



வானீதீய வாகன விவ்விதாடய
வாழ்க்கைத்தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம்

University of Vocational Technology

வாரீகி வாரீவா
ஆண்டு அறிக்கை
**ANNUAL
REPORT
2021**



திரூனா ஃவர்டன, வானீதீய அடியாபன, பரீயீகன னா நவ திபுரூமி ராசு அலாநாடாடய
மாநில திறன் மடேம்பாடூ தொழிற்கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்க அமசைச்சகம்
State Ministry of Skills Development, Vocational Education, Research and Innovation

අන්තර්ගතය

1.	උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය	1
2.	විශ්වවිද්‍යාලීය පාලක මණ්ඩලය-2021	3
3.	අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය -2021	5
4.	විශ්වවිද්‍යාලීය පැතිකඩ	8
4.1	හැඳින්වීම	8
4.2	දැක්ම	8
4.3	මෙහෙවර	8
4.4	විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු	9
4.5	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික වියුහය	10
5.	ශිෂ්‍ය පැතිකඩ	11
5.1	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව	11
5.2	උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව	12
5.3	ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම්	13
5.3.1	ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ කාර්මික සේවා ඒකකය	13
5.3.2	පුස්තකාලය	13
5.3.3	නේවාසිකාගාර පහසුකම්	14
6	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	15
6.1	ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - 2020/2021	15
6.2	නවක ශිෂ්‍යයන් සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2020 /2021	17
6.3	2021 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග	17
6.4	බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් - 2021	18
6.5	තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්	20
6.6	කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව	20
6.7	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	20
6.8	2022 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක	21
6.9	ප්‍රදර්ශන සහ තරඟ සඳහා සහභාගීත්වය	21
6.10	අධ්‍යයන කටයුතු	21
6.11	උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2021	21
7	අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය	23
7.1	අ .පො.ස උසස්පෙළ සුදුසුකම් යටතේ සිසුන් බඳවා ගැනීම	23
7.2	සමාරම්භය, දිශානතිය සහ පදනම් වැඩසටහන	24

7.3	අධ්‍යාපන පීඨය-COVID 19 ට අපගේ ප්‍රතිචාරය.....	24
7.4	උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2021.....	27
7.5	අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර.....	28
7.6	තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්.....	30
7.7	කාර්මික පුහුණුව.....	30
7.8	කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු	30
7.9	උපාධි වැඩ සටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධන	30
7.10	පර්යේෂණ	31
7.11	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්.....	32
7.12	ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර	33
7.13	ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / ජයග්‍රහණ.....	33
7.14	කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්.....	33
7.15	2022 වසරේ ඉලක්ක	33
7.16	නව වැඩසටහන්	33
7.16.1	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්	33
7.16.2	TVET පුහුණුකරුවන් වෙනුවෙන් වූ ශිෂ්‍යත්ව වැඩ සටහන	34
8.	කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය	35
8.1	හැඳින්වීම	35
8.2	සිසුන් බඳවා ගැනීම- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය.....	35
8.3	2020/2021 නවක සිසුන් බඳවා ගැනීම් සඳහා සමාරම්භක උත්සවය.....	38
8.4	2020 වසරේ කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග	38
8.5	බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් - 2021	39
8.6	කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව	40
8.7	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්.....	40
8.8	ප්‍රදර්ශන සහ තරඟ සඳහා සහභාගී වීම	41
8.9	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021.....	41
8.10	COVID-19 වසංගතය අතරතුර පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රියාවලිය.....	41
8.10.1	මෙහෙයුම් යාන්ත්‍රණය.....	41
8.10.2	මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය.....	41
8.10.3	මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන	42
8.10.4	මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම පිළිබඳ තත්ත්වය	42
9	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය	43

9.1	හැඳින්වීම.....	43
9.2	සිසුන් බඳවා ගැනීම- අධ්‍යයන වර්ෂය -2021/2022	43
9.3	2021 වසරේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග	46
9.4	බාහිර කලීකාරවාර්ෂවරුන් - 2021.....	46
9.5	තාක්ෂණවේදී සිසුන් සඳහා ලබා දී ඇති නිදහස් කිරීම්	47
9.6	කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව	48
9.7	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	48
9.8	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021.....	48
9.9	COVID-19 වසංගතය අතරතුර පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රියාවලිය.....	48
9.9.1	මෙහෙයුම් යාන්ත්‍රණය	49
9.9.2	මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන	49
9.9.3	මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම පිළිබඳ තත්ත්වය	49
9.9.4	මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීමේ සාර්ථකත්ව මට්ටම	49
9.9.5	උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිව්වන වසර	50
10	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)	51
11	බඳවා ගැනීම,ප්‍රතිභා හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය	57
11.1	හැඳින්වීම	57
11.2	සිසුන් ඇතුළත් කිරීම	57
11.3	ප්‍රතිභා	57
11.4	තත්ත්ව සහතිකකරණය	57
11.4.1	සංක්ෂිප්ත තත්ත්ව සහතික රාමුව.....	57
12	ආයතන අංශය	61
12.1	නව බඳවා ගැනීම් -2021.....	61
12.2	සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ සේවය හැර යාම / කොන්ත්‍රාත්තුව සහ සේවා අවශ්‍යතාව අවසන් වීම - 2021.....	63
12.3	අභ්‍යන්තර උසස්වීම්.....	64
12.4	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	65
13	පාලන අංශය සහ රාජකාරි	66
13.1	උප අංශ.....	66
13.1.1	ප්‍රවාහන අංශය.....	66
13.1.2	පවිත්‍රතා සේවා	66
13.1.3	ආරක්ෂාව	66
13.1.4	නඩත්තු අංශය	67
13.2	ප්‍රාග්ධන කටයුතු සහ සැලසුම්	67

13.2.1	හැඳින්වීම	67
14	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	68
14.1	මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය	69
14.1	මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය.....	72
14.3	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	73
14.4	2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය	75
14.5	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය - 2021.....	76
14.6	මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්	77
14.6.1	පොදු ප්‍රතිපත්ති.....	77
14.6.2	වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්	78
14.6.3	විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය.....	81
14.6.4	රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර	81
14.6.5	මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය	82
14.6.6	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය.....	82
14.6.7	අනාවරණයන්.....	82
14.7	මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්	83
14.8	මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්.....	104
15	විගණන වාර්තාව	108

වගු ගොනුව

වගුව 5.1: ඩිජිටල් මා වැඩසටහන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	11
වගුව 5.2: උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.....	12
වගුව 6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සති 15 දින.....	15
වගුව 6.2 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සති 15 දින.....	15
වගුව 6.3 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්.....	16
වගුව 6.4: සිසුන් බඳවා ගැනීම- විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ උසස්පෙළ (AL) අතර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ව්‍යාප්තිය	16
වගුව 6.5: සමස්ත ශිෂ්‍යගහනය.....	17
වගුව 6.6: 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග.....	17
වගුව 6.7: බාහිර කට්ඨාසවලින් - 2021	18
වගුව 6.8: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021.....	22
වගුව 7.1 : 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට උසස් පෙළ සහ NVQ විෂය මාරුව යටතේ ඇතුළත් කිරීමට නියමිත සිසුන් ගණන	23
වගුව 7.2: ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2017 - 2020	26
වගුව 7.3: 2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර- ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව.....	26
වගුව 7.4: 2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර- තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	27
වගුව 7.5: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021	27
වගුව 7.6: උපාධි වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්බන්ධ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය -2021	28
වගුව 7.7: පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලයේ සාරාංශය 2021.....	29
වගුව 7.8: පර්යේෂණ පත්‍රිකා විස්තර.....	31
වගුව 7.9 : පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	32
වගුව 7.10: පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	33
වගුව 8.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්	35
වගුව 8.2 : කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම — 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය - සති 15 දින පාඨමාලා	36
වගුව 8.3 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම — 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය - සති 15 දින පාඨමාලා	36
වගුව 8.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ විෂය මාරා.....	37
වගුව 8.5 : සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව ඇතුළත් කරගැනීමේ අනුපාතය (2020/2021)	37

වගුව 8.6 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය.....	38
වගුව 8.7 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග	39
වගුව 8.8 බාහිර කපීකාචාර්යවරුන් - 2021.....	39
වගුව 9.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන් :	43
වගුව 9.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම – තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 - සතියේ දින	44
වගුව: 9.3 සිසුන් බඳවා ගැනීම – තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 -සති අන්ත	44
වගුව: 9.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම – විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්	44
වගුව:9.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම – විවිධ උපාධි උදෙසා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව ඇතුළත් කරගැනීමේ අනුපාතය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021	44
වගුව 9.6 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය	45
වගුව 9.7 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග	46
වගුව 9.8 බාහිර කපීකාචාර්යවරුන් - 2021.....	47
වගුව 10.1: උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව-2020 පිළිබඳ විස්තර	51
වගුව 12.1: නව බඳවා ගැනීම් - 2021	61
වගුව 12.2: සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ තනතුර හිස් කිරීම්/ගිවිසුම් අවසන් කිරීම් හා සේවයෙන් විශ්‍රාමගැනීම් සාරාංශය – 2021	63
වගුව 12.3: අභ්‍යන්තර උසස්වීම් – 2021	64
වගුව 12.4: 2021 වසර සඳහා පුහුණු වැඩසටහන්	65

රූපසටහන් ගොනුව

රූප සටහන 5.1: විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රවේශ මාර්ගය	11
රූප සටහන 12.1: බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය	62
රූප සටහන 12.2: සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ ගිවිසුම් අවසන් කිරීම්.....	64

1. උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සඳහා 2021 වර්ෂයේ ප්‍රගතිය සාරාංශ කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව මම සතුටු වෙමි. සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ සිට උපාධිය දක්වා වසර තුළ සැලකිය යුතු වර්ධනයන් අත්කර ගෙන ඇත. මෙම වසර තුළ ලබාගන්නා ලද ප්‍රධාන ජයග්‍රහණය වන්නේ සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා තුන්වන වසරෙන් පිටවිය හැකි වන පරිදි වසර හතරක (4) විශේෂ උපාධි ආරම්භ කිරීමයි. මෙය සිසුන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQL) හා ඒකාබද්ධ මාර්ගයක් තුළ ආචාර්ය උපාධිය දක්වා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය දිගටම කරගෙන යාහැකි සීමාරහිත මාර්ගයකට ඉඩ සලසයි. කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය යනුවෙන් නව පීඨ දෙකක් ස්ථාපිත කරන ලද අතර පීඨාධිපතිවරුන් පත් කිරීමත් සමඟ ක්‍රියාත්මක විය. අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨයේ පරිවර්තන අධ්‍යයන උපාධිය පිළිබඳ නව උපාධි වැඩසටහනක් 2021 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලදී. අයදුම්පත් ලිඛිතව භාරගැනීමේ ක්‍රමවේදය වෙනුවට, සියලුම කාර්යයන් ස්වයංක්‍රීය කරන ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා මාර්ගගත දත්ත සමුදා පද්ධතියක්, ඇතුළත් වීමේ මාර්ගෝපදේශ සංශෝධන සමඟ ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. සිසුන් 1000 කට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීම සුරක්ෂිත කර ගැනීම සඳහා පීඨ හතරේම ඇතුළත් වීමේ අවස්ථා පුළුල් කරන ලදී. ඇගයීම්වල දෝෂ ඉවත් කරමින් නව ශ්‍රේණිගත කිරීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා සාධාරණ වේදිකාවක් සපයමින් ඇතුළත් කිරීමේ නිර්ණායක විධිමත් කරන ලදී. වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පිළිබඳ සමාජය දැනුවත් කිරීම සඳහා මුද්‍රිත, විද්‍යුත් සහ සමාජ මාධ්‍ය හරහා පුළුල් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් දියත් කරන ලදී.

අනුමත රෙගුලාසි සහිත මාර්ගෝපදේශ පොතක් සහ ඇගයීම්වලට සම්බන්ධ පරීක්ෂකවරුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණුවීම් කේතයක් හඳුන්වා දෙමින් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ ඇගයීම් කටයුතු විධිමත් කරන ලදී. සිසුන්ගේ ඇගයීම් ශ්‍රේණි/ලකුණු බෙදාහැරීම දෘශ්‍යමාන කිරීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය උපකරණ පුවරුව හරහා ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටි තවදුරටත් වැඩිදියුණු කරන ලදී. පූර්ණ කාලීන සිට අර්ධකාලීන උපාධි පාඨමාලා දක්වා සිසුන් මාරු කිරීම සඳහා සවිස්තරාත්මක ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් සකස් කර හඳුන්වා දෙන ලදී. තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු (TVET) අංශයේ දිගුකාලීන අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සඳහා ආංශික ඇතුල්වීමේ සහ පිටවීමේ ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ප්‍රමිතීන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියා පටිපාටි විධිමත් කර ශක්තිමත් කරන ලදී. TVET අංශයේ දියුණුවට සහාය වීම සඳහා විෂයමාලා විසිහයක් (26) සහ ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිති සකස් කර තෘතීක සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (TVEC) වෙත යොමු කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල, විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සහ අනෙකුත් TVET අංශයේ ආයතනවල අධ්‍යයන සහ සහායක කාර්ය මණ්ඩලයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ දේශන මාලාවක් පවත්වන ලදී. TVET අංශයේ මානව සම්පත නංවාලීම සඳහා ඉගැන්වීම් ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ සහතිකය (CTQS), පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව ඇතුළු ඩිප්ලෝමා සහ සහතික වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වන ලදී. බාහිර සහයෝගීතාවයන් නව උපාධි පාඨමාලා පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලද අතර, රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය සඳහා රෙදිපිළි සහ ඇඟලුම් ආයතනය සමඟ ද වැවිලි හෝග කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය සඳහා ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ ද ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය සඳහා සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ ද අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදී. මීට අමතරව, ඉගැන්වීම, පුහුණුව සහ පර්යේෂණ සඳහා සම්පත් හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා පිලිපීනයේ කොළඹ ක්‍රමය මාණ්ඩලික විද්‍යාලය (CPSC) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. IESL ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය නැවත ආරම්භ කරන ලද අතර වැඩිදියුණු කිරීම් සහ ප්‍රතිපත්තිය සඳහා අයදුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියට සහාය වීම සඳහා විෂයමාලා සිතියම්ගත කිරීම සඳහා උපදේශකයෙකු පත් කරන ලදී. වැඩ පාදක කාර්මික පුහුණුව මාස හයක් පවතින අතර එය තාක්ෂණවේදී වැඩසටහන් වල වැදගත් අනිවාර්ය අංගයකි. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ වැඩ පදනම් වූ කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීර්ණ ඇගයීම් යෝජනා ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී. 2021 වර්ෂයේදී, රටේ Covid 19 තත්ත්වය නොතකා වැඩ පදනම් වූ පුහුණුව සාර්ථකව සිදු කරන ලදී. දත්ත සමුදාය මත පදනම් වූ ඔන්ලයින් බෙදාහැරීමේ ද්වාරය (database-

driven Online Delivery Portal) හඳුන්වා දෙන ලද අතර එමඟින් වැඩ කරන කාලය නිරීක්ෂණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් සමඟ මාර්ගගත උපකරණ පුවරුවට ප්‍රවේශය ලබා දෙන මාර්ගගත වැඩසටහන් පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු සපයන අතර කාර්ය මණ්ඩලයේ භෞතික පිහිටීම ද ග්‍රහණය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල අභ්‍යන්තර සහ බාහිරව පැමිණෙන යන දෙපාර්ශ්වයේම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට තම නිවෙස්වල පහසුව සඳහා දේශන පැවැත්වීමට නම්‍යශීලීභාවය ලබා දී තිබුණි. රට වසා තිබූ කාලසීමාව තුලද භෞතික ප්‍රවේශය සඳහා විශ්ව විද්‍යාලය වසා දැමුවද, විශ්ව විද්‍යාලය අන්තර්ජාලය හරහා ඉගෙනීමට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය මෙවලම් සපයා තිබූ අතර, මෙහෙයුම් වලට අවම බාධාවකින් දිගු කාලයක් දුරස්ථව වැඩ කිරීමට ඉඩ සලසා දුන්හ.

සංශෝධිත විෂයමාලා සහ උපාධි පාඨමාලා නැවත නම් කරමින් තාක්ෂණය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපනය පිළිබිඹු කරමින් අධ්‍යාපන පීඨයේ ව්‍යුහය සහ අධ්‍යාපන මොඩියුල සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කරන ලදී. සියලුම පීඨ සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලද අතර වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පිරිනමන උපාධි පාඨමාලා වල අධ්‍යයන ගුණාත්මක බව සහතික කිරීම සඳහා තීරණාත්මක ගැටළු කිහිපයක් විසඳා ඇත.

මීට අමතරව, පාලක මණ්ඩලය , අධ්‍යයන කවුන්සිලය, විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවල කලමනාකරණ මණ්ඩල, අධ්‍යයන මණ්ඩල ඇතුළු සියලුම ව්‍යවස්ථාපිත රැස්වීම් රෙගුලාසිවලට අනුව මාර්ගගතව හෝ භෞතිකව පවත්වන ලදී.

අක්‍රීය හෝ අඩු උද්දීපනය වූ අධ්‍යයන පරිසරයක් තිබියදීත්, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය TVET අංශයේ සමස්ත මානව සම්පත් සංවර්ධනයට සහාය වෙමින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හිතකර ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් පරිසරයක් සුරක්ෂිත කිරීමට සමත් වූ බව අවධාරණය කළ යුතුය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා
උපකුලපති
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය

2. විශ්වවිද්‍යාලීය පාලක මණ්ඩලය-2021

ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා	උප කුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා	පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය
ආචාර්ය ආර්.එල්. කොග්ගලගේ මහතා	පීඨාධිපති, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය ආර්.ඒ.සී ජයලත් මහතා	පීඨාධිපති, කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය
එච්. පී. අයි පතිරණ මහතා	පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය
එච්.ඩබ්ලිව්.කේ.අනාචුදගේ මහත්මිය	අතිරේක ලේකම් (SSDP) ,නිපුණතා සංවර්ධන ,වෘත්තීය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා නව නිපැයුම් අංශය.
ඒ.එන්. හපුගල මයා	අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්, කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් අමාත්‍යාංශය.
ඒ.කේ.ඊ වමිලා මිය	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ(ක්‍රමසම්පාදන), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
එස්.සී ජගත් මහතා	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්, තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සහ පුහුණු අමාත්‍යාංශය
එරංග බස්නායක මහතා	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
තරංග නලින් ගම්ලත් මහතා	සභාපති, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය
නම් කරන ලද සාමාජිකයන්	
එස්.පී.ඒ.ආර්. එස්. ජයතිලක මහතා	අධ්‍යයන සභාවෙන් නම් කරන ලද
මේජර් ජෙනරාල් මිලින්ද පීරිස් මහතා	උප කුලපති, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක වි.වි.
ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය එච් ඩී කරුණාරත්න මහතා	ආර්ථික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව , කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
ඉංජිනේරු සනත් පනාවැන්නගේ මහතා	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල් හා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී, නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආතර් සී. ක්ලාක් මධ්‍යස්ථානය
බී.ඒ.ඩී.පී.එස්. සමරනායක මහතා	හිටපු නියෝජ්‍ය සාමාන්‍යාධිකාරී, ලංකා නැව් සංස්ථාව
එස්.පී. ලියනාරච්චි මහතා	නො. 547, අකුරේගොඩ පාර, තලංගම දකුණ, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල
ජයන්ත ද සිල්වා මහතා	ඇමතිවරයා විසින් නම් කළ
ඉංජිනේරු ජයවිලාල් මීගොඩ	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL)

ඉංජිනේරු. කේ.එම්.එස්.බී. රැකෝගම

චන්ද්‍රරත්න විද්‍යාලයේ මහතා

කේ.ජී.එම්. රණසිංහ මිය

ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාපිත ඉංජිනේරුවන්ගේ ආයතනය (IIESL)

ජේෂ්ඨ සහකාර ලේකම් ජෙනරාල්, ලංකා වාණිජ මණ්ඩලය

ජේෂ්ඨ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (මානව සම්පත්), ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන
මණ්ඩලය

3. අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය -2021

ජ්‍ය. මහා. ආර්.පී. ද සිල්වා	උප කුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (සභාපති)
ආචාර්ය ආර් එල් ඩබ්ලිව් කොග්ගලගේ මයා	පීඨාධිපති ,ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය, වෘ.තා.වි.වි.
එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා	පීඨාධිපති, අධ්‍යාපන පීඨය, වෘ.තා.වි.වි.
එම් තේනබදු මිය	පීඨාධිපති, කර්මාන්ත තාක්ෂණ පීඨය , වෘ.තා.වි.වි.
එච් ඒ සෙනෙවිරත්න මයා	පීඨාධිපති, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය, වෘ.තා.වි.වි.
එන්. දියබෙදනගේ මිය	අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
මහාචාර්ය චන්දන ජයලත්	අධ්‍යක්ෂ , කර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
ආචාර්ය කසුන් නන්දපාල මයා	අධ්‍යක්ෂ ,බඳවාගැනීම් ප්‍රතිත්‍යය හා තත්ව සහතිකකරණය, වෘ.තා.වි.වි.
ආචාර්ය ආර්.එස්.පල්ලියගුරු මිය	අංශ ප්‍රධානී , ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ අ.අ. /කා.තා.පි.
ආචාර්ය ජයලාල් වෙත්තසිංහ	අංශ ප්‍රධානී, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ./ඉ.තා.පි.
ආචාර්ය එස්.ඩී. සංජීව	අංශ ප්‍රධානී, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ.
වයි.එස්. මනතුංග මිය	අංශ ප්‍රධානී, අධ්‍යාපන හා පුහුණු අ.අ.
දිලිනි රණසූරිය මිය	අංශ ප්‍රධානී, භාෂා අධ්‍යයන අංශය
යූ.ඒ.එස්.කේ. එදිරිසිංහ මයා	අංශ ප්‍රධානී, කෘෂිකාර්මික හා ආහාර තාක්ෂණ අ.අ.
එන්.එල්.බී. ඕෂධි මිය	අංශ ප්‍රධානී, කළමනාකරණ අ.අ.
මාධව් පෙරේරා මිය	අංශ ප්‍රධානී, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ අ.අ.
ආර්.එම්. ඩී.පී. රත්නායක මයා	අංශ ප්‍රධානී,විත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ.අ.අ
ටී.කේ මල්වත්ත මිය	වැඩබලන අංශ ප්‍රධානී, තොරතුරු තාක්ෂණ අ.අ.
ආර්.එම්. සී.ඒ. රත්නායක මයා	අංශ ප්‍රධානී, ජාලගත තාක්ෂණ අ.අ.
එස්. ජී නම්බුවසම් මහත්මිය	අංශ ප්‍රධානී, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ අ.අ.
ආචාර්ය ජේ.කේ.සී දිසානායක	විශේෂඥ උපදේශක, භාෂා අධ්‍යයන අංශය

එම්.ජේ.ආර් .ඩේවිඩ් මහතා	විශේෂඥ උපදේශක, වික්‍රම හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ.අ.අ
ආචාර්ය ය ඒ.එස්.කේ. වරාභේන	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ./ ඉ.තා.පී.
ආචාර්ය ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවිර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ
පද්මශාන්ති ගමගේ මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අධ්‍යාපන හා පුහුණු අ.අ
එල්.ඩබ්ලිව්.එස් කුලරත්න මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය
ජේ.කේ. කාන්ති මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ
එස්. පී.ඒ. ආර්. ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, විදුලිබල හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අ.අ.
ඩබ්. සී. සුමිත්‍රරත්න මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය , ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ අ.අ.
ගයන්ති අලහප්පෙරුම මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය , නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අ.අ.
යූ. සිවශෙල්වි මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, කළමනාකරණ අ.අ.
එච්.ඒ සෙනෙවිරත්න මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ අ.අ.
ජේ.ඒ.එම්.බී කරුණාරත්න මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය
ඒ.ඒ ගුණවර්ධන මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය
බාහිර සහභාගීත්වය	
මහාචාර්ය ශිරෝනිකා පී කරුණානායක	අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳව මහාචාර්ය, අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
ආචාර්ය තනුජා රාමචන්ද්‍ර	ගොඩනැගිලි තාක්ෂණය පිළිබඳ අ.අ. මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය
ආචාර්ය එල්.රණතුංග	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
පී.ඩී සරචන්ද්‍ර මහතා	නිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (අංශ ප්‍රධානී ,යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු අ.අ) (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු), ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පැමිණ සිටින සාමාජිකයින්

එම්.පී. ධර්මසිරි මයා

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී, විභාග හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථානය

පී.ඩබ්.පී. උපමාලිකා මෙය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති

ඩබ්.පී.පී. ප්‍රමිලා මිය

සහකාර ලේඛකාධිකාරී/පීඨ (අධ්‍යයන සහා ලේකම්)

4. විශ්වවිද්‍යාලීය පැතිකඩ

4.1 හැඳින්වීම

තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව (TVET) ලද අයට උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා පවතින ජාතික අවශ්‍යතාව ඉටු කරමින් 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පණත යටතේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කරන ලදී. මෙමගින් එවැනිනවුන් විසින් ලබා ගන්නා උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලට ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම රටින් පිටතදීද පිළිගැනීමක් ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

මේ වන විට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම හෝ වෙනත් සමාන සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනී. එම සුදුසුකම් සහිත සිසුන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඔවුන් සැලකිය යුතු කර්මාන්ත නිරාවරණයක්ද සහිතව ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හදාරා ඇති බැවිනි. ඒ අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සිද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂයේදී ඔවුහු උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් සයමාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූ ද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

2017 වසරේ සිට, තාක්ෂණ විෂය ධාරාවෙන් අ.පො.ස. (උ/පෙළ) හැදෑරූ ශිෂ්‍යයන්ටද උසස් අධ්‍යාපන මාවත විවෘත කිරීමට ඉඩ සලසා ඇති අතර ඔවුහු ද ඇතුළත් කර ගැනෙති.

4.2 දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ හා පර්යේෂණයන්හි ප්‍රමුඛතා බවට පත්වීම

4.3 මෙහෙවර

- I. සියලුම වෘත්තීය විශිෂ්ටත්වය අපේක්ෂකයන්ට යාවර්ෂීව ඉගෙනුම් අවස්ථා සැපයීම
- II. ගෝලීය TVET අංශය, ශාස්ත්‍රඥයන් හා කර්මාන්ත සමග ජාලගත වීම
- III. දිවයිනේ නිරසර සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනයට උර දීම

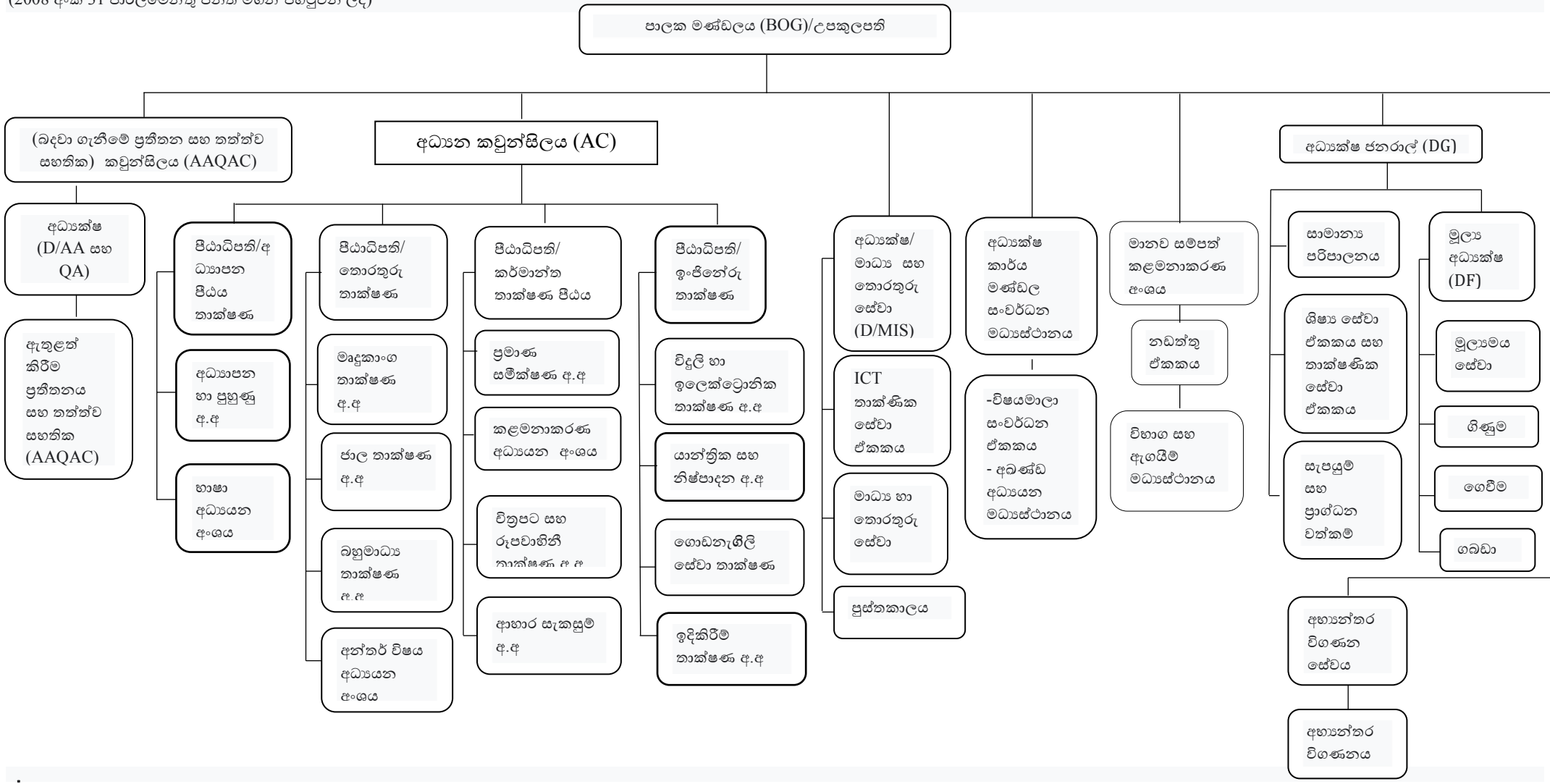
4.4 විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු

- ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහි ලා සහාය වීම
- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම.
- තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සඳහා ,පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා සහාය වීම,
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ඇති මධ්‍ය මට්ටමේ කාර්මික සේවකයන් සඳහා අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම.
- අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම.
- ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතනද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාප්ති සේවා සැපයීම

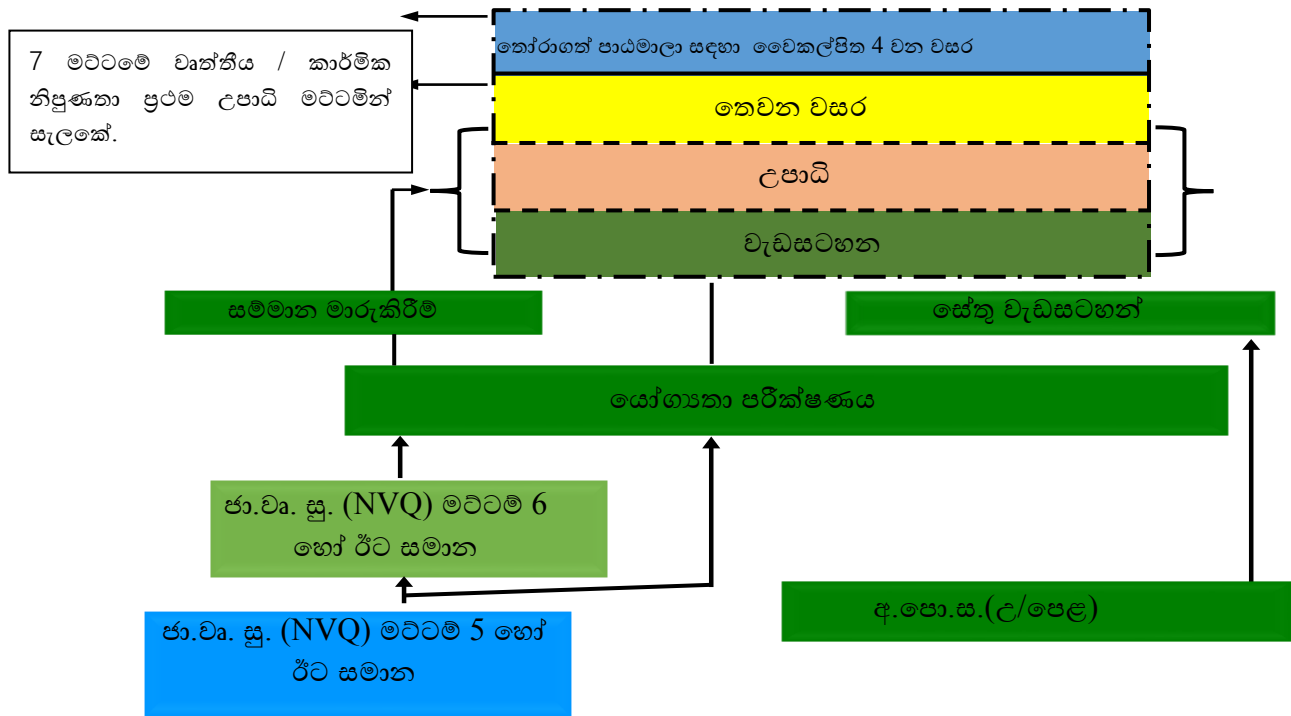
4.5 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය
(2008 අංක 31 පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් පිහිටුවන ලදී)

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය



5. ශිෂ්‍ය පැතිකඩ



රූප සටහන 5.1: විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රවේශ මාර්ගය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට NVQ 5 මට්ටම හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් හා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) අදාළ විෂය ධාරාව හැදෑරූ ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගනු ලැබේ. අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සිද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂයේදී ඔවුහු උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් සයමාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

5.1 ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

වගුව 5.1: ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

#	වැඩසටහන	ධාරිතාව
1	ගුරු පුහුණු අධ්‍යාපන ජාතික ඩිප්ලෝමාව	260
2	තක්සේරුකරුවන් පුහුණුව	250
3	කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය	120
4	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය	120
5	TVET පද්ධතීන්හි ගුණාත්මක නායකත්ව සංවර්ධනය	125

5.2 උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

වගුව 5.2: උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ ධාරිතාව

	උපාධි වැඩසටහන	සතියේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)	එකතුව
1	කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40		40
2	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී		40	40
3	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
4	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
5	ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
6	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
7	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
8	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
9	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
10	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
11	මෙකැට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	40	80
12	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී		40	40
13	තාක්ෂණ අධ්‍යාපනවේදී		40	40
14	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යාපනවේදී	40	40	80
15	හෝටල් කළමනාකරණ උපාධි		40	40
	එකතුව	440	560	1000

5.3 ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම්

5.3.1 ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය සහ කාර්මික සේවා ඒකකය

මෙම ඒකකයන්හි ප්‍රධාන අරමුණ නම් සිය අධ්‍යයන කටයුතු ඵලදායීව කරගෙන යාමට ශිෂ්‍යයන්ට කාර්යක්ෂම සහය සේවා පහසුකම් සැලසීමයි. ශිෂ්‍යයන්ට පහත දැක්වෙන පහසුකම් සැපයීමට වසරේ සෑම අධ්‍යයන දිනයකම මෙම ඒකක දෙකම විවෘතව පවතියි.

ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය	කාර්මික සේවා ඒකකය
<ul style="list-style-type: none"> පෞද්ගලික වාර්තා පවත්වා ගැනීම ශිෂ්‍යභාවය තහවුරු කිරීමේ ලිපි නිකුත් කිරීම හැඳුනුම්පත් නිකුත් කිරීම පැමිණීමේ වාර්තා පවත්වා ගැනීම වෛද්‍ය සහතික සම්බන්ධ කටයුතු අදාළ පාර්ශවයන්ට තොරතුරු/ සංඛ්‍යා ලේඛන ලබාදීම EMIS නඩත්තු කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> පංතිකාමර හා විද්‍යාගාර සැපයීම පංතිකාමර සඳහා ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය ලබාදීම සිසුන්ට ලොකර් ලබාදීම අධ්‍යයන කටයුතු උදෙසා සහය දැක්වීම

මීට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණෙන මහජනතාවට උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳව අවශ්‍ය සියලුම තොරතුරු ලබා දීමට තොරතුරු සේවයක්ද (Information Desk) ශිෂ්‍ය සේවා ඒකකය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

5.3.2 පුස්තකාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය යනු තෘතීයික අධ්‍යාපනයට ඉවහල් වන ශාස්ත්‍රීය පුස්තකාලයකි. එය ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ඉතාම සවිස්තරාත්මක කාර්මික පුස්තකාලයකි. වාර සඟරා වෙළුම් 27704 කට අධික සංඛ්‍යාවකට ප්‍රවේශය සපයන මෙම පුස්තකාලය විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ දෙකෙහි ශිෂ්‍යයන්, කාර්ය මණ්ඩලය හා වෘත්තීයවේදීන්ට මූලික තොරතුරු ප්‍රභවය ලෙස කටයුතු කරයි. නිරන්තර වැඩිදියුණුවට ලක්වන සේවාවක් සැපයීමේ අරමුණින් යුතුව පුස්තකාලයෙහි දැනුම් පදනම, ප්‍රවේශය හා සේවාවන් අඛණ්ඩව සංවර්ධනය කරනු ලැබේ.

පුස්තකාලයට පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වියහැකි අතර එහි අධ්‍යයන අවකාශ, පහසුකම් හා තොරතුරු සේවා පාඨකයාට මිත්‍රශීලී වේ. දත්ත මත පදනම් වූ පර්යේෂණයක් පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් කිරීමේදී හෝ විමර්ශන අවශ්‍යතාවයකදී හෝ කියවීමට සුදුසු පොතක් තෝරා ගැනීමේදී පරිශීලකයන්ට සහය වීමට දැනුමින් පිරිපුන් පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය සූදානම්ව සිටියි.

සාමාජිකයන්

පූර්ණකාලීන සිසුන්	1834
අර්ධකාලීන සිසුන්	2283
අධ්‍යයන / අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	42
අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	133

පොත් එකතුව පිළිබඳව තොරතුරු

පොත් එකතුව	27755
පුස්තකාලයේ ඇති කාල පරිච්ඡේදවල නම්	Time, National Geographic, Fortune, Readers Digest ,Film fair, Digit
සිසුන්ගේ ව්‍යාපෘති වාර්තා එකතුව	218

- නව පරිගනක 20 යොදාගෙන විද්‍යුත් පුස්තකාලය ස්ථාපිත කරන ලදී.
- “koha” පුස්තකාල මොඩියුලය ස්ථාපිත කර ඇති අතර මාතෘකා 7000 කට වඩා සෙවීමේ පහසුකම ඇත.

5.3.3 නේවාසිකාගාර පහසුකම්

විශ්වවිද්‍යාලය සතුව නේවාසිකාගාර දෙකක් පවතී. මේවා විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයහි පිහිටා ඇත. සිමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. මෙහිදී පළමු වසර සිසුනට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට වැඩි සහයක් දීම උදෙසාය. පූර්ණකාලීනව මෙන්ම දෛනික පදනමින්ද නේවාසික පහසුකම් සපයනු ලැබේ. නේවාසිකාගාර පරිපාලනය සිදු වන්නේ ආචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු හා උප ශාලාධිපතිවරුන් දෙදෙනෙකු විසිනි. ඊට අමතරව පරිපාලනයට සහය වීමට තවත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ සිටිති. දෛනික සේවා කටයුතු මනාව පාලනය කළ හැකි දක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලයක්ද සිටිති.

6 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - 2020/2021

තාක්ෂණවේදී වැඩසටහන් වල කණ්ඩායම් දෙක සඳහා (සතියේ දින සහ සති අන්ත) නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය, සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය යන වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය 2020 පෙබරවාරි 24 වන දින පවත්වන ලදී. යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 6.1 හා 6.2 හි දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දීමෙන් පසු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ කණ්ඩායම් සඳහා පවතින පුරප්පාඩු අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් සහිත සිසුන්ගෙන් පුරවා ඇත. මෙම වැඩසටහන මගින් උපාධි වැඩසටහන් පූර්ණ ධාරිතාවයෙන් පැවැත්වීමට ඉඩ ලබා දෙන ලදී. අ.පො.ස. උසස් පෙළ සිසුන් ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් අගය (Z-score) මත පදනම්ව තෝරා ගන්නා ලදී. අදාළ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර 6.3. වගුවේ දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විෂය ධාරා මගින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 6.4. වගුවෙහි හි දක්වා ඇත. 2020/2021 වසර සඳහා පීඨයට ශිෂ්‍යයන් 381 දෙනෙක් ඇතුළත් කරගෙන ඇත.

වගුව 6.1 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතියේ දින

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	46
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	51
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	43
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	51
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා කාර්මික හා වෘත්තීය පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		191

වගුව 6.2 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය - 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සතිඅන්ත සඳහා

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	57
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41

3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	42
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා කාර්මික හා වෘත්තීය පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		190

වගුව 6.3 ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	උසස්පෙළ විෂය ධාරාව
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය

වගුව 6.4: සිසුන් බඳවා ගැනීම- විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) සහ උසස්පෙළ (AL) අතර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ වියාප්තිය

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව	NVQ	AL
සතියේ දින			
1.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	13	33
2.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	18	25
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	36	15
4.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	44	07
සති අන්ත			
5.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	57	--
6.	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	41	--
7.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	42	--
8.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	--

6.2 නවක ශිෂ්‍යයන් සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2020 /2021

- 2021 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සමාරම්භක උළෙල රට තුළ පැවති වසංගත තත්වය හේතුවෙන් කල් දැම්මට සිදුවිය. (එය මාර්තු මස පැවැත්වීමට නියමිතය).
- ඊට සමගාමීව පදනම් වැඩසටහන (Orientation Programme) ද කල් දැමුනු අතර 2021 මාර්තු මස පැවැත්වීමට නියමිතය.
- 2020 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවා ගැනීමේ උත්සවයද වසංගත තත්වය නිසා කල් දැමුනු අතර එය 2021 මාර්තු මාසයේ පැවැත්වුණි.

පීඨය විසින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය පිළිබඳ තොරතුරු 5.5. වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව 6.5: සමස්ත ශිෂ්‍යගහනය

උපාධි පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය							
	2017 - සතියේ දින	2017- සති අන්ත	2018 - සතියේ දින	2018 - සති අන්ත	2019 - සතියේ දින	2019 - සති අන්ත	2020 - සතියේ දින	2020 - සති අන්ත
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	37	33	41	58	52	52	52	52
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	42	17	42	31	49	30	49	30
මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය	45	22	53	55	40	39	40	39
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	41	63	45	70	45	65	45	65
මුළු එකතුව	165	135	181	214	186	186	186	186

6.3 2021 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග

සතියේ දින සහ සති අන්ත කණ්ඩායම් සඳහා 2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර 6.6.වන වගුවෙහි දක්වා ඇත.

වගුව 6.6: 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සමස්ත අවසාන විභාගය
1.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2017	සතියේ දින	සමස්ත 6
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			

2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2018	සතියේ දින හා සති අන්ත	සෙමෙස්තර 4
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			
3.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	2019	සතියේ දින හා සති අන්ත	සෙමෙස්තර 2
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය			
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය			
	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය			

6.4 බාහිර කලීකාලාවර්ගවලින් - 2021

පහත හේතූන් මත පීඨයට බාහිර කලීකාලාවර්ගවලින්ගේ සම්පත් දායකත්වය ලබාගනී.

- ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උෂ්ණතාවය හේතුවෙන්
- අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල වල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කිරීමට

සියළුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා පීඨය මගින් 2021 වසර සඳහා සේවයට යොදවා ඇති බාහිර කලීකාලාවර්ගවලින්ගේ විස්තර 6.7. වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 6.7: බාහිර කලීකාලාවර්ගවලින් - 2021

#	උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	සෙමෙස්තර	බාහිර කලීකාලාවර්ගවලින් සංඛ්‍යාව
1	මෙකාට්‍රොනික්ස් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B1	6	6
		2017/2018	B2	6	6
		2018/2019	B1	4	4
		2018/2019	B2	4	8
		2018/2019	B1	6	6
		2018/2019	B2	6	7
		2019/2020	B1	2	5
		2019/2020	B2	2	5
		2020/2021	B1	1	4

		2020/2021	B2	1	7
02	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B1		1, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2017/2018	B1	6	2
		2018/2019	B1	4	5
		2019/2020	B1	2	3
		2019/2018	B1	3	1
		2016/2017	B2		3, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2017/2018	B2	4	1
		2018/2019	B2	4	8
		2019/2020	B2	2	4
03	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	2017/2018	B1	4	1
		2017/2018	B1	6	7
		2018/2019	B1	4	5
		2019/2020	B1	2	7
		2016/2017	B2		5, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2017/2018	B2	4	3
		2018/2019	B1	4	1
		2018/2019	B2	4	7
		2019/2020	B2	2	9
04	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	2017/2018	B1		3, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2017/2018	B1	6	5
		2017/2018	B2	6	5
		2017/2018	B2		8, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2018/2019	B1	4	3
		2018/2019	B2	4	3
		2018/2019	B1	6	5
		2018/2019	B2	6	5
		2018/2019	B1		5, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2018/2019	B2		12, අවසන් වසර ව්‍යාපෘතිය
		2019/2020	B1	2	6

		2019/2020	B2	2	6
		2020/2021	B1	1	3
		2020/2021	B2	1	3

6.5 තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්

අධ්‍යයන කවුන්සිලය විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීම් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන්ට නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. නිදහස් කිරීම් සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලැබුවේ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 6 ඩිප්ලෝමා හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ඇත්නම් පමණි. ශිෂ්‍යයා විසින් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇති ඩිප්ලෝමා මට්ටමට සමාන විෂය මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. සිසුන් විසින් ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍යය වේ.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතුව තිබුණි. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, සෙමෙස්තර අවසාන විභාගයද ඇතුළුව සියලුම ඇගයුම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගයුම් සම්පූර්ණ කර සෙමෙස්තර අවසාන විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතු විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා ගණනය කරන ලදී.

තවද, නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව සමස්ත අධ්‍යයන වාරයේම නිදහස් කිරීම් ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් අතරින්, සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ට එම නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලදී. මුළු පළමු වසර සඳහාම නිදහස් කිරීම් ලබා දුන් සිසුන්ට දෙවන වසරේ සිට උපාධියට සම්බන්ධ වීමට එම අවස්ථාව ලැබුණි. පළමු සෙමෙස්තරය සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දුන් සිසුන්ට දෙවන සෙමෙස්තරයේ සිට උපාධියට සම්බන්ධ වීමට අවස්ථාව ලැබුණි. වෙනත් සිසුන් සඳහා ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් සලකා නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය පදනම් කර ගෙන අදාළ නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත.

6.6 කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය මූලික කාර්මික පුහුණුව තාක්ෂණික උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අනිවාර්ය අංගයක් වන අතර එය මාස හයක් පුරා පවතී. මෙම මොඩියුලය 5 වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය සමඟ සහයෝගයෙන් එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් කර්මාන්තයට ඇතුළත් කරනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම අංගය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ වැඩ පදනම් කරගත් කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීර්ණ ඇගයීම් යෝජනා ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

6.7 පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පිය මණ්ඩලයේ රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර 2021 වසරේ දී රැස්වීම් 09 ක් පවත්වන ලදී.

6.8 2022 වර්ෂය සඳහා ඉලක්ක

- සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් උසස් අධ්‍යාපනයට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි බඳවා ගැනීම් වැඩි කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය පියවර ගනිමින් සිටී.
- සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල සිව්වන වසර ලෙස විශේෂ උපාධිය ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

6.9 ප්‍රදර්ශන සහ තරඟ සඳහා සහභාගීත්වය

- ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය – 2021 - (14 දෙසැම්බර් 2021)
- වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, SLAAS/SLIC සම්මන්ත්‍රණය – FITI 2021- විද්‍යාවේ දියුණුව සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (2020 දෙසැම්බර් 10) විසින් සංවිධානය කරන ලද ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය NERS 2020

6.10 අධ්‍යන කටයුතු

- 4 වන වසර විෂයමාලාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධන රැස්වීම්.
 - I. මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
 - II. නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
 - III. ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව
 - IV. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව

6.11 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2021

වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2020 සහ 2021 වසර සඳහා නොපැවැත්වූ අතර එය 2022 අප්‍රේල් මස 20 වැනි දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. ඉන්ජිනේරු තාක්ෂණ පීඨයෙන් උපාධිධාරීන් 116 දෙනෙකු සිටිනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් පහත පරිදි වේ.

වගුව 6.8: උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2021

උපාධි පාඨමාලාව	උපාධිදාරීන් ගණන
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	30
මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණය	25
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	25
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	36
එකතුව	116

7 අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨය 2020 දී ආරම්භ කරන ලද්දේ නව පීඨ දෙකක් එකතු කරන ලද පීඨ ප්‍රතිවිධ්‍යුගත කිරීමෙනි. අධ්‍යාපන පීඨය අධ්‍යාපනය, ඉගැන්වීම් සහ පුහුණු තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.

මෙම පීඨය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා උනන්දුවක් දක්වන NVQ 5 හෝ 6 සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සඳහා සහ රජයේ සහ පෞද්ගලික ආයතන වල සේවය කරන පුහුණුකරුවන් /ගුරුවරුන් ලෙස සේවය කරන්නන් සහ උසස් පෙළ සමත් අය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍ර ගණනාවකින් අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලා කිහිපයක් හැදෑරීමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත. පුහුණුකරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට සේවා ස්ථානවල වඩා හොඳින් ක්‍රියා කිරීමට සහ අදාළ උසස් අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යාමට හැකි වන පරිදි ඔවුන්ට මංපෙත් විවර කිරීමේ අරමුණින් මෙම වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන, තාක්ෂණ විද්‍යාල (CoTs), පාසල්වල සහ TVET ආයතනවල ගුරුවරුන් සහ අවශ්‍ය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සුදුසුකම් ඇති අනෙකුත් අය සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර ඇත. මීට අමතරව, උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට ද එම වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීමට පීඨය පියවර ගෙන ඇත. කෙසේ වෙතත්, NVQ සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ.

ගණිතය, ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය වැනි මූලික මොඩියුලවල මූලික දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ගොඩනැංවීම සඳහා පදනම් වැඩසටහනක් සැලසුම් කර ඇති අතර, එක් එක් වැඩසටහන ආරම්භයේදී මාසයක් පුරාවට පවත්වනු ලබන සිසුන් විවිධ පසුබිම්වල සිටින බැවිනි.

7.1 අ.පො.ස උසස්පෙළ සුදුසුකම් යටතේ සිසුන් බඳවා ගැනීම

ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ලෙස, පීඨය 2020 සිට අ.පො.ස උසස් පෙළ සුදුසුකම් යටතේ තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ සතියේ දින කණ්ඩායම (B1) සඳහා සිසුන් සඳහා බඳවා නොගනු ඇත. සති අන්ත වැඩසටහන වන B2 සඳහා සාමාන්‍ය පරිදි NVQ විෂය ධාරාවෙන් සිසුන් බඳවාගෙන ඇත. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා NVQ විෂය ධාරාවෙන් ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් සිටින බැවින් උසස් පෙළ විෂය ධාරාවෙන් සිසුන් බඳවා නොගනී.

අධ්‍යයන කවුන්සිලය මගින් තීරණයකර ඇති පරිදි 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී සතියේ දින වැඩසටහන සඳහා NVQ 5 හෝ 6 මට්ටමේ සුදුසුකම් සහිත TVET හි පුහුණුකරුවන්ගෙන් සිසුන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

චග්‍ර 7.1 : 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයට උසස් පෙළ සහ NVQ විෂය ධාරාව යටතේ ඇතුළත් කිරීමට නියමිත සිසුන් ගණන

2021 වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචිය			
උපාධි පාඨමාලාවේ නම	සතියේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)	එකතුව
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	50	50	100
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	50	50	100
පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳව උපාධි පාඨමාලාව	50	50	100
එකතුව	150	150	300

(වසංගතය හේතුවෙන් සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය කල්දැම්මට සිදුවූ බවත් එය 2022 මුලදී අවසන් කරන බවත් මෙහිදී සඳහන් කළ යුතුය)

7.2 සමාරම්භය, දිශානතිය සහ පදනම් වැඩසටහන

- 2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාරම්භක උත්සවය වසංගතය හේතුවෙන් කල් දැම්මට සිදු විය (එය 2022 මාර්තු මැද භාගයේදී පැවැත්වේ).
- එසේම, 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දිශානති වැඩසටහන ද කල් දැම්මට සිදු විය. (එය 2022 මාර්තු මැද භාගයේදී පැවැත්වේ)
- 2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාරම්භක උත්සවය වසංගතය හේතුවෙන් කල් දැම්මට සිදු විය (එය 2021 මාර්තු 09 වන දින පැවැත්විණි).

7.3 අධ්‍යාපන පීඩය-COVID 19 ට අපගේ ප්‍රතිචාරය

COVID 19 මගින් සමස්ත මානව ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි ඇතිවූ අනපේක්ෂිත නිශේධාත්මක බලපෑම මගින් සමස්ත සේවා සැපයුම අවහිරව ලෝකය සම්පූර්ණයෙන් අක්‍රීය වූ අතර අධ්‍යාපන ආයතනවලටද ඉන් මිදීමට නොහැකි විය.

අධ්‍යාපන පීඩයද වසා දැම්මට සිදුවිය. එහෙත්, කාලය අපතේ යා නොදී උද්යෝගිමත්ව අතරා ඉගෙනුම් මාවතට යොමු වීමේ අභියෝගය බාර ගත්තෙමු. වරින් වර මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රමය භාවිත කළ ද මේ වනතෙක් අපගේ මූලික ඉගැන්වීම් ක්‍රමය වූයේ සජීවී මුහුණට මුහුණ කෙරෙන දේශන ක්‍රමයයි. එනිසා දශකයක් වන අප ඉතිහාසය තුළ මුහුණ දීමට සිදුවූ විශාලතම අභියෝගය මෙය යයි කිවහැකිය.

මෙම අසීරු කාල සීමාවේදී හැකි සියලු සම්පත් එක්රැස් කරගෙන අතරා ඉගැන්වීමට යොමුවීම ඉතාම දුෂ්කර කාර්යයක් විය. එහෙත් දිරිමත් සිතකට කළ නොහැක්කක් නැති බව අපි විශ්වාස කළෙමු. එසේම අපගේ නායකත්වය අන් සියල්ලටම වඩා වැදගත් බව සනාථ කරමින් නව නායකත්වය අපව දිරිගැන්වීය. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු රාජ්‍ය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වූ අපි කෙතරම් විශාල බාධාවකට වුවද අපේ කටයුතුවලට බාධා කිරීමට

අවසර දෙන්නෝ නොවිමු. මේ අනුව පීඨය නිශ්චිතවම තහවුරු වූ PDCA ප්‍රවේශයට අනුගත විය. එනම් සැලසුම, ක්‍රියාව, පරීක්ෂාව හා ක්‍රියාත්මකවීමයි. (PLAN DO CHECK ACT)

අපි පළමුව අවශ්‍යයෙන්ම සිදුකළ යුත්ත හඳුනා ගත්තෙමු. එනම් ආයතනය වසා දැමීමයි. හැකි මුල්ම අවස්ථාවේදී ශිෂ්‍යයන්ට පීඨයට පැමිණිය හැකි වන සේ සායනිකව පීඨය සුදානම් කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී.

විපත්තියකට පිළියම් යෙදීම තනිව නොව සාමූහිකව කළ යුතු බවට කියමනක් වේ. එබැවින් විශේෂඥයන් කැඳවන ලදී. ඔවුන්ගේ අදහස් එක්රැස් කෙරිනි. කමිටුවක් පිහිටුවන ලදී. අතපා මාර්ගයෙන් අදහස් හුවමාරු විය. ඇදිරි නීතියෙන් ඊට බාධාවක් නොවීය. පීඨාධිපතිවරු හා අංශ ප්‍රධානීහු ලභිලභියේ විද්‍යුත් තැපෑලෙන් සංනිවේදනය කළහ. අන්‍යයෝ ප්‍රතිචාර දැක්වූහ. භෞතිකව එකිනෙකාගෙන් දුරස්ථ සිටියද සියලු දෙනාම අතපාව ඉතා වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කළහ.

UNI-Moodle පහසුකම සහිත ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) ඔස්සේ ඉදිරිපත් කළ හැකි පරිදි සිය පාඨමි සංවිධානය කරන සේ සියලු මොඩියුල සම්බන්ධීකාරකවරුන්ට විශේෂඥ උපදෙස් අනුව මග පෙන්වන ලදී. ඔවුහු මෙම අභියෝගයට මුහුණ පෑමට අතිකාල සේවයෙහි යෙදී සිටිති. පවතින තත්වය ගැන පැමිණිලි කිරීමට පෙර ඊට අනුගත වියයුතු බව ඔවුහු දනිති.

පහත සඳහන් පියවර ගන්නා ලදී:

- LMS පරිපාලකයෝ සියලුම මොඩියුල සඳහා පිටු (pages) සැකසූහ.
- මොඩියුල සම්බන්ධීකාරකවරු/ කමිටුවාධිපතිවරු විශ්වවිද්‍යාල ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (Uni-LMS) ඔස්සේ ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය අන්තර්ගතය, ක්‍රියාකාරකම් හා ඇගයුම් සකස් කර සංවිධානය කළහ.
- තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය ශිෂ්‍යයන්ට හා කමිටුවාධිපතිවරුන්ට විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියට අබාධිත නිරන්තර ප්‍රවේශය හා පරිශීලක මිත්‍රශීලී interfaces ලබා දුනි.
- අධ්‍යයන අංශවල අංශ ප්‍රධානීහු LMS පරිපාලකයන්ගේද සහයෙන් සියලු ශිෂ්‍යයන්ට LMS පද්ධතිය උදෙසා වූ සිය පරිශීලක නාමය හා මුරපදය ලබා දුන්හ.
- අධ්‍යයන අංශවල අංශ ප්‍රධානීහු නව ඉගෙනුම් ක්‍රමය ගැන සවිස්තරාත්මක මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් හා සංශෝධිත කාලසටහන ශිෂ්‍යයන්ට එවූහ. අතපා මාර්ගයෙන් ඇගයීම් භාරදීම හා සම්බන්ධව ඔවුන් දැනුවත් කිරීම ගැන විශේෂ අවධානය යොමු විය.
- සහයෝගී ඉගෙනුම දියුණු කිරීමට නවීන අන්තර්ක්‍රියාකාරී මෙවලම් යොදා ගැනීමට ඇති හැකියාව හා ඉගෙනීමේ ප්‍රායෝගික සංරචක උදෙසා සමාකරණය වැනි සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමට ඇති හැකියාව ගැන පරිගනක ඉගෙනුම පිළිබඳ විශේෂඥයන් හා පීඨාධිපතිවරු කමිටුවාධිපතිවරුන් සමග නිරන්තර සංවාදයක යෙදෙති.

ඩිජිටල් සම්බන්ධතා සහිත නව වැඩ පරිසරයට උචිත පරිදි පරිපාලන ඒකකය ද ප්‍රතිව්‍යුහගත කෙරෙමින් පවතී.

සියලු තාක්ෂණ අධ්‍යාපනවේදී හා ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධි වැඩසටහන්වලට ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම ගැන විස්තර සාරාංශයක් පහත වගුවේ දැක්වේ.

චග්‍රව 7.2: ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2017 - 2020

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචිය වර්ෂය								
	2017		2018		2019		2020		2021
	සති යේ දින	ස ති අ න් ත	සති යේ දින	සති අන්ත (B2)	සතියේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)	සති යේ දින (B1)	සති අන්ත (B2)	සති යේ දින සහ සති අන්ත
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	45	16	33	30	--	24	--	52	100
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	--	30	46	48	52	72	62	54	100
පරිවර්තන අධ්‍යයනය පිළිබඳව උපාධි පාඨමාලාව	-	-	-	-	-	-	-	-	100
කණ්ඩායම් එකතුව	45	46	79	78	52	96	62	106	(2x150)
වර්ෂ එකතුව	91		157		148		168		300

2021 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කාණ්ඩ සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

චග්‍රව 7.3: 2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර- ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව
අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචි වර්ෂය	කණ්ඩායම	සම්පූර්ණ කරන ලද සමාසික අවසාන විභාගය	වර්තමාන තත්වය	
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	2017	සති අන්ත	සමාසිකය V	20.03.2021	03.04.2021 1
	2017	සති අන්ත	සමාසිකය VI	13.11.2021	14.11.2021 1
	2018	සතියේ දින සහ සති අන්ත	සමාසිකය V1	03.12.2021	12.12.2021 1
	2019	සතියේ දින සහ සති අන්ත	සමාසිකය II	03.12.2021	12.12.2021 1

	2020	සතියේ දින සහ සති අන්ත	සමාසිකය I	17.12.2021	31.12.2021 1
--	------	-----------------------------	-----------	------------	-----------------

වගුව 7.4: 2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර- තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචි වර්ෂය	කණ්ඩායම	සම්පූර්ණ කරන ලද සමාසික අවසාන විභාගය	වර්තමාන තත්වය
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	2017	සතියේ දින	සමාසිකය VI	ප්‍රතිඵල නිකුත් කර ඇත
	2017	සති අන්ත	සමාසිකය VI	ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට ඇත
	2018	සතියේ දින සහ සති අන්ත	සමාසිකය V	සමාසිකය VI ක්‍රියාත්මක වේ
	2019	සති අන්ත	සමාසිකය III	සමාසිකය VI ක්‍රියාත්මක වේ
	2020	සති අන්ත	සමාසිකය I	සමාසිකය II ක්‍රියාත්මක වේ

7.4 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2021

වසංගතය හේතුවෙන් 2020 සහ 2021 වසර සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය නොපැවැත්වූ අතර එය 2022 අප්‍රේල් මස 20 වන දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. අධ්‍යාපන තාක්ෂණ පීඨයෙන් උපාධිධාරීන් 60 දෙනෙකු සිටිනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් පහත පරිදි වේ.

වගුව 7.5: උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය – 2021

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	25
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	35
එකතුව	60

7.5 අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර

ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීම, පැවරුම් සකස් කිරීම සහ ඇගයීම සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම, පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීම සහ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වලට අදාළ අනෙකුත් සියලුම කටයුතු සංවිධානය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන පීඨයේ ස්ථිර අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහභාගී විය.

වගුව 7.6: උපාධි වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සම්බන්ධ පීඨයේ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය -2021

#	නම සහ තනතුර	පාඨමාලාව	මොඩියුලය/විෂය
1.	එස්.ඒ ලියනගේ පීඨාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. පරිගණක ආශ්‍රිත භාෂා ඉගෙනීම 2. වෘත්තීය සංවර්ධනය 3. අවසන් වසර ව්‍යාපෘති
2.	ආචාර්ය ජේ කේ සී දිසානායක උපදේශක	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. සාහිත්‍යය හැඳින්වීම 2. කවි 3. නාට්‍යය
3.	එල් ඩබ්ලිව් එස් කුලරත්න මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. ඉංග්‍රීසි ඉගෙනීම පිළිබඳ සමාලෝචනය 2. භාෂා පන්තිකාමරයේ සාහිත්‍යය 3. ලිවීම ඉගැන්වීම
4.	වයි ජී පද්ම ශාන්ති මෙනවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය 2. ඉගැන්වීමේ ඉගෙනුම් ක්‍රම I සහ II 3. අවසාන ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
5.	යි එස් මනතුංග මහත්මිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය අංශ ප්‍රධානි, අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු අධ්‍යන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව	1. අධ්‍යාපනික මනෝවිද්‍යාව 2. වෘත්තිකයන් සඳහා මනෝවිද්‍යාව 3. උපදේශන මාධ්‍ය 4. වෘත්තීය සංවර්ධනය 5. පර්යේෂණ අධීක්ෂණය
6.	එල් එම් ඩී එල් රණසූරිය මෙනවිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කතිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය අංශ ප්‍රධානි, භාෂා අධ්‍යාන අංශය	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ	1. භාෂා පරීක්ෂාව සහ ඇගයීම 2. විශේෂිත අරමුණු සඳහා ඉංග්‍රීසි 3. සන්නිවේදන කුසලතා 4. උසස් සන්නිවේදනය

		අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	
7.	ජේ ඒ එම් බී කරුණාරත්න මෙනවිය ජේෂ්ඨ කලීකාවාරිය II ශ්‍රේණිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව මාධ්‍ය සහ කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව	1. ඉංග්‍රීසි I සහ II හි සන්නිවේදන කුසලතා 2. කියවීම ඉගැන්වීම 3. ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව 4. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
8.	ඒ ගුණවර්ධන මෙනවිය කලීකාවාරිය (පරිවාස)	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳව තාක්ෂණවේදී පාඨමාලාව	1. වාග් විද්‍යාව හැඳින්වීම 2. ඉංග්‍රීසි භාෂාව හැඳින්වීම 3. ඉංග්‍රීසි ව්‍යුහය 4. ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘති අධීක්ෂණය
9.	කේ ටී පී සී සෝමරත්න මෙනවිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. ප්‍රබන්ධ 2. භාෂා පරීක්ෂාව සහ ඇගයීම
10.	එස් ඒ එන් ධනුෂ්ක මහතා ගුරු සභායක	තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	1. අධ්‍යාපනයේ දාර්ශනික සහ සමාජ පදනම 2. ඉගෙනීමේ තක්සේරුව 3. උපදේශන මාධ්‍ය 4. විෂයමාලා සංවර්ධනය, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම 5. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

වගුව 7.7: පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලයේ සාරාංශය 2021

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	ලියාපදිංචි වර්ෂය	කණ්ඩායම	සමාසිකය	බාහිර කලීකාවාරියවරුන් සංඛ්‍යාව
ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී පාඨමාලාව	2020/21	සතියේ දින	2	2
		සති අන්ත	2	5
	2020/21	සතියේ දින	1	1
		සති අන්ත	2	1
තාක්ෂණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පාඨමාලාව	2020/21	සති අන්ත	1	1
	2018/19	සති අන්ත	6	1

7.6 තාක්ෂණවේදී ශිෂ්‍යයන්ට ලබාදුන් මොඩියුල නිදහස්කිරීම්

තාක්ෂණවේදී උපාධි හදාරන සිසුන් සඳහා පාඨමාලා/මොඩියුල නිදහස් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන ලදී. එම පාඨමාලා/මොඩියුල නිදහස් කිරීම් ලබාගැනීම සඳහා සිසුන් විසින් ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 6 ඩිප්ලෝමා හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය. එසේ නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති සිසුන් හට මෙම නිදහස් කිරීම් ලබාදීමට කටයුතු කොට ඇත. ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට සිසුන්ට නියම විය.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන්ට කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතුව තිබුණි. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, අධ්‍යයන වාර විභාගය ද ඇතුළුව සියලුම තක්සේරු කිරීම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. කෙසේ වෙතත්, එම අදාළ මොඩියුලයේ ඔහුගේ/ඇයගේ ක්‍රියාකාරිත්වය, ජීපීඒ (GPA) ගණනය කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් අඛණ්ඩ තක්සේරු කිරීම් සම්පූර්ණ කර අධ්‍යයන වාරයේ විභාග සඳහා පෙනී සිටීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා ගණනය කරන ලදී.

7.7 කාර්මික පුහුණුව

කාර්මික පුහුණුව යනු තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලා වල වැදගත් අංගයක් වන අතර එය මාස හයක් පවතී. විෂයමාලා ව්‍යුහය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමෙන් පසුව, මෙම මොඩියුලය 5 වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. එහි උපාධි අපේක්ෂකයින් පුහුණු කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ජාතික ආධුනික හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරියේ සහයෝගයෙන් සිසුන් කර්මාන්තයේ යොදවනු ලැබේ. 2020 දී කිරීමට සැලසුම් කර තිබූ පුහුණු කටයුතු වසංගත තත්වය නිසා 2021 වසර තෙක් ඉදිරියට ගෙනයන ලදී. වැඩසටහන්වල ගුණාත්මක භාවයට හානියක් නොවන පරිදි පාඨමාලා නියමිත පරිදි අවසන් කළ හැකි බවට වග බලා ගැනීම සඳහා වසංගතය හේතුවෙන් ඇති වූ ගැටළු කළමනාකරණය කළ හැකි මට්ටමකට විසඳා ගැනීම සඳහා මෙම පාඨමාලා සංරචකය සංශෝධනය කරන ලද බව මෙහිදී සටහන් කළ යුතුය.

7.8 කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු

පීඨයේ කාර්මික සම්බන්ධතා කමිටු අලුතින් පිහිටුවා ඇති අතර විෂය මාලාව හා විෂය සම්ප්‍රේෂණය වැඩිදියුණු කිරීම ගැන කමිටුවේ නිරීක්ෂණ ලබා ගැනීමට නියමිතය.

7.9 උපාධි වැඩ සටහන්වල විෂයමාලා සංශෝධන

පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල පළමු විෂය මාලාව 2017 වසර අවසන් වන විට අවසන් කර ඇත. පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා වල සංශෝධිත විෂය මාලාව 2019 සිට ක්‍රියාත්මක කර ඇත.

7.10 පර්යේෂණ

පීඨයේ අලුතින් බඳවා ගත් සාමාජිකයින්ද ඇතුළු සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පර්යේෂණ ක්‍රියාකරකම් වලට අදාළ කටයුතු මෙහෙයවා ඇත. 2018 දී පර්යේෂණ සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කළ පිරිස සිය පර්යේෂණ අවසන් කර එම පර්යේෂණ වාර්තා විශ්ව විද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කර ඇත. ඔවුන් 2019 දී සිදු කිරීමට නියමිත නව යෝජනා ඉදිරිපත් කර ඇත. සමහර කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දේශීය හා ජාත්‍යන්තර සභරාවලට ද ලිපි ඉදිරිපත් කිරීමේ කාර්යයේ නිරත වේ. තවද පීඨ කාර්ය මණ්ඩලයේ බොහෝ දෙනෙකු විසින් පීඨයේ සිසුන් විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ අධ්‍යයනය හා අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කර ඇත.

වගුව 7.8: පර්යේෂණ පත්‍රිකා විස්තර

#	නම	යෝජනා නාමය
1.	ආර්.එම්.ඒ.සී.රාජකරුණා, පද්ම ශාන්ති වයි.ගමගේ	Covid-19 වසංගත කාල පරිච්ඡේදය තුළ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් මාර්ගගත ඉගෙනුම් වේදිකා භාවිතා කිරීමේ අභියෝග
2.	ඒ.ඩබ්ලිව්.කේ.ජී. විජේසිංහ, එල්.එච්.ඩී.එල්, රණසූරිය	Covid-19 අතරතුර ඔන්ලයින් කියවීමේ සඵලතාවය
3.	T.K.මල්වත්ත, L.W.S..කුලරත්න	ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලවල Covid -19 වසංගතය අතරතුර මාර්ගගත පාඨමාලා බෙදා හැරීම: සිසුන්ගේ ඉදිරි දර්ශන
4.	ඩී .ඩී. ඩී සුරවීර, එල්.ඩබ්ලිව්.එස්. කුලරත්න	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ගේ පළමු කණ්ඩායමේ වෘත්තීය ප්‍රගතිය පිළිබඳ පසු විපරම් අධ්‍යනයක් - දශකයකට පසු
5.	එන්.එල්.බී.ඕෂදී, දිලිනි රණසූරිය, ජයලාල් වෙන්තසිංහ	දරිද්‍රතාවය අඩු කිරීම සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යානයේ දායකත්වය: වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිද්ධි අධ්‍යනයක්
6.	ඒ.ඩබ්ලිව්.කේ.ජී. විජේසිංහ, එල්.එච්.ඩී.එල්. රණසූරියයි	සමාජ ජාල වෙබ් අඩවි හරහා රැකියා වෙළඳපොළ අවස්ථා ස්ථාපිත කිරීම
7.	ප්‍රගාෂ් මිතුලා, පද්ම ශාන්ති වයි.ගමගේ	අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරෙහි පන්තිකාමර දේශගුණයේ බලපාන සාධක
8.	ජී . ජී.ඩබ්ලිව්.ඊ. කුමාරදාස, පද්ම ශාන්ති වයි.ගමගේ	අධ්‍යන කාර්ය සාධනය මත භෞතික සම්පත් භාවිතයට බලපාන සාධක
9.	එම්.පී.එස්.පී ඩයස්, එස්.බී.සී. රංගන, ජේ. ඒ .	Covid 19 වසංගතය අතරතුර හදිසි දුරස්ථ ඉගැන්වීමේ මූලික යථාර්ථය: ශ්‍රී

	එම් . බුද්ධිමා කරුණාරත්න, ඒ ඒ ගුණවර්ධන	ලංකාවේ උච්ච පළාතේ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගේ අත්දැකීම්
10.	එම්. එම්. එන්.සර්ලා, එස්.ඒ.එන්.ධනුෂේක	ඉහළ ද්විතියික පාසල් සිසුන්ගේ සාරාංශ ඇගයීම කෙරෙහි ආකෘතික තක්සේරු මාදිලියේ බලපෑම
11.	ඩී.එස්.ජේරේමරත්න, එල්.එච්.ඩී.එල්. රණසූරිය	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ පන්ති කාමරයේ මාර්ගගත ඉගැන්වීම - ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරුන් පිළිබඳ සමීක්ෂණයක්
12.	ඩී.කේ.වතුම් නවංජනා, වයි.එස්. මනතුංග, ජේසන්ත ඉලංකෝන්	තාක්ෂණ ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය තෘප්තිය සහ වැඩ කරන පරිසරය

7.11 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

වසංගතය හේතුවෙන් පනවා ඇති සීමාවන් හේතුවෙන් සෑම මසකම පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් නොපැවැත්වූ නමුත් පීඨ මණ්ඩලය ප්‍රමාණවත් ලෙස මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා රැස් වූ අතර විස්තර පහත පරිදි වේ.

වගුව 7.9 :පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

රැස්වීම් අංකය	මාසය	පැවැත්වූ දිනය
08	ජනවාරි	13-01-2021
09	පෙබරවාරි	11-02-2021
10	මාර්තු	25-03-2021
11	මැයි	18-05-2021
12	ජූලි	08-07-2021
13	අගෝස්තු	12-08-2021
14	සැප්තැම්බර්	09-09-2021
15	ඔක්තෝම්බර්	15-10-2021
16	නොවැම්බර්	19-11-2021
17	දෙසැම්බර්	16-12-2021

7.12 ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ විස්තර

ශාන්තිකා ද සිල්වා මෙනවිය (ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශයෙන්) සහ එල්. ජී . එන්. එස් . ගමගේ පීඨ මණ්ඩල ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් ලෙස පත් කර තිබුණි.

7.13 ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් / ජයග්‍රහණ

මාර්ග ගත ක්‍රමයට දේශන පැවැත්වූනද වසංගතයේ ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් වසරේ වැඩි කාලයක් තුළ විශ්වවිද්‍යාලය ආචාර්යවරුන්ට හා සිසුනට විවෘතව නොපැවති බැවින් 2021 ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සැසිය හැර සිසුනට සහභාගි විය හැකි විශේෂ ක්‍රියාකාරකම් කිසිවක් නොපවත්වන ලදී.

7.14 කාර්ය මණ්ඩල බඳවාගැනීම්

වගුව 7.10: පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

#	නම	තනතුරු නාමය	පත්වීම් දිනය
01	. K.T.P.C මහත්මිය	කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	03-05-2021

7.15 2022 වසරේ ඉලක්ක

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගන්නා ලද ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් අනුව තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය නම් නව පීඨයක් 2019 දෙසැම්බර් සිට ස්ථාපිත කරන ලදී. තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන උපාධි වැඩසටහන් නව පීඨය විසින් පිරිනැමීමට නියමිත විය. පීඨයේ පැවති භාෂා අධ්‍යයන අංශය හා අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශය අධ්‍යාපන පීඨය ලෙස නම් කරන ලදී. පීඨය විසින් 2021 උපාධි වැඩසටහන් පිරිනැමීමේදී තත්ව සහතිකකරණය හා සිසුනට උපරිම ප්‍රතිලාභ සැලසීම අවධාරණය කෙරෙනු ඇත. සියලු උපාධිවල සිව්වන වසර ඇරඹීමට සැලසුම් කර ඇත. වසංගතයේ ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් මතු වූ අභියෝගයන්ට සෑහෙන විසඳුමක් ලෙස මාර්ගගත ක්‍රමයට දේශන පැවැත්වූන අතර ප්‍රායෝගික සංරචක හා විභාග උදෙසා දැඩිව සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් අනුගමනය කරමින් සිමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට සරසවි පරිශ්‍රයට පැමිණීමට සැසි සුදානම් කරන ලදී.

7.16 නව වැඩසටහන්

7.16.1 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්

2020 වසරේදී ඇරඹීමට නියමිතව තිබූ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනක් කල් දමන ලදී. ඊට හේතු වූයේ ශාස්ත්‍රපති මට්ටමේ වැඩසටහන් ඇරඹීමට පෙර සියලුම උපාධි වැඩසටහන්වලට සිව්වන වසර අධ්‍යයන කටයුතු ඇරඹීමට අධ්‍යයන සභාව විසින් ගත් තීරණයයි. මාර්ගගත ක්‍රමයට අධ්‍යාපනය ලබාදීම පුළුල් කෙරෙනු ඇත. වැඩි සිසුන් ගණනකට උසස් අධ්‍යාපන කටයුතුවලට ප්‍රවේශය සැපයීමට බඳවා ගැනීම් ඉහළ නැංවීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරමින් සිටී.

7.16.2 TVET පුහුණුකරුවන් වෙනුවෙන් වූ ශිෂ්‍යත්ව වැඩ සටහන

2021 අධ්‍යන වර්ෂය සඳහා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනවේදී (සතියේ දින) (B1) පාඨමාලාව හැදෑරීමට NVQ 5 හා 6 මට්ටම්වල සුදුසුකම් සහිත උපදේශකවරුන්ට ශිෂ්‍යත්ව 40 ක් පිරිනැමීමට අධ්‍යාපන පීඨය යටතේ පවතින අධ්‍යාපන හා පුහුණු අධ්‍යයන අංශය සුදානම් බව අමාත්‍යාංශයට යෝජනා කෙරෙනු ඇත. එම වැඩසටහන සඳහා අනාගත සිසුන් 2022 මාර්තු මැද භාගයේදී ලියාපදිංචි වනු ඇත.

\

8. කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය

8.1 හැඳින්වීම

කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය 2019 දෙසැම්බර් මස ස්ථාපිත කරන ලද අතර 2021 ජනවාරියේදී පීඨාධිපතිවරයා පත් කිරීමත් සමග පීඨයේ කටයුතු විධිමත්ව ඇරඹී ඇත.

පීඨය අධ්‍යයන අංශ හතරකින් සමන්විතය:

1. කෘෂිකර්ම හා ආහාර අධ්‍යයන අංශය
2. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
3. සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
4. කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය

වගුව 8.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්

#	උපාධිය	පිරිනැමීම් ක්‍රමය
1.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)
2.	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) හා සති අන්ත (B2)
3.	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)
4.	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින
5.	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) හා සති අන්ත (B2)
6.	හෝටල් කළමනාකාර උපාධිධාරී	සති අන්ත වැඩසටහන(B2)

8.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම- 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය

විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය 2021 දෙසැම්බර් 19 වන දින පවත්වන ලදී. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිතව සතියේ දින සහ සති අන්ත පාඨමාලා වලට ඉල්ලුම් කළ අපේක්ෂකයන් සඳහා මෙම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය පවත්වන ලදී.

ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය හා කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි සතියේ දිනවල මෙන්ම සති අන්ත දින වලද පැවැත්වේ. සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හා ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධි හා හෝටල් කළමනාකරණ උපාධිය වර්තමානයේදී පවත්වන්නේ සතිඅන්තයේ පමණකි. මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය විසින් පිරිනමන සතියේ දින උපාධි වැඩසටහනකි.

යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව, 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා සියලුම ක්‍රියාමාර්ග මේ වන විට ගනිමින් පවතී. COVID-19 වසංගතය ආරම්භ වීම හේතුවෙන්, සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සහ ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාද විය. සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය 2021 සැප්තැම්බර් මාසයේදී ආරම්භ කරන ලද නමුත් නැවත කල් දමන ලදී.

සති අන්ත උපාධි වැඩසටහන්වල ධාරිතාව අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 ඇති සිසුන් ඔවුන්ගේ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු මත පදනම්ව බඳවාගන්නා ලදී. සතියේ දින උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීමේදී යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු නොතකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ. ඔවුන්ට අවස්ථාව ලබා දීමෙන් පසු ඉතිරි පුරප්පාඩු උසස් පෙළ ඉසෙඩ් ලකුණු මත පදනම්ව අ.පො.ස උසස් පෙළ (විශේෂයෙන් තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හැදෑරූ) සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලබන්නේ සම්පත් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීමේ මූලධර්මය මතය.

2020/21 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර 8.2 සහ 8.3 වගු වල ද, අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර සහ ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 8.4 වගුවේ ද දක්වා ඇත. ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විෂය ධාරා මගින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව 8.5 වගුවෙහි දැක්වේ.

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයට ඇතුළත් කරගත් සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 338 කි.

වගුව 8.2 : කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම -- 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය - සතියේ දින පාඨමාලා

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
5.	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	54
6.	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	53
7.	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සතියේ දින වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව		144

වගුව 8.3 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම -- 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය - සතිඅන්ත පාඨමාලා

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
5.	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	52

6.	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50
7.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	56
8.	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදී	21
9.	හෝටල් කළමනාකරණ උපාධිධාරී	15
කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සති අන්ත වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව		194

වගුව 8.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ විෂය ධාරා

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	උසස් පෙළ විෂය ධාරාව
6	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	පෞච්ඡ පද්ධති තාක්ෂණය හා ජීව විද්‍යාව
7	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඕනෑම උසස්පෙළ විෂය ධාරාවකින් සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය විෂයක් ලෙස හදාරා තිබීම
8	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	වාණිජ්‍යය ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව

වගුව 8.5 : සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව ඇතුළත් කරගැනීමේ අනුපාතය (2020/2021)

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ජා.වෘ. සුදුසුකම්	උසස්පෙළ
සතියේ දින			
7	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	35	19
8	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	--	40
9	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	8	45
සති අන්ත			
10	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	52	--
11	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	50	--
12	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	56	--

13	හෝටල් කළමනාකාර උපාධිධාරී	15	--
14	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	21	--

8.3 2020/2021 නවක සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා සමාරම්භක උත්සවය

2020/21 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සමාරම්භක උත්සවය 2021 මාර්තු 09 වන දින ZOOM මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා පවත්වන ලදී. වඩා පුළුල් ආවරණයක් ලබාදීම සඳහා මෙම අවස්ථාව යුටියුබ් සහ ෆේස්බුක් සමාජ මාධ්‍යාලයන් හා විනයෙන් සජීවීව විකාශය කරන ලදී.

දිශානතිගතකිරීම් වැඩසටහන සතියේ දිනවල උපාධිය හදාරන සිසුන් සඳහා 2021 මාර්තු 15, 16 සහ 17 යන දිනවල ද, සති අන්ත සිසුන් සඳහා 2021 මාර්තු 20 සහ 21 යන දිනවල ද පවත්වන ලදී. දිශානතිගතකිරීම් වැඩසටහන ද ZOOM මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක විය.

සතියේ දින වැඩසටහන සඳහා තෝරාගත් සිසුන්ගේ දැනුම පරතරය පිරවීම සඳහා / පදනම් වැඩසටහන (සති 04) පැවැත්වූ අතර පළමු අධ්‍යයන වාරය සති 15ක කාලයකට සැලසුම් කර තිබිණි. දිශානතිගතකිරීම් වැඩසටහනෙන් පසු සති අන්ත සිසුන් සඳහා වැඩසටහන් ආරම්භ කරන ලද අතර එය සති අන්ත 22කට සැලසුම් කර තිබිණි.

කාර්මික තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය පිළිබඳ තොරතුරු 8.6. වගුවෙහි දක්වා ඇත.

වගුව 8.6 කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි වැඩසටහන	2016 ස/අන්ත	2017 ස/ දින	2017 ස/අන්ත	2018 ස/ දින	2018 ස/අන්ත	2019 ස/ දින	2019 ස/අන්ත	2020 ස/ දින	2020 ස/අන්ත
ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	45	42	44	41	52	49	43	52	54
කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය	24	42	20	40	33	40	41	53	50
සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	31	--	36	--	26	--	27	--	21
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	56	--	83	--	63	--	59	--	56
මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	--	--	--	--	--	39	--	40	--
හෝටල් කළමනාකරණය	--	--	--	--	--	--	16	--	15
බැස්සියේ එකතුව	156	84	183	81	174	128	186	145	196

8.4 2020 වසරේ කාර්මික තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග

2020 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කණ්ඩායම් සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර වගුව 8.7 හි දක්වා ඇත.

වගුව 8.7 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාරය අවසාන විභාගය
4.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2016	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 6
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
5.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2017	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 4
	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
6.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2018	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය 3
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
7.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2018	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 3
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය			
8.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2019	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය 1
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
9.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	2019	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 1
	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය			
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය			
	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය			
	හෝටල් කළමනාකරණය			

8.5 බාහිර කලීකාවාර්යවරුන් - 2021

පහත සඳහන් කරුණු මත පීඨයට බාහිර කලීකාවාර්යවරුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගනී.

- ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උණනාවය
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය අංශයන් සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කර ගැනීම

සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පීඨය විසින් සේවය ලබා ගන්නා බාහිර කලීකාවාර්යවරුන්ගේ විස්තර 8.8 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 8.8 බාහිර කලීකාවාර්යවරුන් - 2021

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාරය	බාහිර කලීකාවාර්යවරු සංඛ්‍යාව
01	ආහාර පිරිසැකසුම පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	9
		2019/2020	B2	02	7
		2017/2018	B1	06	3
		2018/2019	B1	04	10
		2019/2020	B1	02	4
02	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	1

		2018/2019	B2	04	9
		2019/2020	B2	02	2
03	සිනමා හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	11
		2019/2020	B2	02	12
04	මාධ්‍ය කලා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019/2020	B1	02	5
		2019/2020	B1	03	5
05	කාර්මික කළමනාකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B2	05	-
		2018/2019	B2	04	7
		2019/2020	B2	02	7
		2017/2018	B1	06	4
		2018/2019	B1	04	4
		2019/2020	B1	02	4
06	හෝටල් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019/2020	B2	02	5
		2019/2020	B2	03	6

2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී හෝටල් කළමනාකරණ පාඨමාලාව සඳහා, BHM උපාධිය සඳහා සිසුන් 14 ක් ද, BED වලින් එක් සිසුවෙක් ද ලියාපදිංචි වී, සියල්ල එක්ව සිසුන් 15ක් පාඨමාලාව හදාරයි.

2019/2020 කණ්ඩායම දෙවන අධ්‍යයන වාරය දක්වා විභාග සම්පූර්ණ කර ඇති අතර තෙවන අධ්‍යයන වාරය දක්වා අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කර ඇත.

2020/2021 කණ්ඩායම පළමු අධ්‍යයන වාරය දක්වා අධ්‍යයන කටයුතු සම්පූර්ණ කර ඇති අතර, විභාග 2022 පෙබරවාරි මස පැවැත්වීමට නියමිතව ඇත.

8.6 කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව මාස හයක කාලයක් පුරා නිරත විය යුතු, තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා වල ඉතා වැදගත් අනිවාර්ය අංගයකි. මෙම මොඩියුලය සාමාන්‍යයෙන් පස්වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ.

ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමඟ එක්ව එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් ඔවුන්ට අදාළ විවිධ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම සංරචකය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීරණ ඇගයීම් ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී. 2021 වර්ෂයේදී, රටේ Covid 19 තත්ත්වය නොතකා කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව කළමනාකරණය කරන ලදී.

8.7 පිය මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පිය මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර 2021 වසර තුළදී රැස්වීම් 07ක් පැවැත්විණි. පැවති COVID-19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් පිය මණ්ඩලවල රැස්වීම් සංඛ්‍යාව නියමිත රැස්වීම් සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුවෙන් පැවැත්විණි.

8.8 ප්‍රදර්ශන සහ තරඟ සඳහා සහභාගී වීම

පැවති COVID-19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් සුපුරුදු ප්‍රදර්ශන හා තරඟ පැවැත්වූයේ නැත.

8.9 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021

සාමාන්‍යයෙන් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය වසර අවසානයේ පැවැත්වීමට නියමිතව තිබුණද පැවති COVID-19 වසංගත තත්ත්වය නිසා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය මෙම වසරේ පැවැත්වූයේ නැත.

8.10 COVID-19 වසංගතය අතරතුර පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රියාවලිය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය COVID-19 හේතුවෙන් රට වසාදමා තිබියදී අධ්‍යාපන වැඩසටහන් අන්තර්ජාලය හරහා බෙදා හැරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ පළමු විශ්ව විද්‍යාලවලින් එකකි . මෙම විශ්වවිද්‍යාලය 2020 මාර්තු 23 දින සිට අධ්‍යාපන වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රමයට මාරු වීමට ක්‍රියාකාරී පියවර ගෙන තිබේ.

8.10.1 මෙහෙයුම් යාන්ත්‍රණය

පළමු අවස්ථාවේදී විශ්ව විද්‍යාලය Google Classroom, Zoom, MS-TEAMS, Moodle, E-mail, WhatsApp යනාදී විවිධ මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ යෙදවුම් භාවිතා කළේය. පසුව LMS (Moodle) සහ ZOOM විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ මෙවලම් ලෙස භාවිතා කිරීමට යොමු විය. .

8.10.2 මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය

දත්ත සමුදායන් මත පදනම් වූ මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ ද්වාරය මාර්තු මස අවසානයේදී හඳුන්වා දෙන ලද අතර අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමන වැඩසටහන් පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු ඕනෑම කෙනෙකුට එමගින් ලබාගත හැක. මෙම මාර්ගගත වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ වේදිකාව කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වැඩ කරන කාලය අධීක්ෂණය කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් සහිත මෙන්ම ඔවුන්ගේ භෞතික පිහිටීම ද ග්‍රහණය කර ගන්නා මාර්ගගත උපකරණ පුවරුවට ප්‍රවේශය ලබා දී ඇත. මෙය මෙම පද්ධතියේ වටිනා අංගයක් වන අතර, මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලයට කාර්ය මණ්ඩලයේ සංවලතාව සහ හදිසි අවස්ථා සඳහා ප්‍රවේශය හෝ වසාදමා ඇති කාලය තුළ ඕනෑම උපකාරයක් සොයාගත හැකිය. මෙමගින් සිසුන්ට දේශන පැවැත්වීමේ චෙලාව පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු ලබා ගැනීමට හැකි වූ අතර අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ට ද මෙම වේදිකාව හරහා මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන පිළිබඳ වත්මන් තොරතුරු ලබා ගත හැකිය.

8.10.3 මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන

LMS (මුඩ්ල්) හරහා මාර්ගගත පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සිසුන්ට ලබා දී ඇත. <https://lms.uovt.ac.lk> යන වෙබ් ලිපිනය හරහා මේ සඳහා ඔවුන්ට ප්‍රවේශ විය හැක. දේශන පැවැත්වීම සඳහා ZOOM විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම භාවිතා කරයි.

ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය (LEARN), ශ්‍රී ලංකා විදුලි සංදේශ නියාමන ආයතනය (TRCSL) සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාල ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය වෙත නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දුන්නේය. ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ (LEARN) සාමාජික ආයතනයක් වන විශ්වවිද්‍යාලයට ZOOM විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම ලබාදුන් අතර එමගින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර යන සියලු ආචාර්යවරුන්ට සිය පහසුව සඳහා ඔවුන්ගේ නිවෙස් වල සිට දේශන පැවැත්වීමට අවස්ථාව හිමිවිය. රට වසා දමා තිබූ කාල සීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාලය භෞතික ප්‍රවේශය සඳහා වසා දමා තිබුණද, අන්තර්ජාලය හරහා ඉගෙනීමට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය මෙවලම් ලබා දුන් අතර මෙහෙයුම්වලට අවම බාධාවක් සහිතව දීර්ඝ කාලයක් දුරස්ථව සේවය කිරීමට ඉඩ ලබා දුන්නේය.

8.10.4 මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම පිළිබඳ තත්ත්වය

රට වසා දැමීමේ නීතිය ඉවත් කිරීම සහ කාර්ය මණ්ඩලයට 2020 මැයි මස මැද භාගයේ සිට කාර්ය සටහන් පදනම (roster basis) මත සේවයට වාර්තා කිරීමට හැකිවීමත් සමඟ, ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ (LEARN) සහායෙන් විශ්ව විද්‍යාලයට ZOOM විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම ලබාදීම සමඟ මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම ශක්තිමත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය. ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ සාමාජික ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දෙන ලදී.

9 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය

9.1 හැඳින්වීම

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය 2019 දෙසැම්බර් මස ආරම්භ කරන ලද අතර 2021 ජනවාරි මස පීඨාධිපතිවරයා පත්වීමත් සමග පීඨයේ පීඨයේ කටයුතු විධිමත්ව ඇරඹී ඇත.

පීඨය අධ්‍යයන අංශ හතරකින් සමන්විතය:

1. මෘදුකාංග තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
2. ජාල තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
3. බහුමාධ්‍ය සහ වෙබ් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
4. අන්තර් ශික්ෂණ අධ්‍යයන අංශය (මේ වනතුරු කාර්ය මණ්ඩලයක් බඳවා ගෙන නොමැත)

වගුව 9.1: පීඨය විසින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන් :

#	උපාධිය	පිරිනැමීමේ ක්‍රමය
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) සහ සති අන්ත(B2)
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) සහ සති අන්ත(B2)
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	සතියේ දින(B1) සහ සති අන්ත(B2)

9.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම- අධ්‍යයන වර්ෂය -2021/2022

විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම වෙනුවෙන් පවත්වන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය 2021 දෙසැම්බර් 19 වන දින පවත්වන ලදී. සතියේ දින (B1) සහ සති අන්ත වැඩසටහන් (B2) සඳහා අයදුම් කළ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සඳහා මෙම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය පවත්වන ලද අතර ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කර තිබුණි. යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගත් අතර අධ්‍යයන කටයුතු 2022 මාර්තු මස සිට ආරම්භ විය.

සති අන්ත උපාධි වැඩසටහන්වල ධාරිතාව අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම 5/6 ඇති සිසුන් ඔවුන්ගේ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු මත පදනම්ව බඳවාගන්නා ලදී. සතියේ දින උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීමේදී යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ ලකුණු නොතකා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇති සිසුන්ට ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබේ. ඔවුන්ට අවස්ථාව ලබා දීමෙන් පසු ඉතිරි පුරප්පාඩු උසස් පෙළ ඉසෙඩ් ලකුණු මත පදනම්ව අ.පො.ස උසස් පෙළ (විශේෂයෙන් තාක්ෂණ/ විද්‍යා විෂය ධාරාව හැදෑරූ) සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ

2020/21 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර 9.2 සහ 9.3. වගුවල දක්වා ඇත. අදාළ උපාධි සඳහා ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලබන උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ විස්තර සහ ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර 9.4 වගුවෙහි දක්වා ඇති අතර ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ අ.පො.ස. (උ / පෙළ) විෂය ධාරා මගින් ඇතුළත් කර ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව වගුව 9.5. හි දැක්වේ.

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා පීඨයට බඳවාගත් මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව 241 කි.

වගුව 9.2 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 - සතියේ දින

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
සතියේ දින වැඩසටහන් උදෙසා නො. සහ සන්නිවේදන තා. පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		120

වගුව: 9.3 සිසුන් බඳවා ගැනීම - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021 - සති අන්ත

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	44
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40
සති අන්ත වැඩසටහන් උදෙසා නො. සහ සන්නිවේදන තා. පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		124

වගුව: 9.4 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධිවල ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම් ලෙස සැලකෙන උසස්පෙළ සුදුසුකම්

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	උසස්පෙළ විෂය ධාරාව
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	ඕනෑම උසස්පෙළ විෂය ධාරාවකින් නො. සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයක් ලෙස හදාරා තිබීම
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	

වගුව:9.5 සිසුන් බඳවා ගැනීම - විවිධ උපාධි උදෙසා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් හා උසස්පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව ඇතුළත් කරගැනීමේ අනුපාතය - අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ජා.වෘ.සු. (NVQ)	උ/පෙළ
සතියේ දින			
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	39	02
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	21	15
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	37	02
සති අන්ත			
1.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	--
2.	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	44	--
3.	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	40	--

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨය විසින් පිරිනමන තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ගහනය පිළිබඳ තොරතුරු 9.6. වගුවෙහි දක්වා ඇත.

වගුව 9.6 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ සමස්ත ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි වැඩ සටහන	ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය							
	2017		2018		2019		2020	
	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත	සතියේ දින	සති අන්ත
ජාල තාක්ෂණය	33	41	41	43	29	37	40	44
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය	37	36	39	37	35	38	40	40
මෘදුකාංග තාක්ෂණය	39	40	33	40	31	32	40	40
මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව	109	117	113	110	95	107	120	124

9.3 2021 වසරේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පීඨයේ පැවැත්වූ විභාග

2021 වර්ෂය තුළ සතියේ දින සහ සති අන්ත කණ්ඩායම් සඳහා පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර වගුව 8.7. හි දක්වා ඇත.

වගුව 9.7 2020 පීඨය උදෙසා පැවැත්වූ විභාග

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගය
2.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය 6
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
3.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 5
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
4.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2018	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය 4
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
5.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2018	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 4
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
6.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019	සතියේ දින	අධ්‍යයන වාරය 2
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
7.	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2019	සති අන්ත	අධ්‍යයන වාරය 2
	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			
	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී			

9.4 බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් - 2021

පහත සඳහන් කරුණු මත පීඨයට බාහිර කලීකාචාර්යවරුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ සේවය ලබා ගනී.

- ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ උණනාවය
- විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශාස්ත්‍රීය අංශයන් සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කර ගැනීම

සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පියය විසින් සේවය ලබා ගන්නා බාහිර කමිකාලාර්යවරුන්ගේ විස්තර 8.8 වගුවේ දක්වා ඇත.

වගුව 9.8 බාහිර කමිකාලාර්යවරුන් - 2021

#	තාක්ෂණවේදී උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	අධ්‍යයන වාරය	බාහිර කමිකාලාර්යවරු සංඛ්‍යාව
1	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී	2017/2018	B1	06	08
		2017/2018 2018/2019	B2	06	10
		2018/2019	B1	06	08
		2018/2019	B1	04	13
		2018/2019	B2	04	14
		2019/2020	B1	03	12
		2019/2020	B2	03	15
		2020/2021	B1	01	03
		2020/2021	B2	01	11
		2020/2021	B1	02	08

9.5 තාක්ෂණවේදී සිසුන් සඳහා ලබා දී ඇති නිදහස් කිරීම්

අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීම් ලබා දීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන්ට නිදහස් කිරීම් ලබා දෙනු ලැබේ. නිදහස් කිරීම් සඳහා සිසුන් සුදුසුකම් ලබන්නේ ඔවුන් NVQ 6 ඩිප්ලෝමාවක් හෝ ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකමක් තිබුනේ නම් පමණි. ශිෂ්‍යයා විසින් ඩිප්ලෝමා මට්ටමෙහි සාර්ථකව සම්පූර්ණ

කර ඇති සමාන විෂය මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. සිසුන් විසින් ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත සාක්ෂි ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍යය වේ.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන සිසුන් කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ අයදුම් කළ යුතුය. 01 වන කාණ්ඩයේ සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමට අමතරව, අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගයද ඇතුළුව සියලුම අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. කෙසේ වෙතත්, එම මොඩියුලයේ ඔහුගේ/ඇයගේ කාර්ය සාධනය, GPA ගණනය කිරීමේ අරමුණ සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන ලෙස සැලකේ. 02 වන කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පන්තිවලට සහභාගී වීමෙන් නිදහස් කිරීම් ලබා දී ඇත. නමුත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කර අධ්‍යයන වාර අවසාන විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුතු විය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, එම ඇගයීම් වලදී සිසුන් ලබාගත් කාර්ය සාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ GPA ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ.

තවද, නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව සමස්ත අධ්‍යයන වාරයේම නිදහස් කිරීම් ලබා ගැනීම සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් අතරින්, සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන්ට එම නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, 2020/21 බඳවා ගැනීම් සඳහා සලකා බැලීමට එවැනි කිසිදු ඉල්ලීමක් නොතිබුණි.

9.6 කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව

කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව මාස හයක කාලයක් පුරා නිරත විය යුතු, තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලා වල ඉතා වැදගත් අනිවාර්ය අංගයකි. මෙම මොඩියුලය පස්වන අධ්‍යයන වාරයේ දී පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය සමඟ එක්ව එහි උපාධි අපේක්ෂක පුහුණු ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ සිසුන් ඔවුන්ට අදාළ විවිධ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් කරනු ලැබේ. සිසුන්ගේ ශ්‍රේණියේ ලකුණු සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කිරීමේදී මෙම සංරචකය සලකා බලන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පාදක කාර්මික පුහුණුව තක්සේරු කිරීම සඳහා විස්තීර්ණ ඇගයීම් ක්‍රමයක් සකස් කරන ලදී.

9.7 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

සෑම මසකම පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර 2020 වසර තුළදී රැස්වීම් 09ක් පැවැත්විණි. පැවති COVID-19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන්, බොහෝ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් මාර්ගගත ක්‍රමයට පවත්වන ලදී.

9.8 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය - 2021

සාමාන්‍යයෙන් විශ්වවිද්‍යාල උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය වසර අවසානයේ පැවැත්වීමට නියමිතව තිබුණද පැවති COVID-19 වසංගත තත්ත්වය නිසා උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය මෙම වසරේ පැවැත්වූයේ නැත. නමුත් උපාධිය පිරිනැමීමට නියමිත අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිඵල සකසා අවසන් කරන ලදී. තවද, උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2022 අප්‍රේල් මාසයේදී පැවැත්වීමට නියමිතය.

9.9 COVID-19 වසංගතය අතරතුර පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රියාවලිය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය COVID-19 හේතුවෙන් රට වසාදමා තිබියදී අධ්‍යාපන වැඩසටහන් අන්තර්ජාලය හරහා බෙදා හැරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ පළමු විශ්ව විද්‍යාලවලින් එකකි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය 2020 මාර්තු 23 දින සිට අධ්‍යාපන වැඩසටහන් මාර්ගගතව බෙදා හැරීමේ ක්‍රමයට මාරු වීමට ක්‍රියාකාරී පියවර ගෙන තිබේ.

9.9.1 මෙහෙයුම් යාන්ත්‍රණය

පළමු අවස්ථාවේදී විශ්ව විද්‍යාලය Google Classroom, Zoom, MS-TEAMS, Moodle, E-mail, WhatsApp යනාදී විවිධ මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ යෙදවුම් භාවිතා කළේය. පසුව LMS (Moodle) සහ ZOOM විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම් මාර්ගගත බෙදාහැරීමේ මෙවලම් ලෙස භාවිතා කිරීමට යොමු විය. .

9.9.2 මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සැපයෙන සහාය සහ සහන

LMS (මුඩල්) හරහා මාර්ගගත පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සිසුන්ට ලබා දී ඇත. <https://lms.uovt.ac.lk> යන වෙබ් ලිපිනය හරහා මේ සඳහා ඔවුන්ට ප්‍රවේශ විය හැක. දේශන පැවැත්වීම සඳහා ZOOM විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම් භාවිතා කරයි.

ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලය (LEARN), ශ්‍රී ලංකා විදුලි සංදේශ නියාමන ආයතනය (TRCSL) සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාල ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය වෙත නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දුන්නේය. ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ (LEARN) සාමාජික ආයතනයක් වන විශ්වවිද්‍යාලයට ZOOM විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම් ලබාදුන් අතර එමගින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දෙන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර යන සියලු ආචාර්යවරුන්ට සිය පහසුව සඳහා ඔවුන්ගේ නිවෙස් වල සිට දේශන පැවැත්වීමට අවස්ථාව හිමිවිය. රට වසා දමා තිබූ කාල සීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාලය භෞතික ප්‍රවේශය සඳහා වසා දමා තිබුණද, අන්තර්ජාලය හරහා ඉගෙනීමට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය මෙවලම් ලබා දුන් අතර මෙහෙයුම්වලට අවම බාධාවක් සහිතව දීර්ඝ කාලයක් දුරස්ථව සේවය කිරීමට ඉඩ ලබා දුන්නේය.

විශ්වවිද්‍යාලය නව ඩොමේන් නාමයක් (www.uovt.ac.lk) සමඟ ගෙන ගිය අතර එය තුළ නව විද්‍යුත් තැපැල් සේවාව හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙය සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට තම සුවිශේෂත්වය ප්‍රකාශ කිරීමට කදිම අවස්ථාවක් විය. තවද, විශ්වවිද්‍යාලය Microsoft Office 365 හඳුන්වාදීමේ ක්‍රියාවලියක යෙදී සිටී.

9.9.3 මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම පිළිබඳ තත්ත්වය

රට වසා දැමීමේ නීතිය ඉවත් කිරීම සහ කාර්ය මණ්ඩලයට 2020 මැයි මස මැද භාගයේ සිට කාර්ය සටහන් පදනම (roster basis) මත සේවයට වාර්තා කිරීමට හැකිවීමත් සමඟ, ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ (LEARN) සහායෙන් විශ්ව විද්‍යාලයට ZOOM විධියේ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම් ලබාදීම සමඟ මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීම ශක්තිමත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය. ලංකා අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ ජාලයේ සාමාජික ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට නොමිලේ ප්‍රවේශය ලබා දෙන ලදී.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිර්දේශය සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් වසරේ සිසුන් සඳහා, නියමිත සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව දැඩි සෞඛ්‍ය සහ ආරක්‍ෂිත පූර්වාරක්ෂාවන් සහිතව 2020 ජූලි 11 වැනිදා සිට විභාග ආරම්භ කරන ලදී. රජයේ නිර්දේශයන්ට අනුව ආරක්‍ෂිත නීති රීතිවලට අනුකූලව, විභාගවලට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින් විශ්වවිද්‍යාල නැවත විවෘත කිරීමට ද බලාපොරොත්තු වේ.

9.9.4 මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීමේ සාර්ථකත්ව මට්ටම

අන්තර්ජාල ප්‍රවේශයෙහි, පරිගණක හා සුහුරු ජංගම දුරකථන වැනි උපාංග ලබාගැනීමේ හැකියාවෙහි විෂමතා හා ආර්ථික ගැටළු ආදිය පැවතිණි. සිසුන්ට ඇති මෙවැනි අපහසුතා සලකා බලා ඊට සහනයක් ලෙස ඇගයීම් බාරදීම නියමිත දිනටම සිදුකිරීම අනිවාර්ය නොකරන ලදී. සිසුන් අතර ඇති මෙම දේශනා ආදිය බෙදා ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ZOOM දේශනවල පටිගත කිරීම් පීඩාපිනි කාර්යාලයේ ගබඩාවේ ගබඩා කර ඇත.

තාක්ෂණික දුෂ්කරතා මාර්ගගත පාඨමාලා භාවිතා කිරීමට බාධකයකි. ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනික අර්ථයෙන් නව තාක්ෂණය භාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ ඩිජිටල් පරතරයක් නිරීක්ෂණය විය. තාක්ෂණික ගැටළු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ට බොහෝ විට යම් කාලයක් ගත කළ යුතු අතර අන්තර්ගතය සංස්කරණය කිරීම සංකීර්ණ හා කාලය ගතවන කාර්යයන් බවට පත්විය හැකිය.

ඉහත අභියෝග මධ්‍යයේ, විශ්ව විද්‍යාල මගින් අන්තර්ජාල බෙදාහැරීම් සහ සමස්තයක් වශයෙන් සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය 60% කට වඩා වැඩි සාර්ථකත්ව අනුපාතයක් නිරීක්ෂණය කරයි.

9.9.5 උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිව්වන වසර

මෙම සිව්වන වසර හඳුන්වාදීම, සිව් අවුරුදු උපාධියක් හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන සිසුන් ලද ඉමහත් ජයග්‍රහණයකි. කෙසේ වෙතත් සිසුන්ට තෙවන වසරෙන් පිටව ගොස් පසු කලෙක නැවත සම්බන්ධ වී සිව් වන වසර හදාරා උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමේ අවස්ථාව හිමිවේ. මෙය බොහෝ සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා අයදුම් කිරීමට ඉඩ සලසයි.

10 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC)

මෙමගින් තාක්ෂණික සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන සහ පුහුණු (TVET) අංශයේ ඉල්ලුම් අත්‍යවශ්‍යතාවය මත කෙටි කාලීන වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToT) සහ තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToA) යන වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි. TVET අංශයේ විවිධ කර්මාන්තවල සහ ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රවල පුද්ගලයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා මෙම වැඩසටහන් නිර්මාණය කර ඇත. මෙම වැඩසටහන් කෙටි කාලීන වැඩසටහන් වුවද, මේවා වඩාත් ප්‍රායෝගික වූ පුහුණු වැඩසටහන් වන අතර එය සැබෑ වැඩ පරිසරයක් අත්විඳීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි.

පසුගිය මාර්තු සහ අප්‍රේල් මාසවලදී පැවති කොවිඩ් 19 හි අනපේක්ෂිත තත්ත්වයන්හි බලපෑම හේතුවෙන් සහ නිරෝධායනය, සමාජ දුරස්ථභාවය සහ විටින් විට ඇතිවූ වෙනත් බාධා හේතුවෙන්, SDC හට අපේක්ෂිත ප්‍රගතිය ළඟා කර ගැනීමට නොහැකි විය. යම් කාලයක් විශ්වවිද්‍යාලය වසා දැමීම හා භෞතිකව අන්තර්ක්‍රියා සීමා වී තිබූ තත්ත්වය මධ්‍යයේ වුවද, පහත පරිදි හැකිතාක් දුරට ප්‍රතිඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා SDC හට හැකිවී තිබේ.

වගුව 10.1: උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව-2020 පිළිබඳ විස්තර

	ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රගතිය/ ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග	සටහන්/ අවසාන දිනය
1	NVQ 5 සහ 6 ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වල ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතිය සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ සංශෝධනය කිරීම.	2020 ඔක්තෝබර් 13 දිනට පාඨමාලා ගණන (2019 ජනවාරි සිට පසුබෑම) - 32 පාඨමාලා අවසන් කර TVEC වෙත යවනු ලැබූ ගණන - 14 TVEC විසින් ඉල්ලා අස්කර ගන්නා ලද - 1 අලුතින් ලැබුණු - 1 ඉතිරිව ඇති මුළු පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 18	අවසන් කළ දිනය - 2021 දෙසැම්බර් 20
2	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (පළමු කණ්ඩායම) NVQ 6	පාඨමාලාව ආරම්භ - 2020 දෙසැම්බර් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවති (මාසයකට දින 3ක්, මාර්ගගතව) - 70% සම්පූර්ණ කර ඇත. අවසන් කිරීමට නියමිත කාලය - 2021 දෙසැම්බර් සහභාගිවන්නන් සංඛ්‍යාව - 32 සිට 29 දක්වා අඩු විය වෙන් කර ඇති අරමුදල් - රුපියල් මිලියන 2 වියදම් කරන ලද අරමුදල් - ප්‍රධාන වශයෙන් මාර්ගගත මාදිලිය හේතුවෙන් රුපියල් 251,826 විභාග (අධ්‍යයන වාරය 1 සහ 2) විකල්ප ඇගයුම් මාදිලියේ වනු ඇත	2021 දෙසැම්බර්

3	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, NVQ 5	පාඨමාලාව 2019 දී ආරම්භ විය සියලුම විභාග 2020 දී අවසන් කර ඇත. NVQ 5 ඇගයීම් සහ අසමත් වූවන් සඳහා නැවත විභාග පැවැත්වීමට නියමිතය. පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව - 52	
4	තක්සේරුකරුවන්ගේ පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් (TOA)	මෙම කෙටි කාලීන පුහුණුව සඳහා භෞතික අන්තර්ක්‍රියා සහ වැඩමුළුව අවශ්‍ය වන අතර එය Covid 19 සීමා කිරීම් හේතුවෙන් සිදු කිරීමට නොහැකි විය.	
5	ඩිප්ලෝමා විශේෂ පුනරාවර්තන මාර්ගගත විභාගය (NITESL)	මෙම විභාග මාලාව 2014 වසරේ සිට කැපී පෙනේ. විභාග දැන්වීමකට ප්‍රතිචාර වශයෙන් UoVT වෙත අයදුම්කරුවන් 80ක් අයදුම් කර ඇත. ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 12 සහතික පත්‍ර පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 2 පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරුන් පත් කර ඇත සුදුසුකම් ඇති සිසුන්: 52 සිසුන්ගේ ලැයිස්තුව සහ සම්බන්ධීකාරක ලැයිස්තුව සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන්නන්, උපපරිපාලකයින් සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර ලකුණු කරන්නන් සඳහා අනුමැතිය - අගෝස්තු 2021 මොඩියුල ගණන - 62	මෙය නොවැම්බර් 1 සිට දෙසැම්බර් 2 දක්වා එක් වරක් පමණක් පවත්වන අවසාන විශේෂ මාර්ගගත සහ ස්ථානීය පුනරාවර්තන විභාගයකි. අන්තර්ජාල ගැටළු ඇති සිසුන්ට ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම මත ස්ථානීය විභාගයට පෙනී සිටිය හැක. ශිෂ්‍ය දැනුවත් කිරීම් සිදු කරන ලදී. ප්‍රවේශ පත්‍ර යවා ඇත. විභාග ක්‍රියා පටිපාටිය මනාකලාපිත කර කාර්ය මණ්ඩලයට සහ සිසුන්ට යවා ඇත. 2021 දෙසැම්බර්
6	2021 වසරේ සංවිධානය කරන ලද Webinar සැසි	3. 1 මාර්ගගතව ඉගැන්වීමට ඉගෙනීම - TVET ගුරුවරුන් සඳහා දින පහක webinar සැසිය (2021 ජූලි 16 2021 සිට ජූලි 27 දක්වා) දින 3ක කාලය සම්පූර්ණ කිරීම (ජූලි 2021) Zoom වාර්තා පරිදි සහභාගි වූවන් සංඛ්‍යාව - 151 3.2 'From Research to Publications, What Researchers should Know?' ('පර්යේෂණ වල සිට ප්‍රකාශන දක්වා, පර්යේෂකයන් දැනගත යුත්තේ	N/A

		<p>කුමක්ද?) webinar සැසිය - 2021 අගෝස්තු 5</p> <p>Zoom වාර්තා පරිදි සහභාගි වූවන් සංඛ්‍යාව - 78</p> <p>3.3 ජාතික නිපුණතා ප්‍රමිතීන් සහ විෂයමාලා සංවර්ධනය, මාර්ගගත පුහුණු වැඩසටහන, TVEC සමඟ සහයෝගයෙන් 2021 ජනවාරි 25 සිට පෙබරවාරි 12 දක්වා.</p> <p>දින 7ක කාලය සම්පූර්ණ කිරීම (2021 පෙබරවාරි)</p>	
7	ගාස්තු අයකිරීමේ පාඨමාලා	<p>පාලක මණ්ඩලය විසින් ගෙවීම් ක්‍රමය අනුමත කරන ලදී.</p> <p>SDC යටතේ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ගුරු පුහුණුව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම - අයදුම් කිරීමේ අවසාන දිනය 2021 ඔක්. 30</p>	<p>අයදුම්පත් ලැබෙමින් පවතී</p> <p>කෙටි ලැයිස්තුගත කිරීම - 2021 දෙසැම්බර්</p> <p>ආරම්භය - 2022 පෙබරවාරි</p>
8	SSDP අරමුදල් මගින් අනුග්‍රහය දක්වන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන (රු. මිලියන 30)	<p>TVEC ආයතනවල අභ්‍යාසලාභීන් සංඛ්‍යාව (පශ්චාත් උපාධි සහ ආචාර්ය උපාධි) - 32</p> <p>පාඨමාලා සම්පූර්ණ කර සහතික ඉදිරිපත් කරන ලද - 12</p> <p>පාඨමාලා ඉවත් කර මුදල් ආපසු - 4</p> <p>නිම කිරීමට අපේක්ෂිත - 15</p> <p>ප්‍රගතිය සමාලෝචනය කිරීමට සහ ගැටළු සහ ඉදිරි මග සාකච්ඡා කිරීමට පවත්වන ලද රැස්වීම - 2021 මාර්තු 8 සහ මාර්තු 19</p> <p>වාර්තා කිරීමට අපේක්ෂකයින්ට ලබා දී ඇති අවසාන දින - 2021 අප්‍රේල් 30</p> <p>SDC ප්‍රගතිය වාර්තා කළ අතර SSDP අමාත්‍යාංශය සමඟ තීරණය කර මුදල් ආපසු ලබා දීම හෝ වෙනත් ආකාරයකින් අපේක්ෂකයින්ට නියෝගයක් ලබා දිය යුතුය.</p>	අදාළ නොවේ
9	පාර්ශ්වික ඇතුල් වීමේ යෝජනා ක්‍රමය	<p>ශාස්ත්‍රීය සභාවේ අනුමැතිය 2021 මාර්තු ලබා ගන්නා ලදී. පාලක මණ්ඩලය 2021 ජූලි මාසයේදී අනුමත කරන ලදී</p> <p>වෙබ් දැන්වීමකින් ප්‍රසිද්ධියට පත් කරන ලදී. අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානීන්ට වෙත නිකුත් කරන ලද නිවේදනය, ආයතන වෙත ප්‍රවේශ වෙමින් පවතී</p>	<p>සෑම අධ්‍යයන අංශයක්ම එසේ කිරීමට හැකියාවක් ඇති විට අදාළ ආයතන වෙත එළඹෙනු ඇත.</p>

10	අන්‍යෝන්‍ය ගිවිසුම්/අධ්‍යයන හවුල්කාරිත්වයන්ට එළඹීමට බලා සිටින බාහිර සහයෝගීතා පාර්ශ්වයන්	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණ සමීක්ෂකයන්ගේ ආයතනය (විධිමත් අන්‍යෝන්‍ය ගිවිසුමකට යාමට පෙර රාමුව සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් අවසාන එකඟතාව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී) - මෙය ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි විය. • DIMO ඇකඩමිය - 2021 මාර්තු 9 වැනි දින මූලික සාරාංශය (DIMO ඇකඩමිය යෝජනාවක්, විෂය නිර්දේශයක්, ජර්මනියේ Meister NVQ රාමුවේ ප්‍රතිභායක් ඉදිරිපත් කිරීමට සිටී) - DIMO යෝජනාව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටී • රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ඒකාබද්ධ උපාධියක් සඳහා රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් සඳහා මූලපිරීම. • සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ඒකාබද්ධ උපාධිය සඳහා සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් සඳහා මූලපිරීම • වැවිලි කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී ඒකාබද්ධ උපාධිය සඳහා ජාතික වැවිලි කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් සඳහා මූලපිරීම • සිංගප්පූරුවේ ලිතන් ව්‍යාපාර ක්‍රමය, UoVT සමඟ හවුල්කාරිත්වය සඳහා කෙරුණු යෝජනාව, අමාත්‍යාංශය වෙත යොමු කෙරේ • ශ්‍රී ලංකා නන්ද්‍ර වෘත්තීය සහ කාර්මික විද්‍යාලය සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර යෝජිත සහයෝගීතාව - 2021 ඔක්තෝබර් 15 වැනි දින අමාත්‍යාංශ රැස්වීම පැවැත්වුණු අතර කෙටුම්පත් යෝජනාව 2021 ඔක්තෝබර් 17 වැනි දින යවන ලදී. • මැතිලා නුවර, කොළඹ සැලසුම් මාණ්ඩලික විද්‍යාලය, 2021 වසරේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයෙහි 	March 2022
----	---	--	------------

		<p>සම-සහකරු ලෙස ආරාධනය පිළිගන්නා ලදී</p> <ul style="list-style-type: none"> ගෝලීය TVET අංශයේ ඉගැන්වීම්, පුහුණුව සහ පර්යේෂණ සම්බන්ධයෙන් සම්පත් හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා මැනිලා නුවර, කොළඹ සැලසුම් මාණ්ඩලික විද්‍යාලය හා UoVT අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් සඳහා කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී Peter The Great St. Petersburg Polytechnic University, සමග සාකච්ඡා ආරම්භවීමට නියමිතව පවතී. 	
11	නීතිපතා රැස්වීම්	<p>NVQ මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම (TVEC)</p> <p>මාසික විෂයමාලා සංවර්ධන ප්‍රගති රැස්වීම (TVEC)</p> <p>මාසික කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම (SDC)</p> <p>SDC හි කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම - 2021 ජනවාරි 25 දින පවත්වන ලදී (මාස 3කට වරක්)</p> <p>SSDP ප්‍රගති රැස්වීම (SSDP කාර්යාලය, අමාත්‍යාංශය)</p>	අදාළ නොවේ
12	ලබාදී ඇති පත්වීම්	<p>SDC අධ්‍යක්ෂ - මහාචාර්ය වන්දන ජයලත්, - 2020 ඔක්තෝබර් 13</p> <p>SDC හි කළමනාකරණ කමිටුව - 2021 ජනවාරි 10</p> <p>වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී - ඉනෝෂා ජේදුරුහේවා මහත්මිය - 2021 ජනවාරි 1 (තවදුරටත් සේවය නොකරයි)</p> <p>විෂයමාලා සංවර්ධන ප්‍රධානී - යමුනා මනතුංග මිය - 2021 පෙබරවාරි 2</p> <p>පුහුණු ප්‍රධානී - අවශ්‍ය නොවේ (අරමුදල් නැත)</p> <p>පත් කරන ලද සාමාජිකයින් -</p> <p>මහාචාර්ය වන්දන ජයලත් (පුහුණු) - රුපියල් මිලියන 2 (වියදම් කර අවසාන කිරීමට ඉලක්කගත දිනය - 2021 සැප්තැම්බර් 30)</p> <p>ආචාර්ය D.D.D සුරවීර - (නවෝත්පාදන ව්‍යාපෘති) - රුපියල් මිලියන 4ක් වෙන් කර ඇත (වියදම් කර අවසාන කිරීමට ඉලක්කගත දිනය - 2021 ඔක්තෝබර් 30)</p>	අදාළ නොවේ

		<p>ආචාර්ය ජයලාල් චන්ද්‍රසිංහ - (පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන) - රුපියල් මිලියන 1 (වියදම් කර අවසාන කිරීමට ඉලක්කගත දිනය - 2021 ඔක්තෝබර් 30)</p> <p>සටහන: කෙසේ වෙතත්, 2021 මැයි මාසයේදී SSDP වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද නව්‍ය ව්‍යාපෘති යෝජනා Covid 19 හේතුවෙන් දිගටම කරගෙන යාමට නොහැකි විය.</p>	
13	<p>විභාග සහ විනය පටිපාටි පිළිබඳ මාර්ගගත සැසිය</p>	<p>සහභාගිවන්නන් වෙන් කර ඇත - UoVT හි සියලුම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>කාලසීමාව - 2022 ජනවාරි මාසයේ දින 2 (පැය 3 බැගින්).</p>	2022 ජනවාරි

11 බඳවා ගැනීම, ප්‍රතිභාව හා තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශය

11.1 හැඳින්වීම

බඳවා ගැනීම, ප්‍රතිභාව සහ තත්ත්ව සහතිකකරණ අංශයේ ප්‍රධාන කර්තව්‍යය වන්නේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉටු කරනු ලබන රාජකාරි සහ කාර්යයන් ඉටු කිරීමයි. කොවිඩ්-19 වසංගතය හේතුවෙන් මුහුණ දෙන දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ වුවද, මෙම අංශය මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය ද ධනාත්මක දිශාවකට ඵලදායී පියවර කිහිපයක් ගෙන ඇත.

11.2 සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

2022 කණ්ඩායමේ අධ්‍යයන වැඩසටහන, 2020 වර්ෂයේ රට තුළ ඇති වූ වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් 2021 මාර්තු මාසයේදී ප්‍රමාද වී ආරම්භ කරන ලදී.

2021 වර්ෂය සඳහා බඳවා ගැනීම් ප්‍රචාරණය කරන ලද්දේ 2021 ජූලි මාසයේදී වන අතර අයදුම්පත් කැඳවීමේ කාල සීමාව තුළ පනවා තිබූ සංවරණ සීමාවන් හේතුවෙන් අයදුම් කිරීමේ අවසන් දිනය ඔක්තෝබර් 31 දක්වා දීර්ඝ කිරීමට සිදු විය. අයදුම්පත් කැඳවීමේ ක්‍රියාවලියේදී මුහුණ දෙන ගැටලු රැසකට විසඳුමක් ලෙස මාර්ගගත යෙදුම් පද්ධතියක් (portal.uovt.ac.lk) සකස් කරන ලද අතර එය මේ වන විට ඉතා සාර්ථක වී ඇත. යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය 2021 දෙසැම්බර් 19 වන දින සාර්ථකව පවත්වන ලද අතර සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය දැන් සිදුවෙමින් පවතී.

මීට අමතරව සිසුන් 'විශේෂ / ගෞරව උපාධි' නොව 'සාමාන්‍ය උපාධි' පමණක් දරන බැවින් ඔවුන් මුහුණ දෙන ගැටළු විසඳීම සඳහා, දැනටමත් උපාධි ලබා ඇති සිසුන් සඳහා නව සිව්වන වසර වැඩසටහනක් සඳහා බඳවා ගැනීම් ප්‍රචාරණය කර ඇත. නව සිව්වන වසර උපාධිය සඳහා පළමු බඳවා ගැනීම වසර 2022 තුළ ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

11.3 ප්‍රතිභාව

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි පාඨමාලා හතරම 2022 වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය හරහා Sydney Accord Accreditation සඳහා අයදුම් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. අයදුම්පත අවසාන වශයෙන් ආයතනයට ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර සමාලෝචනය කිරීම සඳහා උපදේශකයෙකු පත් කර ඇත.

ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ තාක්ෂණවේදී උපාධිය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණ සමීක්ෂකයින්ගේ ආයතනයේ ප්‍රතිභාව සඳහා යොමුකිරීමට අයදුම්පත්‍රය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කටයුතු සූදානම් කරමින් පවතී.

11.4 තත්ත්ව සහතිකකරණය

11.4.1 සංක්ෂිප්ත තත්ත්ව සහතික රාමුව

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයට (UNIVOTEC) තත්ව සහතික කිරීමේ රාමුවක් ඇත. එම රාමුවෙහි ලක්ෂණ සහ කාර්යයන් වන්නේ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර හරහා විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුණාත්මකභාවය තහවරු කිරීමයි:

- i. උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතනයක් සඳහා නෛතික අවශ්‍යතා පිළිබඳව පොදු පිළිගත් ප්‍රමිතීන්.
- ii. භෞතික සම්පත් පිළිබඳ ප්‍රමිතීන්

- iii. උපාධි වැඩසටහන් වල ප්‍රමිතීන්
- iv. විශ්ව විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන්ගේ නිපුණතාවය සහ සුදුසුකම්
- v. පර්යේෂණ කටයුතු
- vi. අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් බෙදාහැරීමේ මාර්ග
- vii. ඇගයුම් ක්‍රියා පටිපාටි
- viii. ශිෂ්‍ය සුභසාධනය

2008 අංක 30 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනතින් ස්ථාපනය කරන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙස, ශ්‍රී ලංකාව තුල උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය සියලුම නීතිමය අවශ්‍යතාවයන් ආවරණය කරයි. එය විශ්ව විද්‍යාල නිල වෙබ් අඩවිය තුල පහත පරිදි හඳුන්වා දී ඇත.

2008 වර්ෂයේ අංක 31 දරණ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් ඕනෑම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලකටම සමාන නීතිමය හා ශාස්ත්‍රාලීය තත්ත්වයන් දරයි. රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයෙන් නිකුත් කරන ලද 13.03.92 දිනැති අංක 16/92 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 6 සහ 7 වගන්තිවලට අනුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල හා විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර අත්පොතෙහි පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ ලැයිස්තුගත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාල වලින් නිකුත් කරනු ලබන උපාධි හා සමානව සලකනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල, දේශන ශාලා, පුස්තකාලය, රසායනාගාර, ශ්‍රවණාගාරය, ආපනශාලා සහ නේවාසිකාගාර ඇතුළත්ව අත්‍යවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් ස්ථාපිත කර සංවර්ධනය කිරීම සිදු කරනු ලැබේ.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික අරමුණ වන ප්‍රමිතීන් සහිත උපාධි වැඩසටහන් තත්ව පාලන කමිටුව මගින් සිදුකරන කාර්යයන් මගින් ආරක්ෂණය කරනු ලැබේ. ඒ ගැන විස්තර මෙහි දැක්වේ.

ඉහත සඳහන් කල පනත මගින් මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ නිලධාරීන්, ඔවුන්ගේ වගකීම් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් විශ්ව විද්‍යාලවල එවැනි ආයතනවලට සමාන්තර වන පරිපාලන ආයතන, සාමාන්‍යයෙන් පිළිගත් ප්‍රමිතීන්වලට අනුකූලව අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාමට නියම කර ඇත.

විශ්ව විද්‍යාලයේ නිලධාරීන් පහත පරිදි වේ;

- I. උප කුලපති
- II. පීඨාධිපතිවරු
- III. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
- IV. අධ්‍යක්ෂ මූල්‍ය
- V. අධ්‍යක්ෂ ජනමාධ්‍ය හා තොරතුරු
- VI. අධ්‍යක්ෂ බඳවා ගැනීම, ප්‍රතිත්‍යය හා තත්ව සහතිකකරණය

පරිපාලන ආයතන වන්නේ;

- I. පාලක මණ්ඩලය
- II. අධ්‍යයන සභාව
- III. ප්‍රවේශය, ප්‍රතිත්‍යය හා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාව
- IV. පීඨ මණ්ඩලය (ඉහත සඳහන් ආයතනවල සංයුතිය එකී පනතේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත)

අවශ්‍ය කරන ප්‍රමිතිය සහතික කිරීමට මෙම ආයතනවල කාර්යයන් සංක්ෂිප්තව විස්තර කර ඇත. අධ්‍යයන වැඩසටහන් පීඨ හතරක් යටතේ පවත්වනු ලැබේ. විෂය ඒකක, ඉගැන්වීමේ ක්‍රම, විභාග, ඇගයීම් ඇතුළුව

අධ්‍යයන පාඨමාලා වලට අදාළ වන සියළුම ගැටළු පිළිබඳව පිය මණ්ඩලවලදී සාකච්ඡා කරනු සහ අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

පිය මණ්ඩලවල දී ගනු ලබන නිර්දේශ සහ තීරණ අනුමැතිය සඳහා ශාස්ත්‍රීය සභාව වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ශාස්ත්‍රීය සභාව මගින් ගැටළු වල තත්ත්වය සහ ප්‍රමාණය පදනම් කර ගෙන පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගනු ලැබේ. සංයුතිය සහ කාර්යයන් සැලකිල්ලට ගත් කළ ශාස්ත්‍රීය සභාව, ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාලවල සනාතන සභාවලට සමාන වේ.

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වලට අදාළව, ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රියා පිළිවෙළ ,අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රතිභාවාද කිරීම,බඳවා ගැනීමේ පටිපාටි,අධ්‍යයන සහ පරිපාලන ගැටළු පිළිබඳව සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාදාමයන් පිළිබඳව තීරණ ගැනීමට අවශ්‍ය වන විටදී බඳවා ගැනීම,ප්‍රතිභාවාද සහ තත්ත්ව පාලන කවුන්සිලය වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

විභාග පැවැත්වීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම,උත්තර පත්‍ර සලකුණු කිරීම ප්‍රතිඵල සටහන් කිරීම සහ සහතිකපත්‍ර නිකුත් කිරීමට අදාළ වගකීම විශ්ව විද්‍යාලයේ විභාග සහ ඇගයීමේ මධ්‍යස්ථානයට පැවරී ඇත.මෙහි ක්‍රියා පටිපාටිය ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලට සමානය. අධ්‍යයන වැඩසටහන් අපේක්ෂිත සම්මතයන් සහ ප්‍රමිතීන් තුළ සිදු කිරීම සහතික කිරීම සහ අදාළ පහසුකම් සහ ශිෂ්‍ය සුබසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මූලික පියවර ගැනීම සඳහා මාසිකව රැස්වන තත්ත්ව සහතික කිරීමේ කමිටුවක් (QAC) විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ඇත. මෙමගින් මාසික ප්‍රගති වාර්තාවක් අධ්‍යයන සභාව වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් නිලධාරීන්ගේ සහ ආයතනවල සියලුම කාර්යයන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සකස් කර අනුමත කර ඇති අතුරු ව්‍යවස්ථා, රෙගුලාසි, නීති, ක්‍රියා පටිපාටි සහ ප්‍රතිපත්ති මාලාවක් මගින් පාලනය වේ.

එවැනි ලේඛනවලට ඇතුළත් වන්නේ:

අතුරු ව්‍යවස්ථා

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ උසස් උපාධි පිරිනැමීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- විභාග පැවැත්වීම, වැරදි, දඬුවම් සහ අභියාචනා ක්‍රියාවලිය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ රැස්වීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ නේවාසික හා ශිෂ්‍ය චිනය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතා සහතික, මූලික සහතික, සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ක්‍රියා පටිපාටිය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත විශ්වවිද්‍යාලය විද්‍යායතනවල ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවයේ ක්‍රියා පටිපාටිය සඳහා අතුරු ව්‍යවස්ථාව.

රෙගුලාසි

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනවේදී උපාධි පිරිනැමීම සඳහා වන රෙගුලාසි.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා වන රෙගුලාසි.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතා සහතික,මූලික සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන රෙගුලාසි

නීති

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා වන නීති.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් කාර්මික සහ වෘත්තීය තාක්ෂණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා වන නීති.

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ පීඨයක පීඨාධිපතිවරයෙකු තෝරා ගැනීම සඳහා වන නීති.
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ අභියාචනා මණ්ඩලයේ කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා වන නීති
- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය මගින් ප්‍රවීණතා සහතික, මූලික සහතික, උසස් සහතික, ඩිප්ලෝමා සහ උසස් ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන නීති

ක්‍රියා පටිපාටි

- ක්‍රියා පටිපාටිය-ඇතුළත් කර ගැනීම සහ ලියාපදිංචි කිරීම.
- ක්‍රියා පටිපාටිය-නිදහස් කිරීම.
- ක්‍රියා පටිපාටිය-පිළිතුරු පත්‍ර සහ ප්‍රතිඵල නැවත පරීක්ෂා කිරීම
- අධ්‍යයන අංශ මට්ටමින් විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියා පටිපාටිය

ප්‍රතිපත්ති

- මුදල් ආපසු ගෙවීමේ ප්‍රතිපත්තිය

12 ආයතන අංශය

ආයතන අංශය විශ්වවිද්‍යාලයේ වැදගත්ම අංශයක් වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයට පහසුකම් සපයයි. මෙහි ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍ර නම්,

- සේවක සංඛ්‍යා විස්තර පවත්වාගෙන යාම
- විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික මිනිස් බල සැලසුම්
- පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා ආරම්භය
- බඳවා ගැනීම්/දක්ෂයින් අත්පත් කර ගැනීම
- වන්දි කළමනාකරණය
- වාර්ෂික කාර්ය සාධන ඇගයීම
- නිවාඩු සහ සම්මාන කමිටු රැස්වීම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- මානව සම්පත් සහ නිපුණතා සංවර්ධනය
- පර්යන්ත ප්‍රතිලාභ කළමනාකරණය

මෙම අංශය සියලුම අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ සමීප සබඳතාවක් පවත්වාගෙන යන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින මානව සම්පත ප්‍රශස්ත ලෙස භාවිත කිරීම සහතික කරයි.

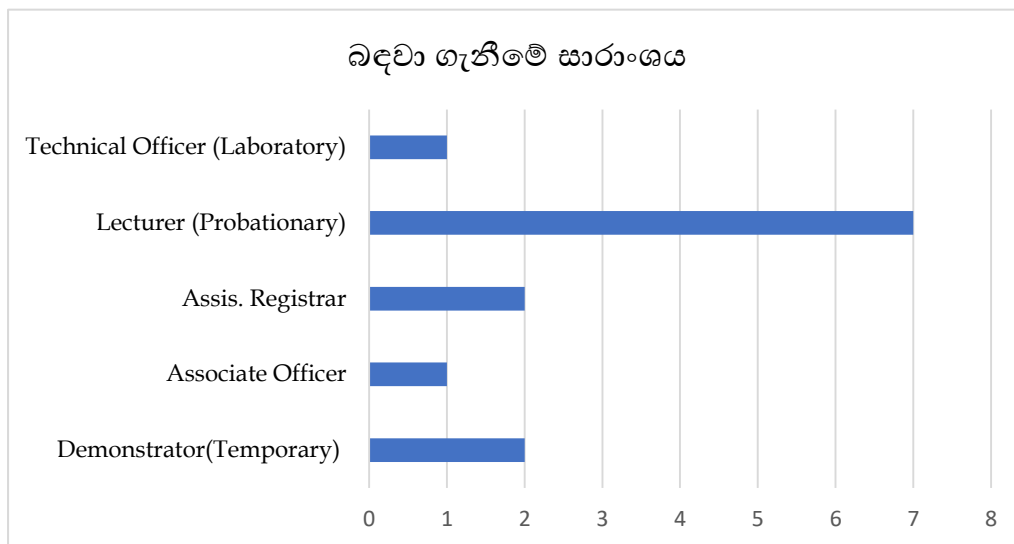
12.1 නව බඳවා ගැනීම් -2021

විශ්වවිද්‍යාලයේ පත්කිරීමේ සම්බන්ධ නිසි බලධාරියා වන පාලක මණ්ඩලය මගින් අනුමත කළ 2021 වසර සඳහා වූ බඳවාගැනීම් පහත පරිදි සාරාංශ කර ඇත

වගුව 12.1: නව බඳවා ගැනීම් - 2021

#	නම	තනතුර	පත්වීම් දිනය
1.	D පවලකුමාර් මෙය	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	19-04-2021
2.	K N විජේසේකර මෙය	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	19-04-2021
3.	H M I S K හේරත් මෙය	ආශ්‍රිත නිලධාරී	21-04-2021
4.	D H U හේමතිලක මෙය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	22-04-2021
5.	J A E C ජයවර්ධන මෙය	කටීකාවාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021

6.	A T අබේසුන්දර මහතා	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
7.	G A N සම්පත් මහතා	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
8.	H A G මදුශංක මහතා	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
9.	H M J ප්‍රදීපමාලී මෙය	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
10.	H N W ගුණසේකර මහතා	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
11.	K.T.P.C. සෝමරත්න මෙය	කළීකාචාර්ය (පරිවාස)	21-06-2021
12.	Y W M කාශ්‍යපති මෙය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	05-08-2021
13.	W A K පෙරේරා මෙය	තාක්ෂණ නිලධාරී (විද්‍යාගාර)	05-08-2021



රූප සටහන 12.1: බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සේවකයින් 56 කින් සහ අනධ්‍යයන ශ්‍රේණි සේවකයින් 150 කින් සමන්විත වේ. කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතිය ඇතිව 2021 වර්ෂයේදී පුරප්පාඩු වූ සේවක සංඛ්‍යාව 40 න් පුරප්පාඩු 13 ක් පුරවන ලදී.

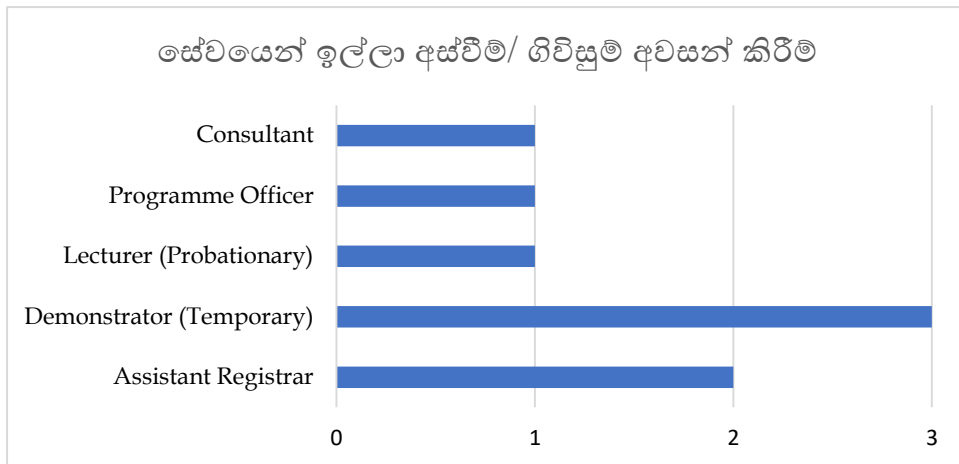
12.2 සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ සේවය හැර යාම / කොන්ත්‍රාත්තුව සහ සේවා අවශ්‍යතාව අවසන් වීම - 2021

විවිධ තනතුරු දැරූ කාර්ය මණ්ඩල සේවකයින් හතර දෙනෙකු විශ්වවිද්‍යාල සේවයෙන් ඉවත්වීම සඳහා ඉල්ලා අස්වීම් ලබා දුන් අතර නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු ප්‍රදානය කරන ලද කොන්ත්‍රාත්තුවේ කාලසීමාව සම්පූර්ණ කරන ලදී. තනතුර සඳහා අවශ්‍ය පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් පරිවාස කාලය අවසානයේ එක් කම්කාරිය වරයෙකුගේ සේවය අවසන් විය.

අදාළ සාරාංශය වගුව: 12.2. හි දැක්වේ.

වගුව 12.2: සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ තනතුර හිස් කිරීම්/ගිවිසුම් අවසන් කිරීම් හා සේවයෙන් විශ්‍රාමගැනීම් සාරාංශය - 2021

	නම	තනතුර	පත්වීම් දිනය	අස්වූ දිනය	හේතුව
1.	D H U හේමතිලක මෙය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	22-04-2021	05-07-2021	ඉල්ලා අස්වීම
2.	K N විජයසේකර මෙය	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	19-04-2021	14-09-2021	ඉල්ලා අස්වීම
3.	A S K විජයවර්ධන මහතා	කම්කාරිය (පරිවාස)	01-09-2014	30-11-2021	පරිවාස කාලය අවසානයේ සේවය අවසන් වීම
4.	S P S G දයානන්ද මහතා	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	02-10-2020	30-11-2021	ඉල්ලා අස්වීම
5.	H M I S K හේරත් මෙය	වැඩසටහන් නිලධාරී	21-04-2021	31-12-2021	ඉල්ලා අස්වීම
6.	I N ජේෂ්වරත්න මෙය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	23-07-2012	31-12-2021	ඉල්ලා අස්වීම
7.	L K N D ප්‍රනාන්දු මෙය	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක (තාවකාලික)	14-09-2021	31-12-2021	ගිවිසුම්ගත කාලය සම්පූර්ණ කිරීම
8.	M J R ඩේවිඩ් මහතා	උපදේශක	01-04-2019	31-10-2021	ගිවිසුම්ගත කාලය සම්පූර්ණ කිරීම



රූප සටහන 12.2: සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීම්/ ගිවිසුම් අවසන් කිරීම්

12.3 අභ්‍යන්තර උසස්වීම්

විශ්වවිද්‍යාල බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට සමගාමීව නියමිත පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සහ සේවා කාලය සපුරාලීමත් සමඟ අධ්‍යයන ශ්‍රේණිවල කාර්ය මණ්ඩල සේවකයින් පස් දෙනෙකු ඔවුන්ගේ වෘත්තීය මාවතේ ඊළඟ ශ්‍රේණි වලට අභ්‍යන්තරව උසස් කරන ලදී.

සාරාංශය වගුව අංක 12.3 හි දක්වා ඇත.

වගුව 12.3: අභ්‍යන්තර උසස්වීම් – 2021

	නම	තනතුර	පත්වීම් දිනය
1.	R R M D P රත්නායක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II	01-09-2019
2.	S R M P සෙනෙවිරත්න මෙය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II	01-02-2019
3.	A A ගුණවර්ධන මෙය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II	10-12-2019
4.	J A M B කරුණාරත්න මෙය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II	27-07-2019
5.	ඉංජිනේරු. D T ගනේගොඩ	කලීකාචාර්ය	31-07-2019

12.4 මානව සම්පත් සංවර්ධනය

විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සාර්ථකත්වය සඳහා එහි කාර්ය මණ්ඩලය මූලික බව විශ්වවිද්‍යාලය හඳුනාගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ආකර්ශනයක් ඇතිකර ගැනීමට සහ ඉහළ මට්ටමක තබා ගැනීමට කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා උපායමාර්ගික, වෘත්තීය ප්‍රවේශයකින් උපකාරී වේ. කොවිඩ් වසංගතය ව්‍යාප්ත වීමත් සමඟ ඇති වූ කැළඹීම් මධ්‍යයේ වුවද කාර්ය මණ්ඩලයට පුහුණු වැඩසටහන් ලබාදීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි විය.

වගුව 12.4: 2021 වසර සඳහා පුහුණු වැඩසටහන්

	සේවක කාණ්ඩයේ	පුහුණු වැඩසටහන	සහභාගී වූවන්	කාලය
1.	අධ්‍යයන	ජාතික ඩිජිටල් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන උපදේශන වැඩමුළුව	S A ලියනගේ මහතා	02
2	කනිෂ්ඨ විධායක	කාර්ය සාධන කළමනාකරණ වෘත්තීය වස්තුව	I N ජේෂ්වරූහේවා මෙය	දින 05 (පැය 02 බැගින් 02)
3	ලිපිකරු ශ්‍රේණි	ආයතනික ක්‍රියා පටිපාටිය	A S W වික්‍රමසිංහ මෙය	දින 01
		ලේකම් සංවර්ධන වැඩසටහන	N K මීපෙගමගේ මෙය	දින 04
			J W වමපිකා මෙය	
			U H M සිරිවර්ධන මෙය	

13 පාලන අංශය සහ රාජකාරි

විශ්ව විද්‍යාලයේ සුමට ක්‍රියාකාරිත්වය සහතික කිරීම සඳහා සහකාර ලේඛකාධිකාරී (පාලන) ගේ සහාය ඇතිව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අධීක්ෂණය යටතේ පාලන අංශය ක්‍රියාත්මක වේ. සාමාන්‍ය පාලන අංශය පහත උප අංශ වලින් සමන්විත වේ

- පාලන අංශය
- ප්‍රවාහන අංශය
- නඩත්තු අංශය
- ආරක්ෂක සේවා
- පවිත්‍රතා සේවා

13.1 උප අංශ

13.1.1 ප්‍රවාහන අංශය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රවාහන අංශය සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිල ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා සපුරාලයි. ප්‍රවාහන කොට්ඨාශයේ අඛණ්ඩ සේවය සහතික කිරීම සඳහා ස්ථාන භාර නිලධාරියෙකු සහ සංචිත රියදුරන් 04 දෙනෙකු එහි සිටී. විශ්වවිද්‍යාලයට උසස් තත්ත්වයේ ඵලදායී සේවාවක් සැපයීමේ අපේක්ෂාව මත, නියමිත ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාපටිපාටිය අනුගමනය කරමින් සියලුම වාහන වලට GPS පද්ධතියක් ඇතුළත් කර ඇත.

13.1.2 පවිත්‍රතා සේවා

විශ්වවිද්‍යාල පිරිසිදු කිරීමේ සේවා වාර්ෂිකව විධිමත් ටෙන්ඩර් පටිපාටිය අනුගමනය කරමින් බාහිර සමාගමක් මගින් සිදු කරනු ලැබේ. පවිත්‍රතා සේවා සැපයුම්කරු විශ්වවිද්‍යාලය පවිත්‍ර කරන අතර ගෙවත්ත නඩත්තු කිරීම හා නිසියාකාරව සනීපාරක්ෂක කටයුතුද නීතිපතා සිදු කරයි. පාලන අංශය මේ ගැන දිනපතා හා මාසිපතා ක්‍රමානුකූලව නිරන්තර පරීක්ෂාවන් සිදු කරන අතර මාසිකව සිදු කරන ලද කාර්යයන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ විශ්ලේෂණයකින් පසු ගෙවීම් සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ඇත. මෙමගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ සනීපාරක්ෂක කටයුතු නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක වන බව තහවුරු කෙරේ.

13.1.3 ආරක්ෂාව

විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා වාර්ෂිකව නිසි ටෙන්ඩර් පටිපාටිය අනුව බාහිර සමාගමක් විසින් සිදු කරනු ලැබේ. දිවා සේවා මුරය සඳහා ආරක්ෂක නිලධාරීන් 17 දෙනෙක්ද, රාත්‍රී සේවා මුරය සඳහා ආරක්ෂක නිලධාරීන් 16 දෙනෙක්ද රාජකාරියේ යෙදේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා 2011 වසරේ සිට CCTV පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. ආරක්ෂක සැලැස්මට අනුව ආරක්ෂක කාර්ය මණ්ඩලයට රාජකාරී පවරා ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් අතර කොවිඩ් 19 පොකුරු සෑදීම වැළැක්වීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධාන දොරටුවේ සහ ප්‍රධාන ගොඩනැගිලිවල සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන අයගේ උෂ්ණත්වය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ආරක්ෂක නිලධාරීන්ට උෂ්ණත්වමාන ලබා දී ඇත. එසේම, ස්වයං ප්‍රකාශන

පත්‍රයක් සකස් කර මුර කුටියේ තබා ඇති අතර එහිදී විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයට ඇතුළු වන විට එය පුරවන ලෙස සියලුම ඇතුළුවන්නන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබීය.

13.1.4 නඩත්තු අංශය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම ඉදිකිරීම් කටයුතු සහ නඩත්තු කටයුතු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ මහපෙන්වීම යටතේ නඩත්තු අංශය විසින් සිදු කරනු ලබයි. නඩත්තු අංශය මගින් සිදුකරන ලද ප්‍රාග්ධන කටයුතුවල සාරාංශයක් පහත පරිදි වේ.

13.2 ප්‍රාග්ධන කටයුතු සහ සැලසුම්

13.2.1 හැඳින්වීම

2021 වර්ෂයේ නඩත්තු අංශය විසින් සිදු කරන ලද කාර්යයන් පහත පරිදි වර්ග කළ හැක.

I. 2017 දී ආරම්භ කරන ලද දැනට ක්‍රියාත්මක ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

(අ) ශබ්දාගාරය සහ පන්ති කාමර සංකීර්ණය සැලසුම් කිරීම සහ ඉදිකිරීම

මූල්‍ය ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 75 කි

II. 2019 දී ආරම්භ කරන ලද දැනට පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

(අ) පීඨ ගොඩනැගිල්ල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.

මූල්‍ය ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 13.97 කි

III. 2021 දී ආරම්භ කරන ලද දැනට පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

(අ) වායු සමීකරණ 20ක් සැපයීම, ස්ථාපනය කිරීම සහ පරීක්ෂා කිරීම.

මූල්‍ය ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 3.73 කි

IV. 2022 දී ආරම්භ කිරීමට නියමිත ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

(අ) යෝජිත ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය, වැඩ හල සහ ආපන ශාලාව ඉදිකිරීම

මූල්‍ය ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 927.34 කි

සටහන - Covid 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් නව ව්‍යාපෘති බොහොමයක් ආරම්භ කිරීමට නොහැකි වූ අතර දැනට පවතින ව්‍යාපෘති අවසන් කිරීමට නොහැකි විය.

14 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

- මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
- මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය
- අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය
- ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති
- ගිණුම් සටහන්

14.1 මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට	සටහන	2021	2020
		(රුපියල්)	(රුපියල්)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	2	18,714,869	25,755,746
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	252,460	177,420
තොග		4,331,186	4,645,719
පෙර ගෙවීම්	4	1,211,187	1,315,466
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	6,894,713	6,593,810
ණයගැනියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	5,898,712	1,723,246
		<u>37,303,127</u>	<u>40,211,407</u>
ජංගම නොවන වත්කම්			
ආයෝජන	7	67,807,126	59,532,333
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	8	1,228,371,030	1,316,527,561
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය	9	330,624,193	328,364,573
අස්පාශ්‍ය වත්කම්	10	1,046,564	1,681,320
		1,627,848,913	1,706,105,787
මුළු වත්කම්		<u>1,665,152,040</u>	<u>1,746,317,194</u>

බැරකම්			
ජංගම බැරකම්			
ගෙවිය යුතු ගිණුම් හා වෙනත් වගකීම්	11	32,971,517	31,012,126
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	12	9,270,200	6,553,850
කල්බදු වගකීම	13	2,494,894	2,213,157
		<u>44,736,611</u>	<u>39,779,133</u>

ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	14	110,514,814	99,883,764
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	15	44,345,000	40,601,000
කල්බදු වගකීම	16	4,087,550	6,582,444
		<u>158,947,364</u>	<u>147,067,208</u>
මුළු බැරකම්		203,683,975	186,846,341
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		1,461,468,065	1,559,470,853
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය			
ප්‍රාග්ධන දීමනා	17	1,524,190,932	1,607,737,816
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		27,837,891	28,639,667
සමුච්චිත අරමුදල	18	(91,180,070)	(77,525,942)
වෙනත් අරමුදල්	19	619,312	619,312

මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය		<u>1,461,468,065</u>	<u>1,559,470,853</u>
------------------------------	--	----------------------	----------------------

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

පිළියෙළ කළේ

පී.ඒ.ඒ.කේ. දිල්‍රුක්ෂි
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
සහතිකය

ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2021.12.31 දිනට කටයුතු පිළිබඳ සත්‍ය සහ සාධාරණ දැක්මක් ලබා දෙන බවත් 2021.12.31 අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි හිඟය පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා එලදායි අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පවතින බවත් ඒ සඳහා වරින් වර සමාලෝචන සිදු කරන බවත් අපි සහතික කරමු. මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීම සහ ඒ අනුව එම පද්ධති එලදායි ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදු කිරීම් කරයි.

මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා
උප කුලපති

ඒ.පී අළුත්ගේ
අධ්‍යක්ෂ මුදල්

පාලක මණ්ඩලය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළියෙළ කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ අතර, ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

වන්දුරත්න විතානගේ
සාමාජික

සනත් පනාවැන්නගේ
සාමාජික

2022 පෙබරවාරි 24 වන දින කොළඹදීය.

14.1 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2021	2020
		(රුපියල්)	(රුපියල්)
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය		341,350,000	341,865,455
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		73,650	131,500
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ප්‍රදානය	20	3,707,273	6,033,936
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම	21		604,450
අඩුකළා - අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම	22		211,950
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ශුද්ධ ආදායම			392,500
උපාධි වැඩසටහන්වලින් ආදායම	23	21,327,209	16,606,496
වෙනත් ආදායම්	24	8,543,508	7,923,451
විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම	25	88,673,234	91,629,588
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම		463,674,874	464,582,926
මෙහෙයුම් වියදම්			
සේවක පිරිවැය	26	291,703,634	282,687,114
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	27	6,976,940	6,158,735
නඩත්තු වියදම්	28	4,777,006	6,597,895
සේවා	29	69,744,956	56,965,295
දෙපළ, පිරිසත හා උපකරණ ක්ෂය කිරීම හා ක්‍රමක්ෂය	30	89,369,519	93,156,884
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන වියදම්	31	3,707,273	6,033,936
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්/ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේ අලාභ		466,279,328	451,599,859
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය/ (හිඟය)		(2,604,454)	12,983,067
පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය		11,049,674	17,621,246
ප්‍රතිපාදනයන්ට පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/ (හිඟය)		(13,654,128)	(4,628,179)

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021	2020
	(රුපියල්)	(රුපියල්)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් අතිරික්තය/හිඟය	(13,654,128)	(4,638,179)
මුදල් නොවන සංවලනයන්		
විලම්බිත ආදායම/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(88,673,234)	(91,629,588)
ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	89,369,519	93,156,884
ස්ථාවර වත්කම් බැහැර කිරීමේදී ලාභය/අලාභය		-
පාරිතෝෂිකය	11,049,674	17,621,246
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	(1,908,169)	14,510,363
තොගවල (වැඩි)/අඩු වීම	314,532	54,477
කාර්ය මණ්ඩල ණයගැතියන්ගේ (වැඩි)/අඩු වීම	(300,903)	(326,385)
ණයගැතියන්ගේ හා අයවිය යුතු දේහි (වැඩි)/අඩු වීම	(4,175,466)	11,605,462
පෙර ගෙවීම්වල (වැඩි)/අඩු වීම	104,279	401,906
අත්තිකාරමේ (වැඩි)/අඩු වීම	(75,040)	38,352
අයවිය යුතු තැන්පතු වල (වැඩි)/අඩු වීම		5,000
කල් ඇතිව ලද අත්තිකාරම (වැඩි)/අඩු වීම		
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු වල (වැඩි)/අඩු වීම	2,716,350	(3,110,310)
ගෙවිය යුතු ගිණුම් වල (වැඩි/අඩු) වීම	1,959,391	(30,965,309)
පෙර වර්ෂය සම්බන්ධයෙන් ගැලපීම		
පාරිතෝෂික ගෙවීම	(418,624)	(2,135,711)
විගණන ගාස්තු ගෙවීම		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	(1,783,650)	(9,922,155)

ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහ		
ගොඩනැගිලි		(22,647,805)
පරිගණක	(573,150)	(2,171,200)
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්		(73,872)
කාර්යාලීය උපකරණ	(71,250)	(1,432,865)
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	(61,900)	(4,103,665)
පිරියත හා යන්ත්‍ර		(1,425,735)
ග්‍රන්ථ		-
වෙනත් වත්කම්	(447,208)	(762,178)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන්	(2,259,620)	4,061,346
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	(226,500)	(687,926)
ආයෝජනය	(8,274,792)	(6,022,435)
පුස්තකාල තැන්පතු	1,895,000	2,045,000
විද්‍යාගාර තැන්පතු	1,895,000	2,045,000
නේවාසිකාගාර තැන්පතු	(46,000)	-
වත්කම් බැහැර දීමවලින් ලද ආදායම		-
කල්බදු කුලිය	(2,213,157)	(1,963,235)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	(10,383,577)	(33,139,570)
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය	5,126,350	46,748,500
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		11,629,346
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	5,126,350	58,377,846
මුදල් හා මුදල් සමාන දේහි ශුද්ධ වැඩි/(අඩු) වීම	(7,040,877)	15,316,121
කාලපරිච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	25,755,746	10,439,625
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	18,714,869	25,755,746

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.4 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය (රුපියල්)	වෙනත් අරමුදල් (රුපියල්)	ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන												මුළු ශුද්ධ වත්කම් (රුපියල්)
				ටී.ටී.ඩී.පී (රු.)	භාණ්ඩාගාර (රු.)	පී.ඔ.පී. ඒ. (රු.)	වයි.ඒ.එස්.ඩී අමාත්‍යාංශය (රු.)	ඩී.ටී.ඊ.ටී (රු.)	නොරාඩ් (රු.)	එස්.ඩී.පී (රු.)	එම්.ඔ.එ. ඒ. (රු.)	එස්.ඩී.ඩී. (රු.)	පී.අයි. ඉසඩ්	ඩයිකින්	විලම්භීත ආදායම (රු.)	
2020.01.01 දිනට ශේෂය	(72,887,763)	29,436,320	619,312	36,824,834	5,886,667	1,860	132,322,963	685,484,279	49,831	1,589,106	6,876	176,391,195	49,816	1,559,430	600,822,701	1,598,157,427
ක්‍රමික ක්ෂය		(796,653)		(7,407,493)	(1,382,500)	(310)	(11,811,680)	(9,227,316)	(49,480)	(483,891)	-	(2,974,257)	(6,600)	(243,111)	(58,042,950)	(92,426,241)
එකතුවීම												11,629,346			46,748,500	58,377,846
වසර සඳහා දායකත්වය																
අතිරික්තය/ (හිඟය)	(4,638,179)															(4,638,179)
2020.12.31 දිනට ශේෂය	(77,525,942)	28,639,667)	619,312	29,417,341	4,504,167	1,550	120,511,283	676,256,963	351	1,105,215	6,876	185,046,284	43,216	1,316,319	589,528,251	1,559,470,853
2021.01.01 දිනට ශේෂය	(77,525,942)	28,639,667	619,312	29,417,341	4,504,167	1,550	120,511,283	676,256,963	351	1,105,215	6,876	185,046,284	43,216	1,316,319	589,528,251	1,559,470,853
ගැලපීම																
ක්‍රමික ක්ෂය	-	(801,776)		(5,830,607)	(1,382,500)	(310)	(11,811,681)	(9,214,381)	(117)	(116,281)		(3,102,406)	(6,600)	(243,110)	(56,965,242)	(89,475,010)
එකතුවීම															5,126,350	5,126,350
වසර සඳහා දායකත්වය																
අතිරික්තය/ (හිඟය)	(13,654,128)															(13,654,128)
2021.12.31 දිනට ශේෂය	(91,180,070)	27,837,891	619,312	23,586,734	3,121,667	1,240	108,699,602	667,042,582	234	988,934	6,876	181,943,878	36,616	1,073,209	537,689,359	1,461,468,065

පිටු අංක 06 සිට 10 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 11 සිට 23 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

14.5 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය අයවැය හා සත්‍ය මුදල සංසන්දනය කිරීමේ ප්‍රකාශය - 2021

රුපියල්

වර්ගය	මුල් අයවැය	සංශෝධිත අයවැය	සත්‍ය වියදම	වෙනස	සටහන
රජයේ දායකත්වය	415,000,000	415,000,000	341,350,000	73,650,000	
විශ්වවිද්‍යාලයීය ඉපයීම්	39,000,000	39,000,000	26,899,583	12,100,417	2021 වර්ෂය සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කර නොමැත. අධ්‍යයනවාරය දීර්ග කර ඇත.
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන	7,500,000	3,400,000	4,128,692	-728,692	එස්.එස්.එස්.ඩී.පී විසින් දරනු ලබයි.
මුළු ලැබීම	461,500,000	457,400,000	372,378,275	85,021,725	
පුද්ගල පඩිනඩි	319,000,000	319,000,000	297,383,440	21,616,560	බලාපොරොත්තු වූ පරිදි බඳවාගැනීම් සිදු නොවී
ගමන්	1,700,000	1,700,000	3,265	1,696,735	
සැපයුම්	11,700,000	11,700,000	5,405,812	6,294,188	
නඩත්තු	9,000,000	9,000,000	4,863,640	4,136,360	
සේවා	109,100,000	107,100,000	66,417,951	40,682,049	කොවිඩ් 19 වසංගත තත්වය හේතුවෙන් ඉතිරිවීම් සිදුවිය.
වෙනත්	3,500,000	5,500,000	13,605	5,486,395	
නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන	7,500,000	3,400,000	4128,692	-728,692	
මුළු වියදම	461,500,000	457,400,000	378,216,405	79,183,595	
ශුද්ධ ලැබීම/ගෙවීම			-5,838,130		

14.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

14.6.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

1.1.1 වාර්තාකරණ අධිකාරිය

වෘත්තීය තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය (මින් මතු විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් හැඳින්වෙන) 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් සංස්ථාගත කරන ලද අතර එය රත්මලාන, කඳවල, අංක 100 හි පිහිටා ඇත.

1.1.2 මූල්‍ය කාලච්ඡේදය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලච්ඡේදය 2021 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2021 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා වේ.

1.1.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

- (අ) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- (ආ) පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම
- (ඇ) ටීචිංට් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පර්යේෂණ පැවැත්වීම
- (ඈ) ටීචිංට් ආයතනයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම
- (උ) වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා කෙටි-කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම

1.1.4 අඛණ්ඩ පැවැත්ම

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ තක්සේරුවක් සිදුකළ අතර එහි අඛණ්ඩ පැවැත්ම සඳහා ඇති හැකියාව සහ අපේක්ෂා කළහැකි අනාගතයක් සඳහා ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය සම්පත් එහි තිබීම ගැන තෘප්තිමත් වේ. ඒ මත පදනම්ව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත්තේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පදනම් කරගෙනය.

1.1.4 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

(අ) පිළිපැදීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ග්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇති අතර මෙය ග්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇත. අනාවරණය කර ඇති තැන්හිදී හැර, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර කාලපරිච්ඡේදයෙහිදී භාවිතා කරන ලද ඒවාට අනුකූල වේ.

(ආ) මැනීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් ඓතිහාසික පිරිවැය පදනමින් පිළියෙළ කර ඇති අතර, ප්‍රකාශ කර ඇති තැන්හිදී හැර වටිනාකම්වල අගය වෙනස්වීම් සඳහා ගැලපීම් නොකෙරේ.

(ඇ) ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ඒකකය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

වෙනත් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ නම් හැර, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය දත්ත ආසන්නතම රුපියලට වටසා ඇත.

1.1.5 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කරනු පිණිස පෙර කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කෙරේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි අයිතමයන් වර්ගීකරණය කිරීම හෝ ඉදිරිපත් කිරීම සංශෝධනය කෙරෙන අවස්ථාවන්හිදී, වඩා යහපත් ඉදිරිපත් කිරීමක් සපයනු පිණිස, සන්සන්දනාත්මක සංඛ්‍යාවන්ද වත්මන් වර්ෂයට අනුකූල වන ලෙස යළි වර්ගීකරණය කර ඇත.

1.1.6 ද්‍රව්‍යමය සහ එකතූකිරීම

සෑම ද්‍රව්‍ය පන්තියකම, සමාන අයිතම, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙන වෙනම දක්වා ඇත. අසමාන ස්වභාවය හෝ ක්‍රියාකාරිත්වය සහිත අයිතමයන් වෙන වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත.

1.1.7 පියවා ගැනීම

වත්කම්, වගකීම් සහ ආදායම, වියදම් පියවන්නේ එස්.එල්.පී.එස්.ඒ.එස් අවශ්‍ය වුවහොත් හෝ අවසර දී ඇත්නම් පමණි.

14.6.2 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම්

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ
(අ) ප්‍රතිග්‍රහණය හා මැනීම

2009 ඔක්තෝබර් 12 දිනට පසුව අත්කර ගනු ලැබූ දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කළ අගයට සඳහන් කරනු ලැබේ.

(ආ) පිරිවැය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල පිරිවැය එහි ගැනුම් මිලෙන් හා එම වත්කම්වල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනය ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරන තත්ත්වයට ගෙන ඒමේදී වැය වූ කවර හෝ වියදම්වලින් සමන්විත වේ. ස්ථිර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්කර ගැනීම, ව්‍යාප්ත කිරීම හා දියුණු කිරීම සඳහා පසුව වැය වූ වියදම ප්‍රාග්ධන වියදම වශයෙන් සලකා ඇත.

(ඇ) ක්ෂය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල ක්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය ගණනය කරනු ලබන්නේ ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ පහත අනුපාතිකවලින් පිරිවැය මත හෝ තක්සේරුව මත සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කරමිනි.

• ගොඩනැගිලි	5%
• මායිම් තාප්ප	5%
• චතුර මල	5%
• මෝටර් වාහන	25%
• පරිගණක	16.66%
• ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	10%
• කාර්යාලීය උපකරණ	10%
• පිරියත හා උපකරණ	10%
• ඉගැන්වීමේ උපකරණ	10%
• ග්‍රන්ථ	10%
• වෙනත් වත්කම්	16.66%

2013.12.31 දක්වා අත්කර ගත් වර්ෂය සඳහා මුළු වර්ෂය වෙනුවෙන්ම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර, වත්කම් බැහැර කරන වර්ෂය සඳහා කිසිදු ක්ෂය ප්‍රතිපාදනයක් නොකෙරේ. 2013 සිට ඉදිරියට, වත්කම් ක්ෂය වීම එය භාවිතයට ඇති අවස්ථාවේදී ඇරඹෙන අතර, එය විකිණීම/බැහැර කිරීම සඳහා දරනු ලබන ලෙස වර්ගීකරණය කරන දිනයේදී අවසන් වෙයි.

විශ්ව විද්‍යාලය සඳහා සකස් කරන ලද ආයතන සංග්‍රහයේ පිරිවැය වෙනත් වත්කම් යටතේ හඳුනාගෙන ඇති අතර එය ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා හැකි වන විට ක්ෂය කපා හැරේ.

වත්කම් තක්සේරු කිරීම

(අ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද දේපළ, පිරියත හා උපකරණ එම ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද අගයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කොට සඳහන් කරනු ලැබිය.

2020 වර්ෂයේ පත්කරන ලද කමිටුව මගින් දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ වල ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය නැවත තක්සේරු කර ඒ අනුව ක්ෂය වෙන්කිරීම් කර ඇත.

ප්‍රයෝජනවත් ජීවිතකාලය නැවත තක්සේරුව

රථ වාහන	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020 වසරේ
සිට වසර 3ක්	
	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2022
වසරේ සිට වසර 5ක්	
කාර්යාල උපකරණ	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2022
වසරේ සිට වසර 3ක්	
ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2022
වසරේ සිට වසර 3ක්	
	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 5ක්	
වෙනත් වත්කම්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 3ක්	
	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 3ක්	

වසරේ සිට වසර 3ක්	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 3ක්	2013 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 3ක්	2015 වසරේ මිලදී ගත් 2020
ඉගැන්වීමේ උපකරණ වසරේ සිට වසර 5ක්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 5ක්	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020
පරිගණක වසරේ සිට වසර 2ක්	2015 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 4ක්	2016 වසරේ මිලදී ගත් 2020
යන්ත්‍ර හා පිරියත වසරේ සිට වසර 3ක්	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2020
වසරේ සිට වසර 3ක්	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2020
දේපල, යන්ත්‍ර සහ උපකරණවල ශේෂය ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය නැවත තක්සේරු කිරීම 2021දී පත්කරන ලද කමිටුවක් විසින් සිදු කරන ලද අතර ඒ අනුව ක්ෂය වෙන්කිරීම් කරන ලදී.	

ප්‍රයෝජනවත් ජීවිතකාලය නැවත තක්සේරුව

රථ වාහන සිට වසර 5ක්	2009 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ
කාර්යාල උපකරණ වසරේ සිට වසර 5ක්	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2021
වසරේ සිට වසර 3ක්	2010 වසරේ මිලදී ගත් 2021
වෙනත් වත්කම් වසරේ සිට වසර 5ක්	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021
වසරේ සිට වසර 5ක්	2016 වසරේ මිලදී ගත් 2021
ඉගැන්වීමේ උපකරණ වසරේ සිට වසර 3ක්	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021
යන්ත්‍ර හා පිරියත වසරේ සිට වසර 5ක්	2007 වසරේ මිලදී ගත් 2021
වසරේ සිට වසර 5ක්	2011 වසරේ මිලදී ගත් 2021
2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021 වසරේ සිට වසර 5ක්	2016 වසරේ මිලදී ගත් 2021
වසරේ සිට වසර 5ක්	
යන්ත්‍ර හා පිරියත වසරේ සිට වසර 3ක්	2012 වසරේ මිලදී ගත් 2021

කල්බදු - මූල්‍ය කල්බදු

විශ්වවිද්‍යාලය ඉතා නිවැරදිව අදහස් කරන පරිදි කල්බදු යටතට ගැනෙන්නේ මූල්‍ය කල්බදු ලෙස වාර්තා කරනු ලබන සියලුම අවදානම් සහ හිමිකම් ප්‍රධානයන්ය. මූලික කොන්දේසියක් ලෙස මෝටර් රථය කල්බදු වටිනාකම ගණනය කරනු ලබන්නේ මෝටර් රථයේ සාධාරණ පහලම මිල සහ අවම කල්බදු වාරික අගය පදනම් කරගෙනය. මූලික කොන්දේසියට අමතරව වත්කම ගණනය කිරීමේදී ඊට අදාළ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තියද සැලකිල්ලට ගනු ලබයි.

මූල්‍ය කල්බදු යටතට ගැනෙන අවම කල්බදු ගෙවීම් මූල්‍ය වියදම් සහ නොගෙවූ ණය අඩුකිරීම් ලෙස කොටස් කරනු ලබයි.

සිදුකරමින් පවතින ප්‍රාග්ධන කටයුතු

දැනට සිදුකරන ප්‍රාග්ධන කටයුතු පිරිවැය ලෙස සඳහන් කරනු ලබයි. ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයක් ඇති මෙවැනි වියදම්, දේපොළ ඉදිකිරීම්, යන්ත්‍රෝපකරණ සහ උපකරණ වැනි සෘජු ප්‍රාග්ධන සම්පාදන කටයුතු භාවිතයට ගැනෙන විට අදාළ වත්කම් වර්ගය යටතේ වර්ග කරනු ලබයි.

පරිලේඛන

පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යන දෙකෙන් පහත අගය මත පරිලේඛන සඳහන් කරනු ලැබේ. ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යනු සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික කටයුතුවලදී ඇස්තමේන්තුගත විකිණුම් මිලෙන් සම්පූර්ණ කිරීමේ හා විකිණීමේ වියදම් අඩු කළ විට අගයයි.

14.6.3 විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය

විශ්‍රාම ගැන්වීමේදී ගෙවන පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය - 2021

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතුව සිට ඇති සියලුම සේවකයින් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීමේ පනත යටතේ ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදන සලස්වා ඇත. සේවකයකු වෙත මෙම බැරකම පැනනගිනුයේ වර්ෂ 5 ක අඛණ්ඩ සේවාකාලයක් සම්පූර්ණ කළ විට පමණකි.

මුළු වගකීම් සත්‍යාවශයෙන්ම අගය කරනු ලබන අතර ඒ සඳහා පරිබාහිරව අරමුදල් සපයනු නොලබයි.

14.6.4 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර

ඇති වූ වියදම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට හානිපූරණය කරන රජයේ ප්‍රදානයන් ඒවා ලැබුණු අවස්ථාවේදී හඳුනා ගනු ලැබේ. පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලබන අතර ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් විලම්බිත ආදායම වශයෙන් බැර කොට, අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ ස්ථාවර පදනමින් වාර්ෂිකව ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

14.6.5 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

ආදායම හඳුනාගැනීම

- (අ) පුනරාවර්තන ප්‍රදානය වෙතින් වූ ආදායම ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.
- (ආ) නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන යටතේ ලැබෙන ප්‍රතිපාදන උපචිත පදනම මත ගනු ලැබේ.
- (ඇ) පාඨමාලා හා ඩිජිටල් මාගස්තු ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.
- (ඈ) විශේෂඥ-උපදේශක ආදායම අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කළ විට හඳුනා ගනු ලැබේ.
- (ඉ) වෙනත් ආදායම් උපචිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

1.5.1 වියදම

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඵදිනෙදා මෙහෙයුම්වලදී හා දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ නඩත්තුව කාර්යක්ෂම තත්ත්වයක පවත්වා ගැනීම උදෙසා ඇති වන සියලු වියදම් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය/ හිඟය ගණනය කිරීමේදී ආදායම් ප්‍රකාශයට ආදේශ කර ඇත.

14.6.6 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ “වක්‍ර ක්‍රමය” භාවිතා කරමිනි. මුදල් හා මුදල් සමාන දේට විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු ගිණුම්වල ශේෂයන් ගෙන් සමන්විත වෙයි.

14.6.7 අනාවරණයන්

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව සිදුවීම.

ශේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපීම් හෝ අනාවරණය කිරීම් අවශ්‍ය වන කිසිදු සිදුවීමක් සිදු නොවීය.

14.7 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021 (රුපියල්)	2020 (රුපියල්)
2	බැංකුවල ශේෂ		
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 0070308457	4,782,225	7,846,705
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 080-1-001-3-0003120	3,443,644	7,420,041
	කැඳවුම් තැන්පතු - ලංකා බැංකුව - රත්මලාන (ටීටීඑස්එස් ව්‍යාපෘතිය)	10,489,000	10,489,000
		18,714,869	25,755,746
3	අත්තිකාරම් හා අයවිය යුතු තැන්පතු		
	අත්තිකාරම්		
	විවිධ අත්තිකාරම්	135,040	60,000
		135040	60,000
	අයවිය යුතු තැන්පතු		
	ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය	117,420	117,420
	පුස්තකාල තැන්පතුව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය		-
	ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය		
		117,420	117,420
		252,460	177,420
4	පෙර ගෙවීම්		
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	384,592	420,974
	යන්ත්‍ර පිරියත හා උපකරණ - වෙනත්		
	උපාධි ප්‍රදානෝත්සව		
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම		
	බදු සහ ගාස්තු	33,555	33,555
	නඩත්තුව - ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර/ වායුසමන යන්ත්‍ර හා වීදුලි සෝපානය	793,040	805,025
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා		55,912
	සාමාජිකත්වය		
		1,211,187	1,315,466

5	කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්		
	ආපදා ණය	6,893,463	6,593,810
	උත්සව අත්තිකාරම්	1250	
	විශේෂ අත්තිකාරම්		
		6,894,713	6,593,810
6	ණයගැනියෝ හා අයවිය යුතු දේ		
	දේපළවල කුලිය - නේවාසිකාගාර	142,000	117,000
	ස්ථීර තැන්පතු වේ පොළිය	1,206,990	687,473
	කැඳවුම් තැන්පතු වේ පොළිය	2,299	2,299
	ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	165,436	275,428
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය (ටීටීඑස්එස් ව්‍යාපෘතිය)	419,560	
	පී.එම්.යූ.එස්. මුදලියේ	3,400	3,400
	පී.ඒ.කේ. ගණනාත්	7,000	7,000
	සී . ජේ අබේවික්‍රම		-
	නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන්	259,840	630,646
	විශ්වවිද්‍යාලා විද්‍යාතන	316,750	
	ඒ එස් කේ විජේවර්ධන	3,169,582	
	අයි එන් ජේදුරුහෙවා	127,274	
	එච් එම් අයි එස් කේ හේරත්	78,581	
		5,898,712	1,723,246
	ආපසු අයකර ගැනීමට ඇති බැඳුම්කරය - එල්.එච්.ඩී අනුරුද්ද කුමාර නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.		
	අධිකරණ නඩුව අංක 8346/20/එම් චට්‍යාකම රු. 1,769,730.00		
7	ආයෝජන (ආපසු ගෙවිය යුතු ශිෂ්‍ය තැන්පතු)		
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන	36,582,581	36,531,329
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන	31,224,545	23,001,004
		67,807,126	59,532,333

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ

	2021.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2021.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ඉඩම්	4,633,190				4,633,190
ගොඩනැගිලි	178,857,636				178,857,636
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	17,601,164				17,601,164
මෝටර් වාහන	569,931				569,931
පරිගණක	16,500				16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	5,386,336				5,386,336
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	157,052				157,052
මායිම් තාප්ප	874,486				874,486
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035				432,035
8.2 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණු කිරීම්	609,880,843				609,880,843
ගොඩනැගිලි	558,103,932				558,103,932
යුනිට්ස්/ටෙන් වතුර මල	11,190,627				11,190,627
මෝටර් වාහන	43,875,000				43,875,000
කල්බදු වාහන	11,957,650				11,957,650
පරිගණක	92,520,293		573,150		93,093,443
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	72,180,324				72,180,324
කාර්යාලීය උපකරණ	54,736,838		71,250		54,808,088
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	348,139,160		61,900		348,201,060
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	133,593,878				133,593,878
ග්‍රන්ථ	40,234,296				40,234,296
වෙනත් වත්කම්	17,725,022				18,172,230
අනු එකතුව	2,202,891,192		1,153,508		2,204,044,700

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී.

	2021.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2021.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 අ . පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	22,328,065				22,328,065
8.2 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342				537,342
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720				1,322,720
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999				2,425,999
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	5,496,450				5,496,450
පරිගණක	5,780,849				5,780,849
වෙනත් වත්කම්	2,002,336				2,002,336
අනු එකතුව	39,893,761				39,893,761
එකතුව	2,242,784,953		1,153,508		2,243,938,461

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	2021.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම්	2021.12.31 දිනට ශේෂය
ක්ෂය	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	38,026,188		8,942,882		46,969,070
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	5,823,691		880,058		6,703,749
මෝටර් වාහන	569,931				569,931
පරිගණක	16,500				16,500
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	2,422,157		538,634		2,960,790
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	137,819		9,616		147,435
මායිම් තාප්ප	612,140		43,724		655,864
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
වෙනත් වත්කම්	432,035				432,035
8.4 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගොඩනැගිලි	290,832,998	778,355	27,126,841		318,738,195
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	6,154,845		559,531		6,714,376
මෝටර් වාහන	35,817,813	23,420	3,085,799		38,927,032
කල්බදු වාහන	4,529,165		2,989,413		7,518,577
පරිගණක	66,457,170		7,202,950		73,660,120
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	51,558,368		3,985,136		55,543,504
කාර්යාලීය උපකරණ	48,004,573		1,939,304		49,943,877
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	260,179,785		14,546,537		274,726,323
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	56,806,613		11,738,806		68,545,418
ග්‍රන්ථ	32,511,715		1,221,760		33,733,475
වෙනත් වත්කම්	14,510,796		594,867		15,105,662
අනු එකතුව	915,629,302	801,775	85,405,858		1,001,836,935

ක්ෂය - එස්.එස්.ඩී.

	2021.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	කාලච්ඡේදය සඳහා එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2021.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම					
ගොඩනැගිලි	2,742,233		1,116,403		3,858,637
8.4 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	322,405		53,734		376,140
කාර්යාලීය උපකරණ	793,632		132,272		925,904
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	1,461,933		242,600		1,704,533
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	2,474,904		549,645		3,024,549
පරිගණක	963,475		963,475		1,926,950
වෙනත් වත්කම්	1,869,507		44,276		1,913,783
අනු එකතුව	10,628,090		3,102,405		13,730,496
මුළු ක්ෂය	926,257,392	801,775	88,508,263		1,015,567,431
මුළු ශුද්ධ අගය	1,316,527,561				1,228,371,030

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021 (රුපියල්)	2020 (රුපියල්)
9	නොනිමි වැඩ	330,624,193	328,364,573
	නොනිමි වැඩ - ප්‍රාග්ධන වත්කම් අත්පත්කර ගැනීම		
	ගොඩනැගිලි - ශබ්දාගාරය	238,842,027	238,842,027
	උපකරණ - ශබ්දාගාරය	65,661,090	65,661,090
	උපකරණ - වායු සම්කරණ	2,259,620	
	ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය	22,541,456	22,541,456
	අස්පාශ්‍ය වත්කම්		
	මෘදුකාංග සංවර්ධන - ගිණුම්	1,320,000	1,320,000
		330,624,193	328,364,573

අස්පාශ්‍ය වත්කම්

		2021.01.01 දිනට ශේෂය	එකතුව	2021.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.1	පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්			
	ඊළුම්අයිඑස් පරිගණක මෘදුකාංග	3,400,000		3,400,000
10.2	අත්පත්කරගැනීම්			
	ඊළුම් මුද්‍රකාංග	1,525,000		1,525,000
	වීඩියෝ මෘදුකාංග	525,000		525,000
	එම්එස් පරිගණක මෘදුකාංග	1,347,191		1,347,191
	පුස්තකාල මෘදුකාංග - කොහා	420,000		420,000
	ප්‍රති වෛරස් විසඳුම	645,926		645,926
	GPS ලුහුබැඳීමේ පද්ධතිය		226,500	226,500
	එකතුව	7,863,117	226,500	8,089,617

ක්‍රමක්ෂය

		2021.01.01 දිනට ශේෂය	කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය	2021.12.31 දිනට ශේෂය (රුපියල්)
10.3	පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්			

	ඊළුම්අයිළුම් පරිගණක මෘදුකාංග	3,400,000		3,400,000
10.4	අත්පත්කරගැනීම			
	ඊළුම් මුද්‍රකාංග	1,525,000		1,525,000
	විඩියෝ මෘදුකාංග	525,000		525,000
	එළුම් පරිගණක මෘදුකාංග	527,804	449,063	976,867
	පුස්තකාල මෘදුකාංග- කොභා	198,684	140,000	338,684
	ප්‍රති වෛරස් විසඳුම	5,309	215,309	220,618
	ස්ථානගත ලුහුබැඳීමේ පද්ධතිය		56,884	56,884
	මුළු ක්‍රමයේ ක්ෂය	6,181,797	861,256	7,043,053
	මුළු අදාළ එකතුව	1,681,320		1,046,564

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021 (රුපියල්)	2020 (රුපියල්)
11	ගෙවිය යුතු ගිණුම් සහ වෙනත් වගකීම්	32,971,517	31,012,126
	උපචිත වියදම්		
	වැටුප් හා වේතන	552,205	
	ඊළුම් දායකත්වය	36,870	
	ඊළුම් දායකත්වය	9,218	

	ජීවන වියදම් දීමනාව	19,232	
	අයදුම්පත් සැකසීමේ ගාස්තු	153,810	
	සාමාජිකත්වය	4,410	
	ඉන්ධන දීමනා (සංසඳ වාහන)	46,590	25,210
	ඉන්ධන දීමනා (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)		
	අතිකාල	150,505	
	නිවාඩු වෙනුවෙන් වැටුප්		
	ආරාධිත ගෙවීම්	4,000	216,000
	වෙනත් දීමනා - වෙනත්	12,000	32,000
	ගැලපුම් දීමනා		
	ගමන් වියදම	430	
	දුරකථනය	65,610	54,930
	අන්තර්ජාල සේවාව	726,031	695,431
	විදුලිය	597,125	159,390
	නඩත්තු - ජායා පිටපත් යන්ත්‍ර, වායුසමීකරණ සහ විදුලි සෝපානය	33,300	131,944
	තෝවාසිකාගාරය		
	පර්යේෂණ		
	ජලය	29,246	153
	පුවත්පත් හා වාරසඟරා		11,100
	ආරක්ෂක සේවා	829,962	544,022
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර		
	සනීපාරක්ෂක සේවා	880,928	881,383
	වාහන කුලියට ගැනීම්	6,300	
	උපදේශන පුහුණු - වෙනත්		12,000
	නීති ගාස්තු	870	295,000
	විගණන ගාස්තු		
	ආයතනික සම්බන්ධීකාරක ගෙවීම් - ඩිබ්	259,840	181,547
	විභාග ගාස්තු	207,840	408,215
	විෂයමාලා සංවර්ධන - ඩිබ්		
	ඇගයුම්කරුවන් පුහුණුව - ඩිබ්		59,950

	පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් -ඩිබී		
	සමාජීය අලෙවිකරණය - ඩිබී		249,960
	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - බාහිර -ඩිබී		
	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන - අභ්‍යන්තර -ඩිබී		32,000
	පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය - ඩිබී		55,000
	ටීචර්ට් පුහුණුකරුවන් සඳහා එන්.වී.ක්වු 5 -ඩිබී		1,925
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	21,875	
	බී.ටෙක් - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	12,000	28,000
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය		
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	21,875	
	බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	12,000	28,000
	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	328,375	22,500
	බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	100,875	67,500
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	45,000	30,000
	බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යාන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	73,375	109,200
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	21,875	
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	11,998	28,000
	බී.ටෙක්. - චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලීන	176,625	
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	247,500	
	බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	184,500	
	බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය සහ සම්පත් කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	58,500	228,750
	බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය සහ සම්පත් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	93,000	141,750
	බී.ටෙක් - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන		
	බී.ටෙක්. - ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ - අර්ධ කාලීන	460,125	
	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	7,375	7,200
	බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	26,250	7,500
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	116,250	307,125
	බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	98,250	356,600
	බී.ටෙක් - හෝටල් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	192,750	
	බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණවේදය	219,000	

		7,155,695	5,409,285
	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021 (රුපියල්)	2020 (රුපියල්)
	පරිගණක	168,200	
	අතැති තොග	7,450	1,500
	ප්‍රචාරණය (දැන්වීම්)		
	විවිධ		
		175,650	1,500
		7,331,345	5,410,785
	වෙනත් වගකීම්		
	වැටුප්	59,790	34,743
	ගෙවිය යුතු ඊඩ්වර්ක්		19,488
	ගෙවිය යුතු ඊඩ්වර්ක්		2,923
	ගෙවීම්ලාභී බද්ද	154,645	91,833
	රඳවා ගැනීම් බද්ද		
	කල්තියා ලද අත්තිකාරම්	10,909,201	10,489,641
	රඳවා ගැනීම්	11,748,892	12,608,816
	විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය	500,000	400,000
	ශිෂ්‍ය සුභසාධන	2,267,644	1,926,377
	ශිෂ්‍ය ශුභසාධන		27,520
		25,640,172	25,601,341
12	ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි කාලීන තැන්පතු		
	ටෙන්ඩර් තැන්පතු	668,200	1,390,850
	පුස්තකාල තැන්පතු	4,237,000	2,539,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු	4,235,000	2,540,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	130,000	84,000
		9,270,200	6,553,850
13	ලිපි වගකීම		
	වාහන අංකය සී.බී.එච්. 3320		

	කල් බදු දෙන්නා : ලංකා බැංකුව		
	කල්බදු ගිවිසුම් අංකය : 68100201900274700		
	වාහන වර්ගය : හොන්ඩා සිආර්වි		
	2021 සඳහා ගෙවිය යුතු වාරික	3,152,868	3,152,868
	පොළී අවලම්භණය		
	2021 සඳහා ගෙවිය යුතු පොලිය	(657,974)	(939,711)
		2,494,894	2,213,157
14	පාරිකෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය		
	2021.01.01 දිනට ශේෂය	99,883,764	84,398,229
	2021 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය	11,049,674	17,621,246
	පාරිකෝෂික ගෙවීම	(418,624)	(2,135,711)
	අඩු ප්‍රතිපාදන - පාරිකෝෂික		
	2021.12.31 දිනට ශේෂය	110,514,814	99,883,764
15	ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු කාලීන කැන්පතු		
	පුස්තකාල කැන්පතු	21,825,000	19,930,000
	විද්‍යාගාර කැන්පතු	21,815,000	19,920,000
	නේවාසිකාගාර කැන්පතු	705,000	751,000
		44,345,000	40,601,000
16	කල්බදු වගකීම		
	වාහන අංකය : සීබීඑච් 3320		
	කල්බදු දෙන්නා : ලංකා බැංකුව		
	කල්බදු ගිවිසුම් අංකය : 68100201900274700		
	වාහන වර්ගය : හොන්ඩා සිආර්වි		
	01.01.2021 දිනට ශේෂය	10,772,299	13,925,167
	වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද වාරික	(3,152,868)	(3,152,868)
	2021.12.31 දිනට ශේෂය	7,619,431	10,772,299

	පොළී අවලම්භණය			
	2021.01.01 දිනට ශේෂය		1,976,698	3,166,331
	වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද පොළිය		(939,711)	(1,189,633)
	2021.12.31 දිනට ශේෂය		1,036,987	1,976,698
	ජංගම නොවන කල්බදු වගකීම			
	කල්බදු වගකීම		6,582,444	8,795,601
	පොළී අවලම්භණය			
	2021.12.31 දිනට ශේෂය		(2,494,894)	(2,213,157)
			4,087,550	6,582,444
	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
17	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය			
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - කාර්මික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිනාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමක්ෂය
	ගොඩනැගිල්ල	13,365,794		7,970,592
	චතුර මල	11,190,627		6,714,377
	පරිගණක	15,449,850	291,000	14,533,928
	කාර්යාලීය උපකරණ	44,958,211		44,453,850
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	174,760,907		164,668,412
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	31,558,455		29,843,440
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	10,276,876		9,498,387
	එකතුව	301,560,720	291,000	277,682,986
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මහා භාණ්ඩාගාරය			
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම			
	මෝටර් වාහන	25,150,000	22,028,333	3,121,667
	එකතුව	25,150,000	22,028,333	3,121,667
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ඩී.ඕ.පී.ඒ.			
		වටිනාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	18,600	17,360	1,240

	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්				
	එකතුව	18,600	17,360	1,240	
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තරුණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය				
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිනාකම	ක්රමය	ශේෂය	
	ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණුකිරීම්	2,361,079		2,361,079	
	ගොඩනැගිල්ල	234,528,687	128,940,459	105,588,228	
	වාහන	758,245	279,077	479,168	
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,018,283	5,814,456	203,827	
	පරිගණක	79,850	79,850		
	කාර්යාලීය උපකරණ	67,300		67,300	
	එකතුව	243,813,444	135,113,841	108,699,602	
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තෘතීයික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් දෙපාර්තමේන්තුව				
		වටිනාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමය	ශේෂය
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
	ඉඩම්	595,500,000			595,500,000
	ගොඩනැගිල්ල	161,003,908		90,494,000	70,509,908
	කාර්යාලීය උපකරණ	80,401	29,252	109,653	
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	44,792		44,792	
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2,890,404	468,802	2,991,323	367,883
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	13,789,614		13,129,969	659,645
	පරිගණකය	170,432		165,286	5,146
	වෙනත් වත්කම්	5,806		5,806	
	එකතුව	773,485,357	498,054	106,940,829	667,042,582
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නොරාඩ්				
		වටිනාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමය	ශේෂය
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
	කාර්යාලීය උපකරණ	306,823	111,629	418,452	

පරිගණකය	4,479		4,479	
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	1,086	244	1,276	54
වෙනත් වත්කම්	317,986	815	318,621	180
එකතුව	630,374	112,688	742,828	234
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය				
	වටිනාකම	ගැලපීම්	ක්රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාලීය උපකරණ	1,033,344	294,962	1,155,629	172,677
පරිගණකය	1,406,234	(722,518)	652,544	31,172
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	865,492	158,888	922,991	101,390
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	15,796,981		15,113,286	683,695
වෙනත් වත්කම්	276,160	92,524	368,684	
එකතුව	19,378,211	(176,144)	18,213,133	988,934
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ඩබ්.යූ.එස්.ඊ.				
		වටිනාකම	ක්රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		1,263,750	1,263,750	
එකතුව		1,263,750	1,263,750	
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා				
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මුදල් අමාත්‍යාංශය				
		වටිනාකම	ක්රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක		11,000	4,124	6,876
එකතුව		11,000	4,124	6,876
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නිපුණතා සංවර්ධන අංශය				
		වටිනාකම	ක්රමක්ෂය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
නොනිම් වැඩ		155,165,385		155,165,385
ගොඩනැගිල්ල		21,623,293	3,858,636	17,764,656
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ		5,496,450	3,024,549	2,471,901

කාර්යාලීය උපකරණ		1,322,720	925,904	396,816
පරිගණක		5,780,849	1,926,950	3,853,899
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්		537,342	376,139	161,203
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		2,425,999	1,704,533	721,466
වෙනත් වත්කම්		2,002,336	1,913,783	88,553
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් - ගිණුම් මෘදුකාංග		1,320,000		1,320,000
එකතුව		195,674,374	13,730,495	181,943,879
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - ජී.අයි.ඉසඩ්				
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාල උපකරණ		66,000	29,384	36,616
එකතුව		66,000	29,384	36,616
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - ඩයිකින්				
		වටිනාකම	ක්රමක්ෂය	ශේෂය
ඉගැන්වීමේ උපකරණ		1,699,588	626,379	1,073,209
		1,699,588	626,379	1,073,209
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			2021	2020
විලම්බිත ආදායම				
2021.01.01 දිනට ශේෂය			589,528,250	600,822,701
වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය			5,126,350	46,748,500
වර්ෂය සඳහා ක්ෂය / ක්‍රමක්ෂ ගැලපීම			(56,965,241)	(58,042,950)
2021.12.31 දිනට ශේෂය			537,689,359	589,528,250
මුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන			1,524,190,932	1,607,737,816
18	සමුච්චිත අරමුදල			
	2021.01.01 දිනට ශේෂය		(77,525,942)	(72,887,763)
	ක්‍රමක්ෂය/ගැලපුම වර්ෂය සඳහා			
	ගැලපීම්			
	මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශයෙන් මාරුකරන ලද අතිරික්තය/ (හිඟය)		(13,654,128)	(4,638,179)
	යටත් වෙන්කිරීම් - පාරිතෝෂික			

	2021.12.31 දිනට ශේෂය	91,180,070	(77,525,942)
19	වෙනත් අරමුදල්		
	පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	128,700	128,700
	විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල	170,485	170,485
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	3,812	3,812
	විශ්වවිද්‍යාලීය අරමුදල - විශේෂඥ උපදේශ සේවාවන්	316,315	316,315
		619,312	619,312
20	නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන ප්‍රදානය		
	පුනරාවර්තන දායකත්වයන්	3,707,273	6,033,936
		3,707,273	6,033,936
21	අධ්‍යයන කටයුතු වලින් ආදායම		
	පාඨමාලා ශාස්ත්‍ර		
	තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		20,700
			20,700
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ආදායම		
	උපදේශකත්ව වෙනත්		583,750
			583,750
	අධ්‍යයන කටයුතුවලින් මුළු ආදායම		604,450
22	අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම		
	විශේෂඥ උපදේශකත්ව ගෙවීම්		
	වෙනත්		211,950
			211,950
	අධ්‍යයන කටයුතු මත මුළු සෘජු වියදම		211,950
23	උපාධි වැඩසටහන වෙනත් ආදායම	21,327,209	16,606,496
	බී.එච්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	538,000	276,000
	බී.ටෙක්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන		

	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	912,309	561,800
	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	127,960	154,200
	ජාල තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	87,200	67,200
	ජාල තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	778,060	597,600
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	112,200	11,300
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,074,460	480,400
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	222,300	22,800
	නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	680,760	194,400
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	119,800	26,400
	බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	1,226,760	614,400
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	203,900	45,600
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	964,560	618,800
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - පූර්ණ කාලීන	106,800	56,000
	ආහාර තාක්ෂණවේදය - අර්ධ කාලීන	913,960	429,800
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය - අර්ධ කාලීන	418,540	233,200
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - පූර්ණ කාලීන	122,000	6,800
	කර්මාන්ත කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	1,327,760	520,000
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - පූර්ණ කාලීන	210,600	10,000
	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ - අර්ධ කාලීන	1,100,060	1,218,800
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - අර්ධ කාලීන	1,259,900	1,111,000
	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - පූර්ණ කාලීන	1,600	12,000
	බී.ටෙක් - හෝටල් කළමනාකරණය - අර්ධ කාලීන	210,000	
	මාධ්‍ය හා කලා නිෂ්පාදන - පූර්ණ කාලීන	76,000	
	මාධ්‍ය හා කලා නිෂ්පාදන - අර්ධ කාලීන	50,920	
	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙනවීම - අර්ධ කාලීන	2,270,000	1,094,000
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	114,800	82,800
	බී.එච්. හා බී.ටෙක්. උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	6,096,000	8,161,196
		20,789,209	16,330,496
24	වෙනත් ආදායම්		

	ණය පොළිය	267,476	240,606
	ප්‍රවාහනය		
	විවිධ	2,881,559	307,417
	ස්ථිර තැන්පතු පොළිය	3,099,310	4,295,519
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	183,534	81,627
	ගර්භිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම්	5,596	
	පොදුකාර්ය ගාස්තු	81,650	872,170
	උපාධි ලෝගු ආදායම		
	දේපල කුලියට දීම		
	පරිශ්‍රය භාවිතා කිරීම		90,000
	දේශන ශාලා		
	ග්‍රවණාගාරය		
	නිලනිවාස	1,867,438	1,521,907
	නේවාසිකාගාරය	136,945	514,205
		8,543,508	7,923,451

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා												
25	විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම												
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	මහා භාණ්ඩා- ගාරය	ටී.ඊ.ඩී.පී.. ප්‍රදානය	භාණ්ඩා- ගාර ප්‍රදානය	ජී.ඕ.පී.ජී. ප්‍රදානය	අමාත්‍යාංශ ප්‍රදානය	ඩී.ටී.ඊ.ටී. ප්‍රදානය	නොරාඩ් ප්‍රදානය	එස්.ඩී.පී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.ඩී. ප්‍රදානය	ජී.අයි.ඉසඩ්	ඩයිකින්	එකතුව
	ගොඩනැගිලි	5,209,714	668,290			11,760,723	9,049,400			1,116,403			27,804,530
	වතුර මල		559,531										559,531
	මෝටර් වාහන	4,570,663		1,382,500									5,953,163
	පරිගණක	7,202,950								963,475			8,166,425
	කාර්යාල උපකරණ	832,218	1,088,278							132,272	6,600		2,059,368
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	11,200,827	2,833,256			50,957	113,155		98,716	242,600		243,111	14,782,622
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	3,368,421	525,386		310		51,826	27	17,565	53,734			4,017,269
	වෙනත් වත්කම්	578,372						90		44,277			622,738
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	11,661,901								549,645			12,211,546
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	1,065,746	155,866										1,221,612
	අස්පාශ්‍ය වත්කම්	861,256											861,256
	පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු												

	ගොඩනැගිල්ල	8,941,142											8,941,142
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058											880,058
	ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	538,634											538,634
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	9,616											9,616
	මායිම් තාප්ප	43,724											43,724
	එකතුව	56,965,242	5,830,607	1,382,500	310	11,811,680	9,214,381	117	116,281	3,102,406	6,600	243,111	88,673,234

14.8 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021	2020
		රුපියල්	රුපියල්
26	සේවක පිරිවැය		
	වැටුප් හා වෙනත්	113,072,085	113,388,926
	ජීවන වියදම් දීමනාව	16,112,863	16,120,245
	අතුරු දීමනාව		-
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ආයතනවලින්	25,914,764	25,526,935
	සේවක භාරකාර අරමුදල් ආයතනවලින්	6,441,552	6,342,690
	සංග්‍රහ දීමනාව	1,030,705	963,692
	සංග්‍රහ දීමනා		
	පාරිභෝගික ගෙවීම්	69,770	-
	වෙනත් දීමනා	195,500	574,000
	අනිකාල	1,197,031	2,292,213
	නිවාඩු දින වැඩ සඳහා ගෙවීම්	50,270	177,089
	දීමනා - පාලක සභාව	560,500	745,000
	දීමනා - ප්‍රවාහන	74,850	191,300
	දීමනා - කාර්යමණ්ඩල දීමනා	3,741,935	3,148,280
	දීමනා - වෙනත්	348,500	122,000
	විද්වත් දීමනාව	59,220,786	51,389,097
	පර්යේෂණ දීමනාව	12,492,750	11,208,542
	විශේෂ දීමනාව		-
	අමතර දීමනා	21,199,828	20,494,491
	මාසික භාතිපුරක දීමනා	29,979,945	30,029,495
	ගැලපුම් දීමනාව		-
		291,703,634	282,687,114
27	ගමන් වියදම්		
	දේශීය		
	ගමන් වියදම්		
	සංයුක්ත දීමනා		
	අනියම් දීමනා		
	උණුසුම් ඇඳුම් දීමනා		
	වෙනත්		
			16,957
27	සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ		
	ලිපිද්‍රව්‍ය - පරිපාලන	1,662,509	1,698,713
	කාර්යාලයට අවශ්‍ය දේ		
	කාර්යාලයේ යන්ත්‍රවල පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	1,731,285	1,499,839
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (උපකුලපති)	446,782	381,026
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)	264,600	249,100
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති පුහුණු තාක්ෂණ)	211,680	197,280
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත හා පුහුණු තාක්ෂණ)	211,680	180,805
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති තොරතුරු තාක්ෂණ)	117,480	185,613
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති කර්මාන්ත තාක්ෂණ)	155,160	185,613
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (නිලවාහන සංචිතය)	719,651	552,025
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (විදුලි ජනකය)	511,382	158,080
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ජනමාධ්‍ය)		
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - මුදල්)	211,680	197,280
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ඒ.ඒ.කපු)	155,837	197,280
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - එස්.ඩී. සී)	212,741	
	නිලඇඳුම්	92,000	104,000

	වෛද්‍ය සැපයුම්	177,350	
	විවිධ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	95,123	372,081
		6,976,940	6,158,735

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021	2020
		රුපියල්	රුපියල්
28	වත්කම් අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව		
	වාහන		
	WPKH 6725 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	36,109	67,000
	301-1501 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	16,800	79,218
	19-6866 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)		300
	62-3743 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	48,000	29,305
	62-4816 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)		800
	NA-2503 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	71,649	61,739
	KO-4860 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	110,759	48,557
	KR-1801 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	99,810	76,402
	KR-7781 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)		17,466
	NB-3149 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	157,837	134,004
	ND-5057 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	36,591	43,747
	සිබිළු 3320 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	95,468	29,772
	පිරිසක, යන්ත්‍ර හා උපකරණ		
	පරිගණක හා උපාංග	40,400	861,227
	ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	205,400	
	ඡායා පිටපත් හා වායු සමන යන්ත්‍ර සහ විදුලි සෝපාන	2,411,652	2,496,999
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ		50,200
	විදුලි ජනකය		
	කාර්යාල උපකරණ	138,500	186,575
	වෙනත්	1,028,268	1,127,535
	ගොඩනැගිලි ව්‍යුහය		
	පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය	5,000	20,000
	නේවාසිකාගාරය		20,000
	කාර්ය මණ්ඩල නිලනිවාස	55,910	108,825
	ශ්‍රවණාගාරය	2,500	
	වෙනත්	216,353	1,138,224
		4,777,006	6,597,895
30	සේවා		
	වාහන කුලිය	42,388	14,600
	ගමන් වියදම්	3,695	16,957
	තැපැල් ගාස්තු	94,198	92,796
	දුරකථන	1,899,059	1,626,230
	අන්තර්ජාල සේවය	8,552,811	7,506,812
	තෛතික ගාස්තු	323,520	323,615
	කුලීතාන්ති සඳහා මුද්දර		230
	විදුලිය	6,590,804	8,446,793
	ජලය	1,256,764	972,225
	කුලිය		
	බදු	33,555	33,555


	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	647,329	640,255
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	537,600	35,015
	ආරාධිත කම්කරුවාගේ ගාස්තු	24,813,054	15,162,467
	ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව		
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම		800
	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය	3,500	76,416
	ප්‍රදානෝත්සව/ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය		(27,860)
	ප්‍රචාරය (වෙළඳ ප්‍රචාරණය)	2,384,999	830,580
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	73,650	131,500
	ප්‍රකාශන	9,000	
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා	136,602	230,562
	උත්සව අවස්ථා හා පරිත්‍යාග	2,330	
	ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවාව	11,004,807	7,873,198
	ආරක්ෂක සේවය	7,057,040	8,767,909
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	442,893	774,083
	ප්‍රදර්ශන		172,740
	විභාග ගාස්තු	646,900	408,215
	පර්යේෂණ	141,852	123,875
	පරිවර්තන	297,330	130,255
	සාමාජිකත්වය	520,224	866,491

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2021	2020
		රුපියල්	රුපියල්
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම		
	මූල්‍ය සහ වෙනත් ගාස්තු	940,473	1,194,255
	විගණන ගාස්තු	947,500	382,600
	කර්මාන්ත පුහුණුව		4,275
	සාමාජීය අලෙවිකරණය	15,960	
	විවිධ	257,675	131,851
		69,736,406	56,948,338
	TESS	8,550	
		69,744,956	
30	ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය		
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	ගොඩනැගිලි	27,126,841	27,131,964
	වතුර මල	559,531	559,531
	මෝටර් වාහන	3,085,799	5,782,795
	කල්බදු වාහන	2,989,413	2,989,413
	පරිගණක	8,166,424	8,185,989
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	4,038,870	4,260,823
	කාර්යාලීය උපකරණ	2,071,576	2,535,416
	ඉගැන්වීම් උපකරණ	14,789,137	16,046,989
	ග්‍රන්ථ	1,221,760	1,933,825
	පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	12,288,451	11,387,723
	වෙනත් වත්කම්	639,143	391,337

		76,976,945	81,205,805
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය		
	ගොඩනැගිලි	10,059,286	9,872,717
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	880,058	880,058
	ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	538,634	538,634
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	9,616	15,705
	වෙනත් වත්කම්		-
	මායිම් තාප්ප	43,724	43,724
		11,531,318	11,350,838
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්ෂය	88,508,263	92,556,643
	ක්‍රමක්ෂය		
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	අස්පාශ්‍ය වත්කම්	861,256	600,241
	ක්‍රමක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්		
	අස්පාශ්‍ය වත්කම්		
	කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්‍රමක්ෂය	861,256	600,241
	මුළු ක්ෂය හා ක්‍රමක්ෂය	89,369,519	93,156,884
32	මෙහෙයුම් වියදම් - නිපුණතා සංවර්ධන අංශය		
	විද්වතුන් සඳහා කෙටිකාලීන පාඨමාලා	453,419	130,306
	තක්සේරුකාර පුහුණුව	14,987	179,753
	ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් 5 තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුකරුවන් සඳහා	29,250	1,105,215
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	942,300	1,621,960
	තත්ත්ව සහතික ඒකකය		279,106
	සාමාජීය අලෙවිකරණය		303,960
	පශ්චාත් උපාධිධාරීන්	1,524,900	1,054,742
	අයි.ඉ.එස්.එල්. පිළිගැනීම ලබාගැනීම		55,000
	උපදේශන ගෙවීම් - ඩී.බී		
	ආයතනික සම්බන්ධීකාරක ගෙවීම්	742,417	996,860
	ගුරුපුහුණු වැඩසටහන - අභ්‍යන්තර		300,034
	ගුරුපුහුණු වැඩසටහන - බාහිර		7,000
	මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	3,707,273	6,033,936


15 විගණන වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය

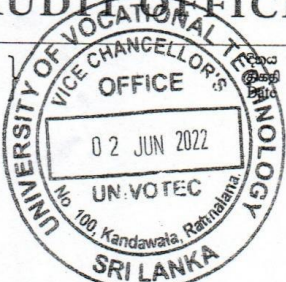
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல.
My No. } விடுதி/சீ/யூ.வி.சி/2021/03

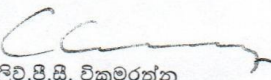
ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }



උපකුලපති,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.



ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

AIA 2022 මැයි 31 දින
for info + action
01/06/2022

පිටපත් : 1. ලේකම් - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2. ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දඬු පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.

+94 11 2 88 70 28 - 34

இல. 306/72, பொல்தூவு வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை.

+94 11 2 88 72 23

No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.

ag@auditorgeneral.gov.lk

www.naosl.gov.lk



ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்

NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

විමර්ශන/යුග්ම/එස්/2021/03

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

2022 මැයි 31 දින

උපකුලපති,

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය සහ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය





සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පසුව මට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මගේ විගණනයට අදාළව, මගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු ලබා ගත හැකි වූ විට කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනවාද යන්න සලකා බැලීමයි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාව කියවන විට, එහි ප්‍රමාණාත්මක වරදවා දැක්වීම් ඇති බව මම නිගමනය කළහොත්, නිවැරදි කිරීම සඳහා පාලනය කරන පාර්ශවයන් වෙත එම කරුණු සන්නිවේදනය කළ යුතුය. තව දුරටත් නිවැරදි නොකළ වරදවා දැක්වීම් තිබේ නම්, ඒවා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මා විසින් යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලබන වාර්තාවට ඇතුළත් කරනු ඇත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.



විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම් නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්

- ප්‍රකාශකරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයාගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබලවන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහභූරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මහභූරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශකිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම්කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.



- භාවිතාකරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව් කිරීම්වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත්වී ඇති බව සහ හෙළිදරව්කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත්කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
 - 2.1.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්ලේෂණය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
 - 2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්ලේෂණයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
 - 2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.



2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුල, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විද්‍යායතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති / විධානයට යොමුව

නිරීක්ෂණ

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික උපලේඛනගත නිවාස ලබාගැනීමට හිමිකමක් ඇති නිලධාරීන් සමාජවාදී ජනරජයේ දෙදෙනෙකුගෙන් නිල නිවාසවල පදිංචි දින සිට කුලී අයකර ආයතන සංග්‍රහයේ 19 වන නොතිබුණි.
 පරිච්ඡේදයේ 5.3 වගන්තිය

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

- i. මුදල් රෙගුලාසි 571 තැන්පත් කල දින සිට වර්ෂ 02 ක් ඉක්මවා තිබූ එකතුව රු. 648,703 ක් වූ රැඳවුම් මුදල් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
- ii. මුදල් රෙගුලාසි 757 (2) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණයක් සිදුකර එහි වාර්තා විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.



2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.


2.3 වෙනත් කරුණු

- (අ) කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව අනුමත කාර්යමණ්ඩලය තුළ නොමැති තනතුරු 2 ක් සඳහා නිලධාරීන් තුන්දෙනෙකු බඳවාගෙන විගණිත දිනය වූ 2021 ඔක්තෝබර් 30 දක්වා රු. 11,612,706 ක මුදලක් දීමනා ලෙස ගෙවා තිබුණි.
- (ආ) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බහුකාර්ය ශබ්දාගාර සංකීර්ණයක් හා දේශනශාලා සංකීර්ණයක් සහිත ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට 2011 අප්‍රේල් 27 දින ලබාදී තිබුණු අමාත්‍ය මණ්ඩලය තීරණය මත රු. මිලියන 434.9 ක් භාණ්ඩාගාරයෙන් හා ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් වෙන්කර තිබුණි. 2020 දෙසැම්බර් 31 වන විට ඉන් රු. මිලියන 304.5 ක් වියදම් කර තිබුණද ශබ්දාගාරය පිළිබඳ සිදුකරන ලද භෞතික පරීක්ෂාවේදී හඬ දෝංකාර දීම, පොළොව සමතුලිතතාවයෙන් නොතිබීම වැනි දෝෂ නිවැරදි කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටද කටයුතු කර නොතිබීම හේතුවෙන් වසර කිහිපයක සිට ශබ්දාගාරය නිෂ්කාර්යව පැවතුණි. මෙම කොන්ත්‍රාත් නිම කිරීමට ලබාදුන් කාලය මෙන්ම කොන්ත්‍රාත් වගකීම් (Defect Liability) කාලයද අවසන් වී තිබුණි.
- (ඇ) 2017 ජනවාරි 03 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව ඇස්තමේන්තුගත රු. මිලියන 927.34 කට විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වැඩහලක්, සිසුන් 600 ක් සඳහා නේවාසිකාගාරයක් සහ ආසන 300 කින් යුතු ආපනශාලාවක් ඉදිකිරීමට අනුමැතිය ලබාදී තිබූ අතර 2018, 2019 හා 2020 වර්ෂයන්හිදී රු. මිලියන 281.36 ක් මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර තිබුණි. ඉන් රු. මිලියන 22.5 ක් පමණක් උපදේශන ගාස්තු ලෙස ගෙවා තිබුණද 2021 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම අදාළ ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා වූ කොන්ත්‍රාත්තුව රු. 14,506,548 ක මුදලකට 2016 සැප්තැම්බර් 10 වන දින පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුට ප්‍රදානය කර 2019 සැප්තැම්බර් 12 වන දින රු. 2,901,285 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ලබාදී තිබුණි. කොන්ත්‍රාත්තුව 2019 නොවැම්බර් 22 වන විට නිම කළ යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් අදාළ කාර්යය ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර රජයේ මුදල් වසර 2 කට වැඩි කාලයක් භාවිත පාර්ශ්වයක් වෙත අත රඳවා තිබුණි. තවද මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව සඳහා ලබාගෙන තිබූ



කාර්යසාධන සුරක්ෂණයේ වලංගු කාලය 2021 ජුනි 19 දින ඉකුත් වී ඇති අතර එය දීර්ඝ කර ගැනීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ඉ) 2019 වර්ෂයේ සිට 2021 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ පවත්වන ලද විභාගයන්ට අදාළව ඒ ඒ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගෙන් විභාගය සඳහා සහභාගී වන සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය සහ විභාගය සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගෙන් විභාග සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 17 සිට සියයට 65 අතර විය. සිසුන් විභාග සඳහා සහභාගී නොවීමට හේතු සහ සමත් ප්‍රතිශතය අඩුවීමට හේතු සොයා බැලීමට කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.
- (ඊ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් වෙන්කර තිබූ රු. මිලියන 02 ක ප්‍රතිපාදන සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.
- (උ) 2016 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම දීර්ඝ කාලයක සිට භාවිතයට නොගත් අයිතම 13 කට අදාළ රු. 7,844,357 ක් වටිනා භාණ්ඩ 141 ක්ද, වටිනාකම හඳුනාගත නොහැකි අයිතම 17 කට අයත් භාණ්ඩ 102 ක්ද විගණන දිනය වූ 2021 නොවැම්බර් 22 දින වන විටත් නිෂ්කාර්යව තිබුණි.
- (ඌ) 2021 වර්ෂය සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙන් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණු රු. මිලියන 29.6 ක් වූ මිලදීගැනීම්ද රු. මිලියන 2.5 ක් වූ අළුත්වැඩියාවන් හා රු. මිලියන 0.3 ක් වූ සේවක පුහුණුකිරීම්ද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉටුකර නොතිබුණි.
- (එ) විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු හා උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් හා විදේශීය පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ප්‍රතිත්‍යයන් ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් 2010 මැයි 18 දින පැවති රැස්වීමේදී තීරණය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වසර 12 ක කාලයක් ගත වී තිබුණද අපේක්ෂිත මට්ටමට උපාධි පාඨමාලාවල විෂය මාලාවන් නොමැති වීම හේතුවෙන් තත්ත්ව සහතික ලබාගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.


 ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
 විගණකාධිපති

විගණන විමසුම් අංක VOT/A/UVT/FA/2021/03 අංක දරණ සහ 2022.05.31 දිනැති, 2021.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු

අංකය	විගණන විමසුම	පිළිතුරු
2.2.2	<p>2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.</p>	
(අ)	<p>නීතිරීති / විධානයට යොමුව -----</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික උපලේඛනගත නිවාස ලබාගැනීමට හිමිකමක් සමාජවාදී ජනරජයේ ඇති නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගෙන් නිල නිවාසවල ආයතන සංග්‍රහයේ 19 පදිංචි දින සිට කුලී අයකර නොතිබුණි. වන පරිච්ඡේදයේ 5.3 වගන්තිය</p>	<ul style="list-style-type: none"> පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය මත අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල අනුගමනය කරන පිළිවෙත් මත ලේඛකාධිකාරී හා උපකුලපති යන තනතුරු සඳහා වන නිල නිවාස සඳහා කුලී අයකිරීමක් නොකරයි. එම නිල නිවාස විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ සිටම “උපකුලපති, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්” යන තනතුරු වලට වෙන්කොට ඇති නිවාස වන අතර එය දැනට සිටින උපකුලපති හා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙනුවෙන්ම පමණක් ඉදිකරන ලද නිල නිවාසයන් නොවේ. මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමිය 2014 වර්ෂයේ පත්වීම් ලද දින සිට මේ

		<p>දක්වා එම තනතුර සඳහා වෙන්කොට ඇති නිල නිවාසය භාවිතා කොට නොමැත.</p> <ul style="list-style-type: none"> දැනට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් තනතුර හොබවන නිලධාරියා විසින් තනතුරට අදාළ අයදුම්පත් යොමුකිරීමේදී තමාට කොළඹ පෞද්ගලික නිවාසයක් තිබෙන බව දන්වා ඇති අතර එම නිල නිවාසයට අදාළ යතුරු හා ඉන්වෙන්ට්‍රිය භාරගෙන නොමැත. එමෙන්ම අවශ්‍යතාවය සලකා බලා ඉහත කී නිලනිවාස වෙනත් අවශ්‍යතාවයන් වෙනුවෙන් ලබාදීමට සඳහා පාලක මණ්ඩලය ගෙන ඇති තීරණය මත වරින් වර වෙනත් අවශ්‍යතාවන් සඳහා මෙම නිල නිවාසය භාවිතා කොට ඇත. දැනට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නිල නිවාසය සේවා අවශ්‍යතාවය සලකා බලා පෙර සහකාර ලේඛකාධිකාරී (විභාග) ව සිටි, දැනට සහකාර ලේඛකාධිකාරී (ආයතන) ලෙස සේවය කරන නිලධාරී වෙත ලබා දී ඇත. තවද පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය මත නිලනිවාස සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ආයතන චක්‍රලේඛ අංක 09/2019 අනුගත කොට ගෙන ඇත. <p>(ඉහත කරුණු තහවුරු කිරීමේ ලේඛන ඇමුණුම් අංක 01,02,03,04 මගින් ඉදිරිපත් කරමි.)</p>
--	--	--

(ආ)	<p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</p> <p>i. මුදල් රෙගුලාසි තැන්පත් කළ දින සිට වර්ෂ 02 ක් ඉක්මවා තිබූ 571 එකතුව රු. 648,703 ක් වූ රැඳවුම් මුදල් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> <p>ii. මුදල් රෙගුලාසි සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා භාණ්ඩ සමීක්ෂණයක් 757 (2) සිදුකර එහි වාර්තා විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>රැඳවුම් මුදල් සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කරනු ලබන සාමාන්‍ය ක්‍රියාපටිපාටිය වනුයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරනු ලබන ගිණුම් වර්ෂයට ආසන්න වර්ෂ 2 ක තැන්පතු රඳවා ගැනීමයි. ඒ අනුව මෙම රු. 648,703/- ක් වූ මුදල 2019 හා 2020 වර්ෂවලට අදාළ වේ. දැනටමත් මෙම තැන්පතු වලින් විශාල ප්‍රමාණයක් නිදහස් කිරීම සඳහා ඉල්ලුම් කොට ඇත. ඉල්ලුම්කර නොමැති රඳවා ගැනීමේ තැන්පතු වෙතොත් ඒවා 2022 වර්ෂයේ දී ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p> <p>2020 හා 2021 වර්ෂ වල වරින් වර පැවති උග්‍ර කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වයේ පැතිරයාම සමඟ රජයේ නියමයන්ට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය වසා තැබීම හේතුවෙන් හා රත්මලාන ප්‍රදේශයේ කොවිඩ් අතරමැදි ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථානයක්</p>

		2021.05.10 සිට 2021.11.23 මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවීම හේතුවෙන් පැවති අවදානම් සහගත තත්ත්වය සහ රජය නිකුත්කර තිබූ චක්‍රලේඛ අනුව කාර්යමණ්ඩලය රාජකාරී සඳහා කැඳවීම සීමා කිරීම නිසා 2020 වර්ෂයට අදාළ භාණ්ඩ සමීක්ෂණ කටයුතු නිසි පරිදි සිදුකිරීම හා ඒවාට අදාළ සමීක්ෂණ වාර්තා පාලන අංශය වෙත භාරදීම තරමක් ප්‍රමාද වී ඇති අතර 2020 වාර්තා 2021.12.10 දිනැති ලිපිය මගින් විගණකාධිපතිවරයා වෙත යොමුකිරීමට කටයුතු කර ඇත. (ඇමුණුම් අංක 05)
2.3	වෙනත් කරුණු	
(අ)	කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව අනුමත කාර්යමණ්ඩලය තුළ නොමැති තනතුරු 2 ක් සඳහා නිලධාරීන් තුන්දෙනෙකු බඳවාගෙන විගණන දිනය වූ 2021 ඔක්තෝබර් 30 දක්වා රු. 11,612,706 ක මුදලක් දීමනා ලෙස ගෙවා තිබුණි.	මෙම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ප්‍රදානය කරනු ලබන තාක්ෂණික විෂය ධාරාවන්ට අදාළවන උපාධි පාඨමාලා සඳහා අධ්‍යයන සහ වෘත්තීය දැනුමෙන් සන්නද්ධ ආචාර්යවරුන්ගේ සේවය අත්‍යාවශ්‍ය වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නිරත ආචාර්යවරුන් සීමා සහිත වීම නිසා උපාධි පාඨමාලා වල ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක සංවර්ධනයට දායක විය හැකි පුද්ගලයන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම සිදු කළ යුතුය. එබැවින් සේවා අවශ්‍යතාවය සලකා බලා පුරප්පාඩු කම්කාලාර්ය තනතුරු සඳහා ප්‍රවීණතා කුසලතා සහිත පුද්ගලයන් බඳවා ගන්නා තෙක් මෙම උපදේශකවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
(ආ)	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ බහුකාර්ය ශබ්දාගාර සංකීර්ණයක් හා දේශනශාලා සංකීර්ණයක් සහිත ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීමට 2011 අප්‍රේල් 27 දින ලබාදී තිබුණු අමාත්‍ය මණ්ඩලය තීරණය මත රු. මිලියන 434.9 ක් භාණ්ඩාගාරයෙන් හා ආංශික නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් වෙන්කර	හඬ දෝංකාර දීම, පොළොව සමතුලිතතාවයෙන් තොරවීම සහ දොරෙහි ශබ්ද ප්‍රතිරෝදය නිසියාකාරව නොමැති වීම ඇතුළුව මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් හඳුනාගෙන ඇති දෝෂ 14 ඇතුළත් කර අදාළ ගොඩනැගිල්ලේ අඩුපාඩු සකස් කර වහාම මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත භාර දෙන ලෙසට දන්වමින්

	<p>නිවුණි. 2020 දෙසැම්බර් 31 වන විට ඉන් රු. මිලියන 304.5 ක් වියදම් කර තිබුණද ශබ්දාගාරය පිළිබඳ සිදුකරන ලද භෞතික පරීක්ෂාවේදී හඬ දෝංකාර දීම, පොළොව සමතුලිතතාවයෙන් නොතිබීම වැනි දෝෂ නිවැරදි කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටද කටයුතු කර නොතිබීම හේතුවෙන් වසර කිහිපයක සිට ශබ්දාගාරය නිෂ්කාර්යව පැවතුණි. මෙම කොන්ත්‍රාත් නිම කිරීමට ලබාදුන් කාලය මෙන්ම කොන්ත්‍රාත් වගකීම් (Defect Liability) කාලයද අවසන් වී තිබුණි.</p>	<p>උපකුලපති තුමාගේ අත්සනින්, ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාංශය වෙත 2021 ඔක්තෝම්බර් මස 22 දින ලිපියකින් දැනුම් දෙන ලදී. තවද අදාළ ඉදිකිරීම් කාර්යයේ උපදේශකයන්ද එම ආයතනයම වන බැවින් ඉදිකිරීම් අතරතුර පැන නගින තාක්ෂණික ගැටලු ඔවුන් විසින් ම නිරාකරණය කර අදාළ කාර්යය නිසි ලෙස නිම කිරීම ඔවුන් විසින් සිදු කළ යුතුය. (මෙම ඉදිකිරීමෙහි උපදේශකයන් හා ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකරනුයේ එකම පාර්ශවයක් විසින් නිසා, තාක්ෂණික වාර්තාවක් ලබා ගැනීම අවශ්‍ය නොවේ.)</p> <p>පළමු අදියරේ වැඩ අවසන් වූ දින පටන් දේශන ශාලා භාවිතයට ගත් අතර ශබ්දාගාරය ද අප ආයතනයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන වල අවශ්‍යතා සඳහා අඩුපාඩු තිබුණ ද භාවිතයට ගන්නා ලදී. (අදාළ ලොග් පොතේ පිටපතක් ඇමුණුම් අංක 06 මගින් දැක්වේ.)</p>
(ඇ)	<p>2017 ජනවාරි 03 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව ඇස්තමේන්තුගත රු. මිලියන 927.34 කට විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වැඩහලක්, සිසුන් 600 ක් සඳහා නේවාසිකාගාරයක් සහ ආසන 300 කින් යුතු ආපනශාලාවක් ඉදිකිරීමට අනුමැතිය ලබාදී තිබූ අතර 2018, 2019 හා 2020 වර්ෂයන්හිදී රු. මිලියන 281.36 ක් මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා වෙන්කර තිබුණි. ඉන් රු. මිලියන 22.5 ක් පමණක් උපදේශන ගාස්තු ලෙස ගෙවා තිබුණද 2021 දෙසැම්බර් 31 දක්වාම අදාළ ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>මෙය කැබිනට් මණ්ඩලය අනුමත ව්‍යාපෘතියක් වන බැවින් සියලු ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කරනු ලබන්නේ රේඛීය අමාත්‍යාංශය මගිනි. මෙහි කටයුතු කඩිනම් කිරීම පිළිබඳව මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අමාත්‍යාංශයේ අදාළ අංශ සමග නිරතුරු සාකච්ඡා කරන ලදී. එසේම මෙහි කටයුතු ප්‍රමාද වීම පිළිබඳව විවිධ හේතු ඉදිරිපත් කරන ලදී. එසේම අරමුදල් සපයා දිය හැකි බවත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලිඛිතව දන්වන ලද අතර එය ඇමුණුම් 07 හි දක්වා ඇත. එසේම මෙය කඩිනම් කරන ලෙස ඉල්ලා නැවත ලිපියක් මගින් දැනුම් දෙන ලදී. එය ඇමුණුම් 08 හි දක්වා ඇත. එසේම තවදුරටත් අමාත්‍යාංශය හා සම්බන්ධ වී මෙම ව්‍යාපෘතිය කඩිනම් කිරීම සඳහා කටයුතු කරන බවත්</p>

		දන්වමි.
(ඇ)	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා වූ කොන්ත්‍රාත්තුව රු. 14,506,548 ක මුදලකට 2016 සැප්තැම්බර් 10 වන දින පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුට ප්‍රදානය කර 2019 සැප්තැම්බර් 12 වන දින රු. 2,901,285 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ලබාදී තිබුණි. කොන්ත්‍රාත්තුව 2019 නොවැම්බර් 22 වන විට නිම කළ යුතු වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් අදාළ කාර්යය ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර රජයේ මුදල් වසර 2 කට වැඩි කාලයක් බාහිර පාර්ශවයක් වෙත අත රඳවා තිබුණි. තවද මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව සඳහා ලබාගෙන තිබූ කාර්යසාධන සුරක්ෂණයේ වලංගු කාලය 2021 ජූනි 19 දින ඉකුත් වී ඇති අතර එය දීර්ඝ කර ගැනීමටද කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව දින 60 ක කාලයක් තුළ සිදු කිරීමට නියමිත වුවත් අදාළ පීඨ ගොඩනැගිල්ලේ සිටින අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට වෙනත් ස්ථාන ලබා දීමේදී පැන නැගුණු ගැටලු නිසා කොන්ත්‍රාත්කරුට සම්පූර්ණ වැඩබිම නියමිත දින වලට ලබා දීමට නොහැකි විය. එසේම පැවති කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය නිසා විශ්වවිද්‍යාලය මාස කීපයක්ම සම්පූර්ණයෙන්ම වසා දමා තිබුණි. තවද, කොන්ත්‍රාත්කරුට මෙම වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් සේවක පිරිස් සොයා ගැනීමේ අපහසු තත්ත්වයක් උද්ගත වූ බවත් දැනුම් දෙන ලදී. එබැවින් ඉහත සඳහන් හේතූන් නිසා දින 60ක කාලයක් තුළ අදාළ ව්‍යාපෘතිය නිම කිරීමට නොහැකි විය.</p>
(ඉ)	<p>2019 වර්ෂයේ සිට 2021 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ පවත්වන ලද විභාගයන්ට අදාළව ඒ ඒ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගෙන් විභාගය සඳහා සහභාගී වන සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය සහ විභාගය සඳහා සහභාගී වූ සිසුන්ගෙන් විභාග සමත්වීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 17 සිට සියයට 65 අතර විය. සිසුන් විභාග සඳහා සහභාගී නොවීමට හේතු සහ සමත් ප්‍රතිශතය අඩුවීමට හේතු සොයා බැලීමට කළමනාකරණයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.</p>	<p>මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් NVQ ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම සහිත වුවත් වේ. ඔවුන් වැඩිහිටි සිසුන් වන අතර, දැනටමත් රැකියා ගත සිසුන් වේ. වැඩිහිටි සිසුන් අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යාමේදී, ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික ගැටළු හේතුවෙන් පූර්ණ අවධානය අධ්‍යාපන කටයුතු කෙරෙහි යොමු කිරීම අපහසු වේ. එම හේතුවෙන්, පළමු අවස්ථාවේ විභාග සඳහා ඉදිරිපත් වීම සහ පළමු අවස්ථාවේ විභාග වලින් සමත් වීම සිදු නොවන අවස්ථා දැකිය හැක. එසේ වුවත් බොහෝ සිසුන් දෙවන වර හෝ තුන් වන වර ඉදිරිපත්ව සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ගැනීම සිදුවේ.</p>

(ඊ)	සමාලෝචිත වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීම වෙනුවෙන් වෙන්කර තිබූ රු. මිලියන 02 ක ප්‍රතිපාදන සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.	2021 ජූලි 19 දින ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේ ඉල්ලුම් පත්‍රය සමග ඉල්ලුම් කරන ලද්දේ e – book මිලදී ගැනීම සඳහාය. මෙම අවස්ථාව වන විට රටේ පැවති වසංගත තත්ත්වයේ බලපෑම නිසා මුදල් අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කර ඇති 2021.08.28 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය යටතේ රාජ්‍ය වියදම් සමාලෝචනය යටතේ “නියමිත අනුමැතීන් යටතේ ප්‍රතිපාදන වෙන් වී තිබුණද දැනට ආරම්භ කර නොමැති වැඩසටහන්, මිලදී ගැනීම්, ඉදිකිරීම්, ගොඩනැගිලි නවීකරණය හා වැඩිදියුණු කිරීම ආදිය තාවකාලිකව අත්හිටුවීම කරන” ලෙස දන්වා තිබුණි. ඒ අනුව e – book මිල දී නොගැනීමට තීරණය කරන ලදී.
(උ)	2016 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම දීර්ඝ කාලයක සිට භාවිතයට නොගත් අයුතුම 13 කට අදාළ රු. 7,844,357 ක් වටිනා භාණ්ඩ 141 ක්ද, වටිනාකම හඳුනාගත නොහැකි අයුතුම 17 කට අයත් භාණ්ඩ 102 ක්ද විගණිත දිනය වූ 2021 නොවැම්බර් 22 දින වන විටත් නිෂ්කාර්යව තිබුණි.	දැනට ගබඩාවේ ඇති අපහරණය කළයුතු භාණ්ඩ ඉදිරියේදී පැවැත්වීමට නියමිත වෙන්දේසිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන අතර මෙම වෙන්දේසිය පැවැත්වීමට 2020 වර්ෂයේ සැලසුම් කළද රට තුළ පැවති කොවිඩ් වසංගතය හා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කොවිඩ් 19 නිරෝධායන මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන ගිය හෙයින්ද මෙම සැලසුම් කළ වෙන්දේසිය කල් දැමීමට සිදු විය. එබැවින් මෙම වෙන්දේසිය 2022 වර්ෂයේ පැවැත්වීමට මේ වන විට සැලසුම් කර ඇත.
(ඌ)	2021 වර්ෂය සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙන් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණු රු. මිලියන 29.6 ක් වූ මිලදීගැනීම්ද රු. මිලියන 2.5 ක් වූ අළුත්වැඩියාවන් හා රු. මිලියන 0.3 ක් වූ සේවක පුහුණුකිරීම්ද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉටුකර නොතිබුණි.	භාණ්ඩ හා සේවා විශ්වවිද්‍යාලයට අවශ්‍ය වූ විට අදාළ අංශ වලින් නියමිත පිරිවිතර ලබා ගෙන අදාළ වියදම් සීමාව තුළ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය නිසිපරිදි අනුගමනය කර භාණ්ඩ හා සේවා / වැඩ සඳහා කටයුතු කරන ලදී. මෙම වර්ෂයේ ඇති වූ කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය නිසා සමහර උපකරණ නිසි පරිදි නියමිත දිනට ලබා දීමට සැපයුම්කාර ආයතන අසමත් වූ අතර මෙය ගෝලීය වසංගත තත්ත්වයක් නිසා ඇති වූවකි.

		එසේම මෙම වසංගත තත්ත්වය නිසා සිසුන්ගේ පැමිණීම බොහෝදුරට සීමා වූ බැවින් සමහර අවස්ථාවල අදාළ සම්පත් ඵලදායී ලෙස භාවිතා වීමක් සිදු නොවිණි.
--	--	---

		අතර මෙය ගෝලීය වසංගත තත්ත්වයක් නිසා ඇති වූවකි. එසේම මෙම වසංගත තත්ත්වය නිසා සිසුන්ගේ පැමිණීම බොහෝදුරට සීමා වූ බැවින් සමහර අවස්ථාවල අදාල සම්පත් ඵලදායී ලෙස භාවිතා වීමක් සිදු නොවිණි.
(ඵ)	විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉංජිනේරු හා උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් ප්‍රතිත්‍යය ලබා ගැනීමටත්, විදේශීය පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් ප්‍රතිත්‍යයන් ලබා ගැනීමටත් 2010 මැයි 18 දින පැවති රැස්වීමේදී තීරණය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවා වසර 07 ක කාලයක් ගත වී තිබුණද අපේක්ෂිත මට්ටමට උපාධි පාඨමාලාවල විෂය මාලාවන් නොමැති වීම හේතුවෙන් තත්ත්ව සහතික කිරීමට තත්ත්ව සහතික කිරීමේ සභාවට හැකියාව ලැබී නොතිබුණි.	කේෂ්ත්‍රයේ කාලීන අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන පරිදි විෂය නිර්දේශය පිළියෙල කිරීමෙන් අනතුරුව, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා දෙන මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන උපාධි සඳහා ප්‍රතිත්‍යය සහතික වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් ඉල්ලුම් කිරීම අර්ථ විරහිත ක්‍රියාවකි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන ඉංජිනේරු උපාධි සඳහා ප්‍රතිත්‍යය ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙන් ඉල්ලුම් කිරීමේ කටයුතු සිදු කරමින් පවතී

පිළියෙල කිරීම -

Dupiché


ආර්.එම්.එන්.ඩී.රූපසිංහ
අභ්‍යන්තර විගණක

පරීක්ෂා කිරීම -

Agblan

නිල්මිණි දියබෙදනගේ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

අත්පත් කිරීම -



පොෂ්ඨ මහාචාර්ය ඊ.ජී.න් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා
උපකුලපති

Senior Professor Ranjith Premalal De Silva
Vice Chancellor
University of Vocational Technology
No. 100, Kandawala,
Ratmalana, Sri Lanka.

දිනය -

02/09/2022