

වාර්ෂික වාර්තාව
வருடாந்த அறிக்கை
Annual Report

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
National Education Commission

2021



පළමු මහල, බ්ලොක් 05, බේර්මිංහැම් අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව, කොළඹ 07

1^{ம்} மாடி 5^{ம்} கட்டிடத் தொகுதி பண்டாரநாயக்க ரூபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபம் கொழும்பு 07

1st Floor, Block 05, BMICH, Colombo 07.

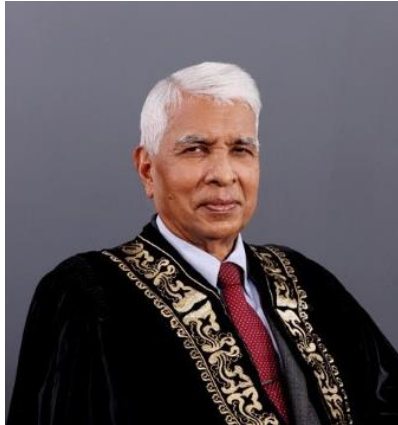


වාර්ෂික වාර්තාව 2021

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

වැය ශීර්ෂය 335

සභාපතිතුමාගේ පණිවුඩය



වර්ෂ 2020 තුළ ඇති වූ කොවිඩ් වෛරස ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් සමස්ත ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට මුහුණදීමට සිදු වූ විවිධ බාධාකාරී තත්ත්වයන් යටතේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් අත්පත් කරගත් කාර්යසාධනය පිළිබඳව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා වශයෙන් මම ඉතා සතුටු වෙමි.

වර්ෂ 2021-2025 දක්වා වන කාලසීමාව සඳහා පිළියෙල කරන ලද මධ්‍යකාලීන සැලසුම අනුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පුළුල් කිරීමේ හා වෙනස්කම් සිදුකිරීමේ අවශ්‍යතාව අනුව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තුළ ප්‍රතිසංස්කරණ සිදු කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ක්‍රමානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට නව කොමිෂන් සභාව සමත් විය.

කොමිෂන් සභා පනත අනුව ඉටු කළ යුතු මූලික කාර්යයක් වූ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේ භාරදුර වගකීම නොපිරිහෙලා ඉටු කරමින්, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව 2020-2030, 2021 ජුනි මස වනවිට කෙටුම්පත් කිරීමට හැකිවිය. මෙම වාර්තාව ප්‍රධාන කොටස් හතරකින් සමන්විත වේ.

- 1 - ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය හා ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමය, මූලික ගැටලු සම්බන්ධ සමස්ත විග්‍රහය
- 2 - අධ්‍යාපනයේ දැක්ම, ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා ජාතික ඉගෙනුම් නිපුණතා රාමුව
- 3 - ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවේ අරමුණු හා මගපෙන්වීමේ මූලධර්ම
- 4 - උප අංශ - නිශ්චිත ප්‍රතිපත්තින් හා උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

- | | |
|---------|--|
| වෙළුම 1 | -පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 2 | -සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 3 | -උසස් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 4 | -තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 5 | -පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති රාමුව |
| වෙළුම 6 | -විශේෂ අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 7 | -නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |
| වෙළුම 8 | -ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් |

මෙසේ කෙටුම්පත් කරන ලද දස අවුරුදු ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව, ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපනයේ විවිධ පාර්ශ්ව නියෝජනය කෙරෙමින් පත් කරන ලද විද්වත් කමිටුවල අවධානයට හා සාකච්ඡාවට බඳුන් කරමින් වඩාත් ප්‍රායෝගික හා අදාළත්වයෙන් යුතු වන සේ සකස් කරවා ගැනීමට කොමිෂන් සභාවට හැකි විය.

ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන පද්ධතියේ විවිධ අංශ ආවරණය කෙරෙමින් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ කාර්යයන් ද මීට සමගාමීව සිදු කෙරෙන අතර, එමගින් ලබා ගත් නිරීක්ෂණයන් ද ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන කාර්යයට මහත් පිටුබලයක් විය. මෙසේ රැස්කරගත් පර්යේෂණ දැනුම, ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු කරන විවිධ පාර්ශ්ව අතර හුවමාරු කර ගැනීමේ පරමාර්ථයෙන් ද්විවාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික පර්යේෂණ සමුළුව, වර්ෂ 2022 දී පැවැත්වීමට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සැලසුම් කර ඇත.

එමෙන් ම, උසස්පෙළ සමත් සිසුවෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ගත කරන කාලයත්, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයෙකු ගත කරන කාලය අවම කිරීම පිළිබඳවත් ගත හැකි ප්‍රගතිශීලී පියවරයන් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමග ද්විපාර්ශ්වික අධ්‍යයනයක් ද ආරම්භ කර ඇත. රටතුළ පවතින ශ්‍රම සම්පත කාලීන වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලවන සේ සකස් කර රටේ ආර්ථිකයට දායාද කිරීම කාර්යක්ෂම කිරීමේ අරමුණින් සිදු කළ යුතු වන ප්‍රතිසංස්කරණයන් මෙම අධ්‍යයනය මගින් හඳුනාගෙන ක්‍රියාවට නැංවීමට කොමිෂන් සභාව අපේක්ෂා කරයි.

ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පෙරගමන්කරුවෙකු වශයෙන් කටයුතු කරනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට, අනේකවිධ බාධාවන් මධ්‍යයේ වුවද, තම රට දැය වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු වූ කාර්යභාරය අඛණ්ඩව, නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට හැකිවීම පිළිබඳව සතුටු වෙමි.

මහාචාර්ය හරිස්චන්ද්‍ර අබේගුණවර්ධන
සභාපති
ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 402 හි 2.4.1. ඡේදයට අනුව පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පිළියෙල කරන ලදී.

2023 ජනවාරි

පටුන

පරිච්ඡේදය 01 - ආයතනික පැතිකඩ/ක්‍රියාවට නැංවීමේ සාරාංශය	1-5
පරිච්ඡේදය 02 - ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම	7-14
පරිච්ඡේදය 03 - වසරේ සමස්ත මූල්‍ය කාර්ය සාධනය	15-32
පරිච්ඡේදය 04 - කාර්ය සාධන දර්ශක	33
පරිච්ඡේදය 05- තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්ය සාධනය	35
පරිච්ඡේදය 06 - මානව සම්පත් පැතිකඩ	37
පරිච්ඡේදය 07- අනුකූලතා වාර්තාව	39-43

පරිච්ඡේදය 01 - ආයතනික පැතිකඩ/ක්‍රියාවට නැංවීමේ සාරාංශය

1.1 හැඳින්වීම

1991 අංක 19 දරණ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත මගින් ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව ස්ථාපිත කරන ලද්දේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සහ සැලසුම් සමාලෝචනය කිරීම සහ පාදාල ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපතිවරයා වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම ද ඇතුළුව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති නොකඩවා පවත්වාගෙන යාම සහතික කිරීම සහ සමාජයේ වෙනස්වන අවශ්‍යතාවන්ට අධ්‍යාපන ක්‍රමය අනුකූලතාව දැක්වීමේ අදහස ඇතිව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ සියලු අංශ සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපතිවරයා වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමේ අභිලාෂයෙනි.

තරුණයන් පිළිබඳ ජනාධිපති කොමිෂන් සභා වාර්තාවේ 4 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් පොදු එකඟතාවක් ලැබීම අරමුණු කෙරෙන "අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධයෙන් ජාතික කොමිසමක්" පිහිටුවීමේ දැඩි අවශ්‍යතාව පිළිගෙන ඇත. "එබඳු කොමිසමක් මගින් වහාම දස අවුරුදු සැලැස්මක් පිළියෙල කිරීමේ කාර්යය ආරම්භ කළ යුතු අතර 1991 වසර තුළ එම සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු ඇරඹිය යුතුය" යන තරුණයන් පිළිබඳ ජනාධිපති කොමිෂන් සභා වාර්තාවේ සඳහන් ඉහත කරුණු පාදක කරගෙන හා වරින් වර ඇතිවන දේශපාලන වෙනස්කම් නිසා කෙරෙන බලපෑම් වලින් බැහැර වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් සඳහා ස්ථිර හා නිශ්චිත ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේ වැදගත්කම හඳුනාගෙන ඒ සඳහා 1991 අංක 19 දරන ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත යටතේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව පිහිටුවා තිබුණි.

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනතේ 2(1) වන වගන්තිය සහ 2 (3) වන වගන්තිය ප්‍රකාරව ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ජනාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කරන නිර්දේශ ඇතුළත් වාර්තාව පාදක කරගෙන අධ්‍යාපනයේ සියලු අංශ සම්බන්ධයෙන් වගකිවයුතු සියලු අධිකාරී හා ආයතන විසින් අනුකූලතාවක් දැක්විය යුතු ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ජනාධිපතිවරයා විසින් කලින් කල ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබිය යුතුය.

කොමිෂන් සභා පනතේ 4 (1) වගන්තිය ප්‍රකාරව කොමිෂන් සභාවේ සංයුතියට අධ්‍යාපනය, පරිපාලනය, කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල හැකියාවක් ඇති තැනැත්තන් 10 දෙනෙකු සහ නිල බලයෙන් පත්වන සාමාජිකයන් 05 දෙනෙකු ජනාධිපතිවරයා විසින් පත් කරනු ලබන අතර පනතේ 5 වන වගන්තිය යටතේ පත් කරනු ලබන පූර්ණ කාලීන සභාපතිවරයා සහ උප සභාපතිවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් ද කොමිෂන් සභාව සමන්විත වේ.

වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ 8වැනි කොමිෂන් සභාවයි. (2020.02.28 දින සිට)

1.2 ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර හා ප්‍රධාන කාර්යයන්

දැක්ම

දේශීය හා ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණදීමට අනුගත වූ සාමකාමී, එකමුතු ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ප්‍රගතිශීලීව සහ ජීවිත කාලය පුරාම අධ්‍යාපනය ලබන්නාවූ සමාජයක්

මෙහෙවර

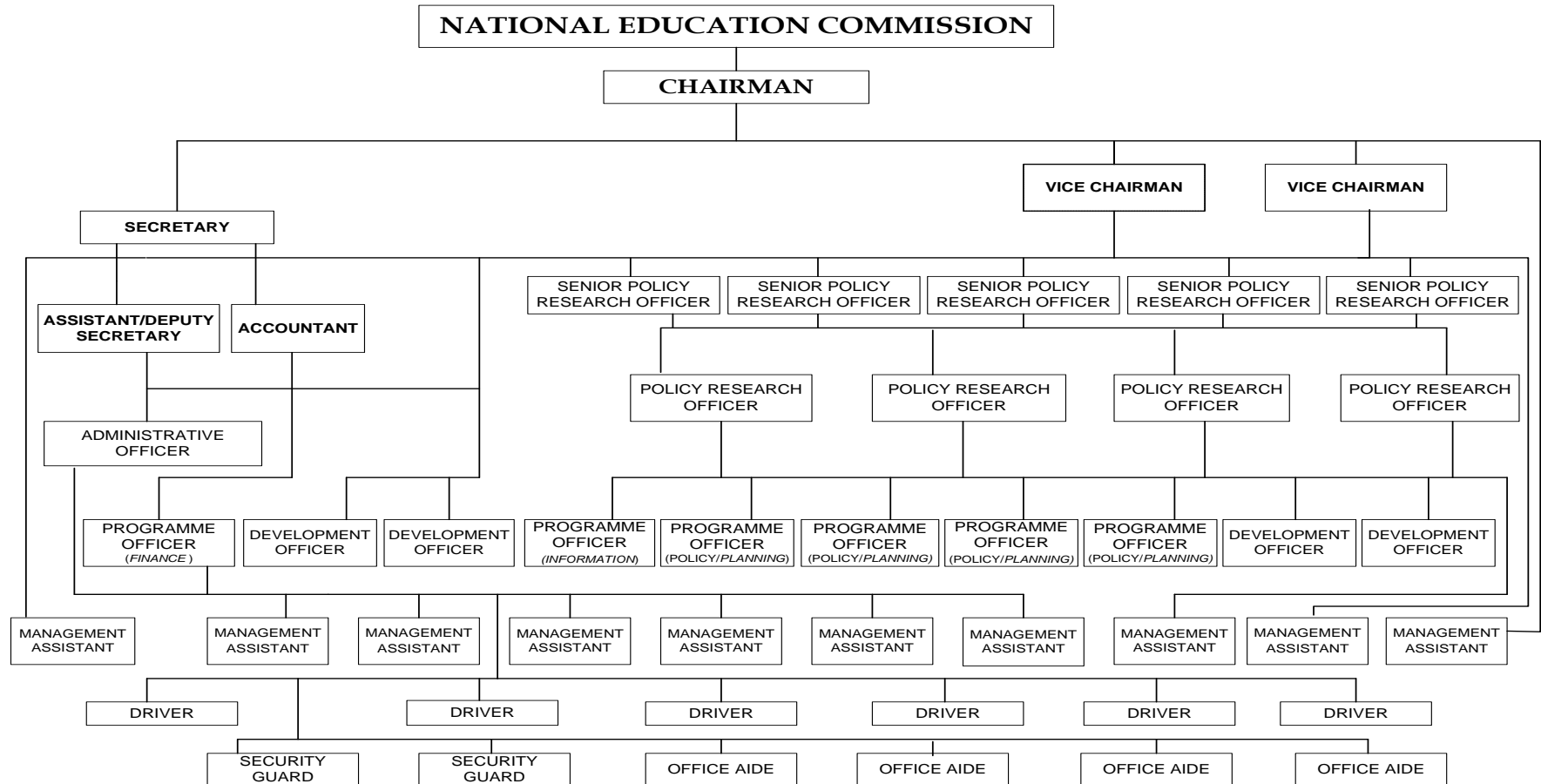
අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය, අදාළත්වය සහ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතීන් වැඩි දියුණු කිරීමේ අදහසින් අධීක්ෂණ සහ සහතික කිරීමේ භූමිකාවන් සමඟ ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති, ඉලක්ක, නිපුණතා පැතිකඩ සහ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් පිළිබඳ ප්‍රමිතීන් සැකසීමේ ප්‍රමුඛතම සංවිධානය ලෙස ක්‍රියා කිරීම.

1.3 ප්‍රධාන කාර්යයන්

- (අ) අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සහ සැලසුම් වහා සමාලෝචනය කිරීම සහ පෘථල ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපතිවරයා වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම ද ඇතුළුව, අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති නොකඩවා පවත්වා ගෙන යාම සහතික කිරීමේ සහ සමාජයේ වෙනස්වන අවශ්‍යතාවන්ට අධ්‍යාපන ක්‍රමය අනුකූලවීම පිණිස, අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ සියලුම අංශ සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපතිවරයා වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම;
- (ආ) ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සහ සැලසුම හෝ සැලසුම් කලින් කල සමාලෝචනය කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම ද අවශ්‍ය විටෙක එම ප්‍රතිපත්තියේ, සැලැස්මේ හෝ සැලසුම්වල ඇති කළ යුතු වෙනස්කම් ජනාධිපතිවරයා වෙත නිර්දේශ කිරීම;
- (ඇ) කොමිෂන් සභාවේ උපදෙස් සඳහා ජනාධිපතිවරයා විසින් කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කරනු ලැබිය හැකි, අධ්‍යාපනයට අදාළ සියලු කාරණා සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපතිවරයා වෙත උපදෙස් දීම.

1.4 සංවිධාන සටහන

Organizational Structure of National Education Commission



කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයින්



මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන
සභාපති



පද්මිණී රණවිර මිය
උප සභාපති (ප්‍රතිපත්ති)



කිංස්ලි ප්‍රනාන්දු මහතා
උප සභාපති (සැලසුම්)

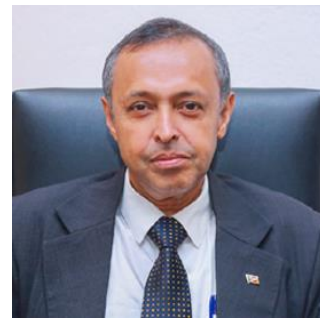
නිල බලයෙන් පත්වුණු සාමාජිකයින්



මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග
සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන
කොමිෂන් සභාව



බී.කේ.යූ. වික්‍රමසිංහ මහතා
සභාපති, තෘතීයික සහ වෘත්තීය
අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව



මහාචාර්ය කපිල සී.කේ. පෙරේරා
ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය



ටී.එම්.පේ. බණ්ඩාර මහතා
අධ්‍යක්ෂ, ජාතික සැලසුම්
දෙපාර්තමේන්තුව



එම්.එම්. නයිමුඩින් මහතා
අතිරේක ලේකම්, රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ
කටයුතු, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන
අමාත්‍යාංශය

පරිච්ඡේදය 02 – ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම

2.1 විශේෂ ජයග්‍රහණ, අභියෝග හා ඉදිරි ඉලක්ක

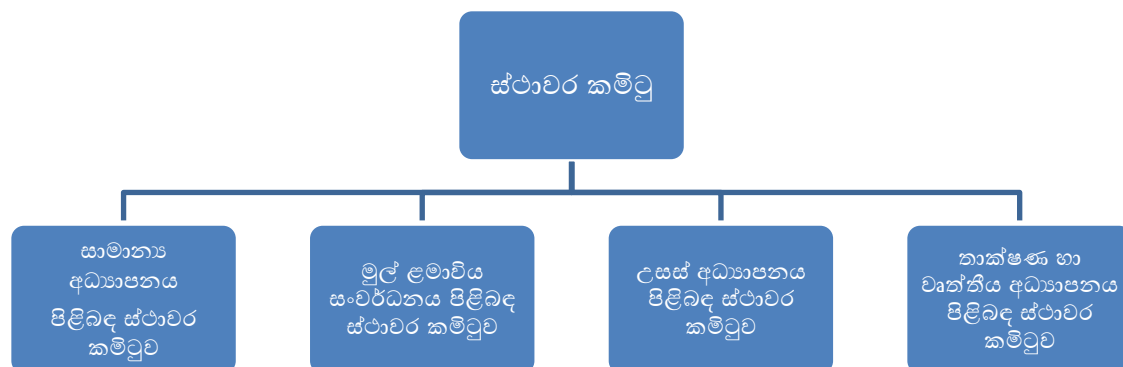
හැඳින්වීම

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව වෙත පැවරී ඇති ප්‍රධාන කාර්යයන් පහත පරිදි වේ.

1. පවත්නා වැඩසටහන් සමාලෝචනය හා විශ්ලේෂණය තුළින් රටේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති ඇගයීම.
2. වර්තමාන අවශ්‍යතා අනුව අධ්‍යාපනික ප්‍රතිපත්ති යෝජනා යාවත්කාලීන කිරීම.
3. පවතින ප්‍රතිපත්ති, සැලසුම් හා වැඩසටහන් සම්බන්ධව සිදුකරන සමාලෝචන, විශ්ලේෂණ, තක්සේරු කිරීම් හා නවීකරණය මත පදනම්ව ජනාධිපතිතුමා වෙත අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව නිර්දේශ ලබාදීම.

ඉහත කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් පරිදි ක්ෂේත්‍ර හතරක් යටතේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ස්ථාවර කමිටු හතරක් ස්ථාපිත කර ඇත.

1. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව.
2. මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව.
3. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව.
4. තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව.



සෑම ස්ථාවර කමිටුවක්ම රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ අදාළ ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරන විද්වතුන් 15ක් 20 අතර සාමාජිකයින් පිරිසකගෙන් සමන්විත වේ.

2021 වර්ෂය සඳහා සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් වල කාර්යසාධනය පහත පරිදි සාරාංශ ගත කළ හැකිය.

– ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (2020-2030) සම්පාදනය කිරීම

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත ප්‍රකාරව අධ්‍යාපනයේ සියලු අංශ සම්බන්ධයෙන් වගකිවයුතු අධිකාරීන් හා ආයතන විසින් අනුකූලතාවක් දැක්විය යුතු ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය, ජනාධිපතිවරයා විසින් කලින්කලට ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබිය යුතුය. අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ උපදෙස් පරිදි හා සෞභාග්‍යයේ දැක්ම ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට අනුගත වෙමින් මෙම කොමිෂන් සභාව විසින් දස අවුරුදු ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සැලැස්ම (2020 – 2030) සකස් කිරීම 2020 ඔක්තෝබර් මස ආරම්භ කරන ලදී. මෙම අධ්‍යාපන සැලැස්ම සකස් කිරීම සඳහා ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවල අන්තර්ගත යෝජනා හා ඒ සම්බන්ධ වෙනත් සමාලෝචන වාර්තා මහෝපකාරී විය. එමෙන් ම, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ විචාන විශ්වවිද්‍යාල හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් සම්පාදනය කරන ලද, "ඩිජිටල් තාක්ෂණය මත වූ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා" මැයෙන් වූ විශ්ලේෂණ වාර්තාවේ යෝජනාවන් ද මේ සඳහා සැලකිල්ලට ගනු ලැබීය. එයට අමතරව, මහජන අදහස් සහ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ අදහස් සහ යෝජනා ද සැලකිල්ලට ගනු ලබයි. එසේම, අධ්‍යාපන

ප්‍රතිසංස්කරණ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් දැනට සැලසුම් කරන සහ ක්‍රියාත්මක කරන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ද මෙම ප්‍රතිපත්ති රාමුව සකස් කිරීමේදී සලකා බලනු ලබයි.

ඒ අනුව, 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත මෙහෙයුම් කමිටුව හා විශේෂඥ කමිටු විසින් මතු සඳහන් කාණ්ඩ 4 අන්තර්ගත කරමින් ජාතික අධ්‍යාපන සැලැස්ම (2020-2030) සම්පාදනය කෙරෙමින් පවතී.

කාණ්ඩ 1 - ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය හා ජාතික අධ්‍යාපන ක්‍රමය, මූලික ගැටළු සම්බන්ධසමස්ත විග්‍රහය

කාණ්ඩ 2 - අධ්‍යාපනයේ දැක්ම, ජාතික අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා ජාතික ඉගෙනුම් නිපුණතා රාමුව

කාණ්ඩ 3 - ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවේ අරමුණු හා මගපෙන්වීමේ මූලධර්ම

කාණ්ඩ 4 - උප අංශ - නිශ්චිත ප්‍රතිපත්තින් හා උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 1 - පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 2 - සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 3 - උසස් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 4 - තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 5 - පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති රාමුව

වෙළුම 6 - විශේෂ අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 7 - නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

වෙළුම 8 - ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා හා නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය

— සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය තුළ STEM අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වත්මන් තත්ත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය STEM යනු විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව යන විෂයයන් පිළිබඳ අන්තර් විෂය ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් වේ. මෙම පර්යේෂණය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ STEM අධ්‍යාපනයේ වත්මන් තත්ත්වය සහ එම ප්‍රවේශයේ ඉදිරි ගමන තවදුරටත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කිරීම අරමුණු කරගෙන ඇත. තවද, පර්යේෂණ නියැදිය ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර, මධ්‍යම හා නැගෙනහිර පළාත් තුන තෝරාගෙන ඇත. මෙහිදී තවදුරටත් STEM අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය පිළිබඳ ප්‍රධාන පාර්ශ්වකරුවන්ගේ දැනුවත් භාවය, භෞතික හා මානව සම්පත්, ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය සහ පාසල්වල පහසුකම් වැනි ප්‍රධාන අංග කිහිපයක් සම්බන්ධයෙන් තත්ත්වය පරීක්ෂා කර තක්සේරු කිරීමට ද අපේක්ෂිතය.

2021 වර්ෂයේ රට තුළ පැවති කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය හා ඒ සමග බැඳුණු සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන තත්ත්වයන් හමුවේ, මෙම පර්යේෂණයේ පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමට හැකි විය.

- ප්‍රශ්නාවලි සකස් කිරීම (භාෂා මාධ්‍ය 3) හා අන්තර්ජාලගතව භාවිතයට ගත හැකි අයුරින් (Google doc) සම්පාදනය කිරීම.
- සාහිත්‍ය විමර්ශනය සිදු කිරීම.
- පළාත් තුන (බස්නාහිර, මධ්‍යම හා නැගෙනහිර) සම්බන්ධීකරණය කර ගැනීම සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ හා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම.
- පර්යේෂණය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම.

– ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තිය නැවත ඇගයීම (2014 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සහ 2016 සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවට අදාළව)

ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු වෘත්තීය නංවාලීම කෙරෙහි ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව නිරන්තර අවධානය යොමු කරමින් සිටී. ඒ අනුව, ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන සඳහා සුදුසු ප්‍රතිපත්තියක් සහ උපාය මාර්ගික මැදිහත් වීම් රාමුවක් සැලසුම් කිරීමේ අරමුණින්, “ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ වත්මන් තත්ත්වය : ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තිකභාවය සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති, වැඩසටහන් සහ භාවිතයන්” නමින් වන අධ්‍යයනය පිළිබඳව පර්යේෂණය සම්බන්ධව උපදේශකවරුන් සමග මුහුණට මුහුණලා මෙන්ම zoom තාක්ෂණය ඔස්සේ ද සාකච්ඡා වට කිහිපයක් පවත්වා සාහිත්‍ය විමර්ශනය මෙන්ම ගුරුවරුන් වෙත යොමු කිරීම සඳහා වන ප්‍රශ්නාවලිය නිම කරන ලදී.

– ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සම්පාදනය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසල් සහ එහි අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව නිරන්තර අවධානයක් යොමු කරමින් සිටී. ඒ අනුව ජාත්‍යන්තර පාසල්වල ගුණාත්මක තත්ත්වය සංවර්ධනය සඳහා සුදුසු ප්‍රතිපත්ති සහ උපායමාර්ගික මැදිහත්වීම් රාමුවක් සම්පාදනය කෙරිණි. මෙම ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සැකසීම සඳහා 2021 වර්ෂය තුළදී මෙම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව සිටින විද්වතුන් සහ ප්‍රවීණයන් සම්බන්ධ කරගනිමින් විශේෂඥ කමිටු රැස්වීම් කිහිපයක් භෞතිකව සහ මාර්ගගත ක්‍රමයට (zoom meeting) පවත්වා, එම විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම තුළින් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සිදු විය. තවද, මීට අදාළව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංඛ්‍යාලේඛන ශාඛාවෙන් සහ පෞද්ගලික පාසල් ශාඛාවෙන් ද, සමාගම් රෙජිස්ට්‍රාර් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ද තවදුරටත් තොරතුරු ලබා ගැනීම සිදු කරන ලදී.

එලෙස රැස්කළ දත්ත විශ්ලේෂණය කර ලබාගත් සොයාගැනීම් පිළිබඳව තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමක් එවකට ජාත්‍යන්තර පාසල් සඳහා වූ විශේෂඥ කමිටුවේ නායකත්වය ගෙන කටයුතු කළ මහාචාර්ය වන්ද්‍රා ගුණවර්ධන මහත්මිය විසින් ජාත්‍යන්තර පාසල් සඳහා වූ විශේෂඥ කමිටුවේ සාමාජිකයන් වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද අතර, එහිදීගෝලීය සන්දර්භය, ශ්‍රී ලංකාවේ සන්දර්භය, වත්මන් සංඛ්‍යා ලේඛන සහ තත්ත්වය, ගැටළු සහ පරතරයන්, නිගමන ආදිය පිළිබඳව කරුණු පැහැදිලි කෙරුණි. තවද, 2021/12/22 දින පැවැති සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා වන ස්ථාවර කමිටු රැස්වීමේදී මහාචාර්ය මාරි පෙරේරා මහත්මිය විසින් එහි සාමාජිකයන් වෙතද තොරතුරු ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය.

2021 වර්ෂය අවසන් වන විට ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට අදාළ කර්තව්‍යන් නිසි ලෙස සම්පූර්ණ කර ගැනීමට හැකිවිය.

– ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසල් පිළිබඳ සමීක්ෂණය

ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති යෝජනා සහ නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්වල එක් නිර්දේශයක් වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමිති සැකසීම සහ අධීක්ෂණ පද්ධතියක් ඇතුළත් තත්ත්ව සහතික කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීමයි. ඒ අනුව, මෙම තත්ත්ව සහතික කිරීමේ යාන්ත්‍රණය සකස් කිරීමේ ආරම්භයක් ලෙස ජාත්‍යන්තර පාසල්වල වත්මන් තත්ත්වය තක්සේරු කිරීමේ අදහසින් ජාත්‍යන්තර පාසල් පිළිබඳ කඩිනම් ඇගයීමක් සිදුකිරීමට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර ඇත. එය ඉටු කිරීමේ අරමුණින් "ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසල් පිළිබඳ සමීක්ෂණය" නමින් වන අධ්‍යයනයක් ආරම්භ කරන ලදී.

මෙයට අදාළව 2021 වර්ෂය තුළදී සමීක්ෂණයේ ප්‍රශ්නාවලිය ගොඩනැංවීම, සාකච්ඡා වට විශාල ගණනක් මගින් ප්‍රශ්නාවලිය සංශෝධනයන්ට ලක්වීම, ප්‍රශ්නාවලියේ අවසන් කෙටුම්පත සකස් කිරීම, සමීක්ෂණය සිදු කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ නියැදිය තෝරා අවසන් කර ගැනීම සිදු කරගත හැකිවිය.

– විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම 2021

විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා අඩුපාඩුවක්ව පැවති ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයක් නිර්මාණය කිරීමට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව මූලික අරමුණු පහත සඳහන් පරිදි විය.

1. විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ පවතින ප්‍රතිපත්තිමය ගැටළු හඳුනා ගැනීම
2. විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සඳහා ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයක් නිර්මාණය කිරීම

ඉහත සඳහන් අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා අදාළ කාර්යය කිරීමට ආචාර්ය අනෝමා අල්විස් මිය, ආචාර්ය ඩී. ඩී. එල්. ධනපාල මයා, පී. එච්. පී. ඩයස් මයා, ජී. එස්. මල්ලිකා මිය, ජේ. සී. කුමාර මයා, කේ. ඒ. ඩී. පුත්‍රාසාස මයා, ඊ. එස්. ප්‍රසන්න මයා සහ ජී. එච්. අනුරුද්ධකා මිය යන විද්වතුන්ගෙන් සමන්විත විශේෂඥ කමිටුවක් පත්කර ගන්නා ලදී.

විශේෂඥ කමිටු රැස්වීම් 5ක් පවත්වා ලබාගත් තීරණ අතුරින් අදාළ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශය සකස්කර අවසන් කරන ලදී.

මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය

– මුල් ළමාවිය රැකවරණය සහ අධ්‍යාපන පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සම්පාදනය

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සකස් කිරීමට යෝජිත ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (2020-2030) මගින් ආවරණය කරන එක් උප ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස ලංකාවේ පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සැකසීම සඳහා 2021 වර්ෂය තුළදී මෙම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව සිටින විද්වතුන් සහ ප්‍රවීණයන් සම්බන්ධ කරගනිමින් විශේෂඥ කමිටු රැස්වීම් කිහිපයක් භෞතිකව සහ මාර්ගගත ක්‍රමයට (zoom meeting) පවත්වා, එම විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම තුළින් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සිදු විය. 2021 වර්ෂය අවසන් වන විට පෙර පාසල් පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රයෝජනාවලට අදාළ කර්තව්‍යන් නිසි ලෙස සම්පූර්ණ කර ගැනීමට හැකිවිය.

– පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ සමීක්ෂණය

පවතින පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පද්ධතියේ වත්මන් තත්ත්වය පැහැදිලිව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙම සමීක්ෂණය පවත්වනු ලැබේ. මුල් ළමාවිය රැකවරණය සහ අධ්‍යාපනය ඇතුළත් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව (2020-2030) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් සකස් කර ඇත. මුල් ළමාවිය රැකවරණය සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවේ එක් නිර්දේශයක් වන්නේ මුල් ළමාවිය රැකවරණය සහ අධ්‍යාපනය වැඩසටහන් සමාලෝචනය කිරීම සහ සහතික කිරීම සඳහා තත්ත්ව සහතික රාමුවක් සහ ආයතනික යාන්ත්‍රණයක් පිහිටුවීමයි. මෙම සමීක්ෂණයට අදාළව 2021 වර්ෂය තුළදී ප්‍රශ්නාවලිය සැකසීම, සාකච්ඡාවට කිහිපයක් මගින් ප්‍රශ්නාවලිය සංශෝධනය කිරීම, තෝරාගත් මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල මූලික පරීක්ෂණ සිදුකිරීම හා නැවත ප්‍රශ්නාවලිය සංශෝධනය කිරීම යන මූලික කටයුතු සිදු කරන ලදී.

උසස් අධ්‍යාපනය

– උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සම්පාදනය

මෙම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව සිටින විද්වත් කමිටුවක් සම්බන්ධ කරගනිමින් විශේෂඥ කමිටු රැස්වීම් කිහිපයක් භෞතිකව සහ මාර්ගගත ක්‍රමයට (zoom meeting) පවත්වා, එම විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම තුළින් උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම 2021 වර්ෂය තුළදී සිදු කරන ලදී.

ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක තත්ව සමාලෝචනයකින් අනතුරුව, ප්‍රතිපත්ති යෝජනාව සහ නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම් උසස් අධ්‍යාපන අංශයට විශේෂිත වූ මූලික ක්ෂේත්‍ර 11 කට අනුකූලව සකස් කර ඇත. මෙම මූලික ක්ෂේත්‍ර 11ට ඇතුළත් වන්නේ: i) ප්‍රවේශය, සමානාත්මතාවය සහ ඇතුළත් වීම; ii) අධ්‍යයන දින දර්ශනය, විෂය මාලාව සැලසුම් කිරීම, අන්තර්ගතය සහ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල; iii) ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය සහ ඇගයීම්; iv) ඉගෙනුම ලබන්නන්, ඉගෙනුම් පරිසරය සහ ඉගෙනුම ලබන්නන්ගේ සුභසාධනය; v) මිණුම් සලකුණු කිරීම සහ තත්ත්ව සහතික කිරීම; vi) පර්යේෂණ සහ නවෝත්පාදන, තාක්ෂණය හුවමාරු කිරීම, කලාව සහ සංස්කෘතිය පෝෂණය කිරීම; vii) පෞරුෂ සංවර්ධනය, සිවිල් විඥානය, දේශප්‍රේමිත්වය,

සේවා නියුක්තිය සහ ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා; viii) උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා මුදල් සැපයීම; ix) මානව සම්පත්වල ගුණාත්මකභාවය; x) භෞතික සම්පත් වල ගුණාත්මකභාවය, සහ xi) රෙගුලාසි, සහ පාලනය සහ කළමනාකරණය.

මෙම ප්‍රතිපත්ති යෝජනා සහ නිර්දේශිත උපාය මාර්ගික ක්‍රියාකාරකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යන ආයතන රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන උපාධි පිරිනමන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ ප්‍රමිතීන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වැදගත් වන ප්‍රතිසංස්කරණ සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, සංවර්ධනය කිරීමට සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට පහසුකම් සපයනු ඇත.

2021 වර්ෂය අවසන් වන විට උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවට අදාළ කර්තව්‍යන් 80%ක් පමණ සම්පූර්ණ කර ගැනීමට හැකි විය.

– **ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා වෙළෙඳපොළ ඉල්ලීම් සහ අවශ්‍යතා සමඟ විශ්වවිද්‍යාල මගින් නිපදවන මානව සම්පත්වල සමපාත වීම විමර්ශනය කිරීම**

මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වන්නේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල විසින් පිරිනමනු ලබන වර්තමාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල ඇතිවිය හැකි අඩුපාඩු, රැකියා වෙළෙඳපොළ සඳහා අවශ්‍ය උපාධිධාරීන් නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේද යන්න විමර්ශනය කිරීමයි.

මෙයට අදාළව 2021 වර්ෂය තුළදී, උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්තිය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල වලින් දත්ත ලබා ගැනීමට උපකුලපතිවරුන් ලිපි මගින් දැනුවත් කර අවසර ලබා ගත් නමුත් රට තුළ පැවති කෝවිඩ් වසංගත වාතාවරණය හමුවේ විශ්වවිද්‍යාල විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක නොවූ හෙයින් විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකින් පමණක් දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි විය. තවද විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ද 1980 -2020 දක්වා සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ ද්විතියික දත්ත එක්රැස් කර ගන්නා ලදී.

– **නිරසාර උසස් අධ්‍යාපනයක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ඩිජිටල්කරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්**

තොරතුරු තාක්ෂණයේ ලෝක ව්‍යාප්ත සංවර්ධනය පසුගිය දශක කිහිපය තුළ අධ්‍යාපනය ඇතුළු සෑම අංශයකටම සහ සෑම ආයතනයකටම සැලකිය යුතු ලෙස බලපා ඇත. එබැවින් ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනය නිරසාර අනාගතයක් සඳහා තාක්ෂණික වර්ධනයන්හි විභවයන් උපයෝගී කර ගැනීම හැර වෙනත් ව්‍යතිරේකයක් නොමැත. ICT සහ මානව සම්පත් සුදානම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ඩිජිටල් පරිවර්තනයේ වත්මන් තත්ත්වය සහ අධ්‍යයන හා පරිපාලන කටයුතුවලට ඩිජිටල් පරිවර්තනය ඒකාබද්ධ කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. අන්තර්ජාල අධ්‍යාපනය සඳහා ඩෙස්ක්ටොප්, ලැප්ටොප් සහ ජංගම දුරකථන වැනි ඩිජිටල් උපාංග ලබා ගැනීමේ හැකියාව විවිධ පරිශීලකයන් අතර වෙනස් වන බව මූලික ප්‍රතිඵලවලින් හෙළි විය. සිත්ගන්නා කරුණ නම්, සිසුන්ගෙන් 94% ක් තම ඉගෙනීම සඳහා ජංගම දුරකථන භාවිතා කරන බව වාර්තා කිරීමයි. තවද, මූලික දත්ත මගින් අධ්‍යාපනය සඳහා නැගී එන ICT තාක්ෂණයන් පවතින බව සහ භාවිතය මත පදනම්ව ඉගැන්වීමේ දී පරිගණක සහ බහුමාධ්‍ය වැනි පන්තිකාමර තාක්ෂණයන්හි සැලකිය යුතු වෙනසක් යෝජනා කරන ලදී. මෙම සමීක්ෂණයෙන්, LMS (Moodle, Google classroom), විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ (Zoom, Google meet, MS team), social media (WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram), Cloud office applications (Google Workspace) වැනි ඩිජිටල් වේදිකා බව දැකගත හැකි විය.) සහ Cloud Storage (Google Drive) මෙවලම් බොහෝ විට සියලුම පරිශීලකයින් සඳහා ලබා ගත හැකිය. දත්ත පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක විශ්ලේෂණයකින් හෙළි වූයේ විද්වතුන් සහ පරිපාලන නිලධාරීන් අතර එවැනි සේවාවන් භාවිතයේ සැලකිය යුතු වෙනසක් ඇති බවයි. සියල්ල අතර, සිමීත ඩිජිටල් උපාංග, ස්ථාවර අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව සහ නැගී එන ICT තාක්ෂණයන් පිළිබඳ පුහුණුව ඉදිරියට යාමේ ප්‍රධාන අභියෝග ලෙස පවතී.

– විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය ඇගයීම

අ.පො.ස. (උ/පෙළ) පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂාවට දීර්ඝ කාලයක් ගත වීම මෙන්ම ඒවා නැවත පරීක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා ආසන්න වශයෙන් මාස 08 ක කාලයක් ගත වීමත්, විශ්ව විද්‍යාල මට්ටමින් සිදුවන ප්‍රමාදයන් එනම්; කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීම, අයදුම්පත් කැඳවීම සහ තොරතුරු තහවුරු කර ගැනීම, තෝරා ගැනීම අයදුම්කරුවන්ට දැනුම් දීම සහ මධ්‍යගත ලියාපදිංචි කිරීම යනාදී ප්‍රමාද වීම් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ප්‍රමාදවීම් සිදුවන බව අනාවරණය විය.

එම නිසා ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අන්‍යෝන්‍ය එකඟතාවය මත පහත කරුණු පිළිබඳව සමාලෝචනය කර නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමට යෝජිත වේ. එනම්; a) විශ්වවිද්‍යාලවල ප්‍රවේශයේ දී වර්තමානයේදී භාවිතයට ගනු ලබන ප්‍රතිපත්ති හා පිළිගත් භාවිතයන් සමාලෝචනය කිරීමත් b) සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සහ ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ නිර්වද්‍යතාවය, සාධාරණභාවය සහ විනිවිදභාවය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස විශ්ව විද්‍යාලවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සහ ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීමටත් c) අපොස උසස් පෙළ විභාගය සහ නව ප්‍රවේශකයින් ලියාපදිංචි කිරීම සහ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම අතර පවතින පරතරය අවම කිරීම සඳහා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම යනාදියයි.

අදාළ විශේෂඥ කමිටු වාර්තාව මේ වන විට පිළියෙල කෙරෙමින් පවතින අතර අවසන් වාර්තාව 2022 වර්ෂයේ මුල් භාගයේ දී ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට නියමිත වේ.

තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය

– කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනා (2020 - 2030) සම්පාදනය.

ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනා රාමුවේ එක් අධ්‍යාපනික උප ක්ෂේත්‍රයක් වන කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ පුහුණුව පිළිබඳ ජාතික ප්‍රතිපත්ති යෝජනා එම ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන් සමූහයකගේ දායකත්වය යටතේ ඔවුන්ගේ අනුදැනුම හා යෝජනා පදනම් කොට ගනිමින් 2021 වසර අවසානය වන විට කෙටුම්පත් කරන ලදී.

එම කෙටුම්පත සම්පාදනය මූලික වශයෙන්ම භෞතික හා මාර්ගගත ක්‍රමය යන දෙයාකාරයෙන්ම විද්වතුන් දායක කරගනිමින් රැස්වීම් වාර කිහිපයක් හරහා සාධනය කර ගන්නා ලදී.

– ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෘත්තීය තාක්ෂණ පුහුණු ආයතනයක් තුළ (NVQ 5,6) ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා වල සඵලතාවය මැන බැලීමේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනය

මෙම පර්යේෂණයේ නියමු අධ්‍යයනයන් 2021 පෙබරවාරි මස වන විට රත්මලාන විශ්වවිද්‍යායතනය මූලික කරගනිමින් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමෝපායන් යොදා ගනිමින් සමීක්ෂණය කොට අවසන් කරන ලදී. එම නියමු අධ්‍යයනයේ දත්ත පදනම් කොටගනිමින් තවදුරටත් විශේෂඥ නිර්දේශ පාදක කර ගනිමින් ප්‍රශ්නාවලිය වැඩිදුරටත් දියුණු කොට ඉදිරි ගවේෂණ හා අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සූදානම් කරන ලදී.

වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

– ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශ රටවල අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් දත්ත බැංකුවක් පිහිටුවා පවත්වාගෙන යාම.

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනතේ සඳහන් පරිදි අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දත්ත බැංකුවක් පවත්වාගෙන යාම මෙම කොමිෂන් සභාවේ මූලික කාර්යයක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. ඒ අනුව, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු හා ප්‍රකාශන අංශය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ විවිධ පාර්ශව සමග තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීමේ ශක්‍යතාවය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් කරන ලදී.

එහි දී සමහර ආයතන වලින් තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී ඇතිවන ගැටලු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ලද අතර ජාතික මට්ටමේ දත්ත බැංකුවක් ස්ථාපනය කිරීමේ කාර්යය සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සතුව ප්‍රමාණවත් මානව සම්පත්, සහ තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම් සපයා ගැනීමට ඇති බාධාවන් පිළිබඳව සලකා බලා එක් එක් මූලාශ්‍රවල පවත්නා තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් මෙම කොමිෂන් සභාවට අත්‍යවශ්‍ය වන තොරතුරු මත පමණක් පදනම් ව මූලික දත්ත පදනමක් සකස් කිරීමේ කාර්යය සිදු කෙරෙමින් පවතී.

— **ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ සංඛ්‍යාත දත්ත සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම.**

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වර්තමාන තත්ත්වය විග්‍රහ කෙරෙමින් සකස් කරනු ලබන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සංඛ්‍යාත දත්ත සංග්‍රහය පිළියෙල කිරීම වර්ෂ 2021 මුල් භාගයේ දී ආරම්භ කෙරිණි. විවිධ මූලාශ්‍රවලින් රැස් කරගන්නා ලද දත්ත වගු, ප්‍රස්ථාර ආදිය මගින් ප්‍රකාශනය කෙරෙමින් සංඛ්‍යාත දත්ත සංග්‍රහයේ පළමු කොටස සකස් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් තෝරාගත් තේමාවක් අනුව සිදු කරනු ලබන විශ්ලේෂණයක් සංඛ්‍යාත දත්ත සංග්‍රහයේ දෙවන කොටසට ඇතුළත් වේ. ඒ අනුව, මෙම වසරේ දී පිළියෙල කරනු ලබන සංඛ්‍යාත දත්ත සංග්‍රහය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය, ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම, ස්ථානගත කිරීම සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් ඇතුළත් කිරීමට නියමිත වේ. එහිදී විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරුන් අනුයුක්ත කර ඇති ආකාරය පිළිබඳ විශේෂ විශ්ලේෂණයක් සිදුකිරීමට අපේක්ෂිතය.

— **පුස්තකාලය සංවර්ධනය කිරීම.**

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යාලය 2021 ජූලි මස සිට නාවල පිහිටි ගොඩනැගිල්ලේ සිට බණ්ඩාරණායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලා පරිශ්‍රය තුළ ස්ථාපනය කිරීමත් සමග පුස්තකාලය ස්ථාපනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ද විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් අලුත් ස්ථානයක පුස්තකාලය පිහිටුවන ලදී. මාණ්ඩලික නිලධාරියෙකුගේ අධීක්ෂණය යටතේ කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂකයින් දෙදෙනෙකු පුහුණු පදනම යටතේ බඳවාගෙන පුස්තකාලය විධිමත් අයුරින් ස්ථාපනය කිරීමේ කාර්යය ආරම්භ කර සිදු කෙරෙමින් පවතී.

— **අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ද්වි-වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව**

ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණවලින් උත්පාදනය වන්නා වූ නව දැනුම අදාළ පාර්ශ්ව සමග හුවමාරු කර ගැනීම අරමුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සමුළුවක් ද්වි වාර්ෂිකව පැවැත්වීමට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව, මෙම කොමිෂන් සභාව විසින් සිදු කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ වාර්තා සමග බාහිර පාර්ශ්වයන් විසින් සිදු කර ඇති පර්යේෂණ ද යොදා ගනිමින් පළමු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සමුළුව වර්ෂ 2022 දී පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

— **අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රමිතීන් සහ සහතිකකරණ කවුන්සිලයක් ස්ථාපනය කිරීම.**

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉහළින්ම පවත්නා ආයතනය වන අතර, වෙනත් කිසිදු ප්‍රමුඛ පෙළේ ආයතනයක්/ව්‍යවස්ථාපිත ආයතනයක් මගින් ඉටු කරනු නොලබන සුවිශේෂී කාර්යයන් සිදු කරනු ලබන ආයතනයක් බව අවබෝධ කරගෙන ඇත. මෙම පසුබිම තුළ, ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව ළමාවිය, ප්‍රාථමික, කනිෂ්ඨ ද්විතියික, ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතියික සහ පශ්චාත් ද්විතියික අධ්‍යාපනය ආදී වූ අධ්‍යාපනයේ විවිධ මට්ටම් සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රමිතීන්, ඉගෙනුම් නිපුණතා සහ නිමැවුම් විස්තර කාරකයන් නියම කරනු ලබන්නා වූ අධ්‍යාපන නිපුණතා රාමු සහ සුදුසුකම් රාමු නියම කිරීම සහ යාවත්කාලීන කිරීමත්, ඒවා ආවේක්ෂණය කිරීමත් සහ නියම කරන ලද ජාතික මාර්ගෝපදේශයන්, ප්‍රමිතීන්, ජාතික අධ්‍යාපන නිපුණතා රාමු සහ සුදුසුකම් රාමුවල අනුකූලත්වය සහතික කිරීම සඳහා ආයතනික යාන්ත්‍රණයක අවශ්‍යතාවක් පවතින බව හඳුනාගෙන ඇත. තවද, සිදු කිරීමට නියමිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හේතුකොට ගෙන මෙම අවශ්‍යතාව නොපමාව සිදු කළ යුත්තක් බවට පත් වී තිබේ.

එම නිසා, පහත සඳහන් කරුණු ඉටු කරළීම වෙනුවෙන්, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ විෂයපථය විධිමත් පරිදි සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී.

- i) පූර්ව ළමාවිය අධ්‍යාපනය ii) සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය iii) පෞද්ගලික අංශයේ අධ්‍යාපනයට අදාළව ජාතික අධ්‍යාපන අරමුණු, ප්‍රමිතීන් සහ ජාතික අධ්‍යාපන විෂයමාලා හා නිපුණතා රාමු සැකසීම සහ ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම, ආවේක්ෂණය කිරීම සහ ඇගයීම; සහ

- අධ්‍යාපනික ආයතන සහ වැඩසටහන් යනාදිය, නිර්දේශිත ජාතික අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශයන් සහ ප්‍රමිතීන්, ජාතික අධ්‍යාපන විෂයමාලා, නිපුණතා සහ සුදුසුකම් රාමුවලට අනුකූල වන බවට සමාලෝචනය කොට සහතික කිරීම.

2.2 පවත්නා අභියෝග

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ මධ්‍යකාලීන කාර්යසාධන සංවර්ධන සැලැස්මට අනුව, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය, උසස් අධ්‍යාපනය, කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සහ එකී අධ්‍යයනයන් සඳහා පහසුකම් සපයන ආයතනික හා පරිපාලනමය අභියෝග හා ඉදිරි ඉලක්ක පහත පරිදි වේ.

2.3 ඉදිරි ඉලක්ක

- ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව පහසුකම් සහිත නව ස්ථානයක ස්ථාපිත කිරීම.
- ආයතනයේ නව සැලසුම් ඵලදායීව ක්‍රියාත්මක කරලීමට හැකි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් බඳවාගත හැකිවනු පිණිස හා බඳවාගත් නව නිලධාරීන් තවදුරටත් දිගුකාලයක් රඳවාගැනීමට හැකිවන පරිදි බඳවාගැනීමේ පටිපාටිය සංශෝධනය කරගැනීම හා අදාළ අනුමැතීන් ලබාගැනීම.
- දස අවුරුදු ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සම්පාදනය කිරීම හා අනුමැතිය ලබාගැනීම.
- ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතනයක් ලෙස ස්ථාපනය කරගැනීම.
- ජාත්‍යන්තර පාසල් අධ්‍යාපනය හා මුල් ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යයන සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමිති නිශ්චය කිරීමට හැකි සහ එම ප්‍රමිතීන් නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වන්නේදැයි සමාලෝචනය කිරීමට හැකිවන පරිදි ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවට බලය ලබාදෙමින් ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත සංශෝධනය කිරීම හා ඊට අනුමැතිය ලබාගැනීම.

පරිච්ඡේදය 03 - වසරේ සමස්ත මූල්‍ය කාර්ය සාධනය

3.1 ශේෂ පත්‍රය (මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය)

2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

ජී.සී.එස්.එස්

අයවැය 2021 රු.	සටහන න	2021 රු.	තත්‍ය නැවත ගලපන ලද 2020 රු.
- ආදායම් ලැබීම්		-	-
- ආදායම් බදු	1	-	-
- දේශීය භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු	2	-	-
- ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම මත බදු	3	-	-
- බදු නොවන ආදායම් හා වෙනත්	4	-	-
- මුළු ආදායම් ලැබීම් (අ)		-	-
- ආදායම් නොවන ලැබීම්		-	-
- භාණ්ඩාගාර අග්‍රිම		51,488,000	38,774,000
- තැන්පතු		13,462	9,175
- අන්තිකාරම් ගිණුම්		719,843	579,503
- වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ලැබීම්		-	-
- මුළු ආදායම් නොවන ලැබීම් (ආ)		52,221,305	39,362,678
- මුළු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඇ = (අ)+(ආ)		52,221,305	39,362,678
- භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණ (ඇ)		21,843	116,182.00
- බදු ආදායම් ලැබීම් සහ ආදායම් නොවන ලැබීම් ඉ = (ඇ)-(ආ)		52,199,462	39,246,496
අඩු කළා : වියදම්			
- සුනරාවර්තන වියදම්		-	-
25,650,000 වැටුප්, වේතන සහ අනෙකුත් සේවක ප්‍රතිලාභ	5	25,392,352	20,928,243
22,104,000 අනෙකුත් භාණ්ඩ හා සේවා	6	22,207,005	14,062,262
650,000 සහනාධාර, ප්‍රදාන සහ මාරුකිරීම්	7	641,060	3,124,710
- පොළී ගෙවීම්	8	-	-
- වෙනත් සුනරාවර්තන වියදම්	9	-	-
48,404,000 මුළු සුනරාවර්තන වියදම් (ඊ)		48,240,417	38,115,215
මූලධන වියදම්			
- මූලධන වත්කම් සුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම්	10	-	-
3,300,000 මූලධන වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	11	1,242,517	181,144.00
- ප්‍රාග්ධන මාරුකිරීම්	12	-	-
- මූල්‍ය වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම්	13	-	-
200,000 හැකියා වර්ධනය	14	160,250	-
3,500,000 වෙනත් මූලධන වියදම්	15	2,308,137	938,438.00
7,000,000 මුළු මූලධන වියදම් (උ)		3,710,904	1,119,582.00
තැන්පතු ගෙවීම්		12,662	6,725
අන්තිකාරම් ගෙවීම්		588,529	104,000
- වෙනත් ප්‍රධාන ලෙජර් ගිණුම් ගෙවීම්		-	-
- ප්‍රධාන ලෙජර් වියදම් (ඌ)		601,191	110,725
- මුළු වියදම් එ = (ඊ)+(ඌ)		52,552,512	39,345,522
- දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය ඒ = (ඉ)-එ)		(353,050)	(99,026.00)
අග්‍රම් සැසඳුම් ප්‍රකාශය අනුව ශේෂය		(353,050)	(99,026.00)
දෙසැම්බර් 31 දිනට අග්‍රිම ශේෂය		-	-
		(353,050)	(99,026)

3.2 - අදාළ නොවේ

3.3 ආදායම් ප්‍රකාශය (මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය)

ඒසීඑ-3

2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

		කතය	
සටහන		2021	2020
		රු.	රු.
මූල්‍ය නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසහ හා උපකරණ	ඒසීඑ-6	46,262,830.00	45,156,061.00
මූල්‍ය වත්කම්			
අත්තිකාරම් ගිණුම්	ඒසීඑ-5/5(ඒ)	1,231,270.00	1,362,584.00
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	ඒසීඑ-3	-	-
මුළු වත්කම්		47,494,100.00	46,518,645.00
ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධය			
භාණ්ඩාගාරය වෙත ශුද්ධ වත්කම්		1,198,020.00	1,330,134.00
දේපළ පිරිසහ හා උපකරණ සංචිතය		46,262,830.00	45,156,061.00
කුලී හා වැඩ අත්තිකාරම් සංචිතය	ඒසීඑ-5(බී)		
ජංගම වගකීම්			
කැන්පතු ගිණුම්	ඒසීඑ-4	33,250.00	32,450.00
අග්‍රිම ශේෂය	ඒසීඑ-3	-	-
මුළු වගකීම්		47,494,100.00	46,518,645.00

පිටු අංක.....සිට දක්වා ඒසීඑ 1 සිට ඒසීඑ 7 දක්වා වූ ආකෘති පත්‍රවලින් ඉදිරිපත් කෙරෙන ගිණුම් තොරතුරු සහ සටහන් පිටු අංක සිට දක්වා ඇතුළත් ගිණුම් සටහන් විස්තර ද මෙම අවසන් ගිණුමෙහිම අන්තර්ගත කොටස් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම් මූලධර්මවලට අනුකූලව සිදුකර ඇති අතර මෙහිදී මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි සටහන් මගින් හෙළදිව් කර ඇති පරිදි වඩාත් සුදුසු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති භාවිත කර ඇත. ඉහත අවසන් ගිණුමෙහි සඳහන් සංඛ්‍යා, ඊට අදාළ ගිණුම් සටහන් හා අනෙකුත් ගිණුම් තොරතුරු භාණ්ඩාගාර ගිණුම් පොත් සමඟ සැසඳීම කර ඇති බවටත් ඒවා එම සංඛ්‍යා සමඟ එකඟ වන බවටත් මෙයින් සහතික කරමු.

මූල්‍ය පාලනය සඳහා ඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් වාර්තාකරණ ආයතනය තුළ පවතින බවත් මූල්‍ය පාලනය සඳහා අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියේ සඵලතාවය අධීක්ෂණය කිරීමටත් ඒ අනුව එම පද්ධති ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම් සිදුකිරීමට වරින් වර සමාලෝචන සිදුකරන බවත් මෙයින් සහතික කරමු.

ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම :

තනතුර :

දිනය : 25/02/2022

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.සේ. ලොවිල්ල
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
"ඉසුරුපාය"
පැලෑටිවත්ත,
බත්තරමුල්ල

ගණන්දීමේ නිලධාරී
නම :

තනතුර :

මහාචාර්ය හරිශ්චන්ද්‍ර අබේගුණවර්ධන
දිනය : 25/02/2022

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
පළමු මහල, Block 05,
බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව,
කොළඹ 07. 2

ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරී/ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී/
අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)/ කොමසාරිස් (මුදල්)

නම :

දිනය : 2022/02/23

විශ්වවිද්‍යාල, ගණිත වාමරිකා
ප්‍රධාන
ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව
පළමු මහල, Block 05,
බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව,
කොළඹ 07.

3.4 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය		ඒකීය-යි	
		2021 රු.	තත්‍ය නැවත ගලපන ලද 2020 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
මුළු බදු ලැබීම්		-	-
ගාස්තු, අධිහාර, දඩමුදල් සහ බලපත්‍ර		-	-
ලාභ		-	-
ආදායම් නොවන ලැබීම්		-	-
වෙනත් ආදායම් ශීර්ෂ වෙනුවෙන් එකතු කරන ලද ආදායම්		148,164	98,565
අග්‍රිම ලැබීම්		51,488,000	38,774,000
අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම්		719,843	579,964
තැන්පතු ලැබීම්		13,462	9,175
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (අ)		52,369,469	39,461,704
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්			
සුද්ගල පඩිනඩි හා මෙහෙයුම් වියදම්		47,599,357	34,990,502
සහනාධාර සහ මාරුකිරීම්		641,060	3,124,713
වෙනත් වැය ශීර්ෂ වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම්		-	-
භාණ්ඩාගාරයට පියවන ලද අග්‍රිම		21,843	116,182
අත්තිකාරම් ගෙවීම්		383,643	104,000
තැන්පතු ගෙවීම්		12,662	6,725
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුදල් ප්‍රවාහය (ආ)		48,658,565	38,342,122
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඇ)=(අ)-(ආ)		3,710,904	1,119,582
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
පොළී		-	-
ලාභාංශ		-	-
හිමිකම් ඉවත්වීමේ ප්‍රතිපාදන හා භෞතික වත්කම් විකිණීම		-	-
උපභය අයකර ගැනීම්		-	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඈ)		-	-
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්			
භෞතික වත්කම් ඉදිකිරීම් හෝ මිලදී ගැනීම් හා වෙනත් ආයෝජන අත්කර ගැනීම්		3,710,904	1,119,582
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඉ)		3,710,904	1,119,582
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (ඊ)=(ඈ)-(ඉ)		(3,710,904)	(1,119,582)
මෙහෙයුම් හා ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය (උ)=(අ)+(ඊ)		(0)	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්			
දේශීය ණය ගැනීම්		-	-
විදේශීය ණය ගැනීම්		-	-
ප්‍රදානයන් ලැබීම්		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (ඌ)		-	-
අඩුකළා : මුදල් වැය කිරීම්			
දේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්		-	-
විදේශීය ණය ආපසු ගෙවීම්		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැය කරන ලද මුළු මුදල් ප්‍රවාහය (එ)		-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහය (ඵ)=(ඌ)-(එ)		-	-
මුදල්වල ශුද්ධ වෙනස්වීම් (ඔ) = (උ)+(ඵ)		-	-
ජනවාරි 01 දිනට ආරම්භක මුදල් ශේෂය		-	-
දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසාන මුදල් ශේෂය		-	-

3.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශ සටහන්

වාර්තා කිරීමේ පදනම

2021 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට අදාළ වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත.

3.6 ආදායම් එකතු කිරීමේ කාර්යසාධනය - අදාළ නොවේ.

3.7 වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කරගැනීමේ කාර්ය සාධනය







ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන රු.		තත්‍ය වියදම රු.	උපයෝගී කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන, අවසන් කරන ලද අවසාන ප්‍රතිපාදනයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදන	අවසන් ප්‍රතිපාදන		
පුනරාවර්ථන	41,000,000	48,604,000	48,240,417	99
මූලධන	4,000,000	7,000,000	3,710,904	53

3.8 මු.රෙ.208 ප්‍රකාරව, වෙනත් අමාත්‍යාංශ/දෙපාර්තමේන්තුවල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට/දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයට/පළාත් සභාවට ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන (ප්‍රාග්ධන) - අදාළ නොවේ.

3.9 මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්ය සාධනය

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	31.12.2021 දිනට භාණ්ඩ සමීක්ෂණ වාර්තාව අනුව ශේෂය රු.,000 රු.	31.12.2021 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාව අනුව ශේෂය රු.,000 රු.	ඉදිරියේදී ගිණුම්කරණයට නියමිත රු.,000	ප්‍රගතිය % ලෙස වාර්තා කිරීම
9152	යන්ත්‍රෝපකරණ	46,262,830	46,262,830	-	-

3.10 විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව

	<h2 style="margin: 0;">ජාතික විගණන කාර්යාලය</h2> <h3 style="margin: 0;">தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்</h3> <h3 style="margin: 0;">NATIONAL AUDIT OFFICE</h3>				
මගේ අංකය எனது இல. My No.	HED/A/NEC/FA/2021	ඔබේ අංකය உமது இல. Your No.	දිනය திகதி Date	2022 ජූනි 15 දින	
<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති සම්පිණ්ඩන වාර්තාව.</p> <hr/> <p>1. <u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</u></p> <p>1.1 <u>තත්ත්ව විගණනය කළ මතය</u></p> <p>ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය, එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය හා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශවලින් සමන්විත 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ සඳහන් වේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(6) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 10 වගන්තිය ප්‍රකාරව ඉදිරිපත් කළ යුතු විගණකාධිපති වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.</p> <p>මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්ව විගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, ආයතනයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.</p>					
1					
අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.					
 +94 11 2 88 70 28 - 34		 +94 11 2 88 72 23		 ag@auditorgeneral.gov.lk	
		 www.naosl.gov.lk			



1.2 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 1.6 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී ලං.වි.ප්‍ර.) අනුකූලව මා විගණනය සිදුකරන ලදී. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් මාගේ වගකීම, විගණකගේ වගකීම යන වගන්තියේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම

පොදුවේ පිළිගත් ගිණුම්කරණ මූලධර්මවලට අනුකූලව හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 38 වගන්තියේ සඳහන් විධිවිධානවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කෙරෙන පරිදි මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීම හා වංචා සහ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම ගණන්දීමේ නිලධාරීගේ වගකීම වේ.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව කොමිෂන් සභාව විසින් වාර්ෂික හා කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වා ගෙන යා යුතුය.

ජාතික විගණන පනතේ 38(1)(ඇ) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය පාලනය සඳහා සඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගෙන යනු ලබන බවට ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනයක් සිදු කර ඒ අනුව පද්ධතිය ඵලදායී ලෙස කරගෙන යාමට අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලැබිය යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය පිළිබඳ විගණකගේ වගකීම

සමස්ථයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා හා වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැම විටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කර ගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇති විය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කර ගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම් හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්ස්‍රෝතයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, චේතනාන්විත මඟහැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සම්ප්‍රදායිත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව ඇගයීම.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව ගණන්දීමේ නිලධාරී දැනුවත් කරමි.

1.5 වෙනත් තෛතික අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(ඇ) වගන්තිය ප්‍රකාරව පහත සඳහන් කරුණු මා ප්‍රකාශ කරමි.

- (අ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
- (ආ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මා විසින් කර තිබුණු නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි.



1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

1.6.1 මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය

1.6.1.1 මූල්‍ය නොවන වත්කම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2021 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ස්ථාවර වත්කම් අයිතම 03 ක CIGAS ලේඛනය අනුව හා භාණ්ඩාගාර මුද්‍රිත සමඟ සැසඳීමේදී රු.90,500 සිට රු.751,320 අතර පරාසයක වෙනස්කම් විය.
- (ආ) කොමිෂන් සභාව විසින් 2021 වර්ෂය තුළ මිලදී ගෙන තිබූ රු.1,242,517 ක් වූ උපකරණවල අගය අවසන් ගිණුම් වාර්තාවේ මිලදී ගැනුම් යටතේ (CIGAS ගිණුම් තුල) ඇතුළත් කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2021 වර්ෂය තුළ කොමිෂන් සභාව විසින් අපහරණය කර තිබූ පිරිවැය රු.2,405,140 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් අගය අවසන් ගිණුම් තුළින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

1.6.2 තැන්පතු ගිණුම් ශේෂ

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

කොමිෂන් සභා කාර්යාලය පවත්වාගෙන යාම සඳහා බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලා පරිශ්‍රය කුලී පදනම මත ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ඇප තැන්පතු ලෙස තබා තිබූ රු.1,424,400 ක මුදල 2021 වර්ෂය තුළ ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.

1.6.3 ලේඛන හා පොත්පත් පවත්වා නොගැනීම

කොමිෂන් සභාව විසින් පහත දැක්වෙන ලේඛන පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.

ලේඛන වර්ගය	අදාළ රෙගුලාසිය	නිරීක්ෂණය
(i) පරිගණක ලේඛන	රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛ 271/2019	අංක පවත්වා නොතිබුණි.
(ii) ඇප තැන්පත් ලේඛන	මුදල් රෙගුලාසි 891 (i)	පවත්වා නොතිබුණි.
(iii) හානිපාඩු ලේඛන	මුදල් රෙගුලාසි 110	පවත්වා නොතිබුණි.
(iv) ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගේ ලේඛනය	2006 ජනවාරි 25 දිනැති රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.4.3 වගන්තිය	පවත්වා නොතිබුණි.

2. මූල්‍ය සමාලෝචනය

2.1 වියදම් කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) කොමිෂන් සභාවේ අරමුණු හා පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේ වෙන්කර තිබූ ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනයෙන් වැය විෂයන් 04 කට අදාළ උපයෝජනය කර නොතිබූ ඉතිරිවීම් වටිනාකම රු.3,140,564 ක් වූ අතර එය ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනයෙන් සියයට 20 සිට සියයට 100 දක්වා පරාසයක පැවතුණි.
- (ආ) පරිපූරක ඇස්තමේන්තු මගින් වෙන් කර ගන්නා ප්‍රතිපාදන කිසිදු අවස්ථාවක ඉතිරිවීම් සිදු නොකර අදාළ කාර්යයයෙහි සම්පූර්ණ වශයෙන් උපයෝජනය කළ යුතු වුවත් කොමිෂන් සභාව යටතේ වූ වැය විෂයන් 02 කට අදාළව එකතුව රු.2,014,500 ක ප්‍රතිපාදන ඉතිරිව පැවති අතර එය සියයට 92 සිට සියයට 100 දක්වා පරාසයක පැවතුණි.
- (ඇ) මුදල් රෙගුලාසි 50 ප්‍රකාරව ගණන්දීමේ නිලධාරියා විසින් ඇස්තමේන්තු හැකිතාක් දුරට සම්පූර්ණයෙන් නිවැරදිව පිළියෙල කර ඇති බවට හා සැකසුරුවම්ව සහ කාර්යක්ෂමතාව ගැන නිසි සැලකිල්ලෙන් යුක්තව ඇස්තමේන්තු සම්පාදනය කර තිබෙන බවට ද විශේෂයෙන් වගබලා ගත යුතු වුවද කොමිෂන් සභාවේ සඳහන් වැය විෂයයන්හි මූලික ඇස්තමේන්තුව සියයට 05 සිට සියයට 1000 දක්වා පරාසයක සංශෝදනයන් සිදුකර තිබුණි.

2.2. බැරකම් හා බැඳීම් වලට එළඹීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2021 වර්ෂයට අදාළව අයිතම 06 ක එකතුව රු.100,185 ක් බැරකම් ලෙස හඳුනාගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) 2021 වර්ෂයේ බැරකම් ලේඛනයේ සඳහන් අයිතම දෙකකට අදාළව 2022 වර්ෂය තුළදී කරන ලද ගෙවීම් අතර රු.17,352 ක වෙනසක් පැවතුණි.

2.3 ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී විසින් සිදුකළ යුතු සහතික වීම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 38 වන වගන්තියේ විධිවිධාන අනුව ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී විසින් ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය පාලනය සඳහා සම්පූර්ණ අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වා ගෙන



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
 NATIONAL AUDIT OFFICE

යනු ලබන බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සඵලදායීතාවය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනය සිදු කර ඒ අනුව පද්ධති ඵලදායී ලෙස කර ගෙන යෑමට අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලැබිය යුතු බවත්, එම සමාලෝචනයන් ලිඛිතව සිදු කර එහි පිටපතක් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබුණත්, එවැනි සමාලෝචනයන් සිදු කළ බවට ප්‍රකාශ විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

- (ආ) අභ්‍යන්තර විගණන කාර්තව්‍ය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඵලදායී ක්‍රමවේදයක් ඇති බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී හා ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු වුවත්, වාර්තාවේ 5.1 ඡේදයේ සඳහන් නිරීක්ෂණ අනුව එම අවශ්‍යතාවය ඉටු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව

අනුකූල නොවීම

- (අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය
 මුදල් රෙගුලාසි 1646

ආයතනයේ වාහන ධාවන සටහන් පත්‍ර අදාළ මාසයට පසු මාසයේ 15 දින හෝ ඊට ප්‍රථම විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2021 වර්ෂයේ කොමිෂන් සභාව සතු වාහන සම්බන්ධව ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ආ) 2016 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 30/2016 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3:1 වගන්තිය .

සෑම ඉන්ධන පරීක්ෂාවකටම පසු මාස 12 ක කාල සීමාවකින්ම පසුව හෝ කිලෝමීටර් 25,000 ක දුර ප්‍රමාණයක් ධාවනය කිරීමෙන් පසුව හෝ එන්ජිමට සම්බන්ධ ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර ධාවකට පසුව හෝ යන කාරණා අතරින් මුලින්ම යෙදෙන අවස්ථාවට පසුව නැවත ඉන්ධන පරීක්ෂා කළ යුතු වුවත් කොමිෂන් සභාවට අයත් වාහන 7 කට අදාළව එලෙස කටයුතු කර නොතිබුණි.

3 මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

3.1 කාර්යසාධනය

කොමිෂන් සභාව විසින් 2021 වර්ෂයට අදාළව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත අරමුණු හා ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් කරමින් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබූ අතර 2021-2025 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළව පිළියෙල කර තිබූ උපායමාර්ගික සැලැස්මට ඇතුළත් 2021 වර්ෂය තුළ ක්‍රියාවට නැංවීමට අපේක්ෂා කර තිබූ අරමුණු හා ක්‍රියාකාරකම් වල කාර්යසාධන පරීක්ෂාවේදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම යන ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම යටතේ සකසන ලද ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සඳහා ස්ථාවර කමිටුවේ සහ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම, 2021 වර්ෂයේ මැද භාගයේදී 2022 – 2030 ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති යෝජනාවලට අදාළ අවසන් වාර්තාව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යාංශය හරහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සහ ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් දැනුවත් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති බෙදා හැරීමේ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම යන කාර්යයන් සැලසුම් කළ පරිදි සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නිම කර නොතිබුණි.
- (ආ) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු දත්ත බැංකුවක් සංවර්ධනය කිරීම හා පවත්වාගෙන යාමට කර තිබූ සැලසුමට අනුව අධ්‍යාපනික ප්‍රකාශන ගබඩාවක් ලෙස ක්‍රියාකිරීමට පුස්තකාල ධාරිතාව වැඩි කිරීම යටතේ ඉලක්කගත ප්‍රජාව අතර පුස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවිය හරහා දැනුවත්භාවයක් ඇති කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණද එය සැලසුම් කළ පරිදි ක්‍රියාත්මකව නොතිබුණි.
- (ඇ) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ධාරිතාව වර්ධනය කිරීම යටතේ රෙගුලාසි කෙටුම්පත සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යාංශය හරහා අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ සහ කැබිනට් අමාත්‍යවරුන්ගේ එකඟතාව ලබා ගැනීම, අනුමත කරන ලද රෙගුලාසි ගැසට් කිරීම, අවශ්‍ය කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සහ ප්‍රමිත මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටි සංවර්ධනය කිරීම සහ අනුගමනය කිරීම යන කාර්යයන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.
- (ඈ) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා පනත සංශෝධනය කර සංශෝධිත පනත සඳහා කැබිනට් මණ්ඩලයේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද එම කාර්යයන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉටුකර නොතිබුණි.
- (ඉ) අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් කොමිෂන් සභාව විසින් සකසන ලද සම්මත මෙහෙයුම් ක්‍රියාපටිපාටිය සඳහා අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ සහ



ජාතික විගණන කාර්යාලය
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
 NATIONAL AUDIT OFFICE

රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද එම කටයුතු සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන තෙක් සිදුකර නොතිබුණි.

3.2. ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

වර්ග අඩි 10,000 කින් යුක්ත මාසික කුලිය රු. 650,000 මත නො.126, නාවල පාර, නුගේගොඩ ලිපිනයේ කුලී පදනම මත පවත්වාගෙන ගොස් තිබූ කොමිෂන් සභා කාර්යාල පරිශ්‍රය 2021 ජූලි 01 දින සිට මාසික කුලිය 1,424,400 ක් වන වර්ග අඩි 4748 කින් යුක්ත වූ බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලා පරිශ්‍රය වෙත මාරු කර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් ගොඩනැගිලි කුලිය, විදුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක සේවා වෙනුවෙන් දරනු ලැබූ රු.9,908,204 ක වාර්ෂික වියදම රු.17,092,800 ක් දක්වා එනම් රු.7,184,596 ක අමතර වැයක් දැරීමට කොමිෂන් සභාවට සිදුවී තිබුණි. එසේම 2021 ජූලි 01 දින සිට බල පැවැත්වෙන නව කුලී ගිවිසුම් ප්‍රකාරව විදුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක සේවා වියදම කුලී වියදම තුලට ඇතුළත්ව තිබුණ ද 2022 ජුනි මාසයේ සිට විදුලිය හා ජලය වෙනුවෙන් මාසිකව රු.427,320 ක මුදලක් කොමිෂන් සභාව විසින් දැරිය යුතු බව කුලී පාර්ශවය විසින් දන්වා තිබුණි.

4. මානව සම්පත් කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

කොමිෂන් සභාවේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සැලැස්ම තුල ඇති ගණකාධිකාරී, වැඩ සටහන් නිලධාරී (මුදල්) හා සංවර්ධන නිලධාරී යන තනතුරු වෙනුවෙන් පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කිරීමකින් තොරව වසරකට වැඩි කාලයක සිට වැඩබැලීමේ පත්කිරීම් සිදුකර තිබුණි.

5. යහපාලනය

5.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 40 වගන්තිය ප්‍රකාර කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු වෙනුවෙන් වෙනම ඒකකයක් ස්ථාපිත නොකර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සිදුකර ගෙන යනු ලැබූව ද සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව විගණන හා කළමනාකරණ රැස්වීම් එක් වාරයක් පමණක් පවත්වා තිබුණි.

06. නිරසර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනා ගැනීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

නිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 න්‍යාය පත්‍රය පිළිබඳව කොමිෂන් සභාව විසින් දැනුවත් වී, කොමිෂන් සභාවට අදාළ කර ගත හැකි නිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක හා අරමුණු හඳුනා ගෙන නොතිබුණි.

ඩබ්ලිව්.එම්.පී.ඒ. ෆොන්සේකා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර විගණකාධිපති
විගණකාධිපති වෙනුවට

පිටපත : සභාපති, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව



ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 11(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව වාර්ෂික විස්තරාත්මක කළමනාකරණ විගණන වාර්තාව ශීර්ෂය 335		
අංකය	විගණන නිරීක්ෂණ	පිළිතුර
1.2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම	
1.2.1	ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු	
අ)	<p><u>තැන්පතු ගිණුම් ශේෂ</u> කොමිෂන් සභා කාර්යාලය සඳහා කාර්යාල ඉඩකඩ ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ඇප තැන්පතු ලෙස රු. 1,424,400 ක මුදලක් ගිණුම්ගත කර නොතිබීම.</p>	<p>BMICH පරිශ්‍රය තුළ කාර්යාල ඉඩ පහසුකම් කුලී පදනම මත සපයා ගැනීම වෙනුවෙන් රු.1,424,400.00 ක් (මාසික කුලියක්) තැන්පතුවක් ලෙස තැන්පත් කළ යුතු වුව ද, එම ප්‍රමාණය අත්තිකාරමක් ලෙස ගෙවුයේ නම් නොපිය වූ අත්තිකාරමක් ලෙස දිගින් දිගටම වර්ෂ අවසානයේ දී ගිණුම්වල ඉතිරිව පවතිනු ඇත. තවද සෑම වර්ෂයකම අවසානයේ දී මෙම අත්තිකාරම් මුදල BMICH වෙතින් ලබාගෙන, නිරවුල් කිරීමටත්, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ (ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී) අනුමැතිය ලබා ගනිමින් ලබන්නාවූ වර්ෂයේ දී ආපසු ඇප තැන්පතුවක් ලෙස තැබීමටත් කටයුතු කළ යුතුවේ.</p> <p>සෑම වර්ෂයක් ආරම්භයේ දී ම මු.රෙ. 135 අනුව මූල්‍ය බලතල පවරාදීම, භාණ්ඩාගාරයෙන් ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීම ආදී කාර්යයන් ප්‍රායෝගිකව ඉටු කර ගැනීමේ දී ඇතිවන ගැටලු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින්, පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්යයන්ගේ පහසුව පිණිස BMICH වෙත ගෙවිය යුතු අවසන් බදු කුලී මුදල, වැය විෂයයට බැර නොකර, තැන්පතු මුදල සමග හිලව් කිරීම වඩාත් සුදුසු බව නිරීක්ෂණය කරන්නෙමු.</p>
ආ)	<p><u>දේපල පිරියත හා උපකරණ</u> i) ස්ථාවර වත්කම් අයිතම 3ක CIGAS ලේඛනය හා භාණ්ඩාගාර මුද්‍රිත සමග පැවති වෙනස්කම්</p>	<p>අප ආයතනයේ ශීර්ෂ අංකය (012 සිට 335 බවට) වෙනස් වීම මත ස්ථාවර වත්කම් ශේෂය CIGAS මෘදුකාංගයේ සහ භාණ්ඩාගාරයේ මුද්‍රිත පිටපත්හි ඇතුළත් කිරීමේදී 2021 දී මිලදීගත් භාණ්ඩ වල එකතුව භාණ්ඩාගාරයේ මූලික වත්කම්වල එකතුවට එකතු වී නොමැති බව නිරීක්ෂණය වූ බැවින් එය නිවැරදි කරන ලෙස භාණ්ඩාගාරයට දන්වා යවන ලදී. CIGAS වැඩසටහන් වාර්තාවල සංශෝධනයන් සිදු කළ හැකිවනුයේ වර්ෂයක් අවසානයේ දී පමණක් බැවින් 2022 අවසන් කාර්තුවේ දී රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පැමිණ ගිණුම් නිවැරදි කර ගන්නා ලෙසට අප වෙත දැනුම් දී ඇත.</p>
	<p>ii) 2021 දී මිලදී ගෙන තිබූ රු.1,247,517 ක් වූ අයිතම මිල දී ගැනුම් යටතේ (CIGAS ගිණුමේ) ඇතුළත් කර නොතිබීම.</p>	<p>අප ආයතනයේ ස්ථාවර වත්කම් ශේෂය CIGAS මෘදුකාංගයේ සහ භාණ්ඩාගාරයේ මුද්‍රිත පිටපත්හි ඇතුළත් කිරීමේදී 2021 දී මිලදීගත් භාණ්ඩ වල එකතුව භාණ්ඩාගාරයේ මූලික වත්කම්වල එකතුවට එකතු වී නොමැති බව නිරීක්ෂණය වූ බැවින් එය නිවැරදි කරන ලෙස භාණ්ඩාගාරයට දන්වා යවන ලදී. භාණ්ඩාගාරය සමග සාකච්ඡා කර 2022 අවසන් කාර්තුවේ දී රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පැමිණ ගිණුම් නිවැරදි කර ගන්නා ලෙසට අප වෙත දැනුම් දී ඇත.</p>
	<p>iii) 2021 වර්ෂය තුළ අපහරණය කර තිබූ රු. 2,405,140 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් අගය අවසන් ගිණුම් තුළින් ඉවත් කර නොතිබීම.</p>	<p>එම අපහරණ වටිනාකම 2022 ගිණුම් තුළින් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.</p>

ඇ)	අත්තිකාරම් ගිණුම් ශේෂ පොත් අනුව ශේෂය හා භාණ්ඩාගාර මුද්‍රිත සටහන් අනුව ශේෂය අතර රු. 264 ක වෙනසක් පැවතීම.	මෙම වෙනස රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ සාකච්ඡා කර 2022 වසරේදී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. 2022 අවසන් කාර්තුවේ දී රාජ්‍ය ගිණුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ගොස් ගිණුම් නිවැරදි කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
ඈ)	ලේඛන හා පොත්පත් පවත්වා නොතිබීම	
	(i) පරිගණක ලේඛනය	පරිගණක ලේඛනය සකස් කර යාවත්කාලීන කෙරෙමින් පවතී.
	(ii) ඇප ලේඛනය	ඇප තැන්පත් ලේඛනය සකස් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
	(iii) හානි පිළිබඳ ලේඛනය	හානි හා පාඩු ලේඛනය සකස් කර යාවත්කාලීන කර ඇත.
	(iv) ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගේ ලේඛනය	රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ 1/2020 සහ 08/2019 අනුව සැපයුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදු නොකරන ලදී.
ඉ)	ගණන්දීමේ නිලධාරී විසින් සිදු කළ යුතු සහතිකවීම්	
	i) සඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතියක් සකස් කර පවත්වාගෙන යන බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු අතර එම පද්ධතියේ සඵලදායීතාවය පිළිබඳව කලින් කල සමාලෝචනය සිදු කර එහි ලිඛිත පිටපතක් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුව තිබුණත්, එවන් ප්‍රකාශයක් විගණනයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය පාලනය සඳහා සඵලදායී අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදයක් පවතින බවත් එම ක්‍රමවේදයන් කලින් කල සමාලෝචනය කෙරෙමින් අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදු කරනු ලබන බවත් දන්වා සිටිමි. මාසිකව පවත්වනු ලබන කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීමේ දී විගණන වාර්තාවේ සඳහන් කරුණු පිළිබඳව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ගවල ප්‍රගතිය විමසා බැලීම ද සිදු කරනු ලබන බව වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි. එසේ සිදු කරනු ලබන සමාලෝචනයන් පිළිබඳව ලිඛිත ලේඛන පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දී ඇත. ඉදිරියේදී එම ලේඛන විගණනයට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
	ii) අභ්‍යන්තර විගණන කර්තව්‍ය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඵලදායී ක්‍රමවේදයක් ඇති බවට ප්‍රධාන ගණන්දීමේ නිලධාරී සහතික විය යුතු වුවත්, එම අවශ්‍යතාවය ඉටු කර නොතිබුණි.	මෙම ආයතනය වෙනුවෙන් වෙනමම අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක් පවත්වාගෙන යාම වෙනුවට එම අවශ්‍යතාවය රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ විගණන අංශය හරහා සිදු කරවා ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙසට ලැබී ඇති උපදෙස් අනුව එය සිදු කර දෙන ලෙස ඉල්ලීමක් සිදු කර ඇත. පැවති අයහපත් සෞඛ්‍යය වාතාවරණය මත 2021 වර්ෂය සඳහා අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
උ)	නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම	
	i) මුදල් රෙගුලාසි 1646	කොමිෂන් සභාවේ සංචිත වාහනවල මාසික ධාවන සටහන් සාරාංශ විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
	ii) 2016 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 30/2016 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3:1 වගන්තිය	රට තුළ පවත්නා ඉන්ධන අර්බුදය හේතුවෙන් ඉන්ධන පරීක්ෂාවන් සිදු කිරීමට නොහැකි වී ඇත. ඉදිරියේ දී එම කාර්යය ක්‍රමානුකූලව සිදු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.
2	මූල්‍ය සමාලෝචනය	
2.1	වියදම් කළමනාකරණය	
	(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ වෙන් කර තිබූ ශුද්ධ ප්‍රතිපාදනයෙන් වැය ව්‍යයයන් 07 කට අදාළ ශුද්ධ	වර්ෂ 2021 දී ඇති වූ නොවැළැක්විය හැකි හේතූන් මත මෙසේ ප්‍රතිපාදන ඉතිරි වී ඇත. එහි විස්තරාත්මක කරුණු දැක්වීම ඇමුණුම 1 මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත.

	ප්‍රතිපාදනයේ ඉතිරිවීම 20% සිට 100% දක්වා පරාසයක පැවතුනි.	
	(ආ) වැය විෂයයන් දෙකකට අදාළව වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදනය 92% සිට 100% දක්වා ඉතිරිව පැවතීම.	රට තුළ පැවති කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ප්‍රමාද කිරීමට සිදු වීමත්, ඇණවුම් කරන ලද භාණ්ඩ සැපයීමට සැපයුම්කරුවන් අපොහොසත් වීම හේතුවෙන් ප්‍රතිපාදන ඉතිරි විය.
	(ඇ) කොමිෂන් සභාවේ සඳහන් වැය විෂයයන්හි මූලික ඇස්තමේන්තුව 5% සිට 1000% දක්වා පරාසයක සංශෝධනය කර තිබුණි.	වර්ෂ 2021 දී සිදු කිරීමට නියමිත කාර්යයන් සඳහා වසර මූල දී ප්‍රමාණවත් අයවැය ප්‍රතිපාදන නොලැබීම හේතුවෙන් මෙම මූලික ඇස්තමේන්තු සංශෝධනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
2.2	බැරකම් සහ බැඳීම් වලට එළඹීම	
	(අ) 2021 වර්ෂයට අදාළව රු. 100,185 ක් වටිනා බැරකම් අයිතම 06ක් 2021 වර්ෂයේ බැරකම් ලෙස හඳුනාගෙන නොතිබුණි.	ප්‍රමාද දෝෂයක් මත එම බැරකම් 2021 ගිණුම් තුළ ඇතුළත් කිරීමට නොහැකි වූ අතර ඉදිරියේදී මෙවැනි මහභරීම් ඇති නොවනු පිණිස අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.
	(ආ) වියදම් අයිතම 02 කට අදාළව ගෙවීම් වච්චරයේ සඳහන් වටිනාකම හා බැරකම් ලේඛනයේ සඳහන් වටිනාකම අතර රු. 17,352 ක වෙනසක් විය.	සටහන් කිරීමේදී සිදු වූ අත්වැරදීමක් මත බැරකම් වටිනාකම වැරදියට සඳහන් කර ඇත. ඉදිරියේ දී මෙවැනි වැරදි සිදු නොවීම පිණිස අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.
3	මෙහෙයුම් සමාලෝචනය	
3.1	කළමනාකරණ දුර්වලතා	
	(අ) ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම යන ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම යටතේ සකසන ලද ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය හා බැඳි කාර්යයන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නිම කිරීමට සැලසුම් කර තිබුන ද අදාළ පරිදි නිම කර නොතිබිණි.	රට තුළ පැවති කොවිඩ් වාතාවරණය, විටින් විට පැන නැගුණු සංවරණ සීමාවන් සහ නිරෝධායන ඇදිරි නීති තත්ත්වයන් හේතුවෙන් මෙම වාර්තාව සම්පාදනය කිරීම ප්‍රමාද කිරීමට සිදු විය.
	(ආ) අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු දත්ත බැංකුවක් සංවර්ධනය කිරීම සහ පවත්වාගෙන යාමට සැලසුම් කර තිබූ කාර්යයන් සැලසුම් කළ පරිදි ක්‍රියාත්මක කර නොතිබිණි.	අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දත්ත බැංකුව සකස් කිරීමේ කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී. රට තුළ පැවති කොවිඩ් වාතාවරණය, විටින්විට පැන නැගුණු සංවරණ සීමාවන් සහ නිරෝධායන ඇදිරි නීති තත්ත්වයන් හේතුවෙන් මෙම කාර්යය ප්‍රමාද කිරීමට සිදු විය.
	(ඇ) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීම යටතේ රෙගුලාසි කෙටුම්පත සඳහා ජනාධිපතිතුමාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම, අනුමත කරන ලද රෙගුලාසි ගැසට් කිරීම, අවශ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම,	අධ්‍යාපනික ආයතන ලියාපදිංචි කිරීම සහ සහතික කිරීම සඳහා වූ ඒකකයක් ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව තුළ පිහිටුවීමට අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමට පිළියෙල කරන ලද කැබිනට්පත්‍රය අමාත්‍යවරයා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදුව එය අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාද වී ඇත.

	ප්‍රමිත මෙහෙයුම් ක්‍රියාපටිපාටි සංවර්ධනය කිරීම සහ අනුගමනය කිරීම යන කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.	
	(ඇ) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාපනත සංශෝධනය කර සංශෝධිත පනත සඳහා කැබිනට් මණ්ඩලයේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සැලසුම් කර, තිබුන ද එම කාර්යයන් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉටු කර නොතිබුණි.	ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාපනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද පනත් කෙටුම්පත මේ වනවිට පිළියෙල කර අවසන් ව ඇත. මේ සම්බන්ධ කැබිනට් පත්‍රිකාව අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. රට තුළ පැවති කොවිඩ් වාතාවරණය, විටින් විට පැන නැගුණු සංවරණ සීමාවන් සහ නිරෝධායන ඇදිරි නීති තත්ත්වයන් හේතුවෙන් මෙම කාර්යය ප්‍රමාද වී ඇත.
	(ඉ) කොමිෂන් සභාව විසින් සකසන ලද සම්මත මෙහෙයුම් ක්‍රියාපටිපාටිය සඳහා කොමිෂන් සභාවේ, කළ. සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ සහ රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුන ද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන තෙක් සිදු කර නොතිබුණි.	සමාන ආයතන කීපයක සම්පාදිත සම්මත මෙහෙයුම් පරිපාටි පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර කොමිෂන් සභාවට අදාළ වන සේ සම්මත මෙහෙයුම් පරිපාටියක් සකස්කිරීම සම්බන්ධයෙන් රැස්වීම් ගණනාවක් පවත්වන ලද අතර ඒ අනුසාරයෙන් පිළියෙල කරන ලද කෙටුම්පත මේ වනවිට සකස් කර අවසන් ව ඇත. රට තුළ පැවති කොවිඩ් වාතාවරණය, විටින් විට පැන නැගුණු සංවරණ සීමාවන් සහ නිරෝධායන ඇදිරි නීති තත්ත්වයන් හේතුවෙන් මෙම කාර්යය ප්‍රමාද වී ඇත.
3.2	ප්‍රසම්පාදනයන්	
	(ඇ) කොමිෂන් සභා කාර්යාල පරිශ්‍රය බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලා පරිශ්‍රයේ ස්ථාපනය කිරීම හේතුවෙන් ගොඩනැගිලි කුලී, විසුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක සේවා වෙනුවෙන් දරනු ලැබූ රු. 9,908,204 ක වාර්ෂික වියදම රු. 17,092,800 දක්වා එනම් රු. 7,184,596 ක අමතර වැයක් දැරීමට කොමිෂන් සභාවට සිදුව තිබුණි. එසේම, 2021 ජූලි 01 දින සිට බල පැවැත්වෙන නව කුලී ගිවිසුම ප්‍රකාරව විදුලිය, ජලය, ආරක්ෂක හා සනීපාරක්ෂක සේවා වියදම කුලී වියදම තුළට ඇතුළත්ව තිබුන ද 2022 ජූනි මස සිට විදුලිය හා ජලය වෙනුවෙන් මාසිකව රු. 427,320 ක මුදලක් කොමිෂන් සභාව විසින් දැරිය යුතු බව කුලී පාර්ශවය විසින් දන්වා තිබුණි.	ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව අංක 126, නාවල පාර, නුගේගොඩ යන ලිපිනයේ පිහිටි ගොඩනැගිල්ලේ පවත්වාගෙන යාමේ දී මුහුණ පෑමට සිදු වූ විවිධ දුෂ්කරතාවන් සහ අනිගරු ජනාධිපතිතුමන්ගේ දැක්ම පරිදි සියලු රාජ්‍ය ආයතන රාජ්‍ය ගොඩනැගිලිවල ස්ථාපනය කිරීමට කටයුතු කරන ලෙසට ආයතන ප්‍රධානීන්ගෙන් සිදු කළ ඉල්ලීම පරිදි වෙනත් සුදුසු ආයතන පරිශ්‍රයකට මෙම ආයතනය රැගෙන යාම පිළිබඳව සලකා බලන ලදී. එහි දී පළමුව නාරාහේන්පිට කම්කරු කාර්යාල පැරණි ගොඩනැගිල්ලේ හතරවන මහලේ මෙම ආයතනය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරන ලද අතර එහි අත්‍යවශ්‍ය නවීකරණ කටයුතු සිදු කර දීම වෙනුවෙන් රු. 18,375,000.00 ක වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් ගොඩනැගිලි දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අප වෙත ඉදිරිපත් කිරීමත් සමග එවැනි වියදමක් දැරීමට හැකියාවක් අප වෙත නොවූ හෙයින් එම අවස්ථාව අතහැර දැමීමට සිදු විය. බත්තරමුල්ල, පැලවත්ත, නාරාහේන්පිට සහ කොළඹ නගරයට ආසන්නයේ පිහිටි රාජ්‍ය ආයතන ගණනාවකින් කාර්යාල ඉඩකඩ ලබා ගැනීම පිළිබඳව විමසීම් සිදු කරන ලද අතර ඒ කිසිවකින් යහපත් ප්‍රතිචාරයක් නොලැබුණි. පසුව BMICH පරිශ්‍රයේ බදු දීම සඳහා පවතින ඉඩකඩ පිළිබඳව දැන ගැනීමට ලැබුනු හෙයින් ඒ සම්බන්ධව අවධානය යොමු කරන ලදී. පැරණි කාර්යාල පරිශ්‍රයේ දී අපහට මුහුණ දීමට සිදු වූ ප්‍රධාන ගැටලු වන, වාහන නැවැත්වීම සඳහා ඉඩකඩ සපයා ගැනීම, නිරන්තර ගොඩනැගිලි නඩත්තු කටයුතු, විදුලි සෝපානය අක්‍රිය වීම්, වැහි

		<p>ජලය ඇතළුට ගලා ඒම ආදී ගැටලුවලින් තොරව කාර්යාලය පවත්වාගෙන යාමට හැකි වීම හේතුවෙන් BMICH පරිශ්‍රයේ කාර්යාලය ස්ථාපනය කිරීමට තීරණය කෙරිණි. අදාළ ආයතන ප්‍රධානීන් සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව සහනදායී රේටයක් යටතේ කාර්යාල පරිශ්‍රය බදු කුලී පදනම මත ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබිණි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතීන් ලබා ගැනීමට සහ අයවැය ප්‍රතිපාදන වෙන් කරවා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරන ලදී.</p> <p>රාජ්‍ය ආයතනයක් සතු හා කොමිෂන් සභාවක් පවත්වාගෙන යාමට සුදුසු ආකාරයේ පරිසරයක මෙම ආයතනය ස්ථාපනය කිරීමට හැකි වීම පිළිබඳව බාහිර පාර්ශවයන්ගෙන් ද යහපත් ප්‍රතිචාර ලැබී ඇත.</p>
4.	<p><u>නිරසර සංවර්ධන අරමුණු</u> <u>ළගාකර ගැනීම</u></p> <p>නිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 න්‍යාය පත්‍රය පිළිබඳව කොමිෂන් සභාව දැනුවත් වී, කොමිෂන් සභාවට අදාළ කර ගත හැකි නිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක හා අරමුණු හඳුනාගෙන නොතිබිණි.</p>	<p>නිරසර සංවර්ධන අරමුණු සහ ඉලක්ක ලඟා කර ගැනීම මැන බැලීම සඳහා වන නිර්ණායක අදාළ වන්නේ මෙම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආයතන විසින් වන හෙයින් මෙම ආයතනය ඒ සම්බන්ධයෙන් දර්ශක හඳුනාගැනීම අවශ්‍ය නොවන බව නිරීක්ෂණය කරමි. ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන කාර්යයන් හිදී ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙම අරමුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන බව වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි.</p>
5	යහපාලනය	
5.1	<p><u>අභ්‍යන්තර විගණනය</u></p> <p>කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු වෙනුවෙන් වෙනම ඒකකයක් ස්ථාපිත නොකර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ සිදු කර ගෙන යනු ලැබුව ද සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළව විගණන හා කළමනාකරණ රැස්වීම් එක් වාරයක් පමණක් පවත්වා තිබුණි.</p>	<p>මෙම ආයතනය වෙනුවෙන් වෙනමම අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක් පවත්වාගෙන යාම වෙනුවට එම අවශ්‍යතාවය රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ විගණන අංශය හරහා සිදු කරවා ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස ලැබී ඇති උපදෙස් අනුව එය සිදු කර දෙන ලෙස ඉල්ලීමක් සිදු කර ඇත. පැවති අයහපත් සෞඛ්‍යය වාතාවරණය මත 2021 වර්ෂය සඳහා අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.</p>
6.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	
	<p>(අ) කොමිෂන් සභාවේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සැලැස්ම තුළ ඇති ගණකාධිකාරී, වැඩසටහන් නිලධාරී (මුදල්) හා සංවර්ධන නිලධාරී යන තනතුරු වෙනුවෙන් පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු නොකර වසරකට වැඩි කලක සිට වැඩ බැලීමේ පත්වීම් සිදු කර තිබුණි.</p>	<p>අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැවති පුරප්පාඩු 09 ක් සඳහා බඳවා ගැනීම් වර්ෂ 2021 දී සිදු කරන ලද අතර සියලු බඳවාගැනීම් නවතන ලෙසට ලද උපදෙස් ප්‍රකාරව අනෙකුත් බඳවා ගැනීම් නවතා දමන ලදී.</p>

පරිච්ඡේදය 04 - කාර්ය සාධක දර්ශක

4.1 ආයතනයේ කාර්යසාධක දර්ශක

විශේෂිත දර්ශක	අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%) ලෙස තත්‍ය නිමැවුම			
	100%-90%	75%-89%	50%-74%	50%අඩු %
		අදාළ නොවේ		

පරිච්ඡේදය 05 - තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීම

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු

සැමට එක හා සමාන ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම හා ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

5.2 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු වල ජයග්‍රහණ සහ අභියෝග

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී අදාළ තිරසාර සංවර්ධන (SDG) ඉලක්ක සාක්ෂාත් කරගැනීම සහතික කිරීම සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. ඒ අනුව, ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති රාමුව 2020-2030 වාර්තාව පිළියෙල කිරීමේ කාර්යය 2020 ජූලි මස ආරම්භ කරන ලද අතර තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලගා කර ගැනීම පාදක කරගත් ප්‍රතිපත්තිමය නිර්දේශ, මෙම වාර්තාව තුළ අන්තර්ගත කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

ඉලක්කය: අන්තර්කරණ සහ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතිකකිරීම සහ සැමට යාවජීව ඉගෙනීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

5.2.1 වර්ෂ 2030 වනවිට, සියලුම ගැහැනු ළමයින් හා පිරිමි ළමයින් අදාළ සහ ඵලදායී ඉගෙනුම්ඵල කරා ගෙනයන සාධාරණ හා ගුණාත්මක ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන බව සහතික කිරීම.

5.2.2 වර්ෂ 2030 වන විට සියලුම ගැහැනු ළමයින්ට හා පිරිමි ළමයින්ට ගුණාත්මක මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය, රැකවරණය සහ පූර්ව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශය ඇති බවට සහතික කිරීම සහ එමගින් ඔවුන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට සූදානම් කරවීම.

5.2.3 වර්ෂ 2030 වනවිට, විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළු දැරිය හැකි සහ ගුණාත්මක තාක්ෂණික, වෘත්තීය හා තෘතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සියලුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම .

5.2.4 වර්ෂ 2030 වනවිට රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික හා වෘත්තීය කුසලතා ඇතුළුව අදාළ කුසලතා ඇති තරුණ හා වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාවේ සැලකිය යුතු වර්ධනයක් දක්නට ලැබෙනු ඇත.

5.2.5 වර්ෂ 2030 වනවිට, ආබාධිත පුද්ගලයින්, ආදිවාසීන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි අවස්ථාවන්හි සිටින ළමුන් ඇතුළුව අවදානමට ලක්වුවන් සඳහා අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ විෂමතා තුරන්කිරීම සහ සියලු මට්ටමේ අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.

5.2.6 වර්ෂ 2030 වනවිට, පුරුෂයින් හා ස්ත්‍රීන් යන දෙපාර්ශවයේම සියලුම තරුණ තරුණියන් සහ වැඩිහිටියන්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් සාක්ෂරතාව සහ ගණිත හැකියාව ලබාගැනීම තහවුරු කිරීම.

5.2.7 වර්ෂ 2030 වනවිට, තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය සහ තිරසාර ජීවනරටාවන්, මානව හිමිකම්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව, සාමය හා අවිහිංසාවාදී සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය අගයකිරීම සහ තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සංස්කෘතියේ දායකත්වය අතුරින් තිරසාර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා සියලු ඉගෙනුම්කරුවන් විසින් ලබාගැනීම තහවුරු කිරීම.

පරිච්ඡේදය 6 - මානව සම්පත් පැතිකඩ

6.1 සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය

	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	පවතින සේවක සංඛ්‍යාව	ඇබැරිතු/ (අතිරික්ත)
ජ්‍යෙෂ්ඨ	12	10	02
තෘතීයික	11	05	06
ද්විතීයික	10	07	03
ප්‍රාථමික	12	09	03

6.2 ආයතනයේ කාර්යසාධනය උදෙසා මානව සම්පත් හිඟය හෝ අතිරික්තයේ බලපෑම
අදාළ නොවේ.

6.3 මානව සම්පත් සංවර්ධනය

2021 වර්ෂයේ දී පැවති කොවිඩ් 19 කොරෝනා වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට නොහැකි විය.

පරිච්ඡේදය 07 - අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාව	අනුකූලතා තත්ත්වය (අනුකූල) අනුකූල /වේ (නොවේ)	අනුකූල නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය කිරණ ක්‍රියාමාර්ග
1	පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කොට තිබීම.			
1.1	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූල වේ		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම	අනුකූල වේ		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිෂ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම)		අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම		අදාළ නොවේ	අදාළ නොවේ
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම	අනුකූල වේ		
1.6	වෙනත්	කිසිවක් නැත	කිසිවක් නැත	කිසිවක් නැත
2	පොත්පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (මු.රෙ. 445)			
2.1	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 267/2018 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන/පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.5	සියලුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ (CIGAS) පිළියෙල කර නියමිත දිනට මහ භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
2.6	වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.7	ඉනේවන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.9	භානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය (GA-N20) යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
3	මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යයන් අභිනියෝජනය කිරීම (මු.රෙ. 135)			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූල වේ		
3.2	මූල්‍ය බලතල ආයතනය තුළ බලතල පවරාදීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහා අනුමත වන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම	අනුකූල වේ		
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුම් චක්‍රලේඛය අනුව, රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේදී ගණකාධිකාරීවරයන්ගේ	අනුකූල වේ		

	පාලනයට යටත්ව කටයුතු කිරීම			
4	වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම			
4.1	වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.2	වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.3	වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම		අභ්‍යන්තර විගණන අංශයක් නොපැවතීම	මේ සඳහා අවශ්‍ය සහය අනෙක් දෙපාර්තමේන්තු වලින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ
4.4	වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කොට ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට (NBD) නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.5	වාර්ෂික මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය නියමිත දිනට භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
5	විගණන විමසුම			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇත දිනට, සියලුම විගණන විමසුම්වලට පිළිතුරු ලබා දී තිබීම	අනුකූල වේ		
6	අභ්‍යන්තර විමසුම			
6.1	මු.රෙ. 134(2) DMA/1-2019 අනුව, වසර ආරම්භයේදී විගණකාධිපතිවරයා සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම		අභ්‍යන්තර විගණන අංශයක් නොමැත.	මේ සඳහා අවශ්‍ය සහය අනෙක් දෙපාර්තමේන්තු වලින් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකටම මාසයක කාලයක් තුළ දී පිළිතුරු සපයා තිබීම		අදාළ නොවේ.	
6.3	2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 40(4) උප වගන්ති ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් කළමනාකරණ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම		අදාළ නොවේ.	
6.4	මුදල් රෙගුලාසි 134(3) ප්‍රකාරව, සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර තිබීම		අදාළ නොවේ.	
7	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු			
7.1	DMA චක්‍රලේඛ 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 04ක් වත් අදාළ වර්ෂය තුළ පවත්වාගෙන යාම		කොවිඩ් 19 ගැටලු හේතුවෙන් සිදු කිරීමට නොහැකි විය.	
8	වත්කම් කළමනාකරණය			
8.1	අංක 01/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ චක්‍රලේඛයේ 07 වන පරිච්ඡේදය අනුව, වත්කම් මිලදී ගැනීම් හා අපහරණ කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු කොම්ප්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
8.2	ඉහත සඳහන් චක්‍රලේඛයේ 13 වන පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම චක්‍රලේඛයේ විධි විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත් කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොම්ප්‍රෝලර් ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තා කර තිබීම	අනුකූල වේ		
8.3	රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 05/2016 අනුව, භාණ්ඩ සමීක්ෂණ පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්ත, ඌනතා හා වෙනත් නිදේශ චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදු කොට තිබීම	අනුකූල වේ.		
8.5	ගර්භිත භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම මු.රෙ. 772 අනුව සිදු කිරීම	අනුකූල වේ.		

9	වාහන කළමනාකරණය			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම		තොරතුරු ඉල්ලා සිටි අවස්ථාවන්හි අදාළ තොරතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.	මාසිකව අදාළ තොරතුරු විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා උපදෙස් ලබා දී ඇත.
9.2	වාහන ගර්හිත වී මාස 06 කට වඩා අඩු කාලයක දී අපහරණය කර තිබීම		අදාළ නොවේ.	
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වා ගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම මු.රෙ. 103,104,109 හා 110 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
9.5	2016.12.29 දිනැති අංක 2016/30 දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයේ 3.1 ඡේදයේ සඳහන් විධි විධාන ප්‍රකාරව, වාහන වල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම	අනුකූල වේ	කොවිඩ් 19 ගැටලු හේතුවෙන් කාර්යාල කටයුතුවලට බාධා ඇතිවීම නිසා සිදුකිරීමට නොහැකි වී ඇත.	
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව, බදු වාහන ලොග් පොත් වල සම්පූර්ණ අයිතිය පවරා ගෙන තිබීම	අනුකූල වේ		
10	බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙල කර සහතික කර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පෙර වර්ෂ වල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රීය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ වලින් අනාවරණය වූ හා ගැලපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
11	ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම් දැරීම	අනුකූල වේ.		
11.2	මු.රෙ. 94(1) ප්‍රකාරව, සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොඉක්මවන පරිදි බැරකම්වලට එළඹීම.	අනුකූල වේ.		
12	රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්			
12.1	සීමාවන් වලට අනුකූල වීම	අනුකූල වේ.		
12.2	හිගහිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදු කර තිබීම		අදාළ නොවේ.	
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක සිට පැවත එන හිගහිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම		අදාළ නොවේ.	
13	පොදු තැන්පත් ගිණුම			
13.1	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ. 571 ප්‍රකාරව කටයුතු කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
13.2	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ.		
14	අග්‍රිම ගිණුම			

14.1	සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ දී මුදල් පොතේ ශේෂය භාණ්ඩාගාර මෙහෙයුම් දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රේෂණය කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
14.2	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව නිකුත් කළ තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම, එම කාර්යය අවසන් වී මාසයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
14.3	මු.රෙ. 371 ප්‍රකාරව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත්කාර්ය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය, භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමග මාසිකව සැසඳුම් කිරීම	අනුකූල වේ.		
15	ආදායම් ගිණුම			
15.1	අදාළ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව, රැස්කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් සිදු කොට තිබීම		අදාළ නොවේ.	
15.2	රැස් කර තිබූ ආදායම්, තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකොට සෘජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
15.3	මු.රෙ. 176 අනුව හිඟ ආදායම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
16	මානව සම්පත් කළමනාකරණය			
16.1	අනුමත කාර්ය මණ්ඩල සීමාව තුළ කාර්ය මණ්ඩලය පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ.		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයන් වෙත රාජකාරි ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දී තිබීම	අනුකූල වේ.		
16.3	20.09.2017 දිනැති චක්‍රලේඛ අංක 04/2017 ප්‍රකාරව සියලුම වාර්තා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
17	මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත් කොට තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ.		
17.2	ආයතනය පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රශංසා/වෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම	අනුකූල වේ.		
17.3	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනතේ 08 වන හා 10 වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ.		
18	පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම			
18.1	අංක 05/2008 හා 05/2018(1) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ අනුව පුරවැසි/සේවාලාභී ප්‍රඥාප්තියක් සම්පාදනය කොට ක්‍රියාත්මක කර තිබීම		අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී	අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී
18.2	එම චක්‍රලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි, පුරවැසි/සේවාලාභී ප්‍රඥාප්තියක් සම්පාදනය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීම හා ඇගයීම සඳහා ආයතන විසින් ක්‍රමවේදයක් සකස් කොට තිබීම		අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී	අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී
19	මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02 ආකෘතිය පදනම් කරගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කොට තිබීම		අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී	අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී
19.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12කට නොඅඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කොට තිබීම		කොවිඩ් නිසා 19 සාර්ථකව සිදු කිරීමට නොහැකි විය	

19.3	ඉහත සඳහන් වක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන ආකෘතිය පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්ය සාධන ගිවිසුම් අත්සන් කර තිබීම		අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී	අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී
19.4	ඉහත වක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදය ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම් පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම		අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී	අවශ්‍ය කටයුතු ඉටු කරමින් පවතී
20	විගණන ඡේද වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කළ විගණන ඡේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කොට තිබීම	අනුකූල වේ.		



වයි.ආර්. හේවාසිලියනේගේ
වැඩබලන වැඩසටහන් නිලධාරී (මූල්‍ය)
ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

