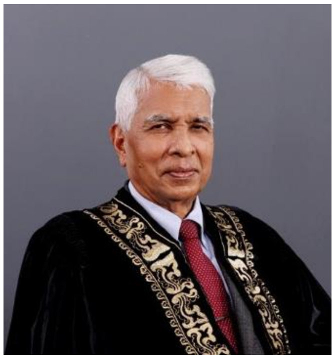
வருடாந்த அறிக்கை 2021

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

செலவினத் தலைப்பு 335

தவிசாளரின் செய்தி



2020 ஆம் ஆண்டில் கொவிட் வைரஸ் பரவியதன் காரணமாக அனைத்து இலங்கையர்களும் எதிர்கொள்ள வேண்டியதாக இருந்த பல்வேறு தடைகளுக்கு மத்தியில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு அடைந்து கொண்ட செயற்திறன் குறித்து தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர் என்ற வகையில், நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

2021-2025 காலப்பகுதிக்காக தயாரிக்கப்பட்ட இடைக்காலத் திட்டத்திற்கு ஏற்ப, கல்வித் துறையை விரிவாக்குதல் மற்றும் மாற்றங்களைச் செய்கின்ற தேவைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப, தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்குள் புணர் நிர்மாணங்களைச் செய்தல் மற்றும் வலுப்படுத்தல் என்பவற்றிற்காக முறையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு புதிய ஆணைக்குழுவுக்கு முடியுமாக இருந்தது.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் சட்டத்திற்கு ஏற்ப, நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய முதன்மை விடயமான தேசியக் கல்விக் கொள்கை ஒன்றை தயாரிக்கின்ற பாரிய பொறுப்பை தவறாமல் நிறைவேற்றுவதன் மூலம், தேசிய கல்விக் கொள்கை கட்டமைப்பு 2020-2030 திட்டத்தை 2021 ஜுன் மாத்திற்குள் தயாரிக்க முடிந்தது, இந்தக் கொள்கை நான்கு முக்கிய பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.

1 - இலங்கைப் பொருளாதாரம் மற்றும் தேசிய கல்வி முறைமை, அடிப்படைப் பிரச்சினைகள் பற்றிய ஒட்டுமொத்த பகுப்பாய்வு.
2 - கல்வியின் தொலைநோக்கு, தேசிய கல்வி இலக்குகள் மற்றும் தேசிய கற்றல் திறன் கட்டமைப்பு
3 - தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பின் நோக்கங்கள் மற்றும் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகள்
4 - துணைப்பிரிவுகள் - குறிப்பிட்ட கொள்கைகள் மற்றும் மூலோபாய நடவடிக்கைகள்

தொகுதி 1	-குழந்தைப் பருவக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 2	-பொதுக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 3	-உயர் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 4	-தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 5	-பிரிவெனாக்கள் தொடர்பான கல்விக்கான கொள்கைக் கட்டமைப்பு
தொகுதி 6	-விசேட கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 7	-முறைசாரா கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
தொகுதி 8	-சர்வதேச பாடசாலைகள் கல்வி மற்றும் அவை தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்

இவ்வாறு வரையப்பட்ட பத்து வருட தேசிய கல்விக் கொள்கை கட்டமைப்பானது, இலங்கைக் கல்வியில் பல்வேறு தரப்பினரைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி நியமிக்கப்பட்ட நிபுணர் குழுக்களின் கவனத்துக்கும் கலந்துரையாடலுக்கும் உட்படுத்தி மிகவும் நடைமுறை மற்றும் பொருத்தமான முறையில் ஆணைக்குழுவால் தயாரிக்க முடிந்தது.

இலங்கைக் கல்வி முறைமையின் பல்வேறு அம்சங்களை உள்ளடக்கிய ஆய்வுப் பணிகளும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன், அவற்றின் மூலம் பெறப்பட்ட அவதானிப்புகள் கொள்கை உருவாக்கும் பணிக்கு பெரும் ஆதரவாக அமைந்தன. இவ்வாறு சேகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி அறிவை

இத்துறையில் பணியாற்றும் பல்வேறு தரப்பினரிடையே பகிர்ந்து கொள்ளும் நோக்கில் இரு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நடத்தப்படும் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மாநாட்டை 2022ஆம் ஆண்டு நடத்த தேசிய கல்வி ஆணையம் திட்டமிட்டுள்ளது.

மேலும், உயர்தரப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர் ஒருவர் பல்கலைக்கழக நுழைவுக்காக செலவிடும் நேரத்தையும், இளங்கலைப் பட்டதாரி ஒருவர் பல்கலைக்கழகக் கல்வியை முடிக்க செலவிடும் நேரத்தையும் குறைக்க எடுக்கப்படக்கூடிய முற்போக்கான நடவடிக்கைகளை ஆய்வு செய்வதற்காக பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் இருதரப்பு ஆய்வு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டிலுள்ள தொழிலாளர் வளங்களை தற்போதைய சந்தைத் தேவைக்கு ஏற்றவாறு உருவாக்கி நாட்டின் பொருளாதாரத்தை வினைத்திறனுள்ளதாக்கும் நோக்கில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய சீர்திருத்தங்களை கண்டறிந்து நடைமுறைப்படுத்த ஆணைக்குழு எதிர்பார்க்கிறது.

இலங்கையின் கல்வித் துறையில் முன்னோடியாகத் திகழும் தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழு, பல தடைகளுக்கு மத்தியிலும் தனது நாட்டின் நலனுக்காகத் தனது பங்களிப்பை நிறைவேற்றத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு இயலுமாக இருப்பது தொடர்பில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

பேராசிரியர் ஹரிஸ்சந்த்ர அபேகுணவர்தன
தவிசாளர்
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

அரசாங்க நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 402 இல் 2.4.1 பந்திக்கமைய பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்பதற்காக தயாரிக்கப்பட்டது

2023 தை

உள்ளடக்கங்கள்

அத்தியாயம்	01	- நிறுவன பக்கப்பார்வை / செயல்படுத்தல் சுருக்கம்	1-6
அத்தியாயம்	02	- முன்னேற்றம் மற்றும் கண்ணோட்டம்	7-14
அத்தியாயம்	03	- ஆண்டுக்கான ஒட்டுமொத்த நிதி செயலாற்றம்	15-28
அத்தியாயம்	04	- செயலாற்ற குறிகாட்டிகள்	29
அத்தியாயம்	05	-நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை (SDG) அடைவதற்கான செயற்சாதனை	31
அத்தியாயம்	06	- மனித வள பக்கத்தோற்றம்	33
அத்தியாயம்	07	- இணக்க அறிக்கை	35-40

அத்தியாயம் 01 - நிறுவன பக்கத்தோற்றம்/ செயற்படுத்தல் சுருக்கம்

1.1 அறிமுகம்

1991 ஆம் ஆண்டு இலக்கம். 19 தாங்கிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தாபிக்கப்பட்டதானது,கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் பரந்த தேசிய கல்விக் கொள்கை தொடர்பாக ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகள்செய்தல் உள்ளிட்ட கல்விக் கொள்கையின் தொடர்ச்சியை உறுதிசெய்வதற்காக மற்றும் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வி முறைமையின் ஏற்புடைமை குறித்து கருத்தாடல் செய்யவும் சமூகத்தின்,கல்விக் கொள்கையின்அனைத்து அம்சங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்யும் அபிலாசையிலாகும்.

இளைஞர்கள் தொடர்பிலான ஜனாதிபதி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையின் 4 ஆம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம் கல்விக் கொள்கையில் ஒருமித்த கருத்தைஎட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட "கல்விக் கொள்கைக்கான தேசியக் கொள்கை ஆணைக்குழு" ஒன்றை நிறுவுவதற்கான அவசரத் தேவை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. "அத்தகையஆணைக்குழு உடனடியாக பத்தாண்டுத் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதைத் தொடங்க வேண்டும் என்பதோடு 1991 ஆம் ஆண்டிலில் அந்தத் திட்டத்தை செயல்படுத்தத் தொடங்க வேண்டும்" என இளைஞர்களுக்கான ஜனாதிபதி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையில் குறிப்பிட்ட மேற்படி விடயங்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு காலத்துக்கு காலம் ஏற்படும் அரசியல் மாற்றங்களின் காரணமாக ஏற்படுத்தப்படும் செல்வாக்குகளிலிருந்து விடுபட்டதான கல்வி முறைமைக்காக ஒரு நிலையான மற்றும் உறுதியான கொள்கையை வகுப்பதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அதற்காக 1991 ஆம்ஆண்டினஇலக்கம் 19 தாங்கிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுதாபிக்கப்பட்டது. .

தேசியக் கலவி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் பிரிவு 2 (1) மற்றும்பிரிவு 2 (3) ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் ஜனாதிபதியிடம்சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் உள்ளடங்கிய அறிக்கையின் அடிப்படையில் கல்வியின்அனைத்து அம்சங்களுக்கும் பொறுப்பான அனைத்து அதிகாரங்களும் நிறுவனங்களும் இணங்க வேண்டிய தேசிய கல்விக் கொள்கை ஜனாதிபதியால் காலத்துக்கு காலம் அவ்வப்போது வெளியிடப்பட வேண்டும்.

ஆணைக்குழுவின் சட்டத்தின் பிரிவு 4 (1) இன்படி,ஆணைக்குழுவின் அமைப்பானது கல்வி,நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் ஆகிய துறைகளில்இயலுமை கொண்ட 10 பேர் மற்றும் அதிகாரப்பூர்வமாக நியமிக்கப்படும் 05 உறுப்பினர்களையும் ஜனாதிபதி நியமிப்பதோடு சட்டத்தின் 5 ஆம் பிரிவின் கீழ் நியமிக்கப்படும் முழுநேர தலைவர் மற்றும் உப தலைவர் எனும் இருவரையும் ஆணைக்குழு கொண்டுள்ளது.

தற்போது செயற்பட்டு வருவது 8வது ஆணைக்குழுவாகும் (28.02.2020 தொடக்கம்)

1.2 நிறுவன இலக்குக்கூற்றுபணிக்கூற்று மற்றும்முக்கிய செயற்பாடுகள்

நோக்கு

உள்ளூர் மற்றும் உலகளாவிய சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் அமைதியானஇ ஒன்றுபட்ட மற்றும் நேர்த்தியான சமுதாயத்தை உருவாக்கஇ வாழ்நாள் முழுவதும் முன்கூட்டியே கல்வி கற்ற ஒரு சமூகம்.

பணி

கல்வியின் தரம்இ பொருத்தம் மற்றும் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கில் கண்காணிப்பு மற்றும் சான்றிதழ் பாத்திரங்களுடன் தேசிய கல்விச் சான்றுகள்இ இலக்குகள்இ திறன் விவரங்கள் மற்றும் கல்வித் தகுதியின் தரங்களைத் தயாரிப்பதற்கான முன்னணி நிறுவனமாக அங்கீகாரம்.

1.3 முக்கிய செயற்பாடுகள்

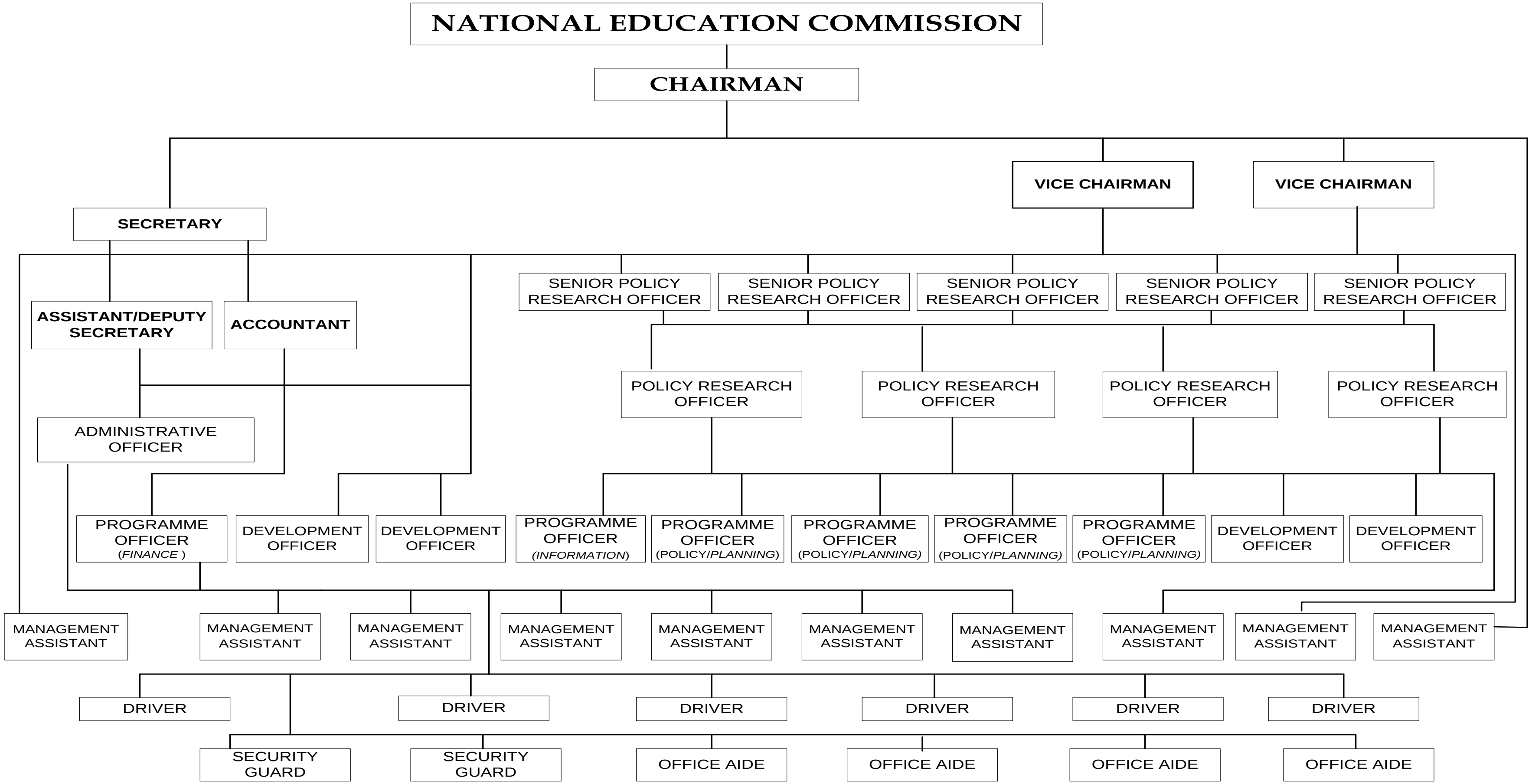
(அ) கல்விக்கொள்கை மற்றும் திட்டமிடலைஉடனுக்குடன் மறுபரிசீலனை செய்தல் மற்றும் பரந்த அளவில் தேசிய கல்விக் கொள்கை தொடர்பாக சனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல் உள்ளிட,கல்வி கொள்கையின் தொடர்ச்சியான பேணலை உறுதிப்படுத்தல் மற்றும் மற்றும் சமூகத்தின் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வி முறையைபொருத்தமாக்கிக்கொள்ள,கல்விக் கொள்கையின்அனைத்து அம்சங்கள் தொடர்பாக சனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகள் முன்வைத்தல்.

(ஆ)நடைமுறைப்படுத்தப்படும் தேசியக் கல்விக் கொள்கை மற்றும் திட்டம் அல்லது திட்டங்களை அவ்வப்போது மதிப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்து,தேவைப்பட்டால்,அந்தக் கொள்கை,திட்டம் அல்லது திட்டங்களில் ஏதேனும் செய்யவேண்டிய மாற்றங்களைச் சனாதிபதிக்கு பரிந்துரைத்தல்.

(இ) ஆணைக்குழுவின்ஆலோசனைக்காக ஜனாதிபதியால் ஆணைக்குழுவிற்கு பரிந்துரைக்கப்படும் கல்வி தொடர்பான அனைத்துவிடயங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.

1.4 அங்கத்தவர் அட்டவணை

Organizational Structure of National Education Commission



ஆணையத்தின் உறுப்பினர்கள்

பேராசிரியர் எச். அபேகுணவர்தன
தலைவர்

திருமதி பத்மினி ரணவீர
துணைத் தலைவர் (கொள்கை)

திரு கிங்ஸ்லி பிரநந்து
துணைத் தலைவர் (திட்டமிடல்)

அதிகாரப்பூர்வ உறுப்பினர்கள்

பேராசிரியர் சம்பத் அமரதுங்க
சபாபதி,
பல்கலைக்கழக மானியங்கள்
ஆணைக்குழு

திரு.பி.கே.யு. விக்கிரமசிங்க
தலைவர், மூன்றாம் நிலை மற்றும்
தொழிற்கல்விஆணையம்

பேராசிரியர் கபிலசி.கே.பெரேரா
செயலாளர்,கல்விஅமைச்சு

திரு .டி.எம்.ஜே பண்டார
இயக்குனர் தேசிய திட்டமிடல்
துறை நிதி அமைச்சு

எம்.எம் திரு.நைமுதீன்
பொது நிர்வாகம் உள்நாட்டலுவல்கள் மாகாண சபைகள்
மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர்

மேலதிக உறுப்பினர்கள்

திரு.டாக்டர் டி.எஃப். பியசிறி
முன்னாள் துணைவேந்தர்
தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப
பல்கலைக்கழகம்

டாக்டர் கபில பண்டார
பீடாதிபதி கல்வி பீடம் கொழும்பு
பல்கலைக்கழகம்

கலாநிதி அனுருத்த பதெனிய
குழந்தை நரம்பியல் நிபுணர்
எங்கள் லேடி ஆஃப் ரிட்ஜ்வே குழந்தைகள்
மருத்துவமனை

திருமதி டாக்டர் இந்திராநி தலகல
முன்னாள் துறைத் தலைவர்
ஆரம்ப மற்றும் ஆரம்பக் கல்விப் பள்ளி
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

திரு டி.எம்.ஏ.ஆர்.பி. திசாநாயக்க
செயலாளர் உயர் கல்வி தொழில்நுட்பம்
மற்றும் புத்தாக்க அமைச்சகம்

டாக்டர் ஹர்ஷா அலாஸ்
தலைவர் கேட்வே சர்வதேச பள்ளி

திரு.சுவாமிநாதன் விமல்
மூத்த விரிவுரையாளர்
மொழியியல் மற்றும் ஆங்கிலம் துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

அத்தியாயம் 02 - முன்னேற்றம் மற்றும் கண்ணோட்டம்

2.1 சிறப்பு சாதனைகள், சவால்கள் மற்றும் எதிர்கால இலக்குகள்

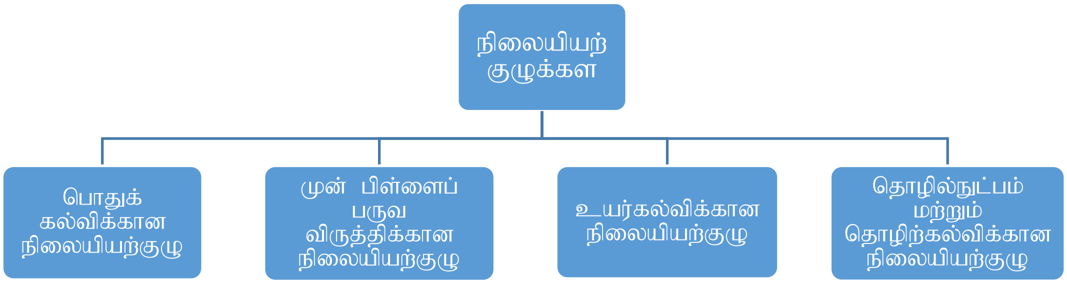
அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்கப்பட்ட முக்கிய பணிகள் பின்வருமாறு.

1. தற்போதுள்ள நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை மீளாய்வு மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் நாட்டின் கல்விக் கொள்கைகளை மதிப்பீடு செய்தல்.
2. தற்போதைய தேவைகளுக்கு ஏற்ப கல்விக் கொள்கை முன்மொழிவுகளை இற்றைப்படுத்தல்
3. மதிப்பாய்வுகள், பகுப்பாய்வுகள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் தற்போதைய கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களின் நவீனமயமாக்கல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் கல்விக் கொள்கைகள் குறித்த பரிந்துரைகளை ஜனாதிபதிக்கு வழங்குதல்.

மேற்கூறிய பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக, தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு, கீழே குறிப்பிட்டுள்ளபடி நான்கு பகுதிகளின் கீழ் நான்கு நிலையியற் குழுக்களை அமைத்துள்ளது.

1. பொதுக் கல்விக்கான நிலையியற் குழு.
2. முன் பிள்ளைப் பருவ அபிவிருத்தக்கான நிலையியற் குழு.
3. உயர்கல்விக்கான நிலையியற் குழு
4. தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்விக்கான நிலையியற் குழு.



ஒவ்வொரு நிலையியற் குழுவிலும் 15 முதல் 20 வரையிலான கல்வியாளர்கள் அரச மற்றும் தனியார் துறைகளில் தொடர்புடைய புலங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவர் அடங்குவர்.

2021 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டமிடப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் செயலாற்றுகையை பின்வருமாறு சுருக்கமாகக் கூறலாம்.

– **தேசிய கல்விக் கொள்கை கட்டமைப்பை (2020-2030).உருவாக்குதல்**

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின்படி,கல்வியின் அனைத்து அம்சங்களிலும் பொறுப்பு வாய்ந்த அதிகாரிகளும் நிறுவனங்களும் இணக்கத்தைக் காட்டும்தேசிய கல்விக் கொள்கையை சனாதிபதி அவ்வப்போது அறிவிக்க வேண்டும்,மேதகு சனாதிபதியின் அறிவுறுத்தல்களின்படி,சுபீட்சத்துக்கான தொலைநோக்கு கொள்கை அறிக்கையின்படி, இந்த ஆணைக்குழு 2020 அக்டோபரில் பத்தாண்டு தேசிய கல்விக் கொள்கைத் திட்டத்தை (2020-2030) தயாரிக்கத் தொடங்கியது. இந்தக் கல்வித் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதற்கு சனாதிபதி செயலணி மற்றும் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் அது தொடர்பான பிற மீளாய்வு அறிக்கைகள் அடங்கிய பரிந்துரைகள் முக்கியமானவை என்பதோடு கல்வி சீர்திருத்தம், திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொலைக்கல்வி இராஜாங்க அமைச்சினால் தொகுக்கப்பட்ட ”டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையிலான கல்வி மறுசீரமைப்பு முன்மொழிவுகள்” என்ற பகுப்பாய்வு அறிக்கையின் முன்மொழிவுகளும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட்டன. அதுமட்டுமல்லாமல், பொதுமக்களின் கருத்தும், கல்வித்துறையில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து தரப்பினரின் கருத்துக்களும் ஆலோசனைகளும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட்டன. மேலும், தற்போது கல்விச் சீர்திருத்தங்கள், திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொலைக்கல்வி

இராஜாங்க அமைச்சினால் திட்டமிடப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள கல்விச் சீர்திருத்தங்களும் இந்தக் கொள்கை கட்டமைப்பை உருவாக்குவதில் கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டன. .

அதன்படி,15 பேர் கொண்ட வழிநடத்தல் குழு மற்றும் நிபுணர் குழுக்களால் பின்வரும் 4 வகைகளைக் கொண்ட தேசியக் கல்வித் திட்டம் (2020-2030) தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

வகை 1 - இலங்கைப் பொருளாதாரம் மற்றும் தேசிய கல்வி முறை,அடிப்படை எழுவினாக்கள் தொடர்பான ஒட்டுமொத்த பகுப்பாய்வு,

வகை 2 - கல்வியின் நோக்கு, தேசிய கல்வி இலக்குகள் மற்றும் தேசிய கற்றல் தேர்ச்சி கட்டமைப்பு

வகை 3 - தேசிய கொள்கை கட்டமைப்பின் நோக்கங்கள் மற்றும் வழிகாட்டும் கோட்பாடுகள்

வகை 4 - துணைப் பிரிவுகள் - குறிப்பிட்ட கொள்கைகள் மற்றும் மூலோபாய நடவடிக்கைகள்

- தொகுதி1 – பிள்ளைப் பருவக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 2 - பொதுக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 3 - உயர் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 4 - தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 5 –விசேடக் கல்விக்கான கொள்கைக் கட்டமைப்பு
- தொகுதி 6 –விசேடக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 7 - முறைசாரா கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்
- தொகுதி 8 - கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் சர்வதேச பாடசாலைகல்வி தொடர்பான பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள்

பொதுக் கல்வி

- **பொதுக் கல்வியில் STEM கல்வியின் தற்போதைய நிலை குறித்த ஆய்வு**

STEM என்பது விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் பொறியியல் ஆகியவற்றுக்கான ஒரு இடைநிலை கற்றல் அணுகுமுறையாகும். இந்த ஆராய்ச்சியானது இலங்கையில் STEM கல்வியின் தற்போதைய நிலை மற்றும் அதற்கான அணுகுமுறையை மேலும் மேம்படுத்துதல் பற்றிய பரிந்துரைகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மேலும்,இலங்கையின் மேற்கு,மத்திய மற்றும் கிழக்கு ஆகிய மூன்று மாகாணங்களும் ஆய்வு மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. STEM கல்வி அணுகல்,பௌதீக மற்றும் மனித வளங்கள், கற்பித்தல் சாதனங்கள் மற்றும் பாடசாலைகளில் உள்ள வசதிகள் பற்றிய முக்கிய பங்குதாரர்களின் விழிப்புணர்வு போன்ற சில முக்கிய அம்சங்களை இது ஆய்வு செய்து நிலைமையை மதிப்பிடும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2021 ஆம் ஆண்டில் நாட்டில் ஏற்பட்ட கோவிட் தொற்றுநோய் நிலைமை மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிலைமைகளைக் கருத்தில் கொண்டு, இந்த ஆய்வில் பின்வரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படலாம்.

- வினாக்கொத்துகளைத் தயாரித்தல் (3 மொழி ஊடகம்) மற்றும் ஆன்லைன் பயன்பாட்டிற்கான தொகுப்பு (Google ஆவணம்).
- இலக்கியமீளாய்வு நடத்துதல்.
- மூன்று மாகாணங்களையும் (மேற்கு, மத்திய மற்றும் கிழக்கு) ஒருங்கிணைக்குமாறு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு அதிகாரிகளுக்கு அறிவித்தல்.
- ஆராய்ச்சிக்கான செயல் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்

- **ஆசிரியர் தொழில்சார் மேம்பாட்டுக் கொள்கையின் மறு மதிப்பீடு (2014 தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுஆய்வுக் கற்கை மற்றும் 2016 பொதுக் கல்விக் கொள்கை முன்மொழிவு தொடர்பானது)**

இலங்கையில் ஆசிரியர் தொழில் வாண்மையை மேம்படுத்துவது குறித்து தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தொடர்ந்து கவனம் செலுத்தி வருகிறது செய்து வருகிறது அதன்படி, ஆசிரியர்களின் வாண்மைத்துவ மேம்பாட்டிற்கான பொருத்தமான கொள்கை மற்றும் மூலோபாய தலையீட்டு கட்டமைப்பை வடிவமைக்கும் நோக்கத்துடன்,'' இலங்கையில் ஆசிரியர் கல்வி முறையின் தற்போதைய நிலை: ஆசிரியர் நிபுணத்துவத்திற்கான கொள்கைகள், நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நடைமுறைகள்"" என்ற தலைப்பில் ஆய்வு தொடர்பாக ஆலோசகர்களுடன் நேருக்கு நேர் மற்றும் ஜூம் தொழில்நுட்பத்தில் பல சுற்று கலந்துரையாடல்களும் நடத்தப்படடடு, மேலும் இலக்கிய மதிப்பாய்வு மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டிய வினாக்கொத்துகள் ஆகியவை பூர்த்தி செய்யப்பட்டன.

- **சர்வதேச பாடசாலைக் கல்வி குறித்த தேசிய கொள்கை முன்மொழிவை உருவாக்குதல்**

இலங்கையில் சர்வதேச பாடசாலைகள் மற்றும் கல்வி தொடர்பில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தொடர்ந்து கவனம் செலுத்தி வருகின்றது. அதன்படி, சர்வதேச பாடசாலைகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான கொள்கை மற்றும் மூலோபாய தலையீட்டு கட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. 2021 ஆம் ஆண்டில் சர்வதேச பாடசாலைக் கல்வி குறித்த தேசிய கொள்கை முன்மொழிவை தயாரிப்பதற்காக, இத்துறையில் உள்ள அறிஞர்கள் மற்றும் நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய பல நிபுணர் குழு கூட்டங்கள் நேருக்கு நேரும் நிகழ்நிலையிலும் (ஜூம் மீட்டிங்) நடத்தப்பட்டு, அந்த நிபுணத்துவ அறிவைப் பெற்றுக் கொள்கை தயாரிக்கப்பட்டது. மேலும், இது தொடர்பாக கல்வி அமைச்சின் புள்ளிவிபரக் கிளை மற்றும் தனியார் பாடசாலைக் கிளை மற்றும் நிறுவனப் பதிவாளர் திணைக்களத்தில் இருந்து மேலதிக தகவல்கள் பெறப்பட்டன.

சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்து பெறப்பட்ட கண்டுபிடிப்புகள் பற்றிய தகவல்களின் விளக்கக்காட்சியை அப்போது சர்வதேச பாடசாலைகளுக்கான நிபுணர் குழுவின் தலைவராக இருந்த பேராசிரியர் சந்திரா குணவர்தன,சர்வதேச பாடசாலைகளுக்கான நிபுணர் குழுவின் உறுப்பினர்களுக்கு வழங்கினார், அங்கு உலகளாவிய சூழலில், இலங்கையின் சூழல், தற்போதைய புள்ளிவிபரங்கள், ஆவணங்கள் மற்றும் நிலை, சிக்கல்கள் மற்றும் இடைவெளிகள், முடிவுகள் போன்றவை விளக்கப்பட்டன. மேலும்,22/12/2021 அன்று நடைபெற்ற பொதுக் கல்விக்கான நிலையியற்க் குழுக் கூட்டத்தில், பேராசிரியர் மாரி பெரேராவும் அதன் உறுப்பினர்களுக்கு தகவல்களை வழங்கினார்.

2021 இறுதிக்குள், சர்வதேச பாடசாலைக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை அறிக்கை தொடர்பான பணிகளை முடிக்க முடிந்தது.

- **இலங்கையில் உள்ள சர்வதேச பாடசாலைகளின் கணக்கெடுப்பு**

சர்வதேச பாடசாலைக்கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகளின் பரிந்துரைகளில் ஒன்று, இலங்கையில் சர்வதேச பாடசாலைக்கல்விக்கான தர உறுதிப் பொறிமுறையை உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்துவதாகும். அதில் தரநிலைகள் மற்றும் கண்காணிப்பு முறைமை ஆகியவை அடங்கும். அதன்படி, இந்தத் தர உறுதிப் பொறிமுறையைத் தயாரிப்பதற்கான தொடக்கமாக சர்வதேசப் பாடசாலைகளின் தற்போதைய நிலவரத்தை மதிப்பிடும் நோக்கில் சர்வதேசப் பாடசாலைகளின் விரைவான மதிப்பீட்டை மேற்கொள்ள தேசிய கல்வி ஆணைக்குழ முடிவு செய்துள்ளது. அதை நிறைவேற்றும் நோக்கில் ”இலங்கையில் உள்ள சர்வதேச பாடசாலைகளின் கணக்கெடுப்பு” என்ற ஆய்வு தொடங்கப்பட்டது.

இது தொடர்பாக,2021 ஆம் ஆண்டில், கணக்கெடுப்பு வினாக்கொத்துகளை உருவாக்கவும், அதிக எண்ணிக்கையிலான விவாத சுற்றுகள் மூலம் வினாக்கொத்து கேள்வித்தாளை மறுபரிசீலனை செய்யவும் வினாக்கொத்துகளின் இறுதி வரைவைத் தயாரிக்கவும், கணக்கெடுப்பை நடத்துவதற்கு தெரிவு மாதிரியைத் தேர்ந்தெடுத்து இறுதி செய்யவும் முடிந்தது.

- **விசேட மற்றும் உள்ளடக்கல் கல்விக்கான கொள்கைகளை உருவாக்குதல் 2021**

விசேட மற்றும் உள்ளடக்கல் கல்விக்கான கொள்கை அறிக்கையை உருவாக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு முடிவு செய்தது. அதன்படி, அடிப்படை நோக்கங்கள் பின்வருமாறு.

1. விசேட மற்றும் உள்ளடக்கல் கல்வியில் தற்போதுள்ள கொள்கை எழுவிளாக்களை அடையாளம் காணவும்

2. விசேட மற்றும் உள்ளடக்கல் கல்வித் துறைக்கான கொள்கை அறிக்கையை தயாரித்தல்
இதற்காக இந்நோக்கங்களை நிறைவேற்றி உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள டாக்டர் அனோமா அல்விஸ், டாக்டர் டி. டி. டி. எல். தனபால,திரு பி. எச். பி. டயஸ், திருமதி ஜி. எஸ். மல்லிகா,திரு. ஜே. சி. குமார்,திரு கே. ஏ டி. புண்யதாச,திரு ஈ. எஸ். பிரசன்னா மற்றும் திருமதி ஜி. எச். அனுருத்திகா ஆகியநிபுணர்களைக் கொண்ட ஒரு நிபுணர் குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

5 நிபுணர் குழு கூட்டங்களை நடத்தி எடுக்கப்பட்ட முடிவுகளில், அதற்கான கொள்கை அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு இறுதி செய்யப்பட்டது.

முன் பிள்ளை பருவ வளர்ச்சி

- **முன் பிள்ளைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்விக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவு உருவாக்கம்**

2021 ஆம் ஆண்டில் இந்தத் துறையில் உள்ள அறிஞர்கள் மற்றும் நிபுணர்களை உள்ளடக்கிய பல நிபுணர் குழுக் கூட்டங்கள், தேசிய கல்விக் கொள்கை கட்டமைப்பின் (2020-2030) உள்ளடக்கிய துணைத் துறைகளில் ஒன்றாக இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்விக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவை தயாரிப்பதற்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.நேருக்கு நேர்மற்றும் நிகழ்நிலை கூட்டங்களை (ஜூம் மீட்டிங்) நடத்தி, அந்த நிபுணர் அறிவைப் பெறுவதன் மூலம், கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டன. 2021 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்குள், முன்பள்ளிக் கல்வியின் கொள்கை அமுமலாக்கம் தொடர்பான பணிகளை நிறைவு செய்ய முடிந்தது.

- **முன் பிள்ளை பருவ அபிவிருத்திநிலையங்களின் கணக்கெடுப்பு**

தற்போதுள்ள முன் பிள்ளைபருவ அபிவிருத்தி நிலையஅமைப்பின் தற்போதைய நிலையை தெளிவாக புரிந்து கொள்ள தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவால் இந்த கணக்கெடுப்பு நடத்தப்படுகிறது. முன் பிள்ளை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி உள்ளடங்கிய தேசியக் கல்விக் கொள்கைக் கட்டமைப்பு (2020-2030) தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவால் தயாரிக்கப்பட்டது. முன் பிள்ளை பருவப் பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியை உள்ளடக்கிய கொள்கை முன்மொழிவின் பரிந்துரைகளில் ஒன்று, குழந்தைப் பருவ பராமரிப்பு மற்றும் கல்வித் திட்டங்களை மதிப்பாய்வு செய்து சான்றளிக்க ஒரு தர உத்தரவாதக் கட்டமைப்பையும் நிறுவன பொறிமுறையையும் நிறுவுவதாகும். இந்த கணக்கெடுப்பு தொடர்பாக,2021 ஆம் ஆண்டில் வினாக்கொத்துக்கள் தயாரித்தல்,கலந்துரையாடல் சுற்றுகள் நடத்திவினாக்கொத்துக்களை பலமுறை திருத்துவது, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முன் பிள்ளை் பருவ அபிவிருத்தி நிலையங்களில் ஆரம்ப பரிசோதிப்புக்களை நடத்தி மீண்டும் வினாக்கொத்துக்களை திருத்துவது போன்ற ஆரம்பப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளனு.

உயர் கல்வி

- **உயர்கல்விக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவை உருவாக்குதல்**

இந்தத் துறையில் ஒரு நிபுணர் குழுவை உள்ளடக்கிய பல நிபுணர் குழு கூட்டங்கள் நேருக்கு நேர் ரீதியாகவும் நிகழ்நிலையிலும் (ஜூம் மீட்டிங்) நடத்தப்பட்டன, மேலும் அந்த நிபுணத்துவ அறிவைப் பெறுவதன் மூலம் 2021 ஆம் ஆண்டில் உயர்கல்வி குறித்த தேசியக் கொள்கைகளைத் தயாரித்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டது..

துறையின் விரிவான சூழ்நிலை மதிப்பாய்வுக்குப் பிறகு, உயர்கல்வித் துறைக்குக் குறிப்பிட்ட 11 முக்கிய பகுதிகளுக்கு ஏற்ப கொள்கை முன்மொழிவு மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த 11 முக்கிய பகுதிகள் அடங்கும்: i) அணுகல், சமானத்துவம் மற்றும் உட்சேர்த்தல் ii) கல்வி நாட்காட்டி, பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு, உள்ளடக்கம் மற்றும் கற்றல் பேறுகள்iii) கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறை மற்றும் மதிப்பீடுகள் iv) கற்பவர்கள், கற்றல் சூழல் மற்றும் கற்பவர் நலன் v) தரப்படுத்தல் மற்றும் தர உத்தரவாதம் vi) ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கம், தொழில்நுட்ப பரிமாற்றம், கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தை விருத்தி செய்வதுvii) ஆளுமை மேம்பாடு,பிரஜைத்துவ உணர்வு, தேசபக்தி, வேலை வாய்ப்பு மற்றும் முயற்சியாண்மை திறன் viii) உயர் கல்விக்கு நிதியளித்தல் ix) மனித

வளங்களின் தரம் x) பௌதீக வளங்களின் தரம், மற்றும் xi) ஒழுங்குமுறைகள், நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம்.

இந்தக் கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட மூலோபாய நடவடிக்கைகள், கல்வி அமைச்சு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு,அரச பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் அரச மற்றும் அரசு அல்லாத பட்டம் வழங்கும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து,இலங்கையில் உயர்கல்வியை தரம் மற்றும் தரநிர்ணயத்தை மேம்படுத்துவதற்கு முக்கியமான சீர்திருத்த மற்றும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை எளிதாக்குவதற்கும் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும் உதவும்.

2021 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்குள், உயர்கல்விக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவு தொடர்பான சுமார் 80% பணிகள் முடிக்கப்பட இயலுமாகவிருக்கும்.

- **இலங்கையின் தொழிற் சந்தையின் கேள்விகள் மற்றும் தேவைகளுடன் பல்கலைக்கழகங்களால் உற்பத்தி செய்யப்படும் மனித வளங்களை சீரமைப்பதை ஆராய்தல்**

இந்த ஆய்வின் நோக்கம்,அரசப் பல்கலைக்கழகங்களால் வழங்கப்படும் தற்போதைய கல்வித் திட்டங்களின் சாத்தியமான குறைபாடுகள் வேலைச் சந்தைக்குத் தேவையான பட்டதாரிகளின் உருவாக்கத்தில் எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்பதை ஆராய்வதாகும்.

இது தொடர்பாக,2021 ஆம் ஆண்டில், பட்டதாரிகளின் வேலைவாய்ப்பு குறித்த தரவுகளைப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து பெறுவதற்கு துணைவேந்தர்களுக்கு கடிதங்கள் மூலம் அறிவிக்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டது, ஆனால் நாட்டில் கோவிட் தொற்றுநோய் நிலைமை காரணமாக பல்கலைக்கழகங்கள் சரியாக இயங்காத காரணத்தால். ஒரு சில பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து மட்டுமே தரவுகளைப் பெற முடிந்தது. 1980-2020 வரையிலான மாணவர் அனுமதி குறித்த இரண்டாம் நிலை தரவுகளும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து சேகரிக்கப்பட்டது.

- **இலங்கையில் நிலையான உயர் கல்வியின் டிஜிட்டல் மயமாக்குவது பற்றிய உசாவல்**

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் உலகளாவிய வளர்ச்சி கடந்த சில தசாப்தங்களில் கல்வி உட்பட ஒவ்வொரு துறையையும் ஒவ்வொரு நிறுவனத்தையும் கணிசமாக செல்வாக்குக்கு உள்ளாக்கி இருக்கின்றது. எனவே இலங்கையில் உயர்கல்வி என்பது ஒரு நிலையான எதிர்காலத்திற்கான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் திறனைப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர விதிவிலக்கல்ல. ICT மற்றும் மனித வளத் தயார்நிலை மற்றும் கல்வி மற்றும் நிர்வாக நடவடிக்கைகளில் டிஜிட்டல் மாற்றத்தை ஒருங்கிணைத்தல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இலங்கையில் உயர் கல்வியில் டிஜிட்டல் மாற்றத்தின் தற்போதைய நிலை குறித்து ஒரு ஆய்வு நடத்தப்பட்டது. நிகழ்நிலை கல்விக்கான மேசைக்கணிணிகள், மடிக்கணினிகள் மற்றும் மொபைல் போன்கள் போன்ற டிஜிட்டல் சாதனங்களின் கிடைக்கும் தன்மை வெவ்வேறு பயனாளிகளிடையே வேறுபடுகிறது என்பதை முதற்கட்ட முடிவுகள் வெளிப்படுத்தின. 94% மாணவர்கள் தங்கள் படிப்புக்கு மொபைல் போன்களைப் பயன்படுத்துவதாக தெரிவித்தமை கவனத்தை ஈர்த்தது.. மேலும், கல்விக்காக வளர்ந்து வரும் ICT தொழில்நுட்பங்களின் கிடைக்கும் தன்மை மற்றும் பயன்பாட்டின் அடிப்படையில் கற்பித்தலில் கணினிகள் மற்றும் மல்டிமீடியா போன்ற வகுப்பறை தொழில்நுட்பங்களில் குறிப்பிடத்தக்க மாறுபாட்டை ஆரம்ப தரவு பரிந்துரைத்தது. இந்தக் கருத்துக்கணிப்பில், டிஜிட்டல் தளங்களான LMS (Moodle, Google classroom),காணொளில் மகாநாடுகள் (Zoom, Google meet,MS team), சமூக ஊடகங்கள் (WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram), Cloud office பயன்பாடுகள் (Google Workspace) போன்றவை காணப்பட்டன.) மற்றும் Cloud Storage (Google Drive) கருவிகள் பெரும்பாலும் எல்லா பயனாளிகளுக்கும் கிடைக்கிறது. தரவுகளின் விரிவான பகுப்பாய்வு, கல்வியாளர்கள் மற்றும் நிர்வாக ஊழியர்களிடையே இத்தகைய சேவைகளைப் பயன்படுத்துவதில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடு இருப்பதை வெளிப்படுத்தியது. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, வரையறுக்கப்பட்ட டிஜிட்டல் சாதனங்கள், நிலையான இணைய இணைப்பு மற்றும் வளர்ந்து வரும் ICT தொழில்நுட்பங்களில் பயிற்சி ஆகியவை முன்னோக்கி செல்லும் முக்கிய சவால்களாக இருக்கின்றன.

- **பல்கலைக்கழக அனுமதி சேர்க்கை கொள்கையின் மதிப்பீடு**

க.பொ.த (உயர்தர) விடைத்தாள்களின் பரிசீலனை மற்றும் மறுபரிசீலனை செயல்முறை தோராயமாக 08 மாத காலத்தை எடுக்கும் என்பதோடு, பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் தாமதங்கள் அதாவது வெட்டுப்புள்ளிகள் வெளியிடுவதில் தாமதம், விண்ணப்பங்கள் மற்றும் தகவல் சரிபார்ப்பு,

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான தெரிவு அறிவிப்பு மற்றும் மையப்படுத்தப்பட்ட பதிவு ஆகியவை பல்கலைக்கழக அனுமதி சேர்க்கை தாமதத்தை ஏற்படுத்துவதாக கண்டறியப்பட்டது.

எனவே, தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவும் பின்வரும் விடயங்களை மீளாய்வு செய்து பரஸ்பர உடன்பாட்டின் அடிப்படையில் பரிந்துரைகளை வழங்க முன்மொழியப்பட்டுள்ளன. அதுa) பல்கலைக்கழக அனுமதியில் தற்போது பயன்பாட்டில் உள்ள கொள்கைகள் மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நடைமுறைகளை மீளாய்வு செய்தலும்b) மாணவர்களின் தெரிவு மற்றும் சேர்க்கையில் துல்லியம், நேர்மை மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மையை மேம்படுத்துவதற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்களைத் தெரிவுசெய்தல் மற்றும் அனுமதிக்கும் செயல்முறையை ஒழுங்குபடுத்துதலும் c) க.பொ.த (உயர்தர) பரீட்சைக்கும் புதிதாக நுழைபவர்களின் பதிவுக்கும் தொடக்கத்திற்கும் இடையிலான இடைவெளியைக் குறைப்பதற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குதலும் ஆகும்.

தொடர்புடைய நிபுணர் குழு அறிக்கை தற்போது தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது மற்றும் இறுதி அறிக்கை 2022 முதல் அரையாண்டில் வெளியிட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி

- **தொழில்துறை மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவுகளை (2020 - 2030) உருவாக்குதல்.**

தேசிய கொள்கை முன்மொழிவு கட்டமைப்பின் கல்வி உப துறைகளில் ஒன்றான தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவுகள்,நிபுணர்கள் குழுவின் பங்களிப்பின் கீழ் அவர்களின் அறிவு மற்றும் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் 2021 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் வரைவு செய்யப்பட்டன.

அந்த வரைவின் தொகுத்தலுக்கானபிரதான பல அமர்வுகள் மூலம் நேருக்கு நேர் ரீதியாகவும் நிகழ்நிலையிலும் கல்வியாளர்களின் உள்ளீட்டைக் கொண்டு நடத்தப்பட்டது.

- **இலங்கையில் உள்ள தொழிற்கல்வி தொழில்நுட்ப பயிற்சி நிறுவனத்தில் டிப்ளோமா படிப்புகளின் (NVQ5,6) செயல்திறனை அளவிடுவதற்கான ஆராய்ச்சி ஆய்வு.**

இரத்மலானை பல்கலைக்கழகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் உத்திகளைப் பயன்படுத்தி இந்த ஆராய்ச்சியின் முன்னோடி ஆய்வுகள் பிப்ரவரி 2021 க்குள் முடிக்கப்பட்டன. முன்னோடி ஆய்வின் தரவுகளின் அடிப்படையில்,வினாக்கொத்து மேலும் மீளமைக்கப்பட்டு நிபுணர் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் மேலும் ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்கைகளுக்காக தயாரிக்கப்பட்டது.

பிற செயல்பாடுகள்

- **இலங்கை மற்றும் வெளிநாடுகளில் கல்வி தொடர்பான தகவல்களைக் கொண்ட தரவு வங்கியை நிறுவி பராமரித்தல்.**

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ளபடி, கல்வி தொடர்பான தரவு வங்கியை பராமரிப்பது இந்த ஆணைக்குழுவின் முதன்மையான பணிகளில் ஒன்றாக இனங்காணப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தகவல் மற்றும் வெளியீட்டு பிரிவின் ஊடாக இலங்கையில் கல்வி தொடர்பான பல்வேறு தரப்பினருடன் தகவல்களை பரிமாறிக்கொள்வதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் குறித்து ஆய்வு நடத்தப்பட்டது.

அங்கு, சில நிறுவனங்களிடமிருந்து தகவல்களைப் பெறுவதில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் மற்றும் தேசிய அளவிலான தரவு வங்கியை நிறுவும் நோக்கத்திற்காக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு போதுமான மனித வளங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்புகளை வழங்குவதில் உள்ள தடைகள் குறித்து கவனம் செலுத்தப்பட்டது, ஒவ்வொரு மூலத்திலிருந்தும் தற்போதுள்ள தகவல்கள் பரிசீலிக்கப்பட்டது.இது தொடர்பாக,ஆணைக்குழுவுக்கு அத்தியாவசியமான தகவல்களை மட்டுமே அடிப்படையாக கொண்டு, அடிப்படை தரவு தளத்தை தயாரிக்கும் பணியில்,ஆணைக்குழுஈடுபட்டுள்ளது.

இலங்கையில் கல்வி தொடர்பான புள்ளிவிவர தரவுத்தளத்தை தயாரித்தல்.
இலங்கையின் தற்போதைய கல்வி நிலைமையை ஆராய்ந்து தயாரிக்கப்படும் கல்வி தொடர்பான புள்ளிவிபரத் தரவு சேகரிப்பின் தயாரிப்பு 2021 ஆம் ஆண்டின் முதல் பாதியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. புள்ளிவிவர தரவு சேகரிப்பின் முதல் பகுதி பல்வேறு ஆதாரங்களில் இருந்து சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை அட்டவணைகள், வரைபடங்கள் போன்றவற்றின் மூலம் வெளியிடுவதன் மூலம் தயாரிக்கப்படுகிறது.

புள்ளிவிபரத் தரவு சேகரிப்பின் இரண்டாம் பகுதியில் இலங்கையின் கல்வி தொடர்பான தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருப்பொருளின் படி மேற்கொள்ளப்பட்ட பகுப்பாய்வு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, இலங்கையின் கல்வி முறை, ஆசிரியர் ஆட்சேர்ப்பு, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் அபிவிருத்தி குறித்த பகுப்பாய்வு இந்த ஆண்டு தயாரிக்கப்படும் புள்ளிவிபரத் தரவு சேகரிப்பில் உள்ளடக்கப்பட உள்ளது. விஞ்ஞானம், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் கற்பிக்க ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு நியமிக்கப்படுகிறார்கள் என்பது குறித்து சிறப்பு பகுப்பாய்வு நடத்தப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

நூலகத்தை மேம்படுத்துதல்.
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் அலுவலகம் ஜூலை 2021 முதல் நாவலவில் உள்ள கட்டிடத்திலிருந்து பண்டாரநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டப வளாகத்தில் நிறுவப்பட்டதுடன் நூலகத்தை நிறுவுவதில் சிறப்பு கவனம் செலுத்தி புதிய இடத்தில் நூலகம் நிறுவப்பட்டது. பதவிநிலை உத்தியோகத்தர் ஒருவரின் மேற்பார்வையில் களனிப் பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக விஞ்ஞானப் பட்டதாரி மாணவர்கள் இருவர் பயிற்சித் தளத்தின் கீழ் உள்வாங்கப்பட்டு முறையான முறையில் நூலகத்தை நிறுவும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

கல்வி குறித்த இரு ஆண்டு ஆராய்ச்சி மாநாடு
இலங்கையில் கல்வி தொடர்பாக நடத்தப்பட்ட ஆய்வுகளின் மூலம் உருவாகும் புதிய அறிவை சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினருடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் நோக்கில் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை கல்வி தொடர்பான ஆய்வு மாநாட்டை நடத்த தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தீர்மானித்துள்ளது. அதன்படி, வெளி தரப்பினரால் நடத்தப்படும் ஆய்வு அறிக்கைகளை பயன்படுத்தி,2022ல் முதல் கல்வி ஆராய்ச்சி மாநாட்டை நடத்த, இந்த ஆணைக்குழு திட்டமிட்டுள்ளது.

கல்வி தரநிலைகள் மற்றும் சான்றளிப்பு கவுன்சிலை நிறுவுதல்.
தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு, கல்வித் துறையில் தலைசிறந்த அமைப்பாக இருப்பதால், வேறு எந்த முதன்மை அமைப்பும்/சட்டப்பூர்வ அமைப்பும் செய்யாத தனித்துவமான செயல்பாடுகளைச் செய்யும் நிறுவனம் என்பதை உணர்ந்துள்ளது. இந்தச் சூழலில், இலங்கையின் பல்வேறு நிலைகளான முன் பிள்ளைப் பருவம், ஆரம்ப, இடைநிலை,சிரேட்ட இடைநிலை மற்றும் பிந்தைய கல்விக்கான தேசியக் கல்வித் தரங்கள், கற்றல் திறன்கள் மற்றும் வெளியீட்டு விளக்கங்களை பரிந்துரைக்கும் கல்வித் திறன் கட்டமைப்புகள் மற்றும் தகுதிக் கட்டமைப்புகளை நிறுவுதல் மற்றும் மேம்படுத்துதல். இடைநிலைக் கல்வி., பரிந்துரைக்கப்பட்ட தேசிய வழிகாட்டுதல்கள், தரநிலைகள், தேசிய கல்வித் திறன் கட்டமைப்புகள் மற்றும் தகுதிக் கட்டமைப்புகள் ஆகியவற்றுடன் இணங்குவதை உறுதிசெய்ய ஒரு நிறுவன பொறிமுறையின் அவசியத்தை அடையாளம் கண்டுள்ளதோடு வரவிருக்கும் கல்வி சீர்திருத்தங்கள் காரணமாக, இந்த தேவை தாமதமின்றி முன்னெடுக்கப்பட வேண்டியுள்ளது.

எனவே, கீழ்க்கண்ட விடயங்களை நிறைவேற்றும் வகையில், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் வழிடயதானத்தை முறையாகத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

- i) முன் பிள்ளை பருவ கல்வி ii) பொது கல்வி iii) தனியார் துறை கல்விக்குரிய தேசிய கல்வி நோக்கங்கள், தரநிலைகள் மற்றும் தேசிய கல்வி பாடத்திட்டம் மற்றும் தேர்ச்சி சட்டக கட்டமைப்புகளை உருவாக்குதல்,வாய்ப்பளித்தல்,செயல்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்
- கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் போன்றவை, தேசிய கல்வி வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் தரநிலைகள், தேசிய கல்வி பாடத்திட்டம், திறன் மற்றும் தகுதி கட்டமைப்புகள் ஆகியவற்றுடன் இணங்குவதை மதிப்பாய்வு செய்து உறுதிசெய்யவும்.

2.2 சவால்கள்

தேசிய கல்வி கல்வி ஆணைக்குழுவின் நடுத்தரக் கால செயற்சாதனைகள் அபிவிருத்தி திட்டத்தின்படி,பொதுக் கல்வி,உயர் கல்வி,தொழில்துறை மற்றும் தொழில் கல்விதொடர்பாக சவால்கள் மற்றும் எதிர்கால இலக்குகள் கீழே உள்ளவாறாகும்.

2.3 எதிர்காலஇலக்குகள்

- வசதிகளுடன் கூடிய புதிய இடத்தில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவைநிறுவுதல்.
- நிறுவனத்தின்புதிய வடிவமைப்பை நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய கல்விசார்பணிக்குழுவினரை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கும் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட புதியஅலுவலர்களை நீண்ட காலத்திற்கு தக்கவைத்துக்கொள்ள இயலுமானதாக ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறையை மறுபரிசீலனைசெய்து பொருத்தமான அனுமதிகளைப் பெறுதல்.
- பத்தாண்டு தேசியகல்விக் கொள்கையை உருவாக்குதல் மற்றும் அனுமதி பெறுதல்
- பத்தாண்டு தேசிய கல்விக்கொள்கையை உருவாக்குதல் மற்றும் ஒப்புதல்
- சர்வதேசப் பாடசாலைக் கல்வி மற்றும்முன் பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி தொடர்பாக தரநிர்ணயங்களை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளவும் அந்த தரநிர்ணயங்களை உரிய முறையில் பின்பற்றப்படுகின்றனவா என மீளாய்வு செய்வதற்கு இயலுமானதாக தேசியக் கல்விஆணைக்குழுவுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் திருத்தம் செய்தல் மற்றும்அனுமதி பெறுதல்.

அத்தியாயம் 03 – ஆண்டின் ஒட்டுமொத்த நிதி செயல்திறன்

3.1 நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று

எசீஎ- எப்

2021 டிசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான
நிதிச் செயலாற்றுகைக் கூற்று

(ரூபா)

பாதீட்டு 2021		குறிப்பு	உண்மை நிலை 2021	உண்மை நிலை திருத்தப்பட்ட 2020	
-	வருமானப் பெறுகைகள்		-	-	
-	வருமான வரி	1	-	-	ஏசீஏ-1
-	உள்ளூர் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் மீதான வரி	2	-	-	ஏசீஏ-1
-	சர்வதேச வர்த்தகம் மீதான வரிகள்	3	-	-	ஏசீஏ-1
-	வரியில்லாத வருமானங்களும் ஏனையவையும்	4			ஏசீஏ-1
-	மொத்த வருமானப் பெறுகைகள் (அ)		-	-	
-	வருமானமற்ற பெறுகைகள்		-	-	
-	திறைசேரி பணிமுற்பணங்கள்		51,488,000	38,774,000.00	ஏசீஏ-3
-	வைப்புகள்		13,462	9,175.00	ஏசீஏ-4
-	முற்பணக் கணக்குகள்		719,843	579,503.00	ஏசீஏ-5
-	ஏனைய பிரதான பேரேட்டு கணக்கின் பெறுகைகள்				
-	மொத்த வருமானம் அல்லாத பெறுகைகள் (ஆ)		52,221,305	39,362,678.00	
-	மொத்த வருமானப் பெறுகைகளும் வருமானம் அல்லாத பெறுகைகளும் இ = (அ)+(ஆ)		52,221,305	39,362,678.00	
	திறைசேரிக்கான அனுப்பீடு (ஈ)		21,843	116,182.00	
	தேறிய வருமானம் கிடைப்பனவு மற்றும் வருமானம் அல்லாத கிடைப்பனவு உ = (இ)-(ஈ)		52,199,462	39,246,496.00	
	கழி : செலவினம்				
-	மீண்டுவரும் செலவினம்		-	-	ஏசீஏ-2(ii)
25,650,000.00	சம்பளம், கூலி, மற்றும் ஏனைய ஊழியர் அனுகூலங்கள்	5	25,392,352	20,928,243.00	ஏசீஏ-2(ii)
22,104,000.00	ஏனைய பொருட்கள் சேவைகள்	6	22,207,005	14,062,261.00	ஏசீஏ-2(ii)
65,000.00	மானியங்கள், கொடைகள் மற்றும் மாற்றல்கள்	7	641,060	3,124,710.00	ஏசீஏ-2(ii)
-	வட்டிக் கொடுப்பனவுகள்	8	-	-	ஏசீஏ-2(ii)
-	ஏனைய மீண்டுவரும் செலவினம்	9	-	-	ஏசீஏ-2(ii)
48,404,000.00	மொத்த மீண்டுவரும் செலவினம் (ஊ)		48,240,417	38,115,215.00	
	மூலதனம் செலவினம்				
-	முலதனச் சொத்துக்களின் புணரமைப்பும், மேம்படுத்தலும்	10	-	-	ஏசீஏ-2(ii)
3,300,000.00	மூலதனச் சொத்துக்களின் கொள்வனவு	11	1,242,517	181,144.00	ஏசீஏ-2(ii)
-	மூலதன மாற்றல்கள்	12	-	-	ஏசீஏ-2(ii)
-	நிதிச் சொத்துக்களின் கொள்வனவு	13	-	-	ஏசீஏ-2(ii)
200,000.00	திறன் விருத்தி	14	160,250	-	ஏசீஏ-2(ii)
3,500,000.00	ஏனைய மூலதனச் செலவினங்கள்	15	2,308,137	938,438.00	ஏசீஏ-2(ii)
7,000,000.00	மொத்த மூலதனம் செலவினம் (எ)		3,710,904	1,119,582.00	
	வைப்புக் கொடுப்பனவுகள்		12,662	6,725.00	ஏசீஏ-4
	முற்பணக் கொடுப்பனவுகள்		588,529	104,000.00	ஏசீஏ-5
	ஏனைய பிரதான பேரேட்டுச் செலவினம்		601,191	110,725.00	
	மொத்தபிரதான பேரேட்டுச் செலவினம் (ஏ)		-		
	மொத்த செலவினம் ஐ = (ஊ+எ+ஏ)		52,552,512	39,345,522.00	
	டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு மீதி ஒ = (உ-ஐ)		(353,050)	(99,026.00)	
	பணிமுற்பண இணக்க அறிக்கையின்படி மீதி		(353,050)	(99,026.00)	ஏசீஏ-7
					ஏசீஏ-3
-	டிசம்பர் 31ல் உள்ளவாறான பணிமுற்பண மீதி		(353,050)	(99,026.00)	

3.2 -

3.3 நிதி நிலைமைக் கூற்று

ஏசீஏ -பீ

2021 டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான
நிதி நிலைமைக் கூற்று

	குறிப்பு	உண்மை நிலை 2021 ரூபா	2020 ரூபா
நிதி சொத்துக்கள் அற்றது			
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரணம்	ஏசீஏ-6	46,262,830.00	45,156,061.00
நிதி சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-5/5ஏ	1,231,270.00	1,362,584.00
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமனானவை	ஏசீஏ-3	-	
மொத்த சொத்துக்கள்		**47,494,100.00**	**46,518,645.00**
தேறிய சொத்துக்கள் / உரிமைப் பங்கு			
திறைசேரிக்கு தேறிய சொத்துக்கள்		1,198,020.00	1,330,134.00
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரண ஒதுக்கம்		46,262,830.00	45,156,061.00
வாடகை மற்றும் பணி முற்பண ஒதுக்கம்	ஏசீஏ-5பீ		
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
வைப்புக் கணக்குகள்	ஏசீஏ-4	33,250.00	32,450.00
தீர்க்கப்படாத பணிமுற்பண மீதி	ஏசீஏ-3	-	116,182.00
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		**47,494,100.00**	**46,634,827.00**

பக்க இலக்கம் .... முதல் ..... வரை ஏசீஏ 1 முதல் ஏசீஏ 7 வரையான மாதிரிப் படிவங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகளின் பக்க இலக்கம் .... முதல் .... வரை உள்ளடங்கியுள்ள ஏனைய கணக்குக் குறிப்புகளின் விபரமும் இந்த இறுதிக் கணக்குகளில் உள்ளடங்கிய பகுதியாகும். இந்த நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும் போது பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுக்கு இணங்கியதாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள அதேவேளையில் இங்கு நிதிக்கூற்றுக்களின் குறிப்புகளின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளவாறு, மிகவும் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதனால் மேலேயுள்ள இறுதிக் கணக்குகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொகைகள், அது தொடர்பான கணக்குக் குறிப்புகள் மற்றும் ஏனைய கணக்குத் தகவல்கள் திறைசேரிப் புத்தகங்களுடன் சீராக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் அவை அந்தத் தொகைகளுடன் உடன்படுகின்றது என்பதையும் இத்தால் சான்றுப்படுத்துகிறோம்.

நிதி நிருவாகத்திற்காக வினைத்திறன்மிக்க உள்ளக நிருவாகத் தொகுதியொன்று அறிக்கையிடும் நிறுவனத்தில் காணப்படுகின்றது எனவும் நிதி நிருவாகத்திற்காக உள்ளக நிருவாகத் தொகுதியின் செயற்திறனை மேற்பார்வை செய்வதற்கும் அதற்கு அமைவாக அந்தத் தொகுதியை வினைத்திறனுடன் நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையானவாறு மாற்றங்களை மேற்கொள்வதற்கும் அடிக்கடி மீளாய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது எனவும் இத்தால் சான்றுப்படுத்துகிறோம்.

பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்	கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்	பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர்/ பிரதான கணக்காளர் பணிப்பாளர்(நிதி)/ஆணையாளர்(நிதி)
பெயர்:	பெயர்:	பெயர் :
பதவி :	பதவி :	
திகதி : 25/02/2022	திகதி :	திகதி : 2022/02/23

Prof. Harischandra Abeygunawardena
Chairman
National Education Commission
1st Floor, Block 05, BMICH,
Colombo 07.

M.W. Gayani Chamalika
Accountant
National Education Commission
1st Floor, Block 05, BMICH,
Colombo 07.

Professor K. Kapila C.K. Perera
Secretary
Ministry of Education
"Isurupaya"
Pelawatte,
Battaramulla.

2

3.4 நிதி நிலைமைக் கூற்று

ஏசீஏ- சீ

2021 டிசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று

	உண்மை 2021 ரூபா	திருத்தப்பட்ட 2020 ரூபா
<u>தொழிற்பாட்டு செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்</u>		
மொத்த வரிப் பெறுகைகள்	-	-
கட்டணங்கள், தண்டப்பணங்கள், தண்டனைகள் மற்றும் உத்தரவுப் பத்திரங்கள்	-	-
இலாபம்	-	-
வருமானம் அல்லாத பெறுகைகள்	-	
ஏனைய வருமான தலைப்புகளுக்காக சேகரிக்கப்பட்ட வருமானம்	148,164	98,565
கிடைக்கப்பெற்ற கட்டுநிதி	51,488,000	38,774,000
முற்பணங்களை அறவிடல்	719,843	579,964
வைப்புக்களின் பெறுகை	13,462	9,175
செயற்பாடுகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (அ)	**52,369,469**	**39,461,704**
<u>கழி - பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட காசு</u>		
ஆளுக்குரிய வேதனங்கள் மற்றும் தொழிற்பாடடுக் கொடுப்பனவுகள்	47,599,357	34,990,502
மானியங்களும் மாற்றுக் கொடுப்பனவுகளும்	641,060	3,124,713
ஏனைய செலவினத் தலைப்புகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்	-	-
திறைசேரிக்குத் தீர்க்கப்பட்ட பணிமுற்பணம்	21,843	116,182
முற்பணக் கொடுப்பனவு	383,643	104,000
வைப்புக் கொடுப்பனவு	12,662	6,725
தொழிற்பாடுகளுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஆ)	**48,658,565**	**38,342,122**
தொழிற்பாடடு செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் (இ)=(அ)-(ஆ)	**3,710,904**	**1,119,582**
<u>முதலீட்டு செயற்பாடுகளிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்</u>		
வட்டி	-	-
பங்கு இலாபம்	-	-
உரிமை இழந்த ஏற்பாடுகள் மற்றும் பௌதீக சொத்துக்களின் விற்பனை	-	-
உப கடன்கள் மீதான அறவீடுகள்	-	-
	-	-
முதலீட்டு நடவடிக்கைகளில்லிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஈ)	-	-
<u>கழி - பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட காசு:</u>		
கொள்வனவு அல்லது பௌதீகச் சொத்தக்களின் நிர்மாணிப்பு மற்றும் ஏனைய முதலீடுகளின் கொள்வனவு	3,710,904	1,119,582
முதலீட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (உ)	**3,710,904**	**1,119,582**
முதலீட்டுச செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் (ஊ)=(ஈ)-(உ)	**(3,710,904)**	**(1,119,582)**
தொழிற்பாடுகள் மற்றும் முதலீட்டுச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் (எ)=(இ)+(ஊ)	-	-
<u>நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல்</u>		
உள்ளுர்க் கடன்கள்	-	-
வெளிநாட்டுக் கடன்கள்	-	-
பெற்ற நன்கொடைகள்	-	-
நிதி நடவடிக்கைகளிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஏ)	-	-
<u>கழி - பகிர்ந்நதளிக்கப்பட்ட காசு:</u>		
உள்ளுர் கடன்கள் மீதான மீளக் கொடுப்பனவுகள்	-	-
வெளிநாடடுக் கடன்கள் மீதான மீளக் கொடுப்பனவுகள்	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட மொத்தக் காசு (ஐ)	-	-
நிதிச் செயற்பாடுகளிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் (ஒ)=(ஏ)-(ஐ)	-	-
காசில் ஏற்பட்ட தேறிய அசைவு (ஓ)=(எ) +(ஒ)	-	-
ஜனவரி 01 ஆம் திகதியீலுள்ளவாறான ஆரம்ப காசு மீதி	-	-
டிசம்பர் 31ஆம் திகதியீலுள்ளவாறான இறுதிக் காசு மீதி	-	-

3

3.5 நிதிஅறிக்கைக்கானகுறிப்புகள்

அறிக்கையின்அடிப்படை

01 ஜனவரி2020 முதல்டிசம்பர்31, 2021 வரையிலானகாலப்பகுதிஅறிக்கையிடலாகும்

நிதிஅறிக்கைகளுக்கானகாலம்.நிதிநிலைஅறிக்கைகள்இலங்கைரூபாயில்அருகாமையில்வட்டமிடப்பட்டுள்ளனரூபாய்.

3.6 வருவாயைசேகரிப்பதற்கானசெயல்திறன் -தொடர்புடையதுஅல்ல

3.7 ஒதுக்கப்பட்டவிதிகளைப்பயன்படுத்துவதன்செயல்திறன்.

வகை ஏற்பாடு	ஒதுக்கப்பட்டஒதுக்கீடுகள்ரூ.		உண்மையான செலவு ரூ.	விதிகளைப்பயன்படுத்தியது இறுதியின்சதவீதம்(%). ஏற்பாடுகள்
	அசல் ஏற்பாடுகள்	இறுதி ஏற்பாடுகள்		
மீண்டுவரும்	41,000,000	48,604,000	48,240,417	99
மூலதன	4,000,000	7,000,000	3,710,904	53

3.8 இந்ததிணைக்களம்/மாவட்டசெயலகம்/மாகாணத்திற்குவழங்கப்பட்டுள்ளஏற்பாடுகள் (தொடர்ந்து)நிதிஅடிப்படையில்மற்றஅமைச்சகங்கள்மற்றும்துறைகள்ஒருமுகவராககவுன்சில்ஒழுங்குமுறைகள்208. - தொடர்புடையதுஅல்ல

3.9 நிதிஅல்லாதசொத்துகளைப்புகாரளிக்கும்செயல்திறன்

சொத்து குறியீடு	குறியீடு விளக்கம்	இருப்பு 31.12.2021ஆக வாரியத்தின்படி கணக்கெடுப்பு அறிக்கைரூ.000	இருப்பு 31.12.2120படி நிதி நிலைரூ. 000	கணக்கீடு மேற்கொள்ளப் படவிருக்கும் ரூ 000	அறிக்கையிடல் முன்னேற்றம் சதவிதம் %
9152	இயந்திரங்கள்	46,262,830	46,262,830	-	-

3.10 கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி அறிக்கை

பணிப்பாளர் நாயகம்
அரச கணக்குகள் கூட்டுத்தாபனம்

கல்வி சேவை ஆணைக்குழுவின் ' 2021 திசெம்பர் 31 திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பாக 2018 இன் 19 இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகார சட்டத்தின் 11(1) வது பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் அதிபதி வெளியிடும் சுருக்கு அறிக்கை
………

<u>1. நிதிக்கூற்றுகள்</u>

<u>1.1 முனைப்பழியுள்ள கணக்காய்வு அபிப்பிராயம்</u>

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2020 திசெம்பர் 31 திகதியில் உள்ளவாறான நிதி நிலைக் கூற்றுகள் மற்றும் அத்தினத்தில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதி சார்ந்த செயலாற்றுகைக் குறிப்பு மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல் உள்ளடங்கிய 2020 திசம்பர் 31 திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான வருமான கூற்றுகள், 2018 ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு அதிகார சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டிய இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154 (1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகள் பிரகாரம் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன.2018 ஆம் ஆண்டின் 19 இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு குறிப்பீடு செய்யப்படும் இந்த நிதிக்கூற்று பற்றிய எனது அபிப்பிராயமும் அவதானிப்பும் இந்த அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசினது அரசியலமைப்பின 154 (6) ஆம் உறுப்புரையுடன் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டிய 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்க வேண்டிய கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி வெளியிடும் அறிக்கை காலக்கிரமத்தில் பாராளுமன்றத்துக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இந்த அறிக்கையில் உள்ள 1.6 ஆறாம் பந்தியில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களில் தாக்கங்கள் தவிர 2020 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதிக்கான இந்த ஆணைக்குழுவின் நிதிக்கூற்றுக்கள் மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதி சார்ந்த செயலாற்றுகையும் மற்றும் காசுப்பாய்ச்சல்களும் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு ஏற்ப உண்மையான மற்றும் நியாயமான ஒரு நிலைமையை பிரதிபலிக்கின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்

1.2 <u>முனைப்பழிவுள்ள அபிப்பிராயத்துக்கான அடிப்படை</u>

இந்த அறிக்கையில் உள்ள 1.6 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது கணக்காய்வு அபிபிராயம் முனைப்பழியப்பட்டுள்ளது. இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (ளுடுயுரளுள) ஏற்ப எனது கணக்காய்வை நான் மேற்கொண்டுள்ளேன. ' நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பான எனது பொறுப்பு கணக்காய்வாளர்களின் பொறுப்புகள எனும் பந்தியில் மேலும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. எனது முனைப்பழிவுள்ள அபிப்பிராயத்தை அடிப்படையை முன் வைப்பதற்கு போதிய அளவு பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டேன் என நம்புகின்றேன்

<u>1.3 பொறுப்புக்கூறும் தலைமை அதிகாரிக்கு நிதிக்கூற்றுக்கள் தொடர்பாக இருக்கின்ற பொறுப்புகள்</u>

பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டு கோட்பாடுகளுக்கு இணங்க 2018-ஆம் ஆண்டில் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38 ஆம் பிரிவில் குறிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய உண்மையான மற்றும் நியாயமான ஒரு நிலையை பிரதிபலிக்கக் கூடிய வகையில் நிதிக் கூற்றுகளை தயாரித்து வழங்குவதும் அத்தகைய நிதிக்கூற்றுக்கள் மோசடி அல்லது பிழை அல்லது பிறழ்கூற்று நீங்கியதா என்பதை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு உள்ளக கட்டுப்பாடுகளை மேற்கொள்வதும் பொறுப்பு கூறும் தலைமை அதிகாரியின் பொறுப்பாகும்.

2018ஆம் ஆண்டு 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 16 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் இந்த ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த மற்றும் கால ரீதியா நிதிக்கூற்றுக்களை தயாரிக்க கூடியவாறு வருமானங்கள், செலவினங்கள், சொத்துக்கள, பொறுப்புக்கள் என்பன தொடர்பான புத்தகங்களையும் மற்றும் பதிவேடுகளை முறையாக பேணுதல் வேண்டும். தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 31 உப பிரிவின் பிரகாரம் பயனுள்ள ஒரு உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறைமை தயாரிக்கப்பட்டு பெறப்படுகின்ற என்பதை பொறுப்புக்கூறும் தலைமை அதிகாரி உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளவும் மற்றும் அதற்கு இணங்க அத்தகைய முறைமையின் பயனுள்ள தன்மை பற்றி அவ்வப்போது ஒரு மீளாய்வை மேற்கொள்ள தேவையான மாற்றங்களை செய்யவும் வேண்டும்

1.4 நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக கணக்காய்வாளருக்கு உள்ள கணக்காய்வு பற்றிய பொறுப்புகள்

ஒட்டுமொத்தமாக நிதிக்கூற்றுக்கள் மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக ஏற்படக்கூடிய அனைத்து பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுகளிலிருந்து நீங்கி இருக்கின்றனவா என்பதற்கான ஒரு நியாயமான உறுதிப்பாட்டை பெற்றுக் கொள்வதும் எனது அபிப்பிராயத்தை உள்ளடக்குகின்ற ஒரு கணக்காய்வாளர் அறிக்கையை பெற்றுக் கொடுப்பதும் எனது குறிக்கோளாகும். நியாயமான ஒரு உறுதிப்பாடு உறுதிப்பாட்டின் ஓர் உயர் நிலையாக காணப்பட்டாலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க மேற்கொள்ளப்படுகின்ற கணக்காய்வினல் பொருண்மையான ஒரு பிறழ்கூற்று காணப்பட்டால் அதனை எல்லா நேரங்களிலும் கண்டுபிடிக்கும் என்பதற்கு அது உத்தரவாதம் அளிக்காது. மோசடி மற்றும் தவறு தனியாக அல்லது கூட்டாக போதியளவு பொய்யான கூற்றுகளை தோற்றுவிக்கக் கூடியனவாகும். அதன் போதிய தன்மை இந்த நிதி கூற்றுகளின் அடிப்படையில் பரிசீலனையாளர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் பொருளாதாரம் சார் தீர்மானங்கள் மீதான தாக்கத்தின் அடிப்படையில் தங்கியிருக்கும்.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு ஏற்ப கணக்காய்வின் ஒரு பாகமாக என்னால் தொழில்முறை தீர்ப்பும் தொழில் ஐயமும் பிரயோகிக்கப்பட்டு எனது கணக்கு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. மேலும்:

- வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்துக்கான ஒரு அடிப்படையை ஏற்படுத்திக் கொள்ளும்போது மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய தவறான கூற்றுகளின் பொருண்மையான இடர்களை இனங்கண்டு மதிப்பீடு செய்யும் பொருட்டு சமயோசித உகந்த கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிடப்பட்டு செயல் படுத்தப்பட்டன. தவறாக குறிப்பிடுவதன் காரணமாக ஏற்படும் போது பொய்யான கூற்றுகளில் இருந்து எழும் இடர்களை விடவும், மோசடியாக நிகழ்கின்ற இடர்கள் கடுமையானவையாக இருப்பது அவை பொய்யான, போலியான ஆவணங்களை தயாரித்தல், வேண்டும் என்று விட்டுவிடுதல, தவறாக காட்டுதல் அல்லது உள்ளக கட்டுப்பாடுகளில் இருந்து விலகுதல் போன்ற காரணங்களினாலாகும்.
- உள்ளக கட்டுப்பாட்டின் பயன்தகுதன்மை பற்றிய ஒரு அபிப்ராயத்தை வெளிப்படுத்தும் எண்ணத்திலன்றி, சமயோசித உகந்த கணக்காய்வு நடைமுறைகளை திட்டமிடும் பொருட்டு உள்ளக கணக்காய்வு பற்றிய ஒரு அறிவு பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடங்கிய நிதிக் கூற்றுகளின் கட்டமைப்பு, உள்ளடக்கம் என்பவற்றுக்குரிய அடிப்படையான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் சம்பவங்கள் ஆகியன உகந்தவாறு நியாயமான விதத்தில் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனவா என மதிப்பிடப்பட்டது
- நிதிக் கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம் ஆகியவற்றிற்கு உரிய அடிப்படையான கொடுக்கல் வாங்கல்களை மற்றும் சம்பவங்கள் உகந்தவாறு நியாயமான விதத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனவா அதே போல் வெளிப்படுத்தல்கள் அடங்கிய கூற்றுகள் மொத்தமாக சமர்ப்பிக்கப்பட்டு உள்ளனவா என மதிப்பிடப்பட்டது

எனது கணக்கு ஆய்வில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான கணக்காய்வு முடிவுகள், உள்ளக கட்டுப்பாட்டு முறைமையின் பிரதான பலவீனங்கள் அதே போல் ஏனைய விடயங்கள் என்பன என்னால் பொறுப்புக்கூறும் தலைமை அதிகாரியின் கவனத்துக்கு கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன

1.5 ஏனைய சட்டத்தை தேவைப்பாடுகள் பற்றிய அறிக்கை

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தில் 6 (ஈ) பிரிவின் பிரகாரம் கீழ்காணும் விடயங்களை நான் வெளிப்படுத்துகிறேன்.

(அ) நிதிக் கூற்று முன்னைய ஆண்டுடன் ஒத்ததாக காணப்படுகின்றமை

(ஆ) முன்னைய ஆண்டு தொடர்பாக நிதிக் கூற்றுக்கள் பற்றி என்னால் செய்யப்பட்டிருந்த சிபாரிசுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருந்தமை.

1.6 நிதிக் கூற்றுக்கள் பற்றிய அபிப்பிராயம்

1.6.1 நிதி நிலைக் கூற்று

1.6.1.1 நிதி சாராத சொத்துக்கள்

பின்னரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன

(அ) 2012 ஆண்டின் திசெம்பர் 31 திகதிக்கு நிலையான சொத்துக்கள் CIGAS ஆவணத்தின் உருப்படி 03 இற்கு அமைய திறைசேரியிலுள்ள அச்சீட்டு குறிப்புகள் சகிதம் ஒப்பிடும் போது ரூ. 90, 500 தொடக்கம் ரூ. 751,320 இற்கும் இடையான வீச்சுள்ள வித்தியாசம் காணப்படுகின்றது.

(ஆ) ஆணைக்குழுவினால் 2021 ஆம் ஆண்டுக்குள் விலைக்கு வாங்கிய ரு 1,242,517 என்பதான உபகரணங்களின் பெறுமதி இறுதி கணக்கு அறிக்கையில் விலைக்கு பெறுதல் என்பதன் கீழ் (CIGAS கணக்கினுள்) உள்ளிடப்பட்டு இல்லாதிருத்தல்

(இ) 2021 ஆம் ஆண்டினுள் ஆணைக்குழுவினால் சிதிலமுற்ற ரூ 2,405,140 எனும் நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமானம் இறுதி கணக்கிலிருந்து அகற்றப்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படாமை.

1.6.2 வைப்பிலிட்ட கணக்கு நிலுவை

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

ஆணைக்குழு அலுவலகத்தினால் பேணப்படுவதற்காக பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மண்டப வளாகத்தில் குத்தகை அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்வதற்காக பிணை வைப்பாக இடப்பட்டிருந்த ரூ.1,424,400 அளவிலான நிதி 2021 ஆண்டுக்குள் கணக்கிலிடப்பட்டிருக்கவில்லை.

1.6.3 ஆவணங்களும் மற்றும் புத்தகங்களும் பேணப்பட்டு காணப்படாமை

ஆணைக்குழுவினால் கீழ்க் காணும் பதிவேட்டு ஆவணங்கள் பேணப்படிருக்காமை.

	பதிவேட்டு வகை	உரிய பிரமாணக் குறிப்பு	அவதானிப்பு
(i)	கணணி பதிவேடு	அரச கணக்கு சுற்றுநிருபம் இல 271/2019	பேணப்படாமை
(ii)	பிணை வைப்பு பதிவேடு	நிதி ஒழுங்குகள் 891(ஒ)	பேணப்படாமை
(iii)	சேத பதிவேடு	நிதி ஒழுங்குகள் 110	பேணப்படாமை
(iv)	பதிவு செய்யப்பட்ட வழங்குநர் பதிவேடு	2006 சனவரி 25 திகதிய அரச பெறுகை வழிகாட்டல்	பேணப்படாமை

கோவையின் பிரிவு 3.4.3

2. நிதிசார் மீளாய்வு

2.1 செலவின முகாமைத்துவம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(அ) ஆணைக்குழுவின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்காக மீளாய்வு ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த தேறிய நிதி எற்பாடு செலவு விடயங்கள் 04 இற்குரியதை பயன்படுத்தப்படாமல் விட்டமையால் மீதமான பெறுமானம் ரூ. 3,140,354 என்பதாக இருந்ததோடு அது தெறிய ஒதுக்கீட்டின் நூற்றுக்கு 20 தொடக்கம் நூற்றுக்கு 100 வீத அளவில் காணப்பட்டமை.

(ஆ) முழுமையான செலவு மதிப்பீட்டின் மூலம் ஒதுக்கி வைக்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு எச்சந்தர்பத்திலும் மீதப்படுத்தக்கூடாமல் உரிய செயற்பாட்டுக்கு முழுமையான அளவில் செலவளிக்கப்படவேண்டும் என்பதோடு ஆணைக்குழுவின் கீழ் செலவு செய்யப்பட்ட 2 விடயங்களுக்குரிய உரிய கூட்டுத்தொகை ரூ2,014,500 எனும் ஒதுக்கீட்டுத் தொகை மீதமாகி காணப்படுவதோடு அது நூற்றுக்கு 92 தொடக்கம் நூற்றுக்கு 100 வீத அளவில் காணப்பட்டமை.

(இ) நிதி ஒழுங்கு பிரமாணம் 5 இன் பிரகாரம் பொறுப்புக் கூறும் அலவலரினால் செலவு மதிப்பீடு இயலுமான வரை முழுமையாக சரியானதாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளமை மற்றும் திட்டமிட்டவாறும் வினைத்திறனுடனும் உரியவாறு கவனத்திலும் கொள்ளப்படடு செலவு மதிப்பீடு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை விசேடமாக பொறுப்பேற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்றிருந்தாலும் ஆணைக்குழு குறிப்பிட்ட செலவு விடயத்தில் அடிப்படை செலவு மதிப்பீடு நூற்றுக்கு 05 தொடக்கம் நூற்றுக்கு 100 வரையான அளவில் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு இருக்கின்றமை.

2.2 பொறுப்பு மற்றும் கடப்பாட்டுக்கு உள்ளாதல்

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(அ) 2021 ஆண்டுக்கு உரிய 06 உருப்படிகளின் கூட்டுத்தொகை ரு. 100,185 என்பது பொறுப்பாக இனங்காணப்படாமல் விட்டமை.

(ஆ) 2021 ஆண்டின் பொறுப்பு பதிவேட்டில் குறிப்பிடப்பட்ட இரண்டு உருப்படிகளுக்கு தொடர்பான 2022 ஆம் ஆண்டினுள் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொடுப்பனவுக்கிடையே ரு 17, 352 வேறுபாடு காணப்படுகின்றமை.

2.3 பிரதான பொறுப்பு கூறும் அலுவலரால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய உறுதிப்படுத்தல்

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(அ) 2018 இலக்கம் 19 தாங்கிய தேசிய கணக்காய்வ சட்டத்தின 38 வது உறுப்புரையின் ஒழுங்குளுக்கு அமைய பிரதான பொறுப்பு கூறும் அலுவலரினால் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதி கட்டுப்பாட்டுக்காக விளைதிறனான உள்ளக கட்டுப்பாட்டு அமைப்பை உருவாக்கி பேணிச்செல்ல வேண்டியதை பிரதான பொறுப்பு கூறும் அலுவலர் உறுதிப்படுத்த வேண்டியதோடு அவ்வமைப்பின்

விளைதிறன் தொடர்பில் காலத்துக்கு காலம் மீளாய்வு செய்து அதன்படி அமைப்பை விளைதிறனாக கொண்டு செல்ல தேவையான மாற்றங்களை மேற்கொள்ள வேண்டியதோடு, அந்த மீளாய்வை எழுத்து மூலமாக மேற்கொண்டு அதன் பிரதியை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு முன்வைக்க வேண்டியிருந்தும், அவ்வாறான மீளாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளமை என்பது குறித்து வெளிப்படுத்தல்கள் கணக்காய்வுக்கு முன் வைக்கப்படாமல் விட்டிருத்தல்

(ஆ) உள்ளக கணக்காய்வ செயற்பாடு முறையாக நடத்தப்படுவதற்காக வினைதிறனான முறைமையொன்று உள்ளதென்பதற்கு பிரதான பொறுப்புக் கூறும் அலவலர் உறுதிப்படத்த வேண்டியிருப்பினும், அறிக்கையின் 5.1 வது பகுதியில் குறிப்பிட்ட அவதானிப்பிற்கு அமைய அந்த தேவைப்பாடு நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.

<u>2.4 சட்ட திட்டம் மற்றும் ஒழுங்குகளுக்கு ஏற்புடைத்தாக இல்லாமை</u>

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

<u>**பேண வேண்டிய சட்ட திட்டம் மற்றும் ஒழுங்குகள்**ஏற்படைத்ததாக இல்லாமை</u>

(அ) இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்கு பிரமாண கோவையின் நிதி ஒழுங்கு 1646	நிறுவன வாகன ஓட்ட பதிவேட்டுக்கு தொடர்பான மாதத்துக்கு பின்னர் மாதத்தின் 15 நாட்கள் அல்லது அதற்கு முன் கணக்காய்வாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்றிருந்தாலும், 2021 ஆண்டில் ஆணைக்குழு வசமான வாகனங்கள் தொடர்பாக அதற்கேற்ப நடைவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படவில்லை
(ஆ) 2016 திசெம்பர் 29 ஆம் திகதி இலக்கம் 30/2016 தாங்கிய அரசாங்க நிர்வாக சுற்றறிருபத்தின் 3:1 பிரிவு	ஓவ்வொரு எரிபொருள் பரிசோதனையின் பின் 12 மாத கால பகுதியின் பின் அல்லது கிலோ மீற்றர் 25, 000 தூர அளவு பயணித்த பின் அல்லது என்ஜின் தொடர்பாக முக்கிய புதுப்பித்தலின் பின்னர் போன்ற விடயங்களிடையே முதலில் வரும் சந்தர்பத்துக்கு பின்னர் மீண்டும் எரிபொருள் பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியிருந்தாலும் ஆணைக்குழுவுக்குரிய 7 வாகனங்களுக்கு உரித்தாக அவ்வாறு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

<u>3. செயற்பாட்டு மீளாய்வு</u>

<u>3.1 செயலடைவு</u>

ஆணைக்குழுவினால் 2021 ஆம் அண்டுக்கு உரித்ததாக செயற்படுத்த வேண்டிய உத்தேச இலக்கு மற்றும் செயற்பாடுகள் உள்ளடக்கி செயற்பாட்டு அமுலாக்க திட்டத்தை தயாரித்திருக்கவில்லை என்பதோடு 2021-2025 காலப்பகுதிக்கு உரியவாறாக தயாரிக்கப்பட்டிருந்த மூலோபாய திட்டமிடலில் உள்ளடங்கிய 2021 ஆண்டினுள் அமுலாக்க வேண்டி உத்தேசித்திருந்த இலக்கு மற்றும் செயற்பாடுகளின் செயலடைவு பரிசீலனையின் போது கீழ்க்காணும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) தேசிய கல்வி கொள்கையை தயாரித்தல் எனும் முக்கிய செயற்பாடின் கீழ் ஆக்கப்பட்டிருந்த தேசிய கல்வி கொள்கைக்கான நிலையியற் குழு மற்றும் ஆணைக்குழுவுக்கான அனுமதியை பெறுதல் , 2021 ஆண்டின் நடுப்பகுதியில் 2022-2030 தேசிய கல்வி கொள்கை முன்மொழிவுகளுக்கு உரிய இறுதி அறிக்கை கல்வி மறுசீரமைப்பு அமைச்சின் ஊடாக மேதகு சனாதிபதிக்கு கிடைக்கச்செய்வதற்கும்

பிரதான பங்குதாரர்களுக்கு அறியத்தருவதற்காக கொள்கை விளக்க மகாநாடு நடத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டவாறு மீளாய்வு வருடத்தில் பூர்த்தி செய்து கொண்டிருக்காமை.
(ஆ) கல்வி தொடர்பான தகவல்கள் தரவு வங்கியை அபிவிருத்தி செய்தல் மற்றும் கொண்டு நடத்தலுக்கான இருந்த திட்டத்துக்கு அமைய கல்வி ரீதியான வெளியீட்டு களஞ்சியமாக செயற்பட நூலக இயலளவை அதிகரிப்பதன் கீழ் இலக்குக்கான சமுகத்துக்கிடையே நூலக வளங்கள் தொடர்பான தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் இணையத்தளத்தின் ஊடாக விழிப்புணர்வை ஏற்படத்த திட்டமிட்டிருந்தாலும் அவ்வாறு திட்டமிட்டவாறு செயற்பட்டிருக்காமை.
(இ) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிர்வாக மற்றும் நிதி சார் வினைத்திறன் மேம்படுத்தப்பட வேண்டி ஆணைக்குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்ட அங்கீகரிக்கப்பட்ட செயற்பாட்டு முன்னெடுப்பு திட்டவரைவுக்கு கல்வி ஆணைக்குழுவின், முகாமைத்து சேவை திணைக்களம் மற்றும் அரச நிர்வாக அமைச்சின் அங்கீகாரம் பெறப்பட திட்டமிட்டிருந்தாலும் அந்த நடவடிக்கை மீளாய்வு வருடத்தின் இறுதி வரை மேற்கொண்டிருக்கப்படவில்லை.

3.2 பெறுகைகள்

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
10,000 சதுர அடியுடன் கூடிய மாதாந்த குத்தகை ரூ.650,000 அடிப்படையில் இல. 126ஈ நாவல வீதி, நுகேகொட எனும் முகவரியில் வாடகை அடிப்படையில் கொண்டு நடத்தப்பட்ட ஆணைக்குழு பணிமனை வளாகம் 2021 ஜூலை 01 திகதி தொடக்கம் மாதாந்த வாடகை 1,424,400 ஆகுமாறு 4748 சதுர அடியுடன் கூடிய பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மநாட்டு மண்டப வளாத்துக்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது. இதன் காரணமாக கட்டட வாடகை, மினசாரம், நீர், பாதுகாப்பு மற்றும் துப்பரவாக்கல் பணிச் சேவை என்தற்காக ஏற்றுக்கொண்ட ரூ. 9,908,204 எனும் வருடாந்த செலவினம் ரூ. 17,092,800 வரையான அதாவது ரூ7,184,596 எனும் மேலதிக ஒதுக்கீட்டை ஏற்க ஆணைக்குழுவக்கு நேரிட்டது. அதுபோல 2021 ஜூலை 01 திகதி தொடக்கம் வலுவிலுள்ளவாறு புதிய வாடகை ஒப்பந்தத்திலுள்ள பிரகாரம் மின்சாரம், நீர், பாதுகாப்பு மற்றும் துப்பரவாக்கல் பணிச் சேவை செலவு வாடகை செலவில் உள்ளிடப்பட்டிருந்தாலும் 2022 ஜூன் மாதம் தொடக்கம் மின்சாரம் மற்றும் நீர் என்பவற்றுக்காக மாதாந்தம் ரூ. 427,320 எனும் தொகை ஆணைக்குழுவால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்று வாடகையாளர் தரப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.

4. மனித வள முகாமைத்துவம்

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
ஆணைக்குழுவின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணயாளர் குழு திட்டத்தில் உள்ள கணக்காளர் நிகழ்ச்சித் திட்ட அலுவலர் (நிதி) மற்றும் அபிவிருத்தி அலுவலர் எனும் பதவிகளுக்கு வெற்றிடங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படுவதை விடுத்து ஒரு வருடத்துக்கு அதிகமாக கடமை தழுவுதல் நியமனம் வழங்கப்பட்டிருந்தமை.

5. நல்லாட்சி

5.1 உள்ளக கணக்காய்வு

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
2018 இலக்கம் 19 தாங்கிய தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 40 ஆவது உறுப்புரை பிரகாரம் ஆணைக்குழுவின் உள்ளக கணக்காய்வு நடவடிக்கைக்காக தனியான அலகொன்றை தாபிக்காமல் கல்வி அமைச்சின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டதென மீளாய்வு வருடத்துக்கரிய கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ கூட்டம் ஒரு தடைவ மாத்திரம் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

6. நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்கை இனங்காணல்

கீழ்க் காணும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

நிலைபேறான அபிவிருத்தி தொடர்பான ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் 2023 வருடத்துக்கான நிகழ்ச்சி நிரல் தொடர்பாக ஆணைக்குழுவினால் தெரிந்து கொள்ளப்பட்டிருந்தாலும் , ஆணைக்குழுவுக்கு உரித்தான நிலைபேறான இலக்கு மற்றும் நோக்கங்களை இனங்கண்டு கொள்ள முடியாதிருத்தல்.

டபள்யு. எம். பி. ஏ. பொன்சேகா
சீரேட்ட உதவி கணக்காய்வு தலைமை அதிபதி
காணக்காளர் தலைமை அதிபதிக்காக

பிரதி: தலைவர், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

31 டிசம்பர் 2021 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு நிதிநிலை அறிக்கைகள் மீதான 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க் தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் பிரிவு 11(1) இன் படி வருடாந்த விளக்க முகாமைத்துவ கணக்காய்வு அறிக்கை தலைப்பு 335		
இலக்கம்	*கணக்காய்வு அவதானிப்பு*	**விடைகள்**
1.2	நிதி அறிக்கைகள் மீதான அபிப்பிராயம் தெரிவித்தல்	
1.2.1	கணக்கீட்டு குறைபாடுகள்	
அ)	<u>வைப்பு கணக்கு நிலுவைகள்</u> ஆணைக்குழு அலுவலகத்திற்கு அலுவலக இடத்தைப் பெறுவதற்கான பிணை வைப்புத் தொகையாக ரூ. 1,424,400 கணக்கில் வைக்கப்படவில்லை.	ஆணைக்குழு அலுவலகத்திற்கு அலுவலக இடத்தைப் பெறுவதற்கான பாதுகாப்பு வைப்புத் தொகையாக ரூ. 1,424,400 கணக்கில் வரவில்லை. BMICH வளாகத்தில் அலுவலக இடத்தை வாடகை அடிப்படையில் வழங்குவதற்கு ரூ. 1,424,400.00 (மாதாந்த வாடகை) வைப்புத்தொகையாக வைப்பிலிட வேண்டும், ஆனால் அந்தத் தொகையை முன்பணமாக செலுத்தியிருந்தால், அது ஆண்டு இறுதியில் செலுத்தப்படாத முன்பணமாக கணக்குகளில் தொடர்ந்து இருக்கும். மேலும் ஒவ்வொரு வருடத்தின் முடிவிலும், இந்த முன்பணத் தொகை BMICH இலிருந்து எடுக்கப்பட்டு, நிலுவையை தீர்த்து, அமைச்சின் செயலாளரின் (தலைமைக் கணக்காய்வு அதிகாரி) அனுமதியை பெற்று உதிக்கும் ஆண்டில் மீண்டும் பிணை வைப்புத் தொகையாகத் வைப்பிலிட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு வருடத்தின் தொடக்கத்திலும் நிதி ஒழுங்கு. 135 இன் படி, நிதி அதிகாரங்களை மாற்றுதல், திறைசேரியிலிருந்து போதுமான ஒதுக்கீடுகளைப் பெறுதல் போன்ற செயற்பாடுகளை நடைமுறைச் சாத்தியமாக நிறைவேற்றும் போது எழும் சிக்கல்கள் தொடர்பில் கவனம் செலத்தல், நிர்வாக மற்றும் நிதிப் பணிகளின் வசதிக்காக, BMICH க்கு செலுத்த வேண்டிய இறுதி வரி வாடகைத் தொகையை செலவின விடயத்திற்கு வரவு வைக்காமல் ,அதை வைப்புத் தொகையுடன் ஈடுகட்டல் மிகவும் பொருத்தமானதென்பதைக் கவனத்திற் கொண்டோம்
ஆ)	<u>சொத்து சாதனங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள்</u> i) நிலையான சொத்து உருப்படி 3யில் CIGAS ஆவணம் மற்றும் திறைசேரி அச்சாவணத்தோடு காணப்படும் வேறுபாடு	எங்கள் நிறுவனத்தின் தலைப்பு இலக்கத்தில் (012 முதல் 335 வரை) மாற்றத்தின் காரணமாக நிலையான சொத்துக்களின் இருப்பு CIGAS மென்பொருள் மற்றும் திறைசேரி அச்சிடலில் பிரதியில் உள்ளிடும்போது 2021 இல் வாங்கிய பொருட்களின் தொகை திறைசேரியின் மொத்த அடிப்படை சொத்துக்களின் கூட்டுத்தொகையுடன் சேர்க்கப்படவில்லைஎன அவதானிக்கப்பட்டதால் அதை சரி செய்யுமாறு திறைசேரிக்கு அறிவித்திருந்தது. CIGAS திட்ட அறிக்கைகளில் திருத்தம் செய்யக்கூடியதாக இருந்தது வருடத்தின் இறுதியில் என்பதால் 2022 ஆம் ஆண்டின் கடைசி காலாண்டில் அரசாங்க கணக்குத் திணைக்களத்திற்கு வருகை தந்து கணக்குகளை சரிசெய்து கொள்ளுமாறு எங்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
	ii) 2021 இல் வாங்கிய ரூ.1,247,517 மதிப்புள்ள பொருட்கள் வாங்குதலின் கீழ்(CIGAS கணக்கில்) உள்ளிடப்படவில்லை.	CIGAS மென்பொருள் மற்றும் திறைசேரி அச்சிடப்பட்ட பிரதிகளில் எங்கள் நிறுவனத்தின் நிலையான சொத்து இருப்பை உள்ளிடும்போது, 2021 இல் வாங்கிய பொருட்களின் தொகை திறைசேரியின் அடிப்படை சொத்துக்களின் கூட்டுத்தொகையுடன் சேர்க்கப்படவில்லை, எனவே அதை சரிசெய்ய திறைசேரிக்கு தெரிவிக்கப்பட்டது. . 2022 ஆம் ஆண்டின் கடைசி காலாண்டில் அரசாங்க கணக்குத் திணைக்களத்திற்கு திறைசேரியுடன் கலந்துரையாடி கணக்குகளை சரிசெய்து கொள்ளுமாறு எங்களுக்குத்

		தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
	iii)2021 ஆம் ஆண்டில், முறைகேடு செய்யப்பட்ட ரூ. 2,405,140 நிலையான சொத்து மதிப்பு இறுதி கணக்குகளில் இருந்து அகற்றப்படவில்லை.	2022 கணக்குகள் மூலம் முறைகேடு செய்யப்பட்ட மதிப்பை சரிசெய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன..
இ)	முன்கூட்டிய கணக்கு நிலுவைகளபுத்தகங்களின்படி இருப்பு மற்றும் திறைசேரி அச்சிட்ட குறிப்புகளின்படி இருப்புக்கு இடையில் ரூ. 264 வித்தியாசம் இருப்பது	இந்த மாற்றம், அரச கணக்காய்வு திணைக்களத்துடன் கலந்துரையாடப்பட்டு, 2022ல் சரி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது. 2022 ஆம் ஆண்டின் கடைசி காலாண்டில், அரச கணக்காய்வு திணைக்களத்துக்கு சென்று கணக்குகளை சரி செய்ய ஏற்பாடு செய்யப்படும்.
ஈ)	பதிவுகள் மற்றும் புத்தகங்களை பேணத் தவறுதல் (i)கணினி பதிவு ஆவணம்	கணினி பதிவேடு தயாரிக்கப்பட்டு புதுப்பிக்கப்படுகிறது.
	(ii)பிணை பதிவு ஆவணம	பிணை வைப்புப் பதிவேடு தயாரிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.
	(iii) சேதங்கள் பற்றிய பதிவேடு	சேதங்கள் மற்றும் இழப்புகளின் பதிவு தயாரிக்கப்பட்டு புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
	(iv) பதிவுசெய்யப்பட்ட வழங்குநர் பதிவேடு	1/2020 மற்றும் 08/2019 அரச நிதிச் சுற்றறிக்கையின்படி வழங்குநர்கள் பதிவு செய்யப்படவில்லை.
உ)	வகைகூறும் அலுவலரால் செய்யப்பட வேண்டிய சான்றிதழ்கள் i)பயனுள்ள உள்ளக் கட்டுப்பாட்டு அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு பராமரிக்கப்படுவதை பிரதான வகைகூறும் அலுவலர் உறுதி செய்ய வேண்டும் என்பதோடு அந்த அமைப்பின் செயல்திறனை அவ்வப்போது மதிப்பாய்வு செய்து அதன் எழுத்துப்பூர்வ பிரதியை கணக்காய்வு தலைமை அதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்க வேண்டியிருந்தும் அத்தகைய அறிக்கை எதுவும் கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை..	ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டிற்கு பயனுள்ள உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு அமைப்பு இருப்பதாகவும், அந்த அமைப்புகள் அவ்வப்போது மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தேவையான மாற்றங்கள் செய்யப்படுவதாகவும் அறியத்தருகின்றோம். கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் முன்னேற்றம் குறித்து மாதாந்த முகாமைத்துவக் குழுக் கூட்டத்தில் ஆராயப்படும் என மேலும் குறிப்பிடுகின்றோம். அத்தகைய மதிப்பாய்வுகளின் எழுத்துப் பதிவுகளை பராமரிக்க தேவையான அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. எதிர்காலத்தில் அந்த ஆவணங்களை கணக்காய்வக்கு சமர்ப்பிக்க ஏற்பாடு செய்யப்படும்.
	ii)உள்ளக கணக்காய்வு செயல்பாடுகளை முறையாக நிறைவேற்றுவதற்கான பயனுள்ள அமைப்பு இருப்பதை பிரதான வகைகூறும் அதிகாரி உறுதி செய்ய வேண்டும் என்றாலும், அந்த தேவை பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை.	இந்த நிறுவனத்தின் சார்பில் தனியான உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவை நடத்துவதற்குப் பதிலாக, அந்தத் தேவையை நிரல் அமைச்சின் கணக்காய்வு பிரிவு மூலம் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க கிடைத்த அறிவுறுத்தலின் படி அதை மேற்கொள்ள கோரிக்கை வைக்கப்பட்டுள்ளது. நிலவிய மோசமான சுகாதார நிலைமை காரணமாக 2021 ஆம் ஆண்டிற்கான உள்ளக கணக்காய்வை நடத்த இயலவில்லை.
ஊ)	சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளுக்கு இணங்காதது i) நிதி ஒழுங்குமுறை 1646	ஆணைக்குழுவின் கையிருப்பு வாகனங்களின் மாதாந்த ஓட்டக் குறிப்புகளின் சுருக்கத்தை கணக்காய்வாளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பிக்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

	ii)29 டிசம்பர் 2016 திகதியிட்ட அரச நிர்வாக சுற்றறிக்கை எண் 30/2016 இன் பிரிவு	நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள எரிபொருள் நெருக்கடி காரணமாக எரிபொருள் சோதனைகளை மேற்கொள்ள முடியாது. எதிர்காலத்தில் பணிகளை முறையாக மேற்கொள்ள தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.
2	நிதி மறுஆய்வு	
2.1	செலவு முகாமைத்துவம் (அ) மதிப்பாய்வில் உள்ள ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட நிகர ஒதுக்கீடு 07 செலவின வி'யங்களுடன் தொடர்புடைய நிகர ஒதுக்கீட்டில் சேமிப்பு 20% முதல் 100% வரையான வீச்சில் இருந்தது.	2021 ஆம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட தவிர்க்க முடியாத காரணங்களால், இந்த ஒதுக்கீடு அப்படியே உள்ளது. அதன் விவரங்கள் இணைப்பு 1 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
	(ஆ) இரண்டு செலவின விடயங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டில் 92% முதல் 100% வரை மீதமுள்ளது.	நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள கோவிட் தொற்றுநோய் நிலைமை காரணமாக, பெறுகை நடவடிக்கைகள் தாமதமாக வேண்டியிருந்தது மற்றும் வழங்குநர்கள் கட்டளையிட்ட பொருட்களை வழங்கத் தவறியதால், ஒதுக்கீடுகள்அப்படியே இருந்தன.
	(இ) ஆணைக்குழுவின் குறிப்பிடப்பட்ட செலவினங்களின் ஆரம்ப மதிப்பீடு 5% முதல் 100% வரையில் திருத்தப்பட்டது.	2021 இல் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பணிகளுக்கு ஆண்டின் தொடக்கத்தில் போதுமான பாதீட்டு ஒதுக்கீடுகள் இல்லாததால், இந்த ஆரம்ப மதிப்பீடுகள் திருத்தப்பட்டுள்ளன.
2.2	பொறுப்புகள் மற்றும் கடமைகளின் அனுமானம்	
	அ) 2021 ஆம் ஆண்டு தொடர்பாக ரூ. 100,185 மதிப்புள்ள 06 கடன் பொருட்கள் 2021 ஆம் ஆண்டில் கடனாக அடையாளம் காணப்படவில்லை.	தாமத குறைபாடு காரணமாக, 2021 கணக்குகளில் அந்தப் பொறுப்புகளைச் சேர்க்க முடியவில்லை மற்றும் எதிர்காலத்தில் இதுபோன்ற குறைபாடுகள் ஏற்படாதவாறு தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
	(ஆ) 02 செலவினப் பொருட்கள் தொடர்பாக, பணம் செலுத்தும் வவுச்சரில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மதிப்புக்கும் கடன் பதிவேட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மதிப்புக்கும் இடையே ரூ. 17,352 வித்தியாசம் இருந்தது.	பதிவு செய்வதில் ஏற்பட்ட பிழை காரணமாக, பொறுப்பின் மதிப்பு தவறாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. எதிர்காலத்தில் இதுபோன்ற தவறுகள் நடக்காமல் இருக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.
3	செயல்பாட்டு மதிப்பாய்வு	
3.1	முகாமைத்துவ பலவீனங்கள்	
	(அ) தேசியக் கல்விக் கொள்கையைத் தயாரிக்கும் முக்கியச் செயல்பாட்டின் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட தேசியக் கல்விக் கொள்கை தொடர்பான பணிகளை மதிப்பாய்வாண்டில் முடிக்கத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தன, ஆனால்	நாட்டில் நிலவும் கோவிட் நிலைமை, அவ்வப்போது ஏற்படும் நடமாட்டக் கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட நிலைமைகள் காரணமாக இந்த அறிக்கையைத் தொகுப்பதில் தாமதம் ஏற்பட்டது.

	உரியபடி முடிக்கப்படவில்லை.	
	(ஆ) கல்வி பற்றிய தகவல்களின் தரவுத்தளத்தை உருவாக்கவும் பராமரிக்கவும் திட்டமிடப்பட்ட நடவடிக்கைகள் திட்டமிட்டபடி செயல்படுத்தப்படவில்லை.	கல்வி குறித்த தரவு வங்கி தயாரிக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. நாட்டில் நிலவும் கோவிட் நிலைமை, நடமாட்டக் கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட கட்டுப்பாடுகள் அவ்வப்போது எழுந்துள்ள காரணங்களால் இந்தப் பணி தாமதமாக வேண்டியிருந்தது.
	(இ) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் திறன் மேம்பாட்டின் கீழ், வரைவு விதிமுறைகளுக்கு ஜனாதிபதியின் ஒப்புதலைப் பெறுதல், அங்கீகரிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளை வர்த்தமானியில் வெளியிடுதல், தேவையான ஊழியர்களை ஆட்சேர்த்தல், நிலையான செயல்பாட்டு நடைமுறைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் பின்பற்றுதல் ஆகிய பணிகள் செயல்படுத்தப்படவில்லை.	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்குள் கல்வி நிறுவனங்களை பதிவு செய்வதற்கும் சான்றிதழ் வழங்குவதற்குமான அலகொன்றை நிறுவுவதற்கு தேவையான அனுமதியை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தயாரிக்கப்பட்ட அமைச்சரவை பத்திரம் அமைச்சரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அது அமைச்சரவையில் சமர்பிக்கப்படுவதில் தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளது.
	(ஈ) தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தைத் திருத்தவும், திருத்தப்பட்ட சட்டத்திற்கு அமைச்சரவை மற்றும் நாடாளுமன்றத்தின் ஒப்புதலைப் பெறவும் திட்டமிடப்பட்டது, ஆனால் மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டில் அந்தப் பணிகள் நிறைவேற்றப்படவில்லை.	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தில் திருத்தம் செய்ய தயாரிக்கப்பட்ட சட்டமூலம் தற்போது தயாரிக்கப்பட்டு முடிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பான அமைச்சரவைப் பத்திரம் அமைச்சரவையின் அனுமதிக்காக கல்வி அமைச்சிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டில் நிலவும் கோவிட் சூழ்நிலை, அவ்வப்போது எழுந்துள்ள நடமாட்டக் முடக்கங்கள் மற்றும் தனிமைப்படுத்தல் சட்ட நிலைமை காரணமாக இந்தப் பணி தாமதமானது.
	(இ) ஆணைக்குழு தயாரித்த நிலையான செயல்பாட்டு நடைமுறைக்கு. சேவைகள் திணைக்களம் மற்றும் பொது நிர்வாக அமைச்சின் அங்கீகாரம் திட்டமிடப்பட்டது ஆனால் மீளாய்வின் கீழ் ஆண்டு இறுதி வரை செய்யப்படவில்லை.	இதே போன்ற பல நிறுவனங்களால் தயாரிக்கப்பட்ட நிலையான இயக்க நடைமுறைகளை ஆய்வு செய்து ஆணைக்குழுவுக்கு விண்ணப்பிக்க ஒரு நிலையான இயக்க நடைமுறையைத் தயாரிப்பது தொடர்பாக பல கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன, அதன்படி தயாரிக்கப்பட்ட வரைவு இப்போது முடிக்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டில் நிலவும் கோவிட் சூழ்நிலை, அவ்வப்போது எழுந்துள்ள நடமாட்டக் கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட சட்ட நிலைமை காரணமாக இந்தப் பணி தாமதமானது.
3.2	3.2 பெறுகை	
	(இ) ஆணைக்குழுவின் அலுவல வளாகத்தை பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மண்டப வளாத்தில் தாபித்த காரணத்தால் கட்டட வாடகை, மின்சாரம், நீர், பாதுகாப்பு மற்றும் துப்பரவாக்கல் சேவைக்காக தாங்கிக்கொண்ட ரூ. 9,908,204 ஆண்டு செலவு	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவை 126 நாவல வீதி நுகேகொடை எனும் முகவரியில் அமைந்துள்ள கட்டிடத்தில் நடத்துவதில் பல்வேறு சிரமங்கள் ஏற்பட்டுள்ளதாலும், அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு அமைவாக அனைத்து அரச நிறுவனங்களையும் அரச கட்டிடங்களிலேயே நிறுவுமாறு அரச நிறுவன தலைவர்களிடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளமைக்கு அமையஇந்த நிறுவனத்தை பொருத்தமான வேறொரு நிறுவன வளாகத்திற்கு மாற்றி கொண்டு செல்ல பரிசீலிக்கப்பட்டது. ஆதன் போது , நாரஹேன்பிட்டி தொழிலாளர் அலுவலகத்தின் பழைய கட்டிடத்தின் நான்காவது மாடியில் இந்த நிறுவனத்தை

	ரூ. 17,092,800 வரை அதாவது ரூ.7,184,596 கூடுதல் செலவை ஆணைக்குழு ஏற்க வேண்டியிருந்தது. மேலும், ஜூலை 1, 2021 முதல் நடைமுறைக்கு வரும் புதிய வாடகை ஒப்பந்தத்தின்படி, மின்சாரம், தண்ணீர், பாதுகாப்பு மற்றும் துப்பரவாக்கல் சேவைகளுக்கான செலவுகள் வாடகைக் கட்டணத்தில் சேர்க்கப்பட்டிருந்தாலும் ஜூன் 2022 முதல் மாதந்தோறும் ரூ. 427,320 கட்டணம் ஆணைக்குழுவால் ஏற்கப்பட வேண்டும். குத்தகைதாரர் தரப்பினரால் அறியத்தரப்பட்டது. .	நிறுவுவதற்குத் தேவையான பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டாலும் தேவையான நவீனமயமாக்கல் பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக ரூ.18,375,000.00 செலவு மதிப்பீடு கட்டட திணைக்களத்தினால் எமக்கு முன்வைக்கப்பட்ட பின்னர் அவ்வாறான செலவை எங்களால் தாங்கிக் கொள்ள முடியாததால், அந்த வாய்ப்பை நாங்கள் கைவிட வேண்டியிருந்தது. பத்தரமுல்லை, பெலவத்தை, நாரஹேன்பிட்டி மற்றும் கொழும்பை அண்மித்துள்ள பல அரச நிறுவனங்களில் அலுவலக இடங்களை பெற்றுக்கொள்வது தொடர்பில் விசாரணைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டபோதும் அவை எதற்கும் நல்ல பதில் கிடைக்கவில்லை. பின்னர்,BMICH வளாகத்தில் குத்தகைக்கு இடம் இருப்பது குறித்து அறிந்து கொண்ட பின்னர் , அது குறித்து கவனம் செலுத்தப்பட்டது. பழைய அலுவலக வளாகத்தில் வாகன தரிப்பிட வசதியை பெற்றுக்கொள்ளல், அடிக்கடி மேற்கொள்ளப்படும் கட்டிடப் பராமரிப்பு,மின்னுயர்த்தி பழுதடைதல், மழை நீர் உள்ளே வருதல் போன்ற நாங்கள் எதிர்கொண்ட வேண்டிய முக்கிய பிரச்சனைகள் இல்லாதிருந்தமை காரணமாக BMICH வளாகத்தில் அலுவலகத்தை நிறுவ முடிவு செய்யப்பட்டது. சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனத்தின் தலைவருடன் கலந்துரையாடியதன் பின்னர், சலுகை விலையில் அலுவலக வளாகத்தை குத்தகை அடிப்படையில் பெற முடிந்தது. அதற்காக தேவையான அனுமதியை பெறுவதற்கும் தேவையான அனுமதிகளைப் பெறவும், பாதீட்டு டஒதுக்கீடுகளை ஒதுக்கீடு செய்யவும் தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன. அரச நிறுவனத்துக்குச் சொந்தமான, ஆணைக்குழுவை நடத்துவதற்கு ஏற்ற சூழலில் இந்த நிறுவனத்தை நிறுவ முடிந்திருப்பது குறித்து வெளி தரப்பினரிடமிருந்தும் நல்ல அபிப்பிராயங்கள் கிடைத்துள்ளன.
4.	*<u>நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகளை அடைதல்</u> நிலையான அபிவிருத்திக்கான ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் 2030 ஆண்டின் நிகழ்ச்சி நிரலை ஆணைக்குழு அறிந்திருந்தாலும் ஆணைக்குழுவிற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்கள் அடையாளம் காணப்படவில்லை.*	நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களை அடைவதை அளவிடுவதற்கான அளவுகோல்கள் இந்தக் கொள்கைகளை செயல்படுத்தும் நிறுவனங்களால் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதால், இந்த நிறுவனம் அது தொடர்பான குறிகாட்டிகளை அடையாளம் காண வேண்டிய அவசியமில்லை என அவதானிக்கின்றேன். தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழு கொள்கை வகுக்கும் பணிகளில் இந்த நோக்கங்கள் குறித்து கவனம் செலுத்தும் என்று மேலும் குறிப்பிடுகிறேன்.
5	*நல்லாட்சி*	
5.1	*<u>உள்ளக கணக்காய்வு</u> ஆணைக்குழுவின் உள்ளகக் கணக்காய்வுப் பணிகளுக்காக தனியான பிரிவு நிறுவப்படாத போதிலும், அது கல்வி அமைச்சின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது,*	இந்நிறுவனத்தின் சார்பில் தனியாக உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவு நடத்துவதற்குப் பதிலாக, ரேகை அமைச்சின் கணக்காய்வு பிரிவு மூலம் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யுமாறு கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது. நிலவும் மோசமான சுகாதார நிலைமை காரணமாக 2020 ஆம் ஆண்டிற்கான உள்ளக கணக்காய்வு நடத்த இயலவில்லை.

	ஆனால் மீளாய்வாண்டு தொடர்பில் ஒரேயொரு கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவக் கூட்டமே நடத்தப்பட்டது.	
6.	மனித வள முகாமைத்துவம்	
	(அ) ஆணைக்குழுவின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் திட்டத்தில் கணக்காளர், திட்ட அலுவலர் (நிதி) மற்றும் அபிவிருத்தி அலுவலர் ஆகிய பதவிகளுக்கான வெற்றீடங்களை நிரப்ப நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்காமல் ஒரு வருடத்திற்கும் மேலாக கடமை தழுவுதல செய்யப்பட்டுள்ளன.	கல்விப் பணியாளர்களில் 09 வெற்றிடங்களுக்கான ஆட்சேர்ப்பு 2021 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டதோடு அனைத்து ஆட்சேர்ப்புகளையும் நிறுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தல்களின்படி மற்ற ஆட்சேர்ப்புகள் நிறுத்தப்பட்டன.

அத்தியாயம் 04 - செயற்சாதனை குறிகாட்டிகள்

4.1 நிறுவனத்தின் செயற்சாதனை குறிகாட்டிகள்

குறிப்பிட்ட குறிகாட்டிகள்	எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீட்டின் சதவீதமாக (%) உண்மையான வெளியீடு			
	100% -90%	**75% -89%**	**50% -74%**	**50** % குறைவு
			பொருந்தாது	

அத்தியாயம் 05 - நிலைபேறானஅபிவிருத்தி இலக்குகளை (SDGs)அடைதல்

5.1 நிலைபேறானஅபிவிருத்தி இலக்குகள்

அனைவருக்கும் சமமான தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும்கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துதல்.

5.2 நிலைபேறானஅபிவிருத்தி இலக்குகளின் அடைவுகள் மற்றும்சவால்கள்

கல்வி கொள்கை வகுக்கும் செயல்பாட்டின் போது பொருந்தும் நிலைபேறானஅபிவிருத்தி இலக்குகளை(SDG)அடைவதை நிச்சயப்படுத்திக்கொள்வதற்காக தேசிய கல்விஆணைக்குழுவினால் தேவையான படிமுறைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அதன்படி,தேசிய கல்விக் கொள்கைசட்டக 2020-2030 அறிக்கையின் தயாரிப்பு ஜூலை 2020 இல் தொடங்கப்பட்டது மற்றும் **நிலைபேறான**அபிவிருத்தி இலக்குகளை(SDG)அடைவதன் அடிப்படையில்கொள்கை பரிந்துரைகளை இணைக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இலக்கு: உள்ளடக்கம் மற்றும் நியாயமான தரங்கொண்ட கல்வியை உறுதி செய்ய மற்றும் அனைவருக்கும் வாழ்க்கை நீடித்த கற்றல் வாய்ப்புகளை மேம்படுத்தல். .

- 5.2.1 ஆண்டு 2030 இல் அனைத்தும் பெண் பிள்ளைகள் மற்றும்ஆண்பிள்ளைகளுக்கு பொருத்தமான மற்றும் பயனுள்ள கற்றல் பேறுகளை கொண்டு வர நியாயமான மற்றும் பண்புதரம் மிக்க ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் நிலை கல்வி முழுமையடைவதை உறுதிப்படுத்தல்
- 5.2.2 2030 ஆம் ஆண்டிற்குள் அனைத்துப்பெண் பிள்ளைகள் மற்றும் ஆண் பிள்ளைகளுக்கு தரமான முன் பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி,கவனிப்பு மற்றும் ஆரம்பக்கல்விக்கான அணுகலைப் பெறுவதை உறுதி செய்தல் மற்றும் இதன் மூலம் அவர்களை ஆரம்பக்கல்விக்கு தயார்படுத்தல்
- 5.2.3 ஆண்டு 2030 ஆகும் போது,பல்கலைக்கழகம்உட்பட கொள்ளக்கூடியவாறாக மற்றும் தரமிக்க தொழில்நுட்ப,தொழில் மற்றும் மூன்றாம்நிலை கல்விக்கு அனைத்து பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும்சமமான அணுகலைஉறுதிப்படுத்தல்
- 5.2.4 ஆண்டு 2030 ஆகும் போது வேலைவாய்ப்பு மற்றும் முயற்சியாண்மைக்கு வேண்டியதொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில் திறன்கள் உட்பட பொருத்தமான திறன்கள் கொண்ட இளைஞர் யுவதிகளினதும் மற்றும் வளர்ந்தவர்களினதும் எண்ணிக்கையில் கணிசமானவை வளர்ச்சி பார்க்கக்கூடியதாக இருத்தல்.
- 5.2.5 ஆண்டு 2030 ஆகும் போது,அங்கவீன தனிநபர்கள்,ஆதிவாசிகள் மற்றும் இடர்நேர்வில் உள்ள பிள்ளைகள்உட்படஇடர்நேர்வில் உள்ள பிரிவினருக்கு கல்வியில்பெண் ஆண் சமூகத்தின் முரண்பாடுகளை ஒழிக்க மற்றும் அனைத்து நிலைகல்வி மற்றும் தொழில் பயிற்சிக்கு சமமான அணுகலை உறுதிப்படுத்தல்.
- 5.2.6 ஆண்டு 2030 ஆகும் போது,ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் இருதரப்பிலும் அனைத்து இளைஞர் யுவதிகள் மற்றும் வளர்ந்தவர்களிடம் கணிசமான அளவுஎழுத்தறிவு மற்றும் கணித திறன் பெற்றுக்கொண்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்தல்
- 5.2.7 ஆண்டுகள் 2030 ஆகும் போது,நிலைபேறான அபிவிருத்திக்கான கல்வி மற்றும் நிலைபேறான வாழ்க்கை முறை,மனித உரிமைகோரல்கள்,பெண் ஆண் சமத்துவம்,சமாதான மற்றும் வன்முறையற்ற கலாச்சாரத்தை ஊக்கவித்தல், உலகளாவிய குடியுரிமை மற்றும் கலாச்சார பன்முகத்தன்மையை மதிக்கும் மற்றும்நிலைபேறான அபிவிருத்திக்கு கலாச்சார பங்களிப்புகளில் நிலைபேறான அபிவிருத்திக்கு வேண்டிய அறிவு மற்றும் திறன்களை அனைத்து கற்போர்களும் பெற்றுக்கொள்வதை உறுதி செய்தல்.

அத்தியாயம் 6 - மனித வளபக்கத் தோற்றம்

6.1 பணியாளர் எண்ணிக்கை முகாமைத்துவம்

	அங்கீகரிக்கப்பட்டபணியாளர்களின் எண்ணிக்கை	கிடைக்கக்கூடியபணியாளர்களின் எண்ணிக்கை	வெற்றிடங்கள்/(மேலதிகமானவை)
சிரேட்ட நிலை	12	10	02
மூன்றாம் நிலை	11	05	06
இரண்டாம் நிலை	10	07	03
ஆரம்ப நிலை	12	09	03

6.2 நிறுவனத்தின்செயல்திறனில்அதிகமானஊழியர்களின்பற்றாக்குறை.

பொருத்தமற்றது

6.3 மனிதவள அபிவிருத்தி

2021 ஆம் ஆண்டில் கோவிட் 19கொரோனா தொற்றுநோய்காரணமாக,இது தொடர்பாக நடவடிக்கை எடுக்க முடியவில்லை

அத்தியாயம் 07 - இணக்கஅறிக்கை

தொடரில.	விண்ணப்பிக்க வேண்டிய தேவை	இணக்க நிலை (இணக்கமான / இணக்கமற்ற)	இல்லை என்றால் சுருக்கமான விளக்கம் தரவும்	எண்ணிக்கை இணக்கமில்லாமையை எதிர்காலத்தில் தவிர்ப்பதற்கு முன்மொழியும் துல்லிய தீர்மான அமுலாக்கம்
1	**பின்வரும்நிதிநிலை அறிக்கைகள் / கணக்குகள் உரிய திகதியில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன**			
1.1	வருடாந்த நிதி அறிக்கைகள்	இணக்கமானது		
1.2	அரச அலுவலர்ககளின் முற்பண கணக்கு	இணக்கமானது		
1.3	வர்த்தக மற்றும் தயாரிப்பு முற்பண கணக்கு (வணிக முற்பண கணக்குகள்)		பொருந்தாது	பொருந்தாது
1.4	களஞ்சிய முற்பண கணக்கு		பொருந்தாது	பொருந்தாது
1.5	சிறப்பு முற்பண கணக்கு	இணக்கமானது		
1.6	மற்றவை	ஒன்றுமில்லை	ஒன்றுமில்லை	ஒன்றுமில்லை
2	**புத்தகங்கள் மற்றும் ஆவணங்களைப் பராமரித்தல் (ரூ.** 4 45)			
2.1	பொது நிர்வாக சுற்றறிக்கை267/2018இன் படி நிலையான சொத்துக்களின் பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பராமரித்தல்	இணக்கமானது		
2.2	தனிப்பட்ட ஊதிய ஆவணங்கள் / தனிப்பட்ட ஊதிய அட்டைகளைஇற்றைப்படுத்தல் மற்றும்பராமரித்தல்	இணக்கமானது		
2.3	கணக்காய்வு வினவல் பட்டியலை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பராமரித்தல்	இணக்கமானது		
2.4	உள்ளககணக்காய்வு பதிவை இற்றைப்படுத்தல் மற்றும் பராமரித்தல்	இணக்கமானது		
2.5	அனைத்து மாதாந்த கணக்குச் சுருக்கங்களையும் (CIGAS) தயாரித்து,உரியதிகதியில் திறைசேரியில் சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது		
2.6	காசோலை மற்றும் காசுக்கட்டளை பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது		
2.7	பொருட் பதிவு ஆவண பதிவேட்டை இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது		
2.8	தொகை பதிவேட்டு ஆவணத்தை இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது		
2.9	சேதப் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது		
2.10	பொறுப்பு பட்டியலை இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது		
2.11	துணை துண்டுப்பிரசுரப் புத்தகப் பதிவேட்டைப் இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்(GA-N20)	இணக்கமானது		
3	**நிதிக்கட்டுப்பாட்டிற்கான செயல்பாடுகளின் பிரதிநிதித்துவம் (நி. ஓ** 135)			
3.1	நிதி அதிகாரங்கள் நிறுவனத்திற்குள் அதிகாரங்களை வழங்குதல்	இணக்கமானது		
3.2	நிதி அதிகார நிறுவனத்திற்குள் அதிகாரங்களை மாற்றுவது பற்றி	இணக்கமானது		

	நிறுவனத்திற்குதெரிவித்திருத்தல்			
3.3	ஒவ்வொரு பரிவர்த்தனையும் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அதிகாரிகளால்அங்கீகரிக்கப்பட்டிருத்தல்	இணக்கமானது		
3.4	11.05.2014திகதியிட்ட அரசுகணக்கு சுற்றறிக்கை எண்.171/2004இன் படி அரசு ஊதியம் வழங்கும் மென்பொருள் தொகுப்பைப் பயன்படுத்துவதில்கணக்காளர்களின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படுதல்	இணக்கமானது		
4	**வருடாந்த திட்டங்களை தயாரித்தல்**			
4.1	வருடாந்தஅமுலாக்க நிகழ்ச்சித்திட்டம் தயாரித்தல்	இணக்கமானது		
4.2	வருடாந்தபெறுகை திட்டமிடல் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை தயாரித்தல்	இணக்கமானது		
4.3	வருடாந்த உள்ளககணக்காய்வுநிகழ்ச்சித்திட்ட தயாரித்தல்		உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவு இல்லாமை	இதற்கு தேவையான உதவிகளை மற்ற திணைக்களங்களிலிருந்து இருந்து பெற ஏற்பாடு செய்யப்படும்
4.4	வருடாந்த உத்தேச கணக்கை தயாரித்து உரிய திகதியில் தேசிய வரவுசெலவு திணைக்களத்துக்கு (NBD) சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது		
4.5	வருடாந்த பணப்புழக்க அறிக்கையை திறைசேரி செயல்பாட்டுத் திணைக்களத்துக்கு உரிய திகதியில்சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது		
5	**கணக்காய்வை விசாரணைகள்**			
5.1	கணக்காளர் நாயகம் நிர்ணயித்த திகதிக்குள் அனைத்து கணக்காய்வு கேள்விகளுக்கும்பதிலளித்திருத்தல்	இணக்கமானது		
6	**உள்ளககணக்காய்வு**			
6.1	நி.ஒ134 (2) DMA / 1-2019இன் படி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் கணக்காளர் நாயகத்துடன் கலந்தாலோசித்த பிறகு உள்ளக கணக்காய்வு திட்டத்தைத் தயாரித்தல்		உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவு இல்லாமை.	இதற்கு தேவையான உதவிகளை மற்ற திணைக்களங்களிலிருந்து இருந்து பெற ஏற்பாடு செய்யப்படும்
6.2	அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளுக்கும் ஒரு மாதத்திற்குள் பதிலளித்தல்		பொருந்தாது.	
6.3	2018ஆம் ஆண்டின்19ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின்துணைப்பிரிவு40 (4) இன் அடிப்படையில்அனைத்து உள்ளககணக்காய்வு அறிக்கைகளின் பிரதிகளையும் கணக்காய்வு முகாமைத்துவ திணைக்களத்துக்குசமர்ப்பித்தல்		பொருந்தாது.	
6.4	நிதி ஒழுங்குமுறை134 (3) இன் படி அனைத்து உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கைகளின் பிரதிகளையும் கணக்காய்வு நாயகத்திடம்சமர்ப்பித்தல்		பொருந்தாது.	
7	**கணக்காய்வுமற்றும் முகாமைத்து குழு**			
7.1	DMA சுற்றறிக்கை1-2019இன் படி தொடர்புடைய ஆண்டில் குறைந்தது04கணக்காய்வு மற்றும் முகாமைத்துவ குழுக்களைநடத்தியிருத்தல்		கோவிட்19பிரச்சனைகள்காரணமாக செய்ய முடியவில்லை.	

8	**சொத்து முகாமைத்துவம்**			
8.1	சொத்து முகாமைத்துவ சுற்றறிக்கை எண்.01/2017இன் அத்தியாயம்07இன் படி,சொத்து வாங்குதல் மற்றும் முறைகேடுகள் பற்றிய தகவல்களை,கட்டுப்பாட்டாளர் நாயக அலுவலகத்திற்கு சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது		
8.2	மேற்படி சுற்றறிக்கையின் அத்தியாயம்13இல் அந்தச் சுற்றறிக்கையின் ஏற்பாடுகளைஒருங்கிணைக்க பொருத்தமான தொடர்பு அதிகாரியை நியமித்து,அந்த அதிகாரி பற்றியதகவலைக் கட்டுப்பாட்டாளர் நாயக அலுவலகத்திற்குத் தெரிவித்தல்	இணக்கமானது		
8.3	பொது நிதிச் சுற்றறிக்கை இலக்கம்05/2016க்கு இணங்க பொருட் கணக்கெடுப்புகளை நடத்தி உரிய அறிக்கைகளை கணக்காய்வாளர்நாயகத்திற்கு உரிய திகதியில் சமர்ப்பித்திருத்தல்	இணக்கமானது .		
8.4	வருடாந்தபொருட்கணக்கெடுப்பில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட மேலதிக,குறைவாக மற்றும் பிறபரிந்துரைகளை சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கால எல்லைக்குள் செய்திருத்தல்	இணக்கமானது	.	
8.5	பழுதடைந்தபொருட்களை அகற்றுதல்772க்கு இணங்க செயல்படுத்தல்	இணக்கமானது		
9	**வாகன முகாமைத்துவம்**			
9.1	இருப்பிலுள்ளவாகனங்களுக்கான தினசரி சாரதி பதிவுகள் மற்றும் மாதாந்த சுருக்கஅறிக்கைகளைத் தயாரித்து,உரிய திகதியில் கணக்காளர் நாயகத்திடம் சமர்ப்பித்திருத்தல்		கோரப்படும் போது தொடர்புடைய தகவல்கள் வழங்கப்படும்.	மாதந்தோறும் கணக்காளர் நாயகத்துக்கு உரிய தகவல்களை சமர்ப்பிக்க அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
9.2	பழுதடைந்து06மாதங்களுக்குள்அகற்றப்படல் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்		ஏற்றதாக இல்லை.	
9.3	வாகன சம்பவ பதிவு புத்தகங்களை வைத்திருந்து அவற்றை இற்றைப்படுத்திபேணுதல்	இணக்கமானது		
9.4	ஒவ்வொரு வாகன விபத்து தொடர்பாகவும நி.ஒ.103,104,109மற்றும்110க்கு இணங்க செயற்படுதல்	இணக்கமானது		
9.5	29.12.2016திகதியிட்ட பொதுநிர்வாக சுற்றறிக்கை இலக்கம்2016/30இன் பத்தி3.1இன் விதிகளுக்குஇணங்க வாகனங்களின் எரிபொருள் எரிப்பு மறு ஆய்வு செய்தல்	இணக்கமானது	கோவிட்-19 பிரச்சனைகளால் அலுவலகப் பணிகள் தடைபட்டதால் அதைச் செய்ய முடியவில்லை.	
9.6	குத்தகைக் காலத்திற்குப் பிறகு,வரி வாகன பதிவு புத்தகங்களின் முழு உரிமையும்கையகப்படுத்தப்படுத்தல்	இணக்கமானது		
10	**வங்கி கணக்கு முகாமைத்துவம்**			
10.1	வங்கி கணக்கிணக்கக் கூற்று அறிக்கைகளை உரிய திகதியில் தயாரித்து உறுதிப்படுத்தி கணக்காய்வுக்குசமர்ப்பித்திருத்தல்	இணக்கமானது .		

10.2	மீளாய்வு செய்யப்பட்ட ஆண்டில் அல்லது அதற்கு முந்தைய ஆண்டில் முன் கொணரப்பட்ட மற்றும் செயலற்ற வங்கிக் கணக்குகளைத் தீர்த்திருக்க வேண்டும்	இணக்கமானது .		
10.3	வங்கி கணக்கிணக்க கூற்று அறிக்கைகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட நிலுவைகள் தொடர்பானநிதியியல் விதிமுறைகளுக்கு இணங்கச் செயல்பட்டு,அந்த நிலுவைகளை ஒரு மாத காலத்திற்குள்செலுத்தியிருக்க வேண்டும்.	இணக்கமானது .		
11	**ஒதுக்கீடுகளின் பயன்பாடு**			
11.1	வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீடு அவற்றின் வரம்புகளை மீறாத வகையில் செலவு	இணக்கமானது .		
11.2	நி .ஒ.94 (1) இன் படி,வழங்கப்பட்ட ஒதுக்கீட்டின் பயன்பாட்டிற்குப் பிறகு,ஒதுக்கீட்டு வரம்பை மீறாமல்,ஆண்டின் இறுதியில் பொறுப்புகளைப் பெறுதல்	இணக்கமானது .		
12	**அரச அதிகாரிகளின் முற்பண கணக்குகள்**			
12.1	எல்லைப்பாட்டுக்கு இணங்குதல்	இணக்கமானது .		
12.2	நிலுவையில் உள்ள கடன் மீதிகாலத்தை பகுப்பாய்வு செய்தல்		ஏற்றதாக இல்லை.	
12.3	ஓராண்டுக்கு மேல் பெற்ற கடன் பாக்கியை செலுத்தியிருக்க வேண்டும்		ஏற்றதாக இல்லை.	
13	**பொது வைப்பு கணக்கு**			
13.1	காலாவதியான வைப்புகளைப் பற்றி571ன் படி செயல்பட்டிருக்க வேண்டும்	இணக்கமானது .		
13.2	பொது வைப்புத்தொகைக்கான கட்டுப்பாட்டுக் கணக்கைப் இற்றைப்படுத்தி பேணுதல்	இணக்கமானது .		
14	**முற்பணகணக்கு**			
14.1	பரிசீலனைக்கு உட்பட்ட ஆண்டின் இறுதியில் திறைசேரி செயல்பாட்டுத் திணைக்களத்துக்கு பணப்புத்தகத்தின் மீதியை அனுப்பியிருக்க வேண்டும்.	இணக்கமானது .		
14.2	நி.ஒ. பிரிவு371இன் கீழ்வழங்கப்பட்ட உடனடி இடைக்கால ஒப்பந்தம்,அந்த செயல்பாடு முடிந்த ஒரு மாதத்திற்குள்தீர்வு காணப்பட்டது.	இணக்கமானது .		
14.3	பொ.ச.371இன் படிஅங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லையை மீறாத உண்மையான இடைக்கால ஒப்பந்தத்தை வழங்குதல்	இணக்கமானது .		
14.4	திறைசேரி புத்தகங்களுடன் அதிகபட்ச கணக்கு இருப்பு மாதாந்த ஒப்பீடு	இணக்கமானது .		
15	**வருவாய் கணக்கு**			
15.1	சேகரிக்கப்பட்ட வருமானத்தில் இருந்து உரிய விதிமுறைகளின்படி திருப்பிச்செலுத்தியிருக்க வேண்டும்		ஏற்றதாக இல்லை.	
15.2	சேகரிக்கப்படும் வருவாய் வைப்பு கணக்கில் வரவு வைக்கப்படாமல் நேரடியாகவருமானத்தில் வரவு வைக்கப்பட வேண்டும்	இணக்கமானது .		
15.3	பொ.ச.176பற்றாக்குறைவருவாய் அறிக்கைகளை கணக்காளர் நாயகத்துக்கு	இணக்கமானது .		

	சமர்ப்பித்தல்			
16	**மனித வள முகாமைத்துவம்**			
16.1	அங்கீகரிக்கப்பட்ட பணியாளர் எல்லைக்குள் பணியாளர்களை கொண்டிருத்தல்	இணக்கமானது .		
16.2	அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் எழுத்துப்பூர்வமாக கடமைப் பட்டியலை வழங்கியிருக்கவேண்டும்	இணக்கமானது .		
16.3	20.09.2017திகதியிட்டஎம்.எஸ்.டி04/2017சுற்றறிக்கையின்படிஅனைத்து அறிக்கைகளையும் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்திற்கு சமர்ப்பித்திருக்கவேண்டும்.	இணக்கமானது .		
17	**பொதுமக்களுக்கு தகவல்களை வழங்குதல்**			
17.1	தகவல் அறியும் சட்டம் மற்றும் விதிமுறைகளின்படி தகவல் அதிகாரியை நியமித்தல்மற்றும் தகவல் ஆவணத்தை இற்றைப்படுத்தி பேணல்	இணக்கமானது .		
17.2	நிறுவனத்தைப் பற்றிய தகவல்கள் அதன் இணையதளத்தின் மூலம் வழங்கப்படுகின்றன,மேலும் இணையதள வழியாகவோ அல்லது மாற்று வழிகள் மூலமாகவோ நிறுவனம் குறித்தபாராட்டுகள்/குற்றச்சாட்டுகளை வெளியிட பொதுமக்களுக்கு உதவுதல்	இணக்கமானது .		
17.3	தகவல் சட்டத்தின் பிரிவு08மற்றும்10ன் படி வருடத்திற்குஇரண்டு முறை அல்லது வருடத்திற்கு ஒரு முறை அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்தல்	இணக்கமானது .		
18	**குடிமக்கள் சாசனத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்**			
18.1	பொது நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவ அமைச்சின் சுற்றறிக்கை இலக்கம் 05/2008 மற்றும் 05/2018 (1) இன் படி குடிமக்கள் /சேவை பெறுநர் சாசனத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்		தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன	தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன
18.2	மேற்படி சுற்றறிக்கையின் பத்தி2.3இன் படி,குடிமக்கள்/சேவை பெறுநரின் சாசனத்தின் வரைவு மற்றும் செயல்படுத்தலைகண்காணிக்கவும் மதிப்பீடு செய்யவும் நிறுவனங்கள் ஒரு வழிமுறையை உருவாக்குதல்		தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன	தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன
19	**மனித வளத் திட்டமிடலைவகுத்தல்**			
19.1	24.01.2018திகதியிட்ட பொதுநிர்வாக சுற்றறிக்கை எண்.02/2018இணைப்பு02அடிப்படையில் மனிதவளத் திட்டத்தை தயாரித்தல்		தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன	தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன
19.2	மேற்கண்ட மனிதவளத் திட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு ஊழியருக்கும் வருடத்திற்குகுறைந்தது12மணிநேர பயிற்சியைஉறுதி செய்திருக்க வேண்டும்		கோவிட்19அதைவெற்றிகரமாக செய்ய முடியவில்லை.	
19.3	மேற்கூறிய சுற்றறிக்கையின் இணைப்பு01இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வடிவமைப்பின் அடிப்படையில் முழு ஊழியர்களுக்கும்வருடாந்திர செயல்திறன் ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டிருக்க வேண்டும்.		தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன	தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன

19.4	மேற்கண்ட சுற்றறிக்கையின்6.5வது பத்தியின்படி மனிதவள மேம்பாட்டுத் திட்டம்,திறன் மேம்பாட்டுத்திட்டங்களை உருவாக்குதல்,திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்ஆகியவற்றின் பொறுப்பில் மூத்த அதிகாரி ஒருவரை நியமித்தல்		தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன	தேவையான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன
20	**கணக்காய்வு வினவுதல்களுக்கு பதிலளித்தல்**			
20.1	முந்தைய ஆண்டுகளில் கணக்காளர் நாயகம் வெளியிடப்பட்ட கணக்காய்வுவினவுதலில்சுட்டிக்காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் சரி செய்யப்பட்டன.	இணக்கமானது		

ஒய்.ஆர். ஹெவசிலியானா
செயல்திட்டஅலுவலர் (நிதி)
தேசியகல்விஆணைக்குழு