වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් 2021

PGIE
POST GRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව තුල ඉංග්‍රීසි භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමේ සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණවල නායකත්වය ඉසිලීම හා දේශීය සහ ගෝලීය අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතාවලට නිර්මාණාත්මක සහ පසුබිමක් සහිතව පිළිතුරු සපයන ප්‍රමුඛතා වෙනුවෙන් ප්‍රචලිත වීම.

මෙහෙවර

ස්වයං යොමුවක් සහ ස්වයං නිදහස් ඉගෙනීම තුලින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය අධ්‍යයනයෙහි පශ්චාද් උපාධි මට්ටමේ අධ්‍යයනය, පර්යේෂණ, ගුරු අධ්‍යාපනය, නව සොයාගැනීම් සහ ඉගෙනීමෙහි විශිෂ්ඨතාව සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම සහ ජාතික මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ඉදිරියට ගෙන යාම සහ ඊට නායකත්වය සැපයීම.

අරමුණ 1 : ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යනය පිළිබඳ ඉහල ගුණාත්මක භාවයෙන් යුතු පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යනය සහතික කිරීම

පරමාර්ථ

1.1 ජාතික අවශ්‍යතා වලට ප්‍රතිචාර දක්වනු ලබන නව්‍ය සහ නවෝත්පාදන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම සහ ලබාදීම

1.2 පවත්නා අධ්‍යන වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා ලබාදීමේ ක්‍රමය වැඩි දියුණු කිරීම සහ ගුණාත්මක භාවය පවත්වා ගැනීම

අරමුණ 2 : වඩාත් කාර්‍යක්ෂම සහ අධීක්ෂණයෙන් යුතු සේවාවක් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ලබා දීම පිණිස පරිපාලන ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම

පරමාර්ථ

2.1 පරිපාලන ක්‍රියාවලිය වැඩිදියුණු කිරීම

2.2 පරිපාලන සහ අනධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩලයේ ධාරිතාව සංවර්ධනය කිරීම

2.3 පරිපාලන ක්‍රියාවලියේදී වැඩිදියුණු කරන ලද තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය

2.4 දත්ත ආරක්ෂා කිරීම සහ උපස්ථ පවත්වා ගැනීම සඳහා පද්ධති සංවර්ධනය කිරීම

2.5 බලශක්තිය පිරිමැසීමට සහ වඩාත් පරිසර හිතකාමීව ආයතනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා ආයතනය තුළ හරිත ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම

2.6 වඩාත් කාර්‍යක්ෂම සහ අධීක්ෂණයෙන් යුතු සේවාවක් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ලබා දීම සඳහා සහය වීම පිණිස මනා ක්‍රියාකාරීත්වය තහවුරු කිරීම

අරමුණ 3 : ආයතනයේ පර්‍යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ පර්‍යේෂණ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම

පරමාර්ථ

3.1 නවෝත්පාදන පර්‍යේෂණවල නියැලීම, නිපදවීම සහ ප්‍රචාරණය සඳහා අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩල සමාජිකයින් සඳහා වන අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම.

3.2 අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩලයේ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය

3.3 ශිෂ්‍ය පර්‍යේෂණ ප්‍රචාරණය සඳහා අවස්ථාවන් සලසා දීම

3.4 ජාතික ප්‍රමුඛතාවන් සඳහා පිළියම් ලබාදීමට උපකාරීවන ආයතනික පර්‍යේෂණ සිදු කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම

අරමුණ 4 : ජාතික ප්‍රතිපත්ති සහ සංවර්ධනය සඳහා දායකවන විදග්ධ කතිකාවන්, විවාද සහ ඵලදායි සංකල්ප ගොඩනංවනු ලබන මධ්‍යස්ථානයක් වීම

පරමාර්ථ

4.1 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යන පර්යේෂණ සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් සඳහා අවකාශයක් සැලසීම සහ ඒ පිළිබඳ ඵලදායි සංකල්ප ප්‍රචලිත කිරීම

4.2 ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කාර්යයෙහි නියැලී සිටින ප්‍රධාන ආයතන හා ඒකාබද්ධව ජාතික සංවර්ධනයට දායක වීම

අරමුණ 5 : පශ්චාද් උපාධි මට්ටමෙ අධ්‍යන කටයුතු සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම

පරමාර්ථ

5.1 සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සඳහා උපකාරී වන සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම

5.2 ඉගෙනුම් සහය ක්‍රමවේදයන් වැඩිදියුණු කිරීම

5.3 සමස්ථ ශිෂ්‍ය අධ්‍යන අත්දැකීම් අධීක්ෂණය සහ ඇගයීම් කිරීමේ කටයුතු ඉහළ නැංවීම

5.4 භෞතික යටිතල පහසුකම් අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන එකී අවශ්‍යතා වලට පිළියම් යෙදීම සඳහා පියවර ගැනීම

අධ්‍යක්ෂතුමාගේ පණිවුඩය

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත හා 2005 අංක 4 දරන පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන පනත මඟින් ස්ථාපිත කරන ලද පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කැපවූ එකම පශ්චාද් උපාධි ආයතනය වන අතර, අප ආයතනය විසින් අධ්‍යාපනඥයින් හා වෙනත් වෘත්තිකයින් වෙත ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ උසස් මට්ටමේ පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ප්‍රමුඛ භූමිකාවක් නිරූපණය කර ඇත. ප්‍රධාන පෙළේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ආයතනයක් වශයෙන් මෙම ආයතනය කීර්ති නාමයක් ගොඩනගා ගෙන ඇත. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ඉගෙනුම ලද ආදි විද්‍යාර්ථීන් සියලු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලම පාහේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු උසුලන අතර, බොහෝ දෙනා පිළිගත් විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය උපාධිය සහ වැඩිදුර සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ආයතනයේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ද යොදා ගෙන ඇත.

දිගුකාලීන අගුළු දැමීම් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට මෙන්ම සමාජ ජීවිතයට සැලකියයුතු සෘණාත්මක බලපෑම් ඇතිකරමින් ගෝලීය කෝවිඩ් 19 වසංගතය ශ්‍රී ලංකාවට බලපෑම් කරන ලද අඛණ්ඩ දෙවන වසර වීම හේතුවෙන්, 2021 වර්ෂයද පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට අතිශයින් අභියෝගාත්මක වසරක් විය. එසේ වුවද, මෙම වාර්ෂික වාර්තාවෙන් පෙන්නුම් කරන පරිදි, මෙම වසංගත තත්ත්වය හමුවේ ඇති වන අභියෝගවලට මුහුණ දීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වය විසින් ගනු ලැබ ඇති ක්‍රියාමාර්ග මෙම වසංගතය ව්‍යාප්තව පැවති දෙවන වසරටද සාර්ථකව මුහුණ දීමට හැකියාව ලබා දුණි. කෙසේ වුවද, රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලාංකාවට වසංගතයෙන් එල්ලවූ සමස්ථ බලපෑම හේතුවෙන්, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇතැම් නිලධාරීන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල සාමජිකයින්ද වෛරසයේ ගොදුරු බවට පත්වෙමින් අප ආයතනයටද බලපෑමක් එල්ල විය. එසේ වුවද, කාර්යමණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයන්, බාහිර කාර්යකාචාර්යවරුන් සහ අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන් සඳහා පුහුණු කිරීම් ඇතුළු ආයතනයේ සියළුම කාර්යන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුකිරීමට ක්‍රමාණුකූලව යොමුවීම සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග, සාපේක්ෂ වශයෙන් සාර්ථකත්වය ලඟාකර ගනිමින් වසංගතය හමුවේ වූ අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දීමටත් උපකාරී විය.

අධ්‍යක්ෂ
මහාචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (ගෞරව) පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, දර්ශනශූරී උපාධිය, හොංකොං විශ්වවිද්‍යාලය

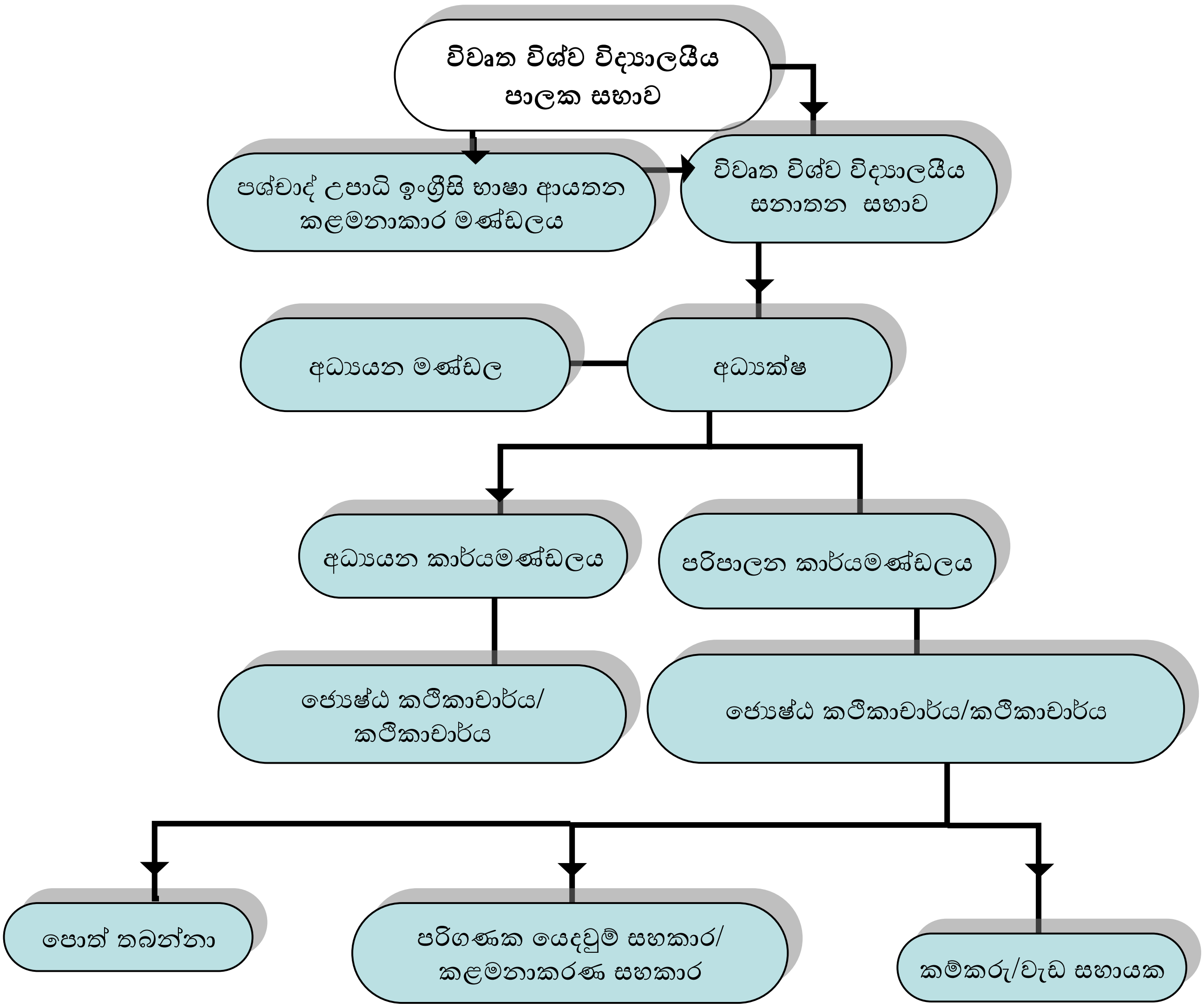
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2005 ඔක්තෝබර් මස 31 දිනැති ගැසට් අති විශෙෂ ගැසට් නිවේදන අංක 1417/12හි පළ කරන ලද, 2005 අංක 4 දරන ආඥාපනත මඟින් සහ1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 24A වගන්තිය යටතේ ජනාධිපතිතුමා විසින් පනවන ලද නියෝගය යටතේ 2005 අංක 4 දරන ආඥාපනත මගින් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ස්ථාපිත කරන ලදී.

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
සංශෝධිත වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්
2021
අන්තර්ගත කරුණු

				පිටුව
1.	සංවිධානමය ව්‍යුහය			7
	(අ)	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාජිකයින්		
		i)	පාලක මණ්ඩලය	8
		ii)	දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	9
		iii)	දෙවන බස පසුබිමක් තුල සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	10
		iv)	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්	11
2.	අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ සමාලෝචනය			
	(අ)	කෙටි හැඳින්වීම		13
	(ආ)	වැදගත් සිදුවීම්හි සාරාංශය		15
	(ඇ)	අභියෝග		**1**8
	(ඈ)	අනාගත සැලසුම්		19
3.	කළමනාකරණ හා පරිපාලන ප්‍රගතිය			**31**
4.	තිරසර සංවර්ධනය සඳහා අනාගත අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ වාර්තාව			32
5.	විගණන කමිටු වාර්තාව			34
6.	විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශ			36
7.	විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව			**6**0
8.	විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු			**6**7

1. සංවිධානමය ව්‍යූහය



(අ)(i) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	මහාචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
9.1.(ආ) උසස් අධ්‍යාපන විෂය භාර අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා හෝ එම විෂය පැවරිය හැකි එවැනි වෙනත් අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයෙකු.		
2	ඒ. කේ. සෙනෙවිරත්න මහතා	අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
9.1.(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානි;		
3	ආචාර්ය එන්. කේ. අබේසේකර මහතා	ප්‍රධානි/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
9.2. (අ) පීඨ සභාවේ නියෝජිතයෙකු		
4	මහාචාර්ය එල්.ආර්.ජයසේකර	සම්මානිත මහාචාර්ය, පැලෑටි හා අණුකජීවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
9.2. (ආ) කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරනු ලබන, ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්යවරු පස්දෙනෙකු හෝ ඉංග්‍රීසි, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සහ වාග්විද්‍යාව (අදාල වන පරිදි) විෂයයන් ඉගැන්වීම භාර අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්		
5	මහාචාර්ය නිලූෆර් ද මෙල්	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය (ප්‍රධානී), කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
6	මහාචාර්ය ජේ.මනතුංග	සිවිල් ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය හිටපු ප්‍රධානි, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
7	මහාචාර්ය නෙලුක සිල්වා	මහාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
8	ආචාර්ය එම්. ලලිත් ආනන්ද	හිටපු ප්‍රධානි, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
9	පී. නාගසුන්දරම් මහත්මිය	හිටපු ප්‍රධානි, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
9.2. (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙනෙට් සභාව විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයෙකු		
10	මහාචාර්ය සී.ඊ. ගුණරත්න	ප්‍රධානි/නීති අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2020 පෙබරවාරි සිට)
9.2. (ඈ) අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් සිය සාමාජිකයින් අතුරින් පත්කරගන්නා ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු		
11	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය/විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය/ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම
12	ආචාර්ය එස්.එම්.හේරත්	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සාමාජික - අධ්‍යයන මණ්ඩලය/දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම (2021/07/09 දක්වා)
13	එම්. අයි. ජාන්ස් මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2021/07/14 දින සිට)
9.2. (ඉ) තාක්ෂණික, අධ්‍යාපනික හෝ පරිපාලනමය ක්ෂේත්‍ර වෙනුවෙන් විශිෂ්ට දායකත්වයක් ලබා දෙන ලද පුද්ගලයින් අතුරින් කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු		
14	ආචාර්ය උපාලි සේදර	අනුශාසක, ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය
15	දේශබන්ධු මහාචාර්ය එම්.ඒ.ඩී.එස්.ජේ.එස්.නිරිඇල්ල	ජාත්‍යන්තර නීති අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
9.2.(ඊ) ගුරු අධ්‍යාපනය නියෝජනය වෙනුවෙන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නම් කරනු ලබන අයෙකු		
16	ආචාර්ය එස්.ඒ.ඩී. සමරවීර	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂා, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත		
17	පී.ඒ.එන්. අබේසේකර	සහකාර අධ්‍යක්ෂා, මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය (භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත) (2021-04-01 දින සිට)

(ii) දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම සඳහා වන පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
12. (1) (අ) සභාපතිවරයා බවට පත්වන අධ්‍යක්ෂතුමා;		
1	මහාචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-03-01 දින සිට)
12. (1) (ආ) තොරතුරු තාක්ෂණවේදයට අදාල පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුලත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාර කරු;		
2	ආර්.අමරසේකර මහත්මිය	නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති/ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඇ) අදාල මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිර්ණය කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාල වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථිර ගුරු භවතුන්;		
3	ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
4	එම්.අයි.ජැන්ස් මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු;		
5	එච්.එච්.එස්.යූ. සමරකෝන් මහත්මිය	දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම
6	පී.සී. පෙරේරා මහත්මිය	ශිෂ්‍ය නියෝජිත
12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාල අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාල අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු;		
7	එල්.කේ.කුමාරණතුංග මහත්මිය	බාහිර කථිකාචාර්ය/දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (සාමාජික)
8	ආචාර්ය ආර්.රසූල්	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු;		
9	ආචාර්ය පී.එම්.කේ පෙරේරා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
10	ආචාර්ය එන්.කේ. අබේසේකර	ප්‍රධානී/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (උ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, ඉහත කුමන හෝ බාණ්ඩයකට අයත් නොවන දේශකවරු දෙදෙනෙකු;		
11	ආචාර්ය වී.වී. මැදවත්තෙගෙදර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2021-04-01 දින සිට)
12	පී. නානායක්කාර මහත්මිය	හිටපු ද්විභාෂා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (2021-04-01 දින සිට)

(iii) දෙවන බස පසුබිමක් තුල සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
12. (1) (අ) සභාපතිවරයා බවට පත්වන අධ්‍යක්ෂතුමා;		
1	මහාචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ආ) තොරතුරුතාක්ෂණවේදයටඅදාල පුස්තකාල හා වෙනත් මාධ්‍ය සම්පත් ඇතුළත් වන, ආයතනයේ ඉගෙනුම් සම්පත් භාරකරු ;		
2	ආර්.අමරසේකර මහත්මිය	වැඩබලන පුස්තකාලයාධිපති/ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඇ) අදාල මණ්ඩලයට හෝ ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිර්ණය කරනු ලබන අධ්‍යයන මණ්ඩලවලට අදාල වන පරිදි ආයතනයේ ස්ථිර ගුරු භවතුන් ;		
3	ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
4	එම්.අයි.ජැන්ස් මහත්මිය	කථිකාචාර්ය/පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
12. (1) (ඈ) ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින් විසින් පත්කරගනු ලබන ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකු ;		
5	ජේ.ඩී. ලුක්මන්ජී මහත්මිය	ශිෂ්‍ය නියෝජිත (දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම)
6	පී.එම්.ආර්.එස්. පාගොඩ මහතා	ශිෂ්‍ය නියෝජිත (ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම - පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව)
12. (1) (ඉ) ආයතන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් නොවන, ආයතනයට අදාල අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රකට කළ පුද්ගලයින් අතුරින් අදාල අධ්‍යයන මණ්ඩල විසින් පත් කරගනු ලබන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු;;		
7	ආචාර්ය ඩී.දේවේන්ද්‍ර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
8	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (ඊ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, මණ්ඩලයේ විෂය පථය යටතට ගැනෙන විෂයයන් උගන්වනු ලබන පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු;		
9	ආචාර්ය පී. මනුරත්න	ප්‍රධානි/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
10	එන්. මහේසන් මහත්මිය	බාහිර කථිකාචාර්ය/ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
12. (1) (උ) කොමිෂන් සභාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් තෝරාගන්නා ලද, ඉහත සඳහන් වර්ගීකරණය යටතට නොගැනෙන ගුරුවරුන් දෙදෙනෙකු ;		
11	ආචාර්යආර්.එම්.සී. ජයතිලක	ප්‍රධානී / ඉංග්‍රීසි හා වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
12	ඩී.අයි. ප්‍රනාන්දු මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

(iv) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්

ස්ථිර කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	**ආචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල** දර්ශනශූරි (හොංකොං)	අධ්‍යක්ෂ
2	**ආචාර්ය එච්.ඩී.විජේසේකර** දර්ශනශූරි (ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
3	**ආචාර්ය එස්.එම්. හේරත්** දර්ශනපති (ටොරොන්ටෝ, කැනඩාව)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය (2021.07.09 දින ඉල්ලා අස්වෙන ලදී)
4	**එම්. අයි. ජැන්ස් මහත්මිය** දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය/ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය), දර්ශනශූරි (කැලණිය)	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
5	**ඩබ්ලිව්.ඩී.ටී. තිලකරත්න** ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරි
6	**එස්. සී. මුණසිංහ මහත්මිය** ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ජයවර්ධනපුර)	සහකාර මූල්‍යාධිකාරි
7	**ජී.පී.අයි.ඩී. සිරිවර්ධන මහත්මිය**	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර
8	**එච්.එන්.එන්. පෙරේරා මහතා**	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර
9	**ඩී.එම්.ටී.පී. දිසානායක මහත්මිය** ශාස්ත්‍රවේදී (පේරාදෙණිය)	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර
10	**ඒ.ආර්.එස්.කේ. රාජපක්ෂ මහත්මිය**	පොත් තබන්නා
11	**ඒ.ජී.ආර්.එම්.ඩී.කේ. රණවීර මහත්මිය**	කළමනාකාර සහකාර
12	**ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.ආර්.බී. වීරසිංහ මහතා**	කම්කරු
13	**ආර්.යූ. ජයසිංහ මහතා**	කාර්ය සහායක

සේවක වර්ගීකරණය				
සේවා බාණ්ඩය	වැටුප් කේතය	ඇනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	**2021/12/31** දිනට සත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව	**2021/12/31** දිනට පුරප්පාඩු
ප්‍රාථමික මට්ටම				
ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිය - නුපුහුණු	**PL - 1**	**2**	**2**	
ද්විතියික මට්ටම				
කළමනාකාර සහකාර - ශිල්පීය නොවන	**U - MN 1**	**5**	**4**	**1**
තෘතීක මට්ටම				
කණිෂ්ඨ විධායක/ කළමනාකාරවරුන්	**U - EX 1**	**1**	**1**	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම				
මධ්‍යම මට්ටමේ විධායකයින්	**U - EX 2**	**1**	**1**	
කථිකාචාර්යවරුන්	**U - AC 3**	**3**	**2**	**1**
මහාචාර්යවරු/ජ්‍යෙෂ්ඨමහාචාර්යවරු	**U - AC 5**	**2**	**2**	
		14	**12**	**2**

කොන්ත්‍රාත්ගත කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	**එස්. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය** ශාස්ත්‍රපති (ලන්ඩන් යුනිවර්සිටි කොලීජිය, එක්සත් රාජධානිය)	**කථිකාචාර්ය**
2	**එන්. ටී. විජේගුණවර්ධන,** ශාස්ත්‍රපති (ගිසෙන් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මනිය)	**කථිකාචාර්ය**
3	**එස්.එල්. රණසිංහ මහත්මිය** විද්‍යාවේදී (පේරාදෙණිය)	**ශාස්ත්‍රීය සම්බන්ධීකරණ නිලධාරි**
4	**ඒ.එන්.එස්. සිල්වා මහතා** තාක්ෂණවේදී (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)	**ශාස්ත්‍රීය සම්බන්ධීකරණ නිලධාරි**
5	**එස්. එස්. එදිරිසිංහ මහත්මිය** ශාස්ත්‍රවේදී (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය)	**ව්‍යාපෘති සහකාර**
6	**යූ. එම්. කංකානම්ගේ මහත්මිය** විද්‍යාවේදී (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)	**ව්‍යාපෘති සහකාර**

2. අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ සමාලෝචනය

(අ) කෙටි හැඳින්වීම

2022 වර්ෂය ශ්‍රී ලංකාවේ (සහ ගෝලීයව) ආර්ථික සහ සමාජ ජීවිතයට කොරෝනා වසංගතය මගින් සැලකියයුතු අන්දමින් බලපෑම් සිදුකරන ලද අඛණ්ඩ දෙවන වසර විය. මෙය ආයතනයක් වශයෙන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට සාර්ව සහ ක්ෂුද්‍ර මෙහෙයුම් සන්දර්භ දෙකෙන්ම අභියෝගාත්මක විය. සමස්තයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගලික සහ රාජ්‍ය යන දෙඅංශයටම මෙමගින් බලපෑම් එල්ලවූ අතර මුළු රටම වසා තැබීම හේතුවෙන් සාමාන්‍ය වැඩ රාජකාරී වලටද නිරන්තර බාධාවන් ඇතිවිය. මීට අමතරව, සිය පවුල්වල සමීපතමයින්ගේ ජීවිත පවා අහිමි කරමින් මෙම කොරෝනා වසංගතය පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් සිසුන්ටත් සෘජුව බලපෑම් කරන ලදී. කෙසේ වුවද, 2020 වර්ෂයේ වෛරසයේ පළමු රැල්ල ව්‍යාප්ත වන විට, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් බොහෝ අභියෝගයන්ට ඵලදායි ලෙස මුහුණ දීම සඳහා ප්‍රතික්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලද අතර මෙම වසරේදී පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය දැඩි ලෙස අපේක්ෂාවෙන් සිටි ව්‍යාපෘතිවලින් එකක් වූ, දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන (MA TESL), සිසුන් 140 කගේ ලියාපදිංචිය සමගින් දියත් කිරීමට අප ආයතනයට හැකි විය.

ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය සමස්ථයක් ලෙස මේ වන විට වසංගතයෙන් පීඩාවට පත්ව සිටියද, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් වෛරසයයේ බලපෑම අවම කර ගැනීම සඳහා අත්කර ගනු ලැබූ පූර්ව සාර්ථකත්වය හේතුවෙන් එය 2021 වර්ශය තුළද පවත්වා ගැනීමට ආයතනයට හැකි විය. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනේ දෙවන කණ්ඩායම සඳහා ආසන්න වශයෙන් සිසුන් 100ක් ලියාපදිංචි කරන ලද අතර අනෙකුත් වැඩසටහන් සඳහාද ආසන්න වශයෙන් ඊට පෙර වර්ෂ වල ලියාපදිංචි කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සමාන සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි කිරීමට හැකි විය. සමස්ථයක් ලෙස වෛරසය මගින් රටේ ආර්ථිකයට විනාශකාරී බලපෑමක් සිදු කරන ලද පසුබිමක මෙය සැලකියයුතු ජයග්‍රහණයකි. කෙසේ වුවද, දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන වඩාත් තිරසර ආකාරයකට පවත්වා ගැනීම සඳහා එකී වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වන සිසුන් සංඛ්‍යාව අඩුකිරීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් උපක්‍රමික තීරණයක් ගන්නා ලදී. රාජ්‍ය අදායම හිඟ වීම නිසා ද්වි භාෂා අධ්‍යන පශ්චාද් උපාධි වැඩසටහන සඳහා අරමුදල් සපයනු ලබන අධ්‍යාපන අමාත්‍යංශයට ප්‍රමණවත් අයවැය ප්‍රතිපාදන 2021 වර්ෂය තුළ නොලැබීම මත එකී පාඨමාලාවේ තෙවන කණ්ඩායම ලියාපදිංචි කටයුතු සිදුකිරීමට ආයතනයට නොහැකි විය. කෙසේ වුවද, 2022 වසර වෙනුවෙන් මෙම වැඩසටහන සඳහා තෙවැනි කණ්ඩායමක් ලියාපදිංචි කිරීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය බලාපොරොත්තු වන අතර අමාත්‍යංශය හරහා යොමු නොකෙරෙන පුද්ගලික අංශයේ අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය ඇතුළුව, මෙම අරමුණ සඳහා විකල්ප ක්‍රමවෙදයන් පිළිබඳ ආයතනය දැනටමත් සොයා බලමින් සිටියි.

2020 වර්ශයේ ක්‍රියාවට නංවන ලද මාර්ගගත කාර්ය සංස්කෘතික ක්‍රමවේදයන් 2021 වර්ශයේද ආයතනයට මනා සේවයක් සපයන ලදී. මාර්ගගත ආකාරයට ඉගැන්වීමේ රටාව සහ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය සමස්ථයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වඩාත් පිළිගත් සහ ප්‍රධානතම ක්‍රමවේදය වූ බැවින්, වසංගතය හේතුවෙන් සිදුවූ රට අගුලු දැමීමේ සහ සාමාන්‍ය බාධාකාරී තත්වයන් හමුවේ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට සිය කටයුතු ඵලදායි ලෙස පවත්වා ගැනීමට හැකිවිය. දෙවන

භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනේ සහ ද්වී භාෂා අධ්‍යන පශ්චාද් උපාධි වැඩසටහනේ ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් මාර්ගගත ආකාරයට සිදු කිරීමට හැකි වීම සහ නිසි වේලාවට සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සිසුන්ට පහසුකම් සැලසීම පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විශේෂ සාර්ථකත්වයකි. විදේශ රටක අධ්‍යන තනතුරක් භාරගැනීම සඳහා පිටරට යෑම පිණිස ආයතනයේ අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩලයේ එක් සමාජිකයෙක් ආයතනයෙන් ඉල්ලා අස්විය. මෙම තනතුර සඳහා බඳවා ගැනීමේ කටයුතු සිදුකෙරෙමින් පවතින අතර මේ නිසා ඇති වන හදිසි මානව සම්පත් හිඩස මග හරවා ගැනීම සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනමින් අධ්‍යන කාර්‍යමණ්ඩල සාමාජිකයෙකු බඳවාගන්නා ලදී. රටක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව අත් විඳිමින් සිටින සියළු දුෂ්කරතා හේතුවෙන් ආයතනයේ ඉදිරි කාලසීමාව පිළිබඳ දැක්ම අභියෝගාත්මකය. කෙසේ වෙතත්, වසංගතය දැඩිව උත්සන්නව පැවැති වසර දෙකක කාලය තුළ ආයතනය කටයුතු කළ අකාරය අනුව, අනපේක්ෂිත හා අභියෝගාත්මක සාර්ව පරිසරයක ක්‍රියාත්මක වීමට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව සහ අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව ආයතනයට ඇති බව පෙන්නුම් කර ඇත.

සමාලෝචිත වර්ශය සඳහා වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ මූල්‍ය තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

වර්ෂය	දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම - පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ,ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TESL)	දෙවනබස පසුබිමක්තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම - ශාස්ත්‍රපති උපාධිය(TLSC)	ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව - පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (BE)	ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීය මය ලෙස හැසිරවීම - පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PPE)	දර්ශන ශූරී	කෙටි පාඨමාලා	මුළු
2015 (2014/15)	140	14	-	-		64	218
2016 (2015/16)	155	19	-	-		189	363
2017 (2016/17)	176	45	-	-		169	390
2018 (2017/18)	191	56	-	-		60	307
2019 (2018/19)	193	64	40	-		27	391
2019/20	203	75	50	67		45	430
2020/21	285	107	84	45		50	568
2021/22	328	121	52	39	3	-	543
31/12/2021 දිනට							

එක් එක් වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (ශාස්ත්‍රපති උපාධිය, පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව)

ශිෂ්‍ය ප්‍රතිඵල

වර්ෂය	TESL		TLSC		PPE	BE	මුළු
	PGDip	MA	PGDip	MA	PGDip	PGDip	
2015 (2014/15)	-	02	-	-	-		02
2016 (2015/16)	05	05	-	-	-		10
2017 (2016/17)	04	09	-	-	-		13
2018 (2017/18)	02	12	-	02	-		16
2019 (2018/19)	07	17	01	01	-		26
2020 (2019/20)	08	06	01	03	41		59
2021 (2020/21) 2021/12/31 දිනට	16	08	06	-	33	29	92

2015 වර්ෂයේ සිට 2021 වර්ෂය දක්වා පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය ප්‍රතිඵල වැඩිවීම

	උපාධිය ලත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	සම්පූර්ණ කළ ප්‍රතිශතයේ ඉහළයාම% (ආ/අ) *100
2014 අවසානය දක්වා (අ)*	20	
2015 සිට 2021 දක්වා (ආ)	218	1090%

* සටහන: 2005-2014 දක්වා උපාධිය සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 20 ක් විය.

2015-2021 කාලසීමාව තුළ පමණක් ශිෂ්‍යයින් 218 දෙනෙකු ශාස්ත්‍රපති උපාධි සහ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම්වලින් සමත් වී ඇති අතර, එය, 2014දී උපාධිය ලත් සමුච්චිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂව ප්‍රතිඵලවල 1090%ක වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කරයි.

(ආ) 2021 වර්ෂයේ සුවිශේෂී සිදුවීම්

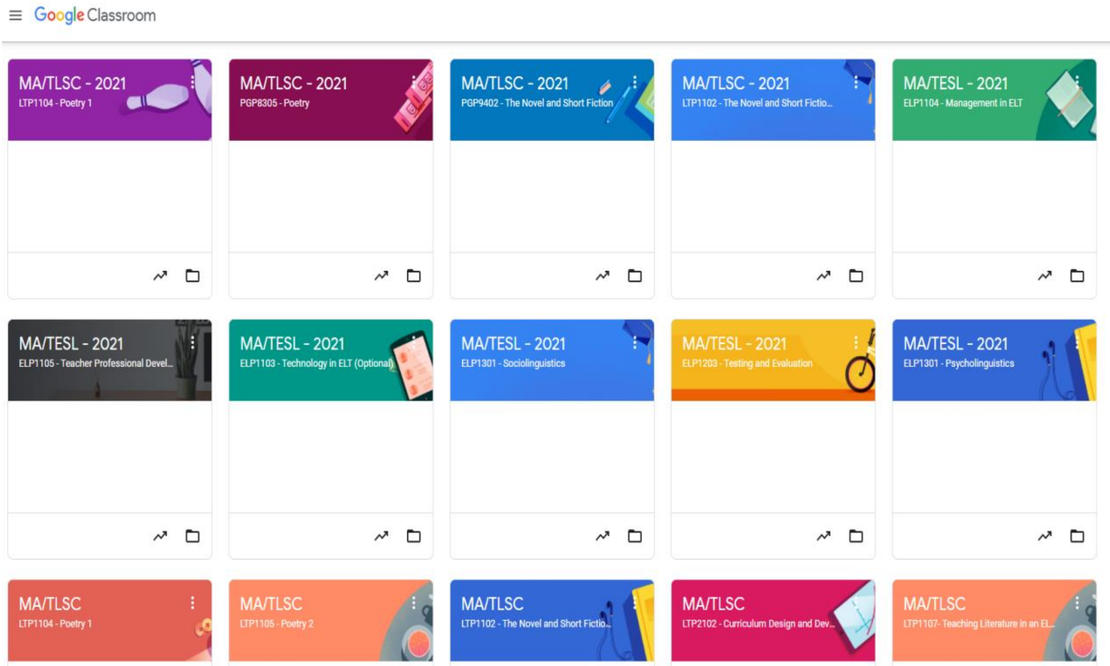
මෙම කොටස මගින් සමාලෝචන වර්ෂය තුළ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ළඟාකරගෙන ඇති සුවිශේෂී ආයතනික ජයග්‍රහණ පිළිබඳ කෙටි සාරාංශයක් ඉදිරිපත් කෙරේ. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යසාධනය පිළිබඳ තවත් විස්තරාත්මක සහ වෙන් කළ සංඛ්‍යා දත්ත මෙම වාර්ෂික වාර්තාවේ පසු කොටස්වල ලබා දී ඇත.

- ආයතනයේ සියළුම වැඩසටහන් සඳහා පුළුල් ගූගල් පන්තිකාමර ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කරන ලදී. 2021 වර්ෂයේදී පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මෙම පන්ති කාමර ක්‍රමය තවදුරටත් වැඩිදියුණු කරන ලද අතර ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් තවදුරටත් වැඩි කරන ලදී. තවද අන්තර් ක්‍රියාකාරිත්වය ඇති හැකියාවද වැඩි දියුණු කරන ලදී. මෙම ක්‍රමය සමග පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දැනට ඉගෙනුම ලබන සහ නව සිසුන් වෙත "ousl.lk" ඩොමේනය සහිත ඔවුන්ටම සුවිශේෂී වූ විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් ලැබේ. සාකච්ඡා සංසද, බහුවර්ණ ප්‍රශ්න, කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න, සමීක්ෂණ, jamboards වැනිබහුවිධ ඇගයීම් ක්‍රම වලට අමතරව ඉතා උසස් මට්ටමේ වීඩියෝ සහ ඕඩියෝසහ දෘෂ්‍ය මුද්‍රිත අන්තර්ගතයන් ගෙන් මෙම පන්ති කාමර සමන්විත වේ.

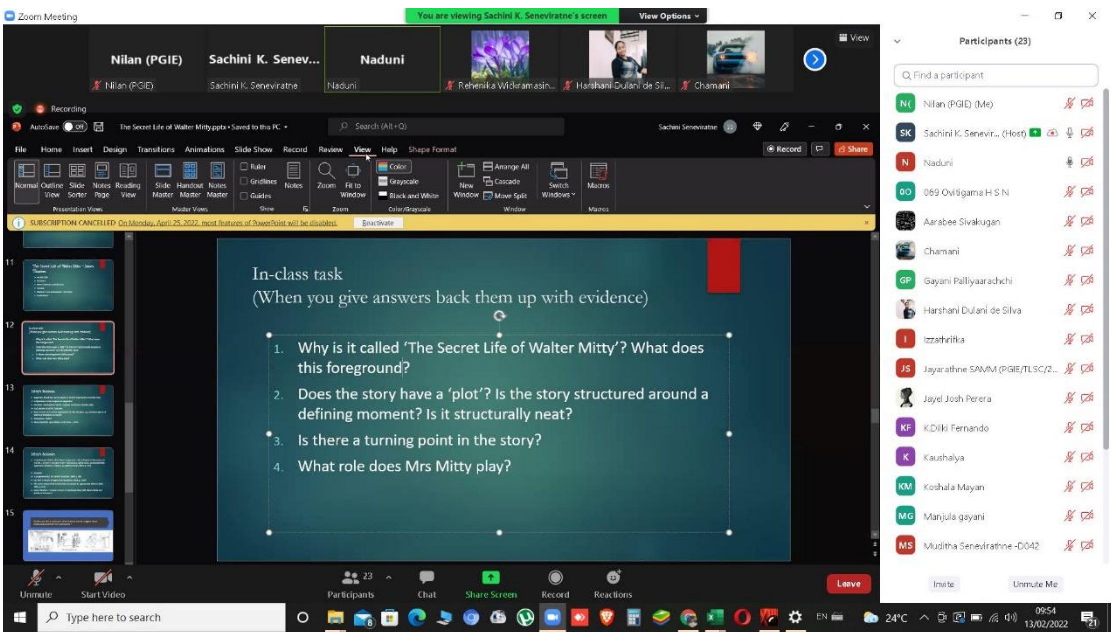
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ බහුතර ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව රැකියාවල නියුතු වැඩිහිටි අය බැවින් නම්‍යතාවයක් සහිත මාර්ග ගත ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම ශිෂ්‍යයන්ගේ සහභාගීත්වය සැලකියයුතු ලෙස ඉහල යාමට හේතු වී ඇත. සජීවීව කරනු ලබන දේශනයෙන් පසුව උඩුගත කරනු ලබන දේශන වීඩියෝ පසුව නැරඹීමට සිසුන්ට හැකියාව ලැබීම සිසුන්ට ඉතා විශාල පහසුකමක් වී ඇත.

2021 වර්ෂය තුළ, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය මාර්ගගත ඇගයීම් කාර්යන් වැඩි දියුණු කරන ලද අතර ඇගයීම් කිහිපයක් සම්පූර්ණ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සාර්ථකව සිදු කිරීමට ආයතනයට හැකි විය.

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ Google පන්තිකාමරයේ දසුනක්



Zoom තාක්ෂණය ඔස්සේ පවත්වන ලද මාර්ගගත පාසලක දසුනක්



වැඩසටහන් ආරම්භකිරීම්

- 2021අගෝස්තු මස 07 වන සෙනසුරාදා දින පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සඳහා තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණය පවත්වන ලදී. තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණය සඳහා සිසුන් 58 දෙනෙකු පෙනී සිටි අතර එහිදී මාර්ගගත ප්‍රොක්ටරීන් ක්‍රම යොදා ගනු ලැබූ අතර සිසුන්ට හුරු වීම සඳහා පූර්ව පරීක්ෂණ පුහුණු සැසියක්ද පවත්වන ලදී. කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුගේ සහභාගිත්වයෙන් තොරව මෙම සම්පූර්ණ ක්‍රියාවලියම සිදු කරන ලදී. Google Form භාවිත කරමින් අයදුම්පත් බාරගන්නා ලද අතර, මාර්ගගත වීඩියෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් ඔස්සේ Google පන්තිකාමරය භාවිත කරමින් පවත්වන ලද මාර්ගගත තෝරගැනීමේ පරීක්ෂණයක් සඳහා ශිෂ්‍යයෝ මුහුණදුන්හ. ඉන් අනතුරුව, ශිෂ්‍යයින් සඳහා මාර්ගගත ආරම්භක උත්සවයක් සහ ඉගෙනුම් නම්නීකරණ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. 2021 ඔක්තෝබර් 8 වැනි සිකුරාදා මාර්ගගත ශිෂ්‍ය උපදේශනයක්ද සමගින් ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය සිදු කරන ලදී. සිසුන් 34 දෙනෙකු වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචිකරන ලදී.
- දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ඔක්තෝබර් මාසයේදී මාර්ගගතව ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කරන ලදී. 2021 වර්ෂයේ ජූලි සිට අගෝස්තු දක්වා අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. අයදුම්පත් 82ක් නිකුත් කරන ලද අතර අයදුම් කරුවන් 70 දෙනෙකු මාර්ගගත අකාරයට පවත්වන ලද තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටින ලදී. මාර්ගගත ලියාපදිංචිය සහ නම්නීකරණ වැඩසටහන 2021 නොවැම්බර් මස 23 වැනි දින පවත්වන ලදී. සිසුන් 42 ක් ලියාපදිංචි කරන ලදී.
- පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රතිව්‍යුහගතකරන ලද දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා වන දෙවන කණ්ඩායම ලියාපදිංචි කිරීම මාර්ගගත ක්‍රමයට සිදු කරන ලදී

  2021මැයි සිට ජුනිමාසය දක්වා අයදුම්පත් කැඳවන ලදී.

  අයදුම්පත් 207 ක් නිකුත් කරන ලද අතර අයදුම් කරුවන් 107 දෙනෙකු මාර්ගගත අකාරයට පවත්වන ලද තෝරාගැනීමේ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටින ලදී. ශිෂ්‍යයින් 91 දෙනෙකු ලියාපදිංචි කරන ලදී.

  ප්‍රධාන අරාධිත අමුත්තා ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමාගේ සහභාගීත්වයෙන් 2021 ඔක්තෝබර් මාසයේ 15වන දින මාර්ගගත ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කරන ලදී. අභ්‍යන්තර හා බාහිර කාර්යමණ්ඩලය විසින් මාර්ගගත ශිෂ්‍ය උපදේශනය සිදු කරන ලදී.
- දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් සංරචක මාර්ගගත ආකාරයට සිදු කිරීම කැපී පෙනෙන ජයග්‍රහණයක් විය. පාසල් වසා දැමීම, සැලසුම් කරගත් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා බාධාවක් විය. කෙසේ වුවද, සිසුන් සඳහා පුළුල් අධ්‍යන උපදේශනයන් සහ සැසි වලින් පසුව ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මාර්ගගත ආකාරයට සිදු කරන ලදී. මෙයද මාර්ගගත ඉගැන්වීම් නිපුනතාවන් සහ දැනුම වැඩිකර ගැනීමට ශිෂ්‍ය ගුරු දෙපාර්ශ්වයටම උපකාරී විය.

මීට අමතරව, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පහත සඳහන් අධ්‍යන හා පරිපාලන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන ලදී.

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රීය කටයුතු

- මාර්ගගත වාචික පරීක්ෂණ 21ක් පවත්වන ලදී.
- දෙසැම්බර් මස පවත්වන ලද මාර්ගගත උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේදී සිසුන් 59 දෙනෙකු වෙත උපාධි ප්‍රදානය කරන ලදී.
- 2021 ඔක්තෝබර් මාසයේදී ආචාර්ය උපාධිය සඳහා එක් ශිෂ්‍යයෙකු ලියාපදිංචි කරන ලදී.

.

<u>පරිපාලන කටයුතු හා මූලිකත්වයන්</u>

- කොවිඩ් 19 වසංගතය වැලැක්වීම සඳහා පනවන ලද සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ හේතුවෙන් 2021 වර්ෂය සීමිත කාර්‍ය මණ්ඩල සහභාගීත්වයකින් ආරම්භ කරන ලදී. තත්වය යහපත් අතට යොමුවූ බැවින් මාර්තු මස 8 වන දින සිට කාර්‍ය මණ්ඩලයේ සියළුම නිලධාරීන් කාර්‍යාලයට වාර්තා කිරීම අවශ්‍ය විය.
- කෙසේ වුවද, අප්‍රේල් 27 සිට කොවිඩ් 19 වැලැක්වීම සඳහා සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ නැවත හඳුන්වාදෙන ලද අතර නිවසේ සිට වැඩ කිරීම යලි ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. විශේෂ කාර්‍යන් සඳහා කාර්‍ය මණ්ඩලයේ ඉතා සීමිත පිරිසක් පමණක් කාර්‍යාලයට කැඳවන ලදී.
- අගෝස්තු මස 20 වන දින සිට ඔක්තෝබර් මස 04 දක්වා රට සම්පූර්ණ අගුළු දැමීමකට යොමු විය. කෙසේ වුවද, මෙම කාලසීමාව තුළ ආයතනයේ සියළු කටයුතු මාර්ගගත ක්‍රමවේදයේ සහයද සමගින් නිවසේ සිට වැඩ කිරීමේ ක්‍රමවේදය ඔස්සේ සිදුකරන ලදී. වැඩසටහන් තුනක් සඳහා අයදුම්පත් සැකසීමේ කටයුතු සහ වැඩසටහන් සඳහා සුදුසුකම් ලත් සිසුන් තෝරාගැනීමේ කටයුතු කිසිදු බාධාවකින් තොරව දුරස්ථව සිදු කරන ලදී.
- නිවසේ සිට රාජකාරි ඉටු කිරීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කිරීම සඳහා සතිපතා මාර්ගගතව කාර්යමණ්ඩලයේ රැස්වීම් පවත්වන ලදී.
- විදෙස් ගත වීම සඳහා එක් අධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙකු සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඉල්ලා අස්වෙන ලදී.
- පුරප්පාඩු වූ කථිකාචාර්‍ය තනතුරේ රාජකාරි ආවරණය කිරීම සඳහා කථිකාචාර්‍ය වරයෙකු කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගන්නා ලදී.
- සිය ඉල්ලීම මත එක් අනධ්‍යන කාර්‍ය මණ්ඩල සේවකයෙකු සඳහා ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා දෙන ලදී.
- පෙබරවාරි 28 වන දින මූල්‍ය වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- වාර්ෂික සත්‍යාපනය පෙබරවාරි මස 12 වන දින සිදු කරන ලදී.
- දෙසැම්බර් මස 9 වන දින වාර්ෂික වාර්තාව 2019 පර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

<u>මූල්‍ය</u>

- පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2021 වර්ෂයේ රු. 21,528,776 අතිරික්ත අදායමක් වර්තා කිරීමත් සමග එම වර්ෂයේම ආයතනයේ මූල්‍ය කාර්‍ය සාධනය පැසසුමට ලක්කරමින් අනුමත කරන ලදී. කාල සීමාව සඳහා සමස්ත ආදායම රු. 32,099,082 ක් වූ අතර ස්ථිර කාර්‍යමණ්ඩලයේ වැටුප් ගෙවීම් හැර සමස්ථ පුනරාවර්ථන වියදම් රු. 9,945,177 විය.

(ඇ) අභියෝග

ලොව පුරා රටවල මෙන්ම සුවිශේෂිව ශ්‍රී ලංකාවේ ද ආර්ථිකයට මෙන්ම සමාජයටද අහිතකර ලෙස බලපෑම් ඇති කළ කොරෝනා වසංගතය නොතකමින්, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට කැපී පෙනෙන ආයතනික සංහිඳියාවකින් යුතුව මෙම අභියෝගය ජයගැනීමට හැකි විය. මාර්ගගත

ක්‍රමවේදයට මාරුවීම මගින් අඛණ්ඩව ශාස්ත්‍රීය කටයුතු පවත්වාගෙන යාමට මෙන්ම දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා වාර්තාගත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි කරමින්, වාර්තාගත ආදායමක් ඉපැයීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට ඇති හැකියාව මගින් මේ බව මැනවින් පෙන්නුම් කරන ලදී.

එසේ වුවද, වසංගතයේ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට හැකියාව තිබුනද, සාධක ගණනාවක් හේතුවෙන් මෙම ආයතනය යම් අවදානම් තත්ත්වයක පවතී. 2021 වර්ෂය වෛරසයේ අඛණ්ඩ දෙවන වසර වූ අතර ගෝලීය සහ ජාතික ආර්ථික අවපාතය ශ්‍රී ලාංකා ආර්ථිකයට සැලකිය යුතු අන්දමින් බලපෑම් ඇති කරන ලදී. මෙමගින් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සඳහා තරමක් අඩු ශිෂ්‍ය ඉල්ලුමක් ඇති වූ නමුත් ආයතනයට තවමත් එහි සියලුම වැඩසටහන් සඳහා ඉතිහාසගත වැඩිම සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි කිරීමට සහ ශක්තිමත් මූල්‍ය කාර්ය සාධනයක් රඳවා ගැනීමට හැකිවී තිබේ. කෙසේ වුවද, 2022 වසර සහ ඉන් ඔබ්බට තත්වය අතිශය අභියෝගාත්මක වන බව පෙනේ. ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙමින් සිටින දැඩි ආර්ථික බලපෑම හේතුවෙන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට ඉදිරි අභියෝග වලට මුහුණ දීම සඳහා නව්‍ය මෙන්ම උපායමාර්ගික චින්තනයකට තවදුරටත් යොමුවිය යුතුව ඇත.

(ඇ) අනාගත සැලසුම්

වසංගත තත්ත්වයක් තුළ සමාජ සහ ආර්ථික පසුබෑම තව දුරටත් වර්ධනය වන විශේෂයෙන් අභියෝගාත්මක වසරක් ලෙස පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය 2022 වර්ෂය නිරීක්ෂණය කරයි. මෙම තත්ත්වය හමුවේ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් තම වැඩසටහන් අනාගත සිසුන්ට වඩාත් ආකර්ශනීය කරවීමේ ක්‍රම සහ විධි ක්‍රියාකාරීව ගවේෂණය කරන අතර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යාමට හැකි බව සහතික කිරීම සඳහා නම්‍යශීලී උපායමාර්ග අනුගමනය කරනු ඇත.

පශ්චාද් උපාධි මට්ටමේ උසස් අධ්‍යාපනය හා බැඳි අනාගතය පිළිබඳව ආයතනය නිරීක්ෂණය කරනුයේ, එය බොහෝදුරට දෙමුහුම් ආකෘතියක් අනුගමනය කරනු ලබන ඇති බවත්, සම්පූර්ණයෙන්ම මුහුණට මුහුණ ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයට යොමු වීම සිදු නොවනු ඇති බවත් ය. ඊට හේතුවී ඇත්තේ, පශ්චාද් උපාධිය හදාරන බොහෝ ශිෂ්‍යයින් රැකියාවල නියුතු වෘත්තිකයින් වීමත්, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් රට පුරා විසිර සිටින ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම හේතුවෙන්, දෙමුහුම් ක්‍රමය මගින් ලබා දෙන නම්‍යශීලීතාව ඔවුන් ආකර්ෂණය කරගැනීමත් නිසාය. දෙමුහුන් ආකෘතිය පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නොවන විද්වතුන්ගේ සහ සම්පත් දායකයින්ගේ ප්‍රවීණත්වය ලබාගැනීමටද අවස්ථාව සලසා දෙන අතර මෙම මාර්ග ක්‍රියාකාරීව ගවේෂණය කරනු ඇත. පශ්චාද් උපාධි ආයතනික සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය 2022 දී සිදුවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන අතර පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා සක්‍රීයව සූදානම් වනු ඇත. නව අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු 2022 මාර්තු මාසයේ සිට වැඩ භාරගන්නා ලද අතර පශ්චාද් උපාධි සමාලෝචනය සඳහා සූදානම් වීම නව අධ්‍යක්ෂකවරයාගේ නායකත්වය යටතේ සිදුවනු ඇත.

(ඉ) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා හා ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මගින් පිරිනමන අධ්‍යාපනික පාඨමාලාවල සවිස්තරාත්මක පැහැදිලිකිරීමක් හා මෙම පාඨමාලා සඳහා බඳවාගෙන ඇති ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යා දත්ත පහත සඳහන් පරිදි වේ:

පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා

අ. පර්යේෂණ මගින් සිදු කරන පශ්චාද් උපාධි පාඨමාලා

1. දර්ශනශූරී උපාධිය
2. දර්ශනපති උපාධිය

ආ. පාඨමාලා සහ පර්යේෂණ අංග ද ඇතුළත් පශ්චාද් උපාධි

3. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
4. දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය

ඇ. පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්

1. දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
2. දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
3. ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
4. ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව

එක් එක් වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

වැඩසටහන	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දර්ශනශූරී උපාධිය	03
දෙවනබසක් ලෙසඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA in TESL)	32
දෙවනබසක් ලෙසඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (M in TESL)	51
දෙවනබසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (PG Dip./MA in TESL) - නව	172
දෙවනබසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (PG Dip./MA in TESL) - පැරණි	73
දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MA TLSC)	121
ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDipBE)	52
ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	39
මුළු එකතුව	**543**

අධ්‍යයන වර්ෂ මඟින් වෙන්කරන ලද පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්වලට සම්බන්ධ වී සිටින ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

පාඨමාලාව		ඇතුළත්කරගැනීම් 2019	පළමු වසරේ ශිෂ්‍යයින් (I කොටස)	දෙවන වසරේ ශිෂ්‍යයින් (II කොටස)	උපාධිය ලත් සංඛ්‍යාව
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		91	154	83	පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව – 16 ශාස්ත්‍රපති උපාධිය– 08
දෙවන බස පසුබිමක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය		35	73	13	පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව – 06
ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		-	44	8	පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව – 29
ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව		33	6	-	පශ්වාත්උපාධි ඩිප්ලෝමාව – 33
මුළු එකතුව	**04**	**159**	**277**	**104**	**පශ්වාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව – 84 ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - 08**

තමා සතුව ඇති කාර්යන් මත පදනම්ව සිසුන්ට පාඨමාලා තෝරාගැනීම සඳහා පහසුකම් සලසනු ලබන විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් පශ්වාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් යොදාගනු ලබයි. එමනිසා ඔවුන්ට වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උපරිම වසර 6 ක හෝ 7 ක කාලයක් ලබාදෙනු ඇත.

ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය – 2020/21

පහත දැක්වෙනුයේ, පශ්වාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන පූර්ණකාලීන වැඩසටහන්හි ශිෂ්‍යයින් විසින් පාඨමාලාමය වශයෙන් පෙන්නුම් කර ඇති කාර්යසාධනය පිළිබඳ විස්තර ය.

පශ්වාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මිශ්‍රිත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් (දුරස්ථ + මුහුණට මුහුණ වශයෙන්) අනුගමනය කරන හෙයින්, ලියාපදිංචි වූ දිනයේ සිට වසර 06ක් දක්වා කාලයක් තුළ සිසුන්ට පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කළ හැකිය. මෙය දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට ආවේණික නම්‍යශීලිබවෙහි අංගයකි. එම නිසා, උපාධිය සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වඩා, තමන් නියම වශයෙන් ලියාපදිංචි වී ඇති පාඨමාලා සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව මගින් ශිෂ්‍යයින්ගේ (හා ආයතනයේ) කාර්යසාධනය පිළිබඳ වඩා යහපත් දර්ශකයක් ලබා දෙයි.

වගුව **1** – අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය **2019/2021**
දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය – PGDip (TESL)MA (TESL)

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
PGP8201	139	135 (97.12%)	133 (98.51%)	133 (100%)	**98.51%**
PGP8202	135	128 (94.8%)	107 (83.6%)	103 (96.3%)	**80.5%**
PGP9404	128	124 (96.9%)	122 (98.4%)	88 (72.1%)	**71%**
PGP8312	138	134 (97.10%)	130 (97.01%)	130 (100%)	**97.01%**
PGP9302	139	128 (92.1%)	118 (92.2%)	116 (98.3%)	**90.6%**
PGP9303	137	118 (86.1%)	109 (92.4%)	108 (99.1%)	**91.5%**
PGP8503	129	117 (90.7%)	105 (89.7%)	102 (97.1%)	**87.2%**
PGP8313	55	52 (94.5%)	51 (98.1%)	51 (100%)	**98.1%**
PGP8314	54	46 (85.2%)	36 (78.3%)	34 (94.4%)	**73.9%**
PGP8315	08	07 (87.5%)	06 (85.7%)	05 (83.3%)	**71.4%**
PGP8316	22	21 (95.5%)	21 (100%)	19 (90.5%)	**90.5%**

වගුව **2** – අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය **2020/21**
(දෙවන බස පසුබිමක් තුළ) සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - පැරණි විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
ELP1301	18	10 (55.6%)	10 (100%)	10 (100%)	**100%**
ELP1201	12	09 (75%)	08 (88.9%)	07 (87.5%)	**77.8%**
ELP1202	09	07 (77.8%)	06 (85.7%)	06 (100%)	**85.7%**

ELP1203	05	04 (80%)	03 (75%)	03 (100%)	**75%**
ELP1101	06	03 (50%)	02 (66.7%)	02 (100%)	**66.7%**
ELP1102	11	10 (90.9%)	06 (60%)	06 (100%)	**60%**
ELP1103	04	03 (75%)	01 (33.3%)	01 (100%)	**33.3%**
ELP1105	03	03 (100%)	03 (100%)	03 (100%)	**100%**
ELP2101	42	40 (95.23%)	39 (97.05%)	39 (100%)	**97.05%**
ELP2102	43	42 (97.67%)	38 (90.47%)	38 (100%)	**90.47%**
ELP2301	09	09 (100%)	08 (88.9%)	08 (100%)	**88.9%**

වගුව **3 -** **අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය 2019/2020**
(දෙවන බස පසුබිමක් තුළ) සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - නව විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ) (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
PGP8304	44	35 (79.54%)	32 (91.42%)	32 (100%)	**91.42%**
PGP9401	45	40 (88.9%)	35 (87.5%)	35 (100%)	**87.5%**
PGP8101	43	42 (97.67%)	31 (70.80%)	31 (100%)	**73.80%**
PGP9402	45	36 (80%)	31 (86.1%)	30 (96.8%)	**83.3%**
PGP8305	44	36 (81.8%)	30 (83.3%)	30 (100%)	**83.3%**
PGP9403	44	30 (68.2%)	28 (93.3%)	28 (100%)	**93.3%**
PGP9501	41	34 (82.9%)	34 (100%)	33 (97.1%)	**97.1%**
PGP9301	42	35 (83.3%)	33 (94.3%)	33 (100%)	**94.3%**
PGP8306	42	35 (83.3%)	33 (94.3%)	33 (100%)	**94.3%**

වගුව **4 -** අවසන් ඇගයීම්හිදී ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය **2020/21**
(දෙවන බස පසුබිමක් තුළ) සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම ශාස්ත්‍රපති උපාධිය- පැරණි විෂය නිර්දේශය

පාඨමාලා කේත අංකය	ලියාපදිංචි වූ (අ)	සුදුසුකම් ලත් (ආ/අ%)	මුහුණ දුන් (ඇ) (ඇ/ආ%)	සමත් වූ (ඈ) (ඈ/ඇ%)	අවසන් කරන ලද අනුපාතය (ඈ/ආ%)
LTP1201	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1202	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1101	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1102	01	01 (100%)	01 (100%)	01 (100%)	**100%**
LTP1103	01	01 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	**0%**
LTP1104	01	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	**0%**
LTP1105	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1203	02	01 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	**0%**
LTP1204	01	01 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	**0%**
LTP1106	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP1107	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP2101	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP2102	සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොමැත				
LTP2103	**01**	**01 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	0%

ඉගෙනුම්ලාභියා වෙත ලැබෙන සහාය

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම් වන පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් එම ශිෂ්‍යයින් සමඟ මාර්ගගතව සාකච්ඡා පවත්වා, ප්‍රතිපෝෂක ලබා දෙන ලදී. මෙය කාලය හා බද්ධ වූ ක්‍රියාවක් මෙන්ම එකිනෙකට වෙනස් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ යුතු හෙයින්, වඩාත් අවධානය යොමු කරන ලද උසස් මට්ටමේ පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍යයින්ට සහාය ලබාදීමේදී එය සාර්ථක උපායමාර්ගයක් බව සනාථ කර ඇත.

(ඊ) සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂය තුල සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්හි විස්තර

පූර්ණකාලීන හා කෙටිකාලීන පාඨමාලා හැර, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වන ලද අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පහතින් දැක්වේ. එම ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් පහතින් දැක්වේ.

- මිශ්‍ර මාදිලියකට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව වැඩසටහනේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික අදියර 1 ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම
- දැඩි ලෙස උපදේශනය කරන ලද සහ අධීක්ෂණය කරන ලද මාර්ගගත ඉගැන්වීම් පුහුණුවකට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව වැඩසටහනේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රායෝගික අදියර 2 ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම
- දේශගුණික වෙනස්වීම් සහ දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ අර්තා සල්ගාදු මහතා විසින් අරාධිත දේශනයක් සිදුකරන ලදී. ඔහුගේ දේශනය දේශගුණික අර්බුදය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක්, පැරිස් ගිවිසුමේ බැඳීම් සහ ලෝකය අඩු කාබන් ආර්ථිකයකට සංක්‍රමණය වීමත් සමඟ අපනයන වෙළඳපොළට ඇති අවදානම් සහ අවස්ථා පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් ඉදිරිපත් කළේය. මෙය ඉතා විශාල ප්‍රේක්ෂක ප්‍රතිචාරයක් ලැබූ දෙමුහුන් ඉසව්වක් විය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනට අගය එකතු කිරීමේ ආකාරයක් ලෙස මෙම දේශනය සංවිධානය කරන ලදී.

(උ) මානව සම්පත්

දැනට ආයතනය සතුව පහත සඳහන් මානව සම්පත් පවතී.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

ආයතනය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	පරිවාස කාලසීමාවේ සිටින කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්)
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	ඉංග්‍රීසි	-	01	02	-	01	02*
එකතුව	**-**	**-**	**01**	**02**	**-**	**01**	**02**

*** කොන්ත්‍රාත් පදනම මත කථිකාචාර්ය**

එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය වරයෙක් විදෙස් ගත වීම සඳහා ඉල්ලා අස්වූ අතර කථිකාචාර්ය වරයෙකු ඒ සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගන්නා ලදී.

අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර

ආයතනය	ජ්‍යෙෂ්ඨතම	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය	සුළු සේවකයින්
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	-	02	05	02
මුළු	**-**	**02**	**05**	**02**

මුළු කාර්යමණ්ඩලය - 14

(අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 5 දෙනෙකු සහ පරිපාලන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 9 දෙනෙකු)

(උ) කාර්යමණ්ඩලයේ පර්යේෂණ, නව සොයාගැනීම් හා ප්‍රකාශන

<u>සඟරා ලිපි</u>

Rambukwella, Harshana. 2021. “The politics of language scholarship: There are no truly global concerns.” *International journal of the sociology of language* 2021: 266-268<u>doi.org/10.1515/ijsl-2020-0057</u>

<u>ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද හා සංස්කරණය කළ වෙළුම්</u>

Jansz, M. & B.R. Schreiber. (2021). Engaging with Global Englishes through collaborative online international learning (COIL). In A.L. Selvi & B. Yazan (Eds). *Language teacher education for global Englishes: A practical resource book. Routledge. https://www.routledge.com/Language-Teacher-Education-for-Global-Englishes-A-Practical-Resource-Book/Selvi-Yazan/p/book/9780367536428*

Rambukwella, Harshana. 2021. “What got left behind: The limits of leftist engagements with art and culture in post-colonial Sri Lanka” in *Forms of the left: Aesthetics, networks and connected histories*, ed., Lotte Hoek and Sanjukta Sunderason. London: Bloomsbury. <u>https://www.bloomsbury.com/uk/forms-of-the-left-in-postcolonial-south-asia-9781350179189/</u>

Wijesekera, H. D., (2021). Recognizing diversity: ‘Multiethnic’ Sinhala- and Tamil-medium schools in Sri Lanka. In Christina P. Davis and Chaise LaDousa *(Eds). The Language, Education, and Identity: Medium in South Asia.* Routledge. <u>https://www.routledge.com/Language-Education-and-Identity-Medium-in-South-Asia/LaDousa-Davis/p/book/9780367626525</u>

<u>සම්මන්ත්‍රණවලදී ඉදිරිපත් කිරීම්</u>

Jansz, M.I. (2021). ““Linguistic competences in Sri Lankan identity negotiation”, Multilingualism Research Centre's 2021 Online International Conference: The Value of Languages in a Multicultural World. 13-15 December 2021

Jansz, M.I. (2021). ““Linguistic competences in Sri Lankan identity negotiation”, Multilingualism Research Centre's 2021 Online International Conference: The Value of Languages in a Multicultural World. 13-15 December 2021

Rambukwella, Harshana. Keynote speaker,“Asian Literatures in Motion Conference – Micahel Ondaatje and Globe of Fear” organized online by the Rising Asia Foundation, 24-25 Sept. 2021

Rambukwella, Harshana. Invited speaker and panellist“Science, culture and postcolonial narratives”, Annual Conference of the German Association for Anglophone Postcolonial Studies (GAPS), 13-15 May 2021 (online).

Seneviratne, Sachini. “Negative Spaces in *All’s Well That Ends Well*,” ‘Exploring the Renaissance 2021: An International Conference," The South Central Renaissance Conference, 25-27 March 2021. (online).

Schreiber, B.R. & Jansz, M. (2021). “Global Englishes via telecollaboration in teacher training: What does it change?”, AAAL virtual conference 2021. 19-23 March 2021. (online)

Wijesekera, H. D. “Transformation through transglossia: Sociological and applied linguistic realities and opportunities in multiethnic, bilingual education pedagogy in Sri Lanka. 53rd Annual Meeting of the British Association of Applied Linguistics. 9-10 Sep 2021

Wijesekera, H. D. “Heteroglossia in Bilingual Education classrooms: A 'third space' for investment in inclusive social capital and social justice”. The Canadian Center for Studies and Research in Bilingualism and Language Planning (CCERBAL) Symposium. 29 April- 1 May 2021

Wijesekera, H. D.“Breaking intergroup barriers through heteroglossic policy and practices: Bilingual education in Sri Lanka for cultural inclusivity”. 7th International Research Conference in Humanities & Social Sciences – Collaborate and Discover: break the Barriers. 18-19 March 2021

Wijesekera, H. D. (Co-presenter) “Promoting digital education practices among teachers and students in Sri Lankan secondary schools” ICDE Virtual Global Conference Week 2021, 28 Oct 2021.

Wijegoonewardene, Nadeera. “Linguistic Landscapes in Sri Lankan Suburbs - A Study of Multilingualism in Nugegoda and Mount Lavinia”, 6th Saarbrücken International Conference on Foreign Language Teaching, 27-29 Oct. 2021. (online).

පර්යේෂණ වාර්තා සහ වෙනත් විද්‍යාත්මක සන්නිවේදනය කිරීම්

පාඨමාලා ග්‍රන්ථ : පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ප්‍රකාශනයන්

Jansz, M.I. (2021). *Technology in English language teaching, (PGP8313) Course Book 1, 2, 3, 4:* MA TESL program PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D. (2021). *Teacher Continuing Professional Development, Mentoring and Supervision: MA TESL Course Book*. PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D. (2020/2021). *Educational Psychology Course Book MA in TESL*. PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D. (2021). Second Language Acquisition Theories. Two chapters in *Applied Linguistics Course Book*. MA TESL program PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D. &Cumaranatunge, C., (2021) *Methodology Material Design and classroom management, Course Book*: Postgraduate Diploma in Bilingual Education. PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D. (2020/2021) *Assessment and Evaluation: Course Book one* Postgraduate Diploma in Bilingual Education. PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D., (2021). *Teacher Professional Development, (PGP8402) Course Book 1*: Postgraduate Diploma in Bilingual Education. PGIE: Sri Lanka

Wijesekera, H. D., (2021). *Teacher Professional Development, (PGP8402) Course Book 2*: Postgraduate Diploma in Bilingual Education. PGIE: Sri Lanka

වැඩමුළු

Wijesekera, H. D. Moving on a par with New Curriculum Reforms: Changing the Examination Culture towards Alternative Assessment. For Teacher Educators and Resources Center Managers. 7-8 Dec 2021. Organized by the National Institute of Education

Wijesekera, H. D. Bilingual Teaching and Learning in Higher Education: Xpress, Xplore &Xperience: A Conversation about CLIL. For Academic Staff - Department of Sociology, University of Peradeniya. 11 Jan 2021. Conducted under Accelerating Higher Education Expansion and Development (AHEAD) operation Project ELTA / ELSE

Wijesekera, H. D. Promoting the use of English for academic purposes: Enriching Learning, Teaching and Assessment and English language Skills Enhancement under Accelerating Higher Education Expansion and Development (AHEAD) operation Project, for final year students of Faculty of Agriculture, University of Jaffna, Sri Lanka. 24 – 25 April 2021

සාමාජිකත්ව/ ජාතික, කලාපීය හෝ ජාත්‍යන්තර ආයතන සමග කාර්යන්

<u>එම්. අයි. ජැන්ස් මහත්මිය</u>

Member, American Association for Applied Linguistics (AAAL)

Member, Ethics Review Board, OUSL

Member, Operations Committee of the Industry Liaison Center, OUSL

Member, Conference connections committee for AAAL 2022

Member, OUSL Journal Editorial Board

Member, OURS 21 conference committee

Reviewer - proposed Certificate in Communication Skills and Advanced Certificate in English for Business and Professional Communication Skills - Language Studies Department, OUSL

Reviewer (Journals) - Kalyani: Journal of the University of Kelaniya

Reviewer (Conferences) - iPURSE 2021, OURS21, VCIRS 21

Consultant - AHEAD projects with Department of Sociology, University of Peradeniya; Science Faculty, University of Sri Jayewardenepura

මහාචාර්ය එච්. එස්. රඹුක්වැල්ල

Editorial Board Member – International Journal of the Sociology of Language (Mouton de Gruyter)

Trustee – The Gratiaen Trust (the organization that awards the Gratiaen Prize for English Creative Writing)

Member – Faculty Board, Faculty of Graduate Studies, University of Colombo

Member – State Literary Panel, Ministry of Cultural Affairs

Sri Lanka Representative, Association for the Study of Australasia in Asia

Selection Committee Member, American Institute for Sri Lankan Studies Fellowship and Dissertation Planning Grants Programs

ආචාර්ය හර්ෂ ඩී. විජේසේකර

Member, Business Management Education Board, National Institute of Business Management

Member, British Association for Applied Linguistics (BAAL)

Member CCERBAL (Canadian Centre for Studies and Research on Bilingualism and Language Planning)

Member, Pierre Bourdieu Reading Group (QUT)

Member, Academic Review Board, Senehasa Education Resource Research & Information Centre, Sri Lanka

Member, National Curriculum Review Panel: ESLCurriculum

Member and Program Writer: BEd in ELT Program - NIE.

Member, Research Grants Evaluation Team, R & D Branch, Ministry of Education

සහයෝගිතාව සහ හවුල්කාරිත්වයන්

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් එම විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා පවත්වන ලද වැඩසටහන් සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ඉගැන්වීම්, ඇගයීම් හා සම්බන්ධීකරණ සහාය ලබා දෙන ලදී. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශය හා කොළඹ, කැලණිය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර හා යාපනය යන විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශ වෙත ඉගැන්වීම්, ඇගයීම්, අධීක්ෂණ හා පරීක්ෂණ සහාය ද ලබා දෙන ලදී. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් ජාතික විශ්වවිද්‍යාල ගණනාවක සම්මන්ත්‍රණ සහ සමුළු සඳහා ද සහාය ලබා දෙන ලදී. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි සහ විදේශ භාෂා අධ්‍යයනාංශය සහ එම අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා අධ්‍යාපන ඒකකය ද පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විශේෂඥ දැනුමෙන් ප්‍රතිලාභ ලැබූ හ. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල කමිටුවල සහ මණ්ඩලවල ද, රාජ්‍ය සාහිත්‍ය මණ්ඩලය හා ශ්‍රේෂන් භාරය වැනි විවිධ ජාතික ආයතනවල හා ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල AHEAD ව්‍යාපෘතිවල ද සේවය කළහ.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයෝ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යයන්හි විවිධ අංශ වෙත සහාය ලබාදීම දිගින් දිගටම සිදු කළහ. මෙම සහාය නොමැතිව ශාස්ත්‍රපති උපාධි මට්ටමේ පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීම අපහසු කාර්යයක් වීමට තිබූ අතර, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයේ කාර්යමණ්ඩලය සූදානම් සහගතව හා උනන්දුවෙන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කාර්යයන් සඳහා සහාය ලබා දී ඇත.

2021 වර්ෂය පුරාවටම, බොහෝ තනි පුද්ගලයින් මෙන්ම උපකුලපතිතුමා, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සභාවේ සාමාජිකයින්, නියෝජ්‍ය උපකුලපතිතුමා, ලේඛකාධිකාරිතුමා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා සහ අධ්‍යාපන පීඨයන්හි පීඨාධිපතිවරුන්, මූල්‍යාධිකාරිතුමා පුස්තකාලයාධිපතිතුමා හා පුස්තකාලයේ කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යාපන පීඨයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරිවරුන් හා අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේද අංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ඇතුලු ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතන මගින් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය ලබා දෙන ලදී.

මහාචාර්ය එච්.එස්. රඹුක්වැල්ල
අධ්‍යක්ෂක
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

3. කළමනාකරණ හා පරිපාලන ප්‍රගතිය

මෙම කොටස මගින් සමාලෝචනයට යටත් වර්ෂය තුළ කළමනාකරණය හා පරිපාලනය ආශ්‍රිත කටයුතු පිළිබඳ කෙටි සාරාංශයක් ඉදිරිපත් කෙරේ.

- කෝවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වයට ප්‍රතිචාර ලෙස පනවන ලද අගුලුදැමීම් සහ සාමාන්‍ය කාර්යාලීය වැඩකටයුතුවලට මහත්සේ බාධා ඇතිවීම හේතුවෙන්, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පරිපාලනය මගින් වැඩකටයුතු මාර්ගගතව සිදු කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී පියවර ගන්නා ලදී.
- මෙම ක්‍රියාමාර්ගය සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස, ප්‍රධාන පෙලේ පරිපාලන හා කාර්යාලීය කාර්යමණ්ඩලය අතර ආයතනය සතු සියලුම ලැප්ටොප් පරිගණක හා ජංගම අන්තර්ජාල සබඳතා සහිත උපකරණ බෙදාහරින ලදී.
- කාර්යමණ්ඩලය විසින් නිවසේ සිට සිදු කරන වැඩකටයුතු පිළිබඳයාවත්කාලීන කිරීමට හා අධීක්ෂණය කිරීමට සතිපතා මාර්ගගත රැස්වීම් පවත්වන ලද අතර, Google Workspace පුළුල් ලෙස භාවිතය - කාර්යයන් පහසුකිරීම උදෙසා Google Drive, Docs, Spreadsheets සහ Google Forms යනාදිය භාවිත කරන ලදී.
- එසේම, අභ්‍යන්තර කාර්යමණ්ඩලය විසින් සියලුම කාර්යමණ්ඩලය වෙත Google Meet, Zoom සහ Google Workspace භාවිතය පිළිබඳ මාර්ගගත නම්නිකරණ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.
- ආයතනය සතුව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් නොමැති වුවද, මාර්ගගතව අයදුම්පත් එක් රැස්කර, ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් SAR හි මගපෙන්වීම යටතේ Google Formsද භාවිත කරන ලදී.
- වසංගතය හා බාහිර කාර්යමණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් හට ආයතනයට පැමිණීමට නොහැකිවීම හේතුවෙන්, පශ්චාද් උපාධි ආයතනය නුගේගොඩ මහජන බැංකුව සමඟ පුළුල්ව සාකච්ඡා පවත්වා, පුද්ගල මුණගැසීම්වලින් තොරව බැංකු කටයුතු සිදු කිරීම (contactless banking) සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස මුදල් හුවමාරු කිරීම් හා මාර්ගගත ආයතනික බැංකුකරණය සඳහා අවකාශය සලසන ලදී.

යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රගතිය

ගෘහභාණ්ඩ, උපකරණ හා වෙනත් වත්කම් අත්පත්කරගැනීම

කිසිදු ගෘහභාණ්ඩයක් හෝ උපකරණයක් මිලදී නොගත් අතර, 2021 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කිසිදු ප්‍රාග්ධන වියදම් වෙන්කිරීමක් සිදු නොකරන ලදී.

2021 වර්ෂය තුළ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය ලබා දුන් බාහිර කාර්යමණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ලබාදුන් සහාය පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය කෘතඥපූර්වකව සිහි කරයි. මීට අමතරව, ආයතනයේ පාඨමාලා සහ වැඩසටහන් ලබාදීමේදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් බැහැර වෘත්තිකයින් ගණනාවක් විසින් ලබාදුන් සහාය ද පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සිහි කරයි. මෙම සහාය නොවන්නට, ආයතනයට මෙසේ කටයුතු කිරීමට අපහසු වනු නොඅනුමානය. මාර්ගගත ක්‍රමයට සංක්‍රමණය වීමට හැකි වන පරිදි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය විසින් ලබා දුන් සහාය මෙන්ම මෙම නව මාර්ගගත ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදවලට ඉතා ඉක්මණින් අනුගත වූ සියලුම බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් සිහි කිරීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා

ආයතනය සුවිශේෂිව කැමැත්ත පල කරයි. සිය විවිධත්වයෙන් යුතු හා පුළුල් වන ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත උසස් තත්ත්වයේ සේවාවක් ලබාදීමට පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකි බව මෙම සහාය මගින්ද තහවුරු කෙරේ.

4. තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අනාගත අපේක්ෂාවන්

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය කාර්යයන්වලට සෘජුවම අදාල පහත සඳහන් තිරසර සංවර්ධන අරමුණු හඳුනාගෙන ඇත:

අරමුණු 4 - ගුණාත්මක බවින් යුතු අධ්‍යාපනය
අරමුණු 16 - සාමය, යුක්තිසහගත බව හා ශක්තිමත් ආයතන

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යයන් සම්බන්ධ කර ඇති හා එම අරමුණු දෙක සඳහා දායක වී ඇති සුවිශේෂී ආකාර පහතින් දැක්වේ:

<u>අරමුණු 4 - ගුණාත්මකබවින් යුතු අධ්‍යාපනය</u>

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වැඩ කටයුතු මගින් අරමුණ 4 යටතේ පහත සඳහන් ඉලක්ක ළඟාකරගැනීමට උත්සාහ කර ඇත.

1. 2030 වර්ෂය වන විට, සේවා නියුක්තිය, සුදුසු රැකියා හා ව්‍යවසායකත්වය සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තිය නිපුණතා කුසලතා ඇතුලු අදාල කුසලතා සතු තරුණ හා වැඩිහිටි පිරිසගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු වශයෙන් ඉහළ නැංවීම.

2. 2030 වන විට, අධ්‍යාපනය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ අසමානතා ඉවත් කිරීම හා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින්, ආදිවාසීන් හා අවදානම් තත්ත්වයන්හි පසුවන දරුවන් ඇතුලු අවදානම් සහගත කොට්ඨාස සඳහා සියලු මට්ටමහි අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශය ලබාදීම තහවුරු කිරීම.

3. 2030 වන විට, සුවිශේෂී ලෙස අවම වශයෙන් සංවර්ධිත රටවල්හි මෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල්හි හා සංවර්ධනය වෙමින් කුඩා දිවයින් රාජ්‍යයන්හි ගුරු පුහුණුව ලබාදීම සඳහා ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව හරහා සුදුසුකම්ලත් ගුරුවරුන් ලබාදීම සැලකිය යුතු වශයෙන් ඉහළ නැංවීම.

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මෙම අරමුණුවලට දායකත්වය දැක්වූ ආකාරය:

1. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙක: දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ (දෙවන බස පසුබිමක් තුල) සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය මගින් අරමුණු 1 හා 3 කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

   මෙම වැඩසටහන් දෙකේම ප්‍රාථමික ඉලක්කගත කණ්ඩායම ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය, පෞද්ගලික හා අර්ධ රාජ්‍ය අධ්‍යාපන අංශවල ගුරුවරු වෙති. ඇතැම් ශිෂ්‍යයින් සේවා නියුක්තිය තහවුරු

කරගැනීම සඳහා මෙම ආයතනයේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය භාවිත කර ඇති අතර, ඇතැමුන් රැකියාවේ උසස්වීම් වැනි වෘත්තීය ප්‍රගතිය අත්කරගැනීම සඳහා මෙන්ම විදෙස්ගත වැඩිදුර පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා අයදුම්කිරීම වෙනුවෙන් මෙය භාවිත කර ඇත.
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සපයනු ලබන පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යාපනයේ අදාළත්වය සහ ගුණාත්මක බව තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 2020 දී එහි දෙවන බසක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන ප්‍රතිව්‍යූහගත කරන ලදී. මෙම වැඩසටහනට ඇතුළත්වන ගුරුවරුන්ට අවශ්‍යයෙන්ම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලීමකින් තොරව දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් හෝ දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති සුදුසුකම් සමඟ පිටවිය හැකි බැවින් ඔවුන්ට වඩාත් නම්‍යශීලීබවක් ලබාදෙනු ඇත.

2. 2018 සහ 2019 වසර වල අරම්භ කරන ලද නව පශ්චාද් උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් වැඩිදියුණු කරන ලදී. මෙම වැඩසටහන් දෙකම රට තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා සෘජුවම දායකත්වය සපයයි.

ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව යනු ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති එකම ද්වීභාෂා අධ්‍යාපනය වැඩසටහන වන අතර, ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සහ සිය මව් භාෂාවෙන් විෂය කරුණු ඉගැන්විය හැකි නව ගුරු පරපුරක් සංවර්ධනය කිරීම පිණිස, Content Language Integrated Learning (CLIL) ක්‍රමවේදය භාවිත කරයි. මෙමගින් සිය ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම වැඩිදියුණුකර ගැනීමට සෘජුවම ශිෂ්‍යයින් වෙත ප්‍රතිලාභ සපයයි.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය වශයෙන් භාවිත කිරීම පිළිබඳ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව මගින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සන්නිවේදනය පදනම් කරගත් ප්‍රවේශයක් ලබා දෙන අතර, එළදායී සේවා නියුක්තිය අත්කරගනිමින්, සමාජයේ කාර්යක්ෂම පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව පදනම් කරගත් සන්නිවේදන කුසලතා ළඟාකරගැනීම පිණිස, රැකියා අපේක්ෂිත තරුණයින් සහ රැකියාවල නියුතු මුල් අවධියේ වෘත්තිකයින් ඉලක්ක කෙරේ.

<u>අරමුණ 16 - සාමය, යුක්තිසහගතබව සහ ශක්තිමත් ආයතන</u>

1. ප්‍රචණ්ඩත්වය වළක්වා, ත්‍රස්තවාදය හා අපරාධවලට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා සුවිශේෂිව සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල සියලුම මට්ටම්හි ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාව හරහා අදාල ජාතික ආයතන ශක්තිමත් කිරීම.

2. තිරසර සංවර්ධනය වෙනුවෙන් පුද්ගලයින් හට වෙනස් ආකාරයෙන් නොසලකන නීති හා ප්‍රතිපත්ති බලාත්මක කිරීම.

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලයෙන් කලාවන් හා සංහිඳියාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබාගැනීම මගින් 2018 හා 2019 වර්ෂවලදී ඉලක්ක 1 සහ 2 සඳහා දායක වී ඇති අතර, එය බෙල්ෆාස්ට්හි ක්වීන්ස් විශ්වවිද්‍යාලයේ Senator George J Mitchell Institute for Global Security and Peace සමඟද සහයෝගිතාවක් ගොඩනංවා ඇත. 2020 සහ 2021 වර්ෂයේදී මෙම වසංගතය හේතුවෙන් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට මෙම ඉලක්ක සක්‍රීය ලෙස ළඟාකරගැනීමට නොහැකි වූ නමුත්, මෙම තත්ත්වය සාපේක්ෂව සාමාන්‍ය තත්ත්වයට ළඟාවූ අවස්ථාවකදී වැඩිදුර විකල්ප සොයායාමට ආයතනය සැලසුම් සකස් කරයි.

5. විගණන කමිටු වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
2022/02/25

අධ්‍යක්ෂ
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව - 2021 සඳහා වන අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව - 2021 සඳහා වන අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව මේ සමග අමුණා ඇත.

එච්.කේ.ආර්.යූ. රණසිංහ
ජ්‍යෝෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක

පිටපත්: ජ්‍යෝෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී - පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී - පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

විගණන කමිටු වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අදාල ක්ෂේත්‍රවල පහත සඳහන් පරිදි සැලකිය යුතු ක්ෂේත්‍රයක් ආවරණය කරමින් සිය විගණන කටයුතු සිදු කරන ලදී.

1. පූර්ව විගණන

- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල නිදහස් කිරීම
- පාරිතෝෂිත ගෙවීම්
- විශ්‍රාම අරමුදල නිදහස් කිරීම
- කොන්ත්‍රාත් සඳහා අවසන් ගෙවීම් සහ රඳවාතබා ගැනීම් නිදහස් කිරීම

2. සොයාගැනීම් සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම්

   1. විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම පිළිබඳ විගණන විමසුම - VV/19/AQ/2021/PGIE/01
   2. පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2020/21 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන පිළිබඳ විගණන වාර්ථාව - VV/19/AQ/2021/PGIE/01

3. **විගණන කමිටුව**

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ විගණන කමිටුව ආයතනයේ කටයුතු සමාලෝචනය කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් මාස දෙකකට වරක් රැස්වේ. විගණකාධිපති සහ අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය විසින් එවනු ලබන විගණන වාර්තා සහ විගණන විමසුම් මෙන්ම එකී විගණන විමසුම් සඳහා පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පිළිතුරු කමිටුව විසින් සලකා බලනු ඇත. කමිටුව විසින් නිර්දේශ කිරීම් සිදුකරනු ලබන අතර නිවැරදි කිරීම් සඳහා වන විධානයන් ද අධීක්ෂණය කරනු ලබයි.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අවස්ථා 4කදී විගණන කමිටු රැස් විය.

4. කාර්යමණ්ඩලය

අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකය පහත සඳහන් කාර්යමණ්ඩලයෙන් සමන්විත වේ.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක වරයෙකු
- වැඩබලන සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක වරයෙකු
- විගණක සහායකයෙකු
- කළමනාකාර සහකාර වරු දෙදෙනෙකු
- ව්‍යාපෘති සහකාර වරයෙකු
- කාර්ය සහායකයෙකු

6. විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශ

PGIE
POST GRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන
2021

<u>පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය</u>
<u>2021දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය</u>

වත්කම්		**2021**	**2020**
		(රු.)	(රු.)
ජංගම වත්කම්	**සටහන්**		
බැංකුවේ මුදල්	**1**	9,314,050	1,208,216
කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්	**2**	1,191,550	1,364,365
සිසුන්ගෙන් ලැබිය යුතු	**3**	1,412,250	4,306,380
කෙටි කාලීන ආයෝජන	**4**	94,831,800	81,331,800
භාණ්ඩ ලේඛන		326,959	175,988
පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු	**5**	77,257	223,593
පයේෂණ ප්‍රදාන පොළියෙන් ලැබිය යුතු		26,267	
ආයෝජන පොලියෙන් ලැබිය යුතු		142,008	
		107,322,142	**88,610,342**
ජංගම නොවන වත්කම්			
ලී බඩු සහ උපාංග	**6**	2,322,334	2,682,418
කාර්යාල උපකරණ		323,220	894,850
පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සඟරා		1,513,547	2,018,062
පරිගණක හා උපාංග		4,240,271	2,689,634
පාපැදිය		-	1,000
උපාධි ලෝගු		-	-
වෙනත් වත්කම්		0	
යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ		1,437,773	3,013,499
ඉඩම			-
ගොඩනැගිල්ල		66,965,009	71,571,655
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	**7**	10,992	128,992
කායී මණ්ඩල රකෂණාවරණ තැන්පතු		500,000	
දිගු කාලීන ආයෝජන		650,000	
		77,963,146	**83,000,111**
මුළු වත්කම්		**185,285,288**	**171,610,453**
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
උපචිත වියදම්	**8**	5,309,290	3,046,898
උපචිත පර්යේෂණ ප්‍රදාන		560,115	580,115

සුළු ණයහිමියන්	**9**	2,392,297	155,846
කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු	**10**	7,017,655	13,990,890
ඉදි කිරීම් මත රඳවා තබා ගැනීම්		2,011,359	2,011,359
අත්තිකාරම්හි පොලිය		558,032	620,623
		17,868,749	**20,405,731**
ජංගම නොවන වගකීම්			
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	**11**	6,745,148	6,192,417
මුළු වගකීම්		24,613,897	26,598,148
දළ වත්කම්		**160,671,390**	**145,012,305**
දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් වූ	**12**	76,519,635	82,545,844
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් නොවූ	**13**	110,554,00	
තක්සේරුකරණ සංචිතය		2,527,516	2,527,516
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල		3,967,500	3,967,500
පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල		650,000	650,000
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සාමාන්‍ය සංචිතය		76,896,186	55,321,444
මුළු දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්		**160,671,390**	**145,012,305**

පිටු අංක 5 සිට 7 දක්වා සඳහන් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු අංක 8 සිට 16 දක්වා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අත්‍යන්ත කොටසක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ සම්පාදනය කිරීමෙහි සහ ඉදිරිපත් කිරීමෙහි ලා කළමනාකරණ මණ්ඩලය වග කියනු ලබයි. එම මණ්ඩලය විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අනුමත කරන ලද අතර, මණ්ඩලය වෙනුවෙන් අත්සන් තබා ඇත.

ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල අධ්‍යක්ෂ	කළමනාකරණ මණ්ඩල සාමාජික	කළමනාකරණ මණ්ඩල සාමාජික	ඩබ්.ඩී.ටී.තිලකරත්න මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	එස්. සී. මුණසිංහ මහත්මිය සහකාර මූල්‍යාධිකාරී

<u>පශ්වාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය</u>
<u>2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය</u>

		අයවැය 2021 (රු.)	2021 (රු.)	2020 (රු.)
<u>ආදායම</u>	<u>සටහන</u>			
රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		33,000,000	32,650,000	29,100,000
අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු		328,000	385,500	385,000
ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු		342,000	507,830	539,553
පංති ගාස්තු		21,675,000	22,343,017	10,683,680
විභාග ගාස්තු		1,838,000	2,726,796	215,570
අතිරේක ගාස්තු		560,000	329,065	394,274
නිබන්ධන ගාස්තු		940,000	1,058,800	1,100,375
කළඹ ගාස්තු		100,000	168,000	90,250
කෙටි පාඨමාලාවලින් ලද පංති ගාස්තු				1,337,000
පොලී ආදායම	**14**	2,600,000	4,566,984	3,535,351
විවිධ ලැබීම්		10,000	13,090	69,680
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය			8,859,896	8,750,629
නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය				
මුළු ආදායම		**61,393,000** =========	**73,608,977** =========	**56,203,362** ========
<u>වියදම්</u>				
පෞද්ගලික වැටුප් හා දීමනා	**15**	35,020,000	32,561,642	30,507,298
ගමන් වියදම්	**16**	100,000	44,958	55,568
සැපයුම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය	**17**	1,595,000	121,765	416,445
නඩත්තු වියදම්	**18**	1,173,000	580,410	563,669
කොන්ත්‍රාත් සේවා	**19**	2,222,000	1,507,414	722,512
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	**20**	15,203,000	7,690,630	3,877,300
ක්ෂය වීම්			8,902,650	8,776,912
පාරිතෝෂිත වියදම්			552,732	3,398,696
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය			118,000	118,000
මානව ප්‍රාග්ධන වියදම්				
නැවත තක්සේරුකිරීමේ හිඟය				
මුළු වියදම්		**<u>55,313,000</u>**	**<u>52,080,201</u>**	**<u>48,436,401</u>**
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟ)		**6,080,000** =======	**21,528,776** =======	**7,766,962** ========

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

(රු.)

	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාන්‍ය සංචිතය	නැවත තක්සේරු කිරීමේ අතිරික්තය	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සංවර්ධන අරමුදල	පර්යේෂණ ප්‍රදාන අරමුදල	වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	මුළු එකතුව
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**49,278,185**	**-**	**3,967,500**		**90,796,473**	**-**	**144,042,159**
					-	-	
පෙර වසරේ ගැලපුම්	(1,723,703)	2,527,516					
වසර තුල වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන					500,000	(500,000)	
වසර තුල ලද අරමුදල්						500,000	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය					(8,750,629)		
නැවත තක්සේරු කිරීමේ ලාභ/පාඩු							
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	7,766,962						
2020දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**55,321,444**	**2,527,516**	**3,967,500**	**650,000**	**82,545,845**	**-**	**145,012,305**
පෙර වසරේ ගැලපුම්	45,965	2,527,516					
වසර තුල වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන					2,839,446	(500,000)	
වසර තුල ලද අරමුදල්						2,950,000	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය					(8,865,656)		
නැවත තක්සේරු කිරීමේ ලාභ/පාඩු							
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	21,528,776						
2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**76,896,186**	**2,527,516**	**3,967,500**	**650,000**	**76,519,635**	**110,554**	**160,671,390**

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2021 (රු.)	2020 (රු.)
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ		
සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/(හිඟය)	21528776	7,766,962
කෙටි කාලීන ආයෝජනවලින් ලද පොලී ආදායම	(4,566,984)	(3,535,351)
මුදල් නොවන ප්‍රවාහ		
ක්ෂයවීම්	8,902,650	8,776,912
ක්ෂයවීම් ගැලපුම්	(2,240)	
පාරිතෝෂිත වියදම්	552,732	3,398,696
පෙර වසරේ පාරිතෝෂිත ගැලපුම්		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(8,865,656)	(8,750,629)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගැලපුම් ක්‍රමක්ෂය		
අස්පෘශ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය	118,000	(118,000)
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය		
පෙර වසරේ ගැලපුම්	45,965	803,813
PPE ගැලපුම්		
වත්කම් බැහැරකිරීම මත පාඩුව	8,000	9,652
නැවත තක්සේරුකිරීමේ අතිරික්තය		
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට ප්‍රථම දල අතිරික්තය	**17,721,244**	**8,588,054**
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ (ඉහළ යාම)/පහළ යාම		
භාණ්ඩ ලේඛනවල (ඉහළ යාම) /පහළ යාම	(150,972)	145,431
ගෙවිය යුතු ගෙවීම්වල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	(2,536,982)	7,228,950
ලැබිය යුතු ආදායම්වල (ඉහළ යාම)/පහළ යාම	2,872,191	2,728,126
කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ණය සහ අත්තිකාරම්හි (ඉහළයාම)/පහළ යාම	172,815	(752,197)
පාරිතෝෂිත ගෙවීම්		
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් දල මූල්‍ය ප්‍රවාහ	**18,078,296**	**17,938,365**

<u>ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ</u>		
දේපල, උපාංග සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම	(2,839,446)	(753,224)
පොත් සහ කාලීන සඟරා මිලදී ගැනීම		
අස්පෘශ්‍යා වත්කම් මිලදී ගැනීම		
පශ්වාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය		(46,000)
ආයෝජනවලින් ලද පොලිය	4,566,984	3,535,351
කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත ගෙවීම්		
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ලද අරමුදල්		650,000
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා මුදල් ගලායාම්	(1,150,000)	(183,346)
පුනරාවර්තන පුනරුත්ථාපන වියදම්		
ඉඩම		
කෙටි කාලීන ආයෝජනවල ගැලපුම්		
කෙටි කාලීන ආයෝජන ආපසු ගැනීම්	42,931,800	
නව කෙටිකාලීන ආයෝජන	<u>(56,431,800)</u>	<u>(23,000,000)</u>
ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද දල මුදල් ප්‍රවාහ	**(12,922,462)**	**(19,797,219)**
<u>මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ</u>		
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	2,950,000	500,000
මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද දල මුදල් ප්‍රවාහ	**2,950,000**	**500,000**
මුදල් සහ මුදල් සමානයන්හි දල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	**8,105,834**	**(1,358,854)**
වසර මුලදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	<u>1,208,216</u>	<u>2,567,070</u>
වසර අගදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	**9,314,050**	**1,208,216**
	=========	=========

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන් - 2021

සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

01. වාර්තා කිරීමේ ආයතනය

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, 2005 අංක 04 දරන පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන ආඥාපනත යටතේ සංස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත. එය 2006 ඔක්තෝබර් මස 1වන දින දියත් කරන ලදී. වර්තමානයේදී පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පශ්චාද් උපාධි පාඨමාලා සහ කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

02. අනුගතවීමේ ප්‍රකාශය

ඓතිහාසික පිරිවැය සම්මුතියක් සහ උපචිත පදනමක් මත හා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වලට අනුගතව පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කරනු ලැබ ඇත.

03. රජයේ ප්‍රදාන

මෙම වසර සඳහා ලද මුළු රජයේ ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු. 35,600,000/-කි. රු.32,650,000/-ක් වන පුනරාවර්තන ප්‍රදාන, මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයෙහි ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබ ඇත. ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන, වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ ගිණුම්ගත කරනු ලැබ ඇති අතර, වැය කළ ප්‍රමාණය, වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමට මාරු කරන ලදී.

	2021 වසර තුළ ලද මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)	**2021 වසර තුළ වැය නොකළ මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)**
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	32,650,000	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	2,950,000	110,554
	35,600,000	110,554

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ ලද වෙනත් ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධනීකරණය කරන ලද අතර, ආශ්‍රිත වත්කම්හි ජීව කාලය මත ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී.

04. දේපල, පිරියත සහ උපකරණ

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 7ට අනුව, දේපල, පිරියත සහ උපකරණ ක්ෂය කර ඇත. එහෙයින්, වත්කමක් භාවිත කළ හැකි අවස්ථාවලදී, එම වත්කම ක්ෂය කරනු ලැබ ඇත.

(ආ) වාර්ෂික ක්ෂය කිරීම් අනුපාත පහත පරිදි වේ:

- ලී බඩු සහ උපාංග 10%
- කාර්යාල උපකරණ 20%
- පරිගණක සහ උපාංග 20%
- පොත් සහ කාලීන සඟරා 20%
- පිරියත හා උපකරණ 20%
- පාපැදිය 20%
- උපාධි ලෝගු 20%
- වෙනත් වත්කම් 20%
- පරිගණක මෘදුකාංග 20%
- ගොඩනැගිල්ල 5%

(ඇ) ජංගම නොවන වත්කම්හි ඇස්තමේන්තුගත ජීව කාලය මත ආදායම් ප්‍රකාශය තුළ ක්ෂය වීම් අය කෙරේ.

(ඈ) සමුච්චිත ක්ෂයවීම් අඩු කළ පිරිවැය තුළ ජංගම නොවන වත්කම් පෙන්නුම් කෙරේ.

(ඉ) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මිලදී ගන්නා ලද පොත් සහ කාලීන සඟරා එම ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රතිලාභය උදෙසා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වෙත යවනු ලැබ ඇත.

(ඊ) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර ඇති ඉඩමේ අයිතිය එම ආයතනය වෙත නීත්‍යානුකූලව පවරා නොමැත්තේ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුබද්ධිත ආයතනයක් ලෙස මෙම ආයතනය ක්‍රියාත්මක වන හෙයින් සහ එම ඉඩම ගිණුම් ගත කිරීම පිණිස, ආයතනයේ ආඥාපනතේ කිසිදු නීතිමය විධිවිධානයක් අන්තර්ගත නොවන හෙයිනි. එසේ වුවද, 2016 වර්ෂය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රකාශවල තක්සේරුකරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රු.22,500,000/- ලෙස තක්සේරු කරනු ලැබ ඇති පර්චස් 15ක ඉඩම පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වත්කමක් ලෙස වාර්තා කර තිබේ. මූල්‍ය ප්‍රකාශ 2021 තුළ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 07ට අනුගතව මෙම ඉඩමේ වටිනාකම රු.22,500,000/- ලෙස අනාවරණය කිරීමට තීරණය කර ඇත.

05. කෙටිකාලීන ආයෝජන

හදිසි අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍ය නොවන මුදල් මහජන බැංකුවේ කෙටි කාලීන ස්ථාවර තැන්පතුවල සහ බැංකු කටයුතුවල (TB) ආයෝජනය කරන ලදී. වසර අවසානයේ කල් පිරුණු පොලී ආදායම ඇතුළත්ව ආයෝජනයේ ශුද්ධ වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

06. තොග තක්සේරු කිරීම

ගබඩාවල පවතින තොගවල වටිනාකම First in First out (FIFO) පදනම භාවිත කරමින් ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

07. වගකීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශ සකස් කිරීමේදී, දත් සියලුම වගකීම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබ ඇත.

08. බැංකුවේ පවත්නා මුදල්

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ජංගම ගිණුම් අංක 174100246838310 හා 174100336838310 හා සම්බන්ධ කරන ලද ඉතුරුම් ගිණුම් දෙකක් විවෘත කරන ලදී. මුළු වසර පුරාම රු.100,000/- ක ශේෂයක් මෙම ජංගම ගිණුම්වල පවත්වාගෙන යන ලදී.

09. අස්පෘශ්‍ය වත්කම්

මිලදී ගත් පරිගණක මෘදුකාංග, පිරිවැය අඩු කරන ලද උපචිත ක්‍රමක්ෂය ලෙස සඳහන් වේ.

10. ප්‍රතිපාදන

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වසරක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් සම්බන්ධයෙන් පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදන ගණනය කරනු ලැබ ඇත. එසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුල වසර පහක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් හට විශ්‍රාම ගැනීමේදී පාරිතෝෂිත ලබා ගැනීමට හිමිකම ලැබේ.

11. ආදායම් හඳුනාගැනීම

ආදායම් රජයේ ප්‍රදාන සහ අභ්‍යන්තර මූලාශ්‍ර මඟින් ජනනය වූ ආදායමින් සමන්විත වේ. ආයෝජන මත පොලිය උපචිත පදනමක් මත ගිණුම්ගත කරනු ලබයි.

12. වියදම් හඳුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති මාර්ගෝපදේශ සහ පොදු වාර්තා කිරීමේ පද්ධති ආකෘතිය මත පදනම්ව, වියදම විශ්ලේෂණය කර, වැය ශීර්ෂවලට වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

13. බදුකරණය

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ලාභාංශවලින් ලද ලාභ සහ ආදායම හැර ලාභ සහ ආදායම 2017 අංක 24 දරන දේශීය ආදායම් පනත යටතේ ආදායම් බදුවලින් නිදහස් වේ.

14. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 2 (SLPSAS 2) හා අනුගතව **"සෘජු නොවන ක්‍රමවේදය"** භාවිත කරමින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කරනු ලැබ ඇත.

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 01

<u>බැංකු මුදල්</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>	**<u>2020</u>** <u>(රු.)</u>
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 156 838310	4,202,237	88,592
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 246 838310	100,000	100,000
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 336 838310	100,000	(514,601)
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 226 838310	4,900,933	515,055
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174200 136 838310	<u>10,880</u>	<u>1,019,171</u>
	9,314,050 ========	**1,208,216** ========

සටහන - 02

<u>කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>	**<u>2020</u>** <u>(රු.)</u>
ආපදා ණය	1,099,550	1,252,365
රථවාහන ණය	92,000	112,000
විශේෂ අත්තිකාරම්		
උත්සව අත්තිකාරම්		
	1,191,550 =======	**1,364,365** ======

සටහන - 03

<u>**ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලැබීමට නියමිත ආදායම්**</u>	<u>**2021**</u> <u>(රු.)</u>	<u>**2020**</u> <u>(රු.)</u>
ලැබීමට නියමිත කළඹ ගාස්තු TESL පැරණි	500	48,000
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESLපැරණි	990,750	2,416,875
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESL නව	63,550	
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු TLSC	207,900	1,262,900
ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TESL		55,500
ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TLSC		140,000
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TESL		120,000
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TLSC		209,115
ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු TESL		450
ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු TLSC		11,200
ලැබීමට නියමිත පන්ති ගාස්තු PPE	149,550	40,050
ලැබීමට නියමිත අතිරේක ගාස්තු PPE		890
ලැබීමට නියමිත ලියාපදිංචි ගාස්තු PPE		1000
	1,412,250 ========	**4,306,380** ========

සටහන - 04

<u>**කෙටි කාලීන ආයෝජන**</u>	<u>**2021**</u> <u>(රු.)</u>	<u>**2020**</u> <u>(රු.)</u>
ආරම්භක ශේෂය	81,331,800	58,331,800
වසර තුල ආපසු ගැනීම් - ස්ථාවර තැන්පතු		
වසර තුල ආපසු ගැනීම් - බැංකු ගණුදෙණු	(42,931,800)	
නව ආයෝජන - බැංකු ගණුදෙණු	<u>56,431,800</u>	<u>23,000,000</u>
	94,831,800 =========	**81,331,800** ========

සටහන - 05

පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු	**2021** (රු.)	**2020** (රු.)
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබිය යුතු		
ලැබිය යුතු පොලිය		
පූර්ව ගෙවීම්	77,257	32,920
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබිය යුතු		190,673
ලැබිය යුතු කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණය		
සුළු ණයගැතියන්		
	77,257	223,593
	======	======

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 06

ජංගම නොවන වත්කම්

	ලී බඩු සහ උපාංග	කාර්යාල උපකරණ	පරිගණක සහ උපාංග	පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සඟරා	පිරියත හා උපකරණ	පාපැදිය	උපාධි ලෝගු	වෙනත් වත්කම්	ගොඩනැගිල්ල	ඉඩම	මුළු එකතුව
පිරිවැය											
2021-01-01 දිනට ශේෂය	**3,552,843**	**2,856,548**	**6,377,436**	**2,522,578**	**7,878,631**	**5,000**	**67,457**	**67,457**	**92,132,917**	**-**	**114,414,410**
(+/-) ගැලපුම්	**(9,600)**	**(20,900)**	**22,500**								**(8,000)**
(+)වසර තුල මිලදී ගැනීම්			2,839,446								**2,839,446**
(-) නැවත තක්සේරු කිරීමට මාරු කිරීම											
(-) වසර තුල බැහැර කිරීම්											-
2021-12-31 දිනට ශේෂය	3,543,243	2,835,648	9,239,382	2,522,578	7,878,631	5,000	21,000	67,457	92,132,917		118,245,856
ක්ෂයවීම්											
2021-01-01 දිනට ශේෂය	**870,424**	**1,961,698**	**3,687,802**	**504,516**	**4,865,132**	**4,000**	**21,000**	**67,457**	**20,561,262**	**-**	**32,543,291**
(+/-)ගැලපුම්	(3,840)	(16,400)	18,800								**(2,240)**
(+) වසර සඳහා ක්ෂය කිරීම්	354,324	567,130	1,293,309	504,516	1,575,726	1,000		-	4,606,646		**8,902,650**
(-) නැවත තක්සේරු කිරීමට මාරු කිරීම											
(-) වසර තුල බැහැර කිරීම්											
2021-12-31 දිනට ශේෂය	1,220,909	2,512,428	4,999,111	1,009,031	6,440,858	5,000	21,000	67,457	25,167,908		41,443,702
2021-01-01 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දල අගය	2,682,418	894,850	2,689,634	2,018,062	3,013,499	1,000		(0)	71,571,655	-	82,871,119
2021-12-31 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දල අගය	**2,322,334**	**323,220**	**4,240,271**	**1,513,547**	**1,437,773**	**-**	**-**	**(0)**	**66,965,009**	**-**	**76,802,154**

සටහන - 07

<u>අස්පෘශ්‍ය වත්කම්</u>	<u>2021</u> <u>(රු.)</u>
පරිගණක මෘදුකාංග	128,992
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(118,000)
	10,992
	======

සටහන - 08

<u>උපචිත වියදම්</u>	<u>2021</u> <u>(රු.)</u>
2019 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	410,400
2020 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	504,000
2021 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	500,000
විදුලි සංදේශ වියදම්	17,178
අතිකාල ගාස්තු	44,312
පැමිණීමේ දීමනා	12,000
බාහිර කථිකාචාර්ය ගාස්තු	198,350
විනෝදාස්වාද වියදම්	15,378
මුද්දර ගාස්තු සහ උපයන විට ගෙවීම් බදු	5,975
වෙනත් ගෙවිය යුතු	16,600
ආරක්ෂක සේවා	218,943
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කථිකාචාර්ය ගාස්තු	44,000
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	69,871
විභාග	233,978
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වැටුප් කොන්ත්‍රාත්	161,031
අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල වැටුප් කොන්ත්‍රාත්	138,000
තාවකාලික සේවක අර්ථසාධක අරමුදල	65,007
තාවකාලික සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල	9,751
තක්සේරුකරණ කමිටු ගෙවීම්	15,000
ගුවන් ප්‍රවේශපත්‍ර	306,224
PPE වියදම්	29,600
BE වියදම්	55,200
නව MA TESL වියදම්	152,318
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	16,500
පාඨමාලාවලට අදාල ලිපිද්‍රව්‍ය ලිවීම්	24,000
අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල වැටුප්	1,767,916
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	108,017
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම අරමුදල	123,448
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල	46,293
	5,309,290
	=======

සටහන - 09

<u>සුළු ණයහිමියන්</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවිය යුතු	27,926
ලංකා සෙකියුරිටි (පෞද්ගලික) සමාගම	5,337
සදර්න් ෆයර්	5,500
ක්‍රාෆ්ට් ලංකා ඉංජිනියර්ස් (පෞද්ගලික) සමාගම	42,730
ඊව්ස්	25,904
අබාන්ස්	2,252,946
හේලීස්	28,955
සමන් ඇඩ්වර්ටයිසින්	3,000
	2,392,297
	======

සටහන - 10

<u>කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු</u>	<u>2021</u> <u>(රු.)</u>
කලින් ලද පංති ගාස්තු TESL පැරණි	348,750
කලින් ලද පංති ගාස්තු TESL නව	2,671,325
කලින් ලද පංති ගාස්තු TLSC	2,190,630
කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TESL	
කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු TESL	1,656,000
කලින් ලද කළඹ ගාස්තු TESL නව	
කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TLSC	
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TESL	100
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TLSC	
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TESL	-
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TLSC	
කලින් ලද විභාග ගාස්තු TESL පැරණි	-
කලින් ලද විභාග ගාස්තු TESL නව	
කලින් ලද විභාග ගාස්තු TLSC	-
කලින් ලද කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු	
කලින් ලද පන්ති ගාස්තු BE	
කලින් ලද විභාග ගාස්තු BE	
කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු BE	
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු BE	
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු BE	
කලින් ලද පන්ති ගාස්තු PPPE	132,100
කලින් ලද විභාග ගාස්තු PPPE	14,970
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු PPPE	2,000
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු PPPE	1,780
	7,017,655
	========

සටහන - 11

පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	**2021** **(රු.)**
ආරම්භක ශේෂය	6,192,417
වසර තුල පාරිතෝෂිත ගෙවීම්	
වසර සඳහා ප්‍රතිපාදන	552,732
	6,745,148
	=======

සටහන - 12

වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	**2021** **(රු.)**
ආරම්භක ශේෂය	82,545,844
ප්‍රාග්ධන වියදම්	2,839,446
මෙම වසර සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(8,859,896)
	76,525,395
	========

සටහන - 13

වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	**2021** **(රු.)**
ආරම්භක ශේෂය	
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන	2,950,000
ප්‍රාග්ධන වියදම්	(2,839,446)
	110,554
	========

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 14

පොලී ආදායම	**2021 (රු.)**
ඉතුරුම් ගිණුම්වලින් ලද පොලිය	104,683
ස්ථාවර තැන්පතු පොලිය	26,267
බැංකු ගණුදෙණුවලින් ලද පොලිය	4,379,696
කාර්යමණ්ඩලය වෙත ලබා දෙන ලද ණය සහ අත්තිකාරම්හි පොලිය	56,338
	4,566,984

සටහන - 15

පෞද්ගලික පඩි නඩි	**2021 (රු.)**
අධ්‍යයන	
වැටුප් සහ වේතන	
වැටුප් සහ වේතන	7,394,220
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	1,189,079
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	998,200
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	421,673
බාහිර කථිකාචාර්ය ගාස්තු	430,000
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කථිකාචාර්ය ගාස්තු	143,000
	10,576,171
	=======
වෙනත් දීමනා	
අධ්‍යයන දීමනාව	6,430,238
පර්යේෂණ දීමනාව	1,461,004
ජීවන වියදම් දීමනාව	329,865
විශේෂ දීමනාව	
අතිරේක දීමනා	761,293
විනෝදාස්වාද දීමනාව	153,780
ගැලපුම් දීමනාව	
අතුරු දීමනාව	
වෙනත් දීමනා	846,960
	9,983,141
	=======

පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අධ්‍යයන	**20,559,312**

<u>අනධ්‍යයන</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
<u>වැටුප් හා වේතන</u>	
වැටුප් හා වේතන	5,828,434
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	931,165
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	505,942
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	212,881
වැඩබැලීම වෙනුවෙන් ගෙවීම්	
	7,478,422
	=======
<u>වෙනත් දීමනා</u>	
පර්යේෂණ දීමනාව	307,393
ජීවන වියදම් දීමනාව	826,540
විශේෂ දීමනාව	
අතිරේක දීමනාව	941,065
දුරකථන දීමනාව	174,870
අතුරු දීමනාව	
MCA	1,940,364
ගැලපුම් දීමනාව	
	4,190,231
	========
පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අනධ්‍යයන	**11,668,653**
අතිකාල දීමනා සහ නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්	
අතිකාල දීමනා	43,509
තාක්ෂණික සහාය	257,250
නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්	<u>32,918</u>
	333,677
	======
මුළු පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා	**32,561,642**

සටහන - 16

<u>ගමන් වියදම්</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
දේශීය	44,958
විදේශීය	
	44,958
	======

සටහන - 17

<u>සැපයුම් සහ පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
ලිපිද්‍රව්‍ය සහ කාර්යාල අවශ්‍යතා	38,810
ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්	4,440
කාර්මික සහ විද්‍යුත් භාණ්ඩ	6,040
නිල ඇඳුම්	21,000
වෙනත් සැපයුම්	<u>51,475</u>
	121,765
	======

සටහන - 18

<u>නඩත්තු වියදම්</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
පිරියත, යන්ත්‍ර සහ උපකරණ	411,308
ගොඩනැගිලි සහ සැකසුම්	28,145
වෙනත් නඩත්තු වියදම්	<u>140,956</u>
	580,410
	======

සටහන - 19

<u>කොන්ත්‍රාත් සේවා</u>	**<u>2021</u>** <u>(රු.)</u>
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	309,113
ආරක්ෂක සේවා	369,198
තැපැල් ගාස්තු	19,905
විදුලි සංදේශ	218,324
විදුලිය	8,333
ජලය	9,240
මුද්‍රණ ප්‍රචාරණය	573,302
ප්‍රවාහනය	
වෙනත්	
	1,507,414
	======

සටහන - 20

<u>වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්</u>	**2021** (රු.)
විශ්වවිද්‍යාලය වෙත සංචාරක ප්‍රදාන	70,027
මුද්දර ගාස්තු	10,475
විශේෂ සේවා - පීය සභාව සහ කමිටු	603,879
විශේෂ සේවා - වෘත්තිකයින්	554,400
කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණය	155,566
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	100,000
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර	9,450
විනෝදාස්වාද වියදම්	19,892
බැංකු ගාස්තු	3,575
දායකත්ව මුදල් සහ සාමාජික ගාස්තු	9,979
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු	
විභාග ගාස්තු	816,577
බැහැර කිරීමේ ගිණුම	
කෙටි කාලීන පාඨමාලා වියදම්	
දේපල ණය පොලී	85,671
වෙනත්	595,964
විගණන ගාස්තු	
ශිෂ්‍යයින් සඳහා පාඨමාලා ලිපිද්‍රව්‍ය	118,000
PPPE වියදම්	1,702,302
BE වියදම්	861,620
නව TESL වියදම්	1,965,251
PhD වියදම්	8,000
	7,690,630
	=======

2021-12-31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම

ගිණුම	ගිණුමේ නම
111001	වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන
111012	වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන
121005	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාන්‍ය සංචිතය
122001	පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන
122004	නැවත තක්සේරු කිරීමේ සංචිත
122008	පයේෂණ ප්‍රදාන සඳහා සංචිත
161002	රක්ෂණාවරණ තැන්පතු
161004	රඳවා තබාගැනීම් - ඉදිකිරීම්
161008	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය – ගෙවිය යුතු ගිණුම
162001	උපචිත වියදම්
162002	සුළු ණයහිමියන්
162003	පර්යේෂණ ප්‍රදාන – උපචිත ගිණුම
166011	පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල
168010	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - නව TESL
1681001	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - පැරණි TESL
1681005	කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු - පැරණි TESL
1681006	කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු - පැරණි TESL
1681007	කලින් ලද විභාග ගාස්තු - පැරණි TESL
1681008	කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු - නව TESL
1682001	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - TLSC
1682003	කලින් ලද විභාග ගාස්තු - TLSC
1682004	කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු - TLSC
1682005	කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු - TLSC
1683002	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - PGBE
1683004	කලින් ලද විභාග ගාස්තු - PGBE
1683005	කලින් ලද ගුරු අභ්‍යාස ගාස්තු - PGBE
1684001	කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු - PPPE
1684002	කලින් ලද විභාග ගාස්තු- PPPE
1684003	කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු- PPPE
1684004	කලින් ලද පන්ති ගාස්තු - PPPE
3138	කලින් ලද පොලී ගාස්තු
210102	ප්‍රාග්ධන ස්වරූපයේ ගොඩනැගිල්ල
210201	කාර්යාලීය ගෘහභාණ්ඩ
210202	කාර්යාල උපකරණ
210207	උපාධි ලෝගු හා මාල
210210	පොත් හා කාලීන සඟරා

210213	පිරියත හා සවිකිරීම්
210225	පරිගණක හා උපාංග
210226	වෙනත් වත්කම්
210227	පරිගණක මෘදුකාංග
210230	පාපැදිය
210306	මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය
221001	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - ගොඩනැගිල්ල
221002	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - කාර්යාල උපකරණ
221003	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන – ගෘහභාණ්ඩ
221008	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන – පිරියත හා උපකරණ
221010	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - පොත් හා කාලීන සඟරා
221011	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - උපාධි ලෝගු හා මාල
221014	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - පරිගණක හා උපාංග
221015	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන - වෙනත් වත්කම්
221016	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන – පාපැදිය
221017	අධ්‍යයනාංශය සඳහා ප්‍රතිපාදන – පරිගණක මෘදුකාංග
2310002	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100156838310
2310003	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100246838310
2310004	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 174100336838310
2310005	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 17420022683
2310006	මහජන බැංකුව, නුගේගොඩ 17420013683
231102	සුළු මුදල් අග්‍රිමය
235004	පෙර ගෙවීම්
235005	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබිය යුතු
235010	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - TESL නව
2351001	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - TESL පැරණි
2351002	ලැබිය යුතු කළඹ ගාස්තු - TESL පැරණි
2351003	ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - TESL පැරණි
2351004	ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - TESL පැරණි
2351006	ලැබිය යුතු ලියාපදිංචි ගාස්තු - TESL පැරණි
2352001	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - TLSC
2352002	ලැබිය යුතු නිබන්ධන ගාස්තු - TLSC
2352003	ලැබිය යුතු විභාග ගාස්තු - TLSC
2352005	ලැබිය යුතු ලියාපදිංචි ගාස්තු - TLSC
2353001	ලැබිය යුතු පන්ති ගාස්තු - PPE
2353002	ලැබිය යුතු අතිරේක ගාස්තු - PPE
2353003	ලැබිය යුතු ලියාපදිංචි ගාස්තු - PPE
236001	ආපදා ණය

236004		රථවාහන ණය
236007		උත්සව අත්තිකාරම්
237001		විවිධ අත්තිකාරම්
	2396	ආයෝජන - TB
	2397	ආයෝජන - FD
	2398	භාණ්ඩ ලේඛන
235003		ආයෝජන මගින් ලැබිය යුතු පොලිය
235002		ස්ථාවර තැන්පතු මගින් ලැබිය යුතු පොලිය

7. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. HED/F/1/PGIE/2021/FA/13   ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.   දිනය / திகதி / Date 2022 ජුනි 21 දින

Postgraduate Institute of English
Director
RECEIVED
23 JUN 2022

අධ්‍යක්ෂ,
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

SAR/AB, FNA please
7/7/2?

ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

පිටපත් :-
1. ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම් , මුදල් අමාත්‍යාංශය
3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව   இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை.   No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.
+94 11 2 88 70 28 - 34   +94 11 2 88 72 23   ag@auditorgeneral.gov.lk   www.naosl.gov.lk

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. HED/F/1/PGIE/2021 /FA/13

ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No

දිනය / திகதி / Date 2022 ජුනි 21 දින

Postgraduate Institute of English
23 JUN 2022

අධ්‍යක්ෂ,

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වාගණනය කළ මතය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාව සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සහ 18 වන වගන්තිය යටතේ පනවා ඇති 2005 අංක 04 දරන ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ නියමාවලියේ 18 වන වගන්තිය හා විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සහ 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තියේ විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදි. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව இல. 306/72, பொல்தூவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka.
+94 11 2 88 70 28 - 34 +94 11 2 88 72 23 ag@auditorgeneral.gov.lk www.naosl.gov.lk

1.2 තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 3 හි 7 ඡේදයේ විධිවිධානවලට අනුකූල නොවන පරිදි ඉදිරියේදී දැරීමට අපේක්ෂිත කාර්යයන් සඳහා 2019 වර්ෂයේදී උපචිත වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණු රු.524,850 ක් 2021 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් උපචිතව පැවතුණි.

(ආ) ගණනය කිරීමේ දෝෂ හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලී ආදායම රු.284,016 ක් වැඩියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.

(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ ආයෝජන පොලී ආදායම ගිණුම්ගත කිරීමේ දෝෂ හේතුවෙන් ආයෝජන ගිණුම රු.243,768 කින්, ආයෝජන පොලී ආදායම් ගිණුම රු.385,776 කින් හා ලැබිය යුතු ආයෝජන පොලී ගිණුම රු.142,008 කින් වැඩියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.

(ඈ) 2019 වර්ෂයට අදාළව එකතුව රු.168,000 ක් වූ ලැබිය යුතු ආදායම් විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කපාහැරීමට කටයුතු කර තිබුණි.

(ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දේපළ පිරියත හා උපකරණ මිලදී ගැනීම් සඳහා මුදල් ගෙවීම් රු.586,500 ක් වුවද, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ එම වටිනාකම රු.2,839,446 ක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ඊ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිලදී ගැනීම සඳහා ගෙවන ලද මුදල රු.55,157,902 ක් වුවද, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ එම වටිනාකම රු.56,431,800 ක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(උ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මුදලින් ලද ආයෝජන පොලී ආදායම රු.2,901,200 ක් වුවද, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ එම වටිනාකම රු.4,566,984 ක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ඌ) සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ පාඨමාලා 04 ක ආදායම් වර්ග 05 ක ලෙජර් ගිණුම් සමඟ උපලේඛන සැසඳීමේදී ආදායම හා කලින් ලද ආදායම රු.31,200 සිට රු. 1,237,878 අතර වෙනස්කම් පැවතුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.3 ආයතනයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පසුව මට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන ආයතනයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මගේ විගණනයට අදාළව, මගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු ලබා ගත හැකි වූ විට කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනවාද යන්න සලකා බැලීමයි.

ආයතනයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාව කියවන විට, එහි ප්‍රමාණාත්මක වරදවා දැක්වීම් ඇති බව මම නිගමනය කළහොත්, නිවැරදි කිරීම සඳහා පාලනය කරන පාර්ශවයන් වෙත එම කරුණු සන්නිවේදනය කළ යුතුය. තව දුරටත් නිවැරදි නොකළ වරදවා දැක්වීම් තිබේ නම්, ඒවා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මා විසින් යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලබන වාර්තාවට ඇතුළත් කරනු ඇත.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, ආයතනය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලය ඈවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

ආයතනයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, ආයතනයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාචෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලැසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, චේතනාන්විත මඟහැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.

- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාචෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.

- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.

- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා ආයතනයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය වීකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.

- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුලත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

2.1.1 මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය ආයතනය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.

2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (i) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.

2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (i) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට ආයතනය සම්බන්ධ වී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

	නීතිරීති/ විධානයට යොමුව	විස්තරය
(අ)	2003 ජූනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/ 12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 8.2.2 වගන්තිය	මුදල් විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ පූර්ව අනුමැතිය ලබාගැනීමකින් තොරව ආයතනය විසින් 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.94,431,800 ක් ආයෝජනය කර තිබුණි.
(ආ)	1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛය	ආයතනය සතු පිරිවැය රු.2,522,578 ක් වූ පුස්තකාල පොත් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව මණ්ඩලයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගන පනතේ 12 (ඍ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

2.3 වෙනත් කරුණු

(අ) ආයතනයට අවශ්‍ය පොත්පත් මිලදී ගැනීමේදී ප්‍රසම්පාදන කාර්යපටිපාටිය අනුගමනය කිරීම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදුකර තිබුණු අතර පිරිවැය රු.2,522,578 ක් වූ පොත් හා වාර සඟරා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලයේ පවත්වාගෙන යාම සිදුකරනු ලැබේ. එසේම එම පොත්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ආයතනයේ පරිග්‍රහන ලේඛනයක සටහන් කිරීමට ද කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට සංවර්ධන අරමුදලේ පැවති (PGIE Development Fund) රු.3,967,500 ක ශේෂය වසර 06 ක කාලයක සිට අදාළ අරමුණු වෙනුවෙන් උපයෝජනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා නොගෙන ආයතනය විසින් අනුමත කාර්යය මණ්ඩලය තුළ නොමැති තනතුරු සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත අධ්‍යයන නිලධාරීන් හා ව්‍යාපෘති නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු බැගින් බඳවාගෙන සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රු.1,495,000 ක දීමනා ගෙවා තිබුණි. තවද, කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවාගත් කථිකාචාර්යවරු දෙදෙනෙකු වෙත රු.1,452,005 ක් ගෙවා තිබුණි.

(ඈ) තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ළඟාකර ගැනීම පිණිස ආයතනය විසින් සපුරාගත යුතු ඉලක්කයන් හා එම ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීම සඳහා පවතින පරතරයන් මෙන්ම ප්‍රගතිය මැන බැලීම සඳහා සුදුසු දර්ශක හඳුනාගත යුතු වුවද, ආයතනය විසින් එවැනි දර්ශකයන් හඳුනාගෙන අරමුණුවලින් ළඟාකරගත් ප්‍රමාණය හා බැහැරවීම් මෙන්ම අවධානය යොමු කළයුතු ක්ෂේත්‍රයන් හඳුනාගෙන නොතිබුණි.

(ඉ) 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම රු.1,412,250 ක් වූ අතර ඉන් රු.577,750 ක් වසර 03 කට වඩා පැරණි ශේෂ විය.

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

8. විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු

PGIE
POST GRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

Postgraduate Institute of English
The Open University of Sri Lanka
P.O. Box 21
Nawala
Nugegoda

Telephone: 011-2825805, 2825806, 2881027, 2881032, 2853777
Director: Ext. 528, SAR: Ext. 527 AB: Ext. 532

2022.08. 09

විගණන අධිකාරී

රජයේ විගණන කාර්යාලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ශාඛාව

<u>පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව</u>

ඔබ ගේ අංක - HED/F/1/PGIE/2021/FA/13 දරණ විගණන වාතර්ාව හා බැදේ.

1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.2 තත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) අදාල ව්‍යාපෘතිය හා බැඳුනු උපචිත කරන ලද වියදම් දැරීමට සිදු නොවන නිසා ආයතනයේ ප්‍රාග්ධන වියදම් වෙනුවෙන් එම මුදල් භාවිතා කිරීම සඳහා කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

(ආ) මෙම දෝෂය සිදුවී ඇත්තේ පහත (ඇ) කොටසේ දක්වා ඇති ආයෝජන පොලී ආදායම ලැබිය යුතු පොලී ආදායමට සහ ආයෝජන ගිණුමට ගැලපීම් සිදුකර ඇති නිසාවෙනි. (ඇ) කොටසේ දක්වා ඇති දෝෂය නිවැරදි කිරීමෙන් මෙම දෝෂය නිවැරදි වේ.

(ඇ) මෙම දෝෂය සිදුවී ඇත්තේ ඉදිරි වෂර්යේදී ලැබිය යුතු ආයෝජන පොලී ආදායම 2021 වෂර්යේ ලැබිය යුතු පොලී ආදායම් ගිණුමට ගැලපීම හේතුවෙනි. 2022 වෂර්යේ ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේදී මෙම දෝෂය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

(ඈ) ඉදිරියේදී ගිණුම් පිළියෙළ කිරීමේදී, ලැබිය යුතු අදායම් නොලැබී යන අවස්ථාවකදී ඒවා ගිණුම් තුලින් කපා හැරීමේදී කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව සිදුකිරීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

(ඉ) පෙන්වා දී ඇති වරද නිවැරදි කර සංශෝදිත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයක් දැනටමත් පිළියෙළ කර ඇත.

1

(ඊ) පෙන්වා දී ඇති වරද නිවැරදි කර සංශෝධිත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයක් දැනටමත් පිළියෙළ කර ඇත.

(උ) පෙන්වා දී ඇති වරද නිවැරදි කර සංශෝධිත මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයක් දැනටමත් පිළියෙළ කර ඇත.

(ඌ) මේ යටතේ පෙන්වා දී ඇති වෙනසට අදාල කරුණු විගණන විමසුම් 07 සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එහිදී පැවති දෝෂයන් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

2 වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාතර්ාව

2.2.2 (අ) ආයතනය විසින් ආයෝජනය කර ඇත්තේ, ආයතන විසින් උපයන ලද ශිෂ්‍ය ආදායම් වන අතර එම අදායම් ආයෝජනය කිරීම සඳහා කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබාගෙන ඇත.

(ආ) පුස්තකාල පොත් සඳහා ආයතනය විසින් වෙනම ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යන අතර පුස්තකාල පොත් සඳහා ද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වාගැනීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

2.3 වෙනත් කරුණු

(අ) පුස්තකාලයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා ආයතනය සතුව පහසුකම් නොමැති නිසාත් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය විසින් ඊට පහසුකම් සැපයීමට එකග වී ඇති නිසා ආයතනය සතු පොත් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලයට බාර දී ඇත. නමුත් එම සියලුම පොත් පිළිබඳව විස්තර ඇතුලත් ලේඛනයක් ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

(ආ) විගණන කමිටුවේ නිදෙර්ශ සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ අනුමැතිය මත මෙම මුදල ආයතනය වෙනුවෙන් නිමර්ාණය කරණු ලබන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සඳහා උපයෝජනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

(ඇ) ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන ඇතැම් පාඨමාලාවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිවීම හේතුවෙන් මෙන්ම පාඨමාලාවල සංකීණර්ත්වය මත පාඨමාලා සමාශෝජක මෙන්ම හා ශිෂ්‍යයන් හට අතිරේක සහයෝගය හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ද අනුගමනය කරන පරිදි අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක (Academic Coordinator) තනතුරු දෙකක් කළමනාකාර මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සහිතව අදාළ පත්වීම් සිදු කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම මගින් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත නව කායර් මණ්ඩල තනතුරු ඇති කිරීම පිළිබඳ නිකුත් කර ඇති චක්‍රලේඛ උපදෙස් පරිදි පවතින නව බඳවා ගැනීම් පිළිබඳ සාධාරණීයකරණය කිරීම් ද සමග ඉල්ලීම් කළමණාකාර සේවා දෙපාතර්මේන්තුවට යැවීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මගින් මෙම ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන වලින් වැටුප් ගෙවීමේ කොන්දේසිය මත ආචායර් තනතුරු දෙකක් සහ කළමණාකාර සහකාර තනතුරු දෙකක් අනුමත කර දී ඇත. එයට සමගාමීව ව්‍යාපෘති සහකාර තනතුරු දෙකක් සඳහා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගෙන ඇත.

(ඈ) මෙම කරුණ පිළිබඳව මෙම ආයතනයට අදාලවන ආකාරයන් අධ්‍යනය කිරීමෙන් පසුව ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරණු ලැබේ.

(ඉ) මෙම ආයතනයට බඳවාගනු ලබන ශිෂ්‍යන්ගේ ලියාපදිංචි කාලය වසර 07 කි. ඒ අනුව මෙයට වසර 03 කට වඩා පැරණි යයි අදහස් කරන ශිෂ්‍යන් හට අවශ්‍ය දිනක පැමිණ නැවත ලියාපදිංචි වී තම පාඨමාලා අවසන් කිරීමට අවකාශ ඇත. මේ සඳහා දැනටමත් ඇති විධිමත් ක්‍රියාමාර්ග ලෙස සෑම වර්ෂයකදීම පවත්වනු ලබන (re-registration) නැවත ලියාපදිංචිය අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් ලෙස සලකනු ලබන අතර නියමිත දිනට නොපැමිණි සිසුන් හට එම වර්ෂයේ දඩ මුදලක් ද සහිතව අනුයාත වර්ෂයේ ලියාපදිංචි කරගැනීමට ද අවකාශ ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙම වර්ෂයේ සිට පාඨමාලා ගාස්තු ප්‍රමාද කරන ශිෂ්‍යයන් වෙත සිහි කැඳවීම් කිපයක් යැවීමට කටයුතු කර ඇත.

උක්ත කාරණය සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳව කළමනාකරණ මණ්ඩලය සමග සාකච්ඡා කිරීමට සටහන් කරගනු ලැබේ.

අධ්‍යක්ෂ,
පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය.

පිටපත්

1.	සභාපති	-	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
2.	ලේකම්	-	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
3.	ලේකම්	-	මුදල් අමාත්‍යාංශය
4.	විගණන අධිකාරී	-	විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ශාඛාව
5.	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	විවෘත විශ්වවිද්‍යාල