



திறன் கட்டுமானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பயிற்சி அமைச்சு
Ministry of Skills Development & Vocational Training



தொழில்நுட்ப அறிவுநிலை
தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்
University of Vocational Technology

பாராநாடு பாராநாடு
ஆண்டுநிலை
Annual Report

2015

UNIVOTECH

දැක්ම

වෘත්තීය සුවිශේෂත්වය මුදුන්පත් කොට ගැනීම අපේක්ෂිත සියල්ලන් සඳහා කාර්මික හා වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ප්‍රමුඛතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

- මානව සම්පත් විෂයමාලා හා ඉගෙනුම් සම්පත් සංවර්ධනය පර්යේෂණ හා උපදේශන පිලිබඳ සේවා සැලසීම.
- සෘජු ආචාර ධර්ම ගැබ් වූ වෘත්තීය සුවිශේෂත්වය මුදුන්පත් කර ගැනීම.
- ගෝලීය කාර්මික වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයන ප්‍රජාව හා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය සමඟ අන්‍යෝන්‍යය සබඳතා ගොඩ නැංවීම.

පටුන

1.0	උපකුලපතිතුමාගේ පණිවුඩය	7
2.0	විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය - 2015	8
3.0	අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය	9
4.0	හැඳින්වීම	10
4.1	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම	10
4.3	විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා	11
4.4	කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය	11
4.5	පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය	11
4.6	අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය Continuing Education Centre	12
5.0	කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය	13
5.1	2015 ඇතුළත් කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය	13
5.2	පදනම් වැඩසටහන	13
5.3	බී.ටෙක්. උපාධිය (සතියේ දින හා සති-අන්ත) වැඩසටහන්	14
5.4	2015 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග	15
5.5	2015 වර්ෂයේ බාහිර කමිකාවාර්යවරු	16
5.6	බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්	17
5.7	කාර්යය පදනම් කරගත් කර්මාන්ත පුහුණුව	17
5.8	පර්යේෂණ	18
5.9	පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	18
5.10	ප්‍රදර්ශන හා තරඟ සඳහා සහභාගිත්වය	18
5.11	කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්	19
5.12	කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	19
5.13	නව උපාධි පාඨමාලාවන් හැඳින්වීම	20
5.14	ආයතන කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටුව	20
5.15	2015 පොදු උපාධි පදනමේ සවය	20
5.16	2016 හි ඉලක්ක	20
6.0	පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය (FTT)	20
6.1	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	20
6.2	පදනම් වැඩසටහන	21
6.3	බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත)	21
6.4	2015 දී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග	22

6.5 2015 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	24
6.6 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර.....	25
6.7 පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලය - 2015.....	29
පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2015.....	29
6.8 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්.....	31
6.9 කර්මාන්ත පුහුණුව.....	32
6.10 කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු	32
6.11 පර්යේෂණ	32
6.12 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්	32
6.13 සාමූහික සමාජීය වගකීමට අදාල වූ වැඩසටහන් (CSR).....	33
6.14 ප්‍රදර්ශනවලට සහභාගි වීම.....	33
6.15 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්.....	33
6.16 ඉල්ලා අස්වීම්	33
6.17 විශ්‍රාම ගැනීම්.....	33
6.18 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	34
6.19 2016 සඳහා ඉලක්ක	34
7.0 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC).....	37
7.1 ජාතික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්.....	37
7.2 තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම.....	38
7.3 කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ	39
7.4 පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය	39
7.5 පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම	40
7.6 බාහිර ආයතන සඳහා ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීම	41
7.7 නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDD) සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය	42
7.8 2016 ක්‍රියාකාරකම්.....	42
8.0 බඳවා ගැනීම්, ප්‍රතිතන සහ තත්ව පාලන අංශය	43
8.1 හැඳින්වීම	43
8.2 ප්‍රතිතන	44
8.3 තත්ව පාලන කමිටුව.....	45
9.0 පරිපාලන අංශය	52
9.1 සේවක සංඛ්‍යා දත්ත	52
9.2 නව බඳවා ගැනීම්	53
9.3 විශ්‍රාම ගැනීම්, ඉල්ලා අස්වීම්, සේවය අවසන් කිරීම හා සේවය අත්හිටුවීම.....	54

9.4 කාර්යමණ්ඩලයේ සංවර්ධනය සඳහා අවයස්ථා සැපයීම.	54
9.4.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අනුග්‍රහය - විදේශ	55
9.4.2 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අනුග්‍රහය - දේශීය	55
9.4.3 දේශීය පුහුණුව - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා.....	55
9.4.4 විදේශීය පුහුණුව - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා	56
9.4.5 දේශීය පුහුණුව - අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය.....	56
10.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශන	60
❖ මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය	60
❖ මූල්‍ය කාශී සාධන ප්‍රකාශය	60
❖ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	60
❖ ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති.....	60
❖ ගිණුම් සටහන්.....	60
10.1 මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය.....	61
10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය	63
10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	64
10.4 ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය	65
10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්.....	66
10.5.0 සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති	66
10.5.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති.....	66
10.5.2 වාර්තාකරණ අධිකාරිය	66
10.5.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්.....	66
10.5.4 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම.....	66
10.5.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි ස්වරූපිතය.....	66
10.5.6 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු.....	66
10.6 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම	67
10.6.1 දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ.....	67
10.6.3 වත්කම් තක්සේරු කිරීම.....	68
10.6.5 පරිලේඛන	68
10.7 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය.....	69
10.8 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර.....	69
10.9 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය.....	69
10.9.1 අදායම හඳුනාගැනීම.....	69
10.9.2 වියදම	70

10.10 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය	70
10.11 අනාවරණයන්	70
10.12 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්.....	71
11.0 විගණක වාර්තාව	86

වගු සාරාංශය.

වගුව 1- සිසුන් බඳවා ගැනීම - කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය, අධ්‍යයන වර්ෂය 2015/2016 13

වගුව 2- ශිෂ්‍ය ගහනය 14

වගුව 3 - 2015 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග 15

වගුව 4 - 2015 වර්ෂයේ සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා යොදාගත් ආරාධිත කමිකාවාර්යවරු..... 16

වගුව 5 - පළමු වර්ෂාර්ධය කෙරෙහි නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 17

වගුව 6 - බාහිර පීඨ මණ්ඩලය සාමාජිකයන් පිළිබඳ විස්තර 18

වගුව 7 - උපාධිදාරීන් පිළිබඳ විස්තර..... 20

වගුව 8 - ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්..... 21

වගුව 9 උපාධි හා ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි නිරතව සිටි පීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2014 25

වගුව 10 - පළමු වර්ෂාර්ධයේ නිදහස් කිරීම ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 32

වගුව - 11 තක්සේරු කරුවන් පුහුණු කිරීම් - 2015..... 38

වගුව 12 - කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය -2015..... 39

වගුව 13-..... 40

වගුව 14 - බඳවාගැනීම් ප්‍රතිත්‍ය හා තත්වපාලන අංශ ස්ථාපනය කිරීම. 43

වගුව 15 - ප්‍රගති ක්‍රියාකාරකම් 44

වගුව 16 - නව බඳවා ගැනීම් 2015 වසර සඳහා 53

1.0 උපකූලපතිතුමාගේ පණිවුඩය.

වෘත්තීය අධ්‍යාපනය උපාධි මට්ටම දක්වා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ජයග්‍රහණය වේ. 2015 දී, මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ මුලු වැඩසටහන් 13ක් සඳහා නව උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ආරම්භ කර ඇත. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ හා සම්පත් කළමනාකරණය, හා ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ඉදිරිපත් කිරීමේ කර්මාන්තයට අදාළ උපාධි වැඩසටහන්, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වීම ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතා සපුරාලනු ඇති අතර , විශ්වවිද්‍යාලය මෙම උපාධි පාඨමාලා වැඩසටහන් දෙක සඳහා සිසුන් 39ක් හා සිසුන් 49 බඳවා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව පසුගිය වසරේ දී සිසුන් 463 සමග සසඳන විට 2015 දී මුළු ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීම් සංඛ්‍යාව 560 දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වැඩසටහන් වල අධ්‍යයන තත්ව සහතිකය උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන උපමානයකි. 2014 වර්ෂ අවසානයේ දී අධ්‍යක්ෂ බඳවා ගැනීම් ප්‍රතිනත හා තත්ව පාලන තනතුරට බඳවා ගැනීම හා එකී අංශයේ සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් සහ පහසුකම් වලින් උසස් තත්වයකට පත් කරන ලදී. ආයතනික සමාලෝචනය සහ වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ස්ථාපිත කරන ලද රාමුවක් විශ්ව විද්‍යාලයේ තත්ව සහතික කටයුතු සඳහා මිණුම් දණ්ඩ ලෙස භාවිතා කරන ලදී. කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර ප්‍රවණයන්ගෙන් සමන්විත කමිටු හා විෂයමාලා ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම් සඳහා කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍ර නිපුණයන්ගේ අදහස් යොදා ගැනීම මූලික අංශයක් වන අතර අවාර්යවරුන්ගේ හා ශිෂ්‍යයන්ගේ පසු විපරම , අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන විගණනය සහ ලිපි ගොණු පාලන පද්ධතියක් ස්ථාපිත කිරීම වැනි ක්‍රියාදාමයන් ඔස්සේ 2015 වසරේ දී උපාධිධාරීන්ට ලබා දුන් වැඩ සටහන් වල තත්වය සහ සමස්ථ උපාධිධාරීන්ගේ තත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2015 දෙසැම්බර් මස කොළඹ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාතයන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පැවැත්වුණු අතර එහිදී උපාධි 114 ක් සඳහා උපාධි ප්‍රදානය කරන ලදී. 2015 වර්ෂයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා ශ්‍රී ලාංකික හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල ලියාපදිංචි වී සිය පශ්චාත් උපාධි සඳහා මූල්‍යමය හා පශ්චාත් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සහය ලබාදීම නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ ද සහය ඇතිව ආරම්භ කරන ලදී. තවද, අධ්‍යාපන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය මෙම වසර තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ විදේශීය වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ හා සමුළු සඳහා සහභාගි වූහ. විශ්වවිද්‍යාල අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඵලදායිතාවය වැඩිදියුණු කිරීම සහ නායකත්ව සංවර්ධනය ඉලක්ක කොට කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් ද ලබා දෙන ලදී.

විශ්ව විද්‍යාලයේ සිසුන්, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරන අතර දීම පුද්ගලණ හා වෙනත් තරග සඳහා ද සහභාගි වූහ. ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණික ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද රොබෝටික් තරඟාවලියේ රන් හා රිදී පදක්කම් දෙකම දිනා ගැනීමට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කණ්ඩායම් සමත් විය. සිසුන් ද තම හැකියාවන් පුද්ගලනය කරමිනි හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ සමගිය ප්‍රවර්ධනය කරමින්, සංස්කෘතික හා ආගමික කටයුතු රැසක් සංවිධානය කර තිබිණි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපන, පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණය, කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරු පුහුණු පාඨමාලාව ජාතික ඩිප්ලෝමා පවත්වාගෙන යාමට නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන වැඩසටහන් සඳහා උපකාර විය. තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන භාවිතය හා පුහුණු අංශය සඳහා සහතික පත්‍ර සහ ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ පාඨමාලා සඳහා විෂය සංවර්ධනය හා සංශෝධනය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදු කරන ලදී .

2014 දී ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පහ වන මාතර, රත්මලාන, කුලියාපිටිය, අනුරාධපුර හා යාපනය මගින් NVQ සුදුසුකම් 5 හා 6 අනුව ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ලබාදීම සඳහා කටයුතු 2015 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක විය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ අධ්‍යායන කටයුතු සඳහා යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, උපකරණ, ස්ථාපනය කිරීම්, ගෘහ භාණ්ඩ මිලදී ගැනීම් ආදී විශ්වවිද්‍යාල මෙහෙයුම් හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුහුණු කටයුතු සඳහා පරිපාලන සහ මුල්‍ය සහය ලබා දීමට කටයුතු කළ හැකි විය.

2015 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාල විසින් සාක්ෂාත් කරගන්නා ලද සුවිශේෂී ඉලක්කයන් රජයෙන්, විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලයෙන් විශ්වවිද්‍යාල සේවකයින්ගෙන් හා සිසුන්ගෙන් ලද සහයෝගයේ සහ කණ්ඩායම් ප්‍රයත්නයේ ප්‍රතිඵලයකි. මම ඒ සියලු දෙනාට ඔවුන්ගේ විශිෂ්ට දායකත්වය වෙනුවෙන් මුළු හදවතින් තුනී පුදමි.

T. A. Pujawari
ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි
උප කුලපති

2.0 විශ්වවිද්‍යාල පාලක මණ්ඩලය - 2015

ආචාර්ය ටී.ඒ. පියසිරි,
උපකුලපති, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය (සභාපති)

ආර්.එම්.අබේරත්න මහතා,
ලේකම්,
නිපුණතා සංවර්ධන සහ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය,
"නිපුණතා පියස"
354/2, නාරාහේන්පිට

පී.රනේපුර මහතා,
ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
18 වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.

ඉංජිනේරු. (ආචාර්ය) ලයනල් පින්තු,
සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය,
කොළඹ 05

ආචාර්ය එච්.එල්.බබේසේකර
සභාපති,
ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණුකිරීමේ අධිකාරිය,
රාජගිරිය.

මහාචාර්ය.පී.ලියනාරච්චි

ජේ.ඒ. රත්පිත් මහතා,
අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්,
තාක්ෂණික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් දෙපාර්තමේන්තුව,
ඕල්කොට් මාවත, කොළඹ 10.

චන්ද්‍රා ලාල් ද අල්විස් මහතා,
සභාපති,
ශ්‍රී ලංකා ජාතික වාණිජ මණ්ඩලය

දිසුල් කෝදාගොඩ මහතා
හිටපු සභාපති,
ජ්‍යෙෂ්ඨ මණ්ඩලයල ශ්‍රී ලංකාව

ඉංජිනේරු නිලක් ද සිල්වා,
සභාපති,
ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාගත ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනය,
(අයි.ඊ.එස්.එල්.)

දිනේෂ් රුක්මාල් ගාර්දිආරච්චි
නො.බ 73/12,
ශ්‍රී සරනන්කර පෙදෙස, දෙහිවල.

ඒ.ආර්.කරුණාරත්න, අධ්‍යක්ෂ, (මානව සම්පත්)
ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලය, P.O.1768
ලෝක වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය,
බටහිර කුළුණ, කොළඹ 01.

ශාන්ත කුරුප්පුමුල්ලගේ,
අධ්‍යක්ෂ, ඉන්ඩෙක්ස්පෝ,

මු මුක්ති හමිම් මහතා,
සීටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ඉන්ටරැෂන්ල්,
කොළඹ 02, ශ්‍රී ලංකාව.

ඉංජිනේරු ජයන්ත කුමාර ලංකාතිලක,
ශ්‍රී ලංකා සංස්ථාගත ඉංජිනේරුවරුන්ගේ ආයතනය
(අයි.ඊ.එස්.එල්.)

එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මහතා,
පීඨාධිපති, පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර මහතා, පීඨාධිපති,
කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණවේද පීඨය,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය.

එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා,
අධ්‍යයන සහ නියෝජිත,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය.

එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ජයතිලක මහතා,
අධ්‍යයන සහ නියෝජිත,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය.

ලේකම්,
පාලක මණ්ඩල
නිල්මිණි දියබෙදනගේ මිය,
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,
වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය.

3.0 අධ්‍යයන සභාවේ කාර්ය මණ්ඩලය.

ආචාර්ය ටී.ඒ.පියසිරි	- උප කුලපති, සභාපති
නිල්මිණි දියබෙදනගේ මිය	- අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ආචාර්ය ඩී.ඩී.සී. සුරවීර	- පීඨාධිපති, කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණවේද පීඨය
එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න මහතා	- පීඨාධිපති, පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
ඉංජිනේරු පී.ඩී. සරත් වන්දු	- පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ (2016 ජූනි මස දක්වා) – නිවසු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු / අංශ ප්‍රධානී (කෘෂිකර්ම හා වැවිලි ඉංජිනේරු) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල
මහාචාර්ය	
පී.අයි.සී. ගුණවර්ධන මහත්මිය	- පීඨයෙන් බාහිරව නම් කරනු ලැබූ (2016 මැයි දක්වා) – සම්මානිත අධ්‍යාපන මහාචාර්ය - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල
ඉංජිනේරු ඩී.එස්. හෙට්ටිආරච්චි	- අධ්‍යක්ෂ (මාධ්‍ය සහ තොරතුරු සේවා)
එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා	- අධ්‍යක්ෂ, (බදවාගැනීම් ප්‍රතිපත්ත හා තත්ත්ව පාලන), ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය අංශ ප්‍රධානී භාෂා අධ්‍යයන පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
දිලිනි රණසූරිය මහත්මිය	- අංශ ප්‍රධානී, භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව (2015 මාර්තු මස සිට)
ඉංජිනේරු	
ඩබ්.සී.සී. සුමතිරත්න මහත්මිය	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී, ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එස්.පී.ඒ. ආර්. එස්. ජයතිලක මහතා	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
ටී.කේ.මල්වත්ත මහත්මිය	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය
සෙනෙස් දිසානායක මහතා	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, අංශ ප්‍රධානී, සිනමා සහ රූපවාහිනී තාක්ෂණය / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එම්. තේනබදු මහතා	- කලීකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී, කෘෂිකර්ම සහ ආහාර තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
ටී.ආර්. විදානපතිරන මිය	- කලීකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී, කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
ගයන්ති අලහපෙරුම මිය	- කලීකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී, නිෂ්පාදන තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය
එස්.ඒ. එන්. ධනුෂ්ක මහතා	- කලීකාචාර්ය (ආධුනික), අංශ ප්‍රධානී, අධ්‍යාපන හා පුහුණු දෙපාර්තමේන්තුව / පුහුණු තාක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය	
එස් පී.කරුණානායක මහත්මිය	- මහාචාර්ය අධ්‍යාපන තාක්ෂණ, (2015 ඔක්තෝම්බර් සිට)
ඩී.ඩී. විජේසිත්භගේ මහතා	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (1 ශ්‍රේණිය)
යූ.කේ.ඩී. සුගතදාස මහතා	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (1 ශ්‍රේණිය) (2015 අගෝස්තු මාසය දක්වා)
පත්මඥානි වයි. ගමගේ මිය	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය / පුහුණු තාක්ෂණවේද පීඨය
ඉංජිනේරු	
ජේ.කේ. කාන්ති මහත්මිය	- ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය / කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණවේද පීඨය

4.0 හැඳින්වීම

4.1 වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම

අ.පො.ස. උසස් පෙළ මාර්ගයට පිටතින් විභවය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගත හැකි, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන් ගෙන් වෙනස් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් ඇති කිරීමට වත්මන් සමාජය තුළ දීර්ඝ කාලයක් පැවති අවශ්‍යතාව ඉටු කරමින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවන ලදී.

මේ වන විට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම හෝ වෙනත් සමාන සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගනී. එම සුදුසුකම් සහිත සිසුන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලත් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ගෙන් වෙනස් වන්නේ ඔවුන් සැලකිය යුතු කර්මාන්ත නිරාවරණයක්ද සහිතව ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ තාක්ෂණ වැඩසටහනක් හදාරා ඇති බැවිනි. ඒ අනුව, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන තුළ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට සිය විශේෂඥතා ක්ෂේත්‍රය තුළ වඩා උසස් සෛද්ධාන්තික දැනුමක් ලබා දී, පරීක්ෂණාගාර තුළ නව තාක්ෂණ උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට නිරාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම වැඩසටහනේ 5 වන වර්ෂාර්ධයේදී ඔවුහු ප්‍රථම උපාධි පුහුණුලාභීන් වශයෙන් 6 මාසික කර්මාන්ත පුහුණුවක්ද ලබති. මෙම ක්‍රියාකාරකම් මගින් තාක්ෂණවේදීන් වශයෙන් පෝෂණය වන මෙම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවෝ අවසාන වර්ෂාර්ධයේදී නිෂ්පාදන කේන්ද්‍රගත කරගත්, කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාව මත පදනම් වූද ශිෂ්‍ය වියාපෘතියක් සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) රාමු සැකැස්ම ක්‍රියාත්මක වූයේ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමටත් පෙර, NVQ. 1-4 මට්ටම් (සහතිකපත්‍ර මට්ටම) සහ 5-6 මට්ටම් (ඩිප්ලෝමා මට්ටම) හඳුන්වා දීමත් සමගිනි. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමත් සමගම, එය උපාධි මට්ටම වන NVQ 7 මට්ටම දක්වා වූ ගමන් පටය සම්පූර්ණ කරයි. ඒ අනුව NVQ, හෝ NVQ නොවන ගමන් පට ඔස්සේ පැමිණෙන ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට දැන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී තාක්ෂණවේදී විෂයධාරා තුළ උපාධි ලැබීමට අවස්ථාව හිමි වී තිබේ.

4.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු

- (අ) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පද්ධතිය තුළ සිය දක්ෂතාවන් හා හැකියාවන් පදනම් කොට ගෙන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයක් ලබා ගනු පිණිස ඔවුන්ගේ ප්‍රගතිශීලී සංවර්ධනයෙහිලා සහාය වීම,
- (ආ) කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ සේවය සලසන අතරේම, පුහුණුව ලබන අය සඳහා ශික්ෂවේද පුහුණුව ලබා දීම,
- (ඇ) තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුව සඳහා ,පාඨමාලා සහ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා සහාය වීම,
- (ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීම සඳහා පිළිගත හැකි සුදුසුකම් ඇති තාක්ෂණික සේවකයින් සඳහා අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,
- (ඉ) ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත තැනැත්තන්ට සිය නිපුණතාව ඉහළ නංවා ගෙන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අත්කර ගැනීමට අධ්‍යායන පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම,
- (ඊ) අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය පිළිබඳ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා ඉදිරිපත් කිරීම, සහ
- (උ) ඉදිකිරීම්, නිෂ්පාදන හා සේවා අංශයන්හි ආයතනද ඇතුළුව පොදු ජනතාව සඳහා ව්‍යාපෘති සේවාව සැපයීම.

4.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ව්‍යුහය සකසා ඇත්තේ කර්මාන්ත අංශය වැනි ක්ෂේත්‍රවල පිරිසගේ ඉල්ලුම සපුරාලනු පිණිස සහ සිය වෘත්තීන්හි වැඩිදුර හා වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය අපේක්ෂා කරන පොදු ජනතාවගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරනු පිණිස ය. ඒ අනුව, පරිපාලන හා මූල්‍ය අංශයන්ට අමතරව, පීඨ දෙකක් සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයක් ද පිහිටුවා ඇත.

4.4 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම පීඨය පිහිටුවන ලද්දේ කර්මාන්ත අංශය තුළ සේවය කරන මධ්‍යම මට්ටමේ සිටින තාක්ෂණික පුහුණුව ලැබූ අයට සිය වෘත්තීය ප්‍රගමණය උදෙසා දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු පිණිස ය. එසේ තාක්ෂණික වශයෙන් පුහුණු තැනැත්තන්ට සිය ක්ෂේත්‍ර තුළ උපාධි හෝ ඉහළ සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට මෙරට තුළ කිසිදු ඉඩප්‍රස්ථාවක් නොතිබුණි. කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් මෙම හිඟ පුරවනු ඇති අතර සිවිල්, යාන්ත්‍රික හා විදුලි වැනි සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රවල පමණක් නොව, ඉදිකිරීම් සේවා, යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් හා ආහාර පිරිසැකසුම් වැනි වඩාත් සමෝධානිත ක්ෂේත්‍රවලද තව තවත් ඉඩප්‍රස්ථා විවර කරයි.

කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය දැනට තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණවේදය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය සහ චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර තුළ බී.ටෙක්. උපාධිය වෙත මග පාදන උපාධි වැඩසටහන් 5 ක් මෙහෙයවයි. එමෙන්ම මෙම පීඨය ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය සහ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය වෙත මග පාදන නව උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සංවර්ධනය කිරීමට පියවර ගත් අතර, මෙම නව උපාධි වැඩසටහන් 2015 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වේ.

උපාධි අපේක්ෂක මට්ටමේදී ලබා දෙන මානව සම්පත් සංවර්ධන හා ව්‍යාපෘති සේවාවන්ට අමතරව අධ්‍යයන හා විවිධ තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්ගේ ක්ෂේත්‍ර ප්‍රවීණයන් සමග සම්බන්ධතා ස්ථාපිත කිරීම කර්මාන්ත වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ වැදගත් වගකීමක් වේ.

4.5 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය

ගුරු අධ්‍යාපන, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ඇති කරනු පිණිස පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය පිහිටුවා ඇත. මෙම පීඨය මගින් මෙහෙයවනු ලබන සියලුම උපාධි පාඨමාලා නිර්මාණය කර ඇත්තේ මධ්‍යම මට්ටමේ තාක්ෂණවේදීන්ට හා පුහුණුකරුවන්ට සිය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගනු පිණිස නව මංපෙත් විවර කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිව ය. මේ වන විට මෙම පීඨය ඩිප්ලෝමාධාරීන්, තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් අංශයේ පුහුණුකරුවන් සහ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි සුදුසුකම් ලත් පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා උපාධි වැඩසටහන් 5 ක් මෙහෙයවයි.

මෙම පීඨය, බී.එච්. (හෙවත් අධ්‍යාපනවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් 2 ක් සහ බී.ටෙක් (හෙවත් තාක්ෂණවේදී) උපාධිය වෙත යොමු වන උපාධි වැඩසටහන් 4 ක් මෙහෙයවයි. තාක්ෂණවේදය තුළ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රථම උපාධිය (බී.එච්. ටෙක්), තාක්ෂණවේද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ හා පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේද ඉගැන්වීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. අනෙක් බී.එච්. වැඩසටහන වන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එච්. උපාධි වැඩසටහනයි.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා තුනම, එනම් මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය, ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය සහ බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්අඩවි නිර්මාණකරණ තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය 2015 වර්ෂයේදී තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක විය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්හි ප්‍රථම වර්ෂ 3 තුළ පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, බහුමාධ්‍ය, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා පරිගණක ජාල පිළිබඳ අධ්‍යයන කටයුතු ඒකාබද්ධව සිදු කෙරේ. පසුව මෘදුකාංග සංවර්ධනය, තොරතුරු පද්ධති, පරිගණක ජාල, වෙබ්අඩවි සංවර්ධනය හා බහුමාධ්‍යයීය නිෂ්පාදනය යන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥතාවය ලබා ගැනීමට අවස්ථා උදා කෙරේ. එයට අමතරව, කර්මාන්ත අංශය තුළ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහනක්ද හඳුන්වා දෙන ලදී.

4.6 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය Continuing Education Centre

අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වනාහි මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිප්ලෝමා, සහතිකපත්‍ර, කෙටි පාඨමාලා, අඛණ්ඩවෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් හා වෙනත් ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් මෙහෙයවීම සඳහා ඇති කරන ලද අංශයයි. පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් බලය පවරා ඇති පරිදි, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පූර්ව ආයතනය වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය (NITESL) විසින් ආරම්භ කරන ලද ඩිප්ලෝමා හා සහතිකපත්‍ර වැනි පාඨමාලා හා කෙටි පාඨමාලා වැනි අඛණ්ඩ පුහුණු පාඨමාලා මෙමගින් ඉදිරියට ගෙන යයි.

කෙටිකාලීන වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් අතරින්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම හා තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දීමට නියමිතව ඇත්තේ එම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා අත්‍යාවශ්‍ය බව හේතුවෙනි. පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ (TOT) වැඩසටහන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයෙහි ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රය තුළ නිරත වූවන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලා වඩාත් ප්‍රායෝගික ලෙස දිශාහිමුවුව ඇති අතර, ඇතැම් විට සමහර ක්ෂේත්‍රයන්හිදී ඒවා වැඩිදුර පුහුණුව සඳහා තවත් එක් සතියක හෝ සති දෙකක වැඩිදුර කාලපරිච්ඡේදයක් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක වේ.

තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සියලු රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික පුහුණු ආයතනවලට ඉතාමත් වැදගත් වේ. ආධුනික තක්සේරුකරුවන් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් තෝරා ගනු ලැබ, පුහුණුව සඳහා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වෙත යොමු කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලයේදී ඔවුහු ආදර්ශ අනුකරණ තක්සේරුද ඇතුළත් තක්සේරු ක්‍රමවේදය පිළිබඳ සත්-දින පුහුණු වැඩසටහනක් සම්පූර්ණ කරති.

ලුහුඬු ප්‍රගති වාර්තාව - 2015

5.0 කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය

5.1 2015 ඇතුළත් කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය

නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, යාන්ත්‍රවිද්‍යුත්ය, ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය සහ චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍ය කාණ්ඩ 2 (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බඳවා ගැනීම සඳහා වූ අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණය මඟින් 2015 පෙබරවාරි මස 15 වන දින සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් 294 දෙනකු බඳවා ගන්නා ලදී.

වගුව 1- සිසුන් බඳවා ගැනීම - කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨය, අධ්‍යයන වර්ෂය 2015/2016

	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වීම	ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
1.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	13	00	13
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	12	03	15
3.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	14	00	14
4.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	35	02	37
5.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	13	06	19
6.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	25	04	29
7.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	25	23	48
8.	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	29	02	31
9.	බී.ටෙක්. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය හා සම්පත් කළමනාකරණය	සති අන්තයේ	32	07	39
10.	බී.ටෙක්. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	සති අන්තයේ	28	21	49
කර්මාන්ත හා වෘත්තීය තාක්ෂණ පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ මුළු එකතුව					294

5.2 පදනම් වැඩසටහන

2015 මාර්තු 09 වන දින සතියේ දිනවල වැඩසටහන සඳහා සමාරම්භක උත්සවය හා දිශානුගත කිරීමේ වැඩසටහන පවත්වන ලදී. 2015 මාර්තු 14 සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හා ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යවශ්‍ය මූලික විෂයයන් සඳහා වූ පදනම් වැඩසටහන 2015 මාර්තු 16 දින අරඹන ලදී. සතියේ දිනවල වැඩසටහන 2015 අප්‍රේල් මස 16 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය 2015 අප්‍රේල් මස 24 වන දින අවසන් කරන ලදී.

සති-අන්ත වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා වූ එම වැඩසටහන 2015 මාර්තු 21 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය අප්‍රේල් 26 වන දින සමාප්ත කරන ලදී.

5.3 බී.ටෙක්. උපාධිය (සතියේ දින හා සති-අන්ත) වැඩසටහන්

අභිනවයෙන් ලියාපදිංචි වූ සතියේ දින ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය (B1) හා සති-අන්ත ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය (B2) සඳහා වූ අදාළ උපාධි වැඩසටහන් පිළිවෙලින් 2015 මැයි 05 දින හා 2015 මැයි 09 දින ආරම්භ කරන ලදී. දෙවන වසරේ බී. 1 ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ ද, එයට සමාන්තරව බී. 2 ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේද 3 වන වර්ෂාර්ථය 2015 මැයි 05 දින ආරම්භ කරන ලදී. සමස්ත 5 වන වර්ෂාර්ථය මුළුල්ලේම අවසන් වසර ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් කර්මාන්ත අංශයේ විවිධ ස්ථානයන්හිදී කර්මාන්ත පුහුණුව ලැබූහ.

සියලුම බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් වල ශිෂ්‍ය ගහණයේ ලුහුඬු විස්තරයක් පහත 2 වගුවේ දී ඇත:-

වගුව 2- ශිෂ්‍ය ගහනය

උපාධි පාඨමාලාවේ නම	පළමු ලියාපදිංචි වූ වර්ෂය																	
	2013 සතියේ දින			2013 සති අන්ත			2014 සතියේ දින			2014 සති අන්ත			2015 සතියේ දින			2015 සති අන්ත		
	ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ඇතුළත් කර ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව					
	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන	මුළු සංඛ්‍යාව	ඉහළ මට්ටමේ	නිෂ්පාදන
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	07	03	10	25	09	34	13	03	16	24	12	36	13	06	19	25	04	29
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	10	00	10	25	01	26	00	00	00	11	03	14	13	00	13	12	03	15
යන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	19	00	19	36	01	37	17	00	17	39	02	41	14	0	14	35	02	37
ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය	--	--	--	10	08	18	--	--	--	22	13	35	--	--	--	25	23	48
චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	--	--	--	--	--	--	--	--	--	33	03	36	--	--	--	29	02	31
ඉදිකිරීම් සහ සම්පත් කළමනාකරණය	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	32	07	39
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	28	21	49
එක් එක් ශිෂ්‍යා කාණ්ඩය සඳහා එකතුව	36	03	39	96	19	115	30	03	33	129	33	162	40	06	46	186	62	248

5.4 2015 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග

වගුව 3 - 2015 වර්ෂයේ පීඨය සඳහා මෙහෙයවන ලද විභාග

#	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	ලියාපදිංචි වූ පළමු වර්ෂය	පැවැත්වූණු අයුරු	වර්ෂාර්ථ අවසාන විභාගය	ආරම්භක දිනය	අවසන් වූ දිනය
1.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2015	සතියේ දිනවල	1 වර්ෂාර්ථය	07.09.2015	18.09.2015
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
3.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
4.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2015	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ථය	24.10.2015	08.11.2015
5.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
6.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
7.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
8.	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
9.	බී.ටෙක්. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය					
10.	බී.ටෙක්. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය					
11.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2014	සතියේ දිනවල	2 වර්ෂාර්ථය	26.01.2015	06.02.2015
12.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
13.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	2 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	19.07.2015
14.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
15.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
16.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
17.	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
18.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2013	සතියේ දිනවල	4 වර්ෂාර්ථය	05.02.2015	16.02.2015
19.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
20.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
21.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2013	සති අන්තයේ	4 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	19.07.2015
22.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
23.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					
24.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය					
25.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	2011	සති අන්තයේ	6 වර්ෂාර්ථය	18.02.2015	27.02.2015
26.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය					
27.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය					

5.5 2015 වර්ෂයේ බාහිර කමිකාවාර්ථවරු

පහත හේතූන් මත පීඨයට බාහිර කමිකාවාර්ථවරුන්ගේ සම්පත් දායකත්වය ලබාගෙන ඇත.

- ස්ථීර අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ උෞෂ්ණතාවය හේතුවෙන්
- අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි විද්වතුන් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ වඩා ශක්තිමත් සබඳතාවයක් ස්ථාපිත කිරීමට.

වගුව 4 - 2015 වර්ෂයේ සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා යොදාගත් ආරාධිත කමිකාවාර්ථවරු

#	බී .ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන්	පැවැත්වුණු අයුරු	වර්ෂාර්ථය	බාහිර කමිකාවාර්ථවරුන්			
1.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	1	07			
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය						
3.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	1	49			
4.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
5.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය						
6.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
7.	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය						
8.	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය						
9.	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය						
10.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය						
11.	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය				සතියේ දිනවල	2	05
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
12.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	2	37			
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය						
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී නිෂ්පාදන තාක්ෂණය						
13.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	3	15			
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
14.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	3	31			
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
	ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය						
15.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	4	11			
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
16.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සතියේ දිනවල	4	14			
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						
17.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	සති අන්තයේ	6	12			
	යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය						
	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය						

5.6 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්

අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද නිදහස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිය මත පදනම්ව සිසුන් විසින් අදාළ නිදහස් කිරීම් ලබාගෙන ඇත. ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම ප්‍රවර්ධනය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අදාළ නිදහස් කිරීම් සඳහා සලකා බලන ලද්දේ ඔවුන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටම හෝ ඒ සමාන හෝ උසස් වෙනත් සුදුසුකම් තිබුණේ නම් පමණි. අදාළ වූ සමාන විෂය ඩිප්ලෝමා මට්ටමේදී සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතොත් මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ලබා දෙන ලදී. සාක්ෂ්‍ය වශයෙන් අදාළ ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කරන ලදී.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කළ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් ප්‍රභේද දෙකක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතු විය. 1 වන ප්‍රභේදයේ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීම හා වර්ෂාර්ථ අවසාන විභාගද ඇතුළු ඇගයීම්වලට ලක් කිරීම කෙරෙහි නිදහස් කරන ලදී. කෙසේ වුවද ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේ කාර්යයේදී අදාළ මොඩියුලය සඳහා ඔහු/ඇය ගේ කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. දෙවන ප්‍රභේදයට අයත් වූ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දේශනවලට හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීමෙන් නිදහස් කෙරුණි. එහෙත් ඔවුන්ට අඛණ්ඩ ඇගයීම් සම්පූර්ණ කිරීමට හා වර්ෂාර්ථ අවසාන විභාගයන්ට පෙනී සිටීමට නියම විය. පසුව එම ඇගයීම්වලදී ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අත්කර ගත් කාර්යසාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගනු ලැබීය.

ඉහත සඳහන් වූ ප්‍රභේද දෙක යටතේ නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා ලැයිස්තුව පහත දැක්වේ:

වගුව 5 - පළමු වර්ෂාර්ථය කෙරෙහි නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

#	බී.ටෙක්. (සති අන්ත) පාඨමාලාව - 2014	නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
		01 ප්‍රභේදය	02 ප්‍රභේදය
1.	යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	14	01
2.	නිෂ්පාදන තාක්ෂණය	05	00
3.	ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය	10	00
4.	බී.ටෙක්. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය සහ සම්පත් කළමනාකරණය	10	00
5.	බී.ටෙක්. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	04	00

5.7 කාර්යය පදනම් කරගත් කර්මාන්ත පුහුණුව

කාර්මික පුහුණුව පදනම් කාර්යය බෙදාහැරීමේ කර්මාන්ත පුහුණුව වනාහි බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහනේ මාස 6 ක කාලයක් සහිත එහෙත් ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණ පාඨමාලාව සඳහා මෙය මාස 03 ක් වූ වැදගත් සංරචකයකි. මෙම මොඩියුලය 5 වන වර්ෂාර්ථයේදී ඉදිරිපත් කෙරේ. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් කර්මාන්ත පුහුණුවේ ස්ථානගත කරනු ලබන්නේ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු කිරීම් අධිකාරිය (NAITA) හා ඒකාබද්ධව ඔවුන්ගේ පුහුණු ස්ථානගත කිරීම් යෝජනාක්‍රමය යටතේ ය. කාර්මික පුහුණු සඳහා සිසුන් ප්‍රවේශය සඳහා සවිස්තරාත්මක තක්සේරු යෝජනා ක්‍රමයක් ලෙස පත්ති ශ්‍රේණියේ සාමාන්‍යය (GPA) සංරචකය සංවර්ධනය කරන ලදී.

5.8 පර්යේෂණ

මෙම පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජික සාමාජිකාවෝ පර්යේෂණ කටයුතුවල නියැලෙමින් සිටිති. 2013 වර්ෂයේදී යෝජනා ඉදිරිපත් කළ අය ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ වාර්තා ලබාදුන් අතර 2015 සඳහා නව යෝජනා ඉදිරිපත් කර පර්යේෂණ පවත්වයි.

5.9 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

එක් එක් මාසය තුළ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව 2015 වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 12ක් පවත්වා ඇත. 2015 ජනවාරි 01 වන දා සිට වසර 03 ක කාලයකට අදාළ වන පරිදි පනතේ අංක v හි වගන්ති 25(9) විධිවිධාන ප්‍රකාරව බාහිර පීඨ මණ්ඩල සාමාජිකයන් පත් කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර වගු අංක 6හි දැක්වේ. ආචාර්ය ඩී පතිරාජ පෞද්ගලික හේතු නිසා රැස්වීමට සහභාගි නොවූ අතර ඒ සඳහා වෙනත් සාමාජිකයන් 3කුගේ සහභාගිත්වයෙන් පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වීය.

වගුව 6 - බාහිර පීඨ මණ්ඩල සාමාජිකයන් පිළිබඳ විස්තර

1	ප්‍රභාත් අබේසිංහ මහතා සහකාර නිෂ්පාදන කළමනාකරු (වැඩමුළු)	කොළඹ නැව් තටාංගනය PLC සමාගම, තැ.පැ. 906 වන පිටුවේ කොටුව, කොළඹ
2	ඉංජිනේරු. පී.සී- ජීනසේන අතිරේක සාමාන්‍යාධිකාරී	ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාංශය, අංක 415, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ - 7
3	ආචාර්ය සුජීව ආරියවංශ මහත්මිය විද්‍යා අංශ ප්‍රධානී	ජාතික ජලජ සම්පත් පර්යේෂණ හා සංවර්ධන නියෝජිත ආයතනය (නාරා)
4	ආචාර්ය ඩී පතිරාජ	ඩී /2/3/3, ටොරින්ටන් මහල් නිවාස, 3වන පටුමග, ටොරින්ටන් මාවත, කොළඹ - 05

W.M.D.S. මහතා වීරකෝන් (ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ) සහ K.K.D.P. මහතා කන්නන්ගර (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය) පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස ජූලි 2015 වන තෙක් සහභාගි වූහ. ඉන් අනතුරුව ඔවුන් වෙනුවට R.K.A.D.P. මහතා (යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය) සහ G.D.D.R. මහතා ජයසිංහ (ආහාර පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය) පත්කරන ලදී.

5.10 ප්‍රදර්ශන හා තරඟ සඳහා සහභාගිත්වය

පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද ටෙක්නෝ 2015 ප්‍රදර්ශනය සඳහා සහභාගි වූහ. ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද රොබෝටික් තරඟ වලට සඳහා ජේෂ්ඨ කලීකාචාර්ය සහ විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණ ප්‍රධානී එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ජයතිලක මහතා සහ මොටෝර්ස් ආවුට්ස් මහතා ජේෂ්ඨ ජපන් ස්වෙච්ඡා සේවක මගපෙන්වීම් යටතේ සහභාගි වූ විශ්ව විද්‍යාලීය සිසුන් අනෙකුත් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල සමඟ තරඟවැදී රන් හා රිදී පදක්කම් දිනාගැනීමට සමත් විය.

5.11 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්

GIZ සේවාවන් හරහා බීට් බ්‍රයිට්වයිසර් මහත්මිය ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණ පාඨමාලාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය ලෙස 2015.8.27 වසර දෙකක කාලයකට සේවා සැපයීම ආරම්භ කරන ලදී.

5.12 කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්.

අමාත්‍යාංශයේ ආංශික කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් සංවර්ධනය කරන ලද මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරමින් සිටී. පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ධාරිතාව සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කෙටි කාලීන දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් විවිධ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

දේශීය

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ පහත පරිදි පුහුණු වැඩසටහන් වැඩමුළු වලට සහභාගී වූහ.

1. S.R.M.P. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය, කමිකාරිය (ආධුනික) - ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ හා ගිවිසුම් පරිපාලන සම්මන්ත්‍රණය
2. S.R.M.P. සෙනෙවිරත්න, කමිකාරිය (ආධුනික) - පදනම් තාක්ෂණ හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ එක් දින නේවාසික වැඩමුළුව
3. S.R.M.P. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය, කමිකාරිය (ආධුනික) - ජලනල කාර්මික ශිල්පය තාක්ෂණ එක් දින වැඩමුළුව, CHPB දී
4. S.R.M.P. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය, කමිකාරිය (ආධුනික) - ඉදිකිරීම් රක්ෂණ පිළිබඳව සම්මන්ත්‍රණය
5. මහත්මිය W.C.C. සුමතිරත්න, ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය - නූතන විද්‍යුත් උපාංග මත අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා
6. M.W.P. මධුරංග මහතා, කමිකාරිය (ආධුනික) - අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලාව නවීන විද්‍යුත් උපාංග මත
7. W.C.C. සුමතිරත්න මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය - ප්‍රයෝගික අංශයේ ලංසු ඇගයීම්
8. M. තේනබදු මහත්මිය, කමිකාරිය (ආධුනික) - ප්‍රයෝගික අංශයේ ලංසු ඇගයීම්
9. M.W.P. මධුරංග මහතා, කමිකාරිය (ආධුනික) - ප්‍රයෝගික අංශයේ ලංසු ඇගයීම්

විදේශීය

1. ආචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර, පීඨාධිපති / ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය - ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතනය කළමනාකරණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය ආර්ථික සහ වාණිජ උපදේශක කාර්යාලය, චීන
2. කේ එම් එස් ඒ ඩී ඛණ්ඩාර මහතා, ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය - සංවර්ධනය වන රටවල් සඳහා ගුවන් විදුලි විකාශණ තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන, ආර්ථික සහ වාණිජ උපදේශක කාර්යාලය, චීනය
3. එස්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ජයතිලක මහතා , ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාරිය - වෘත්තීය පුහුණු ආයතන වල ගුරුවරුන් සඳහා වූ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන - කොරියාව

5.13 නව උපාධි පාඨමාලාවන් හැඳින්වීම.

බී.ටෙක්. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ සහ සම්පත් කළමනාකරණ සහ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ තාක්ෂණ උපාධි 2015 වසරේ දී හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම උපාධි පාඨමාලා සති අන්ත පදනම මත සිසුන් 88ක් 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා ලියාපදිංචි කරන ලදී.

5.14 ආයතන කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටුව

කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු සියල්ල තාක්ෂණික අංශ සියල්ල ආවරණය කරමින් ස්ථාපිත කරන ලදී. පළමු සාකච්ඡා වටය සැප්තැම්බර් කාලය තුළ පවත්වන ලද අතර 2015 ඔක්තෝබර් අදාළ කමිටු විසින් ඉදිරිපත් කරන යෝජනා හා නිර්දේශ පීඨයේ මණ්ඩලයේ සහ ඉන් පසුව අධ්‍යයන සභාවේ සභාගත කරන ලදී. සම්බන්ධීකරණ කමිටු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා සහ නිර්දේශ ප්‍රකාරව අදාළ උපාධි පාඨමාලා සමාලෝචනය හා සංශෝධනය කිරීමට කමිටු පත් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී .

5.15 2015 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2015 දෙසැම්බර් 08 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී. ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය, යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය හැදෑරූ කර්මාන්ත හා තාක්ෂණ පීඨ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 44 දෙනෙක් එදින උපාධි ලැබූහ. විස්තර පහත 7 වන වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව 7 - උපාධිදාරීන් පිළිබඳ විස්තර

උපාධි වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	22
නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	11
යාන්ත්‍ර විද්‍යුත් තාක්ෂණය	11
ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ එකතුව	44

5.16 2016 හි ඉලක්ක.

2016 / 2017 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා සිසුන් 340 ක් ඇතුළත් කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වේ. නිවාස ලබාදීම.

6.0 පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය (FTT)

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කර ඇත්තේ අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදී විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර තුළ අධ්‍යයන වැඩසටහන් මෙහෙයවනු පිණිසය. මෙම පීඨය තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ පුහුණුකරුවන් සහ උනන්දුවක් දක්වන වෙනත් අය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, අධ්‍යාපනය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම හා කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් හා බී.එච් උපාධි වෙත මග හෙළි කරන විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. මෙම වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබන්නේ, මැදි මට්ටමේ තාක්ෂණිකවේදීන් හා පුහුණුකරුවන්ට සිය සේවාස්ථානයන්හිදී වඩා හොඳින් කාර්ය සිදු කිරීමටත්, උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු කර ගෙන යාමටත් හැකි වනු පිණිස ඔවුන්ගේ දැනුම,

කුසලතා හා ආකල්ප ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කරනු පිණිස ඔවුන් සඳහා මංපෙන් විවර කිරීමේ අභිප්‍රාය ඇතිවය.

තාක්ෂණ විද්‍යාලවලින් පිටවන්නන්, පාසල් ගුරුවරුන් හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ ගුරුවරුන් සහ ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ අවශ්‍ය සුදුසුකම් දරන අය හට සිය ප්‍රවීණතාවන් උපාධි මට්ටම තෙක් ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා මෙම උපාධි වැඩසටහන් විශේෂයෙන් නිර්මාණය කර තිබේ.

ගණිතය, ඉංග්‍රීසි හා මූලික තොරතුරු තාක්ෂණවේදය වැනි මූලික මොඩියුල තුළින් කේන්ද්‍රික දැනුම, නිපුණතා හා ආකල්ප පරතරය පියවනු පිණිස පදනම් වැඩසටහනක් නිර්මාණය කර ඇති අතර එය සෑම වර්ෂයකම වැඩසටහන ආරම්භයේදී එක් මාසයක කාලයක් පැවැත්වේ.

2015 / 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වූ ඒ ඒ උපාධි වැඩසටහන සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයක කාර්ය සාධනය පදනම් කර ගෙන ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ

වගුව 8 - ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් කර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවන්

#	බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන	පැවැත්වුණු ආකාරය	ලියාපදිංචි කර ගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
1	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	16	20	36
2	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	18	07	25
3	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සතියේ දිනවල	25	02	27
4	බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	16	15	31
5	මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	20	10	30
6	ජාල තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය	සති අන්තවල	27	05	32
7	තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.එච්. උපාධිය	සති අන්තවල	07	08	15
8	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය	සති අන්තවල	09	29	38
9	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	සති අන්තවල	11	11	22
පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණව පීඨය (FTT) තුළ ලියාපදිංචි කරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ මුළු එකතුව					256

6.2 පදනම් වැඩසටහන

2015 මාර්තු 16 වන දින සමාරම්භක උත්සවය හා දිශාහිමුඛ කිරීමේ (අනුවර්තනය කිරීමේ) වැඩසටහන පවත්වන ලදී. සතියේ දින වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හා ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍යවශ්‍ය මූලික විෂයයන් සඳහා පදනම් වැඩසටහන 2015 මාර්තු 16 දින අරඹන ලදී. මෙම වැඩසටහන 2015 අප්‍රේල් 24 දින අවසන් කරන ලදී.

සති-අන්ත වැඩසටහනේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා වූ එම වැඩසටහන 2015 මාර්තු 21 දින ආරම්භ කරනු ලැබූ අතර එය අප්‍රේල් 26 දින සමාප්ත කරන ලදී.

6.3 බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන් (සතියේ දිනවල සහ සති අන්ත)

පළමු අවුරුද්දේ 1හි පළමු අධ්‍යයන වාරය 2015 මැයි 05 වන දින ආරම්භ කරන ලදී. සති 16න් පසු, 1 අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් විභාගය 2015 සැප්තැම්බර් මස 7 සිට 18 වැනි දින දක්වා 07 දක්වා පවත්වන ලදී. පළමු වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරය 2015 ඔක්තෝබර් මස 12 වන දින ආරම්භ කරන ලදී.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

සති අන්ත කණ්ඩායම් උපාධියේ ප්‍රථම වසර පළමු අධ්‍යයන වාරය 2015 මැයි මස 09 වැනි දින ආරම්භ කරන ලදී. සති 22න් පසු, 1 අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් විභාගය 2015 ඔක්තෝබර් මස 24 සිට නොවැම්බර් 08 වන දින දක්වා පවත්වන ලදී. පළමු වසර දෙවන අධ්‍යයන වාරය 2015 නොවැම්බර් මස 14 වැනි දින ආරම්භ කරන ලදී.

සියලු බී ටෙක් පළමු වසර සහ බී එච් උපාධි වැඩසටහන් වලට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ සාරාංශය පහත පරිදි වේ.

උපාධි නාමය	ලියාපදිංචි වර්ෂය																				
	2012- සතියේ දින			2013- සතියේ දින			2013- සතියේ දින			2014- සතියේ දින			2014- සතියේ දින			2015- සතියේ දින			2015- සතියේ දින		
	බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්			බඳවා ගැනීම්		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ජාල තාක්ෂණය	33	07	40	26	02	28	29	03	32	25	02	27	30	00	30	25	02	27	27	05	32
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය	08	20	28	13	11	24	13	10	23	08	19	27	18	14	32	16	20	36	16	15	31
මෘදුකාංග තාක්ෂණය	12	09	21	14	10	24	14	05	19	17	11	28	18	08	26	18	07	25	20	10	30
තාක්ෂණය තුළ අධ්‍යාපනය	08	03	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	02	19	-	-	-	07	08	15
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ තුළ අධ්‍යාපනය	09	17	26	-	-	-	06	31	37	-	-	-	06	31	37	-	-	-	09	29	38
කාර්මාන්ත කළමනාකරණය	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	08	03	11	-	-	-	11	11	22
ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් තුළ එකතුව	70	56	126	53	23	76	62	49	111	50	32	82	97	58	155	59	29	88	90	78	168

6.4 2015 දී පීඨය සඳහා පවත්වන ලද විභාග

#	බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන	පළමුව ලියා-පදිංචි වූ වර්ෂය	පැවැත්වුණු අයුරු	වර්ෂාර්ථ අවසාන විභාගය	ආරම්භය	සමාප්තිය
1.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2013	සතියේ දිනවල	4 වර්ෂාර්ථය	05.02.2015	13.02.2015
2.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2011	සතියේ දිනවල	6 වර්ෂාර්ථය	16.02.2015	27.02.2015
3.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2014	සතියේ දිනවල	2 වර්ෂාර්ථය	26.01.2015	06.02.2015
4.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2013	සති අන්තයේ	4 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	02.08.2015
5.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	2013	සති අන්තයේ	4 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	02.08.2015
6.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2014	සති අන්තයේ	2 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	02.08.2015
7.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	2014	සති අන්තයේ	2 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	02.08.2015
8.	බී.ටෙක් කාර්මික කළමනාකරනය	2014	සති අන්තයේ	2 වර්ෂාර්ථය	04.07.2015	02.08.2015
9.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2014	සතියේ දිනවල	3 වර්ෂාර්ථය	07.09.2015	18.09.2015
10.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2015	සතියේ දිනවල	1 වර්ෂාර්ථය	07.09.2015	18.09.2015
11.	බී.ටෙක්. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2015	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ථය	24.10.2015	08.11.2015
12.	ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම	2015	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ථය	24.10.2015	08.11.2015
13.	බී.ටෙක් කාර්මික කළමනාකරනය	2015	සති අන්තයේ	1 වර්ෂාර්ථය	24.10.2015	08.11.2015

6.5 2015 පොදු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2015 දෙසැම්බර් 08 වන දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී. පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වූ බී එච් හා බී ටෙක් උපාධි වලට අදාළ අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය, ජාල තාක්ෂණය හා මෘදුකාංග තාක්ෂණය හදාරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 70 දෙනෙක් එදින උපාධි ලබා ගන්නා ලදී. විස්තර පහත දැක්වේ.

උපාධි වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
තාක්ෂණය තුළ අධ්‍යාපනය උපාධිය	03
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම තුළ අධ්‍යාපනය උපාධිය	12
බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණය උපාධිය	12
ජාල තාක්ෂණය උපාධිය	27
මෘදුකාංග තාක්ෂණය	16
ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයේ එකතුව	70

6.6 අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

පහත දැක්වෙන ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජික සාමාජිකාවෝ දේශන පැවැත්වීම, ප්‍රායෝගික සැසි මෙහෙයවීම, පැවරුම් හා ලිඛිත ප්‍රශ්නපත්‍ර පිළියෙල කිරීම හා ඇගයීම සහ අන් සියලු අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සිදු කිරීමෙහි නිරත වූහ.

වගුව 9 උපාධි හා ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙහි නිරතව සිටි පීඨ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - 2014

#	නම හා තනතුර	පාඨමාලාව	මොඩියුලය/ විෂයය
1	එල්.ඩබ්ලිව්.එස්. කුලරත්න මහතා, පීඨාධිපති, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය,	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එච්. උපාධිය බී.ටෙක්. උපාධිය (යාන්ත්‍ර විද්‍යුතය) බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය)	1. සන්නිවේදන කුසලතා - 1 සහ 2 2. ව්‍යාපාරික හා වෘත්තීයවේදී සන්නිවේදන කුසලතා 3. උසස් ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම ක්‍රමවේදය 4. පද්‍යය
2	එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා, අධ්‍යක්ෂ (බඳවා ගැනීම් ප්‍රතිපත්ත හා තත්ත්ව පාලන) ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එච්. උපාධිය	1. පරිගණක භාෂා අධ්‍යයනය 2. විද්වත් කියවීම හා ලිවීම 3. විවේචනාත්මක කියවීම හා ලිවීම
3	යූ.කේ.ඩී. සුගතදාස මහතා, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය - I ශ්‍රේණිය, ප්‍රධානී (විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකය)	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) - තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය	බහුමාධ්‍ය නිපැයුම් සංවර්ධනය
4	ටී.කේ. මල්වත්ත මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය, ප්‍රධානී, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංගය	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය), තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය	1. වෙබ් වැඩසටහන් සම්පාදනය 2. C++ පිළිබඳ වෙබ් වැඩසටහන් සම්පාදනය
5	වයි.ඒ. පද්මශාන්ති මෙනවිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය	තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය. බී.එච් (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම) උපාධිය	1. ඉගෙනුම් ක්‍රම ඉගැන්වීම 2. ඉගෙනුම් ක්‍රම ඉගැන්වීම 3. පුහුණුව සඳහා ඉගැන්වීම

#	නම හා තනතුර	පාඨමාලාව	මොඩියුලය/ විෂයය
6	ටී.ආර්. විද්‍යානපතිරණ මහත්මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස), ප්‍රධානී-කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) - BST/MAN/MEC පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධි වැඩසටහන්	<ol style="list-style-type: none"> 1. ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධනය හා කළමනාකරණය 2. ගුණාත්මකතා කළමනාකරණය 3. අලෙවි කළමනාකරණය 4. කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය හා පරිචය
7	එස්.ඒ.එන්. ධනුෂ්ක මහතා, කලීකාවාර්ය (පරිවාස), ප්‍රධානී- අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය	තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච්. උපාධි වැඩසටහන, තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, NDTTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය 3. තේමා නිබන්ධ 4. උසස් ඉගැන්වීම් මාධ්‍ය 5. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය 6. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව 7. අධ්‍යාපන මිනිතය හා තක්සේරුව 8. ඉගෙනුම් තක්සේරුව 9. කාර්මික හා වෘත්තීය පුහුණු අධ්‍යාපන පරිණාමය 10. නිර්මාණය සහ පවත්වා ගෙන යාම ඉගෙනුම් වෘත්තීය සේවා ස්ථානයේදී පවත්වාගත යාම
8	එස්. නම්බුවසම් මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදය) - බහුමාධ්‍යක හා වෙබ්අඩවි, මෘදුකාංග තාක්ෂණ හා ජාල තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන්	<ol style="list-style-type: none"> 1. වෙබ් තාක්ෂණවේද සහ ව්‍යවහාරය 2. අන්තර්ජාල තාක්ෂණයන්හි 3. ජාවා කුළු වැඩසටහන් සකස් කිරීම 4. දත්ත වයුහ හා න්‍යාස 5. මෘදුකාංග සංවර්ධනය හා පරිචය 6. දත්ත වයුහ හා න්‍යාස
9	පී. උරුතිරන්, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) - බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් තාක්ෂණ, මෘදුකාංග තාක්ෂණ හා ජාල තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන්, තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච්. උපාධි වැඩසටහන	<ol style="list-style-type: none"> 1. දත්ත සමුදාය විශ්ලේෂණය හා නිර්මාණ සැලසුම 2. ජාලකරනයේ නිර්මාණ වැඩසටහන් සම්පාදනය 3. උසස් ජාලකරණ තාක්ෂණවේදය 4. දත්ත සමුදාය වැඩසටහන්කරණය 5. දත්ත සමුදාය විශ්ලේෂණය හා නිර්මාණය 6. ජාලකරණය පිළිබඳ වැඩසටහන් සම්පාදනය

10	ආර්.එම්.සී. අසෝක බන්දුල මහතා, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	ටෙක්. උපාධිය (තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය) - බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණ, මෘදුකාංග තාක්ෂණ හා ජාල තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන්	<ol style="list-style-type: none"> 1. පරිගණක ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා මෙහෙයුම් පද්ධති 2. මෙහෙයුම් පද්ධති 3. අංකිත විද්‍යුතය 4. ජාල අතර මං සැකසුම 5. ජාල අතර සම්බන්ධ පාලනය 6. පරිගණක ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය හා මෙහෙයුම් පද්ධති
11	කේ.ඒ.එන්.පී. රාජපක්ෂ මහත්මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක්. උපාධිය (කළමනාකරණය) - තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම) පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය , තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	<ol style="list-style-type: none"> 1. පරිසර කළමනාකරණය හා පවිත්‍ර වාතාශ්‍රය 2. කාර්ය, අධ්‍යයනය හා ශ්‍රම විද්‍යාව 3. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය 4. ආර්ථික විද්‍යා හැඳින්වීම
12	යූ. සිවසෙල්වි මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය, යාන්ත්‍රවිද්‍යුතය/ කළමනාකරණ ගිනුම්කරණය/ මෘදුකාංග තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච් උපාධිය	<ol style="list-style-type: none"> 1. ගිණුම් හැඳින්වීම 2. කර්මාන්ත ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
13	බී.එම්.ටී.සී. ජයසේකර මහත්මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, බී.ටෙක් උපාධිය- B2/ මෘදුකාංග / නිෂ්පාදනය/යාන්ත්‍රවිද්‍යුතය, කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය	<ol style="list-style-type: none"> 1. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය 2. ව්‍යාපාරික සංඛ්‍යා දත්ත
14	වයි.එස්. මනතුංග මහත්මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.එච් (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ) තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.එච්	<ol style="list-style-type: none"> 1. මූලික ඉගැන්වීම මාධ්‍ය 2. අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යා 3. වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය
15	එන්.එල්.බී. ඕෂධි මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය (තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය) , බී.ටෙක් උපාධිය (නිෂ්පාදනය)	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
16	දිලිණ් රණසූරිය මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - නිෂ්පාදනය/යාන්ත්‍රවිද්‍යුතය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	<ol style="list-style-type: none"> 1. ජනසන්නිවේදනය 2. සන්නිවේදනය කුසලතා 3. සාහිත්‍යය හැඳින්වීම

17	ජේ.ඒ.එම්.බී. කරුණාරත්න මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.එච් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම), බී.ටෙක් උපාධිය (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ව්‍යවහාරික වාග් විද්‍යාව 2. ශ්‍රී ලංකා සාහිත්‍යය 3. සන්නිවේදන කුසලතා- I 4. සන්නිවේදන කුසලතා -2 5. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය සාහිත්‍යය 6. ප්‍රබන්ධ 7. දේශනයක් විශ්ලේෂණය
18	ඉංජිනේරු එච්.පී.අයි.ඒ. පතිරණ, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - යාන්ත්‍ර විද්‍යාව,	<ol style="list-style-type: none"> 1. පරිගණක ජාලකරණය 2. දත්ත සන්නිවේදනය 3. සන්නිවේදන පද්ධති හැඳින්වීම 4. රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය 5. තොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂක පරිචය 6. ජාල පරිපාලනය
19	ඒ.එස්.කේ. සිරිවර්ධන මහතා, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය
20	එන්.ඩබ්.කේ. ඩී.වී.පී. ඕපාත මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	බී.ටෙක් උපාධිය- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	<ol style="list-style-type: none"> 1. දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති 2. මෘදුකාංග ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණය 3. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ වෘත්තීයවේදී විෂය 4. මෘදුකාංග සංවර්ධන පිළිවෙත්
21	ඒ.ඒ. ගුණවර්ධන මිය, කලීකාවාර්ය (පරිවාස)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	<ol style="list-style-type: none"> 1. සන්නිවේදන කුසලතා 2. කාව්‍යය 3. දකුණු ආසියානු ඉංග්‍රීසි
22	පී.එච්.එස්.එස්. විජයරත්න මහතා, ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉංජිනේරු ඉගැන්වීමේ සහකාර		

6.7 පීඨයේ ආරාධිත කාර්ය මණ්ඩලය - 2015

2015 වර්ෂය තුළ පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි මෙහෙයවීම සඳහා පහත සඳහන් බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය සිය සේවය සැලසුණ:

පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණ පීඨයේ බාහිර කාර්ය මණ්ඩලය - 2015

#	සම්පත්දායක	පාඨමාලාව	මොඩියුලයේ නම
01	ආචාර්ය ආනන්ද එදිරිසූරිය	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	1. මෘදුකාංග ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණය 2. තරාං කාල වැඩසටහන්කරණය 3. ව්‍යවසාය පද්ධති නිර්මාණකරණය
02	ආචාර්ය එල්. රණතුංග	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	1. ද්විමාන හා ත්‍රිමාන ප්‍රස්ථාරික 2. වෙබ් වැඩසටහන්කරණය 3. බහුමාධ්‍ය දත්ත සැකසුම් 4. ඩිජිටල් සංඥා පිරිසැකසුම් ශිල්පක්‍රම හා ප්‍රතිබිම්බ පිරිසැකසුම්
03	එස්.එස්.වී.ද. සිල්වා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	1. කලා හා නිර්මාණ
04	ලලිත් වසන්ත මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - (බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්)	1. ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය නිෂ්පාදන ශිල්පක්‍රම 2. ශ්‍රව්‍ය හා දෘශ්‍ය පට සංස්කරණ ශිල්පක්‍රම
05	එස්.අයි.බී. පුස්සේගොඩ මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	1. පද්ධති පරිපාලනය 2. වින්ඩෝස් සේවකේන්ද්‍ර පරිපාලනය 3. ජාල පද්ධති
06	ජේ. ගුණවර්ධන මහත්මිය	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	1. ෆෝටෝනවේදය හා තන්තු ප්‍රකාශවේදය 2. ව්‍යවසාය ජාවා 3. ජාල අතර මංසැකසුම් 4. රැහැන් රහිත සන්නිවේදනය 5. පුළුල් පරාස (බ්‍රෝඩ්බැන්ඩ්) ජාල
07	ඩී.විජේසිංහ මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	ජාලකරණ පරිපාලන
08	එස්.එන්.බන්ධාර මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	දත්ත සමුදාය ක්‍රමලේඛන

09	මහාචාර්ය වාල්ස් සෙනරත්	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	මනෝවිද්‍යාව
10	මහාචාර්ය රාජා ද අල්විස්	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	භාවනාව හා ආතති කළමනාකරණය

#	සම්පත් දායක	පාඨමාලාව	මොඩියුලයේ නම
11	ප්‍රභාත් සමරසිංහ මහතා	බී.ටෙක්. උපාධිය - තොරතුරු සන්නිවේදන, බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්, කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	<ol style="list-style-type: none"> සජීවීකරණ තාක්ෂණය හා යෙදුම් කළමනාකරණය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය
12	ජී.ජේ. ගුණවර්ධන මහත්මිය	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	<ol style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල නිර්මාණ ව්‍යවසාය ජාවා පුළුල් පරාස (බ්‍රෝඩ්බැන්ඩ්) ජාල ෆෝටෝනවේදය හා තන්තු ප්‍රකාශවේදය
13	එස්.අයි.බී. පුස්සේගොඩ මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය	<ol style="list-style-type: none"> වින්ඩෝස් සේවාකේන්ද්‍ර පරිපාලනය ජාල පද්ධති
14	සමීරු ගයාන් මහතා	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය	<ol style="list-style-type: none"> රැහැන් රහිත සන්නිවේදන
15	ආචාර්ය යූ. ගුණසේකර	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	<ol style="list-style-type: none"> ජායාරූප ශිල්පය
16	එස්. වික්‍රමනායක	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	<ol style="list-style-type: none"> තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය
17	එස්.එන්.එස්.බී.ඩබ්. සේමසිංහ	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග / බහුමාධ්‍ය හා වෙබ්,	<ol style="list-style-type: none"> වෘත්තීයමය සෞඛ්‍යය හා ආරක්ෂාව පිළිබඳ

18	ආචාර්ය රුවන් අබේසේකර	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය	1. තොරතුරු පද්ධති ආරක්ෂක හා ප්‍රයෝගික
19	ඒ.ආර්. ප්‍රේමලාල්	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ බී.ටෙක්. උපාධිය - ජාලකරණය/ මෘදුකාංග	1. සන්නිවේදන නිපුණතා - II
20	සුමිත් දි සිල්වා මහතා	බී.ටෙක්. උපාධිය - කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	1. අලෙවි කළමනාකරණය
21	හර්ෂනී එදිරිසිංහ මහත්මිය	බී.ටෙක්. උපාධිය - කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	කාර්මික සහ වාණිජ නීතිය
22	ඉන්දික ද සිල්වා	බී.ටෙක්. උපාධිය - කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	1. ගණිතය සඳහා කළමනාකරණය
23	සමන්ත මාතර ආරච්චි මහතා	බී.ටෙක්. උපාධිය - කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	1. ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජ්‍යය සහ වෙබ් තාක්ෂණය
24	ප්‍රසන්න ඉලංකෝන්	බී.ටෙක්. උපාධිය - කර්මාන්ත කළමනාකරණ තාක්ෂණවේදය	1. තත්ව කළමනාකරණ හැඳින්වීම
25	ඒ. ජයවන්දන මහතා	බී.ටෙක්. උපාධිය - නිෂ්පාදනය/යාන්ත්‍ර විද්‍යුතය, කර්මාන්ත කළමනාකරණය පිළිබඳ	1. සන්නිවේදන නිපුණතා
26	අංජලි සුලක්කනා මහත්මිය	බී.ටෙක්. උපාධිය - පුහුණු තාක්ෂණ නිෂ්පාදන	1. සන්නිවේදන නිපුණතා

6.8 බී.ටෙක්. ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ප්‍රදානය කරන ලද නිදහස් කිරීම්

නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය ස්ථාපනය කරන ලදී. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 6 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමාව හෝ සමාන හෝ උසස් සුදුසුකම් තිබුණේ නම් පමණක් ඔවුන් නිදහස් කිරීම් සඳහා සුදුසු ලෙස සලකන ලදී. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඩිප්ලෝමා මට්ටමේදී ඒ හා සමාන විෂයයක් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර ඇතිනම් ඒවායේ මොඩියුල සඳහා නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලදී. සිය ඩිප්ලෝමාවේ මුල් පිටපත ඉදිරිපත් කිරීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට නියම කරන ලදී.

නිදහස් කිරීම් අපේක්ෂා කරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ප්‍රභේද 2 ක් යටතේ ඉල්ලුම් කළ යුතු විය. 01 වන ප්‍රභේදයේ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීම හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගද ඇතුළු ඇගයීම්වලට ලක් කිරීම කෙරෙහි නිදහස් කරන ලදී. කෙසේ වුවද ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේ කාර්යයේදී අදාළ මොඩියුලය සඳහා ඔහු/ඇය ගේ කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය සාමාර්ථයකට සමාන යැයි සලකන ලදී. දෙවන ප්‍රභේදයට අයත් වූ ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දේශනවලට හා ප්‍රායෝගික පංතිවලට සහභාගි වීමෙන් නිදහස් කෙරුණි. එහෙත් ඔවුන් අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා වර්ෂාර්ධ අවසාන විභාගයන් සම්පූර්ණ කළ යුතු විය. ඒ අනුව එම ඇගයීම්වලදී ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් අත්කර ගත් කාර්යසාධන මට්ටම් ඔවුන්ගේ ශ්‍රේණි සාමාර්ථ සාමාන්‍යය ගණනය කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගනු ලැබීය.

ඉහත සඳහන් වූ ප්‍රභේද දෙක යටතේ නිදහස් කිරීම් ප්‍රදානය කරන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා ලැයිස්තුව පහත දැක්වේ:

වගුව 10 - පළමු වර්ෂාර්ථයෙන් නිදහස් කිරීම ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

#	බී.ටෙක්. (සති අන්ත) පාඨමාලාව - 2014	නිදහස් කිරීම් ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
		01 ප්‍රභේදය	02 ප්‍රභේදය
4.	මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	03	00
5.	ජාල තාක්ෂණවේදය	05	00
6.	කාර්මික කළමනාකරණ (සන්නිවේදන කුසලතා හැර මුළු අධ්‍යයන වාරය නිදහස් කරන ලදී)	04	00

6.9 කර්මාන්ත පුහුණුව

කර්මාන්ත පුහුණුව වනාහි මාස 6 ක කාලයක් පවතින බී.ටෙක්. උපාධි වැඩසටහන්වල වැදගත් සංරචකයකි. විෂයමාලා ව්‍යුහය යළි සකස් කිරීමෙන් පසු, මෙම මොඩියුලය 5 වන වර්ෂාර්ථය තුළ පිරිනමනු ලැබේ. ජාතික ආධුනිකත්ව හා කර්මාන්ත පුහුණු කිරීම් අධිකාරියේ උපාධි අපේක්ෂක ස්ථානගත කිරීමේ යෝජනාක්‍රමය යටතේ එම අධිකාරිය සමග ඒකාබද්ධව ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ස්ථානගත කරනු ලැබේ.

6.10 කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු

එක් එක් උපාධි පාඨමාලා සඳහා කර්මාන්ත සම්බන්ධීකරණ කමිටු ස්ථාපනය කරන ලදී. එමගින් එකී උපාධිවල නිෂ්පාදන ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමට අපේක්ෂිත උපදෙස් ලබා දෙනු ලැබේ.

6.11 පර්යේෂණ

අභිනවයෙන් බඳවා ගනු ලැබූ නිලධාරීන් ද ඇතුළුව මෙම පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු සාමාජිකයෝ පර්යේෂණ කටයුතු අරඹා තිබේ. 2014 වර්ෂයේදී පර්යේෂණ යෝජනා භාර දුන් සිය වාර්තාවන්හි කෙටුම්පත් ඉදිරිපත් කර තිබේ.

6.12 පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම්

එක් එක් මාසය තුළ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීම් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව 2015 වර්ෂය තුළ රැස්වීම් 12 ක් පවත්වා ඇත. පීඨ මණ්ඩලයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයින් වශයෙන් කේ.ඒ.අයි.එම්. අබේරත්න මහත්මිය (බහුමාධ්‍යය සහ වෙබ් අඩවි තාක්ෂණ) හා අයි.වී. සුරාජ් සන්දීපන මහතා (ජාල තාක්ෂණවේදය) පීඨයේ ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් ලෙස ශිෂ්‍ය සභාව විසින් නම් කරනු ලැබූහ.

6.13 සාමූහික සමාජීය වගකීමට අදාළ වූ වැඩසටහන් (CSR)

පාසල් ළමුන් සහභාගිත්වයෙන් “සිසු සිතට සිසුලක්” නමින් මො / කීර්ති කුමාරපුර ක.වි. ආයතනික අංශයේ සමාජ වගකීම් වැඩසටහන මගින් 2015 නොවැම්බර් 28,29,30 දිනයන්හිදී මෙහෙයවනු ලැබීය.

- ආරාධිත දේශන සංවිධානය කිරීම
- පොත් එළිදැක්වීම, පුවත් ලිපි ප්‍රසිද්ධ කිරීම හා කෙටි වාර්තා වික්‍රමයට නිෂ්පාදනය ආදිය
- වෙසක් බැති ගී, සරස්වතී සූජා, නන්තල් බැති ගී, කලා උළෙල
- පීඨය මණ්ඩලය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආසන්නයේ ජීවත්වන පිරිසගේ මූල්‍ය හා අධ්‍යාපන සහය අවශ්‍ය අයට උපකාර කිරීමට කටයුතු ගණනාවක් යෝජනා කර තිබේ.

6.14 ප්‍රදර්ශනවලට සහභාගී වීම

- පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් ටෙක්නෝ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් 2015 ප්‍රදර්ශනය සඳහා සහභාගී වී ඇත.
- ශිෂ්‍ය සංවිධානය හා විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධානය කරන අන්තර්-පීඨ රොබෝටික් විද්‍යාව තරගය සඳහා සිසුන් සහභාගී වූහ.
- ඊට අමතරව තොරතුරු තාක්ෂණික ශ්‍රී ලංකා ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද රොබෝටික් විද්‍යාව තරගය සඳහා ද සිසුන් සහභාගී වූහ.

6.15 කාර්යමණ්ඩලය බඳවා ගැනීම්

සේන වාර්ෂික නිවාඩු යටතේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්වතෙකු සේවය ලබා ගැනීමට පීඨය කටයුතු කරන ලදී.

මහාචාර්ය එස් පී කරුණානායක මහත්මිය 2015 සැප්තැම්බර් මස 07 වැනි දින සේවයට බඳවා ගනු ලැබීය.

6.16 ඉල්ලා අස්වීම්

1. එස් එස් සුලෝචනා මහත්මිය, ප්‍රදර්ශක 2015 ජූනි මස 24 වැනි දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි සේවයෙන් ඉල්ලා අස් විය.

6.17 විශ්‍රාම ගැනීම්

යූ.කේ.ඩී. සුගතදාස, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/ අංශ ප්‍රධානී, විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකය සහ පුහුණු තාක්ෂණ පීඨයේ හිටපු පීඨාධිපති 2015 අගෝස්තු මස 25 වන දින විශ්‍රාමයනු ලැබීය.

6.18 කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්

පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්.

විදෙස් - පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන

එල්.ඩබ්.එස්. කුලරත්න - ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව - පළමු පාඨමාලා වැඩ සම්පූර්ණ කොට ඇත.

පාඨමාලා වැඩ

එස්. ඒ. ලියනගේ මහතා - ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂක විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව - සම්පූර්ණ 1 වසර

පාඨමාලා වැඩ

ඉංජිනේරු. එච්. පී. ඒ. පතිරණ මහතා - ශාස්ත්‍රපති උපාධිය තොරතුරු තාක්ෂණ Flinders විශ්ව විද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාවෙහි ලියාපදිංචි වී ඇත.

විදෙස් කෙටි කාලීන පුහුණු

එස් ඒ එන් ධනුෂ්ක - අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පිළිබඳ විදේශීය පුහුණුව, ආසියානු තාක්ෂණ ආයතනය (AIT), තායිලන්තය, 2015 මාර්තු මාසයේ දී

6.19 2016 සඳහා ඉලක්ක

පීඨය විසින් 2015 වර්ෂය තුළ ඉදිරිපත් කරන ලද උපාධි වැඩසටහන් සියල්ලම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට උපරිම ප්‍රතිලාභය ලැබෙන පරිදි ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණය මත වැඩි අවධාරණයකින් යුතුව එළඹෙන වර්ෂයේ දී පිරිනැමෙනු ඇත.

අධ්‍යාපන කළමනාකරණය පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන වසර 2016 දී ආරම්භ කිරීමට යෝජිත අතර අන්තර්ජාල මාදිලිය ඔස්සේ සියලු පාඨමාලා හැදෑරීමට අවශ්‍ය යාන්ත්‍රණය වැඩිදියුණු කිරීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

විෂයමාලා සංවර්ධන ඒකකය

සම්පූර්ණ කරන ලද විෂයමාලා - SSDP

#	වෘත්තීය
	වායු සමීකරණ නඩත්තු ශිල්පී
	උපස්ථායක
	විදුලි සෝපානය ශිල්පී
	පිහන් ගඩොල් ඇසුරුම්කරු
	ඩිසල් පොම්ප කාර්මික
	අත්යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු
	මැෂින් ක්‍රියාකරු
	ලේන් නිෂ්පාදන නිමැයුම්කරු
	දන්ත ශල්‍ය හෙද සහයක
	ජලසම්පත් තාක්ෂණය
	වෙබ්අඩවි නිර්මාණකරු

දැනට ක්‍රියාත්මක

වෘත්තීය

1. බහු නිපුණතා නිර්මාණ ශිල්පී
2. ගොඩනැගිලි සේවා ශිල්පී
3. ලී කැටයම් නිර්මාණකරු

සම්පූර්ණ කරන ලද විෂය සංශෝධනය - SSDP

වෘත්තීය

1	මෝස්තර නිර්මාණකරු
2	රෙදි අධීක්ෂණකරු
3	රෙදි කැපීම
4	පිළිගැනීම් නිලධාරීන්
5	ලී කැටයම්කරු (ලී බඩු)
6	ගෘහ විදුලි උපකරණ අළුත්වැඩියාකරු
7	සැලසුම් ශිල්පී
8	ශිතකරණ හා වායු සමීකරණ කාර්මික ශිල්පී
9	ලිතෝ මැෂින් ක්‍රියාකරු
10	ලේකම්

දැනට ක්‍රියාත්මක

#	වෘත්තීය
01	ජලනල කාර්මික

විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් පසු වලංගුතාවය

වෘත්තීය

1. රබර් සැකසුම් යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු
2. වායු සමීකරණ නඩත්තු ශිල්පී
3. උපස්ථායක
4. මේසන් (ඉදිකිරීම් ශිල්පීන්)
5. රෙදි පරීක්ෂක
6. සෝපාන ශිල්පී

NCS නව විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම් - 2015

වෘත්තීය

- බහු නිපුණතා නඩත්තු ශිල්පී
- බතික් නිර්මාණකරු
- ක්ෂේත්‍ර නිලධාරී (වන සංවර්ධන නිලධාරී)
- රසායනාගාර සහකාර
- ගිණුම් කරණ අංශය (5 සහ 6)
- හෙද (5 සහ 6)
- පෙර පාසල් කළමනාකරණ (5 සහ 6)
- කාර්මික යාන්ත්‍රවිද්‍යුත් තාක්ෂණය ශිල්පී
- වායාපාරික ආශ්‍රිත
- කෘෂි රසායන අලෙවි හා තාක්ෂණ සහකාර

NCS- 2015 නව විෂය සංවර්ධනය කිරීමට පෙර

#	වෘත්තීය
01	දෘෂ්ටි විශේෂඥ

7.0 අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC)

අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භයේ සිටම ඩිප්ලෝමා, සහතිකපත්‍ර, කෙටි පාඨමාලා, අඛණ්ඩ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් හා විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරමින් හා මෙහෙයවමින් සිටී. පනතෙන් බලය පවරා ඇති පරිද්දෙන් එය පෙර පැවති ආයතනය වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික තාක්ෂණික අධ්‍යාපන ආයතනය (NITESL) විසින් සිදු කරන ලද කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කරයි.

කෙටිකාලීන වෘත්තීයවේදී සංවර්ධන වැඩසටහන් අතරින්, පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (TOT) හා තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම (ToA) කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් ලබා දී මෙමගින් මෙහෙයවනු ලබන්නේ යුත්තේ එම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ඇති ඉල්ලුම හා ඒවායේ අත්‍යාවශ්‍ය බව හේතුවෙනි. මෙම වැඩසටහන් කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රය තුළ හා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු අංශයේ ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රය තුළ නිරත වූවන්ගේ වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලා කාලය අනුව ඉතා කෙටි ඒවා වුවද, ඒවා වඩාත් ප්‍රායෝගික ලෙස දිශානිමුඛව ඇති අතර, සැබෑ කාර්ය පරිසරය අත්විඳීම සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ලබා දෙයි.

7.1 ජාතික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්

ජාතික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පැවැත්වීමේ වගකීම තාක්ෂණ විද්‍යාල සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවලට පවරන ලදී. කෙසේ වුව ද 2013 වර්ෂය තුළ හා 2014 වර්ෂයේ මුලදී ඇරඹී වැඩසටහන් සම්පූර්ණ වනතුරු විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන අංශය හරහා මෙහෙයවනු ලැබේ. ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් මස සිට ජාතික ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ඩිප්ලෝමාවේ වැඩසටහන් 4 ක් දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාත්මක වේ. (පහත සඳහන් වගුව)

ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම සඳහා සකසා ඇති තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව, ඉදිරියේ දී අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාවක් ලෙස අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) විසින් පවත්වාගෙන යාමට නියමිතය. දැනට අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන, මෙම පාඨමාලාව සඳහා අනුග්‍රාහකත්වය ලබාදෙයි. එමෙන්ම ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ජාතික ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016 දී අවසන් කිරීමට නියමිතය.

වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (2014/2015) (NDTTE)	193	65	258
තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (2015/2016) (ආරම්භය දෙසැම්බර් 2015)	127	111	238
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (2013/2015) (NDQS)	32	13	45
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (2014/2016)	37	13	50
එකතුව	389	202	591

7.2 තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීම

තක්සේරුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ සියලු රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික පුහුණු ආයතනවලට ඉතාමත් වැදගත් වේ. ආධුනික තක්සේරුකරුවන් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් තෝරා ගනු ලැබ, පුහුණුව සඳහා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වෙත යොමු කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලයේදී ඔවුහු අනුකරණ තක්සේරුද ඇතුළත් තක්සේරු ක්‍රමවේදය පිළිබඳ සත් දින පුහුණු වැඩසටහනක් සම්පූර්ණ කරති.

ජාතික වෘත්තීය පුහුණු සුදුසුකම් මට්ටම් 1 සිට 4 සහ ජාතික වෘත්තීය පුහුණු සුදුසුකම් මට්ටම් 5 සහ 6 ලෙස තක්සේරු පුහුණු වැඩසටහන් 2 ක්‍රියාත්මක වේ. එම දෙකෙහි විෂය අන්තර්ගතය, ඇගයීම් හා මාදිලිය අනුව එකිනෙකට වෙනස්වේ.

2015 දී අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) පවත්වනු ලැබූ තක්සේරු කරුවන් පුහුණු (TOA) වැඩසටහන යටතේ තක්සේරුකරුවන් 219ක් පුහුණු කර ඇත. (වගු අංක 09)

වගු - 11 තක්සේරු කරුවන් පුහුණු කිරීම් - 2015

වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 70)	12	08	20
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 71)	20	17	37
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 72)	16	17	33
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 73)	22	14	36
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 74)	31	07	38
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 75)	15	02	17
තක්සේරු කරුවන් පුහුණුකිරීම (TOA – 76)	26	12	38
එකතුව	142	77	219

තක්සේරුකරුවන් පුහුණු වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය, ආධුනික කලීකාචාර්ය යූ. සිවචෙල්වි මහත්මිය, විසින් සිදු කරන ලදී.

7.3 කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ

කාර්මික පුහුණු ද ඩිප්ලෝමාවල පමණක් නොව පශ්චාත් ඩිප්ලෝමා පාඨමලා වලද ප්‍රබල අංශයක් වේ. කාර්මික පුහුණුව නිශ්චිත කාල සීමාවක් ලෙස මාස 03 සිට 06 දක්වා NVQ මට්ටම 01 සිට 07 තුළ අනිවාර්ය වේ.ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු සිසුන් සඳහා කාර්මික පුහුණු ලබාදීම සඳහා නිශ්චිත ආයතනය වේ.කෙසේ වෙතත්, පුහුණු ආයතනයේ සිසුන්ගේ කාර්මික පුහුණු කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කරන නිලධාරීන් යාවත්කාලීන වීම සහ කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණයට අදාළ කළමනාකරණ සංරචක පිළිබඳව අදාළ පාර්ශව දැනුවත් කිරීම කළ යුතු බව නිරීක්ෂණය කර ඇත.

කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ වැඩසටහන මගින් දින 05ක් කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු අභ්‍යාසලාභීන් සහ අදාළ කළමනාකරණ කුසලතා සඳහා කාර්මික නිරාවරණය කිරීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කරමින් 137 දෙනෙකු සඳහා 2015දී කාර්මික පුහුණුව ලබා දී ඇත. (වගු අංක 10),

වගු 12 - කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණය -2015

වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වැඩසටහන - 01 (NAITA)	19	09	28
වැඩසටහන - 02 (NAITA)	13	07	20
වැඩසටහන - 03(DTET - 11,NYSC -05,CGTTI-04, OU(NAITA)-02)	11	11	22
වැඩසටහන - 04 (VTA)	24	06	30
වැඩසටහන - 04 (VTA – 27,DTET-10)	27	10	37
එකතුව	94	43	137

එන්.එල්.බී ඕෂඩි මහත්මිය,(ආධුනික)කලීකාවාර්ය කාර්මික පුහුණු කළමනාකරණ වැඩසටහන් සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරයි.

7.4 පුහුණු මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණය

පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණය පිළිබඳ දින 05ක වැඩසටහනක් ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් ලෙස පත්කිරීමට බලාපොරොත්තු වන නිලධාරීන් සහ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන් සඳහා පවත්වනු ලැබීය. මෙම පුහුණු වැඩසටහන මගින් මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණය කිරීමට අදාළ කළමනාකරණ අංශ වන, ප්‍රසම්පාදන, අයවැය, පරිපාලන හා මුද්‍රණ රෙගුලාසිවලට අදාළ දැනුම සැපයීම සිදු කෙරේ.

මෙම වැඩසටහන යටතේ පුහුණු ආයතන වලින් පුද්ගලයින් 127 ක් පසුගිය වසරේදී පුහුණු කරන ලදී. (වගු අංක 13)

වගුව 13

වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වැඩසටහන - 01 (NYSC-17, OU-01,NYC-02)	18	02	20
වැඩසටහන - 02 (VTA)	21	09	30
වැඩසටහන - 03 (NAITA)	12	07	19
වැඩසටහන - 04 (DTET)	20	04	24
වැඩසටහන - 04 (VTA)	24	10	34
එකතුව	95	32	127

පුහුණු මධ්‍යස්ථානය කළමනාකරණ වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය කර ඇත්තේ ආධුනික කලීකාවාර්ය තමරා ජයසේකර මහත්මිය විසිනි.

7.5 පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම

අඛණ්ඩ අධ්‍යයන අංශය, ඉල්ලුම මත පුහුණුකරුවන් සඳහා පුහුණු සැසි පවත්වයි. බොහෝ අය ඉගැන්වීම් සහ පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයන් හා උපාය මාර්ග සම්බන්ධයෙන් සිදුකර ඇත. කෙසේ වෙතත් ඉල්ලුම මත ප්‍රසම්පාදනය, ගුණාත්මක සංවර්ධනය වැනි විශේෂ අංශ වල අදාළ වූ සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. මෙම ආකාරයේ වැඩසටහන් බොහෝමයකට මූල්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදෙනුයේ පෞද්ගලික ආයතන හා ව්‍යාපෘති මගිනි.

විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළව පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් 2015 දී පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) මගින් පවත්වනු ලබන සියලු වැඩසටහන් නිලංකා මිෂන් මහත්මිය, එන්.එල්.ජේ.සී.ලියනගේ මහතා හා අභාෂි වික්‍රමසිංහ මහත්මිය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.

වැඩසටහන	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
බහු ගුණ පුහුණු වැඩසටහන ITE සිංගප්පූරුව සමග (සම්බන්ධීකාරක : එන්.එල්.ජේ.සී. ලියනගේ මහතා) - දින 05ක්	96	84	180
බහු ගුණ පුහුණු වැඩසටහන ITE සිංගප්පූරුව (සම්බන්ධීකාරක : එන්.එල්.ජේ.සී. ලියනගේ මහතා) - දින 05ක්	109	63	172
පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (UNIDO - කුරුඳු කර්මාන්ත) (සම්බන්ධීකාරක : යමුනා මනනංග මහත්මිය) - දින 06ක්	13	01	14
පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන කාර්ය මණ්ඩලය) (සම්බන්ධීකාරක : පත්මයාන්ති ගමගේ මහත්මිය) -15වන සෙනසුරාදා	24	27	51
NVQ මට්ටම-01 මත පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණුකරුවන්) (සම්බන්ධීකාරක: එස්.ඒ.එන්. ධනුෂේක මහතා) - දින 02ක්	20	07	27
පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම (- බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව) (සම්බන්ධීකාරක: යමුනා මනනංග මහත්මිය) - දින 05ක්	03	52	55
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන (විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කළමනාකරණ දත්ත පද්ධති පුහුණු) (සම්බන්ධීකාරක: එන්.එල්.ජේ.සී. ලියනගේ මහතා) - දින 03ක්			167
TOT - කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ගුණාත්මක නායකයන් සංවර්ධනය (සම්බන්ධීකාරක: එස්.ඒ.ලියනගේ මහතා) - දින 03ක්	26	09	35
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන (සැපයුම් සහ ලංසු ඇගයීම ධාරිතා) (සම්බන්ධීකාරක: එන්.එල්.ජේ.සී.ලියනගේ මහතා) - දින 02ක්	39	16	55
එකතුව			756

7.6 බාහිර ආයතන සඳහා ප්‍රායෝගික සැසි පැවැත්වීම

විශ්වවිද්‍යාලය සතුව නව උපකරණ සහ නව තාක්ෂණික විද්‍යාගාර ඇති බැවින්, බොහෝ බාහිර අධ්‍යාපන හා පුහුණු ආයතන ප්‍රායෝගික මට්ටමින් ඩිප්ලෝමා හා උසස් ඩිප්ලෝමා පැවැත්වීම සඳහා මෙම පහසුකම් භාවිතා කිරීමට ඉල්ලා සිටී. අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) පහත සඳහන් බාහිර ආයතන මේ සඳහා සම්බන්ධීකරණය කර ඇත.

- I. සිටි ඇන්ඩ් ගිල්ඩ්ස් ජාත්‍යන්තර ආයතනය
- II. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලය
- III. ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය

7.7 නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන

(SSDD) සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය

කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන පුහුණු ක්ෂේත්‍රය සඳහා විෂය මාලාව සංවර්ධනය කිරීම ජාතික කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයට (NITESL) සමගාමීව ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලය සතු ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම මෙන්ම ප්‍රධාන වූ කාර්යභාරයකි. නව විෂයමාලා සංවර්ධනය හා විෂයමාලා සංශෝධනය සඳහා අමාත්‍යාංශයේ නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන අංශය මගින් අරමුදල් සපයනු ලැබේ.

ජාතික ආධුනිකත්ව හා පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NITA) විසින් ජාතික ප්‍රවීණතා සම්මතය සකස් කරන ලද අතර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අදාළ වූ විෂයමාලාව සකස් කරන ලදී. 2014 හා 2015 වර්ෂ දෙක තුළදී නව විෂයමාලා 13 සංවර්ධනය කරනලද අතර පවතින විෂයමාලා 11 සංශෝධනය කරන ලදී.

7.8 2016 ක්‍රියාකාරකම්

වසර 2016 සඳහා වූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම දැනටමත් සකස් කර ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව, CEC පෙර SSDD සමඟ සිදුකරන ලද කටයුතු අඛණ්ඩව කරනු ඇත. පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් සහ බාහිර ආයතනයන් සඳහා ප්‍රායෝගිකව පුහුණු පැවැත්වීම් සඳහා ඇතැම් ඉල්ලීම් මේ වන විටත් ලැබී තිබේ.

8.0 බඳවා ගැනීම, ප්‍රතිතන සහ තත්ව පාලන අංශය

8.1 හැඳින්වීම

ප්‍රවේශ, ප්‍රතිතන හා ගුණාත්මකතා සුරක්ෂණ අංශය පිහිටුවීමේ පළමු පියවරක් වශයෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය පනතේ විධිවිධාන මගින් නිර්මාණය කරන ලද නිලධාරී තනතුරු 6 න් එකක් වන බඳවාගැනීම, ප්‍රතිතන හා තත්වපාලන අධ්‍යක්ෂ තනතුර සඳහා තිබූ පුරප්පාඩුව 2014 සැප්තැම්බර් 1 වන දිනෙන් ඇරඹෙන වර්ෂ තුනක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා II ශ්‍රේණියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාලාර්ය එස්.ඒ. ලියනගේ මහතා පත් කිරීම මගින් පුරවන ලදී.

අනතුරුව (I) අධ්‍යයන වැඩසටහන්, (II) විෂයමාලා සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්, (III) විවේක කටයුතු සහ සමාජ සුභසාධනය ආශ්‍රිත කාරණාවන්හි ගුණාත්මකතාව තහවුරු කරනු පිණිස තත්වපාලන කමිටුව පිහිටුවන ලද විෂයමාලාව, අතුරු ව්‍යවස්ථා, රෙගුලාසි, අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වල රීති සමාලෝචනය කරමින් අධ්‍යයන වැඩසටහන් ධාරාගත කිරීම සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දෙනු ලැබූ අතරම අධ්‍යයන පරිපාලන කාරණාවන්හි ස්ථාවරත්වය හා කාර්යක්ෂමතාව තහවුරු කරනු පිණිස කාර්යපටිපාටි, ප්‍රතිපත්ති හා මාර්ගෝපදේශක ගණනාවක් සංවර්ධනය කරන ලදී.

වගුව 14 - බඳවාගැනීම, ප්‍රතිතන හා තත්වපාලන අංශ ස්ථාපනය කිරීම.

ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන
අධ්‍යක්ෂ පත් කිරීම	පත්කරන ලදී	2014 සැප්තැම්බර් 01 වන දා සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි
ස්ථානය	අබණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CEC) ගොඩනැගිල්ල පළමු මහලෙහි කාර්යාල කාමරය	මෙම අංශයේ පුළුල් වීමත් සමග එය වඩා ඉඩකඩ සහිත ස්ථානයක් වෙත මාරු කර ගැනීමට අදහස් කරනු ඇත.
ගෘහභාණ්ඩ	මිලදී ගන්නා ලදී	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් තිදෙනා ලිපි ලේඛන ගබඩා කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත්ය
ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ	මිලදී ගන්නා ලදී	කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් තිදෙනාගේ ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ. විශ්වවිද්‍යාල සමග වඩාත් ඵලදායී සන්නිවේදන පහසුකම් සැලසීම පිණිස Teleconference පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීමට යෝජනාවක් තිබේ.
මානව සම්පත්	අංශය සඳහා කාර්යාල කාර්ය සහයක නිලධාරියෙක් අනියුක්ත කරන ලදී.	තවත් කාර්ය මණ්ඩලය අංශය පුළුල් වීමත් සමග පත් කරනු ඇත.

8.2 ප්‍රතිභාව

උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් අනුගමනය කරනු ලබන සියළුම දෙපාර්තමේන්තු / වැඩසටහන් සඳහා අනුගමනය කිරීමට ස්ථාපිත විධිමත් පිළිවෙත්, අදාළ ලියවිලි සම්පාදනය කරන ලදී.

සහය වූ ලියකියවිලි

- a) පීඨ මණ්ඩලයට යොමු කරන ලද යෝජනා
- b) විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටු පත්කිරීමේ දිනයන් සහ වෙනත් විස්තර
- c) විෂයමාලා සංවර්ධනය කමිටුවේ රැස්වීම් පිළිබඳ විස්තර
- d) පීඨ මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සභාව, සහ ඇතුළු වීමේ, ප්‍රතිභාව හා තත්ත්ව පාලන සභා අනුමැතීන් සහ වෙනත් විස්තර
- e) අනුමත විෂය මාලාව
- f) සම්පත් දායකයින් සහ ඔවුන්ගේ ජීව දත්ත ලැයිස්තුව
- g) අත්පොත
- h) එක් එක් කාණ්ඩවල ශිෂ්‍ය ලැයිස්තුව
- i) සිසුන්ගේ ප්‍රතිඵල වාර්තා
- j) අතුරු නීති
- k) රෙගුලාසි
- l) නීති

වගුව 15 - ප්‍රගති ක්‍රියාකාරකම්

ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන
විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ස්ථාපිත සම්මතයන් අනුගමනය කරන බව සනාථ කරනු සඳහා ලේඛන සකස් කිරීම.	අනුමත අතුරු නීති රෙගුලාසි සහ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සංවර්ධනය කරන ලද නීති අධ්‍යයන සභාව විසින් සමාලෝචනය කරන ලදී. සියලු පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍ය අත්පොත් සංවර්ධනය කර ඇත. එකී අත්පොත් වඩාත් පුළුල් කොට සංවර්ධනය කිරීම අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් සිදු කරන ලදී.	එම විමර්ශන ලේඛන අනුමැතිය සඳහා පාලක මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.
ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලබාගන්නා ප්‍රතිචාර ලබාගැනීම.	අවශ්‍ය පෝරම සංවර්ධනය කොට අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී. එක් එක් අධ්‍යයන වාරය අවසානයේ සිසුන්ගෙන් ප්‍රතිචාර ලබා ගැනීමට බොහෝ පාඨමාලා කටයුතු කොට ඇත.	ප්‍රතිචාර විශ්ලේෂණය, අදාළ පීඨාධිපති කාර්යාල විසින් සිදු කරන ලදී. මෙම AAQA අංශය පුළුල් කිරීම සමඟ එහි ක්‍රියාකාරකම් භාර ගැනීමට නියමිතය.
සම්බන්ධීකරණ කමිටු පිහිටුවීම.	ස්ථාපිත කරන ලද සමාරම්භක රැස්වීම් පවත්වන ලදී.	පොදු ක්ෂේත්‍ර බෙදා ගෙන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා කමිටු පිහිටුවීම කරන ලදී.
කතිකාචාර්යවරු සමත්කරණය.	අධ්‍යයන සභාවේ දී එකඟ වූ පරිදි කිසියම් ආකාරයක පෝරම යොදා ගැනීමට නියමිතය.	නිවැරදි අධීක්ෂණයක් අවශ්‍ය වේ.
අභ්‍යන්තර විගණනය.	අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කරන පිරික්සුම් ලැයිස්තුව භාවිතා කරමින් අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අභ්‍යන්තර පළමු වටයේ විගණනය පවත්වන ලදී.	අනුමත ක්‍රියාපටිපාටීන් අනුව ක්‍රියාත්මකවන බව තහවුරු කරගැනීම සඳහා මෙම අභ්‍යන්තර විගණන ක්‍රියාවලිය අනෙක් අංශ වලටද ව්‍යාප්ත කළ යුතු වේ.
අධ්‍යයන වැඩසටහන් ලබාදීම සඳහා විවිධ මාතෘකා හඳුන්වා දීම	සමහර වැඩසටහන් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයේ වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ආයතනය	මෙයට තවත් මඟ පෙන්වීම සහ අවධානය අවශ්‍යය ය වේ.

	කළමනාකරණ පද්ධතිය (LMS) යොදා ගනිමින් ආරම්භ කර ඇත.	
ලිපි ලේඛන පාලන පද්ධතියක් ස්ථාපනය කිරීම.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ජාතික ඩිප්ලෝමාව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 5 හා 6 ලෙස කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රතිත්‍යය කරන ලදී.	අතුරු නීති හා රෙගුලාසි පිටපත් බෙදා දී ඇති අතර, සංශෝධනයන් නීතිපතා යාවත්කාලීන කරනු ඇත.
ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 හා 6 මට්ටම් ක්‍රමිකව පවත්වාගෙන යයි.	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ ජාතික ඩිප්ලෝමාව සඳහා කොමිෂන් සභාව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් මට්ටම් 5 සහ 6 ප්‍රතිත්‍යය කරන ලදී.	තාක්ෂණික ගුරු වැඩසටහන ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ප්‍රතිත්‍යය කිරීම සඳහා සියළු පියවර ගෙන ඇත.
විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණයක් සංවර්ධනය කිරීම.	සම්පූර්ණ කර ඇත පුහුණුව ලබාදෙයි.	අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම හා සහයෝගය කොමිෂන් සභාවේ ද සහාය ඇතිව ප්‍රධාන නිලධාරීන්ට ලබා දෙන ලදී. ඒවාට අවශ්‍ය වැඩිදියුණු කිරීම් ද සිදුකෙරේ.

8.3 තත්ත්ව පාලන කමිටුව

එම තත්ත්ව පාලන කමිටුව ස්ථාපිත කර ඇත.

නම	තනතුර
සුදන් ලියනගේ මහතා	අධ්‍යක්ෂ : ප්‍රවේශ, බඳවාගැනීම්, ප්‍රතිත්‍යය හා තත්වපාලන අංශය (AAQA)
සුරාජ් ජයතිලක මහතා	ප්‍රධානී:විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ දෙපාර්තමේන්තුව
සෙනෙෂ් බණ්ඩාර මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය
බී.එම්.ටී.ඩී. ජයසේකර මහත්මිය	කලීකාවාරිය (ආධුනික)
ඒ.එස්.කේ. විජේවර්ධන මහතා	කලීකාවාරිය (ආධුනික)
ඩබ්.පී.ඒ.සී. ප්‍රමිලා මහත්මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී
ආර්.ඩී. නිශාන්ත මහතා	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී

අයදුම්පත් ඇගයීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුගමනය කරනු ලබන නෛතික රාමුව, ක්‍රමවේදයන් සහ මාර්ගෝපදේශ යොදාගන්නා ලදී.

- i. රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන / ආයතන වෙත උපාධි ප්‍රදාන ලබා දීම
- ii. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතන සහ / ආයතන විසින් ප්‍රදානය කරන උපාධි සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
- iii. නිශ්චිතව දක්වා ඇති වෘත්තීය සුදුසුකම් / සාමාජිකත්වය පිළිගත් වෘත්තීය ආයතන / ආයතන විසින් පිරිනමනු වෘත්තීය සුදුසුකම් පිළිගැනීම.

සහ වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන විසින් ලබා දෙනු ලබන උපාධි සඳහා අංක ii හි සඳහන් අවශ්‍යතා සපුරනු වස් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කොට ඇත.(වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය පාර්ලිමේන්තු පනතින් ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයක්

වන බැවින් ඉහත අංක I අදාළ නොවන බැවින් වර්තමාන තත්වය යටතේ අංක 03 වැඩි වැදගත්කමකට යොමු කිරීම අවශ්‍ය නොවන මුත් අංක 02 වඩා වැදගත් කොට සැලකිය යුතු බව කමිටුවේ අදහස විය)

ඉහත අංක (ii) එනම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන වලින් නිකුත් කරනු ලබන උපාධි වලට අනුමැතිය ලබාගැනීමේ දී ප්‍රධාන අංශ 6කි. එමෙන්ම උපාධි පාඨමාලා ප්‍රතික්ෂයට අදාළ සම්මත / ක්‍රමවේදී හා සාක්ෂි ගත කරුණු ලෙස සලකන අංශ රාශියක් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පත්කරන ලද මහාචාර්ය ඉන්ද්‍රා දයාවංශ හා ආචාර්ය රන්ජන් පෙරේරා යන විද්වත් උපදේශකයන් දෙදෙනාගේ මගපෙන්වීම කමිටුවට ලැබුණි. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ අපේක්ෂිත සම්මත ස්ථාපනය සඳහා කමිටු සාමාජිකයන්ගේ එකඟතාව මත අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රවල කටයුතු කරන ලදී.

<p>I. ඇතුළත් කිරීම් නිර්ණායක සහ ක්‍රියා පටිපාටි.</p> <p>II. අධ්‍යයන වැඩසටහන</p> <p>III. ප්‍රමිතිය හා ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම</p> <p>IV. කාර්ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ නිපුණතාවයන්</p> <p>V. අධ්‍යාපන පුහුණු පහසුකම්</p> <p>VI. ශිෂ්‍ය සේවා සහය සහ සුබසාධනය</p>	<p>ඩබ්.පී.ඒ.සී. ප්‍රමිලා මහත්මිය</p> <p>සෙනෙෂ් බණ්ඩාර දිසානායක මහතා</p> <p>සුදත් ලියනගේ මහතා</p> <p>බී.එම්.ටී.ඩී. ජයසේකර මහත්මිය</p> <p>ඒ.එස්.කේ.විජේවර්ධන මහතා</p> <p>සුරාජ් ජයතිලක මහතා</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

එකඟතාව මත කටයුතු කල ක්ෂේත්‍රවලින් පසු, එම කමිටුව 2016 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී ප්‍රගති සමාලෝචනයට හා අනාගත සැලසුම් සාකච්ඡා කිරීමට නැවත හමුවෙනු ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවල සඳහන් අංශ 6ට අදාළ ප්‍රමිතීන් සනාථ කිරීමට ප්‍රයෝජනවත් වේ. ඒවායේ වර්තමාන තත්ත්වය සහ අදාළ නිරීක්ෂණ පහත දැක්වේ.

I. ඇතුළු වීමේ නිර්ණායක සහ ක්‍රියා පටිපාටිය		
ඇතුළත් වීම සම්බන්ධ ලේඛන MIS, ශිෂ්‍ය පැනිකඩ.	MIS ආරම්භ කර ඇති අතර එය අරමුණු ගණනාවක් සඳහා භාවිතා කොට ඇත.	MIS භාවිතය පිළිබඳ සාධනය කිරීමට වඩා හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පුහුණු වැඩමළුවක් සංවිධානය කළ යුතුය.
විභාග ප්‍රතිඵල සාරාංශ(අධ්‍යයන වාරය අනුව) සියලු සිසුන් හා සියලු කණ්ඩායම් සඳහා වැඩසටහන්.	විභාග හා ඇගයීම් මධ්‍යස්ථාන පවත්වාගෙනයාම. (EEC)	
වාර්ෂික සිසුන් ලියාපදිංචිය වාර්තා.	ශිෂ්‍ය සේවා අංශය පවත්වාගෙනයයි.	ක්‍රමවත් කල යුතුවේ
පිටවී යන සිසුන් පිළිබඳ වාර්තා පවත්වාගෙන යාම.	නිසි අධීක්ෂණය සිදු කල යුතු වේ.	Alumina ස්ථාපනය කිරීම
ශිෂ්‍ය ඇතුළත් පිළිබඳ රාජ්‍ය තොරතුරු පත්‍රිකා සහ වෙනත් ප්‍රවර්ධනාත්මක ද්‍රව්‍ය.	ලභදීම මුද්‍රණය කිරීමට නියමිතය.	

II. අධ්‍යයන වැඩසටහන		
ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන්
ආයතනයේ ආයතනික සැලසුම්	ඇත	
විෂය මාලාව හා සැලසුම් නිර්මාණ විෂය මාලාව සංවර්ධන කමිටුවේ වාර්තා. විෂයමාලා සංවර්ධන හා නිර්මාණ සැලසුම් දැනට පවතින තත්ත්වය පාඨමාලා සංවර්ධනය ලේඛන	මෙම බොහෝ ලිපි දෙපාර්තමේන්තු / වැඩසටහන් ප්‍රධානීන්ගෙන් ලබා ගත හැකිය.	අභ්‍යන්තර විගණන විසින් සවිස්තර වාර්තාවක් දෙවන වටයට පසු අධ්‍යයන සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.
පීඨ මණ්ඩල වාර්තා	පීඨාධිපති කාර්යාලයේ හා සහකාර ලේඛකාධිකාරී සතුව අනුකූලතාවය තබා ඇත.	ඉතා විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම්.
අධ්‍යයන සභාවේ සභා වාර්තා	උපකුලපති, පීඨාධිපති, සහ ලේඛකාධිකාරී කාර්යාලවල පවත්වාගෙන යාම.	ඉතා විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක ක්‍රියාකාරකම්.
දෙපාර්තමේන්තුවේ / පීඨයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් සැලසුම් විෂය මාලාව නිර්මාණය හා සැලසුම් නිර්මාණය සහ සංවර්ධන සැලසුම් විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටු වාර්තා මිණුම්පාදක ප්‍රකාශ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ප්‍රතිපත්ති හා විෂය මාලා ප්‍රතිපත්තිය.	සමස්තයක් වශයෙන්, අදාල ලිපි ලේඛන ඇත.	අභ්‍යන්තර විගණන විසින් සවිස්තර වාර්තාවක් දෙවන වටයට පසු අධ්‍යයන සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.
අංශ ප්‍රධානී රැස්වීම් වාර්තා විෂයමාලා සමාලෝචන කමිටුවේ වාර්තා	පළමු වටයේ අභ්‍යන්තර විගණන සමග, බොහෝ දෙපාර්තමේන්තු ආරම්භ කර ඇත.	අභ්‍යන්තර විගණක පවත්වාගෙන ඇත. මෙම ක්‍රියාවලියේ ක්‍රමවත් බව විධිමත් අභ්‍යන්තර විගණන ක්‍රියාවලියක් හරහා ස්ථාපනය කරනු ඇත.
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම්	බඳවා ගැනීම් පටිපාටි කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කර ඇත	

වාර්ෂික සැලැස්ම ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් සැලැස්ම	ඇත ඇත	සියලු අංශ ප්‍රධානීන් සියලු ඒකක සඳහා අදාළ වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.
මෙහෙයුම් කාලසටහන් අධ්‍යයන වාර කාලසටහන් පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර පැවරුම් ලබා දීම් සිසුන්ගේ ආදර්ශ පිළිතුරු පත්‍ර වෙනත් අඛණ්ඩ ඇගයීම් ක්‍රම ලබාදීම	ප්‍රගතියක් පවතී	සියලු පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර පුස්තකාලයේ දැකිය හැකිය. වැඩසටහන් ප්‍රධානීන් සියලු ඒකක පවත්වාගෙන යනු ඇත.
ශිෂ්‍ය අවසන් නිබන්ධන වාර්තා	අංශ ප්‍රධානී කාර්යාල සතුව ඇත.	පිටපතක් පුස්තකාලයේ තබා ඇත
විභාගය කාලසටහන් ප්‍රතිඵල මණ්ඩල වාර්තා	විභාග අංශය සතුව ඇත.	අභ්‍යන්තර විගණනය අනෙකුත් අංශ වෙත ව්‍යාප්ත වූ පසු මෙය වඩා හොඳින් අධීක්ෂණය වනු ඇත.
පාඨමාලා දළ සටහන්	අංශ ප්‍රධානී කාර්යාල සතුව ඇත.	
පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර විභාගය කාලසටහන්	පුස්තකාලය හා විභාග අංශය සතුව ඇත.	
අවසන් නිබන්ධනය හෝ වාර්තාව සකස් කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබාදීම.	ඇත.	අධ්‍යයන සභාවේ අනුමැතිය ලබා දී ඇත
III. සම්මත හා ගුණාත්මකභාවයේ සහතික		
තත්ත්ව රාමුව, න්‍යාය පත්‍රය සහ අදාළ කමිටු වාර්තා තත්ත්ව කව,	ඇත.	
ආයතනික බාහිර තත්ත්ව සහතික ලියකියවිලි.	අදාළ නොවේ.	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කරනුයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේඛන වල අදාළ නිර්දේශයන්ය.
වෙබ් අඩවි	ඇත.	එය වැඩි දියුණු කිරීමට අවශ්‍යයි
අභ්‍යන්තර වකුලේඛ	ඇත.	
තත්ත්ව සහතික රාමුව	ඇත.	අධ්‍යයන සභාව විසින් අනුමත කොට ඇත.
තත්ත්ව සහතික ප්‍රතිපත්ති ලේඛන	ඇත.	නැවත විමර්ශනය කළ යුතුය
කමිටු රැස්වීම් වාර්ෂික සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම ඇත.	සංවර්ධන කමිටුව සම තත්වයේලා සැලකිය හැක.	මසකට වරක් රැස්වන තත්ත්ව සහතික කමිටු රැස්වීම් 2015 ඔක්තෝබර් මස සිට මාස දෙකකට වරක් හමු වනු ඇත.

IV. කාර්යමණ්ඩලයේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ නිපුණතාවයන්		
ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන්
ආයතනික හා උපායමානී සැලැස්ම	මෙම බොහෝ ලේඛන ඇත.	ලිපි ලේඛන විවිධ අංශ / කාර්යාලවල ඇත.
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන පුහුණු සැලැස්ම	පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව 10 ක් වන ප්‍රධානතම කරන අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 4ක් අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කර ඇත. 2- විදේශ පූර්ණ කාලීන, සහ 2-Online සම්මිශ්‍රිත පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ඇරඹීමට අවශ්‍ය කරන ඕනෑම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයකු මූල්‍ය සහයෝගය ලබාදීමේ කටයුතු ව්‍යාප්ත කිරීමට තීරණය කර ඇත.	
තාක්ෂණ ප්‍රතිපත්ති ලේඛන; තාක්ෂණ කමිටු රැස්වීමේ වාර්තා, තාක්ෂණ පුහුණු	ජනමාධ්‍යය හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ආශ්‍රිත කරුණු අදාළ වන වෙනම අංශයක් තිබේ.	අභ්‍යන්තර විගණනය අනෙකුත් අංශ සඳහා ව්‍යාප්ත වූ පසු වඩා හොඳින් අධීක්ෂණය කරනු ඇත.
පර්යේෂණ කමිටුව සංයුතිය, වාර්තා හා අයවැය 49 ප්‍රතිපාදන, මාර්ගෝපදේශ නීති හා රෙගුලාසි හා භූමිකාවන්හි සහ විවිධ සාමාජිකයන්ගේ වගකීම්.	අධ්‍යයන සභාව විසින් පත්කරන ලද කමිටුවක් මගින් සියලු පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කරනු ලැබේ. වර්ෂය සඳහා ඔහුගේ / ඇයගේ පර්යේෂණ අවසන් කර තිබේ. අවශ්‍ය සියලු ලිපි ලේඛන ලබා ගත හැකිය.	2015 වර්ෂය සඳහා වූ නව යෝජනා කාරක සභාවට ලැබී ඇත. මහාචාර්ය ශීරෝනිකා කරුණානායක, ඉංජිනේරු සරත් වන්දු බාහිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ය, ඩී ඩී විජේසිංහ මහතා, ජර්මාන - CEC ප්‍රධානී ද, කාරක සභාවේ සාමාජිකයන් වේ.
ප්‍රතිපත්ති ලේඛන, විධායක, අවබෝධතා ගිවිසුම්, වාර්තා	පාලක මණ්ඩලය, ඇතුළු වීමේ ප්‍රතිඵල හා තත්ත්ව ආරක්ෂණ සභාවක්, අධ්‍යයන සභාව, සංවර්ධන කමිටු, තත්ත්ව සහතික කමිටුව වැනි විධායක කමිටු පවත්වන අතර වාර්තා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සඳහා ප්‍රතිපත්ති ලියවිල්ල සංවර්ධනය කළ යුතුය.
ව්‍යාප්ති කටයුතු කමිටු වාර්තා, ව්‍යාප්ති කටයුතු සඳහා වාර්තා,	අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන ව්‍යාප්ති කටයුතු හසුරුවන අතර වාර්තා ඇත.	
වාර්ෂික වාර්තා	ඇත.	2014 වර්ෂය සඳහා වන වාර්ෂික වාර්තාව පාලක මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලදී.

V. අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විශේෂිත වූ ශික්ෂණ හා පුහුණු පහසුකම්		
ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන්
නියමිත සම්බන්ධතා සැසි ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහාය සහිත පන්ති කාමර,	ඇත.	නව ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමත් සමගම වැඩි දියුණු කිරීම සිදු කරනු ඇත.
අවශ්‍ය භෞතික යටිතල පහසුකම් (අවකාශය සහ ගොඩනැගිලි) කුඩා කණ්ඩායමක් අන්තර් හා වෙනත් ශාස්ත්‍රීය කටයුතු පැවැත්වීම සඳහා ලබා ගත හැකි වේ.	ඇත.	නව ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමත් සමගම වැඩි දියුණු කිරීම සිදුවනු ඇත.
උපාය මාර්ගික සැලැස්ම	ඇත.	
විවිධ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කමිටු වාර්තා	ඇත.	
ලේඛන සැකසීම හා ගබඩා කිරීම ඇතුළු පරිපාලන කාර්යන්හි නිරත කාර්යමණ්ඩලයට ප්‍රමාණවත් පරිදි ගොඩනැගිලි පහසුකම් ඇත.	ඇත.	
විශ්වවිද්‍යාලය සතුව විද්‍යාගාර හා රසායනාගාර පහසුකම් ඇත.වැඩිදියුණු වන මාධ්‍ය හා නිෂ්පාදන පාඨමාලාවලට අදාළ අසායනාගාර ද ඇත.	ඇත.	රසායනාගාර හා සංවර්ධන ක්‍රියාවලි දිගටම පවත්වාගැනීම
විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාගත සංවර්ධන පිළිබඳ කර්මන් ප්‍රධාන සැලැස්මක් ඇත.	ඇත.	
ආයතනයේ පුස්තකාල පහසුකම් ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා අනුව සංවර්ධනය කර ඇත.	2014 දෙසැම්බර් මාසයේ දී මිලදී ගත් 1වාරයේ මිලියන 15 ක් වටිනා නව පොත්	පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීමට අදාළ කරුණු අධීක්ෂණය කිරීමට පත් කළ තාක්ෂණික කමිටු ඇත.
තොරතුරු ඉගෙනීම සඳහා තාක්ෂණය පුළුල් ලෙස භාවිතා කරයි නම් සහ බෙදාහැරීම් (e.g. පරිගණක, විදුලිය, ශ්‍රව්‍ය /දෘශ්‍ය පහසුකම්) සඳහා වන තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම්, මෙහෙයුම් මුළුමනින්ම සහතික කිරීම.	පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථාන පහසුකම්, අන්තර්ජාල පහසුකම් සහිතව ස්ථාපිත කොට ඇත.	NDTTE පළමු අධ්‍යයන වාරය, මිශ්‍ර ලෙස බෙදා හරිනු ඇත.
ආයතනය විවිධ පාර්ශව සමග සහ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් සමග,සහ විවිධ ඒකක අතර නිසි සන්නිවේදනය සඳහා තොරතුරු සපයන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (MIS) ඇත.	කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපිත කොට ඇත.	එහි විධිමත් ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා පුහුණු වැඩමුලුවක් සංවිධානය කළ යුතු වේ.

VI. ශිෂ්‍ය උපකාරක සේවා හා සුබසාධන		
ක්‍රියාකාරකම්	ප්‍රගතිය	සටහන්
උසස් බලධාරීන් විසින් නිකුත් කරන පත්වීම් ලිපි	ඇත	
ශිෂ්‍ය උපදේශකයන්,	පත්කර ඇත	
තොරතුරු ඇසුරුම්	වර්ධනය කර ගත යුතුය.	
වාර්ෂික සැලසුම රැකියා උපදේශනය හා සැලසුම්	ඇත. නොමැත	
සිසුන් හා කාර්ය මණ්ඩලයට ක්‍රීඩා පහසුකම් ලබා ගත හැකිය.	ක්‍රිකට් සහ වොලිබෝල් (සැහැල්ලු පන්දු) සඳහා පහසුකම් ලබා ගත ඇත.	මෙය වහාම පියවර අවශ්‍ය වන වන අංශයකි.විනෝද ශාලාව තනා ඇත අතර, ක්‍රීඩා පහසුකම් පහසු කිරීම සඳහා තාවකාලික විධිවිධාන සකස් කර ගත යුතුය.
ආපනශාලාව	ඇත.	සිසුන් 100 ක් පමණ නවාතැන් ගත හැක. දැනට පවතින ආපනශාලාව නවීකරණය කොට ඇත.
නේවාසිකාගාර	ඇත.	නව නේවාසිකාගාර සැලැස්ම අනුව ඉදි කිරීම් සැලසුම් කෙරේ.
පරිගණක පහසුකම්	අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ ප්‍රමාණවත් පහසුකම් ඇත.	

9.0 පරිපාලන අංශය

පරිපාලන අංශය මගින් අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අර්ථවත් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය කරමින් සාමාන්‍ය පරිපාලන කටයුතු සඳහා විශ්ව විද්‍යාල කාර්යක්ෂම මෙහෙයුම් කටයුතු පහසුකම් සලසයි.

- කාර්යාල ලිපි ගොනු කළමනාකරණය
- තොරතුරු සොයා ගැනීම හා මෙහෙයවීම
- වැඩසටහන් මෙහෙයවීම
- විද්‍යුත් ලිපින ,ලිපිගොනු සහ පණිවුඩ හුවමාරුව ඇතුළු දිනපතා පරිපාලන කටයුතු මෙහෙයවීම
- විශ්ව විද්‍යාලයේ රැස්වීම් කටයුතු,සමුළු හා අනිකුත් උත්සව ආදී කටයුතු සංවිධානය කිරීම
- විවිධ ගමන් ආදිය සංවිධානය කිරීම
- කාර්යාල සැපයුම් පාලනය
- විමසීම් කටයුතු සිදු කිරීම හා ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලබා දීම
- ලියවිලි ඒකක හා කාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම් සංවිධානය කිරීම
- ලිපිගොනු නියමිත වේලාවට සකස් කිරීම හා පවත්වාගෙන යෑම, වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම ,ඒකක ඇගයීම හා ව්‍යාපෘති සකස් කිරීම.

9.1 සේවක සංඛ්‍යා දත්ත

අනාධාරය කාර්ය මණ්ඩලය			
තනතුර	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	වර්ථමාන කාර්ය මණ්ඩලය	පුරප්පාඩු ගණන
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	1	1	0
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	1	1	0
අධ්‍යක්ෂ මුදල්	1	1	0
අධ්‍යක්ෂ (මාධ්‍ය හා තොරතුරු සේවා)	1	1	0
**අධ්‍යක්ෂ (ප්‍රතිපත්තිය හා තත්ව පාලන)	1	0	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	1	0
තෘතීය මට්ටම			
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3	3	0
සංඛ්‍යාන නිලධාරී	1	1	0
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	3	3	0
නිෂ්පාදක	1	1	0
අභ්‍යන්තර විගණක	1	1	0
පද්ධති පරිපාලක	2	0	2
සහකාර පුස්තකාලාධිපති	3	2	1
ද්විතීය මට්ටම			
ආශ්‍රිත නිලධාරී	18	11	7
වැඩ අධිකාරී	1	1	0
වැඩසටහන් නිලධාරී	2	2	0
පද්ධති පරිපාලක	0	2	0
ආලෝක කාර්මික ශිල්පී	1	1	0
පරිගණක කාර්මික ශිල්පී	1	1	0
විද්‍යාගාර කාර්මික	4	3	1
කළමනාකරණ සහායක	45	43	2
ප්‍රාථමික මට්ටම			
රියදුරු	7	7	0
වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී	4	2	2
ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය නිලධාරී	1	1	0

කාර්මික නිලධාරී	1	1	0
ජලනල කාර්මික ශිල්පී	1	0	1
විද්‍යාගාර සහායක	1	0	1
වායු සමීකරණ ශිල්පී	1	0	1
පුස්තකාල සහායක	1	1	0
උයන්පාලක	1	0	1
පරිගණක විද්‍යාගාර සහායක	1	1	0
කාර්යාල කාරක සහායක	22	21	1
බස් කොන්දොස්තර සහ කාර්යාල සහායක	1	1	0
	134	115	21
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය			
උප කුලපති	1	1	0
කුලපති/මහාචාර්ය	2	1	1
සහායක මහාචාර්ය	1	0	1
**පේෂ්‍ය කඩිකාචාර්ය (01 වන ශ්‍රේණිය)	4	1	3
**පේෂ්‍ය කඩිකාචාර්ය (02 වන ශ්‍රේණිය)	12	10	2
කඩිකාචාර්ය	0	0	0
කඩිකාචාර්ය(ආධුනික)	30	26	4
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සහායක			
ප්‍රදර්ශක	5	0	5
පේෂ්‍ය ගුරු සහායක	0	2	0
*ගුරු සහායක	4	2	2
	59	43	18

9.1 වගුව සේවක සංඛ්‍යා දත්ත

* දරන්නාට පෞද්ගලික වන සේ

** 02 වන ශ්‍රේණියෙහි පේෂ්‍ය කඩිකාචාර්යවරුන් අවුරුදු 03ක් සඳහා බඳවාගෙන ඇත.

9.2 නව බඳවා ගැනීම්

පහත සඳහන් බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීම සඳහා පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී ඇත.

වගුව 16 - නව බඳවා ගැනීම් 2015 වසර සඳහා

අංක	නම	තනතුර	බඳවා ගත් දිනය
01	එම් සී එල් පීරිස් මහත්මිය	කලමණාකරන සහකාර	2015-07-06
02	එස් ජේ සදුන් සමීර මහතා	කාර්යාල කාරක සහායක	2015-07-06
03	ඒ පී ටී පී ඩී ගුණවර්ධන මහතා	කාර්යාල කාරක සහායක	2015-07-06
04	ඩී ඒ ජයසිංහ මහතා	පරිගණක විද්‍යාගාර සහායක	2015-07-07
05		පේෂ්‍ය කඩිකාචාර්ය (02 වන ශ්‍රේණිය) - ඉදිකිරීම් අංශය	2015-08-27
06	ඩී එස් සමරභේවා මහත්මිය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	2015-09-01
07	මහාචාර්ය එස් පී කරුණානායක	මහාචාර්ය - ඉදිකිරීම් අංශය	2015-09-07
08	එම් එම් කේ එස් දිසානායක මහතා	නිෂ්පාදක	2015-09-28

9.3 විශ්‍රාම ගැනීම, ඉල්ලා අස්වීම, සේවය අවසන් කිරීම හා සේවය අත්හිටුවීම

පහත සඳහන් විශ්‍රාම යැම් ඉල්ලා අස්වීම්, සේවය අවසන් කිරීම හා සේවය අත්හිටුවීම් පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ඇතිව සිදුකොට ඇත. සාරාංශය පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත.

16 වගුව සාරාංශය විශ්‍රාම ගැනීම, ඉල්ලා අස්වීම, සේවය අවසන් කිරීම හා සේවය අත්හිටුවීම

	නම	බඳවා ගත් දිනය	අස්වූ දිනය	හේතුව
1	ටී ධර්මසේකරම් මිය ප්‍රදර්ශක	2014-09-01	2015-01-16	ඉල්ලා අස්වීම
2	එම් කේ එන් පී කුමාර මහතා කාර්යාල කාරක සභායක	2006-08-21	2015-05-11	මිය යෑම
3	පී පී පී එල් කුමාර මහතා විඩියෝ කැමරා ශිල්පී	2005-10-04	2015-06-24	සේවයෙන් ඉවත් වීම
4	එස් සුලෝචනා මහත්මිය ප්‍රදර්ශක	2014-10-02	2015-06-24	ඉල්ලා අස්වීම
5	ජේ පී ඒ ප්‍රියදර්ශණ මහතා රියදුරු	2007-10-10	2015-06-27	ඉවත් කිරීම
6	එම් පී අයි සුසන්ත කාර්යාල කාරක සභායක	2008-11-03	2015-07-19	මිය යෑම
7	ජේ එම් ඒ අයි හේරත් මහතා කඩිකාවාරිය (ආධුනික)	201-12-01	2015-08-12	ඉල්ලා අස්වීම
8	යූ කේ ඩී සුගතපාල මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ කඩිකාවාරිය	2010-08-25	2015-08-24	ගිවිසුම් කාලය සම්පූර්ණ වීම
9	කේ එස් නිශාන්ත මහතා කලමණාකරන සහකාර	2014-09-01	2015-09-14	ඉල්ලා අස්වීම
10	ඩී එල් නිරන්ති මහත්මිය කලමණාකරන සහකාර	2005-06-09	2015-10-21	ඉල්ලා අස්වීම

9.4 කාර්යමණ්ඩලයේ සංවර්ධනය සඳහා අවස්ථා සැපයීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය එහි සාර්ථකත්වයේ ප්‍රමුඛ සාධකය ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. උපායමානික ලෙස සිදු කරන්නා වූ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්, දක්ෂතාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ආකර්ෂණය කර ගැනීමට මෙන්ම නිපුණතාව සහිත නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාලය වෙතම රඳවාගනිමින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතා මත විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයෙහි අභිමතාර්ථ වෙත මෙහෙයවීමට උපකාරී වේ.

එක් එක් දෙපාර්තමේන්තුවට අනියුක්ත කරන ලද පුද්ගලයන් එකී මූලෝපායික සැලැස්මකුල අදාල දෙපාර්තමේන්තුවේ හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු සාක්ෂාත් කරගත හැකිබව සහතික කරගැනීමට එකිනෙකාට අවශ්‍යවන පරිදි සංවර්ධන අවස්ථා ලබාදීම විශ්වවිද්‍යාලීය පරිපාලනයේ අනිවාර්ය වගකීමක් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියේ මූලික අරමුණ වන්නේ විධිමත් පුහුණුව තුළින් වැඩිදියුණු කරගන්නා දැනුම, ආකල්ප හා කුසලතා මගින් වඩා හොඳින් කාර්ය ඉටුකළහැකි නිලධාරීන් පිරිසක් බිහි කිරීමයි. පෞද්ගලික හා වෘත්තීය ප්‍රවර්ධනය ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් වෙත ඔවුන් යොමු කිරීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඵලදායිතාව වැඩි කිරීමට නායකත්වය සැපයීමට ඔවුන්ට හැකි වනු ඇත.

ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේ දී කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලීය ප්‍රජාවගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කරගත් ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් වෙනුවෙන් සැලකියයුතු මූල්‍ය ආයෝජනයක් සිදුකරන ලදී. එමෙන්ම අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාණ්ඩ දෙකෙහිම නිලධාරීන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා දේශීය හා විදේශීය පුහුණු පාඨමාලාවන්ට ඔවුන් යොමුකොට අනුග්‍රහය දක්වන ලදී.

9.4.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අනුග්‍රහය - විදේශ

නිලධාරියාගේ නම	තනතුර	පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය	ඒ සඳහා වැය වන දින ගණන
ජයලාල් චන්ද්‍රසේන මහතා	කඩිකාවාරිය - ආධුනික	පුශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව - AIT ආයතනය - බැංකොක්	2015-01-03- 2015-07-30 (01 වන අධ්‍යයන වාරය සඳහා)
එස් ඩී ඒ සංජීව මහතා	කඩිකාවාරිය - ආධුනික	එම	එම

9.4.2 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අනුග්‍රහය - දේශීය

පුහුණුවේ නම	පවත්නා කාලය	වාරය	පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය	තනතුර
උසස් අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම පිළිබඳව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	මාස 06	2015	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 07 දෙනෙකු සඳහා
ශ්‍රාස්ත්‍රපති / අවාර්ය උපාධි	අවුරුදු 03	2014-2017	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	01ක් ආධුනික කඩිකාවාරියවරයෙකු සඳහා

9.4.3 දේශීය පුහුණුව - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා

නිශ්චිතව දක්වා ඇති විෂය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ විෂය දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් පුහුණු වැඩසටහන් වලට තෝරාගත් අධ්‍යයන සාමාජිකයන් හට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

පුහුණුවේ නම	දිනය	පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය	කාර්ය මණ්ඩල වර්ග
උසස් පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හා දත්ත විශ්ලේෂණය ගුණාත්මක හා ගුණාත්මක ක්‍රම	2015-02-20,19	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කඩිකාවාරියවරුන් 03 දෙනෙකු සහ ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 02 දෙනෙකු සඳහා
ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ හා කොන්ත්‍රාත් පරිපාලන පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	2015-03-03	ඉදිකිරීම් පුහුණු හා සංවර්ධන ආයතනය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 01 අයෙකු සඳහා
විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම - එක් දින වැඩමුළුව	2015-03-12	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 02 දෙනෙකු සඳහා
සංයුක්ත තාක්ෂණය සමඟ තේවාසික පදනම හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණික ක්‍රම එක් දින වැඩමුළුව	2015-04-28	නිවාස සැලසුම් හා ගොඩනැගිලි මධ්‍යස්ථානය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 01 අයෙකු සඳහා
ජලනල තාක්ෂණය පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව	2015-06-11	නිවාස සැලසුම් හා ගොඩනැගිලි මධ්‍යස්ථානය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 01 අයෙකු සඳහා
ඉදිකිරීම් රක්ෂණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	2015-06-18	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 01 අයෙකු සඳහා
නවීන විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ පාඨමාලාව	2016-07-06 දින සිට 10 දක්වා	ආතර් සී ක්ලාක් - නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ ආයතනය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කඩිකාවාරියවරුන් 01ක් අයෙකු සහ ආධුනික කඩිකාවාරියවරුන් 01ක් අයෙකු සඳහා

9.4.4 විදේශීය පුහුණුව - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා

නිශ්චිතව දක්වා ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රයකට තෝරාගත් අධ්‍යයන සාමාජිකයන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දී ඇත

නව දැනුම සමග ඔවුන්ගේ විෂය දැනුම වර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුදල් විදේශ පුහුණුවීම් සඳහා යොදවා ඇත.

නිලධාරියාගේ නම	තනතුර	පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනය	පුහුණුව සඳහා වූ දින ගණන
එස් ඒ එන් ධනුෂ්ක මහතා	කඩිකාවාර්ය(ආධුනික)	AIT උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය - බැංකොක්	2015-02-09 සිට 2015-02-15
ආචාර්ය ඩී ඩී ඩී සුරවීර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කඩිකාවාර්ය	ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි කළමනාකරණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය - ආර්ථික හා වාණිජ උපදේශණ කාර්යාලය - චීනය	2015-05-13 සිට 2015-06-01
යූ සිව්වෙල්වි මහත්මිය	කඩිකාවාර්ය(ආධුනික)	එම	එම
කේ එම් එස් ඒ ඩී බණ්ඩාර මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කඩිකාවාර්ය	ගුවන් විදුලි විකාශණ තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණුව - ආර්ථික හා වාණිජ උපදේශණ කාර්යාලය - චීනය	2015-06-07 සිට 2015-08-19
එච් පී ඒ අයි පතිරණ මහතා	කඩිකාවාර්ය(ආධුනික)	ප්‍රශ්වන් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා Flinders විශ්වවිද්‍යාලය - දකුණු ඔස්ට්‍රේලියාව	2015-11-15 සිට 2017-12-31
එස් පී ඒ ආර් එස් ජයතිලක මහතා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාර්ය	වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයේ ගුරුවරුන් සඳහා වන ධාරිතා වර්ධනය වැඩසටහන- කොරියාව	2015-11-08 සිට 2015-11-21

9.4.5 දේශීය පුහුණුව - අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සියලුම දෙනා පාහේ විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති අනුව පුහුණුවීම් ලබා ගන්නා ලදී. එහි සාරාංශය පහත පරිදි වේ.

වගු අංක - 9.4 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුහුණුවීම් සාරාංශය

17 වගුව අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුහුණුවීම් සාරාංශය

පුහුණු නාමය	දිනය	පුහුණුව ලබා දුන් ආයතනය	කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය
කාර්ය සාධන කලමණාකරණය - KPIS	2015-02-11	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	සහකාර ලේඛකාධිකාරී - පාලන
පොදු දේපළ	2015-02-12	ප්‍රාග් ආයතනය	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
ව්‍යාපෘති කලමණාකරණය හා කොන්ත්‍රාත් පාලනය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	2015-03-03	ඉදිකිරීම් පුහුණු හා සංවර්ධන ආයතනය	වැඩ අධිකාරී
ලේකම් පරිචය	27/02/2015, 27,20,13/03/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	ආශ්‍රිත නිලධාරී / කලමණාකරණ සහකාර
ඩීසල් විදුලි ජනක යන්ත්‍ර නඩත්තු (ISM 25)	16,20/3/2015	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	කාර්යාල සහයක / නඩත්තු

		(ICTAD)	
එලදායි රාජ්‍ය සේවයක් සඳහා වූ ගිණුම් කරණය	10/11/3/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	2 කළමනාකරණ සහකාර / මූල්‍යය
නේවාසික පදනම හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණික ක්‍රම එක් දින වැඩමුළුව	28/4/2015	නිවාස සැලසුම් හා ගොඩනැගිලි සඳහා මධ්‍යස්ථානය	වැඩ අධිකාරී සහ කළමනාකරණ සහකාර - නඩත්තු
එක් දින වැඩමුළුව “එලදායි කාර්යාල කළමනාකරණය”	29/4/2015	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	පීඨයන්හි සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී - ගිණුම්
මුදල් අයකුම් ගේ සිය යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ පුහුණුව	13/5/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	කළමනාකරණ සහකාර - මූල්‍යය
වතුර පොම්ප හා සම්පීඩක නඩත්තු (ISWPC)	13/17/2015	ඉදිකිරීම් උපකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	කාර්යාල සහයක - නඩත්තු
සේවක එලදායිතාව හා කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම.	29/5/2015	ඉදිකිරීම් උපකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	සංඛ්‍යාන නිලධාරී, 2 සහකාර ලේඛකාධිකාරී, වැඩ අධිකාරී සහ වැඩසටහන් නිලධාරී
ජලනල තාක්ෂණය පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව - (CHPB)	11/6/2015	නිවාස සැලසුම් හා ගොඩනැගිලි සඳහා මධ්‍යස්ථානය	කාර්යාල සහයක - නඩත්තු
ආකල්ප හා කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	26/6/2015	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය / IHRA	වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී සහ කාර්යාල සහයක - මාධ්‍ය අංශය
ලිපිකරුගේ යුතුකම් හා වගකීම්	29/30/6/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	කාර්යාල සහයක - පාලන
කාර්යාල සහයක යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ	09,10/7/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	5 කාර්යාල සහයක
ලංසු කැඳවීම	9/7/2015	ප්‍රාග් ආයතනය	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී - සැපයුම්
රියදුරන් සඳහා එක්දින වැඩමුළුව	23/7/2015	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	2 රියදුරු
වියදම් හා ගෙවීම් ක්‍රියාවලිය	23/7/2015	ප්‍රාග් ආයතනය	අධ්‍යක්ෂ / මූල්‍ය හා කළමනාකරණ සහකාර
ආකල්පමය වෙනස	30/7/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	10 කළමනාකරණ සහකාර
දකුණු ආසියාව තුළ ජාතික පුස්තකාල අතර සහයෝගීතාව ශක්තිමත් කිරීම පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව	6/8/2015	ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති
DV දශම වර්ගීකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවක්	11/8/2015	ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන	අධ්‍යක්ෂ / මාධ්‍යය

		සේවා මණ්ඩලය	
දුරකතනකුසලතා ලේකම්වරුන් සහ ඉදිරිපස නිලධාරීන් සඳහා ආචාරධර්ම පුහුණුව	25/8/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	කාර්යාල සහයක / පිළිගැනීමේ නිලධාරී
ඉ-රාජ්‍ය මූලික කළමනාකරණ හා කාර්යාලය පිළිවෙත්	26,27/08/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	2 ආශ්‍රිත නිලධාරී සහ කළමනාකරණ සහකාර
පොදු මහජන සම්පාදන කාර්ය පටිපාටිය	29,28/08	SIODA ආයතනය	අභ්‍යන්තර විගණක සහ කළමනාකරණ සහකාර
ආකල්ප හා කුසලතා වර්ධනය	9/9/2015	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය / IHRA	වැඩසටහන් නිලධාරී, 3 ආශ්‍රිත නිලධාරී, රසායනාගාර තාක්ෂණ ශිල්පී, 5 කළමනාකරණ සහකාර, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය සහකාර, වීඩියෝ කැමරා ශිල්පී, රියදුරු, 3 කාර්යාල සහයක
වැටුප් ගෙවීම්	17,16/09	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	අභ්‍යන්තර විගණක / සහකාර මූල්‍යාධිකාරී - පාලන
මූල්‍ය ප්‍රකාශන (අවසන් ගිණුම්) සකස්කිරීම	29/09	ප්‍රාග් ආයතනය	අධ්‍යක්ෂ මුදල් / සහකාර මූල්‍යාධිකාරී
2016 සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් සකස් කිරීම	13/10	ප්‍රාග් ආයතනය	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / කළමනාකරණ සහකාර
සුවිශේෂී නායකත්වය හා ප්‍රතිරූප කළමනාකරණය	22/10	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ප්‍රසම්පාදන භාඥගයීම නිෂ්පාදන පිළිබඳ වැඩමුළුව	30,29/10	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	2 පද්ධති පාලක සහ පරිගණක කාර්මික ශිල්පී
රියදුරන් සඳහා එක් දින වැඩමුළුව	29/10	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	රියදුරු
ආකල්ප හා කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	30/10/2015	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය / IHRA	3 ආශ්‍රිත නිලධාරී, 2 රසායනාගාර තාක්ෂණ ශිල්පී, කළමනාකරණ සහකාර, කාර්යාල සහයක
ලංසු ඇගයීමේ ප්‍රායෝගික න්‍යාය (සිද්ධි අධ්‍යයනය මත)	3/11/2015	ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත සංවර්ධන අධිකාරිය	වැඩ අධිකාරී
රාජ්‍ය අංශයේ කළමනාකරණ කුසලතා (නිපුණතා) උදෙසා මානව සම්පත් උපාය මාර්ග සංවර්ධනය	3/11/2015	ජාතික මානව සම්පත් සංවර්ධන සභාව (NHRDC)	වැඩ අධිකාරී
විනය ක්‍රියාමාර්ග	16,17/11/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල	සහකාර ලේඛකාධිකාරී - පාලන
පරිගණක ගිණුම් පදනම ශක්තිමත් කිරීම	20,26/11,04,11/12/2015	නිපුණතා සංවර්ධන අංශය	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී සහ කළමනාකරණ සහකාර

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුව	04,03/12/2015	ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
වාර්ෂික කොටස් සත්‍යාපනය	2/12/2015	ප්‍රාග් ආයතනය	2 කළමනාකරන සහකාර - ගබඩා
ධාරිතා සංවර්ධනය පුහුණු - ප්‍රසම්පාදන	23,22/12/2015	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	5 ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය, කලීකාවාරිය(ආධුනික), සංඛ්‍යාන නිලධාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති, 3 සහකාර ලේඛකාධිකාරී, 3 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී, සහකාර පුස්තකාලාධිපති, නිෂ්පාදක, 2 පද්ධති පාලක සහ පර්ගණක තාක්ෂණ නිලධාරී
විශේෂ දැනුම් ධාරිතා සංවර්ධනය පුහුණුව	10,11/12/2015	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලු ආයතනික නිලධාරීන්
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ පුහුණුව	2,3,4,9,14,15,16,18,22,23,28/12/2015	වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලු ආයතනික නිලධාරීන්

10.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

- ❖ මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
- ❖ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය
- ❖ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
- ❖ ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති
- ❖ ගිණුම් සටහන්

10.1 මුල්ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට	සටහන	2015 (රුපියල්)	2014 (රුපියල්)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	2	13,535,990	11,463,163
අත්තිකාරම්, අයවිය යුතු තැන්පතු	3	155,000	60,427
තොග		3,425,096	3,433,904
පෙර ගෙවීම්	4	1,773,980	1,343,132
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	5,217,300	4,749,586
ණයගැනියෝ හා වෙනත් අයවිය යුතු දේ	6	3,416,922	6,257,355
		<u>27,524,288</u>	<u>27,307,567</u>
ජංගම නොවන වත්කම්			
ආයෝජන	7	16,245,739	12,811,672
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	8	736,629,684	755,613,639
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය - ගොඩනැගිලි		206,536,369	169,526,500
සිදුකෙරෙමින් ඇති ප්‍රාග්ධන කාර්ය - මෘදුකාංග සංවර්ධන		1,556,230	-
		960,968,022	937,951,811
මුළු වත්කම්		<u>988,492,310</u>	<u>965,259,378</u>
බැරකම්			
ජංගමබැරකම්			
			-
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	9	18,193,005	18,737,506
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ප්‍රතිපාදනය	10	500,000	500,000
ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි-කාලීන තැන්පතු	11	1,761,853	3,219,728

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

		<u>20,454,858</u>	<u>22,457,234</u>
ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂිකය සඳහා වෙන් කිරීම	12	26,313,716	23,708,098
ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු-කාලීන තැන්පතු	13	15,050,000	9,610,000
විලම්බිත ආදායම	14	373,231,854	324,289,360
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	15	531,528,907	556,190,882
		<u>946,124,477</u>	<u>913,798,340</u>
මුළු බැරකම්		966,579,335	936,255,574
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		21,912,975	29,003,804
ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය			
සමුච්චිත අරමුදල	16	(11,490,975)	(5,543,438)
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		32,834,938	33,987,730
වෙනත් අරමුදල්	17	569,012	559,512
මුළු ශුද්ධ වත්කම්/ කොටස්භාරය		<u>21,912,975</u>	<u>29,003,804</u>

පිටු අංක 66 සිට 85 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 9 සිට 21 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ. සහතිකය

ඉහත මූල්‍ය ප්‍රකාශ 2015.12.31 දිනට මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු පිළිබඳව හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි අතිරික්තය හෝ හිඟය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ දසුනක් ලබා දෙන බව අපි සහතික කරමු.

T. A. Rajasingh
.....

A. A. ...
.....

ආචාර්ය ඩී.ඒ. පියසිරි

ඒ.පී. අළුත්ගේ

උපකුලපති

අධ්‍යක්ෂ - මුදල්

පාලක මණ්ඩලය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් පිළියෙළ කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වගකීම දරයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ අතර, ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරනු ලැබේ.

[Signature]
.....

[Signature]
.....

දමින් ගුණරත්න
සාමාජික

ඩී.ඩී.ඩී. සුරවීර
සාමාජික

2016 මැයි 24 වන දින කොළඹදීය.

10.2 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	සටහන	2015 (රුපියල්)	2014 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ආදායම			
පුනරාවර්තන ප්‍රදානය		152,385,000	126,000,000
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ප්‍රදානය		2,654,940	-
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන ප්‍රදානය	18	55,117,802	32,897,435
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම	19	8,105,191	13,336,779
අඩුකළා - අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම	20	3,949,167	6,459,936
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ශුද්ධ ආදායම		4,156,025	6,876,843
උපාධි වැඩසටහන්වලින් ආදායම	21	14,536,220	8,812,950
වෙනත් ආදායම්	22	5,379,752	5,752,061
විලම්බිත ආදායම ක්‍රමිකෂය කිරීම	23	88,690,111	85,046,308
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම		322,919,850	265,385,597
මෙහෙයුම් වියදම්			
සේවක පිරිවැය	24	112,235,038	87,911,663
ගමන් වියදම්	25	449,553	122,539
සැපයුම් හා අවශ්‍ය දේ	26	6,128,922	6,710,857
නඩත්තු වියදම්	27	10,107,539	7,662,802
සේවා	28	49,441,886	41,228,788
දෙපළ, පිරිසත හා උපකරණ ක්ෂය	29	88,690,111	85,046,308
වෙනත් වියදම්	31	-	100,000
නිපුණතා අංශ සංවර්ධන වියදම්	32	55,112,802	32,897,435
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		322,165,851	261,680,392
ප්‍රතිපාදනයන්ට පෙර ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය/ (හිඟය)		753,999	3,705,205
පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය		3,060,779	3,680,050
වත්කම් බැහැරකිරීමේ පාඩුව		747,520	
ප්‍රතිපාදනයන්ට පසු ශුද්ධ අතිරික්තය/ (හිඟය)		(3,054,300)	25,155

පිටු අංක 66 සිට 85 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 9 සිට 21 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.3 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා	2015 (රුපියල්)	2014 (රුපියල්)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් අතිරික්තය/හිඟය	(3,054,300)	25,155
මුදල් නොවන සංවලනයන්		
විලම්බිත ආදායම/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(88,690,111)	(85,046,308)
ක්ෂය	88,690,111	85,046,308
වත්කම් බැහැර කිරීමේදී ලාභය/අලාභය	747,520	-
පාරිතෝෂිකය	3,060,779	3,680,050
විගණන ගාස්තු	-	100,000
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය	753,999	3,805,205
නොගවල (වැඩි)/අඩු වීම	8,808	243,335
කාර්ය මණ්ඩල ණයගැතියන්ගේ (වැඩි)/අඩු වීම	(467,714)	(732,634)
ණයගැතියන්ගේ හා අයවිය යුතු දේහි (වැඩි)/අඩු වීම	2,840,433	(4,803,730)
පෙර ගෙවීම්වල (වැඩි)/අඩු වීම	(430,848)	1,198,826
අත්තිකාරමේ (වැඩි)/අඩු වීම	35,427	(10,427)
අයවිය යුතු තැන්පතු වල (වැඩි)/අඩු වීම	(130,000)	(5,000)
බැංකුව වෙත කළ තැන්පතු වල (වැඩි)/අඩු වීම		
කල් ඇතිව ලද (නව්‍යකරණ) දේ (වැඩි)/අඩු වීම	-	(70,692)
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු වල (වැඩි)/අඩු වීම	(1,457,875)	(395,347)
ගෙවිය යුතු ගිණුම්වල වැඩි/(අඩු වීම)	(544,501)	8,726,781
පෙර වර්ෂය සම්බන්ධයෙන් ගැලපීම	-	(1,622,661)
පාරිතෝෂික ගෙවීම	(455,161)	(2,281,883)
විගණන ගාස්තු ගෙවීම		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	152,568	4,051,773
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහ		
ඉඩම්	(8,442,547)	(2,400,431)
ගොඩනැගිලි	(24,093,813)	(18,582,316)
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	(11,280,243)	-
මෝටර් වාහන	-	(569,931)
පරිගණක	(2,994,500)	(2,214,600)
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	(5,389,735)	(977,502)
කාර්යාලීය උපකරණ	(261,500)	(3,139,711)
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	(11,276,818)	(11,546,312)
පිරියත හා යන්ත්‍ර	(6,555,416)	(3,334,724)
ග්‍රන්ථ	(2,207,410)	(1,508,941)
වෙනත් වත්කම්	(1,476,366)	(3,670,063)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන් - (ගොඩනැගිලි)	(37,009,869)	(88,337,964)
සිදු කෙරෙමින් ඇති කාර්යයන් - (මෘදුකාංග සංවර්ධන)	(1,556,230)	-
ආයෝජනය	(3,434,067)	(5,399,944)
පුස්තකාල තැන්පතු	2,720,000	2,340,000
විද්‍යාගාර තැන්පතු	2,720,000	2,340,000
වත්කම් බැහැර දීමවලින් ලද ආදායම	488,629	
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	(110,049,885)	(136,993,439)
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් මුදල් ප්‍රවාහය වීම		
ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය	72,595,060	96,100,000
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	39,365,584	33,871,417
සමුච්චිත අරමුදල	-	488,961
වෙනත් අරමුදල්	9,500	14,700
මූල්‍යකරණ ක්‍රියාකාරකම් වෙනත් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය වීම	111,970,144	130,475,078
මුදල් හා මුදල් සමාන දේහි ශුද්ධ වැඩි/(අඩු) වීම	2,072,827	(2,466,588)
කාලපරිච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	11,463,163	13,929,751
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	13,535,990	11,463,163

පිටු අංක 5 සිට 8 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 9 සිට 21 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.4 ශුද්ධ වත්කම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා				
	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය (රුපියල්)	වෙනත් අරමුදල් (රුපියල්)	මුළු ශුද්ධ වත්කම් (රුපියල්)
2015.01.01 දිනට ශේෂය	(5,543,438)	33,987,730	559,512	29,003,804
ගැලපීම්	(2,893,237)	(1,152,792)	9,500	
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)	(3,054,300)			
2015.12.31 දිනට ශේෂය	(11,490,975)	32,834,938	569,012	21,912,975
2014.12.31 දිනට ශේෂය	(5,543,438)	33,987,730	559,512	29,003,804

පිටු අංක 5 සිට 8 දක්වා ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා පිටු අංක 9 සිට 21 දක්වා ඇති සටහන් මේ මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හිම කොටසක් වේ.

10.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

10.5.0 සැලකිය යුතු ගිණුම්කරණ ප්රතිපත්ති

10.5.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

10.5.2 වාර්තාකරණ අධිකාරිය

වෘත්තීය තාක්ෂණවේද විශ්වවිද්‍යාලය (මින් මතු විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් හැඳින්වෙන) 2008 අංක 31 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් සංස්ථාගත කරන ලද අතර එය රත්මලාන, කදවල, අංක 100 හි පිහිටා ඇත.

10.5.3 ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

- (අ) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- (ආ) තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු ආයතන සඳහා විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම
- (ඇ) උපාධි විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම
- (ඈ) ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම
- (ඉ) වෘත්තීයවේදී සංවර්ධනය සඳහා කෙටි-කාලීන පුහුණු වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුළු පැවැත්වීම

10.5.4 පිළියෙළ කිරීමේ පදනම

- (අ) පිළිපැදීම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කර ඇත. අනාවරණය කර ඇති තැන්හිදී හැර, ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති පෙර කාලපරිච්ඡේදයෙහිදී භාවිතා කරන ලද ඒවාට අනුකූල වේ.

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ ප්‍රවර්තන ව්‍යාපාරයක් යන පදනමින් පිළියෙළ කර ඇත්තේ ඉදිරි කාලපරිච්ඡේදය (2015) තුළ මෙම ආයතනය ඇවර කිරීමේ අදහසක් නොමැති බැවිනි.

- (ආ) මැනීමේ පදනම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් ඓතිහාසික පිරිවැය පදනමින් පිළියෙළ කර ඇති අතර, ප්‍රකාශ කර ඇති තැන්හිදී හැර වටිනාකම්වල අගය වෙනස්වීම් සඳහා ගැලපීම් නොකෙරේ.

- (ඇ) ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්ව හා ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ඒකකය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

වෙනත් ලෙස ප්‍රකාශ කෙරේ නම් හැර, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය දත්ත ආසන්නතම රුපියලට වටසා ඇත.

10.5.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි ස්වරූපිතය

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අංක PED/19 රාජ්‍ය ව්‍යවසාය වක්‍රලේඛය මගින් නියම කරනු ලැබ ඇති ගිණුම් ස්වරූපිතයට අනුකූලව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

10.5.6 සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු

වත්මන් කාලපරිච්ඡේදයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කරනු පිණිස පෙර කාලපරිච්ඡේදය සම්බන්ධයෙන් සන්සන්දනාත්මක තොරතුරු අනාවරණය කෙරේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි අයිතමයන් වර්ගීකරණය කිරීම හෝ ඉදිරිපත් කිරීම සංශෝධනය කෙරෙන අවස්ථාවන්හිදී, වඩා යහපත් ඉදිරිපත් කිරීමක් සපයනු පිණිස, සන්සන්දනාත්මක සංඛ්‍යාවන්ද වත්මන් වර්ෂයට අනුකූල වන ලෙස යළි වර්ගීකරණය කර ඇත.

10.6 වත්කම් හා ඒවායේ තක්සේරු කිරීමේ පදනම

10.6.1 දේපළ, පිරියත හා උපකරණ

(අ) ප්‍රතිග්‍රහණය හා ගැනීම

2009 ඔක්තෝබර් 12 දිනට පසුව අත්කර ගනු ලැබූ දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කළ අගයට සඳහන් කරනු ලැබේ.

(ආ) පිරිවැය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල පිරිවැය එහි ගැනුම් මිලෙන් හා එම වත්කම්වල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝජනය ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරන තත්ත්වයට ගෙන ඒමේදී වැය වූ කවර හෝ වියදම්වලින් සමන්විත වේ. ස්ථිර ස්වභාවයේ වත්කම් අත්කර ගැනීම, ව්‍යාප්ත කිරීම හා දියුණු කිරීම සඳහා පසුව වැය වූ වියදම ප්‍රාග්ධන වියදම වශයෙන් සලකා ඇත.

(ඇ) ක්ෂය

දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල ක්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය ගණනය කරනු ලබන්නේ ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ පහත අනුපාතිකවලින් පිරිවැය මත හෝ තක්සේරුව මත සරල රේඛීය ක්‍රමය භාවිතා කරමිනි.

ගොඩනැගිලි	5%
මායිම් තාප්ප	5%
චතුර මල	5%
මෝටර් වාහන	25%
පරිගණක	25%
ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	10%
කාර්යාලීය උපකරණ	10%
පිරියත හා උපකරණ	10%
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	10%
ග්‍රන්ථ	33.33%
වෙනත් වත්කම්	33.33%

2013.12.31 දක්වා අත්කර ගත් වර්ෂය සඳහා මුළු වර්ෂය වෙනුවෙන්ම ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කරන අතර, වත්කම් බැහැර කරන වර්ෂය සඳහා කිසිදු ක්ෂය ප්‍රතිපාදනයක් නොකෙරේ. 2013 සිට ඉදිරියට, වත්කම් ක්ෂය වීම එය භාවිතයට ඇති අවස්ථාවේදී ඇරඹෙන අතර, එය විකිණීම/බැහැර කිරීම සඳහා දරනු ලබන ලෙස වර්ගීකරණය කරන දිනයේදී අවසන් වෙයි.

- වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත නාගරික සංවර්ධන අධිකාරිය විසින් ඉඩම පවරා ඇති අතර එය තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තක්සේරු කළ පසුව ගිණුම් පොත්වලට ගනු ලැබේ.

10.6.3 වත්කම් තක්සේරු කිරීම

(අ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද දේපළ, පිරියත හා උපකරණ එම ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද අගයෙන් සමුච්චිත ක්ෂය අඩු කොට සඳහන් කරනු ලැබීය.

(ආ) ප්‍රත්‍යාගණනය කරන ලද වත්කම්වල ආයුකාලය ඒ සඳහා පත් කරන ලද කමිටුව විසින් තීරණය කරන ලද පරිදි පහත සඳහන් වේ:-

ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	අවුරුදු 08 යි.
කාර්යාලීය උපකරණ	අවුරුදු 04 යි.
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	අවුරුදු 10 යි.
වාහන	අවුරුදු 06 යි.
පරිගණක	අවුරුදු 04 යි.
පිරියත හා උපකරණ	අවුරුදු 04 යි.
වෙනත් වත්කම්	අවුරුදු 03 යි.

ගොඩනැගිලිවල ආයුකාලය අවුරුදු 20 ක් ලෙස සලකන ලදී.

- 2014.12.31 දිනට ශුන්‍ය ගෙන යන වටිණාකමක් තිබූ අදාළ දේපළ, පිරියත හා උපකරණවලට ඉතිරි ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය පත් කරන ලද කමිටුවක් විසින් තීරණය කරන ලදුව ඒ අනුව ක්ෂය කරන ලදී.

	2014 සිට ආයුකාලය
පරිගණක (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
කාර්යාලීය උපකරණ (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 2 යි මාස 9 ½
වෙනත් වත්කම් (තක්සේරු කරන ලද)	අවුරුදු 1 යි මාස 9 ½
පරිගණක (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9
වෙනත් වත්කම් (විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සම්පාදිත)	අවුරුදු 2 යි මාස 9

10.6.5 පරිලේඛන

පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යන දෙකෙන් පහත අගය මත පරිලේඛන සඳහන් කරනු ලැබේ. ශුද්ධ උපලබ්ධි වටිණාකම යනු සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික කටයුතුවලදී ඇස්තමේන්තුගත විකිණුම් මිලෙන් සම්පූර්ණ කිරීමේ හා විකිණීමේ වියදම් අඩු කළ විට අගයයි.

10.7 විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයේ නියුතුව සිට ඇති සියලුම සේවකයින් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීමේ පනත යටතේ ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදන සලස්වා ඇත. සේවකයකු වෙත මෙම බැරකම පැනනගිනුයේ වර්ෂ 5 ක අඛණ්ඩ සේවාකාලයක් සම්පූර්ණ කළ විට පමණකි.

මුළු බැරකම බාහිරව අරමුදල් සම්පාදනය කිරීම හෝ ආයුගණකමය ගණනය කිරීම සිදු නොකෙරේ

10.8 රජයේ ප්‍රදාන හා සහනාධාර

ඇති වූ වියදම් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට හානිපූරණය කරන රජයේ ප්‍රදානයන් ඒවා ලැබුණු අවස්ථාවේදී හඳුනා ගනු ලැබේ. පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය තුළ ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලබන අතර ප්‍රාග්ධන ස්වභාවයේ ප්‍රදානයන් විලම්බිත ආදායම් වශයෙන් බැර කොට, අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් ආයුකාලය මුළුල්ලේ ස්ථාවර පදනමින් වාර්ෂිකව ක්‍රමක්ෂය කෙරේ.

10.9 මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

10.9.1 ආදායම හඳුනාගැනීම

- (අ) පුනරාවර්තන ප්‍රදානය වෙතින් වූ ආදායම ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.
- (ආ) පාඨමාලා හා ඩිප්ලෝමා ගාස්තු ලැබුණු විට හඳුනා ගැනේ.
- (ඇ) විශේෂඥ-උපදේශක ආදායම අදාළ ක්‍රියාකාරකම සම්පූර්ණ කළ විට හඳුනා ගනු ලැබේ.
- (ඈ) වෙනත් ආදායම් උපවිත පදනම මත හඳුනා ගැනේ.

10.9.2 වියදම

විශ්වවිද්‍යාලයේ එදිනෙදා මෙහෙයුම්වලදී හා දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ නඩත්තුව කාර්යක්ෂම තත්ත්වයක පවත්වා ගැනීම උදෙසා ඇති වන සියලු වියදම් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය/ හිඟය ගණනය කිරීමෙහිලා ආදායම් ප්‍රකාශයට ආදේශ කර ඇත.

10.10 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙළ කර ඇත්තේ “වක්‍ර ක්‍රමය” භාවිතා කරමිනි. මුදල් හා මුදල් සමාන දේට විශ්වවිද්‍යාලයේ බැංකු ගිණුම්වල ශේෂයන් ගෙන් සමන්විත වෙයි.

10.11 අනාවරණයන්

ශේෂ පත්‍ර දියනට පසු සිදුවීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්හි ගැලපුම් හෝ අනාවරණයන් අවශ්‍ය වන සිදුවීම් කිසිවක් ශේෂ පත්‍ර දියනට පසු සිදු නොවී ය.

10.12 මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		2015 (රුපියල්)	2014 (රුපියල්)
2	බැංකුවල ශේෂ		
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 0070308457	6,311,173	3,659,912
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන ගිණුම් අංක 080-1-001-3-0003120	3,652,868	3,844,890
	7 දින කැඳවුම් තැන්පතු - මහජන බැංකුව - රත්මලාන	3,571,949	3,958,361
		13,535,990	11,463,163
3	අත්තිකාරම් හා අයවිය යුතු තැන්පතු		
	අත්තිකාරම්		
	විවිධ අත්තිකාරම්	-	35,427
		-	35,427
	අයවිය යුතු තැන්පතු		
	ඇප තැන්පතුව - උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	150,000	25,000
	පුස්තකාල තැන්පතුව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	5,000	
		155,000	25,000
		155,000	60,427
4	පෙර ගෙවීම්		
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	198,527	476,556
	යන්ත්‍ර පිරියත හා උපකරණ - වෙනත්	943,997	
	බදුකුලී හා වරිපනම් - බදු	30,505	
	මාදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	201,983	471,295
	විදේශ ගමන් -අනියම්	45,565	
	නඩත්තුව - ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර/ වායුසමන යන්ත්‍ර හා වීදුලි සෝපානය	333,837	161,539
	පුවත්පත් හා වාරසහරා	19,566	19,742
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම	-	214,000
		1,773,980	1,343,132
5	කාර්ය මණ්ඩල ණය සහ අත්තිකාරම්		
	ආපදා ණය	5,214,800	4,654,586
	උත්සව අත්තිකාරම්	2,500	95,000
	විශේෂ අත්තිකාරම්		-
		5,217,300	4,749,586
6	ණයගැතියෝ හා අයවිය යුතු දේ		
	විවිධ ආදායම්	104,704	104,021
	ආදායම - විශේෂඥ උපදේශකත්ව, පුහුණු හා විෂයමාලා සේවා	1,670,435	3,093,774
	දේපළවල කුලිය	41,600	294,587
	ස්ථීර තැන්පතුවේ පොළිය	592,561	126,202
	කැඳවුම් තැන්පතුවේ පොළිය	116,748	55,959
	ඩී.ඩී. විජේසිංහ		14,548
	පී.එම්.යූ.එස්. මුදලිගේ	3,400	3,400
	පී.ඒ.කේ. ගණනාන්	7,000	7,000
	ජාතික තරුණසේවා සභාව	196,700	-
	නිපුණතා අංශයේ සංවර්ධන වැඩසටහන්	568,217	2,544,536
	පොළිය - ආපදා ණය		13,328
	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාතන	115,557	
		3,416,922	6,257,355
7	ආයෝජන (ආපසු ගෙවිය යුතු ශීඝ්‍ර තැන්පතු)		
	මහජන බැංකුව - රත්මලාන	2,455,000	2,455,000
	ලංකා බැංකුව - රත්මලාන	13,790,739	10,356,672
		16,245,739	12,811,672

**මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ**

	2015.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2015.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ඉඩම්	4,633,190				4,633,190
ගොඩනැගිලි	42,277,733		24,059,462		66,337,195
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	6,273,251		11,280,243		17,553,494
මෝටර් වාහන	569,931				569,931
පරිගණක	16,500				16,500
ශාභනාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	1,650,711		371,875		2,022,586
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	157,052				157,052
වෙනත් වත්කම්	167,577		264,458		432,035
මායිම් තාප්ප	874,486				874,486
ග්‍රන්ථ	225,000				225,000
8.2 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණු කිරීම	2,499,191		8,442,547		10,941,738
ගොඩනැගිලි	544,827,470				544,827,470
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	11,190,627				11,190,627
මෝටර් වාහන	39,450,000				39,450,000
පරිගණක	43,686,587		2,994,500	(5,221,250)	41,459,837
ශාභනාණ්ඩ හා වැද්දුම්	47,089,046		5,017,860	(357,890)	51,749,015
කාර්යාලීය උපකරණ	52,246,245		261,500	(1,885,950)	50,621,795
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	257,217,442		11,276,818	(538,650)	267,955,610
පිරිසත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	37,102,250		6,555,416	(559,400)	43,098,266
ග්‍රන්ථ	27,216,810		2,207,410		29,424,219
වෙනත් වත්කම්	11,601,146		1,211,908	(278,000)	12,535,054
අනු එකතුව	1,130,972,245	-	73,943,996	(8,841,140)	1,196,075,099

දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ - එස්.එස්.ඩී.

	2015.01.01 දිනට ශේෂය	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2015.12.31 දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.1 අ . පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	6,957,787		34,352		6,992,138
8.2 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ශාභනාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342				537,342
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720				1,322,720
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999				2,425,999
වෙනත් වත්කම්	2,002,336				2,002,336
අනු එකතුව	13,246,184		34,352		13,280,536
එකතුව	1,144,218,429		73,978,347	(8,841,140)	1,209,355,635

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

ක්ෂය	2015.01.01	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2015.12.31
	දිනට ශේෂය				දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	5,455,491		2,183,917		7,639,408
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	1,063,840		359,560		1,423,400
මෝටර් වාහන	112,034		142,483		254,517
පරිගණක	9,500		4,125		13,625
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	104,451		180,863		285,314
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	43,588		15,705		59,293
වෙනත් වත්කම්	167,577		39,366		206,943
මායිම් තාප්ප	349,794		43,724		393,519
ග්‍රන්ථ	157,500		22,500		180,000
8.4 ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගොඩනැගිලි	124,944,527	688,385	26,552,988		152,185,900
යුනිවෝටෙක් වතුර මල	2,797,657		559,531		3,357,188
මෝටර් වාහන	27,533,177	171,302	6,395,521		34,100,000
පරිගණක	24,663,443	293,105	6,648,668	(3,367,803)	28,237,413
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	21,900,107	-	4,890,422	(231,470)	26,559,060
කාර්යාලීය උපකරණ	25,748,545		5,139,821	(1,109,121)	29,779,245
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	110,674,867		25,776,106	(279,825)	136,171,149
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	13,805,543		3,339,099	(492,200)	16,652,441
ග්‍රන්ථ	23,119,269		3,038,635		26,157,904
වෙනත් වත්කම්	5,936,621		1,913,097	(241,321)	7,608,396
අනු එකතුව	388,587,532	1,152,792	87,246,133	(5,721,740)	471,264,715

ක්ෂය - එස්.එස්.ටී.

	2015.01.01	ගැලපීම	එකතු කිරීම	බැහැර කිරීම	2015.12.31
	දිනට ශේෂය				දිනට ශේෂය
	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්	රුපියල්
8.3 අ. පුනරුත්ථාපනය හා දියුණු කිරීම්					
ගොඩනැගිලි	7,625		347,927		355,552
8.4 අ. ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම					
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්			53,734		53,734
කාර්යාලීය උපකරණ			132,272		132,272
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,334		242,600		248,934
වෙනත් වත්කම්	3,299		667,445		670,744
අනු එකතුව	17,258		1,443,978		1,461,236
මුළු ක්ෂය	388,604,790	1,152,792	88,690,111	(5,721,740)	472,725,951
මුළු ශුද්ධ අගය	755,613,639				736,629,684

මූල්‍ය ප්‍රකාශවලට සටහන්

	2015 (රුපියල්)	2014 (රුපියල්)
9 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	18,193,005	18,737,506
උපවික වියදම්		
වැටුප් හා වෙනත්	126,987	42,740
සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල්	-	7,001
සේවක භාරකාර අරමුදලට දායක මුදල්	-	1,750
ජීවන වියදම් දීමනාව	-	15,600
අතුරු දීමනාව	-	8,548
විශේෂ දීමනාව	-	6,000
අතිකාල	176,962	230,291
නිවාඩු වෙනුවෙන් වැටුප්	14,613	12,954
ගමන්	5,457	7,715
දුරකථනය	65,036	125,541
අන්තර්ජාල සේවාව	49,745	463,195
විදුලිය	305,590	148
බදු	-	38,965
ජලය	10,755	42,533
පුවත්පත් හා වාරසඟරා	18,630	16,905
ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවා	-	532,610
ආරක්ෂක සේවා	-	202,950
සහභාගිකරු සඳහා ආහාර	17,920	40,650
සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම	-	97,500
නඩත්තුව - වායුසමන්ත යන්ත්‍ර හා විදුලි සෝපානය	461,039	13,539
නඩත්තුව - පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ සහ වෙනත්	-	7,900
නඩත්තුව - වාහනය 301-1501	-	200
නවාකරණය	-	1,740
සැපයුම් - විවිධ	-	700
විදේශ පුහුණු ලාභී	75,800	-
උපාධි ප්‍රදේශනාත්සව	105,000	-
විවිධ	180	215,200
තෛතික අයකිරීම්	2,938	50,000
වෙනත් දීමනා - වෙනත්	36,500	47,500
විශේෂඥ උපදේශකත්ව විෂයමාලා හා සේවාවන්	318,600	343,350
තෝවාසිකාගාරය	478,691	-
එන්.ඩී.කපු.එස්.	103,800	191,732
එන්.ඩී.ටී.පී.පී.	-	40,575
එන්.ඩී.ටී.පී.ටී.	-	23,784
බී.ටෙක්. ඊ.එල්.ටී.	-	28,030
තාක්ෂණ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් පුහුණුකරුවන් සඳහා එන්.ටී.කපු-5	471,460	119,125
විෂයමාලා සංවර්ධනය	-	150,000
බී.ටෙක්. - මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	73,520	170,258
බී.ටෙක්. - ජාල තාක්ෂණවේදය	122,120	95,333
බී.ටෙක්. - ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය	427,344	324,041
බී.ටෙක්. - විද්‍යුත් යන්ත්‍ර තාක්ෂණවේදය	160,302	202,547
බී.ටෙක්. - බහුමාධ්‍ය තාක්ෂණවේදය	143,514	219,434
බී.ටෙක්. - විත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය	83,385	2,015
බී.ටෙක්. - කර්මාන්ත කළමනාකරණය	5,880	4,285
බී.ටෙක්. - ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	50,373	-
බී.එච්. - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය	5,624	-
බී.ටෙක්. - ප්‍රමාණ මැනුම්	36,759	-
බී.එච්. - තාක්ෂණවේදය	19,520	2,120
බී.ටෙක්. - නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය	189,934	174,222
බී.ටෙක්. - ආහාර තාක්ෂණවේදය	82,660	199,175
බී.ටෙක්/බී. එච් ලියාපදිංචි ගාස්තු	1,800	-
තාක්ෂණවේද හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	72,700
වෙනත් වත්කම්	-	559,774
	4,248,438	5,152,875
වැටුප	76,409	100,288
ගෙවීම්ලාභී බද්ද (ආදායක බද්ද)	40,375	55,407
අමාත්‍යාංශයට ගෙවිය යුතු මුදල	-	64,750
ගෙවිය යුතු රැඳවුම් බද්ද		
ධාරණය	13,827,783	13,364,186

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

10	සුනුවර්තන වියදම සඳහා ප්‍රතිපාදනය	500,000	500,000
	විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය		
	2015.01.01 දිනට ශේෂය	500,000	250,000
	විගණන ගාස්තු - 2015	-	250,000
	2015.12.31 දිනට ශේෂය	500,000	500,000
11	ආපසු ගෙවිය යුතු කෙටි කාලීන තැන්පතු		
	ටෙන්ඩර් තැන්පතු	690,500	475,375
	පුස්තකාල තැන්පතු	310,353	1,190,353
	විද්‍යාගාර තැන්පතු	85,000	960,000
	නේවාසිකාගාර තැන්පතු	676,000	594,000
		1,761,853	3,219,728

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		2015	2014
			රුපියල්	රුපියල්
12	පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය			
	2015.01.01 දිනට ශේෂය		23,708,098	22,309,931
	2015 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිපාදනය		3,060,779	3,680,050
	පාරිතෝෂික ගෙවීම		(421,053)	(2,291,750)
	ගැලපුම		(34,108)	9,867
	2015.12.31 දිනට ශේෂය		26,313,716	23,708,098
13	ආපසු ගෙවිය යුතු දිගු කාලීන තැන්පතු			
	පුස්තකාල තැන්පතු		7,530,000	4,810,000
	විද්‍යාගාර තැන්පතු		7,520,000	4,800,000
			15,050,000	9,610,000
14	විලම්බිත ආදායම			
	2015.01.01 දිනට ශේෂය		324,289,360	239,346,156
	වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන දායකත්වය - මහා භාණ්ඩාගාරය		72,595,060	96,100,000
	වර්ෂය සඳහා ක්ෂය පිරිමාරුව/ ක්‍රමක්ෂය		(23,652,566)	(11,156,796)
	2014.12.31 දිනට ශේෂය		373,231,854	324,289,360
15	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමක්ෂය
	ගොඩනැගිල්ල	13,365,794		3,960,854
	චතුර මල	11,190,627		3,357,188
	පරිගණක	15,449,850	291,000	11,068,511
	කාර්යාලීය උපකරණ	44,958,211		26,239,836
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	174,760,907		94,927,576
	ශාභනාණ්ඩ හා වැද්දුම්	31,558,455		18,173,410
	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	10,276,876		10,224,829
	එකතුව	301,560,720	291,000	167,952,204
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මහා භාණ්ඩාගාරය			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිණාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	මෝටර් වාහන	25,150,000	19,800,000	5,350,000
	එකතුව	25,150,000	19,800,000	5,350,000
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ජී.ඕ.පී.ඒ.			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිණාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	ශාභනාණ්ඩ හා වැද්දුම්	18,600	9,300	9,300
	එකතුව	18,600	9,300	9,300
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තරුණ කටයුතු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිණාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	ඉඩම් හා ඉඩම් වැඩිදියුණුකිරීම්	2,361,079		2,361,079
	ගොඩනැගිල්ල	234,528,687	58,376,117	176,152,570
	වාහන	758,245	758,245	-
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	6,018,283	3,089,601	2,928,682
	පරිගණක	79,850	59,887	19,963
	කාර්යාලීය උපකරණ	67,300	-	67,300
	එකතුව	243,813,444	62,283,850	181,529,594
	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - තෘතීයික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීම් දෙපාර්තමේන්තුව			
	ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	වටිණාකම	ක්‍රමක්ෂය	ශේෂය
	ගොඩනැගිල්ල	161,003,908	36,197,600	124,806,308
	කාර්යාලීය උපකරණ	80,401	40,201	40,200
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	44,792	44,792	-
	ශාභනාණ්ඩ හා වැද්දුම්	2,890,404	1,918,969	971,435
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	13,789,614	7,079,160	6,710,454
	පරිගණකය	170,432	85,892	84,540
	වෙනත් වත්කම්	5,806	5,806	-
	එකතුව	177,985,357	45,372,420	132,612,937

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා				
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - නෝරාඩ්				
	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමකේතය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාලීය උපකරණ	306,823		153,411	153,412
පරිගණකය	4,479		2,435	2,044
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	1,086		750	336
වෙනත් වත්කම්	317,986		317,986	-
එකතුව	630,374		474,582	155,792
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - එස්.ඩී.පී.				
	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමකේතය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
කාර්යාලීය උපකරණ	1,033,344		455,302	578,042
පරිගණකය	1,406,234	722,518	448,406	235,310
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	865,492		580,873	284,618
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	15,796,981		8,078,680	7,718,301
වෙනත් වත්කම්	276,160	29,290	246,870	-
එකතුව	19,378,211	751,808	9,810,131	8,816,271
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - ඩබ්.යූ.එස්.ඊ.				
	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමකේතය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක	1,263,750		947,813	315,938
එකතුව	1,263,750		947,813	315,938
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - මුදල් අමාත්‍යාංශය				
	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමකේතය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
පරිගණක	11,000		4,124	6,876
එකතුව	11,000		4,124	6,876
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය - එස්.ඩී.ඩී.				
	වටිණාකම	ගැලපීම්	ක්‍රමකේතය	ශේෂය
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම				
ගොඩනැගිල්ල	64,587,525		355,552	64,231,973
කාර්යාලීය උපකරණ	1,322,720		132,272	1,190,448
ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	537,342		53,734	483,608
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	2,425,999		248,934	2,177,065
වෙනත් වත්කම්	2,002,336		670,744	1,331,592
එකතුව	70,875,922		1,461,236	69,414,686

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
		2015	2014
16	සමුච්චිත අරමුදල		
	2015.01.01 දිනට ශේෂය	(5,543,438)	(1,366,403)
	පෙර වර්ෂයේ ගැලපුම	-	(1,622,661)
	ගැලපුම	(2,893,237)	(2,579,529)
	එච්.පී. වෙනත් පවරන ලද අතිරික්තය/ (හිඟය)	(3,054,300)	25,155
	2014.12.31 දිනට ශේෂය	(11,490,975)	(5,543,438)
17	වෙනත් අරමුදල්		
	පුස්තකාල සංවර්ධන අරමුදල	78,400	68,900
	විශ්වවිද්‍යාලීය සංවර්ධන අරමුදල	170,485	170,485
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	3,812	3,812
	විශ්වවිද්‍යාලීය අරමුදල - විශේෂඥ උපදේශ සේවාවන්	316,315	316,315
		569,012	559,512
18	නිපුණතා ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධන ප්‍රදානය		
	පුනරාවර්තන ආයතනවලින්	55,117,802	32,881,899
	කැඳවුම් කැන්පතු මත පොළීය	-	14,192
	කුලී ආදායම - නිලනිවාස	-	1,344
		55,117,802	32,897,435

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	2015	2014
	රුපියල්	රුපියල්
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		
19 අධ්‍යයන කටයුතුවලින් ආදායම		
පාඨමාලා ගාස්තු		
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (සිවිල්)	-	21,600
පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		
තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1,600	7,200
දායකව නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	26,200
රේඛීය නොවන සංස්කරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	10,400
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	10,000	
රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	22,000	76,000
රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	4,000	-
ගුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	5,500	
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1,760,000	4,550,700
	1,803,100	4,692,100
විශේෂඥ උපදේශකත්ව ආදායම		
උපදේශකත්ව පුහුණුව	4,834,141	7,499,175
උපදේශකත්ව විෂයමාලාව	324,350	389,004
උපදේශකත්ව සේවා	970,000	-
උපදේශකත්ව වෙනත්	173,600	756,500
උපදේශකත්ව වෙනත් පුහුණු කිරීම්		
	6,302,091	8,644,679
අධ්‍යයන කටයුතුවලින් මුළු ආදායම	8,105,191	13,336,779
20 අධ්‍යයන කටයුතු මත සෘජු වියදම		
පාඨමාලා ගාස්තු (වියදම)		
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව (යාන්ත්‍රික)		-
තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	16,150	356,084
දායකව නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		-
රේඛීය නොවන සංස්කරණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව		-
ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	-	1,590
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1,082,647	1,390,048
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව - දුරස්ථ		
රූපවාහිනී පශ්චාත්-නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	2,000	311,634
රූපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1,400	656,692
	1,102,197	2,716,048
විශේෂඥ උපදේශකත්ව ගෙවීම්		
පුහුණු කිරීම්	2,036,045	2,735,882
විෂයමාලාව	437,700	646,656
සේවා	324,600	361,350
වෙනත්	48,625	
	2,846,970	3,743,888
අධ්‍යයන කටයුතු මත මුළු සෘජු වියදම	3,949,167	6,459,936
21 උපාධි වැඩසටහන වෙනත් ආදායම	14,536,220	8,812,950
බී.එම්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	398,800	253,700
බී.ටෙක්. තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන		
මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය	1,350,500	1,067,500
ජාල තාක්ෂණවේදය	1,309,200	1,218,700
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය	1,429,300	986,100
නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය	310,210	469,200
බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය	1,562,700	1,062,000
යාන්ත්‍රවිද්‍යුත තාක්ෂණවේදය	1,627,010	1,045,200
ආහාර තාක්ෂණවේදය	1,260,000	462,800
චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී තිර රචන අධ්‍යයනය	784,400	444,000
කර්මාන්ත කළමනාකරණය	467,600	180,000
ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය හා පර්යේෂණ කළමනාකරණ	386,000	
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	975,000	
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	2,009,000	987,900
බී.එම්. හා බී.ටෙක්. උපාධි ලියාපදිංචි ගාස්තු	666,500	635,850
	14,137,420	8,559,250

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2015	2014
22	වෙනත් ආදායම්	රුපියල්	රුපියල්
	ණය පොළිය	216,465	179,805
	ප්‍රවාහනය	-	8,400
	විවිධ	608,320	582,734
	ස්ථීර තැන්පතු පොළිය	992,373	941,051
	කැඳවුම් තැන්පතු පොළිය	138,330	360,622
	ගර්භිත වත්කම් අලෙවියෙන් ලත් ආදායම්	202,656	39,350
	දේපළ කුලිය		
	විධියෝ / උපකරණ කුලියට දීම		-
	පරිශ්‍රය භාවිතා කිරීම	334,016	359,828
	දේශන ශාලා	50,469	289,938
	ඉවතාගාරය	-	40,625
	නිලනිවාස	605,679	723,553
	නේවාසිකාගාරය	2,231,444	2,226,155
		5,379,752	5,752,061

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා											
විලම්බිත ආදායම ක්‍රමක්ෂය කිරීම											
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	මහා භාණ්ඩා- ගාරය	ටී.ඊ.ඩී.පී.. ප්‍රදානය	භාණ්ඩා- ගාර ප්‍රදානය	ජී.සී.පී.ඒ. ප්‍රදානය	අමාත්‍යාංශ ප්‍රදානය	ඩී.ටී.ඊ.ටී. ප්‍රදානය	නෝරාඩ් ප්‍රදානය	ඩබ්.යූ.එස්.සී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.ඩී. ප්‍රදානය	එස්.ඩී.පී. ප්‍රදානය	එකතුව
ගොඩනැගිලි	4,635,860	668,290	-	-	11,760,723	9,049,400	-	-	-	-	26,114,273
චතුර මල	-	559,531									559,531
මෝටර් වාහන	-		4,682,500		158,125						4,840,625
පරිගණක	4,010,588	1,834,231			19,963	44,313	313	315,938		113,938	6,339,282
කාර්යාල උපකරණ	275,111	4,417,226				22,625	85,625		132,272	226,250	5,158,921
ඉගැන්වීමේ උපකරණ	3,655,416	17,472,626			772,400	1,769,790			242,600	1,996,420	25,909,252
ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	1,058,092	3,154,832		1,860		459,031	188		53,734	132,563	4,860,299
වෙනත් වත්කම්	1,600,027						660		667,445	108,788	2,376,920
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	3,262,195										3,262,195
පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	1,324,332	1,712,813									3,037,145
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු											
ගොඩනැගිල්ල	2,182,177								347,927		2,530,104
ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	359,560										359,560
ගෘහ භාණ්ඩ හා වැද්දුම්	180,863										180,863
කාර්යාලීය උපකරණ											
ඉගැන්වීමේ උපකරණ											
පරිගණක	4,125										4,125
මෝටර් වාහන	142,483										142,483
වෙනත් වත්කම්	39,366										39,366
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	15,705										15,705
පුස්තකාල ග්‍රන්ථ	22,500										22,500
මායිම් තාප්ප	43,724										43,724
එකතුව	22,812,124	29,819,548	4,682,500	1,860	12,711,211	11,344,971	86,785	315,938	1,443,979	2,577,958	85,796,874
											යුනිවර්සිටි වත්කම් සඳහා වාර්ෂික ක්ෂය
											2,893,237
											88,690,111

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		2015	2014
		රුපියල්	රුපියල්
24	සේවක පිරිවැය		
	වැටුප් හා වෙනත්	44,827,471	41,726,621
	සීමිත වියදම් දීමනාව	14,267,792	13,228,191
	අතුරු දීමනාව	8,459,399	7,609,643
	සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වයන්	8,150,910	7,312,900
	සේවක භාරකාර අරමුදල් දායකත්වයන්	2,037,728	1,828,225
	පාරිභෝගික ගෙවීම්	209,714	47,666
	වෙනත් දීමනා	901,250	1,112,450
	අනිකාල	2,443,014	2,485,690
	නිවාඩු දින වැඩ සඳහා ගෙවීම්	132,930	161,807
	දීමනා - පාලක සභාව	232,000	421,194
	දීමනා - ප්‍රවාහන	105,000	84,500
	දීමනා - කාර්යමණ්ඩල දීමනා	360,000	
	දීමනා - ගුණාත්මකතා තහවුරු සභාව	403,000	170,500
	විද්වත් දීමනාව	9,510,223	7,368,706
	පර්යේෂණ දීමනාව	4,198,589	3,521,970
	විශේෂ දීමනාව	15,996,018	831,600
	වෙනත්		
		112,235,038	97,911,663
25	ගමන් වියදම්		
	දේශීය		
	ගමන් වියදම්	59,817	66,095
	සංයුක්ත දීමනා	3,149	
	විදේශීය		
	ගුවන් ගාස්තු	280,900	
	සංයුක්ත දීමනා	34,551	
	උණුසුම් ඇඳුම් දීමනා	59,766	
	වෙනත්	11,370	56,444
		449,553	122,539
26	සැපයුම හා අවශ්‍ය දේ		
	ලිපිද්‍රව්‍ය - පරිපාලන	1,850,315	1,954,955
	කාර්යාලයට අවශ්‍ය දේ	1,046	2,880
	කාර්යාලයේ යන්ත්‍රවල පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	1,162,811	846,000
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (උපකුලපති)	291,150	429,300
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්)	250,590	307,507
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (පීඨාධිපති අයි.ටී.)	56,160	
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (නිලවාහන සංචිතය)	1,280,550	1,875,309
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (විදුලි ජනකය)	365,451	445,594
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ජනමාධ්‍ය)	191,820	268,240
	ඉන්ධන ප්‍රතිපාදනය (අධ්‍යක්ෂ - ඒ.ඒ.කපු)	142,680	88,620
	මුද්‍රණ පරිපාලනය	1,260	5,940
	උපකුලපති/අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්/ පාලක මණ්ඩලය සංග්‍රහ දීමනා	88,297	94,475
	නිල ඇඳුම්	96,000	73,000
	වෛද්‍ය සැපයුම්	975	18,555
	විවිධ පරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	349,817	300,482
		6,128,922	6,710,857

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		2015	2014
		රුපියල්	රුපියල්
27	වත්කම් අළුත්වැඩියාව හා නඩත්තුව		
	වාහන		
	WPKH 6725 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	232,366	100,655
	301-1501 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	106,612	329,483
	19-6866 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	134,389	174,345
	62-3743 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	470,295	468,740
	62-4816 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	324,005	232,704
	17-7455 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)		
	NA-2503 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	229,270	240,100
	KO-4860 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	195,752	99,510
	KR-1801 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	118,170	75,442
	KR-7781 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	47,314	127,752
	NB-3149 (සේවා, වයර්, බැටරි හා සුළු අළුත්වැඩියා)	115,177	259,669
	පිරියත, යන්ත්‍ර හා උපකරණ		
	පරිගණක හා උපාංග	359,370	939,633
	ඡායා පිටපත් හා වායු සමන්විත යන්ත්‍ර සහ විදුලි සෝපාන	1,559,257	1,557,233
	ඉගැන්වීමේ උපකරණ	9,776	369,443
	විදුලි ජනකය	175,200	127,202
	කාර්යාල උපකරණ	5,738	
	වෙනත්	1,006,482	298,282
	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහ		
	ගොඩනැගිලි ව්‍යුහය	505,501	-
	පුහුණු කිරීම් තාක්ෂණවේද පීඨය	51,200	613,649
	නේවාසිකාගාරය	177,284	7,682
	පුස්තකාලය		
	කාර්ය මණ්ඩල නිලනිවාස	2,459,451	1,096,197
	භෝජනාගාරය	456,034	-
	භූ අලංකරණය	-	18,360
	වෙනත්	1,368,896	526,721
		10,107,539	7,662,802

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා		2015	2014m
		රුපියල්	රුපියල්
28	සේවා		
	ප්‍රවාහන		
	වාහන කුලිය	462,851	249,264
	තැපැල් ගාස්තු	132,316	110,625
	දුරකථන	1,824,998	1,810,018
	අන්තර්ජාල සේවය	5,171,580	5,129,117
	නෛතික ගාස්තු	349,948	376,548
	කුලීතාන්ති සඳහා මුද්දර	-	2,100
	තැපැල් හා සන්නිවේදන - වෙනත්	-	153
	විදුලිය	10,160,710	11,357,951
	ජලය	1,577,380	1,580,554
	කුලී		-
	බදු	89,154	154,284
	රක්ෂණ හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	755,636	568,344
	විෂයමාලා සංවර්ධනය	101,755	583,168
	ආරාධිත කලීකාවාර්ය ගාස්තු	10,392,212	4,071,013
	ශිෂ්‍ය පුහුණුව	450,000	(11,738)
	ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව	64,827	120,441
	සංස්ථාමය සාමාජීය වගකීම	510,641	259,072
	ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය	24,610	118,165
	ප්‍රදානෝත්සව/ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	1,284,041	2,430,379
	ප්‍රවාරය (වෙළඳ ප්‍රවාරණය)	4,062,113	1,599,165
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	2,654,940	-
	ප්‍රකාශන	176,700	38,000
	පුවත්පත් හා වාර සඟරා	237,252	213,645
	උත්සව අවස්ථා හා පරිත්‍යාග	5,977	9,251
	ගොඩනැගිලි භාරකාර සේවාව	5,249,250	4,318,010
	ආරක්ෂක සේවය	2,462,679	2,669,989
	සහභාගිකයින් සඳහා ආහාර	240,231	320,979
	ප්‍රදර්ශන	139,315	1,090,280
	පර්යේෂණ	-	26,939
	පරිවර්තන	50,309	-
	සාමාජිකත්වය	400,664	446,554
	කාර්ය මණ්ඩලයට විෂය හුරු කිරීම	-	504,790
	නව්‍යකරණය		-
	මෘදුකාංග යාවත්කාලීන කිරීම	269,311	753,431
	මූල්‍ය අයකිරීම		-
	කර්මාන්ත පුහුණුව	4,580	-
	සාමාජීය අලෙවිකරණය		-
	විවිධ	135,906	328,297
		49,441,886	41,228,788
29	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම		
	ගොඩනැගිලි	26,552,988	26,516,688
	චතුර මල	559,531	559,531
	මෝටර් වාහන	6,395,521	6,849,600
	පරිගණක	6,648,668	6,337,407
	ගෘහභාණ්ඩ හා වැද්දුම්	4,944,157	4,883,576
	කාර්යාලීය උපකරණ	5,272,093	5,339,740
	ඉගැන්වීම් උපකරණ	26,018,706	24,869,399
	ග්‍රන්ථ	3,038,635	2,665,483
	පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	3,339,099	3,080,250
	වෙනත් වත්කම්	2,580,542	1,547,183
		85,349,940	82,648,857
	ක්ෂය - ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය		
	ගොඩනැගිලි	2,531,844	1,789,709
	ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල	359,560	313,663
	පරිගණක	4,125	4,125

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

මෝටර් වාහන	142,483	112,034
ගෘහභාණ්ඩ හා කාර්යාලීය උපකරණ	180,863	95,991
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	15,705	15,705
වෙනත් වත්කම්	39,366	
මායිම් කාප්ප	43,724	43,724
ග්‍රන්ථ	22,500	22,500
	3,340,171	2,397,451
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා මුළු ක්ෂය	88,690,111	85,046,308

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය - වාර්ෂික වාර්තාව 2015

මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට සටහන්

	2015	2014
30 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා පෙර වර්ෂයේ ගැලපුම්		
රක්ෂණය හා ලියාපදිංචි ගාස්තු	-	(6,462)
වැටුප් හා වේතන	-	(6,768)
නිවාඩු දින සේවය සඳහා ගෙවීම්	-	(5,442)
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ ජාතික ධීවරාලය		(10,825)
රූපවාහිනී වගකීම් සටහන් නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ජාතික ධීවරාලය		(38,800)
ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(227,510)
යාන්ත්‍රවේද තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(170,837)
නිපැයුම් තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(154,354)
මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(207,982)
ජාල තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(318,892)
ආහාර තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(20,100)
බහුමාධ්‍යක තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(221,366)
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ බී.ටෙක් උපාධිය		(36,520)
තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ බී.එච්. උපාධිය		(5,100)
විශේෂඥ උපදේශකත්ව පුහුණුව		(80,140)
ආරක්ෂක සේවා		(112,815)
ජලය		(119)
අතිකාල		(65,983)
ආපසු ගෙවිය යුතු කැන්පනුව - විවිධ,		(45,610)
පාරිතෝෂිකය සඳහා ප්‍රතිපාදනය		184,000
විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය		(75,000)
පොළිය - ආපදා ණය		3,964
	-	(1,622,661)
31 වෙනත් වියදම්		
විගණන ගාස්තු සඳහා ප්‍රතිපාදනය		250,000
දේපළ, පිරිසත , උපකරණ මත හානිය		-
		250,000
32 මෙහෙයුම් වියදම් - එස්.එස්.බී.		
විද්වතුන් සඳහා කෙටිකාලීන පාඨමාලා	706,708	1,277,214
තක්සේරුකාර පුහුණුව	1,134,372	781,611
අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව (ආරාධිත කටීකාරවාර්යවරු/ නව බඳවා ගැනීම්	-	7,924,797
නිපුණතා ඉහළ නැංවීමේ පුහුණුව	-	2,146,176
විදේශීය පුහුණුව	33,678,121	15,234,896
ජාතික නිපුණතා සුදුසුකම් 5 තාක්ෂණික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන හා පුහුණුකරුවන් සඳහා	4,738,734	3,401,062
විෂයමාලා සංවර්ධනය	2,515,666	710,032
එම්. අයි. එස්.	-	1,965
තත්ත්ව සහතික ඒකකය	6,150	
විෂයමාලා සංවර්ධන කර්මාන්තය	525,000	
කර්මාන්ත පුහුණු කළමනාකරණය	715,055	
පශ්චාත් උපාධිධාරීන්	11,025,696	1,419,682
අයි.ඉ.එස්.එල්. පිළිගැනීම ලබාගැනීම	57,300	
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	55,112,802	32,897,435
	5,000	-

11.0 විගණක වාර්තාව



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிப்பதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය எனது இல. } My No. }	විවිධ/බ/ස/වි/1/15/01	ඔබේ අංකය உமது இல. } Your No. }	දිනය திகதி } Date }	2016 දෙසැම්බර් 21 දින
------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------	-----------------------

උපකුලපති,

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

මාගේ සමාංක හා 2016 නොවැම්බර් 15 දිනැති ලිපියට යොමුවේ.

02. ඉහත සඳහන් ලිපිය සමඟ එවන ලද මාගේ වාර්තාවේ ඉංග්‍රීසි අනුවාදය මේ සමඟ එවා ඇත.



ඒ.ඒ.ඒ.නායනකාන්ත

අතිරේක විගණකාධිපති

විගණකාධිපති වෙනුවට.

පිටපත් : 1. ලේකම් - නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය

2. ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය

අංක 306/72, පොල්දො පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, . - இல. 306/72, பொல்துளவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka

 +94-11-2887028-34
  +94-11-2887223
  oaggov@slt.net.lk
  www.auditorgeneral.gov.lk



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

විවිධ/බ/යුච්චි/1/15/01

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

2016 නොවැම්බර්/5 දින

උපකුලපති,

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 47(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත යථාකාලයේදී නිකුත් කරනු ලැබේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරුකිරීම්ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවේවිභව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වෙත 2005 හා 2012 වර්ෂවල ලබාදී තිබූ එකතුව රු.10,400ක් වූ උත්සව හා විශේෂ අත්තිකාරම් ණය ශේෂ සමාලෝචිත වර්ෂය වන විටත් අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරනු ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.3,054,300ක උනන්දුවකින් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපිත ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.25,155ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු.3,079,455ක පිරිහීමක් ඇති වී තිබුණි. පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.26,385,000 කින් වැඩි වුවද, සේවක පාරිශ්‍රමික හා සේවා වියදම් පිළිවෙලින් රු.24,323,375 කින් හා රු. 8,213,098 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂයේ සහ ඉකුත් වර්ෂ 04ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 සහ 2012 වර්ෂයන්හි උනන්දුව 2013 වර්ෂයේදී සැලකිය යුතු අතිරික්තයක් බවට පත්වී නැවත 2014 වර්ෂයේදී අතිරික්තය සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩුවී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී උනන්දුවක් බවට පත් වී තිබුණි. නමුත් සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී 2011 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා දායකත්වය අඛණ්ඩව වර්ධනය වී තිබුණු අතර 2014 වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එය සියයට 14කින් වැඩිවී තිබුණි.



4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් ලබාගත් අය වෙත උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් ලබාදීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික අරමුණ වී තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5 හෝ 6 මට්ටම් සමත් වුවන්ට හා මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික ශිල්පීන් බිහිකරන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) නොවන පාඨමාලා හැදෑරූ ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට උපාධි සුදුසුකම් ලබාගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණ වේ.

(i) විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව බඳවා ගන්නා සිසුන් වෙත නිදහස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයකට හිමිකම් පැවතියද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අර්ධ කාලීන (සති අන්ත) උපාධි පාඨමාලා ගාස්තු අයකරමින් පවත්වාගෙන යන බව නිරීක්ෂණය විය. මේ අනුව අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා 2013 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා බඳවා ගන්නා ලද ශිෂ්‍යයන්ගෙන් එක් සමාසිකයක් සඳහා රු.10,000 බැගින් වර්ෂ තුනක් පැවැත්වෙන උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා රු.60,000ක පාඨමාලා ගාස්තුවක් අයකර තිබුණි. ඒ අනුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන් දෙකෙහි පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලා 19ක් අතුරින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ මුදල් අය කරමින් අර්ධ කාලීන පාඨමාලා 13ක් පවත්වා තිබුණද පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පවත්වා තිබුණේ 6ක් පමණක් වීමෙන් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපරිම ධාරිතාවයෙන් පවත්වා නොතිබුණු බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 41 දෙනෙකු සිටියදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මෙන් තුන් ගුණයක් පමණ එනම්, බාහිර කථිකාවාර්යවරුන් 139 දෙනෙකු වෙත අධ්‍යයන පැය 8291 ක් හා ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් පැය 1236 ක් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී පත්වීම් ලබාදී තිබූ අතර 123 දෙනෙකු වෙනුවෙන් රු.10,392,212 ක් ගෙවා තිබුණි. බාහිර කථිකාවාර්යවරුන් විශාල ප්‍රමාණයක් බඳවාගැනීමට හේතු විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරුණු අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඉටු කරන ලද අධ්‍යයන පැය ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීම හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය පිළිබඳව පරීක්ෂා කළ නොහැකිවිය.



- (iii) වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවාගත් සිසුන් පිළිබඳව විගණනයට ඉදිරිපත් වූ තොරතුරු අනුව පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 134 දෙනෙකු හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 416 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණි. මේ අනුව පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීමේ ප්‍රගතිය අවම මට්ටමක පැවති අතර ඊට හේතු හඳුනාගෙන පිළියම් යෙදීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ආ) 2012-2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ උපාධි පාඨමාලාවන්ට බඳවා ගත් සිසුන් හා පාඨමාලාව අවසන් කර උපාධිය ලබා ගත් සිසුන් පිළිබඳව කරන ලද පරීක්ෂාවේදී පාඨමාලා 08 කින් මෙකාට්‍රොනික්, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් සහ අධ්‍යාපන යන පාඨමාලා 03 සඳහා බඳවා ගත් සිසුන්ගේ උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණේ සියයට 65කට වඩා අඩු ප්‍රතිශතයක් බව නිරීක්ෂණය විය. තවද මෙකාට්‍රොනික්, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් යන පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙලින් සියයට 31ක් හා සියයට 19ක් විය. මේ අනුව කළමනාකරණය විසින් සිසුන් පාඨමාලා හැරයාමට හා පාඨමාලා නියමිත පරිදි සම්පූර්ණ නොකිරීමට හේතු වූ කරුණු සොයාබලා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් 11ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) යටතේ රු. මිලියන 100.5ක් වෙන්කර තිබුණි. ඒ පිළිබඳව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.
 - (i) ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව ප්‍රතිපාදිත රු.මිලියන 3.05 කින් වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිතව තිබූ අධ්‍යයන තත්ත්ව සහතික අංශයක් පිහිටුවීම හා තත්ත්ව සහතික වැඩි දියුණු කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ පිළිගැනීම ලබා ගැනීම යන කාර්යයන් වර්ෂය තුළ ඉටුකර නොතිබුණි.

 - (ii) වෘත්තීය තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවය අනුව පවතින විෂයමාලා 20 ක් සංශෝධනය කිරීමට හා නව විෂයමාලා 10 ක් සංවර්ධනය කිරීමට රු.මිලියන 5 ක් වෙන්කර තිබුණු අතර පවත්නා විෂයමාලා 10 ක් සංශෝධනය කර නොතිබුණු අතර වෙන්කළ මුදලින් සියයට 50 ක් ඉතිරිව තිබුණි. තවද වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණුවන්නන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම් ලබාදීම සඳහා රු.මිලියන 8 ක් වෙන්කර තිබුණද උපයෝජනය කර තිබුණේ රු. මිලියන 4.7 න් එනම් සියයට 59 ක් පමණි.



- (iii) පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවල කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇතුළත්ව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 10 දෙනෙකු වෙනුවෙන් රු.මිලියන 14.5 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණි. කෙසේ වුවද, වෙන්කළ මුදලින් නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු සඳහා පමණක් උපාධි සුදුසුකම් ලබාදීම සඳහා රු. මිලියන 11.03ක් වැය කර තිබුණි.
- (iv) ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව මෙම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇගයීම්කරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා රු.මිලියන 1.5ක මුදලක් වෙන් කර තිබුණු අතර වෘත්තීය තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ 50 දෙනෙකුද, ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ආයතන හා සාපැයුම් වලින් 200 බැගින්ද මුළු සංඛ්‍යාව 450ක් ලෙස පුහුණු කළ යුතු වුවත් රු.මිලියන 1.13ක් වියදම් කර පුහුණු කර තිබුණේ 219 දෙනෙකු පමණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2013 ඔක්තෝබර් 24 දිනැති අංක 2013/2014 (ii) දරන මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් පිළිබඳ වකුලේඛය ප්‍රකාරව, විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කළ සියළුම නිලධාරීන් සහභාගී වූ වැඩසටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් මාසයක් ඇතුළත ආයතන ප්‍රධානියාට ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ විදේශ පුහුණු ලබා දී තිබූ නිලධාරීන් වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බව විගණනයේ දී අනාවරණය වූ අතර 2013 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා නිලධාරීන් 11 දෙනෙකු වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- (ආ) අධ්‍යයන දීමනා සම්බන්ධයෙන් භාණ්ඩාගාරයේ ආවරණ අනුමැතිය ලබාදීම ප්‍රතික්ෂේප කර තිබියදී 2011 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා රු.7,144,313ක අධ්‍යයන දීමනා ගෙවා තිබූ අතර ඒවා නිලධාරීන්ගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



4.3 නිෂ්ක්‍රීය හා උනන්දු නොවන වත්කම්

ඉදිකිරීමේ පිරිවැය රු.මිලියන 4.7 ක් වූ විශ්වවිද්‍යාලය සතු නිල නිවස 2010 මැයි මාසයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණි. තවද, 2012 නොවැම්බර් සිට භාවිතයට ගෙන නොතිබුණු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ නිල නිවස සඳහා 2015 සැප්තැම්බර් 08 දින මිලදී ගෙන තිබූ රු. 79,570ක් වටිනාකමැති භාණ්ඩ විගණිත දිනය වූ 2016 මාර්තු 03 දින වනවිටත් නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියේ 5.4.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා, තෝරා ගැනීමේදී ලිඛිත පරීක්ෂණයේ අවම ලකුණු ප්‍රමාණය ලබා නොගත් නිලධාරියෙකු අදාළ තනතුර සඳහා බඳවා ගෙන තිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කමිකාවාර්යවරුන් 41 දෙනෙකු සිටියදී හා පුරප්පාඩු සඳහා ස්ථීර පදනමින් කමිකාවාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී බාහිර කමිකාවාර්යවරුන් 139 දෙනෙකු සඳහා පත්වීම් ලබාදී තිබුණි.
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ vii වන පරිච්ඡේදයේ 5.3.2 වගන්තියට අනුව උසස්වීම් ලබන අවස්ථාවේදී නිලධාරීන්ගේ අවසාන වශයෙන් ලැබූ වැටුප, නව වැටුප් පරිමාණයේ ආරම්භක වැටුපට හෝ වැටුප් පියවරකට අනුරූප වේ නම්, ඈය ආසන්න ඉහල වැටුප් පියවරේ තැබිය යුතු වුවද, සහකාර පුස්තකාලාධිපති තනතුරක් දැරූ නිලධාරීන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති ii ශ්‍රේණියට උසස්වීම් ලබන විට ඈය ලබමින් සිටි වැටුප නොසලකා නව වැටුප් පරිමාණයේ මූලික වැටුප් පියවරේ පිහිටුවා තිබුණි.
- (ඈ) 2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 32(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව වයස අවුරුදු 60 සම්පූර්ණ වීමෙන් 2009 වර්ෂයේ විශ්‍රාම ගිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්යවරු දෙදෙනෙකු පනතේ 32(2) වගන්තිය අනුව කොන්ත්‍රාත් පදනම මත එම වර්ෂයේ නොවැම්බර් 15 සිට 2014 අගෝස්තු 06 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ පියාධිපති තනතුරුවල වැඩ බැලීම සඳහා පත්කර, ඔවුන් වෙත විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වාහන 2 ක්



වෙන්කර කාලපරිච්ඡේදය තුළ ඉන්ධන දීමනා ගෙවා තිබීම විගණනයේදී මතභේදාත්මක විය. ඒ අනුව 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 අගෝස්තු දක්වා උක්ත කමිකාවාර්යවරුන් දෙදෙනා වෙත ඉන්ධන දීමනා ලෙස රු.1,136,218ක් ගෙවා තිබූ අතර 2009 වර්ෂයේ සිට 2011 වර්ෂයට අදාළ ගෙවීම් පිළිබඳ විස්තර විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 අභ්‍යන්තර විගණනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 05 ක අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන් පැවරී තිබුණද, එම කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර විගණක ඇතුළු ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදුකළ පරීක්ෂාවේ දී පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්මට බලපාන්නා වූ නීතිමය රාමුව තුළ කාර්යක්ෂම අභ්‍යන්තර පාලන ව්‍යුහයක් ස්ථාපිත කර ගැනීමත් අරමුණුගතව සමස්ථ කාර්යයේම කාර්ය සාධනයක් ඇති කර ගැනීමත් කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන වගකීමක් වන අතර ඒ සඳහා සහාය වීමට අවශ්‍ය ක්‍රමවේදයක් සකස් කර එම කාර්යභාරය අභ්‍යන්තර විගණනයට පැවරීම කළ යුතු වුවත්, කළමනාකරණය විසින් ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු නොකර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගෙවීම් සම්බන්ධයෙන් පූර්ව විගණනයක් කරවා ගැනීමට අභ්‍යන්තර විගණකයින් යොදවාගෙන තිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ලද විගණන සැලැස්මට අනුව අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් ආවරණය කිරීමට අපේක්ෂිතව තිබූ ක්ෂේත්‍ර 12 ක් අතුරින්, එක් ක්ෂේත්‍රයක් පමණක් එනම් පුද්ගලයින් පාදක කරගෙන කරන ලද වැටුප් හා බැඳුම්කර ගණනය කිරීම පිළිබඳ විගණනය කර වාර්තා 03 ක් පමණක් නිකුත් කර තිබුණි.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 05 ක අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන්ද මෙම අංශය වෙත පැවරී තිබුණු අතර එම විද්‍යායතන වෙනුවෙන් වෙනම විගණන සැලසුම් සකස් කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද විද්‍යායතන 05 න් 03ක් පමණක් විගණනය කර වාර්තා යවා තිබුණද එම වාර්තා පරීක්ෂාවේදී විද්‍යායතනයන්හි මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පරිදි විගණනයක් සිදු කර නොතිබුණු බව අනාවරණය විය.



5.2 ප්‍රසම්පාදන සහ කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතන කටයුතු සඳහා ආයතන සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම සඳහා 2014 මැයි 23 වන දින රු.720,000ක පිරිවැයට කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු සමඟ ගිවිසුමකට එලඹ තිබූ අතර, ගිවිසුම ප්‍රකාරව 2014 නොවැම්බර් 23 දින වන විට අදාළ කාර්යය අවසන් කළ යුතු වුවද, විගණන දිනය වූ 2016 මාර්තු 02 වනවිටත් ආයතන සංග්‍රහය සකස් කිරීමේ කටයුතු නිම කර නොතිබියදී 2015 දෙසැම්බර් 31 දින ඇස්තමේන්තුගත මුළු මුදලම ගෙවා තිබුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 5.2.3 වගන්තිය ප්‍රකාරව අයවැය පිළියෙල කර නොතිබීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් පිළියෙල කරන ලද සංශෝධිත අයවැය සමාලෝචිත වර්ෂයේ නොවැම්බර් 19 වන දින අනුමත කර තිබුණි. ඒ අනුව මූලධන වැය විෂයයන් 13ක් සඳහා වර්ෂය තුළ වෙන් කර තිබූ ප්‍රතිපාදන රු. 100,000 සිට රු.22,250,000 දක්වා මුදලකින් එනම් සියයට 3 සිට සියයට 710 දක්වා වූ පරාසයකින් සංශෝධනය කර තිබීම හේතුවෙන් අයවැය ලේඛනය මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර ආයතනයේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළයුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) අරමුදල් පාලනය	- කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ලෙස මුදල් භාවිතා නොකිරීම.
(ආ) වත්කම් පාලනය	- විධිමත් ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වා නොගැනීම හා භාණ්ඩ සමීක්ෂණ සිදු නොකිරීම.
(ඇ) කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය	- කොන්ත්‍රාත් සඳහා ගෙවීම් කිරීමේදී නිසි ක්‍රමවේද අනුගමනය නොකිරීම හා කොන්ත්‍රාත්



- (අ) කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය - ප්‍රමාදයන් වලක්වා ගැනීමට කටයුතු නොකිරීම
 - කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීමේදී බඳවා ගැනීමේ පරිපාටිය අනුව කටයුතු නොකිරීම, උසස් වීම් ලබා දීමේදී නිසි ක්‍රමවේද අනුගමනය නොකිරීම.
- (ඉ) පාඨමාලා පැවැත්වීම සම්බන්ධව අභ්‍යන්තර පාලනය - සම්පත් උපරිම වශයෙන් භාවිතා කළ හැකිවන පරිදි පාඨමාලා සංවිධානය නොකිරීම, දේශකවරුන්ගේ කාර්යසාධනය ඇගයීමට ලක් නොකිරීම.
- (ඊ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය - නිසි අධ්‍යයනයකින් පසු ඇස්තමේන්තු සකස් නොකිරීම.
- (උ) ගබඩා පාලනය - නිලධාරීන් වෙත භාණ්ඩ නිකුත් කිරීමේදී නිසි ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය නොකිරීම.

එච්.එම්.ගාමිණි විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වන 2015.12.31 දිනින් අවසන් වර්ෂය සඳහා විගණකාධිපති වාර්තාවෙහි වර්තමාන තත්ත්වය.

(විගණන විමසුම් අංක විවිවයි/බී/යූවීවී/ 1/15/01 සහ 2016.11.15 දිනැති)

අංකය	විගණන විමසුම	වර්තමාන තත්ත්වය
2.2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම	
2.2.1	<p>ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු වෙත 2005 හා 2012 වර්ෂවල ලබාදී තිබූ එකතුව රු.10,400ක් වූ උත්සව හා විශේෂ අත්තිකාරම් ණය ශේෂ සමාලෝචිත වර්ෂය වන විටත් අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>P.M.U.S. මුදලිගේ මිය - නඩු අංකය 6026/2008/M යටතේ ඇයගෙන් අයවිය යුතු මුදල් අය කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇති අතර, ඒ සඳහා උසාවි නියෝගයක්ද නිකුත් කර ඇත. නමුත් ඇය පදිංචි ස්ථානය වෙනස් කර ඇති හෙයින්, ඇයගේ නව පදිංචි ස්ථානය සොයා ගත නොහැකි බැවින් උසාවි නියෝගය ක්‍රියාත්මක කරගත නොහැක.</p> <p>P.A.K. ගණනාත් මහතා - නඩු අංකය E/20/14/UVT යටතේ ඔහුගේ අය කිරීම් ලබාගැනීමට නඩුවක් ගොනු කර ඇත.</p>
3.	මූල්‍ය සමාලෝචනය	
3.1	<p>මූල්‍ය ප්‍රතිඵල</p> <p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.3,054,300ක උනන්දුවක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.25,155ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ රු. 3,079,455ක පිරිහීමක් ඇතිවී තිබුණි. පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු. 26,385,000කින් වැඩි වුවද, සේවක පාරිශ්‍රමික හා සේවා වියදම් පිළිවෙලින් රු. 24,323,375කින් හා රු. 8,213,098කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.</p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂයේ සහ ඉකුත් වර්ෂ 04ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 සහ 2012 වර්ෂයන්හි උණනාවය 2013 වර්ෂයේදී සැලකිය යුතු අතිරික්තයක්</p>	

	<p>බවට පත්වී නැවත 2014 වර්ෂයේදී අතිරික්තය සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් අඩුවී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී උෂ්ණත්වයක් බවට පත්වී තිබුණි. නමුත් සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී 2011 වර්ෂය සිට සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා දායකත්වය අඛණ්ඩව වර්ධනය වී තිබුණු අතර 2014 වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එය සියයට 14 කින් වැඩි වී තිබුණි.</p>	
<p>4.</p>	<p><u>මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</u></p>	
<p>4.1</p>	<p><u>කාර්යසාධනය</u></p>	
<p>(අ)</p>	<p>කාර්මික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් ලබාගත් අය වෙත උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවන් ලබාදීම වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයේ මූලික අරමුණ වී තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) 5 හෝ 6 මට්ටම් සමත් වුවන්ට හා මධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික ශිල්පීන් බිහිකරන ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් (NVQ) නොවන පාඨමාලා හැදෑරූ ඩිප්ලෝමාධාරීන්ට උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණ වේ.</p>	
<p>(i)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල පනත අනුව බඳවා ගන්නා සිසුන් වෙත නිදහස් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයකට හිමිකම් පැවැතියද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අර්ධ කාලීන (සති අන්ත) උපාධි පාඨමාලා ගාස්තු අයකරමින් පවත්වාගෙන යන බව නිරීක්ෂණය විය. මේ අනුව අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා 2013 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා බඳවා ගන්නා ලද ශිෂ්‍යයන්ගෙන් එක් සාමාසිකයක් සඳහා රු. 10,000 බැගින් වර්ෂ තුනක් පැවැත්වෙන උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා රු. 60,000ක පාඨමාලා ගාස්තුවක් අයකර තිබුණි. ඒ අනුව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨයන් දෙකෙහි පවත්වන ලද උපාධි පාඨමාලා 19ක් අතුරින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ මුදල් අය කරමින් අර්ධ කාලීන පාඨමාලා 13ක් පවත්වා තිබුණද පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා පවත්වා තිබුණේ 6ක් පමණක් වීමෙන් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපරිම ධාරිතාවයෙන් පවත්වා නොතිබුණු බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී, බඳවා ගැනීමේ මූලික සුදුසුකම වනුයේ NVQ - 5 මට්ටම හෝ ඒ හා සමාන කාර්මික හෝ වෘත්තීය සුදුසුකමක් වේ. මෙම සිසුන්ගෙන් අති බහුතරය රැකියා වල නිරත වන ශිෂ්‍යයන් වේ. තම අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සය මාසයක කාල පරිච්ඡේදයක් සඳහා රු. 10,000.00 ක් ගෙවීම සාධාරණ බව පාලක මණ්ඩලය අදහස් කරන ලදී. වසර තුනක් වූ උපාධි පාඨමාලාවන්හි සති අන්ත සිසුන් සඳහා පමණක් සය මාසිකව රු.10,000.00 බැගින් අය කිරීම පාලක මණ්ඩලයේ අනුමැතිය සහිතව 2013 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.</p> <p>NVQ - 5 හෝ ඒ හා සමාන කාර්මික හෝ වෘත්තීය සුදුසුකම සහිත, රැකියාවන්හි නිරත වූවන් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති පාඨමාලාවන් අතුරින් සති අන්ත පාඨමාලාවන් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අතර, රැකියාවන්හි නිරත නොවූ ආසන්න වසරේදී ඩිප්ලෝමා ලැබූ සිසුන් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරයි. සිසුන්ගේ ඉල්ලුම අනුව, අදාළ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බැලීම සිදු කර බඳවාගෙන ඇත.</p>

		<p>පුරුණකාලීන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම සති අන්ත පාඨමාලා සමඟ සැසඳීමේදී අඩු මට්ටමක පවතී. NVQ - 5 මට්ටමේ ඩිප්ලෝමා ලැබුවන් රැකියාවක නිරතවීමට වඩාත් නැඹුරුවන අතර රැකියා කරන අතරතුර උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම මෙම විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීමේ මූලික පරමාර්ථ සමඟ ගැලපේ. ශ්‍රී ලංකාව තුළ NVQ - 5 හෝ ඉහළ මට්ටමේ ඩිප්ලෝමා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් වීම ශ්‍රම වෙළඳපොළෙහි මෙම මට්ටමට තිබෙන ඉල්ලීමට වඩා ඉතා අඩු අගයක් ගනී. විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතන පිහිටුවීමෙන් හා තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්හි ධාරිතාව වැඩි කිරීමෙන් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබුවේ මෙම ඩිප්ලෝමා ධාරිතා වැඩි කිරීමටයි. ඩිප්ලෝමා ධාරිතා සංඛ්‍යාව වැඩි නොකොට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩිකල නොහැක.</p>
<p>(ii)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 41 දෙනෙකු සිවියදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මෙන් තුන් ගුණයක් පමණ එනම්, බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් 139 දෙනකු වෙත අධ්‍යයන පැය 8291ක් හා ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් පැය 1236 ක් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී 123 දෙනෙකු වෙනුවෙන් රු.10,392,212 ක් ගෙවා තිබුණි. බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් විශාල ප්‍රමාණයක් බඳවාගැනීමට හේතු විගණනයට පැහැදිලි නොකෙරෙණු අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ඉටු කරන ලද අධ්‍යයන පැය ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීම හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ කාර්යසාධනය පිළිබඳව පරීක්ෂා කළ නොහැකි විය.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ 2015 වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මක වූ උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාවන් (සතියේ දින හා සති අන්ත), පහත සඳහන් පරිදි වේ.</p> <p>2013 වර්ෂයේ ක්‍රියාත්මක වූ උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 14 2014 වර්ෂයේ ක්‍රියාත්මක වූ උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 16 2015 වර්ෂයේ ක්‍රියාත්මක වූ උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව - 19</p> <p>මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලා සඳහා දේශන හා ප්‍රායෝගික පුහුණු වීම් ලබා දීම සඳහා කලීකාචාර්ය වරුන් යෙදවීමේදී ඔවුන්ගේ විශේෂිත ක්ෂේත්‍රයන් මෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ සුදුසුකම් හා පලපුරුද්ද ද සලකා බැලේ. එහිදී විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ස්ථීර අයට අමතරව කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් හා අනිකුත් විශ්වවිද්‍යාල වල සේවා පලපුරුද්ද හා සුදුසුකම් සලකා බලා ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව බාහිර කලීකාචාර්ය වරුන් යොදා ගැනේ.</p> <p>කෙසේ වුවද ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නියමිත අධ්‍යයන සේවා පැය ගණන ලබා දී, ඉන් පසුව බාහිර කලීකාචාර්ය වරුන්ගේ සේවය ලබා ගනු ලැබේ.</p>
<p>(iii)</p>	<p>වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගත් සිසුන් පිළිබඳව විගණනයට ඉදිරිපත් වූ</p>	<p>පුරුණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කල හා බඳවා ගැනීමේ</p>

	<p>තොරතුරු අනුව පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 134 දෙනෙකු හා අර්ධ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් 416 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණි. මේ අනුව පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රගතිය අවම මට්ටමක පැවැති අතර ඊට හේතු හඳුනාගෙන පිළියම් යෙදීමට කළමනාකරණය කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>පරීක්ෂණයෙන් සමත් වූ සිසුන් සියල්ල බඳවාගෙන ඇත. පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා තවදුරටත් ධාරිතාව තිබෙන බව සත්‍යය. විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයන්ගෙන් හා තාක්ෂණ විද්‍යාලයන්ගෙන් වැඩි ඩිප්ලෝමා ධාරීන් සංඛ්‍යාවක් පිටවන විට මෙම ධාරිතාව උපයෝගී කර ගෙන වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් පූර්ණ කාලීන පාඨමාලා සඳහා බඳවා ගැනීමට හැකිවනු ඇත.</p>
<p>(ආ)</p>	<p>2012 – 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ උපාධි පාඨමාලාවන්ට බඳවා ගත් සිසුන් හා පාඨමාලාව අවසන් කර උපාධිය ලබා ගත් සිසුන් පිළිබඳව කරන ලද පරීක්ෂාවේදී පාඨමාලා 08 කින් මෙකාට්‍රොනික්, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් සහ අධ්‍යාපන යන පාඨමාලා 03 සඳහා බඳවා ගත් සිසුන්ගේ උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණේ සියයට 65කට වඩා අඩු ප්‍රතිශතයක් බව නිරීක්ෂණය විය. තවද මෙකාට්‍රොනික්, බහු මාධ්‍ය හා වෙබ් යන පාඨමාලා හැරයාමේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙලින් සියයට 31ක් සියයට 19ක් විය. මේ අනුව කළමනාකරණය විසින් සිසුන් පාඨමාලා හැරයාමට හා පාඨමාලා නියමිත පරිදි සම්පූර්ණ නොකිරීමට හේතු වූ කරුණු සොයාබලා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්, සිය පාඨමාලා අතරමැදි හැරයාම හා පාඨමාලා නියමිත පරිදි සම්පූර්ණ නොකිරීම සම්බන්ධව හේතු සොයා බැලීම සඳහා පර්යේෂණයක් සිදු කරන ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සභාව මගින් අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත දැනුම් දී ඇත. එම පර්යේෂණය මගින් සනාථ වී ඇත්තේ, මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා යොමු වන සිසුන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සේවා නියුක්ත හෝ පහසුවෙන් රැකියාවක් සොයා ගත හැකි වැඩිහිටි වයස් කාණ්ඩයන්හි සිසුන් වන බැවින්, තම සේවා නියුක්තිය හා පවුල් සම්බන්ධතා පිළිබඳ ගැටළු නිසා අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත් නිදහසක් නොලැබීම සිය පාඨමාලා අතරමැදි හැරයාම සම්බන්ධව හේතු වන බවයි.</p> <p>මෙහි මෙකාට්‍රොනික් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 16 ක් ලියාපදිංචි වුවද, සිය පෞද්ගලික හේතු නිසා ආරම්භයේදීම සිසුන් 05 දෙනෙකු පාඨමාලාව අතහැර ගොස් ඇත. ඉතිරි සිසුන් 11 දෙනා අතුරින් සිසුන් 07 දෙනෙකු පළමු අවස්ථාවේම සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇති අතර, අනෙක් සිසුන් 04 දෙනා නැවත සිය විභාගය (repeat exam) සඳහා වාඩි වී ඉන් සිසුන් 03 දෙනෙකු සමත්ව සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත.</p> <p>අධ්‍යාපන තාක්ෂණය උපාධිය සඳහා බඳවා ගත් සිසුන් 07 දෙනා අතුරින් 03 දෙනෙකු මුල් අවස්ථාවේම සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත. ඉතිරි සිසුන් 04 දෙනා නැවත සිය විභාගය (repeat exam) සඳහා වාඩි වී ඉන් සිසුන් දෙදෙනෙකු සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත.</p> <p>බහුමාධ්‍ය හා වෙබ් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 27 ක් ලියාපදිංචි වුවද, සිය පෞද්ගලික හේතු නිසා ආරම්භයේදීම සිසුන් 06 දෙනෙකු සිය උපාධි පාඨමාලාව අතහැර ගොස් ඇත. ඉතිරි සිසුන් 21 දෙනා අතුරින් සිසුන් 11 දෙනෙකු මුල් අවස්ථාවේම සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇති අතර, ඉතිරි සිසුන් 10 දෙනා නැවත සිය විභාගය (repeat exam) සඳහා</p>

<p>(ඇ)</p>	<p>සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් 11ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) යටතේ රු.මිලියන 100.5ක් වෙන්කර තිබුණි. ඒ පිළිබඳව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p>	<p>වාඩි වී ඉන් සිසුන් 09 දෙනෙකු සමත්ව සිය උපාධිය සම්පූර්ණ කර ඇත.</p>
<p>(i)</p>	<p>ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව ප්‍රතිපාදිත රු.මිලියන 3.05 කින් වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජිතව තිබූ අධ්‍යයන තත්ත්ව සහතික අංශයක් පිහිටුවීම හා තත්ත්ව සහතික වැඩි දියුණු කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ පිළිගැනීම ලබා ගැනීම යන කාර්යයන් වර්ෂය තුළ ඉටු කර නොතිබුණි.</p>	<p>මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඇතුළත් කිරීම්, ප්‍රතිතන සහ තත්ත්වපාලන අංශයක් ස්ථාපිත කර, අධ්‍යක්ෂ වරයෙකු පත් කර, එයට අවශ්‍ය සියළු ගෘහභාණ්ඩ සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපකරණ හා අනෙකුත් උපකරණ සපයා ඇත. එම ඒකකය තුළින් ඉටු කෙරෙන කාර්යයන් වන, අධ්‍යයන කටයුතු වල තත්ත්ව පාලන කටයුතු කිරීම, පීඨ මණ්ඩල, අධ්‍යයන සභාව, සහ ඇතුළත් කිරීම්, ප්‍රතිතන සහ තත්ත්ව පාලන කමිටුව සම්බන්ධීකරණය කිරීම, විශ්වවිද්‍යාලයට අමතරව විශ්වවිද්‍යාල ආයතනය 06 හි තත්ත්ව පාලන කටයුතු සඳහා අදාළ නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම් සඳහා වැඩ සටහන් සංවිධානය කිරීම, මෙම ඒකකය මගින් සිදු වේ. ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කිරීම් කටයුතු සමායෝජනය සහ පාඨමාලා ප්‍රතිතන කටයුතු සම්බන්ධීකරණය සිදුවන්නේද මෙම අංශය මගිනි.</p> <p>මෙම කටයුතු සඳහා ආයතනයේ පැවති වත්කම් භාවිත කල බැවින් නිපුණතා ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SSDP) යටතේ වෙන් කල මුදල් භාවිතා නොකරන ලදී.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ පිළිගැනීම ලබා ගැනීම යන කාර්යය සම්බන්ධව- Building Services, Mechatronics, හා Manufacturing යන උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රතිතනය ලබා ගැනීම සඳහා ඉල්ලුම්පත් සහ අදාළ ලියකියවිලි ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ නියෝජිතයන් කණ්ඩායමක් 2017 පෙබරවාරි 13 දින සිට දින 4 ½ කාලයක් තුළ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පහසුකම් සම්බන්ධව නිරීක්ෂණය සඳහා පැමිණෙන බව දැනුම් දී ඇත. එම නියෝජිත කණ්ඩායම විසින් සිදු කරනු ලබන නිරීක්ෂණ කටයුතු අවසන් වීමෙන් පසුව අදාළ තීරණය මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දැනුම් දෙනු ඇත.</p> <p>මේ වන විට, පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ සාමාජිකත්වය (Membership of Association of Commonwealth Universities) වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබී ඇත.</p>

<p>(ii)</p>	<p>වෘත්තීය තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවය අනුව පවතින විෂය මාලා 20ක් සංශෝධනය කිරීමට හා නව විෂය මාලා 10ක් සංවර්ධනය කිරීමට රු.මිලියන 5ක් වෙන් කර තිබුණු අතර පවත්නා විෂය මාලා 10ක් සංශෝධනය කර නොතිබුණු අතර වෙන් කළ මුදලින් සියයට 50 ක් ඉතිරිවී තිබුණි. තවද වෘත්තීය තාක්ෂණ අධ්‍යාපන හා පුහුණු ක්ෂේත්‍රයේ පුහුණු වන්නන් සඳහා ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් 5 මට්ටම් ලබා දීම සඳහා රු.මිලියන 8 ක් වෙන් කර තිබුණද උපයෝජනය කර තිබුණේ රු.මිලියන 4.7න් එනම් සියයට 59ක් පමණි.</p>	<p>2014 වර්ෂය තුළ නව විෂයමාලා 10ක් සංවර්ධනය සහ පවතින විෂයමාලා 20ක් සංශෝධනය කිරීමට සැලසුම් කලද, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයට TVEC ආයතනය මගින් යොමු කරන ලද්දේ නව විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා නව විෂයමාලා 11 ක් සහ පවතින විෂයමාලා 10 ක් පමණි.</p> <p>එබැවින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමු කරන ලද සියළුම කාර්යයන් (නව විෂයමාලා සංවර්ධනය 11/11 ක් සහ පවතින විෂයමාලා සංශෝධනය 10/10) අවසන් කර ඇත.</p> <p>පවතින විෂයමාලා 10ක් අඩුවෙන් සංශෝධනය කර තිබීමට හේතු වනුයේ අප ආයතනයට TVEC ආයතනය මගින් අදාළ වර්ෂයට යොමු කල විෂයමාලා ප්‍රමාණය 10ක් වූ බැවිනි.</p> <p>බොහෝ විට මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත TVEC ආයතනයෙන් අදාළ විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වන ඉල්ලීම් යොමු වනුයේ වසර අවසාන කාල පරිච්ඡේදයේ එනම් අගෝස්තු, සැප්තැම්බර් වැනි මාස තුළදී නිසා මාස 12 ක කාල පරිච්ඡේදයක් වෙනුවෙන් වෙන් කල මුදල් සියල්ල භාවිතයට ගැනීම අපහසු වේ.</p>
<p>(iii)</p>	<p>පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනවල කාර්ය මණ්ඩලයද ඇතුළත්ව වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 10 දෙනෙකු වෙනුවෙන් රු.මිලියන 14.5 ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණි. කෙසේ වුවද , වෙන් කළ මුදලින් නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු සඳහා පමණක් උපාධි සුදුසුකම් ලබාදීම සඳහා රු.මිලියන 11.03ක් වැය කර තිබුණි.</p>	<p>පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා අය වැය ගත මුදල වන රු.මිලියන 14.5 න් රු.මිලියන 14.17ක් පමණක් වියදම් කොට ඇත.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයක පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා නිවාඩු ලබා දෙනුයේ බඳවා ගැනීමෙන් වසරක් ගත වූ පසුව වේ. එබැවින් වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කළ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල නිලධාරීන් 05 දෙනෙකු සඳහා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවස්ථාව ලබා දී ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයන්හි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වසරක කාලයක් සපුරා නොතිබුණි.</p> <p>මෙම නිලධාරීන් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගත් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අදාළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ගෙවිය යුතු වන ගාස්තුව අනුව මෙම අගය වැය කිරීමට සිදු විය.</p>

<p>(iv)</p>	<p>ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව මෙම ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇගයීම්කරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා රු.මිලියන 1.5ක මුදලක් වෙන් කර තිබුණු අතර වෘත්තීය තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ 50 දෙනෙකුද, ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ආයතන හා පාසල් වලින් 200 බැගින් මුළු සංඛ්‍යාව 450ක් ලෙස පුහුණු කළ වුවත් රු.මිලියන 1.13ක් වියදම් කළ පුහුණු කල තිබුණේ 219 දෙනෙකු පමණි.</p>	<p>මෙම විගණන විමසුමෙහි Training of NVQ Assessors සඳහා පුහුණු කළ යුතු සංඛ්‍යාව 450 ක් ලෙස සඳහන් වුවද අප වෙත ලබා දී ඇති ඉලක්කය වන්නේ 250කි.</p> <p>මෙම Assessors Training වැඩසටහනෙහි 250 දෙනෙකු පුහුණු කළ යුත්තේ කුමන අංශයන් කුමන ආයතන වලින් වුවද ඔවුන් පුහුණුව සඳහා නම් කරන්නේ TVEC ආයතනය විසින් ඔවුන්ව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලක් කිරීමෙන් පසුව වේ.</p> <p>මේ අනුව TVEC ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අත්සනින් ලැබෙන පුහුණු කරුවන්ගේ නම් ලැයිස්තුවේ සිටින සහභාගි වන්නන් පමණක් Assessors Training පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදු කෙරේ. එයින් බාහිරව මෙම පාඨමාලා සඳහා කිසිවකුට වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරාධනය කිරීම සිදු නොකෙරේ.</p> <p>පසුගිය වසරේ එසේ එවා තිබූ ලැයිස්තුවලට අනුව, පුහුණු කළ හැකි වූ උපරිම ප්‍රමාණය 219ක් විය. තවද විශ්වවිද්‍යාලයට TVEC ආයතනය මගින් එවා ඇති ලැයිස්තුවලට අනුව 234 දෙනෙකු හට ආරාධනා කලද, සහභාගී වී ඇත්තේ 219 දෙනෙක් පමණි. සෙසු අය විවිධ හේතු මත සහභාගී වී නොමැත.</p> <p>පෙර සඳහන් කල පරිදි, මානව සම්පත් පුහුණු කිරීමේ දී නිශ්චිත අගයටම සිදු කළ නොහැකි බව සඳහන් කළ යුතුය. ප්‍රායෝගිකව, පුහුණු කිරීමේ සංඛ්‍යාව සුළු වශයෙන් අඩු හෝ වැඩි විය හැකිය.</p> <p>මෙම Assessors Training වැඩ සටහන, අනිකුත් වැඩසටහන් එනම් Training Centre හා Industrial Training වැඩසටහන් හා සැසඳීමේදී වැයවන පිරිවැය වැඩිය. එනම් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව යන දෙකම ලබා දෙන බැවිනි. එම නිසා ගමනාගමන වියදම්, සම්පත්දායක වියදම්, ආහාර සඳහා වියදම්, ඡායා පිටපත් වියදම් වැඩිවන බැවින් අප වෙත ලබා දී තිබී ඇති ඉලක්කය වූ 250 ක සංඛ්‍යාවක් සඳහා වෙන් කොට ඇති මිලියන 1.5 අගය, පුහුණු කළ 219 වන සංඛ්‍යාව සඳහා වැය වූ මිලියන 1.13 මුදල සාධාරණ බව පෙනේ.</p>
<p>4.2</p>	<p>කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්</p>	

<p>(අ)</p>	<p>2013 ඔක්තෝබර් 24 දිනැති අංක 2013/2014 (ii) දරන මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් පිළිබඳ වනුලේඛය ප්‍රකාරව, විදේශ පුහුණු වැඩ සටහන් සම්පූර්ණ කළ සියළුම නිලධාරීන් සහභාගී වූ වැඩ සටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් මාසයක් ඇතුළත ආයතන ප්‍රධානියාට ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද විශ්වවිද්‍යාලයේ විදේශ පුහුණු ලබා දී තිබූ නිලධාරීන් වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බව විගණනයේදී අනාවරණය වූ අතර 2013 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා නිලධාරීන් 11 දෙනෙකු වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>විදේශ පුහුණු වැඩ සටහන් සම්පූර්ණ කළ නිලධාරීන් කිහිප දෙනෙකු, තමන් සහභාගී වූ වැඩ සටහන පිළිබඳ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් නොකළ අවස්ථා පවතී. සෑම නිලධාරියෙකුගෙන්ම තමන් සහභාගී වූ විදේශ පුහුණු වැඩ සටහන් සම්බන්ධ වාර්තාවන් ඉදිරිපත් කරන ලෙස දැනුම් දී ඇත. ඉදිරියේදී සහභාගී වන විදේශ පුහුණු වැඩ සටහන් සම්බන්ධ වාර්තාවන් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරමි.</p>
<p>(ආ)</p>	<p>අධ්‍යයන දීමනා සම්බන්ධයෙන් භාණ්ඩාගාරයේ ආවරණ අනුමැතිය ලබා දීම ප්‍රතික්ෂේප කර තිබියදී 2011 වර්ෂයේ සිට 2013 වර්ෂය දක්වා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා රු.7,144,313ක අධ්‍යයන දීමනා ගෙවා තිබූ අතර ඒවා නිලධාරීන්ගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>2009 වසරේ සිට 2012.12.31 දක්වා, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 25% ක් වූ අධ්‍යයන දීමනා ගෙවන ලදී. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය හැරයාම වළක්වා ගැනීමේ අරමුණින් 25% ක්වූ අධ්‍යයන දීමනාවක්, 2009 සිට 2012.12.31 දක්වා ගෙවන ලදී. 2013.01.01 සිට අධ්‍යයන දීමනා හා පර්යේෂණ දීමනා, වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ගෙවන ආකාරයෙන්ම මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ගෙවීම සඳහා අනුමැතිය ලැබුණි. එම අවස්ථාවේදී 2013 ට පෙර ගෙවනු ලැබූ අධ්‍යයන දීමනා සඳහා අනුමැතිය ඉල්ලා සිටි නමුත්, එම අනුමැතිය නොලැබුණි.</p> <p>මුදල් අමාත්‍යාංශය මගින්, ඉදිරියේදී සිදු කළ යුතු ගෙවීම් සඳහා අනුමැතිය ලබාදීම සිදු කරනවා මිස, කලින් සිදු කරන ලද ගෙවීම් සඳහා අනුමැතිය ලබාදීම සිදු නොකෙරේ. 2013 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන දීමනා ගෙවීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමෙන් පෙනී යන්නේ, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය වෙත අධ්‍යයන දීමනා ගෙවීම යුක්ති සහගත බවයි. ගෙවීම් සිදු කිරීමෙන් පසුව අනුමැතිය ඉල්ලා සිටි විට, එසේ අනුමැතිය ලබා දීම කළ නොහැකි වීම තාක්ෂණික ගැටළුවක් පමණක් බව පෙනී යයි.</p>

<p>4.3</p>	<p>නිෂ්ක්‍රීය හා උභය උපයෝජිත වත්කම්</p> <p>ඉදිකිරීමේ පිරිවැය රු. මිලියන 4.7ක් වූ විශ්වවිද්‍යාලය සතු නිල නිවස 2010 මැයි මාසයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණි.</p> <p>2012 නොවැම්බර් සිට භාවිතයට ගෙන නොතිබුණු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරියගේ නිල නිවස සඳහා 2015 සැප්තැම්බර් 08 දින මිලදී ගෙන තිබූ රු. 79,570 ක් වටිනාකමැති භාණ්ඩ විගණිත දිනය වූ 2016 මාර්තු 03 දින වන විටත් නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.</p>	<p>මෙම නිල නිවස අලුත් වැඩියා කිරීමෙන් අනතුරුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන උත්සව හා කමිටු රැස්වීම් සඳහා වර්තමානයේ භාවිතයට ගැනේ.</p> <p>එමෙන්ම මෙය බාහිර කමිකාවාර්යවරුන්, දේශීය හා විදේශීය අමුත්තන් වෙත නවාතැන් පහසුකම් ලබාදිය යුතු වන අවස්ථාවන් වලදී භාවිතයට ගනු ලැබේ.</p> <p>ඉහත අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කල යුතු වූ අවස්ථා කිහිපයකදීම මෙම නිවස භාවිතයට ගත් අතර එමගින් වෙනත් බාහිර නවාතැන් පහසුකම් සැපයීම සඳහා ගෙවීමට සිදු වන මුදල් ඉතිරි වීමක් සිදු විය.</p> <p>තවද මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු තවදුරටත් පුළුල් වූ පසුව මෙහි භාවිතය වැඩි වනු ඇත.</p> <p>මෙම නිල නිවසෙහි කල යුතු වන අළුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතී. වැඩ අවසන් වූ පසුව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වරිය මෙම නිල නිවස වෙත පදිංචියට පැමිණෙනු ඇත.</p>
<p>4.4</p>	<p>කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</p>	
<p>(අ)</p>	<p>බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියේ 5.4.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව සහකාර ලේඛකාධිකාරී තනතුර සඳහා තෝරා ගැනීමේදී ලිඛිත පරීක්ෂනයේ අවම ලකුණු ප්‍රමාණය ලබානොගත් නිලධාරියෙකු අදාළ තනතුර සඳහා බඳවා ගෙන තිබුණි.</p>	<p>උක්ත පළමු තේරී පත්වූ නිලධාරීන්ගේ තම පත්වීම ප්‍රතික්ෂේප කල බැවින්, දෙවන ස්ථානයට තේරී පත් වූ නිලධාරීන්ගේ අදාළ තනතුර සඳහා තෝරා පත් කර ගන්නා ලදී.</p>
<p>(ආ)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කමිකාවාර්යවරුන් 41 දෙනෙකු සිටියදී හා පුරප්පාඩු සඳහා ස්ථීර පදනමින් කමිකාවාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කිරීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී බාහිර කමිකාවාර්ය වරුන් 139 දෙනෙකු සඳහා පත්වීම් ලබා දී තිබුණි.</p>	<p>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි පාඨමාලා 13 ක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලා වලින් කිහිපයක්; පූර්ණ කාලීන හා අර්ධ කාලීන වශයෙන් ද පවත්වාගෙන යයි. මෙම සෑම පාඨමාලාවක් සඳහාම වර්ෂ තුනක කාලයක් පුරා දේශන පවත්වනු ලැබේ.</p> <p>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය ඉහත අවශ්‍යතාවය ඉෂ්ඨ කිරීමට ප්‍රමාණවත් නොවේ.</p>

		<p>එමෙන්ම, මෙම විශ්වවිද්‍යාලය තාක්ෂණික විෂයන් සම්බන්ධ උපාධි පිරිනමන බැවින්, අදාළ කර්මාන්තයන්හි ප්‍රායෝගික දැනුම සහිත දේශක මහතුවන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍යය.</p> <p>ඉහත සඳහන් හේතූන් නිසා, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කමිකාවාර්ය වරුන්ගේ සේවය ප්‍රමාණවත් නොවන බැවින්, බාහිර කමිකාවාර්ය වරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම කල යුතුය.</p>
(ඇ)	<p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ Vii වන පරිච්ඡේදයේ 5.3.2 වගන්තියට අනුව උසස්වීම් ලබන අවස්ථාවේදී නිලධාරීන්ගේ අවසාන වශයෙන් ලැබූ වැටුප, නව වැටුප් පරිමානයේ ආරම්භක වැටුපට හෝ වැටුප් පියවරකට අනුරූප වේ නම්, ඇය ආසන්න ඉහල වැටුප් පියවරේ තැබිය යුතු වුවද, සහකාර පුස්තකාලාධිපති තනතුරක් දැරූ නිලධාරීන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාර පුස්තකාලාධිපති ii ශ්‍රේණියට උසස්වීම් ලබන විට ඇය ලබමින් සිටි වැටුප නොසලකා නව වැටුප් පරිමාණයේ මූලික වැටුප් පියවරේ පිහිටුවා තිබුණි.</p>	<p>ආයතන සංග්‍රහයේ vii වන පරිච්ඡේදයේ 5:3:2 වගන්තියට අනුව ඇයට හිමි වැටුප් පියවරේ පිහිටුවා අදාළ හිඟ වැටුප්ද මුදල්ද ගෙවන ලදී.</p>
(ඈ)	<p>2008 අංක 31 දරන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 32(1) වගන්තිය ප්‍රකාරව වයස අවුරුදු 60 සම්පූර්ණ වීමෙන් 2009 වර්ෂයේ විශ්‍රාම ගිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්යවරු දෙදෙනෙකු පනතේ 32(2) වගන්තිය අනුව කොන්ත්‍රාත් පදනම මත එම වර්ෂයේ නොවැම්බර් 15 සිට 2014 අගෝස්තු 06 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨාධිපති තනතුරුවල වැඩ බැලීම සඳහා පත්කර, ඔවුන් වෙත විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වාහන 2 ක් වෙන්කර කාලපරිච්ඡේදය තුළ ඉන්ධන දීමනා ගෙවා තිබීම විගණනයේදී මතභේදාත්මක විය. ඒ අනුව 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 අගෝස්තු දක්වා උක්ත කමිකාවාර්යවරුන් දෙදෙනා වෙත ඉන්ධන දීමනා ලෙස රු.1,136,218ක් ගෙවා තිබූ අතර 2009 වර්ෂයේ සිට 2011 වර්ෂයට අදාළ ගෙවීම් පිළිබඳ විස්තර විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.</p>	<p>මෙම නිලධාරීන් දෙදෙනා කොන්ත්‍රාත් පදනම යටතේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්ය Grade (1) තනතුරෙහි පිහිටුවන ලද අතර, එවකට සිටි ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන නිධාරීන් වූයේ එම නිලධාරීන් දෙදෙනා බැවින් පීඨාධිපති තනතුරුද ලබා දෙන ලදී. පීඨාධිපති තනතුරෙහි රාජකාරි ඉටු කිරීමට අදාළව, එම තනතුරට හිමි ඉන්ධන දීමනා ගෙවන ලදී.</p> <p>2014.08.07 වන දින මෙම නිලධාරීන් දෙදෙනා පීඨාධිපති තනතුරු වලින් ඉවත් වූ පසුව, මෙම ඉන්ධන දීමනා නොගෙවන ලදී.</p>
5	<p><u>ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය</u></p>	
5.1	<p><u>අභ්‍යන්තර විගණනය</u> විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත විශ්වවිද්‍යාලයේ හා විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 05 ක අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන් පැවරී තිබුණද, අභ්‍යන්තර විගණක ඇතුළු ලිපිකරු ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු පමණක් අනුයුක්ත කර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කල පරීක්ෂාවේ දී පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p>	

<p>(අ)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්මට බලපාන්නා වූ නීතිමය රාමුව තුළ කාර්යක්ෂම අභ්‍යන්තර පාලන ව්‍යුහයක් ස්ථාපිත කර ගැනීමත් අරමුණුගතව සමස්ථ කාර්යයේම කාර්යසාධනයක් ඇති කර ගැනීමත් කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන වගකීමක් වන අතර ඒ සඳහා සහාය වීමට අවශ්‍ය ක්‍රමවේදයක් සකස් කර එම කාර්යභාරය අභ්‍යන්තර විගණනයට පැවැරීම කළ යුතු වුවුත්, කළමනාකරණය විසින් ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු නොකර විශ්වවිද්‍යාලයේ ගෙවීම් සම්බන්ධයෙන් පූර්ව විගණනයක් කරවා ගැනීමට අභ්‍යන්තර විගණකයින් යොදවාගෙන තිබුණි.</p>	<p>අභ්‍යන්තර විගණන අංශය මගින්, අවසන් ගෙවීම් සිදු කිරීමට ප්‍රථම සියළුම ප්‍රාග්ධන වියදම්, පාරිතෝෂික ගෙවීම් හා හිඟ වැටුප් ගෙවීම් සම්බන්ධ වඩුවර පත් පමණක් පූර්ව විගණනයට යොමු කරනු ලැබේ.</p>
<p>(ආ)</p>	<p>සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ලද විගණන සැලැස්මට අනුව අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් ආවරණය කිරීමට අපේක්ෂිතව තිබූ ක්ෂේත්‍ර 12ක් අතුරින්, එක් ක්ෂේත්‍රයක් පමණක් එනම් පුද්ගලයින් පාදක කරගෙන කරන ලද වැටුප් හා බැඳුම්කර ගණනය කරම පිළිබඳ විගණනය කර වාර්තා 03ක් පමණක් නිකුත් කර තිබුණි.</p>	<p>අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් වර්ෂය ආරම්භයේදී පිළියෙල කරනු ලබන විගණන වැඩ සටහනෙහි කාර්යයන්ට අමතරව, ආයතනයේ ඉහළ කළමනාකාරීත්වය විසින් පවරන කාර්යයන්ද ඉටුකිරීම සිදු වේ.</p> <p>මෙම විගණන වැඩසටහනෙහි, ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් සම්බන්ධව විගණන පරීක්ෂා කිරීම් සිදු කරනුයේ ගෙවීම් සිදු කිරීමට පෙර එනම් pre audit වශයෙනි. pre audit සිදු කිරීමේදී විගණන වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු නොකරන අතර, හඳුනාගත් අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමෙන් පසුව ගෙවීම් කිරීම සිදු වේ. pre audit සඳහා බොහෝ විට යොමු වන ක්ෂේත්‍ර පහත සඳහන් පරිදි වේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ප්‍රාග්ධන වියදම් සම්බන්ධ සියළුම වඩුවර පත් සඳහා ගෙවීම් සිදු කරනුයේ විගණන පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව වේ. - වැටුප් සම්බන්ධ ගැටළු, හිඟ වැටුප් ගණනය කිරීම සම්බන්ධව විගණන අංශයේ පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව අදාළ ගෙවීම් සිදු කරනු ලැබේ. - පාරිතෝෂික ගෙවීම් සම්බන්ධ වඩුවර පත් සඳහා මුදල් ගෙවනුයේ විගණන පරීක්ෂාවන් සිදු කිරීමෙන් පසුවය. <p>විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව වරින් වර නිකුත් කරනු ලබන විගණන විමසුම් සඳහා පිළිතුරු ගොනු කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය මගින් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත විටින් විට යොමු කරනු ලබන විගණන විමසුම් හා පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාව වෙත යොමු කරනු ලබන වාර්තා පිළියෙල කිරීම වැනි කටයුතුද අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙන් සිදු කෙරේ.</p> <p>අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් විගණන වැඩ සටහනෙහි ඇතුළත් සෑම ක්ෂේත්‍රයක් කෙරෙහිම අවධානය යොමු කෙරේ. එම සෑම පරීක්ෂා කිරීමක් සම්බන්ධවම වාර්තා කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත්, ගැටළු නිරීක්ෂණය නොවූයේ නම්, විගණන වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සිදු නොවේ.</p>

<p>(ඇ)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 05 ක් අභ්‍යන්තර විගණන කාර්යයන්ද මෙම අංශය වෙත පැවැරී තිබුණු අතර එම විද්‍යායතන වෙනුවෙන් වෙනම විගණන සැලැස්ම සකස් කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද විද්‍යායතන 05 න් 03ක් පමණක් විගණනය කර වාර්තා යවා තිබුණද එම වාර්තා පරීක්ෂාවේදී විද්‍යායතනයන්හි මූල්‍ය හා මෙහෙයුම් ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පරිදි විගණනයක් සිදු කර නොතිබුණු බව අනාවරණය විය.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන සඳහා වෙනම විගණන සැලැස්මක් සකස් කර ඇති අතර, ප්‍රධාන විගණන සැලැස්මෙහිදී විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන ඇතුළත් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පහෙන් තුනක් පෞද්ගලිකවම එම ආයතන වෙත ගොස් පරීක්ෂා කර, අඩුපාඩු පෙන්වා දී ඇත.</p>
<p>5.2</p>	<p>ප්‍රසම්පාදන සහ කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතන කටයුතු සඳහා ආයතන සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම සඳහා 2014 මැයි 23 වන දින රු.720,000ක පිරිවැයට කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු සමඟ ගිවිසුමකට එළඹ තිබූ අතර, ගිවිසුම ප්‍රකාරව 2014 නොවැම්බර් 23 දින වන විට අදාළ කාර්යය අවසන් කළ යුතු වුවද, විගණන දිනය වූ 2016 මාර්තු 02 වන විටත් ආයතන සංග්‍රහය සකස් කිරීමේ කටයුතු නිම කර නොතිබියදී 2015 දෙසැම්බර් 31 දින ඇස්තමේන්තු ගත මුළු මුදලම ගෙවා තිබුණි.</p>	<p>ආයතන සංග්‍රහය පිළියෙල කර ඇති අතර, පාලක මණ්ඩල අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරන ලදී. පාලක මණ්ඩලයේ අදහස වූයේ ඉදිරියේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ පනත සංශෝදනය කිරීමට නියමිතව ඇති බැවින් ඒ හා අනුගත වන ආකාරයෙන් ආයතන සංග්‍රහය වෙනස් කිරීමෙන් අනතුරුව, නැවත පාලක මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කරන ලෙසය.</p>
<p>5.3</p>	<p>අයවැය ලේඛනය පාලනය</p> <p>2003 ජූනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 5.2.3 වගන්තිය ප්‍රකාරව අයවැය පිළියෙල කර නොතිබීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් පිළියෙල කරන ලද සංශෝධිත අයවැය සමාලෝචිත වර්ෂයේ නොවැම්බර් 19 වන දින අනුමත කර තිබුණි. ඒ අනුව මූලධන වැය විෂයයන් 13ක් සඳහා වර්ෂය තුළ වෙන් කර තිබූ ප්‍රතිපාදන රු. 100,000 සිට රු. 22,250,000 දක්වා මුදලකින් එනම් සියයට 3 සිට සියයට 710 දක්වා වූ පරාසයකින් සංශෝධනය කර තිබීම හේතුවෙන් අයවැය ලේඛනය මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය 2009 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද අතර, මේ වන විට වර්ධනය වෙමින් පවතින ආයතනයක් වන බැවින් එහි අවශ්‍යතාවයන් කාලානුරූපව වෙනස් වේ. ඒ අනුව වර්ෂය මූල සකස් කරන ලද අය වැය ලේඛනය, පැන නගින නව අවශ්‍යතාවයන් අනුව වර්ෂය තුළදී වෙනස් කිරීමට සිදුවේ.</p> <p>තවද අය වැය ලේඛනය සංශෝධනය කර ඇත්තේ අප හට භාණ්ඩාගාරය ලබා දුන් අනුමත ප්‍රතිපාදන තුලය.</p>

T. A. Prjsoini

ආචාර්ය ටී.ඒ. පී.සී. පී.සී. පී.සී.
උප කුලපති