

වාර්ෂික වාර්තාව
2016



රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව - 2016

අන්තර්ගතය	පිටු අංකය
කොටස I - පොදු	
උපකුලපතිවරයාගේ පණිවිඩය	01
විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර	02
ඉලක්ක සහ අරමුණු	03 – 07
ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශක	08 – 14
පාලන අධිකාරිය	15 – 22
කොටස II - කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු	
කොටස III - ශිෂ්‍ය පැතිකඩ	
සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය	28 – 29
මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර හැර අනෙකුත් ශිෂ්‍යත්ව	30
කොටස IV - පීඨ වාර්තා	
කෘෂි විද්‍යා පීඨය	31 – 33
ඉංජිනේරු පීඨය	34 – 43
ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	44 – 46
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	47 – 50
කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	51 – 63
වෛද්‍ය පීඨය	34 – 95
විද්‍යා පීඨය	96 – 112
තාක්ෂණ පීඨය	113 – 114
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	115 – 116
කොටස V - විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ සිදුවීම්	
අධ්‍යයන සැසිය සහ උපකුලපති ප්‍රදාන	117
ප්‍රදර්ශන	117
කලා උළෙල/ අනෙකුත් උත්සව	117 – 118
කොටස VI - පුස්තකාලය	

අන්තර්ගතය	පිටු අංකය
කොටස VII - සබැඳි (බාහිර) සේවා	
වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය	121
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	122
කොටස VIII - ඒකක / මධ්‍යස්ථාන වාර්තා	
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	123
භාෂා මධ්‍යස්ථානය	123
ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය	124
දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය	125
අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය	125 – 126
කොටස IX - සභායක සේවා	
සාමාන්‍ය පරිපාලනය	127
නීති සහ ලේඛන	127 – 129
කොටස X - මූල්‍ය ප්‍රකාශන	
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	130 – 131
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	131 – 132
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය	133 – 134
ස්කන්ධ වෙනස්වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	135 – 136
කොටස XI - විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සහ පිළිතුරු වාර්තාව	
විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව	137 – 156
විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	157 - 184

කොටස 1 - පොදු

උපකුලපතිගේ පණිවිඩය

2016 වසර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඉගැන්වීම හා පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම හා ඒකාබද්ධ කිරීමේ වසරක් විය. දැනුම හා නිර්මාණකරණය යන ක්ෂේත්‍රයන්ගෙන් සැලකිය යුතු දායකත්වයක් සපයමින් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එහි තත්ත්වය වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ක්‍රියාකර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම අධ්‍යයන හා පරිපාලන වැඩසටහන් සැලසුම් කර ඇති අතර එහිදී විශේෂයෙන් අධ්‍යාපනික හා පර්යේෂණ වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය හා අදාළත්වය ඉහළ නැංවීම තුළින් අපේක්ෂිත අරමුණු කරා ළඟා කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල උපාධි පාඨමාලා සඳහා වැඩි පිළිගැනීමක් සහතික කිරීම සඳහා ඇතැම් උපාධි පාඨමාලාවන්හි විෂය මාලා සංශෝධන සිදු කරන ලදී. ජාතික හා ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණවලට අමතරව, කෘෂිකාර්මික, ඉංජිනේරු, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය හා විද්‍යා පීඨයන් විසින් එලදායි ප්‍රසාරණයකට දායක වීම සඳහා ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කරන ලදී.

ගොඩනැගිලි හා අනෙකුත් භෞතික ව්‍යුහයන් ගොඩනැගීමත් සමග යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය වසර තුළ බෙහෙවින් සිදුවිය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රාලීය වැඩසටහන් දෙකක් වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය සහ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි සහ උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය සිදු කෙරුණි.

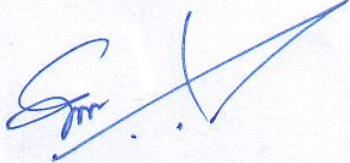
නව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදීමෙන් පසු කෘෂිකර්ම පීඨයේ පළමු කණ්ඩායම 2016 දී උපාධි ලබා ඇත. IESL (ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය) විසින් විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධිය (B.Sc.Eng.) සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු හා විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් ඉංජිනේරු උපාධි 2016 සහ 2020 කාල පරිච්ඡේදය සඳහා පූර්ණ පිළිගැනීම (Full accreditation) මට්ටමට පිරිනැමිණි.

මෙම උපාධි පාඨමාලා Washington Accord සහතික සියළුම රටවල් විසින් පිළිගනු ලබයි.

2016 දී තාක්ෂණික පීඨය නිල වශයෙන් පිහිටුවන ලද අතර 2017 දී බඳවා ගන්නා ලද පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා උපාධි පාඨමාලා දෙකක් සැලසුම් කර ඇත. එනම්, විදුලි යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය (BET) සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (BICT) පිළිබඳ ඉංජිනේරු උපාධිය මෘදුකාංග සංවර්ධනය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව වේ.

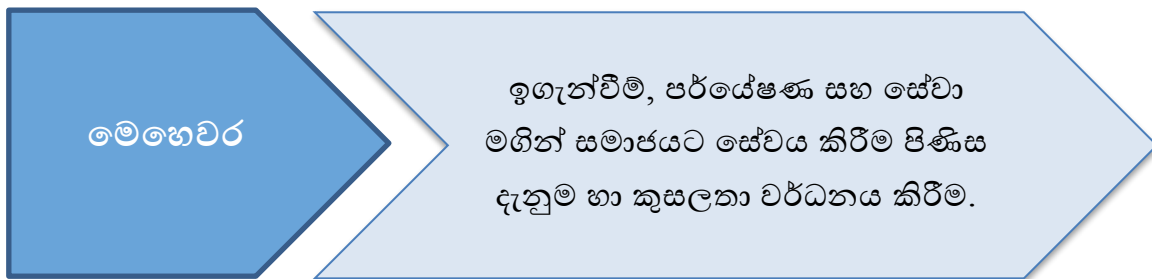
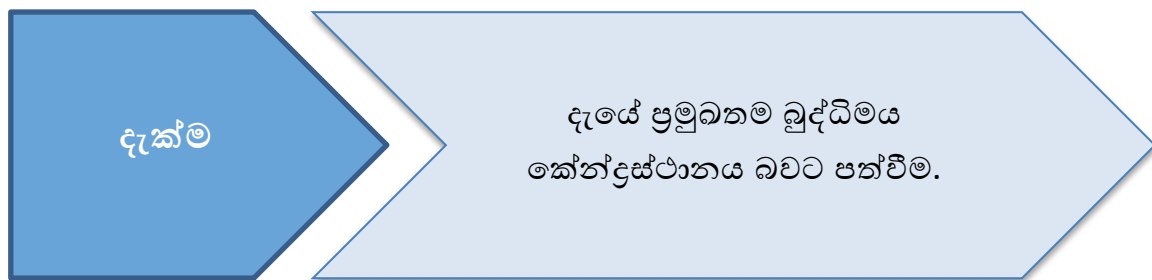
ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය, වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, නූතන භාෂා සහ ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය, ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය, සාමාන්‍ය පරිපාලන සහ නීති සහ ලේඛන අංශය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරිත්වය පවත්වා ගෙන යාම සඳහා ඔවුන්ගේ සේවා ප්‍රගතියකින් යුතුව ලබාදෙන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පිළිගත් අධ්‍යාපනික පරිසරයක් ලබා දීම සහ ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගැනීම සහිත අධ්‍යයන පාඨමාලා පිරිනැමීම සඳහා ප්‍රයත්න දරයි. සමාජය තුළ සිසු වෙනස්කම් ඇතිකරලීමටත්, වගකීම් දැරීමට හැකි විවිධ ක්ෂේත්‍රවල උපාධිධාරීන් ජාතික ශ්‍රම වෙළඳපොළ සඳහා දායක කිරීමට අවශ්‍ය පියවර විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැනටමත් ගෙන ඇත.



මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක
උපකුලපති

විශ්වවිද්‍යාලීය දැක්ම සහ මෙහෙවර



ඉලක්ක සහ අරමුණු

ඉලක්කය 1 - අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ සේවා වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම

අරමුණු :

- 1.1. 2018 වසර වන විට අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1860 සිට 2340 දක්වා ඉහළ නැංවීම.
 - කෘෂිකර්ම උපාධි අපේක්ෂකයන් 280 සිට 350 දක්වා
 - ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් 225 සිට 255 දක්වා
 - ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ උපාධි අපේක්ෂකයන් 60 සිට 150 දක්වා
 - කළමනාකරණ හා මූල්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන් 320 සිට 350 දක්වා
 - වෛද්‍ය සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන් අනුපිළිවෙලින් 140 සිට 160 දක්වා සහ 125 සිට 135 දක්වා
 - විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන් 390 සිට 490 දක්වා
 - තාක්ෂණවේදී උපාධි අපේක්ෂකයන් 00 සිට 100 දක්වා
 - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයන් 350 සිට 400 දක්වා
- 1.2. වර්ෂ 2016 වන විට නව උපාධි වැඩසටහන් 05 ක් ආරම්භ කිරීම
- 1.3. වර්ෂ 2018 වන විට නව දුරස්ථ පාඨමාලා 22 ක් සහ මාර්ගගත පාඨමාලා 01 ක් හඳුන්වා දීම
- 1.4. 2015 වන විට පොදු අර්ඝ පැවරුම් ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 1.5. පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම වාර්ෂිකව 5% කින් ඉහළ නැංවීම
- 1.6. වර්ෂ 2018 වන විට බාහිර සංවිධාන සමඟ හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් 30 ක් හඳුන්වා දීම
- 1.7. වර්ෂ 2018 වන විට ප්‍රතිලාභීන් / සේවාලාභීන් සහ මහජන සේවා සැපයුම් ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව 87,820 සිට 200,000 දක්වා වැඩි කිරීම
- 1.8. වර්ෂ 2018 වන විට පර්යේෂණ සඳහා ධාරිතාවය සහ පහසුකම් 50%කින් ඉහළ නැංවීම
 - සුවිගත සහරා ලෙස ඇති ප්‍රකාශන වසරකට 105 සිට 250 දක්වා
 - බඳවා ගනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වසරකට 38 සිට 100 දක්වා
 - පර්යේෂණ ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව වසරකට 50 සිට 75 දක්වා
- 1.9. වර්ෂ 2015 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය තුළ 'විවෘත ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තියක් (Open Access Scientific Instrumentation Policy) ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 1.10. වර්ෂ 2016 වන විට තාක්ෂණවේදී ධාරාවේ උපාධි පිරිනැමීම පිණිස නව පීඨයක් ආරම්භ කිරීම

ඉලක්කය 2 - අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ සහ සේවාවන්හි ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.

අරමුණු :

- 2.1. වර්ෂ 2018 වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 65% ක් ආචාර්ය උපාධිය හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් හිමි කර ගනු ලබන බව සහතික කිරීම
- 2.2. වර්ෂ 2018 වන විට පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ 80% ක් පශ්චාත් උපාධි/ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබාගනු ලබන බව සහතික කිරීම
- 2.3. වර්ෂ 2014 වන විට සියලු පීඨවල, පුස්තකාලයේ සහ පරිපාලන ඒකකවල කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතියක් ක්‍රියාවට නැංවීම සහතික කිරීම
- 2.4. වර්ෂ 2018 වන විට සියලු දේශන ශාලා නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම්වලින් සමන්විත කරවීම

- 2.5. වර්ෂ 2018 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව/ අනෙකුත් අදාල බලයලත් ආයතන විසින් ස්ථාපිත කොට ඇති විෂය මිනුම් ලකුණු කරා ළඟාවීම
- 2.6. වර්ෂ 2018 වන විට විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධි වැඩසටහන සඳහා ජාත්‍යන්තර ප්‍රතිත්‍යය (වොෂින්ටන් සම්මතය ලබා ගැනීම)
- 2.7. වර්ෂ 2018 වන විට අති නවීන උපකරණ සහිත ‘මධ්‍යගත මිනුම් උපකරණ විද්‍යාගාර’ 5 ක් ස්ථාපිත කිරීම
- 2.8. වර්ෂ 2016 වන විට වෛද්‍ය පීඨයේ දැනට පවතින නිපුණතා විද්‍යාගාරය අති නවීන උපකරණ සහිතව උත්ශ්‍රේණි කිරීම

- 2.9. වර්ෂ 2018 වන විට පුස්තකාලයේ පොත් එකතුව 30%කින් ඉහළ නැංවීම
- 2.10. වර්ෂ 2018 වන විට පුස්තකාලය භාවිතය දෙගුණයක් කිරීම
- 2.11. වර්ෂ 2015 වන විට සියලු සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් වෙත ප්‍රවේශය සැපයීම
- 2.12. වර්ෂ 2018 වන විට සිසුන් 50% ක් ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතා විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ (UTEL) මට්ටම සපුරාගන්නා බව හා නො. ස.තා. විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ විභාගය සමත්වන බව සහතික කිරීම
- 2.13. වර්ෂ 2018 වන විට විෂය බාහිර හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් 50%කින් ඉහළ නැංවීම

ඉලක්කය 3 - අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම.

අරමුණු :

- 3.1. වර්ෂ 2018 වන විට අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සහ උපාධිය ලබා මාස 6 ක් ඇතුළත සමස්ත සේව්‍යෝජ්‍යතාව 85% දක්වා ඉහළ නැංවීම පිණිස සියලු උපාධි පාඨමාලාවන්හි විෂය මාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
 - කෘෂි විද්‍යා උපාධිධාරීන් 65% සිට 90% දක්වා
 - ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන් 90% සිට 95% දක්වා
 - ධීවර හා සාගර විද්‍යා උපාධිධාරීන් 80% සිට 90% දක්වා
 - මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා උපාධිධාරීන් 29% සිට 70% දක්වා
 - කළමනාකරන සහ මූල්‍ය උපාධිධාරීන් 70% සිට 90% දක්වා
 - සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධිධාරීන් 90% දක්වා
 - විද්‍යා උපාධිධාරීන් 80% සිට 90% දක්වා
- 3.2. අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සහ 2018 වන විට සේවා යෝජ්‍යතාව 60% දක්වා වැඩි කිරීම

- පිණිස සියලු දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ උපාධි වැඩසටහන් වල විෂයමාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
- 3.3. වර්ෂ 2015 වන විට ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවට ගැලපෙන පරිදි උපාධි නොවන සියලු අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල විෂයමාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
- 3.4. වර්ෂ 2016 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන්වල උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා කර්මාන්ත පුහුණුව / ප්‍රායෝගික පුහුණුව හඳුන්වා දීම
- 3.5. වර්ෂ 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදුකරන පර්යේෂණ වලින් 50% ක් ජාතික / කලාපීය අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් සිදු කරන බව සහතික කිරීම
- 3.6. වර්ෂ 2018 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීම
- 3.7. වර්ෂ 2015 වන විට සෑම උපාධි වැඩසටහනක් සඳහාම උපාධිධාරී උප ලක්ෂණ නිර්වචනය කිරීම

ඉලක්කය 4 : ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වාර්ගිකත්වය, ආගම සහ වෙනස් හැකියා ඇති තැනැත්තන්ට අදාළව සාධාරණත්වය සහ යුක්තිය සහතික කිරීම

අරමුණු :

- | | |
|--|--|
| <p>4.1. වර්ෂ 2018 වන විට, දැනට පවතින ගොඩනැගිලිවලින් 30%ක ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ගේ අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා මූලික යටිතල පහසුකම් සැපයීම සහතික කිරීම</p> <p>4.2. ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සඳහා සියලු නව ගොඩනැගිලිවල ප්‍රවේශ සහ මූලික පහසුකම් සැපයීම සහතික කිරීම</p> <p>4.3. වර්ෂ 2018 වන විට ආබාධ සහිත සිසුන් 15 දෙනෙකු සඳහා ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම</p> <p>4.4. උග්‍ර ආර්ථික / සමාජීය අවශ්‍යතා සහිත සියලු සිසුන් සඳහා වර්ෂ 2017 වන විට මූල්‍ය / සමාජීය උපකාර සැපයීම</p> | <p>4.5. සියලු වාර්ගික - ආගමික ප්‍රජාවන්ට වර්ෂ 2014 වන විට සමගි සම්පන්නව අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වීමට සහ ජීවත් වීමට හිතකර පරිසරයක් සහතික කිරීම</p> <p>4.6. වර්ෂ 2014 වන විට ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වාර්ගිකත්වය සහ ආගම නොසලකා සියලු ක්‍රියාකාරකම්වලදී සමාන අවස්ථා සහතික කිරීම</p> <p>4.7. 2014 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන්වලට සමා සුසංගතය පිළිබඳ පාඨමාලා මොඩියුලයක් හඳුන්වා දීම</p> <p>4.8. 2014 වන විට දෙමළ භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා පිරිනැමීම පිණිස දෙමළ භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම</p> |
|--|--|

ඉලක්කය 5 - සම්පත් සඵලව හා කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම මගින් යහපාලනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

අරමුණු :

- | | |
|--|---|
| <p>5.1. පරිපාලනයේදී සහ මූල්‍ය කටයුතුවලදී සඵල සහ කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයක් සහ යහපාලනය පවත්වා ගැනීම</p> <p>5.2. 2014 වන විට අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්යසාධන පාදක දිරි දීමනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම</p> <p>5.3. 2018 වන විට අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු ඇබැරතු මට්ටම 5%කට වඩා අඩු කිරීම</p> <p>5.4. 2018 වන විට පරිපාලනයේ සඵලතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස තො.ස. තාක්ෂණය භාවිතය 80% දක්වා ඉහළ නැංවීම</p> <p>5.5. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා දුක්ගැන්විලි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ මනා ක්‍රියාකාරිත්වය පවත්වා ගැනීම</p> <p>5.6. විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙන අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් සඵල හා කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයක් පවත්වා ගැනීම</p> | <p>5.7. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා උපදේශන සහ සුබසාධක සේවාවන්හි මනා ක්‍රියාකාරිත්වයක් පවත්වා ගැනීම</p> <p>5.8. 2016 වන විට ප්‍රධාන පරිපාලන කාර්යාල ඉඩකඩ වර්ග මීටර් 2000 කින් වැඩි කිරීම</p> <p>5.9. 2015 වන විට තනිකඩ නිල නිවාස 30ක් සහ විවෘත නිල නිවාස 20 ක් සැපයීම මගින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නවාතැන් පහසුකම් ඉහළ නැංවීම</p> <p>5.10. 2016 වන විට තවත් සිසුන් 1600ක් සඳහා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර පහසුකම් වැඩි කිරීම</p> <p>5.11. බඳවා ගැනීමේදී, තිරණ ගැනීමේදී සහ සම්පත් වෙන් කිරීමේදී පාරදෘශ්‍යභාවය සහ වගවීම පවත්වා ගැනීම</p> <p>5.12. 2014 වන විට සත්‍ය හා සාධාරණ විගණන මතයක් ලබාගැනීම</p> |
|--|---|

ඉලක්කය 6 : TIMES උසස් අධ්‍යාපන සහ **QS** ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ මුල් 2000 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය උත්ශ්‍රේණි කිරීම

අරමුණු :

- | | |
|--|--|
| <p>6.1. 2018 වන විට විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල, පර්යේෂණ ආයතන සහ සංස්කෘතික ආයතන සමග නව සබැඳුම් වැඩසටහන් 14ක් ස්ථාපිත කිරීම</p> <p>6.2. 2018 වන විට වසරක් සඳහා උපාධි අපේක්ෂක විදේශ සිසුන් 60ක් බඳවා ගැනීම</p> <p>6.3. 2018 වන විට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට වසරක් සඳහා විදේශ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් 15ක් බඳවා ගැනීම</p> <p>6.4. 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලයට වසරකට විදේශීය අධ්‍යයන ශිෂ්‍යත්ව 16ක් පැවරීම</p> <p>6.5. 2018 වන විට ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවලදී වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වන ගමන් ගාස්තු ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ඉහළ නැංවීම සහ දැඩි බලපෑම්</p> | <p>සුවිගත වාර ප්‍රකාශනවල ලිපි පල කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 8 සිට රුපියල් මිලියන 12 දක්වා පිටු ගාස්තු ගෙවීම</p> <p>6.6. පර්යේෂණ අනාවරණ වාණිජකරණයට පහසුකම් සැපයීම සඳහා 2014 වන විට වසරකට රු. මිලියන 2ක අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීම (ජේටන්ට් බලපත්‍ර පිරිවැය ඇතුළුව)</p> <p>6.7. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ රාජ්‍ය - පුද්ගලික හවුල්කාරිත්ව සහ පර්යේෂණ අනාවරණ වාණිජකරණය මගින් 2018 වන විට නව්‍යකරණ, නව නිපැයුම් සහ උපදේශන තුළින් කර්මාන්ත 35කට උපකාර කිරීම</p> <p>6.8. 2018 වන විට අන්තර්ජාල වාර සඟරා 6 ක් පළ කිරීම</p> |
|--|--|

ඉලක්කය 7 : විශ්වවිද්‍යාලයේ අද්විතීයභාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

අරමුණු :

- | | |
|---|---|
| <p>7.1. 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය අද්විතීය කරනු පිණිස මිරිදිය හා සමුද්‍රීය විද්‍යා ආශ්‍රිත නව උපාධි වැඩසටහන් සහ පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා නව පාඨමාලා හඳුන්වා දීම.</p> <ul style="list-style-type: none"> • නව උපාධි වැඩසටහන් <ul style="list-style-type: none"> ○ ඉංජිනේරු පීඨය සහ ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨ මගින් සමුද්‍රීය ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය ○ ඉංජිනේරු පීඨය, ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය, සහ කොළඹ නැව් තටාකාංගනය මගින් නාවික නිර්මාණ ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ○ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය, ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය සහ ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව විසින් සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය ○ ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය සහ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය | <p>පීඨය විසින් සමුද්‍රීය කටයුතු සහ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය විසින් සමුද්‍රීය තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය • දැනට පවතින උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නව පාඨමාලා <ul style="list-style-type: none"> ○ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය - සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ සත්කාර සේවා කළමනාකරණය, සමුද්‍රීය රක්ෂණය, අන්තර්ජාතික වෙළඳාම සහ මූල්‍යය, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය ○ විද්‍යාපීඨය - සමුද්‍රීය රසායන විද්‍යා, සමුද්‍රීය ඇල්ගි වගාව සහ වර්ගීකරණ විද්‍යාව, සමුද්‍රීය ජලයේ භෞතික ගුණාංග සහ දුරස්ත සංවේදනය, සමුද්‍රීය ජීව විද්‍යාව, සමුද්‍රීය පරිසර විද්‍යාව |
|---|---|

- කෘෂිකර්ම පීඨය - සමුද්‍රීය කෘෂි වගාව
- ඉංජිනේරු පීඨය - සමුද්‍රීය සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව, සමුද්‍රීය ජනකරණය, නාවික නිර්මාණ ශිල්පය

7.2. 2014 වන විට වෙරළ සම්පත් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කිරීම

7.3. 2016 වන විට ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රීය විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන පහක් සමග නව සබැඳුම් ස්ථාපිත කිරීම

7.4. 2017 වන විට ජාතික මට්ටමේ ජලයක් සහ 1500කට ආසන පහසුකම් සහිත අති නවීන ශ්‍රවණාගාරයක් ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලය අවට විශ්වවිද්‍යාල නාගරිකයක් සංවර්ධනය කිරීම

7.5. 2014 වන විට ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක් ස්ථාපනය කිරීම

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
1. අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ සේවා වෙත ප්‍රවේශය පුළුල් කිරීම						
1.1. 2018 වසර වන විට අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1860 සිට 2340 දක්වා ඉහළ නැංවීම						
වසරකට ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම්	1860	1956	2052	2148	2244	2340
1.2 වර්ෂ 2016 වන විට නව උපාධි වැඩසටහන් 05 ක් ආරම්භ කිරීම						
හඳුන්වාදෙනු ලබන උපාධි පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	-	01	03	05		
1.3 වර්ෂ 2018 වන විට නව දුරස්ථ පාඨමාලා 22 ක් සහ මාර්ගගත පාඨමාලා 01 ක් හඳුන්වා දීම						
හඳුන්වාදෙනු ලබන දුරස්ථ/මාර්ගගත පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	-	05	0	17	21	23
1.4 2015 වන විට පොදු අර්ථ පැවරුම් ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම						
පැවරිය හැකි අර්ථ සංඛ්‍යාව	-	-	20	60	80	90
1.5 පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම වාර්ෂිකව 5% කින් ඉහළ නැංවීම						
වසරක් සඳහා බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	420	441	463	489	514	540
1.6 වර්ෂ 2018 වන විට බාහිර සංවිධාන සමඟ හවුල්කාරිත්ව වැඩසටහන් 30 ක් හඳුන්වා දීම						
ස්ථාපිත කරනු ලැබූ හවුල්කාරිත්ව සංඛ්‍යාව	-	05	15	20	25	30
1.7 වර්ෂ 2018 වන විට ප්‍රතිලාභීන් / සේවලාභීන් සහ මහජන සේවා සැපයුම් ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව 87,820 සිට 200,000 දක්වා වැඩි කිරීම						
ප්‍රතිලාභීන් / සේවලාභීන් සංඛ්‍යාව	87,820	110,256	132,696	155,128	177,564	200,000
1.8 වර්ෂ 2018 වන විට පර්යේෂණ සඳහා ධාරිතාවය සහ පහසුකම් 50%කින් ඉහළ නැංවීම						
වසරක් සඳහා සුවිගත සහරා ලෙස ඇති ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	105	134	163	192	121	150
වසරකට බඳවා ගනු ලබන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	38	50	62	74	86	100
වසරකට පර්යේෂණ ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	50	55	60	65	70	75
1.9 වර්ෂ 2015 වන විට විශ්ව විද්‍යාලය තුළ 'විවෘත ප්‍රවේශ විද්‍යාත්මක මිනුම් උපකරණ ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම						
මෙම ප්‍රතිපත්තිය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන්නා වූ ඉහළ ගුණාත්මකබවින් යුතු උපකරණ සංඛ්‍යාව	00	05	10	15	20	25
1.10 වර්ෂ 2016 වන විට තාක්ෂණවේද ධාරාවේ උපාධි පිරිනැමීම පිණිස නව පීඨයක් ආරම්භ කිරීම						
නව පීඨය ආරම්භ කිරීම	-	-	-	01		
2. අධ්‍යාපනයේ, පර්යේෂණ සහ සේවාවන්හි ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.						
2.1 වර්ෂ 2018 වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 65% ක් ආචාර්ය උපාධිය හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් හිමි කර ගනු ලබන බව සහතික කිරීම						

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
ආචාර්ය උපාධිය හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් හිමි ආචාර්යවරුන් සංඛ්‍යාව	195 (40%)	215	245	290	340	390 (65%)
2.2 වර්ෂ 2018 වන විට පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ 80% ක් පශ්චාත් උපාධි/ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබාගනු ලබන බව සහතික කිරීම						
පශ්චාත් උපාධි/ වෘත්තීය සුදුසුකම් සහිත පරිපාලන නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	14 (43%)	17	20	24	28	32 (80%)
2.3 වර්ෂ 2014 වන විට සියලු පීඨවල, පුස්තකාලයේ සහ පරිපාලන ඒකකවල කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධතියක් ක්‍රියාවට නැංවීම සහතික කිරීම						
ක.තො.පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කරන පීඨ සංඛ්‍යාව	06	සියල්ල				
2.4 වර්ෂ 2018 වන විට සියලු දේශන ශාලා නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම්වලින් සමන්විත කරවීම						
නවීන ඉගැන්වීම් පහසුකම්වලින් සමන්විත දේශන ශාලාවල %	40%	60%	70%	80%	90%	100%
2.5 වර්ෂ 2018 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව/ අනෙකුත් අදාළ ප්‍රතිපත්තිය ආයතන විසින් ස්ථාපිත කොට ඇති විෂය මිනුම් ලකුණු කරා ළඟාවීම						
විෂය මිනුම් ලකුණු සහිත උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	05	06	07	08	09	All
2.6 වර්ෂ 2018 වන විට විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධි වැඩසටහන සඳහා ජාත්‍යන්තර ප්‍රතීතනය (වොෂින්ටන් සම්මතය) ලබා ගැනීම.						
වොෂින්ටන් සම්මත ප්‍රතීතනය ලබාගැනීමට ගත් පියවර	මූලික පියවර	සම්මතය සඳහා සුදානම් වීම	අභ්‍යන්තර ඇගයීම	අයදුම් කිරීම	ඇගයීම	ප්‍රතීතනය
2.7 වර්ෂ 2018 වන විට අති නවීන උපකරණ සහිත 'මධ්‍යගත උපකරණ විද්‍යාගාර' 5 ක් ස්ථාපිත කිරීම						
'මධ්‍යගත උපකරණ විද්‍යාගාර' සංඛ්‍යාව	00	01	02	03	04	05
2.8 වර්ෂ 2016 වන විට වෛද්‍ය පීඨයේ දැනට පවතින නිපුණතා විද්‍යාගාරය අති නවීන උපකරණ සහිතව උත්ශ්‍රේණි කිරීම						
ලැබුණු උපකරණ සංඛ්‍යාව	16	17	19	21	23	25
2.9 වර්ෂ 2018 වන විට පුස්තකාලයේ පොත් එකතුව 30%කින් ඉහළ නැංවීම						
පුස්තකාලයේ ඇති පොත් සංඛ්‍යාව	163877	172890	181922	190944	201245	213040
2.10 වර්ෂ 2018 වන විට පුස්තකාලය භාවිතය දෙගුණයක් කිරීම						
දිනකට පුස්තකාලය භාවිතා කරන සාමාන්‍ය සංඛ්‍යාව	1090	1308	1526	1744	1962	2180
2.11 වර්ෂ 2015 වන විට සියලු සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් වෙත ප්‍රවේශය සැපයීම						
පවතින තො.ස.තා. පහසුකම් (සිසුන් සඳහා ඇති පරිගණක සංඛ්‍යාව)	694	750	800	900	1000	1200
2.12 වර්ෂ 2018 වන විට සිසුන් 50% ක් ඉංග්‍රීසි ප්‍රවීණතා විභාගයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ (UTEL) මට්ටමේ සපුරාගන්නා බව හා තො. ස.තා. විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ විභාගය සමත්වන බව සහතික කිරීම						
ඉංග්‍රීසි භාෂා විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ මට්ටම 5 සමත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	785	1200	1600	2400	3000	4000

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
නො. ස.තා. විශ්වවිද්‍යාල පරීක්ෂණ විභාගය සමත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1041	1250	1600	2400	3000	4000
2.13 වර්ෂ 2018 වන විට විෂය බාහිර හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් 50%කින් ඉහළ නැංවීම						
ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව	103	120	150	170	190	210
3. අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ අදාළත්වය අභිවර්ධනය කිරීම.						
3.1 වර්ෂ 2018 වන විට අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සහ උපාධිය ලබා මාස 6 ක් ඇතුළත සමස්ත සේවායෝජ්‍යතාව 85% දක්වා ඉහළ නැංවීම පිණිස සියලු උපාධි පාඨමාලාවන්හි විෂය මාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම						
කෘෂිකර්ම උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	65	70	75	80	85	90
ඉංජිනේරු උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	90	91	92	93	94	95
ධී. හා ස. උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	80	82	84	86	88	90
මා.වි. සහ ස.වි. උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	29	7	5	3	1	0
කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	70	74	78	82	86	0
සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	නොදැනී	60	65	70	80	90
විද්‍යා උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	80	82	84	86	88	90
3.2 අදාළත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සහ 2018 වන විට සේවා යෝජ්‍යතාව 60% දක්වා වැඩි කිරීම පිණිස සියලු දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ උපාධි වැසඬුවන් වල විෂයමාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම						
බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ සේවා යෝජ්‍යතා ප්‍රතිශතය	නොදැනී	35	40	45	50	60
3.3 වර්ෂ 2015 වන විට ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවට ගැලපෙන පරිදි උපාධි නොවන සියලු අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල විෂයමාලාව ප්‍රතිශෝධනය කිරීම						
ප්‍රතිශෝධිත උපාධි නොවන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	07	11	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල
3.4 වර්ෂ 2016 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන්වල උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා කර්මාන්ත පුහුණුව / ප්‍රායෝගික පුහුණුව හඳුන්වා දීම						
කර්මාන්ත පුහුණුව / ප්‍රායෝගික පුහුණුව සහිත වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	07	08	09	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල
3.5 වර්ෂ 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සිදුකරන පර්යේෂණ වලින් 50% ක් ජාතික / කලාපීය අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් සිදු කරන බව සහතික කිරීම						
ජාතික / කලාපීය අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් සිදු කරන පර්යේෂණ ප්‍රතිශතය	25	30	35	40	45	50

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
3.6 වර්ෂ 2018 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපන ක්‍රම වේද හඳුන්වා දීම						
ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද භාවිතා කරන උපාධි වැටසටහන් සංඛ්‍යාව	01	01	02	04	06	08
3.7 2015 වන විට සෑම උපාධි වැඩසටහනක් සඳහාම උපාධිධාරී උප ලක්ෂණ නිර්වචනය කිරීම						
නිර්වචන උපාධිධාරී උප ලක්ෂණ සහිත උපාධි වැටසටහන් සංඛ්‍යාව	00	01	03	05	07	08
4. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වාර්ගිකත්වය, ආගම සහ වෙනස් හැකියා ඇති තැනැත්තන්ට අදාළව සාධාරණත්වය සහ යුක්තිය සහතික කිරීම						
4.1 වර්ෂ 2018 වන විට, දැනට පවතින ගොඩනැගිලිවලින් 30%ක ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ගේ අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා මූලික යටිතල පහසුකම් සැපයීම සහතික කිරීම						
ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ගේ සඳහා මූලික යටිතල පහසුකම් සහිත වත්මන් ගොඩනැගිලි ප්‍රතිශතය	00	05	10	15	20	30
4.2 ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සඳහා සියලු නව ගොඩනැගිලිවල ප්‍රවේශ සහ මූලික පහසුකම් සැපයීම සහතික කිරීම						
ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සඳහා මූලික පහසුකම් සහිත නව ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව	00	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල	සියල්ල
4.3 වර්ෂ 2018 වන විට ආබාධ සහිත සිසුන් 15 දෙනෙකු සඳහා ඉගෙනුම් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම						
විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වූ ආබාධ සහිත සිසුන් සංඛ්‍යාව	04	06	08	10	12	15
4.4 උග්‍ර ආර්ථික / සමාජීය අවශ්‍යතා සහිත සියලු සිසුන් සඳහා වර්ෂ 2017 වන විට මූල්‍ය / සමාජීය උපකාර සැපයීම						
මූල්‍ය ආධාර ලබන දිළිඳු සිසුන් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය	30	40	60	80	90	100
4.5 සියලු වාර්ගික - ආගමික ප්‍රජාවන්ට වර්ෂ 2014 වන විට සමගි සම්පන්නව අධ්‍යයන කටයුතු වල නිරත වීමට සහ ජීවත් වීමට හිතකර පරිසරයක් සහතික කිරීම						
විවිධ වාර්ගික ආගමික කණ්ඩායම්වල තෘප්තිමත් බවේ අනුපාතිකය	60%	100%				
වසරක් තුළ පැවැත්වෙන බහු සංස්කෘතික උත්සව සංඛ්‍යාව	04	06	08	10	12	12
4.6 වර්ෂ 2014 වන විට ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, වාර්ගිකත්වය සහ ආගම නොසලකා සියලු ක්‍රියාකාරකම්වලදී සමාන අවස්ථා සහතික කිරීම						
ලැබුණු පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	05	00	00	00	00	00
භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම සකස් කරනු ලැබූ පොදු ලේඛන සංඛ්‍යාව	8	15	all	all	all	all
4.7 2014 වන විට සියලු උපාධි වැඩසටහන්වලට සමාජ සුසංගතබව පිළිබඳ පාඨමාලා මොඩියුලයක් හඳුන්වා දීම						
සමාජ සුසංගතබව සහිත උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	00	08	08	08	08	08
4.8 2014 වන විට දෙමළ භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා පිරිනැමීම පිණිස දෙමළ භාෂා ඉගැන්වීම් ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම						
දෙමළ භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා හදාරන සිසුන් සංඛ්‍යාව	900	2000	3000	4000	5000	all

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
5. සම්පත් සඵලව හා කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කිරීම මගින් යහපාලනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම						
5.1 පරිපාලනයේදී සහ මූල්‍ය කටයුතුවලදී සඵල සහ කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයක් සහ යහපාලනය පවත්වා ගැනීම						
විගණකාධිපතිගේ වාර්ෂික වාර්තාවේ විමසුම්	26	20	10	05	00	00
පරිපාලනයට එරෙහි පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	02	00	00	00	00	00
ISO සහතිකකරණ/ ඵලදායීතා සම්මාන	-	-	Yes	Yes	Yes	Yes
5.2 2014 වන විට අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කාර්යසාධන පාදක දිරි දීමනා ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම						
කාර්යසාධන දිරිදීමනා ලබන අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සංඛ්‍යාව	00	20	30	40	50	60
5.3 2018 වන විට අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යා තනතුරු ඇබැර්තු මට්ටම 5%කට වඩා අඩු කිරීම						
ඇබැර්තුව පවතින අධ්‍යයන සේවක තනතුරු සංඛ්‍යාව	140	120	98	78	54	32
ඇබැර්තුව පවතින අනධ්‍යයන සේවක තනතුරු සංඛ්‍යාව	89	70	60	50	40	35
5.4 2018 වන විට පරිපාලනයේ සඵලතාව සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස තො.ස. තාක්ෂණය භාවිතය 80% දක්වා ඉහළ නැංවීම						
පරිපාලනයේදී තො.ස.තාන (ICT) භාවිතයේ ප්‍රතිශතය	10%	30%	40%	45%	50%	60%
5.5 විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා දුක්ගැනවිලි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ මනා ක්‍රියාකාරීත්වය පවත්වා ගැනීම						
දුක්ගැනවිලි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම පිළිබඳ සේවක තෘප්තිමත් බවේ අනුපාතිකය	40%	50%	60%	70%	80%	90%
5.6 විශ්ව විද්‍යාලයට ලැබෙන අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් සඵල හා කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයක් පවත්වා ගැනීම						
වාර්ෂිකව ලැබෙන අරමුදල් භාවිතයේ ප්‍රතිශතය		100%	100%	100%	100%	100%
5.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා උපදේශන සහ සුබසාධක සේවාවන්හි මනා ක්‍රියාකාරීත්වයක් පවත්වා ගැනීම						
නවාතැන් පහසුකම් ලබන සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය	40%	50%	60%	65%	70%	75%
උපදේශන මධ්‍යස්ථාන වෙත පැමිණෙන සිසුන් සහ සේවක සංඛ්‍යාව	42	100	150	200	250	300
5.8 2016 වන විට ප්‍රධාන පරිපාලන කාර්යාල ඉඩකඩ වර්ග මීටර් 2000 කින් වැඩි කිරීම						
නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල	සැලසුම්කරණය	අනුමතිය	ඉදිකිරීම	පැවරීම		
5.9 2015 වන විට තනිකඩ නිල නිවාස 30ක් සහ විවාහක නිල නිවාස 20 ක් සැපයීම මගින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නවාතැන් පහසුකම් ඉහළ නැංවීම						
නව තනිකඩ නිල නිවාස සංඛ්‍යාව	00	30				
නව විවාහක නිල නිවාස සංඛ්‍යාව	00	08	12			

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක		පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
5.10 2016 වන විට තවත් සිසුන් 1600ක් සඳහා ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර පහසුකම් වැඩි කිරීම							
නව නේවාසික පහසුකම් ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව		00	00	800	1600		
5.11 බඳවා ගැනීමේදී, තිරණ ගැනීමේදී සහ සම්පත් වෙන් කිරීමේදී පාරදායකභාවය සහ වගවීම පවත්වා ගැනීම							
වසරකට පවත්වනු ලබන ව්‍යවස්ථාපිත/ නියාමන රැස්වීම් සංඛ්‍යාව	පාලක සභාව/ සනාතන සභාව/ පීඨ මණ්ඩලය	11	11	11	11	11	11
	මූල්‍ය කමිටුව	06	06	06	06	06	06
	විගණන හා කළමනාකරණ කමිටුව	04	04	04	04	04	04
	නිවාඩු සහ ප්‍රදාන කමිටුව / ටෙන්ඩර් මණ්ඩලය	11	11	11	11	11	11
	කළමනාකරණ මණ්ඩලය (දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය)	06	06	06	06	06	06
5.12 2014 වන විට සත්‍ය හා සාධාරණ විගණන මතයක් ලබාගැනීම							
විගණකාධිපතිගේ මතය (සත්‍ය හා සාධාරණ)		-	ඔව්	ඔව්	ඔව්	ඔව්	ඔව්
6. TIMES උසස් අධ්‍යාපන සහ QS ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ මුල් 2000 දක්වා විශ්වවිද්‍යාලය උත්ශ්‍රේණි කිරීම							
6.1 2018 වන විට විදේශීය විශ්ව විද්‍යාල, පර්යේෂණ ආයතන සහ සංස්කෘතික ආයතන සමග නව සබැඳුම් වැඩසටහන් 14ක් ස්ථාපිත කිරීම							
ස්ථාපිත කරනු ලැබූ සබැඳුම් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව		28	30	32	34	39	43
6.2 2018 වන විට වසරක් සඳහා උපාධි අපේක්ෂක විදේශ සිසුන් 60ක් බඳවා ගැනීම							
වසරකදී බඳවා ගනු ලබන විදේශ සිසුන් සංඛ්‍යාව		03	05	15	30	45	60
6.3 2018 වන විට උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට වසරක් සඳහා විදේශ පශ්චාත් උපාධි සිසුන් 15ක් බඳවා ගැනීම							
වසරකදී බඳවා ගනු ලබන පශ්චාත් උපාධි විදේශ සිසුන් සංඛ්‍යාව		00	10	12	13	14	15
6.4 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලයට වසරකට විදේශීය අධ්‍යයන ශිෂ්‍යත්ව 16ක් පැවරීම							
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා වසරකට අනුයුක්ත කරනු ලබන විදේශීය ශාස්ත්‍රඥයන් / විද්වතුන් සංඛ්‍යාව		22	25	28	32	35	38
6.5 2018 වන විට ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවලදී වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වන ගමන් ගාස්තු ප්‍රදානය කිරීම සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ඉහළ නැංවීම සහ දැඩි බලපෑම් සුවිගත වාර ප්‍රකාශනවල ලිපි පල කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 8 සිට රුපියල් මිලියන 12 දක්වා පිටු ගාස්තු ගෙවීම							
ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවලදී වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වන ගමන් ගාස්තු ප්‍රදානය සඳහා වන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය, දැඩි බලපෑම් සුවිගත වාර ප්‍රකාශනවල ලිපි පල කිරීම සඳහා පිටු ගාස්තු ගෙවීම(රු. මිලියන)		08	08	09	10	11	12

ප්‍රධාන කාර්ය සාධක දර්ශක	පාදක වසර (2013)	2014	2015	2016	2017	2018
6.6 පර්යේෂණ අනාවරණ වාණිජකරණයට පහසුකම් සැපයීම සඳහා 2014 වන විට වසරකට රු. මිලියන 2ක අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීම (ජේටන්ට් බලපත්‍ර පිරිවැය ඇතුළුව)						
පර්යේෂණ වාණිජකරණය සඳහා අරමුදල (රු. මිලියන)	00	02	02	02	02	02
6.7 පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ රාජ්‍ය - පුද්ගලික හවුල්කාරිත්ව සහ පර්යේෂණ අනාවරණ වාණිජකරණය මගින් 2018 වන විට නව්‍යකරණ, නව නිපැයුම් සහ උපදේශන තුළින් කර්මාන්ත 35කට උපකාර කිරීම						
කර්මාන්ත සමග ස්ථාපිත කරනු ලැබූ රාජ්‍ය - පුද්ගලික හවුල්කාරිත්ව සංඛ්‍යාව	13	18	23	27	30	35
6.8 2018 වන විට අන්තර්ජාල වාර සඟරා 6 ක් පළ කිරීම						
ප්‍රකාශිත අන්තර්ජාල වාර සඟරා සංඛ්‍යාව	04	4	05	05	05	06
7. විශ්වවිද්‍යාලයේ අද්විතීයභාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම						
7.1 2018 වන විට විශ්වවිද්‍යාලය අද්විතීය කරනු පිණිස මිලිදිය හා සමුද්‍රිය විද්‍යා ආශ්‍රිත නව උපාධි වැඩසටහන් සහ පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා නව පාඨමාලා හඳුන්වා දීම						
නව උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	01	03	04	06
පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා හඳුන්වා දුන් නව පාඨමාලා සංඛ්‍යාව	-	01	05	08	11	13
7.2 2014 වන විට වෙරළ සම්පත් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ මධ්‍යස්තානයක් ස්ථාපිත කිරීම						
වෙරළ සම්පත් මධ්‍යස්ථානය		ස්ථාපිත කර ඇත				
7.3 2016 වන විට ජාත්‍යන්තර සමුද්‍රිය විශ්වවිද්‍යාල සහ පර්යේෂණ ආයතන පහක් සමග නව සබැඳුම් ස්ථාපිත කිරීම						
ස්ථාපිත කරනු ලැබූ නව සබැඳුම් සංඛ්‍යාව	-	01	03	05	05	05
7.4 2017 වන විට ජාතික මට්ටමේ ජලාලයක් සහ 1500කට ආසන පහසුකම් සහිත අති නවීන ශ්‍රවණාගාරයක් ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාලය අවට විශ්වවිද්‍යාල නාගරිකයක් සංවර්ධනය කිරීම						
ජලාලය	සැලසුම් කරණය	ඉදිකිරීම	ඉදිකිරීම	ඉදිකිරීම	පැවරීම	
විශ්වවිද්‍යාල නාගරිකය	සැලසුම් කරණය	ඉදිකිරීම	ඉදිකිරීම	පැවරීම		
ශ්‍රවණාගාරය	සැලසුම් කරණය	ඉදිකිරීම	පැවරීම			
7.5 2014 වන විට ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක් ස්ථාපනය කිරීම						
ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක්	ඉදිකරමින් පවතී	සම්පූර්ණ කිරීම				

පාලන අධිකාරිය

කුලපති - පූජ්‍යපාද රාජකීය පණ්ඩිත පල්ලන්තර ශ්‍රී සුමනපෝති ස්වාමීන්වහන්සේ

විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව

උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	-	ආචාර්ය ඒ. එම්. එන්. අලගියවන්ත මහතා
පීඨාධිපතිවරු		
පීඨාධිපති / කෘෂි විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය කේ. එල්. වසන්ත කුමාර මහතා
පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය	-	ආචාර්ය පී. ඩී. සී. පෙරේරා මහතා
පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	-	ආචාර්ය ආර්. ඒ මෙත්‍රිපාල මහතා
පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය එස්. වාච්චගේ මහතා
පීඨාධිපති / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	-	ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා
පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය පී. ඒ. ජයන්ත මහතා
පීඨාධිපති / තාක්ෂණවේදය	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ජී. ඩී. ධර්මරත්න මහතා
පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	-	මහාචාර්ය එල්. පී. ජයතිස්ස මහතා
පත් කළ සාමාජිකයන්	-	පූජ්‍ය මාලිමිබඩ ඥානාලෝක හිමි
	-	එස්. ඒ. අන්ද්‍රාහැන්දි මහතා
	-	අශෝක ද සිල්වා මහතා
	-	ආචාර්ය තිලක් ටී. රණසිංහ මහතා
	-	එච්. ජී. ගුණසේම මහතා
	-	ඊ. ඒ. සී. විදානගමච්චි මහත්මිය
	-	මහාචාර්ය අනෝජා ප්‍රනාන්දු මෙනවිය
	-	එම්. ජී. පුංචිහේවා මහතා
	-	අනුර දිසානායක මහතා
	-	මහාචාර්ය ආර්. එන්. පතිරණ මහතා
	-	ආර්. සී. ද සොයිසා මහතා
	-	ටී. එම්. නිමල් ද සිල්වා මහතා
සනාතන සභා නියෝජිතයන්	-	මහාචාර්ය එන්. ජේ. ද එස්. අමරසිංහ මහත්මිය
	-	මහාචාර්ය සමන් අබේසිංහ මහතා
ලේඛකාධිකාරී (නිල බලයෙන් ලේකම්)	-	පී. එස්. කලුගම මහත්මිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව

උප කුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
නියෝජ්‍ය උප කුලපති	-	ආචාර්ය ඒ. එම්. එන්. අලගියවන්ත මහතා
පීඨාධිපතිවරු		
පීඨාධිපති / කෘෂි විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය කේ. එල්. වසන්ත කුමාර මහතා
පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු පීඨය	-	ආචාර්ය පී. ඩී. සී. පෙරේරා මහතා
පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය	-	ආචාර්ය ආර්. ඒ. මෙත්‍රිපාල මහතා
පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය එස්. වාච්චගේ මහතා
පීඨාධිපති / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය	-	ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා
පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය	-	මහාචාර්ය පී. ඒ. ජයන්ත මහතා
පීඨාධිපති / තාක්ෂණ පීඨය	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ජී. ඩී. ධර්මරත්න මහතා
පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	මහාචාර්ය එල්. පී. ජයතිස්ස මහතා
ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී	-	ආනන්ද කරුණාරත්න මහතා
ලේඛකාධිකාරී	-	පී. එස්. කලුගම මහත්මිය
අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීන්		
කෘෂි විද්‍යා පීඨය		
කෘෂි ජීව විද්‍යාව	-	ආචාර්ය එන් දහනායක මහත්මිය
කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව	-	ඒ. එල්. සන්දික මහතා
කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	එස්. විජේතුංග මහතා
පශු විද්‍යාව	-	ආචාර්ය එන්.එම්.එන්.කේ. නාරායන මහත්මිය
බෝග විද්‍යාව	-	මහාචාර්ය කේ. කේ. අයි යූ. අරුණ කුමාර මහතා
ආහාර විද්‍යා සහ තාක්ෂණවේදය	-	ආචාර්ය පී. එල්. එන්. ලක්ෂ්මන් මහතා
පාංශු විද්‍යාව	-	මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එල්. ලීලමනී මහත්මිය
ඉංජිනේරු පීඨය		
සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු	-	ආචාර්ය ජී. එස්. වයි ද සිල්වා මහතා
විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු	-	ආචාර්ය එස්. එච්. කේ. කේ. ගුණවික්‍රම මහතා
යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු	-	ආචාර්ය සුමිත් බදුගේ මහතා
විෂයානන්තර අධ්‍යයන	-	ඩබ්ලිව්. ටී. ජී. සමන්ත මහතා
ධීවර සහ සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය		
ධීවර සහ ජල ජීවී වගා	-	කේ. එච්. එම්. ඒ. දිපානන්ද මහතා
සාරස විද්‍යාව සහ ජල තාක්ෂණය	-	ආචාර්ය එච්. බී. අසන්නි මහත්මිය
සාගර විද්‍යාව සහ සමුද්‍රීය භූ විද්‍යාව	-	ආචාර්ය පී. එන්. රණසිංහ මහතා

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා

ආර්ථික විද්‍යා

- ආචාර්ය බී. එම්. සුමනරත්න මහතා

රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති

- ඊ. ජී. විජේසිරි මහතා

භූගෝල විද්‍යා

- ජී. සෙනරත්න මහතා

ඉතිහාසය සහ පුරා විද්‍යා

- එම්. ඩී. චන්ද්‍රසිරි මහතා

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන

- ආචාර්ය ඒ. එස්. බණ්ඩාර මහතා

සිංහල

- මහාචාර්ය ධර්මා රාජපක්ෂ මහත්මිය

සමාජ විද්‍යා

- උපාලි පන්නිලගේ මහතා

ඉංග්‍රීසි සහ වාග් විද්‍යා

- මහාචාර්ය ඊ.ඒ.ජී. ෆොන්සේකා මහතා

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය

- ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මහත්මිය

කළමනාකරණය සහ ව්‍යවසායකත්වය

- එම්.ඩබ්ලිව්.එස්. සංජීව සිල්වා මහතා

අලෙවිකරණය

- මහාචාර්ය පී.ඒ.පී.එස්. කුමාර මහතා

වෛද්‍ය පීඨය

කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා

- ආචාර්ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මහතා

චෛද්‍ය රසායන විද්‍යා

- ආචාර්ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මහතා

ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා

- මහාචාර්ය එස්. කේ. සී. විමලසුන්දර මහතා

අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා

- ආචාර්ය ක්ලිෆඩ් පෙරේරා මහතා

වෛද්‍ය විද්‍යා

- ආචාර්ය සී. කේ. බෝධිනායක මහත්මිය

ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා

- ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. ඩී. ජී. බී. විජයරත්න මහතා

ප්‍රසවවේදය සහ නාරිවේදය

- ආචාර්ය එම්. ඩී. සී. එස්. කුලරත්න මහතා

ලමා රෝග විද්‍යා

- ආචාර්ය අයි. ඩී. දේවසිරි මහතා

පරපෝෂවේදය

- ආචාර්ය ටී. සී. යහතුගොඩ මහතා

භිෂග්වේදය

- ආචාර්ය ටී. ජී. ලියනගේ මහත්මිය

ව්‍යාධිවේදය

- ආචාර්ය එස්. එස්. ජයසිංහ මහත්මිය

කායික විද්‍යා

- ආචාර්ය ආර්. එස්. ජේ. ලෙනෝරා මහතා

මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා

- ආචාර්ය කේ.එම්.එස්.ඒ.කේ. ජයසේකර මහතා

ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා

- ආචාර්ය ආර්. ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න මහතා

නිර්වින්දනවේදය

- -

විද්‍යා පීඨය

උද්භිද විද්‍යා

- මහාචාර්ය එස්. අබේසිංහ මහතා

රසායන විද්‍යා

- මහාචාර්ය ඩී. පී. බුලුගහපිටිය මහත්මිය

පරිගණක විද්‍යා

- ආචාර්ය ටී. එස්. ඉලේපෙරුම මහතා

ගණිතය

- ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. ආර්. ද මෙල් මහතා

භෞතික විද්‍යා

- ආචාර්ය ජී. ඩී. කේ. මහනාම මහතා

සත්ත්ව විද්‍යා

- ආචාර්ය පී. එම්. සී. එස්. ද සිල්වා මහතා

තාක්ෂණ පීඨය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ
 ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේද
 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය
 බහු විෂයයික අධ්‍යයන

- එස්. ඒ. එස්. ලොරෙන්සුහේවා මහතා
- මහාචාර්ය ඊ. පී. එස්. චන්දන මහතා
- ආචාර්ය කේ. ජී. එස්. එච්. ගුණවර්ධන මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ජී.ධර්මරත්න මහතා

මහාචාර්යවරු

හෝග විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 කෘෂි ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 හෝග විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා මහාචාර්ය
 ආහාර විද්‍යා සහ තාක්ෂණවේද මහාචාර්ය
 කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
 කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
 පාංශු විද්‍යා මහාචාර්ය
 සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය
 මත්ස්‍ය ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 සාරස විද්‍යා මහාචාර්ය
 සිංහල භාෂා මහාචාර්ය
 සිංහල භාෂා මහාචාර්ය
 භූගෝල විද්‍යා මහාචාර්ය
 බෞද්ධ සංස්කෘතිය පිළිබඳව මහාචාර්ය
 සමාජ විද්‍යා මහාචාර්ය
 ආර්ථික විද්‍යා මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 ළමා රෝග විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය
 ව්‍යාධිවේදය පිළිබඳ මහාචාර්ය
 ප්‍රසවවේද සහ නාරිවේද මහාචාර්ය
 පරපෝෂවේද මහාචාර්ය
 ළමා රෝග විද්‍යා මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය
 කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා මහාචාර්ය

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය මහින්ද විජේරත්න මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර්. ටී. සේරසිංහ මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. සුබසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. ඩී. ඒ. ගුණවර්ධන මහතා
- මහාචාර්ය සී. එම්. නවරත්න මහත්මිය
- මහාචාර්ය පී.එල්.ඒ.ජී. අල්විස් මහතා
- මහාචාර්ය ජී. ජේ. ජයසිංහ මහතා
- මහාචාර්ය විජිත් එස්. ජයමාන්න මහතා
- මහාචාර්ය මංගල ද සොයිසා මහතා
- මහාචාර්ය එල්. එම්. අබේවික්‍රම මහතා
- මහාචාර්ය එස්. ඩී. චන්දිආරච්චි මහතා
- මහාචාර්ය එන්. එස්. බී. එම්. අතපත්තු මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී.ආර්.ටී. කුමාරණතුංග මෙය
- මහාචාර්ය ටී. පී. ඩී. ගමගේ මහතා
- මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- මහාචාර්ය කේ. ජී. අමරසේකර මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. හේවගේ මහතා
- පූජ්‍ය මහාචාර්ය මිදිගම සෝරත හිමි
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. ඩබ්ලිව්. අමරසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පී. විතානගේ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුසිරිත් මෙන්ඩිස් මහතා
- මහාචාර්ය යූ. කේ. ජයන්ත මහතා
- මහාචාර්ය එල්. කේ. බී. මුද්දුව මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය අයි.එම්.ආර්. ගුණවර්ධන මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්. ඩී. චීරසූරිය මහත්මිය
- මහාචාර්ය සුජීව අමරසේන මහතා
- මහාචාර්ය තිලක් චීරරත්න මහතා
- මහාචාර්ය කේ. ඩී. විතාරණ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය බී. ජී. නානායක්කාර මහතා

කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා මහාචාර්ය

ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය

ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය

හිමිගේවිද මහාචාර්ය

කායික විද්‍යා මහාචාර්ය

කායික විද්‍යා මහාචාර්ය

ජීව රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය

මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා මහාචාර්ය

රසායන විද්‍යා මහාචාර්ය

භෞතික විද්‍යා මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

ගණිත මහාචාර්ය

උද්භිද විද්‍යා මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

සත්ත්ව විද්‍යා මහාචාර්ය

පීඨ නියෝජිතවරු

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

ඉංජිනේරු පීඨය

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

විද්‍යා පීඨය

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඉසුරානි ඉලේපෙරුම මහත්මිය
- මහාචාර්ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා
- මහාචාර්ය බිලේෂ පෙරේරා මහතා
- මහාචාර්ය එල්. එම්. හෙට්ටිගේවා මහත්මිය
- මහාචාර්ය සම්පත් ගුණවර්ධන මහතා
- මහාචාර්ය කේ. ඩී. මහින්ද මහතා
- මහාචාර්ය කේ. ඒ. පී. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක මහතා
- මහාචාර්ය ජී. එච්. වාන්දනී මහත්මිය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච්. එම්. කේ. කේ. පතිරණ මෙය
- මහාචාර්ය කේ. කේ. ඒ. එස්. යාපා මහත්මිය
- මහාචාර්ය එන්. ජේ. ද එස්. අමරසිංහ මහත්මිය
- මහාචාර්ය එල්.ඒ.එල්. ඩබ්ලිව්. ජයසේකර මහතා
- මහාචාර්ය පී. ඩී. අබේසිංහ මහත්මිය
- මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ටී. එස්. ඩී. ප්‍රේමවන්ද මහත්මිය
- මහාචාර්ය කේ. බී. සුනිතා ගුණවික්‍රම මහත්මිය

- ආචාර්ය ඩී. එල්. සී. කුමාරි ෆොන්සේකා මහත්මිය
- ආචාර්ය ඒ. මානවඩු මහතා
- ආචාර්ය ජේ. එම්. ආර්. එස්. අජපුහාමි මහතා
- ආචාර්ය කේ. එස්. වන්නිආරච්චි මහතා
- ආචාර්ය යූ. ඒ. ඩී. ජයසිංහ මහතා
- ආචාර්ය කේ. ආර්. ගමගේ මෙනවිය
- ආචාර්ය ජී. ඩී. ආර්. යූ. අබේරත්න මහතා
- ඩී. පී. පී. ජී. ලියනගේ මහතා
- ආචාර්ය එම්. බී. එන්. මාතාසියා මහත්මිය
- ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චි මහතා
- ආචාර්ය ජේ. ඒ. පී. බෝධික මහතා
- ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. එච්. පී. ගුරුගේ මහතා

විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන් සහ පරිපාලන කායඝී මණ්ඩලය

උපකුලපති	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	-	ආචාර්ය ඒ. එම්. එන්. අලුගියවත්ත මහතා
පීඨාධිපතිවරු		
පීඨාධිපති / කෘෂිකර්ම	-	මහාචාර්ය කේ.එල්. වසන්ත කුමාර මහතා
පීඨාධිපති / ඉංජිනේරු විද්‍යා	-	ආචාර්ය පී. ඩී. සී. පෙරේරා මහතා
පීඨාධිපති / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ	-	ආචාර්ය ආර්. ඒ. මෙමත්‍රීපාල මහතා
පීඨාධිපති / මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා	-	මහාචාර්ය එස්. වාව්වගේ මහතා
පීඨාධිපති / කළමනාකරණ හා මූල්‍ය	-	ආචාර්ය ටී. එස්. එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා
පීඨාධිපති / වෛද්‍ය	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
පීඨාධිපති / විද්‍යා	-	මහාචාර්ය පී. ඒ. ජයන්ත මහතා
පීඨාධිපති / තාක්ෂණ	-	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්.පී.ඩී.ධර්මරත්න මහතා
පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	-	මහාචාර්ය එල්. පී. ජයතිස්ස
ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී	-	ආනන්ද කරුණාරත්න මහතා
ලේඛකාධිකාරී	-	පී. එස්. කලුගම මහත්මිය
වැඩ බලන මූල්‍යාධිකාරී (නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී)	-	ඒ. එම්. ඒ. සිරිවර්ධන මහතා
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / නීති හා ලේඛන	-	පී. එල්. එරත්න මහතා
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / විභාග	-	සී. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී / සාමාන්‍ය පාලන	-	පී. එම්. එස්. පී. යාපා මහත්මිය
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	-	එච්. එන්. ඩයස් මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය	-	එස්. කේ. කේ. මුදලිගේ මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	-	පී. ඒ. පියල් රේණුක මහතා
වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)	-	එස්. දියුණුගේ මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අධ්‍යයන ආයතන	-	එච්. පී. නිලන්ති දේවිකා මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	ඕ. එල්. ටී. අපී. අනුර මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / අනාධ්‍යයන ආයතන	-	කේ. පී. සී. ඒ. බණ්ඩාරතිලක මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ප්‍රස්තකාල සේවා	-	පී. ඒ. ජගති හේමමාලි මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ප්‍රස්තකාල සේවා	-	සී. පී. කේ. එදිරිසිංහ මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය	-	ඒ. අනුෂා මහත්මිය
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / වැටුප්	-	කේ. ටී. ආර්. විද්‍යාරත්න මහත්මිය
අධ්‍යක්ෂ / ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය	-	පී. එන්. චිරසිංහ මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	එස්. ඩබ්ලිව්. කොඩිතුවක්කු මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / සාමාන්‍ය පාලන	-	පී. එම්. කේ. සුභචිර මහතා
සහකාර ලේඛකාධිකාරී / කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨය	-	කේ. පී. එන්. කුමාර මහතා
සහකාර ලේඛකාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය	-	චී. හිරෝෂිහි පියදාස මහත්මිය
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / සැපයුම්	-	බී. එච්. වින්තා මහත්මිය
සහකාර ලේඛකාධිකාරී / CINTA	-	ටී. ඩී. පී. පතිරණ මහත්මිය
වැඩපොළ ඉංජිනේරු / ඉංජිනේරු පීඨය	-	ඒ. පී. කේ. එම්. එස්. ශ්‍රියන්ත මහතා

සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ධීවර සහ සාගර විද්‍යා පීඨය
 වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විද්‍යා පීඨය
 වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී / පශ්චාත් උපාධි
 අධ්‍යයන පීඨය
 වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී / දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ
 අධ්‍යාපන ඒකකය
 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ගිණුම්
 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය
 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය
 ගොවිපොල කළමනාකරු / කෘෂිකර්ම පීඨය
 සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය
 සහකාර ලේඛකාධිකාරී / ශිෂ්‍ය කටයුතු
 සහකාර ලේඛකාධිකාරී / තාක්ෂණ පීඨය
 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ගිණුම්
 සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / තාක්ෂණ පීඨය

- ඩී. එම්. එච්. සී. දසනායක මහත්මිය
- ඩී. එම්. එච්. සී. දසනායක මහත්මිය
- එල්. ඉසුරු කල්පගේ මහතා
- ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. අනුර මහතා
- ඩී. ජී. එම්. ප්‍රියංගිකා මෙනවිය
- ඒ. එස්. අයි. ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
- එච්. පී. හේවාරත්න මෙනවිය
- යූ. පී. බෙල්පාගොඩ ගමගේ මහතා
- ජී. එච්. සී. නදීශානි මහත්මිය
- එම්. අයි. දිල්හානි මෙනවිය
- කේ. ඩී. ද එස් ජයසේකර මෙනවිය
- ඩී. එල්. ආර්. ද සොයිසා මහතා
- ආර්. සී. කැටිපෙආරච්චි මහතා

පුස්තකාලය

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / කෘෂිකර්ම පීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / ඉංජිනේරු පීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී / වෛද්‍ය පීඨය
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී
 සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී

- එන්. හෙට්ටිආරච්චි මහතා
- යූ. ඒ. ලාල් මහතා
- තේජා කුරුප්පු ආරච්චි මහත්මිය
- එස්. එල්. ගම්මන්පිල මහත්මිය
- ජේ. ජේ. ගරුසිංහ ආරච්චිගේ මහතා
- කේ. ටී. එස්. පුෂ්පකුමාර මහතා
- කේ. එච්. රාමනායක මහතා
- අයි. ඩී. කේ. එල්. ප්‍රනාන්දු මහතා
- ආර්. ඒ. පී. එස්. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය
- පී. කේ. ජයසේකර මෙනවිය
- පී ජී. එන්. කුමාර මහතා

අනෙකුත් සේවාවන්

අධ්‍යක්ෂ / වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ / ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය
 අධ්‍යක්ෂ / දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය
 අධ්‍යක්ෂ / කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය
 අධ්‍යක්ෂ / අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය
 විශ්වවිද්‍යාල විනය පාලක
 සම්බන්ධීකාරක / සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය
 සම්බන්ධීකාරක / නූතන භාෂා සහ ශිෂ්‍යාචාර මධ්‍යස්ථානය
 ප්‍රධාන සම්බන්ධීකාරක / සම සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
 ප්‍රධානී, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන
 ඒකකය

- ඒ. සී. කරුණාරත්න මහතා
- මහාචාර්ය තිලක් පී. ඩී. ගමගේ මහතා
- මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- මහාචාර්ය සී. එම්. නවරත්න මහත්මිය
- මහාචාර්ය තිලක් පී. ඩී. ගමගේ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය පියසිරි විතානගේ මහතා
- මහාචාර්ය ජයන්ත අමරසිංහ මහතා
- එන්. ඒ. ඩී. ජයසිංහ මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සරත් ලේකම්වසම් මහතා
- වෛද්‍ය ඒ. ජේ. පී. එම්. ජයවර්ධන මහතා

- ප්‍රධානී, න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය ඒකකය - වෛද්‍ය ජී. ඊ. ඩී. සොයිසා මහතා
- ප්‍රධානී, බරවා රෝග පර්යේෂණ පුහුණු සහ සේවා ඒකකය - වෛද්‍ය ටී. සී. යහතුගොඩ මහතා
- සම්බන්ධීකාරක / වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා පාඨමාලාව - ඩබ්ලිව්. ඩී. ආර්. ටී. ඩී. බණ්ඩාර මහතා
- සම්බන්ධීකාරක / ඖෂධවේදී පාඨමාලාව - ආචාර්ය එස්. හෙට්ටිච්චෝලා මහත්මිය
- සම්බන්ධීකාරක / හෙද පාඨමාලාව - වෛද්‍ය කේ. ජී. ඉමේන්ද්‍ර මහතා
- ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක - මහාචාර්ය ඊ. පී. එස්. චන්දන මහතා
- දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය - වෛද්‍ය එස්. අතපත්තු මහත්මිය

කොටස II - කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු

2016 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

කාර්ය මණ්ඩලය ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ තොරතුරු

1 අ - අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		ඉංජි.		ඩී.ස.වී. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වී.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC	AC	VC
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	1												1	1					2	1
මහාචාර්ය	5	2	5	5	2	1			4	3	2	2	12	5	5	2			35	20
සහාය මහාචාර්ය	1																		1	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය I	4				2				11				9		6				32	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ශ්‍රේණිය II	35		2		12				34		10		35		20				148	
කලීකාචාර්ය													12						12	
ආධුනික කලීකාචාර්ය	24		4		5				54		41		58		54				240	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II / ආධුනික කලීකාචාර්ය I		1	76	25						6	12	14	8	14	11	5	11	4	118	69
කර්මාන්ත ස්ථාපන නිලධාරී	1	1																	1	1
සායනික කාර්ය විද්‍යාඥ													1						1	
වෛද්‍ය සංඛ්‍යාඥ													1	1					1	1
ලේඛකාධිකාරී													10	10					10	10
පර්යේෂණ සහකාර													1	1					1	1

1ආ - පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		කෘෂි.		ඉංජි.		ඩී.ස.වී. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වී.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
පුස්තකාලාධිකාරී	1																				1	
ජ්‍ය. ස. පුස්තකාලාධිකාරී																						
සහකාර පුස්තකාලාධිකාරී	9				1								1								11	

AC - අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව
VC - පිරවීමට ඇති ඇබැර්තු

1 ඇ - අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		කෘෂි.		ඉංජි.		ධි.ස.වි. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වි.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
විද්‍යාත්මක සහකාර	1		3				2								3						9	
පරිගණක උපදේශක.											2		5	3			12	2			19	5
පරි. ක්‍රමලේඛන සහ පද්ධති විශ්ලේෂක	3		1		1		1				1		1		1		2		1	1	12	1
ශාරීරික අධ්‍යාපන උපදේශක	4				1	1															5	1
ඉංග්‍රීසි උපදේශක											9	7									9	7
සමාජ වැඩ උපදේශක															1						1	
සහකාර ජාල කළමනාකරු					1												2	1			3	1
පද්ධති ඉංජිනේරු			1																		1	
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක	6	3																			6	3

1 ඇ - පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		කෘෂි.		ඉංජි		ධි.ස.වි. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වි.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
ලේඛකාධිකාරී	1																				1	
නි. ලේඛකාධිකාරී	2																				2	
මූල්‍යාධිකාරී	1	1																			1	1
නි.මූල්‍යාධිකාරී	1																				1	
ජෙ.ස.ලේඛකාධිකාරී	5	3							1												6	3
ජෙ.ස.ලේඛකාධිකාරී (නීති හා ලේඛන)	1																				1	
ජෙ.ස.මූල්‍යාධිකාරී	1																				1	
ජෙ.ස.අභ්‍යන්තර විගණක	1																				1	
ස.ලේඛකාධිකාරී	5		1		1		1				1		1		1		1		1		13	
ස.ලේඛකාධිකාරී (පුස්තකාල සේවා)	2																				2	

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		කෘෂි.		ඉංජි.		ඩී.ස.වී. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වී.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
ස.මූල්‍යාධිකාරී	3		1		1										1				1		7	
ස.අභ්‍යන්තර විගණක	1																				1	
ප්‍රධාන මාෂල්	1	1																			1	1
උපකුලපති ජ්‍යෙ. පුද්ගලික ලේකම්																						
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1																				1	
අධ්‍යක්ෂ/ශාරීරික අධ්‍යපන	1																				1	
අධ්‍යක්ෂ																						
අධ්‍යක්ෂ (කොන්ත්‍රාත්)																						
ගොවිපොළ කළමනාකරු			1																		1	
උද්‍යාන පාලක	1		1																		2	
පුද්ගලික ලේකම්	1	1																			1	1
වැඩ ඉංජිනේරු																						
වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)	3	2		1	1																4	3
වැඩපොළ ඉංජිනේරු					1																1	

1 ඉ - අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

තනතුර	ප්‍රධාන කාර්යා.		කෘෂි.		ඉංජි.		ඩී.ස.වී. කා		පශ්චාත් උපාධි.		මා.ශා. ස.වී.		කළම.		වෛද්‍ය		විද්‍යා		තාක්ෂණ		එකතුව	
	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc	Ac	Vc
තාක්ෂණික ශ්‍රේණි	18	5	14	2	20	3	6	2			2				47	5	25	6	6	6	138	29
ලිපිකාර හා සම ශ්‍රේණි	149	15	12		33	2	3		2		21	1	10		49	2	8	2	9	9	296	31
සුළු ශ්‍රේණි	261	36	63	5	43	1	10		1		13		7		74	1	49	5	18	14	539	62

AC - අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව
VC - පිරවීමට ඇති ඇබැර්තු

කාර්ය මණ්ඩල වෙනස්වීම්

2016 වර්ෂයේ සිදු වූ මුළු කාර්ය මණ්ඩල වෙනස්වීම් සංඛ්‍යාව

වෙනස්වීම්	සමාජික සංඛ්‍යාව			
	අධ්‍යයන	අධ්‍යයන සහාය	පරිපාලන	අනධ්‍යයන
නව පත්වීම්	34	3	2	54
ස්ථිර කිරීම්	13	0		29
උසස්වීම්	57	2		71
මාරුවීම්	0	0	2	6
සේවා දිරිස කිරීම්	0	0	1	43
විශ්‍රාම ගැනීම්	7	0		33
ඉල්ලා අස්වීම්	4	2	1	4
තනතුරු අත්හැර යෑම	0	0		
සේන වාර්ෂික නිවාඩු	27	අ/නො		අ/නො
අධ්‍යයන නිවාඩු	13	1		
අධ්‍යයන නිවාඩු දිරිස කිරීම්	50	1		
සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන /පුහුණු නිවාඩු	147	අ/නො	අ/නො	අ/නො
විවේක නිවාඩු	59	0		
වැටුප් රහිත නිවාඩු *	1	0		
සේන වාර්ෂික නිවාඩුවෙන් පසු ආපසු පැමිණීම	15	0		
විශේෂ නිවාඩු	0	0		
සේවයෙන් මුදාහැරීම්	ස්ථිරව	1	0	
	තාවකාලිකව	0		
මරණ	0	0	1	

* - විදේශ අ/නො - අදාළ නොවේ

කොටස III - ශිෂ්‍ය පැතිකඩ

අදාළ කාල පරිච්ඡේදය තුළ සපයන ලද නේවාසිකාගාර පහසුකම්, මූල්‍ය පහසුකම්, ශිෂ්‍ය සංගම් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කරගැනීම / නේවාසිකාගාර පහසුකම් / මූල්‍ය පහසුකම් / ශිෂ්‍ය සංගම් / සමීති

කාණ්ඩය	පීඨය								සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා	එකතුව
	කෘෂි.	ඉංජි.	ධී.සා.වී තා.	මා.ශා ස.වී	කළම.	වෛද්‍ය	විද්‍යා.	තාක්ෂණ		
සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීම (නව ඇතුළත් කරගැනීම)	208	225	34	482	321	163	319		71	1823
ඉකුත් වසර හා සැසඳීමේදී ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීමේ ප්‍රතිශතයේ වැඩිවීම	-2.35%	-1.75%	-8.10%	3.21%	4.56%	0.61%	24.60%		9.20%	5.01%
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	830	1150	148	1684	1502	945	890		312	7461
සැපයූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්	609	732	69	519	410	659	993		40	4031
සැපයූ මූල්‍ය ආධාර	මහපොළ	335	457	54	759	726	409	248	97	3085
	ශිෂ්‍යාධාර	148	28	35	778	250	5	270	36	1550
ශිෂ්‍ය සංගම් සංඛ්‍යාව	1	1	1	1	1	1	1		1	8
විෂය ආශ්‍රිත හා අනෙකුත් සමීති සංඛ්‍යාව	1	2		1	1		6			11

ශිෂ්‍ය කටයුතු සම්බන්ධ පත්වීම්

තනතුර	සංඛ්‍යාව
විනය නිලධාරී	1
නියෝජ්‍ය විනය නිලධාරී	7
ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක	8
ශිෂ්‍ය උපදේශක	60
ශාලාධිපති	11
උප ශාලාධිපති	14

සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

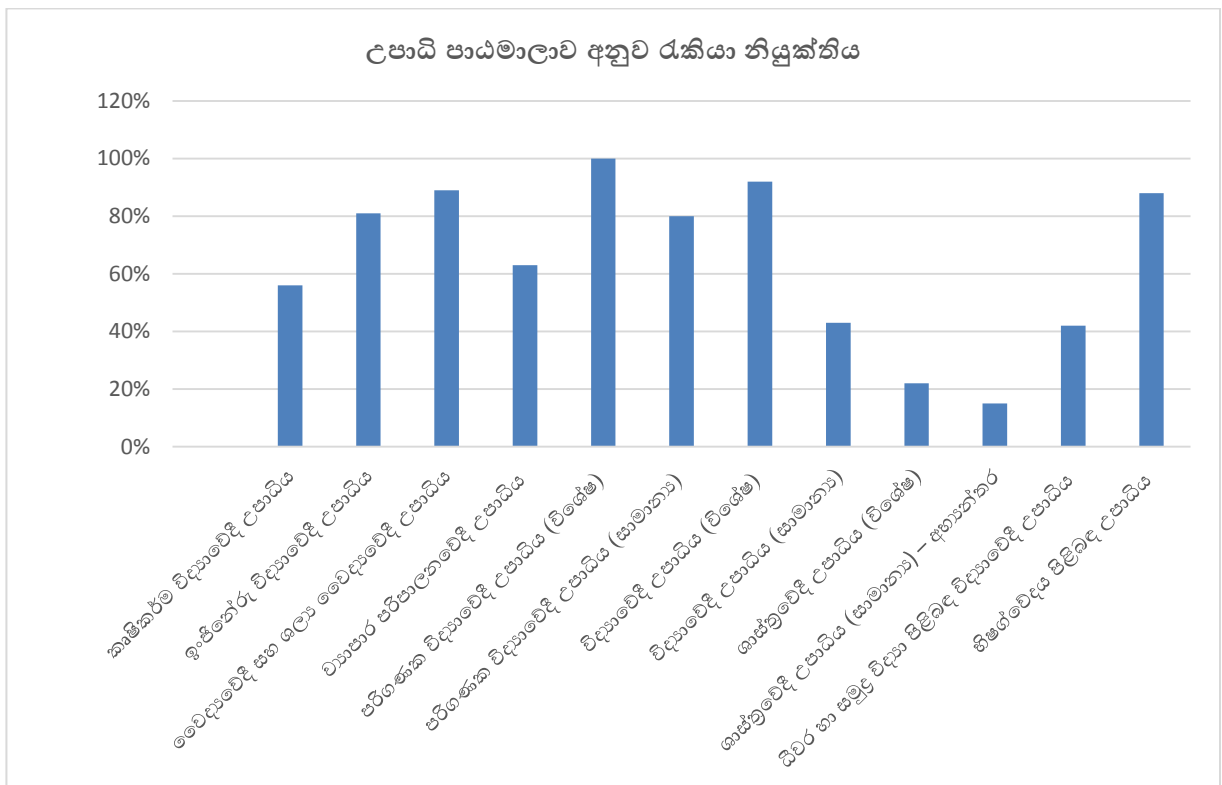
23 වැනි උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය සහ රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි සඳහා 10 වැනි උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2016 මැයි 27,28 සහ 29 යන දිනයන්හි විශ්වවිද්‍යාල ශාඛස්ථ ක්‍රියාගාරයේදී පවත්වන ලදී. එහිදී පහත දැක්වෙන පරිදි උපාධිලාභීන් සඳහා උපාධි පිරිනමන ලදී.

ප්‍රදානය කළ උපාධිය	උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි	
දර්ශන විශාරද උපාධිය	04
දර්ශනපති උපාධිය	14
සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	01
ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	02
හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	01
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	34
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	38
උපාධි	
කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී උපාධිය	139
ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය	208
වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී උපාධිය	137
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	298
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	13
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	20
විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	65
විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	158
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (විශේෂ)	284
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය) – බාහිර	159
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය) - අභ්‍යන්තර	799
ධීවර හා සමුද්‍ර විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය	59
ඖෂධවේදය පිළිබඳ උපාධිය	09
එකතුව	2442

උපාධිධාරීන්ගේ රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය - උපාධි පාඨමාලාව අනුව

2016 උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පැවැති අවස්ථාවේ උපාධිලාභීන් වෙත ලබාදුන් ප්‍රශ්නාවලියකට ඔවුන් ලබාදුන් ප්‍රතිචාර මත පදනම්ව උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ රැකියා නියුක්ති තත්ත්වය තීරණය කරන ලදී.

උපාධි වැඩසටහන	උපාධි අපේක්ෂක සංඛ්‍යාව	ප්‍රශ්නාවලියට පිළිතුරු සැපයූ උපාධි අපේක්ෂක සංඛ්‍යාව	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය අවස්ථාවේ රැකියා නියුක්ත උපාධි අපේක්ෂක සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය
කෘෂිකර්ම විද්‍යාවේදී උපාධිය	139	133	74	56%
ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය	208	192	155	81%
වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍ය වෛද්‍යවේදී උපාධිය	137	121	108	89%
ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය	298	293	186	63%
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	13	13	13	100%
පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	20	15	12	80%
විද්‍යාවේදී උපාධිය (විශේෂ)	65	63	58	92%
විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)	158	147	63	43%
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (විශේෂ)	284	279	62	22%
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය)-අභ්‍යන්තර	159	161	24	15%
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය) - බාහිර	799	-	-	-
ධීවර හා සමුද්‍ර විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	59	59	25	42%
ඖෂධවේදය පිළිබඳ උපාධිය	09	8	7	88%



මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර හැර අනෙකුත් ශිෂ්‍යත්ව

ඉංජිනේරු පීඨය

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ශ්‍රී ලාංකීය ඉංජිනේරුවන්ගේ සංගමය හරහා වර්ෂයකට ඕස්ට්‍රේලියානු ඩොලර් 400 බැගින් වූ ශිෂ්‍යත්ව දෙකක් පීඨය සම්පාදනය කළේය.

සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා රුහුණ ආදී ශිෂ්‍ය සංගමය (RACEE) මසකට රු. 2500.00 ක් බැගින් වූ ශිෂ්‍යත්ව තුනකට මාස 10ක කාලයක් සඳහා අනුග්‍රහය දක්වන ලදී.

සිවිල් සහ පාරිසරික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ලංවා (පුද්ගලික) සමාගම මගින් මසකට රු. 2500.00 බැගින් වූ ශිෂ්‍යත්ව 10කට මාස 10ක කාලයකට ලබා දීමට කටයුතු සම්පාදනය කළේය.

ඊට අමතරව, ඉංජිනේරු පීඨ ශිෂ්‍යත්ව පදනමෙන් මසකට රු. 1500.00 බැගින් වූ ශිෂ්‍යත්ව 4 ක් මාස 10 ක් සඳහා ප්‍රදානය කළේය.

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කරන ලද සැකසුම් මගින් මසකට රු. 2500.00 බැගින් මාස 10ක් සඳහා ජයමිණි සමරවීර ශිෂ්‍යත්ව ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකුට හිමි වූ අතර මසකට රු.500/- බැගින් වූ එන්සිනා වික්‍රමසේකර ශිෂ්‍යත්ව මාස 12ක් සඳහා ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකුට ලබා දෙන ලදී. මසකට රු. 1000/- බැගින් වූ චන්ද්‍රපාල වීරකෝන් ශිෂ්‍යත්වය මාස 12ක් සඳහා එක් ශිෂ්‍යයෙකුට ලැබුණි.

කොටස IV - පීඨ වාර්තා

කෘෂිකර්ම පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශනය / සමාලෝචනය

උසස් ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ මගින් ලබාගත් නව ජයග්‍රහණ මත ගොඩනැගෙමින් සහ ප්‍රජා සේවාවන්හි සාර්ථක වෙමින් 2016 වසරේ ක්ෂේත්‍රකිහිපයක අප මුහුණ දුන් අභියෝග ජය ගනිමින් වඩා ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ඒමට අපට හැකි විය. උපාධි වැඩසටහන් තුනෙහිම පළමු ශිෂ්‍ය කාණ්ඩ 2016 වසරේදී උපාධි ලබා ගන්නා ලදී. තමන් පන්ති කාමරයේ උගත් දැවසර තුළදී යථා ලෝකයේ තත්වයන්ට යොදා ගැනීම සඳහා වූ අවස්ථාවන්ගෙන් මෙම උපාධි වැඩසටහන්වල සිසුන් නිසි ප්‍රයෝජන ලබා ගනු දැකීමෙන් මම මහත් සේ සතුටට පත්වූයෙමි.

මෙම වසරේදී ශාස්ත්‍රීය හා පර්යේෂණ යන ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහිම සම්මාන අපගේ පීඨ සාමාජිකයන් දිනා ගනිද්දී, ඔවුන් අපගේ කීර්තිනාමය ඉහළට ඔසවා තැබූ අතර, අපගේ ව්‍යවහාරික විෂය මාලාවේ ගුණාත්මකඛව උසස් තත්වයකට ගෙන එනු ලැබීය. අප දියත් කළ එක් ප්‍රධාන ව්‍යාපෘතියක් වූයේ විස්තීර්ණ විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනයයි. වෙනස් ආකාරයෙන් ඉගෙනීම සිදු කරන වත්මන් සිසුන්ට වඩා හොඳින් ඉගැන්වීමටත්, ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම සහ ප්‍රතිඵල පාදක අධ්‍යාපන ප්‍රවේශමත කේන්ද්‍ර ගත වීමටත් අපගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද වෙනස් කිරීමේ

අවශ්‍යතාවය ඇතුළුව මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි බහුවිධ සාධක ගණනාවක් තිබේ

නව තාක්ෂණවේද සහ සම්ප්‍රදායික දැනුම ඒකාබද්ධ කරමින් අපගේ සිසුන් අනාගතය සඳහා වඩා හොඳින් සූදානම් කරමින් කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයේ සිසු වෙනස්කම් සඳහා අප හැඩ ගැසිය යුතු වේ.

ප්‍රජා සමීප වැඩ සටහන්, ජාතික සහ අන්තර් ජාතික මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු ආදිය පීඨය මගින් නොකඩවා සංවිධානය කළ අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කලාපීය සහ ජාතික මට්ටමේ සංවර්ධන කාර්යයන් කෙරෙහි සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීමට හැකි විය.

සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් පරිසරයට අත්වැලක් වෙමින්, ශ්‍රවණාගාරය ශිෂ්‍ය සහ කාර්යමණ්ඩල ආපනශාලා විවෘත කරමින් වසර තුළදී යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයද සිදු කරන ලදී. පීඨයෙන් ලත් සහයෝගය මත, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා තරඟාවලියේදී අනුශූරතාවය දිනා ගැනීම වැනි ජයග්‍රහණ ගණනාවක් ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේදී අත් කර ගැනීමට සිසුන්ට හැකි විය.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය සහ සාධන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම්
ප්‍රජා සේවා	i. L3F ව්‍යාපෘතිය	ගොවි පවුල් 150
	ii. මාපලාන ප්‍රදේශයේ පොලි ජ්‍යෙෂ්ඨීන් අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමේ වැඩසටහන	ප්‍රශ්නාවලියක් ලබා දී එහි ප්‍රතිඵල සම්මන්ත්‍රණයකදී ප්‍රකාශයට පත්කරල ලදී.
	iii. කිරි නිෂ්පාදකයන් සඳහා කර්මාන්ත පුහුණු දෙකක්	ප්‍රජාව
	iv. පාසල් සිසුන් සහ සාමාන්‍ය මහජනතාව සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් හතරක්	ප්‍රජාව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම්
ස්වයං සංවර්ධන වැඩසටහන්	i. ස්වයංකෘත උපුටන කළමනාකරණය	CCPDHE පාඨමාලාවට සහභාගිවන්නන්
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	i. ජාතික විද්‍යා පදනමේ සභාපති (වැඩබලන) ආහාර සහ කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ජා.වි.පදනමේ (සභාපති)	
	ii. අ.පො.ස (උ.පෙ) කෘෂිකර්මය විෂයමාලාව ප්‍රතිශෝධනය සහ විභාග රාජකාරී	අ.පො.ස (උ.පෙ) සිසුන්
	iii. කා.ප.ජා. සභාව සමග කෘෂිකර්ම ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාකාරකම්	
	iv. ශ්‍රී ලංකාවේ බණිජ සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේ කමිටුවට සාමාජිකයකු	ජා.අ.අ./ගුරු භවතුන්
	v. ගුරු පුහුණුව : පාංශු සෞඛ්‍යය	ජා.අ.අ./ගුරු භවතුන්
කමිටු සහ ඒ හා සම්බන්ධ වී ඇති සාමාජික සංඛ්‍යාව	i. ශ්‍රී ලංකා පාංශු සෞඛ්‍යය සමිතිය, විධායක කමිටුව: සාමාජිකයන්: 1	
	ii. DCEU, කෘෂිකර්ම පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය: සාමාජිකයන්: 1	විශ්වවිද්‍යාලය
	iii. කා.ප.ප්‍ර. කමිටුව	
ලැබුණු ප්‍රදානයන් (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	i. වි.ප්‍ර.කො.ස. එක්වර ප්‍රදානය රු. මි. 4.7	
	ii. ජා.වි.ප. රු. මිලියන 2.19	
	iii. විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදානය: රු 28,000	කොම්පෝස්ට්කරණය පිළිබඳ අවසන් වසරේ සිසුන්ගේ ව්‍යාපෘතිය
	iv. ජා.ප.ස. පර්යේෂණ ප්‍රදානය	
	v. ASCENT- යුරෝපීය සංගමය (පර්යේෂණ ප්‍රදානය)	
සම්මාන/ ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	i. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු සඳහා ජනාධිපති සම්මාන	
	ii. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයකු සඳහා විශිෂ්ඨතම ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාර්ථියා සඳහා වන උප කුලපති සම්මානය	පීඨය
	ii. ජේටන්ට් බලපත්‍ර 03	විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව
පැවැත්වූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලනය (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)	i. ISAE 2016 (අන්තර්ජාතික)	
	ii. පහත්බිම් පස් වර්ග: කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	භූගෝල විද්‍යා සිසුන්
	iii. කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය (වැඩමුළු 3)	සුළු ගොවීන්, තේ වගාකරුවන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම්	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම්
	iv. සිසුන් සඳහා ප්‍රායෝගික සැසි	අ.පො.ස (සා.පෙ) සිසුන්
	v. IAEA/CRP, NZAGGRC,NORHED	
ප්‍රජා සන්කාර ක්‍රියාකාරකම්	i. ගුරු පුහුණුව	150
	ii. තරුණ ව්‍යවසායකත්ව පුහුණුව	50
	iii. බාහිර පුද්ගලයන්ගේ පස් නියැදි විශ්ලේෂණය	
	iv. උ.පෙළ විභාගයේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණයේ සම-පාලකවරයකු ලෙස කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයකු සහභාගිවීම	
සන්ධාන වැඩසටහන්	i. Ryukyu- රුහුණ සන්ධාන වැඩසටහන	
	ii. Ibaraki- රුහුණ අවබෝධතා ගිවිසුම	
	iii. කෘෂිකර්ම විද්‍යා උපාධි ආයතනය කෝබේ විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය	

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	23
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	30
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	15
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	30
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංකීර්ණ	56
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංකීර්ණ	22
පොත්	05
පොත්වල පරිච්ඡේද	02
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	05
සංස්කරණ කාර්ය	08

ඉංජිනේරු පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය

2013 වසරේ සිට පීඨාධිපති ලෙස කටයුතු කරන ආචාර්ය පී.ඩී.සී. පෙරේරා මහතාගේ නායකත්වය යටතේ 2016 වසරේදී ඉංජිනේරු පීඨය මැනවින් ක්‍රියාත්මක විය.

පීඨයේ තෙවැනි වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2016 ජනවාරි 14 වන දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ අරමුණ වනුයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ විවිධ සංවිධානවල ප්‍රමුඛ පර්යේෂකයන්ගේ පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල බෙදාහදා ගැනීමයි. ‘සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ මෑත කාලීන ප්‍රගමන’ පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විසින් 5වන වරටත් සංවිධානය කරන ලදී. එය 2016 ජනවාරි 5 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී පවත්වන ලදී. “නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා පරිචයන්හි ප්‍රගමන” පිළිබඳ සිවිල් ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය දේශීය සහ විදේශීය නියෝජිතයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් 2016 මාර්තු 3 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයේදී පවත්වන ලදී. නිරසරත්වය සඳහා තොරතුරු සහ ස්වයංකරණය පිළිබඳ 8වැනි වි.වි.ඉ.ආ. (IEEE) අන්තර්ජාතික සමුළුව 2016 දෙසැම්බර් 16 සිට 19 දක්වා පීඨ පරිශ්‍රයේදී පවත්වන ලදී. පීඨයේ පවත්වන ලද විශාලතම අන්තර්ජාතික සම්මේලනය එය වන අතර එහිදී රටවල් 18ක නියෝජිතයන් තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

සිසුන් 222 කින් සමන්විත 17 වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2016 ජනවාරි 7 වැනි දින ඉංජිනේරු පීඨයට ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. සංවර්ධන වැඩසටහන 2016 ජනවාරි 11 වැනි දින ආරම්භ වූ අතර ඔවුන්ගේ පළමු සමාසිකයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන 2016 මාර්තු 28 වැනි දින ආරම්භ විය. සිසුන් 219කින් සමන්විත 18 වන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2016 නොවැම්බර් 24 වනදා ඉංජිනේරු පීඨයට ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී.

පෙර වසරේ ලැබුණු අරමුදල්වලින් කාමර 100 කින් යුතු නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ලක් (අදිරය II) සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ අතර 2016 ඔක්තෝබර් 24 වනදා එය විවෘත කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අවශ්‍ය සියලු සිසුන්ට නේවාසිකාගාර පහසුකම් සැපයීමට පීඨයට දැන් හැකිය. බද්ධ නිවාස අටකින්

සමන්විත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ගොඩනැගිලි දෙකක් ඉදිකිරීම සහ පීඨයේ දැනට පවතින නිල නිවාස අළුත්වැඩියාව මෙම වසර තුළ සම්පූර්ණ කරන ලදී. එසේම විද්‍යාගාර වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස වි.වි.ප්‍ර.කො.සභාවෙන් රු. මි. 200ක විශේෂ ප්‍රදානයක් පීඨයට ලැබුණි.

ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කර්මාන්ත පුහුණු අධිකාරියේ සහාය ඇතිව, පීඨයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය 4 වැනි සහ 6වැනි වසරවල ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා දිවයිනේ විවිධ කර්මාන්ත ශාලාවල තෙමස් කර්මාන්ත පුහුණුවක් සඳහා කටයුතු යොදන ලදී. සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ 15 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා මිනින්දෝරු වැඩ කඳවුර 2016 ජූලි 25 සිට අගෝස්තු 6 වනදා දක්වා වැල්ලවායේදී පැවැත්වීමට කටයුතු සංවිධානය කරන ලදී.

2016 සිට 2020 දක්වා කාලසීමාව සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය පූර්ණ ප්‍රතීතනය ප්‍රදානය කර ඇත. ඒ අනුව, මෙම උපාධි වැඩසටහන් සියලු වොමිංටන් ගිවිසුමට අත්සන් තබා ඇති සියලු රටවල් පිළිගනු ලබයි. (වත්මනෙහි එම රටවල් සංඛ්‍යාව 18කි)

යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා ප්‍රතීතන ඇගයීම (Accreditation) පවත්වනු ලැබූ අතර එහි ප්‍රතිඵල අපේක්ෂාවෙන් සිටී.

සමුද්‍ර විද්‍යා සහ නාවික ඉංජිනේරු විද්‍යා විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා යෝජනාවක් අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබේ. තවද, ඇතුළු කර ගනු ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 25 කින් වැඩිකිරීම සඳහා වූ යෝජනාවක් ද ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය.

පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ මග පෙන්වීම යටතේ පීඨයේ ශිෂ්‍ය සංගමය අළුත් අවුරුදු උත්සවය, ක්‍රිකට්, බැඩ්මින්ටන් සහ වොලිබෝල් තරඟාවලි, සංගීත වැඩසටහන්, වාර්ෂික සමුගැනීමේ හමුව සහ නත්තල් බැති ගී ප්‍රසංගය වැනි ක්‍රියාකාරකම් ගණනාවක් 2016 වසරේදී සංවිධානය කරන ලදී. ‘තඹරවිල-2016’

උපාධි අපේක්ෂක කුසලතා දැක්ම 2018 සැප්තැම්බර් 17 වැනි දින වෛද්‍ය පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී පවත්වන ලදී. 2016 අන්තර් පීඨ කලීක තරඟය ඉංජිනේරු පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ අතර පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී 2016 ජූනි 22 වැනිදා එය සාර්ථකව පවත්වන ලදී. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයන් සහ හපුගල ප්‍රදේශයේ ගම්වාසීන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් කඨින පිංකම හා සම්බන්ධ ආගමික වැඩසටහනක් ඔක්තෝබර් 26 සහ 27 දිනයන්හි පවත්වන ලදී.

XBOTIX 2016 රොබෝ විද්‍යා තරඟය විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු ආයතන ශිෂ්‍ය ශාඛාව, ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණවේද ආයතනයේ රුහුණ ශාඛාව සහ යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා සමිතියේ සහයෝගයෙන් විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා සමාජය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. 2016 ඔක්තෝබර් 19 වැනිදා පීඨයේ පැවැති මෙම තරඟය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ පාසල්වල ශිෂ්‍යයන් සහභාගි වන ලදී. 2016 ඔක්තෝබර් මස බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ පැවැති “ටෙක්නෝ 2016” ජාතික ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා පීඨය සහභාගි විය. එම ප්‍රදර්ශනයේදී පීඨයේ ප්‍රදර්ශන කුටිය විශ්වවිද්‍යාල

ව්‍යාපෘති සහිත හොඳම ප්‍රදර්ශනය සඳහා රිදී සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී. ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා තරඟ කිහිපයක් පවත්වන ලදී. එම තරඟ සඳහා පීඨයේ සිසුන් සක්‍රීයව සහභාගි වූ අතර CAD ඊගර් තරඟයේදී (යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා) 1වැනි සහ 2වැනි ස්ථාන සහ ස්පැගට් පාලම් තරඟයෙන් (සිවිල් ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා) 1වැනි සහ 2වැනි ස්ථාන දිනා ගන්නා ලදී. ඊට අමතරව, සියාම් සිටි සිමෙන්ති (ලංකා) සමාගම විසින් සිවිල් ඉංජිනේරු සිසුන් සඳහා සංවිධානය කරනු ලැබූ කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණ සැලසුම් පිළිබඳ ජාතික තරඟයෙන් පළමු ස්ථානය පීඨය දිනාගන්නා ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්දීය මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය විසින් අනුග්‍රහය දක්වනු ලැබූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල අන්තර් පීඨ සාහිත්‍ය සහ නැටුම් තරඟය- 2016 සඳහා ද පීඨය සක්‍රීයව සහභාගි විය. සම්ප්‍රදායික නැටුම් කණ්ඩායම් තරඟයෙන් පළමු ස්ථානය ද කේවල සාහිත්‍ය (කවි-සිංහල මාධ්‍ය) තරඟයෙන් තෙවන ස්ථානය දිනා ගැනීමට ද පීඨය සමත් විය. එසේම 2016-අන්තර් පීඨ කලීක තරඟයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය කාණ්ඩයේ පළමු ස්ථානයද දිනා ගනු ලැබූයේ පීඨය විසිනි.

කාර්යමණ්ඩල සහභාගිත්වය සහ සාධන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් උපාධි වැඩසටහන්	සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ නාවුක ඉංජිනේරු විශේෂිත විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධිය සඳහා යෝජනාවලිය අනුමතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.	උසස් පෙළ සිසුන්
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය CE8252 - වාරිමාර්ග සහ දිය බෙන්ම කළමනාකරණය විද්‍යුත් හා විද්‍යාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය EE7205 – අරමුණු දිශානත සැලසුම් රටා සහ මූලධර්ම විෂය නිර්දේශය සකස්කිරීම- තාක්ෂණ පීඨය සඳහා මොඩියුල 3 ක්	අධ්‍යයනාංශයේ අවසන් වසර උපාධි අපේක්ෂකයන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ අධ්‍යයනාංශයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් තාක්ෂණ පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>EE8210 – ඩිජිටල් සන්නිවේදනය</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ME6114 – තාක්ෂණික ඉදිරිපත්කිරීමේ කුසලතා</p> <p>විෂයාන්තර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය</p> <p>IS7101- ඉංජිනේරු විද්‍යා ආචාර ධර්ම</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ අධ්‍යයනාංශයේ අපේක්ෂකයන් උපාධි</p> <p>අධ්‍යයනාංශයේ අපේක්ෂකයන් උපාධි</p> <p>අධ්‍යයනාංශයේ අපේක්ෂකයන් උපාධි</p>
<p>ප්‍රජා සේවා</p>	<p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය වම්පිකා එල්ලාවල ගා/අක්මීමන ඉහළගොඩ පාසල සඳහා විස්තීරණ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම - විස්තීරණ සැලසුම් ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ඉටුකරන ලදී</p> <p>ආචාර්ය වමින්ද තුෂාර දකුණු පළාත් කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය සමග සහයෝගයෙන් ජලය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන.</p> <p>ජලයේ වැදගත්කම පිළිබඳව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා දේශන පවත්වන ලදී</p> <p>විද්‍යුත් හා විඥාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>කලේගාන එස්.ඕ.එස්, ළමා ගම්මානයේ සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්ගේ ගණිත දැනුම ඉහළ නැංවීම සඳහා වැඩමුළු</p> <p>ගාල්ල රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලයේ සිසුන් සඳහා විද්‍යුත් පරිපථ පුහුණු</p>	<p>අනුරූපී පාසල්වල ඉල්ලීම මත වැඩමුළු සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>එස්.ඕ.එස්, ළමා ගම්මානයේ සාමාන්‍ය පෙළ සිසුන්</p> <p>රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලයේ සිසුන්</p>
<p>විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂය වැඩිදියුණු කිරීම)</p>	<p>විද්‍යුත් හා විඥාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>EE2202 – විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව හඳුන්වාදීම</p> <p>EE3301 – ප්‍රතිසම විද්‍යුතය</p> <p>EE4204 - විදුලි සහ විද්‍යුත් මිනුම්</p> <p>EE8213 – ගෝටෝන උපකරණ</p> <p>EE7212 – පර්යේෂණ හඳුන්වාදීම</p> <p>EE3205 – සංඥා සහ පද්ධති</p>	<p>අධ්‍යයනාංශයේ අපේක්ෂකයන් උපාධි</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>EE5305 – සංවේදක, පාරනායක සහ මිනුම් ශිල්පීය ක්‍රම</p> <p>EE6301 – සන්නිවේදන පද්ධති</p> <p>EE7210 – සන්නිවේදන ජාලගත කිරීම</p> <p>EE4302 – ඩිජිටල් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව</p> <p>EE6302 - පාලන පද්ධති සැලැසුම</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ME5311 –යන්ත්‍රශිල්පය හඳුන්වාදීම (TE)</p> <p>විෂයමාලාව නැවැත සකස්කර යන්ත්‍රශිල්පය ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලදී</p> <p>ME6312 – රොබෝ විද්‍යාව හඳුන්වාදීම, (TE)</p> <p>විෂයමාලාව නැවැත සකස්කර රොබෝ විද්‍යාව ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලදී</p>	<p>අධ්‍යයනාංශයේ අපේක්ෂකයන්</p> <p>උපාධි</p>
<p>කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>අළුතින් බඳවාගත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් කා.ම.ස. මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලද CCPDHE (ප්‍රේරණ) වැඩසටහනට සහභාගි විය.</p> <p>විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය විසින් ICIAFS – 2016 ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය පවත්වන ලදී.</p>	<p>අළුතින් බඳවාගත් අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය</p> <p>ඉංජිනේරු පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය</p>	<p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය වමීන්ද්‍ර කුෂාර, ආචාර්ය එම් රෙන්ගරාසු සහ ආචාර්ය වලා බණ්ඩාර 2016 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>විෂයාන්තර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය ජේ.එම්.ආර්.එස්. අප්පුහාමි මයා</p> <p>2016 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p>ආචාර්ය ඩී.එම්.කේ.එන්. සෙනෙවිරත්න මයා 2016 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස සහභාගි විය.</p>	<p>ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකවීම්	<p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p><u>ආචාර්ය වමින්දි තුෂාර</u></p> <p>ජපානයේ ටොයොමා ප්‍රභේදනවරල් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කනසාවා විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහයෝගිතා පර්යේෂණය. ඉන්දියාවේ ටෙස්පුර් විශ්වවිද්‍යාලය සමග APN ප්‍රදානය කරනු ලැබූ පර්යේෂණය</p> <p>විෂයාන්තර අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය ආචාර්ය ජේ.එම්.ආර්.එස්. අප්පුභාමි මයා</p> <p>IEEE ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ මූල්‍ය සහාය</p>	ප්‍රජාව
කමිටු සහ ඒ හා සම්බන්ධ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	<p>ඉංජිනේරු පීඨ මණ්ඩල සාමාජිකයන් - 51</p> <p>නිවාස අනු කමිටුව -7</p> <p>නේවාසිකාගාර කමිටුව - 23</p> <p>ආපනශාලා කමිටුව - 23</p> <p>ආගන්තුක නිවාස කළමනාකරණ කමිටුව - 7</p> <p>පර්යේෂණ කමිටුව-8</p> <p>ඉංජිනේරු අධ්‍යයන මණ්ඩලය- 19</p> <p>තො.ස.තා. කළමනාකරණ කමිටුව - 6</p> <p>අභ්‍යන්තර තත්ත්ව පාලන කමිටුව - 6</p> <p>ගොඩනැගිලි සහ ඉඩම් කමිටුව- 7</p> <p>ශාස්ත්‍රීය සැසි සංවිධාන කමිටුව- 1</p> <p>ක්‍රීඩා උපදේශක කමිටුව -2</p> <p>වි.ප්‍ර.කො. සභාවේ හරිත ගොඩනැගිලි කමිටුව - 1</p> <p>සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය -1</p> <p>විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුව, ඉංජිනේරු පීඨය - 9</p>	පීඨයේ සියලු කාර්ය මණ්ඩලය සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා වි.වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ විශේෂ ප්‍රදානය: මුදල රු මිලියන 2.09 - දේශීය</p>	අධ්‍යයනාංශය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය <u>ආචාර්ය කේ.එස්. වන්නිආරච්චි</u> "Experimental investigation of flexural and shear behavior of rivet fastened Rectangular Hollow Flange Channel Beams with web openings" යන පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ජා.ප.සභාවේ ප්‍රදානය: මුදල රු. මිලියන 1.0 – දේශීය</p> <p><u>ආචාර්ය එච්.පී. සූරියආරච්චි</u> හොල්සිම් පර්යේෂණ ප්‍රදානය: වාර්ෂික දායකත්වය රු . 600,000/- දේශීය</p>	
<p>සම්මාන/ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන</p>	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය පර්යේෂණ ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මානය (ආචාර්ය එච්.සී.පී.කරුණාසේන)</p> <p>විද්‍යුත් හා විද්‍යාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය තොරතුරු සහ ස්වයංකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මේලනය, 2016 දෙසැම්බර් 16-19 දක්වා ඉංජිනේරු පියයෙදී පවත්වන ලදී</p> <p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ටෙක්නෝ 2016 ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව පැවැති ස්පෑගෙට් පාලම් තරඟයෙන් පහත දැක්වෙන සිසුන් ස්ථාන දිනාගන්නා ලදී.</p> <p><u>ශූරතාවය – “මයිට් රුහුණ” කණ්ඩායම</u> නාමසිංහ එස්.කේ. ප්‍රශාන් ජේ.පී.සී.. විතානවසම් එල්.ආර්.. ද සිල්වා ඩී.ඩී.එස්. (EG/2013/2162) ලියනගේ බී.එල්.වී. ලියනආරච්චි එල්.ඒ.ඒ.ටී.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p><u>පළමු අනු ශූරතවෘය - “හවිරා” කණ්ඩායම</u> අහමඩ එම්.අයි.එස්. අම්සාර් එම්.එච්.එම්. බ්‍රානවන් ඒ. ඉල්හම් ආර්. එම්. කිරිදරන් එම්.. විනෝජිකාන්ත් වි.</p> <p>අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණ සැලසුම් තරඟාවලිය <u>පළමු ස්ථානය</u> සේනාරත්න එච්.පී.සී.පී. ප්‍රේමවර්ධන ඊ.එම්.ටී.පී. බණ්ඩාර එම්.එම්.ඩී.එස්. ප්‍රියදර්ශන එච්.එස්. සමරකෝන් එස්.එම්. ටී. එල්. (මිය.)</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ටෙක්නෝ 2016 ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව පැවැති CAD Eager තරඟය. <u>පළමු ස්ථානය</u> අළුපොත ආර්.පී.ඒ.ආර්.එස්. ද සිල්වා පී.එම්. <u>දෙවන ස්ථානය</u> තාජිවන් එස්. කරුණාතිලක වයි.සී.එම්. සහ බණ්ඩාර අයි.කේ.ටී.ඩී.</p> <p>2015/2016 උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා කාර්මික පුහුණුව සඳහා මිගාර රත්නතුංග භාර ප්‍රදානයේ සම්මානය. මෙම සම්මානය ශ්‍රී.ල.ඉ.ආ. විසින් සංවිධානය කරනු ලබයි.</p> <p>ජේ.එම්.එම්.යූ. ජයපද්ම මයා - සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>පහත දැක්වෙන සිසුන් මෙම ප්‍රදානය යටතේ සහතික පත්‍ර. සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය එච්.බී.පී. රවින්ද්‍ර මයා බී.එම්.ජේ.කේ. බාලසූරිය මෙනෙවිය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>විද්‍යුත් හා විද්‍යාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය</p> <p>එච්.ආර්. නිර්මාණි මෙය</p> <p>කේ.ටී.එන් ආරියරත්න මයා</p> <p>වයි.ඩී.යු.අයි. දිසානායක මයා</p>	
	<p>2015/2016 සඳහා ඉංජිනේරු ඊ.ඩබ්. කරුණාරත්න සම්මානය.</p> <p>විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යා හොඳම ව්‍යාපෘතිය සඳහා මෙම සම්මානය පිරි නැමෙන අතර ශ්‍රී.ල.ඉ.ආ. විසින් එය සංවිධානය කරනු ලබයි. මෙම සම්මානය යටතේ විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ පහත දැක්වෙන සිසුන් සහතික පත්‍ර දිනාගෙන ඇත.</p> <p>ටී.යු.මලවිආරච්චි මෙය</p> <p>යු.එල්.ජේ.ටී. පෙරේරා මයා</p> <p>ඩබ්. එම්.එම්.එස්.සී. පෙරේරා මයා</p> <p>අන්තර් පීඨ නැටුම් සහ සාහිත්‍ය තරඟය සම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලංකා නැටුම් සහ නිදහස් ආර නැටුම් කාණ්ඩය - ඉංජිනේරු පීඨයේ පහත දැක්වෙන සිසුන් 1වැනි ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.</p> <p>ප්‍රනාන්දු ඩබ්.අයි.එන්.ආර්.</p> <p>පියතිලක එස්.ජී.එස්.එන්.</p> <p>තාඩිභාජානි එස්.</p> <p>දිවාකර එම්.සී.</p> <p>රාජමන්ත්‍රී යු.ආර්.ටී.වයි.</p> <p>ධර්මසේන එම්.කේ.ආර්.බී.</p> <p>ගුණරත්න ඩබ්.එම්.ආර්.</p> <p>දිල්ශානි කේ.එල්.අයි.</p> <p>අමුණුගම සී.එස්.බී.එම්.ආර්.එන්.</p> <p>එල්.කේ මිනෝලි පී.එම්..</p> <p>සාහිත්‍ය තරඟය</p> <p>සිංහල මාධ්‍ය කවි - අයි.එස්.අයි. ජයතුංග විසින් තෙවන ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.</p> <p>2016 සිට 2020 දක්වා කාලසීමාව සඳහා සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ විදුලි සහ තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය පූර්ණ ප්‍රතිභාව ප්‍රදානය කර ඇත ඒ අනුව,</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>මෙම උපාධි වැඩසටහන් සියලු වොෂිංටන් ගිවිසුමට අත්සන් තබා ඇති සියලු රටවල් පිළිගනු ලබයි. (වත්මනෙහි එම රටවල් සංඛ්‍යාව 18කි)</p> <p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා විශේෂ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා ප්‍රතිතන ඇගයීම පවත්වනු ලැබූ අතර එහි ප්‍රතිඵල අපේක්ෂාවෙන් සිටී.</p>	
<p>පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර සහ දේශීය)</p>	<p>සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය <u>ආචාර්ය ජී.එස්.වයි ද සිල්වා මයා</u> සම සභාපති, 4 වැනි ACEPS ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, ඉංජිනේරු පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, 2016 මාර්තු</p> <p>22016 දෙසැම්බර් 16 සිට 18 දක්වා පැවැති ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු සහ ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ 7 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මේලනයේ විද්‍යාත්මක කමිටුවේ සම සභාපති සහ සාමාජික</p> <p>විද්‍යුත් හා විඥාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය ධනාත් රහිත සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදයන්හි නව ප්‍රවණතා (වැඩමුළුව) 5G තාක්ෂණය හඳුන්වාදීම (වැඩමුළුව) බලශක්ති පිළියවන ආරක්ෂා (වැඩමුළුව) ධනාත් රහිත (වැඩමුළුව) EMF විකිරණශීලී මිණුම් ICIAFS - 2016 (ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය)</p>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p>
<p>ප්‍රජා සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p>යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය නිෂ්පාදන ප්‍රදර්ශනය</p> <p>විද්‍යුත් හා විඥාපන ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශය උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘති ආදර්ශනය රොබෝ විද්‍යා තරඟය "XbotiX"</p>	<p>කර්මාන්තයේ යාන්ත්‍රික සහ නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විශේෂඥයන් සහ රජයේ සංවිධාන</p> <p>ගාල්ලේ පාසල්වල උසස් පෙළ සිසුන් ඉංජිනේරු උපාධි අපේක්ෂකයන්, කාර්මික විද්‍යාල සිසුන්, පාසල් සිසුන්</p>

ප්‍රකාශන සහ දැනුම ප්‍රවාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	12
උපුටා දැක්වීම් සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	12
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	16
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	29
වාවික ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	40
පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම්වල සංක්ෂේප	18
පොත්	1
පොත්වල පරිච්ඡේද	02
වෙනත් ප්‍රකාශනවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	
සංස්කරණ කාර්යය	01 (IET විද්‍යුත් ලිපි)

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය

2008 වසරේදී ස්ථාපිත කරනු ලැබූ ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ 10 වැනි වසර 2016 වසරයි. මේ දක්වා පීඨය ධීවර, ජලජීවී වගාව, සාරස විද්‍යාව, සාගර විද්‍යාව සහ සමුද්‍රීය භූ විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥතාවක් දක්වන උපාධිධාරීන් කණ්ඩායම් පහක් නිර්මාණය කොට තිබේ. විද්‍යා පීඨයේ පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ වසර දහයක් කාලයක් පුරා පවත්වා ගෙන යනු ලැබූ පීඨය, 2015 වසර ආරම්භයේදී වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයෙහි පිහිටි ස්ථීර නව ගොඩනැගිල්ල වෙත රැගෙන යන ලදී. ඩී.සා.වී.තා. පීඨයේ නව ගොඩනැගිල්ලේ අදියර -1 හි වර්ග මීටර 500 ක වපසරියකින් යුතු එය පීඨාධිපති කාර්යාලය සහ දේශන ශාලා තුනකින්, විද්‍යාගාර තුනකින්, කියවීම් කාමරයකින්, ශ්‍රවණාගාරයකින් සහ කෞතුකාගාරයකින් සමන්විත වේ. මෙම වසරේදීම පීඨයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතියේ දෙවන අදියරේ ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීමේ අවස්ථාවද පීඨයට හිමිවුණි. වත්මන් අවශ්‍යතා සැලකිල්ලට ගනිමින්, උපාධි අපේක්ෂක IV මට්ටම සඳහා නව පාඨමාලා මොඩියුල දෙකක් පීඨය මගින් හඳුන්වා දුන් අතර පාඨමාලා මොඩියුල අටක් උත්ශ්‍රේණි කරන ලදී. රටේ

අනාගත අවශ්‍යතාව හඳුනා ගනිමින්, ඩී.සා.වී.තා. පීඨය සමුද්‍රීය සහ මිරිදිය විද්‍යා විශේෂ උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා පූර්ණ විෂයමාලාවක් වි.වි.ප්‍ර.කොමිෂන් සභාවේ අනුමතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී. තවද, සාරස විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ නම සාරස විද්‍යා හා ජල තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය ලෙස වෙනස් කිරීම සඳහා වූ යෝජනාවක් පීඨය ඉදිරිපත් කරන ලදී. සාරස විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ආචාර්ය උපාධිධරයකු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (II ශ්‍රේණිය) සඳහා බඳවා ගන්නා ලදී. පීඨ සාමාජිකයන් ජාත්‍යන්තර සුවිගත වාරසභරා පත්‍රිකා 4 ක්, සුවිගත නොවන පත්‍රිකා 2 ක් සහ නිබන්ධන 15කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කර තිබේ. තවද, පීඨ සාමාජිකයන් සමාජ සේවා ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වූ අතර භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය, සමුද්‍රීය දූෂණ වැළැක්වීමේ අධිකාරිය වැනි ආයතන සමග සබඳතා ගොඩ නගා ගෙන තිබේ. එසේම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ ඉන් බාහිරව විවිධ කාර්යයන් සඳහා පත්කරනු ලැබූ විශේෂ කමිටුවල ද පීඨ සාමාජිකයන් සේවය කර තිබේ.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය සහ සාධන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	I. ස්ථර වින්‍යාශය සහ අවසාදිත විද්‍යාව (OCG4162) II. සාගර විද්‍යාව සඳහා භූ භෞතික විද්‍යාව (OCG 4171)	IV මට්ටම උපාධි අපේක්ෂකයන්
ප්‍රජා සේවා	I. පීඨයේ සේවා විද්‍යාගාරය අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම. (ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියේ ලියාපදිංචි කර ඇත): සාරස විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	ප්‍රජාව
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂයය වැඩිදියුණු කිරීම)	I. ජලජ පද්ධති ආශ්‍රිත භූවිද්‍යාත්මක සහ භූගෝලීය අංශ (LIM4122) II. ජල සම්පත් කළමනාකරණය (LIM4132)	උපාධි අපේක්ෂකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	III. අභ්‍යන්තර ජලජ පාරිසරික පද්ධති කළමනාකරණය සහ සංරක්ෂණය (LIM 4112) IV. සාගර විද්‍යාව හඳුන්වාදීම (OCG1112) V. භූ කාරක සහ සාගර ද්‍රෝණි (OCG 2141) VI. පාංශු ද්‍රව්‍ය සහ ව්‍යුහය (OCG3212) VII. හයිඩ්‍රොකාබන සහ බණිජ සම්පත් (OCG4122) VIII. පාංශු ක්‍රියාදාම සහ රූපමිතික විශ්ලේෂණය (OCG4112)	
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	I. වරාය ජීවවිද්‍යාත්මක පාදකරේඛා සමීක්ෂණයට සහභාගීවීම (ගාල්ල, හම්බන්තොට සහ ත්‍රිකුණාමලය වරාය) සමුද්‍ර පරිසර ආරක්ෂක අධිකාරිය සමග සහයෝගයෙන් සිදු කරන ලදී: ආචාර්ය එච්.බී. අසන්නි මිය සහ ආර්.ඒ.මෙහේත්‍රිපාල මහතා II. භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය සමග සහයෝගීව ජාතික භූ රසායනික සිතියම්කරණ වැඩසටහන: ආචාර්ය නාලක මහතා III. භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශය සමග සහයෝගීව ජාතික වෙරළබඩ භූවිද්‍යා සිතියම්කරණ වැඩසටහන: ආචාර්ය නාලක මහතා	ප්‍රජාව
කමිටු සහ ඒ සඳහා සම්බන්ධ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	I. ජාත්‍යන්තර කටයුතු සඳහා මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ: රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය: මහාචාර්ය නිලක් ගමගේ මහතා II. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ : රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය: මහාචාර්ය නිලක් ගමගේ මහතා	විශ්වවිද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාලය
ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය) - දේශීය - ජාත්‍යන්තර	I. දකුණු චීන සාගර විද්‍යා මුහුදු ආයතනය සමග පර්යේෂණ සහයෝගීතාව: මහාචාර්ය නිලක් ගමගේ මහතා	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
සම්මාන/ජේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	ශ්‍රී ලංකා චිත ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයේ සම අධ්‍යක්ෂ ලෙස චිත විද්‍යා ඇකඩමිය විසින් සිදුකරන ලද පත්වීම: මහාචාර්ය තිලක් ගමගේ මහතා	විශ්වවිද්‍යාලය
	ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ බලශක්ති දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පිරිනමන “වසරේ ව්‍යාපෘතිය” සම්මානය : ආචාර්ය නාලක රණසිංහ මහතා	විශ්වවිද්‍යාලය
	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ජනාධිපති සම්මානය: මහාචාර්ය පී.ආර්.ටී.කුමාරතුංග මෙය, ගයන්ත කොඩිකාර මහතා	විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රජා සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම	දෙවුන්දර ධීවර වරායේ වෙරළ පිරිසිදු කිරීමේ වැඩසටහනක් පැවත්වීම. සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ සමුද්‍රීය භූවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය.	ප්‍රජාව

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	04
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	01
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	15
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	
පොත්	01
පොත්වල පරිච්ඡේද	01
වෙනත් සඟරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	
සංස්කරණ කාර්ය	05

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය ශිෂ්‍ය ගහණය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාලම පීඨය වේ. එය අධ්‍යයනාංශ අටකින් සමන්විතය. ඊට අමතරව ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය, නූතන භාෂා හා ශිෂ්ඨාචාර මධ්‍යස්ථානය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය හා ගැටුම් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ද ඊට ඇතුළත්ය. වර්ෂාර්ථ පදනම් වූ පාඨමාලා ඒකක පද්ධතිය යටතේ ශික්ෂාවන් දොළහකින් ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය හා විශේෂ උපාධි කරා යොමු වූ උපාධි අපේක්ෂක පාඨමාලා පීඨය විසින් පවත්වනු ලැබේ. පීඨයේ ඉගැන්වීම් හා පර්යේෂණ විෂය පථය ඩිප්ලෝමා, ශාස්ත්‍රපති, ශාස්ත්‍රවේදී සහ ආචාර්ය උපාධි ආදී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනැමීම දක්වා ව්‍යාප්ත වී තිබේ. තවද, ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා බාහිර උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ සහතික පත්‍ර මට්ටමේ වැඩසටහන් කිහිපයක් ද පීඨය පවත්වයි.

අතීත ශ්‍රී විභූතිය ප්‍රතිස්ථාපනය හා අභිවර්ධනයටත් ඓතිහාසික සමාජ ප්‍රතිරූපය ඔප් නැංවීම පිණිසත් සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජනය ගැනීමට පීඨය උත්සාහ දරයි. විශේෂයෙන්ම දකුණු පළාතේ ආර්ථික හා සමාජ තත්ත්වය වර්ධනය කිරීමට පීඨය දායක වෙයි. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය මානවීය හා සමාජ විද්‍යා ශික්ෂාවන්හි පුළුල් පරාසයක ක්‍රියාත්මක වන සම්ප්‍රදායන්හි පාටුල

අවබෝධයක් ලබා දෙමින් වෘත්තීමය ජීවිතයකට ශිෂ්‍යයන් පෙළ ගස්වයි

2016 වර්ෂය තුළදී, පීඨය සාමාන්‍ය උපාධි ශිෂ්‍යයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි සහ ICT විෂයයන් හඳුන්වා දෙන ලදී. භූගෝලීය සහ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී. සිංහල අධ්‍යයනාංශය විසින් භූගෝල විද්‍යා විශේෂ උපාධි ශිෂ්‍යයන් සඳහා නව පාඨමාලා ඒකකයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. පීඨය එක් ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයක් පැවැත්වූ අතර එහිදී දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ලේඛකයන් 70 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් නිබන්ධන ඉදිරිපත් කරන ලදී. තවද, පළමු වරට ශිෂ්‍ය සැසියක් පැවැත්වීමට පීඨයට හැකිවූ අතර ඒ සඳහා ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි පාඨමාලා හදාරණ සිසුන් 70 කට වැඩි පිරිසක් නිබන්ධන ඉදිරිපත් කරන ලදී. භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය බාහිර සිසුන් සඳහා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දුන් අතර කලා (බාහිර) උපාධි ශිෂ්‍යයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි සහ ICT හඳුන්වා දීම පිණිස විෂය මාලාව සංවර්ධනය කරන ලදී. ඉංග්‍රීසි භාෂා ව්‍යාප්ති පාඨමාලා සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව සමග එකේළි කරන ලදී. ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සහ භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබූ අතර එමගින් ගුරු හවතුන් 300 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් පුහුණු කරන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය හා සාධන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	පීඨය තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පදනම් පාඨමාලා ඒකක තුනක් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒවානම්, මූලික පරිගණක නිර්මිතිය සහ ජාලගත කිරීම, දත්ත සමුදාය කළමනාකරණය සහ අරමුණු දිශානත ආදර්ශකරණය සහ උසස් තො.තා.ස. යෙදුම් වේ. භූගෝලීය සහ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී.	අළුතින් හඳුන්වාදුන් පාඨමාලා ඒකකවලින් උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් 600ක් පමණ ප්‍රතිලාභ ලබන ලදී.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ත පාඨමාලා	පීඨයේ බාහිර උපාධි වැඩසටහන වසර තුළ අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යන ලදී.	රාජ්‍ය හා පුද්ගලික අංශයේ මධ්‍යම මට්ටමේ සේවකයන්/ අ.පො.ස. (උ.පෙ) සමත්වූ ශිෂ්‍යයන්
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	ආර්ථික විද්‍යා සහ සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය විසින් ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලා තුළ අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යන ලදී. ගාස්තු අයකිරීමේ පදනමින් ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍ර සහ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පවත්වන ලදී. කලා (බාහිර) උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඉගැන්වීම, සම්මන්ත්‍රණ හා විභාග පැවැත්වීමට පීඨයේ සියලු අධ්‍යාපනාංශ දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.	පීඨයේ ගාස්තු අයකරන පාඨමාලාවලින් බාහිර ශිෂ්‍යයන් / පුද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ සේවකයන් 500ක් පමණ ප්‍රතිලාභ ලබන ලදී.
ප්‍රජා සේවා	වර්ෂය තුළදී පීඨය විවිධ ප්‍රජා සේවා/ ප්‍රජා සත්කාරක සේවාවන්හි නියැලෙන ලදී. එම සේවාවන්ට පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම, පාරිසරික වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම සහ ප්‍රජා පාදක ව්‍යාපෘති පැවැත්වීම අයත් විය.	ගුරුවරුන්ගේ දැනුම සහ කුසලතා ඉහළ නැංවීම පිණිස ගුරුවරුන් 3000 ක් පමණ විවිධ විෂයයන්හි පුහුණු කරන ලදී. ප්‍රජා සේවා වැඩසටහන් මගින් ප්‍රදේශයේ පොදු මහ ජනතාවට උපකාර වන ලදී.
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/ විෂයය වැඩිදියුණු කිරීම)	ඉංග්‍රීසි සහ තො.ස.තා. විෂයයන් සඳහා පීඨයේ පාඨමාලා ඒකක හතරක් සඳහා නව විෂය මාලාවක් සංවර්ධනය කරන ලදී.	පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන් 600 ක් පමණ.
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	පීඨයට අළුතින් බඳවා ගත් සියලු විද්‍යාර්ථීන් සඳහා කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. විද්‍යාර්ථීන් සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඇගයීම පිළිබඳ විශේෂ වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.	පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය	උපදේශන කමිටු, අධ්‍යයන කමිටු සහ විෂය මාලා සංවර්ධනයට සහභාගිවීම තුළින් පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් විවිධ ජාතික වැඩසටහන්වලට දායකත්වය ලබා දෙන ලදී. පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ 06 ක් අ.පො.ස. (උ.පෙ.) උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට දායක වන ලදී.	උසස් අධ්‍යාපන, අධ්‍යාපන, නිවාස, සමාජ සුබසාධනය යන අමාත්‍යාංශ පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ සේවය ලබාගන්නා ලදී. අ.පො.ස. (උ.පෙ) උත්තරපත්‍ර ඇගයීම සඳහා පීඨ සාමාජිකයන්ගේ දායකත්වය රටේ උසස් පෙළ සිසුන් 100,000 කට වැඩි පිරිසකට උපකාර වුණි.
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්ව	ජාත්‍යන්තර සහභාගිවන්නන් 30ක පමණ සහභාගිත්වයෙන් පීඨය	ජාත්‍යන්තර ශාස්ත්‍රීය සහ පර්යේෂණ දායකත්ව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>පීඨයේ සාමාජිකයන් අභ්‍යන්තර සභරා ලිපි 06 ක් පළ කරන ලද අතර එමගින් පර්යේෂණ අත්දැකීම් පුළුල්ව බෙදා හදා ගන්නා ලදී.</p>	<p>පර්යේෂකයන් සහ විද්‍යාර්ථීන්</p>
<p>කමිටු හා ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජික සංඛ්‍යාව</p>	<p>විවිධ ආයතනවල කමිටු 20කට පමණ පීඨ සාමාජිකයන් සම්බන්ධ වුණි.</p>	<p>බාහිර ප්‍රජාව සහ විවිධ ආයතන</p>
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p>පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සඳහා නෝර්වේහි නෝහෙඩ් ආයතනයෙන් රු. 9,000,000 ක මුදලක් සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයට ලැබුණි.</p> <p>පීඨ සාමාජිකයකුට ආචාර්ය අධ්‍යයනයක් සඳහා වි.වි.ප්‍ර. කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රදාන ලැබුණි..</p>	<p>NORHED ප්‍රදානයෙන් ආචාර්ය උපාධි දෙකක් සහ ශාස්ත්‍රපති උපාධි හයක් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙන ලදී.</p> <p>පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලැබීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පර්යේෂණ ලිපි දෙකක් පළ කරන ලදී.</p>
<p>පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර සහ දේශීය)</p>	<p>“සාමය, ප්‍රතිසන්ධානය සහ සංවර්ධන අභියෝග” යන තේමාව යටතේ පීඨයේ 2වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය පවත්වන ලදී.</p> <p>රුහුණු කලා සිසුන්ගේ වාර්ෂික සැසි 2016 වසර සඳහා පවත්වන ලදී.</p>	<p>මෙම ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයෙන් දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර විද්‍යාර්ථීන් සහ ශ්‍රී/ ලංකා විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍යයන් 400කට පමණ ප්‍රතිලාභ ගෙන දුණි.</p> <p>තරුණ සිසුන්ට තමන් පර්යේෂණ මගින් සොයාගත් දෑ බෙදා හදා ගැනීමට ශිෂ්‍ය සැසි ඉවහල් විය.</p>
<p>ප්‍රජා සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p>ප්‍රජා සත්කාරක සේවා ක්‍රියාකාරකම් ලෙස පීඨය ප්‍රජා සේවා ව්‍යාපෘති තුනක් සහ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.</p>	<p>දකුණු පළාතේ පොදු ජනතාව සහ පාසල් ගුරුවහවුන්.</p>
<p>සන්ධාන වැඩසටහන්</p>	<p>සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නෝර්වේ, නේපාලය සහ පාකිස්ථානයේ විශ්වවිද්‍යාල තුනක් සමග සිය සබඳතා වැඩසටහන් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන ලද අතර ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය නෝර්වේහි විශ්වවිද්‍යාලයක් සමග සිය සබඳතා වැඩසටහන දිගටම පවත්වා ගෙන යන ලදී.</p>	<p>පීඨයේ ආචාර්යවරුන්, විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රවේදී සහ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 03
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 ඉංග්‍රීසි භාෂා හා වාග් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 01 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 6
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 03 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 02 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 12
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 02
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 05 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 07 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 03 ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 04 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 13
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	නැත
පොත්	සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 ඉංග්‍රීසි භාෂා හා වාග් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 03
පොත්වල පරිච්ඡේද	පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය 02 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 01
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02 සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 03 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 10 සිංහල අධ්‍යයනාංශය 01 භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01
සංස්කරණ කාර්යය	සමාජීය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 01 පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය 01 ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය 02

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/සමාලෝචනය

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව උපාධි ලබාගැනීම දක්වා යොමු කෙරෙන පුළුල් විෂය මාලාවක් ආවරණය කරමින් මූල්‍ය සහ කළමනාකරණ පීඨය පාඨමාලා පිරිනමයි (SLQF 06). 2001 සැප්තැම්බර් මස සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පාඨමාලා ඒකක පාදක ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන් පීඨය විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී. එතැන් සිට සියලු උපාධි වැඩසටහන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. වත්මනෙහි, පීඨය විසින් පිරිනමන සියලු උපාධි වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ අවශ්‍යතා පූර්ණව සපුරාලයි. කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි ශක්තිමත් පදනමක් සැපයීම ඉලක්ක කර ගත් පොදු පාඨමාලා පරාසයක් සහ විෂය මාලාවට

අයත් වන අතර ශිෂ්‍යයන් විසින් තම විශේෂඥතාව මත පදනම්ව තෝරා ගනු ලබන පාඨමාලා පෙළක් එනම්, ගණකාධිකරණය, ව්‍යවසායකත්වය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ අලෙවිකරණය යන විෂයයන් විෂයමාලාවට අන්තර්ගත වේ. උපාධි අපේක්ෂක වැඩසටහන්වලට අමතරව, කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ස්වාධීන පර්යේෂණ මත පාදක දර්ශනවේදී සහ දර්ශනපති උපාධි වැඩසටහන් පීඨය සම්බන්ධීකරණය කරයි. තවද, පාඨමාලා කාර්යය සහ පර්යේෂණ මත පදනම් වන ව්‍යාපාර පරිපාලන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සහ ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි වැඩසටහන් පීඨය සම්බන්ධීකරණය කරයි.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය සහ සාධාන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	<p>i. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යයන පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන ව්‍යාපාරවේදී උපාධියේ (MBA) බාහිර කලීකාවාර්යවරුන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. එස්. සී. පෙරේරා, මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආර්. එම් රත්නායක මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය, ආචාර්ය ජී. ටී. ඩබ්. ශ්‍රියානි මිය, ආචාර්ය එම්. බී. එල්. මහාසියා මිය, එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා, ඒ. ජී. දිපාල් මයා, බී. අයි. ගල්හේන මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ජේ. රාමච්චි මිය, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. පී. කේ. නිශාදි මිය, ජී. ඒ. එස්. දර්ශි මිය, ආර්. ආර්. එන්. ටී. රත්නවීර මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ii ව්‍යාපාරවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධි නිබන්ධන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. එස්. සී. පෙරේරා, මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආර්. එම් රත්නායක මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය, ආචාර්ය ජී. ටී. ඩබ්.</p>	PDBA/MBA පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>ශ්‍රියානි මිය, ආචාර්ය එම්. බී. එල්. මාසියා මිය, එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා, ඒ. ජී. දීපාල් මයා, බී. අයි. ගල්හේන මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ජේ. රාමවික්‍රම මිය, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. පී. කේ. නිශාදි මිය, ජී. ඒ. එස්. දර්ශි මිය, ආර්. ආර්. එන්. ටී. රත්නවීර මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා. කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>iii. ව්‍යාපාරවේදී පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (PDBA) සහ ව්‍යාපාරවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කරන්නන් / ප්‍රමිතිකාරකයන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. එස්. සී. පෙරේරා, මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආර්. එම් රත්නායක මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය, ආචාර්ය ජී. ටී. ඩබ්. ශ්‍රියානි මිය, ආචාර්ය එම්. බී. එල්. මාසියා මිය, එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා, ඒ. ජී. දීපාල් මයා, බී. අයි. ගල්හේන මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ජේ. රාමවික්‍රම මිය, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. පී. කේ. නිශාදි මිය, ජී. ඒ. එස්. දර්ශි මිය, ආර්. ආර්. එන්. ටී. රත්නවීර මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>iv. ව්‍යාපාරවේදී පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ව්‍යාපාරවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ පරීක්ෂකවරු / විභාග නිරීක්ෂකයන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. එස්. සී. පෙරේරා, මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආර්. එම් රත්නායක මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය, ආචාර්ය ජී. ටී. ඩබ්. ශ්‍රියානි මිය, ආචාර්ය එම්. බී. එල්. මාසියා මිය, එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා, ඒ. ජී. දීපාල් මයා, බී. අයි. ගල්හේන මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ජේ. රාමවික්‍රම මිය, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. පී. කේ. නිශාදි මිය, ජී. ඒ. එස්. දර්ශි මිය, ආර්. ආර්. එන්. ටී. රත්නවීර මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p>	
	<p>v. වෛද්‍ය පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහනේ බාහිර කමිකාචාර්යවරුන් ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, එම්. එස් නානායක්කාර මිය, ජී. ඒ. එන්. දර්ශි</p>	<p>ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යයන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න මයා කටයුතු කරන ලදී.	
	vi. වෛද්‍ය පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහනේ ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස් කරන්නන් / ප්‍රමිති කාරකයන් ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. ඒ. එන්. දර්ශි මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න මයා කටයුතු කරන ලදී.	
	vi. වෛද්‍ය පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහනේ පරීක්ෂකවරුන් ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. ඒ. එන්. දර්ශි මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න මයා කටයුතු කරන ලදී.	
	vii රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ ප්‍රමිතිකාරකයෙකු ලෙස ජී. ඒ. එන්. දර්ශි මිය කටයුතු කරන ලදී.	ඉංජිනේරු උපාධි ශිෂ්‍යයන්
	viii විද්‍යා පීඨයේ බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් ලෙස ජී. කේ. සී. ජීවන්ත මයා, බී. එල්. ගල්හේන මයා, ආර්. ආර්. එස්. රත්නවීර මිය කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යාවේදී උපාධි ශිෂ්‍යයන්
	ix. විද්‍යා පීඨයේ ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කරන්නන් ලෙස ජී. කේ. සී. ජීවන්ත මයා, බී. එල්. ගල්හේන මයා, ආර්. ආර්. එස්. රත්නවීර මිය කටයුතු කරන ලදී.	
ප්‍රජා සේවා	i. දකුණු පළාත් සභාව විසින් පවත්වනු ලැබූ හොඳම ව්‍යවසායකයා සම්මාන උළෙලේ විනිශ්චය මණ්ඩල සාමාජිකයන් ලෙස එම්.එස්.නානායක්කාර මිය, ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්.ගුණවර්ධන මයා, ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ.තෙන්නකෝන්මයා, ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා මිය, ආර්.එම්.රත්නායක මයා, එම්.ඩබ්.එස්.එස්.සිල්වා මයා, ජී.ඒ.එන්.දර්ශි මිය, පී.කේ.සී.දිනේෂා මිය, ජී.කේ.සී. ජීවන්ත මයා, ආර්.ආර්.පී.කේ.ගුණරත්න මයා, වයි.ඒ.එම්.බී. මනවංශ මයා, ඒ.ජී. දිපාල් මයා, ඊ.කේ. ජයම්පති මයා, එල්.ආර්. රූපසිංහ මිය කටයුතු කරන ලදී.	දකුණු පළාතේ ව්‍යවසායකයන්
	ii.මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ හොඳම ව්‍යවසායකයා තේරීමේ විනිසුරුවන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. සී. පෙරේරා මයා,	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	එච්. එස්. නානායක්කාර මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ආර්. එම්. රත්නායක මයා, ඊ. කේ. ජයම්පති මයා දායකත්වය ලබා දෙන ලදී.	
	iii දකුණු පලාත් සභාව විසින් පවත්වනු ලැබූ හොඳම ව්‍යවසායකයා සම්මාන උළෙලේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස එම්. එස්. නානායක්කාර මිය කටයුතු කරන ලදී.	දකුණු පලාතේ ව්‍යවසායකයන්
	iv. සුළු ව්‍යවසාය සංවර්ධන අංශය විසින් පවත්වනු ලැබූ ව්‍යවසායකත්ව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවලදී ඩබ්ලිව්.අම්.ආර්. ලක්සිරි මයා, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා, ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න මයා සම්පත් දායකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	ගාලු දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන්
	v. පළමු ශ්‍රේණියට ළමුන් ඇතුළත් කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ලෙස මහාචාර්ය පී.ඒ.පී.එස්.කුමාර මයා, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය කටයුතු කරන ලදී.	ගාල්ලේ ළමුන්
	vi. කාර්මික සංවර්ධන මන්ඩලය විසින් පවත්වනු ලැබූ වැඩමුළු සඳහා ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්. ගුණවර්ධන මයා සම්පත් දායකයෙකු ලෙස සේවය සලසන ලදී.	ගාලු දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවසායකයන්
	vii. මාතර සහ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ සිසුන්ගේ වාණිජ දින වැඩසටහන්වලදී වයි. එම්. බී. ඒ. මනවංශ මයා, ඒ. ජී. දිපාල් මයා, ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න මයා, බී. එල්. ගල්හේන මයා සම්පත් දායකයන් ලෙස සහභාගී වන ලදී.	මාතර සහ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ උසස් පෙළ සිසුන්
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක / විෂය වැඩි දියුණු කිරීම)	i. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ ව්‍යාපාරවේදී උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලා සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස මහාචාර්ය එච්. එස්. සී. පෙරේරා, මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආර්. එම්. රත්නායක මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ, ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය, ආචාර්ය ජී. ටී. ඩබ්. ශ්‍රියානි මිය, ආචාර්ය එම්. බී. එල්. මහාසීයා, ආර්. එම්. රත්නායක මයා, ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා, ඒ. ජී. දිපාල් මයා, බී. අයි. ගල්හේන මයා, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ජේ. රාමවික්‍රම මිය, එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. පී. කේ. නිශාදි මිය,	PDBA/MBA පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>ජී. ඒ. එස්. දර්ශි මිය, ආර්. ආර්. එන්. ටී. රත්නවීර මිය, කේ. ජී. ප්‍රියශාන්ත මහතා කටයුතු කරන ලදී</p>	
	<p>ii. උච්ච වෛලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ ව්‍යවසායකත්ව විෂයමාලා සංවර්ධනය</p> <p>ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්.ශ්‍රියානි මිය ජී.කේ.සී.ජීවන්ත මයා ඊ.කේ.ජයම්පති මයා</p>	<p>උච්ච වෛලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්</p>
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p>i. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ SPSS වැඩමුළුවේ සම්පත් දායකයන් ලෙස මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර, එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. එස්. සිල්වා මයා, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
	<p>ii අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුහුණු වැඩසටහන සඳහා සම්පත් දායකයෙකු ලෙස ආර්. එම්. රත්නායක මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
	<p>iii පීඨ කාර්ය මණ්ඩලය අතර ආහාර මේස සුසිරිත් පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස ඒ. ජී. දීපාල් මහතා වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.</p>	<p>කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
	<p>iv CCPDHE වැඩසටහන සඳහා සම්පත් දායකයෙකු ලෙස ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා සහභාගී වන ලදී. (ඉංජිනේරු පීඨය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරනු ලැබූ මොඩියුලයක් සඳහා)</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
	<p>v. CCPDHE වැඩසටහනේ සම්පත්දායකයෙකු ලෙස මහාචාර්ය පී.ඒ.පී. එස්. කුමාර මහතා සහභාගී විය.</p>	
	<p>vi ඒ. සී. කරුණාරත්න මයා CCPDHE වැඩ සටහනේ මොඩියුල දෙකක් සම්බන්ධීකරණය කොට අදාළ වැඩමුළු සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.</p>	
	<p>vii අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු වැඩසටහන් වැඩමුළු තුනක් ඒ. සී. කරුණාරත්න මහතා සංවිධානය කරන ලදී.</p>	<p>කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය</p>	<p>i. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ සම පාලන ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස වයි.එම්. බී. ඒ. මනවංශ මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>වානිජ විෂය ධාරාවේ උසස් පෙළ සිසුන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>ii අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන විෂය සඳහා පහත දැක්වෙන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • මහාචාර්ය පී. ඒ. පී.එස් කුමාර මයා • ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා • පී. ඊ. ඩී. ඩී. සිල්වා මයා • ඒ. සී. කරුණාරත්න මයා • ජී.පී.කේ.නිෂාදි මිය • ඒ. බී. සිරිසේන මයා • කේ.ජී. ප්‍රියශාන්ත මයා • ආර්. එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මයා 	
	<p>iii අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයේ ගණකාධිකරණ විෂය සඳහා පහත දැක්වෙන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මයා • ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්ලිව්. ශ්‍රියානි මිය • වයි.එම්. බී. ඒ. මනවංශ මයා • එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා • ඒ. ජී. දීපාල් මයා • එම්. එස්. නානායකකාර මයා • ජී.ඒ.ඩබ්ලිව්.දර්ශි මිය • ආර්. ආර්.පී. කේ. ගුණරත්න මයා 	
	<p>iv. ගණකාධිකරණ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ලෙස පහත දැක්වෙන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් කටයුතු කරන ලදී.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්ලිව්. ශ්‍රියානි මිය • වයි.එම්. බී. ඒ. මනවංශ මයා • එච්. ඩී. ඩී. අයි. අබේවික්‍රම මයා • ඒ. ජී. දීපාල් මයා • එම්. එස්. නානායකකාර මයා 	
	<p>v. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන විෂය සඳහා ප්‍රතිඵල නැවත සමීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ලෙස පහත දැක්වෙන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් කටයුතු කරන ලදී</p> <ul style="list-style-type: none"> • මහාචාර්ය පී. ඒ. පී.එස් කුමාර මයා • ආචාර්ය ටී.එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා • පී. ඊ. ඩී. ඩී. සිල්වා මයා • ඒ. සී. කරුණාරත්න මයා • ජී.පී.කේ.නිෂාදි මිය 	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<ul style="list-style-type: none"> • ආර්. එම්.ඩී.ඩී. රත්නායක මයා vi. මහාචාර්ය පී. ඒ.පී.එස්. කුමාර මහතා මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ජාතික අයවැය සමීක්ෂණයේ කටයුතු කරන ලදී. vii. වාණිජ්‍යය ඉගෙන ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ආර්. ආර්. පී. කේ. ගුණරත්න සහ ඊ. කේ. ජයම්පති මහතුන් හම්බන්තොට කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ පවත්වන ලදී. 	<p>ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්</p> <p>වෘත්තීය විෂය ධාරාවේ උසස් පෙළ සිසුන්</p>
ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය	<ul style="list-style-type: none"> i. විද්‍යා පීඨය පැවැත්වූ RITSCON සම්මේලනයේ සමාලෝචකයන් ලෙස මහාචාර්ය පී.ඒ. පී. එස්. කුමාර මහතා සහ ආචාර්ය ටී. එස්. එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මහතා කටයුතු කරන ලදී. ii. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ICME 2016 හි විමර්ශකයන් ලෙස මහාචාර්ය පී. ඒ.පී. එස්. කුමාර මයා, ආචාර්ය ටී. එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, වයි. එම්. බී. ඒ. මනවංශ මයා, කේ. ජී. පී. ඩී. ගුණරත්න මයා, එම්.එස්. නානායක්කාර මිය, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා, ජී. ඒ.එන්. දර්ශි මිය කටයුතු කරන ලදී. iii. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ සමාලෝචකයන් ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්.එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ඒ.ජී. දිපාල් මයා, එම්.එස්.නානායක්කාර මිය, ජී.ඒ. එන්. දර්ශි මිය, ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා කටයුතු කරන ලදී. iv. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය සැසිවල සමාලෝචකයන් ලෙස ආචාර්ය ටී.එස්. එල්.ඩබ්. ගුණවර්ධන මයා, ආචාර්ය එම්. බී.එන්. මහසීයා මිය සහ ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා කටයුතු කරන ලදී. v. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය සැසිවල සාකච්ඡා මණ්ඩල සාමාජිකයන් ලෙස ආචාර්ය ටී.එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා සහ ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා කටයුතු කරන ලදී. vi. ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සමුළුවේ සමාලෝචකයෙකු ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්. එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා කටයුතු කරන ලදී. 	<p>වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන</p> <p>වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	vii. උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සමුළුවේ සංවිධාන කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කළේය.	
	viii.ICME 2016 මණ්ඩල සාමාජිකයන් ලෙස මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර මයා, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්.ඩබ්ලිව් ගුණවර්ධන මයා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා,පී.ඒ එන් දර්ශි මිය, ආචාර්ය එම්. බී.එල්. මහසියා මිය, එම්.ඩබ්ලිව්. එස්. සංජීව සිල්වා මයා, බී.එල්. ගල්හේන මයා කටයුතු කරන ලදී.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
	ix. සේවා අලෙවිකරණ ජාත්‍යන්තර සභරාවේ අත්පිටපතක් ඒ. සී. කරුණාරත්න මහතා සමාලෝචනය කරන ලදී. (එමරල්ඩ්)	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
	x. TRinCO – 2016 සමාලෝචකයෙකු ලෙස ආචාර්ය එම්. කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා කටයුතු කරන ලදී.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
කමිටු හා ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	i. කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ආදි විද්‍යාර්ථීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ කමිටු සාමාජිකයන් ලෙස ඒ.ඒ. දිසාල් මහතා, ජී. කේ. සී.ජීවන්ත මහතා, වී. විතානගේ මිය කටයුතු කරන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධිධාරීන්
	ii. ව්‍යාපාර නීතිය පිළිබඳ විෂය නිර්දේශ සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙස ආචාර්ය තිස්ස හේමරත්න මහතා, බී.එල්.ගල්හේන මහතා සහ වී. විතානගේ මිය කටයුතු කරන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	iii. කේ.ඒ. ප්‍රියශාන්ත මයා,එච්. එම්.එස්. පුෂ්පකුමාර මයා, ආර්.එල්. සමන්ත මයා, එස්.එස්. සමිත මයා, වී. විතානගේ මිය.අයි.එල්.අයි.සාගලී මිය, කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ වෙබ් සංවර්ධන කමිටුවට තම සේවය ලබා දෙන ලදී.	අධ්‍යයන, අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල, ශිෂ්‍යයන්
	iv. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරකයෙකු ලෙස ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ. තෙන්නකෝන් මිය කටයුතු කරන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	v. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ 5 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ලැබුණු නිබන්ධන සමාලෝචකයෙකු සහ සංස්කාරකවරයෙකු ලෙස ආචාර්ය ටී. එම්. ඒ. තෙන්නකෝන් මිය කටයුතු කරන ලදී.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	vi. 2016 වසරේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 13 වැනි අධ්‍යයන සැසි සහ 12 වැනි උපකුලපති සම්මාන උළෙලේදී පීඨ නියෝජිතවරියක ලෙස ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ.තෙන්නකෝන් මිය කටයුතු කරන ලදී.	
	vii. 2016 වසරේ කළමනාකරන සහ මූල්‍ය පිළිබඳ 5 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මේලනයේ කමිටු සාමාජිකාවක ලෙස එම්. එස්. නානායක්කාර මිය කටයුතු කරන ලදී.	
	viii. 2016 කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පිළිබඳ 5 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මේලනයේ සභාපති ලෙස ආචාර්ය ටී. එස්.එල්.ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මිය කටයුතු කරන ලදී.	
	ix. පීඨයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශක ලෙස ඒ.පී. දීපාල් මිය කටයුතු කරන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	x. ජී.පී.කේ.නිශාදි මිය පීඨයේ නියෝජ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකයෙකු ලෙස කටයුතු කරයි.	
	xi. ජී.ඒ.එන්. දර්ශි මිය, ඒ. සී. කරුණාරත්න මයා, පී.කේ. සී. දිනේෂා මිය, ඊ.කේ. ජයම්පති මයා, ජී. සී.කේ.ජීවන්ත මයා, ඩබ්ලිව්. ටී.එම්. ද සිල්වා මයා, ආර්.ආර්.පී.කේ.ගුණරත්න මයා, ටී.ඒ.එන්.ආර්. ජයරත්න මිය, එච්. ඒ.සී.ජීවන්ති මිය, එම්.එන්.එම්.නිස්මියාරේ මයා කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයන් ලෙස කටයුතු කරයි.	
	xii. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේ 14 වැනි ශාස්ත්‍රීය සැසි සහ 13 වැනි උපකුලපති සම්මාන උළෙලේ පීඨ නියෝජිතවරියක ලෙස ජී.ඒ. එන්.දර්ශි මිය කටයුතු කරයි.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
	xiii. එච්.ඒ. සී.ජීවන්ති මිය ගණකාධිකරණ සහ මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ සීමාවාසික සම්බන්ධීකාරකවරියක ලෙස කටයුතු කරයි.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	xiv. කළමනාකරන සහ මූල්‍ය කමිටුවේ ‘පාරිසරික ආරක්ෂණ වැඩසටහනේ’ සාමාජිකයන් ලෙස එච්. ඒ. සී. ජීවන්ති මිය, ටී.ඒ.එන්. ආර්. ජයරත්න මිය, එම්. ජී. එම්. දිල් රුක්ෂි මිය කටයුතු කරන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	xv. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ ජී. සී. කරුණාරත්න මයා	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	xvi. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ පීඨ සම්බන්ධීකාරක : ජී. සී. කරුණාරත්න මයා	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්වතුන්
	xvii පීඨ තත්ත්ව සහතික ඒකකයේ අධ්‍යයනාංශ නියෝජිතවරුන් ලෙස බී. එල්. ගල්හේන මහතා, ආචාර්ය එම්. කේ. වන්තිආරච්චිගේ මයා. ජී. පී.කේ. නිශාධි මිය කටයුතු කරයි.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	xvii. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහරාවේ ප්‍රධාන සංස්කාරක ලෙස බී. එල්. ගල්හේන මහතා සේවය කරන ලදී.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
	xviii. කළමනාකරණය හා ආර්ථික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ (ICME) 2016 ලේකම් ලෙස ඊ.කේ.ජයම්පති මහතා සේවය කරන ලදී.	
	xix. 2016 කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිලිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ (ICME) මෙහෙයුම් කමිටුවේ සාමජිකයන් ලෙස එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. සංජීව සිල්වා මයා සහ බී.එල්.ගල්හේන මහතා කටයුතු කරන ලදී.	
	xx. 2016 කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිලිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ (ICME) සමාලෝචකයන් ලෙස එම්. ඩබ්ලිව්. එස්. සංජීව සිල්වා මයා සහ බී.එල්.ගල්හේන මහතා කටයුතු කරන ලදී.	
	xxi. පුද්ගල කළමනාකරණ ආයතනයේ 2 වැනි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ සමාලෝචකයෙකු ලෙස බී.එල්.ගල්හේන මයා කටයුතු කරන ලදී.	
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ මුදල)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p>i. එම්. එස්. නානායක්කාර මිය, ජී. ඒ. එන්. දර්ශී මිය, ජී. සී.කරුණාරත්න මයා, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියානි, එච්. ඒ. සී.ජීවන්ති මිය යන අයට පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලෙස රු.50,000 බැගින් ලැබුණි.</p> <p>ii. QUTS ශිෂ්‍යත්වය සඳහා ඩී.වී.ප්‍ර.කො. සභාවේ ප්‍රදානය ජී.කේ.එච්.ජී.ගනේවත්ත මියට ලැබුණි.</p>	<p>වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
සම්මාන / ජේටන්ට් බලපත්‍රය / විශේෂ සාධන	i. ආර්. ආර්. පී.කේ.ගුණරත්න මයා ශ්‍රී ලංකා වරලත් ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගන්නා ලදී.	
පවත්වන ලද වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ / සම්මේලන	i. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, 2016, කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ කළමනාකරණය සහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ 5 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මේලනය ආචාර්ය ටී.එම්.ඒ. තෙන්නකෝන් විසින් මෙහෙයවන ලදී.	වාර ප්‍රකාශන හා සම්මේලන
	ii. කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ පළමු වසරේ සියලු සිසුන් සඳහා ‘හොඳ පැවරුමක් ලිවිය යුත්තේ කෙසේද’ යන්න පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් වයි. එම්. බී.ඒ. මනවංශ මහා විසින් පවත්වන ලදී.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	iii. පීඨයේ සියලුම සිසුන් සඳහා ‘හොඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන්නේ කෙසේද?’ යන්න පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් ඒ.පී. දිපාල් මහතා පවත්වන ලදී.	
	iv. පීඨයේ සියලුම සිසුන් සඳහා ‘සඵල යෝග්‍යතා විස්තරයක් (C.V) ලියන්නේ කෙසේද? සහ ‘නිවැරදි අන්දමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේද?’ යන්න පිළිබඳව වැඩමුළුවක් පීඨයේ සියලුම සිසුන් සඳහා ඒ.පී. දිපාල් මහතා පවත්වන ලදී.	
	v. ‘එලදායි ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන්නේ කෙසේද?’ පිළිබඳ වැඩසටහනක් එච්.ඒ. සී.ජීවන්ති මිය සිසුන් සඳහා පවත්වන ලදී	
	vi. ‘ශාස්ත්‍රීය පොත්පත් සමීක්ෂණය සහ උපුටා දැක්වීම් කළමනාකරණය’ පිළිබඳ නිපුණතා සංවර්ධන සැසි දෙකක් අවසන් වසරේ උපාධිඅපේක්ෂකයන් (ගණකාධිකරණ) ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මහතා විසින් පවත්වනලදී.	
	vii. ගණකාධිකරණ කවය සමග එක්ව ශ්‍රී ලංකාවේ බදු ක්‍රමය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් එම්.එස්. නානායක්කාර මිය සංවිධානය කරන ලදී.	
ප්‍රජා සත්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	i. ගාල්ල සවුත්ලන්ඩ් විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යාවන්ගේ සමිතියේ විගණක ලෙස එම්. එස්. නානායක්කාර මිය කටයුතු කරන ලදී	ශිෂ්‍යයන් සහ දෙමව්පියන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම සංගම්වල විගණක ලෙස ඒ.ජී. දිපාල් මහතා කටයුතු කරන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්ශවකරුවන්
	iii. ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධිසිප්ලෝමා / ව්‍යාපාරවේදී උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධීකාරක ලෙස ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා කටයුතු කරයි.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාර්ශවකරුවන්
	iv. උසස් අධ්‍යයන ජාතික මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබූ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ඊවීවීස් භාවිතය පිළිබඳ වැඩමුළුවට ජී.ඒ.එන් දර්ශී මිය සහභාගී විය.	කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ශාස්ත්‍රඥයන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	v. සංචාරක කාර්යාංශය/ දෙනියාය සඳහා සංචාරක සැලැස්මක් සකස් කිරීම පිණිස ඩබ්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මයා, ඒ.සී.කරුණාරත්න මයා, ඩබ්.ටී.එම්.සිල්වා මයා සිය සේවය ලබා දෙන ලදී.	සංචාරක කර්මාන්තයේ පාර්ශවකරුවන්
	vi. සංචාරක කාර්යාංශය/හම්බන්තොට සඳහා සංචාරක සැලැස්මක් සකස් කිරීම පිණිස ඩබ්.එම්.ආර්. ලක්සිරි මයා සිය සේවය ලබා දෙන ලදී.	
	vii. උසස් අධ්‍යයන ජාතික මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබූ ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ සඳහා ඊවීවීස් භාවිතය පිළිබඳ වැඩමුළුවට එම්.එස්. නානායක්කාර මය, ජී.ඒ.එන් දර්ශී මය, දිපාල් මයා, ජේ. රාමවික්‍රම මයා, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියානි මය, ජී.කේ.සී. ජීවන්ත මයා සහභාගී විය.	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ ශාස්ත්‍රඥයන් හා උපාධි අපේක්ෂකයන්
සන්ධාන වැඩසටහන්	i. දකුණු පළාත් සභාව සමග සම්බන්ධිත වැඩසටහනට සාමාජිකයන් මහාචාර්ය පී. ඒ. පී. එස්. කුමාර මයා, ආචාර්ය ටී. එස්. එල්. ඩබ්ලිව්. ගුණවර්ධන මයා, ආචාර්ය ජී.ටී.ඩබ්. ශ්‍රියානි මය, ආචාර්ය එම්.කේ. වන්නිආරච්චිගේ මයා, ආචාර්ය එම්.බී.එල්. මහාසියා, ඒ.සී. කරුණාරත්න මයා, එම්.එස්. නානායක්කාර මයා, ඒ.බී. සිරිසේන මයා සහභාගී විය.	දකුණු පළාතේ බාහිර ප්‍රජාව

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	2
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	6
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	6
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	17
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	4
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	2
පොත්	
පොත්වල පරිච්ඡේද	
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	10
සංස්කරණ කාර්යය	2

වෛද්‍ය පීඨය

කාර්ය මණ්ඩල මැදිහත්වීම් සහ සාධන

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	<p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශය</u> ආචාර්ය ත්‍යාගී පොන්නම්පෙරුම මෙය - පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යාව විෂයමාලාව සකස් කර ඇත</p> <p><u>වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය</u> i. ප්‍රතිශෝධිත පදනම් මොඩියුලය ii. සක්‍රිය පුරවැසි වැඩසටහන</p>	<p>වෛද්‍ය සිසුන්</p> <p>i. වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන් ii. වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	<p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> පශ්චාත් වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධි ආයතනයේ (PGIM) පුහුණුලාභීන් සඳහා වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව</p> <p><u>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය කේ. ඒ. ගුණරත්න මහතා වෛද්‍ය එස්. කුලරත්න මහතා ජේ. ඒ. පී. ධම්මික මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය වෛද්‍ය එම්. එල්. එම්. රමීස් මහතා සම්බන්ධීකාරක, කලීකාචාර්ය හා විභාග පරීක්ෂක වෛද්‍ය. ඩී එල් ඩබ්ලිව්. දසනායක මහතා වෛද්‍ය එම්. ඒ. ජී. ඉරේෂා මිය</p> <p>නව යොවුන් සෞඛ්‍ය මොඩියුලය - ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය ඩිප්ලෝමාව, වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>වෛද්‍ය එස්. කුලරත්න මහතා වෛද්‍ය ජේ. ඒ. පී. ධම්මික මහතා වෛද්‍ය කේ. ඒ. ගුණරත්න මහතා වෛද්‍ය එම් එල් එම් රමීස් මහතා වෛද්‍ය ඩී එල් ඩබ්ලිව් දසනායක මහතා වෛද්‍ය එම් ඒ ජී ඉරේෂා මිය කලීකාචාර්යවරු - විද්‍යාවේදී (හෙද) උපාධි වැඩසටහන</p>	<p>PGIM, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>උපාධිඅපේක්ෂක වෛද්‍ය සිසුන් සහ ප්‍රසවවේද සහ නාරිවේද පශ්චාත් උපාධි පුහුණුලාභීන්</p> <p>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද පශ්චාත් උපාධිපුහුණුලාභීන්</p> <p>පරිපූරක වෛද්‍ය උපාධි වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යයන්</p>
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	<p><u>භිෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u> සායනික භිෂග්වේදයේ වෛකල්පිත අධ්‍යයන පත් කිරීම හඳුන්වාදෙන ලදී.</p>	<p>තෝරාගත් විදේශීය වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම</p>	
<p>ප්‍රජා සේවා</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. පුංජන විද්‍යා විද්‍යාගාරය</p> <p>අ) මූලික ශුක්‍රාණු විශ්ලේෂණය</p> <p>ආ) අන්තර් ගර්භාෂ සිංචනය</p> <p>ඇ) කුර්සොක් මිලර් සිංචනය</p> <p>ඈ) පශ්චාත් මෙමුද්‍රන පරීක්ෂණය</p> <p>ii. පුරුෂ විඵලකා සේවා/ සායන</p> <p>iii. ශුක්‍රාණු MAR IgG පරීක්ෂණය</p> <p>iv. පශ්චාත් මෝචනා මසුනා විශ්ලේෂණය (PEUA)</p> <p>v. රුධිර ගණය අනුව වර්ගීකරනය සහ Rh සාධකය</p> <p>vi. සමාජ රෝග පර්යේෂණ විද්‍යාගාර පරීක්ෂණය (උප අංශ RPR පරීක්ෂණය)</p> <p>vii. එච් අයි වී I සහ II ප්‍රතිදේහ පරීක්ෂණය (HIV I සහ II Ab)</p> <p>viii. හෙපටයිටිස් B පෘෂ්ඨ ප්‍රතිදේහ ජනක පරීක්ෂණය (Hbs Ag)</p> <p>ix. ශුක්‍රාණු භියලුරොනන් බැඳුම්පරීක්ෂාව (HBA)</p> <p>x. ශුක්‍රාණු බැංකුව</p> <ul style="list-style-type: none"> - ප්‍රදායක සිංචන වැඩසටහන - ඉල්ලුම මත නියැදි ඉදිරිපත් කිරීමට නොහැකි ස්වාමී පුරුෂයන් සඳහා විශේෂ වැඩසටහන - විශේෂ වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබන පිරිමින් සඳහා විශේෂ වැඩසටහන <p>උදා: රසායන විකිත්සාව</p> <p>xi. රුබෙල්ලා (IgG & IgM Ab) ප්‍රතිදේහ</p> <p>xii. CMV ප්‍රතිදේහ (IgG & IgM Ab)</p> <p>MOIC ප්‍රජනක ජීව විද්‍යා ඒකකය –</p> <p>වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්‍රිගු මහතා</p> <p>අණුක ප්‍රවේණි විද්‍යා විද්‍යාගාර සේවා කාර්යය -</p> <p>වෛද්‍ය එල්. බී. එල්. ප්‍රබෝධ මහතා</p> <p>විදලිත තල්ල - වෛද්‍ය එල්.බී.එල්. ප්‍රබෝධ මහතා</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. මහාචාර්ය සමන් විමලසුන්දර මහතා</p> <ul style="list-style-type: none"> - ප්‍රජා අක්ෂි විද්‍යා සායන <p>ii. වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා -ක්ෂේත්‍ර ප්‍රාක් ප්‍රසූති සායන පැවැත්වීම - කර්මාන්ත ශාලාවල සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පැවැත්වීම</p>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව- දකුණු පළාත, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය කාර්ය මණ්ඩලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>iii. වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා -පර්යේෂණ සහාය</p> <p>iv. වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොන්නම්පෙරුම මෙය - NCD පරීක්ෂණ වැසටහන</p> <p>v. වෛද්‍ය සී. ජේ. විජේසිංහ මෙය -ගාල්ලේ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිකාර ආයතන පාසල් සහ ප්‍රජා සංවිධාන සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. වෛද්‍ය ජේ ද සිල්වා මෙය - NCD පරීක්ෂණ වැඩසටහන</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මිය - සෑම බදාදා දිනකම වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>ii. මහාචාර්ය කේ. ඩී. පතිරණ මහතා - සෑම බ්‍රහස්පතින්දා දිනකම උදෑසන ස්නායුවේද පරීක්ෂණ පැවැත්වීම,වෛද්‍ය පීඨය සහ සවස්වරුවේ ස්නායු පරීක්ෂණ - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>iii. වෛද්‍ය එච්. එම්. එම්. හේරත් මහතා - සෑම අඟහරුවාදා දිනකම වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>iv. වෛද්‍ය අරෝෂ දිසානායක මහතා - සෑම බ්‍රහස්පතින්දා දිනකම සවස්වරුවේ වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල බ්‍රහස්පතින්දාදෑසන සායන - දකුණු නාවික අනුකණ්ඩය, බුස්ස</p> <p>v. වෛද්‍ය එන්. ජේ. දහනායක මයා - සෑම සිකුරාදා දිනකම සවස් වරුවේ වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>vi. වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මිය -- සෑම බදාදා දිනකම සවස් වරුවේ වෛද්‍ය සායන කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>vii. මහාචාර්ය කේ. ඩී. පතිරණ මහතා - සෑම බ්‍රහස්පතින්දා දිනකම උදෑසන ස්නායුවේද පරීක්ෂණ පැවැත්වීම,වෛද්‍ය පීඨය සහ සවස්වරුවේ ස්නායු පරීක්ෂණ - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>iii. වෛද්‍ය එච්. එම්. එම්. හේරත් මහතා - සෑම අඟහරුවාදා දිනකම වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p>ix. වෛද්‍ය අරෝෂ දිසානායක මහතා - සෑම අඟහරුවාදා දිනකම සවස් වරුවේ වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p>	<p>විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>හෘද පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනට පැමිණෙන රෝගීන්/ක.ශි.රෝ/පාසල් ළමුන්/MCH සත්කාරලාභීන්/ වතු සේවකයන්/ වි.වි. කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>වි.වි.කාර්ය මණ්ඩලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>බ්‍රහස්පතින්දා උදය වරුවේ වෛද්‍ය සායනය - දකුණු නාවික අනුකණ්ඩය, බුස්ස</p> <p>X. වෛද්‍ය එන්. ජේ. දහනායක මයා - සැම</p> <p>සිකුරාදා දිනකම සවස් වරුවේ වෛද්‍ය සායන - කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහල</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා රෝග විනිශ්චය සේවා - නොමිලේ සහ මුදල් අයකර</p> <p><u>ලමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> I. සාමාන්‍ය ලමා රෝග සායන පැවැත්වීම, අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය හා බ්‍රහස්පතින්දා II. වකුගඩු සායන- බදාදා දිනයන්හි III. ඇදුම සායන - සිකුරාදාවක් හැර සිකුරාදාවක් IV වර්ධන හෝමෝන ශායන - මසකට වරක්</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> I. පරපෝෂවේද රෝග විනිශ්චය සේවා II. වසා බරවා රෝගය තුරන් කිරීම සඳහා ජාතික වැඩසටහන යටතේ සම්ප්‍රේෂණ තක්සේරුකරණ සමීක්ෂණය</p> <p><u>පරපෝෂණවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු සහ සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> බරවා සායනය පැවැත්වීම</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> ජලාස්මා ග්ලූකෝස් පරීක්ෂණය අධ්‍යයනාංශයේ පවත්වමින් රසායනික ව්‍යාධිවේදයේ රෝග විනිශ්චය සේවාව ස්ථාපිත කරන ලදී. කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ මහාචාර්ය ඒකක සඳහා පටක ව්‍යාධිවේද සහ ශෛල ව්‍යාධිවේදයේවා (පටක ව්‍යාධිවේද නිදර්ශක 1384 ක් සහ සෛල ව්‍යාධිවේද නිදර්ශක 386 ක් සකසා වාර්තා කරනලදී.)</p> <p>දකුණු පළාත / සබරගමුව පළාත සඳහා රෝග විනිශ්චය ප්‍රතිශක්ති පටක රසායන විද්‍යා පර්යේෂණාගාර සේවා (ප්‍රතිශක්ති පටක රසායන විද්‍යා පරීක්ෂා 338 ක් පවත්වා වාර්තා කරනලදී.)</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> i. අ. සාමාන්‍ය වැඩිහිටි මනෝ විකික්සාව ශායන 2</p>	<p>රෝහල්ගත රෝගීන් සහ බාහිර රෝගීන්</p> <p>ආන්ත්‍රික ඇම්බයෝසිස් සිද්ධි තුනක්, හයිමෙනොලොපිස් ඩිමිනුටා සිද්ධි එකක් සහ ඩිරෝෆයිලේරියා රිපෙන්ස් නිසා භටගන්නා වර්ම ගැටිති සිද්ධි හයක් හඳුනා ගන්නා ලදී. මැලේරියා වැලදි ඇතැයි සැක කරන රෝගීන් සඳහා තුනී සහ සන පටල 14ක් සහ මැලේරියා ප්‍රතිදේහජනකපරීක්ෂණ 04 ක් සිදු කරන ලදී. AOC සඳහා මල නියැදි 26 ක් සමීක්ෂා කරන ලදී. මුත්‍රා නියැදි 3,091 ක් එකතු කොට විශ්ලේෂණය කරන ලදී.</p> <p>බරවා වසාගේට් රෝගීන් නිදෙනෙකු අළුතින් හඳුනාගන්නා ලදී. එවුන් සියලු දෙනාම ප්‍රජා නිවාස පාදක ප්‍රතිකාර වැඩසටහනට යොමු කරන ලද අතර ශාසනයේදී පසු විපරම් කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ රෝගීන්</p> <p>i. මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලු සහිත වැඩිහිටියන් හා ළමුන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>ආ. ළමා මනෝ විකිත්සාව සායන 1 ඇ. පාසල් වැඩසටහන්</p> <p>ii අ. මාතෘ මානසික සෞඛ්‍යය ශායන 1 ආ. සම්බන්ධීකරණය ශායන 2 ඇ. ස්නායුක මනෝවිද්‍යා අගැයීම් - සතියකට සායන 4 බැගින්</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. විශ්වවිද්‍යාල ශල්‍යකර්ම ඒකකයේ වාට්ටු 3 සහ 5 - රෝගීන් සඳහා රෝගිප්‍රතිකාර සපයන ලදී. රෝගීන් 22028</p> <p>ii බාහිර රෝගී විශ්වවිද්‍යාලීය ශල්‍යකර්ම සායන-සායන 163 ක් පැවැත්වූ අතර ඒ සඳහා රෝගීන් 14396 දෙනෙකු සහභාගි විය.</p> <p>iii අතිරේක සායන</p> <ul style="list-style-type: none"> • අපස්ථිත ශිරා සායනය - වෛද්‍ය එම්. එම්. ඒ. ජේ. කුමාර මහතා පවත්වන මෙම සායනය E සහ F ශල්‍යාගාරයේදී සතියක් හැර සතියක් අභහරුවාදා දින පැවැත්වේ. • පසු විපරම් සායනය - වෛද්‍ය ජේ. පී. එම්. කුමාරසිංහ මහතා පවත්වන මෙම සායනය වාට්ටු අංක 03 හි පැවැත්වේ. රෝගීන් 104 • පූර්ව නිර්වින්දක තක්සේරුකරණ සායනය - වෛද්‍ය යූ. අයි. හපුආරච්චි මහතා විසින් පවත්වනු ලබන මෙම සායන සෑම සිකුරාදා දිනකම වාට්ටු අංක 03 හි පැවැත්වේ. රෝගීන් 104 • වාට්ටු අංක 05 හි අධි පරායත්තතා ඒකකය - වාට්ටුව සහ දැඩි සත්කාර ඒකකයට අතරමැදි ප්‍රතිකාර පහසුකමක් ලෙස වෛද්‍ය යූ. අයි. හපුආරච්චි මහතා එය භාරව සිටී. ඇතුළත් කළ රෝගීන් සංඛ්‍යාව - 53 <p>iv ශල්‍යකර්ම (සියලු ශල්‍යාගාර) හදිසි රෝගීන් විධිගත ශල්‍ය කර්ම : 24152</p> <p>v. ආමාශ යාන්ත්‍රික අන්තරේක්ෂණය : 812</p> <p><u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු සහ සේවා ඒකකය (FRTSU)</u></p> <p>i. වසා බරවා රෝගය තුරන් කිරීමේ ජාතික වැඩසටහන යටතේ සම්ප්‍රේෂණ තක්සේරුකරණ සමීක්ෂණ (PELF)</p>	<p>ii මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලු සහිත ගර්භණී මව්වරුන්, නිදන්ගත වෛද්‍ය ගැටලු සහිත වැඩිහිටියන් සහ ස්නායුක ප්‍රජානන සහ ස්නායුක වර්ධනය තක්සේරුකරණ අවශ්‍ය වැඩිහිටියන් හා ළමුන්</p> <p>මුත්‍රා සාම්පල 3,091 ක් එකතු කරන ලදී. (යාපනය = 1146(37%), ත්‍රිකුණාමලය = 1945(63%)). එයින් නියැදි 50 ක් (1.62%) ප්‍රතිදේහ ඇති බවට සනාථ බවට සනාථ</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>න්‍යෂ්ඨීය වෛද්‍ය ඒකකය</u> අළුත උපන් දරුවන් පිරික්සීමේ ජාතික වැඩසටහන න්‍යෂ්ඨීය වෛද්‍ය ඒකකය මගින් අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යන ලදී.</p>	<p>(ධන) විය. {යාපනය =15(1.3%), ත්‍රිකුණාමලය =35(1.8%)} එසේ ධන වූ ඒවා අතුරින් , 43 ක (86%) උඩු IgG4 අනුමාපක අගයක් තිබුණි. (≤ 100 U); එහෙත් ත්‍රිකුණාමලයේ නියැදි භයක (0.31%) සහ යාපනයේ නියැදි 01 ක (0.09%) සාපේක්ෂව ඉහළ IgG4 අනුමාපක අගයක් තිබුණි. බරවා නිශ්චිත IgG4 ධන අනුපාතය පිරිමින්ට වඩා {යාපනය=8(53%); p=0.07, ත්‍රිකුණාමලය =19(54%); P<0.01} {යාපනය =7(47%), ත්‍රිකුණාමලය =16(45%)}. The IgG4 කාන්තාවන්ගේ ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි. යාපනය {9(1.2%)} හා ත්‍රිකුණාමලය{24(2.2%)}. යන දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහිම IgG4 ධන අනුපාතය වැඩිම අගයක් ගෙන තිබුණේ අවුරුදු 9-10 වයස් කාණ්ඩයේ විය. දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙහිම අවුරුදු 5-6වයස් කාණ්ඩය සඳහා එය සොයා ගැනීමට අසීරු විය. Cx. මදුරුසංචිත 68ක බැන්ක්‍රොෆට්ටන් DNA සඳහා පරීක්ෂා කල අතර ඒ සියල්ල සෘණ විය.</p> <p>ශ්‍රීලංකාවේ පළාත් පහක සියලු දරුවන් පිරික්සනු ලැබේ.</p>
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක / විෂය වැඩි දියුණු කිරීම)	<p><u>ජෛව සායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. මහාවාරිය කේ. ඒ. පී. ඩබ්. ජයතිලක මිය, වෛද්‍ය ආර්. පී. හේවාචසම් මිය, වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මෙය, වෛද්‍ය ඒ. පී. අත්තනායක මෙය, වෛද්‍ය සී. එම්. චිත්‍රමතිලක මෙය, සහ එම්. ආර්. පී. හසංගා මෙනවිය - කාබෝහයිඩ්‍රේට් පිළිබඳ දේශන මාතෘකා විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය.</p>	උපාධි අපේක්ෂකයන්

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>ii. මහාචාර්ය කේ. ඒ. පී. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක මිය, වෛද්‍ය ආර්. පී. හේවාචසම් මිය, වෛද්‍ය එම්. ටී. නාසාගොඩ මෙය සහ වෛද්‍ය ජී. ඊ. ඩී. ද සොයිසා මයා ඇමයිනෝ අම්ල, සහ ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ පිලිබඳ දේශන මාතෘකා විෂයමාලා ප්‍රතිශෝදනය</p> <p>iii. නවක සිසුන් සඳහා හඳුන්වා දුන් සක්‍රීය පුරවැසි වැඩ සටහනේ සම්පත් දායකයෙකු ලෙස වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මෙය සම්බන්ධ විය.</p> <p>iv වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මෙය - බිරිලිබන් අපවෘත්තිය, ඩයබටීස් මෙලිටස්, සායනික එන්සයිම විද්‍යාව, අපවෘත්තියේ ජන්ම දෝෂ පිලිබඳ දේශන මාතෘකාවල විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය</p> <p>v. එම්. ආර්. පී. හසංග මෙය - ඇතැම් දේශන සටහන් වල ප්‍රතිශෝධන අරමුණු සහ වැඩිදියුණු කළ අන්තර්ගතය උදා: කාබෝහයිඩ්‍රේට් සහ පිඑච් සහ අවරෝධක</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> 3 වැනි MBBS II කොටස විභාගයේ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිලිබඳ උපාධි අපේක්ෂක ඇගයීමේ ප්‍රධාන ප්‍රතිශෝධන</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> 1. ස්ථාවර ඉගෙනුම් මොඩියුල සහ අධීක්ෂිත, යොමුගත ස්වයං ඉගෙනුම</p> <p>2. සම්භවන ඇගයුම - ඇගයීම්වලදී සත්‍ය/අසත්‍ය සහ බහුවරණ ප්‍රශ්නවලදී තනි හොඳම ප්‍රතිචාරය</p> <p>3. ගුම් ස්ටෙන් ඇගයුම CIL-TB මොඩියුලය</p> <p><u>ධාත්‍රික භෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය ඩී. එල්. ඩබ්ලිව්. දසනායක මහතා - අනුකම්චු සාමාජික - පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යාව උපාධි අපේක්ෂක විෂයමාලාව තුළට ඇතුළත් කිරීම</p>	<p>උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ 3 වැනි සහ 4 වැනි වසරවල වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ 3 වැනි වසරේ වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා දේශනවල ඉගැන්වීම් සවිමත් කිරීම පිණිස අඛණ්ඩව යොදා ගන්නා ලදී.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ 3 වැනි වසරේ වෛද්‍ය සිසුන්ගේ 6 සහ 7 වාර අවසානයේ බහුවරණ ප්‍රශ්න ඇගයීම්වලින් සමන්විත සම්භවන ඇගයීම විශිෂ්ඨ ප්‍රතිපෝෂණයක් සහිතව මොඩියුලය අඛණ්ඩව යොදා ගන්නා ලදී.</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>ඌමා වෛද්‍යවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I ඌමා වෛද්‍යවේද උසස් ජීවිතාධාරක සහ නවජ උසස් ජීවිතාධාරක වෛද්‍ය සිසුන්ට හඳුන්වා දෙන ලදී.</p> <p>II කතාන්දර කාලය - ආකල්ප වෙනස් කිරීම සහ සදාචාරාත්මක වටිනාකම් ඇති කිරීම පිණිස අවසන් වසරේ පුහුණුව සඳහා කතාන්දර පාදක සාකච්ඡා හඳුන්වා දෙන ලදී.</p> <p><u>ව්‍යාදිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව මිය - ප්‍රතිශෝධිත විෂය මාලාව අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> <p>වෛද්‍ය තුෂාරි ලියනගේ මිය - 4 වැනි වසරේ වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා දළ කෞතුකාගාර නිදර්ශක හඳුන්වා දෙන ලදී.(ස්වයං - අධ්‍යයන)</p> <p>වෛද්‍ය නදීක රණවක මයා - ව්‍යාධිවේද විෂයේ අරමුණුවල සංශෝධනයක් සම්පාදනය කිරීම සඳහා දායක වූ අතර II කොටස විභාගය පැවැත්වීමේ ප්‍රතිශෝධනයක් යෝජනා කරන ලදී.</p> <p><u>භීෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය උසස් අපේක්ෂකයන් සඳහා ක්ලෝවීය ශ්වාසය පිලිබඳ මොඩියුලයක් හඳුන්වා දෙන ලදී.</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වාර්ෂික විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. ඇගයීම් ක්‍රමවේද ඇතුළුව කෙටි හමු සඳහා ඉගෙනුම් අරමුණු සකස් කරන ලදී. අදහස් දැක්වීම පිණිස එම ලේඛන පීඨාධිපතිට සහ අදාල විශේෂඥයන්ට ඉදිරිපත් කරන ලදී. පීඨ මාර්ගෝපදෙශ ප්‍රකාරව පූර්ණ. විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනයන් සිදු කෙරෙමින් පවතී.</p> <p><u>වෛද්‍ය අධ්‍යාපන සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය</u></p> <p>ඉගෙනුම් කුසලතා පිලිබඳ සැසියක්</p>	<p>වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
<p>කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්</p>	<p><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය බිලේෂා පෙරේරා මයා - වෛද්‍ය පීඨයේ ආචාර්යවරුන්</p> <p>වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මයා -01</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන මහතා</u> 2016.01.31 දක්වා මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලේ අධ්‍යයන ඒකකයේ සාමාජිකයන් සඳහා CPD වැඩසහන පවත්වන ලදී.</p> <p><u>වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය රසායනගාර තාක්ෂණ ශිල්පීන් සංවර්ධන වැඩසටහන</p> <p>A. පරිපාලන හා කළමනාකරණ කුසලතා B. ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රම වේද C. ඇගයුම් ක්‍රම වේද පිළිබඳ සම්පූර්ණ දින වැඩසටහන් 03 ක්)</p> <p>ii. CCPDHE මොඩියුලය 3 (ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රම වේද පිළිබඳ සම්පූර්ණ දින වැඩසටහන් 03 ක්)</p> <p>iii. CCPDHE මොඩියුලය 4 තක්සේරු හා ඇගයුම් ක්‍රමවේද පිළිබඳ සම්පූර්ණ දින වැඩමුළුවක්)</p> <p>IV. CCPDHE මොඩියුලය 5 (විෂයමාලා සැලසුම් කිරීම හා ප්‍රතිශෝධනය පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව)</p> <p>V. CCPDHE මොඩියුලය 7 (ඉගැන්වීම් පරිචයන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ දින වැඩමුළුව)</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ ධාත්‍රික භාෂා හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශයේ කලීකාචාර්යවරුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් සහ ගාල්ල, මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහලේ ප්‍රසවවේද සහ නාරිවේද අධ්‍යයන ඒකකයට අනුබද්ධ සෞඛ්‍ය අධ්‍යයනාංශයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>i. සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>iii. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>iv. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p> <p>v. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</p>
<p>ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u> ERPM විභාගයේ පරීක්ෂක - විදේශ සුදුසුකම්ලාභී MBBS ශිෂ්‍යයන් - ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව - වෛද්‍ය එම්. ඩී. සමරවික්‍රම මයා MD ශල්‍යකර්ම තෝරාගැනීම් විභාගයේ පරීක්ෂක - ශල්‍යකර්ම මණ්ඩලය සහ ශ්‍රී ලංකා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය - වෛද්‍ය එම්. ඩී. සමරවික්‍රම මයා MD හදිසි අවස්ථා වෛද්‍ය විද්‍යා පරීක්ෂක - වෛද්‍ය එම්. ඩී. සමරවික්‍රම මයා</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් පුහුණු වැඩසටහනේ බාහිර කලීකාචාර්ය - වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්‍රිගු මයා</p> <p><u>පෞරුෂ රසායන අධ්‍යයනාංශය</u></p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>i. වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මෙය - ජාතික විද්‍යා පදනම මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ගෝලීය සහයෝගීතා වැඩසටහනේ (ජර්මනිය_ප්‍රමිතිකාරක</p> <p>ii. වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මෙය - 'ස්වාභාවික නිපැයුම්වල විභේදන ශිල්පීය ක්‍රම පර්යේෂණය 2016 -පිළිබඳ ජාතික වැඩමුළුව' ජාතික මූලික අධ්‍යයන ආයතනය</p> <p>III. වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මෙය - 'ශ්‍රී ලංකාවේ දිලීලකම අඩු කිරීම සඳහා මන්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය පිළිබඳ ජාතික වැඩසටහන' පිළිබඳ විද්වත් මණ්ඩලයට දායක වීම</p> <p><u>පුජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා - පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ කටයුතු සඳහා සහභාගි වන ලදී.</p> <p>වෛද්‍ය සී. ජේ. විජේසිංහ මෙය- LANKAPHEIN - ලේකම් පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ පුහුණු ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගි වීම හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ සෞඛ්‍ය සංවර්ධන විද්වත් කමිටුවේ සාමාජික</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මයා - පොදු බහුවරණ වෛද්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍රය 2016 මහාචාර්ය කේ. ඩී. පතිරණ මයා - පොදු බහුවරණ වෛද්‍ය ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2016 මහාචාර්ය ටී. පී. වීරරත්න මයා - දියවැඩියා දිනය වැඩසටහන 2016 - දකුණු පළාත් සම්බන්ධීකාරක වෛද්‍ය අරෝෂ දිසානායක මයා - CCP විද්‍යාත්මක කමිටුවේ මණ්ඩල සාමාජික හා සභාපති</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය අජිත් ද එස් නාගභවත්ත මයා - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපති පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය ආයතනයේ කාමරෝගවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික . පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයේ ඩිප්ලෝමා සහ MD වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව විභාග පුහුණුකරු හා පරීක්ෂක සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව කාර්ය සාධක බලකායේ සාමාජික</p>	<p>පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පුජාව</p> <p>පුජාව</p> <p>පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, කොළඹ</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්. එම්. ඩී. ජී. බී. විජයරත්න මහතා - පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයේ වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අභ්‍යාසලාභීන් සඳහා අධ්‍යයන උපදේශක</p> <p><u>ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන මහතා</p> <p>I. සාමාජික, කළමනාකරණ මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය කොළඹ, 2016.01.31 දක්වා</p> <p>II. විභාග පරීක්ෂක හා සාමාජික , ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය කොළඹ, (PGIM), කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>III. සාමාජික, කොළඹ පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව,</p> <p>IV. සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාතික සම්බන්ධීකරණය සඳහා රුහුණ කාර්ය සාධක බලකාය</p> <p>V. සහකාර සංස්කාරක, ලංකා වෛද්‍ය සභාව - ප්‍රසවවේදය හා නාරිවේදය සභාව, ගාලු වෛද්‍ය සභාව, සංස්කරණ මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>VI. සාමාජික, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෛද්‍ය අධ්‍යයන මණ්ඩලය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>වෛද්‍ය ජේ. ඒ. පී. ධම්මික මහතා -</p> <p>I. සාමාජික, - මාතෘ සෞඛ්‍යය හා පවුල් සැලසුම් පිළිබඳ තාක්ෂණික උපදේශන කමිටුව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය</p> <p>II. සාමාජික,- ප.වෛ.උ.ආ. අධ්‍යයන මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍ය ඩී. එල්. ඩබ්ලිව්. දසනායක මයා -</p> <p>I. පහසුකම් සම්බන්ධීකාරක, අත්‍යාවශ්‍ය පශ්චාත් ප්‍රසව අන්තර් ගර්භාෂ උපන්පාලන උපකරණ සේවා ආයතනගතකිරීම, ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>II. සාමාජික, වෛද්‍ය පීඨ සඳහා බහුවරණ පොදු ප්‍රශ්නපත්‍රයේ ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද සංරචකය - 2016 විභාග</p> <p><u>ළමා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I. පූර්ව සීමාවාසික වෛද්‍යවරුන් සඳහා උසස් ළමා වෛද්‍ය ජීවිතාධාරක සහ උසස් ළමා රෝග නව්‍යසුති ජීවිතාධාරක පුහුණුව පැවැත්වීම</p>	<p>පශ්චාත් උපාධි කළමනාකරණ ආයතනය , කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂකයන් ප්‍රසව වෛද්‍යවරුන් හා නාරිවේද වෛද්‍යවරුන් සහ මාතෘ ප්‍රතිකාරවල නියැලෙන සියලු දෙනා</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂකයන් විශේෂඥ ප්‍රසව වෛද්‍යවරුන් හා නාරිවේද වෛද්‍යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාලවල සහ සෞඛ්‍ය අධ්‍යයනාංශවල සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධිධාරීන්</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනයේ පුහුණුලාභීන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසව වෛද්‍යවරුන් හා නාරිවේද වෛද්‍යවරුන් වෛද්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>විශේෂඥ ප්‍රසව වෛද්‍යවරුන් හා නාරිවේද වෛද්‍යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාලවල සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්</p> <p>ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>II. CCPDHE පවත්වන ලද මොඩියුල 3,4,5 සහ 7 පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම</p> <p>III මවිකිරි දීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන</p> <p>IV ශ්‍රී ලංකා ළමා සෞඛ්‍යය 2016-2020 පිළිබඳ ජාතික උපායමාර්ගික සැලැස්ම සකස් කිරීම</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u></p> <p>i. ශ්‍රී ලංකා රජයේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලැබූ MDA ඇගයීම පිණිස ලෝ.සෞ.සංවිධානය විසින් ප්‍රදානයක් ලබා දෙන ලදී.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව මිය - සභාපති - ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>වෛද්‍ය වන්දන වික්‍රමරත්න මයා-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. සාමාජික, වෛද්‍ය රසායනාගාරවල විමර්ශන ලේඛන භාවිතය පිළිබඳ විශේෂඥ කමිටුව 2. සාමාජික, ජාතික සූත්‍ර සංග්‍රහ ප්‍රතිශෝධන කමිටුව, රක්තවේද රසායනාගාර ප්‍රතිකාරක සහ රසායනික . 3. සාමාජික, ජාතික තත්ත්ව සහතිකකරණ සභාව, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය 4. උතුරු පළාත යාපනය ශික්ෂණ රෝහලේ MLTSහි වෛද්‍ය රසායනාගාරවල තත්ත්වසහතික වැඩමුළු පවත්වන ලදී.. 5. සම්පත් දායක - SLATL විසින් පවත්වනු ලැබූ වෛද්‍ය රසායනාගාර තත්ත්ව සහතිකකරණ පුහුණු සම්මන්ත්‍රණය. 6. සම්පත් දායක CBLS වැඩසටහන ප.වෛ.උ.ආ. 7. ජාතික රුධිර පාරවිලන මධ්‍යස්ථානය ඇතුළුව ISO 15189 ප්‍රකාරව ප්‍රතීතනය සඳහා 	<p>ප්‍රජාව</p> <p>i. වෛද්‍ය ටී. සී. යහතුගොඩ මයා සමග සහයෝගීතා කටයුතු කිරීමට ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ SERO නියෝජිතායතනය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ AFC වෙත ප්‍රදානයක් ලබා දෙන ලදී.</p> <p>මාතෘකාව: 2016 සැප්තැම්බර් මස ගාල්ලේ තෝරාගත් PHMහි පවත්වන ලද MDA පිළිබඳ ස්වාධීන ඇගයීමක් කාලසීමාව: 2016 දෙසැම්බර් මස ආරම්භ කරන ලදී. වටිනාකම රුපියල් 250,000/=</p> <p>ප්‍රජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>ශ්‍රී.ල.ප්‍ර.ම. වෙනුවෙන් තත්ත්ව සහතිකකරණය සඳහා සහභාගි වන ලදී.</p> <p>වෛද්‍ය අයි. ඩී. සිරිවර්ධන මිය සායනික රසායන විද්‍යා බාහිර කමිකාලාරය, සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>අනුකූලතා ඇගයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලය සඳහා තාක්ෂණික ඇගයුම්කරු (ශ්‍රී.ල.ප්‍ර.ම.)</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලයේ විමර්ශන ලේඛණ (වෛද්‍ය පරීක්ෂා කිරීම්) පිළිබඳ විශේෂඥ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලයේ වෛද්‍ය රසායනාගාර සඳහා ප්‍රතිතන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>රසායනික ව්‍යාධිවේද MCQ හර කණ්ඩායමේ සාමාජික, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ලබන රසායනික ව්‍යාධිවේද MD, ව්‍යාධිවේද පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව සඳහා තෝරා ගැනීමේ විභාගය සහ හදිසි අවස්ථා වෛද්‍ය විද්‍යාවේ MDහි තෝරා ගැනීමේ විභාගය සඳහා විභාග පරීක්ෂක</p> <p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>EPRM විභාගයේ පරීක්ෂක - විදේශ සුදුසුකම් ලාභී</p> <p>i. සමගාමී විෂයමාලාව සංවර්ධන කමිටුවේ කටයුතු හා සම්බන්ධ විය - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව</p> <p>ii. අධ්‍යයන මණ්ඩලය මතෝ විකිත්සාව</p> <p>iii. පූර්ව සීමාවාසික පුහුණු වැඩසටහන</p> <p>iv. මත්පැන් සහ මත්ද්‍රව්‍ය අවහාචනය වැළැක්වීමේ ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. සියලු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් MD විභාගයේ I සහ II කොටස සඳහා විභාග පරීක්ෂකවරුන් වේ. (ශල්‍යකර්ම)</p> <p>ii. වෛද්‍ය යූ. අයි. හපුආරච්චි මයා ශ්‍රී ලංකාවේ කන්තුක පුප්පුෂිය ප්‍රතිච්චනය පිළිබඳ උපදේශකයකු වේ (යුරෝපීය ප්‍රතිච්චක කවුන්සිලයේ පුහුණුව ලත්)</p>	<p>ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලය</p> <p>ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිතන මණ්ඩලය</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>iii. වෛද්‍ය ආර්. ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න මයා විෂය සම්බන්ධීකාරක හා විභාග පරීක්ෂකවරයකු වන අතර අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් EPRM විභාගයේ පරීක්ෂකවරු වේ.</p> <p>iv. වෛද්‍ය ආර්. පී. අබේවික්‍රම මයා ජන්දවරණ ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකාරක, ජන්දවරණ ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය, වෛද්‍ය පීඨය, ගාල්ල.</p> <p>v. වෛද්‍ය ආර්. පී. අබේවික්‍රම මයා, නියෝජිත, ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය, ගාල්ල ශාඛාව</p> <p><u>න්‍යෂ්ඨීය වෛද්‍ය ඒකකය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය මංජුල හෙට්ටිආරච්චි මයා ශ්‍රී ලංකා පර්යේෂණ සභාවේ සේවය කරන ලදී.</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආයතනය</p>
<p>ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකත්වය</p>	<p><u>පුජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය සී. ජේ. විජේසිංහ මෙය - ඇ.එ.ජනපදයේ ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහයෝගීතා පර්යේෂණවල නියුක්ත වන ලදී..</p> <p>වෛද්‍ය පී වී. ද සිල්වා මහතා - ඇ.එ.ජනපදයේ ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සහයෝගීතා පර්යේෂණවල නියුක්ත වන ලදී.</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය යූ. සී. පී. පෙරේරා මහතා ඉස්තාන්බුල් සන්ධානය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මේලනයට සහභාගි විය. - කීර්තිස්ථානයේ බිෂෙකෙක් හි 2016 සැප්තැම්බර් 21 සහ 22 දින පැවැත්වූ ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සකස්කිරීම සඳහා විශේෂ ආරාධනයකු ලෙස සහභාගි විය.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මිය - සක්‍රීය සාමාජික, ඩියුක් -රුහුණ සහයෝගීතා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය</p> <p>මහාචාර්ය කේ. ඩී. පතිරණ මයා - ලෝක සයන දින ශ්‍රී ලංකා නියෝජිත</p> <p>වෛද්‍ය අරෝෂ දිසානායක මයා - කලාපීය ජාත්‍යන්තර උපදේශක, Royal College of Physicians</p> <p><u>ධාත්‍රික භෞත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන මහතා</p> <p>I. නාභීය ලක්ෂ්‍යය, ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය පුස්තකාලය, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය, ජිනීවා.</p>	<p>වධහිංසා සහ හිංසා කිරීම පිළිබඳ ලොව පුරා වෝහාරික ප්‍රලේඛනයේ නිරත නීතිඥයන්, වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් සහ ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් සංවිධානවල සාමාජිකයන්.</p> <p>ධාත්‍රික භෞත හා නාරිවේද විශේෂඥයන් සහ වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>II. සමාලෝචක, ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය පුස්තකාලය</p> <p>III. සමාලෝචක, ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද පර්යේෂණ සභරාව, ආසියා ඕෂිනියානු ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද සම්මේලනය</p> <p>IV. සභාපති, ශායනික පර්යේෂණ හා යහපත් පරිච්ඡේද, ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද දකුණු ආසියානු සම්මේලනය</p> <p>V. සාමාජික, ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද වෛද්‍ය වාර්තාව, පෝලන්තය සහ ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද දකුණු ආසියානු සම්මේලන සංස්කරණ මණ්ඩලය</p> <p><u>ළමා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I. ගිණිකොන දිග ආසියානු කලාපීය කාර්යාලය (SEARO) - ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය/ SEARO එන්තක් මගින් රෝග නිවාරණ රැස්වීම, නවදිල්ලිය, ඉන්දියාව.</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p><u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u></p> <p>ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා අධ්‍යයනය දිගටම සිදුකිරීම සඳහා අතිරේක ප්‍රදානයක් ලබා දෙන ලදී.</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය වන්දන වික්‍රමරත්න මයා - රුසියාවේ ශාන්ත පීටර්ස්බර්ග් හි පැවැති EAEO සැසිවලදී ආරාධිත දේශනයක් පවත්වන ලදී.</p> <p>වෛද්‍ය අයි. ඩී. සිරිවර්ධන මිය - අන්තර්ජාතික ශායනික රසායන විද්‍යා ජාත්‍යන්තර</p>	<p>නියෝජිතයන්ගෙන්: ජපාන රජය, වෛද්‍ය ටී. සී. යහතුගොඩ මහතා වෙත ප්‍රදානය ලබා දෙන ලදී.</p> <p>මාතෘකාව: ජනතාවට සමූහ වශයෙන් ඖෂධ ලබා දීමෙන් ආවරණය නොවන දිස්ත්‍රික්කයක බැන්ක්‍රොෆ්ටියන් බරවා රෝගයේ ලේබන ගත නොවූ ඒකදේශික කේන්ද්‍රයක් පවතින බව පෙන්වීමකිරීම සඳහා වූ අධ්‍යයනයකින අනු මාතෘකාව: පිරිවැය ඵලදායී ප්‍රවේශ යොදා ගනිමින් ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ වසා බරවා පිළිබඳ ඇගයීම</p> <p>කාල සීමාව: 2016 පෙබරවාරි මස ආරම්භ විය. වටිනාකම: ඇ.ඩො 7352</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>සම්මේලනයේ(IFCC) රසායනාගාර වෛද්‍ය විද්‍යා නිර්වේදීය කමිටුව සඳහා අනුරූපී සාමාජික</p> <p>නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය (ඒකාබද්ධ ව්‍යාපෘතිය) පිළිබඳ කාර්ය සාධක බලකාය සඳහා අනුරූපී සාමාජික - (TF-CKD) of IFCC</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> i. ඡන්දවරණ පත්වීම් 2016 වසරේදී විදේශ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් 538 දෙනෙකු සිය ඡන්දවරණ ශල්‍යකර්ම පත්වීම් සම්පූර්ණ කළ අතර විදේශ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් 36 දෙනෙකු සිය ඡන්දවරණ නිර්වේදනවේද පත්වීම් සම්පූර්ණ කරන ලදී.</p>	
<p>කමිටු හා ඒවාට සම්බන්ධ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u> කමිටු සාමාජික- ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව - මහාචාර්ය අයි. ඉලේපෙරුම මය ප්‍රධානී/ව්‍යවච්ඡේදය- වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා සම සභාපති - මෙඬිරු 2016 වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය සභාපති මෞත්‍ර පද්ධතිය - වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය 2016 - වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා භාරකරු /පිරිමි, වෛද්‍ය පීඨය -වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා සාමාජික, ශ්‍රවණාගාර කමිටුව -වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා කැඳවුම්කරු නිවාස කමිටුව-වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා පර්යේෂණ හා සංවර්ධන දීමනා කමිටු සාමාජික- වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා ආපනශාලා කමිටු සාමාජික-වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා විදේශ ඡන්දවරණ ශිෂ්‍යයන් සඳහා සම්බන්ධීකාරක- වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා CINTA සඳහා පීඨ නියෝජිත - වෛද්‍ය එම්. බී. සමරවික්‍රම මයා වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි සංවිධාන කමිටුවේ සාමාජික, වෛද්‍ය පීඨය (FMAS 2016) - වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ සමලේකම්- වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන මධ්‍යස්ථාන කමිටුවේ සභාපති - වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>ලේකම්, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨ උපාධිධරයන්ගේ සංගමය - වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>ගාලු වෛද්‍ය සංගමය (GMA) විධායක කමිටු ලේකම්- වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>සභාපති, ස්නායු පද්ධතිය - වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන 2016 - වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>ගවේෂක සමාජයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික, වෛද්‍ය පීඨය- වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>සමාජික, ගාල්ල බහිස්ආරීරික ජීවිතාධාරක සංවිධානය (GELSO) - වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>කමිටු සාමාජික- ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව - වෛද්‍ය පී. ජී. සී. එල්. නානායක්කාර මයා පුස්තකාල කමිටු සාමාජික - වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්දු මයා</p> <p>ශ්‍රවණාගාර කමිටු සාමාජික- වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්දු මයා</p> <p>සභාපති -ජයර ආන්ත්‍රික පද්ධතිය වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන 2016 - වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්දු මයා</p> <p>ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ සාමාජික- වෛද්‍ය පී. එම්. රොද්දු මයා</p> <p>කමිටු සාමාජික- ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව - වෛද්‍ය එල්. ඩබ්ලිව්. ජී. ආර්. අල්විස් මිය</p> <p>සභාපති -පුරුෂ අස්ථි පඤ්ජර පද්ධතිය- වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශන 2016 - වෛද්‍ය එල්. ඩබ්ලිව්. ජී. ආර්. අල්විස් මිය</p> <p><u>වෛද්‍ය රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. මහාචාර්ය කේ. ඒ. පී. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක මිය පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) සභාපති -රසායනික ද්‍රව්‍ය හා විදුරු භාණ්ඩ සඳහා තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව</p> <p>(b) පරීක්ෂක - වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා (MLS) උපාධි වැඩසටහන</p> <p>(c) අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික</p> <p>ii. වෛද්‍ය ආර්. පී. හේවාචසම් මිය පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(b) පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(c) නිවාස කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(d) පීඨ පර්යේෂණ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(e) විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව (CD & EC) සාමාජික</p> <p>iii. වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මෙය පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>(a) සනාතන සභාවේ සාමාජික</p> <p>(b) CD & EC කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(c) ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටු සාමාජික</p> <p>(d) පීඨ පර්යේෂණ කමිටුවේ සාමාජික.</p> <p>(e) නිවාස කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(f) පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(g) අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>iii. වෛද්‍ය ඒ. පී. අත්තනායක මිය පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) පීඨ තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජික.</p> <p>(a) ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටු සාමාජික</p> <p>(c) පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(d) ආපන ශාලා කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>iv වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මහතා පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) ශ්‍රී ලංකා පෝෂණ සමාජයේ සභා සාමාජික</p> <p>(b) ගාලු වෛද්‍ය සභරාවේ සංස්කරණ මණ්ඩල සාමාජික</p> <p>(c) ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(d) තො.තා. කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(e) වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුවේ (ME & SDU) සාමාජික</p> <p>(f) පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(g) ආපන ශාලා කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>v. වෛද්‍ය ජී. ඊ. ඩී. ද සොයිසා මයා පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) රුහුණ වෛද්‍ය පීඨ ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමය (RFMTA) භාණ්ඩාගාරික</p> <p>vi එම්. ආර්. පී. හසංගා මෙනවිය පහත පහත දැක්වෙන රාජකාරි ඉටුකරන ලදී.</p> <p>(a) ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(b) පුස්තකාල කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(c) ගෘහ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p>(d) පර්යේෂණ කමිටුවේ සාමාජික</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා -01 වෛද්‍ය සී. ජේ. විජේසිංහ මෙය - ආචාර් ධර්ම කමිටුවේ සාමාජික, ME & SDU උපදේශන කමිටුවේ සාමාජික, සාමාජික- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ දකුණු පළාත් ශාඛාව. සාමාජික - වෛද්‍ය පරිපාලන අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොත්නම්පෙරුම මෙය - ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. CD & EC – 1</p> <p>ii. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පීඨ අධ්‍යයන මණ්ඩලය- 1</p> <p>iii. අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය – 2</p> <p>iv. සෞඛ්‍ය ප්‍රතිකාරවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම – 1</p> <p>v. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගම් සභාව- 1</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මිය- ME & SDU, වෛද්‍ය විද්‍යාව හා වර්මවේද අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>මහාචාර්ය ටී. පී. චීරන්ත මයා - සභාපති, වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් උපාධි පීඨය</p> <p>සභාපති, ශ්‍රවණාගාර කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>මහාචාර්ය කේ. ඩී. පතිරණ මයා</p> <p>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p>තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව, වෛද්‍ය පීඨය</p> <p>ආචාර්ය අරෝප දිසානායක මයා- ශ්‍රවණාගාර කමිටුව,</p> <p>පීඨ පර්යේෂණ, ලංකා වෛද්‍ය සමාජය</p> <p>ආචාර්ය එච්. එම්. එම්. හේරත් මයා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය අජිත් ද එස්. නාගභවත්ත මයා</p> <p>විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධන කමිටු සාමාජික, ලේකම්, ආචාර්ය ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව, වෛද්‍ය පීඨය, .</p> <p>වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඒකක සම්බන්ධීකාරක, ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව</p> <p>වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්. එම්. ඩී. ජී. බී. විජයරත්න මයා - ආචාර්ය ධර්ම සමාලෝචන කමිටුවේ සාමාජික, පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව, විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව, කැදවුම්කරු - තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව, පුස්තකාල කමිටුව</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>වෛද්‍ය එස්. එස්. වික්‍රමසිංහ මිය - ආපනශාලා කමිටුවේ සාමාජික</p> <p><u>ධාත්‍රික හෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය මලික් ගුණවර්ධන මයා - විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය එම්. ඩී. සී. එස්. කුලරත්න මයා, වෛද්‍ය ජේ. ඒ. පී. ධම්මික මයා, වෛද්‍ය කේ. ඒ. ගුණරත්න මයා, වෛද්‍ය එම් එන් එම් රමීස් මයා, වෛද්‍ය ඩී. එල්. ඩබ්. දසනායක මයා, වෛද්‍ය එම්. ඒ. ජී. ඉරේෂා මිය - ප්‍රදර්ශන කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය එම්. ඩී. සී. එස්. කුලරත්න මයා I. විද්‍යාවේදී හෙද අධ්‍යයන කමිටුව II හිමිගවේද අධ්‍යයන කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය කේ. ඒ. ගුණරත්න මයා - ශ්‍රවණාගාර කමිටුව වෛද්‍ය එම්. එන්. එම්. රමීස් විෂයමාලා විගණන කමිටුව වෛද්‍ය ඩී. එල්. ඩබ්. දසනායක මයා - ශ්‍රවණාගාර කමිටුව</p> <p><u>ළමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ළමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලය (පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය) - 2 ▪ බහුශික්ෂා අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන මණ්ඩලය- 1 ▪ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන මණ්ඩලය- පශ්චාත් වෛද්‍ය උපාධි ආයතනය -1 ▪ ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග විශේෂඥයන්ගේ සංගමය (SLCP) -1 ▪ ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය (GMA) - 2 ▪ විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුව (CD & EC) - 6 ▪ ශ්‍රවණාගාර කමිටුව - 2 ▪ පුස්තකාල කමිටුව - 1 ▪ පර්යේෂණ හා උසස් උපාධි කමිටුව -2 ▪ විශ්වවිද්‍යාල විභාග පැවැත්වීම සඳහා පීඨ මණ්ඩල අනු කමිටුව- 1 ▪ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව- 1 ▪ ME & SDU සඳහා උපදේශන මණ්ඩලය- 3 ▪ පීඨ පර්යේෂණ කමිටුව - 2 ▪ ශ්‍රී ලංකා පරිසූතික සමාජය -1 ▪ සාමාජික - ශ්‍රී ලංකාවේ බෝවන රෝග පිළිබඳ උපදේශන කමිටුව - 2 	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ සාමාජික- ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමය ළමා වෘත්තවේදය පිළිබඳ අනුකමිටුව - 1 ශ්‍රී ලංකා රෝග - 1 අන්තරාසර්ග විද්‍යාව - 1 ▪ රෝගී නවජ උවදුරු පිළිබඳ නවජ උවදුරු උපදේශන කමිටුව -1 ▪ නවජ හා මාතෘ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ තාක්ෂණික උපදේශන කමිටුව - 1 ▪ උපන් දෝෂ වැළැක්වීම් හා පාලන කමිටුව - 1 ▪ පවුල් සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ජාතික කමිටුව - 1 ▪ මව්කිරි දීම සහ නිර්දේශය නිෂ්පාදන අලෙවිය ප්‍රවර්ධනයකිරීම, ආරක්ෂා කිරීම හා සහාය දීම පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංග්‍රහය පිළිබඳ ජාතික කමිටුව -1 ▪ සාමාජික - දකුණු ආසියානු ළමා රෝග වෛද්‍ය සභාව - 1 ▪ ආසියා ශාන්තිකර ළමා රෝග වෛද්‍ය සංගම් සභාව - ජාතික අභිනියෝජිත- 1 ▪ නවජ පරික්ෂාකිරීම් සභාව- 1 ▪ කලාපීය සංවර්ධනය සඳහා තාක්ෂණික උපදේශන කණ්ඩායම- ලෝ.සෞ.සංවිධානය - 1 ▪ පියය සඳහා 12 මහල් ගොඩනැගිල්ලක් සංවර්ධනය සඳහා වූ කමිටුවේ සාමාජික. ප්‍රදර්ශන කුටියක් බාරව සිටි අයෙකු ලෙස වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනයට දායක වන ලදී. - 5 ▪ වෛද්‍ය පියය වෙනුවෙන් පාර්ලිමේන්තුවේදී පියාධිපති නියෝජනය කරන ලදී. <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංගය</u></p> <p>I. ඒකක සම්බන්ධීකාරක - පරපෝෂවේදය- MLS වර්ෂය 2 (1)</p> <p>II. සාමාජික- වෛද්‍ය කමිටුවේ අධ්‍යයන මණ්ඩලය</p> <p>III. සභාපති- ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය කමිටුව (8)</p> <p>IV. සභාපති -දේශන ශාලා කමිටුව (6)</p> <p>V. සාමාජික - විද්‍යාවේදී හෙද කමිටුව (10)</p> <p>VI. සාමාජික - අණුක වෛද්‍ය විද්‍යා කමිටු මධ්‍යස්ථානය (10)</p> <p>VII. සාමාජික - සෞඛ්‍ය කෞතුකාගාර කමිටුව (6)</p> <p>VIII. සාමාජික - ME & SDU කමිටුව (9)</p> <p>IX. සාමාජික - CD & EC කමිටුව (16)</p> <p>X. සාමාජික - තො.තා. කමිටුව (10)</p> <p>XI. පිය නියෝජිත- 12 වැනි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන සැසි හා 11 වැනි උප කුලපති සම්මාන ප්‍රදානය (12)</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>XII. ප්‍රධාන සංස්කාරක- පීඨයේ අධ්‍යාපන සැසි 2015 (6)</p> <p>XIII. සාමාජික - සනාතන සභාව, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය තුෂාරි ලියනගේ මිය-ව්‍යාධිවේද මණ්ඩලය</p> <p>වෛද්‍ය අයි. ඩී. සිරිවර්ධන මිය - පුස්තකාල කමිටු සාමාජික ආපනශාලා කමිටු සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය නදීකා රණවික මිය - ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව, ශ්‍රවණාගාර කමිටුව (කැඳවුම්කරු) පර්යේෂණ කමිටුව.</p> <p><u>භිෂග්වේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය එස්. එස්. ජයසිංහ මිය</p> <p>i විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටුවේ සාමාජික සාමාජික</p> <p>ii. වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලය</p> <p>iii. ශ්‍රී ලංකා ශායනික භිෂග්වේද හා චිකිත්සා සංගමයේ සභා සාමාජික</p> <p>iv. ගාලු බහිර්ගාරීරික ජීවිතාධාරක සංගමයේ කමිටු සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය ජේ. නානායක්කාර මයා -</p> <p>i. ශ්‍රවණාගාර කමිටුව - සාමාජික</p> <p>ii. තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව- සාමාජික</p> <p>වෛද්‍ය පී. එල්. ජී. සී. ලියනගේ මිය -</p> <p>i. RFMTA කමිටු සාමාජික</p> <p>ii. CD & EC කමිටුව</p> <p>වෛද්‍ය ඉසුරි අමරසිංහ මිය-</p> <p>i. පුස්තකාල කමිටුව- සාමාජික</p> <p>ii. ආපනශාලා කමිටුව - සාමාජික</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. ආචාරධර්ම සමාලෝචන කමිටුව- 2 CD & EC කමිටුව - 2 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා විද්‍යාවේදී උපාධිය - 2 GMA - 03</p> <p>ii. තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව -1 පුස්තකාල කමිටුව - 1</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>නිවාස කමිටුව - 1 තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකය - 1</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය ආර්. ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න මයා - ශල්‍යකර්ම අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සභාපති (හදිසි අවස්ථා ඖෂධ)</p> <p>ii. වෛද්‍ය ආර්. ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න මයා & වෛද්‍ය ආර්. පී. අබේවික්‍රම මයා - ශල්‍යකර්ම අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජික</p> <p>iii. වෛද්‍ය යූ. අයි. හපුආරච්චි මයා නිර්වින්දන විද්‍යා අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සහ උග්‍ර උවැටන විශේෂතා මණ්ඩලයේ සාමාජික.</p> <p><u>වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය අධ්‍යාපන හා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන කමිටුව</p> <p>ii. විෂයමාලා සංවර්ධන හා ඇගයීම් කමිටු සාමාජික</p> <p>iii. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කළමනාකරණ කණ්ඩායමේ සාමාජික / අධ්‍යාපනඥ</p> <p>iv. පීඨයේ වෘත්තීය උපදේශන නියෝජිත</p>	
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ මුදල් ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - ජාත්‍යන්තර 	<p><u>පෞර්ව සායනික අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය කේ. ඒ. පී. ඩබ්. ජයතිලක මෙයට ජාතික විද්‍යා පදනම ප්‍රදානය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රදානය සහ පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලැබුණි (සම අධීක්ෂණ)</p> <p>වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ මෙය - පීඨ පර්යේෂණ දීමනාව, මුදල : රුපියල් 50000/=</p> <p>වෛද්‍ය ඒ.පී. අත්තනායක මහතාට ප්‍රදාන හතරක් ලැබුණි- (අ) ජාතික විද්‍යා පදනම ප්‍රදානය රුපියල් 1545000.00 - ඉදිරියට යන</p> <p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකාව: පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා විශේෂ දීමනාව: මුදල: රුපියල් මිලියන 4.01 - ඉදිරියට යන</p> <p>(ඇ) ජාතික විද්‍යා පදනම ජාත්‍යන්තර සංචාර ප්‍රදානය - රුපියල් 200 000.00</p> <p>(ඈ) පීඨ පර්යේෂණ අරමුදල 2016, මුදල රුපියල් 50000.00 - ඉදිරියට යන</p> <p>වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මහතාට ප්‍රදාන දෙකක් හිමිවුණි</p>	<p>ද</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>(අ) පීඨ පර්යේෂණ - මුදල : රුපියල්. 50000/=</p> <p>(ආ) පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එක්වර ප්‍රදානය - මුදල රුපියල් මිලියන 2.761</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයට අනුබද්ධ කලීකාචාර්යවරයකු වන වෛද්‍ය අජිත් රත්නවීර මහතා අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ සිය එක් අවුරුදු පශ්චාත් ආචාර්ය පුහුණුව ඕස්ට්‍රේලියාවේ මෙල්බර්න්හි වික්ටෝරියා අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනයේදී සම්පූර්ණ කර 2016 නොවැම්බර් 29 දින ලංකාවට ආපසු පැමිණෙන ලදී.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය සී. කේ. බෝධිනායක මිය-දකුණු ශ්‍රී ලංකාවේ ඩෙංගු සඳහා සඵල වසංගතවේද ආවේක්ෂණ පද්ධතියක් සකස් කිරීම සඳහා ජාතික විද්‍යා පදනමින් රු මිලියන 5ක් ලැබුණි. වෛද්‍ය එච්. එම්. එම්. හේරත් මයා - ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිහිටියන් අතර ලුණු පරිභෝජනය පිළිබඳ ප්‍රජා අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීම සඳහා වෛද්‍යවරුන්ගේ සංගමයෙන් රු. මිලියන 1ක්.</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ජීවර අසනීප අධ්‍යයනය, ඉන්ෆ්ලුවන්සා හා සමාන රෝග අධ්‍යයනය සහ මී උණ පිළිබඳ අධ්‍යයනය සිදුකිරීම සඳහා ඩියුක්- රුහුණ සන්ධාන වැඩසටහන (රු.100,000/=)</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> <u>බරවා පර්යේෂණ පුහුණු හා සේවා ඒකකය (FRTSU)</u> දේශීය - නැත ජපාන රජයේ ප්‍රදානය (2012) – TAS ඉදිරියට පවත්වා ගැනීම සඳහා- ඇ.ඩො 7352.00</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> මහාචාර්ය ලක්මිණි මුද්දුව මිය - ප්‍රදාන දෙකකි- දේශීය</p> <p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශයට උසස් ලැපරොස්කොපි ශල්‍ය වෛද්‍ය පද්ධතියක් ලබා</p>	

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>දුන් අතර ලැපරොස්කොපි ශල්‍ය කර්ම සිදුකිරීම සඳහා එම පද්ධතිය කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ ශල්‍යාගාරයේ ස්ථාපනය කරන ලදී.</p> <p><u>විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන</u></p> <p>i. පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානය -2016- තම ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය සිදුකිරීම සඳහා ජේ. ඒ. එන්. සඳමාලි මහත්මියට රු.100 000 ක් ලැබුණි</p>	
<p>සම්මාන/පේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මෙඬිරු ප්‍රදර්ශනය 2016- හොඳම ප්‍රදර්ශන කූටිය මෞත්‍ර පද්ධතිය- වෛද්‍ය එම්. ඩී. සමරවික්‍රම මයා. TURIS ව්‍යාපෘතිය විසින් අරමුදල් සපයන ලද “හෙලිකොබැක්ටරි පයිලෝරි ආසාදනයේ රෝග නිධානය සොයා ගැනීම පිණිස මල ප්‍රතිදේහජනක පරීක්ෂණයේ වලංගුතාව” නම් අධ්‍යයනය සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පැසසුම් සහතිකයක් ලැබුණි. වෛද්‍ය. ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p><u>පෞච්ච රසායනික අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය ආර්. පී. හේවාචසම් මිය</p> <p>(අ) “රසායනිකව ප්‍රේරිත අක් මාධුලකතාවට එරෙහිව ඖෂධීය ශාකවල යාකෘත්ආරක්ෂක බලපෑම්” නම් පත්‍රිකාව වෙනුවෙන් මහාචාර්ය එන්.ඩී.ඩබ්ලිව්. ලයනල් අනුස්මරණ දේශනය පැවැත්වීමේ අවස්ථාව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය විසින් වෛද්‍ය ආර්. පී. හේවාචසම් මියට ලබා දුන් අතර 2016 ජූලි 25 දින දේශනය පවත්වන ලදී.</p> <p>(ආ) “හෘදය ස්ඵන්ද විෂමතාව සහ හෘදය අක්‍රියවීම සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමේදී අන්තර්ජනාය එන්සයිමයක විකිත්සිය විභවය” නම් පත්‍රිකාව සඳහා ශ්‍රී ලංකා හෘද සංගමය විසින් පිරිනමන ශ්‍රී ලංකා හෘද සංගම් 2016 පර්යේෂණ සම්මානය-2016 ජූනි</p> <p>ii. වෛද්‍ය එම්. ටී. නාපාගොඩ</p> <p>(අ) ගාලු වෛද්‍ය සංගමයේ 75 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේදී හොඳම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය</p> <p>(ආ) ගාලු වෛද්‍ය සංගමයේ 75 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේදී පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම වෙනුවෙන් විශේෂ ප්‍රශංසාව</p> <p>iv. <i>Annales d'Endocrinologie</i> හි පලකරන ලද “ටෙස්ටොස්ටෙරොන් සහ ප්‍රදාහය සමග පරිවෘත්තීය සහලක්ෂණයේ සබඳතාව” නම්</p>	<p>අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ගාලු වෛද්‍ය සංගමය.</p> <p>මාතර රජයේ රෝහලේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>අත්පිටපත සඳහා කන්තක වාහිනී ඖෂධ පිළිබඳ හොඳම පූර්ණ ලිපිය සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සංගමය විසින් පිරිනමන ජී.ආර්. හැන්ඩ් සම්මානය වෛද්‍ය සී. එම්. වික්‍රමතිලක මියට ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p><u>පුජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා -01 ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව සඳහා උපකුලපති සම්මානය - 2015</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> 2016 “මෙඩ්රු“ වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනයේ තේමාව නිර්මාණය කිරීමේ ගෞරවය වෛද්‍ය යූ. සී. පී. පෙරේරා මහතාට හිමිවුණි.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය එන්. ජේ. දහනායක මයා - 2014 වසරේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මානය</p> <p>වෛද්‍ය ඒ. එස්. දිසානායක මයා - CCP නිවර්තන ඖෂධ පිළිබඳ හොඳම නිබන්ධය සඳහා මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. එස්. ද සිල්වා සම්මානය</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය ඩබ්.එම්.ඩී.ජී.බී. විජයරත්න මයා - ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිවලදී හොඳම පෝස්ටරය ඉදිරිපත් කිරීමේ සම කතෘ-2016</p> <p><u>ළමා වෛද්‍ය වේද අධ්‍යයනාංශය</u> ශ්‍රී ලංකා ළමා රෝග වෛද්‍ය විශේෂඥයන්ගේ සමාජයේ 2016 පැවැති 8 වැනි ළමා වෛද්‍ය හෙද සම්මේලනයේදී හොඳම නිබන්ධනය සඳහා සම්මානය. .</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය එන්.ජී. රණවක මිය - “VEGI සහ පියයරු කාසිනෝමාව” වාචික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පැසසුම් සහතිකය - වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි GMA</p>	<p>පරිවාස කලීකාචාර්යවරු සහ කරාපිටිය ශික්ෂණ රෝහලේ සහ මාතර මහ රෝහලේ කණ්ණිය වෛද්‍යවරුන්</p> <p>දකුණු පළාතේ මරණ පරිකෂකවරු, මහේස්ත්‍රාත්වරු සහ උප්පැන්න සහ මරණ රෙජිස්ට්‍රාර්වරු</p> <p>ගාල්ල, මාතර හා හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කවල ග්‍රාම නිලධාරීන් සහ සාමදාන විනිශ්චයකාරවරු</p> <p>දකුණු පළාතේ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට අයත් රෝහල් රසායනාගාරවල සේවය කරන සේවකයන්.</p>
<p>පවත්වන ලද වැඩමුළු/ සම්මන්ත්‍රණ/ සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ගාලු බහිර්ගාරිටික ජීවිතාධාරක උපකාර සංවිධානය විසින් සංවිධානය කරන ලද “හෘද උරස් ශල්‍යකර්මවල අනාගත ප්‍රවණතා” පිළිබඳ</p>	<p>පුජාව</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>වැඩමුළුවේ සම්පත් දායක (GELSO) – වෛද්‍ය ඊ. අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය සමන් විමලසුන්දර මහතා –වතු අංශය සඳහා ප්‍රජා අක්ෂිවේදය (3).</p> <p>වෛද්‍ය බිලේෂ පෙරේරා මහතා – ආචාර්යවරුන් හා ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෘදු කුසලතා</p> <p>වෛද්‍ය පී. ඩී. ද සිල්වා මහතා – පරිවාස කලීකාචාර්යවරු සහ කරාපිටිය සහ මහමෝදර ශික්ෂණ රෝහල්වල කණිෂ්ඨ වෛද්‍යවරුන් සඳහා මූලික ජෛව වෛද්‍ය පර්යේෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මාතර වෛද්‍යවරුන් සඳහා වැඩමුළුව.</p> <p>වෛද්‍ය ත්‍යාගී පොත්තම්පෙරුම මෙය - පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ වැඩමුළුවේ සම්පත් දායක</p> <p>වෛද්‍ය සී.ජේ. විජේසිංහ මෙය - ගාලු වෛද්‍ය සංගමය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ මූලික ජෛව වෛද්‍ය පර්යේෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුවේ සම්පත් දායක</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> මරණ පරීක්ෂණ පටිපාටිය පිළිබඳව ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ මරණ පරීක්ෂකවරුන් සඳහා අධිකරණ අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළුවට වෛද්‍ය යූ. සී. පී. පෙරේරා මයා සහභාගී විය.</p> <p>දකුණු පළාත් සභාවේ ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වනු ලැබූ පුහුණු වැඩසටහන් සඳහාද වෛද්‍ය යූ. සී. පී. පෙරේරා මයා සම්පත් දායකයකු ලෙස සහභාගී විය.</p> <p><u>වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය අරෝෂ දිසානායක මයා - MRCP පුහුණු වැඩමුළුව, ගාල්ල</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> රසායනභාර ආරක්ෂාව පිළිබඳ වැඩමුළුව</p> <p><u>ධාත්‍රික භෘත හා නාරිවේද අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය එම්.ඩී.සී.එස්. කුලරත්න මයා- සභාපති, පූර්ව සීමාවාසිකයන් හා වෛද්‍ය නිලධාරීන් සඳහා ගාලු වෛද්‍ය සංගම් වැඩමුළුව</p> <p>වෛද්‍ය. කේ.ඒ.ගුණරත්න මයා- සම්බන්ධීකාරක -</p>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>ග්‍රාමීය සෞඛ්‍ය වැඩසටහන</p> <p>වෛද්‍ය ඩී.එල්.ඩබ්ලිව් දසනායක මයා - GMA(ප්‍රසවවේද හා නාරිවේද දිනය) සම්බන්ධීකාරක</p> <p>වෛද්‍ය එම්.ඒ.ඒ. ඉරේෂා මෙය - සායනික සම්බන්ධීකාරක</p> <p><u>ළමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I උසස් ළමා වෛද්‍යවේද ජීවිතාධාරක පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම (APLS) කොළඹ සහ ගාල්ල.</p> <p>II උසස් නවජ ජීවිතාධාරක පුහුණු පැවැත්වීම (NALS)</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I. සම්පත් දායක, “විද්‍යාත්මක සැසියක් ඉදිරිපත් කිරීම” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ගාලු වෛද්‍ය සංගමය විසින් පවත්වනු ලැබීය. (ඔක්තෝබර් 2016).</p> <p><u>ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>වෛද්‍ය තුෂාරී ලියනගේ මිය - වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පවත්වනු ලැබූ MCQ, SBA, EMQ සැලසුම්කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව</p> <p>වෛද්‍ය අයි.ඩී.සිරිවර්ධන මිය - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිත්‍ය මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ISO 15189:2012 පාදක වෛද්‍ය රසායනාගාර ප්‍රතිත්‍ය පාදක පුහුණුව අගෝස්තු 2016 ආරාධිත දේශනය: වෛද්‍ය රසායනාගාරවල ගුණාත්මක බව හා යෝග්‍යතාව සඳහා තාක්ෂණික අවශ්‍යතා</p> <p>ශ්‍රී ලංකා රසායනික ව්‍යාධිවේදීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රාරම්භක සැසි, මාර්තු 2016 ආරාධිත දේශනය: රසායනාගාරයෙන් රසායනාගාරයට පරික්ෂණ ප්‍රතිඵල වෙනස් වන්නේ ඇයි?</p> <p><u>මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. මනෝචිකිත්සා වැඩමුළු - ප්‍රජා මනෝචිකිත්සාව, වැඩිමහල්ලන් සඳහා මනෝචිකිත්සාව, සංගීත චිකිත්සාව</p>	<p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප.වෛ.උ.ආ.</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ශ්‍රී ලංකා රසායනික ව්‍යාධිවේදීන්ගේ සංගමය</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව හා විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. 2016 නොවැම්බර් මාසයේදී පූර්ව සීමාවාසික අනිවාර්ය පුහුණු වැඩසටහනක් ශල්‍යකර්ම අධ්‍යයනාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, ගාල්ල.</p> <p>ii. වෛද්‍ය යූ. ආර්.ඩබ්. හපුආරච්චි මයා, සම්බන්ධීකාරක, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. පූර්ව සීමාවාසික වැඩසටහන</p> <p>iii. වෛද්‍ය ආර්.ඩබ්. සෙනෙවිරත්න මයා “සායනික දේශන සාලාවේ 2016 මැයි 17 දින ගාල්ල වෛද්‍ය සංගමය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ වැඩමුළුව “ක්ෂේත්‍ර ප්‍රතිකාරයේදී හානි පාලන ශල්‍යකර්ම”, වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. ගාල්ල.</p> <p>iv. වෛද්‍ය ආර්.ඩබ්. සෙනෙවිරත්න “ශ්‍රෝණි ක්ෂේත්‍රය කළමනාකරණ සංකල්ප”. වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය, උග්‍ර උවැටන සහ හදිසි අවස්ථා ඖෂධ සඳහා ශ්‍රී ලංකා සමාජය</p> <p><u>විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන</u></p> <p>AHSDP ආචාර්යවරුන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය සහ ඉගැන්වීම හා ඇගයීම පිළිබඳ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩමුළුව දෙකක් පවත්වන ලදී</p>	<p>MLS අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයන්, හෙද සහ ඔසුසල</p>
<p>ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>MOIC – ප්‍රජනක ජීවවිද්‍යා රසායනාගාරය- වෛද්‍ය පී.එම්. රුද්‍රිගු මයා</p> <p>නියෝජ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක- වෛද්‍ය පී.එම්. රුද්‍රිගු මයා</p> <p>සිව්වැනි වසරේ වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් සඳහා වෛද්‍ය පත්වීම්- වෛද්‍ය පී.එම්. රුද්‍රිගු මයා</p> <p>නිදහස් පත්‍රිකා සඳහා ඇගයුම්කරු මණ්ඩල සාමාජික, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි, වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. (FMAS 2016)- වෛද්‍ය. ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>2017 මාර්තු මාසයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වීමට නියමිත 14 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාරවලදී විස්තෘත උද්ධෘත ඇගයුම්කරු, - වෛද්‍ය. ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. සඳහා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන නියෝජිත, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය 2016 – වෛද්‍ය. ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>වසරේ කලීකයා තරගයේ වෛද්‍ය පී.ඒ.එම්. සම්බන්ධීකාරක -2016 - වෛද්‍ය. ඊ.අයි. වෛද්‍යරත්න මිය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p>විනිශ්චය මණ්ඩල සාමාජික -නවක වෛද්‍ය සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය තරඟය -2016 – වෛද්‍ය ඊ.අයි .වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>වෛද්‍ය පීඨ නියෝජිත- ක්‍රීඩා උපදේශක මණ්ඩලය – වෛද්‍ය ළහිරු ප්‍රබෝධ මයා</p> <p><u>පෞරුෂ රසායනික අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ මෙය- විනිශ්චය මණ්ඩල සාමාජික හා විනිසුරු “බයෝඉන්ක්වයර(ඊ) 10” -වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි 2016- අන්තර් ජාතික සෞඛ්‍ය විද්‍යා ආයතනය</p> <p>ii. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ මෙය - සෛල ජීව විද්‍යාව සහ පෞරුෂ රසායනික විද්‍යාව සඳහා ඒකක සම්බන්ධීකාරක - වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන.</p> <p>iii. වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ මෙය - වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන හා ඖෂධවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා බාහිර කමිසාරිස්</p> <p>iv. වෛද්‍ය. සී.එම්. වික්‍රමතිලක මිය - පාසල් ළමුන් සඳහා සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන, රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය, ගාල්ල</p> <p>v. වෛද්‍ය ආර්.පී . හේවාචසම් මිය, වෛද්‍ය එම්.ටී. නාපාගොඩ මෙය, වෛද්‍ය. සී.එම්. වික්‍රමතිලක මෙය සහ වෛද්‍ය ජී.ඊ.ඩී. ද සොයිසා මයා ශිෂ්‍ය උපදේශකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>මහාචාර්ය සමන් විමලසුන්දර මහතා – චතු අංශයේ දෘෂ්ඨි ගැටලු සඳහා පරීක්ෂාව</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>i. 2016 මාර්තු - අප්‍රේල් පැවැති ‘මෙඩිඊ’ වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනයේදී අධිකරණ වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය ප්‍රධාන කාර්ය භාරයක් ඉටුකරන ලදී.</p> <p>ii. යාපනය වෛද්‍ය පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්ට අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඉගැන්වීම සඳහා අඛණ්ඩ දායකත්වය</p> <p>iii. කොළඹ පශ්චාත් මූලික හෙද පාසලේ සාත්තු සේවාවන්හි නෛතික වෛද්‍ය අංශ ඉගැන්වීම</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p> <p>ප්‍රජාව</p> <p>i. පොදු මහජනතාව හා දකුණු, ඌව, සබරගමුව හා නැගෙනහිර පළාත්වල පාසල් ශිෂ්‍යයන්</p> <p>ii. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය සිසුන්</p> <p>iii. විශේෂ සේවාස්ථ පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගි වන හෙද හෙදියන්</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා දිලීර විද්‍යාව, වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පුහුණුලාභීන්ගේ වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සඳහා මොඩියුලය</p> <p>මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකවරුන් සඳහා ඩිප්ලෝමාව, කලාපීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය</p> <p><u>ළමා රෝග අධ්‍යයනාංශය</u> ළමා රෝග විශේෂඥයන්ගේ සංගමය (SLCP) සභාපති- 1</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u> i. සක්‍රීය පුරවැසියකු ලෙස එක් සාමාජිකයකු බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය විසින් පුහුණු කරන ලදී.</p>	<p>වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.</p>
<p>සන්ධාන වැඩසටහන්</p>	<p><u>කාය ව්‍යවච්ඡේද අධ්‍යයනාංශය</u> ඕස්ට්‍රේලියාවේ වාල්ස් ඩාවින් විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව සිය ආචාර්ය උපාධිය හදාරන භිෂ්ග්වේද උපාධි වැඩසටහනේ FMG, UOR කථිකාචාර්ය බී.පී.ආර්. කුරේ මහත්මියගේ අචාර්ය උපාධි අධ්‍යයනයේ සහකාර සුපරීක්ෂක, -වෛද්‍ය. ඊ.අයි .වෛද්‍යරත්න මිය</p> <p>හා තොල සහ තල්ල පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පදනමේ ආරාධිත කථික- වෛද්‍ය. එල්.බී.එල්. පබෝධ මයා හා තොල සහ තල්ල පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පදනම සමග සහයෝගිතා පර්යේෂණ කටයුතු- වෛද්‍ය. එල්.බී.එල්. පබෝධ මයා</p> <p><u>ප්‍රජා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය පී.වී.ද සිල්වා මයා ඩියුක් ගෝලීය සෞඛ්‍ය වැඩසටහන් 01</p> <p><u>අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය පීඨයේ වෝහාරික සාත්තු සේවය ඉගැන්වීම</p> <p><u>ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> වෛද්‍ය අපීන් ද එස් නාගභවත්ත මයා වෛද්‍ය. ඩබ්.එම්.ඩී.ජී.බී. නාගභවත්ත මයා වෛද්‍ය එන්.පී. වීරසිංහ මයා ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය සන්ධාන වැඩසටහන</p>	<p>සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා - හෙද සිසුන්</p> <p>පීඨය</p>

වැඩසටහන් / ක්‍රියාකාරකම	සංකීර්ණ තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන්/නිපැවුම
	<p><u>ළමා රෝග විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</u> ඩියුක් විශ්වවිද්‍යාලය සන්ධාන වැඩසටහන</p> <p><u>පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය</u></p> <p>I. අයිවි විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය</p> <p>II. පරපෝෂවේද අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>III. CNTD, සර්ම කලාපීය වෛද්‍ය විද්‍යා ලිවර්පූල් පාසල, එක්සත් රාජධානිය</p> <p>IV. වොෂිංටන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය සහ ගෝලීය සෞඛ්‍ය සඳහා කාර්ය සාධක බලකාය, ඇට්ලන්ටා</p>	<p>LF ආවේක්ෂණ වැඩසටහන සහ & TAS</p> <p>අපගේ රසායනාගාරයේ හඳුනාගත් සියලු මැලේරියා රෝගීන් සඳහා කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයේ PCR තහවුරු කිරීමක් සිදුකරන ලදී.</p> <p>LF රෝගීන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය අධ්‍යයනය වසාගෝට් රෝගීන් සඳහා RCT</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාර්යය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිසේ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	50
උපුටා දැක්වීමේ සුවිසේ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	22
දේශීය සභරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	31
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	18
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංකීර්ණ	121
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංකීර්ණ	97
පොත්	21
පොත්වල පරිච්ඡේද	9
වෙනත් සභරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සභරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	15
සංස්කරණ කාර්යය	17

විද්‍යා පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය

භෞතික විද්‍යා, ජෛවීය විද්‍යා සහ පරිගණක විද්‍යා සඳහා විද්‍යා පීඨය සාමාන්‍ය සහ විශේෂ උපාධි පිරිනමයි. උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි අධ්‍යයනාංශ හයකින් පීඨය සමන්විත වේ.

තාක්ෂණ පීඨයේ පළමු අධ්‍යයන වසර ආරම්භ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම පිණිස ධීවර සමුද්‍රීය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය විසින් භාවිතා කරනු ලැබූ ගොඩනැගිලි ඉඩකඩ විද්‍යා පීඨය විසින් තාක්ෂණ පීඨයට ලබා දෙන ලදී. තාක්ෂණ පීඨය සඳහා නව ගොඩනැගිලි ඉදිවෙමින් පවතින කමුරුපිටිය භූමිය වෙත එම පීඨය රැගෙන යන තෙක් මෙම පහසුකම සපයනු ලැබේ.

විවිධ විෂය ධාරා හැදෑරීමේ අවස්ථා ශිෂ්‍යයන්ට ලැබෙන පරිදි පීඨය විසින් නව විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු සිදුකරමින් සිටී. හර විෂයයන් තුනක් හෝ ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකක් සහිතව සිව් අවුරුදු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට මෙම විෂයධාරා ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව සලසනු ඇත. ඒ සඳහා යෝජනාව පීඨය විසින් අනුමැතිය සඳහා වි.වි.ප්‍ර.කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කළ අතර යෝජනාව තුළ ලැයිස්තුගත කර තිබූ උපාධි සුදුසුකම් 8 ක් ප්‍රභේදනය කිරීම පිණිස අයදුම්පත්‍ර 8 ක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස කොමිෂන් සභාව නිර්දේශ කරන ලදී. අයදුම්පත්‍ර වි.වි.ප්‍ර.කො. සභාවට ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර විෂය විශේෂඥයන්ගෙන් සමාලෝචන ලබා ගනු පිණිස අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකය මගින් සමාලෝචන ක්‍රියාදාමය සඳහා පීඨය අයදුම්පත්‍ර 8ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සහභාගිත්වය සහ සාධන

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වාදුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස නව උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය හඳුන්වා දෙනු ලැබීය.	මෙම සිව් අවුරුදු උපාධි නිසාවෙන් වැඩි වැඩියෙන් ශිෂ්‍යයන් ආකර්ෂණය කර ගැනීමට මෙය විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇති අතර මෙම විෂය ධාරා හදාරන සිසුන්ට විෂයයන් දෙකක් සම්බන්ධයෙන්

යෝජනාව වි.වි.ප්‍ර.කො. සභාවට ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය හරහා සමාලෝචන ක්‍රියාදාමය සඳහා මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ නව විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා යෝජනාවක් ගණිත අධ්‍යයනාංශය ඉදිරිපත් කරන ලදී.

තුන්වැනි ජාත්‍යන්තර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මේලනය පීඨය සාර්ථකව පවත්වන ලදී. පීඨයේ සාමාජිකයන් තම පර්යේෂණ අනාවරණ දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මේලන සහ සභරා තුළින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් ගණනාවකට විශ්වවිද්‍යාලය, ජාතික පර්යේෂණ සභාව, ජාතික විද්‍යා පදනම සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන වෙතින් පර්යේෂණ/සංචාර ප්‍රදාන සහ සම්මාන හිමිවුණි.

ඊට අමතරව, පීඨ සාමාජිකයන් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ ඉන් බාහිරව විවිධ ආකාරයේ අරමුණු සඳහා විශේෂ කමිටුවල කටයුතු කරන ලදී.

විෂයමාලා සංවර්ධනය, පර්යේෂණ නිමැවුම, ජාතික සේවා, ප්‍රජා සේවා, විශ්වවිද්‍යාල සේවා පිළිබඳ සහ ජාත්‍යන්තර දායකත්වය වෙනුවෙන් එක් එක් අධ්‍යයනාංශයේ දායකත්වය පිළිබඳ නිශ්චිත තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
		තම දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට හැකි බැවින් එය ඔවුන්ට වඩාත් වැඩදායී වනු ඇත.
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය සඳහා මහාචාර්ය කුමුදු ද සිල්වා මිය සහභාගි විය (MPKSK)	විෂය ධාරාව හදාරන ශිෂ්‍යයන්
	මූල්‍ය ගණිතය හඳුන්වා දීම	
	ජෛව තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන සඳහා “ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදීන් සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව” පාඨමාලා ඒකකය එස්.එස් අබේවික්‍රම මහතා විසින් සැලසුම් කරන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	මහාචාර්ය කේ.කේ.ඒ.එස්. යාපා මහත්මිය සහ පීඨයේ තවත් සාමාජිකයන් කිහිප දෙනෙකු විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා සක්‍රීය පුරවැසි පාඨමාලා ඒකකය හඳුන්වා දෙන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්
දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හෝ ව්‍යාප්ති පාඨමාලා	i. විද්‍යා පීඨ සිසුන් සහ ආචාර්යවරුන් සඳහා ආචාර්ය මහානාම මහතා සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය කළ අතර මහාචාර්ය වන්දා වික්‍රමසිංහ මහතා විසින් එය පවත්වන ලදී.	විද්‍යා පීඨ සිසුන් සහ ආචාර්යවරුන්
	ii. ආචාර්ය බෝධික මයා, සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්
	ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා 2016 අධ්‍යයන වසරේ වසන්ත හා ගිම්හන වර්ෂාර්ධවලී ඇ.එ.ජනපදයේ, ඔහියෝ හි සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ උපාධිධාරී පර්යේෂණ සහායකයකු ලෙස සේවය කරන ලදී	ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ, ඔහියෝ හි සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයන්.
	අබේවික්‍රම මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ සම සෞඛ්‍ය වැඩසටහනේ බාහිර කලීකාචාර්යවරයකු ලෙස සේවය කරන ලදී	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ සම සෞඛ්‍ය උපාධි අපේක්ෂකයන්
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා	පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය - උසාවි කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණුව - උසාවි ස්වයංක්‍රීයකරණ ව්‍යාපෘතිය	දකුණු පළාතේ උසාවිවල ලිපිකාර සහ අනෙකුත් සමාන ශ්‍රේණි කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් 25 දෙනෙකු

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
ප්‍රජා සේවා	<p>“අපේ ජීවිත කෙරෙහි කෘෂි රසායනිකවල බලපෑම” මැයෙන් දේශනයක් ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මහතා විසින් ගාල්ලේ පොල්පාගොඩ “දිරිය පුරවැසි සමිතියේදී” 2017 මාර්තු 22 වැනි දින පැවැත්වීමට සංවිධානය කළේය. එහි සම්පත් දායක වූයේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනයේ කලීකාචාර්ය ආචාර්ය රවින්ද්‍ර වීරසිංහ මහතායි. ඊට සහභාගි වූ ගණන 40කි.</p>	<p>පළිබෝධ නාශක යෙදීමේදී ආරක්ෂිත ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා ගොවීන් දිරිමත් කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන</p>
	<p>ලෝක පරිසර දිනය සැමරීම සඳහා 2016 ජූනි 10 වැනි දින බලපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල බලප්‍රදේශයේ පාසල් සිසුන් සඳහා “ජෛවවිවිධත්වය සහ අභියෝග” යන මාතෘකාව යටතේ ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මහතා දේශනයක් පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා පාසල් ළමුන් 100කට වැඩි පිරිසක් සහභාගි විය.</p>	<p>ජෛව විවිධත්වය ආරක්ෂා කිරීමට සිසුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන</p>
	<p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. සිල්වා මහතා සහ මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතා වකුගඩු රෝගය සම්බන්ධයෙන් උතුරුමැද, දකුණු සහ ඌව පළාත්වල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සංවිධානය කරන ලදී.</p>	<p>මෙම ප්‍රදේශවල සාමාන්‍ය මහජනයා සහ ගොවි ප්‍රජාවන්.</p>
	<p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස්. සිල්වා මහතා සහ මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතා දකුණු සහ ඌව පළාත්වල වකුගඩු රෝග පිරික්සුම් වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.</p>	<p>බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශවල ගොවි ප්‍රජාවන්.</p>
	<p>අප ජලය සහ පානීය ජලය විශ්ලේෂණය මගින් රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය කර්මාන්ත වෙත සේවයක් සලසන ලදී</p>	<p>කර්මාන්ත සහ ප්‍රජාව</p>
	<p>ඇසුරුම් ආහාර විශ්ලේෂණයක් රසායන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සිදුකරන ලදී.</p>	
	<p>රුහුණ ගණිත අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යාපන සහාය පදනම විසින් අවචරප්‍රසාදිත පාසල් ළමුන්ට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමල ලදී .</p> <p>අඩු සම්පත් සහිත ග්‍රාමීය පාසල් වෙත පෙළපොත් පරිත්‍යාග කිරීම.</p>	<p>පාසල් ළමුන්</p>
	<p>ආචාර්ය මහනාම විද්‍යා පීඨයේ සම්පස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>2016 භෞතික විද්‍යා සහ තාරකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරඟයේ මධ්‍යස්ථාන</p>	<p>විද්‍යා පීඨ සිසුන්</p> <p>දකුණු පළාත් පාසල් සිසුන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස ආචාර්ය මහනාම මහතා කටයුතු කරන ලදී.	
	රණතුංග මහතා විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	රණතුංග මහතා සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	රණතුංග මහතා ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී, QIG W2 grant.	විද්‍යා පීඨය
	රණතුංග මහතා ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී, QIG W4 grant.	විද්‍යා පීඨය
	එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතා විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු හා සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස රාජකාරී ඉටුකරන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා විද්‍යා පීඨයේ භෞතික විද්‍යා සංගමයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික ලෙස සේවය කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා RISTCON 2016 සම ලේකම් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා පීඨ දින කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා පශ්චාත් උපාධි සමාලෝචන සැසි කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.	විද්‍යා පීඨය
	අබේවික්‍රම මහතා විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය උපදේශකයකු ලෙස රාජකාරී ඉටුකරන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	අබේවික්‍රම මහතා විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය සමීපස්ථ ආචාර්යවරයකු ලෙස රාජකාරී ඉටුකරන ලදී.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨ උපාධි අපේක්ෂකයන්
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක/විෂය වැඩි දියුණු කිරීම)	මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ජී.ධර්මරත්න මහතා තාක්ෂණ පීඨයේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන සකස් කිරීමට දායක වන ලදී. මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.ජී.ධර්මරත්න මහතා විද්‍යා පීඨයේ පීඨාධිපති ලෙස පීඨය සඳහා නව උපාධි වැඩසටහන් සකස් කරන ලදී.	
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව. තාක්ෂණ පීඨය විසින් පැවැත්වීමට නියමිත නො.ස.තා. උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ අරුණ ලොරෙන්සුහේවා මහතා සහ ආචාර්ය තාරක ඉලයපෙරුම මහතා විසින් සකස් කරන ලදී.	තාක්ෂණික පීඨ ශිෂ්‍යයන්- තොරතුරු සන්නිවේදන උපාධි වැඩසටහන් විෂයමාලාව
	උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහා වන වත්මන් විෂයමාලාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගණිතය අධ්‍යයනාංශයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වෙහෙස වී කටයුතු කරයි. සමාලෝචනය සඳහා ගණිතය අධ්‍යයනාංශයට දැනටමත් නව සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහනක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබ ඇත.	
	විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ අතර නව උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචනය කරමින් පවතී.	විශේෂ උපාධි අපේක්ෂකයන්, කර්මාන්ත, විශ්වවිද්‍යාලය, රට
	විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධනය සම්පූර්ණ කරනු ලැබූ අතර නව උපාධි වැඩසටහන් සමාලෝචනය කරමින් පවතී.	නව විෂය ක්ෂේත්‍ර වැඩියෙන් ඉගෙනීමට හැකි බැවින් මෙය නවක සිසුන්ට වැඩි ප්‍රතිලාභ ගෙන දෙනු ඇත. එසේම අනාගතයේ වඩා හොඳ රැකියා සොයා ගැනීමට එය ඔවුන්ට උපකාර වනු ඇත.
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන්	CCPDHE -2016: මොඩියුලය 6 – උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිපුණතා	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර ආයතනවල සමාන ශ්‍රේණි සහභාගිවන්නන්
	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබූ CCPDHE මොඩියුලය 8 පිළිබඳ සම්පත් දායකයකු ලෙස මහාචාර්ය	2016 CCPDHE පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම මිය සේවය කරන ලදී.	
	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය ගෝමිත්ද මහතා විසින් පවත්වනු ලැබූ නිමැවුම් පාදක විෂයමාලා/පාඨමාලා ඒකක සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුවට එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතා සහභාගි විය.	තම විෂයමාලා/පාඨමාලා ඒකක සංවර්ධන දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මෙය කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනාට බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් විය.
	2016 පබෙරවාරි මාසයේදී උණුසුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ CCPDHE වැඩසටහන ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා සාර්ථකව නිමා කරන ලදී.	ඉගැන්වුම් ක්‍රමවේද වැඩිදියුණු කරගැනීමට ප්‍රයෝජනවත් විය.
	ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා ඇ.එ.ජනපදයේ සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධිය සාර්ථකව නිමා කරන ලදී.	භෞතික විද්‍යාව සහ පර්යේෂණ කුසලතා පිළිබඳ දැනුම වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඉවහල් විය.
	ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා 2016 ජූනි 28 දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැති “නිමැවුම් පාදක විෂයමාලා සංවර්ධනය” පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව වැඩමුළුවක සහභාගි විය.	තම ඉගැන්වීම් හැකියා වැඩි දියුණු කරගැනීමට කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනාට ප්‍රයෝජනවත් විය
	යන්ත්‍රෝපකරණ පිළිබඳ අතිරේක පුහුණුවක් සඳහා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කාර්මික නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු ඉංජිනේරු පීඨය වෙත යොමු කරන ලදී.	ඩී.එන්.එස්. කරුණානායක මයා සහ ආර්.එන්. ගුණවර්ධන මයා
	පේරාදෙණිය ප.උ.වි.ආයතනය විසින් පවත්වනු ලැබූ දස දින ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩමුළුව සඳහා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ කාර්මික නිලධාරියකු යොමු කරන ලදී.	ඩී.එන්.එස්. කරුණානායක මයා
ජාතික සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය	<p>මහාචාර්ය ඩබ්.ඩී.පී.ධර්මරත්න මහතා,</p> <p>1) සභාපති, මූලික විද්‍යා පිළිබඳ ජාතික විද්‍යා පදනම ක්‍රියාකාරී කමිටුව (2016 ජූලි සිට මේ දක්වා)</p> <p>2) භෞතික විද්‍යාව විෂයමාලාව සමාලෝචනය සඳහා ජාතික කමිටුව - (අ.පො.ස. (උ.පෙ.) විභාගය 2016)</p> <p>3)කමිටු සාමාජික, ජාතික විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීම, “අතීතයේ සිට අද දක්වා” අනුකමිටුව</p>	විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>4) පියාධිපති- තාක්ෂණ පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය (2016 අගෝස්තු සිට මේ දක්වා): තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු ආයතනික ලබා දෙන ලදී.</p> <p>5) පියාධිපති - විද්‍යා පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය (ජූලි 2010-. 2016)</p> <p>6)BICOST 2016, කොළඹ: ක්‍රියාකාරී කමිටුවේ මූලසූන දැරූ අතර ඉලක්ක ක්ෂේත්‍ර 10: ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී කමිටු වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> <p>7) මහාචාර්ය තනතුර සඳහා වූ අයදුම්පත් ඇගයීම සඳහා අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සහ නාමිකයන් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>8) ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමු මට්ටම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මුහුණ දුන් ගැටලු පිළිබඳව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළුවේදී විද්‍යා ස්ථාවර කමිටුව වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදුකරන ලදී.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය සහ ප්‍රජාව</p>
	<p>E- මාතර සිවිල් අභියාචනා මහාධිකරණයේ ගොනු කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය</p>	<p>මාතර සිවිල් අභියාචනා මහාධිකරණය</p>
	<p>අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේ ජීව විද්‍යා ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇගයීමේ ප්‍රධාන පරීක්ෂක (මහාචාර්ය කුමුදු ද සිල්වා මිය)</p>	<p>MOH</p>
	<p>ආචාර්ය ඩී.එච්. එන්. මුණසිංහ මිය ජාතික සංවර්ධනය සඳහා වැදගත් සිදුවීම් සංවිධානය කිරීම සඳහා ජාතිකව පිළිගත් SLAAS කමිටුවේ සේවය කරන ලදී.</p>	
	<p>උසස් පෙළ පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීම සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් සහාය වන ලදී.</p>	<p>ප්‍රජාව</p>
	<p>උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා විෂයමාලා ප්‍රතිශෝධන කමිටුව -මහාචාර්ය සමන් අබේසිංහ මිය අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සම්පත් පොත සකස් කිරීම -රසායන විද්‍යාව</p>	<p>රටේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයන් උසස් පෙළ ගුරුවරුන්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>භෞතික විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව යන අ.පො.ස. උසස් පෙළ විෂයයන් දෙකේදීම පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමේදී ප්‍රධාන පරීක්ෂක ලෙස ආචාර්ය මහනාම මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p>	<p>මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් සඳහා වැඩදායී විය</p>
<p>ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ දායකවීම්</p>	<p>අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) උත්තර පත්‍ර ඇගයීමේදී ආචාර්ය කේ.පී.එස්. ජයතිලක මහතා සම පාලකවරයකු හා පරීක්ෂකවරයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශ සමාලෝචන කමිටුවේ උපදේශක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ලෙස ආචාර්ය බෝධික මය කටයුතු කරන ලදී. විෂය නිර්දේශ සමාලෝචන කමිටුව, භෞතික විද්‍යාව</p> <p>උසස් පෙළ උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයකු ලෙස රණතුංග මහතා කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ දකුණු පළාතේ , පාසල් සිසුන් සහ අනෙකුත් සහභාගි වන්නන් සඳහා 2017 වසරේදී පැවැත්වීමට නියමිත නව නිපැයුම් සහ නව්‍යකරණ ප්‍රදර්ශනයේ සංවිධාන කමිටුවේ සාමාජිකයකු ලෙස එම් රණතුංග මහතා කටයුතු කරන ලදී</p>	<p>මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් සඳහා වැඩදායී විය</p> <p>උසස් පෙළ විද්‍යා සිසුන්</p> <p>භෞතික විද්‍යා ගුරුවරුන් සහ උසස් පෙළ විද්‍යා සිසුන්</p> <p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ දකුණු පළාතේ , පාසල් සිසුන් සහ අනෙකුත් සහභාගි වන්නන්</p>
	<p>පර්යේෂණ සහයෝගීතාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ දකුණු චීන ආයතනය සහ චීන විද්‍යා ඇකඩමියේ ආරාධනයෙන් මහාචාර්ය ඩබ්. ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා එම ආයතනවල සංචාරය කරන ලදී.</p> <p>DAAD විසින් කරනු ලැබූ ආරාධනයෙන් පර්යේෂණ සහයෝගීතාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා උප කුලපති නියෝජනය කරමින් ශ්‍රී ලංකා දූත මණ්ඩලයේ නියෝජිතයකු ලෙස මහාචාර්ය ඩබ්. ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා ජර්මන් විශ්වවිද්‍යාලවල සංචාරය කරන ලදී.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>2016 භෞතික විද්‍යා සහ තාරකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරඟ විභාග 2016 ආචාර්ය මහනාම මහතා විසින් පවත්වන ලදී.</p> <p>2016 විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරඟ විභාග 2016 ආචාර්ය මහනාම මහතා විසින් පවත්වන ලදී.</p>	<p>දකුණු පළාතේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙය බෙහෙවින් වැදගත් විය.</p> <p>දකුණු පළාතේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙය බෙහෙවින් වැදගත් විය.</p>
	<p>CERN සංවිධානයේ ත්‍රෛමාසික පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා අධ්‍යයනාංශයට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු යවන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී. පෙරේරා මහතා රුහුණු අන්තර්ජාතික විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සම්මේලනය-2016 සඳහා පෝස්ටරයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වනු ලැබූ සහයෝගීතා රැස්වීම සඳහා දෙසුමක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. (කැන්බරා, ANU, ඕස්ට්‍රේලියාව, පර්යේෂණ කණ්ඩායමේ මහාචාර්ය ජගදීෂ් සමග) , 2016 ජූනි 03</p> <p>ආචාර්ය එන්.ටී. වික්‍රමසූරිය මහතා “Nanostructures Promise Big Impact on Higher-Speed Lower-Power Optical Devices” පිළිබඳ ඇ.එ.ජ. සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ වි.සභාවේ වාර්තාකරුවකු සමග පැවැති සම්මුඛ සාකච්ඡා සැසියකට සහභාගී වන ලදී. 2016 පෙබරවාරි 12</p> <p>CERN හි පැවැති ද්විමාසික වැඩමුළුවක් සඳහා භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය එක් ශිෂ්‍යයකු සහභාගී කරවන ලදී.</p>	<p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා</p> <p>තම පර්යේෂණ හා සහයෝගීතාව වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සියලු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන්ට මෙය බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් විය.</p> <p>තනි අර්ධසන්නායක නැනෝරැහැන්වල ගුණාංග විමර්ශනය සඳහා ප්‍රකාශ අනුලක්ෂණකරණ ශිල්පීය ක්‍රම.</p> <p>අනාගත නැනෝ පරිමාණ උපකරණ යෙදුම් සඳහා තනි අර්ධසන්නායක නැනෝරැහැන් සංවර්ධනය කිරීම</p> <p>අයි.ජී.අයි. ලක්මාල් මහතා</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම මිය “සංරක්ෂණ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ආසියානු සභරාවේ” උපදේශක මණ්ඩල සාමාජිකයකු ලෙස තව දුරටත් කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මහාචාර්ය ධම්මිනි ප්‍රේමවන්ද්‍ර මිය ‘සර්ම කලාපීය කෘමි විද්‍යාව, කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ලෝක සභරාව, රුහුණ විද්‍යා සභරාව’ යන ප්‍රකාශනවල කර්තෘ මණ්ඩලයේ සේවය කරන ලදී.</p>	ප්‍රජාව
කමිටු හා ඒ හා සම්බන්ධ සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	මහාචාර්ය ඩබ්. ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සනාතන සභාව විසින් පත්කළ කමිටු කිහිපයකට දායකත්වය ලබා දුණි.	විශ්වවිද්‍යාලය
	<p>පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>i. පියාධිපති නාමික -SDC(01)</p> <p>ii LEARN රු.වි. නියෝජිත (01)</p> <p>iii.RISTCON සංවිධායක කමිටුව (03)</p> <p>iv. පිය දිනය (01)</p> <p>iv. සම්මන්ත්‍රණය -FGS</p> <p>vi. Symposium – FGS (02)</p>	<p>රු.වි. කාර්යමණ්ඩලය – SDC වැඩසටහන් පැවැත්වීම</p> <p>රු.වි. කාර්යමණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන්- රු.වි. - LEARN ජාල කළමනාකරණය ආශ්‍රිත කාර්ය සම්බන්ධීකරණය</p> <p>පර්යේෂකයෝ- RISTCON 2017 සම්මේලනය</p> <p>විද්‍යා පිය කාර්යමණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන් – පිය දිනය 2016</p> <p>පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන්- FGS සම්මන්ත්‍රණය: 2016 දෙසැම්බර්</p>
	මහාචාර්ය ධම්මිනි ප්‍රේමවන්ද්‍ර මිය ‘සර්ම කලාපීය කෘමි විද්‍යාව, කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ ලෝක සභරාව, රුහුණ විද්‍යා සභරාව’ යන ප්‍රකාශනවල කර්තෘ මණ්ඩලයේ සේවය කරන ලදී.	ප්‍රජාව
	<p>i. පිය දින කමිටුව</p> <p>ii.සම්මේලන කමිටුව</p> <p>iii.පුවත් හසුන කමිටුව (05)</p>	උපාධි අපේක්ෂකයන් සහ විශ්වවිද්‍යාලය
	මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම, තුන්වැනි රුහුණ ජාත්‍යන්තර විද්‍යා හා තාක්ෂණ සම්මේලනය-2016 (RISTCON), උපදේශන සහ සාමාජික	මෙය පියයට වැඩදායී වනු ඇත.
	ආචාර්ය මහනාම මහතා උපාධි අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සේවය කරන ලදී.	මෙය පියයට වැඩදායී වනු ඇත.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>ආචාර්ය මහනාම මහතා පර්යේෂණ කමිටුවේ සේවය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහනාම විද්‍යාපති උපාධි සංවිධාන මහතා සේවය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා විද්‍යා පීඨ තො.තා. කමිටුවේ සේවය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා ශිෂ්‍ය ඉල්ලීම් අනුකමිටුවේ සේවය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය කේ.පී.එස්. ජයතිලක මහතා පීඨයේ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු තුනක සාමාජිකයකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය බෝධික මයා ITRCC කමිටුවේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය බෝධික මයා පීඨයේ තත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ සාමාජිකයෙක් ලෙස කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>නව නිපැයුම් හා නව්‍යකරණ ප්‍රදර්ශනයේ කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස රණතුංග මහතා සේවය කරන ලදී</p> <p>නව නිපැයුම් හා නව්‍යකරණ ප්‍රදර්ශනයේ කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස ආචාර්ය සාරංග පෙරේරා මහතා සේවය කරන ලදී</p> <p>නව නිපැයුම් හා නව්‍යකරණ ප්‍රදර්ශනයේ කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස අබේවික්‍රම මහතා සේවය කරන ලදී</p> <p>අබේවික්‍රම මහතා RISTCON 2017 කමිටු සාමාජිකයකු ලෙස සේවය කරන ලදී.</p>	<p>මෙය එම ක්ෂේත්‍රයේ ශිෂ්‍යයන්ට මෙන්ම පීඨයට ද වැඩිදායී වනු ඇත.</p> <p>මෙය පීඨයට වැඩිදායී වනු ඇත.</p> <p>මෙය විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් හා දකුණු පළාතේ පාසල් සිසුන් හා අනෙකුත් සහභාගිවුවන්.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් / පාසල් සිසුන් හා මහ ජනතාව.</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>විද්‍යා පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p>
	<p>මහාචාර්ය කේ.බී.එස්. ගුණවික්‍රම මිය, මහාචාර්ය එන්.ජේ.ඩී.එස්. අමරසිංහ මහතා, මහාචාර්ය ධම්මිනි ප්‍රේමවන්ද්‍ර මිය, මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස් ද සිල්වා මහතා, මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන මහතා විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ කමිටුවේ සේවය කරන ලදී, පශ්චාත් උපාධි විද්‍යා මණ්ඩලය</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාලය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>මහාචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මහතා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා අභිවර්ධන සංගමයේ D අංශයේ සභාපති ලෙස සේවය කරන ලදී.</p>	
	<p>මහාචාර්ය ධම්මිනි ජේෂ්වන්ද්‍ර මිය රුහුණ විද්‍යා පර්යේෂණ කවයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ භාණ්ඩාගාරික, පීඨ සම්බන්ධීකාරක-ඉංග්‍රීසි භාෂාව, සම්බන්ධීකාරක-අන්තර් පීඨ නැටුම් හා සාහිත්‍ය තරඟය, කාර්ය මණ්ඩල උපදේශක- “කලා හවුල”, විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධීකාරක “රුහුණ සේවය” වැඩසටහන, සාමාජික- පීඨ තත්ත්ව සහතිකකරණ ඒකකය, සම්බන්ධීකාරක-ශිෂ්‍ය සංස්කෘතික වැඩසටහන “ස්වරංග” ලෙස සේවය කරන ලදී.</p>	විශ්වවිද්‍යාලය
<p>ලැබුණු ප්‍රදාන (අරමුණ සහ ප්‍රමාණය)</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශීය - අන්තර්ජාතික 	<p>පීඨ දීමනාව - විද්‍යා පීඨය (මහාචාර්ය කුමුදු ද සිල්වා මිය)</p>	<p>80,000/= උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්</p>
	<p>මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස් ද සිල්වා මහතාට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්බාධිත ප්‍රදානය ලැබුණි. (ශ්‍රී ලංකා රුපියල් මිලියන 7.5)</p>	<p>විද්‍යාපති ශිෂ්‍යයන් / උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයන්</p>
	<p>මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. චන්දන මහතාට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්බාධිත ප්‍රදානය ලැබුණි. (ශ්‍රී ලංකා රුපියල් මිලියන 4.8)</p>	
	<p>ආචාර්ය ඩබ්.එච්. ඒ.පී ගුරුගේ මහතාට GEF/UNDP ප්‍රදානය හිමි විය - මහවැලි සංවර්ධන හා පරිසර අමාත්‍යාංශයේ ජෛව විවිධත්ව මහලේකම් කාර්යාලය රු. 210000.00</p>	
	<p>ආචාර්ය කේ. මාස්කෝරාල මහතාට ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ පර්යේෂණ ප්‍රදානය හිමිවුණි.</p>	<p>එක් දර්ශනපති ශිෂ්‍යයෙක් ලියා පදිංචි කර තිබේ</p>
	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්බාධිත ප්‍රදානය - රු මිලියන 2 ජාතික පර්යේෂණ සභාවේ ප්‍රදානය - රු මිලියන 2.0</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, විශ්වවිද්‍යාල පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන්</p>
	<p>තාරකා විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා රු. මිලියන 3.8ක ප්‍රදානයක් ජාතික පර්යේෂණ සභාවෙන් ආචාර්ය මහානාම මහතාට ලැබුණි.</p>	<p>අධ්‍යයනාංශයේ තාරකා විද්‍යා පර්යේෂණ සංවර්ධනය පිණිස මෙය ඉවහල් වනු ඇත.</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
	<p>නිව්ටෝනියානු පරාවර්තක දුරේක්ෂය වැඩි දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් ආචාර්ය මහානාම මහතාට විද්‍යා පීඨ පර්යේෂණ ප්‍රදානයෙන් රු 80,000 ක් ලැබුණි.</p> <p>ශබ්දය අඩුකිරීම සඳහා විභව්‍ය ශාක විශේෂ විමර්ශනය කිරීම සඳහා ආචාර්ය බෝධික මයාට රු. මිලියන 3.3ක පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් හිමි වුණි.</p> <p>පංති කාමරය/ ග්‍රාහක ගණය සඳහා ‘ශිෂ්‍ය ප්‍රතිවාර පද්ධතිය’ නම් නව නිපැයුමක් සැලසුම් කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ඩී.ධර්මරත්න මයා, මහාචාර්ය කේ.කේ.එස්. යාපා මිය සහ එස්.එස් අබේවික්‍ර මයාට ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් රු. මිලියන 1.192ක පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් හිමි වුණි.</p> <p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතාට OSTP NSF පුහුණු අධීක්ෂණත්වය හිමි විය. (ඇ.ඩො. මිලියන 4057+ ගුවන් ගාස්තු)</p> <p>ආචාර්ය වික්‍රමසූරිය මහතාට ඇ.එ.ජනපදයේ ඔහියෝ හි සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සහකාරත්ව ජා.වි.ප. (ඇ.එ.ජ.) ප්‍රදානයෙන් අරමුදල් සපයන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය වික්‍රමසූරිය මහතාට ඇ.එ.ජනපදයේ ඔහියෝ හි සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල පූර්ණ අධ්‍යයන උපාධි ශිෂ්‍යත්වය මගින් අරමුදල් සපයන ලදී.</p>	<p>අධ්‍යයනාංශයේ තාරකා විද්‍යා පර්යේෂණ සංවර්ධනය පිණිස මෙය ඉවහල් වනු ඇත.</p> <p>PhD ශිෂ්‍යයන්</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, විද්‍යා පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා</p> <p>ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඉගෙනීම.</p> <p>ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඉගෙනීම.</p>
සම්මාන/පේටන්ට් බලපත්‍ර/විශේෂ සාධන	මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස් ද සිල්වා මහතාට විද්‍යා ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මානය හිමි විය.	මහාචාර්ය පී.එම්.සී.එස් ද සිල්වා මහතා
	ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මියට ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් SUSRED ප්‍රදානය කරන ලදී.	
	ජනාධිපති පර්යේෂණ සම්මානය- ආචාර්ය කේ. මාස්කෝරාල මහතා	ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ඉගෙනීම.

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>ජාතික සම්මානය - සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ හොඳම පෝස්ටරය සඳහා සම්මානය - ජාතික විද්‍යා පදනම</p> <p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මියට විශිෂ්ඨතම තරුණ පර්යේෂකයාට හිමිවන උප කුලපති සම්මානය ප්‍රදානය කරන ලදී.</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා, ඊ.එම් රණතුංග මහතා සහ එස්.එස්. අබේවික්‍රම මහතා නිව්ටෝනියානු පරාවර්තක දුරේක්ෂයක් පිරිසකසන ලද අතර තාරකා සහ උල්කාපාතවල සංයුතිය විමර්ශනය කිරීම සඳහා තාරකා සහ උල්කාපාතවල වර්ණාවලි අනුරූපණය කිරීම සඳහා එය යොදාගන්නා ලදී.</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා අනුබද්ධ මහාචාර්යවරයකු ලෙස අධ්‍යයනාංශය විසින් මහාචාර්ය වන්ද්‍රා වික්‍රමසිංහ මහතා පත්කරනු ලැබීය.</p>	<p>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, විශ්වවිද්‍යාලය</p> <p>ආචාර්ය එන්.එම්. වික්‍රමගේ මහතා</p> <p>අධ්‍යයනාංශයේ තාරකා විද්‍යා පර්යේෂණ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා මෙය ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.</p> <p>මෙය අධ්‍යයනාංශයට පමණක් නොව විද්‍යා පීඨය සඳහා ද ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.</p>
<p>පැවැත්වූ වැඩමුළු/සම්මන්ත්‍රණ/සම්මේලන (අභ්‍යන්තර හා දේශීය)</p>	<p>ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මිය පීඨවිද්‍යාත්මක නියැදි සඳහා ඩීඑන්ඒ තීරුකේතකරණය පිළිබඳ වැඩමුළු තුනක් සංවිධානය කරන ලදී. - සම්පත් දායක, ආචාර්ය ජී.ඩී. කෙදකාර්, අධ්‍යක්ෂ. තීරුකේතකරණය සඳහා පෝල් හර්බට් මධ්‍යස්ථානය, ඉන්දියාව</p> <p>මහාචාර්ය ධම්මිනි ප්‍රේමවන්ද්‍ර මිය විසින් විද්‍යා පීඨයේ 1 මට්ටම සිසුන් සඳහා සම්භාවය සංගීතය ඇගයීම පිළිබඳ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.</p> <p>විද්‍යා පීඨයේ පැවැති 2වැනි RISTCON සම්මේලනයේදී ආචාර්ය මහනාම මහතා නිබන්ධන දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී., ජනවාරි 2016</p> <p>2016 ඔක්තෝබර් මාසයේ ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද PGIS පර්යේෂණ කොන්ග්‍රස් සම්මේලනය සඳහා ආචාර්ය මහනාම මහතා නිබන්ධයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p> <p>2016 අගෝස්තු මාසයේ ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද ICMA</p>	<p>රුහුණ, කැලණිය හා උච්චේලස්ස විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්යවරුන්, පර්යේෂකයන්, පශ්චාත් උපාධිධාරීන් හා උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා සහ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා සහ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා සහ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් /නිමැවුම
ප්‍රජා සන්කාරක ක්‍රියාකාරකම්	සම්මන්ත්‍රණය ආචාර්ය මහනාම මහතා නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.	
	2016 සැප්තැම්බර් 08 සිට 10 දක්වා බත්තරමුල්ල වෝටර්ස් එස් හෝටලයේ පවත්වන ලද ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා හා තාක්ෂණ සමාජ සංසදය සඳහා ආචාර්ය මහනාම මහතා සහභාගී විය.	ආචාර්ය මහනාම මහතා සහ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
	ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සමුළුවේ වැඩමුළුවට ආචාර්ය මහනාම මහතා සහභාගී විය	ආචාර්ය මහනාම මහතා
	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේදී 2016 ජනවාරි 18 දින පැවැති ප්‍රකාශ වෝල්ටීය වැඩමුළුවට රණතුංග මහතා සහභාගී විය.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැති නව්‍යකරණය හා වාණිජකරණය සඳහා අධ්‍යාපනය වැඩසටහනට රණතුංග මහතා සහභාගී විය.	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්
	ආචාර්ය වික්‍රමසූරිය මිය ඇ.එ.ජ., මේරිලන්ඩ්, බැල්ටිමෝර්හි පැවැති “2016 ඇමෙරිකානු භෞතික සමාජ මාර්තු මුළුව” ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය සඳහා නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.	නැනෝරැහැන් විෂම ව්‍යුහයේ මැදි අධෝරක්ත GaAsSb සහ GaAsSb/InP හි ගතිකය සහ කලාප ව්‍යුහය ගවේෂණය කිරීම
ආචාර්ය වික්‍රමසූරිය මිය චීනයේ බීජිං නුවර පැවැති අර්ධ සන්නායකවල භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ “ICPS 2016” අන්තර්ජාතික සම්මේලනය සඳහා නිබන්ධන දෙකක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.	නැනෝරැහැන් විෂම ව්‍යුහයේ GaAsSb/InP and InGaAs/ InP හි ගතිකය සහ කලාප ව්‍යුහය ගවේෂණය කිරීම	
ආචාර්ය වික්‍රමසූරිය මිය ඇ.එ.ජනපදයේ සින්සිනාට් විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වන ලද උපාධි ශිෂ්‍යයන්ගේ පෝස්ටර් තරඟය සහ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශ පෝස්ටර් තරඟය සඳහා උපාධිධාරීන්ට නිබන්ධනයක් සහිතව පෝස්ටරයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.	නැනෝරැහැන් අර්ධසන්නායක InGaAs/ InP single හි ප්‍රකාශ අනුලක්ෂනකරණය.	
පාඨමාලා ප්‍රතිශෝධනය සහ සංවර්ධනය සඳහා දායකවන ලදී. (මහාචාර්ය කුමුදු ද සිල්වා මිය)	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන, ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	
ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවතාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ සම්පත්	ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>දායකයකු ලෙස ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මිය කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරා ගත් ද්විතියික පාසල් 10ක් සඳහා “මිරිදිය විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම පිළිබඳ දැනුම සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ඉහළ නැංවීම” සම්බන්ධයෙන් මාතර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය සමග සහයෝගීතාවයෙන් මාස තුනක පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලදී.- ආචාර්ය ඩී.එච්.එන්. මුණසිංහ මියා</p> <p>මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් පවත්වනු ලැබූ “අයවැය ක්‍රියාදාමයට පුරවැසි සහභාගීත්වය” වැඩසටහනේ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමේ සාමාජිකයකු ලෙස මහාචාර්ය ධම්මිනි ප්‍රේමවන්දු මිය කටයුතු කරන ලදී.</p> <p>2016 පෙබරවාරි 29 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ආචාර්ය මහනාම මහතා අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානී ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>ආචාර්ය මහනාම මහතා විද්‍යා පීඨයේ නියෝජ්‍ය විනය පාලක ලෙස කටයුතු කරයි.</p> <p>ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී.පෙරේරා මියා RITSCON 2016 හි සැසැ කැඳවුම්කරු ලෙස කටයුතු කරන ලදී</p> <p>ආචාර්ය එච්.ඒ.ඩී.එස්.ඩී.පෙරේරා මියා ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ යෝජනාවේ ඇගයුම්කරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී - 2016</p>	<p>පාසල් ළමුන්- මිරිදිය විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුව සහ කුඩා ජලලායක් පවත්වා ගැනීම..</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය</p> <p>විද්‍යා පීඨය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සහ පර්යේෂණ ප්‍රජාව</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්</p>
සන්ධාන වැඩසටහන්	<p>ඉන්දියාවේ ටාටා මූලික පර්යේෂණ ආයතනය හරහා CERN හි HEP පර්යේෂණ දිගමට සිදුකරනු ලැබේ.</p> <p>හඳුනානොගත් වකුගඩු රෝගය සඳහා ජෛවසලකුණු සංවර්ධනය කිරීම පිණිස මහාචාර්ය පී.එම්.සී. ද සිල්වා මහතා භාවඩ වෛද්‍ය විද්‍යාලය සමග පර්යේෂණ සබඳතා ස්ථාපිත කර ගන්නා ලදී.</p> <p>ස්නායුක විද්‍යා පර්යේෂණ සඳහා මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන මහතා ඩර්හැම් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සන්ධාන වැඩසටහනක් ස්ථාපිත කරගන්නා ලදී.</p> <p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයට ඇ.එ.ජනපදයේ ඉලිනොයිස් හි සිවනාදන් පර්යේෂණාගාරය සමග සන්ධාන වැටසටහනක් තිබේ.</p>	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, මූලික අධ්‍යයන ආයතනය. සිවනාදන් පර්යේෂණාගාරය විසින්</p>

වැඩසටහන/ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුරු	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
	<p>භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයට එක්සත් රාජධානියේ ඡෙරීල්ඩ් හැලම් විශ්වවිද්‍යාලය සමග සබැඳි වැටසටහනක් තිබේ.</p>	<p>කිලෝවොට් 3ක සූර්ය වහලක් පරිත්‍යාග කරන ලදී.</p> <p>දර්ශනපති ව්‍යාපෘතියේ CdS සහ CdTe නියැදිවල Raman, AFM සහ SEM අනුලක්ෂණකරණ ලබා ගන්නා ලදී.</p>
	<p>අකුණුසර පිළිබඳ පර්යේෂණයන් සඳහා ආචාර්ය බෝධික මයාට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමග සබැඳි වැටසටහනක් තිබේ.</p>	<p>PhD වැඩසටහන</p>

ප්‍රකාශන හා දැනුම ප්‍රචාරණය

කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	165
උපුටා දැක්වීමේ සුවිශේෂ ඇතුළත් නොවූ ජාත්‍යන්තර සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	
දේශීය සඟරාවල සම්පූර්ණ පත්‍රිකා හෝ කෙටි සන්නිවේදන	1
මුද්‍රිත වාර්තාවල ඇතුළත් සම්පූර්ණ පත්‍රිකා	2
වාචික ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	39
පෝස්ටර් ඉදිරිපත්කිරීම්වල සංක්ෂේප	13
පොත්	4
පොත්වල පරිච්ඡේද	3
වෙනත් සඟරාවල ශාස්ත්‍රීය ලිපි (සඟරා, ජාතික පුවත්පත් ආදිය.)	
සංස්කරණ කාර්යය	1

තාක්ෂණ පීඨය

පීඨාධිපතිගේ ප්‍රකාශය/ සමාලෝචනය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය සහ බහු විෂයාසික අධ්‍යයන යන අධ්‍යයනාංශ හතරක් සහිතව 2016.04.26 දින නිකුත් කළ ගැසට් නිවේදනයක් යටතේ තාක්ෂණ පීඨය නිල වශයෙන් ස්ථාපිත කරන ලදී. නව පීඨය කෘෂිකර්ම පීඨයට ආසන්නයෙන් කඹුරුපිටියේ කරාගොඩ උයන්ගොඩ ප්‍රදේශයේ ස්ථාපනය කරනු ඇත. විද්‍යාභාර සඳහා ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල සහ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර දෙකක් සඳහා මුල්ගල තැබීමේ උත්සවය උසස් අධ්‍යාපන සහ මහාමාර්ග අමාත්‍ය ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතාගේ සහභාගිත්වයෙන් 2016 නොවැම්බර් 02 දින පවත්වන ලද අතර ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී. ගොඩනැගිල්ලේ සහ නේවාසිකාගාරවල පළමු අදියර 2017 වසර අවසන් වන විට සම්පූර්ණ කිරීමට හැකි වෙනැයි අපේක්ෂා කෙරේ. එතෙක් වැල්ලමඩම පිහිටි විද්‍යා පීඨයේ පන්ති පවත්වනු ඇත. නව භූමියේ පවතින ඇතැම් ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියා කර ඇති අතර තවත් සමහරක් ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියා කරමින් පවතී.

2017 ජනවාරි 02 දින බඳවා ගැනීමට නියමිත පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සඳහා උපාධි වැඩසටහන් දෙකක්, එනම් විදුලි යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය මත කේන්ද්‍රගත වෙමින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධිය (BET) සහ යෙදුම් සංවර්ධනය මත කේන්ද්‍රගත වෙමින් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය (BICT) පිරි නැමීමට පීඨය සැලසුම් කර තිබේ. BET සහ BICT උපාධි වැඩසටහන් සිඩ්නි සම්මුතියේ මෙන්ම පිළිවෙළින් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය සහ ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සමාජයේ ප්‍රතිභා මාර්ගෝපදේශ සපුරාලන පරිද්දෙන් සකස් කර තිබේ. ජාත්‍යන්තරව ප්‍රතිභා ලබන තාක්ෂණවේදීන් නිර්මාණය කිරීමට පීඨය සැලසුම් කරයි. වෘත්තීය සංවර්ධනය මෙන්ම ප්‍රතිභා සඳහා අවශ්‍ය කරනු ලබන අතිරේක අනුපූරක විෂයයන් බහුශික්ෂා අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය මගින් පිරි නමනු ඇත. 2017 ඇතුළුවීමට නියමිත දෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ සිට පිරි නැමීමට අපේක්ෂා කරන තාක්ෂණික ජෛව පද්ධති

තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන මේ වන විට සකස් කරමින් පවතී. මේ සඳහා බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව BET සහ BICT උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පළමු වසරේ අනුපිළිවෙළින් 75 ක් (වි.ප්‍ර.කො. සභාවේ ඉල්ලීම මත +11) සහ 50 ක් වනු ඇති අතර ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන සඳහා දෙවන ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමෙන් තවත් 50ක් ඇතුළත් කරගනු ඇත.

ආචාර්ය කේ.ජී.එස්. හර්ෂදේව ගුණවර්ධන, අරුණ ලොරෙන්සුගේවා සහ මහාචාර්ය ඊ.පී.එස්. වන්දන යන මහත්වරුන් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශවල ප්‍රධානීන් ලෙස පත් කර ඇත. XXXXX දින පැවැති විශේෂ පීඨ මණ්ඩල රැස්වීමකදී බහු විෂයාසික අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානියා ලෙස පත්කරනු ලැබූ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා පීඨයේ පළමු පීඨාධිපති ලෙස තෝරා පත්කර ගන්නා ලදී. අනතුරුව මහාචාර්ය ඩබ්.ජී.ඩී. ධර්මරත්න මහතා බහු විෂයාසික අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශයේ වැඩබලන ප්‍රධානියා ලෙස පත්කරනු ලැබීය. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් නිදෙනෙකු සහ එක් ආධුනික කලීකාචාර්යවරයකු සහ ICT අධ්‍යයනාංශයේ එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරයකු සහ ආධුනික කලීකාචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකු පත්කරනු ලැබූ අතර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉතිරි ඇබැර්තු හතර 2017 ජනවාරි මාසයේදී පිරවීමට ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුරු පුරවා ඇත. ස්ථීර ලෙස බඳවා ගැනීම් සිදු කරන තෙක් සේවා අවශ්‍යතාවය මත කාර්මික නිලධාරී තනතුරු තුන සඳහා දැනට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් විශ්‍රාමලත් පළපුරුදු කාර්මික නිලධාරීන් බඳවා ගෙන ඇත. කම්කරු ඇබැර්තු තුනක් ද පුරවා ඇත. පළමු සමාසිකය සඳහා අවශ්‍ය සියලු විද්‍යාගාර උපකරණ, ලී බඩු, පරිගණක හා පුස්තකාල පොත් මිලදී ගෙන ඇති අතර 2016 ජනවාරි මාසයේදී පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම ඇතුළත් කරගැනීම සඳහා අධ්‍යයනාංශ දෙකම මනා සුදානමකින් පසුවිය.

කාර්යමණ්ඩල සහභාගීත්වය සහ සාධන

වැඩසටහන / ක්‍රියාකාරකම	සංක්ෂිප්ත තොරතුර	ප්‍රතිලාභීන් / නිමැවුම
අළුතින් හඳුන්වා දුන් උපාධි අපේක්ෂක උපාධි වැඩසටහන්	i. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධිය	i. සිසුන් 86 දෙනෙකු ඇතුළත් කරගනු ලැබ ඇත
	ii. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ උපාධිය	ii. සිසුන් 50 දෙනෙකු ඇතුළත් කරගනු ලැබ ඇත
අළුතින් හඳුන්වා දුන් පාඨමාලා (පාඨමාලා ඒකක)	i. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධිය සඳහා සියළුම පාඨමාලා ඒකක	i. සිසුන් 86
	ii. ICT උපාධිය සඳහා සියළුම පාඨමාලා ඒකක	ii. සිසුන් 50
විෂයමාලා සංවර්ධනය (පාඨමාලා ඒකක / විෂය වැඩි දියුණු කිරීම)	i. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ උපාධිය	i. මිලිභ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම - සිසුන් 50
	ii ඉහත උපාධිය සඳහා වන සියළුම පාඨමාලා ඒකක	ii සිසුන් 50 (මිලිභ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම)

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ශාස්ත්‍රානුක උපාධි වැඩසටහන් සඳහා 2016 වර්ෂයේදී නවක ශිෂ්‍යයන් 84 දෙනෙකු බඳවා ගෙන ඇත. ඒ අනුව පෙර කණ්ඩායම්වලදී ශිෂ්‍යයන් ඇතුළුව, 2016 වසරේ ශාස්ත්‍රානුක උපාධි වැඩසටහන සඳහා මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 451 කි. (පළමු වගුව)

වගුව 1: 2016 වසරේ ශාස්ත්‍රානුක උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	අළුතින් ඇතුළත්කර ගැනීම්	මුළු බඳවා ගැනීම්
ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	-	170
සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	84	110
සාමය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	-	26
ව්‍යාපාර පරිපාලනපති/ ව්‍යාපාර පරිපාලන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	-	50
භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	-	47
සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	-	28
2016 වසරේදී අළුතින් බඳවා ගැනීම් සිදු නොකළ අනෙකුත් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්	-	20
එකතුව	84	451

2016 වසරේ පර්යේෂණ උපාධි සඳහා (ශාස්ත්‍රානුක/දර්ශනපති) නව ලියාපදිංචි වීම් 18ක් වූ අතර ඒ අනුව පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පීඨයේ මුළු බඳවා ගැනීම් 188කි. (වගුව -02)

වගුව -02: පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	අළුතින් ඇතුළත්කර ගැනීම්	ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්
දර්ශන විශාරද	03	57
දර්ශන පති	15	124

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	අළුතින් ඇතුළත්කර ගැනීම්	ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්
ශාස්ත්‍රපති(පර්යේෂණ අනුව)	-	07
එකතුව	18	188

ඒ අනුව, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ 2016 වසරේ මුළු පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම 639 කි.

2016 වසරේදී, ශිෂ්‍යයන් 131 දෙනෙකු සිය පශ්චාත් උපාධි සම්පූර්ණ කර රීළඟ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධිධාරීන් වීමට සුදුසුකම් ලැබීය. ඔවුන් අතරින් 21 දෙනෙකු පර්යේෂණ උපාධි ශිෂ්‍යයන් වේ.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රානුක උපාධිය සහ සංවර්ධන සැලසුම් ශාස්ත්‍රානුක උපාධිය ආරම්භ කිරීමට යෝජනා කරන ලදී. මේ වන විට එම යෝජනා අවසන් අනුමැතිය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමාලෝචනය කරමින් පවතී.

එසේම, අධ්‍යයන කටයුතු ඇණහිටීම සහ තම පර්යේෂණ උපාධි වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීම පිණිස අපේක්ෂකයන් අභිච්ඡේදනය කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස 2016 වසරේදී, ‘පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රගති සමාලෝචන සැසි’ පීඨය විසින් ආරම්භ කරන ලදී.

තවද, ශාස්ත්‍රානුක උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති නිසි වේලාවට සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සහ අභිච්ඡේදනය කිරීම පිණිස සාධනීය පියවර කිහිපයක් ගෙන තිබේ. උදා: අධ්‍යයන කටයුතු නියමිත වේලාවට සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වන අපේක්ෂකයන් සඳහා ලියාපදිංචිය අළුත් කරගැනීම් ශාස්ත්‍රවක් හඳුන්වා දීම.

සියලු ශාස්ත්‍රානුක උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පොදු අතුරු නීතියක් ලෙස නව අතුරු නීතියක් 2016 වසරේදී ස්ථාපිත කරන ලදී.

2016 වසර තුළ සමස්ත ඉපැයුම් සහ වියදම පිළිවෙලින් රු.22,274,151.00 ක් සහ රු.8,646,867.88 ක් විය. ඒ අනුව රු 13,627,23.12 ක් ශේෂය ලෙස පවතී. (වගුව -03)

වගුව 3: පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවලින් ලැබූ ආදායම

අංකය	පාඨමාලාව	ආදායම	වියදම	ශේෂය
01	දර්ශනපති හා දර්ශන විශාරද	1,830,751.00	1,688,666.53	142,084.47
02	ව්‍යාපාර පරිපාලන පති	4,114,200.00	2,274,567.04	1,839,632.96
03	ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති	6,471,200.00	2,295,272.86	4,175,927.14
04	සිවිල් සහ පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාපති	1,314,474.50	1314474.5	0.00
05	සමාජවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති	5,387,525.00	932,153.53	4,455,371.47
06	භෞත නිෂ්පාදන විද්‍යාපති	1,774,000.00	680,669.49	1,093,330.51
07	කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා විද්‍යාපති	110,000.00	161140	-51,140.00
08	සාමය සහ සංවර්ධන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රපති	1,095,000.00	1,149,730.46	-54,730.46
09	සත්ත්ව විද්‍යා විද්‍යාපති	177,000.00	55,669.00	121,331.00
	එකතුව	22,274,150.50	10,552,343.41	11,721,807.09

කොටස V - විශ්වවිද්‍යාලයේ විශේෂ සිදුවීම්

01. අධ්‍යයන සැසි හා උපකුලපති සම්මාන

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 13 වැනි අධ්‍යයන සැසිය හා 12 වැනි උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය ‘Journey through spirit of research’ යන තේමාව යටතේ කෘෂිකර්ම පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී 2016 මාර්තු 02 දින පවත්වනු ලැබීය. එහිදී ප්‍රධාන දේශනය පවත්වනු ලැබූයේ ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ භූ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්ය රෝහණ වන්දුජිත් මහතාය. සම්මාන ප්‍රදානෝත්සවය, සහ තාක්ෂණික සැසි කෘෂිකර්ම පීඨය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ අතර එහිදී සභාපති ලෙස මහාචාර්ය ඩී.ඒ.එල්. ලීලාමනී මහත්මියන් ලේකම් ලෙස ආචාර්ය නිලන්ති දහනායක මහත්මියන් කටයුතු කරන ලදී.

සම්මානිත මහාචාර්ය ධුරය ප්‍රදානය

- 01. මහාචාර්ය කේ.ඩී.එන්. චිරසිංහ මහතා , කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යා ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය , කෘෂිකර්ම පීඨය

02. ප්‍රදර්ශන

- විශ්වවිද්‍යාලයේ 35 වසරක ඉතිහාසය තුළ පැවැත්වූ දෙවන වෛද්‍ය ප්‍රදර්ශනය වන ‘මෙඩ් රු. 2016’ වෛද්‍ය පීඨය සංවිධානය කළ අතර එමගින් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ මෑතකාලීන ප්‍රවණතා, රට තුළ වඩාත් ව්‍යාප්ත සහ අළුතින් මතුව ඇති රෝග සහ පොදුවේ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ඉගෙනීමේ අවස්ථාවක් මහජනතාවට

03. කලා උළෙල / වෙනත් උත්සව

- ‘මියැසි තොටුපොළ’ ධීවර සහ සමුද්‍ර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨයේ සිසුන් වාර්ෂිකව පවත්වන සංගීත උළෙලකි. මෙම වසරේ මියැසි තොටුපොළ 2016 ජුනි 8 වැනි දින පීඨ පරිශ්‍රයේ පවත්වන ලදී.
- කෘෂිකර්ම පීඨයේ සියලු පාර්ශ්වයන්ගේ සහයෝගිතාවයෙන් ‘බක්මහ උළෙල’ සිංහල හා හින්දු අළුත් අවුරුදු උත්සවය එම පීඨය විසින් උත්සවාකාරයෙන් පවත්වන ලදී. කාර්ය මණ්ඩල සුබසාධන සංගමය, කලා සංගමය සහ පීඨයේ

12 වැනි උපකුලපති සම්මානලාභියෝ

- 01. විශිෂ්ඨතම විද්වතා
ආචාර්ය බී. සී. වල්පොල මිය, පාංශු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කෘෂිකර්ම පීඨය
- 02. විශිෂ්ඨතම තරුණ පර්යේෂක
ආචාර්ය එන්. එම්. චිත්‍රමගේ මිය, භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, විද්‍යා පීඨය
- 03. විශිෂ්ඨතම කාර්ය මණ්ඩල නව නිපැයුම්කරු නවීකාරක
ඉල්ලුම්කරුවකු නොමැත
- 04. විශිෂ්ඨතම ශිෂ්‍ය නව නිපැයුම්කරු / නවීකාරක
ඉල්ලුම්කරුවකු නොමැත
- 05. වැඩිම ප්‍රදානලාභී
මහාචාර්ය පී. මංගල සී එස් ද සිල්වා මහතා, සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, විද්‍යා පීඨය
- 06. විශිෂ්ඨතම ජාත්‍යන්තර සම්මේලන කැඳවුම්කරු/ ජාත්‍යන්තර සබඳතා ප්‍රවර්ධක
වෛද්‍ය පී.වී. ද සිල්වා මහතා, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, වෛද්‍ය පීඨය

ලැබුණි. එය මාර්තු 24 සිට අප්‍රේල් 03 දක්වා කරාපිටිය වෛද්‍ය පීඨයේදී පැවැත්වුණි.

- ‘අවුරෝරා’ කලා, ශිල්ප සහ මූර්ති ශිල්ප ප්‍රදර්ශනය 2016 නොවැම්බර් 07 සිට 09 දක්වා විද්‍යා පීඨයේ අලවත්තාගොඩ ප්‍රේමදාස ශ්‍රවණාගාරයෙහි පවත්වන ලදී.

- ශිෂ්‍ය සමිතිය එක්ව මෙම උත්සවය සංවිධානය කරන ලදී.
- ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය 2016 ජනවාරි 15 වනදා පීඨ පරිශ්‍රයේ තෙපොංගල් සැමරුමක් පවත්වන ලදී.
- විද්‍යා පීඨය අඛණ්ඩව දෙවන වරටත්, 2016 ඔක්තෝබර් 19 වන දින මා.ශා.ස.වී. ශ්‍රවණාගාරයෙහි ‘ස්වරංග - 2016’ ප්‍රසංගය පවත්වන ලදී.

- ඉංජිනේරුපීඨයේ කලා සංගමය වෙසක් උත්සවය නිමිත්තෙන් ‘සදහම් බැති ගී’ නමින් හක්නි ගී ප්‍රසංගයක් පවත්වන ලදී.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය හා එක්ව ශිෂ්‍යයන් විසින් විත්‍ර වැඩමුළුවක් සහ තරඟයක් 2016 ජනවාරි 13 වැනි දින පවත්වනු ලැබීය. එහි අරමුණ වූයේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ සෞන්දර්ය කුසලතා ඉහළ නැංවීමයි.
- රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 වසරේ අන්තර් පීඨ කලීක තරඟයේ අවසන් තරඟය ඉංජිනේරු පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේදී 2016 ජූනි 22 වැනි දින සාර්ථකව පවත්වන ලදී.
- ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදි කර වසරක් පිරීම නිමිත්තෙන් 2016 ජනවාරි 18 වැනි දින එම පීඨයේදී දානමය පුණ්‍යකර්මයක් පවත්වන ලදී.
- විද්‍යා පීඨයේ බෞද්ධ සංගමය විසින් සංවිධානය කළ වාර්ෂික පිරිත් දේශනය හා දානය 2016 ඔක්තෝබර් 10 සහ 11 යන දෙදින තුළ පවත්වන ලදී.
- විද්‍යා පීඨයේ බෞද්ධ සංගමය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ලේ පරිත්‍යාග කිරීමේ කඳවුරක් 2016 ඔක්තෝබර් 26 වැනි දින පවත්වන ලදී.

කොටස VI - පුස්තකාලය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ පිහිටා ඇත. කෘෂිකර්ම, වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු පීඨ පුස්තකාල හා හෙද ශිෂ්‍යයන් සඳහා සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨ පුස්තකාල සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා ඔසුසල වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා ශිෂ්‍යයන්ගේ පුස්තකාලය පිළිවෙලින් මාපලාන, කරාපිටිය, හපුගල, මහමෝදර හා උළුවිටකේ පිහිටා තිබේ.

නීති සුරක්ෂිතාගාර එකතුව හැර පුස්තකාලයේ ආසන්න වශයෙන් ප්‍රකාශන 180,000 ක් හා සඟරා ශීර්ෂ 300 ක එකතුවක් තිබේ. අළුතින් ස්ථාපනය කරනු ලැබූ නීති සුරක්ෂිතාගාර එකතුවෙහි ඇති ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව 170,000 කට ආසන්නය. මෙම සම්පත් මුද්‍රිත හා ඉලෙක්ට්‍රොනික යන දෙයාකාර මාධ්‍යයෙන් පවතී. 2016 වාර්ෂික සංසරණ සංඛ්‍යා

ලේඛන වාර්තාවන්ට අනුව, පුස්තකාල සම්පත් වාර්ෂික සංසරණය 62,000 ඉක්මවා තිබේ. අධ්‍යයන පුස්තකාලයක් ලෙස විමර්ශන සේවා, බැහැර දීමේ සේවා, අන්තර් පුස්තකාල හුවමාරු සේවා, කාලීන දැනුවත් කිරීමේ සේවා ආදිය පුස්තකාලය සපයයි.

අළුතින් බැඳෙන ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුවත් බව ඉහළ නැංවීම පිණිස ඔවුන් සඳහා පරිශීලක අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් සෑම වසරකම පුස්තකාලය පවත්වයි. පුස්තකාලය පරිහරණය කරන්නන් සඳහා වැදගත් වන තොරතුරු පුස්තකාල වෙබ් අඩවිය සපයයි ඉහත දැක්වූ සේවාවන්ට අමතරව, බහුමාධ්‍ය පහසුකම් සහ භාෂා ස්වයං ඉගෙනීමේ පහසුකම් ඒ සඳහා උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශවයන්ට පුස්තකාලයේ පවතී.

	ස.සෞ.වි	කෘෂිකර්ම	වෛද්‍ය	ප්‍රධාන	ඉංජිනේරු
අළුතින් ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයන්					
• ශිෂ්‍යයන්	306(සියලු සිසුන්)	194	161	1264	443
• අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	නැත	17	02	15	8
• අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	නැත	02	01	10	2
විවෘතව තබන වේලාවන්					
• සතියේ දින	8.00පෙ.ව.- 6.00ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 7.00 ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 8.00p.m	8.00 පෙ.ව.-8.00 ප.ව (විභාග කාල සීමාවේදී පමණි)	8.00 පෙ.ව.- 6.00 ප.ව
• සෙනසුරාදා	8.15 පෙ.ව.- 17.15 ප.ව වසා	8.00පෙ.ව.- 6.00 ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 6.00p ප.ව 8.00	8.00 පෙ.ව. 5.00 ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 5.00 ප.ව
• ඉරිදා	නබා ඇත	8.00පෙ.ව.- 6.00 ප.ව	පෙ.ව.-6.00 ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 5.00 ප.ව 8.00 පෙ.ව.- 5.00 ප.ව	8.00 පෙ.ව.- 5.00 ප.ව
නිකුත් කළ පොත් සංඛ්‍යාව					
• ශිෂ්‍යයන්	2244	4061	7810	40709	2701
• අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	95	416	262	2210	162
• අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	09	400	531		388

	ස.සෙ.වි	කෘෂිකර්ම	වෛද්‍ය	ප්‍රධාන	ඉංජිනේරු
දඩ <ul style="list-style-type: none"> ▪ කල් ඉකුත්වීම නිසා දඩ රු. ▪ නැතිවූ පුස්තකාල කාඩ්පත් සඳහා දඩ 	රු.11930.00	රු.12974.00 රු.9048.27	රු.84168	රු.82750.00 නැත	රු.24412.00
ජායා පිටපත් සංඛ්‍යාව <ul style="list-style-type: none"> ▪ නිල භාවිතය ▪ ගෙවූ (පරිශීලකයන්) 	-----	3771	2499	4275	1658
අන්තර් සස්තකාල හුවමාරු <ul style="list-style-type: none"> ▪ යැවූ ▪ ලැබුණු 	නැත	03	02 02	01 -	02
වාර සහරා <ul style="list-style-type: none"> ▪ මිලදී ගත් ▪ පරිත්‍යාග 	නැත	66	06	11 12	02 15
පොත් <ul style="list-style-type: none"> ▪ මිලදී ගත් ▪ පරිත්‍යාග ▪ පොත්, පරිගණකගත සංයුක්ත කැටි ▪ ඉංග්‍රීසි ▪ සිංහල 	97 34	14 43	106 65	2614 10015	95 530 19(ස.තැ)
බහුමාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය විවෘතව තබන වේලාවන්	නැත	නැත	9.00 පෙ.ව.- 6.45 ප.ව	9.00 පෙ.ව. - 4.00 ප.ව	නැත

කොටස VII - සබැඳි (බාහිර) සේවා

01. වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන්, අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වෙත වෛද්‍ය හා පරිපූරක වෛද්‍ය සේවා සපයන අතර විවිධ විශේෂ අවස්ථා සඳහා සෞඛ්‍ය සේවා සපයයි. (උදා: උපාධි ප්‍රාණෝත්සවය, විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරඟ, අනෙකුත් විශේෂ අවස්ථා ආදී)

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය

ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී(වැඩ බලන)	01	මහජන සෞඛ්‍ය නිලධාරීන්	02
විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය නිලධාරීන්	02	ඖෂධවේදී	01
දත්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය	01	උපස්ථායක (කාන්තා)	03
හෙද නිලධාරීන්	02	උපස්ථායක (පිරිමි)	01

කම්කරු (සෞ.සේවා)	01	කම්කරු	01
------------------	----	--------	----

සායනික සේවා

		ශීඝ්‍ර	කාර්ය මණ්ඩල	එකතුව
1	බාහිර රෝගී අංශය	5405	1740	7145
2	දත්ත වෛද්‍ය ඒකකය	1629	360	1989
3	රසායනාගාර සේවා			223
5	මනෝ විද්‍යා උපදේශනය			68
6	විශේෂ සායන සඳහා යොමු කිරීම			154

අනෙකුත් සේවා

ප්‍රතිකාර සහ විශේෂ පරීක්ෂණ					වෛද්‍ය පරීක්ෂණ			වෛද්‍ය සහනික (වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය නිකුත් කරනු ලැබූ)				වෛද්‍ය සහනික (පිළිගනු ලැබූ)				මහජන සෞඛ්‍ය සේවා			
තුවා සැරහුම	නික්මේපණ	සුළු ශල්‍ය කර්ම	ECG	වෙනත්	ව්‍යාජන සේවා	විශේෂ	විභාග සඳහා	වෙනත්	කාර්ය මණ්ඩලය	නවක සිසුන්	විභාග සහ වෙනත්	කාර්ය මණ්ඩලය	බාහිර	ආපන ශාලා පරීක්ෂාව	තෝවාසිකාගාර පරීක්ෂාව	පාරිසරික	අනෙකුත් පරිශ්‍ර		
762	75	04	204	47	68	03	83	344	05	1503	739	163	78	194	143	248	164		
					423					2283				749					

නිවාරණ සෞඛ්‍ය සේවා

අ) බෝවන රෝග පාලනය ආ) වාහක පාලනය ඇ) ස්වස්ථතාව ඈ) ආහාර සුරක්ෂිතතාව

02. ශාරීරික අධ්‍යාපනය

අන්තර් පීඨ සහ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරඟ නියමිත පරිදි මේ වසරේ පවත්වන ලදී.

අන්තර් පීඨ තරඟාවලි (2016, මැයි 02 සිට ජූනි 26 දක්වා)

වාර්ෂික අන්තර් පීඨ ක්‍රීඩා ශූරතාවය 2016 මැයි 02 සිට ජූනි 26 දක්වා පවත්වන ලදී. එහිදී ඉංජිනේරු පීඨය සමස්ත ශූරතාවය දිනා ගත් අතර කෘෂිකර්ම පීඨය සහ විද්‍යා පීඨය අනුපිළිවෙලින් 2 වන හා 3 වන ස්ථාන දිනාගන්නා ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරඟාවලිය (2016 සැප්තැම්බර් 01 සිට සැප්තැම්බර් 13 දක්වා)

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා තරඟාවලිය මෙම වසරේ සැප්තැම්බර් මස පැවැත්වූ අතර මෙවර ඒ සඳහා සන්නාරකත්වය දැරූයේ වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයයි.

ක්‍රීඩා උළෙලේදී පහත දැක්වෙන ජයග්‍රහණ අත්විය.

ශූරතාවය - බර ඉසිලීම

- ටයිකොන්ඩෝ (පිරිමි)

3වන ස්ථානව- කැරම් (කාන්තා)

FSC පාඨමාලාව - විද්‍යා පීඨය (පෙබරවාරි 2016 - මැයි 2016)

කළින් වසරවලදී සිදුකළ පරිද්දෙන්ම මෙම වසරේදී ද ශාරීරික අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් විද්‍යා පීඨයේ දෙවන වසර සිසුන් සඳහා වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක දෙකක් පවත්වන ලදී (එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අර්ඝ වටිනාකම 1.5කි) පාඨමාලා 1 (ශාරීරික යෝග්‍යතාව සහ සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය) සඳහා පැය 15 ක න්‍යායාත්මක සැසි හා පැය 30ක ප්‍රායෝගික සැසි අයත් වේ. පාඨමාලාව 2 (සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත ශාරීරික යෝග්‍යතාව සහ යහ සෞඛ්‍යය) පැය 60 ක ප්‍රායෝගික සැසිවලින් සමන්විත විය.

කොටස VIII - ඒකක/ මධ්‍යස්ථාන වාර්තා

1. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය 2016 වසරේදී සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් වාර්තා කර තිබේ. එක් එක් පීඨය සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයකු පත්කර එම පීඨවල සිසුන්ගේ විශේෂිත අවශ්‍යතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඔවුන් සඳහා වෙන වෙනම මෘදු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සහ ව්‍යාපෘති සංවිධානය කිරීමට ඔවුන්ට උපදෙස් දෙන ලදී. විශේෂයෙන්ම, පහත දැක්වෙන වැඩසටහන් වසර පුරාම පවත්වන ලදී.

- ‘ජීවත්වීමේ කලාව’- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ සිසුන් සඳහා වැඩමුළු මාලාවක්
- ‘ජීවන කුසලතා’ - කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ සිසුන් සඳහා වැඩමුළු මාලාවක්
- ‘ඔබේ ජීවිතය පුබුදුවාලන්න’- විද්‍යා පීඨයේ සිසුන් සඳහා වැඩමුළු මාලාවක්
- ‘මෘදු කුසලතා පුහුණුව - ඉංජිනේරු පීඨයේ සිසුන් සඳහා වැඩමුළු මාලාවක්
- කෘෂිකර්ම පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා වෘත්තීය සංවර්ධන පාඨමාලා මොඩියුලය

ඊට අමතරව, මෘදු කුසලතා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව පවත්වන ලදී. 2015 වසරේදී පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමාකරන ලද සිසුන් 324 දෙනෙකු සඳහා සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කළ අතර 2016 වසරේ පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 298 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වන ලදී. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය සිය පළමු සහරාව ‘රුචි’

නමින් විද්‍යා පීඨ සිසුන්ගේ ව්‍යාපෘතියක් ලෙස දියත් කරන ලදී. ශිෂ්‍යයන්ගේ නායකත්ව කුසලතා, සංවිධානමය කුසලතා සහ කණ්ඩායම් හැඟීම වර්ධනය කිරීම සඳහා ඒකකය අත්දැකීම් හා නිරීක්ෂණ පාදක පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කරන ලදී. අත්දැකීම් පාදක එවැනි පුහුණු සැසි පහක් පවත්වන ලදී. තවද, ආහාර මේසයේ පුරුදු පිළිබඳ හෝටල් පාසල පහසුකම් සැපයූ පුහුණු සැසි කිහිපයක්ද පවත්වන ලදී.

වේන්ජ් ඉන්ටරැෂනල් ආයතනයේ මූලිකත්වයෙන් විදේශ නියෝජිත කණ්ඩායම්වල පහසුකම් සැපයීම මගින් ශිෂ්‍යයන්ගේ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම පිණිස වැඩමුළු කිහිපයක් පවත්වන ලදී. ඒ අතර ඒකකයේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ උපදේශකයන් විසින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ආකල්ප වර්ධනය කිරීම පිණිස කර්මාන්තයේ ප්‍රවීණයන්ගේ පහසුකම් සැපයීම මත වැඩමුළු කිහිපයක් සංවිධානය කරන ලදී. උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සම්පත් බැංකුවේ සීමාවාසික පුහුණු අවස්ථා සැපයීම පිණිස සම්පත් බැංකුව හා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් තබන ලදී. ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරියේ සහයෝගයෙන් ව්‍යවසායකත්ව ව්‍යාපෘතියක් දියත් කරනු ලැබීය. ඒ අනුව, තෝරාගත් සිසුන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කිරීම පිණිස සැසි කිහිපයක් පවත්වන ලදී. එසේම, ස්වකීය ව්‍යාපාරයන් ආරම්භ කරනු පිණිස තමන්ගේ ව්‍යාපෘති යෝජනා සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2. භාෂා මධ්‍යස්ථානය

චීන භාෂා සහතික පත්‍ර පාඨමාලා විෂය නිර්දේශයේ කටයුතු අවසන් කිරීමෙන් පසුව චීන භාෂා පාඨමාලාවක් පමණක් වසර තුළ පවත්වන ලදී. ඉහත

පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව 70ක් වන අතර සතියකට පංති තුනක් පවත්වන ලදී.

3. ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය

2005 අගෝස්තු 17 වැනි දින පැවැති 199 වැනි සභානත සභා රැස්වීමේදී ගනු ලැබූ තීරණයක් ප්‍රකාරව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර කටයුතු මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම පිණිස විදේශ විශ්වවිද්‍යාල හා පර්යේෂණ ආයතන සමග සබඳතා ශක්තිමත් කිරීමේ ආයතනයක් ලෙස මධ්‍යස්ථානය ක්‍රියා කරයි.

විවිධ ව්‍යාපෘති යටතේ ශිෂ්‍ය හුවමාරු

1. පාරිසරික භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සිය ශාස්ත්‍රපති උපාධි නිබන්ධයේ ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා නෙදර්ලන්තයේ ඇම්ස්ටර්ඩැම් විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනෙකු ලියාපදිංචි වන ලදී.
2. තෝරාගත් පාඨමාලා ඒකක කිහිපයක් සඳහා හුවායි පැසිෆික් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයකු මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වන ලදී.
3. නොර්වේහි ඇඩ්ගර් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් 06 දෙනෙකු සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳ සිය ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා ලියාපදිංචි වන ලදී.
4. නෙදර්ලන්තයේ ඇම්ස්ටර්ඩැම් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකාවක් ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ ඇයගේ ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා ලියාපදිංචි වන ලදී.
5. NORHED CPDS ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමය සහ සංවර්ධන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යත්වලාභී ශිෂ්‍යයන් 06 දෙනෙකු 2016 සැප්තැම්බර් 22 වනදා නේපාලයේ ට්‍රිභුවන් විශ්වවිද්‍යාලයට පිවිසි අතර ඔවුන් 2017 මාර්තු 21 දක්වා එහි රැඳී සිටිනු ඇත.
6. නේපාලයේ ට්‍රිභුවන් විශ්වවිද්‍යාලයේ ගැටුම්, සාමය හා සංවර්ධන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යත්වලාභී ශිෂ්‍යයන් 08 දෙනෙකු 2016 සැප්තැම්බර් 23 වැනි දින රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළ අතර ඔවුන් 2017 මාර්තු 31 දක්වා රැඳී සිටිනු ඇත.

සාගර විද්‍යා දකුණු චීන සමුද්‍ර ආයතනය (SCSIO) ව්‍යාපෘතිය

1. ඒකාබද්ධ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහනක් සඳහා 2016 මාර්තු 18 වැනි දින කොළඹ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේදී ඒකාබද්ධ ගිවිසුමකට අත්සන් තැබූ අතර ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ ශිෂ්‍යයන් 13 දෙනෙකු 2016 අගෝස්තු මස සිට සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ දකුණු චීන සමුද්‍ර ආයතනයේ සහයෝගීතාවයෙන් විද්‍යා ශාස්ත්‍රාල චීන විශ්වවිද්‍යාලයේ තම සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ තම ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ආරම්භ කරන ලදී.
2. මහජනතාව සඳහා කාලගුණික දත්ත බෙදාහදා ගැනීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමකට 2016 මැයි 19 වනදා මාතරදී අත්සන් තැබූ අතර ධීවර හා සමුද්‍රීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ සඳහා චීන -ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රදර්ශන තීර සවිකරන ලදී.

ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව

1. ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ නේපාල ශිෂ්‍යයෙකු වන නිශ්වාල් හට්ටාරියායි මහතා ඉංජිනේරු පීඨයේ ලියාපදිංචි වන ලදී.

වෙනත්

1. පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපනය සඳහා චීන ශ්‍රී ලංකා ඒකාබද්ධ මධ්‍යස්ථානය (CSL-CER) සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී සැපයීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.
2. එක් තීරයක් එක් මාර්ගයක් මුලාරම්භය යටතේ, ආසියානු කලාපයේ සහයෝගීතා අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස උප කුලපතිතුමා විසින් බීජිං ප්‍රකාශනය අත්සන් තබන ලදී.
3. ජපානය විසින් පිරිනමන උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය පිණිස ජපාන තානාපතිතුමා විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙත පැමිණෙන ලදී.
4. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාගත සංවර්ධනය පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් සඳහා නෝර්වේ තානාපතිතුමන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැමිණෙන ලදී.

4 දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය

පූර්වයෙන් බාහිර විභාග ඒකකය ලෙස හැඳින්වූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය 1997 වසරේදී ස්ථාපිත කරනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට පිවිසීමට වරම් නොලබන කලාපයේ සහ දිවයිනේ ශක්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පිරිනැමීමේ පුළුල් අරමුණිනි.

ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය

වත්මනෙහි දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ ලියාපදිංචි වී ඇති මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දහනව දහසක් (19,000) ක් වන අතර ඔවුන් සාමාන්‍ය කලා උපාධි (බාහිර) වැඩසටහන හදාරයි. කලා (බාහිර) උපාධි විෂය නිර්දේශය ප්‍රතිශෝධනය කර අනුමැතිය සඳහා වි.ප්‍ර.කො.සභාවට යොමුකර ඇති බැවින් නව සිසුන් කණ්ඩායමක් 2016 වසරේදී ලියා පදිංචි නොකරන ලදී.

උපාධි ප්‍රදානය

2016 වසරේදී ශිෂ්‍යයන් 469 දෙනෙකු කලා උපාධි (බාහිර) වැඩසටහන සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන ලද අතර 2017 වසරේදී පැවැත්වෙන 11 වැනි උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී ඔවුන්ට කලා සාමන්‍ය (බාහිර) උපාධිය පිරිනමනු ඇත.

උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

10 වැනි උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2016 මැයි 29 දින පැවැත්වූ අතර එහිදී උපාධිධාරීන් 799කට කලා සාමන්‍ය (බාහිර) උපාධිය පිරිනමන ලදී.

ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා

වි.ප්‍ර.කො. සභා වක්‍රලේඛ අංක 932 විසින් දෙනු ලැබූ උපදෙස් ප්‍රකාරව පීඨ විසින් පවත්වනු ලැබූ බාහිර උපාධි පාඨමාලාවන්හි පරිපාලන සම්බන්ධීකරණ කටයුතු දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය විසින් සිදු කරනු ලබයි. ඊට අමතරව, වන සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ නව ඩිප්ලෝමා

පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීමට ඒකකය පියවර ගෙන ඇති අතර එය අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබේ.

විභාග

කලා උපාධි වැඩසටහනට අදාළ පහත දැක්වෙන විභාග වසර තුළ පවත්වන ලදී.

විභාගයේ නම	අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව	සමත්වූ සංඛ්‍යාව
කලා පළමු විභාගය (බාහිර)	2036	659
කලා සාමාන්‍ය උපාධි විභාගය (බාහිර) කොටස I	1668	ඇගයීම් සිදුකරමින් පවතී.
කලා සාමාන්‍ය උපාධි විභාගය (බාහිර) කොටස II	1396	663

නව මධ්‍යස්ථාන

UDG-EDP ප්‍රදානය යටතේ ගාල්ල, මාගාල්ලේ “සම්බෝධී ගොඩනැගිල්ලේ” කොටසක් අළුත්වැඩියා කොට ඊට අවශ්‍ය ලී බඩු සපයා ගාලු කලාපීය මධ්‍යස්ථානය එහි ස්ථාපිත කරන ලදී.

ශිෂ්‍යයන් සඳහා පහසුකම්

කලා උපාධි වැඩසටහනේ වත්මන් විෂය නිර්දේශයට අදාළව ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සකස් කරනු ලැබූ අතර ශිෂ්‍යයන්ගේ පහසුව තකා දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකයේ වෙබ් අඩවියෙන් නොමිලයේ බාගත කිරීමට හැකිවන පරිදි උඩුගත කරන ලදී.

පහත දැක්වෙන විභාග සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපෝෂණ සම්මන්ත්‍රණ දෙකක් පවත්වන ලදී.

01. කලා පළමු විභාගය (බාහිර)
02. කලා සාමාන්‍ය උපාධි විභාගය (බාහිර) කොටස I

5. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය

“අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකක ස්ථාපිත කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික පද්ධති ශක්තිමත් කිරීම” පිළිබඳ වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ අංක 04/2015 වක්‍රලේඛය යටතේ මෙම ඒකකය ස්ථාපිත කර ඇත.

වි.ප්‍ර.කො.සභාවේ තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතිතන මණ්ඩලය අතර කාර්යබද්ධ සබැඳියයි.

තත්ත්ව ආරක්ෂණ කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීම්

1. වනුලේබ් 04/2015 හි සඳහන් වී ඇති පරිදි සාමාජිකයන් විසි තුන් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත තත්ත්ව සහතික කළමනාකරණ කමිටුවක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත.
2. යටත් පිරිසෙයින් වසරකට අවම වශයෙන් රැස්වීම් වාර 10 ක් පැවැත්වීම අනිවාර්ය වේ. 2016 වසර තුළදී කමිටුව එකොළොස් වතාවක් රැස්වී තිබේ.

3. ශිෂ්‍යයන්ගේ අත්පොත පිළියෙල කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශයක් පිළියෙල කරනු ලැබූ අතර එය පීඨ අතර බෙදා හරින ලදී.
4. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව පාලනය සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් ස්ථාපිත කරන ලදී.
5. විභාග පැවැත්වීම පිළිබඳ ක්‍රියාපටිපාටි අත්පොතක් සකස් කිරීම ආරම්භ කරන ලදී.

ප්‍රධාන ජයග්‍රහණ

1. විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික අතුරු නීතිය කෙටුම්පත් කළ අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය අනුමැති ලබා ගන්නා ලදී.
2. අධ්‍යයන වගවීම හා වැඩ ප්‍රමාණය ගණනය කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර චක්‍රලේඛයක් කෙටුම්පත් කළ අතර එය ක්‍රියාත්මක

යටිතල පහසුකම් අත්කර ගැනීම

1. අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය සඳහා වෙනම ස්ථානයක් විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යම පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලේ ස්ථාපිත කරන ලදී.
2. අවශ්‍ය ලී බඩු, පරිගණක සහ කාර්යාල ස්වයංකරණය පරිගණක පද්ධති ලබා ගන්නා ලදී.

අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකය විසින් පවත්වනු ලැබූ පුහුණු වැඩසටහන් හා වැඩමුළු

අංකය	දිනය	නම	සහභාගීවූවන් සංඛ්‍යාව	කවුරුත් හටද
01	28/06/2016	ප්‍රතිඵල පාදක විෂයමාලා සංවර්ධනය	50	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය- විද්‍යා සහ ඩී.ස.වී.තා. පීඨ
02	01/07/2016	“ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF)”	26	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය
03	24/08/2016	උසස් අධ්‍යාපනයේ තත්ත්ව සහතිකකරණය	32	පරිපාලන හා මූල්‍ය නිලධාරීන්
04	29/09/2016	ප්‍රතිඵල පාදක ඉගැන්වීම හා ඉගෙනුම	59	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - මා.ශා.ස.වී
05	30/09/2016	ප්‍රතිඵල පාදක ඉගැන්වීම හා ඉගෙනුම	56	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය
06	01 to 10 /11/2016	මහනුවර මූලික අධ්‍යයන ආයතනය විසින් විශ්ලේෂණාත්මක මිනුම් උපකරණ පුහුණු වැඩමුළුව	24	කාර්මික නිලධාරීන් - රු.වී.
07	08/12/2016	තත්ත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව	96	අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයේ සාමාජිකයන්
08	14/12/2016	උපාධි අපේක්ෂක ඇගයීම් මූලධර්ම පිළිබඳ වැඩමුළුව	42	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - කෘෂි ඉංජිනේරු
09	22/12/2016	එලදායීතාව පිළිබඳ වැඩමුළුව	27	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා උනන්දුවක් දක්වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - ඉංජිනේරු

කොටස IX - සහායක සේවා

සාමාන්‍ය පරිපාලනය

සාමාන්‍ය පරිපාලන ශාඛාව යටතේ පහත දැක්වෙන ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් මෙහෙයවනු ලැබූ අතර එක් එක් ක්‍රියාකාරකම සඳහා වර්ෂය තුළ පහත දැක්වෙන වියදම් දරන ලදී. ප්‍රධාන සේවාවන් දෙකක් වන පිරිසිදු කිරීමේ සහ ආරක්ෂක සේවා කොන්ත්‍රාත්තු බාහිර ආයතනවලින් ලබාගැනීම සඳහා කටයුතු කරන ලද අතර ඒ සඳහා මුළු පිරිවැය ආසන්න වශයෙන් රු මිලියන 89.78 කි.

	රු.(මි)	
උපයෝගීතා බිල්පත්:		
ජලය	12.02	
විදුලිය	30.18	
දුරකථන	2.20	
අන්තර්ජාල (LEARN)	22.35	
ගමන්කථන සන්නිවේදනය සඳහා වාර්ෂික බලපත්‍ර	0.19	66.94
අනෙකුත් සේවා:		
දුම්රිය බලපත්‍ර, වාර ප්‍රවේශපත් ආදිය.	0.64	
නිල ඇඳුම් හා මැහුම් කුළී	1.95	
තැපැල්	1.33	3.92

	රු.(මි)	
පවිත්‍රතා සේවා:		
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	53.51	
පුද්ගලික ආරක්ෂක සේවා	36.27	89.78
ප්‍රවාහනය:		
වාහන කුලියට දීම, නඩත්තු, අධිවේගී මාර්ග ගාස්තු, ඉන්ධන, ආදායම් බලපත්‍ර, රක්ෂණ ආදිය.	89.11	89.11
උපකරණ නඩත්තු කිරීම :		
නඩත්තුව සහ අලුත්වැඩියා කිරීම	2.60	2.60

වර්ෂය සඳහා ප්‍රාග්ධන සහ පුනරුත්ථාපන කටයුතු යටතේ නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම, අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තු කිරීම සඳහා වූ මුළු පිරිවැය (ආසන්න වශයෙන්) රුපියල් මිලියන 781.79 කි.

	රු.(මි)	
ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම, ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම යනාදිය.		
ප්‍රාග්ධන වැඩ (ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති)	602.98	
පුනරුත්ථාපන වැඩ	178.81	781.79

නීති හා ලේඛන

නීති හා ලේඛන අංශය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වෙනම අංශයක් වන අතර එක් නියෝජ්‍ය ලේඛාධිකාරිවරයෙකු, පරිගණක යෙදුම් සහකාරවරුන් දෙදෙනෙකු සහ එක් කාර්යාල කම්කරු මහතෙකුගෙන් සමන්විත කාර්ය මණ්ඩලයක් සේවය කරයි. මෙම අංශය

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු අධිකරණ නඩු කටයුතු, ඉඩම් ගැටලු, ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම් හා ශිෂ්‍ය හා කාර්ය මණ්ඩල විනය සිදුවීම් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරයි. 2016 වසර තුළදී නීති හා ලේඛන අංශය පහත දැක්වෙන නඩු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන ලදී.

2016 දී ආයතනය විසින් කටයුතු කළ නඩු

නඩු කාණ්ඩය	මුළු නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලය ට එරෙහිව පවරන ලද නඩු සංඛ්‍යාව		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවරන ලද නඩු සංඛ්‍යාව		නඩුවල වත්මන් තත්ත්වය			
	1*	2*	1*	2*	1*	2*	විභාගවෙමින් පවතින නඩු සංඛ්‍යාව		අවසන් වූ නඩු සංඛ්‍යාව	
කම්කරු විනිශ්චය සභා/ සේවක වන්දි අධිකරණය ඉදිරියේ	01	07	01	07	-	-	01	07	-	-
USAB ඉදිරියේ	04	03	04	03	-	-	02	04	-	01
දිසා අධිකරණ/ මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණ ඉදිරියේ	02	03	-	01	02	02	02	02	01	-
අභියාචනාධිකරණය සහ සිවිල් අභියාචනා මහාධිකරණය	-	03	-	03	-	-	-	03	-	-
ශ්‍රේණියාධිකරණය (මු.අ.)	03	06	03	05	-	01	03	01	-	05

සටහන : 1* - ඉහතින් සඳහන් කළ කාලසීමාව තුළ විසින්/එරෙහිව පවරනු ලැබූ නඩු
 2* - පෙර වසරේ විසින්/එරෙහිව පවරනු ලැබ තවමත් විභාග වෙමින් පවතින නඩු

(අ) පවරනු ලැබූ නඩු අතරින්-

1. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනු නඩු සංඛ්‍යාව -06
2. විශ්වවිද්‍යාලය පරාජය වූ නඩු සංඛ්‍යාව -01
3. නිරාකරණය වූ/ ඉල්ලා අස්කර ගත් නඩු සංඛ්‍යාව -නැත

(ආ) මුළු නඩු සංඛ්‍යාව අතුරින් -

1. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කටයුතු කරන නඩු සංඛ්‍යාව -31
2. පුද්ගලික නීතිඥවරුන් විසින් කටයුතු කරන නඩු සංඛ්‍යාව - නැත.
3. USAB නියෝගවලට එරෙහිව පවරනු ලැබූ නඩු සංඛ්‍යාව - නැත
4. නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා දරන ලද මුළු වියදම - රු. 23500/- (2016 වසර තුළ නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලද බිල්පත් අනුව)
5. පුද්ගලික නීතිඥයන් සඳහා දරන ලද මුළු වියදම - නැත

(ඇ) ඊට අමතරව, මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය ඉදිරියේ පවතින නඩු -1

(පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවරන ලදී.)

(ඈ) නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ සහය ලබා ඇති බැඳුම්කර කඩවීම් - 09

නීති හා ලේඛන අංශය පහත දැක්වෙන විනය විමර්ශන කටයුතු සිදුකරන ලදී				
නඩු කාණ්ඩය	මුළු නඩු සංඛ්‍යාව	විභාගවෙමින් පවතින නඩු සංඛ්‍යාව	අවසන් වූ නඩු සංඛ්‍යාව	
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණ				
ශිෂ්‍ය විනය පරීක්ෂණ	විධිමත් පරීක්ෂණ	10	6	4
	මූලික පරීක්ෂණ	14	8	6
මුළු නඩු සංඛ්‍යාව	24	14	10	
සේවක විනය පරීක්ෂණ				

අනධ්‍යයන මණ්ඩල පරීක්ෂණ	කාර්ය විනය	විධිමත් පරීක්ෂණ	03	02	01
		මූලික පරීක්ෂණ	05	04	01
අධ්‍යයන සේවක පරීක්ෂණ	විනය	විධිමත් පරීක්ෂණ	-	-	-
		මූලික පරීක්ෂණ	04	-	04
මුළු නඩු සංඛ්‍යාව			12	06	06

නෛතික අධීක්ෂණය අවශ්‍ය වන ගිවිසුම් හා අනෙකුත් සමාන ලේඛන කෙටුම්පත් කිරීම

- අවශ්‍ය විටදී විශ්වවිද්‍යාලයට නීති උපදෙස් හා සහාය ලබා දීම
- ඉඩම් අත්පත් කරගැනීමේ හා ඉඩම් පරිපාලන නීති කටයුතු සිදුකිරීම
- මානව හිමිකම් කොමිසම හා කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව ආදියේ විමර්ශනවලදී අතිරේක සහභාගිත්වය

මෙම අංශය විශ්වවිද්‍යාලයේ සුබසිද්ධිය සඳහා සාධනීය දායකත්වයක් ලබා දෙන ලද අතර 2016 වසර සාර්ථක කාර්යසාධනයක් පෙන්නුම් කරන ලදී.

කොටස X - මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1. මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

2016 දෙසැම්බර් 31 වැනිදායින් අවසන් වූ කාලසීමාව සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
මෙහෙයුම් ආදායම				
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන		2,259,225,855	2,155,869,515	1,653,400,000
KEID ව්‍යාපෘතියේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		-	-	990,000
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ප්‍රදාන		85,946,000	65,639,450	45,705,000
ශිෂ්‍යාධාර UGC දීමනාව		87,490,500	42,458,300	51,491,350
මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා UGC ප්‍රදාන		60,613,000	39,310,250	4,469,150
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා UGC ප්‍රදාන		400,000	117,000	400,000
පොළී ආදායම		3,866,290	2,126,984	2,024,125
කුලී ආදායම		2,753,691	5,128,732	4,182,513
විවිධ ආදායම්	1	40,871,888	36,567,654	51,612,071
බාහිර පාඨමාලා ආදායම	2	54,160,711	65,013,352	79,886,060
විචලනය	25	399,588,730	366,152,541	332,963,837
සමස්ත මෙහෙයුම් ආදායම		<u>2,994,916,665</u>	2,778,383,778	2,227,124,107
මෙහෙයුම් වියදම්				
පෞද්ගලික වේතන		1,948,080,317	1,744,163,611	1,375,082,396
ප්‍රවාහන		6,635,213	6,122,912	7,356,792
සැපයුම් කටයුතු		69,517,091	76,356,092	82,456,705
නඩත්තු කටයුතු		22,634,520	20,226,372	20,625,749
කොන්ත්‍රාත් සේවා		232,647,666	227,887,317	233,829,345
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන		9,534,141	6,898,136	9,816,777
මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම්		233,428,800	151,262,750	101,054,900
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්		112,263,821	113,426,625	104,509,573
ක්ෂය කිරීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් වියදම්		2,634,741,569	2,346,343,815	1,934,732,237
ක්ෂය කිරීමට පෙර මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්		360,175,096	432,039,963	292,391,870

ක්ෂය කිරීම		435,238,472	401,802,244	362,278,918
ක්ෂය කිරීමට පසු මුළු වියදම		(75,063,376)	30,237,719	(69,887,048)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය (හිඟය)		(75,063,376)	30,237,719	(69,887,048)
අඩු කිරීම් :				
මූල්‍ය පිරිවැය		976,830	335,960	445,367
අතිරේකයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)		(76,040,206)	29,901,759	(70,332,415)
කාල සීමාව සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය (හිඟය)		(76,040,206)	29,901,759	(70,332,415)

2. මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

2016 දෙසැම්බර් 31 වැනිදා වන විට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන්	2016 රු.	2015 රු.	2014 රු.
වත්කම්				
ජංගම වත්කම්				
මුදල් හා මුදල් සමක	3	268,013,422	185,242,004	60,691,168
වෙළඳාම් හා වෙනත් ලැබීම්	4	3,996,546	5,269,049	6,633,044
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	62,696,099	60,656,893	54,951,701
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	6	5,635,731	632,369	101,935,269
ඉන්වෙන්ටරි / තොග	7	15,549,805	12,245,783	11,859,583
වෙනත් ජංගම වත්කම්	8	158,729,041	50,737,913	41,098,494
පර්යේෂණ ප්‍රදානයෙන් ගෙවූ අත්තිකාරම්	18A	100,963	319,114	1,177,765
ත්‍යාග හා ප්‍රදාන අත්තිකාරම්	19A	497,876	706,897	2,173,286
මුළු ජංගම වත්කම්		515,219,483	315,810,022	280,520,310
ජංගම නොවන වත්කම්				
දේපළ, පිරියත හා උපකරණ	9	5,516,294,405	4,970,542,079	4,598,782,865
නොනිම් වැඩ		1,445,134,362	936,142,019	689,826,202
ගොඩනැගිලි පුනරාවර්ථන		154,045,129	46,146,264	62,033,384
දිගු කාලීන ආයෝජන	10	42,023,780	37,397,410	26,115,356
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	11	86,336,608	9,533,414	10,510,644
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		7,243,834,284	5,999,761,185	5,387,268,451

මුළු වත්කම්		<u>7,759,053,766</u>	<u>6,315,571,207</u>	<u>5,667,788,761</u>
වගකීම්				
ජංගම වගකීම්				
ණය හිමියන්	12	138,112,759	78,498,691	104,903,903
තැන්පතු	13	103,870,065	60,366,554	31,760,914
ගෙවීම්	14	66,768,912	57,640,126	66,701,537
වෙනත් වගකීම්	15	36,046,815	33,803,515	25,391,861
අවුරුද්දකට අඩු කල්බදු ණය හිමියන්	23	3,425,737	655,572	-
බැංකු අයිරාව	24	-	-	108,713,032
මුළු ජංගම වගකීම්		<u>348,224,288</u>	<u>230,964,458</u>	<u>337,471,247</u>
ජංගම නොවන වගකීම්				
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන		444,881,827	379,021,926	365,623,095
අවුරුද්දකට වැඩි කල්බදු ණය හිමියන්	23	6,636,597	3,414,877	-
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		<u>451,518,424</u>	<u>382,436,803</u>	<u>365,623,095</u>
මුළු වගකීම්		<u>799,742,711</u>	<u>613,401,261</u>	<u>703,094,341</u>
ශුද්ධ වත්කම් / යුක්තිය		<u>6,959,311,055</u>	<u>5,702,169,946</u>	<u>4,964,694,420</u>
සමුච්චිත අරමුදල				
වැයකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	16	3,807,828,888	2,587,679,408	1,913,825,194
වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	17	41,321,213	(48,526,251)	(39,629,007)
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	18B	35,007,862	36,780,051	41,964,539
ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	19B	288,883,804	216,486,711	174,282,354
වෙනත් අරමුදල්	20	92,778,492	85,111,257	52,601,033
විදේශීය හා වෙනත් දේශීය ප්‍රදාන	21	53,259,644	84,553,090	114,835,456
සංචිත	22	2,640,231,152	2,740,085,679	2,706,814,850
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / හිමිකම්		<u>6,959,311,055</u>	<u>5,702,169,946</u>	<u>4,964,694,420</u>

3. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

2016 දෙසැම්බර් 31 වැනිදායින් අවසන් වන මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	2016 (රු.)	2015 (රු.)	2014 (රු.)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින්/ (භාවිතා කරන ලද) මුදල් ප්‍රවාහය			
වසරේ අතිරික්තය / (හිඟය)	(76,040,206)	29,901,759	(70,332,415)
ගැලපීම් සඳහා			
විවලනය	(399,588,730)	(367,378,547)	(332,963,837)
ක්ෂය වීම්	435,238,472	401,802,244	362,278,918
පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	93,075,606	33,225,256.68	36,180,965.94
මූල්‍ය පිරිවැය	976,830	335,960	445,367
වෙනත් ගැලපීම්	(23,690,112)	3,368,810	
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම් වලට පෙර මෙහෙයුම් අතිරික්තය	<u>29,971,860</u>	<u>101,255,483</u>	<u>(4,391,001)</u>
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) වෙළඳාම හා වෙනත් ලැබීම්	1,272,503	1,363,995	(3,067,834)
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	(2,039,207)	(5,705,192)	(4,438,180)
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	(5,003,362)	101,302,900	(81,702,166)
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) ඉන්වෙන්ටරි / තොග	(3,304,022)	(386,200)	(2,716,831)
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) වෙනත් ජංගම වත්කම්	(107,991,128)	(9,639,419)	166,091,563
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) පර්යේෂණ ප්‍රදානයන්ගෙන් ගෙවූ අත්තිකාරම්	218,151	858,651	(232,029)
වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්) ත්‍යාග හා ප්‍රදාන අත්තිකාරම්	209,022	1,466,389	(2,173,286)
අඩුවීම්/ (වැඩිවීම්) ණය හිමියන්	59,614,068	(26,405,212)	9,577,323
අඩුවීම්/ (වැඩිවීම්) තැන්පතු	43,503,510	28,605,640	1,246,792
අඩුවීම්/ (වැඩිවීම්) ගෙවීම්	9,128,786	(9,061,411)	1,959,247
අඩුවීම්/ (වැඩිවීම්) වෙනත් වගකීම්	2,243,301	8,411,654	(9,956,165)
මෙහෙයුම්වලින් මුදල් ඉපයීම්/(යෙදවීම්)	<u>27,823,482</u>	<u>192,067,278</u>	<u>70,197,432</u>
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(27,215,706)	(19,826,425)	(26,915,091)
පොළී ගෙවීම්	(976,830)	(335,960)	(445,367)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (භාවිතා කරන ලද) ඉදිරි මුදල්	<u>(369,054)</u>	<u>171,904,893</u>	<u>42,836,974</u>

	2016 (රු.)	2015 (රු.)	2014 (රු.)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින්/ (භාවිතා කරන ලද) මුදල් ප්‍රවාහ			
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ අත්කර ගැනීම්	(550,719,363)	(342,011,175)	(467,358,796)
විකුණුම් ආදායම (දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ)	2,335,150	-	-
නොනිම් වැඩ	(508,992,343)	(246,315,816)	(125,378,471)
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	(107,898,865)	15,887,120	57,567,504
දිගුකාලීන ආයෝජන	(4,626,370)	(11,282,054)	(2,780,173)
වෙනත් මූල්‍ය වත්කම්	(76,803,194)	977,230	(1,294,881)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් / (භාවිතා කරන ලද) ශුද්ධ මුදල්	<u>(1,246,704,985)</u>	<u>(582,744,696)</u>	<u>(539,244,816)</u>
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් මුදල් ප්‍රවාහ / (යෙද වූ)			
ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන	1,253,635,035	575,000,000	467,000,000
වෙනත් ප්‍රදාන, ආධාර හා අරමුදල් සඳහා ශුද්ධ මුදල් ලැබීම් (පිටවීම්)	78,518,538	69,795,763	(21,863,635)
කල් බදු ණය ලබාගැනීම් (නැවත ගෙවීම්)	(2,308,116)	(692,092)	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් / (යෙද වූ) ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ	<u>1,329,845,457</u>	<u>644,103,671</u>	<u>445,136,365</u>
මුදල් හා මුදල් සමකවලින් ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම)	<u>82,771,418</u>	<u>233,263,869</u>	<u>(51,271,477)</u>
කාලසීමාව ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමක	185,242,004	(48,021,864)	3,249,613
කාලසීමාව අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමක	<u>268,013,422</u>	<u>185,242,004</u>	<u>(48,021,864)</u>

4. ස්කන්ධ වෙනස්වීම් පිළිබඳ ක්‍රාශනය

විස්තරය	සාමාන්‍ය සංචිත	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත	AUC අරමුදල	යෙදූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	නොයෙදූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	විදේශ ආධාර හා පරිත්‍යාග	බැඳුම්කර හා වෙනත් ගිවිසුම් කඩකිරීම්	පර්යේෂණ ප්‍රදාන	ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග	එකතුව
සංශෝධනය කිරීමට පෙර 2014.12.31 දිනට ශේෂය	1,432,974,378	1,272,096,474	496,259	1,891,385,714	(39,639,007)	114,835,456	52,601,032	41,964,539	174,292,354	4,941,007,199
2014 වසරේ සංශෝධන										
සංශෝධනයට පෙර හිඟය / අතිරික්තය	(42,347,533)	113,927,949		25,006,000	-					96,586,416
නැවත සකස් කරන ලද හිඟය / අතිරික්තය	(70,332,415)			(2,566,520)	10,000				(10,000)	(72,898,935)
සංශෝධනය කිරීමෙන් පසුව 2015.01.01 වන දිනට ශේෂය	1,320,294,430	1,386,024,422	496,259	1,913,825,194	(39,629,007)	114,835,456	52,601,032	41,964,539	174,282,354	4,964,694,419
පොදු සංචිතය	(712,407,884)	712,407,884	-	-	-	-	-	-	-	-
පෙර වසරට ගැලපුම් - හර	(4,883,335)	(6,862,463)	-	-	-	-	-	(5,184,489)	-	(16,930,287)
පෙර වසරට ගැලපුම් - බැර	21,516,156	-	-	-	-	-	-	-	37,269,197	58,785,353
නැවත සකස් කරන ලද හිඟය / අතිරික්තය	29,901,759	-	-	-	-	-	-	-	-	29,901,759
විචලනය	-	-		(334,437,325)	(2,393,186)	(30,548,036)				(367,378,547)
නොයෙදූ ප්‍රදාන යෙදූ ප්‍රදාන සඳහා මාරු කිරීම	-	-		583,555,557	(583,555,557)					-
වසර තුළ ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-		-	575,000,000	417,500				575,417,500
MOHE ප්‍රදාන	-	-		402,750,200	-	-				402,750,200
වෙනත් ප්‍රදාන මාරු කිරීම	(6,401,548)	-		29,830,791	-	(151,830)			4,935,160	28,212,573
පවත්නා වර්ෂයේ ලැබීම්	-	-		-	-	-	5,431,647			5,431,647

අයවිය යුතු බැඳුම්කර කඩකිරීම් ගැලපීම	-	-	-	-	-	-	27,078,578	-	-	27,078,578
දෝෂ ගැලපුම් (හර)				161,282	2,051,499					2,212,781
දෝෂ ගැලපුම් (බැර)	113,927,949	(113,927,949)		(8,006,291)						(8,006,292)
සංශෝධනය කිරීමෙන් පසු 2015.12.31 දිනට ශේෂය	761,947,527	1,977,641,894	496,259	2,587,679,409	(48,526,252)	84,553,090	85,111,257	36,780,050	216,486,711	5,702,169,946
සාමාන්‍ය සංචිත	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
පෙර වසරට ගැලපුම් - හර	(37,052,205)	-	-	-	-	-	-	-	-	(37,052,205)
පෙර වසරට ගැලපීම් - බැර	13,237,882	-	-	-	-	-	-	-	-	13,237,882
හිඟය / අතිරික්තය	(76,040,206)	-	-	-	-	-	-	-	-	(76,040,206)
විචලනය		-	-	(369,040,694)	-	(30,548,036)	-	-	-	(399,588,730)
නොයෙදූ ප්‍රදාන යෙදූ ප්‍රදාන සඳහා මාරු කිරීම	-	-	-	1,163,911,781	(1,163,911,781)	-	-	-	-	-
වසර තුළ ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-	-	-	1,253,635,035	-	-	-	-	1,253,635,035
පවත්නා වර්ෂයේ ගැලපීම්	-	-	-	-	124,211	-	-	-	-	124,211
MOHE වෙතින් ලද ප්‍රදාන	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ප්‍රදානයන් මාරු කිරීම	5,121,215	(5,121,215)	-	425,278,392	-	(745,410)	-	(1,772,188)	-	422,760,794
වත්මන් වර්ෂයේ ලැබීම්	-	-	-	-	-	-	7,667,234	-	72,397,094	80,064,328
2016.12.31 දිනට ශේෂය	667,214,213	1,972,520,680	496,259	3,807,828,888	41,321,212	53,259,644	92,778,492	35,007,862	288,883,805	6,959,311,055

කොටස XI - විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව සහ පිළිතුරු වාර්තාව

විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம் AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

ඒස්එන්පී/එම්පාර්/සී/
යූඕපාර්/1/16/46

මගේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

2017 සැප්තැම්බර් 30 දින

උපකුලපති.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය.

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත 2017 අගෝස්තු 01 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට අදාළ වන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වවගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වවගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01

ප්‍රමිතයේ 49 ඡේදය ප්‍රකාරව වත්කම් හා වගකීම් සහ ආදායම් හා වියදම් වෙන වෙනම වාර්තා කළ යුතු වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වා තිබුණු බාහිර පාඨමාලා 33 ක රු.63.666.218 ක් වූ වියදම් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ වෙනම දැක්වීමට හෝ සටහන් මගින් අනාවරණය කිරීමට හෝ කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 02

ප්‍රමිතයේ 59 ඡේදය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු සඳහා යොදා ගත නොහැකි මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ හි කැපී පෙනෙන ශේෂයන්ගේ වටිනාකම කළමනාකරණයේ විවරණයක්ද සමඟ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් ලෙස හෙලිදරව් කළ යුතුය. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු සඳහා යොදා ගත නොහැකි එකතුව රු. 25,292,048 ක් වූ ගිණුම් ශේෂ 04 ක් සම්බන්ධයෙන් ඊට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී තිබුණු එකතුව රු.123.325.853 ක් වූ වත්කම් හා ඉදිකිරීම්වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

වෛද්‍ය පීඨයේ ඉගෙනුම ලබන විදේශ සිසුන්ගෙන් අය කරන ගාස්තු ආදායම් ලෙස හඳුනා ගැනීම ඉකුත් වර්ෂය දක්වාම ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය වී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අය කර ගෙන තිබුණු රු.32.937.524 ක් වූ මුදල සම්පූර්ණයෙන් ආදායමට නොගෙන ඉන් රු. 25.969.844 ක් Foreign Graduate Fund නමින් අරමුදලක් ආරම්භ කර ඊට බැර කර තිබීම නිසා සමාලෝචිත වර්ෂයේ උපනතාවය එම අගයෙන් වැඩියෙන් දැක්වුණි.

2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවක් සඳහා සහභාගි වීම වෙනුවෙන් නිලධාරීන් 05 දෙනෙකුට ගෙවා තිබුණු රු.113.461 ක අනියම් දීමනාව 2010 ඔක්තෝබර් 11 දිනැති අංක 01/2010/01 දරන මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ වක්‍රලේඛය පරිදි ව්‍යාපෘති වියදම් ගිණුමට හර නොකර, ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම් ගිණුමට හර කර තිබුණි.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් ගිණුම් විෂයයන් 05 ක ශේෂ සහ ඊට අදාළ උපලේඛන හා වාර්තාවල දැක්වෙන ශේෂ අතර එකතුව රු.1.376.237 ක් වූ අසමානතා නිරීක්ෂණය විය.



2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

පහත සඳහන් ගිණුම් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.

ගිණුම් විෂයය -----	වටිනාකම ----- රු.	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි -----
ස්ථාවර වත්කම් (පරිගණක, මෘදුකාංග හා දෘඩාංග හැර)	8,802,960.363	එක් එක් වත්කම් පන්ති අනුව පිළියෙළ කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය
පර්යේෂණ ප්‍රදාන, ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 06 කට අදාළ ශේෂයන්	19,608,520	විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් උපලේඛන

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විදේශ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවාඩු ලබා ගැනීමේදී ආචාර්යවරුන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඇති කරගෙන තිබුණු ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් වර්ෂ 01 න් වර්ෂ 15 න් අතර කාලයක සිට ආචාර්යවරුන් 18 දෙනෙකුගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එකතුව රු.22,640,929 ක් අය වීමට තිබුණි.
- (ආ) 1990 වර්ෂයේ සිට 1998 වර්ෂය දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අවස්ථා 22 කදී විදේශවලින් ඇනවුම් කරන ලද භාණ්ඩ නොලැබීම හේතුවෙන් ලංකා බැංකු තීරු ගිණුමේ තැන්පත් කළ රු.648,708 ක් වසර 19 සිට වසර 27 දක්වා කාලයක් තිස්සේ පවතින නමුත්, එම ගිණුම් ශේෂ නිරවුල් කර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පර්යේෂණ අත්තිකාරම් රු.427,580 ක්, ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම් රු.15,000 ක්, බාහිර අරමුදල් අත්තිකාරම් රු.365.168 ක් හා විවිධ අත්තිකාරම් රු.174,900 ක් වශයෙන් ලබා දී තිබුණු එකතුව රු.982,648 ක් වූ අත්තිකාරම් 2017 අප්‍රේල් 30 දින දක්වාම නිරවුල් කර නොතිබුණි.

(ඈ) 2014 වර්ෂයේ සිට පාඨමාලා හැරගොස් තිබුණු විදේශ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලෙන් ලැබී තිබුණු රු.630,000 ක මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යැවීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේදීත් කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති රීති , රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත දැක්වෙන අනුකූල නොවීමේ අවස්ථා විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති හා රෙගුලාසි	අනුකූල නොවීම
යනාදියට යොමුව	
-----	-----

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මුදල් රෙගුලාසි 396 බැංකු ජංගම ගිණුම් 04 කට අදාළව නිකුත් කර තිබුණු නමුත් ඉදිරිපත් නොවූ මාස 06 ඉකුත් වූ එකතුව රු.491,186 ක් වූ චෙක්පත් 22 ක් සම්බන්ධයෙන් යොමුගත රෙගුලාසියට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772 පාවිච්චියට යොදවා නොගෙන දිගු කාලයක් තිස්සේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගබඩාවේ පවතින රු.109,190 ක් වූ විවිධ තොග සම්බන්ධයෙන් 2017 පෙබරවාරි 28 දින දක්වාම කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.



- | | |
|---|---|
| <p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 හා 3.2 වගන්ති</p> | <p>නිලධාරීන්ගේ පැමිණීම හා පිටවීම, පැමිණීමේ ලේඛනයේ හෝ ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍රයේ, සටහන් කළ යුතු වුවද එසේ කටයුතු නොකරන ලද අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 512 දෙනෙකු වෙත පැමිණීම පිටවීම තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව, වැටුප් හා දීමනා වශයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.1,250,757,803 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.</p> |
| <p>(ඇ) 2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක අයිඒඅයි/2002/02 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛය</p> | <p>වටිනාකම රු.254,511,451 ක් වූ පරිගනක, උපාංග හා මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.</p> |
| <p>(ඈ) 2015 මැයි 15 දිනැති අංක 01/2015/01 දරන මුදල් ප්‍රමාණාංග චක්‍රලේඛයේ 4 ඡේදය</p> | <p>විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් දෙකක් සඳහා රටවල් දෙකකට ගොස් තිබුණු නිලධාරීන් 05 දෙනෙකු සඳහා චක්‍රලේඛයේ විධිවිධානවලට පටහැනි ලෙස දිනකට ගෙවිය හැකි සංයුක්ත දීමනාව වූ ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 280 ඉක්මවා, දිනකට ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 50 ක් බැගින් දින 07 ක් සඳහා ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 1,750 ක් (රු.254,853) වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි.</p> |
| <p>(ඉ) 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය</p> | <p>(i) ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකල පුද්ගලයන්ගෙන් ලැබෙන සියළුම මුදල් පොලී මුදලක් ලැබෙන ස්ථාවර තැන්පත්/භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කළ යුතුව තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වා අය කර ගෙන තිබුණු රු.66,755,067 ක මුදලින් ආයෝජනය කර තිබුණේ රු.13,000,000 ක් පමණි.</p> <p>(ii) පූර්ව වර්ෂයකදී මුදල් ආයෝජනය කිරීමෙන් උපයා ගෙන තිබුණු රු.1,283,507 ක පොලිය යොමුගත චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාර්යයන්ගෙන් බැහැරව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදවා තිබුණි.</p> |



3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 76,040,206 ක උනන්දුවකින් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 29,901,759 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 105,941,965 ක පිරිහීමක් පෙන්නුම් කෙරුණි. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු. 103,356,340 කින් වැඩි වුවද, සේවක පාරිශ්‍රමික රු. 203,916,706 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012, 2013 හා 2014 වර්ෂවලදී උනන්දුවකින්ද, 2015 වර්ෂයේදී අතිරික්තයකින්ද, 2016 වර්ෂයේදී නැවත උනන්දුවකින්ද ඇති වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික, බදු හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා දායකත්වය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී තිබුණි. ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේදී රු. 2,175,899,984 ක් වූ දායකත්වය සියයට 6 කින් වර්ධනය වී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. 2,307,417,826 ක් වී තිබුණි.

3.2 විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව හෝ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ආචාර්යවරුන් 04 දෙනෙකුට හා අනවසර පදිංචිකරුවෙකුට එරෙහිව සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩුවක් හා දිසා අධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩු 04 ක් පැවතුණි. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිසා අධිකරණයේ පවරා තිබුණු නඩු 04 න් තුනකට අදාළව අයවිය යුතු මුදල රු.6,704,842 ක් විය.

(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් අධිකරණයේ නඩු 13 ක්ද, විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලයේ පැමිණිලි 07 ක් හා කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පැමිණිලි 07 ක් වශයෙන් ගොනු කරන ලද නඩු 27 ක් පැවතුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරා තිබුණු නඩු 27 න් එක් නඩුවක් සඳහා ඉල්ලා තිබුණු වන්දි මුදල රු.4,005,977 ක් විය.



4 මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05 සඳහා සකස් කර තිබුණු උපායමාර්ගික සැලසුමට අනුව ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂා කර තිබුණු ප්‍රධාන අරමුණු පිළිබඳ සාරාංශගත විස්තරයක් පහත දැක්වේ.

- අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයන් පුළුල් කිරීම, ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම හා අදාළත්වය වර්ධනය කිරීම.
- ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය, ආගම හා ජන වර්ග, ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය තහවුරු කිරීම.
- ඵලදායී හා කාර්යක්ෂමව සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් යහපාලනය වර්ධනය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල මුල් 2000 අතරට පැමිණීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාවය වර්ධනය කිරීම.

ඉහත දැක්වෙන අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව සියයට 05 කින් වැඩි කර ගැනීමට අපේක්ෂා කර තිබුණු නමුත් එය ඉටු වී නොතිබුණි. පීඨය හඳුන්වා දී තිබුණු පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 07 න් පාඨමාලා 06 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණු අතර ක්‍රියාත්මකව පවතින පාඨමාලාව සඳහා 2014 වර්ෂයේදී සිසුන් 32 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වී තිබුණද, 2015 වර්ෂයේ දී එම සංඛ්‍යාව 25 ක් දක්වා අඩු වී තිබුණි. කෙසේ වුවද 2016 වර්ෂය සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොතිබුණි.
- (ආ) දෙමළ භාෂාව හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන ඒකකයක් පිහිටුවීම ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකමක් වශයෙන් හඳුනාගෙන තිබුණද, 2014 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම එම අධ්‍යයන ඒකකය ආරම්භ කර නොතිබුණි.



- (ඇ) කාර්යාලීය ඉඩපහසුකම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා, 2014 වර්ෂයේ දී සැලසුම් කර 2016 වර්ෂයේ දී වැඩ අවසන් කළ යුතුව තිබුණද, 2017 ජුනි 30 වන විට ප්‍රසම්පාදන කටයුතු පමණක් ආරම්භකර තිබුණි.

- (ඈ) (i) විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ මුල් 2000 අතරට පැමිණීමට අපේක්ෂා කර තිබුණද, 2016 වර්ෂයේදී 4318 වන ස්ථානය හිමිකරගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද 2015 වර්ෂයේ ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල 4525 වන ස්ථානය හිමි කරගෙන තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එය ස්ථාන 207 කින් වර්ධනය වී තිබුණි.

- (ii) 2013 වර්ෂයේ දී දේශීය ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 3 වන ස්ථානය හිමි කරගෙන තිබුණු නමුත්, 2016 වර්ෂය වන විට එම ස්ථානය 6 වන ස්ථානය දක්වා පහළ බැස තිබුණි.

- (ඉ) (i) 2016 වර්ෂය වන විට නව උපාධි පාඨමාලාවන් හඳුන්වා දීමට සැලසුම් කළද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨය හා ඉංජිනේරු පීඨය විසින් කිසිදු නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දී නොතිබුණි.

- (ii) සැලසුමට අනුව පීඨ තුනකට අදාළව උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා හඳුන්වා දීමට යෝජිතව තිබුණු නව විෂයයන් 06 ක් හඳුන්වා දීමට 2017 ජුනි 30 දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ඊ) (i) අරමුණු ඉටු කරගැනීම සඳහා වූ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පියාධිපතිවරුන් හා අංශ ප්‍රධානීන් වෙත පවරා තිබුණු අතර, එම ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කර වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සකස් කිරීම ලේඛනාධිකාරී විසින් සිදු කළ යුතුව තිබුණි.

- (ii) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් හෝ කාර්යසාධන වාර්තා සකස් නොකිරීම හේතුවෙන් අරමුණුවල සඳහන් ඒ ඒ ක්‍රියාකාරකම් කෙතරම් දුරට ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේද යන්න පිළිබඳ පරීක්ෂාකර තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.



- (උ) සිසුන් බඳවාගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.
- (i) 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වෛද්‍ය, කලා හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ යන උපාධි පාඨමාලා 03 සඳහා නියමිත සංඛ්‍යාව ඉක්මවා සිසුන් 34 දෙනෙකු බඳවාගෙන තිබුණි. ඉංජිනේරු පාඨමාලාව හැර ඉතිරි පාඨමාලා 13 සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගත හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාව 1245 ක් වුවද, ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණේ සිසුන් 1056 දෙනෙකු පමණි. ඒ අනුව තවත් සිසුන් 189 කට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථා අහිමි වී තිබුණි. එය සම්පත් උපයෝජනයේ උනන්දුවක් වශයෙන් නිරීක්ෂණය කෙරේ.
 - (ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික සැලසුමට අනුව 2016 වර්ෂය වන විට අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් සංඛ්‍යාව 2.142 ක් දක්වා වැඩි කර ගත යුතුව තිබුණද, 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවා ගෙන තිබුණු මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1.970 ක් පමණක් විය. එය අපේක්ෂිත මට්ටමට වඩා සියයට 8 ක අඩු අගයක් විය.
 - (iii) අනෙකුත් පීඨයන්ට සාපේක්ෂව කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ වැඩි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පවතින අතර 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එම පීඨය සඳහා සිසුන් 83 ක් අඩුවෙන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණි.
 - (iv) 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගෙන් සිසුන් 302 ක් 2017 අප්‍රේල් 26 දින වන විට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල වලට මාරු වී තිබුණි. ඉකුත් අධ්‍යයන වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එම තත්ත්වය අහිතකර ලෙස වර්ධනය වී තිබුණි.
 - (v) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට විද්‍යා පීඨයේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 890 ක් වූ අතර, සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් දත්ත අනුව සෘජු පිරිවැය මත (අධ්‍යයන පිරිවැය+විභාග පිරිවැය) ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය ආසන්න වශයෙන් රු.357,204 ක් වී තිබුණි.
 උක්ත කාල පරිච්ඡේදයට අදාළව විද්‍යා පීඨයේ මුළු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 387 ක් වූ අතර, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සත්‍ය වශයෙන් සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට එකතු කල විට බඳවා ගත හැකි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1.277 ක් විය. පුරප්පාඩු නොමැතිව බඳවා ගැනීමේ කළේ නම් සෘජු පිරිවැය මත ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය ආසන්න වශයෙන් රු.249.449 ක් දක්වා අඩු කර ගැනීමට හැකියාව තිබුණි.



4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2011 අංක 22 දරන පනතින් සංශෝධිත 2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 117 (ඒ) වගන්තිය අනුව සේවා නියුක්තින් එකකට වඩා වැඩි ගණනක නිරත වූ බාහිර දේශකවරුන්ට බාහිර දේශන ගාස්තු වශයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.19,120,338 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණු නමුත්, එම ගෙවීම් වෙනුවෙන් රු.2,342,027 ක උපයන විට ගෙවීම් බදු පවු කර දේශීය ආදායම් කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත ප්‍රේෂණය කර නොතිබුණි.
- (ආ) 1998 වර්ෂයෙන් පසුව රාජ්‍ය බැංකුවක පැවති බැංකු නිරු ගිණුම මගින් කිසිදු ගනුදෙනුවක් සිදු කර නොතිබුණු නමුත්, මෙම අක්‍රීය බැංකු ගිණුම සම්බන්ධයෙන් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට වර්ෂ 19 කට අධික කාලයක් තිස්සේ කටයුතු කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එම ගිණුමේ රු. 648,708 ක ශේෂයක් පැවතුණි.
- (ඇ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ඉදිකිරීමට මිලිස්සගෙවත්ත ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම වෙනුවෙන් වන්දි ගෙවීම් සඳහා 2006 දෙසැම්බර් 19 දින මාතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත රු. 1,857,250 ක් ලබාදී තිබුණි. වන්දි හිමියන් ඉදිරිපත් නොවීම හේතුවෙන් එම මුදල නැවත 2012 දෙසැම්බර් 21 දින විශ්වවිද්‍යාලයට එවා තිබුණු අතර, එය විවිධ තැන්පතු ගිණුමේ තැන්පත් කර තිබුණි. කෙසේ වුවද එකී ඉඩම් පවරා ගැනීම 2006 වර්ෂයේ ආරම්භ කර වර්ෂ 10 කට අධික කාලයක් ගත වී තිබුණද, 2017 මාර්තු 31 දක්වාම අවසන් කිරීමට නොහැකිවී තිබුණි.
- (ඈ) රාජ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඉටුකිරීමට පපේක්ෂිත, කොන්ත්‍රාත්තුව වෙනුවෙන් මුදල් තිබෙන බවට තහවුරු කර ගැනීමකින් පසුව එකී කටයුතු ආරම්භ කළ යුතු වුවද, ඊට පටහැනි ලෙස කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඉදිකිරීම් 07 ක් සහ මිලදී ගැනීම් 02 ක් සඳහා වෙනත් අරමුණු සඳහා ලැබුණු රාජ්‍ය ප්‍රදානවලින් එකතුව රු.223,119,427 ක් වැයකර වියදම් නොකළ රාජ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම් ශේෂයට හිලවී කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.



- (ඉ) නොගෙවූ ගිණයාධාර හා මහපොල යන ගිණුම් වල 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට පිළිවෙලින් රු.12,264,450 ක හා රු. 2,087,500 ක ශේෂ පැවති අතර, එම ශේෂ වර්ෂයෙන් වර්ෂය වර්ධනය වී ඇතත්, ඒවා නිරවුල් නොකිරීමට හේතු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.
- (ඊ) (i) කොට්චල අංගනයට කසල රැගෙන යාමේදී වර්ගීකරණය කර තිබිය යුතු බවත්, ජලාස්පික් පොලිතින් වෙන් කර රැගෙනවිත් ප්‍රතිවක්‍රීකරණ අංගනයට භාර දිය යුතු බවත් මාතර මහා නගර සභාවේ ප්‍රධාන මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක විසින් 2016 අගෝස්තු 24 දින විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා අංගයේ කළමනාකරු වෙත දන්වා තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ ඇති ආපන ශාලා 8 කින් සහ කාර්යාල වලින් බැහැර කරන කසල විශාල ප්‍රමාණයක් වර්ගීකරණය නොකර දිනපතාම පවත්නා සේවා පෞද්ගලික සමාගම විසින් මාතර මහා නගර සභාව වෙත මුදල් ගෙවා බැහැර කර තිබුණි.
- (ii) ජලාස්පික් හා පොලිතින් භාවිතය නිසා සිදු වන සෘජු හා වක්‍ර සෞඛ්‍ය, පාරිසරික හා සමාජීය බලපෑම අවම කර ගැනීමට වැඩසටහන් විවිධ රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධ කර ගෙන ක්‍රියාත්මක කළ හැකිව තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාලය ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු කර නොතිබුණි.
- (උ) සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 45 කින් වටිනාකම රු.116,579,796 ක් වූ විගණන විමසුම් 13 කට 2017 ජූනි 30 දින දක්වා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2008, 2009 හා 2014 යන වර්ෂ වල රු. 263,000 ක පර්යේෂණ ආධාර ලබා ගෙන තිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 07 දෙනෙකු විසින් ඊට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2017 මාර්තු 31 දින දක්වා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් පසු විපරම් කටයුතු ද සිදු කර නොතිබුණි. නව ද 2010, 2011, 2012 හා 2013 යන වර්ෂ සඳහා පර්යේෂණ ආධාර ලබාදීම සම්බන්ධ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.



- (ආ) කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියවේ. පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2012, 2013 හා 2014 යන වර්ෂ වලදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 08 දෙනෙකු විසින් රු.405,000 ක පර්යේෂණාධාර ලබා ගෙන තිබුණද, සත්‍ය වශයෙන් එම පර්යේෂණ සිදු කරන ලද්දේද යන්න තහවුරු කර ගැනීමට අදාළ සාක්ෂි ඉදිරිපත් නොකෙරුණි. තවද එම පීඨයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 06 දෙනෙකු විසින් පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකිරීම නිසා ඉකුත් වර්ෂ 05 තුළ පීඨ පර්යේෂණ ආධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ කිසිදු මුදලක් ලබා ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) විද්‍යා පීඨයට අදාළ පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2010, 2011 හා 2012 යන වර්ෂ වලදී රු.710,000 ක පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබා ගෙන තිබුණු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 12 දෙනෙකු ඊට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2017 මාර්තු 31 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.
- (ඈ) Strengthening Research යටතේ 2016 මාර්තු 18 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් රු. 52,000,000 ක් ලැබී තිබුණි. 2016 මාර්තු 18 දිනැති අංක UGC/F4/CE/2016 දරන ලිපියේ උපදෙස් පරිදි එම මුදල් යොදවා සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ වල මූල්‍ය හා භෞතික කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රගති වාර්තා 2015 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 06/2015 දරන ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇති නිශ්චිත ආකෘතිය ප්‍රකාරව මාස තුනකට වරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත්, රු.27,451,250 ක් වූ පර්යේෂණ ආධාර වෙන්කරගෙන පර්යේෂණ ආරම්භ කර තිබුණු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 08 දෙනෙකු විසින් අදාළ වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

4.4 අරමුදල් උපයෝජනය

 පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) න්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 05 ක 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය රු.2,570,861 ක් වූ අතර එම මුදල් අරමුණුගත කාර්යයෙහි නොයොදවා වර්ෂ 03 සිට වර්ෂ 11 දක්වා කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ආ) විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු අනුව 21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) මගින් 2010 නොවැම්බර් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබාදී තිබුණු රු.150,369,330 ක ප්‍රතිපාදන මුදලින් 2016 ජූනි 30 දින ව්‍යාපෘතිය අවසන් වන විට



රු.99,173,565 ක් සඳහා පමණක් වැඩ යෝජනා ඉදිරිපත් කර තිබුණි. ඒ අතර වූ රු.51,195,765 ක් එනම් සියයට 34 කට වැඩ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකිරීම නිසා එම ප්‍රතිපාදන මුදල් අහිමිවී තිබුණි.

- (ඇ) සිසුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය හා කායික යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කිරීමේ අරමුණ ඇතුළු ප්‍රධාන අරමුණු 04 ක් ළඟාකර ගැනීම සඳහා 2012 නොවැම්බර් 30 හා 2013 සැප්තැම්බර් 03 යන දිනවල ලැබී තිබුණු එකතුව රු.1,827,899 ක් වූ පරිත්‍යාගයකින් අරමුදලක් ආරම්භ කර තිබුණි. එම මුදල් ස්ථාවර තැන්පත් ගිණුම් 02 ක ආයෝජනය කර තිබුණු අතර පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළ එම අරමුදලින් ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සඳහා රු.192,000 ක් පමණක් වැය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට එකතුව රු.2,147,666 ක් වූ අරමුදල් ශේෂය අරමුණුගත කාර්යයෙහි නොයොදවා නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ඈ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2016 මාර්තු 18 දිනැති අංක UGC/F4/CE/2016 දරන ලිපියේ උපදෙස් පරිදි Research into Demographic Socio Cultural and Economic issues යන මාතෘකාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් රු.5,000,000 ක ප්‍රතිපාදන සලසා තිබුණි. කෙසේ වුවද මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ඒ සඳහා කිසිදු පර්යේෂණ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බැවින් එම මුදල උපයෝජනය කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
- (ඉ) තැන්පත් ගිණුම් ශේෂ යටතේ ශිෂ්‍යත්ව තැන්පතු ගිණුම් 06 ක එකතුව රු.1,473,877 ක් වූ ශේෂ දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ උණ උපයෝජිතව පැවතුණි.
- (ඊ) ටෞරස් පීඨයේ Population Health Research and Teaching නැමැති වැඩසටහන සඳහා Shanhai Xintu Foundation නැමැති ආයතනයෙන් 2015 නොවැම්බර් 28 දින ලැබී තිබුණු රු.696,897 ක මුදල අදාළ අරමුණ සඳහා යොදවා නොගෙන පොදු තැන්පත් ගිණුමේ වසරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ රඳවා ගෙන තිබුණි.
- (උ) අරමුදල් හා ඉතිරිකිරීමේ ගිණුම් දෙකක පවතින එකතුව රු.2,745,617 ක් වූ මුදල් ශේෂ අදාළ අරමුණු සඳහා යොදවා නොගෙන 2005 වර්ෂයේ සිට 2016 දක්වා වූ වර්ෂ 11 ක් තිස්සේ නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.



(උ) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධාන ව්‍යාපෘතියට අදාළ වෛද්‍ය පීඨ අරමුදල් ගිණුමේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.1.625.368 ක ශේෂයක් පැවතුණි. 2015 සැප්තැම්බර් 09 හා 2017 ජනවාරි 17 යන දිනවල විගණනයට ඉදිරිපත් කර තිබුණු පිළිතුරු ලිපි මඟින් ඉහත අරමුදල් ගිණුමේ ශේෂය පීඨයට නව බස් රථයක් මිලදී ගැනීම සඳහා යෙදවීමට බලාපොරොත්තු වන බව දක්වා තිබුණද, 2017 මාර්තු 31 දින දක්වා එය ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.

4.5 ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති

විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට අයත් පරිගණක සම්පත් ඒකකය නවීකරණය කිරීම සඳහා රු.3.346.168 ක ඇස්තමේන්තුගත මුදලකට 2015 ජනවාරි 05 දින කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණි. ගිවිසුම් ප්‍රකාරව එකී කාර්ය දින 30 ක් ඇතුළත නිම කළ යුතුව තිබුණද, වැඩ වලින් කොටසක් පමණක් ඉටු කර 2015 සැප්තැම්බර් 17 දින වන විට කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් කර්මාන්තය අතහැර දමා තිබුණි.

මෙම ඒකකය නවීකරණය නොකිරීම හේතුවෙන් 2014 නොවැම්බර් 04 දින පෞද්ගලික ආයතනයකින් රු.463.008 කට මිලදී ගෙන තිබුණු පරිගණක මේස 60 න් මේස 10 ක පමණක් පරිගණක ස්ථාපිත කර තිබුණි. ඉතිරි මේස 50 සඳහා පරිගණක මිලදී ගැනීමට නොහැකිව තිබුණි. එකවර සිසුන් 75 දෙනෙකුට පරිගණක සම්පත් ඒකකය භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය වුවද, ඒ සඳහා පරිගණක 10 ක් පමණක් සවිකිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන බව නිරීක්ෂණය විය.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

ඉංජිනේරු පීඨයට අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු 05 ම පුරප්පාඩු වී පැවතුණු අතර පීඨ 08 හි කලීකාචාර්ය තනතුරුවල පුරප්පාඩු 132 ක් පැවතුණි. ඉන් වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු සහ විද්‍යා යන පීඨවල පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය පිළිවෙළින් 39 ක් , 25 ක් හා 21 ක් තරම් ඉහළ අගයන් ගෙන තිබුණි.



(ආ) අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

එක් පීඨයක හා පාලන අංශයේ මාණ්ඩලික තනතුරු 11 ක, පීඨ 06 ක හා පාලන අංශයේ මාණ්ඩලික නොවන තනතුරු 71 ක හා පීඨ 03 ක හා පාලන අංශයේ සුළු සේවක තනතුරු 146 ක පුරප්පාඩු පැවැති අතර එක් පීඨයක මාණ්ඩලික තනතුරු 01 ක, පීඨ දෙකක මාණ්ඩලික නොවන තනතුරු 05 ක හා පීඨ 05 ක සුළු සේවක තනතුරු 38 ක අනිරික්තයක් විය.

කාර්ය මණ්ඩල අනිරික්තයන් විධිමත් කරගැනීමට හා පුරප්පාඩු තනතුරු පුරවා ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් පියවර ගෙන නොතිබුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛයේ 4 ඡේදය ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙලකර නොතිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

කාර්ය මණ්ඩලය 06 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක් පිහිටුවා තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාලයේ මුදල් ගනුදෙනු හා වැඩ යෝජනා ක්‍රම හා ව්‍යාපෘති යනාදියේ ප්‍රගතිය සොයා බැලීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කරන ලද්දේද යන්න පරීක්ෂා කර තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 134 (3) ප්‍රකාරව අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ වැය විෂයයන් 79 ක අයවැයගත හා තත්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 242 ක් දක්වා සැලකිය යුතු විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන්, අයවැය ලේඛනමය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් වශයෙන් යොදාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.



5.4 වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

2012 සහ 2013 වර්ෂයන්ගේ වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කර තිබුණ ද 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊසී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 6.5.3 ඡේදය ප්‍රකාරව 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂවලට අදාළ වාර්ෂික වාර්තා 2017 මැයි 31 දින දක්වා පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

5.5 නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද

ඉකුත් විගණකාධිපති වාර්තා මගින් පෙන්වා දී තිබුණු නමුත්, පහත විස්තර දැක්වෙන විගණන ඡේද නිවැරදි කරගැනීම සම්බන්ධයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.

(අ) (i) සීවර, සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් 2006 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු ව්‍යාපෘතියක් යටතේ උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා කිසිදු ඇප බැඳුම්කරයකට එළඹීමෙන් තොරව තාවකාලික කමිකාවාර්යවරයෙකු සහ ස්ථීර කමිකාවාර්යවරයෙකුට එකතුව රු. 1,740,622 ක මූල්‍යාධාර සපයා තිබුණි.

(ii) කමිකාවාර්යවරුන් දෙදෙනාම දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය නොකරන අතර, උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද බව තහවුරු කෙරෙන කිසිදු ලිඛිත සාක්ෂි ඉදිරිපත් නොකෙරුණි. ඒ අනුව දරන ලද වියදමට කිසිදු ප්‍රතිලාභයක් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) (i) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යා උපකරණ ජර්මනියේ ආයතනයකින් මිලදී ගැනීම සඳහා වසර 04 කට පෙර රු. 751,463 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ගෙවා තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එම උපකරණ 2014 වර්ෂය දක්වා ලැබී නොතිබුණි.

(ii) එකී උපකරණ නොලැබීම නිසා ඉන්දියාවේ ආයතනයකින් රු. 329,179 ක වියදම් දරා එම උපකරණ ආනයනය කර තිබුණු අතර, ඇණවුම් නොකරන ලද උපකරණ ද, එම ආයතනය විසින් සපයා තිබුණි. තවත් කොටසක් ලැබී නොතිබුණි. විවිධ අඩුපාඩු සහිත උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී වසර දෙකකට



වැඩ කාලයක් ගත වී තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

(iii) ඉහත ඡේද අංක (ආ) (i) කරුණ සම්බන්ධයෙන් 2015 පෙබරවාරි 09 දිනැති විගණන විමසුම මඟින් පෙන්වා දීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා රේගු අධිකාරියට අයත් ඔරුගොඩවත්ත ගබඩාවේ තිබී අදාළ භාණ්ඩ 2016 අප්‍රේල් 29 දින නිදහස් කර ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව 2013 නොවැම්බර් 25 දින සිට දින 887 ක් භාණ්ඩ ගබඩාවේ රඳවා තැබීම වෙනුවෙන් රු.88,700 ක ගබඩා ගාස්තු හා රු. 30,750 ක් ගුවන්තොටුපල ගාස්තු ගෙවීමට සිදු වී තිබුණි. අදාළ නිලධාරීන්ගේ ප්‍රමාදය හා නොසැලකිල්ල නිසා රජයට සිදු වූ මෙම හාඩුව සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 156 (1) ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ අඩුපාඩු වරින් වර විගණන විමසුම් මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර

නිරීක්ෂණ

- | | |
|---------------------------|--|
| (අ) ගිණුම්කරණය | වත්කම් හා ඉදිකිරීම් වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුළත් කර නොතිබීම, ආදායම් සාවද්‍ය ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම, ගිණුම් ශේෂ නොසැසඳීම හා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති නිවැරදි ලෙස අර්ථකථනය නොකිරීම හා භාවිතයට නොගැනීම. |
| (ආ) මූල්‍ය පාලනය | ලැබිය යුතු මුදල් අයකර නොගැනීම, ගෙවිය යුතු මුදල් නිරවුල් නොකිරීම හා කල් ඉකුත් වූ චෙක්පත් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු නොකිරීම. |
| (ඇ) කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය | තනතුරු පුරප්පාඩු පුරවා නොගැනීම හා අතිවිකිත්තා විධිමත් කර නොගැනීම. |



(අ) කාර්යසාධනය

සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඇතුළත් කර නොගැනීම, නව විෂයයන් හඳුන්වා දී නොතිබීම, අරමුණු ඉටුකර නොගැනීම, ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල නොකිරීම, වාර්ෂික වාර්තා සභාගත නොකිරීම හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා අසාර්ථක වීම.

(ඉ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත හා තත්‍ය අගයන් අතර විචලතාවයන් පැවතීම.

එච්.එම්. ගාමිණී විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදී ඇති පිළිතුරු වාර්තාව

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත 2017 අගෝස්තු 01 දින නිකුත් කරන ලදී.</p>	
1.2	<p><u>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම</u></p> <p>මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.</p>	
1.3	<p><u>විගණකගේ වගකීම</u></p> <p>මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල</p>	

ජේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.</p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත්, විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.</p> <p>මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.</p>	
1.4	<p>තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම</p> <p>මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වාගණනය කරනු ලැබේ.</p>	
2.	<p>මූල්‍ය ප්‍රකාශන</p>	
2.1	<p>තත්ත්වා ගණනය කළ මතය</p> <p>මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.	
2.2	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම	
2.2.1	<p>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති</p> <p>(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 01</p> <p>ප්‍රමිතියේ 49 ඡේදය ප්‍රකාරව වත්කම් හා වගකීම් සහ ආදායම් හා වියදම් වෙන වෙනම වාර්තා කළ යුතු වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වා තිබුණු බාහිර පාඨමාලා 33 ක රු.63,666,218 ක් වූ වියදම් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ වෙනම දැක්වීමට හෝ සටහන් මගින් අනාවරණය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>(අ) මෙම කරුණ 2017 වර්ෂයේ සිට නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>
	<p>(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 02</p> <p>ප්‍රමිතියේ 59 ඡේදය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු සඳහා යොදා ගත නොහැකි මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ හි කැපී පෙනෙන ශේෂයන්ගේ වටිනාකම කළමනාකරණයේ විවරණයක්ද සමඟ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් ලෙස හෙලිදරව් කළ යුතුය. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු සඳහා යොදා ගත නොහැකි එකතුව රු.25,292,048ක් වූ ගිණුම් ශේෂ 04 ක් සම්බන්ධයෙන් ඊට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 02 හි 59 වන වගන්තියට අනුව දක්වා ඇත්තේ “ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යන්නා වූද එහෙත් ආයතනයේ සාමාන්‍ය භාවිතයට හා ආයතනය විසින් පාලිත ඒකකයන්ට භාවිතයට ගත නොහැකි මුදල් හා මුදල් සමාන නොවනදෑ සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරු විවාරයක් සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතු බවයි.” එහෙත් විගණකාධිපති විසින් සඳහන් කර ඇති පරිදි ගිණුම් ව්‍යාපෘති අයවැයන්ට යටත්ව භාවිතයට ගැනීමට ව්‍යාපෘති ඒකකයන්ට හා විශ්වවිද්‍යාලයට සීමා පැනවීමක් සිදුකර නොමැති බැවින් කළමනාකරණ විවරණයන් සමඟ වෙනම ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවන බව පෙන්වා දිය හැක. එසේ වුවද සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන කට්ටලයේ සටහන් අංක 03 යටතේ දක්වා ඇති මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන හා භාණ්ඩාගාර නොවන ප්‍රදාන වශයෙන් වෙන්කර ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. කෙසේ වෙතත් 2017 වර්ෂයේ සිට අදාළ ශේෂයන් කළමනාකරණ විවරණයක් සමඟ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්හි හෙලිදරව් කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(ඇ) <u>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 07</u></p> <p>21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා දී තිබුණු එකතුව රු.123,325,853 ක් වූ වත්කම් හා ඉදිකිරීම්වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල දක්වා නොතිබුණි.</p>	<p>(ඇ) HETC ව්‍යාපෘතිය 2016.06.30 දින අවසන් කර ඇතත් ව්‍යාපෘතිය සතුව පැවති ස්ථාවර වත්කම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත විධිමත් ලෙස භාර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තවම සිදුකර අවසන් නැත. මේ වනවිට අදාළ වත්කම් භෞතිකව සත්‍යාපනය කරගෙන යමින් පවතින අතර ඉන් අනතුරුව විශ්වවිද්‍යාලය වෙත භාර ගැනීම සිදු කරන බැවින් 2016.12.31 න් අවසන් මූල්‍ය වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කළ නොහැකි වී ඇත. අදාළ වත්කම් විධිමත් ලෙස භාරගත් පසු මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. තවද සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ හෙළිදරව් කිරීම් යටතේ මේ බව අනාවරණය කර ඇත.</p>
2.2.2	<p><u>ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති</u></p> <p>වෛද්‍ය පීඨයේ ඉගෙනුම ලබන විදේශ සිසුන්ගෙන් අය කරන ගාස්තු ආදායම් ලෙස හඳුනා ගැනීම ඉකුත් වර්ෂය දක්වාම ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිය වී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අය කර ගෙන තිබුණු රු.32,937,524 ක් වූ මුදල සම්පූර්ණයෙන්ම ආදායමට නොගෙන ඉන් රු.25,969,844ක් Foreign Graduate Fund නමින් අරමුදලක් ආරම්භ කර ඊට බැර කර තිබීම නිසා සමාලෝචිත වර්ෂයේ උපතොටය එම අගයෙන් වැඩියෙන් දැක්වුණි.</p>	<p>වෛද්‍ය පීඨ සිසුන් සඳහා වැයවන එක් වර්ෂයක පිරිවැය මත පදනම්ව ඉහත ආදායම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනයන්ට ඇතුළත් කර ඇති අතර අතිරික්ත මුදල 'Foreign Graduate Fund' අරමුදලට බැර කිරීමට 2017.05.08 දින පැවති 368 වන පාලක සභා අනුමැතිය මත කටයුතු කර ඇත.</p>
2.2.3	<p><u>ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු</u></p> <p>ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවක් සඳහා සහභාගී වීම වෙනුවෙන් නිලධාරීන් 05 දෙනෙකුට ගෙවා තිබුණු රු.113,461 ක අතීයම් දීමනාව 2010 ඔක්තෝබර් 11 දිනැති අංක01/2010/01 දරන මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ වක්‍රලේඛ පරිදි ව්‍යාපෘති වියදම් ගිණුමට ගිණුමට හර නොකර, ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම් ගිණුමට හර කර තිබුණි.</p>	<p>අදාළ වටිනාකම නිවැරදි ලෙස ගිණුම්ගත කර සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.</p>
2.2.4	<p><u>පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්</u></p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් ගිණුම් විෂයයන් 05 ක ශේෂ සහ ඊට අදාළ උපලේඛන හා වාර්තාවල දැක්වෙන ශේෂ අතර එකතුව රු.1,376,237 ක් වූ අසමානතා නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p><u>මහපොල ශිෂ්‍යාධාර ගිණුම</u></p> <p>සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ මෙය නිවැරදි කර ඇත.</p> <p><u>නාලනී ජයසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල</u></p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර									
		<p>මෙම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලට අදාළ උප ලෙජරය වෛද්‍ය පීඨයේ මූල්‍ය අංශය සතුව පවතී.</p> <p>කේ.පී. වෛද්‍යීය ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල</p> <p>උප ලෙජරය යාවත්කාලීන නොකිරීම හේතුවෙන් මෙම වෙනස පැන නැගී තිබුණත් මේ වනවිට උප ලෙජරය යාවත්කාලීන කර වෙනස නිවැරදි කර ඇත.</p> <p>Dukelink Project (Medicine)</p> <p>2016 .12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ශේෂය වූ රු. 3,257,453/- අගය නිවැරදිය. 2016.12.31 දිනට ‘Dukelink Project (Medicine)’ ගිණුමෙහි ‘Road Traffic Injuries’ ව්‍යාපෘතිය අවසානයේදී විශ්වවිද්‍යාල ගිණුමට මාරුකරන ලද 10% ප්‍රතිශතය වූ රු. 120477/-ක මුදල උපලේඛන වල සටහන් නොවීම මෙම වෙනසට හේතුවී තිබිණි. මේ වන විට එම උපලේඛන යාවත්කාලීන කර ඇත.</p> <p>ගබඩා තොග (කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨය)</p> <p>මෙම කරුණ මේ වන විට නිවැරදි කර ඇත.</p>									
2.2.5	<p>විගණනය සඳහා ලිඛිත සාක්ෂි නොවීම</p> <p>පහත සඳහන් ගිණුම් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.</p> <table border="1" data-bbox="327 1310 901 1960"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 1310 494 1444">ගිණුම් විෂයය</th> <th data-bbox="494 1310 686 1444">වටිනාකම රු.</th> <th data-bbox="686 1310 901 1444">ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 1444 494 1758">ස්ථාවර වත්කම් (පරිගණක, මෘදුකාංග හා දෘඩාංග හැර)</td> <td data-bbox="494 1444 686 1758">8,802,960,363</td> <td data-bbox="686 1444 901 1758">එක් එක් වත්කම් පන්ති අනුව පිළියෙල කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1758 494 1960">පර්යේෂණ ප්‍රදාන, ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම්</td> <td data-bbox="494 1758 686 1960">19,608,520</td> <td data-bbox="686 1758 901 1960">විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් උපලේඛනය</td> </tr> </tbody> </table>	ගිණුම් විෂයය	වටිනාකම රු.	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි	ස්ථාවර වත්කම් (පරිගණක, මෘදුකාංග හා දෘඩාංග හැර)	8,802,960,363	එක් එක් වත්කම් පන්ති අනුව පිළියෙල කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය	පර්යේෂණ ප්‍රදාන, ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම්	19,608,520	විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් උපලේඛනය	<p>ස්ථාවර වත්කම් (පරිගණක, මෘදුකාංග හා දෘඩාංග හැර)</p> <p>ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින අතර එහි මුළු වත්කම් වලින් 80% ක් පමණ නියෝජනය කරනු ලබන ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා රථ වාහන සම්බන්ධ වත්කම් එහි යාවත්කාලීන කර ඇත. ලී බඩු, කායඵලයීය උපකරණ හා පරිගණක යනාදිය සම්බන්ධව වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කරමින් පවතී.</p> <p>පර්යේෂණ ප්‍රදාන, ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 06 කට අදාළ ශේෂයන්</p> <p>අදාළ ගිණුම් සඳහා වන උපලේඛන යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. විගණකාධිපතිගේ නිරීක්ෂණ වල ගිණුමට අදාළව දක්වා ඇති ‘1CO2502 Staff Development Center Programme’ පමණක් වෛද්‍ය පීඨය විසින් සිදු කරනු ලැබූ ගනුදෙනු ඇතුළත්ව උපලේඛනයක්</p>
ගිණුම් විෂයය	වටිනාකම රු.	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි									
ස්ථාවර වත්කම් (පරිගණක, මෘදුකාංග හා දෘඩාංග හැර)	8,802,960,363	එක් එක් වත්කම් පන්ති අනුව පිළියෙල කරන ලද ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය									
පර්යේෂණ ප්‍රදාන, ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම්	19,608,520	විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් උපලේඛනය									

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	06කට අදාළ ශේෂයන්	පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. එම ගිණුම හා සම්බන්ධ උපලේඛන 2017 වර්ෂයේ සිට වැල්ලමඩම සංකීර්ණයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් පවත්වාගෙන යෑමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
2.3	<p><u>ලැබිය යුතු සහ ගෙවිය යුතු ගිණුම්</u></p> <p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) විදේශ අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා ගැනීමේදී ආචාර්යවරුන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඇති කරගෙන තිබුණු ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීම හේතුවෙන් වර්ෂ 01ත් වර්ෂ 15 ත් අතර කාලයක සිට ආචාර්යවරුන් 18 දෙනෙකුගෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එකතුව රු.22,640,929 ක් අය වීමට තිබුණි.</p>	<p>(අ) අදාළ ආචාර්යවරු 18 දෙනාගෙන් 5 දෙනෙකුට එරෙහිව මාතර සහ කොළඹ දිසා අධිකරණයේ නඩු පවරා ඇත. එහි එක් නඩුවක අදාළ ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර මුදල ගෙවීමට දැනටමත් අධිකරණය ඉදිරියේ එකඟත්වය පළ කර ඇති අතර එය පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කර තීරණයන් ලබා ගැනීමට නියමිතව පවතී.</p> <p>තවත් ආචාර්යවරුන් 06 දෙනෙකු සම්බන්ධව නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවට දැනුම් දී ඉදිරි කටයුතු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. (පාලක සභාවේ තීරණය පරිදි) ආචාර්යවරු දෙදෙනෙකු බැඳුම්කර මුදල් ආපසු ගෙවා ඇත. තවද මෙම 18 දෙනාට අයත් ආර්.පී.එස්.වන්දෙසේන සහ පී.විතානගේ යන දෙදෙනා ගිවිසුම් හා බැඳුම්කරකඩ කිරීමකට අදාළ නොවන එහෙත් ඔවුන් ගෙන් වෙනත් හේතූන් මත අය විය යුතු මුදල් මේ වන විට අයකර ගෙන ඇත. සී.පී.ගුණසේන යන අය සේවයෙන් පහ කිරීම සම්බන්ධව පවරා තිබූ නඩු වලින් ඔහුට අවාසි වන අයුරින් තීන්දු ලැබී ඇති බැවින් ඔහු විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ අභියාචනයක් ගොනු කර ඇත.</p> <p>ඩබ්.එම්.ඒ.කිත්සිරි මහතා බැඳුම්කරය වෙනුවෙන් රු.176352.08 ක මුදලක් අතමුදලින් ගෙවා ඇති අතර ඉතිරි මුදල් ඒ මහතාගේ අර්ථ සාධක අරමුදලින් අය කර ගැනීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇත. ජේ.ඒ.එම්.එස්. වික්‍රමසිංහ මහතාගේ බැඳුම්කර වටිනාකම රු.1178056.62 කි. ඒ මහතා විසින් මෙම මුදල සිය පාරිතෝෂිත මුදලින්, අර්ථසාධක මුදලින් හා ඉතිරිය අත මුදලින් ගෙවා එකී මුදල පියවා ඇත. ඉහත සඳහන් ආචාර්යවරුන් 18 දෙනාගෙන් 2017.06.30 දින වන විට ගිවිසුම් හා</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර																				
		බැඳුම්කර කඩකිරීම සම්බන්ධව රු.7,959,856.11ක් අයකරගෙන ඇත.																				
	(ආ) 1990 වර්ෂයේ සිට 1998 වර්ෂය දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අවස්ථා 22 කදී විදේශවලින් ඇනවුම් කරන ලද භාණ්ඩ නොලැබීම හේතුවෙන් ලංකා බැංකු තීරු ගිණුමේ තැන්පත් කළ රු.648,708 ක් වසර 19 සිට වසර 27 දක්වා කාලයක් තිස්සේ පවත්නා නමුත්, එම ගිණුම් ශේෂ නිරවුල් කර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.	(ආ) ලංකා බැංකු තීරු ගිණුම සම්බන්ධව අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂණයක් සිදුකළ අතර අදාළ වාර්තාව මුදල් අනුකමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. කමිටුවේ නිර්දේශ පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර පාලක සභාවේ උපදෙස් මත ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීමට නියමිතය.																				
	(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පර්යේෂණ අත්තිකාරම් රු.427,580 ක්, ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම් රු.15,000 ක්, බාහිර අරමුදල් අත්තිකාරම් රු.365,168 ක් හා විවිධ අත්තිකාරම් රු.174,900 ක් වශයෙන් ලබා දී තිබුණු එකතුව රු.982,648 ක් වූ අත්තිකාරම් 2017 අප්‍රේල් 30 දින දක්වාම නිරවුල් කර නොතිබුණි.	<p>(ඇ) විගණන වාර්තාවේ දක්වා ඇති බොහොමයක් අත්තිකාරම් මේ වන විට පියවා ඇති අතර, නොපියවූ ශේෂයන් සම්බන්ධයෙන් සිහිකැඳවීම් ලිපි අදාළ නිලධාරීන්ට යොමු කර ඇති අතර එම ශේෂයන් පියවීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.</p> <table border="1" data-bbox="933 1041 1460 1579"> <thead> <tr> <th></th> <th>2016.12.31 දිනට ශේෂය (රු.)</th> <th>2017.09.30 දිනට ශේෂය (රු.)</th> <th>නොපියවා ඇති ශේෂය (රු.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>පර්යේෂණ අත්තිකාරම්</td> <td>427,580.00</td> <td>417,580.00</td> <td>10,000.00</td> </tr> <tr> <td>ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්</td> <td>15,000.00</td> <td>15,000.00</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>බාහිර අරමුදල් අත්තිකාරම්</td> <td>365,168.00</td> <td>363,475.00</td> <td>1,693.00</td> </tr> <tr> <td>විවිධ අත්තිකාරම්</td> <td>174,900.00</td> <td>174,000.00</td> <td>--</td> </tr> </tbody> </table>		2016.12.31 දිනට ශේෂය (රු.)	2017.09.30 දිනට ශේෂය (රු.)	නොපියවා ඇති ශේෂය (රු.)	පර්යේෂණ අත්තිකාරම්	427,580.00	417,580.00	10,000.00	ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්	15,000.00	15,000.00	--	බාහිර අරමුදල් අත්තිකාරම්	365,168.00	363,475.00	1,693.00	විවිධ අත්තිකාරම්	174,900.00	174,000.00	--
	2016.12.31 දිනට ශේෂය (රු.)	2017.09.30 දිනට ශේෂය (රු.)	නොපියවා ඇති ශේෂය (රු.)																			
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්	427,580.00	417,580.00	10,000.00																			
ව්‍යාපෘති අත්තිකාරම්	15,000.00	15,000.00	--																			
බාහිර අරමුදල් අත්තිකාරම්	365,168.00	363,475.00	1,693.00																			
විවිධ අත්තිකාරම්	174,900.00	174,000.00	--																			
	(ඈ) 2014 වර්ෂයේ සිට පාඨමාලා හැරගොස් තිබුණු විදේශ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් ජනාධිපති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලෙන් ලැබී තිබුණු රු. 630,000 ක මුදල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යැවීමට සමාලෝචිත වර්ෂයේදීත් කටයුතු කර නොතිබුණි.	(ඈ) අදාළ මුදල් මේ වන විටත් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යවා ඇත.																				

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර																
2.4	<p>නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම</p> <table border="1" data-bbox="209 342 778 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 342 480 450">නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව</th> <th data-bbox="480 342 778 450">අනුකූල නොවීම</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="209 450 778 555">(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 555 480 1518">(i) මුදල් රෙගුලාසි 396</td> <td data-bbox="480 555 778 1518">බැංකු ජංගම ගිණුම් 04 කට අදාළව නිකුත් කර තිබුණු නමුත් ඉදිරිපත් නොවූ මාස 06 ඉකුත් වූ එකතුව රු.491,186 ක් වූ චෙක්පත් 22 ක් සම්බන්ධයෙන් යොමු ගත රෙගුලාසි වලට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබීම.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1518 480 1944">(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772</td> <td data-bbox="480 1518 778 1944">පාවිච්චියට යොදවා නොගෙන දිගු කාලයක් තිස්සේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගබඩාවේ පවතින රු.109,190 ක් වූ විවිධ තොග සම්බන්ධයෙන් 2017 පෙබරවාරි 28 දින දක්වාම කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.</td> </tr> </tbody> </table>	නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම	(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය		(i) මුදල් රෙගුලාසි 396	බැංකු ජංගම ගිණුම් 04 කට අදාළව නිකුත් කර තිබුණු නමුත් ඉදිරිපත් නොවූ මාස 06 ඉකුත් වූ එකතුව රු.491,186 ක් වූ චෙක්පත් 22 ක් සම්බන්ධයෙන් යොමු ගත රෙගුලාසි වලට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබීම.	(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772	පාවිච්චියට යොදවා නොගෙන දිගු කාලයක් තිස්සේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගබඩාවේ පවතින රු.109,190 ක් වූ විවිධ තොග සම්බන්ධයෙන් 2017 පෙබරවාරි 28 දින දක්වාම කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.	<table border="1" data-bbox="804 286 1361 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="804 286 1050 450">නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව</th> <th data-bbox="1050 286 1361 450"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="804 450 1361 555">(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 555 1050 1552">(i) මුදල් රෙගුලාසි 396</td> <td data-bbox="1050 555 1361 1552">රු. 32,202.00 ක් වටිනා චෙක්පත් මු.රෙ. 396 ප්‍රකාරව අවලංගු කර ඇත. රු.470,288.00 ක් වටිනා සේවයෙන් පහ කරන ලද සේවකයින් දෙදෙනෙකුගේ පාරිතෝෂික වලට අදාළ චෙක්පත් (රු. 254,735.00 + රු. 215,553.00) අදාළ දෙදෙනා විසින් ලබා නොගෙන ඔවුන් විසින් ආයතනයට එරෙහි නඩු පැවරීමක් සිදුකර ඇත. ඉහත සඳහන් රු.491,186 ක් වටිනා කල් ඉකුත් වූ චෙක්පත් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 369 ප්‍රකාරව අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර අවලංගු චෙක්පත් ගිණුමට මාරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන ඇත.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="804 1552 1050 1944">(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772</td> <td data-bbox="1050 1552 1361 1944">කෘෂිකර්ම පීඨ ගබඩාවේ තිබූ රු.109,190.00ක් වූ භාණ්ඩ තොගය ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියේ විකිණීමට කටයුතු කළද එම භාණ්ඩ තොගය විකිණීම සිදු නොවිණි. එම නිසා තවදුරටත් ඒ පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට නියමිතව ඇත.</td> </tr> </tbody> </table>	නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව		(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය		(i) මුදල් රෙගුලාසි 396	රු. 32,202.00 ක් වටිනා චෙක්පත් මු.රෙ. 396 ප්‍රකාරව අවලංගු කර ඇත. රු.470,288.00 ක් වටිනා සේවයෙන් පහ කරන ලද සේවකයින් දෙදෙනෙකුගේ පාරිතෝෂික වලට අදාළ චෙක්පත් (රු. 254,735.00 + රු. 215,553.00) අදාළ දෙදෙනා විසින් ලබා නොගෙන ඔවුන් විසින් ආයතනයට එරෙහි නඩු පැවරීමක් සිදුකර ඇත. ඉහත සඳහන් රු.491,186 ක් වටිනා කල් ඉකුත් වූ චෙක්පත් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 369 ප්‍රකාරව අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර අවලංගු චෙක්පත් ගිණුමට මාරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන ඇත.	(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772	කෘෂිකර්ම පීඨ ගබඩාවේ තිබූ රු.109,190.00ක් වූ භාණ්ඩ තොගය ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියේ විකිණීමට කටයුතු කළද එම භාණ්ඩ තොගය විකිණීම සිදු නොවිණි. එම නිසා තවදුරටත් ඒ පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට නියමිතව ඇත.
නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම																	
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය																		
(i) මුදල් රෙගුලාසි 396	බැංකු ජංගම ගිණුම් 04 කට අදාළව නිකුත් කර තිබුණු නමුත් ඉදිරිපත් නොවූ මාස 06 ඉකුත් වූ එකතුව රු.491,186 ක් වූ චෙක්පත් 22 ක් සම්බන්ධයෙන් යොමු ගත රෙගුලාසි වලට අනුකූලව කටයුතු කර නොතිබීම.																	
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772	පාවිච්චියට යොදවා නොගෙන දිගු කාලයක් තිස්සේ කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨ ගබඩාවේ පවතින රු.109,190 ක් වූ විවිධ තොග සම්බන්ධයෙන් 2017 පෙබරවාරි 28 දින දක්වාම කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.																	
නීති, රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව																		
(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය																		
(i) මුදල් රෙගුලාසි 396	රු. 32,202.00 ක් වටිනා චෙක්පත් මු.රෙ. 396 ප්‍රකාරව අවලංගු කර ඇත. රු.470,288.00 ක් වටිනා සේවයෙන් පහ කරන ලද සේවකයින් දෙදෙනෙකුගේ පාරිතෝෂික වලට අදාළ චෙක්පත් (රු. 254,735.00 + රු. 215,553.00) අදාළ දෙදෙනා විසින් ලබා නොගෙන ඔවුන් විසින් ආයතනයට එරෙහි නඩු පැවරීමක් සිදුකර ඇත. ඉහත සඳහන් රු.491,186 ක් වටිනා කල් ඉකුත් වූ චෙක්පත් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 369 ප්‍රකාරව අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කර අවලංගු චෙක්පත් ගිණුමට මාරු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන ඇත.																	
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 772	කෘෂිකර්ම පීඨ ගබඩාවේ තිබූ රු.109,190.00ක් වූ භාණ්ඩ තොගය ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියේ විකිණීමට කටයුතු කළද එම භාණ්ඩ තොගය විකිණීම සිදු නොවිණි. එම නිසා තවදුරටත් ඒ පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට නියමිතව ඇත.																	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර	
	(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 හා 3.2 වගන්ති	නිලධාරීන්ගේ පැමිණීම හා පිටවීම, පැමිණීමේ ලේඛනයේ හෝ ඇඟිලි සලකුණු යන්ත්‍රයේ, සටහන් කළ යුතු වුවද එසේ කටයුතු නොකරන ලද අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 512 දෙනෙකු වෙත පැමිණීම පිටවීම තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව, වැටුප් හා දීමනා වශයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.1,250,757,803ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.	(ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 හා 3.2 වගන්ති	මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආරම්භයේ පටන්ම පවතින තත්ත්වයකි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දෛනික දේශන කාල සටහනකට අනුව ඉගැන්වීම් කටයුතු වල නිරතවන අතර එම කටයුතු වලට අමතරව පර්යේෂණ කටයුතුවලදී නිරතව සිටී. එබැවින් මේ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අවධානය යොමු කර ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගනු ලබන්නේ නම් එම උපදෙස් අනුව විශ්වවිද්‍යාලවලට කටයුතු කළ හැකි වනු ඇත.
	(ඇ) 2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක අයිඒඅයි/2002/02 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය	වටිනාකම රු.254,511,451ක් වූ පරිගනක, උපාංග හා මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.	2002 නොවැම්බර් 28 දිනැති අංක අයිඒඅයි/2002/02 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය	පරිගණක උපාංග හා මෘදුකාංග සම්බන්ධයෙන් වත්කම් ලේඛනයක් පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරමින් පවතී.
	(ඈ) 2015 මැයි 15 දිනැති අංක 01/2015/01 දරන මුදල් අමාත්‍යාංශ වක්‍රලේඛයේ 4 වැනි පේදය	විදේශ පුහුණු වැඩසටහන් දෙකක් සඳහා රටවල් දෙකකට ගොස් තිබුණු නිලධාරීන් 05 දෙනෙකු සඳහා වක්‍රලේඛයේ විධිවිධානවලට පටහැනි ලෙස දිනකට ගෙවිය හැකි සංයුක්ත දීමනාව වූ ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 280 ඉක්මවා, දිනකට ඇමරිකා එක්සත් ජනපද ඩොලර් 50 ක් බැගින් දින 07 ක් සඳහා ඇමරිකා එක්සත්	2015 මැයි 15 දිනැති අංක 01/2015/01 දරන මුදල් අමාත්‍යාංශ වක්‍රලේඛයේ 4 වැනි පේදය	මුදල් අමාත්‍යාංශ වක්‍රලේඛ අංක 01/2015/01 අනුව විශ්වවිද්‍යාල පරිචය අනුව ඔවුන් දැනට ලබන මූලික වැටුප අනුව ගෙවීම් කර ඇත. අදාළ නිලධාරීන් සඳහා අදාළ වක්‍රලේඛ විධිවිධාන වලට අනුකූල නොවූ ගෙවීමක් සිදුකර ඇද්ද යන්න සොයා බලා කටයුතු කිරීමට පියවර ගනු ඇත.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර	
		<p>ජනපද බොලර් 1750 (රු.254,853)වැඩිපුර ගෙවීම තිබුණි.</p> <p>(i) ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකල පුද්ගලයන්ගෙන් ලැබෙන සියළුම මුදල් පොලී මුදලක් ලැබෙන ස්ථාවර තැන්පත්/භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය කළ යුතුව තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වා අය කර ගෙන තිබුණු රු.66,755,067 ක මුදලින් ආයෝජනය කර තිබුණේ රු.13,000,000 ක් පමණි.</p> <p>(ii) පූර්ව වර්ෂයකදී මුදල් ආයෝජනය කිරීමෙන් උපයා ගෙන තිබුණු රු.1,283,507 ක පොලිය යොමුගත වනු ලැබුවේ සඳහන් කාර්යයන්ගෙන් බැහැරව විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් කාර්යයන් සඳහා යොදවා තිබුණි.</p>	<p>(ඉ)1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරණ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛය</p> <p>(ඉ)1998 අගෝස්තු 18 දිනැති අංක 737 දරණ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛය</p>	<p>(i) අදාල අරමුදල යටතේ එක්රැස් වූ මුදලින් 2017.09.30 දින වන විට රුපියල් මිලියන 22 ක් ආයෝජනය කර ඇත. ඉතිරි මුදල් ද ක්‍රමයෙන් ආයෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.</p> <p>(ii) ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩවීම මත ලද මුදල් වලින් රුපියල් මිලියන 16 ක් ආයෝජනය කළ අතර ඒ සඳහා රු. 1,283,507.00 ක පොලී ඉපයීම් මුදලක් ලැබූ අතර 2013, 2014 වර්ෂවල මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතින් ඉල්ලුම් කරන ලද ප්‍රතිපාදන නිසි පරිදි නොලැබීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ දෛනික කටයුතු නිසියාකාරව පවත්වාගෙන යාමේ දුෂ්කර තාවයන්ට මුහුණදීම</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
		<p>හේතුකරගෙන ඉහත සඳහන් පොලී මුදල වැය කිරීමට සිදුවීම නිසා නැවත ආයෝජනය කිරීමේ හැකියාවක් නොපැවතුණි.</p>
3.	මූල්‍ය සමාලෝචනය	
3.1	<p>මූල්‍ය ප්‍රතිඵල</p> <p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 76,040,206ක ඌණතාවයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.29,901,759 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.105,941,965 ක පිරිහීමක් පෙන්නුම් කෙරුණි. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු. 103,356,340 කින් වැඩි වුවද, සේවක පාරිශ්‍රමික රු. 203,916,706 කින් වැඩිවීම ඉහත පිරිහීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබිණි.</p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012, 2013 හා 2014 වර්ෂ වලදී ඌණතාවයක්ද, 2015 වර්ෂයේදී අතිරික්තයක්ද, 2016 වර්ෂයේදී නැවත ඌණතාවයක්ද ඇති වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික, බදු හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා දායකත්වය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වී තිබුණි. ඒ අනුව 2015 වර්ෂයේදී රු.2,175,899,984 ක්වූ දායකත්වය සියයට 6 කින් වර්ධනය වී සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.2,307,417,826 ක් වී තිබුණි.</p>	
3.2	<p>විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව හෝ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි</p> <p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) ආචාර්යවරුන් 04 දෙනෙකුට හා අනවසර පදිංචිකරුවෙකුට එරෙහිව සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩුවක් හා දිසා අධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩු 04 ක් පැවතුණි. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිසා අධිකරණයේ</p>	<p>(අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවරා තිබූ නඩු 5 ක් විය. අනවසර පදිංචිකරුවෙකුට එරෙහිව මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ පැවති නඩුව අනුව අවසානයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය වෙත බුක්තිය භාර දීමට අධිකරණය නියම කළ අතර ඒ</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>පවරා තිබුණු නඩු 04 න් තුනකට අදාළව අයවිය යුතු මුදල රු.6,704,842 ක් විය.</p>	<p>අනුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බුක්තිය භාර ගන්නා ලදී.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෙකු විෂමාවාර සිදුවීමක් මත සේවයෙන් පහ කිරීම සම්බන්ධව අභියාචනාධිකරණයෙන් ලබා දුන් තීරණයට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ පවරන ලද නඩුවෙහි අභියාචනාධිකරණයේ තීරණය ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් නැවත අනුමත කර ඇති අතර ඒ අනුව එකී ආචාර්යවරයා හට සේවයට වාර්තා කරන ලෙස දන්වා ඇත. (කිසිදු වන්දි මුදලකින් තොරව) එහෙත් මේ වන තෙක් ඔහු සේවයට වාර්තා කර නොමැත.</p> <p>ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩ කිරීම සම්බන්ධව සේවය අවසන් කළ ආචාර්යවරුන් තිදෙනෙකුට එරෙහිව දිසා අධිකරණයේ නඩු පවරා ඇති අතර මේ වනවිට එක් ආචාර්යවරයෙකු අධිකරණය ඉදිරියේ අදාළ මුදල ගෙවීම සඳහා සමථයකට පැමිණීමට එකඟ වී ඇත. මෙම කරුණ පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කර තීරණයක් ගැනීමට නියමිතය. ඒ අනුව පවරා ඇති නඩු 5 න් දෙකක් දැනට සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් වී ඇත.</p>
	<p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව විවිධ පාර්ශවයන් විසින් අධිකරණයේ නඩු 13 ක්ද, විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලයේ පැමිණිලි 07 ක් හා කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පැමිණිලි 07 ක්වශයෙන් ගොනු කරන ලද නඩු 27 ක් පැවතුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව පවරා තිබුණු නඩු 27 න් එක් නඩුවක් සඳහා ඉල්ලා තිබුණු වන්දි මුදල රු.4,005,977 ක් විය.</p>	<p>(ආ) විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලයේ නඩු 7 ක් ගොනු කර තිබූ අතර එයින් 4ක් අවසන් කර ඇත. එයින් නඩු 3 ක් විශ්වවිද්‍යාලයට වාසිවන අයුරින් තීන්දු කර ඇති අතර එක් නඩුවකින් ලබා දී ඇති තීරණයක් මඟින් දෙන ලද දඩුවම් ලිපිය ඉවත් කර ගැනීමට නියෝග කර ඇත. කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ නඩු 7ක් ගොනු කර ඇති අතර එයින් නඩු 3 ක් අවසන් කර ඇත. මෙම නඩු තුනෙහිම තීන්දු විශ්වවිද්‍යාලයට වාසි වන අයුරින් ලබා දී ඇත.</p> <p>කම්කරු වන්දි කොමසාරිස් ඉදිරියේ එක් නඩුවක් ද, දිසා අධිකරණයේ එක් නඩුවක් ද ගොනු කර ඇත. සිවිල් අභියාචනා මහාධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩුව විශ්වවිද්‍යාලයට වාසි වන අයුරින් තීන්දු ලබා</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
		<p>දී ඇත. අභියාචනාධිකරණයේ නඩු 2 ක් ගොනු කර ඇති අතර ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගොනු කරන ලද නඩු 8 න් 5 ක්ම විශ්වවිද්‍යාලයට වාසි වන අයුරින් තීන්දු ලබා දී ඇත. අනෙක් නඩු 3 තවදුරටත් ක්‍රියාත්මක වේ.</p> <p>ඒ අනුව පවරා ඇති මුළු නඩු සංඛ්‍යාව 27 ක් වන අතර එයින් 13 ක් අවසන් කර ඇති අතර නඩු 12 ක්ම විශ්වවිද්‍යාලයට වාසි වන අයුරින් තීන්දු ලබා දී ඇත.</p>
4	මෙහෙයුම් සමාලෝචනය	
4.1	<p>කාර්යසාධනය</p> <p>විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂ 05 සඳහා සකස් කර තිබුණු උපායමාර්ගික සැලසුමට අනුව ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂා කර තිබුණු ප්‍රධාන අරමුණු පිළිබඳ සාරාංශගත විස්තරයක් පහත දැක්වේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ හා සේවාවන් සඳහා ප්‍රවේශයන් පුළුල් කිරීම, ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය කිරීම හා අදාළත්වය වර්ධනය කිරීම. ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය, ආගම හා ජනවර්ග, ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය තහවුරු කිරීම. එලදායීව හා කාර්යක්ෂමව සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් යහපාලනය වර්ධනය කිරීම. විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල මුල් 2000 අතරට පැමිණීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනන්‍යතාවය වර්ධනය කිරීම. <p>ඉහත දැක්වෙන අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p>	
	(අ) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව සියයට 05 කින් වැඩි කර ගැනීමට අපේක්ෂා කර තිබුණු නමුත් එය ඉටු වී නොතිබුණි. පීඨය හඳුන්වා දී තිබුණු පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 07 න් පාඨමාලා 06 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විට ක්‍රියාත්මක වී නොතිබුණු අතර ක්‍රියාත්මකව පවතින පාඨමාලාව සඳහා	(අ) මෙම පාඨමාලා හඳුන්වා දීමට සැලසුම් කර ඒ සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සැලසුවද අදාළ පාඨමාලා පවත්වාගෙන යාමට ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි නොවීම නිසා එකී පාඨමාලා අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමට නොහැකි විය.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	2014 වර්ෂයේදී සිසුන් 32 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වී තිබුණද, 2015 වර්ෂයේ දී එම සංඛ්‍යාව 25 ක් දක්වා අඩු වී තිබුණි. කෙසේ වුවද 2016 වර්ෂය සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි වී නොතිබුණි.	
	(ආ) දෙමළ භාෂාව හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන ඒකකයක් පිහිටුවීම ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකමක් වශයෙන් හඳුනාගෙන තිබුණද, 2014 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම එම අධ්‍යයන ඒකකය ආරම්භ කර නොතිබුණි.	(ආ) මෙම ඒකකය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලබාදී නොමැති බැවින් අදාළ අධ්‍යයන ඒකකය ස්ථාපිත කිරීමට නොහැකි විය. එසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දෙමළ භාෂාව පිළිබඳව ඒකකයක් මගින් කරනු ලබන සියලු කාර්යයන් දැනට ඉටුකරමින් පවතී.
	(ඇ) කාර්යාලීය ඉඩපහසුකම් වැඩි කිරීමේ අරමුණින් නව පරිපාලන ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා, 2014 වර්ෂයේ දී සැලසුම් කර 2016 වර්ෂයේ දී වැඩ අවසන් කළ යුතුව තිබුණද, 2017 ජුනි 30 වන විට ප්‍රසම්පාදන කටයුතු පමණක් ආරම්භකර තිබුණි.	(ඇ) මෙම පරිපාලන ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇති අතර ඉදිකිරීමේ කටයුතු වලට අදාළ මූලික අදියරයන් දැනට ඉටු කරමින් පවතින අතර නොබෝ දිනකින් ඉදිකිරීම් කටයුතු ආරම්භ කරනු ඇත.
	(ඈ) (i) විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ මුල් 2000 අතරට පැමිණීමට අපේක්ෂා කර තිබුණද, 2016 වර්ෂයේදී 4318 වන ස්ථානය හිමිකරගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද 2015 වර්ෂයේ ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම්වල 4525 වන ස්ථානය හිමි කරගෙන තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එය ස්ථාන 207 කින් වර්ධනය වී තිබුණි. (ii) 2013 වර්ෂයේ දී දේශීය ශ්‍රේණිගත කිරීම් ලැයිස්තුවේ 3 වන ස්ථානය හිමි කරගෙන තිබුණු නමුත්, 2016 වර්ෂය වන විට එම ස්ථානය 6 වන ස්ථානය දක්වා පහළ බැස තිබුණි.	(ඈ) (i) (ii) 'Webometrics Ranking' ශ්‍රේණිගත කිරීම් වලට අනුව මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල 2634 වන ස්ථානයත්, ශ්‍රී ලංකාව තුළ 05 වන ස්ථානයත් ලබාගෙන ඇති අතර 'Higher Education Institutions by Google Scholar Citation' ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල 1175 වන ස්ථානයත් ලංකාවේ 01 වන ස්ථානයත් හිමි කර ගෙන ඇත. තවද 2011 සිට 2016 දක්වා කාල පරිච්ඡේදය තුළ විශිෂ්ට පර්යේෂණ කාර්යය සඳහා වූ 'Sri Lanka Elsevier Research Forum' මගින් පිරිනමන ලද 'The Scopus most prolific Sri Lankan University' සම්මානයෙන්ද මෙම විශ්වවිද්‍යාලය පිදුම් ලබා ඇත.
	(ඉ)(i) 2016 වර්ෂය වන විට නව උපාධි පාඨමාලාවන් හඳුන්වා දීමට සැලසුම් කළද, සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය දක්වාම කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨය හා ඉංජිනේරු පීඨය විසින් කිසිදු නව උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දී නොතිබුණි.	(ඉ) (i) ඉංජිනේරු පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කළ නව උපාධි පාඨමාලාවලට අදාළ යෝජනාවලි සඳහා සනාතන සභා අනුමැතිය ලැබී ඇති අතර පාලක සභා අනුමැතිය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අනුමැතිය ලද පසු මෙම පාඨමාලා ආරම්භ කරනු ඇත.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
		කෘෂි පීඨයට අදාළව භෞතික සම්පත් සහ අදාළ යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කර ගැනීමෙන් අනතුරුව මෙම යෝජිත නව පාඨමාලා ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ඇත.
	(ii) සැලසුමට අනුව පීඨ තුනකට අදාළව උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා හඳුන්වා දීමට යෝජිතව තිබුණු නව විෂයයන් 06 ක් හඳුන්වා දීමට 2017 ජුනි 30 දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.	(ii) කෘෂි පීඨය තුළ අදාළ විෂය හඳුන්වා දී ඇති අතර ඉංජිනේරු පීඨයේ අනුමත යෝජනාව තුළ මෙම විෂයයන්ද ඇතුළත්ව තිබේ. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය තුළ මෙම නව විෂයයන් දැනටමත් හඳුන්වා දීමට පියවර ගෙන ඇත.
	(ඊ) (i) අරමුණු ඉටු කරගැනීම සඳහා වූ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පියාධිපතිවරුන් හා අංශ ප්‍රධානීන් වෙත පවරා තිබුණු අතර, එම ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කර වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සකස් කිරීම ලේඛනාධිකාරී විසින් සිදු කළ යුතුව තිබුණි. (ii) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් හෝ කාර්යසාධන වාර්තා සකස් නොකිරීම හේතුවෙන් අරමුණුවල සඳහන් ඒ ඒ ක්‍රියාකාරකම් කෙතරම් දුරට ඉටු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණේද යන්න පිළිබඳපරීක්ෂාකර තහවුරු කර ගැනීමට නොහැකි විය.	(ඊ) (i) (ii) මේ වන විට සියලුම පීඨයන් විසින් පීඨ ක්‍රියාකාරී සැලසුම් ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එය පාලක සභා අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත.
	(උ) සිසුන් බඳවාගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ. (i) 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වෛද්‍ය, කලා හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ යන උපාධි පාඨමාලා 03 සඳහා නියමිත සංඛ්‍යාව ඉක්මවා සිසුන් 34 දෙනෙකු බඳවා ගෙන තිබුණි. ඉංජිනේරු පාඨමාලාව හැර ඉතිරි පාඨමාලා 13 සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගත හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාව 1245 ක් වුවද, ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණේ සිසුන් 1056 දෙනෙකු පමණි. ඒ අනුව තවත් සිසුන් 189 කට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථා අහිමි වී තිබුණි. එය සම්පත් උපයෝජනයේ උනන්දුවක් වශයෙන් නිරීක්ෂණය කෙරේ.	(උ) (i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකරනු ලැබ තිබූ සියලුම සිසුන් ලියාපදිංචි කර ගනු ලැබූ අතර පවතින පුරප්පාඩු පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුවත් කර ඇත. කෙසේ වෙතත් මේ වන විට උපාධි පාඨමාලා කිහිපයක පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 189 දක්වා මට්ටමකට මේ වන විට අඩු කර ගෙන ඇත. මෙම තත්ත්වය විශ්වවිද්‍යාලයට පාලනය කළ නොහැකි සාධක මත ඇති වන තත්ත්වයකි.

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(ii) විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික සැලසුමට අනුව 2016 වර්ෂය වන විට අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් සංඛ්‍යාව 2,142 ක් දක්වා වැඩි කර ගත යුතුව තිබුණද, 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවා ගෙන තිබුණු මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1,970 ක් පමණක් විය. එය අපේක්ෂිත මට්ටමට වඩා සියයට 8 ක අඩු අගයක් විය.</p> <p>(iii) අනෙකුත් පීඨයන්ට සාපේක්ෂව කෘෂිකර්ම විද්‍යාපීඨයේ වැඩි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පවතින අතර 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එම පීඨය සඳහා සිසුන් 83 ක් අඩුවෙන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණි.</p> <p>(iv) 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විද්‍යා පීඨයේ ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගෙන් සිසුන් 302 ක් 2017 අප්‍රේල් 26 දින වන විට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලවලට මාරු වී තිබුණි. ඉකුත් අධ්‍යයන වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එම තත්ත්වය අහිතකර ලෙස වර්ධනය වී තිබුණි.</p> <p>(v) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට විද්‍යා පීඨයේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 890 ක් වූ අතර, සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත් දත්ත අනුව සෘජු පිරිවැය මත (අධ්‍යයන පිරිවැය+විභාග පිරිවැය) ඒක ශිෂ්‍යපිරිවැය ආසන්න වශයෙන් රු.357,204 ක් වී තිබුණි.</p> <p>උක්ත කාල පරිච්ඡේදයට අදාළව විද්‍යා පීඨයේ මුළු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 387 ක් වූ අතර, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සත්‍ය වශයෙන් සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට එකතු කල විට බඳවා</p>	<p>(ii) නිසි කාලය තුළ පවතින පුරප්පාඩු සියල්ල පිලිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුවත් කර ඇත. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකරනු ලැබූ සියලුම සිසුන් ලියාපදිංචි කර ඇත. කෙසේ වෙතත් මේ වන විට නව ප්‍රවේශය මත ලියාපදිංචි වී ඇති සිසුන් සංඛ්‍යාව 1970 ක් වන අතර මෙලෙස පුරප්පාඩු ඇතිවීම විශ්වවිද්‍යාලයට පාලනය කළ නොහැකි සාධක මත ඇතිවන තත්ත්වයකි.</p> <p>(iii) විද්‍යා පීඨයේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මේ වන විට 14 දක්වා අඩුවී ඇති අතර මෙම පීඨයන්හි පවතින පුරප්පාඩු පිරවීමේ ප්‍රමාදය පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත අවධාරණය කර ඇත.</p> <p>(iv) විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පවතින විවිධ පාඨමාලා සඳහා සිසුන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන අතර එම පාඨමාලා වල ඇතිවන පුරප්පාඩු මත අදාළ Z අගයන් අනුව සිසුන් උසස් පාඨමාලා සඳහා මාරුවී යාම සිදුවේ. මෙහිදී ඒ හේතුව මත ඇතිවන පුරප්පාඩු පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට දැනුවත් කර ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් නැවත යොමු කරන ලෙස දැනුම් දීම සිදු කරයි.</p> <p>(v) ඉහත (i) (ii) (iii) (iv) යටතේ දැක්වූ පිළිතුර මෙම කරුණ සඳහාද අදාළ වේ.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>ගත හැකි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1,277 ක් විය. පුරප්පාඩු නොමැතිව බඳවා ගැනීම් කළේ නම් සෘජු පිරිවැය මත ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය ආසන්න වශයෙන් රු.249,449 ක් දක්වා අඩු කර ගැනීමට හැකියාව තිබුණි.</p>	
4.2	<p>කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) 2011 අංක 22 දරන පනතින් සංශෝධිත 2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 117 (ඒ) වගන්තිය අනුව සේවා නියුක්තින් එකකට වඩා වැඩි ගණනක නිරත වූ බාහිර දේශකවරුන්ට බාහිර දේශන ගාස්තු වශයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.19,120,338 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණු නමුත්, එම ගෙවීම් වෙනුවෙන් රු.2,342,027 ක උපයන වීට ගෙවීම් බදු අඩු කර දේශීය ආදායම් කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත ප්‍රේෂණය කර නොතිබුණි.</p>	<p>(අ) අදාළ පනතේ විධිවිධාන පරිදි කටයුතු කර ඇත. කෙසේ වෙතත් වෛද්‍ය පීඨයේ හා ඉංජිනේරු පීඨයේ බාහිර දේශකවරු කිහිප දෙනෙකුගේ ඉපයීම් වලින් උපයන වීට බදු ගෙවීම මග හැරී තිබූ අතර මේ වන විට අදාළ කරුණ නිවැරදි කිරීමට පියවර ගෙන ඇත. ඔබගේ එස්එන්පී/එම්ආර්/සී /රු.වි/16/වි. 29 ට අනුව මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් 67 දෙනාගෙන් 47 දෙනෙකුගෙන්ම අදාළ බදු අයකර තිබූ අතර 14 දෙනෙක් ද්විත්ව සේවා නියුක්තිකයන් නොවන්නා සේම වාර්ෂික ආදායම රු. 750,000/- නොඉක්මවන්නන් ද වේ.</p>
	<p>(ආ) 1998 වර්ෂයෙන් පසුව රාජ්‍ය බැංකුවක පැවති බැංකු තීරු ගිණුම මඟින් කිසිදු ගනුදෙනුවක් සිදු කර නොතිබුණු නමුත්, මෙම අක්‍රීය බැංකු ගිණුම සම්බන්ධයෙන් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට වර්ෂ 19 කට අධික කාලයක් තිස්සේ කටයුතු කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානයට එම ගිණුමේ රු. 648,708 ක ශේෂයක් පැවතුණි.</p>	<p>(ආ) මෙම කරුණ මේ වන විට නිවැරදි කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.</p>
	<p>(ඇ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ඉදිකිරීමට මිලිස්සගෙවත්ත ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීම වෙනුවෙන් වන්දි ගෙවීම සඳහා 2006 දෙසැම්බර් 19 දින මාතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත රු. 1,857,250 ක් ලබාදී තිබුණි. වන්දි හිමියන් ඉදිරිපත් නොවීම හේතුවෙන් එම මුදල නැවත 2012 දෙසැම්බර් 21 දින විශ්වවිද්‍යාලයට එවා තිබුණු අතර, එය විවිධ තැන්පතු ගිණුමේ තැන්පත් කර තිබුණි. කෙසේ වුවද එකී ඉඩම් පවරා ගැනීම 2006 වර්ෂයේ ආරම්භ කර</p>	<p>(ඇ) මෙම මුදල ස්ථාවර තැන්පතුවක ආයෝජනය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>වර්ෂ 10 කට අධික කාලයක් ගත වී තිබුණද, 2017 මාර්තු 31 දක්වාම අවසන් කිරීමට නොහැකිවී තිබුණි.</p>	
	<p>(ඇ) රාජ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඉටුකිරීමට අපේක්ෂිත, කොන්ත්‍රාත්තු වෙනුවෙන් මුදල් තිබෙන බවට තහවුරු කර ගැනීමකින් පසුව එකී කටයුතු ආරම්භ කළ යුතු වුවද, ඊට පටහැනි ලෙස කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඉදිකිරීම් 07 ක් සහ මිලදී ගැනීම් 02 ක් සඳහා වෙනත් අරමුණු සඳහා ලැබුණු රාජ්‍ය ප්‍රදානවලින් එකතුව රු.223,119,427 ක් වැයකර වියදම් නොකළ රාජ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම් ශේෂයට හිලව් කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.</p>	<p>(ඇ) වර්ෂය තුළ වැඩි ප්‍රගතියක් පෙන්වීම කරනු ලබන ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපෘති වල ගෙවීම් අදාළ වර්ෂය තුළ නිරවුල් කරනු ලබයි. අඩු ප්‍රගතියක් පෙන්වීම කරනු ලබන ඇතැම් ව්‍යාපෘති සඳහා වෙන්වන මුදල් වැඩි ප්‍රගතියකින් යුත් ව්‍යාපෘතිවල බිල්පත් ගෙවීම සඳහා වැය කළද අවසානයේ නිසි පරිදි ගැලපීම් සිදු කරන අතර ඒවා එකිනෙක හිලව් කිරීමක් සිදු නොවේ. ව්‍යාපෘති අවසාන වන විට එම ව්‍යාපෘති සඳහා වෙන් වන මුදල් ඒ ඒ ව්‍යාපෘති සඳහා වැය කර ඇති බව ඒ අනුව පැහැදිලි වනු ඇත. මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලැබෙන තත්ත්වයේ පවතින ප්‍රමාදය ද මෙවැනි සිදුවීම් කෙරෙහි බලපානු ලබයි.</p>
	<p>(ඉ) නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර හා මහපොල යන ගිණුම් වල 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට පිළිවෙලින් රු.12,264,450 ක හා රු. 2,087,500 ක ශේෂ පැවති අතර, එම ශේෂ වර්ෂයෙන් වර්ෂය වර්ධනය වී ඇතත්, ඒවා නිරවුල් නොකිරීමට හේතු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.</p>	<p>(ඉ) මේ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද අභ්‍යන්තර විගණන පරීක්ෂණයේ වාර්තාව මත පදනම්ව ඉහත ශේෂය සම්බන්ධයෙන් මූල්‍ය අංශය විසින් පරීක්ෂණයක් සිදු කරන ලද අතර, එම වාර්තාව මත පදනම්ව එම ශේෂය නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉදිරියේදී සිදු කිරීමට අපේක්ෂිතය.</p> <p>තවද 2017 වර්ෂයේ නොගෙවූ ශිෂ්‍යාධාර හා මහපොල ශේෂයන් නිරවුල් කර ඇති අතර ඉදිරියේදී එවැනි ශේෂයන් ඇතිවීම වැලැක්වීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.</p>
	<p>(ඊ)(i) කොට්චල අංගනයට කසල රැගෙන යාමේදී වර්ගීකරණය කර තිබිය යුතු බවත්, ජලාස්චික පොලිතීන් වෙන් කර රැගෙනවිත් ප්‍රතිවක්‍රීකරණ අංගනයට භාර දිය යුතු බවත් මාතර මහා නගර සභාවේ ප්‍රධාන මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක විසින් 2016 අගෝස්තු 24 දින විශ්වවිද්‍යාලයේ පවිත්‍රතා අංශයේ කළමනාකරු වෙත දන්වා තිබුණු අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ වැල්ලමඩම පරිශ්‍රයේ ඇති ආපන ශාලා 8 කින් සහ කාර්යාල වලින් බැහැර කරන කසල විශාල ප්‍රමාණයක් වර්ගීකරණය නොකර දිනපතාම පවිත්‍රතා සේවා පෞද්ගලික සමාගම විසින් මාතර මහා</p>	<p>(ඊ) (i) විශ්වවිද්‍යාල ආපනශාලා තුළ සහ කසල බහුල වශයෙන් බැහැර කරනු ලබන වෙනත් ස්ථානයන්හි ද කසල වර්ගීකරණය කළ හැකි පරිදි කසල බදුන් තබා ඇති අතර එම කසල බැහැර කිරීම පවිත්‍රතා සමාගමක් විසින් ගිවිසුමට අනුව සිදුකිරීමට බැඳී ඇත. පෙන්වා දී ඇති ගැටළුව සම්බන්ධව කිසියම් පැමිණිල්ලක් මාතර මහ නගර සභාව හෝ වෙනත් ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කරනු ලබන ආයතනයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත දන්වා තැනී අතර,</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	නගර සභාව වෙත මුදල් ගෙවා බැහැර කර තිබුණි.	මෙම තත්ත්වය පිළිබඳව අදාළ සේවා සමාගම දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
	(ii) ජලාස්ථික් හා පොලිතින් භාවිතය නිසා සිදු වන සෘජු හා වක්‍ර සෞඛ්‍ය, පාරිසරික හා සමාජීය බලපෑම අවම කර ගැනීමට වැඩසටහන් විවිධ රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධ කර ගෙන ක්‍රියාත්මක කළ හැකිව තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාලය ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමු කර නොතිබුණි.	(ii) මෙම ආයතනය තුළ ජලාස්ථික් සහ පොලිතින් අපද්‍රව්‍ය එක් ස්ථානයකට එක් රැස් කර තොග වශයෙන් මාතර මහ නගර සභාවට භාරදීම සිදු කරනු ලබයි. මේ අනුව රාජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධ කර ගනිමින් ජලාස්ථික් හා පොලිතින් ඉවත් කිරීම සඳහා වැඩපිළිවෙලක් දැනටමත් අනුගමනය කරයි.
	(උ) සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 45 කින් වටිනාකම රු.116,579,796 ක් වූ විගණන විමසුම් 13 කට 2017 ජූනි 30 දින දක්වා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	(උ) සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් නිකුත් කරන ලද විගණන විමසුම් 45න් 43ක් සඳහා පිළිතුරු ලබා දී ඇති අතර ඉතිරි විමසුම් 02 සඳහා කඩිනමින් පිළිතුරු ලබා දීමට කටයුතු කරමින් සිටී.
4.3	<p>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2008,2009 හා 2014 යන වර්ෂ වල රු. 263,000 ක පර්යේෂණ ආධාර ලබා ගෙන තිබූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 07 දෙනෙකු විසින් ඊට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2017 මාර්තු 31 දින දක්වා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් පසු විපරම් කටයුතු ද සිදු කර නොතිබුණි. තවද 2010,2011,2012 හා 2013 යන වර්ෂ සඳහා පර්යේෂණ ආධාර ලබාදීම සම්බන්ධ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.</p>	<p>(අ) ආචාර්යවරුන් 13 දෙනාගෙන් 09 දෙනෙකුම සිය පර්යේෂණ වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලයට භාරදී ඇත. 04 දෙනෙකු විසින් පර්යේෂණ දීමනා ලබාගෙන නොමැත.</p> <p>මෙම වාර්තා පරීක්ෂා කරනු ලබන අවස්ථාව වනවිට පීඨ කාර්යාලය තිබූ ස්ථානයෙන් නව ගොඩනැගිල්ලකට මාරු කරමින් පැවති අතර, මේ වන විට අදාළ ලිපි ගොනු පරීක්ෂා කර බැලීමේ හැකියාව පවතී.</p>
	(ආ) කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨයේ, පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2012,2013 හා 2014 යන වර්ෂ වලදී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 08 දෙනෙකු විසින් රු.405,000 ක පර්යේෂණාධාර ලබා ගෙන තිබුණද, සත්‍ය වශයෙන් එම පර්යේෂණ සිදු කරන ලද්දේද යන්න තහවුරු කර ගැනීමට අදාළ සාක්ෂි ඉදිරිපත් නොකෙරුණි. තවද එම පීඨයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 06 දෙනෙකු විසින් පර්යේෂණ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකිරීම නිසා ඉකුත් වර්ෂ 05 තුළ පීඨ	(ආ) මෙම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 08 දෙනාගෙන් 07 දෙනෙකුම අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා විවිධ සම්මන්ත්‍රණවලදී එළි දක්වා ඇත. (අදාළ වාර්තාවල පිටපත් SN.MR/C/රුචි/2016/වි.27 ලිපිය සමඟ විගණකාධිපති වෙත එවා ඇත.) එක් ආචාර්යවරයෙකු ආචාර්ය උපාධිය හැදෑරීම සඳහා විදේශගතව ඇත. තවද බොහෝ ආචාර්යවරු වෙනත් පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන යටතේ පර්යේෂණ කටයුතු වල නියැලී සිටින බැවින් පීඨ පර්යේෂණ යෝජනා

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	පර්යේෂණ ආධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ කිසිදු මුදලක් ලබා ගෙන නොතිබුණි.	ක්‍රමය යටතේ පර්යේෂණාධාර ඉල්ලුම් නොකරයි.
	(ඇ) විද්‍යා පීඨයට අදාළ පීඨ පර්යේෂණාධාර යෝජනා ක්‍රමය යටතේ 2010,2011 හා 2012 යන වර්ෂ වලදී රු.710,000 ක පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් ලබා ගෙන තිබුණු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 12 දෙනෙකු ඊට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා 2017 මාර්තු 31 දින වන විටත් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	(ඇ). එස්එන්පී/එම්ආර්/සී/රු.වි/16/වි.27 ලිපියට අනුව මෙම සංඛ්‍යාව 11කි. මෙම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 11 දෙනා අතරින් එක් අයෙකු (ආචාර්ය එන්. යාපාගේ මහතා) පර්යේෂණ දීමනාව ලබාගෙන නොමැත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු පමණක් මේ වන විට අදාළ පර්යේෂණ වාර්තා භාර දී ඇත. (ආචාර්ය එන්. පී. දිසානායක මිය සහ ආචාර්ය පී. එම්.සී. එස් ද සිල්වා) ආචාර්ය සී. එන්. එල්. බෝගච්චන්ද්‍ර මිය විශ්‍රාම ලබා විදේශගතව ඇති අතර ඇය සමඟ පර්යේෂණ වල නියැලී සිටි ආචාර්යවරු තිදෙනෙකු සම්බන්ධයෙන් පර්යේෂණ වාර්තා ලබා දීමේ ගැටළු පැන නැගී ඇත. අනෙකුත් ආචාර්යවරුන් පස්දෙනා වෙත තම පර්යේෂණ වාර්තා භාර දීමට කටයුතු කරන ලෙස දැනුම් දී ඇත.
	(ඇ) Strengthening Research යටතේ 2016 මාර්තු 18 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් රු.52,000,000 ක් ලැබී තිබුණි. 2016 මාර්තු 18 දිනැති අංක UGC/F4/CE/2016 දරන ලිපියේ උපදෙස් පරිදි එම මුදල් යොදවා සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ වල මූල්‍ය හා භෞතික කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රගති වාර්තා 2015 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 06/2015 දරන ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛයේ දක්වා ඇති නිශ්චිත ආකෘතිය ප්‍රකාරව මාස තුනකට වරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත්, රු.27,451,250 ක් වූ පර්යේෂණ ආධාර වෙන්කරගෙන පර්යේෂණ ආරම්භ කර තිබුණු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 08 දෙනෙකු විසින් අදාළ වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	(ඇ) ලබාදුන් පර්යේෂණ ප්‍රදානයන්හි මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ත්‍රෛමාසික වාර්තා යැවීමට මේ වන විට සුදානම් කරමින් පවතී. එහෙත් එක් එක් ව්‍යාපෘති වල පර්යේෂණ ප්‍රගතිය ත්‍රෛමාසිකව ලබා ගැනීම ප්‍රායෝගිකව දුෂ්කරතා පවතී. (උදා: ඇතැම් ජෛවීය/පාරිසරික/කෘෂිකර්ම/වෛද්‍ය විද්‍යා පර්යේෂණ වලදී ඇතැම් පරාමිතීන්හි දත්ත ලබාගැනීම සිදුකරන්නේද මාස 03කට වරක්) ඒ අනුව පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ වල ප්‍රගතිය මාස 06කට වරක් ලබා ගැනීම සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද්දකි. එලෙස මාස 06කට වරක් ලබාගත් පර්යේෂණ ප්‍රගතිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යැවීම සඳහා මේ වන විට කටයුතු කරමින් පවතී.
4.4	<u>අරමුදල් උපයෝජනය</u> පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ	(අ) <u>Explores Club A/C – ICO 3023</u> මෙම අරමුදල යොදවා ශිෂ්‍යයන් වෙනුවෙන් ඉදි කිරීම් කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඇස්තමේන්තු ඉංජිනේරු මහතා විසින්

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(අ) ත්‍යාග හා පරිත්‍යාග ගිණුම් 05 ක 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය රු.2,570,861 ක් වූ අතර එම මුදල් අරමුණු ගත කාර්යයෙහි නොයොදවා වර්ෂ 03 සිට වර්ෂ 11 දක්වා කාලයක සිට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.</p>	<p>සකස් කර ඇත. එය අනුමැතියට යොමුකර ඉදිරි ක්‍රියා මාර්ග සිදු කිරීමට අපේක්ෂිතය.</p> <p><u>Environmental project A/C – ICO 3029</u></p> <p>මෙම ව්‍යාපෘතිය දැනට නිශ්ක්‍රීය තත්වයේ පවතින බැවින් අදාළ ශේෂය පොත් වලින් ඉවත් කිරීමට මුදල් අනු කමිටුවේ නිර්දේශය ලැබී ඇති අතර ඒ අනුව ඉදිරි පියවර ගැනීමට නියමිතය.</p> <p><u>Tsunami Fund – ICO 3053</u></p> <p>මෙම මුදල ගංවතුරෙන් විපතට පත්වූ විශ්වවිද්‍යාල සේවකයන් වෙනුවෙන් සහනාධාර ලබාදීමේ වැඩසටහනට යෙදවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකර ඇත.</p> <p><u>Dean's Fund (Management & Finance) – ICO 3105</u></p> <p>අලුතින් ඉදි කරමින් පවතින කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පිය ගොඩනැගිල්ලෙහි පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මෙම අරමුදල යොදා ගැනීමට අපේක්ෂිතය.</p> <p><u>L.W.I. Memorial Fund – ICO 3052</u></p> <p>මෙම අරමුදල් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය විසින් ඉදිරියේදී භාවිතා කිරීමට නියමිතය.</p>
	<p>(ආ) විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු අනුව 21 වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය (HETC) මගින් 2010 නොවැම්බර් විශ්වවිද්‍යාලයට ලබාදී තිබුණු රු.150,369,330 ක ප්‍රතිපාදන මුදලින් 2016 ජුනි 30 දින ව්‍යාපෘතිය අවසන් වන විට රු.99,173,565 ක් සඳහා පමණක් වැඩ යෝජනා ඉදිරිපත් කර තිබුණි. ඒ අනුව රු.51,195,765 ක් එනම් සියයට 34 කට වැඩ යෝජනා ඉදිරිපත් නොකිරීම නිසා එම ප්‍රතිපාදන මුදල් අහිමිවී තිබුණි.</p>	<p>(ආ) රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ප්‍රදානය කළ රු.මිලියන 150.3 ක් වූ සමස්ත ප්‍රදානය සඳහාම ව්‍යාපෘති කටයුතු සැලසුම් කළද ඇතැම් ව්‍යාපෘති වල පෙන්නුම් කළ ක්‍රියාකාරීත්වයේ මන්දගාමීභාවය හේතු කොට ගෙන සැලසුම් කළ පරිදි මුලු ප්‍රදානයම උපයෝගී කර ගත නොහැකි විය.</p>
	<p>(ඇ) සිසුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය හා කායික යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කිරීමේ අරමුණ ඇතුළු ප්‍රධාන අරමුණු 04 ක් ළඟාකර ගැනීම සඳහා 2012 නොවැම්බර් 30 හා 2013 සැප්තැම්බර් 03</p>	<p>(ඇ) මෙම අරමුදලේ පවතින සම්පූර්ණ ශේෂය උපයෝජනය කරනු නොලබන අතර ඒ සඳහා ලැබෙන පොලිය පමණක් අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදවනු ලබයි. ඒ</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>යන දිනවල ලැබී තිබුණු එකතුව රු.1,827,899 ක් වූ පරිත්‍යාගයකින් අරමුදලක් ආරම්භ කර තිබුණි. එම මුදල් ස්ථාවර තැන්පත් ගිණුම් 02 ක ආයෝජනය කර තිබුණු අතර පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළ එම අරමුදලින් ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සඳහා රු.192,000 ක් පමණක් වැය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසාන දිනට එකතුව රු.2,147,666 ක් වූ අරමුදල් ශේෂය අරමුණුගත කාර්යයෙහි නොයොදවා නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.</p>	<p>අනුව 2018 දක්වා ශිෂ්‍ය උපදේශන කටයුතු සිදුකර ගෙන යාමටත් අනෙකුත් අරමුණු යටතේ වන යෝග්‍ය ව්‍යායාම, භාවනා වැඩසටහන් සහ සිසුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය, කායික යෝග්‍යතා හා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා වන වෙනත් වැඩසටහන් සඳහා මෙම අරමුදල ඉදිරියේදී යෙදවීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ඇත.</p>
	<p>(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2016 මාර්තු 18 දිනැති අංක UGC/F4/CE/2016 දරන ලිපියේ උපදෙස් පරිදි Research into Demographic Socio Cultural and Economic issues යන මාතෘකාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් රු.5,000,000 ක ප්‍රතිපාදන සලසා තිබුණි. කෙසේ වුවද මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ඒ සඳහා කිසිම පර්යේෂණ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණු බැවින් එම මුදල උපයෝජනය කර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.</p>	<p>(ඇ) මෙම පර්යේෂණාධාර ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පොදුවේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨ ආවරණය වන පරිදි අයදුම්පත් කැඳවන ලදී. එහිදී අයදුම්පත් 29ක් ලැබී තිබූ අතර මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයෙන් කිසිදු අයදුම්පතක් ඉදිරිපත් වී නොතිබුණි. එම නිසා මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය යටතේ Research and Demographic Socio Culture and Economic Issues ක්ෂේත්‍රය යටතේ පර්යේෂණාධාර ලබා දීමට නොහැකි වී ඇත.</p>
	<p>(ඉ) තැන්පත් ගිණුම් ශේෂ යටතේ ශිෂ්‍යත්ව තැන්පතු ගිණුම් 06 ක එකතුව රු.1,473,877 ක් වූ ශේෂ දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ උභය උපයෝජිතව පැවතුණි.</p>	<p>(ඈ) මෙම අරමුදල පවතිනුයේ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම සඳහා වන අතර තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායක සිසුන් විසින් සපුරා නොතිබූ අවස්ථාවල එම ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම සිදු නොකරයි.</p>
	<p>(ඊ) වෛද්‍ය පීඨයේ Population Health Research and Teaching නැමැති වැඩසටහන සඳහා ShanhaiXintu Foundation නැමැති ආයතනයෙන් 2015 නොවැම්බර් 28 දින ලැබී තිබුණු රු.696,897 ක මුදල අදාළ අරමුණ සඳහා යොදවා නොගෙන පොදු තැන්පත් ගිණුමේ වසරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ රඳවා ගෙන තිබුණි.</p>	<p>(ඊ) මෙම අරමුදල දැනට උපයෝජනය වෙමින් පවතී.</p>
	<p>(උ) අරමුදල් හා ඉතිරිකිරීමේ ගිණුම් දෙකක පවතින එකතුව රු.2,745,617 ක් වූ මුදල් ශේෂ අදාළ අරමුණු සඳහා යොදවා නොගෙන 2005 වර්ෂයේ සිට 2016 දක්වා වූ වර්ෂ 11 ක් තිස්සේ නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.</p> <p>(ඌ) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධාන ව්‍යාපෘතියට අදාළ වෛද්‍ය පීඨ අරමුදල් ගිණුමේ 2016 දෙසැම්බර්</p>	<p>(උ) මෙම අරමුදල් භාවිතය සඳහා නිශ්චිත අරමුණු අරමුදල් ව්‍යාවස්ථාවන්හි දක්වා ඇත . ඒ අනුව එකී අරමුණු අදාළ අරමුදල් උපයෝජනය කරනු ඇත.</p> <p>(ඌ) පීඨය සඳහා බස් රථයක් මිලදී ගැනීම සඳහා මෙම මුදල යෙදවීමට සැලසුම්කර තිබුනද</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>31 දිනට රු.1,625,368 ක ශේෂයක් පැවතුණි. 2015 සැප්තැම්බර් 09 හා 2017 ජනවාරි 17 යන දිනවල විගණනයට ඉදිරිපත් කර තිබුණු පිළිතුරු ලිපි මගින් ඉහත අරමුදල් ගිණුමේ ශේෂය පියයට නව බස් රථයක් මිලදී ගැනීම සඳහා යෙදවීමට බලාපොරොත්තු වන බව දක්වා තිබුණද, 2017 මාර්තු 31 දින දක්වා එය ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.</p>	<p>ඒ සම්බන්ධව පවතින මුදල් වක්‍රලේඛ මගින් නව මිලදී ගැනීම් සිදු කිරීම වළක්වා තිබූ බැවින් ඉදිරියේදී මෙය පියයේ වෙනත් සුදුසු සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා යොදවනු ඇත.</p>
4.5	<p>ප්‍රමාද වූ ව්‍යාපෘති</p> <p>විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයට අයත් පරිගණක සම්පත් ඒකකය නවීකරණය කිරීම සඳහා රු.3,346,168 ක ඇස්තමේන්තුගත මුදලකට 2015 ජනවාරි 05 දින කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණි. ගිවිසුම් ප්‍රකාරව එකී කාර්ය දින 30 ක් ඇතුළත නිම කළ යුතුව තිබුණද, වැඩ වලින් කොටසක් පමණක් ඉටු කර 2015 සැප්තැම්බර් 17 දින වන විට කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් කර්මාන්තය අතහැර දමා තිබුණි.</p> <p>මෙම ඒකකය නවීකරණය නොකිරීම හේතුවෙන් 2014 නොවැම්බර් 04 දින පෞද්ගලික ආයතනයකින් රු.463,008 කට මිලදී ගෙන තිබුණු පරිගණක මේස 60 න් මේස 10 ක පමණක් පරිගණක ස්ථාපිත කර තිබුණි. ඉතිරි මේස 50 සඳහා පරිගණක මිලදී ගැනීමට නොහැකිව තිබුණි. එකවර සිසුන් 75 දෙනෙකුට පරිගණක සම්පත් ඒකකය භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය වුවද, ඒ සඳහා පරිගණක 10 ක් පමණක් සවිකිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>මෙම නවීකරණ කටයුතු සම්බන්ධව RUH/ENG/SUP/2014/10 යටතේ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටු නිර්දේශ මත 'Inovetec Network System (Pvt) Ltd.' ආයතනය වෙත මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනමන ලද අතර ඔවුන් විසින් නවීකරණ කටයුතු ආරම්භකර වික දිනකින් කාර්යය අතරමග හැර දමා යන ලදී. මෙම තත්වය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රසම්පාදන කමිටුවට වාර්තා කරන ලද අතර එහි නිර්දේශ මත කාර්යසාධන බැඳුම්කරය මුදල් කර අදාල මුදල වන රු. 334,616.80 විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගන්නා ලදී.</p> <p>ඒ අනුව නැවත වරක් මෙම නවීකරණ කටයුතු සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමට තීරණය වූ අතර 2016 වර්ෂය තුළ ලැබුණ ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණවත් නොවූයෙන් එම කාර්යය මෙම වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදන වලින් ඉටු කිරීමට සැලසුම්කර ඇත.</p> <p>විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු අධ්‍යයනාංශයේ පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය පරිගණක 25කින් පමණ සමන්විත කුඩා ප්‍රමාණයේ එකක් වන අතර දැනට පරිගණක 10ක් පමණ ස්ථාපිත කර ඇත. පළමු අදියරෙහිදී ලැබුණ ප්‍රතිපාදන මත පරිගණක මේස පමණක් ලබා ගෙන තිබුණි. එම මේස සිසුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා මේ වන විට ස්ථාපනය කර ඇත. 2017 වසරෙහි නව පරිගණක 15ක් සඳහා ප්‍රතිපාදන ලබාගැනීමට කටයුතු කිරීමට අපේක්ෂිතයි.</p>
4.6	<p>කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</p> <p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p>	

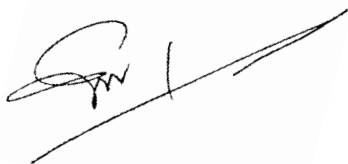
පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>(අ) <u>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</u></p> <p>ඉංජිනේරු පීඨයට අනුමත මහාචාර්ය තනතුරු 05 ම පුරප්පාඩු වී පැවතුණු අතර පීඨ 08 හි කථිකාචාර්ය තනතුරුවල පුරප්පාඩු 132ක් පැවතුණි. ඉන් වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු සහ විද්‍යා යන පීඨවල පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය පිළිවෙලින් 39 ක් , 25 ක් හා 21 ක් තරම් ඉහළ අගයන් ගෙන තිබුණි</p>	<p>(අ) <u>අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</u></p> <p>මේ සඳහා සෑම වසරකම පුවත් පත් දැන්වීම් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර සුදුසුකම් ලත් කිසිවකු ඒ සඳහා අයදුම් නොකිරීම හේතුවෙන් එම පුරප්පාඩු දිගින් දිගටම පවතී. සමහර අවස්ථාවලදී අයදුම්පත් ලැබී තිබුනද වක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව ඔවුන් සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම නිසා ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත. වර්ෂයක් තුළ අවස්ථා කිහිපයකදී මෙසේ බඳවා ගැනීම් සිදු කළ ද ඉංජිනේරු පීඨයෙහි ආචාර්යවරුන් සේවයෙන් ඉල්ලා අස්වීමේ ප්‍රමාණයද සාපේක්ෂව ඉහළ යාම නිසා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවේ ඉහළ අගයක් පවතී. එසේ වුවද පීඨ සියල්ල සඳහාම නව බඳවා ගැනීම් සඳහා නිසි කාල රාමුවකට අනුව අඛණ්ඩව ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.</p>
	<p>(ආ) <u>අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</u></p> <p>එක් පීඨයක හා පාලන අංශයේ මාණ්ඩලික තනතුරු 11 ක, පීඨ 06 ක හා පාලන අංශයේ මාණ්ඩලික නොවන තනතුරු 71 ක හා පීඨ 03 ක හා පාලන අංශයේ සුළු සේවක තනතුරු 146 ක පුරප්පාඩු පැවැති අතර එක් පීඨයක මාණ්ඩලික තනතුරු 01 ක, පීඨ දෙකක මාණ්ඩලික නොවන තනතුරු 05 ක හා පීඨ 05 ක සුළු සේවක තනතුරු 38 ක අතිරික්තයක් විය.</p> <p>කාර්ය මණ්ඩල අතිරික්තයන් විධිමත් කරගැනීමට හා පුරප්පාඩු තනතුරු පුරවා ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් පියවර ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>(ආ) <u>අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය</u></p> <p>විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල තොරතුරු සහකාර, පුස්තකාල සේවක, පූර්ණ කාලීන උප ශාලාධිපති, ආරක්ෂක නියාමක, ආරක්ෂක සේවා පරීක්ෂක, රියදුරු වැනි තනතුරු අනුමත වී ඇත්තේ ප්‍රධාන පරිපාලන තනතුරු ඇස්තමේන්තුව යටතේය. පීඨවල ඇතිවන තනතුරු අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූල වන පරිදි කාර්ය මණ්ඩලය එකී ස්ථානවලට අනුයුක්ත කිරීම් සිදු කරනු ලබයි. ඒ අනුව අනුමත ඇස්තමේන්තුවෙහි මුළු තනතුරු සංඛ්‍යාව සමඟ සසඳන විට ඉහත කී තනතුරුවල අතිරික්තයක් පෙන්නුම් නොකරයි.</p> <p>අදාළ පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා අභ්‍යන්තර හා බාහිරව අයදුම්පත් කැඳවා ඇති අතර දැනට මෙම පුරප්පාඩු බොහොමයක් පුරවා අවසන් කර ඇත. ඉතිරි පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයන්ද පිරවීමේ කටයුතු මේ වන විටත් සිදුකරමින් පවතී.</p>

ඡේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
5	ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය	
5.1	<p>ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම</p> <p>2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති අංක 01/2014 දරන රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛයේ 4 ඡේදය ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් පිළියෙලකර නොතිබුණි.</p>	ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම මේ වන විට පිළියෙල කර පාලක සභාවේ අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර ඇත.
5.2	<p>අභ්‍යන්තර විගණනය</p> <p>කාර්ය මණ්ඩලය 06 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අභ්‍යන්තර විගණන ඒකකයක් පිහිටුවා තිබුණද, විශ්වවිද්‍යාලයේ මුදල් ගනුදෙනු හා වැඩ යෝජනා ක්‍රම හා ව්‍යාපෘති යනාදියේ ප්‍රගතිය සොයා බැලීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කරන ලද්දේද යන්න පරීක්ෂා කර තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 134 (3) ප්‍රකාරව අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.</p>	2016 වර්ෂය සඳහා වන අර්ධ වාර්ෂික වාර්තාව 2016.07.18 දින විගණකාධිපති වෙත භාරදීමට කටයුතු කර ඇති අතර 2016.12.31 දින දක්වා වන වාර්තාව මේ වන විට ඉදිරිපත් කර ඇත.
5.3	<p>අයවැය ලේඛනමය පාලනය</p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා වූ වැය විෂයයන් 79 ක අයවැයගත හා තත්‍ය වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 242 ක් දක්වා සැලකිය යුතු විචලනයන් නිරීක්ෂණය වූයෙන්, අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් වශයෙන් යොදාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති නිරීක්ෂණයන් කෙරෙහි පාලක සභාවේ අවධානය යොමුකර ඇති අතර ඉදිරි වර්ෂයේදී හැකි තාක් ස්ථාවර අයවැයකරණයක් සිදු කිරීමට නියමිතය.
5.4	<p>වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම</p> <p>2012 සහ 2013 වර්ෂයන්ගේ වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කර තිබුණ ද 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 6.5.3 ඡේදය ප්‍රකාරව 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා වූ වර්ෂවලට අදාළ වාර්ෂික වාර්තා 2017 මැයි 31 දින දක්වා පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.</p>	2012 සහ 2013 වාර්ෂික වාර්තා පාර්ලිමේන්තුවේ දැනට සභාගත කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත. 2014 සහ 2015 වර්ෂවල වාර්තා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතියට ඉදිරිපත් කර ඇත.
5.5	<p>නොවිසඳී ඇති විගණන ඡේද</p> <p>ඉකුත් විගණකාධිපති වාර්තා මගින් පෙන්වා දී තිබුණු නමුත්, පහත විස්තර දැක්වෙන විගණන ඡේද නිවැරදි කරගැනීම සම්බන්ධයෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය</p>	

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
	<p>අවසන් වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානය යොමු වී නොතිබුණි.</p> <p>(අ) (i) ධීවර, සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් 2006 වර්ෂයේ සිට 2010 වර්ෂය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර තිබුණු ව්‍යාපෘතියක් යටතේ උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා කිසිදු ඇප බැඳුම්කරයකට එළඹීමෙන් තොරව තාවකාලික කලීකාරවරයෙකු සහ ස්ථීර කලීකාරවරයෙකුට එකතුව රු. 1,740,622 ක මූල්‍යාධාර සපයා තිබුණි.</p> <p>(ii) කලීකාරවරයන් දෙදෙනාම දැනට විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවය නොකරන අතර, උසස් අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද බව තහවුරු කෙරෙන කිසිදු ලිඛිත සාක්ෂි ඉදිරිපත් නොකෙරුණි. ඒ අනුව දරන ලද වියදමට කිසිදු ප්‍රතිලාභයක් විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>(අ). (i) (ii)</p> <p>ධීවර හා සාගර විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨයේ කලීකාරවරයෙකු වූ ආචාර්ය වන්දන නිශ්ශංක මහතා මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ “GIS & Remote Sensing” යන විෂයට අදාළව නෙදර්ලන්තයේ කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දී ඇත. පුහුණුවෙන් අනතුරුව ඒ මහතා සේවයට වාර්තා කර ඇති අතර පසුව සේවය අතහැර ගොස් ඇත.</p> <p>එමෙන්ම N K W K විද්‍යාරත්න මෙනවිය මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරිනියක් වූ අතර SIDA ව්‍යාපෘතියේ අර්ධකාලීන පර්යේෂිකාවක් සහ පීඨයේ තාවකාලික කලීකාරවරයෙකු ලෙස සේවය කරන කාලය තුළ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිපාදන වලට යටත්ව ස්විඩනයේ කැල්මා විශ්වවිද්‍යාලයේ මාස 02ක විශේෂ පුහුණු සැසියකට සහභාගිවී නැවත පීඨයේ සේවයට වාර්තා කරන ලදී. කෙසේ වෙතත් ඇයගේ පත්වීම ස්ථීර නොවීම මත ඇයට විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඉවත් වීමට සිදු විය. කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා යොමු කරන්නන් වෙනුවෙන් ඇප බැඳුම්කර අත්සන් කිරීම සිදු නොකරයි.</p>
	<p>(ආ) (i) කෘෂිකර්ම විද්‍යා පීඨයේ ආහාර හා තාක්ෂණ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යා උපකරණ ජර්මනියේ ආයතනයකින් මිලදී ගැනීම සඳහා වසර 04 කට පෙර රු. 751,463 ක අත්තිකාරම් මුදලක් ගෙවා තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාලයට එම උපකරණ 2014 වර්ෂය දක්වා ලැබී නොතිබුණි.</p> <p>(ii) එකී උපකරණ නොලැබීම නිසා ඉන්දියාවේ ආයතනයකින් රු. 329,179 ක වියදම් දරා එම උපකරණ ආනයනය කර තිබුණු අතර, ඇණවුම් නොකරන ලද උපකරණ ද, එම ආයතනය විසින් සපයා තිබුණි. තවත් කොටසක් ලැබී නොතිබුණි. විවිධ අඩුපාඩු සහිත උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබී වසර දෙකකට වැඩි කාලයක් ගත වී තිබුණද,</p>	<p>(ආ)(i) මේ වන විට අදාළ උපකරණ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.</p> <p>(ii) මේ සම්බන්ධව අදාළ ආයතනයේ දේශීය නියෝජිත වෙත දන්වා ඇතත් මෙතෙක් කිසිදු ප්‍රතිචාරයක් දක්වා නොමැත. මේ සම්බන්ධව මුදල් අනුකමිටුවේ නිර්දේශ පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කර පාලක සභාවේ උපදෙස් මත ඉදිරි කටයුතු සිදුකිරීමට අපේක්ෂිතය.</p>

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම කරන ලද කරුණ	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර						
	<p>සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විටත් ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.</p> <p>(iii) ඉහත පේද අංක (ආ) (i) කරුණ සම්බන්ධයෙන් 2015 පෙබරවාරි 09 දිනැති විගණන විමසුම මගින් පෙන්වා දීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා රේගු අධිකාරියට අයත් ඔරුගොඩවත්ත ගබඩාවේ තිබී අදාල භාණ්ඩ 2016 අප්‍රේල් 29 දින නිදහස් කර ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව 2013 නොවැම්බර් 25 දින සිට දින 887 ක් භාණ්ඩ ගබඩාවේ රඳවා තැබීම වෙනුවෙන් රු. 88,700 ක ගබඩා ගාස්තු හා රු.30,750 ක ගුවන් තොටුපල ගාස්තු ගෙවීමට සිදුවී තිබුණි. අදාළ නිලධාරීන්ගේ ප්‍රමාදය හා නොසැලකිල්ල නිසා රජයට සිදු වූ මෙම පාඩුව සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 156 (1) ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>(iii) මේ පිළිබඳව පරීක්ෂාකර බලා මෙවැනි තත්ත්වයක් විදේශීය මිලදී ගැනීම් ක්‍රියාවලිය තුළ සිදු නොවීමට වග බලා ගන්නා ලෙස අදාල පාර්ශවයන්ට උපදෙස් දී ඇති අතර මෙම ගැටළුව කෙරෙහි කිසියම් නිලධාරියෙකුගේ ප්‍රමාදයක්, නොසැලකිල්ලක් හේතු වී ඇද්ද යන්න පරීක්ෂා කර බැලීමට අවශ්‍ය උපදෙස් පාලක සභාව විසින් නිකුත් කර ඇත.</p>						
6	<p>පද්ධති හා පාලනයන්</p> <p>විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ අඩුපාඩු වරින් වර විගණන විමසුම් මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුය.</p> <table border="1" data-bbox="327 1205 893 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 1205 582 1310">පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර</th> <th data-bbox="582 1205 893 1310">නිරීක්ෂණ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 1310 582 1769">(අ) ගිණුම්කරණය</td> <td data-bbox="582 1310 893 1769">වත්කම් හා ඉදිකිරීම් වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුළත් කර නොතිබීම, ආදායම් සාවද්‍ය ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම, ගිණුම් ශේෂ නොසැසඳීම හා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති නිවැරදි ලෙස අර්ථකථනය නොකිරීම හා භාවිතයට නොගැනීම</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1769 582 1928">(ආ) මූල්‍ය පාලනය</td> <td data-bbox="582 1769 893 1928">ලැබිය යුතු මුදල් අයකර නොගැනීම, ගෙවිය යුතු මුදල් නිරවුල් නොකිරීම හා කල් ඉකුත් වූ</td> </tr> </tbody> </table>	පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ	(අ) ගිණුම්කරණය	වත්කම් හා ඉදිකිරීම් වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුළත් කර නොතිබීම, ආදායම් සාවද්‍ය ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම, ගිණුම් ශේෂ නොසැසඳීම හා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති නිවැරදි ලෙස අර්ථකථනය නොකිරීම හා භාවිතයට නොගැනීම	(ආ) මූල්‍ය පාලනය	ලැබිය යුතු මුදල් අයකර නොගැනීම, ගෙවිය යුතු මුදල් නිරවුල් නොකිරීම හා කල් ඉකුත් වූ	<p>විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍යමය පාලනයන් හා කළමනාකරණ පාලනයන් ශක්තිමත් කර ගැනීමට විගණකාධිපති විසින් ලබා දෙන උපදෙස් හා පාලන පද්ධති සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ඇත.</p>
පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ							
(අ) ගිණුම්කරණය	වත්කම් හා ඉදිකිරීම් වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ඇතුළත් කර නොතිබීම, ආදායම් සාවද්‍ය ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම, ගිණුම් ශේෂ නොසැසඳීම හා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති නිවැරදි ලෙස අර්ථකථනය නොකිරීම හා භාවිතයට නොගැනීම							
(ආ) මූල්‍ය පාලනය	ලැබිය යුතු මුදල් අයකර නොගැනීම, ගෙවිය යුතු මුදල් නිරවුල් නොකිරීම හා කල් ඉකුත් වූ							

පේද අංකය	විගණකාධිපති විසින් විමසීම් කරන ලද කරුණ		විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී ඇති පිළිතුර
		වෙක්පත් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු නොකිරීම.	
	(ඇ)කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය	තනතුරු පුරප්පාඩු පුරවා නොගැනීම හා අතිරික්තතා විධිමත් කර නොගැනීම.	
	(ඈ) කාර්යසාධනය	සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඇතුළත් කර නොගැනීම, නව විෂයයන් හඳුන්වා දී නොතිබීම, අරමුණු ඉටුකර නොගැනීම, ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙල නොකිරීම, වාර්ෂික වාර්තා සභාගත නොකිරීම හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා අසාර්ථක වීම.	
	(ඉ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය	අයවැය ගත හා තත්‍ය අගයන් අතර විචලතාවයන් පැවතීම.	



මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක
 උපකුලපති
 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය