



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකාව

තිස් හයවැනි වාර්ෂික වාර්තාව

2014

පටුන

	පිටු අංකය
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	1
සභාපතිතුමියගේ කාර්ය සාධන සමාලෝචනය	2
1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කළමනාකරණය	7
2. විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය	8
3. ආයතන	12
4. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය	14
5. අධ්‍යයන සංවර්ධනය සහ අධ්‍යයන ප්‍රමිතින් පවත්වාගෙන යාම	26
6. මූල්‍ය පරිපාලනය	43
7. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලිය සේවක සංඛ්‍යාව	49
8. මානව සම්පත් ප්‍රගතිය	50
9. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	59
10. තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය	60
11. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය	61
12. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම	62
13. ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්වීම	64
14. ජාතික ආයතන සහ සංවිධාන සඳහා සපයන ලද සහයෝගය	65
15. නෛතික කටයුතු	66
16. විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය	68
17. මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණනය වැඩි දියුණු කිරීම	68
18. සමීක්ෂණ, ප්‍රකාශන සහ පර්යේෂණ අධ්‍යයන	69
19. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල	70
20. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	71
21. 2014 වර්ෂයේ දී නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි	73

22.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන	75
23.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව	79
24.	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	90
25.	විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන	113
26.	විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව	117
27.	විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	121
28.	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන	125
29.	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව	129
30.	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	135
31	ඇමුණුම්	
අ.	2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය	142
	ඇමුණුම I	
ආ.	2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය	175
	ඇමුණුම II	

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ප්‍රධාන ආයතනය වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 1978 අංක16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 1978 දෙසැම්බර් මස 22 වන දින පිහිටුවන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට අරමුදල් වෙන්කිරීම, අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පරිපාලන නියාමක සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කිරීමේ නියාමක තීරණය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යයන් වේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැක්ම

වසර 2020 වන විට ශ්‍රී ලංකාව කලාපීය දැනුම් මූලස්ථානය බවට පත් කිරීම සහ ආසියාවේ උසස් අධ්‍යාපනයේ නියමුවකු බවට පත් කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවර

ජාතික සංවර්ධනයට සමාන්තරව ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම්, උසස් තත්වයේ පර්යේෂණ, නව ව්‍යවසායකත්වය, ව්‍යුහාත්මක ප්‍රජා සහභාගීත්වය, සාමය හා සමභීය සහ ක්‍රමෝපායශීලී ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවට කැපවූ ස්ථීර, පුළුල් පිළිගැනීමක් සහ වැඩි ඉඩ ප්‍රස්ථා සහිත උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් යහපාලනය සහ කළමනාකරණය මඟින් මගපෙන්වීම, ස්ථාපනය කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙහෙවරයි.

සභාපතිතුමියගේ කාර්ය සාධන සමාලෝචනය

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මහපෙන්වීමට සහ එම කාර්යයන් සම්බන්ධීකරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එම පද්ධතියේ මූලස්ථානයේ පිහිටුවීමට 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මගින් විධිවිධාන සලසන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ප්‍රධාන වගකීම් වනුයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය, විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අරමුදල් වෙන්කිරීම, අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගෙන යාම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පරිපාලනය සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කිරීමේ නියාමක තීරණය කිරීම සහ කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින සියලුම ආයතනයන්හි ප්‍රගතිය සහ සංවර්ධනය උදෙසා සහයෝගය දැක්වීම වේ.

2014 වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉටුකරන ලද කාර්යයන් මෙම වාර්ෂික වාර්තාව මගින් සමාලෝචනය කෙරේ. වර්ෂය තුළදී ශිෂ්‍යයින් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගැනීම, අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය, ශිෂ්‍ය කටයුතු, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය, තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය, තත්ත්ව සහතික, මූල්‍ය පරිපාලනය සහ කළමනාකරණය සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතාව යන ක්ෂේත්‍රයන්හි ඉහළ ප්‍රගතියක් සහ දියුණුවක් දක්නට ලැබී තිබේ.

විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් කිරීම

2012 වර්ෂයේ අගෝස්තු මාසයේ දී පැවැත්වුණු අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල පදනම් කර ගෙන 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සෑම ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහාම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් තෝරාගැනීම පිළිබඳ අවසාන තීරණයකට එළඹිය හැකිවූයේ 2014 වර්ෂය ආරම්භයේදීය. (සිසුන් විසින් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයන්ට එළඹීම හේතුවෙන් තෝරා ගැනීමේ තීරණයක අභියෝගයට ලක් වූ බැවින් 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී සිදු වූ ප්‍රමාදය මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවිය.)

2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂකයෝ 144,816 දෙනෙක් සුදුසුකම් ලැබූහ. 2013 වර්ෂ අවසානයේදී එම වර්ෂය සඳහා උපයෝගී කරගන්නා ලද නිර්ණායක පදනම් කරගෙන සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ ඔවුන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා ලදී. සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගන්නා ලද සිසුන් 22,943 ට අමතරව පූර්ව වර්ෂයන් හි දී අනුගමනය කළ පරිදි 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් 1,242 ක් ද තෝරා ගන්නා ලදී.

2011 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට Z ලකුණු ක්‍රමය හේතුවෙන් අසාධාරණයට ලක්වූ සිසුන්ට හතරවන වර අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අවකාශය ලබා දීම හේතුවෙන් 2013 වර්ෂයේදී ද අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය විෂය නිර්දේශ දෙකක් යටතේ පැවැත්විණි. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් කරන ලද නිර්දේශයට අනුව අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයෙහි දක්වා ඇති පරිදි 2013 වර්ෂයේ දී හතරවන වර අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ට ඔවුන් තෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටීම 2011 දී හෝ 2012 දී පමණක් නම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සඳහා සලකා බලනු ලැබීය.

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමට පැරණි සහ නව නිර්දේශ යටතේ 143,739 ක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සුදුසුකම් ලද අතර ඉන් සිසුන් 24,180 කට එම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා උපයෝගී කරගන්නා ලද නිර්ණායක පදනම් කර ගනිමින් සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය ප්‍රදානය කරන ලදී.

අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සංවර්ධනය

පසුගිය වසරේ දී හඳුන්වා දෙන ලද පාඨමාලා 12 ට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී නව අධ්‍යයන පාඨමාලා 2ක් සහ පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශේෂවේදී උපාධි 3 ක් හඳුන්වාදෙන ලදී. තව ද විධිමත් ආකාරයෙන් පරීක්ෂා කිරීමේ සහ සමාලෝචනය කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් අනුගමනය කර උසස්/වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා වන අවස්ථා ඉහළ නැංවීම සඳහා පසුගිය වර්ෂයේ හඳුන්වා දෙන ලද පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 28 ට සාපේක්ෂව 2014 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 11 ක් අනුමත කරන ලදී.

2016 වර්ෂයේදී තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට අවම වශයෙන් සිසුන් 1500 කින් සමන්විත ප්‍රථම කණ්ඩායම වශයෙන් ඇතුළත් කර ගැනීම (2015 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත) සම්බන්ධ කටයුතු කඩිනම් කිරීමේ අරමුණින් 2014 වර්ෂයේ දී ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක් හා පරිපාලන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක් සහ ඊට අමතරව 2013 වර්ෂයේ දී තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා ස්ථාවර කමිටුවක් ද පත් කරන ලදී. ඉහත කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් වන කටයුතු කඩිනම් කිරීමේ අරමුණින් තාක්ෂණික විෂය ධාරාව සඳහා ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක් හා පරිපාලන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක්ද නව ස්ථාවර කමිටුවක්ද පිහිටුවන ලදී. වර්තමානයේදී ස්ථාවර කමිටුවේ මාර්ගෝපදේශනය අනුව විශ්වවිද්‍යාල විසින් යෝජනා භාරදෙනු ලබන අතර ඒවා ඇගයීම් මට්ටමෙහි පවතියි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වගකීම් දරන එක් අංශයක් වන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි පර්යේෂණ සංස්කෘතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි හදාරන ආචාර්යවරුන්ට උසස් ගණයේ පර්යේෂණ සඳහා සහයෝගය දැක්වීම සඳහා නව පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන මගින් සියලුම විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අයත් ආචාර්යවරුන්ට කලාපීය/ජාතික සංවර්ධනයට අදාළ මූලික, ව්‍යවහාරික සහ උපයෝජ්‍ය පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා තරඟකාරී පදනම මත මූල්‍ය සහයෝගය සපයනු ලබයි. මීට අමතරව උසස් පර්යේෂණ, විශිෂ්ට ගණයේ පර්යේෂණ, විශ්වවිද්‍යාල හා කර්මාන්ත අතර සම්බන්ධතා, ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව, ජාත්‍යන්තර සංවලතාව ආදිය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව “දිරිගැන්වීම් ප්‍රදාන ක්‍රමය” නමින් තවත් ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයට ඉහළ නැංවීමේ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය අනුව යමින් මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් සපයන ලද විශේෂ අරමුදලක් මගින් මෙම සම්මාන ප්‍රදාන ක්‍රමය සඳහා සහයෝගය දක්වනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන පිළිබඳව කරන ලද දැනුවත් කිරීමට ප්‍රතිචාර දක්වමින් යෝජනා 7 ක් යෝජනා භාරගන්නා අවසන් දිනය වන 2014 ජූනි 10 වන දින වන විට ලැබී තිබිණි. එයින් යෝජනා 6 ක් පර්යේෂණ උපදේශක කමිටුව විසින් සමාලෝචනය සඳහා නිර්දේශ කරන ලද අතර රු. මිලියන 12.1 ක අගයකින් යුතු ව්‍යාපෘති 5 ක් ක්රියාත්මක කිරීම සඳහා මුදල් ලබා දෙන ලදී. ජාත්‍යන්තර සංවලතා සහයෝගය යටතේ 2014 වර්ෂයේදී අයදුම්පත්‍ර 25 ක් ලැබුණු අතර පර්යේෂණ උපදේශන කමිටුව එයින් රුපියල් 2,040,947/80 වටිනා යෝජනා 13 ක් අරමුදල් සැපයීම සඳහා නිර්දේශ කරන ලදී. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පර්යේෂණ සහ ශාස්ත්‍රීය සභා සුවිගත සභාවල පළකිරීම යටතේ අයදුම්පත්‍ර 15ක් ලැබුණු අතර රු. 1,087,950/- ක් වටිනා යෝජනා 10 ක් නම් කරන ලද සුවිගත සභාවල පළ කිරීම සඳහා අනුමත කරන ලදී.

මෙම වර්ෂය තුළදී ශ්‍රේෂ්ඨ උගතුන්ගේ සහ විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි නියැලෙන විශේෂ පුද්ගලයින්ගේ ද සහභාගීත්වයෙන් ජාතික වැදගත්කමින් යුත් කරුණු පිළිබඳව ජාතික/අන්තර්ජාතික මට්ටමේ සමුළු කිහිපයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙහෙයවන ලදී. එම සමුළු අතර සාක්

සාමාජික රටවල විශ්වවිද්‍යාල අතර සහයෝගීතාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට 2014.12.13 දින මවුන්ට් ලැවිනියා හෝටලයේදී පැවැත්වුණු සාක් රටවල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා/සම ආයතන ප්‍රධානීන්ගේ නව වන කමිටු හමුව ඒ අතර ප්‍රධාන තැනක් ගනියි.

ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත බලශක්ති ආරක්ෂණය, ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආකාරය, වියදම් දැරිය හැකි ආකාරය සහ තෝරා ගැනීම හඳුනා ගැනීමට සහ ඩෙංගු වසංගතය වැනි ඉහළ ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දිය යුතු පර්යේෂණ කරුණු හඳුනාගැනීමටත්, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය මණ්ඩලය සහ අදාළ රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික ආයතන අතර සබඳතා වැඩිදියුණු කිරීමටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසි එක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන වැඩසටහන සහ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ධනිෂ් තෙල් සම්පත් සංවර්ධන ලේකම් කාර්යාලය සහ ජෝන් කීල්ස් සමාගම, කෘෂි තාක්ෂණ සහ ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය යන රජයේ සහ පෞද්ගලික/විදේශ සංවිධානවල සහයෝගයෙන් යුතුව තවත් වැඩමුළු කිහිපයක් සැලසුම් කරන ලදී.

ශිෂ්‍ය කටයුතු

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ පුළුල් විෂයපථය සලකා බැලීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ ගැටළු විසඳීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය සඳහා වෙනම ස්ථාවර කමිටු දෙකක් ස්ථාපනය කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව ශිෂ්‍ය සුභසාධන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ නියෝජිතයින්ගෙන් සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් ද වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් ද සමන්විතව පිහිටුවනු ලැබේ.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ස්ථාවර කමිටුව මඟින් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට EDEX රැකියා පොළ - 2014ට සහභාගීවීමේ අවස්ථාව ලබා දෙන ලද අතර කොටස් වෙළඳපොළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව මඟින් ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් දැනුවත් කිරීමට අදහස් කර තිබේ. එම වැඩසටහන මෙහෙයවීම සඳහා කොටස් වෙළඳපොළෙහි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධ කර තිබේ.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභී ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45,000 ක් වූහ. එසේම ශිෂ්‍යාධාර ලාභීහු 29,984ක් ද පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යාධාර/වෙනත් ශිෂ්‍යත්වලාභීහු 20ක් ද වූහ. පසුගිය වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී ශිෂ්‍යාධාරලාභීන් සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් 1.7% කින් වර්ධනය වූ අතර ඊට අනුරූපව මහපොළ ශිෂ්‍යත්වලාභීන් වර්ධනය වී ඇත්තේ 14% කින් පමණි.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය

2014 වර්ෂයේ දී මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් නව කාර්යමණ්ඩල තනතුරු 225ක් අනුමත කළ අතර එමඟින් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි අනුමත කාර්යමණ්ඩලය 21,881 දක්වා ඉහළ ගියේය. ඉහත කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව, 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අතිරේක ප්‍රවේශය යටතේ ඇතුළත් කරගත් ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තාවකාලික කාර්යමණ්ඩල තනතුරු 114 ක් අනුමත කළ අතර එම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම උපාධි ලබන තෙක් ඔවුන්ගේ සේවය ලබාගත්තේ.

පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරී ශ්‍රේණිවලට අලුතින් බඳවා ගන්නා ලද සියලුම නිලධාරීන් සඳහා සකස් කරන ලද 2013 මැයි මස ආරම්භ කළ “විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරීන් සඳහා වන කාර්ය සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාව” පළමු වැඩසටහන පිළිබඳව ප්‍රතිචාර උපයෝගී කරගනිමින් නැවත සැලසුම් කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම පාඨමාලාව පුහුණු ඒකකයකින් සමන්විත වූ අතර ඒවා 16 එක් සැසියක් සඳහා සතියකට පුහුණු සැසි 3 ක් වශයෙන් පවත්වන ලදී. පරිවාස කාලයෙහි සිටින පාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරීන්ට සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමේ හදිසි අවශ්‍යතාවය

හේතුවෙන් එක කණ්ඩායමකට සහභාගිවන නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව 65 බැගින් සමාන්තර කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා පාඨමාලාවේ දෙවන අදියර පැවැත්වුණි.

මීට අමතරව, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට සේවා සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලා සහ අධ්‍යයන, පරිපාලන, මූල්‍ය, විධායක, කාර්මික, අනධ්‍යයන, ලිපිකරු සහ සුළු සේවක කාණ්ඩයන්ට අයත් කාර්යමණ්ඩලයේ සියලුම කාණ්ඩ සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා, වැඩමුළු, බාහිර පුහුණු ආදිය කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 15 හිමි නිරන්තරයෙන් මෙහෙයවනු ලබයි.

2013 වර්ෂයේදී ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රු. මිලියන 50 කට ආසන්න මුදලක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු සඳහා වෙන් කරන ලද අතර ඉන් රු. මිලියන 30 ක්, එක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකට රු. මිලියන 2 ක බැගින් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 15ක් වෙත වාරික දෙකකින් (2013 වර්ෂයේ දී රු. මිලියනයක් සහ 2014 වර්ෂයේදී රු. මිලියනයක් වශයෙන්) ප්‍රදානය කරන ලදී. එම අරමුදල් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන විසින් පළමුවර වට දෙකකදී ලබාදුන් අරමුදල් වලින් මේ වනවිට ආරම්භ කර ඇති කටයුතු/පාඨමාලා අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සහ නව කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමට සහ ආරම්භ කිරීමට යොදා ගන්නා ලදී.

මේ අනුව 2013 වර්ෂයේදී ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රු. මිලියන 50 කට ආසන්න මුදලක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු සඳහා වෙන් කරන ලද අතර ඉන් රු. මිලියන 30 ක්, එක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකට රු. මිලියන 2 ක බැගින් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන වෙත වාරික දෙකකින් (2013 වර්ෂයේ දී රු. මිලියනයක් සහ 2014 වර්ෂයේදී රු. මිලියනයක් වශයෙන්) මේ වනවිට ආරම්භ කර ඇති කටයුතු/පාඨමාලා අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම, නව කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම සහ ආරම්භ කිරීම සඳහා ප්‍රදානය කරන ලදී.

අධ්‍යයන පාලනයේ සහ සැපයීමේ විශිෂ්ටත්වයට පත්වීමේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රතිපත්තිය අනුව යමින් ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ විදේශ රටක පශ්චාත් උපාධි හෝ ආචාර්ය උපාධි හැදෑරීම, ජාතික අවශ්‍යතා සහ ගැටළු පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරෙන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සිදුකිරීම සහ එමඟින් ජාතික ප්‍රතිපත්තියට සමාන්තරව කලාපීය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සඳහා පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන ක්‍රමය යටතේ රු. මිලියන 55ක් වටිනා (2013 වර්ෂයේ ප්‍රදානය කරන ලද රු. මිලියන 35ට සාපේක්ෂව) මූල්‍ය සහාය ලබාදෙන ලදී. ඊට අමතරව දේශීය පර්යේෂණ ප්‍රදාන ක්‍රමය යටතේ පශ්චාත් උපාධි පහසුකම් ලබා ගැනීමට ආචාර්ය මණ්ඩලය වෙත රු. මිලියන 3.8 ක් ප්‍රදානය කරන ලදී. තව ද විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන කාර්ය මණ්ඩලයට පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබාගැනීම සඳහා විදේශගත වීමට ගුවන් ගමන් ගාස්තු වශයෙන් රු. මිලියන 5.09 ක් පිරිනමන ලදී.

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් පනවන ලද විවිධ සීමාවන් හේතුවෙන් 2013 වර්ෂයේදී ලද රු. මිලියන 5,590 ට සාපේක්ෂව නව ඉදිකිරීම් සහ ව්‍යාපෘති අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම, පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති, අත්පත් කර ගැනීම්, අලුතින් ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති සහ සිසුන්ගේ ශක්‍යතා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වෙන් කරන ලද මුදලින් මෙම වර්ෂය අවසානයේදී විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ලබාගත හැකි වූයේ රු. මිලියන 9,982 ක් පමණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී කොමිෂන් සභාව නව ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 30 ක් අනුමත කරන ලදී. 2014 වර්ෂයේ දී ව්‍යාපෘති 28 ක් භෞතික වශයෙන් ආරම්භ කරන ලද අතර රු. මිලියන 31,233 ක් වන ව්‍යාපෘති 109 ක් සැලසුම් සහ ඉදිකිරීම් ක්‍රියාවලියෙහි විවිධ අදියරයන් හි පැවතිණි. ඇස්තමේන්තුගත අගය රු. මිලියන 6,762 ක් වන ව්‍යාපෘති 36ක් (පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව) සම්පූර්ණ කර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙත භාරදෙන ලදී.

2014 වර්ෂයේදී රු. මිලියන 3,600 ක සම්පූර්ණ වැය ඇස්තමේන්තුවක් සහිතව ඉදිකිරීම් ආරම්භ කරන ලද විශේෂ නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘති 18 ක් සහ 2014 වර්ෂයේ දී රු. මිලියන 6,000 ක් වැයකර අවසන් කරන ලද විශේෂ නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘති 30 ක් ඉහත ඉදිකිරීම් වලට අයත් වේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය

මෙම කාර්යය සඳහා ඉල්ලුම් කරන ලද මුළු මුදල රු. මිලියන 329.7ක් වූ අතර තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව විසින් රු. මිලියන 91.1ක් නිර්දේශ කර රු. මිලියන 28 ක් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ලබා දෙන ලදී.

මූල්‍ය පරිපාලනය හා කළමනාකරණය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2014 වර්ෂය සඳහා මුදල් වෙන් කරන ලෙස ඉල්ලුම් කරන ලද අතර මහා භාණ්ඩාගාරය පුනරාවර්තන මෙන්ම ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රු. මිලියන 31,786 ක් වෙන් කරන ලදී. 2014 වර්ෂයේදී පුනරාවර්තන සහ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වෙන්කිරීම පසුගිය වසරට සාපේක්ෂව පිළිවෙළින් 14% සහ 28% වශයෙන් ඉහළ ගොස් තිබිණි. අතිරේක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කරගැනීම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා වැඩි මුදල් ප්‍රතිශතයක් ඉල්ලුම් කිරීම හේතුවෙන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වැඩි වී තිබේ.

2013 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා විගණන කමිටුව සිව්වතාවක් හමුවූ අතර මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද යහපාලනය සහ කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය මඟින් මූල්‍ය පරිපාලනය අදාළව විශ්වවිද්‍යාල 15ක සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 18 කට අදාළ කරුණු විගණන ක්‍රියාකාරීත්ව සහ විමර්ශන කමිටුව පරීක්ෂණයට භාජනය කළේය.

උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධානතම උපදේශන සහ නියාමන ආයතනය වශයෙන් කොමිෂන් සභාව ඉදිරි වර්ෂයන්හි දී උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පහසු ක්‍රියාකාරීත්වය තහවුරු කරගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ 15ක් සහ ආයතන වක්‍රලේඛ 20 ක් නිකුත් කරන ලදී.

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කළමනාකරණය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති, උප සභාපති සහ සාමාජිකයින් පහත පරිදි වේ;

සභාපති

මහාචාර්ය කේ. හිරිඹුරේගම

බී.එස්.සී. (ගෞරව) - කොළඹ, එම්. ඊල්, පී.එච්.ඩී.(ලැවින්)

ශාක විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය

උප සභාපති

මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න

කෘෂිබෝග විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, බී.එස්.සී, එම්ඊල්, පී.එච්.ඩී. (විශානා),

පී.එච්.ඩී. එච්.සී. (ඩර්හැම්)

සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන

බී.වී.එස්.සී. (පේරාදෙණිය) ශ්‍රී ලංකාව, එම්.එස්.සී සහ පී.එච්.ඩී. (ඉලිනොයිස්, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)

සත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මහාචාර්ය එස්. මෝහනදාස්

බී.එස්.සී. (ගෞරව) - කොළඹ, පී.එච්.ඩී. (ඇඩ්ලේඩ්) එල්.අයි. රසායන, සී. රසායන

විශ්‍රාමලත් උප කුලපති, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

මහාචාර්ය මල්කාන්ති චන්ද්‍රසේකර

කාය විච්ඡේද පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය

බී.ඩී.එස්. (ලංකා) පී.එච්.ඩී. (නිව් කාසල්, එක්සත් රාජධානිය)

විජය මලලස්කෙර මහතා (2014.04.03 දක්වා)

එම්.ඒ.(කැන්ටබරි), අධිනීතිඥ (ඉනර් ටෙම්පල්) නීතිඥ

මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග (2014.11.20 දක්වා)

බී.ඒ. ආර්ථික විද්‍යාව (විශේෂ) (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය), එම්.ඒ. ආර්ථික විද්‍යාව (කොළඹ), එම්.එස්.සී. ග්‍රාමීය සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව (සාගා), පී.එච්.ඩී. (කගොමිමා)

ආචාර්ය නලින් කුමාර ද සිල්වා (2014.06.30 සිට)

බී.එස්.සී. (ශ්‍රී ලංකා) පී.එච්.ඩී. (සසෙක්ස්)

මහාචාර්ය සුදන්ත ලියනගේ (2014.12.08 සිට)

බී.එස්.සී. විශේෂ (ගෞරව) පී.එච්.ඩී (කාර්ඩිෆ්), සී.රසායන, එම්.ආර්.එස්.සී, එම්.අයි.

රසායන විද්‍යාව සී. එල්.පී.ආර්.අයි.එස්.එල්

මහා භාණ්ඩාගාර නියෝජිත

එස්.ආර්. ආටිගල මහතා

බී.එස්.සී.(ගෞරව) - කොළඹ, එම්.එස්.සී. ආර්ථික විද්‍යාව (වාචික් කවෙන්ට්‍රි

විශ්වවිද්‍යාලය) එක්සත් රාජධානිය

ලේකම්

කේ.පී.ටී.එල්. නන්දසේන මහතා (2014.10.28 දක්වා)
බී.කොමි (විශේෂ) - එම්.බී.ඒ. (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය)

ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර (2014.10.29 සිට 2014.11.09 දක්වා) (වැඩබලන)
ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර (2014.11.10 සිට)
බී.එස්.සී. (ගෞරව), එම්.බී.ඒ. (කොළඹ), පී.එච්.සී. (වුහුම්)

2. විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණය

2.1 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

අති උතුම් ඔස්වල්ඩ් ගෝමිස් අගරදගුරු හිමිපාණන්

උප කුලපති

ආචාර්ය ඩබ්.කේ. හිරිඹූරේගම

නියෝජ්‍ය උප කුලපති

මහාචාර්ය ප්‍රේමකුමාර ද සිල්වා (2014.06.19 දක්වා)

ලේඛකාධිකාරී

කේ.ඒ.එස්. එච්.එච්. මහතා

2.2 පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය පී.ඩබ්. ඇපාසිංහ

උප කුලපති

මහාචාර්ය ඒ. සේනාරත්න

නියෝජ්‍ය උප කුලපති

මහාචාර්ය එච්.එම්.එස්.කේ. හෙන්නායක

ලේඛකාධිකාරී

ආචාර්ය එම්.එන්. ජයවර්ධන (2014.07.15 දක්වා, නමුත් 2014.06.16 සිට නිවාඩු ලබා ගෙන තිබේ.)
පී.එච්. ආරියරත්න මහතා (2014.06.16 සිට)

2.3 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

ගෞරවාචාර්ය වැලමිටියාවේ ධර්මකීර්ති ශ්‍රී කුසලධම්ම හිමි

උප කුලපති

මහාචාර්ය සරත් අමුණුගම (2014.02.20 දක්වා)
මහාචාර්ය සරත් අමුණුගම (වැඩ බලන) (2014 .02. 21 සිට 2014.03.18 දක්වා)
මහාචාර්ය වයි. එම්. සුනන්ද මද්දුමබණ්ඩාර (2014.03.19 සිට)

ලේඛකාධිකාරී

ඩබ්.එම්. කරුණාරත්න මහතා

2.4 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

ගෞරවාචාර්ය මහාචාර්ය බෙල්ලන්විල විමලරත්න හිමි

උප කුලපති

ආචාර්ය එන්.එල්.ඒ. කරුණාරත්න (2014.11.05 දක්වා)

මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග (2014.11.16 සිට)

ලේඛකාධිකාරී

කේ.පී. බ්‍රිටෝ මහතා

2.5 මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය කේ.කේ.වයි.ඩබ්. පෙරේරා

උප කුලපති

මහාචාර්ය ඒ.කේ.ඩබ්. ජයවර්ධන (2014.11.28)

නියෝජ්‍ය උප කුලපති

මහාචාර්ය ආර්.ඒ. අත්තලගේ

ලේඛකාධිකාරී

ඩබ්.එල්. වින්දාන ජයසේන මිය (වැඩ බලන) (2014.11.20 දක්වා)

ඒ.එල්. ජවුගර සාදික් මහතා (2014.11.21 සිට 2014.12.31 දක්වා)

2.6 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය එස්. පද්මනාදන් (2014.03.17 සිට)

උප කුලපති

මහාචාර්ය වසන්ති අරසරත්නම් මිය (2014.04.24 වන දින නැවත පත් කරන ලදී)

ලේඛකාධිකාරී

වී. කන්දිපත් මහතා

2.7 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

ගෞරවාචාර්ය රාජකීය පණ්ඩිත පල්ලන්තර සුමනසේන නායක හිමි

උප කුලපති

මහාචාර්ය ගාමිණි සේනානායක

නියෝජ්‍ය උප කුලපති

ආචාර්ය ඒ.එම්.එන්. අලගියවන්ත

ලේඛකාධිකාරී

පී.එස්. කළුගම මිය

2.8 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

සෑම් විජේසිංහ මහතා (2014.06.02 දක්වා)

2014 අවසාන වන විට තනතුර පුරප්පාඩු වී පවතී.

උප කුලපති

ආචාර්ය විජේ නානායක්කාර

නියෝජ්‍ය උප කුලපති

ආචාර්ය ජේ. ලියනගම

ලේඛකාධිකාරී

ඒ.එල්. ජවුගර සාදික් මහතා (වැඩ බලන) (2014.11.20 දක්වා)

ඩබ්.එල්. වින්ධ්‍යා ජයසේන මිය (2014.11.21 සිට 2014.12.31 දක්වා)

2.9 ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය යෝගා රාසනායගම්

උප කුලපති

ආචාර්ය කේ. කෝබෙන්දරාජා

ලේඛකාධිකාරී

කේ. මහේෂන් මහතා

2.10 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය ආච්චි එම්. ඉෂාක්

උප කුලපති

ආචාර්ය එස්.එම්.එම්. සමයිල්

ලේඛකාධිකාරී

එච්.ඒ. සන්තාර් මහතා

2.11 ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය ඒ.වී. සුරවීර

උප කුලපති

මහාචාර්ය කේ.එච්. රංජිත් විජයවර්ධන

ලේඛකාධිකාරී

ඒ.පී. කරුණාරත්න මහතා (පැවරුම් පදනම මත) (2014.01.01 සිට 2014.06.30))

ඒ.එම්.පී.බී. අබේසිංහ මහතා (2014.07. 01 සිට 2014.12.31 දක්වා)

2.12 ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

සුජ්‍ය මහාචාර්ය කඹුරුගමුවේ වජිර හිමි

උප කුලපති

මහාචාර්ය එම්.එස්. රූපසිංහ (2014.04.28 දක්වා)

ආචාර්ය අසංග ඩී. අම්පිටියවත්ත (වැඩ බලන) (2014.04 29 සිට 2014.05.12 දක්වා)

මහාචාර්ය වන්දන පී. උඩවත්ත (2014.05.13 සිට)

ලේඛකාධිකාරී

එම්.එම්. විමලසිරි මහතා (කොන්ත්‍රාත් පදනම මත) (2013.11.01 සිට 2014.02.18)

එම්.එල්.එච්. කරිම් මහතා (2014.02.18 සිට)

2.13 ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

මහාචාර්ය කේ.ටී. ද සිල්වා

උප කුලපති

මහාචාර්ය එස්.ජේ.බී.ඒ. ජයසේකර

ලේඛකාධිකාරී

ජී. පියරත්න මහතා

2.14 ශ්‍රී ලංකා ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

සුජ්‍ය බෙන්ගමුවේ ධම්මදින්න හිමි

උප කුලපති

මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ආර්.පී. ද සිල්වා (2014.07.27 දක්වා)

මහාචාර්ය ඩබ්.පී.ආර්.පී. ද සිල්වා (වැඩ බලන) (2014.07.28 සිට 2014.09.17 දක්වා)

ආචාර්ය ජී. වන්දුසේන (2014 .09.18 සිට)

ලේඛකාධිකාරී

නිල්මිණි දියබෙදනගේ මිය (2014 .03.10 දක්වා)

2014.03.11 සිට 2014.11.16 දක්වා මෙම තනතුර පුරප්පාඩු වී පැවතිණි.

ඒ.ජී. කරුණාරත්න මහතා (පැවරුම් පදනම මත) (2014.11.17 සිට)

2.15 සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

කුලපති

පණ්ඩිත් ආචාර්ය ඩබ්.ඩී. අමරදේව

උප කුලපති

මහාචාර්ය ජයසේන කෝට්ටගොඩ (2014.09.9 දක්වා)

මහාචාර්ය ජයසේන කෝට්ටගොඩ (වැඩ බලන) (2014.09.10 සිට 2014.10.19 දක්වා)

මහාචාර්ය ආරියරත්න කලුආරච්චි (2014.10.20 සිට)

ලේඛකාධිකාරී

බී.එම්. දයාවංශ මහතා

3. ආයතන

3.1 කෘෂිවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය කොලින් එන්. පීරිස් (2014.06.01 දක්වා)
මහාචාර්ය නිමල් ධර්මසේන (වැඩ බලන) (2014.06.01 සිට)
මහාචාර්ය එස්. සමිත (2014.07.22 සිට)

3.2 පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

පූජ්‍ය මහාචාර්ය කොටපිටියේ රාහුල හිමි

3.3 දේශීය වෛද්‍ය ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය එම්.ඩබ්.එස්.ජේ. කුමාරි මිය (වැඩ බලන)

3.4 මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය රෝහන් පී. පෙරේරා (2014.08.18 දක්වා)
එම්.ජී.ජී. හේමකුමාර මහතා (වැඩ බලන) (2014.08.19 සිට)

3.5 වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය ජයන්ත ජයවර්ධන (2014.03.31 දක්වා)
මහාචාර්ය එච්.ජේ. ද සිල්වා (2014.04.01 සිට)

3.6 පුරා විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ

3.7 කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය කේ.බී.එම්. ෆොන්සේකා (2014.07.09 දක්වා)
ආචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි (වැඩ බලන) (2014.07.10 සිට)

3.8 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය ජී.එන්. වික්‍රමනායක

3.9 ගම්පහ වික්‍රාමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය ජේ.ඒ. ලියනගේ මිය

3.10 විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය එච්.එම්.ඩී.එන්. ප්‍රියන්ත

3.11 ජාතික පුස්තකාල සහ විද්‍යාපන අධ්‍යයන ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

උපාලි අමරසිරි මහතා (2014.02. 23 දක්වා)

ආර්.පී. රණවිර මහතා (වැඩ බලන) (2014.02.24 සිට 2014.03.04 දක්වා)

ආර්.පී. රණවිර මහතා (2014.03.05 සිට)

3.12 මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණ විද්‍යා ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

එම්.එම්.පී.ඩී. සමරසේකර මිය

3.13 ජෛව රසායන, අණුක ජෛව විද්‍යා සහ ජෛව තාක්ෂණ ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

මහාචාර්ය රිජ්වි ජෙරීල් (වැඩ බලන) (2014.09.30 දක්වා)

ආචාර්ය ශිරෝමා හඳුන්නෙත්ති (වැඩ බලන) (2014.10.01 සිට)

3.14 ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයනායතනය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය කේ. ප්‍රේමකුමාර්

3.15 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය එච්.වී.එම්. රත්වත්තේ මිය

3.16 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානය

අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය ආර්.එම්.කේ. රත්නායක (වැඩ බලන)

3.17 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය කෘෂි තාක්ෂණ හා ග්‍රාමීය විද්‍යා ආයතනය

අධ්‍යක්ෂ

එම්.පී. පියතිලක මහතා

4. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය

2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට අයදුම් කිරීමට අපේක්ෂකයෝ 144,816 දෙනෙක් සුදුසුකම් ලැබූහ. 2012/2013 වර්ෂය සඳහා උපයෝගී කරගන්නා ලද නිර්ණායක පදනම් කරගෙන සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ අපේක්ෂකයෝ 2013 වර්ෂය අවසාන වනවිට උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා ලදී.

නමුත් 2012 වර්ෂයේ පවත්වන ලද අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල පදනම් කරගෙන 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සෑම ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහාම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් තෝරාගැනීම පිළිබඳ අවසාන තීරණයකට එළඹිය හැකිවූයේ 2014 වර්ෂය ආරම්භයේදීය. (සිසුන් විසින් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයන්ට එළඹීම හේතුවෙන් තෝරා ගැනීමේ නිර්ණායක අභියෝගයට ලක්වූ බැවින් 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී සිදුවූ ප්‍රමාදය මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු විය.)

මීට අමතරව 2013 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබුවේ 2014 අප්‍රේල්/මැයි මාසවලදී වන අතර 2014 වර්ෂයේ සැප්තැම්බර් මාසයේ දී 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වන සෑම උපාධි පාඨමාලාවකම කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කරන ලදී.

4.1 2012 වර්ෂයේ අගෝස්තු මස පවත්වන ලද අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත විශේෂ විධිවිධාන යටතේ 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීම

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරාගන්නා ලද සිසුන් 22,943 ට අමතරව පූර්ව වර්ෂයන් හිදී අනුගමනය කළ පරිදි 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ද විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් 1255 ක් ද පහත දැක්වෙන කාණ්ඩ යටතේ තෝරා ගන්නා ලදී .

(අ) අධ්‍යයන කටයුතු හැර ජාතික / ජාත්‍යන්තර වශයෙන් වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන් හි විශිෂ්ටතා ඇති සිසුන්

ක්‍රීඩා, සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම්, (උදා:- නැටුම්, චිත්‍ර, සංගීතය සහ සාහිත්‍යය), බාලදක්ෂ, කැඩෙට්, සමාජ කටයුතු සහ වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලින් ජාතික මට්ටමෙන් සහ/හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් 1 වන, 2 වන හෝ 3 වන ස්ථාන හිමිකරගන්නා ලද නමුත් Z ලකුණු ප්‍රමාණය අඩුවීම හේතුවෙන් සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය අහිමි වූ අයදුම්කරුවන්ට සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමන පාඨමාලා හැර අනෙකුත් සියලු පාඨමාලා සඳහා ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% හෝ එක් ස්ථානයක් යන දෙකෙන් වැඩි සංඛ්‍යාව මෙම විධිවිධාන යටතේ වෙන් කරන ලදී.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් මෙම කාණ්ඩය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට එහි තිබෙන සෑම පාඨමාලාවක් සඳහාම 4% දක්වා ස්ථාන වෙන් කර තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ලකුණු ක්‍රමයක් මත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද තේරීම් කමිටුවක් මගින් මෙම තේරීම් කටයුතු සිදු කරන ලදී.

මේ ආකාරයෙන් පහත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා තෝරා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2012 / 2013		
	පැරණි නිර්දේශය	නව නිර්දේශය	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
1. වෛද්‍ය විද්‍යාව	1	5	6
2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	1	1	2
3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	1	1
4. කෘෂිකර්මය	1	2	3
5. ජෛවීය විද්‍යාව	1	5	6
6. ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව)	-	1	1
7. ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	7	7
8. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ඊ.එම්)	-	1	1
9. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ටී.එම්)	-	1	1
10. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	-	1	1
11. පරිගණක විද්‍යාව	-	1	1
12. භෞතික විද්‍යාව	1	8	9
13. මැනුම් විද්‍යාව	1	1	2
14. ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව)	1	-	1
15. කළමනාකරණ අධ්‍යයන	1	18	19
16. දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	-	1	1
17. වාණිජ්‍යය	-	3	3
18. කලා	1	20	21
19. කලා (එස්පී)	2	2	4
20. කලා (එස්එච්)	-	2	2
21. කළමනාකරණ අධ්‍යයන (ටීටී)	1	2	3
22. නීතිය	1	2	3
23. තොරතුරු තාක්ෂණය	-	1	1
24. කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	-	1	1
25. රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ)	-	1	1
26. සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	-	1	1
27. නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	1	1	2
28. ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	-	1	1
29. ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	-	1	1
30. සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	1	1
31. හෙද	-	1	1
32. කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	1	-	1
33. සංගීතය (SVP)	-	1	1
34. නැටුම් (UVPA)	1	8	9
35. සංගීතය (UVPA)	1	7	8
36. නාට්‍ය හා රංග කලාව (UVPA)	-	1	1
37. ඖෂධ විද්‍යාව	1	1	2
38. භෞත චිකිත්සක	1	-	1

39. පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	1	1
40. පහසුකම් කළමනාකරණය	-	1	1
41. ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	-	1	1
42. අණුක ජීව විද්‍යාව	-	1	1
43. කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූලාසන	-	1	1
44. සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	-	1	1
45. පරිගණනය සහ කළමනාකරණය	-	1	1
46. ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	1	-	1
47. විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	-	1	1
48. ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනය	-	1	1
49. දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා	-	1	1
50. ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය	-	1	1
51. ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධතිය (විශේෂ)	-	1	1
52. කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	1	1	2
53. ශාරීරික අධ්‍යාපනය	1	1	2
54. ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	1	1	2
55. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	-	1	1
56. ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තොරතුරු කළමනාකරණය	-	1	1
57. ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	-	1	1
58. තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	1	1
59. සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	-	1	1
60. තොරතුරු පද්ධති	-	1	1
එකතුව	23	133	156

(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම්ලත් විදේශ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

පවත්නා නීති රීති අනුව සුදුසුකම් සහිත විදේශ සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් වාර්ෂිකව විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කරගැනීමට විධිවිධාන සලසා තිබේ. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටත පවත්වන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට හෝ ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට සමාන ලෙස සලකන විදේශ විභාග වලදී කැපී පෙනෙන ප්‍රතිඵල ලබා ගන්නා ලද හෝ ස්වකීය රටවල විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සහිත අපේක්ෂකයෝ මෙම කාණ්ඩය යටතේ අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් සහිත විදේශ සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත් පොතෙහි නියම කර ඇති කොන්දේසි ප්‍රකාර පවත්නා සෑම

අධ්‍යයන පාඨමාලාවල සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% දක්වා ස්ථාන වෙන් කර ඇති අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී පහත සඳහන් සංඛ්‍යාවන් තෝරා ගන්නා ලදී;

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2012/ 2013 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2011/ 2012 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2010/ 2011 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
1. වෛද්‍ය විද්‍යාව	06	06	6
2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	01	01	-
3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	01	-
4. ඉංජිනේරු විද්‍යාව	04	04	1
5. ශාරීරික විද්‍යාව	-	02	-
6. කලා	02	-	-
7. කළමනාකරණ අධ්‍යයන	01	-	-
8. පරිගණක විද්‍යාව	-	-	01
9. ජෛවීය විද්‍යාව	-	-	01
එකතුව	14	14	09

ඉහත වර්ගීකරණය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී පහත දැක්වෙන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුගමනය කරනු ලැබේ;

- (අ). විදේශ රටක ජීවත්වන/ජීවත් වූ සුදුසුකම් ලබන පරීක්ෂණයට ආසන්න පූර්ව වර්ෂ 6 ක කාලය තුළ අවම වශයෙන් අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක විදේශ අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකික විදේශ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සේවයෙහි නිරත නිලධාරීන්ගේ දරුවන්
- (ආ). ශ්‍රී ලංකාවේ සේවය කරන රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සේවයෙහි නිරත විදේශීය නිලධාරීන්ගේ දරුවන්
- (ඇ). සාර්ක් රටවල ශිෂ්‍යයින්
- (ඈ). ඉහත (අ) කාණ්ඩයට අයත් නොවන සුදුසුකම් ලබන පරීක්ෂණයට ආසන්න පූර්ව වසර තුනකට නොඅඩු කාලයක් විදේශ රටක අධ්‍යාපනය ලබාගෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්
- (ඉ). ඉහත (ආ) හෝ (ඇ) කාණ්ඩ වලට අයත් නොවන වෙනත් ශිෂ්‍යයින්

ඉහත (අ) කාණ්ඩයට අයත් අපේක්ෂකයින් හැර මෙම විධිවිධාන යටතේ තෝරාගන්නා ලද සිසුන් ගාස්තු ගෙවීමේ පදනම මත විශ්වවිද්‍යාල වලට ඇතුළත් කරගනු ලැබේ.

මීට අමතරව 2011 වර්ෂයේ සිට ඉහත සඳහන් යෝජිත ප්‍රවේශයට අමතරව පහත දැක්වෙන පරිදි ගාස්තු ගෙවීමේ පදනම මත විදේශීය සුදුසුකම් සහිත විදේශීය සිසුන්ට මෙන්ම ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකම 4.5 % දක්වා ස්ථාන වෙන්කර තිබේ;

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2012/ 2013 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2011/ 2012 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2010/ 2011 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
1. වෛද්‍ය විද්‍යාව	12	36	12
2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	01	03	4
3. ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	02	-
එකතුව	13	41	16

(ඇ) සන්නද්ධ සේවා නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම

මෙම විධිවිධාන යටතේ හමුදා සේවයේ, පොලිස් සේවයේ, සන්නද්ධ සේවා නිත්‍ය ස්ථීර නිලධාරීන් සහ මෙහෙයුම් ප්‍රදේශයන්හි සේවයේ නිරත විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය නිලධාරීන් වෛද්‍ය විද්‍යාව, දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව සඳහා 0.5% සංඛ්‍යාවක් දක්වා වෙන් කරන ලදී.

මෙම කාණ්ඩය යටතේ සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ප්‍රවේශය ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත පරිදි වේ;

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2012/2013			2011/ 2012 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2010/ 2011 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
	පැරණි නිර්දේශය	නව නිර්දේශය	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව		
01. වෛද්‍ය විද්‍යාව	1	5	6	8	6
02. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	1	1	2	1	1
03. ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1	7	8	8	6
එකතුව	3	13	16	17	13

(ඈ) විශේෂ විෂයන් සඳහා අතිරේක ප්‍රවේශය

විශ්වවිද්‍යාල සතු මානව සහ භෞතික සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමත් සමාජයේ පුහුණු ශ්‍රම අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනීමත් අරමුණු කරගනිමින් “අතිරේක ප්‍රවේශය” වශයෙන් තෝරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා සීමාසහිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට විධිවිධාන සලසා තිබේ.

මෙම විශේෂ විධිවිධාන 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 921 ක් ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විශේෂ විධිවිධාන යොදන ලදී;

පුරාවිද්‍යා	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය/බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය
බුද්ධ ධර්මය / බෞද්ධ අධ්‍යයනය / බෞද්ධ දර්ශනය	හින්දු
බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය / සංස්කෘතිය	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය / සංස්කෘතිය
ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය / සංස්කෘතිය	හින්දු ධර්මය / හින්දු දර්ශනය
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)
තුළනාත්මක ආගම්	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය (ඉස්ලාම්)
නැටුම්	ජපන්
නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)	වාග් විද්‍යාව
නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)	සංගීතය
අධ්‍යාපනය හා ළමා ආරක්ෂණය	පාලි
ඉංග්‍රීසි	දර්ශනය
ලලිත කලා (කලා)	රුසියානු
ප්‍රංශ	සංස්කෘත
භූගෝල විද්‍යාව	දෙමළ
ජර්මන්	දෘශ්‍ය කලා

(ඉ) අන්ධ සහ ශාරීරික අශක්ෂතාවන් සහිත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

අන්ධ සිසුන් (බ්‍රේල් ක්‍රමය උපයෝගී කරගෙන අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින ලද) සීමිත සංඛ්‍යාවක් කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ද සහ ආබාධිත සිසුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් (ආබාධිත යයි වෛද්‍ය වාර්තා මගින් සහතික කරන ලද) කලා, වාණිජ්‍යය, ජෛවීය විද්‍යා සහ භෞතිය විද්‍යා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ද ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විධිවිධාන සලසා තිබේ.

මෙම කාර්ෂ්‍යය යටතේ සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී ඇතුළත් කරගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් පරිදි වේ;

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2012 / 2013					2011/ 2012 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	2010/ 2011 තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
	කලා	වාණිජ්‍යය	ජෛවීය විද්‍යා	භෞතිය විද්‍යා	තෝරාගත් මුළු සංඛ්‍යාව		
අන්ධ ශිෂ්‍යයින්	24	-	-	-	24	23	20
කායික අශක්ෂතාවන් සහිත ශිෂ්‍යයින්	35	10	3	1	49	54	44
මුළු එකතුව	59	10	3	1	73	77	64

(ඇ) 2008 වර්ෂයේ දී හෝ ඉන් පසු සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා විභාගය (බාහිර) ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සාමර්ථයක් සහිතව හෝ සාමාන්‍ය විද්‍යා යෝග්‍යතා (බාහිර) විභාගය සමත් ගුරුවරුන්

සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයකදීම කලා, ජීව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා පහත වර්ගීකරණයට අයත් ගුරුවරුන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට විධිවිධාන සලසා තිබේ.

- i. 2008 වර්ෂයේදී හෝ ඉන් පසු ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයක් ලෙස හදාරා සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා විභාගය (බාහිර) සමත් ගුරුවරු කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබති.
- ii. 2008 වර්ෂයේදී හෝ ඉන් පසු සාමාන්‍ය විද්‍යා යෝග්‍යතා (බාහිර) විභාගය සමත් ගුරුවරු ජෛවීය විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා හෝ ව්‍යවහාරික විද්‍යා අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලබති .

ඒ අනුව මේ වර්ගීකරණය යටතේ 2012 /2013 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදෑරීමට ශිෂ්‍යයින් 13 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී .

4.2 2012 / 2013 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධ අභියාචනා

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධ අභියාචනා සලකා බැලීම සහ පැමිණිලි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සෑම වර්ෂයකදී ම අභියාචනා කමිටුව පත් කරනු ලබයි. ඒ අනුව 2012 / 2013 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධ අභියාචනා බැලීම සහ පැමිණිලි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මහාචාර්ය ඤාණිකා නිරිඹුරේගම (සභාපති/වි.වි.ප්‍ර.කො), මහාචාර්ය රංජිත් සේනාරත්න (උප සභාපති/වි.වි.ප්‍ර.කො), මහාචාර්ය එස්. මෝහනදාස් (සාමාජික/වි.වි.ප්‍ර.කො), මහාචාර්ය මල්කාන්ති වන්දුසේකර (සාමාජික/වි.වි.ප්‍ර.කො), මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන (උප කුලපති/මොරටුවවි.වි) සහ ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර (අතිරේක ලේකම්/වි.වි.ප්‍ර.කො) යන මහත්ම මහත්මීන් මෙම කමිටුවේ සාමාජිකයින් වශයෙන් පත් කරන ලදී. කමිටුව සඳහා ලැබුණු සමස්ත අභියාචනා සංඛ්‍යාව 1482 කි. ඉන් පහත අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනා 49 ක් කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරන ලදී.

පාඨමාලාව	එකතුව
කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	01
කෘෂිකර්මය	04
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යා)	02
අරාබි භාෂාව	01
කලා	03
කලා (එස්ඒබී) - ඒ	01
කලා (එස්ඒබී) - බී	19
ජෛවීය විද්‍යාව	01
වාණිජ්‍යය	01
සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	01
ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තොරතුරු කළමනාකරණය	01
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	01
භූමි නිර්මාණවේදය	02

කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	01
අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව	01
ඖෂධ විද්‍යාව	01
භෞතික විද්‍යාව	02
භෞත විකිත්සක	01
සිද්ධා වෛද්‍ය විද්‍යාව	04
පඤ්ච වෛද්‍ය විද්‍යාව	01
එකතුව	49

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ලේඛන වගු මෙම වාර්තාවෙහි පරිශීෂ්ට වශයෙන් දක්වා ඇත;

1. 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික් සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය (ඇමුණුම I)
2. 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය සහ විශේෂ ප්‍රවේශ යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය (ඇමුණුම II)

4.3 2013 වර්ෂයේ අගෝස්තු මස පැවති අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

(2011 වර්ෂයේදී Z ලකුණු ක්‍රමය හේතුවෙන් අසාධාරණයට ලක්වූ ශිෂ්‍යයින් හතරවන වර සඳහා විභාගයට පෙනී සිටීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයක් මඟින් අවකාශය සැලසිණ.) 2013 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය ද විෂය නිර්දේශ දෙකක් යටතේ පැවැත්වූණු අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී පහත දැක්වෙන ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය අදාළ කරගන්නා ලදී.

- (1) 2013 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට නව නිර්දේශ යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් ජනගහන දෙකක් වශයෙන් සැලකීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර තිබේ.
- (2) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නව හා පැරණි නිර්දේශ වශයෙන් වෙන වෙනම අපේක්ෂකයන් වෙත නිකුත් කරන ලද වර්ෂ 2013 පැවති අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඉසෙඩ් ලකුණු වල සාමාන්‍ය පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් නිර්ණායකයන්ට යටත්ව සිදුකෙරේ.
 - (i) එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාල මඟින් බඳවා ගැනීමට නියමිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව 2013 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් ලබා මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතට අනුව ඒ ඒ උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරාලූ නව විෂය නිර්දේශයට හා පැරණි විෂය නිර්දේශයට අයත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අනුපාතය අනුව බෙදා දෙනු ලැබේ.

- (ii). 2011 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඇති වූ ඉසේඩ් ස්කෝර් අර්බුදය නිසා බලපෑමට ලක්වූ සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිව්වන වතාවටත් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙන මෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් කරන ලද නිර්දේශය අනුව 2013.03.01 දිනැති අංක 13/0205/521/008 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයේ දැක්වෙන පරිදි 2011 හෝ 2012 වර්ෂ වලදී තුන්වන වරට අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට 2013 වර්ෂයේදී සිව්වන වතාවට අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් ද 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- (iii). එසේ සිව්වන වතාවට අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගනු ලබන සිසුන් වෙතොත්, ඔවුන් යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවට පරිබාහිරව අතිරේක සිසුන් ලෙස බඳවාගනු ලැබේ.

(3) කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා (උදා: කලා, කලා (SP), කලා (SAB), සන්නිවේදන අධ්‍යයන, සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය, අරාබි භාෂාව) සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දීප්‍රවෘත්ත ලකුණු පදනමක් මත සිදු කරනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත් යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් ඇතුළත් කර ගනු ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1993/1994 සහ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන් වලදී ඒ ඒ පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කරගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් සිදු කෙරේ.

(4) අනෙකුත් සියලුම අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා (කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව හැර) එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් දක්වා දීප්‍රවෘත්ත ලකුණු පදනම මතද ඉතිරි 60% ක් පහත දක්වා ඇති ආකාරයට දිස්ත්‍රික් පදනම මතද සම්පූර්ණ කරන ලදී.

- (අ) එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා වෙන්වූ ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 55% ක් දක්වා පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25 අතර එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතිකව එනම් දිවයිනේ මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සංඛ්‍යා අනුපාතයට අනුව බෙදන ලදී.
- (ආ) එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා වෙන්වූ ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 5% ක් අඩු අධ්‍යාපනික පහසුකම් සහිත පහත සඳහන් දිස්ත්‍රික් 16 අතර එම සමස්ත ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සංඛ්‍යා අනුපාතයට අනුව බෙදන ලදී;

නුවරඑළිය	මඩකලපුව
හම්බන්තොට	අම්පාර
යාපනය	පුත්තලම
කිලිනොච්චි	අනුරාධපුර
මන්නාරම	පොළොන්නරුව
මුලතිව්	බදුල්ල
වව්නියාව	මොණරාගල
ත්‍රිකුණාමලය	රත්නපුර

කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව මෙන්ම අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී ද දිස්ත්‍රික් පදනම මත වෙන් කරන ලද පංගු

ප්‍රමාණය 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන් දෙකෙන් ඒ ඒ පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කරගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට අඩු නොවන පරිදි සිදු විය.

- (5) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමට පැරණි සහ නව නිර්දේශ යටතේ 143,739 ක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සුදුසුකම් ලද අතර ඉන් සිසුන් 24,180 කට ඉහත සඳහන් නිර්ණායක පදනම් කරගනිමින් එම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රවේශය ප්‍රදානය කරන ලදී.

පසුගිය වසර වලට සාපේක්ෂව 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශ ලබා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සංසන්දනාත්මක වගුව පහත සඳහන් පරිදි වේ;

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	2013/2014			2012/ 2013	2011/ 2012
	නව නිර්දේශය	පැරණි නිර්දේශය	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව	තෝරාගත් සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	1200	34	1234	1207	1315
දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	78	24	102	91	115
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	99	17	116	109	146
කෘෂිකර්මය	608	19	627	525	637
ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	109	9	118	122	158
ෛෂ්ටික විද්‍යාව	1357	23	1380	1243	1394
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ෛෂ්ටික විද්‍යාව)	207	5	212	187	228
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1470	24	1494	1452	1562
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	48	10	58	72	84
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	48	9	57	72	87
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	124	6	130	113	147
පරිගණක විද්‍යාව	296	1	297	260	317
භෞතික විද්‍යාව	1922	10	1932	1787	1954
මැනුම් විද්‍යාව	58	3	61	73	102
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව)	413	1	414	381	426
කළමනාකරණ අධ්‍යයන	3586	33	3619	3492	4000
දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	58	11	69	81	94
වාණිජ්‍යය	573	14	587	532	659
කලා	4631	113	4744	4336	5945
කලා (එස්පී)/ ජන මාධ්‍ය	145	4	149	146	173
කලා (එස්ඒබී)	195	3	198	198	233
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	172	32	204	190	293
වාස්තු විද්‍යාව	54	නැත	54	54	92

මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව)	44	නැත	44	48	46
නීතිය	343	25	368	361	445
තොරතුරු තාක්ෂණය	198	1	199	201	201
කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	48	නැත	48	60	75
රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ)	74	11	85	95	118
සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	72	2	74	48	61
නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	48	17	65	72	85
සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	33	1	34	33	41
අයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	277	11	288	270	285
යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	58	5	63	73	65
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	36	2	38	38	44
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	128	12	140	105	133
සිද්ධි වෛද්‍ය විද්‍යාව	98	නැත	98	72	80
හෙද	203	7	210	203	258
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	147	1	148	148	198
කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	198	20	218	202	253
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	48	2	50	65	79
ඖෂධ විද්‍යාව	108	2	110	112	148
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව	104	13	117	107	142
විකිරණ ශිල්පය	43	4	47	55	72
හෞත විකිත්සාව	58	17	75	76	90
පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	48	3	51	65	78
පහසුකම් කළමනාකරණය	48	4	52	69	84
ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	50	2	52	69	79
අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව	58	17	75	78	93
කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූල්‍ය	88	නැත	88	101	91
සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	49	නැත	49	63	82
පරිගණනය සහ කළමනාකරණය	48	13	61	72	83
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	58	3	61	68	93
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	194	4	198	198	173
විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	58	නැත	58	62	71
පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	58	නැත	58	65	79

ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනය	61	2	63	66	72
සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	58	නැත	58	60	59
සංගීතය	383	9	392	364	362
නැටුම්	310	16	326	327	330
චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	28	නැත	28	28	18
නාට්‍ය හා රංග කලා	77	6	83	86	106
දාශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා	48	නැත	48	50	57
අපනයන කෘෂිකර්මය	58	නැත	58	56	54
තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	58	නැත	58	56	46
කර්මාන්ත තොරතුරු තාක්ෂණය	56	4	60	63	62
ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය	59	නැත	59	53	52
ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ)	48	6	54	70	81
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	88	27	115	111	127
ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති	78	නැත	78	78	49
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	42	6	48	57	18
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	84	4	88	83	72
කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	48	26	74	69	86
අරාබි භාෂාව	142	3	145	148	105
දාශ්‍ය කලා	90	5	95	98	94
සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	48	4	52	66	78
ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තොරතුරු කළමනාකරණය	58	2	60	74	92
ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	58	නැත	58	56	52
තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	58	නැත	58	53	38
ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	63	නැත	63	57	66
තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	97	17	114	115	79
සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	117	22	139	121	120
කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	148	9	157	152	179
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	48	4	52	64	73
හරිත තාක්ෂණය	48	නැත	48	65	74
තොරතුරු පද්ධති	98	නැත	98	78	113

භූමි නිර්මාණවේදය	48	නැත	48	42	54
භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන (2013/2014 සඳහා නව පාඨමාලාවකි)	62	10	72	-	-
පරිගණක මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව (2013/2014 සඳහා නව පාඨමාලාවකි)	48	5	53	-	-
අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගෙන ඇති මුළු එකතුව	23,389	791	24,180	22,943	26,944

4.4 නව අධ්‍යයන පාඨමාලා

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයනය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) සහ පරිගණක මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය) යන නව අධ්‍යයන පාඨමාලා 2ක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අධ්‍යයන පාඨමාලා ලැයිස්තුවට අලුතින් එකතු කරන ලදී.

4.5 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධයෙන් පොදු ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සංයුක්ත සැලැස්මේ සඳහන් අරමුණු සහ ක්‍රියාකාරකම් පරිදි සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් කීපයකම පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළු පැවැත්වීමේ අරමුණ වූයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) ගුරුවරුන්, ශිෂ්‍යයින් සහ ඒ සම්බන්ධ අනෙකුත් පාර්ශවයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ පටිපාටිය හා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන සඳහා ඇති අවස්ථා පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමයි.

මෙම වැඩමුළු වසර පුරාම කොළඹ, ගම්පහ සහ කළුතර ආදී පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක කීපයකම ප්‍රධාන පාසල්හි පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ නවතම සංවර්ධනය පිළිබඳව මහජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මුද්‍රිත මාධ්‍ය හරහා ද සිදු කෙරිණි.

5. අධ්‍යයන සංවර්ධනය සහ අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන් පවත්වාගෙන යාම

5.1 ස්ථාවර කමිටු

සංශෝධිත 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 4(2) ඡේදයේ විධිවිධාන අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විවිධ ක්ෂේත්‍ර සඳහා ස්ථාවර කමිටු පත්කර ඇත. අදාළ ක්ෂේත්‍රවල උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට වාර්තා කිරීම සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම එක් එක් ස්ථාවර කමිටුවේ වගකීම වේ. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේදී විවිධ විෂයන් සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර කමිටු 17 ක් සහ එක් වෙනත් කමිටුවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් ක්‍රියාත්මක වූ අතර ඒ එක් එක් ස්ථාවර කමිටු විසින් පවත්වන ලද රැස්වීම් වාර ගණන පහත දැක්වේ;

	ස්ථාවර කමිටුවේ නම	2013 දී පවත්වන ලද රැස්වීම් සංඛ්‍යාව	2014 දී පවත්වන ලද රැස්වීම් සංඛ්‍යාව
1.	කෘෂි විද්‍යාව, පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව	04	04
2.	පුස්තකාල සහ විද්‍යාපන විද්‍යාව	04	02
3.	ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	06	05
4.	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය	09	03
5.	ශිෂ්‍ය සුබසාධනය	00	
6.	විද්‍යා	06	05
7.	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ	05	05
8.	මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජ විද්‍යා සහ අධ්‍යාපනය	05	08
9.	කළමනාකරණ අධ්‍යයන	06	06
10.	ඉංජිනේරු හා වාස්තු විද්‍යාව	05	05
11.	වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	06	06
12.	ආගණනය	07	06
13.	තත්ත්ව සහතික සහ ප්‍රතිපාදන	04	05
14.	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාව	06	05
15.	බාහිර උපාධි	03	02
16.	තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය	04	05
17.	විශ්වවිද්‍යාලවල කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය	01	02

සැලකිය යුතුයි: 2014 ජූනි 19 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි පැවැත්වුණු 896 වන රැස්වීමේ දී වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා ශිෂ්‍ය සුබසාධනය සඳහා වෙනම ස්ථාවර කමිටු දෙකක් පිහිටුවීමට තීරණය කළේය.

වෙනත් කමිටු	2014 දී පවත්වන ලද රැස්වීම් සංඛ්‍යාව	2013 දී පවත්වන ලද රැස්වීම් සංඛ්‍යාව
සුදුසුකම්/උපාධි ප්‍රදාන ආයතන පිළිගැනීම සඳහා වන ඉල්ලීම් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා වන කමිටුව	04	02

5.2 ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා ආරම්භ කිරීම

විවිධ පීඨ / විශ්වවිද්‍යාල විසින් කළ යෝජනා සලකා බැලූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පහත දැක්වෙන උපාධි පාඨමාලා 5 පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශේෂවේදී උපාධි ද සහිතව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අනුමත කරන ලදී;

1. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ, වච්චියා මණ්ඩපයේ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ උපාධිය (බීපීඑම්)
2. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආහාර වෙළඳ කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය

පවතින උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශේෂවේදී උපාධි හඳුන්වාදීම

- 3. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කළමනාකරණ වාණිජ්‍යවේදී (විශේෂ) උපාධිය
- 4. ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික යාන්ත්‍රික විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය
- 5. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ (විශේෂ/ සාමාන්‍ය) ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය

5.3 පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා විධිමත් ආකාරයෙන් පරීක්ෂා කිරීමේ සහ සමාලෝචනය කිරීමේ යාන්ත්‍රණයක් අනුගමනය කර පසුගිය වර්ෂයේ හඳුන්වා දෙන ලද පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 28 ට සාපේක්ෂව 2014 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 11 ක් අනුමත කරන ලදී.

- 1. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ වැවිලි බෝග කළමනාකරණ විද්‍යාපති උපාධිය
- 2. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ උද්‍යාන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය
- 3. ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යාපනවේදී පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (PGDE)
- 4. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යාපති උපාධිය
- 5. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්ව විශේෂවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
- 6. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයුර්‍යක විද්‍යාපති උපාධි
- 7. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය
- 8. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශල්‍යකර්ම විද්‍යාපති උපාධිය
- 9. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ ගුණාත්මකභාවය සහ රෝගීන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
- 10. ශ්‍රී ලංකා ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
- 11. කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශල්‍යකර්මය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව

5.4 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය පිහිටුවීම

පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා විධිමත් ආයතනික ව්‍යුහයක් සකස් කිරීම, සම්බන්ධීකරණය කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම අරමුණු කරගෙන ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා උපාධි පීඨය, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයක් පිහිටුවීමට යෝජනා කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එය අනුමත කරන ලද අතර මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය 2014 ජනවාරි මස 03 වන දින අංක 1843/45 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රය මඟින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

5.5 ස්ථාපනය කරන ලද නව පීඨ

අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ / ඒකක ස්ථාපනය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත කළේය;

1. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - කළමනාකරණ පීඨය
2. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
3. දාග්‍රා හා ප්‍රාසංගික කලා විශ්වවිද්‍යාලය
 - උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
4. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
 - සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

5.6 ස්ථාපනය කරන ලද නව අධ්‍යයන අංශ / ඒකක

ජාතික අභිලාශයන් මුදුන්පත් කරගැනීම සඳහා අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවීමේ දැඩි අවශ්‍යතාවය හඳුනාගෙන අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි අධ්‍යයන කටයුතු පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නව අධ්‍යයන අංශ පහක් ස්ථාපනය කිරීමට අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී. එසේ අනුමත කරන ලද අධ්‍යයන අංශ පහත සඳහන් පරිදි වේ:

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර අධ්‍යයන අංශය
2. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
 - කළමනාකරණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
3. ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - භාෂා අධ්‍යයන අංශය
 - පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
4. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - භූගෝල විද්‍යා සහ පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
5. රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය
 - දේශපාලන අධ්‍යයන සහ මහජන ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයන අංශය

ඉහත අධ්‍යයන අංශයන්ට අමතරව පහත සඳහන් ආයතනය සහ ඒකකය ස්ථාපනය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලැබීණි:

අධ්‍යයනායතනය

උසස් වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ඒකක

නීති අධ්‍යයන ඒකකය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සහ වාණිජ්‍යය පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

5.7 විශ්වවිද්‍යාල වල බාහිර උපාධි පාඨමාලා ශක්තිමත් කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමියගේ සංකල්පයක් අනුව විසිඑක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය (HETC) ව්‍යාපෘතිය සමඟ සහයෝගීත්වයෙන් යුතුව 2014 අගෝස්තු මස 8 වන දින ගලදාරි හෝටලයේදී පහත සඳහන් අත්පොත් එළි දැක්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල උප කුලපතිවරුන්, ආයතන අධ්‍යක්ෂකවරුන්, බාහිර උපාධි සහ විස්තාරිත පාඨමාලාවල සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් මෙම අවස්ථාවට එක්විය.

- විශ්වවිද්‍යාල මඟින් පිරිනමනු ලබන බාහිර උපාධි පාඨමාලා සහ විස්තාරිත පාඨමාලාවන්හි තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා වන අත්පොත (QA – EDP Manual)
- බාහිර පුහුණු ආයතන සඳහා වන පරිචයන්, ප්‍රමිතීන් සහ මාර්ගෝපදේශන ඇතුළත් අත්පොත (රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන) (QA – ETI Manual)

මෙම අත්පොත් දෙකෙහි අරමුණ වන්නේ බාහිර උපාධි පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය හා අදාළත්වය වැඩිදියුණු කිරීම මඟින් යහපත් පරිචයන් හා ප්‍රමිතීන් ආයතනගත කිරීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සහ බාහිර පුහුණු ආයතන වෙත මාර්ගදේශනය සැපයීමයි. 2014 වර්ෂයේ සිට මෙම අත්පොත් බාහිර උපාධි පිරිනමන විශ්වවිද්‍යාල විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබන උපාධි පාඨමාලා සහ බාහිර පුහුණු ආයතන විසින් මෙහෙයවනු ලබන උපදේශාත්මක පුහුණු සමාලෝචන ප්‍රතිතන වැඩසටහන්වල මාර්ගෝපදේශන සංග්‍රහ බවට පත්වනු ඇත.



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමිය පැමිණ සිටි පිරිස අමතමින්



මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිතුමිය වෙත අත්පොත් පිළිගන්වමින්

21වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ලෝක බැංකු ව්‍යාපෘතිය මඟින් පාලනය සහ කළමනාකරණය, ගුණාත්මකභාවය සහ අදාළත්වය වැඩිදියුණු කිරීම, අධ්‍යයන සම්පත් සහ ඉගෙනුම් අධාරක සේවා ඉහළ නැංවීම සහ රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන පුහුණු ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා මූල්‍ය සහය සපයනු ලැබේ.

2014 වර්ෂයේදී බාහිර උපාධි පාඨමාලා 10ක් සහ එක් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් අනුමත කරන ලදී ;

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
 - ප්‍රාසංගික කලා උපාධිය (බාහිර) (සාමාන්‍ය)
 - රූපවාහිනී සහ චිත්‍රපට අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (බාහිර)

- කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - වෛද්‍ය පීඨයේ දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයට සම්බන්ධ භෞතවිකිත්සාව පිළිබඳ (බාහිර) විද්‍යාවේදී උපාධිය
 - විද්‍යාවේදී උපාධිය (බාහිර)
 - වාණිජ්‍යවේදී උපාධිය (ගෞරව) (බාහිර)
 - කලා උපාධිය (බාහිර) (සාමාන්‍ය)
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - විද්‍යුත් සහ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය (බාහිර)
 - මූල්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (බාහිර) සාමාන්‍ය උපාධිය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - වාණිජ්‍යවේදී උපාධිය (බාහිර)
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
 - වාණිජ්‍යවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (බාහිර)
 - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (බාහිර)

5.8 තාක්ෂණික විෂයන් හඳුන්වා දීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සමඟ එක්ව 2015 වර්ෂයේදී පැවැත්වීමට නියමිත අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා 2013 වර්ෂයේදී තාක්ෂණික විෂය ධාරාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හඳුන්වා දීමට නියමිත තාක්ෂණ විද්‍යා පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය වන තාක්ෂණ විෂයන් අනුමත කරන ලද අතර අදාළ පීඨවල අධ්‍යයන අංශ ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන යටිතල පහසුකම් සැපයීමට සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීමට ද අනුමත කරන ලදී. 2016 වර්ෂයේදී තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට අවම වශයෙන් සිසුන් 1500 කින් සමන්විත ප්‍රථම කණ්ඩායම වශයෙන් ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජනා වී ඇත.

ඉහත කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් වන කටයුතු කඩිනම් කිරීමේ අරමුණින් තාක්ෂණික විෂය ධාරාව සඳහා ජාතික මට්ටමේ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක් හා පරිපාලන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියෙක්ද, නව ස්ථාවර කමිටුවක්ද පිහිටුවන ලදී. වර්තමානයේදී ස්ථාවර කමිටුවේ මාර්ගෝපදේශන අනුව විශ්වවිද්‍යාල විසින් යෝජනා භාරදෙන ලද අතර ඒවා ඇගයීම් මට්ටමෙහි පවතී.

5.9 සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා සඳහා නව යුගයක්

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවේ ගැටළු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෛද්‍ය විද්‍යා සහ දන්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ සාමාජිකයින්, අදාළ පීඨාධිපතිවරුන් සහ රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය (GMOA) සමඟ සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සාකච්ඡා මාලාවක් පැවැත්විණි. අනතුරුව 2014 ජූනි 03 වන දින අතිගරු ජනාධිපතිතුමා සමඟ පැවති රැස්වීමකදී අදාළ සියලු පාර්ශවයන් මෙම කරුණ සාකච්ඡාවට බඳුන්කර සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා සිසුන්ට සම්භාර අගයන් 120 කින් සමන්විත (වසරකට 30 සිට 40 දක්වා සම්භාර අගයන්) විශේෂවේදී උපාධියක් පිරිනැමීමට එකඟතාවකට පැමිණෙන ලද අතර එම තීරණය පිළිබඳ එකඟතාව 2014 ජූනි මස 09 වන දින නිල වශයෙන් ස්ථීරකර ගරු නීතිපතිතුමා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දෙන ලදී.

5.10 2013 හා 2014 වර්ෂ සඳහා උපාධි / පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම

2014 වර්ෂයේ දී සමස්ත උපාධිධාරී නිමැවුම 28,231 ක් විය. සමස්ත උපාධි නිමැවුමෙන් බහුතරයක්; එනම් 52%ක් පමණ කලා විෂය ධාරාව හදාරා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටවූ උපාධිධාරීන් වූහ. 2013 හා 2014 වර්ෂයන්හි දී සමස්ත උපාධි නිමැවුම පහත පරිදි ප්‍රභේද කර දැක්විය හැකිය.

**2013-2014 වර්ෂයන්හි දී පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම
(විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන)**

අධ්‍යයන විෂයධාරාව	2013			2014		
කලා	5,873	3,319	9,192	5,449	9,213 ⁽²⁾	14,662
කෘෂි විද්‍යාව	816	2	828	857	10	867
කළමනාකරණය හා වාණිජ්‍යය	3,876	310	4,186	3,096	2,630 ⁽²⁾	5,726
නීතිය	265	189	454	64	175	239
විද්‍යාව හා තොරතුරු තාක්ෂණය	2,925	493	3,418	2,656	586 ⁽²⁾	3,242
වෛද්‍ය විද්‍යාව	547 ⁽¹⁾	-	547	1,144	-	1,144
දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	73	-	73	68	-	68
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	59	-	59	57	-	57
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1,321	186	1,507	1,284	154	1,438
වාස්තු විද්‍යාව	201	-	201	214	-	214
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාව	168	-	168	175	-	175
පරිපූරක වෛද්‍ය	281	80	361	301	98	399
මුළු එකතුව	16,405	4,589	20,994	15,365	12, 866	28, 231

- සටහන්:**
- (1) විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක පුනර් පරීක්ෂණ පමණක් මීට ඇතුළත් වේ.
 - (2) විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක අවසන් ප්‍රතිඵල නිකුත් කර නොමැති හෝ වර්ෂය තුළ උපාධිධාරීන් පිට නොවීම.

**පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම
(විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන)**

අධ්‍යයන විෂයධාරාව	2013					2014				
	පශ්චාත්	/ පති	වෛ	දර්	ව මුදාහැර	පශ්චාත්	/ පති	වෛ	දර්	ව මුදාහැර
කලා	420	1,901	-	35	2,356	373	1,628		32	2,033
අධ්‍යාපනවේදී	2,991	155	-	-	3,146	2,617	35			2,652
කළමනාකරණ හා වාණිජය	564	576	-	-	1,140	222	1,204		2	1,428
නීතිය		94	-	2	96		119			119
විද්‍යා හා තොරතුරු තාක්ෂණය	161	655	-	16	832	241	526		18	785
වෛද්‍ය විද්‍යාව හා දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	275	51	251	2	579	228	82	265	8	583
කෘෂි විද්‍යාව	11	187	-	7	205	18	254		5	277
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව		6	-	-	6		5			5
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	13	201	-	2	216	19	198		2	219
වාස්තු විද්‍යාව හා ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය		25	-	-	25	4	18			22
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාව (*)	35		-	-	35	2	16			18
මුළු සංඛ්‍යාව	4,470	3,851	251	64	8,636	3,724	4,085	265	67	8,141

සටහන: (*) දේශීය වෛද්‍ය ආයතනයේ ප්‍රතිඵල 2014 වර්ෂයේ දී නිකුත් කර නොමැත.

5.11 ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා විද්‍යුත් පුස්තකාලයක් ස්ථාපනය කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරනු ලබන ජාත්‍යන්තර ජාලය (INASP) සමඟ සහයෝගීත්වයෙන් මූල්‍යමය ඵලදායී අකාරයෙන් අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යුත් තොරතුරු ලබා ගැනීමට ප්‍රවේශවීම සහ පුහුණු සහ ලේඛන සැපයීම ආදී පුද්ගලාභිමුඛ සේවා කිහිපයක් ලබාදීමේ අරමුණින් විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල සංසඳයක් ස්ථාපනය කරන ලදී. ඩිජිටල් පුස්තකාලය ආරම්භ කිරීමත් සමඟ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා විද්‍යුත් මාර්ගිකව අධ්‍යාපන භාවිතා කිරීමේ පුළුල් ප්‍රවේශයක් හිමිවූ අතර එමඟින් ස්වකීය ආර්ථික හැකියාවට අනුකූලව කටයුතු කළ හැකි විය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ශිෂ්‍ය සහ විද්වත් ප්‍රජාව විසින් ගෝලීය වශයෙන් හඳුනාගන්නා ලද මෙන්ම පිළිගන්නා ලද පහත දැක්වෙන සඟරා විද්‍යුත් මාර්ගිකව ලබා ගැනීමේ හැකියාව ජාතික විද්‍යුත් පුස්තකාලය මගින් සපයා තිබේ.

- රිසර්ච් ෆෝ ලයිෆ් (Research 4 Life)
- විලි (Wiley)
- ටේලර් සහ ෆ්‍රැන්සිස් (Taylor & Francis)
- විද්‍යාත් මාර්ගික එස්ජීඊ පර්යේෂණ ක්‍රම (SAGE Research Methods Online)
- ඔක්ස්ෆර්ඩ් යුනිවර්සිටි ප්‍රෙස් (Oxford University Press)
- එමරල්ඩ් (Emerald)

5.12 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සහ SLT Human Capital Solutions සමඟ අත්සන් කළ ත්‍රෛපාර්ශ්වික එකඟතා ගිවිසුම

තාක්ෂණික සහ ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ නව සන්නිවේදන ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලා පිරිනැමීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව 2014 අප්‍රේල් 10 වන දින ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම් ආයතනයේ පූර්ණ අයිතිය යටතේ පවතින ආයතනයක් වන SLT Human Capital Solutions (SLTHCS) සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව ත්‍රෛපාර්ශ්වික එකඟතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. එහි ප්‍රධාන අරමුණු වන්නේ:

- රැකියාවක් ලැබූ පසු ප්‍රථම දින සිටම තමන් පුහුණුව ලත් ක්ෂේත්‍රයෙහි සේවය කිරීමට සුදුසු උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සහ ස්වකීය කාර්යයන් උපරිමයෙන් ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍ය මෘදු කුසලතා සහ සුදුසු මානසිකත්වයක් ඔවුන් වෙත ලබාදීම.
- අදාළ රැකියාවන්හි තාක්ෂණික අවශ්‍යතා පිළිබඳ සැකෙවින් අවබෝධ කරගෙන හිතකර කර්මාන්ත සඳහා පුහුණු ශ්‍රමිකයින් නිර්මාණය කිරීම.
- සම්පූර්ණ පාඨමාලාව සඳහාම සිසුන් විසින් මුදල් ගෙවියයුතු පදනම මත දැරිය හැකි මුදලකට අධ්‍යයන පාඨමාලා පිරිනැමීම සහ උපාධි ලැබීමෙන් පසු නියමිත කාලයක් තුළ ගෙවිය හැකි වන පරිදි ශිෂ්‍යයින් වෙත ණය පහසුකම් සැලසීම.



5.13 පවත්වන ලද වැඩමුළු / ජාතික සමුළු

- 2014 පෙබරවාරි 13 දි පවත්වන ලද පශ්චාත් යුධ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සහ ශ්‍රී ලාංකීය ඩයස්පෝරාව සමඟ ව්‍යුහාත්මකව සම්බන්ධ වීම පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යයන සමුළුව

2014 පෙබරවාරි මස 13 වන දින පශ්චාත් යුධ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සහ ශ්‍රී ලාංකීය ඩයස්පෝරාව සමඟ ව්‍යුහාත්මකව සම්බන්ධ වීම පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යයන සමුළුව කොළඹ ටාජ් සමුද්‍රා හෝටලයේදී පැවැත්විණි. එහිදී උතුරු පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍ය අධිකරණ විනිසුරු සී.වී. විග්නේෂ්වරන් මහතා විසින් ප්‍රධාන දේශනය පවත්වන ලදී. මෙම සමුළුවෙහි අරමුණ වූයේ විශේෂයෙන්ම උතුරු සහ නැගෙනහිර පළාත්වල වෙසෙන උගත් ප්‍රජාව ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් තෝරාගන්නා ලද දේශපාලන නායකත්වය සහ ජාතික මට්ටමේ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සමඟ සම්පව කටයුතු කර සමාජ ආර්ථික දේශපාලන සහ සංස්කෘතික ප්‍රතිශෝධන සඳහා විශේෂඥ දැනුම සපයන අභිප්‍රේරකයින් වශයෙන් කටයුතු කරන්නේද යන්න තහවුරු කර ගැනීමයි. එහි පරම අපේක්ෂාව වූයේ උගත් පුද්ගලයින් පරමාදර්ශී විෂමතාවන්ගෙන් බැහැරව සාධාරණ මෙන්ම සමානාත්මතාවයෙන් යුතු සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සැපයීමයි.



- උසස් උපාධි පර්යේෂණ (HDR) අධීක්ෂණය සම්බන්ධ අභියෝග පිළිබඳ වැඩමුළුව

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සහ ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව සංවිධානය කල උසස් උපාධි පර්යේෂණ අධීක්ෂණ වැඩමුළුව පිළිවෙලින් 2014 මාර්තු 04 සහ 2014 දෙසැම්බර් 04 දිනයන්හි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අධ්‍යාපන පීඨයේ සනාතන සභා ශාලාවේ දී පැවැත්විණි. පර්යේෂණවල ගුණාත්මකභාවය හා පර්යේෂණ පුහුණුව, අධීක්ෂණ ප්‍රතිතන සහ උසස් උපාධි පර්යේෂණ පුහුණු ආකෘති යන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනෙහි වැදගත් මූලිකාංග ආවරණය කරමින් වැඩමුළුව පවත්වන ලදී.

- උතුරු පළාතේ ගොවීන් සඳහා ජීවනෝපාය සංවර්ධනය පිළිබඳව 2014 අප්‍රේල් මස 17 සහ 18 දෙදින යාපනයේ පැවති වැඩමුළුව

“උතුරු පළාතේ ගොවීන් සඳහා ජීවනෝපාය සංවර්ධනය” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2014 අප්‍රේල් මස 17 සහ 18 දෙදින යාපනයේ දී පැවත්විණි. නව කෘෂි තාක්ෂණය හඳුන්වාදීම මඟින් උතුරු පළාතේ දිළිඳු ගොවි ප්‍රජාවෙහි පුද්ගල ජීවනෝපාය සහ සමාජ තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් මෙම වැඩමුළුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ යාපනයේ

කෘෂිතාක්ෂණ හා ප්‍රාදේශීය විද්‍යා ආයතනය විසින් මෙහෙයවන ලදී. පටක රෝපණය මඟින් කෙසෙල් වගා කිරීම, TJC අඹ වගාව, බිම්මල් වගාව සහ කෘමි කොම්පොස්ට්කරණය මඟින් කාබනික වගාව පිළිබඳ අදාළ ක්ෂේත්‍රයන්හි විශේෂඥ දැනුම සහිත පුද්ගලයන් විසින් පවත්වන ලදී.

- **2014 මැයි 12 සහ 13 මවුන්ට් ලැවිනියා හෝටලයේදී පැවැත්වුණු සාක් රටවල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා / සම ආයතන කමිටු ප්‍රධානීන්ගේ නව වන හමුව**

ශ්‍රී ලංකා රජයේ ආරාධනාවක් මත සාක් රටවල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා / සම ආයතන කමිටු ප්‍රධානීන්ගේ නව වන හමුව 2014 මැයි 12 සහ 13 දෙදින ගල්කිස්ස මහා හෝටලයේදී පැවැත්විණි. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය එස්. බී. දිසානායක මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු විය.

සමාරම්භක උත්සවයෙන් පසු සාක් රටවල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා / සම ආයතන වල ප්‍රධානීන් සහ වෙනත් ආරාධිත නිලධාරීහු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සභාපතිනි මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගමගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පවත්වන ලද කාර්ය සැසි සඳහා සහභාගී වූහ. මෙම හමුවෙහි ප්‍රධාන අරමුණු වූයේ කලාපීය පොදු අධ්‍යාපන සම්මතීන්, තත්ව ආරක්ෂණ සහ ප්‍රතිතන යාන්ත්‍රණ සහ එක් එක් සාමාජික රටවල විෂය මාලා ඒකාබද්ධකරණය සාක්ෂාත් කරගනිමින් වෘත්තීය උපාධි පාඨමාලා හා සම්බන්ධ අන්‍යෝන්‍ය හඳුනාගැනීම් සම්බන්ධ කරුණු සාකච්ඡා කිරීමයි. එමෙන්ම සාක් සභාපතිවරුන්, අධි ශිෂ්‍යත්ව/ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රම, සාක් සාමාජික රටවල් වල විශ්වවිද්‍යාල අතර සාමූහිකභාවය, සාක් සාමාජික රටවල් වල විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ කරුණු සහ පසුගිය වසරේ අප්‍රේල් මස කත්මණ්ඩුවේදී පැවැත්වුණු ඉහත සමුළු මාලාවේ අටවන සමුළුවේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රගතිය සලකා බැලීම පිළිබඳව ද සාකච්ඡාවට බඳුන් විය.



- **“සාම්ප්‍රදායික ක්ෂුද්‍ර දැනුම ව්‍යවසායකත්වය සහ සහයෝගීත්ව සිසු ජීවනෝපාය සංවර්ධනය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනය” පිළිබඳ 2014 ජූනි 27 දින හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව කෘෂි පර්යේෂණ සහ පුහුණු ආයතනයේදී පැවති වැඩමුළුව**

“සාම්ප්‍රදායික ක්ෂුද්‍ර දැනුම ව්‍යවසායකත්වය සහ සහයෝගීත්ව වේගවත් ජීවනෝපාය සංවර්ධනය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනය” පිළිබඳ වැඩමුළුව 2014

ජූනි 27 දින හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව කෘෂි පර්යේෂණ සහ පුහුණු ආයතනයේදී පැවැත්විණි.

- ජීවනෝපාය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සම්බන්ධ වී ගොවි ප්‍රජාව වෙත දැනුම ලබාදීම.
- වේගවත් ජීවනෝපාය සංවර්ධනය සඳහා සාම්ප්‍රදායික කෘෂි ක්ෂුද්‍ර දැනුම ව්‍යවසායකත්වය මත පදනම්ව දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීම හා ජීවනෝපාය සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

- **“ශ්‍රී ලංකාවේ ඩෙංගු වසංගතය” පිළිබඳ වැඩමුළුව**

“ශ්‍රී ලංකාවේ ඩෙංගු වසංගතය” පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2014 ජූලි මස 10 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්විණි. පශ්චාත් උපාධි ආයතන සහ පර්යේෂණ පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් මෙම වැඩමුළුව සංවිධානය කරන ලදී. මෙම සංකල්පයෙහි අරමුණ වූයේ වාර්ෂික ඩෙංගු ආසාදනය වාර්ෂිකව පැතිරීමේ ප්‍රමාණය 30% කින් පහත දැමීම සහ මිළඟ වසර පහ තුළදී ඩෙංගු මරණ ශූන්‍ය තත්ත්වයට පත්කිරීම සඳහා ස්ථීරසාර විසඳුම් සෙවීමට විද්‍යාත්මක, සාක්ෂි දරන මෙන්ම බහුවිෂයක ප්‍රවේශයක් උපයෝගී කර ගැනීමයි.

- **විශ්වවිද්‍යාලයන්හි තත්ත්ව ආරක්ෂණ කාර්යයන් පිළිබඳ අත්දැකීම් හුවමාරු කරගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී 2014 ජූලි 18 වන දින පැවැත්වූණු වැඩමුළුව**

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා අත්දැකීම් හුවමාරු කර ගැනීමේ අරමුණින් තත්ත්ව ආරක්ෂණ සහ ප්‍රතිනත පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව මගින් සංවිධානය කරන ලද වැඩමුළුවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිනි, උප සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සාමාජිකයින්, සියළුම විශ්වවිද්‍යාලවල උප කුලපතිවරුන්, කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ උප කුලපති, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන කිහිපයක ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීන්, SLIIT සහ APIIT ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ ඒකකයන්හි සභාපතිවරුන් සහ ලේකම්වරුන් සහභාගීත්වයෙන් 2014 ජූලි මස 18 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේ දී පැවැත්විණි.



උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි කාර්යභාරය



“ ශ්‍රී ලංකා තත්ත්ව රාමුව සහ උසස් අධ්‍යාපනයේදී එහි උපයෝගීතාව” - මහාචාර්ය කොලින් එන් පීරිස් වැඩබලන අධ්‍යක්ෂ තත්ත්ව ආරක්ෂණ කමිටුව , විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

“අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණය සහ බාහිර තත්ත්ව ආරක්ෂණය ඒකාබද්ධ කිරීම” - මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි, හිටපු උප කුලපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

● **ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව**

ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන භාෂාවක් වශයෙන් ඉගැන්වීම පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් සංවිධානය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් වශයෙන් ඉගැන්වීම පිළිබඳ වැඩමුළුව 2014 සැප්තැම්බර් මස 25 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේදී පැවැත්විණි .

- ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක (ELTUs) කාර්යමණ්ඩලය විසින් යෝජිත ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක ප්‍රතිසංවිධානය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඇති කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන භාෂාවක් වශයෙන් ඉගැන්වීම සහ UTEL හි දක්වා ඇති පරිදි ශ්‍රවණය, ලිවීම සහ කථනයෙහි අවශ්‍ය මට්ටමට ප්‍රවීණතාව ලබාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට හැකියාව ලබාදීම මඟින් සියලුම ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීමේ ඒකක මේ සම්බන්ධ විශිෂ්ට මධ්‍යස්ථාන බවට පත් කිරීම. (යෝජිත ප්‍රතිපත්ති රාමුවෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි)

● **“බලශක්ති තොරතුරු, උපයෝගීතාව සහ පරිපාලනය” පිළිබඳ සමුළුව**

ජනතාවගේ ආර්ථිකයට මෙන්ම යහපැවැත්මට හේතුවන පරිසර ආරක්ෂිත ක්‍රමවේදයන් ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි විවිධාකාර ක්‍රම මෙන්ම, වියදම් දැරිය හැකි ආකාරයේ බලශක්ති සැපයුමක් ලබාගැනීම පිළිබඳ අවධානය යොමුකරමින් බලශක්ති ආරක්ෂණයේ මාන, සමාජ සමානාත්මතාව සහ පරිසරයට වන බලපෑම අවම කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නායකත්වය යටතේ ජනාධිපති කාර්යාලයේ දී 2014 දෙසැම්බර් මස 01 වන දින බතිජ තෙල් සම්පත් සංවර්ධන ලේකම් කාර්යාලය ද සම්බන්ධ කරගෙන බලශක්ති තොරතුරු, උපයෝගීතාව හා පරිපාලනය පිළිබඳ සමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී .

ශ්‍රී ලංකාවේ අනාගත බල ශක්ති ආරක්ෂණය, ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආකාරය, වියදම් දැරිය හැකි ආකාරය සහ තෝරා ගැනීම පිළිබඳව සංවාදයක් පැවැත්වීම මෙම සමුළුවේ මූලික පරමාර්ථය වූ අතර ප්‍රධාන විෂය කරුණු

කීපයක් පිළිබඳ විශේෂඥයින් විසින් පහත මාතෘකා යටතේ ඉදිරිපත්කිරීම කරන ලදී ;

- ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වෙමින් පවතින බලශක්ති පරිසරය තුළ දේශීය බනිජ තෙල් සම්පත් භාවිතා කිරීම
 - දේශීය ස්වභාවික වායු ඇතුළත්කර ශ්‍රී ලංකාවේ බලශක්ති ප්‍රතිපත්තිය යාවත්කාලීන කිරීම
 - තිරසාර බලශක්ති සුසංයෝගය මත පදනම් වූ ප්‍රගතශීලී විදුලිබල උත්පාදන ක්‍රම ශිල්ප ඇති කිරීම
 - අවම පිරිවැය සහ බලශක්ති ආරක්ෂණය තහවුරු කරගැනීම සඳහා යෝග්‍යතා අනුපිළිවෙලෙහි විශිෂ්ට මූලධර්ම යොදා ගැනීම
 - ශ්‍රී ලංකාවේ බනිජ තෙල් කර්මාන්තය ප්‍රතිශෝධනය කිරීම
 - බලශක්ති කර්මාන්තයේ ස්වාධීන නියාමනයෙහි වැදගත්කම
 - බලශක්ති අංශයෙහි කාර්ය සාධනය - වර්තමාන තත්වය සහ අනාගත බලශක්තිය පුරෝකථනය
 - ශ්‍රී ලංකාවේ බලශක්ති අංශයෙහි කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳ වෘත්තීය සමිති ක්‍රියාකාරීත්වයේ ප්‍රතිඵල
- **2014 සැප්තැම්බර් මස 19 වන දින පැවති “MBBS උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ණය ක්‍රමය” පිළිබඳ වැඩමුළුව**
 - වෛද්‍ය විද්‍යා හා දත්ත වෛද්‍ය ශල්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව විසින් සංවිධානය කරන ලද “MBBS උපාධි පාඨමාලා සඳහා ණය ක්‍රමය පිළිබඳ වැඩමුළුව” 2014 සැප්තැම්බර් මස 19 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා රැස්වීම් ශාලාවේදී පැවැත්වුණු අතර එහිදී පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ලදී;
 - MBBS උපාධිය ප්‍රදානය සඳහා අවම ඉගෙනුම් ධාරිතා සකස් කිරීම (පන්ති කාමර පදනම් කරගත්, රෝහල් පදනම් කරගත්, ප්‍රජාව පදනම් කරගත්) අඩු සුදුසුකම් අවස්ථා සලකා බැලීම.
 - පන්ති සාමර්ථ සහ විශිෂ්ටතා ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පවත්වන විභාග වලදී අවම මට්ටමේ කාර්යසාධන මට්ටම් සකස් කිරීම.

5.14 අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතාව උදෙසා දත්ත ගබඩා යාවත්කාලීන කිරීම

- විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි හා පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන ආයතනයන්හි ජ්‍යෙෂ්ඨ තනතුරු දරන විදේශගත ශ්‍රී ලාංකිකයින් සහ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයන්හි විශ්‍රාමික හා සේවා සම්මත මහාචාර්යවරුන් පිළිබඳ දත්ත සංචිත

ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලයන්හි උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ අධ්‍යයන මෙන්ම පර්යේෂණ

සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ලොව වටා විසිරී සිටින ශ්‍රී ලාංකිකයින් 307 දෙනෙකු ජීවත්වන රටවල්, අනුබද්ධිත ආයතන සම්බන්ධ කරගත හැකි තොරතුරු විශේෂඥතාව ලබා ඇති ක්ෂේත්‍රය ආදිය තොරතුරු ඇතුළත් කර දත්ත සංචිතයක් නිර්මාණය කර තිබේ. අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වෙත යවනු ලැබූ ප්‍රශ්නාවලි සඳහා පිළිතුරු වශයෙන් සපයන ලද තොරතුරු පදනම් කරගෙන විශ්වවිද්‍යාලවල සිටින විශ්‍රාමික හා සේවා සම්මත මහාචාර්යවරුන්ගේ දත්ත සංචිතයක් නිර්මාණය කර තිබේ.

• **ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාලවල සේවයේ නියුතු විශ්‍රාමික හා සේවා සම්මත මහාචාර්යවරුන් පිළිබඳ දත්ත සංචිත**

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල සේවයේ නියුතු විශ්‍රාමික හා සේවා සම්මත මහාචාර්යවරුන් 60 දෙනෙකුගේ තනතුරු, විශ්වවිද්‍යාලය, පීඨය, අධ්‍යයන අංශය, සම්බන්ධ කරගත හැකි තොරතුරු, විශේෂඥතාව ලබා ඇති ක්ෂේත්‍රය ආදිය තොරතුරු ඇතුළත් දත්ත සංචිතයක් සකස් කර තිබේ. මෙම දත්ත සංචිත විශේෂයෙන්ම අලුතින් පිහිටුවන ලද පීඨ සහ විශ්වවිද්‍යාල වෙත ස්වකීය අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ පාඨමාලා සංවර්ධනය සඳහා සේවා සම්මත මෙන්ම විශ්‍රාමික මහාචාර්යවරුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීමට උපකාරී වනු ඇත. මෙම දත්ත සංචිතය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියටද ඇතුළත් කර තිබේ.

• **උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පවතින බුද්ධිමය මෙන්ම ව්‍යුහාත්මක (විශ්ලේෂණ හා පරීක්ෂණ පහසුකම්) සම්පත් පිළිබඳ දත්ත සංචිතය**

දැනුම පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක බුද්ධිමය දේපළ වටිනාම මෙන්ම අගනාම සම්පත බවට පත්ව ඇති අතර උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි එබඳු සම්පත් ඇතුළත් දත්ත ගබඩාවක් මේ දක්වා පවත්වාගෙන ගොස් නොමැත. වර්තමානයේදී විශ්වවිද්‍යාල - ව්‍යාපාර අතර සම්බන්ධතාවය අභිවර්ධනය කිරීමේ සහ සම්පත් උචිත පරිදි ස්ථාපනය කිරීමේ අරමුණින් මෙම දත්ත සංචිතය සංවර්ධනය කෙරෙමින් පවතී.

මේ සම්බන්ධයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්යවරුන් සහ ඊට ඉහළ තනතුරු දරන්නන් ඇතුළුව ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි පුහුණු ක්ෂේත්‍රය, වර්තමාන පර්යේෂණ අරමුණු සහ මැතකදී නිකුත් කරන ලද ප්‍රකාශන 05 ක් සහ යොමු වන ඇතුළත් අවශ්‍ය තොරතුරු රැස්කර ගැනීමේ අරමුණින් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ප්‍රශ්නාවලියක් යොමු කරන ලදී. මෙම දත්ත සංචිතය විශ්වවිද්‍යාල හා ව්‍යාපාර අතර සම්බන්ධතාව හා විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ වන අධ්‍යයන සම්බන්ධතාවන් සංවර්ධනය සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා සංවර්ධනය සිදුකරනු ලැබේ. උදාහරණයක් ලෙස ජලජ සතුන් සහ ශාක වගාකිරීම පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුම සහිත විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෙකුගේ සහය ලබා ගැනීමට රුවියක් දක්වන සමාගමකට හෝ තල්මසුන් හෝ අලින් පිළිබඳ තොරතුරු සොයා බැලීම සඳහා දේශීය පුද්ගලයෙකු සොයන විදේශීය මහාචාර්යවරයෙකුට යොමු වන භාවිතාකර දත්ත සංචිතය පරිශීලනය කිරීමෙන් අදාළ පුද්ගලයින් පහසුවෙන් සොයාගත හැකිය. මෙය රට තුළ පවතින බුද්ධිමය දේපළ සඳහා සාධාරණයක් ඉෂ්ඨ කිරීමට ද උපකාරී වේ. විශ්වවිද්‍යාල මගින් ලබාගත් තොරතුරු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් දත්ත සංචිතයක් සංවර්ධනය කෙරෙමින් පවතී.

- පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව, අධිශිෂ්‍යත්ව, පුහුණු වැඩසටහන් සහ විදේශ රටවල් සමඟ එක්ව සංවර්ධනය කරන ලද සම්බන්ධතා පාඨමාලා

විදේශ රටවලින් ලද පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව, අධි ශිෂ්‍යත්ව, පුහුණු පාඨමාලා සහ විදේශ රටවල් සමඟ සංවර්ධනය කරන ලද සම්බන්ධතා පාඨමාලා ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ හැකියාව සොයා බැලීම සඳහා මෙම දත්ත සංචිතය නිර්මාණය කරන ලදී .

5.15 2014 - 2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගය පැවැත්වීමට පහසුකම් සැපයීම

ඉන්දියාවේ දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාලයට අදාළ පස්වන අධ්‍යයන සැසිය සඳහා වන දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාගය 2014 අප්‍රේල් මස 6 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.

5.16 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා තොරතුරු කළමනාකරණ ඒකක හඳුන්වා දීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා විශ්වවිද්‍යාල වල තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරණ හැකියාව හා කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ තොරතුරු තාක්ෂණ කළමනාකරණ අංශය ශක්තිමත් කර සියලුම විශ්වවිද්‍යාල තුළ තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකක ස්ථාපනය කරමින් සියලුම විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධකර ජාලයක් නිර්මාණය කිරීමට තීරණය කර තිබේ. ඒ යටතේ තොරතුරු කළමනාකරණ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් පත්කර ඇති අතර තොරතුරු ඵලදායී මෙන් ම කාර්යක්ෂම අන්දමින් රැස් කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳව ඔවුන් දැනුවත් කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රැස්වීම් දෙකක් පවත්වන ලදී.

5.17 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යාලයට විදේශ අමුත්තන් පැමිණීම

චීනය වැනි රටවල් කීපයක උසස් ගණයේ පුද්ගලයින්ගෙන් සැදුම්ලත් නියෝජිත පිරිස් අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා ශ්‍රී ලාංකීය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ගොඩනගා ගැනීමේ හැකියාව සොයා බැලීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පැමිණියහ.

- 2014 ජනවාරි 10 වන දින JAICA නියෝජිත පිරිසක් පැමිණීම – ජපානය
- 2014 ජනවාරි 16 වන දින ස්ලීපරි රොක් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය පිලිප් කේ. වේ (උප සභාපති), පැමිලා ජේ. ග්‍රිගෝට් (අධ්‍යක්ෂ ජාත්‍යන්තර සේවා), ආචාර්ය සුසාන් හැන්මන්, ආචාර්ය අතුල හේරත් - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- 2014 පෙබරවාරි 21 වන දින ඕස්ට්‍රේලියානු කතෝලික විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය කැතරින් බෙල් (ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය) – ඕස්ට්‍රේලියාව
- 2014 මාර්තු 3 වන දින ක්වින්ස්ලන්ඩ් තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය පෝල් බර්නට් සහ ආචාර්ය ටෝනි ෂර්මා – ඕස්ට්‍රේලියාව
- 2014 අප්‍රේල් 2 වන දින සහ 2014 අගෝස්තු 14 යන දිනයන්හි චීන සහ ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල අතර අන්‍යෝන්‍ය අභිලාෂ ක්ෂේත්‍රයන්හි අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණය සහ පර්යේෂණ සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මහාචාර්ය චුන්ලි බායි ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුතු චීන උසස් ගණයේ පුද්ගලයින්ගෙන් සැදුම්ලත් නියෝජිත පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පැමිණියහ. මහාචාර්ය බායි ඉතාලියේ ට්‍රියර්ස්ට් හි තුන්වන ලෝකයේ විද්‍යා අධ්‍යයන ආයතනයේ සභාපතිවරයාද වේ. චීන නියෝජිත කණ්ඩායමේ වැදගත්කම සහ පසුබිම අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ උසස්

අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා මෙම දුර්ලභ අවස්ථාවෙන් ඉහළ ප්‍රතිලාභ ලබාගත හැකි බවට දැඩි විශ්වාසයක් පවතී.

නියෝජිත පිරිස්වල සෙසු සාමාජිකයින් පහත සඳහන් පරිදි වේ :

- CAS හි නියෝජ්‍ය මහ ලේකම් මහාචාර්ය ටැන් ටිනිච්
- CAS හි සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ දකුණු චීන සාගර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් මහාචාර්ය සෑංග් සී
- CAS හි සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ දකුණු චීන සාගර ආයතනයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් මහාචාර්ය වෑංග් ඩොංකිංග්
- CAS හි ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා කාර්යාලයේ ආසියානු සහ අප්‍රිකානු කටයුතු අංශයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ක්වෑංග් මහතා
- මහාචාර්ය යූ ලියෑංග් චූ , මහාචාර්ය සී සෑග්, මහාචාර්ය ක්වේ කින්



CAS සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල අතර අංශ කිහිපයක අධ්‍යාපනික සම්බන්ධීකරණය සහ පරීක්ෂණ සහයෝගීතාවයෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර දැනට හඳුනාගෙන තිබේ.

- නැනෝ තාක්ෂණය සහ නැනෝ උපකරණ
- සාගර විද්‍යාව සහ සමුද්‍රීය භූ විද්‍යාව
- පරිසර හිතකාමී සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- ඛනිජතෙල් විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- හරිත බලශක්තිය / සූර්ය බලශක්තිය
- අක් වෙරළ සහ සමුද්‍රීය ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිසරික රසායන විද්‍යාව සහ දේශගුණ විපර්යාසය

අනතුරුව ඉහත සහයෝගීතාව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා (CAS) නියෝජිත පිරිසක් නැවත වරක් අගෝස්තු මාසයේ දී ශ්‍රී ලංකාවෙහි සංචාරයක යෙදුණි.

- 2014 අප්‍රේල් මස දෙවන දින මහාචාර්ය ඩාටෝ විරා සහ කළමනාකරණ සහ විද්‍යා විශ්වවිද්‍යාලයේ සභාපති ආචාර්ය මොහොමඩ් ශුක්රි අබ්‍යාසිඩ් - මැලේසියාව



- 2014 අප්‍රේල් 24 වන දින ජාත්‍යන්තර ග්‍රීෆිත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ භයිඩ් පයිපර් මිය - **ඕස්ට්‍රේලියාව**
- 2014 ජූලි 10 වන දින විකාගෝ සහ ශිවනාතන් විද්‍යාගාරවල UIC හි මහාචාර්ය සිවලිංගම් සිවනාතන් පැමිණීම - **විකාගෝ**
- 2014 අගෝස්තු මාසයේදී ආසියා ෆැසිපික් තත්ත්ව ජාලයෙහි සභාපති ආචාර්ය ජගනාත් පටෙල් - **ආසියා ෆැසිපික් තත්ත්ව ජාලය (APQN)**
- 2014 සැප්තැම්බර් 26 වන දින හඩර්ස් ෆිල්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ඩිලන්ති අමරතුංග සහ මහාචාර්ය රිචඩ් හයෝල් - **එක්සත් රාජධානිය**
- 2014 ඔක්තෝම්බර් 7 වන දින GIZ උපදේශක නිකලස් ජෝන් අවන්ස් ටෙඩ් මයිල් මහතා - **ජර්මනිය**
- 2014 ඔක්තෝම්බර් 20 වන දින ජපානයේ ආර්ථික සම්බන්ධීකරණ අංශයේ ප්‍රථම ලේකම් සහ ප්‍රධානී කිචිරෝ අයිචේස් මහතා - **ජපානය**
- 2014 ඔක්තෝම්බර් 29 වන දින දකුණු ආසියාතික මැක්වයර් විශ්වවිද්‍යාලයේ කලාපීය වෙළඳ අධ්‍යක්ෂක අබ්සර් මහතා - **ඕස්ට්‍රේලියාව**
- 2014 නොවැම්බර් 18 වන දින ඔස්ට්‍රියාවේ ඇලෝයිස් ලැංග් බර්ගන්ලන්ඩ් මහතා - **ඔස්ට්‍රියාව**

6. මූල්‍ය පරිපාලනය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශන ප්‍රතිපත්තිය මුදුන්පත් කරගැනීමේ සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වැඩිදියුණු කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමේ අරමුණින් 2014 අයවැය මහින් මුදල් සැපයීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර පහක් තෝරා ගන්නා ලදී.

- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම
- පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම
- ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වේගවත් කිරීම
- අධ්‍යයන සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම
- කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම ඉහළ නැංවීම

ඒ අනුව 2014 අයවැය මහින් මුදල් සැපයීම සඳහා සංවර්ධන ප්‍රමුඛතා අටක් තෝරාගෙන අනුමැතිය සඳහා ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට යොමු කරන ලදී. 2013 දෙසැම්බර් මස 20 වන දින ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව විසින් අනුමත කළ පරිදි ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව විශ්වවිද්‍යාල අතර වියදම් ශීර්ෂ පහක ආකාරයට මුදාහරින ලදී ;

2014 වර්ෂය සඳහා ඇස්තමේන්තුගත අයවැය සහ අනුමත අයවැය සාරාංශය (රු:මිලියන)

කාණ්ඩය / අරමුණ මාතෘකාව	අනුමත අයවැය 2013	අනුමත අයවැය 2014
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	17,125	20,841
ප්‍රාග්ධන / සංවර්ධන ආධාර	7,365	10,945
එකතුව	24,490	31,786
අතිරේක ප්‍රවේශ වලදී පුනරාවර්තන සඳහා අතිරේක වෙන් කිරීම්	1,192	-
අතිරේක ප්‍රවේශ වලදී ප්‍රාග්ධන සඳහා අතිරේක වෙන් කිරීම්	1,159	-
මුළු ප්‍රදාන	26,841	31,786
අභ්‍යන්තර ආදායම	2,500	3,072

6.1 පුනරාවර්තන සහ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන් කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, මහා භාණ්ඩාගාරය ඉහත අනුමත කළ ප්‍රදාන අරමුදල් සැපයීමේ ප්‍රතිපත්තිය අනුව විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අතර පුනරාවර්තන සාමූහික ප්‍රදාන (RBG) සහ ප්‍රාග්ධන සාමූහික ප්‍රදාන (CBG) වශයෙන් වෙන්කරන ලදී.

6.2 අරමුදල් බෙදාහැරීමේ ප්‍රතිපත්තිය

(1) පුනරාවර්තන ප්‍රදාන වෙන් කිරීම (RG)

විශ්වවිද්‍යාල සහ ප්‍රථම උපාධි පිරිනමන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන වෙන්කිරීම පහත සඳහන් සූත්‍රය පදනම් කරගෙන කරන ලදී:

$\text{පුනරාවර්තන ප්‍රදාන} = \text{ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන සකස් කරන ලද පිරිවැය} \times \text{ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව}$
--

(අ) පහත සඳහන් ප්‍රතිපත්ති සාධක කෙරෙහි අවධානය යොමු කොට ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන සකස් කරන ලද පිරිවැය ගණනය කරන ලදී;

- එක් ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් සේවකයින්ගේ වාර්ෂික වැටුප් වර්ධක
- වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා 10% ක උද්ධමන ගැලපීම
- වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා 10% ක ශක්‍යතා පුළුල් කිරීම
- ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වන වියදම ඉහලයාම

(ආ) පශ්චාත් උපාධි ආයතන සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන පහත දැක්වෙන අරමුදල් ප්‍රතිපත්තිය මත වෙන් කරන ලදී;

- ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඳහා වන මුළු පුනරාවර්තන ප්‍රදානවලින් 2/3 ක්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රදානය කරන ලදී.

- පශ්චාත් උපාධි ආයතනවලට ස්වකීය වාර්ෂික අයවැය සඳහා ආයතනයක් ලබා ගන්නා අභ්‍යන්තර ආදායමෙන් සම්පාදනය කර ගැනීමට උනන්දු කරන ලදී. එහෙයින් රජයේ ප්‍රදාන ආදායමෙන් පියවා ගැනීමට නොහැකි වියදම් පියවාගැනීම සඳහා පමණක් විය.

(2) ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන්කිරීම් (CG)

(අ) ප්‍රමුඛතා අනුව අරමුදල් ලබාදීම

ව්‍යාපෘති විමර්ශන හා ඇගයීම් කමිටුව මඟින් නිර්දේශ කරන ලද පරිදි ප්‍රමුඛතා අනුව අරමුදල් සැපයීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන්කිරීමේදී පහත සඳහන් නිර්ණායක සලකා බලන ලදී;

- i.** ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති
- ii.** දස වර්ෂ මධ්‍ය කාලීන ව්‍යාපෘති යටතේ අනුමත කරන ලද ව්‍යාපෘති
- iii.** පිය භාරය/පිය බර තැබීම - එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයට පුනරුත්ථාපනය සහ ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කරගැනීම සඳහා වෙන්කිරීම් එක් විෂය ධාරාවක් සඳහා වන සාපේක්ෂ පිරිවැය සාධකය මත විශ්වවිද්‍යාල පිය භාරය ගණනය කරන ලදී.
යෝජිත සාපේක්ෂ පිරිවැය සාධක: වෛද්‍ය විද්‍යාව-5, විද්‍යාව-2, කළමනාකරණය-1, නීතිය-1, කලා-1, අධ්‍යාපන-1, ඉංජිනේරු විද්‍යාව-3, පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව-4, කෘෂි විද්‍යාව-3, පරිපූරක වෛද්‍ය-2
- iv.** පහත දක්වන වගුවෙහි දක්වා ඇති ස්ථර දෙක යටතේ උපරිම සහ අවම ප්‍රාග්ධන ආධාර මට්ටම් හඳුන්වා දෙන ලදී;

වගුව - අවම සහ උපරිම ප්‍රාග්ධන ආධාර මට්ටම්

ස්ථරය		විශ්වවිද්‍යාල	උපරිම මට්ටම - සිසුවකු සඳහා ප්‍රාග්ධන ආධාර	අවම මට්ටම - විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා මුළු ප්‍රාග්ධන
ටී-1	ස්ථාපිත විශ්වවිද්‍යාල	පේරාදෙණිය, කොළඹ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කැලණිය, මොරටුව, රුහුණු, යාපනය	රු.55,000/-	කුඩා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා රු.225,000/- අවම වෙන් කිරීමක් සහතික කිරීමට රු. 225,000/- බැගින් එක් විශ්වවිද්‍යාලයකට
ටී-2	නව විශ්වවිද්‍යාල	රජරට, වයඹ, සබරගමුව, අග්නිදිග, නැගෙනහිර, සෞන්දර්ය කලා, උභව	රු.100,000/-	

- v.** උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අවශ්‍යතා හා ප්‍රමුඛ සාධක පදනම් කරගෙන පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා අනෙකුත් සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ව්‍යාපෘති විමර්ශන හා ඇගයීම් කමිටුවේ අනුමැතිය මත අරමුදල් සපයන ලදී.

vi. අදාළ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ මත ඉංජිනේරු පීඨ සඳහා විශේෂ අරමුදල් වෙන් කරන ලදී.

(ආ) කාර්යසාධනය පදනම් කරගෙන අරමුදල් සැපයීම

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යෙදවීමෙන් ලබා ඇති කාර්යසාධනය ඇගයීමට ලක්කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් දෙකක් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල කාර්යසාධනය පදනම් කරගෙන අතිරේක අරමුදල් එම ආයතන සඳහා නැවත වෙන් කරන ලදී.

6.3 විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ අරමුදල් වෙන්කිරීම / සැපයීම

වර්ෂය තුළ මුළු ප්‍රදාන (අතිරේක ප්‍රදාන ඇතුළුව) සහ මුදාහරින ලද / භාවිතා කරන ලද මුදල් ප්‍රමාණයන් පසුගිය වර්ෂය සමඟ සංසන්දනාත්මකව පහත දැක්වේ.

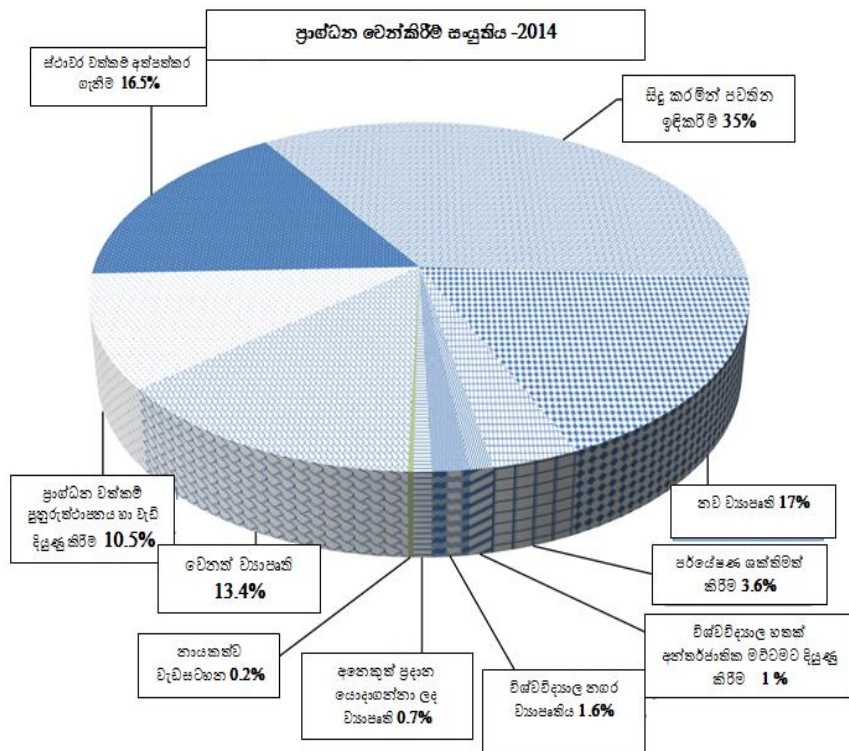
ප්‍රදාන	2013 වර්ෂය			2014 වර්ෂය		
	මුළු අරමුදල් වෙන්කිරීම් රු:මිලියන	මුදා හරින ලද මුළු මුදල රු:මිලියන	මුදාහැරීම/භාවිතා කිරීම් මුළු වෙන්කිරීම් වලින් % ලෙස	මුළු අරමුදල් වෙන්කිරීම් රු:මිලියන	මුදා හරින ලද මුළු මුදල රු:මිලියන	මුදාහැරීම/භාවිතා කිරීම් මුළු වෙන්කිරීම් වලින් % ලෙස
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	18,316.5	16,932.4	92%	20,841.39	20,637.7	99%
ප්‍රාග්ධන ආධාර	8,524.2	5,820.1	68%	10,945.0	10,000.5	91%
එකතුව	26,840.7	22,752.5	85%	31,786.39	30,641.2	96%

පසුගිය වසර සමඟ සන්සන්දනය කිරීමේදී 2014 වර්ෂයේදී පුනරාවර්තන ප්‍රදාන සහ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන්කිරීම් පිළිවෙළින් 14% සහ 28% වශයෙන් ඉහළ ගොස් තිබේ.

ඉහත වගුවේ දක්වා ඇති ආකාරයට 2014 වර්ෂයේ දී ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යොදාගැනීම/ නිදහස් කිරීම ප්‍රාග්ධන වෙන්කිරීම් වලින් 91% ක් වන අතර එය 2013 වර්ෂය සමඟ සන්සන්දනය කිරීමේදී 21% ක ඉහළ යාමකි. (2013 – රුපියල් මිලියන 5,820.1, 2014 – රුපියල් මිලියන 10,000.5)

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි
2009-2014 දක්වා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය

		රු:මිලියන					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	රාජ්‍ය වෙන්කිරීම්						
	පුනරාවර්තන	11,107	11,415	13,161	14,719	18,317	20,841
	ප්‍රාග්ධන	4,520	3,500	7,100	5,779	8,524	10,945
2.	වියදම්						
	පුනරාවර්තන	10,227	10,962	12,961	14,591	16,932	20,638
	ප්‍රාග්ධන	2,726	2,832	4,279	4,361	5,820	10,000
3.	ශිෂ්‍ය මූල්‍ය අධාර						
	මහපොළ	92	93	127	101	94	99
	ශිෂ්‍යාධාර	297	328	357	283	386	402
	සුනාමි සහ පරිත්‍යාග	1	2	1	1	0.04	0.776



214 ශීර්ෂය						
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන - 214 ශීර්ෂය						
පුනරාවර්තන/ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙන්කිරීම - වර්ෂ 2009 සිට 2014 දක්වා (රු.මිලියන)						
විශ්වවිද්‍යාල/ආයතන	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			පුනරාවර්තන ප්‍රදාන		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
ජේරාදෙණිය	2,267	2627	3255	393	744	1099
කොළඹ	1270	1586	1918	357	684	680
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර	1302	1691	1856	354	733	1009
කැලණිය	1256	1614	1815	350	437	570
මොරටුව	942	1165	1280	289	549	714
රුහුණු	1223	1475	1695	337	569	608
යාපනය	869	1093	1337	543	791	1190
විවෘත	663	861	965	67	81	125
නැගෙනහිර	427	514	645	422	590	515
රජරට	624	820	894	575	513	485
සබරගමුව	531	624	733	321	439	387
අග්නිදිග	338	460	580	244	312	500
වයඹ	431	622	708	292	558	684
සෞන්දර්ය කලා	379	469	499	194	263	339
ඌව වෙල්ලස්ස	234	319	321	207	302	230
කෘෂි විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි	15	19	16	05	09	09
වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි	64	55	50	08	28	420
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි	45	49	50	05	09	07
කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි	-	-	-	-	-	-
විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි	11	10	10	05	09	12
පාලි හා බෞද්ධ පශ්චාත් උපාධි	10	11	24	04	03	03
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි	07	10	10	01	04	39
දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා	157	195	214	36	74	60
මානව සම්පත් අභිවර්ධන	25	33	25	07	11	12
කො. වි.වි පරිගණක අධ්‍යයන	93	90	94	25	27	15
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි	128	144	166	91	143	120
මොරටුව තාක්ෂණ ආයතනය	74	115	110	05	10	07
ජාතික පුස්තකාල හා විද්‍යාපන	09	12	12	02	04	04
ජෛව රසායන, අනුක ජෛව	35	48	43	29	18	23
ස්වාමි විපුලානන්ද	58	72	74	18	58	45
මානව. සමාජ, අධ්‍යයන ජාතික	11	14	14	68	90	100
ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපය	89	132	121	73	205	400
වව්නියාව	-	-	-	-	-	-
කෘෂි තාක්ෂණ ග්‍රාමීය විද්‍යා	08	11	13	24	17	18
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	151	251	465	427	239	518
දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාල		114	164			
එකතුව	13744	17322	20014	5779	8524	10945
කාර්යසාධන ප්‍රතිපාදන	975	994	827			
මුළු එකතුව	14719	18317	20841	5779	8524	10945

7) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලීය සේවක සංඛ්‍යාව

2014 වර්ෂය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ (විධායක ශ්‍රේණි) තනතුරු 58 ක් ද තෘතීයික මට්ටමේ (අධ්‍යයන සහායක) තනතුරු 27 ක් ද ද්විතීයික මට්ටමේ (ලිපිකරු හා සමාන්තර ශ්‍රේණි) තනතුරු 155 ක් ද කණිෂ්ඨ ශ්‍රේණි (වෙනත් සුළු සේවක) තනතුරු 53 ක් ද වශයෙන් තනතුරු 293 කින් සමන්විත සේවක සංඛ්‍යාවක් සඳහා තනතුරු අනුමත කර තිබිණි. එයින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට පළමු කාණ්ඩයෙන් 43 ක් ද දෙවන කාණ්ඩයෙන් 24 ක් ද තෙවන කාණ්ඩයෙන් 99 ක් ද සිව්වන කාණ්ඩයෙන් 48 ක් ද පමණක් සේවයේ නියුතු විය.

7.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සේවකයින්ගේ පත්කිරීම්, උසස් කිරීම්, ස්ථිර කිරීම්, මාරු කිරීම්, විශ්‍රාම ගැනීම් සහ ඉල්ලා අස්වීම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයට සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ස්ථිර 31 ක් ද /කොන්ත්‍රාත් පදනම මත/පැවරුම් පදනම මත/දෛනික ගෙවීම් පදනම මත 09 ක් ද වශයෙන් සේවකයින් බඳවා ගන්නා ලදී. ස්ථිර පත්වීම් වලින් 12 ක් විධායක ශ්‍රේණි කාණ්ඩයට අයත් විය.

එම වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විධායක ඇතුළුව ලිපිකරු සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි කාණ්ඩවල සේවකයින් සඳහා උසස්වීම් 10 ක් ද ස්ථිර කිරීම් 24 ක් ලබාදෙන ලදී.

2014 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යාලයේ සේවයේ නියුක්තව සිටි සේවකයින්ගෙන් 11 ක් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත මාරු කරනු ලැබූ අතර උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලින් සේවකයින් තුන් දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයට මාරුවෙන ලදී.

2014 වර්ෂයේදී සේවකයින් 5 දෙනෙක් විශ්‍රාම ලැබූ අතර සේවකයින් 3 ක් සිය තනතුරු වලින් ඉල්ලා අස් වූහ.

තිස්ස නන්දසේන මහතා විශ්‍රාම ගැනීමත් සමඟ 2014 ඔක්තෝබර් 28 දින සිට පුරප්පාඩු වූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් තනතුර, 2014 නොවැම්බර් 10 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම් තනතුරට පත් කරන ලදී.

7.2 දීර්ඝ කාලීන සේවා තිළිණ

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සේවකයින්ගෙන් හත්දෙනෙක් කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 678, 696 සහ 893 ප්‍රකාර දීර්ඝ කාලීන සේවා තිළිණ ලැබීමට සුදුසුකම් ලැබූහ. ඔවුන් වෙත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට සිදු කරන ලද දීර්ඝ කාලීන සම්මානනීය සේවාව වෙනුවෙන් මුදල් ත්‍යාග ලබා දෙන ලදී.

ඔවුන් හත්දෙනාගෙන් එක් අයෙක් වසර 35 සේවා කාලයක් ද පස් දෙනෙක් වසර 30 සේවා කාලයක් ද සම්පූර්ණ කර තිබූ අතර එක් නිලධාරියෙක් වසර 25 ක සේවා කාල සම්පූර්ණ කර තිබිණි.

7.3 කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව සහ සංවර්ධනය

සෑම වර්ෂයකම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට සිය නිපුණතා සහ සේවා දැනුම දියුණු කර ගැනීම සඳහා ස්වකීය

රාජකාරී වලට අදාළ වැඩමුළු /පුහුණු පාඨමාලාවන්ට සහභාගී වීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා අවස්ථාව ලබාදෙයි. වැඩමුළු /පුහුණු පාඨමාලා ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය, රාජ්‍ය මූල්‍ය සංවර්ධන ආයතනය (ශ්‍රී ලංකා), ඉදිකිරීම් පුහුණු සහ සංවර්ධන ආයතනය, රජයේ ගිණුම් සහ මූල්‍ය ආයතනය, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනය, ව්‍යාපාර කළමනාකාරීත්ව ජාතික ආයතනය, නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදල, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය, ඉදිකිරීම් ද්‍රව්‍ය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, Snap Ferd Systems Cadd පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, PRAG ආයතනය, ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, British කවුන්සිලය, ජාතික ඵලදායීතා ලේකම් කාර්යාලයේ සුබසාධක සංගමය, Franking Covey Sri Lanka ආදී පිළිගත් ආයතන විසින් මෙහෙයවන ලදී. කාර්යමණ්ඩලයට අනුග්‍රහ දැක්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීමේ අරමුදලක් වෙන්ම පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

- (1) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද විධායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 14 ක්ද විධායක නොවන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 25ක් ද ඔවුන්ගේ කාර්ය ක්ෂේත්‍රයන්ට සෘජුවම අදාළ වන පුහුණු සහ සංවර්ධන පාඨමාලා සඳහා සහභාගී විය.
- (2) විධායක, ලිපිකරු සහ සමාන්තර ශ්‍රේණිවල සේවකයින් කණ්ඩායමක් සඳහා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ මෘදුකාංග පිළිබඳ කෙටි කාලීන පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී.
- (3) විධායක නිලධාරීන් 11ක් සඳහා කෙටි කාලීන විදේශීය පුහුණු ලැබීමට රාජකාරී නිවාඩු සහ නිලධාරීන් 2ක් සඳහා මෙරට දී ස්වකීය ශාස්ත්‍රපති/ දර්ශනශූරී උපාධි පරීක්ෂණ සඳහා සම්පූර්ණ වැටුප් සහිතව මාස 1 ක් සහ මාස 10 ක් වශයෙන් අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා දෙන ලදී. ඊට අමතරව ලිපිකරු සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි කාර්යමණ්ඩල සේවකයින් 3ක් සඳහා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාව මත වැටුප් සහිත අධ්‍යයන නිවාඩු ලබා දෙන ලදී.

7.4 සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සියලුම ස්ථීර සේවකයන් සඳහා වඩාත් ඵලදායී සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමයක් ලබාදීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව සමඟ දැනට පවතින සෞඛ්‍ය රක්ෂණ ක්‍රමය මෙම වර්ෂය තුළදී ද පුළුල් කරන ලදී.

7.5 ඇගයීම සහ පිළිගැනීම

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී කොමිෂන් සභා සේවයෙන් ඉවත්වූ සේවකයින් විසින් ඉටු කරන ලද සේවය අගය කිරීමටත් එම වර්ෂය තුළදී අළුතින් සේවයට එක්වූ සේවකයින් පිළි ගැනීමත් කොමිෂන් සභාව වාර්තා කරයි.

8. මානව සම්පත් ප්‍රගතිය

8.1 සේවක සංඛ්‍යාව සමාලෝචනය කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ සැලකිල්ලට ගෙන කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව 2014 වර්ෂයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා නව කාර්යමණ්ඩල තනතුරු 225ක් අනුමත කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල සේවක සංඛ්‍යාව පසුගිය අවුරුදු 4 - 5 තුළ ඉහළ ගිය ආකාරය පහත සඳහන් වේ.

	2010	2011	2012	2013	2014
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	7,551	8,021	8,290	8,510	8,603
අධ්‍යයන සහය කාර්යමණ්ඩලය	882	882	906	939	969
පරිපාලන සහ සමාන්තර කා.ම *	879	898	1,023	1,075	1,096
අනධ්‍යයන, පරිපාලනමය නොවන කා.ම	10,471	10,491	10,824	11,132	11,213
	19,783	20,292	21,043	21,656	21,881

* වෛද්‍ය නිලධාරීන් අතුළුව

ඉහත කාර්ය මණ්ඩලයට අමතරව, 2011/ 2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අතිරේක ප්‍රවේශය යටතේ වැඩිපුර ඇතුළත් කරගත් ශිෂ්‍යයින්ගේ ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තාවකාලික සහකාර කලීකාරවරුන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තනතුරු 114 ක් අනුමත කළ අතර එම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම උපාධි ලබන තෙක් ඔවුන්ගේ සේවය ලබා ගැනේ.

8.2 පරිපාලන ශ්‍රේණි සඳහා පත්කිරීම් / උසස් කිරීම්

1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 71(2) වගන්තියෙහි සහ 8(1) වගන්තියෙහි (ii) ඡේදය හා (iii) ඡේදය ප්‍රකාර පරිපාලනමය ශ්‍රේණිවල පත් කිරීම් / උසස් කිරීම් කළ යුත්තේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසිනි. 2014 වර්ෂයේදී පහත ආකාරයට පත් කිරීම් / උසස් කිරීම් සිදුකරන ලදී;

පත්වීම්

	අභ්‍යන්තර	බාහිර	එකතුව
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	2	11	13
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ගණකාධිකාරී / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	-	4	4
සහකාර ලේකම් / සහකාර ලේඛකාධිකාරී	9	43	52
සහකාර ගණකාධිකාරී / සහකාර මූල්‍යාධිකාරී / සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	11	12

උසස්වීම්

- (අ) නියෝජ්‍ය ලේකම් / නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුර - 13
- (ආ) නියෝජ්‍ය ගණකාධිකාරී / නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී / නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර - 05

8.3 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 71(2) (iii) වගන්තිය ප්‍රකාර පරිපාලනමය නොවන අනධ්‍යයන ශ්‍රේණි වල පහත සඳහන් පත් කිරීම් සහ උසස් කිරීම්, 2014 වර්ෂයේදී සිදුකරන ලදී.

(1) පක්ෂීම්

තනතුර	පක්ෂීම් සංඛ්‍යාව
ඉංජිනේරු (සිවිල්) III ශ්‍රේණිය	05
වැඩපළ ඉංජිනේරු III ශ්‍රේණිය	01
වෛද්‍ය නිලධාරී	01
පාලක (වතු අලංකරණය) III ශ්‍රේණිය	02
ශාරීරික අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂක	02
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	01
ගොවිපල කළමණාකරු	02
සහකාර මුද්‍රණකරු	01

(2) උසස්වීම්

තනතුර	පක්ෂීම් සංඛ්‍යාව
ප්‍රධාන තාක්ෂණික නිලධාරී	03
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික තාක්ෂණික නිලධාරී	06
පාලක (වතු අලංකරණය) III ශ්‍රේණිය	01

(3) U-EX 2(III) වැටුප් පරිමාණයේ සිටි සේවකයින් 8 දෙනෙක් කාර්යක්ෂමතා කඩඉමට ඉහළ U-EX 2(II) වැටුප් පරිමාණයේ තබන ලදී.

8.4 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාරුවීම් - 2014

විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 78 වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2013 වර්ෂයේදී පහත සඳහන් මාරුවීම් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

පරිපාලන ශ්‍රේණි	- 23
අනාධ්‍යයන, පරිපාලන නොවන කාර්යමණ්ඩලය	- 86

8.5 ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබාදීම

➤ පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරී ශ්‍රේණි වලට අලුතින් බඳවා ගන්නා ලද සියලුම නිලධාරීන් සඳහා සකස් කරන ලද “විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ පරිපාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරීන් සඳහා වන කාර්ය සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාව” 2013 මැයි මස ආරම්භ කරන ලදී. 2013 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල සේවයේ පාලන හා මූල්‍ය නිලධාරීන් සඳහා වන සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාව (අදාළ තනතුරුවල සේවය ස්ථිර කිරීමට ප්‍රථම බඳවාගන්නා ලද නිලධාරීන් මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය) ප්‍රථමවරට පවත්වන ලද පාඨමාලාව අනුගමනය කරමින් නැවත වැඩි දියුණු කර පවත්වන ලදී. ඒ අනුව මෙම පාඨමාලාව පුහුණු ඒකක 16 කින් සමන්විත වූ අතර එක් සැසියක් සඳහා සතියකට පුහුණු සැසි 3 ක් වශයෙන් පවත්වන ලදී.

පරිවාස කාලයෙහි සිටින පාලන සහ මූල්‍ය නිලධාරීන්ට සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාවක් පැවැත්වීමේ හදිසි අවශ්‍යතාවය හේතුවෙන් එක කණ්ඩායමකට සහභාගිවන නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව 65 බැගින් සමාන්තර කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහා පාඨමාලාවේ දෙවන අදියර පැවැත්වුණි. (පළමුවන සැසිය 2014 මැයි මාසයේදී පවත්වන ලද අතර දෙවන සැසිය 2014 වර්ෂයේ සැප්තැම්බර් මාසයේදී පැවැත්විණි.) තුන්වන වටය නිලධාරීන් සියයක් සඳහා සංවිධානය කරන ලදී. 2014 දෙසැම්බර් මාසයේදී පළමුවන සැසිය පැවැත්විණි.

- අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට සේවා සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලා සහ අධ්‍යයන, පරිපාලන, මූල්‍ය, විධායක, කාර්මික, අනධ්‍යයන, ලිපිකරු සහ සුළු සේවක කාණ්ඩයන්ට අයත් කාර්යමණ්ඩලයේ සියලුම කාණ්ඩ සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා, වැඩමුළු, බාහිර පුහුණු ආදිය කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 15හිම නිරන්තරයෙන් මෙහෙයවනු ලබයි.
- කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2011, 2012, 2013 සහ 2014 වර්ෂවල ප්‍රදානය කරන ලද අරමුදල් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු ශක්තිමත් කිරීම සඳහා යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම, භාණ්ඩ සහ කාර්යාල උපකරණ මිලදී ගැනීම සහ විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල කාර්යමණ්ඩලයේ සියලුම කාණ්ඩ සඳහා කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා ඵලදායීව භාවිතා කරන ලදී. මේ අනුව 2013 වර්ෂයේදී ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රු. මිලියන 50 කට ආසන්න මුදලක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන කටයුතු සඳහා වෙන් කරන ලද අතර ඉන් රු. මිලියන 30 ක්, එක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයකට රු. මිලියන 2ක බැගින් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන වෙත වාරික දෙකකින් (2013 වර්ෂයේ දී රුපියල් මිලියනයක් සහ 2014 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියනයක් වශයෙන්) ප්‍රදානය කරන ලදී. එම අරමුදල් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන විසින් පළමු වර වට දෙකකදී ලබාදුන් අරමුදල් වලින් මේ වනවිට ආරම්භ කර ඇති කටයුතු/පාඨමාලා අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සහ නව කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන පාඨමාලා සැලසුම් කිරීමට සහ ආරම්භ කිරීමට යොදා ගන්නා ලදී.

8.6 විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව, අධි ශිෂ්‍යත්ව පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන සහ අනෙකුත් මූල්‍ය සහය ලබාදීම

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ඇති කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම පිණිස දේශීය හෝ විදේශීය වශයෙන් ස්වකීය උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට විශේෂයෙන්ම කණිෂ්ඨ ආචාර්යවරුන්ට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා අධ්‍යයන මණ්ඩලයට පහසුකම් ලබා දීමට හා අනුබල දීමට කැපවූ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටා වඩ වඩාත් අරමුදල් ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ මහත් ජරයන්තයක් දරන ලදී. එකී අරමුණු ළඟා කිරීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ද පහත සඳහන් ප්‍රතිපාදන ලබා දෙන ලදී;

(අ) දර්ශනශුරී පර්යේෂණ උපාධිය සඳහා දේශීය පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන

පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා පවත්නා අවස්ථා වැඩි කරනු වස් පර්යේෂණ උපාධි සඳහා දේශීය පර්යේෂණ ප්‍රදාන යටතේ 2014 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් 19 ට රුපියල් 3,857,244/-ක ප්‍රතිපාදන ලබා දීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව කටයුතු කරන ලදී.

	ප්‍රදානලාභීන් සංඛ්‍යාව 2013	2009	2010	2011	2012	2013	2014
		ප්‍රමාණය රුපියල්	ප්‍රමාණය රුපියල්	ප්‍රමාණය රුපියල්	ප්‍රමාණය රුපියල්	ප්‍රමාණය රුපියල්	ප්‍රමාණය රුපියල්
2008 කණ්ඩායම	01	1,075,000	500,000	2,750,182	550,000.00	592,347.00	250,000.00
2009/2010 කණ්ඩායම	04	5,350,125	7,273,900	1,381,700	2,540,187.05	2,212,825.05	838,758.00
2011 කණ්ඩායම	12	-	-	2,530,000	2,530,819.00	4,138,255.00	2,268,486.00
2012 කණ්ඩායම	02	-	-	-	-	1,860,000.00	500,000.00
එකතුව	19	6,425,125	7,773,900	6,661,882	5,621,006.05	8,803,427.05	3,857,244.00

(ආ) කලාපීය/ජාතික සංවර්ධනයට සම්බන්ධ නව්‍යකරණ පර්යේෂණ ප්‍රදාන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ සුවිශේෂී පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් වර්ධනය කිරීමට කැපවී සිටී. මේ දක්වා මෙම කර්තව්‍යය සඳහා අනෙකුත් කාර්යයන්ට අමතරව කලාපීය/ජාතික සංවර්ධනයට අදාළ උසස් නව්‍යකරණ පර්යේෂණ ක්‍රමයක් වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ ඒකාබද්ධව නව ප්‍රදාන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. පර්යේෂණ කාර්යයේදී මඟ පෙන්වීම් සාධක සටහන් කිරීම සඳහාත් උසස් ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගැනීම සඳහාත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සාමාජිකයින් අට දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පර්යේෂණ උපදේශක කමිටුවක් ස්ථාපනය කර තිබේ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන් වලට සම්බන්ධ සාමාජිකයින් මෙම කමිටුව නියෝජනය කරයි.

2013 වර්ෂය සඳහා මෙම ප්‍රදාන ක්‍රමය යටතේ පර්යේෂණ යෝජනා 12ක් ඇගයීමට ලක්කළ අතර රු. මිලියන 53 (ආසන්න වශයෙන්) වටිනා පර්යේෂණ යෝජනා 4 ක් සඳහා පහත ආකාරයට ප්‍රදානය කරන ලදී. 2014 වර්ෂයේ දී අයදුම්පත්‍ර 22 ක් ලද අතර ඉන් යෝජනා 7 ක් සඳහා රු. මිලියන 29 (ආසන්න වශයෙන්) අනුමත කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

විෂය ධාරාව	2013		2014	
	ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	අගය (රු)	ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	අගය (රු)
වෛද්‍ය විද්‍යා	2	39,771,588.50	2	1,862,650.00
විද්‍යා	2	13,140,000.00	-	-
කෘෂි විද්‍යා	-	-	4	22,076,135.00
ව්‍යවහාරික විද්‍යා			2	5,157,832.00
එකතුව	4	52,911,588.50	8	29,096,617.00

(ඇ). පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ ප්‍රදාන ක්‍රමය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එය යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි ස්ථිර ආචාර්යවරුන්ට දැනට පවතින ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිලාභ ලබා දෙන අතරතුර ශාස්ත්‍රපති සහ දර්ශනශූරී උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා මූල්‍ය සහය ලබාදීම සඳහා නව ක්‍රමයක් 2013 වර්ෂයේ දී ක්‍රියාත්මක කර තිබේ. ඕනෑම විෂය ධාරාවකට අයත් ඕනෑම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක සේවයේ නියුතු පරිවාස කාලයේ සිටින ආචාර්යවරුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආචාර්යවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ දකුණු ආසියානු කලාපීය සහයෝගීතා සංගමය (SAARC) /අග්නිදිග ආසියාතික ජාතීන්ගේ සංගමයට අයත් කලාපයේ රටවල උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා මූල්‍ය සහය ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබති.

විශේෂයෙන්ම, උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට කලාපීය අවශ්‍යතා සහ ගැටළු වලට අදාළව පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සිදුකිරීම මඟින් ජාතික ප්‍රතිපත්තියට අනුකූල කලාපීය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීමටත් මෙම ප්‍රදාන ක්‍රමය මඟින් සහයෝගය ලබාදෙයි. එමෙන්ම දේශීය හෝ විදේශීය පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින නමුත් ප්‍රමාණවත් අරමුදල් නොමැති හෙයින් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමේ දුෂ්කරතා වලට මුහුණ පා සිටින අයදුම්කරුවන්ට අර්ධ වශයෙන් සහයෝගය ලබාදෙයි.

විෂය ධාරාව, අධ්‍යයනයේ ස්වභාවය, හදාරනු ලබන උපාධිය සහ එය පවත්වනු ලබන රට අනුව ප්‍රදානයේ මුළු අගය වෙනස් වේ. නමුත් දර්ශනශූරී (හෝ ශාස්ත්‍රපති) උපාධිය සඳහා රු. 2,500,000/- නොඉක්මවන අතර ආචාර්ය උපාධිය සඳහා රු. 3,500,000/- නොඉක්මවයි. ව්‍යාපෘති යෝජනාවේ ගුණාත්මකභාවය, යෝජිත අධ්‍යයනයේ විද්‍යාත්මක වටිනාකම සහ එහි අදාළත්වය අනුව තරඟකාරී පදනමක් මත ප්‍රදාන ලබාදෙනු ලැබේ. 2014 වර්ෂයේදී 2013 වර්ෂයට සාපේක්ෂව කොමිෂන් සභාව විසින් පර්යේෂණ යෝජනා 42 ක් සඳහා රු. මිලියන 55 ක මුදලක් අනුමත කර ප්‍රදානය කරන ලදී.

(ඈ) දිරිගැන්වීම සඳහා සම්මාන ප්‍රදාන ක්‍රමය

උසස් පර්යේෂණ, විශිෂ්ට ගණයේ පර්යේෂණ, විශ්වවිද්‍යාල හා කර්මාන්ත අතර සම්බන්ධතා, ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව, ජාත්‍යන්තර සංවලතාව ආදිය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දිරිගැන්වීම සඳහා සම්මාන ප්‍රදාන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර තත්ත්වයට ඉහළ නැංවීමේ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය අනුව යමින් මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් සපයන ලද විශේෂ අරමුදලක් මඟින් මෙම සම්මාන ප්‍රදාන ක්‍රමය සඳහා සහයෝගය දක්වනු ලැබේ. මෙම ප්‍රදාන විශ්වවිද්‍යාලයන්හි අධ්‍යයන විශිෂ්ටතාව සහ උසස් පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය උදෙසා අවසානය දක්වාම සහයෝගය දක්වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීම සඳහා මෙම ක්‍රමය පහත දැක්වෙන තරඟකාරී පදනම මත සහයෝගය දක්වනු ලැබේ:

- 01. ප්‍රකාශන
- 02. බාහිර ආයතන මඟින් පර්යේෂණ ප්‍රදාන සඳහා අරමුදල
- 03. පර්යේෂණ ප්‍රදානලාභීන් සඳහා දිරි දීමනා
- 04. කලාපීය / ජාත්‍යන්තර වැඩමුළු පැවැත්වීම

- 05. ආරාධිත මහාචාර්යවරුන් සඳහා අවස්ථා ලබාදීම
- 06. ජාත්‍යන්තර සංවලතාව සඳහා සහයෝගය ලබාදීම
- 07. විශ්ලේෂණ සේවා කුලී පදනම මත ලබා ගැනීම

i) ජාත්‍යන්තර සංවලතාව සඳහා සහයෝගය ලබා දීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිවේදනය කරන ලද දිරිගැන්වීම් සඳහා සම්මාන ප්‍රදාන ක්‍රමයට ප්‍රතිචාර වශයෙන් ජාත්‍යන්තර සංවලතා සහයෝගය යටතේ 2014 වර්ෂයේදී අයදුම්පත්‍ර 25ක් ලැබුණු අතර පර්යේෂණ උපදේශන කමිටුව එයින් රුපියල් 2,040,947/80 වටිනා පර්යේෂණ යෝජනා 13 ක් අරමුදල් සැපයීම සඳහා නිර්දේශ කරන ලදී.

(ii) පර්යේෂණ සහ ශාස්ත්‍රීය සභරා සුවිගත සභරාවල පළකිරීම

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී මෙම කාණ්ඩය යටතේ අයදුම්පත්‍ර 15ක් ලැබුණු අතර රු. 1,087,950/- ක් වටිනා පර්යේෂණ යෝජනා 10 ක් නම් කරන ලද සුවිගත සභරා වල පළ කිරීම සඳහා අනුමත කරන ලදී.

(ඉ) **පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පශ්චාත් ආචාර්ය උපාධි හදාරන ආචාර්යවරුන්ට උසස් ගණයේ පර්යේෂණ සඳහා සහයෝගය දැක්වීම සඳහා නව පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන සියලුම විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අයත් ආචාර්යවරුන්ට මූලික, ව්‍යවහාරික සහ උපයෝජ්‍ය පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා තරඟකාරී පදනම මත මූල්‍ය සහයෝගය සපයනු ලබයි.

පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන පහත අංශ සංවර්ධනය කිරීම මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි විශිෂ්ට පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට අරමුණු කරගෙන සිටියි:

- 1. උසස් ගණයේ නව්‍යකරණ පර්යේෂණ
- 2. පර්යේෂණ කරුණුවල උපයෝගීතා අගය වාණිජ්‍යකරණය
- 3. විශේෂයෙන්ම දර්ශනගුරී පශ්චාත් උපාධි ඇතිකිරීම
- 4. බහු විෂයික පර්යේෂණ
- 5. ආයතනික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව වැඩිදියුණු කිරීම
- 6. සම-සමාලෝචිත / සුවි සභරා ප්‍රකාශනය
- 7. ශක්‍යතා වර්ධනය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීමට සහයෝගය දැක්වීමේ වැඩසටහන පිළිබඳව කරන ලද දැනුවත් කිරීමට ප්‍රතිචාර දක්වමින් 2014 ජූනි 10 වන යෝජනා භාරගන්නා අවසාන දින වන විට ව්‍යාපෘති 07 ක් ලැබී තිබිණි. පර්යේෂණ උපදේශක කමිටුව විසින් ඒවායින් යෝජනා 06 ක් සමාලෝචනය සඳහා නිර්දේශ කළ අතර 2014 වර්ෂයේදී අගය රුපියල් මිලියන 12.1 ක් වන යෝජනා 05 ක් සඳහා අරමුදල් ලබා දෙන ලදී.

(ඊ) ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල පශ්චාත් උපාධි ක්‍රමය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව විශ්වවිද්‍යාලවල කනිෂ්ඨ ආචාර්ය මණ්ඩලවල ප්‍රයෝජනය පිණිස විභේදන දර්ශන ශූරී උපාධි වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඉහළපෙලේ ඉගෙනුම් ආයතනයක් වන ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව විශේෂයෙන්ම විද්‍යා, ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යා අංශයන් පිළිබඳ පර්යේෂණ ශක්තීන් පවතී.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ පවතින විශ්වවිද්‍යාල/ මණ්ඩපවල සේවයේ නියුතු කලීකාරවාර්යවරුන්ට ඉහත ඒකාබද්ධ විභේදන දර්ශනශූරී උපාධිය සඳහා අයදුම් කල හැකිය.

1. විශේෂවේදී උපාධියක් දෙවන පෙළ ඉහළ හෝ ඊට ඉහළ සාමර්ථයක් සහිතව ලබා තිබීම
2. IELTS පරීක්ෂණයේදී එක් විෂයකට ලකුණු 6 ට අඩු නොවන ලෙස ලකුණු 6.5 ක සමස්ත ප්‍රතිඵල ලැබීම
3. ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඒකාබද්ධ / විභේදන ගිවිසුම් අත්සන් කර ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ලියාපදිංචි වී තිබීම

මෙම ක්‍රමය යටතේ අයදුම්කිරීම මූලික වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පශ්චාත් උපාධි ප්‍රදාන ක්‍රමයට සමාන වේ. කලීකාරවාර්යවරුන් 9 දෙනෙක් මෙම වැඩසටහන යටතේ අයදුම්පත්‍ර යොමු කළ අතර මේ වන විට ඉන් අපේක්ෂකයින් 5 දෙනෙක් (රු. මිලියන 3.3 ක මුදලකට) ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා සුදුසුකම් ලබා තිබේ.

(උ) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල අධ්‍යයන ශිෂ්‍යත්ව සහ අධි ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

2014 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල සංගමය විසින් ප්‍රදානය කරනු ලබන පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල අධ්‍යයන ශිෂ්‍යත්ව සහ අධි ශිෂ්‍යත්ව සඳහා අයදුම් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට දැනුවත් කිරීමක් පමණක් කරන ලදී. නමුත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩල සංගමය තේරීම් කටයුතු කරන ලද්දේ අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සෘජුව සම්බන්ධ වෙමිනි.

(ඌ) විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුවන් ගමන් ගාස්තු සඳහා මූල්‍ය සහය

ගතවූ වර්ෂ කිහිපය තුළ විදේශගතව පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ලැබීමට නියමිත වූ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට ගුවන් ගමන් ගාස්තු වශයෙන් ලබා දෙන ලද මුදල් පහත සඳහන් පරිදි වේ;

		2011	2012	2013	2014
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද/ මූල්‍ය සහය ප්‍රදානය කරන ලද ඉල්ලීම්	අභ්‍යන්තර	22	33	34	30
	බාහිර	77	65	55	63
මුදල රු.		8,248,180.38	7,046,661.32	6,754,729.63	5,086,561.00

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ගුවන් ගමන් ගාස්තු වශයෙන් ලබා දෙන ලද මූල්‍ය සහය පහත සඳහන් පරිදි වේ:

උසස් අධ්‍යාපන ආයතන	2014 වර්ෂයේදී වි.වි.ප්‍ර.කො.ස විසින් අනුමත කරන ලද ඉල්ලීම් ගණන		2014 වර්ෂයේදී වි.වි.ප්‍ර.කො.ස විසින් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ආපසු ගෙවන ලද සත්‍ය මුදල රුපියල්
	අභ්‍යන්තර	බාහිර	
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	1	6	349,525.00
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	3	8	870,270.00
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	4	-	389,250.00
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	2	7	853,910.00
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	4	8	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	3	3	522,263.00
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	2	4	675,700.00
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	4	7	896,092.00
අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	-	1	54,200.00
සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	1	1	26,801.00
රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	1	9	290,200.00
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	1	1	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	2	5	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	1	-	100,200.00
වවුනියා මණ්ඩපය	-	1	58,150.00
ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	-	1	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	1	-	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	1	ප්‍රතිපූර්ණය සඳහා ඉල්ලුම් නොකරන ලදී
එකතුව	30	63	5,086,561.00

9. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම

නව ඉදිකිරීම් සහ ව්‍යාපෘති අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම, පුනරුත්ථාපන ව්‍යාපෘති , අත්පත් කර ගැනීම්, අලුතින් ස්ථාපනය කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම් ව්‍යාපෘති සහ සිසුන්ගේ ශක්‍යතා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රු. මිලියන 10,945ක මුළු මුදලක් 2014 වර්ෂයේදී වෙන් කරන ලදී. මහා භාණ්ඩාගාරය රු. මිලියන 10,833 ක් නිර්දේශ කරන ලද නමුත් වර්ෂය ඇතුළත අරමුදල් නිදහස් කිරීමේදී මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් පනවන ලද විවිධ සීමාවන් හේතුවෙන් 2014 වර්ෂය අවසානයේදී විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ලබාගත හැකි වූයේ රු. මිලියන 9,982 ක පමණි.

විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත නව ව්‍යාපෘති යෝජනා 44 ක් ලැබුණු අතර ඒවා දැඩි පරීක්ෂාවට සහ ඇගයීමට ලක්කිරීමෙන් අනතුරුව වර්ෂ අවසානය වනවිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද්දේ යෝජනා 30* පමණි. ජාතික සැලසුම්කරණ දෙපාර්තමේන්තුව නව ව්‍යාපෘති අතුරින් 28* සඳහා 2014 වර්ෂයේදී අනුමැතිය ලබා දුන් අතර පසුගිය වර්ෂයේදී ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා ද ඇතුළුව වර්ෂයේදී මුළු ව්‍යාපෘති 11*ක් සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබුණි. මෙම ව්‍යාපෘති සඳහා සම්පූර්ණ ඇස්තමේන්තුගත අගය රු. මිලියන 14,605.25 කි. 2014 වර්ෂයේදී ව්‍යාපෘති 28*# භෞතික වශයෙන් 2014 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද අතර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි වර්ෂය අවසාන වනවිට ඇස්තමේන්තුගත අගය රු.මිලියන 31,233 වන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති 109*#ක් සැලසුම් සහ ඉදිකිරීම් ක්‍රියාවලියෙහි පැවතිණි. ඇස්තමේන්තුගත අගය රු.මිලියන 6,762 වන ව්‍යාපෘති 36*# ක් සම්පූර්ණ කර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙත භාරදෙන ලදී. ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ;

	2011		2012		2013		2014	
	ව පාති ව්‍යාසං	මුළු අගය රු	ව පාති ව්‍යාසං	මුළු අගය රු	ව පාති ව්‍යාසං	මුළු අගය රු	ව පාති ව්‍යාසං	මුළු අගය රු
විවි.ප්‍ර.කො.ස විසින් ලබාගන්නා ලද ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව	31	5,535.40	20	3,755.83	59	12,466.54	44	33,558.56
විවි.ප්‍ර.කො.ස විසින් අනුමත ව්‍යාපෘති යෝජනා සංඛ්‍යාව	*24	8,069.00	*22	2,512.35	*39	8,577.34	30*	31,049.19
ජාතික සැලසුම් දෙ: වෙත ලබා දෙන ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	*24	7,762.02	*23	3,306.93	*39	8,577.34	29*	30,691.69
ජාතික සැලසුම් දෙ: වෙත මභින් අනුමත ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	*15	4,351.8	*07	3259.13	*35	6,361.21	28*	25,492.72
කැබිනට් මණ්ඩලය මභින් අනුමත ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	*12	1,317.47	*11	4,854.87	*49	10,885.66	11*	14,605.25
වසර තුළදී ආරම්භ කරන ලද ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	*#17	2,496.9	*#11	1,514.70	*#26	3,546.22	46*	24,665.50
කෙරෙහින් පවතින ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව (අඛණ්ඩ)	*#41	14,662.55	*#44	13,672.40	*#48	10,201.92	109*#	31,233.0
අවසන් කරන ලද ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	*#12	2,223.45	*#13	2,778.30	*#13	1,551.5	36*#	6,762.20

* පසුගිය වර්ෂ වලදී භාරදෙන ලද ව්‍යාපෘති යෝජනාද ඇතුළුව # ව්‍යාපෘතියේ භෞතික තත්ත්වය පමණක් සලකා බලා

2014 වර්ෂයේදී රු. මිලියන 3,600 ක සම්පූර්ණ වැය ඇස්තමේන්තුවක් සහිතව ඉදිකිරීම් ආරම්භ කරන ලද විශේෂ නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘති 18 ක් සහ 2014 වර්ෂයේ දී රු. මිලියන 6,000 ක් වැයකර අවසන් කරන ලද විශේෂ නේවාසිකාගාර ව්‍යාපෘති 30 ක් ඉහත ඉදිකිරීම් වලට අයත් වේ.

10. තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය

විශ්වවිද්‍යාලයන්හි තොරතුරු තාක්ෂණ පාලන ක්‍රියාවලි ක්‍රියාත්මක කිරීම

සංයුක්ත පාලනයේ එක් අංගයක් වන තොරතුරු තාක්ෂණ පාලනය, ආයතනික උපක්‍රම සහ ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ සහයෝගය දැක්වීම සඳහා අවශ්‍ය සංකල්පයක් ලෙස මෙය බිහි විය. තොරතුරු තාක්ෂණ පාලනයේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි තොරතුරු තාක්ෂණ භාවිතයන්හි පරිණත තත්ත්වය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා 2013 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද සමීක්ෂණ 2014 වර්ෂයේදී අවසන් විය. තොරතුරු තාක්ෂණ පාලන පරිණතිය පිළිබඳ සමීක්ෂණ තොරතුරු තාක්ෂණය යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ දෘෂ්ටි කෝණයේ සිට තොරතුරු තාක්ෂණ සේවය සහ පාලන දෘෂ්ටීන් දක්වා ඉහළ නැංවීමට විශ්වවිද්‍යාල විසින් අවධානය යොමුකළ යුතු බව තොරතුරු තාක්ෂණ පාලන සමීක්ෂණය මගින් පෙන්වා දෙයි.

තොරතුරු තාක්ෂණ පාලනය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඇති කිරීම සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පාලනය රාමුවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සමස්ත පාලනය සඳහා සහාය වීමට අවශ්‍ය විශේෂ භාවිත හඳුන්වාදීමට ඇති හැකියාව සොයා බැලීමට විශ්වවිද්‍යාලවල ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන් සමඟ ඉදිරිපත්කිරීම් / සාකච්ඡා මාලාවක් පැවැත්විණි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි සහ විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් සහ කාර්මික හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම

මෙම කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙනත් ලද යෝජනා ලැයිස්තුවක් පහත වගුවෙහි දැක්වේ මෙම යෝජනා මගින් ඉල්ලුම් කරන ලද මුළු මුදල රුපියල් මිලියන 329.7කි. තොරතුරු තාක්ෂණ කමිටුව විසින් රුපියල් මිලියන 91.1ක් නිර්දේශ කරන ලද අතර එයින් රුපියල් මිලියන 28 ක් විශ්වවිද්‍යාල වෙත ලබා දෙන ලදී.

පළවන වගුව: සස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා අරමුදල් වෙන් කිරීම සහ වියදම් දැරීම				
උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය	අරමුණ	ඉල්ලුම් කරන ලද මුදල	වෙන්කළ මුදල	වැය කල මුදල
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	සියලුම පීඨවල පවතින ප්‍රාදේශීය ජාලය වැඩිදියුණු කිරීම සහ අලුතින් සංවර්ධනය කළ FDDI Ring Backbone පරිගණක ජාල සම්බන්ධතා ලබාදීම.	103,208,440.00	15,000,000.00	2014 වර්ෂය සඳහා අරමුදල් බෙදා නැත.
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ වාණිජ්‍යය පීඨයේ කතිකාචාර්යවරුන්ට තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් සැපයීම සඳහා අතිරේක අරමුදල් ලබාදීම.	8,000,000.00	8,000,000.00	8,000,000.00

	සංඛ්‍යාත සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ පරිගණක මධ්‍යස්ථානය පුළුල් කිරීම සඳහා අතිරේක අරමුදල් සැපයීම.	5,000,000.00	5,000,000.00	5,000,000.00
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් ඉහළ නැංවීම සහ ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම.	30,550,000.00	30,550,000.00	2014 වර්ෂය සඳහා අරමුදල් බෙදා නැත.
වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	නව පීඨ ගොඩනැගිල්ලට පරිගණක ජාල පහසුකම් සැපයීම සවි කිරීම සහ කටයුතු ආරම්භ කිරීම - දෙවන පියවර (කෘෂි කර්ම සහ වගා කළමනාකරණ පීඨය)	6,378,000.00	6,378,000.00	3,000,000.00
	පශු සම්පත් මත්ස්‍ය සහ පෝෂණ පීඨයේ පරිගණක ජාල පහසුකම් පුළුල් කිරීම.	18,758,000.00	6,266,000.00	4,000,000.00
	ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් ඉහළ නැංවීම සඳහා නේවාසිකාගාර වෙත තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ සහ ජාල පහසුකම් පුළුල් කිරීම.	9,742,000.00		4,000,000.00
රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පරිගණක ජාලයක් සහ අන්තර් ජාල පහසුකම් ලබා දීම.	112,600,000.00	20,000,000.00	2014 වර්ෂය සඳහා අරමුදල් බෙදා හැර නැත.
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	ශිෂ්‍යයින්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා ඉහළ නැංවීම.	27,488,000.00		2014 වර්ෂය සඳහා අරමුදල් බෙදා නැත.
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි අයුර්වේද ආයතනය	ජාල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (ශේෂ කොටස)	8,000,000.00	8,000,000.00	4,000,000.00
එකතුව		329,724,440.00	91,194,000.00	28,000,000.00

11. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය

11.1 ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ නව ස්ථාවර කමිටුව

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභ සාධනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ පුළුල් විෂය පථය සලකා බැලීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ ගැටළු විසඳීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ ශිෂ්‍ය සුභසාධනය සඳහා වෙනම ස්ථාවර කමිටු දෙකක් ස්ථාපනය කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

ශිෂ්‍ය සුභසාධනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව ශිෂ්‍ය සුභසාධන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ නියෝජිතයින් ගෙන් සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන්ද වෘත්තීය

මාර්ගෝපදේශන පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන්ද සමන්විතව පිහිටුවනු ලැබේ.

11.2 EDEX රැකියා පොළ 2014 – EDEX EXPO 2014

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ස්ථාවර කමිටුව මගින් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට EDEX රැකියා පොළට සහභාගීවීමේ අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

11.3 ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් මෙහෙයවීම සඳහා වන කොටස් වෙළඳපොළ සංකල්පය

කොටස් වෙළඳපොළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුව මගින් ප්‍රාග්ධන වෙළඳපොළ පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් දැනුවත් කිරීමට අදහස් කර තිබේ. එම වැඩසටහන මෙහෙයවීම සඳහා කොටස් වෙළඳපොළෙහි ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධ කර තිබේ.

12. විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම

12.1 හැඳින්වීම

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් මූල්‍යමය ආධාර ලබා දෙන ක්‍රම 3ක් ඇත. ඒවා නම්;
 මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය
 විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය
 පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය

මෙම ක්‍රම තුනෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සහ පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම වාර්ෂිකව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ද විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යාධාර ක්‍රමය අදාළ විශ්වවිද්‍යාල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින්ද සිදු කෙරේ.

(1) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව

මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල මගින් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය යටතේ කාණ්ඩ දෙකක ශිෂ්‍යත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහයෝගය සහිතව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව සහ මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන සාමාන්‍ය ශිෂ්‍යත්ව වේ.

(2) ශිෂ්‍යාධාර සහ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදාන

ඇස්තමේන්තුගත මහපොළ/ශිෂ්‍යාධාර ලාභීන් සංඛ්‍යාව සහ දැනට පවතින ශිෂ්‍යත්ව වාරිකය පදනම් කරගෙන මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් පිරිවැය දරන මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත.

සිසුන් සඳහා වන මූල්‍ය ආධාර වර්ගය	මහපොළ ශිෂ්‍යත්වය			ශිෂ්‍යාධාර			පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව වෙනත් මූල්‍ය පරිත්‍යාග		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
සිසුන් සංඛ්‍යාව	33,089	39,471	45,000	23,446	28,983	29,484	69	55	20
මුළු ගෙවීම් (රු.මිලි)	101.46	94.95	99	283.4	385.9	402	2.5	2.5	0.776

(3) පරිත්‍යාග ශිෂ්‍යත්ව

ඉහත සඳහන් ශිෂ්‍යත්ව වලට අමතරව පහත සඳහන් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදාන ක්‍රම ද සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

(අ) මිටිසුබ්බි සමාගමේ ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍යත්ව

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ මිටිසුබ්බි සමාගම අතර විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා අරමුදල් සපයනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කෙරිණි.

මෙහිදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සඳහා තෝරාගත් ශිෂ්‍යයින් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව 30 ක් පිරිනමන ලදී. මෙම ශිෂ්‍යත්වයේ වාර්ෂික වටිනාකම රු. 48,000/- කි. (මාසිකව රු. 4000/- බැගින් වාරික 12ක් සඳහා) මෙම ශිෂ්‍යත්වය වසරක කාලයක් සඳහා වන අතර තවත් වසරකින් දීර්ඝ කිරීමේ හැකියාව ඇත.

(4) සුනාමි ව්‍යාසනයට ලක්වූ සිසුන් සඳහා වන ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන

සුනාමි ව්‍යාසනයට ලක්වූ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා දේශීය/විදේශීය හිතවතුන්ගෙන් ලද පරිත්‍යාග මගින් 2005 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලද ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 8 දෙනෙක් සඳහා 2014 වර්ෂයේදී රු. 436,000/- ක් ගෙවන ලදී.

12.2 ශිෂ්‍යත්ව සම්බන්ධීකරණ ප්‍රදාන

• **විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ලබන සිසුන් සඳහා කොමර්ෂල් බැංකු ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය**

ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල ආවරණය කරමින් වෛද්‍ය විද්‍යා සහ කළමනාකරණ පීඨවල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සඳහා කොමර්ෂල් බැංකු ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය මගින් ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම. මෙම ශිෂ්‍යත්වයේ වාර්ෂික වටිනාකම රු. 30,000/- ක් වන අතර වාරික 10 කින් ගෙවනු ලැබේ.

ඒ අනුව 2011 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ලත් සිසුන් 50 ක් අදාළ වර්ෂය තුළදී මෙම ශිෂ්‍යත්වය පිරිනැමීම සඳහා තෝරාගන්නා ලදී.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	- 26
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	- 13
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	- 1
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	- 3
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	- 1
ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය	- 3
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	- 3

• **ඩයලොග් තාක්ෂණ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ක්‍රමය**

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යා අංශයෙන් කැපී පෙනෙන ප්‍රතිඵල ලබන ශිෂ්‍යයින් සඳහා කුසලතා පදනම මත ඩයලොග් කුසලතා ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන යටතේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වේ. එමගින් 2003 වර්ෂයේ සිට විශ්වවිද්‍යාලවල ඉංජිනේරු පීඨ වල ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සඳහා මූල්‍ය සහය ලබාදේ. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේදී ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සඳහා

තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම ශිෂ්‍යත්වය මසකට රුපියල් 4,000 බැගින් සම්පූර්ණ පාඨමාලා කාලය තුළ ගෙවනු ලැබේ.

ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය - 08
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය - 19

13. ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම පැවැත්වීම

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ක්‍රමානුකූලව පවත්වාගෙන යාම සහ ප්‍රගති ක්‍රියාකාරකම් අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනෙකුත් මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලය ද ඇතුළුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව මුණගැසීමේ රැස්වීම් මාලාවක් ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා විසින් පවත්වන ලදී. 2014 වර්ෂයේදී රැස්වීම් කිහිපයක් පැවතුණු අතර පහත සඳහන් කණ්ඩායම් මුණගැසෙන ලදී;

1. 2014.01.16 වන දින මූල්‍ය අධ්‍යයන ආයතනයේදී (MILODA) උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියෙහි සංවර්ධන වැඩසටහන් මෙහෙයවීම සඳහා නව ක්‍රමෝපාය හඳුන්වාදීම මඟින් ප්‍රශස්ත කාර්යක්ෂම මෙන්ම ඵලදායී කළමනාකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හා ඒ පිළිබඳ අවසන් තීරණ ගැනීමේ ක්‍රමෝපාය සැලසුම් සාකච්ඡා කිරීමට සාකච්ඡාවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
2. 2014.02.24 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේදී ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා හා සම්බන්ධ ගැටළු සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වන සාකච්ඡාවක් ගරු සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණ අමාත්‍ය මෙමුණිපාල සිරිසේන මැතිතුමාගේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ සෞඛ්‍ය සහ පෝෂණ අමාත්‍යාංශයේ අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
3. 2014.03.19 වන දින ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙහි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ශාරීරික අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වන සාකච්ඡාවක් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
4. 2014.03.26 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ලේකම් කාර්යාලයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා සාකච්ඡාවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
5. 2014.03.27 වන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේදී සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පාඨමාලා සම්බන්ධ ගැටළු පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා සාකච්ඡාවක් පරිපූරක වෛද්‍ය වෘත්තික සාමාජිකයින්ගේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
6. 2014.05.08 දින මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ සහ 2014.05.09 මූල්‍ය අධ්‍යයන ආයතනයේදී (MILODA) 2014 පළමුවන කාර්තුවේ අයවැය ප්‍රගති සමාලෝචනය කිරීමට භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයා සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අදාළ නිලධාරීන් සමඟ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් ක්‍රමයෙහි ප්‍රතිඵල සමාලෝචනය කිරීමට සමාලෝචන සාකච්ඡාවක් පැවැත්විණි.

- 7. 2014.07.10 වන දින සිනමන් ග්‍රෑන්ඩ් හෝටලයේදී පැවැත්වුණු විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වන ක්‍රමෝපායන් හඳුනාගැනීමේ විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම පිළිබඳ බුද්ධිමය සාකච්ඡාව ඩයැකිංග් විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිතයින්ගේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
- 8. 2014 අගෝස්තු 27 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී 2014 වර්ෂයේ අය වැය පිළිබඳ දෙවන කාර්තු ප්‍රගති සමාලෝචන වැඩසටහන උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය එස්. ඩී. දිසානායක මැතිතුමාගේ සහ වෙනත් අදාළ නිලධාරීන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
- 9. 2014 සැප්තැම්බර් 15 වන දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශ්‍රවණාගාරයේදී 2015 අය වැය සාකච්ඡාව ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් භාණ්ඩාගාර ලේකම්වරයාගේ, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා නිලධාරීන්ගෙන් උප කුලපතිවරුන්ගේ, ලේඛකාධිවරුන්ගේ සහ විශ්වවිද්‍යාල මූල්‍ය අධිකාරීවරුන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්විණි.
- 10. 2014 සැප්තැම්බර් දෙවන දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේදී උසස් අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රමුඛ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම (සාක් කලාපීය සමුළුව, SIIP රූපවාහිනී වැඩසටහන, කවීතා වැඩසටහන, නායකත්ව පුහුණුව, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව නව යෝජනාවලිය) ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය වරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නිලධාරීන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්විණි.

14. ජාතික ආයතන සහ සංවිධාන සඳහා සපයන ලද සහයෝගය

- විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා වන 2013 ජාතික පර්යේෂණ සමීක්ෂණය විශ්වවිද්‍යාල තොරතුරු තාක්ෂණ කලමනාකරණ කමිටු සාමාජිකයින් ගේ සහයෝගයෙන් යුතුව ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- සීමාවාසික පත්වීම් ලබාදීම සඳහා 2006/ 2007 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාවන්ට ඇතුළත් කරගන්නා ලද සිසුන්ගේ අවසාන (පුනර්) විභාගය සහ 2007/ 2008 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාවන්ට ඇතුළත් කරගන්නා ලද සිසුන්ගේ අවසාන (ප්‍රධාන) විභාගය පදනම් කරගෙන අවසන් කුසලතා ලේඛනය සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශට භාරදෙන ලදී.
- ආයුර්වේද වෛද්‍ය පත්වීම් ලබාදීම සඳහා ආයුර්වේද සිසුන්ගේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ලැයිස්තුගත කර ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුවට භාර දෙන ලදී. එම ලැයිස්තු මෙසේය:

○ 2002/2003 (ප්‍රධාන)	○ 2003/2004 (පුනර්)
○ 2002/2003 (පුනර්)	○ 2004/2005 (ප්‍රධාන)
○ 2003/2004 (ප්‍රධාන)	○ 2004/2005 (පුනර්)
- තොරතුරු කලමනාකරණ පද්ධති අංශය, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, මහ බැංකුව, ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව සහ වෙනත් රජයේ ආයතන සඳහා ඒවායේ ප්‍රකාශනයන්හි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම සඳහා සහයෝගය ලබා දෙන ලදී.

- තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධති අංශය අනෙකුත් රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශය ආවරණය කරමින් දිවයිනෙහි උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ සංඛ්‍යා ලේඛන සකස් කිරීම සඳහා යුනෙස්කෝ සංඛ්‍යා ලේඛන අංශයට සහයෝගය දක්වන ලදී.

15 නෛතික කටයුතු

15.1 නව ව්‍යවස්ථා

සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කොමිෂන් සභාවේ නීති අංශය නියමයන් 11ක් සහ නියමාවලීන් 3 ක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.

(1) වර්ෂය තුළ කරන ලද නියමයන්

- 2014 ජනවාරි මස 03 දිනැති අංක 1843/45 දරන රජයේ අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 24අ (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය ස්ථාපිත කිරීමේ නියමය.
- 2014 මාර්තු 31 දිනැති අංක 1856/5 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ නව සත්ත්ව සහ ආහාර විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.
- 2014 අප්‍රේල් මස 22 දිනැති අංක 1859/8 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨයේ නව සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.
- 2014 අගෝස්තු 19 දිනැති අංක 1876/27 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති ශ්‍රී ලංකා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා සහ සංස්කෘතික පීඨයේ හින්දු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ නව අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.
- 2014 ඔක්තෝබර් 1 වන දිනැති අංක 1882/23 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ නව ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.
- 2014 ඔක්තෝබර් 20 දිනැති අංක 1885/2 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති පරිදි ශ්‍රී ලංකා ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව කළමනාකරණ පීඨයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.
- 2014 ඔක්තෝබර් 21 දිනැති අංක 1885/30 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 20 (4) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමලය මණ්ඩපයෙහි

මණ්ඩපාධිපති වෙනුවට පූර්ණ බලධාරියා වශයෙන් මහාචාර්ය රංජිත් ප්‍රේමලාල් ද සිල්වා පත් කිරීමේ නියමය.

- 2014 ඔක්තෝබර් 23 දිනැති අංක 1885/32 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ සත්ත්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සත්ත්ව විද්‍යා සහ පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය ලෙස නැවත නම් කිරීමේ නියමය.
- 2014 නොවැම්බර් 04 දිනැති අංක 1887/15 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 27 (1) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ වාණිජ්‍ය අධ්‍යයන පීඨයේ නව කළමනාකරණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපනය කිරීමේ නියමය.

සැලකිය යුතුයි:

2012 පෙබරවාරි 22 දිනැති අංක 1746/11 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනය මඟින් ප්‍රකාශිත පරිදි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත උපාධි ප්‍රදානය කිරීමේ විශේෂ බලධාරියාගේ තත්වය ප්‍රදානය කර තිබේ. එම නිසා පහත දැක්වෙන නියමයන් කරනු ලැබ ඇත්තේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසිනි.

- 2014 ජනවාරි 21 දිනැති අංක 1846/18 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25 (අ) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති පරිදි උපාධි 3ක් හඳුනාගනිමින් SANASA Campus Limited වෙත උපාධි ප්‍රදාන තත්වය ප්‍රදානය කිරීම.
- 2014 නොවැම්බර් 26 දිනැති අංක 1890/12 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25(අ) වන වගන්තිය යටතේ කෙටුම්පත් කර ඇති පරිදි Horizon College of Business and Technology (Pvt.) Limited වෙතින් ප්‍රදානය කරනු ලබන ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) විද්‍යාවේදී උපාධිය හඳුනාගෙන එම ආයතනය වෙත උපාධි ප්‍රදාන තත්වය ලබාදීම.

(2) මෙම වර්ෂයේදී සම්පාදනය කරන ලද නියමාවලීන්

- 2014 ජනවාරි 03 දිනැති අංක 1843/45 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 24 (අ) වන වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු 18 වන වගන්තිය මඟින් කෙටුම්පත් කරන ලද 2013 අංක 2 දරන ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය නියමාවලිය.
- 2014 ජූලි 30 වන දිනැති අංක 1873/16 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 140 වන වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු 18 වන වගන්තිය

මහින් කෙටුම්පත් කරන ලද 2014 අංක 02 දරන වෛද්‍ය විද්‍යා පඤ්චාත් උපාධි ආයතන (සංශෝධන) නියමාවලිය.

- 2014 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක 1875/29 දරන රජයේ අති විශේෂ ගැසට් නිවේදනයෙන් ප්‍රකාශිත පරිදි 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 140 වන වගන්තිය සමඟ කියවිය යුතු 18 වන වගන්තිය මහින් කෙටුම්පත් කරන ලද 2014 අංක 03 දරන ඉංග්‍රීසි පඤ්චාත් උපාධි ආයතන (සංශෝධන) නියමාවලිය.

15.2 අධිකරණ කටයුතු

විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව විවිධ අධිකරණ හා විනිශ්චය සභා ඉදිරියේ පවරන ලද නඩු 21 ක් පිළිබඳ සියලු කටයුතු නීති අංශය මහින් වර්ෂය තුළදී සිදු කරන ලදී. ඒවා පහත දැක්වේ;

ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය	-	නඩු 11
අභියාචනාධිකරණය	-	නඩු 05
කම්කරු විනිශ්ච සභාව	-	නඩු 03
විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය	-	නඩු 05

15.3 වෙනත් කටයුතු

ගරු නීතිපතිතුමාගේ නිරීක්ෂණ සලකා බලා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදක විසින් අනුමත කරන ලදී. අවසන් පනත් කෙටුම්පත සහ ගරු නීතිපතිතුමාගේ අවසන් අනුමැතිය එම පනත් කෙටුම්පතම සංයුක්ත කරමින් විශ්වවිද්‍යාල පනත සංශෝධනය කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට යවන ලදී. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මෙම කෙටුම්පත අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සඳහා යවා තිබිණි.

16. විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය

විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලය මෙම වර්ෂය තුළදී 48 වතාවක් රැස්වන ලදී. 2014 වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාල සේවා අභියාචනා මණ්ඩලයෙහි අලුතින් ලියාපදිංචි කරන ලද අභියාචනා ගණන 18 කි. එයින් අභියාචනා 20ක් සඳහා නියෝග නිකුත් කරන ලද අතර ඉන් නිශ්ප්‍රභා කරන ලද අභියාචනා ගණන 08 ක් වන අතර අභියාචනා 09 ක් සඳහා අනුමැතිය ලැබුණි. අභියාචනා 03 කි ඉල්ලා අස්කර ගන්නා ලදී. කිසිදු අභියාචනාවක් සඳහා මූලික නියෝග නිකුත් කිරීම හෝ කල් තැබීම නොකරන ලදී. නියෝග 5 ක් ලේඛනගත කරමින් පැවතුණු අතර එක් අභියාචනයක් සඳහා අතුරු නියෝගයක් නිකුත් කෙරිණි. මේ අතර 2014 වර්ෂය අවසානයේදී අභියාචනා 23ක් පරීක්ෂණ අවසන් නොමැතිව ඉතිරිව පැවතිණි.

විශ්වවිද්‍යාල අභියාචනා මණ්ඩලය විසින් නියෝග නිකුත් කරන ලද අභියාචනා 1 කට එරෙහිව අභියාචනා නඩුවක් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ ගොනුකොට තිබිණි.

17. මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණනය වැඩිදියුණු කිරීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන සහ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණන අංශයට පවරා ඇති අතර එය විසින් පෙර වර්ෂ වලදී මෙන්ම අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රම වල ප්‍රවර්ධනයක් බව, වක්‍රලේඛ උපදෙස් වලට, විශ්වවිද්‍යාල පනතට බලපාන වෙනත් නීතිරීති වලට අනුකූලවීම විමසමින් සහ දෛනික මෙහෙයුම් කටයුතු වලදී ඇති වන අවධානම් තත්ත්වයන් හඳුනාගනිමින් මෙම වර්ෂයේ ද අභ්‍යන්තර විගණන කටයුතු ඉදිරියට ගෙන යන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මධ්‍යම අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ යහපාලනය පවත්වා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවල අභ්‍යන්තර විගණන අංශ සමඟ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ විගණන කමිටුව මගින් විමර්ශන කටයුතු සහ නව ප්‍රතිපත්ති යෝජනා කිරීම සහ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම සිදුකරන ලදී. සියලු ප්‍රමාද දෝෂ, දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු අදාළ ආයතනවල අවධානයට යොමු කල අතර ඒවා වැඩි දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය යෝජනාද ඉදිරිපත් කරන ලදී.

- (1) උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් අරමුදල් කළමනාකරණය කිරීම විධිමත්ව සමාලෝචනය සඳහා විගණකාධිපති සහ රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කමිටුවේ නිරීක්ෂණ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විගණන කටයුතු සහ විමර්ශන කමිටුවක් පිහිටුවන ලදී. එහි සභාපතිත්වය රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා දරන අතර මහා භාණ්ඩාගාරය විසින් මුදල් රෙගුලාසි වලට අනුකූලව හඳුන්වාදෙන ලද යහපාලනය සහ කළමනාකරණ කටයුතු වලට අනුකූලවීම පිළිබඳ සහතික වෙමින් අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති සහ ක්‍රියාවලිවල ප්‍රමාද දෝෂ, දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු හඳුනා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත නිරන්තරයෙන් සහයෝගය දක්වා තිබේ.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී කමිටුව විශ්වවිද්‍යාල 15 සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 18 පරීක්ෂණයට බඳුන් කරන ලදී;

- (2) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විගණන කමිටුව 2014.03.05, 2014.06.19, 2014.10.02, සහ 2014.12.04 ආදී වශයෙන් අවස්ථා හතරකදී රැස්වන ලදී
- (3) ඊට අමතරව මහා භාණ්ඩාගාරයේ, විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උසස් නිලධාරීන්ද උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල නිලධාරීන්ද සමඟ ක්‍රමවත් සහ තාර්කික ප්‍රවේශයක් ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා නොමැතිවීම හේතුවෙන් පැන නැගී ඇති ගැටළු සඳහා විසඳුම් සෙවීමට රැස්වීම් 2 ක් පවත්වන ලදී.

18. සමීක්ෂණ, ප්‍රකාශන සහ පර්යේෂණ අධ්‍යයන

- 1. “ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාත 2013” කලාපයේ 11 වන වෙළුම 2014 ජූනි මාසයේදී ප්‍රකාශයට පත්විය.
- 2. බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩකිරීම සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි කාර්යමණ්ඩලයෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීම සම්බන්ධ ක්‍රියාමාර්ගයන්හි ප්‍රගතිය පිළිබඳ සමීක්ෂණය (2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට) කොමිෂන් සභාවට භාර දෙන ලදී.
- 3. 2013 වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයන්හි පුනරාවර්තන ඒකක පිරිවැය විශ්ලේෂණය කර “විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයකු සඳහා වන පුනරාවර්තන ඒකක පිරිවැය විශ්ලේෂණය - 2013” කොමිෂන් සභාවට භාර දෙන ලදී.

19. විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල

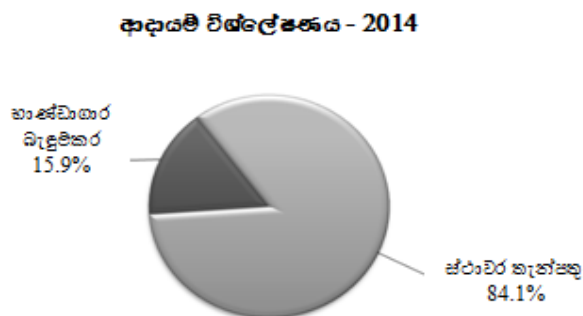
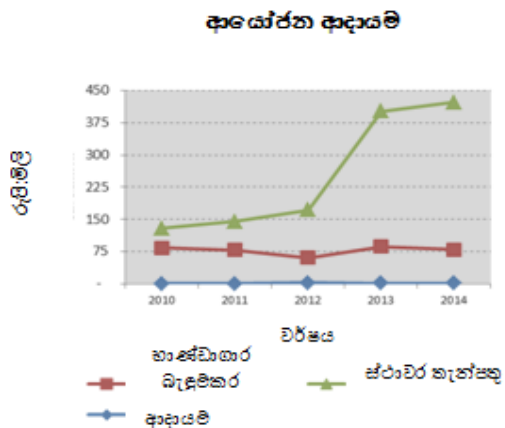
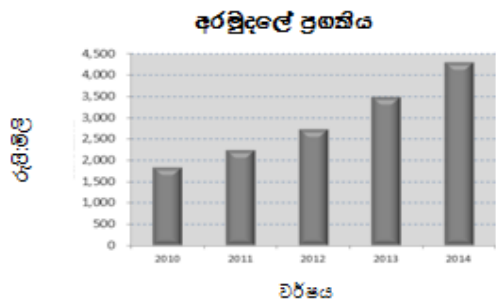
අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය පරිදි 1999 ජූනි 10 වන දින නිකුත් කරන ලද කොමිෂන් සභා වකුලේඛ අංක 747 ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල 1999 සැප්තැම්බර් 1 වන දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ස්ථාපනය කරන ලදී.

පාලනය සහ කළමනාකරණය

2013 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ පාලනය සහ කළමනාකරණය වැඩිදියුණු කිරීමට සහ ශක්තිමත් කිරීමට යෝජනා විය. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමය නියාමනය කිරීම, පරිපාලනය සහ කළමනාකරණය සඳහා අදාළතනක් කෙටුම්පත් කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කිරීමටද කලින් කලට විශ්‍රාම වැටුප් යෝජනා ක්‍රමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය කිරීම සඳහා උපදේශක/විමර්ශන මණ්ඩලයක් පත්කිරීමට කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී. වර්තමානයේදී නියමාවලියේ කෙටුම්පත නීති කෙටුම්පත් සම්පාදකගේ අනුමැතිය සඳහා යවනු ලැබේ. මෙම අරමුදලේ වාර්ෂික ගිණුම් සකස් කර විගණනය සඳහා විගණකාධිපති වෙත යොමු කරන ලද අතර රාජ්‍ය නීති රීති අනුව ආයෝජන සිදුකරනු ලැබේ.

විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූල්‍යමය තත්වය පහත සඳහන් පරිදි වේ;

	2010	2011	2012	2013	2014
1 සාමාජිකත්වය					
ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයින්	7,282	7,588	8,167	9,124	10,002
අක්‍රිය සාමාජිකයින්	1,363	1,503	1,778	2,003	1,316
මුළු සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව	8,645	9,091	9,945	11,127	11,318
2 සමස්ත සාමාජිකත්වය	9,351	10,183	11,122	12,619	13,887
3 විශ්‍රාම වැටුප් ලබන සාමාජික සංඛ්‍යාව	89	113	121	149	172
4 එකවර මුදල් ආපසු ලබා ගත් සාමාජික සංඛ්‍යාව	233	269	362	489	638
3 අරමුදලේ ශේෂය (රු:මිලි)					
දායකත්ව අරමුදල	1,633	1,958	2,432	3,079	3,871
විශ්‍රාමික අරමුදල සහ වෙන්කිරීම්	201	278	299	403	423
4 සමස්ත ආයෝජන (රු:මිලි)	1,679	2,000	2,454	2,937	3,546
5 සමස්ත ආයෝජන ආදායම (රු:මිලි)	213	224	236	491	504
6 ආදායම් බදු (රු:මිලි)	21	22	20	41	36
7 ආයෝජන ආපසු ලැබීම් (%)	13%	11%	10%	17%	14%
8 සාමාජිකයින් සඳහා ප්‍රකාශිත පොළී අනුපාතය	11.5%	8%	9%	13.50%	14%
9 විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම් (රු:මිලි)	12	17	17	27	28



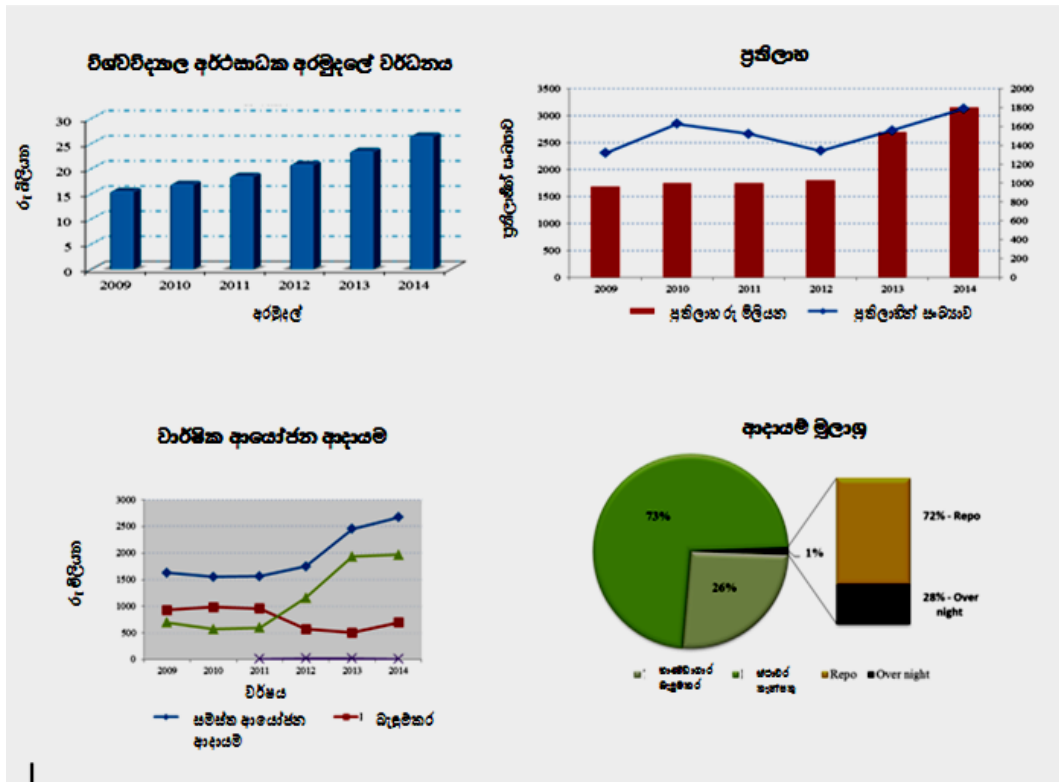
20. විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි සේවකයින්හට විශ්‍රාම වැටුප් සැලසුමක් වශයෙන් 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 89-96 වගන්ති ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල පිහිටුවා තිබේ. මෙහි අරමුණ වන්නේ ඵලදායී කළමනාකාරිත්වය තුළින් එහි සාමාජිකයින්ට විශ්‍රාම ගැනීමේදී හෝ සේවය අවසන් කිරීමේදී වඩාත් හොඳ ප්‍රතිලාභ ලබා දීමයි.

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ මූල්‍යමය තත්වය පහත සඳහන් පරිදි වේ;

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1. සාමාජිකත්වය						
ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයින්	27,450	27,368	27,892	28,291	30,103	29,398
අක්‍රිය සාමාජිකයින්	5,348	5,321	5,288	5,272	5,251	5,234
2. ප්‍රතිලාභ ගෙවීම්						
ප්‍රතිලාභ ගෙවන ලද ගණන	2,302	2,847	2,663	2,349	2,722	3,130
ප්‍රතිලාභ ගෙවීම් (රු:මිලි)	961	1,002	997.3	1,031	1,543	1,799
3. අරමුදලේ ශේෂය (රු: මිලි)	15,515	16,907	18,502.0	20,832	23,457	26,504
4. ණය ශේෂය (රු:මිලි)	3,678	3,798	4,031	4,174	4,652	4,710
5. පොදු සංචිත (රු:මිලි)	49	75	124	391.0	430	116
6. පොළී අනුපාත සැපයුම් සංචිතය (රු: මිලි)	-	137	282	-	-	-
7. වර්ෂය තුළ ලබා දුන් ණය මුදල	640	709	859	784.0	1,243	892

	(රු:මිලිය)						
8.	සමස්ත ආයෝජන (රු:මිලිය)	11,351	12,547	13,582	15,692.2	16,607	18,592
9.	ආයෝජන ආදායම (රු:මිලිය)	1,627	1,554	1,561	1,751.1	2,455	2,671
10.	ආදායම බදු (රු:මිලිය)	163	155	125	141.0	193	157
11.	ආයෝජන ආපසු ලැබීම්	14.34%	12.38%	11.50%	11.16%	14.78%	14.37%
12.	ප්‍රකාශිත පොළීය - ආරම්භක ශේෂයේදී	15.5%	10.5%	9.5%	11.0%	13.50%	15.00%



21 2014 වර්ෂයේදී නිකුත් කළ කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් ලබාදී ඇති බලතල සහ වැටුප්, බඳවා ගැනීමේ පටිපාටිය සහ සේවක සංඛ්‍යා සහ වෙනත් පරිපාලනමය කරුණු සම්බන්ධයෙන් අදාළ අනෙකුත් රාජ්‍ය ආයතන මඟින් ලබාදී ඇති මාර්ගෝපදේශන අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි කටයුතු පහසුවෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු වස් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පහත දැක්වෙන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ සහ ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි නිකුත් කර තිබේ.

එසේම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී 1984 වර්ෂයේදී ප්‍රකාශයට පත් කළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා සහ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහය සංශෝධනය කිරීමට ආරම්භ කිරීම වැදගත් කර්තව්‍යයක් වන අතර මේ වනවිට එම කටයුතු අවසන් වෙමින් පවතී. මෙම කර්තව්‍යයේ විශාලත්වය සහ සංකීර්ණ බව හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ විශ්‍රාමික ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයින්ගෙන් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලවල සේවයේ නියුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිපාලන නිලධාරීන් කිහිප දෙනෙකුගෙන් සහාය ලබා ගෙන තිබේ.

අ) කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ

වක්‍රලේඛ අංකය	විෂය	දිනය
01/2014	2014 අයවැය යෝජනා අනුව අධ්‍යයන දීමනා සංශෝධනය කිරීම	2014.01.07
02/2014	2014 අයවැය යෝජනා අනුව ජීවන දීමනා සංශෝධනය කිරීම	2014.01.08
03/2014	බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට නැවත සම්බන්ධ වීමේ සහන ලබා දීම	2014.03.24
03/2014(i)	බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට නැවත සම්බන්ධවීමේ සහන ලබාදීම	2014.11.10
04/2014	සභාය මහාචාර්යවරුන්/ මහාචාර්යවරුන්/ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීමේ / උසස් කිරීමේ ක්‍රමය	2014.04.01
05/2014	සහකාර ලේකම්/ සහකාර ලේඛකාධිකාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී සහ නියෝජ්‍ය ලේකම්/ නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ ක්‍රම	2014.05.19
06/2014	ආයතනවල ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සහ මහාර්ය තනතුරු හෝ පුස්තකාලයාධිපති තනතුරු සඳහා වන තේරීම් කමිටුවල සංයුතිය	2014.06.05
07/2014	විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලයට අමතර මාසික දීමනාවක් ගෙවීම	2014.07.07
08/2014	ලිඛිත විභාග/ වෙළඳ පරීක්ෂණ / අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා වන ගාස්තු	2014.09.03
09/2014	වැටුප් පරිමාණයේ ඉහළම පියවරෙහි නැවතී සිටින සේවකයින් සඳහා වැටුප් වර්ධක ලබා දීම	2014.09.22
10/2014	විශ්වවිද්‍යාල උපාධි සහතිකවල නම් ලියනු ලබන අයට ගෙවීම් කිරීම	2014.10.15
11/2014	පුද්ගලික සහකාර/ ලේඛනාගාරය භාර පොත් බදින්නා/ කාර්යාල මැෂින් ක්‍රියාකරු/ ලඝුයතුරු ලේඛක සඳහා ගෙවීම්	2014.10.23
12/2014	රාජ්‍ය සංස්ථා හා ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල කාර්යමණ්ඩලයට 2015 අයවැය යෝජනා අනුව අතුරු දීමනාවක් ගෙවීම	2014.11.13
13/2014	අනධ්‍යයන සහ පරිපාලනමය නොවන ශ්‍රේණි වල සේවකයින්ට අතුරු දීමනාවේ ශේෂය ගෙවීම	2014.11.21
14/2014	2015 අයවැය යෝජනා අනුව අධ්‍යයන දීමනා සංශෝධනය කිරීම	2014.12.22

අ) ආයතන චක්‍රලේඛ ලිපි

චක්‍රලේඛ අංකය	විෂය	දිනය
1/2014	රාජකාරී නිල ඇඳුම් සඳහා මැහුම් කුලී සඳහා වාර්ෂික දීමනාව	2014.03.13
2/2014	ප්‍රචාරක දැන්වීම්/ ප්‍රවර්ධන මඟින් පත් කරන ලද මහාචාර්යවරුන් හඳුනා ගැනීම	2014.03.17
3/2014	දුම්රිය බලපත්‍ර ලබා දීම	2014.03.18
4/2014	සභාපතිට සහ සාමාජිකයින්ට අධ්‍යයන රැස්වීම්/ අධ්‍යයන ආයතන වල පිය රැස්වීම්/ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ස්ථාවර කමිටු රැස්වීම්/ තත්කාර්ය කමිටු රැස්වීම් සඳහා පෙනී සිටීම සඳහා ගෙවීම් කිරීම	2014.03.21
5/2014	පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීමේදී කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 02/2014 අදාළ කර ගැනීම	2014.03.25
5/2014 (i)	පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම	2014.05.28
5/2014 (ii)	පර්යේෂණ දීමනා ගෙවීම - අනෙකුත් සේවකයින්ට	2014.05.30
6/2014	විනෝදාත්මක කටයුතු සඳහා වන වියදම් ගෙවීම	2014.03.26
6/2014(i)	විනෝදාත්මක කටයුතු සඳහා වන වියදම් ගෙවීම	2014.07.21
7/2014	2558 වැනි බුද්ධ ජයන්ති වෙසක් උත්සවය සැමරීම	2014.05.09
8/2014	2014 රාමලාන් (රාමසාන්) කාලයේදී විශේෂ නිවාඩු ලබාදීම	2014.06.24
9/2014	සහන ගාස්තු යටතේ දුම්රිය වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා දීම	2014.08.28
10/2014	ආචාර්යවරුන් සහ නිලධාරීන් සඳහා සජන වාර්ෂික නිවාඩු	2014.08.29
11/2014	U-EX 1(IV) සහ ඊට ඉහළ වැටුප් පරිමාණ ලබන තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ ක්‍රම	2014.09.04
12/2014	අනධ්‍යයන සහ පරිපාලනමය නොවන ශ්‍රේණි වල සේවකයින්ට ආරක්ෂිත පාවහන් ලබා දීම	2014.09.16
13/2014	පරිපාලන හා මූල්‍ය නිලධාරීන්ගේ පත්වීම් ලිපිවල සේවා සමාරම්භක පුහුණු පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව සඳහන් කිරීම	2014.09.23
14/2014	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 27/2014 අදාළ කර ගැනීම	2014.12.16
15/2014	රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 28/2014 අදාළ කර ගැනීම	2014.12.19
16/2014	රාජකාරී නිල ඇඳුම් සඳහා මැහුම් කුලී	2014.12.19
17/2014	විශේෂ අත්තිකාරම් ගෙවීමේදී රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 29/2014 අදාළ කර ගැනීම	2014.12.30

මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට

SLR

Note

2014

2013

(ප්‍රති ප්‍රකාශිත)

වත්කම			
ජංගම වත්කම			
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	1	108,953,351	63,462,411
ලැබිය යුතු ගිණුම්	2	91,194,457	111,806,151
තොග		2,186,930	2,079,049
ඉදිරියට කල ගෙවීම්/තැන්පතු	3	11,215,173	7,863,478
මුලු ජංගම වත්කම		213,549,911	185,211,089
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ පිරිසක හා උපකරණ	4	46,631,206	38,272,737
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	4	507,661,116	490,869,570
කරගෙන යන වැඩ		696,639	-
ආයෝජන	5	74,231,445	13,050,983
බැඳුම්කර අයිතීන්		9,791,350	-
පරිත්‍යාග/ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ආයෝජන	6	17,639,005	17,438,969
මුලු ජංගම නොවන වත්කම්		656,650,761	559,632,259
මුලු වත්කම්		870,200,672	744,843,348
ස්කන්ධය හා වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	7	139,969,456	127,673,874
නැවත ගෙවිය යුතු කැන්පතු	8	4,758,858	322,383
මුලු ජංගම වගකීම්		144,728,314	127,996,257
ජංගම නොවන වගකීම්			
විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ සඳහා වෙන්කිරීම්	9	37,969,455	36,798,930
ප්‍රදාන අරමුදල්	10	22,042,557	19,230,185
පර්යේෂණ අරමුදල්	11	12,943,750	12,150,870
විශේෂ අරමුදල්	12	21,125,002	10,278,787
මුලු ජංගම නොවන වගකීම්		94,080,764	78,458,772
		238,809,078	206,455,029
ඉද්ධ වත්කම්		631,391,595	538,388,319
ජ්‍යෙෂ්ඨ අරමුදල්			
විලම්බිත ප්‍රාග්ධන ලැබීම්	13	47,783,410	14,098,905
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	14	17,161,468	2,091,164
ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපන හා වැඩිදියුණු කිරීම් ප්‍රදාන	15	2,870,264	2,097,125
වියදම් නොකළ මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදල	16	9,666,410	16,190,934
සේවක සංවර්ධන අරමුදල		43,265,908	17,000,000
UGC සංවර්ධන අරමුදල		20,000,000	-
නැවත අගය කිරීමේ අතිරික්තය		509,313,767	509,313,767
සමුච්චිත අතිරික්තය/(උනතුරුවය)		(18,669,630)	(22,403,575)
ඉද්ධ වගකීම්		631,391,595	538,388,319

ආදායම් ප්‍රකාශය

SLR

2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

Note

2014

2013
(Restated)

ආදායම්		2014	2013 (Restated)
රජයේ ප්‍රදාන	17	1,344,181,807	1,146,754,570
වෙනත් ආදායම්	18	46,462,951	41,572,327
මුළු ආදායම්		1,390,644,758	1,188,326,897
වියදම්			
පුද්ගල වෙතන	19	131,962,520	115,982,138
සැපයුම් හා පාරිභෝගික භාණ්ඩ	20	49,533,038	52,260,038
ප්‍රදාන හා වෙනත් මාදකිරීම්	21	1,072,091,190	898,471,931
ක්ෂය වෙන් කිරීම් හා ක්‍රමක්ෂය	22	18,428,890	21,295,633
පුනරුත්ථාපන වියදම්	23	12,918,680	19,528,951
වෙනත් වියදම්	24	61,976,495	65,591,559
මුළු වියදම්		1,346,910,813	1,173,130,250
අතිරික්තය/ඌනතාවය		43,733,945	15,196,647

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය
2014 ජූනි 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

2014

SLR
2013
(Re stated)

මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ලැබීම්		
මෙහෙයුම් අතිරික්තය/(ලාභනාවය)	43,733,945	15,196,647
ගැලපීම්		
පෙරවර්ෂයේ ගැලපීම්	-	260,000
ක්ෂය වීම්	18,428,888	21,295,630
ක්‍රමක්ෂය	(44,859,583)	(36,947,591)
කොට්ඨාස වැඩිවීම්	(107,881)	1,589,319
වෙළඳණය හිමියන්ගේ වැඩිවීම්	16,732,057	93,835,924
පාරිභෝගිකය සඳහා වෙන් කිරීම	3,792,157	4,639,084
ස්ථාවර වත්කම් විකිණීම් (ලාභ)/අලාභ	(984,327)	(579,943)
ඉදිරියට කළ ගෙවීම් වල වැඩිවීම්	(3,351,695)	(753,204)
අයවීම් වල වැඩිවීම්	20,611,695	(51,786,694)
පොලී ලැබීම්	635,092	912,786
පොලී ගෙවීම්	-	(912,786)
පාරිභෝගිකය ගෙවීම්	(3,256,725)	(3,537,078)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ඉද්ධ මුදල් ලැබීම්	51,373,622	43,212,094
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපළ පිරිසක උපකරණ මිලට ගැනීම	(23,502,748)	(4,075,707)
ස්ථාවර වත්කම් ඉවත් කිරීම්	1,128,500	1,089,290
ස්ථාවර තැන්පතු මත ආයෝජන	(71,171,848)	4,386,442
කරගෙන යන වැඩ වල වැඩිවීම්	(696,639)	-
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ඉද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(94,242,735)	1,400,025
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
මූලධන ආධාර ලැබීම්	39,667,201	2,100,000
පුනර්ග්‍රහණ ආධාර ලැබීම්	34,500,000	20,500,000
පර්යේෂණ අරමුදල් වල වැඩිවීම්	792,880	(6,836,369)
විශේෂ කාර්යයන් සඳහා අරමුදල් ලැබීම්	10,846,215	397,352
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් ලැබීම්/ගෙවීම්	2,812,372	971,341
කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලේ වැඩිවීම්	6,265,908	-
වාහන සඳහා කල්බදු ගෙවීම්	-	(4,386,738)
මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදලේ අඩුවීම්	(6,524,524)	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ඉද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	88,360,052	12,745,586
ඉද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	45,490,939	57,357,705
2014.01.01 දිනට මුදල් ශේෂය	63,462,412	6,104,707
2014.12.31 දිනට මුදල් ශේෂය	108,953,351	63,462,412

සටහන 01

0002323284 - ලංකා බැංකුව	2,324,587	33710650
ලංකා බැංකුව - විදේශ ව්‍යාපෘති	277,940	277,940
ලංකා බැංකුව - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	6,350,824	4473822
කෙටිකාලීන ආයෝජන - ලංකා බැංකුව	100,000,000	25,000,000
	108,953,351	63,462,412

2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
හිමිකම් වෙනස් වීම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

විස්තරය	විලම්බිත ප්‍රදාන	මානව සම්පත් සංවර්ධන අරමුදල	රඳවාගත් ලාභ/අලාභ	UGC සංවර්ධන අරමුදල	නැවත අගය කිරීමේ අතිරික්තය	කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල	එකතුව
2013.12.31 දිනට ශේෂය	18,287,193		(19,764,544)		509,313,767	17,000,000	524,836,416
පෙරවර්ෂ සඳහා ගැලපීම්	-		(2,639,031)		-	-	(2,639,031)
2013.12.31 දිනට ගෙවූය	18,287,193	16,190,934	(22,403,575)		509,313,767	17,000,000	538,388,319
මූලධන ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	49,527,948						49,527,948
අතිරික්තය/ලාභතාවය	-		43,733,945		-		43,733,945
සංවර්ධන අරමුදලේ වැඩිවීම		(6,524,524)				6,265,908	(258,616)
කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලට මාරුකිරීම	-		(20,000,000)			20,000,000	-
කාර්යය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලට මාරුකිරීම			(20,000,000)	20,000,000			-
2014.12.31 දිනට ගෙවූය	67,815,141	9,666,410	(18,669,630)	20,000,000	509,313,767	43,265,908	631,391,595



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அகிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No. }

රස/බ/සුපීසී/1/14/7

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

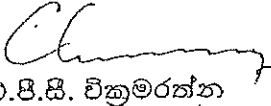
දිනය
திகதி
Date } 2015 ජූලි 28 දින

සභාපති,

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

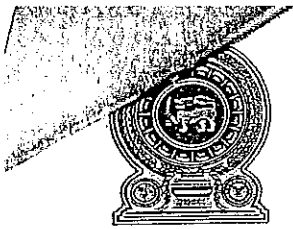
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.


චන්දන කුමාරන්ත
විගණකාධිපති (වැඩබලන)

පිටපත් : 1. ලේකම් - මුදල් අමාත්‍යාංශය

2. ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிவிதி திணைக்களம்

80

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය }
எனது இல. }
My No. }

රිසි/බි/යුපීසී/1/14/7

ඔබේ අංකය }
உமது இல. }
Your No. }

දිනය } 2015 ජූලි 28 දින
திகதி }
Date }

සභාපති,

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය, 108 සහ 111 වගන්ති සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත 2015 ජූනි 17 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති (SLPSAS) වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු

කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම් වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් කොමිෂන් සභාවේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම් පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උප වගන්ති වලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම 82

2.2.1 සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගනුදෙනු

2007 අංක 07 දරන සමාගම් පනත යටතේ ලියාපදිංචි ඇපයෙන් සීමාසහිත සමාගමක විශ්වවිද්‍යාල කලීකාලාප්තවරුන් අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති එහි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති ධුරය දරා තිබුණි. මෙම සභාව සමඟ ගිවිසුමකට එළඹීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු.1,990,679 ක් ගෙවා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාගෙන තිබුණි. මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මෙම සම්බන්ධිත පාර්ශව පිළිබඳ හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.

2.2.2 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 02

නව ග්‍රවණාගාරය ඉදිකිරීම සඳහා වැය කරන ලද රු. 20,220,330 හා ඒ මත කරන ලද ක්‍රමක්ෂය මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 2011 වර්ෂයේදී රේඛීය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් දරන ලද එකතුව රු.893,271 ක වියදම් නිරවුල් කර ගැනීමට කටයුතු නොකර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අත්තිකාරම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි.

(ආ) 2011 වර්ෂයේදී ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයට ලබා දුන් රු.1,000,000 ක අත්තිකාරම්, 2015 මැයි 30 දින වන විටත් පියවා නොතිබුණි.

(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට පුද්ගලික ආයතන 15 ක් සඳහා ණය හිමි කාලය වර්ෂ 3 ක් ඉක්ම වූ එකතුව වූ රු.857,356 ක ණය හිමි ශේෂයන් නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම්

(අ) 1993 දෙසැම්බර් 31 දිනැති අංක 88ඒ/6/1/1 දරන ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාල චක්‍රලේඛයේ 8.6 ඡේදය

විදේශ නිල සංචාරයක යෙදී ආපසු පැමිණීමෙන් දින 07 ක් ඇතුළත චක්‍රලේඛ ලිපියෙහි ඊ ඇමුණුමෙහි ඇති ආකෘතිය අනුව වාර්තාවක් විදේශ ගමන අනුමත කළ බලධාරියා වෙත ඉදිරිපත් කළයුතු වුවද නියැදි පරීක්ෂාව අනුව 2014 වර්ෂයේ විදේශ ගමන් සඳහා සහභාගී වූ නිලධාරීන් 9 දෙනෙකු විසින් එම වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය

(i) XIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3 ඡේදය

රාජකාරී ගමන් බිමන් යායුත්තේ ආණ්ඩුවට අඩුම වියදමක් දැරීමට සිදුවන ආකාරයට වුවද මහාමාර්ග ප්‍රවාහන ක්‍රම පැවතියදීත් ඒ පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකර විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව 2014 වර්ෂය තුළදී ආයතනය විසින් එකතුව රු.187,400 ක අභ්‍යන්තර ගුවන් ගමන් වියදම් සිදුකර තිබුණි.

(ii) XIX වැනි පරිච්ඡේදයේ 5.4 ඡේදය

රජයේ නිල නිවාස ලබා ගැනීමට හිමිකමක් ඇති නිලධාරියකුගේ වැටුපෙන් සියයට 12 1/2 ක් කු වශයෙන් අයකර ගත යුතු වුවත් ටොරින්ටන් නිල නිවාසයේ 2014 වර්ෂය තුළදී පදිංචිව සිටි නිලධාරියෙකුගෙන් අදාළ කුලී මුදල් අය කර නොතිබුණි.

(iii) XIX වැනි පරිච්ඡේදයේ 5.8 ඡේදය

ජලය හා විදුලිය සඳහා ගාස්තු අදාළ නිවාසයේ පදිංචි නිලධාරියා විසින් ගෙවිය යුතු වුවද ටොරින්ටන් නිල නිවාස හා නිකුර්ගස්සාය නිල නිවසෙහි 2014 වර්ෂයේ විදුලිය සහ ජලය වෙනුවෙන් පිළිවෙලින් රු.206,186 ක් හා රු.18,282 ක් කොමිෂන් සභාව විසින් ගෙවීම කර තිබුණි.



(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය මුදල් රෙගුලාසි අංක 396 (ඇ) නිකුත් කළ නමුත් ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් නොකළ එකතුව රු. 36,319 ක් වූ චෙක්පත් 16 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඈ) 2007 ඔක්තෝබර් 27 දිනැති අංක 45 දරණ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛයේ 3 ඡේදය මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඒ පිළිබඳ කොමිෂන් සභා වගකීමේ ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ එවැනි ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 43,733,945 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 15,196,647 ක අතිරික්තයක් විය. ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 28,537,298 කින් වැඩිවීම සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු. 197,427,237 කින් වැඩි වීමද, අනෙකුත් ආදායම් රු. 4,890,624 කින් වැඩිවීම සහ පුනරුත්ථාපන වියදම් රු. 6,610,271 කින් අඩු වීමද, ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය රු. 2,866,743 කින් අඩු වීමද විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.

3.2 ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ හා අනෙකුත් ආයතනවල නෛතික සිද්ධීන් 44 ක් විභාග වෙමින් පැවතුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පසුගිය වර්ෂ 04 ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව හා දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම් වල සාරාංශයක් පහත දැක්වේ.



	<u>2013/2014</u>	<u>2012/2013</u>	<u>2011/2012</u>	<u>2010/2011</u>
විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	143,740	144,816	141,411	142,516
විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට තෝරාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	25,200	22,943	28,937	22,016
විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට තෝරාගත් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස	18	16	20	15
	<u>2014</u>	<u>2013</u>	<u>2012</u>	<u>2011</u>
දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු. 000)	20,637,741	16,932,456	14,611,003	12,961,095
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	83,725	80,324	73,295	77,657
එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.)	246,494	210,802	199,345	166,902

- (i) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 18 ක් පමණක් විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගෙන තිබුණු අතර එම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 25,200 ක් තෝරාගෙන තිබුණද සිසුන් 23,019 ක් පමණක් ලියාපදිංචි කර තිබුණි.
- (ii) ඒක ශිෂ්‍ය සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම 2013 හා 2014 වර්ෂ සඳහා පිළිවෙලින් රු.210,802 ක් හා රු.246,494 ක් විය. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී ඒක ශිෂ්‍ය සාමාන්‍ය වියදම රු.35,692 කින් වැඩි වී තිබුණි.
- (අ) උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරාගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණු ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් ලියාපදිංචි වීම සිදු වී තිබුණු බව විශ්වවිද්‍යාල 03 ක තෝරාගත් පාඨමාලාවන් කිහිපයක ලියාපදිංචිය පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය. 2015 මාර්තු 31 දිනට තත්ත්වය පහත දැක්වේ.

විශ්වවිද්‍යාලය	පාඨමාලාව	යෝජිත 2015/03/31		පුරප්පාඩු ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව
		ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව	දිනට ලියා පදිංචි වූ ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව		
කැලණිය	පරිවර්තන අධ්‍යයන	25	23	02	08
	භෞතික විද්‍යාව	245	207	38	15
මොරටුව	මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය	50	36	14	28
ඌව	පරිගණක විද්‍යාව හා වෙල්ලස්ස	60	57	03	05
	තාක්ෂණය				
	ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	65	56	09	14

- මෙම පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි නොවූ ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව සියයට 05 ක් සියයට 28 ක් අතර පරාසයක පැවතුනි. මේ සම්බන්ධව තව දුරටත් කරන ලද පරීක්ෂාවේදී ඉකුත් වර්ෂවලදී ශීඝ්‍රයන් 2000 කට පමණ විශ්වවිද්‍යාල තුළ පහසුකම් පැවතියදීත් ඇතුළත් වීමට නොහැකි වූ බව පෙනී යයි. එම ප්‍රමාණය අවම කර ගැනීම සඳහා අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

(ඇ) ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට ලබා දී තිබුණු සුවිශේෂී අවස්ථාවක් ලෙස ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණ/ ආර්ථික අධ්‍යාපනය යන අංශයන්හි උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ උපරිම දක්ෂතා ඇති සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දී තිබුණු අතර, ඒ සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාවක් සාර්ථකව අවසන් කළ යුතු වුවද 2010/2011, 2011/2012 හා 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂවල පදනම් පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි වී තිබුණු සිසුන් පස් දෙනෙකුගෙන් එක් සිසුවකු පමණක් පාඨමාලාව සාර්ථකව අවසන් කර තිබුණි. එසේ වුවද පදනම් පාඨමාලාව සමත් නොවූ සිසුන් දෙදෙනෙකුද උපාධි පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි කරවාගෙන තිබුණි.

(ඇ) 2011 ජනවාරි 25 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ අංක 11/0211/521/005 අනුව අධ්‍යයන වර්ෂ කීපයක් සඳහා දේශීය විශ්වවිද්‍යාල වලට විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතර විචලතාවයක් පැවති අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී පාඨමාලා 99 කට බඳවා ගැනීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1,250 ක් වූ නමුත් බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 41 ක් වූ බැවින් යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 3 ක් පමණක් බඳවාගෙන තිබුණු නමුත් අදාළ විදේශ සිසුන් බඳවා නොගැනීම හේතුවෙන් පවතින සම්පත් දේශීය සිසුන් වෙනුවෙන් යොදා ගැනීමක් හෝ වෙනත් විධිමත් ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) නියැදි පරීක්ෂණය අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල අටක ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල රු.485,116,701 ක් වුවද විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ v පරිච්ඡේදයේ 7.6, 7.7 හා 7.8 අනුව එම මුදල් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල යොමු කරවීම සඳහා සකසා දී ඇති ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කරවීම සහ පසු විපරම් කටයුතු දුර්වල තත්ත්වයක පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වැඩිපුර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීම මූලික පදනම ලෙස තබාගෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හා අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වෙත කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 07/2014 ප්‍රකාරව සියයට 20 ක දීමනාවක් ලබා දී ඇති අතර, වැඩිපුර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා නොගත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහාද එනම් පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා උපාධි ප්‍රදාන නොකරන ආයතන සඳහාද මෙම දීමනාව ලබා දී තිබුණි. එසේම වැඩිපුර සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු නිමවීමත් සමඟ මෙම අතිරේක ගෙවීම තව දුරටත් සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් ඇති වන තත්ත්වයද විගණනයට ගැටළු සහගත විය.

4.3 මහභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) භාණ්ඩාගාර එකඟතාවයකින් තොරව කොමිෂන් සභා තීරණය මත පමණක් සංග්‍රහ වියදම් සඳහා වැටුප් මත පදනම් වූ සියයට 8 සිට සියයට 20 දක්වා දීමනාවක් ලබා දීම සඳහා 2014 මාර්තු 26 දිනැති අංක 6/2014 දරන චක්‍රලේඛය නිකුත් කර තිබුණු අතර



ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.537,566 ක් සංග්‍රහ වියදම් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ගෙවා තිබුණි.

(ආ) ගිවිසුම් කඩකිරීම් වලින් අයකරගත් මුදල් රාජ්‍ය ආදායමක් වුවත් අවම වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර නොකර 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ට අනුව භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව ගිවිසුම් කඩකල අවාර්යවරුන්ගේ අරමුදලක් (Bond Violation/ Breach Fund) එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල විසින් නඩත්තු කර තිබූ අතර ඉන් ලැබෙන ආදායම විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ වියදම් සඳහා යොදා ගෙන තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල 11 ක් සම්බන්ධයෙන් සිදුකල නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව මෙම අරමුදලේ එකතුව රු.217,931,691 ක් විය. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙම අරමුදලේ ශේෂය රු.1,064,971 ක් විය.

(ඇ) භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය සහිතව නිකුත් කළ යුතු චක්‍රලේඛ හා නියෝග අදාළ අනුමැතියකින් තොරව නිකුත් කළ අවස්ථා ගණනාවක් නිරීක්ෂණය විය.

4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

(අ) ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් අරමුදල් ගිණුම් 30 ක් පවත්වා තිබූ නමුත් අදාළ කාර්ය සඳහා අරමුදල් ගිණුම් 3 ක් පමණක් උපයෝගී කර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට සමස්ථ අරමුදල් වල වටිනාකම රු.22,042,557 ක් වූ අතර උපයෝජනය නොකළ ගිණුම් වල ශේෂය රු.17,861,870 වූයෙන් එය සමස්ථ වටිනාකමින් සියයට 81 ක් විය. එම මුදල් එම කාර්ය සඳහා යොදා ගැනීම වෙනුවට ආයෝජනය කර තිබුණි. ඉහත අරමුදල් වල ඇතුළත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ම එම කාර්ය සඳහා ඇති කර ගෙන තිබූ අරමුදල් ගිණුමේ රු.8,895,678 ක ශේෂයක් පැවතුනද එම මුදල් ද අදාළ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගෙන නොතිබුණි.

(ආ) ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම් වෙනුවෙන් 2014 වර්ෂයේදී භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන රු. 15,412,150 ක්ද පොත් හා ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් 2013 හා 2014 වර්ෂවලදී ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන රු.447,020 ක්ද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අදාළ කාර්යයන් සඳහා යොදා නොගෙන උපයෝජනය නොකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (unspent capital) ලෙස ගිණුම්වල පෙන්වා තිබුණි.

4.5 නිෂ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

2009 වර්ෂයේදී අවසන් වූ විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘතියක ජංගම ගිණුම් ශේෂය වූ රු.277,940 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වත්විටද ගිණුම්වල අක්‍රීයව පැවතුණි.

4.6 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

යෝජිත මහල් ගොඩනැගිල්ලෙහි කාල රාමුව ප්‍රකාරව 2015 ජනවාරි 07 දින වන විට ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීම සිදු කළ යුතු වුවද 2015 ජුනි 30 දක්වා ඉදිකිරීම් ආරම්භ කර නොතිබුණි.

4.7 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 293 ක්ද තත්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය 214 ක්ද වූ යෙන් කාර්ය මණ්ඩලය 79 දෙනෙකුගේ ඌනතාවයක් නිරීක්ෂණය විය.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

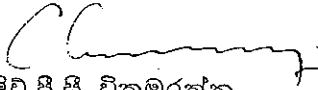
5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පී.ඊ.ඩී. 12 දරන චක්‍රලේඛයේ 5.2.1 ප්‍රකාරව අයවැය ලේඛනය පිළියෙල කර නොතිබුණු අතර ආදායම් හා වියදම් වෙන් වෙන්ව හඳුනාගෙන නොතිබුණි. තවද අයවැය ලේඛනය ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම, කාර්යසාධන වාර්තා හා සමගාමී නොවූ හෙයින් ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස අයවැය ලේඛනය උපයෝගී කර ගෙන තිබූ බවට විගණනයේදී සැනීම්කට පත්විය නොහැකි විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර සභාපතිවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

- (අ) අරමුදල් පාලනය
- (ආ) කාර්ය මණ්ඩල පාලනය
- (ඇ) මුදල් හා බැංකු
- (ඈ) ගිණුම්කරණය


ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති (වැඩබලන)

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</p> <p>2.2.1 සම්බන්ධිත පාර්ශවයන් සමඟ ඇති ගනුදෙනු</p> <p>2.2.2 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති</p> <p>ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 02</p>	<p>2007 අංක 07 දරණ සමාගම් පනත යටතේ ලියාපදිංචි ඇපයෙන් සීමාසහිත සමාගමක විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු වාර්ෂිකව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සාමාජිකත්වය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති එහි අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ සභාපති ධුරය දරා තිබුණි. මෙම සභාව සමඟ ගිවිසුමකට එළඹීමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 1,990,679/- ක් ගෙවා අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාගෙන තිබුණි. මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල මෙම සම්බන්ධිත පාර්ශව පිළිබඳ හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.</p> <p>නව ශ්‍රවණාගාරය ඉදිකිරීම සඳහා වැය කරන ලද රු. 20,220,330/- හා ඒ මත කරන ලද ක්‍රමක්ෂය මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>එකඟ වේ.</p> <p>මෙම ආයතනයේ (Lanka Education and Research Network) සභාපති සහ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන සාමාජිකයින්ගෙන් සෑදුම්ලත් බැවින් අන්තර්ජාල සේවා සැපයීම සම්බන්ධව ගිවිසුමකට එළඹී නැත. නමුත් විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති පරිදි ගිවිසුමකට එළඹීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු යොදනු ලැබේ.</p> <p>ශ්‍රවණාගාරයේ අළුත්වැඩියා සහ නවීකරනය කිරීම සඳහා වැය කරන ලද මුදල් වත්කමක් ලෙස ගිණුම්ගත කරන ලදී.</p>	<p>ගිවිසුමකට එළඹීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරමින් පවතී.</p> <p>ගලපන ලද ගිණුම් වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය								
<p>2.3 <u>ඌඬිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්</u></p>	<p>පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) 2011 වර්ෂයේදී රේඛීය අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් දරන ලද එකතුව රු. 893,271/- ක වියදම් නිරවුල් කර ගැනීමට කටයුතු නොකර සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට අත්තිකාරම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි.</p> <p>(ආ) 2011 වර්ෂයේදී ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම සඳහා ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයට ලබා දුන් රු. 1,000,000/- ක අත්තිකාරම් 2015 මැයි 30 දින වන විටත් පියවා නොතිබුණි.</p> <p>(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට පුද්ගලික ආයතන 15 ක් සඳහා ණයහිමි කාලය වර්ෂ 3 ක් ඉක්ම වූ එකතුව වූ රු. 857,356/- ක ණයහිමි ශේෂයන් නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට අයත් කාර්යාලයක් අමාත්‍යාංශ පරිශ්‍රය තුළ පවත්වාගෙන යන ලද අතර එම කාර්යාලයේ උපකරණ තාවකාලිකව අමාත්‍යාංශය විසින් භාවිතා කරනු ලැබේ. මෙම උපකරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ආපසු ලබාදෙන බවට එකඟ වී ඇත.</p> <table border="1" data-bbox="1120 766 1590 909"> <thead> <tr> <th>විස්තරය</th> <th>අත්තිකාරම් දිනය</th> <th>මුදල (රු.)</th> <th>පියවූ දිනය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය</td> <td>09.03.2011</td> <td>1,000,000</td> <td>තවම පියවා නැත</td> </tr> </tbody> </table> <p>නිරවුල් නොවූ ණයහිමි ශේෂය මගින් නියෝජනය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ප්‍රාග්ධන හා සේවා සැපයුම් වලදී රඳවා ගත් මුදල් වේ. (Retention). එම මුදල් ලබාගැනීම සඳහා මේ වන විටත් එම ණයහිමියන් ඉල්ලීම් කර නැති අතර ඉදිරියේදී නියමිත මූල්‍ය පරිපාටි අනුගමනය කර මෙම මුදල් නිදහස් කිරීමට හෝ ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>	විස්තරය	අත්තිකාරම් දිනය	මුදල (රු.)	පියවූ දිනය	ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	09.03.2011	1,000,000	තවම පියවා නැත	<p>මෙය නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා මෙන් මේ වන විට රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් ලිඛිතව ඉල්ලීමක් කර ඇත.</p> <p>ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය විසින් මෙම අත්තිකාරම 2015 වර්ෂයේදී පියවා ඇත.</p> <p>වර්ෂ අවසානය වන විට මෙම ණයහිමි ශේෂය මූල්‍ය රෙගුලාසි වලට යටත්ව නිදහස් කිරීමට හෝ ආදායමක් ලෙස ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>
විස්තරය	අත්තිකාරම් දිනය	මුදල (රු.)	පියවූ දිනය								
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	09.03.2011	1,000,000	තවම පියවා නැත								

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ ක්රීරණවලට අනුකූල නොවීම</p>	<p>පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය</p> <p>(අ) නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</p> <p>1993 දෙසැම්බර් 31 දිනැති අංක පීපීඑස්/6/1/1 දරණ ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාල චක්‍රලේඛයේ 8.6 ඡේදය</p> <p>අනුකූල නොවීම</p> <p>විදේශ නිල සංචාරයක යෙදී ආපසු පැමිණීමෙන් දින 07 ක් ඇතුළත චක්‍රලේඛ ලිපියෙහි ඊ ඇමුණුමෙහි ඇති ආකෘතිය අනුව වාර්තාවක් විදේශ ගමන අනුමත කල බලධාරියා වෙත ඉදිරිපත් කලයුතු වුවද නියැදි පරීක්ෂාව අනුව 2014 වර්ෂයේ විදේශ ගමන් සඳහා සහභාගි වූ නිලධාරීන් 9 දෙනෙකු විසින් එම වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> <p>(ආ) නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව : ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහය</p>	<p>මේ වන විට ලිඛිත වාර්තා ලැබී නොමැති නිලධාරීන්ට ඒ බව දන්වා යවා ඇති අතර ඒ අනුව ඉදිරි සතිය ඇතුළත (2015 ජූනි 30 ට පෙර) අදාල වාර්තා ලබාදෙන බව දැනුම් දී ඇත.</p>	<p>විදේශ නිල සංචාරයක යෙදී ආපසු පැමිණි නිලධාරීන් විසින් 1993.12.31 දිනැති PPA 6.1.1 චක්‍රලේඛය අනුව වාර්තා ඉදිරිපත් කර ඇත.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>(i) XIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3 ඡේදය</p> <p>අනුකූල නොවීම</p> <p>රාජකාරී ගමන් බිමන් යා යුත්තේ ආණ්ඩුවට අඩුම වියදමක් දැරීමට සිදුවන ආකාරයට වුවද මහාමාර්ග ප්‍රවාහන ක්‍රම පැවතියදීන් ඒ පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකර විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව 2014 වර්ෂය තුළදී ආයතනය විසින් එකතුව රු. 187,400/- ක අභ්‍යන්තර ගුවන් ගමන් වියදම් සිදුකර තිබුණි.</p> <p>(ii) XIX වැනි පරිච්ඡේදයේ 5.4 ඡේදය</p> <p>රජයේ නිල නිවාස ලබා ගැනීමට හිමිකමක් ඇති නිලධාරියෙකුගේ වැටුපෙන් 12½% ක් කුලිය වශයෙන් අයකර ගතයුතු වුවත් ටොරින්ටන් නිල නිවාසයේ 2014 වර්ෂය තුළදී පදිංචිව සිටි නිලධාරියකුගෙන් අදාළ කුලී මුදල් අයකර නොතිබුණි.</p>	<p>එම දිනවල පැවති මහාමාර්ග ඉදිකිරීමේ වැඩ කටයුතු හා ගමන් කලයුතු දුරද හේතුකොට ගෙන එම ගමන් බිමන් සඳහා විශාල කාලයක් මීඩංගු කල යුතුව තිබුණි. නමුත් රාජකාරී අවශ්‍යතාවයන් මත මෙම විශ්වවිද්‍යාලවලට ඉතා ඉක්මණින් ලභාවීම සහ නැවත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට කඩිනමින් පැමිණීමේ අවශ්‍යතාවයන් මත ගමනාගමනය සඳහා අභ්‍යන්තර ගුවන් මාධ්‍ය යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි අනුමත මූල්‍ය සීමාවන්ට යටත්ව අදාල වියදම් දරන ලදී.</p> <p>(අ) (ii) ඉහත (i) හි පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති සහ උපසභාපති වෙනුවෙන් වෙන් කරන ලද නිල නිවාසය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ආරම්භයේ සිට කිසිදු මුදලක් අයකරගෙන නොමැති අතර ඒ අනුව අදාල වර්ෂය තුළදී ද මුදල් අයකරගෙන නොමැත.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පවතින මූල්‍ය බලතල (මු. රෙ. 135) යටතේ සභාපතිතුමා සහ උප සභාපතිතුමා විසින් අදාල වියදම් අනුමත කර ඇත.</p> <p>(අ) (ii) ඉහත (i) හි පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති සහ උපසභාපති වෙනුවෙන් වෙන් කරන ලද නිල නිවාසය වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ආරම්භයේ සිට කිසිදු මුදලක් අයකරගෙන නොමැති අතර ඒ අනුව අදාල වර්ෂය තුළදී ද මුදල් අයකරගෙන නොමැත.</p>

93

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>(iii) XIX වැනි පරිච්ඡේදයේ 5.8 ඡේදය</p> <p>ජලය හා විදුලිය සඳහා ගාස්තු අදාළ නිවාසයේ පදිංචි නිලධාරියා විසින් ගෙවිය යුතු වුවද ටොරින්ටන් නිල නිවස හා කිබිරිගස්සාය නිල නිවසෙහි 2014 වර්ෂයේ විදුලිය සහ ජලය වෙනුවෙන් පිළිවෙලින් රු. 206,186/- ක් හා රු. 18,282/- ක් කොමිෂන් සභාව විසින් ගෙවීම කර තිබුණි.</p> <p>(ඇ) නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය මුදල් රෙගුලාසි අංක 396 (ඇ)</p> <p>අනුකූල නොවීම</p> <p>නිකුත්කළ නමුත් ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් නොකළ එකතුව රු. 36,319/- ක් වූ චෙක්පත් 16 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>කුලී පදනම මත ලබාගත් කිබිරිගස්සාය නිවස සභාපතිතුමියගේ නිල නිවස වශයෙන් භාවිතා කළ අතර ටොරින්ටන් නිල නිවස අදාළ කාලසීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපසභාපතිතුමා විසින් භාවිතා කරන ලදී.</p> <p>ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් නොකරන ලද වටිනාකම රු. 36,319/- ක් වූ චෙක්පත් වල දිනය අප්තකර ගැනීමට (revalidate) ඉදිරිපත් කරන මෙන් අවස්ථා කිහිපයකදීම සිහි කැඳවීම යවා ඇත. ඒ සඳහා කිසිදු පිළිතුරක් මේ වන විටත් නොමැති අතර මෙම චෙක්පත් ඉදිරියේදී අවලංගු කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.</p>	<p>කුලී පදනම මත ලබාගත් කිබිරිගස්සාය නිවස සභාපතිතුමියගේ නිල නිවස වශයෙන් භාවිතා කළ අතර ටොරින්ටන් නිල නිවස අදාළ කාලසීමාව තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපසභාපතිතුමා විසින් භාවිතා කරන ලදී.</p> <p>2015 වර්ෂය තුළදී මෙම චෙක්පත අවලංගු කොට මු.රෙ. 394 (c) හා 396 අනුව ගිණුම්වල වගකීමක් වශයෙන් පෙන්වා ඇත.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>3. මූල්‍ය සමාලෝචනය</p> <p>3.1 මූල්‍ය ප්‍රවර්ධය</p> <p>3.2 ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි</p>	<p>(ඇ) නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</p> <p>2007 ඔක්තෝබර් 27 දිනැති අංක 45 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වකුලේඛයේ 3 ඡේදය</p> <p>අනුකූල නොවීම</p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඒ පිළිබඳ කොමිෂන් සභා වගකීමේ ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කලයුතු වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ එවැනි ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> <p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවර්ධය රු. 43,733,945/- ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවර්ධය රු. 15,196,647/- ක අතිරික්තයක් විය. ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය රු. 28,537,298/- කින් වැඩිවීම සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු. 197,427,237/- කින් වැඩි වීමද, අනෙකුත් ආදායම් රු. 4,890,624/- කින් වැඩිවීම සහ පුනරුත්ථාපන වියදම් රු. 6,610,271/- කින් අඩු වීමද, ක්ෂය සහ ක්‍රමක්ෂය රු. 2,866,743/- කින් අඩු වීමද විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.</p> <p>සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ හා අනෙකුත් ආයතනවල නෛතික සිද්ධීන් 44 ක් විභාගවෙමින් පැවතුණි.</p>	<p>2007.10.27 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වකුලේඛ අංක 45 අදාළ වන්නේ වාණිජමය රාජ්‍ය ආයතන වලට බැවින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එය අදාළ කරගැනීමට කටයුතු කර නැත.</p> <p>2013 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 2014 වසරේදී අතිරික්තය රු. 27,251,549/- කින් වැඩිවීම සම්බන්ධයෙන් විගණන වාර්තා පෙන්වා දී ඇති කරුණු හා එකඟ වේ.</p> <p>නිරීක්ෂණ සමඟ එකඟ වේ.</p>	<p>2015 වර්ෂයේ සිට කොමිෂන් සභා වගකීමේ ප්‍රකාශයක් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට ඇතුළත් කරන ලදී.</p> <p>මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපතිතුමා විසින් කරන ලද විශ්ලේෂණයට එකඟ වේ.</p> <p>කොමිෂන් සභාවට එරෙහිව උසාවියේ සහ අනෙකුත් ආයතනවල විභාගවෙමින් පැවති නෛතික සිද්ධීන් 44 හි කටයුතු මේ වන විට අවසන් වී ඇත.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය																																			
<p>4. කාර්ය සාධනය</p>	<p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පසුගිය වර්ෂ 04 ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වලට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව හා දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම් වල සාරාංශයක් පහත දැක්වේ.</p> <table border="1" data-bbox="481 582 1084 1300"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010/11</th> <th>2011/12</th> <th>2012/13</th> <th>2013/14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td> <td>142,516</td> <td>141,411</td> <td>144,816</td> <td>143,740</td> </tr> <tr> <td>විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට කෙරුණත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td> <td>22,016</td> <td>28,937</td> <td>22,943</td> <td>25,200</td> </tr> <tr> <td>විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් විශ්ව-විද්‍යාලයට කෙරුණත් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>16%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු.000)</td> <td>12,961,095</td> <td>14,611,003</td> <td>16,932,456</td> <td>20,637,741</td> </tr> <tr> <td>මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</td> <td>77,657</td> <td>73,295</td> <td>80,324</td> <td>83,725</td> </tr> <tr> <td>එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.)</td> <td>166,902</td> <td>199,345</td> <td>210,802</td> <td>246,494</td> </tr> </tbody> </table>		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	142,516	141,411	144,816	143,740	විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට කෙරුණත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	22,016	28,937	22,943	25,200	විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් විශ්ව-විද්‍යාලයට කෙරුණත් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස	15%	20%	16%	18%	දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු.000)	12,961,095	14,611,003	16,932,456	20,637,741	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	77,657	73,295	80,324	83,725	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.)	166,902	199,345	210,802	246,494	<p>පිළිතුරු ඇමුණුම - 01 හි දක්වා ඇත.</p>	<p>මෙම විවලනයන් අවම කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට පියවර ගෙන ඇත.</p>
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14																																		
විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	142,516	141,411	144,816	143,740																																		
විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කිරීමට කෙරුණත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	22,016	28,937	22,943	25,200																																		
විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් විශ්ව-විද්‍යාලයට කෙරුණත් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස	15%	20%	16%	18%																																		
දරන ලද පුනරාවර්තන වියදම (රු.000)	12,961,095	14,611,003	16,932,456	20,637,741																																		
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	77,657	73,295	80,324	83,725																																		
එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම (රු.)	166,902	199,345	210,802	246,494																																		

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය																														
	<p>(i) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් සියයට 18 ක් පමණක් විශ්වවිද්‍යාල වලට බඳවා ගෙන තිබුණු අතර එම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 25,200 ක් තෝරාගෙන තිබුණද සිසුන් 23,019 ක් පමණක් ලියාපදිංචි කර තිබුණි.</p> <p>(ii) ඒක ශිෂ්‍ය සාමාන්‍ය පුනරාවර්තන වියදම් 2013 හා 2014 වර්ෂ සඳහා පිළිවෙලින් රු. 210,802/- ක් හා රු. 246,494/- ක් විය. ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ඒක ශිෂ්‍ය සාමාන්‍ය වියදම රු. 35,692/- කින් වැඩිවී තිබුණි.</p> <p>(ආ) උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණු ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් ලියාපදිංචි වීම සිදුවී තිබුණු බව විශ්වවිද්‍යාල 03 ක තෝරාගත් පාඨමාලාවන් කිහිපයක ලියාපදිංචිය පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය. 2015 මාර්තු 31 තත්වය පහත දැක්වේ.</p> <table border="1" data-bbox="495 930 1099 1382"> <thead> <tr> <th>විශ්වවිද්‍යාලය පාඨමාලාව</th> <th>යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th> <th>2015.03.31 දිනට ලියා පදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th> <th>පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th> <th>පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>කැලිණිය පරිවර්තන අධ්‍යයන</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>02</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>භෞතික විද්‍යා</td> <td>245</td> <td>207</td> <td>38</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>මොරටුව මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය</td> <td>50</td> <td>36</td> <td>14</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>ඌව පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණය</td> <td>60</td> <td>57</td> <td>03</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>ව්‍යවසායාත්මක සහ කළමනාකරණය</td> <td>65</td> <td>56</td> <td>09</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	විශ්වවිද්‍යාලය පාඨමාලාව	යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2015.03.31 දිනට ලියා පදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතය	කැලිණිය පරිවර්තන අධ්‍යයන	25	23	02	08	භෞතික විද්‍යා	245	207	38	15	මොරටුව මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය	50	36	14	28	ඌව පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණය	60	57	03	05	ව්‍යවසායාත්මක සහ කළමනාකරණය	65	56	09	14	<p>පිළිතුරු ඇමුණුම - 01 හි දක්වා ඇත.</p>	<p>මෙම විවලනයන් අවම කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට පියවර ගෙන ඇත.</p>
විශ්වවිද්‍යාලය පාඨමාලාව	යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2015.03.31 දිනට ලියා පදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පුරප්පාඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රතිශතය																													
කැලිණිය පරිවර්තන අධ්‍යයන	25	23	02	08																													
භෞතික විද්‍යා	245	207	38	15																													
මොරටුව මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය	50	36	14	28																													
ඌව පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණය	60	57	03	05																													
ව්‍යවසායාත්මක සහ කළමනාකරණය	65	56	09	14																													

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>මෙම පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි නොවූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5%ක් 28% ක් අතර පරාසයක පැවතුනි. මේ සම්බන්ධව තවදුරටත් කරන ලද පරීක්ෂාවේදී ඉකුත් වර්ෂ වලදී ශිෂ්‍යයන් 2000 කට පමණ විශ්වවිද්‍යාල තුල පහසුකම් පැවතියදීත් ඇතුළත් වීමට නොහැකි වූ බව පෙනී යයි. එම ප්‍රමාණය අවම කර ගැනීම සඳහා අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.</p> <p>(ඇ) ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයට ලබාදී තිබුණු සුවිශේෂ අවස්ථාවක් ලෙස ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණ/ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන අංශයන්හි උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ උපරිම දක්ෂතා ඇති සිසුන්ට අවස්ථාව ලබාදී තිබුණු අතර, ඒ සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාවක් සාර්ථකව අවසන් කළයුතු වුවද 2010/2011, 2011/2012 හා 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂවල පදනම් පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි වී තිබුණු සිසුන් පස්දෙනෙකුගෙන් එක් සිසුවකු පමණක් පාඨමාලාව සාර්ථකව අවසන් කර තිබුණි. එසේ වුවද පදනම් පාඨමාලාව සමත් නොවූ සිසුන් දෙදෙනෙකුද උපාධි පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි කරවාගෙන තිබුණි.</p> <p>(ඈ) 2011 ජනවාරි 25 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ අංක 11/0211/521/005 අනුව අධ්‍යයන වර්ෂ කීපයක් සඳහා දේශීය විශ්වවිද්‍යාල වලට විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීමේදී යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අතර විචලතාවයක් ඇවති අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී පාඨමාලා 99 කට බඳවා ගැනීමට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1,250 ක් වූ නමුත් බඳවාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 41 ක් වූ බැවින් යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 3% ක් පමණක් බඳවාගෙන තිබුණු නමුත් අදාළ විදේශ සිසුන් බඳවා නොගැනීම හේතුවෙන් පවතින සම්පත් දේශීය සිසුන් වෙනුවෙන් යොදවා ගැනීමක් හෝ වෙනත් විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>පිළිතුරු ඇමුණුම - 01 හි දක්වා ඇත.</p>	<p>මේ සම්බන්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාවේ ඉංග්‍රීසි විෂය සම්පූර්ණ කරන අතරතුර ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාව ලබා දීමටය. තවද පදනම් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් අදාළ උපාධිය සඳහා සුදුසුකම් නොලබන බවට කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී.</p> <p>සිසුන් බඳවා ගැනීමේ කටයුතු තවදුරටත් ක්‍රමවත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අවධානය යොමුකර ඇත</p>

98

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා</p>	<p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) නියැදි පරීක්ෂණය අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල අටක ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල රු. 485,116,701 ක් වුවද විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ V පරිච්ඡේදයේ 7.6, 7.7 හා 7.8 අනුව එම මුදල් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල යොමු කරවීම සඳහා සකසා දී ඇති ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක කරවීම සහ පසු විපරම් කටයුතු දුර්වල තත්වයක පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.</p> <p>(ආ) 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වැඩිපුර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීම මූලික පදනම ලෙස තබාගෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ හා අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වල අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වෙත කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 07/2014 ප්‍රකාරව 20% ක දීමනාවක් ලබාදී ඇති අතර, වැඩිපුර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා නොගත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහාද එනම් පශ්චාත් උපාධි ආයතන හා උපාධි ප්‍රදාන නොකරන ආයතන සඳහාද මෙම දීමනාව ලබාදී තිබුණි. එසේම වැඩිපුර සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු නිමවීමත් සමඟ මෙම අතිරේක ගෙවීම් තව දුරටත් සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් ඇති වන තත්වයද විගණනයට ගැටළු සහගත විය.</p>	<p>ගිවිසුම් කඩකිරීම් වලට අදාල මුදල් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගැනීම සහ ඒ පිළිබඳ පසු විපරම් සඳහා 2015.04.07 දින පැවති 48 වන විගණන කමිටුවේදී ගන්නා ලද තීරණයකට අනුව විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්හි ගිවිසුම් වල තත්වය පිළිබඳ වාර්තාවක් සෑම මාස 06 කට වතාවක්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත එවන ලෙස දන්වා ඇත.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2013.04.04 වැනි දින පැවති 871 වැනි කොමිෂන් සභා වාරයේදී, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් ලබාදුන් නඩු තීන්දුවකට අනුව 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී එකී අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අතිරේක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීමට සිදුවන බැවින් ඒ අනුව වැඩිවන විශ්වවිද්‍යාල කාර්යභාරය වෙනුවෙන්, වැටුපෙන් 20% ක මාසික දීමනාවක් ගෙවීම සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය සමිති විසින් අවධානය යොමු කරන ලදී. ඒ වන විටත් 2012 උසස් පෙළ විභාගයට අදාල ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය 2013 වර්ෂය අවසන් වීමට ප්‍රථම ඇතුළත් කර ගැනීම පිණිස කටයුතු සැලසුම් කර තිබූ බැවින්, විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 20% ක මාසික දීමනාවක්</p>	<p>ගිවිසුම් කඩ කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් ආයතන සංග්‍රහයෙන් V පරිච්ඡේදයේ 7.6, 7.7, 7.8 උප ඡේදයන් අනුව කටයුතු කලයුතු ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිලි විස්තර ලබා දී ඇත. එය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විශේෂ ක්‍රම වේදයක් සකස් කල යුතු නොවන අතර විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහයේ ප්‍රතිපාදන ක්‍රියාත්මක කිරීමට සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක්ම බැඳී ඇත. නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ කළමණාකරන කමිටුව සහ විගණන කමිටුව විසින් සංඛ්‍යා ලේඛණ අංශයේ සහය ඇතිව ගිවිසුම් කඩ කල නිලධාරීන්ගෙන් මුදල් අය කිරීම පිළිබඳව නිරතුරුවම පසු විපරම් කරයි.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2013.04.04 වැනි දින පැවති 871 වැනි කොමිෂන් සභා වාරයේදී, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් ලබාදුන් නඩු තීන්දුවකට අනුව 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී එකී අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අතිරේක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීමට සිදුවන බැවින් ඒ අනුව වැඩිවන විශ්වවිද්‍යාල කාර්යභාරය වෙනුවෙන්, වැටුපෙන් 20% ක මාසික දීමනාවක් ගෙවීම සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය සමිති විසින් අවධානය යොමු කරන ලදී. ඒ වන විටත් 2012 උසස් පෙළ විභාගයට අදාල ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය 2013 වර්ෂය අවසන් වීමට ප්‍රථම ඇතුළත් කර ගැනීම පිණිස කටයුතු සැලසුම් කර තිබූ බැවින්, විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 20% ක මාසික දීමනාවක්</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
		<p>ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත ඉල්ලීමක් කිරීම සුදුසු බවට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් එවා ඇති අංක DMS/1528(A) හා 2014.07.01 දිනැති ලිපිය මගින් විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 2014.07.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි මූලික වැටුපෙන් 20% ක අතිරේක මාසික දීමනාවක් ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ලැබුණි.</p> <p>අදාළ දීමනාව 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය පදනම් කර ගනිමින්, 10% කට වැඩි අතිරික්ත ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයක් ඇතුළත් කර ඇති සියළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කාර්ය මණ්ඩලයට ගෙවන ලෙස උපදෙස් දී ඇති අතර සිය උපාධිධාරීන් සඳහා සීමිත වෙළඳපොළ ඉල්ලුමක් පවතින ආයතනවලට, අදාළ වෙළඳපල අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මක හා සේවනීයත්වය වර්ධනය කිරීම තුළින් ශිෂ්‍යය ප්‍රවේශය පුළුල් කර ගැනීමට පියවර ගන්නා පදනම මත 20% ක දීමනාව ගෙවන ලදී.</p> <p>එසේම, විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සැකසීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල හා ඒවාට අනුබද්ධ මණ්ඩප හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ ඒ ඒ සේවා කාණ්ඩයන් වශයෙන් බෙදී සේවය</p>	<p>ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත ඉල්ලීමක් කිරීම සුදුසු බවට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් එවා ඇති අංක DMS/1528(A) හා 2014.07.01 දිනැති ලිපිය මගින් විශ්වවිද්‍යාල ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා 2014.07.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි මූලික වැටුපෙන් 20% ක අතිරේක මාසික දීමනාවක් ගෙවීම සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ලැබුණි.</p> <p>අදාළ දීමනාව 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය පදනම් කර ගනිමින්, 10% කට වැඩි අතිරික්ත ශිෂ්‍ය කාණ්ඩයක් ඇතුළත් කර ඇති සියළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කාර්ය මණ්ඩලයට ගෙවන ලෙස උපදෙස් දී ඇති අතර සිය උපාධිධාරීන් සඳහා සීමිත වෙළඳපොළ ඉල්ලුමක් පවතින ආයතනවලට, අදාළ වෙළඳපල අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මක හා සේවනීයත්වය වර්ධනය කිරීම තුළින් ශිෂ්‍යය ප්‍රවේශය පුළුල් කර ගැනීමට පියවර ගන්නා පදනම මත 20% ක දීමනාව ගෙවන ලදී.</p>

100

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>4.3 <u>මතබෙදියට තුඩුදෙන ගණුදෙනු</u></p>	<p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) භාණ්ඩාගාර එකඟතාවයකින් තොරව කොමිෂන් සභා තීරණය මත පමණක් සංග්‍රහ වියදම් සඳහා වැටුප් මත පදනම් වූ 8% සිට 20% දක්වා දීමනාවක් ලබාදීම සඳහා 2014 මාර්තු 26 දිනැති අංක 6/2014 දරන චක්‍රලේඛය නිකුත්කර තිබුණු අතර ඒ අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. 537,566/- ක් සංග්‍රහ වියදම් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ගෙවා තිබුණි.</p> <p>(ආ) ගිවිසුම් කඩකිරීම වලින් අයකරගත් මුදල් රාජ්‍ය ආදායමක් වුවත් අවම වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල අරමුදලට බැර නොකර 1998 අගෝස්තු 18 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ට අනුව භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්ගේ අරමුදලක් (Bond Violation/Breach Fund) එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල</p>	<p>කලද ඔවුන් එකම කාර්ය පද්ධතියක් තුළ නියමිත සේවා කොන්දේසි, ස්ථාන මාරුවීම්, වැටුප් හා රාජකාරි සීමාවන් වල සිටින බැවින් එකී කාර්ය මණ්ඩලයට අදාල වැටුප් හා දීමනා සම්බන්ධයෙන් පොදු ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගැනීම අවශ්‍ය වන අතර එසේ නොවුවහොත් එකම සේවා සංකයක් තුළ විවිධ වැටුප් විෂමතා උද්ගත විය හැක.</p> <p>එකඟ නොවේ.</p> <p>ආයතන චක්‍රලේඛ අංක 6/2014 සම්බන්ධව මහා භාණ්ඩාගාරයේ අනුමැතිය ඉල්ලා ඇති අතර මේ වන විට ඔවුන් ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන බව දන්වා ඇත. එතෙක් 2004.04.30 දිනැති භාණ්ඩාගාර ලේකම් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති වෙත යොමු කරන ලද ලිපියට (Relaxing of Restrictions on Cadre and Financial management in University System) යටත්ව උපයන ලද අරමුදල් භාවිතා කර සංග්‍රහ දීමනා ප්‍රතිපූර්ණය කරන ලෙස විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත උපදෙස් ලබාදී ඇත.</p> <p>එකඟ නොවේ</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ගිවිසුම් කඩකිරීමේ අරමුදලේ ශේෂය රු. 1,064,971/- කි. මෙම අරමුදල විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු සඳහා භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 737 ට අමතරව,</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015.12.07 වන දින පවත්වන ලද විගණන කමිටු අංක 52 දී කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 737 ට කල යුතු වෙනස්කම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ලද අතර, ඉදිරියේදී අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදුකර භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නියමිතය.</p>

101

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය
<p>4.4 <u>අරමුදල් උපයෝජනය</u></p>	<p>විසින් නඩත්තු කර තිබූ අතර ඉන් ලැබෙන ආදායම විශ්වවිද්‍යාල වල විවිධ වියදම් සඳහා යොදා ගෙන තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල 11 ක් සම්බන්ධයෙන් සිදුකල නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව මෙම අරමුදලේ එකතුව රු. 217,931,691/- ක් විය.</p> <p>(ඇ) භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය සහිතව නිකුත් කලයුතු වනුලේඛ හා නියෝග අදාල අනුමැතියකින් තොරව නිකුත් කල අවස්ථා ගණනාවක් නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>භාණ්ඩාගාර නියෝජිතයන් සමඟ පැවති සාකච්ඡාවකින් පසු භාණ්ඩාගාරයේ එකඟත්වයට යටත්ව 2002.07.10 දිනැති අංක 805 දරන කොමිෂන් සභා වනුලේඛය නිකුත් කර ඇත. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මූල්‍ය අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ගිවිසුම් කඩකල ආචාර්යවරුන්ගේ අරමුදලට අදාල මූලික මුදල/ආයෝජන පොළිය භාවිතා කල හැක.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2015.12.07 දින පවත්වන ලද විගණන කමිටු අංක 52 දී කොමිෂන් සභා වනුලේඛ අංක 737 ට කළයුතු වෙනස්කම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ලද අතර, ඉදිරියේදී අවශ්‍ය වෙනස්කම් සිදුකර භාණ්ඩාගාර අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නියමිතය. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නිකුත් කරන ලද ආයතන වනුලේඛ ලිපි අංක 9/2013 ට අනුව කොමිෂන් සභා වනුලේඛ අංක 805 වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි අත්හිටුවා ඇත.</p>
	<p>(ඈ) ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් අරමුදල් ගිණුම් 30 ක් පවත්වා තිබූ නමුත් අදාල කාර්ය සඳහා අරමුදල් ගිණුම් 3 ක් පමණක් උපයෝගී කර තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට සමස්ථ අරමුදල් වල වටිනාකම රු. 22,042,557/- ක් වූ අතර උපයෝජනය නොකළ ගිණුම් වල ශේෂය රු. 17,861,870/- වූයෙන් එය සමස්ථ වටිනාකමින් සියයට 81 ක් විය. එම මුදල් එම කාර්ය සඳහා යොදා ගැනීම වෙනුවට ආයෝජනය කර තිබුණි. ඉහත අරමුදල් වල ඇතුළත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ම එම කාර්ය සඳහා ඇති කරගෙන තිබූ අරමුදල් ගිණුමේ රු. 8,895,678/- ක ශේෂයක් පැවතුනද එම මුදල් ද අදාළ පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීම සඳහා යොදාගෙන නොතිබුණි.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැනට ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 30 ක් පවතී. එයින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමට ප්‍රමාණවත් පරිදි අරමුදල් හිමි සෑම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලක් මඟින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කෙරේ. එසේ ගෙවීමට නොහැකි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල යටතේ ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා මේ වන විට පියවර ගෙන ඇත.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැනට ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 30 ක් පවතී. එයින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමට ප්‍රමාණවත් පරිදි අරමුදල් හිමි සෑම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදලක් මඟින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කෙරේ. එසේ ගෙවීමට නොහැකි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල යටතේ ඒකාබද්ධ කොට ඇත.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>(ආ) ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම් වෙනුවෙන් 2014 වර්ෂයේදී භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන රු. 15,412,150/- ක් ද පොත් හා ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් 2013 හා 2014 වර්ෂ වලදී ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන රු. 447,020/- ක් ද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී අදාළ කාර්යයන් සඳහා යොදා නොගෙන උපයෝජනය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන (unspent capital) ලෙස ගිණුම්වල පෙන්වා තිබුණි.</p>	<p>නව ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම් සඳහා මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු රු. 16,000,000 අපේක්ෂිත පරිදි ඉදිකිරීම් කටයුතු ඉටුනොවීම හේතුවෙන් උපයෝජනය නොවූ අතර මේ වන විට ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇත. ඒ අනුව මෙම අරමුදල් මේ වන විට උපයෝජනය කරමින් පවතී.</p> <p>එමෙන්ම පොත් හා ප්‍රකාශන අත්පත් කරගැනීම සඳහා 2013 සහ 2014 වර්ෂවලදී ලද ප්‍රදාන වලින් 2014 වර්ෂයේදී මිලදී ගැනීම් සිදුකර තිබුණේ රු. 34,543 ක් පමණි. 2014 වසරේ සිට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙනුවෙන් අන්තර්ජාල පුස්තකාල පහසුකම් ලබාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම විසින් කටයුතු කිරීම මෙයට හේතු විය.</p>	<p>නව ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා වෙන් කරන ලද රු. මිලියන 16 මේ වන විට උපයෝජනය කර ඇත.</p> <p>එමෙන්ම පොත් හා ප්‍රකාශන අත්පත් කරගැනීම සඳහා 2013 සහ 2014 වර්ෂවලදී ලද ප්‍රදාන වලින් 2014 වර්ෂයේදී මිලදී ගැනීම් සිදුකර තිබුණේ රු. 34,543 ක් පමණි. 2014 වසරේ සිට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෙනුවෙන් අන්තර්ජාල පුස්තකාල පහසුකම් ලබාගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම විසින් කටයුතු කිරීම මෙයට හේතු විය.</p>
<p>4.5 <u>නිශ්ක්‍රීය හා උපත උපයෝජිත වත්කම්</u></p>	<p>2009 වර්ෂයේදී අවසන් වූ විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘතියක ජංගම ගිණුම් ශේෂය වූ රු. 277,940/- ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටදී ගිණුම් වල අක්‍රීයව පැවතුණි.</p>	<p>විගණන වාර්තාවේ පෙන්වා දී ඇති පරිදි සීමා සරෙක් ව්‍යාපෘති ජංගම ගිණුමෙහි පවතින උපත උපයෝජිත රු.277,940.- ක මුදල ඉදිරියේදී ඵලදායී කාර්යයන් සඳහා යොදා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලබයි.</p>	<p>මෙම රු. 277,940. ක මුදල 2015 වර්ෂයේදී කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කරන ලදී.</p>
<p>4.6 <u>කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු</u></p>	<p>යෝජිත මහල් ගොඩනැගිල්ලෙහි කාලරාමුව ප්‍රකාරව 2015 ජනවාරි 07 දින වන විට ඉදිකිරීම් ආරම්භ කිරීම සිදුකල යුතු වුවද 2015 ජූනි 30 දක්වා ඉදිකිරීම් ආරම්භ කර නොතිබුණි.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ යෝජිත ගොඩනැගිල්ල සඳහා සුදුසු කොන්ත්‍රාත්කරුවකු තෝරාගැනීම සඳහා විධිමත් ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය තුළ කටයුතු කරගෙන යාමේදී ඇතිවූ ප්‍රායෝගික ගැටළු මත ප්‍රසම්පාදන කමිටු අනුමැතිය ලබාගැනීම ප්‍රමාද විය. එහෙත් මේ වන විට කොන්ත්‍රාත්කරුවකු තෝරාගැනීම කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇත.</p>	<p>මේ වන විට ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදුකරමින් පවතියි.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>4.7 <u>කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය</u></p>	<p>කොමිෂන් සභාවේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 293 ක් ද තත්කාලීන කාර්ය මණ්ඩලය 214 ක් ද වූයෙන් කාර්ය මණ්ඩලය 79 දෙනෙකුගේ උපකාරකයන් නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>එකඟ වේ.</p> <p>2014 වර්ෂය තුළ ඇතිවූ පුරප්පාඩු පහත පරිදි විස්තර කෙරේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2014 වර්ෂය මුලදී පැවති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 89 • කොමිෂන් සභාවේ නව පත්වීම් ලැබූ සංඛ්‍යාව 32 • ස්ථාන මාරුවීම් ලබා කොමිෂන් සභාවේ සේවයට වාර්තා කළ සංඛ්‍යාව 04 • නව තනතුරු වලට පත්වීම් ලබා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට වාර්තා කළ සංඛ්‍යාව 05 • උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට ස්ථාන මාරු ලැබූ සංඛ්‍යාව 07 	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දිගුකාලීන සැලසුම් හා අවශ්‍යතාවය සලකා බලා විධායක හා අනෙකුත් තනතුරු අනුමත කර ඇත. එහෙත් අදාළ තනතුරු වල පුරප්පාඩු පිරවීම මැදකාලීන රාමුවක් තුළ අවශ්‍යතා ඇගයීමෙන් පසු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කිරීමෙන් පසුව පමණක් කරනු ලැබේ.</p>
<p>5. <u>ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය</u></p>			
<p>5.1 <u>අයවැය ලේඛණමය පාලනය</u></p>	<p>2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පී.ඊ.ඩී. 12 දරණ චක්‍රලේඛයේ 5.2.1 ප්‍රකාරව අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කර නොතිබුණු අතර ආදායම් හා වියදම් වෙන් වෙන්ව හඳුනාගෙන නොතිබුණි. තවද අයවැය ලේඛණය ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම, කාර්යසාධන වාර්තා හා සමගාමී නොවූ හෙයින් එලදායි මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස අයවැය ලේඛණය උපයෝගී</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සෑම වර්ෂයකම එම වර්ෂයට අදාළ අයවැය ලේඛණය පිළියෙල කරනු ලබන අතර එය මහා භාණ්ඩාගාරය වෙතද ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ඔබ විසින් දක්වන ලද විවලනයන් පහත පරිදි විස්තර කර ඇත.</p>	<p>(i) වර්තමානය වන විට අයවැය ලේඛනය සමඟ ඇස්තමේන්තු ගත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>6. පද්ධති හා පාලනයන්</p>	<p>කරගෙන තිබූ බවට විගණනයේදී සෑහීමකට පත්විය නොහැකි විය.</p> <p>විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර සභාපතිවරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකල යුතුවේ.</p> <p>(අ) අරමුදල් පාලනය</p> <p>(ආ) කාර්ය මණ්ඩල පාලනය</p> <p>(ඇ) මුදල් හා බැංකු</p> <p>(ඈ) ගිණුම්කරණය</p>	<p>සංශෝධිත අයවැය ලේඛණයට අනුව පුද්ගල පඩි නඩි රු. 131,922,000/- කි. ඒ අනුව විචලනය (0.10%) ක් වේ.</p> <p>සංශෝධිත වැය ලේඛණය අනුව සැපයුම් පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය වියදම රු. 64,379,000/- කි. විගණන වාර්තාවේ දක්වා ඇති විචලනයට ප්‍රධාන හේතුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොත් මුද්‍රණ පිරිවැය එම ආදායමෙන් අඩුකර පෙන්වීම සහ මෙම වර්ෂය වෙනුවෙන් අපේක්ෂා කල මුද්‍රණ වියදම ප්‍රමාණයට වඩා සත්‍ය වියදමට වඩා අඩුවීමයි.</p> <p>නිරීක්ෂණ වල දක්වා ඇති පාලන ක්ෂේත්‍ර වන ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය, බඳවා ගැනීම, වක්‍රලේඛ නිකුත් කිරීම සහ අරමුදල් පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමුකිරීමට එකඟ වේ.</p> <p>නිරීක්ෂණ වල දක්වා ඇති පාලන ක්ෂේත්‍ර වන අරමුදල් පාලනය, කාර්ය මණ්ඩල පාලනය, මුදල් හා බැංකු සහ ගිණුම්කරණය පිළිබඳව විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමට එකඟ වේ.</p>	<p>(ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 38 ක් සමඟ කටයුතු කරන බැවින්, ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සහ කාර්ය සාධන වාර්තා වල යම් විචලනයන් පැන නගී. කෙසේ වුවද, එම විචලනය හැකිතාක් දුරට අවම වන පරිදි කටයුතු කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.</p> <p>නිරීක්ෂණ වල දක්වා ඇති පාලන ක්ෂේත්‍ර වන අරමුදල් පාලනය, කාර්ය මණ්ඩල පාලනය, මුදල් හා බැංකු සහ ගිණුම්කරණය සම්බන්ධයෙන් කොමිෂන් සභාව විශේෂ අවධානය යොමු කොට ඇත.</p>

4.1

(අ)

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් 24,180 ක් සහ විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් 1,020 ක් ලෙස මුළු සිසුන් 25,200 ක් ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. නමුත් 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් සිසුන් 24,180 අතරින් සිසුන් 4,795 ක් අදාළ පාඨමාලා වල ලියාපදිංචි නොවීම නිසා පුරප්පාඩු ඇති වී තිබේ. එම පුරප්පාඩු 4,795 සඳහා වට රක් තුළින් සිසුන් 12996 ක් තෝරා ලියාපදිංචිය සඳහා අනුයුක්ත කරනු ලැබූව ද එම සිසුන්ගෙන් බහුතරය ප්‍රවේශය භාර නොගැනීම නිසා 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මුළු ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 23,019ක් ලෙස වාර්තා වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කඩිනමින් පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කරන නමුත්, විශ්වවිද්‍යාලවලින් නියමිත කාලයේදී ලියාපදිංචි නොවූ සිසුන්ගේ නිවැරදි දත්ත ලබා නොදීම නිසා ඇතැම් පුරප්පාඩු පිරවීමට හැකියාවක් නැත. තවද විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කටයුතු එකම කාල පරාසයක ආරම්භ නොවීමත්; අධ්‍යයන කටයුතු කටයුතු ආරම්භ කළ පසු අදාළ පීඨාධිපතිගේ අවසරයකින් තොරව පුරප්පාඩු පිරවිය නොහැකි වීමත්; අධ්‍යයන කටයුතු කටයුතු ආරම්භ කළ පසු පුරප්පාඩු පිරවීමට පීඨාධිපතිවරුන් එකඟ නොවීමත් නිසා ඇතැම් පාඨමාලාවල පුරප්පාඩු පිරවිය නොහැකිය. මෙම ගැටලුවට පිළියමක් වශයෙන් ඉදිරියේදී එළඹෙන 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට සිසුන් ලියාපදිංචි කර ගැනීමේ කටයුතු එකම කාල පරාසයක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ම සිදු කිරීමට කටයුතු සැලසුම් කර තිබේ. එම නිසා මෙය බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අඩුවීමක් ලෙස සැලකිය නොහැකි අතර තෝරා ගත් සිසුන් ප්‍රවේශය භාර නොගැනීමක් ලෙස දැක්විය යුතුය.

ඒ පිළිබඳ සාරාංශය පහත දක්වා ඇත.

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	24180
2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1020
2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගත් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	25200
ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ)	19385
පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව (සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ)	4795
පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	12996
2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	23019

(ආ)

විශ්වවිද්‍යාල වලින් ලබා දෙන ලියාපදිංචි නොවූ සිසුන්ගේ ලේඛන මත 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නියමිත පරිදි 2015 මැයි මස තෙක් වට රක් තුළින් පුරප්පාඩු පිරවීම සිදු කර තිබේ.

වැඩිම පුරප්පාඩු ගණනක් ඇති මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය පාඨමාලාව සඳහා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණක් පවත්වනු ලබන අතර එයින් සමත් සිසුන් පමණක්

එම පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. එහිදී අදාළ දිස්ත්‍රික්කවල යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් සිසුන් නොමැති වීම හේතුවෙන් එම පාඨමාලාව සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම සිදු කිරීමට නොහැකි වී තිබීමෙන් පුරප්පාඩු ප්‍රතිශතය 28% ක් ලෙස වාර්තා වී ඇත.

පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඇතැම් පාඨමාලා සඳහා (ජීව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, ව්‍යවහාරික විද්‍යා) තෝරා ගනු ලබන සිසුන් බහුතරය ලියාපදිංචි නොවන නිසා අදාළ පීඨාධිපතිවරුන්ගේ එකඟතාව මත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් වන ලෙස සිසුන් තෝරා ලියාපදිංචි වන ලෙස දන්වා යැවීම ද සිදු කරනු ලැබීණි. එසේ කිරීමෙන් යෝජිත සංඛ්‍යාවට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් හෝ අවසානයේ දී පාඨමාලා තුළ රඳවා ගත හැකි විය. නමුත් කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය පුරප්පාඩු පිරවීමේදී එම ක්‍රමවේදය අනුගමනය කිරීමට එකඟතාව පළ නොකළ බැවින් කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ භෞතික විද්‍යා පාඨමාලාවේ පුරප්පාඩු ප්‍රතිශතය ද 15% ක් ලෙස වාර්තා වී ඇත. ඌව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාවේ පුරප්පාඩු සඳහා ද නියමිත පරිදි සිසුන් බඳවා ගනු ලැබූව ද තෝරා ගත් සිසුන් ප්‍රවේශය භාර නොගැනීම නිසා පුරප්පාඩු ප්‍රතිශතය 14% ක් ලෙස වාර්තා වී ඇත.

සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකින්ම යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක් අධ්‍යයන කටයුතු හැර විශේෂ කුසලතා ඇති සිසුන් සඳහා සහ තවත් 0.5% ක් විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ. එහිදී වෙන් කළ මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව සඳහාම බඳවා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වීම නිසා සහ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තෝරා ගත් සිසුන් නියමිත කාලයේදී විශ්වවිද්‍යාලවල ලියාපදිංචි නොවීම නිසා 4.1 (ආ) යටතේ ඇති අනෙකුත් පාඨමාලාවල යම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් පැවතිය හැකිය.

(ඇ)

මෙහිදී විද්‍යාව සඳහා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවීමක් ලෙස පෙන්වා ඇතත් සත්‍ය වශයෙන්ම සිදු වී ඇත්තේ පසුගිය වර්ෂවල සංඛ්‍යා ලේඛනවල විද්‍යාව යටතේ සඳහන් කර තිබූ සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව, තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම, ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය, සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව යන පාඨමාලා මෙම වර්ෂයේ සිට පීඨ අනුව වර්ග කිරීමට තීරණය කිරීම නිසා එම පාඨමාලා 4.1 (ඇ) හි කෘෂිකර්මය ශීර්ෂය යටතේ දක්වා තිබීමයි. ඒ අනුව කෘෂිකර්මය සඳහා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වීමක් ලෙසත් විද්‍යාව සඳහා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවීමක් ලෙසත් පෙන්වා ඇතත් එය බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අඩුවීමක් ලෙස දැක්විය නොහැකිය.

එසේම විලාසිතා නිර්මාණය (40) සහ ප්‍රවාහන සැපයුම් කළමනාකරණය (50) සඳහා 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 90ක් වුවද ඒ සඳහා සිසුන් 92ක් බඳවා ගෙන තිබේ. තවද වාස්තු විද්‍යාව සහ ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය ශීර්ෂය යටතේ වාස්තු විද්‍යාව (55), ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය (125), මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යා) (50), නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය (50), පහසුකම් කළමනාකරණය (50), භූමි නිර්මාණවේදය (50) යන පාඨමාලා ඇතුළත්ව ඇත. එම පාඨමාලා සඳහා 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 380 ක් වන අතර ඒ සඳහා සිසුන් 397ක් බඳවා ගෙන තිබේ. එම නිසා මෙය බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අඩුවීමක් ලෙස සැලකිය නොහැකිය.

2011, 2012 සහ 2013 වර්ෂ වල අ.පො.ස (උ/පෙ) විභාගය නව සහ පැරණි යන විෂය නිර්දේශ දෙක යටතේ පැවති අතර යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට අමතරව අතිරේක ශිෂ්‍ය

සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගැනීමට සිදු විය. එක් එක් වර්ෂවල ඒ ඒ විෂය නිර්දේශ යටතේ තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රම වේදය සහ එක් එක් විෂය නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව වෙනස් වන අතර එම අධ්‍යයන වර්ෂය තුනේ සංඛ්‍යා දත්ත සංසන්දනය කිරීමෙන් පැහැදිලි අදහසක් ලබා ගත නොහැකිය.

(ආ)

ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන් සඳහා 2010/2011, 2011/2012, සහ 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂවල ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් 15 දෙනා පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ. ඒ අතරින් 2010/2011 සහ 2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂවලදී සුදුසුකම්ලත් සිසුන් තිදෙනෙකු ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකර කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය යටතේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත. 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා බඳවා ගත් එක් අයෙකුද පදනම් පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකර ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අපේක්ෂාවෙන් සිටී.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ බඳවා ගනු ලබන්නේ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තලයේ ක්‍රීඩික ක්‍රීඩිකාවන් පමණක් බැවින් ඔවුන්ව පදනම් පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබුවද බහුතරය තම ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු සහ තරඟ සඳහා විදේශ ගතවීම් ආදියට වැඩි කාලයක් යොමු කළ යුතු බැවින් පදනම් පාඨමාලාව නියමිත කාලයේදී සාර්ථකව නිම කිරීමට අපොහොසත් වන බවද අවධානයට යොමු කළ යුතුය.

(i) 2010/2011 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම ප්‍රවේශයට අවස්ථාව ලැබූ සිසුන්

නම	සුදුසුකම් ලැබූ පාඨමාලාව	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇත/ නැත	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කර ඇත/ නැත	වෙනත්
1. වි.සී.ඒ. විදානගේ මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	නැත	-	
2. ජේ.එම්.ඒ.කේ. ජයසුන්දර මයා	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	නැත	-	
3. එස්.එම්. වීරසූරිය මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	ඇත	අදාළ පාඨමාලාවට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇත
4. ඩී.එම්.අයි.සී. දිසානායක මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
5. එල්.වයි. බණ්ඩාර මෙය	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	නැත	-	

2010/2011 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා එක් ශිෂ්‍යයෙක් (එස්.එම්. චිරසුරිය මයා), ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පදනම් පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා ඇති අතර කොමිෂන් සභා අනුමැතිය යටතේ ඔහුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අනුයුක්ත කර ඇත.

2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම ප්‍රවේශයට අවස්ථාව ලැබූ සිසුන්

නම	සුදුසුකම් ලැබූ පාඨමාලාව	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇත/ නැත	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කර ඇත/ නැත	වෙනත්
1. එම්.ඒ. ශ්‍රියාණි කුලවංශ මිය	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	ඇත	අදාළ පාඨමාලාවට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇත
2. ඊ.ඩී.ආර්.පී. කරුණාරත්න මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
3. ඊ.ඩී.එන්.පී. කරුණාරත්න මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
4. ඊ.ඩී.ටී.පී. කරුණාරත්න මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
5. ආර්.ඒ.ඩී.එම්. රණසිංහ මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	ඇත	අදාළ පාඨමාලාවට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇත

2011/2012 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙක් (එම්.ඒ. ශ්‍රියාණි කුලවංශ මිය සහ ආර්.ඒ.ඩී.එම්. රණසිංහ මයා) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පදනම් පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා ඇති අතර ඔවුන්වද කොමිෂන් සභා අනුමැතිය යටතේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අනුයුක්ත කර ඇත.

2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා මෙම ප්‍රවේශයට අවස්ථාව ලැබූ සිසුන්

නම	සුදුසුකම් ලැබූ පාඨමාලාව	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචිවී ඇත/ නැත	විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කර ඇත/ නැත	වෙනත්
1. ආර්.ඒ. සුගත් තිලකරත්න මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	නැත		
2. ආර්.එම්.එස්.කේ. රත්නායක මෙය	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
3. යූ.ඒ. චිත්‍රමසිංහ මයා	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	
4. ඊ.ඩී. වරුසවිතාන මෙය	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	ඇත	2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගැනීමට නියමිතයි
5. එච්.එච්. නදීශානි මෙය	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ඇත	නැත	

2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා එක් ශිෂ්‍යයාවක් (ඊ.ඩී. වරුසවිතාන මෙය), විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාව සාර්ථකව හදාරා අවසන් කොට ඇත. ඇයට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය එම පාඨමාලාව අවසන් කළ බවට දෙන ලද ලිපියෙහි පිටපතක්ද මීට අමුණා ඇත.

(ii) 2011 ජූලි මස 27 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 11/1417/521/015-1 ව ඵලැඹී තීරණය අනුව ඉහත (i) දක්වා ඇති පරිදි මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි කර ගෙන ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් අවුරුදු පදනම් පාඨමාලාව හැදැරූ සිසුන් පමණක් වන අතර ඔවුන් පාඨමාලාව හැදැරූ බවට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් එම අදාළ සිසුන් වෙත දෙන ලද ලිපිවල පිටපත් මීට අමුණා ඇත. පදනම් පාඨමාලාව සමත් නොවූ කිසිවෙකු උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කර ගෙන නොමැත.

(ඉ)

2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල වලට බඳවා ගත් විදේශීය සුදුසුකම් සහිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

පාඨමාලාව	යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අයදුම් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	61	52	42	31
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	80	05	05	03
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	06	01	01	01
කලා	237	11	11	06*
අනෙකුත් උපාධිපාඨමාලා†	866	04	04	02
එකතුව	1250	73	63	43

* 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා තෝරා ගැනීම් සිදු කිරීමෙන් පසුව අයදුම් කළ තුර්කි සිසුන් 04 දෙනෙකු කලා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගැනීමට 2015.03.13 දින පැවති 912 වන කොමිෂන් සභා රැස්වීමේදී අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.

† 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා දත්ත ගලා විද්‍යාව සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකුද, වාස්තු විද්‍යාව සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකුද බැගින් සිසුන් හතර දෙනෙකු අයදුම් කළ අතර දත්ත ගලා විද්‍යාව සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් දෙදෙනාගේ අයදුම්පත් තේරීම් කමිටුව විසින් ප්‍රතික්ෂේප කළ අතර, වාස්තු විද්‍යාව පාඨමාලාවට අයදුම් කළ සිසුන් දෙදෙනා ප්‍රායෝගික හේතු මත ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයකදී ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව ඉල්ලා ඇත.

එක් එක් පාඨමාලාවලට සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයෙකුගෙන් හා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල සිසුන් අයදුම්කළ පාඨමාලා පැවැත්වෙන පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්ද ඇතුළත් වන ලෙස ඒ ඒ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව තෝරා ගැනීමේ කමිටු පත් කරනු ලැබිණි. කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් අතරින් 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් බඳවා ගැනීමට අදාළ ශිෂ්‍ය අත්පොතෙහි සඳහන් මූලික සුදුසුකම් සපුරා තිබූ අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් පමණක් අදාළ තේරීම් කමිටු වෙත යොමු කරන ලදී. අදාළ තේරීම් කමිටු මගින් අවම සුදුසුකම් සපුරාලූ අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් පරීක්ෂා කර බලා අදාළ පීඨමණ්ඩලවල අනුමැතියට යටත්ව ඔවුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා තෝරා ගනු ලැබිණි.

මෙහිදී යම් පාඨමාලාවකට සලකා බැලූ සියලු සිසුන්, එම පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලැබීමට සමත් විය යුතු විෂයන්ට අදාළ විදේශීය විභාගයේදී ලබා ගත් ලකුණු සැලකිල්ලට ගන්නා ලදී.

ඒ අනුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් අදාළ විදේශීය විභාගයේදී සාපේක්ෂව අඩු සාධන මට්ටම් ඇති සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා නොගැනීමට තේරීම් කමිටු මගින් තීරණය කරණු ලැබීය.

එබැවින් 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඉහත සඳහන් කළ පාඨමාලා සඳහා වෙන් කළ මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව සඳහාම බඳවා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම් කර නොතිබුණු අතර අයදුම් කළ සිසුන් අතරින් බොහෝමයක් කොළඹ නගරය ආශ්‍රිත විශ්වවිද්‍යාලවල පමණක් ඉල්ලුම් කළ අතර කොළඹින් පිටත විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ප්‍රවේශය භාර ගැනීමට කැමැති නොවීය.

ඉහත දක්වා ඇති යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ගණනය වන්නේ කොළඹ නගරය ආශ්‍රිත විශ්වවිද්‍යාලවල පමණක් නොව කොළඹින් පිටත විශ්වවිද්‍යාලවල වෙන් කර ඇති පංගු ප්‍රමාණයද ඇතුළත්වය. කෙසේ වෙතත්, ඉහත සඳහන් කළ පරිදි විදේශීය සුදුසුකම්ලත් සිසුන් කොළඹින් පිටත විශ්වවිද්‍යාලවල පුරප්පාඩු සඳහා ඇතුළත් වීමට කැමැත්ත නොදක්වයි.

සැකෙවින් ගතහොත් පහත කරුණු හේතු කොට ගෙන මෙම ප්‍රවේශය යටතේ ඉහත දක්වා ඇති පාඨමාලාවල මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව පිරවීමට හැකියාව ලැබී නැත.

1. ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවක් නොලැබීම
2. තේරීම් කමිටු සහ අදාළ පීඨමණ්ඩල සෑහීමකට පත්වන ප්‍රතිඵල අයදුම්කරුවන් විසින් ලබා නොගැනීම නිසා අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප වීම.
3. යෝජිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවට ඇතුළත් වන කොළඹ නගරයෙන් පිටත පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල වලට ප්‍රවේශය ලැබීමට විදේශීය සුදුසුකම් ලත් සිසුන් කැමැත්ත නොදැක්වීම.

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

	සටහන	2014 රුපියල්	2013 රුපියල්
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම	1	4,421,193	36,144,828
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම	2	791,411,617	581,057,468
ලැබිය යුතු දායක මුදල්	3	29,572,259	24,685,454
		<u>825,405,069</u>	<u>641,887,750</u>
ජංගම නොවන වත්කම්			
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර	4	1,374,091,761	517,474,522
ස්ථාවර තැන්පතු	5	2,171,828,833	2,390,828,833
		<u>3,545,920,594</u>	<u>2,908,303,355</u>
මුළු වත්කම්		4,371,325,663	3,550,191,105
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
විවිධ ණයකිම්යෝ	6	293,654	181,175
සාමාජිකයන්ට ගෙවිය යුතු මුදල්	7	2,248,738	4,297,319
විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත ගෙවිය යුතු	8	88,728	5,586,731
ගෙවිය යුතු ආදායම් බදු	9	74,602,306	56,909,584
		<u>77,233,426</u>	<u>66,974,809</u>
මුළු ශුද්ධ වත්කම්		4,294,092,237	3,483,216,296
සාමාජික අරමුදල හා සංචිත			
දායක අරමුදල		3,871,077,850	3,078,551,984
විශ්‍රාම අරමුදල		130,105,996	103,928,247
සමුච්චිත ආදායම		292,908,391	300,736,065
අරමුදලේ ශුද්ධ අගය		4,294,092,237	3,483,216,296

අත්සන් කළේ ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර
ලේකම්

අත්සන් කළේ ආර් ජී. ශ්‍රී රණවිර
ගණකාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

		සටහන	2014 (රු.)	2013 (රු.)
ආදායම				
ආයෝජන ආදායම		10	502,258,406	492,204,641
අඩු කළා:	ආදායම් බදු		36,300,722	41,174,151
බදු පසු ශුද්ධ ආදායම			<u>465,957,684</u>	<u>451,030,490</u>
අඩු කළා:	විශදම්			
	විශ්‍රාම අරමුදලේ ගැලපීම	11	4,447,886	2,895,828
	මෙහෙයුම් වියදම්	12	319,312	394,398
			<u>4,767,198</u>	<u>3,290,226</u>
වියදම් අඩුකල පසු ශුද්ධ ආදායම			461,190,487	447,740,263
එකතු කළා:	ඉදිරියට ගෙනා රඳවා ගත් ලාභය		300,736,064	212,495,036
බෙදිය හැකි ශුද්ධ ආදායම			<u>761,926,551</u>	<u>660,235,299</u>
අඩු කළා:	සාමාජික පොළී			
	දායක අරමුදල් සඳහා පොළිය		454,778,990	349,500,444
	විශ්‍රාම අරමුදල් සඳහා පොළිය		14,239,170	9,998,790
			<u>469,018,160</u>	<u>359,499,234</u>
ඉදිරියට ගෙන ගිය රඳවා ගත් ලාභය			<u>292,908,391</u>	<u>300,736,065</u>

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2014 (රු)	2013 (රු)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය		
බදු හා වියදම් පසු ශුද්ධ ආදායම	461,190,487	447,740,263
එකතු කළා/ (අඩු කළා) : භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මත වට්ටම/ අධිමිල	(3,677,696)	(20,061,870)
විකුණූ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මත ලාභය/ අලාභය		(21,772,398)
විශ්‍රාම අරමුදලේ ගැලපීම	4,447,886	2,895,828
ආදායම් බදු	36,300,722	41,174,151
	498,261,399	449,975,974
කාරක ප්‍රාග්ධනය ක්‍රියාකාරී අරමුදල් :		
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම් (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(210,354,149)	(338,438,761)
විවිධ ණයනිමියන්ගේ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	112,479	43,175
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් උත්පාදනය වූ මුදල	288,019,729	111,580,388
අඩුකළා: ආදායම් බදු ගෙවීම්	(18,608,000)	(8,638,868)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	269,411,729	102,941,520
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය		
ස්ථාවර තැන්පත් වල වර්ධනය	269,000,000	466,000,000
ස්ථාවර තැන්පත් වල ආයෝජනය	(50,000,000)	(958,000,000)
විකුණුම්/ කල් පිරීම්- භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර		692,376,702
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලදී ගැනීම්	(852,939,543)	(617,887,684)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(633,939,543)	(417,510,982)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මුදල් ප්‍රවාහය		
දායක මුදල් ලැබීම	411,824,944	390,017,519
දායක මුදල් ආපසු ගෙවීම්	(51,138,724)	(18,912,289)
විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්	(27,882,040)	(26,689,465)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	332,804,180	344,415,765
මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම වල ශුද්ධ වැඩිවීම	(31,723,635)	29,846,304
ආරම්භක මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම	36,144,828	6,298,524
අවසාන මුදල් සහ මුදල් සමාන අයිතම	4,421,193	36,144,828

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙහි අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වන නිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

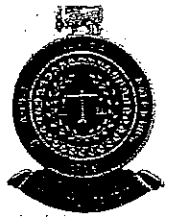
	දායකයන්ගේ අරමුදල (රුපියල්)	විශ්‍රාමකයන්ගේ අරමුදල (රුපියල්)	සමුච්චිත අරමුදල (රුපියල්)	එකතුව (රුපියල්)
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	2,432,210,621	78,674,647	212,495,036	2,723,380,304
2013 වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය			447,740,263	447,740,263
පවත්නා වර්ෂයේ දායකයන්ගේ වන හුවමාරු		2,895,828		2,895,828
විශ්‍රාමකයන්ට අදාළ දායක මුදල් ලැබීම්		926,143		926,143
සාමාන්‍ය දායකත්වය මත ලැබූ පොළිය	(895)			(895)
පවත්නා වර්ෂයේ දායකත්ව අරමුදල	361,043,993			361,043,993
සම්පූර්ණ දායක මුදල ආපසු ලබාදීම	(24,336,689)			(24,336,689)
දායක අරමුදල/විශ්‍රාම අරමුදල වෙත මාරු කිරීම්	(38,122,303)	38,122,303		-
ව.ව. අර්ථසාධක අරමුදල වෙත මාරු කිරීම්	(1,743,186)			(1,743,186)
2012 වර්ෂයේ දී විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්		(26,689,465)		(26,689,465)
විශ්‍රාම අරමුදලේ / දායක අරමුදලේ පොළිය	349,500,444	9,998,790	(359,499,234)	-
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	3,078,551,985	103,928,246	300,736,065	3,483,216,296
2014 වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය	-		461,190,486	461,190,486
පවත්නා වර්ෂයේ දායකයන්ගේ වන හුවමාරු		4,447,886		4,447,886
විශ්‍රාමකයන්ට අදාළ දායක මුදල් ලැබීම්		473		473
සාමාන්‍ය දායකත්වයන් නිවැරදි කිරීම්	238,679			238,679
පවත්නා වර්ෂයේ දායකත්ව අරමුදල	416,929,724		-	416,929,724
සම්පූර්ණ දායක මුදල ආපසු ලබාදීම	(43,592,140)		-	(43,592,140)
දායක අරමුදල/විශ්‍රාම අරමුදල වෙත මාරු කිරීම්	(35,372,261)	35,372,261		-
ව.ව. අර්ථසාධක අරමුදල වෙත මාරු කිරීම්	(457,128)		-	(457,128)
වර්ෂයේ දී විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීම්	-	(27,882,040)		(27,882,040)
විශ්‍රාම අරමුදලේ / දායක අරමුදලේ පොළිය	454,778,990	14,239,170	(469,018,160)	-
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	3,871,077,850	130,105,996	292,908,391	4,294,092,237



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அலுவலகத் திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

88/බ/පිටත්පත්/1/14/02

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2015 ජූලි 24 දින

සභාපති

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) උප වගන්තිය ප්‍රකාර අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.



මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරීවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටි, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් අරමුදලේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ කීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති, රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 97 වගන්තිය.

විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විධිමත් කිරීම, පරිපාලනය කිරීම සහ එහි කළමනාකාරීත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් නියමාවලි සකස් කර නොතිබුණි.



(ආ) 1999 අප්‍රේල් 09 දිනැති අංක අමප/99/0438/11/033 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය.

නිලධාරීන් වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලබන සියයට 25 ක මුදලින් සියයට 10 ක් විශ්‍රාම අරමුදලට බැර කළ යුතු වේ. එහෙත් ඊට පටහැනිව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 747 මගින් සේව්‍යයා විසින් අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලබන සියයට 15 ක දායක මුදලින් 8/15 ක ප්‍රමාණයක් විශ්‍රාම අරමුදලට බැර කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි. 2012 විගණන වාර්තාව අනුව පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේදී මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කළද එම ගැටළුව සඳහා නිශ්චිත විසඳුමක් ලබා ගැනීමට මේ දක්වා කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදලේ මෙහෙයුම් කටයුතුවල මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.461,190,487 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.447,740,263 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.13,450,224 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. 2014 වර්ෂයේදී ශුද්ධ ආයෝජන ආදායම් රු.14,927,194 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනය කෙරෙහි විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය.

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 1999 සැප්තැම්බර් 01 දින පිහිටවූ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විට විශ්‍රාම වැටුප් ලබන විශ්‍රාමිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව 172 ක් වූ අතර ඔවුන් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේ ගෙවා තිබූ විශ්‍රාම වැටුප් මුදල රු.27,882,040 ක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේදී විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ බැරට ඇති ශේෂය රු. 130,105,996 ක් වූ අතර එම ශේෂයෙන් ඉදිරියට විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවිය හැකි වනුයේ ඉදිරි වර්ෂවල පැවතිය හැකි වගකීම් නොසලකා වුවද දළ වශයෙන් වර්ෂ 4.6 ක කාලයක් සඳහා පමණක් බව නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) පසුගිය වර්ෂ 5 ක තොරතුරු හා සලකා බැලීමේදී පෞද්ගලික ගිණුම් වල ශේෂයන් නොතිබුණු විශ්‍රාමිකයන් ගණන අඛණ්ඩව වැඩිවෙමින් පවතින අතර, 2010 වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේ දී සමාලෝචිත වර්ෂයේ සියයට 450 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය.

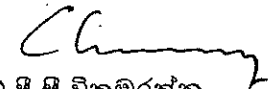
4.2 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

1999 ජුනි 10 දිනැති අංක 747 දරන කොමිෂන් සභා වකුලේඛයෙහි 3 ඡේදය ප්‍රකාරව විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය සෑම අවුරුදු තුනකට වරක්ම ඇගයීමට ලක්කර නව සාමාජිකයින්ගේ දායක ප්‍රතිලාභ ගෙවීම් නිරීක්ෂණය කළ යුතු බැවින් 2013 වර්ෂයේදී රු.285,000 ක වියදමක් දරා 2013 ඔක්තෝබර් 01 දින ඇගයීම් වාර්තාවක් ලබාගෙන තිබුණි. මෙයට අමතරව 2014 මාර්තු 26 දින අතිරේක වියදම් ලෙස දක්වමින් යථෝක්ත ඇගයීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා රු.80,000 ක මුදලක් විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව පෞද්ගලික ආයතනයක් වෙත ගෙවා තිබුණි.

5 පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු අරමුදලේ සභාපතිවරයා වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

- (අ) විශ්‍රාම වැටුප් ආයෝජන පාලනය
- (ආ) විශ්‍රාම වැටුප් පද්ධති පාලනය


 ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
 විගණකාධිපති (වැඩබලන)

විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වසර සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ විගණකාධිපති වාර්තාව

විෂය	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස්	වර්තමාන තත්වය
<p>2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</p> <p>2.2.1 නීති රීති හා රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම</p> <p>(ආ) 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 97 වගන්තිය.</p>	<p>විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල විධිමත් කිරීම, පරිපාලනය කිරීම සහ එහි කළමනාකාරිත්වය සඳහා කොමිෂන් සභාව විසින් නියමාවලි සකස් කර නොතිබුණි.</p>	<p>එකඟ වේ.</p> <p>කෙටුම්පත් නියමාවලියක් සකස් කොට 2014/09/04 දින නීති කෙටුම්පත් සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යවා ඇත.</p>	<p>මූලික කෙටුම්පත් නියමාවලිය නීති කෙටුම්පත් සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2016 අප්‍රේල් 28 දින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිරීක්ෂණ සඳහා එවා ඇත. ඒ අනුව නීතිකෙටුම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් අවසාන අනුමැතිය සහිත නියමාවලිය ලැබීමෙන් පසු විශ්‍රාම වැටුප් නියමාවලිය ගැසට් කරනු ලැබේ.</p>
<p>(අ) 1999 අප්‍රේල් 09 දින හා අංක අමප/99/0438/11/033 දරණ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය</p>	<p>නිලධාරීන් වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලබන 25% ක මුදලින් 10 % ක් විශ්‍රාම අරමුදලට බැර කල යුතු වේ. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ අංක 747 මගින් සේව්‍යයා විසින් අර්ථසාධක අරමුදලට බැර කරනු ලබන 15% ක දායක මුදලින් 8/15 ක ප්‍රමාණයක් විශ්‍රාම අරමුදලට බැර කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි. 2012 වර්ෂයේ විගණකාධිපති වාර්තාව අනුව පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවේදීද මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කලද එම ගැටළුව විසඳා ගැනීම සඳහා කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>විශ්‍රාම වැටුප් දායක මුදලෙහි ප්‍රතිශතය සංශෝධනය කිරීම සම්බන්ධව වරින් වර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා මහා භාණ්ඩාගාර නියෝජිතයින් සමඟ සාකච්ඡා වට කීපයක් පවත්වන ලදී. ඒ අනුව සකස් කල අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය 2014/05/12 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත භාර දී ඇත.</p>	<p>විශ්‍රාම වැටුප් දායක මුදලෙහි ප්‍රතිශතය සංශෝධනය කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද කෙටුම්පත් අමාත්‍ය මණ්ඩල සටහන 2016 මැයි 25 දින උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත භාර දී ඇත.</p>

විෂය	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස්	වර්තමාන තත්වය
<p>3. මූල්‍ය සමාලෝචන</p> <p>3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල</p>	<p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදලේ මෙහෙයුම් කටයුතු වල මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු. 461,190,487 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂය සඳහා වූ අතිරික්තය රු. 447,740,263 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු. 13,450,224 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. 2014 වර්ෂයේදී ශුද්ධ ආයෝජන ආදායම් රු. 14,927,194 ත් වැඩි වීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵල වර්ධනය කෙරෙහි විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.</p>	<p>එකඟ වේ.</p> <p>විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ මූලික අරමුණ වන්නේ විශ්‍රාමිකයන්ට වැඩි ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙන පරිදි පවත්වාගෙන යාම වේ. එහිදී විශ්‍රාමිකයන්ගේ දායක මුදල් ආයෝජනය කර ලැබෙන පොළී ආදායම උපයෝගී කරගෙන විශ්‍රාම වැටුපට දායක වන්නන් සහ විශ්‍රාමිකයින්ට වාර්ෂිකව වැඩි පොළියක් ලබා දීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>	<p>මූල්‍ය ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයෙන් විගණකාධිපතිවරයාගේ අදහස් සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව එකඟ වේ.</p>
<p>4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</p> <p>4.1 කාර්ය සාධනය</p>	<p>(අ) 1999 සැප්තැම්බර් 01 දින පිහිට වූ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන විට විශ්‍රාම වැටුප් ලබන විශ්‍රාමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව 172 ක් වූ අතර ඔවුන් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේ ගෙවා තිබූ විශ්‍රාම වැටුප් රු. 27,882,040 ක් විය. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ දී විශ්‍රාමිකයන්ගේ අරමුදලේ බැරට ඇති ශේෂය රු. 130,105,996 ක් වූ අතර එම ශේෂයෙන් ඉදිරියට විශ්‍රාම වැටුප ගෙවිය හැකි වනුයේ ඉදිරි වර්ෂවල පැවතිය හැකි වගකීම් නොසලකා වුවද දළ වශයෙන් වර්ෂ 4.6 ක කාලයක් සඳහා පමණක් බව නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල, විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ සමාජිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව සහ විශ්‍රාමිකයින්ගේ සංඛ්‍යාව සමඟ වාර්ෂිකව වර්ධනය වේ. පසු ගිය වසර 15 හා සැසඳීමේදී විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලේ සමාජික සංඛ්‍යාව 11,318 දක්වාත්, එම අරමුදල රු. මි. 4,294 දක්වා වර්ධනය වී ඇත. එමෙන්ම, විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල ආරම්භ කර ඇත්තේ ජීව දත්ත ගණක උපදේශකගේ නිර්දේශ මත වන අතර එය වසර 03 කට වරක් නැවත ඇගයීමට භාජනය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව 2013 වසරේ ජීව දත්ත ගණක උපදේශකගේ නිර්දේශ හා සම්බන්ධයෙන් දෙවන උපදේශක වාර්තාවක් ලබා ගැනීමට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව මේ වන විට දෙවන ජීව දත්ත ගණක උපදේශකවරයකු විසින් විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සම්බන්ධව වැඩි දුරටත් අධ්‍යයනය කරගෙන යනු ලැබේ.</p>	<p>විශ්‍රාම වැටුපට බැරවන දායක මුදල් ගණනය කර ඇත්තේ 1999 වර්ෂයේදී ජීව ගණක විසින් කළ නිර්දේශ අනුවය. මේවන විට ජීව ගණකගේ නිර්දේශ ලැබී ඇති අතර ඒවා පදනම් කරගෙන වර්තමානයේ කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>

විෂය	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස්	වර්තමාන තත්වය												
	<p>(ආ) පසුගිය වර්ෂ 5 ක තොරතුරු සලකා බැලීමේ දී පෞද්ගලික ගිණුම්වල ශේෂයන් නොතිබුණු විග්‍රාමිකයන් ගණන අඛණ්ඩව වැඩිවීමත් පවතින අතර 2010 වර්ෂය සමඟ සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ 450% ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල ආරම්භ කර ඇත්තේ 1999 වර්ෂයේදී ජීව දත්ත ගණක උපදේශකගේ නිර්දේශ සලකා බැලීමෙන් පසුව වේ. ඒ අනුව, විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල මගින් ගෙවීම් කිරීමේදී ඒ ඒ විග්‍රාමිකයන්ගේ පෞද්ගලික ගිණුමේ බැර ශේෂය මත පදනම් නොවන අතර සමස්ථ විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල මත පදනම් වේ. ඒ අනුව සලකා බැලීමේදී ආරම්භයේ සිට අද දක්වා සමස්ථ විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල වර්ධනය වී ඇත. දෙවන ජීව දත්ත ගණක උපදේශකවරයකුගේ සේවය ලබා ගැනීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. ඒ අනුව සියළු නිර්දේශ ලැබීමෙන් පසු විග්‍රාම වැටුප් අරමුදලෙහි පැවැත්ම පිළිබඳව උපාය මාර්ග තීරණය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර ඇත.</p>	<p>විග්‍රාම වැටුපට බැරවන දායක මුදල් ගණනය කර ඇත්තේ 1999 වර්ෂයේදී ජීව ගණක විසින් කළ නිර්දේශ අනුවය. මෙවන විට ජීව ගණකගේ නිර්දේශ ලැබී ඇති අතර ඒවා පදනම් කරගෙන වර්තමානයේ කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>												
<p>4.2 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු</p>	<p>1999 ජුනි 10 දිනැති අංක 747 දරණ කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛයෙහි 3 ඡේදය ප්‍රකාරව විග්‍රාම වැටුප් ක්‍රමය සෑම අවුරුදු 3 කට වරක්ම ඇගයීමට ලක් කර නව සාමාජිකයන්ගේ දායක ප්‍රතිලාභ ගෙවීම් නිරීක්ෂණය කල යුතු බැවින් 2013 වර්ෂයේදී රු.285,000 ක වියදමක් දරා 2013 ඔක්තෝබර් 01 දින ඇගයීම් වාර්තාවක් ලබා ගෙන තිබුණි. මෙයට අමතරව 2014 මාර්තු 26 දින අතිරේක වියදම් ලෙස දක්වමින් යටෝක්ත ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා රු. 80,000 ක මුදලක් විධිමත් අනුමැතියකින් තොරව පෞද්ගලික ආයතනයක් වෙත ගෙවා තිබුණි.</p>	<p>කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛ අංක 747 (1999.06.10) අනුව වසර තුනකට වරක් විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. ඒ අනුව, 2013 වර්ෂයේදී ඇගයීම් වාර්තාව පදනම්ව එහි නිර්දේශ තව දුරටත් විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා පහත අවස්ථාවන් 03 ක් සඳහා (Three Scenarios) අතිරේක වාර්තාවක් මුල් ඇගයීම් වාර්තාව සකස් කල ජීව දත්ත ගණක උපදේශක වෙතින් ලබා ගන්නා ලදී.</p> <table border="1" data-bbox="1041 1133 1489 1236"> <tr> <td>Scenario</td> <td>01</td> <td>02</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>වැටුප් වැඩිවීමේ අනුපාතය</td> <td>13%</td> <td>8%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>පොළී අනුපාතය</td> <td>12%</td> <td>9%</td> <td>8%</td> </tr> </table> <p>මෙම අතිරේක වාර්තාව ලබා ගැනීම හා ඒ සඳහා රු. 80,000/- ක වෘත්තීය ගාස්තුව ගෙවීම කොමිෂන් සභාවේ පවතින මූල්‍ය බලතල පරිදි විධිමත් අනුමැතියක් සහිතව සිදු කර ඇත.</p>	Scenario	01	02	03	වැටුප් වැඩිවීමේ අනුපාතය	13%	8%	7%	පොළී අනුපාතය	12%	9%	8%	<p>අතිරේක වාර්තාව ලබා ගැනීම සඳහා රු. 80,000/- ක වෘත්තීය ගාස්තුව ගෙවීම කොමිෂන් සභාවේ පවතින මූල්‍ය බලතල පරිදි විධිමත් අනුමැතියක් සහිතව සිදු කර ඇත.</p>
Scenario	01	02	03												
වැටුප් වැඩිවීමේ අනුපාතය	13%	8%	7%												
පොළී අනුපාතය	12%	9%	8%												

විෂය	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අදහස්	වර්තමාන තත්වය
		<p>මෙම දෙවන අතිරේක වාර්තාව ලබා ගැනීම 2013/10/08 දින ජීව දත්ත ගණක උපදේශක හා පැවති සාකච්ඡාවෙන් පසු තීරණය වූ අතර ඒ අනුව විශ්‍රාම වැටුප් අංශය මගින් කොමිෂන් සභාවට නිර්දේශ 03 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම නිර්දේශ සලකා බැලීමෙන් පසු මේ වන විට දෙවන ජීව දත්ත ගණක උපදේශකවරයකුගේ සේවය ලබා ගැනීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. ඒ අනුව සියළු නිර්දේශ ලැබීමෙන් පසු විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදලෙහි පැවැත්ම පිළිබඳව උපාය මාර්ග තීරණය කිරීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර ඇත.</p>	
5. පද්ධති හා පාලන	<p>විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු අරමුදලේ සභාපතිවරයා වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.</p> <p>(අ) විශ්‍රාම වැටුප් ආයෝජන පාලනය (ආ) විශ්‍රාම වැටුප් පද්ධති පාලනය</p>	<p>මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>	<p>මේ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
2014.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශය

	2014 වර්ෂය රුපියල්	(ප්‍රති ප්‍රකාශිත) 2013 වර්ෂය රුපියල්
වත්කම්		
ජංගම වත්කම්		
මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්	80,827,285	54,459,514
ලැබිය යුතු පොළිය	3,576,855,379	2,836,993,546
ලැබිය යුතු දායක මුදල්	140,479,916	130,020,121
ලැබිය යුතු අර්ථසාධක ණය වාරික	33,304,284	27,755,563
වෙනත් අත්තිකාරම්	1,000	1,000
නොග	160,041	115,978
	3,831,627,904	3,049,345,722
ජංගම නොවන වත්කම්		
දිගුකාලීන ආයෝජන	18,591,716,281	16,607,011,906
අර්ථසාධක ණය	4,710,979,543	4,652,632,394
	23,302,695,824	21,259,644,300
මුළු වත්කම්	27,134,323,728	24,308,990,023
වගකීම්		
අඩුකලා : ජංගම වගකීම්		
විවිධ ණයහිමියෝ	1,303,795	391,189
ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා හිඟ දායක මුදල්	171,745,960	153,337,883
ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ප්‍රතිලාභ	26,351,592	25,864,332
බදු	305,506,356	253,651,637
	504,907,704	433,245,042
මුළු ශුද්ධ වත්කම්	26,629,416,025	23,875,744,981
මූල්‍යයනය වන්නේ;		
සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - ක්‍රියාකාරී	26,463,190,362	23,457,619,698
සාමාජික ගිණුම් ශේෂය - අක්‍රිය	40,352,106	-
අක්‍රිය ගිණුම් සඳහා වෙන්කිරීම්	3,000,000	3,000,000
ඉල්ලුම් නොකල ප්‍රතිලාභ සංචිත	6,954,807	6,903,569
රඳවා ගත් ලාභ	115,918,750	408,221,714
අරමුදලේ ශුද්ධ වටිනාකම	26,629,416,025	23,875,744,981
අ. කලේ : සුභාෂිණී කරුණාරත්න ලේකම් වෙනුවට		අ. කලේ : උභයකුල රණවිර ගණකාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල

2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආදායම් ප්‍රකාශය

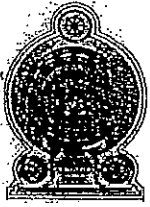
	2014 වර්ෂය රුපියල්	(ප්‍රති ප්‍රකාශිත) 2013 වර්ෂය රුපියල්
ආදායම්		
ආයෝජන ආදායම්	2,670,903,487	2,432,259,600
වෙනත් ආදායම්	-	41,601
මුළු ආදායම්	2,670,903,487	2,432,301,201
අඩුකලා : ආදායම් බදු	(157,294,718)	(193,471,607)
බදු පසු ආදායම්	2,513,608,770	2,238,829,594
අඩුකලා : මෙහෙයුම් වියදම්	(728,217)	(184,321)
මෙහෙයුම් ලාභය	2,512,880,553	2,238,645,273
එකතුකලා : සංචිත		
ආදායමට ගැලපීම්	28,281,388	20,536,806
පසුගිය වසරේ රඳවාගත් ලාභය	408,221,714	396,655,475
බෙදාහැරීම් සඳහා ඉද්ධ ලාභය	2,949,383,655	2,655,837,554
සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය	(2,827,589,357)	(2,243,823,280)
අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළිය	(5,875,548)	(3,792,561)
ඉදිරියට ගෙන යන රඳවාගත් ලාභ	115,918,750	408,221,714

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයේ කටයුතු මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2014 වර්ෂය රුපියල්	(ප්‍රති ප්‍රකාශිත) 2013 වර්ෂය රුපියල්
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
බදු සහ වියදම් වලට පසුව ශුද්ධ ලාභය	2,512,880,553	2,238,645,273
ගැලපීම්		
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් අව මිල/අධි මිල	(50,477,159)	(22,723,257)
කපාහල විවිධ ණයහිමියන්	-	(41,601)
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් විකිණීමෙන් ලද ලාභය/පාඩුව	(73,281,689)	28,459,430
ආදායම් බදු	157,294,718	193,471,607
මෙහෙයුම් අතිරික්තය/උනතාවය	2,546,416,423	2,437,811,452
කාරක ප්‍රාග්ධනය වෙනස්වීම්		
කොඟ වෙනස්වීම	(44,063)	21,269
ලැබිය යුතු ආයෝජන ආදායම් වෙනස්වීම	(717,502,934)	(1,144,899,217)
ණය වෙනස්වීම	(63,895,870)	(476,576,421)
ගෙවිය යුතු ජීවන වියදම් දීමනා වෙනස්වීම	18,408,077	(117,061,429)
විවිධ ණයහිමියන්ගේ වෙනස්වීම්	912,606	(75,317)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද මුදල්	1,784,294,240	699,220,337
වර්ෂය තුළ ගෙවන ලද ආදායම් බදු	(105,440,000)	(63,370,286)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් උපයන ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	1,678,854,240	635,850,051
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
ස්ථාවර තැන්පතු කල්පිරීම්	1,540,000,000	5,666,200,000
ස්ථාවර තැන්පතු ආයෝජන	(160,000,000)	(7,600,000,000)
ඉතිරිකිරීමේ තැන්පතු ගිණුම් අවසන් කිරීම	-	(93,920)
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර විකිණීම/කල්පිරීම	3,628,664,562	5,420,831,836
භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර මිලට ගැනීම	(6,869,563,148)	(4,487,473,004)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(1,860,898,586)	(1,000,535,088)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
සාමාජික මුදල් ලැබීම්	2,072,810,039	1,948,028,708
සාමාජික මුදල් ගෙවීම්	(1,864,397,922)	(1,533,991,573)
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	208,412,117	414,037,135
මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්වල ශුද්ධ වැඩිවීම	26,367,771	49,352,097
වර්ෂය ආරම්භයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්	54,459,514	5,107,417
වර්ෂය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් සමාන වත්කම්	80,827,285	54,459,514

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල
2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය

	සාමාජික ශේෂය ත්‍රියාකාරී	සාමාජික ශේෂය අක්‍රීය	අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් සඳහා වෙන් කිරීම්	ඉල්ලුම් නොකළ ප්‍රතිලාභ සංචිත	රඳවා ගන්නා ලද ලාභ	එකතුව
2013.01.01 දිනට ශේෂය	20,832,082,628	-	3,000,000	-	396,655,475	21,231,738,103
සාමාජික පොළී	2,243,823,280	-	-	-	(2,243,823,280)	-
ඉල්ලුම් නොකළ ප්‍රතිලාභ සංචිත ගිණුමට මාරු කිරීම්	(6,851,306)	-	-	6,851,306	-	-
2013 වර්ෂයේ අතිරික්තය (ප්‍රති ප්‍රකාශිත)	-	-	-	-	2,238,645,273	2,238,645,273
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල්	1,944,485,495	-	-	-	-	1,944,485,495
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම්	(1,542,881,312)	-	-	-	-	(1,542,881,312)
ගැළපිලි	(6,622,361)	-	-	52,264	20,536,807	13,966,710
සජන වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම්	(6,416,726)	-	-	-	-	(6,416,726)
අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී	-	-	-	-	(3,792,561)	(3,792,561)
2013.12.31 දිනට ශේෂය	23,457,619,698	-	3,000,000	6,903,570	408,221,714	23,875,744,982
අක්‍රීය ගිණුම් සඳහා මාරු කිරීම්	(39,189,958)	39,189,958	-	-	-	-
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල්	2,044,079,875	-	-	-	-	2,044,079,875
සාමාජික පොළී	2,827,589,357	-	-	-	(2,827,589,357)	-
වර්ෂයට අදාළ සාමාජික මුදල් නැවත ගෙවීම්	(1,799,432,193)	-	-	-	-	(1,799,432,193)
සජන වාර්ෂික නිවාඩු සඳහා අයකර ගැනීම්	(2,723,328)	-	-	-	-	(2,723,328)
ගැළපිලි	(24,753,089)	1,162,148	-	51,237	28,281,388	4,741,684
අක්‍රීය සාමාජික ගිණුම් සඳහා පොළී	-	-	-	-	(5,875,548)	(5,875,548)
2014 වර්ෂයේ අතිරික්තය	-	-	-	-	2,512,880,553	2,512,880,553
2014.12.31 දිනට ශේෂය	26,463,190,362	40,352,106	3,000,000	6,954,807	115,918,750	26,629,416,025



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அகிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

රීස/බ/ප්‍රපිඑල්/1/14/02

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

2015 සැප්තැම්බර් 18 දින

ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව:


විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

සලොක්ක වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති (වැඩබලන)

පිටපත් :-

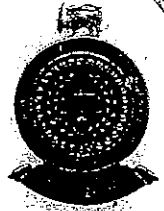
1.  5
2. ලේකම් , මුදල් අමාත්‍යාංශය



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No.

රිසි/බි/යුපීඑල්/1/14/02

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No.

දිනය
திகதி
Date

2015 සැප්තැම්බර් 18 දින

ලේකම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව.

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(3) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 12(5) උප වගන්තිය ප්‍රකාර අරමුදලේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතිවලට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරීවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අරමුදලේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් අරමුදලේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම.

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 6,903,570 ක් වූ හඳුනා නොගත් දායක මුදල් 2014 වර්ෂයේ දී ද හඳුනා ගෙන නොතිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එම අගය රු.6,954,807 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි. යටෝක්ත වටිනාකම අවසන් ගිණුම් වල නොඉල්ලූ ප්‍රතිලාභ සංචිතයට බැර කර තිබුණි. (Unclaimed Benefits Reserve).
- (ආ) අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 40,352,106 ක අක්‍රීය සාමාජික ශේෂයක් පෙන්නුම් කරනු ලබන අතර, එම ශේෂය තුළ ඇතුළත් ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් ආයතනයට ලැබිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය හඳුනාගෙන ගිණුම්වල හෙළිදරව් කර නොතිබුණි. එසේම අක්‍රීය සාමාජිකයන් වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා රු.5,875,548 ක් පොළී වශයෙන් ද ගෙවීම් කර තිබුණි.

2.3 ගෙවිය යුතු ගිණුම්

සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එකතුව රු.26,351,592 ක ගෙවියයුතු අර්ථසාධක අරමුදල් (Refunds Payable) ශේෂය තුළ වර්ෂ 01 සිට 13 දක්වා කල් ඉකුත් වූ ගෙවියයුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය රු.24,373,385 ක් විය. මෙම මුදල් නිරවුල් කිරීමට විධිමත් ක්‍රමවේදයක් සකස් කර නොතිබුණි.

2.4 නීති, රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම.

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය

නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92 (3) ඡේදය	වාර්ෂික මිශ්‍ර පොලිය තීරණය කිරීම , මුදල් විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතිය සහිතව අදාල අමාත්‍යවරයාගේ තීරණය මත හා නියමාවලියේ විධිවිධාන වලට යටත්ව සිදුවිය යුතු වුවද 2014 වර්ෂයේ අදාළ පොලී අනුපාතයන් සම්බන්ධයෙන් මුදල් අමාත්‍යවරයාගෙන් අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.
(ආ) 2014 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 06/2014 දරන කොමිෂන් සභා මූල්‍ය වක්‍රලේඛය	2014 නොවැම්බර් මාසයට අදාල දායකමුදල් හා ණයවාරික ලැයිස්තු 2014 දෙසැම්බර් 15 දින හෝ එදිනට පෙර ද , 2014 දෙසැම්බර් මාසයට අදාල දායක මුදල් හා ණය වාරික ලැයිස්තු 2015 ජනවාරි 15 දින හෝ එදිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබිය යුතු වුවද ආයතන 9 කට අදාල රු.8,696,900 ක දායක මුදල් හා රු.1,113,350 ක ණය වාරික සම්බන්ධ ලැයිස්තු නියමිත කාලපරිච්ඡේදය තුළ අර්ථසාධක අරමුදල වෙත ලබා දී නොතිබුණි.
(ඇ) 2001 පෙබරවාරි 02 දිනැති අංක 03/2001 දරන කොමිෂන් සභා මූල්‍ය වක්‍රලේඛය	කිසියම් මාසයකට අදාළ අර්ථසාධක දායක මුදල් ඊළඟ මාසයේ 10 වෙනි දිනට පෙර හෝ එදින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබිය යුතු වුවද නියැදි පරීක්ෂාව අනුව මාස පහකට අදාල දායක මුදල් අර්ථසාධක අරමුදල වෙත නොලැබුණු අවස්ථා 35 ක් විගණනයේ දී නිරීක්ෂණය විය.



(ඇ) 2007 ඔක්තෝබර් 27 දිනැති අංක 45 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 3 ඡේදය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ හා ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ වගකීමේ ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද එවැනි ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදලේ මෙහෙයුම් කටයුතුවල ප්‍රතිඵලය රු.2,541,161,941 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ රු.2,259,182,079 ක අතිරික්තයක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.281,979,862 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ශුද්ධ ආයෝජන ආදායම් රු.274,779,176 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනය කෙරෙහි විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) විශ්වවිද්‍යාල 03 ක සිදුකළ නියැදි පරීක්ෂාවේදී ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් විශ්වවිද්‍යාල වෙත අයවිය යුතු බැඳුම්කර වටිනාකම රු.78,289,363 ක් වූ අතර අදාළ නිලධාරීන්ගේ රු.51,269,542 ක අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂ පැවතුනද යටෝක්ත මුදල් අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාජිකයන් 03 දෙනෙකුගෙන් ගිවිසුම් කඩ කිරීම නිසා රු.13,787,699 ක මුදලක් අය කර ගැනීමට තිබියදී එම නිලධාරීන්ට හිමි අර්ථසාධක මුදල් නිදහස් කර තිබුණු අතර අයවිය යුතු ශේෂ අයකර ගැනීම සඳහා විගණන දිනය දක්වාම නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) හිඟ ජීවන වියදම් පියවීම සඳහා 2012 සහ 2014 වර්ෂයන්හි භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබී තිබුණු රු. මිලියන 171.7 ක මුදලක් අදාළ හිඟ ජීවන වියදම් දීමනාව ගණනය කර විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ සාමාජික ගිණුම් වෙත බැර කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල විසින් මේ සම්බන්ධ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් අදාළ සාමාජිකයන් වෙත මුදල් බැර කිරීමට නොහැකි වූ බව අරමුදලේ සභාපතිවරයා විසින් විගණනය වෙත වාර්තා කර තිබුණි.



5. විගණන කටයුතු භාවය සහ යහපාලනය

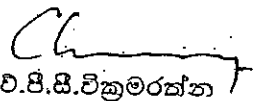
5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

1977 අගෝස්තු 16 දිනැති අංක 836 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛයේ (අ) ඡේදය අනුව ව්‍යවස්ථාපිත නීතිය යටතේ ඇතිකරනු ලැබූ අරමුදල් සඳහා වාර්ෂික අයවැය ලේඛනයක් පිළියෙල කළයුතු වුවද යටෝක්ත චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ලේඛනයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු අරමුදලේ ලේකම්වරයා වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමුකල යුතුය.

- (අ) සාමාජික අරමුදල් පාලනය
- (ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය


 ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
 විගණකාධිපති (වැඩබලන)

විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව විගණකාධිපති වාර්තාව

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම</p> <p>2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු</p>	<p>(අ) 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 6,903,570 ක් වූ හඳුනා නොගත් ආයක මුදල් 2014 වර්ෂයේදී ද හඳුනාගෙන නොතිබුන අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එම අගය රු. 6,954,807 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි. යථෝක්ත වටිනාකම අවසන් ගිණුම් වල නොඉල්ලු ප්‍රතිලාභ සංචිතයට බැර කර තිබුණි. (Unclaimed Benefits Reserve)</p> <p>(ආ) අර්ථසාධක අරමුදලේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු. 40,352,106 ක අක්‍රීය සාමාජික</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල ආරම්භ කිරීමේදී ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල වල වෙන් වෙන් වශයෙන් පැවති ශේෂයන් 1974 වර්ෂයේදී ඒකාබද්ධ කිරීමේදී හඳුනා නොගත් ශේෂයන්ගේ එකතුවකින් මෙම ශේෂය සමන්විත වේ. මෙම ශේෂය සම්බන්ධයෙන් විමර්ශන කටයුතු කිරීමට පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවෙහි (COPE) උපදෙස් මත කමිටුවක් පත්කල අතර, එම කමිටුවේ නිර්දේශය මත මෙම ශේෂයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් හඳුනා ගැනීමට නොහැකි නිසා “නොඉල්ලු ප්‍රතිලාභ සංචිතයට” බැර කරන ලදී.</p> <p>මෙම ගිණුම් ශේෂයේ විවලනයන් සිදුවී ඇත්තේ, යම්කිසි සාමාජිකයකුගේ සාමාජික මුදල් ආපසු ගෙවීමේදී ඔහුට/ඇයට අදාල ආයක මුදල එම ගිණුමෙන් මාරු කිරීම සිදු කරනු ලබන නිසා වේ.</p> <p>එකඟ නොවේ.</p>	<p>විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල ආරම්භ කිරීමේදී ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල වල වෙන් වෙන් වශයෙන් පැවති ශේෂයන් 1974 වර්ෂයේදී ඒකාබද්ධ කිරීමේදී හඳුනා නොගත් ශේෂයන්ගේ එකතුවකින් මෙම ශේෂය සමන්විත වේ. මෙම ශේෂය සම්බන්ධයෙන් විමර්ශන කටයුතු කිරීමට පොදු ව්‍යාපාර පිළිබඳ කාරක සභාවෙහි (COPE) උපදෙස් මත කමිටුවක් පත්කල අතර, එම කමිටුවේ නිර්දේශය මත මෙම ශේෂයන් වෙන් වෙන් වශයෙන් හඳුනා ගැනීමට නොහැකි නිසා “නොඉල්ලු ප්‍රතිලාභ සංචිතයට” බැර කරන ලදී.</p> <p>මෙම ගිණුම් ශේෂයේ විවලනයන් සිදුවී ඇත්තේ, යම්කිසි සාමාජිකයකුගේ සාමාජික මුදල් ආපසු ගෙවීමේදී, ඔහුට/ඇයට අදාල ආයක මුදල එම ගිණුමෙන් මාරු කිරීම සිදු කරනු ලබන නිසා වේ.</p> <p>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94(c) වගන්තිය අනුව සාමාජිකයන්ට</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරිත්වය
	<p>ශේෂයක් පෙන්වුම් කරනු ලබන අතර, එම ශේෂය තුළ ඇතුළත් ගිවිසුම් කඩ කිරීම වෙනුවෙන් ආයතනයට ලැබිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණය හඳුනා ගෙන ගිණුම් වල හෙළිදරව් කර නොතිබුණි. එසේම අක්‍රීය සාමාජිකයන් වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා රු. 5,875,548 ක් පොළී වගයෙන්ද ගෙවීම් කර තිබුණි.</p>	<p>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94(c) වගන්තිය අනුව සාමාජිකයන්ට අදාළ ගිවිසුම් කඩ කිරීම සම්බන්ධයෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බලයක් නොමැත. අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් එයට අදාළව සාමාජිකයාගෙන් එකඟතාවය ලබාගෙන අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව පමණක් අදාළ මුදල අයකර ගතහැකි වේ.</p> <p>තවද, අක්‍රීය සාමාජික ගිණුමේ ඇති මුදල් සම්බන්ධයෙන් ගෙවීම් කිරීමට සිදුවන අවස්ථාවේදී අදාළ මුදල සහ පොළිය ගෙවීමට සිදුවේ. එමනිසා අදාළ පොළී මුදල වාර්ෂිකව ගණනය කර එම ගිණුමට බැර කරනු ලැබේ.</p>	<p>අදාළ ගිවිසුම් කඩ කිරීම සම්බන්ධයෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලට බලයක් නොමැත. අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් එයට අදාළව සාමාජිකයාගෙන් එකඟතාවය ලබාගෙන අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව පමණක් අදාළ මුදල අයකර ගතහැකි වේ.</p> <p>තවද, අක්‍රීය සාමාජික ගිණුමේ ඇති මුදල් සම්බන්ධයෙන් ගෙවීම් කිරීමට සිදුවන අවස්ථාවේදී අදාළ මුදල සහ පොළිය ගෙවීමට සිදුවේ. එමනිසා අදාළ පොළී මුදල වාර්ෂිකව ගණනය කර එම ගිණුමට බැර කරනු ලැබේ.</p>
<p>2.3 ගෙවිය යුතු ගිණුම්</p>	<p>සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එකතුව රු. 26,351,592 ක ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් (Refunds Payable) ශේෂය තුළ වර්ෂ 01 සිට 13 දක්වා කල් ඉකුත් වූ ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂය රු. 24,373,385 ක් විය. මෙම මුදල් නිරවුල් කිරීමට විධිමත් ක්‍රම වේදයක් සකස් කර නොතිබුණි.</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>විගණන වාර්තාවේ සඳහන්ව ඇති ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් සිහි කැඳවීම් නිවේදන 3 ක් යැවීමෙන් පසු වෙක්පත් අවලංගු කර ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ලෙස ගිණුම්ගත කොට ඇත.</p> <p>1958 අංක 15 දරන අර්ථසාධක අරමුදල් පනතේ 17.3 වගන්තිය අනුව අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාලසීමා ආඥා පනතේ විධිවිධාන බලනොපායි. ඒ අනුව විගණන වාර්තාවේ සඳහන් හිමිකම් නොපෑ වෙක්පත් අවලංගු කලද එම අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂ ඉල්ලු විට ගෙවිය යුතු බැවින් ගෙවිය යුතු මුදල් ලෙස</p>	<p>විගණන වාර්තාවේ සඳහන්ව ඇති ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් සම්බන්ධයෙන් සිහි කැඳවීම් නිවේදන 3 ක් යැවීමෙන් පසු වෙක්පත් අවලංගු කර ගෙවිය යුතු අර්ථසාධක අරමුදල් ලෙස ගිණුම්ගත කොට ඇත.</p> <p>1958 අංක 15 දරන අර්ථසාධක අරමුදල් පනතේ 17.3 වගන්තිය අනුව අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාලසීමා ආඥා පනතේ විධිවිධාන බලනොපායි. ඒ අනුව විගණන වාර්තාවේ සඳහන් හිමිකම් නොපෑ වෙක්පත් අවලංගු කලද එම අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂ ඉල්ලු විට ගෙවිය යුතු බැවින් ගෙවිය යුතු මුදල්</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
		<p>ගිණුම්ගත කර ඇත.</p> <p>එමෙන්ම අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් සාමාජිකයින්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා කැමැත්ත දන්වන තුරු අයකර ගැනීමට කටයුතු කිරීමට අර්ථසාධක අරමුදලට බලයක් නොමැත. (1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94(c) වගන්තිය)</p>	<p>ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.</p> <p>එමෙන්ම අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් සාමාජිකයින්ගෙන් අයවිය යුතු මුදල් අයකර ගැනීම සඳහා කැමැත්ත දන්වන තුරු අයකර ගැනීමට කටයුතු කිරීමට අර්ථසාධක අරමුදලට බලයක් නොමැත. (1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94(c) වගන්තිය)</p>
<p>2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ ක්රීරණ වලට අනුකූල නොවීම</p>	<p>(අ) <u>නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</u> 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 92(3) ඡේදය <u>අනුකූල නොවීම</u> වාර්ෂික මිශ්‍ර පොලිය නිරණය කිරීම, මුදල් විෂයභාර අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතිය සහිතව අදාළ අමාත්‍යවරයාගේ කීරණය මත හා නියමාවලියේ විධිවිධාන වලට යටත්ව සිදුවිය යුතු වුවද 2014 වාර්ෂයේ අදාළ පොලී අනුපාතයන් සම්බන්ධයෙන් මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ අනුමැතිය ලබා ගෙන නොතිබුණි.</p> <p>(ආ) <u>නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</u> 2014 දෙසැම්බර් 29 දිනැති අංක 06/2014 දරන කොමිෂන් සභා මූල්‍ය වකුලේඛය <u>අනුකූල නොවීම</u> 2014 නොවැම්බර් මාසයට අදාළ ආයතන මුදල් හා ණය වාරික ලැයිස්තු 2014 දෙසැම්බර් 15 දින හෝ එදිනට පෙරද, 2014</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>2014 වර්ෂයට අදාළ පොළී අනුපාතය අනුමැතිය ලබාගැනීම සඳහා විගණනය කල ගිණුම් සමඟ ඉදිරිපත් කළයුතු වේ. ඒ අනුව 2014 වර්ෂයේ විගණනය කළ ගිණුම් ලැබුණු පසුව අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.</p> <p>එකඟ නොවේ.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මුදල් වකුලේඛ අංක 06/2014 ට අනුව 2014 නොවැම්බර්</p>	<p>2014 වර්ෂයට අදාළ පොළී අනුපාතය සඳහා අනුමැතිය 2016.04.19 වන දින ලැබී ඇත.</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මුදල් වකුලේඛ අංක 06/2014 ට අනුව 2014 නොවැම්බර් මාසයට අදාළව, 2014 දෙසැම්බර් මස 15 දිනට හා 2014</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>දෙසැම්බර් මාසයට අදාළ ආයතන මුදල් හා ණය වාරික ලැයිස්තු 2015 ජනවාරි 15 දින හෝ එදිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබිය යුතු වුවද ආයතන 9 කට අදාළ රු. 8,696,900 ක ආයතන මුදල් හා රු. 1,113,350 ක ණය වාරික සම්බන්ධ ලැයිස්තු නියමිත කාලපරිච්ඡේදය තුළ අර්ථසාධක අරමුදල වෙත ලබා දී නොතිබුණි.</p> <p>(ඇ) <u>නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</u> 2001 පෙබරවාරි 02 දිනැති අංක 03/2001 දරන කොමිෂන් සභා මූල්‍ය වනු ලැබිය යුතු අනුකූල නොවීම කිසියම් මාසයකට අදාළ අර්ථසාධක ආයතන මුදල් ඊළඟ මාසයේ 10 වෙනි දිනට පෙර හෝ එදින විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබිය යුතු වුවද නියැදි පරීක්ෂාව අනුව මාස පහකට අදාළ ආයතන මුදල් අර්ථසාධක අරමුදල වෙත නොලැබුණු අවස්ථා 35 ක් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.</p> <p>(ඈ) <u>නීති, රීති සහ රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව</u> 2007 ඔක්තෝබර් 27 දිනැති අංක 45 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වනු ලැබිය යුතු 3 ඡේදය අනුකූල නොවීම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේ හා ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ වගකීමේ ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවද එවැනි ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p>	<p>මාසයට අදාළව, 2014 දෙසැම්බර් මස 15 දිනට හා 2014 දෙසැම්බර් මාසයට අදාළව, 2015 ජනවාරි මස 15 වන දිනට ප්‍රථම ලැබිය යුත්තේ ආයතන මුදල් හා ණය වාරික සම්බන්ධයෙන් වන ලැයිස්තු වේ. එමඟින් ආයතන මුදල් හා ණය වාරික ලැබිය යුතු බවට දන්වා නොමැත</p> <p>එකඟ වේ</p> <p>කිසියම් මාසයකට අදාළ ආයතන මුදල් ඊළඟ මාසයේ 10 වන දිනට පෙර ලැබිය යුතු වුවද ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් නියමිත දිනට එවනු නොලැබේ. මේ සම්බන්ධයෙන් තව දුරටත් අදාළ විශ්වවිද්‍යාල දැනුවත් කර ආයතන මුදල් නියමිත වේලාවට ගෙන්වා ගැනීමට ඉදිරි පියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> <p>එකඟ වේ</p>	<p>දෙසැම්බර් මාසයට අදාළව, 2015 ජනවාරි මස 15 වන දිනට ප්‍රථම ලැබිය යුත්තේ ආයතන මුදල් හා ණය වාරික සම්බන්ධයෙන් වන ලැයිස්තු වේ. එමඟින් ආයතන මුදල් හා ණය වාරික ලැබිය යුතු බවට දන්වා නොමැත</p> <p>කිසියම් මාසයකට අදාළ ආයතන මුදල් ඊළඟ මාසයේ 10 වන දිනට පෙර ලැබිය යුතු වුවද ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් නියමිත දිනට එවනු නොලැබේ. මේ සම්බන්ධයෙන් තව දුරටත් අදාළ විශ්වවිද්‍යාල දැනුවත් කර ආයතන මුදල් නියමිත වේලාවට ගෙන්වා ගැනීමට ඉදිරි පියවර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p> <p>එකඟ වේ</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
<p>3. මූල්‍ය සමාලෝචනය</p> <p>3.1 මූල්‍ය ප්‍රවීච්ච</p>	<p>ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදලේ මෙහෙයුම් කටයුතු වල ප්‍රතිඵලය රු. 2,541,161,941 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ රු. 2,259,182,079 ක අතිරික්තයක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රවීච්චයෙහි රු. 281,979,862 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ශුද්ධ ආයෝජන ආදායම් රු. 274,779,176 කින් වැඩිවීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනය කෙරෙහි විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.</p>	<p>එකඟ වේ</p>	<p>එකඟ වේ</p>
<p>4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය</p> <p>4.1 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා</p>	<p>පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.</p> <p>(අ) විශ්වවිද්‍යාල 03 ක සිදුකළ නියැදි පරීක්ෂාවේදී ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන්ගෙන් විශ්වවිද්‍යාල වෙත අයවිය යුතු බැඳුම්කර වටිනාකම රු. 78,289,363 ක් වූ අතර අදාළ නිලධාරීන්ගේ රු. 51,269,542 ක අර්ථසාධක අරමුදල් ශේෂ පැවතුනද යතෝක්ථ මුදල් අයකර ගැනීමට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>	<p>එකඟ නොවේ</p> <p>1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 (c) වගන්තියට අනුව සාමාජිකයාගේ අර්ථසාධක අරමුදලින් කිසියම් අයකිරීමක් සිදුකර ගැනීම සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ කැමැත්ත ලබාගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ අනුව බැඳුම්කර සම්බන්ධ අයකර ගැනීම් සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම සාමාජිකයාගේ කැමැත්ත ලබාගත යුතුවේ. මෙයට පිළියමක් ලෙස කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 920 නිකුත් කරන ලදී. එම වක්‍රලේඛයට අනුව අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සාමාජිකයා සමඟ අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීම සඳහා ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු වේ. ඒ අනුව අයකර ගැනීම් සම්බන්ධයෙන් වන වගකීම් විශ්වවිද්‍යාල සතු වන අතර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම අයකර ගැනීම් සම්බන්ධ එකඟතාවය අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව අයකර ගැනීම් සඳහා කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.</p>	<p>1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 (c) වගන්තියට අනුව සාමාජිකයාගේ අර්ථසාධක අරමුදලින් කිසියම් අයකිරීමක් සිදුකර ගැනීම සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ කැමැත්ත ලබාගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ අනුව බැඳුම්කර සම්බන්ධ අයකර ගැනීම් සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම සාමාජිකයාගේ කැමැත්ත ලබාගත යුතුවේ. මෙයට පිළියමක් ලෙස කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 920 නිකුත් කරන ලදී. එම වක්‍රලේඛයට අනුව අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සාමාජිකයා සමඟ අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීම සඳහා ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු වේ. ඒ අනුව අයකර ගැනීම් සම්බන්ධයෙන් වන වගකීම් විශ්වවිද්‍යාල සතුවන අතර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම අයකර ගැනීම් සම්බන්ධ එකඟතාවය අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව අයකර ගැනීම් සඳහා කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	<p>(ආ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාජිකයන් 03 දෙනෙකුගෙන් ගිවිසුම් කඩකිරීම නිසා රු. 13,787,699 ක මුදලක් අය කර ගැනීමට තිබියදී එම නිලධාරීන්ට හිමි අර්ථසාධක මුදල් නිදහස් කර තිබුණු අතර අයවිය යුතු ශේෂ අයකර ගැනීම සඳහා විගණක දිනය දක්වාම නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.</p> <p>(ඇ) හිඟ ජීවන වියදම් පියවීම සඳහා 2012 සහ 2014 වර්ෂයන්හි භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබී තිබුණු රු. මිලියන 171.7 ක මුදලක් අදාළ හිඟ ජීවන වියදම් දීමනාව ගණනය කර විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලේ සාමාජික ගිණුම් වෙත බැර කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල විසින් මේ සම්බන්ධ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය හේතුවෙන් අදාළ</p>	<p>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 (c) වගන්තියට අනුව සාමාජිකයාගේ අර්ථසාධක අරමුදලින් කිසියම් අයකිරීමක් සිදුකර ගැනීම සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ කැමැත්ත ලබාගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ අනුව බැඳුම්කර සම්බන්ධ අයකර ගැනීම සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම සාමාජිකයාගේ කැමැත්ත ලබාගත යුතුවේ. මෙයට පිළියමක් ලෙස කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 920 නිකුත් කරන ලදී. එම වක්‍රලේඛයට අනුව අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සාමාජිකයා සමඟ අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීම සඳහා ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු වේ. ඒ අනුව අයකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වන වගකීම විශ්වවිද්‍යාල සතුවන අතර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම අයකර ගැනීම සම්බන්ධ එකඟතාවය අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව අයකර ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.</p> <p>එකඟ නොවේ.</p> <p>අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වලින් ඔවුන්ට අදාළ මුදල ගණනය කර අපවෙත එවන තුරු ගෙවීම් කිරීම නොහැකි වේ. මේ වන විට අදාළ ගෙවීම් කිරීම සඳහා ලේඛණ අපවෙත ලැබෙමින් පවතී. අප විසින් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වෙත අදාළ ලේඛණ ගෙවීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන</p>	<p>1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 94 (c) වගන්තියට අනුව සාමාජිකයාගේ අර්ථසාධක අරමුදලින් කිසියම් අයකිරීමක් සිදුකර ගැනීම සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ කැමැත්ත ලබාගැනීම අනිවාර්ය වේ. ඒ අනුව බැඳුම්කර සම්බන්ධ අයකර ගැනීම සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම සාමාජිකයාගේ කැමැත්ත ලබාගත යුතුවේ. මෙයට පිළියමක් ලෙස කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 920 නිකුත් කරන ලදී. එම වක්‍රලේඛයට අනුව අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සාමාජිකයා සමඟ අර්ථසාධක අරමුදලින් අයකර ගැනීම සඳහා ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු වේ. ඒ අනුව අයකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වන වගකීම විශ්වවිද්‍යාල සතුවන අතර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම අයකර ගැනීම සම්බන්ධ එකඟතාවය අපවෙත දැනුම් දුන් පසුව අයකර ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.</p> <p>මේ වන විට හිඟ ජීවන වියදම් පියවීම සඳහා ලැබුණු මුදලින් ඉතිරිව ඇත්තේ රු. මිලියන 44 පමණි. අදාළ ගණනය කිරීම් විශ්වවිද්‍යාල වලින් සිදුකර අප වෙත එවූ පසුව ඉතිරි මුදල් ගෙවීමටද කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ බලපෑම්	විගණකාධිපති විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණු	විගණකාධිපති වෙත යොමු කර ඇති පිළිතුරු හා නිරීක්ෂණ	පියවර හා එහි වර්තමාන තත්වය හා ක්‍රියාකාරීත්වය
	සාමාජිකයන් වෙත මුදල් බැර කිරීමට නොහැකිවූ බව අරමුදලේ සභාපතිවරයා විසින් විගණනය වෙත වාර්තා කර තිබුණි.	ලෙස තව දුරටත් දැනුම් දීමක් කර ඇත.	
<p>5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය</p> <p>5.1 අයවැය ලේඛණමය පාලනය</p>	<p>1977 අගෝස්තු 16 දිනැති අංක 836 දරන භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛයේ (අ) ඡේදය අනුව ව්‍යවස්ථාපිත නීතිය යටතේ ඇතිකරනු ලැබූ අරමුදල් සඳහා වාර්ෂික අයවැය ලේඛනයක් පිළියෙල කළයුතු වුවද යටෝක්ත චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ලේඛනයක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p>	<p>එකඟ නොවේ.</p> <p>වාර්ෂික අයවැය ලේඛණයක් පිළියෙල කරන අතර ඒ අනුව පොළී ආදායම තීරණය කරනු ලැබේ. ආයෝජන කළමනාකරනය මගින් එම ආදායම පාලනය කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>	<p>වාර්ෂික අයවැය ලේඛණයක් පිළියෙල කරන අතර ඒ අනුව පොළී ආදායම තීරණය කරනු ලැබේ. ආයෝජන කළමනාකරනය මගින් එම ආදායම පාලනය කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>
<p>6. පද්ධති හා පාලනයන්</p>	<p>විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු අරමුදලේ ලේකම්වරයා වෙත වරින් වර දන්වන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමුකල යුතුය.</p> <p>(අ) සාමාජික අරමුදල් පාලනය</p> <p>(ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය</p>	<p>ඔබ විසින් විගණන වාර්තාවේ පෙන්වා දී ඇති නිරීක්ෂණ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර අර්ථසාධක අරමුදලට අදාළ පද්ධති හා පාලනයන් තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>	<p>ඔබ විසින් විගණන වාර්තාවේ පෙන්වා දී ඇති නිරීක්ෂණ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කර අර්ථසාධක අරමුදලට අදාළ පද්ධති හා පාලනයන් තව දුරටත් වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.</p>

අමුණුම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය
සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා කෝරා ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දිස්ත්‍රික්ක සහ පාඨමාලා අනුව වර්ගීකරණය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	ඔට්ටෝමාන	ඔරලිග	රජය	දකුණු	රජය	ආදිපාලය	දකුණු	රජය	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු	ඔරලිග	දකුණු
වෛද්‍ය විද්‍යාව	221	113	64	19	82	28	90	65	43	42	5	6	6	10	17	28	30	39	82	39	17	47	19	40	55	1207	
දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	27	5	2	2	4	2	2	8	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	91	
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	18	9	7	3	11	2	7	3	5	3	2	2	2	2	2	2	3	2	7	3	2	3	2	3	4	109	
කෘෂිකර්මය	64	45	43	10	46	13	32	30	13	26	3	1	3	3	9	15	13	16	46	16	8	17	8	22	23	525	
ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	17	8	6	2	5	4	9	6	8	12	2	2	2	1	2	2	3	4	7	3	2	3	3	3	6	122	
ජෛව විද්‍යාව	222	128	85	17	118	29	76	64	38	28	3	7	2	6	15	22	26	33	103	36	16	49	18	43	59	1243	
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛව විද්‍යාව)	30	11	12	3	25	5	18	11	4	6		1		1	2	6	4	5	14	5	2	6	3	7	6	187	
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	245	132	68	20	97	37	97	109	65	62	9	6	4	11	21	28	33	42	108	49	19	58	24	38	70	1452	
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (ඊළුම)	14	4	2	2	3	2	3	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	72
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (විදුලි)	14	4	2	2	3	2	3	8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	25	6	4	2	4	3	10	10	7	6	2	1	2	1	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	113	
පරිගණක විද්‍යාව	41	18	16	3	14	6	21	36	15	10	1	1	1	1	3	5	6	6	19	7	3	7	5	6	9	260	
භෞත විද්‍යාව	325	183	115	30	135	41	142	100	64	67	4	5	7	10	20	31	38	43	135	51	24	66	26	48	77	1787	
මැනුම් විද්‍යාව	6	3	4	2	4	2	6	6	2	8	2	1	1	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	3	73	

ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව)	70	29	27	5	24	7	31	32	12	8	1	1	1	2	5	7	15	10	26	12	5	11	6	13	21	381	
කළමනාකරණ අධ්‍යයන	664	408	213	57	232	92	233	145	107	74	14	12	11	23	52	66	81	111	197	126	57	131	65	128	193	3492	
දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	5	4	4	2	7	4	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	4	9	2	6	2	4	4	81	
වාණිජ්‍යය	122	41	33	7	27	12	52	18	14	11	3	2	3	8	8	10	11	14	31	22	9	16	9	21	28	532	
කලා	244	312	292	89	237	75	313	349	199	181	29	25	31	30	58	71	135	143	419	197	52	127	127	260	341	4336	
කලා (එස්පී)	4	6	6	2	5		2	11	3						1		1	1	13	7		1	2	3	5	73	
කලා (එස්ඒබී)	41	16	10	1	6	4	20	17	10	2		1		6	2	5	6	2	13	5	4	2	2	2	21	198	
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (වී.වී)	22	13	8	4	10	6	9	8	8	10	4	3	4	3	4	5	9	6	13	10	4	8	4	6	9	190	
වාස්තු විද්‍යාව	8	5	4	1	5		1	3	3	2					1	2	1	1	6	2		2	1	4	2	54	
මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව)	11	7	4	1	7		1	3	1										4	2		3	1	2	1	48	
නීතිය	44	30	22	12	18	9	26	14	20	11	2	2	2	3	7	8	13	16	22	14	8	11	11	11	25	361	
තොරතුරු තාක්‍ෂණය	46	14	11	3	10	6	15	17	6	9	1	1	2	1	2	3	4	5	14	6	4	5	4	4	8	201	
කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්‍ෂණය	9	4	3	2	4	1	4	8	2	2				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	60	
රාජ්‍ය කළමනාකරණය	9	7	4	2	7	4	4	4	3	2	3	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	3	6	2	3	7	95
සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	2		3	1	1	1	2	8	3	3		2			1	5	3	1	4	1	1		1	2	3	48	
නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	7	7	4	2	4	2	2	7	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	72	
සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය		5	3			2	2	4	1			5						1	4			1	2	2	1	33	
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	41	25	18	5	14	7	25	18	15	3		2	2	2	2	2	6	8	15	11	4	12	4	14	15	270	

යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාල හා ශල්‍ය	9	4	6	2	4	2	3	3	4	2		1	1	1	2	4	5	2	4	3	2	2	2	2	3	73
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	12	4	1		4	2	3		1								1		2	1	1	2		2	2	38
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය	25	6	3	2	7	3	10	5	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	6	3	2	3	2	2	3	105
සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව	8	2	3	3	2	3	1	1		9	1	1	1	2	4	9	3	3	3	2	2	4		4	1	72
හෙද	17	13	11	3	13	6	7	15	23	7	1	2	1	1	3	9	5	5	16	7	4	10	3	9	12	203
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය	14	17	9	2	15	2	5	5	6	5		1		1	2	5	4	4	22	8	2	4	1	6	8	148
කෘෂි තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය	23	14	12	4	28	5	10	11	8	10	2	2	2	1	2	4	4	5	21	6	3	7	3	7	8	202
කලා (එස්සී) / ප්‍රාසංගික කලා	3	5	5		9		7	5	4						1			3	9	2		3	2	3	12	73
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	4	4	3	2	6	2	2	3	2	3		1	2	1	2	5	2	2	3	2	2	5	2	2	3	65
ඖෂධ විද්‍යාව	18	7	8	2	5	2	8	9	6	4	2	1	1	1	2	3	3	3	9	3	2	3	2	2	6	112
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	12	9	7	3	7	2	8	6	7	3	2	2	2	1	2	2	2	2	11	3	2	3	2	3	4	107
විකිරණ ශිල්පය	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	55
භෞත චිකිත්සාව	9	4	7	2	2	2	3	7	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	3	76
පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	9	4	2	2	2	2	3	2	3	5	1	1	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	65
පහසුකම් කළමනාකරණය	7	4	3	2	4	2	5	3	2	4	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	69
ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	14	4	3	2	4	2	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	69
අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව	15	3	3	2	2	2	3	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	2	3	3	78

144

කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූලා	23	7	7	2	4	3	6	4	2	7	1	1	1	1	1	2	2	3	7	3	2	4	2	3	3	101
සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	6	3	2	2	10	2	2	6	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	63
පරිගණකය සහ කළමනාකරණය	4	6	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	4	2	3	5	72
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	8	3	3	2	5	2	6	4	2	2		1		1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	8	68
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	3	8	10	14	13	1		1				2		2	16	14	45	20	22	11	5			11		198
විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	6	3	4	2	5	1	5	3	4	5		1		1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	62
පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	3	5	3	2	4	2	4	10	2	7				1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	65
ච්චසායකත්වය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනය	11	8	3	1	6	1	4	5	2	1		1		1	1	1	1	1	6	2	1	3	1	2	3	66
සන්නිව පාලන විද්‍යාව	4	4	2	1	6	2	8	3		2				1	1	3	2	2	6	2		4	2	2	3	60
සංගීතය	21	27	9	11	27	11	14	9	2	65	6	8	9	9	9	17	20	8	24	7	4	15	4	12	16	364
නැවුම්	25	22	13	9	20	8	8	21	12	47	1	4	6	12	6	11	22	6	16	13	4	9	5	14	13	327
චිත්‍ර සහ නිර්මාණ				1	2			1		6	1	1	1	2	2	3	1	3	4							28
තාට්‍ය හා රංග කලා	5	4	2	3	4	5	4	1	2	10	3	2	1	3	5	5	12	2	6	1		1	1	1	3	86
දාශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා				2		2					5	1	2	1	3	3	2	7	6	7	4	1			4	50
අපනයන කාර්මිකර්මය	5	6	3	2	7	1	7	2	1	1				1	1	1	1		5	1	1	4		2	4	56
තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	9	3	7	1	2	1	3	4	1	1				1		1	1	1	8	3	1	3		2	3	56
කර්මාන්ත තොරතුරු තාක්ෂණය	4	8	3	2	8	1	2	4	3	3		1		1	1	2	1	1	6	3	1	2	1	2	3	63

බන්ධනාගාර සම්පත් සහ තාක්ෂණය	6	6	5	2	6		4	2		3				1		1	1	1	4	3	1	2		3	2	53
ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ)	7	5	2	2	6	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	5	5	2	2	2	2	70
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (නැගෙනහිර වී.වී)	6	7	4	2	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	6	9	19	5	6	4	2	5	2	5	4	111
ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති	15	5	8	1	5	1	4	6	3	3				1	1		2	1	6	2	1	5		2	6	78
ගෘහිත අධ්‍යාපනය	5	2	3	1	1	1	4	2	2	1	2	1		1	2	3	2	1	6	3	2	4	4	2	2	57
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	12	7	3	3	4	2	3	5	2	2		1		1	1	1	3	3	8	3	1	2	4	5	7	83
කප්පා හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	3	8	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	6	2	2	3	2	3	2	69
අරාබි භාෂාව	1	24	4	3	1		2							1	10	4	20	13	39	3	2		1	20		148
සෞන්දර්ය කලා	5	11	4	2	7	2	8	3	2									3	20	9	1	8	4	4	5	98
සන්නිවේදන සාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	6	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	5	2	4	3	66
ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තොරතුරු කළමනාකරණය	5	4	4	2	2	2	3	2	6	11	2	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	74
ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	7	4	3	1	6	1	3	6	2	2				1		1	1	1	3	2		5	1	3	3	56
තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	7	6	4		2		4	3		2				1		1	1	1	10	2		3		2	4	53
ආගන්තුක සන්නිවේදන, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	5	8	4	1	6	1	5	5	3	1					1	1	1	1	4	1		2	1	3	3	57

තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	13	9	10	3	5	3	6	10	3	3	1	2	1	2	3	5	4	3	8	4	2	6	3	3	3	115
සංචාරක සහ ආගන්තුක සන්නායක කළමනාකරණය	10	8	6	3	6	7	4	8	4	3	2	2	2	4	5	3	3	4	9	4	2	4	4	6	8	121
කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	16	9	12	2	18	3	11	11	5	6	1	1	2	1	3	5	4	4	8	6	2	5	2	3	12	152
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	4	4	2	2	4	2	7	5	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	64
හරිත තාක්ෂණය	7	3	7	2	2	2	4	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	65
තොරතුරු පද්ධති	22	8	5	1	7		7	7	1	1				1		1	1		6	2		2		2	4	78
භූමි නිර්මාණවේදය	20	2	2	1	4		1	2	1							2			3			2		1	1	42
																										22943

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා තෝරාගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
කුසලතා සහ දිස්ත්‍රික් අනුව ව්‍යාප්තිය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	තත්පරව පරීක්ෂණ	[ක්‍රියාත්මක] අවස්ථාව	ඉංග්‍රීසි	මාලිංග	රාජ්‍ය	දකුණු	උතුරු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු	මධ්‍යම	දකුණු			
වෛද්‍ය විද්‍යාව	නව	ඔ.	131	33	16	1	35		46	34	10	13		1	1	2	1	7	4	9	24	5	1	15		7	8											404		
		ද.	63	59	28	13	34	22	25	17	14	25	4	4	4	7	11	18	18	22	36	24	11	22	13	20	27												541	
		ඊ.	194	92	44	14	69	22	71	51	24	38	4	5	5	9	12	25	22	31	60	29	12	37	13	27	35												945	
	පැරණි	ඔ.	15	6	8	2	2		10	5	9				1							6			1	6	4												75	
		ද.	12	15	12	3	11	6	9	9	10	4	1	1	1	1	4	3	8	8	16	10	5	10	5	7	16													187
		ඊ.	27	21	20	5	13	6	19	14	19	4	1	1	1	1	5	3	8	8	22	10	5	10	6	13	20													262
																												1207												
දත්ත වෛද්‍ය විද්‍යාව	නව	ඔ.	16						6	1																												23		
		ද.	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2											37		
		ඊ.	20	4	1	1	3	1	1	7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2												60	
	පැරණි	ඔ.	6																																				6	
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											25	
		ඊ.	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											31	
																												91												

පඤ්චේද්‍ය විද්‍යාව	නව	කු.	12		3		7		4	1	2														1	30	
		දි.	5	4	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	44
		එ.	17	4	5	1	10	1	6	2	4	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	3	74
	පැරණි	කු.		3	1	1														3					1	9	
		දි.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
		එ.	1	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	35

109

කෘෂිකර්මය	නව	කු.	27	10	16	3	26	1	12	16	2	12				2	6	2	3	10	1	1	3		6	3	162	
		දි.	26	24	12	5	14	9	11	9	7	12	2	1	2	3	6	8	8	9	16	10	4	10	5	9	12	234
		එ.	53	34	28	8	40	10	23	25	9	24	2	1	2	3	8	14	10	12	26	11	5	13	5	15	15	396
	පැරණි	කු.	5	3	10		1		5	3	1									13					4	1	46	
		දි.	6	8	5	2	5	3	4	2	3	2	1		1		1	1	3	4	7	5	3	4	3	3	7	83
		එ.	11	11	15	2	6	3	9	5	4	2	1	0	1	0	1	1	3	4	20	5	3	4	3	7	8	129

525

ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණවේදය	නව	කු.	6	1	2		1		5	3	5	9								1					1	2	36	
		දි.	6	6	3	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	3	53
		එ.	12	7	5	1	3	2	8	5	6	11	1	1	1	1	1	1	2	3	4	2	1	2	2	2	5	89
	පැරණි	කු.	4					1			1										1							7
		දි.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	26
		එ.	5	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	33

122

ජෛවීය විද්‍යාව	නව	කු.	129	42	33		58		30	29	5						1		2	28			10		11	14	392	
		දි.	70	54	28	12	35	21	29	18	16	26	3	6	2	6	13	18	22	23	39	23	11	27	10	19	28	559
		එ.	199	96	61	12	93	21	59	47	21	26	3	6	2	6	13	19	22	25	67	23	11	37	10	30	42	951
	පැරණි	කු.	14	8	12	1	13		11	8	5										20	1				4	1	98
		දි.	9	24	12	4	12	8	6	9	12	2		1			2	3	4	8	16	12	5	12	8	9	16	194
		එ.	23	32	24	5	25	8	17	17	17	2	0	1	0	0	2	3	4	8	36	13	5	12	8	13	17	292
1243																												

ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව)	නව	කු.	16		5		16		9	7							2			2					2		59	
		දි.	10	9	5	2	5	4	5	3	3	5		1		1	2	3	3	4	6	4	1	4	1	2	5	88
		එ.	26	9	10	2	21	4	14	10	3	5	0	1	0	1	2	5	3	4	8	4	1	4	1	4	5	147
	පැරණි	කු.	3		1		2		3												4					1		14
		දි.	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1						1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	26
		එ.	4	2	2	1	4	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6	1	1	2	2	3	1	40
187																												

ඉංජිනේරු විද්‍යාව	නව	කු.	151	40	20	1	43	3	54	69	35	31	3			2	3	3	2	6	39	7		18	2	5	16	553	
		දි.	88	81	42	17	47	32	39	28	22	29		5	5	3	8	17	24	30	33	54	34	16	34	19	28	46	781
		එ.	239	121	62	18	90	35	93	97	57	60		8	5	3	10	20	27	32	39	93	41	16	52	21	33	62	1334
	පැරණි	කු.	3	2					1	8	1	1									6	1		1			2	26	
		දි.	3	9	6	2	7	2	3	4	7	1		1	1	1	1	1	1	1	3	9	7	3	5	3	5	6	92
		එ.	6	11	6	2	7	2	4	12	8	2		1	1	1	1	1	1	1	3	15	8	3	6	3	5	8	118
1452																													

ඉංජිනේරු විද්‍යාල (වි.එම්)	නව	ක්‍ර.	9					1	4	1																15		
		ල.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	31
		එ.	12	3	1	1	2	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	46
	පැරණි	ක්‍ර.	1																								1	
		ල.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
72																												

ඉංජිනේරු විද්‍යාල (වි.එම්)	නව	ක්‍ර.	9						6																		15	
		ල.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	31
		එ.	12	3	1	1	2	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	46
	පැරණි	ක්‍ර.	1						1																		2	
		ල.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
72																												

ප්‍රමාණ සම්බන්ධතා	නව	ක්‍ර.	16						6	7	4	3															36	
		ල.	5	5	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	51
		එ.	21	5	3	1	3	2	9	9	6	5	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	87
	පැරණි	ක්‍ර.	3																								3	
		ල.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		එ.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
113																												

151

පරිගණක විද්‍යාව	නව	කු.	22	2	4		4		12	27	10	4								7							92	
		දී.	14	15	9	2	9	5	6	5	4	5	1	1	1	1	3	4	5	5	9	6	2	6	4	5	8	135
		එ.	36	17	13	2	13	5	18	32	14	9	1	1	1	1	3	4	5	5	16	6	2	6	4	5	8	227
	පැරණි	කු.	3		2				2	3											1							11
		දී.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22
		එ.	5	1	3	1	1	1	3	4	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	33
260																												

භෞතික විද්‍යාව	නව	කු.	196	69	46	5	65		80	55	21	21								36			12		6	9	621	
		දී.	103	93	50	19	56	37	45	29	27	42	4	5	7	10	20	29	34	38	65	39	19	46	20	33	52	922
		එ.	299	162	96	24	121	37	125	84	48	63	4	5	7	10	20	29	34	38	101	39	19	58	20	39	61	1543
	පැරණි	කු.	17	3	9	2	3		12	6	4										20	1				2	3	82
		දී.	9	18	10	4	11	4	5	10	12	4					2	4	5	14	11	5	8	6	7	13	162	
		එ.	26	21	19	6	14	4	17	16	16	4	0	0	0	0	0	2	4	5	34	12	5	8	6	9	16	244
1787																												

මැනුම් විද්‍යාව	නව	කු.	1		1		1		4	3		5								1							16	
		දී.	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	33
		එ.	5	2	2	1	3	1	5	4	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	49
	පැරණි	කු.			1				1												1							3
		දී.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
		එ.	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	24
73																												

ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව)	නව	කු.	45	4	13		10		19	21	5							7		1	1		1		1	3	131	
		දි.	22	21	10	4	11	7	9	6	5	7	1	1	1	2	5	7	6	9	13	8	4	9	4	6	11	189
		එ.	67	25	23	4	21	7	28	27	10	7	1	1	1	2	5	7	13	9	14	9	4	10	4	7	14	320
	පැරණි	කු.			2				1	3											8					3	4	21
		දි.	3	4	2	1	3		2	2	2	1							2	1	4	3	1	1	2	3	3	40
		එ.	3	4	4	1	3	0	3	5	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	12	3	1	1	2	6	7	61

381

කළමනාකරණ අධ්‍යයන	නව	කු.	444	188	98	9	99	10	131	67	34	7	1			2	8	5	6	23	42	27	9	36	13	44	64	1367
		දි.	217	209	110	42	123	77	93	66	53	65	11	11	10	20	43	60	70	87	144	91	44	85	45	72	116	1964
		එ.	661	397	208	51	222	87	224	133	87	72	12	11	10	22	51	65	76	110	186	118	53	121	58	116	180	3331
	පැරණි	කු.	1	3		2	3		2	1	4										2		1	1		5	4	29
		දි.	2	8	5	4	7	5	7	11	16	2	2	1	1	1	1	1	5	1	9	8	3	9	7	7	9	132
		එ.	3	11	5	6	10	5	9	12	20	2	2	1	1	1	1	1	5	1	11	8	4	10	7	12	13	161

3492

දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	නව	කු.	1		1		3	2			1									1	6		3		2	1	21	
		දි.	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	36
		එ.	4	3	3	1	5	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	8	1	5	1	3	3	57
	පැරණි	කු.					1																					1
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		එ.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

81

විංචිජය	නව	කු.	88	6	14		8		37	6	4				4				3	6	2	2		9	9	198		
		දි.	33	31	16	6	18	11	14	10	8	10	2	2	2	3	7	9	10	13	21	13	5	12	7	11	17	291
		එ.	121	37	30	6	26	11	51	16	12	10	2	2	2	7	7	9	10	13	24	19	7	14	7	20	26	489
	පැරණි	කු.		2	2															5	1			1			11	
		දි.	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	32
		එ.	1	4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	7	3	2	2	2	1	2	43

532

කලා	නව	කු.	237	291	279	84	225	70	274	308	164	176	29	24	25	30	53	66	124	134	385	183	47	112	112	234	306	3972
	පැරණි	කු.	7	21	13	5	12	5	39	41	35	5		1	6		5	5	11	9	34	14	5	15	15	26	35	364

කු. 4336

කලා (එස්පී)/ ජනමාධ්‍ය	නව	කු.	4	6	6	2	4		2	8	2					1		1	1	11	7			2	2	4	63
	පැරණි	කු.					1			3	1									2				1		1	1

කු. 73

කලා (එස්එම්)	නව	කු.	41	15	8	1	5	4	20	17	10	1		1		6	2	5	5	2	9	5	3	2	2	1	18	183
	පැරණි	කු.		1	2		1					1							1		4		1			1	3	15

198

කළමනාකරණ අධ්‍යයන (වී.වී)	නව	කු.	4					1	1	2							1	3		1	1						14		
		දී.	16	10	6	2	8	4	6	4	4	8	2	2	2	2	2	2	4	4	10	6	2	6	2	4	6	124	
		එ.	20	10	6	2	8	4	7	5	6	8	2	2	2	2	2	3	7	4	11	7	2	6	2	4	6	138	
	පැරණි	කු.								1																	1	2	
		දී.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	50
		එ.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	52
190																													

වාස්තු විද්‍යාව	නව	කු.	4	1	1		2			1	1									3	1			1	1		16	
		දී.	3	2	2	1	2		1	1	1	2				1	1	1	1	1	2	1		2		1	1	26
		එ.	7	3	3	1	4	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2	0	2	1	2	1	42
	පැරණි	කු.		1																						1		2
		දී.	1	1	1		1			1	1						1				1					1	1	10
		එ.	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1
54																												

මෝස්තර නිර්මාණශිල්පය (වාස්තු විද්‍යාව)	නව	කු.	4	3			4			2										1	1		1	1	1	1	19	
		දී.	4	4	3	1	3		1	1	1										2	1		1		1		23
		එ.	8	7	3	1	7	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	1	2	1	42
	පැරණි	කු.	1																		1							2
		දී.	2		1																				1			4
		එ.	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6
48																												

නීතිය	නව	කු.	22	9	11	5	5		16	5	11	3				1	2	1	5	6	6	4	2	2	4	2	11	133
		ද.	21	19	10	5	12	8	9	8	6	7	1	1	1	2	4	6	7	9	13	9	5	7	5	8	12	195
		එ.	43	28	21	10	17	8	25	13	17	10	1	1	1	3	6	7	12	15	19	13	7	9	9	10	23	328
	පැරණි	කු.				1					2									1				1		1	6	
		ද.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	27
		එ.	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	33
	361																											

තොරතුරු තාක්ෂණය	නව	කු.	30	1	4		3		8	12	2	5								1						1	67	
		ද.	12	8	4	2	5	3	5	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	6	5	1	4	1	3	4	81
		එ.	42	9	8	2	8	3	13	14	4	8	1	1	1	1	1	2	1	3	7	5	1	4	1	3	5	148
	පැරණි	කු.	3	1	1				1	1											4							11
		ද.	1	4	2	1	2	3	1	2	2	1			1		1	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	42
		එ.	4	5	3	1	2	3	2	3	2	1	0	0	1	0	1	1	3	2	7	1	3	1	3	1	3	53
201																												

කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය (කේළිපත්)	නව	කු.	6				1		2	3																		12	
		ද.	2	2	1	1	2		1	1	1	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26
		එ.	8	2	1	1	3	0	3	4	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	38
	පැරණි	කු.			1	1					3																	5	
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1										1	1	1	1	1	1	1	1	17
		එ.	1	2	2	1	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22
60																													

රාජ්‍ය කළමනාකරණය (විශේෂ)	නව	කු.	4	3	1		2	1	1	1	1		1					2	1	1	1	1	3			3	27	
		ද.ද.	4	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	43
		එ.	8	6	3	1	5	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	5	1	2	6	70
	පැරණි	කු.					1																					1
		ද.ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25

95

සන්නිවේදන අධ්‍යයනය	නව	කු.	2		1	1	1	1	2	6	2	3		2			1	5	3	1	4	1	1		1	2	3	43
	පැරණි	කු.			2					2	1																	5

48

නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	නව	කු.	3	3	2		1			5	1												1				16		
		ද.ද.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	32
		එ.	6	6	3	1	3	1	1	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	48	
	පැරණි	කු.																								1		1	
		ද.ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
		එ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24	

72

සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	නව	කු.		5	3			2	1	3									1	4			1	2	2	1	30
	පැරණි	කු.							1	1	1																3

33

අයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	නව	කු.	19	6	6	1	3		13	11	7	1						1	2	2		5		8	2	-87		
		දි.	14	15	7	2	9	4	5	3	4	1		1	1	1	2	1	3	6	10	4	2	6	3	5	6	115
		එ.	33	21	13	3	12	4	18	14	11	2	0	1	1	1	2	1	3	7	12	6	2	11	3	13	8	202
	පැරණි	කු.	5	2	3		1		4	1	3									1	1						3	24
		දි.	3	2	2	2	1	3	3	3	1	1		1	1	1		1	3	1	2	4	2	1	1	1	4	44
		එ.	8	4	5	2	2	3	7	4	4	1	0	1	1	1	0	1	3	1	3	5	2	1	1	1	7	68
270																												

යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	නව	කු.	4		2			1	1	2							2	3			1						16	
		දි.	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	33
		එ.	7	3	4	1	3	1	2	2	3	1	0	1	1	1	1	3	4	1	2	2	1	1	1	1	2	49
	පැරණි	කු.	1		1																1							3
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
		එ.	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	24
73																												

විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	නව	කු.	5				2	1	2		1										1				1	1	14	
		දි.	4	3	1		2	1	1									1		2	1				1	1	18	
		එ.	9	3	1	0	4	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2	2	32
	පැරණි	කු.	1	1																								2
		දි.	2																						2			4
		එ.	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6
38																												

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	නව	කු.	16				1		5	3	2															27		
		දි.	5	5	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	44
		එ.	21	5	2	1	4	2	7	4	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	71
	පැරණි	කු.	3				2		2																		9	
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	34

105

සිද්ධි අවබෝධ විද්‍යාව	නව	කු.	4			1						7			1	1	7	1					1		2	25		
		දි.	4	2	2	1	1	2	1	1		1	1	1		1	1	1	1	2	3	1	1	2		2	1	33
		එ.	8	2	2	2	1	2	1	1	0	8	1	1	0	2	2	8	2	2	3	1	1	3	0	4	1	58
	පැරණි	කු.														2				1							3	
		දි.			1	1	1	1					1			1		1	1				1	1	1			11
		එ.	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0

72

භෞද්‍ය	නව	කු.	4		3		6		1	6	14	3					1	5	1		1	1		1		1	4	52
		දි.	10	9	5	2	4	3	5	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	4	6	3	2	3	2	3	3	83
		එ.	14	9	8	2	10	3	6	8	17	6	1	1	1	1	3	7	4	4	7	4	2	4	2	4	7	135
	පැරණි	කු.		1	1		1		5	5											6		1	4		3	1	28
		දි.	3	3	2	1	3	2	1	2	1	1		1				2	1	1	3	3	1	2	1	2	4	40
		එ.	3	4	3	1	3	3	1	7	6	1	0	1	0	0	0	2	1	1	9	3	2	6	1	5	5	68

203

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	නව	කු.	3	8	4		9		1	2	3	1					1	1		12	2				1	1	49	
		දි.	8	8	4	1	5	2	3	2	1	3		1		1	2	3	2	3	5	3	1	3	1	2	3	67
		එ.	11	16	8	1	14	2	4	4	4	4	0	1	0	1	2	4	3	3	17	5	1	3	1	3	4	116
	පැරණි	කු.	1																		3	2				2	2	10
		දි.	2	1	1	1	1		1	1	2	1						1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	22
		එ.	3	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	3	1	1	0	3	4	32
148																												

කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	නව	කු.	8	2	4		15		4	6	4	6								7						1		1	58
		දි.	10	9	5	2	5	3	5	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	7	4	2	3	1	1	1	5	84
		එ.	18	11	9	2	20	3	9	9	6	8	1	1	1	1	1	3	3	4	14	4	2	4	1	1	6	142	
	පැරණි	කු.	3		1	1	6			1											5					1		3	21
		දි.	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1		1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	39	
		එ.	5	3	3	2	8	2	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	2	1	3	2	6	2	60	
202																													

කලා (එස්සී) / සෞන්දර්ය කලා	නව	කු.	3	4	5		9		7	4	4						1			2	9	2		3	2	3	10	68
	පැරණි	කු.		1						1											1							2
73																												

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	නව	කු.	1				3			1		1							3							1		1	11	
		දි.	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
		එ.	3	3	1	1	4	1	1	2	1	2	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	38
	පැරණි	කු.			1		1															1				2			5	
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
		එ.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	27	
65																														

මහජන විද්‍යාල	නව	කු.	7	1			1		3	6	1	1								4					1	25			
		දී.	5	4	2	1	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	47	
		එ.	12	5	2	1	4	1	6	8	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	7	2	1	2	1	1	3	72	
	පැරණි	කු.	5		4				1		3										1						1	15	
		දී.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25
		එ.	6	2	6	1	1	1	2	1	4	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	40

112

වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාල	නව	කු.	3		3		3		5	4	3									2						1	24		
		දී.	5	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	39	
		එ.	8	3	5	1	5	1	7	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	2	2	63	
	පැරණි	කු.	3	3	1	1					2										5							15	
		දී.	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	29
		එ.	4	6	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	2	44

107

විකිරණ ශිල්පය	නව	කු.			1		2																		3			6	
		දී.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	31
	පැරණි	කු.	1																										1
		දී.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		එ.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

55

භෞත විකිත්සක	නව	ක්‍ර.	6		2				4	1																	13	
		ද.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	29
		ඊ.	8	2	3	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	42
	පැරණි	ක්‍ර.		1	3				1												4							9
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		ඊ.	1	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	34
76																												

පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	නව	ක්‍ර.	2	1				1		1	3									1							10	
		ද.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	27
		ඊ.	4	2	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37
	පැරණි	ක්‍ර.	4																			1				1		6
		ද.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
		ඊ.	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	28
65																												

පහසුකම් කළමනාකරණය	නව	ක්‍ර.	3		1		1		2	1		2					1	1						1		1	1	
		ද.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
		ඊ.	6	3	2	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	47
	පැරණි	ක්‍ර.							1																			1
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
		ඊ.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
69																												

ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	නව	කු.	8		1		1		3	1																14	
		දි.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31
		එ.	11	3	2	1	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	45
	පැරණි	කු.	2																								2
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
		එ.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
																										69	

අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජීව රසායන විද්‍යාව	නව	කු.	11					1	4	2																18		
		දි.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	31
		එ.	13	2	2	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	49
	පැරණි	කු.	1																		2					1	4	
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	29
																										78		

කර්මාන්ත සංව්‍යානය සහ ගණිතමය මූල්‍ය	නව	කු.	16	2	2			3	2		4									2						31		
		දි.	5	4	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	2	46
		එ.	21	6	4	1	3	2	5	3	1	6	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	3	1	2	2	77
	පැරණි	කු.	1		2																1						4	
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
		එ.	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	24
																										101		

සංව්‍යාජය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	නව	කු.	2				7			4									1							14		
		ද.	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
		ඊ.	5	2	1	1	8	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	42
	පැරණි	කු.					1													1							2	
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
		ඊ.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	21
63																												

පරිගණකය සහ කළමනාකරණය	නව	කු.		2	1		1		1		2	1							1		1	2		1	3	16		
		ද.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	31
		ඊ.	3	5	2	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	4	47
	පැරණි	කු.								1																	1	
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		ඊ.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
72																												

සිව්ව සහ සාගර විද්‍යාව	නව	කු.	4		1		2		4	2																4	17	
		ද.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
		ඊ.	6	2	2	1	4	1	5	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	43
	පැරණි	කු.	1																				2				2	5
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
		ඊ.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	25
68																												

ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	නව	කු.	3	8	10	14	13	1		1				2		2	14	14	44	20	22	10	5			11		194
	පැරණි	කු.															2		1			1						4

198

විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	නව	කු.	3				1		3	1	2	3					1			1								15	
		ද.ද.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	5	1	1	1	2	1	4	2	3	4	0	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	39
	පැරණි	කු.			2		2																			1	1	6	
		ද.ද.	1	2	1	1	1		1	1	1	1								1		1	1	1	1		1	1	17
		එ.	1	2	3	1	3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	23

62

පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	නව	කු.		1			1		1	6		5													1			15	
		ද.ද.	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	2	3	1	1	2	1	3	7	1	6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	40
	පැරණි	කු.		1	1		1			2																			6
		ද.ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								1		1	1	1	1	1	1	1	19
		එ.	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	25

65

ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයනය	නව	කු.	6	4			3			3											1				1			18	
		ද.ද.	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	2	1		1	1	1	2	31
		එ.	9	7	2	1	5	1	2	4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	0	2	1	1	2	49
	පැරණි	කු.	1						1													2							4
		ද.ද.	1	1	1		1		1	1	1											1	1	1	1		1	1	13
		එ.	2	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	1	1	17

66

සත්ත්ව විද්‍යාව	නව	කු.		1			3			1	1					1		1	1			1		1	11		
		ද.	3	2	1	1	1	1	2	1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	3	3	1	1	4	1	2	2	0	2	0	0	0	1	1	2	1	2	2	1	0	2	1	1	2
	පැරණි	කු.					1		5											3			1			10	
		ද.	1	1	1		1	1	1	1						1	1			1	1		1	1	1	1	15
		එ.	1	1	1	0	2	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1	0	2	1	1	25
																								60			

සංගීතය	නව	කු.	6	14	2	5	9	3	5	4		54	2	5	5	6	2	9	5	2	14	3	2	4	1	6	6	174
		ද.	14	11	7	6	15	8	7	5	1	9	3	2	2	3	7	7	14	4	9	4	1	10	2	5	8	164
		එ.	20	25	9	11	24	11	12	9	1	63	5	7	7	9	9	16	19	6	23	7	3	14	3	11	14	338
	පැරණි	කු.					1		1		1		1		1					1				1			1	8
		ද.	1	2			2		1			2		1	1		1	1	1	1	1		1		1	1	1	18
		එ.	1	2	0	0	3	0	2	0	1	2	1	1	2	0	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	26
																								364				

නැටුම්	නව	කු.	7	9	5	3	7	2	2	15	7	39		1	4	9		7	8		7	5		1	1	8	4	151
		ද.	15	12	6	5	12	5	5	5	4	5	1	2	2	3	5	3	10	5	8	6	3	7	3	5	7	144
		එ.	22	21	11	8	19	7	7	20	11	44	1	3	6	12	5	10	18	5	15	11	3	8	4	13	11	295
	පැරණි	කු.	1		1						1								1			1					1	6
		ද.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1			1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	26
		එ.	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	0	1	0	0	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	2	32
																								327				

විත්‍ර සහ නිර්මාණ	නව	ක්‍ර. අං									4			1	1	2		1	2						11		
		ල. අං				1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	2						14	
		ඊ. අං	0	0	0	1	1	0	0	1	0	5	1	1	1	2	2	3	1	2	4	0	0	0	0	0	25
	පැරණි	ක්‍ර. අං																								1	
		ල. අං				1						1														2	
		ඊ. අං	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	
																								28			
නාවාස හා රංග කලාව	නව	ක්‍ර. අං	1	2			2	2		1	8	1	1		1	2	3	9	1	4			1		39		
		ල. අං	3	2	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		1	1	35	
		ඊ. අං	4	4	1	2	4	5	3	1	2	9	2	2	1	2	4	4	10	2	5	1	0	1	1	3	74
	පැරණි	ක්‍ර. අං				1			1										1							3	
		ල. අං	1		1							1	1			1	1	1	1		1					9	
		ඊ. අං	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	12
																								86			
දෘෂ්‍ය සහ කාක්ෂික කලා	නව	ක්‍ර. අං				1		1				3		1		2	2		4	4	4				2	25	
		ල. අං				1		1				1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1		2	20	
		ඊ. අං	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	1	2	1	3	3	1	5	6	7	3	1	0	0	4	0
	පැරණි	ක්‍ර. අං																	1							1	
		ල. අං										1						1	1			1				4	
		ඊ. අං	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	5
																								50			

අපනයන කාමිකර්මය	නව	කු.	1	2	1		3		4											1							12	
		ද.	2	2	1	1	1		2	1	1	1				1	1		1		1		1	1		1	1	20
		එ.	3	4	2	1	4	0	6	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	1	32
	පැරණි	කු.	1	1			2													2			2				2	10
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1								1			1	1		1		1	1	14
		එ.	2	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	3	0	1	3	24
56																												

තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	නව	කු.	5		2				1											4			1				13	
		ද.	2	2	1		1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1		1		1	1	20
		එ.	7	2	3	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	1	0	2	0	1	1	33
	පැරණි	කු.	1		3					1											2	1					1	9
		ද.	1	1	1	1	1		2	1											1	1	1	1		1	1	14
		එ.	2	1	4	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	1	2	23
56																												

කර්මාන්ත තොරතුරු තාක්ෂණය	නව	කු.	1	4			5			1	1	1						1			3						17	
		ද.	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	30
		එ.	3	7	2	1	7	1	1	2	2	2	0	1	0	1	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	47
	පැරණි	කු.								1																		1
		ද.	1	1	1	1	1		1	1	1	1									1	2		1		1	1	15
		එ.	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	1	16
63																												

විනිජ සම්පත් සහ කාණ්ඩය	නව	කු.	1	2	3		3		2	1		1														13		
		දී.	3	1	1	1	1		1	1		1				1			1	1	1	2	1	1		1	1	20
		එ.	4	3	4	1	4	0	3	2	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	33
	පැරණි	කු.		3	1		1		1												1				1		8	
		දී.	2			1	1									1					2	1		1		1	1	12
		එ.	2	3	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	1	0	2	1	20
53																												

ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධතිය (විශේෂ)	නව	කු.	3	1			3								1				1		3	3					15	
		දී.	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	31
		එ.	6	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	4	1	1	1	1	46
	පැරණි	කු.						1																				1
		දී.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
		එ.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
70																												

කළමනාකරණය සහ තොරතුරු කාණ්ඩය (එස්.ඊ.යූ.එස්.එල්)	නව	කු.		1													4	6	15	2	1			2		2	33	
		දී.	5	5	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	51
		එ.	5	6	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	5	8	17	4	5	2	1	4	1	4	84
	පැරණි	කු.			1															1								2
		දී.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	25
		එ.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	27
111																												

කු.

ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති	නව	ද.	10		4		2		1	3		1								1			2			24		
		ඵ.	4	4	2	1	2	1	1	1	1	2				1	1		2	1	3	1	1	1		1	2	33
		කු.	14	4	6	1	4	1	2	4	1	3	0	0	0	1	1	0	2	1	4	1	1	3	0	1	2	57
	පැරණි	ද.			1				1	1	1										1			1			3	9
		ඵ.	1	1	1		1		1	1	1										1	1		1		1	1	12
		කු.	1	1	2	0	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	1	4	21
78																												

ශාරීරික අධ්‍යාපනය	නව	කු.	1		1				2	1							1	1		4	1		1	1			14	
		ද.	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
		ඵ.	4	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	5	2	1	2	2	1	1	41
	පැරණි	කු.																					1	1			2	
		ද.	1		1				1		1		1				1	1			1	1	1	1	1	1	1	14
		ඵ.	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	16
57																												

ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	නව	කු.	6	2	1	1	1	1		2										1	5	1			1	2	2	26	
		ද.	5	4	1	1	2	1	1	2	1	1		1		1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	37
		ඵ.	11	6	2	2	3	2	1	4	1	1	0	1	0	1	1	1	2	3	6	2	1	1	2	4	5	63	
	පැරණි	කු.							1																1		1	3	
		ද.	1	1	1	1	1		1	1	1	1							1		2	1		1	1	1	1	1	17
		ඵ.	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	2	1	2	20	
83																													

කරන හා ඉවණ විද්‍යාව	නව	කු.			3			1			1						1		1			1		1			10	
		දි.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
		එ.	2	5	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	38
	පැරණි	කු.		2						1												3						6
		දි.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
		එ.	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	31
69																												

අරාබි භාෂාව	නව	කු.	1	24	4	3	1		2								1	10	4	20	10	39	3	2		1	20		145
	පැරණි	කු.																				3							3
148																													

දෘෂ්‍ය කලා	නව	කු.	3	2			3		3	3											3	10	3		1	1	2	3	37
		දි.	2	7	4	2	4	2	3		1											8	4	1	6	2	1	2	49
		එ.	5	9	4	2	7	2	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	7	1	7	3	3	5
	පැරණි	කු.		1					1																				2
		දි.		1					1		1												2	2		1	1	1	10
		එ.	0	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	0	12
98																													

සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	නව	කු.	2					1	1	1	1										1			2		2		11	
		දි.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
		එ.	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	37
	පැරණි	කු.	1	1		1																			1			1	5
		දි.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
66																													

ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තොරතුරු කළමනාකරණය	නව	කු.	1	1	1					2	9													2	1	17	
		ද.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	28
		එ.	4	2	2	1	1	1	1	1	3	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2
	පැරණි	කු.							1		2											1				1	5
		ද.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
		එ.	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
74																											

ජල සම්පත් තාක්ෂණය	නව	කු.	3				2			3		1												1	1	11		
		ද.	2	1	1		1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1			1	1	1	19	
		එ.	5	1	1	0	3	1	1	4	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	30
	පැරණි	කු.	1	1	1		1		1	1											1			2			1	10
		ද.	1	2	1	1	2		1	1	1										1	2		1		1	1	16
		එ.	2	3	2	1	3	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	0	1	2
56																												

තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	නව	කු.	4	3	1																						12		
		ද.	2	2	1		1		2	1		1				1		1	1	1	1	1		1		1	1	19	
		එ.	6	5	2	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5	1	0	1	0	1	1	31
	පැරණි	කු.			2				1	1												3		1			1	9	
		ද.	1	1			1		1	1		1										2	1		1		1	2	13
		එ.	1	1	2	0	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	2	0	1	3	22
53																													

ආගන්තුක සේකාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	නව	කු.	2	4	2		3		2	1	1									2					1		18	
		ද.	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1					1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	28
		එ.	5	7	4	1	5	1	4	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3	1	0	1	1	2	2	46
	පැරණි	කු.								2	1																	3
		ද.		1			1		1	1											1			1		1	1	8
		එ.	0	1	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	11
57																												

තොරතුරු කාණ්ඩය හා කළමනාකරණය	නව	කු.	5	3	6				2	8	1				1	1	2	1		3			2	1			36	
		ද.	6	5	3	1	4	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	52
		එ.	11	8	9	1	4	2	5	9	2	2	1	1	1	2	2	4	3	2	6	3	1	3	2	2	2	88
	පැරණි	කු.	1			1															1							3
		ද.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	24
		එ.	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1
115																												

සංචාරක සහ ආගන්තුක සේකාර කළමනාකරණය	නව	කු.	3	2	1	1	1	4		5	1				2	3			1	3			1	1	3	4	36	
		ද.	6	4	3	1	4	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	1	1	1	1	3	54
		එ.	9	6	4	2	5	6	3	7	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	7	3	1	2	2	4	7	90
	පැරණි	කු.			1																1				1			3
		ද.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	28
		එ.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	31
121																												

කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	නව	කු.	5		5		11		4	7	1	2					1	1		2					7	46			
		අ.	7	7	4	1	4	2	3	2	2	3			1	1	1	2	3	2	3	4	3	1	3	1	2	3	65
		එ.	12	7	9	1	15	2	7	9	3	5	0	1	1	1	2	4	3	3	6	3	1	3	1	2	10	111	
	පැරණි	කු.	2		2		1		3	1	1											2		1				13	
		අ.	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	28
		එ.	4	2	3	1	3	1	4	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	41
																									152				

කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	නව	කු.	1	1				4	3										2	2							13	
		අ.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
		එ.	3	3	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	39
	පැරණි	කු.					2		1		1																	4
		අ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
		එ.	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
																									64			

හරිත තාක්ෂණය	නව	කු.	3		3			1	2														3			1	13	
		අ.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
		එ.	5	2	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	40
	පැරණි	කු.	1		2				1																			4
		අ.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
		එ.	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
																									65			

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය - 2012/2013 අධ්‍යයන වර්ෂය

සාමාන්‍ය පාලන කමිටු සඳහා විද්‍යාල ප්‍රවේශය යටතේ ඉදිරිපත් වූ අයුරු මාලාව

	මෙවැනි විද්‍යාව	දූතර්ෂ විද්‍යාව	පහු මෙවැනි විද්‍යාව	නොමිකර්මය	ආකාර විද්‍යාව හා පර්යේෂණය	මෙවැනි විද්‍යාව	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (මෙවැනි විද්‍යාව)	ආර්ථික විද්‍යාව	ආර්ථික විද්‍යාව (විවිධ)	ආර්ථික විද්‍යාව (විවිධ)	ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව	පරිමාණ විද්‍යාව	මෙවැනි විද්‍යාව	මුද්‍රා විද්‍යාව	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (සෞඛ්‍ය විද්‍යාව)	කළමනාකරණ විද්‍යාව	පදනම	සාමාන්‍ය	කලා (විවිධ) / ජනමාධ්‍යය	කලා (විවිධ)	කළමනාකරණ විද්‍යාව (විවිධ)	ව්‍යවහාරික විද්‍යාව	මෙවැනි විද්‍යාව	විවිධ විද්‍යාව	එකතුව
සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	1207	91	109	525	122	1243	187	1452	72	72	113	260	1787	73	381	3492	81	532	4336	73	198	190	54	48	361
විදේශ ප්‍රවේශය																									
අධ්‍යයන කටයුතු වලට අමතරව අවිනිශ්චිත ස්වයංපාලන විද්‍යාල සමඟ	6	2	1	3		6	1	7	1	1	1	1	9	2	1	19	1	3	21	2	2	3			3
අන්වී																			24						
අධ්‍යාපන						3						1						10	35						
සන්නද්ධ පෙළ	6	2						8																	
විදේශීය*	6	1						4							1				2						
ඉගැන්වීම																			13						
විදේශ විද්‍යා																			860		61				
අභ්‍යන්තර			1	4		1							2		2		1	3		20					
එකතුව	1225	96	111	532	122	1253	188	1471	73	73	114	262	1798	75	384	3512	82	546	5294	75	281	193	54	48	364

* විදේශීය සිසුන් අනුපාතය සරලව පිටින විද්‍යාල 13 ක් සඳහා, මෙවැනි විද්‍යාව (4.5%)

	පොදු පාලන කටයුතු	පාලන කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	විද්‍යාල කටයුතු	
සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	201	60	95	48	72	33	270	73	38	105	72	203	148	202	73	65	112	107	55	76	65	69	69	78
විදේශ ප්‍රවේශය විදේශ ප්‍රවේශය විදේශ ප්‍රවේශය	1	1	1	1	2		1			1	1	1		1	2		2			1	1	1	1	1
අන්ධ																								
අධ්‍යාපන																								
සන්නද්ධ සේවා																								
විදේශීය*																								
ඉරුවරුන්																								
විදේශ විෂයන්																								
අභියචනා				1							4			1			1			1				1
එකතුව	202	61	96	50	74	33	271	73	38	106	77	204	148	204	75	65	115	107	55	78	66	70	70	80

* විදේශීය සිසුන් අනුපාතය සරලව පිටුපසින් 13 දෙනෙකුට වැඩිවීම (4.5%)

	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	කැමරුන් සංඛ්‍යාව	
සැලකිය යුතුය	101	63	72	68	198	62	65	66	60	364	327	28	86	50	56	56	63	53	70	111	78	57
විදේශීය ප්‍රවේශය																						
සමාජ සේවක සේවකයන් සඳහා විදේශීය ප්‍රවේශය	1	1	1	1		1		1		9	9		1	1			1		1	2		2
අන්ධ																						
අධ්‍යාපන																						
සන්නද්ධ සේවක																						
විදේශීය*																						
සෞඛ්‍ය																						
විදේශීය විදේශීය																						
අනිකුත්					1															1		
එකතුව	102	64	73	69	199	63	65	67	60	373	336	28	87	51	56	56	63	54	71	114	78	59

* විදේශීය සිසුන් සඳහා සේවකයන් සඳහා විදේශීය ප්‍රවේශය 13 අදහස් කෙරුණු වේ. (4.5%)

	පාලන මධ්‍යස්ථාන	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල	විද්‍යාල
සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය	83	69	148	98	66	74	56	53	57	115	121	152	64	65	78	42	22943
විදේශීය ප්‍රවේශය අධ්‍යයන පිටිපිටි විද්‍යාල සමහරවිද්‍යාල විදේශීය ප්‍රවේශය	2	1				1			1	1	1				1		156
අන්ධ																	24
අධ්‍යයන																	49
සන්නද්ධ පවුල																	16
විදේශීය*																	14
ඉරට්ටු																	13
විදේශීය විදේශීය																	921
අනිකුත්			1			1										2	49
එකතුව	85	70	149	98	66	76	56	53	58	116	122	152	64	65	79	44	24185