

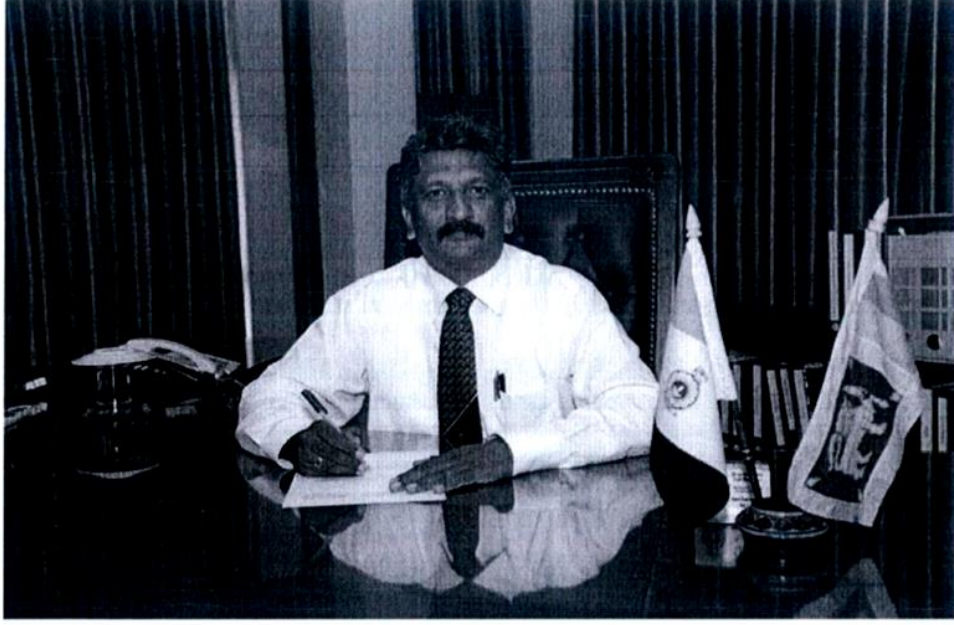
**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**



**வரைவு ஆண்டறிக்கை**

**2016**

## துணை- வேந்தரின் செய்தி



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் திறந்த, தொலைக் கல்வியை மாணவர்கள் அடிப்படை மட்டத்திலிருந்து கலாநிதி மட்டத்திக்கு கல்வி கற்கும் முதன்மையான திறந்த, தொலைக் கல்வி நிறுவனமாகும். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் மேற்பார்வையின் கீழ், இலங்கையில் உள்ள ஏதேனும் வேறு தேசிய பல்கலைக்கழகம் போன்று அதே சட்டபூர்வமான நிறுவனம் சார்ந்த மற்றும் கல்விசார் அந்தஸ்தை அனுபவித்து வரும் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகும். இப் பல்கலைக்கழகம் கடைப்பிடிக்கும் கற்பித்தல் முறையின் தன்மை, உட்கட்டமைப்பு போன்ற தன்மை காரணமாக, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் நாடெங்கும் பரந்திருக்கும் பெருந்தொகையான மாணவர் தொகைக்கு சேவையாற்றும் நிலையிலுள்ளது. தற்போது, இலங்கை பல்கலைக்கழகத்தில் 40,000க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் கற்பதுடன் அவர்களுக்கு நாடெங்கிலுமுள்ள எட்டு பிராந்திய நிலையங்கள், பதினெட்டு கற்கை நிலையங்கள் சேவையளிக்கின்றன.

இப் பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கு உயர் தரமான, செலவு குறைந்த மற்றும் சார்புள்ள கல்வியை திறந்த, தொலைக் கல்வி முறைகளுடாக அணுகுவதை வியாபிப்பதுடன், கல்விசார் சமூகத்தில் சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்க வாழ்நாளில் தொடரும் கல்வி வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதாகும். இந் நோக்கினை அடைவதற்கு இப் பல்கலைக்கழகம் எப்போதும் மாணவர்களை மைய நோக்காகக் கொண்டு பல இலக்குகளை கடைப்பிடிக்கின்றது.

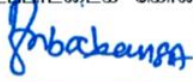
பல்கலைக்கழகம் ஐந்து பீடங்களைச் சேர்ந்த இருபத்தைந்து கல்விசார் துறைகள் ஊடாக அறுபதற்கும் மேற்பட்ட வெவ்வேறு கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்குகின்றது. அது மாணவர் ஆதரவு, ஆராய்ச்சி, ஆலோசனை, கைத்தொழில்களுடன் தொடர்புபடுத்தல், ஆளணி பயிற்சியளித்தல், நியம உறுதி போன்றவற்றிற்கு வசதியளிக்க பெருந் தொகையான நிலையங்களையும், அலகுகளையும் கொண்டுள்ளது.

கல்வித் துறையில் இடம் பெறும் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திகளுக்கு இணைவாக, இப் பல்கலைக்கழகம் எம் மாணவர்களுக்கு எமது கற்கையாளர் முகாமைத்துவ முறை ஊடாக பிரதான வளாகத்தை பல பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்களுடன் தொடர்பாக்கி வீடியோ மாநாடு நடாத்துதல், இணையத்தள பரீட்சை போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய தற்கால நவீன தொழில்நுட்பம் மூலமாக அதிகரிக்கும் கற்றல் ஆதரவை வழங்க ஆக்கபூர்வமான முயற்சியில் இறங்கியுள்ளது.

இப் பல்கலைக்கழகம் மேலும் நிதித் தேவையுள்ள மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்க பல்வேறு வகையான புலமைபரிசில்களை வழங்குகின்றது. சாத்தியமானளவு அதிக மாணவர்களுக்கு புலமைபரிசில்களை வழங்க நாம் எங்களின் புலமைபரிசில் நிதியை தொடர்ந்து அதிகரிக்கின்றோம்.

இப் பல்கலைக்கழகம் தொழில் புரியும் வயதடைந்தோருக்கும் மற்றும் பரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கான அனுமதி வாய்ப்புகளைப் பெறாதோருக்குமான மாற்று வழிகளை வழங்க உயர் கல்வித் துறையில் குறிப்பிடத்தக்களவு உள்ளீட்டைச் செய்துள்ளது.

இலங்கை அரசாங்கமும், உயர் கல்வி அதிகார நிறுவனங்களும் இந் நாட்டின் வளர்ந்துவரும் தரமான உயர் கல்வித் தேவையை வழங்கும் முக்கியமானதொரு பங்காளராக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தை தீவிரமாகக் கருதுவதையிட்டு நாம் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள நாம் இச் சிறப்பு மிக்க பணியை வழங்கும் கடம்பாட்டைக் கொண்டுள்ளோம்.



பேராசிரியர். எஸ்.ஏ. அரியதுரை  
துணை- வேந்தர்

## தொலைநோக்குக் கூற்று

வாழ்நாள் முழுவதுமான கற்றலில் மேன்மை,  
வினைத்திறன் மற்றும் உறுப்பாண்மை ஆகியவற்றின்  
மூலம் தெற்காசியாவில் முதன்மையான திறந்த  
மற்றும் தொலைக்கல்வி நிறுவனமாகத் திகழ்வதாகும்.

## செயற் பணிக்கூற்று

திறந்த தொலைக்கல்வி மூலம் உயர்தரமானதும்  
பெறக்கூடியதும் உகந்ததுமான கல்விப்  
பெறுவழித் தன்மையை மிகுதிப்படுத்துவதன்,  
அறிவுசார் சமூகமொன்றில் சவால்களை  
எதிர்கொள்வதற்கான வாழ்நாள் கற்றல்  
வாய்ப்புக்களை உறுதிப்படுத்துவதாகும்.

உள்ளடக்கம்		பக்கம்
01.	சுருக்கமான அறிமுகம்	01-06
02.	வெற்றிகள்	06-11
03.	எதிர்காலத் திட்டங்கள்	11
04.	வழங்கல் தொடர்பான விபரங்கள் மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கை	12-15
05.	உள்நாட்டு மாணவர்களின் தகவல்கள்	15-18
06.	வெளிநாட்டு மாணவர்கள் தொடர்பான விபரங்கள்	18
07.	கல்வி மற்றும் கல்வி சாரா பணியாளர் சபைத் தகவல்கள்	19-21
08.01	கற்கை உதவி செயற்பாட்டு சபை விபரங்கள் - 2016	22-23
08.02	கல்வி சாராப் பணியாளர் சபை விபரங்கள் - 2016	24-27
09.	ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகள் தொடர்பான விபரங்கள்	28-29
10.	வேலைத்திட்டம், கருத்தரங்கு மற்றும் மாநாடு தொடர்பான விபரங்கள்	29-31
11.	கிடைக்கப் பெற்றுள்ள விருதுகள் தொடர்பான விபரங்கள்	31
12.01	ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகள் தொடர்பான விபரங்கள்	32
12.02	ஒன்லைன் வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான விபரங்கள்	32-35
13.	மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள்	36
14.	மூலதன செலவின விபரங்கள்	36
15.	செயற்திட்டம் தொடர்பான விபரங்கள் (உள்நாடு ∴ வெளிநாட்டு நிதியத்தை வழங்குதல்)	36-37
16.	செயற்திட்டச் செலவினம் தொடர்பான விபரங்கள் (உள்நாட்டு ∴ வெளிநாட்டு நிதியத்தை வழங்குதல்)	37
17.	நிதி முன்னேற்றம் தொடர்பான விபரங்கள் (செலவினம்)	38
18.	நிதி முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் (ஈட்டப்பட்ட வருமானம்)	38
19.	நிதி செயற்சாதனைப் பகுப்பாய்வு - 2016	39
20.	2016 ஆம் ஆண்டில் கிடைக்கப் பெற்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் தொடர்பான விபரங்கள்	39
21	ஏனைய தகவல்கள் ∴ இவ் அறிக்கைக்குரிய ஏனைய செயற்சாதனைகள்	
	கணக்காய்வாளர் அறிக்கை	40-53
	பதில் அறிக்கை	54-62
	உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கை	63-64
	நிதி நிலைமைகள் தொடர்பான வெளியீடுகள்	65
	நிதிப் பாய்ச்சல் கூற்று	66
	நிலைமைக்கமைய செலவின வகைப்படுத்தல்	67
	பங்கு மாற்றங்களின் வெளிப்பாடுகள்	68
	நிதி வெளிப்பாடுகளுக்கான குறிப்பு	69-72
	கடந்த ஆண்டுக்குள் நிதி ரீதியில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சம்பவங்கள்	73
	ாய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகள் தொடர்பான தகவல்கள்	
	A.1. கல்விப் பீடம்	74-76
	A.2. பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்	77-81
	A.3. சுகாதார விஞ்ஞானப் பீடம்	82-84
	A.4. மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பீடம்	85-89
	A.5. இயற்கை விஞ்ஞானப் பீடம்	90-97
	A.6. மூலங்கள்	98
	வாசகம் B - பீடங்களின் அறிக்கை	
	B.1. கல்விப் பீடம்	99-102
	B.2. பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்	102-103
	B.3. சுகாதார விஞ்ஞானப் பீடம்	104-107
	B.4. மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞானப் பீடம்	107-109
	வாசகம் C. பிரிவு மற்றும் அலகுகளின் அறிக்கை	
	C.1. சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு	110-112
	C.2. பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி	112-113
	C.3. ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையம்	113-114
	C.4. ஆராய்ச்சிப் பிரிவு	114-116

## 1. துணைவேந்தரின் மீள்நோக்கு



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், இலங்கையில் உள்ள ஏதேனும் வேறு தேசிய பல்கலைக்கழகம் போன்று அதே சட்டபூர்வமான நிறுவனம் சார்ந்த மற்றும் கல்விசார் அந்தஸ்தை அனுபவித்து வரும் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாகும். எவாறிருப்பினும், இப்பல்கலைக்கழகமானது வயது, முன்னைய தராதரங்கள், வருமானம் புவியியல்சார் மற்றும் தொழில்வாய்ப்புத் தடைகள் ஆகியவற்றில் அக்கறை செலுத்தாது. உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்துவதற்கான திறந்த தொலைக் கல்வியிலான அதன் சார்புத்தன்மை காரணமாக, ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்தும் வேறுபடுத்துகின்றது.

திறந்த பல்கலைக்கழகம், முறையே கல்வி, பொறியியல் தொழில்நுட்பம், சுகாதார விஞ்ஞானம், மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞானம் மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானம் ஐந்து பீடங்களையும், இருபத்தைந்து கல்விசார் துறைகளையும் கொண்டுள்ளது. இது 63 கற்றை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை, 40226 கற்கையாளர்களின் ிழிரடயவழை வெழங்குகின்றது. அத்துடன், இப் பல்கலைக்கழகம் ஆரம்ப மாணவர்களுக்கான தமிழ், ஆரம்ப மாணவர்களுக்கான சிங்களம், கணினி மற்றும் தகவல் தொழில் நுட்பம் தொடர்பான பலவகையான பாடநெறிகளையும் வழங்குகின்றது.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது கல்வி, பொறியியல் தொழில்நுட்பம் சுகாதாரவிஞ்ஞானம், மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் மற்றும் இயற்கை விஞ்ஞானங்கள் என ஐந்து பீடங்களையும் இருபத்தைந்து கல்விசார் துறைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இது கற்றலில் ஈடுபட்டு வரும் 40, 226 மாணவர்களுக்கு 63 கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்கி வருகின்றது. மேலும், பல்கலைக்கழகமானது புதிதாகக் கற்பவர்களுக்கான தமிழ் புதிதாகக் கற்பவர்களுக்கான சிங்களம் போன்ற குறுகிய கற்கை நெறிகளையும் மற்றும் கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பாடப் பரப்புகளிலான பல்வேறு கற்கை நெறிகளையும் வழங்கி வருகின்றது. இதனது 63 கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் 19 சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 07 டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 19 இளமானிப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் 06 பட்டப்பின்பி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் 12 முதுநிலை பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், 01 அடிப்படை கற்கைநெறிகள் மற்றும் எவயவ;முரு அடங்கலான 04 எவயனெ யடழபெந பாடநெறிகள் என்பன உள்ளடங்குகின்றன. அத்துடன், முதுதத்துவமாணி மற்றும் கலாநிதிப்பட்ட நிகழ்வுத் திட்டங்களும் பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அத்துடன், முதுதத்துவமாணி மற்றும் கலாநிதிப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களும் பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

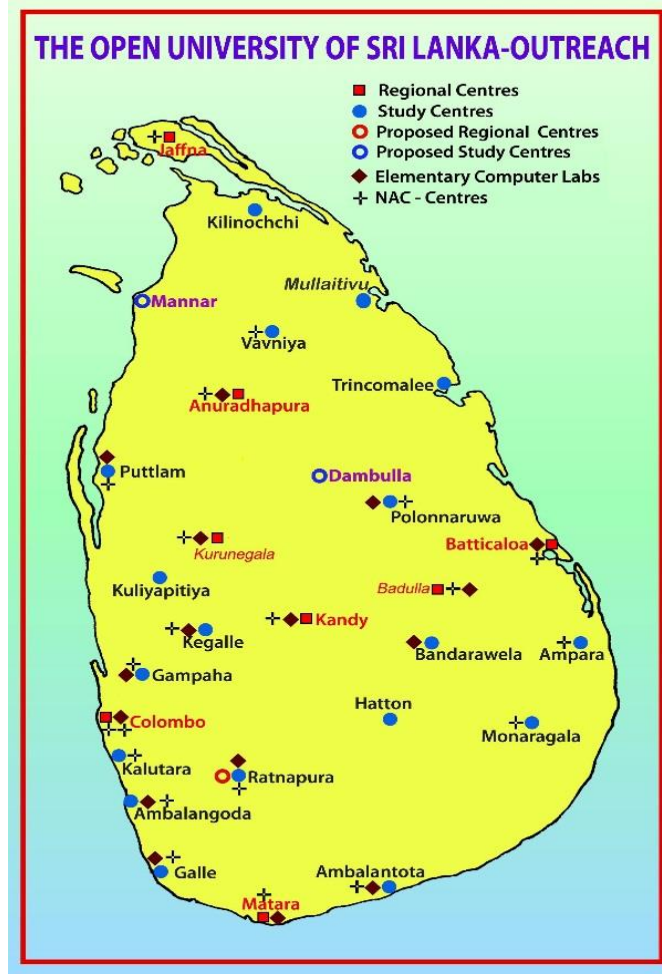
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், தொழிலில் ஈடுபடும் வயது வந்தோருக்கும், மரபு வழிசார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களுள் நுழைவதற்கான வாய்ப்புக்கள் மறுக்கப்பட்டோருக்கும் கல்விக்கான மாற்று வழிகளை வழங்கி உயர்கல்வித் துறைக்குள் பிரவேசிப்பதற்கு கணிசமான வழிவகைகளைச் செய்துள்ளது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர் அனுமதிக்க கொள்கையானது பின்வரும் நபர்களை தங்களின் விருப்புத் தேர்வுத்துறையில் மூன்றாம் நிலைக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கின்றது.

- \* நிதிசார் காரணங்கள், குடும்பப் பொறுப்புகள் அல்லது போட்டித்தன்மை புள்ளிகளை அடைவதற்கு இயலாமை போன்ற காரணங்களினால் மரபுரிதியான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதி பெற முடியாத க.பொ.த (உ/த) பூர்த்தி செய்தோர்.
- \* தொடருறு தொழில்சார் அபிவிருத்தியை அடைய விரும்பும் தொழில் புரிவோர்.
- \* ஏனைய காரணங்களுக்காக அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ள விரும்பும் நபர்கள்.

வருடம் முழுவதும் கல்விசார் செயற்பாடுகளுக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிப்படைத் தன்மை, தொழில் புரிவோருக்கு கவர்ச்சிகரமான தெரிவொன்றை ஆக்குகின்றது. அதனால் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர்களில் ஏறக்குறைய

80 சதவீதமானோர் தம் தொழிலை சிறப்பாக gainfully தொடர்கின்றனர். வாய்ப்புக்களைத் தொடர்ந்தும் பெற்றிருந்தனர். அவர்கள் தங்களின் கல்வியை மேம்படுத்தவும், அவர்களின் கல்வி ரீதியான மற்றும் தொழில் அபிவிருத்தி குறிக்கோள்களை அடைந்து, தேசிய அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய பொறுப்புமிக்க பிரசைகளாக ஆகுவதற்கான வாய்ப்பு படிபடும் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

பல்கலைக்கழகமானது நாட்டின் வெவ்வேறு பாகங்களிலும் உள்ள 08 பிராந்திய மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் 18 கற்கை நிலையங்களின் வலையமைப்பொன்றின் ஊடாக தனது சேவைகளை வழங்கி வருவதுடன், கல்வியை உரிய வகையில் மாணவர்களுக்கு அருகில் கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த நிலையங்களின் வலையமைப்பானது ஆற்றுப்படுத்தல், விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல், மாணவர்கள் சேர்த்தல், கற்கைநெறி சாதனங்கள் விநியோகம் மற்றும் நாட்பாடசாலைகள், பரீட்சைகள் அடங்கலான தொடர்பு அமர்வுகள் முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றுக்கான வசதிகளை வழங்குகின்றது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையம் உள்ளிட்ட மத்திய வளாகமானது கொழும்பின் புறநகர்ப் பகுதியான நாவல எனுமிடத்தில் 33 ஏக்கர் காணி நிலப்பரப்பில் அமையப் பெற்றுள்ளது. (வரைபடம் -1)



வரைபடம் 1: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய வலையமைப்பு

## சபை

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சபை, 1990 வருட 01ம் இல. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஒழுங்குவிதிகளின் 13(1)ம் பிரிவின் பிரகாரம் அமைக்கப்பட்டு ஆய்வுக்குரிய வருடத்தில் பின்வரும் உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது.

**பதவிவழி அலுவல் உறுப்பினர்கள்:**

துணைவேந்தர் : பேராசிரியர் எஸ்.ஏ.அரியதுரை  
பதில் துணைவேந்தர் : பேராசிரியர் ஜி.எம்.கே.பி. குணஹேரத்

## பீடாதிபதிகள்

கல்விப் பீடம் : பேராசிரியர் பி.சி.பி. ஜி.பர்  
பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் : கலாநிதி கே.ஏ.சி. உதயகுமார்

மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம் : கலாநிதி என்.எஸ் அபேசிங்க  
 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் : பேராசிரியர் ஜி.ஆர். ரணவாக்க  
 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம் : பேராசிரியர் எல்.கே. சேனாரத்ன

மூதவையினால் பிரேரிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

பேராசிரியர் ஜே.சி.என். ராஜேந்திரா  
 பேராசிரியர் ரி.எம். பல்லேவத்த

1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் பிரிவு 13(2)(எ) மற்றும் (எ) இன் பிரகாரம் உயர்கல்வி அமைச்சினாலும், தகவல் இராஜாங்க அமைச்சினாலும் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்கள்.

திருமதி டி.பி.யு. வெலாரத்ன  
 திரு. டி.சி. திஸ்ஸநாயக்க

1990 ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 13(2)(எ) ஆம் பிரிவின் கீழ் குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட உப வேந்தர்கள் மற்றும் பணிப்பாளர்கள்.

பேராசிரியர் ஆனந்த ஜயவர்தன

1990ஆம் ஆண்டின் 01 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 13(2)(எ) ஆம் பிரிவின் கீழ் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவினால் நியமிக்கப்பட்ட அங்கத்தவர்களின் விபரம்.

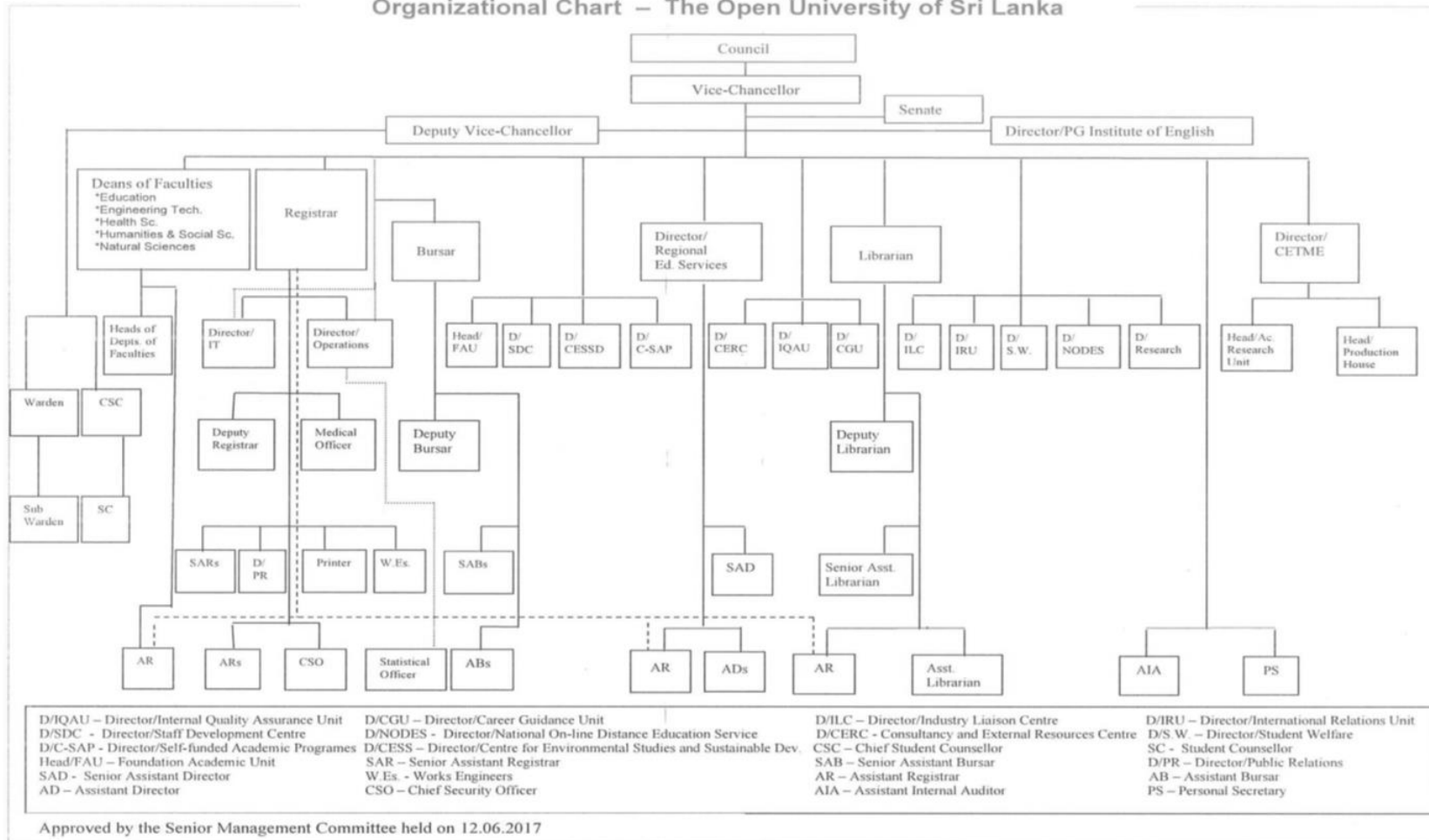
பேராசிரியர் என்.ஆர்.அர்த்தநாயக்க  
 கலாநிதி. அனூர எக்கநாயக்க  
 பேராசிரியர். டி. செனேவி இபிதாவத்த  
 பேராசிரியர். லுலித மென்டிஸ்  
 பேராசிரியர். ஏ.டி.வி.டிஎஸ். இந்திராரத்ன  
 பேராசிரியர். சமரஜீவ கருணாரத்ன  
 கலாநிதி. டவ்ளியு. எம்.கே. விஜேதுங்க  
 திரு. விஜித யாப்ப  
 திரு. துமிந்த ஆர். ரத்நாயக்க

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தர்கள்

துணை வேந்தர்கள்	காலம்
பேராசிரியர் பி.டி. குணதிலக்க	1980 யூலையிலிருந்து 1985 டிசம்பர்
பேராசிரியர் டி.எஸ்.விஜேசேகர	1985 டிசம்பரிலிருந்து 1994 டிசம்பர்
பேராசிரியர் என்.ஆர். ஆர்த்தநாயக்க	1994 டிசம்பரிலிருந்து 2000 டிசம்பர்
பேராசிரியர் உமா குமாரசுவாமி	2001 ஜனவரியிலிருந்து 2006 மார்ச்
பேராசிரியர் நந்தனி டி சில்வா	2006 மேயிலிருந்து 2009 மே
பேராசிரியர் உபாலி விதானபத்திரன	2009 யூனிலிருந்து 2012 யூன்
கலாநிதி. விஜித நாணயக்கார	2012 யூனிலிருந்து 2015 யூன்
பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரை	2015 யூனிலிருந்து இற்றைவரை



## Organizational Chart – The Open University of Sri Lanka



திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் (வரைபடம் 2) நிறுவன கட்டமைப்பு பணிப்பாளர் பிராந்திய கல்வி சேவைகள், திறந்த தொலைக் கல்வி பல்கலைக்களங்களுக்கு உரிய கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகமும் செயற்பாடுகள் நிலையம் ஆகிய மேலதிக நிலைமைகள் தவிர பாரம்பரிய பல்கலைக்களங்களுக்கு மிகவும் ஒத்ததாகும். துணை வேந்தர் பிரதான நிறைவேற்று அதிகாரியாகவுள்ள வேளையில் வேந்தர் பதவி கௌரவமானதாகும். பதிவாளர் அதன் பொதுவான நிருவாகம் மற்றும் பல்கலைக்களத்தின் ஆவணங்கள், சொத்துக்களுக்கும் பொறுப்பானவராகும். பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய அதிகாரிகள், பீடாதிபதிகள், கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகமும் செயற்பாடுகள் நிலையத்திற்கான பணிப்பாளர், பிராந்திய கல்வி சேவைகள் பணிப்பாளர், நூலகர் மற்றும் நிதியாளர் ஆவார்கள்.

### சேவையாளர் எண்ணிக்கை

2016 ஆம் ஆண்டில் சேவையாளரின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு அமைந்திருந்தது - போதனாசிரியர்கள் (நிரந்தரம்) 318, கல்விசாரா நிர்வாக அதிகாரிகள் (நிரந்தரம்) 69 கல்விசாரா நிர்வாகமற்ற அதிகாரிகள் 587, கல்விசாரா உதவியாளர் 24. மாணவர் சமூகத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவென இவர்கள் கடமையாற்றினார்கள்.

### மாணவர்கள் சம்பந்தமான விடயங்கள்

2016 ஆம் ஆண்டின் மாணவர்களின் பதிவு START @ OUSL திட்டத்திற்கென பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் உட்பட மொத்த எண்ணிக்கை 40230.

மட்டம்	பொறியியல்	மாணிட சமூக வி.	கல்வி	இயற்கை விஞ்ஞானம்	சுகாதாரம்	மொத்தம்
சான்றிதழ்	114	3708	837	273	0	4932
டிப்ளோமா	78	266	531	50	01	926
பட்டம்	4834	9919	224	4000	3569	22546
பட்டப்பின் டிப்ளோமா	41	0	6268	21	0	6330
முதுமணி	30	458	465	125	0	1078
தொடர் கல்வி	0	0	0	04	0	04
ஏனையவை	5147	0	8	72	0	4381
முது தத்துவமாணி, முதுமாணி	11	05	05	12	0	33
<b>மொத்தம்</b>	<b>5247</b>	<b>14351</b>	<b>8333</b>	<b>4473</b>	<b>3570</b>	<b>40230</b>

வரைபடம் 3 – 2016 இல் மாணவர் அனுமதி

### பட்டமளிப்பு விழா

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 28வது பொதுப்பட்டமளிப்பு விழா 2016 மே 17 ஆம் திகதியன்று பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. பொதுநலவாய கற்கைகள் (COL) நிலையத்தின் தலைவர் பேரா. ஆசா சிங் கன்வார் அவர்கள் வைபவத்தின் பிரதான விருந்தினராவார். பட்டமளிப்பு விழாவில் 1302 மாணவர்கள் தத்துவமாணி, பட்டப்பின் டிப்ளோமாக்கள் மற்றும் இளமணிப் பட்டங்கள் ஆகிய பட்டங்களைப் பெற்றார்கள். பட்டமளிப்பு விழாவில் பட்டங்களைப் பெற்ற 1302 மாணவர்களும் மாணிடவியல், சமூக விஞ்ஞானம், இயற்கை விஞ்ஞானம், பொறியியல், தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகளைப் பிரதிநிதிப்படுத்தினார்கள்

### பட்டமளிப்பு விழா

பட்டம் பீடம்	தத்துவமாணி	முது தத்துவவியல்	முதுமணி	பட்டப்பின் டிப்ளோமா	பட்டம் (இளமணி)	மொத்தம்
கல்வி	-	-	69	87	49	205
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	-	-	07	15	131	153
சுகாதார விஞ்ஞானம்	-	-	-	-	182	182
மாணிடவியல் சமூக விஞ்ஞானம்	-	-	53	20	348	421
இயற்கை விஞ்ஞானம்	01	01	15	-	322	339
ஆங்கில பட்டப்பின் நிறுவனம்	-	-	02	-	-	02
<b>மொத்தம்</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>1032</b>	<b>1302</b>

வரைபடம் 4 : பீடவாரியாக வழங்கப்பட்ட விருதுகள் (பட்டங்கள்)

விருது வழங்கல் வைபவங்கள் பிராந்திய நிலையங்களிலும் 2016 நவம்பர் /டிசம்பர் காலப்பகுதிகளில் நடைபெற்றன. குறித்த புள்ளி விபரங்கள் பின்ரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

பீடம்	உயர்தர டிப்ளோமா	டிப்ளோமா	உயர்தரச் சான்றிதழ்	சான்றிதழ்	அடிப்படை	மொத்தம்
கல்வி	-	335	67	452	-	854
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	85	01	-	136	-	222
மானிடவியல் சமூகவிஞ்ஞானம்	-	234	271	862	-	1367
இயற்கை விஞ்ஞானிகள்	-	16	01	39	89	145
மொத்தம்	85	586	339	1489	89	2588

அட்டவணை 3 : பீடவாரியாக வழங்கப்பட்ட விருதுகள்

## 2. சாதனைகள்

1. மாலைத்தீவின் எம்.ஐ. கல்லூரியின் அழைப்பிற்கு இணங்க துணை-வேந்தர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் இளமாணி, பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கு தெரிவு செய்வதற்கும், அந் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மாலைத்தீவில் எம்.ஐ. கல்லூரியின் ஊடாக எவ்வாறு வழங்கலாம் என்பதையிடும் ஆரம்ப கலந்துரையாடலில் கலந்து கொண்டார். எம்.ஐ. கல்லூரி அதிகாரிகளின் வேண்டுகோளின்படி, முதல்படியாக, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், எம்.ஐ. கல்லூரியின் 52 மாணவர்களுக்கம் 07 அதிகாரிகளுக்கும் “கற்றலின் சுய வழிகாட்டிக்கு அதிகாரமளித்தல்” மீது வேலையமர்வை நாடாத்தியது.



எம்.ஐ. கல்லூரியுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் கைசாத்திடல்

கல்விசார் நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்த புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை/ஒப்பந்தங்கள் கைசாத்திடல்

- a) மாலைத்தீவில் எம்.ஐ. கல்லூரியுடாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் குறுங்கால பாடநெறிகளை நாடாத்துவதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கும் மினாஸ் சர்வதேச கல்லூரிக்கும் (எம்.ஐ. கல்லூரிக்கும்) இடையே ஒரு பொதுவான புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை ஒப்பந்தங்கள் கைசாத்திடப்பட்டன. ஆரம்ப கட்டமாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துடன் பதிவு செய்யப்படும் மாலைத்தீவு மாணவர்களுக்கு பின்வரும் பாடநெறிகளை வழங்க இரு பகுதியாராலும் இனம் காணப்பட்டது.

கற்றலில் இயலாமையுள்ள சிறுவர்களுக்கான குறுங்கால பாடநெறி  
கல்வியில் ஆய்வு முறைமையில் குறுங்கால பாடநெறி  
நிதி கணக்கிடலில் குறுங்கால பாடநெறி  
சந்தைப்படுத்தல் முகாமைத்துவத்தில் குறுங்கால பாடநெறி  
மனித வள முகாமைத்துவத்தில் குறுங்கால பாடநெறி

இது வெளிநாட்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்படும் முதலாவது முயற்சியாகும். இம் முயற்சி மாலைத்தீவில் எதிர்காலத்தில் அடிப்படை, டிப்ளோமா, இளமாணி மற்றும் பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வழங்க வலுவூட்டுதலாகவிருக்கும்.

- b) பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சின் (MWCA) முன் குழந்தைகள் அபிவிருத்தி திட்ட முகாமைத்துவ அலகிக்கும் (ECD PMU) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கும் இடையில் இலங்கை அரசாங்கத்தின் முன் குழந்தை அபிவிருத்தி திட்டத்தின் கீழ் முன் குழந்தை அபிவிருத்தி பயிற்சிப்போர் மற்றும் உள்ளக முன் குழந்தை அபிவிருத்தி ஆசிரியர்களுக்கான குறுங்கால பயிற்சியளித்தல் பொதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான ஒரு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைசாத்திடப்பட்டது.

- c) சி.ஓ.எல்க்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திக்கும் இடையில் 'தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதற்கான கூட்டு திறந்த கல்வி மூலவளங்கள் பாடநெறி' மீதான ஒரு உடன்படிக்கை கைசாத்திடப்பட்டது.
- d) சி.ஓ.எல்க்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திக்கும் இடையில் 'இலங்கையில் விவசாய விரிவாக்கத்தில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப தேர்ச்சிகளின் பயன்படுத்துவதில் ஏற்றுமதி விவசாய விரிவாக்க அதிகாரிகளுக்கான கொள்ளலவினைக் கட்டியமைத்தல் - கட்டம் 2' க்கான ஒரு உடன்படிக்கை கைசாத்திடப்பட்டது.
- e) சி.ஓ.எல்க்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திக்கும் இடையில் பொதுநலவாய நிறைவேற்று வியாபார நிர்வாக முதுமாணி மற்றும் பொருநலவாய நிறைவேற்று பொது நிர்வாக முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை ஐந்து வருடகாலத்திற்கு 2016 யூன் 01ல் இருந்து வழங்குவதற்கு அனுமதிப்பத்திர உடன்படிக்கை கைசாத்திடப்பட்டது.
- f) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திக்கும் விநியோக மற்றும் பொருட்கள் வழங்கல் நிறுவகத்திக்கும் இடையே விநியோக சங்கிலி முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின்படிப்பு கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை விருத்தி செய்து நாத்த ஒரு புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைசாத்திடப்பட்டது. அதன்படி, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் விநியோக சங்கிலி முகாமைத்துவத்தில் முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை இலங்கை விநியோக மற்றும் பொருட்கள் வழங்கல் நிறுவகத்தின் நெருங்கிய ஒத்துளைப்புடனும், உதவியுடனும் வழங்கும். இந் நிகழ்ச்சித்திட்டம் விநியோக மற்றும் பொருட்கள் வழங்கல் நிறுவகத்தில் இருந்து தகுந்த தராதரங்களைப் பெற்றோருக்கும் மிகவும் பயனுள்ளதாகவிருக்கும்.
- g) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் குழந்தைப் பருவ மற்றும் முன்னிலை கல்வித் துறை மற்றும் கல்வி அமைச்சின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி திணைக்களத்திக்கும், 'இலங்கை முன்னிலை பாடசாலை மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்கள் மீதான ஒரு ஆய்வு' என்னும் ஆய்வைச் செய்வதற்கான உடன்படிக்கை ஒன்று கைசாத்திடப்பட்டது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்வி பீடத்தின் பிள்ளைப் பராய மற்றும் முன்பள்ளி துறைக்கும், கல்வி அமைச்சின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி திணைக்களத்திக்கும் "இலங்கை முன்பள்ளி மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்கள் மீதான ஒரு ஆய்வு" என்னும் ஆராய்ச்சியைச் செய்வதற்கான ஒப்பந்தம் ஒன்றுள்ளது.

1. யுன்னாம் திறந்த பல்கலைக்கழக அதிகாரிகள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திக்கு வருகை தந்து ..... பள்ளி அறை அமைப்பதற்காக கலந்தாலோசித்து, 12791 அமரிக்க டொலர் பெறுமதியான உபகரணங்களை அன்பளிப்பு செய்துள்ளார்கள்.
2. 22 ஜனவரி 2016ல் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக செய்தி மடலை வைபவரீதியாக வெளியிடுதல் நடாத்தப்பட்டது.

### உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி

1. சரசவி மெதுர, நவீன நான்கு மாடி மாணவர் விடுதி கட்டடத்தொகுதி இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரையால் வைபவரீதியாக திறந்து வைக்கப்பட்டது. இத் தற்காலிக வசிப்பிட வசதி ஒரே நேரத்தில் 400 மாணவர்கள் வரை வசிப்பிட வசதியை வழங்குவதுடன், சூழல் நேய அழனயடவைவல நிர்மானத்தையும் கொண்டுள்ளது. விசால, வசதியான அறைகள், கற்கை இடங்கள், உணவருந்தும் அறைகள், மற்றும் ஏனைய அடிப்படை வசதிகளுடனான இத் தற்காலிக வசிப்பிட வசதி, திறந்த தொலைக் கல்வி மாணவர்களுக்கு உயர்ந்த பட்ச ஆதரவை வழங்கும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தூரநோக்கின் சமீபத்திய சேர்க்கையாகும்.



நான்கு மாடி நவீன மாணவர் விடுதி கட்டடத்தொகுதி சரசவி மெதுரவை திறத்தல்

2. ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்திற்கான புதிய கட்டடம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர் பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரையால் வைபவரீதியாக திறந்து வைக்கப்பட்டது.
3. மாத்தறை பிராந்திய நிலையத்திக்கான புதிய கட்டட நிர்மான வேலை பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.
4. அனுராதபுர பிராந்திய நிலையத்தின் கட்டடத்தை விரிவுபடுத்தல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.



**ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்திற்கான புதிய கட்டடத்தை திறந்துவைத்தல்**

5. 2014ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கல்வி பீடத்தின் விரிவுபடுத்துவதற்கான நிர்மான வேலைகள் தற்பொழுதும் செய்யப்படுகின்றது.
6. பிரதான வளாகத்தின் நிலகாட்சியை அலங்கார பூச் செடிகள் மற்றும் மலர் படுக்கைகள் போன்றவற்றால் மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
7. யாழ்ப்பாண பிராந்திய நிலையத்திக்காக நான்கு மாடி கட்டடத்தை நிர்மானிப்பதற்காக அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

#### **பிராந்திய கல்வி சேவைகள்**

1. மட்டக்களப்பு பிராந்திய நிலையத்திக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக மட்டக்களப்பில் காணித் துண்டு ஒன்று கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
2. மன்னார் கற்கை நிலையத்திக்காக மன்னார் பிரதேச செயலாளரினால் உயிலங்குலத்தில் காணித் துண்டு ஒன்று ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
3. திருகோணமலை கற்கை நிலையத்திக்காக திருகோணமலை பிரதேச செயலாளரினால் திருகோணமலை கப்பல்துறையில் காணித் துண்டு ஒன்று இனம் காணப்பட்டுள்ளது.

#### **ஆராய்சிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான பங்களிப்புகள்**

1. பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் ஆளணி உறுப்பினர்கள் அவர்களின் சுய பாட விடயங்களில் புதிய கல்விக்கு பாட நூல்கள் மற்றும் ஏனைய வாசிப்பு விடயங்களை பிரசுரித்து பங்களிப்புச் செய்துள்ளார்கள். இது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஆளணியினரால் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளும் பாட நூல்களை வெளியிடல், பல் ஊடக விடயங்களை போன்ற பங்களிப்புக்கு மேலதிகமானதாகும்.
2. 2016ன் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்யப்பட்டன.
3. இயந்திர பொறியியல் துறையைச் சேர்ந்த பொறியியல் மெகாரோனிக்ஸில் தொழில் நுட்ப சிறப்பு இளமாணிப்படிப்பை தொடரும் திரு. பி.டி.எஸ். ஹிரோஸன், ஐரோப்பிய யூனியன் நிறுவனத்தின் REFR ENCA வில் இருந்து “சார்பு சான்றிதழ் விருதை” பெற்ற முதலாவது இலங்கையராவார். இவ் விருது சொல்வினியாவில் இடம் பெற்ற கல்விசார் பொருளாதார காங்கிரஸில் வழங்கப்பட்டது.
4. செல்வி. நிசன்ஸலா சுவர்னமாலி போபகே தற்போது இதிபகழக இரசாயன துறையில் செயல்விளக்க ஆசிரியராகக் கடமையாற்றுகின்றார். அவருக்கு உளகளாவிய விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப கலந்துரையாடல் - சிங்கப்பூர் 2016 என்னும் 4வது சர்வதேச மருந்தாக்கல், மருந்தியல் மாநாட்டில் “கீறல் காயத்தை மதிப்பிட்டு ஆராய்ந்து மருத்துவ புகழ்பெற்ற “சீதக்கா” எண்ணெயின் காயத்தை குணமாக்குதல்” என்னும் தலைப்புள்ள பத்திரிகைக்கு சிறந்த மாணவருக்கான விருது வழங்கப்பட்டது. அக் கட்டுரை இதிபகழக

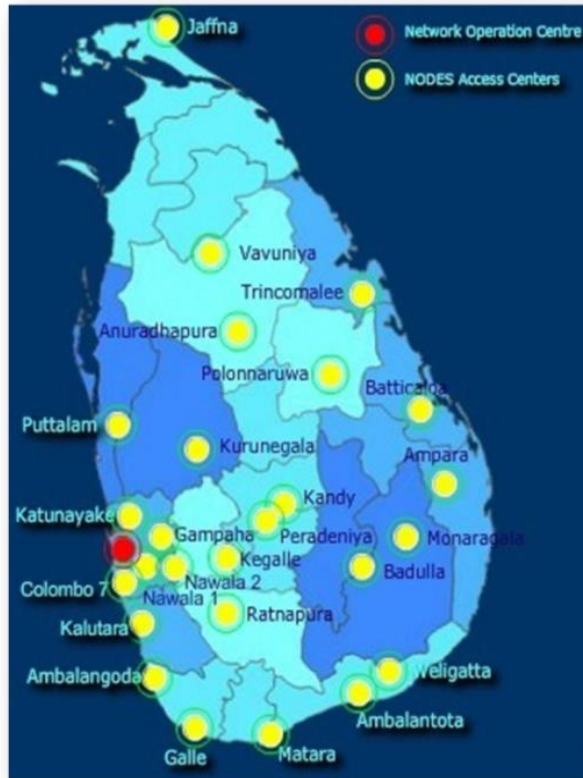
நி. ஏஸ் போபகே, ஜி.எம். கமல் வி குணரத்தன, கே. ஹெக்டர் ஜயவர்த்தன, மற்றும் ஜயவர்த்தன பல்கலைக்கழக எஸ். சுந்தராணி விஜயரத்தன, ஏ.எம். அபேயசேகர ஆகியோரினால் எழுதப்பட்டது. இப்பத்திரிகை அவரால் இதுபக்கத்தில் அவரது முதுமாணி உளவியல் பட்டத்தின் பகுதி பூர்த்தி செய்வதனை அடிப்படையாகக் கொண்டது. இதற்கு லிங் இயற்கை உற்பத்திகள் லிமிடெட் மற்றும் இதுபக்கத்தில் இயற்கை விஞ்ஞான துறை ஆகியவற்றினால் நிதியளிக்கப்பட்டது.

5. கல்வி பீடத்தினால் கல்வியியலாளர்களால் எழுதப்பட்ட மூன்று நூல்கள் வைபவரீதியாக வெளியிடப்பட்டன.
6. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக இயந்திர பொறியியல் துறையின் மென்பொருள் ரொபோடிக்ஸ் வடிவமைப்பு குழு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கை சமிக்சையினால் கட்டுப்படுத்தப்படும் மென்பொருள் ரொபோட் மனிபுலேட்டை வடிவமைத்து அபிவிருத்தி செய்தலை” அறிமுகப்படுத்தியது. இது மென் ரொபோட் இயக்குவதில் மனித கையின் சமிக்சையினால் இயக்கும் புதிய முறைமையாகும். இது ஐக்கிய அமரிக்க ஹாவார்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் மற்றும் பிரயோக விஞ்ஞானத்தின் ஜோன் ஏ போல்சன்ஸ் பாடசாலையின் உயிரியல் வடிவமைப்பு ஆய்வகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட “மென்பொருள் ரொபோடிக்ஸ் கருவி வடிவமைப்பு போட்டி 2016” யில் முதலாவது போட்டியாளராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டது. பிரதான ஆய்வாளரான பொறியியலாளர் பி.டி.எஸ். ஹிரோசன் குணவர்த்தன இயந்திர பொறியியல் துறையின் பட்டதாரியாவார். தற்போது அவர் தகுதிகாண் விரிவுரையாளராக தொழிலாற்றுகின்றார். பிரித்தெடுத்தல் செயல்முறை துறையின் பட்டதாரி மாணவரான திரு. சிங்கே விஜயவர்த்தன பெறுமதிமிக்க உதவியளித்துள்ளார். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் உலகின் சுமார் 20 ஏனைய தேசங்களின் பிரபல் உயர் பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து என்பதுக்கும் அதிகமான குழுக்களுடன் மூன்று வகைகளில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக மென்பொருள் ரொபோட்டிக்ஸ் வடிவமைப்பு குழு போட்டியிட்டது.

### தொலைக் கற்றலை மேம்படுத்தல்

1. கல்வி தொழில் நுட்பம் மற்றும் ஊடக அலகுக்கான நிலையம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கற்பித்தல் நூல்களை இணையத்தள வசதியில் பரிமாற்றுவதிலும், இணையத்தள பாடநூல் அபிவிருத்தியில் வேலையமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சியளித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கமைப்பதிலும் தனிமுகமான வகிபாகத்தை வகித்துள்ளது.
2. “திறந்த கல்வி நடைமுறைகளை கனவாக இணைத்தல்” என தலைப்பிடப்பட்ட திறந்த கல்வி மூலவளமாக ஒரு நூலை கல்வி பீடம் வெளியிட்டது.

### NODES அணுகு நிலையங்கள்



## மாணவர்களின் அடைவுகள்

1. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் “விளையாட்டு வாரம்” 2016 மார்ச் 28ல் இருந்து 01 மார்ச் வரை நடைபெற்றது.
2. சமூக ஒருங்கிணைப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட பன்முக கலாச்சார ஒன்று சேர்தல் அமர்வு நடைபெற்றது.
3. தாதியர் பட்டப்படிப்பு நிதி நிகழ்ச்சித்திட்ட விஞ்ஞான பட்டதாரி மாணவரான செல்வி. இ.டவ்.ஏ.ஐ.எம். சிரிவர்தன ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 9வது சர்வதேச ஆய்வு மாநாட்டில் பாதுகாப்பான தேசத்திற்கான தொழில்சார் அணியினரின் ஒன்றிணைதல் என்னும் தலைப்பில் செப்டம்பர் 8, 9ல் நடைபெற்ற போது, அவருக்கு **இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞான கருத்தரங்கு சிறந்த பத்திரிகை விருது** வழங்கப்பட்டது. அவரின் ஆய்வறிக்கையின் தலைப்பு “இலங்கையின் கண்டி போதனா வைத்தியசாலையின் அதி கவனிப்பு அலகின் தாதியர்களுக்கிடையே ஊசி குத்தும் போது காயங்களைத் தடுப்பது தொடர்பான அறிவு, நடவடிக்கைகள் மீதான ஆய்வு” என்பதாகும். மற்றும் இரு தாதியியல் விஞ்ஞான பட்டதாரி மாணவர்களான முறைநே செல்வி. டவ்.என்.எஸ். ஹேரத் மற்றும் செல்வி. வை.டவ்.எம்.டவ்.கே.யாபா ஆகிய இருவரும் இவ் ஆய்வில் ஈடுபட்டார்கள். இவ் ஆய்வு மடல் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின், தாதியியல் துறையைச் சேர்ந்த விரிவுரையாளர்களாகிய செல்வி. கே.ஜி.பி.கே. முனிதாசவினால் மேற்பார்வை செய்யப்பட்டது. இவ் ஆய்வு மடல் தாதியியல் பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட விஞ்ஞான பட்டமாணி பாடநெறி என்.எஸ்.யு 4206ன் கீழ் பகுதி நிறைவேற்றலாக நடைபெற்றது. ஆய்வை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
4. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விசார் மாநாடு (FETSAC) மூன்றாவது தொடர் வருடத்திற்கு பொறியியல் தொழில் நுட்ப பீடத்தினால் நடைபெற்றது.

## மாணவர் ஆதரவு

1. மாணவர் விவகார, சேமநலப் பிரிவு வெள்ள நிவாரணம் மற்றும் மீட்சியடையும் பொருட்டு 2016ல் வெள்ளத்தில் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் தகவல்களை சேகரித்தது.
2. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சகல கல்வியியலாளர்களுக்கும் பாலியல் ரீதியான மற்றும் பால் அடிப்படையாகக் கொண்ட வன்முறையையும், அதனை நீக்குவதற்கான விழிப்புணர்வு பற்றிய வேலையமர்வை நடைபெற்றது.
3. இணையத்தள விண்ணப்பதாரிகளுக்கு கழிவு/கடன் அட்டைகளுக்கு மேலதிகமாக **eZ cash** கொடுப்பனவையும் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.
4. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சகல மாணவர்களுக்கும் பிரயோகிக்கக்கூடிய “மாணவர் ஒழுக்கம்” மீதான அறிவுறுத்தல்கள் மாணவர்களுக்கு மூன்று மொழியிலும் வழங்கப்பட்டது.
5. ஐக்கிய நாட்டு தகவல் நிலையம் மாணவர்களுக்கான “ஐ.நாட்டை சந்தியுங்கள்” அமர்வை நடைபெற்றது.

## 2016 ன் போது நடைபெற்ற வேலையமர்வுகளும், கருத்தரங்குகளும்

- “அபிவிருத்திக்கான திறந்த கல்வி மூலவளங்கள் மீதான ஆய்வு [ROER4D]” 11.01.2016ல் நடைபெற்றது.
- இரண்டாவது விசேட விரிவுரைத் தொடர்புகளின் முதலாவது விரிவுரை 10 மார்ச் 2016ல் நடைபெற்றது. ஐக்கிய அமரிக்க புரூனல் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து பேராசிரியர் வாமதேவ பாலச்சந்திரன் “தொற்று நோய்களை அறிவதற்கான கவனிப்பு உபகரணங்கள்” என்பதையிட்டு விரிவுரை வழங்கினார். இது இணையத்தளத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்டதுடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் இணையத்தளத்தில் அவ் விரிவுரையை ஏற்றும் செய்யப்பட்டுள்ளது.
- பேராசிரியர் வாமதேவ பாலச்சந்திரன் “தொற்று நோய்களை அறிவதற்கான கவனிப்பு உபகரணங்கள்” என்பதையிட்டு விரிவுரை வழங்கினார்.
- இரண்டாவது விசேட விரிவுரை – 2வது தொடர்புகள் 2016” – எண்ணக்கருவுள்ள கற்பித்தல், கற்றல் ஊடாக கல்வி ஆய்வுகளை வழிநடாத்துதல்” நடைபெற்றது.
- ஏல்லா பீடங்களின் விரிவுரையாளர்கள், ஆராய்ச்சி உதவியாளர்கள், திட்ட உதவியாளர்கள், விளக்க விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் இறுதி வருட மாணவர்கள் ஆகியோருக்கான “நியூ மெக்சிக்கோ பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப்பின்படிப்பு கற்கைகளுக்கான வாய்ப்புக்களை பற்றிய கலந்துரையாடல் இடம் பெற்றது.

- இரண்டாவது விசேட விரிவுரைத் தொடரின் இரண்டாவது விரிவுரை கல்வி தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடக நிலையத்தினுடனும் தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவையும் இணைத்து ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டது. ஐக்கிய அமரிக்க நியூ மெக்சிக்கோ பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து பேரா. நான்சி ரிட்னோர், கலாநிதி. ஜூடி ஆன் லைஸ்வெல்ட் மற்றும் திருமதி. ஜென்னி எலிசெபத் வாசக் ஆகியோர் கூட்டாக “எண்ணக்கரு கற்பித்தல், கற்றல் ஊடாக கல்வி பெருக்கத்தை வழமாக்கல்” என்னும் விரிவுரையை நடாத்தினார்கள். இது இணையத்தளத்தின் மூலம் வழங்கப்பட்டதுடன், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் இணையத்தளத்தில் அவ் விரிவுரையை ஏற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.
- தொழில் வழிகாட்டி அலகு, சர்வதேச தொடர்புகள் அலகுடன் இணைந்து, “முயற்சி கல்வி புலமைபரிசில்களும், பின்பற்றலும், அவுஸ்திரேலிய விருதுகள் புலமைபரிசில்களும்” என்னும் விரிவுரை வழங்கப்பட்டது. இக் கருத்தரங்கின் நோக்கமானது, உயர் அடைவை நாடும் இலங்கையர்களுக்கு அவுஸ்திரேலியாவிலுள்ள அவுஸ்திரேலிய விருதுகள், முயற்சி புலமைபரிசில்கள், பின்பற்றல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஊடாக உயர் கற்கைகளுக்கும், தொழில்துறைசார் அபிவிருத்திக்குமான வாய்ப்புக்களை தொடர்புபடுத்தலாகும். திருமதி. நசீமா அகமட், அவுஸ்திரேலியாவினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட அவுஸ்திரேலிய விருதுகளுக்கான தூதுவரும், இதற்கான மூலவளவாருமாவார். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக ஆளணியினர், மாணவர்களைப் பிரதிநிதிப்படுத்தும் 120 பேருக்கும் அதிகமானோர் இக் கருத்தரங்கில் பங்குபற்றினார்கள்.
- தொழில் வழிகாட்டி அலகு ஆளணி அபிவிருத்தி நிலையமும், சர்வதேச தொடர்புகள் அலகுடன் இணைந்து, ஐக்கிய அமரிக்காவின் நியூ மெக்சிக்கோ பல்கலைக்கழகத்தில் கிடைக்கப்பெறும் பட்டப்பின்படிப்பு வாய்ப்புக்கள் பற்றிய கருத்தரங்கை நடாத்தியது. நியூ மெக்சிக்கோ பல்கலைக்கழக தாதியர் கல்லூரியின் பேரா. நான்சி ரிட்னோர், கலாநிதி. ஜூடி ஆன் லைஸ்வெல்ட் மற்றும் திருமதி. ஜென்னி வாசக் ஆகியோர் மூலவளவாளராவார்கள்..
- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளணியினருக்கான “கூகுல் அப்ஸ், கூகுல் ரைவ்” பற்றிய பயிற்சி வேலை அமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.
- ஒடுக்கப்பட்ட குழுக்கள் மீதான பாகுபாடு, வன்செயல் பற்றிய ஆய்வும், மற்றும் வேறு தொடர்பான தலைப்புக்களைக் கொண்ட நிகழ்வாகிய மனித உரிமைகள் தினம் 2016 நடாத்தப்பட்டது. மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழு தவிசாளர் கலாநிதி டிபிக்கா உதாசு பிரதான உரையை ஆற்றினார். இந் நிகழ்ச்சி சட்ட கற்கைகள் துறையினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

### 3. எதிர்கால திட்டங்கள்.

பல்கலைக்கழகம் எங்களின் கல்வியியலாளர்களுக்கு (விரிவுரையாளர்கள் (தகுதிகாண் மற்றும் உறுதி செய்யப்பட்டோர்) மற்றும் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களுக்கும் அவுஸ்திரேலியா, நியூசிலாந்திலுள்ள சில பல்கலைக்கழகங்களில் கலாநிதி கற்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துதற்கான பேச்சுவார்த்தைகள் முன்னேற்ற கட்டங்களில் உள்ளது. எங்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பேச்சுவார்த்தைகளின் படி, இவ் ஆய்வு பயிற்சியைப் பின்பற்ற பல தெரிவுகள் உள்ளன.

- a. இலங்கையில் பெரும்பாலான நேரத்தை செலவிடுவதற்காக கலாநிதிப் பட்டப்படிப்பை பிரித்தல்
- b. வெளிநாடுகளில் பெரும்பாலான நேரத்தைச் செலவிடுவதற்காக கலாநிதி பட்டப்படிப்பை பிரித்தல்
- c. வெளிநாடுகளில் கலாநிதி பட்டப்படிப்பிக்காக முழு நேரத்தைச் செலவிடல்

வெளிநாட்டில் ஆதரவளிக்கும் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து மேலதிக பாட கட்டணத்தை நீக்குவதற்கும், வெளிநாட்டில் கல்வியியலாளர்களின் வாழ்க்கைப் படிகளுக்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் நிதியளிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலதிக பேச்சுவார்த்தைகளை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் மேற்கொள்வதற்கு இம் முயற்சிகளில் கல்வியியலாளர்களுக்கிடையேயுள்ள ஆர்வத்தை நாம் அறியவேண்டியுள்ளது.



4. மூலவளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பற்றிய விபரங்கள்

4.1 கல்வி பீடம்

துறை	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் ஆளணியினர்	மொத்த கல்விசாரா ஆளணியினர்
இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை கல்வி	ஆராய்ச்சி முறைமையில் குறுங்கால பாடநெறி	25	வருகைதருவோர் -03 உள்வாரி - 03	05
	பல்வகை தர கற்பித்தலில் குறுங்கால பாடநெறி	27	வருகைதருவோர் - 05 உள்வாரி -01	
	கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆசிரிய கல்வியியலாளர் இணைய தனி பாடநெறி	06	உள்வாரி - 01	
	இயற்கை விஞ்ஞான கல்வி இளமாணிநாடக மற்றும் அரங்க இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	265	உள்வாரி - 22	
	நாடக மற்றும் அரங்க இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	48	உள்வாரி - 22	
	ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் கலை இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	45	வருகைதருவோர் - 02 உள்வாரி - 03	
	கல்வியில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2014/2015 & 2015/2016 உள்வாங்கல்கள்	6254	வருகைதருவோர் -129 உள்வாரி - 28	
	கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017	357	வருகைதருவோர் -03 உள்வாரி -13	
ஆசிரியர் கல்வியில் கலை முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (சர்வதேசம்) 2015/2016	98	வருகைதருவோர் - 02 உள்வாரி -13		
விசேட தேவைகள் கல்வி	வி.தே.க. ப.பி. டிப்ளோமா	148	05 (துறைத் தலைவர் உள்எடங்கலாக)	01
	கல்வி இளமாணி	28		
	கற்றல் இயலாமையுடைய சிறுவர்களை கற்பித்தலில் குறுங்கால பாடநெறி	86	03	
1. பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி	ஆரம்ப கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (சி/ஆ /த)	675	06 (துறைத் தலைவர் உள்எடங்கலாக)	02 (சுருக்கெழுத்தா ளரும் ஈவேலையாளும் )
	முன்பள்ளி கல்வி உயர்தர சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டம் (சி/ஆ /த)	162		
	முன்பள்ளி கல்வி டிப்ளோமா (மட்டம் 3) (சி/ஆ /த)	531		

4.2 பொறியியல் தொழில் நுட்பபீடம்

துறை	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் ஆளணியினர்	மொத்த கல்விசாரா ஆளணியினர்
மின்சார, கணினி பொறியியல்	தகவல் முறைமைகள் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	78	28	11
	தொழில்நுட்ப இளமாணி	3616		
	மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி	131		

மொத்தம்		3825	28	11
பொறியியல் கணித மற்றும் தத்துவவியல்	பொறியியல் கணிதம் IA	982	04	
	பொறியியல் கணிதம் IB	1149		
	பொறியியல் கணிதம் II	1050		
	பொறியியல் கணிதம் III	452		
	விருப்ப கணிதம் I	143		
	MPZ4160	57		
	Discrete Mathematics விருப்ப கணிதம் II	44		
	MPZ5160	36		
	கணிதத்தின் இயல்பு I	158	03	
	இலங்கையின் சட்டங்களுக்கு அறிமுகம்	506		
	MPJ4131	-		
	விஞ்ஞானத்தின் இயல்பு	164		
	தொழில்நுட்பம், சமூகம் மற்றும் சுற்றாடல்	348		
	MPJ5263	37		
	NEP1210	37		
	NEP2214	2		
மொத்தம்		5165	07	
பொறிமுறை பொறியியல் துறை	பொறியியலில் தொழில்நுட்ப சிறப்பு இளமாணி	-	22	35
	கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	114		

#### 4.3 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

துறை	புட்பெற்றி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் ஆளணியினர்	மொத்த கல்விசாரா ஆளணியினர்
தாதியியல்	தாதியியல் விஞ்ஞான இளமாணி	3126	08 - சி.வி/ தகுதிகாண விரிவுரையாளர்கள் + + 4 விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்) + 02 செயல் விளக்க விரிவுரையாளர்கள்	02 - ஆய்வுகூட பணியாளர் + வேலையாளர்
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான இளமாணி (B.MLS)	236	02 தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்கள் + 02 விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்)	01 - தொழில்நுட்ப அதிகாரி 01 நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர்
மருந்தியல்	மருந்தியல் இளமாணி (B.Pharm)	207	01 தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்கள் + 02 விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்) + 01 செயல் விளக்க விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்)	03 நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர்கள்
உளவியியல்	உளவியியல் விஞ்ஞான சிறப்பு இளமாணி	-	01 - சி.விரிவுரையாளர் 01 - விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்)	-
மொத்தம்	04 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	3569	12 சி.விரிவுரையாளர் / விரிவுரையாளர்கள் 09 விரிவுரையாளர்கள் (ஒப்பந்தம்) 03 செயல் விளக்க விரிவுரையாளர்கள்	01 தொ.அ; 01 ஆ.ப; 04; 04 நி.உ

4.4 மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

துறை	பாடநெறி	மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார் ஆளணியினர்	மொத்த கல்விசாரா ஆளணியினர்
மொழிக் கற்கைகள்	ஆங்கிலமும், ஆ.க.ஆ இளமாணி	410	16	05
	ஆங்கில மொழி, இலக்கியத்தில் டிப்ளோமா	106		
	வணிக மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலில் உயர்தர சான்றிதழ்	558		
	சட்ட கற்கைகளுக்கான ஆங்கில சான்றிதழ்	901		
	தமிழில் ஆரம்பிப்போருக்கான பாடநெறி	2250		
	சிங்களத்தில் ஆரம்பிப்போருக்கான பாடநெறி	319		
	சிங்களத்தில் அடிப்படை பாடநெறி	96		
	தமிழில் அடிப்படை பாடநெறி	267		
	தமிழில் அடிப்படை பாடநெறி	211		
	பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான ஆங்கிலம்	1255+ 1038+ 1877+ 699+ 791 = 5260		
<b>மொத்தம்</b>		<b>5260</b>	<b>16</b>	<b>05</b>
சட்ட கற்கைகள்	சட்ட இளமாணி	4598	நி-19 த-02 ஒப்பந்தம் - 09 வருகைதருவோர் - 74	
	சட்ட முதுமாணி	101	10 (வருகைதருவோர்)	
<b>மொத்தம்</b>		<b>4699</b>	<b>40</b>	
முகாமைத்துவக் கற்கைகள்	தொசிவிமு	800	02	03
	முகப	2807	12	08
	பொவிநிமு	178	03	02
	விநிமு மவமு	106	03	02
	விஇ /கஇ	844	02	01
<b>மொத்தம்</b>		<b>4735</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

தொசிவிமு= தொழிலுரிமைத்துவமும் சிறிய வியாபார முகாமைத்துவமும்

முகப=முகாமைத்துவக் கற்கைகள் பட்டமாணி

பொவிநிமு= பொதுநலவாய நிறைவேற்று வியாபார நிர்வாக முதுமாணி

விநிமு=மனித வள முகாமைத்துவத்தில் வியாபார நிர்வாக முதுமாணி

விஇ /கஇ விஞ்ஞான இளமாணி /கல்வி இளமாணி Bachelor of Education

#### 4.5 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம் /துறை	பாடநெறி	31.12.2016 ல் மொத்த மாணவர்கள்	மொத்த கல்விசார்/ கல்விசார் ஆதரவு ஆளணியினர்	மொத்த கல்விசாரா ஆளணியினர்
இயற்கை விஞ்ஞானம்	வி.இப.	3731	89	41
	விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படை பாடநெறி	72		
	நுன்உயிரியலில் டிப்ளோமா	18		
	ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் உயர்தர சான்றிதழ் (ACLT)	27	10	05
	Cert. in Lab. Tech. ஆய்வுகூட தொ.நு சான்றிதழ்	43	10	05
	பிரயோக இலத்திரனியலில் சான்றிதழ்	9		
	கணனி இணைத்தளம், பாதுகாப்பில் சான்றிதழ் (CCNS)	64	02	-
	தொழில்சார் கணனி பிரயோகத்தில் சான்றிதழ் (CPCA)	34	02	-
	வனவிலங்கு பாதுகாப்பும் முகாமைத்துவத்திலும் சான்றிதழ்	18	03	03
	சுற்றாடல் கற்கைகளில் சான்றிதழ் பாடநெறி	06	02	04
	ஜூமாலாவையும், வேட்பிரசையும் பயன்படுத்தி இணையத்தள விருத்தியில் குறுங்கால பாடநெறி	25	02	-
	இணையத்தள விருத்தியில் சான்றிதழ்	09	02	-
	இலங்கை அரசு மருந்தாக்க கூட்டுத்தாபனத்திற்கு தொழில்சார் கணனி பிரயோக குறுங்கால பாடநெறி	63	02	-
	சுற்றாடல் விஞ்ஞானத்தில் ப.பி. டிப்ளோமா -CESSD	21	03	02
	சுற்றாடல் கற்கைகளில் முதுமாணி -CESSD	122		
மருத்துவ பூச்சியியல் மற்றும் தொட்டுணியியலில் முதுமாணி	3	06	00	
சமூக வேலை முகாமைத்துவத்தில் குறுங்கால பாடநெறி CESSD	33	04		
மொத்தம்		4298	137	60

#### 5. உள்நாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள் (13 டிசம்பர் 2016ன் படி)

##### 5.1 கல்வி பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	உள்வாங்கலு 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருடம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
கல்வி	ஆராய்ச்சி முறைமையில் குறுங்கால பாடநெறி	/ ஆ	25	-	-	-	-	-
	பல்வகை தர கற்பித்தலில் குறுங்கால பாடநெறி	ஆ/ த	27	-	-	-	-	-
	கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆசிரிய கல்வியியலாளர் இணைய தனி பாடநெறி	சி/ ஆ/ த	-	-	-	-	-	-
	கல்வி இளமாணி	சி/ ஆ	03	1	11	16	-	04
	நாடக மற்றும் அரங்க இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சி	18	18	30		-	45
	விசேட தேவைகள் கல்வி இளமாணி	-	62	2	80	66	-	-
	கல்வியில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா	சி/ ஆ/ த	3127	37	6217	-	-	-

	கல்வி முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சி/ ஆ/ த	90	357	-	-	-	06
	ஆசிரியர் கல்வியில் கலை முதுமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (சர்வதேசம்) நிகழ்ச்சித்திட்டம்	சி/ ஆ/ த	71	98	-	-	-	31
	ஆசிரியர் கல்வியில் கலை முதுமாணி			10	-	-	-	32
	குதப்பி	சி/ ஆ/ த	14	14	-	-	-	87
	மனஇறுக்கம்	சி	-	-	-	-	-	-
	முன்பள்ளி கல்வி சான்றிதழ்	சி/ ஆ/ த	579	675	-	-	-	525
	முன்பள்ளி கல்வி உயர்தர சான்றிதழ்	சி/ ஆ/ த	-	162	-	-	-	115
	பிள்ளைப் பருவ மற்றும் முன்பள்ளி கல்வி டிப்ளோமா (மட3 & 4)	சி/ ஆ/ த	-	10	521	-	-	220
<b>மொத்தம்</b>			<b>4016</b>	<b>1384</b>	<b>6859</b>	<b>82</b>		<b>1065</b>

## 5.2 பொறியியல் தொழில் நுட்பப்பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	உள்வா ங்கல 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருடம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
பொறியியல் தொழில் நுட்பப்பீடம்	தொழில் நுட்பத்தில் அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டம்		02	30	118	02	-	-
	கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ்	சி/ ஆ	93	108	06	-	-	34
	கைத்தொழில் கற்கைகளில் டிப்ளோமா		-	-	-	-	-	28
	தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா		-	-	-	-	-	104
	தகவல் முறைமைகள் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தில் டிப்ளோமா	ஆ	64	78	-	-	-	-
	தொழில் நுட்பத்தில் இள மாணி	ஆ	878	828	766	1051	971	99
	கைத்தொழில் கற்கைகளில் இள மாணி	ஆ	378	105	302	271	409	25
	மென்பொருள் பொறியியல் இளமாணி	ஆ	46	27	45	59	-	07
	நிர்மான முகாமைத்துவத்தில் ப.பி.ப. டிப்ளோமா	ஆ	15	35	-	-	-	14
	நிர்மான முகாமைத்துவத்தில் தொ.நு.மு	ஆ	02	13	-	-	-	-
	கைத்தொழில் பொறியியலில் ப.பி.ப. டிப்ளோமா	ஆ	-	03	-	-	-	-
	கைத்தொழில் பொறியியலில் தொ.நு. மு.	ஆ	-	16	-	-	-	02
	ஆடை உற்பத்தி & முகாமை. ப.பி.ப.டி.	ஆ	-	03	-	-	-	01
	ஆடை உற்பத்தி & முகாமை தொ.நு. முதுமாணி	ஆ	-	01	-	-	-	02
	முஉ /கலாநிதி		11					
<b>மொத்தம்</b>			<b>1489</b>	<b>1247</b>	<b>1237</b>	<b>1383</b>	<b>1380</b>	<b>316</b>

### 5.3 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	உள்வா ங்கல 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருடம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
சுகாதார விஞ்ஞானங் கள்	தாதியியல் விஞ்ஞான இளமாணி	ஆ	631	1354	1772			182
	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான இளமாணி	ஆ	55	1	54	121	60	-
	மருத்தியல் இளமாணி	ஆ	35	28	82	61	36	-
	தாதியியல் டிப்ளோமா	ஆ	-	--			-	34
மொத்தம்			721	1383	1908	182	96	216

### 5.4 மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம் / துறை	பாடநெறி	மொழி	உள்வா ங்கல 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருட ம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
மா.ச.வ/ச.க.து	ஆங்கிலமும், ஆ.க.ஆ இளமாணி	ஆ	202	160	147	53	50	18
	சிங்கள அடிப்படை	சி	229	96	267	0	0	174
	தமிழில் ஆரம்பிப்போருக்கான பாடநெறி I	த	377	319	211	0	0	251
	வணிக மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலில் உயர்தர சான்றிதழ் மட்டம் I	ஆ	487	558	0	0	0	-
	வணிக மற்றும் தொழில்சார் தொடர்பாடலில் உயர்தர சான்றிதழ் மட்டம் II	ஆ	567	901	0	0	0	-
மா.ச.வ/ச.க.து	சட்ட இளமாணி நி.தி	சி/ ஆ/ த	665	1742	1363	671	822	-
	சட்ட முதுமாணி நி.தி	ஆ	50	101	0	0	0	-
மா.ச.வ/மு.க.பீ	தொசிவிழு	சி/ ஆ/ த	571	800	0	0	0	272
	முகப	சி/ ஆ/ த	702	738	748	716	606	88
	பொவிநிழு	ஆ	55	55	123	0	0	38
	விநிழு மவமு	ஆ	46	106	0	-	-	07
மா.ச.வ/ச.வீ.து	தி கற்கைகள் மற்றும் பொது கொள்கையில் க. முதுமாணி	ஆ	0	06	67	-	-	08
	சமூக விஞ். இ.மாணி	ஆ	618	971	406	727	-	242
	இளைஞர் அபிவிருத்தி டிப்ளோமா	சி/ ஆ/ த	86	89	71	-	-	25
	சமூக விஞ். சான்றிதழ்	சி/ ஆ/ த	251	144	345	1	-	111
மொத்தம்			4906	6786	3748	2168	1478	1234

5.5 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	உள்வாங்கல 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருடம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	வி.இப.	ஆ	915	1190	1035	1689	86	322
	விஞ். டிப்ளோமா	ஆ			-	-	-	01
	நுன்உயிரியலில் டிப்ளோமா	ஆ	18	18	-	-	-	-
	உயி. சுற்றுலா டிப்ளோமா	ஆ	32	32	-	-	-	-
	ACLT ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் உயர்தர சான்றிதழ் (ACLT)	ஆ	18	27	-	-	-	28
	ஆய்வுகூட தொ.நு சான்றிதழ் CLT	ஆ	35	43	-	-	-	30
	வனவிலங்கு பாதுகாப்பும் முகாமைத்துவத்திலும் சான்றிதழ்	சி/ஆ		18	-	-	-	21
	கணனி இணைத்தளம், பாதுகாப்பில் சான்றிதழ் CCNS	ஆ	60	64	-	-	-	14
	தொழில்சார் கணனி பிரயோகத்தில் சான்றிதழ் CPCA	ஆ	27	34	-	-	-	53
	பிரயோக இலத்திரனியியலில் சான்றிதழ்	ஆ	-	9	-	-	-	-
	சுற்றாடல் கற்கைகளில் சான்றிதழ் பாடநெறி	ஆ	-	06	-	-	-	-
	ஜூமாலாவையும், வேட்பிரசையும் பயன்படுத்தி இணையத்தள விருத்தியில் குறுங்கால பாடநெறி	ஆ	66	-	-	-	-	-
	சுற்றாடல் கற்கைகளில் டிப்ளோமா	ஆ	-	21	-	-	-	-
	சுற்றாடல் கற்கைகளில் முதுமாணி	ஆ	41	63	59	-	-	12
	மருத்துவ பூச்சியியல் மற்றும் தொட்டுணியியலில் முதுமாணி	ஆ	-	1	2	-	-	-
	முஉ /கலாநிதி	ஆ	12	-	-	-	-	02
மொத்தம்			1224	1526	1096	1689	86	483

6. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்:

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	உள்வாங்கல 2016	1 ம் வருடம்	2ம் வருடம்	3ம் வருடம்	4ம் வருடம்	பட்டம் பெற்றோர்
இயற்கை விஞ்ஞானங்கள்	.கலாநிதி	ஆ	01	-	-	-	-	-

7. கல்விசார் கல்விசார் ஆளணியின் விபரங்கள் - 2016

உத்தியோகத்தர் வகைகள்	அங்கீகரிக்கப்பட்டவை	மொத்தம்	நிரப்பப் பெற்றவை	மொத்தம்	வெற்றிடம்	தற்காலிகம்
கல்விசார்	321	321	299+19	318	3	32
நூலகமும் மற்றும் ஊடகம்	11	11	10	10	1	0
கல்விசார் ஆதரவு	188	188	129+19*	129	59	0
நிருவாகம் சார்	59**+28	87	46**+20	66	21	2
ஏனைய ஊழியர்கள்	636	636	587	587	49	57
மொத்தம்		1243		1110	133	91

59\*\*- நிருவாக அதிகாரிகள் 46\*\*- நிருவாக அதிகாரிகள்

19 - க.உ/க.க.உ தவியாளர்கள் விரிவுரையாளராக பதவியேற்றம் செய்யப்பட்டவர்கள்

7.1 கல்வி பீடம்

துறை	பாடங்கள்	மொழிமூலம்	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர் .	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர் (தகுதிகான)	Asst Lecturer	துறை
STE	எல்லா பாடங்கள்	சி/ ஆ/ த	-	03	14	01	10	-	-
ECPE		சி/ ஆ/ த	-	--	04	--	02	-	-
SNE	எல்லா பாடங்கள்	சி/ ஆ/ த	-		03	--	02	-	-
மொத்தம்				03	21	01	14	-	-

7.2 பொறியியல் தொழில் நுட்ப பீடம்

துறை	பாடங்கள்	மொழிமூலம்	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர் .	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	அறிவுறுத்துபவர்
குடிசார் பொறியியல்	குடிசார் பொறியியல்	ஆ	-	03	13		01 (தகுதி.)	சிரேஸ்ட் ETA-01 விளக்கவுரையாளர் -08
கணிதம்	கணிதம்	ஆ	-	-	03	1*	1	4
	மெய்யியல்	ஆ	-	-	01	1 + 1*	1	1
		ஆ	-	-	-	-	-	-
இயந். பொறியியல்	இயந். பொறியியல்	ஆ	-	-	11	01	08 (தகுதி.)	05 ETA-02
மொத்தம்			-	-	28	-	11	21



### 7.3 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	பாடங்கள்	மொழி மூலம்	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர் .	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	பயிற்றுவிப்பவர்
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	தாதியியல்	ஆ	-	-	04	04 தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் + 04 - ஒப்பந்தம்	-	02 - விளக்க விரிவுரையாளர்
	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம்	ஆ	-	-	-	02 - தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் + 02 - ஒப்பந்தம்	-	-
	மருந்தியல்	ஆ	-	-	-	01 - தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் +02 - ஒப்பந்தம் விரிவுரையாளர்	-	விளக்க விரிவுரையாளர் ஒப்பந்தம்
	அடிப்படை விஞ்ஞானம் ஒப்பந்தம்	ஆ	-	-	01 - ஒப்பந்தம் சிரேஸ்ட் வி.	01 - ஒப்பந்தம் விரிவுரையாளர்	-	-
	உளவியலும், ஆற்றப்படுத்தலும்	ஆ	-	-	01	01 விரிவுரையாளர்	-	-
மொத்தம்	04		0	0	05 + 01 - ஒப்பந்தம்	07 - ஆளணி கோப்பில் + 10 - ஒப்பந்தத்தில்	-	02 - ஆளணி கோப்பில் + 01 - ஒப்பந்தத்தில்

### 7.4 மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

துறை	மொழி மூலம்	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர் .	பேராசிரியர்	துணை பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	உதவி விரிவுரையாளர்	விளக்க விரிவுரையாளர்	தற்காலிக விரிவுரையாளர்	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்	சிரேஸ்ட் ஆலோசகர்	திட்ட உதவியாளர்
மொழி		-	-	-	09	07	-	-	-	-	-	-
சட்ட கற்கைகள்	சி/ ஆ/ த	-	01	-	06	12	02	-	-	-	-	-
முகாமை.	ஆ	-	-		11	07	04	-	-	-	-	-
சமூக விஞ்	ஆ	01	-	01	12	-	-	-	04	04	03	06
மொத்தம்		1	1	1	38	26	6		4	4	3	6

### 7.5 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

துறை	பாடம்	மொழி மூலம்	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர் .	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்	க. உ.	தற்காலிக விரிவுரையாளர்	விளக்க விரிவுரையாளர்
இயற்கை	தாவரவியல்	சி/ ஆ	-	02	10	02	03	-		09

விஞ்ஞான.	இரசாயனம்	சி/ஆ	02	02	10	01	04			17
	கணிதம்	சி/ஆ	00	00	03	03 (கொ.பி.நி) 01 (க..பி.நி)	03 (கொ.பி.நி) 01 (மா..பி.நி)	-	01 (கொ.பி.நி) 01 (JRC) (யா..பி.நி)	04 (கொ.பி.நி) 01 (க..பி.நி)
	கணிதமும், கணினி விஞ்.	சி/ஆ	-	-	-	-	-	-	-	01 (மா..பி.நி) 01 (ம..பி.நி)
	கணினி விஞ்.	சி/ஆ	00	00	01	01 (கொ.பி.நி) 01 (க..பி.நி)	04 (கொ.பி.நி) 01 (க..பி.நி)	02	02 (கொ.பி.நி)	03 (கொ.பி.நி)
	பௌதீகம்	ஆ/சி	-	02	04	05	02	-	-	06
		ஆ/த	-	01	-	-	-	-	-	
விலங்கியல்			-	02	13	01	02	-	-	08
மொத்தம்			02	09	41	15	20	02	04	50

## 7.6 நூலகம்

பீடம்	மொழிமூலம்	நூலகர்	பிரதி நூலகர்	சிரேஸ்ட உதவி நூலகர் தரம் 1	சிரேஸ்ட உதவி நூலகர் தரம் 11	உதவி நூலகர்
பிரதான நூலகம்		01	01	04	-	01
க..பி.நி		-	-	-	01	
மா..பி.நி		-	-	-	-	01
அ..பி.நி		-	-	-	-	01
மட்டக்களப்பு வதுளைபு பி.நி		-	-	-	-	01
வதுளை க.நி		-	-	-	-	01
யாழ்ப்பாணம் பி..நி		-	-	-	-	01
குருணாகலை க.நி		-	-	-	-	01
மொத்தம்		01	01	04	01	07

8.1 கல்விசார் கல்விசாரா ஆளணியினரின் விபரங்கள் - 2016

பீடம்	விசேடத்துவம்	மொழிமூலம்	து.வே	பி.து.வே	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர்	துணை பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	தகுதிகாண் விரிவுரையாளர்	நூலகர் / சிரேஸ்ட் உதவி நூலகர் உதவி நூலகர்	க.உ., க.க.உ.	IT அலுவலர்	தம். போதனா.	தம். ஆராய்ச்சி உதவி. தம்.
பொது		ஆங்கிலம்	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
இயற்கை விஞ்ஞானம்	விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			1+1**	1	7	38	17	12	-	-	1	8	-
		ஆங்கிலம் / சிங்களம்			-	-	-	-	-	4	-	2	-	38	-
	தமிழ்			-	-	1	3	-	1	-	-	-	4	-	
கல்வி	கல்வி	சிங்களம்/ ஆங்கிலம்			-	-	2	7	1	2	-	-	-	-	-
		தமிழ்/ ஆங்கிலம்			-	-	1	6	-	1	-	-	-	-	-
		சிங்களம்			-	-	-	3	-	6	-	-	-	1	-
		தமிழ்			-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-
பிராந்திய கல்வி சேவைகள்	இயற்கை விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			-	-	-	4	-	2	-	-	-	8	-
	விவசாயம்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-
	இயற்கை விஞ்ஞானம் காட்டியியல்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	கணினி விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
	தாவரவியல்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	பௌதீக விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	பொறியியல்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	-	-	-	7	-	8	-
	பொருளியல்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	சமூகவியல்	ஆங்கிலம்			-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
	குடிசார் த.தொ		ஆங்கிலம்			-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

	IT					-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
கல்வி தொழில்நுட்பம்	ஊடகம்	ஆங்கிலம்				-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-
		ஆங்கிலம்														
மாணிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்	மோழி	ஆங்கிலம்				-	-	-	8	3	2	-	-	-	-	-
		சிங்களம் / தமிழ்				-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	சட்டம்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்				-	-	1	3	2	9	-	-	-	-	-
		ஆங்கிலம்				-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
		ஆங்கிலம்/தமிழ்				-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	முகாமைத்துவம்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்				-	-	-	10	1	5	-	1	-	-	-
		ஆங்கிலம்/தமிழ்				-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	சமூக விஞ்ஞானங்கள்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்				1	1	-	10	1	3	-	-	-	-	-
ஆங்கிலம்/தமிழ்					-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	விவசாயம்	ஆங்கிலம்				1	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-
	குடிசார்	ஆங்கிலம்				-	-	3	13	-	1	-	1	-	7	1
	மின்சாரியியல்	ஆங்கிலம்				-	-	-	12	4	5	-	-	-	6	2
	கணிதமும் தத்துவமும்	ஆங்கிலம்				-	-	-	4	1	2	-	-	-	3	1
	இயந்திரவியல்	ஆங்கிலம்				-	-	-	10	1	8	-	2	-	7	-
	ஆடைக்கைத் தொழில்	ஆங்கிலம்				-	-	1*	3	2	5	-	-	-	3	-
		ஆங்கிலம்														
சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்	தாதியியல்	ஆங்கிலம்				-	-	-	3	1	4	-	-	-	2	-
	மருத்துவ ஆய்வுகூடம்	ஆங்கிலம்				-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	மருந்தியல்	ஆங்கிலம்				-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
நூலக சேவைகள்	நூலகம்	ஆங்கிலம்/சிங்களம்										10	-	-	-	
தகவல் தொழில்நுட்பம்	தொழில்நுட்பம்	ஆங்கிலம்				-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	
மொத்தம்			1	1	3	2	15	156	42	88	10	15	9	101	4	

8.2 கல்விசாரா ஆளணியினரின் விபரங்கள் - 2016

பீடம் /பிரிவு	அதி சிரேஸ்டம்	எண்ணிக்கை	சிரேஸ்ட ஆளணி	எண்ணிக்கை	கனிஸ்ட ஆளணி	எண்ணிக்கை	சிறுதுளியர்	எண்ணிக்கை	
பொது	பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	4	சைக்கல் பணியாளர்	1	வேலையாளர்	16	
	சி. ஊதவி பதிவாளர்	4	லிகிதர்	20	களஞ்சிய தொழிலாளர்	1			
	உதவி பதிவாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	1	காப்பாளர்	1			
	சி. தனி. செயலாளர்	1	தொலைபேசி இயக்குனர்	3					
	பிரதான நிறைவேற்று அதிகாரி		தரவு பதிவு இயக்குனர்	2					
	புள்ளிவிபர அதிகாரி	1	கணனி பிரயோக உதவியாளர்	11					
	உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்	1	களஞ்சிய காப்பாளர்	1					
			கணக்காய்வு உதவியாளர்	2					
நிதி	நிதியாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2			வேலையாளர்	3	
	பிரதி நிதியாளர்	1	காசாளர்	1					
	சி. உதவி நிதியாளர்	1	கணக்கு வைப்பாளர்	3					
	உதவி நிதியாளர்	3	தரவு பதிவு இயக்குனர்	2					
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	6					
			லிகிதர்	10					
களஞ்சியமும் விநியோகமும்	சி. உதவி நிதியாளர்	1	லிகிதர்	5			வேலையாளர்	3	
			தட்டெழுத்தாளர்	1					
			களஞ்சிய காப்பாளர்	2					
பாதுகாப்பு	பிரதான பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	3		பாதுகாப்பு காவலர்	17		
						வண்டிஓட்டுநர்	20		
போக்குவரத்து						லொறி வண்டி உதவியாளர்	1		
						அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	வேலையாளர்	3
பீடம்/கல்வி	உதவி பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	2					
			லிகிதர்	2					
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	4					
			முன்பள்ளி உதவியாளர்	5					
			நாள் கவனிப்பு உதவியாளர்	2					
பீடம் / பொறி. தொ.நு	உதவி பதிவாளர்	1	சுருக்கெழுத்தாளர்	1		கைவினைத்தொழில் விளக்க விரிவுரையாளர்	9	வேலையாளர்	5
	இலத்திரனயியல் பொறியியலாளர்	2	தட்டெழுத்தாளர்	2		ஆய்வுகூட வேலையாளர்	15		

	பயிற்சியளித்தல் பொறியியலாளர்	1	லிகிதர்	3	இரும்பு ஓட்டுனர்	1		
	பிரதான தொழில்நுட்ப அதிகாரி	1	கணனி பிரயோக உதவியாளர்	5	கருவிகள் வழங்குவோர்	2		
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	4	இயந்திரம் திருத்துனர்	2		
			களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	17	கொல்லர்	1		
			பட வரைஞர்	3	வார்ப்பு தொழிலாளர்	1		
					இயந்திர பொருத்துனர்	1		
					பொருத்துனர்	1		
<b>பீடம் / மாசவி</b>	உதவி பதிவாளர்	1	தட்டெழுத்தாளர்	2	ரோனியோ இயந்திர இயக்குனர்	1	வேலையாளர்	6
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			லிகிதர்	6				
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	3				
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	5				
<b>பீடம் / இ.வி</b>	உதவி பதிவாளர்	1	லிகிதர்	5	ஆய்வுகூட பணியாளர்	9	வேலையாளர்	7
	பிரதான தொழில் நுட்ப அதிகாரி	1	தட்டெழுத்தாளர்	3	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	3				
			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	4				
			பட வரைஞர்	1				
			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	11				
<b>சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்</b>			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	1			வேலையாளர்	1
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	1				
<b>பிராந்திய கல்வி சேவைகள்</b>	சிரேஸ்ட உதவி பணிப்பாளர்	1	பாதுகாப்பு பரிசோதகர்	2	தச்சர்	1	வேலையாளர்	27
	உதவி பணிப்பாளர்	18	களஞ்சியக் காப்பாளர்	2	மேசன்	2	சுகாதார சேவை ஊழியர்	3
	உதவி பதிவாளர்	1	கணனி பிரயோக உதவியாளர்	21	குழாய் பொருத்துனர்	1		
			நூலக உதவியாளர்	5	மின் இணைப்பாளர்	1		
			லிகிதர்	26	கவனிப்பாளர்	5		
			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	2	ஆய்வுகூட பணியாளர்	3		
			மேற்பார்வையாளர் (நிலவடிவமைப்பு)	1	பாதுகாப்பாளர்	5		

			சுருக்கெழுத்தாளர்	1				
			காசாளர்	2				
			தொலைபேசி இயக்குனர்	1				
பரிட்சைகள்	சிரேஸ்ட் தவி பதிவாளர்	1	லிகிதர்	9	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1	வேலையாள்	3
			சுருக்கெழுத்தாளர்	2				
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
			தட்டெழுத்தாளர்	2				
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	3				
நூலகம்			நூலக உதவியாளர்	13	நூல் கட்டுனர்	3	வேலையாள்	4
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	1	நூலக உதவியாளர்	2		
			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	1				
கல்வி தொழில்நுட்பத்திற்கான நிலையம் (CETMe)	விளக்கவுரையாளர்	1	லிகிதர்	1			வேலையாள்	2
	செவிப்புல் கட்டிலம்	10	கணனி பிரயோக உதவியாளர்	1				
	தொழில் நுட்ப அதிகாரி		களஞ்சியக் காப்பாளர்	1				
	(உயர் தரம்)		தரவு பதிவு இயக்குனர்	1				
			செவிப்புல் கட்டில தொ.அதிகாரி	1				
சுகாதார சேவைகள்			பொதுச் சுகாதார பரிசோதகர்	1				
			மருந்தாளர்	1				
			தாதி	1				
மாணவர் விவகாரங்கள்	சிரேஸ்ட் உதவி பதிவாளர்	1	லிகிதர்	4			வேலையாள்	3
			தரவு பதிவு இயக்குனர்	2				
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	3				
பராமரிப்பு	வேலைகள் பொறியியலாளர் (குடிசார்) -II	2	களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	தச்சர்	4	வேலையாள்	21
	காட்சிசாலை காப்பாளர்	1	மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு)	2	மேசன்	2	சுகாதார சேவை ஊழியர்	4
			கணனி பிரயோக உதவியாளர்	1	தோட்டத் தொழிலாளி	1		
			வேலைகள் அத்தியட்சகர்	2	மின் இணைப்பாளர்	3		
			பட வரைஞர்	1	நீர்க் குழாய் பொருத்துனர்	2		
			மேற்பார்வையாளர்(குடிசார்/மின்சாரம்)	3				
			மேற்பார்வையாளர்(நிலவடிவமைப்பு)	1				
			லிகிதர்	1				

மாணவர் விடுதி							வேலையாள்	1
அச்சகம்	உதவி நிதியாயர்	1	லிகிதர்	3	கனிஸ்ட பிளேட் செய்பவர்	1	வேலையாள்	11
	உதவி அச்சகர்	1	களஞ்சியக் காப்பாளர்	1	நூல் கட்டுனர் (அச்சகம்)	3		
			கட்டி முகாரி	2	அலுவலக இயந்திர இயக்குனர்	1		
			லித்தோ இயந்திர இயக்குனர்	4	நூல் கட்டுனர்	1		
			லித்தோ சித்திர வரைஞர்	2	குலிரோன் இயக்குனர்	1		
			கனிஸ்ட லித்தோ சித்திர வரைஞர்	1	லித்தோ இயந்திர பணியாளர்	1		
			செயல்முறை கமரா இயக்குனர்	1				
			ரைப் செட்டர்	1				
			அச்சக உதவியாளர்	1				
தரவு செயல்முறை செய்தல்	பணிப்பாளர்/ த.தொ	1	தரவு பதிவு இயக்குனர்	2			வேலையாள்	2
	தகவல் முறைமைகள் முகாமையாளர்	1	கணனி இயக்குனர்	4				
			தொழில் நுட்ப அதிகாரி	5				
			லிகிதர் தரம்.III	1				
மொத்தம்		<b>67</b>		<b>330</b>		<b>131</b>		<b>125</b>



9. ஆராய்ச்சி , புத்தாக்கங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள் :

9.1 கல்விப் பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
a. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	07	-	-
b. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	09	-	-
c. நூல்களின் அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	06	-	-
d. கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	13	-	-
e. ஏனையவை			
• சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்	11	-	-
• உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்	18	-	-
• மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கும் ஆராய்ச்சிகள்			
<b>மொத்தம்</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

9.2 பொறி. தொரு பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
a. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	19	-	18
b. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
c. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	2, 8, 11	-	-
d. நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
e. அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	1, 3	-	1
f. ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

9.3 சுகாதார விஞ்ஞானங்கள்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
a.ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	20	-	22
b.புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
c. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	-	-	-
d. நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
e.அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
f. ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

9.4 மானிடவியல், சமூக விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
<b>ஆங்கில துறை</b>			
a. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	-	-	04
b. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
c. பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	-	-	-
d. நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
e. அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	01	-	-
f. ஏனையவை	-	-	-
<b>சட்ட கற்கைகள் துறை</b>			
a. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	24	-	15
b. புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-

c.	பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	03	-	-
d.	நூல்களின் எண்ணிக்கை		-	-
e.	அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	07	-	-
f.	ஏனையவை		-	-
<b>முகாமைத்துவ கற்கைகள் துறை</b>				
a.	ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	30	-	-
b.	புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை		-	-
c.	பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	12	-	-
d.	புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை		-	-
e.	அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	12	-	-
f.	ஏனையவை	06	-	-
<b>சமூக விஞ்ஞான துறை</b>				
a.	ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை		-	-
b.	புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை		-	-
c.	பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	02	-	-
d.	நூல்களின் எண்ணிக்கை	01	-	-
e.	அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	02	-	-
f.	ஏனையவை		-	01

### 9.5 இயற்கை விஞ்ஞானம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை	
a.	ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	82	-	3
b.	புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
c.	பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	10	-	-
d.	நூல்களின் எண்ணிக்கை	2	-	-
e.	அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	10	-	-
f.	ஏனையவை	6	-	3
<b>மொத்தம்</b>		<b>110</b>	-	<b>6</b>

### 9.6 நூலகம்

விடயம்	வெளியிடப்பட்டவை	வணிகமாக்கப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை	
a.	ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	-	-	-
b.	புத்தாக்கங்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
c.	பருவ இதழ்கள் எண்ணிக்கை	-	-	-
d.	நூல்களின் எண்ணிக்கை	-	-	-
e.	அத்தியாயங்களின் எண்ணிக்கை	01	-	-
f.	ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>		<b>01</b>	-	-

## 10. நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் கருத்தரங்குகள் மற்றும் செயலமர்வுகள் விபரங்கள்:

### 10.1 கல்விப் பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை	
a.	பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	4	5	1
b.	பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	3	3	-
c.	பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	4	4	-
d.	டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
e.	சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	1	1
f.	ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### 10.2 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	07	02	-
b. பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
c. பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
f. ஏனையவை	08		01
<b>மொத்தம்</b>	<b>15</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

### 10.3 மானிடயியல் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

பீடம் /துறை	விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை	சமர்ப்பிக்கப்பட்டவை
மாசவி / மொகப்	a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	b.பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	c.பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	f. ஏனையவை	-	-	-
மாசவி / சகப்	a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	02		-
	b.பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	c.பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	01	-	-
	f. ஏனையவை	-	02	-
மாசவி /முகப்	a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	10	03	-
	b.பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	c.பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	03	01	-
	f. ஏனையவை	-	-	-
மாசவ/சவிப்	a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	b.பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	c.பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
	e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	01	-
	f. ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>		<b>16</b>	<b>07</b>	

### 10.4 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	விடயம்	சமூகமளித்தவை	பூரணப்படுத்தப்பட்டவை
a. பட்ட மேற்படிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	01( க.நி, எடின்பெரோஈ ஐ.இ)	-
b.பட்டப்பின் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-

சுட்ட நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட எண்ணிக்கை	-	-	-
f. ஏனையவை	10	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>10</b>	<b>01</b>	-

### 11. கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள்:

#### 11.1 கல்விப் பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியியலாளரின் எண்ணிக்கை	மாணவரின் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	-	-	-
ஆ. தேசிய விருதுகள்	-	-	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	02	02	-
ஈ. ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	-

#### 11.2 மானிடவியல் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியியலாளரின் எண்ணிக்கை	மாணவரின் எண்ணிக்கை
<b>சட்ட கற்கைகள் துறை</b>			
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	-	-	-
ஆ. தேசிய விருதுகள்	01 (சட்டமாணவர் விவாத நீதிமன்றம்)	-	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	-	-	-
ஈ. ஏனையவை	-	-	-
<b>சமூக விஞ்ஞான துறை</b>			
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	-	-	-
ஆ. தேசிய விருதுகள்	-	-	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	06	-	-
ஈ. ஏனையவை	--	-	-

#### 11.3 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியியலாளரின் எண்ணிக்கை	மாணவரின் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01	-	-
ஆ. தேசிய விருதுகள்	04	01	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	-	-	-
ஈ. ஏனையவை	05	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>-</b>

#### 11.4 பொறி. தொ.நு பீடம்

விடயம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியியலாளரின் எண்ணிக்கை	மாணவரின் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருதுகள்	01		01
ஆ. தேசிய விருதுகள்	07	01	-
இ.சர்வதேச விருதுகள்	-	-	-
ஈ. ஏனையவை	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>08</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

**12.1 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கற்கை நெறிகள் :**

**12.1.1 மானிடவியல் & சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்:**

பீடம் /துறை	குறுங்கால பாடநெறிகள்	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா
மாசவி/ மொ.க.து	-	ஆ	-	ஆங்கில மொழி, இலக்கியத்தில் டிப்ளோமா
மாசவி/முகது	மவமு குறுங்கால பாடநெறி	ஆ/சி/த	-	-
	சந்தைப்படுத்தலில்	ஆ/ சி /த	-	-
	கணக்கிடலில் குறுங்கால பாடநெறி	ஆ/ சி /த	-	-
<b>மொத்தம்</b>			-	<b>01</b>

**12.1.2 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்**

பீடம்	பாடநெறிகள்	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	ப.பி.ப.டிப்ளோமா	முதுமாணி
இயற்கை விஞ்ஞானம்	புதுப்பிக்கக்கூடிய சக்தி மூலவளம்	ஆ	-	-	✓	-	-
	உயர்தர இலத்திரனவியல்	ஆ	-	-	✓	-	-
	நவீன கட்புலன்	ஆ	-	-	✓	-	-
	உயர்தர நடைமுறை பௌதீகம்	ஆ	-	-	✓	-	-
	நனனோ பௌதீகமும், அதன பிரயோகங்களும்	ஆ	-	-	✓	-	-
	உயிரியல் நஞ்சும், மாசடைதலை முகாமை செய்தலும் – NEP2223, சுற்றாடல் விஞ்ஞானத்தில் விஞ்ஞான முதுமாணிக்காக 2015/16ல் வழங்கப்பட்டது	ஆ	-	-	-	-	✓
	ZLU3187- முலையூட்டி உயிரியல்	ஆ	-	-	✓	-	-
	ZLU3190-சுற்றாடல் உயிரியல்	ஆ	-	-	✓	-	-
	ZLU3193-ஆராய்ச்சி முறைமை	ஆ	-	-	✓	-	-
<b>மொத்தம்</b>			-	-	<b>08</b>	-	<b>01</b>

**12.2 இணைய வழி நிகழ்ச்சித்திட்ட விபரங்கள்:**

**12.2.1 கல்விப் பீடம்**

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	ப.பி.ப.டிப்ளோமா	முதுமாணி
கல்விப்	கல்விசார் தொழில்நுட்பத் திட்டமொன்றாக ஆசிரியர் போதனாசிரியர் மீதான தணித்த இணைய வழிக் கற்கை நெறி	ஆ	✓	-	-	-	-
	ESP2136- கல்வியின் வளர்ந்துவரும் போக்குகள்	ஆ/சி	-	-	-	✓	-
	ESU3139- கல்வியின் வளர்ந்துவரும் போக்குகள்	ஆ/சி	-	-	✓	-	-
	ESP2242-ஆசிரிய கல்வியியலார் ஒரு கல்வி தொழில்நுட்பவியலாளராக	ஆ	-	-	✓	-	-
	ESP2245- ஆசிரிய கல்வியியலார் ஒரு ஆராய்ச்சியாளராக	ஆ	-	-	✓	-	-
	ESP2646- கற்றல் தொழிலாக	ஆ	-	-	✓	-	-

	ESP2204-விஞ்ஞான முறைகள்	ஆ	-	-	✓	-	-
	ESPS2204-OER விஞ்ஞான கல்வி	ஆ	-	-		✓	-
	ஆசிரியர் கல்வியில் கலை முதலாணி – சர்வதேசம்	ஆ	-	-		-	✓
	கல்வியில் ப.பி.ப. டிப்ளோமா	ஆ	-	-		✓	-
<b>மொத்தம்</b>			<b>01</b>	<b>-</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

### 12.2.2 பொறி. தொ.நு பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்	ப.பி.ப.டிப்ளோமா
பொறி. தொ.நு	CEX3232-நீரியல்	ஆ	-	-	01	-
	CEX4232-நிர்மாண பொறியியலும், திட்டமிடலும்	ஆ	-	-	01	-
	CEX4235-கட்டல் பொறியியல்	ஆ	-	-	01	-
	CEX4236-பெருந்தெருக்கல் பொறியியல்	ஆ	-	-	01	-
	CEX5231-Mechanics of Fluids திரவிய பொறி	ஆ	-	-	01	-
	CEX5232-பொறியியல் புவியல்	ஆ	-	-	01	-
	MPZ3132-பொறியியல் கணிதம் IB	ஆ	-	-	01	-
	MPZ3231- பொறியியல் கணிதம் 1A	ஆ	-	-	01	-
	MPZ4230- பொறியியல் கணிதம் II	ஆ	-	-	01	-
	MPZ5230- பொறியியல் கணிதம் III	ஆ	-	-	01	-
	MPZ4140-விருப்பு கணிதம்	ஆ	-	-	01	-
	MPZ4160- விருப்பு கணிதம் I	ஆ	-	-	01	-
	MPZ514- விருப்பு கணிதம் II	ஆ	-	-	01	-
	MPZ5160- விருப்பு கணிதம் II	ஆ	-	-	01	-
	MPJ5134- கணிதத்தின் தன்மை I	ஆ	-	-	01	-
	MPJ5233-தொ.நுட்பம், சமூகம் & சுற்றுடல்	ஆ	-	-	01	-
	MPJ5263- தொ.நுட்பம், சமூகம் & சுற்றுடல்	ஆ	-	-	01	-
	NEP1210	ஆ	-	-	-	01
<b>மொத்தம்</b>		ஆ	-	-	<b>17</b>	<b>01</b>

### 12.2.3 சுகாதார விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்கை நெறி	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்
Health Sciences	NSU4107-வலிநிவாரண தாதியியல் NSU4101-தாதியியலில் ஆராய்ச்சி NSU3107- ஆராய்ச்சிக்கு அறிமுகம் NSU4206- சிரேஸ்ட கவனிப்பு தேர்வு NSU4310-ஆராய்ச்சி திட்டம் NSU3212 -தாய்மை, பேறுமுன் மற்றும் மகப்பேறு தாதியியல்	E	-	-	BSc in Nursing
	BPU1111-மருந்துபொருளியியல் BPU1212- மருந்தாக்கம் I BPU2124- மருந்தியல் I BPU2127-தடய மருந்தியல் BPU3231- மருந்தாக்க பகுப்பாய்வு BPU3232- மருந்துருவாக்கியியல்III BPU4242- மருந்துருவாக்கியியல்IV	E	-	-	B.Pharm
	MLU1144 – மருத்துவ அருஞ்சொற்களும் தொடர்பாடலும் MLU1148 – அடிப்படை குருதியியல் MLU2241 – ஒட்டுணியியலும், பூச்சியியலும்I	E	-	-	BMLS

	MLU2345 - முறைமையான சிகிச்சை நுண்ணுயிரியல் I MLU3141 - பிரயோக புள்ளிவிபரவியல் MLU3144 - நோய் எதிர்ப்பியல் MLU3147 - ஒட்டுணியியலும், பூச்சியியலும் II MLU3242 - உயிரணு உயிரியலும், அடிப்படை உயிர்இரசாயனமும் MLU3245 - உயர்தர சிகிச்சை குருதியியல் MLU3248 - பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள் MLU4143 - சிகிச்சை குருதியியல் II MLU4146 - நோய் எதிர்ப்பு இரசாயனம் MLU4245 - மூலக்கூறு மரபணுயியல்				
மொத்தம்			-	-	26

#### 12.2.4 மானிடவியல் & சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம்

பீடம்	இணைய வழி கற்றை நெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்
முாசவி/சக்து	LSU3205 (குறைநிரப்புதல்)		-		BA in English & ELT
	LSD1208		-	டிப்ளோமா	-
	(குறைநிரப்புதல்)		-	ஆங்கில மொழியிலும் இலக்கியத்திலும்	-
முாசவி//சட்டம்	LWU1201-அரசியலமைப்பு சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU1411-Iஇலங்கையின் சட்டங்களுக்கு அறிமுகம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU2312- குற்றவியல் சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU2314- அரசியலமைப்பு சட்டம் II	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU3311-நிருவாகச் சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU3314-சுற்றாடல் சட்டம் பொது சர்வதேச சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU3315- பொது சர்வதேச சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
	LWU4326- சட்டமீறுகை சட்டம்	ஆ	-	-	சட்ட இளமாணி
முாசவி//சவிது	SSU2133- அபிவிருத்தி பொருளாதாரம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2135- பண பொருளாதாரம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2153- சொந்த பந்துக்கள், குடும்பம், திருமணம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2155- சமயம், சமூகம் & பண்பாடு	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2123-ஆபத்திலிருந்து இடம்பெயர்வதற்கான தொடர்பாடல்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2145-அரசியல் பங்குபற்றல், பிரதிநிதித்துவம், அரசாங்கம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2132-சுகாதார பொருளாதாரம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2136- பொது நிதியிடல்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2156-அரசியலும், சமூக நகர்வுகளும்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2124- விளம்பரப்படுத்தலும், மேம்படுத்தல்களும்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2127-படக்காட்சி, சினிமா மண்டப விமர்சனம்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2144-சர்வதேச நிறுவனங்களும், இடைக்கால ஆட்சியும்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி
	SSU2146-Pபொதுக் கொள்கையும், நிருவாகமும்	ஆ	-	-	கலை இளமாணி

### 12.2.5 இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பீடம்	இணைய வழி நெறி கற்கை	மொழிமூலம்	சான்றிதழ்	டிப்ளோமா	பட்டம்
.யற்கை விஞ்ஞானங்கள்	கனிம இரசானவியல்	ஆ	-	-	✓
	உறுப்பு உலோக இரசானவியல்	ஆ	-	-	✓
	திட்ட இரசானவியலில் ஆய்வுணை திட்டம்	ஆ	-	-	✓
	இரசானவியலில் ஆராய்ச்சி திட்டம்	ஆ	-	-	✓
	சட்டத்தை அறிந்துகொள்ளல்	ஆ	-	-	✓
	PUU1140-தக்கரீதியாகவும் கணிதரீதியானதுமுமான நிரூபனம்	ஆ	-	-	✓
	PUU1141-கணிதத்தின் அத்திவாரம்	ஆ	-	-	✓
	APU1140-விக்ரர் இயற்கணிதம்	ஆ	-	-	✓
	CPU1140-கணினிகளின் அடிப்படை	ஆ	-	-	✓
	PCU1160/CSE3150/CSE3151/CSE3152	ஆ	-	-	✓
	CPU1141-கணனி திட்டமிடுதலுக்கு அறிமுகம்	ஆ	-	-	✓
	PUU2142-வரிசை இயற்கணிதம்	ஆ	-	-	✓
	PUU2144-குழு கோட்பாடு I	ஆ	-	-	✓
	APU2142-நியூரோனியன் இயக்கவியல் I	ஆ	-	-	✓
	APU2143-விக்ரர் கணக்கிடல் பிரயோக வரிசை இயற்கணிதம்	ஆ	-	-	✓
	APU2144-பிரயோக வரிசை இயற்கணிதம்	ஆ	-	-	✓
	CPU2140-முறைமை பகுப்பாய்வும், மென்பொருள் பொறியியலும்	ஆ	-	-	✓
	CPU2241-தரவுத்தள முகாமைத்துவ முறைமைகள்	ஆ	-	-	✓
	CPU2242- C++ மற்றும் ஜாவாவைப் பயன்படுத்தி நோக்க அடிப்படை நிகழ்ச்சித்திட்டமிடல்	ஆ	-	-	✓
	PUU3242-சேர்வியல்	ஆ	-	-	✓
	APU3141-நேரியல் திட்டமிடல்	ஆ	-	-	✓
	APU3240-எண்ணியல் முறைகள்	ஆ	-	-	✓
	APU3244-வரையி கோட்பாடு	ஆ	-	-	✓
	CPU3140-கணனிக்கான கணிதம்	ஆ	-	-	✓
	CPU3146-தகவல் தொழில்நுட்ப திட்ட முகாமைத்துவம்	ஆ	-	-	✓
	CPU3152-தரவு தொடர்பாடல்	ஆ	-	-	✓
	CPU3242-செயற்பாட்டு முறைமைகள்	ஆ	-	-	✓
	CPU3245-Computer Networks and Security கணனி வலையமைப்பும் பாதுகாப்பும்	ஆ	-	-	✓
CPU3250-Project in Computer Science கணனி விஞ்ஞானத்தில் திட்டம்	ஆ	-	-	✓	
மொத்தம்			-	-	29



13. மீண்டுவரும் செலவின விபரங்கள் :

விடயம்		2015 (ரூபா )	2016 (ரூபா )
a.	தனியாள் சம்பளம்	1,203,297,187	1,369,088,721
b.	பிரயாணம்	6,518,442	6,185,528
c.	வழங்கல்கள்	48,796,242	44,272,536
d.	பராமரிப்பு	36,654,802	36,025,015
e.	ஒப்பந்த சேவைகள்	274,337,176	280,528,085
f.	ஏனையவை	218,285,430	216,289,772
<b>மொத்தம்</b>		<b>1,787,889,279</b>	<b>1,952,389,657</b>

14. மூலதன செலவின விபரங்கள் :

விடயம்		2015 (ரூபா )	2016 (ரூபா )
a.	தளபாட மற்றும் ஏனைய காரியாலய உபகரண ஈட்டல்	99,842,013	102,654,279
b.	இயந்திரத்தாதிகள் ஈட்டல்	12,974,189	10,902,662
c.	கட்டிட மற்றும் கட்டமைப்புகள் ஈட்டல்	103,675,385	88,961,379
d.	ஏனையவை (நூலக நூல்கள் பட்டதாரி அங்கிகள் மற்றும் மோட்டார் வாகனங்கள்)	11,994,743	14,833,146
<b>மொத்தம்</b>		<b>228,486,330</b>	<b>217,351,466</b>

வுணறு ரூபர்

15. கருத்திட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு/வெளிநாட்டு உதவியுடன்) :

பெயர்ரு விபரங்கள்	கடன் ஃ.மானியம்	நதியுதவி முகவர் அமைப்பு	TCE (Rs.)	RFA (Rs.)	DF (Rs.)
1. (OER) திறந்த கல்வி வழங்கல் மூலவளங்கள் பாடநெறி ததொதொறு தேர்ச்சி அபிவிருத்தி		பொதுநலவாய கற்றல்	1,008,467	-	-
2. 21ம் நூற்றாண்டின் கற்பவர்கள் பன்முகக் கற்றல் தேவைகளை வழங்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டம்		பொதுநலவாய கற்றல்	2,070,060	-	-
3. பாடசாலைகளில் ஆய்வுகூட பாதுகாப்பான நடைமுறைகளில் விஞ்ஞானம் கற்பிப்பதற்கான மையத் தேர்ச்சிகள், ஆற்றல்களை அபிவிருத்தி செய்ய ஆய்வுகூடங்கள் ஊடாக பயிற்சியளித்து விஞ்ஞான ஆசிரியர்களின் கொள்ளலவினைக் கட்டியெழுப்பல்		தேசிய விஞ்ஞான நிறுவனம்	263,000	-	-
4. அபிவிருத்திக்காக திறந்த கல்வி மூலவளங்களில் மீதான ஆராய்ச்சி		வஸ்வான திறந்த பல்கலைக்கழகம், மலேசியா	6,809,098	-	-

5.	முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் சிறுவர் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளுக்காக பாடவிதான அபிவிருத்தியில் குறுங்கால பயிற்சி - குழந்தைப்பருப அபிவிருத்தி திட்டம் (நிதி 2016 செப்டம்பரில் பெறப்பட்டது)		பெண்கள் மற்றும் குழந்தை விவகார அமைச்சு	239,100	-	-
6	கிராமிய பெண்கள் கமத்தொழில் சமூகங்களுக்கிடையே நடமாடும் கற்றலை மேம்படுத்த பெண்களுக்கு சகத்தியளித்தல்		பொதுநலவாய கற்றல் நிலையம்	1,423,246	162,130	-
7	இலங்கையில் விவசாய விரிவாக்கலை தகவல் தொடர்பாடல் தொ.நுட்பத்தை பயன்படுத்தி ஏற்றுமதி விவசாய விரிவாக்கல் அதிகாரிகளின் கொள்ளலினைக் கட்டியமைத்தல்		பொதுநலவாய கற்றல் நிலையம்	600,000	-	-
8	இலங்கையில் விவசாய விரிவாக்கலை தகவல் தொடர்பாடல் தொ.நுட்பத்தை பயன்படுத்தி ஏற்றுமதி விவசாய விரிவாக்கல் அதிகாரிகளின் கொள்ளலினைக் கட்டியமைத்தல் - (நிதிகள் 2012ம் 2013ம் வருடங்களில் பெறப்பட்டது)		பொதுநலவாய கற்றல் நிலையம்	2,061,810	-	-
<b>மொத்தம்</b>				<b>14,474,782</b>	<b>162,130</b>	<b>-</b>

**16. கருத்திட்ட செலவின விபரங்கள் (உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நிதியுதவியுடன்)**

பெயர் & விபரங்கள்	TCE ரூபா.	2014இல் செலவினம் ரூபா	2015இல் செலவினம் ரூபா	ஒன்று திரட்டப்பட்ட செலவினம் 31.12.2016	பௌதீக வளர்ச்சியின் சதவிகிதம்
1. ததொதொ நுட்ப தேர்ச்சி அபிவிருத்திக்கான இணைந்த திறந்த கல்வி மூலவளங்களை (OER) பாடநெறி (2016ல் நிதி பெறப்பட்டது)	1,008,467	-	-	170,141	16.87%
2. 21 பநூற்றாண்டின் பல்முக கற்றலின் தேவைகளை வழங்குவதற்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (2016ல் நிதி பெறப்பட்டது)	2,070,060	-	-	-	0.00%
3. பாடசாலைகளில் ஆய்வுகூட பாதுகாப்பான நடைமுறைகளில் விஞ்ஞானம் கற்பிப்பதற்கான மையத் தேர்ச்சிகள், ஆற்றல்களை அபிவிருத்தி செய்ய ஆய்வுகூடங்கள் ஊடாக பயிற்சியளித்து விஞ்ஞான ஆசிரியர்களின் கொள்ளலினைக் கட்டியெழுப்பல் (2016ல் நிதி பெறப்பட்டது)	263,000	-	-	263,000	100.00%
4. அபிவிருத்திக்காக திறந்த கல்வி மூலவளங்களில் மீதான ஆராய்ச்சி(2016ல் நிதி பெறப்பட்டது)	6,809,098		2,795,972	6,805,514	99.95%

5.	முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் சிறுவர் அபிவிருத்தி அதிகாரிகளுக்காக பாடவிதான அபிவிருத்தியில் குறுங்கால பயிற்சி - குழந்தைப்பருப அபிவிருத்தி திட்டம் (நிதி 2016 செப்டம்பரில் பெறப்பட்டது)	239,100	-	-	-	0.00%
6	கிராமிய பெண்கள் கமத்தொழில் சமூகங்களுக்கிடையே நகர்வு கற்றலை மேம்படுத்த பெண்களுக்கு சகத்தியளித்தல்	1,423,246	210,185	162,130	821,277	57.70%
7	இலங்கையில் விவசாய விரிவாக்கலை தகவல் தொடர்பாடல் தொ.நுட்பத்தை பயன்படுத்தி ஏற்றுமதி விவசாய விரிவாக்கல் அதிகாரிகளின் கொள்ளலிணைக் கட்டியமைத்தல்	600,000	92,886	-	354,512	59.09%
8	இலங்கையில் விவசாய விரிவாக்கலை தகவல் தொடர்பாடல் தொ.நுட்பத்தை பயன்படுத்தி ஏற்றுமதி விவசாய விரிவாக்கல் அதிகாரிகளின் கொள்ளலிணைக் கட்டியமைத்தல் - (நிதிகள் 2012ம் 2013ம் வருடங்களில் பெறப்பட்டது)	2,061,810	-	-	580,553	28.16%

**17. மொத்தம் நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள். (செலவினம்)**

விடயம்	2016இல் ஏற்பாடு (ரூபா)	2016 இல் செலவினம் (ரூபா)	சேமிப்பு /மேலதிகம் ரூபா.
a. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மீண்டுவரும் செலவு	2,247,650,000	2,309,874,592	-
b. கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதன செலவினம்	250,000,000	235,485,025	-
c. உள்நாட்டு நிதி உதவி பெற்ற கருத்திட்டம்	-	-	-
d. வெளிநாட்டு நிதியுதவி பெற்ற கருத்திட்டம்	-	-	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>மொத்தம்</b>	<b>2,545,359,617</b>	<b>-</b>

**18. நிதிசார் முன்னேற்ற விபரங்கள் (பெறப்பட்ட வருமானம்)**

வருமான மூலம்	2016இல் ஏற்பாடு ரூபா	2016இல் சேகரிப்பு ரூபா	பற்றாக்குறை/ மேலதிகம் (ரூபா)
a. பல்கலை மாணவர் கற்கைகள்	735,000,000	520,087,697	-
b. பட்டப்பின் கற்கைகள்	367,000,000	260,087,697	-
c. மதியுரை சேவைகள்	-	-	-
d. ஏனையவை	45,650,000	32,687,231.00	-
<b>மொத்தம்</b>	<b>1,147,650,000</b>	<b>812,862,625</b>	<b>-</b>

**19. நிதிசார் செயலாற்றுகை பகுப்பாய்வு 2016**

விடயம்		சூத்திரம்	மாணவர் ஒருவருக்கான செலவு ரூபா
a.	மாணவர் ஒருவருக்கான மீண்டு வரும் செலவு	பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் தொகை	57,463
b.	மாணவர் ஒருவருக்கான மூலதன செலவு	பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர் தொகை	5,858
	ஏனையவை	-	--

**20. 2016 இல் கிடைக்கப்பெற்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் விபரங்கள் ரூபா . 25,000,000**

உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள்	செலவினம் ரூபா	பொளதீக வளர்ச்சி
அனுராதபுர பிராந்தி நிலையம்	19,752,036	23-04-2016 ல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
பராமரிப்பு கட்டடம்	77,700	பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.
கல்விக் கட்டடம்	17,487,749	பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.
தரவு மையம்	1,747,986	26-10-2016 ல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
மாத்தறை பிராந்திய நிலையம்	-	பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.
சூரிய சக்தி தீர்வு	390,251	01-05-2016 ல் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது
<b>மொத்தம்</b>	<b>39,455,722</b>	

21. ஏனைய தகவல்கள் :. இவ் அறிக்கைக்குரிய ஏனைய செயற்சாதனைகள்



**විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව**  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்  
**AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT**



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No. }

எச்ச/ஐ/ஒயு/1/16

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No. }

දිනය  
திகதி  
Date }

2017 செப்டெம்பர் 12

உப வேந்தர்  
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரமான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிசார் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதன மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புக்களை உள்ளடக்கிய 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இவ்வறிக்கையில் காணப்படுகின்றன.

**1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு**

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ்கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

**1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு**

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000-1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுதல்களுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத்



தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 111 ஆம் பிரிவு கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையும் அளவையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிவு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

#### 1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக்கப்படுகின்றது.

### 2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

#### 2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் காண்பிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களின் தாக்கங்களைத் தவிர, 2016 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு இலங்கை ரஜரூபல்கலைக்கழகத்தின் நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் பிரதிபலிக்கின்றது என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

#### 2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

##### 2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்கள்

இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 10 இலுள்ள 19 மற்றும் 20 ஆம் பந்திகளின் பிரகாரம் சேவை வழங்கல்கள் உள்ளிட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்களின் விளைவினை நம்பகரமாக மதிப்பீடு செய்ய முடியுமாயின், அறிக்கையிடல் திகதியில் காணப்படும் கொடுக்கல் வாங்கலின் முடிவுறுத்தல் தன்மையினை கருத்திற்கொண்டு மீண்டுவரும் செலவினமாக இனங்காண வேண்டிய போதிலும், மீளாய்வாண்டில் அத் தேவைப்பாட்டினை பூரணப்படுத்தியிருந்த ரூபா 1,880,500 தொகையான குறுங்கால பாடநெறி வருமானம் முற்பண வருமானம் எனவும், முற்பண வருமானம் எனக் கணக்கீடு செய்யப்பட வேண்டிய ரூபா 2,435,000 ஆன மாணவர் வருமானம் மீளாய்வாண்டிற்கான வருமானம் எனவும் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தன.



### 2.2.2 කணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

கிரயம் அல்லது தேறக்கடிய பெறுமதி ஆகிய இரண்டிலும் குறைந்த பெறுமதியினை இறுதி இருப்பாக கணிப்பீடு செய்து நிதிக்கூற்றுக்களில் உள்ளடக்குதல் பல்கலைக்கழகத்தின் இருப்புக்கொள்கையாகும் என வெளிக்காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும், 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான பிரதேச கல்வி நிலையங்களின் இருப்பு மீதிகள் பௌதீக ரீதியில் கணக்கிடப்பட்டு அவற்றின் கிரயப் பெறுமதியான ரூபா 142,202,647 தொகையும் நாவல பிரதான களஞ்சியத்தின் இருப்பு மீதியாக பேரேட்டுக் கணக்கின் மீதியான ரூபா 1,315,130 தொகையும் இறுதி இருப்பாக நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

### 2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) நூலகப் புத்தகங்களின் பெறுமதி நிதிக்கூற்றுக்களில் நிலையான சொத்துக்களின் கீழும், பருவகால வெளியீடுகளின் பெறுமதி மீண்டெழும் செலவினத்தின் கீழும் காட்டப்பட வேண்டிய போதிலும், மீளாய்வாண்டில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 2,209,739 பெறுமதியான பருவகால வெளியீடுகள் நிலையான சொத்துக்கள் எனக் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) நூலகத்திற்கு அன்பளிப்பாக மீளாய்வாண்டு வரை கிடைத்திருந்த ரூபா 2,484,219 பெறுமதியான 758 புத்தகங்களையும், பெறுமதி இனங்காணப்பட்டிருக்காத 193 புத்தகங்களின் பெறுமதியினை மதிப்பீடு செய்தும் மூலதனமாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் 2012 இன் மதிப்பீட்டு அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை எனக் குறிப்பிட்டு கொழும்பு பிரதேச நிலையத்திற்குச் சொந்தமான 03 கட்டிடங்களின் பெறுமதி ரூபா 1,439,500 என்றும் நாவல பிரதான தொகுதிக்குரிய 10 கட்டிடங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி ரூபா 10,234,250 என்றும் 2017 சனவரி 24 ஆந் திகதி பல்கலைக்கழகத்திற்கு அறிவித்திருந்த போதிலும், மீளாய்வாண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களில் தொடர்புடைய சீராக்கல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஈ) குருணாகல் பிரதேச நிலையம் அமைந்துள்ள காணி 30 ஆண்டுகளிற்காக குத்தகை அடிப்படையில் 1992 ஆம் ஆண்டில் பெறப்பட்டிருந்ததுடன், 2016 யூலை 01 முதல் 2017 யூன் 30 ஆந் திகதி வரையான காலத்திற்காக குத்தகை வாடகையாக ரூபா 448,000 செலுத்தப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும், ரூபா 224,000 ஆன முற்பணக் கொடுப்பனவு நடைமுறைச் சொத்துக்களின் கீழ் நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (உ) காசுப் பாய்ச்சல் கூற்றில் காசாகச் செலுத்திய பணிக்கொடையாக ரூபா 13,367,910 காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அதில் ஏனைய கணக்கிற்கு மாற்றீடு செய்யப்பட்ட ரூபா 92,163 தொகையும் உள்ளடங்கியிருந்தது.

### 2.2.4 விளக்கமளிக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) மீளாய்வாண்டின் இறுதியிலுள்ளவாறான நிதிக்கூற்றுக்களின் படி பிரதான களஞ்சியத்தின் இருப்பு ரூபா 1,315,130 ஆன போதிலும், பௌதீக இருப்பு



மெய்மையாய்வு அறிக்கையின் படி மீதி ரூபா 4,591,790 ஆகக் காணப்பட்டமையால் ரூபா 3,276,660 வேறுபாட்டைக் காண முடிந்தது.

- (ஆ) நிதிக் கூற்றுக்களின் படி மீளாய்வாண்டின் இறுதியிலுள்ளவாறு பிரதான களஞ்சியத்தில் காணப்பட்ட உபகரண இருப்புகளின் பெறுமதி ரூபா 17,039,431 ஆனதுடன், பௌதீக இருப்பு மெய்மையாய்வு அறிக்கையின் படி பெறுமதி 21,244,437 ஆனமையால் ரூபா 4,205,006 வேறுபாடொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.

### 2.2.5 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இண்மை

பின்வரும் கணக்கு விடயங்களிற்கு எதிரே காண்பிக்கப்பட்டுள்ள சான்றுகள் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

விடயம்	பெறுமதி ரூபா	சமர்ப்பிக்கப்படாத சான்று
(அ) பிரதேச/கல்வி நிலையங்கள் 20 இற்குச் சொந்தமான கட்டிடங்கள்	655,100,000	மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி கணிப்பிடப்பட்ட முறையினைக் காட்டும் பட்டியல்
(ஆ) பெறவேண்டிய கற்பித்தல் கட்டணம்	172,098,276	பட்டோலை

### 2.3 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) உடன்படிக்கைகளை முறித்துக் கொண்டமையால் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 43 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய மீதி ரூபா 95,684,183 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், இது தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- (i) 1988 ஆம் ஆண்டு முதல் 2000 ஆம் ஆண்டு வரை உடன்படிக்கைகளை முறித்துக் கொண்ட 15 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 53,675,295 கூட்டுத்தொகையிலிருந்து உடன்படிக்கைகளை முறித்துக் கொண்ட திகதி முதல் மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரையிலும் எந்தவொரு தொகையும் அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) உடன்படிக்கைகளை முறித்துக் கொண்ட மேலும் 14 விரிவுரையாளர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட வேண்டிய ரூபா 30,217,484 கூட்டுத்தொகையிலிருந்து ரூபா 15,034,319 தொகை கடந்த ஆண்டு வரையிலும் அறவிடப்பட்டிருந்த போதிலும், மீளாய்வாண்டில் அதில் எந்தவொரு தொகையும் அவர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) நிறுவனத்திலிருந்து விலகிச் சென்றிருந்த 35 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து 2016 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு அறவிடப்படாதிருந்த ஊழியர் கடன் மீதி ரூபா 1,160,168 ஆனதுடன், அத் தொகையினை அறவிடுவதற்காக போதியளவு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.





2.4 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

பின்வரும் இணங்காமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான தொடர்பு	இணங்காமைகள்
(அ) பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிற்கான தாபனவிதிக் கோவை ----- XX ஆம் அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு	பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் பதவியணியினரின் வருகைகள் மற்றும் வெளிநேதல்களை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளாது 2016 ஆம் ஆண்டில் சம்பளம் மற்றும் படிக்களாக ரூபா 777,720,709 செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
(ஆ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப்பிரமாணக் கோவை ----- (i) நிதிப்பிரமாணம் 751(5)	தீயினால், களவெடுத்தமையால், இத்துப்போதலால் மற்றும் வீணானமையால் ஏற்படும் இழப்புக்களை தவிர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு பொருட்களை பாதுகாப்பதற்காக போதியளவு பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். இருப்பினும், பல்கலைக்கழகத்தின் ரூபா 12,144,238 பெறுமதியான பட்டமளிப்பு லோகோக்கள் பொலிதீன் உறைகளில் இடப்பட்டு பாதுகாப்பற்ற கட்டிடமொன்றில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்தன.
(ii) நிதிப்பிரமாணம் 756 மற்றும் 757	வருடாந்த பொருள்மெய்மையினை மேற்கொண்டு அந்த அறிக்கையின் பிரதியொன்றை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு அனுப்பிவைக்க வேண்டிய போதிலும், கடந்த 10 வருடங்களிற்கு மேற்பட்ட காலத்தில் பட்டமளிப்பு லோகோக்கள் மற்றும் நூலகப் புத்தகங்கள் தொடர்பில் பொருள் மெய்மையாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
(இ) மதியுரைச் சேவைகள் மற்றும் வெளிவாரி மூலவள நிறுவனங்களிற்கான 2014 இன் இடைக்கால சட்டங்கள் ----- இடைக்கால சட்டம் 3.3 மற்றும் 3.5	பணி ஒப்படைத்தல்களை மேற்கொள்கின்ற கல்விப் பிரிவு அல்லது அலகினால் அப் பணிக்குரிய



அனைத்து அறிக்கைகளையும் வைத்திருத்தல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அவ்வாறு செய்யப்படாதிருந்ததுடன், குறுங்கால பாடநெறிகள் மற்றும் பணி ஒப்படைத்தல்கள் தொடர்பில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய வேலைகளும் உரியவாறு இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.

### 3. நிதிசார் மீளாய்வு

#### 3.1 நிதிசார் விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம் 2016 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிசார் விளைவுகள் ரூபா 163,251,824 பற்றாக்குறையாக இருந்ததுடன், அதற்கு நேரொத்த முன்னைய ஆண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 63,773,601 ஆனமையால், முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது, மீளாய்வாண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 99,478,223 ஆல் மேலும் பின்னடைந்திருந்தது. மாணவர் வருமானம் ரூபா 79,943,274 ஆல் அதிகரித்திருந்த போதிலும், கல்விச் சேவை செலவினம் ரூபா 123,575,492 ஆல் அதிகரித்திருந்தமை மற்றும் அரசாங்க மானியம் ரூபா 40,000,000 ஆல் குறைவடைந்திருந்தமை மேற்படி பின்னடைவிற்கு பிரதான காரணங்களாக காணப்பட்டன.

மீளாய்வாண்டு மற்றும் முன்னைய 04 ஆண்டுகளின் நிதி விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்கையில் 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2014 ஆம் ஆண்டு வரை நிதி விளைவுகளில் மிகைகள் காணப்பட்ட போதிலும், 2015 இலும் மீளாய்வாண்டிலும் அது பற்றாக்குறையாக மாற்றமடைந்திருந்தது. இருப்பினும், நிதிசார் விளைவிற்கு ஊழியர் வேதனங்கள், நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களிற்கான பெறுமானத்தேய்வு மற்றும் அரசாங்கத்திற்குச் செலுத்திய வரிகளைச் சீராக்கிய பின்னர் பல்கலைக்கழகம் பங்களிப்பொன்றை வழங்கியிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது. அப் பங்களிப்பு மீளாய்வாண்டின் இறுதியிலுள்ளவாறு ரூபா 1,577,511,343 ஆகக் காணப்பட்டது.

### 4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

#### 4.1 செயலாற்றல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் நிதிசார் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகளின் கீழான தொலைநோக்கு கல்வி நவீனப்படுத்தல் செயற்திட்டமானது ஐக்கிய அமெரிக்க டொலர் 60 மில்லியன் (ரூபா 9,000 மில்லியன்) வெளிநாட்டு கடன் உதவி பெறப்பட்டு 2003 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வி அமைச்சினால் அமுல்படுத்தப்பட்டிருந்தது. தொழில்நுட்ப பயன்பாட்டின் மூலம் உயர் கல்விக்குள் நுழையும் வாய்ப்பினை அதிகரிப்பதே இச் செயற்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இதற்காக திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினை மையமாகக் கொண்டு அதிவேக இலத்திரணியல் தொடர்பாடல் வலைப்பின்னல் ஊடாக வசதிகளை வழங்குவதற்கென தேசிய தொலைநோக்கு கல்வி நிலையம் (NODES), நாடு பூராவும் அமைந்துள்ள அனைத்து தொடர்பாடல் நிலையங்களையும் ஒன்றிணைத்து தொடர்பாடல் வலைப்பின்னலொன்றினால் தொடர்புபடுகின்ற மத்திய சேவை வழங்கும் கணனி மற்றும் செயற்பாட்டு பிரிவும், 20 மாவட்டங்களில் 22 பிரதேச மற்றும் கல்வி நிலையங்களைக் கொண்டமைந்த தேசிய அளவில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை விநியோகிப்பதற்கு உதவுகின்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் இப் பணிக்காக நிறுவப்பட்டிருந்தன. செயற்திட்டத்தின் செயலாற்றலை பரிசோதிக்கையில் கணக்காய்வுத் திகதியான 2017 மே 08 ஆந் திகதி வரை செயற்திட்டம் திருப்திகரமான செயலாற்றலை அடைந்திருக்காமை அவதானிக்கப்பட்டது. விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



- (அ) மத்திய சேவை வழங்கல் கணினியினையும் செயற்பாட்டுப் பிரிவினையும் இணைக்கின்ற தொடர்புறுத்தல் வலைப்பின்னல் கழற்றி அகற்றப்பட்டிருந்ததுடன், அநேகமான நிலையங்கள் செவிப்புல மாநாட்டு வசதியினைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கவில்லை. மேலும், 03 நிலையங்களில் உபகரணங்கள் கழற்றப்பட்டு குறித்த நிலையங்களிற்கும் பிரதான அலுவலகத்திற்கும் வழங்கப்பட்டிருந்தன.
- (ஆ) இச் செயற்திட்டத்திற்காக 85 பதவியணியினரை ஒப்பந்த அடிப்படையில் ஆட்சேர்ப்பதற்கு முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. மேலும், 02 ஆண்டுகளிற்குப் பின்னரும் இச் செயற்திட்டம் தொடர்ந்தும் அமுல்படுத்தப்படுமாயின் அதற்காக நிரந்தரமாக ஊழியர்களை ஆட்சேர்த்துக் கொள்வதற்கான திட்டத்தினை முறையாகத் தயாரித்து ஆட்சேர்ப்பினை மேற்கொள்ளுமாறு அமைச்சிற்கு அறிவுரை வழங்கப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும், அந்த அறிவுறுத்தலிற்கமைய நடவடிக்கை எடுக்காது ஒப்பந்த அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டிருந்த ஊழியர்களின் சேவைக்காலம் நீடிக்கப்பட்டிருந்தது.

செயற்திட்டச் செயற்பாடுகள் உரியவாறு இடம்பெறாமை மற்றும் நிரந்தர நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்காமை காரணமாக 53 ஊழியர்கள் சேவையிலிருந்து விலகிச் சென்றிருந்ததுடன், 2017 ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் எஞ்சியிருந்த 31 உத்தியோகத்தர்களில் பதவிநிலைத் தரமற்ற 30 உத்தியோகத்தர்கள் 2017 சனவரி 25 ஆந் திகதிய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் மூலம் செயற்திட்டத்துடன் தொடர்பற்ற கணனி உள்ளீட்டு உதவியாளர்கள் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர் பதவிகளிற்கு நிரந்தரமாக நியமனம் செய்யப்பட்டிருந்தனர்.

06 பிரதிப் பணிப்பாளர்களை உள்ளடக்கிய பதவிநிலைத் தரத்தில் எஞ்சியிருந்த ஒரேயொரு பணிப்பாளர் பதவியும் கணக்காய்வுத் திகதி வரையிலும் நிரந்தர பதவியணிக்கு உள்வாங்கப்படாதிருந்ததுடன், அவரின் சேவைக்காலமும் 2017 யூன் 30 ஆந் திகதிக்குப் பின்னர் நீடிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

- (இ) செயற்திட்டத்தின் ஆரம்பத்தில் ரூபா 255,294,457 பெறுமதியான உபகரணங்கள் காணப்பட்ட போதிலும், குறித்த உபகரணங்களை சேவை செய்வதற்கும் திருத்துவதற்கும் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. மேற்குறிப்பிட்டவாறு உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் உள்ளிட்ட பௌதீக வளங்கள், பயிற்சிபெற்ற பதவியணியினர் தொடர்புடைய செயற்திட்ட நடவடிக்கைகளிற்காக பயனுள்ள விதத்தில் பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படாதிருந்தமை காரணமாக இச் செயற்திட்டத்திற்காக முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 9,000 மில்லியன் செலவினம் பயனற்றதாகியிருந்தது. மேலும், இச் செயற்திட்டத்தின் மூலம் உயர் கல்விக்குள் நுழைகின்ற வாய்ப்பினை அதிகரித்தல் என்ற குறிக்கோள் நிறைவேற்றப்படாதிருந்ததுடன், முகாமைத்துவம் இது தொடர்பில் எவ்வித நிர்வாக நடவடிக்கைகளையும் எடுத்திருக்கவில்லை.

#### 4.2 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை

வரிசை அமைச்சின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருந்த தொலைநோக்கு கல்வி நவீனப்படுத்தல் செயற்திட்டத்திடமிருந்து கிடைத்திருந்த ரூபா 58,277,317



பெறுமதியான முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை பல்கலைக்கழகத்தின் 05 பிரிவுகளது செயற்பாடுகளை இலகுவடுத்துவதற்காக 05 மொடியூல்களாக தாபிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த ஒவ்வொரு மொடியூலையும் பேணுவதற்காக தனியார் நிறுவனமொன்றுக்கு ஏறத்தாழ ரூபா 5 மில்லியன் தொகை வருடாந்தம் செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், நிறுவனத்திற்கு திருத்தமான தகவல்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு இயலுமான விதத்தில் இந்த மொடியூல் தயாரித்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்காமையால் செயற்திட்டத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்பட்ட குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றுவதற்கு முடியாது போயிருந்தது.

(ஆ) பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்படும் காணிகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) மாத்தறை, கண்டி, களுத்துறை மற்றும் கேகாலை ஆகிய பிரதேசங்களில் பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற காணிகளின் உரித்து பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளிக்கப்பட்டு நீண்டகாலம் கடந்திருந்த போதிலும், மீளாய்வாண்டு வரையிலும் உரித்துறுதிகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) சட்டரீதியான உரிமை பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள நாவல உள்ளிட்ட ஏனைய பிரதேசங்கள் மற்றும் கல்வி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளின் விஸ்தீர்த்தினை சரியாக இனங்காண்தற்காக நிலஅளவைகள் மேற்கொள்ளப்படாதிருந்ததுடன், கண்டி பிரதேச நிலையம் நடாத்திவரப்படுகின்ற காணியிலுள்ள 07 ஆம் இலக்க துண்டில் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சொந்தமான கட்டிடங்கள் காணப்படுகின்றமையும் 04 ஆம் இலக்க துண்டில் விஹாரையொன்று நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளமையும் கண்டறியப்பட்டன. அதற்கமைய, நாவல உள்ளிட்ட ஏனைய பிரதேசங்கள் மற்றும் நிலையங்கள் அமைந்துள்ள காணிகளின் விஸ்தீர்த்தினை இனங்காண்தற்காக நிலஅளவை திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) காணிகள் மற்றும் கட்டிடங்களின் பெறுமதிகளை மதிப்பிடுதல்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) நாவல வளாகத்திற்குச் சொந்தமான காணிகள் மற்றும் பிரதேச கல்வி நிலையங்களிற்குரிய 18 காணிகள் ரூபா 4,427,100,000 இற்கு விலைமதிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அப் பெறுமதி கணிப்பிடப்பட்டுள்ள முறை அதாவது பர்ச் ஒன்றின் பெறுமதி, பர்ச் எண்ணிக்கை மற்றும் ஒட்டுமொத்த பெறுமதிகள் தொடர்பான விபரங்கள் கணக்காய்விற்கு வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) விலை மதிப்புத் திணைக்களத்தினால் பல்கலைக்கழகம் வழங்கியிருந்த கட்டிடங்களின் பட்டியலில் காணப்பட்ட சதுர அடிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2013 ஆம் ஆண்டில் ஊடகப் பிரிவு மற்றும் சுயாதீன நடமாடும் ஆய்வுகூடத்தின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியினைக் கணிப்பிடுகையில் அவற்றிலுள்ள பொருத்துக்களின் பெறுமதிகளின் பிரகாரம் மதிப்பீட்டினை செய்து கொள்வதற்கு நிர்வாகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.



(ஈ) பிரதான நூலகத்தை பேணிச் செல்லல்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) நாவல பிரதான நூலகத்தின் மூலம் பிரதேசங்கள் மற்றும் கல்வி நிலையங்களிலுள்ள நூலகங்களிற்கு புத்தகங்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளதாக பதிவேடுகளில் பதிவுகள் செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், நீண்டகாலமாக அப்புத்தகங்கள் நிலையங்களிற்கு அனுப்பிவைக்கப்படாது பிரதான நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.
- (ii) நூலகத்தில் காணப்பட்ட Libsys மொடியூலின் குறைபாடுகள் திருத்தப்பட்டிருக்காமை காரணமாக புதிய மொடியூல் (Koha) ஒன்று 2014 நவம்பர் 01 ஆந் திகதி முதல் நிறுவப்பட்டிருந்த போதிலும், அத்திகதியில் காணப்பட்ட நூலகப் புத்தகங்கள் தொடர்பான பெளதீக இருப்பு மெய்மையாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கமைய, குறைபாடுகளுடன் கூடிய பழைய மொடியூலிலுள்ள தகவல்களின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்ட புதிய மொடியூலிலுள்ள தகவல்களின் சரியான தன்மையினை உறுதிப்படுத்த முடியவில்லை.

(உ) பல்கலைக்கழகத்தின் மத்திய புத்தக விநியோக நிலையம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) கல்வியாண்டிற்குத் தேவையான புத்தகங்களை அச்சிடுகையில் கல்வி நிலையங்களிற்குத் தேவையாகவுள்ள புத்தகங்களை சரியாக இனங்கண்டு அச்சிட்டு மத்திய புத்தக விநியோக நிலையத்திற்கு வழங்கப்பட வேண்டிய போதிலும், குறித்த தேவைப்பாடுகள் சரியாக இனங்காணப்பட்டிருக்காமை காரணமாக மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 58,280 புத்தகங்கள் மேலதிகமாக அச்சிடப்பட்டிருந்ததுடன், அவற்றில் 49,435 புத்தகங்களின் பெறுமதி ரூபா 7,451,886 ஆக இருந்தது.
- (ii) பல்கலைக்கழகத்தின் “திறந்த மற்றும் தொலைநோக்கு கல்வி முறை” இன் கீழ் கற்கை நடவடிக்கைகள் இடம்பெறுவதனால் பாடநெறிகளிற்காக பதிவுசெய்யப்படுகின்ற மாணவர்களிற்கு அச்செயற்பாட்டினை இலகூபடுத்துவதற்காக பாடப் புத்தகங்களை வழங்க வேண்டிய தேவை காணப்படுவதாக கூறப்பட்டிருந்த போதிலும், சில பாடப் புத்தகங்கள் உரிய தரத்தில் அச்சிடப்பட்டிருக்காமையால் அவற்றை பயன்படுத்துவதில் சிரமங்கள் காணப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (iii) மீளாய்வாண்டில் அச்சகத்தின் தேவைக்கேற்றவாறு தயாரிக்கப்பட்டிருந்த ரூபா 1,019,825 கிரயமான நிரல் குறயீடு (Bar Code) என்ற பதிவேட்டு மென்பொருள் விநியோகப் பிரிவிற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன், அம்முறைமையினை பயன்படுத்துகையில் குறைபாடுகள் காணப்பட்ட போதிலும், அவற்றை திருத்துவதற்கு முகாமைத்துவம் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.



(ஊ) புதிய விடுதி நிர்மாணம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) உயர் கல்வி அமைச்சினால் துரித செயற்திட்டம் ஒன்றாக ரூபா 219,998,912 செலவில் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த விடுதிக் கட்டிடம் தொடர்புடைய தனியார் ஒப்பந்தக் கம்பனியினால் நிர்மாணிக்கப்பட்டு 2015 சனவரி 16 ஆந் திகதி பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அக் கட்டிடத்தை மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக வழங்குவதற்கு ஏறத்தாழ 02 ஆண்டுகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தது. மாணவர்களிற்கு அறை வசதிகளை வழங்குவதற்குத் தேவையான தளபாடங்கள் மற்றும் உபகரணங்களை வழங்குவதற்கு முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.
- (ii) புதிய விடுதியினை நிர்மாணித்தல் ஒப்பந்த உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் குறித்த கட்டிடத்தினை பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளித்த பின்னர் 365 நாட்களிற்குள் மாணவர்களை குடியிருக்கச் செய்யாமை காரணமாக நிர்மாணித்தல் குறைபாடுகளைக் கண்டறிந்து தேவையான திருத்தங்களை செய்வதற்காக ஒப்பந்தகாரருக்கு அறிவிக்க முடியாது போயிருந்தது.

(எ) பல்கலைக்கழக நிதியம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள 13 ஆம் இலக்க குறிப்பில் பல்கலைக்கழக நிதியங்களின் பட்டோலையொன்று காட்டப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்த நிதியங்கள் வரையறுத்த நிதியங்கள், மதியுரைச் சேவைகள் மற்றும் வெளிவாரி மூலவள நிலையத்தின் (CERC) நிதியங்கள் மற்றும் ரூபகப்படுத்தல் வெகுமதி நிதியங்கள் என வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ii) பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி பயின்றுவருகின்ற மாணவர்களிற்கு உரித்தான மாணவர் உதவுதொகை, 2013/2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2014/2015 மற்றும் 2015/2016 ஆகிய 02 கல்வியாண்டுகளிற்கான மாணவர் உதவுதொகைகளைச் செலுத்துதல் தாமதிக்கப்பட்டிருந்தது. மாணவர் உதவுதொகைக்கு உரித்துடைய மாணவர்களை தெரிவுசெய்தல் தாமதமடைந்திருந்தமையால் மாணவர் உதவு தொகைகளைச் செலுத்துதல் தாமதமடைந்ததாக உப வேந்தரினால் எனக்கு பதிலளிக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஏ) பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதேச மற்றும் கல்வி நிலையங்களால் நடாத்தி வரப்படுகின்ற குறுங்காலப் பாடநெறிகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (i) ஒரே விதமான பாடநெறிகளிற்காக நிச்சயிக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை காணப்பட்ட போதிலும், தெரிவுப் பரிசோதனையின் போது மனித வள முகாமைத்துவம், ஆங்கிலத்தை செவிமடுத்தலும் கதைத்தலும், ஒடோகேட் (Auto CAD) மற்றும் கிரபின் டிசைன் (Graphic Design) போன்ற பாடநெறிகளை பல்வேறு காலப்பகுதிகளில் பூரணப்படுத்துவதற்கு ஒவ்வொரு நிலையத்தினாலும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.



- (ii) பிரதேச மற்றும் கல்வி நிலையங்களில் 16 பாடநெறிகள் நடாத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், 12 பாடநெறிகளின் பாடவிதானங்களையும் செயற்பாடுகளையும் தொடர்புடைய கல்விப் பிரிவுகளின் தலைமையில் தயாரிக்காது தொடர்புடைய நிலையங்களிலுள்ள விரிவுரையாளர்களின் தலைமையில் பாடநெறிகளின் பாடவிதானங்களும் செயற்பாடுகளும் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தமையால் பாடநெறிகளின் தரத்தில் ஒத்ததன்மையினை எதிர்பார்க்க முடிந்திருக்கவில்லை.

#### 4.3 செயற்பாட்டு நடவடிக்கைகள்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவில் மேலதிகமாக அச்சிடப்பட்டிருந்தமை காரணமாக எஞ்சியிருந்த 103,868 புத்தகங்கள் 2015 ஆம் ஆண்டில் வாழைச்சேனை கடதாசி தொழிற்சாலைக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருந்ததுடன், மீளாய்வாண்டு வரையிலும் மேலும் 39,000 புத்தகங்கள் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட முடியாதவையாகக் காணப்பட்டன.
- (ஆ) பிரதான களஞ்சியத்தில் வருடாந்த இருப்பு மெய்யமையாவு மேற்கொள்ளும் சந்தர்ப்பத்தில் தொடர்புடைய மென்பொருள் முறைமையினுள் காணப்பட்ட இருப்பினும், அச்சகத்திற்கு வழங்கப்பட்ட ரூபா 6,398,560 பெறுமதியான இருப்பும் பேணுகை பிரிவிற்கு வழங்கப்பட்ட ரூபா 322,774 பெறுமதியான இருப்பும் பெளதீக ரீதியில் குறித்த பிரிவுகளிற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், இந்த இருப்பு மீதிகள் பிரதான களஞ்சியத்தின் தகவல் முறைமையிலிருந்து அகற்றப்பட்டிருக்காமை காரணமாக களஞ்சியத்திலுள்ள பெளதீக இருப்பு மீதிக்கும் மென்பொருள் முறைமையிலுள்ள இருப்பு மீதிக்குமிடையே சமன்மைகளை காணக்கூடியதாக இருந்தது.

#### 4.4 நிதிகளை குறைவாகப் பயன்படுத்துதல்

பல்கலைக்கழகத்தின் 30 நிதியங்களில் காணப்பட்ட ரூபா 18,325,254 ஆன தொகை நீண்டகாலமாக எந்தவொரு தேவைக்கும் பயன்படுத்திக்கொள்ளாது விளைவற்றதாக வைக்கப்பட்டிருந்தது.

#### 4.5 விளைவற்ற மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட சொத்துக்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) தலைமை அலுவலகத்தின் நூலகத்தினால் பிரதேச கல்வி நிலையங்களிலுள்ள நூலகங்களிற்கு புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்நிலையங்களிலுள்ள நூலகங்களின் கதவுகள் முடிவைக்கப்பட்டுள்ளமை கேகாலை, களுத்துறை, அம்பலங்கொட மற்றும் கம்பஹை போன்ற பிரதேசங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பெளதீக கணக்காய்வுப் பரிசோதனைகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டன. தொடர்புடைய வசதிகளை மாணவர்களிற்கு வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்காமை காரணமாக அந்த நிலையங்கள் முடிவைக்கப்பட்டுள்ளமையால் அவற்றிலுள்ள புத்தகங்கள், நூலகங்கள், உபகரணங்களிற்காக அரசாங்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள செலவினம் விளைவற்றுக் காணப்பட்டது.



(ஆ) தொலைநோக்கு கல்வி நவீனப்படுத்தல் செயற்திட்டத்தினால் (DEMP) பல்கலைக்கழகத்திற்கு 2009 ஆம் ஆண்டில் அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டிருந்த ரூபா 1,580,000 பெறுமதியான சிறிய பொலித்தின் பொதிகளை தயாரிக்கக் கூடிய இயந்திரமொன்று மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவில் 2009 ஆம் ஆண்டு முதல் விளைவற்றுக் காணப்பட்டது.

#### 4.6 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

ஐக்கிய அமெரிக்க டொலர் 50,200 (ரூபா 7.53 மில்லியன்) செலவில் 2008 பெப்ரவரி 28 ஆந் திகதி தாபிக்கப்பட்டிருந்த நூலக மொடியூல் (Libsys) இன் 2008 – 2013 வரையான காலத்திற்கான பேணுகைக்காக மேலும் ஐக்கிய அமெரிக்க டொலர் 11,250 (ரூபா 1.69 மில்லியன்) செலவிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அக் காலப்பகுதியில் முறைமையிலிருந்து சரியான தகவல்களை பெறமுடியாது போயிருந்தமை மற்றும் அதில் காணப்பட்ட குறைபாடுகள் திருத்தப்படாமை காரணமாக அந்த மொடியூலில் இருந்து முழுமையாக நீங்கி “கொஹா” (Koha) என்ற புதிய மொடியூல் தாபிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆகையால் ஆரம்பத்தில் தாபிக்கப்பட்டிருந்த லிப்சீஸ் (Libsys) மொடியூலிற்காக செலவிடப்பட்டிருந்த ரூபா 9.22 மில்லியன் தொகையான செலவினம் பயனற்றிருந்தமை கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது.

#### 4.7 ஒப்பந்தவேலை நிர்வாகக் குறைபாடுகள்

பல்கலைக்கழகத்திற்காக ரூபா 45 மில்லியன் கிரயத்தில் சூரிய மின்சார உபகரணத்தை பொருத்தும் செயற்திட்டத்திற்காக 2015 பெப்ரவரி 23 ஆந் திகதி தனியார் கம்பனியொன்றுடன் உடன்படிக்கையில் கைச்சாத்திடப்பட்டிருந்ததுடன், அரசாங்க கொள்வனவு வழிகாட்டல்கள் கோவையின் 3.12.2 இன் படி முற் தகைமைகள் தொடர்பில் உரியவாறு பரிசோதனை மேற்கொள்ளாது ஒப்பந்தம் கையளிக்கப்பட்டிருந்தமை காரணமாக குறித்த செயற்திட்டம் தோல்வியடைந்திருந்தது.

அந்த ஒப்பந்த வேலையினை 2015 மே 25 ஆந் திகதி பூரணப்படுத்துவதற்கு இணங்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2015 ஏப்ரல் 10 ஆந் திகதி வரை கட்டிட திட்டம் மாத்திரம் தயாரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், அதற்காக ரூபா 2,250,000 தொகையும் அலுமினியம் தகடுகளை கொள்வனவு செய்வதற்காக 2015 திசம்பர் 09 ஆந் திகதி ரூபா 772,000 தொகையுமாக ரூபா 3,022,000 கூட்டுத்தொகை செலவிடப்பட்டிருந்தது.

ஒப்பந்த காலம் முடிவடைவதற்கு முன்னர் அக் காலத்தினை நீடித்தவேலும் செய்யப்படாதிருந்ததுடன், 2015 யூன் 08 ஆந் திகதி முடிவடைவதற்கிருந்த செயலாற்றல் முறியின் காலத்தினை நீடிப்பதற்கும் பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

#### 4.8 முறையாக கையேற்கப்படாத காணிகள்

பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்படுகின்ற 27 காணிகளின் உரித்தினை சட்டரீதியாக அல்லது குத்தகையின் அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளாதிருந்ததுடன் 12 காணித் துண்டுகள் ரூபா 191,950,000 பெறுமதிக்கு விலை மதிக்கப்பட்டு நிதிக்கூற்றுக்களில் காணிகளின் கீழ் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த காணிகளின் உரித்தினை சட்டரீதியாக கையேற்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்காது ரூபா 289,231,939 பெறுமதியான கட்டிடங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்தன. மேலும், குத்தகை அடிப்படை மற்றும் நீண்டகால குத்தகை அடிப்படையினைக் கொண்டிருந்த 10 காணிகளின் உரித்தினை பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையேற்பதற்காக முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.





#### 4.9 பதவியணியினர் நிர்வாகம்

பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாக நடவடிக்கைகளை உரியவாறு நடாத்திச் செல்வதற்குத் தேவையான பணிப்பாளர் செயற்பாடுகள், பிரதேச கல்விச் சேவைகள் மற்றும் அச்சகர் உள்ளிட்ட 24 பதவிகள் 2015 மற்றும் மீளாய்வாண்டில் வெற்றிடமாகக் காணப்பட்டன.

#### 5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

##### 5.1 கூட்டுறத் திட்டம்

கூட்டுறத் திட்டத்தின் மூலம் அடைவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்குகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக தயாரிக்கப்பட்டிருந்த செயற்பாட்டுத் திட்டத்தில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த பணிகள் குறித்த காலப்பகுதிகளில் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்தனவா என்பதனை பரிசோதிப்பதற்கு 05 பீடங்களின் செயலாற்றல் அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்த செயலாற்றல் அறிக்கைகள் கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

##### 5.2 பாதிட்டுக் கட்டுப்பாடு

பாதிடு செய்யப்பட்ட வருமானம் மற்றும் செலவினங்களை உண்மையான வருமானங்கள் மற்றும் செலவினங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் பொருண்மையான முரண்களை காணமுடிந்தது. அதற்கமைய, பாதிடு பயனுள்ள நிதி முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியொன்றாக பயன்படுத்தப்பட்டிராமை அவதானிக்கப்பட்டது.

#### 6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுக் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டன. கீழே குறிப்பிடப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பில் விசேட கவனம் தேவைப்படுகின்றது.

முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள்	அவதானிப்புகள்
(அ) உள்ளகக் கட்டுப்பாடு	- நிறுவனத்தின் இடர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட உள்ளகக் கணக்காய்வு இடம்பெற்றிராமை காரணமாக வருமானம் மற்றும் செலவினம் உள்ளிட்ட அநேக துறைகளில் குறைபாடுகள் தொடர்ச்சியாக நிலவுகின்றமை.
(ஆ) மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவின் இருப்புக் கட்டுப்பாடு	- களஞ்சியப் பொறுப்பாளருக்கு புத்தகங்களுடன் தொடர்புடைய களஞ்சிய நடவடிக்கைகள் உரிய விதத்தில் பொறுப்பளிக்கப்படாதிருந்ததுடன், முறையாக இருப்புப் பதிவேடுகள் பேணப்பட்டிருக்காமை
(இ) நிதியங்களின் கட்டுப்பாடு	- நிதியங்கள் உரியவாறு பயன்படுத்தப்பட்டிருக்காமை
(ஈ) உடன்படிக்கைகளை முறித்துக்கொண்டமையால் கிடைக்க வேண்டிய வருமானம்	- உடன்படிக்கைகளை முறித்துக்கொண்டமையால் கிடைக்க வேண்டிய வருமானத்தை அறவிடுவதற்காக சட்டரீதியான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்காமை



- (உ) முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை
- (ஊ) நிலையான சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்
- (எ) ஒப்பந்த நிர்வாகம்
- மாணவர் வருமானம் தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பொழிப்பு அறிக்கைகளை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய விதத்தில் முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
  - ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் சரியாக விலை மதிக்கப்பட்டிருக்காமை காரணமாக நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதிகள் திருத்தமானதாக காணப்படாமை மற்றும் காணிகளை சட்டரீதியாக கையேற்பதற்கான நடவடிக்கைகள் உரியவாறு இடம்பெற்றிருக்காமை.
  - நிர்மாண ஒப்பந்த வேலைகளின் போது முறையற்ற விதத்தில் செயற்பட்டிருந்தமை காரணமாக செயற்திட்டங்களை பூரணப்படுத்துதல் தாமதமடைந்திருந்தமை

ஒப்பம்: எச். எம். காமினி விஜேசிங்ஹு  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

ஒப்பம்./எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹு  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

මමගේ අංකය  
எமது இல.  
My No.

08/01/2017



වැවුල් පෙට්ටිය 21  
නාවල  
නුගේගොඩ

ඔබගේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

අමුණු පෙට්ටිය 21  
நாவல்  
நுகேகோட.

දුරකථනය  
தொலைபேசி  
Telephone

853615  
853777  
856201  
856202

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය  
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

Post Office Box 21  
Nawala  
Nugegoda

2017 ජූනි 24

කණකායවாளර්,

කණකායවாளර් තිணකකලාම,

இலக்கம், 306/72 பொல்துவ வீதி,

பத்தரமுல்ல.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2016 டிசம்பர் 31 ம் திகதியுடன் நிறைவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பாக 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் கீழ் 108(1) வாசகத்திற்கு அமைய கணக்காய்வாளரின் அறிக்கை.

2017 செப்டெம்பர் 12ம் திகதி தங்களினால் அனுப்பப்பட்ட கணக்காய்வாளரின் அறிக்கை தொடர்பில் எனது கருத்துக்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

1.2. நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பில் முகாமையாளரின் பொறுப்புக்கள்.

1.3. கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்.

1.4. நிதியாண்டுக்கான மதிப்பீடுகளிற்கு அமைவான கருத்துக்களுக்கான அடிப்படை.

2. நிதி வெளிப்பாடுகள்.

2.1. நிலைமை மதிப்பீடுகளிற்கு அமைய கருத்துரைத்தல்.

2.2. நிதி வெளிப்பாடுகள் தொடர்பான கருத்து.

2.2.1. இலங்கை அரசு துறையின் கணக்கீட்டுத் தரங்கள்.

ஆரம்ப சிறு பராய மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி மற்றும் ஆரம்பப் பாடசாலைக் கல்வி தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறி ஆகிய பாடநெறிகளில் மாணவர்களை பதிவு செய்யும் செயற்பாடுகள் 2016 ஆம் ஆண்டு இறுதிப் பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், தாமதப் பதிவுகளும் (Late registration) 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பதிவுக் கட்டணத்திற்கு மேலதிகமாக மாணவர் பதிவுக் காலத்திற்குள் ஏற்க வேண்டி ஏற்படும் செலவினங்களிற்கான கட்டணம் (Facility fee) அறவிடப்படுகின்றது. இதற்கமைய பாடநெறிகளிற்குரிய (Facility fee) 2016ம் ஆண்டிற்குரியதான செலவினமாக கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் கணனி அறிவு தொடர்பான பாடநெறிக் காலம் நான்கு மாதங்களாகும். இப்பாட நெறிக்காக பதிவு செய்வதற்கு உரிய காலம் இல்லை என்பதுடன் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களினால் அவர்களின் ஏனைய கற்கை செயற்பாடுகளிற்கு தடைகள் ஏற்படாதவாறு வசதியான காலப்பகுதிகளிற்குள் இப்பாடநெறி நடாத்தப்படுகின்றது. இதனால் இப்பாடநெறிக்காக வருமானக் கற்கை ஆண்டிற்கமைய வேறுபடுத்த முடியாது. இதற்கமைய 2016 ஆம் ஆண்டிற்குள் வருமானம் அவ் ஆண்டிற்கான செலவினமாகக் கணக்குகளில் பதியப்பட்டுள்ளன.

2.2.2. கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

நாவல் பிரதான அலுவலக தொகை களஞ்சியத்தின் ஆண்டு இறுதி இருப்பு நிறுவனக் கணக்குகளில் பதியும் போது குறைபாடுகள் ஏற்பட்டுள்ளதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். இது 2017 கணக்கு வெளிப்பாடுகளில் திருத்தியமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.3. கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

(அ) நூலகத்தினால் கொள்வனவு செய்யப்படும் தவணை வெளிப்பாடுகள் பல ஆண்டுகளாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இத்தவணை வெளிப்பாடுகள் புத்தகமாக தயாரித்து நூலகத்தை பயன்படுத்துவோரின் பயன்பாடுகளுக்காக தனியான பிரிவின் கீழ் வைப்பிலிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய தவணை வெளிப்பாடுகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம் மிகைப்பொறுப்பு செலவினமாக கணக்குகளில் பதிய முடியாது.

(ஆ) நன்கொடையாக பெற்றுக்கொண்ட ஆவணங்களில் பதிய முடியாத புத்தகங்கள் ஏற்கனவே ஆவணங்களில் உள்ளடக்கும் பணிகள் பூர்த்தியடைந்துள்ளன. அத்துடன் பெறுமதியான இனங்காணாத 193 புத்தகங்களின்

பெறுமதிகள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இப் பெறுமதிகள் 2017 கணக்கீட்டுத் தரங்களில் வெளிப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

- (இ) 2016 நிதி வெளிப்பாடுகளைத் தயாரிக்கும் போது இப் பெறுமதிகள் கணக்குகளில் ஒப்பீடு செய்ய முடியவில்லை என்பதனை ஏற்றுக் கொள்வதுடன், அது 2017 கணக்கு வெளிப்பாடுகளில் திருத்தியமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
- (ஈ) குருநாகல காணிக்காக செலுத்தப்பட்ட நிதியில் 2017.01.01 தொடக்கம் 2017.06.30 வரையான குத்தகை நிதி முன் கொண்டு சென்ற கொடுப்பனவாக கணக்குகளில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. என்று ஏற்றுக்கொள்வதுடன், இவ்வாறான குறைபாடுகள் எதிர்காலத்தில் ஏற்படாதிருக்க உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.
- (உ) பணிக்கொடை செலுத்தும் போது உடன்படிக்கையை நிலமையினால் அளவிடவுள்ள நிதி பணிக்கொடை கொடுப்பனவிற்காக ஒதுக்கும் கணக்கில் இருந்து குறைக்கப்பட்டுள்ளது நாளேட்டுக் குறிப்பு JNL 2016000747 மூலம் அந் நிதி ஒப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய அது நிதி மூலம் செலுத்தப்பட்ட பணிக்கொடை நிதியல்ல என்பதனை ஏற்றுக்கொள்வதுடன், 2017 நிதி வெளிப்பாடுகளில் அதனை திருத்தியமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

#### 2.2.4. தெளிவுபடுத்தப்படாத மாற்றங்கள்

(அ) மற்றும் (ஆ) நாவல பிரதான அலுவலக தொகை களஞ்சியத்தில் ஆண்டு இறுதி தொகை நிறுவனக் கணக்குகளில் பதியும் போது ஏதேனும் குறைபாடுகள் இருப்பின் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். இது 2017 நிதி வெளிப்பாடுகள் மூலம் திருத்தியமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

#### 2.2.5. கணக்காய்விற்கான சாட்சிகள் இன்மை

(அ) நாவல வளாகத்திற்குரிய காணி மற்றும் பிரதேச மத்திய நிலையங்களின் காணிகளின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி குறிப்பிடப்படும் முறையும், அவ்வவ் மத்திய நிலையத்திற்குரிய கட்டடங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவ்வவ் கட்டடங்களின் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதி மற்றும் மொத்தப் பெறுமதி குறிப்பிடும் அறிக்கையை வழங்குமாறு 2016.09.28 ம் திகதிய கடிதத்தின் மூலம் மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திடம் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது.

அதற்குப் பதில் வழங்கும் வகையில் 2017.04.07 ஆம் திகதி மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் கடிதம் அனுப்பப்பட்டுள்ளது. அக் கடிதத்தின் மூலம் 05 பிரதேச மத்திய நிலையத்திற்குரிய விளக்க அறிக்கை வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஏனைய மதிப்பீட்டு அறிக்கைகளுக்குரியதான கோவை அவ்வவ் அலுவலகங்கள் மூலம் பெற்றுக்கொண்டு விளக்க அறிக்கையினை சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ் அறிக்கை கிடைத்ததன் பின்னர் கணக்காய்வை சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஆ) மாணவர் கொடுப்பனவுக்குரிய சகல கொடுக்கல் வாங்கல்களும் மாணவர் நிர்வாகக் கணக்கு (Student Control Account) ஊடாக கணக்குகளில் பதிவு செய்யப்படுகின்றன. ஒரு வருடத்திற்குள் பல இலட்சக் கணக்கான கொடுக்கல் வாங்கல்கள் அங்கு அக் கணக்குகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளமையினால் கூடுதலான கொடுக்கல் வாங்கல்களின் எண்ணிக்கையை கணக்குகளில் பதிவு செய்யும் போது கோரும் போது அக் கணக்கு ஒப்பீட்டின் மூலம் அவ் அவ் மாணவ கணக்காய்வுப் பிரிவு பதிவு இலக்கத்திற்கு உரிய நிலுவையினை உறுதிப்படுத்துவது மிக கிரமமான பணியாகும்.

இது எவ்வாறாக இருப்பினும் OMI முறைமை ஊடாக மாணவர் நிர்வாக கணக்கிற்கு உரியதாக மென் பொருள் பிரதி (Soft Copy) கணக்காய்வுப் பிரிவிற்கு பரிசோதனைக்கு உட்படுத்த முடியும்.

#### 2.3 கிடைக்க வேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்கு

(அ) (i). 2008 ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் உடன் படிக்கைகளை மீறிய உத்தியோகத்தர்களில் 04 பேருக்கு எதிராக வழக்கு தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ள போதிலும் பிணையாளர்கள் மற்றும் கடன்படுனர் உரிய முகவரியில் இருந்து சென்றுள்ளமையினால், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளை கண்டுபிடிக்க முடியாமையினால் எதிர்காலச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடியாத நிலைமை காணப்படுகின்றது. ஏனைய மூன்று பேர் மற்றும் பிணையாளர்கள் வழங்கியுள்ள முகவரியையும் கைவிட்டு சென்றுள்ளமையினாலும், தற்போதைய முகவரியை கண்டுபிடிக்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட போதிலும் அச் செயற்பாடுகளும் தோல்வியடைந்துள்ளமையினால் வழக்கு தாக்கல் செய்ய முடியவில்லை.

எஞ்சிய 8 பேர்களில் 3 பேர்களிடமிருந்து அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. இவர்களில் ஒருவர் (டி.பி. அபேசேகர) உடன் சமாதானப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன், மூன்று பேருக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. யூ.கி.ஐயசேகர தொடர்பில் வழக்கு விசாரணைகள் இடம் பெறுகின்றன.

(ii) 14 பேர்களில் ஒருவரான (எஸ்.சி.ராஜபக்ஷ) முழுமையாக பிணை முறி பெறுமதியை செலுத்தியுள்ளார். எஞ்சிய 13 பேர்களின் மாதாந்தத் தவணை அடிப்படையில் அறவிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) ஏற்கனவே நிறுவனத்தில் இருந்து விலகிய 16 பேர்களிடமிருந்து அறவிடப்படாத கடன் நிலுவையான ரூபா 428,595.00 நிதி அறவிடப்பட்டுள்ளது. எஞ்சிய உத்தியோகத்தர்களின் கடனை அறவிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அவ்வாறில்லாத சந்தப்பங்களில் ஊழியர் சேமலாப நிதியத்தை விடுவிக்கும் போது அந் நிதியை அறவிட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

**2.4. சட்டங்கள், ஒழுங்குகள், சேவைகள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களிற்கு ஒவ்வாமை சட்டங்கள் ஒழுங்குகள்**

சட்டங்கள், ஒழுங்குகள் கோவைக்கு உட்பட

சட்டங்கள் ஒழுங்குகள்

(அ) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனக் கோவை XX வாசகத்தின் 3.1 வாசகம்

முழுமையான பல்கலைக்கழக முறைமையின் கல்விப் பணியாகக் சபை சமூகமளிப்பு மற்றும் வெளியேறும் குறிப்புக்கள் பதியப்படுவதில்லை. இதற்கமைய எமது பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாத்திரம் மேற்கொள்ள முடியாத பணி என்பதனால் இதற்காக பல்கலைக்கழக முறைமையில் மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். இது தொடர்பில் C.U.P.E கூட்டத்தில் கலந்துரையாடப்பட்டதுடன் இதற்கான முறையினை உருவாக்குவதற்கு உயர்கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் தலைவரும் இணக்கம் தெரிவித்தார்.

(ஆ) இலங்கை ஜனநாயக சோசலிச குடியரசின் நிதி ஒழுங்குக் கோவை

இது எவ்வாறாக இருப்பினும் சம்பளம் செலுத்துவதற்கு முன்னர் சகல பிரிவுகளிற்கும் சம்பளம் செலுத்தும் நபர்கள் தொடர்பான விபரங்கள் (Pay abstract) அனுப்பப்பட்டுள்ளதுடன், பிரிவுப் பொறுப்பாளர்களினால் அந் நபர்கள் உரிய மாதத்திற்குள் தமது பிரிவில் சேவையற்றியதாக விபரங்கள் உறுதிப்படுத்துவதற்கு அமைய மாத்திரம் சம்பளம் செலுத்தப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான களஞ்சியசாலை பழைய மாணவர் விடுதிக்கு கட்டடத்தில் தாபிக்க தீர்மானிக்கப் பட்டுள்ளதுடன், ஏற்கனவே அதனை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இவ்விடத்தில் பட்ட இலட்சினையினை பாதுகாப்பாக திறப்பதற்கு தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ள பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(i) நிதி ஒழுங்குக் கோவை 751(5)

பட்டத்திற்கான இலட்சினையின் பெறுமதியின் நியாயப் பெறுமதியை குறிப்பிடக்கூடிய வகையில் கணிப்பீடுகளை மேற்கொள்வதற்காக பொறியியல் தொழிநுட்பவியல் பீடத்தின் ஆடை தொழிநுட்பப்பிரிவின் கற்கை பணியாளர் சபை அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட உள்ளகக் குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஏற்கனவே அது தொடர்பான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன. இதற்கமைய 2017ம் ஆண்டின் கணக்கு வெளிப்பாடுகளில் பட்ட இலட்சினையின் பெறுமதியின் மூல நியாயப்பெறுமதியை வெளிப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

(ii) நிதி ஒழுங்குக் கோவை 756 மற்றும் நிதி ஒழுங்குக் கோவை 757

பணிகள் பொறுப்பளிக்கப்படும் கற்கைப்பிரிவு அல்லது அலகுகள் மூலம் அவ்வவ் பணிகளிற்குரிய அறிக்கைகள் உரியவாறு பராமரிக்கப்படவில்லை என்பதனை ஏற்றுக்கொள்வதுடன் அது தொடர்பில் CERC குழுவில் கலந்துரையாடப்பட்டது. இதற்கமைய அப்பிரிவின் பொறுப்புக்கள் 2017.04.17ம் திகதிய உள்ளக சுற்றறிக்கை மூலம் (Fim/2017/01) அறிவுறுத்தப்படுவதுடன் ஏற்கனவே இப் பணிகள் முறையாக இடம் பெறுகின்றன.

(இ) ஆலோசனை சேவை மற்றும் வெளி வள மத்திய நிலையத்திற்குரிய 2017 இடைக்கால சட்ட ஒழுங்குகள் 3.3 மற்றும் 3.5

- 3. நிதி மீளாய்வு
- 3.1 நிதிப் பெறுபேறுகள்
- 4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு
- 4.1 செயற்சாதனை

தொலைக்கல்வி நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டம் 2003 தொடக்கம் 2010 வரை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் கடன் உதவியின் கீழ் உயர்கல்வி கல்வி அமைச்சின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்ட செயற்திட்டம் என்பதுடன் இதன் செயற்பாட்டுப் பணிகள் 2010 மார்ச் 31 திகதி முடிவடைந்ததுடன் இதன் எதிர்கால செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதற்காக விசேட அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் மூலம் ஒன்லைன் தொலைக்கல்வி சேவை என்ற பெயரில் கல்வி அமைச்சின் தனியான பிரிவாக தாபிக்கப்பட்டது. 2010 ஏப்ரல் 01 ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட நோட்டஸ் நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்ட 2015 மார்ச் 01 ம் திகதியளவில் 10 ஆண்டுகளை விட மேற்பட்ட காலம் பூராகவும் சபை அபிவிருத்தி செயற்பாடுகள் உயர்கல்வி அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. செயற்திட்ட கால

எல்லைக்குள் இந் நிறுவனத்திற்குரிய 26 மத்திய நிலையங்களை தாபித்தல், அதற்காக தேவையான அலுவலக உபகரணங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்தல், மென்பொருள் தொகுதி கொள்வனவு, கட்டிட நிர்மாணிப்பு போன்ற பணிகள் அமைச்சினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

- (அ) தேசிய ஒன்லைன் தொலைக்கல்வி சேவையின் பிரதான அலுவலகம் மற்றும் மத்திய சேவைப் பங்களிப்புக் கணனி மற்றும் செயற்பாட்டு அலகு தொடர்பான தொடர்பாடல் வலையமைப்பு இச் செயற்திட்ட ஆரம்பம் தொடக்கம் இலக்கம் 35/10, 3வது ஒழுங்கை, நாவல வீதி, நாரஹேன்பிட்டி, கொழும்பு - 05 என்ற முகவரியில் அமைந்துள்ள தனியார் கட்டிடம் மாதாந்தக் கூலி அடிப்படையின் கீழ் நடாத்தப்படுகின்றது. அந் நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொறுப்பளிக்கும் தினம் அன்று ரூபா. 105,000.00 வீதம் மாதாந்தம் இதற்காக நிதி செலுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் இதற்கு மேலதிகமாக அந் நிறுவனத்தின் பாதுகாப்பிற்காக தனியார் பாதுகாப்பு சேவையின் உதவி பெறப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்காக மாதாந்தம் ரூபா. 42,117.84 செலுத்தப்பட்டது. இக் கட்டிடம் பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்தின் நேரடி மேற்பார்வைக்கு புறம்பாக இருப்பதும், நிறுவனத்தை முன்னெடுப்பதற்காக மாதாந்தம் கணிசமான நிதி வெளிநபர்களிற்கு செலுத்தப்படுவதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந் நிறுவனத்தை பல்கலைக்கழகத்திற்குள் கொண்டுவர வேண்டும் என பல்கலைக்கழக நிர்வாகத்தினரால் தீர்மானிக்கப்பட்டது இதற்கமைய நோட்ஸ் அலுவலகம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப கட்டிடத்தின் கீழ் மாற்றம், 2016 ஆகஸ்ட் 28 ம் திகதி கழற்றி அகற்றப்பட்ட மத்திய சேவை கணனித் தொகுதி மற்றும் செயற்பாட்டு பிரிவுடன் தொடர்புபட்ட தொடர்பு சாதன வலையமைப்பு இக் கட்டிடத்தின் முதலாவது மாடியில் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆரம்பத்தில் தேசிய ஒன்லைன் தொலைக்கல்வி சேவை 26 பிரதேச மத்திய நிலையங்களை கொண்டமைந்துள்ளதுடன், அதில் 20 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையங்களிலும், 02 மத்திய நிலையங்கள் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் மேலும் 02 மத்திய நிலையங்கள் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் கீழ், 01 மத்திய நிலையம் வீதம் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கட்டுநாயக்க தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் கீழ் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளிக்கும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் காணப்பட்ட 02 மத்திய நிலையங்கள் மற்றும் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் காணப்பட்ட மத்திய நிலைய உபகரணங்களுடன் அந்நிறுவனம் பொறுப்பேற்கப்பட்டது. மேலும் கட்டுநாயக்க, திருகோணமலை மற்றும் பதுளை நோட்ஸ் மத்திய நிலையம் காணப்பட்ட கட்டிடம் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்ப மற்றும் கைத்தொழில் தொழில்நுட்ப நிறுவகத்தின் மூலம் மீண்டும் அவர்கள் கோரியுள்ளதுடன் அச்சந்தர்ப்பத்தில் கடுநாயக்க மற்றும் திருகோணமலை ஆகிய பிரதேசங்களில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கற்கை மத்திய நிலையம் தாபிக்கப்பட்டுள்ளமையினை காரணமாகக் கொண்டு கட்டுநாயக்க மத்திய நிலையத்தில் காணப்பட்ட உபகரணங்கள் நாவல பிரதான மண்டபத்திற்கும், திருகோணமலை மத்திய நிலையத்தில் இருந்த உபகரணங்கள் அநுராதபுரம் கற்கை மத்திய நிலையத்திற்கும் கொண்டு செல்லப்பட்டது. இருப்பினும் பதுளை பிரதேசத்தில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதேச கற்கை மத்திய நிலையம் ஏற்கனவே தாபிக்கப்பட்டுள்ளமையினால் பதுளை நோட்ஸ் மத்திய நிலையத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது.

- (ஆ) இந் நிறுவனத்திற்கு ஆரம்பத்தில் 85 பணியாளர்களை ஒப்பந்த அடிப்படையில் சேர்த்துக் கொள்ள அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. இரண்டு வருடங்களுக்குப் பின்னர் இவ் வேலைத்திட்டத்தை தொடர்ந்து முன்னெடுப்பதாயின் அதற்காக நிரந்தர ஊழியர்களை சேர்த்துக் கொள்ளும் ஒழுங்கு விதிமுறைகளை முறையாக வகுத்து ஆட்சேர்ப்பினை மேற்கொள்ளுமாறு அமைச்சிற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும் இதன் ஆலோசனைகளுக்கமைய செயற்படாது தொடர்ச்சியாக ஒப்பந்த காலம் 2015 மார்ச் 01 ஆம் திகதியளவில் 04 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட காலம் அமைச்சினால் சேவை நீடிப்பு வழங்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் இந்நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்டதன் பின்னர் அங்கு சேவையாற்றும் 31 ஊழியர்களின் சேவைக்காலம் 2016.12.31 ஆம் திகதி வரை பல சந்தர்ப்பங்களில் நீடிப்புச் செய்ய அமைச்சினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டதுடன், பதவி நிலை உத்தியோகத்தார் பதவியில் ஒப்பந்த சேவைக்காலம் 2017.06.30 வரை நீடிப்பு செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

மேற்கூறப்பட்ட (ஆ) விடயத்தில் தங்களினால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு பணியாளர் சபையினை நிரந்தரப்படுத்துவதற்கு அமைச்சினால் உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களுடன் நாமும் இணங்குவதுடன், 2017 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பமளவில் எஞ்சியிருந்த 31 உத்தியோகத்தார்களில் பதவி நிலை அல்லாத 30 உத்தியோகத்தார்கள் 2017 ஜனவரி 25 ஆம் திகதிய அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் மூலம் அன்றைய தினம் அவர்களிடம் காணப்பட்ட கல்வித் தகைமைகளைக் கருத்திற் கொண்டு தனிப்பட்ட அடிப்படைக்கமைய இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கணனி உள்ளீட்டு உதவியாளர் மற்றும் அலுவலக உதவியாளர் பதவிக்காக நிரந்தர நியமனத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்தது.

ஆரம்பத்தில் 06 பிரதிப் பணிப்பாளர்களைக் கொண்ட பதவி நிலைத் தரங்களில் எஞ்சியுள்ள ஒரேயொரு பிரதிப் பணிப்பாளர் பதவி அவ் அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தில் உள்ளக்கப்படவில்லை என்பதுடன் இதனால் இதுவரை இவ் உத்தியோகத்தார் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நிரந்தர பணியாளர் சபைக்கு சேர்த்துக் கொள்ள முடியாதுள்ளது. இது தொடர்பில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் பல சந்தர்ப்பங்களில் உயர் கல்வி அமைச்சிற்கு உரிய விடயங்களைச் சமர்ப்பித்துள்ளது.

- (இ) இந்நிறுவனம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு பொறுப்பளிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் இங்கு பயன்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை புணரமைப்பதற்காக தேவையான நிதி ஒதுக்கீடுகளை வழங்க அமைச்சினால் இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்ட போதிலும் பின்னர் அந்நிதியை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை. இந்நிறுவனத்தில் அலுவலகம், வலையமைப்பு முறைமை மற்றும் மத்திய நிலையங்களில் காணப்படும் அனேகமான தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள், உரிய வன்பொருள் மற்றும் உரிய மென்பொருள் 10 ஆண்டுகளை விட மேற்பட்ட பழமை வாய்ந்தவை என்பதுடன், சமகாலப்படுத்த முடியாத

காலாதியானவைகளாக காணப்படுகின்றது. இதனால் இந்நிறுவனத்திற்காக புதிய தொழில்நுட்ப உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்ய வேண்டிய நிலை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஏற்பட்டதுடன் இதற்கான நிதி ஒதுக்கீடுகளை பெற்றுக் கொள்வதில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகள் உருவாகின. இதன்போது அவ் காலாவதியான தொழில்நுட்ப உபகரணங்களுக்கு பதிலாக புதிய உபகரணங்களை கொள்வனவு செய்வதற்கு பல்கலைக்கழகத்தினால் உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், எதிர்காலத்தில் அந்நிறுவனத்தினால் அதிஉயரிய மட்டத்திலான சேவைகள் வெளித்தரப்பினருக்கு வழங்கக்கூடிய இயலுமைகள் கிடைக்கின்றன.

#### 4.2. முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள்

##### (அ) முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை

திறந்த பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை பல்கலைக்கழகத்தின் தேவைகளுக்கமைய இடைக்கிடையே புதிய மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்படுவதினாலும் புள்ளி விபரங்களை உள்ளடக்குவதில் ஏற்பட்டுள்ள குறைபாடுகள் மற்றும் புள்ளிவிபர முறைமையில் காணப்படும் பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகளின் காரணமாக உரியவாறு செயற்படுத்தல் என்பதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். இருப்பினும் எதிர்காலத்தில் பல்கலைக்கழகத்தினால் அதன் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையினை உருவாக்கும் இயலுமை தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளதால் ஏற்கனவே அதன் எதிர்காலச் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- (ஆ) (i) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதேச மற்றும் கல்வி மத்திய நிலையத்தில் அமைந்துள்ள இதுவரையில் சட்ட ரீதியாக உரிமை கோராத காணிக்காக உரிமை உறுதிப்படுத்திவந்தவர்களை பெற்றுக் கொள்ள தேவையான செயற்பாடுகள் உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சின் உதவியுடன் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

காணி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களுடன் இடம்பெற்ற பேச்சுவார்த்தைகளை தொடர்ந்து இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு காணியினை பொறுப்பளிக்கும் போது ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களுக்காக காணிகளை பொறுப்பளிப்பதற்குரியதான 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் IV வது பகுதியில் 23 வது வாசகத்திற்கமைய செயற்படுவதற்கு கொள்கை அடிப்படையிலான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்காக தேவையான செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதற்கமைய எதிர்காலத்தில் இலங்கை பல்கலைக்கழகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் காணிகளில் சட்ட ரீதியிலான உரிமை திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கும் இயலுமை கிடைக்கின்றது.

- (ii) அளவையியலாளர் திணைக்களத்தினால் நாவல வளாகத்தில் மீள் அளவீடுகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளதால், அளவையியல் திட்டம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கண்டி பிரதேச மத்திய நிலையத்தில் அமைந்துள்ள காணியின் துண்டு இலக்கம் 07 பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கத் தேவையான கோரிக்கைகள் மற்றும் நினைவுகூறல்கள் உயர் கல்வி அமைச்சிற்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று விகாரையில் அமைந்துள்ள துண்டு இலக்கம் 04 தீர்த்து அளவையியலாளர் திட்டத்தை வகுப்பதற்காக பிரதேச செயலாளர் பாததும்பரவினால் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

பல்கலைக்கழகத்தினால் பயன்படுத்தப்படும் காணியை சவிகரிக்கும் போது வளாகத்தை அளவீடு செய்தல் மற்றும் அளவையியலாளர் திட்டத்தை வகுப்பது அத்தியாவசியமாக முன்னெடுக்கப்படும் பணிகள் என்பதுடன், அதன் அளவீட்டு செயற்பாடுகள் அதற்கிணைவாக மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

##### (இ) காணி மற்றும் கட்டடத்தை மதிப்பீடு செய்தல்

- (i) அரசு கணக்காய்வுப் பிரிவிற்கு சமர்ப்பிப்பதற்காக மதிப்பீடுகள் தொடர்பில் விளக்கமான அறிக்கை (ஒரு பேர்ச்சஸின் பெறுமதி, பேர்ச்சஸ்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் முழுமையான பெறுமதி) வழங்குமாறு மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் கோரிக்கை விடுக்கப்படுகின்றது. அது கிடைக்கப் பெற்றவுடன் கணக்கு அறிக்கை சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

- (ii) மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் உத்தியோகத்தர்கள் பல்கலைக்கழக வளாகத்திற்கு வருகை தந்து அவ்வவ் கட்டடங்களை பௌதீக ரீதியில் பரிசோதனைக்குப்படுத்தி மதிப்பீட்டு அறிக்கையினை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. மேலும் மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளின் போது அதன் மூல அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மதிப்பீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தினால் எமக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இக் கட்டடத்தில் உள்ள விசேட உபகரணங்களைத் தனியாக மதிப்பீடு செய்து கணக்குகளில் பதிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

##### (ஈ) பிரதான நூலகத்தைப் பேணல்

- (i) அனுராதபுரம் மற்றும் இரத்தினபுரி பிரதேச மத்திய நிலையங்களுக்கு அனுப்ப தயாராக வைக்கப்பட்டிருந்த புத்தகங்கள் 2017 பெப்ரவரி 27 ஆம் திகதி வரையிலும் அனுப்ப முடியாதிருந்தமையினால் உரிய புத்தகங்களின் பாடங்கள் மற்றும் வகை இலக்கங்களிலுள்ள குறைபாடுகள் காரணமாக இந்நிதி நிலைமைகள் ஏற்பட்டன. இக்குறைபாடுகளை மீளத்திருத்தியமைத்து அப்பரீட்சை நிலையங்களுக்கு ஏற்கனவே இவை அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

- (ii) நூலக கணணி புள்ளிவிபரக் களஞ்சியசாலைகள் தொடர்ந்தும் முழுமைப்படுத்தப்படாதிருப்பதுடன் புள்ளிவிபரங்களை திருத்தியமைப்பதற்காக 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. (KOHA) புதிய முறைமையினை ஆரம்பிக்கும் வேளையில் முன்னர் இருந்த LIBSYS முறையில் காணப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களை சரியாக பெற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை. இதனால் சரியாக முறைமையினை மாற்றியமைக்க முடியவில்லை. அதேபோன்று தற்போது காணப்படும் முறைமை முழுமையான முறைமை அல்ல என்பதுடன் வெளியேற்றுவதற்கு மற்றும் மீள் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பகுதி மாத்திரம் மேற்கொள்ள முடியும்.

இது புத்தங்களின் குறியீட்டு இலக்கம் அதனுடன் இணைந்த பணிகள் என்பதினால் புள்ளிவிபரங்களை திருத்தியமைக்க மற்றும் மீள் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்துவதற்கு காலம் கடப்பதனால் திறமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பணியாக இது அமைகின்றது. போதியளவு பணியாளர்கள் இன்மையினால் தாமதம் காணப்பட்ட போதிலும் புள்ளிவிபரக் கோவையினை திருத்தியமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

தற்போது களணிப் பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக விஞ்ஞானப் பிரிவின் மாணவர்களினால் சட்டப் பிரிவு இலங்கையின் சேகரிப்பு, அரிதான புத்தங்களின் மொத்தம், இலக்கியப் பிரிவு உட்பட விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பப் புத்தகங்களின் தொகை ஆய்வுகளுக்குட்படுத்தும் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பிரிவின் ஒரு சில புள்ளிவிபரங்களை முறைமையில் உள்ளடக்காத போதிலும் அவற்றின் சட்டப் பிரிவு, இலங்கையின் சேர்வு, அரிதான பிரிவு மற்றும் இலக்கியப் பிரிவுகளின் புள்ளிவிபரங்களை மீள் முறைமையில் உட்படுத்தி பூரணப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப சேவையிலும் முறைமையில் உள்ளடங்காத புள்ளிவிபரங்கள் சிறிதளவு மாத்திரம் மீள் முறைமையில் உள்ளடக்கப்படுகின்றது.

(உ) பல்கலைக்கழகத்தின் மத்திய நூல் விநியோக மத்திய நிலையம்

- (i) ஆண்டுக்குரிய புத்தகங்கள் அவ்வவ் கற்கைப் பிரிவினால் அச்சுக்காக கட்டளை இடும் போது ஏதேனும் குறைபாடுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. இக்குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக மத்திய புத்தக விநியோக பிரிவிற்குப் பொறுப்பான உத்தியோகத்தர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். தற்போது இப்பிரிவிற்குரிய சகல புத்தகங்களும் பௌதீக அடிப்படையில் கணிப்பீடு செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கமைய கற்கை மத்திய நிலையங்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்களின் அளவினை சரியான இனங்காண்பதற்கான முறைகள் வகுக்கப்படுகின்றன.
- (ii) உரிய பண்புசார் தரம் கொண்டது என்பதினால் அச்சிடப்படாது சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள புத்தகங்கள் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் முதலில் அச்சிடப்பட்டுள்ளதுடன் அப்புத்தகங்கள் சமீபகாலத்தில் மறுசீரமைப்பிற்கு உட்படுத்தப்படவில்லை. ஆரம்பப் புத்தகங்கள் டிஜிட்டல் டூப்ளிகேட்டிங் முறையின் கீழ் மீண்டும் மீண்டும் அச்சிடும் போது அவற்றின் தரம் குறைவடைகின்றது. அவ்வவ் கற்கை திணைக்களப் பொறுப்பாளர்களுக்கு இந் நிலைமை செயற்பாட்டுக் குழுக்கூட்டங்களில் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதற்கமைய தெளிவற்ற முறையில் அச்சு கொண்ட நூல்களுக்காக கணணி ஊடாக Soft copy தயாரித்து அச்சிடுவதற்காக வழங்க எதிர்காலத்தில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.
- (iii) 2016 ஆம் ஆண்டில் அச்சுக்கு மற்றும் மத்திய நூல் விநியோகப் பிரிவிற்காக பிரிவுக் குறியீடு (Bar code) பொருட்பதிவேட்டு மென்பொருள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதனை அமுல்படுத்தும் போது மத்திய நூல் விநியோகப் பிரிவின் தொகை நிலுவை அறிக்கையினை பெற்றுக் கொள்ளும் போது பிரச்சினைகள் எழுந்தன. இப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக தகவல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு முகாமைத்துவ தகவல் முறைமை (OMIS) மூலம் மத்திய புத்தக நூல் விநியோகப் பிரிவு மற்றும் பிரதேச கற்கை மத்திய நிலையத்துடன் இணைந்து ஒன்லைன் தகவல் முறைமை மூலம் புத்தக விநியோகச் செயற்பாடுகளின் தொகை இருப்பு அறிக்கையினை பெற்றுக் கொள்வதை முறைப்படுத்துவதற்காக தற்போது உரிய செயற்பாடுகள் வகுக்கப்படுகின்றன.

(ஊ) புதிய தங்குமிட விடுதியை நிர்மாணித்தல்

- (i) தங்குமிட விடுதிக் கட்டடத்தின் நிர்மாணப் பணிகளை பூர்த்தி செய்து 2015. ஜனவரி 16 ஆம் திகதி உரிய நிர்மாண கம்பனியினால் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையளிக்கப்பட்ட போதிலும் அதற்கு உயர் கல்வி அமைச்சினால் அறிவிக்கப்பட்ட விசேட தேவைகள் அதாவது பிரதேச வீதியினை அமைத்தல், தங்குமிட விடுதியை குழு மதில் நிர்மாணிப்பு, கழிவு நீர் வெளியேற்றல் தொகுதியை நிர்மாணித்தல், இடி மின்னல் தாக்க பாதுகாப்பு உபகரணத்தை பொருத்துதல், நில அலங்காரத் தேவையான பொருட்களை விநியோகத்தல், கட்டிடல் அலுவலர் போன்றவை மற்றும் ஏனைய சேவைகள் பூர்த்தி செய்யும் வரை அதனை திறக்க முடியவில்லை. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் உரிய சகல பணிகளையும் பூர்த்தி செய்து தங்குமிட விடுதி 2016 டிசம்பர் 16 ஆம் திகதி திறக்கப்பட்டது.

மாணவ மாணவிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளை வழங்க பல்கலைக்கழகத்திற்கு கிடைக்கப் பெற்றுள்ள மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தினால் உழைத்த நிதியைப் பயன்படுத்தி பெற்றுக் கொள்ளப்படுவதுடன் வழங்க வேண்டிய மனைப் பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் அளவில் ஒரு பகுதி இதன் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. எஞ்சிய அளவிற்காக பழைய கட்டடத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட மனைப்பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்களை பழுதுபார்ப்பதற்காக வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.



மேற்கூறப்பட்ட பொறுப்புக்களை விநியோகிக்கும் செயற்பாடுகளின் போது ஏதேனும் தாமதம் இடம்பெற்றுள்ளதாக ஏற்றுக் கொள்வதுடன் ஏற்கனவே இப்பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டுள்ளது.

- (ii) கணக்காய்வாளரினால் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்களை ஏற்றுக் கொள்வதுடன் மேற்கூறப்பட்ட 4.2(உ)(i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் காரணமாக குறைபாடுகளை இனங்கண்டு திருத்தியமைப்பதற்கான கால எல்லை கடந்துள்ளது. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் புதிய தங்குமிடக் கட்டடம் தொடர்பில் குறைபாடுகள் இதுவரையில் அறிக்கைப்படுத்தப்படவில்லை.

(எ) பல்கலைக்கழகத்தின் நிதியம்

- (i) மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நிதியமாக உப ஆவணம் இலக்கம் 13 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சகல நிதியம் (Scholarship Fund) திணைக்கள நிதியம் (Department Fund) மற்றும் ஏனைய நிதியம் (Other Fund) என வகைப்படுத்தப்பட்டு அறிக்கைப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.
- (ii) புலமைப்பரிசில் உதவியினைப் பெறும் மாணவர்களை தேர்ந்தெடுக்கும் போது ஏற்பட்ட தாமதங்கள் காரணமாக 2014/2015 மற்றும் 2015/2016 கல்வி ஆண்டுக்காக புலமைப்பரிசில் உதவிக் கொடுப்பனவில் தாமதம் ஏற்பட்டது. இருப்பினும் ஏற்கனவே இப்பிரச்சினை தீர்க்கப்பட்டதுடன் மாணவர் நலன்புரிப் பிரிவினால் புலமைப்பரிசில் உதவியினை வழங்கும் போதான செயற்பாடுகளுக்காக முறையான வேலைத்திட்டங்களை வகுத்து அதனை அமுல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. எதிர்காலத்தில் புலமைப்பரிசில் உதவிக் கொடுப்பனவுகள் தொடர்பில் தாமதங்களைத் தவிர்க்க பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஏ) பல்கலைக்கழகத்தில் பிரவேச மற்றும் கற்கை மத்திய நிலையத்தின் மூலம் நடாத்தப்படும் குறுகிய காலப் பாடநெறி

- (i) Auto CAD மற்றும் Graphie Design ஆகிய பாடநெறிகளுக்காக எதிர்வரும் கற்கைப் பிரிவின் தலையீட்டுடன் பாடநெறிகளை உள்ளடக்க மற்றும் செயற்பாடுகளை வகுக்க எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது ஏனைய சகல பாடநெறிகளையும் முறையாக கற்கைப்பிரிவு தலையீட்டுடன் பாடவிதானத்தை தயாரித்து உரிய கல்விப் பிரிவு மூலம் சமர்ப்பிக்க ஒழுங்கு விதிமுறைகள் வகுக்கப்படுகின்றது.
- (ii) பாடநெறியினை பூர்த்தி செய்த மாணவர் விகிதாசாரம் தொடர்பில் கண்டறிந்து அதனை அதிகரிக்கத் தேவையான செயற்பாடுகளை எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இது தொடர்பில் முழுமையான அறிக்கை தயாரிக்கப்படுவதுடன் அதனைப் பூர்த்தி செய்து CERC முகாமைத்துவக் குழுவில் மற்றும் பிரதேச கற்கை சேவை (RES) குழுவில் கலந்துரையாடத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

#### 4.3. செயற்பாட்டுப் பணிகள்

(அ) பல்கலைக்கழகத்தில் அவ்வவ் கற்கைத் திணைக்களங்களினால் அச்சிடப்படும் புத்தகங்கள் அனேகமான சந்தர்ப்பங்களில் மறுசீரமைக்க வேண்டி ஏற்படுகின்றன. புதிய தகவல்கள் மற்றும் புதிய பாட விடயங்களை உள்ளடக்குவதற்கமைய இம்மறுசீரமைப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இம்மறுசீரமைப்புக்களின் போது பழைய நூல்களில் ஏதேனும் விகிதாசாரத்தைப் பயன்பாட்டிலிருந்து அகற்ற வேண்டி ஏற்படுவது பொதுவான செயற்பாடாகும். அவ்வாறு பயன்பாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட புத்தகங்களை வெளியேற்றும் போது அரச அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒழுங்கு விதிமுறைகளுக்கமைய வாழைச்சேனை கடதாசி கைத்தொழிற்சாலைக்கு மூலப்பொருளாக அனுப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் அவ்வாறு அனுப்பும் சகல பயன்பாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட நூல்கள் நிருவாக சபைக்கு சமர்ப்பித்து அங்கீகாரத்தை பெற்றுக் கொண்டதன் பின்னர் பொதுத் தாபன நிர்வாகக் கிளையினால் வெளியேற்றப்படும்.

(ஆ) இது தொடர்பில் தகவல்கள் கிடைக்கப் பெற்றவுடன் தொகை நிலுவை பிரதான களஞ்சியசாலையின் தகவல் முறையிலிருந்து அகற்றத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இவ்வாறான நிலைமைகள் எதிர்வரும் காலங்களில் இடம்பெறாதிருக்க பொறுப்புடன் செயற்படுமாறு உரிய உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டது. இதற்கமைய ஏற்கனவே இந்நிலுவையினை அகற்ற நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

#### 4.4. நிதியத்தின் குறைப் பயன்பாடுகள்

பல ஆண்டுக்காக செயழிலந்து காணப்படும் நிதியத்தை தொடர்ந்தும் பேண வேண்டிய போதிலும் அவ்வாறில்லாத பட்சத்தில் அந்நிதி மீள அனுப்ப வேண்டியது எவருக்கு என்பது தொடர்பில் உரிய திணைக்களத்தினால் விடயங்களைக் கேட்டறிய 2016 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கமைய பெறப்பட்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அனேகமான நிதிக் கணக்குகளைத் தீர்க்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ள ஏனைய நிதியத்தை அந்நிதியங்களிலிருந்து எதிர்பார்க்கப்பட்ட பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை என்பதினால் தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

#### 4.5. செயழிலந்துள்ள மற்றும் குறைப்பயன்பாடு கொண்ட சொத்துக்கள்

(அ) கல்வி மத்திய நிலையங்களை உரியவாறு நிர்வகித்து முன்னெடுப்பது உரிய கற்கை மத்திய நிலையங்களின் பொறுப்பாகும். கல்வி மத்திய நிலைய நூலகங்கள் மூடப்பட்டுள்ளதாக உரிய உத்தியோகத்தர்கள் எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் அறிவிக்கவில்லை என்பதுடன் இதனால் பொதுவாக புத்தகங்களை அனுப்புவதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) பொலித்தீன் பொதியிடல் இயந்திரங்கள் மத்திய புத்தக விநியோகப் பிரிவின் பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துக் கொள்ளாது பயனற்று காணப்படுவதுடன் இந்நூலகம் அல்லது ஏனைய பிரிவினைப் பயன்பாட்டுக்கு எடுத்துக் கொள்வதற்குரிய இயலுமைகளைக் கண்டறிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

#### 4.6. பொருளாதாரமல்லாத கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

2008 ஆம் ஆண்டில் LIBSYS முறைமைக்கு மாறுவதற்கு காரணமாக அமைந்தது ADP செயற்திட்டத்தின் ஊடாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட OMIS என்ற பல்கலைக்கழக முகாமைத்துவ முறையுடன் தொடர்புபடுவதற்கு ALICE முறைமையில் வசதிகள் காணப்படாமையினால் (ALICE முறைமையும் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைக்கமைய அந்நிதி மூலமாகும்) இதனால் ஏனைய நூலக முறைமையினைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது. முத்திரை பதிக்கப்பட்ட விலைமனுக்களைக் கோருவதன் ஊடாக மற்றும் OMIS முறைமையுடன் தொடர்புபடக்கூடியதாக வரைபட விளக்கங்களில் தெளிவுபடுத்தல்கள் (Specification Demonstration) மூலமும் அதற்காக பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடாக நியமிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக்கு (TEC – Technical Evaluation Committee) உட்படுத்துவதன் ஊடாக LIBSYS தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது.

அத்துடன் இதற்காக வருடாந்தக் கொடுப்பனவு 03 ஆண்டுகள் ADB செயற்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன்போது பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய பிரிவுகள் மூலம் நூலகத்தையும் OMIS முறைமைக்கு தொடர்புடுத்துவது எதிர்பார்ப்பாகக் காணப்பட்டது. இருப்பினும் OMIS முறைமைக்கு உரியவாறு தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்பதல் மற்றும் புள்ளிவிபரப் பிரவேசங்களுக்காக LIBSYS உரியவாறு உதவாமையினால் OMIS முறைமைக்கு புள்ளிவிபரப் பிரவேசத்தை புதிதாக மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்பட்டது.

பின்னர் 2013 ஆம் ஆண்டில் Senior Management Committee மூலம் வருடாந்த பராமரிப்பு நிதிக் கொடுப்பனவு பயனற்றுது எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டமையினால் இலவசமாக பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய FOSS (Free and Open Source Software) முறைமைக்கு அனுப்பத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இதற்கமைய KOHA முறைமைக்கு மாற்றியமைப்பதன் மூலம் நூலகத்தினால் பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடாக வருடாந்தம் செலுத்தப்பட்ட ரூபா. 750,000.00 நிதி 5 வருடங்கள் வரை (ரூபா 750,000.00 x5) மற்றும் ரூபா 3,750,000.00 சேமித்து வழங்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் LIBSYSa முறைமையில் காணப்பட்ட வினைத்திறன் இன்மை கூடுதலான அளவு KOHA முறைமை தாபிக்கப்பட்டமையினால் தவிர்க்க முடிந்தது. தற்போது KOHA முறைமையினை பூரணப்படுத்துவதற்கு அவசியப்படுவது தவறிவிடப்பட்ட மேலதிக புள்ளிவிபரங்களின் சிறிதளவினை உள்ளடக்குவதன் மூலம் மாத்திரம் என்பதுடன் அது தற்போது முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

#### 4.7. ஒப்பந்த நிருவாகத்தின் குறைபாடுகள்

தொழில்நுட்ப மதிப்பீட்டுக் குழு, ஒப்பந்ததாரர்களினால் சேவையினை வழங்கியதாக குறிப்பிடப்பட்ட கல்வி நிறுவனத்திற்கு அங்கு பொருத்தப்பட்டுள்ள உபகரணங்கள் மற்றும் அதன் செயற்பாடுகளை பரிசோதனைக்குட்படுத்தி இவ் ஒப்பந்தம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

உடன்படிக்கைக்கமைய 60 நாட்களுக்குள் செயற்திட்டத்தை பூர்த்தி செய்ய இணங்கிய போதிலும் எழுந்த பிரயோகப் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் இரு தரப்பினரும் பலதரப்பட்ட முறையில் கலந்துரையாடலை மேற்கொண்டதுடன் இதனால் உரிய காலத்திற்குள் பணியினை மேற்கொள்ள முடியவில்லை. செயற்சாதனை பிணையின் செல்லுபடியாகும் காலம் நிறைவடைந்ததன் பின்னர் அப்பிணையினை நீடிக்குமாறு உரிய ஒப்பந்ததாரருக்கு பல தடவைகள் பதிவுத் தபாலில் எழுத்து மூலம் அறிவிக்கப்பட்டதுடன் அது தொடர்பில் இடம்பெற்ற கலந்துரையாடல்களின் போது பிணை முறியினை வழங்குவாக இவர்களினால் அறிவிக்கப்பட்டது. பெறுகைக்குழுவின் பல்கலைக்கழக நிருவாக சபையின் தீர்மானத்திற்கமைய இவர்களுக்கு செலுத்தப்பட்ட முழுமையான நிதியினை அறவிடுவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் முழுமையான நிதி தவணை நிதி மூலம் செலுத்துவதற்கு உரிய கம்பனி இணங்கியுள்ளது. இதற்கமைய ரூபா 1,500,000/- நிதி ஏற்கனவே பல்கலைக்கழகத்திற்கு செலுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் நிலுவை நிதியினை துரிதகதியில் செலுத்த பல்கலைக்கழகம் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

உரிய ஒப்பந்ததாரருக்கு இதற்காக நிதி செலுத்தப்பட்டுள்ளமையினால் எவ்வாறாயினும் அவர்கள் ஊடாக இப்பணியினை மேற்கொள்ள பல்கலைக்கழகம் உயரிய முயற்சியினை மேற்கொண்டமையினால் இது தொடர்பில் குறிப்பிடத்தக்களவு காலம் கடந்ததுடன் நிருவாகத்தின் போது குறைபாடுகள் இடம்பெற்றபோதிலும் இதற்குப் பின்னரும் அவ்வாறான குறைபாடுகள் இடம்பெறாதிருக்கத் தேவையான ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

#### 4.8. முறையாக பொறுப்பேற்கப்படாத காணிகள்

பல்கலைக்கழகத்தின் நாவல பிரதான அலுவலகம் உட்பட 08 பிரதேச மத்திய நிலையங்களும் 18 கல்வி மத்திய நிலையங்களும் காணப்படுகின்றன. பிரதான அலுவலகத்தில் அமைந்துள்ள காணியைத் தவிர ஏனைய காணிகளுக்காக உரிமைப் பத்திரங்களை வழங்கத் தேவையான செயற்பாடுகள் உயர்கல்வி அமைச்சின் உதவியுடன் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

மேலும் கணக்காய்வுப் பிரிவின் கோரிக்கைகளுக்கமைய பல்கலைக்கழகத்தின் காணிகளை கணக்குகளில் பதிவுதற்குரியதாக கணக்குக் கொள்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கு 2017.02.23 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற

430 வது நிருவாக சபையினால் அங்கீகாரம் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது. இக் கொள்கைக்கமைய ஏதேனும் ஒரு காணியின் பயன்பாடு 10 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட காலம் பூராகவும் பல்கலைக்கழகத்திடம் காணப்படும் பட்சத்தில் அக்காணியில் பல்கலைக்கழகத்தினால் கட்டடங்கள் நிர்மானிக்கப்பட்டிருப்பின் அம்மதிப்பீட்டு பெறுமதி கணக்குகளில் பதிவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். இதற்கமைய பல்கலைக்கழகம் அதற்குரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

#### 4.9. பணியாளர் சபை நிருவாகம்

பணிப்பாளர்/ செயற்பாட்டு பதவிகளுக்காக 2015.06.17 ஆம் திகதி பத்திரிகை விளம்பரம் பிரசுரிக்கப்பட்டு (Assignment Basis) அடிப்படைக்கமைய 2015.09.15 ஆம் திகதி சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மீண்டும் 2017.04.02 பத்திரிகை விளம்பரம் பிரசுரிக்கப்பட்டு விண்ணப்பப்படிவங்களுக்காக நிரந்தரமாக ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கான பணிகள் ஏற்கனவே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

பணிப்பாளர் பிரதேச கல்வி சேவை பதவிக்காக 2015.11.15 மற்றும் 2016.08.21 பத்திரிகை விளம்பரத்தை பிரசுரித்து ஆட்சேர்ப்புக்களை மேற்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்ட போதிலும் பொருத்தமான விண்ணப்பதாரர்கள் இருக்காமையினால் வெற்றிடத்தை நிரப்ப முடியவில்லை என்பதுடன் ஆட்சேர்ப்பு ஒழுங்கு விதிமுறைகளை மாற்றியமைப்பதற்காகவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

ஆட்சேர்ப்பு ஒழுங்கு விதிமுறைகளின் பிரச்சினைகள் காரணமாக அச்சகப் பொறுப்பாளர் பதவிக்கு உதவி அச்சகப் பொறுப்பாளர் பதவியினை நிரப்ப பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு சபையினால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

#### 5. கணக்கீட்டுப் பணிகள் மற்றும் சிறந்த நிருவாகம்

##### 5.1. உள்ளீட்டுத் திட்டங்கள்

செயற்பாட்டுத் திட்டங்களில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இலக்கினை எட்டுவது தொடர்பில் பீடங்களின் செயற்சாதனை அறிக்கைகளை வழங்குமாறு பீடங்களினால் கோரப்பட்டுள்ளதுடன் அது எதிர்வரும் காலங்களில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

##### 5.2. வரவு செலவு ஆவணத்தை நிர்வகித்தல்

வரவு செலவு ஆவணத்தைத் தயாரித்தல், முன்னைய ஆண்டுகளில் உண்மையான செலவினத்திற்கு இணைவாக மற்றும் எதிர்வரும் காலங்களில் முன்னெடுக்க எதிர்பார்க்கும் புதிய திட்டங்கள் தொடர்பான மதிப்பீடுகளுக்கமைய மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மதிப்பீட்டுப்பட்ட செலவினம் உண்மையான செலவினத்தை விட கூடுதலான பெறுமதியினை காண்பிப்பதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். தங்களினால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்து எதிர்வரும் ஆண்டுகளில் இத்தழம்பலை குறிப்பிடத்தக்களவு மட்டத்தில் குறைக்க நடவடிக்கை எடுக்குமாறு உரிய உத்தியோகத்தர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

#### 6. முறைமை மற்றும் நிருவாகம்

- (அ) உள்ளகக் கணக்காய்வு
- (ஆ) மத்திய நூல் விநியோகப் பிரிவின் தொகை இருப்பு நிருவாகம்
- (இ) நிதி நிர்வாகம்
- (ஈ) உடன்படிக்கை மீறல்கள் மூலம் பெறப்பட்ட வருமானம்
- (உ) முகாமைத்துவத் தகவல் முறைமை
- (ஊ) நிலையான சொத்து முகாமைத்துவம்
- (iv) ஒப்பந்த நிருவாகம்

மேற்கூறப்பட்ட பிரிவில் விசேடமாக கவனம் செலுத்தி உரிய குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

இப்படிக்கு நம்பிக்கையுள்ள,

பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரை

உபவேந்தர்

பிரதிகள் :-

- 01. செயலாளர், நிதி அமைச்சு
- 02. செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு
- 03. தலைவர், பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு

## **உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை**

உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவானது, மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட வருடத்தில் பின்வரும் குறிப்பிடத்தக்க பிரிவுகளை உள்ளடக்கியவாறு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (OUSL மற்றும் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் (PGIE) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பரப்புகளில் அதன் கண்காய்வு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தது.

### **1. முன்-கணக்காய்வு**

- பல்கலைக்கழக சேமலாப நிதியை விடுவித்தல் (UPF)
- பணிக்கொடை கொடுப்பனவு
- ஓய்வூதிய நிதியை விடுவித்தல்
- ஒப்பந்தங்கள் மீதான இறுதிக் கொடுப்பனவு மற்றும் பிடித்துவைத்தவை விடுவித்தல்

### **2. கண்டுபிடிப்புகள் தொடர்பில் வெளியிட்ட கணக்காய்வு கேள்விகள்**

#### **OUSL-கணக்காய்வு கேள்விகள்**

1. OUSL/IAD/AR/2016/03- CERC.நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கான உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை
2. OUSL/IAD/AR/2016/04- OUSL தனியார் பாதுகாப்பு சேவை கணக்காய்வு
3. OUSL/IAD/AR/2016/05- கல்விசார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஊடகப் (CETMe) பிரிவுக்கான நிலையம் பற்றிய உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை
4. OUSL/IAD/AR/2016/06- நிலையான சொத்துக்களின் வருடாந்த சரிபார்த்தல்-2015
5. OUSL/IAD/AR/2016/08- சிரேஸ்ட் முகாமைத்துவ குழு உறுப்பினர்களுக்கு டெப்லட் கணனிகள் கொள்வனவு
6. OUSL/IAD/AR/2016/09- வங்கிக் கணக்கு கணக்காய்வு மற்றும் வங்கி ஒப்புதல்கள் தயாரிப்பு
7. OUSL/IAD/AR/2016/10- OUSL ற்கான பூச்சிக் கொள்ளி கட்டுப்பாடு மற்றும் கறையான் கட்டுப்பாடுச் சேவை மற்றும் தூய்மைபடுத்தல் சேவை பற்றிய உள்ளக கணக்காய்வு அறிக்கை
8. OUSL/IAD/AR/2016/11- மாத்தரை பிராந்திய நிலையத்தின் கணக்காய்வு
9. OUSL/IAD/AR/2016/13- மாணவர் நலன்புரி வசதிகள் பற்றிய கணக்காய்வு

#### **OUSL- விசே விசாரணைகள்**

1. OUSL/IAD/AR/2016/07-சுய-நிதியிடல் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் நிலையத்தின் கணக்காய்வு (C-SAP)
2. OUSL/IAD/AR/2016/12- மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடத்தின் வாகனங்கள் பயன்பாடு பற்றிய கணக்காய்வு.

#### **PGIE-கணக்காய்வு கேள்விகள்**

1. OUSL/IAD/AR/2016/PGIE/01- PGIE யின் வருடாந்த செயலாற்றுகை-2016

### **3. கணக்காய்வு குழு**

OUSL கணக்காய்வு குழுவானது அதன் செயற்பாடுகளை மீயாள்வு செய்யும் வகையில் இரண்டு மாதங்களுக்கு ஒரு முறையாவது முறையாக கூடுகின்றது. குழுவானது கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி மற்றும் உள்ளக கணக்காய்வு ஆகியோரால் அனுப்பப்படும் கணக்காய்வு அறிக்கைகள் மற்றும் கேள்விகள் மற்றும் அத்தகைய கேள்விகளுக்கு OUSL ஆல் அளிக்கப்பட்ட மறுமொழிகள் ஆகியவற்றை பரிசீலனை செய்கின்றது. குழுவானது சரியான நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் பரிந்துரைகளையும் பணிப்புரைகளையும் மேற்கொள்வதுடன், அவற்றை கண்காணிப்பதிலும் ஈடுபடுகின்றது.

மீளாய்வுக்கு உட்பட்ட ஆண்டில், குழு **எட்டு சந்தர்ப்பங்களில்** கூடியுள்ளது.

### **4. பணியாளர்**

உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவானது பின்வரும் பணியாளர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

- ஒரு உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர்
- இரண்டு கணக்காய்வு உதவியாளர்கள்
- ஒரு எழுதுவினைஞர்
- ஒரு கணனி பிரயோக உதவியாளர்
- ஒரு தொழிலாளி

## 5. பல்கலைக்கழக அச்சகம்

### அறிமுகம்

பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கு பாடநெறி சாதனங்களை வழங்கும் வகையில், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அச்சகமானது, ஒரு UNDP நிதியிடல் நிகழ்ச்சித்திட்டமாக 1982 ஆம் ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்டது. குறைந்தபட்ச உபகரணங்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த அச்சகமானது, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி அதன் தொலைக்கல்வி மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் (ADB-DEMP) கீழ் அவ்வப்போது வழங்கிய நவீன இயந்திரத்தொகுதியுடன், முழுமையான ஒரு அச்சகமாக வளர்ச்சியடைந்து உள்ளது.

தற்சமயம் அச்சகமானது, ஐந்து பீடங்களாலும் நடாத்தப்படும் பல்வேறு பாடநெறிகளை பின்பற்றும் 35000 க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு பாடநெறி சாதனங்களை விநியோகம் செய்கின்றது. வேலைப்படை பற்றாக்குறை மற்றும் ஏனைய தடைகளுக்கு மத்தியிலும், தற்போதைய பணியாளர் எல்லா பட்டியல்களையும் நிறைவுசெய்யும் வகையில் இரவு மற்றும் பகல் தொடர் கடமைகளில் ஈடுபடுகின்றனர் என்பதுடன் அதன் ஏனைய சேவைகளானவை நாட்டில் உள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களின் தேவைகளுக்கு வரையறுக்கப்பட்டவாறு சிறந்த முறையில் வழிசமைப்பதாகும்.

**2016 ஆண்டில், அச்சகத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட பணிகள் மற்றும் மேற்கொள்ளப்பட்ட செலவினம்/ பெற்ற வருவாய் பின்வருமாறு:**

பீடங்கள் மற்றும் ஏனையவை	பிரதிகளின் எண்ணிக்கை	உண்மையான மொத்த செலவு
மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்	212,160	25,283,587.74
இயற்கை விஞ்ஞானம்	158,981	26,789,053.05
பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	64,436	11,089,692.45
கல்வி	57,106	5,756,301.47
சுகாதார விஞ்ஞானம்	29,917	5,984,801.89
ஏனையவை	39,457	2,789,076.75
<b>மொத்தம்</b>	<b>562,057</b>	<b>77,692,513.35</b>
<b>ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி வழங்கல் நிலைய பணிகள் (CERC)</b>		
விளக்கம்	பிரதிகளின் எண்ணிக்கை	உண்மையான மொத்த செலவு
பட்டச் சான்றிதழ்கள்- ருகுணு பல்கலைக்கழகம்	1,903	136,125.00
முகப்பு பக்கம் மற்றும் பதில் அட்டைகள் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	10,000	16,500.00
காசு கொடுப்பனவு புத்தகங்கள்-சனச	50	9610.00
லோகோ/ சின்னங்கள் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்	4,200	31,500.00
CVCD (சுவனியர்) நினைவுப் பொருள்	300	131,000.00
CUCTA சஞ்சிகை	650	77,800.00
CVCD அழைப்பிதல் மற்றும் உறைகள்	300	42,950.00
CVCD பேழைகள்	10	3,250.00
ஆளாறி அட்டைகள் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்	200	8,330.00
<b>மொத்தம்</b>	<b>176,133</b>	<b>457,065.00</b>

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2016

**31.12.2016** ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிதிசார் நிலையின் கூற்று

குறிப்பு	31.12.2015 (ரூபா) (மீள்கூறப்பட்டது)	31.12.2016 (ரூபா)	
<b>சொத்துக்கள்</b>			
நடைமுறை சொத்துக்கள்			
வங்கிப்பணம்	1	166,099,501	90,084,219
வருமதிகள்	2	90,319,692	191,873,329
கையிருப்புகள்	3	144,191,012	143,553,777
முற்பணம் மற்றும் முற்கொடுப்பனவுகள்	4	8,707,809	9,786,175
புணியாள் கடன்கள் மற்றும் முற்பணம்	5	62,347,704	61,740,087
மொத்த நடைமுறை சொத்துக்கள்		471,665,719	497,037,587
நடைமுறைசாரா சொத்துக்கள்			
சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள்	6	7,097,224,742	7,359,396,868
இடம்பெறும் மூலதன பணி	7	67,528,519	30,887,304
தொட்டுணரமுடியாத சொத்துக்கள்		30,000,000	31,009,551
முதலீடுகள்	8	1,177,542,574	1,152,903,129
மொத்த நடைமுறைசாரா சொத்துக்கள்		8,372,295,836	8,574,196,852
மொத்த சொத்துக்கள்		<b>8,843,961,554</b>	<b>9,071,234,439</b>
<b>பொறுப்புகள்</b>			
நடைமுறை பொறுப்புகள்			
வைப்பு செலுத்தப்படலானவை	9	43,933,830	44,824,526
செலுத்தப்படலானவை	10	16,701,390	28,451,659
வாடிக்கையாளர்களிடம் இருந்து முற்பணம்-பல்கலைக்கழக அச்சகம்		1,131,202	567,562
முற்பணமாக பெற்ற குறுகிய பாடநெறி வருவாய்	11	31,639,336	39,559,511
முற்பணமாக பெற்ற டியூசன் கட்டணம்		214,949,850	96,762,782
முற்பணமாக பெற்ற ஏனைய வருவாய்		-	290,200
அட்டுறுச் செலவினம்	12	83,681,312	98,696,585
மொத்த நடைமுறை பொறுப்புகள்		392,036,919	309,152,825
நடைமுறைசாரா பொறுப்புகள்			
<b>CERC நிதியம்</b>		17,986,227	18,456,510
குறிப்பிட்ட நிதியம்	13	230,116,985	276,675,049
(வரையறுக்கப்பட்ட)			
பணிக்கொடை ஏற்பாடுகள்	14	274,490,070	323,486,950
மொத்த நடைமுறைசாரா பொறுப்புகள்		522,593,282	618,618,509
மொத்த பொறுப்புகள்		<b>914,630,202</b>	<b>927,771,334</b>
நிகர சொத்துக்கள்		<b>7,929,331,352</b>	<b>8,143,463,105</b>
<b>நிகர சொத்துக்கள்/ஒப்புரவு</b>			
மூலதன மானியம் -செலவுசெய்த	15	295,275,026	425,637,694
மூலதன மானியம் -செலவுசெய்யாத	15	-	23,886,841
மூலதன செலவீட்டிற்கு வெளி	16	11,731,329	9,611,412
மானியங்களின் பங்களிப்பு			
நன்கொடைகள்	17	802,300,131	943,104,625
பொது ஒதுக்கம்		937,975,438	771,724,755
மீள்மதிப்பீட்டு மிகை		5,882,049,429	5,969,497,778
மொத்த நிகர சொத்து /ஒப்புரவு		<b>7,929,331,352</b>	<b>8,143,463,105</b>

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**

**31.12.2016 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
	<b>(ரூபா)</b>	<b>(ரூபா)</b>
	<b>(மீள்கூறப்பட்டது)</b>	
செயற்பாட்டு பணிகள் மூலம் தேறிய காசுப்பாய்ச்சல்		
சாதாரண செயற்பாடுகளில் இருந்து மிகை / <b>(பற்றாக்குறை)</b>	(63,773,601)	(163,251,824)
காசுசரரா நகர்வுகள்		
<b>தேய்மானம்</b>	239,102,065	332,832,878
<b>பணிக்கொடை ஏற்பாடுகள்</b>	30,141,888	62,364,790
<b>பிற்போடப்பட்ட மூலதன மானியம்</b>	(53,536,014)	(69,939,331)
<b>பிற்போடப்பட்ட நன்கொடை</b>	(99,286,320)	(104,936,893)
நடப்பு மூலதன மாற்றத்திற்கு முன்னரான செயற்பாட்டு இலாபம்	<b>52,648,018</b>	<b>57,069,620</b>
கையிருப்புகளில்(அதிகரிப்பு) / குறைவடைதல்	4,594,109	637,235
வர்த்தக மற்றும் ஏனைய பெறுகைகளில்(அதிகரிப்பு)	175,763,809	(102,024,386)
செலுத்தப்படவேண்டியவைகளில்(அதிகரிப்பு) / குறைவடைதல்	215,686,133	(82,885,144)
முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து நிகர காசுப்பாய்ச்சல்	<b>448,692,069</b>	<b>(127,202,675)</b>
சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள் கொள்வனவு	(233,274,232)	(241,391,227)
குறிப்பிடப்பட்ட நோக்கங்களுக்கு பெற்ற நிதிகள்	41,775,862	51,307,085
முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு	(325,466,828)	24,639,445
பணிக்கொடை கொடுப்பனவு	(11,769,533)	(13,367,910)
முதலீட்டு செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப் பாய்ச்சல்	<b>(528,734,731)</b>	<b>(178,812,607)</b>
நிதிசார் செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய காசுப்பாய்ச்சல்		
<b>மூலதன மானியம்</b>	80,000,000	230,000,000
நிதியிடல் செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய நிகர காசுப்பாய்ச்சல்	<b>80,000,000</b>	<b>230,000,000</b>
காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவைகளில் நிகர அதிகரிப்பு / <b>( குறைவடைதல் )</b>	(42,662)	(76,015,282)
காலகூரின் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவைகளும்	166,142,163	166,099,501
காலகூரின் முடிவில் ஆரம்பத்தில் காசு மற்றும் காசுக்கு சமமானவைகளும்	166,099,501	90,084,219

**2016 டிசம்பர் 31இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிசார் செயலாற்றுகை கூற்று**

**செலவுகளை வகைப்படுத்தல்**

	(ரூபா)	(ரூபா)
இயக்க வருவாய்	(மீள்கூறப்பட்டது)	<b>2016</b>
மீண்டெழும் மானியம்	1,040,000,000	1,000,000,000
மூலதன மானிய ஆய்வு	-	5,811,159
பிற்போடப்பட்ட நன்கொடைகள்	99,286,320	104,936,893
பிற்போடப்பட்ட மூலதன மானியம்	53,536,015	69,939,331
ஏனைய வருவாய்	874,151,613	933,599,476
ஏனைய நிதி	43,032,913	32,335,909
மொத்த இயக்க வருவாய்	2,110,006,861	2,146,622,768
இயக்கச் செலவுகள்		
தனிப்பட்ட ஊதியங்கள்	1,203,297,188	1,369,088,721
பயணம்	6,518,442	6,185,528
வழங்கல் மற்றும் உபயோகிக்கப்பட்ட நுகர்வுகள்	46,796,241	44,272,537
பேணுகை	36,654,802	36,025,015
ஒப்பந்த சேவைகள்	274,287,177	279,318,472
ஆய்வு மற்றும் அபிவிருத்தி	4,178,243	8,332,191
செலவினங்களின் மதிப்பீறக்கம் மற்றும் தீர்க்கப்படல்	239,102,065	332,832,879
ஏனைய இயக்கச் செலவுகள்	361,500,721	232,609,637
மொத்த இயக்கச் செலவுகள்	2,172,334,879	2,308,664,980
துஇயக்க செயற்பாடுகளில் இருந்து தேறிய மிகை/(பற்றாக்குறை)	(62,328,017)	(162,042,212)
நிதிக் கிரயம்	(1,445,584)	(1,209,612)
சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணம் விற்பனையில் இழப்பு	-	-
மொத்த இயக்கம் சாரா வருவாய் (செலவுகள்)	(63,773,601)	(163,251,824)
அசாதாண பொருட்களுக்கு முன்னர் நிகர மிகை/(பற்றாக்குறை)	-	-
காலகூருக்கான நிகர மிகை/(பற்றாக்குறை)	<b>(63,773,601)</b>	<b>(163,251,824)</b>



**31.12.2016 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான ஒப்பரவு மாற்றங்கள் பற்றிய கூற்று**

(ரூபா.)

விளக்கம்	போது ஒதுக்கம் (மீள்கூறப்பட்டது)	மூலதனம்			மிகை மீள்மதிப்பீடு	மொத்தம்
		செலவு செய்தமூலதன மானியம்	செலவுசெய்யாத மூலதன மானியம்	நன்னொடைகள் மற்றும் ஏனைய மானிங்கள்		
டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிலுவை	<b>933,046,640</b>	<b>268,811,040</b>	-	<b>845,503,123</b>	<b>5,882,049,429</b>	<b>7,929,410,232</b>
இவ்வாண்டில் செலவுசெய்த மூலதன மானியம்	-	80,000,000	(80,000,000)	-	-	-
இவ்வாண்டில் பெற்ற நிதி	-	-	80,000,000	-	-	80,000,000
NODE லிருந்து மீண்ட செலவுகள்	68,702,400					68,702,400
இவ்வாண்டில் பெற்ற நன்கொடைகள் / ஏனைய மானியங்கள்	-	-	-	67,814,657	-	67,814,657
பிற்போடப்பட்ட நன்கொடைகள்	-	-	-	(99,286,321)	-	(99,286,321)
மூலதன மானியம் தீர்க்கப்படல்	-	(53,536,014)	-	-	-	(53,536,014)
மிகை/ பற்றாக்குறை மீள்மதிப்பீடு					-	
காலக்கூறுக்கான மிமை/ பற்றாக்குறை	(63,773,601)	-	-	-	-	(63,773,601)
<b>2015</b> டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிலுவை	<b>937,975,439</b>	<b>295,275,026</b>	-	<b>814,031,459</b>	<b>5,882,049,429</b>	<b>7,929,331,353</b>
இவ்வாண்டின் போது செலவிலித்த மூலதன மானிய	-	200,302,000	(200,302,000)			-
ஆய்வுக்கான மூலதன மானியம்			(5,811,159)			(5,811,159)
இவ்வாண்டில் பெறப்பட்ட நிதி			230,000,000			230,000,000
மாகாவலி அதிகாரசபைக்கான தனிக் கணக்கு	(2,998,860)					(2,998,860)
இவ்வாண்டில் பெற்ற நன்கொடைகள் / ஏனைய மானியங்கள்		-	-	243,621,471	-	243,621,471
நன்கொடைகள் கடன்கழிப்பு	-		-	(104,936,893)		(104,936,893)
மூலதக மானியம் கடன்கழிப்பு		(69,939,331)	-			(69,939,331)
மிகை/ பற்றாக்குறை மீள்மதிப்பீடு					87,448,349	87,448,349
இவ்வாண்டிற்கான மிகை/ (பற்றாக்குறை)	(163,251,824)					(163,251,824)
<b>2016</b> டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு நிலுவை	<b>771,724,755</b>	<b>425,637,695</b>	<b>23,886,841</b>	<b>952,716,037</b>	<b>5,969,497,778</b>	<b>8,143,463,105</b>

## இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் நிதிசார் கூற்றுக்கள் பற்றிய குறிப்புகள்

### 1. கூட்டிணைந்த தகவல்கள்

#### 1.1 பொது

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் கூட்டிணைக்கப்பட்டு, இலங்கையில் தாபிக்கப்பட்டு உள்ளது. பதிவுசெய்யப்பட்ட அலுவலகம் மற்றும் செயற்பாடுகளின் பிரதான அமைவிடம் நாவலை, நுகேனாடையில் அமைந்துள்ளன. பிராந்திய நிலையங்களாவன கொழும்பு, கண்டி, அனுராதபுரம், மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, பதுளை மற்றும் குருனாகலை ஆகிய நகரங்களில் அமைந்துள்ளன. மேலும், 19 கற்கை நிலையங்கள் நாடுதழுவியவாறு தாபிக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 1.2 வெளியிடுவதற்கு ஒப்புதலளிக்கப்பட்ட திகதி

2016 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த அண்டுக்கான பல்கலைக்கழகத்தின் திருத்தப்பட்ட நிதிசார் கூற்றுக்கள் 2017 பெப்ரவரி 23 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற பேரவையின் அங்கீகாரத்திற்கு இணங்க ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது.

### 2. பொதுவான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

#### 2.1 தயாரிப்பின் அடிப்படை

2012.12.31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறு, நிலையான சொத்துக்கள் நியாயமான பெறுமதியில் மீள்மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளதைத் தவிர, நிதிசார் கூற்றுக்கள் வரலாற்று கிரயத்தின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 2.2 இசைவுக் கூற்று

இலங்கை பொதுத்துறை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு அமைவாக நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. (SLPSAS).

#### 2.3 ஒப்பீட்டு தகவல்கள்

பல்கலைக்கழகத்தால் சிரான முறையில் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள், முன்னைய ஆண்டில் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுடன் இசைவாகவுள்ளன. நடப்பு ஆண்டின் சமர்ப்பனங்களை காண்பிக்கும் பொருட்டு முன்னைய ஆண்டின் தொகைகளும் வாக்கியத்தொடர்களும் அவசியமான இடங்களில் மீளமைக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 2.4 செயற்படு மற்றும் சமர்ப்பிக்கப்படும் நாணயம்

எல்லா வெளிநாட்டு நாணயங்களும், கொடுக்கல் மற்றும் வாங்கல் இடம்பெறும் நேரத்தில் உள்ள பரிமாற்று விகிதத்திற்கு அமைவாக, இலங்கை ரூபாவிற்கு மாற்றம் செய்யப்படுகின்றன, என்பதுடன் அறிக்கையிடும் நாணயமாகவும் உள்ளன.

### 3. குறிப்பிடத்தக்க கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

#### மதிப்பீடுகள் மற்றும் தீர்ப்புகளின் பயன்பாடு

நிதிசார் கூற்றுக்களை, பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இசைவாக (SLPSAS), தயாரிப்பது தொடர்பில் கணக்கீட்டு கொள்கைகள், மற்றும் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ள சொத்துக்களின் தொகை, பொறுப்புகள், வருவாய் மற்றும் செலவுகள் ஆகியவற்றின் பிரயோகத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் தீர்ப்புக்கள், மதிப்பீடுகள், மற்றும் எடுகோள்கள் ஆகியவற்றை மேற்கொள்ளும் முகாமைத்துவத்துவம் அத்தியாவசியமாக உள்ளது. தீர்ப்புகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளானவை, சூழ்நிலைகளின் கீழ் நியாயமாக இருப்பதாக நம்பப்படும் எதிர்பார்ப்புகள் உட்பட, வரலாற்று அனுபவங்கள் மற்றும் ஏனைய காரணிகளின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளன. ஆகையால், உண்மையான அனுபவம் மற்றும் விளைவுகள் இந்த தீர்ப்புகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளில் இருந்து வேறுபடலாம்.

மதிப்பீடுகள் மற்றும் அடிப்படை எடுகோள்கள் தொடர் செயற்பாட்டின் அடிப்படையில் மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றன. கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளுக்கான திருத்தங்கள், சம்பந்தப்பட்ட காலஅளவை மட்டும் அல்லது எதிர்காலத்தையும் பாதிப்பதாக அமைந்தால், அத்தகைய திருத்தங்கள் கொண்டுவரப்படும் சம்பந்தப்பட்ட காலத்திற்கே ஏற்று அங்கீகரிக்கப்படும்.

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பிரயோகத்தின் போது குறிப்பிடத்தக்க அதிகளவு விளைவுகளை கணக்கீட்டு அங்கீகாரத்தில் ஏற்படுத்தக்கூடிய ஐயத்திற்கிடமான குறிப்பிடத்தக்க பரப்புக்கள் அல்லது முக்கிய தீர்ப்புகள் பற்றிய தகவல்கள் பின்வரும் குறிப்புகளில் உள்ளடக்கப்படுகின்றன. I

#### 4. குறிப்பிடத்தக்க கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டில் பிரயோகிக்கப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுடன் இசைவாக உள்ளன.

- 4.1 ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட்ட பயன்பாடுகளின் செலவு மற்றும் பொது வசதிகள் தொடர்பாக ஏற்பட்ட செலவுகள் ஆங்கில பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தில் இருந்து வரவேண்டிய நிலுவைகளாக கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.
- 4.2 ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி வள நிலையத்தின் (CERC) கீழ் இயங்கும் கல்விசார் திணைக்களங்கள், பல்கலைக்கழக அச்சகம் மற்றும் ஊடக நிலையம் ஆகியவற்றால் மேற்கொண்ட ஆலோசனை கருத்திட்டங்கள் மற்றும் பல்வேறு வெளிவாரி பணிகள் மூலம் தேரிய வருமானம் அவை ஈட்டப்பட்ட காலத்தின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன. ஆலோசனை மற்றும் வெளிவாரி வள நிலைய வழிகாட்டிகளுக்கு இணங்க(CERC), இதன் ஒருபகுதி மிகையானது முறையான அபிவிருத்தி நிதியங்களுக்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- 4.3 ஓப்பந்தங்கள் மற்றும் உடன்படிக்கை மீறிமை காரணமாக வரவேண்டிய தொகை ரூபா. 95,684,182.96
- 4.4 திறைசேரியிடம் இருந்து பெறப்பட்ட மூலதன மானியம் செலவு செய்யப்படாத மூலதன மானியத்தின் கீழ் ஆரம்பத்தில் கணக்கிடப்பட்டதுடன், பின்னர் செலவிடப்பட்ட தொகையானது செலவிடப்பட்ட மூலதன மானிய கணக்கிற்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டது.(குறிப்பு-15)
- 4.5 சொத்து,பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணம்

##### 4.5.1 சொத்து மதிப்பீடு

- i. இந்த ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்ட எல்லா சொத்துக்களும் கொள்முதல் கிரயத்தில் இடைநிகழ் செலவுகளுடன் பதியப்பட்டன.
- ii. பல்வேறு கருத்திட்ட நிதியங்களில் இருந்து கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள் மதிப்பானது கருத்திட்ட நிதிக் கணக்கில் இருந்து வெளித்தர்ப்பு மானியத்தில் மூலதன ஒதுக்கீடு பங்களிப்புக்கு பரிமாற்றப்பட்டன.(குறிப்பு-16)
- iii. நன்கொடையாக கிடைத்த சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் மதிப்பு சம்பந்தப்பட்ட சொத்துக்களின் பயனுள்ள ஆயட்காலதின் அடிப்படையில் முதலாக்கப்பட்டு தீர்க்கப்பட்டது.(குறிப்பு-6)
- iv. சொத்து, பொறி மற்றும் உபகரணங்கள், கிரயத்தின் மதிப்பீட்டில் இருந்து திரண்ட தேய்மானத்தை கழித்த பின்னர் காட்டப்பட்டுள்ளது. தேய்மானமானது 1995.10.05 ஆம் திகதிய 649 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் நேர்கோட்டு முறையில் ஆண்டிற்கு பின்வரும் தேய்மான விகிதங்களில் அறவிடப்படுகின்றது.

கட்டிடங்கள்	05%
தளபாடங்கள்	10%
அலுவலக உபகரணங்கள்	20%
நூலக புத்தகங்கள்	20%
மோட்டார் வாகனங்கள்	20%
ஆய்வுகூடம் மற்றும் கள்பித்தல் உபகரணங்கள்	20%
மேலங்கிகள்	20%
பொறி மற்றும் இயந்திரங்கள்	20%

தேய்மானம் கொள்முதல் திகதியில் இருந்து அறவிடப்படுகின்றது.

மோட்டார் வாகன மதிப்பீடானது ஸ்ரீலங்கா ஒடோமோபயில் அசோசியேசன் மூலம் 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் நிறைவுசெய்யப்பட்டது. அதற்கிணங்க, மோட்டார் வாகனமானது 2016.12.31 ஆம் திகதியளவில் கணக்கின் சீராக்கப்பட்டது.

- v. முன்னைய ஆண்டின் மீள்மதிப்பீட்டு மிகை சொத்துக்களின் பெறுமதியில் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அதற்கிணங்க சீராக்கப்பட்டது.
- vi. அனூராதபுரம், குருணாகலை மற்றும் அம்பாறை காணிகள் குத்தகையின் அடிப்படையில் காணப்படுகின்றன. அனூராதபுரம், மற்றும் அம்பாறை காணிகளின் மதிப்பானது முறையே ரூபா 12,000,000.00 மற்றும் ரூபா 7,900,000.00 ஆகும்

vii. உயர் அமைச்சின் கீழ் இருந்த இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டின் உயர் கல்வி கருத்திட்டமானது, அதன் சொத்துக்கள் அனைத்தையும் 2016 ஒக்டோபர் மாதத்தில் அவர்களின் கருத்திட்ட அலுவலகத்திற்கு பரிமாற்றம் செய்தது. துணை வேந்தரால் ஒப்புதளிக்கப்பட்ட உள்ளக குழுவால் நிறைவேற்றப்பட்ட மதிப்பீட்டை பேரவை அங்கீகரித்தது. அதன் மதிப்பானது ரூபா. 7,872,881.70. ஆகும்.

இதனை உயர் கல்வி அமைச்சால் வழங்கப்பட்ட நன்கொடையொன்றாக பல்கலைக்கழகம் கருதியது. மேலும், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது பெறவேண்டிய நிலுவையான ரூபா 139,281.70 தை கருத்திட்டத்திடம் இருந்து HETC மீள் அறவிட்டது. அதற்கிணங்க, நிலையான சொத்துக்கள் இற்றைப்படுத்தப்பட்டன.

#### 4.5.2 காணி பரிமாற்றம்

பேரவையானது அதன் 385<sup>வது</sup> பல்கலைக்கழகம் கூட்டத்தில் 15 பேர்ச்சஸ் காணியை PGIE ஒதுக்கியிருந்தது.

#### 4.6 இடம்பெற்றுவரும் மூலதன பணி

இடம்பெற்றுவரும் மூலதன பணியானது, சொத்தின் பயன்பாட்டின் ஆரம்பத்தில் சம்பந்தப்பட்ட சொத்தின் கணக்கிற்கு பரிமாற்றப்பட்டது.

#### 4.7 உணரக்கூடிய சொத்துக்கள்

OMIS முறைமை மற்றும் வலையமைப்பு முறைமைகள் உணரக்கூடிய சொத்துக்களாக இனங்காணப்பட்டன.

OMIS முறைமை	- Rs.15,000,000.00
வலையமைப்பு முறைமைகள்	- Rs.15,000,000.00
இ-புத்தகங்கள் மற்றும் மென்பொருள்	- Rs. 1,009,551.29

#### 4.8 கையிருப்புகள்

கையிருப்புகள், வழக்கற்ற மற்றும் மெதுவாக நகரும் பொருட்களுக்கு உரிய கொட்பனவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதன் பின்னர், குறைந்த கிரயத்தில் மற்றும் நிகர மீள்அளவிடத்தக்க மதிப்பில் அளவிடப்படுகின்றன.

கையிருப்புகளை அவற்றின் தற்போதைய நிலைக்கு கொண்டுவருவதில் ஏற்பட்ட செலவானது பின்வரும் சூத்திரத்தை பயன்படுத்தி கணக்கிடப்படுகின்றன.

- மூலப் பொருட்கள் - முதலில் வருவன முதலிரல் வெளியேற்றும்(FIFO) அடிப்படையில், நேரடியான சாதனங்கள், நேரடியான உழைப்பு மற்றும் கிரயம் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.
- நிறைவுசெய்த பொருட்கள்- நேரடியான சாதனங்கள், நேரடியான உழைப்பு மற்றும் சாதாரண இயக்க திறனில், நிறுவனச்செலவில் நிலையான உற்பத்தி ஒதுக்கீடு ஆகியவை, கிரயத்தில்.

#### 4.9 கையிருப்புகள்

குறுகிய-கால முதலீடுகள் முதிர்வு நிதிசார் கருவிகள் தலைப்பின் கீழ் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. (HTMFI)

#### 4.10 அறவிடப்படவேண்டியவை

கடைசி ஐந்து வருடங்களில் தமது பதிவை புதுப்பிக்காக மாணவர்களிடம் இருந்து அறவிடப்பட வேண்டியவற்றை இறத்துச்செய்யும் பல்கலைக்கழக கொள்கையின் படி, ஐந்தாம் வருடம் முடிவடைந்த நடைமுறை வருட வருமான கூற்றிக்கு உள்ளடக்கியது.

#### 4.11 பணிக்கொடை அறவீடு

ஊழியர்கள் 01 வருட சேவையை பூர்த்தி செய்ய வருடத்தில் இருந்து, ஓய்வூதிய புணிக்கொடை செலுத்தப்பட வேண்டிய ஊழியர்கள் அனைவருக்கும் முழுமையான பணிக்கொடை ஏற்பாடுகளும் கணக்கில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்த ஏற்பாடுகள் வெளிவாரியாக நிதியிடப்படவில்லை.

#### 4.12 பொறுப்புகள் மற்றும் ஏற்பாடுகள்

4.12.1 எல்லா தெரிந்த பொறுப்புகளும் நிதிசார் கூற்றுக்கள் தயாரிப்பில் கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.

4.12.2 நீதிமன்றம் / தொழில் மத்தியஸ்தசபை ஆகியவற்றில் நிலுவையிலுள்ள வழக்குகள் மீதான நிகழ்சாத்திய பொறுப்புகள் வழங்கப்படவில்லை.

4.12.3 2015 ஆண்டு மாணவர் கட்டண வருமானத்துடன் தொடர்புடைய 2016 ஆண்டின் மீளக்கொடுத்தல் சராசரியின் அடிப்படையில் மாணவர் கட்டண மீளக்கொடுத்தலுக்கான ஏற்பாடுகள் கணக்கிடப்பட்டது.

4.12.4 மாணவர் கட்டணத்தின் 4% ஏற்பாடுகள் பேசரி நிதியத்திற்கு பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டதுடன், அறிக்கையிடல் காலத்திற்கான செலவினமாக ஏற்றங்கீகரிக்கப்பட்டது.

#### 4.13 வருமானம் மற்றும் செலவினம்

##### 4.13.1 வருமானம் ஏற்றங்கிகரித்தல்

வருவானமானது, அரசாங்க மானியம், பல்கலைக்கழக மானியம், உள்வாரி மூலங்களில் இருந்து ஈட்டும் பாடநெறி கட்டணம் மற்றும் வருவாய் ஆகியவற்றை உள்ளடக்குகின்றது. மூலதனங்கள் மீதான வட்டி அட்டுறு வடிவில் கணக்கிடப்படுகின்றது. அரசாங்க மானியங்கள் பெறுகைகளின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகின்றன. மாணவர்களிடம் இருந்து அறவிடப்பட்ட பாடநெறி கட்டணமானது, SLPSAS 10 இன் பிரிவுகள் 19 மற்றும் 20 இன் பிரகாரம் அறிக்கையிடும் வருடத்தில் வழங்கிய சேவையால் ஈட்டிய வருமானமாக கணக்கிடப்படுகின்றது.

##### 4.13.2 செலவினம் ஏற்றங்கிகரித்தல்

செலவினங்கள் கருத்திட்டம்/நோக்கங்களின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டிகள் மற்றும் பொது படிவம் அறிக்கையிடல் முறைமை ஆகியவற்றின் பிரகாரம் பல்வேறு செலவின தலைப்புகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

**5. முன்னைய ஐந்து ஆண்டு சீராக்கங்களை முன்தேதியிட்டு மீள்ளறிக்கையிடல்**  
2015 ஆம் ஆண்டில், கட்டிடங்களுக்கான கணக்குகளில் மேலதிக தேய்மான ஏற்பாடுகள் தொகையான ரூபா 64,313,641.44, 2015ஆம் ஆண்டின் கணக்குகளுக்கு எடுக்கப்பட்டன.

2015 ஆம் ஆண்டின் செலவினங்களாக கருதப்பட்ட, ஹட்டன் கற்றல் நிலைய கட்டிடம் சார்பில் செலுத்தப்பட்ட மீள்செலுத்தப்படும் வைப்பான ரூபா 50,000.00, 2015ஆம் ஆண்டின் மீள்செலுத்தப்படும் வைப்பாக திருத்தப்பட்டது.

குறுகிய பாடநெறிகளில் இருந்து ஈட்டிய வருவாயாக குறிப்பிடப்பட்டதும், கணனி விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்ட வருவாயாக கணக்கிடப்பட்டதுமான ரூபா 2,415,450.00 தொகை பற்றிய பிழை திருத்தப்பட்டு, 2015ஆம் ஆண்டின் கணக்கிள் முற்பனமாக பெற்ற வருவாய்க்கு எடுக்கப்பட்டது.

##### 5.1 நிதிசார் செயலாற்றுகை கூற்று

விபரங்கள்	தொகை (ரூபா)
<b>2015 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான பற்றாக்குறை</b>	<b>(125,721,793)</b>
சேர்த்தல்: பிழைகள் பற்றிய முன்தேதியிடப்பட்ட மீள்கூற்று	
• கட்டிட மேலதிக தேய்மானம்	64,313,641
• விடுதி வாடகை மீள்செலுத்தப்படும் வைப்பு	50,000
	(61,358,152)
கழித்தல் : குறுகிய பாடநெறிகளுக்காக முற்பனமாக பெற்ற வருமானம்	(2,415,450)
<b>2015 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான மீள்கூற்று பற்றாக்குறை</b>	<b>(63,773,601)</b>

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
**முந்தைய 5 ஆண்டுகளில் நிதிசார் சிறப்பம்சங்கள்**

விபரம்	2012	2013	2014	2015	2016
<b>வருவாய்</b>					
மீண்டெழும் செலவினங்களுக்காக அரசு மானியங்கள்	663,100,000	844,715,000	965,000,000	1,040,000,000	1,000,000,000
ஆய்வுக்கான மூலதன மானியம்	-	-	2,039,500	-	5,811,159
முதலீடுகள் மீதான வட்டி	26,478,613	32,479,880	40,694,851	46,622,869	71,304,546
கடன்கள் மற்றும் முற்பனத்தில் இருந்து வட்டி	2,589,330	2,703,143	2,706,693	2,748,693	2,497,350
சொத்துக்களில் இருந்து வாடகை	1,364,527	5,689,986	2,749,657	3,005,309	2,375,084
பழைய ஸ்டோர்ஸ் விற்பனை	33,976	-	41,423	1,110,138	-
உற்பத்திகள் விற்பனை	-	375	110	-	-
நானாவித பெறுகைகள்	8,827,336	4,750,467	4,163,071	4,446,087	3,962,748
பதிவுக் கட்டணம்	7,573,083	10,656,040	20,124,657	20,248,635	9,265,112
டியூசன் கட்டணம்	305,469,237	609,989,377	932,902,450	735,286,953	812,814,777
பரீட்சை கட்டணம்	202,650	612,436	1,453,955	1,605,394	2,243,569
வெளியீடுகள் /விண்ணப்பங்கள்	13,773,034	32,804,922	23,451,352	46,851,310	19,636,985
நூலக தண்டப்பணம்	335,979	419,146	453,415	488,120	355,158
குறைநிரப்பு கட்டணம்	6,073,300	4,608,032	1,590,945	3,700	-
ஹொஸ்டல் கட்டணம்	591,725	937,910	1,608,345	1,466,255	1,081,250
ஏனைய மூலங்களில் இருந்து வருமானம்	32,223,109	29,302,555	60,896,724	56,867,049	45,709,739
வாகனங்கள் வாடகைக்கெடுத்தல்	150,522	447,035	222,214	346,902	185,774
ஒப்பந்த மீறல்களில் இருந்து வருமானம்	12,075,117	9,741,899	9,580,982	12,336,699	7,877,124
நன்கொடை தீர்த்தல்	659,250,947	392,534,363	213,362,676	99,286,320	104,936,893
மூலதன மானியம் தீர்த்தல்-செலவலிக்கப்பட்டது	41,582,449	42,526,211	49,557,263	53,536,014	69,939,331
<b>மொத்தம்</b>	<b>1,781,694,934</b>	<b>2,024,918,777</b>	<b>2,332,600,283</b>	<b>2,126,256,447</b>	<b>2,159,996,599</b>
<b>செலவினம்</b>					
பொது நிர்வாகம் மற்றும் பணியாள் சேவை	184,887,565	220,422,170	210,920,703	311,526,795	341,109,247
சேர்த்தல் : <b>தேய்மானம்</b>	<b>715,853,088</b>	<b>596,480,633</b>	<b>436,583,918</b>	<b>285,574,568</b>	<b>332,832,878</b>
	<b>900,740,653</b>	<b>816,902,803</b>	<b>647,504,621</b>	<b>597,101,363</b>	<b>673,942,125</b>
பெறத்தக்கவைகளின் குறைபாடு (மாணவர்கள்)	-	-	39,345,440	146,703,270	24,652,058
பெறத்தக்கவைகளின் குறைபாடு (பணியாள்)	-	-	-	135,848	-
கல்விச் சேவைகள்	657,548,287	898,491,968	1,115,776,579	1,270,215,942	1,393,854,130
கற்பித்தல் வளங்கள்	56,721,690	61,416,894	73,333,512	84,144,598	90,939,938
சுகாதார சேவைகள்	2,142,080	2,595,930	2,888,556	3,690,281	3,720,469
காணி மற்றும் கட்டிடங்கள் பேணுகை	26,051,156	34,198,991	43,887,259	42,194,954	45,505,461
துணை செயற்பாடுகள்	48,522,374	60,489,076	65,695,892	76,038,262	77,260,411
<b>மொத்தம்</b>	<b>1,691,726,240</b>	<b>1,874,095,662</b>	<b>1,988,431,859</b>	<b>2,220,224,518</b>	<b>2,309,874,592</b>

ஆய்வுகள், கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள்

### A.1 கல்விப்பீடம்



திணைக்களம்	புத்தகங்கள் / புத்தக / அத்தியாயங்கள்	தாக்கக் காரணி மேற்கோள்களுடன் வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை / (தாக்கக் காரணி இன்றி)	மாநாடு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடித்த சுருக்கங்கள்
இரண்டாம் நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக்கல்வி திணைக்களம்	1	0	2	12
முன்-பிளைப்பருவ கல்வி மற்றும் ஆரம்ப கல்வி திணைக்களம்	0	1	1	3
விஷேட தேவைகள் கல்வி திணைக்களம்	0	0	2	11
மொத்தம்	1	1	5	26

#### இரண்டாம்நிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலை கல்வித் திணைக்களம்

##### புத்தகங்கள் / புத்தக அத்தியாயங்கள்

1. கருணாநாயக்க, எஸ். (முற்றும் நாயிடு, எஸ். (Eds.) (2016). டிரீம் வீவிங் ஓபன் எடுயுகேசனல் பிரக்ஞ்சன், OUSL வெளியீடு pp. 237, ISBN 978-955-23-1622-7

##### வெளியீடுகள் / (தாக்கக்காரணி இன்றி)

1. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி., ராஜேந்திரா, ஜே.சீ.என்.மற்றும் ரத்நாயக்க, எச்.யூ.டபிள்யூ.நாயிடு,எஸ். (2016). OER-சார்ந்த இ-கற்றையை மேம்படுத்தும் சக-அனுசரணை கலந்துரையாடல். *AAOU Journal, Volume 11, No.1, 1-16 DOI 10.1108/AAOUJ-07-2016-0022*
2. சபீக், என்.எம்.எம். நவாஸ்தீன், எப்.எம்., 2016. வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் அருத்தியில் அதிபரின் போதனா தலைமைத்துவம். கல்வியியலாளன் ஆய்விதழ் (கல்வியியலாளர் ஆய்வு ஜேர்னல்). 5. 5- 24.

##### மாநாடு நடவடிக்கைகள்/சுருக்கங்கள்/விரிவான சுருக்கங்கள்

1. எஸ்.பி. கருணாநாயக்க, எஸ்.நாயிடு,எஸ்.குமாரத்தி, டி.டி.டி.எல். தனபால, ஏ.ஆரியரத்ன, எல்.ஆர்.கொன்சல்கோரல, எம்.ரஜினி, டபிள்யூ.எம்.எஸ்.வீரகோன்,டபிள்யூ.எம்.எஸ். வனசிங்க, உஸ். கருணாநாயக்க, எம்.எல். சுதர்ஸ்சன், என்.எம்.ஆர்.கே. நவரத்ன, எம்.என்.சீ.பர்ணாந்து மற்றும் கே.குணரத்னம், (2016). பிரதிபளிப்பு நடைமுறையுடன் திறந்த கல்விசார் நடவடிக்கைகள் நோக்கி. திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வுகள் (OURS 2016), p. 10
2. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி., நாயிடு,எஸ். &மேனன்,எம். (2016). டிரான்ஸ்போமேசனல் சேன்ஞ் எட் த இன்ட்ரெசெக்சன்ஸ் ஒப் டெக்னோலஜீ,எடுயுகேசன் அன்ட் டிசைன் எட் த ஒபன் யுனியவர்சிடீ ஒப் ஸ்ரீலங்கா.ப்ரோசீட் டு த எயிட் த பேன்-கொமன்வெல்த் போரம் ஒன் ஒபன் லர்னிங் (PCF8), 27-30 நவம்பர், 2016,கோலாலம்பூர்,மலேசியா. <http://oasis.col.org/handle/11599/2513>இல் இதனை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

3. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி, நாயிடு,எஸ்,ராஜேன்ர,ஜே.சீ.என்., ரத்நாயக்க,எச்.சீ.யூ. (2016). டீசைனிங் ரிப்லெக்ஷன் பிரக்ஷன் இன் த கொண்டெக்ஸ் ஒப் OER-பேஸ்ட் இ-லேர்னிங். திறந்த கல்வி பற்றிய எட்டாவது பேன்-கொமன்வெல்த் போரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம். (PCF8), 27-30 நவம்பர், 2016, கோலாலம்பூர், மலேசியா. <http://oasis.col.org/handle/11599/2514> பெறக்கூடியதாக உள்ளது.
4. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி. (2016).இலங்கையில் ஆன்லைன் தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் கல்வின் தரத்தை மேம்படுத்தல். திறந்த கல்வி பற்றிய எட்டாவது பேன்-கொமன்வெல்த் போரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம்.(PCF8), 27-30 நவம்பர், 2016, கோலாலம்பூர், மலேசியா. <http://oasis.col.org/handle/11599/2644> இல் பெறக்கூடியதாக உள்ளது.
5. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி. மற்றும் அபேவர்தன,ஐ.எஸ். (2016).ஸ்ரீலங்கா மாகாண கல்வி அமைச்சுக்களுக்கு ஆலோசனை, சென்சிடேசேசன் மற்றும் OER கொள்கை அபிவிருத்தி. திறந்த கல்வி பற்றிய எட்டாவது பேன்-கொமன்வெல்த் போரத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம் (PCF8), 27-30 நவம்பர், 2016,கோலாலம்பூர், மலேசியா. <http://oasis.col.org/handle/11599/2626> இதில் பெறக்கூடியதாக உள்ளது.
6. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி. மற்றும் நாயிடு,எஸ். (2016). திறந்த கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு ஒத்துமைக்கவும் மேம்படுத்தவும் ஒரு டிசைன்-பேஸ்ட் அனுகுமுறை. திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் 30வது வருடாந்த மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரம். (AAOU), 26-29 ஒக்டோபர் 2016,மனிலா, பிலிப்பைன்ஸ்.
7. கருணாநாயக்க, எஸ்.பி. (2016). தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் கல்விக்கான ஆன்லைன் பாநெறி சாதனங்கள் அபிவிருத்தி பற்றிய திறன் விருத்தி. தொழில்சார் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம், இரத்தமலானையில் 2016 செம்டெம்பர் 1ஆம் திகதி இடம்பெற்ற UVT ஆராய்ச்சி சிம்போசியத்தில்-2016, ஆராய்ச்சி பத்திரம் சமர்ப்பித்தல்.
8. குகமுர்த்தி,எஸ், (2016).நடைமுறைசார் கற்றல் ஊடாக சுய-ஒழுங்கமைப்பு கற்றல் நடவடிக்கைகள் மற்றும் மெடா கொன்ஸ்டிடிவ் திறன்களை அபிவிருத்தி செய்தல்: சாத்தியங்கள் மற்றும் சவால்கள், திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வுகள் (OURS 2016), p. 141
9. சபீக், என்.எம்.எம். மற்றும் நவாஸ்தீன்,எப்.எம். (2016). இலங்கையின் புத்தளம் மாவட்டத்தில் தமிழ் மொழிமூல பாடசாலைகளில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் நடவடிக்கைகளில் அதிபர்களின் வழிகாட்டல் தலைமைத்துவ வகிபாகம்.6வது சர்வதேச சிப்போசியம் 2016, ஸ்ரீலங்கா தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம். 1-12.
10. வசன்தகுமார்,கே. மற்றும் நவாஸ்தீன்,எப்.எம். (2016).தெல்தெனியா தமிழ் மொழிமூல பாடசாலைகளில் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் இடையில் காணப்படும் முரண்பாடுகளை கையாள்வது தொடர்பில் பாடசாலை அதிபர்களின் முகாமைத்துவ வகிபாகம். இலங்கை தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம். 6வது சர்வதேச சிம்போசியம், தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம். 13-22.
11. நவாஸ்தீன் எப்.எம்., கொன்சல்கோரல,எல்.ஆர்,வனசிங்க, டபிள்யூ. எஸ்.எம். மற்றும் செனவிர்தன,பி, (2016).கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயற்பாட்டில் PGDE மாணவ-ஆசிரியர்கள் திறன் நம்பிக்கை பற்றிய ஆய்வொன்று.திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் மாநாட்டின் 30வது வரடாந்த மாநாடு- AAOU2016, கிரவ்னி பிலாசா அனிலா கலேரியா, மெட்ரோ கலேரியா, பிலிப்பைன்ஸ்.
12. நவாஸ்தீன்,எப்.எம், பூடேஹ, எஸ்.என்.(2016).இலங்கையில் திறன்சார் பாடவிதான சீர்திருத்தம் நடைமுறையாக்கம் தொடர்பில் அசிரியர்களின் கண்டுபிடிப்பான 5௪ மாதிரி.ப்ரோசீட் 7<sup>௮௯</sup> UPSI-UI சர்வதேச கல்வி மாநாடு, Pendidikan Sultan Idris பல்கலைக்கழகம்,தன்ஜோன் மாலிம், பெராக், மலேசியா.

### முன்-பிள்ளை பருவ மற்றும் ஆரம்பநிலை கல்வி

#### தாக்க காரணி மேற்கோள்களுடன் வெளியீடுகள்

1. ராஜபக்ஷ, பி.எல். என்.ஆர், (2016).முன்பள்ளி வகுப்பறையில் சமூக-நாடக வடிவமைப்பு : ஆசிரியர்களின் வகிபாகம்.மெடிடரினியன் ஜேர்னல் ஒப் சையன்சஸ் 7(4):689-694.(தாக்கக் காரணி. 0.26)

#### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணியின்றி)

1. செனவிர்தன,பி. (2016).இலங்கையில் முன்பள்ளி சிறுவர்களின் சமூகம்-சார் நடத்தையை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான மூலோபாயங்கள் பற்றிய ஆய்வொன்று.ஆராய்ச்சி ஜேர்னல்., ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்விக்கொள்கை மற்றும் நடைமுறை (JRPPTTE), 6 (2), p.60-66

#### மாநாடு நடவடிக்கைகள் /சுருக்கங்கள்/விரிவான சுருக்கங்கள்

1. பீல்லனாகே செனவிர்தன, பரீட் மொஹமட் நவாஸ்தீன்,லலித் ரன்ஜன் கொன்சல்கோரல, டபிள்யூ.எம்.சாமின்த வனசிங்க(2016). கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயற்பாட்டில் PGDE மாணவ-ஆசிரியர்கள் திறன் நம்பிக்கை பற்றிய ஆய்வொன்று. திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் மாநாட்டின் 30வது வரடாந்த மாநாடு , - AAOU2016, ப்ரோசீட் கிரவ்னி பிலாசா அனிலா கலேரியா, மெட்ரோ கலேரியா, பிலிப்பைன்ஸ்.
2. முகுந்தன்,ஐ, ரவீந்திரன், (2016). ஆரம்பநிலை வகுப்பறைகளில் கற்பித்தல் சாதனங்களின் பயன்பாடு.- கஸ்டமான விடயப்-பரப்புக்கள் சார்ந்த ஒரு ஆய்வு . 6வது சர்வதேச சிம்போசியம், தென்-கிழக்கு கல்லைக்கழகம் இலங்கை 749-758
3. முகுந்தன்,ஐ, (2016). இலங்கை மாணவர்களின் இடம்சார் கருத்து பற்றிய ஒரு ஆய்வு. 7 வது UPSI-UI சர்வதேச கல்வி மாநாடு, Pendidikan Sultan Idris பல்கலைக்கழகம்,தன்ஜோன் மாலிம், பெராக், மலேசியா.



## விஷேட தேவைகள் கல்வி திணைக்களம்

### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணியின்றி)

1. அல்விஸ் கே.ஏ.சீ. (2016) ஆசிரியர்-மாணவ உறவு: விசேட பாடசாலைகள் மற்றும் அனைத்தும் உள்ளடங்கிய பாடசாலைகள் இடையிலான ஒப்பீடு, ஜேர்னல் ஒப் இன்டலெக்சுவல் டிஸ்செபிடி ரிசேர்ச்.60-p; 769
2. கேதீஸ்வரன்,கே(2016), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கொழும்பு மற்றும் மட்டக்களப்பு நிலையங்களில் “ டிப்லோமா இன் கொமன்வெல்த் யூத் டிவலப்மன்ட் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை” பின்பற்றும் மாணவர்களால் கற்றல் நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் ஸ்மார்ட் போன் பாவனை., மாநிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் IOSR ஜேர்னல் (IOSR-JHSS 21 (5), 75-78

### மாநாடு நடவடிக்கைகள் /சுருக்கங்கள் /விரிவான சுருக்கங்கள்

1. டி.டி.ஐ.எல். தனபால.,அநோமா பொன்சேகா,ஈ.எஸ்.பீ.கே. ஹெட்டியாராச்சி(2016).செனஹச கல்வி,வளம், ஆராய்ச்சி மற்றும் தகவல் நிலையம். (SERRIC), ப்ரொசீட், WBU-ICEVI ஜோயின்ட் அவம்பிலீஸ் எட் ரோசன் சென்ட்ர ஹோட்டல், ஓர்லன்டோ, USA ஹோட்டல், 22.08.2016, ஆம் திகதி, பக்கம். 111-115.
2. டி.டி.ஐ.எல். தனபால (2016). இலங்கையில் குறை-பார்வையுடைய பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களுக்கான விழிப்புணர்வு மற்றும் ஊக்கமளிப்பும்- நடவடிக்கை-சார் ஆய்வு, ப்ரொசீட் WBU-ICEVI ஜோயின்ட் அவம்பிலீஸ் எட் ரோசன் சென்ட்ர ஹோட்டல், ஓர்லன்டோ, USA ஹோட்டல். 22.08.2016, ஆம் திகதி, பக்கம். 262-267.
3. டி.டி.ஐ.எல். தனபால (2016).விசேட கல்வி பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள் மற்றும் அனைத்து கல்வியும் உள்ளடக்கிய விசேட பாடசாலைகளின் வகிபாகம். ப்ரொசீட். WBU-ICEVI ஜோயின்ட் அவம்பிலீஸ் எட் ரோசன் சென்ட்ர ஹோட்டல், ஓர்லன்டோ, USA ஹோட்டல். பக்கம். 340 – 344.
4. டி.டி.ஐ.எல். தனபால, எஸ்.பீ. கருணாநாயக்க, எஸ். நாயிடு,எஸ். குகமுர்த்தி, எல்.ஆர். கொன்சல் கோரல,ஏ. ஆரியரட்ன, எம்.ரஜினி, எஸ். வனசிங்க, எஸ். வீரகோன், எஸ். கருணாநாயக்க, எம்.எல். சுதர்சன, ஆர்.நவரட்ன, எம்.என்.சீ. பர்ணாந்து, மற்றும் கே.ஞானரட்னம்.(2016). பிரதிபளிப்பு நடைமுறையுடன் திறந்த கல்விசார் நடவடிக்கைகள் நோக்கி. திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. -2016, 17 மற்றும் 18 நவம்பர் 2016 (T.D.T.L.) ( நடவடிக்கைகளின் போது முழு பத்திரமும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. - பக்கங்கள் 10- 14
5. டி.டி.ஐ.எல். தனபால , பீ.ஜி.எச். அனுருத்திகா, கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், கே.கேதீஸ்வரன் (2016). ஆசிரியர்களுக்கு விஷேட தேவைகள் கல்வியில் புதிய அடையாளங்களை ODL ஊடாக கட்டியெழுப்பல். ப்ரொசீட். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் 30வது வருடாந்த மாநாடு, மனிலா,பிலிப்பைன்ஸ் – ஒக்டோபர் 26 முதல் –ஒக்டோபர் 29 , 2016
6. அல்விஸ் கே.ஏ.சீ (2016)கல்விசார் அனுபவங்கள்: கண்பார்வையற்ற மற்றும் கண்பார்வை குறைவான மாணவர்களின் கல்விச் சாதனைகள், WBU-ICEVI பொது சபை 2016 08. 22, புளோரிடா USA.
7. டி.டி.ஐ.எல். தனபால, பீ.ஜி.எச். அனுருத்திகா, கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், கே.கேதீஸ்வரன்.(2016) ஆசிரியர்களுக்கு விஷேட தேவைகள் கல்வியில் புதிய அடையாளங்களை ODL ஊடாக கட்டியெழுப்பல். ப்ரொசீட். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் 30வது வருடாந்த மாநாடு, மனிலா,பிலிப்பைன்ஸ் – ஒக்டோபர் 26 முதல் –ஒக்டோபர் 29 , 2016
8. கேதீஸ்வரன்.கே (2016), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கொழும்பு மற்றும் மட்டக்களப்பு நிலையங்களில் “டிப்லோமா இன் கொமன்வெல்த் யூத் டிவலப்மன்ட் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை” பின்பற்றும் மாணவர்களால் கற்றல் நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் ஸ்மார்ட் போன் பாவனை. 4<sup>வது</sup> சர்வதேச மாநாடு கிழக்கு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை, பக்கம்.45.
9. தனபால ,டி.டி.ஐ.எல். டி.டி.ஐ.எல்..அல்விஸ், கே.ஏ.சீ.அனுருத்திகா, பீ.ஜி.எச். மற்றும் கேதீஸ்வரன்.கே. ஆசிரியர்களுக்கு விஷேட தேவைகள் கல்வியில் புதிய அடையாளங்களை ODL ஊடாக கட்டியெழுப்பல். ப்ரொசீட். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய சங்கத்தின் 30வது வருடாந்த மாநாடு, பக்கம் 30, 44.
10. குருப்பு,கே.ஏ.எஸ்.எஸ். (2016). டைபுலுவன்சியை கையாள்தல்(திக்குவாய்):ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட ஒரு அனுகுமுறைஈப்ரோசீட். இலங்கையில் மொழியியல் பற்றிய இரண்டாவது சர்வதேச மாநாடு. குளனி பல்கலைக்கழகம், பக்கம். 65.
11. குருப்பு,கே.ஏ.எஸ்.எஸ்.(2016). வகுப்பறையில் திக்கிப் பேசும் பிள்ளைகள் பற்றிய ஆரம்பநிலை ஆசிரியர்களின் கண்ணோட்டம்.கல்விப் பீடம். ப்ரொசீட். OURS 2017,இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,பக்கம்.5.

## A.2 பொறியியல் தொழில்நுட்பம் பீடல



திணைக்களம்	புத்தகங்கள் புத்தக/ அத்தியாயங்கள்	தாக்கக் காரணி மேற்கோள்களுடன் வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை / (தாக்கக் காரணி இன்றி)	மாநாடு நடவடிக்கைகள் /சுருக்கங்கள்/ நீடித்த சுருக்கங்கள்
விவசாய மற்றும் பயிற்செய்கை பொறியியல் திணைக்களம்	00	01	05	05
சிவில் பொறியியல் திணைக்களம்	00	00	14	02
மின் மற்றும் கணினி பொறியியல் திணைக்களம்	01	01	08	26
கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பொறியியல் திணைக்களம்.	00	00	02	01
இயந்திரவியல் பொறியியல் திணைக்களம்	00	00	03	02
புடைவை மற்றும் ஆடை தொழில்நுட்பவியல் திணைக்களம்	00	00	00	05
<b>மொத்தம்</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>34</b>	<b>41</b>

### விவசாயம் மற்றும் பயிற்செய்கை பொறியியல் திணைக்களம்

#### தாக்ககாரணிகள் மேற்கோள்கள் உட்பட்ட வெளியீடுகள்

1. ரஷ்டன்,கே.ஆர். த சில்வா, சீ.எஸ். (2016). ஆழமற்ற நீர்நிலைகளில் உள்ள பெரிய விட்டமுள்ள கிணறுகளில் இருந்து நிலையான வளம். நீரியியல் ஜேர்னல், 539, 495-509. (தாக்க காரணி 2.028)

#### வெளியீடுகள்/ (தாக்கக் காரணிகள் இன்றி)

1. கவிஸ்,எஸ். பொதேஜு,டபிள்யூ.எஸ். முற்றும் த சில்வா (2016).பல்வேறு இலை தரங்களை பயன்படுத்தி உற்பத்தி செய்யப்பட்ட தேயிலையின் இலை வகை தரப்பண்புகள் பற்றிய தொடர் சங்கிலி அழுத்த உலர்த்திகளில் வெப்பநிலை தாக்கம். OUSL ஜேர்னல், 10, பக்கம்.73-92. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7336>.
2. துசானி,பீ.என். மற்றும் த சில்வா,சீ.எஸ். (2016). உருவகப்படுத்தப்பட்ட வெப்பநிலை மற்றும் நீர் அழுத்தம் என்பன வளர்சியில் செலுத்தும் தாக்கம்,பத்திரக்கழுவையுடன் வளர்சியடைந்த தக்காளின் இயற்பியல் மற்றும் விளைச்சல் அளவுருக்கல். OUSL ஜேர்னல், 11, 37-51.
3. து சில்வா,சீ.எஸ். மற்றும் கொடவத்தை, வீ.என்.ஏ., (2016). சிகப்பு வெண்டைய்காய் வளர்ச்சி மற்றும் விளைச்சலில் பல்வேறு பத்திரக்கழுவையின் தாக்கம். (*abelmoschus esculentus*) வெப்பநிலை அழுத்தங்களுக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்ட சுதேச வகைகள் OUSL ஜேர்னல், . 10, 41-57. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7334>.
4. குணவர்தன, எம்.இ.எம், த. சில்வா. சீ.எஸ்.. (2016).தக்காளி பழுத் தரத்தில் உருவகப்படுத்தப்பட்ட வெப்பநிலை மற்றும் நீர் அழுத்தம் என்பன செலுத்தும் தாக்கம் (*Lycopersicum esculantum*) வார்.ராஜித. OUSL ஜேர்னல். 11, 93-112. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v11i0.7345>.

5. திரிக்கவல, எஸ். சுதசிங்க, எம்.ஐ. கலகெதர, எல்.டபிய்யூ. குணவர்தன.ஈ.ஆர்.என். மற்றும் நாராயணன், என.சீ., (2016). நகர சுகாதாரத்திற்காக பன்முகப்படுத்தப்பட்ட சிறிய-அளவிலான எதிர் மத்தியமப்படுத்தப்பட்ட பெரிய-அளவிலான கழிவு நீர் சுத்திகரிப்பு பொறித்தொகுதிகளின் பிரயோகம்.: இலங்கையில் இருந்து ஒரு விடய ஆய்வு. தெண் ஆசிய நீர் ஆய்வு, 5, p. 85-97.

#### மாநாடு நடவடிக்கைகள்/சுருக்கங்கள்/ விரிவான சுருக்கங்கள்

1. ஈ.எம்.எஸ். ருனசிங்க மற்றும் சீ.எஸ். து சில்வா (2016). இலங்கையின் நெல் உற்பத்தியில் பருவகால மழைவீழ்ச்சியின் மாற்றம் பற்றிய பகுப்பாய்வு. சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டின் நடவடிக்கைகள்.(IconArts2016) 12-13 Oct: 2016, கலை பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை. பக்கம்.76.
2. எம்.ஏ. டபிள்யூ. மொஹாமட் அனாஸ்., வை.பீ. இக்பால், சீ.எஸ். து.சில்வா.(2016). ஆரிசி விளைச்சலின் அசேதன பசளைக்கு பதிலாக செயற்கை பசளையை மாற்றி செய்வதால் ஏற்படும் தாக்கத்தின் மதிப்பீடு(BG 94 - i)அம்பாறை மாவட்டத்தில், ப்ரொசீட். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு, பக்கம்.164.
3. பீ.டி.என். டிஸ்சானி,சீ.எஸ். து சில்வா (2016).இலங்கையின் உலர் வலயத்தில் விவசாய உற்பத்திக்காக கிடைக்கக்கூடியதாக உள்ள நீர் பற்றிய தடைகள் மற்றும் சாத்தியமான தழுவல்கள்- ரஜகன-அனூராதபுரம் மாவட்டத்தில் விடய ஆய்வு. ப்ரொசீட். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு, பக்கம்.168.
4. த.சில்வா,சீ.எஸ் (2016)நில நீர் மாசடைதலில் மற்றும் இலங்கை மத்திய மலைநாட்டில் பாதுகாப்பான உணவு உற்பத்தி மற்றும் சாத்தியமான சுகாதார தீங்குகள் ஆகியற்றில் பொஸ்பேட் பசளையின் தாக்கம், தொடர்ச்சி, நீர் வல்லுநர்கள் தின கருத்தரங்கு-2016,PGIA, பேராதெனிய பல்கலைக்கழகம், பக்கம். 61-74.
5. கே.எம்.ஏ. கோனார, டபிள்யூ.ஏ.பீ. வீரக்கொடி, எஸ். திரிக்காவல (2016). கிரீன் ஹவுஸ் பெல் மிளகின் விளைச்சல் மற்றும் தரம் மீதான துணை வெளிச்சத்தின் செல்வாக்கு (Capsicum annum L.). தொடர் செயற்பாடு, திறந்த பல்கலைக்கழக அமர்வுகள், பக்கம். 172.

#### சிவில் பொறியியல் திணைக்களம்

##### வெளியீடுகள்/ (தாக்கக் காரணிகள் இன்றி)

1. பெரேரா,கே.வீ.டி. மிஸ்கித, பீ.என். ஜயசேகர, ஜே. பீ.எச்.பீ.கே. பதிர்ண, சீ.பீ.எஸ். வீரசேகர, கே.எஸ்., (2016). பல-செயற்பாட்டு வலையமைப்பு ஆய்வு வாகனம் பற்றிய உணர்்திறன் பகுப்பாய்வு செயலாற்றுகை(MFNSV).பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல் 49(3),பக்கம்.21-29. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7073>.
2. வீரசேகர,கே.எஸ்.(2016). போக்குவரத்து அமைதி மற்றும் இலங்கையில் அதன் பிரயோகம்.பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல். 44(2), 61-72. DOI: <http://doi.org/10.4038/ பொறியியலாளர்.v44i2.7024>
3. மதுவந்தி, சீ.டி.எஸ், குணரத்தன,டி.ஏ.எம்.என். வீரசேகர,கே.எஸ்.(2016).கோட்டாவை நகரத்தில் வாகனம் மற்றும் பாதுகாப்புகளின் நகர்வை இலகுவாக்கும் போக்குவரத்து முகாமைத்துவ திட்டமொன்று.. பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல். 49(2), பக்கம்.35-50. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i2.7007>.
4. வீரசேகர,கே.எஸ்.(2016). பேஸ்லைன் பாதையில் குறைந்த அனவிலான போக்குவரத்து ஓட்டத்திற்காக சரியான “புள்ளிவிபர மாதிரியை” தெரிவுசெய்தல். பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல் 43(1), பக்கம்.16-21. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v43i1.6988>.
5. வீரசேகர,கே.எஸ், (2016).புதிய அபிவிருத்தியின் காரணமாக தோன்றிய போக்குவரத்தால் தற்போதைய போக்குவரத்தில் முறைமையில் தாக்கம். பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல்; 44(3), pp.31-37. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i3.6962>.
6. வீரசேகர,கே.எஸ், (2016). கண்டி பாதை மேம்பாலம் மற்றும் புதிய களனி பாலச் சந்திக்கு இடையில் A01 வழியில் உச்ச நேர போக்குவரத்து ஓட்டத்தை உள்ளடக்கும் வகையில் திரும்பப்புகடிய ஓட்ட வழிகள், பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல். 44(4), பக்கம்.11-16. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i4.6953>.
7. அமரசிங்க, ஏ.எஸ். குருசிங்க,ஏ.ஐ, வீரசேகர, கே.எஸ் (2016).தெண் அதிவேகப்பாதை மற்றும் வெளிச்சுற்று நெடுஞ்சாலை காரணமாக மாறகம் நகர போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றிய எதிர்கால தாக்கம்: முன்மொழியப்பட்டுள்ள தீர்வுகள். பொறியியலாளர்:இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவகத்தின் ஜேர்னல். 45(1), பக்கம்.25-38. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v45i1.6947>.
8. தொலகே, டி.ஏ.ஆர்., கமகே, எஸ்.பி.பி., கருணாசேன, ரி.வி.கே.ஐ.எஸ்., (2016). கிழக்கிலங்கையில் வெண்டரசுகளம் இரட்டை நீர்த்தேக்கம் ஊடான கசிந்தொழுகுதலுக்கான சுத்திகரிப்பு – மாற்று உத்திகள் செலவுகள் ஒப்பீடு. பொறியியலாளர்: பொறியியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் பருவஇதழ், இலங்கை. 45(3), பக்கம்11-20. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v45i3.6929>.

## மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. சத்திரங்க, ஜே.எஸ்.என். டி. கொஸ்தா, டபிள்யூ.ஏ.பி., இகலவிதான, ரி.என்.விஜேவர்தன, எல்.எஸ்.எஸ்., பி.கருணானந்த, ஏ.கே., (2016). இலங்கையில் உயரமான கட்டிடங்களுக்கு பயன்படுத்தக்கூடிய காற்றுக்குறிகாட்டிகளின் ஒப்பீட்டு ஆய்வு. தொடர். திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு 2016, கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம்74
2. தெய்யகல, டி.ஏ.ரி.எச்., பெரேரா, எம்.ஏ.என்.பிரியதர்ஸனி, பி.ஜி.என்., பள்ளேவத்த, ரி.எம்., சமரவிக் கிரம., எம்.என்.சி., திப்போட்டுவேவ, டி.பி.எம்.பி (2016). கொன்கிரீட் மற்றும் மோட்டர் உற்பத்திகளில் நொருக்கப்பட்ட கட்டுமானக் கழிவுகளின் பொருத்தமற்ற கட்டுமானக் கழிவுகளின் ஏற்புடமை. தொடர், திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு, பக்கம்76.

## மின்னியல் மற்றும் கணணிப்பொறியியல் துறை

### நூல்கள்/ நூல் அத்தியாயங்கள்

1. விக் கிரமசிங்க, ரி.சி.பி.கே. (2016). மின்னழுத்த சீராக்கி தொகுப்புகளுக்கான சிறந்த மின்தேக்கி அடிப்படையிலான நேரியல்மாற்றி, கலாநிதிப்பட்ட ஆய்வு, பொறியியலில் பாடசாலை, வைக்காட்டோ பல்கலைக்கழகம், ஹமில்ட்டன், நியூசிலாந்து <http://hdl.handle.net/10289/10624> இலிருந்து பிரித்தெடுக்கப்பட்டது.

## வெளியீடுகள் தாக்கக் காரணியுடன்

1. அந்தனிஸ், ஜி., (2016). காந்தப்புலத்தில் அண்ணளவாக வைக்கப்பட்ட இரண்டு .பெரோம்க்ஸ்டிக் கோளங்களின் காந்தமாக்கல், இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தின் பருவ இதழ் 44(1), பக்கம்.23-32. DOI: <http://doi.org/10.4038/jnsfsr.v44i1.7978> (impact factor 0.203)

## வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. கலத்தர, ஜி.எம்.என்.கே.கே., சமலிஆராச்சி, எல்.ஏ. சூரியதாச, எஸ்.எம்.டி.பி.கே., (2016). இரை-மறைமுக எரிசக்தி அளவீட்டு அமைப்பு துல்லிய உகந்தாக்கல். பொறியியலாளர்: பொறியியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் பருவ இதழ், இலங்கை. 47(3), பக்கம்.1-11. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v47i3.6890>.
2. சத்திரங்க, எச்.கே.ஏ., சமலிஆராச்சி, எல்.ஏ., வீரசிங்க, எம்.எல்., (2016). தெளிவான லொஜிக் பயன்படுத்தி கொத்தமை உயர் வலுசக்தி நிலையத்தின் தானியங்கி அதிர்வெண் கட்டுப்பாட்டாளர். பொறியியலாளர்: பொறியியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் பருவ இதழ், இலங்கை. 49(2), பக்கம்.9-16. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i2.7004>.
3. சந்தநாயக்க, ரி.சி., எஸ்.பி. கருணாநாயக்க, ஏ.பி. மதுரப்பெரும (2016). கற்பித்தல் வடிவமைப்பு தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் மின் கற்றல் விரிவாக்கம். தொழில்நுட்பங்களை சேர்த்தல் மற்றும் புத்தாக்க ஆராய்ச்சியின் பருவ இதழ், திசெம்பர் 2016 அலகு 3 வெளியீடு 12, [www.jetir.org](http://www.jetir.org)
4. அந்தனி, சி.ஆர்.எம்., பாலசூரிய, டி.என். (2016). இலத்திரனியல் தர ஆய்வி, பொறியியலாளர்: பொறியியலாளர்கள் நிறுவனத்தின் பருவ இதழ், இலங்கை. 49(3), பக்கம்.41-47. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7075>
5. செனிவிரன், ஐ.ஆர்.கே. பஸ்நாயக்கேகே, சி.ஜே. (2016). பல் குறைபாடுகளுக்கான ஸ்மாட் பேரியை வாரியம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலின் பருவ இதழ் (JET-OUSL). 4, 11-27.
6. பிரேமரத்தன, யு.எஸ்., ஐ.காலில், மற்றும் எம் அற்றிகுஸ்ஸமன் (2016). அறிவாற்றல் வானொலி அடிப்படையிலான ஸ்மார் கட்டத்தில் ஸ்மாட் ஹோம் எரிசக்தி நுகர்வு முகாமைக்கு நம்பிக்கை அடிப்படையிலான நம்பகமான பரிமாற்ற உத்திகள். சமயாசார வலையமைப்பு, எல்சேவியர், 41, பக்கம்.15-29.
7. பிரேமரத்தன, யு.எஸ்., ஏ அபுவாப்பா, ஏ அலாப்தலாரிப், ஐ காலில், இசட் ராறி, ஏ. சோமயா, ஆர். புய்யா (2016). கிளவுட் அடிப்படையிலான ஈசெஆர் அமைப்புகளுக்கான கலப்பின குறியாக்க அணுகல் கட்டுப்பாடு, ஐஈஈஈ கிளவுட் கணித்தல் 3 (4), பக்கம்.58-64.
8. ஹேவகே, டி.சி. மற்றும் ஐ.ஏ.பிரேமரத்தன (2016) செலுத்தும் வாகனங்களிற்கான பின்புறச் சில்லுக்கான வேகத்தடுப்புக் கட்டுப்பாட்டு அல்கோரிதம், 2016, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியலின் பருவ இதழ். அலகு 04, இல. 02.

## மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. ரத்னாயக்க, எச்.யு.டபிள்யூ மற்றும் எல்.எஸ்.கே.உருகம (2016) மென்பொருள் பொறியியலில் இளமாணி: பயனுள்ள பட்டக்கற்கைக்கான ஆய்வுக் கற்கை, நவம்பர், 2016, தொடர் 8வது பான் பொதுநலவாயநாடுகள் மன்றம், கோலாலம்பூர், மலேசியா.
2. ரத்னாயக்க, எச்.யு.டபிள்யூ மற்றும் எல்.எஸ்.கே.உருகம (2016) மென்பொருள் பொறியியலில் இளமாணி: பயனுள்ள பட்டக்கற்கைக்கான ஆய்வுக் கற்கை, நவம்பர், 2016, தொடர் 8வது பான் பொதுநலவாயநாடுகள் மன்றம், கோலாலம்பூர், மலேசியா.
3. ஷிரோனிகா பி. கருணாநாயக்க, சொம் சாயுடு, ஜே.சி.என்.இராஜேந்திரா, எச்.யு.டபிள்யூ. ரத்னாயக்க, ஓஈஆர் அடிப்படையிலான ஈ-கற்றல் சூழலில் பிரதிபலிப்பு பயிற்சி வடிவமைத்தல் URI: <http://hdl.handle.net/11599/2514>, நவம்பர், 2016, தொடர் 8வது பான் பொதுநலவாயநாடுகள் மன்றம், கோலாலம்பூர், மலேசியா.

4. மென்டிஸ் டி.எஸ்.கே., ரத்நாயக்க யு. கருணாநந்த ஏ.எஸ் மற்றும் சமரதுங்க யு. (2016). நரம்பியல் மொழியியல் நிரலாக்கங்களில் மனநல குழுக்களை பகுப்பாய்வு செய்வதற்கான ஒரு புள்ளியியல் தெளிவான அனுமான அமைப்பு, தேசிய ஆய்வு மாநாடு - 2016 (என்.ஆர்.எஸ்-2016), கம்பஹா விக்கிரமராச்சி ஆயர்வேத நிறுவனம், யக்கல, இலங்கை பக்கம் 13.
5. விஜேசிங்க, டி.எஸ்.கே.யு மற்றும் எச். பஸ்கால் (2016). மாற்றுவலுவலர்களோடுக்கான குரல் கட்டுப்பாட்டு வீட்டு தானியங்கி அமைப்பு, 72 வது வருடாந்த அமர்வுத் தொடர் - 2016, பகுதி 1, இலங்கை விஞ்ஞான சங்கம், கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம் 34, திசெம்பர் 2016.
6. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என். மற்றும் டி.எஸ்.டி.ஏ.என் மற்றும் டி.எஸ்.கே.யு.விஜேசிங்க, எச்.பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல் அத்தப்பத்து (2016) இலங்கையின் கிராமப்புறங்களின் கிணற்று நீரின் தராதரத்தைக் கண்காணித்தல். 72 வது வருடாந்த அமர்வுத் தொடர் - 2016, பகுதி 1, இலங்கை விஞ்ஞான சங்கம், கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம் 32, திசெம்பர் 2016.
7. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என். மற்றும் எச்.பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல் அத்தப்பத்து (2016). தானியங்கு நிறமாலையைப் பயன்படுத்தி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நீர்தர அளவுருக்கள் நிகழ்நேர உட்பக்க அளவீடு. நீரின் தரமும் மனித சுகாதாரமும் தொடர்பான 5 வது சர்வதேச மாநாடு : முன்னேயுள்ள சவால்கள், பி.ஜி.ஐ.எஸ், பேராதனை, இலங்கை, பக்கம் : 1.
8. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என். எச்.பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல் அத்தப்பத்து (2016).. குடிநீர் ஆதாரங்களின் புளோரைட்டு செறிவு கண்டறிய வண்ண மின்னழுத்த உணரி, 110 வது வருடாந்த அமர்வு, ஐ.ஈ.எஸ்.எல். பக்கம் 149-154.
9. பாலசூரிய, டி.என்., (2016). அரிசிக் களஞ்சியசாலை கண்காணிப்புக்கான வயர்லெஸ் பிணைய வடிவமைப்பு தொடர், இலங்கை விஞ்ஞான சங்கத்தின் வருடாந்த அமர்வு பக்கம் 33, திசெம்பர் 2016.
10. பெரேரா. எஸ், பாலசூரிய, என்., (2016). குறிப்புக்களை அடையாளம் காணுவதற்கான பார்வைக் குறைபாட்டு ஆதரவு அமைப்பு. தொடர் 2016. தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் உயர்கல்விக்கான சர்வதேச மாநாடு 2016, பக்கம் 96-99.
11. குணதிலக்க, சி.டபிள்யூ.எஸ்., பஸ்நாயக்கே, சி.ஜே., (2016). எம்பெடெட் தொகுதி வடிவமைப்பதற்கான இணைய அடிப்படையிலான குறிக்கப்பட்ட டொமைக் தொகுப்பி, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு (ஓ.யு.ஆர்.எஸ் 2016) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம். பக்கம் 47.
12. குணதிலக்க, சி.டபிள்யூ.எஸ்., பஸ்நாயக்கே, சி.ஜே., (2016). எம்பெடெட் தொகுதி வடிவமைப்பதற்கான ஒரு டொமைக் குறிப்பிட்ட விஷுவல் நிகழ்ச்சி மொழி. 72 வது வருடாந்த அமர்வுத் தொடர். இலங்கை உயர் விஞ்ஞானத்திற்கான சங்கம், பகுதி 1, கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம் 35.
13. அபேசேகர, எஸ்.எம்.ஏ.ஜே.பி. மற்றும் டபிள்யூ.டி.எஸ்.எஸ்.பண்டார (2016). நாணயப் பரிமாற்றுனர்களுக்கான குறிப்புகள், வருடாந்த கல்வி அமர்வுகள், ஓ.யு.ஆர்.எஸ் 2016.
14. அந்தனிஸ், ஜி. (2016). காந்தவியல் பற்றிய ஐஈஈஈ பரிவர்த்தனையில் ஒரு சீரான காந்த புலத்தில் இரண்டு .பெரோமோஜெக்டிக் துகள்களின் நேரியல் வரிசைகளின் காந்தமடைதல் அலகு 52, இல. 4 பக்கம் 1-11, ஏப்ரல் 2016. doi: 10.1109/TMAG.2015.2498910
15. கிளி, எம்.ஜே., ஜே.ஏ.பெரோன், ஜி.அந்தனிஸ், ஏ.சி. காந்தெந் மற்றும் எச். கோக் (2016). உயிரியல் ரீதியாக அடிப்படையிலான சென்சார்சு பயன்படுத்தி மொனோகுலர் வீடியோ காட்சிகளில் இருந்து தலைப்பு திசையில் மதிப்பீடு, பட மற்றும் காட்சி கணித்தலில் சர்வதேச மாநாடு, நியூசிலாந்து (ஐ.வி.சி.என்.சற்) பல்மேற்சன் வடக்கு, நியூசிலாந்து 2016 பக்கம் 1-6. doi: 10.1109/IVCNZ.2016.7804435
16. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என், டி.எஸ்.கே.யு விஜேசிங்க, எச் பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல். அத்தப்பத்து (2016). இலங்கையின் கிராமப்புறங்களின் கிணற்று நீரின் தராதரத்தைக் கண்காணித்தல். 72 வது வருடாந்த அமர்வுத் தொடர் - 2016, பகுதி 1, இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கம், கொழும்பு, இலங்கை, பக்கம் 32, திசெம்பர் 2016.
17. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என், எச் பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல். அத்தப்பத்து (2016). தானியங்கு நிறமாலையைப் பயன்படுத்தி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நீர்தர அளவுருக்கள் நிகழ்நேர உட்பக்க அளவீடு. நீரின் தரமும் மனித சுகாதாரமும் தொடர்பான 5 வது சர்வதேச மாநாடு : முன்னேயுள்ள சவால்கள், பி.ஜி.ஐ.எஸ், பேராதனை, இலங்கை, பக்கம்:1.
18. திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.ஏ.டி.ஏ.என், எச் பஸ்கால் மற்றும் பி.சி.எல். அத்தப்பத்து (2016). குடிநீர் ஆதாரங்களின் புளோரைட்டு செறிவு கண்டறிய வண்ண மின்னழுத்த உணரி, 110 வது வருடாந்த அமர்வு, ஐ.ஈ.எஸ்.எல். பக்கம் 149-154.
19. மீடன். ஜி.எஸ்.என்., பெரேரா, ஐ., (2016) பயனர் அனுபவம் (யுஎக்ஸ்) மதிப்பிடுவதற்கான கூட்டமைப்பு. DOI: 10.1145/2938559.2948837 மொபைல் தொகுதிப்பிரயோகங்களுக்கான 14 வது வருடாந்த சர்வதேச மாநாட்டின் விடயம் பக்கம் 58 MobiSys'16 Companion , ஜூன் 25-30, 2016, சிங்கப்பூர், ACM978-1-4503-4416-6/16/06. <http://dx.doi.org/10.1145/2938559.2948837>
20. விஜேசூரிய, ஜே.எம்.என் மற்றும் ஜி.எஸ்.என்.மீடன் (2016). குழல் சிமாட் மருத்துவ வால்ட், இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கத்தின் 72 வது வருடாந்த அமர்வு, கொழும்பு, இலங்கை
21. பிரேமரத்ன, யு.எஸ். (2016) முன்வைப்பு :தோற்ற கோட்பாடு அடிப்படையிலான தொடர்ச்சியான அங்கீகாரம் பண்பு தேர்வு மாதிரி, ஐ.ஈ.ஈ.ஈ மொரட்டுவ பொறியியல் ஆய்வு மாநாடு (MERCon), பக்கம்.4-89.
22. அபேசேகர, எஸ்.எம்.ஏ.ஜே.பி மற்றும் டபிள்யூ.டி.எஸ்.எஸ். பண்டார, (2016). நாணய மாற்றுனர்களுக்கான குறிப்புக்கள், நவம்பர், 2016, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
23. பிரேமரத்ன, ஐ.ஏ. (2016). திறந்த மற்றும் தொலைவு பயன்முறையில் மின் பொறியியல் கல்விக்கான எண்முறை கணிப்பொறி மென்பொருள் அடிப்படையிலான மின்-கற்பித்தல் கட்டிடக்கலை அபிவிருத்தி. URI: <http://hdl.handle.net/11599/2524>, நவம்பர், 2016. தொடர், 8வது பான் பொதுநலவாயநாடுகள் மன்றம், கோலாலம்பூர், மலேசியா.

24. பிரேமரத்ன, ஐ.ஏ. மற்றும் ரி.எஸ். ரவீந்திரா (2016) பின்புற முடிவற்ற காட்சிகளைத் தவிர்க்க முற்போக்கான வாகனங்களுக்கு இடையில் பாதுகாப்பான தொலைவு கணக்கிட ஒரு கணித மாதிரி நவம்பர் 2016, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
25. நாணயக்கார, ஜே. (2016). மூலோபாய முடிவின் விளைவுகளை மதிப்பிடுவதற்கான தரநிலை அணுகுமுறை: இலங்கையில் திரைப்பட விநியோகத்திற்கான தேசிய திரைப்பட கூட்டுத்தாபனத்தின் ஒரு ஆய்வு 2016, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு – 2016. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம். பக்கம் 15.
26. கௌசல்யா, ஈ.எஸ் மற்றும் டி.டி.எம்.ரணசிங்க, (2016). ஆ.ப்செட் அச்சிடல் தொழினுறைக்கான OFF-Optimizer Optimal மேற்கோள் திட்டம், 72 வது வருடாந்த அமர்வு, இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கம், 7 – 9 திசம்பர் 2016.

#### கணிதவியலும் பொறியியல் தத்துவவியலும் துறை

##### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. யாப்பா, பி.வை.ஏ.ஜி.எஸ்., டி.ஏ.ரன்றிகொட மற்றும் சிபிஎஸ் பத்திரன், (2016). அடர்த்தி கொண்ட உடல்களின் அடிப்படையில் ஈர்ப்பு வேறுபாடு மாதிரியாக மாதிரியாக்குவதற்கான சாத்தியத்தை விளக்குதல். பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் பருவ இதழ், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
2. பெரேரா, கே.வி.டி., மிஸ்கிதா, பி.எஸ்., ஜயசேகர, ஜே.பி.எச்.பி.கே., பத்திரன், சி.பி.எஸ்., வீரசேகர, கே.எஸ். (2016). பல செயல்பாட்டு நெட்வொர்க் கணக்கெடுப்பு வாகனத்தில் ஒரு உணர்திறன் பகுப்பாய்வு செயல்திறன் (MFNSV). பொறியியலாளர் : பொறியியலாளர் நிறுவனத்தின் பருவ இதழ், இலங்கை 49(3), பக்கம்.21-29. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7073>.

##### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. யாப்பா, பி.வை.ஏ.ஜி.எஸ்., டி.ஏ.ரன்றிகொட (2016). கிடைமட்ட அடுக்கை கொண்டிருக்கும் ஒரு வண்டல் அடுப்பு மீது ஈர்ப்பு முரண்பாடுகள் மாதிரியாக்கம், இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கத்தின் 72 வது வருடாந்த அமர்வின் நடவடிக்கை

#### இயந்திரவியல் பொறியியல் துறை

##### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. கித்சிரி, யு.ஜி.சேனநாயக்க, என்.எஸ்.அபேவீர, ஆர்., ஜயகுரிய, ஜே., (2016). டீசல் இயந்திரங்களில் டி-மதிப்பீடு செய்வதற்கான மாதிரியானது வலு தலைமுறை மொடலுக்கு பயன்படுத்தப்படும் டீசல் எஞ்சின்கள் டி-மதிப்பீடு, சக்திப் பொறியியலின் சர்வதேச பருவ இதழ். 6(2): 36-42
2. ஜயகுரிய, ஜே., பீசிஸ், பி.ரி.எஸ்., விதாரணகே, ஆர்.பி., அபேவீர, ஆர்., சேனநாயக்க, என்.எஸ்., (2016). உறிஞ்சுதல் குளிர்வதன் குளிர்வதன் இயக்குவதற்கான கொதிகலன் கொதிகல கழிவு, கழிவு வெப்பத்தை பயன்படுத்துவதற்கான சாத்தியம், விஞ்ஞான மற்றும் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளின் சர்வதேச பருவ இதழ். 6, 369-373.
3. நந்தன, டபிள்யூ.ஏ.ஆர்., டி மெல் டபிள்யூ.ஆர்., (2016). ஒருங்கிணைந்த ஆய்வக சோதனை அமைப்பு பொறியியல் கல்வியை தொலைதூர முறைமையில் மேம்படுத்துதல் திறந்த பல்கலைக்கழக பருவ இதழ்களின் ஆசிய சங்கம். 1, 13-23.

##### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. டி மெல் டபிள்யூ.ஆர்., (2016). சூரிய ஆற்றல் தொலை ஆய்வுக்கூடம் மின்-கற்றல் பரிசோதனை அமைப்பு, திறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் ஆசிய சங்கத்தின் 30 வது வருடாந்த மாநாடு. பக்கம் 2012.
2. விதான, எல்.ஆர்.கே., ஆர்.ஜே.விமலசிநி மற்றும் ஜே.டபிள்யூ.கே.கே.ஜயசந்திர (2016). மனித விரலனுடன் இணைக்கப்படும் DOF உடன் புரோஸ்டெடிக் விரல் வடிவமைப்பு, நடவடிக்கை, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வுகள் (ஓ.யு.ஆர்.எஸ் 2016), பக்கம் 82.

#### புடவையியலும் ஆடைத் தொழில்நுட்பமும் துறை

##### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. பெரேரா, என்.டபிள்யூ.பி.எஸ்., பெர்னான்டோ, சி.ஏ.என்., அரியதுரை, எஸ்.ஏ., (2016). குறைந்த விலையில் பணம்பழ இழைகளிலிருந்து தூள் இயக்கப்படும் கார்பன் உற்பத்தி. உயர் பொறியியலில் சர்வதேச ஆய்வு மாநாடு 2016 (ஐ.ஆர்.எஸ்.ஈ.ஏ 2016) 170 – 172
2. பெரேரா, என்.டபிள்யூ.பி.எஸ்., பெர்னான்டோ, சி.ஏ.என்., அரியதுரை, எஸ்.ஏ., (2016). குறைந்த விலையில் பணம்பழ இழைகளிலிருந்து தூள் இயக்கப்படும் கார்பன் உற்பத்தி. உயர் பொறியியலில் சர்வதேச ஆய்வு மாநாடு 2016 (ஐ.ஆர்.எஸ்.ஈ.ஏ 2016) 170 – 172
3. பெர்னான்டோ, ரி.என்., எஸ்.ஏ.அரியதுரை, ஏ.ஜி.பி.அருக்கொட, சி.கே.திஸ்ஸநாயக்க, எஸ்.குலதுங்க (2016). வெட்டு மலர்களின் நீர்த்தேக்கம் வாழ்க்கை விரிவாக்க இலங்கையில் உருவாக்கப்பட்ட சிறந்த உறிஞ்சுக்கூடிய பொலிமர்ஸ் (SAPs) விளைவு மதிப்பீடு (கிறிஸ்டாந்தம் இன்டகிராம்) நடவடிக்கை. திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு. பக்கம் 112.
4. பாலகிருஷ்ணன், எஸ். மற்றும் எம்.ஈ.ஆர்.பெரேரா (2016). இலங்கையில் பயன்படுத்தப்படும் வெள்ளைப் பாடசாலை சீருடை சாயமிடும் பொருட்களின் வண்ணமயமாக்கல் மீதான சவர்க்காரங்களின் விளைவு, நடவடிக்கை, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு. பக்கம் 82.
5. பெரேரா, பி.வி.எம்.ஆர். மற்றும் டி.எஸ்.விஜேரத்ன 2016. பேஷன் முன்னுரிமை பற்றிய கற்கை: இலங்கையின் மேற்கு மாகாணத்தில் இருபது வயதிற்கும் முப்பது வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பெண்களின் நிறைவேற்றுத் தரம். நடவடிக்கை, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு (ஓ.யு.ஆர்.எஸ் 2016). பக்கம் 88.

### A.3 சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் பீடம்



துறை	நூல்கள் / நூல் அத்தியாயங்கள்	வெளியீடுகள் எண்ணிக்கை-தாக்கக் காரணியுடனான மேற்கோள்கள்	வெளியீடுகள் எண்ணிக்கை / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)	மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்
அடிப்படை விஞ்ஞானங்கள் துறை	00	06	01	00
மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞான துறை	00	00	01	02
தாதியியல் துறை	00	01	02	05
மருந்தியல் துறை	00	00	00	01
உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை துறை	00	00	00	02
சுகாதாரக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறை	00	00	00	00
மொத்தம்	00	07	04	10

#### அடிப்படை விஞ்ஞானங்கள் துறை

##### வெளியீடுகள் - தாக்கக் காரணியுடனான மேற்கோள்கள்

1. மஹ்தாப் அஹமத், யோங் சிக் ஓக், அனுஷ்கா உபமாலி ராஜபக்ஷ, ஜங் உன் லிம், பியூங் - யொங் கிம், ஜா-ஹியூங் ஆன், ஜங் ஹான் லீ, மொஹமத் ஐ அல-வாபெல், சங்-உன் லீ, சாங் சூ லீ (2016). சோயாப்பழம் மற்றும் பைன் ஊசி-பெறப்பட்ட உயிர்ச்சத்துக்களை பயன்படுத்தி ஒரு படப்பிடிப்பு வீச்சு மண்ணில் முன்னணி மற்றும் தாமிர ஊக்கமருந்து : இரசாயன, நுண்ணியிரியல் மற்றும் நிறமாலை மதிப்பீடுகள், அபாயகரமான பொருள்கள் பற்றிய பருவஇதழ், 301: பக்கம் 179-186. (Impact factor: 4.836)
2. செக் லியூ, ஹொங்லான் வாங், சியாங்பூ ராங், சுஹூ கான், பிறயன் ஜே ரெயிட், அனுஸ்கா உபமாலி ராஜபக்ஷ, யோங் சிக் ஓக், ஹூய் சன் (2016) சீனாவில் பயோச்சர் தண்ணீர் வைத்திருக்கும் திறன் அதிகரித்து, ஆனால் ஒரு சாய்வான நிலப்பரப்பு மண்ணிலிருந்து கரிம கார்பன் காற்றோட்டம் அதிகரிப்பு, சூழல் விஞ்ஞானம் மற்றும் மாசடைதல் ஆய்வு, 23(2), 995-1006 (Impact factor: 2.76)
3. அனுஷ்கா உபமாலி ராஜபக்ஷ, மெத்திகா விதானகே, சாங் சோ லீ, தொங்-சியோல் ஷியோ, டானியல் சி.டபிள்யூ ர்சங், யோங் சிக் ஓக் (2016). உயிர்ச்சத்துக்களின் நீராவி செயல்படுத்துதல் சின்தாமெத்சினஸ் சொற்பிறப்பின் இயக்கவியல் மற்றும் பிஎச்-நிலைத்தன்மைக்கு உதவுதல், பிரிவு 16 (3), பக்கம் 889-895 (Impact factor: 2.206)
4. கங்ஜி லூ, அனுஷ்கா உபமாலி ராஜபக்ஷ, யோங் சிக் ஓக், ஸ்கொட் எக்ஸ் ஷாங் (2016). பைன் மரத்தாள் பயோச்சர் மூலம் செயற்கை எண்ணெய் மணல் செயல்முறை மூலம் பாதிக்கப்பட்ட நீர் மற்றும் செப்பு (II) : பைரோலிஸிஸ் வெப்பநிலை மற்றும் நீராவி செயல்படுத்தும் விளைவுகள், மண் மற்றும் செடிகள் பற்றிய பருவஇதழ். V.16, பக்கம் 1-9 (Impact factor: 2.206)

5. கங்ஜி லூ, அனுஷ்கா உப்பமாலி ராஜபக்ஷ, யோங் சிக் ஓக், ஸ்கொட் எக்ஸ் ஷாங் (2016). பைனலிஸ் வெப்பநிலை மற்றும் நீராவி தீர்வுகளில் பைன் மரத்தூள் பயோச்சரில் பாஸ்பேட் இனப்பெருக்கம் பற்றிய நீராவி செயல்படுத்தும் விளைவுகள், இரசாயன மற்றும் உயிரியல் பருவ இதழ். அலகு 28 (1-4), பக்கம். 42-50. 9 (Impact factor: 0.450)
6. விக்ரமசிங்க என்.கே.ஆர்.டி. மற்றும் ஹந்துநெத்தி எஸ்.எம். (2016). வீக்கம் மற்றும் அதன் ஏற்ற இறக்கங்களில் உள்ள மனித நியூட்ரோபில்ஸ் பங்கு : இக்ஸோறா கொக்கினா ஆராய்ச்சி மற்றும் விமர்சனங்கள் : தொற்றுநீக்குகை பற்றிய பருவஇதழ் 6(1): 32-48பக்கம். (Impact factor: 4.985)

#### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. மெத்திகா விதானகே, அனுஷ்கா உப்பமாலி ராஜபக்ஷ, ஷியாமின் டு, யோங் சிக் ஓக் (2016). உயிர்ச்சத்து மற்றும் செயற்கை இரும்பு ஓட்சைட்டுகளின் பயிரிடுதலுக்கான பதனிடும் கழிவு மண், மண் மற்றும் நிலத்தடி நீர் மாசுபடல், 3 (1), பக்கம் 45-58.

#### மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள் துறை

#### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. விமலசிறி பி.எம்.சி.ஆர்., திஸ்ஸநாயக்க டி.எம். மற்றும் ஜயசேகர கே.பி. (2016) 1999 முதல் 2008 வரை அனுராதபுர மாவட்டத்தில் சிறுநீரக நோய்களின் புள்ளிவிவர தரவு விநியோகம். தாதியியல் மற்றும் இணைந்த சுகாதார விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பான அறிக்கை. 2(1). பக்கம் 6-9.

#### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. பெர்னாண்டோ வி.ஏ.எஸ். பஜிவரா என். (2016). சுட்டி மூளை துண்டுகள் உள்ள நரம்பியலில் உற்சாகம் பரப்புதலின் இமேஜிங் : பரப்புக்கை பாதை மற்றும் ஜி.ஏ.பி.ஏ மற்றும் குளுட்டமேட் வாங்கிகளின் பாத்திரங்கள். இலங்கை – ஜப்பான் கூட்டுறவு ஆராய்ச்சிக்கான 4 வது மாநாடு, இலங்கை – ஜப்பான் கற்கை நிலையம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், 19-21 ஆகஸ்ட் 2016
2. ஹேரத், எச்.எம்.எஸ்.பி., இத்தவல, டபிள்யூ.எம்.டி.ஆர்., விக்ரமசிங்க, டபிள்யூ.டி.எஸ்.ஜே., பத்திரன், ஜி (2016). கண்டியில் பாலியல் பரிமாற்ற நோய் உள்ள நோயாளிகளுக்கு டிரிகோமோனியாசிஸ் நோயறிதலுக்கான பி.சி.ஆர் அடிப்படையிலான நுட்பத்தை நிறுவுதல் மற்றும் நிர்ப்பீடன நோய்களைக் கட்டுப்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டம். பேராதனைப் பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வுகளின் நடவடிக்கைகள், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், 4-5 செப்டெம்பர் 2016, பக்கம் 204

#### தாதியியல் துறை

#### வெளியீடுகள் - தாக்கக் காரணியுடனான மேற்கோள்கள்

1. குமாரசிங்க ஆராச்சிகே சிறியானி, நாலிகா குணவர்த்தன, சுதர்ஷனி வாசலதந்திரி, பிரியதர்ஷிகா ஹெரட்டியாராச்சி (2016). நீரிழிவு கால் மற்றும் கால் புண்கள் கொண்ட நோயாளிகளின் கார்டி.பீ.பீ. காயத்தின் தாக்க அட்டவணை சிங்கள பதிப்பு சரிபார்ப்பு, ஆசிய தாதியியல் ஆராய்ச்சி, v. 10(3), பக்கம் 240-245 (impact factor: 0.849)

#### வெளியீடுகள் / (தாக்கக் காரணி அல்லாத)

1. ரத்நாயக்க, எஸ்.எஸ். டபிள்யூ. கே.என். சஜீவனி, எச்.ஏ.எஸ் பிரியவர்த்தன, என்.கே.எஸ்.எம் நிஸ்ஸங்க, பி.எஸ்.எஸ். டி சில்வா (2016). குரல்நீர் வாழ்க்கை : குரல்வளை நீக்கப்பட்ட நோயாளிகளின் வாழ்க்கை அனுபவம் பற்றிய ஓர் ஆய்வு, ஓ.யு.எஸ்.எல் பருவஇதழ், 11. பக்கம் 75-79.
2. சமரசேகர, பி.டபிள்யூ.ஜி.டி.பி., செனிவிரட்ன, எஸ்.எம்.கே.எஸ்., முனிதாச, டி., வில்லியம்ஸ், எஸ்.எஸ் (2016). முள்ளந்தண்டுவடம் காயம் கொண்ட நபர்களுக்கு உளவியல் ஆதரவு வழங்குவதில் புனர்வாழ்வு தாதியாளர்களின் கருத்தாய்வு, ஆதார அடிப்படையிலான சுகாதாரபராமரிப்பு சர்வதேச பருவஇதழ் : அலகு 14, பக்கம் S27-S28 doi: 10.1097/01.XEB.0000511663.03012.c0

#### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. ஹேவாபட்டகே, பி.என்.எல்.கே.எம்.பி. குணவர்த்தன, எம்.கே.என்.எஸ்.குணரத்தன, ஈ.எம்.எஸ்.பண்டார, பி.எஸ்.எஸ். டி சில்வா (2016). இரண்டு அரசு வைத்தியசாலைகளில் உள்ள உபகருத்தரிப்பு சிகிச்சைக்கு வருகை தந்திருக்கும் தம்பதியினரின் முதன்மை உபகருத்தரிப்புக்கான காரணங்கள், தொடர், திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு, பக்கம் 160
2. சமரசேகர, பி.டபிள்யூ.ஜி.டி.பி., செனிவிரட்ன, எஸ்.எம்.கே.எஸ்., முனிதாச, டி., வில்லியம்ஸ், எஸ்.எஸ் (2016). முள்ளந்தண்டுவடம் காயம் கொண்ட நபர்களுக்கு உளவியல் ஆதரவு வழங்குவதில் புனர்வாழ்வு தாதியாளர்களின் கருத்தாய்வு. ஆரோக்கிய பராமரிப்பு மேம்படுத்துதலில் சர்வதேச மாநாட்டின் தொடர்கள் : கல்வி, அடைதல் மற்றும் பயிற்சியில் குழுவேலை, ஷியாங் மாய், தாய்லாண்ட், 22-24 ஜூன் 2016 பக்கம்



247 மற்றும் ஆதார அடிப்படையிலான சுகாதாரபராமரிப்பு சர்வதேச பருவஇதழ் : அலகு 14, பக்கம் S27-S28 doi: 10.1097/01.XEB.0000511663.03012.c0

3. விஜேவீர, டபிள்யூ.ஜி.எம்.எம்.ஏ.சி., டி.எல்.எல். டயஸ், டி.ஜி.கே.ரிநிசாந்தி, கே.ஜி.பி.கே.முனிதாச (2016). இலங்கையின் மேற்கு மாகாணத்தில் மூன்று போதனை வைத்தியசாலைகளில் தியேட்டர் தாதியர்களுக்கிடையே காணப்படும் கீழ் முதுகுவலியின் அசாதாரண காரணிகள். பாதுகாப்பான நாட்டிற்கான தொழில்முறை ஒருங்கிணைப்பு தொடர்பான ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகத்தின் 9 வது சர்வதேச ஆய்வு மாநாட்டின் தொடர்கள். 8 – 9 செப்டெம்பர். பக்கம் 228
4. கமகே, எச்.எஸ்.எல்., பி.எம்.எல்.கே. திலகரத்ன, எஸ்.எம்.பி.கஜனி, எச்.ஈ. யாப்பா, பி.டபிள்யூ.ஜி.டி.பி.சமரசேகர (2016). தீவிர சிகிச்சை பிரிவில் அனுமதிக்கப்பட்ட வயதுவந்த நோயாளிகளின் நெருங்கிய உறவினர்களின் அனுபவங்கள் : ஒரு பண்புவகைசார் கற்கை, தொடர், திறந்த பல்கலைக்கழக ஆய்வு அமர்வு, பக்கம் 1514
5. சிறியானி, கே.ஏ., ஹெட்டியாராச்சி, பி., வாசலதந்திரி, எஸ்., வீரசேகர, டி., (2016). வகை 2 நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு நிறை தாங்காத கால்களின் பாதிப்பும் கால்புண் குணப்படுத்துவதற்கான கால்பயிற்சிகளும் அதனுடன் இணைந்த காரணிகளும்., தொடுகைச் சிகிச்சையாளர்களுக்கான தென்னாசிய சங்கத்தின் இரண்டாண்டு மாநாடு (SAAP)

#### மருந்தியல் துறை

##### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. ரத்னாயக்க, கே.எம்., விஜேசிங்க, எம்.ஆர்., விஜேசேகர, ஆர்.டி. (2016). கோல்டன் ஆப்பிள் ஸ்னயில் சிடி மற்றும் பிபி குவிப்பு மதிப்பீடு (பொமேக்கா பரப்பி). இலங்கை உயிரியல் நிறுவனத்தின் 36 வது வருடாந்த அமர்வின் தொடர்கள். 03 ஒக்டோபர் 2016. பக்கம் 58.

#### உளவியல் மற்றும் ஆலோசனை துறை

##### மாநாட்டு நடவடிக்கைகள் / சுருக்கங்கள் / நீடிக்கப்பட்ட சுருக்கங்கள்

1. ரந்தெனிய, டி. மற்றும் கமகே, ஜி.பி. (2016). பாலின அடிப்படையிலான வன்முறை தொடர்பாக வெளிப்படையான மற்றும் உள்ளார்ந்த அணுகுமுறைகள்: இலங்கை பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி ஆய்வு. மானிடவியலும் சமூகவிஞ்ஞானங்களும் தொடர்பான சர்வதேச மாநாட்டின் தொடர்கள் (ICHSS). பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை, 27-28 ஜூலை 2016. பக்கம் 215-219
2. கமகே, ஜி.பி. (2016). டெங்கு சுகாதாரக் கல்விக்கான உளவியல் மாதிரிகளின் பயன்பாடு. இலங்கையில் டெங்கு ஆராய்ச்சி : தற்போதைய மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்குகள் பற்றிய சிறு கருத்தரங்கள். தொடர், இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கம் (பிரிவு டி), ஒக்டோபர் 28, 2016.

## A.4 மாணிட சாஸ்திர மற்றும் சமூகவியல் விஞ்ஞான பீடம்



திணைக்களம்	புத்தகம் புத்தகங்களின் வாசகம்	அழுத்தக் காரணிகள்/பிரித்தெடுக் கப்பட்ட மேற்கோள் கொண்டதான வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற / வெளியீடுகளின் எண்ணிக்கை	கருத்தரங்கு செயற்பாடுகள் / காரணிகள்
மொழிக் கல்வித் திணைக்களம்	00	00	00	02
சட்டக் கற்கைத் திணைக்களம்	00	00	07	17
முகாமைத்துவத் திணைக்களம்	00	04	19	06
சமூகக் கற்கைத் திணைக்களம்	02	00	00	08
முழு மொத்தம்	02	04	25	33

### மொழிக் கற்கைத் திணைக்களம்

#### கருத்தரங்குச் செயற்பாடுகள் / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. திரு. ஐ.என்.ஜே. போகமுவ (2016) மொழி கற்பித்தல் வகுப்பறையில் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் இணைந்த குழு கற்பித்தல் உற்பத்தித் திறன் ஆய்வு, பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு (OURS 2016), பக்கம். 65
2. திரு. எல். மெதவத்தேகெதர. (2016). முஸ்லிம் யோத்யா. இலங்கை முஸ்லிம் இன வகையுடன் தொடர்புபட்ட மரபாராச்சிகளை சேர்ப்பது தொடர்பில் உலக சமூகத்திற்கிடையே காணப்படும் கருத்துக்களை பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தல். இலங்கை பல்கலைக்கழக அமர்வு. (OURS 2016), பக்கம். 36

### சட்டக் கற்கைத் திணைக்களம்

#### வெளியீடுகள் / (அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற)

1. திரு. வை. கதிர்காமத்தம்பி (2016). மனிதர்கள் திருட்டுத்தனமாக வர்த்தகத்தில் ஈடுபடல். குறியேற்ற உரிமைகள் தொடர்பில் இடம்பெறக்கூடிய அழுத்தங்கள், சர்வதேச சட்டக் கோணங்கள் மூலம் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆய்வுகள் OUSL, காண்டம் 10, 93-114. <http://digital.lib.ou.ac.lk/docs/handle/701300122/1309> சஞ்சிகையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
2. திரு. ஆர்.எம்.எம்.எஸ்.ஜே. குணதிலக. (2016). இலங்கையில் மகப்பேற்றுக்குரியதான சட்டங்களை வகுத்தல் : பெண்களுக்குச் சமமான விசேடமாக இன்றேல் மாற்றங்களா? திறந்த பல்கலைக்கழக சஞ்சிகையினை வெளியிடுவதற்காக பொறுப்பளிக்கப்பட்டது. காண்டம் 11, 53-78 Maternity Legislation in Sri Lanka:

3. திரு. டப்.என்.ஜே. பண்டிதரத்ன. (2016). சர்வதேச குற்றம் தொடர்பில் மிகைக் குற்றப்பத்திரத்தை தாக்கல் செய்வதற்கான சர்வதேச நடுவர் சபைக்காக பயன்படுத்தக்கூடிய பயன்மிக்க மாற்றமாக கலப்பு நடுவர் சபையினைப் பயன்படுத்தல் : விசாரணை, வருடாந்த சஞ்சிகை, 2016 இலங்கை சட்டக் கல்லூரியின் சட்ட மாணவர் மனித உரிமை திட்டத்தினால் வெளியிடப்பட்டது.
4. திரு. டப்.என்.ஜி. பண்டிதரத்ன. (2016). தொழில்நுட்பப் பிணக்குகளை தவிர்த்தல் மற்றும் தீர்ப்பதற்காக இலங்கையில் தொழில்நுட்ப பிணக்குச் சட்டத்தில் தாபிக்கப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான பகுப்பாய்வு இலங்கை வங்கி, சட்ட ரீதியிலான தகவல்கள், இலங்கை வங்கியின் சட்டத் திணைக்களத்தின் மூலமாக வெளியீடு, காண்டம் 29 2016.06.24
5. திரு. டப்.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க. (2016). சர்வதேச மற்றும் சர்வதேசமல்லாத ஆயுதப் போராட்டங்கள் சர்வதேச மானிடச் சட்டங்களில் இரட்டை வகைகளுக்குப்படல். சமகால உள்ளீடு “மனுவற” மனித உரிமை சட்டச் சஞ்சிகை 2016 இலங்கை சட்டக் கல்லூரி பக்கம் 131 - 138.
6. திரு. டப்.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க. (2016). உயிரியல் - கொள்ளைக்கு எதிரான போராட்டம் மற்றும் இலங்கையில் புதிய தாவர வகைகளைப் பாதுகாத்தல் “மீசன்” வருடாந்த சட்டச் சஞ்சிகை (50 வது ஆக்கம்), இலங்கை சட்டக் கல்லூரி பக்கம் 148 - 162.
7. திரு. ஆர்.என். பெரேரா. (2016). உலகில் விதிவிலக்கு மற்றும் நம்பிக்கைப் பொறுப்புக்களைப் பயன்படுத்தல். கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் மனித உரிமை கற்கைக் கேந்திரத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட மனித உரிமை, பிரஜாவுரிமை மற்றும் ஜனநாயகம் தொடர்பான சர்வதேச மாநாடு இலங்கை சட்டக்கல்லூரியில் சட்ட மாணவர் மனித உரிமைத் திட்டத்திலான வெளியிடப்பட்ட மனுவற சஞ்சிகை, 2016

#### கருத்தரங்குச் செயற்பாடுகள் / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. திரு. எச்.என்.டி. கமலத். (2016). இலங்கையில் வாழும் எச்.ஐ.வி, எயிட்ஸ் தொற்றுக்கு உள்ளானவர்களின் மனித உரிமையினைப் பாதுகாத்தல் : சர்வதேச தரங்கள் தொடர்பில் விசேட கவனம் செலுத்துதல், பொதுமக்கள் சுகாதாரம் தொடர்பான இரண்டாவது சர்வதேச கருத்தரங்கு, 2016 ஜூலை 28 தொடக்கம் 29, கொழும்பு, இலங்கை.
2. திரு. எச்.என்.டி. கமலத். (2016). சர்வதேச தரங்களுக்கு விசேட கவனம் செலுத்தி இலங்கையில் சமய சுதந்திரத்தை ஆய்விற்குப்படுத்தல், மானிட சாஸ்திரம் தொடர்பான இரண்டாவது சர்வதேச சம்மேளனம், மானிட சாஸ்திரம் தொடர்பான புதிய திசைகள், சூழலுடன் எமது செயற்பாடுகள், களணி பல்கலைக்கழகம், 2016 ஒக்டோபர் 06 மற்றும் 07.
3. திரு. எச்.என்.டி. கமலத் (2016). இலங்கையில் உயிர் வாழும் உடல் ரீதியாக அங்கவீனமுற்றுள்ள பிள்ளைகளுக்குரிய கல்வி மற்றும் சட்டக் கொள்கைகளை ஆய்விற்குப்படுத்தல். கல்வியின் பொது சுகாதார நியாயம் தொடர்பான இரண்டாவது சர்வதேச கருத்தரங்கு. ICOPH 2016 ISBN 978-955-4903-58-6
4. திரு. எஸ். கேவாமில்ல. (2016). சமகால சர்வதேச சட்டங்களை அரச சார்பற்ற அமைப்புக்கள் மற்றும் அரச சார்பற்ற செயற்பாட்டாளர்களுக்குரிய பணிகள் கல்வி தொடர்பான இரண்டாவது வருடாந்த சர்வதேச கருத்தரங்கு, 2016 ஏப்ரல் 21 - 22 பெங்கோக், தாய்லாந்து.
5. திரு. எஸ். கேவாமில்ல. (2016). நீர் மாசடைவதைக் கட்டுப்படுத்தல், இந்தியா அரசியல் யாப்பின் பக்கத் தோற்றம், நீடித்தல் நிலையாக கட்டியெழுப்பப்பட்ட சூழல் தொடர்பிலான சர்வதேச கருத்தரங்கு பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், கண்டி. இலங்கை.
6. திரு. ஈ.என்.ஆர். த. சில்வா. (2016). இலங்கை சட்டக் கல்விப் பீட பாடநெறியில் கற்றல் கருவியாக ஒப்பீட்டு நீதிமன்றத்தை பயன்படுத்தல், பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்கள் “சட்டக் கற்கை முறைகளை விமர்சன ரீதியில் ஆய்விற்குப்படுத்தல்” என்ற தொனிப்பொருளில் இந்தியாவில் நடாத்தப்பட்ட சர்வதேச கருத்தரங்கு இந்தியா பெங்களூர் பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய சட்டப் பாடசாலை.
7. திரு. ஜானக்க செல்வராஸ். (2016). இரு தரப்பு முதலீட்டு உடன்படிக்கைகளில் சர்வதேச சூழல் பொறுப்புக்களை உள்ளடக்குதல், நிலையான அபிவிருத்தி நோக்கங்கள் தொடர்பில் விசேட கவனம் செலுத்தி தெற்காசிய தொடர்பிலான மதிப்பீடு இளைஞர் ஆராய்ச்சியாளர்களின் தெற்காசிய மாநாடு, புதுடில்லி, இந்தியா.
8. திரு. பி.ஏ.ஆர்.ஆர். ஆரியரத்ன, (2016). சைபர் வாய்ப்புக்குள் உடன்படிக்கை தயாரித்தல். இலங்கை இலத்திரணியல் கொடுக்கல் வாங்கல் சட்டம் தொடர்பில் ஒப்பீட்டு ரீதியிலான பகுப்பாய்வு சிறிமத் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்புக் கல்லூரியில் 9 வது சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு 2016 செப்டெம்பர் 8 மற்றும் 9 இல் பக்கம் 280.
9. திரு. டப்.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க மற்றும் திரு. பி.ஏ.ஆர்.ஆர். ஆரியரத்ன. (2016). சர்வதேச மாநாடு ஆயுதப் போராட்டங்களின் போது சர்வதேச மனித உரிமையினை பயன்படுத்தல், பகுப்பாய்வு, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு (OURS 2016), பக்கம் 29 - 33.
10. திரு. டப்.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க மற்றும் திரு. பி.ஏ.ஆர்.ஆர். ஆரியரத்ன. (2016). புலமைச் சொத்துக்கள், சட்ட உரிமை மற்றும் பொது மக்கள் நலனை சமநிலைப்படுத்தல், ஆய்வுகள், இரண்டாவது சர்வதேச பல்வகை துறைசார்ந்த சட்ட சம்மேளனம் - 2016. சட்டத்தின் பயன்பாட்டிற்காக சர்வதேச விசேட இணைப்புக்கள்” சிம்பஜோசிஸ் சட்டக்கல்லூரி, ஹைதராபாத், இந்தியா சம்மேளனச் செயற்பாடுகள், பக்கம் 317 - 330.
11. திரு. டப்.ஏ.எஸ்.எஸ். விஜேசிங்க. (2016). வர்த்தக இலட்சினை உரிமை, சுகாதாரத்திற்கான சர்வதேச சாசனம் மற்றும் விகிதாசாரம் தொடர்பான மூல அம்சங்கள், இலங்கையின் நோக்கு, சர்வதேச சட்டங்கள் தொடர்பான ஆசிய சங்கம் - வலயக் கருத்தரங்கு “சர்வதேச சட்டம் மற்றும் செயற்பாட்டு ஆசியா” 2016 ஜூன் 14 - 15 கானொல் வியட்நாம்.
12. திருமதி. கே.யு.பி. தில்ருக்ஷி. (2016). சூழல் மாசுபடுவதை ஒழித்தல் மற்றும் நிருவாகத்திற்கான நீதிமன்றச் செயற்பாடுகள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். இலங்கையில் நிலைமைகளை இந்தியாவின் நிலைமைகளுடன் ஒப்பீட்டு ரீதியில் பகுப்பாய்விற்குப்படுத்தலாகும். வடமேல் மாகாணப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச கருத்தரங்கு (WINC)-2016.

13. திருமதி. கே.யு.பி. தில்லுக்குடி (2016) உயரிய பண்புசார் தரம் கொண்ட நிருவாகியை உருவாக்குவதற்கான மதிப்பீடுகள் மற்றும் இயற்கையின் சட்டங்களுக்கிடையே சமநிலையினைப் பேணுவது அத்தியாவசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். மானிட சாஸ்திரம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான உயர் கல்வி தேசிய மாநாடு. 2016.
14. நாசிம், ருஸ்னா (2016). சிறந்த நிருவாகத்தை உருவாக்குவதற்காக இலங்கை அரசியல் யாப்பினால் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதை மேம்படுத்துவதன் தேவை, உயர் கல்வி தொடர்பான தேசிய மத்திய நிலைய ஆராய்ச்சி மாநாடு.
15. திருமதி. கீதானி ஜீவந்தி (2016). சிறந்த நிருவாகத்தில் கூடுதலான பெண்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல் இலங்கை தொடர்பில் அத்தியாவசியமாகும். இலங்கை ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்கான சர்வதேச மத்திய நிலையம் மற்றும் கனடா சம்மேளனத்துடன் இணைந்து ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட பல் பாட ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு.
16. திருமதி. கீதானி ஜீவந்தி (2016). நீதிமன்ற சுயாதீனம் : இலங்கை அரசியல் யாப்பிற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 17 வது, 18 வது மற்றும் 19 வது மறுசீரமைப்பு தொடர்பான மதிப்பீடு. இலங்கையில் அரசியல் ரோயல் ஆசிய சங்கத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட மானிட சாஸ்திர மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான 9 வது வருடாந்த ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு.
17. திருமதி. கீதானி ஜீவந்தி. (2016). சொத்துக்களை வெளியேற்றும் போது வித்தியாசமாக கருதுதல். பெண்கள் கல்வி தொடர்பான வருடாந்தக் கருத்தரங்கு.

### முகாமைத்துவப் பிரிவு

#### அழுத்தக் காரணி மேற்கோளுடனான வெளியீடுகள்

1. திரு. சபுகொடனகே, திரு. எஸ். வர்ணகுலசூரிய, திரு. என்.எப். யாப்பா, T.W.S. (2016). வழங்கல் செயற்பாட்டின் கொள்வனவாளர்கள் மற்றும் விநியோகஸ்தர்களுக்கிடையிலான தொடர்பின் பெறுபேறுகளை புரிந்து கொள்வதற்கான சிந்தனை ரீதியிலான மாதிரிப்படிவம், சர்வதேச வர்த்தக ஆராய்ச்சி 09, 72-83. (அழுத்தக் காரணிகள் 0.65)
2. ஜனாப் எம்.எஸ் பாருக் மற்றும் திரு. என். அபேசேகர (2016). பங்குடமை தொடர்பிலான சமூக ஊடகப் பிரச்சாரம், வர்த்தக மற்றும் முகாமைத்துவப் புத்தாக்கங்கள் தொடர்பான சர்வதேச நாளேடு 5, 115-125 (அழுத்தக் காரணிகள் 1.482)
3. திரு. ஆர். ராஜ்மோகன் மற்றும் என். அபேசேகர (2016). இலங்கையின் ஊழியர் சந்தைக்காக பல்கலைக்கழக கல்வியின் பண்புசார் தரத்திற்கு மேற்கொள்ளப்படும் அழுத்தங்கள், வர்த்தக மற்றும் முகாமைத்துவ புத்தாக்கம் தொடர்பிலான சர்வதேச நாளேடு. 5 வது குழு *Iss* 9, PP 71-76. (தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் 1.482)

#### வெளியீடு / (தாக்கக் காரணிகள் இல்லாத)

1. திரு. ஏ.எம்.பி.பி. அபேசிங்க, திரு. பி.ஜி. ஜயதிலக, திரு. சி.எல். பந்துனி, திரு. சி.எல். அத்தபத்து, திரு. எல்.பி.எச். காமினி (2016). ODL பாடநெறி செலவினம் தொடர்பான வரலாற்று நோக்கு : இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் அமுல்படுத்த மீண்டும் வினவுதல், சமூக ஆராய்ச்சிகளின் முன்னேற்றங்கள் தொடர்பான கல்வி, 3(13), P. 195-211
2. திரு. எல்.பி.எஸ். காமினி மற்றும் எஸ். சிறிதரன் (2016). இலங்கை அரசாங்கத்தின் வைத்தியசாலைகளில் பண்புசார் தரத்தை விருத்தி செய்யும் வேலைத்திட்டம் காரணிகள் மற்றும் தடைகள் குழு 01 - காண்டம் (I) முகாமைத்துவக் கற்கைப் பிரிவு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
3. திரு. எல்.பி.எச். காமினி மற்றும் திரு. எஸ். ஹேரத் (2016). நாமம் தொடர்பிலான விளக்கம் : பிரச்சார விபூகங்களின் தாக்கங்கள், முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 01 - காண்டம் (I) முகாமைத்துவ கற்கைப் பிரிவு, திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
4. திரு. எல்.பி.எஸ். காமினி மற்றும் திரு. பி.பி.கே.பி. பீரீஸ் (2016). காலம் மற்றும் அறிவு முகாமைத்துவம் : செயற்பாடான முகாமைத்துவத்தின் போது நிரல் முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 1 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் பிரிவு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
5. திரு. எல்.பி.எஸ். காமினி, திரு. எம்.ஜி. சிறீசேன (2016). தலைமைத்துவத் தன்மைகள் மற்றும் பிரதேச ரீதியில் இறப்பர் செய்கையை மேற்கொள்ளும் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஊழியர்களின் பங்குடமைக்கு, இலங்கை கம்பனிகளுக்கு, காணப்படும் தாக்க முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 1 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் பிரிவு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
6. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் (2016). நிறைவேற்று முகாமையாளர்களின் தலைமைத்துவத் திறமையினை விருத்தி செய்வதற்காக சய அபிவிருத்தி மாதிரி : மாற்றமாக இரு நாடுகளில் ஒப்பீட்டு ரீதியிலான கற்கை - இலங்கை மற்றும் சீனா, முகாமைத்துவ நாளேடு - குழு 12 இலக்கம் 2 ஒக்டோபர் 2015, தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், ஒலுவில், இலங்கை.
7. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் (2016). புத்தாக்கத் திறமைகளை எவ்வாறு விருத்தி செய்ய முடிகின்றது. புலமைச் சொத்து மூலதனத்தின் மற்றும் செயற்பாடுகள் உட்பட இலங்கை உற்பத்தி நிறுவனங்களின் நிறுவன ஊக்குவிப்பு, வர்த்தக முகாமைத்துவம் தொடர்பான நாளேடு, கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பான சர்வதேச கருத்தரங்கு (ICCM 2016) சமர்ப்பிக்கப்படும் படிவம், யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம், 2016 ஜூலை 28 - 29, யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.
8. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் மற்றும் ஏ. சமன்மலி (2016). காலம் மற்றும் அறிவு முகாமைத்துவம் : செயற்பாடான முகாமைத்துவத்தின் போது நிரல் முகாமைத்துவத்தின் செயற்பாட்டுப் பணிகள், முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 1 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் நிறுவனம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
9. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் மற்றும் திரு. என். ஆரியதாஸ். (2016). தொழில் வாழ்வின் சமநிலை மற்றும் சேவை வழங்கலுக்கு அதன் அழுத்தங்கள் : இலங்கையில் தனியார் வங்கியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட கற்கை முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 01 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் நிறுவனம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

10. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் மற்றும் திரு. ஜே.டப்வை.கே.டி. சில்வா (2016). நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர்களைப் பாதுகாத்தல் : இலங்கையில் பிரதேச பெருந்தோட்டக் கம்பனிகளின் தோட்ட உத்தியோகத்தர்களை நிலைப்படுத்தல், முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள், குழு 1 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் நிறுவனம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
11. திரு. எஸ். சபுகொடனகே, திரு. எஸ்.ஏ.ஐ. களன (2016). நாமம் தொடர்பில் அறிவுறுத்தல் : பிரச்சார விபூகங்களின் தாக்கம், முகாமைத்துவப் பிரச்சினைகள் குழு 1 - காண்டம் (1) முகாமைத்துவ கற்கைப் நிறுவனம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
12. திரு. பி. பெரேரா. திரு. என். அபேசேகர, திரு. டி. சமரசிங்க (2016). பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பிரவேசிக்க எதிர்பார்க்கும் மாணவர்களின் சிந்தனை மற்றும் அறிவு தொடர்பில் தனிப்பட்ட ரீதியில் பல்கலைக்கழகங்களின் நாமத்திற்கான முயற்சிகள் மற்றும் அதனை இணைக்கக்கூடிய இயலுமைகள் : இலங்கையில் மேற்கொள்ளும் கற்கை, முகாமைத்துவம் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் 14, 164 - 179
13. திரு. எஸ். கவிசேகர, திரு. என். அபேசேகர (2016). ஒன்லைன் கம்பனிகளின் நாமங்கள் : சமமான தன்மைகளுக்காக சமூக ஊடகப் பிரச்சாரங்களின் தாக்கங்கள், இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கற்கை, முகாமைத்துவ மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் 14, 201 - 216.
14. திரு. சி. திலகரட்ன, திரு. என். அபேசேகர (2016). நடைமுறையிலுள்ள நிதி சேவைகளில் நுகர்வோரின் திருப்திக்கு தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள், இலங்கை மொபிடெல் கம்பனியின் சேவைக்கு விசேட, ELK சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான ஆசிய பசுபிக் நாளேடு, 7(2), 1 - 18.
15. திரு. என். ஜயதிலக, திரு. என்.என். அபேசேகர, திரு. டி. சமரசிங்க, திரு. ஜே. உக்வத்த (2016). இலங்கை வங்கித் துறையின் வாடிக்கையாளர் பக்கச்சார்பிற்கு அழுத்தம் திணிக்கும் காரணிகள், சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவம் தொடர்பான சர்வதேச நாளேடு 6(4) : 148 - 167.
16. திரு. எஸ். ஏக்கநாயக்க, திரு. எஸ். அபேசேகர (2016). சமூக ஊடகம், நாமங்களின் சமமான நிலைமை மற்றும் கொள்வனவு நோக்குடன் காணப்படும் வாடிக்கையாளர் உறவுகள், முகாமைத்துவம் தொடர்பான நாளேடு குழு 21, இலக்கம் 1.
17. திரு. சி. லியனகே, (2016). இலங்கை வங்கிகளுக்கிடையிலான போட்டிக்கு அரசு வங்கிக்காக இணக்கம் மற்றும் அவற்றின் விளைத்திறனின் மூலம் விடுக்கப்படும் தாக்கங்கள், IOSR பொருளாதாரம் மற்றும் நிதிச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான நாளேட்டுக் குழு 07, காண்டம் 06, 2016 பக்கம் இலக்கம் 52 - 58
18. திரு. டப்வை. ஜயந்திரக, திரு. டப்வை.கே. ஜயந்திரக, (2016). இலங்கை வங்கித் துறையின் நிதி வெளியேற்றங்களுக்கான அழுத்தக் காரணிகள் தொடர்பில் பகுப்பாய்வு ரீதியிலான கணக்கீட்டு மற்றும் நிதிச் செயற்பாடுகள் தொடர்பிலான நாளேடு 2 வது காண்டம் I வது வெளியீடு - கணக்கீட்டு கற்கைப் பிரிவு, இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகம்.
19. திரு. டப்வை.ஆர். செனவிரட்ன, திரு. டப்வை.டி. ஜயந்திரக மற்றும் திரு. ஜி.ஏ.ஐ. சில்வா (2016). இலங்கையின் கொடும்பு மாவட்டத்தின் இளைஞர் நுண்ணுயிரியல் வேலைத்திட்டத்தின் நிதி சார்ந்த அறிவினை விருத்தி செய்யும் நிதி சமூகம் என முகவர்களின் அழுத்தங்கள் - கணக்கீடு மற்றும் நிதிச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான நாளேட்டுப் பிரிவு 02 காண்டம் II வெளியீடு - கணக்கீடு கற்கைப் பிரிவு இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகம்

#### கருத்தரங்குச் செயற்பாடுகள்/ சுருக்கமான ஒப்படைகள்/ விரிவான சுருக்க ஒப்படைகள்

1. திரு. வீ. சிவலோகதாசன் மற்றும் எஸ்.ஏ.டி. சேனாநாயக்க (2016). அடைவு மட்டங்களில் தூண்டுதல்களை ஏற்படுத்தல். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தனிநபர் கம்பனி ஊழியர்களை ஊக்குவிப்பதற்கு நிதியல்லாத பயன்களை ஏற்படுத்தும் அழுத்தங்கள், செயற்பாடுகள், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச கருத்தரங்கு (யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்) 2016 ஆகஸ்ட் 12 - 13 யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.
2. திரு. என். அபேசேகர, திரு. டி. சமரசிங்க (2016). நுகர்வோர் ஆர்வம் மற்றும் ஆண் பெண் பால், திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி அமர்வு (OURS 2016), 26.
3. திரு. ஜே. உக்வத்த, திரு. என். அபேசேகர (2016). ஹோட்டல் துறையில் வாடிக்கையாளர் பக்கச் சார்பு சேவையில் பண்புசார் தரம்மீது மேற்கொள்ளப்படும் தாக்கங்கள் (இலங்கையில் ஹோட்டலுக்கு விசேட கவனம் செலுத்துதல்.) எதிர்வரும் காலங்களில் இலங்கையில் ஜெனரல் சிறிமத் கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகத்தின் 09 வது சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு.
4. திரு. டப்வை.ஆர். செனவிரட்ன மற்றும் டப்வை.கே. ஜயந்திரக (2016). நிதி சார்ந்த அறிவு மற்றும் தூய்மையான வர்த்தகங்களின் வெற்றி, இலங்கையின் சுய தொழில்முயற்சியாளர்கள் சாட்சி, செயற்பாட்டு முகாமைத்துவ ஆராய்ச்சியில் முதலாவது உள்ளக ஒழுக்கக் கருத்தரங்கு (ICMR 2016) அமைப்பு - இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், 2016 ஆகஸ்ட் 10 - 11
5. திரு. டப்வை.ஆர். செனவிரட்ன மற்றும் டப்வை.கே. ஜயந்திரக (2016). இலங்கையில் தூய்மையான தொழில் முயற்சிகளில் சிறந்த வெற்றி, வர்த்தக முயற்சியாளர்களுக்கு காணப்படும் நிதி சார்ந்த அறிவு - எதிர்வரும் காலங்களில் வடமேல் பல்கலைக்கழகத்தின் இரண்டாவது கருத்தரங்கு (WinC 2016) ஒழுங்கமைப்பு - இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகம் 2016 ஆகஸ்ட் 19 - 20
6. திரு. டப்வை.ஆர். செனவிரட்ன, திரு. எல்.பி.எஸ். காமினி மற்றும் டப்வை.கே. ஜயந்திர (2016). நிதி சார்ந்த அறிவின் மூலம் பெண் தொழில் முயற்சியாளர்களின் புதிய தொழில் முயற்சிகளைப் பலப்படுத்தல், எதிர்வரும் காலங்களில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு.

## சமூகக் கற்கைப் பீடம்

### நூல் / நூல் வாசகம்

1. திரு. பியரன்ல அன்டன் (2016). இன வகை மற்றும் நாளாந்த வாழ்வு தொடர்பாக மீள சிந்தித்தல் - இலங்கையில் வாழும் மக்களின் குலம், இன வகை - அரசியல் நெருக்கடிகளில் சிக்குண்ட தேசம். சிரேஷ்ட பேராசிரியர் ஏ.கே.ஜி. ஜயசிங்க அவர்களின் கௌரவ குழுவில் அடங்கும் (எச்.ஏ.ஜி.வி.என். குமார, சி.ஜி. விஜயசுந்தரசி, திரு. எம்.டி.கே. பிரேமரடன் (eds), சமூக விஞ்ஞானப் பீடம், ருஹ்னு பல்கலைக்கழகம் மாத்தறை, இலங்கை 270 - 297
2. திரு. ஜி.ரி. மதுபாசினி (2016). டிஜிட்டல் வகைப்படுத்தல் இலங்கையின் இணையத்தள விரிவாக்கல், கொடகே வெளியீட்டின் அச்சு.

### கருத்தரங்குச் செயற்பாடுகள் / சுருக்கமான ஒப்படைகள் / விரிவான சுருக்க ஒப்படை

1. திரு. பி.எம்.பி. மென்டிஸ் (2016). நடுத்தர மற்றும் சமூகம் : சிந்தனை மற்றும் கூட்டுச் செயற்பாடுகளை முன்னோக்கி நகர்த்தல், மானிட மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான சர்வதேச ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்கு - இலங்கையில் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்.
2. திரு. பியரன்ல, அன்ரன் (2016). சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக குலம், இனவகை மற்றும் சமூகத் தடைகளுக்கு அப்பால் சென்ற செயற்பாட்டு முறையாக இன ரீதியில் பிளவுபட்டுள்ள இலங்கையில் “இல்லத்தை” நிர்மாணிக்கும் புரட்சி எதிர்வரும் காலங்களில் “இலங்கையில், சமூக நியாயம் மற்றும் ஜனநாயகம்” தொடர்பான கருத்தரங்கு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்தது. இன ரீதியிலான கற்கை தொடர்பான சர்வதேச மத்திய நிலையம் (ICES)2016 நவம்பர் 10 மற்றும் 20 க்கு இடைப்பட்ட.
3. திரு. பியரன்ல, அன்ரன் (2016) அங்கெலிய : இன மற்றும் சமய ரீதியில் பிளவுபட்ட நாடொன்றில் “சிங்கள பௌத்த” மற்றும் “தமிழ் இந்து” என்ற கலாச்சார ரீதியில் இரு தரப்பினரினதும் கருத்து முறன்பாடு - மீள்கட்டமைப்புகள் உட்பட பொருளாதார சமாதானம் என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் மானிட மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் தொடர்பான சர்வதேச கருத்தரங்கு - ICPRD - 2016 ருஹ்னு பல்கலைக்கழகத்தில் 2016 மார்ச் 24 மற்றும் 26 ஆகிய இரு தினங்களில்.
4. வெலிக்கட செயபாலிகா (2016) சமூகத்தை நியாயப்படுத்தும் இரட்டைச் செயற்பாடுகளாக : இலங்கையில் இணக்க சபை, சட்டம் மற்றும் சமூகம் தொடர்பான ஆசிய நாளேடு குழு XX, தொடக்கம். XX
5. திரு. ஆர். அறங்கல்ல, திரு. ஜி.ரி. மதுபாசினி, திரு. என். குணவர்தன, திரு. கே.ஏ.ரி. வீரசிங்க, திரு. கே.ஏ.பி சித்திசேன, திரு. பி.என். வீரசிங்க மற்றும் திரு. கே. வெலகெதர (2016). இலங்கையில் வெளியீட்டுத் தரப்படுத்தல் முறைகள் தொடர்பான மதிப்பீடு இலங்கை : அரசு தகவல் திணைக்களம்.
6. திரு. எஸ். பத்மசேன மற்றும் திரு. கென்ரி ஜெஸ்ரின் Reclaiming Rāvanā: Indigenism, Geography and the National Past in Indian and Sri Lankan Tamil Discourse on the Ramayana, எதிர்வரும் காலங்களில் இராமாயணம் தொடர்பான இலங்கை மாநாடு SalonJasmin, கல்தாரி ஹோட்டல் கொழும்பு, இலங்கை, 2016 ஜூலை 22.
7. எஸ். பத்மசேன 2016). The Rise, Decay, and Reform of Ilantari and Annamar in Jaffna. எதிர்வரும் காலங்களில் தெற்காசிய தொடர்பான 45 வருடாந்தக் கருத்தரங்குகளை ஒழுங்கு செய்தல். மெற்சன் டிஸ்கொன்சில் பல்கலைக்கழகத்தில் தெற்காசிய தொடர்பான 2016 ஒக்டோபர் 25.
8. திரு. எச்.எம்.ஏ.ரி. கொஸ்வத்த (2016). சுதந்திரத்திற்குப் பின்னர் இலங்கை தொடர்பாக விசேட கவனம் செலுத்தி பொதுமக்கள் செலவினம் மற்றும் பொருளாதார சுபீட்சம் தொடர்பான கற்கை OUSL ஆராய்ச்சி அமர்வு OURS 2016.

## A.5 இயற்கை விஞ்ஞானப் பீ



பிரிவு	நூல் / நூல் வாசகம்	தாக்கக் காரணி மேற்கோள் கொண்ட வெளியீடுகள்	வெளியீடுகள் / (அழுத்தக் காரணி அற்ற)	கருத்தரங்கு செயற்பாடு / சுருக்கமான ஒப்படைகள் / விரிவான ஒப்படைகள்
தாவரவியல் விஞ்ஞானப் பிரிவு	02	02	15	20
இரசாயண விஞ்ஞானப் பிரிவு	00	03	07	12
கணிதப் பிரிவு	00	01	05	05
பௌதீக விஞ்ஞானப் பிரிவு	00	06	07	15
கால்நடை விஞ்ஞானப் பிரிவு	00	01	03	09
மொத்தம்	<b>02</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>61</b>

### தாவரவியல் விஞ்ஞானப் பிரிவு

நூல் / நூல் வாசகம்

1. ஹேரத், ரி.ஆர். தனுகல், பி.டப்.எச்.கே.பி. சமந்தி, டி., (2016) An illustrated guide to the flowering trees around Kandy lake Sri Lanka. திஸ்ஸ ஆர். ஹேரத் . 89pp. ISBN 9789559914471
2. என். அதிகார மற்றும் சி. கருணாநாயக்க. (2016) Natural Antifungal systems in fruits and their utilization in the management of postharvest diseases. உள்ளிட்ட : Perspective of plant pathology in genomic Era. Eds. பி., சிங், டி. மற்றும் மிஸ்ரா ஏ.கே.469-487. Today and Tomorrow printers, புதுடில்லி, இந்தியா. ISBN 9788170195269.

### அழுத்தக் காரணிகள் மேற்கோளுடனான வெளியீடுகள்

1. குறுப்பு ஆர்ச்சி, கே.ஏ.ஜே.என். காமினி செனவிரட்ன, புத்திக்க மதுரப்பெரும (2016). Carbon sequestration in tropical forest studies: Its control by plant soil and climate factors, வனப் பிரதேசம் தொடர்பான திறந்த ஜேர்னல், 2016, 6, 59-71. 2016 ஏப்ரல் மாதத்தில் ஒன்லைன் வெளியீடு <http://www.scirp.org/journal/oj> <http://dx.doi.org/10.4236/oj.2016.62006> (தாக்கக் காரணிகள் : 0.72)
2. கே. பெரேரா, எம்.ரி. அமரசிங்க (2016). Atmospheric carbon removal capacity of a mangrove ecosystem in a micro-tidal basin estuary in Sri Lanka. வாயு மண்டல சூழல் 134, 121-128. (அழுத்தக் காரணிகள் : 3.459)

### வெளியீடுகள் / (அழுத்தக் காரணிகள் அல்லாத)

1. ஏ.எம். தென்போல், எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், எஸ். சோமரட்ன., (2016). Antioxidant Properties of Leaf, Twig and Calli Extracts of Neolamarckiacadamba (Roxb.) Bosser in Sri Lanka. மூலிகைச் செடி தொடர்பான ஆராய்ச்சி ஜேர்னல், 10, 314-319. DOI: 10.3923/rjmp.2016.314.319
2. டி.எஸ்.எஸ். செய்சா, பி.கே. வீரசிங்க (2016). இலங்கையின் அனுராதபுர மல்வத்துலுயா இரசாயண மற்றும் உயிரியல் விஞ்ஞான நிலைமை தொடர்பான கற்கை இயற்கை, விஞ்ஞானம் தொடர்பான பிருத்தானிய ஜேர்னல் 4.1-10.
3. அல்விஸ் ஏ.டி.பி.எஸ். பெரேரா, ஓ.டி.ஏ.என். வீரகேவா. எச்.எல். டீ. (2016) புதிய கரட் உற்பத்தி- Synbiotic Beverage அடிப்படையாகக் கொண்ட Lactobacillus casei 431 பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. விவசாய விஞ்ஞானம் தொடர்பான ஜேர்னல். 11(3) பக்கம் 178 – 185 DOI: <http://doi.org/10.4038/jas.v11i3.8171>

4. ஆர்.கே. ஜயவர்தன, வீரகேவா டி. சபரமாதி, J (2016). அந்ராக்னோஸ் நோய்க்கான எதிர்ப்பு சக்தியான சிலிக்கன் மூலமாக நெல் பதர்களின் தாக்கங்கள் மற்றும் ஹைட்ரோபொனிக் செயற்பாடுகளில் கப்சிக்கும் நடுவதை விருத்தி செய்தல் மற்றும் அது சார்ந்த தரங்கள், விவசாய சேதன கழிவுப் பொருள் மீள் சுழற்சி தொடர்பிலான சர்வதேச ஜேர்னல். 5: 9-15 doi10.1007/s40093-015-0112-4
5. டி.வீரகேவா, கே. சோமபால (2016). வறண்ட வலயங்களின் பழ வகைகள் மற்றும் மரக்கறி வகைகளுக்கு நோய்களுக்கு எதிரான எதிர்ப்பு சக்திகளை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் சிலிக்கன் வகையின் செயற்பாடுகள் : மீளாய்வு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஜேர்னல் 11, 135-162 <http://digital.libou.ac.lk/docs/handle/701300122/1350>
6. டி. வீரகேவா (2016). மலர் செய்கையின் பண்புசார் தரம் மற்றும் ரெண்ட்ரோபியமின் சிலிக்கன் நோய் எதிர்ப்பு இயந்திரம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஜேர்னல். 10 பக்கம் 23 - 40 <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7333>
7. சோமபால கே.எஸ். வீர கேவா, எச்.எல்.பி. திறிகாமல, எஸ். (2016) மண்ணுக்கு பொட்டாசியம் இடுவதன் மூலம் chilli pepper அந்ரோக்ஸ் நோய்க்கு எதிராகவுள்ள அதிகரிக்கப்பட்ட எதிர்ப்பு சக்தி (*Capcicumannuum L.*) விவசாயம் தொடர்பான சர்வதேச ஜேர்னல் செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கை v. 11 பக்கம் 35 – 39
8. எம்.கே. மீஹராணி, எஸ். கமகே பெரேரா, ODAN மற்றும் வீரகேவா, HLD (2016) பீட்ரூட் சாற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு probiotic LactbacillusCasi 432 பயன்படுத்தி symbiotic தயாரித்தல், விஞ்ஞானம் தொடர்பான ரூஹூனு ஜேர்னல் 7 வது காண்டத்தின் 2 சேர்வை. பக்கம் 70 -75
9. எச்.ஏ.ஆர்.கே. ஜயவர்தன மற்றும் எச்.எல்.பி. வீரகேவா (2016) சிலிக்கன் மூலமாக முதிர்ச்சியடையாத பதர்கள் கலந்த மண்ணில் chilli pepper இல் அந்ராக்ஸ்னோஸ் நோய்க்கு எதிராக அதிகரிக்கப்பட்ட எதிர்ப்பு சக்தி (*Capcicumannuum L.*) விஞ்ஞானம் தொடர்பான ரூஹூனு ஜேர்னல் 7 வது காண்டம் 2 வது வெளியீடு. பக்கம் 64 -69
10. எல்.சி. கருணாநாயக்க, ஜி.டி. சின்னியா, என்.கே.பி. அதிகாரம் மற்றும் சி.ல். அபேசேகர (2016). மாங்காய்களின் காம்பு சேதமடைதல் மற்றும் அறுவடைக்குப் பின்னர் அந்ரெக்ஸ்னோஸ் கட்டுப்பாடு உட்பட சேர்க்கை இரசாயன பதார்த்தங்களுக்கு மாற்று நடவடிக்கையாக *Acta Horticulturae* 1144, 67. 453-459.
11. பி.டி. மதுரப்பெரும, கே.ஏ.ஜே. கபுஆராய்ச்சி (2016). தழ் நிலம் மீட்கப்பட்ட வறண்ட வலயத்தின் நில அமைப்பு, நகர பசுமையான சூழலாக மாற்றியமைத்தல் : இலங்கையின் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சம்பவக் கற்கை, நிலையான நிர்மாணச் சூழல் தொடர்பான சர்வதேச ஜேர்னல். 5, 400-410.
12. அறவிந்த நய்ப்பாகு சுமனரட்ன, புத்தக்க மதுரப்பெரும, ஜானக்க குறுப்பு ஆர்ச்சி, ஜினதாச கடுபொத்த, எஸ்.எம்.கே. அபேவர்தன, பத்மகுமார ஜயசிங்க, (2016). Morphological variation and speciation of Acavidae family: இலங்கையில் பட்டதெம்பலென என்ற வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடத்தில் சம்பவக் கற்கை, Annals of Valahia University of Targoviste. Geographical Series, 16(2): 59-68:DOI: 10.1515/avutgs-2016-0005 ISSN (Print): 2393-1485, ISSN (Online): 2393-1493
13. டி. மெல், டி.கே.ஜே மற்றும் கே.ஏ கபுஆர்ச்சி (2016). இலங்கையில் ஈழிப்பு வலயத்தில் தனிப்பட்ட வனப் பகுதியான கணை மலையில் பதிவாகிய உயரிய செடி வகைகள், விவசாயம், வனச் செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கைகள் தொடர்பான சர்வதேச ஜேர்னல் (IJAFP), மலேசியா, காண்டம் 2 , 115-121.
14. கே.ஏ.ஜே.எம் குறுப்பு ஆர்ச்சி, பி.டி. மதுரப்பெரும (2016). Floristic composition and biomass carbon sequestration of Borella cemetery in Colombo district, Sri Lanka., விவசாயம், வனச் செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கைகள் தொடர்பான சர்வதேச ஜேர்னல் (IJAFP), காண்டம் 2, 181-187.
15. பிரசாத் சேனாதீர, மலிந்த குமாரசிங்க, ஜே. வட்டஉதானகே, ரி.பி.சி. பெரேரா, பி.கே. வீரசிங்க (2016). User-friendly bioinformatics OER for Open and Distance Learners, AAOU 2016

#### மாநாட்டு அறிக்கை / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், எஸ். சோமரட்ன, பி.கே.டி. பீர்ஸ் மற்றும் ஓ.வி.டி.எஸ்.ஜே. (2016). The ecological provenance of phenotypic and genotypic variation in mustard [*Brassica juncea* (L.) Czern. & Coss.] accessions in Sri Lanka. *Acta Hort.* (ISHS) 1127:503-504. [http://www.actahort.org/books/1127/1127\\_79.htm](http://www.actahort.org/books/1127/1127_79.htm).
2. ஜி.எஸ். ஏக்கநாயக்க, எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், எஸ். சோமரட்ன, ஓ.வி.டி.எஸ்.ஜே. வீரசேன, ரி.டி. சில்வா (2016). In vivo and in vitro application of a mutagen to induce herbicide resistance in Sri Lankan rice (*Oryza sativa* L.) varieties. 20 வது அவுஸ்திரேலியா செடி கொடிகள் தொடர்பான மாநாடு, பேத்தி, அவுஸ்திரேலியா, 11-15 செப்ரெம்பர் 2016, 89-92.
3. பி.ஜி.எம். கல்பணி, எஸ்.ஆர். வீரக்கோன், எஸ். சோமரட்ன, என். நிலக்காரவசம், சி. ரணசிங்க (2016). Preliminary study on the effect of methanolic extracts of barks of *Phyllanthusreticulatus* and *brideliareta* on serum lipid profiles in hypercholesterolemic rats (*Mus norvegicusalbinus*), *Proceed.* திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி அமர்வு பி. 119
4. எச்.ஏ.ஆர்.கே. சிறிஜயவர்தன, எச்.எல். வீரகேவா, எம்.டி.ஜே.எல். சப்ரமாதா, (2016). The Mechanisms Underlying the Anthracnose Disease Reduction by Rice Hull as a Silicon Source in *Capsicum* (*Capsicum Annuum L.*) Grown in Simplified Hydroponics. இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச மாநாடு 2015 (ICSUSL 2015), *Procedia Food Science*, 6, 147-150.



5. கே.எஸ். சேமாபால, எச்.எல்.டி. வீரகேவா, எஸ். திரிகாவல., (2016). Silicon Rich Rice Hull Amended Soil Enhances Anthracnose Resistance in Tomato. இலங்கை சம்பகமுவு பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச மாநாடு 2015 (ICSUSL 2015), Procedia Food Science 6, 190 – 193.
6. ஏ.வி.ஏ. கருணாரட்ன, விஜயரட்ன, என்.எம். வீரகேவா, எச்.எல்.டி மற்றும் கேடி ஹெட். (2016). Preliminary Survey of Conidial Fungi in Weligama Mangrove Forest Indicates Higher Micro-Flora Diversity, 21 வது சர்வதேச செடி கொடிகள் மற்றும் சுற்றாடல் மாநாடு, USJ, 23 மற்றும் 24 செப்டெம்பர் . 2016, பக். 11.
7. தர்சனி வீரகேவா, சனில் ஏக்காவள, நிரஞ்சன் பெரேரா மற்றும் பிரசாத் டயஸ் (2016) Effect of soil application of potassium and silicon on pre and post harvest qualities of tomato (*Lycopersicon esculentum* L.), capsicum (*Capsicum annuum* L.) and leeks (*Allium porrum* L.) 2016 ஜூலை 7 - 8 நடாத்தப்பட்ட என்.எஸ்.எப் ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பின் பக்கம் 78
8. தர்சனி வீரகேவா, ஜானகி சபரமாதா, ருவனி கல்பனா ஜயவர்தன (2016). Effect of silicon on postharvest quality of hydroponically grown chillie pepper (*Capsicum annuum* L.) 2016 ஜூலை 7-8 நடாத்தப்பட்ட என்.எஸ்.எப். ஆராய்ச்சி மாநாட்டின் ஆராய்ச்சி குறிப்பு 79
9. எச்.எல்.டி. வீரகேவா மற்றும் ஆர்.பி.எஸ்.எஸ். ராஜபக்ஷ (2016). A new record on Silicon bodies (Phytoliths) from silicon treated leeks (*Allium porrum*). இரண்டாவது சர்வதேச வடமேல் மாநாடு 2016 ஆகஸ்ட் 19 - 20 பக்கம் 310.
10. எச்.எல்.பி. வீரகேவா, ஆர்.பி.எஸ்.எஸ். ராஜபக்ஷ, எஸ். ராஜகருணா, பி. பெரேரா , O.D.A.N (2016). Enhancing Postharvest quality of field grown leeks (*Allium porrum*) by Incorporating partially-burnt rice hull as a low cost silicon source. இரண்டாவது சர்வதேச வடமேல் மாநாடு 2016 ஆகஸ்ட் 19 - 20 பக்கம் 309.
11. எம்.எம்.எப். பஸ்ரின், O.D.A.N பெரேரா மற்றும் எச்.எல்.பி. வீரகேவா. (2016). Development of Finger Millet based Probiotic Beverage using *Lacto bacillus casei*431® இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரி ஆராய்ச்சி மாநாடு. மாகந்துற
12. கே.எஸ். சோமபால, எச்.எல்.பி. வீரகேவா, எஸ். திரிகாவள., (2016). Enhanced resistance against anthracnose disease in chili pepper (*Capsicum annuum* L.) by soil application of potassium. விவசாயம், வனச் செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கை தொடர்பான இரண்டாவது கோளாளம்பூர் சர்வதேச மாநாட்டு அறிக்கை.
13. பி.டி. மதுரப்பெரும, கே.ஏ.ஜே.எல். குறுப்புஆரச்சி, டப்.என். ஹேரத். (2016). Comparative study on plant diversity and their uses in homegardens of Delgoda and Kaduwela areas in Sri Lanka, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கலைசார் அமர்வுகளின் அறிக்கை, நவம்பர் , 17-18 2016, பக்.176-178
14. கே.ஏ.ஜே.எம். குறுப்புஆரச்சி, பி. டயஸ். சி.என். கண்ணங்கர., (2016). Exploring the input of Open Distance Learning processing system of the Open University, Sri Lanka: Detecting possible influential factors for registering students for the BSc Degree program, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கலைசார் அமர்வுகளின் அறிக்கை நவம்பர், 17-18 2016
15. பி.டி. மதுரப்பெரும, கே.ஏ.எம்.ஜே. குறுப்புஆரச்சி, டப்.என். ஹேரத், எல். விஜயதுங்க, ரி. ரணவீர, ஆர். சிறிமனா, ஏ.ஆர். சுமனரட்ன (2016). Arboricultural assessment of street trees in Colombo city, 21 வது சர்வதேச விவசாயச் செய்கை மற்றும் சூழல் மாநாடு யு.எஸ்.ஜே. செப்டெம்பர் 29 மற்றும் 24 2016, ப. 130
16. டப். காந்திகா, ஏ.எல். கபுஆரச்சி, கே.ஏ.ஜே.எம். தர்மசேன, எம்.சி.எம். மற்றும் எம்.ஜே. குரே, (2016). வறண்ட வலய தாழ்நில ஈழிப்பு வலயங்களில் பல்வேறுபட்ட காணிகளை பயன்படுத்தும் முறைகளில் பத்திரா (*Odonata*) பல்வகை கொழும்பு மாவட்டம் இலங்கையில் 21 வது சர்வதேச வனச் செய்கை மற்றும் சுற்றாடல் USJ, 2016 செப்டெம்பர் 23 மற்றும் 23 பக். 30.
17. டப்.எம். ஹேரத், பி.ஜி. மதுரப்பெரும, கே.எம்.ஜே.டி.ஐ.கே. குறுப்புஆரச்சி, சோளங்க ஆரச்சி, (2016). கம்பஹா தெல்கொட சிறிய உள்ளகத் தோட்டம் An ethnobotanical perspective, வடமேல் சர்வதேச மாநாடு, 2016 வடமேல் பல்கலைக்கழகம் ஆகஸ்ட், 19-20,2016, குளியாப்பிட்டி, இலங்கை
18. திரு. பி.டி. மதுரப்பெரும, திரு. கே.ஏ.ஜே.எம். குறுப்புஆரச்சி (2016). இலங்கையின் கொழும்பு நகரின் நகர பசுமையான ஆய்வு, மேல் தொடக்கம் கீழ் வரை மற்றும் கீழ் தொடக்கம் மேல் வரை ஆய்வு சர்வதேச கல்வி வாரம் : கம்பொல் இராட்சிய பல்கலைக்கழகம் யு.எஸ்.ஏ. பெப்ரவரி 15-19, 2016.
19. திரு. கே.ஜே.எம். குறுப்புஆரச்சி, பி.டி. மதுரப்பெரும, (2016) Floristic composition and biomass carbon sequestration of Borella cemetery in Colombo district, Sri Lanka, இரண்டாவது கோளாளம்பூர் சர்வதேச விவசாய வனச்செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கை மாநாடு, கோளாளம்பூர் மலேசியா (சுருக்கம் அச்சிடப்பட்டுள்ளது/ வாய்மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது)
20. தி. மெல் பி.கே.ஜே மற்றும் கே.ஜே.ஏ.எம். குறுப்புஆரச்சி (2016) High tree endemism recorded in Kanana Kanda Isolated forest fragment in wet zone of Sri Lanka, இரண்டாவது கோளாளம்பூர் சர்வதேச விவசாய வனச்செய்கை மற்றும் தோட்டச் செய்கை மாநாடு, கோளாளம்பூர் மலேசியா (சுருக்கம் அச்சிடப்பட்டுள்ளது/ வாய்மூலம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது)

## இரசாயண விஞ்ஞானத் திணைக்களம்

### தாக்கக் காரணிகள் கொண்ட வெளியீடுகள்

1. தி. செக்ராஜ் - குடுராஜ், ஜி.என்.கே.பி. குணஹேரத், ஈ.எம்.பி. விஜயரட்ன, ஜே.பி. லம்பேட், ஏ.எப். அவர்ட், ஜி.சி.எச். ஹிம், ரி. பகான், வை. நிப்போட், எப். அம்மான், ஆர். டகோள், கே. நீவோளா - ஸ்டெஸ்கவெஸ்கா, கே. சிம்பிட், எல். லோவி ஆர்.பி லொத், சங்லாத். எப்.பி.வி. அன்ட், சி. நிஸ்லோ, நி. கொசஸ்ரி, பி. டிங்ராஸ், ஏ. ஹைட்மேன், ஜே. குணதிலக, ஏ.எல். குவேன் எல்.ஈ. (2016). Dual action antifungal small molecule modulates multidrug efflux and TOR signaling. *Nature Chemical Biology*, 12, 867-875 (*Impact Factor* 12.709)
2. ஈ.எம்.கே. விஜயரட்ன, பி.எல்.கே.பி. குணஹேரத், பி.எம். வப்லா, ஜே. பிளஸ்ரோன், பேவியன் டி. குருஸ், எம். ஹங், யானா MU ரென் அரவுஜோ ஏ.ஆர். ஆனல்ட், ஏ.ஈ. சம்மல், ஈ. குணதிலக ஏ.எஸ். (2016). [Oxaspirol B with p97 Inhibitory Activity and Other Oxaspirols from Lecytophora sp. FL1375 and FL1031, Endolichenic Fungi Inhabiting Parmotrematinctorum and Cladoniaevansii](#). இயற்கை உற்பத்தித் தொடர்பான ஜேர்னல் 79, 340-352. (*Impact Factor* 3.662)
3. எஸ்.ஆர். ஹெட்டிஆர்ச்சி, டப். கிராக்கோவா, எப். உக்ரிகின் ஆர்., (2016). Factors influencing arsenic concentrations and species in mangrove surface sediments from south-east NSW, அவுஸ்திரேலியா சூழல் இரசாயண மற்றும் சுகாதாரம் , 1-11. (*Impact Factor* 2.079)

### வெளியீடு / (அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற)

1. எஸ்.டி. அமித் எஸ். பெரேரா.. (2016). The Green is the new Red: மிகப் பசுமையான உலகிற்காக மிகவும் சிறந்த இரசாயண விஞ்ஞானம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நாளேடு காண்டம். 10. <http://digital.lib.ou.ac.lk/docs/handle/701300122/1244>
2. பிரதீப் ஆர். பெரேரா. எஸ். டி., (2016). Synthetic Analogues of Cannabinoids and Cathinones. *இலங்கை இரசாயண விஞ்ஞானம்*, 3(1), 28-31.
3. ஏ.ஜி.பி திலகரட்ன பெரேரா, எஸ்.டி. சரகத், ((2016), நல்லது தீயது மற்றும் மோசமனவைகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் காண்டம் II
4. ஜி.ஜி.ஆர். பிரதீப் மற்றும் சரத் டி. பெரேரா (2016). Drug abuse, addiction and the magic of 'getting high', இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக நாளேடு, காண்டம் II
5. எஸ்.ஆர் ஹெட்டிஆர்ச்சி, வடிகே சி.பி.எல்., (2016). Arsenic uptake and speciation in *Oriza Sativa L.* grown in Wahalkada, Sri Lanka. இயற்கை மற்றும் புழக்கத்திலுள்ள விஞ்ஞானம் தொடர்பான சர்வதேச ஆராய்ச்சி நாளேடு, காண்டம் 02, வெளியீடு 10, 197-211.
6. சமந்திக்கா ஆர் ஹெட்டிஆர்ச்சி மற்றும் தர்சனி வீரகேவா (2016). Effect of  $Na_2SiO_3$  on heavy metal uptake by field grown *Basella alba L.* in Matara, Sri Lanka. விஞ்ஞானம் தொடர்பாக ருஹூனு ஜேர்னல், காண்டம் 7, வெளியீடு 02, பக். 21-31
7. ரி. அபேசிங்க, பி. ஹோங்மங், எச். ஏ. கொஹின்., (2016). Preserved hydride transfer mechanism in evolutionarily divergent thymidylate synthases. உயிரியல் இரசாயண ஆராய்ச்சிகளில் தற்போதைய தலைப்பு, 17, 19-30.

### மாநாட்டு அறிக்கை / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. கே.எஸ்.ரி. பெரேரா. (2016). Polythiophene films containing anthraquinone groups, poster presentation at RISTCON 2016, ருஹூனு பல்கலைக்கழகம் மாத்தறை, இலங்கை 2016 ஜனவரி 28
2. பி.கே.டி. சதுரங்க. (2016). எம்.சி.எல். இக்பால், என். பிரியந்த, எஸ்.எஸ். இக்பால் (2016) Removal of aqueous chromium III by non living *Cabombacalroliniana*, Conference: ஐந்தாவது சர்வதேச மாநாடு, வலையமைப்பின் பண்புசார் தரம் மற்றும் மானிட சுகாதார எதிர்காலத்திலுள்ள சவால்கள், ஆகஸ்ட் 05 மற்றும் 06 - 2016 கண்டியில் இலங்கை, காண்டம் : 5, பக்.54.
3. டன்றிக்கோடா (2016). Study of level of perception of sconceptual models in Chemistry among the students in the B.Sc. Degree Programme (2014/2016) of the Open University of Sri Lanka, இரசாயண விஞ்ஞானக் கல்வி தொடர்பான 24 வது IUPAC சர்வதேச மாநாடு 9ICCE (2016), இரசாயண விஞ்ஞானம் தொடர்பான மலேசியா நிறுவனம், கோளாளம்பூர் ஆகஸ்ட் 2016.
4. ஜீ. பண்டாரகே, , (2016). Prevalence and the effect of non-starters on course completion rates of the B.Sc. programme: அடிப்படைக் கற்கை கல்வி, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கலைசார் அமர்வுகளின் அறிக்கை, இலங்கை கொழும்பு, நவம்பர் 17-18 2016, பி. 1.

5. பி.டி.டி.எச். அல்விஸ், ஜி. பண்டாரகே, என்.கே.கே.டி. செய்சா, (2016). பட்டதாரிகளுக்கான பிரயோக இரசாயண விஞ்ஞானப் பாடநெறியில் கண்ணாடிப் பொருட்களுக்குரிய மாணவர்களின் ஆரம்ப அறிவினை, சகல யோசனைகளையும் மதிப்பீட்டுக்குட்படுத்தல் (அடிப்படைக் கற்கை), ICCE2016- சுருக்கம் இரசாயண விஞ்ஞானம் தொடர்பான 24 வது IUPAC சர்வதேச மாநாடு, ஆகஸ்ட் 15 - 20, 2016. போனியோ மாநாட்டு மத்திய நிலையம், குவின்ட்ஸ், சரவாக், மலேசியா பக் 54 - 55
6. ஜி. பண்டாரகே மற்றும் என்.கே.டி செய்சா, (2016). Gender dependence of guessing in multiple choice questions with negative marking in a physical chemistry course in a B.Sc. programme. ICCE2016- சுருக்கம் இரசாயண விஞ்ஞானம் தொடர்பான 24 வது IUPAC சர்வதேச மாநாடு, ஆகஸ்ட் 15 - 20, 2016. போனியோ மாநாட்டு மத்திய நிலையம், குவின்ட்ஸ், சரவாக், மலேசியா பக் 54 - 55
7. எஸ்.ஆர். ஹெட்டிஆரச்சி, சி.பி.எம்.எம். வடிகே, (2016). Arsenic speciation studies in Oriza sativa L. grown in Wahalkada, Sri Lanka. மாநாடு : ஐரோப்பிய இரசாயண விஞ்ஞான கோங்ரஸ், ஜூன் 14 - 18 , ரோம் இத்தாலி, இத்தாலி, காண்டம் 07
8. என்.உஸ். மொஹமட், எம். தயாபரன்., (2016). Investigation of the Effect of Ambient Conditions on Biosorption of Cd from Aqueous Solution by Salviniamolesta. 5 வது இளைஞர் விஞ்ஞானிகளின் மண்டபம் சிம்போசியம், (YSF), 5. தேசிய விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆணைக்குழு சபை, இலங்கை அரசாங்கம்.
9. எச்.எம்.பி. ஹேவாவிதாரண, எம்.டி.ஜே.எஸ். சபரமாதா, ஆர்.ஜே. பிரேமரட்ன, பி.ஆர். ரணவக்க மற்றும் எஸ்.ரி.ஆர். ஜயகுரிய (2016). Receptivity for malaria transmission in a highly vulnerable district: இலங்கையில் மீள ஆரம்பிக்கும் முயற்சியினை தடுக்கும் இயலுமை, சவால், விஞ்ஞான முன்னேற்றங்களுக்காக இலங்கை சங்கத்தின் வருடாந்த அமர்வு அறிக்கை, 2016 டிசம்பர் 5 - 9 பக் 04.
10. அசேல எஸ். திக்கும்புற, எரிக்கா ஆர். வெப்ஸ்ரர், ருவல் ஈ டெரிஸ், ரெபாக்கா ஏ. பீப்ஸ், சின் ஏ சீப்ஸ்,(2016). Structures and nuclear quadrupole coupling tensors of 1,2-dichlorethane, 1-chloro-2-fluoroethane and 2,3-dichloropropene studied using microwave spectroscopy and computational chemistry, 251 வது ACS தேசிய கூட்டம் மற்றும் கண்காட்சி, சான்வியாகோ, கலிபோனியா, ஐக்கிய அமெரிக்கா 2016 மார்ச் 13 - 17
11. அசேல எஸ். திக்கும்புற, எரிக்கா ஆர். வெப்ஸ்ரர், ருவல் ஈ டெரிஸ், ரெபாக்கா ஏ. பீப்ஸ், சின் ஏ சீப்ஸ், (2016). Structures and nuclear quadrupole coupling tensors of a Series of Chlorine containing hydrocarbons, Molecular Spectroscopy, Champaign-Urbana, Illionis தொடர்பான 71 வது சர்வதேச சிம்போசியம், ஐக்கிய அமெரிக்கா 2016 ஜூன் 20-24;
12. பீகு யான்ப்ஸ், சுகியுன் கா, அலேச எஸ். திக்கும்புற, ஏ. ரெபக்கா, பிப்ஸ் மற்றும் சின் ஏ பீப்ஸ் (2016). Microwave Spectrum, Structure and Dipole Moment of 4-fluorophenylacetylene (4FPA), Journal of Molecular Structure, ELSEVIER, 2016 செப்ரெம்பர் 28

## கணிதக் கற்கைப் பிரிவு

### அழுத்தக் காரணிகள் குறிப்பிட்ட வெளியீடுகள்

1. ஜே.ரி.ஜே.டி. மாதவி, ஜே. சேனாதீர்., 2016. Differential operators for Hermitian Jacobi forms and Hermitian modular forms. இராமானுஜன் ஜோர்னல் doi:10.1007/s11139-015-9761-1(*Impact Factor 0.563*)

### வெளியீடு / அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற

### வெளியீடு / அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற

1. டி.சி.டபி. நவரட்ன, யு. அங்கம்மன மற்றும் கே.ஏ. பர்னாந்து (2016). Break Point Regression Analysis பயன்படுத்தி தைரோயிட் புற்று நோய்க்கான கூடுதலான அபாயம் கொண்ட வயதுப் பிரிவினரை இனங்காணுதல். JNSF துண்டுப்பிரசுரம் 186 - 2016 தேசிய விஞ்ஞான மற்றும் இலங்கை.
2. வாசன சி. உடுவேல, காமினி ஜயரட்ன இணைந்த புள்ளிவிபர களஞ்சிய ஆக்கச் செயற்பாடுகளை சுயமாக செயற்படுத்துவதற்கான பிரவேசம் IJDMMS சஞ்சிகை.
3. எச்.எம்.எல்.என்.கே. ஹேரத், மற்றும் ஜே.வி. விஜயகுலகுரிய, இயற்கை உறை கலப்பிற்காக சுய மீள் செயற்பாட்டு மாதிரிப்படிவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒலி அலை சார்ந்த மாதிரி Ellixir டிஜிட்டல் தயாரிப்பு 97 (2016) 42080-42084
4. தரிந்து விக்ரமராச்சி, நகர கொழும்பு காலநிலைக்கு ஏற்றவாறு டெங்கு பரவும் அடர்த்தி சார்ந்த : கால் எல்லைகள் கணித மாதிரிகள் மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் சார்ந்த சர்வதேச சஞ்சிகை.
5. திரு. எம்.ஏ.எம்.ஆர். செனவிரட்ன (2016). இலங்கையில் தேயிலை ஏல விற்பனை விலை மதிப்பீடு Box-Jenkins காணிப்பிக்கும் பிரவேசம் இந்திய ஆராய்ச்சி சஞ்சிகை காண்டம் 6 பிரிவு 11 (நவம்பர் 2016)

## கருத்தரங்கு / வெளியீடுகள் / விரிவான சுருக்கம்

1. எஸ்.ஆர். ஞானப்பிரகாசம் மற்றும் பி.எம்.ஜே.ஏ. குறே (2016) இலங்கையின் உள்நாட்டு மோதல்களுக்குப் பின்னர் சுற்றுலாப் பிரயாணிகளின் வருகை holt-winter's முறையை பயன்படுத்தி தரப்பகுப்பாய்வு, வெளியீடு, திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி அமர்வு பக் 123.
2. எஸ்.ஆர். ஞானப்பிரகாசம் மற்றும் பி.எம்.ஜே.ஏ. குறே காலத் தர மாதிரிப்படிவத்தை பயன்படுத்தி இலங்கையில் டெங்கு நோயாளிகளின் எண்ணிக்கையினை மதிப்பிடுதல், 3 வது ருஹூனு சர்வதேச விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநாட்டின் வெளியீடு, ருஹூனு பல்கலைக்கழகம், மாத்தறை, இலங்கை 2016 ஜனவரி 28.
3. எம். முதியன்சே, ஜே.பி.பி. தரங்கா மற்றும் பி.எம்.எம். எதிரிசிங்க (2016). இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சபை வலையமைப்பின் மென்பொருள் pax முன்னோடி உள்ளீடு வெளிப்பாடுகள், திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு பக் 96.
4. திரு. எம். புஞ்சிமுதியன்சே (2016). சிங்கள மொழிக்காக இணையத்தளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுய பேச்சு, வாசக மொழி பெயர்ப்பு, இலங்கை கணணி கழகம், தொழில்சார் மத்திய நிலையம் இலக்கம் 275/75, பேராசிரியர் ஸ்ரான்லி விஜேசுந்தர மாவத்தை, கொழும்பு 07.
5. திரு. ஐ.டி. ஆரியசிங்க மற்றும் பி.ஜி.ஐ. பர்னாந்து (2016). பல்வகைப்பட்ட அடக்க முறையிலான பிரச்சினைகளுக்காக நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட Pareto Strength Ant Colony Optimizatin Algorithm, IEEE CEC 2016 தொழில்நுட்ப வேலைத்திட்ட குழு மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநாட்டின் வெளியீடுகள்.

## பொள்தீக விஞ்ஞானத் திணைக்களம்

### அழுத்தக் காரணிகள் கொண்ட வெளியீடுகள்

1. பி.எம். சிறிமனா, பி.பி.எஸ். பெரேரா (2016). திண்ம வேளையில் TiO<sub>2</sub>/dye/p - பகுதி சூரிய சக்திக்காக பல்வகை நிறங்கள் பூசப்பட்ட இலக்ரோட் கதிர்வீச்சு மற்றும் இலக்ரோன் வெளியீட்டு விஞ்ஞானத்திற்காக Optik சர்வதேச சஞ்சிகை 127, 6874-6883. (அழுத்தக்காரணி 0.742)
2. ஏ.கே.எல். திசாநாயக்க, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர், பி.எம்.டபி. பண்டார, (2016). வர்ணக் கலவைக் கொண்ட சூரியக் கதிருக்கான இலக்ரோ லைட் வகைகளின் கலப்பு மரவேலை காரணிகள் மற்றும் அயோடைன் அயன் கடத்தல், அயன் விஞ்ஞானம் - 1 - 2 அழுத்தக் காரணிகள் 2.119)
3. எம்.கே.எல். திசாநாயக்க, எச்.கே.டபி. திவாரன், எம்.என். திசாநாயக்க, சி.பி. சேனாதீர், ஜி.கே.ஆர். ஏக்கநாயக்க, பி.எம்.பி.சி. கொடுவத்தகே, சி.ஏ. (2016). நிறக் கலவை சூரியக் கதிர் வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக நவீன TiO<sub>2</sub> நனோபைவர், நனோபார்கல், மூன்று தள இணை போட்டோ அனோட வெளியீட்டு இரசாயண விஞ்ஞானம் மற்றும் உயிரியல் விஞ்ஞானச் சஞ்சிகை. இரசாயண விஞ்ஞானம் 322, 110 - 118 (அழுத்தக் காரணிகள் 2.447)
4. திரு. எம்.ஏ.கே. திசாநாயக்க, எல்.எம்.கே.டபி. குமாரி, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர், சி.ஏ. தொடவத்தகே, (2016). தங்கம் மற்றும் வெள்ளி நனோ, அணு அடங்கிய TiO<sub>2</sub> போட்டோ அனோட மூலம் பிளாஸ்ட்மோனியா நிறக் கலவையில் சூரியக் கதிர்களின் வினைத்திறனை விருத்தி செய்தல், பயன்படுத்தப்படும் இலத்திரணியல் இரசாயண விஞ்ஞான சஞ்சிகை, 46, 47 - 58 (அழுத்தக் காரணிகள் 2.223)
5. திரு. எம்.ஏ.கே. திசாநாயக்க, திரு. ஈ.எம்.பி.எஸ். ஏக்கநாயக்க, எல்.ஆர்.ஏ.கே. பண்டார, வி.ஏ. செனவிரன், சி.ஏ. தொடவத்தகே, எஸ்.எல். ஜயரத்ன, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர், (2016). பொலிஎத்திலன் ஒக்சைட் (PEO)-அடிப்படையான நிறக் கலவை கொண்ட சூரியக் கதிர்களின் கலப்பு அழுத்தக் காரணிகள் மூலம் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல் மற்றும் திண்மமான நிலையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட இலத்திரணியல் இரசாயண விஞ்ஞான சஞ்சிகை.
6. எம். சாரங்கிக்கா, எம்.ஏ.கே. திசாநாயக்க, பி.கே.ஆர். சேனாதீர், ஆர்.ஆர்.டி.பி. ரத்நாயக்க, எம்.எம்.ஜே.சி. பிடவள, (2016) மீள உருவாக்கக்கூடிய மக்னீசியம் வெற்றிக்காக பொலித்தீன் ஒக்சைட் மற்றும் அயன் பதார்த்தத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பொலிமர் இலக்ரோலைட் IONICS - நிறுவன விஞ்ஞான சர்வதேச சஞ்சிகை 2016 (அழுத்தக் காரணிகள் 2.119)

## வெளியீடுகள் (அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற)

1. திரு. எஸ்.பி. கருணாநாயக்க, திரு. ஜே.சி.என். ராஜேந்திரன், திரு. எச்.யு.டபி. ரத்நாயக்க, எஸ். நைது, (2016) (2016) "OER - அடிப்படையாகக் கொண்ட ஈ-கற்றல் விருத்திக்காக வசதிகளை வழங்கும் கலந்துரையாடல் திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிரிய சங்க சஞ்சிகை குழு 11, 90-104
2. திருமதி. ஜே.எம்.கே. குமாரி, டபி. சஞ்சீவ தர்சினி, என். திசாநாயக்க, கே.எம்.கே.டபி. சேனாதீர், ஜே.கே.ஆர். தொடவத்தகே, சி.ஏ (2016) நிறக்கலவை மேற்கொள்ளப்பட்ட சூரிய கதிர்களின் வெளியீடு வேல்டி பருமனுக்கமைய TiO<sub>2</sub> வெளியீடு அனோட திண்ம அளவின் அழுத்தம், சிலோன் ஜோர்னல் ஒப் சயன்ஸ் 45, 33-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.4038/cjs.v45i1.7362>
3. திரு. கே.என். டி. பண்டார, கே.எம்.டி.சி. ஜயதிலக, டி.பி. திசாநாயக்க, ஜே.கே.டி.எஸ். ஜயனத்தி, (2016). விருத்தி செய்யப்பட்ட திரவம் சார்ந்த பெற்றோலிய எரிவாயுவிற்காக nCu<sub>2</sub>O/p-Cu<sub>x</sub>S மென்மையான திசு மாற்றமானவைகளின் மேற்பரப்பினை மாற்றியமைப்பதற்கான அழுத்தங்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சஞ்சிகை பிரிவு 10. பக் 59 - 72
4. என். கார்த்திகேயன், பி. நாராயணன், ஏ. ஸ்ரீபன் (2016). நனோ கட்டமைப்பு TiO<sub>2</sub>/Ag/CuO வெளியீட்டின் ஊக்கப் பொருளை பயன்படுத்தி விவசாய வெளியேற்றத்தின் கற்புலனாகும் ஒளி இல்லாமல் போகும் நனோ தொகுதி : பொள்தீக விஞ்ஞானம், இரசாயண விஞ்ஞானம், கணிதம் 7,695 - 698
5. பி. சமரசேகர, என்.யு.எஸ். யாப்பா (2016). ஹைசன்பேர்க் தமிழ் டோனியன் விபரிக்கப்பட்டுள்ளவாறு fcc புறோ காந்தம் மென்மையான திசுக்களில் மூன்றாவது பிரிவின் குலைந்த சக்தி.. சிலோன் ஜோர்னல் ஒப் சயன்ஸ் 45, 71 - 77

6. பி.சமரசேகர, என்.யு.எஸ். யாப்பா, (2016). மூன்றாம் பிரிவின் குலைந்த ஹையன்பேர்க் தமிழ் டோனியன் விபரிக்கப்பட்டுள்ளவாறு மூன்று தரங்களைக் கொண்ட SC புறோ காந்தம் திசுக்களின் காந்த சக்தி UDC: 538.9 உயர்மட்டத்திலான பொருட்கள் பௌதீக விஞ்ஞானம், திண்மம் கூடிய சந்தர்ப்பங்களில் பௌதீக விஞ்ஞானம், கண்கவரக்கூடிய பொருட்கள் (பௌதீக விஞ்ஞானம் arXiv preprint arXiv: 1606.02439
7. பி. சமரசேகர, என்.யு.எஸ். யாப்பா (2016). BCC புறோ மெக்னெட்டிக் கொண்ட மென்மையான திசுக்களில் மூன்றாவது பிரிவின் குலைந்த ஹையன்பேர்க் தமிழ் டோனியன், ஆராய்ச்சி மற்றும் மீளாய்வு : பௌதீக விஞ்ஞான சஞ்சிகை 5, 23 - 30

#### கருத்தரங்கு வெளியீடுகள் / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. திரு. எஸ்.பி. கருணாநாயக்க, எஸ். நைது, ஜே.சி.எம். ராஜேந்திர, எச்.யு.டபி. ரத்நாயக்க, (2016). OER - அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றல் உள்ளீடுகளில் நீராவி மீட்பு சாதனத்தை உருவாக்குதல், Proceed. திறந்த கற்கை தொடர்பான 8 வது பொது நிர்வாக சபையின் அமர்வு (PCF 8) நவம்பர் 27 - 30. 2016
2. திரு. ஜி.டபி.ஆர். பர்னாந்து, எஸ்.பி.எஸ். பண்டார, டி. மலலகொட, ஏ.டி. இஹலவிதான, (2016). இலங்கையில் கம்பஹா மாவட்டத்தில் ரதுபஸ்வள பிரதேசத்தில் நிலத்திற்கு கீழ் நீரின் பண்புசார் தர மாதிரி கருத்தரங்கு : 5 வது சர்வதேச கருத்தரங்கு நீரின் பண்புசார் தரம் மற்றும் மானிட சுகாதாரம், எதிர்கால சவால்கள் 2016 ஆகஸ்ட் 05 மற்றும் 06 கண்டி, இலங்கை. காண்டம் 05.
3. திரு. எல்.கே. விஜேதுங்க, ஜி.டபி.ஏ.ஆர். பர்னாந்து, டி.டி. வீரக்கோன், ஏ.ஏ.சி. பிரியந்த (2016). தளவத்துகொட பிரதேசம் தொடர்பில் விசேடமாக கவனம் செலுத்தி கொழும்பை சூழவுள்ள பிரதேசங்களில் வில் சார்ந்ததாக சமீப காலங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் அகழ்வுகள் காரணமாக உயிரியல் இரசாயண பராமீற்றரில் இடம்பெற்ற தழும்பல்கள் இலங்கை நில ஆய்வு சங்கத்தின் 32 வது தொழில்நுட்ப அமர்வின் வெளியீடு ஒன்லைன் வெளியீடாக மாற்றப்பட்டது. - 2016 பெப்ரவரி 26, (<http://www.gsslweb.org>)
4. பி. செஸ்னிங், சி. ஹெசன்பேர்கன், ஜி.டபி.ஏ.ஆர். பர்னாந்து, எச். பிரிட்ஸ்., (2016). Granulite facies vestiges in the Vijayan Complex, Lrilanka: new petrological and geochemical evidences. இலங்கை புவியியல் விஞ்ஞான சங்கத்தின் 32 தொழில்நுட்ப மாநாடு வெளியீடு ஒன்லைன் வெளியீடாக மாற்றப்பட்டது. 2016 பெப்ரவரி 26 (<http://www.gsslweb.org>)
5. ஜி.ஏ.என். சரச்சந்ர, ஜி.டபி.ஏ.ஆர். பர்னாந்து, ஏ.யு. ராஜபக்ஷ, (2016). நுவரெலியா மாவட்டத்தின் நீர் மூலங்களின் அயடின மற்றும் செலனிய மட்டம் உட்பட தைராய்ட் பரவுதல் தொடர்பான வெளியீடு PGIS ஆராய்ச்சி சங்கம் 2016 ஒப்டோபர் 7 மற்றும் 8. பக் 15
6. திரு. ஜி.சி. விக்ரமசிங்க, எஸ்.ரி.எம். நோசான், ஜி.எம்.எல்.பி. அபொன்சு, வி.எஸ்.ரி. பெரேரா (2016). Exploration of natural dye extracted from annatto seeds to fabricate dye sensitized solar cell. G, வெளியீடு, திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு. பக் 104
7. பி.எம். சிறிமான, வி.பி.எஸ். பெரேரா (2016), Multi-dye coated electrodes for solid-state dye sensitized solar cells, வெளியீட்டு வேல்ஹி விஞ்ஞானம் தொடர்பான EMN கூட்டம் சக்தி வளப் பதார்த்தங்கள் மற்றும் நனோ தொழில்நுட்பம் ஜனவரி 11 - 21 ஹொங்கொங், சீனா.
8. எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்க, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர், எச்.என்.எம். சாரங்கிகா, பி.எம்.பி.சி. ஏக்கநாயக்க, சி.ஏ. தொடவத்தகே, எஸ்.கே.டபி.எம்.ஆர். திவாரன், ஜி.எம்.கே.டபி. குமாரி, ஜே.எம்.கே.டபி. (2016) குறைந்த பல் செயற்பாட்டு பொருட்களாக TiO2. செயற்பாட்டுப் பதார்த்தங்கள் மற்றும் பாகங்கள் தொடர்பான 5 வது சர்வதேச மாநாடு (ICFMD 2015). Materials Today: வெளியீடு, 3., 40-47.
9. திரு. எஸ்.எஸ். திசாநாயக்க, திரு. எம்.ஏ.கே.எல். திசாநாயக்க, பி.ஏ. செனவிரன், ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர், சி.ஏ. தொடவத்தகே. (2016). Performance of Dye Sensitized Solar Cells Fabricated with Electrospun Polymer Nanofiber Based Electrolyte. செயற்பாட்டு பொருட்கள் மற்றும் பாகங்கள் தொடர்பான 5 வது சர்வதேச மாநாடு. (ICFMD 2015). Materials Today: வெளியீடு, 3., 104-111.
10. திரு. எஸ்.கே.டபி. ஜயவர்தன, எல். எஞ்சர் (2016). Numerical simulation of air pollution dispersion in a lee side wake - A case study at South Western part of Sri Lanka, 15 வது AeroCom / 4 AERO-SAT செயலமர்வு பீஜிங், சீனா, 2016 செப்ரெம்பர் 19-27
11. ஆர்.டி. ஹெட்டிஆர்ச்சி, டபி.எல். சுமதிபால, டபி.சி.டபி. குணரன், எஸ். சோமரன், கே.எச்.எம்.எஸ். பிரேமலால் (2016). Spatial and Temporal variation of Rainfall during South-West Monsoon period in Sri Lanka and its relationship with some of the Global Teleconnections,, ஆசிய மாநாட்டின் 16 வது விஞ்ஞான சபை SCA-16 ஜப்பான் 2016 மே - ஜூன் மாதங்களில் இலங்கையில் நடாத்தப்பட்டது.
12. திரு. ரி. சிவரஞ்சனி, கே. தனபால, என். கார்த்திகேயன், ஸ்ரீபன், (2016). Pulsed electrodeposition of Culn and CulnSe, and their application, இந்தியா, திரிவீரபாலி தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் நடாத்தப்பட்ட 19 இலத்திரணியல் இரசாயண விஞ்ஞானிகளின் தேசிய மாநாட்டின் வெளியீடுகள் 2016 மார்ச் 28 மற்றும் 29. பக் 46
13. திரு. என்.எப். அஜ்வத், என்.ஆர்.ஏ.எம். ருவன்கிகா, பி.எம்.எல்.பி. அபொன்சு, ஜி.எல்.என். ஜயதிலக, ஜே.சி.என். ராஜேந்திரன் மற்றும் பி.பி.எஸ். பெரேரா (2016). Analysis of Composite Films Made of Tin (IV) Oxide and Silica using Electrochemical Techniques, 32 தொழில்நுட்ப அமர்வுகளின் வெளியீடு - பௌதீக விஞ்ஞானம் தொடர்பான நிறுவனம் இலங்கை பக்கம் 9 - 15.
14. எஸ். சந்தருவன், வி. இழையபெரும, எஸ். சொன்னதிலக ., (2016). Collision Detection through Optical Flow, தொழில்நுட்ப அமர்வுகளின் வெளியீடு 2016, பௌதீக விஞ்ஞானம் தொடர்பான நிறுவனம் இலங்கை 32 - பக் 1 -8

15. திரு. கே.ஏ.சி. நில்மினி, ஜி.டி. இழையபெரும (2016). குறைந்த செலவு இலத்திரணியல் விஞ்ஞான கணணி மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் சர்வதேச கருத்தரங்கு (KICACT - 2016) கணணி மற்றும் தொழில்நுட்பப் பீட களணி கல்கலைக்கழகம், இலங்கை p. 40 - 41

#### கால்நடை விஞ்ஞானத் திணைக்களம்

#### அழுத்தக் காரணிகளுக்கிரிய வெளியீடுகள்

1. பர்னாந்து, பி. சமிந்த, தரன் இ. ஏவின் மற்றும் சம்பத் எஸ். செனவிரட்ன (2016). Phenotypic and genetic analysis support distinct species status of the Red-backed Woodpecker (Lesser Sri Lanka Flameback: *Dinopiumsarodes*) of Sri Lanka, [The Auk](#) பிரிவு 133, 2016, 3. 497-511 (அழுத்தக் காரணிகள் 1.871)

#### வெளியீடு / (அழுத்தக் காரணிகள் அற்ற)

1. எஸ்.என். கமகே, சி.ஜே. ஹெட்டிஆரச்சி, சி.ஏ. மகாநாயக்ககே, ஜி.கே. பத்மலால், மற்றும் எஸ்.டப். கொடகம, (2016). The Red Slender Loris (*Loris tardigradus*), WILDLANKA பிரிவு 4 இல 01 பி 024-032, 2016, வெளியீட்டு உரிமை 2016 வளவளப் பாதுகாப்புத் திணைக்களம், இலங்கை
2. எஸ். நிசன்சரா கோபகே, எஸ். கித்சிறி, எஸ். ஜயவர்தன, சந்ராணி விஜயரட்ன, அஜித்த எம். அபேசேகர, செனவிரட்ன, பி.எம்.கே.பி. குணரட்ன, (2016). Wound Healing Active Constituents from the Bark of *Ficus racemosa* L. using Scratch Wound Assay, இயற்கை உற்பத்தி, தொடர்பாடல் பிரிவு, 11 இலக்கம் 0, 1-2, 2016
3. திரு. டப்.ஏ.வை சந்ராணி, ஜே.வத்தேவிதானகே (2016). Species composition and fatty acid profile in family Leiognathidae sampled from west coast of Sri Lanka, விஞ்ஞானம், கலை மற்றும் வர்த்தகம் தொடர்பான சர்வதேச சஞ்சிகை (IJSAC)

#### கருத்தரங்கு வெளியீடுகள் / சுருக்கம் / விரிவான சுருக்கம்

1. திரு. ஏ.டி. பிரமேரட்ன, எஸ்.கே. விஜேசேகர, ஆர்.என். வருகே, ஆர்.பி.வி.ஜே. ராஜபக்ஷ, (2016). P2 - A preliminary study of the potential wound healing properties of aqueous extracts of *Sargassum crassifolium* and *Ulvalactuca*, இலங்கை ஒவ்வாமை மற்றும் மருந்து ஊசி ஏற்றும் சங்கம் 8 வது ஈராண்டு விஞ்ஞான அமர்வின் வெளியீடு 2016 ஜூலை 14 மற்றும் 15
2. திரு. என்.என். போபகே, கே.என். ஜயவர்தன, என்.சி. விஜேரட்ன, ஏ.எம். அபேசேகர, ஜி.எம்.கே.பி குணஹேரத் (2016). Wound Healing Activity of some Lupeol derivatives using Scratch Wound Assay., வெளியீடு திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வு. பக் 116.
3. பி.டப்.ஜி.எப்.என். நிஜாமுதீன், கே. வீரக்கோன், சி.பி. டயஸ்., (2016). Evaluation of Soil Invertebrate Communities in Udawattakele and Forests near Gohagoda in Kandy, Sri Lanka, 21 வது சர்வதேச வள மற்றும் சுற்றாடல் மாநாடு USJ, 2016 செப்ரெம்பர் 23 மற்றும் 24. பக். 28
4. சி.பி. தியஸ். கே. வீரக்கோன், (2016). A preliminary investigation of human-biting ticks in Uhumeeya Grama Niladari (GN) division in Kurunegala, Sri Lanka. இலங்கை வடமேல் பல்கலைக்கழகத்தில் இடம்பெற்ற வடமேல் பல்கலைக்கழக சர்வதேச மாநாடு.. DOI: 10.13140 / RG.2.2.24431.02721
5. டி. சானிகா டி. ஜயசிங்க மற்றும் இசாவோ சுடாகே (2016). Length of Hinge Region and Chromoshadow Domain of Heterochromatin Protein 1 Gamma (HPLY) Determine its Distinct Localization in Euchromatin Region, இலங்கை ஜப்பான் பட்டதாரிகளின் சங்கத்தின் சர்வதேச கருத்தரங்கு வெளியீடு பக். 149-152.
6. சமிந்த பி. பர்னாந்து, சம்பத் எஸ். செவிரட்ன, (2016). Dynamics of a hybrid zone between an island endemic and its continental sister species of flameback woodpeckers in Sri Lanka. வெளியீடு : வட அமெரிக்கா பறவை நிபுணத்துவ மாநாடு பக். 140
7. அல்லேபொல, ஜி. மற்றும் கே.வி. ரணவன (2016). Habitat characteristics of butterfly fishes (Chataetodontidae) in two coral reefs in Sri Lanka, வெளியீடு: PGIS ஆராய்ச்சி கருத்தரங்கு 2016 ஒக்டோபர் 7 மற்றும் 8. பக் 20
8. திரு. ஜி. அல்லேபொல மற்றும் கே.வி. ரணவன (2016). Survey on fishery in the Nayar Lagoon, Mullativu, Sri Lanka வ நீரியல் வாழ் வள அபிவிருத்தி முகவர் நிறுவனத்தின் (NARA) வெளியீட்டு விஞ்ஞான அமர்வு 2016.
9. என். புஞ்சிகேவா, என்.பி.சி. சில்வா ., (2016). Feeding habits and habitat relationship of fish species associated with seagrass and mangroves in Negombo Lagoon. மாநாடு : கடற்றொழில் நீரியல் வளத்திற்கான இலங்கை சங்கம், தேசிய நீரியல் வாழ் செய்கை அபிவிருத்தி முகவர் நிறுவனம் (NARA), கொழும்பு 13, பிரிவு 02

## A.6 நூலகம்



### கட்டுரையின் தலைப்பு:

இலங்கையில் சமூக வானொலிகளும் சமூக அபிவிருத்தியில் அதன் தாக்கமும் நடவடிக்கைகள். நிலைபேண்தகு அபிவிருத்திக்கான தகவல் முகாமைத்துவத்தில் சர்வதேச மாநாடு. களனிப் பல்கலைக்கழகம், ஒக்தோபர் 21-23.

### ஆசிரியரின் பெயர்: வத்மானெல் செனிவிரட்ன மற்றும் ஆர்.எம்.குணசேகர (2016)

கட்டுரையின் தலைப்பு: சமூக ஊடகங்களும் நூலகங்களில் அதன் தாக்கங்களும். அழைக்கப்பட்ட பத்திரிகை, தகவல் முகாமைத்துவத்தில் சர்வதேச மாநாடு, கேஜ்ஜரி பல்கலைக்கழகம், புவனேஸ்வர், இந்தியா, திசெம்பர் 2-3.

### ஆசிரியரின் பெயர்: வத்மானெல் செனிவிரட்ன

கட்டுரையின் தலைப்பு : பல்கலைக்கழக நூலக தொழில் தகைமையாளர்களின் தொழில் திருப்தியும் பரம்பரை வேறுபாடும், இலங்கை, முகாமைத்துவ சர்வதேச சஞ்சிகை, அலகு 4(9): பக்கம் 500-507.

ஆசிரியரின் பெயர்: மாரசிங்க, எம்.பி.எல்.ஆர் மற்றும் விஜயரத்ன, அனுஷா (2016)

## வாசகம் - B – பீட அறிக்கை

### B1 – கல்விப் பீடம்



#### அறிமுகம்

இலங்கையில் மற்றும் வலயத்திற்குள் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியின் மூலம் அடிப்படை மானிட முயற்சியாக கல்வியின் அறிவு மற்றும் தொழில்சார் செயற்பாட்டு முறைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான தலைமைத்துவம் மிக்க நிறுவனமாக செயற்படல்.

#### நோக்கம்

- கல்வித்துறையின் ஆராய்ச்சி மற்றும் புலமைப் பரிசில் தொடர்பில் அதி உயரிய இடத்தினை எட்டுதல்.
- கல்வி மற்றும் அது சார்ந்த துறைகளில் சேவைகள் உட்பட தலைமைத்துவத்துக்கான தொழிலாளர்களை தயார்படுத்துவதற்கான பணிகளை முன்னெடுத்தல்.
- கல்விக்கொள்கைகளை வகுப்போரை சிறந்த முறையில் அறிவுறுத்தல் மற்றும் இலங்கையில் கல்விக்கொள்கையை விமர்சன ரீதியில் மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்தல்.
- பாடவிதானங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு பொதுவான மற்றும் ஆசிரியர் கல்விக்கு அதி உயரிய விசேட பங்களிப்புக்களை வழங்குதல்.
- தமது கல்விப் பொறுப்புக்கள் மற்றும் சவால்களை இனங்காணுதல் உட்பட அதற்கு வரவேற்பு அளிப்பதற்காக சமூகத்திற்கு உதவி, ஒத்தாசைகளை வழங்குதல்.
- 2003 பெப்ரவரி – கல்வித் திணைக்களத்தை, கல்வி விஞ்ஞான பீடமாக மாற்றியமைத்தல்.
- இது இலங்கைப் பல்கலைக்கழக முறைமையில் காணப்படும் 2 வது கல்வி விஞ்ஞானப் பீடமாகும்.

இதன் அடிப்படை நோக்கமாக அமைவது கல்வித் துறையிலுள்ளவர்களின் தொழில்சார் திறமைகளை விருத்தி செய்வதாகும்.

இலங்கையிலும் பிராந்தியத்திற்குள்ளும், திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியினூடாக அடிப்படை மானிட முயற்சியாக கல்வியின் அறிவு மற்றும் தொழில்சார் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்யும் தலைமைத்துவ நிறுவனமாக செயற்படல் என்ற தொனிப் பொருளுக்கமைய உரிய பணிகளை முன்னெடுத்து கல்வி, விஞ்ஞான பீடச் சான்றிதழ் பத்திர மட்டம் தொடக்கம், பட்டப்பின் பட்ட மட்டம் வரையில் விரிவான பரம்பலைக் கொண்ட வேலைத்திட்டத்தை முன்னெடுத்தல். இலங்கையில் தொலைக்கல்வி முறைக்கமைய ஆரம்பப் பாடசாலைகள், ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலை உட்பட விசேட தேவைகள் கொண்ட கல்வியுடன் தொடர்புபட்ட ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்படையான மற்றும் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்களை வழங்கும் மிகப் பெரிய ஏற்பாட்டாளர்களில் பிரதானியாக குறிப்பிட முடியும். இவ்விஞ்ஞான பீடத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் வேலைத்திட்டங்களுக்கான மாணவர்களை பதிவு செய்வது ஒரு கல்வியாண்டுக்காக ஏழாயிரத்தை விட மேற்பட்டதாக காணப்படுவதுடன், சித்தியடையும் விகிதாசாரம் 80 சதவீதத்தை விட உயரியதாகும். கல்விப் பீடத்தில் ஆராய்ச்சி என்பது தேவையான அம்சமாக காணப்படுவதுடன், பணியாளர் சபையின் ஆராய்ச்சி தொடர்பான பல செயற்திட்டங்களுக்கு நேரடிப் பங்களிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

கல்வி விஞ்ஞான பீடத்திற்கு தற்போது கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட மூன்று கல்வித் திணைக்களங்கள் உள்ளடங்குகின்றன.

1. இடைநிலை மற்றும் தொழில்சார் கல்வி தொடர்பான திணைக்களம்
2. ஆரம்ப சிறுபராய மற்றும் ஆரம்ப கல்வித் திணைக்களம்
3. விசேட தேவைகள் கொண்ட கல்வித் திணைக்களம்.



சகல திணைக்களங்களும் திணைக்களப் பொறுப்பாளரின் கீழ் செயற்படுவதுடன், விஞ்ஞான பீடத்தின் கலை சார்ந்த செயற்பாடுகள் தொடர்பில் சகல திணைக்களங்களும் கூட்டுப் பொறுப்புடன் செயற்பாடாக்கப்பட்டுள்ளன.

## வெற்றிகள்

பீடத்தின் முடிவுச் செயற்பாடுகள் - 2016  
பட்டமளிப்பு விழா மற்றும் விருது விழா

வேலைத்திட்டங்கள்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
ஆசிரியர் கல்வி கலைமணி ஆசிரியர் கல்வி கலைமணி (சர்வதேசம்)	65
கல்விமணி	05
பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா (STE) பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா/ PGDDE	
பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா(SNE) PGDSNE	150
கல்விமணி (இயற்கை விஞ்ஞானம்)	06
கல்விமணி (நாடகம் மற்றும் நடனக் கல்வி)	32
ஆரம்ப சிறுபராய மற்றும் ஆரம்ப கல்வி தொடர்பான டிப்ளோமா	251
ஆரம்ப கல்வி தொடர்பான உயர் சான்றுதழ் பாடநெறி	98
ஆரம்ப கல்வி தொடர்பான சான்றுதழ் பத்திர பாடநெறி	448
<b>மூழு மொத்தம்</b>	<b>1055</b>

கல்வி விஞ்ஞான பீடத்தில் இடம் பெற்ற விசேட நிகழ்வுகள்.

### 13 வது ஞாபகார்த்த நிகழ்வு



கல்வி விஞ்ஞான பீடத்தின் 13வது நிறைவு விழாவை கொண்டாடும் வகையில் 2016 பெப்ரவரி 3 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி மற்றும் பிரச்சார மாநாடு வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது.

ஜெனரல் சிரிமத் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகத்தில் சிறுவர் நோய் தொடர்பாக சிரேஷ்ட பேராசிரியர் திரு. நாரதவர்ண சூரிய மற்றும் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் கௌரவ பேராசிரியர் இந்நிகழ்வில் பிரதம அதிதியாக கலந்து கொண்டார். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உப வேந்தர் பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரை கௌரவ அதிதியாக கலந்துகொண்டார்.

### பீட சஞ்சிகையினை வெளியிடல்

பீடத்தின் தமிழ் சஞ்சிகையான “பாரவி” 2016 பெப்ரவரி 3 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த பட்டமளிப்பு விழா – 2016

வருடாந்த பட்டமளிப்பு விழா 2016 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 17 ஆம் திகதி பண்டாரநாயக்க சர்வதேச ஞாபகார்த்த மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடாத்தப்பட்டது. இப்பட்டமளிப்பு விழாவில் கல்விமாணி (இயற்கை விஞ்ஞானம்) 6 பட்டங்கள், கல்விமாணி (நாடகம் மற்றும் நடனக்கலை) 32 பட்டங்கள், விசேட தேவைகொண்ட கல்வி தொடர்பான 150 பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா மற்றும் ஆசிரியர் கல்விக் கலைமாணி 65 பட்டங்கள் மற்றும் 5 கல்விமாணிப் பட்டங்களும் வழங்கப்பட்டன.



கல்வி விஞ்ஞான பீடத்தின் இடைநிலை மற்றும் 3 ஆம் நிலைக் கல்வித் திணைக்களத்தின் பேராசிரியர் சிரோனிகா பீ கருணாநாயக்க திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிய மாநாட்டின் 30<sup>ஆம்</sup> வருட மாநாடு நன்னடத்தை விருதுக்கான தங்கப் பதக்கம் கிடைக்கப்பெற்றது. இம் மாநாட்டுக்கு அனுசரனை பங்களிப்புக்களை வழங்கியது பிலிப்பைன்ஸ் திறந்த பல்கலைக்கழகம் என்பதுடன், அது 2016 ஒக்டோபர் 26-29 தினங்களில் மெனிலா பிலிப்பைன்ஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்தப்பட்டது. 2016ம் ஆண்டு நடத்தப்பட்ட இம் மாநாட்டு தொனிப்பொருளாக அமைந்தது “ஆசியாவின் திறந்த கல்வி : மாற்றமடைந்து செல்லும் பக்கத்தோற்றங்கள்” என்பதாகும். இம் மாநாட்டின் மூலம் பங்கேற்போருக்கு இடையே அறிவினை பகிர்ந்துகொள்வது தொடர்பில் ஊக்கமளிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு தமது அறிவினை பகிர்ந்துகொள்வதற்கும் மிகுந்த ஒத்துழைப்பு ரீதியிலான ஆராய்ச்சிகளை ஆரம்பிப்பதற்காகவும் உறவுகளை கட்டியெழுப்புவதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படுகின்றது.

கல்விக்காக பழக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளுக்கு உதவுதல் மற்றும் அதனை ஊக்குவிப்பதற்காக ஆக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட பிரவேசம் என்ற தலைப்பில் ஆராய்ச்சி ஆவணங்களுக்காக பேராசிரியர் கருணாநாயக்கவுக்கு இவ் விருது வழங்கப்பட்டது. (சிரோனிகா கருணாநாயக்க மற்றும் சொம் நய்து) இது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி பீடத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்பட்டதாகும்.



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வெளியிடப்பட்ட “Dreamweaving Open Educational Practices” என்ற தலைப்பிலான நூல் திறந்த கல்வி வளமாக வெளியிடப்பட்டதுடன், அது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி பீடத்தில் 2016 டிசம்பர் 8 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்டது. உபவேந்தர் பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அறியதுரை அவர்கள் பிரதம அதிதியாக இந்நிகழ்வில் கலந்துகொண்டார். கௌரவ பேராசிரியர் சந்திர குணவர்தன அவர்கள் நூல் தொடர்பான மீளாய்வு உரையினை நிகழ்த்தினார்.

பேராசிரியர் சிரோனிகா பி. கருணாநாயக்க மற்றும் சொம் நய்து அவர்களினால் தயாரிக்கப்பட்ட இந்த வெளியீடு IDRC நிதி வழங்கப்பட்ட ROER4D ஆராய்ச்சி செயற்திட்டத்தின் பெறுபெறு என்பதுடன், 2015 – 2016 ஆண்டுகளுக்கு இடையிலான காலத்துக்குள் இது வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது. இதன் மூலம் இலங்கையில் 9 மாகாணங்களிலுள்ள தமது கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் திறந்த கல்வி வளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மற்றும் திறந்த கல்வி பழக்கங்களை பயன்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களின் உரைகளும் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

கற்கை பணியாளர் சபையின் 3 அங்கத்தவர்களான திரு. எஸ்.என். ஜயசிங்க, திரு. எல்.ஆர். வொன்சல் கோராள மற்றும் திரு. ஜே.டி. கர்மீதன் ஆகியோரினால் எழுதப்பட்ட 3 நூல்களை வெளியிடும் நிகழ்வு 2016 ஆகஸ்ட் 26 ஆம் திகதி கல்விக் கல்லூரி பீடத்தில் இடம்பெற்றது.

கல்விக் கல்லூரி பீடத்தில் 3வது ஆண்டு நிறைவை கொண்டாடும் வகையில் 2016 பெப்ரவரி 3 ஆம் திகதி நடாத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி பிரச்சார மாநாடு வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.

### பீடத்தின் கருத்தரங்கு மற்றும் கண்காட்சி – 2016

ஒன்லைன் கல்வித் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பீட மாநாடு 2016 டிசம்பர் 21 ஆம் திகதி திரு. சுகந்தினாதர் (பிரதம நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர் - தமிழ் மொழிக்கான ஒன்லைன் மண்டபம்) இனால் நடத்தப்பட்டது.

- கொழும்பு வலய மத்திய நிலையத்தின் CPE மற்றும் DECP புலமைப் பரிசிலுக்காக ஆசிரிய உதவி செயலமர்வு
- ஆண் ஆசிரியர்களுக்காக ஆரம்பப் பாடசாலை, ஆரம்பக் கல்விப் பயிற்சி
- ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் பொசன் பக்திகீத நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்
- சிறுவர் கல்வி மத்திய நிலையங்கள் கீழ் ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர் பயிற்சி செயலமர்வு
- ஆரம்பப் பாடசாலை வெற்றிகளுக்கு உரிய அறிவியல் சார்ந்த அபிவிருத்தி தொடர்பான ஒலி நாடாவைத் தயாரித்தல்.
- ஆரம்பப் பாடசாலை பிள்ளைகளின் பௌதீக வெற்றி தொடர்பிலான ஒலிநாடாவை உருவாக்குதல்.

### எதிர்காலத் திட்டங்கள்

கல்வித் தலைமைத்துவ மற்றும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான திணைக்களத்தை ஸ்தாபிக்கும் யோசனைகள்.

- மூன்று புதிய வேலைத்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான யோசனைகள்
- பாடசாலை முகாமைத்துவம் மற்றும் தலைமைத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா – 36 விருதுகள்
- கல்வி முகாமைத்துவ கல்விமாணி – 144 விருது
- கல்வி முகாமைத்துவ பட்டடிப்ளோமா – 45 விருது
- விசேட தேவை கொண்ட கல்விக்கான கல்விப் பட்டத்தை வழங்குவதற்கான யோசனை சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, 2 மதிப்பீட்டாளர்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது.
- இலங்கையில் தகைமைக் கோட்பாட்டுடன் கல்வி கலைமாணி பட்டத்தை வழங்குவதற்கான யோசனை சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- கல்விமாணி கௌரவ (ஆரம்பக் கல்வி) பட்டத்தை வழங்கும் வேலைத்திட்டத்துக்கான யோசனை (பல்கலைக்கழக மாணி ஆணைக்குழு சபையின் அங்கீகாரம் எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது.)
- COL இன் ஒத்துழைப்புடன் 21வது நூற்றாண்டின் கற்போரின் பல்வேறுபட்ட கற்கைத் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு ஆசிரியர் தொழில்சார் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பான செயற்திட்டம், இச்செயற்திட்டத்தின் கீழ் கல்வி தொடர்பான பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா மீள் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.

## B2 – பொறியியல் தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானப் பீடம்



### அறிமுகம் :

திறந்த தொலைக்கற்கை முறையின் கீழ் பொறியியல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான பட்ட வேலைத்திட்டத்தை முன்னெடுப்பது தொடர்பில் பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடத்தை சமப்படுத்த முடியாத நிலை காணப்படுகின்றது. இதன்மூலம் கருதப்படுவது எமது பட்ட வேலைத்திட்டம் விரிவான பரம்பலில் மாணவர்களின் கற்கை முறைமைகளை உள்வாங்கக் கூடியதாக அமைந்துள்ளதுடன், தொழில் வாய்ப்புகளுக்கான சந்தர்ப்பங்களும், விரிவான பரம்பலில் காணப்படுகின்றது. தொடர்ந்தும் பல்வேறுபட்ட பீடங்களில், பல்வேறுபட்ட வேலைத்திட்டங்களில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்கள் தொடர்ந்தும் பல்பாட ஆக்கங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களில் கூட்டு வேலைத்திட்ட பரம்பல் எமக்கு காணப்படுவதுடன், எமது வேலைத்திட்டங்களுடன் பட்டத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்கு அது சிறந்த தொழில் வாய்ப்புகளுக்கான சந்தர்ப்பங்களும் கிடைக்கின்றன.

பீடத்தின் நோக்கமாக அமைவது பொறியியல் விஞ்ஞானப் பீடம் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வாழ்நாள் கற்கைக்கான வாய்ப்பினை வழங்குவதன் மூலம் திறந்த மற்றும் தொலைக் கல்வியினூடாக தொழில்நுட்ப மற்றும் கைத்தொழில் தேவைகளை நிறைவு செய்தல் உட்பட பயன்மிக்க மற்றும் நிலையாக வளத்தை பயன்படுத்துவதன் மூலம் ஆராய்ச்சி மற்றும் புலமைப் பரிசில்களுக்கு உதவிகளை வழங்குவதன் மூலம் அது உயரிய உன்னத நிலைகளை எட்டுதல்.

கல்விச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளும் 6 திணைக்களங்கள் (விவசாயம் மற்றும் பெருந்தோட்ட பொறியியல் விஞ்ஞான, சிவில் பொறியியல் விஞ்ஞான, இலத்திரனியல் மற்றும் கணிணி விஞ்ஞான, பொறியியல் விஞ்ஞான, இயந்திரப் பொறியியல் விஞ்ஞான, கணிதம் மற்றும் பொறியியல் விஞ்ஞான சுட்டி உட்பட ஆடைக் கைத்தொழில் மற்றும் அது சார்ந்த தொழில்நுட்பம்) மற்றும் 70 க்கும் மேற்பட்ட எண்ணிக்கைக் கொண்ட தகைமை கொண்ட அர்ப்பணிப்பு செய்த கல்விப் பணியாளர் சபை காணப்படுகின்றது. இப்பீடத்தினால் சான்றிதழ் பத்திரப் பாடநெறி, உயர் சான்றிதழ் பத்திரப் பாடநெறி, உயர் டிப்ளோமா, கௌரவ பட்டம் மற்றும் பட்டப்பின் பட்ட டிப்ளோமா மற்றும் பட்டம் உட்பட இலங்கையில் தகைமைக் கோட்பாடுகளுக்கு அமைய கைத்தொழிலுக்குத் தேவையான பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் விசேட வகைகள் உள்ளடங்குகின்றன. இப்பீடத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் பிரதான கௌரவப் பட்டமாக அமைவது தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானமாணி (பொறியியல்) கைத்தொழில் கற்கை விஞ்ஞானப் பட்டம், மென்பொருள் பொறியியல் விஞ்ஞான பட்டத்தை குறிப்பிட முடியும். அத்துடன் சான்றுதழ் பத்திர, உயர் சான்றுதழ் பத்திர மற்றும் டிப்ளோமா வேலைத்திட்டங்களுக்கு உள்ளடங்குவதற்காக அடிப்படை தகைமைகள் இல்லாதோருக்கு ஆரம்பப்பட்ட பாடநெறியை வழங்குவது, அதனுடாக சகல பட்டங்கள் மற்றும் உயர்பட்ட வேலைத்திட்டங்களை வழங்கும் பணிகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

சுய கற்கையின் அடிப்படை தேவையான அச்சு ஊடகம் என்பதுடன், ஒன்லைன் பாடநெறி மூலம் சம்பிரதாய பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் விரிவுரைகளுக்கு சமமான செயற்பாட்டுப் பணிகள் முகநெடுக்கப்படுகின்றன. அதேபோன்று மாணவர் ஆய்வு ரீதியிலான இயலுமைகள் மற்றும் சுயாதீன சிந்தனையினை விருத்தி செய்யக்கூடிய வகைக்கு மிக பிரவேசத்துடன் வகுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் மற்றும் சுய மதிப்பீட்டு பிரச்சினைகளையும் அவர்களினால் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன. அச்சுப் பொருட்களுக்கு உதவுவதற்காக கட்டில் மற்றும் செவிப்புல பொருட்களும் பகல் நேர பாடசாலை (நேருக்கு நேர் கலந்துரையாடல்) கற்பித்தல் உதவிகள், விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வேலைத்திட்ட, வெளிக்களப் பணிகள், ஒன்லைன் பாகங்கள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் காணப்படுகின்றன.

தொழில்நுட்பத்தின் அனேகமான பாடநெறிகளுக்கு விஞ்ஞான ஆய்வுகூட செயற்பாட்டுப் பணிகள் மற்றும் வெளிக்களப் பணிகள் மிக முக்கியமாக பகுதியாக காணப்படுவதுடன் அது அத்தியாவசியப் பிரிவாகும். அடிப்படைவியல் வகுக்கப்பட்ட பகல் நேர பாடசாலை மற்றும் ஒப்படை சார்ந்த செயற்பாடுகள் பீடத்தின் கற்கைப் பணியாளர் சபையினால் பிராந்திய மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி மத்திய நிலையங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. இப்பகல் நேர பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கு விசேட பாடநெறி தொடர்பில் அல்லது தமது சுய கற்கை பொருட்களில் காணப்படும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் கலந்துரையாட முடியும். இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பிரதானமாக காணப்படுவது தொழில்களில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கான கற்கைச் செயற்பாடுகளாகும். இதனால் தொழில்களில் ஈடுபடும் வேளையில் சிரமங்கள் இன்றி கற்கைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் காணப்பட வேண்டும். அனேகமான செயற்பாடுகள் முடியுமான வரை வார இறுதி மற்றும் அரசு விடுமுறை தினங்களில் திட்டமிடுவதற்கு பல்கலைக்கழகத்தினால் முடியுமான சகல முயற்சிகளும் எடுக்கப்படுவதுடன் ஒருசில சந்தர்ப்பங்களில் விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வகுப்புகள் மற்றும் பரீட்சை வார நாட்களில் நடத்தப்படுகின்றன. முழு ஆண்டுக்காகவும் திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகள் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் சகல மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படுவதுடன், இதனால் அவர்களுக்கு பொறியியல் பீடத்தில் தமது செயற்பாட்டுப் பணிகளை முதலில் திட்டமிட முடிகின்றது.

## வெற்றிகள்

REFRENCA இனால் அமைதியான செயற்பாடுகளுக்காக விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பத்திற்காக வழங்கப்படும் : ஆய்வு ரீதியிலான விருதுகள்” சுலோவீனியாவில் நடத்தப்பட்ட கலை சார்ந்த பொருளாதார மாநாட்டில் 2017 ஆம் ஆண்டில் இயந்திர விஞ்ஞான பொறியியல் திணைக்களத்தின் திரு. பி.டி.எஸ். ஹிரோசன் குணவர்தனவினால் வெற்றிகொள்ள முடிந்தது.

திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஆசிரியர் சங்க மற்றும் பழக்கப்பட்ட விருதில் தங்க விருது இயந்திரப் பொறியியல் விஞ்ஞான பீடத்தின் பட்டதாரியான திரு. மொகமது ஹாருன் அவர்களினால் வெற்றிகொள்ளப்பட்டது. உயிரியல் ஆக்க விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தினால் அனுசரணை வழங்கப்பட்ட “The Soft Robotics Toolkit Design Competition 2016” இன் 2வது இடம் ஐக்கிய அமெரிக்க ஹாவர்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் திரு. ஜோன் ஏ. பொல்சன் பொறியியல் விஞ்ஞான மற்றும் செயற்பாட்டு விஞ்ஞான பாடசாலைகளினால் பொறியியலாளர் “திரு. நிமாலி மெதகெதர், பொறியியலாளர் வி.ஜி.டி. அஜிந்த மதுசங்க, பொறியியலாளர் திரு. பி.எஸ்.டி. ஹிரோசன் குணவர்தன மற்றும் திரு. சிங்க விஜேசிங்க ஆகியோர் அடங்கிய குழுவினால் வெற்றிகொள்ளப்பட்டது.

## தேசிய விருது

IESL வழங்கப்படும் பட்டதாரிகளில் சிறந்த மின் பொறியியலாளர் செயற்திட்டம் 2015 / 2016 க்காக வழங்கும் பொறியியலாளர் திரு. பி.டப்ளியு. கருணாரத்தன் விருது மின் மற்றும் கணிணி பொறியியல் திணைக்களத்தின் திரு. எம்.பி.யு. இசுரங்கவினால் வெற்றிகொள்ளப்பட்டது.

சிறந்த பட்டதாரியின் பௌதீக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி செயற்திட்டத்திற்கான விருது போட்டி 2016 ஆம் ஆண்டு இலங்கை பௌதீக விஞ்ஞான நிறுவனத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதுடன், இயந்திர விஞ்ஞானத் திணைக்களத்தினால் பட்டதாரியான திரு. பி.டி.எஸ்.எச். குணவர்தனவினால் வெற்றிகொள்ளப்பட்டது.

மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் தேசிய இரசாயன மற்றும் செயற்பாட்டுப் பொறியியலாளர் திணைக்களத்தினால் நடத்தப்பட்ட யோசனைகள் மற்றும் சுவரொட்டி போட்டி 2016 2 ஆம் இடம் பெறப்பட்டது. இலங்கை உயர் விஞ்ஞான பிரிவினால் பட்டதாரிகளினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட சிறந்த பொறியியல் செயற்திட்டத்துக்காக வழங்கப்படும் மனம்பேரி விருது மின்சார மற்றும் கணிணிப் பொறியியல் திணைக்களத்தின் திரு. எம்.ஆர்.எச்.வி. பண்டாரவினால் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

## எதிர்கால திட்டங்கள்

இலங்கையின் தகைமைக் கோட்பாடுகள் மற்றும் வொசிங்டன் இணக்கத்துக்கமைய தொழில்நுட்பப் பொறியியல் (கணிணி பொறியியல்) (மின் தொழில்நுட்பவியல்) (இலத்திரனியல் மற்றும் தொடர்பு சாதன) பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் பாடவிதானத்தை மறுசீரமைத்தல்.

இலங்கையில் தகைமைக் கோட்பாட்டுக்கமைவாக DIST மற்றும் BSE வேலைத்திட்டத்தை மறுசீரமைத்தல்.

DIST மற்றும் BSE தொழில்நுட்பப் பொறியியல் (கணிணிப் பொறியியல்) (மின் தொழில்நுட்பவியல்) (இலத்திரனியல் மற்றும் தொடர்பு சாதன) பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் பாடவிதானத்துக்கு பொருத்தமான வகையில் பாடநெறியினை அபிவிருத்தி செய்தல்.

## B3 - சுகாதார விஞ்ஞானப் பீடம்

### அறிமுகம்

சுகாதார விஞ்ஞானப் பீடம் என்பது பல்கலைக்கழக மாணிய ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துக்கு உரிய 5<sup>வது</sup> பீடமாகும். அங்கீகரிக்கப்பட்ட 6 கற்கை திணைக்களங்களில் 5 தாதி, வைத்திய இரசாயன பீட விஞ்ஞானம், மருந்தகம், அடிப்படை விஞ்ஞான மற்றும் மனோவியல் விஞ்ஞானம் ஆகிய ஆலோசனைகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. சுகாதார கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி திணைக்களத்துக்கு பணியாளர் சபை சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதன் பின்னர் அது உத்தியோகபூர்வமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

கீழ் குறிப்பிடப்பட்டோர் 2016ம் ஆண்டு பீடத்தின் வருடாந்த உத்தியோகத்தராக சேவையாற்றியுள்ளார். பீடாதிபதி பேராசிரியர் ஜி.ஆர். ரணவக்க - பிரதம / ஆரம்ப விஞ்ஞானப் பேராசிரியர் ஜி.டபிள்யூ.ஏ.ஆர். பர்னாந்து, பிரதம / வைத்திய இரசாயன கூட விஞ்ஞான கூட - திரு பி.எஸ்.எஸ். சில்வா பொறுப்பாளர் / தாதி - திருமதி ஏ.பி.பி. மாதவி பொறுப்பாளர் / மருந்தகம் : பி.டபிள்யூ. ஜி.பி. சமரசேகர - பதில் உதவி பதிவாளர் - திருமதி சி.வை. முனசிங்க (2016.12.06 வரை) மற்றும் திருமதி ஏ.பி.டி. சமரசிங்க (2016.12.07 தொடக்கம்)



சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் 2016ம் ஆண்டு மூவாயிரத்து ஐநூறு மாணவர்களுக்கு 3 பட்டம் சார்ந்த வேலைத்திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. தாதி விஞ்ஞான பட்டம், வைத்திய இரசாயன ஆய்வுகூட விஞ்ஞான பட்டம், வைத்திய ஆராய்ச்சி பட்டம், மருந்து விஞ்ஞான பட்டம், இம் மூன்று வேலைத்திட்டங்களும் உரிய துறையின் டிப்ளோமா தகைமை பெற்றுள்ள தாதியர், MLT மற்றும் மருந்தாளர் ஆகிய துறையிலுள்ளோர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. உயரிய மாணவர் எண்ணிக்கை பதிவு செய்யப்பட்டிருப்பது தாதி பாடநெறிக்காக (3100) என்பதுடன்

இது வலய மத்திய நிலையங்களின் மூலம் பெற்றுக்கொள்ள முடிவதுடன் ஏனைய 2 செயற்பாடுகளும் கொழும்பு வலய மத்திய நிரலயத்தில் மாத்திரம் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

இப் பணியாளர் சபையாக நிரந்தர பணியாளர் சபையில் 19 பேர் இருப்பதுடன் அதில் 6 சிரேச்ட விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் (தகுதிகாண்) 6 விரிவுரையாளர்களும் டிமொன்ட்ரேடர்கள் இருவரும், 5 கல்வி சாரா பணியாளர்களும் (ஒரு தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர், CAA இருவர், இரசாயன ஆய்வுகூட விரிவுரையாளர் மற்றும் ஒரு தொழிலாளர்) இதற்கு மேலதிகமாக எம்மிடம் சபையில் அங்கீகாரத்துக்கு அமைய ஒப்பந்தம் அடிப்படையில் சேர்த்துக்கொண்ட கல்வி பணியாளர்கள் சபையின் 13 பேரும் உள்ளனர். கல்வி பணியாளர் சபையை நோக்கும் போது 3 கலாநிதி பட்டங்களும் ,M Phil 02ம், 4 மாஸ்டர் பட்டம், ஒரு பட்டப்பின்பி படிப்பு மற்றும் 16 பொதுவான பட்டமும் கொண்ட உயரிய தகைமைகளை உள்ளடக்கிய பணியாளர்கள் உள்ளனர். சுமார் 40 பகுதிநேர விரிவுரையாளர்களும் இவ்வலய மத்திய நிலையங்களின் செயற்பாடுகளுக்கு பங்களிப்பு வழங்க வருகின்றனர்.



### வெற்றிகள், முக்கிய நிகழ்வுகள் மற்றும் பங்களிப்புகள் - 2016

**பீடத்தின் முதலாவது ஆண்டு நிறைவு விழா** - பீடத்தின் முதலாவது ஆண்டு நிறைவு விழா 2016 ஜூலை 2ம் திகதி கொண்டாடப்பட்டதுடன், அந்த சந்தர்ப்பம் விசேட பல அத்திகள் பங்கேற்றனர். இந்நிகழ்வினைக் கொண்டாடுவதற்காக தாதியர் பிரிவிலிருந்து சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் வரை 1993ம் ஆண்டு தொடக்கம் 2016ம் ஆண்டு வரை என்ற தொனிப்பொருள் கொண்ட நிறைவு மலரும் வெளியிடப்பட்டது.

### இலங்கையின் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை பிரிவினை திறத்தல் -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை பிரிவு பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார மத்திய நிலையத்தில் 2016 நவம்பர் 26ம் திகதி திறக்கப்பட்டது. இப்பிரிவு பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள பணியாளர் சபைக்காக ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. பதிவு செய்த புலமைபரிசீலாளர்களுக்கு இலவசமாக நம்பகத்தன்மை மற்றும் தொழில்சார் உதவிகளை வழங்குவதையும் நோக்காக கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதன் நிர்வாக செயற்பாடுகள் மனோவியல் மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களத்தில் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன், இரு தொழில் சார் ஆலோசகர்கள் நாளாந்தம் வாழ்வில் எதிர்கொள்ளும்



பிரச்சினைகள் தொடக்கம் உளவியல் சுகாதார பிரச்சினைகள் வரையான விடயங்கள் குறித்து அமர்வினை அடிப்படையாகக் கொண்டு சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

### இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார இணையத்தள சங்கம் -

- பணியாளர் சபை மற்றும் மாணவர்களை கொண்ட இந்த சங்கம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சுகாதார இணைய பிரமாணக் குறிப்பு சபையினால் 2016 ஏப்ரல் மாதம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. இச்சங்கத்தின் விரிவான நோக்கமாக அமைவது ஒத்துழைப்பினை விருத்தி செய்தல், சுகாதாரத்துக்குரிய பிரச்சினைகளின் போது பயிற்சி மற்றும் அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கல் உட்பட சுகாதார விஞ்ஞானத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் பங்களிப்புகள் உட்பட செயற்சாதனைகளை அங்கீகரித்தலும், மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்வதுமாகும். இச்சங்கத்தின் அங்குரார்ப்பண கூட்டம் 2016 ஜூன் மாதம் நடத்தப்பட்டதுடன், திரு. பீடர் ஜி.டி.பி. சமரசேகர இதன் ஆரம்ப தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.
- பணியாளர் சபையினை பதவி உயர்த்தல், ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பட்டப்பின் பட்டத்துக்கு பதிவு செய்தல்.
- தாதியர் சேவை திணைக்களத்தின் திருமதி. டப்.என். ப்ரியந்தி கலாநிதி பட்டத்தை பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன், (இப்பீட்டத்தின் விஞ்ஞான கலாநிதி பட்டத்தை பூர்த்தி செய்த பணியாளர் சபையின் முதலாவது உத்தியோகத்தர் இவராகும்.) இத்திணைக்களத்தின் திரு. பி. முனிதாச M Phil பட்டத்தை பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன், இருவரும் சிரேச்ட விரிவுரையாளர் பதவிகளுக்கு பதவி உயர்த்தப்பட்டனர். மனோவியல் விஞ்ஞான மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களத்துக்கும் வைத்திய இராசய விஞ்ஞான மற்றும் விஞ்ஞானம் ஆகிய திணைக்களங்களுக்கு தொடராக ஒரு சிரேச்ட விரிவுரையாளர் மற்றும் ஒரு தகுதிகாண் விரிவுரையாளர் ஒருவரும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டார். தாதி மற்றும் வைத்திய இராசயன பீடம் உட்பட விஞ்ஞானம் ஆகிய திணைக்களங்களிலிருந்து இரு விரிவுரையாளர்கள் (தகுதிகாண் காலத்துக்குள் உள்ள) அவுஸ்திரேலியா குயின்ஸ்லேண்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆணைக்குழு சபையில் QUT வளங்கல்கள் பெறப்பட்டன. (இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துக்கு இவ்விருவருக்காகவும், நிதியம் வழங்கப்பட்டது.) தாதியர் சேவையின் ஒரு சிரேச்ட விரிவுரையாளர் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் Hearts Scholars புலமை பிரிசிலை பெற்றுக்கொண்டதுடன், ஐக்கிய அமெரிக்காவின் புதிய மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகத்தில் கலாநிதி பட்டத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் நிதி வழங்கப்பட்டது. மருந்தாளர் திணைக்களத்தினாலும், ஒரு விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்) பேராசன பல்கலைக்கழகத்தின் பி.ஜி.ஐ.எஸ். M Phil பாடநெறிக்காக பதிவு செய்துள்ளதுடன், இதன் ஆராய்ச்சி பணிகளுக்காக நிதி வழங்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

**நிவ் மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகத்துடனான ஒத்துழைப்புகள் :** இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாஸ்டர்ஸ் வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்பாக கலந்துரையாடுவதற்காக பேராசிரியர் நன்ஸி ரைட்நுவர், பீடாதிபதி தாதி விஞ்ஞான பீட்டத்தின் கலாநிதி ஜிடி லிஸ்வரல்ட் உதவியுடன் பேராசிரியர் மற்றும் கல்வி தலைவர் உட்பட ஜெனிவாசிக் சிரேச்ட விரிவுரையாளர் - ஐக்கிய அமெரிக்காவின் நிவ் மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகத்தின் ஆகியோர் 2016 மே - ஏப்ரல் வரையில் சுகாதார கல்வி பீட்டத்துக்கு வருகைத்தனர். இவ்விஜயத்தின் கால எல்லைக்குள் பாட விதானத்தின் மொத்த திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டதுடன், இது மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகத்தின் மற்றும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஒத்துழைப்புடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ் ஒத்துழைப்புக்களை யதார்த்த பூர்வமாக்குவதற்காக தொலைக்கல்வி மற்றும் ஆலோசனை தொழில்நுட்பம் தொடர்பான விசேட பேராசிரியர் லலனி குணவர்தன மற்றும் பல்கலைக்கழக நூலக மற்றும் கற்கை விஞ்ஞான பீடம் ஆகிய நிவ் மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகம் பாரிய பங்களிப்பினை வழங்கியது. இவ் ஒத்துழைப்பின் பயனாக தாதியர் சேவை தொடர்பில் சிரேச்ட பேராசிரியர் திரு. சுனில் டி சில்வா, நிவ் மெக்ஸிகோ பல்கலைக்கழகத்தின் கலாநிதி பட்டத்துக்காக 50 சதவீத பங்களிப்புடனான அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

ODL ஊடாக விஞ்ஞானமாணி (சிறப்பு) மனோவியல் தொடர்பான புதிய வேலைத்திட்டம்) மனோவியல் மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களம் மனோவியல் தொடர்பான சிறப்புப்பட்டத்தை வகுக்கும் செயற்பாட்டினை ஆரம்பித்துள்ளதுடன், வெளி வளவாளர் சபையின் உதவியுடன் பாடவிதானத்தை தயாரிக்கும் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. முழுமையான 4 ஆண்டு கால சிறப்புப்பட்ட வேலைத்திட்டம் பட்டதாரிகள் மற்றும் தொழிலாளர்களினால் மனோவியல் தொடர்பான எழுதப்பட்ட ஆவணங்களைக் கொண்ட பல்கலைக்கழக செனட் சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதுடன், இந்த யோசனை இறுதி அங்கீகாரத்துக்காக பல்கலைக்கழக மாணிய ஆணைக்குழுவுக்கு சமர்ப்பிப்பதற்கான செயற்பாடுகளுக்கு தயார்படுத்தப்படுகின்றது.

**ஒன்லைன் பாடநெறி :** ஒன்லைன் பாடநெறிகளை தயாரித்து (தாதி 13, BMLS: 05; BPharm: 07) பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பட்டதாரிகள் : விஞ்ஞான மாணி 182 பட்டதாரிகள் 2016 மே 17 பொதுவான பட்டமளிப்பு விழாவின் போது சுகாதார விஞ்ஞான பீட்டத்தின் முதலாவது பட்டதாரி குழுவாக பட்டத்தை பெற்றுக்கொண்டனர். தாதியர் பட்ட வேலைத்திட்டத்தின் அதியுயரிய தரத்தினை கௌரவிக்கும் வகையில் 2 பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. இந்த பட்டமளிப்பு விழா வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வாக காணப்படுகின்றது. 86 வயது நிரம்பிய திரு. எஸ்.எம்.டி.பி. சிரிவர்தன இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் தாதி விஞ்ஞான பட்டத்தை பெற்றுக்கொண்டார். பி.எம்.எஸ்.எஸ். மற்றும் பீ.பி.ஏ.ஆர்.எம். மாணவர்களின் வேலைத்திட்டம் 2013ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டமையினால் தொடர்ந்தும் பட்டத்தை எதிர்பார்ப்புடன் காணப்படுகின்றனர்.

**பீடாதிபதிக்கான விருதுகள் :** கல்வியாண்டு 2015 / 2016ம் ஆண்டுகளில் அதி விசேட செயற்சாதனையினை கௌரவிக்கும் வகையில் விஞ்ஞானமாணி 59 தாதியர் பட்டங்கள் மற்றும் வைத்திய இராசயன கூட விஞ்ஞானப் பட்டதாரிகள் பீடாதிபதி பட்டியலில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனர்.



## ஆராய்ச்சிகள் :

- முழுமையாக மீளாய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட சஞ்சிகைகளில் 11 ஆவணங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன இதில் 7 அழுத்தங்களைக் கொண்ட சஞ்சிகைகளாகும். இந்த ஆராய்ச்சிகளை முன்னெடுப்போரினால் சமர்ப்பிப்பதற்காக மாநாடுகளில் பங்கேற்பதுடன், இதில் 3 வெளிநாடுகளில் நடத்தப்பட்டமை என்பதுடன் இம்மாநாடு அறிக்கைகளில் சுருக்கம் மற்றும் 10 விரிவான சுருக்கங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
- சர்வதேச மாநாடுகளில் தமது ஆராய்ச்சி பணிகளை ஆரம்பிப்பதற்காக தலைசார்ந்த அறிவு கொண்ட இருவர் மாநாட்டில் பதிவு செய்வதற்காக நிதி மற்றும் விமானப் பயண கட்டணங்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டன.
- பீடத்தின் பணியாளர் சபைக்கு கீழ் குறிப்பிட்ட செயற்திட்டங்களுக்காக 2016 கொடுப்பனவுகள் கிடைக்கப்பெற்றன. இந்நிதியத்தின் அளவு ரூபா 900,000 ஆகும். இலங்கையில் இனங்காணப்பட்ட காரணங்களினால் இடம்பெறக்கூடிய சிறுநீரக நோய், நீட்ரோபில் ஜெலனியஸ் சார்ந்த லிப்கொலின் மட்டத்தினை கணிப்பீடு செய்தல் , இலங்கையின் தாதியர், நோய் தொடர்புகளுக்காக காணப்படும் தடைகள்: தாதியர் பட்டதாரிகளின் பக்கத்தோற்றம்: பாதுகாப்பு மகப்பேற்று செயற்பாடுகளுக்காக தாய்மார்களின் அறிவினை பரிசோதித்தல், தொடர்ச்சியாக கல்வி தொடர்பில் அரசு மருந்தாளர்களின் கருத்துகள் மற்றும் சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்தின் பட்டதாரிகளினால் இலத்திரியல் தொழில்நுட்பத்துக்கு பிரவேசித்தல் மற்றும் பயன்படுத்தல்.
- சிரேச்ட விரிவுரையாளர் (ஒப்பந்த அடிப்படையில்) அடிப்படை ஆரம்ப விஞ்ஞான கற்கை பிரிவின் கலாநிதி ஏ.யு. ராஜபக்ச 2013ம் ஆண்டில் தயாரித்த விசேட 7 சஞ்சிகைகள் வெளியிடப்பட்டதை கௌரவிக்கும் வகையில் விஞ்ஞான வெளியீடுகளுக்காக ஜனாதிபதி விருது கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதுடன், இது 2016ம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டது.
- பாதுகாப்பு மிகுந்த தேசத்துக்காக தொழில்சார் இணைப்புகள் என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் ஜெனரல் ஸ்ரீமத் ஜோன் கொத்தலாவல் பல்கலைக்கழகத்தில் செப்டம்பர் 8ம் மற்றும் 9 ஆகிய தினங்களில் நடத்தப்பட்ட 9வது சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் இணைச்சுகாதார அமைப்புக்காக வழங்கப்படும் சிறந்த படிவத்துக்கான விருது விஞ்ஞானமாணி தாதி பட்டத்தை தொடரும் திரு. ஈ.டப்ளியு.ஏ.ஐ.எம். சிரிவர்தன, திருமதி டப்ளியு.என்.எஸ். ஹேரத் மற்றும் திருமதி. வை.எம்.டப்ளியு.டி.கே. யாபா மற்றும் தாதி விஞ்ஞான தொடர்பான விரிவுரையாளர் திரு. கே.ஜி.பி.கே. முனிதாச ஆகியோரினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட இலங்கையின் கண்டி போதனாவியல் வைத்தியசாலையில் தீவிர கண்காணிப்புபிரிவில் தாதியர்களுக்குஇடையே இது முன் ஊசி குத்துவதனால் ஏற்படக்கூடிய காயங்களை தவிர்ப்பதற்கான அறிவு மற்றும் அனுபவங்கள் தொடர்பிலான கற்கை என்றபடிவம் கிடைக்கப்பெற்றது.

செயலமர்வு மற்றும் ஏனைய விசேட நிகழ்வுகள் : கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட செயலமர்வுகள் மற்றும் விசேட நிகழ்வுகள் 2016ம் ஆண்டு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன.

- மனோவியல் மற்றும் அரவணைப்பு அனுதாபத்தைஅடிப்படையாகக் கொண்ட சிகிச்சைகள் : 2016ம் மார்ச் 24ம் திகதி சுகாதார பாதுகாப்புசிகிச்சைக்காக மனோவியல் மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களத்தினால் பகுதி நேர செயலமர்வு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. இதன் வளவாளராக ஐக்கியஇராச்சியத்தின் லென் கெசேர் என்.எச்.எஸ். மன்றத்தின் பொறுப்பாளர் மனோவியல் தொடர்பான வைத்திய ஆலோசகர் கலாநிதி நிசாந்தி தொலகேயினால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழக, கடற்படையினர் தரைப்படையைச் சேர்ந்த 60க்கும் மேற்பட்டோர் இதில் கலந்துகொண்டனர்.

- 2016 உலக சுகாதார தினத்தை அனுசீடித்தல் : ஏப்ரல் 7ம் திகதி அனுஸீடிக்கப்பட்ட “நீரிழிவு நோயினை ஒழிப்போம்” என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் சுகாதார விஞ்ஞான பீடம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பல வேலைத்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வேலைத்திட்டத்துக்கு வைத்திய இரசாயன ஆய்வுகூட பிரிவில் சேவையாற்றுவோரினால் இலவசமாக இரத்தமாதிரிகளை சோதனை செய்வதற்காக சேவைகள் வழங்குதல், உடற்பாகங்களின் சுட்டியினை அளவிடு செய்தல், சிங்கர் உணவுசமைக்கும் பாடசாலையில் உணவுப் பண்டக்காட்சிகள்,விவசாய அமைச்சினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட உணவு வர்த்தக கூடம் மற்றும் நீரிழிவு நோயினை தடுக்கும் முக்கியத்துவத்தைசித்தரித்துக் காட்டும் சுவரொட்டிகளைக் காட்சிப்படுத்தல் போன்ற வேலைத்திட்டங்களும் இதில் அடங்குகின்றன.



- உங்கள் வாழ்வுக்கு மனோவியல் - செயலமர்வு தொடர் : மனோவியல் மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களம் உட்பட திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை பிரிவு, பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபைக்காக மிகச் சிறந்த வேலைத்திட்டங்களை எதிர்கொள்ளும் இயலுமையினை உறுதி செய்வதற்காக இந்த செயலமர்வு தொடர் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டுள்ளது. இச் செயலமர்வு தொடர் 2016 டிசம்பல் மாதத்தில் முகாமைத்துவ ஒழுங்கு விதிமுறைகள் என்ற செயலமர்வு ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன், இதுவரையில் தழுவப்பட்ட தெனிப்பொருளுக்கு இடையே கவலை, சமூக உணர்வுகள் மற்றும் ஆத்தரத்தை முகாமைத்துவத்துக்கு உட்படுத்துவதை குறிப்பிட முடியும். திருமதி. யசோதா ரத்னபால் மற்றும் ரன்சிரின் டி சில்வா ஆகியோர் இவருக்கான வளப்பங்களிப்பினை வழங்கினர்.

## எதிர்கால திட்டங்கள் :

- கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பணியாளர் சபையினை சேர்த்துக்கொள்ளல் : பீடத்திலுள்ள பணியாளர் சபையின் தேவையான அளவு முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்துக்கு சமர்ப்பித்து அங்கீகாரத்தை பெற்றுக்கொள்ளஎதிர் பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

- உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் அபிவிருத்தி : முன்னேற்றகரமான உபகரணங்கள் மற்றும் ஏனைய வசதிகள் கொண்ட இரசாயன கூடம் ஸ்தாபிக்கப்படுகின்றது. சுகாதார விஞ்ஞான பீடத்துக்காக 5 மாடி கட்டிடத்தை நிர்மாணிப்பதற்கான யோசனை உரிய பொறுப்பாளர்களின் அங்கீகாரத்துக்காக சரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பாடவிதான மறுசீரமைப்பு மற்றும் கல்வி வேலைத்திட்டங்களை ஈடுபடுத்தல் : தாதி விஞ்ஞான BMLS மற்றும் பீ.பி.ஏ.ஆர்.எம். பட்டம் 2018/2019 கல்வியாண்டில் இலங்கையில் தகைமை கோட்பாட்டுக்குள் உள்ளடக்குவதற்கான வேலைத்திட்ட கட்டமைப்பு மற்றும் பாடவிதானத்தை மறுசீரமைப்பதற்காக திணைக்களத்தினால் உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அத்துடன் 3வது மட்டத்தில் உயர்தரதகைமையினை மாத்திரம் கொண்டுள்ளோருக்கு தாதி விஞ்ஞானமாணி BMLD மற்றும் BPARM பட்டத்துக்காக திறப்பதற்கு திணைக்களம் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. புலமைபரிசில் தேவையான சிகிச்சை சார்ந்த பயிற்சியினை பெற்றுக்கொள்வது தொடர்பில் இணைய வேண்டிய நிறுவனங்களுடனும் கலந்துரையாடும் பணியும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை சேவைகளை வழங்கும் பணிகளை விரிவுபடுத்தல். மாணவர்கள் மத்தியில் திறமைகள் (சமூக திறமைகள் / தனிநபர் விருத்தி) முன்னேற்றுவதற்காக செயலமர்வு தொடர் இலங்கை பல்கலைக்கழகத்தின் ஆலோசனை பிரிவினால் நடத்த எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மாணவர் செயலமர்வு தொடர் சிந்தனையினை உட்படுத்தல், உணர்வுகளை முகாமைத்துவத்துக்கு உட்படுத்தல், கவலை, ஆத்திரம் போன்றவற்றை முகாமைத்துவத்துக்கு உட்படுத்தல், தங்களை ஊக்கக் கூடிய வகையில் முன்னேற்றுதல், உள்ளம் மற்றும் உடலை தளர்த்துதல், வெளியீடு சார்ந்த சிகிச்சைகள், நபர்களுக்கு இடையிலான தொடர்பினை விருத்தி செய்தல், வெற்றிகரமான கல்வி செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கிய ஒரு மணித்தியாளம் வீதம் கொண்ட 8 செயலமர்வு இதில் அடங்குகின்றது. இதன் மூலம் தனி நபர் மட்டத்தில், தொழில்புரியும் வாய்ப்பு மற்றும் கற்கை செயற்பாடுகளின் போது சமூக ரீதியிலும் வாழ்வின் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்காக அவர்கள் மத்தியில் காணப்படும் இயலுமைகளை விருத்தி செய்ய எதிர்பார்ப்பதுடன், கல்வித் தகைமைகளை பூரணப்படுத்தியதன் பின்னர் தமது வாழ்வு தொடர்பான செயற்பாடுகளின் போது சிறந்த முறையில் வாழ்க்கை சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான இயலுமைகளை பெற்றுக்கொள்ள முடிகின்றது.
- அடிப்படை ஆலோசனை தேர்ச்சி தொடர்பான குறுகிய கால பாடநெறியினை அமுல்படுத்தல் : மனோவியல் மற்றும் ஆலோசனை திணைக்களம் “தொழிலாளர்களுக்கான ஆரம்ப ஆலோசனை தேர்ச்சி” என்ற தொனிப்பொருளில் 3 மாதகால குறுகிய பாடநெறி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது கல்வி, சுகாதார சேவை, இராணுவ சேவை மற்றும் மானிட வளம் உட்பட மானிட இணைப்பினை முகாமைத்துவத்துக்கு உட்படுத்துவதற்கு தேவையான சகல துறைகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்களுக்காக திறக்கப்பட்டுள்ளது. ஆலோசனை ரீதியிலான மனோவியல் துறைக்கு பொருத்தமான தேர்ச்சியினை வழங்குவது இதனை நோக்கமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ள போதிலும் ஏனைய தொழில்களுக்கும் பயன்மிக்கதாக அமைவதுடன், தமது வேலைத்தளம் அல்லது தனிநபர் மட்டத்திலான இணைப்பு செயற்பாடுகள் தொடர்பிலும் அறிவினையும், தேர்ச்சியினையும் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய வகையில் பயன்மிக்கதாக இந்த பாடநெறி அமைகின்றது.
- வைத்திய ஆராய்ச்சி பரிசோதனை சேவைகள் : பல்கலைக்கழக பணியாளர் சபைக்கு மற்றும் மாணவர்களுக்கு குறைந்த கட்டணத்தை அறவிடும் அடிப்படையில் வைத்திய இரசாயன ஆய்வுகூட பரிசோதனை சேவைகளை வழங்கும் முறை வைத்திய இரசாயன விஞ்ஞான திணைக்களத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இது CERC செயற்திட்டமாக அமுல்படுத்துவதற்கு அங்கீகாரம் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

## B4 -மாணிட சாஸ்திர மற்றும் சமூகவியல் விஞ்ஞான பீடம்



நிறுவனத்தின் நிலைமைகளுக்கமைய பல்வேறு வகையான பாடங்களைக் கொண்ட எமது பீடம் 3 தசாப்தங்களுக்கு அண்மித்த காலம் பூராகவும் சட்டக்கற்கை, மொழிக்கற்கை, முகாமைத்துவ கற்கை மற்றும் சமூக கற்கை ஆகிய 4 திணைக்களங்கள் மூலம் தேசத்தை அபிவிருத்தி செய்ய பங்களிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. பல்வகை சமூகத்தை வலுவூட்டுவதற்காக விரிவான அடிப்படையில் சமூகத்துக்கு சேவை வழங்கும் போது மக்களின் உண்மையான இயலுமைகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக மாணிட உற்பத்தி திறனை யோசனைகளை போசித்து அதனைக் கூட்டாக விரிவான செயற்பாடுகளாக முன்னெடுக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.

மாணிட சாஸ்திரமற்றும் சமூகவியல் விஞ்ஞான பீடம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மிகப் பெரிய பீடம் என்பதுடன், சுமார் 10 ஆயிரம் மாணவர்களுக்கு மேற்பட்ட அளவினைக்கு கீழ் குறிப்பிடப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களின் ஆரம்ப அடிப்படை தொடக்கம்,மாஸ்டர் பட்டம் வரை இப்பீடத்தின் 4 திணைக்களங்களின் கீழ் சேவைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

### பணிக்கூற்று :

மாணிட சாஸ்திரமற்றும் சமூகவியல் விஞ்ஞான துறைகளில் சமகால பாடங்களில் புலமைபரிசில் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் தொழில்சார் மற்றும் தனிநபர் முன்னேற்றங்கள் ஆகிய அதி சிறந்த முன்னேற்றங்களுக்காக வயது

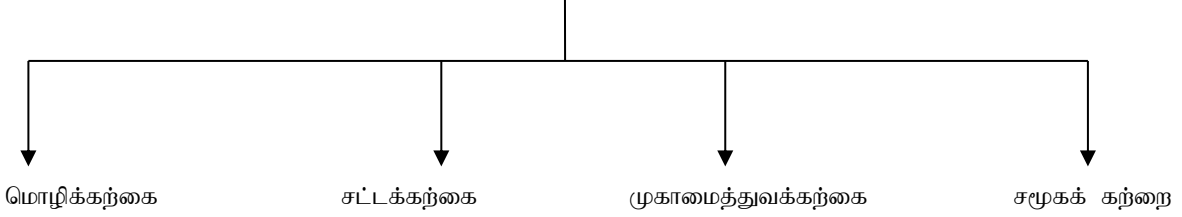


வந்தோர் தொடக்கம் கற்போர் வரை பண்புசார் கல்விக்கான வாய்ப்பினை வழங்குவதற்காக திறந்த தொலைக்கற்கை ஊடகமாக பயன்படுத்த இப்பீடம் அர்ப்பணம் செய்துள்ளது.

மாணிட சாஸ்திரமற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் பணிகளின் தன்மைகள்

இலங்கைத்திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனைகமான கற்கை வேலைத்திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டிருப்பது தொழில்வாய்ப்புகளில் ஈடுபடும் வயது வந்த மாணவர்களை போன்று தொழில் புரியாதோரையும் இலக்காகக் கொண்டே முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. மாணவர்களுக்கு தற்போதைய தமது தகைமைகளுக்கமைய பாடத்துறையில் பிரவேசிப்பதற்கான வாய்ப்பினை வழங்கி எமது பீடம் பல்வகைப்பட்ட வேலைத்திட்டத் தொடர்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. ஏற்கனவே சம்பிரதாயப் பூர்வமான தகைமைகளை பூர்த்தி செய்துள்ள மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ் பத்திர, டிப்ளோமா, பட்ட மற்றும் பட்டப்பின் பட்ட வேலைத்திட்டங்களுக்கு நேரடியாக தொடர்புகொள்ள முடியும். சம்பிரதாய தகைமைகள் அற்ற மாணவர்களுக்கு பீடத்தின் மூலம் அடிப்படை பாடநெறி வழங்கப்படுகின்றது. அடிப்படை பாடநெறியினை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்யப்படுவதுடன், மாணவர்களுக்கு உயர் மட்டத்திலான கற்கை பாடநெறிகளுடன் தொடர்புபடவும் வாய்ப்பு கிடைக்கின்றது.

### திணைக்களம்



### வெற்றிகள்

மொழித் திணைக்களத்தின் கலாநிதி என்.கெ. அபேசேகர (ஹைதராபாத் பல்கலைக்கழகம், இந்தியா) மற்றும் கலாநிதி கே. சந்திரமோகன் (தமிழ் பல்கலைக்கழகம், இந்தியா) கலாநிதி பட்டம் வழங்கப்பட்டது.

சட்ட உதவி ஆணைக்குழு மற்றும் USAID மற்றும் விவசாய திணைக்களத்துடன் குருகிய கால ஆங்கில பாடநெறியினை நடத்துவதற்காக புரிந்துணர்வு முறையில் கைச்சாத்திடப்பட்டது.

ஹென்ரி டூனன்ட் ரூபகார்த்த சர்வதேச மாதிரி நீதிமன்ற போட்டி (Moot Court Competition)

2016ம் ஆண்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துடன் தொடர்ச்சியாக 2வது தடவையாகவும் வெற்றியீட்டப்பட்டது. இந்தப்போட்டி 2016 ஒக்டோபர் 6 – 7 க்கு இடையில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதுடன், உரிய காலத்துக்குள் சர்வதேச செஞ்சிலுவை அமைப்பின் ஒத்துழைப்புடன் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் சட்ட பீடத்தினால் இது ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

இப்பிரிவில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பீடத்தின் சட்டக் கற்கையின் கீழ் ரோஷினி பிரிஸ், பாமா லத்தீப் மற்றும் ரஜீவ் மாப்பிலகே ஆகியோர் பங்கேற்றனர். இவ் வெற்றிக்கு சட்ட கற்கை பிரிவின் விரிவுரையாளர் நதிஸ் டி சில்வா அவர்களின் ஒத்துழைப்புகளும் பெரும் உதவியாக அமைந்தன.



### சர்வதேச மனித உரிமை தினத்தை அனுஷ்டித்தல்

சர்வதேச மனித உரிமை தினத்தை அனுஷ்டிப்பதற்காக சட்டக்கற்கை பிரிவு 2016 டிசம்பர் 8 மற்றும் 9 ஆகிய தினங்களில் வைபவம் மற்றும் திரைப்பட விழாவை ஒழுங்கு செய்தது. விசேட அறிதிகளினால் மனித உரிமை துறையுடன் தொடர்புபட்ட உரை நிகழ்த்தப்பட்டதுடன், மாணவர்களினால் நாடகங்களும் அரங்கேற்றப்பட்டன. சிறைச்சாலை மறுசீமைப்பு புனர்வாழ்வு, மீள்குடியேற்ற மற்றும் இந்து சமய விவகார அமைச்சினால் இப்பணிகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துக்கு இவ் வளங்கள் மற்றும் பொருள் முகாமைத்துவ நிறுவனத்துக்கு இடையில் உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது. இந்த உடன்படிக்கை 2016 ஜூலை மாதம் 8ம் திகதி விநியோக செயற்பாட்டு முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப்பின் பட்ட வேலைத்திட்டங்களை நடத்துவதற்கும் மற்றும் வகுப்பதற்காக உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடப்பட்டது. இதற்கமைய இலங்கைத்திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வளங்கள் மற்றும் பொருள் முகாமைத்துவம் நிறுவனத்தின் உதவி உட்பட பங்களிப்புடன் விநியோக செயற்பாட்டு தொகுதி முகாமைத்துவ மாஸ்டர் பட்ட வேலைத்திட்டம் வழங்கப்படுகின்றது. விநியோக மற்றும் பொருள் முகாமைத்துவ நிறுவனத்தின் பொருத்தமான தகைமையினை பெற்றுள்ளோருக்கு இவ்வேலைத்திட்டம் சிறந்த பயன்மிகக்கதாக அமைகின்றது.

2016 ஜூன் 15ம் திகதி ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள், முகாமைத்துவ பிரச்சினைகள் தொடர்பான சஞ்சிகைகள் வெளியிடல்.

2016 ஜூன் 15ம் திகதி திணைக்களத்தின் முதலாவது ஆராய்ச்சி வெளியீடான முகாமைத்துவ நெருக்கடிகள் என்ற வெளியீடு முகாமைத்துவ கற்கை பிரிவினால் வெளியிடப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் கௌரவ அறிதியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் பேராசிரியர் எஸ்.ஏ. அரியதுரை மற்றும் பிரதம அறிதியாக கொழும்பு

பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ நிதி பீடத்தின் பொருளியல் தொடர்பான பேராசிரியர் எச்.டி. கருணாரத்ன ஆகியோர் பங்கேற்றதுடன், முகாமைத்துவ கற்கை பிரிவின் பிரிவு பொறுப்பாளர் கலாநிதி சிவலோகதாஸன், பிரதான எழுத்தாளர், பீடாதிபதிகள், பதிவாளர்கள், பர்சார், நூலக பொறுப்பாளர்கள், கலை ஆய்வாளர்கள் மற்றும் ஏனைய பணியாளர் சபை உட்பட மாணவர்களும் இந்நிகழ்வில் பங்கேற்றனர். இவ்விழாவின் பிரதான நோக்கமாக அமைந்துள்ள முகாமைத்துவ விடயத்துறையின் ஆராய்ச்சியுடன் தொடர்புபட்ட அறிவினை பகிர்வதாகும். மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விடயமாக அமைவது முகாமைத்துவ கட்ட பிரிவினால் நடத்தப்படும் மாஸ்டர்ஸ் பட்டப்பாடநெறியை தொடர்பவர்களுக்கு தமது ஆராய்ச்சியினை வெளியிடுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குவதாகும்.

### ஜெர்மன் எக்ஸ்பியுனி நிறுவனத்தின் உத்தியோகத்தர்களுக்கு இடையிலான சந்திப்பு

எக்ஸ்பியுனி என்பது ஜெர்மனை அடிப்படையாகக் கொண்ட அமைப்பு என்பதுடன், இதன்மூலம் மாணவர்களுக்கு தமது பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிநாட்டிலிருந்து திட்டமிடல்களை மேற்கொள்வதற்கு உதவிகளை வழங்குவதாகும். எக்ஸ்பியுனி நிறுவனத்தின் உத்தியோகத்தர்கள் 2016 நவம்பர் 21ம் திகதி இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்துக்கு விஜயம் மேற்கொண்டனர். இவ் உத்தியோகத்தர்களுடன் கூட்டத்தினை நடத்துவதுடன், அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்கள் பரிமாற்றம் வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுப்பதுடன், இதன்மூலம் இவ் உத்தியோகத்தர்கள் ஜெர்மன் மாணவர்கள் அவர்களின் குளிர்கால விடுமுறையின் போது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பாடநெறியை தொடர்வதற்காக அனுப்புவதற்கும் விருப்பம் தெரிவித்தனர். இப்பேச்சுவார்த்தையின் போது எழுந்த கருத்துகளுக்கமைய எதிர்காலத்தில் மாணவர் பரிமாற்றல் வேலைத்திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் போது இப்பிரதிநிதிகள் பொருளியல், முகாமைத்துவம், கலை மற்றும் பொருளியல் துறை தொடர்பில் கூடுதலான ஆர்வம் இருப்பதாக குறிப்பிடப்பட்டது. முகாமைத்துவ கற்கை பிரிவுப் பொறுப்பாளர் கலாநிதி வி. சிவலோகநாதன் இந்நிகழ்வில் பங்கேற்றார்.

### கனடா பொதுநலவாய சபையின் கற்கை நிறுவன உத்தியோகத்தர்களுக்கு இடையிலான சந்திப்பு

பொதுநலவாய சபை கற்கை நிறுவனத்தின் உயர் கல்வி நிபுணர் கலாநிதி கோட்ஸன் கெஸ்டர் அவர்கள் இலங்கைக்கு வருகைத்தந்துடன், 2016 நவம்பர் 25ம் திகதி உபவேந்தர் மற்றும் சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவின் பணிப்பாளரை சந்தித்ததுடன், முகாமைத்துவ கற்கை பிரிவுப் பொறுப்பாளர் கலாநிதி வி. சிவலோகநாதனும் இந்நிகழ்வில் பங்கேற்றார்.

### ஒத்துழைப்பின் ஊடாக பயன்களைப் பெற்றுக் கொள்ளல்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் வளங்கள் உட்பட பொருள் முகாமைத்துவ நிறுவனத்துடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளல்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கணக்காளர் தொழில்நுட்பவியலாளர் அமைப்பு (AAT) உடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடல்.

### கற்றல் மற்றும் அபிவிருத்தி

2016 ஜூன் 15 ஆம் திகதி ஆராய்ச்சி வெளியீட்டு முகாமைத்துவத்தினால் சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டது.

### கித்துல்கலையில் நடாத்தப்பட்ட பயிற்சி வேலைத்திட்டம்

SDC நிறுவனத்தினால் வெளிப்பயிற்சி வேலைத் திட்டம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டதுடன் 2016 டிசம்பர் 10 மற்றும் 11 ஆகிய தினங்களில் தலைமைத்தவ இயலுமைகளை விருத்தி செய்தல் மற்றும் ஏனைய அனேகமான மென்பொருள் திறமை மற்றும் குழு உணர்வினை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் நடாத்தப்பட்டது.



### எதிர்காலத் திட்டங்கள்

தமிழ் மற்றும் தமிழ் மொழி கற்பிப்பது தொடர்பான புதிய கலைப்பட்ட வேலைத்திட்டம். நவலோக விமான சேவையுடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை (உரிய செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன)

ஆங்கில மொழி கற்பித்தல் தொடர்பிலான புதிய கற்கைப் பிரிவினைத் தாபித்தல் CSR செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்தல்.

## வாசகம் C - பிரிவு மற்றும் அலகுகளின் அறிக்கைகள்

### C.1 சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவு

சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவு 2013 ஒக்டோபர் மாதம் தாபிக்கப்பட்டது. அது மறுசீரமைக்கப்பட்ட 1990 இலக்கம் 01 கொண்ட திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளைச் சட்டத்தின் 19 வது பிரிவுடன் வாசிக்க வேண்டிய 1978 இலக்கம் 16 கொண்ட பல்கலைக்கழக சட்டத்தின் 135 வது பிரிவின் கீழ் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2016 இலக்கம் 09 கொண்ட இடைக்கால பிரமாணக் குறிப்பின் கீழ் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவின் உபவேந்தரின் நேரடி மேற்பார்வையின் கீழ் பணிப்பாளர் ஒருவரின் தலையீட்டுக்கமைய அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன் நிருவாக மற்றும் நிதிச் செயற்பாட்டுப் பணிகள் முகாமைத்துவ சபையினால் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது. சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவின் பணிப்பாளர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரிகளுக்கிடையே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் அல்லது அதனை விட உயரிய மட்டத்திலான தரம் கொண்டவர்கள் என்பதுடன் உபவேந்தரின் பரிந்துரைக்கமைய இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகாரத்திற்கமைய நியமிக்கப்படுகின்றது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் உலகில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மட்டத்திலான கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியினை வழங்க அற்பணிப்பு செய்துள்ளதுடன் முழுமையான மற்றும் பாரம்பரிய பல்கலைக்கழக அனுபவம் மற்றும் பலம்பொருந்திய சர்வதேச உறவுகள் ஊடாக உயரிய அறிவினைப் பெற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பினை வழங்குகின்றது.

நிறுவனத்தின் அபிவிருத்தியான தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு போதியளவு பீடங்கள் மற்றும் நிறுவன மட்டத்திலான உடன்படிக்கை இருப்பதாக உறுதிப்படுத்துவதற்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் எதிர்பார்க்கின்றது. சர்வதேச உறவுகள் தொடர்பான மூல உபாயங்களை வகுக்கும் போது மற்றும் உலகிலுள்ள ஏனைய பல்கலைக்கழகம் உட்பட ஏனைய நிறுவனங்களுடன் முறையான தொடர்பாடல் தர்ப்பு இணைப்பினை ஏற்படுத்தும் போது சர்வதேச உறவுகள் பிரிவிற்கு உயரிய ஆலோசனைகள் வழங்குதல் உட்பட வழிகாட்டல்களும் வழங்கப்படுகின்றன.

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவின் நோக்கம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- (அ) நிறுவனம், பீடம், அங்கீகார சபை மற்றும் இலங்கை பல்கலைக்கழகத்தின் சபை
- (ஆ) இலங்கை பல்கலைக்கழகம் வெளிநாட்டு நிறுவனத்துடன் ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் முறையான இரு தர்ப்பு மற்றும் பல்தர்ப்பு இணைக்கத்திற்கமைய விஞ்ஞானங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் மீளாய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கான இணைப்புக்களை மேற்கொள்ளல் (இது தொடக்கம் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையாகக் குறிப்பிடப்படும்)
- (இ) மாணவர்களுக்கு மற்றும் பணியாளர் சபைக்கு தமது பங்களிப்புடன் உலகளாவிய ரீதியில் ஒத்துழைப்புடன் செயற்படுவதற்கு மற்றும் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குதல்.
- (ஈ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரிகளுக்கு வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பிற்கான சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொள்வதற்கு ஈடுபடுத்தல்.
- (உ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் சபைக்கு சர்வதேச ரீதியில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதற்குத் தேவையான வாய்ப்பினை உறுதிப்படுத்தல்.
- (ஊ) இலங்கையின் அபிவிருத்திக்கு மற்றும் பொருளாதாரத்திற்கு பங்களிப்பினை வழங்கி முக்கியத்துவம்மிக்க ஆராய்ச்சி உட்பட செயற்திட்டத்தை சர்வதேச ரீதியில் ஆரம்பிப்பதற்கும் அது தொடர்பிலான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் சபைக்கு உதவுதல்.
- (எ) வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு, ஆசிரியர்களுக்கு மற்றும் ஏனைய அதிதிகளுக்கு அவர்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் தங்கியிருக்கும் காலத்திற்குள் தேவையான உதவிகளை வழங்குதல்.
- (ஏ) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வேலைத்திட்டங்களை வெளிநாடுகளில் ஊக்குவித்தல் மற்றும் இணைப்புக்களை கட்டியெழுப்புதல்.
- (ஐ) இலங்கையில் காணப்படும் பிரதான அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற முகவர் நிறுவனங்கள் மற்றும் இராஜதந்திர தூதுக்குழுவினர் உட்பட வெளிநாடுகளிலுள்ள இலங்கை தூதுக்குழுவினருடனான தொடர்பாடல் இணைப்புக்களைக் கட்டியெழுப்புதல்.

மேற்கூறப்பட்ட நோக்கங்களை எட்டும் போது சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு 2013 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2016 ஆம் ஆண்டு வரை கடந்த 04 ஆண்டு காலங்களுக்குள் பல செயற்பாடுகளுக்கு நேரடியாக பங்களிப்பு செய்துள்ளன. 2016 ஆம் ஆண்டுக்குள் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகள் சுருக்கமாக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆம் ஆண்டில் சர்வதேச உறவுகள் பிரிவின் செயற்பாடுகள்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை

இல	நிறுவனத்தின் பெயர்	நாடு	கைச்சாத்திட்ட ஆண்டு
01	மியன் சர்வதேச கல்லூரி	மாலைதீவு	2016



**மாலைதீவு மியன் சர்வதேச பாடசாலையுடன் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்களுக்காக வெளிநாட்டுப் பயிற்சிகள்

மாணவர் எண்ணிக்கை	பல்கலைக்கழகம்	ஆண்டு
02 மாணவர்கள்	சன்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், சீனா	2016

2016 ஆம் ஆண்டில் விசேட விரிவுரைகளை ஒழுங்கு செய்தல் மற்றும் நடாத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. சகல விரிவுரைகளும் நேரடியாக ஒலிபரப்பப்பட்டதுடன் அவ் விடியோ ஒலிநாடா இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஊடாக பார்வையிட முடியும்.

	விசேட விரிவுரைத் தெளிப்பொருள்	சமர்ப்பிப்பு	பல்கலைக்கழகம்
01	எதிர்கால நோக்கினை சிறந்த முறையில் மற்றும் முறையாக கட்டியெழுப்புதல்.	கலாநிதி கத்தலின் பேங்	கல்வி நிபுனர்
02	தொற்று நோயினை இனங்காண்பதற்கான பகரணங்கள்	பேராசிரியர் டப். பாலச்சந்திரன்	புருணை பல்கலைக் கழகம், லண்டன்



**மாலைதீவு மியன்ஸ் சர்வதேச பாடசாலையின் மாணவர்களுக்காக நடாத்தப்பட்ட சுய உள்ளீட்டுக் கற்கையினை வலுவூட்டுவது தொடர்பான செயலம்வு.**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்தப்பட்ட வெளிநாட்டுப் பயிற்சிச் செயலம்வு - சர்வதேச தொடர்பாடல் பிரிவின் மூலம் வசதிகள் வழங்கப்பட்டன - 2016

	செயலம்வின் பெயர்	விரிவுரையாளர்	தொடர்புபட்ட நிறுவனம்
01	பாடநெறியில் பொருட்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக திறந்த கல்வி சிந்தனை தொடர்பான செயலம்வு	பேராசிரியர் மோகன்தாஸ் மெனன்	வவசான் திறந்த பல்கலைக்கழகம் மலேசியா
02	திறந்த கல்வி யோசனைகளின் அமுத்தங்கள் தொடர்பான சர்வதேச ஆராய்ச்சி மீளாய்வு செயலம்வு	கௌரவ பேராசிரியர் கஜராஜ் தனராஜன்	வவசான் திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கனடா IDRC
03	பாடநெறியின் பொருட்களை விருத்தி செய்வதற்காக திறந்த கற்கை யோசனைகளை திரட்டுவது தொடர்பான செயலம்வு	மோகன்தாஸ் பி. மெனன் D. Litt.	வவசான் திறந்த பல்கலைக்கழகம் மலேசியா

04	ODL பாடநெறிகளை வகுப்பதற்கான திறந்த கல்விச் சிந்தனைகள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றது என்பது தொடர்பில் COL கொள்ளளவு விருத்தி வேலைத்திட்டம்	பேராசிரியர் முஸ்தபா அசாத் கமல்	பங்களாதேஷ் திறந்த பல்கலைக்கழகம் மற்றும் MBA மற்றும் MPA வேலைத்திட்டங்களுக்காக பொதுநலவாய சபையின் நிறைவேற்றாளரின் சர்வதேச கலைசார் சபையின் அங்கத்துவர்
----	---	--------------------------------	---



திறந்த கல்வி வழங்கலின் அழுத்தங்கள் தொடர்பான ஆராய்ச்சி மீளாய்வு செயலம்வு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்பட்ட செயலம்வு.

	நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பெயர்	விரிவுரையாளர்	தொடர்புபட்ட நிறுவனம்
01	சுய உள்நீட்டுக் கற்கையினை வலுவூட்டுவது தொடர்பான செயலம்வு	50 மாணவர்கள்	MI கல்லூரி, மாலைதீவு

வருகை தரும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் - 2016 ஆம் ஆண்டில் IRU இன் அனுசரவை

## C.2- பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி

பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி மத்திய நிலையத்திற்காக அறிமுகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் சபை அபிவிருத்திப் பிரிவு பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் சபையின் இயலுமைகளை விருத்தி செய்வதற்காக கல்வி மற்றும் நிருவாகச் செயற்பாடுகளுக்கு உதவி வழங்கும் நோக்குடன் தாபிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழகத்தின் பயன்மிக்க ஊழியர்களாக உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான இயலுமைகள் மற்றும் ஒத்துழைப்புக்களை விருத்தி செய்வதற்காகத் தேவையான பல்வேறுபட்ட பயிற்சி வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயலம்வுகளை நடாத்துவதற்கு பணியாளர் சபைகளை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு மத்திய நிலையத்திற்கு வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன.



செயலம்வு நடாத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்கள்

கல்விப் பணியாளர் சபை மற்றும் கல்வி சாராய் பணியாளர் சபை ஆகிய சகல ஆண்டுகளிலும் பணியாளர் சபைக்கு செயலம்வுகள் நடாத்தப்படுகின்றன. இதன் போது வழங்கப்படும் செயலம்வுகளில் பரம்பல் பணிச்சூழலின் இயலுமைகளை விருத்தி செய்வது மாத்திரமின்றி தனிநபர் விருத்தி மற்றும் வாழ்வின் பணியாற்றும் இடத்தில்

செயற்பாட்டுப் பணிகளை சமநிலைப்படுத்துவதற்கும் உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி மத்திய நிலையத்தின் பிரதான வேலைத்திட்டமாக அமைவது தகுதிகாண் மட்டத்தில் உள்ள விரிவுரையாளர்களுக்கு நாடாத்தப்படும் உயர் கல்வி கற்பித்தல் சான்றிதழ் பத்திரப் பாடநெறியாகும். பணியாளர் சபைகளின் அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் ஏற்கனவே இவ்வாறான 04 வேலைத்திட்டங்களை நாடாத்தியுள்ளது. சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களுக்கு நாடாத்தப்படும் ஊக்குவிப்பு வேலைத்திட்டம் ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களிலும் மதிப்பீட்டுக்குப்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டமாகும். இச்சகல வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் செயலம்வுடன் சகல தரப்பினர்களினதும் அறிவு திறமை மற்றும் சிந்தனை செய்வதற்காக பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி மத்திய நிலையம் உரிய பணிகளை மேற்கொள்கின்றது.



### பங்கேற்ற பயிற்சி அமலில் இடம்பெற்ற நிகழ்வுகள்

2016 ஆம் ஆண்டில் பணியாளர் சபையின் சகல பிரிவுகளுக்காகவும் பணியாளர் சபை மத்திய நிலையத்தினால் 25 செயலம்வுகள் நாடாத்தப்பட்டுள்ளன. சகல வேலைத்திட்டங்கள்/ செயலம்வுகளில் பங்கேற்ற மொத்த எண்ணிக்கை 500 ஐ விடத் தாண்டியதாகும். இதனால் பல்கலைக்கழகங்களில் பணியாளர் சபையும் 50% தை விட மேற்பட்ட அளவில் பணியாளர் சபை அபிவிருத்தி மத்திய நிலையத்தினால் பிரதிவாபங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதாகவும். இதன் மூலம் தமது அறிவு, திறமைகள் மற்றும் சிந்தனை அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளதாக தெரிவிக்க முடியும்.

### C.3 ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையம்

ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையம் பல்கலைக்கழக மற்றும் இலங்கை சமூகத்திற்கிடையிலான ஒத்துழைப்பை விருத்தி செய்வதற்கு வசதிகளை வழங்குவதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் தாபிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு அவ் ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையம் ஊடாக பல்கலைக்கழகம் முடியுமான சந்தர்ப்பங்களில் நாட்டின் நலனுக்காக தமது மானிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை ஈடுபடுத்த முடியும். ஆலோசனை மற்றும் வெளி வள மத்திய நிலையம் உபவேந்தரின் தலைமையிலான பணிப்பாளர் மற்றும் கல்வி உட்பட கல்விசாரா பணியாளர் இரு பிரிவுகளிலும் பெயரிடப்பட்ட அங்கத்தவர்களை கொண்ட முகாமைத்துவ சபையினால் வழிநடாத்தப்படுகின்றது.

ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலைய ஆராய்ச்சி வேலைத்திட்டம், குறுகிய கால பாடநெறி, ஆலோசனை சேவை, நீண்டகால பாடநெறி, பயிற்சி மற்றும் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் அபிவிருத்திப் பாடநெறிகளை கொண்டமைந்துள்ளது. உரிய கற்கை திணைக்களங்களின் பணியாளர் சபைக்கு அவ்வாறான ஒப்படைப்புக்கள் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் முன்னர் திட்டமிடப்பட்ட பணிகளுக்கு தடைகள் அற்ற வகையில் இப்பணிகளை தொடர்பு கொள்ள முடியும்.

ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையத்தின் ஒப்படைப்புக்கள் வகுக்கப்பட்டிருப்பது கல்விப் பணியாளர் சபையினால் என்பதுடன் அவை தற்போதைய முன்னேற்றங்கள் மற்றும் சமூகத் தேவைகள் தொடர்பில் பகுப்பாய்வுகளை மேற்கொண்டதன் பின்னர் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. எவையேனும் வெளிநிறுவனமான சேவை வழங்குவதற்கு பொருத்தமான முறையில் விசேட பணிகளுக்காக வகுக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களும் காணப்படுகின்றன. ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையத்தின் செயற்திட்டத்தை ஆரம்பிப்பது அங்கீகார சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டதன் பின்னர் மேற்கொள்ள முடியும். இவ் பொறுப்புக்களை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்வதற்குத் தேவையான பௌதீக மற்றும் மானிட வளம் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் நாடாத்தப்படுகின்றது.

ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையத்தினால் தொடர்ந்தும் இலங்கை சமூகம், விசேடமாக அரசு தீர்வு மற்றும் தனியார் துறை, அரசு பொறுப்பாளர்களுடன் இணைந்த கற்கை நிறுவனம் போன்றவற்றுடன் தமது நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக தமது விரிவான மானிட மற்றும் பௌதீக வளத்தை பயன்படுத்துவது தொடர்பில் உரிய செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதுடன் ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையத்தின் ஒப்படைப்புக்களுக்கு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பணியாளர் சபையினைத் தொடர்புபடுத்தல் மற்றும் அவர்களின் தொடர்ச்சியான பங்களிப்புக்களை பெற்றுக் கொள்வதற்காக தமது உயர்ந்த ஒத்துழைப்புக்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையம் தமது பௌதீக கட்டமைப்பினை விருத்தி செய்து புதிய அலுவலகத்திற்கு 2016 ஜூன் 14 ஆம் திகதி பிரவேசித்ததுடன் SDC கட்டடத்துடன் இணைந்து முதலாம் மாடியில் அமைந்துள்ளது. புதிய வசதிகளைக் கொண்ட கருத்தரங்கு மண்டபம் கீழ் மாடியில் எதிர்வரும் காலங்களில் நிர்மானிக்கப்படும்.

2016 ஆம் ஆண்டில் ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்புக்கள் 210 இற்காக அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டதுடன் அதில் 130 இனை வெற்றிகரமான பூர்த்தி செய்ய முடிந்தது. ஒருசில ஒப்படைப்புக்கள் குறுகிய பாடநெறி என்பதுடன் அவற்றிற்கு செவிமடுத்தல், மற்றும் உரை, மானிட வள முகாமைத்துவம், சுற்றுலா வர்த்தகம்

மற்றும் ஹோட்டல் செயற்பாடுகள், கொரிய மொழி, தொழில்சார் கணணி உள்ளீடு, செடிகள், கன்று தொடர்பான தொழில்நுட்பம், கணணி உதவித் திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீடுகள், தொழில்சார் இணையத் தயாரிப்புக்கள், கற்றலில் சிரம் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி முறைகள், பொது நூலகம் மற்றும் பல்கலைக்கழக நூலகங்கள் உட்பட நூலகச் செயற்பாடுகள், ஓட்சம் தொடர்பான செயலம்வுகள் போன்றவைகள் உள்ளடங்குகின்றன.

**ஆலோசனை மற்றும் வெளிவள மத்திய நிலையத்தின் அலுவலகத்தை திறக்கும் நிகழ்வு**



#### C.4 ஆராய்ச்சிப் பிரிவு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் தமது கல்விசார் பணியாளர் சபைக்கு ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களின் கொள்ளளவினை விருத்தி செய்யும் புதிய யோசனைகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகள் உட்பட ஆய்வுகளுக்காகவும் புத்தாக்கங்கள் மற்றும் ஏனைய புலமைச் சொத்து செயற்பாடுகளுக்காகவும் வாய்ப்பினை வழங்கும் என நம்பப்படுகின்றது. இது நீண்டகாலமாக தேசிய அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்புச் செய்கின்றது. அத்துடன் ஆரம்பத்தில் உபவேந்தரின் பரிந்துரைக்கமைய இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் 2014 ஆம் ஆண்டில் ஆராய்ச்சிப் பிரிவு தாபிக்கப்பட்டதுடன் அதன் நோக்கமாக அமைந்தது ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் முன்னணியில் இருப்பதாகும். இப்பிரிவின் பொறுப்பாளராக காணப்படுவது பணிப்பாளர் - ஆராய்ச்சிப் பிரிவாகும்.

#### நோக்கு

அதிஉயரிய சேவை, நெகிழ்வுத் தன்மை, ஒத்துழைப்பு மற்றும் புத்தாக்கங்களுக்கு உதாரணமாக கலாசாரத்தை ஊக்குவிக்கும் வேளையில் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைசார் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை விருத்தி செய்வது ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் நோக்கமாகும்.

#### பணிக்கூற்று

ஆராய்ச்சிப் பிரிவு ஒத்துழைப்புடன் மற்றும் புத்தாக்க ஆராய்ச்சி, புலமைப்பரிசில் மற்றும் ஆக்க ரீதியிலான செயற்பாடுகளுக்கு உதவிகள் வழங்கப்படுவதுடன் பீடத்தின் பணியாளர் சபை மற்றும் மாணவர்களின் வெற்றியினை ஊக்குவிக்கவும் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இப்பிரிவின் ஆராய்ச்சி மற்றும் தேசிய அபிவிருத்தியினை விரிவுபடுத்தல், நிறுவன மற்றும் அரச துறையின் ஆராய்ச்சியுடன் இணைப்புச் செய்தல் மற்றும் பாடங்களுக்கிடையிலான ஒத்துழைப்பினை பாதுகாப்பது தொடர்பில் செயற்படல்.

#### நோக்கம்

- புத்தாக்கச் சூழலை உருவாக்குதல்.

சம்பிரதாயப் பாட எல்லைகளைத் தாண்டி மாணவர்கள், பீடங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை கலப்பதன் ஊடாக பல்வேறுபட்ட பாட உள்ளீடுகளை இனங்காணல் மற்றும் புத்தாக்கங்களை பாதுகாப்பதற்கும் விரிவான பாடத்துறையின் விஞ்ஞானம், பொறியியல், சமூகவியல், முகாமைத்துவ மற்றும் ஏனைய துறைகளில் ஆராய்ச்சி உட்பட கல்வியினை இணைப்பதற்காக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் ஒத்துழைப்பின் உரிய செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகளை இணைத்தல்.  
பாடநெறி வேலைத்திட்டங்களுக்கு மேலதிகமாக மாணவர்களை ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபடுத்துவது தாம் கல்வியியலும் காலம் பூராகவும் இடம்பெறுகின்றது. சகல பீட அங்கத்தவர்களுக்கும் அதிசிறந்த ஆக்கத்தினை பாதுகாப்பதற்காக கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதற்கான பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- நாட்டில் உள்நாட்டுத் திறமைகளை நிலைப்படுத்தல் மற்றும் கவர்ச்சிக்குட்படுத்தக்கூடிய முறையில் உயரிய மட்டத்தில் ஆராய்ச்சிகளை பல்கலைக்கழகங்களில் உருவாக்குவதற்கான அடிப்படையினை வகுத்தல். அடிப்படைப் பெறுமதிகள்
  - அதிசிறப்புமிக்க
  - விழுமிய மற்றும் பொறுப்புக்கூறக்கூடிய செயற்பாடுகள்
  - கல்வி ஒத்துழைப்பு மற்றும் மேற்பார்வை ஒப்பீடுகள்
  - பல்வகையான மற்றும் சகலவையும் உள்ளடக்கிய மானிட சமூகம், கருத்துக்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளின் மூல ஆரம்பம்.

**வெற்றிகள் :**

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் பணியாளர் சபை தமது பணி நூல், புத்தக வாசகங்கள், வெளியீடுகள், குறியீட்டுக்குட்பட்ட சஞ்சிகைகள் தரத்திற்குட்படுத்தப்பட்ட சஞ்சிகைகளாக பல்வேறுபட்ட ஆராய்ச்சிகளை மேடைகளில் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் வெளியிடுவதற்காக இவ் வெளியீட்டுக் கற்கை கல்வியியலாளர்களினால் தேசிய மற்றும் சர்வதேச மட்டத்தில் பல்வேறுபட்ட ஆராய்ச்சிக் கொடுப்பனவுகள் 2016 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் தமது போட்டிகரமான ஆராய்ச்சி உதவியின் கீழ் மற்றும் பீட ஆராய்ச்சி உதவி யோசனைத் திட்டத்தின் கீழ் குறிப்பிடத்தக்களவு நிதி அளவினை ஆராய்ச்சிக்காக ஒதுக்கியுள்ளது.

2016 ஆம் ஆண்டில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் தொடர்பான சுருக்கம்

பீடங்கள்/ நிறுவனங்கள் / பிரிவு	புத்தகம் / புத்தகத்தின் வாசகம்	மேற்கோள்களுக்காக குறிப்பிடப் பட்டுள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	மேற்கோள்களுக்காக குறிப்பிடப்படாத புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	மாநாட்டு அறிக்கை / சுருக்கம், விரிவான விபரங்கள்
கல்வி	01	01	05	26
பொறியியல் தொழில்நுட்பம்	01	02	34	41
சுகாதார விஞ்ஞானம்	00	07	04	10
மானிட சாஸ்திரம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம்	02	05	28	39
இயற்கை விஞ்ஞானம்	02	13	37	61
ஆங்கில பட்டப்பின் பட்ட நிறுவனம்	05	00	02	00
கல்வித் தொழில்நுட்ப மற்றும் மத்திய நிலைய அபிவிருத்தி	00	00	01	04
வலய கல்வி சேவை	00	02	02	00
<b>மூழு மொத்தம்</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>113</b>	<b>181</b>

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு - 2016**

வருடாந்த கலைசார் அமர்வுகளுக்குப் பதிலாக 2016 நவம்பர் 17 மற்றும் 18 ஆகிய தினங்களில் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது. இது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 13 வது ஆராய்ச்சி அமர்வாகும். இவ் ஆராய்ச்சி அமர்வில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட விரிவான துறைகளான அமைவது.

விவசாயம், கணணி விஞ்ஞானம், புவியியல் விஞ்ஞானம், கல்வி, தொலைக்கல்வி, பொறியியல் விஞ்ஞானம், சுற்றாடல் கல்வி, சுகாதாரக் கல்வி, ஆண் பெண் இருபாலாரின் சமூக நிலைமைக் கற்கை, பட்டம், மொழி மற்றும் இலக்கிய நூலக விஞ்ஞானம், முகாமைத்துவம், தூய மற்றும் பிரயோக விஞ்ஞானம், சமூக விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல், கணித விஞ்ஞானம்.

இவ் அமர்விற்காக சுருக்க மற்றும் நீடிப்புச் செய்யப்பட்ட 58 சுருக்கங்கள் காணப்பட்டன. மிகப் வலுவான மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளின் பின்னர் இதன் மூலம் 48 இணை சமர்ப்பிப்பதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இவ் அமர்வில் 48 சுருக்கங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. இச்சுருக்கங்களை சமர்ப்பிக்க இரு தினங்களாக இரண்டு சமமான இடங்களில் பல்வேறுபட்ட துணைத் தொனிப்பொருளின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்ட 11 அமர்வுகளின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இவ்வரு தினத்திலும் தொழில்நுட்ப அமர்வுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டது பிரதான விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் அதிதிகளின் ஆராய்ச்சிப் படிவத்தின் மூலமாகும்.

பிரதான மூல விரிவுரை இலங்கையில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சபையின் தலைவர் பேராசிரியர் லக்ஷ்மன் ஜயதிலக

அவர்களினால் “Education etc., as if the Nation Mattered” என்ற தொனிப்பொருளின் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், அதிதிகளின் ஆராய்ச்சிப் படிவம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. காலநிலை மாற்றங்களுக்கு பழக்கப்படுவதற்காக இலங்கையின் விவசாயத்தை பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளல் : எமது பலம் மற்றும் பின்னடைவுகள் தொடர்பில் பல கருத்துக்கள் என்ற தொனிப்பொருளில் பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் பயிர் விஞ்ஞானத் திணைக்களத்தின் பேராசிரியர் டப்.ஏ.டி.எம்.

கொஸ்தா அவர்களினால் நிகழ்த்தப்பட்டது. இரண்டாவது தினத்தின் அமர்வு “Moving from disguise to Patent Non-



Sense: When Research Problems Produced Problematic Research” என்ற தொனிப்பொருளின் கீழ் பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தின் ஆங்கிலப் பிரிவின் சிரேஷ்ட பேராசிரியர் அர்ஜுன் பராக்கிரம அவர்களினால் நடாத்தப்பட்டது.

ஆராய்ச்சி விருதுகள் வழங்கப்பட்டோர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான அதிதியாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் பேராசிரியர் கொல்வின் ஆர் குணவர்தன அவர்களினால் 2016 ஆம் ஆண்டில் விருது வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டார்.



பிரதான அதிதியினால் விழக்கேற்றல்



உபவேந்தர் சபையில் உரையாற்றுதல்



பணிப்பாளர் - ஆராய்ச்சி - உபவேந்தர் சபையில் உரையாற்றுதல்