

# ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



වාර්ෂික වාර්තාව

2016

උපකුලපතිතුමාගේ පණිවිඩය



ශිෂ්‍යයින්ට පදනම් මට්ටමේ සිට ආචාර්ය උපාධි මට්ටම දක්වා තම අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කර ගත හැකි ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ප්‍රමුඛතම විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ විෂය පථයට අයත් වන රජයේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල පහළොව අතරින් එකක් වන එයට ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වෙනත් ඕනෑම ජාතික විශ්වවිද්‍යාලකට හිමි නීතිමය, ආයතනික සහ අධ්‍යයන තත්ත්වය ඒ හා සමානව ම හිමි වී තිබේ. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කරනු ලබන ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේදයෙහි ස්වභාවය සහ විශ්වවිද්‍යාලය සතු යටිතල ව්‍යුහය නිසා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට දිවයින පුරා විසිරී සිටින විශාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට සේවා සැපයිය හැකි ධාරිතාවයක් තිබේ. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව 40,000 ට අධික වන අතර, ඔවුන්ට දිවයින පුරා පිහිටා තිබෙන ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන අටක් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන දහ අටක් හරහා සේවා සපයා දෙනු ලැබේ.

විවෘත, දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද හරහා, දැරිය හැකි මිලකට උසස් ගුණාත්මක බවකින් යුතු වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ වැඩි දියුණු කිරීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයනට මුහුණ දීමට සමත් යාවජීව ඉගෙනුම් අවස්ථා සලසාදීම සහතික කිරීම මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙහෙවර වේ. මෙම මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර

ගැනීම පිණිස මෙම විශ්වවිද්‍යාලය සැමවිට ම එහි ශිෂ්‍යයන් කෙරෙහි කේන්ද්‍රීය වශයෙන් අවධානය යොමු කරමින් විවිධ ක්‍රමෝපායයන් අනුගත කර ගනියි.

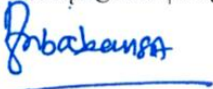
විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එහි ක්‍රියාත්මක පිය පහට අයත් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු විසි හතරක් හරහා විවිධ වූ අධ්‍යයන වැඩසටහන් හැටකට අධික සංඛ්‍යාවක් පිරිනමනු ලැබේ. එමෙන්ම, ශිෂ්‍ය සහාය සපයාදීම, පර්යේෂණ, උපදේශක සේවා, කර්මාන්ත සමග සම්බන්ධීකරණය, කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව, තත්ත්ව සහතිකකරණය යනාදිය සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස වූ මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක ගණනාවක් ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

අධ්‍යාපන අංශයෙහි සිදු වෙමින් පවතින තාක්ෂණික සංවර්ධනයන් හා සමගාමීව ගමන් කරමින් මෙම විශ්වවිද්‍යාලය ද එහි ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතිය, ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ප්‍රධාන මණ්ඩපයට සම්බන්ධ කරමින් විධියෙන් සාකච්ඡා පැවැත්වීම සහ මාර්ගගත පරීක්ෂණ පැවැත්වීම ආදිය ඇතුළත් නවීන තාක්ෂණික ක්‍රමවේද හරහා ශිෂ්‍යයින්ට වඩාත් වැඩි ඉගෙනුම් සහායක් සපයා දීමේ ඒකාබද්ධ පරිශ්‍රමයක් දියත් කර තිබේ.

තවද, මූල්‍ය දුෂ්කරතා සහිත සිසුන්ට සහාය දීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලය විවිධ වර්ගයේ ශිෂ්‍යත්ව රාශියක් ද පිරිනමයි. හැකි තාක් වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමට හැකි වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය එහි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යක්කිමත් කිරීමට ද අඛණ්ඩව කටයුතු කරමින් සිටියි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය රැකියාවන්හි නිරතව සිටින වැඩිහිටියන් සඳහා සහ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව නොලැබුණු අය සඳහා විකල්ප අධ්‍යාපන මංපෙත් විවිධ කර දෙමින් උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි සුවිශේෂී කොටසක් අත් පත් කර ගෙන ඇත.

ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සඳහා මෙරට වර්ධනය වෙමින් පවතින ඉල්ලුම සපුරාලීමේදී ශ්‍රී ලංකා රජය සහ උසස් අධ්‍යාපන බලධාරීන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වටිනා හවුල්කරුවෙකු ලෙස ඉතා වැදගත් කොට සලකන බව අපි ඉමහත් සතුටින් සඳහන් කරන්නෙමු. මෙම උතුම් කර්තව්‍යය ඉටු කිරීම සඳහා අප සතු සම්පත් සීමාව තුළ අවශ්‍ය සියලු සහාය සපයා දීමට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අප සෑම කැපවී සිටින්නෙමු.



මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙර  
උපකුලපති

## දැක්ම

“යාවච්ච අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වය, කාර්යක්ෂම බව හා සාධාරණත්වය මඟින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම”

## මෙහෙවර

“විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මඟින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සමත්, යාවච්ච අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම”

# පටුන

		පිටුව
01.	සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	01-07
02.	ජයග්‍රහණ	08-14
03.	අනාගත සැලසුම්	14
04.	සම්පත් පිළිබඳ විස්තර සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	14-18
05.	දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු	18-22
06.	විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	22
07.	අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු	23-25
08.01	අධ්‍යයන අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2016	26-27
08.02	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2016	28-31
09.	පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	32-33
10.	වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර	33-35
11.	ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	35-36
12.01	ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	36-37
12.02	මාර්ගගත වැඩසටහන් පිළිබඳ විස්තර	37-40
13.	පුනරාවර්ථන වියදම් විස්තර	41
14.	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	41
15.	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)	41-42
16.	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)	42-43
17.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම)	43
18.	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදනය කළ ආදායම)	44
19.	මූල්‍ය කාර්ය සාධනය විශ්ලේශණය - 2016	44
20.	2016 වර්ෂයේදී ලැබුණු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	44
21	වෙනත් තොරතුරු / මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය	
	විගණකාධිපති වාර්තාව	45-62
	පිළිතුරු වාර්තාව	63-74
	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව	75-77
	මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	78-79
	මුදල් ප්‍රවහ ප්‍රකාශනය	80
	ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය	81
	ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය	82
	මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්	83-86
	පසුගිය වර්ෂ පහ තුළ මූල්‍යමය ලෙස වැදගත් සිදුවීම්	87

<b>පරිශිෂ්ටය A - පර්යේෂණ නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු</b>	
A.1 අධ්‍යාපන පීඨය	88-91
A.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	91-97
A.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	98-100
A.4 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	101-106
A.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	106-115
A.6 පුස්තකාලය	116
<b>පරිශිෂ්ටය B - පීඨ වාර්තා</b>	
B1 - අධ්‍යාපන පීඨය	117-120
B2- ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	121-122
B3- සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය	123-127
B4-මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	127-130
<b>පරිශිෂ්ටය C - අංශ සහ ඒකක වල වාර්තා</b>	
C.1- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය	130-132
C 2 - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය	132-133
C 3- උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය	133-134
C-4- පර්යේෂණ අංශය	135-137

# 01. සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම



විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන ලද්දේ වර්ෂ 1980 ජූනි මස 19 වැනිදාය. 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි අංක 16 හි 23 (01) හා 18 වගන්ති ප්‍රකාරව 1980 අංක 03 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල අඥා පනත අනුව ද ඉන් අනතුරුව සංශෝධිත 1983 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත් අංක 01 හා 1996 ආඥා පනත් අංක 12 යටතේ එම ස්ථාපනය සිදුවිය. මෙම ආරම්භක පියවරෙහි අවසාන අරමුණ වූයේ යාවජීව අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමත් එමඟින් උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීම තුළින් ජීවන අවස්ථා වැඩිදියුණු කරගැනීමට සෑම පුරවැසියෙකු සතු හිමිකම සලසා දීමත්ය.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරට ජාතික විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් එකක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල වලට සමාන නෛතික ආයතනික හා අධ්‍යාපන තත්වයන්ගෙන් යුක්ත වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශණය මත රඳා පවතින බැවින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සෙසු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවලට වඩා වෙනස්කම්වලින් යුක්ත වේ. වයස, පූර්ව සුදුසුකම්, ආදායම, භූගෝලීය හා රැකියා වැනි සීමා සහ බාධක නොසලකා උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පුළුල් කිරීම විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශණයෙහි ස්වභාවයයි.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිය පහකින් සහ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු විසි පහකින් සමන්විත වේ. එහි පිය පහත සඳහන් පරිදි වේ.

- 01. අධ්‍යාපන පීඨය
- 02. ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය
- 03. සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය
- 04. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
- 05. ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විශ්වවිද්‍යාලය සිසුන් 40,226 ක් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් 63 ක් පිරිනමනු ලබයි. තවද, ආධුනිකයින් සඳහා දෙමළ, ආධුනිකයින් සඳහා සිංහල වැනි කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණනාවක්ද පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවලට අදාල විවිධ පාඨමාලා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමනු ලැබේ. එම අධ්‍යයන වැඩසටහන් 63 හි සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් 19 ක්, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් 7 ක්, ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 14 ක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් 6 ක්, දර්ශණපති උපාධි වැඩසටහන් 12 ක් පදනම් පාඨමාලා 01 ක් සහ නුදෙකලා පාඨමාලා 04 ක් ඇතුළත් වේ. ඊට අමතරව දර්ශණපති සහ දර්ශණශූරී උපාධි වැඩසටහන් ද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලබයි.

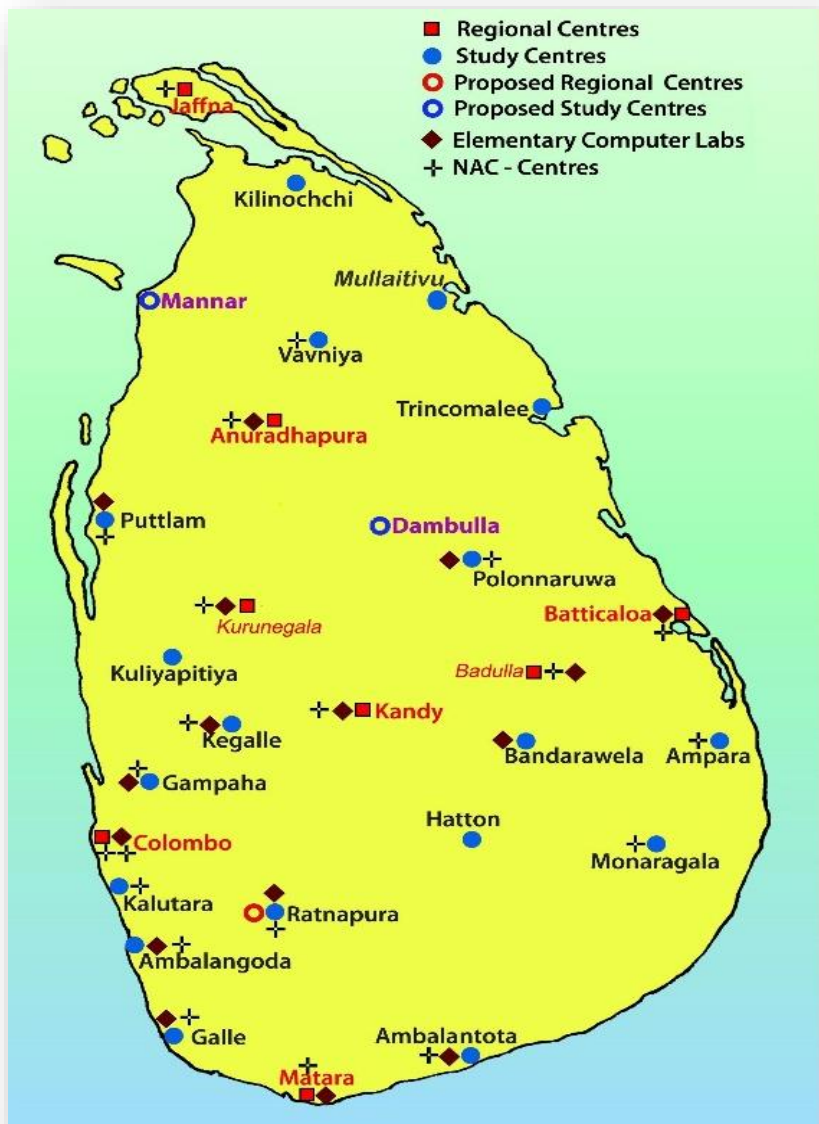
රැකියාවල නියුක්ත ප්‍රජාව අතුරින් සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථා අහිමිවූ පිරිසට අධ්‍යාපන මංපෙත් සාදා උසස් අධ්‍යාපන වරම් සපයමින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට තවදුරටත් පිවිස ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම් වලට තෘතීය මට්ටමේ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමට ඛෙදර්ස සපයයි.

- ◆ මූල්‍යමය හේතූන්, පවුලේ වගකීම හෝ තරඟකාරී ලකුණු මට්ටමට ලඟාවීමට නොහැකිවීම යන සාධක හේතුකොටගෙන සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට පිවිසීමට නොහැකි වූ උසස් පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කළ පිරිස්.
- ◆ වෘත්තීමය අභිවෘද්ධිය අඛණ්ඩව ළඟාකර ගැනීමට කැමති වෘත්තීන්හි නියැලුණු පිරිස්.
- ◆ වෙනත් හේතු නිසා දැනුම ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයෙන් පසුවන පිරිස්.

වසර පුරාම අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඇති විවෘත භාවය, රැකියා නියුක්තකයින්හට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආකර්ශණීය තොරා ගැනීමක් වීමට හේතු වී ඇත. මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු ප්‍රභවගෙන් 80% ක්ම අඛණ්ඩ රැකියාවන්හි නියුක්ත වූවෝ වෙති. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තවදුරටත් දියුණුකර ගනිමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීමය ප්‍රගමණ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථාවන් සලසයි.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සිය සේවා සපයන්නේ රටේ විවිධ ප්‍රදේශවල පිහිටුවා ඇති ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 08 ක් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 19 කින් සමන්විත ජාලයක් මඟිනි. ඒ මඟින් අධ්‍යාපනය සැබවින්ම සිසුන්ගේ දොරකඩටම ගෙනවිත් සැපයීමට සමත් වී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය, උපදේශනය, අයදුම්පත් භාර ගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා බෙදාහැරීම මෙන්ම දෛනික පංති හා විභාග පැවැත්වීම වැනි පහසුකම් සලසයි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු ප්‍රධාන විශ්වවිශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ ආසන්නයේ නාවල පිහිටි අක්කර 33 ක භූමි භාගයකය.

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාල**





**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව සහ උපකුලපතිවරු**

**පාලක සභාව**

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනතේ 13 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර පිහිටුවන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට සමාලෝචන වර්ෂය තුළදී පහත සඳහන් සාමාජිකයින් ඇතුළත් විය.

**නිල බලයෙන් පත් වූ සාමාජිකයින්:**

- උපකුලපති** මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙර
- නියෝජ්‍ය උපකුලපති** මහාචාර්ය ජී.එම්.කේ.බී ගුණගේරත්

**පීඨාධිපතිවරු**

- අධ්‍යාපන පීඨය මහාචාර්ය පී.සී.පී ජවුගර
- ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය ආචාර්ය කේ.ඒ.සී උදයකුමාර්
- මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය ආචාර්ය එන්.එස් අබේසිංහ
- සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය මහාචාර්ය ජී.ආර් රණවක
- ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය මහාචාර්ය එල්.කේ සේනාරත්න

**සනාතන සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්**

- මහාචාර්ය ජේ.සී.එන් රාජේන්ද්‍ර
- මහාචාර්ය ටී.එම්. පල්ලේවත්ත

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනතේ 13 (2) (vi) සහ (vii) වගන්තිය ප්‍රකාර උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා ප්‍රවෘත්ති රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්:

- ඩී.පී.යූ වේලාරත්න මහත්මිය
- ඩී.සී දිසානායක මහතා

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනතේ 13 (2) (v) වගන්තිය ප්‍රකාර උපකුලපතිවරුන්ගේ හා අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව විසින් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්:

- මහාචාර්ය ආනන්ද ජයවර්ධන

1990 අංක 01 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනතේ 13 (2) (viii) වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරන ලද සාමාජිකයින්:

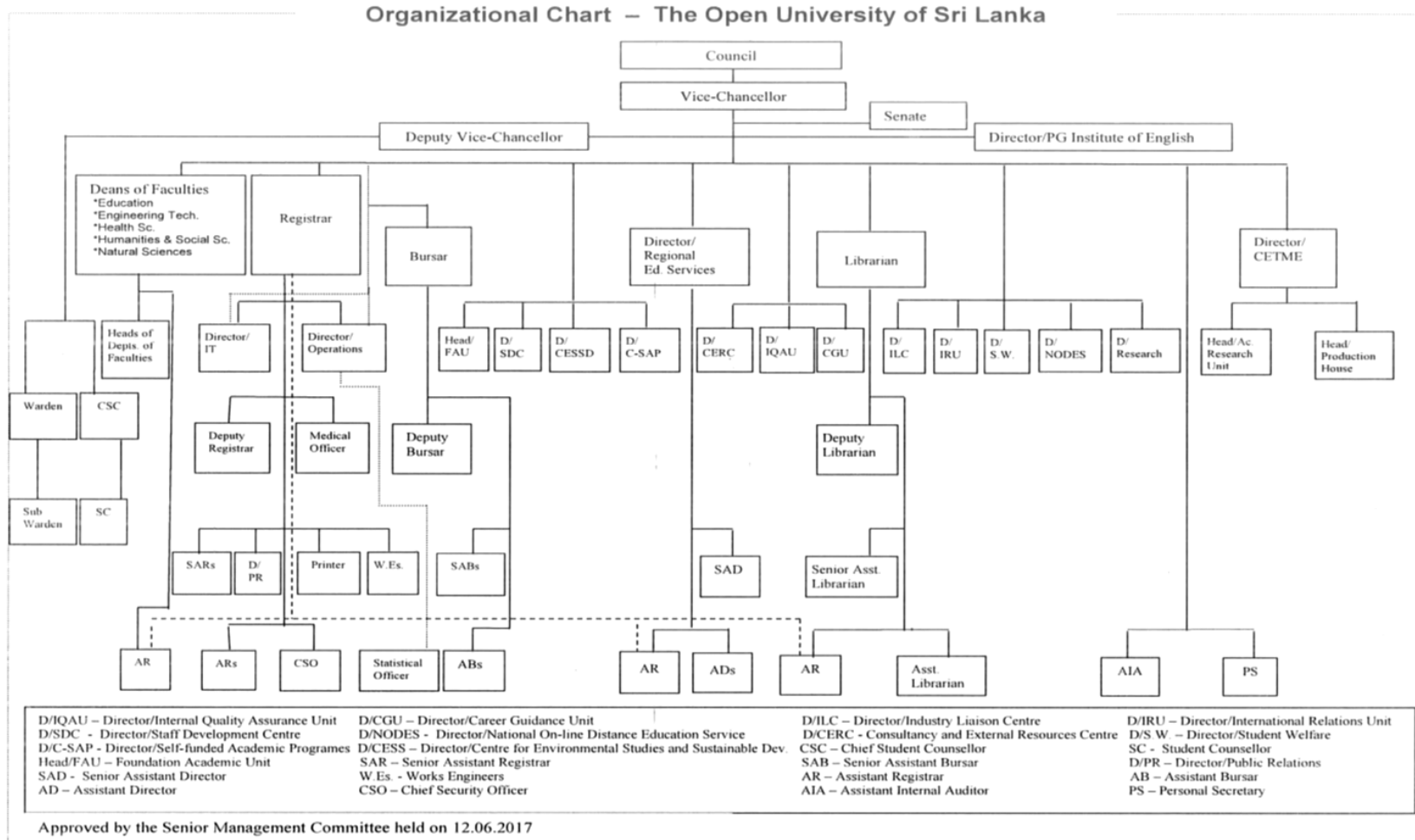
- මහාචාර්ය එන්.ආර් අර්ථනායක
- ආචාර්ය අනුර ඒකනායක
- මහාචාර්ය ඩී සෙනවි එපිටවත්ත
- මහාචාර්ය ලලිතා මෙන්ඩිස්
- මහාචාර්ය ඒ.ඩී.වී ද එස්. ඉන්ද්‍රරත්න
- මහාචාර්ය සමරජීව කරුණාරත්න
- ආචාර්ය ඩබ්.එම්.කේ විජේතුංග
- අනාචුද ජයවර්ධන මහතා
- දුමින්ද ආර් රත්නායක මහතා

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති තනතුරුධාරීන්**

උපකුලපති	කාල සීමාව
මහාචාර්ය පී.ඩී ගුණතිලක	1980 ජූලි සිට 1985 දෙසැම්බර්
මහාචාර්ය ඩී. එන් විජේසේකර	1985 දෙසැම්බර් සිට 1994 දෙසැම්බර්
මහාචාර්ය එන්.ආර් අර්ථනායක	1994 දෙසැම්බර් සිට 2000 දෙසැම්බර්
මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	2001 ජනවාරි සිට 2006 මාර්තු
මහාචාර්ය නන්දනී ද සිල්වා	2006 මැයි සිට 2009 මැයි
මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරණ	2009 ජූනි සිට 2015 ජූනි දක්වා
ආචාර්ය විජේත නානායක්කාර	2012 ජූනි සිට 2015 ජූනි දක්වා
මහාචාර්ය එස්.ඒ අරියදුරෙර	2015 ජූනි සිට මේ දක්වා

1 වන වගුව: උපකුලපති තනතුරුධාරීන්

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට බෙහෙවින් සමාන වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ විශ්වවිද්‍යාලයක සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයක් වන අධ්‍යක්ෂ තනතුරු, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවා, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මෙහෙයුම් යන අංශවලින් වෙනසක් පෙන්වුම් කරයි. කුලපතිධුරය සම්මානනීය වන අතර උපකුලපතිවරයා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වේ. සාමාන්‍ය පරිපාලනය සහ විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාර්තා සහ දේපලභාර නිලධාරියා වන්නේ ලේඛකාධිකාරීවරයාය. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෙසු නිලධාරීන් වන්නේ පීඨාධිපතිවරු, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන භාර අධ්‍යක්ෂවරු, පුස්තකාලාධිපති සහ මූල්‍යාධිකාරීවරයාය.

**කාර්ය මණ්ඩල ශක්තිකාවය**

ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා 2016 වර්ෂය වන විට සමස්ථ කාර්ය මණ්ඩලයේ සංයුතිය වූයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 318 ක්, අධ්‍යයන නොවන පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 69 ක් අධ්‍යයන නොවන සහ පරිපාලන නොවන 587 ක් සහ අධ්‍යයන සහය කාර්ය මණ්ඩලයේ 24 ක් ද වශයෙනි.

**ශිෂ්‍ය කටයුතු**

START@OUSL වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචිවූ සිසුන් ද ඇතුළත්ව 2016 වර්ෂයේ සිසුන් බඳවාගැනීම 40,230 ක් විය.

මට්ටම	පීඨය					එකතුව
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	අධ්‍යාපන	ස්වභාවික විද්‍යා	සෞඛ්‍ය විද්‍යා	
සහතිකපත්‍ර	114	3708	837	273	0	4932
ඩිප්ලෝමා	78	266	531	50	01	926
උපාධි	4834	9919	224	4000	3569	22546
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	41	0	6268	21	0	6330
ශාස්ත්‍ර/විද්‍යා අධ්‍යාපනපති	30	458	465	125	0	1078
අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන	0	0	0	04	0	04
වෙනත්	150	0	8	72	0	4381
දර්ශණපති/දර්ශණගුරු	11	05	05	12	0	33
<b>එකතුව</b>	<b>5247</b>	<b>14351</b>	<b>8333</b>	<b>4473</b>	<b>3570</b>	<b>40230</b>

2 වන වගුව : 2016 සිසුන් බඳවා ගැනීම

**උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 28 වන උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2016 මැයි මස 17 දින බණ්ඩාරණායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පැවැත්විණි. උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා වූයේ ඉගෙනුම පිළිබඳ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල ආයතනයේ සභාපති සහ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී මහාචාර්ය ආශා සිං කන්වරිය. උපාධි, පශ්චාත් උපාධි සහ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් වලට අයත් සිසුන් 1302 ක් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී උපාධි ලබා ගන්නා ලදී. මෙසේ උපාධිධාරීන් බවට පත්වූ සිසුන් 1302, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා, ස්වභාවික විද්‍යා ඉංජිනේරු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ යන ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කළෝය.

පීඨය \ උපාධි	දර්ශණශූරී	දර්ශණපති	ශාස්ත්‍ර/විද්‍යා/ අධ්‍යාපනපති	පශ්චාත් උපාධි ච්ඡලෝමා	උපාධි	එකතුව
අධ්‍යාපන	-	-	69	87	49	205
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	-	-	07	15	131	153
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	-	-	-	-	182	182
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා	-	-	53	20	348	421
ස්වභාවික විද්‍යා	01	01	15	-	322	339
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	-	-	02	-	-	02
<b>එකතුව</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>1032</b>	<b>1302</b>

3 වන වගුව - පීඨ වශයෙන් වූ ප්‍රදාන

ච්ඡලෝමා සහ සහතික පත්‍ර ප්‍රදානෝත්සවද 2016 නොවැම්බර් / දෙසැම්බර් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල පවත්වන ලදී.

පීඨය	උසස් ච්ඡලෝමා	ච්ඡලෝමා	උසස් සහතික පත්‍ර	සහතිකපත්‍ර	පදනම් පාඨමාලා	එකතුව
අධ්‍යාපන	-	335	67	452	-	854
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	85	01	-	136	-	222
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	-	234	271	862	-	1367
ස්වභාවික විද්‍යා	-	16	01	39	89	145
<b>එකතුව</b>	<b>85</b>	<b>586</b>	<b>339</b>	<b>1489</b>	<b>89</b>	<b>2588</b>

4 වන වගුව: පීඨ වශයෙන් ප්‍රදාන

**02. ජයග්‍රහණ**

01. මාලදිවයිනේ එම්.අයි. විද්‍යාපීඨයේ ඇරයුමකට අනුව උපකුලපතිතුමා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් තේරීම සහ එම වැඩසටහන් එම්.අයි විද්‍යාපීඨය මඟින් මාලදිවයිනේ පැවැත්වීමේ ශක්‍යතාවය පිළිබඳ වූ මූලික සාකච්ඡාවකට සහභාගී විය. එහි ප්‍රථම පියවර වශයෙන් එම්.අයි විද්‍යාපීඨයේ නිලධාරීන්ගේ ඉල්ලීමකට අනුව “ස්වයං ඉගෙනුම සඳහා බලගැන්වීම” යන තේමාව යටතේ එම්.අයි විද්‍යාපීඨයේ සිසුන් 51 දෙනෙකු සහ නිලධාරීන් 07 දෙනෙකු වෙනුවෙන් පවත්වන ලදී.



*එම්.අයි. විද්‍යාපීඨය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම අත්සන් කිරීම*

**ශාස්ත්‍රීය කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම්/ ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම.**

අ. මාලදිවයිනේ එම් අයි. විද්‍යාපීඨය මඟින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කෙටිකාලීන පාඨමාලා පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ ඩයන්ස් ජාත්‍යන්තර විද්‍යාපීඨය (එම්.අයි විද්‍යාපීඨය) අතර සාමාන්‍ය අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. ප්‍රථමයෙන් මාලදිවයිනේ සිසුන් වෙනුවෙන් එම්.අයි විද්‍යාපීඨයේදී පැවැත්වීම සඳහා පහත සඳහන් පාඨමාලා දෙපාර්ශවය විසින්ම හඳුනාගන්නා ලදී.

- ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමයින් සඳහා ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව
- අධ්‍යාපන පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව
- මූල්‍ය ගිණුම්කරණය (SCFA) පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව
- අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව

මෙවැනි කෙටිකාලීන පාඨමාලා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් විදේශීය රටක පවත්වන ලද්දේ මුල්වරටය. මෙම මුල් පිරිම අනාගතයේදී පදනම් පාඨමාලා, ඩිප්ලෝමා, ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් මාලදිවයිනේ පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ශක්තියක් වනු ඇත.

ආ. ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුල්ලමාවිය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ මුල් ළමාවිය ගුරු පුහුණුකරුවන් සහ සේවාස්ථ මුල්ලමාවිය ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණු කට්ටලයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ මුල්ලමාවිය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ

ඒකකය (ECD PMU) සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.

- ඇ. තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වර්ධනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් (OER) සහයෝගීතා වර්ධනය යටතේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ ඉගෙනුම පිළිබඳ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල ආයතනය (COL) සමඟ ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.
  - ඈ. ශ්‍රී ලංකාව තුළ කෘෂිකර්මාන්තය ව්‍යාප්ත කිරීමේදී අපනයන කෘෂිකර්මය ව්‍යාප්ත නිලධාරීන්ගේ ධාරිතාව ගොඩනැගීම සඳහා පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී.
  - ඉ. පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල ව්‍යාපාර පරිපානපති උපාධිය (CEMBA) සහ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල විධියක රාජ්‍ය පරිපාලනපති උපාධිය (CEMPA) පාඨමාලා පිරිනැමීම සඳහා 2016 ජූනි 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වසර 5 ක කාලසීමාවක් සඳහා වූ බලපත්‍ර ගිවිසුම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉගෙනුම පිළිබඳ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල ආයතනය සමඟ අත්සන් කරන ලදී.
  - ඊ. සැපයුම්දාම කළමනාකරනය පිළිබඳ පෂ්චාත් උපාධි වැඩසටහනක් සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනය සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කළ අතර ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනයේ සමීප සහයෝගීතාවයෙන් සහ සහායෙන් සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධියක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වනු ඇත. සැපයුම් හා ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය ආයතනයේ නිසි සුදුසුකම් ලබාගත් අයවචන් හට මෙම වැඩසටහන මඟින් ප්‍රතිලාභයක් අත්කර දෙනු ඇත.
  - උ. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසැල් සිසුන්ගේ සාධක මට්ටම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් යන තේමාව යටතේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව අතර ගිවිසුමක් පවතී.
02. යුනෑන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නිලධාරීන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ පැවති සාකච්ඡාවකින් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අතරායරුපී පන්ති කාමරය ස්ථාපනය කිරීමට සහායදීමක් ලෙස ඇමරිකානු ඩොලර් 12791 ක් වටිනා උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීමට තීරණය කරන ලදී.
03. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුවත් සභරාව උත්සවාකාරයෙන් දියත් කිරීම 2016 ජනවාරි මස 22 දින සිදුවිය.

**යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය**

- 01. උපකුලපති මහාචාර්ය එස්.ඒ අරියදුරෙර මහතා විසින් සිව්මහල් නවීන නේවාසිකාගාර සංකීර්ණ; එනම් සරසවි මැදුර විවෘත කරන ලදී. මෙම තාවකාලික නේවාසික පහසුකම් සේවාව මඟින් වරකට සිසුන් 400 කට ඉඩකඩ සැලසිය හැකි අතර පරිසර හිතකාමී අංගයන්ගෙන් සමන්විත වන අයුරින් එහි ඉදිකිරීම් කටයුතු නිමකර ඇත. ඉඩකඩ සහිත සුවදායක කාමර, අධ්‍යයන අවකාශ හා ආහාර ගැනීමේ කාමරවලට අමතරව තවත් මූලික පහසුකම් වලින් සමන්විත වන ලෙස නිමකර ඇති මෙය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ට උපරිම සහාය ලබාදීම මත පදනම් වූ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශණයට එක්වූ නවතම අංගයක් වේ.



සිව්මහල් නවීන නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය වන සරසවි මැදුර විවෘත කිරීම.

- 02. ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය එස්.ඒ අරියදුරෙ මහතා විසින් උත්සවාකාරයෙන් විවෘත කරන ලදී.
- 03. මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු නිම කරන ලදී.
- 04. අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිල්ලේ දිගුකිරීමේ කටයුතු නිමකරන ලදී.



ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල විවෘත කිරීම

- 05. 2014 වර්ෂයේ ආරම්භකළ අධ්‍යාපන පීඨය දිගු කිරීමේ ඉදිකිරීමේ කටයුතු තවදුරටත් කරගෙන යනු ලැබේ.
- 06. විසිතුරු පැලෑටි සහ මල්පාත්ති වලින් අලංකාර ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ භූදර්ශණය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකර ඇත.
- 07. යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය සඳහා සිව්මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ගොඩනැගීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලැබී තිබේ.



**ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා**

01. මඩකලපුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා ඉඩම් කැබැල්ලක් මඩකලපුවෙන් මිලදී ගන්නා ලදී.
02. මන්නාරම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ඉඩම් කැබැල්ලක් මන්නාරම ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් උයිලන්කුලම් නගරයෙන් වෙන්කර ඇත.
03. ත්‍රිකුණාමලය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය සඳහා ඉඩම් කැබැල්ලක් ත්‍රිකුණාමල ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් ත්‍රිකුණාමලය කප්පල්තුරේ ප්‍රදේශයෙන් වෙන්කර ඇත.

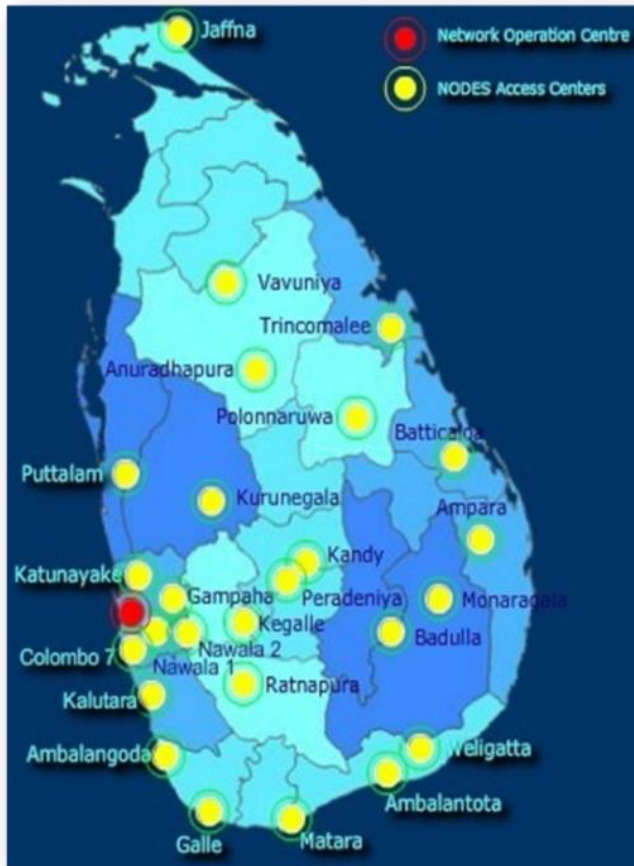
**පර්යේෂණ සහ සවර්ධනය සඳහා දායකවීම**

01. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පාඨග්‍රන්ථ සහ අනෙකුත් කියවීමේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රකාශන ලෙස නිර්මාණය කිරීම තුළින් නව දැනුම උත්පාදනය සඳහා දායක වී ඇත. මෙය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් අඛණ්ඩව දායකත්වය දක්වනු ලබන අධ්‍යාපන පාඨග්‍රන්ථ සහ බහුමාධ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයට අමතර වශයෙන් සිදුකළ කාර්යයකි.
02. 2016 වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි සාර්ථක ලෙස නිමකරන ලදී.
03. මිකැට්‍රොනික්ස් ඉංජිනේරු විද්‍යාවෙන් තාක්ෂවේදී ගෞරව උපාධිය හැදෑරූ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ පී.ඩී.එස් හිරෝෂන් ගුණවර්ධන “ 2016 වසරේ ජයග්‍රාහකයා” බවට පත්වූ අතර 2016 වසරේදී ස්ලෝවේනියාවේදී පැවති විද්වත් ආර්ථික සමුළුවේදී යුරෝපීය සංගමයේ REFRENCA සංවිධානය විසින් පිරිනමන ලද “ සමුද්දේශ සහතික ප්‍රදානය ” ලබාගත් ප්‍රථම ශ්‍රී ලාංකිකයා බවට පත්වීමටද හැකි විය.
04. දැනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රදර්ශකයෙකු ලෙස සේවයේ නියුක්ත නිසංසලා ස්වර්ණමාලී බෝපගේ මහත්මියට 2016 සිංගප්පූරුවේදී පවත්වන ලද 4<sup>th</sup> International Conference on Pharmaceutical & Pharmacology GLOBAL SCIENCE AND TECHNOLOGY FORUM හිදී හොඳම සිසුවාට ලැබෙන ත්‍යාගය ප්‍රදානය කරන ලදී. එම ප්‍රධානයට හිමිකම් ලැබුවේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නිසංසලා එස් බෝපගේ, ජී.එම් කමල් බී. ගුණභේරත්, කේ. හෙක්ටර් ජයවර්ධන සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ එස් වන්දානි විජේරත්න හා ජී.එම් අබේසේකර යන පර්යේෂකයින්ගේ “ Scratch Wound Assay (SWA) Guided Investigation of “Seetodaka” Oil, a Medicinal Oil Reputed for wound Healing in Sri Lanka” නැමති නිබන්ධනය සඳහාය. මෙම නිබන්ධනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනපති උපාධියේ කොටසක් ලෙස ඇය විසින් සිදුකළ කාර්යය මත පදනම් විය. මේ සඳහා මූල්‍යාධාර සපයන ලද්දේ ලින්ක් නැචුරල් නිෂ්පාදන සමාගම සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වභාවික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි.
05. අධ්‍යාපන පීඨයේ විද්වතුන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථ තුනක් උත්සවාකාරයෙන් එළිදක්වන ලදී.
06. එක්සත් ජනපදයේ භාවර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෝන් ඒ.පෝල්සන් ඉංජිනේරු හා ව්‍යාපාර විද්‍යා පීඨයේ ජෛව සැලසුම් පර්යේෂණාගාරයේ අනුග්‍රහයෙන් පවත්වන ලද මෘදු රොබෝ විද්‍යා මෙවලම් සැලසුම් කිරීම - 2016 තරඟයේදී එහි ප්‍රථම අනුග්‍රහතාවය සඳහා තථ්‍ය කාල මානව හස්ත සංඥා අනුකරණයෙන් ඇඟිලි තුනේ මෘදු ග්‍රහණයකින් සමන්විත මෘදු රොබෝ සංචාලකයින් පාලනය කිරීම සඳහා නව්‍ය ක්‍රමවේදයක් වූ, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ මෘදු රොබෝ විද්‍යා සැලසුම් කණ්ඩායම විසින් හඳුන්වා දුන් “ හස්ත සංඥා පාලිත මෘදු රොබෝ සංචාලකය ” තෝරා ගන්නා ලදී. මෙහි ප්‍රධාන පර්යේෂකයා වූ ඉංජිනේරු පී.ඩී.එස් හිරෝෂන් ගුණවර්ධන යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ උපාධිධරයෙක් වන අතර ඔහු දැනට එම දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිවාස කටීකාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් සේවයේ නියුක්තව සිටී. එම දෙපාර්තමේන්තුවේ උපාධි අපේක්ෂකයෙකු වන සිංහ විජේසිංහ මහතා විසින්ද මෙහි නිර්මාණ ක්‍රියාවලියේදී මහඟු සහයක් ලබා දෙන ලදී. කාණ්ඩ තුනක් යටතේ ලොව පුරා සිටින පර්යේෂකයින්, උසස් අධ්‍යාපන පීඨ සහ සුප්‍රසිද්ධ විශ්වවිද්‍යාලවලින් කණ්ඩායම් අසුවක් සහිත ජාතීන් 20 ක් සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තරඟ කරන ලදී.

**දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ අභිවෘද්ධිය**

1. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැනීම්ම ද්‍රව්‍ය මංගත මාදිලියට පරිවර්තනය කිරීමෙන් සහ මංගත අධ්‍යාපන ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය සහ මාධ්‍ය ඒකකය (CETMe) අද්විතීය කාර්ය භාරයක් ඉටු කරනු ලබයි.
2. විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් (OER) වශයෙන් නිකුත් කළ “ Dream Weaving Open Educational Practices” ග්‍රන්ථය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කළ අතර එය අධ්‍යාපන පීඨයේදී එළි දක්වන ලදී.

**නෝඩස් ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන**



**සිසු ජයග්‍රහණ**

1. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා සතිය 2016 මාර්තු 28 දින සිට අප්‍රේල් 01 දින දක්වා පැවැත්විණි.
2. සමාජ සහයෝගීතා වැඩසටහනේ බහු සංස්කෘතික අන්තර් ක්‍රියාකාරී සැසිය පැවැත්විණි.
3. Professional Integration for a Secure Nation යන තේමාව යටතේ සැප්තැම්බර් 08 සහ 09 දින තුළ පැවති ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ 09 වන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවේදී සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා සංසදයේ හොඳම නිබන්ධනය සඳහා වූ ප්‍රදානය, විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි වැඩසටහනේ උපාධි අපේක්ෂිකා ඊ.ඩබ්.ඒ.අයි.එම් සිරිවර්ධන මහත්මියට ප්‍රදානය කරන ලදී.ඈය ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධන පත්‍රිකාවේ මාතෘකාව වූයේ “A Study on Knowledge and Practices Related to Prevention of Needle Stick Injuries among Nurses in Intensive Care Units of Kandy Teaching Hospital, Sri Lanka.” යි. විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි වැඩසටහනේ තවත් උපාධි අපේක්ෂිකාවන් දෙදෙනෙකු වූ ඩබ්.එන්.එස් හේරත් සහ වයි.එම්.ඩබ්.ඩී.කේ යාපා යන සිසුවියන්ද මෙම අධ්‍යයනයට සම්බන්ධ විය. සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ හෙද කර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ

කථිකාවාර්ථවරියක වන කේ.පී.පී.කේ මුනිදාස මහත්මිය විසින් මෙම නිබන්ධන පත්‍රිකාව අධීක්ෂණය කරන ලදී. මෙම නිබන්ධන පත්‍රිකාව විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි වැටසටහනේ පාර්ශවීය අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමක් වශයෙන් NSU 4206 පාඨමාලාව යටතේ සිදුකළ අධ්‍යයනයක් මත පදනම් විය.

4. ශ්‍රී ලංකාවේ භෞතික විද්‍යා ආයතනය විසින් සංවිධානය කළ ප්‍රශස්ත භෞතික විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන - 2018 තරඟයේදී අවසන් වසරේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති නිබන්ධනය වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ “ වෛද්‍ය කර්මාන්තය සඳහා සංඥා මඟින් පාලිත රොබෝ සංචාලකය” පිළිබඳ ගණිතමය මොඩලය සහ සමාකරණ තටයුතු වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 3 වන ස්ථානය දිනාගන්නා ලදී.
5. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ විද්වත් සම්මන්ත්‍රණය (FETSAC) තෙවන වසරටත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය විසින් පවත්වන ලදී.

**සිසු සහාය**

1. 2016 ගංවතුරින් හානියට පත් සිසුන්ට අවශ්‍ය සහන සහ ඔවුන් යථා තත්වයට පත් කිරීම සඳහා ඔවුන් පිළිබඳ තොරතුරු ශිෂ්‍ය කටයුතු සහ සුභසාධන අංශය මඟින් රැස් කරන ලදී.
2. ලිංගික සහ ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවක වදය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය තුරන් කිරීමේ මූලිකම වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.
3. අය/ණයකාඩ්පත් භාවිතයට අමතරව මංගත ඉල්ලුම්පත් සඳහා ගෙවීම් **eZ cash** මඟින් කිරීම හඳුන්වා දෙන ලදී.
4. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු සිසුන්ට අදාළ “ සිසු චිතය” පිළිබඳ උපදෙස් භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම සිසුන් වෙත නිකුත් කරන ලදී.
5. එක්සත් ජාතීන්ගේ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය විසින් සිසුන් වෙනුවෙන් “Meet with UN” සැසිය පවත්වන ලදී.

**2016 වර්ෂයේ පවත්වන ලද වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ**

- \* සංවර්ධනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ පර්යේෂණ වැඩමුළුව 2016.01.11 දින පැවැත්විණි.
- \* දෙවන සම්භාවනීය දේශන මාලාවේ ප්‍රථම දේශනය 2016 මාර්තු 10 දින පැවැත්විණි. එක්සත් රාජධානියේ බෘතෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය වාමදේව බාලවන්දන් විසින් ‘Point-of-Care Devices for Diagnosing Infectious Diseases’ යන තේමාව යටතේ දේශනය පවත්වන ලදී. මෙම දේශනය සජීව ලෙස විකාශනය වූ අතර එය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවියට උත්පන්නය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සැලසුම් කර ඇත.
- \* එක්සත් රාජධානියේ බෘතෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය වාමදේව බාලවන්දන් විසින් ‘Point-of-Care Devices for Diagnosing Infectious Diseases’ යන තේමාව යටතේ දේශනයක් පවත්වන ලදී.
- \* සියළු පීඨවලට අයත් කථිකාවාර්ථවරුන්, පර්යේෂණ සහායකයින්, ව්‍යාපෘති සහායකයින්, ප්‍රදර්ශකයින් සහ අවසන් වසර සිසුන් සඳහා “Opportunities available for Postgraduate Studies at University of New Mexico” යන තේමාව යටතේ දේශනයක් පවත්වන ලදී.
- \* අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය (CETMe) සහ තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය සහ ඒකාබද්ධව දෙවන සම්භාවනීය දේශන මාලාවේ දෙවන දේශනය පවත්වන ලදී. එක්සත් ජනපදයේ මෙක්සිකෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය නැන්සි රයිඩ්නුවර්, ආචාර්ය ජුඩ් ඇන් ලිස්වෙල්ඩ් සහ ජෙනී එලිසෙබත් වැසෙක් මහත්මිය විසින් “Taming Knowledge Explosion through Conceptual Teaching and Learning” තේමාව යටතේ ඒකාබද්ධව දේශනයක් පවත්වන ලදී. මෙම දේශනය සජීව ලෙස විකාශනය කරන ලද අතර එය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවියට උත්පන්නය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා තිබේ.
- \* වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය සමඟ ඒකාබද්ධව *Endeavour Scholarships and Fellowships and Australian Awards Scholarships* යන තේමාව යටතේ සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ අරමුණ වූයේ ඕස්ට්‍රේලියාවේ ශිෂ්‍යත්ව සහ අධිශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් ප්‍රදාන ආදිය මඟින් උසස් අධ්‍යාපනයේ ඉහළ ප්‍රවණතාවයක් දක්වන ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට ඕස්ට්‍රේලියාවේ තිබෙන වෘත්තීය වෘත්තීය සංවර්ධන අවස්ථා පිළිබඳ සන්නිවේදනය

කිරීමයි. මෙහි සම්පත් දායකතාව වූයේ ඕස්ට්‍රේලියා රජයෙන් නම් කරන ලද ප්‍රධාන තානාපතිවරියෙකු වූ නසීමා අහමඩ් මහත්මියයි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් නියෝජනය කරමින් සහභාගිවන්නන් 120 කට අධික සංඛ්‍යාවක් මේ සඳහා සහභාගි විය.

- \* වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ඒකකය සමඟ ඒකාබද්ධව එක්සත් ජනපදයේ නව මෙක්සිකෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන පශ්චාත් උපාධි අවස්ථා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් සංවිධානය කර පවත්වන ලදී. නව මෙක්සිකෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෙද විද්‍යා පීඨයේ ආචාර්ය නැන්සි රයිඩ්නුවර්, ජෙනී වැසෙක් මහත්මිය සහ ආචාර්ය ජුඩ් ලිස්වෙල්ඩ් සම්පත්දායකතාවන් වශයෙන් සහභාගි විය.
- \* 'Google Apps and Google drive' පිළිබඳ වැඩමුළුවක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් පවත්වන ලදී.
- \* ආන්තික කණ්ඩායම් කෙරෙහි ඉලක්ක කරගත් ප්‍රවන්ධත්වය සහ වෙනස්කොට සැලකීම සහ අනෙකුත් අදාළ විෂයයන් යටතේ 2016 මානව හිමිකම් දිනය.පවත්වන ලදී. මෙහි ප්‍රධාන දේශනය මානව හිමිකම් කොමිසමේ සභාපති ආචාර්ය දිපිකා උඩගම විසින් පවත්වන ලදී. මෙම උත්සවය නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධානය කරන ලදී.

**03. අනාගත සැලසුම්**

අපගේ විද්‍යාර්ථයින් (පරිවාස සහ ස්ථීර කලීකාචාර්යවරුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන්) සඳහා ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන අවස්ථා ඕස්ට්‍රේලියාවේ සහ නවසීලන්තයේ විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක සලසාදීම සම්බන්ධයෙන් කළ සාකච්ඡා අවසාන අදියරේ පවතී. අප පැවැත්වූ සාකච්ඡා වලට අනුව මෙම පර්යේෂණ පුහුණුව සඳහා අපේක්ෂිත ගුරුවරුන් සඳහා විකල්ප මාර්ග කිහිපයක් තෝරා ගත හැකිය.

- (අ) බහුතර කාලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ගත කරන කෙරෙන හින්ත ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්.
- (ආ) බහුතර කාලයක් විදේශීය රටක ගත කරන හින්ත ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්.
- (ඇ) පූර්ණ කාලීන විදේශ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්.

සත්කාර විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීමේ ගාස්තුවලින් නිදහස්ව විද්‍යාර්ථයින් විදේශගතව සිටින කාලය තුළ ඔවුන්ගේ ජීවන වියදම් දීමනා සඳහා අවශ්‍ය අරමුදල් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සැලසුම් කරනු ලැබේ. මේ සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා වැඩිදුරටත් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අදාළ ප්‍රයත්නය කෙරෙහි විද්‍යාර්ථයින් දක්වන උනන්දුව පිළිබඳ දැනගැනීමට අපට අවශ්‍යව තිබේ.

**04. සම්පත් පිළිබඳ විස්තර සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**

**4.1 අධ්‍යාපන පීඨය**

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනාගත කාර්ය මණ්ඩලය
ද්විතීය හා තෘතීය අධ්‍යාපනය	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	25	Visiting -03 Internal - 03	
	බහුශ්‍රේණි මාධ්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලා	27	Visiting - 05 Internal -01	
	ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණයක් ලෙස හුදෙකලා මංගත පාඨමාලා	06	Internal - 01	
	ස්වභාවික විද්‍යා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	265	Internal - 22	
	නාට්‍ය හා රංගනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	48	Internal - 22	

	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	45	Visiting - 02 Internal - 03	05
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015 සහ 2015/2016 බඳවා ගැනීම්	6254	Visitings -129 Internal - 28	
	අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන 2014/2015,2015,2016,2016/2017	357	Visiting -03 Internal -13	
	ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ජාත්‍යන්තර) වැඩසටහන 2015/2016	98	Visiting - 02 Internal -13	
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	148	05 (including Head)	01
	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	28		
	ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමුන්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන	86	03	
මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන	පාඨමාලාව පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (සි/ඉ/දෙ)	675	06 (including Head)	02 (Steno & Labourer)
	පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව(සි/ඉ/දෙ)	162		
	මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	531		

4.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු	තොරතුරු පද්ධති සහ තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමාව	78	28	11
	තාක්ෂණවේදී උපාධිය	3616		
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය	131		
එකතුව		3825	28	11
ගණිත සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශණය	ඉංජිනේරු ගණිතය IA	982	04	
	ඉංජිනේරු ගණිතය IB	1149		
	ඉංජිනේරු ගණිතය II	1050		
	ඉංජිනේරු ගණිතය III	452		
	විචල්‍ය ගණිතය I	143		
	MPZ4160	57		
	විචල්‍ය ගණිතය II	44		
MPZ5160	36			

	ගණිතයේ ස්වභාවය I	158		
	ශ්‍රී ලංකාවේ නීති පිළිබඳ හැඳින්වීම	506	03	
	MPJ4131	-		
	විද්‍යාවේ ස්වභාවය	164		
	තාක්ෂණය සමාජය සහ පරිසරය	348		
	MPJ5263	37		
	NEP1210	37		
	NEP2214	2		
	එකතුව	5165		
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය	-	22	35
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතික පත්‍රය	114		

### 4.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
හෙද	හෙදකම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	3126	08 - ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය/පරිවාස කලී + + 4 කලීකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්) + 02 ප්‍රදර්ශකයින්	02 - පර්යේෂණාගාර උපස්ථායක + කම්කරු
වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යා	වෛද්‍ය පර්යේෂණාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය (B.MLS)	236	02 පරිවාස කලීකාචාර්ය + 02 කලීකාචාර්ය(කොන්ත්‍රාත්)	01 - තාක්ෂණ නිලධාරී 01 ව්‍යාපෘති සහකාර
ඖෂධවේදී	ඖෂධවේදී උපාධිය (B.Pharm)	207	01 පරිවාස කලී + 02 කලීකාචාර්ය(කොන්ත්‍රාත් + 01 ප්‍රදර්ශකයින් (කොන්ත්‍රාත්)	03 ව්‍යාපෘති සහකාර
මනෝවිද්‍යා	විද්‍යාවේදී ගෞරව මනෝ විද්‍යාව	-	01 - ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය 01 - කලීකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්)	-
එකතුව	වැඩසටහන් - 04	3569	12 ජ්‍යෙ.කලීකාචාර්ය / කලීකාචාර්ය 09 කලීකාචාර්ය (කොන්ත්‍රාත්) 03 ප්‍රදර්ශකයින්	01 තාක්ෂණ නිලධාරී ; 01 ප.ස; 04; 04 ව්‍යාපෘති සහකාර

### 4.4 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
භාෂා අධ්‍යයන	ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	410	16	05
	ඉංග්‍රීසි සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	106		
	ඉංග්‍රීසි භාෂා සහ සාහිත්‍ය ධීප්ලෝමාව	558		
	ව්‍යාපාර හා වෘත්තීය සන්නිවේදන උසස් ධීප්ලෝමාව	901		
	නීති අධ්‍යයනය සඳහා ඉංග්‍රීසි සහතිකපත්‍රය	2250		
		319		

	ආරම්භක දෙමළ පාඨමාලාව	96		
	ආරම්භක සිංහල පාඨමාලාව	267		
	මූලික සිංහල පාඨමාලාව	211		
	සාමාන්‍ය අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඉංග්‍රීසි	1255+ 1038+ 1877+ 699+ 791 = 5260		
<b>එකතුව</b>		<b>5260</b>	<b>16</b>	<b>05</b>
නීති අධ්‍යයන	නීතිවේදී උපාධිය (LL.B.)	4598	ස්ථීර-19 තාවකාලික-02 කොන්ත්‍රාත් - 09 ආගන්තුක -74	
	නීතිපති උපාධිය (LL.M)	101	10 (ආගන්තුක විද්‍යාර්ථයින්)	
<b>එකතුව</b>		<b>4699</b>	<b>40</b>	
කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ESBM	800	02	03
	BMS	2807	12	08
	CEMBA	178	03	02
	MBA HRM	106	03	02
	BSc/BEd	844	02	01
<b>එකතුව</b>		<b>4735</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

- ESBM - ව්‍යවසායකත්ව සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- BMS - කළමනාකරණ අධ්‍යයනවේදී
- CEMBA - පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති
- MBA HRM - මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර පරිපාලනපති උපාධිය
- BSc/Bed - විද්‍යාවේදී / අධ්‍යාපනවේදී

#### 4.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	2016.12.31 දින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන හා අධ්‍යාපන සහාය කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	3731	89	41
	විද්‍යාව පදනම් පාඨමාලාව	72		
	ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	18		
	පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණ උසස් සහතික පත්‍රය (ACLT)	27	10	05
	පර්යේෂණාගාර තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය	43	10	05
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	9		
	පරිගණක ජාලකරණය සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව (CCNS)	64	02	-
	වෘත්තීය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	34	02	-

	වනජීවී සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	18	03	03
	පාරිසරික අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	06	02	04
	ජූමලා සහ වර්ඩ්ප්‍රෙස් භාවිතයෙන් වෙබ් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	25	02	-
	වෙබ් සංවර්ධන සහතිකපත්‍රය	09	02	-
	රාජ්‍ය ඖෂධ සංස්ථාව සඳහා වෘත්තීය පරිගණක භාවිතය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	63	02	-
	පාරිසරික විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව-CESSD	21	03	0
	පාරිසරික අධ්‍යයන විද්‍යාපති උපාධිය-CESSD	122		
	වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව හා ව්‍යාචාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	3	06	00
	සමාජ වැඩ කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව - CESSD	33	04	
<b>එකතුව</b>		<b>4298</b>	<b>137</b>	<b>60</b>

## 05. දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

### 5.1 අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2016	ප්‍රථම වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව
අධ්‍යාපන	පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සිං/ඉ	25	-	-	-	-	-
	බහුශ්‍රේණි ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	දෙ	27	-	-	-	-	-
	ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණිකයෙක් ලෙස - හුදෙකලා මංගන පාඨමාලාව	ඉං	-	-	-	-	-	-
	අධ්‍යානවේදී උපාධිය	සි/ඉං	03	1	11	16	-	04
	අධ්‍යාපනවේදී ( නාට්‍ය හා රංගන අධ්‍යාපනය)	සි	18	18	30		-	45
	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය	-	62	2	80	66	-	-



	අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	සි/දෙ/ඉං	3127	37	6217	-	-	-
	අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන	සි/දෙ/ඉං	90	357	-	-	-	06
	ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති (ජාත්‍යන්තර)	සි/දෙ/ඉං	71	98	-	-	-	31
	ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය			10	-	-	-	32
	වී.අ.ප.උ ඩිප්ලෝමාව	සි/දෙ/ඉං	14	14	-	-	-	87
	ඔට්සම්	සිං	-	-	-	-	-	-
	පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍රය	සි/දෙ/ඉං	579	675	-	-	-	525
	පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍රය	සි/දෙ/ඉං	-	162	-	-	-	115
	පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව (3-4 මට්ටම)	සි/දෙ/ඉං	-	10	521	-	-	220
<b>එකතුව</b>			<b>4016</b>	<b>1384</b>	<b>6859</b>	<b>82</b>		<b>1065</b>

5.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2016	1 වැනි වසර	2 වැනි වසර	3 වැනි වසර	4 වැනි වසර	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	තාක්ෂණවේදී පදනම් වැඩසටහන		02	30	118	02	-	-
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි	93	108	06	-	-	34
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		-	-	-	-	-	28
	තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		-	-	-	-	-	104
	තොරතුරු පද්ධති සහ තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	64	78	-	-	-	-
	තාක්ෂණවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	878	828	766	1051	971	99
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	378	105	302	271	409	25
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	46	27	45	59	-	07
	ඉදිකිරීම් කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	15	35	-	-	-	14

	ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	02	13	-	-	-	-
	කර්මාන්ත ඉංජිනේරු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	-	03	-	-	-	-
	කර්මාන්ත ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	-	16	-	-	-	02
	ඇඟළුම් නිෂ්පාදන සහ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	-	03	-	-	-	01
	ඇඟළුම් නිෂ්පාදන සහ කළමනාකරණ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	-	01	-	-	-	02
	දුර්ගතපති උපාධිය / ආචාර්ය උපාධිය		11					
එකතුව			1489	1247	1237	1383	1380	316

### 5.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2016	1 වැනි වසර	2 වැනි වසර	3 වැනි වසර	4 වැනි වසර	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	631	1354	1772			182
	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	55	1	54	121	60	-
	ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	35	28	82	61	36	-
	හෙද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	-	--			-	34
එකතුව			721	1383	1908	182	96	216

### 5.4 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය/ දෙපා.	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2016	1 වැනි වසර	2 වැනි වසර	3 වැනි වසර	4 වැනි වසර	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා/ භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	202	160	147	53	50	18
	මූලික සිංහල පාඨමාලාව	සිංහල	229	96	267	0	0	174
	දෙමළ භාෂාව ආරම්භක පාඨමාලාව	දෙමළ	377	319	211	0	0	251
	ව්‍යාපාරික සහ වෘත්තීය සංනිවේදනය	ඉංග්‍රීසි	487	558	0	0	0	-

	සඳහා ඉංග්‍රීසි උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - අදියර I							
	ව්‍යාපාරික සහ වෘත්තීය සංනිවේදනය සඳහා ඉංග්‍රීසි උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - අදියර II	ඉංග්‍රීසි	567	901	0	0	0	-
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා /නීති	නීතිවේදී උපාධි වැඩසටහන	සිංහල/ඉංග්‍රීසි /දෙමළ	665	1742	1363	671	822	-
	නීතිපති උපාධි වැඩසටහන	ඉංග්‍රීසි	50	101	0	0	0	
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා /කළමනාකරණ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	ව්‍යවසායකත්ව සහ කුඩා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ	සිංහල/ඉංග්‍රීසි /දෙමළ	571	800	0	0	0	272
	කළමනාකරණ අධ්‍යයන උපාධිය	සිංහල/ඉංග්‍රීසි /දෙමළ	702	738	748	716	606	88
	පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති	ඉංග්‍රීසි	55	55	123	0	0	38
	ව්‍යාපාර පරිපාලනපති මානව සම්පත් කළමනාකරණ	ඉංග්‍රීසි	46	106	0	-	-	07

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා /සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	සංවර්ධන අධ්‍යයන හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	0	06	67	-	-	08
	සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	618	971	406	727	-	242
	තරුණ සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි සිංහල දෙමළ	86	89	71	-	-	25
	සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි සිංහල දෙමළ	251	144	345	1	-	111
එකතුව			4906	6786	3748	2168	1478	1234

5.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2016	1 වැනි වසර	2 වැනි වසර	3 වැනි වසර	4 වැනි වසර	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව 2016
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	915	1190	1035	1689	86	322
	විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	01
	ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	18	18	-	-	-	-
	පාරිසරික සංවාරක කර්මාන්ත ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	32	32	-	-	-	-

	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	18	27	-	-	-	28
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	35	43	-	-	-	30
	වනජීවී සංරක්ෂණ සහ කළමනාකරණ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉං/සිංහල		18	-	-	-	21
	පරිගණක ජාල සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	60	64	-	-	-	14
	වෘත්තීය පරිගණක යෙදවුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	27	34	-	-	-	53
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		-	9	-	-	-	-
	පරිසර අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		-	06	-	-	-	-
	Joomla සහ Wordpress භාවිතා කරමින් වෙබ්අඩවි සකස් කිරීමේ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	66	-	-	-	-	-
	පරිසර අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		-	21	-	-	-	-
	පරිසර අධ්‍යයනපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	41	63	59	-	-	12
	වෛද්‍ය කීටවිද්‍යාපති සහ ව්‍යවහාරික පරපෝෂිත විද්‍යාපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	-	1	2	-	-	-
	දර්ශනපති/ආචාර්ය උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	12	-	-	-	-	02
<b>එකතුව</b>			<b>1224</b>	<b>1526</b>	<b>1096</b>	<b>1689</b>	<b>86</b>	<b>483</b>

**6. විදේශීය ශිෂ්‍යයින් පිළිබඳ විස්තර:**

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශ ය 2016	1 වැනි වසර	2 වැනි වසර	3 වැනි වසර	4 වැනි වසර	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව
ස්වභාවික විද්‍යා	ආචාර්ය උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	01	-	-	-	-	-

7. අධ්‍යයන සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2016

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	අනුමත	එකතුව	පුරවා ඇති	එකතුව	පුරප්පාඩුව පවතින	තාවකාලික
අධ්‍යයන	321	321	299+19	318	3	32
පුස්තකාල සහ මාධ්‍ය	11	11	10	10	1	0
අධ්‍යයන සහාය	188	188	129+19*	129	59	0
පරිපාලන	59**+28	87	46**+20	66	21	2
වෙනත් සේවක (පුහුණු + පුහුණු නොවන)	636	636	587	587	49	57
එකතුව		1243		1110	133	91

59\*\*- පරිපාලන නිලධාරීන් 46\*\*- පරිපාලන නිලධාරීන්

19 - කළමනාකරණ තනතුරට උසස් කරන ලද ඉ.ස./ඉ.තා.ස.

7.1 අධ්‍යාපන පීඨය

දෙපා.	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ	කළමනාකරණ	කළමනාකරණ (පරිවාස)	සහකාර කළමනාකරණ	උපදේශක
ද්විතියික හා තෘතීක අධ්‍යාපන	සියලු විෂයයන්	සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	03	14	01	10	-	-
පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන		සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-	--	04	--	02	-	-
විශේෂ අවධානය අධ්‍යාපන	සියලු විෂයයන්	සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	-		03	--	02	-	-
එකතුව				03	21	01	14	-	-

7.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

දෙපා.	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ	කළමනාකරණ	සහකාර කළමනාකරණ	උපදේශක
සිවිල් ඉංජිනේරු	සිවිල් ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	-	03	13		01 (පරිවාස)	ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉ.තා.ස.-01 පුද්ගලයන් -08
ගණිතය	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	03	1*	1	4
	දර්ශනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	1 + 1*	1	1
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	-	-	11	01	08 (පරිවාස)	05 ඉ.තා.ස.-02
එකතුව			-	-	28	-	11	21

7.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	පෝෂ්‍ය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	පෝෂ්‍ය කලීකාර්‍ය	කලීකාර්‍ය	සහකාර කලීකාර්‍ය	උපදේශක
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	හෙද විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	04	04 පරිවාස කලීකාර්‍ය + 04 - කොන්ත්‍රාත් පදනම	-	02 - ප්‍රදර්ශක
	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	02 - පරිවාස කලීකාර්‍ය + 02 - කොන්ත්‍රාත් පදනම	-	-
	ඖෂධ විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01 - පරිවාස කලීකාර්‍ය + 02 - කොන්ත්‍රාත් පදනම	-	01 ප්‍රදර්ශක - කොන්ත්‍රාත් පදනම
	මූලික විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	01 - කොන්ත්‍රාත් පදනම සිංහල කලීකාර්‍ය	01 - කොන්ත්‍රාත් පදනම කලීකාර්‍ය	-	-
	මනෝ විද්‍යාව සහ උපදේශනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	01 - කොන්ත්‍රාත් පදනම කලීකාර්‍ය	-	-
එකතුව			0	0	05 + 01 - කොන්ත්‍රාත් පදනම	07 - සේවක මණ්ඩලයෙහි + 10 - කොන්ත්‍රාත් පදනම	-	02 - සේවක මණ්ඩලයෙහි + 01 - කොන්ත්‍රාත් පදනම

7.4 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

දෙපා.	මාධ්‍යය	පෝෂ්‍ය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	සහාය. මහාචාර්ය	පෝෂ්‍ය කලීකාර්‍ය	කලීකාර්‍ය	සහකාර කලීකාර්‍ය	උපදේශක	තාව. කලී.	පරිවාස කලී.	පෝ. උපදේශක	වා. සහකාර
භාෂා		-	-	-	09	07	-	-	-	-	-	-
නීති අධ්‍යයන.	සිංහල/ ඉංග්‍රීසි/ දෙමළ	-	01	-	06	12	02		-	-	-	-
කළමනාකරණ	ඉංග්‍රීසි	-	-		11	07	04	-	-	-	-	-
සමාජ අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි	01	-	01	12	-	-	-	04	04	03	06
එකතුව		1	1	1	38	26	6		4	4	3	6

7.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	විෂයය	මාධ්‍යය	පොදු මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	පොදු කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය (පරිවාස)	ඉ.ස.	තාවකාලික කලීකාචාර්ය	ප්‍රදර්ශක
ස්වභාවික විද්‍යා	උද්භිද විද්‍යාව	ඉං/සිං	-	02	10	02	03	-		09
	රසායන විද්‍යාව	ඉං/සිං	02	02	10	01	04			17
	ගණිතය	ඉං/සිං	00	00	03	03(කො. ප්‍රා.ම.) 01(ම. ප්‍රා.ම.)	03(කො. ප්‍රා.ම.) 01(මා.ප්‍රා.ම.)	-	01(කො. ප්‍රා.ම.) 01(යා. ප්‍රා.ම.)	04(කො.ප්‍රා.ම.) 01(ම.ප්‍රා.ම.)
	ගණිතය සහ පරිගණක විද්‍යාව	ඉං/සිං	-	-	-	-	-	-	-	01(මා.ප්‍රා.ම.) 01(මධ.ප්‍රා.ම.)
	පරිගණක විද්‍යාව	ඉං/සිං	00	00	01	01(කො. ප්‍රා.ම.) 01(ම. ප්‍රා.ම.)	04(කො. ප්‍රා.ම.) 01(ම.ප්‍රා.ම.)	02	02(කො. ප්‍රා.ම.)	03(කො.ප්‍රා.ම.)
	භෞතික විද්‍යාව	ඉං/සිං	-	02	04	05	02	-	-	06
		ඉං/දෙ	-	01	-	-	-	-	-	
සත්ව විද්‍යාව		-	02	13	01	02	-	-	08	
එකතුව			02	09	41	15	20	02	04	50

7.6 පුස්තකාලය

පීඨය	මාධ්‍යය	පුස්තකාලයාධිපති	නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිපති	පොදු සහකාර පුස්තකාලයාධිපති - I ශ්‍රේණිය	පොදු සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	සහකාර පුස්තකාලයාධිපති
ප්‍රධාන පුස්තකාලය		01	01	04	-	01
මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	01	
මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	-	01
අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	-	01
මඩකලපුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	-	01
බදුල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	-	01
යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය		-	-	-	-	01
කුරුණෑගල		-	-	-	-	01
එකතුව		01	01	04	01	07

8.1 අධ්‍යයන/අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2016

විෂය	විශේෂීකරණය	මාධ්‍යය	උප කුලපති	නියෝජ්‍ය උප කුලපති	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය (පරිවෘස)	පුස්තකාලයාධිපති / ජ්‍යෙ. ස. පුස්තකාලයාධිපති සහකාර පුස්තකාලයාධිපති	ඉ.ස. ඉ.නා.ස.	තො.තා. කාර්ය මණ්ඩලය	තාවකාලික ප්‍රදර්ශක	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර
සාමාන්‍ය		ඉංග්‍රීසි	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ස්වභාවික විද්‍යා	විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි			1+1**	1	7	38	17	12	-	-	1	8	-
		ඉං/සිංහල/			-	-	-	-	-	4	-	2	-	38	-
	දෙමළ				-	-	1	3	-	1	-	-	-	4	-
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	සිං/ඉං			-	-	2	7	1	2	-	-	-	-	-
		දේ/ඉං			-	-	1	6	-	1	-	-	-	-	-
		සිංහල			-	-	-	3	-	6	-	-	-	1	-
		දෙමළ			-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ස්වභාවික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		ස්වභාවික විද්‍යාව	-	-	-	4	-	2	-	-	-	8	-
	කෘෂිකර්ම	ඉංග්‍රීසි		කෘෂිකර්ම	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-
	ස්වාභාවික විද්‍යා සහ වන විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		ස්වාභාවික විද්‍යා සහ වන විද්‍යා	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	පරිගණක විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි		පරිගණක විද්‍යා	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
	උද්භිද විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		උද්භිද විද්‍යාව	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		භෞතික විද්‍යාව	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි		ඉංජිනේරු	-	-	-	-	-	-	-	7	-	8	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		ආර්ථික විද්‍යාව	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	සමාජ විද්‍යාව	සිංහල		සමාජ විද්‍යාව	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි		සිවිල්	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
තො.තා.			තො.තා.	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	



අධ්‍යාපන තාක්ෂණය	මාධ්‍ය	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	භාෂාව	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	8	3	2	-	-	-	-	-	
		සිංහල/දෙමළ			-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	
	නීතිය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				-	-	1	3	2	9	-	-	-	-	-
		ඉංග්‍රීසි				-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
		ඉංග්‍රීසි/දෙමළ				-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				-	-	-	10	1	5	-	1	-	-	-
		ඉංග්‍රීසි/දෙමළ				-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	සමාජ අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි/සිංහල				1	1	-	10	1	3	-	-	-	-	-
ඉංග්‍රීසි/දෙමළ					-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි			1	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි			-	-	3	13	-	1	-	1	-	7	1	
	විදුලි	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	12	4	5	-	-	-	6	2	
	ගණිතය සහ දර්ශනය	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	4	1	2	-	-	-	3	1	
	යාන්ත්‍රික	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	10	1	8	-	2	-	7	-	
	ජ්‍යෙෂ්ඨකර්ම	ඉංග්‍රීසි			-	-	1*	3	2	5	-	-	-	3	-	
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	හෙද විද්‍යා	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	3	1	4	-	-	-	2	-	
	වෛද්‍ය රසායනාගාරය	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
	ඖෂධවේද	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
පුස්තකාල සේවා	පුස්තකාලය	ඉංග්‍රීසි/සිංහල			-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	
තොරතුරු තාක්ෂණ	තො.තා.	ඉංග්‍රීසි			-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	
එකතුව			1	1	3	2	15	156	42	88	10	15	9	101	4	

8.2 අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2016

පීඨය/ශාඛාව	ඡායාරූපය	සංඛ්‍යාව	ඡායාරූපය කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	සුළු සේවකයින්	සංඛ්‍යාව.
සාමාන්‍ය	ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	4	සයිකල්- පියන්	1	කමකරු	16
	ඡායාරූප සහකාර ලේඛකාධිකාරී	4	ලිපිකරු	20	ගබඩාකරු	1		
	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	2	යතුරු ලේඛක	1	ආරක්ෂක	1		
	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියාගේ ඡායාරූප පුද්ගලික ලේකම්	1	දුරකථන ක්‍රියාකරු	3				
	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී		පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකරු	2				
	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	1	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	11				
	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	ගබඩා භාරකරු	1				
				විගණන සහකාර	2			
මූල්‍ය	මූල්‍යාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	2			කමකරු	3
	නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	1	සරප්	1				
	ඡායාරූප සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	පොත් තබන්නා	3				
	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3	පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකරු	2				
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	6				
			ලිපිකරු	10				
ගබඩා සහ සැපයුම්	ඡායාරූප සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5			කමකරු	3
			යතුරු ලේඛක	1				
			ගබඩා භාරකරු	2				
ආරක්ෂක	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	3	ආරක්ෂක මුරකරු	17		
ප්‍රවාහන					රියදුරු	20		
					ලොරි සහායක	1		
පීඨය/අධ්‍යාපන	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කමකරු	3
			ලිපිකරු	2				

			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	4				
			පෙර පාසල් සහකාර	5				
			දිවා සුරැකුම් සහකාර	2				
පීඨය/ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	සහකාරලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛක	1	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	9	කමකරු	5
	ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු	2	යතුරු ලේඛක	2	රසායනාගාර සේවක	15		
	පුහුණු ඉංජිනේරු	1	ලිපිකරු	3	වෙල්ඩිංකරු	1		
	ප්‍රධාන තාක්ෂණ නිලධාරී	1	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	5	උපකරණ නිකුත්කරන්නා	2		
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	4	මෝටර් කාර්මික ශිල්පී	2		
			ගබඩා භාරකරු	1	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			තාක්ෂණ නිලධාරී	17	කම්මල්කරු	1		
			සැලසුම්කරු	3	වාත්තුකරු	1		
					යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
					වැද්දුම්කරු	1		
පීඨය/මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	යතුරු ලේඛක	2	රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කමකරු	6
			ලඝුලේඛක	1				
			ලිපිකරු	6				
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	3				
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	5				
පීඨය/ස්වභාවික විද්‍යා	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5	රසායනාගාර සේවක	9	කමකරු	7
	ප්‍රධාන තාක්ෂණ නිලධාරී	1	යතුරු ලේඛක	3	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	3				
			ලඝුලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	4				
			සැලසුම්කරු	1				
			තාක්ෂණ නිලධාරී	11				
පීඨය / සෞඛ්‍ය විද්‍යා			තාක්ෂණ නිලධාරී	1			කමකරු	1
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	1				
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	2	වඩුකාර්මික	1	කමකරු	27
	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	18	ගබඩා භාරකරු	2	පෙදරේරු	2	සෞඛ්‍ය සේවා කමකරු	3

	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	21	ජල නළ කාර්මික	1		
			පුස්තකාල සහායක	5	විදුලි කාර්මික ශිල්පී	1		
			ලිපිකරු	26	ආරක්ෂක	5		
			තාක්ෂණ නිලධාරී	2	රසායනාගාර සේවක	3		
			අධීක්ෂක (භූමි අලංකරණ)	1	ආරක්ෂක මුරකරු	5		
			ලඝුලේඛක	1				
			සරප්	2				
			දුරකථන ක්‍රියාකාරු	1				
විභාග	භෞෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	9	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකාරු	1	කම්කරු	3
			ලඝුලේඛක	2				
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	2				
			යතුරු ලේඛක	2				
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	3				
පුස්තකාලය			පුස්තකාල සහායක	13	පොත් බඳින්නා	3	කම්කරු	4
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	1	පුස්තකාල සේවක	2		
			තාක්ෂණ නිලධාරී	1				
අධ්‍යාපන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	නිරූපක	1	ලිපිකරු	1			කම්කරු	2
	ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය	10	පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	1				
	තාක්ෂණ නිලධාරී (උසස් ශ්‍රේණිය)		ගබඩා භාරකරු	1				
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	1				
			ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය තාක්ෂණ නිලධාරී	1				
සෞඛ්‍ය සේවා			මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	1				
			ඖෂධවේදී	1				
			හෙද නිලධාරී	1				
ශිෂ්‍ය කටයුතු	භෞෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	4			කම්කරු	3
			පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	2				
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	3				

නඩත්තු	වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්)-II	2	ගබඩා භාරකරු	1	වඩු කාර්මික	4	කම්කරු	21
	පාලක	1	අධීක්ෂක (නඩත්තු)	2	පෙදරේරු	2	සෞඛ්‍ය සේවා කම්කරු	4
			පරිගණක යෙදවුම් සහකාර	1	උයන් පාලකගල	1		
			වැඩ පරීක්ෂක	2	විදුලි කාර්මික ශිල්පී	3		
			සැලසුම්කරු	1	ජල නළ කාර්මික	2		
			අධීක්ෂක(සිවිල්/විදුලි)	3				
			අධීක්ෂක (භූමි අලංකරණ)	1				
			ලිපිකරු	1				
නේවාසිකාගාරය							කම්කරු	1
මුද්‍රණාලය	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	ලිපිකරු	3	කණිෂ්ඨ තහවු සාදන්නා	1	කම්කරු	11
	සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති	1	ගබඩා භාරකරු	1	පොත් බඳින්නා (මුද්‍රණාලය)	3		
			පොත් බැඳීම් වැඩ පරීක්ෂක	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකාරු	1		
			ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකාරු	4	පොත් බඳින්නා	1		
			ලිතෝ චිත්‍ර ශිල්පී	2	ගිලටින ක්‍රියාකාරු	1		
			කනිෂ්ඨ ලිතෝ චිත්‍ර ශිල්පී	1	ලිතෝ යන්ත්‍ර සේවක	1		
			ක්‍රියාවලි කැමරා ක්‍රියාකාරු	1				
			අකුරු අමුණන්නා	1				
			මුද්‍රණාල සහායක	1				
දත්ත සැකසුම්	අධ්‍යක්ෂ/නො.නා.	1	පරිගණක දත්ත ක්‍රියාකාරු	2			කම්කරු	2
	තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරු	1	පරිගණක ක්‍රියාකරු	4				
			තාක්ෂණ නිලධාරී	5				
			ලිපිකරු III ශ්‍රේණිය	1				
එකතුව		67		330		131		125

9. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර:

9.1 අධ්‍යාපන පීඨය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	07	-	-
ආ. සභරා සංඛ්‍යාව	09	-	-
ඇ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව / පරිච්ඡේද	06 / 14	-	-
ඈ. ලිපි සංඛ්‍යාව	13		-
ඉ. වෙනත් <ul style="list-style-type: none"> <li>• අන්තර්ජාතික සමුළුවලදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකා</li> <li>• දේශීය සමුළුවලදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකා</li> <li>• සිදු කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ</li> </ul>	11 18	-	-
එකතුව	78	-	-

9.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	19	-	18
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	2, 8, 11	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	1, 3	-	1
ඊ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	44	-	19

9.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	20	-	22
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඊ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	20	-	-

9.4 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
ඉංග්‍රීසි භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව			
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	-	-	04
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	01	-	-
ඊ. වෙනත්	-	-	-
නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව			

අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	24	-	15
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව		-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	03	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව		-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	07	-	-
ඊ. වෙනත්		-	-
<b>කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව</b>			
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	30	-	-
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව		-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	12	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව		-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	12	-	-
ඊ. වෙනත්	06	-	-
<b>සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව</b>			
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව		-	-
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව		-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	02	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	01	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	02	-	-
ඊ. වෙනත්		-	01

### 9.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	82	-	3
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	10	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	2	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	10	-	-
ඊ. වෙනත්	6	-	3
<b>එකතුව</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

### 9.6 පුස්තකාලය

විෂයය	ප්‍රකාශයට පත් කළ	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සභරා සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ. ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	01	-	-
ඊ. වෙනත්	-	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 10. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ විස්තර:

### 10.1 අධ්‍යාපන පීඨය

විෂයයන්	සහභාගී වූහු	නිම කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	4	5	1
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	3	3	-
ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	4	4	-

ඇ. ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	1	1
ඊ. වෙනත්	-	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

### 10.2 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

විෂයයන්	සහභාගී වූණු	නිම කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	07	02	-
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ. ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඊ. වෙනත් – වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ	08		01
<b>එකතුව</b>	<b>15</b>	<b>02</b>	<b>01</b>

### 10.3 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය/දෙපා.	විෂයයන්	සහභාගී වූණු	නිම කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
මා.ශා.ස.වි./ හා.අ.දෙ.	අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඈ. ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඊ. වෙනත්	-	-	-
මා.ශා.ස.වි./ නීති	අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	02		-
	ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඈ. ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	-	-
	ඊ. වෙනත්	-	02	-
මා.ශා.ස.වි./ ක.අ.දෙ.	අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	10	03	-
	ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඈ. ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03	01	-
	ඊ. වෙනත්	-	-	-
මා.ශා.ස.වි./ ස.අ.දෙ.	අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිජිලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-



	ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඇ. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
	ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	01	-
	ඊ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව		16	07	

#### 10.4 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයයන්	සහභාගී වූ අය	නිම කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	01 ( PhD , එඩින්බර්ග්, එක්සත් රාජධානිය)	-
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ. සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඊ. වෙනත්	10	-	-
එකතුව	10	01	-

### 11. ලැබී ඇති සම්මාන පිළිබඳ විස්තර:

#### 11.1 අධ්‍යාපන පීඨය

විෂයයන්	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය සම්මාන	-	-	-
ආ. ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඇ. අන්තර්ජාතික සම්මාන	02	02	-
ඈ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	02	02	-

#### 11.2 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂයයන්	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
නීති දෙපාර්තමේන්තුව			
අ. දේශීය සම්මාන	-	-	-
ආ. ජාතික සම්මාන	01 (අනුකරණ උසාවිය)	-	-
ඇ. අන්තර්ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඈ. වෙනත්	-	-	-
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව			
අ. දේශීය සම්මාන	-	-	-
ආ. ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඇ. අන්තර්ජාතික සම්මාන	06	-	-
ඈ. වෙනත්	--	-	-

11.3 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයයන්	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය සම්මාන	01	-	-
ආ. ජාතික සම්මාන	04	01	-
ඇ. අන්තර්ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඈ. වෙනත්	05	-	-
එකතුව	-	01	-

11.4 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂයයන්	සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ. දේශීය සම්මාන	01	-	01
ආ. ජාතික සම්මාන	07	01	-
ඇ. අන්තර්ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඈ. වෙනත්	-	-	-
එකතුව	08	01	01

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර:

12.1.1 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය/දෙපා.	කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිප්ලෝමා
මා.ශා.ස.වි./ නී.අ.දෙ.	-	ඉංග්‍රීසි	-	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය ඛිප්ලෝමා පාඨමාලාව
මා.ශා.ස.වි./ ක.අ.දෙ.	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි/දෙමළ	-	-
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි/දෙමළ	-	-
	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	සිංහල/ඉංග්‍රීසි/දෙමළ	-	-
එකතුව			-	01

12.1.2 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	මාස්ටර්ස් උපාධිය
ස්වභාවික විද්‍යා	සුනර්ජනනීය බලශක්ති මූලාශ්‍ර	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	උසස් ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	නූතන ප්‍රකාශවිද්‍යා	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	උසස් ප්‍රායෝගික භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	නැනෝ භෞතික විද්‍යාව සහ එහි භාවිතයන්	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	පරිසර විෂ විද්‍යා සහ දූෂණ කළමනාකරණය – NEP2223 සහ පරිසර විද්‍යා විද්‍යාපති උපාධිය සඳහා 2015/16 වර්ෂයේ පිරිනමන ලදී	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	✓
	ZLU3187- ක්ෂීරපායී ජීව විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-

	ZLU3190- පරිනාමවාදී ජීවවිද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ZLU3193- පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
එකතුව			-	-	08	-	01

## 12.2 මාර්ගගත වැඩසටහන් පිළිබඳ විස්තර:

### 12.2.1 අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	මාර්ගගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිජිටල්මා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	මාස්ටර්ස් උපාධිය
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන තාක්ෂණයක් ලෙස ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් පිළිබඳ ස්වාධීන මාර්ගගත පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	✓	-	-	-	-
	ESP2136- අධ්‍යාපනය තුළ නැගී එන ප්‍රවණතා	සිං/ඉං	-	-	-	✓	-
	ESU3139- අධ්‍යාපනය තුළ නැගී එන ප්‍රවණතා	සිංහල/ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ESP2242- ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදියෙකු ලෙස	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ESP2245- ගුරු අධ්‍යාපනඥයා පර්යේෂකයෙකු ලෙස	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ESP2646-Learning Portfolio	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ESP2204- විද්‍යා ක්‍රම	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓	-	-
	ESPS2204- විද්‍යා අධ්‍යාපනය සඳහා වි.අ.ස.	ඉංග්‍රීසි	-	-		✓	-
	ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති - අන්තර්ජාතික	ඉංග්‍රීසි	-	-		-	✓
	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-		✓	-
එකතුව			01	-	05	02	01

### 12.2.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

පීඨය	මාර්ගගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිජිටල්මා	උපාධි	මාස්ටර්ස් උපාධිය
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	CEX3232- ජල ශක්ති විද්‍යාව සහ ජල විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	CEX4232- ඉදිකිරීම් ඉංජිනේරු සහ සැලසුම්කරණ	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	CEX4235- ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	CEX4236- මහාමාර්ග ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	CEX5231- තරල යාන්ත්‍රණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	CEX5232-ඉංජිනේරු භූ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ3132-ඉංජිනේරු ගණිතය IB	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ3231-ඉංජිනේරු ගණිතය 1A	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ4230-ඉංජිනේරු ගණිතය II	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ5230-ඉංජිනේරු ගණිතය III	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ4140- විවික්ත ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ4160- විවික්ත ගණිතය I	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ514- විවික්ත ගණිතය II	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPZ5160- විවික්ත ගණිතය II	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-

	MPJ5134- ගණිතයෙහි ස්වභාවය I	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPJ5233- තාක්ෂණය, සමාජය සහ පරිසරය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	MPJ5263- තාක්ෂණය, සමාජය සහ පරිසරය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	-
	NEP1210	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	01
එකතුව			-	-	17	01

### 12.2.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මාර්ගගතසාධ මාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිස්ලෝමා	උපාධි
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	NSU4107- සහන උවදුරු හෙදවිද්‍යාව NSU4101- හෙද විද්‍යා පර්යේෂණ NSU3107- පර්යේෂණ සඳහා හැඳින්වීම NSU4206- <b>Senior Focus Elective</b> NSU4310- පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය NSU3212- මාතෘ, නවජ සහ නාරිවේදී හෙද විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	හෙද විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය
	BPU1111- හිමග්ඥයය BPU1212- ඖෂධ විද්‍යාව I BPU2124- ඖෂධවේදය I BPU2127- වෛහාර ඖෂධවිද්‍යා BPU3231- ඖෂධ විශ්ලේෂණය BPU3232- ඖෂධ විද්‍යාව III BPU4242- ඖෂධ විද්‍යාව IV	ඉංග්‍රීසි	-	-	ඖෂධවේදී උපාධිය
	MLU1144 – වෛද්‍ය ශබ්ද මාලාව සහ සංකීර්ණය MLU1148 – මූලික රක්තවිද්‍යාව MLU2241 – පරපෝෂිත විද්‍යාව සහ කීට විද්‍යාව I MLU2345 – විධිමත් සහ සායනික ක්ෂුද්‍ර ජීවී විද්‍යාව I MLU3141 – ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාන MLU3144 – ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව MLU3147 – නිර්ණයාත්මක පරපෝෂිත විද්‍යාව සහ කීට විද්‍යාව II MLU3242 – සෛල ජීව විද්‍යාව සහ මූලික ජීව රසායන විද්‍යාව MLU3245 – උසස් සායනික රක්තවිද්‍යාව MLU3248 – විශ්ලේෂණාත්මක තාක්ෂණික ශිලපිය ක්‍රම MLU4143 – සායනික ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව II MLU4146 – ප්‍රතිශක්තිපටක රසායන විද්‍යාව MLU4245 – සෛලජාන විද්‍යාව සහ අණුක ජාන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී
එකතුව			-	-	26

12.2.4 මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මාර්ගගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි
මා.ශා.ස.වි./භා.අ.දේ.	LSU3205 (අතිරේක)		-		ඉංග්‍රීසි සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය
	LSD1208		-	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	-
	(අතිරේක)		-	සහ සාහිත්‍ය ඩිප්ලෝමා	-
මා.ශා.ස.වි./නීතිය	LWU1201- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU1411- ශ්‍රී ලංකාවේ නීති හැඳින්වීම	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU2312- අපරාධ නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU2314- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය II	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU3311- පරිපාලන නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU3314- පරිසර නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU3315- රාජ්‍ය අන්තර්ජාතික නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
	LWU4326- දිලික්ක නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	නීතිවේදී
මා.ශා.ස.වි./ස.වි.දේ	SSU2133- සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2135- මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2153- ඥාතීත්වය, පවුල සහ විවාහය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2155- ආගම, සමාජය සහ සංස්කෘතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2123- ආපදා අවම කිරීම පිළිබඳ සංනිවේදනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2145- දේශපාලන සහභාගීත්වය, නියෝජනය සහ රාජ්‍ය පාලනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2132- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2136- රාජ්‍ය මූල්‍ය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2156- දේශපාලනය සහ සමාජ ව්‍යාපාර	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2124- වෙළඳ ප්‍රචාරණය සහ ප්‍රවර්ධනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2127- චිත්‍රපට සහ නාට්‍ය රසාස්වාදය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2144- අන්තර්ජාතික සංවිධාන සහ දේශානුකූල ආණ්ඩුව	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී
	SSU2146- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය සහ පරිපාලනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	ශාස්ත්‍රවේදී

12.2.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මාර්ගගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි
ස්වභාවික විද්‍යා	අකාබනික රසායන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
	ඉන්ද්‍රිය ලෝහ රසායන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
	රසායන විද්‍යාව සාහිත්‍ය ව්‍යාපෘතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
	රසායන විද්‍යාව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
	නීතිය අවබෝධය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓

PUU1140- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ ගණිත සාධනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
PUU1141- ගණිතයෙහි පදනම	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU1140- දෛශික විජගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU1140- පරිගණක මූලධර්ම	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
PCU1160/CSE3150/CSE3151/CSE3152	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU1141- පරිගණක වැඩසටහන් සම්පාදනය හැඳින්වීම	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
PUU2142- රේඛීය විජගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
PUU2144- කාණ්ඩ වාදය I	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU2142- නිව්ටන යාන්ත්‍රවිද්‍යාව I	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU2143- ශෛලික කලනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU2144- ව්‍යවහාරික රේඛීය විජගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU2140- පද්ධති විශ්ලේෂණය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU2241- දත්ත සංචිත කළමනාකරණ පද්ධති	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU2242- C++ සහ ජාවා භාවිතා කරමින් විෂය දිශානත වැඩසටහන්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
PUU3242- සමායුක්ත වේදය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU3141- රේඛීය වැඩසටහන්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU3240- සංඛ්‍යාත්මක ක්‍රමය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
APU3244- ප්‍රස්තාර න්‍යාය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3140- පරිගණනය සඳහා ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3146- තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3152- දත්ත සංනිවේදනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3242- මෙහෙයුම් පද්ධති	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3245- පරිගණක ජාල සහ ආරක්ෂාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
CPU3250- පරිගණක විද්‍යාව ව්‍යාපෘතිය	ඉංග්‍රීසි	-	-	✓
එකතුව		-	-	29

13. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර:

විෂයය		2015 (රු.)	2016 (රු.)
අ.	කාර්ය මණ්ඩල පඩිනඩි	1,203,297,187	1,369,088,721
ආ.	ගමන් වියදම්	6,518,442	6,185,528
ඇ.	සැපයුම්	48,796,242	44,272,536
ඈ.	නඩත්තු	36,654,802	36,025,015
ඉ.	ගිවිසුම්ගත සේවා	274,337,176	280,528,085
ඊ.	වෙනත්	218,285,430	216,289,772
එකතුව		1,787,889,279	1,952,389,657

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර:

විෂයය		2015 (රු.)	2016 (රු.)
අ.	ලී බඩු සහ අනෙකුත් කාර්යාල උපකරණ ලබා ගැනීම	99,842,013	102,654,279
ආ.	යන්ත්‍රසූත්‍ර ලබා ගැනීම	12,974,189	10,902,662
ඇ.	ගොඩනැගිලි සහ ව්‍යුහ ලබා ගැනීම	103,675,385	88,961,379
ඈ.	වෙනත් (පුස්තකාල ලෝගු සහ මෝටර් වාහන)	11,994,743	14,833,146
එකතුව		228,486,330	217,351,466

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් සැපයීම්):

ව්‍යාපෘතියේ නම සහ විස්තර	ණය / ප්‍රදානය	අරමුදල් සපයන ආයතනය	TCE (රු.)	RFA (රු.)	DF (රු.)
1. කො.සං.තා. කුසලතා සඳහා ඒකාබද්ධ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පාඨමාලා සංවර්ධනය		කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නිං	1,008,467	-	-
2. 21 වැනි සියවසේ ඉගෙනුම් ලාභීන්ගේ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිණිස වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන (2016 සැප්තැම්බර් මාසයේ අරමුදල් ලැබී ඇත)		කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නිං	2,070,060	-	-
3. විද්‍යා විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා සහ පාසල්වල රසායනාගාර සුරක්ෂිතතා පරිවයන් පිළිබඳ මූලික කුසලතා, හැකියා සහ ගුණාංග සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ රසායනාගාර තුළ පුහුණුව ලබා දෙමින් විද්‍යා ගුරුවරුන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය කිරීම. (2015 දෙසැම්බර් මාසයේදී අරමුදල් ලැබී ඇත.)		ජාතික විද්‍යා පදනම	263,000	-	-

4.	සංවර්ධනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ පර්යේෂණය (2015 වර්ෂයේ අරමුදල් ලැබී ඇත)		වවසන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව	6,809,098	-	-
5.	පෙර පාසල් ගුරුවරුන් / පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය - ළමා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා වන කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාවල විෂයමාලා සංවර්ධනය (2016 සැප්තැම්බර් මාසයේදී අරමුදල් ලැබී ඇත)		කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය	239,100	-	-
6.	ග්‍රාමීය කාන්තා ගොවි ප්‍රජාව අතර ජංගම ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම		කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නිං	1,423,246	162,130	-
7.	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති අංශය තුළ තො.සං.තා. භාවිතය පිළිබඳ අපනයන කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය		කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නිං	600,000	-	-
8.	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති අංශය තුළ තො.සං.තා. භාවිතය පිළිබඳ අපනයන කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය - (2012 සහ 2013 වර්ෂවල අරමුදල් ලැබී ඇත)		කොමන්වෙල්ත් ඔෆ් ලර්නිං	2,061,810	-	-
එකතුව				14,474,782	162,130	-

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් සැපයීම)

ව්‍යාපෘතියේ නම සහ විස්තර	TCE රු.	2014 වර්ෂයේ වියදම	2015 වර්ෂයේ වියදම	2016.12.31 දිනට සමුච්චිත වියදම	භෞතික ප්‍රගතියේ ප්‍රතිශතය (%)
1. තො.සං.තා. කුසලතා සඳහා ඒකාබද්ධ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පාඨමාලා සංවර්ධනය (2016 වර්ෂයේ අරමුදල් ලැබී ඇත)	1,008,467	-	-	170,141	16.87%
2. 21 වැනි සියවසේ ඉගෙනුම් ලාභීන්ගේ විවිධ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා සපුරාලීම පිණිස වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන (2016 සැප්තැම්බර් මාසයේ අරමුදල් ලැබී ඇත)	2,070,060	-	-	-	0.00%



3.	විද්‍යා විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා සහ පාසල්වල රසායනාගාර සුරක්ෂිතතා පරිවයන් පිළිබඳ මූලික කුසලතා, හැකියා සහ ගුණාංග සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ රසායනාගාර තුළ පුහුණුව ලබා දෙමින් විද්‍යා ගුරුවරුන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය කිරීම. (2015 දෙසැම්බර් මාසයේදී අරමුදල් ලැබී ඇත.)	263,000	-	-	263,000	100.00%
4.	සංවර්ධනය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ පර්යේෂණය (2015 වර්ෂයේ අරමුදල් ලැබී ඇත)	6,809,098		2,795,972	6,805,514	99.95%
5.	පෙර පාසල් ගුරුවරුන් / පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය - ළමා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා වන කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාවල විෂයමාලා සංවර්ධනය (2016 සැප්තැම්බර් මාසයේදී අරමුදල් ලැබී ඇත)	239,100	-	-	-	0.00%
6.	ග්‍රාමීය කාන්තා ගොවි ප්‍රජාව අතර ජංගම ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම	1,423,246	210,185	162,130	821,277	57.70%
7.	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති අංශය තුළ තො.සං.තා. භාවිතය පිළිබඳ අපනයන කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය	600,000	92,886	-	354,512	59.09%
8.	ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති අංශය තුළ තො.සං.තා. භාවිතය පිළිබඳ අපනයන කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්ති නිලධාරීන්ගේ හැකියා සංවර්ධනය - (2012 සහ 2013 වර්ෂවල අරමුදල් ලැබී ඇත)	2,061,810	-	-	580,553	28.16%

**17. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම)**

විෂයය		2016 වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදනය (රු.)	2016 වර්ෂයේ වියදම (රු.)	ඉතිරිකිරීම් / අතිරික්තය (රු.)
අ.	ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	2,247,650,000	2,309,874,592	-
ආ.	ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන	250,000,000	235,485,025	-
ඇ.	ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදල් සැපයීම්	-	-	-
ඈ.	ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදල් සැපයීම්	-	-	-
<b>එකතුව</b>		<b>2,497,650,000</b>	<b>2,545,359,617</b>	<b>-</b>

18. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (උත්පාදනය කළ ආදායම)

ආදායම් මූලාශ්‍රය		2016 වර්ෂයේ ප්‍රතිපාදනය (රු.)	2016 වර්ෂයේ අයකරගත් මුදල (රු.)	හිඟය / අතිරික්තය (රු.)
අ.	උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන	735,000,000	520,087,697	-
ආ.	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	367,000,000	260,087,697	-
ඇ.	උපදේශකත්ව	-	-	-
ඈ.	වෙනත්	45,650,000	32,687,231.00	-
එකතුව		1,147,650,000	812,862,625	-

19. මූල්‍ය කාර්යසාධන විශ්ලේෂණය 2016

විෂයය		සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකුට වියදම (රු.)
අ.	එක් ශිෂ්‍යයෙකුට පුනරාවර්තන වියදම	පුනරාවර්තන වියදම / ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	57,463
ආ.	එක් ශිෂ්‍යයෙකුට ප්‍රාග්ධන වියදම	ප්‍රාග්ධන වියදම / ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	5,858
වෙනත්		-	--

20. 2016 වර්ෂයේදී ලැබුණු යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර: රු.25,000,000

යටිතල පහසුකම් විස්තර	වියදම (රු.)	භෞතික ප්‍රගතිය
අනුරාධපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය	19,752,036	2016.04.23 දින සම්පූර්ණ කරන ලදී
අධ්‍යාපන ගොඩනැගිල්ල	77,700	ඉදි කිරීම් සිදු කෙරෙමින් පවතී
දත්ත මධ්‍යස්ථානය	17,487,749	ඉදි කිරීම් සිදු කෙරෙමින් පවතී
මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය	1,747,986	2016.10.26 දින සම්පූර්ණ කරන ලදී
සූර්ය බල විසඳුම	-	ඉදි කිරීම් සිදු කෙරෙමින් පවතී
කා.ම.සං.ම. දිගුව	390,251	2016.05.01 දින සම්පූර්ණ කරන ලදී
එකතුව	39,455,722	

## 21. වෙනත් විස්තර/ මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය

විගණකාධිපති වාර්තාව



### විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம் AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

෧෨෪/එ/අ.ප්‍ර./1/16

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி }  
Date }

2017 සැප්තැම්බර් 12 දින

උපකුලපති

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ උදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුදායක සාධකයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

#### 1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1



**1.3 විගණකගේ විගණීම**

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ විගණීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ පාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, උංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවන්විතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්ලේෂණයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්ලේෂණයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ ස්වදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්ලේෂණ පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

**1.4 තත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම**

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්වගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ ඒ දිනෙන් පෙන්නුම් කරන උරුමය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 10 හි 19 හා 20 ඡේද අනුව සේවා සැපයීම ඇතුළත් ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵලය විශ්වාසනීය ලෙස ඇස්තමේන්තු කළ හැකිවීම, වාර්තා කරන දිනයේදී ගනුදෙනුවේ සමාජික තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගෙන සංචාරය හඳුනාගත යුතු වූවත් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එම සේවාවන් සම්පූර්ණ කළ රු.1,880,500 ක් වූ කෙටිකාලීන පාස්පොලා ආදායම් ඉදිරියට ලද ආදායම් ලෙසත් ඉදිරියට ලද ආදායම් ලෙස ගිණුම්ගත කළ යුතු වූ රු.2,435,000 ක ගිණුම් ආදායම් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායම් ලෙසත් ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

පිරිවැය සහ ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකින් අඩු අගය අවසාන තොගය ලෙස ගණනය කර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් කිරීමේ විශ්වවිද්‍යාලයේ තොග ප්‍රතිපත්තිය ලෙස හෙළිදරව් කර තිබුණද 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල තොග ශේෂය භෞතිකව ගණනය කර එහි පිරිවැය වටිනාකම වූ රු.142,202,647 ක් හා නාවල ප්‍රධාන ගබඩාවේ තොග ශේෂය ලෙස ලෙප් ගිණුමේ ශේෂය වූ රු.1,315,130 ක් අවසන් තොගය ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.



**2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු**

-----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) පුස්තකාල පොත්වල විවිධාකාර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ස්ථාවර වත්කම් යටතේද, වාර ප්‍රකාශනවල විවිධාකාර පොත් විෂයේ යටතේද දැක්විය යුතු වූවත්, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මිලදීගත් රු.2,209,739 ක් විවිධ වාරප්‍රකාශන ස්ථාවර වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ආ) පුස්තකාලය වෙත පවත්වාගත ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වා ලැබී තිබුණු රු.2,484,219 ක් විවිධ පොත් 758 ක්ද, විවිධාකාර හඳුනා නොගත් පොත් 193 ක විවිධාකාර තක්සේරු කර ප්‍රාග්ධනීකරණ නොතිබුණි.
- (ඇ) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2012 තක්සේරු වාර්තාවට ඇතුළත් නොවූ ලෙස සඳහන් කරමින් කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට අයත් ගොඩනැගිලි 03 ක තක්සේරු විවිධාකාර ලෙස රු.1,439,500 හා නාවල ප්‍රධාන සංකීර්ණයට අයත් ගොඩනැගිලි 10 ක තක්සේරු විවිධාකාර රු.10,234,250 ක් ලෙසින් 2017 ජනවාරි 24 දින විශ්ලේෂණය වෙත දක්වා එවා තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අදාල ගැලපීම් සිදුකර නොතිබුණි.
- (ඈ) කුරුණෑගල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩම් වසර 30 ක් සඳහා බදු පදනම මත 1992 වර්ෂයේදී ලබාගෙන ඇති අතර 2016 ජූලි 01 සිට 2017 ජූනි 30 දක්වා කාලය සඳහා බදුකුලි ලෙස රු.448,000 ක් ගෙවා තිබුණි. එහෙත් රු.224,000 ක් වන ඉදිවියට කළ ගෙවීම් ලෙස ජංගම වත්කම් යටතේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොතිබුණි.
- (ඉ) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මුදලින් ගෙවූ පාරිභෝගික ලෙස රු.13,367,910 ක් දක්වා තිබුණද එහි වෙනත් ගිණුම්කරු මාරුකරන ලද රු.92,163 ක් ඇතුළත් වී තිබුණි.

**2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්**

-----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ප්‍රධාන ගබඩාවේ නොගස රු.1,315,130 ක් වූවද භෞතික නොගස සමීක්ෂණ වාර්තා අනුව ගබඩාවේ රු.4,591,790 ක් විමසා රු.3,276,660 ක වෙනසක් දක්නට ලැබුණි.



(ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ප්‍රධාන ගබඩාව තුළ පැවති කාර්යාල උපකරණ නොගෙයෙහි වටිනාකම රු.17,039,431 ක් වූ අතර භෞතික නොග සමීක්ෂණ වාර්තා අනුව වටිනාකම රු.21,244,437 ක් වූයෙන් රු.4,205,006 ක වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

**2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම**

පහත සඳහන් ගිණුම් විෂයයන් ඉදිරියෙන් දැක්වෙන සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවුණි.

විෂයය	වටිනාකම	ඉදිරිපත් නොකළ සාක්ෂි
-----	-----	-----
	රු.	
(අ) ප්‍රාදේශීය/ අධ්‍යයන විධායක ජනරාල්වරයාගේ කාර්යාල සාමාන්‍ය ලෙසට පවතින ලෙසට	655,100.000	තක්සේරු වටිනාකම ගණනය කළ ආකාරය දැක්වෙන ලේඛන
(ආ) ලැබිය යුතු ඉගැන්වීම් ලාභය	172,098.276	උපලේඛන

**2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ගිවිසුම් කඩකිරීම නිසා 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආවර්ගවරුන් 43 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු ශේෂය රු.95,684,183 ක් වූ අතර මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) 1988 වර්ෂයේ සිට 2000 වර්ෂය දක්වා ගිවිසුම් කඩකල ආවර්ගවරුන් 15 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.53,675,295 ක මුදලින් කිසිදු මුදලක් ගිවිසුම් කඩකල දින සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අයකර ගෙන නොතිබුණි.



(ii) ගිවිසුම් කඩකළ තවත් ආචාර්යවරුන් 14 දෙනෙකුගෙන් සැමියම් යුතු ජනතුව රු.30,217,484 ක් වූ මුළු ගිවිසුම්ගත වටිනාකමින් රු.15,034,319 ක් පසුගිය වර්ෂය දක්වා සෑකර ගෙන තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂයේදී කිසිදු මුදලක් සිටුවාගෙන් සෑකරගෙන නොතිබුණි.

(ආ) සායනනය හැරගිය නිලධාරීන් 35 දෙනෙකුගෙන් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට සෑ නොවූ සේවක ණය ශේෂය රු.1,160,168 ක් වූ අතර එම මුදල් සෑකරගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පියවර ගෙන නොතිබුණි.

**2.4 නීති විනි, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම**

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති විනි හා රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන සංවිධාන සංග්‍රහය	විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කරගැනීමකින් තොරව 2016 වර්ෂයේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.777,720,709 ක් ගෙවා තිබුණි.
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය	ගින්නෙන්, සොරා ගැනීමෙන්, දිරාපත් වීමෙන් හා අපතේ යාමෙන් හානි සිදුවීම වැළැක්වීමට පියවර ගැනීමක්





භාණ්ඩවල ආරක්ෂාව සඳහා ප්‍රමාණවත් ආරක්ෂණ විධිවිධාන යෙදිය යුතුයි. නමුත් විශ්ලේෂණයේ රු.12,144,238 ක් වටිනා උපාධි ලෝඟු පොලිතින් මඵවල අසුරා අනාරක්ෂිත ගොඩනැගිල්ලක ගබඩාකර තිබුණි.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 756 සහ  
 මුදල් රෙගුලාසි 757

වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයක් සිදුකර එම වාර්තාවේ පිටපතක් විගණකාධිපති වෙත ඵවිය යුතු වුවත් පසුගිය වර්ෂ 10 කට අධික කාලයක් තුළ උපාධි ලෝඟු සහ පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් භාණ්ඩ සමීක්ෂණයක් සිදුකර නොතිබුණි.

(ආ) උපදේශන සේවා හා බාහිර සම්පත්  
 මධ්‍යස්ථානයට අදාල  
 2014 අනුරූ නීති

අනුරූ නීති 3.3 හා 3.5

කාර්ය පැවරුම් සිදුකරන අධ්‍යයන අංශය හෝ ඒකකය මගින් එම කාර්යයට අදාල සියලු වාර්තා තබාගත යුතු බව දක්වා තිබුණද එසේ කර නොතිබුණු අතර කෙටිකාලීන පාඨමාලා සහ කාර්ය පැවරුම් සම්බන්ධව ඉටුකළ යුතු කාර්යයන්ද නිසි පරිදි සිදුකර නොතිබුණි.



3. මූල්‍ය සමාලෝචනය  
 -----

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල  
 -----

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.163,251,824 ක උෂ්ණතාවයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ උෂ්ණතාවය රු.63,773,601 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ උෂ්ණතාවය රු.99,478,223 කින් තවදුරටත් පිටිනි තිබුණි. ශිෂ්‍ය ආදායම රු.79,943,274 කින් වැඩිවී තිබුණද අධ්‍යයන සේවා වියදම රු.123,575,492 කින් වැඩිවීම සහ රජයේ ප්‍රදාන රු.40,000,000 කින් අඩුවීම ඉහත පිටිනීමට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි අතිරික්තයක් දක්නට ලැබුණු නමුත් 2015 හා සමාලෝචිත වර්ෂයේදී එය උෂ්ණතාවයක් බවට පත්වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාවිච්චික, ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය සහ රජයට ගෙවන ලද බදු නැවත ගැලපීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාලය ධන දායකත්වයක් ලබා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. එම දායකත්වය සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ රු.1,577,511,343 ක් විය.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය  
 -----

4.1 කාර්යසාධනය  
 -----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍යමය හා තාක්ෂණ සහාය යටතේ වන දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය ඇමරිකානු ඩොලර් මිලියන 60 ක (රු.මිලියන 9,000) වියදම ණය ආධාරයක් ලබාගෙන 2003 වර්ෂයේදී උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කර තිබුණි. මෙම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වූයේ තාක්ෂණය භාවිතය මඟින් උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවීමේ අවස්ථාවන් වැඩිකිරීම විය. මේ සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් මාර්ගගත අධ්‍යවේශී විදුලි සංදේශගත ජාලයක් හරහා අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් සපයනු වස් ජාතික දුරස්ථ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක්ද (NODES), රට හරහා ඇති සියලු සංදේශන ස්ථාන යා කෙරෙන සිසුන් සංදේශන ජාලයකින් සම්බන්ධවන මධ්‍යම සේවාදායක පරිගණකයන් හා ක්‍රියාකාරී ඒකකයක්ද, දිස්ත්‍රික්ක 20 ක් තුළ ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 22 කින්



යුත් පාත්‍රික මට්ටමේ වැඩසටහන් බෙදාහැරීමට උපකාරිත යම්තල පහසුකම්ද මෙම කාර්ය සඳහා ස්ථාපනය කර තිබුණි. ව්‍යාපෘතියේ කාර්යසාධනය පරීක්ෂා කිරීමේදී විගණන දිනය වූ 2017 මැයි 08 වන විට ව්‍යාපෘතිය සතුටුදායක කාර්යසාධනයක් ලෙස කරගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. විස්තර පහත දැක්වේ.

- (අ) මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය සහ ක්‍රියාකාරී ඒකකය සම්බන්ධිත සංදේශන ජාලය ගලවා ඉවත්කර ඇති අතර බොහෝ මධ්‍යස්ථානවල ශ්‍රව්‍ය දාහ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම් ලබාගෙන නොතිබුණි. තවද මධ්‍යස්ථාන 03 ක උපකරණ ගලවා අදාළ මධ්‍යස්ථාන වෙත සහ ප්‍රධාන කාර්යාලය වෙත ලබාදී තිබුණි.
- (ආ) මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස 85 දෙනෙකු කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගැනීමට කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කර තිබුණි. තවද වසර 02 කින් පසුත් මෙම වැඩසටහන අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන්නේ නම් ඒ සඳහා ස්ථිර සේවකයින් බඳවා ගැනීමේ පරිපාටි විධිමත්ව සකස් කර බඳවා ගැනීම සිදුකරන ලෙස අමාත්‍යාංශය වෙත උපදෙස් ලබා දී තිබුණි. එහෙත් එකී උපදෙස් ප්‍රකාරව කටයුතු නොකර අඛණ්ඩව බඳවාගත් කාර්යමණ්ඩලයේ කොන්ත්‍රාත් කාලය දීර්ඝ කර තිබුණි.

ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු නිසිලෙස සිදු නොවීම සහ ස්ථිර පත්වීම් ලබා නොදීම මත නිලධාරීන් 53 ක් සේවයෙන් ඉවත්ව ගොස් සිටි අතර 2017 වසර ආරම්භය වන විට ඉතිරිව සිටි 31 ක් වූ නිලධාරීන්ගෙන් මාණ්ඩලික නොවන නිලධාරීන් 30 දෙනෙකුට 2017 ජනවාරි 25 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් මගින් ව්‍යාපෘතියකට අදාළ නොවූ පරිගණක යෙදවුම් සහකාර හා කාර්යාල සහයක තනතුරු සඳහා ස්ථිර පත්වීම් ලබාදී තිබුණි.

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂකවරුන් 06 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත මාණ්ඩලික තනතුරු උලින් ඉතිරිව සිටි එකම නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක තනතුරද විගණන දිනවන විටත් ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයට ඇතුළත් කර නොතිබුණු අතර ඇයගේ සේවා කාලයද 2017 ජූනි 30 දිනෙන් පසු දීර්ඝ කර නොතිබුණි.

- (ඇ) ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේ රු.255,294,457 ක් වටිනා උපකරණ පැවතියද අදාළ උපකරණ සේවා කිරීමට හා අලුත්වැඩියා කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතුද සිදුකර නොතිබුණි.



ඉහත අයුරින් යටිතල පහසුකම් ඇතුළු භෞතික සම්පත්ද, පුහුණු කාර්ය මණ්ඩලයද අදාල ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු සඳහා ඵලදායීව යොදා නොගැනීම නිසා මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ආයෝජනය කළ රු.මිලියන 9,000 ක වියදම නිෂ්කාර්ය වී තිබුණි. තවද මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළින් උසස් අධ්‍යාපනයට පුවෙහලවීමේ අවස්ථා වැඩි කිරීමේ අරමුණු ඉටු වී නොමැති අතර කළමනාකරණය මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු පරිපාලන පියවරක්ද ගෙන නොතිබුණි.

**4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

**(අ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය**

වෙබ්සය අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ දුරස්ථ නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබී තිබුණු රු.58,277.317 ක් වටිනා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය විශ්ලේෂණයේ අංශ 05 ක කටයුතු පහසු කිරීම සඳහා මොඩියුල 05 ක් ලෙස ස්ථාපනය කර තිබුණි. එම එක් එක් මොඩියුලය නඩත්තු කිරීම සඳහා පෞද්ගලික ආයතන වෙත රු.මිලියන 05 කට ආසන්න මුදලක් වාර්ෂිකව ගෙවා තිබුණද ආයතනයට නිවැරදි තොරතුරු ලබා ගැනීමට හැකිවන ආකාරයට එම මොඩියුල සකස් කරවා ගෙන නොතිබූ බැවින් ව්‍යාපෘතියෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.

**(ආ) විශ්ලේෂණය විසින් පරිහරණය කරන ඉඩම්**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) මාතර, මහනුවර, කළුතර හා කැගල්ල යන ප්‍රදේශ තුළ විශ්ලේෂණය විසින් පරිහරණය කරන ඉඩම්වල අයිතිය විශ්ලේෂණය වෙත පවරාදී දීර්ඝ කාලයක් ගතවී තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම හිමිකම් ඔප්පු ලබාගෙන නොතිබුණි.
- (ii) නීත්‍යානුකූල හිමිකම ලබාගෙන ඇති නාවල ඇතුළු අනෙකුත් ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල භූමි ප්‍රමාණයන් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම සඳහා මැනුම් කටයුතු සිදුකර නොතිබුණු අතර මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය පවත්වා ගෙන යන ඉඩමේ කැබලි අංක 07 හි විශ්ලේෂණය සතු හොඳනැගිලි පවතින බවට හා කැබලි අංක 04 හි විහාරස්ථානයක් ඉදිකර ඇති බවද අනාවරණය විය. ඒ අනුව මහනුවර, නාවල ඇතුළු



අනෙකුත් ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වල නිවැරදි භූමි ප්‍රමාණය හඳුනා ගැනීම සඳහා විනිතරව සැලැස්වීමක් සකස් කරවා ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි තක්සේරු කිරීම  
 පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) නාවල පරිශ්‍රයට අයත් ඉඩම් හා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල ඉඩම් 18 ක් රු.4,427,100,000 කට තක්සේරුකර තිබුණද එම වටිනාකම් එකතු වී ඇති ආකාරය එනම් පර්සේ එකක වටිනාකම, පර්සේ ගණන හා සමස්ථ වටිනාකම පිළිබඳ විස්තර විගණනය වෙන ලබා දී නොතිබුණි.
- (ii) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විශ්ලේෂණය විසින් සපයන ලද ගොඩනැගිලි උපලේඛනයේ වර්ග අඩි ප්‍රමාණය මත 2013 වර්ෂයේදී මාධ්‍ය ඒකකය සහ ස්වයංක්‍රීය ජංගම පරීක්ෂණාගාරය තක්සේරු වටිනාකම් ගණනය කිරීමේදී ඒවායේ ඇති සවිකිරීම්වල වටිනාකම අනුව තක්සේරු කරවා ගැනීම කෙරෙහි පරිපාලනය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

(ඈ) ප්‍රධාන පුස්තකාලය පවත්වාගෙන යාම  
 පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) නාවල ප්‍රධාන පුස්තකාලය මගින් ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල පුස්තකාල වෙත පොත්පත් යවා ඇති බවට අදාල ලේඛනවල තොරතුරු සටහන් කර තිබුණද දිගුකාලයක් අදාල පොත්පත් මධ්‍යස්ථාන වෙත නොයවා ප්‍රධාන පුස්තකාලය තුළ රඳවා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) පුස්තකාලය තුළ පැවැති Libsys මොඩියුලයේ අඩුපාඩු නිවැරදි නොවීම හේතුවෙන් නව මොඩියුලයක් (Koha) 2014 නොවැම්බර් 01 දින සිට ස්ථාපිත කළද එදිනට පැවති පුස්තකාල පොත් පිළිබඳ භෞතික තොග සමීක්ෂණයක් සිදුකර නොතිබුණි. ඒ අනුව අඩුපාඩු සහිත පැරණි මොඩියුලයේ තොරතුරු මත පදනම්ව සකස්කළ නව මොඩියුලයේ තොරතුරු වල නිවැරදිතාවය තහවුරු කරගත නොහැකි විය.



(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ මධ්‍යස්ථානය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) අධ්‍යයන වර්ෂයට අවශ්‍ය පොත් මුද්‍රණය කිරීමේදී අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වලට අවශ්‍ය පොත්වල ප්‍රමාණය නිවැරදිව හඳුනාගෙන මුද්‍රණය කර මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශය වෙත ලබාදිය යුතු වුවත් අදාළ අවශ්‍යතාවය නිවැරදිව හඳුනා නොගැනීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට පොත් 58,280 ක් අතිරික්තව මුද්‍රණය කර තිබුණු අතර ඉන් පොත් 49,435 ක වටිනාකම රු.7,451,886 ක් විය.
- (ii) විශ්වවිද්‍යාලය "විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමය" යටතේ අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකරන බැවින් පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වන ශිෂ්‍යයන් හට එම කටයුතු පහසුකරලීම සඳහා අධ්‍යයන පොත් ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවයක් පවතින බව දැක්වුවද ඇතැම් අධ්‍යයන පොත් නිසි ගුණාත්මක බවකින් මුද්‍රණය වී නොමැති හෙයින් ඒවා පරිශීලනය කිරීමේ අපහසුතා පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මුද්‍රණාලයේ අවශ්‍යතාවය මත සකසන ලද පිරිවැය රු.1,019,825 ක් වූ නිරූ සංකේත (Bar Code) ඉන්වෙන්ට්‍රි මෘදුකාංගය බෙදාහැරීමේ අංශය වෙත හඳුන්වාදී තිබූ අතර එම පද්ධතිය පරිශීලනය කිරීමේදී අඩුපාඩු පවතින බව නිරීක්ෂණය වූ අතර ඒවා නිවැරදි කිරීමට කළමනාකාරිත්වය කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඊ) නව නේවාසිකාගාරය ඉදිකිරීම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කඩිනම් ව්‍යාපෘතියක් ලෙස රු.219,998,912 ක් වැයකර ඉදිකර තිබුණු නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල අදාළ පුද්ගලික කොන්ත්‍රාත් සමාගම විසින් ඉදිකිරීම් අවසන් කර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත 2015 ජනවාරි 16 දින භාරදී තිබුණද, එම ගොඩනැගිල්ල ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබාදීමට, වර්ෂ 02 කට ආසන්න කාලයක් ප්‍රමාද කර තිබුණි. ශිෂ්‍යයන් වෙත කාමර පහසුකම් ලබාදීම සඳහා අවශ්‍යවන ගෘහභාණ්ඩ සහ උපකරණ ස්ථාපිත කිරීම කෙරෙහි කළමනාකාරිත්වය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.



- (ii) නව තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතයෙන් සම්පූර්ණ ප්‍රකාරයේ අදාළ ගොඩනැගිල්ල විශ්ලේෂණය වෙත පරිවර්තනය කිරීමේදී දින 365 ක් ඇතුළත ගිණුම් පදිංචි තොරතුරු පෙන්වීමේදී දෝෂ හඳුනාගෙන අවශ්‍ය නිවැරදි කිරීම් සිදුකිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට දැන්වීමට නොහැකිව තිබුණි.

(උ) විශ්ලේෂණයේ අරමුදල්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සටහන් අංක 13 හි විශ්ලේෂණයේ අරමුදල්වල උපදේශනයක් දක්වා තිබුණද එම අරමුදල් සීමිත අරමුදල්, උපදේශන සේවා සහ බාහිර සම්පත් ආයතනයේ (CERC) අරමුදල් සහ අනුස්මරණ ත්‍යාග අරමුදල් ලෙස වර්ගීකරණය කර නොතිබුණි.
- (ii) විශ්ලේෂණයේ අධ්‍යයනය හදාරන ගිණුමක් 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව ලබාදී තිබුණද 2014/2015 සහ 2015/2016 යන අධ්‍යයන වර්ෂ 02 ක සඳහාම ගිණුමක් ගෙවීම් ප්‍රමාද වී තිබුණි. ගිණුමක් හිමිවිය යුතු ගිණුමක් තෝරා ගැනීමට ප්‍රමාදවීම හේතුවෙන් ගිණුමක් ගෙවීම් ප්‍රමාද වූ බව උපකල්පනා විසින් අප වෙත පිළිතුරු එවා ඇත.

(ඌ) විශ්ලේෂණයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන මගින් පවත්වනු ලබන කෙටිකාලීන පාඨමාලා

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) එකම පාඨමාලාව සඳහා නිශ්චිත වූ පැය ගණනක් තිබුණද නියැදි පදනම මත සිදුකළ විගණන පරීක්ෂණයේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ, ඉංජිනේරු සවිද්ධීම් හා කථනය, ඔටෝකැඩ් (Auto CAD) සහ ගැඹික් ඩිසයින් (Graphic Design) යන පාඨමාලා එක් එක් මධ්‍යස්ථාන විසින් විවිධ කාලපරාසයන් තුළ නිමකිරීමට කටයුතු කර තිබුණි.
- (ii) ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල පාඨමාලාවන් 16 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් පැවැත් වූවද පාඨමාලා 12 ක අන්තර්ගතයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් අදාළ අධ්‍යයන අංශයේ මූලිකත්වයෙන් සකස් කිරීමකින් තොරව අදාළ මධ්‍යස්ථානවල දේශකවරුන්ගේ



මූලිකත්වයෙන් පාස්පාලා අන්තර්ගතය හා ක්‍රියාකාරකම් තීරණය කිරීම නිසා පාස්පාලාට ලද ගුණත්වයේ ඒකාකාරී බවත් අපේක්ෂා කළ නොහැකි විය.

**4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්**  
-----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශයේ වැඩිපුර මුද්‍රණය කිරීම නිසා ඉතිරිව තිබූ පාස්පාලා පොත් 103.868 ක ප්‍රමාණයක් 2015 වර්ෂයේදී වාලටුවෙනයේ කඩදාසි කම්හල වෙත යවා තිබුණු අතර සමාලෝචිත වර්ෂය වනවිට තවත් පොත් 39.000 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් භාවිතයට ගත නොහැකි පොත් ලෙස පැවතුණි.

(ආ) ප්‍රධාන ගබඩාවේ වාර්ෂික තොග සමීක්ෂණය කරන අවස්ථාවේදී අදාළ මෘදුකාංග පද්ධතිය තුළ පැවති එහෙත් මුද්‍රණාලය වෙත නිකුත් කළ රු.6.398,560 ක් වටිනා තොගයක්ද නඩත්තු අංශය වෙත නිකුත් කළ රු.322.774 ක් වටිනා තොගයක්ද භෞතිකව අදාළ අංශ වෙත නිකුත් කර තිබුණද අදාළ තොග ශේෂයන් ප්‍රධාන ගබඩාවේ තොරතුරු පද්ධතියෙන් ඉවත්කර නොතිබීම හේතුවෙන් ගබඩාවේ ඇති භෞතික තොග ශේෂය හා මෘදුකාංග පද්ධතියේ තොග ශේෂය අතර අසමානකම් දක්නට ලැබුණි.

**4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය**  
-----

විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුදල් 30 ක රු.18.325.254 ක්වූ මුදල් දීර්ඝ කාලයක සිට කිසිදු කටයුත්තක් වෙනුවෙන් නොයොදවා තිබීමට අවස්ථාව පැවතුණි.

**4.5 නිෂ්ක්‍රීය හා උන උපයෝජිත වත්කම්**  
-----

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රධාන කාර්යාලීය පුස්තකාලය මගින් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාල වෙත පොත් නිකුත් කිරීම සිදුකළද එම මධ්‍යස්ථානවල පුස්තකාල කාමර වසා දමා ඇති බව කැගල්ල, කළුතර, අම්බලන්ගොඩ හා ගම්පහ යන මධ්‍යස්ථානවල සිදුකළ භෞතික විගණන පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය. අදාළ පහසුකම් ශිෂ්‍යයින් වෙත ලබාදීමට කටයුතු නොකිරීම



නිසා එම මධ්‍යස්ථාන වසා දමා ඇති බැවින් ඒවා සතු පොත්පත් පුස්තකාල කාමර, උපකරණ සඳහා රජය විසින් දරා ඇති වියදම් නිශ්කාර්ය වී තිබුණි.

- (ආ) දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (DEMP) මගින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත 2009 වර්ෂයේදී ප්‍රදානය කර තිබුණු රු.1.580.000 ක් වටිනා කුඩා පොලිතින් ඇසුරුම් සකස් කළ හැකි යන්ත්‍රයක් මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීම් අංශයේ 2009 වර්ෂයේ සිටම නිශ්කාර්යව පැවතුණි.

**4.6 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු**

ඇමරිකානු ඩොලර් 50,200 ක් (රු.මිලියන 7.53) වැයකර 2008 පෙබරවාරි 28 දින වන විට ස්ථාපිත කර තිබූ පුස්තකාල මොඩියුලය (Libsys) වෙනුවෙන් 2008 - 2013 දක්වා කාලය තුළ නඩත්තුව සඳහා තවත් ඇමරිකානු ඩොලර් 11,250 ක් (රු.මිලියන 1.69) වැයකර තිබුණද එම කාලය තුළ තොරතුරු පද්ධතියෙන් නිවැරදි තොරතුරු ලබාගත නොහැකිවීම සහ එහි පැවති අඩුපාඩු නිවැරදි නොවීම හේතුවෙන් එම මොඩියුලයෙන් මුල්මනින්ම ඉවත්වී "කොහා (Koha)" නැමැති නව මොඩියුලයක් ස්ථාපිත කර තිබුණි. එබැවින් මුලින් ස්ථාපිත කල ලිබ්සිස් (Libsys) මොඩියුලය සඳහා වැයකළ රු.මිලියන 9.22 කට ආසන්න වියදම නිශ්කාර්ය වී ඇති බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය කරනු ලැබේ.

**4.7 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු**

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පිරිවැය රු.මිලියන 45 ක සුර්ය පැනල සවිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් වෙනුවෙන් 2015 පෙබරවාරි 23 දින පුද්ගලික සමාගමක් සමඟ ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණු අතර රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 3.12.2 අනුව පුර්ව සුදුසුකම් පිළිබඳ නිසි අයුරින් පරීක්ෂා නොකර කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කිරීම නිසා අදාළ ව්‍යාපෘතිය අසාර්ථක වී තිබුණි.

එම කොන්ත්‍රාත්තුව 2015 මැයි 25 දින නිමකිරීමට එකඟ වී තිබුණද 2015 අප්‍රේල් 10 දිනට ගොඩනැගිලි සැලැස්ම පමණක් පිළියෙල කර තිබූ අතර ඒ සඳහා රු.2,250,000 ක් සහ ඇලුමිනියම් තහඩු මිලදී ගැනීම සඳහා 2015 දෙසැම්බර් 09 දින රු.772,000 ක්ද වශයෙන් එකතුව රු.3,022,000 ක් වැයකර තිබුණි.

කොන්ත්‍රාත් කාලය අවසන් වීමට පෙර එහි කාලය දිගු කිරීමක්ද සිදුකර නොතිබුණු අතර 2015 ජූනි 08 දිනට අවසන් වීමට නියමිතව තිබූ කාර්යසාධන බැඳුම්කරයේ කාලය දිර්ඝ කරවා ගැනීමටද විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර නොතිබුණි.



**4.8 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම්**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පරිහරණය කරන ඉඩම් 27 න් ගිලිකම් නීත්‍යානුකූලව හෝ බදු පදනම මත භුක්තිය ලබාගෙන නොතිබුණු ඉඩම් කැබලි 12 ක් රු.191,950,000 ක වටිනාකමකට තක්සේරුකර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉඩම් යටතේ දක්වා තිබුණි. එම ඉඩම්වල අයිතිය නීත්‍යානුකූලව පවරා ගැනීමට කටයුතු කිරීමකින් තොරව රු.289,231,939 ක් වටිනා ගොඩනැගිලි ඉදිකර තිබුණි. තවද බදු පදනම හා දීර්ඝකාලීන බදු පදනම ඇති ඉඩම් 10 ක අයිතිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම කෙරෙහි කළමනාකරණයෙහි අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

**4.9 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය**

විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන කටයුතු නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන අධ්‍යක්ෂ මෙහෙයුම්, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා සහ මුද්‍රණාලාපිති ඇතුළු තනතුරු 24 ක් 2015 සහ සමාලෝචිත වර්ෂයේදී පුරප්පාඩුව පැවතුණි.

**5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය**

**5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම**

සංයුක්ත සැලැස්ම මගින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට පිළියෙල කල ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි දැක්වෙන කාර්යයන් අදාල කාලරාමුව තුළ ඉටුකර නිවේද යන්න පරීක්ෂණය සඳහා පියයන් 05 හි කාර්යසාධන වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලෙස දන්වා සිටියද එම කාර්යසාධන වාර්තා විගණනය වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

**5.2 අයවැය ලේඛනමය පාලනය**

අයවැයගත ආදායම් හා වියදම් සහ ආදායම් හා වියදම් සමඟ සැසඳීමේදී ප්‍රමාණාත්මක විචලතාවයන් දක්නට ලැබුණි. ඒ අනුව අයවැය ලේඛනමය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.



6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර විශ්ලේෂණයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුවිය යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර -----	නිරීක්ෂණ -----
(අ) අභ්‍යන්තර විගණනය	- ආයතනයේ අවදානම් පාදක කරගත් අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදුනොවීම මත ආදායම්, වියදම් ඇතුළු බොහෝමයක් ක්ෂේත්‍ර වල අඩුපාඩු නිරන්තරයෙන් පැවතීම.
(ආ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ ආයතන පාලනය	- ගබඩා භාරකරු වෙත පොත්පත් පිළිබඳ ගබඩා කටයුතු විධිමත් අයුරින් භාරදී නොතිබූ අතර විධිමත් පරිදි නොගලේඛන නඩත්තු කර නොතිබීම.
(ඇ) අරමුදල් පාලනය	- අරමුදල් නිසි පරිදි උපයෝජනය කර නොතිබීම.
(ඈ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම	- ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම අයකර ගැනීම සඳහා නීතිමය පියවර ගෙන නොතිබීම.



(ඉ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය


- ගිණුම් සහ සමීක්ෂණ තොරතුරු සහ වැටුප් දෙපාර්තමේන්තුවේ වාර්තා ලබා ගැනීමට හැකි පරිදි කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සකස් වී නොතිබීම.

(ඊ) ස්ථාවර දායක කළමනාකරණය

- වෙළඳ පිටියන් හා උපකරණ නිවැරදිව තක්සේරු නොතිබීම නිසා ස්ථාවර වත්කම් පවත්වාගැනීම නිවැරදි නොවීම සහ ඉඩම් නිවාහනු ලැබූ පරිදි ගැනීමේ කටයුතු නිසි පරිදි ඉටුකර නොතිබීම.

(උ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය

- ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත් කටයුතු ලදී අවිධිමත් අයවැන් කටයුතු කිරීම නිසා ව්‍යාපෘති නිමකිරීම ප්‍රමාද වී තිබීම.

  
සමාජ සේවා කොමසාරිස්වරයා  
විද්‍යානායක



මගේ අංකය  
எனது இல. } VV/AC/Bur/A.R/2016  
My No.

ඔබේ අංකය  
உமது இல. } ரீதி/එව/ඔය/1/16  
Your No.

දුරකථනය  
தொலைபேசி } 853615  
Telephone } 853777  
856201  
856202

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**  
**இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்**  
**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

තුපුල් පෙට්ටිය 21  
නාවල  
නුගේගොඩ

அஞ்சல் பெட்டி 21  
நாவல்  
நுகேகோட.

Post Office Box 21  
Nawala  
Nugegoda

2017 නොවැම්බර් 24

විගණකාධිපති  
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව  
අංක 306/72, පොල්දූව පාර  
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව 2017 සැප්තැම්බර් 12 දින ඔබ විසින් එවන ලද විගණකාධිපති වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන්වේ.**

- 1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමණාකරණයේ වගකීම
- 1.3 විගණකගේ වගකීම
- 1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම
- 2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන
  - 2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය
  - 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම  
-----
  - 2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත  
-----

පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යායන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හා පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව යන පාඨමාලාවල ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි කටයුතු 2016 වසර අග භාගයේදී සිදුකරන ලද අතර, ප්‍රමාද ලියාපදිංචියද (Late registration) 2016-12-31 වන විට අවසන් කරන ලදී. ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි ගාස්තුවට අමතරව ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි කාලය තුළ දැරීමට සිදුවන වියදම් වෙනුවෙන් පහසුකම් ගාස්තු (facility fee) අයකරනු ලබයි. ඒ අනුව පාඨමාලාවන්ට අදාළ facility fee 2016 වසරට අදාළ වියදමක් ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලදී. එමෙන්ම පරිගණක සාක්ෂරතා පාඨමාලා කාලය මාස හතරකි. මෙම පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කිරීමට නියමිත කාලයක් නොමැති අතර ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යායන මධ්‍යස්ථාන විසින් ඔවුන්ගේ අනෙකුත් අධ්‍යායන කටයුතු වලට බාදා නොවන ලෙස පහසු කාලයක් තුළ මෙම පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එම නිසා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ආදායම අධ්‍යායන වර්ෂය අනුව වෙන්කල නොහැකිය. ඒ අනුව 2016 වසර තුළ ලද ආදායම එම වර්ෂයට අදාළ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කරන ලදී.

**2.2.2 ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

නාවල ප්‍රධාන කාර්යාලීය තොග ගබඩාවේ වර්ෂ අවසාන තොග ශේෂය ගිණුම් තැබීමේදී යම් අඩුපාඩුවක් සිදුවී ඇති බව පිළිගනී. එය 2017 ගිණුම් ප්‍රකාශනවල නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

**2.2.3 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු**

- (අ) පුස්තකාලය විසින් මිලදී ගනු ලබන වාර ප්‍රකාශන අවුරුදු ගණනාවක් පුරා ප්‍රයෝජනයට ගනු ලැබේ. එම වාර ප්‍රකාශන පොත් ලෙස සකස් කර පුස්තකාලය භාවිතා කරන්නන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙනම අංශයක් යටතේ තැන්පත් කර ඇත. ඒ අනුව, වාර ප්‍රකාශන සඳහා දරන ලද වියදම් අයහාර වියදම් ලෙස ගිණුම්ගත කල නොහැකිය.
- (ආ) පරිත්‍යාග වශයෙන් ලද ලේඛන ගත නොකල සියළුම පොත් පත් මේ වන විට ලේඛන ගත කර අවසන් කර ඇත. එමෙන්ම වටිනාකම හඳුනා නොගත් පොත් 193 ක වටිනාකමද තක්සේරු කර ඇත. එම අගයන් 2017 ගිණුම් ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඇ) 2016 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී මෙම අගයන් ගිණුම් වල ගැලැපීමට නොහැකි වූ බව පිළිගන්නා අතර, එය 2017 ගිණුම් ප්‍රකාශනවල නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඈ) කුරුණෑගල ඉඩම වෙනුවෙන් ගෙවූ බදු මුදලින් 2017-01-01 සිට 2017-06-30 දක්වා කාලයකට අදාල බදු මුදල ඉදිරියට කල ගෙවීමක් ලෙස ගිණුම්වල හෙළිදරව් කර නොමැති බව පිළිගන්නා අතර, මෙවැනි අඩුපාඩු ඉදිරියේදී ඇති නොවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ඉ) පාරිතෝෂික ගෙවීමේදී ගිවිසුම් කඩවීමක් හේතුවෙන් අයකර ගැනීමට ඇති මුදලක් පාරිතෝෂික ගෙවීම් සඳහා වෙන්කිරීමේ ගිණුමෙන් අඩුකර ගෙන ඇත. ජ නල් සටහන් JNL 2016000747 මඟින් ගලපා ඇත්තේ එම මුදලයි. ඒ අනුව එය මුදලින් ගෙවූ පාරිතෝෂික මුදලක් නොවන බව පිළිගන්නා අතර, 2017 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

**2.2.4 පැහැදිලි නොගළ වෙනස්කම්**

(අ)සහ(ආ) නාවල ප්‍රධාන කාර්යාලීය තොග ගබඩාවේ වර්ෂ අවසාන තොග ශේෂය ගිණුම් තැබීමේදී යම් අඩුපාඩුවක් සිදුවී ඇති බව පිළිගනී. එය 2017 මූල්‍ය ප්‍රකාශන මඟින් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

**2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම**

- (අ) නාවල පරිශ්‍රයට අයත් ඉඩම් හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල ඉඩම් වල තක්සේරු වටිනාකම දැක්වෙන ආකාරයත්, එක් එක් මධ්‍යස්ථානයට අදාල ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව හා එක් එක් ගොඩනැගිල්ලේ තක්සේරු වටිනාකම සහ මුළු වටිනාකම සඳහන් වාර්තාවක් ලබාදෙන ලෙස 2016.09.28 දිනැති ලිපිය මඟින් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉල්ලීමක් කරන ලදී. එයට පිළිතුරු වශයෙන් 2017.04.07 දින තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ලිපියක් යොමුකර ඇත. එම ලිපිය මඟින් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථා 05 කට අදාලව සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් ලබාදී ඇති අතර, අනෙකුත් තක්සේරු වාර්තාවන්ට අදාල ගොනු ඒ ඒ කාර්යාලවලින් ලබාගෙන සවිස්තරාත්මක වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන බවත් දන්වා ඇත. එම වාර්තා ලැබුණු පසු විගණනයට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
- (ආ) ශිෂ්‍ය ගෙවීම් වලට අදාල සියළු ගණුදෙනු ශිෂ්‍ය පාලන ගිණුම (Student Control Account) හරහා ගිණුම්ගත කරනු ලබයි වසරක් තුළ ලක්ෂ ගණනක ගණුදෙනු එහි ගිණුම් ගත වේ. ඉතා අධික ගණුදෙනු සංඛ්‍යාවක් එම ගිණුමෙහි ඇතුළත් වන බැවින් විගණනය අංශය විසින් ඉල්ලුම් කරන පරිදි එම ගිණුම් සැසැදීම මඟින් එක් එක් ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචි අංකයකට අදාල ශේෂය තහවුරු කරගැනීම ඉතා අපහසු කටයුත්තකි. කෙසේ වුවද OMIS පද්ධතිය හරහා ශිෂ්‍ය පාලන ගිණුමට අදාල වූ මෘදු පිටපත (soft copy) විගණන අංශයට පරීක්ෂා කිරීමේ හැකියාව ඇත.

**2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්**

---

(අ)(i) 2008 වර්ෂයට පෙර ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් 07 ක ගෙන් 04 දෙනෙකුට එරෙහිව නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාල ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින් ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගත නොහැකි බැවින්ද, ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත. ඉතිරි 3 දෙනා හා ඇපකරුවන් දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, වර්තමාන ලිපිනයන් සොයා ගැනීමට උත්සාහ කළ ද අසාර්ථක වූ බැවින් ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.

ඉතිරි 8 දෙනාගෙන් 03 දෙනෙකුගෙන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. එක් අයෙකු (ටී.බී. අබේසේකර) සමඟ සමථයකට පැමිණ ඇති අතර, තුන් දෙනෙකුට එරෙහිව නීති මඟින් කටයුතු කිරීමට ගොනු කොට ඇත. එක් අයෙකු (යූ.පී. ජයසේකර) සම්බන්ධව නඩුවක් දැනටමත් විභාග වෙමින් පවතී.

(ii) නිලධාරීන් 14 දෙනාගෙන් එක් අයෙකු (එස්.සී. රාජපක්ෂ) සම්පූර්ණයෙන්ම බැඳුම්කර වටිනාකම ගෙවා ඇත. ඉතිරි 13 දෙනාගෙන් මාසික වාරික හෝ වාරික වශයෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ආ) මේ වන විට ආයතනය හැරගිය නිලධාරීන් 16 දෙනෙකුගේ අය නොවූ ණය ශේෂය වන රු.428,595.00 මුදල අයකර ගෙන ඇත. ඉතිරි නිලධාරීන්ගෙන් ණය අයකර ගැනීමට කටයුතු කරන අතර, එසේ නොවන අවස්ථාවලදී අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීමේදී එම මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

**2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම**

---

<b>නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුවීම</b>	<b>අනුකූල නොවීම</b>
--	---------------------

---

(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංග්‍රහය  
XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය

මුළු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කරනු නොලබයි. ඒ අනුව මෙය අප විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් සිදුකල නොහැකි කටයුත්තක් වන අතර මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම වෙනසක් සිදුකල යුතුය. මේ පිළිබඳ COPE රැස්වීමේදී සාකච්ඡාකල අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාවේ සභාපති ද එකඟවිය.

ඒ කෙසේ වෙතත් වැටුප් ගෙවීමට පෙර සෑම අංශයකටම වැටුප් ගෙවීමේ පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තරයක් (pay abstract) යොමු කරන අතර, අංශ ප්‍රධානීන් විසින් එම පුද්ගලයන් අදාල මාසය තුළ තම අංශයේ සේවය කල බවට ලබාදෙන තහවුරුව මත පමණක් වැටුප් ගෙවීම් සිදුකරනු ලබයි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) මුදල් රෙගුලාසි 751(5)

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ගබඩාව පැරණි ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ලේ ස්ථාපිත කිරීමට තීරණය කර ඇති අතර, මේ වනවිට එහි නවීකරණ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. එම ස්ථානයේ උපාධි ලෝගු සුරක්ෂිතව තැන්පත් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 756 සහ මුදල් රෙගුලාසි 757

උපාධි ලෝගුවල විටිනාකමේ සාධාරණ අගය දැක්වෙන පරිදි යලි ගණනය කිරීම සඳහා ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨයේ ඇගයුම් තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත අභ්‍යන්තර කමිටුවක් පත්කර ඇති අතර, මේ වනවිට එම කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. ඒ අනුව 2017 වර්ෂයේ ගිණුම් ප්‍රකාශන වල උපාධි ලෝගුවල විටිනාකම සාධාරණ අගය හෙලිදරව් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඇ) උපදේශන සේවා හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට අදාළ 2017 අතුරු නීති

අතුරු නීති 3.3 හා 3.5

කාර්යය පැවරුම් සිදුකරන අධ්‍යයන අංශ හෝ ඒකක මගින් ඒ ඒ කාර්යයන්ට අදාළ වාර්ථා නිසි පරිදි නඩත්තු කර නොමැති බව පිළිගන්නා අතර මේ සම්බන්ධයෙන් CERC කමිටුවේදී ද සාකච්ඡා කරන ලදී. ඒ අනුව එම අංශ ප්‍රධානීන් 2017-04-17 දිනැති අභ්‍යන්තර චක්‍රෝධනයක් මගින් (Fin/2017/01) දැනුවත් කල අතර මේ වන විට එම කටයුතු ක්‍රමවත්ව සිදුවෙමින් පවතී.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය 2003 සිට 2010 දක්වා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ණය ආධාර යටතේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යාපෘතියක් වන අතර එහි කටයුතු 2010 මාර්තු 31 දිනෙන් අවසන් වූ අතර මෙහි ඉදිරි කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම සඳහා විශේෂ අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් මගින් ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය නමින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ වෙනම ඒකකයක් ලෙස පිහිටුවන ලදී. 2010 අප්‍රේල් 01 දින ආරම්භ කරන ලද නෝඩ්ස් ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරන ලද 2015 මාර්තු 01 දින වන විටද වසර 10කටත් වැඩි කාලයක් පුරා මෙහි සියලු සංවර්ධන කටයුතු සහ පරිපාලන කටයුතු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් සිදු කර තිබුණි. ව්‍යාපෘති කාල සීමාව තුළ මෙම ආයතනය සතු වූ මධ්‍යස්ථාන 26 ස්ථාපිත කිරීම, ඒ සඳහා අවශ්‍ය කාර්යාල උපකරණ හා තාක්ෂණික උපකරණ මිලදී ගැනීම, මෘදුකාංග පද්ධති මිලදී ගැනීම, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම ආදී කටයුතු අමාත්‍යාංශය මගින් සිදු කර තිබුණි.



(අ) ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය සහ මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය සහ ක්‍රියාකාරී ඒකකය සම්බන්ධිත සංදේශන ජාලය මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භයේ සිට නො: 35/10, 3 වන මහල, නාවල පාර, නාරාහේන්පිට, කොළඹ 05 යන ලිපිනයේ පිහිටි පෞද්ගලික ගොඩනැගිල්ලක මාසික කුලී පදනම යටතේ පවත්වාගෙන යන ලදී. මෙම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා දෙන දිනය වන විටද රු. 105,000.00 බැගින් මාසිකව මේ සඳහා මුදල් ගෙවා ඇත. තවද, එයට අමතරව එම ආයතනයේ ආරක්ෂාව සඳහා පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවයක සහය ලබාගෙන තිබූ අතර ඒ සඳහා මාසිකව රු 42,117.84 ක් ගෙවීමට සිදු වී තිබේ. මෙම ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනයේ සෘජු අධීක්ෂණයෙන් පරිහානි රව පැවතීමක්, ආයතනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා මාසිකව විශාල මුදලක් බාහිර පුද්ගලයන්ට ගෙවීමට සිදු වීමක් මූලික කරගෙන, එම ආයතනය විශ්වවිද්‍යාලය තුළට රැගෙන ආ යුතු බව විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය විසින් තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව, 'නෝඩිස්' කාර්යාලය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නව තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ලේ බිම් මහලේත්, 2016 අගෝස්තු 28 වන දින ගලවා ඉවත් කරන ලද මධ්‍යම සේවා දායක පරිගණකය සහ ක්‍රියාකාරී ඒකකය සම්බන්ධිත සංදේශන ජාලය එම ගොඩනැගිල්ලේ පළමු මහලේත් ස්ථාපනය කොට ඇත.

ආරම්භයේදී ජාතික මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 26කින් සමන්විතව තිබූ අතර එයින් 20ක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යන මධ්‍යස්ථාන තුලද, මධ්‍යස්ථාන 02ක් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේද, තවත් මධ්‍යස්ථාන 02ක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනය යටතේද, මධ්‍යස්ථාන 01 බැගින් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හා කටුනායක කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය යටතේද ස්ථාපනය කර තිබේ. මෙම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දෙන අවස්ථාව වන විට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පැවති මධ්‍යස්ථාන 02 සහ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පැවති මධ්‍යස්ථානය උපකරණ ද සමග එම ආයතන වෙත පවරා දෙන ලදී. තවද කටුනායක, ත්‍රිකුණාමලය සහ බදුල්ල නෝඩිස් මධ්‍යස්ථාන පැවති ගොඩනැගිලි ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනය සහ කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනය මගින් නැවත ඔවුන් වෙත ඉල්ලා සිටි අතර, එම අවස්ථාව වන විට කටුනායක හා ත්‍රිකුණාමලය යන ප්‍රදේශ වල ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යන මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපනය කර නොතිබීම හේතු කොට ගෙන කටුනායක මධ්‍යස්ථානයේ තිබූ උපකරණ නාවල ප්‍රධාන මණ්ඩපය වෙතද, ත්‍රිකුණාමලය මධ්‍යස්ථානයේ තිබූ උපකරණ අනුරාධපුර අධ්‍යන මධ්‍යස්ථානය වෙතට ද රැගෙන යන ලදී. නමුත් බදුල්ල ප්‍රදේශයේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යන මධ්‍යස්ථානයක් ඒ මේ වන විටත් ස්ථාපනය කොට තිබූ බැවින් බදුල්ල නෝඩිස් මධ්‍යස්ථානය එය වෙත රැගෙන යන ලදී.

(ආ) මෙම ආයතනය ආරම්භයේදී කාර්ය මණ්ඩලය 85 දෙනෙකු කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවා ගැනීමට අනුමත කර තිබුණි. වසර 02කින් පසුත් මෙම වැඩසටහන අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන්නේ නම් ඒ සඳහා ස්ථීර සේවකයන් බඳවා ගැනීමේ පටිපාටි විධිමත්ව සකස් කර බඳවා ගැනීම සිදු කරන ලෙස අමාත්‍යාංශය වෙත උපදෙස් ලබා දී තිබුණි. එහෙත් එකී උපදෙස් ප්‍රකාරව කටයුතු නොකර අඛණ්ඩව කොන්ත්‍රාත් කාලය 2015 මාර්තු 01 දින වන විටත් වසර 4කටත් වැඩි කාලයක් අමාත්‍යාංශය මගින් දීර්ඝ කිරීම් සිදු කර තිබුණි. තවද මෙම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දීමෙන් අනතුරුව ද එහි සේවය කරන සේවකයන් 31 දෙනාගේ සේවා කාලය 2016.12.31 වන දින දක්වා අවස්ථා කීපයකදී දීර්ඝ කිරීමට අමාත්‍යාංශය කටයුතු කල අතර මාණ්ඩලික නිලධාරී තනතුරෙහි කොන්ත්‍රාත් සේවා කාලය 2017.06.30 දක්වා ද දීර්ඝ කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

ඉහත (ආ) කරුණෙහි ඔබ විසින් දක්වා ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩලය ස්ථීර කිරීමට අමාත්‍යාංශය ක්‍රියා කර නොමැති බව පිළිබඳව දක්වා ඇති කරුණ සමග අපද එකඟ වන අතර, 2017 වසර ආරම්භය වන විට ඉතිරිව සිටි 31ක් වූ නිලධාරීන්ගෙන් මාණ්ඩලික නොවන නිලධාරීන් 30 දෙනෙකු 2017 ජනවාරි 25 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් මගින් ඒදිනට මේ අය සතු අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සැලකිල්ලට ගෙන දරන්නාට පෞද්ගලික වන පදනම මත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක යෙදවුම් සහකාර සහ කාර්යාල සහයක තනතුරු සඳහා ස්ථීර පත්වීම් ලබා දීමට අනුමැතිය ලබා දී තිබුණි.

ආරම්භයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂකවරුන් 06 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත මාණ්ඩලික තනතුරු වලින් ඉතිරිව සිටි එකම නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක තනතුර එම අමාත්‍ය මණ්ඩල

සංදේශයට ඇතුළත් නොවූ අතර එම නිසා මේ දක්වා එම නිලධාරියා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයට බඳවා ගැනීමට නොහැකි වී ඇත. මේ සම්බන්ධව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථා ගනනාවකදීම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත.

(ඇ) මෙම ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දෙන අවස්ථාවේදී මෙහි භාවිතා කළ තාක්ෂණික උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සැපයීමට අමාත්‍යාංශය එකඟතාවය පල කළත්, පසුව එම මුදල් ලබාදීමට කටයුතු සිදු නොකරන ලදී. මෙම ආයතනයේ කාර්යාලයේ, ජාල පද්ධතියේ සහ මධ්‍යස්ථාන වල පවතින බොහෝ තාක්ෂණික උපකරණ, අදාල දෘඩාංග හා අදාල මෘදුකාංග වසර 10 කටත් වඩා පැරණි ඒවා වන අතර යාවත්කාලීන කල නොහැකි යල් පිණු තත්වයට පත් වී ඇත. එම නිසා මෙම ආයතනය සඳහා නව තාක්ෂණික උපකරණ මිලදී ගැනීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වී ඇති අතර ඒ සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සොයා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාලයට ගැටලුකාරී වී ඇත. මේ වන විට මෙම යල් පැන ගිය තාක්ෂණික උපකරණ වෙනුවට නව උපකරණ මිලදී ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරමින් පවතින අතර ඉදිරියේදී මෙම ආයතනය මඟින් ප්‍රශස්ථ මට්ටමේ සේවාවන් බාහිර පාර්ශවයන් වෙත ලබාදීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

**4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්**

**(අ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය**

විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය විශ්ව විද්‍යාලයේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව විටින් විට නව වෙනස් කිරීම් සිදුකිරීමට සිදුවීමත්, දත්ත ඇතුළත් කිරීමේදී සිදු වී තිබූ අඩුපාඩු හා දත්ත පද්ධතියේ පවතින ගැටළුකාරී තත්වයන්ද හේතුවෙන් නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොවන බව පිළිගනීම්. නමුත් ඉදිරියේදී විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් එහි අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන සේ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳව අවධානය යොමුකර ඇති අතර මේ වන විට එහි ඉදිරි කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී.

(ආ) (i) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යන මධ්‍යස්ථාන පිහිටි මෙතෙක් නීත්‍යානුකූල හිමිකම නොලද ඉඩම් සඳහා හිමිකම් ඔප්පු ලබාගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේද සහය ඇතිව අඛණ්ඩව සිදු කෙරේ.

ඉඩම් අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් හා පැවති සාකච්ඡා වලින් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඉඩම් පවරාදීමේදී සෙසු විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඉඩම් පවරාදීමට අදාල 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ iv වන කොටසේ 23 වන වගන්ති ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමට ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු ගෙන ඇත. ඒ අනුව ඉදිරියේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය භුක්ති විඳින ඉඩම්වල නීත්‍යානුකූල අයිතිය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබාගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

(ii) මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් නාවල පරිශ්‍රය නැවත මැනුම් කිරීම නිම කර ඇති අතර මිනින්දෝරු සැලසුම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දී ඇත.

මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය පිහිටි ඉඩමේ කැබලි අංක 07 විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ඉල්ලීම් සහ සිහි කැඳවීම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යොමුකර ඇත. එසේම විහාරස්ථානය පිහිටි කැබලි අංක 04 නිරවුල් කර මිනින්දෝරු සැලසුම සැකසීම සඳහා ප්‍රාදේශීය ලේකම් පාතදුම්බර විසින් අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලය පරිහරනය කරනු ලබන ඉඩම් පවරා ගැනීමේදී භූමිය මැනීම සහ මිනින්දෝරු සැලසුම සැකසීම අත්‍යාවශ්‍යයෙන්ම සිදු කරනු ලබන කාර්යයක් වන අතර එකී මැනුම් කටයුතු ඒ හා සමගාමීව සිදු කිරීමට නියමිතය.

(ඇ) ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි තක්සේරු කිරීම

- (i) රජයේ විගණන අංශයට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා තක්සේරුව සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ( පර්චස් 1 ක වටිනාකම, පර්චස් ගණන හා සමස්ථ වටිනාකම) ලබාදෙන ලෙස තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලීමක් කර ඇත. එය ලද විගස විගණනයට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
  - (ii) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් විශ්වවිද්‍යාල භූමියට පැමිණ එක් එක් ගොඩනැගිල්ල භෞතිකව පරීක්ෂා කරමින් තක්සේරු වාර්තා ලබාදීමට කටයුතු කරන ලදී. තවද තක්සේරුකරණයේ සිද්ධාන්තයන් පදනම් කරගනිමින් තක්සේරුව සිදුකල බව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව අපවෙත දැනුම් දෙන ලදී.
- එමෙන්ම මෙම ගොඩනැගිලිවල ඇති විශේෂිත උපකරණ වෙනම තක්සේරු කර ගිණුම් තැබීමට කටයුතු කර ඇත.

(ඈ) ප්‍රධාන පුස්තකාලය පවත්වාගෙන යාම

- (i) අනුරාධපුර හා රත්නපුර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වෙත යැවීමට සූදානම් කර තිබූ පොත් 2017 පෙබරවාරි 27 වන විටත් යවා නොතිබුනේ අදාල පොත්වල විෂයය හා වර්ග අංක වල තිබූ අඩුපාඩුවක් නිසාවෙනි. එම අඩුපාඩු සකස් කොට දැනටමත් එම මධ්‍යස්ථාන වෙත යවා ඇත.
- (ii) පුස්තකාල පරිගනක දත්ත ගබඩාව තවමත් සම්පූර්ණකර නොමැති අතර දත්ත නිවැරදි කිරීම සඳහා 2015 වසරේ සිට කටයුතු කරමින් පවතී. කොහා (KOHA) නව පද්ධතිය ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ කලින් පැවති LIBSYS පද්ධතියේ පැවති දත්ත නිවැරදි ලෙස නිර්‍යාත කර ගැනීමට නොහැකි විය. එම නිසා නිවැරදිව වූ පද්ධති මාරුවීමක් සිදු නොවීය. එමනිසා දැනට පවතින පද්ධතිය අංග සම්පූර්ණ පද්ධතියක් නොවන අතර බැහැර දීමට හා නැවත ලබාගැනීමේ කොටස පමණක් සිදු කල හැකිය.

මෙය පොත් සුවිකරණය හා බැඳී පවතින කාර්යයක් නිසා දත්ත නිවැරදි කිරීම හා ප්‍රත්‍යාගණනය කාලය ගතවන කුසලතාවය මත පදනම් වූ කටයුත්තකි. ප්‍රමාණවත් තරම් වූ කාර්යය මණ්ඩල නොසිටීම නිසා ප්‍රමාදයන් පවතින නමුත් දත්ත ගොනුව නිවැරදි කිරීම සිදුකර ගෙන යනු ලැබේ.

දැනට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල විද්‍යා අංශයේ සිසුන් විසින් නීති අංශය, ශ්‍රී ලංකා එකතුව, දුර්ලභ පොත් එකතුව, සාහිත්‍ය අංශය සහ විද්‍යා හා තාක්ෂණ එකතුව තොග සමීක්ෂණය කොට අවසන් කරන ලදී. එම අංශයන්හි සමහර දත්ත පද්ධතියට ඇතුලත් වී නොතිබුන අතර ඒවායින් නීති අංශය, ශ්‍රී ලංකා එකතුව, දුර්ලභ අංශය හා සාහිත්‍ය අංශයන්හි දත්ත නැවත පද්ධතිගත කොට සම්පූර්ණ කර ඇත. විද්‍යා හා තාක්ෂණ එකතුවේ පද්ධතිගත කොට නැති දත්ත සුළු ප්‍රමාණයක් පමණක් නැවත පද්ධතියට ප්‍රවිශ්ඨ කරමින් පවතී.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ මධ්‍යස්ථානය

- (i) වර්ෂයකට අදාලව පොත් ඒ ඒ අධ්‍යයන අංශ විසින් මුද්‍රණය සඳහා ඇණවුම් කිරීමේදී යම් අඩුපාඩු සිදුවී ඇත. එම අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීම සඳහා මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශය භාරව නිලධාරියෙකු පත්කරන ලදී. මේ වනවිට එම අංශය සතු සියළුම පොත් භෞතිකව ගණනය කිරීමේ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. ඒ අනුව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන වලට අවශ්‍ය පොත්වල ප්‍රමාණය නිවැරදිව හඳුනාගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් සකස් කරනු ලැබේ.

(ii) නිසි ගුණාත්මක බවකින් මුද්‍රණය වී නොමැති බවට පෙන්වා දී ඇති පොත් වර්ෂ ගණනාවකට ප්‍රථමයෙන් මුල් මුද්‍රණය සිදුවී ඇති අතර එම පොත් මැන කාලයේදී සංශෝධනයට භාජනය වී නැත. මුල් පොත් ආශ්‍රයෙන් ඩිජිටල් ඩුප්ලිකේට් ක්‍රමය යටතේ නැවත නැවත මුද්‍රණය කිරීමේදී ඒවායේ ගුණාත්මකභාවය අඩුවීම සිදුවේ.

ඒ ඒ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් වෙත මෙම තත්වය මෙහෙයුම් කමිටු රැස්වීම් වලදී දැනුවත් කර ඇති අතර ඒ අනුව අපැහැදිලි මුද්‍රණ සහිත කෘති සඳහා පරිගණකය ආශ්‍රයෙන් Soft Copy සකස්කර මුද්‍රණය සඳහා ලබාදීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ලැබේ.

(iii) 2016 වර්ෂයේදී මුද්‍රණාලයට සහ මධ්‍යම පොත් බෙදා හැරීමේ අංශය සඳහා තීරු සංකේත (Bar code) ඉන්වෙන්ට්‍රි මෘදුකාංගය හඳුන්වා දෙන ලදී. එය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශයේ තොග ශේෂ වාර්තා ලබා ගැනීමේදී යම් යම් ගැටළු මතුවිය. එම ගැටළු නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (OMIS) මගින් මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශය සහ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ඒකාබද්ධ කරමින් මධ්‍යමගත තොරතුරු පද්ධතියක් මගින් පොත් බෙදාහැරීමේ කටයුතු තොග ශේෂ වාර්තා ලබා ගැනීම විධිමත් කිරීම සඳහා දැනට කටයුතු සම්පාදනය සිදුවෙමින් පවතී.

(ඊ) නව නේවාසිකාගාරය ඉදිකිරීම

(i) නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් නිම කර 2015 ජනවාරි 16 දින අදාළ ඉදිකිරීම් සමාගම විසින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත භාරදුන් නමුත් ඊට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් දන්වා එවන ලද අවශේෂ අවශ්‍යතා එනම් ප්‍රවේශ මාර්ග සකස් කිරීම, නේවාසිකාගාරය වටා තාප්පයක් ඉදිකිරීම, ජල අපවහන පද්ධතිය ඉදිකිරීම, අකුණු සන්නායක සවිකිරීම, භූමි අලංකරණය, අවශ්‍ය භාණ්ඩ සැපයීම (ඇදන්, අල්මාරි ආදිය) සහ වෙනත් සේවා නිම කරන තුරු එය විවෘත කිරීමට නොහැකි විය. කෙසේ වුවද අදාළ කාර්යයන් සියල්ල නිම කර නේවාසිකාගාරය 2016 දෙසැම්බර් 16 දින විවෘත කරන ලදී.

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් ලබා දීම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලැබී ඇති සහ විශ්වවිද්‍යාලය උපයන ලද අරමුදල් භාවිතා කර සපයා ගනු ලබන අතර සැපයිය යුතු ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ ප්‍රමාණයෙන් කොටසක් එමගින් ලබා දී ඇත. ඉතිරි ප්‍රමාණය සඳහා පැරණි නේවාසිකාගාරයේ භාවිතා කරන ලද ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ අළුත්වැඩියා කර ලබාදීමට පියවර ගන්නා ලදී. ඉහත භාණ්ඩ සැපයුම් කටයුතුවලදී යම් ප්‍රමාදයක් සිදුව ඇති බව පිළිගන්නා අතර, මේවන විට එම ගැටළු නිරාකරණය කර ඇත.

(ii) විගණනය විසින් පෙන්වා දී ඇති කරුණ පිළිගන්නා අතර, ඉහත 4.2 (ඉ) (i) හි දක්වා ඇති කරුණු හේතුවෙන් දෝෂ හඳුනා නිවැරදි කිරීමේ කාල සීමාව ඉකුත්ව ඇත. කෙසේ වුවද නව නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල සම්බන්ධව දෝෂ මේ දක්වා වාර්තා වී නොමැත.

(උ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුදල්

(i) සීමිත අරමුදල් ලෙස උපලේඛන අංක 13 හි සඳහන් සියළු අරමුදල් ත්‍යාග අරමුදල් (Scholarship Fund) දෙපාර්තමේන්තු අරමුදල් (Department Fund) හා වෙනත් අරමුදල් (Other Fund) වශයෙන් වර්ගීකරණය කර වාර්තා කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ii) ශිෂ්‍යාධාර හිමි ශිෂ්‍යයින් තෝරාගැනීමේදී ඇති වූ ප්‍රමාදයන් හේතුවෙන් 2014/2015 සහ 2015/2016 අධ්‍යයන වර්ෂ වෙනුවෙන් ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම් ප්‍රමාද විය. නමුත් මේ වන විට එම ගැටළු නිරාකරණය කර ගෙන ඇති අතර, ශිෂ්‍ය සුභ සාධන අංශය මගින් ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීමේ කටයුතු සඳහා ක්‍රමවත් වැඩපිළිවෙලක් සකස් කර එය ක්‍රියාවට නංවා ඇත. ඉදිරියේදී ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම් සම්බන්ධ ප්‍රමාදයන් මඟහරවා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඌ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන මගින් පවත්වනු ලබන කෙටි කාලීන පාඨමාලා

(i) Auto CAD හා Graphic Design යන පාඨමාලා සඳහා ඉදිරියේදී අධ්‍යයන අංශ මූලිකත්වයෙන් පාඨමාලා අන්තර්ගතයන් හා ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. අනෙකුත් සියළු පාඨමාලා ද විධිමත් ලෙස අධ්‍යයන අංශ මූලිකත්වයෙන් විෂය නිර්දේශ සකසා අදාළ අධ්‍යයන අංශ මගින් ඉදිරිපත් කිරීමට විධි විධාන සකසනු ලැබේ.

(ii) පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කරන ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය ගැන සොයා බලා එය වැඩි කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු ඉදිරියේදී සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. මේ පිළිබඳව පූර්ණ වාර්තාවක් සකස් කරමින් යන අතර එය අවසන් කර CERC කළමනාකාරිත්ව කමිටුවේදී හා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවා (RES) කමිටුවේදී සාකච්ඡා කර අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

**4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්**

-----

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් එක් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු වලින් මුද්‍රණය කරනු ලබන පොත් බොහෝ අවස්ථාවලදී සංශෝධනය කිරීමට සිදුවේ. නව තොරතුරු හා නව විෂය කරුණු ඇතුළත් කිරීම අනුව මෙම සංශෝධනය සිදුවේ. එම සංශෝධන වලදී පැරණි පොත් පත් වලින් යම්කිසි ප්‍රතිශතයක් භාවිතයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදුවීම ස්වාභාවික කරුණකි. එලෙස භාවිතයෙන් බැහැරවූ පොත් අපහරණය කිරීමේදී රජයේ අනුමත ක්‍රියා පටිපාටියක් වශයෙන් වාලච්චේත කඩදාසි කර්මාන්ත ශාලාවට අමුද්‍රව්‍ය වශයෙන් යැවීමට සිදුවී ඇත. නමුත් එලෙස යවන සියලුම භාවිතයෙන් බැහැර පොත් පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් පසු සාමාන්‍ය පාලන අංශය විසින් අපහරණය කරනු ලැබේ.

(ආ) මේ සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු ලද විගස තොග ශේෂයන් ප්‍රධාන ගබඩාවේ තොරතුරු පද්ධතියෙන් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙසත්, මෙවැනි තත්වයක් ඉදිරියේදී ඇති නොවීමට වගබලා ගන්නා ලෙසත් අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී. ඒ අනුව මේ වනවිට එම ශේෂයන් ඉවත් කරගැනීමට කටයුතු කර ඇත.

**4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය**

-----

වසර ගණනාවක් පුරා නිශ්ක්‍රීයව පවතින අරමුදල් තවදුරටත් පවත්වාගෙන යායුතු ද, එසේ නොමැති නම් එම අරමුදල් ආපසු යැවිය යුත්තේ කවුරුන් වෙතද යන්න පිළිබඳව අදාළ දෙපාර්තමේන්තුව වෙතින් කරුණු විමසීමට 2016 වසරේ සිට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව ලද තොරතුරු පදනම් ව බොහෝ අරමුදල් ගිණුම් පියවීමට කටයුතු කර ඇත. අනෙකුත් අරමුදල් එම අරමුදල් වලින් අපේක්ෂිත කාර්යය අවසන් කර නොමැති බැවින් තවදුරටත් පවත්වාගෙන යාමට සිදුවේ.

4.5 නිෂ්ක්‍රීය උභය ප්‍රයෝජන වත්කම්

(අ) අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන නිසිපරිදි පරිපාලනය කර පවත්වාගෙන යාම අදාළ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානභාර නිලධාරීන්ගේ වගකීමක් වේ. අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාල වසා ඇති බවට අදාළ නිලධාරීන් කිසිම අවස්ථාවක දැනුම්දී නොමැති අතර, එම හේතුව නිසා සාමාන්‍ය පරිදි පොත් යැවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා ඇත.

(ආ) පොලිතින් ඇසුරුම් යන්ත්‍රය මධ්‍යම පොත් බෙදා හැරීමේ අංශයේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන නිශ්කාර්යව පවතින බව පිළිගන්නා අතර, එය පුස්තකාලය හෝ වෙනත් අංශයක ප්‍රයෝජනය සඳහා යොදා ගැනීමේ හැකියාව විමසා බැලීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

4.6 ආර්ථික නොවූ ගණුදෙනු

2008 වර්ෂයේදී LIBSYSa පද්ධතියට මාරු වීමට සිදුවූයේ ADB ව්‍යාපෘතිය හරහා ආරම්භ කරන ලද ධජී නැමැති විශ්වවිද්‍යාල කළමනාකරණ පද්ධතියට සම්බන්ධ වීමට ALICE පද්ධතිය තුළ පහසුකම් නොතිබූ බැවිනි (ALICE පද්ධතියද මිලදී ගන්නා ලද්දේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශයක් මත එම මුදල් හරහාය). එම නිසා වෙනත් පුස්තකාල පද්ධතියක් මිලදී ගැනීමට තීරණය කරන ලදී. මුද්‍රා තබනු ලැබූ මිල ගණන් කැඳවීමක් තුළින් සහ OMIS පද්ධතියට සම්බන්ධ කල හැකි බවට වූ පිරිවිතර පැහැදිලි කිරීමක (Specification Demonstration) මගින්, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පත්කරන ලද තාක්ෂණ ඇගයීමකට (TEC – Technical Evaluation Committee) ලක් කිරීමක් හරහා LIBSYS තෝරාගන්නා ලදී.

එසේම මේ සඳහා වාර්ෂික ගෙවීම අවුරුදු 3ක් ADB ව්‍යාපෘතිය මගින් දරණ ලදී. මෙහිදී අපේක්ෂා කලේ විශ්ව විද්‍යාලයේ අනෙකුත් අංශ මෙන් පුස්තකාලයද OMIS පද්ධතියට සම්බන්ධ කිරීම වේ. නමුදු OMIS පද්ධතියට නිසිලෙස සම්බන්ධය ගොඩ නොනැගීම සහ දත්ත ප්‍රවේශණය සඳහා LIBSYS නිසි ලෙස උදවු නොකිරීම නිසා OMIS පද්ධතියට දත්ත ප්‍රවේශය අළුතින්ම ඉටු කිරීමට සිදුවිය.

පසුව 2013 දී Senior Management Committee මගින් වාර්ෂික නඩත්තු මුදලක් ගෙවීම නිෂ්ප්‍රයෝජන බවට තීරණය කිරීම නිසා නොමිලයේ ලබාගත හැකි FOSS(Free and Open Source Software) පද්ධතියකට යැමට තීරණය කරන ලදී. ඒ අනුව ණධර් පද්ධතියට මාරුවීම තුළින් පුස්තකාලය විසින් විශ්වවිද්‍යාල මගින් වාර්ෂිකව ගෙවන ලද රු 750,000.00 ක මුදලක් වර්ෂ පහක් දක්වා (රු. 750,000.00 x 5) රු. 3,750,000.00 ඉතිරිකර දී ඇත. එසේම LIBSYS පද්ධතියේ පැවති අකාර්යක්ෂමතා විශාල ප්‍රමාණයක් KOHA පද්ධතිය ස්ථාපිත කිරීම නිසා මගහරවා ගත හැකිවිය. දැනට KOHA පද්ධතිය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ මග්හැරුණු අමතර දත්ත සුළු ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කිරීම පමණක් වන අතර එය දැනට ඉටුකරමින් පවතී.

4.7 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව, කොන්ත්‍රාත් කරු විසින් සේවය ලබාදුන් බව දක්වන ලද අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගොස් එහි සවිකර ඇති උපකරණ හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කර මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇත.

ගිවිසුමට අනුව දින 60 තුළ ව්‍යාපෘතිය නිමකිරීමට එකඟවී තිබුණද ඇති වූ ප්‍රායෝගික ගැටළු සම්බන්ධව දෙපාර්ශවයවම විවිධ සාකච්ඡා පැවති අතර, එමනිසා නියමිත කාලය තුළ කාර්යය කිරීමට නොහැකි විය. කාර්යය සාධන ඇපකරයේ වලංගු කාලය නිමවීමෙන් පසුව එම ඇපකරය දීර්ඝ කරන ලෙස අදාළ කොන්ත්‍රාත් කරුට කිහිපවරක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ලිඛිතව දන්වන ලද අතර, ඒ සම්බන්ධව පැවැති සාකච්ඡාවලදී ඇපකරය ලබාදෙන බව ඔවුන් විසින් දන්වන ලදී.

ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ තීරණය මත ඔවුන් වෙත ගෙවන ලද සම්පූර්ණ මුදල අයකර ගැනීමට දැනටමත් පියවර ගෙන ඇති අතර, සම්පූර්ණ මුදල වාරික වලින් ගෙවීමට අදාළ සමාගම එකඟවී ඇත. ඒ අනුව, රු. 1,500,000/- මුදලක් මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවා ඇති අතර, හිඟ මුදල් කඩිනමින් ලබා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරමින් පවතී.

අදාළ කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත මේ සඳහා මුදල් ගෙවා ඇති බැවින් කෙසේ හෝ ඔවුන් ලවා මෙම කාර්යය කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය උපරිම උත්සාහයක් ගත් නිසා මේ සම්බන්ධයෙන් සැලකිය යුතු කාලයක් ගතවූ අතර, පරිපාලනයේදී ද අඩුපාඩු ඇති නමුත් මින් ඉදිරියට එවැනි අඩුපාඩු සිදුනොවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදී ඇත.

**4.8 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම්**  
-----

විශ්වවිද්‍යාලයේ නාවල ප්‍රධාන කාර්යාලය ඇතුළුව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 08 ක් ද අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 18 ක් ද පවතී. ප්‍රධාන කාර්යාලය පිහිටි ඉඩම් හැරුණු කොට සෙසු ඉඩම් සඳහා හිමිකම් ඔප්පු ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේද සහාය ඇතිව අඛණ්ඩව සිදු කෙරේ.

තවද විගණන කමිටුවේ ඉල්ලීම පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම් ගිණුම් ගතකිරීමට අදාළව ගිණුම් ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර ඇත. එයට 2017.02.23 වන දින පැවති 430 වන පාලක සභාවේ අනුමැතියද ලැබී ඇත. එම ප්‍රතිපත්තියට අනුව යම් ඉඩමක භුක්තිය වසර 10 කට අධික කාලයක් පුරා විශ්වවිද්‍යාලය සතුවේ නම් හා එම ඉඩමේ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොඩනැගිලි ඉදිකර ඇත්නම් එහි තක්සේරු අගය ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ඊට අදාළ කටයුතු සිදුකර ඇත.

**4.9 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය**  
-----

අධ්‍යක්ෂ/මෙහෙයුම් තනතුර වෙනුවෙන් 2015.06.17 පුවත්පත් දැන්වීමක් පලකර (Assignment Basis) පදනම මත 2015.09.15 බඳවා ගෙන ඇත. නැවත 2017.04.02 පුවත්පත් දැන්වීමක් පලකර ලැබුණ අයදුම්පත් සඳහා ස්ථිරව බඳවා ගැනීමට කටයුතු මේ වනවිට සිදුකරමින් පවතී.

අධ්‍යක්ෂ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා තනතුර සඳහා 2015.11.15 හා 2016.08.21 පුවත්පත් දැන්වීම් පලකර බඳවා ගැනීමට කටයුතු සිදුකරන ලද නමුත් සුදුසු අයදුම්කරුවන් නොසිටීම නිසා පුරප්පාඩුව පිරවීමට නොහැකි වූ අතර, බඳවා ගැනීම් පරිපාටිය වෙනස් කිරීම සඳහා කටයුතු කරමින් පවතී.

බඳවා ගැනීමේ පරිපාටියේ ඇති ගැටළු හේතුවෙන් මුද්‍රණලාඪපති තනතුර වෙනුවට සහකාර මුද්‍රණලාඪපති තනතුර පිරවීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව දැනුම් දී ඇත.

**5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය**  
-----

**5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම**  
-----

ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අපේක්ෂිත ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සම්බන්ධව පීඨයන්හි කාර්ය සාධන වාර්තා ලබාදෙන ලෙස පීඨවලින් ඉල්ලා ඇති අතර, එය යථාකාලයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

5.2 අයවැය ලේඛණමය පාලනය

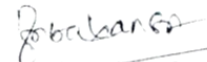
අයවැය ලේඛන සකස් කිරීම, ඊට පෙර වර්ෂවල තර්ක විර්තයට සාපේක්ෂව හා ඉදිරියට සිදුකිරීමට බලාපොරොත්තු වන නව සැලසුම් පිළිබඳව පුරෝකථනයන්ට අනුව සිදුකරනු ලබයි. පුරෝකථනය කල විශදම තර්ක විර්තයට වඩා ඉහළ අගයක් ගෙන ඇති බව පිළිගනී. ඔබ විසින් සඳහන් කර ඇති අඩුපාඩුද මහඟරවා ගනිමින් ඉදිරි වර්ෂවල මෙම විචලනය සැලකිය යුතු මට්ටමකට අඩුකර ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.

6 පද්ධති හා පාලන

- (අ) අභ්‍යන්තර විගණය
- (ආ) මධ්‍යම පොත් බෙදාහැරීමේ අංශය තොග පාලනය
- (ඇ) අරමුදල් පාලනය
- (ඈ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම
- (ඉ) කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය
- (ඊ) ස්ථාවර වත්කම් කළමනාකරණය
- (උ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය

ඉහත අංශ තෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකර අදාළ අඩුපාඩු නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

මෙයට විශ්වාසී,

  
 මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියසූරේයි  
 උපකුලපති

- පිටපත : 1. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය  
 2. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන, අමාත්‍යාංශය  
 3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව



**අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව**

පහත දැක්වෙන පරිදි සුවිශේෂී කාර්ය ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පිරිදි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි සහ ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි තෝරා ගත් ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් සම්බන්ධයෙන් අදාළ සමාලෝචන වර්ෂය තුළදී සිය විගණන කාර්යයන් ඉටු කිරීමට අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් කටයුතු කරන ලදී.

**1. පූර්ව විගණනයන්**

- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම
- පාරිතෝෂිත ගෙවීම්
- විශ්‍රාම අරමුදල් නිදහස් කිරීම
- කොන්ත්‍රාත් සඳහා අවසාන ගෙවීම් සහ රැඳවුම් මුදල් නිදහස් කිරීම

**2. අනාවරණය කර ගත් කරුණු සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන විමසුම්**

**විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන විමසුම්**

1. OUSL/IAD/AR/2016/03- වැඩසටහනෙහි අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
2. OUSL/IAD/AR/2016/04- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පුද්ගලික ආරක්ෂක සේවයේ විගණනය
3. OUSL/IAD/AR/2016/05- අධ්‍යාපනික, තාක්ෂණික සහ මාධ්‍ය අංශයෙහි අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
4. OUSL/IAD/AR/2016/06- ස්ථාවර වත්කම්වල වාර්ෂික සත්‍යාපනය 2015
5. OUSL/IAD/AR/2016/08- ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්ව කමිටුවේ සාමාජිකයන් හට පරිගණක මිලදී ගැනීම
6. OUSL/IAD/AR/2016/09- බැංකු ගිණුම් විගණනය කිරීම සහ බැංකු සැසඳුම් වාර්තා පිළියෙල කිරීම
7. OUSL/IAD/AR/2016/10- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පළිබෝධ පාලන සහ වේගයන් පාලනය කිරීමේ සේවය සහ ප්‍රවේශ පාලන පවිත්‍රතා සේවයෙහි අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව
8. OUSL/IAD/AR/2016/11- මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයෙහි විගණනය
9. OUSL/IAD/AR/2016/13- ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්වල විගණන කටයුතු

**විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි විශේෂ විමර්ශන කටයුතු**

1. OUSL/IAD/AR/2016/07- ස්වයං අරමුදල් සම්පාදනය හරහා ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යයන වැඩසටහන් මධ්‍යස්ථානයෙහි විගණනය (C-SAP)
2. OUSL/IAD/AR/2016/12- මානව හා සමාජ විද්‍යා පීඨයෙහි වාහන භාවිතා කිරීම පිළිබඳ විගණනය

**ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි විගණන විමසුම්**

1. OUSL/IAD/AR/2016/PGIE/01- ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි වාර්ෂික කාර්යසාධන වාර්තාව - 2016

## 2. විගණන කමිටුව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි කටයුතු සමාලෝචනය කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් මාස දෙකකට වරක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි විගණන කමිටුව රැස්වෙයි. විගණකාධිපතිවරයා සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් එවන ලද ප්‍රශ්න හා විගනන වාර්තා සහ එම ප්‍රශ්න සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාදෙන ලද පිළිතුරු මෙම කමිටුව විසින් සලකා බලනු ලැබේ. නිවැරදි කිරීමේ කටයුතු සඳහා නිර්දේශ හා විධාන මෙම කමිටුව විසින් සිදු කරනු ලබන අතර ඒවා අධීක්ෂණය කිරීම ද සිදු කරනු ලැබේ.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී අට වතාවක් විගණන කමිටුව රැස්විය.

## 4. කාර්ය මණ්ඩලය

අභ්‍යන්තරවිගණනඅංශයටපහතසඳහන් කාර්යමණ්ඩලයඅයත්වේ.

- සහකාරඅභ්‍යන්තරවිගණක
- විගණකසහායකයින්දෙදෙනෙක්
- ලිපිකරුවෙක්
- පරිගණක යෙදවුම් සහායකයෙක්
- කම්කරුවෙක්

## 23. විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය

### හැඳින්වීම

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන අරමුදලෙහි මූල්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහනක් ලෙස ලියපදිංචි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට පාඨමාලා සඳහා පරිශීලනය කිරීමට අවශ්‍ය පොත්පත් ලබාදීම සඳහා 1982 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලය ආරම්භකරන ලදී. අවම උපකරණ සංඛ්‍යාවකින් ආරම්භ වුණු මෙම මුද්‍රණාලය අද වන විට පූර්ණ පහසුකම් සහිතව නවීනම යන්ත්‍රෝපකරණ සහිත මුද්‍රණාලයක් බවට පත් වී ඇති අතර දුරස්ථ අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වන නව වැඩසටහන් යටතේ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව (ADP-DEMP) විසින් මෙකී යන්ත්‍රෝපකරණ කලින් කලට ලබා දී ඇත.

පීඨ පහක් මගින් පවත්වනු ලබන විවිධ පාඨමාලා හදාරනු ලබන 35000කට වැඩි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සංඛ්‍යාවකට අවශ්‍ය කරනු ලබන මුද්‍රිත පොත්පත් වර්තමානයේදී මෙම මුද්‍රණාලය මගින් ලබා දෙනු ලැබේ. අවශ්‍ය කරනු ලබන කාර්ය මණ්ඩලය හිතකම සහ අනිකුත් බාධා හමුවේ වුවද වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් දිවා රැ නොබලා වෙහෙස වෙමින් නියමිත කාල සටහනට අවශ්‍ය ඉලක්ක සපුරාලීමට කටයුතු කරනු ලබන අතර දිවයින තුළ පිහිටි අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල අවශ්‍යතාද හැකි උපරිම ආකාරයෙන් සලසාලීම සඳහා සීමිත සේවාවක් ලබාදෙමින් සිය සේවා කටයුතු තවත් පුළුල් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

2016 වර්ෂය තුළදී මුද්‍රණාලය විසින් සිදු කරන ලද කාර්යයන් සහ ලද ආදායම/දරන ලද වියදම පහත දැක්වේ:

පියවර වෙනත් ආයතන	පිටපත් සංඛ්‍යාව	සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාව	212,160	25,283,587.74
ස්වාභාවික විද්‍යාව	158,981	26,789,053.05
ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණය	64,436	11,089,692.45
අධ්‍යාපනය	57,106	5,756,301.47
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	29,917	5,984,801.89
වෙනත්	39,457	2,789,076.75
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>562,057</b>	<b>77,692,513.35</b>
<b>උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ කාර්යයන්(CERC)</b>		
විස්තරය	පිටපත් සංඛ්‍යාව	ආදායම
උපාධි සහතික - රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය	1,903	136,125.00
මුල් පිටුව සහ පිළිතුරු පත්‍ර - ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	10,000	16,500.00
මුදල් ගෙවීම් පොත් - සභාස	50	9610.00
ලාංඡන - ශ්‍රී ජයවර්ධන විශ්වවිද්‍යාලය	4,200	31,500.00
උපකුලපතිවරුන්ගේ සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුවේ සමරු කලාපය	300	131,000.00
CUCTA සහරාව	650	77,800.00
CVCD ආරාධනාපත් සහ ලියුම් කවර	300	42,950.00
CVCD Lockets	10	3,250.00
නාමපත්‍ර ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	200	8,330.00
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>176,133</b>	<b>457,065.00</b>

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසාන ගිණුම් 2016 -

**2016.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

<u>සටහන</u>		<u>2015.12.31</u>	<u>2016.12.31</u>
		(රුපී.)	(රුපී.)
		<i>(නැවත සඳහන් කරන ලද)</i>	
<u>වත්කම්</u>			
<u>දැනට පවතින වත්කම්</u>			
බැංකුවේ ඇති මුදල්	<b>1</b>	166,099,501	90,084,219
ලැබිය යුතු	<b>2</b>	90,319,692	191,873,329
භාණ්ඩ ලේඛන	<b>3</b>	144,191,012	143,553,777
අත්තිකාරම් සහ පූර්ව ගෙවීම්	<b>4</b>	8,707,809	9,786,175
ණය සහ කාර්ය මණ්ඩලවල අත්තිකාරම්	<b>5</b>	62,347,704	61,740,087
දැනට පවතින මුළු වත්කම්		471,665,719	497,037,587
<u>ජංගම නොවන වත්කම්</u>			
දේපළපිරියක හා, උපකරණ	<b>6</b>	7,097,224,742	7,359,396,868
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කටයුතු	<b>7</b>	67,528,519	30,887,304
අස්පාශ්‍ය වත්කම්		30,000,000	31,009,551
ආයෝජන	<b>8</b>	1,177,542,574	1,152,903,129
සම්පූර්ණ ජංගම නොවන වත්කම්		8,372,295,836	8,574,196,852
මුළු වත්කම්		<b>8,843,961,554</b>	<b>9,071,234,439</b>
<u>වගකීම්</u>			
<u>ජංගම වගකීම්</u>			
ගෙවිය යුතු තැන්පතු	<b>9</b>	43,933,830	44,824,526
ගෙවිය යුතු දෑ	<b>10</b>	16,701,390	28,451,659

සේවාදායකයන්ගේ අත්තිකාරම් - විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය		1,131,202	567,562
කෙටි කාලීන පාඨමාලා ආදායම - අත්තිකාරම් ලෙස ලැබීම්	<b>11</b>	31,639,336	39,559,511
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ඉගැන්වීම් ගාස්තු		214,949,850	96,762,782
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු වෙනත් ආදායම්		-	290,200
<b>උපචිත වියදම</b>	<b>12</b>	83,681,312	98,696,585
මුළු ජංගම වගකීම්		392,036,919	309,152,825
<u>ජංගම නොවන වගකීම්</u>			
උපදේශන හා බාහිර උපයෝජන මධ්‍යස්ථාන අරමුදල		17,986,227	18,456,510
විශේෂිත අරමුදල් (සීමිත)	<b>13</b>	230,116,985	276,675,049
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	<b>14</b>	274,490,070	323,486,950
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		522,593,282	618,618,509
මුළු වගකීම්		<b>914,630,202</b>	<b>927,771,334</b>
ශුද්ධ වත්කම්		<b>7,929,331,352</b>	<b>8,143,463,105</b>
<u>ශුද්ධ වත්කම් කොටස්/</u>			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වියදම් කරන ලද -	<b>15</b>	295,275,026	425,637,694
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වියදම් නොකරන - ලද	<b>15</b>	-	23,886,841
බාහිර ප්‍රදාන මගින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ලැබුණු දායකත්වය	<b>16</b>	11,731,329	9,611,412
පරිත්‍යාග	<b>17</b>	802,300,131	943,104,625
සාමාන්‍ය තැන්පතු		937,975,438	771,724,755
ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		5,882,049,429	5,969,497,778
මුළු ශුද්ධ වත්කම් කොටස්/		<b>7,929,331,352</b>	<b>8,143,463,105</b>

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**2016 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
	<b>(රුපි.)</b>	<b>(රුපි.)</b>
	<b>(නැවත සඳහන් කරන ලද)</b>	
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් අතිරික්තය/හිඟය	(63,773,601)	(163,251,824)
මුදල් නොවන සංචලනයන්		
ක්ෂයවීම්	239,102,065	332,832,878
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	30,141,888	62,364,790
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(53,536,014)	(69,939,331)
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	(99,286,320)	(104,936,893)
<b>කාරක ප්‍රාග්ධනය වෙනස්වීමට පෙර මෙහෙයුම් ලාභය</b>	<b>52,648,018</b>	<b>57,069,620</b>
භාණ්ඩ ලේඛනවල (වැඩිවීම්)/අඩුවීම්	4,594,109	637,235
වෙළෙඳ හා වෙනත් ලැබීම්වල (වඩිවීම්)	175,763,809	(102,024,386)
ගෙවිය යුතු වැඩිවීම්/අඩුවීම්	215,686,133	(82,885,144)
<b>මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහයන්</b>	<b>448,692,069</b>	<b>(127,202,675)</b>
ආයෝජන කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපළ පිරිසත හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(233,274,232)	(241,391,227)
විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ලැබෙන මුදල්	41,775,862	51,307,085
ආයෝජන සඳහා වැඩිවීම්	(325,466,828)	24,639,445
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(11,769,533)	(13,367,910)
<b>ආයෝජන කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ</b>	<b>(528,734,731)</b>	<b>(178,812,607)</b>
මූල්‍ය කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	80,000,000	230,000,000
<b>මූල්‍ය කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහ</b>	<b>80,000,000</b>	<b>230,000,000</b>
මුදල් හා මුදල් තුලනයන්ගේ ශුද්ධ වැඩිවීම්/(අඩුවීම්)	(42,662)	(76,015,282)
කාලපරිච්ඡේදය ආරම්භයේදී මුදල් හා මුදල් තුලනයන්	166,142,163	166,099,501
කාලපරිච්ඡේදය අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් තුලනයන්	166,099,501	90,084,219

**2016 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය**

**පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

**ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය කිරීම**

	<b>Rs.</b>	<b>Rs.</b>
	<b>2015</b>	<b>2016</b>
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ	(නැවත සඳහන් කරන ලද)	
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	1,040,000,000	1,000,000,000
පර්යේෂණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	5,811,159
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	99,286,320	104,936,893
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	53,536,015	69,939,331
වෙනත් ආදායම්	874,151,613	933,599,476
වෙනත් අරමුදල්	43,032,913	32,335,909
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම	2,110,006,861	2,146,622,768
මෙහෙයුම් වියදම්		
පුද්ගලික වෙනත්	1,203,297,188	1,369,088,721
ප්‍රවාහන	6,518,442	6,185,528
සැපයුම් සහ පාවිච්චි කරන ලද පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය	46,796,241	44,272,537
නඩත්තු	36,654,802	36,025,015
කොන්ත්‍රාත් සේවාවන්	274,287,177	279,318,472
පර්යේෂණ හා සංවර්ධන	4,178,243	8,332,191
ක්ෂයවීම් සහ ක්‍රමක්ෂය වියදම්	239,102,065	332,832,879
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	361,500,721	232,609,637
මුළු මෙහෙයුම් වියදම	2,172,334,879	2,308,664,980
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් අතිරික්තය/හිඟය	(62,328,017)	(162,042,212)
මූල්‍ය පිරිවැය	(1,445,584)	(1,209,612)
දේපළ පිරිසත හා උපකරණ අලෙවිය මත අලාභය	-	-
මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම (වියදම)	(63,773,601)	(163,251,824)
අතිරේක සාමාන්‍ය භාණ්ඩවලට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/හිඟය	-	-
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ශුද්ධ අතිරික්තය/හිඟය	<b>(63,773,601)</b>	<b>(163,251,824)</b>

**2016.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය තුළ කොටස්වල වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය**

(Rs.)

විස්තරය	සාමාන්‍ය සංචිත (නැවත සඳහන් කරන ලද)	ප්‍රාග්ධනය			ප්‍රත්‍යාගරන අතිරික්තය	මුළු එකතුව
		විශදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	විශදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	පරිත්‍යාග සහ වෙනත් ප්‍රදාන		
<b>2014 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>933,046,640</b>	<b>268,811,040</b>	<b>-</b>	<b>845,503,123</b>	<b>5,882,049,429</b>	<b>7,929,410,232</b>
වර්ෂය තුළ විශදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන	-	80,000,000	(80,000,000)	-	-	-
වර්ෂය තුළ ලැබුණු මුදල් ප්‍රතිපාදන	-	-	80,000,000	-	-	80,000,000
NODEsවලින් නැවත අය කරගත් විශදම්	68,702,400					68,702,400
වර්ෂය තුළ ලැබුණු පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන	-	-	-	67,814,657	-	67,814,657
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	-	-	-	(99,286,321)	-	(99,286,321)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	-	(53,536,014)	-	-	-	(53,536,014)
ප්‍රත්‍යාගරන අතිරික්තය/හිඟය					-	
කාලපරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/හිඟය	(63,773,601)	-	-	-	-	(63,773,601)
<b>2015 දෙසැම්බර් මස 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>937,975,439</b>	<b>295,275,026</b>	<b>-</b>	<b>814,031,459</b>	<b>5,882,049,429</b>	<b>7,929,331,353</b>
වර්ෂය තුළ විශදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	200,302,000	(200,302,000)			-
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන			(5,811,159)			(5,811,159)
වර්ෂය තුළ ලැබුණු මුදල් ප්‍රදාන			230,000,000			230,000,000
මහවැලි අධිකාරිය සඳහා වෙනම ගිණුම	(2,998,860)					(2,998,860)
වර්ෂය තුළ ලැබුණු පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන		-	-	243,621,471	-	243,621,471
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	-			(104,936,893)		(104,936,893)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		(69,939,331)	-			(69,939,331)
අතිරික්තය/හිඟය ප්‍රත්‍යාගණනය					87,448,349	87,448,349
කාලපරිච්ඡේදය තුළ අතිරික්තය/හිඟය	(163,251,824)					(163,251,824)
<b>2016 දෙසැම්බර් 31 දින ශේෂය</b>	<b>771,724,755</b>	<b>425,637,695</b>	<b>23,886,841</b>	<b>952,716,037</b>	<b>5,969,497,778</b>	<b>8,143,463,105</b>



**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්**

**1. ආයතනික තොරතුරු**

**1.1 සාමාන්‍ය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සංස්ථාගත කර පිහිටුවා ඇති ආයතනයකි. එහි ලියාපදිංචි කාර්යාලය සහ ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික ස්ථානය නාවල, නුගේගොඩ පිහිටා ඇත. කොළඹ, නුවර, අනුරාධපුරය, මාතර, යාපනය හා මඩකලපුව, බදුල්ල හා කුරුණෑගල යන ස්ථානවල කලාපීය මධ්‍යස්ථාන පිහිටා ඇත. මීට අමතරව දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 19ක් ස්ථාපිත කර ඇත.

**1.2 නිකුත් කිරීම් සත්‍යාපනය කළ යුතු දිනය**

2016 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූවර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා 2017 පෙබරවාරි මස 23 දින පවත්වන ලද සභා රැස්වීම් මගින් ලබා දෙන ලද අනුමැතිය ප්‍රකාරව අවසර ලබා දෙන ලදී.

**2. සාමාන්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

**2.1 පිළියෙල කිරීමේ පදනම**

ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරනු ලැබ ඇති අතර ස්ථාවර වත්කම් 2012.12.31 දිනට ප්‍රත්‍යාගරණයෙහි සාධාරණ අගය මත ගණනය කරන ලදී.

**2.2 අනුකූලතා ප්‍රකාශය**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයෙහි ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් හා අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කරනු ලැබ ඇත.

**2.3 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යෝග්‍ය ලෙස යොදා ගෙන ඇති අතර ඒවා ඉකුත් වර්ෂයේ ඒවා හා ගැලපේ. මෙම වසරේ ඉදිරිපත් කිරීම් හා ගැලපෙන ලෙස අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ඉකුත් වර්ෂයේ සංඛ්‍යාලේඛන සහ වගන්ති නැවත සකස් කරනු ලැබ ඇත.

**2.4 කෘත්‍යමය සහ ඉදිරිපත් කිරීම් මුදල් ප්‍රභේදය**

සියලුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලට පරිවර්තනය කරනු ලැබ ඇති අතර එය ගනුදෙනුව සිදු කරනු ලබන අවස්ථාවේ පැවති විනිමය අනුපාතය මත ගනුදෙනු වාර්තා කරන මුදල් ප්‍රභේදය වේ.

**3. සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

**ඇස්තමේන්තු සහ නිගමන යොදා ගැනීම**

රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම සහ වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම්වල වාර්තා වූ ප්‍රමාණයන් කෙරෙහි බලපාන ලෙස ඇස්තමේන්තු සහ උපකල්පන සිදු කිරීම කළමනාකරිත්වය විසින් සිදු කළ යුතු වේ. නිගමන හා ඇස්තමේන්තුව ඓතිහාසික අත්දැකීම් සහ පවතින තත්ත්වයන් යටතේ සාධාරණ බවට විශ්වාස කරනු ලබන අපේක්ෂාවන් ඇතුළු අනිකුත් සාධක මත පදනම් වේ. ඇස්තමේන්තු සහ පාදක උපකල්පන ඉදිරියට සිදුවන පදනමක් මත සමාලෝචනය කරනු ලැබේ.

ගිණුම් ඇස්තමේන්තු සඳහා වන ප්‍රතිශෝධන එම ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිශෝධනය කරනු ලබන කාලපරිච්ඡේදය තුළදී හඳුනාගනු ලබන අතර එසේ සිදු කරනුයේ එම ප්‍රතිශෝධනය එකී කාලපරිච්ඡේදයට සහ වෙනත් කිසියම් අනාගත කාල පරිච්ඡේදයක් සඳහා බලපානු ලබන්නේ නම් පමණි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළ හඳුනාගනු ලැබූ ගිණුම් තුළ වඩාත්ම සුවිශේෂී බලපෑම් සහිත ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම පිළිබඳ ඉතාම වැදගත් තීරණ සහ අවිනිශ්චිතතා ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු පහත සඳහන් සටහන් තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

**4. සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති**

පහත දැක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති ඉකුත් වර්ෂයේදී භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා ගැලපේ.

**4.1 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සඳහා පොදු පහසුකම් ලබාදීම සඳහා දරන ලද වියදම් සහ උපයෝගීතාවයන් ලබාදීමට දරන ලද පිරිවැය ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබීමට ඇති දෑ ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත.**

- 4.2 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ක්‍රියාත්මක කර පවත්වාගෙන යනු ලැබූ බාහිර වැඩසටහන් කිහිපයක් හා උපදේශන ව්‍යාපෘති, විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය සහ උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය යටතේ ඇති මාධ්‍ය මැදුර මගින් ලැබුණු ආදායම එකී ආදායම ලැබුණු කාලපරිච්ඡේදයට අදාළව ගිණුම්ගත කරන ලදී.  
උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මාර්ගෝපදේශ ප්‍රකාරව, එම මධ්‍යස්ථානයේ අතිරික්තයෙන් කොටසක් යෝග්‍ය සංවර්ධන අරමුදල් වෙත මාරු කර යවනු ලැබ ඇත.
- 4.3 බැඳුම්කර සහ ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම හේතුවෙන් අයවියයුතු මුදල රුපියල් 95,684,182.96 කි.
- 4.4 භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මුල් අවස්ථාවේදී වියදම් නොකරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ ගිණුම් ගත කරන ලද අතර වියදම් කරන ලද මුදල් අනතුරුව වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමට මාරු කර යවන ලදී. (සටහන 15)

4.5 දේපළ පිරියත හා උපකරණ

4.5.1 වත්කම් තක්සේරු කිරීම

- i. වර්ෂය තුළදී මිලදී ගනු ලැබූ සියලුම වත්කම් මිලදීගත් පිරිවැය මත ආනුෂංගික වියදම් සමඟ සටහන් කරනු ලැබේ.
- ii. විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල්වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපළ පිරියත හා උපකරණ වටිනාකම් ව්‍යාපෘති අරමුදල් ගිණුමේ සිට බාහිර ප්‍රදාන මගින් ප්‍රාග්ධන වියදම් දායකත්ව ගිණුමට මාරු කරන ලදී. (සටහන 16)
- iii. පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ප්‍රාග්ධනීකරණය කර අදාළ වත්කම්වල ප්‍රයෝජනවත් ආයු කාලය තුළදී ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී. (සටහන 6)
- iv. දේපළ පිරියත හා උපකරණ සමුච්චිත ක්ෂයවීම් අඩු කර පිරිවැය/ප්‍රත්‍යාගතනය කරන ලද වටිනාකම මත දක්වනු ලැබේ. 1995.10.05 දිනැති අංක 649 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍ර ලේඛය ප්‍රකාරව වර්ෂයකට පහත සඳහන් අනුපාත මත සෘජු රේඛා ක්‍රමය මත ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි	05%
ගෘහ භාණ්ඩ	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
පුස්තකාල පොත්	20%
මෝටර් වාහන	20%
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	20%
ලෝගු	20%
පිරියත හා යන්ත්‍රෝපකරණ	20%

මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂයවීම් අය කරනු ලැබේ.

වාහන තක්සේරු කිරීම ශ්‍රී ලංකා ඔටෝමොබයිල් සංගමය විසින් 2016.12.31 දින වන විට සම්පූර්ණ කරන ලදී. ඒ අනුව මෝටර් වාහන 2016.12.31 දිනට ගිණුම්වල ගලපන ලදී.

- v. ඉකුත් වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගතන අතිරික්තය වත්කම්වල වටිනාකම මත සිදු කරන ලද නිවැරදි කිරීම්වලට අනුව ගලපන ලදී.
- vi. අනුරාධපුර, කුරුණෑගල, හා අම්පාර ඉඩම් බදු ක්‍රමයට ලබාගෙන ඇත. අනුරාධපුර සහ අම්පාර ඉඩම්වල වටිනාකම් පිළිවෙලින් රුපියල් 12,000,000.00 සහ රුපියල් 7,900,000.00 වේ.
- vii. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ විස්ඵක්වන සියවස සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය නම් ව්‍යාපෘතිය විසින් තම ව්‍යාපෘති කාර්යාලයට අයත් සියලුම වත්කම් 2016 ඔක්තෝබර් මාසයේදී මාරු කර යවන ලදී. අභ්‍යන්තර කමිටුව විසින් සිදු කරන ලද සහ උපකුලපතිවරයා විසින් අනුමැතිය ලබාදෙන ලද තක්සේරුව සභාව විසින් අනුමත කරන ලද අතර තක්සේරුවේ වටිනාකම රුපියල් 7,872,881.70 ක් විය.  
මෙය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබුණු පරිත්‍යාගයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සලකන ලදී. මෙම පරිත්‍යාගය තුළින් ඉහත කී ව්‍යාපෘතිය වෙතින් ලැබිය යුතු රුපියල්

139,2810.70ක ශේෂය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නැවත අය කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව ස්ථාවර වත්කම් යාවත්කාලීන කරන ලදී.

4.5.2 ඉඩම් ලබා දීම

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිය 385වැනි සහා රැස්වීමේදී පර්චස් 15ක බිම් කොටසක් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට වෙන් කර දෙන ලදී. තවද සහා වසින් සිය 408වැනි රැස්වීමේදී පර්චස් 4.8ක බිම් කොටසක් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට ලබාදෙන ලදී.

4.6 කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කාර්යයන්

කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන කාර්යයන් වත්කම් උපයෝජනය කිරීම ආරම්භ කරනු ලබන අවස්ථාවේදී අදාළ වත්කම් ගිණුමට මාරු කරනු ලැබේ.

4.6 අස්පාශ්‍ය වත්කම්

ආයතනික ස්මරණ තොරතුරු පද්ධතියේ සහ ජාල පද්ධතියේ අස්පාශ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනාගන්නා ලදී.

ආයතනික ස්මරණ පද්ධතිය - Rs.15,000,000.00

ජාල පද්ධතිය - Rs.15,000,000.00

විද්‍යුත් පොත් සහ මෘදුකාංග - Rs. 1,009,551.29

4.8 භාණ්ඩ ලේඛන

යල් පැන ගිය සහ භාවිතයට ගැනීම බහුලව සිදු නොවන භාණ්ඩ සඳහා නියමිත වෙන් කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසුව අඩුම පිරිවැය සහ ශුද්ධ ප්‍රත්‍යක්ෂ වටිනාකම මත භාණ්ඩ ලේඛන සකසනු ලැබේ.

භාණ්ඩ ලේඛන දැනට පවතින ස්ථානයට හා තත්වයන්ට ගෙන ඒමට දරන ලද පිරිවැය පහත සඳහන් සූත්‍රය යොදා ගනිමින් ගණනය කරනු ලැබේ.

- අමුද්‍රව්‍ය - පළමුව ලැබෙන ද්‍රව්‍ය පළමුව පිට කිරීමේ පදනම මත පිරිවැය තීරණය කරනු ලැබේ.
- නිම් භාණ්ඩ - සෘජු අමුද්‍රව්‍ය පිරිවැය, සෘජු ශ්‍රමය සහ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් ධාරිතාව මත ස්ථාවර නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය මත.

4.9 ආයෝජන

කල් පිරෙන තෙක් තබා ගෙන ඇති මූල්‍ය ලේඛන යටතේ කෙටි කාලීන ආයෝජන කාණ්ඩගත කර ඇත.

4.10 ලැබිය යුතු දෑ

පසු ගිය අවුරුදු පහ තුළදී සිය ලියාපදිංචිය අලුත් නොකරන ලද ශිෂ්‍යයන් වෙතින් ලැබිය යුතු මුදල් අවලංගු කිරීමේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපත්තිය අනුව එකී අවුරුදු පහ අවසන් වන වර්තමාන අවුරුද්දේදී එම මුදල් ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරන ලදී.

4.11 පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන

සියලුම සේවකයන් තම පළමු සේවා වර්ෂය සම්පූර්ණ කරන ලද වර්ෂයේ සිට ඔවුන්ගට විශ්‍රාම පාරිතෝෂික ගෙවීම සඳහා ගිණුම් තුළ සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන වෙන්වී කිරීමක් සිදු කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රතිපාදන සඳහා බාහිර මූල්‍ය සම්පාදනයක් සිදු වන්නේ නැත.

4.12 වගකීම් හා ප්‍රතිපාදන

4.12.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී සියලුම දත්ත වගකීම් ගණනයට ලක් කර ඇත.

4.12.2 අධිකරණයේ/කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ විභාග වෙමින් පවතින නඩු හා සම්බන්ධ අසම්භාව්‍ය වගකීම් ගණනයට ලක් නොකරන ලදී.

4.12.3 2016 වර්ෂයට අදාළව ගණනය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආපසු ගෙවීම සඳහා වූ ප්‍රතිපාදන 2015 ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායමට සාමාන්‍ය පරිදි අදාළ විය.

4.12.4 ශිෂ්‍යාධාර අරමුදලට මාරු කර යවන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තුවලින් සියයට 4ක ප්‍රතිපාදනය සමාලෝචන කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ වියදමක් ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී.

4.13 ආදායම සහ වියදම

4.13.1 ආදායම හඳුනා ගැනීම

රජයෙන් ලැබෙන ප්‍රදාන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම වෙතින් ලැබෙන ප්‍රදාන. පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර මූලාශ්‍රවලින් උපයා ගනු ලබන මුදල් ආදායමට ඇතුළත් වේ. ආයෝජන මත ලැබෙන පොලීය උපවිත පදනම මත ගණනය කරනු ලැබේ. රජයේ ප්‍රදාන ලැබෙන ආකාරය අනුව ගණනය කරන ලදී. ශිෂ්‍යයන් වෙතින් අයකරනු ලබන පාඨමාලා ගාස්තු ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 10හි, 19 සහ 20 වගන්ති ප්‍රකාරව අදාළ සේවය ලබාදෙනු ලබන කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ සමාලෝචන කාලය තුළ ආදායමක් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

4.13.2 වියදම හඳුනා ගැනීම

ව්‍යාපෘති/භාණ්ඩ ප්‍රකාරව වියදම විශ්ලේෂණය කරනු ලැබ ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබාදෙන ලද මාර්ගෝපදේශ සහ වාර්තා කිරීමේ පොදු ආකෘති පත්‍රය ප්‍රකාරව විවිධ වියදම් ශීර්ෂ යටතේ වියදම වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

5. **ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ ගැලපීම් අතීතයට බලපාන ලෙස නැවත ප්‍රකාශ කිරීම**

2015 වර්ෂය තුළ ගොඩනැගිලි ක්ෂයවීම් සඳහා වැඩිපුර වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන ප්‍රමාණය වන රුපියල් 64,313,641.44ක මුදල 2015 ගිණුම්වලට ඇතුළත් කරන ලදී.

හැටන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල සඳහා ගෙවන ලද ආපසු ගෙවිය යුතු රුපියල් 50,000.00ක තැන්පතු මුදල 2015 වර්ෂය සඳහා වියදමක් ලෙස සලකන ලද අතර එය 2015 වර්ෂය සඳහා වූ ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතුවක් ලෙස නිවැරදි කරන ලදී.

කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම ලෙස ලැබුණු රුපියල් 2,415,450.00ක මුදලක් ගිණුම්ගත කිරීමේදී සිදු වී ඇති වරද නිවැරදි කර පරිගණක පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනට අදාළ ආදායමක් ලෙස ගිණුම්ගත කර 2015 වර්ෂය තුළදී අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ආදායමට ඇතුළත් කරන ලදී.

5.1 **මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

විස්තරය	මුදල (රුපියල්)
<b>2015 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා හිඟය</b>	<b>(125,721,793)</b>
<u>එකතු කළා :</u> පෙර වසරවලදී සිදුවී ඇති වැරදි පිළිබඳ නැවත ප්‍රකාශනය	
●ගොඩනැගිලි ක්ෂයවීම් වැඩිපුර ප්‍රකාශ කිරීම	64,313,641
●නිවාස කුලීවල ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතුව	50,000
	(61,358,152)
<u>අඩු කළා :</u> කෙටි කාලීන පාඨමාලා සඳහා අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ආදායම	(2,415,450)
<b>2015 දෙසැම්බර් මස 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා නැවත ප්‍රකාශ කරන ලද හිඟය</b>	<b>(63,773,601)</b>

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**  
**පසුගිය වර්ෂ පහ තුළ මූල්‍යමය ලෙස වැදගත් සිදුවීම්**

විස්තරය	2012	2013	2014	2015	2016
<b>ආදායම</b>					
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන	663,100,000	844,715,000	965,000,000	1,040,000,000	1,000,000,000
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-	2,039,500	-	5,811,159
ආයෝජන සඳහා පොලිය	26,478,613	32,479,880	40,694,851	46,622,869	71,304,546
ණය සහ අත්තිකාරම්වලින් පොලිය	2,589,330	2,703,143	2,706,693	2,748,693	2,497,350
දේපලවලින් ලැබෙන කුලිය	1,364,527	5,689,986	2,749,657	3,005,309	2,375,084
පැරණි ගබඩා අලෙවිය	33,976	-	41,423	1,110,138	-
නිෂ්පාදන අලෙවිය	-	375	110	-	-
විවිධ ලැබීම්	8,827,336	4,750,467	4,163,071	4,446,087	3,962,748
ලියාපදිංචි ගාස්තු	7,573,083	10,656,040	20,124,657	20,248,635	9,265,112
ඉගැන්වීම් ගාස්තු	305,469,237	609,989,377	932,902,450	735,286,953	812,814,777
විභාග ගාස්තු	202,650	612,436	1,453,955	1,605,394	2,243,569
ප්‍රකාශන/අයදුම්පත්‍ර අලෙවි කිරීම	13,773,034	32,804,922	23,451,352	46,851,310	19,636,985
පුස්තකාල දඩ	335,979	419,146	453,415	488,120	355,158
පරිපූරක ගාස්තු	6,073,300	4,608,032	1,590,945	3,700	-
නේවාසික ගාස්තු	591,725	937,910	1,608,345	1,466,255	1,081,250
වෙනත් මූල්‍යමය ලැබෙන ආදායම	32,223,109	29,302,555	60,896,724	56,867,049	45,709,739
වාහන කුලියට දීම	150,522	447,035	222,214	346,902	185,774
බැඳුම්කර උල්ලංඝනය කිරීමට අදාළව ලැබුණු ආදායම	12,075,117	9,741,899	9,580,982	12,336,699	7,877,124
ආධාර ක්‍රමක්ෂය කිරීම	659,250,947	392,534,363	213,362,676	99,286,320	104,936,893
වියදම් කරන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	41,582,449	42,526,211	49,557,263	53,536,014	69,939,331
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1,781,694,934</b>	<b>2,024,918,777</b>	<b>2,332,600,283</b>	<b>2,126,256,447</b>	<b>2,159,996,599</b>
<b>වියදම</b>					
සාමාන්‍ය පරිපාලන සහ කාර්ය මණ්ඩල සේවා	184,887,565	220,422,170	210,920,703	311,526,795	341,109,247
<b>එකතු කළා : ක්ෂයවීම්</b>	<b>715,853,088</b>	<b>596,480,633</b>	<b>436,583,918</b>	<b>285,574,568</b>	<b>332,832,878</b>
	<b>900,740,653</b>	<b>816,902,803</b>	<b>647,504,621</b>	<b>597,101,363</b>	<b>673,942,125</b>
ලැබිය යුතු මුදල් නොලැබීම් (ශිෂ්‍ය)	-	-	39,345,440	146,703,270	24,652,058
ලැබිය යුතු මුදල් නොලැබීම් (කාර්ය මණ්ඩල)	-	-	-	135,848	-
අධ්‍යයන සේවා	657,548,287	898,491,968	1,115,776,579	1,270,215,942	1,393,854,130
ඉගැන්වීම් සම්පත්	56,721,690	61,416,894	73,333,512	84,144,598	90,939,938
සෞඛ්‍ය සේවා	2,142,080	2,595,930	2,888,556	3,690,281	3,720,469
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි	26,051,156	34,198,991	43,887,259	42,194,954	45,505,461
ආනුෂංගික කටයුතු	48,522,374	60,489,076	65,695,892	76,038,262	77,260,411
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1,691,726,240</b>	<b>1,874,095,662</b>	<b>1,988,431,859</b>	<b>2,220,224,518</b>	<b>2,309,874,592</b>



**සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. එස්.පී. කරුණානායක. එස්. නායිදු, එස්. කුගාමුර්ති, ටී.ඩී.ටී.එල්.ධනපාල, ඒ. ආරියරත්න, එල්.ආර්. ගොන්සල්කෝරල, එම්. රාජිනී, ඩබ්ලිව්.එම්.එස්. චීරකෝන්, ඩබ්ලිව්.එම්.එස්. වනසිංහ, එස්. කරුණානායක, එම්.එල්. සුදර්ශන, එන්.එම්.ආර්.කේ.නවරත්න, එම්.එන්.සී. ප්‍රනාන්දු, සහ කේ. ඥානරත්නම් (2016 ) විමසා බැලීමේ ක්‍රමවේදයක් සහිතව විවෘත අධ්‍යාපනික ක්‍රමවේදයන් සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව 10
2. කරුණානායක, එස්.පී. නායිදු, එස්. සහ ඇමිජ්, මෙනන්, එම් (2016) ශ්‍රී ලංකාවේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනික හා සැලසුම්, තාක්ෂණික අන්තර් අංශවල පරිවර්තනය වෙනස. විවෘත ඉගෙනීම අටවැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය මිත්‍රත්ව සමුළුව 2016 නොවැම්බර් 27 – 30, ක්වාලාලාම්පුර්, මැලේසියාව <http://oasis.col.org/handle/11599/2513> වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.
3. කරුණානායක, එස්.පී. නායිදු, එස්. රාජේන්ද්‍ර, ජේ.සී.එන්. රත්නායක, එච්.සී.යු. (2016). විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් පාදක විද්‍යුත් ඉගෙනීම යන සංදර්භය තුළ විමර්ශන ක්‍රමවේදයක් සැලසුම් කිරීම. විවෘත ඉගෙනීම පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය මිත්‍රත්ව සංසදයේ අටවැනි සමුළුවේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාව. 2016 නොවැම්බර් 27-30. ක්වාලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. <http://oasis.col.org/handle/11599/2514> හි අඩංගු වේ.
4. කරුණානායක එස්.පී.. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ මංගත තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම. විවෘත ඉගෙනීම පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය මිත්‍රත්ව සංසදයේ අටවැනි සමුළුවේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාව. 2016 නොවැම්බර් 27-30 ක්වාලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. <http://oasis.col.org/handle/11599/2644> හි අඩංගු වේ.
5. කරුණානායක එස්.පී. සහ අබේවර්ධන අයි. එස්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් ප්‍රතිපත්ති අධිවෘද්ධිය, සංවේදීකරණය සහ නිර්මාණය කිරීම. විවෘත ඉගෙනීම පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය මිත්‍රත්ව සංසදයේ අටවැනි සමුළුවේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාව. 2016 නොවැම්බර් 27-30, ක්වාලාලාම්පුර්, මැලේසියාව. <http://oasis.col.org/handle/11599/2626> හි අඩංගු වේ.
6. කරුණානායක එස්.පී. සහ නායිදු එස්. (2016). විවෘත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයන් සඳහා ආධාර කිරීමට සහ ඒවා පෝෂණය කිරීමට සැලසුම් පාදක ප්‍රවේශයක්. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 30වැනි වාර්ෂික සමුළුවේදී ඉදිරිපත් කරන ලද පත්‍රිකාව 2016 ඔක්තෝබර් 26-29 මැනිලා, පිලිපීනය.
7. කරුණානායක එස්.පී. (2016). තාක්ෂණික ගුරු අධ්‍යාපනය සඳහා මංගත පාඨමාලාවන්හි පාඩම්මාලා නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳ ශක්‍යතා වර්ධනය. රත්මලාන වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී 2016 සැප්තැම්බර් මස 01වැනි දින පවත්වන ලද වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල සමුළුව - 2016 සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද පර්යේෂණ පත්‍රිකාව.
8. කුගාමුර්ති, එස්.,(2016). ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනීම තුළින් පාර ප්‍රජානන කුසලතා සහ ස්වයං - නියාමයනයක් සහිත ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයක් නිර්මාණය කිරීම. ඉඩ ප්‍රස්ථාවයන් සහ අභියෝග, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව. 141
9. සාලික්, එන්.එම්.එම්. සහ නවාස්නීන් එල්.එම්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ දෙමළ මාධ්‍ය පාසල්වල ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ හපත් ක්‍රමවේදයන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන් සතු උපදේශාත්මක නායකත්ව කාර්යභාරය. 6වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨතර සමුළුව 2016 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය. 1-12.
10. වසන්තමලර් කේ සහ නවස්නීන් එල්.එම්. (2016). විදුහල්පතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් අතර ඇතිවන ගැටුම් පාලනය කිරීමේදී පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සතු කළමනාකාරිත්ව කාර්යභාරය. තෙල්දෙණිය ප්‍රදේශයේ දෙමළ මාධ්‍ය පාසල් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය. හයවන ජ්‍යෙෂ්ඨතර සම්මේලනය 2016. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය 13-22.
11. නවාස්නීන්, එල්.එම්., ගොන්සල්කෝරල එල්.එම්, වනසිංහ, ඩබ්ලිව්.එස්.එම් සහ සෙනෙවිරත්න පී., (2016). ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා ශිෂ්‍ය ගුරු සඵලත්ව විශ්වාසයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. සම්මන්ත්‍රණය :- විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමය 30වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය. - විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමය 2016, පිලිපීනයේ මෙටරෝ මැනිලාහි ක්‍රවුන් ප්ලාසා මැනිලා ගැලරියෙහිදී.
12. නවාස්නීන් එල්.එම්., පුට්ටේ එස්.එස්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ නිපුණතා පාදක විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන 5 ඉ ආකෘතියෙහි ගුරු නවෝත්පාදන විනාසය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 7වැනි UPSI-සම්මන්ත්‍රණය. මැලේසියාවේ, පෙරාක්, පෙන්ඩිකාන්සුල්තාන් ඉඩ්‍රිස් විශ්වවිද්‍යාලය.

**සුර්ව ළමා විය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව.**

**බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන**

1. රාජපක්ෂ පී.එල්.එන්.ආර්.,(2016). පෙරපාසල් පන්ති කාමරය තුළ සමාජ ජවනිකා නාට්‍යයක් ගොඩනැගීම. ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය. මධ්‍යධරණී සමාජ විද්‍යා සඟරාව. 7(4):689-694.(බලපෑම් සාධක. 0.26)

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. සෙනෙවිරත්න පී. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ පෙර පාසල් ළමයින් තුළ සමාජ හිතකර හැසිරීම් නිර්මාණය කිරීම සඳහා වන ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ගුරුවරුන්ගේ පර්යේෂණ, ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රමවේදයන් සහ ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සඟරාව (JRPTTE), 6 (2), p.60-66

**සම්මේලන කටයුතු/උපුටා ගැනීම්/විස්තීර්ණ උපුටා ගැනීම්**

1. පිල්ලගේ සෙනෙවිරත්න, ආර්.ඩී මොහොමඩ් නවසනීන්, ලලිත් රත්නන් ගොන්සල්කෝරාල, ඩබ්ලිව්.එම්. ඡාමින්ද වනසිංහ,(2016). ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාලිය තුළ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා ශිෂ්‍ය ගුරු සඵලත්ව විශ්වාසයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 30 වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය - විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආසියානු සංගමය 2016. පිලිපීනයේ මෙට්රෝ මැනිලාහි කුවුන් ජලාසා මැනිලා ගැලරියාහිදී.
2. මුකුන්තාන්, ටී.,රවින්තිරන්, (2016). ප්‍රාථමික පන්ති තුළ ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් උපකරණ භාවිතය :- දුෂ්කර විෂය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. 6වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග ආසියා විශ්වවිද්‍යාලය. 749-758
3. මුකුන්තන් ටී. (2016). අභ්‍යාවකාශය පිළිබඳ ශ්‍රී ලාංකික ළමයින්ගේ සංකල්පනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 7වැනි UPSI-UPI ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. මැලේසියාහි, පෙරාක්, ටැන්පොං මාලීම්, පෙන්ඩිඩිකන් සුල්තාන් ඉඩිරිස් විශ්වවිද්‍යාලය.

**විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. අල්විස්, කේ.ඒ.සී,(2016) ශිෂ්‍ය- ගුරු සම්බන්ධතාවය. විශේෂ සහ පරිපූර්ණ පාසල් අතර සංසන්දනය. බුද්ධිමය ආබාධිතතා පර්යේෂණය. 60 වන වෙළුම - 769 පිටුව
2. කේතීස්වරන්, කේ. (2016), ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ කොළඹ හා මඩකලපුව මධ්‍යස්ථානවල “පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය තරුණ සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව” හදාරනු ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විසින් සිය ඉගෙනුම් කාර්යයන් සඳහා ස්මාර්ට් දුරකථන භාවිතය මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා IOSR සඟරාව (IOSR-JHSS 21 (5), 75-78

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල, අනෝමා ෆොන්සේකා, ඊ.එස්.පී.කේ. හෙට්ටිආරච්චි (2016). සෙනෙහස අධ්‍යාපනය, සම්පත් පර්යේෂණ හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඕලන්ඩෝ හි රෝසන් සෙන්ටර් හෝටලයේ WBU-ICEVI ජොයින්ට් ඇසෙම්බලීස්. 2016.06.22 දින. පිටු අංක 111-115.
2. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල(2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ඇස් පෙනීම අඩු ළමයින්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම හා දිරිමත් කිරීම - ක්‍රියාකාරකම් පාදක අධ්‍යයනය. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඕලන්ඩෝ හි රෝසන් සෙන්ටර් හෝටලයේ WBU-ICEVI ජොයින්ට් ඇසෙම්බලීස්. 2016.06.22 දින. පිටු අංක 262-267.
3. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල (2016).පරිපූර්ණ අධ්‍යාපනය තුළ විශේෂ අධ්‍යාපන පුහුණු ගුරුවරුන් සහ විශේෂ පාසල්වල කාර්යභාරය ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඕලන්ඩෝ හි රෝසන් සෙන්ටර් හෝටලයේ WBU-ICEVI ජොයින්ට් ඇසෙම්බලීස්. පිටු අංක340 – 344.
4. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල, එස්.පී. කරුණානායක, එස්. නායිදු, එස්. කුගාමුර්ති, එල්.ආර්. ගොන්සල්කෝරාල, ඒ. ආරියරත්න, එම්.රාජිනි, එස්. වනසිංහ එස්. වීරකෝන්, එස්. කරුණානායක, එම්.එල්. සුදර්ශන, ආර්. නවරත්න, එම්.එන්.සී. පානාන්දු සහ කේ. ඥානරත්නම් (2016). විමර්ශන ක්‍රමවේදයක් සහිත විවෘත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් උදෙසා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසිවාර තුළදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. -2016, 2016 නොවැම්බර් 17 සහ 18 (T.D.T.L.) (සැසි වාරය තුළදී පළ කරන ලද සම්පූර්ණ පත්‍රිකාව පිටු. 10- 14
5. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල, බී.ජී.එච්. අනුරුද්ධික, කේ.ඒ.සී. අල්විස්, කේ. කේතීස්වරන් (2016). විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමය තුළින් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ගුරුවරුන්හට තම අනන්‍යතාවක්



ගොඩනැගීම. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 30වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය. පිලිපීනයේ මැනිලා නුවර, 2016 ඔක්තෝබර් 26 සිට 29

6. අල්විස්, කේ.ඒ.සී. (2016) අධ්‍යාපන අත්දැකීම්: අන්ධභාවය සහ දෘශ්‍ය ආබාධිතාවන් සහිත සිසුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය. 2016.08.22 ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ WBU-ICEVI ජෙනරල් ඇසෙම්බ්ලි.
7. ටී.ඩී.ටී.එල්. ධනපාල, බී.ජී.එච්. අනුරුද්ධික, කේ.ඒ.සී. අල්විස්, කේ. කේතීස්වරන් (2016) විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය තුළින් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ගුරුවරුන්හට තම අනන්‍යතාවන් ගොඩනැගීම. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය සංගමයේ 30වන වාර්ෂික සම්මේලනය. පිලිපීනයේ මැනිලා - 2016 ඔක්තෝබර් 26 සිට 29.
8. කේතීස්වරන් කේ. (2016), ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කොළඹ සහ මඩකලපුව මධ්‍යස්ථානවල “පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයීය තරුණ සංවර්ධන වැඩසටහන් ඩිප්ලෝමා මාධ්‍යමාලාව” හදාරන ශිෂ්‍යන් විසින් ඉගෙනුම් කාර්යයන් සඳහා ස්මාට් ජංගම දුරකථන භාවිතා කිරීම. 4 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, නැහෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව පිටුව 45.
9. ධනපාල ටී.ඩී.ටී.එල්., අල්විස්, කේ.ඒ.සී., අනුරුද්ධික බී.ජී.එච් සහ කේතීවරන් කේ. (2016). විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය තුළින් විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්හට තම අනන්‍යතාවයන් ගොඩනැගීම. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය සංගමයේ වාර්ෂික සම්මේලනය 30, පිටුව 44
10. කුරුප්පු කේ.ඒ.එස්.එස්. (2016). පහසුවෙන් කලා කිරීමට ඇති අපහසුතාව (ගොතගැසීම) පිළිබඳව කටයුතු කිරීම. **සමෝධානික** ප්‍රවේශයක්.ශ්‍රී ලංකාවේ වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය. පිටුව 65.
11. කුරුප්පු කේ.ඒ.එස්.එස්. (2016). පන්ති කාමරය තුළ කලා කිරීමේදී ගොත ගසන ළමයින් පිළිබඳව ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන්ගේ අවබෝධය. OURS 2017, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විද්‍යාලය පිටුව 5.

## A.2 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය



දෙපාර්තමේන්තුව	පොත්/පොත්වල පරිච්ඡේද	බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	බලපෑම් සාධක නොමැති ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ
කෘෂිකර්ම හා වැවිලි ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	00	01	05	05
සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	14	02
විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	01	01	08	26

ගණිත හා ඉංජිනේරු දර්ශන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	02	01
කාර්මික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	03	02
රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	00	05
මුළු එකතුව	01	02	34	41

**කෘෂිකර්ම හා වැවිලි ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

**බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන**

1. රජ්ටන් කේ.ආර්., ද සිල්වා සී.එස්. (2016). නොගැඹුරු කාලගුණික බලපෑමට ලක් වූ ජලාධරවල පිහිටි විශාල විෂ්කම්භයකින් යුත් ලිංවලින් ලබාගත හැකි තිරසර ජල පරිමාවන්. ජල විද්‍යා සඟරාව, 539, 495-509. (බලපෑම් සාධකය 2.028)

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. කවිෂ් එස්., බොනේජු ඩබ්ලිව්.එස්. සහ ද සිල්වා සී.එස්. (2016). විවිධ ප්‍රමිතීන්ට අයත් තේ කොළ වර්ග යොදා ගනිමින් නිපදවනු ලබන කොළ වර්ගයේ තේවල ගුණාත්මකභාවයට අදාළ ලක්ෂණ තීරණය කිරීමට **අනවරත දාම පීඩන** වියළිකාරක මගින් ඇති කරනු ලබන වියළීමේ ප්‍රවේශ උෂ්ණත්වය මාන මගින් ඇති කරන බලපෑම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාව 10. පිටු 73 - 92 DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7336>.
2. ඩිමානි පී.ටී.එන්. සහ ද සිල්වා සී.එස්. (2016). කොළරොඩු විධිමත්ව යොදාගනිමින් වවනු ලබන තක්කාලිවල **වර්ධනය**, භෞතික විද්‍යාත්මක හා ඵලදායීතා **පාරමිතීන්** කෙරෙහි **උපකල්පිත උෂ්ණත්ව** හා ජල **ප්‍රත්‍යාබලය** මගින් ඇති කරන බලපෑම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාව 11, 37- 51
3. ද සිල්වා සී.එස්. සහ ගොඩවත්ත වි.එන්.ඒ., (2016). රතු බන්ඩක්කා(*abelmoschus esculentus*) වර්ධනය හා ඵලදාව කෙරෙහි විවිධ කොළරොඩු වැස්ම තුළින් ඇති කරන බලපෑම උෂ්ණත්ව 92ප්‍රත්‍යාබලයට නිරාවරණය වූ දේශීය ප්‍රභේදයකි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාව 10, 41-57. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7334>.
4. ගුණවර්ධන, එම්.ඩී.එම්., ද සිල්වා, සී.එස්. (2016). තක්කාලි (*Lycopersicum esculantum*) ඵලදාවෙහි ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි ගෝලීය උණුසුමෙහි උපකල්පිත උෂ්ණත්වය සහ ජල **ප්‍රත්‍යාබලය** මගින් ඇති කරන බලපෑම. රාජ්‍ය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාව 11, 93-112. DOI: <http://doi.org/10.4038/ouslj.v11i0.7345>.
5. ත්‍රිකාවල, එස්., සුදසිංහ, එම්.අයි., ගලගෙදර, එල්.ඩබ්ලිව්., ගුණවර්ධන ඊ.ආර්.එන්. සහ නාරායනන්, එන්.සී.(2016). නාගරික සනීපාරක්ෂාව සඳහා කේන්ද්‍රගත විශාල පරිමාන මල ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිකාරක බලාගාර වෙනුවට කුඩා පරිමාණ සහ **විකේන්ද්‍රිත** මලද්‍රව්‍ය **ප්‍රතිකාරක** බලාගාර යොදා ගැනීමට ඇති හැකියාව : ශ්‍රී ලංකා දකුණු ආසියානු ජල අධ්‍යයනයන් විසින් සිදු කරන ලද සිද්ධි අධ්‍යයනයක් 5, පිටුව 85-97.

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. ඊ.එම්.එස්. රණසිංහ සහ සී.එස්. ද සිල්වා (2016). වර්ෂා කාලයෙහි කලින් කලට ඇතිවන විචල්‍යතාවයන් මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපෑම. ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි කලා පීඨයෙහි 2016 ඔක්තෝබර් 12-13 පැවැත්වුණු ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයේ වැඩකටයුතු පිටුව.76.
2. එම්.ඒ.ඩබ්ලිව්. මොහොමඩ් අනාස්, වයි.බී. ඉක්බාල්, සී.එස්. ද සිල්වා (2016). අකාබනික පොහොර සඳහා ආදේශයක් ලෙස කොම්පෝස්ට් පොහොර භාවිතය මගින් වී අස්වැන්න කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම ඇගයීම. (බී.පී. 94) - අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පර්යේෂක සැසි පිටුව.164.
3. පී.ටී.එන්. දිගානි, සී.එස්. ද සිල්වා (2016). ශ්‍රී ලංකා වියළි කලාපයෙහි කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය සඳහා ජලය ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඇති අවහිරතා සහ සිදු විය හැකි අනුවර්තන - රාජගනය - අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කවල සිදු කරන ලද සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසිවාර පිටුව 168.
4. ද සිල්වා, සී.එස්. (2016) ශ්‍රී ලංකාව මධ්‍ය කඳුකරය තුළ ආරක්ෂිත ආහාර නිෂ්පාදනය සහ පාංශු ජලය අපවිත්‍ර වීම කෙරෙහි පොස්පේට් පොහොර මගින් අති කරනු ලබන බලපෑම සහ සිදුවිය හැකි සෞඛ්‍ය

උවදුරු. ජල වෘත්තික දින සමුළුව - 2016, කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය පිටු 61-74.

5. කේ.එම්.ඒ.එස්. කෝනාර, ඩබ්ලිව්.ඒ.පී. වීරක්කොඩි, කේ.ඩබ්ලිව්.එල්.කේ. වීරසිංහ, එස්. ත්‍රිකාවල (2016). හරිතාගාර සිනු හැඩැති ගම්මිරිස් වර්ගයේ ගුණාත්මකභාවය සහ ඵලදාව කෙරෙහි අමතර ආලෝකය සැපයීම මඟින් ඇති කරන බලපෑම (*Capsicum annum L.*). විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි පිටුව 172.

**සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් නොමැති සාධකය)**

1. පෙරේරා, කේ.වී.ඩී., මිස්කිත, පී.එන්., ජයසේකර, ජේ.පී.එච්.පී.කේ., පතිරන, සී.පී.එස්., වීරසේකර, කේ.එස්,(2016) බහුකාර්ය ජල පර්යේෂණ රථය කෙරෙහි සංවේදීතා විශ්ලේෂණයක ක්‍රියාකාරීත්වය ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය සභරාව 49(3), පිටුව 21- 29. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7073>.
2. වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). රථ වාහන වේගය පාලනය කිරීමේ උපක්‍රම සහ ඒවා ශ්‍රී ලංකාව තුළ භාවිතා කිරීම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව 44 (2) – 61-72 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i2.7024>
3. මදුවන්ති, සී.ඩී.එස්., ගුණරත්න, ටී.ඒ.එම්.එන්., වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). කොට්ටාව නගරයේ රථ වාහනවලට සහ පදිකයන්ට ගමන් කිරීම පහසු කිරීම සඳහා රථ වාහන කළමනාකරණ සැලැස්ම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව 49(2) පිටුව 35- 50 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i2.7007>.
4. වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). බේස්ලයින් පාර තුළ අඩු රථ වාහන ප්‍රමාණයක් ධාවනය කරවීම සඳහා යෝග්‍ය “සංඛ්‍යාලේඛනමය ආකෘතියක්” තෝරා ගැනීම ඉංජිනේරු: ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව. 43(1), පිටුව 16-21 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v43i1.6988>.
5. වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). නව සංවර්ධන කාර්යයන් හේතුවෙන් ඇති වූ රථ වාහන මඟින් දැනට පවතින ප්‍රවාහන පද්ධති කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන බලපෑම 44(3) පිටු 31-37. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i3.6962>.
6. වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). රථවාහන ගමනාගමනය ඉහළ අවස්ථාවලදී ඉඩකඩ සලසා ලීම සඳහා ඒ-01 මාර්ගය ඔස්සේ නුවර පාර ගුවන්පාලම සහ නව කැලනි පාලම වට රවුම අතර ප්‍රතිවර්තය ධාවන තීරුවල වලංගුභාවය ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 44(4), පිටුව 11–16. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i4.6953>.
7. අමරසිංහ, ඒ.එස්., ගුරුසිංහ, ඒ.අයි., වීරසේකර, කේ.එස්. (2016). දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ගය සහ පිටත වටරවුම් මාර්ගය හේතුවෙන් මහරගම නගරයේ රථ වාහන ගමනාගමනය සහ පදිකයින්ගේ ආරක්ෂාව කෙරෙහි අනාගතයේදී ඇතිවන බලපෑම. යෝජිත විසඳුම්: ඉංජිනේරු: ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 45(1), පිටුව 25–38. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v45i1.6947>.
8. තිබ්බොටුවාව, ඩී.පී.එම්.බී., වීරසේකර, කේ.එස්., (2016). මාර්ගයේ පාරවල් පුළුල් කිරීම හේතුවෙන් ජේරාදේණිය නගරයේ අස්ථාවර ප්‍රදේශ ස්ථායීකරණයේ අධ්‍යයනය සහ නායයුම් අඩු කිරීමේ ක්‍රමෝපායන් නිර්මාණය කිරීම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව 46 (2) පිටු .43– 57. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v46i2.6909>.
9. පල්ලෙවත්ත, ටී.එම්. (2016) කර්තෘවරයාගෙන්. 44(4) වැනි වෙළුම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව 44(4) DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v44i4.6951>.
10. පල්ලෙවත්ත, ටී.එම්. (2016). කර්තෘවරයා වෙතින්. වෙළුම 49(1). ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව 49(1), p.III. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i1.6912>.
11. දොලාප්, ඩී.ඒ.ආර්., පෙරේරා, පී.ඩබ්ලිව්.එස්.ඩී., (2016). රාජ්‍ය අංශයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිවල පූර්ව ඉදිකිරීම් අදියර තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රමාදයන්. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභරාව. 42(3), පිටුව 22–30. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v42i3.7049>.
12. දොලාප්, ඩී.ඒ.ආර්.,සුනේසාන්, එන්.,(2016). රාජ්‍ය අංශයේ ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති තුළ භාවිතා කරනු ලබන කාර්යසාධන බැඳුම්කර මඟින් ලබා දෙනු ලබන වන්දි පූර්ණය ප්‍රමාණවත් වීම : ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 42 (4), පිටුව 128 - 137 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v42i4.7042>.
13. දොලාප්, ඩී.ඒ.ආර්., පල්ලෙවත්ත, ටී.එම්. බණ්ඩාර, ආර්.ආර්.ඒ.එස්.,(2016). විවිධ පදම් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම යටතේ දේශීය දැවමය ශාක ද්‍රව්‍යවල අනන්‍ය ලක්ෂණ සහ පරිමාණික ස්ථායීතාව. ඉංජිනේරු :

14. දොලාප්, ඩී.ඒ.ආර්., ගමගේ, එස්.පී.පී., කරුණාසේන, ටී.වී.කේ.ආයි.එස්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ වෙන්දරාසන්කුලම් ද්විත්ව ජලාශය තුළින් ජලය කාන්දුවීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිකාරක ක්‍රියාමාර්ග - විකල්ප ශිල්පීය ක්‍රමවල පිරිවැය සංසන්දනය කිරීම - ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභාව. 45 (3), පිටුව 11-20, DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v45i3.6929>.

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. චතුරංග, ජේ.එල්.එන්. ද කොස්තා, ඩබ්ලිව්.ඒ.බී. ඉගලවිතාන, ටී.එන්. විජේවර්ධන, එල්.එස්.එස්.පී. කරුණානන්ද, ඒ.කේ. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ උස ගොඩනැගිලි සඳහා භාවිතා කරනු ලබන සුළං කේතයන් පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි 2016, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 74
2. දෙයියාගල, ඩී.ඒ.ටී.එච්., පෙරේරා, එම්.ඒ.එන්, ප්‍රියදර්ශනී, පී.ජී.එන්., පල්ලෙවත්ත, ටී.එම්. සමරවික්‍රම, එම්.එන්.සී. තිබ්බොටුවාව, ඩී.පී.එම්.බී. (2016). කොන්ක්‍රීට් සහ බදාම නිෂ්පාදනයේදී අඹරන ලද කොන්ක්‍රීට් අපද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමේ යෝග්‍යතාව විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි පිටුව 76.

**විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

**පොත්/පොත්වල පරිච්ඡේද**

1. වික්‍රමසිංහ, ටී.සී.පී.කේ (2016). **වෝල්ටීයතා යාමන මානකයන් සඳහා අධිධාරිත්‍රික සහිත රේඛීය පරිවර්තක භාවිතය.** දර්ශනපති නිබන්ධන පාසල. ඉංජිනේරු : වයිකාටෝ විශ්වවිද්‍යාලය, හැමිල්ටන්, නවසීලන්තය. <http://hdl.handle.net/10289/10624>

**බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන**

1. ඇන්තනීස්. ජී., (2016). වූම්භක ක්ෂේත්‍රයන් තුළ අහඹු ලෙස ස්ථානගත කරන ලද පෙරෝවූම්භක ගෝල දෙකක වූම්භකනය. ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනමෙහි සභාව. 44(1), පිටුව 23–32. DOI: <http://doi.org/10.4038/jnsfsr.v44i1.7978> (impact factor 0.203)

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. ගලතර, ජී.එම්.එන්.කේ.කේ., ග්‍රාමලියාරච්චි, එල්.ඒ., සූරියදාස, එස්.එම්.ඩී.පී.කේ., (2016). අර්ධ - සෘජු බලශක්ති මීටර් ක්‍රමවේදයෙහි නිරවද්‍යතාව ප්‍රශ්න කිරීම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයෙහි සභාව. 47(3), පිටුව. 1–11. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v47i3.6890>.
2. චතුරංග, එච්.කේ.ඒ., ග්‍රාමලියාරච්චි, එල්.ඒ., වීරසිංහ, එම්.එල්. (2016). .... බන්ධන න්‍යාය භාවිතා කරමින් කොන්මලේ ජලවිදුලි බලාගාර සඳහා ස්වයංක්‍රීය සංඛ්‍යාත පාලකයක් නිර්මාණය කිරීම. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභාව 49 (2) පිටුව.9–16. DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i2.7004>.
3. සන්දනායක, ටී.සී., එස්.පී. කරුණානායක, ඒ.පී. මධුරප්පෙරුම (2016). උපදේශාත්මක සැලසුම් තාක්ෂණය තුළින් විද්‍යුත් ඉගෙනීම **වර්ධනය** කිරීම. දියුණු වෙමින් පවතින තාක්ෂණයන් සහ නවෝත්පාදන පර්යේෂණ සභාව, 2016 දෙසැම්බර් 3 වෙළුම, 12 කලාපය [www.jetir.org](http://www.jetir.org)
4. ඇන්තනී, සී.ආර්.එම්., බාලසූරිය, ඩී.එන්. (2016). පැනි වල ගුණාත්මකභාවය පරීක්ෂා කිරීමේ විද්‍යුත් විශ්ලේෂණය. ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සභාව 49 (3) පිටුව 41-47 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7075>
5. සෙනෙවිරත්න, අයි.ආර්.කේ. බස්නායකගේ, සී.ජේ. (2016). බහුවිධ ආබාධ තත්ත්වයන් සඳහා ස්මාට් බ්ලිස් සංකේත පුවරු පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ සභාව. (JET-OUSL). 4, 11-27.
6. ප්‍රේමරත්න, යූ.එස්., අයි. කාලිල්, සහ එම්. අට්කුසුස්සමාන් (2016). ප්‍රජානන ගුවන් විදුලි තරංග පාදක ජාලකය මගින් ගෘහස්ත බලශක්ති පරිභෝජනය මනා ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සඳහා විශ්වාසනීය සම්ප්‍රේෂණ ක්‍රමෝපායන් මත විශ්වාසය තැබීම ඇඩ් හොක් නෙට්වර්ක්ස්, එල්සෙවියර්, 41, පිටුව.15-29.
7. ප්‍රේමරත්න, යූ.එස්., ඒ. අබ්දුඩ්බා, ඒ. අලබ්දුල්ලතීම්, අයි. කාලිල්, ඉසඩ්. තාරි, ඒ. සොමායා, ආර්. බයිසා (2016). බාහිර මාධ්‍ය තුළ සිදු කරනු ලබන විද්‍යුත් සෞඛ්‍ය වාර්තාකරන ක්‍රියාවලියේදී **රහස්**

**කේත මගින්** ප්‍රවේශය ලබා ගත හැකි දෙමුහුම් ප්‍රවේශ ක්‍රමය යොදාගැනීම: විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු ආයතනය බාහිර **මාධ්‍යයක** පරිගණක දත්ත වාර්තා කිරීම. 3 (4), p.58-64.

8. හේවගේ, ඩී.සී. සහ අයි.ඒ. ප්‍රේමරත්න (2016). පසුපස රෝද මෝටරයක් මගින් ධාවනය වන වාහන සඳහා රෝද වේග පාලන ඇල්ගොරිතම, 2016. ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ සහරාව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. 04 වෙළුම, අංක 2.

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. [රත්නායක, එච්.යූ.ඩබ්ලිව් සහ එල්.එස්.කේ. උඩුගම](#) (2016). මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ප්‍රථම උපාධිය : එලදායි උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. 2016 නොවැම්බර් 8වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ මිත්‍රත්ව සමුළුව, ක්වාලාලාම්පූර්, මැලේසියාව.
2. [රත්නායක, එච්.යූ.ඩබ්ලිව් සහ එල්.එස්.කේ. උඩුගම](#) (2016). මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ප්‍රථම උපාධිය : එලදායි උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. 2016 නොවැම්බර්. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ මිත්‍රත්ව සමුළුව, ක්වාලාලාම්පූර්, මැලේසියාව.
3. [ශි‍රෝනිකා පී. කරුණානායක, සොම් නායිදු, ජේ.සී.එන්. රාජේන්ද්‍ර, එච්.යූ.ඩබ්ලිව්. රත්නායක, විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පාදක විද්‍යුත් ඉගෙනීම තුළ විමර්ශනශීලී ක්‍රමවේදයන් සැලසුම් කිරීම](#), URI: <http://hdl.handle.net/11599/2514>, 2016 නොවැම්බර්. 8වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ මිත්‍රත්ව සමුළුව, ක්වාලාලාම්පූර්, මැලේසියාව.
4. මෙන්ඩිස්, ඩී.එස්.කේ., රත්නායක යූ, කරුණානන්ද ඒ.එස් සහ සමරතුංග යූ. (2016). ස්නායුක වාග් විද්‍යා වැඩසටහන් තුළ **මනෝදීන** කණ්ඩායම් විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යානමය සත්‍ය විභේදන අනුමිතීන් පද්ධතියක්. ජාතික පර්යේෂණ සමුළුව 2016 (NRS-2016), ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය, යක්කල, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 13
5. විජේසිංහ ඩී.එස්.කේ.යූ සහ එච්. පැස්කුවල් (2016). ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා කටහඬ මගින් පාලනය කරන ස්වයංක්‍රීය යන්ත්‍ර පද්ධතිය. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 72වැනි වාර්ෂික රැස්වීම් කටයුතු - 2016 1 කොටස. කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 34. 2016 දෙසැම්බර්
6. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එස්. සහ ඩී.එස්.කේ.යූ. විජේසිංහ, එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. අනපත්තු (2016) ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ලිං ජලයෙහි ගුණාත්මකභාවය මංගත ක්‍රමයට අධීක්ෂණය කිරීම - ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 72වැනි වාර්ෂික සැසිවාරයේ රැස්වීම් කටයුතු - 2016 1 කොටස. කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 32. 2016 දෙසැම්බර්
7. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එස්. සහ එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. අනපත්තු (2016). ස්වයංක්‍රීය වර්ණමානය යොදා ගනිමින් ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ තෝරාගත් පරාමිතීන් පිළිබඳ තත්‍යකාල ස්ථානීය මිනුම් : ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මිනිස් සෞඛ්‍යය පිළිබඳ පස්වන ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ රැස්වීම් කටයුතු : ඉදිරියට ඇති අභියෝග, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය ජේරාදෙණිය, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 1
8. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එස්. සහ එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. අනපත්තු (2016). පානීය ජල මූලාශ්‍රවල ඊලෙක්ට්‍රොනික් සාන්ද්‍රණය අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා වර්ණමිතික සංවේදක, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 110 වැනි වාර්ෂික සැසිවාරය පිටුව : 149 - 154,
9. බාලසූරිය, ඩී.එන්.,(2016). සහල් ගබඩා අධීක්ෂණය සඳහා වයර් රහිත සංවේදක ජාලයක් නිර්මාණය කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ වාර්ෂික සැසිවාර පිටුව 33, 2016 දෙසැම්බර්.
10. පෙරේරා, එස්, බාලසූරිය, එන්., (2016). දෘශ්‍යබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා සටහන් හඳුන්වා ගැනීමට ආධාරක පද්ධතිය දියුණු වෙමින් පවතින ක්ෂේත්‍ර තුළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රවර්ධනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය(ICTer), 2016, පිටුව 96-99.
11. ගුණතිලක, සී.ඩබ්ලිව්.එස්., බස්නායකගේ, සී.ජේ., (2016). සංයුක්ත පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඉවහල් වන වෙබ්-පාදක විෂයයන් ඉලක්කර ගත් පද්ධති නිර්මාපකය : විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016). ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. පිටුව 47.
12. ගුණතිලක, සී.ඩබ්ලිව්.එස්., බස්නායකගේ, සී.ජේ., (2016). සංයුක්ත පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා විෂයයන් සුවිශේෂී දෘශ්‍ය වැඩසටහන් භාෂාවක්. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 72වැනි වාර්ෂික සැසිවාරය - 2016 පළමු කොටස, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 35,
13. අබේසේකර, එස්.එම්.ඒ.ජේ.බී. සහ ඩබ්ලිව්.ඩී.එස්.එස්. බණ්ඩාර (2016). කාසි මාරු කිරීමේ යන්ත්‍රය පිළිබඳ සටහන්, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසිවාර, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ සැසිවාර 2016
14. ඇන්තනීස් ජී. (2016). **ඒකාකාර** වුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් තුළ ගෞරව්‍යමානවික් ගෝල රේඛීය ජේලී දෙකක වුම්බකය, විද්‍යුත් හා විදුලි ඉංජිනේරු ආයතනයේ කටයුතු 52 වෙළුම. අංක 4, පිටුව 1-11 2016 අප්‍රේල් doi: 10.1109/TMAG.2015.2498910

15. ක්‍රි. එම්.ජේ., ජේ.ඒ. පෙරේරා, ජී. ඇන්තනීස්, ඒ.සී. ගානට් සහ එච්. ගවුක් (2016). ජෛව විද්‍යාත්මක - පදනමක් සහිත සංවේදක යොදා ගනිමින් ඒකනෙති විධියේ අනුක්‍රමයක් මගින් ශීර්ෂ දිශාව ගණනය කිරීම, ප්‍රතිබිම්බ සහ දර්ශන ආගන්තය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය පාලමර්ස්ටන් උතුර, නවසීලන්තය, 2016 පිටු 1-6 doi: 10.1109/IVCNZ.2016.7804435
16. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන්; ඩී.එස්.කේ.යු. විජේසිංහ, එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. අතපත්තු (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ළිං ජලයේ ගුණාත්මකභාවය මංගත ක්‍රමයට අධීක්ෂණය කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 72 වන වාර්ෂික රැස්වීමේ රැස්වීම් කටයුතු - 2016 I කොටස. කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 32, 2016 දෙසැම්බර්.
17. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන්, එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. (2016). ස්වයංක්‍රීය වර්ණමානයක් යොදා ගනිමින් ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ තෝරාගත් පාරමිතින්හි තරා කාල ස්ථානීය මිනුම්. ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මිනිස් සෞඛ්‍ය පිළිබඳ 5 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ රැස්වීම් කටයුතු. ඉදිරි අභියෝග, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 1.
18. දිසානායක, එස්.ඒ.ඩී.ඒ.එන්, එච්. පැස්කුවල් සහ බී.සී.එල්. අතපත්තු (2016). පානීය ජල මූලාශ්‍රවල ඒලෝරයිඩ් සංයුතිය අනාවරණය කර ගැනීමට වර්තමාන සංවේදක භාවිතය, 110වැනි වාර්ෂික සැසිවාරය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය. පිටුව 149-154
19. මිචින්. ජී.එස්.එන්., පෙරේරා අයි.,(2016). භාවිතා කරන්නන්ගේ ප්‍රායෝජනය ඇගයීම සඳහා අන්තර්ජාලය ඔස්සේ පුද්ගලයන් සමූහයක් වෙතින් තොරතුරු හෝ සේවා ලබා ගැනීම. DOI: 10.1145/2938559.2948837 ජංගම පද්ධති, යෙදවුම් සහ සේවා සගයන් පිළිබඳ 14වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ රැස්වීම් කටයුතු පිටුව 58 MobiSys'16 Companion ,පිටු 25-30, 2016, සිංගප්පූරුව, ACM978-1-4503-4416-6/16/06. <http://dx.doi.org/10.1145/2938559.2948837>
20. විජේසූරිය, ජේ.එම්.එන්. සහ ජී.එස්.එන් මිචින් (2016). අවස්ථාව පිළිබඳ පරීක්ෂකාරී ස්මාට් ඖෂධ පසුබිම්. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 72වැනි සැසිවාරය කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
21. ප්‍රේමරත්න, යු.එස්. (2016) PROAASEL: අපේක්ෂිත න්‍යාය මත පදනම් අඛණ්ඩ සත්‍යාපන ලක්ෂණ තෝරා ගැනීමේ ආකෘතිය, විද්‍යුත් හා විදුලි ඉංජිනේරු ආයතනය, මොරටුව ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය. පිටුව 4-89.
22. අබේසේකර, එස්.එම්.ඒ.ජේ.බී. සහ ඩබ්ලිව්.ඩී.එස්.එස්. බණ්ඩාර(2016). කාසි හුවමාරු යන්ත්‍රය සඳහා සටහන්, 2016 නොවැම්බර් විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසිවාර 2016 විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
23. ප්‍රේමරත්න අයි.ඒ. (2016). විවෘත හා දුරස්ථ ආකාරයේ විදුලි ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනය සඳහා සංඛ්‍යාත්මක පරිගණක මෘදුකාංගයක් මත පදනම් වූ විද්‍යුත් ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයක් නිර්මාණය කිරීම. URI: <http://hdl.handle.net/11599/2524>, නොවැම්බර් 2016. 8 වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ මිත්‍රත්ව සමුළුව, ක්වාලාලාම්පූර්, මැලේසියාව.
24. ප්‍රේමරත්න, අයි.ඒ සහ ටී.එස්. රවින්ද්‍ර (2016). පසුපස අන්තයෙන් සිදුවන ගැටීම් වැළැක්වීම සඳහා ඉදිරියට යන වාහන අතර ආරක්ෂිත දුර ගණනය කිරීම සඳහා වන ගණිතමය ආකෘතිය 2016 නොවැම්බර්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි 2016. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
25. නානායක්කාර, ජේ. (2016). ක්‍රමෝපායික තීරණවල ඵලදායීතාව ඇගයීම සඳහා වන ගුණාත්මක ප්‍රවේශය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ චිත්‍රපටි බෙදා හැරීම පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකාවේ චිත්‍රපටි සංස්ථාවේ කරන ලද සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, 2016. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි - 2016 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය පිටුව 15
26. කෞෂල්‍යා, ඊ.එස්. සහ ඩී.ඩී.එම්. රණසිංහ (2016). ඔක්සේට් මුද්‍රණ කර්මාන්තය සඳහා ප්‍රශස්ත මිල ගණන් කැඳවීම. 72 වැනි වාර්ෂික සැසිය. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය. 2016 දෙසැම්බර් 7-9

**ගණිත හා ඉංජිනේරු දර්ශනය පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශන/බලපෑම් සාධක නොමැති**

1. යාපා, පී.වයි.ඒ.ජී.එස්., ඩී.ඒ. තන්ත්‍රිගොඩ සහ සී.පී.එස්. පතිරණ (2016). ගැඹුර සමඟ සන්නවය වෙනස් වන වස්තූන් සම්බන්ධයෙන් ගුරුත්වාකර්ෂණ විෂමතාවන් ආදර්ශනය කිරීමට ඇති හැකියාව නිරූපණය කිරීම. ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ සඟරාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
2. පෙරේරා, කේ.වී.ඩී., මිස්කිතා, පී.එන්., ජයසේකර, ජේ.පී.එච්.පී.කේ., පතිරණ, සී.පී.එස්., චිරසේකර, කේ.එස්. (2016). බහුකාර්ය ජාල පරීක්ෂණ රථයක සංවිධිත විශ්ලේෂණ ක්‍රියාකාරිත්වය (MFNSV). ඉංජිනේරු : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ සඟරාව 49(3) පිටු 21-29 DOI: <http://doi.org/10.4038/engineer.v49i3.7073>.

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. යාපා, පී.වයි.ඒ.පී.එස් සහ ඩී.ඒ. තන්තිරිගොඩ, (2016). තිරස් ආගන්තයේ ස්ථරයන් ප්‍රවේශය වී ඇති ආසාදිත ද්‍රෝණියක් මත ගුරුවාකර්ෂණ විෂමතා ආදර්ශනය කිරීම ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය, 72 වැනි වාර්ෂික සැසියේ කටයුතු

**කාර්මික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධන නොමැති)**

1. කිත්සිරි, යූ.පී., සේනානායක, එන්.එස්., අබේවේර, ආර්., ජයසූරිය, ජේ. (2016). විදුලිබල උත්පාදනය සඳහා යොදාගනු ලබන ඩීසල් එන්ජින්වල විවෘතයීම් ගණනය කිරීම සඳහා වන ආදර්ශකය. බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව 6(2): 36-42
2. ජයසූරිය, ජේ., පිරිස්, පී.වී.එස්., විතාරණගේ, ආර්.පී. අබේවේර, ආර්., සේනානායක, එන්.එස්. (2016). අවශෝෂන සිසිල් කරන ශීතකරණයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා බොයිලේරුවෙන් ඉවත් කරන ජලයෙන් හැකිවන තාපය යොදා ගැනීමට ඇති හැකියාව විද්‍යාත්මක හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව. 6, 369-373.
3. නන්දන, ඩබ්ලිව්.ඒ.ආර්., ද මෙල්, ඩබ්ලිව්.ආර්., (2016). දුරස්ථ ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනය සවිබල ගැන්වීම සඳහා සමෝදායිත විද්‍යාගාර පරීක්ෂණ ඇටවුම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ සඟරාව 1. 13-23

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. ද මෙල්, ඩබ්ලිව්.ආර්. (2016). සූර්ය බලශක්ති දුරස්ථ විද්‍යාගාරය. විද්‍යාව ඉගෙනුම් පරීක්ෂණ ඇටවුම. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 30 වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය. ආසියානු විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සංගමයේ 30 වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය පිටුව 102.
2. විතාන, එල්.ආර්.කේ., ආර්.ජේ. විමලසිරි, සහ ජේ.ඩබ්ලිව්.කේ.කේ. ජයසුන්දර (2016). මිනිස් ඇඟිල්ලට සමාන වන ආකෘතියට සුවලන අංකය අඩු කරන ලද සංලග්න ඇඟිලි සැලැස්ම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව 82

**රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව**

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/ විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. පෙරේරා, එන්.ඩබ්ලිව්.පී.එස්., ප්‍රනාන්දු, සී.ඒ.එන්., අරියදුරෙයි, එස්.ඒ., (2016). තල් ගෙඩි කෙඳි යොදා ගනිමින් සක්‍රීය කාබන් කුඩු අඩු පිරිවැයක් මත නිෂ්පාදනය කිරීම. ඉංජිනේරු අභිවර්ධනයන් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව 2016 (IRSEA 2016). 170 – 172
2. පෙරේරා, එන්.ඩබ්ලිව්.පී.එස්., ප්‍රනාන්දු, සී.ඒ.එන්., අරියදුරෙයි, එස්.ඒ. (2016). තල් ගෙඩි කෙඳි යොදා ගනිමින් සක්‍රීය කාබන් කුඩු අඩු පිරිවැයක් මත නිෂ්පාදනය කිරීම. ඉංජිනේරු අභිවර්ධනයන් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව 2016 (IRSEA 2016). 170 - 172
3. ප්‍රනාන්දු, ටී.එන්., එස්.ඒ. අරියදුරෙයි, ඒ.පී.බී. අරුගේගොඩ, සී.කේ. දිසානායක, එස්. කුලතුංග (2016). කපන ලද මල් , බඳුන්වල තබාගත හැකි ආයු කාලය දීර්ඝ කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ නිර්මාණය කරන ලද අධි අවශෝෂක පොලිමර්වල බලපෑම ඇගයීම. (Chrysanthemum instagram). විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි පිටුව 112
4. බාලක්‍රිෂ්නන්, එස්. සහ එම්.ඊ.ආර්. පෙරේරා (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා කරනු ලබන සුදු පැහැති පාසල් නිල ඇඳුම් සැකැසීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන රෙදිවල වර්ගය නැතිවීම කෙරෙහි පවිත්‍රකාරක මඟින් ඇති කරන බලපෑම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව.82
5. පෙරේරා, පී.වී.එම්.ආර්. සහ ඩී.එස්. විජේරත්න (2016). මෝස්තර සඳහා දක්වන අභිරුචිය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනය. ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාතේ විධායක ශ්‍රේණියේ වයස්ගත කාන්තාවන් 20-30 සංඛ්‍යාවක් යොදා ගනිමින් සිදු කරන ලද සිද්ධි අධ්‍යයනය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව.88

### A.3 සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය



දෙපාර්තමේන්තුව	පොත්/ පොත්වල පරිච්ඡේද	බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	බලපෑම් සාධක නොමැති ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස් තීරණ සාරාංශ
මූලික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	00	06	01	00
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	01	02
හෙද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	00	01	02	05
ඖෂධ සකස් කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	00	01
මනෝ විද්‍යා හා උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	00	02
සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	00	00
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>00</b>	<b>07</b>	<b>04</b>	<b>10</b>

#### මූලික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

##### බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන

1. මෙහ්ටාබ් අහමඩ්, යොන්ග් සික් ඔක්, අනුෂා උපමාලි රාජපක්ෂ, ජුන්ග් එචුන් ලීම්, බියුන්ග්-යොන්ග් කිම්, ජේ-හයන්ග් අහන්, යං හෑන් ලී, මොහොමඩ් අය් අල්-වාබල්, සුන්ග්-එචුන් ලී, සං හෑන් ලී (2016). සෝයා බෝංචි කොළ හා නටු සහ අන්තාසි කොළ මගින් නිෂ්පාදනය කරන ලද ජෛව අභුරු යොදා ගනිමින් විදුම් පරාසය තුළ ඇති පස් තුළ රියම් සහ තඹ සහ මූලද්‍රව්‍ය අක්‍රිය කිරීම : රසායනික ක්ෂුද්‍ර ජීවි සහ වර්ණාවලින් ඇගයීම්, භානිදායක ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ සඟරාව 301 පිටු 179-186 (බලපෑම් සාධකය: 4.836)
2. චෙන් ලියු, හොන්ග්ලන් වැන්ග්, ෂියැන්ගු ටැන්ග්, සුඕ ගුවාන්, බ්‍රයන් ජේ. රිඩ්, අනුෂ්කා උපමාලි රාජපක්ෂ, යොන්ග් සික් ඔක්, හුයි සුන් (2016). චීනයේ ගොවිපොළක බැච්චම් සහිත ප්‍රදේශයකින් ලබා ගත් පස් යොදා ගනිමින් සිදු කළ පර්යේෂණය අනුව ජෛව අභුරු මගින් පසෙහි ජලය රඳවා ගැනීමේ හැකියාව වැඩි කරන ලද නමුත් එම පසෙන් ජෛව කාබන් ඉවත් වීමද වැඩි කරන ලදී. පරිසර විද්‍යා හා පරිසර දූෂණ පිළිබඳ පර්යේෂණය. 23(2), 995-1006 (බලපෑම් සාධකය: 2.76)
3. අනුෂ්කා උපමාලි රාජපක්ෂ, මෙත්තිකා විතානගේ, සැන්ග් සු ලී, ඩොන්ග්-වියොල් සියෝ, ඩැනියෙල් සී.ඩබ්ලිව්. ටැසැන්ග්, යොන්ග් සික් ඔක් (2016). සල්ෆම්තෝන් සංශෝෂනයෙහි වාලක සහ පී.එච් ප්‍රත්‍යාස්ථිතිය සඳහා ජෛව අභුරු හුමාලය මගින් සක්‍රිය කිරීම මගින් පහසු කෙරේ. පස් සහ අවසාදන පිළිබඳ සඟරාව 16(3) වෙළුම. පිටු 889-895. (බලපෑම් සාධකය : 2.206)



4. කැන්ජියි ලොයු, අනුෂ්කා උපමාලි රාජපක්ෂ, යොන්ග් සික් ඔක්, ස්කොට් එක්ස් වැන්ග් (2016). ජලය මිශ්‍ර කරන ලද කාත්‍රිම තෙල් නිදිතලින් අන්තෘසි කොළ සහ ලීකුඩු යොදා සාදන ලද ජෛව අභුරු මඟින් තඹ (II) සංශෝෂනය කිරීම : තාප විච්ඡේද උෂ්ණත්වය සහ වාෂ්ප සක්‍රියතාවය මඟින් ඇති කරනු ලබන බලපෑම, පස් සහ අවසාදිත පිළිබඳ සඟරාව. වෙළුම.16, පිටුව.1-9 (බලපෑම් සාධකය : 2.206)
5. කැන්ජියි ලොයු, අනුෂ්කා උපමාලි රාජපක්ෂ, යොන්ග් සික් ඔක්, ස්කොට් එක්ස් වැන්ග් (2016). සජල ද්‍රාවන තුළ අන්තෘසි කොළ, ලී කුඩු ජෛව අභුරු මත පොස්පේට් සංශෝෂනය කෙරෙහි තාප විච්චේදක උෂ්ණත්වය සහ වාෂ්ප සක්‍රියතාවය මඟින් ඇති කරන බලපෑම. රසායන විශේෂ ප්‍රාථමික සහ ජෛව උපයෝජ්‍යතාව පිළිබඳ සඟරාව. වෙළුම 28 (1-4), පිටු. 42-50. 9 (බලපෑම් සාධකය : 0.450)
6. වික්‍රමසිංහ එන්.කේ.ආර්.ඩී. සහ හඳුන්වන්නන් එස්.එම්. (2016). ප්‍රදාහයන් ඇති කිරීමේදී මිනිස් නියුට්‍රෝපිල මඟින් සිදු කරනු ලබන කාර්යභාරය සහ ඉක්සෝරා කොක්සිනියා (*Ixora coccinea*) මඟින් ඇති කරනු ලබන අනුකූලනය. පර්යේෂණ සහ සමාලෝචන : ප්‍රතිශක්ති විද්‍යා පිළිබඳ සඟරාව. 6(1): පිටු 32-48 (බලපෑම් සාධකය: 4.985)

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. මෙන්තික විතානගේ, අනුෂ්කා උපමාලි රාජපක්ෂ, ක්ෂියෝමීන් දෝයු, යොන්ග් සික් ඔක්, (2016). හම් පදම් කරන ස්ථානවලින් බැහැර කරනු ලබන අපද්‍රව්‍ය මඟින් දූෂණය වූ පස්වල ඇති ක්‍රොමියම් අක්‍රිය කිරීම සඳහා ජෛව අභුරු සහ කාත්‍රිම යකඩ ඔක්සයිඩ් සතු හැකියාව, 土壤及地下水污染整治, 3 (1), පිටු.45-58.

**වෛද්‍ය රසායනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව**

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. විමලසිරි බී.එම්.සී.ආර්., දිසානායක ඩී.එම් සහ ජයසේකර කේ.බී. (2016) අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ වකුගඩු රෝග පිළිබඳව 1999 සිට 2008 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ සංඛ්‍යාලේඛන දත්ත ව්‍යාපෘතිය. ශ්‍රී ලංකා හෛදවිද්‍යා සහ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පුවත් සඟරාව 2(1). පිටු. 6-9.

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. ප්‍රනාන්දු ඩී.ඒ.එස්, භූමිවාරා එන්. (2016). මිනිසාගේ මොළයේ කොටසක නියුරෝන උත්තේජනය ප්‍රචාරණය නිරූපනය කිරීම : ප්‍රචාරන මාර්ගය සහ ගැමා ඇමිනෝබියුමයිලික් අම්ලය සහ ග්ලූටමේට් ප්‍රතිග්‍රාහකවල කාර්යභාරය. ශ්‍රී ලංකා ජපන් සහයෝගිතා පර්යේෂණ පිළිබඳ 4වැනි සම්මේලනය. ශ්‍රී ලංකා ජපන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2016 අගෝස්තු 19-21.
2. හේරත් එච්.එම්.එස්.පී., ඉද්දවල, ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.ආර්., වික්‍රමසිංහ,ඩබ්ලිව්.ඩී.එස්.ජේ., පතිරන, ජී. (2016). නුවර ප්‍රදේශය තළ පවත්වන ලද ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග සහ උපාර්ථිත ප්‍රතිශක්ති උපනතා සහලක්ෂණය පාලනය සඳහා වූ වැඩසටහන්වලට සහභාගී වූ රෝගීන් ට්‍රයිකොමනියාසිස් තත්ත්වය හඳුනා ගැනීමට පොලිමරේස් දූම ප්‍රතික්‍රියා පාදක ශිල්පක්‍රම ස්ථාපනය කිරීම. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සැසිවල කටයුතු. 2016 සැප්තැම්බර් 4-5, පිටුව 204

**හෛද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**බලපෑම් සාධක උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන**

1. කුමාරසිංහ ආරච්චිගේ ශ්‍රියානි, නාලිකා ගුණවර්ධන, සුදර්ශනී වසලතන්ත්‍රි, ප්‍රියදර්ශිකා හෙට්ටිආරච්චි (2016). දියවැඩියා රෝගය හේතුවෙන් පාදවල සහ යටිපතුල්වල තුවාල සෑදී ඇති රෝගීන්හට කාඩිත් තුවාල සංසිට්ටන කාලසටහනෙහි සිංහල අනුවාදය වලංගු කිරීම. ආසියානු හෛද පර්යේෂණ. වෙළුම 10(3) පිටු 240-245(බලපෑම් සාධකය: 0.849)

**ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. රත්නායක, එස්.එස්, ඩබ්ලිව්.කේ.එන්. සජීවනී, එච්.ඒ.එස්. පියවර්ධන, එන්.කේ.එස්.එම්. නිශ්ශංක, බී.එස්.එස්. ද සිල්වා (2016). කටහඬ අහිමි වූ ජීවිත : ස්වරාලය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කරනලද රෝගීන්ගේ අත්දැකීම් ගවේෂණය කිරීම. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාව 11. පිටු 75-79.
2. සමරසේකර, පී.ඩබ්ලිව්.ජී.ඩී.පී., සෙනෙවිරත්න, එස්.එම්.කේ.එස්., මුනිදාස, ඩී., විලියම්ස් එස්.එස්. (2016) සුසුම්නාවට හානි සිදුවූ රෝගීන්හට මනෝ විද්‍යාත්මක සහාය ලබා දීම සඳහා හෛදියන් සතු අවබෝධය පුනරුත්ථාපනය කිරීම. සාධක මත පදනම් වූ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව : වෙළුම 14 පිටු 527-528, doi: 10.1097/01.XEB.0000511663.03012.c0

**සම්මේලන කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. හේවාබටගේ, පී.එන්., එල්.කේ.එම්.පී. ගුණවර්ධන, ඊ.එම්.එස්. බණ්ඩාර, බී.එස්.එස්. ද සිල්වා (2016). මදසරුභාවය සම්බන්ධයෙන් රජයේ රෝහල දෙකක පැවැත්වෙන සායනවලට සහභාගී වූ අඹුසැමියන් අතර මදසරුභාවයට හේතු වූ මූලික සාධක. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි. පිටුව 160
2. සමරසේකර, පී.ඩබ්ලිව්.පී.ඩී.පී., සෙනෙවිරත්න එස්.එම්.කේ.එස්., මුනිදාස, ඩී., විලියම්ස් එස්.එස්. (2016). සුසුම්නාවට හානි සිදු වූ පුද්ගලයන්ට මනෝවිද්‍යාත්මක සහාය ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් හෙදියන් සතු අවබෝධය පුනරුත්ථාපනය කිරීම. “සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සේවයේ ගුණාත්මකභාවය ප්‍රශස්තකරණය” යන මෑයෙන් පැවැත්වූ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ කටයුතු : අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ හා ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් කණ්ඩායම් ක්‍රියා. වියාන්ග් මැයි. තායිලන්තය. 2016 ජූනි 22-24 පිටුව 247 සහ සාධක මත පදනම් වූ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව 14 වෙළුම. පිටු 527-528 doi: 10.1097/01.XEB.0000511663.03012.c0
3. විජේවීර, ඩබ්ලිව්.පී.එම්.එම්.ඒ.සී., ඩී.එල්.එල්. ඩයස්, ඩී.පී.කේ. ක්‍රිෂානි, කේ.පී.පී.කේ. මුනිදාස (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාතේ ශික්ෂන රෝහල් තුනක ශල්‍යාගාරවල සේවය කරන හෙදියන්හට පිට කොන්දේ පහළ වේදනාවන් පැවතීම සහ ඊට හේතුවේ යැයි සිතන සාධක. සුරක්ෂිත ජාතියක් උදෙසා වෘත්තීය සමෝදානය යන මාතෘකාව ඔස්සේ ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨයෙහි 9 වැනි ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණයෙහි කටයුතු - 2016 සැප්තැම්බර් 8-9 පිටුව 228
4. ගමගේ, එච්.එස්.එල්., බීඑම්.එල්.කේ. නිලකරත්න, එස්.එම්.පී. ගයානි, එච්.ඊ. යාපා, පී.ඩබ්ලිව්.පී.ඩී.පී. සමරසේකර (2016). දැඩි සත්කාර ඒකකට ඇතුළත් කරන ලද වැඩිහිටි රෝගීන්ගේ ඥාතීන්ගේ අත්දැකීම්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි පිටුව 1514
5. ශ්‍රියානි, කේ.ඒ., හෙට්ටිආරච්චි, පී., වාසලතන්ත්‍රි. එස්., වීරසේකර ඩී. (2016). දියවැඩියා දෙවන වර්ගය සහිත රෝගීන් තුළ තුවාල සුව වීම කෙරෙහි බර යෙදීමකින් තොරව සිදු කරනු ලබන පාද සහ යටිපතුල් ව්‍යායාම මගින් ඇති කරනු ලබන බලපෑම සහ ඒ ආශ්‍රිත සාධක. දකුණු ආසියානු කායික විද්‍යාඥයින්ගේ ද්විවාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය

**ඖෂධ සකස් කිරීමේ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව  
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. රත්නායක, කේ.එම්., විජේසිංහ, එම්.ආර්., විජේසේකර, ආර්.ඩී. (2016). රත්වත් ඇපල් ගොලුබෙල්ලා තුළ කැඩ්මියම් (Cd) සහ ලෙඩ් (Pb) **සංවිතවීම** පිළිබඳ ඇගයීම : ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා අධ්‍යයනයේ 36වැනි වාර්ෂික සැසිවාරයේ කටයුතු : 2016 ඔක්තෝබර් 3. පිටුව 58

**මනෝ විද්‍යා හා උපදේශක දෙපාර්තමේන්තුව  
සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. රත්දේණිය ඩී. සහ ගමගේ, පී.පී. (2016). ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණත්වය කෙරෙහි ප්‍රකාශිත සහ ව්‍යංග ආකල්ප. ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ගේ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයන්. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ කටයුතු. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය. ශ්‍රී ලංකාව. 2016 ජූලි 23-28 පිටු 215-219
2. ගමගේ, පී.පී. (2016). ඩෙංගු පිළිබඳව සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දීමේදී මනෝ විද්‍යා ආකෘතීන් භාවිතා කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ ඩෙංගු පිළිබඳ පර්යේෂණ : වර්තමාන සහ මතු වෙමින් පවතින ප්‍රවණතා පිළිබඳ කුඩා සම්මේලනය. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය (ඇ කොටස) 2016 ඔක්තෝබර් 28

## A.4 මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය



දෙපාර්තමේන්තුව	පොත්/ පොත්වල පරිච්ඡේද	බලපෑම් සාධක/ උපුටා ගැනීම් සහිත ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	බලපෑම් සාධක නොමැති/ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව	සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ
භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	00	02
නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	00	00	07	17
කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව	00	04	19	06
සමාජ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව	02	00	00	08
මුළු එකතුව	02	04	25	33

### භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

#### සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ

1. බෝගමුව, අයි.එන්.ජේ. (2016). භාෂා ඉගැන්වීමේ පන්ති කාමර තුළ ඉගැන්වීමේ කටයුතු සහ සමපදස්ථ කණ්ඩායම් ඉගැන්වීමේ ඵලදායිතාව විමර්ශනය කිරීම. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටුව.65
2. මැදවත්තේගෙදර, එල්. (2016). මුස්ලිම් යෝධයා. ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් ජනවාර්ගික කණ්ඩායමට සම්බන්ධ ජනකථා එකතුවක් සම්බන්ධයෙන් ලෝක ප්‍රජාව සතු මතය විශ්ලේෂණය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සැසි (OURS 2016), පිටුව.36

### නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

#### ප්‍රකාශන/(බලපෑම් සාධක නොමැති)

1. කතිර්ගාමනබ්බි වයි. (2016). මිනිසුන් හොරෙන් ජාවාරම් කිරීම – සංක්‍රමනිකයන්ගේ අයිතිවාසිකම් කෙරෙහි සිදුවන බලපෑම්. ජාත්‍යන්තර නීතියේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් සිදු කරනු ලබන විමර්ශනය. OUSL, වෙළුම 10, 93-114. <http://digital.lib.ou.ac.lk/docs/handle/701300122/1309>හි සඟරාව දක්නට ලැබේ.
2. ගුණතිලක ආර්.එම්.එම්.එස්.ඊ. (2016). ශ්‍රී ලංකාව තුළ මාතෘත්වයට අදාළ නීති සම්පාදනය : කාන්තවත් සමාන ද සුවිශේෂ ද නැතහොත් වෙනස්ද? විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සඟරාවේ පළ කිරීම සඳහා භාර ගන්නා ලදී. වෙළුම 11, 53-78. Maternity Legislation in Sri Lanka: Are Women Equal, Special or Different accepted for publication in the Open University Journal Vol 11, 53-78.

3. පණ්ඩිතරත්න ඩබ්ලිව්.එන්.පී. (2016). ජාත්‍යන්තර අපරාධ සම්බන්ධයෙන් අධිවෛදනා ගොනු කිරීම සඳහා ජාත්‍යන්තර විනිශ්චය සභා වෙනුවට යොදා ගත හැකි ඵලදායී විකල්පයක් ලෙස දෙමුහුම් විනිශ්චය සභා යොදා ගැනීම: විමර්ශනයක්. මනුවර වාර්ෂික සභරාව, 2016. ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ නීති ශිෂ්‍ය මානව හිමිකම් ව්‍යාපාරය විසින් පළ කරන ලදී.
4. පණ්ඩිතරත්න ඩබ්ලිව්.එන්.පී. (2016). කාර්මික ආරවුල් වැළැක්වීම සහ නිරවුල් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික ආරවුල් පනත තුළ ස්ථාපනය කර ඇති යාන්ත්‍රණ පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්. ලංකා බැංකුව, නීති ප්‍රවෘත්ති, ලංකා බැංකුවේ නීති දෙපාර්තමේන්තුවේ ත්‍රෛමාසික ප්‍රකාශය. වෙළුම 29 2016.06.24
5. විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.එස්. (2016). ජාත්‍යන්තර හා ජාත්‍යන්තර නොවන සන්නද්ධ අරගලයන් ජාත්‍යන්තර මානුෂීය නීතිය තුළ ද්විත්ව විභේදනයට ලක් කිරීම. සමකාලීන යෙදවුම. “මනුවර” මානව හිමිකම් නීති සභරාව 2016 ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය පිටු 131-138.
6. විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.එස්. (2016). ජෛව-කොල්ලයට එරෙහි සටන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නව ශාක ප්‍රභේද ආරක්ෂා කිරීම. “මිෂන්” වාර්ෂික නීති සභරාව (50 වැනි සංස්කරණය), ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය පිටු 148-162
7. පෙරේරා ආර්.එල්. (2016). ගෝලීය ලෝකය තුළ අනුමිත සහ පුන්‍ය භාරයන් භාවිතා කිරීම. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් සංවිධානය කරන ලද මානව හිමිකම් පුරවැසිභාවයන් සහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය. ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ නීති ශිෂ්‍ය මානව හිමිකම් ව්‍යාපාරය විසින් පළ කරනු ලබන මනුවර සභරාව, 2016

**සම්මන්ත්‍රණ කටයුතු/සාරාංශ/විස්තීර්ණ සාරාංශ**

1. ගම්ලත්, එච්.එන්.ඩී. (2016). ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජීවත්වන එච්.අයි.වී/ඒඩ්ස් ආසාදනයට ලක් වූ පුද්ගලයන්ගේ මානව හිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම : ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම. මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්ත්‍රණ සම්මන්ත්‍රණය. 2016 ජූලි 28 සිට 29. කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
2. ගම්ලත්, එච්.එන්.ඩී. (2016). ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික නිදහස විමසා බැලීම. මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ 2 වන අන්තර්ජාතික සම්මේලනය. මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ නව දිශාවන්. පරිසර සමඟ අපගේ ක්‍රියාකාරිත්වය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2016 ඔක්තෝබර් 6 සහ 7
3. ගම්ලත්, එච්.එන්.ඩී. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වන ශාරීරිකව ආබාධිත ළමයින්ට අදාළව අධ්‍යාපනික හා නීතිමය ප්‍රතිපත්තීන් විශ්ලේෂණය කිරීම. අධ්‍යාපනයේ මහජන සෞඛ්‍ය යුක්ති පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය. ICOPH 2016 ISBN 978-955-4903-58-6
4. හේවාමිල්ල එස්. (2016). සමකාලීන ජාත්‍යන්තර නීතිය තුළ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සහ රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාකාරිත් සතු කාර්යභාරය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 2 වන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය. 2016 අප්‍රේල් 21-22, බැංකොක්, තායිලන්තය.
5. හේවාමිල්ල එස්. (2016). ජල දූෂණය පාලනය කිරීම. ඉන්දියාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාමය පැතිකඩ. තිරසර ලෙස ගොඩනඟන ලද පරිසර පිළිබඳ ජාත්‍යන්ත්‍රණ සම්මන්ත්‍රණය. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයට නුවර. ශ්‍රී ලංකාව.
6. ද සිල්වා, ඊ.එන්.ආර්. (2016). ශ්‍රී ලංකා නීති අධ්‍යාපන පීඨය මාලාව තුළ ඉගෙනුම් මෙවලමක් ලෙස අනුකරණ **උසාවි** යොදා ගැනීම. ගැටලු සහ අභියෝග. “නීතිය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදය තුළ විවේචනාත්මක විමසා බැලීම” යන මැයෙන් ඉන්දියාවේදී පවත්වන ලද ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය. ඉන්දියා බැංගලෝර් විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාතික නීති පාසල.
7. සෙල්වරාස්. ජානක (2016). ද්විපාර්ශ්වික ආයෝජන ගිවිසුම් තුළට ජාත්‍යන්තර පාරිසරික වගකීම් ඇතුළත් කිරීම. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් දකුණු ආසියාව පිළිබඳ ඇගයීමක්. තරුණ ජ්‍යෙෂ්ඨයන්ගේ දකුණු ආසියානු සමුළුව. නවදිල්ලිය, ඉන්දියාව.
8. ආරියරත්න බී.ඒ.ආර්.ආර්. (2016). සයිබර් අවකාශය තුළ ගිවිසුම් සැකැසීම. ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යුත් ගනුදෙනු නීතිය පිළිබඳ සංසදාන්තමක විශ්ලේෂණයක්. ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ 9වැනි ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය. 2016 සැප්තැම්බර් 8 සහ 9 පිටුව 280
9. විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.එස්. සහ බී.ඒ.ආර්.ආර්. ආරියරත්න (2016). ජාත්‍යන්තර නොවන සන්නද්ධ අරගල තුළදී ජාත්‍යන්තර මානුෂීය නීතිය භාවිතා කිරීම. විශ්ලේෂණයක්. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි (OURS 2016), පිටු.29-33.
10. විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.එස්. සහ බී.ඒ.ආර්.ආර්. ආරියරත්න (2016). බුද්ධිමය දේපළ අයිතිවාසිම් සහ මහජන සුබසිද්ධිය සමබර කිරීම. විශ්ලේෂණයක්. දෙවන අන්තර්ජාතික බහු විෂයයික නීති සම්මේලනය. – 2016 “නීතිමය සඵලත්වය සඳහා අන්තර් විෂයීය සමෝධානය” සීමිතයෝසිස් නීති පාසල, හයිද්‍රාබාද්, ඉන්දියාව. සම්මේලන කටයුතු. පිටු 317- 330
11. විජේසිංහ, ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.එස්. (2016). වෙළෙඳ ලාංඡන අයිතිය, සෞඛ්‍යය සඳහා අයිතියන අන්තර් ජේදනය සහ සමානුපාතිකභාවය පිළිබඳ මූලධර්මය. ශ්‍රී ලාංකීය දෘෂ්ටි කෝණය. ජාත්‍යන්තර නීතිය පිළිබඳ ආසියානු සංගමය - කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය. “ජාත්‍යන්තර නීතිය සහ ක්‍රියාශීලී ආසියාවක්” 2016 ජූනි 14-15. හානෝයි, වියට්නාමය.
12. දිල්ලක්ෂි, කේ.පී.ටී. (2016). පරිසර දූෂණය දුරලීම සහ පාලනය සඳහා අධිකරණ ක්‍රියාවලිය වැදගත් වේ. ශ්‍රී ලංකාව තත්ත්වය ඉන්දියාවේ තත්ත්වය සමඟ සංසන්දනාත්මක ලෙස විශ්ලේෂණය කිරීමක්. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය (WINC)-2016.

13. දිල් රුක්මි, කේ.පී.ටී. (2016). ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුතු පාලකයකු බිහි කිරීම සඳහා ප්‍රත්‍යක්ෂවාදය සහ ස්වභාවික නීතිය අතර සංගත සමබරතාවක් පැවැත්ම අතිශයින්ම වැදගත් වේ. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයනයක්. ජාතික සමුළුව 2016
14. නාසිම්, රුස්නා (2016). යහපාලනය ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව විසින් මානව අයිතිවාසිකම්වල සුරක්ෂිතතාව ඉහළ නැංවීමේ අවශ්‍යතාව. උසස් අධ්‍යාපනයන් පිළිබඳ ජාතික මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ සමුළුව.
15. ගීතානි ජීවන්ති (2016). දේශපාලනය තුළ කාන්තාවන් වැඩි පිරිසක් නියෝජනය වීම ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් අත්‍යවශ්‍ය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය සඳහා වන ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය සහ කැනඩා අද්විතීය සම්මේලනය එක්ව සංවිධානය කරනු ලබන බහුවිෂයීය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය.
16. ගීතානි ජීවන්ති (2016). අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය: ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට හඳුන්වා දෙන ලද 17වැනි, 18වැනි සහ 19වැනි සංශෝධන පිළිබඳ ඇගයීම. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජකීය ආසියාතික සංගමය විසින් සංවිධානය කරන ලද මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන් පිළිබඳ 9වැනි වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය.
17. ගීතානි ජීවන්ති (2016). දේපළ බැහැර කිරීමේදී වෙනස් කොට සැලකීම. කාන්තා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 2 වන වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය.

**කළමනාකරණ අංශය**

**බලපෑම් සාධක උද්ධෘත සහිත ප්‍රකාශන**

1. සපුකොටනගේ එස්. වර්ණකුලසූරිය, එන්. එල්. යාපා, T.W.S., (2016). සැපයුම් දාමවල ගැනුම්කරු හා සැපයුම්කරු අතර සබඳතාවන්ගේ ප්‍රතිඵල අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා වන සංකල්පිත ආකෘතිය. අන්තර්ජාතික ව්‍යාපාරික පර්යේෂණය 9, 72-83. (බලපෑම් සාධකය 0.65)
2. ආර්ථික එල්. එස්. සහ අබේසේකර එන්., (2016). පාරිභෝගික හවුල්කාරීත්වය සම්බන්ධයෙන් වන සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රචාරණයේ ආභාෂය. ව්‍යාපාරික සහ කළමනාකරණ නවෝත්පාදනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික ජර්නලය. 5, 115-125. (බලපෑම් සාධකය 1.482)
3. රාජමෝහන්, ආර්. සහ අබේසේකර එන්., (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රම වෙළඳපල සඳහා විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවයෙන් එල්ල කරන බලපෑම, ව්‍යාපාරික සහ කළමනාකරණ නවෝත්පාදනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික ජර්නලය. 5 වැනි කාණ්ඩය, *Iss* 9, PP 71-76. (බලපෑම් සාධකය 1.482)

**ප්‍රකාශන / (බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. අබේසිංහ, ජී. එම්. පී. බී., බී. ජී. ජයතිලක, බන්දුනි සී. එල්. අතපත්තු, එල්. පී. එස්. ගාමිණී (2016). ODL පාඨමාලාවල පිරිවැය පිළිබඳ ඓතිහාසික දෘෂ්ටිකෝණ: ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේදී ක්‍රියාත්මක කිරීම යළි විමසා බැලීම, සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණවල ප්‍රගතිය පිළිබඳ පත්‍රිකාව, 3(13), p. 195-211
2. ගාමිණී, එල්.පී.එස්. සහ ශ්‍රීධරන්, එස් (2016) ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ රෝහල්වල ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන: සාධක සහ බාධක. කාණ්ඩය 1- වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය
3. ගාමිණී, එල්. පී. එස්. සහ හේරත්, එස්. (2016). සන්නාම පිළිබඳ දැනුම්වත් බව: ප්‍රචාරණ උපක්‍රමවල බලපෑම, කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1- වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
4. ගාමිණී, එල්. පී. එස්. සහ ඩී.පී.කේ.බී. පිරිස් (2016), කාලය හා දැනුම කළමනාකරණය: කාර්යසාධන කළමනාකරණයේදී රේඛීය කළමනාකරණයේ කාර්යභාරය., කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1 - වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
5. ගාමිණී, එල්. පී. එස්. සහ සිරිසේන, එම්. ජී., (2016), නායකත්ව විලාශය සහ ප්‍රාදේශීය වශයෙන් රබර් වගා කිරීමේ නිරත සේවක හවුල්කාරීත්වයට, ශ්‍රී ලංකාවේ සමාගම්වලට., ඇති බලපෑම කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1-වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.

6. සිවලෝගදාසන් වී. (2016). විධායක කළමනාකරුවන්ගේ නායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ස්වයං-වර්ධන ආකෘතිය: වෙනස් රටවල් දෙකක සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනය - ශ්‍රී ලංකාව සහ චීනය, කළමනාකරණ ජර්නලය - කාණ්ඩය 12 අංක 2 ඔක්තෝබර් 2015, අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය, ඔලුවිල් ශ්‍රී ලංකාව.
7. සිවලෝගදාසන් වී. (2016). නවෝත්පාදන කුසලතාවන් වර්ධනය කළ හැක්කේ කෙසේද? : බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනයේ සහ කාර්යභාරය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන ආයතනවල ආයතනික දිරිගැන්වීම්, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජර්නලය, අද්‍යයන කළමනාකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයට (ICCM2016) ඉදිරිපත් කෙරුණු පත්‍රිකාව, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය, 2016 ජූලි 28-29, යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව
8. සිවලෝගදාසන් වී. සහ සමන්මලී, ඊ. (2016). කාලය හා දැනුම කළමනාකරණය: කාර්යසාධන කළමනාකරණයේදී රේඛීය කළමනාකරණයේ කාර්යභාරය., කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1 - වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
9. සිවලෝගදාසන් වී. සහ ආරියදාස එන්. (2016). රැකියා දිවියේ තුලනය සහ සේවා සැපයුමට එහි ඇති බලපෑම: ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගලික බැංකු පදනම් කර ගනිමින් සිදු කළ අධ්‍යයනය, කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1 - වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
10. සිවලෝගදාසන් වී. සහ ජේ.ඩබ්ලිව්.වයි.කේ. ද සිල්වා (2016). විධායක නිලධාරීන් ආරක්ෂා කර ගැනීම : ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය වැවිලි සමාගම්වල වතු විධායක නිලධාරීන් රඳවා ගැනීම, කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1 - වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
11. සපුකොටනගේ, එස්., කලණ, එස්.ඒ.අයි. (2016). සන්නාම පිළිබඳ දැනුම්වත් බව: ප්‍රචාරණ උපක්‍රමවල බලපෑම, කළමනාකරණ ගැටළු, කාණ්ඩය 1- වෙළුම (I) කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය.
12. පෙරේරා, පී., අබේසේකර, එන්., සමරසිංහ, ඩී., 2016. විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇතුළු වීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ගේ ආකල්ප හා සංජානන සමඟ පුද්ගලික විශ්ව විද්‍යාලවල සන්නාම ප්‍රයත්න හා බද්ධ කිරීමට ඇති හැකියාව : ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු කළ අධ්‍යයනය, කළමනාකරණය හා අලෙවිකරණය, 14, 164-179.
13. කවිසේකර, එස්., අබේසේකර, එන්., 2016. මාර්ගගත සමාගම්වල සන්නාම සමානතාව සඳහා සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රචාරණවල ඇති බලපෑම, කළමනාකරණය හා අලෙවිකරණය, 14, 201-216.
14. නිලකරන්න, සී., අබේසේකර, එන්. (2016). ජංගම-මූල්‍ය සේවාවල පාරිභෝගික තෘප්තියට බලපාන සාධක, ශ්‍රී ලංකා මොබිටෙල් සමාගමේ එම් කැෂ් සේවාවට විශේෂිතව, ELK අලෙවිකරණය හා සිල්ලර කළමනාකරණය පිළිබඳ ආසියා ශාන්තිකර ජර්නලය, 7(2),1-18
15. ජයතිලක, එන්., අබේසේකර, එන්., එන්., සමරසිංහ, ඩී., උක්වත්ත, ජේ. (2016). ශ්‍රී ලංකා බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ පාරිභෝගික පක්ෂපාතීත්වයට බලපාන සාධක, අලෙවිකරණය සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික ජර්නලය, 6(4): 148-167
16. ඒකනායක, එස්., අබේසේකර, එන්. (2016). සමාජ මාධ්‍ය, සන්නාම සමානතාව සහ මිලදී ගැනීමේ අරමුණු සමඟ ඇති පාරිභෝගික සබැඳියාව, කළමනාකරණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ජර්නලය, කාණ්ඩය 21, අංක 1.
17. ලියනගේ සී. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු අතර තරඟයට රාජ්‍ය බැංකු සඳහා ඇති ඒකාග්‍රතාව සහ ඒවායේ කාර්යක්ෂමතාව මගින් එල්ල කරන බලපෑම, IOSR ආර්ථික හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ ජර්නලය කාණ්ඩය 7, වෙළුම 6 2016, පිටු අංක 52-58
18. සෙනෙවිරත්න ඩබ්ලිව්.ඒ.ආර්. සහ ජයේන්ද්‍රික, ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.කේ. (2016). ශ්‍රී ලංකා බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ මූල්‍යමය බැහැර කිරීම් සඳහා බලපාන සාධක පිළිබඳ විශේෂණයක් ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ ජර්නලය කාණ්ඩය 2 වෙළුම I ප්‍රකාශනය - ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්ව විද්‍යාලය.

19. සෙනෙවිරත්න, ඩබ්ලිව්. ඒ. ආර්., ජයේන්ද්‍රික, ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.කේ. සහ සිල්වා, ජී.ඒ.ජේ., (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ තරුණ ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායකයන්ගේ මූල්‍ය සාක්ෂරතාව වර්ධනය කිරීමෙහිලා මූල්‍ය සමාජකරණ නියෝජිතයන්ගේ බලපෑම - ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ ජර්නලය කාණ්ඩය 2 වෙළුම II ප්‍රකාශනය - ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්ව විද්‍යාලය.

**සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාවලි / සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන / විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

1. සිවලෝගදාසන්, වී. සහ සේනානායක, එස්.ඒ.ඩී. (2016) සාක්ෂාත් භාවය පෙළඹවීමක් ඇති කිරීම: තෝරාගත් පුද්ගලික සමාගමක සේවකයන් දිරිගැන්වීමට මූල්‍ය නොවන ප්‍රතිලාභ ඇති කරන බලපෑම. ක්‍රියාවලි. යාපනය විශ්ව විද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (JUICE 2016), යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය, 2016 අගෝස්තු 12-13, යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව
2. අබේසේකර එන්., සමරසිංහ, ඩී 2016. පාරිභෝගික නැඹුරුව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ බව, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසිවාර (OURS 2016), 26.
3. උක්වත්ත, ජේ., අබේසේකර, එන්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ හෝටල් ක්ෂේත්‍රයේ පාරිභෝගික පක්ෂපාතීත්වයට සේවාවේ ගුණාත්මක බව එල්ල කරන බලපෑම (ශ්‍රී ලංකාවේ ඒබීසී හෝටලයට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්) ., ඉදිරියට. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනරාල් ශ්‍රීමත් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ 9 වැනි අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය.
4. සෙනෙවිරත්න, ඩබ්ලිව්.ඒ.ආර්. සහ ජයේන්ද්‍රික, ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.කේ. (2016). මූල්‍ය සාක්ෂරතාව සහ ක්ෂුද්‍ර ව්‍යාපාරවල සාර්ථකත්වය : ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා ව්‍යවසායන්ගෙන් සාක්ෂි - ක්‍රියාවලි. කළමනාකරණ පර්යේෂකයන්ගේ පළමු අභ්‍යන්තර විනය සම්මන්ත්‍රණය (ICMR 2016) සංවිධානය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලය, 2016 අගෝස්තු 10-11.
5. සෙනෙවිරත්න, ඩබ්ලිව්.ඒ.ආර්. සහ ජයේන්ද්‍රික, ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.කේ. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායන්වල මනා මූල්‍ය තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ව්‍යාපාර හිමිකරුවන් සතු සංජානමය මූල්‍ය සාක්ෂරතාව - ඉදිරියට. වයඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ දෙවැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (WinC 2016), සංවිධානය - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්ව විද්‍යාලය, 2016 අගෝස්තු 19-20.
6. සෙනෙවිරත්න, ඩබ්ලිව්. ඒ ආර්. ගාමිණී, එල්. පී. එස්. සහ ජයේන්ද්‍රික ඩබ්ලිව්.ඒ.ඩී.කේ. (2016). මූල්‍ය සාක්ෂරතාව තුළින් කාන්තා ව්‍යවසායකයන්ගේ ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායන් ශක්තිමත් කිරීම. ඉදිරියට. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිවාරය

**සමාජීය අධ්‍යයන පීඨය**

**ග්‍රන්ථ / ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද**

1. පියරත්නල ඇන්ටන් (2016). ජනවාර්ගිකත්වය සහ දෛනික ජීවිතය පිළිබඳ යළි සිතා බැලීම - ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වන ජනතාවගේ ලෝකය, ජනවාර්ගික-දේශපාලනික අර්බුදයක සිර වූ දේශය, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඒ.කේ.ජී. ජයසිංහ මහතාගේ උපහාර කාණ්ඩය ඇතුළත්, (කුමාර, එන්.වී.ජී.ඒ.එච්. විජේසුන්දර සී.ජී. සහ ප්‍රේමරත්න එම්.ටී.කේ. (eds), සමාජීය විද්‍යා පීඨය, රුහුණු විශ්ව විද්‍යාලය, මාතර, ශ්‍රී ලංකාව, පිට.270-297.
2. මධුභාෂිණී, ජී.ටී. (2016). ඩිජිටල් බෙදුම: ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල විසරණය. ගොඩගේ ප්‍රකාශකයෝ (මුද්‍රණයේ)

**සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාවලි / සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන / විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන**

1. මෙන්ඩිස් බී.එම්.පී. (2016). මාධ්‍ය සහ සමාජය: සංසටිත චින්තනය සහ සාමූහික කාර්යය, ඉදිරියට. මානව සහ සමාජීය විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය - සංවිධානය - ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය.
2. පියරත්න, ඇන්ටන් (2016). ප්‍රජාවක් ගොඩ නැගීම උදෙසා කුලය, ජනවාර්ගික හා ජාතික බාධක අහිබවා යාමේ ක්‍රමවේදයක් ලෙස: ජනවාර්ගික ජාතිකත්වයෙන් බෙදුණු ශ්‍රී ලංකාවක “නිවහනක්” ඉදි කිරීමේ අරගලය, ඉදිරිය. “ශ්‍රී ලංකාවේ කුලය, සමාජ සාධාරණත්වය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය” පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය. සංවිධානය - ජනවාර්ගික අධ්‍යයන පිළිබඳ අන්තර්ජාතික මධ්‍යස්ථානය (ICES) 2016 නොවැම්බර් 19 සහ 20 අතර.
3. පියරත්න, ඇන්ටන් (2016). අංකෙළිය: ජනවාර්ගික හා ආගමික වශයෙන් බෙදුණු රටක “සිංහල බෞද්ධ” සහ “දෙමළ හින්දු” යන සංස්කෘතීන් දෙක ගට්ටනය -ඉදිරියට - “සාමය, ප්‍රතිසන්ධානය සහ

සංවර්ධන අභියෝග” යන තේමාව යටතේ පැවැත්වෙන මානව හා සහ සමාජීය විද්‍යා පිළිබඳ පීඨයේ 2 වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය - ICPRD – 2016. රුහුණ විශ්ව විද්‍යාලයේදී 2016 මාර්තු 24 සහ 26 යන දෙදින තුළ.

4. වැලිකල, සේපාලිකා (2016). ප්‍රජා සමාජකරණය දෙමුහුන් ක්‍රියාමාර්ගයක් ලෙස: ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ මණ්ඩල, නීතිය හා සමාජය පිළිබඳ ආසියානු ජර්නලය, කාණ්ඩය XX, පිට. XX
5. අරංගල, ආර්., මධුභාෂිණී, ජී.ටී. ගුණවර්ධන, එන්., සිද්ධිසේන, කේ.ඒ.පී. වීරසිංහ, පී.එන්. සහ වෙලගෙදර, කේ, (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ විකාශන ශ්‍රේණිගත කිරීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ ඇගයුමක්. ශ්‍රී ලංකාව: රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුව.
6. පත්මසේන, එස්. සහ ජස්ටින් හෙන්රි (2016). Reclaiming Rāvanā: Indigenism, Geography and the National Past in Indian and Sri Lankan Tamil Discourse on the Ramayana, ඉදිරියට. රාමායණය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා වැඩමුළුව, Salon Jasmin, ගලදාරි හෝටලය, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව 2016 ජූලි 22.
7. පත්මසේන, එස්. (2016). The Rise, Decay, and Reform of Ilantari and Annamar in Jaffna. ඉදිරියට. දකුණු ආසියාව පිළිබඳ 45 වැනි වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය, සංවිධානය - මැඩ්සන් හි විස්කොන්සින් විශ්ව විද්‍යාලයේ දකුණු ආසියාව පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය 2016 ඔක්තෝබර් 21.
8. කොස්වත්ත, එච්. එම්. ඒ. ටී. (2016). නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරෙන මහජන වැය කිරීම් සහ ආර්ථික සමාදේශීය පිළිබඳ අධ්‍යයනය. OUSL පර්යේෂණ සැසිවාරය OURS 2016.

### A.5 ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය



අංශය	ග්‍රන්ථ / ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද	බලපෑම් සාධක උද්ධෘත සහිත ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන/ (බලපෑම් සාධක නොමැති)	සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාවලි / සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන / විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන
උද්භිද විද්‍යා අංශය	02	02	15	20
රසායන විද්‍යා අංශය	00	03	07	12
ගණිත අංශය	00	01	05	05
භෞතික විද්‍යා අංශය	00	06	07	15
සත්ව විද්‍යා අංශය	00	01	03	09
<b>එකතුව</b>	<b>02</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>61</b>



උද්භිද විද්‍යා අංශය

ග්‍රන්ථ / ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද

1. හේරත්, ටී. ආර්., දවුලුගල, පී.බඩ්ලිවි.එච්.කේ.පී. සමන්ති, ඩී., (2016). An illustrated guide to the flowering trees around Kandy lake Sri Lanka. තිස්ස ආර්. හේරත්, 89pp. ISBN 9789559914471
2. අදිකාරම්, එන් සහ කරුණානායක සී. (2016) Natural Antifungal systems in fruits and their utilization in the management of postharvest diseases. ඇතුලත් : Perspective of plant pathology in genomaic Era. Eds. පී., ශර්මා පී., සිංග්, ඩී. සහ මිස් රා ඒ.කේ. 469-487. Today and Tomorrow printers, නවදිල්ලිය, ඉන්දියාව. ISBN 9788170195269.

බලපෑම් සාධක උද්ධාන සහිත ප්‍රකාශන

1. කුරුප්පුආරච්චි, කේ.ඒ.ජේ.එම්, ගාමිණී සෙනෙවිරත්න, බුද්ධික ඩී. මදුරප්පෙරුම (2016). Carbon sequestration in tropical forest studies: Its control by plant soil and climate factors, වනාන්තර පිළිබඳ විවෘත ජර්නලය, 2016, 6, 59-71. 2016 අප්‍රේල් මාසයේදී මාර්ගගතව ප්‍රකාශිත <http://www.scirp.org/journal/ojf> <http://dx.doi.org/10.4236/ojf.2016.62006> (බලපෑම් සාධකය : 0.72)
2. පෙරේරා කේ., අමරසිංහ, එම්. ඩී., (2016). Atmospheric carbon removal capacity of a mangrove ecosystem in a micro-tidal basin estuary in Sri Lanka. වායුගෝල පරිසරය, 134, 121-128. (බලපෑම් සාධකය : 3.459)

ප්‍රකාශන/ (බලපෑම් සාධක නොමැති)

1. දොන් පෝල්, ඒ. එම්., වීරකෝන්, එස්. ආර්. සෝමරත්න, එස්., (2016). Antioxidant Properties of Leaf, Twig and Calli Extracts of Neolamarckia cadamba (Roxb.) Bosser in Sri Lanka. ඖෂධ පැළෑටි පිළිබඳ පර්යේෂණ ජර්නලය, 10, 314-319. DOI: 10.3923/rjmp.2016.314.319
2. සොයිසා, ඩී.එස්.එස්., වීරසිංහ, ටී.කේ., (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ අනුරාධපුර මල්වතු ඔය ද්‍රෝණියේ රසායනික සහ ජීව විද්‍යාත්මක තත්ත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ස්වභාවික විද්‍යා පිළිබඳ බ්‍රිතාන්‍ය ජර්නලය, 4.1-10.
3. අල්විස්. ඒ.ඩී.පී. එස් පෙරේරා. ඕ. ඩී. ඒ. එන් . වීරහේවා එච්. එල් ඩීග (2016) නව කරුටි නිෂ්පාදනය - Synbiotic Beverage පදනම් කරගත් Lactobacillus casei 431 භාවිතා කර ඇත. කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ ජර්නලය 11(3) පිටු 178 – 185 DOI: <http://doi.org/10.4038/jas.v11i3.8171>
4. ජයවර්ධන, ආර්. කේ. වීරහේවා, ඩී. සපරමාදු J. (2016) ඇන්ත්‍රාක්තෝස් රෝගය සඳහා ප්‍රතිරෝධයක් වශයෙන් සිලිකන් මූලාශ්‍රයක් ලෙස වී පොතු වල බලපෑම සහ සරල හයිඩ්‍රොපොනික් ක්‍රියාවලිය තුළ කැප්සිකම් පැළ කිරීමේ වර්ධනයන් සහ එල වල පරාමිතීන්. කෘෂිකර්මයේ කාබනික අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කිරීම සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය. 5: 9-15 doi10.1007/s40093-015-0112-4
5. වීරහේවා ඩී. සෝමපාල කේ. (2016) සර්මකළාපීය පළතුරු සහ එළවළු වල රෝගවලට එරෙහි ප්‍රතිරෝධය වැඩිදියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් සිලිකෝන් වල භූමිකාව : සමාලෝචනයක්, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ජර්නලය 11, 135-162 <http://digital.libou.ac.lk/docs/handle/701300122/1350>
6. වීරහේවා, ඩී. (2016) මල් වගාවේ ගුණාත්මක භාවය සහ ඩෙන්ට්‍රෝබියම් හි සිලිකෝන් ව්‍යවහිත රෝග මර්ධන යාන්ත්‍රණය. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ජර්නලය 10 පිටු 23-40 <http://doi.org/10.4038/ouslj.v10i0.7333>
7. සෝමපාල කේ. එස්. වීරහේවා, H.L.D ත්‍රිකාවල, එස් (2016) පසට පොටෑසියම් යෙදීම මගින් chilli pepper හි ඇන්ත්‍රාක්තෝස් රෝගයට එරෙහිව ඇති වැඩිකරන ලද ප්‍රතිරෝධය (Capeicum annum L.) කෘෂි කර්මය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය, වන වගාව සහ වතු වගාව v. 11 පිටු 35 – 39
8. මිහරානි, එම්. කේ, එස් ගමගේ පෙරේරා, ODAN සහ වීරහේවා, HLD (2016) බීට් රූට් යුෂ පදනම් කරගෙන probiotic Lactbacillus Casi 432 භාවිතා කරමින් symbiotic පාන සකස් කිරීම. විද්‍යාව පිළිබඳ රුහුණ ජර්නලය 07 වන වෙළුම 02 වන නිකුතුව පිටු 70 -75
9. ජයවර්ධන එච්. ඒ. ආර්. කේ සහ වීරහේවා එච්. එල්. ඩී (2016) සිලිකෝන් මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් අමු වී පොතු කලවම් කල පසෙහි chilli pepper හි ඇන්ත්‍රාක්තෝස් රෝගයට එරෙහිව ඇති වැඩිකරන ලද ප්‍රතිරෝධය (Capeicum annum L.) විද්‍යාව පිළිබඳ රුහුණ ජර්නලය 07 වන වෙළුම 02 වන නිකුතුව පිටු 64 -69

10. කරුණානායක, එල්.සී., සින්නියා, ජී.ඩී., අදිකාරම්, එන්. කේ.බී සහ අබේසේකර , සී.එල්. (2016). අඹ වල නැටි කුණු වීම සහ පසු අස්වන් ඇන්ත්‍රාක්ස්නොස් පාලනය සහ කෘත්‍රීම දිලීර නාශක වලට විකල්පයක්. *Acta Horticulturae* 1144, 67. 453-459.
11. මදුරප්පෙරුම, බී.ඩී., කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම්, (2016). පහත් බිම්හි ගොඩකරන ලද සර්මකලාපීය හු දර්ශනයක් නාගරික හරිත අවකාශයක් බවට පත් කිරීම : ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. තිරසාර ඉදිකිරීම් පරිසරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය. 5, 400-410.
12. අරච්චන්ද්‍ර රචිබානු සුමනරත්න, බුද්දක මදුරප්පෙරුම, ජානක කුරුප්පුආරච්චි, ජීනදාස කටුපොත, එස් එම් කේ අබේවර්ධන , පත්මකුමාර ජයසිංහ (2016). Morphological variation and speciation of Acavidae family: ශ්‍රී ලංකාවේ බටදොඹලෙන නම් පූර්ව ඓතිහාසික ස්ථානයේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් , *Annals of Valahia University of Targoviste. Geographical Series*, 16(2): 59-68:DOI: 10.1515/avutgs-2016-0005 ISSN (Print): 2393-1485, ISSN (Online): 2393-1493
13. ඩී මෙල් , පී කේ ජේ සහ කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ හුදලකලා වනාන්තර කොටසක් වූ කනන කන්ද හි වාර්තාවූ ඉහළ ශාඛ ඒකදේශිකතාව, කෘෂිකර්මය, වනවගාව සහ වතු වගාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය (IJAFP), මැලේසියාව , වෙළුම 2 , 115-121.
14. කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම්, මදුරප්පෙරුම බී ඩී (2016). Floristic composition and biomass carbon sequestration of Borella cemetery in Colombo district, Sri Lanka., කෘෂිකර්මය, වනවගාව සහ වතු වගාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජර්නලය (IJAFP), වෙළුම 2, 181-187.
15. ප්‍රසාද් සේනාධීර, මලින්ද කුමාරසිංහ, ජේ වට්ටවිදානගේ , පී පී ඩී සී පෙරේරා, ටී කේ වීරසිංහ (2016). User-friendly bioinformatics OER for Open and Distance Learners, AAOU 2016

**සමුළු වාර්තා/සාරාංශ/විස්තෘත සාරාංශය**

1. වීරකෝන්, එස් ආර් .,සෝමරත්න, එස් ., පිරිස්, පී කේ ඩී සහ වීරසේන ඔ. ටී. ඩී.එස් . ජේ. (2016). The ecological provenance of phenotypic and genotypic variation in mustard [*Brassica juncea* (L.) Czern. & Coss.] accessions in Sri Lanka. *Acta Hort.* (ISHS) 1127:503-504. [http://www.actahort.org/books/1127/1127\\_79.htm](http://www.actahort.org/books/1127/1127_79.htm).
2. ඒකනායකය, එස් අයි., වීරකෝන්, එස්. ආර්. සෝමරත්න, එස් ., වීරසේන, ඔ. ටී. ඩී.එස් . ජේ., සිල්වා ටී. ඩී., (2016). In vivo and in vitro application of a mutagen to induce herbicide resistance in Sri Lankan rice (*Oryza sativa* L.) varieties. 20 වන ඔස්ට්‍රේලියන් වල්පැල පිළිබඳ සමුළුව , පර්ති, බටහිර ඔස්ට්‍රේලියාව, 11-15 සැප්තැම්බර් 2016, 89-92.
3. පී ජී එම් කල්පනී, එස් ආර් වීරකෝන්, එස් සෝමරත්න, එන් නිලකාරවසම්, සී රණසිංහ (2016). Preliminary study on the effect of methanolic extracts of barks of *Phyllanthus reticulatus* and *bridelia retusa* on serum lipid profiles in hypercholesterolemic rats (*Mus norvegicus albinus*)., *Proceed. විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි පි.119*.
4. ජයවර්ධන, එච් ඒ ආර් කේ වීරහේවා, එච් එල් ඩී සපරමාදු, එම් ඩී ජේ එස්., (2016). The Mechanisms Underlying the Anthracnose Disease Reduction by Rice Hull as a Silicon Source in Capsicum (*Capsicum Annuum* L.) Grown in Simplified Hydroponics. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2015 (ICSUSL 2015), *Procedia Food Science*, 6, 147-150.
5. සෝමපාල කේ එස්., වීරහේවා ,එච් එල් ඩී., ත්‍රිකාවල, එස්., (2016). Silicon Rich Rice Hull Amended Soil Enhances Anthracnose Resistance in Tomato. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2015 (ICSUSL 2015), *Procedia Food Science* 6, 190 – 193.
6. කරුණාරත්න ඒ ටී. ඒ.විජේවර්ධන , එන් එන් වීරහේවා , එච් එල් ඩී සහ හයිඩ් කේ ඩී. (2016). Preliminary Survey of Conidial Fungi in Weligama Mangrove Forest Indicates Higher Micro-Flora Diversity, 21 වන ජාත්‍යන්තර වෘක්ෂලතා සහ පරිසර සමුළුව , *USJ*, 23 සහ 24 සැප්තැම්බර් . 2016, පි. 11.
7. දර්ශනී වීරහේවා , සුනිල් ත්‍රිකාවල, නිරන්ජන් පෙරේරා සහ ප්‍රසාද් ඩයස් (2016) Effect of soil application of potassium and silicon on pre and post harvest qualities of tomato (*Lycopersicon esculentum* L.), capsicum (*Capsicum annuum* L.) and leeks (*Allium porrum* L.) 2016 ජූලි 7-8 පැවැත්වූ එන් එස් එච් පර්යේෂණ සමුළුවේ පර්යේෂණ සටහන් පිටු 78

8. දර්ශනී විරහේවා , ජානකී සපරමාදු සහ රුවනි කල්පනා ජයවර්ධන (2016). Effect of silicon on postharvest quality of hydroponically grown chillie pepper (*Capsicum annuum* L.) 2016 ජූලි 7-8 පැවැත්වූ එන් එස් එච් පර්යේෂණ සමුළුවේ පර්යේෂණ සටහන් පිටු 79
9. විරහේවා එච් එල් ඩී සහ රාජපක්ෂ , ආර් පී එස් එස් (2016). A new record on Silicon bodies (Phytoliths) from silicon treated leeks (*Allium porrum*). දෙවනි ජාත්‍යන්තර වයඹ සමුළුව 2016 අගෝස්තු 19-20, පිටු 310
10. විරහේවා එච් එල් ඩී රාජපක්ෂ ආර් පී එස් එස් , රාජකරුණු එස් ඩයස්, පී පෙරේරා, ODAN (2016). Enhancing Postharvest quality of field grown leeks (*Allium porrum*) by Incorporating partially-burnt rice hull as a low cost silicon source. දෙවනි ජාත්‍යන්තර වයඹ සමුළුව 2016 අගෝස්තු 19-20, පිටු 309.
11. ෆස්ටින් , එම් එම් එස් පෙරේරා , O.D.A.N සහ විරහේවා ,එච් එල් ඩී. (2016). Development of Finger Millet based Probiotic Beverage using *Lacto bacillus casei* 431<sup>®</sup> ශ්‍රී ලංකාව වයඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ විද්‍යාර්ථීන්ගේ පර්යේෂණ සමුළුව , මාකදුර
12. සෝමපාක කේ එස්, විරහේවා එච් එල් ඩී සහ ත්‍රිකාවල එස්. (2016). Enhanced resistance against anthracnose disease in chili pepper (*Capsicum annuum* L.) by soil application of potassium. කෘෂිකර්මය, වනවගාව සහ වතු වගාව පිළිබඳ දෙවන ක්වාලාලම්පූර් ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ වාර්තා..
13. මදුරප්පෙරුම බී.ඩී ., කුරුප්පුආරච්චි, කේ ඒ ජේ එම් ., හේරත් ඩබ් එන්. (2016). Comparative study on plant diversity and their uses in homegardens of Delgoda and Kaduwela areas in Sri Lanka, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි වල වාර්තා නොවැම්බර් , 17-18 2016, පි.176-178
14. කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම් ඩයස්, පී. කන්නන්ගර, සී එන්. (2016). Exploring the input of Open Distance Learning processing system of the Open University, Sri Lanka: Detecting possible influential factors for registering students for the BSc Degree program , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි වල වාර්තා නොවැම්බර් , 17-18 2016
15. මදුරප්පෙරුම , බී ඩී., කුරුප්පුආරච්චි , කේ ඒ එම් ජේ හේරත්, ඩබ් එන් විජේතුංග , එල්. රණවීර, ටී සිරිමාන්න, ආර්. සුමනරත්න, ඒ ආර්. (2016). Arboricultural assessment of street trees in Colombo city, 21 වන ජාත්‍යන්තර වන වගා සහ පරිසර සමුළුව, USJ, සැප් 23 සහ 24. 2016, පි. 130
16. කාන්තිකා ඩබ්. ඒ. එල්., කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම්., ධර්මසේන එම් සී එම් සහ කුරේ එම් ජී. (2016). සර්ම කළාපිය පහත් තෙත් බිම් වල විවධ ඉඩම් භාවිතාකරන රටාවන්හි බත් කුරා විශේෂයේ (Odonata) විවිධත්වය., කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය, ශ්‍රී ලංකාව 21 වන ජාත්‍යන්තර වනවගා සහ පරිසර සමුළුව, USJ., 2016 සැප්තැම්බර් 23 සහ 24 පි. 30.
17. හේරත් ඩබ් එන්., මදුරප්පෙරුම බී ඩී., කුරුප්පුආරච්චි , කේ එම් ජේ., ඩී අයි කේ සෝලංගආරච්චි (2016). ගම්පහ දෙල්ගොඩ කුඩා ගෘහස්ථ ප්‍රත්‍යස්ථ වතු: An ethnobotanical perspective, වයඹ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, 2016, වයඹ විශ්ව විද්‍යාලය, අගෝස්තු 19-20 ,2016, කුලියාපිටිය, ශ්‍රී ලංකාව.
18. මදුරප්පෙරුම බී ඩී ., කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ නගරයේ නාගරික හරිත සමීක්ෂණය : ඉහළ සිට පහළට සහ පහළ සිට ඉහළට සමීක්ෂණය., ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන සතිය: හම්බෝල්ට් රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලය, USA, පෙබරවාරි. 15-19, 2016.
19. කුරුප්පුආරච්චි කේ ඒ ජේ එම්., මදුරප්පෙරුම බී ඩී (2016) Floristic composition and biomass carbon sequestration of Borella cemetery in Colombo district, Sri Lanka, දෙවන ක්වාලාලම්පූර් ජාත්‍යන්තර කෘෂිකර්ම, වනවගා සහ වතු වගා සමුළුව , ක්වාලාලම්පූර් , මැලේසියාව (සාරාංශය මුද්‍රණය කර ඇත / වාචිකව ඉදිරිපත් කර ඇත).
20. ද මෙල් පී කේ ජේ සහ කේ ඒ ජේ එම් කුරුප්පුආරච්චි (2016) High tree endemism recorded in Kanana Kanda Isolated forest fragment in wet zone of Sri Lanka, දෙවන ක්වාලාලම්පූර් ජාත්‍යන්තර කෘෂිකර්ම, වනවගා සහ වතු වගා සමුළුව , ක්වාලාලම්පූර් එ මැලේසියාව (සාරාංශය මුද්‍රණය කර ඇත / වාචිකව ඉදිරිපත් කර ඇත).

**රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**බලපෑම් සාධකය සහිත ප්‍රකාශනයන්**

1. ඡෙක්හාර් - ගුටුරාජ්, ටී., ගුණහේරත් ජී එම් කේ බී. විජේරත්න ඊ එම් කේ ., ලැම්බර්ට් ජේ පී., ඇවරට් ඒ එල්., ලී, සී එච් ., කිම් , ටී. බහාන්, වයි. ට්‍රිපෝඩ් , එල්. අම්මාර්, ආර්., ඩිහෝල්, කේ., නිවෝලා-ස්ටැස්ක්වොස්කා, කේ., ෂීම්ට්, එල් ., ලෝවිත්, ආර් ජේ රොත්, සැන්ග්ලාර්ඩ් එඟ පී ඩී., ඇන්ඩිස්, ඩී., නිෂ්ලොච්, සී., කොසෙට්ටි, පී ., ගින්ග් රාස් , ඒ., හයිට්මැන් ජේ., ගුණතිලක ඒ එල් කොවෙන් එල් ඊ., (2016). Dual action antifungal small molecule modulates multidrug efflux and TOR signaling. *Nature Chemical Biology*, 12, 867–875 (*Impact Factor 12.709*)
2. විජේරත්න, ඊ එම් කේ., ගුණහේරත්, ජී එම් කේ බී වජ්ලා, වි එම්., ට්‍රිලොස්ටොන්, ජේ ., ෆේබියන් ද කා කෘස්, කැන්ග්, එම් ., ජානා M U' රෙන්, අරචුජේ, ඒ ආර් ආර්නෝල්ඩ්, ඒ.ඊ., වැජ්මන් , ඊ., ගුණතිලක, ඒ. එස්., (2016). [Oxaspirol B with p97 Inhibitory Activity and Other Oxaspirols from Lecythophora sp. FL1375 and FL1031, Endolichenic Fungi Inhabiting Parmotrema tinctorum and Cladonia evansii.](#) ස්වාභාවික නිෂ්පාදන පිළිබඳ ජර්නලය, 79, 340-352. (*Impact Factor 3.662*)
3. හෙට්ටිආරච්චි එස් ආර්., මහේර් , ඩබ්., ක්‍රිකෝවා එල් , උබ්‍රිහින් ආර්., (2016). Factors influencing arsenic concentrations and species in mangrove surface sediments from south-east NSW, ඔස්ට්‍රේලියාව. පාරිසරික භූ රසායනය සහ සෞඛ්‍ය, 1-11. (*Impact Factor 2.079*)

**ප්‍රකාශන / (බලපෑම් සාධකය රහිත)**

1. අමිත්, එස්. පෙරේරා, එස්.ඩී.. (2016). The Green is the new Red: වඩා හරින ලෝකයක් සඳහා වඩා හොඳ රසායන විද්‍යාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ජර්නලය, වෙළුම. 10. <http://digital.lib.ou.ac.lk/docs/handle/701300122/1244>
2. ප්‍රදීප්, ආර්., පෙරේරා, එස් ඩී., (2016). Synthetic Analogues of Cannabinoids and Cathinones. ශ්‍රී ලංකාවේ රසායන විද්‍යාව., 3(1), 28-31.
3. නිලකරත්න ඒ ජේ පී. . පෙරේරා , සරකත් එච් ඩී. (2016). හොඳ නරක සහ කැන විලේපන, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය වෙළුම 11
4. ප්‍රදීප්, ආර් ජී ජී ආර්.සහ පෙරේරා , සරත් ඩී (2016). Drug abuse, addiction and the magic of 'getting high', ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ජර්නලය, වෙළුම 11
5. හෙට්ටිආරච්චි, එස් ආර් , වඩිගේ , සී පී එම් එම්., (2016). Arsenic uptake and speciation in *Oriza Sativa L.* grown in Wahalkada, Sri Lanka. ස්වාභාවික සහ ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ ජර්නලය , වෙළුම. 3, නිකුතුව 10, 197-211.
6. සමන්තිකා ආර් හෙට්ටිආරච්චි සහ දර්ශනී චිරහේවා (2016). Effect of Na<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub> on heavy metal uptake by field grown *Basella alba L.* in Matara, Sri Lanka. විද්‍යාව පිළිබඳ රුහුණු ජර්නලය , වෙළුම 07, නිකුතුව 02, පි. 21-31
7. අබේසිංහ , ටී., හොන්ග් , බී., වන්ග්, ඉසෙඩ්., කොහෙන් ඒ., (2016). Preserved hydride transfer mechanism in evolutionarily divergent thymidylate synthases. ජීව රසායන පර්යේෂණ වල වර්තමාන මාතෘකා, 17, 19-30.

**සමුළු වාර්තා / සාරාංශ/ විස්තෘත සාරාංශ**

1. පෙරේරා කේ එස් ඩී. (2016). Polythiophene films containing anthraquinone groups, poster presentation at RISTCON 2016, රුහුණු විශ්ව විද්‍යාලය මාතර , ශ්‍රී ලංකාව, 2016 ජනවාරි 28
2. වතුරංග පී කේ ඩී. (2016). එම් සී එම් ඉක්බාල්, එන් ප්‍රියන්ත, එස්. එස්. ඉක්බාල් (2016) Removal of aqueous chromium III) by non living *Cabomba calroliniana*, Conference: පස්වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව. ජලයේ ගුණාත්මක භාවය සහ මානව සෞඛ්‍ය , ඉදිරියේ ඇති අභියෝග, අගෝස්තු 5 සහ 6 -2016. මහනුවරදී , ශ්‍රී ලංකාව, වෙළුම: 5, p.54.

3. වැන්ට්ටෝඩා (2016). Study of level of perception of sconceptual models in Chemistry among the students in the B.Sc. Degree Programme (2014/2016) of the Open University of Sri Lanka, රසායනවිද්‍යා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ 24 වන IUPAC ජාත්‍යන්තර සමුළුව 9ICCE (2016), රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ මැලේසියානු ආයතනය, ක්වාලාලම්පූර්, අගෝස්තු 2016.
4. බණ්ඩාරගේ ජී, , (2016). Prevalence and the effect of non-starters on course completion rates of the B.Sc. programme: මූලික අධ්‍යනයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසි වල වාර්තා, ශ්‍රී ලංකාව, කොළඹ, නොවැම්බර්17-18 2016, පි. 1.
5. අල්විස් , ඩී ඩී ඩී එච්. බණ්ඩාරගේ, ජී., ද සොයිසා, එම් එන් කේ., (2016). විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වූ ප්‍රායෝගික රසායනවිද්‍යා පාඨමාලාවක දී වීදුරුභාණ්ඩ වලට අදාළව ශිෂ්‍යන්ගේ පෙර දැනුම සැම වින්තනය තක්සේරු කිරීම.; මූලික අධ්‍යනයක්, ICCE2016-සාරාංශ, රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ 24වන IUPAC ජාත්‍යන්තර සමුළුව, අගෝස්තු 15 – 20 - 2016, බෝර්නියෝ සමුළු මධ්‍යස්ථානය කුවිංග් , සරවාක්, මැලේසියා , මැලේසියා, පි 61
6. බණ්ඩාරගේ ජී සහ එම් එන් කේ ද සොයිසා, (2016). Gender dependence of guessing in multiple choice questions with negative marking in a physical chemistry course in a B.Sc. programme. ICCE2016-සාරාංශ, රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ 24වන IUPAC ජාත්‍යන්තර සමුළුව, අගෝස්තු 15 – 20 - 2016, බෝර්නියෝ සමුළු මධ්‍යස්ථානය කුවිංග් , සරවාක්, මැලේසියා , මැලේසියා, පි 54 – 55.
7. හෙට්ටිආරච්චි එස්.ආර්., වඩිගේ,සී පී එම් එම්., (2016). Arsenic speciation studies in Oriza sativa L. grown in Wahalkada, Sri Lanka. සමුළුව: යුරෝපීය රසායන විද්‍යා කොන්ග්‍රසය, ජූනි 16-18, රෝමය, ඉතාලිය, රෝමයේදී , ඉතාලිය, වෙළුම් 7,
8. මෙහොමඩ් ,එන් එස්., තසපාරන්, එම්., (2016). Investigation of the Effect of Ambient Conditions on Biosorption of Cd from Aqueous Solution by Salvinia molesta. 5 වන තරුණ විද්‍යාඥයින්ගේ මණ්ඩප සම්පෝසියම (YSF), 5. ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ කොමිෂන් සභාව , ශ්‍රී ලංකා රජය.
9. එච් එම් පී හේවාචිතාරණ, එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු , ආර් ජී ජේමරත්න , ජී ආර් රණවක සහ එච් ටී ආර් ජයසූරිය (2016). Receptivity for malaria transmission in a highly vulnerable district: ශ්‍රී ලංකාවේ නැවත ආරම්භ කිරීමේ උත්සාහය වැළැක්වීමේ විභව අභියෝගය. විද්‍යා දියුණුව සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ වාර්ෂික සැසියේ වාර්තා, 2016 දෙසැම්බර් 5-9, පි 4
10. අසේල එස් . දික්කුඹුර, එරිකා ආර්. වෙබ්ස්ටර් , රැවල් ඊ ඩොරිස්, රෙබෙකා ඒ. පිබ්ලේස් සහ සින් ඒ පිබ්ලේස් (2016). Structures and nuclear quadrupole coupling tensors of 1,2-dichlorethane, 1-chloro-2-fluoroethane and 2,3-dichloropropene studied using microwave spectroscopy and computational chemistry, 251වැනි ACS ජාතික රැස්වීම සහ ප්‍රදර්ශනය , සැන් දියාගෝ , කැලිෆෝර්නියාව , ඇප්‍රිල් , 2016 මාර්තු 13-17;
11. අසේල එස් . දික්කුඹුර, එරිකා ආර්. වෙබ්ස්ටර් , රැවල් ඊ ඩොරිස්, රෙබෙකා ඒ. පිබ්ලේස් සහ සින් ඒ පිබ්ලේස් (2016). Structures and nuclear quadrupole coupling tensors of a Series of Chlorine containing hydrocarbons, Molecular Spectroscopy, Champaign-Urbana, Illionis පිළිබඳ 71 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්පෝසියම ඇප්‍රිල් , 2016 ජූනි 20-24;
12. හීසු ජාන්ග්, සුහියුන් කා , අසේල එස් දික්කුඹුර , රෙබෙකා ඒ. පිබ්ලේස් සහ සින් ඒ පිබ්ලේස් (2016). Microwave Spectrum, Structure and Dipole Moment of 4-fluorophenylacetylene (4FPA), Journal of Molecular Structure, ELSEVIER, 2016 සැප්තැම්බර් 28

**ගණිත අධ්‍යන අංශය**

**බලපෑම් සාධකය සඳහන් කළ ප්‍රකාශන**

1. මාවින් ජේ ඩී., සේනාධිර ජේ., 2016. Differential operators for Hermitian Jacobi forms and Hermitian modular forms. රාමානුජන් ජර්නලය doi:10.1007/s11139-015-9761-1(*Impact Factor 0.563*)

**ප්‍රකාශන / (බලපෑම් සාධකය රහිත)**

1. නවරත්න, ඩබ්ලිව්.සී.ඩබ්ලිව්, යූ. අංගම්මන, සහ කේ.ඒ. ප්‍රනාන්දු (2016). Break Point Regression Analysis භාවිතා කරමින් තයිරොයිඩ් පිළිකා සඳහා ඉහළ අවදානම් වයස් කාණ්ඩ හඳුනා ගැනීම, JNSF අත්පිටපත 186-2016, ජාතික විද්‍යා පදනම, ශ්‍රී ලංකාව
2. වාසනා සී. උඩුවෙල, ගාමිණී විජයරත්න, සම්බන්ධිත දත්ත ගබඩා නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය ස්වයංක්‍රීය කිරීම සඳහා ප්‍රවේශයක්, IJDMS සහරාව
3. හේරත්, එච්.එම්.එල්.එන්.කේ. සහ ජේ.වී. විජයකුලසූරිය, ස්වභාවික කථන සංකලනය සඳහා ස්වයං ප්‍රතික්‍රම ආකෘති පාදක කරගත් ශබ්දාණු සංක්‍රාන්ති ආකෘතිය, Ellxir ඩිජිටල් සැකසුම් 97 (2016) 42080-42084
4. තරිඳු වික්‍රමාරච්චි, නාගරික කොලඹ දේශගුණයට අදාළව ඩොංගු මදුරුවා බෝවීමෙහි නිරේකජ ගතිකයන්: විවික්ත කාල සනත්ව පරායත්ත අවිශද ආකෘතිය, ගණිතමය නිරූපකරණ සහ සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රශස්තකරණ අන්තර්ජාතික සහරාව
5. සෙනෙවිරත්න, එන්.ඒ.එම්.ආර්. (2016). ශ්‍රී ලංකාවෙහි තේ වෙන්දේසි මිල පුරෝකථනය: Box-Jenkins නිරූපකරණ ප්‍රවේශය, ඉන්දියානු ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ සහරාව, වෙළුම 6, කලාප 11 [නොවැම්බර් 2016]

**සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රකාශන / සංක්ෂේප / විස්තෘත සංක්ෂේප**

1. දොනප්‍රගාසම්, එස්.ආර්. සහ ටී.එම්.ජේ.ඒ. කුරේ (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර ගැටුමෙන් පසු සංචාරකයන්ගේ පැමිණීම: holt-winter's ක්‍රමය භාවිතා කරමින් සිදු කළ කාල ශ්‍රේණි විශ්ලේෂණයක්. ප්‍රකාශනය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි පි.123
2. දොනප්‍රගාසම්, එස්.ආර්. සහ ටී.එම්.ජේ.ඒ. කුරේ, කාල ශ්‍රේණි ආකෘතිය භාවිතා කරමින් ශ්‍රී ලංකාවේ ඩොංගු උණ රෝගීන් සංඛ්‍යාව පුරෝකථනය කිරීම, 3 වැනි රුහුණු අන්තර්ජාතික විද්‍යා හා තාක්ෂණ සමුළුවෙහි ප්‍රකාශන, රුහුණු විශ්ව විද්‍යාලය, මාතර, ශ්‍රී ලංකාව, 2016 ජනවාරි 28
3. පුන්විමුදියන්සේ, එම්., ජේ.පී. පී. තරංගා සහ ඊ.එම්.එස්.එස්. එදිරිසිංහ (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ මණ්ඩප ජාලයේ මෘදුකාංග pabx නියමු යෙදවීම. ප්‍රකාශනය. විවෘත විශ්ව විද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි පි.96
4. පුන්විමුදියන්සේ, එම්. (2016). සිංහල භාෂාව සඳහා වෙබ් ජාල පාදක ස්වයංක්‍රීය කථන-පාඨ පරිවර්තකය, ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සමාජය, වෘත්තීය මධ්‍යස්ථානය, අංක 275/75, මහාචාර්ය ස්ටැන්ලි විජේසුන්දර මාවත, කොළඹ 07.
5. ආරියසිංහ, අයි.ඩී.අයි.ඩී. සහ ටී.ඒ.අයි. ප්‍රනාන්දු (2016). බහු වෛෂයික ප්‍රශස්තිකරණ ගැටළු සඳහා නවීකරණය කරන ලද Pareto Strength Ant Colony Optimizatin Algorithm, IEEE CEC 2016 තාක්ෂණික වැඩසටහන් කමිටුව හා තාක්ෂණ මූලාසන සමුළුවේ ප්‍රකාශන,

**භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව**

**බලපෑම් සාධක සඳහන් කිරීම සහිත ප්‍රකාශන**

1. සිරිමාන්න, පී.එම්., පෙරේරා, ටී.පී.එස්. (2016). සණ අවස්ථාවේ TiO<sub>2</sub> | dye | p-අර්ධ සන්නායක සූර්ය කෝෂ සඳහා බහු-වර්ණ ආලේපිත ඉලෙක්ට්‍රෝඩ්, කිරණ හා ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රකාශ විද්‍යාව සඳහා Optik-අන්තර්ජාතික සහරාව, 127, 6874-6883. (බලපෑම් සාධකය 0.742)
2. දිසානායක, ඒ.කේ. එල්., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., බණ්ඩාර, ටී.එම්.ඩබ්.ජේ. (2016). වර්ණ සංවේදී කළ සූර්ය කෝෂ සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොලයිට් වල මිශ්‍ර කැටායන බලපෑම සහ අයඩයිඩ් අයන සන්නායකතාව. අයනික විද්‍යාව, 1-7. (බලපෑම් සාධකය 2.119)
3. දිසානායක, එම්.ඒ.කේ.එල්., දිවාරත්න, එච්.කේ.ඩී.ඩබ්ලිව්.එම්.එන්., දිසානායක, සී.බී., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., ඒකනායක, පී. එම්. පී. සී., තොටවත්තගේ, සී.ඒ. (2016). වර්ණ සංවේදී කළ සූර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව TiO<sub>2</sub> නැනෝපාර්ටිකල් / නැනෝෆයිබර් / නැනෝ පාර්ටිකල්, තුන් ස්ථර සංයුක්ත ෆොටෝ ඇනෝඩ්. ප්‍රකාශ රසායන විද්‍යා සහ ප්‍රකාශ ජීව විද්‍යා සහරාව: රසායන විද්‍යාව. 322, 110-118. (බලපෑම් සාධකය 2.447)
4. දිසානායක, එම්.ඒ. කේ., කුමාරි, එල්.එම්.කේ.ඩබ්., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., තෝටවත්තගේ, සී.ඒ. (2016). රත්රන් හා රිදී නැනෝඅංශු අඩංගු කළ TiO<sub>2</sub> ෆොටෝ ඇනෝඩ් මගින් ජලාස්මෝනීය වර්ණ

සංවේදී කළ සූර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කිරීම. ව්‍යවහාරික විද්‍යාත්මක විද්‍යා සභරාව, 46, 47-58 (බලපෑම් සාධකය 2.223)

5. දිසානායක, එම්.ඒ.කේ.එල්., ඒකනායක, ඊ.එම්.බී. එස්., බණ්ඩාර, එල්. ආර්.ඒ.කේ., සෙනෙවිරත්න, ඩී.ඒ., තොටවත්තගේ, සී.ඒ., ජයරත්න, එස්.එල්., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., (2016). පොලිඑතිලීන් ඔක්සයිඩ් (PEO)-පදනම් වූ වර්ණ සංවේදී කළ සූර්ය කෝෂවල මිශ්‍ර කැටායන බලපෑම මගින් කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීම. සන අවස්ථාව විද්‍යාත්මක විද්‍යා සභරාව, 20, 193-201. (බලපෑම් සාධකය 2.227)
6. සාරංගිකා, එම්., දිසානායක, එම්.ඒ.කේ., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., ආර්.ආර්.ඩී.ඒ. රත්නායක, පිටවල, එච්.එම්.ජේ.සී. (2016) නැවත ආරෝපණය කළ හැකි මැග්නීසියම් බැටරි සඳහා පොලිතීන් ඔක්සයිඩ් සහ අයනික ද්‍රව පාදක සහ පොලිමර් ඉලෙක්ට්‍රොලයිට්. IONICS - අයනික විද්‍යා අන්තර්ජාතික සභරාව, 2016. (බලපෑම් කාරකය 2.119)

**ප්‍රකාශන (බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. කරුණානායක, එස්.පී., රාජේන්ද්‍ර, ජේ.සී.එන්, රත්නායක, එච්.යු.ඩබ්., නයිදු, එස්., 2016. (2016) "OER-පදනම් වූ ඊ-ඉගෙනීම වැඩිදියුණු කරලීම සඳහා සමානායුත පහසුකම් සැලසු සාකච්ඡා", විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ආසියානු සංගම් සංභරාව, කාණ්ඩය 11, 90 - 104
2. කුමාරි, ජේ.එම්.කේ.ඩබ්ලිව්, සංජීවදර්ශිණි, එන්., දිසානායක, ජේ. එම්.කේ.ඩබ්ලිව්, සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., තෝටවත්තගේ, සී.ඒ. (2016). තීන්ත සංවේදී කළ සූර්ය කෝෂවල ප්‍රකාශ වෝල්ටීය ගුණ මත TiO2 ප්‍රකාශ ඇන්තෝඩය පටල සනත්වයේ බලපෑම. සිලෝන් ජර්නල් ඔෆ් සයන්ස් 45, 33-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.4038/cjs.v45i1.7362>
3. බණ්ඩාර, කේ.එන්.ඩී.; ජයතිලක, කේ.එම්.ඩී.සී., දිසානායක, ඩී.පී., ජයනෙත්ති, ජේ.කේ.ඩී.එස්. (2016). වැඩිදියුණු කළ දියරමය පෙට්‍රෝලියම් ගැස් සංවේදී ගුණාංග සඳහා n-Cu2O / p-CuxS තුනී පටල විෂමව්‍යුහවල මතුපිට වෙනස් කිරීමෙහි බලපෑම, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සභරාව, කාණ්ඩය 10, 8.59-72
4. කාර්තිකේයන්, එන්., නාරායනන්, ඩී., ස්ටීවන්, ඒ., (2016). නැනෝව්‍යුහගත TiO2 / Ag / CuO ප්‍රකාශ උත්ප්‍රේරක භාවිතා කරමින් පේෂකර්ම අපවහනයේ දායක ආලෝක භායනය. නැනෝ පද්ධති: භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, 7, 695-698.
5. සමරසේකර, පී., යාපා, එන්. යු. එස්., (2016), හයිසන්බර්ග් හැමිල්ටෝනියන් විස්තර කර ඇති පරිදි fcc ෆෙරෝමැග්නටික් තුනී පටලවල තුන් වන ගණයේ විකෂේපන ශක්තිය.. සිලෝන් ජර්නල් ඔෆ් සයන්ස්, 45, 71-77.
6. සමරසේකර, පී., යාපා, එන්. යු. එස්., (2016). තුන්වන ගණයේ විකෂේපන හයිසන්බර්ග් හැමිල්ටෝනියන් විස්තර කර ඇති පරිදි ස්තර තුනක් සහිත sc ෆෙරෝමැග්නටික් පටලවල මූලික ශක්තිය. UDC: 538.9 සනීභූත ද්‍රව්‍ය භෞතික විද්‍යාව, සන අවස්ථා භෞතික විද්‍යාව, න්‍යායාත්මක සනීභූත ද්‍රව්‍ය භෞතික විද්‍යාව. arXiv preprint arXiv: 1606.02439
7. සමරසේකර, පී., යාපා, එන්. යු. එස්., (2016). BCC ෆෙරෝමැග්නටික් අති තුනී පටලවල තුන්වන ගණයේ විකෂේපන හයිසන්බර්ග් හැමිල්ටෝනියන්. පර්යේෂණ සහ සමාලෝචන: භෞතික විද්‍යා සභරාව. 5, 23-30.

**සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රකාශන / සංක්ෂේප / විස්තෘත සංක්ෂේප**

1. කරුණානායක, එස්.පී., නයිදු, එස්., රාජේන්ද්‍ර, ජේ.සී. එන්., රත්නායක, එච්.යු.ඩබ්ලිව්., (2016). OER-පදනම් වූ ඊ-ඉගෙනුම් සංදර්භය තුළ පරාවර්තක පරිවය නිර්මාණය කිරීම. Proceed. විවෘත ඉගෙනුම් පිළිබඳ 8 වන සර්ව පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල සංසදය (PCF8) නොවැම්බර් 27-30 2016.
2. ප්‍රනාන්දු, ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්., බණ්ඩාර, එස්.පී.එස්., මලල්ගොඩ, ඩී., ඉගලචිතාන, ඒ.ඩී., (2016). ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ රතුපස්වල ප්‍රදේශයේ භූගත ජලයේ ගුණාත්මක බව ආදර්ශනය. සම්මන්ත්‍රණය: 5 වන අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය. ජලයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මානව සෞඛ්‍යය, ඉදිරි අභියෝග, 2016 අගෝස්තු 5 සහ 6. මහනුවර, ශ්‍රී ලංකාව, වෙළුම: 5
3. විජයතුංග, එල්.කේ., ප්‍රනාන්දු, ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්., වීරකෝන්, ඩී.කේ., ප්‍රියන්ත, ඒ.ඒ.සී., (2016). තලවතුගොඩ ප්‍රදේශය පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් කොළඹ අවට ප්‍රදේශවල විල් ආශ්‍රිතව මෑත කාලයේදී සිදු කරන ලද කැනීම් හේතුවෙන් ජෛව රසායනික පරාමිතීන්හි සිදුවූ අවකාශීය විචලනය. ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 32 වැනි තාක්ෂණික සැසියේ ප්‍රකාශනය, මාර්ගගතව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී - 2016 පෙබරවාරි 26 (<http://www.gsslweb.org>)

4. පෙට්ෂ්නිල්, පී., හවුසන්බර්ගර්, සී., ප්‍රනාන්දු, ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්., ග්‍රිට්ස්, එච්., (2016). Granulite facies vestiges in the Vijayan Complex, Sri Lanka: new petrological and geochemical evidences. ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 32 වන තාක්ෂණික සැසියේ ප්‍රකාශනය. මාර්ගගතව ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. - 2016 පෙබරවාරි 26 (<http://www.gsslweb.org>)
5. සරත්චන්ද්‍ර, ජී.ඒ.ඒ.එන්., ප්‍රනාන්දු, ජී.ඩබ්.ඒ.ආර්. සහ රාජපක්ෂ, ඒ.යූ. (2016). නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ ජල මූලාශ්‍රවල අයඩින් සහ සෙලනියම් මට්ටම් සහ ගලගණ්ඩය ව්‍යාප්තිය. ප්‍රකාශනය. PGIS පර්යේෂණ සංගමය, 2016 ඔක්තෝබර් 07 සහ 08, පි.15
6. ජී.සී. වික්‍රමසිංහ, එස්.ඩී.එම්., රෝසා, ජී.එම්.එල්.පී., අපොන්සු, ඩී.එස්.පී. පෙරේරා (2016). Exploration of natural dye extracted from annatto seeds to fabricate dye sensitized solar cell. G, ප්‍රකාශනය. විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සැසි, පි.104
7. පී.එම්. සිරිමාන්න, ඩී.පී.එස්. පෙරේරා (2016), Multi-dye coated electrodes for solid-state dye sensitized solar cells, ප්‍රකාශවෝල්ටීයවිද්‍යාව පිළිබඳ EMN රැස්වීම, බලශක්ති ද්‍රව්‍ය හා නැනෝතාක්ෂණය, ජනවාරි 18-21, හොංකොං, චීනය
8. දිසානායක, එම්.ඒ.කේ.එල්., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්, සාරංගිකා, එච්.එන්.එම්., ඒකනායක, පී.එම්.පී. සී., තොටවත්තගේ, සී.ඒ., දිවරත්න, එච්.කේ.ඩී.ඩබ්ලිව්.එම්.එන්.ආර්., කුමාරි, ජේ.එම්.කේ.ඩබ්. (2016). අඩු මිල, බහුකාර්ය ද්‍රව්‍යයක් ලෙස TiO<sub>2</sub>, ක්‍රියාකාරී ද්‍රව්‍ය සහ උපාංග පිළිබඳ 5 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICFMD 2015). Materials Today: ප්‍රකාශනය, 3., 40-47.
9. දිසානායක, එස්. එස්., දිසානායක, එම්.ඒ.කේ.එල්., සෙනෙවිරත්න, ඩී.ඒ., සේනාධිර, ජී.කේ.ආර්., තොටවත්තගේ, සී.ඒ. (2016). Performance of Dye Sensitized Solar Cells Fabricated with Electrospun Polymer Nanofiber Based Electrolyte. ක්‍රියාකාරී ද්‍රව්‍ය සහ උපාංග පිළිබඳ 5 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICFMD 2015). Materials Today: ප්‍රකාශනය, 3., 104-111.
10. ජයවර්ධන, එච්.කේ.ඩබ්ලිව්., එන්ජර්, එල්. (2016). Numerical simulation of air pollution dispersion in a lee side wake - A case study at South Western part of Sri Lanka, 15 වන AeroCom / 4 AERO-SAT වැඩමුළුව, බීජිං, චීනය, 2016 සැප්තැම්බර් 19-27
11. ආර්. ඩී. හෙට්ටිආරච්චි, ඩබ්ලිව්.එල්. සුමතිපාල, ඩබ්ලිව්.සී.ඩබ්ලිව්. නවරත්න, එස්. සෝමරත්න සහ කේ.එච්.එම්.එස්. ප්‍රේමලාල් (2016). Spatial and Temporal variation of Rainfall during South-West Monsoon period in Sri Lanka and its relationship with some of the Global Teleconnections,, ආසියානු සමුළුවේ 16 වැනි විද්‍යා සභාව, SCA-16 ජපානය, 2016 මැයි - ජූනි මාසවල ශ්‍රී ලංකාවේදී පවත්වන ලදී.
12. ඩී. සිවරංජනී, කේ. ධනපාල, එන්. කාර්තිකේයන් සහ ඒ. ස්ටීවන් (2016). Pulsed electrodeposition of CuIn and CuInSe, and their application, ඉන්දියාවේ තිරුවරපාලිහි ජාතික තාක්ෂණ ආයතනයේදී පවත්වන ලද 19 වැනි විද්‍යාත් රසායනඥයින්ගේ ජාතික සමුළුවේ ප්‍රකාශනය 2016 මාර්තු 28 සහ 29, පි. 46.
13. එන්.එල්. අජිවර්ඩ්, එන්.ආර්.ඒ.එම්. රුවංගිකා, ජී.එම්.එල්.පී. අපොන්සු, ඩී.එල්.එන්. ජයතිලක, ජේ.සී.පී.එන්. රාජේන්ද්‍ර සහ ඩී.පී.එස්. පෙරේරා (2016). Analysis of Composite Films Made of Tin (IV) Oxide and Silica using Electrochemical Techniques, 32 වැනි තාක්ෂණික සැසියේ ප්‍රකාශනය - භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ ආයතනය - ශ්‍රී ලංකාව, පි. 9-15.
14. සඳරුවන්, එස්., ඉලේපෙරුම, ජී., සොන්නදර, එස්., (2016). Collision Detection through Optical Flow, තාක්ෂණික සැසිවල ප්‍රකාශන, 2016. භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ ආයතනය - ශ්‍රී ලංකාව. 32, පි.1-8.
15. නිල්මිණි, කේ.ඒ.සී. සහ ඉලේපෙරුම, ජී.ඩී. (2016). අඩු වියදම් ඉලෙක්ට්‍රොනික වෛද්‍ය නළාව . පරිගණක සහ තාක්ෂණයෙහි දියුණුවීම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (KICTACT - 2016), පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. p. 40-41.

### සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

#### බලපෑම් සාධක සඳහන් කිරීම් සහිත ප්‍රකාශන

1. ප්‍රනාන්දු, සමිත්ද, පී., ඩැරන් ඊ. අර්චන්, සහ සම්පත් එස්. සෙනෙවිරත්න (2016). Phenotypic and genetic analysis support distinct species status of the Red-backed Woodpecker (Lesser Sri Lanka Flameback: *Dinopium psarodes*) of Sri Lanka, [The Auk](#) කාණ්ඩය 133, 2016, පි. 497-511 (බලපෑම් සාධකය 1.871)



**ප්‍රකාශන / (බලපෑම් සාධක නොමැති)**

1. ගමගේ, එස්.එන්., සී.ජේ. හෙට්ටිආරච්චි, සී.ඒ. මහානායකගේ, යු.කේ.ඒ.කේ. පද්මලාල් සහ එස්.ඩබ්. කොටගම (2016). The Red Slender Loris (*Loris tardigradus*), WILDLANKA කාණ්ඩය. 4, අංක. 1, පි. 024-032, 2016, ප්‍රකාශනය හිමිකම 2016, වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකාව
2. නීසන්සලා එස්. බෝපගේ, කිත්සිරි එච්. ජයවර්ධන, එස්. වන්ද්‍රානි විජේරත්න, අජිත එම්. අබේසේකර, සෙනෙවිරත්න, ජී.එම්.කේ.බී. ගුණරත්න (2016). Wound Healing Active Constituents from the Bark of *Ficus racemosa* L. using Scratch Wound Assay, ස්වභාවික නිෂ්පාදන සංනිවේදන, කාණ්ඩය. 11, අංක 0, 1-2, 2016
3. ඩබ්.ඒ.වයි. වන්ද්‍රානි, ජේ. වත්තෙවිදානගේ (2016). Species composition and fatty acid profile in family Leionathidae sampled from west coast of Sri Lanka, විද්‍යා, කලා හා වාණිජ පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සභරාව (IJSAC)

**සම්මන්ත්‍රණ ප්‍රකාශන / සංක්ෂේප / විස්තෘත සංක්ෂේප**

1. ඒ.ඩී. ප්‍රේමරත්න, එස්.කේ. විජේසේකර, ආර්.එන්. වඩුගේ, ආර්.පී.වී.ජේ. රාජපක්ෂ (2016). P2 - A preliminary study of the potential wound healing properties of aqueous extracts of *Sargassum crassifolium* and *Ulva lactuca*, ශ්‍රී ලංකා අසාත්මික හා ප්‍රතිශක්තිකරණ සංගමය, 8 වැනි ද්විවාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසියෙහි ප්‍රකාශනය, 2016 ජූලි 14 සහ 15.
2. එන්.එස්. බෝපගේ, කේ.එච්. ජයවර්ධන, එස්.සී. විජයරත්න, ඒ.එම්. අබේසේකර, ජී.එම්.කේ.බී. ගුණරත්න (2016). Wound Healing Activity of some Lupeol derivatives using Scratch Wound Assay., ප්‍රකාශනය, විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි, පි. 116
3. නිජමඩින් ටී.ඩබ්.ඒ.එල්.එන්., වීරකෝන්, කේ., ඩයස්, සී.පී., (2016). Evaluation of Soil Invertebrate Communities in Udawattakele and Forests near Gohagoda in Kandy, Sri Lanka, 21 වැනි අන්තර්ජාතික වන සම්පත් හා පරිසර සමුළුව, USJ, 2016 සැප්තැම්බර් 23 සහ 24, පි. 28
4. දියෙස්, සී.පී., වීරකෝන්, කේ., (2016). A preliminary investigation of human-biting ticks in Uhumeeya Grama Niladari (GN) division in Kurunegala, Sri Lanka. සමුළුව: ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති වයඹ විශ්වවිද්‍යාල ජාත්‍යන්තර සමුළුව. DOI: 10.13140 / RG.2.2.24431.02721
5. වානිකා ඩී. ජයසිංහ සහ ඉසාම් සුටාකේ (2016). Length of Hinge Region and Chromoshadow Domain of Heterochromatin Protein 1 Gamma (HPLY) Determine its Distinct Localization in Euchromatin Region, ශ්‍රී ලංකාවේ ජපාන උපාධිධරයන්ගේ සංගමයේ සංගමයේ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයෙහි ප්‍රකාශනය, පි. 149-152.
6. සමින්ද පී. ප්‍රනාන්දු සහ සම්පත් එස්. සෙනෙවිරත්න (2016). Dynamics of a hybrid zone between an island endemic and its continental sister species of flameback woodpeckers in Sri Lanka. ප්‍රකාශනය: උතුරු ඇමරිකානු පක්ෂි විශේෂඥ සමුළුව, පි.140
7. ඇල්ලෙපොළ, ජී. සහ රණවන, කේ.බී., (2016). Habitat characteristics of butterfly fishes (Chataetodontidae) in two coral reefs in Sri Lanka, ප්‍රකාශනය: PGIS පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, 2016 ඔක්තෝබර් 07 සහ 08, පි. 20
8. ජී. ඇල්ලෙපොළ සහ කේ.බී. රණවන (2016). Survey on fishery in the Nayaru Lagoon, Mullativu, Sri Lanka, ජාතික ජලජීවී සම්පත් සංවර්ධන නියෝජිතායතනයෙහි (NARA) ප්‍රකාශන, විද්‍යාත්මක සැසි 2016.
9. පුංචිහේවා, එන්., සිල්වා, එන්.පී.සී., (2016). Feeding habits and habitat relationship of fish species associated with seagrass and mangroves in Negombo Lagoon. සමුළුව: ධීවර හා ජලජ සම්පත් සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා සංගමය, ජාතික ජලජීවී සම්පත් සංවර්ධන නියෝජිතායතනය (NARA), කොළඹ 13, කාණ්ඩය: 2

## A.6 පුස්තකාලය



ලිපියේ මාතෘකාව: ප්‍රජා ගුවන් විදුලිය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජා සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රජා ගුවන් විදුලියේ බලපෑම. නිරසාර සංවර්ධනයක් සඳහා තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව. කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය. ඔක්තෝබර් 21-23

කතුවරුන්ගේ නම : වත්මානෙල් සෙනෙවිරත්න සහ ආර්. එම් ගුණසේකර (2016)

ලිපියෙහි නම : සමාජ මාධ්‍ය සහ පුස්තකාල වලට එහි බලපෑම. ආරාධිත පත්‍රය. තොරතුරු කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් වූ ජාත්‍යන්තර සමුළුව. KIIT විශ්ව විද්‍යාලය. බ්‍රිතාන්‍යය, ඉන්දියාව , දෙසැම්බර් 2-3

කතුවරයාගේ නම : වත්මානෙල් සෙනෙවිරත්න

ලිපියෙහි නම : පරම්පරා වෙනස සහ විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාල වෘත්තීය වේදීන්ගේ රැකියා තෘප්තිය. ශ්‍රී ලංකාව, කළමනාකරණය පිළිබඳ විශ්ව සභරාව, වෙළුම 4 (9) පිටු 500 -507

කතුවරයාගේ නම : මාරසිංහ, එම්. පී. එල්. ආර් සහ විජේරත්න, අනුෂා (2016)

# පරිශීෂ්ටය B - පීය වාර්තා

## B1 - අධ්‍යාපන පීයය



### හැඳින්වීම

#### දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහ කළාපය තුළ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම තුළින් මූලික මානව උත්සාහයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනයේ දැනුම සහ වෘත්තීය ව්‍යවහාරයන් වැඩිදියුණු කිරීමේ නායකයා ලෙස කටයුතු කිරීම.

#### පරමාර්ථ

- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍යත්ව සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ටත්වයට ළඟා වීම.
- අධ්‍යාපනය සහ ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍ර වල සේවා සහ නායකත්ව භූමිකා සඳහා වෘත්තිකත් සුදානම් කිරීම.
- අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් සාධනීය ආකාරයෙන් දැනුවත් කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය විවේචනාත්මකව අගය කිරීම.
- විෂය මාලා සංවර්ධනයට පොදුවේ සහ ගුරු අධ්‍යාපනයට විශේෂිතව දායකත්වය ලබා දීම
- තම අධ්‍යාපන වගකීම් සහ අභියෝග හඳුනාගැනීම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා සාමාජයට සහාය දීම.
- පෙබරවාරි - අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යාපන විද්‍යා පීයය බවට පත්වීම 2003
- මෙය ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුළ තිබෙන දෙවන අධ්‍යාපන විද්‍යා පීයයයි.

මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ වෘත්තීමය සංවර්ධනයයි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහ කළාපය තුළ විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම තුළින් මූලික මානව උත්සාහයක් වශයෙන් අධ්‍යාපනයේ දැනුම සහ වෘත්තීය ව්‍යවහාරයන් වැඩිදියුණු කිරීමේ නායකයා ලෙස කටයුතු කිරීම යන තම තේමාව අනුව යමින් අධ්‍යාපන විද්‍යා පීයය සහතික පත්‍ර මට්ටමේ සිට පශ්චාත් උපාධි මට්ටම දක්වා පුළුල් පරාසයක වැඩසටහන් ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දුරස්ථ ආකාරයට පෙරපාසල්, ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික සහ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ට මූලික සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීමය සංවර්ධණ වැඩසටහන් ලබා දෙන විශාලම ප්‍රතිපාදකයන් අතරින් එකක් ලෙස දැක්විය හැකිය. මෙම විද්‍යා පීයය තුළින් ලබා දෙන වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින්ගේ ලියාපදිංචිය එක් අධ්‍යාපන වර්ෂයක් සඳහා 7000කට වැඩි වන අතර සමත් වන ප්‍රතිශතය 80% කට ඉහළ අගයකි. අධ්‍යාපන පීයය තුළ පර්යේෂණ යනු අවශ්‍යව උපාංගයක් වන අතර කාර්ය මණ්ඩලය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ගණනාවක සක්‍රීය ලෙස දායක වී සිටිති.

අධ්‍යාපන විද්‍යා පීයයට දැනට පහත සඳහන් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු තුන ඇතුළත් වේ.

1. ද්විතියික සහ තෘතියික අධ්‍යාපන පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව.
2. මුල් ළමා විය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
3. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සෑම දෙපාර්තමේන්තුවක් ම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියෙක් යටතේ පවතින අතර විද්‍යා පීඨයේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් සියළුම දෙපාර්තමේන්තු සාමූහිකව වගකීමට බැඳී සිටියි.

**ජයග්‍රහණ**

**පීඨයේ නිමැවුම්- 2016**  
**උපාධි ප්‍රධානෝත්සව සහ සම්මාන උත්සව**

වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති	65
ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති (ජාත්‍යන්තර)	
අධ්‍යාපනපති	05
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (STE) පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා /PGDDE	
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා (SNE) PGDSNE	150
අධ්‍යාපනවේදී ( ස්වාභාවික විද්‍යා)	06
අධ්‍යාපනවේදී ( නාට්‍ය සහ රංගකලාව)	32
මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	251
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	98
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	448
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1055</b>

**අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ සැලකිය යුතු සිද්ධීන්**

**13 වන අනුස්මරණය සැමරීම**



අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ 13 වැනි සංවත්සරය සැමරීම වෙනුවෙන් 2016 පෙබරවාරි 3 වැනි දින පවත්වන ලද පර්යේෂණ ප්‍රචාරණ සම්මුළුව ඉතා සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ ළමා රෝග පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නාරද වර්ණසූරිය මහතා සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ගෞරව මහාචාර්යවරයා මෙම අවස්ථාවේ ප්‍රධාන අමුත්තන් ලෙස සහභාගි වූහ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උප කුලපති මහාචාර්ය එස්. ඒ. අරියදොරේ මහතා ගෞරවනීය ආරාධිතයා වශයෙන් සහභාගි විය.

**පීඨ සභරාව නිකුත් කිරීම**

පීඨයේ දෙමළ සභරාව වන “පාරවි” 2016 පෙබරවාරි 03 වැනි දින නිකුත් කරන ලදී.

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2016**

වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2016 මැයි 17 දින බණ්ඩාරණායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී. මෙම උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේදී අධ්‍යාපනවේදී ( ස්වාභාවික විද්‍යා) උපාධි 06 ක් අධ්‍යාපන වේදී ( නාට්‍ය සහ රංග කලාව) උපාධි 32 ක් විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 150 ක් ගුරු අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධි 65 ක් සහ අධ්‍යාපනපති උපාධි 05 ක් ප්‍රදානය කෙරුණි.



අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ද්විතීයික සහ තෘතීයික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය ශි‍්‍රෝණිකා පී කරුණානායක මහත්මියට විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආසියානු සමුළුවේ 30 වන වාර්ෂික සමුළුවේදී “ යහ පුරුදු සම්මාන සඳහා වන රන් පදක්කම“ ලැබුණි. මෙම සමුළුවට අනුග්‍රාහක දායකත්වය සපයන ලද්දේ පිලිපීනයේ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය වන අතර එය 2016 ඔක්තෝබර් 26 – 29 දිනවල මැනිලා හි පිලිපීන විශ්ව විද්‍යාලයේ දී පවත්වන ලදී. 2016 වසරේ පැවැත්වූ මෙම සමුළුවේ තේමාව වූයේ “ආසියාවේ විවෘත අධ්‍යාපනය: වෙනස්වන පැතිකඩ“ යන්නයි. මෙම සමුළුව මගින් සහභාගිවන්නන් අතර දැනුම බෙදාගැනීම සම්බන්ධයෙන් උත්ප්‍රේරණයකදී ඇති කළ අතර පර්යේෂකයන්ට තම දැනුම බෙදා ගැනීමටත් වඩා සහයෝගී පර්යේෂණ ආරම්භ කිරීම සඳහා සබඳතා ගොඩනගාගැනීමටත් අවස්ථාව ලබා දෙයි.

අධ්‍යාපන පුරුදු වලට සහාය දීම සහ පෝෂණය කිරීම සඳහා නිර්මාණ පදනම් කරගත් ප්‍රෙව්ශයක් “ යන හිසින් යුත් පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා මහචාර්ය කරුණානායකයාට මෙම සම්මානය ලැබිණි.( ශි‍්‍රෝණිකා කරුණානායක සහ සොම් නායිදු විසින්) මෙය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේදී සිදු කරන ලද ROER4D පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පදනම් කරගෙන මෙය සිදු කරන ලදී.



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද “Dreamweaving Open Educational Practices” යන හිසින් යුත් කෘතිය විවෘත අධ්‍යාපන සම්පතක් වශයෙන් නිකුත් කරන ලද අතර එය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ දී 2016 දෙසැම්බර් 08 වැනි දින දොරට වඩින ලදී. උපකුලපති මහාචාර්ය එස්. ඒ. අරියදොරෙයි මහතා ප්‍රධාන අමුත්තා වශයෙන් මෙම අවස්ථාව ශෝබාමත් කළ අතර ගෞරව මහාචාර්ය වන්දු ගුණවර්ධන මහතා පොත පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කළේය.

මහාචාර්ය ශිෂ්‍යෝනිකා පී. කරුණානායක සහ සොම් නායිදු විසින් සංස්කරණය කරන ලද මෙම ප්‍රකාශනය IDRC අරමුදල් සපයන ලද ROER4D පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිඵලයක් වන අතර 2015 – 2016 වර්ෂ අතරකාලය තුළ මෙය සාර්ථකව අවසන් කරන ලදී. එමගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් නවය තුළ සිටින තම ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් අනුගත කරගත් සහ විවෘත අධ්‍යාපන පුරුදු භාවිතා කරන ලද ගුරුවරුන්ගේ කටයුතුන් එළි දක්වා තිබේ.

අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් තිදෙනෙක් වන එස්. එන්. ජයසිංහ මෙය, එල්. ආර්. ගොන්සල්ස්කෝරාල මයා සහ ජේ. ඩී. කර්මසිත් මයා යන අය විසින් රචිත ග්‍රන්ථ තුනකක් දොරට වැඩිම 2016 අගෝස්තු 26 වන දින අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේදී සිදු කරන ලදී.

අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ 13 වැනි සංවත්සරය සැමරීම වෙනුවෙන් 2016 පෙබරවාරි 3 වැනි දින පවත්වන ලද පර්යේෂණ ප්‍රචාරණ සමුළුව ඉතා සාර්ථකව පවත්වන ලදී.

**පීඨයේ සම්මන්ත්‍රණ සහ ප්‍රදර්ශන - 2016**

මාර්ගගත අධ්‍යාපන තාක්ෂණය පිළිබඳ පිඨ සමුළුවක් 2016 දෙසැම්බර් 21 දින සුගන්දිනාදර් මෙය ( ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී - දෙමළ සඳහා වන මාර්ගගත වේදිකාවක්) විසින් පවත්වන ලදී.

- කොළඹ කලාපීය මධ්‍යස්ථානයේ CPE සහ DECP ශිෂ්‍යන් සඳහා ගුරු ආධාර වැඩමුළු
- පිරිමි ගුරුවරු සඳහා පෙර පාසල් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පුහුණු ,
- සුපිපි පෙර පාසල් පොසොන් බක්ති ගී
- ළමා අධ්‍යන මධ්‍යස්ථානය යටතේ පෙර පාසල් ගුරු පුහුණු වැඩමුළු
- පෙර පාසල් ජයග්‍රහණ වලට අදාළ බුද්ධිමය සංවර්ධනයට අදාළව විවිධයෝවක් නිර්මාණය කිරීම
- පෙර පාසල් දරුවන් ගේ භෞතික ජයග්‍රහණ පිළිබඳව විවිධයෝවක් නිර්මාණය කිරීම

**අනාගත සැලසුම්**

අධ්‍යාපන නායකත්වය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුවක් ස්ථාපිත කිරීමේ යෝජනාව.

- නව වැඩසටහන් තුනක් හඳුන්වා දීමට වන යෝජනාව
  1. පාසල් කළමනාකරණය සහ නායකත්වය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව සම්භාර 36 -
  2. අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ අධ්‍යාපනවේදී සම්භාර 144 -
  3. අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සම්භාර -45
- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපනපත් උපාධිය ලබා දීමට වන යෝජනාව සභාව විසින් අනුමත කර ඇගයුම්කරුවන් .ක් වෙත යවා තිබේ 02
- ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව සමඟ අධ්‍යාපන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා වන යෝජනාව සභාව විසින් අනුමත කර තිබේ.
- අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව )(ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන) උපාධිය පිරිනැමීමේ වැඩසටහන යඳහා වන යෝජනාව විශ්ව විද්‍යා ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය අපේක්ෂිතය(
- COL හි සහයෝගය සහිතව වන සියවසේ ඉගෙනගන්නන් ගේ විවිධ වූ ඉගෙනුම් අවශ්‍යතා වලට 21 ගැලපෙන ලෙස ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව ප්‍රතිව්‍යුහගත කරනු ඇත.

## B2 - ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය



### හැඳින්වීම

විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමය යටතේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රධානය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය සම කළ නොහැකි තත්ත්වයක පවතියි. මින් අදහස් කරන්නේ අප උපාධි වැඩසටහන් පුළුල් පරාසයක සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉගෙනුම් රටාවන් ග්‍රහණය කරගන්නා අතර රැකියා අවස්ථා පුළුල් පරාසයක් ලබා දෙයි. තවදුරටත් විවිධ පීඨ වල විවිධ වැඩසටහනන් වල සිටින ශිෂ්‍යන් නිරන්තරයෙන් බහු විෂයාත්මක නිර්මාණ සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති වල සාමූහිකව වැඩ කරන පරිසරයක් අපට තිබෙන අතර අපගේ වැඩසටහන්වලින් උපාධි ලබා ගන්නා අයට විශිෂ්ට රැකියා අවස්ථා රාශියක් පවතියි.

පීඨයේ අරමුණ වන්නේ “ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය තුළ ජීවිත කාලීන ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීම තුළින් විවෘත සහ දුරස්ථ ඉගෙනුම හරහා කාර්මික සහ තාක්ෂණ අවශ්‍යතා සපුරාගැනීම සහ ඵලදායී සහ තිරසාර සම්පත් භාවිතය තුළින් පර්යේෂණ සහ ශිෂ්‍යත්ව වලට සහාය දීම තුළින් විශිෂ්ටත්වය කරා ළඟා වීමයි”.

අධ්‍යාන කටයුතු සිදු කරන දෙපාර්තමේන්තු හයක් ( කෘෂිකාර්මික සහ වැවිලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව, යාන්ත්‍ර ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ දර්ශනය සහ රෙදි පිළි සහ ඇඟළුම් තාක්ෂණය) සහ හැත්තෑවකට වැඩි සංඛ්‍යාවකින් සමන්විත සුදුසුකම් සහිත කැපවුණු අධ්‍යාන කාර්ය මණ්ඩලයක් සිටිති. මෙම පීඨය විසින් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා, උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා, උසස් ඩිප්ලෝමා, ගෞරව උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ උපාධි ඇතුළු ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව ට අනුව කාර්මාන්තවලට අවශ්‍ය කරන ඉංජිනේරු සහ කාර්මික විශේෂීකරණයන් ආවරණය කරයි. මෙම පීඨය මගින් ලබා දෙන ප්‍රධාන ගෞරව උපාධි වන්නේ තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී (ඉංජිනේරු), කාර්මාන්ත අධ්‍යාන විද්‍යාවේදී උපාධිය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහන් කළ හැකිය. එසේම සහතිකපත්‍ර, උසස් සහතිකපත්‍ර සහ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් වලට ඇතුළත් වීම සඳහා මූලික සුදුසුකම් නොමැති අයට මූලික මට්ටමේ පාඨමාලා ලබා දීමද ඒ හරහා සියළු උපාධි සහ උසස් උපාධි වැඩසටහන් ලබා දීමද සිදු කරයි.

ස්වයං අධ්‍යානයේ මූලිකවම අවශ්‍ය වන දේ වන්නේ මුද්‍රිත මාධ්‍ය වන අතර මාර්ගගත පාඨමාලා තුළින් සාම්ප්‍රදායික විශ්ව විද්‍යාලයක දැරුවන්ට ලබාදෙන දේශන වලට සමාන කාර්ය භාරයක් ඉටු කරයි. එසේම ශිෂ්‍යන්ට විශ්ලේෂණාත්මක හැකියාවන් සහ ස්වාධීන චින්තනය වර්ධනය කරවන ආකාරයට ඉතා ප්‍රවේශමෙන් සකස් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් සහ ස්වයං තක්සේරු ගැටළු ද ඔවුන් සපයයි. මුද්‍රිත ද්‍රව්‍යන්ට සහායට ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ද දිවා පාසල් ද ( මුහුණට මුහුණ සාකච්ඡා ), ඉගැන්වීම් සායන, විද්‍යාගාර වැඩකටයුතු, ක්ෂේත්‍ර වැඩ, මාර්ගගත උපාංග සහ සම්මන්ත්‍රණ තිබේ.

තාක්ෂණයේ බොහෝ පාඨමාලාවල විද්‍යාගාර වැඩකටයුතු සහ ක්ෂේත්‍ර වැඩ අවියෝජනීය කොටසක් වන අතර එය අත්‍යවශ්‍ය කොටසකි.

මූලින් සකස් කරන ලද දිවා පාසල් සහ නිබන්ධන සායන පීඨයේ අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් කලාපීයව සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යන මධ්‍යස්ථාන වලදී පවත්වනු ලැබේ. මෙම දිවා පාසල් වල ශිෂ්‍යන්ට යම් විශේෂිත පාඨමාලාවක් සම්බන්ධයෙන් හෝ තම ස්වයං අධ්‍යන ද්‍රව්‍ය වල ඇති ගැටළු පිළිබඳ සාකච්ඡා කළ හැකිය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය මූලික වශයෙන් තිබෙන්නේ රැකියා කරන ශිෂ්‍යන් වෙනුවෙනි. එමනිසා රැකියාවක් කරන අතරතුර අපහසුවකින් තොරව අධ්‍යන කටයුතු කිරීමට ශිෂ්‍යන්ට අවස්ථාව තිබිය යුතුය. බොහෝ ක්‍රියාකාරකම් හැකිතාක් දුරට සති අන්ත සහ රජයේ නිවාඩු දිනවල සැලසුම් කිරීමට විශ්ව විද්‍යාලය හැකි සෑම උත්සාහයක්ම ගන්නා අතර සමහර අවස්ථාවල විද්‍යාගාර පන්ති සහ විභාව සතියේ දිනවල පැවැත්වීමට සිදුවේ. මුළු වර්ෂය සඳහාම සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් වර්ෂය ආරම්භයේදී සෑම ශිෂ්‍යයෙකුටම ලබාදෙන අතර එමනිසා ඔවුන්ට ඉංජිනේරු පීඨයේ තම වැඩකටයුතු මූලින් සැලසුම් කරගැනීමට හැකිවේ.

**ජයග්‍රහණ**

REFRENCA විසින් සාමකාමී කටයුතු සඳහා විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සඳහා ලබා දෙන “විමර්ශන සම්මානය” ස්ලොවේනියාවේදී පවත්වන ලද ශාස්ත්‍රීය ආර්ථික සමුළුව 2017 හිදී යාන්ත්‍රවිද්‍යා ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ පී.ඩී.එස්. හිරෝෂන් ගුණවර්ධන මහතා විසින් දිනාගන්නා ලදී.

විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ යහ පුරුදු සම්මානයේ රන් පදක්කම යාන්ත්‍ර ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨයේ විද්‍යාර්ථියෙකු වන මොහොමඩ් හරුන් මහතා විසින් දිනාගන්නා ලදී. ජෛව නිර්මාණ විද්‍යාගාරය විසින් අනුග්‍රහකත්වය දැක්වූ ‘The Soft Robotics Toolkit Design Competition 2016’ හි අනුශූරතාව ඇ.එ.ජ. භාවඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ ජෝන් ඒ. පෝල්සන් ඉංජිනේරු විද්‍යා සහ ව්‍යවහාර විද්‍යා පාසල විසින් ඉංජිනේරු නිමාලි මැදගෙදර මෙය, ඉංජිනේරු බී. ජී. ඩී. අවින්තා මධුශංඛ , ඉංජිනේරු පී.එස්.ඩී. හිරෝෂන් ගුණවර්ධන සහ සිංහ විජේසිංහ මහතා යන අයගෙන් යුත් කණ්ඩායම විසින් දිනාගන්නා ලදී.

**ජාතික සම්මාන**

IESL විසින් ලබා දෙන විද්‍යාර්ථීන්ගේ හොඳම විදුලි ඉංජිනේරු ව්‍යාපෘතිය 2015/2016 සඳහා ලබා දෙන ඉංජිනේරු ඊ. ඩබ්. කරුණාරත්න සම්මානය විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ එම්. පී. යූ. ඉසුරංග විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

හොඳම විද්‍යාර්ථියාගේ භෞතික විද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා වන සම්මාන තරඟය 2016 ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන ලද අතර යාන්ත්‍ර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ විද්‍යාර්ථියෙකු වන පී. ඩී. එස්. එච්. ගුණවර්ධන මහතා විසින් දිනාගන්නා ලදී.

මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ ජාතික රසායන සහ ප්‍රසර ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ පවත්වන ලද යෝජනා සහ පෝස්ටර් තරඟය 2016 දෙවන ස්ථානය.

ශ්‍රී ලංකා උසස් විද්‍යා වවිසින් විද්‍යාර්ථීන් විසින් කරන හොඳම ඉංජිනේරු ව්‍යාපෘතිය සඳහා දෙන මනම්ජේරි සම්මානය විදුලි සහ පරිගණක ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ඒම්. අාර්. ඒච්. ඩී. බණ්ඩාර මහතා විසින් දිනා ගන්නා ලදී.

**අනාගත සැලසුම්**

ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව සහ වොෂින්ටන් සම්මුතියට අනුව තාක්ෂණ ඉංජිනේරුවේදය ( පරිගණක ඉංජිනේරුවේදය ) ( විදුලි ඉංජිනේරුවේදය ) ( විද්‍යුත් සහ සන්නිවේදන ) උපාධි වැඩසටහන් වල විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම.

ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවට අනුගත වන ආකාරයට DIST සහ BSE වැඩසටහන් සංශෝධනය කිරීම. DIST සහ BSE සහ තාක්ෂණ ඉංජිනේරුවේදය ( පරිගණක ඉංජිනේරුවේදය ) ( විදුලි ඉංජිනේරුවේදය ) ( විද්‍යුත් සහ සන්නිවේදන ) උපාධි වැඩසටහන් නව විෂය නිර්දේශයට ගැලපෙන ආකාරයට පාඨමාලා සංවර්ධනය කිරීම.



### B3 - සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

#### හැඳින්වීම

සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය යනු විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සහිතව ආරම්භ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට අයත් පස්වැනි පීඨයයි. අනුමත කරන ලද අධ්‍යන දෙපාර්තමේන්තු හයෙන් පහක් හෙදකම, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව, පාමසි, මූලික විද්‍යාව සහ මනෝවිද්‍යාව සහ උපදේශනය ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට කාර්ය මණ්ඩලය බඳවාගත් පසු එය නිල වශයෙන් ආරම්භ වනු ඇත. පහත සඳහන් අය 2016 වර්ෂයේ දී පීඨයේ ප්‍රධාන නිලධාරී ලෙස සේවය කර තිබේ. පීඨාධිපති මහාචාර්ය ජී. ආර්. රණවක; ප්‍රධාන / මූලික විද්‍යා: මහාචාර්ය ජී. ඩබ්. ජී. ආර්. ප්‍රනාන්දු, ප්‍රධාන/ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා - ඩී.එස්. එස්. සිල්වා මහතා, ප්‍රධාන/ හෙද : ජී. ඩී. පී. මාධව් මෙය, ප්‍රධාන/ පාමසි : පී. ඩබ්. ජී. පී. සමරසේකර: වැඩබලන සහකාර ලේඛකාධිකාරී : සී. වයි මුණසිංහ මෙය ( 2016.12.06 දක්වා) සහ එස්. ඒ. ඩී. සමරසිංහ මෙය ( 20016.12.07 සිට).



සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය 2016 දී ශිෂ්‍යන් 3500 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවකට උපාධි වැඩසටහන් තුනක් ලබා දී තිබේ. හෙද විද්‍යාවේදී උපාධිය, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය, ඖෂධ විද්‍යාවේදී උපාධිය: මෙම වැඩසටහන් තුනම අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ඩිප්ලෝමා සුදුසුකම් තිබෙන හෙද, MLT සහ ඖෂධවේද ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අයට ලබා දෙයි. ඉහළම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි වී තිබෙන්නේ හෙද පාඨමාලාව සඳහා (3100) වන අතර එය කළාප මධ්‍යස්ථාන 08 න්ම ලබා ගත හැකි වන අතර අනෙක් දෙකෙහි ක්‍රියාකාරකම් කොළඹ කළාප මධ්‍යස්ථානයේ පමණක් ලබා ගත හැකිය. මෙහි කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලයේ 19 ක් සිටින අතර එයට ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු 06 ක් සහ (පරිවාස) කලීකාචාර්යවරු 06 ක් ද, ඩිමෝන්ස්ට්‍රේටර්වරු 02 ක් ද අනාධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය 05 ක් ද ( තාක්ෂණ නිලධාරී 01 ක් , CAA 02 ක්, රසායනාගාර සහායකවරු 01 ක් සහ කම්කරුවන් 01 ක්) ඊට අමතරව අප සතුව සභාවේ අනුමැතිය මත කොන්ත්‍රාත් පදනම මත බඳවාගත් අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලයේ 13 ක් ද සිටිති. අධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය ගත් විට අචාර්ය උපාධි 03 ක් ද, M Phil 02 ක් ද , මාස්ටර් උපාධි 04 ක් දි පශ්චාත් උපාධි 01 සහ සාමාන්‍ය උපාධිධාරීන් 16 ක් ද ඉහළම සුදුසුකම් සහිතව සිටිති. තවදුරටත් තාවකාලික කාර්ය මණ්ඩලය 13 ක් ( උපදේශකවරු සහ ව්‍යාපෘති සහකාර වරු) සහ පිටතින් පැමිණ දේශන කරන්නන් 40 ක් පමණ මෙම කළාප මධ්‍යස්ථානවල කටයුතු වලට දායකත්වය දක්වයි.



#### ජයග්‍රහණ, වැදගත් සිද්ධීන් සහ දායකත්වයන් - 2016

**පීඨයේ පළමු සංවත්සර සැමරුම :** පීඨයේ පළමු සංවත්සරය 2016 ජූලි 07 දින සමරන ලද අතර එම අවස්ථාව විශේෂිත අමුත්තන් රාශියකගෙන් ශෝබාමත් විය. මෙම අවස්ථාව සැමරීම සඳහා “හෙද ඒකකයේ සිට සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය දක්වා 1993 සිට 2016 තෙක්” යන හිසින් යුත් සමරුව ප්‍රකාශයට පත්කිරීම ද සිදු කෙරිණ.

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විවෘත කිරීම**

: ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විශ්ව විද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේදී 2016 නොවැම්බර් 26 විවෘත කෙරිණි. මෙම ඒකකය ස්ථාපිත කරන ලද්දේ විශ්ව විද්‍යාලයේ සිටින කාර්ය මණ්ඩලයට සහ ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යන්ට නොමිලේ, විශ්වසනීය සහ වෘත්තීමය සහායක් ලබා දීම අරමුණු කරගෙනයි. එහි පරිපාලන කටයුතු මනෝ විද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව සිදු කරන අතර වෘත්තීමය උපදේශකයන් දෙදෙනෙක් එදිනෙදා ජීවිතයේ මුහුණ පාන ගැටළු වල සිට මානසික සෞඛ්‍ය ගැටළු දක්වා කාරණා සම්බන්ධයෙන් සැසිවාර පදනම් කරගත් සේවාවන් සැපයීම සිදුකරයි..



**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය වෙබ් සංගමය :** කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යන්ගෙන් සමන්විත වන සංගමයක් වන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය වෙබ් ව්‍යවස්ථාව සභාව විසින් 2016 අප්‍රේල් මස අනුමත කරන ලදී. මෙම සංගමයේ පුළුල් අරමුණු වන්නේ සහයෝගිතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම, සෞඛ්‍ය ට අදාළ ගැටළු වලදී පුහුණුව සහ දැනුවත් කිරීම ලබා දීම සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යාව තුළ සිදු කරන දායකත්වයන් සහ කාර්යසාධනයන් පිළිගැනීමට ලක් කිරීම සහ ඇගයීම සිදු කිරීමයි. මෙම සංගමයේ සමාරම්භක රැස්වීම 2016 ජූනි මස පැවැත්වූ අතර පී. ඩබ්. පී. සමරසේකර මෙය මෙහි ආරම්භක සභාපති වශයෙන් තෝරා පත්කරගන්නා ලදී.

**කාර්ය මණ්ඩලය උසස් කිරීම්, බඳවාගැනීම් සහ පශ්චාත් උපාධි වලට ලියාපදිංචි කරවීම:**

- \* හෙද සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ ඩබ් .එන් .ජේයන්ති මෙය තම ආචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කළ අතර )මෙම පීඨයෙන් ආචාර්ය විද්යා උපාධිය සම්පූර්ණ කළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පළමුවැනියා ( එම දෙපාර්තමේන්තුවේම පී .මුනිදාස මෙය තම MPhil උපාධිය සම්පූර්ණ කළ අතර දෙදෙනාම ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවර්ය තනතුරු වලට උසස් කරන ලදී.
- \* මනෝ විද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුවට සහ වෛද්‍ය රසායනාගාර සහ විද්‍යා යන දෙපාර්තමේන්තුවලට පිළිවෙලින් එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවර්යවරයෙක් සහ එක් (පරිවාස ) .කලීකාරවර්යවරයෙක් බඳවා ගන්නා ලදී
- \* හෙද සහ වෛද්‍ය රසායනාගාර සහ විද්‍යා යන දෙපාර්තමේන්තු වලින් කලීකාරවර්යවරු දෙදෙනෙක් ( පරිවාස කාලය තුළ සිටින) ඔස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ අචාර්ය උපාධිය සඳහා වන පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ QUT ප්‍රදානයන් ලබා ගත්හශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට මේ දෙදෙනා සඳහා අරමුදල් ) . ද ලබා දෙන ලදී හෙද ( . සේවයේ එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවර්යවරයෙක් ඇළුප් යේHearts Scholars ශිෂ්‍යත්වය දිනාගත් අතර ඇළුප් යේ නව මෙක්සිකෝ හි විශ්වවිද්‍යාලයක ආචාර්ය උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයෙන් අරමුදල් ලබා දෙන ලදී ඔෆ්ෂෝර් වෙදී දෙපාර්තමේන්තුවෙන් . එක් කලීකාරවර්යවරයෙක් ( පරිවාස) ජේරාදේණිය විශ්ව විද්‍යාලයේPGIS හි MPhil පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති අතර එහි පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා අරමුදල් ලබා දීම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් සිදු කරයි.

**නිව් මෙක්සිකෝ විශ්ව විද්‍යාලය සමඟ සහයෝගිතාව :** ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ මාස්ටර්ස් වැඩසටහන පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම සඳහා මහවාරිය නැන්සි රයිඩ්නුවර්, පීඨාධිපති, හෙද විද්‍යා පීඨය, ආචාර්ය ජූඩ් ලීස්වෙල්ඩ්, සහාය මහාචාර්ය සහ අධ්‍යාපන සභාපති, සහ ජෙනී වාසික් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවර්ය - ඇළුප් යේ නිව් මෙක්සිකෝ විශ්ව විද්‍යාලය යන අය 2016 මැයි- අප්‍රේල් අතර කාලය තුළ සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන පීඨය ට පැමිණියහ. මෙම සංචාරයේ කාල සීමාව තුළ විෂය නිර්දේශයේ දළ සැකැස්මක් සකස් කළ අතර එය සිදු කරන ලද්දේ නිව් මෙක්සිකෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ දායකත්වය සහිතවය. මෙම සහයෝගිතාව යථාර්ථයක් කර ගැනීම සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපන සහ උපදේශනාත්මක තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂිත මහාචාර්ය ලලනි ගුණවර්ධන සහ විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාල සහ ඉගෙනුම් විද්‍යා පීඨය සහ නිව් මෙක්සිකෝ විශ්ව විද්‍යාලය ඉතා සුවිශේෂී දායකත්වයක් දැක්වීය. මෙම සහයෝගිතාවේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් හෙද සේවය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවර්ය සුනිල් ද සිල්වා මහතා නිව් මෙක්සිකෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා එහි 50% ක දායකත්වය දීමක් සහිතව පිළිගන්නා ලදී.

**ODL හරහා විද්‍යාවේදී (ගෞරව) මනෝවිද්‍යා පිළිබඳ නව වැඩසටහන :** මනෝ විද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ ගෞරව උපාධියක් සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර තිබෙන අතර බාහිර සම්පත් දායක මණ්ඩලයක සහාය සහිතව විෂය නිර්දේශ සකස් කිරීම ආරම්භ කර තිබේ. පරිපූර්ණ සිව් වසරක ගෞරව උපාධි වැඩසටහනක් ශාස්ත්‍රඥයන් සහ වෘත්තීයවේදීන් විසින් මනෝ විද්‍යාව පිළිබඳ ලියන ලද ලේඛන ද සහිතව විශ්ව විද්‍යාල සෙනෙට් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද අතර එම යෝජනාව අවසන් අනුමැතිය සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු සූදානම් කෙරෙමින් තිබේ.

**මාර්ගගත පාඨමාලා :** මාර්ගගත පාඨමාලා ක් සකස් කොට ( හෙද 13: BMLS :05 B Pharm : 07 ) විද්‍යාර්ථීන්ට ලබා දී තිබේ.

**උපාධිධාරීන් :** විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිධාරීන් 182 ක් 2016 මැයි 17 සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේදී සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ පළමු උපාධිධාරී කණ්ඩායම ලෙස උපාධි ලබාගත්හ. හෙද උපාධි වැඩසටහනේ අතිවිශිෂ්ටත්වය අගයමින් ත්‍යාග දෙකක් දෙනු ලැබීය. මෙම උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය තව අතකින් ගත් කළ ඓතිහාසික වන්නේ අවුරුදු 86 ක් වයසැති එස්. එම්. ඩී. පී. සිරිවර්ධන මහතාට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයෙන් උපාධියක් ලබා ගත් වයස්ගතම පුද්ගලයා බවට පත් වෙමින් හෙද විද්‍යා උපාධියක් ලබා ගැනීමයි. BMLS සහ BPharm ශිෂ්‍යන් ගේ වැඩසටහන ආරම්භ වූයේ 2013 වසරේ නිසා තවම උපාධිය ලබා ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන් සිටිති.



**පීඨාධිපති ලැයිස්තු සම්මාන:** අධ්‍යන වර්ෂ 2015/ 2016 වසරවල අතිවිශිෂ්ට තාර්ථ සාධනය ඇගයීමට ලක් කරමින් විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි 59 ක් සහ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිධාරීන් 08 ක් පීඨාධිපතිගේ ලැයිස්තුවේ ඇතුළත් කර තිබේ.

**පර්යේෂණ**

- \* සම්පූර්ණ සමාලෝචනය සිදුකරන ලද සඟරා වල ලිපි ක් පළ කර ඇති අතර ඉන් 07 ක් බලපෑම් 11 සාධක සහිත සුවිගත කරන ලද සඟරා වේ. ඔවුහු තම පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සමුළු වලට සහභාගිවූ අතර ඉන් 03ක් විදේශයන්හි පැවැත්වූ ඒවා වන අතර එම සමුළු වාර්තාවල සාරාංශ සහ විස්තෘත සාරාංශ ක් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. ජාත්‍යන්තර සමුළු වලදී තම පර්යේෂණ පත්‍රිකා 10 ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ශාස්ත්‍රඥයන් දෙදෙනෙකුට සමුළු ලියාපදිංචිය සඳහා අරමුදල් සහ ගුවන් ගමන් ගාස්තු ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයෙන් ලැබීණි .
- \* පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලයට පහත සඳහන් ව්‍යාපෘති පහ වෙනුවෙන් .වසරේදී දීමනාවන් ලැබුණි 2016 .මුළු අරමුදල් ප්‍රමාණය රු900,000 කි . ශ්‍රී ලංකාවේ හඳුනානොගත් හේතුවක් නිසා ඇතිවන වකුගඩු/ රෝගයේ නියුට්‍රොෆිල් ජෙලටිනේස් ආශ්‍රිත ලිප්කොලින් මට්ටම ගණනය කිරීම - ශ්‍රී ලංකාවේ හෙද ; රෝගී සන්නිවේදනය සඳහා ඇති බාධාවන්; හෙද විද්‍යාර්ථීන්ගේ පැතිකඩ; ආරක්ෂිත ප්‍රසූති ක්‍රියාවන් සඳහා මව්වරුන්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කිරීම; අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් රජයේ ඖෂධවේදීන්ගේ අදහස් සහ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයේ විද්‍යාර්ථීන් විසින් විද්‍යුත් තාක්ෂණයන් ට ප්‍රවේශ වීම සහ භාවිතා කිරීම.
- \* ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය ( කොන්ත්‍රාත් පදනම) මූලික විද්‍යා අධ්‍යන අංශයේ ආචාර්ය ඒ. යූ. රාජපක්ෂ මහතා ට 2013 සුවිගත කරන ලද විශේෂිත සඟරා වල ප්‍රකාශන 7ක් පළකිරීම අගය කිරීමක් වශයෙන් න් විද්‍යා ප්‍රකාශන සඳහා වන ජනාධිපති සම්මානය ලැබුණ අතර එය වසරේදී ප්‍රදානය කරන 2016 .ලදී
- \* සුරක්ෂිත ජාතියක් සඳහා වෘත්තීමය සමෝධානය යන තේමාව යටතේ ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්ව විද්‍යාලයේ සැප්තැම්බර් සහ 09 දිනවල පවත්වන ලද නවවැනි 08 ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවේ සම සෞඛ්‍ය සංසඳය වෙනුවෙන් දෙන හොඳම පත්‍රිකාව සඳහා වන සම්මානය විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය හදාරන ඊ .ඩබ්. ඒ. අයි. එම්. සිරිවර්ධන මෙය, ඩබ්. එන්.එස් . .හේරත් මෙය, සහ වයි. එම්. ඩබ්. ඩී. කේ. යාපා මෙය සහ හෙදවිද්‍යාව පිළිබඳ කලීකාචාර්ය කේ. ජී පී. කේ. මුනිදාස මෙය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද “ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර ශික්ෂණ රෝහලේ දැඩි

සත්කාර ඒකකයේ හෙදියන් අතර ඉදිකටු ඇතීම නිසා ඇතිවන තුවාල වැළැක්වීමට අදාළ දැනුම සහ පුරුදු පිළිබඳ අධ්‍යයන.නැමැති පත්‍රිකාවට ලැබීණි “

**වැඩමුළු සහ අනෙකුත් විශේෂිත අවස්ථා:** පහත සඳහන් වැඩමුළු සහ/ විශේෂ අවස්ථාවන් 2016 වසරේදී සංවිධානය කරන ලදී.

\* **සන්නිවේදන සහ දයානුකම්පාව පදනම් කරගත් විකින්නාවන්** :2016 මාර්තු දින සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ 24 වෘත්තීයයන් සඳහා මනෝවිද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තු විසින් වරුවක වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. මෙහි සම්පත් දායකයා වූයේ එක්සත් රාජධානියේ ලැන්කෂයර් NHS පදනම් භාරයේ මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ උපදේශක වෛද්‍ය අචාර්ය නිශාන්ති දොලගේ ය ,විශ්ව විද්‍යාල . නාවික හමුදාව සහ පාබල හමුදාවේ පුද්ගලයන් ද ඇතුළත්ව 60 කට ආසන්න පිරිසක් මේ සඳහා .සහභාගී විය

\* **ලෝක සෞඛ්‍ය දිනය සැමරීම :** අප්‍රේල් 7 දින සැමරූ ලෝක සෞඛ්‍ය දිනයේ තේමාව 2016 දියවැඩියාව“ වූ නිසා “ දියවැඩියාව පරදවූ යන තේමාව යටතේ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල භූමිය තුළ වැඩසටහන් මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී . මෙම වැඩසටහනට වෛද්‍ය රසායනාගාර අංශයේ සේවයේ නියුතු අය විසින් නොමිලේ අහඹු ලේ සාම්පල පරීක්ෂාවන් සඳහා සේවා සැපයීමඔරි ස්කන්ධ දර්ශකය ම , ැනීම , සිංගර් ඉවුම් පිහුම් පාසලෙන් ඉවුම් පිහුම් ප්‍රදර්ශනයන්, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය මගින් මෙහෙයවන හෙළ බොජුන් හළෙන් ආහාර වෙළෙඳ කුටියක් සහ දියවැඩියාවෙන් වැළකීමේ වැදගත්කම මතුකර දක්වන පොස්ටර් ප්‍රදර්ශනය කිරීම ආදිය මෙම .වැඩසටහනට ඇතුළත් විය



\* **ඔබේ ජීවිතයට මනෝ විද්‍යාව වැඩමුළු මාලාව:** මනෝ විද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව - සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යන සහ අනාධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වඩා හොඳින් වැඩකටයුතු වලට මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම සඳහා .වැඩුමළු මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදිමෙම වැඩමුළු මාලාව දෙසැම්බර් මස ආතති 2016 කළමනාකරණ විධි යන වැඩමුළුවෙන් ආරම්භ වූ අතර මේ දක්වා ආවරණය වූ තේමාවන් අතර ආතතිය, සමාජ කාංසාව සහ කෝපය කළමනාකරණය දැක්විය හැකිය. යශෝධා රත්නපාල මෙය .සහ රත්සිරිත් ද සිල්වා මෙහි සම්පත් දායකයන් ලෙස කටයුතු කළහ

**අනාගත සැලසුම්**

- \* අධ්‍යන සහ අනාධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩලය බඳවාගැනීම් පීඨයේ ඇති කාර්ය මණ්ඩලය අවශ්‍ය ප්‍රමාණය : .කළමනාකරන සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය අපේක්ෂාවෙන් සිටියි
- \* යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය දියුණු උපකරණ සහ අනෙකුත් පහසුකම් සහිත රසායනාගාර : ස්ථාපිත කෙරෙමින් තිබේ සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය සඳහා පස් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා . වන යෝජනාව අදාළ බලධාරීන්ට අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබේ
- \* විෂය මාලා සංශෝධනය සහ අධ්‍යන වැඩසටහන් පුළුල් කිරීම ,හෙද විද්‍යා වේදී :BMLS සහ BParam උපාධි 2018/අධ්‍යන වර්ෂය වන විට ශ්‍රී ලංකා සු 2019දුසුකම් රාමුවට අනුගත කිරීම සඳහා වැඩසටහන් ව්‍යුහය සහ විෂය මාලාව සංශෝධනය කිරීම සඳහා දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු කරමින් සිටියි එසේම . ,තුන්වන මට්ටමේදී උසස්පෙළ සුදුසුකම් පමණක් ඇති අයට හෙද විද්‍යා වේදීBMLS සහ BParam උපාධි සඳහා විවෘත කිරීමට දෙපාර්තමේන්තු කටයුතු කරමින් සිටි ශිෂ්‍යන්ට අවශ්‍ය සායනික පුහුණුව . ලබා දීම සඳහා සම්බන්ධ කරගත හැකි ආයතන සමඟ සාකච්ඡා ආරම්භ කර තිබේ

- \* ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන සේවයෙන් ලබා දෙන සේවාව පුළුල් කිරීම ශිෂ්‍යන් තුළ : නිබන්ධන දක්ෂතා (සමාජ දක්ෂතා/ පුද්ගල සංවර්ධනය) වැඩිදියුණු කිරීමට වැඩිමුළු මාලාවක් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය විසින් පැවැත්වීමට අපේක්ෂා කරයි මෙම ශිෂ්‍ය වැඩිමුළු . මාලාව වින්තනයට අභියෝග කිරීම, හැඟීම් කළමනාකරණය, අතනිය සහ කෝපය කළමනාකරණය, ඔබේ අභිප්‍රේරණය දියුණු කිරීම, ඔබගේ සිත සහ සිරුර ලිහිල් කිරීම, ප්‍රකාශක විකිත්සාව අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතාවන් වැඩිදියුණු කිරීම, සාර්ථක අධ්‍යයන ක්‍රම ආදිය ඇතුළත් පැය , එක බැගින් වන වැඩිමුළු අටකින් සමන්විත වේ. මෙමගින් පුද්ගලික මට්ටමින්, රැකියා කරන අවස්ථාවේ සහ අධ්‍යයන කටයුතු කරන අතරතුර සහ සමාජීය වශයෙන් ජීවිතයේ අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා ඔවුන්ගේ පවතින හැකියාවන් වැඩිදියුණු වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන අතර අධ්‍යයන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ වූ පසු තම ජීවිතය සම්බන්ධ කටයුතු කිරීමේදී වඩා හොඳින් ජීවිතයට මුහුණ දීම ..සඳහා වන හැකියාවන් ඔවුන් උකහාගනු ඇත.
- \* මූලික උපදේශන නිපුණතා පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාවක් දියත් කිරීම මත : ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා සහ උපදේශන දෙපාර්තමේන්තුව වෘත්තිකයන් සඳහා මූලික උපදේශන නිපුණතා “ යන මැයෙන් මාස තුනක “ කෙටි පාඨමාලාවක් සකස් කර තිබේ. මෙය අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය සේවය, හමුදා සේවය, සහ මානව සම්පත් සහ මානව සම්බන්ධතා කළමනාකරණය කිරීම අවශ්‍ය වන ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක සිටින වෘත්තිකයන් වෙනුවෙන් විවෘතවේ උපදේශන මනෝවිද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට ආවේණික නිපුණතා ලබා . දීම මෙයින් අරමුණු කළත් අනෙකුත් වෘත්තිකයන්ටත් ප්‍රයෝජනවත් වන අතර තම වැඩබිමේ හෝ පෞද්ගලික මට්ටමින් පුද්ගලයන් සමඟ සම්බන්ධ වීමේදී මේ පිළිබඳව දැනගැනීමත් නිපුණත්වයන් යුතු සහායකයන් ප්‍ර යෝජනයට ගැනීමටත් මෙය උපකාරී වේ.
- \* වෛද්‍ය රසායනාගාර පරීක්ෂණ සේවා: විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයට සහ ශිෂ්‍යන්ට අඩු ගාස්තු අය කරන පදනමින් වෛද්‍ය රසායනාගාර පරීක්ෂණ සේවා ලබා දීමේ ක්‍රමයක් වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව ආරම්භ කර තිබේ. මෙය CERC ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලැබී තිබේ.

### B4 - මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය



ආයතනයේ ස්වාභාවය තුළම බහුවිධ විෂයයන් සහිත අප පීඨය දශක තුනකට ආසන්න කාලයක් මුළුල්ලේ නීති අධ්‍යයන, භාෂා අධ්‍යයන, කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ සමාජ අධ්‍යයන යන දෙපාර්තමේන්තු හතර තුළින් ජාතිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වේ. බහුවිධ සමාජයක් බලගැන්වීම සඳහා පුළුල් වශයෙන් සමාජයට සේවය කිරීමේදී ජනතාවගේ සත්‍ය විභවය පුළුල් කිරීම සඳහා මානව ඵලදායිතාවයේ සංකල්ප පෝෂණය කරමින් මෙය සාමූහිකව පුළුල් මෙහෙවරක් සිදුකරයි.

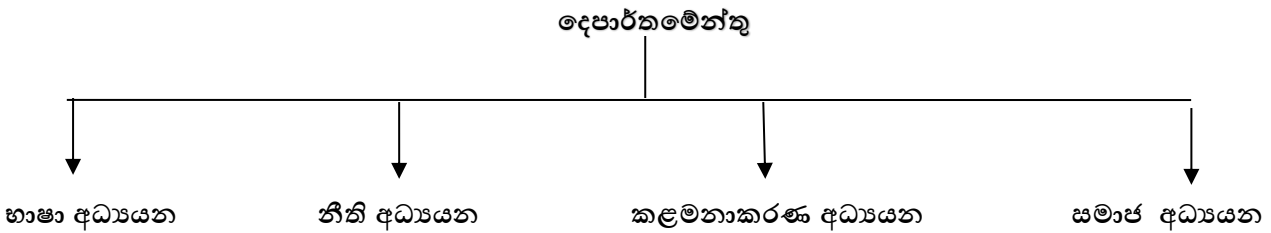
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ විශාලම පීඨය වන අතර සිසුන් 10,000 කට වැඩි ප්‍රමාණයකට පහත සඳහන් වැඩසටහන් මූලික පදනමේ සිට මාස්ටර් උපාධි මට්ටම දක්වා මෙම පීඨයේ දෙපාර්තමේන්තු හතර යටතේ සේවා සැපයීම සිදු කරයි.

**මෙහෙවර**

මානව ශාස්ත්‍ර සහ සාමජීය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රවල සමකාලීන විෂයන්හි ශිෂ්‍යත්ව සහ පර්යේෂණ වල වෘත්තිමය සහ පුද්ගල ප්‍රගමණය සහ විශිෂ්ටත්වය සඳහා වැඩිහිටි වයසේ ඉගෙනගන්නන් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම සඳහා විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් මාධ්‍ය යොදා ගැනීමට පියය කැපවී සිටියි.

**මානව ශාස්ත්‍ර සහ සාමජීය විද්‍යා පීඨයෙන් ලබාදෙන වැඩසටහන් වල ස්වාභාවය**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යන වැඩසටහන් බොහෝ දුරට සකස් කර තිබෙන්නේ රැකියා කරන වැඩිහිටි ශිෂ්‍යන් මෙන්ම රැකියා නොකරන අය ද අරමුණු කරගෙන වේ. ශිෂ්‍යන්ට තම වර්තමාන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් අනුව ඇතුළත්වීමට අවස්ථාව සලසා දෙමින් අප පීඨය විවිධාංගීකරණය කරන ලද වැඩසටහන් මාලාවක් හඳුන්වා දී තිබේ. දැනටමත් සාම්ප්‍රදායික සුදුසුකම් සපුරා තිබෙන ශිෂ්‍යන්ට සහතිකපත්‍ර, ඩිප්ලෝමා, උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වලට සෘජුවම සම්බන්ධ විය හැකිය. සාම්ප්‍රදායික සුදුසුකම් නොමැති සිසුන්ට පීඨය විසින් මූලික පාඨමාලා ලබා දෙයි. මූලික පාඨමාලා සාර්ථකව අවසන් කරන සිසුන්ට උසස් මට්ටමේ අධ්‍යන පාඨමාලා වලට සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව ලැබේ.



**ජයග්‍රහණ**

භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ අවාර්ය එන් . කේ. අබේසේකර ( හයිද්‍රාබාද් විශ්ව විද්‍යාල, ඉන්දියාව) සහ අවාර්ය කේ. චන්ද්‍ර මෝහන් ( දෙමළ විශ්වවිද්‍යාලය , ඉන්දියාව) අවාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කරන ලදී.

නීති ආධාර කොමිෂන් සභාව සහ USAID සහ කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ කෙටි කාලීන ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා පැවැත්වී ම සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදී.

**හෙන්රි ඩූනන්ට අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර ආදර්ශ උසාවි තරඟය (moot court competitions)**

2016 තුළ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය අඛණ්ඩව දෙවන වරටත් ජයග්‍රහණයන් ලබා ගන්නා ලදී. මෙම තරඟය සංවිධානය කරන ලද්දේ 2016 ඔක්තෝබර් 6 – 7 අතර කාලය තුළ ජාත්‍යන්තර රතු කුරුස සංවිධානයේ සහයෝගීතාව සහිතව කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ නීති පීඨය මගින් සංවිධානය කරන ලදී.

මෙම කණ්ඩායමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ නීති අධ්‍යන අංශයේ රෝෂිණි පීරිස්, ෆාමා ලතින් සහ රජීව් මාපලගේ සහභාගි වූහ. මෙම ජයග්‍රහණයට නීති අධ්‍යන අධ්‍යන අංශයේ කථිකාවාර්ය නදීෂ් ද සිල්වා මහතාගේ උත්සාහය මහත් පිටුවහලක් විය.



**ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් දිනය සැමරීම**

ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් දිනය සැමරීම සඳහා නීති අධ්‍යන අංශය 2016 දෙසැම්බර් 8 සහ 9 දිනවල උත්සවයක් සහ චිත්‍රපට උළෙලක් සංවිධානය කරන ලදී. විශේෂිත ආරාධිතයන් මානව හිමිකම් ක්ෂේත්‍රය

සම්බන්ධ දේශන පැවැත්වූ අතර ශිෂ්‍ය යෝ නාට්‍යක් ඉදිරිපත් කළහ. බන්ධනාගාර ප්‍රතිසංස්කරණ, පුනරුත්ථාපන, නැවත පදිංචිකිරීම් සහ හින්දු ආගමික කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය විසින් මෙම කටයුත්ත සංවිධානය කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට සහ සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනය අතර අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම අත්සන් කරන ලද්දේ 2016 ජූලි 08 වැනි දින සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන පැවැත්වීම සහ සකස් කිරීම සම්බන්ධවයි. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනයේ සහාය සහ දායකත්වය සහිතව සැපයුම් දාම කළමනාකරණ මාස්ටර් උපාධි වැඩසටහනක් ලබා දෙයි. සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනයෙන් යෝග්‍ය සුදුසුකම් ලබා තිබෙන අයට මෙම වැඩසටහන් මනා පිටුවහලක් වනු ඇත.

**2016 ජූනි 15 දින “පර්යේෂණ ප්‍රකාශන : කළමනාකරණ ගැටළු” පිළිබඳ සඟරාවක් දොරට වැඩීම**

2016 ජූනි 15 වන දින දෙපාර්තමේන්තුවේ පළමුවැනි පර්යේෂණ ප්‍රකාශනය වන “කළමනාකරණ ගැටළු” යන්න කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් දොරට වඩින ලදී. මේ අවස්ථාවේ ගෞරවනීය ආරාධිතයා වශයෙන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය එස්. ඒ. අරියදොරෙයි මහතා සහ ප්‍රධාන අමුත්තා වශයෙන් කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය පීඨයේ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය එච්. ඩී. කරුණාරත්න මහතා ද සහභාගි වූ අතර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ අංශාධිපති ආචාර්ය සිවලෝගදාසන් මහතා, ප්‍රධාන කතෘ, පීඨාධිපතිවරු, රෙජිස්ට්‍රාර්වරු, බර්සාර්වරු, පුස්තකාලයාධිපති, ශාස්ත්‍රඥයින් සහ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය ද ශිෂ්‍යන්ද මෙම අවස්ථාවට සහභාගි විය. මෙම උත්සාහයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ කළමනාකරණ විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ පර්යේෂණ සම්බන්ධ දැනුම බෙදාගැනීමයි. වඩාත්ම වැදගත්ම කාරණය වන්නේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් පවත්වන මාස්ටර්ස් උපාධි පාඨමාලාව හදාරන අයට තම පර්යේෂණ ප්‍රකාශනයට පත් කරගැනීමට අවස්ථාවක් ලැබීමයි.

**ජර්මනියේ එක්ස්පයුනි ආයතනයේ නිලධාරීන් හමුව**

එක්ස්පයුනි යනු ජර්මනිය පාදක කරගත් සංවිධානයක් වන අතර එමගින් ශිෂ්‍යන්ට තම විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්ෂාධ්‍යා පිටරට සිට සැලසුම් කර ගැනීමට සහාය සපයයි. එක්ස්පයුනි ආයතනයේ නිලධාරීන් 2016 නොවැම්බර් 21 දින ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සංචාරයක නියැළුණහ. මෙම නිලධාරීන් සමඟ රැස්වීම පැවැත්වීමේ මූලික අරමුණ වූයේ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන වන අතර මෙහිදී මෙම නිලධාරීන් ජර්මනියෙන් ශිෂ්‍යන් ඔවුන්ගේ ග්‍රීස්ම නිවාඩුවේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා එවීමට ඉමහත් කැමැත්ත පළ කළහ. මෙම සාකච්ඡාවේදී මතු වූ අදහස් අනුව අනාගතයේ ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මෙම නියෝජිතයන් ආර්ථික විද්‍යාව, කළමනාකරණය, කළා සහ ඉංජිනේරු වැනි ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි වැඩි උනන්දුවක් තිබෙන බව සඳහන් විය. කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ අංශාධිපති ආචාර්ය වී. සිවලෝගදාසන් මහතා ද මෙම අවස්ථාවට සහභාගි විය.

**කැනඩාවේ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනයේ නිලධාරීන් හමුවීම**

පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් ආයතනයේ උසස් අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන විශේෂඥ ආචාර්ය ගොඩසන් ගැට්සා මහතා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි අතර 2016 නොවැම්බර් 25 දින උප කුලපති සහ ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශයේ අධ්‍යක්ෂ හමු වූ අතර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ අංශාධිපති අචාර්ය වී. සිවලෝගදාසන් මහතා ද මේ අවස්ථාවට සහභාගි විය.

**සහයෝගිතාව තුළින් ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සහ සැපයුම් සහ ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ආයතනය සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සහ ගණකාධිකරණ තාක්ෂණිකයන්ගේ සංවිධානය (AAT) සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම

**කිතුල්ගල පැවැත්වූ පුහුණු වැඩසටහන**

SDC විසින් ආයතනයෙන් පිටත පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලද අතර එය 2016 දෙසැම්බර් 10 සහ 11 දිනවල නායකත්ව හැකියාව වර්ධනය කිරීම සහ වෙනත් බොහෝ මෘදු කුසලතාවන් සහ කණ්ඩායම් හැඟීම වර්ධනය කිරීමේ අරමුණෙන් පවත්වන ලදී.



**අනාගත සැලසුම්**

දෙමළ සහ දෙමළ භාෂා ඉගැන්වීම පිළිබඳ නව කළා උපාධි වැඩසටහනක්  
නවලෝක ගුවන් සේවා සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් ( වැඩ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතියි)  
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් නව අධ්‍යයන අංශයක් ස්ථාපිත කිරීම  
CSR ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

**පරිශීෂ්ටය C - අංශ සහ ඒකක වල වාර්තා**

**C.1 ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය**

ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය 2013 ඔක්තෝබර් මස ස්ථාපිත කරන ලදී. එය සංශෝධිත 1990 අංක 01 දරන විවෘත විශ්ව විද්‍යාල ආඥාපනතේ 19 වන කොටස සමඟ කියවිය යුතු 1978 අංක 16 දරන විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 135 කොටස යටතේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාල සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ 2016 අංක 9 දරන අතුරු ව්‍යවස්ථාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය උපකුලපතිගේ සෘජු අධීක්ෂණය යටතේ අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ මෙහෙයවීම මත ක්‍රියාත්මක වේ. එහි පරිපාලන සහ මූල්‍ය කටයුතු කළමනාකරණ මණ්ඩලයක් විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශයේ අධ්‍යක්ෂ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රඥයෙක් වන අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පුද්ගලයෙක් වන අතර උප කුලපතිගේ නිර්දේශය මත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සභාවේ අනුමැතිය මත පත් කරනු ලබයි.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය ලොව පිළිගත් මට්ටමේ අධ්‍යාපනයක් සහ පර්යේෂණ ලබා දීමට කැපවී සිටින අතර පූර්ණ සහ ගතික විශ්ව විද්‍යාල අත්දැකීමක් සහ ශක්තිමත් ජාත්‍යන්තර සබඳතාවන් හරහා උසස් දැනුමක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දෙයි.

ආයතනයේ වර්ධනය වන අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන ආකාරයට ප්‍රමාණවත් පීඨ සහ ආයතනික මට්ටමේ ගිවිසුම් තිබෙන බව තහවුරු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය අපේක්ෂා කරයි. ජාත්‍යන්තර සබඳතා උපායමාර්ග සකස් කර ගැනීමේ දී සහ ලෝකයේ ඇති වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල හෝ අනෙකුත් ආයතන සමඟ විධිමත් සබඳතා පාර්ශ්වකාරිත්වයන් ඇතිකර ගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය විශිෂ්ට උපදෙස් සැපයීම සහ මගපෙන්වීම සිදු කරයි.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශයේ අරමුණු පහත සඳහන් වේ.

- (අ) ආයතන, පීඨ, සනාතන සභාව සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ සභාව.
- (ආ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විදේශ ආයතන සමඟ ඇතිකරගන්නා විධිමත් ද්විපාර්ශ්වික සහ බහු පාර්ශ්වික එකඟතාවන් සහ සන්දේශයන් සකස් කිරීම සහ සමාලෝචනය කිරීම සම්බන්ධීකරණය කිරීම. ( මෙතැන් සිට අවබෝධතා ගිවිසුම් ලෙස සඳහන් වන)
- (ඇ) ශිෂ්‍යන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට තම දායකත්වයන් ගෝලීය වශයෙන් සහයෝගිව ක්‍රියා කිරීමට සහ බෙදාහදා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීම.
- (ඈ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන්ට විදේශ රැකියා අවස්ථා සොයාගැනීමට යොමු කිරීම.
- (ඉ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයට ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පර්යේෂණ සහ ගුරුවරු සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවන් තහවුරු කර දීම.
- (ඊ) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට සහ ආර්ථිකයට දායකත්වය දක්වන වැදගත් පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති ජාත්‍යන්තරව ආරම්භ කිරීමට සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයට සහාය දීම.
- (උ) විදේශීය ශිෂ්‍යන්ට , ගුරුවරුන්ට සහ අනෙකුත් අමුත්තන්ට ඔවුන් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ නැවතී සිටින කාලය තුළ අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම.
- (ඌ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වැඩසටහන් විදේශවල ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ සබඳතා ගොඩනගාගැනීම.
- (එ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ප්‍රධාන රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන නියෝජිතායතන සහ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික දූත කණ්ඩායම් සහ විදේශ වල සිටින ලාංකීය දූත කණ්ඩායම් සමඟ සබඳතා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.



ඉහත අරමුණු ළඟා කර ගැනීමේදී ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය 2013 සිට 2016 දක්වා පසුගිය වසර හතරක කාලය තුළ ක්‍රියාකාරකම් බොහොමයක සක්‍රීය ලෙස දායක විය. පහත සඳහන් වන්නේ 2016 වසර තුළ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් වල කෙටි සාරාංශයකි.

**2016 වසර තුළ ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකයේ ක්‍රියාකාරකම්**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම්

අනු අංකය	ආයතනයේ නම	රට	අත්සන් කළ වර්ෂය
01	මියැන්මර් ජාත්‍යන්තර විද්‍යාලය	මාලදිවයින	2016



මාලදිවයිනේ මියැන්මර් ජාත්‍යන්තර පාසල සමඟ අත්සන් කරන ලද අවබෝධතා ගිවිසුම

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යන් සඳහා විදේශ නිරාවරණ පුහුණු**

ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව	විශ්ව විද්‍යාලය	වසර
ශිෂ්‍යයින් 02	ෂැංග්හයි විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, චීනය	2016

2016 වසරේ විශේෂිත දේශන සංවිධානය සහ පැවැත්වීම සිදු කෙරිණි. ( මේ සියළුම දේශන සඳහා විකාශය වූ අතර එම විධියේ පට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවියෙන් නැරඹිය හැකිය.)

	විශේෂිත දේශන මාතෘකාව	ඉදිරිපත්කරන ලද්දේ	විශ්ව විද්‍යාලය
01	අනාගතය දැකීමේ හොඳම විධිය එය නිපදවීමයි.	ආචාර්ය කැන්රින් වැන්ග්	අධ්‍යාපන විශේෂඥ
02	ආසාත්මික රෝග හඳුනාගැනීම සඳහා වූ උපාංග	මහාචාර්ය ඩබ්. බාලවන්ද්‍රන්	බෲනෙල් විශ්ව විද්‍යාලය - ලන්ඩන්



මාලදිවයිනේ මියැන්මර් ජාත්‍යන්තර පාසලේ ශිෂ්‍යන් සඳහා පවත්වන ලද “ස්වයං යොමුගත ඉගැන්වීම බලගැන්වීම” පිළිබඳ වැඩමුළුව.

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ පවත්වන ලද විදේශ වැඩමුළු- ජාත්‍යන්තර සබඳතා ඒකකය මගින් පහසුකම් සපයන ලදී- 2016**

	වැඩමුළුවේ නම	දේශකයා	සම්බන්ධ ආයතනය
01	පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප සංකලනය පිළිබඳ වැඩමුළුව.	මහාචාර්ය මෝහන්දාස් මෙනන්	වවසාන් විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, මැලේසියාව
02	විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප වල බලපෑම පිළිබඳ පර්යේෂණ සමාලෝචන වැඩමුළුව	ගෞරව මහාචාර්ය	වවසාන් විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සහ කැනඩාවේ IDRC
03	පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප සංකලනය පිළිබඳ වැඩමුළුව.	මොහාන්දාස් බී මෙනන් D. Litt	වවසාන් විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය, මැලේසියාව
04	ODL පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සකස්කිරීම සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප භාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ COL ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන	මහාචාර්ය මුස්තාෆා අසාද් කමල්	බංග්ලාදේශ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය සහ MBA සහ MPA වැඩසටහන් සඳහා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායකයේ ජාත්‍යන්තර ශ්‍රාස්ත්‍රඥ මණ්ඩලයේ සාමාජික



බංග්ලාදේශ විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය මුස්තාෆා අසාද් කමල් පැවැත්වූ ODL පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම සඳහා විවෘත අධ්‍යාපන සංකල්ප භාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ COL ධාරිතා වර්ධන වැඩසටහන.

**විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් වල බලපෑම පිළිබඳ පර්යේෂණ සමාලෝචන වැඩමුළුව**

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් විදේශීය විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යන්ට පවත්වන ලද වැඩමුළු**

	වැඩමුළුවේ නම	දේශකයා	සම්බන්ධ ආයතනය
01	“ස්වයං යොමු ඉගෙනීම බලගැන්වීම” පිළිබඳ වැඩමුළුව		

**C 2 - කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය**

**කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයට හැඳින්වීමක්**

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අංශය විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ හැකියාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන සහ පරිපාලන වැඩකටයුතු වලට සහාය ලබා දීම අරමුණු කරගෙන පිහිටුවන ලදී. විශ්ව විද්‍යාලයේ ඵලදායී සේවකයන් ලෙස වැඩකටයුතු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන හැකියාවන් සහ යෝග්‍යතාවන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන විවිධ පුහුණු වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු පැවැත්වීමට කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පහසුකම් සපයයි.



වැඩමුළුවක් පැවැත්වෙන අවස්ථාවක්

අධ්‍යයන, කාර්ය මණ්ඩල සහ අනාගත යන සියළුම වර්ගවල කාර්ය මණ්ඩලයට වැඩමුළු පවැත්වීම සිදුකරයි. මෙහිදී ලබා දෙන වැඩමුළු වල පරාස වැඩ පරිසරයේ හැකියාවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම පමණක් නොව පුද්ගල වර්ධනයට සහ ජීවිතයේ සහ වැඩකරන ස්ථානයේ වැඩකටයුතු සමබර කර ගැනීමට සහාය ලබා දෙයි. කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රධානතම වැඩසටහන වන්නේ පරිවාස මට්ටමේ සිටින කලීකාචාර්යවරුන්ට පවත්වන උසස් අධ්‍යාපන ඉගැන්වීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවයි.

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මේ වන විට මෙවන් වැඩසටහන් හතරක් පවත්වා තිබේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය වරුන්ට පවත්වන ප්‍රේරණ වැඩසටහන වෙනත් විශ්ව විද්‍යාලවල පවා ඇගයීමට ලක්වූ වැඩසහනකි. මෙම සියළුම වැඩසටහන් සහ වැඩමුළු සමඟ සියළුම පාර්ශ්වකරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතාවන් සහ ආකල්ප ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරයි.

2016 වර්ෂය තුළ කාර්ය මණ්ඩලයේ සියළු අංශ සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය වැඩමුළු 25 ක් පවත්වා තිබේ. මෙම සියළුම වැඩසටහන්/ වැඩමුළු වලට සහභාගිවූ මුළු සාමාජික සංඛ්‍යාව 500 ඉක්මවයි. එමනිසා විශ්ව විද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 50% කට වැඩි ප්‍රමාණයක් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රතිලාභ ලබා ඇති බවත් එමගින් තම දැනුම, කුසලතාවන් සහ ආකල්ප ප්‍රවර්ධනය කරගෙන තිබෙන බවත් ප්‍රකාශ කළ හැකිය.



සහභාගිත්ව පුහුණු සැසියක් පැවැත්වෙන අවස්ථාවක්

### C 3 උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය

උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය විශ්ව විද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලාංකික සමාජය අතර සහයෝගීතාව වර්ධනය කරගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් පිහිටුවන ලදී. එසේ මෙම උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය හරහා විශ්ව විද්‍යාලට හැකි අවස්ථාවල රටේ යහපත සඳහා තම මානව සහ භෞතික සම්පත් යෙදවිය හැකිය. උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මෙහෙයවනු ලබන්නේ උපකුලපතිතුමා සභාපතිත්වය දරන අධ්‍යක්ෂ සහ අධ්‍යයන සහ අනාගත යන කාර්ය මණ්ඩල දෙකේම නම්කරන ලද සාමාජිකයන්ගෙන් සමන්විත වන කළමනාකරණ මණ්ඩලයක් විසිනි.

උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය පර්යේෂණ වැඩසටහන්, කෙටි පාඨමාලා, උපදේශන සේවා, දිගු පාඨමාලා, පුහුණු සහ අඛණ්ඩ වෘත්තිමය සංවර්ධන පාඨමාලා පවත්වයි. අදාළ අධ්‍යාන දෙපාර්තමේන්තුවල කාර්ය මණ්ඩලයට එවන් පැවරුම් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කලින් යොදාගත් වැඩසටහනු වලට බාධාවක් නොවන ආකාරයට මේ කටයුතු වලට සම්බන්ධ විය හැකිය. උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ පැවරුම් සකස් කර තිබෙන්නේ අධ්‍යාන කාර්ය මණ්ඩල විසින් වන අතර ඒවා වර්තමාන ප්‍රවණතාවන් සහ සමාජ අවශ්‍යතා පිළිබඳ විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව සකස් කර තිබේ. යම් කිසි බාහිර ආයතනයක් වන සේවාලාභියෙකුට ගැලපෙන ආකාරයේ විශේෂ කාර්යයකට සැකසූ වැඩසහන් ද තිබේ. උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීම සනාතන සභාවේ අනුමැතිය ලද පසු සිදු කළ හැකිය. මෙම පැවරුම් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය භෞතික සහ මානව සම්පත් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ලබා දෙයි.

උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය නිරන්තරයෙන්ම ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාව, විශේෂයෙන්ම රාජ්‍ය අංශය සහ පෞද්ගලික අංශය, රජයේ බලධාරීන්, සමාන අධ්‍යාන ආයතන ආදිය සමඟ තම අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා තම විස්තීරණ මානව සහ භෞතික සම්පත් භාවිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර න අතර උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ පැවරුම් වලට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය සම්බන්ධ කර ගැනීම සහ ඔවුන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා තම උපරිම සහාය ලබා දෙයි.

උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානය තම භෞතික ව්‍යුහය පුළුල් කරමින් නව කාර්යාලයකට 2016 ජුනි 14 වැනි දින ප්‍රවිෂ්ට වූ අතර එය SDC ගොඩනැගිල්ලට යාබද ව පළමු මහලෙහි පිහිටා තිබේ. නව පහසුකම් සහිත සම්මන්ත්‍රණ කාමරයක් බිම් මහලෙහි අනාගතයේ දී ගොඩනගනු ඇත.

2016 වසරේ උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට පැවරුම් 210 ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දුන් අතර ඉන් 130 ක් සාර්ථක ව අවසන් කෙරිණි. සමහර පැවරුම් කෙටි පාඨමාලා වන අතර ඒවා ට ඇහුම්කන්දීම සහ කථනය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, සංචාරක ව්‍යාපාරය සහ හෝටල් මෙහෙයුම්, කොරියන් භාෂාව, වෘත්තිමය පරිගණක යෙදවුම්, ශාඛා පැල කිරීමේ තාක්ෂණය, පරිගණක සහායක සැලසුම් කිරීම සහ අකෘතිකරණය, වෘත්තිමය වෙබ් සැකසුම්, ඉගෙනුම් අපහසුතා ඇති දරුවන්ට ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, මහජන පුස්තකාලය සහ විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාල ඇතුළු පුස්තකාල සියැයුම, ඔට්සම් පිළිබඳ වැඩිමුළු යනාදිය ඇතුළත් වේ.

**උපදේශන සහ බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ කාර්යාලය විවෘත කරන අවස්ථාව**



## C-4 පර්යේෂණ අංශය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය තම අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට පර්යේෂණ වල යෙදීමට අවස්ථාව සලසා දීම තුළින් ඔවුන්ගේ ධාරිතාව වර්ධනය කිරීම නව අදහස් සහ පර්යේෂණ සහ ගවේෂණ සඳහාත් නවෝත්පාදන සහ වෙනත් බුද්ධිමය කටයුතු සඳහාත් අවස්ථාව පාදා දෙන බව විශ්වාස කරයි. මෙය දිගු කාලීනව ජාතික සංවර්ධනයට දායකත්වය සපයයි. එසේම ආරම්භයේදී උප කුලපතිගේ නිර්දේශ ය මත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය 2014 දී පර්යේෂණ අංශය ස්ථාපිත කරන අතර එහි අරමුණ වන්නේ පර්යේෂණ කිරීමේ කටයුතු වල පෙරමුණ ගැනීමයි. මෙම ඒකකයේ ප්‍රධානියා වන්නේ එහි අධ්‍යක්ෂ - පර්යේෂණ වේ.

### දැක්ම

අතිවිශිෂ්ට සේවය , විනිවදභාවය, සහයෝගිතාව සහ නවෝත්පාදනය ට උදාහරණයක් වන සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කරන අතරතුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රීය සහ පර්යේෂණ මෙහෙවර වැඩිදියුණු කිරීම පර්යේෂණ අංශයේ දැක්ම වේ.

### මෙහෙවර

පර්යේෂණ අංශය සහයෝගී සහ නවෝත්පාදන පර්යේෂණ, ශිෂ්‍යත්ව සහ නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් වලට සහාය ලබා දෙන අතරම පීඨයේ, කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යන්ගේ සාර්ථකත්වය ප්‍රවර්ධනය කරයි. මෙම අංශය පර්යේෂණ සහ ජාතික සංවර්ධනය පුළුල් කිරීම , ආයතන සහ රාජ්‍ය අංශය සමඟ පර්යේෂණ බද්ධ කිරීම සහ විෂයයන් අතර සහයෝගිතාව රැකගැනීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරයි.

### අරමුණු

- \* නවෝත්පාදන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම  
සාම්ප්‍රදායික විෂය සීමාවන් පසුකර ශිෂ්‍යන්, පීඨ සහ පර්යේෂකයන් මිශ්‍ර කිරීම තුළින් බහුවිෂයාත්මක සොයාගැනීම් සහ නවෝත්පාදනයන් රැකගැනීමටත් පුළුල් වූ විෂය ක්ෂේත්‍රයක් තුළ විද්‍යාව, ඉංජිනේරු විද්‍යාව , සමාජ විද්‍යාව, කළමනාකරණය සහ අනෙකත් ක්ෂේත්‍ර වල පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනය එක් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය පර්යේෂණ අංශයේ සහාය ඇතිව සිදු කරයි.
- \* අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ඒකාබද්ධ කිරීම.  
පාඨමාලා වැඩිවලට අමතරව ශිෂ්‍යන් පර්යේෂණ කටයුතුවල යෙදීම තම අධ්‍යාපනය ලබන කාලය පුරාම සිදු කරයි සෑම පීඨ සාමාජිකයෙක්ම විශිෂ්ටත්වය සහ නිර්මාණශීලිත්වය රැක ගැනීම සඳහා . ඉගැන්වීම සහ පර්යේෂණවල යෙදීම සිදු කරයි
- \* දිවයින තුළ දේශීය දක්ෂතාවන් රඳවාගන්නා සහ ආකර්ෂණය කරගන්නා ආකාරයේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ විශ්වවිද්‍යාල වල ඇතිවීම සඳහා පදනම දැමීම.

### මූලික වටිනාකම්

- විශිෂ්ටත්වය
- ආචාරධර්මීය බව සහ වගවීම සහිත හැසිරීම
- අධ්‍යයන සහයෝගිතාව සහ නියාමන අනුකූලතාව
- විවිධ වූ සහ සියළු දෙනාම ඇතුළත්වූ මිනිස් ප්‍රජාවක් අදහස් සහ පර්යේෂණ , මූලාරම්භයන්

### ජයග්‍රහණ

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තම වැඩ ග්‍රන්ථ, පොත්පරිච්ඡේද, ප්‍රකාශන, සුවිගතකරන ලද සහරා, ප්‍රමිතිගත කරන ලද සහරා ආකාරයෙන් විවිධ පර්යේෂණ වේදකාවල ඉදිරිපත් කිරීම සහ ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සිදු කරයින මෙම ප්‍රකාශන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රඥයන් විසින් ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ විවිධ පර්යේෂණ දීමනා තුළ 22016 වසරේදී සිදු කර තිබේ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය තම තරඟකාරී පර්යේෂණ අධාර යටතේ සහ පීඨ පර්යේෂණ ආධාර යෝජනා ක්‍රම යටතේ සැලකිය යුතු මුදල් ප්‍රමාණක් පර්යේෂණ සඳහා වෙන් කර තිබේ.

2016 වසරේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය විසින් කරන ලද පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ සාරාංශයක්.

පීඨය / ආයතනය / අංශය	පොත්/ පොතෙහි පරිච්ඡේද	උපුටා ගැනීම් සඳහන් කර ඇති පොත් සංඛ්‍යාව ( with impact factor citations)	උපුටා ගැනීම් සඳහන් කර නැති පොත් සංඛ්‍යාව (No Impact Factor)	සමුළු වාර්තා/ සාරාංශ/ විස්තෘත සාරාංශ
අධ්‍යාපන	01	01	05	26
ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	01	02	34	41
සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	00	07	04	10
මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා	02	05	28	39
ස්වාභාවික විද්‍යා	02	13	37	61
ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	05	00	02	00
අධ්‍යාපන තාක්ෂණික සහ මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	00	00	01	04
කලාප අධ්‍යාපන සේවා	00	02	02	00
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>113</b>	<b>181</b>

**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි - 2016**

වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසියට අනුප්‍රාප්තිකව 2016 නොවැම්බර් 17 සහ 18 දිනවල ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි සාර්ථකව පවත්වන ලදී. මෙය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ 13 වන පර්යේෂණ සැසි වාරය වේ. මෙම සැසිවාර තුළ සංවිධානය කරන ලද පුළුල් ක්ෂේත්‍ර වන්නේ;

කෘෂිකර්මය, පරිගණක විද්‍යාව, මිහිතල විද්‍යාව, අධ්‍යාපනය, දුරස්ථ අධ්‍යාපනය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පරිසර අධ්‍යනය, සෞඛ්‍ය අධ්‍යනය, ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය අධ්‍යනය, නීතිය, භාෂාව සහ සාහිත්‍ය, පුස්තකාල විද්‍යාව, කළමනාකරණය, ශුද්ධ සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා, සමාජ විද්‍යා සහ තාක්ෂණවේදය වේ.

පරිගණක විද්‍යාව

මෙම සැසි සඳහා සාරාංශ සහ විස්තීරණ සාරාංශ 58 ක් ලැබුණි. ඉතා බරපතල ඇගයුම් ක්‍රියාවලියකින් පසු මෙයින් 48 ක් පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම සැසි තුළදී සාරාංශ 41 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. මෙම සාරාංශ ඉදිරිපත් කිරීම දින දෙකක් තිස්සේ සාමාන්තර ස්ථාන දෙකක විවිධ උප තේමාවන් යටතේ වර්ගීකරණය කරන ලද සැසි 11 කදී සිදු කෙරිණි. මෙම දින දෙකේදීම තාක්ෂණික සැසි ආරම්භ කරන ලද්දේ ප්‍රධාන දේශනයක් සහ ආරාධිත පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකිනි.

ප්‍රථම මූල දේශනය ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක මහතා විසින් “Education etc., as if the Nation Mattered” යන මාතෘකාව යටතේ සිදුකරන ලද අතර ආරාධිත පර්යේෂණ පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ “ කාලගුණික වෙනස්වීම් වලට අනුගත වීම සඳහා ශ්‍රී ලාංකික කෘෂිකර්මය අනුහුරු කර ගැනීම: අපගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතා පිළිබඳ අදහස් කිහිපයක් “ යන මැයෙන් පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ හෝග විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ මහාචාර්ය ඩබ්. ඒ. ජී. එම්. කොස්තා මහතා විසින් සිදු කරන ලදී. දෙවන දිනයේ සැසිය ආරම්භ කරන ලද්දේ “Moving from disguise to Patent Non- Sense: When Research Problems Produced Problematic Research” යන මාතෘකාව යටතේ පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය අර්ජුන පරාක්‍රම මහතා විසින් සිදු කරන ලදී.

පර්යේෂණ සම්මාන වලින් පිදුම් ලැබුවත් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වන ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ කුලපති මහාචාර්ය කොල්වින් ආර්. ගුණරත්න මහතා අතින් 2016 වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සැසියේදී සම්මානයට පාත්‍ර විය.



ප්‍රධාන අමුත්තා පොල්තෙල් පහන දල්වමින්



උපකුලපතිතුමා සභාව අමතමින්



අධ්‍යක්ෂ - පර්යේෂණ / උප කුලපති සභාව අමතමින්