

2014



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
The Open University of Sri Lanka



වාර්ෂික වාර්තාව
வரைவு ஆண்டறிக்கை
Annual Report

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



වාර්ෂික වාර්තාව

2014

පටුන

		පිටුව
01.	දැක්ම	01
02.	මෙහෙවර	01
03.	උපකුලපතිතුමාගේ විමර්ශන වාර්තාව	
	(අ)හැඳින්වීම	02
	(ආ) ජයග්‍රහණ	07
	(ඇ) අභියෝග	12
	(ඈ) අනාගත සැලසුම්	12
04.	සම්පත් පිළිබඳ විස්තර හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	14
05.	දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු	17
06.	විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු	22
07.	අධ්‍යයන සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු	23
08.	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු	25
09.	පර්යේෂණ, නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු	31
10.	වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු	32
11.	සම්මාන ප්‍රදාන පිළිබඳ තොරතුරු	34
12.1	ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු (ආරම්භය:2011)	35
12.2	මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු	38
13.	සුනරාවර්ථන වියදම් තොරතුරු	42
14.	ප්‍රාග්ධන වියදම් තොරතුරු	42
15.	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය හා විදේශීය අරමුදල් ලද)	42
16.	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් ලද)	42
17.	මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (වියදම්)	43
18.	මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (ජනනය කළ ආදායම)	43
19.	මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය- 2014	43
20.	2014 වසරේ ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු	44
21.	වෙනත් තොරතුරු / මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය	45
	විගණකාධිපති වාර්තාව	48
	පිළිතුරු වාර්තාව	59
	මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය	70
	ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය	73
	මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය	74
	ස්කන්ධ වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය	75
	මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන්	76
	ඇමුණුම 01:- පර්යේෂණ නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු	
	අධ්‍යාපන පීඨය	80
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	87
	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	94
	ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	108-118

01. දැක්ම

“යාවච්ච අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨත්වය, කාර්යක්ෂම බව හා සාධාරණත්වය මගින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආසියාවේ ප්‍රමුඛතම ආයතනය බවට පත්වීම”

02. මෙහෙවර

“ විවෘත දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මගින්, උසස් තත්වයක පවත්නා වූ ද, ලද හැකි වූ ද, ජීවිතයට අදාල වූ ද අධ්‍යාපනයකට පිවිසීමේ ඉඩකඩ සලසා දීම හා දැනුම අගයන සමාජයක් තුළ ඇත්තා වූ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සමත්, යාවච්ච අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීම ”

03. උපකුලපතිතුමාගේ විමර්ශන වාර්තාව

(අ) හැඳින්වීම

විවෘත හා දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරන ලද්දේ වර්ෂ 1980 ජුනි මස 19 වැනිදාය. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතෙහි 23 (01) වගන්තිය ප්‍රකාරව හා 1980 අංක 03 දරණ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත අනුව ද ඉන් අනතුරුව සංශෝධිත 1983 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආඥා පනත් අංක 01 හා 1996 ආඥා පනත් අංක 12 යටතේ එම ස්ථාපනය සිදුවිය.

මෙම ආරම්භක පියවරෙහි අවසාන අරමුණක් වූයේ යාවත් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසීමත්, එමෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනයට පිවිසීමෙන් ජීවන අවස්ථා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සෑම පුරවැසියකුම සතු හිමිකම සලසා දීමත්ය.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මෙරට ජාතික විශ්වවිද්‍යාල 15 අතරින් එකක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල වලට සමාන නෛතික, ආයතනික හා අධ්‍යාපන තත්වයන්ගෙන් යුක්ත වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශකය මත රඳාපවතින බැවින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සෙසු ජාතික විශ්වවිද්‍යාල වලට වඩා වෙනස්කම්වලින් යුක්ත වේ. වයස, පුර්ව සුදුසුකම්, ආදායම, භූගෝලීය හා රැකියා වැනි බාධක නොසලකා උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පුළුල් කිරීම විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් දර්ශකයෙහි ස්වභාවයයි.

සිසුන් 39,895 ක් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් 70 ක් පිරිනමනු ලබන විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන, ඉංජිනේරු තාක්ෂණ, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා සහ ස්වභාවික විද්‍යා වශයෙන් අධ්‍යයන පීඨ සතරකින් ද, අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු 19 කින්ද එක් අධ්‍යයන ඒකකයකින් ද සමන්විත වේ. ඊට අමතරව, භාෂා පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වර්ධනය සඳහා මූලික දෙමළ, සිංහල, කොරියන්, ඉතාලි භාෂා මෙන්ම පරිගණක දැනුවත් භාවය සහ ජාලකරණය පිළිබඳව කෙටිකාලීන පාඨමාලා ගණනාවක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබයි. දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු (ආචාර්ය) උපාධි පාඨමාලාවලට අමතරව මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන් 70 තුලට සහතිකපත්‍ර පාඨමාලා 21ක්, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 07 ක්, ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා 15 ක්, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 08 ක්, ශාස්ත්‍ර විද්‍යා අධ්‍යාපනපති පාඨමාලා 12 ක්, පදනම් පාඨමාලා 03 ක් ස්වාධීන පාඨමාලා 03 ක් සහ start@ousl වැඩසටහනද ඇතුළත් වේ.

රැකියාවල නියුක්ත වැඩිහිටි ප්‍රජාව සහ සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථා අභිමි වූ පිරිසට විකල්ප අධ්‍යාපන මංපෙත් සාදා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට උසස් අධ්‍යාපන වරම් සපයමින් උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට තවදුරටත් පිවිස ඇත. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය මගින් පහත දැක්වෙන කණ්ඩායම්වලට තෘතීය මට්ටමේ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම ධෛර්යවත් කරනු ලබයි.

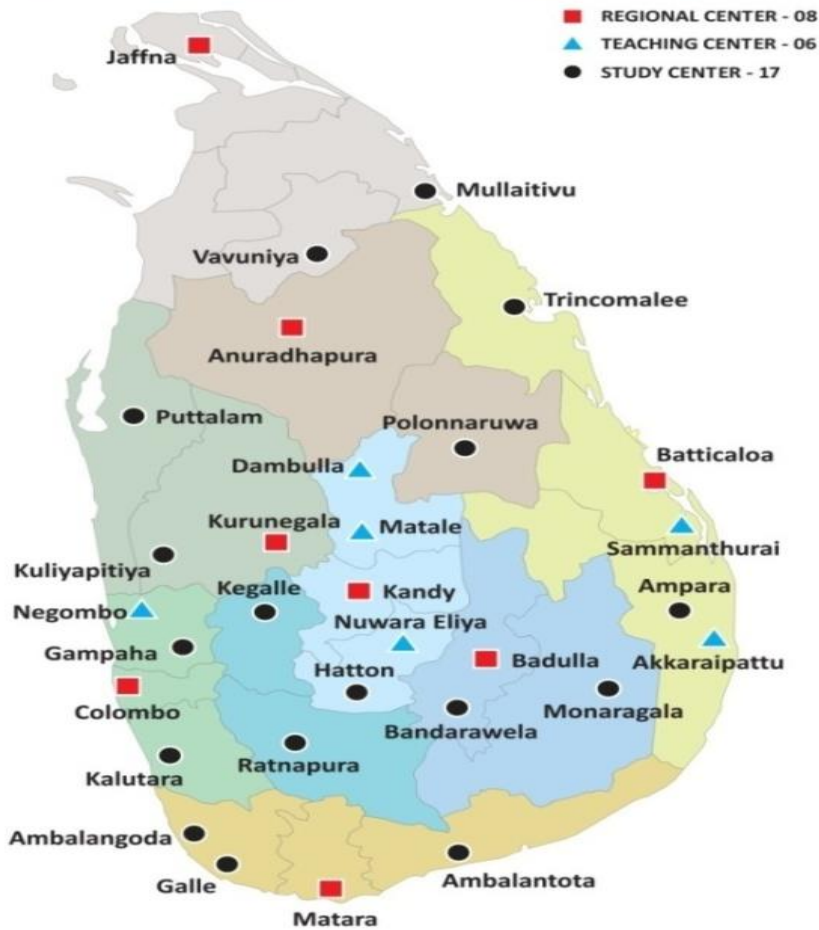
- ❖ මූල්‍යමය හේතූන්, පවුලේ වගකීම් හෝ තරගකාරී ලකුණු මට්ටමට ළඟාවීමට නොහැකි වීම යන සාධක හේතු කොට ගෙන සම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලවලට පිවිසීමට නොහැකි වූ උසස් පෙළ විභාගය සම්පූර්ණ කල පිරිස්;
- ❖ වෘත්තීය සංවර්ධනය නොකඩවා ළඟාකර ගැනීමට කැමත්තක් දක්වන සේවා නියුක්තිකයන්.
- ❖ අනෙකුත් හේතු මත දැනුම ලබා ගැනීමට කැමති පිරිස්.

වසර පුරාම අධ්‍යයන කටයුතු කෙරෙහි ඇති විවෘතභාවය රැකියා නියුක්තිකයන් හට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ආකර්ශණීය වීමට හේතුවී ඇත. මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු පිරිසගෙන් 80% ක්ම නොකඩවා රැකියාවන්හි නිරත වූවෝ වෙත්. ඔවුන්ට සිය අධ්‍යාපනය තවදුරටත් දියුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීමය ප්‍රගමන

අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙන් ජාතික සංවර්ධනයට දායක විය හැකි වගකීම් සහිත පුරවැසියන් බවට පත්වීම සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අවස්ථාවන් සලසයි.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සිය සේවා සපයන්නේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 08 ක්, අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 17 ක් හා ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන 06 කින් සමන්විත ජාලයක් මගිනි. ඒ මගින් අධ්‍යාපනය සැබවින්ම සිසුන්ගේ දොරකඩටම ගෙනවිත් සැපයීමට සමත් වී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන ජාලය, උපදේශණය, අයදුම්පත් භාර ගැනීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම, පාඨමාලා බෙදා හැරීම මෙන්ම දෛනික පංති හා විභාග පැවැත්වීම වැනි පහසුකම් සපයයි. කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය ඇතුළු ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත්තේ කොළඹ ආසන්නයේ නාවල පිහිටි අක්කර 33 ක භූමි භාගයකය. (රූපසටහන 1)

01 වන රූප සටහන : ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය ජාලය



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කළ 1980 වසරේ සිට 2014 වසර දක්වා කුලපතිවරුන් තිදෙනෙක් සහ උපකුලපතිවරුන් සත්දෙනෙක් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවර්ධනය සඳහා දායක වී ඇත. කුලපතිවරුන් වන්නේ ආචාර්ය ගාමිණී කොරයා (1980 සිට 2004 මාර්තු දක්වා) ආචාර්ය ඒ.එන්.එස් කුලසිංහ (2005 සිට 2006 අප්‍රේල් දක්වා) සහ සෑම් විජේසිංහ මහතා (2006 මැයි සිට 2014 ජුනි දක්වා)

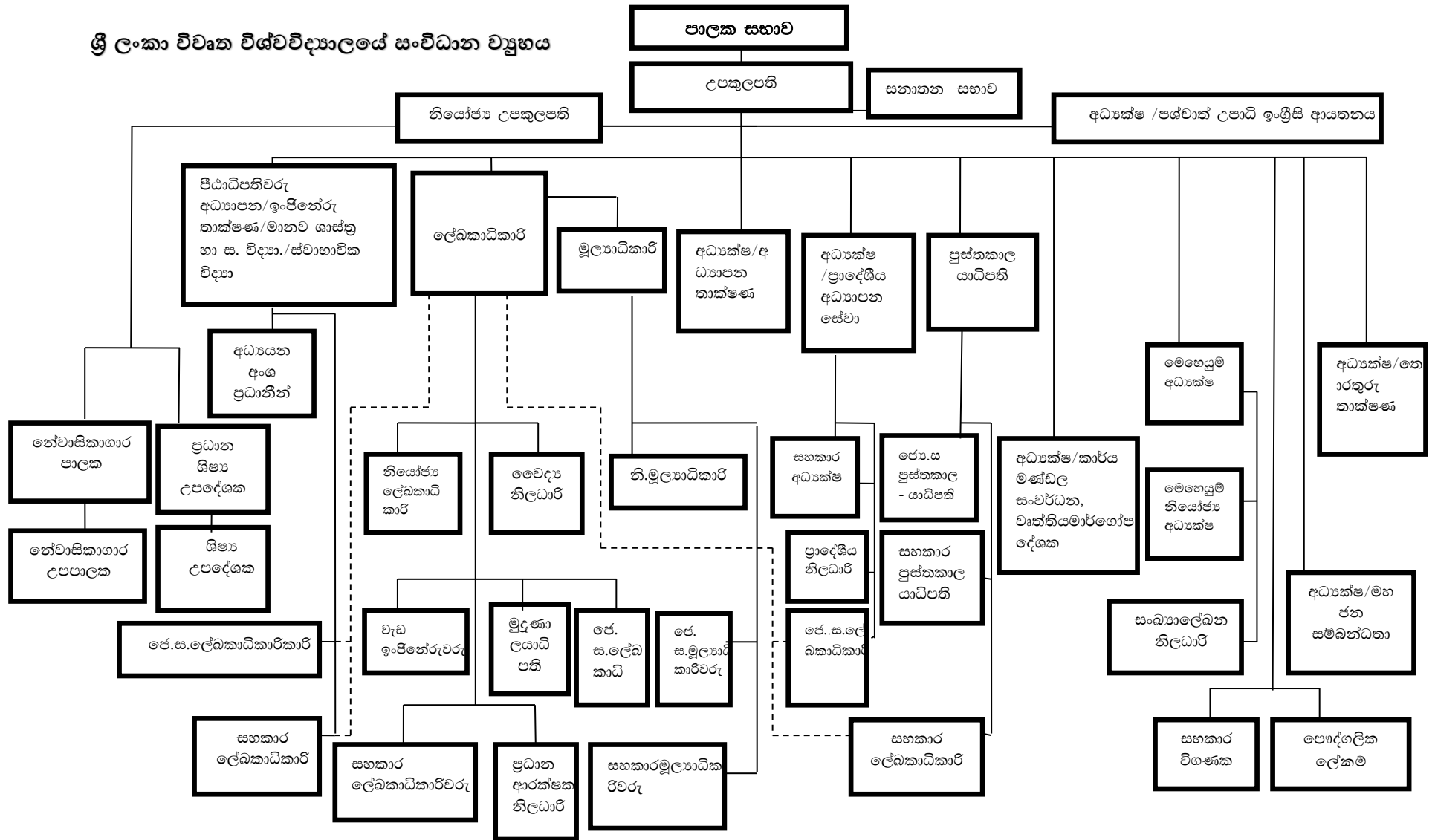
1980 ජුනි සිට 2012 දක්වා උපකුලපති ධුරයේ කටයුතු කළ විද්වතුන් පහත වගුවේ දැක්වේ. (1 වගුව)

වාරය	උපකුලපති	කාලපරිච්ඡේදය
01	මහාචාර්ය පී.ඩී ගුණතිලක	1980 ජූලි -1985
02	මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර	1985 දෙසැම්බර්
03	මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර	1988 දෙසැම්බර්
04	මහාචාර්ය ඩී. එස් විජේසේකර	1991 දෙසැම්බර්
05	මහාචාර්ය එන්. ආර් අර්ථනායක	1994 දෙසැම්බර්
06	මහාචාර්ය එන්. ආර් අර්ථනායක	1997 දෙසැම්බර්
07	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	2001 ජනවාරි
08	මහාචාර්ය උමා කුමාරස්වාමි	2004 මාර්තු
09	මහාචාර්ය නන්දනී ද සිල්වා	2006 මැයි - 2009 මැයි
10	මහාචාර්ය උපාලි විදානපතිරණ	2009 ජුනි - 2012 ජුනි
11	ආචාර්ය විජිත නානායකකාර	2012 ජුනි සිට මේ දක්වා

1 වගුව : උපකුලපති තනතුරුධාරීන්

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය සාම්ප්‍රදායික විශ්වවිද්‍යාලයකට බෙහෙවින් සමාන වේ. එහෙත් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් විශ්වවිද්‍යාලයක සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයක් වන අධ්‍යක්ෂ තනතුරු ප්‍රාදේශීය අධ්‍යයන සේවා, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ සහ මෙහෙයුම් යන අංශවලින් වෙනසක් පෙන්නුම් කරයි. කුලපතිධුරය සම්මානනීය වන අතර උපකුලපතිවරයා ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වේ. සාමාන්‍ය පරිපාලනය, විශ්වවිද්‍යාලය සතු වාර්තා සහ දේපල භාර නිලධාරියා වන්නේ ලේඛකාධිකාරීවරයායි. විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞඛ්‍ය නිලධාරීන් වන්නේ පීඨාධිපතිවරු, අධ්‍යාපන තාක්ෂණ අංශයේ අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන භාර අධ්‍යක්ෂවරු, පුස්තකාලාධිපති හා මූල්‍යාධිකාරීවරයාය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



කාර්ය මණ්ඩල ශක්තිය

ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා 2014 වර්ෂය වන විට සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලයේ සංයුතිය වූයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 297 ක්, අධ්‍යයන නොවන පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ (ස්ථීර) 61 ක් අධ්‍යයන සහ පරිපාලන නොවන 585 ක් සහ අධ්‍යයන සහය කාර්ය මණ්ඩලයේ 16 ද වශයෙනි. බොහෝ කලක් පුරප්පාඩුව පැවති ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍යාධිකාරී තනතුර 2014 ජනවාරි 01 දින පුරවන ලදී.

ශිෂ්‍ය කටයුතු

සිසුන් බඳවා ගැනීම 2013 වසර හා සැසඳීමේදී 2014 වර්ෂයේ ආසන්න වශයෙන් 4.1% ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි. 3 වන රූප සටහන

රූප සටහන 03 – 2013 සහ 2014 සිසුන් බඳවා ගැනීම

උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය

සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2014 මැයි මස 22 සහ 23 දිනවල බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පැවති අතර එහිදී පශ්චාත් උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ ප්‍රථම උපාධි ඇතුළුව උපාධි 3547 ක් පිරිනමන ලදී.

2013 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේ සංඛ්‍යා ලේඛන පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

මට්ටම/විෂය	අධ්‍යාපන	මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා විෂය	ස්වභාවික විද්‍යා	ඉංජිනේරු	ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	එකතුව
ප්‍රථම උපාධිය සහ ඉහළ						
ආචාර්ය උපාධිය (දර්ශනශූරී)	01	-	-	-	-	01
දර්ශනපති	01	-	02	-	-	03
ශාස්ත්‍ර/අධ්‍යාපන/විද්‍යාපති	30	67	19	04	03	123
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	2454	09	05	11	-	2479
ප්‍රථම උපාධිය	04	405	344	188	-	941
අනු එකතුව	2490	481	370	203	03	3547
ඩිප්ලෝමා මට්ටම සහ පහළ						
ඩිප්ලෝමා	89	202	05	212	-	508
සහතික	715	1229	136	20	-	2100
අනු එකතුව	804	1431	141	232	-	2608
මුළු එකතුව	3294	1912	511	435	-	6155

වගුව 03 : වැඩසටහන් අනුව ප්‍රදාන

(ආ) ජයග්‍රහණ

යටිතල ව්‍යුහ සංවර්ධනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ මෙන්ම ප්‍රාදේශීය හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානවල යටිතල පහසුකම් ප්‍රවර්ධනය කර ඇත.

නව ඉදිකිරීම්

මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ නව ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා වූ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2014 ඔක්තෝබර් මස ආරම්භ විය. තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ ගොඩනැගිල්ල 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ කරන ලදී. නඩත්තු අංශය සහ පොදු ගබඩාව සඳහා වූ නව ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

සිසුන් 400 ක් සඳහා ඉඩ පහසුකම් සැපයිය හැකි විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ කාමර 100 කින් සමන්විත තාවකාලික නේවාසිකාගාරයේ නව ගොඩනැගිල්ලෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු දැනට සම්පූර්ණ කර ඇති අතර ඊට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හා උපකරණ සැපයිය යුතුව තිබේ.

ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියා කිරීම

මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ අළුත්වැඩියා කිරීමේ කටයුතු දැනට කෙරෙමින් පවතී. අධ්‍යාපන පීඨයේ සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පුළුල් කිරීම සඳහා වූ ඉදිකිරීම් කටයුතු 2014 වර්ෂයේ ආරම්භ කරන ලදී. ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ සහ ප්‍රාදේශීය සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තුළ වඩා සුව පහසු අධ්‍යයන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අදාල විභාග ශාලා සහ පන්ති කාමර අළුත්වැඩියා කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ප්‍රදාන (UDG) ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ පන්ති කාමර 06 ක අළුත්වැඩියා කටයුතු සිදුකෙරෙමින් පවතී.

සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ පරිහරණය සඳහා අංක 20 දරණ කොටසෙහි (කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ආපන ශාලාවේ ඉහළ මහල) අළුත්වැඩියා කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

අනුරාධපුර තිබෙන ගොඩනැගිල්ල පුළුල් කිරීම සඳහා මුදල් වෙන් කර ඇති අතර එහි ඉදිකිරීම් 2015 වසරේ ආරම්භ වනු ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ භූ දර්ශනය, විසිතුරු ශාක සහ මල් පාත්ති යනාදියෙන් අලංකාර කිරීම සඳහා කටයුතු කර ඇත.

ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා

බදුල්ල හා කුරුණෑගල ප්‍රදේශයේ සිසුන්ගේ අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා එම ප්‍රදේශවල පිහිටි අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 2014 වසරේදී ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් උසස් කර තිබේ. නව අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන මූලතිව් සහ ත්‍රිකුණාමලයේ 2004 වසරේ විවෘත කරන ලදී. සුදුසු ඉඩම් කැබැල්ලක් මඩකලපුවෙන් සොයා ගැනීම සඳහා දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.

පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය සඳහා දායකත්වය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ස්වකීය විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පාඨ ග්‍රන්ථ සහ අනෙකුත් කියවීමේ ද්‍රව්‍ය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම තුළින් නව දැනුම උත්පාදනය කිරීම සඳහා දායක වී ඇත. මෙය විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් අඛණ්ඩව දායකත්වය දක්වන ලද අධ්‍යයන පාඨ ග්‍රන්ථ හා බහු මාධ්‍ය ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනයට අමතර වශයෙන් සිදුකල කාර්යයකි.

2014 වාර්ෂික විද්වත් සැසි සාර්ථක ලෙස නිම කරන ලදී.

අධ්‍යයන කටයුතුවල අභිවෘද්ධිය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියක් කරා යොමු කෙරෙන අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සම්බන්ධ වීමට කැමැත්තක් දක්වන සියළු සිසුන් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ශිෂ්‍ය අධ්‍යයන සුදානම් පුහුණුව යන මැයෙන් හැඳින්වෙන (START@OUSL) තෙමසක පුහුණු වැඩසටහනක් හැදෑරිය යුතු යැයි විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තීරණය කොට ඇත. එම පුහුණුවේ (START@OUSL) ප්‍රථම වැඩසටහන 2014 ජූලි මාසයේ ආරම්භ විය.

මෙම පුහුණු වැඩසටහන හඳුන්වාදීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිචයට අනුව දුරස්ථ මාදිලිය යටතේ සිය අධ්‍යයන වැඩසටහන හැදෑරීම සඳහා සිසුන් සුදානම් කිරීමයි. තවද, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි පාඨමාලා මූලික වශයෙන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන හෙයින් මෙම පුහුණු වැඩසටහන මඟින් සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යොදාගනු ලබන ස්වයං අධ්‍යයන ක්‍රමය භාවිතා කරමින් අදාළ පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස හැදෑරීම සඳහා අවශ්‍ය ඉංග්‍රීසි දැනුම ප්‍රමාණවත් ලෙස ලබාදීමට උපකාරී වේ. මෙම පුහුණු වැඩසටහන අප සිසුන්ට දෙවන ජාතික භාෂාවක් (සිංහල හෝ දෙමළ) ඉගෙනීමට ද උපකාරී වේ. එමඟින් වෙනත් ජාතික භාෂාවක් කතා කරන සහෝදර සිසුන් මෙන්ම සමාජයේ සාමාජිකයන් සමඟ ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කළ හැකි වනු ඇත.

එසේම සිසුන්ට ඔවුන්ගේ සේවා ස්ථානයේ හෝ පුළුල් සමාජයේ සිටින ස්වකීය සගයන් සමඟ ඵලදායී ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ සහ අනෙකුත් කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා මෙම පුහුණු වැඩසටහන මඟින් ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසයි.

සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව 2014 වර්ෂයේදී සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයක් බවට උසස් කරන ලදී. මෙම නව පීඨය දෙපාර්තමේන්තු හයකින් සමන්විත වේ. එනම්, හෙද, ඖෂධ, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා, මූලික විද්‍යා, මනෝ විද්‍යා සහ උපදේශන හා සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ වශයෙනි.

ව්‍යාචාරික ගණිතය/ උද්භිද විද්‍යාව/ රසායන විද්‍යාව/ පරිගණක විද්‍යාව/ තොරතුරු තාක්ෂණය/ ගණිතය/ භෞතික විද්‍යාව/ සංඛ්‍යාතය/ සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධි වැඩසටහනක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් 2014 වසරේ අනුමත කරන ලදී.

දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ අභිවෘද්ධිය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය මංගත මාදිලියට පරිණාමය කිරීමෙන් සහ මංගත අධ්‍යාපන ද්‍රව්‍ය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිමුළු සහ පුහුණු වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන තාක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය සහ මාධ්‍ය ඒකකය (CETMe) අද්විතීය කාර්ය භාරයක් ඉටුකරනු ලබයි. අධ්‍යාපන වැඩසටහන් 130කට අදාළ පාඨමාලා 2014 වසරේ මංගත මාදිලිය ඔස්සේ බෙදා හරිනු ලබයි. විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් මංගත මාදිලියට පරිවර්තනය කළ ප්‍රථම පදනම් පාඨමාලා කට්ටලය දැනට සම්පූර්ණ කොට ඇති අතර ඊට වෙබ් මාර්ගයෙන් ප්‍රවේශ විය හැකිය.

ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍ර 20 ක පිහිටුවා තිබෙන ADB-DEMP යටතේ ස්ථාපිත ජාතික ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන (NAC) නමින් හැඳින්වෙන ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන (රූප සටහන 04) තුළදී නවීන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශවීමේ හැකියාව සිසුන්ට ලැබී තිබේ. මෙම ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත පවරාගෙන තිබූ අතර එකී මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරීත්වය 2014 දී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරන ලදී. විවිධ සම්මන්ත්‍රණ පහසුකම සංවර්ධනය කළ අතර එකී සේවාව සියළු ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන තුළදී ලබාගත හැකිය. එමගින් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළු ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධකර ගත හැකිය.

රූප සටහන- 04 ජාතික මංගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන සේවයේ (NODES) ප්‍රවේශ මධ්‍යස්ථාන

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (SDC) විසින් සිය කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් වර්ෂය පුරා සැලසුම් කරනු ලැබේ. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙන්ම අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවල සේවාදායකයන්ට සපයනු ලබන වෙලාවේ ධාරිතාව ප්‍රවර්ධන කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන, පරිපාලන සහ අනෙකුත් සහාය කාර්යය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබයි.

වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය

විශ්වවිද්‍යාලයීය ප්‍රධාන මණ්ඩපයේ මෙන්ම ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවල කාර්ය මණ්ඩල සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය හා ඒකාබද්ධව වැඩිමුළු මාලාවක් සහ පුහුණු වැඩසටහන් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය විසින් පවත්වන ලදී.

බකිබෝල් සංගමය හා ඒකාබද්ධව 2014 ජනවාරි මස 9 දින බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලද සම්මන්ත්‍රණයට සහ EDEX රැකියා පොළට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් 32 ක් සහභාගී විය.

වැඩ ලෝකය, කර්මාන්ත අපේක්ෂාවෙන් සහ නවක උපාධිධාරීන් හා සබැඳුණු විශ්වවිද්‍යාල නිමැයුම අතර පරතරය; කුසලතා සහ ප්‍රවීණතා”යන තේමාව යටතේ බකී බෝල් සංගමය හා ඒකාබද්ධව සම්මන්ත්‍රණයක් ස්වභාවික විද්‍යා පීඨයේ සිසුන් සඳහා 2014 ජනවාරි මස 9 දින පවත්වන ලදී.

අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන සහ බෙදාහැරීම

වඩාත් ගුණාත්මක බවකින් යුක්ත පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලයේ වගකීමයි. 2014 වර්ෂයේ බෙදාහැරීමේ ඒකකය මගින් පාඨමාලා ද්‍රව්‍ය පිටපත් 577678 ක් නිෂ්පාදනය කොට බෙදා හරින ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබ්අඩවිය සංවර්ධනය කිරීම

නව වෙබ් අඩවියක් නිර්මාණය කර ඇති අතර භාවිතා කරන්නන් හට 2014 ආරම්භයේ සිට ඊට ප්‍රවේශවිය හැකිය. මෙහි හරහා ගමන් කිරීමට අමතරව වෙබ් අඩවියේ ඇති සෙවීමේ විකල්පය මගින් අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල විස්තර සොයාගත හැකිය.

ජාතික සංවර්ධනයට දායක වීම

තරුණ කටයුතු සහ කුසලතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය විසින් ආරම්භ කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණ ප්‍රතිපත්තිය සම්පාදනය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සක්‍රීය ලෙස සහභාගී විය. තරුණ ප්‍රතිපත්තිය යනු විශේෂයෙන් පශ්චාත් ගැටුම් සහජීවනය සහ මානව සංවර්ධන සංදර්භය තුළ පළාත් නවයේ සිටින තරුණයින් බලගැන්වීමට එරෙහිව පවතින බාධක හඳුනාගෙන ඒවාට අවශ්‍ය සහන සැලසීමේ ප්‍රතිපත්තිය රාමුවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්තිය 2014 පෙබරවාරි 14 අති සාර්ථක ලෙස දියත් කරන ලදී.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය

විදේශීය සිසුන් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා මුල් පිරීමේ කටයුතු ජාත්‍යන්තර සබඳතා අංශය මගින් ක්‍රියාත්මක කොට තිබේ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා ආසියානු මහද්වීපයේ සහ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලයේ රටවල් ගණනාවක් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුම්වලට එළඹ ඇත. 2014 වසරේදී අත්සන් කරනු ලැබූ අවබෝධතා ගිවිසුම්වල සාරාංශයක් පහත දැක්වේ.

ආයතනය	රට	අවබෝධතා ගිවිසුමේ විෂය පථය
කේමන්ඩ් අයර්ලන්ඩ්හි විශ්වවිද්‍යායතනය	කේමන්ඩ් අයර්ලන්ඩ්	ව්‍යාපෘති හා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ඇතුළු සාමූහික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම
වව්වාසන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	මැලේසියාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හා සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික හුවමාරුව, සාමූහික පර්යේෂණ, ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලා

ආපදා කළමනාකරණ සහ අනතුරට භාජනය විය හැකි අවස්ථා අධ්‍යයන ආයතනය, ඩකා විශ්වවිද්‍යාලය	බංගලාදේශය	ව්‍යාපෘති හා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ඇතුළු සාමූහික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම
බංගලාදේශ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	බංගලාදේශය	අධ්‍යයන, පුහුණු සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි සාමූහික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම
මොරිෂස් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	මොරිෂස්	අධ්‍යයන, පුහුණු සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි සාමූහික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම
වාල්ස්ස්ටුවර් විශ්වවිද්‍යාලය	ඕස්ට්‍රේලියාව	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලදී අධ්‍යයන සාමූහිකත්වය, ඒකාබද්ධ අධ්‍යයන සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්, පර්යේෂණ සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව, සිසු හුවමාරුව
යුන්නැන් විශ්වවිද්‍යාලය	චීනය	ව්‍යාපෘති හා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම ඇතුළු සාමූහික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම
බටහිර සිඩ්නි විශ්වවිද්‍යාලය	ඕස්ට්‍රේලියාව	සාමූහික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංවර්ධන, ඒකාබද්ධ අධ්‍යාපනය සහ විද්‍යාත්මක කටයුතු සංවිධානය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරුව සිසුන් සහ ප්‍රකාශන හුවමාරුව ඇතුළු ඒකාබද්ධ ක්‍රියාකාරකම්
ක්‍රිස්ටියන්ස්ටඩ් විශ්වවිද්‍යාලය	ස්වීඩනය	සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සිසු හුවමාරුව පිළිබඳ දැනට ක්‍රියාත්මකවන ගිවිසුම සමස්ථ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් කලා ව්‍යාප්ත කිරීම.
මැලේසියා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය	මැලේසියාව	අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ සිසු හුවමාරුව, එකාබද්ධ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්, අධ්‍යාපන ද්‍රව්‍ය හුවමාරුව, කෙටිකාලීන විශේෂ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්, ඒකාබද්ධ උපදේශන සේවා

රූප සටහන් 4 - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අත්සන් කල අවබෝධතා ගිවිසුම්

වච්චන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය අත්සන් කල අවබෝධතා ගිවිසුමට අනුව මැලේසියාවේ වච්චන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දුරස්ථ ඉගෙනුම් පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහනක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෙත පිරිනමන ලදී. නොවැම්බර් මස පැවැත්වූ මෙම වැඩසටහනෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෝ 08 දෙනෙකු ප්‍රතිලාභ ලැබූහ.

ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීම

විෂය මාලා සහ පාඨමාලා සංවර්ධනය, ඉගැන්වීම/ඉගෙනුම, ශිෂ්‍ය සහාය, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සහාය, ඇගයීම් සහ තක්සේරුව වැනි විවෘත දුරස්ථ ඉගැන්වීමට අදාළ සියළු අංශයන්හි ගුණාත්මකභාවය සහතික කිරීමේ අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලිය සඳහා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය කැපවී සිටී.

(ඇ) අභියෝග

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරියට ගමන් කිරීමේදී මුහුණ දීමට සිදුවන ප්‍රධාන අභියෝග හඳුනාගත්තේ පහත දැක්වෙන පරිදිය.

සමබරතාවය පවත්වාගන්නේ කෙසේද?

- අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වල පිරිවැය අඩුකරගනිමින් පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.
- නියමිත කාල සීමාවකුල අධ්‍යයන වැඩසටහන් සම්පූර්ණ කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කාලය අඩු කිරීම සහ නම්‍යතාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
- ජාතික හා පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ තරඟ කිරීම.
- ස්වයං මූල්‍යන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සාර්ථක ක්‍රියාත්මක කරමින් රාජ්‍ය පරිපාලන ව්‍යුහය පවත්වාගෙන යාම.
- සාම්ප්‍රධායික විශ්වවිද්‍යාලවලින් වෙනස් වූ වැඩ ප්‍රතිමාන සහ සංස්කෘතිය ස්ථාපනය කර ගනිමින් අධ්‍යයන නිදහස පවත්වාගැනීම.

(ඈ) අනාගත සැලසුම්

- උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම්

ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ කමිටුව, පාලක සභාව සහ සනාතන සභාව වැනි විවිධ මට්ටම්වල පැවති සාකච්ඡා වට කිහිපයකින් අනතුරුව, උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුම් (2015-2020) නිම කරන ලදී. අයවැය ලේඛණය ද අන්තර්ගත කර 2015 වසරේ ක්‍රියාකාරී සැලසුම ද සකස් කර ඇත.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නව්‍ය ඵලසූමක් අනුව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ සම්පාදනය කරන ලදී.

- පරමාර්ථ 01- ඉහළ ගුණාත්මක භාවය සහ අදාළ අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම.
- පරමාර්ථ 02- උපාධිධාරීන්ගේ සේවා නියුක්තික ගුණාත්මකභාවය සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම
- පරමාර්ථ 03- පාණ්ඩිතයන් පර්යේෂණ සහ නව්‍යකරණයෙන් විශිෂ්ඨ කේන්ද්‍රස්ථානයක් වීම
- පරමාර්ථ 04- ශිෂ්‍ය ප්‍රවේශය සහ සාර්ථකත්වය සඳහා අවස්ථා වැඩි කිරීම
- පරමාර්ථ 05- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වඩාත් ප්‍රවේශ්‍ය සහ සහෝපකාරී අධ්‍යයන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
- පරමාර්ථ 06- සියළු ක්‍රියාකාරීත්වයන්හි සඵලත්වය සහ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි දියුණු කිරීම
- පරමාර්ථ 07- විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමූහික සමාජ වගකීම් සපුරාලීම.

උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලසුමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයට සමාන්තරව පහත ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවධානය විශේෂ වශයෙන් යොමුකර ඇත.

ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන 9 ක් සහ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 24 ක් ස්ථාපනය කිරීම තුළින් භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය පුළුල් කිරීම.

- සියළු දිස්ත්‍රික්ක ආවරණය කිරීම සඳහාත්, ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවාවන් වෙත වැඩසටහන් බෙදා හැරීමේ කාර්ය පැවරීම සඳහාත් කේන්ද්‍රීය තොරතුරු තාක්ෂණ ජාලය වැඩිදියුණු කිරීම.
- සියළු සිසුන් සඳහා ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, මෘදු කුසලතා සහ සමාජ ඒකාබද්ධතාවය අනිවාර්ය කිරීම.
- අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල සියළු පාඨමාලා මංගත පාඨමාලා ලෙස බෙදා හැරීම.
- රටේ පවතින ඉල්ලුම සැලකිල්ලට ගෙන වර්තමාන අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම
- ලෝක පුජිත උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කීර්තිය ඉහළ දැමීම.

04. සමාජ සේවක වර්ගයේ සේවකයන් හා සේවක සංඛ්‍යාව

අධ්‍යාපන පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	වැඩසටහන	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	අනධ්‍යයන සේවක සංඛ්‍යාව
පීඨාධිපති කාර්යාලය	දර්ශනපති උපාධිය දර්ශනශූරී උපාධිය	03		04
ද්විතීයික කෘතිය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	බහු-ශ්‍රේණිමාධ්‍ය ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලා	55	ආගන්තුක අධ්‍යයන -08 අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-03	05
	“ගුරු අධ්‍යාපනඥයා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණිකයෙකු ලෙස” පිළිබඳ මංගත පාඨමාලාව	09	අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-01	
	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය ස්වභාවික විද්‍යාව	100	අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-22	
	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය නාට්‍ය හා රංගනය	75	අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-22	
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	45	ආගන්තුක අධ්‍යයන -02 අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-03	
	අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	3017	ආගන්තුක අධ්‍යයන -176 අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-25	
	අධ්‍යාපනපති උපාධිය	130	ආගන්තුක අධ්‍යයන -07 අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-13	
	ගුරු අධ්‍යාපනපති කලා උපාධිය (ජාත්‍යන්තර)	85	ආගන්තුක අධ්‍යයන -10 අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය-13	
පුර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	පෙර පාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන	696	07 - ප්‍රධානියා ද ඇතුළුව	02 05- (ව්‍යාපෘති සහකාර) 02- (උපදේශකවරු)
	පෙරපාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන	159		
	පුර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන, 03 වන අදියර	568		
	පුර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 04 වන අදියර	329		

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යයන අංශය	අධ්‍යාපනවේදී - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය 2013/2014	38	04	04
	විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව(මාස 15 වැඩසටහන) 2012/2013 2013/2014	116 105		
	ඉගෙනුම් දුබලතා පිළිබඳ කෙටි කාලීන පාඨමාලාව- ඉංග්‍රීසි සිංහල	50 28		
	එකතුව	5608		17

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

අධ්‍යයන වැඩසටහන	අළුතින් ලියාපදිංචි වූ කණ්ඩායම	නැවත ලියාපදිංචි වූ කණ්ඩායම	එකතුව
තාක්ෂණ විද්‍යා පිළිබඳ පදනම් පාඨමාලාව	02	371	373
කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	84	22	106
කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	11	-	11
තාක්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	29	-	29
තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධිය	1042	2708	3750
කර්මාන්ත අධ්‍යයනවේදී උපාධිය	310	646	956
මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවේදී උපාධිය	46	76	122
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	15	25	40
කර්මාන්ත ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	2	02	04
ඇගළුම් නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	-
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	-	08	08
කර්මාන්ත ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	01	20	21
ඇගළුම් නිෂ්පාදනය පිළිබඳ තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය	03	07	10
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ හුදකලා පාඨමාලා	-	-	-
එකතුව	1545	3885	5430

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පීඨය/ දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	මුළු අනධ්‍යයන සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ අධ්‍යයන	04	3336	26	02
සමාජ අධ්‍යයන	05	3044	18	15
නීති අධ්‍යයන	02	3452	34	11
භාෂා අධ්‍යයන	20	11599	17	05
එකතුව	31	21432	95	33

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	31/12/2014 දිනට මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	අධ්‍යනය හා අධ්‍යයන සහාය කාර්ය මණ්ඩල මුළු සංඛ්‍යාව	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල මුළු සංඛ්‍යාව		
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී උපාධිය	2523	93	45		
	විද්‍යාව පදනම් සහතික පත්‍රය	218				
	විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෙදකර්මය)	2819	10	04		
	හෙදකර්මය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා	08				
	ඖෂධවේදී උපාධිය	178				
	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවේදී උපාධිය	196				
	වයස්ගතවුවන් සඳහා නිවස මත පදනම් වූ රැකවරණය	19				
	ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	16			03	04
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	32			04	03
	රසායනාගාර තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන	55			04	03
	ව්‍යාවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝණික විද්‍යාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	09	05	04		

	පරිගණක ජාල සහ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	56	02	-
	වෘත්තීමය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	85	02	-
	වනසත්ව සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	55	04	02
	පාරිසරික අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	06	02	02
	වෙබ් සංවර්ධනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	09	01	-
	ජුම්ලා සහ වර්ඩ් ප්‍රෙස් භාවිතය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව			
	01 වන කණ්ඩායම	22	02	
	02 වන කණ්ඩායම	25		
	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ඖෂධ සංස්ථාව සඳහා වූ පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ වෘත්තීමය කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	49	02	-
	පාරිසරික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	114	03	02
	වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	12	06	-
	එකතුව	6506	143	69

05. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2014 බඳවා ගැනීම	ප්‍රථම වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව
ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අංශය	බහු-ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	දේමළ	55					
	“අධ්‍යාපන තාක්ෂණිකයා ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙක්ලෙස” මංගත කෙටිකාලීන වැඩසටහන	ඉංග්‍රීසි	08					
	අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා වැඩසටහන)	ඉ/සි/දෙ	100			07	06	03
	අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංගන වැඩසටහන)	සිංහල	45			16	47	24

	අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන	ඉ/සි/දෙ	3017					
	අධ්‍යාපනපති උපාධි වැඩසටහන	ඉ/සි/දෙ	130					
	ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාපති (ජාත්‍යන්තර) උපාධි වැඩසටහන	ඉ/සි/දෙ	85					
පූර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය	පෙර පාසල් සහතික පත්‍රය	සිංහල	167					
		ඉංග්‍රීසි	446					
		දෙමළ	84					
	පෙර පාසල් උසස් සහතික පත්‍රය	සිංහල	51					
		ඉංග්‍රීසි	108					
	පෙර පාසල් උසස් සහතික පත්‍රය	සිංහල	51					
		ඉංග්‍රීසි	108					
	පෙර පාසල් ඩිප්ලෝමාව	සිංහල	575	346	226			
ඉංග්‍රීසි		322	222	100				
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන අංශය	අධ්‍යාපනවේදී උපාධිය (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය)	ඉංග්‍රීසි	38	38				
	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව(විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය)	සිංහල	13					
		දෙමළ ඉංග්‍රීසි	94 06					
ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත ළමුන්ට ඉගැන්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි සිංහල	52 25						
එකතුව			5580	606	326	23	53	27

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාපීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	මාධ්‍යය	බඳවා ගැනීම 2014	පදනම් සහ සහතිකපත්‍ර මට්ටම	ඩිප්ලෝමා මට්ටම	උපාධි මට්ටම	පශ්චාත් උපාධි	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 2013
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	තාක්ෂණය පිළිබඳ පදනම් පාඨමාලාව		02					
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		84					04
	කර්මාන්ත අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව		11					22
	තාක්ෂණවේදී ඩිප්ලෝමාව		29					125
	තාක්ෂණවේදී උපාධිය		1042					119

කර්මාන්ත අධ්‍යයනවේදී උපාධිය	310					47
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යා උපාධිය	46					20
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	15					05
ඉදිකිරීම් කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණවේදී උපාධිය						
කර්මාන්ත ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	02					06
කර්මාන්ත ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ තාක්ෂණපති උපාධිය	01					04
රෙදිපිළි නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව						
රෙදිපිළි නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ තාක්ෂණපති උපාධිය	03					
එකතුව	1245					352

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	බඳවා ගැනීම් 2014	බඳවා ගැනීම් 2013	පදනම් සහ සහතිකපත්‍ර මට්ටම	ඩිප්ලෝමා මට්ටම	ප්‍රථම වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	සිව්වන වසර සිසුන්	උපාධිලාභී සිසුන් සංඛ්‍යාව
ව්‍යාපාර කළමනාකරණපති/මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය	ඉංග්‍රීසි		-				25	-	-	19
පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය විධායක ව්‍යාපාර පරිපාලනපති / රාජ්‍ය පරිපාලනපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි		74							33
කළමනාකරණ අධ්‍යයනවේදී උපාධිය	සි/ඉ/ දෙ		1237			1237	596	366	172	183
සංවර්ධන අධ්‍යයන හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	77	-							18(20 13)
නීතිවේදී උපාධිය	සිංහල				989	869	269	138		
	ඉංග්‍රීසි				342	136	64	45		

	දෙමළ				396	80	29	13		150(2013)
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	1842								150(2013)
ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	260								
තරුණ සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	සි/ඉ/දෙ	156								46
සමාජ විද්‍යා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සි/ඉ/දෙ	531								78
සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	438								438
කළමනාකරණවේදී උපාධිය/ කළමනාකරණවේදී ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි		1100		✓					
ව්‍යාපාර සඳහා වෘත්තීය සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි		103	✓						
කථනය සහ සවන්දීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි		100							
අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - නීති අධ්‍යයන	ඉංග්‍රීසි		1800							
අධ්‍යයන අරමුණු සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව - සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රවේදී			83							
කුඩා ව්‍යාපාර හා ව්‍යවසාය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සි/ඉ/දෙ		683							
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	සි/ඉ/දෙ		602							
සමාජ සංහිදියාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි		230							
තරුණ සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	සි/ඉ/දෙ		169							
එකතුව			6181		1727	3065	1038	562	172	1478

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	වැඩසටහන	මාධ්‍යය	ප්‍රවේශය 2013	පදනම් හා සහතික පත්‍ර මට්ටම	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 2012
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	1009			X		264
	හෙද කර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	800			X		80
	ඖෂධවේදය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	100			X		-
	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	100			X		-
	විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි වූ පිරිස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි විය		X			06
	හෙද ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	33		X			
	ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව		පිරිනොනමන ලදී		X			06
	විද්‍යාව පිළිබඳ පදනම් සහතිකපත්‍රය	ඉංග්‍රීසි	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවය මඟින් පිරිනමන ලදී	X				-
	රසායනාගාර තාක්ෂණ උසස් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	40	X				26
	රසායනාගාර තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	40	X				24
	ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	පිරිනොනමන ලදී	X				09
	වනසත්ව සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		31					

පාරිසරික අධ්‍යයනය පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව		පිරි නොනමන ලදී					
පරිගණක ජාල හා ආරක්ෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	51	X				04
වෘත්තීය පරිගණක යෙදුම් පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	84	X				09
පාරිසරික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති / පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	50		-	-	X	06
වෛද්‍ය කීට විද්‍යා සහ ව්‍යවහරික පරිපෝෂිතවේදය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	12		-	-	X	
දර්ශනපති / දර්ශනශූරී	ඉංග්‍රීසි	03				X	දර්ශන ශූරී දර්ශන පති
ව්‍යස්ගත වුවත් සඳහා නිවස මත පදනම් වූ රැකවරණය	ඉංග්‍රීසි	20	X				-
එකතුව		2373	09	03	04	03	507

06. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

වැඩසටහන	මාධ්‍යය	බඳවාගැනීම 2014	පදනම් සහ සහතික පත්‍ර මට්ටම	ඩිප්ලෝමා මට්ටම	උපාධි මට්ටම	පශ්චාත් උපාධි මට්ටම	උපාධි ලබාගත් සංඛ්‍යාව
විද්‍යාව පිළිබඳ හුදෙකලා පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි		✓				
පාරිසරික අධ්‍යයනපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි					✓	
එකතුව			01			01	

07. අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - 2014

පීඨය	සුවිශේෂී විෂය ක්ෂේත්‍රය	මාධ්‍යය	උපකුලපති	ප්‍රොෂ්ඨ මහාචාර්ය	සහාය මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ප්‍රොෂ්ඨ කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය	කලීකාචාර්ය (පරිවෘස)	පුස්තකාලයාධිපති ජ්‍යා.ස.පුස්ථ./ සහකාර පුස්ථ.	ඉංජිනේරු සහකාර ඉංජිනේරු ඉගැන්වීම් සහකාර	තොරතුරු තාක්ෂණ කාර්ය මණ්ඩලය	තාවකාලික කාර්යය මණ්ඩලය	තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර
පොදු		ඉ / සි	1											
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාව	ඉ		2	1	7	33	14	22			1	12	
	විද්‍යාව	ඉ / සි							4		3		34	
		දෙ					2		1				10	
අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන	ඉ/සි				2	7	2	5					
		දෙ/ඉ				1	1							
		සිංහල					4		6				2	
		දෙමළ					1	2	4					
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවය	ස්වභාවික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි					2						10	
	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි						1					5	
	චන විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි						1						
	පරිගණක විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි						3	1					
	භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි						1						
	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි						1			8		4	
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි							1					
	සමාජ විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි							1				3	
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි									1			
	තොරතුරු තාක්ෂණය										1			

අධ්‍යාපන තාක්ෂණ	මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි					2	1	1						
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	භාෂා	ඉංග්‍රීසි					6	4	4						
		සි / දෙ					2	-	-						
	නීති	ඉ / සි				1	4	2	10						
		ඉංග්‍රීසි							-						
		ඉ / දෙ					1		-						
	කළමනාකරණය	ඉ / සි					10	1	6		1				
		ඉ / දෙ							1	1					
	සමාජ විද්‍යා	ඉ / සි		1			9	1	4				2		
ඉ / දෙ						2		-	1						
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ	කෘෂි විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි		1			5						3		
	සිවිල්	ඉංග්‍රීසි				2	13	-	1		1		5	1	
	විද්‍යුත්	ඉංග්‍රීසි					10	2	7				9	2	
	ගණිතය හා දර්ශන	ඉංග්‍රීසි		1			3	1	3		1		2	1	
	යාන්ත්‍රික	ඉංග්‍රීසි					11	2	8		2		5		
	ජෛෂ්‍යකර්ම	ඉංග්‍රීසි				3	2	2	5		-		3		
පුස්තකාල සේවා	පුස්තකාලය	ඉ / සි								9					
තොරතුරු තාක්ෂණ	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි										10			
එකතුව				1	5		16	130	42	94	9	18	11	106	4

08. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු -2014

පීඨය/අංශය	භ්‍යෂ්‍යය	සංඛ්‍යාව	භ්‍යෂ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	කණිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	සංඛ්‍යාව	සුළු සේවකයින්	සංඛ්‍යාව
සාමාන්‍ය	ලේඛකාධිකාරී	1	ලසුලේඛක	4	සයිකල් පණිවිඩකරු	2	කම්කරු	14
	නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	19	ගබඩාකරු	1		
	භ්‍යෂ්‍ය සහකාර ලේඛකාධිකාරී	4	යතුරු ලියන්නා	1	හරකරු	1		
	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	2	දුරකථන ක්‍රියාකරු	5				
	ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියාගේ භ්‍යෂ්‍ය පුද්ගලික ලේකම්	1	දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	2				
	සංඛ්‍යාන නිලධාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	10				
	සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	විගණක සහකාර	1				
				ගබඩා භාරකරු	1			
මූල්‍ය කටයුතු	මූල්‍යාධිකාරී	1	ලසුලේඛක	2			කම්කරු	2
	භ්‍යෂ්‍ය සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	සරප්	2				
	සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	3	පොත් තබන්නා	2				
			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5				
			ලිපිකරු	13				

ගබඩා හා සැපයුම්	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	1	ලිපිකරු	5			කම්කරු	3
			යතුරු ලේඛන	1				
			ගබඩා භාරකරු	2				
ආරක්ෂක	ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	3	ආරක්ෂක නියාමක	14		
ප්‍රවාහන					රියදුරු	21		
අධ්‍යාපන පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛිකා	2	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	05
			ලිපිකරු	2				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			පෙර පාසල් සහයක	5				
			දිවා සුරැකුම් සහකාර	2				
ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලඝුලේඛිකා	1	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	8	කම්කරු	5
	ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු	2	යතුරු ලේඛක	2	රසායනාගාර උපස්ථායක	14		
	පුහුණු ඉංජිනේරු	1	ලිපිකරු	4	පෑස්සුම්කරු	1		
	ප්‍රධාන කාර්මික නිලධාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	5	ආම්පන්න නිකුත් කරන්නා	2		
			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	4	මොටර් කාර්මික	2		
			ගබඩා භාරකරු	1	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			කාර්මික නිලධාරී	16	කම්මලේකරු	1		
			සැලසුම් ශිල්පී	3	වාත්තුශිල්පී	1		

					යන්ත්‍රික ශිල්පී	1		
					වැද්දුම්කරු	1		
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී		යතුරු ලේඛක	3	රෝනියෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	6
			ලඝුලේඛක	2				
			ලිපිකරු	5				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	3				
			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	5				
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	4	රසායනාගාර උපස්ථායක	9	කම්කරු	9
			යතුරු ලේඛක	3	කාර්යාල යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	4				
			ලඝුලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	4				
			සැලසුම් ශිල්පී	1				
			කාර්මික නිලධාරී	13				
ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අධ්‍යක්ෂ	1	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	2	වඩුකාර්මික	1	කම්කරු	28
	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	14	ගබඩා භාරකරු	2	පෙදරේරු	1	සනීපාරක්ෂ සේවා කම්කරු	8
	සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	21	ජලනල කාර්මික	1		
			පුස්තකාල සහායක	3	විදුලි කාර්මික	1		
			ලිපිකරු	24	රැකබලාගන්නා	5		

			කාර්මික නිලධාරී	5	රසායනාගාර උපස්ථායක	3		
			අධීක්ෂක(භූදර්ශක)	1	ආරක්ෂක නිලධාරී	06		
			ලඝුලේඛක	1				
විභාග අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	9	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1	කම්කරු	3
			ලඝුලේඛක	1				
			දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු	2				
			යතුරු ලේඛක	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
පුස්තකාලය	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	පුස්තකාල සහකාර	15	පොත් බඳින්නා	3	කම්කරු	4
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	පුස්තකාල උපස්ථායක	2		
			කාර්මික නිලධාරී	1				
අධ්‍යාපන තාක්ෂණ	සන්නිදර්ශක	1	ලිපිකරු	1			කම්කරු	2
	ග්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාර්මික නිලධාරී (ඉහල ශ්‍රේණිය)	8	පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1				
	I වන ශ්‍රේණිය	2	ගබඩා භාරකරු	1				
			දත්ත නිවේශන ක්‍රියාකරු	1				
			ග්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය කාර්මික නිලධාරී (II ශ්‍රේණිය)					

සෞඛ්‍ය සේවා			මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක	1	උපස්ථායක	1		
			ඖෂධවේදී	1				
			හෙදි නිලධාරී	1				
ශිෂ්‍ය කටයුතු	ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	1	ලිපිකරු	4			කම්කරු	3
			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	1				
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	3				
නඩත්තු සේවා	වැඩ ඉංජිනේරු (සිවිල්) II	2	ගබඩා භාරකරු	1	වඩුකාර්මික	4	කම්කරු	22
	උද්‍යාන භාරකරු	1	අධීක්ෂක (නඩත්තු)	1	පෙදරේරු	3	සනීපාරක්ෂ සේවා කම්කරු	1
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	1	උද්‍යානකරු	1		
			වැඩ අධිකාරී	2	විදුලි කාර්මික	4		
			සැලසුම් ශිල්පී	1	ජලනල කාර්මික	2		
			වැඩ අධීක්ෂක (සිවිල් / විදුලිය)	3				
			අධීක්ෂක (භූදර්ශක)	1				
			අධීක්ෂක (නඩත්තු)	1				
		ලිපිකරු	1					
ශිෂ්‍ය නිවාසය							කම්කරු	1

මුද්‍රණාලය	මුද්‍රණාලයාධිපති	1	ලිපිකරු	2	කණිෂ්ඨ තහඩු සාදන්නා	1	කම්කරු	11
	සහකාර මුද්‍රාධිකාරී	1	ගබඩා භාරකරු	1	පොත් බඳින්නා (මුද්‍රණාලය)	2		
	සහකාර මුද්‍රණාලයාධිපති	1	බැඳීම් වැඩ මූලික	1	කාර්යාලීය යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	1		
			ලිතෝ යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු	5	පොත් බඳින්නා	1		
			ලිතෝ කලාශිල්පි	2	ගිලටින් ක්‍රියාකරු	1		
			කණිෂ්ඨ ලිතෝ කලා ශිල්පි	1	ලිතෝ යන්ත්‍ර උපස්ථායක	1		
			සැකසුම් කැමරා ක්‍රියාකරු	1				
			අකුරු අමුණන්නා	1				
		මුද්‍රණාල සහායක	1					
දත්ත සැකසුම්			දත්ත නිවේශක ක්‍රියාකරු	3			කම්කරු	1
			පරිගණක යෙදුම් සහකාර	2				
			පරිගණක ක්‍රියාකරු	4				
			කාර්මික නිලධාරී	2				
එකතුව		61		327		132		126

09. පර්යේෂණ, නව්‍යකරණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

විෂයය		ප්‍රකාශිත	වාණිජාකරණය වූ	ඉදිරිපත් කළ
අ	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	03	-	06
ආ	නව නිර්මාණ සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ	සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	01	-	-
ඈ	ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	03	-	-
ඉ	ලිපි සංඛ්‍යාව	11	-	03
ඊ	වෙනත්			
	▪ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනවලදී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා	10		
	▪ දේශීය සම්මේලනවලදී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා	04		
	▪ දැනට කරගෙන යනු ලබන පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	05		
එකතුව		37	-	09

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂයය		ප්‍රකාශිත	වාණිජාකරණය වූ	ඉදිරිපත් කළ
අ	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	10-කෘෂි 03-විදුලි 02-ගණිත 02-ඇඟවම්		06-කෘෂි
ආ	නව නිර්මාණ සංඛ්‍යාව			
ඇ	සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	03-යාන්ත්‍රික 03- ඇඟවම්		
ඈ	ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව			
ඉ	ලිපි සංඛ්‍යාව	01-ගණිත		01- ගණිත
ඊ	වෙනත්-සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා	03-යාන්ත්‍රික		
එකතුව				

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂයය		ප්‍රකාශිත				වාණිජකරණය වූ	ඉදිරිපත් කරන ලද			
		කළමණාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා		කළමණාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා
අ	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	04	12	06	01	-	04	15	08	03
ආ	නව නිර්මාණ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ඇ	සඟරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	11	-	-	04	-	-	-	-	-

ඇ	ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	02			01				
ඉ	ලිපි සංඛ්‍යාව	11		02	04				
ඊ	වෙනත්	01	02	01	02		08		01
එකතුව		29	14	09	12		12	15	08
මුළු එකතුව		64					39		

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයය		ප්‍රකාශිත	වාණිජකරණය වූ	ඉදිරිපත් කළ
අ	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	27		08
ආ	නව නිර්මාණ සංඛ්‍යාව	01	-	-
ඇ	සහරා පත්‍රිකා සංඛ්‍යාව	08	-	01
ඈ	ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	02		
ඉ	ලිපි සංඛ්‍යාව	08	-	05
ඊ	වෙනත්	04		
එකතුව		50		14

10. වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

විෂයය		සහභාගි වූ	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	02	02	-
ආ	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ	උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඈ	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඉ	සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඊ	වෙනත්	-	-	-
එකතුව		02	02	-

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂයය		සහභාගි වූ	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ආ	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඇ	උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ	ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඉ	සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඊ	වෙනත් - වැඩමුළු	3-ගණිත		
එකතුව				

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

විෂයය	සහභාගී වූ				නිමකළ				ඉදිරිපත් කළ			
	කළමණාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා	කළමණාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා	කළමණාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා
අ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	09	-	02	01	01	01		02	01	02	01	
ආ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව	-	02	-	-	01				01	-	-	-
ඇ උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-		-				03	01	-	-
ඈ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-			-				02			
ඉ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-		02		-				03			
ඊ වෙනත් - වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ	-	09	11	13	-		02		06		11	06
එකතුව	09	11	14	14	02	01	02	02	16	03	12	06
මුළු එකතුව	48				07				37			

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයය	සහභාගී වූ	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	05		
ආ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සංඛ්‍යාව			
ඇ උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඉ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	05	01	
ඊ වෙනත් -වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ	10		
එකතුව	20	01	

11. සම්මාන ප්‍රදාන පිළිබඳ තොරතුරු

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පීඨය

විෂයය		සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ	දේශීය සම්මාන	01-කෘෂි		
ආ	ජාතික සම්මාන	-	-	-
ඇ	ජාත්‍යන්තර සම්මාන	-	-	-
ඈ	වෙනත්	-	-	-
එකතුව		01	-	-

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාපීඨය

විෂයය	සම්මාන සංඛ්‍යාව				අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
	කළමනාකරණ	නීති	භාෂා	සමාජ විද්‍යා		
අ	දේශීය සම්මාන	01	-			
ආ	ජාතික සම්මාන			-		
ඇ	ජාත්‍යන්තර සම්මාන	01			02	
ඈ	වෙනත්	-				
එකතුව		04			02	

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

විෂයය		සම්මාන සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
අ	දේශීය සම්මාන			
ආ	ජාතික සම්මාන	10	06	-
ඇ	ජාත්‍යන්තර සම්මාන	03	01	-
ඈ	වෙනත්	-	-	-
එකතුව		13	07	-

12.1 ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු (ආරම්භය:2011)

අධ්‍යාපන පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශනපති	දර්ශනාඥරී
පුර්ව ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය					ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී				
					මුල් ළමාවිය පිළිබඳ අධ්‍යාපනවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය				
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	අධ්‍යාපන නපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි				ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී			

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශනපති	දර්ශනාඥරී
CEX4238	ඉංග්‍රීසි		✓	✓				
ECI6261	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6151	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX3150	ඉංග්‍රීසි		✓					
ECX4150	ඉංග්‍රීසි		✓					
ECX6250	ඉංග්‍රීසි			✓				
MEX3274	ඉංග්‍රීසි			✓				

MEX4276	ඉංග්‍රීසි			✓					
MEX6273	ඉංග්‍රීසි			✓					
ගණිතය පාඨමාලා 11 කි		උසස් සහතික පත්‍ර 01							
TTI2290	ඉංග්‍රීසි/ සිංහල		✓						
TTI5159	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTY5253	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTM6240	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTY6190	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTM7152	ඉංග්‍රීසි					✓			
TTM7154	ඉංග්‍රීසි					✓			
TTM7155	ඉංග්‍රීසි					✓			
එකතුව									

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

දෙපාර්තමේන්තුව	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිස්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශනපති	දර්ශනශූරී
සමාජ විද්‍යා	පශ්චාත් උපාධි/දර්ශන ශූරී උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය							✓	
භාෂා අධ්‍යයන	ව්‍යාපාර හා වෘත්තීය සන්නිවේදනය සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි උසස් සහතික පත්‍රය	ඉංග්‍රීසි	01						
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ සාහිත්‍ය ඛිස්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි			01				

	ප්‍රවීණතාවය සහ නාට්‍යය (කීට්ස්) LSD 1206	ඉංග්‍රීසි		01					
	උසස් ලේඛනකරණය (LSC 3202)			01					
	කෘෂි විද්‍යාල සිසුන් සඳහා ශාස්ත්‍රීය ඉංග්‍රීසි (කෙටිකාලීන පාඨමාලාව) - CERC	ඉංග්‍රීසි	01						
	නීතිවේදීන් සඳහා ඉංග්‍රීසි LAC-CERC								
	start@ousl-SNC වැඩසටහන - දෙමළ	ඉංග්‍රීසි	01						
	start@ousl-SNC සිංහල වැඩසටහන	ඉංග්‍රීසි	01						
එකතුව			04	02	01			01	
මුළු එකතුව			08						

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඩිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශනපති	දර්ශනගුරු
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	ශාක පටක රෝපන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි		X					
	NEP 1209	ඉංග්‍රීසි					X		
	PSD 1110	ඉංග්‍රීසි		X					
	PSD 1312	ඉංග්‍රීසි		X					
	වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යවහාරික පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධිය(Msc)	ඉංග්‍රීසි						X	
එකතුව				03			02		

12.2 මංගත වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

පීඨය	මංගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිස්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශන පති	දර්ශනශූරී	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ද්විතීක හා තෘතීක අධ්‍යාපන	අධ්‍යාපන තාක්ෂණවේදී වැඩසටහනක ගුරු අධ්‍යාපනඥයෙකු පිළිබඳ හුදෙකලා මංගත පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි	ඔව්							
පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	ESD 1230	ඉංග්‍රීසි		3 මට්ටම						
විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන	ESP 2136	ඉංග්‍රීසි			විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධිය					
එකතුව										

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මංගත පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිස්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශන පති	දර්ශනශූරී	
සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව										
	CEX3230			✓	✓					
	CEX3232			✓	✓					
	CEX3233			✓	✓					
	CEX4231			✓	✓					
	CEX4232			✓	✓					
	CEX4234			✓	✓					
	CEX4235			✓	✓					
	CEX4236			✓	✓					
	CEX5230				✓					

CEX5231				✓				
CEX6332				✓				
CEX6333				✓				
CEX6239				✓				
CEX7101					✓			
CEX7107					✓			
CEX7111					✓			
CEX7112					✓			
විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව								
EC16261	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX4236	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6151	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6235	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6250	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6239	ඉංග්‍රීසි			✓				
ECX6263	ඉංග්‍රීසි							
ගණිතය සහ ඉංජිනේරු විද්‍යා දර්ශණ දෙපාර්තමේන්තුව								
MPJ5233	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPJ5263	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPJ5231	ඉංග්‍රීසි			✓				
NEP1210	ඉංග්‍රීසි					✓		
MPZ3132	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ3231	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ4230	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ4140	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ4160	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ5140	ඉංග්‍රීසි			✓				
MPZ5160	ඉංග්‍රීසි							
MPZ5230	ඉංග්‍රීසි							
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව								
MEK3170				✓				
MEX3273				✓				
MEX5271				✓				
MEX5272				✓				
MEX6270				✓				
MEX6271				✓				
MEX6272				✓				
MEX6334				✓				
MEX5201				✓				
MEX5336				✓				

MEX3174				✓					
MEX3211				✓					
MEX3212				✓					
MEX3235				✓					
MEX3271				✓					
MEX4230				✓					
MEX4232				✓					
MEX4243				✓					
MEX4272				✓					
MEX5230				✓					
MEX5233				✓					
MEX6330				✓					
MEX6335				✓					
TTX4233	ඉංග්‍රීසි		✓						
TTJ5142	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTZ4241	ඉංග්‍රීසි		✓						
TTI5243	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTX6239	ඉංග්‍රීසි			✓					
TTM4239	ඉංග්‍රීසි		✓						
TTI3243	ඉංග්‍රීසි		✓						
TTI3236	ඉංග්‍රීසි		✓						

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

සිදුසු	මංගක පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිප්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඛිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශන පති	දර්ශනශූරී
කළමනාකරණධ්‍යාපන	MCU4206 LSD/206(පරිපූරක)	ඉංග්‍රීසි	-	-	කළමනාකරණ වෛද්‍ය	-	-	-	-
නීති	LWU1201	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU1411	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU2312	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU2314	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU3311	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU3314	ඉංග්‍රීසි			LLB				
	LWU3315	ඉංග්‍රීසි			LLB				

	LWU4326	ඉංග්‍රීසි			LLB				
සමාජ විද්‍යා	මුඩ්ල් හි සංවර්ධනය කළ පාඨමාලාව	ඉංග්‍රීසි			ශාස්ත්‍ර විද්‍යා සමාජ විද්‍යා				
භාෂා අධ්‍යයන	දේශන විග්‍රහයLSU3203	ඉංග්‍රීසි			✓				

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

පීඨය	මංගන පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතිකපත්‍ර	ඛිස්ලෝමා	උපාධි	පශ්චාත් උපාධි ඛිස්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි	දර්ශන සති	දර්ශන ශූරී
ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි			X				
	හෙද කර්මයේ පර්යේෂණ	ඉංග්‍රීසි			X				
	ප්‍රාථමික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව	ඉංග්‍රීසි			X				
	ජ්‍යෙෂ්ඨ යොමුව	ඉංග්‍රීසි			X				
	පෝෂණය	ඉංග්‍රීසි			X				
	සන්නිවේදන කුසලතා	ඉංග්‍රීසි			X				
	වෛද්‍ය නාමාවලි සන්නිවේදනය සහ ආචාර ධර්ම	ඉංග්‍රීසි			X				
	BOU2101	ඉංග්‍රීසි			X				
	BOU3106	ඉංග්‍රීසි			X				
	උද්‍යාන විද්‍යාව(අතිරේක)	ඉංග්‍රීසි			X				
	NEP1209	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU1220	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU1121	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU2122	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU3122	ඉංග්‍රීසි			X				
	LWU3134	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU3235	ඉංග්‍රීසි			X				
	LWU1161	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU2220	ඉංග්‍රීසි			X				
	CMU3131	ඉංග්‍රීසි			X				
	සත්ව විද්‍යාව (අතිරේක)	ඉංග්‍රීසි			X				
	සත්ව විද්‍යාව (සම්මිශ්‍රිත)	ඉංග්‍රීසි			X				
ගණනය(06)	ඉංග්‍රීසි			X					
එකතුව				04	27		01		

13. පුනරාවර්ථන වියදම් තොරතුරු

	විෂය	2013 රු.	2014 රු.
අ	වැටුප් හා වේතන	839,747,068.09	961,270,310.99
ආ	ගමන් වියදම්	5,912,024.12	8,223,626.00
ඇ	සැපයුම්	48,758,963.33	48,445,509.43
ඈ	නඩත්තු	30,067,860.63	34,747,531.54
ඉ	කොන්ත්‍රාත් සේවා	209,222,300.99	272,443,731.42
ඊ	වෙනත්	143,906,811.37	187,371,790.20
	එකතුව	1,277,615,028.53	1,512,502,501.58

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් තොරතුරු

	විෂය	2013 රු.	2014 රු.
අ	ගෘහ භාණ්ඩ හා අනෙකුත් කාර්යාල උපකරණ පවරා ගැනීම	67,737,831.49	57,161,364.17
ආ	යන්ත්‍ර සූත්‍ර පවරා ගැනීම	5,055,599.20	1,985,574.99
ඇ	ගොඩනැගිලි හා ව්‍යුහ පවරා ගැනීම	85,937,718.26	39,461,247.44
ඈ	වෙනත් (පුස්තකාල පොත් උපාධි ලෝගු හා මොටර් රථ)	14,615,211.85	13,631,063.55
	එකතුව	173,346,360.80	112,239,250.15

15. ව්‍යාපෘති පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය හා විදේශීය අරමුදල් ලද)

නම හා විස්තර	ණය/ ප්‍රධාන	අරමුදල් සැපයූ ආයතනය	TEC (රු)	RFA (රු)	DF (රු)
HETC ව්‍යාපෘතිය		ලෝක බැංකුව	119,014,392		
එකතුව			119,014,392		

TEC - මුළු වියදම් ඇස්තමේන්තුව

16. ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ තොරතුරු (දේශීය / විදේශීය අරමුදල් ලද)

නම	TEC (රු)	2012 වියදම (රු)	2013 වියදම (රු)	2014.12.31 දිනට සම්පූර්ණ වියදම්	භෞතික ප්‍රගතිය
HETC ව්‍යාපෘතිය	119,014,392	5,583,344	21,482,016	61,175,422	67%
එකතුව	119,014,392	5,583,344	21,482,016	61,175,422	

17. මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (වියදම්)

	විෂය	2014 ප්‍රතිපාදන (රු)	2014 වියදම් (රු)	ඉතිරිකිරීම් / අතිරික්තය (රු)
අ	ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන	1.629.169.0000	1,959,611,954.73	
ආ	ව්‍යාපෘති - ප්‍රාග්ධන හැර	200,000,000	163,420,790.88	
ඇ	ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදලින්	-	-	
ඈ	ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදලින්	-	-	
	එකතුව	1,829,169,000	2,123,032,745.61	

18. මූල්‍ය ප්‍රගතියෙහි තොරතුරු (ජනනය කළ ආදායම)

ආදායම් ප්‍රභවය	2014 ප්‍රතිපාදන (රු)	2014 එකතුව (රු)	හිඟය / අතිරික්තය (රු)
උපාධි සිසු අධ්‍යයන		411,140,395.00	
පශ්චාත් උපාධි සිසුන්		113,913,284.00	
උපදේශන සේවා		-	
වෙනත්		577,587,165.00	
එකතුව		1,102,640,844.00	

19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය- 2014

විෂය	සූත්‍රය	ඒක ශිෂ්‍ය වියදම
ඒක ශිෂ්‍ය පුනරාවර්තන වියදම	ආදායම/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	47,585.00
ඒක ශිෂ්‍ය ප්‍රාග්ධන වියදම	ආදායම/ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	3,968.35
වෙනත්		-

20. 2014 වසරේ ලබාගත් යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු: රු. 35,000,000

යටිතල පහසුකම්	වියදම් (රු)	භෞතික ප්‍රගතිය
මහනුවර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිරිපස ගොඩනැගිල්ල	19,668,903.09	
නඩත්තු ගොඩනැගිල්ල	6,992,360.08	
අධ්‍යාපන ගොඩනැගිල්ල	3,479,558.89	
තොරතුරු තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල	9,800,704.17	
මාතර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය	2,563,975.78	වැඩ කෙරෙමින් පවතී
නව නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල	1,532,000.00	
20 වන කොටසේ (Block 20)වෙනස් කිරීම	5,514,174.95	
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පුළුල්කිරීම	997,831.21	
හෙද ඒකකය අළුත්වැඩියා කිරීම	5,555,865.43	
එකතුව	56,105,373.60	

21. වෙනත් තොරතුරු / මෙම වාර්තාවට අදාළ කාර්ය සාධනය

අධ්‍යාපන පීඨය

11 වන සංවත්සරික උත්සවය

පීඨයේ 11 වන සංවත්සරික සැමරීම වෙනුවෙන් පර්යේෂණ තොරතුරු බෙදාහැරීමේ සම්මන්ත්‍රණයක් 2014 පෙබරවාරි 5 දින සාර්ථකව පවත්වන්නට යෙදුණි. මෙම අවස්ථාවට ප්‍රධාන අමුත්තා වශයෙන් සහභාගී වූ යාවජීව මහාචාර්ය වන්ද්‍රා ගුණවර්ධන මහත්මිය ඉතා අගනා දේශණයක් පැවැත්වූ අතර සම්මන්ත්‍රණ සැසියක්ද මෙහෙයවන ලදී. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර මහතා ආරාධිත අමුත්තා වශයෙන් ඊට සහභාගී විය. මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ එක් සැසියක් මහාචාර්ය එල් සී කොතලාවල විසින් ද මෙහෙයවන ලදී.

කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු වන රසික නවරත්න සහ ශ්‍රීකා කරුණානායක යන මහත්මීන් විසින් ඔවුන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථ දෙකක්ද මෙම අවස්ථාවේදී එළි දක්වන ලදී.

පීඨ සභරා නිකුත් කිරීම

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය - 2014

වාර්ෂික උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2014 මැයි 28 සිට 29 දක්වා බණ්ඩාරණායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පැවැත්විණ. මෙම උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයේදී අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 2454 ක්, විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 68 ක්, ගුරු අධ්‍යාපන (ජාත්‍යන්තර) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි 03 ක්, ගුරු අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි 12ක්, දර්ශණශූරී උපාධි 01 ක්, දර්ශනපති උපාධි 01 ක් සහ අධ්‍යාපනපති උපාධි 15ක් අධ්‍යාපන පීඨය විසින් පිරිනමන ලදී. මහාචාර්ය සොමි නයිදු මහතාට ගෞරව උපාධියක් ද මෙහිදී පිරිනමන ලදී.

අධ්‍යාපනික පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය : වෘත්තීකයන්ගේ කථාන්තර ග්‍රන්ථය එළි දැක්වීම

මහාචාර්ය ශිරෝණිකා කරුණානායක මහත්මියගේ සහ සොමි නයිදු මහතාගේ සංස්කරණයෙන් “අධ්‍යාපනික පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය ; වෘත්තීකයන්ගේ කථාන්තර” නමින් රචිත ග්‍රන්ථයක් 2014 දෙසැම්බර් 17 දින ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේදී එළි දක්වන ලදී. මෙම ප්‍රකාශනය, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ විවෘත අධ්‍යාපන සම්පත් සංකලනයෙන් ගුරු අධ්‍යාපන පාඨමාලා සැලසුම්කර සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගැන්වීම (Commonwealth of Learning) ආයතනයේ අනුග්‍රහයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘතියක් යටතේ මාස 18 ක් තුළ පැවති වැඩසටහනක නියැලීමෙන් ලබාගත් අත්දැකීම් මත පදනම්වූ අධ්‍යාපන පීඨයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමූහික ප්‍රයත්නයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශනයක් වන මෙම ග්‍රන්ථයේ වැදගත්කම වන්නේ එය නිර්මාණශීලී පොදු භාවිත බලපත්‍රය (Creative Commons License) යටතේ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කෙරෙන අතර අදාළ ග්‍රන්ථය මුද්‍රිත ආකාරයෙන්ම මෙන්ම ප්‍රකාශනයක් ලෙස නිදහසේ ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.

විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පදනම් වූ විද්‍යුත් ඉගෙනුම පිළිබඳ වෘත්තීය සංවර්ධන මංගත පාඨමාලාව දියත් කිරීම.

ආසියාව සඳහා වූ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය (CEMCA) සමඟ ඒකාබද්ධව අනුවර්තනය සහ සංවර්ධනය කළ “ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පදනම් වූ ඉගෙනුම” පිළිබඳ මංගත පාඨමාලාව 2014 දෙසැම්බර් මස 17 දින අධ්‍යාපන පීඨය විසින් දියත් කරන ලදී මෙම සමාරම්භක උත්සවයේ ප්‍රධාන අමුත්තා වශයෙන් සහභාගී වූ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති ආචාර්ය විජිත නානායක්කාර මහතා විසින් මංගත පාඨමාලාව නිල වශයෙන් දියත් කරන ලදී. ඉගෙනීමේදී හා ඉගැන්වීමේදී විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් ඒකාබද්ධ කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනඥයින්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය ඉලක්ක කොට ගත් පුර්ණ ලෙස මංගත පාඨමාලාවක් වන මෙය අධ්‍යාපන පීඨයේ පීඨාධිපති මහාචාර්ය ශිරෝණිකා කරුණානායක මහත්මියගේ නායකත්වය යටතේ මාස 06 ක කාලයක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහනකි. මෙම පාඨමාලාව හා සම්බන්ධව විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පදනම් වූ විද්‍යුත් ඉගෙනුම සඳහා වූ අධ්‍යාපනඥයින්ගේ ධාරිතා ගොඩනැගීමේ සිව්දින වැඩමුළුවක් මහාචාර්ය සොමී නයිදු මහතාගේ මෙහෙයවීම යටතේ 2014 දෙසැම්බර් මස 16-19 දක්වා පවත්වන ලදී.

කෙටි කාලීන පාඨමාලාව සඳහා පීඨ ප්‍රධානෝත්සවය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සහතික පත්‍ර ප්‍රධානෝත්සවය 2014 අගෝස්තු 29 දින අධ්‍යාපන පීඨයේදී පවත්වන ලදී. “ ඉගෙනුම් දුබලතා සහිත දරුවන්ට ඉගැන්වීම” පිළිබඳ කෙටිකාලීන පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකළ සහභාගී වූවෝ 78 දෙනෙකු (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය 50 ක් සහ සිංහල මාධ්‍ය 28 ක්) මෙහිදී සහතික පත්‍ර ලබා ගත්හ.

සම්මාන

- ආචාර්ය ආර්ථි මොහොමඩ් නවස්තීන් “ GOT-Graduate on Time” සම්මානය 2014 ඔක්තෝබර් 31 දින මැලේසියාවේ කෙබන්ග්සාන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ දී ලබා ගන්නා ලදී.
- ආචාර්ය අනෝමා අල්විස් විසින් “ ශ්‍රී ලංකාවේ සර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වූ ගුරු අධාරක මොඩලය යන තේමාව යටතේ ඉදිරිපත් කරන ලද අධ්‍යාපන විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ පත්‍රිකාව සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ ප්‍රදානය ලබා ගන්නා ලදී.

පීඨ සම්මන්ත්‍රණ

පීඨ සම්මන්ත්‍රණය 1, 2014 ජනවාරි මස 09 වනදින අධ්‍යාපන පීඨයේ දී පැවැත්විණ. කලීකයින් : ආචාර්ය කුලාරි ලොකුගේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉගෙනුම්කාර්මික විද්‍යාඥ, ස්විත්බර්න් තාක්ෂණික විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
මාතෘකාව: මංගත ඇගයීම් සහ ප්‍රතිපෝෂණය සමඟ ඉගෙනුම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම

පීඨ සම්මන්ත්‍රණය 2, 2014 මැයි මස 6 දින අධ්‍යාපන පීඨයේදී පැවැත්විණ.
කලීකයින් : මහාචාර්ය රෝයි මැක්කොන්කි, සංවර්ධනාත්මක ආබාධ පිළිබඳ යාවජීව මහාචාර්ය, හෙද සහ සෞඛ්‍ය පර්යේෂණ ආයතනය, හෙද විද්‍යාලය, අල්ස්ටර් විශ්වවිද්‍යාලය, නව නගරය, ඇබේ, උතුරු අයර්ලන්තය

මාතෘකාව: “ ඔටිසම් තත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර දෘෂ්ඨිය”

පීඨ වැඩමුළු

1. ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලට තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සහ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය කිරීම පිළිබඳ සමාලෝචන වැඩමුළුව.

පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ඉගෙනුම් (COL)ආයතනය සමඟ ඒකාබද්ධව ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන් වලට තොරතුරු සන්නිවේදනය තාක්ෂණය සහ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය යටතේ සංවර්ධනය කළ මංගත පාඨමාලා සහ ඊට අදාළ නියාමක පරීක්ෂණ වලින් අනතුරුව කොළඹදී සහ මහනුවර දී 2014 ජූනි 2-7 දක්වා සමාලෝචන වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී.

2. මාලදිවයින ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ කමිකාවාර්යවරුන් සඳහා වූ වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩමුළුව.
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන සම්බන්ධතා අංශය සමඟ ඒකාබද්ධව CERC ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මාලදිවයින ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ (MNU) අධ්‍යාපන පීඨයේ කමිකාවාර්යවරුන් සඳහා “ වෘත්තීය සංවර්ධනය” පිළිබඳ තෙදින වැඩමුළුවක් අධ්‍යාපන පීඨය විසින් පවත්වන ලදී. මෙම වැඩමුළුවේ සුවිශේෂී අවධානය යොමු වූයේ “ තක්සේරු සහ ඇගයීම්” සහ “සර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය” පිළිබඳවය. මාලදිවයිනේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ සහභාගීවන්නන් 17 කු ඊට සම්බන්ධ වූ අතර සහභාගීත්ව සහතිකයක් ඔවුන් සැමට පිරිනමන ලදී.

3. මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වන ලද වැඩමුළුව. බොරැල්ල රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලයේ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩමුළුවක් 2014 ජූනි 18 දින මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ළමාවිය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලදී.

4. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වන ලද වැඩමුළුව.
 - I. “ඔටිසම්” පිළිබඳ ගුරුවරුන් සඳහා වූ වැඩමුළුව (CERC ව්‍යාපෘතියක් වශයෙන් පවත්වන ලද දෙදින වැඩමුළුව)
 - II. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය අවශ්‍ය පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා සහාය ලබා දීම පිළිබඳ වැඩමුළුව.
 - III. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ දෙමාපියන් සඳහා වූ වැඩමුළුව.
 - IV. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා වේලාසනින් මැදිහත්වීමේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ අනුරාධපුර, කොළඹ සහ මාතර සිංහල මාධ්‍යයෙන් ද, මඩකලපුවේ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් ද පවත්වන ලද වැඩමුළුව.

සුපිපි පෙර පාසලේ වාර්ෂික ප්‍රසංගය

නාවල, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සුපිපි පෙරපාසලේ වාර්ෂික ප්‍රසංගය (සුපිපි රැඹුම්) 2014 නොවැම්බර් මස 14 දින පැවැත්විණ.

කලා සහ අත්වැඩ ප්‍රදර්ශනය

නාවල, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සුපිපි පෙර පාසලේ කලා සහ අත්වැඩ ප්‍රදර්ශනය 2014 අගෝස්තු මස 01 දින පවත්වන්නට යෙදුනි.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிவுறு திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය }
 எனது இல. } 08/08/01/14

ඔබේ අංකය }
 உமது இல. } Your No. }

දිනය }
 திகதி } 2015 ඔක්තෝබර් 15 දින
 Date }

උපකුලපති,
 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2015 සැප්තැම්බර් 14 වන දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති වලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) හා (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.



1.4 තත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්වගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

(අ) 2014 ජනවාරි 01 දිනට සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කර තිබූ පිරිවැය රු.1,810,669,218 ක වත්කම් තවදුරටත් භාවිතා කරමින් පැවතියද, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 07 ප්‍රකාරව සාධාරණ අගයක් පෙන්වුම් කිරීම සඳහා ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.241,628,346 ක් ලැබිය යුතු ආදායම් ලෙස දක්වා තිබුණු අතර අවිනිශ්චිත ලැබීම් සම්බන්ධව මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල ප්‍රතිපාදන සලසා නොතිබුණි. එසේම ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 10 හි ඡේද අංක 19 ප්‍රකාරව ආදායම හඳුනාගැනීමේදී දක්වා ඇති කරුණු අනුව ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ආදායම හඳුනාගෙන නොතිබුණි.



2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ නිරවුල් කරන ලද 2013 වර්ෂයට අදාළ වූ ආරක්ෂක සේවා සඳහා රු.2,392,985 ක් අතීතානුයෝගීව ගැලපීම් කර දක්වනු වෙනුවට සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි.
- (ආ) ගොඩනැගිලි නඩත්තු සඳහා දරන ලද රු.626,793 ක් අයහාර වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කිරීම වෙනුවට ප්‍රාග්ධන වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කර තිබුණි.
- (ඇ) වත්කම් නඩත්තු කිරීම වෙනුවෙන් දරන ලද රු.5,353,038 ක් ප්‍රාග්ධන වියදම් යටතේ ගිණුම් ගත කර තිබුණි.
- (ඵ) 2015 ජූලි 06 දිනැති අංක 737 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලද ආදායම ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කර ඉන් ලද ආදායමින් ආචාර්යවරුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වැය කිරීමට ප්‍රතිපාදන ඇතත් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දරන ලද රු.392,727 ක වියදම ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලද මුදලින් අඩුකර දක්වා තිබුණි.

2.2.3 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

පහත සඳහන් විෂයයන්ගේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, උපලේඛනයේ හා ලෙපර්ස් දැක්වෙන ශේෂයන් අතර නොසැසඳීම් දක්නට ලැබුණි.

විෂයය	මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව ශේෂය	උපලේඛන / ලෙපර්ස් ශේෂය	වෙනස
	රු.	රු.	රු.
(අ) ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් ලද ආදායම	9,580,982	7,642,024	1,938,958
(ආ) ස්ථාවර තැන්පත් පොලී	37,852,367	33,566,505	4,285,862



2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

දුරස්ථ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතියෙන් විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ලබාදී ඇති එකතුව රු.204,167,730 ක ස්ථාවර වත්කම් තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ලිඛිත සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් 25 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු.59,273,528 ක් 2014 දෙසැම්බර් 31 දින වන විටත් අයකර ගැනීමට එලදායි ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි.

(ආ) මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු ශේෂය තුළ 2011 ට පෙර සිට ලැබිය යුතුව තිබූ රු.2,033,756 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදීද අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඇ) 2014 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට අයනොවී පවතින සේවක ණය ශේෂය රු.760,408 ක් වූ අතර මෙම ණය ශේෂය තුළ වසර 05 කට වඩා පැරණි මියගිය, විශ්‍රාමික, සේවය අත්හිට වූ නිලධාරීන්ගෙන් අයවිය යුතු රු.522,578 ක් විය.



2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම.

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ නීති රීති හා රෙගුලාසි යනාදියට අනුකූල නොවූ අවස්ථා පහත දැක්වේ.

නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය	ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට 2014 වර්ෂයේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.544,713,923 ක් ගෙවා තිබුණද විශ්වවිද්‍යාල ආයතන සංග්‍රහය ප්‍රකාරව පැමිණීම සටහන් කිරීම් ලේඛන විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීණි.
(ආ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය -2006 3.2 වගන්තිය	(i) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට පටහැනිව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 හා 2014 වර්ෂ වල ආරක්ෂක සේවා සැපයීම පෞද්ගලික සමාගමක් වෙත පවරා තිබුණු අතර ඒ වෙනුවෙන් 2013 සහ 2014 වර්ෂ වෙනුවෙන් පිළිවෙලින් රු.16,397,896 ක් හා රු.6,132,003 ක් ගෙවා තිබුණි.
	(ii) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉදිකිරීම් කර්මාන්ත හතරක් සඳහා ශ්‍රමිකයන් ලබාගැනීමට තරඟකාරී මිල කැඳවීම් සිදුනොකර රු.3,390,107 කට කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර තිබුණි.



<p>(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය</p> <p>(i) මුදල් රෙගුලාසි 371 (2) (ආ) වගන්තිය</p>	<p>ලබාදිය යුතු උපරිම තක්කාරිය අතුරු අග්‍රිම වටිනාකම රු.20,000 ක් වුවද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම සීමාව ඉක්මවා භාණ්ඩාගාර අනුමැතියකින් තොරව අවස්ථා 158 කදී එකතුව රු.10,029,529 ක මුදලක් අත්තිකාරම් වශයෙන් නිකුත් කර තිබුණි.</p>
<p>(ii) මුදල් රෙගුලාසි 371 (4) වගන්තිය</p>	<p>අවස්ථා 20 කදී ලබාගත් අත්තිකාරම් රු.341,380 ක් ලබාගත් අරමුණ සඳහා උපයෝජනය කිරීමකින් තොරව විශාල කාල ප්‍රමාදයකින් පසු ආපසු ගෙවා තිබුණු අතර අවස්ථා 03 කදී ලබාගත් රු.637,760 කින් ඉතිරි මුදල රු.246,742 ක් දින 5 සිට දින 29 දක්වා වූ කාල ප්‍රමාදයකින් පසු පියවා තිබුණි.</p>
<p>(iii) මුදල් රෙගුලාසි 395 (ඇ) වගන්තිය</p>	<p>එක් එක් මාසය සඳහා බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ ඊළඟ මාසයේ 15 දිනට පෙර පිළියෙල කළයුතු වුවද ඒ අනුව කටයුතු කර නොතිබුණි.</p>

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලය රු.358,891,350 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.145,004,347 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු.213,887,003 ක වර්ධනයක් දක්නට ලැබුණි. ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම රු.322,913,073 කින්ද රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු.120,283,000 කින්ද වැඩිවීම සහ ක්ෂය වීම් රු.188,716,620 ක අඩුවීම මෙම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වාසිදායක වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.



4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලය විසින් බදුල්ල අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය පවත්වාගෙන යන බදුලු පීටිය ඉඩම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරාගැනීම සඳහා එහි තක්සේරු වටිනාකමින් සියයට 25 ක් එනම් රු.100,000 ක මුදලක් 2013 මාර්තු 20 දින ප්‍රාදේශීය ලේකම් බදුල්ල වෙත ගෙවා තිබූ නමුත් 2015 මැයි 18 දක්වා ඉඩම පවරා ගෙන නොතිබුණි.
- (ආ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මාතලේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයට අයත් ඉඩම තක්සේරු කරවා ගැනීම සඳහා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට යොමුකර ඇතත් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගය නොලැබීම හේතුවෙන් 2015 අප්‍රේල් 30 දින වන තෙක්ද ඉඩම තක්සේරු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2008 වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනයේදී සිදුවී ඇති අඩුපාඩු නිසා ගිණුම් වල දැක්වෙන ප්‍රත්‍යාගණනය කල වත්කම් වල වටිනාකම නිවැරදි නොවන බව පසුගිය විගණන වාර්තා මගින් පෙන්වා දී ඇති අතර අදාළ දුර්වලතාවයන් නිවැරදි කිරීම සඳහා 2012 වර්ෂයේදී තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ සහය ලබාගෙන නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමට කටයුතු කලද 2015 ජූනි 15 තෙක් අවසන් වාර්තාවක් ලබා ගෙන වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීම සිදුකර නොතිබුණි.
- (ඈ) විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක ගිණුම් පද්ධතිය මගින් ලෙජර් ගිණුම්වල නිවැරදි තත්ත්වයන් නිරූපනය නොවූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය වූ අතර එවැනි අවස්ථාවල හස්ත සටහන් මගින් නිවැරදි කිරීම් සිදුකර තිබුණි. මෙවැනි තත්ත්වයන් තුළින් දුර්වල ගිණුම්කරණ පද්ධතියක් ඇතිවීමේ හැකියාවක් පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.



4.2 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සතු වර්ග අඩි 1000 ක ගොඩනැගිල්ලක තක්සේරු වටිනාකම මත කුලී තක්සේරු කිරීමකින් තොරව සහ ජලය, විදුලිය, ආරක්ෂක හා පවිත්‍රතා සේවා වියදම් පිළිබඳව නිවැරදි ඇස්තමේන්තු ලේඛන සකස් නොකර රු.15,000 ක මාසික කුලියකට ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට ලබා දී තිබුණි.
- (ආ) ආචාර්යවරුන් විසින් සමාලෝචනය කර ලකුණු ලබාදෙන ලද කාර්ය පැවරුම් අප්‍රමාදව සිසුන් වෙත යොමු කළ යුතු වුවද, කාර්ය පැවරුම් 7000 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් 2015 පෙබරවාරි 11 වනවිටද තැපැලට යොමු නොකොට ශාඛාවේ ගොඩගසා තිබුණි. අදාළ විභාග පැවැත්වීමට පෙර මෙම කාර්ය පැවරුම් සිසුන්වෙත ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවය කෙරෙහි විශ්වවිද්‍යාලය අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

4.3 නිෂ්ක්‍රීය උන උපයෝජිත වත්කම්

එකතුව රු.21,741,786 ක් වූ අරමුදල් 35 ක් වසර 01 සිට වසර 07 දක්වා උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

4.4 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2012 හා 2013 වර්ෂවලදී ඕනිඩ් හරිතාගාරයක් හා ප්‍රධාන ගබඩාවක් ඉදිකිරීම සඳහා පිළිවෙලින් රු.149,666 ක් හා රු.242,220 ක් වැය කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම මෙම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



4.5 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම්

විශ්වවිද්‍යාලය වෙත නිත්‍යානුකූලව අයිතිය පවරා නොගත් ඉඩම් වල පිරිවැය රු.500,159,570 ක ඉදිකිරීම් සිදුකර තිබුණි.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

සමාලෝචිත දෙසැම්බර් 31 දිනට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය 1,242 ක් වූ අතර පුරප්පාඩු 139 ක් පැවතුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව 2014 වර්ෂයේ සිදුකිරීමට අපේක්ෂිත කාර්යයන් 10 ක් ඉටුකර නොතිබූ අතර කාර්යයන් 06 ක ප්‍රගතිය වාර්තා කොට නොතිබුණි. සැලසුම් කරන ලද කාල පරිච්ඡේදය තුළ කාර්යයන් ඉටුනොකිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටුකරගැනීම කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපා තිබුණි.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

ක්‍රමානුකූල හා විෂයය ගත ප්‍රවේශයක් භාවිතා කරමින් අවධානම් කළමනාකරණය, යහපාලනය හා පාලන ක්‍රියාවලීන් දියුණු කිරීමට සහ ඇගයීමට අභ්‍යන්තර විගණනය දායක විය යුතු වුවත් කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය, ආයෝජනය, මුදල් රෙගුලාසි හා ව්‍යුහලේඛ උපදෙස් පිළිපැදීම කෙරෙහි ආයතනයේ ඉහළ කළමනාකාරීත්වයේ අවධානය යොමුකරවීමට අභ්‍යන්තර විගණනය විසින් කටයුතු කර නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.




5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය ගත ආදායම් හා වියදම්, තරා ආදායම් හා වියදම් සමඟ සැසඳීමේදී ප්‍රමාණාත්මක විචලකාවයන් දක්නට ලැබිණි. ඒ අනුව අයවැය ලේඛනමය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා වෙත වරින් වර දැනුම් දෙන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුකළ යුතුය.

- (අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය
- (ආ) වාහන පාලනය
- (ඇ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය
- (ඈ) කාර්ය මණ්ඩල කළමනාකරණය
- (ඉ) අරමුදල් පාලනය
- (ඊ) මුදල් හා බැංකු කටයුතු
- (උ) ගබඩා පාලනය


ඩබ්ලිව්.සී.සී.වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති (වැඩබලන)

මගේ අංකය
எனது இல. } VV/AC/Bur/A.R/Final/2014
My No.

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No.

දුරකථනය
தொலைபேசி } 853615
Telephone } 853777
856201



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

තැපැල් පෙට්ටිය 21
නාවල
නුගේගොඩ

அஞ்சல் பெட்டி 21
நாவல்
நுகேடுகோட.

Post Office Box 21
Nawala
Nugegoda

2016 ජනවාරි 19

වි. රිසි/එච්/ඔආ/1/13
විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
අංක 306/72, පොල්දූව පාර
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

2015 ඔක්තෝම්බර් 15 දින ඔබ විසින් එවන ලද ඉහත කෙටුම්පත් වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් මාගේ අදහස් පහත සඳහන්වේ.

- 1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම
- 1.3 විගණකගේ වගකීම
- 1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම
- 2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන
 - 2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය
 - 2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම
 - 2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

(අ) ස්ථාවර වත්කම් 2012 වර්ෂයේදී රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය ඇතිව ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමට කටයුතු කරන ලද අතර මේ වන විට එම කටයුතු අවසන් කර 2015 ගිණුම වාර්ථා වල හෙලිදරව් කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත. පාලක සභා අනුමැතිය මත වත්කම් ලේඛනයක් සකස් කිරීමට PACK Software ආයතනයෙන් පරිගණක පැකේජයද මිලදී ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. මේ වන විට සියලුම වත්කම් පිළිබඳ තොරතුරු එම පැකේජයට ඇතුළත් කරමින් පවතී.

නමුත් ගිණුම්කරණ සටහනක් ලෙස 2014-12-31 ට ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලියේ තත්වය වාර්තා කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

- (ආ) 2014 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි වූ සිසුන් හඳුනාගෙන ඔවුන්ගේ හිඟ ශේෂයන් ලැබිය යුතු ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායමින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඒ අනුව සෑම වර්ෂයකම ලියාපදිංචිය අළුත් නොකර වර්ෂ 5 ක් ඉක්ම වූ ශිෂ්‍යයන්ගේ හිඟ වාරික ගිණුම් වලින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2014 වර්ෂයේදී මෙසේ හඳුනාගත් සිසුන්ගෙන් ලැබිය යුතු මුදල වන රු. 39,345,440.18 ක මුදලක් Impairment of Receivables (Students) යටතේ ගිණුම්ගත කර ඇත. එම නිසා මින් ඉදිරියට විශේෂ වෙන්කිරීමක් අවශ්‍ය නොවේ.

තවද, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත අංක 10 අනුව වර්ෂයට අදාළ ආදායම පමණක් එම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස හඳුනා ගනු ලබන අතර උපවිත පදනම මත ගිණුම් තැබීමට කටයුතු කර ඇත. මීට අමතරව ඉදිරි ගිණුම් වර්ෂය සඳහා ලද ආදායම්, කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු ආදායම ලෙස (student fees received in advance) ජංගම වගකීම් යටතේ ගිණුම් තැබීමටද කටයුතු කර ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (අ) 2013 වර්ෂයේ උපවිත වියදම් වගයෙන් ආරක්ෂක සේවා සඳහා ගෙවියයුතු මුදල වෙන්කිරීමේදී අඩුපාඩුවක් සිදුවී ඇති බව පිළිගන්නා අතර, ඉදිරියේදී එවැනි අඩුපාඩු මහහරවා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

- (ආ) ගොඩනැගිලි නඩත්තුව සඳහා දරන ලද රු 626,793, සනාථ මන්දිර රැස්වීම් ශාලාව සම්පූර්ණයෙන්ම නවීකරණය සඳහා පසුගිය වර්ෂය තුළ දරන ලද වියදමකි. ඒ අනුව එම රැස්වීම් ශාලාව අළුත් උපාංග එකතු (additions) කරන ලදී. එමනිසා එය වත්කම් වැඩිවීමක් ලෙස සලකා ප්‍රාග්ධන ගත කරන ලදී.

නමුත් මෙම වත්කම් (additions) ක්ෂය කිරීමේදී යම් අඩුපාඩුවක් සිදුවී ඇති බව පිළිගන්නා අතර, එම වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා ගිය වියදම උපාංග (fittings) ලෙස සලකා වසර 10 දී ක්ෂය කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

- (ඇ) වත්කම් නඩත්තු හා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යන වියදම් සඳහා දැරිය යුතු ප්‍රතිපාදන ප්‍රාග්ධන වියදම් යටතේ (Rehabilitation & Improvement) වෙන් කරන බැවින් ඒ යටතේ වියදම් දරා කිසිදු එහි වත්කම් නඩත්තු කිරීම වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම් අයහාර වියදම් ලෙස ගිණුම් ගත කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර ඇත.

- (ඈ) 2015 වසරේ සිට නිවැරදිව ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.2.3 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

- (අ) ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලද ආදායම ලෙස ගිණුම් ප්‍රකාශනවල සඳහන් අගයම OMIS පද්ධතියේ ලෙජර් ගිණුමට අදාළ ශේෂය ලෙසද දැක්වෙන බව සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.

- (ආ) ආයෝජන සම්බන්ධ උපලේඛනයේ ඇතැම් ආයෝජන සම්බන්ධව, වර්ෂයට අදාළව ලැබිය යුතු පොළීය ලෙස සටහන් කර ඇති අගයන්, වර්ෂයට අදාළ පොළීය දැක්වෙන තීරුවට ගෙන නොතිබීම නිසා, වර්ෂයට අදාළ පොළීය දැක්වෙන තීරුවේ එකතුව අඩු අගයක් ගෙන ඇත. ඒ අනුව උපලේඛනය යම් අඩුපාඩු ඇති බව පිළිගන්නා අතර එය 2015 වර්ෂයේදී නිවැරදි කර ඇත.

2.2.4 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

DEMP වත්කම් සම්බන්ධයෙන් ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල බෙදා වෙන්කිරීම් පිළිබඳව නැවතත් තොරතුරු රැස්කර සංසන්දනය කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. තොරතුරු කාක්ෂණ උපකරණ සම්බන්ධයෙන් එක් එක් අංශ වෙනින් ලබාදුන් උපලේඛන පදනම් කරගෙන ඒවායේ අගයන් රජයේ තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් හා එසේ නොවන අවස්ථාවලදී පාලක සභා අනුමැතිය මත පත් කරන ලද අභ්‍යන්තර කමිටුවේ සභාය ඇතිව අගයකොට ගිණුම ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ) 1 වන කොටස - ගිවිසුම්කඩ කල නිලධාරීන් 13 - රු 39,378,242

- (i) M K M P C Rajapaksha- ගිවිසුම් කඩ කල මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (ii) S Daluwatta- ගිවිසුම් කඩ කල මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (iii) V G S Ekanayaka- ගිවිසුම් කඩ කල මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (iv) P Samaranayaka- ගිවිසුම් කඩ කල මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (v) J A S D Setunga- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (vi) H K D A T N Annakkage- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (vii) W S T Fonseka- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (viii) U G Jayasekara- අධිකරණ නඩුව ගල්කිස්ස දිසා අධිකරණයේ විභාග වෙමින් පවතී. ඊළඟ නඩු දිනය 2015 ඔක්තෝබර් 16 වැනිදාය.
- (ix) T B Abesekara- නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත. ඉදිරි මාස දෙක තුන අතර නඩු පවරන බවට නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් දන්වා ඇත.

- (x) Ms. T M Karunaratne- අර්ථ සාධක අරමුදලෙහි ඇති ශේෂය බැඳුම්කර වටිනාකමෙහි කොටසක් ලෙස අයකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කොට ඇත. ඉතිරි මුදල Ms. T M Karunaratne මහත්මියගෙන් අය කර ගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී.
- (xi) Mr. P G D Siriwardana- නීති කටයුතු මගින් අය කිරීමට ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / නීති හා ප්‍රලේඛණ වෙත යොමු කොට ඇත.
- (xii) Mr. S U Munasinghe- ගිවිසුමෙහි වටිනාකම අර්ථ සාධක අරමුදලෙහි ශේෂයෙන් අයකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කොට ඇත.
- (xiii) Ms. S Selvasutharson- අර්ථ සාධක අරමුදලෙහි ශේෂය බැඳුම්කර වටිනාකමෙහි කොටසක් ලෙස අයකිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඉතිරි මුදල Ms. S Selvasutharson මහත්මියගෙන් අය කර ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

II වන කොටස - ගිවිසුම් කඩකල නිලධාරීන් 12 - රු 19,895,286

- (i) V Shakthitharan- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (ii) P Vitharana- ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (iii) L C De Silva- ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (iv) D H Abeysinghe- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (v) P H C S De Silva- ගිවිසුම් කඩ කළ මුල් අවධියේම අධිකරණයේ නඩු පවරා තිබුණද, ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (vi) N R S Dharmawardena- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (vii) S P S M Tennakoon- ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන ලිපිනයන් සොයාගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (viii) B A A M Balachandra- ඇපකරුවන්ගේ වගකීම පරිදි ඔවුන්ගෙන් අය කරගෙන ඇත. ඉතිරිය මුල් ණයකරුගෙන් අය කර ගත යුතුය. මුල් ණයකරු දී ඇති ලිපිනය හැරගොස් ඇති බැවින්ද, ඇයගේ වර්තමාන ලිපිනය සොයා ගැනීමට උත්සහ කළද අසාර්ථක වූ බැවින්ද නඩු පැවරීමට නොහැකි වී ඇත.
- (ix) S K Dissanayaka- මෑතකදී නඩු පවරා ඇති නමුදු ඇපකරුවන් හා මුල් ණයකරු අදාළ ලිපිනයන් හැර ගොස් ඇති බැවින්ද, ඔවුන්ගේ වර්තමාන

ලිපිනයන් සොයාගත නොහැකි බැවින්ද ඉදිරි කටයුතු කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

- (x) P G L P J De Silva- කොටසක් ගෙවා ඇත. ඉතිරිය අය කරගැනීම සඳහා නීති මාර්ගයෙන් කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.
- (xi) I K Ekanayake- නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇත. ඉදිරි මාස දෙක තුන අතර නඩු පවරන බවට නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් දන්වා ඇත.
- (xii) G A P A C Abeysekara- කොටසක් ගෙවා ඇත. ඉතිරිය අය කරගැනීම සඳහා නීති මාර්ගයෙන් කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. එන්නරවාසී යවා ඇත. සමනයක් සඳහා සාකච්ඡා කරමින් පවතී.
- (ආ) ලැබිය යුතු ශේෂයන් අයකර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය නිරන්තරයෙන් කටයුතු කරනු ලැබේ. ඒ අනුව HETC ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබිය යුතු මුදල් මේ වන විටත් ලැබී ඇති අතර, නාවික හමුදාවෙන් ලැබිය යුතු මුදල අයකර ගැනීමට සිහිකැඳවීම් යොමුකර ඇත. කඩදාසි සංස්ථාවෙන් ලැබිය යුතු මුදල ලබාදීමට තව දුරටත් කාලය ලබාදෙන ලෙස ඔවුන් විසින් ලිඛිත ඉල්ලීමක් කර ඇත.
- (ඇ) මෙම ශේෂයන් ඉතා දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ පැවැත එන ශේෂයන් වන අතර, ඒ නිලධාරීන් සම්බන්ධ තොරතුරු අප විශ්වවිද්‍යාල සතුව නොමැත. මෙම ණය වටිනාකම විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභා අනුමත සීමාවේ පවතින බැවින් පාලක සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව 2015 ගිණුම් වලින් කපා හැරීමට කටයුතු කර ඇත.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

නීතිරීති රෙගුලාසි ආදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය

මුළු විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කරනු නොලබයි. ඒ අනුව මෙය අප විශ්වවිද්‍යාලයට පමණක් සිදුකල නොහැකි කටයුත්තක් වන අතර මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේම වෙනසක් සිදුකල යුතුය. මේ පිළිබඳ පසුගිය COPE රැස්වීමේදී සාකච්ඡාකල අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවේදයක් ඇති කිරීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම් සභාවේ සභාපති ද එකඟවිය. ඒ කෙසේ වෙතත් වැටුප් ගෙවීමට පෙර සෑම අංශයකටම වැටුප් ගෙවීමේ පුද්ගලයන් පිළිබඳ විස්තරයක් (pay abstract) යොමු කරන අතර, අංශ ප්‍රධානීන් විසින් එම පුද්ගලයන් අදාල මාසය තුල තම අංශයේ සේවය කල බවට ලබාදෙන තහවුරුව මත පමණක් වැටුප් ගෙවීම් සිදුකරනු ලබයි.

(ආ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය - 2006 3.2 වගන්තිය

(i) උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අංක HE/AD/Security හා 2011.08.29 දිනැති ලිපිය අනුව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් 2010.10.01 දින සිට නැවත දැන්වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පෞද්ගලික ආරක්ෂක සේවය සී/ස රත්නා ලංකා ආරක්ෂක සේවයට හෝ සී/ස එල්.ආර්.ඩී.සී (පුද්ගලික) සමාගම වෙත ලබාදීමට කටයුතු කරන මෙන් දන්වා තිබුණි. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ අනුගමනයකින් තොරව එම ආයතන දෙකෙන් එකකට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක සේවා සැපයීම් සේවාව ලබාදීමට සිදුවිය.

(ii) මෙම ඉදිකිරීම සම්බන්ධ කොන්ත්‍රාත්තුව තරඟකාරී මිල ගණන් කැඳවීමකින් තොරව කාර්යය සිදුකිරීමේ හදිසි අවශ්‍යතාව මත සහ මිල ගණන් කැඳවීමට ගතවන කාලය සලකා බලා දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීමට නියැළෙන කොන්ත්‍රාත්කරු වෙත පැවති මිල ගණන් වලටම ලබාදීම සඳහා හිටපු උපකුලපතිතුමා විසින් අනුමැතියක් ලබාදී ඇත. එසේ වුවද ඉදිරි වර්ෂය සඳහා ශ්‍රමිකයන් ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් මිල ගණන් කැඳවීම මේ වන විටත් සිදුකර ඇත.

(ඇ) (i) මු.රෙ.371 (2) (ආ) වගන්තිය

දැනට පවතින භාණ්ඩ මිල ඉහල යාමේ තත්වයට අනුකූලව මුදල් රෙගුලාසි සීමාව යටතේ කටයුතු කිරීම ප්‍රායෝගික සිදුකල නොහැකි බැවින් අත්තිකාරම් සීමාව රු. 75,000/- ක් ලෙස වැඩි කරන ලෙස භාණ්ඩාගාර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත 2012 වර්ෂයේදී ඉල්ලීමක් සිදු කරන ලදී. තවද 2015.07.14 දින නිකුත් කරන ලද රාජ්‍ය මුදල් වනුලේඛ අංක 03/2015 අනුව වි.වි.ප්‍ර.කො. විසින් නිකුත් කරන ලද මුදල් වනුලේඛ අංක 05/2015 මගින් මු.රෙ 371 සංශෝධනය කරන ලද අතර අදාළ සංශෝධනයන්ට අනුව වර්තමානයේදී විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ii) මුදල් රෙගුලාසි 371 (4) වගන්තිය

අත්තිකාරම මුදල් නිවැරදිව නිරවුල් නොකරන සේවකයින්ට නැවත අත්තිකාරම මුදල් ලබා නොදීමට කටයුතු කිරීමට තීරණය කර ඇති බැවින් මෙවැනි තත්වයන් ඉදිරියේදී ඇති නොවෙනු ඇත.

(iii) මු.රෙ.395 (ඇ) වගන්තිය

- OMIS පද්ධතියේ පවතින දෝෂ හා ඇණ හිටීම මත බැංකු සැසඳුම් වාර්තා පිළියෙල කිරීම කලට වේලාවට සිදුකල නොහැකි විය.
- එක් බැංකුවක එක් සැසඳුමක් පිළියෙල කර අවසන් කර ඊළඟ සැසඳුම පිළියෙල කලයුතු නිසා එක් සැසඳුමක දෝෂයක් පැවතුනහොත් එය නිවැරදි කරගන්නා තෙක් සිටීමට සිදුවන බැවින් ගතවන කාලය ඉහළ යා හැකිය. ඇතැම් විට එය පද්ධතියේ දෝෂයක් නම් එය දැනුම්දී නිවැරදි කර ගැනීමට සිදුවේ.
- පද්ධතිය ඇණහිටීම මත ලදුපත් නිසි පරිදි පද්ධතියට ඇතුලත් කිරීමට ප්‍රමාදවීම හා ඒ මත බැංකු ගනවීම් (bank deposits) ඇතුලත් කිරීමට ප්‍රමාදවීම නිසා ද බැංකු සැසඳුම් පිළියෙල කිරීමට ගතවන කාලය ඉහළ යයි.
- බැංකු සැසඳුම් විගණනයට ලබාදුන් දිනය වශයෙන් විගණන වාර්තාවේ දක්වා ඇත්තේ බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශයේ දාඩ පිටපත ලබාගත් දිනය ඇතැම් විට කලින් පිළියෙල කලද දාඩ පිටපත ලබාගැනීම අතපසුවීම මතද කාල ප්‍රමාදයක් සිදුවී ඇති බව පෙනේ.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

- (අ) මෙම ඉඩම පවරා ගැනීම සඳහා වන මැනුම් කටයුතු මිනිත්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මේ වන විට අරඹා ඇති අතර පවරා ගැනීම සම්බන්ධ සෙසු කටයුතු බදුල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් සිදුකෙරෙමින් පවතී.
- (ආ) මේ වනවිට එම ගැටළුව නිරාකරණය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

- (ඇ) තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලද තක්සේරු අගයන් පදනම් කරගෙන වත්කම් 01.01.2013 දිනට පැවති වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ කටයුතු මේ වන විට අවසන් කර ඇත.
- (ඈ) පරිගණක ගිණුම් පද්ධතියේ පවතින අඩුපාඩු මේ වන විට නිරාකරණය වෙමින් පවතී.

4.2 මෙහෙයුම් අකාර්යක්ෂමතා

- (අ) ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවත්වාගෙන යනු ලබන ආයතනයකි. (අනුබද්ධ ආයතනයකි)

එම නිසා ආර්ථික වාසියක් ලබාගැනීමේ අරමුණින් එම ආයතනයට විශ්වවිද්‍යාලයේ ගොඩනැගිලි ලබාදීමක් සිදුකර නොමැති අතර, විශ්වවිද්‍යාලයට ඒ වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන වීදුලිය, ජලය හා අනෙකුත් සේවා සැලකිල්ලට ගෙන පාලක සභා අනුමැතිය මත තීරණය වූ මුදලක් අයකරනු ලබයි.

2010 වර්ෂයේදී රු. 30,000ක් අයකිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය තීරණයකල අතර, ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂතුමියගේ ඉල්ලීම පරිදි එය රු. 15,000 දක්වා අඩුකිරීමට පාලක සභාව එකඟවිය. ඒ කෙසේවෙතත් මෙම වර්ෂයේදී සිට අයකරන ගාස්තු වැඩිකිරීමට අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබාගැනීමට කටයුතු කරමි.

- (ආ) පීඨ හතරට අයත් අධ්‍යායනාංශ 19 ක් විභාග අංශය හා ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශය මගින් ඉතා හදිසි බව දැන්වමින් විභාග ප්‍රවේශපත්, වටුවර්පත් හා ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචියට අදාල ලිපි දහස් ගණනක් බොහෝ අවස්ථාවල එකවර තැපැල් අංශයට එවන අතර මෙම සියළු ලිපිවල මුද්දර ගැසීම, විශ්වවිද්‍යාල නිල මුද්‍රා තැබීම සහ සමහර ලිපිවල මුද්දර ගැසීමට පෙර ඒවායේ බර කිරීමද සිදුකල යුතු අතර සේවකයන් නිදෙනෙකුට අනෙකුත් සාමාන්‍ය රාජකාරී ද සමඟ මෙම කටයුතු සිදුකිරීම ඉතා අසීරුය. එබැවින් යම් යම් අවස්ථාවලදී පැවරුම් තැපැල් කිරීමේ යම් ප්‍රමාදයක් සිදුවන අතර මෙම සියළුම පැවරුම්වල මුද්දර ගැසීමට පෙර ඒවායේ බර කිරීමටද සිදුවන බැවින් ඒ සඳහා විශාල කාලයක් ගත කිරීමට සිදුවේ. කෙසේවුවද, එවැනි අවස්ථාවල මෙසේ එකතුවන ලිපි නොපමාව තැපැල් කිරීමට (සමහර අවස්ථාවල අනෙකුත් අංශවල සේවකයන් කිහිපදෙනෙකුගේ සහාය ලබා ගෙන) කටයුතු කරනු ලැබේ. ඉදිරියේදී සේවකයන් බඳවාගෙන මෙම ප්‍රමාදයන් නොවීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරනු ලබයි.

තැපැල් අංශයේ තනතුරු පුරප්පාඩු සඳහා දැනට දෛනික පදනම මත කම්කරුවන් දෙදෙනෙකු සේවයේ යොදවා ඇති බැවින් මේ වන විට තැපැල් අංශයට ලැබෙන ලිපි දිනපතා ප්‍රමාදයකින් තොරව බෙදා හැරීමට පියවර ගෙන ඇත.

4.3 නිෂ්ක්‍රීය උෞන උපයෝජිත වත්කම්

මෙම අරමුදල් එක් එක් විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා ඇතිකල අරමුදල් වන අතර එම අරමුදල් වර්ෂ කිහිපයක් අක්‍රීයව පැවතුනත් අක්‍රීය අරමුදල් ලෙස සැලකිය නොහැකිය. එම අරමුදල්වලින් අපේක්ෂිත කාර්යයන් අවසන් වී නොමැති බැවින් හා අරමුදල ඇති කිරීමට හේතු වූ කාර්යයන් සැපයීමට සිදුවන කිනම් හෝ අවස්ථාවකදී ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහාත් මෙම අරමුදල් ශේෂයන් ගිණුම් වාර්තාවල අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙනයාමට සිදුවී ඇත.

4.4 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

(අ) ඕකීඩ් හරිතාගාර ව්‍යාපෘතියේ වැඩ නිම වූ බවට ගිණුම් අංශයට කිසිදු වාර්තාවක් නොලද බැවින් මෙය කෙටිගෙන යන වැඩ ලෙස සටහන් කිරීමට සිදුවිය. නමුත් 2015 වර්ෂයේදී මෙය අදාළ ගිණුම්වලට මාරු කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

4.5 විධිමත් පරිදි පවරා නොගත් ඉඩම

මෙම ඉඩම් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පවරා ගැනීම සම්බන්ධ කටයුතු මේ වන විටත් සිදුකෙරෙන අතර, එම ක්‍රියා මාර්ග කඩිනම් කිරීම සඳහා මූලධන අංශය වෙත අදාළ උපදෙස් ලබාදී ඇත. ඉඩම් පවරා ගැනීම සම්බන්ධ ප්‍රගතිය විගණන කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත.

4.6 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාන

(අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිත්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව 2013.12.31 දින වන විට 537 ක් හා පුරප්පාඩු 99 ක් ලෙස පැවැතුනද 2014 ජනවාරි මාසයේ හා ඉන් පසුව සිදුකරන ලද බඳවා ගැනීම් හේතුවෙන් පුරප්පාඩු සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් පිරවීමට හැකිවී ඇත. මේ අනුව 2014.06.30 වන විට පවතින කාර්ය මණ්ඩලය 596 ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇත.

කෙසේ වුවද ජනාධිපතිවරණ මැතිවරණ කටයුතු ප්‍රකාශයට පත්කල 2014 නොවැම්බර් මාසයේ සිට පුරප්පාඩු පිරවීමේ ක්‍රමවේදය (අමාත්‍යාංශය මගින් සුදුසු අයදුම්කරුවන්ගේ නාමලේඛන එවීම) සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලිතාවයක් නොවීමේ හේතුවෙන් බඳවා ගැනීම් සිදුකිරීම නොහැකි වූ නමුත් අදාළ කාලසීමාව තුළ සේවකයින් විශ්‍රාමයාම හා ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ යාම හේතුවෙන් 2015.06.30 දින වනවිට පවතින කාර්ය මණ්ඩලය 573 දක්වා අඩුවී ඇත.

පුවත්පත් දැන්වීම් පැතිරීම මගින් අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සුදුසු අයදුම්කරුවන් තෝරාගැනීමට අවසර ඉල්ලා උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය වෙතින් අවසර ඉල්ලා සිටියද මෙතෙක් අදාළ අවසරය ලැබී නැත.

එමෙන්ම අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහායක හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ 2013 දෙසැම්බර් මාසය දක්වා පුරප්පාඩු 85 ක් ලෙස පැවතුන ද 2014 සිදුකරන ලද බඳවා ගැනීම් හේතුවෙන් පුරප්පාඩු සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් පිරවීමට හැකිවී ඇත.

කෙසේ වෙතත් අධ්‍යක්ෂ/ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා, අධ්‍යක්ෂ/ මහජන සම්බන්ධතා වැනි තනතුරු කිහිපයක බඳවාගැනීමේ සුදුසුකම් හා බඳවාගැනීම් පරිපාටියේ ගැටලු පැවතීම හේතුවෙන් තනතුරු කිහිපයක් සඳහා බඳවා ගැනීම අසීරු වී ඇත.

කාර්මික නිලධාරී (අ) බණ්ඩය, වැඩ මූලික (පොත් බැඳුම්කරු), පොත් බැඳුම්කරු මුද්‍රණාලය යන තනතුරු සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් අයදුම්පත් කැඳවා ඇති අතර සුදුස්සන් බඳවා ගැනීමට කටයුතු කරමින් පවතී.

මහාචාර්ය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, කථිකාචාර්ය (ආධුනික) තනතුරු සඳහා 2015.06.14 දින පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවා ඇති අතර ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී තනතුර සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කරමින් පවතී.

සහකාර අධ්‍යක්ෂ/ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවා තනතුර සඳහා තෝරා ගැනීමෙන් පසු පත්වීම් ලැබූ හයදෙනාගෙන් හතරදෙනෙකු පමණක් 2015.05.15 පත්වීම් භාරගෙන ඇති අතර අධ්‍යක්ෂ/ තොරතුරු තාක්ෂණ තනතුර සඳහාද සුදුස්සෙකු තෝරාගෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතියට යොමු කර ඇත.

පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල බඳවා ගැනීම් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු කරනු ලැබේ.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

EC/H/OU/14/AQ.08 දරන විගණන විමසුමේ, 2014 වර්ෂයේ ඉටුකර නොමැති බවට දක්වා තිබූ කාර්යයන් 10න් කාර්යයන් 3ක් (1.1.1.18, 1.1.1.19 හා 1.1.1.22) දැනටමත් ඉටු කර අවසන් කර ඇත. ඉතිරි කාර්යයන් සමස්ත වශයෙන් 75% ක් පමණ මේ වන විට අවසන් කර ඇත.

තවද විගණන විමසුමේ ප්‍රගතිය වාර්තා කර නොමැති බවට දක්වා ඇති කාර්යයන් 06 හි ප්‍රගතිය අදාල අධ්‍යයන පීඨ මගින් දැනටමත් වාර්තා කර ඇත. EC/H/OU/14/AQ.08 විගණන විමසුමට අදාලව පිළිතුර මගින් සවිස්තරව අදාල කරුණු දක්වා ඇත.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණන කමිටුව විසින් අනුමත කරනු ලැබූ විගණන සැලසුමකට අනුව විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ හා ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අභ්‍යන්තර කටයුතු සිදුකරයි.

අදාල අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුමෙහි පූර්ව විගණන කටයුතු සඳහා විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර, විශ්වවිද්‍යාලීය අභ්‍යන්තර පාලනයේ පවත්නා අඩුපාඩු හා ඒවා මග හැරීමට ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳවද අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා මගින් පෙන්වා දීම සිදුකර ඇත.

5.3 අයවැය ලේඛණමය පාලනය

ආදායම

2014 වසරේදී ශිෂ්‍ය ගාස්තු ඉකුත් වර්ෂවලට සාපේක්ෂව වැඩි ප්‍රතිශතයකින් වැඩි කරන ලදී. එමෙන්ම නේවාසික ගාස්තු සම්බන්ධයෙන් ද 2014 වර්ෂය මැද භාගයේදී අළුත් අයකිරීම් ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වාදෙන ලදී.

සැලසුම් කල මුදලට වඩා වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් 2014 වර්ෂය තුළ ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කිරීමටද හැකිවිය.

මෙම හේතූන් නිසා 2014 වර්ෂයේ ඇස්තමේන්තුගත මුළු ආදායමට වඩා වැඩි ආදායමක් තත්‍ය ආදායම ලෙස උපයාගැනීමට හැකි විය.

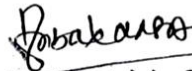
වියදම

ඇස්තමේන්තුගත වියදමත් තත්‍යය වියදමත් සමාන අගයක් ගැනීම ප්‍රායෝගිකව සිදු නොවන දෙයකි. නමුත් විශ්වවිද්‍යාලය සෑම විටම මුළු ඇස්තමේන්තු ගත වියදම ඉක්ම නොයා වියදම් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

6. පද්ධති හා පාලන

- (අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය
- (ආ) වාහන පාලනය
- (ඇ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය
- (ඈ) කාර්යය මණ්ඩල කළමනාකරණය
- (ඉ) අරමුදල් පාලනය
- (ඊ) මුදල් හා බැංකු කටයුතු
- (උ) ගබඩා පාලනය

මෙයට විශ්වාසී,



මහාචාර්ය එස්.ඒ. අරියදුරෙයි
උපකුලපති

- පිටපත : 1. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය
3. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අවසාන ගිණුම් - 2014
2014.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2014.12.31 (නැවත සටහන් කල) (රු)	2014.12.31 (රු)
වත්කම්			
ජංගම වත්කම්			
බැංකුවේ ඇති මුදල්	1	106,962,049	165,984,599
අතැති මුදල්		55,851	157,564
ලැබිය යුතු මුදල්	2	235,121,534	258,616,226
තොග ලේඛනය	3	142,545,373	148,642,882
අත්තිකාරම් හා පූර්ව ගෙවීම්	4	11,179,110	12,050,343
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	5	67,195,167	66,472,445
මුළු ජංගම වත්කම්		563,059,085	651,924,059
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	6	8,214,420,749	7,933,492,565
කෙටිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ	7	20,719,751	57,897,260
ආයෝජන	8	522,651,005	852,075,746
මුළු ජංගම නොවන වත්කම්		8,757,791,505	8,843,465,570
මුළු වත්කම්		9,320,850,589	9,495,389,629
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
තැම්පතු ගෙවීම්	9	38,314,013	41,366,291
ගෙවීම්	10	16,521,973	8,366,016
ගනුදෙනුකරුවන්ගෙන් අත්තිකාරම්- විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය		2,203,343	3,151,015
කෙටිකාලීන පාඨමාලා ආදායම- අත්තිකාරම් ලෙස ලද මුදල්	11	28,672,567	28,750,595
අධ්‍යයන ගාස්තු - අත්තිකාරම් ලෙස ලද මුදල්		71,476,023	31,397,907
උපචිත වියදම්	12	68,573,059	62,753,963

මුළු ජංගම වගකීම්		225,760,977	176,350,787
ජංගම නොවන වගකීම්			
CERC අරමුදල		13,793,962	15,499,060
සුවිශේෂී අරමුදල් (සීමාන්තික)	13	175,062,846	198,110,140
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	14	249,511,928	256,117,715
මුළු ජංගම නොවන වගකීම්		438,368,736	469,726,914
මුළු වගකීම්		664,129,713	646,077,701
ශුද්ධ වත්කම්		8,656,720,876	8,849,311,928
ශුද්ධ වත්කම්/ ස්කන්ධ			
විද්‍යමාන කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	15	237,608,201	268,811,040
පරිබාහිර ප්‍රතිපාදන වලින් ප්‍රාග්ධන විද්‍යමාන සඳහා දායකත්වය	16	7,113,722	8,441,953
තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමේ ප්‍රතිපාදන	17	1,836,951	
පරිත්‍යාග		1,034,055,588	837,061,171
පොදු සංචිතය		169,800,182	528,691,531
ප්‍රති ඇගයීම් අතිරික්තය		7,206,306,233	7,206,306,233
මුළු ශුද්ධ වත්කම් / ස්කන්ධ		8,656,720,876	8,849,311,928

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අවසාන ගිණුම් - 2014

2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2013.12.31 (නැවත සටහන් කල) (රු)	2014.12.31 (රු)
ආදායම			
පුනරාවර්තන විද්‍යමාන සඳහා රජයේ ප්‍රතිපාදන		844,715,000	965,000,000
පර්යේෂණ සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන		-	2,039,500
ආයෝජන වලින් පොලී	18	32,479,880	40,694,851
ණය හා අත්තිකාරම් වලින් පොලී		2,703,143	2,706,693
ලියාපදිංචි ගාස්තු		10,656,040	20,124,657
ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලත් ආදායම	19	609,989,377	932,902,450

වාර්ෂික වාර්තාව - 2014

විභාග ගාස්තු / සහතික පත්‍ර ගාස්තු		612,436	1,453,955
පුස්තකාල දඩ		419,146	453,415
තේවාසිකාගාර ගාස්තු		937,910	1,608,345
අතිරේක ගාස්තු		4,608,032	1,590,945
බැඳුම්කර කඩ කිරීමෙන් ලත් ආදායම		9,741,899	9,580,982
කෙටි කාලීන පාඨමාලා හා වෙනත් ප්‍රභවයන්ගෙන් ලත් ආදායම	20	29,302,555	60,896,724
ප්‍රකාශන අලෙවිය		1,969,400	2,131,507
ඉල්ලුම් පත් අලෙවිය		30,835,522	21,319,845
නිෂ්පාදන අලෙවිය		375	110
වාහන කුලී ආදායම		447,035	222,214
දේපල වලින් කුලී ආදායම		5,689,986	2,749,657
පැරණි භාණ්ඩ අලෙවිය		-	41,423
විවිධ ආදායම්	21	4,750,467	4,163,071
පරිත්‍යාග හා මූලධන වියදම් ක්‍රමක්ෂය		392,534,363	213,362,676
වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය		42,526,211	49,557,263
මුළු ආදායම්		2,024,918,777	2,332,600,283
වියදම්			
සාමාන්‍ය පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල සේවා		220,422,170	210,920,703
ක්ෂය වීම්		596,480,633	409,539,693
ලැබිය යුතු ආදායම් අපවය වීම්		-	39,345,440
අධ්‍යයන සේවා		898,491,968	1,115,776,579
ඉගැන්වීම් සම්පත්		61,416,894	73,335,512
සෞඛ්‍ය සේවා		2,595,930	2,888,556
ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි නඩත්තුව		34,198,991	43,887,259
අනුයාත සේවා		60,489,076	65,695,891
මුළු වියදම		1,874,095,662	1,961,387,635
අදාළ කාලවකවානුව තුළ අතිරික්තය / (හිඟය)		150,823,116	371,212,649
කෙටිකාලීන පාඨමාලා අරමුදලෙන්ගෙවීම්	22	(5,818,769)	(12,321,299)
		145,004,347	358,891,350

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අවසන් ගිණුම් - 2014

2014.12.31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
ස්වභාවය අනුව වියදම් වර්ගීකරණය

මෙහෙයුම් ආදායම	2013 (රු.)	2014 (රු.)
පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන	844,715,000.00	965,000,000
ප්‍රාග්ධන පර්යේෂණ ප්‍රතිපාදන		2,039,500
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	392,534,362.62	213,362,676
ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය	42,526,211.23	49,557,263
වෙනත් ආදායම්	715,949,707.22	1,041,744,120
වෙනත් අරමුදල්	23,483,786.38	48,575,426
මුළු මෙහෙයුම් ආදායම්	2,019,209,067.45	2,320,278,984
මෙහෙයුම් වියදම්		
පුද්ගලික වේතන	839,874,927.11	961,270,311
ගමනාගමනය	5,912,024.10	8,223,626
සැපයීම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය භාවිතය	48,758,963.33	48,445,509
නඩත්තු	30,067,860.63	34,747,532
කොන්ත්‍රාත් සේවා	209,222,500.99	272,443,731
පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය	9,501,985.80	4,211,882
ක්ෂය වීම් හා පිරිවැය ක්‍රමක්ෂය	596,480,633.00	409,539,693
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	133,988,185.84	221,563,687
මුළු මෙහෙයුම් වියදම්	1,873,807,080.80	1,960,445,972
මෙහෙයුම් කාර්යන්ගේ අතිරික්තය / (හිඟය)	145,401,986.65	359,833,013
මූල්‍ය පිරිවැය	(397,639.73)	(941,663)
යන්ත්‍රාගාර හා උපකරණ අලෙවියෙන් පාඩුව	-	-
මුළු මෙහෙයුම් නොවන ආදායම (වියදම්)	145,004,346.92	358,891,350
සුවිශේෂී අයිතමයන්ට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය / (හිඟය)		-
කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	145,004,346.92	358,891,350

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	2013	2014
	(රු.)	(රු.)
	නැවත සටහන් කල	
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහයන්		
සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් අතිරික්තය/ (හිඟය)	145,004,347	358,891,350
මුදල් නොවන ප්‍රවාහයන්		
ක්ෂය වීම්	596,480,633	409,539,693
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	27,529,380	23,294,177
ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	(42,526,211)	(49,557,263)
පරිත්‍යාගවල ක්‍රමක්ෂයවීම්	(392,534,363)	(213,362,676)
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීමට ප්‍රථම මෙහෙයුම් ලාභය	333,953,786	528,805,252
තොග (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(3,340,005)	(6,097,509)
වෙළඳ සහ වෙනත් ලැබීම් (වැඩිවීම)	(68,153,054)	(23,643,203)
ගෙවීම් වැඩිවීම / (අඩුවීම)	36,290	(49,410,191)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	262,497,016	473,149,041
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
වත්කම්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(123,258,238)	(149,420,759)
සුවිශේෂී අරමුණු සඳහා ලැබුණු අරමුදල්	22,842,452	27,843,303
ආයෝජනවල වැඩිවීම	(209,229,369)	(329,424,741)
පාරිතෝෂිත ගෙවීම්	(9,175,831)	(16,688,390)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(318,820,987)	(491,185,278)
මූල්‍ය කටයුතු වලින් මුදල් ප්‍රවාහය		
ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන	74,150,000	77,160,500
මූල්‍ය බදු බැරකම් සඳහා ගෙවීම්		
තොරතුරු තාක්ෂණ සංවර්ධන අරමුදල සඳහා ප්‍රදාන		
මූල්‍ය කටයුතු වලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	74,150,000	77,160,500
මුදල් හා තුල්‍ය මුදල් වල ශුද්ධ වැඩිවීම / (අඩුවීම)	17,826,030	59,124,263
කාලච්ඡේදය මුලදී මුදල් හා තුල්‍ය මුදල්	89,191,870	107,017,900
කාලච්ඡේදය අවසානයේ මුදල් හා තුල්‍ය මුදල්	107,017,900	166,142,163

2014 දෙසැම්බර් 31 න් අවසන් වසර සඳහා ස්කන්ධ වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය

විස්තරය	පොදු සංචිත	ප්‍රාග්ධන			ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත	එකතුව
		වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වියදම් නොකල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	විදේශ ආධාර හා පරිත්‍යාග		
2012 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	24,975,835	205,984,412		1,416,834,940	7,206,306,233	8,853,921,419
වර්ෂය තුළ වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	74,150,000	(74,150,000)	-	-	-
වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල්	-	-	74,150,000	-	-	74,150,000
වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග	-	-	-	18,705,684	-	18,705,684
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය කිරීම	-	-	-	(392,534,363)	-	(392,534,363)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය කිරීම	-	(42,526,211)	-	-	-	(42,526,211)
කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	145,004,347	-	-	-	-	145,004,347
පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල සඳහා ප්‍රතිපාදන	-	-	-	-	-	-
2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	169,800,182	237,608,201	-	1,043,006,261	7,206,306,233	8,656,720,876
වර්ෂය තුළ වියදම් කල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	77,160,500	(77,160,500)	-	-	-
වර්ෂය තුළ ලැබූ අරමුදල්	-	-	77,160,500	-	-	77,160,500
වර්ෂය තුළ ලැබූ පරිත්‍යාග/වෙනත් ප්‍රදාන	-	-	-	15,859,538	-	15,859,538
පරිත්‍යාග - ක්‍රම ක්ෂය කිරීම	-	-	-	(213,362,676)	-	(213,362,676)
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රම ක්ෂය කිරීම	-	(45,957,661)	-	-	-	(45,957,661)
කාලච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය / (හිඟය)	358,891,350	-	-	-	-	358,891,350
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	528,691,531	268,811,040	-	845,503,123	7,206,306,233	8,849,311,928

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ සටහන්

01. ආයතනික තොරතුරු

1.1 සාමාන්‍ය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටා ඇති නීතිගත ආයතනයකි. ලියාපදිංචි කාර්යාලය හා වෘත්තීය කටයුතු ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ප්‍රධාන ස්ථාන පිහිටා ඇත්තේ නුගේගොඩ නාවල ප්‍රදේශයේය. ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන මහනුවර, අනුරාධපුර, මාතර, යාපනය, මඩකලපුව, බදුල්ල සහ කුරුණෑගල යන ප්‍රදේශ වල පිහිටා ඇති අතර දිවයින පුරා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන 17 ක් හා ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථාන 06 ක්ද පිහිටුවා ඇත.

1.2 නිකුත් කිරීම් නීත්‍යානුකූල බවට පත්වන දිනය.

2015 පෙබරවාරි 27 දින රැස්වූ මුදල් කමිටුව විසින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වසර සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශනය නිකුත් කිරීමට බලය පවරන ලදී.

02. පොදු ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති.

2.1 ගිණුම් සකස් කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති

2008 වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ පදනම මත සාධාරණ වටිනාකමින් යුත් ස්ථාවර වත්කම් හැරුණු විට මූල්‍ය ප්‍රකාශනය ඓතිහාසික පිරිවැය අනුව සකස් කර ඇත.

2.2 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ සම්මතයන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සකස් කරන ලදී.

2.3 සංසන්දනාත්මක තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති ස්ථාවරව අනුගමනය කර ඇති අතර පෙර වර්ෂයේදී ද එපරිද්දෙන්ම අනුගමනය කර ඇත. පසුගිය වර්ෂයේ ගිණුම් හා ප්‍රකාශන ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීමට අනුකූල වන පරිද්දෙන් අවශ්‍ය ස්ථානවලදී නැවත සකස් කරන ලදී.

2.4 ක්‍රියාත්මක සහ පවත්නා විනිමය හුවමාරු මාධ්‍යය.

සියළුම විදේශීය මුදල් ගනුදෙනු ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලට පරිවර්තනය කර ඇත. එසේ පරිවර්තනය කරන ලද්දේ ගනුදෙනුව සිදුවන අවස්ථාවේ පැවති විදේශ මුදල් අනුපාතය අනුවය.

03. සුවිශේෂී ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති.

ඇස්තමේන්තු භාවිතය හා තීරණ ගැනීම

රාජ්‍ය අංශ ගිණුම් ප්‍රමිතීන් හා ශ්‍රී ලංකා ගිණුම් ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කරන මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුලින් ගිණුම් ප්‍රමිතීන් යෙදවීම හා වාර්තා කරන වත්කම්, වගකීම්, ආදායම් සහ වියදම් වලට බලපාන තීරණ, ඇස්තමේන්තු සහ අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ කළමනාකරණය විසින් තීරණය කල යුතුය. තීරණ හා ඇස්තමේන්තු පදනම් වී ඇත්තේ ඓතිහාසික අත්දැකීම් හා අපේක්ෂාවන් ඇතුළු වෙනත් සාධක

පදනම් කර ගැනීමෙනි. මෙම කරුණු පවත්නා තත්වයන් අනුව සාධාරණ යැයි විශ්වාස කෙරේ. එබැවින් සත්‍ය අත්දැකීම් හා ප්‍රතිඵල මෙම තීරණ සහ ඇස්තමේන්තු වලින් වෙනස් විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු හා ඉලක්ක නිරන්තරයෙන් සමාලෝචනයට භාජනය කෙරේ. මූල්‍ය ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන වෙනස් කිරීම් යම් කාලසීමාවකට පමණක් බලපාන්නේ නම් එම ඇස්තමේන්තු වලට කෙරෙන සංශෝධන ඇස්තමේන්තු සංශෝධනය කරන කාලසීමාවට අදාළ වන්නේය.

විශේෂිත වූ අවිනිශ්චිත ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳව තොරතුරු සහ ගිණුම් වලට වඩාත් වැදගත් බලපෑම් කරන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති යෙදවීමේදී ගනු ලබන්නාවූ තීරණාත්මක තීරණ පහත දැක්වෙන සටහන් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනය හඳුනා ගෙන ඇත.

04. සුවිශේෂී ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති

පහත සඳහන් ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පසුගිය වර්ෂයේ අනුගමනය කරන ලද ප්‍රතිපත්ති වලට අනුකූල වේ.

4.1 ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට උපයෝගීතාවයන් සලසා දීම හා පොදු පහසුකම් සලසාදීමේ වියදම් ඉංග්‍රීසි පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙන් ලැබිය යුතු ලෙස ගිණුම් ගත කරන ලදී.

4.2 උපදේශන සේවා ව්‍යාපෘති සහ අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු, විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍රණාලය හා මාධ්‍යය මධ්‍යස්ථානය විසින් භාරගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලද බාහිර පැවරුම්වලින් හා උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයෙන් ලත් ආදායම් වර්ෂය පුරා එම ආදායම් ඉපයූ අවස්ථා අනුව ගිණුම් ගත කරන ලදී. උපදේශන හා බාහිර සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ නිර්ණායක අනුව එම මධ්‍යස්ථානයේ අතිරික්තයෙන් කොටසක් අදාළ සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කර ඇත.

4.3 බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් කඩ කිරීමෙන් ලැබිය යුතු මුදල් රු. 89,881,055.93 කි.

4.4 භාණ්ඩාගාරයෙන් ලැබුණු ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන මූලිකව වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ගිණුම් යටතේ ගිණුම් ගත කළද පසුව වැයකළ මුදල, වැයකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන මාරු කරන ලදී. (15 වන සටහන)

4.5 දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ

(i) වත්කම් තක්සේරු කිරීම

පසුගිය වර්ෂයේ ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමඟ වත්කම් වල තක්සේරු අගයේ වැරදි නිවැරදි කිරීම් අනුව සකසන ලදී. වර්ෂය තුළ මිලදී ගනු ලැබූ වත්කම් අනියම් වියදම් සමඟ මිලදී ගත් මිලට සටහන් කර ඇත. 2008 දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර මිලදී ගත් වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකමට අනුව සටහන් කර ඇත.

(ii) විවිධ ව්‍යාපෘති වලින් මිලදී ගනු ලැබූ දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණවල වටිනාකම ව්‍යාපෘති ගිණුමෙන් බාහිර ප්‍රතිපාදන යටතේ වූ ප්‍රාග්ධන ගිණුමට මාරු කරන ලදී. (16 වන සටහන)

(iii) පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණවල වටිනාකම ඒවායේ ජීවිත කාලය පදනම් කර ගෙන ආදායම් ලෙස ප්‍රාග්ධනගත හා ක්‍රමක්ෂය කිරීම් කර ඇත. (6 වන සටහන)

(iv) දේපල යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ ඒවායේ වටිනාකමට එකතු වූ ක්ෂය වීම් අඩුකොටගත් ප්‍රත්‍යාගණන වටිනාකම ලෙස පෙන්වා දී ඇත. 1995.10.25 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වකුලේඛ අංක 649 ට අනුව සරල රේඛීය ක්‍රමයට පහත සඳහන් අනුපාත ප්‍රමාණයන් අනුව වාර්ෂිකව ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

ගොඩනැගිලි	05 %
දැව භාණ්ඩ	10%
කාර්යාලීය උපකරණ	20%
පුස්තකාල පොත්	20%
මොටර් රථවාහන	20%
රසායනාගාර හා ඉගැන්වීම් උපකරණ	20%
උපාධි ලෝගු	20%
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ	20%

වත්කම් මිලදී ගත් දින සිට ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ලැබේ.

ස්ථාවර වත්කම් වල ප්‍රත්‍යාගණනය කරනු ලැබූ වටිනාකම මත ක්ෂයවීම් ගණනය කරනු ඇත. ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ස්ථාවර වත්කම් වල වටිනාකම වැඩි වූ බැවින් එම වැඩි වූ වටිනාකමට අනුව ක්ෂය කිරීම් කර ඇත. එබැවින් ක්ෂය කිරීම් වල ප්‍රමාණවත් වැඩිවීමක් පෙන්නුම් කර ඇත.

ස්ථාවර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන ක්‍රියාවලිය සිදුකරනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තු මඟිනි. 2012 නොවැම්බර් 16 දින සිට 2013 අගෝස්තු 13 දින දක්වා වූ කාල වකවානුවට දෙපාර්තමේන්තු බලධාරීන් විසින් ප්‍රධාන මණ්ඩප පරිශ්‍රයේ ඉඩම් කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ හා අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ ගොඩනැගිලි පිළිබඳ අතුරු වාර්තාවක් නිකුත් කර ඇත. එම වටිනාකම් පිළිබඳ විස්තර ඇමුණුම් අංක 01 අනුව ඉදිරිපත් කර ඇත.

4.6 ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩ

ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින ප්‍රාග්ධන වැඩවල පිරිවැය වත්කම් පළමු උපයෝගී කර ගන්නා වූ දිනයේදී අදාළ වත්කම් ගිණුමට මාරු කර ඇත.

4.7 තොග අයිතමයන්

භාවිතයෙන් ඉවත්කළ හා සෙමින් බැහැර යන අයිතමයන් වලට ප්‍රමාණවත් වන සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කොට තොග අයිතමයන් පහළ අගයකට සහ ශුද්ධ වූ වටිනාකමකට ගණනය කර ඇත.

පහත සූත්‍රය උපයෝගී කොට ගෙන තොග අයිතමයන් වර්ථමාන ස්ථානය වෙත ගෙන ඒම සඳහා වැය වූ මුදල ගණනය කරනු ලැබේ.

- අමු ද්‍රව්‍ය - පළමුව පැමිණ පළමුව පිටවන පදනම යටතේ මිල නියම වනු ඇත.
- නිමිද්‍රව්‍ය - සෘජුව යොදවන ද්‍රව්‍ය සෘජු ශ්‍රමය හා ස්ථාවර නිෂ්පාදන වැය සාමාන්‍ය නිෂ්පාදන ධාරිතාවය අනුව මිල කරනු ලැබේ.

4.8 ආයෝජන

කෙටිකාලීන අයෝජන HTMFI ක්‍රමය යටතේ වර්ගීකරණය කෙරේ.

4.9 අයවියයුතු මුදල්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපත්තිය වන්නේ පසුගිය වසර 05 ක කාලය තුළ ලියාපදිංචිය අළුත් නොකළ සිසුන්ගෙන් අයවියයුතු දෑ කපා හැර වසර 5 අවසන් වන වසරේ ගිණුමේ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ භාරයක් ලෙස දැක්වීමයි.

4.10 පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන

සේවයේ වසරක්සම්පූර්ණ කළ සියළුම සේවකයින් සඳහා ගෙවිය යුතු වන විශ්‍රාම පාරිතෝෂිකය සඳහා සම්පූර්ණ ප්‍රතිපාදන ගිණුමේ වෙන්කර ඇත. මෙම වෙන් කිරීම කර ඇත්තේ බාහිර ප්‍රතිපාදනවලින් නොවේ.

4.11 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

- 4.11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය පිළියෙල කිරීමේදී සියළුම හඳුනාගත් බැරකම් ගිණුම්ගත කරන ලදී.
- 4.11.2 අධිකරණයේ/කම්කරු විනිශ්චය සභාවේ පවතින නඩු සම්බන්ධයෙන් තීරණ අපේක්ෂා මත අසම්භාව්‍ය බැරකම් වෙන්කර ඇත.
- 4.11.3 2014 වසරේ ආපසු ගෙවීම් පදනම මත ගනණය කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 2013 ශිෂ්‍යගාස්තු සාමාන්‍ය ලෙස සලකා වෙන් කිරීම් කර ඇත.
- 4.11.4 ශිෂ්‍යාධාර අරමුදලට මාරු කරන ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු 4% ක් ගිණුම් කාලපරිච්ඡේදය තුළ වියදමක් සේ සලකා ඇත.

4.12 ආදායම් හා වියදම්

4.12.1 ආදායම හඳුනා ගැනීම

ආදායම සමන්විත වන්නේ රජයේ ප්‍රතිපාදන, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ප්‍රතිපාදන, පාඨමාලා ගාස්තු සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රභවයන් තුළින් උත්පාදනය කරනු ලබන ආදායමෙනි. ආයෝජන පොලිය උපයන පදනම මත ගිණුම්ගත කර ඇත. ලැබීම් පදනම යටතේ රජයේ ප්‍රතිපාදන ගිණුම්ගත කර ඇත. සිසුන්ගෙන් අයකරනු ලබන පාඨමාලා ගාස්තු එසේ අයකරනු ලබන කාල සීමාව තුළදී ආදායමක් ලෙස පෙන්වුම් කර ඇති අතර ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 10 හි 19 හා 20 වගන්ති වලට අනුව සේවා සපයනු ලැබේ.

4.12.2 NODES ආයතනයෙන් අයවූ . රු.36,993,600/-ක් වූ මුදල් ප්‍රමාණයක් එකම අමාත්‍යාංශයට අයත් වූ බැවින් වෙන් වශයෙන් ගිණුම්ගතකර පෙන්වා නොතිබුණු අතර අනාගතයේදී NODES ආයතනයේ මුදල් නොලැබීමේ හැකියාවක් ඇත. NODES ආයතනයට කළයුතු ගෙවීම් තීන්දුවකින් තොරව පවතින අතර එය ලැබීමක් සේ ගිණුම්ගත නොකරන ලදී.

4.12.3 වියදම් හඳුනාගැනීම

වියදම් ව්‍යාපෘති විෂයයන් අනුව විශ්ලේෂණය කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දී ඇති උපදෙස් මාලාව සහ පොදු ආකෘතිය අනුව වාර්තා කෙරෙන ක්‍රමය ලෙස විවිධ වැය විෂයයන් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.

ඩබ්.එම්.කේ.ජී.ඒ වික්‍රමසිංහ
මූල්‍යාධිකාරී
2015 මාර්තු 20

ඇමුණුම 01

පර්යේෂණ , නව්‍යකරණ හා ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

අධ්‍යාපන පීඨය

පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශන

- ❖ අධ්‍යාපන පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය; වෘත්තීය කතාන්තර (ISBN 978-955-23-152-68) සංස්කරණය; ශීරෝණිකා කරුණානායක සහ සොම් නයිදු.
- ❖ එස්. කරුණානායක “ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ ගුරු සිසු පෙළඹීම” (ISBN 978-955-0230-23-51) අගහස් ප්‍රකාශකයෝ, රාජගිරිය.
- ❖ බී.ජී.එම් අනුරුද්ධිකා, “ඉගැන්වීම් විවිධාංගීකරණය” (ISBN 978-955-0230-29-7) අගහස් ප්‍රකාශකයෝ, රාජගිරිය.

පොත් පරිච්ඡේද

- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ එස් කුගමුර්ති, කේ ඩී ආර් එල් ජේ පෙරේරා, එස් වනසිංහ, සී කඳනගම සහ ඒ අයි ඉරුගල්බණ්ඩාර (2014). අපගේ ලෝකය පරිස්ථතීන්ට විවෘත වීම, විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය. එස් කරුණානායක සහ එස් නයිදු විසින් සංස්කරණය කළ "අධ්‍යාපන පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය : වෘත්තීය කතාන්තර. 75-92 පිටු.
- ❖ එස් පී කරුණානායක වන්දන ප්‍රනාන්දු, සමන්ති ජයසිංහ, වජිරා ද සිල්වා, සහ වික්‍රාංගනී හේවාපතිරණ(2014) තාක්ෂණය තුළින් වෙනස: ගමනක්; එස් කරුණානායක සහ එස් නයිදු විසින් සංස්කරණය කළ " අධ්‍යාපන පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය; වෘත්තීය කතාන්තර, 123-145 පිටු.
- ❖ ආර් ගොන්සල්කෝරාල, එස් කරුණානායක, එස් එස් සරුක්කිත්, ආර්. නවරත්න, එස් විරකෝන්, ජේ කිරීමිදීන් (2014) "සුසමාදර්ශ වෙනස්වීමේ මඟ" එස් කරුණානායක සහ එස් නයිදු විසින් සංස්කරණය කළ " අධ්‍යාපන පරිචය තුළ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය ; වෘත්තීය කතාන්තර කථාන්තර.

සඟරා ලිපි

- ❖ ෆරීම් මොහොමඩ් නවස්තීන්, ෂරීෆා නෝ පුටේ සහ තමිබ් සුබහන් මොහොමඩ් මීරා (2014) " ශ්‍රී ලංකාවේ විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී 5 E උපදේශනාත්මක මොඩලය " ගුරුවරුන් අතර" භාවිතා කිරීමේ මට්ටම. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පර්යේෂණ සඟරාව, ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණය.
- ❖ ජාත්‍යන්තර සම්මේලන වලදී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සම්මේලන වාර්තාවල පළකළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)

- ❖ ජේ.ඩී කරිමදීන් (2014)" පන්ති කාමර උපදේශනයේදී ගුරුවරුන්ගේ පරිගණක භාවිතයට සම්බන්ධිත සාධක" ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 දෙසැම්බර් 18-19 දින.
- ❖ ජේ.ඩී. කරිමදීන් (2014) "ජාත්‍යන්තර පරිගණක ධාවන බලපත්‍ර පුහුණුව පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානනය", සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර දෙවන ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව , ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 ඔක්තෝබර් 29-30 දින.
- ❖ ළමුන්ගේ පාසල් සුදානම තක්සේරු කිරීම තුළින් ගුණාත්මක ඉගැන්වීම් පෝෂණය කිරීම - APEID සමුළුව බැංකොක්, තායිලන්තය, 2014 ඔක්තෝබර් 30 සිට නොවැම්බර් 01 දක්වා.
- ❖ එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල, එස් එස් ඡාරුක්දීන්, එස් කුගමුර්ති, කේ ඩී ආර් අයි ජේ පරේරා, සහ ආර් මංගලේෂ්වර ශර්මා (2014) අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා II අදියරේ ගුරු අභ්‍යාස කාල සීමාව තුළ යාපනය ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගුරුවරුන්ගෙන් ලද සහාය පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ipurse-2014) ජේරාදේණිය ශ්‍රී ලංකා. 2014 ජූලි 4-5 දින
- ❖ එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල , "ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතේ සිවිල් සංවිධාන සහ ආබාධ සහිත කාන්තාවන්" ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ipurse ජාත්‍යන්තර සමුළුව, 2014.07.04 දින.
- ❖ එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල, එස් එස් ඡාරුක්දීන් , එස් කුගමුර්ති,කේ ඩී ආර් අයි ජේ පෙරේරා සහ ආර් මංගලේෂ්වර ශර්මා (2014) අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 1 වන අදියරේ ගුරු අභ්‍යාස කාලය තුළ කොළඹ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ ගුරු සිසුන්ගෙන් ලද සහාය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් "යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය (JUICE -2014) යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව, 2014 දෙසැම්බර් 18 සහ 19 දින.
- ❖ එස් පී කරුණානායක (2014) "විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් මත පදනම් වූ විද්‍යුත් ඉගෙනුම මඟින් අධ්‍යාපන පරිචය පුළුල් කිරීම" රසායනික අධ්‍යාපනය, අග නගරය සහ රසායන විද්‍යා ආයතනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ලංකාව ,2014 අප්‍රේල් 3-4 දක්වා.
- ❖ එස් පී කරුණානායක , වජීර ද සිල්වා සහ වන්දන ප්‍රනාන්දු (2014) " දිවිනීයික පාසල් මට්ටමේ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම ගොඩනැගීම වර්ධනය කිරීම සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය කළ මංගත පරිසරයක් ". රසායනික අධ්‍යයනය අගනගරය සහ රසායන විද්‍යා ආයතනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ලංකාව , 2014 අප්‍රේල් 3-4 දක්වා.
- ❖ එස් පී කරුණානායක, එස් නායිදු, ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, එල්. ආර් ගොන්සල් කෝරාල , ඒ ආරියරත්න(2014). " විත්ත සිතියමෙන් මනෝ විභිතියට;
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ 2 වන කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය; උද්දේශනය, පර්යේෂණ සහ ප්‍රතිපත්තියෙන් ඔබ්බට, 2014 ජූනි 24 -27 දක්වා.
- ❖ එස් පී කරුණානායක සහ සොමි නයිදු (2014) “ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුරු අධ්‍යාපන වැඩසටහන්වලට විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනයේ බලපෑම.” 28 වන වාර්ෂික සමුළුව , හොංකොං විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය. 2014 ඔක්තෝබර් 28 – 31 දක්වා.
- ❖ ආර් මංගලේෂ්වරශර්මා සහ ඒ සතියසීලන් (2014). “ වෘත්තීය සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ උපාධි ගුරුවරුන්ගේ අවශ්‍යතා සහ අභිරුචින්” යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (JUICE - 2014), යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව, 2014 දෙසැම්බර් 18 හා 19 දින.

දේශීය සමුළු සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සමුළු වාර්තාවල පළවූ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)

- ❖ ජේ.ඩී කරිමදීන් (2014). “අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ මුද්‍රිත අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් සිසුන්ගේ සංජානනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව, 2014 මාර්තු 27-29 දක්වා.
- ❖ එල් ආර් ගොන්සලේකෝරාල, එස් එස් සක්රදීන්, එස් කුමාර්ති, කේ ඩී ආර් අයි ජේ පෙරේරා සහ ආර් මංගලේෂ්වරයාර්මා(2014) “ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 1 වන අදියරේ ගුරු අභ්‍යාස කාලය තුළ ගුරුවරුන්ගෙන් ලද සහාය පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් “ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි -2014 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 නොවැම්බර් 27 සහ 28 දින.

අධ්‍යාපනික සභරාවල පළවූ ලිපි

- ❖ කේ ඥානරත්නම් “ සඵලදායී පාසලේ ලක්ෂණ “පාරම්” වාර්ෂික අධ්‍යාපනික සභරාවේ පළකරන ලදී. අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ ආර් මංගලේෂ්වරයාර්මා “ පාසැල් පාදක ගුරු සංවර්ධනය - ප්‍රායෝගික පර්යාලෝකය”, “ පාරම්” 4 වන වෙළුම 2014, අධ්‍යාපන පීඨය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ ආර් මංගලේෂ්වරයාර්මා “ ගුරු ඵලදායීතාවයේදී විත්තවේගී බුද්ධියේ කාර්යය භාරය” මහාචාර්ය කේ කරුණානිති අභිනන්දන වෙළුම, 2014.
- ❖ ආර් මංගලේෂ්වරයාර්මා “ සාර්ථක සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනයේ කුළුණ ලෙස ගුරුවරුන් “උතයන්” දිනපතා ප්‍රකාශන, 2014.10.27
- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ “ පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ළමුන්ගේ පාසැල් සුදානම පිළිබඳ විවිධ පරදුකරුවන්ගේ සංජානනයන් ”2014 නොවැම්බර් 27- 28 දක්වා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සම්මේලන වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කළ විස්තෘත නිබන්ධනයකි . (හදා විතානගේ සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ; පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළුවන ළමුන්ගේ පාසැල් සුදානම් තක්සේරු කිරීම තුළින් ගුණාත්මක ඉගැන්වීම පෝෂණය කිරීම.” APEID සමුළුව, බැංකොක්, තායිලන්තය , 2014 ඔක්තෝබර් 30 - නොවැම්බර් 01 දක්වා.
- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ “ ශ්‍රී ලංකාවේ ශාස්ත්‍රීය වෘත්තීය වෙනස්වීම්; පුරුෂ සහ ස්ත්‍රී ශාස්ත්‍රඥයින්ගේ භූමිකා, කෘත්‍යයන් සහ සංජානන”- වන්දා ගුණවර්ධන සහ ශ්‍රීනී ද සොයිසා සමඟ ඒකාබද්ධව.
- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ “ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ ගුරු අභ්‍යාස සංරචකයේ ගුණාත්මක වර්ධනය පිළිබඳ ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණයක් ” 2014 ජූලි මස නිමකළ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයේ වාර්තාව.
- ❖ ජී ඩී ලේකම්ගේ “ ද්වි භාෂා අධ්‍යාපනික වැඩසටහනක ද්විත්ව භාෂා ඉගැනුම ලබන්නන් සහ සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම්/ වැඩසටහන් පිළිබඳ තෙවන පාර්ශවයේ වලංගු කිරීම ” – 2014 සැප්තැම්බර් නිමකර වාර්තාව ඉදිරිපත් කළ ලෝක බැංකු අධ්‍යයනයකි.

- ❖ එස්. කුගමුරුති “ අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය භාරය,” “ පාරමි”- 4 වන වෙළුම, 2014 අධ්‍යාපන පීඨය
- ❖ එස්. කුගමුරුති “ ඉහළ ගණයේ වින්තනය තුළ නිර්මාණශීලී කුසලතා සංවර්ධනය,” “අභවිලි”මාසික අධ්‍යාපනික සඟරාව, 2014 අගෝස්තු.

පීඨ පර්යේෂණ - (2013/2014)

- ❖ අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ අඛණ්ඩ ඇගයුම් යාන්ත්‍රණය පිළිබඳ විවේචනාත්මක විමර්ශනයක්, මහාචාර්ය ජී.ඩී ලේකම්ගේ (කණ්ඩායම් නායිකා), ආචාර්ය එස්. කුගමුරුති, එස් කරුණානායක මිය , ආර් නවරත්න මිය, සී හේවාපතිරණ මිය , එස් වීරකෝන් මිය.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනස්වෙමින් පවතින අධ්‍යයන වෘත්තීය ; වර්තමාන සමාජ ආර්ථික සහ ගෝලීය සන්දර්භය තුළ පාලනය සහ කළමනාකරණය. මහාචාර්ය ජී.ඩී ලේකම්ගේ (කණ්ඩායම් නායිකා), මහාචාර්ය ජී.අයි.සී.ගුණවර්ධන, ආචාර්ය ටී එස් වී ද සොයිසා, මහාචාර්ය එස් පී කුණානායක , එම් එන් සී ප්‍රනාන්දු මහතා.
- ❖ ඉගැන්වීමේදී හා ඉගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ ස්වයං සඵලත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය. ආචාර්ය එල්.එම් නවාසිනීන්, ආචාර්ය ඩබ්. එම් එස් වනසිංහ, එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල මයා, පී සෙනවිරත්න මයා
- ❖ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ 1 වන අදියරේ ගුරු අභ්‍යාසයේ සඵලදායීතාවයේ නිර්ණායක. ඉගැනුම් නිර්මාණ තුළින් ගුරු අධ්‍යාපනඥයින් අතර විත්තාපර පරිචය වර්ධනය කිරීම. ආචාර්ය එස් කුගමුරුති (කණ්ඩායම් නායක) මහාචාර්ය එස් පී කරුණානායක, ආචාර්ය ඒ. ආරියරත්න, මහාචාර්ය ටී තනරාජ, එස් එන් ජයසිංහ මිය.
- ❖ ඉගැන්වීම් ඉගැනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් තුළ පවතින සඵලදායී විශ්වාසයන් පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම. එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල (කණ්ඩායම් නායක) එස් එස් සරුක්දීන් මයා, ආචාර්ය එස් කුගමුරුති, කේ ඩී ආර් ජේ පෙරේරා මිය, එම් රංජනී මිය.

වෙනත් පර්යේෂණ

- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි - 2014 , “ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් අතර අන්තර්ජාල සහ පරිගණක භාවිතය.” එම් එල් සුදර්ශන
- ❖ පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන ළමුන්ගේ පාසැල් සුදානම පිළිබඳ ඇගයීම : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සැමට ආරාධනා ඒකකයේ සහාය ඇතිව ජාතික මට්ටමෙන් සිදුකළ අධ්‍යයනයකි. ජී.ඩී ලේකම්ගේ.
- ❖ ඉගැනුම් පරිසරයක් සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම මඟින් නිර්දේශිත පර්යේෂණ, මහාචාර්ය ජී.ඩී ලේකම්ගේ.

මුල් ළමාවිය සහ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අධ්‍යාපන සඟරාවල පළකල ලිපි

- ❖ ටී.එම්. මුකුන්තන් “ ප්‍රාථමික පාසැල් ළමුන් සඳහා ගණිතය.” “පාරමී” සභරාවේ පළකළ ලිපිය. 4 වන වෙළුම- 2014 , අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ එල්.එම් නවාස්නීන්, ඩබ්. එම්.එස් වනසිංහ, එල්. ආර් ගොන්සල්කොරාල, පී සෙනෙවිරත්න “ ඉගැන්වීම් සහ ඉගැනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ ශ්‍රී ලංකික ගුරුවරුන්ගේ ස්වයං සඵලත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය.
- ❖ එස් කුගමුර්ති(කණ්ඩායම් නායක) එස් පී කරුණානායක, ඒ ආරියරත්න, ටී තනරාජ්, එස් එන් ජයසිංහ.“අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ 1 වන අදියරේ ගුරු අභ්‍යාසයේ සඵලදායීත්ව නිර්ණායක. ඉගෙනුම් නිර්මාණ තුළින් අධ්‍යාපනඥයින් අතර වින්තාපර පරිචය වර්ධනය කිරීම.
- ❖ ඒ ආරියරත්න (කණ්ඩායම් නායක) අයි එම් එම් තලගල (බාහිර) ටී. මුකුන්තන්, පී සෙනෙවිරත්න, පී එල් එන් ආර් රාජපක්ෂ සහ දිලිනි චතුරිකා ; ලංකාවේ පෙරපාසල්වල ඉගෙනුම් පරිසරය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්.

ජාත්‍යන්තර සමුළුවලදී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සමුළු වාර්තාවල පළකළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)

- ❖ ඒ ආරියරත්න, ඩී එම් ඩබ් මුණසිංහ, පී සෙනෙවිරත්න, පී එල් එන් ආර් රාජපක්ෂ සහ ඩී ඩී අයි දැදිවල (2014). “ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන සම්පූර්ණ නොකළ සිසුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. 28 වන වාර්ෂික සමුළුව, හොංකොං, චීනය, 1,2014 ඔක්තෝබර් 28-31 දක්වා.
- ❖ ඩී. ඩබ්. එම් මුණසිංහ (2014) “ කථන හැකියාව භාවිතයෙන් නිර්මාණශීලී සංවර්ධනය සඳහා ගුරුවරයා පෙරපාසල් ළමුන්ගේ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කරන්නේ කෙසේද? ශාන්ත පෝල් ආයතනික කණ්ඩායම, බැංගලෝරය, ඉන්දියාව. 2014 අප්‍රේල් 12-13 දක්වා.
- ❖ පී එන් එල් ආර් රාජපක්ෂ සහ ඩී ඩී අයි දැදිවල (2014). “ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන සම්පූර්ණ නොකළ සිසුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.” 28 වන AAOU වාර්ෂික සමුළුව හොංකොං, චීනය, 2014 ඔක්තෝබර් 28-31 දක්වා.
- ❖ ආර් රජපක්ෂ(2014). “ පෙරපාසල් අධ්‍යාපන සහතිකපත්‍ර වැඩසටහනේ නිරීක්ෂණ සහ ප්‍රායෝගික පුහුණු සැසි පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ” විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ආසියානු සංගමයේ 28 වන වාර්ෂික සම්මේලනයේ වාර්තාව,හොංකොං විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. 2014 ඔක්තෝබර් 28-31 දක්වා 101 පිටුව.
- ❖ ආර් රාජපක්ෂ, ඩී චතුරිකා (2014) “ ඉගැන්වීම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය තුළ ඉගැන්වීම් ආධාරක භාවිතයේදී පෙරපාසල් ගුරුවරුන් විසින් මුහුණපාන ගැටළු” බහුවිෂය එළඹුම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ වාර්තාව, උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව . අගෝස්තු 13-14 දක්වා.

දේශීය සමුළු සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා (සමුළු වාර්තාවල පළකළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන)

- ❖ පී ආර් ඩී වතුරිකා(2014) “ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් උපදේශන සේවය පිළිබඳ සිසුන්ගේ දැනුවත්භාවය (අනුරාධපුර අධ්‍යාලන කලාපය ආශ්‍රිතව) ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුවේ පළකළ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනයකි. 2014 මාර්තු 27-29 දක්වා.
- ❖ ටී මුකුන්තන් (2014) “ ශ්‍රී ලාංකික ළමුන් තුළ පියාපේගේ ඡායා ප්‍රක්ෂේපන කාර්යය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 70 වන වාර්ෂික සමුළුව, 2014 දෙසැම්බර් 1-5 දක්වා.
- ❖ ටී. මුකුන්තන් (2014) “ ශ්‍රී ලාංකික ළමුන් සම්බන්ධයෙන් පියාපේගේ සංරක්ෂණ සංකල්පයේ අදාළත්වය “ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන සඳහා වූ ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය. 2014 මාර්තු 21 දින.
- ❖ ඩී එම් ඩබ්ලිව් මුණසිංහ (2014) “ කුඩා ළමුන්ගේ නිර්මාණශීලීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී ප්‍රජාවේ කාර්ය භාරය” ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව. 2014 මාර්තු 27 – 29 දක්වා.

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ එස් පී කරුණානායක, එස් නයිදු, ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, එල් ආර් ගොන්සල්කෝරාල සහ ඒ ආරියරත්න (2014) “ විත්ත සිතියමෙන්මනෝ විහිතියට; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨයේ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ සංකල්ප විතැන්වීම” විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් පිළිබඳ දෙවන කලාපීය සම්මන්ත්‍රණය. උද්දේශනය, පර්යේෂණ සහ ප්‍රතාපත්තියෙන් ඔබ්බට. 2014 ජූනි 24 -27 දක්වා.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානම් මට්ටම. ටී ඩී ටී ධනපාල, කේ.ඒ සී අල්විස්, බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා, ටී තනරාජ්.
- ❖ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව තුළින් ඉගැන්වීම සඳහා නව අන්‍යෝන්‍යතාවයන් ගොඩනැගීම. විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව. ටී ඩී ටී එල් ධනපාල (කණ්ඩායම් කායක) කේ ඒ සී අල්විස්, බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා, කේ කේතීස්වරන්.
- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ එලදායි සාර්වත්‍රික පරිචය සම්බන්ධයෙන් නිත්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ අදහස් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්” ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව. 2014 මාර්තු 27-29 දක්වා.
- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල(2014) ;“ ආබාධිත සමුමන්ත්‍රණය - ජාත්‍යන්තර අබාධිත දිනය” 2014 දෙසැම්බර් 3 දින කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේදී “ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සැමට අධ්‍යාපනය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්.
- ❖ කේ ඒ සී අල්විස් සහ මහාචාර්ය ආර්. ආර්. ශ්‍රී ලංකාවේ ආබාධිතභාවය, අධ්‍යාපනය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය.
- ❖ කේ ඒ සී අල්විස් ආසියාවේ අන්තර්කරණය සහ සාධාරණත්වය පිළිබඳ අධ්‍යාපනික ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ-ජපානයේ වසෙදා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ ඒකාබද්ධව.
- ❖ විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව තුළින් ඉගැන්වීම සඳහා නව අන්‍යෝන්‍යතාවයන් ගොඩනැගීම. විශේෂ අවශ්‍යතා දෙපාර්තමේන්තුව ආචාර්ය ටී ඩී ටී ධනපාල (කණ්ඩායම් නායක) කේ.ඒ.සී අල්විස් , බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා මිය කේ කේතීස්වරන් මයා.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානම් මට්ටම. ආචාර්ය ටී ඩී ටී ධනපාල, ආචාර්ය කේ ඒ සී අල්විස්, බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා මිය මහාචාර්ය ටී තනරාජ්.

- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, කේ ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානම් මට්ටම ” අධ්‍යාපන පීඨයේ 11 වන සංවත්සරික සැමරීම පදනම් කොට ගෙන පැවැත්ම පර්යේෂණ තොරතුරු බෙදාහැරීමේ සම්මන්ත්‍රණය 2014 පෙබරවාරි 5 දින.
- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, කේ ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ එලදායි සාර්වත්‍රික1 පරිචය සම්බන්ධයෙන් නිත්‍ය අධ්‍යාපනික ගුරුවරුන්ගේ අදහස් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ” ශ්‍රී ලංකාවේ රාජකීය ආසායනික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව, 2014 මාර්තු 27-29 දින දක්වා.
- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, කේ ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා සහ කේ කේතීස්වරන් (2014) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ රිදී රේඛා. එස් කරුණානායක සහ එස් නයිදු සංස්කරනය කළ අද්‍යාපනික පරිචය තුලට විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් සංකලනය : වෘත්තීය කථාන්තර පිටු 47-74 පිටු.

ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා

- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, කේ ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය සඳහා රජයේ පාසැල් ගුරුවරුන්ගේ සුදානම් මට්ටම ” අධ්‍යාපන පීඨයේ 11 වන සංවත්සරික සැමරීම පදනම්කොටගෙන පැවැත්වූ පර්යේෂණ තොරතුරු බෙදාහැරීමේ සම්මන්ත්‍රණය. 2014 පෙබරවාරි 5 දින.
- ❖ ටී ඩී ටී එල් ධනපාල, කේ ඒ සී අල්විස් සහ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ එලදායි සාර්වත්‍රික පරිචය සම්බන්ධයෙන් නිත්‍ය අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්ගේ අදහස් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ” ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ඓතිහාසික සංගමයේ 7 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සමුළුව.2014 මාර්තු 27 -29 දක්වා.
- ❖ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා (2014) “ ශ්‍රී ලංකාවේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ දායකත්වය ” සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ යුනෙස්කෝ සම්මන්ත්‍රණය. 2014 අගෝස්තු 11 සහ 12 දින.

ප්‍රකාශන

- ❖ බී ජී එච් අනුරුද්ධිකා; රාජගිරියේ අගහස් ප්‍රකාශන යටතේ සාර්වත්‍රික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ග්‍රන්ථයක් ප්‍රකාශනයට පත් කරන ලදී. “ඉගැන්වීම විවිධාංගීකරණය” ISBN 978-955-0230-29-7
- ❖ කේ කේතීස්වරන්, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදෙන පාසැල් මුහුණපාන අභියෝග ” මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය පාදක කරගත් අධ්‍යයනයකි. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 පර්යේෂණ සමුළුවේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2014 ජනවාරි 9 දින යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ කේ කේතීස්වරන්, “ පන්තිකාමරයේ සිසුන්ගේ අවධානය සහ ඉගැන්වීම ” භාරවී 2014 , අධ්‍යාපන පීඨය , ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව 11 වන වෙළුම.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

පර්යේෂණ/ව්‍යාපෘති/තව්‍යාකරණ/සඟරා/ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

කෘෂි හා වැවිලි ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ එම් ඩී එම් ගුණවර්ධන සහ සී එස් ද සිල්වා (2014) “ මිරිස්වල එලදා පරාමිතීන් හා වර්ධනය සඳහා උෂ්ණත්වයේ සහ ජල ප්‍රත්‍යාබලයේ බලපෑම හඳුනාගැනීම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය සඟරාව-7වන වෙළුම , 19 -34 පිටු.
- ❖ සී එස් ද සිල්වා (2014) HYDRUM-ID මොඩලය භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ යාපන අර්ධද්වීපයේ විභව භූගත ජල ප්‍රතිරෝපනයේ අනුරූපය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය සඟරාව , 7 වන වෙළුම, 34-51 පිටු.
- ❖ සී එස් ද සිල්වා “ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් කළමනාකරණය කෙරෙහි දේශගුණික වෙනසෙහි බලපෑම” සෞඛ්‍ය පාරිසරික සඟරාව. පරිසර සහ ස්වභාවික සම්පත් අමාත්‍යාංශය 24-28 පිටු.
- ❖ සී එස් ද සිල්වා ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ ජල සම්පත්වලට දේශගුණික වෙනසින් සිදුවන බලපෑම සඳහා අනුවර්ථනීය පියවරක් ලෙස වැසි ජලය රැස් කිරීම” ජල සැපයුම විකල්පයක් වශයෙන් වැසිජලය රැස් කිරීම මූලප්‍රවාහකරණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව. ජාත්‍යන්තර ජල කළමනාකරු ආයතනය, බත්තරමුල්ල. 2014 සැප්තැම්බර් 5 දින. 72-79 පිටු.
- ❖ ඊ එම් එස් රණසිංහ, සී එස් ද සිල්වා සහ ආර් යූ කේ පියදාස(2014) වර්ෂාපතනයේ විචල්‍යතාවය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ හම්බන්තොට දකුණුදිග දෝලනය සමඟ සම්බන්ධතාවය. මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ISBN 2279-2309, 41 පිටුව
- ❖ ජී වී එන් අයොම් සහ සී එස් ද සිල්වා (2014) පාංශු ගුණය කෙරෙහි කොළරොඩු වැස්මේ බලපෑම සහ උෂ්ණත්ව ප්‍රත්‍යාබලයට අනාවරණය වූ රටකපු ශාකවල එලදාව” වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව, ISBN 2012-9912, 1-4 පිටු
- ❖ පී ටී එන් දිල්හානී සහ සී එස් ද සිල්වා (2014) “ විවිධ වර්ධන අදියරයන්හි දී දැඩි උෂ්ණත්ව සහ ජල ප්‍රත්‍යාබලයන්ට නිරාවරණය වූ තක්කාලිවල (Lycopersicum esculantum) කායික විද්‍යාත්මක පරාමිතීන් කෙරෙහි කොළරොඩු වැස්මේ බලපෑම. වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, ISBN 2012-9912, 9-12 පිටු.
- ❖ සී එස් ද සිල්වා(2014) “ ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ ජල සම්පත් කෙරෙහි දේශගුණික වෙනසේ බලපෑම සහ සිදුකළ හැකි අනුවර්ථනීය පියවර, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව. ISBN 2012-9912, 100-103 පිටු.
- ❖ ඊ එම් එස් රණසිංහ, සී එස් ද සිල්වා සහ ආර් යූ කේ පියදාස (2014) 1951 -2010 කාලපරිච්ඡේදය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ සෘතුමය වර්ෂාපතනයේ අන්තර්දශක විචල්‍යතාවය.” වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව ISBN 2012-9912, 104-108 පිටු.
- ❖ ඊ එම් එස් රණසිංහ, සී එස් ද සිල්වා සහ ආර් යූ කේ පියදාස (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ දිස්ත්‍රික්කයේ සෘතුමය වර්ෂාපතන විචල්‍යතාවය පිළිබඳ තක්සේරුවක් ” කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය ශාස්ත්‍ර පීඨයේ 2014 අන්තර්ජාතික සමුළුවේ වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 17-18 දක්වා, ISBN 2420-7365,36 පිටුව.

- ❖ එස් ත්‍රිකාවල සහ එන් සී නාරායන් (2014) විදේශීය සහාය පාරාධිනත්වය සහ ණය; ස්වාස්ථ්‍යය සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, මහනුවර, ශ්‍රී ලංකාව. එන් සී නාරායන් එස් පරසුමරන් සහ ආර් ආරියබන්දු සංස්කරණය කළ දකුණු ආසියාවේ ජල පාලනය සහ සිවිල් සමාජ ප්‍රතිචාර ග්‍රන්ථය. 144-169 පිටු. ටවුට්ලේජ්, ඉන්දියාව සහ එක්සත් රාජධානිය.
- ❖ එස් ත්‍රිකාවල, ඊ ආර් එන් ගුණවර්ධන සහ එල් එච් පී ගුණරත්න (2014) තිරසර නාගරික ජලසැපයුම සහ සනීපාරක්ෂාව: ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර කල සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. විශාල් නාරායන්, ඡන්දගුරු ගුඩිරිඬි, ජයති වෞරි සහ අන්ජාල් ප්‍රකාශ් සංස්කරණය කළ දකුණු ආසියාවේ ජල පාලනයේ ගෝලීයකරණ ග්‍රන්ථය. 290-310 පිටු. ටවුට්ලේජ්, ඉන්දියාව සහ එක්සත් රාජධානිය

සිවිල් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව

සම්මේලන/ සම්මන්ත්‍රණ වලට ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකා

- ❖ ටී සී එක්නැලිගොඩ, ටී එම් පල්ලේවත්ත, එල් එස් එස් විජේවර්ධන “වැරගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් කුළුණු නිර්මාණය කිරීම සඳහා BS 8110 EC 2 කේත මඟින් සපයා ඇති නිර්මාණ පිළිබඳ සංසන්දනයක්” වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව - 2014, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 නොවැම්බර් 27 හා 28 ISSN 2012 -9912, 63-67 පිටු.
- ❖ ඩී ඒ ආර් දොලගේ, ටී වී කේ අයි එස් කරුණාසේන සහ එස් පී පී ගමගේ(2014) නැගෙනහිර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙන්ඩරසන්කුලම් යුග ජලාශයේ කාන්දුව වැලැක්වීම සඳහා ග්‍රවුට් ප්‍රතිකාරය; ජලපාරිසරික ඉංජිනේරු සහ පර්යේෂණ ආයතනයේ 19 වන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව (IAHR), 2014 සැප්තැම්බර් 21-24 දක්වා 177 පිටුව. (ISBN; 978-604-82-1383-1)
- ❖ එල් ඒ ජෝසප්, එන් සතීස්කුමාර් සහ ඩී ඒ ආර් දොලගේ (2014) “ කොන්ක්‍රීට්වල සියුම් සංඝට්කයක් ලෙස ගල්කුඩු උපයෝගීතාවය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්වත් සැසි වාර්තාව- 2014, 2014 නොවැම්බර් 27-28 දක්වා 45-49 පිටු. (ISSN -2012-9912)
- ❖ ආර් සංජීවන්, එස් කවිතා ටී සී එක්නැලිගොඩ සහ ඩී ඒ ආර් දොලගේ (2014). “ කොන්ක්‍රීට් සහ බදාමවල විකල්ප සියුම් සංඝට්කයක් ලෙස වැලි කඳුවල වැලි භාවිතා කිරීම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව 1-2014. 2014 නොවැම්බර් 27-28 දක්වා. 68-72 පිටු. (ISSN-2012-9912)
- ❖ ඩී ඒ ආර් දොලගේ සහ කේ එච් බී නිශාන්ති (2014)1 “ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති සඳහා විශ්වාසනීය ප්‍රමාද විශ්ලේෂණ ශිල්පීය ක්‍රමයක් තෝරාගැනීම ” තිරසර නිර්මිත පරිසරයක් පිළිබඳ 05 වන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව -2014. 2014 නොවැම්බර් 27-28 දක්වා 68-72 පිටු. (ISBN-978-604-82-1383-5)
- ❖ ඩී ඒ ආර් දොලගේ සහ ටී පද්මරාජා (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිකිරීම් කර්මාන්තය තුළ සිදුවන ප්‍රමාදය ශ්‍රේණිගත කිරීම- කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගේ පර්යාලෝකය. තිරසර නිර්මිත පරිසරයක් පිළිබඳ 05 වන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව - 2014 දෙසැම්බර් 12-15 දක්වා. 160-168 පිටු.(ISBN-978-604-82-1383-5)
- ❖ ටී සී එක්නැලිගොඩ, ටී එම් පල්ලේවත්ත, එල් එස් එස් විජේවර්ධන “වැරගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් කුළුණු නිර්මාණය කිරීම සඳහා BS8110 සහ EC 2 කේත මඟින් සපයා ඇති නිර්මාණ පිළිබඳ සංසන්දනයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව-2014 නොවැම්බර් 27 හා 28 දින (ISSN 2012-9912, 63-67 පිටු.

- ❖ කේ එම් එල් කේ කන්දේගෙදර, එල් එස් විජේවර්ධන “ගොඩකවෙල කෘෂි සේවා මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලේ ව්‍යුහාත්මක හා අත්තිවාරමේ අසාර්ථකවීම්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි -2014 වාර්තාව-2014 නොවැම්බර් 27 හා 28 දින (ISSN 2012-9912) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය 2014.73-77 පිටු.
- ❖ පී එච් අයි දියෙස් , කේ එම් එල් ඒ උඩුමුල්ල සහ එම් එන් තන්ත්‍රීමුදලියේ (2014) “ උණුසුම් ගල්තාර (asphalt) මිශ්‍රිත කොන්ක්‍රීට් තුළ හමන අළු භාවිතයේ අදාලත්වය ” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ විද්‍යා සභරාව, (02) 1:17:26
- ❖ ඩී වනිගරත්න එල් උඩුමුල්ල (2014).“ ඉවුරු පිරිවීමේ ද්‍රව්‍යක් ලෙස සම්මිශ්‍රිත පෞද් සණද්‍රව්‍ය භාවිතයේ සත්‍යතාවය” ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 70 වන වාර්ෂික සැසි, දෙසැම්බර් 01-05 දක්වා. පත්‍රිකා 303/C
- ❖ එම් බී එම් කොස්තා, ඩී ඩී ටී දසනායක, එම් එන් තන්ත්‍රීමුදලියේ, කේ එම් එල් ඒ උඩුමුල්ල සහ ටී සී එක්නැලිගොඩ (2014) “බරසැහැල්ලු කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණවල රළු සංඝටකයට ආදේශකයක් ලෙස අපතේ යන පොල්කටු භාවිතය” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි-2014 81-84 පිටු. 2014 නොවැම්බර් 27-28 දින
- ❖ එම් බී එම් කොස්තා, ඩී ඩී ටී දසනායක, එම් එන් තන්ත්‍රීමුදලියේ, කේ එම් එල් ඒ උඩුමුල්ල සහ ටී සී එක්නැලිගොඩ (2014) “රළු සංඝටකයක් ලෙස තන්තු සහිත සහ තන්තු රහිත පොල්කටු භාවිත කරමින් කොන්ක්‍රීට්වල ගුණාංග පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් ” තිරසර නිර්මිත පරිසරය පිළිබඳ 5 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව, දෙසැම්බර් 12-15 දක්වා මහනුවර.
- ❖ පී ඒ කේ කරුණානන්ද, ජේ ලියනගම, එල් එස් එස් විජේවර්ධන ,යු වික්‍රමරත්න “මැදවව්විය භූ ඔය දුම්ඊය කාප්ප පාලමේ රිච්ට් ඇණ බුරුල් වීම පිළිබඳ ව්‍යුහාත්මක විමර්ශණයක්” ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සැසි 2014
- ❖ ඩී ඩී වාමර, එල් කේ එස් ප්‍රියදර්ශනී සහ පී ඒ කේ කරුණානන්ද “වැරගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් ගොඩනැගිලිවල ප්‍රධාන කොටස් මත පිපුරුම් බර පැටවීමේ ප්‍රතිඵලය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව-2014. 2014 නොවැම්බර් 27 හා 28 දින (ISSN 2012-9912, 85-89 පිටු.
- ❖ කසුන් ද සිල්වා සහ නොරියෝ තනාකා (2014) “ වෘක්ෂලතා සහිත ප්‍රදේශයක විධිමත්ව වැඩිකිරීම සමඟ ගහක හරස්කඩ හැඩය නිර්මාණය කිරීම” පාරිසරික ද්‍රව විද්‍යාව පිළිබඳ 10 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ට්‍රොන්ඩිසිම්, නොර්වේ.

කෙරෙහිත් පවතින පර්යේෂණ

- ❖ මහාවාරිය ටී එම් පල්ලෙවත්ත, දුර්වල භූමි තත්වයන් සඳහා මිල අඩු ව්‍යුහයන් නිර්මාණය කිරීම, විකල්ප ද්‍රව්‍ය ලෙස ඉදිකිරීම් සහ නිෂ්පාදන අපද්‍රව්‍ය භාවිතය
- ❖ මහාවාරිය කේ එස් වීරසේකර, කොට්ටාව නගරයෙන් වාහන ගමන පහසු කිරීම සඳහා රථවාහන කළමනාකරණ ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම. යාපනය නාගරික ප්‍රදේශයේ ජනාකීර්ණ මාර්ග ජාල පද්ධතිය නිර්මාණය කර වැඩිදියුණු කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික මාර්ග ජාලයේ පවතින නම්‍යශීලී මාර්ග පදික පිළිබඳ අධ්‍යයනය අසාර්ථකකවීම්වලට හේතු සහ පිළියම් යෝජනා කිරීම.

- ❖ එල් එස් එස් විජේවර්ධන මයා, දුම්රිය පාලම්වල ව්‍යුහාත්මක සෞඛ්‍ය අධීක්ෂණ කිරීම. කාර්මික ගොඩනැගිලිවල භාවිතය පිරිමැසුම්දායක අවටාල සහිත වානේ බාල්ක කොටස් වැඩිදියුණු කිරීම. ශ්‍රී ලංකාවේ උස ගොඩනැගිලිවල භාවිත කළයුතු සුළං කේත පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක් ව්‍යුහාත්මක අභිප්‍රායන් සඳහා නියම ශ්‍රී ලාංකීය දැව වර්ග කිරීම, විශ්වීය ද්වාර පරාලයට විකල්පයක් ලෙස වනාන්තර කුහර සහිත කොටස් භාවිතයෙන් හැඩ සමාන්තර කාප්ප පිළිබඳ විමර්ශණයක්
- ❖ ආචාර්ය කේ එම් එල් ඒ උඩමුල්ල මීය, ඉදිකිරීම්වලදී ප්‍රතිවක්‍රීයකරණය කරන ලද ද්‍රව්‍ය හා අපද්‍රව්‍ය
- ❖ ආචාර්ය පී ඒ කේ කරුණානන්ද, පාලම්වල ව්‍යුහාත්මක සෞඛ්‍ය අධීක්ෂණය, නිර්මිත සිද්ධි යකඩවල තෙහෙට්ටුව සහ බිඳීම්
- ❖ ලුනාව මෝයේ රොන්මඩ තැම්පත් වීම වැළැක්වීම සඳහා දියකඩනයක් සැලසුම් කිරීම සහ පාරිසරික වෙනස්කම් පිළිබඳ කත්සේරුව යාපනය අර්ධද්වීපයේ ජේදුරුතුඩුවේ වෙරළ තීරයේ වෙරළ බාදනය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනය.

ප්‍රකාශන

- ❖ මහාචාර්ය කේ එස් වීරසේකර යූ ඒ ගොපල්ලව(2014) “ තීර්යක්ෂේදක ආසන්නෝ ත්‍රී රෝද රථ නැවතුම් පොලවල්වල බලපෑම”, ඉංජිනේරු සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ සඟරාව, 02 වෙළුම, අංක 01, 2014 මාර්තු 01-06 පිටු. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (ISSN 2279-2627)
- ❖ කේ එම් ජී එන් එස් කුමාර , වී කේ එම් පින්තගොඩ සහ කේ වීරසේකර (2014) “ ඉහළින් පිහිටි පදිකමාරු- වාහන මෙහෙයුම් පිරිවැය සහ ගමන්කරන කාලයේ ඉතිරිය පිළිබඳ ආර්ථිකමය ඇගයීමක්”, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සඟරාව (07 වන වෙළුම,2014) (ISSN 1800-3621)

විදුලි හා පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ

- ❖ ඩී අයි පී එම් වික්‍රමසිංහ, සී ජේ බස්නායකගේ(2014) බිත්තිවල ඉහළ නගින රොබෝ කෙනෙකුගේ තිරස් චලනය සහ කාර්යක්ෂම අනුබද්ධ සහ විද්‍යුත්තවිමේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක්. 2014 වාර්ෂික සම්මේලන සැසිවල වාර්තාවේ ප්‍රකාශයන් ලෙස පළකිරීම සඳහා පිළිගෙන තිබේ.

ප්‍රකාශන

- ❖ ආර් එම් ඒ ප්‍රියදර්ශන සහ ඩී එන් බාලසූරිය “ අලි ගමන්මග හඳුනාගතහැකි වැඩිදියුණු කළ ක්‍රමයක් සැලසුම් කිරීම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, නොවැම්බර් 2014
- ❖ ඒ එම් අයි මිහිරාණ, ඒ ඩබ් සී කේ අටුගොඩ සහ ඩී එන් බාලසූරිය “ මුහුදුබඩ මායිම් තුල වැට බැඳීම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි, නොවැම්බර් 2014

ගණිත සහ ඉංජිනේරු දර්ශන දෙපාර්තමේන්තුව

කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ

- ❖ එස් ක්‍රිෂ්ණකුමාර් “අතිත්‍ය ගැටළු සඳහා ස්පර්ශක සැලසුම්වලට අනුව පරිමිත මූල විධිමහන වර්ගීකරණය” වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්මව, ශ්‍රී ලංකාව. 29-30 පිටු. 2014 අගෝස්තු
- ❖ ජේ ඒ ඩී එල් එම් ජයතිලක, පොහොසත් විද්‍යාත්මක උරුමයක් තිබියදීත් නූතන ස්වරූපයේ විද්‍යාවක් විනයයේ මතු නොවූවේ මන්ද? මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර් විශ්වවිද්‍යාලය- 2014
- ❖ කේ යූ සී පෙරේරා සංවර්ධනයේ යථාර්ථය සහ තාප ගති විද්‍යාවේ දෙවන නීතිය, ජාතික බලශක්ති සම්මන්ත්‍රණය - 2014

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ එන්.එස් සේනානායක, ටී එස් එස් අයි ජටුනආරච්චි, ජී ඒ කහඳගමගේ (2014) “ දිවා හා රාත්‍රී කාල ක්‍රියාකාරීත්වය තුළ බලය ජනනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන අන්තර් සිසලන සෘජු නික්පේෂික ඩීසල් එන්ජින්වල කාර්ය සාධනය සහ විමෝචන විශ්ලේෂණය :- සිද්ධි අධ්‍යයනයක්. බලශක්ති ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව, 4 වන වෙළුම ,අංක 01 , 2014 , 16-20 පිටු.
- ❖ විරසිරි ප්‍රියදර්ශන , එන් එස් සේනානායක සහ රුවිර අබේවීර (2014). “ මධ්‍යවේග ඩීසල් ජනකයක් සඳහා අපතේ යන තාප ප්‍රතිසංවේදන වාෂ්ප ජනකයක් (HRSG) පිළිබඳ විශ්ලේෂණය” ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති කළමනාකරුවන්ගේ සංගමයේ සභරා, 17 වෙළුම, අංක 1, 2014 මාර්තු, 19-24 පිටු.

සම්මේලන

- ❖ ජී.එන්.ආර්.ජේ අමුණුගම, ඒ.එම්.සී.යූ සිල්වා, ආර්.එස්.ඩබ් විජේරත්නම්, කේ.ඩී.ජී කුලතුංග, එස්.එස් සේනානායක සහ බී.ඩී.ආර් ප්‍රසන්න, (2014) “ විකෘත සුර්ය උමං වියළනය භාවිතයෙන් සමස්ථ pleurotusostreatus සුර්ය විජලනය 2014 SLCARP ජාත්‍යන්තර කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ ප්‍රතිපත්ති සභාව, අගෝස්තු 11-12 දක්වා, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ දිගුකාලීන අධිතාපනය සහ දාහක පහර හේතුවෙන් බොයිලේරු නල අක්‍රිය වීම පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක් ” ඉංජිනේරු (ආචාර්ය) කේ ඊ ඩී සුමනසිරි, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය වාර්ෂික සැසි සමාරම්භය, 2014 ඔක්තෝබර් 10, බණ්ඩාරණායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාව, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ ඩබ් ඒ රසික නන්දන, ඩබ්. ආර් ද මෙල්, එච් ඩී එන් එස් ප්‍රියන්තර, “මංගත පරීක්ෂණාගාර වේදිකාව මඟින් විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් තුළ ඉංජිනේරු අධ්‍යාපනයේ ප්‍රත්‍යන්තයන් පුළුල් කිරීම” විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය ආසියානු සංගමයේ (AAOU 2014) 26 වන වාර්ෂික සමුළුව, හොංකොං, චීනය.

ජේෂ්කර්ම හා රෙදිපිළි තාක්ෂණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

කෙරෙහිත් පවතින පර්යේෂණ

- ❖ පිරිසිදු ළිං ජලය සැපයීම සඳහා භූ සංස්ලේෂිත තාක්ෂණය භාවිතය. බ්‍රිතාන්‍ය මණ්ඩලයේ INSPIRE ව්‍යාපෘති ආධාර යටතේ බෝල්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය හා පාකිස්තාන ජේෂ්කර්ම ආයතනය ඒකාබද්ධ සිදුකළ පර්යේෂණයකි.
- ❖ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාවය මත පදනම් වූ මොස්තර නිරූපන සන්නිවේදන ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීම.
- ❖ සංයුත සංවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ කෙසෙල්වර්ග වල තන්තු ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම.
- ❖ කපු පොලියෙස්ටර් සරළ රෙදිපිළිවල නිර්මාණ ගුණත්වය කෙරෙහි වාට් පරිමිතියේ බලපෑම.
- ❖ රැළි ගැසෙන වාට් මත මහන නූල්වල ප්‍රත්‍යස්ථ ගුණයේ බලපෑම.

සඟරා පත්‍රිකා

- ❖ ලිහිල් බවින් අඩු තන්තු සහ පොලිමර් වලින් වියන ලද කපු/ ස්පැන්ඩෙක්ස් හරස් නූලෙන් ගොතන ලද ව්‍යුහයන්ගේ වාසරපාරගම්‍යතාවය පිළිබඳ විමර්ශනයක්. කතෘ: ආචාර්ය සී එන් හේරත්, 14 වන වෙළුම, අංක 08 (අගෝස්තු) 1339-1346 පිටු. 2013
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ධාරීන්ගේ මෘදු කුසලතා ප්‍රවීණතාවය; සේවායෝජකයින්ගේ පර්යාලෝකය, කතෘ: ආචාර්ය සී එන් හේරත් ISSN 2279-2627 ඉංජිනේරු තාක්ෂණ සඟරාව 01 වන වෙළුම, අංක 01, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 20-34 පිටු. 2013 මාර්තු.
- ❖ කලිසම් රෙදිවල ශක්තිමය ගුණාංග කෙරෙහි තෝරාගත් නිමකිරීමේ ප්‍රතිකාරවල බලපෑම. කතෘ ජී.බී දෙල්කුඹුරේවත්ත සහ අමීල මධුශංඛ, ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ විද්‍යා සඟරාව (JET-OUSL) 2 වන වෙළුම, අංක 01 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. 27-42 පිටු, 2014.
- ❖ ආපදා අවම කිරීම සඳහා භූ සංස්ලේෂිත ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමේ අනාගත අපේක්ෂා - සිද්ධි අධ්‍යයනයකි. කතෘ: සලයිසා ජමීල් සහ එස් ඒ අරියදුරෙර, ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණ විද්‍යා සඟරාව(JET-OUSL) 01 වන වෙළුම, අංක 02. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 45-46 පිටු, 2013

සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා

- ❖ ලිහිල් කිරීම තුළ තනි ජර්සියක හා 1X1 ඉල මූලික කටින ලද කපු ස්පැන්ඩෙක්ස් රෙදිපිළිවල ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනය, කතෘ : සී එන් හේරත් ISSN 2012-9912, 2012 වාර්ෂික සැසි (2013 පෙබරවාරි ප්‍රකාශයට පත්විය) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ 301 වර්ගයේ අගුලු මැස්සම භාවිතයෙන්, තෝරාගත් රෙදිපිළිවල වාටියේ ශක්තිය කෙරෙහි මැහුම් සණත්ව විචලනයේ බලපෑම විමර්ශනය කිරීමේ අධ්‍යයනය, කතෘ එම් ඊ ආර් පෙරේරා 2013 වාර්ෂික සැසි, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය.

වෙනත් - (ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව)

- සරළ වාට් සහිත සරළ කපු - පොලියෙස්ටර් රෙදිවල රැළි කිරීමේ ගුණත්වය
- සරළ වාට් සහිත කපු ඵලස්වෙන් වලින් වියන ලද රෙදි වාට්වල කාර්ය සාධනය

- සරළ ලෙස ගොතන ලද රෙදි පිළිවල පැලීමේ ශක්තියේ සහ වාසර පාරගමයතාවයේ විචලනය පිළිබඳ අධ්‍යයනය
- රෙදි පරීක්ෂාව සඳහා ඵලදායී දත්ත කළමනාකරණ පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම
- ඇඳුම් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් ස්වයං පරීක්ෂා ශිල්පීය ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ අත් එම්බ්‍රොයිඩර් මැසුම් අධ්‍යයනය කිරීම.
- රෝගීන්ගේ ඇඳුම් සහ හදිසි අනතුරු අංශයේ ප්‍රතිකාර ලබන ඔවුන්ගේ රෝගවලට ඒවායේ බලපෑම සහ රෝගීන් සඳහා ප්‍රයෝජනවත් ඇඳුම් සංවර්ධනය කිරීම.
- රෙදිපිළිවල ශක්තිමත් ගුණයට වර්ණ ගැන්වීමෙන් සිදුවන බලපෑම
- ළමුන් භාවිතා කරන ඇඳුම් නිමකිරීමේදී/ වර්ණ ගැන්වීමේදී හා මුද්‍රණය කිරීමේදී අපේක්ෂිත ආරක්ෂක අවශ්‍යතා.
- නෙළුම් තන්තුවල භෞතික ගුණාංග
- ව්‍යවහරික කර්මාන්තයේ නියුක්ත උපාධිධාරීන්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීම
- පමුණුවේ සිටින අපයම තොග ප්‍රජාව
- තෝරාගත් දිග හා කොට කලිසම් රෙදිවල කරුව මැසීමේදී වඩාත් සුදුසු මුට්ටු වර්ගය සහ මැසුම් වර්ගය තෝරා ගැනීම.
- සරළ ලෙස වියන ලද රෙදිවල මුට්ටුවේ ශක්තියට රෙදිවල බර සහ මැසුම් සණත්වයේ බලපෑම
- බතික් තාක්ෂණය සඳහා අපව්‍යහ ප්‍රතිකාරය
- විශිෂ්ඨ කාර්ය සාධනයක් සහිත වියන ලද සාමාන්‍ය කලිසමක් සඳහා ඉතා හොඳ කාර්මික එන්සයිම ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම.
- තෝරාගනු ලැබූ රෙදිවර්ගවල වාටි ශක්තිය කෙරෙහි අගුලු මැසුම්වලින් නිර්මිත වාටිවර්ගවල බලපෑම හඳුනාගැනීම පිළිබඳ විමර්ශනයක්.
- රෙදිපිළි නිෂ්පාදනය සඳහා සැන්සේවරියා (Sansevieria) වල යෝග්‍යතාවය හඳුනාගැනීම.
- බ්‍රැන්ඩ්ස් ඇඟළුම්වල ප්‍රසම්පාදන වෙළඳ ක්‍රියාවලියේ ඵලදායීතාවය වර්ධනය කිරීම
- තෝරාගනු ලැබූ රෙදිවර්ගවල මුට්ටු ශක්තිය කෙරෙහි දම්වැල් මැස්මෙන් නිර්මිත මුට්ටු වර්ග වල බලපෑම හඳුනාගැනීම පිළිබඳ විමර්ශනයක්.
- මාස් ලීනියා ඇක්වා (MAS Linea Aqua) හි සැලසුම් නොකළ අතිකාලවල බලපෑම පිළිබඳ විමර්ශනයක්
- මෝස්තර වෙනස්වන කාල පරිච්ඡේදය තුළ ඉලක්කගත කාර්ය සාධනය සඵල කර ගැනීමට නොහැකිවීමේ පර්යේෂණය විමර්ශනය කිරීම සඳහා වූ අධ්‍යයනයකි.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය

භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

ප්‍රකාශන

ආචාර්ය වී මැදවත්තේගෙදර

- ❖ උපදේශක මාධ්‍ය පිළිබඳ වාර්තාව/ලෝක බැංකුව

ආචාර්ය කේ ආර් එම් ද සිල්වා

- ❖ භාෂා පන්ති කාමරය තුළ උපායමාර්ග උපදේශනය ; ගැටළු සැලකිලිමත්වීම සහ හැකියාවන් (2011/12) විස්තර සභරාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල.
- ❖ කාර්යයන් සහ ලිවීමේ උපායමාර්ග භාවිතය ; විධිවිධාන නියම කර ගතහැකිද? නීති හා සමාජ විද්‍යා සභරාව, GSTF , සිංගප්පූරුව.

අයි එන් ජේ බෝගමුව මිය

- ❖ “සාරාංශ ලිවීමේදී ඉංග්‍රීසි දෙවන බසක් ලෙස හදාරන සිසුන් භාවිතා කරනු ලබන උපායමාර්ග පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්” (2011/2012) විස්තර සභරාව 7 වන වෙළුම, 1 වන කාණ්ඩය (මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ සභරාව) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල
- ❖ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යයන අභිප්‍රායන් සඳහා ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවේ (EGAP Course) සඵලත්වය පිළිබඳ සිසුන්ගේ සංජානනය විමර්ශනය කිරීම” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2012 වාර්ෂික විද්වත් සැසි සඳහා ඒකාබද්ධව ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාවකි. 2013 පෙබරවාරි සමුළු වාර්තාවේ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන ප්‍රකාශනට පත්විය.
- ❖ “L2 සාරාංශනයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිදියුණු කළහැකිද? පිරිවැය සහ ප්‍රතිලාභ” විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත්කළ පත්‍රිකාවකි. 2013 නොවැම්බර් සමුළු වාර්තාවේ සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන ප්‍රකාශනට පත්විය.

මානිකා‍ය කොඩිතුවක්කු මිය

- ❖ “ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අන්‍යතාවය සහ බල සම්බන්ධතා සිතියම්ගත කිරීම. පොතුවිටියගේ යාපනය සහ ජේදුරු තුඩුව” පිනික්ස් සභරාව, 20114

වී.විනෝනිනී මිය

- ❖ “ජපන් රටට ආ කුමාරි”
- ❖ “දෙවන භාෂා සිසුන් සඳහා දෙමළ”
ලිපිය - නඩරාජා ප්‍රතිමාවේ දර්ශණය - upcountry සභරාව

ඉදිරිපත් කිරීම්

ආචාර්ය වී මැදවත්තේගෙදර

- ❖ නිදහස් භාෂාව’ SLACLALS ජාත්‍යන්තර සමුළුවේ ඉදිරිපත්කළ පත්‍රිකාව, 2013 ජුනි, කොළඹ.
- ❖ අන්තර්ගතය සහ භාෂාව ඒකාබද්ධ කළ ඉගෙනුම් රාමුව.

ආචාර්ය ඩී දේවෙන්ද්‍ර

- ❖ සාමාජික, සනාතන උපකමිටුව, වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2013

බී කේ පී අබේසූරිය මිය

- ❖ “ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් හැරගිය සිසුන් සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි කථන සහ සවන්දීමේ කෙටිකාලීන පාඨමාලාවල ඵලදායිතාවය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානනය” පී අබේසූරිය සහ ජේ සී එන් පුල්ලේනායගම් (2013 ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී)

ආචාර්ය කාංචනා වර්ණපාල

- ❖ “මාතරින් යහනට” 2010 පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී කාන්තා සහභාගීත්වයේ නියෝජනය (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී)

ආචාර්ය කේ ආර් එම් ද සිල්වා

- ❖ ඇගයීම සඳහා මාතෘකා පාඨ : සිසුන්ගේ කථනය සහ ලිවීමේ කාර්ය සාධනය සඳහා එහි බලපෑම (2013) - සිංගප්පූරු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ CELC සමුළුවට ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාවකි.

ආර් එල් ඒ එන් රණවිර

- ❖ අවිශද මධ්‍යස්ථානයක් සහ පර්යන්තයන් “ ආකාශවල වෙනසක් ” හි විදේස් ගතවීමේදී මතුවන ගැටළු. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2වන වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව-2013
- ❖ “ගෙදර” යන හැඟීමක් නිර්මාණය කිරීම; “ආකාශවල වෙනසක්” හි විදේස්ගත වන කාන්තාවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. චීන භාෂා හා සාහිත්‍ය පිළිබඳ පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ 07 වන සමුළුව, 2013
- ❖ භූතයන් සහ ආගම ; නිවස නැවතත් අවුල් සහගතවීම; “ විදේස්ගතවුවන්ගේ නව කතාවක් ලෙස “ If the Moon Smiled” ග්‍රන්ථය ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි- 2013

ලාල් මැදවත්තේගෙදර මයා

- ❖ අභ්‍යන්තරයෙහි සිටින නොසන්සුන් මාගයා සන්සුන් කිරීම; පශ්චාත් යටත් විජිත අමනාපය, ප්‍රතිරෝධය, එක්සත් රාජධානී ගැටුම් - ශ්‍රී ලාංකික රොක් සංගීතයේ පද (පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලයේ භාෂා හා සාහිත්‍ය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ වාර්ෂික සමුළුව 2013) ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ ආදීනම කාලයේ සිට මිනිසෙකු හෝ සජීවී ජීවියෙකු සිට නොමැත; සිංහල සහ දෙමළ ජනකතාවන්හි පුරුෂත්ව සම්ප්‍රධාය (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී)
- ❖ 01 නව කතාව (2012 ශ්‍රේණිනන් ත්‍යාගලාභියා)

ජුඩ් පුල්ලේනායගම් මිය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් හැරගිය සිසුන් සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි කථන සහ සවන්දීමේ කෙටිකාලීන පාඨමාලාවල ඵලදායිතාවය පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ සංජානනය” බී කේ පී අබේසූරිය සහ ජේ සී එන් පුල්ලේනායගම්.

මාණික කොඩි තුවක්කු මිය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අන්‍යෝන්‍යය සහ බල සම්බන්ධතා සිතියම්ගත කිරීම; පාලන පොතපිටියගේ “ යාපනය” සහ “පේදුරු තුඩුව” යළි කියවීම. 2013 ජුනි SLACLALS 07 වන සමුළුවේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ “ මාතරින් යහනට ” ; ශ්‍රී ලංකාවේ 2010 මැතිවරණයේදී හා 2011 පළාත් පාලන මැතිවරණයේදී පෝස්ටර් ප්‍රචාරණ සහ කන්තා අපේක්ෂත්වය” (ආචාර්ය කේ වර්ණපාල සමඟ) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි- 2013 නොවැම්බර්.

නීති අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව

රාජ්‍ය ගුණරත්න මයා (අංශ ප්‍රධාන/නීති අධ්‍යයන)

- ❖ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 14(එච්) වගන්තියේ ප්‍රකාර වාසස්ථානය තෝරා ගැනීමේ නිදහස සහ ශ්‍රී ලංකාව තුළ එහි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාත්මක වීම පිළිබඳ විවේචනාත්මක අධ්‍යයනයක්
- ❖ බුදුරදුන්ගේ නීතිමය සිතුවිලි
- ❖ 1973 අංක 1 දරණ නිවාස දේපල නීතියේ සීමා සම්බන්ධයෙන් අදාළ නඩු පිළිබඳ සංක්ෂේපයක්.
- ❖ පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් සඳහා “ මාගම් සොලිය” හෙවත් දේශීය උසාවි ක්‍රමය.
- ❖ වේවැල්කැටිය පුවරු ශිලා ලිපිය යළි කියවීම - epigraphia Ceyleinca හි සටහන් කර ඇති පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාතන අපරාධ නීති සංග්‍රහය

මහාචාර්ය සී ඊ ගුණරත්න

- ❖ ග්‍රාමීය කාන්තාවන් සහ තිරසර සංවර්ධනය

රෝහණ රත්නායක මයා

- ❖ ශ්‍රී ලංකා නීති ක්‍රමය තුළ ළමා යුක්තිය; ළමුන්ට සාධාරණය ඉටුකිරීම සඳහා නව එළඹුමක්.

යශෝධා කතිරගාමනම්බි මිය

- ❖ “ ඉන්දියාවේ සිටින ශ්‍රී ලාංකික සරණාගතයින්ගේ ආර්ථික හා සමාජ අයිතිවාසිකම්” සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය පළකරන ලදී. සංක්‍රමණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවට ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2013 ජනවාරි (ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් නිකුත් කරන ලදී.)
- ❖ ජාත්‍යන්තර අපරාධයක් ලෙස වදහිංසා පැමිණවීම තහනම් කිරීම.
- ❖ අධ්‍යාපන අයිතිය සහ තෝරාගත් රටවල සිටින ඉන්දියන් ප්‍රභවයක් සහිත මිනිසුන් - නෛතික පර්යාලෝකය සහිත තුලනාත්මක විශ්ලේශනයක්.
- ❖ සාමය ගොඩනැගීම සහ ප්‍රතිසංධානය සඳහා මානව හිමිකම් පාදක එළඹුමක් - ශ්‍රී ලාංකික අත්දැකීම්.

සුනේත්‍රා ගුණතිලක මිය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ ගිවිසුම් නිර්මාණය කිරීමේදී තාක්ෂණික දියුණුවේ බලපෑම. අධ්‍යයනය නිමකර සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය පළකරණ ලදී. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික විද්වත් සැසියට ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ මානසික ශක්‍යතාවය, මානසික රෝග සහ මානව හිමිකම් ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය පිළිබඳ තුලනාත්මක විශ්ලේෂණයක්

වාසනා පණ්ඩිතරත්න මිය.

- ❖ කාර්මික ආරවුල් වැලැක්වීම සහ නිරාකරණය කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ කාර්මික ආරවුල් පනතේ සපයා ඇති යාන්ත්‍රණවල එලදායිතාවය පිළිබඳ විවේචනාත්මක ඇගයීමක්. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති නීතිය හා සාධාරණත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවට (2013) ඉදිරිපත් කරන ලදී. පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කරන ලදී.
- ❖ මුහුදු මංකොල්ලකෑම්වලට එරෙහිව සටන්කිරීම සහ ආසියාවේ අනාගත වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් වීමේ ශ්‍රී ලාංකීය අරමුණ. අධ්‍යයනය නිමකර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. ජනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්ෂක විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුවට (2013) ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ ජල සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා එළඹුම්: ජාත්‍යන්තර සහ කලාපීය ප්‍රඥප්තීන් යටතේ කැපවීම; සංක්ෂිප්ත විෂ්ලේශනයක්. අධ්‍යයනය නිමකර ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුවට (2013) ඉදිරිපත් කරන ලදී. (පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කේන්ද්‍රය විසින් සංවිධානය කරන ලදී)
- ❖ වැරදිකරුවන්ගෙන් යැපෙන්නන්; දෙමාපියන් සිරගතවීම ළමුන් කෙරෙහි බලපෑම.

වාසනා පණ්ඩිතරත්න මිය.

එම් කේ ගීතානී ජීවත්ති මිය.

සෙල්වරාස් ජනක මිය.

- ❖ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කාන්තා අයිතිවාසිකම් සඳහා මලාලාගේ හඩ ; ශ්‍රී ලාංකික පර්යාලෝකය. අධ්‍යයනය නිමකර ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති ASAIHL 2013 සමුළුවට ඉදිරිපත් කරන ලදී (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය හා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය උසස් ඉගෙනුම පිළිබඳ ගිණිකොණදිග ආසියාතික ආයතනික සංගමයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලදී.

නිලුකා ගම්ලත් මිය

- ❖ ඉන්දියාවේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු යහපත සඳහා නඩු කීම මඟින් යුක්තියට ප්‍රවේශවීම පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යනයක්.

සන්ධ්‍යා හේවාම් ඇල්ල මිය

- ❖ ජීවත්වීමේ අයිතිය සහ ඉන්දියාවේ පාරිසරික ආරක්ෂාව සඳහා වූ ව්‍යවස්ථාමය රාමුව; ශ්‍රී ලංකාවට උගත හැකි පාඩම්.

නිලුකා දමයන්ති මිය.

- ❖ වැඩකරන කාන්තාවන්ට සිදුවන ලිංගික අතවර සම්බන්ධයෙන් වූ නීති පිළිබඳ විවේචනාත්මක සමාලෝචනයක් ; ශ්‍රී ලාංකීය එළඹුම- ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් සමඟ තුලනාත්මක අධ්‍යයනය.
- ❖ යහපාලන සංකල්පය පිළිබඳ නැවත විමසීමේ අවශ්‍යතාවය- යහපාලනයට එළඹුමක් වශයෙන් නීතියේ ආධිපත්‍ය සහ මූලික අයිතිවාසිකම් සහතික කිරීම

එම්.කේ ගීතානී ජීවත්ති

- ❖ රඳවා ගැනීමේ කාලසීමාව දිර්ඝ කිරීමෙන් සැකකරුගේ අයිතිවාසිකම්වලට බලපෑමක් සිදුවේද යන ගැටළුව: නව පනතට විචාරයක්. අධ්‍යයනය නිමකර සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය ප්‍රකාශයක් පත් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ 2013 වාර්ෂික සැසියේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- ❖ දඬුවමට විකල්ප ක්‍රමයක් ලෙස “සිරගත කිරීම” අධ්‍යාපනය නිමකර සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය පළකරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති නීතිය හා යුක්තිය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (2013) ඉදිරිපත් කරන ලදී (පර්යේෂණය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කිරීම ලදී)
- ❖ ඉන්ද්‍රිය බද්ධය සම්බන්ධයෙන් පවතින නීති; ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජාත්‍යන්තර තත්වය.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහස්ථ භිංසන පනතේ එලදායීතාවය.

ජනක සෙල්වරාස් මිය

- ❖ පරිගණක අපරාධ වලට එරෙහිව සටන් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව එලදායී ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේද? 2007 පරිගණක අපරාධ පනතට අදාළ විමර්ශන පිළිබඳ විශ්ලේශණයක්.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය; දකුණු ආසියාතික රටවල සිදුවන සංවර්ධනය සමඟ කෙරෙන විග්‍රහයක්.
- ❖ මාතර හා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කවල කාන්තා සමාජ හා ආර්ථික බලගැන්වීමේ වැඩසටහන් සහ කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය.

අනුෂා වික්‍රමසිංහ මිය

- ❖ සංශෝධිත ගුවන් සේවා ආරක්ෂණ නීති ක්‍රමයක් ; බීජිං රෙජිමය හිදැස පුරවයිද?
- ❖ ගුවන් රාජකාරි කාලපරිච්ඡේද රෙගුලාසිවලට අනුකූලතාවය නොදැක්වීම; බරපතල ආරක්ෂක ගැටළුවක්.
- ❖ වාණිජ පිරිස්බල යෙදූ අභ්‍යාවකාශ පරිවහනය: අභ්‍යාවකාශ නීතියේ නවතම අභියෝගය.
- ❖ ගුවන් නීතිය තුළ “Flag of Convenience” සංකල්පයේ නීතිමය අනුමිතීන් : සාගර නීතියෙන් පාඩම.
- ❖ දකුණු ආසියාතික රාජ්‍යයන් නියම ලෙස ඔවුන්ගේ ගුවන විවෘත කර තිබේද? විවෘත ගුවන සහ දකුණු ආසියාව.

ඊ එන් ආර් ද සිල්වා මිය

- ❖ ගෝලීයකරණය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නීති අධ්‍යාපනය - අභියෝග සහ අවස්ථා. ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂාව - ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානයේ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව නීති හා රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක්.

නිශ්ශංක ජයරත්න මිය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාවිද්‍යාත්මක උරුමය කළමනාකරණයේ උපයෝගීතාවය හා සම්බන්ධ නීතිමය මූලධර්ම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.

එස් ආර් එල් රෝසා මයා

- ❖ ගෘහස්ත සිසුන් ආරක්ෂා කිරීම: ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය පිළිබඳ තුලනාත්මක විශ්ලේෂනයක්.

බී ඒ ආර් රුවන්තිකා ආරියරත්න මිය

- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ සිවිල් වැරදිවලට විකල්ප වන්දි ක්‍රමයක් සංවර්ධනය කිරීමේ බලපෑම. තුලනාත්මක විශ්ලේෂණයක්.
- ❖ හරයාත්මක නීත්‍යානුකූල අපේක්ෂාව ; ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන නීතියට නව උදාවක්

ඩබ් ඒ සනත් විජේසිංහ මයා

- ❖ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල භූගෝල විද්‍යාත්මක නිමිතිවලට ආරක්ෂණයක්; ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයකි.
- ❖ ජෛව කොල්ලකෑම් වලට එරෙහි සංග්‍රාමය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ නව ශෘක ප්‍රබේද ආරක්ෂා කිරීම.

එන් එස් ලියන මුහන්දිරම් මිය.

- ❖ රක්ෂණය ; රක්ෂිතයා අලාභයට එරෙහිව සත්‍ය වශයෙන්ම ආරක්ෂා කෙරේද? ශ්‍රී ලංකාවේ රක්ෂණ නීතිය පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්

ඩබ් ඩී මනෝජ් මයා

ශ්‍රී ලංකාවේ සහ අනෙකුත් දකුණු ආසියාතික රටවල පරිසර බලපෑම්වල තක්සේරුව (EIA) ක්‍රියාත්මකවීම පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක්.

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

01. එන් බාලමුරලි

සඟරා ලිපි

- ❖ එන් බාලමුරලි, 2011 “ යුග උණනා පිළිබඳ ආනුභවික විශ්ලේෂණයක්. ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි” කළමණාකරණ සඟරාව, කළමණාකරණ සඟරාව, ශ්‍රී ලංකා ගිණිකොණ විශ්වවිද්‍යාලය (සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ එන් බාලමුරලි, 2010 ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය වියදම සහ ආර්ථික වර්ධනය අතර ගතික සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ වාස්තවික විමර්ශනයක්. කළමනාකරණ සඟරාව, කළමණාකරණ පීඨය, ගිණිකොණ විශ්වවිද්‍යාලය (සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ එන් බාලමුරලි, 2008 , සේවා නියුක්තිය සම්බන්ධයෙන් කිනිසියානු සහ සම්භාව්‍ය මත පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්. පල්කලායි ප්‍රකාශණයක් , (ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨයේ දෙමළ බසින් ප්‍රකාශිත ද්විවාර්ෂික සඟරාව) 181-193 පිටු.
- ❖ එන් බාලමුරලි, 2006. විදේශීය සෘජු ආයෝජන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික විද්‍යා සංගමයේ සඟරාව.(බෝගහවත්ත සමඟ ඒකාබද්ධව) 37-55 පිටු.

විස්තෘත නිබන්ධන

- ❖ එන් බලමුරලි 2013, ශ්‍රී ලංකාවේ මුර්ත අපනයනය සහ මුර්ත ආර්ථික සංවර්ධන ගතික; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි(සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව) 276-280 පිටු.
- ❖ එන් බලමුරලි 2013, ශ්‍රී ලංකා විනිමය අනුපාතිකයේ ගතික වර්ගාව; ව්‍යවහාර මුදල් වෙළඳ කොටස්කරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් සාක්ෂි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි (සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව) 276-280 පිටු.
- ❖ එන් බලමුරලි 2011, විනිමය අනුපාතය උද්ධමනයට හේතු වේද? ; ශ්‍රී ලංකාවෙන් වාස්තවික සාක්ෂි, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි(සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව) 353-357 පිටු.
- ❖ එන් බලමුරලි 2008, රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ නායයෑම් අවදානම සහිත ප්‍රදේශවල ජීවත්වන මිනිසුන්ගේ සංක්‍රමණය තෝරා ගැනීමේ නිශ්චායකය. ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සැසි; සම්මන්ත්‍රණ වාර්තා සහ සංකෂිප්ත නිබන්ධන - 355-356 පිටු.

සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

- ❖ එන් බලමුරලි 2012, ආහාර උද්ධමනය පිළිබඳ දිගු මතකය සහ එහි ගතිකයන්, ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව (සිවරාජසිංගම් සමඟ)
- ❖ එන් බලමුරලි 2012, ප්‍රධාන වෙළඳ කොටස්කරුවන් පස් දෙනෙකුගේ ව්‍යවහාර මුදල්වලට එරෙහිව ශ්‍රී ලංකාවේ විනිමය අනුපාතයේ ගතික වර්ගාව පිළිබඳ වාස්තවික විශ්ලේෂණයක්: යාපනය විද්‍යා සංගමයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය(සිවරාජසිංගම් සමඟ)
- ❖ එන් බලමුරලි 2012, ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය සහ අපනයන අතර ගතික සම්බන්ධතා; යාපනය විද්‍යා සංගමයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි(සිවරාජසිංගම් සමඟ)
- ❖ එන් බලමුරලි 2011, විරැකියාඅනුපාතය සහ උද්ධමන අනුපාතය අතර ගතික අන්තර් සම්බන්ධතාවය; ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි. වචනියා මණ්ඩපයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය. (සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ එන් බලමුරලි 2011, කොටස් මිල සහ විනිමය අනුපාතය අතර ගතික අන්තර් සම්බන්ධතාවය; ශ්‍රී ලංකාවෙන් සාක්ෂි, 12 වන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (සිවරාජසිංගම් සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ එන් බලමුරලි 2010, ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ වියදම් සහ ආර්ථික වර්ධනය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචනියා මණ්ඩපය, වාර්ෂික පර්යේෂණ.
- ❖ එන් බලමුරලි 2010, රජයේ වියදම සහ ආර්ථික වර්ධනය අතර ආර්ථික මිනික විශ්ලේෂණයක්, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය.
- ❖ එන් බලමුරලි 2009, ශ්‍රී ලංකාවේ යුග උණනා ගැටළුව ; ආර්ථික මිනික ඵලඹුමක්. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසි.
- ❖ එන් බලමුරලි 2009, ශ්‍රී ලංකාවේ අයවැය හිඟ සහ උද්ධමනය අතර සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ ආර්ථික මිනික විශ්ලේෂණයක්, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචනියා මණ්ඩපය, වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය

- ❖ එන් බලමුරලි 2008, උද්ධමනය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අයවැය හිඟය; කාල ශ්‍රේණිගත ආර්ථික මිනික එළඹුමක්, දෙවන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (බෝගහවත්ත සමඟ ඒකාබද්ධව) 91 පිටුව.
- ❖ එන් බලමුරලි 2008, මිනිසේ යෝජනා ක්‍රමයේ වී නිෂ්පාදනය කෙරෙහි “කෙතට අරුණ” පොහොර සහනාධාර ක්‍රමයේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සංගමයේ දෙවන වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (විජේතුංග සහ නිරුවෙල්වම් සමඟ ඒකාබද්ධව)
- ❖ එන් බලමුරලි 2008, ශ්‍රී ලංකාවේ යුග උණනා ගැටළුව: සම ඒකාබද්ධතා එළඹුමක්, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචුනියා මණ්ඩපය, වාර්ෂික පර්යේෂණ.
- ❖ එන් බලමුරලි 2007, උද්ධමනය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධනය; ප්‍රත්‍යක්ව එළඹුමක්, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සංගමයේ ප්‍රථම වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය. 21 පිටුව.

අධ්‍යයන සංගම්වල සභරා ලිපි

- ❖ එන් බලමුරලි 2008, දියුණුවෙමින් පවතින රටවල් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ භූමිකාව, දෙමළ සංගමයේ ඉලංකානීර් සභරාව, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය 23-31 පිටු. (දෙමළ භාෂාවෙන් රචිතයි)
- ❖ එන් බලමුරලි 2010, සමාජ ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳ ආර්ථික දෘෂ්ඨිය සහ එය දුගී ජනතාවට කෙසේ උපකාරී වේද? කළමණාකරණ සහ ගණකාධිකාරී වෘත්තීය සංගමයේ විධායක සභරාව, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචුනියා මණ්ඩපය.
- ❖ එන් බලමුරලි 2001, පැරණි ක්‍රමය සහ වර්තමාන ක්‍රමය අතර විවාහ වාරිත්‍ර සම්බන්ධයෙන් හින්දු ජනතාවගේ අදහස්, හින්දු ශිෂ්‍ය සංගමය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

උපාධි අපේක්ෂක

- ❖ එන් බලමුරලි 2002, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග්ධන වෙළඳ පොළ සංවර්ධනයේදී කොටස් වෙළඳපොළේ භූමිකාව, අප්‍රකාශිත උපාධි අපේක්ෂක නිබන්ධනය, ආර්ථික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

වර්ථමාන පර්යේෂණ අභිරුචින්

- කොටස් මිල සහ සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන්
- සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව
- මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව
- මූල්‍ය ආර්ථික මිනිකය
- සාර්ව ආර්ථික නිරූපකරණය
- ආර්ථික මිනියේ හරස්කඩ

පුහුණුවීම්

ශාස්ත්‍රීය

- ❖ දරිද්‍රතා විශ්ලේෂණ කේන්ද්‍රය (CEPA) කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව විසින් 2012 පෙබරවාරි 20-24 දක්වා පවත්වනු ලැබූ “දරිද්‍රතාවය මැනීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම” පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහනට සහභාගී වීම.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 අගෝස්තු 01 සිට 05 දක්වා පවත්වන ලද මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති සඳහා සාර්ව ආර්ථික නිරූපකරණය සහ ආර්ථික කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 මැයි 24- 25 දක්වා පවත්වන ලද “පොලී අනුපාත සහ විනිමය අනුපාත ගතික සහ බැංකු මෙහෙයුම්” පිළිබඳ වැඩසටහනට සහභාගී වීම.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2011 ජනවාරි 04- 07 දක්වා පවත්වනු ලැබූ “සාර්ව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ ජාත්‍යන්තර මානය” පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වීම.
- ❖ ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ බැංකු අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය විසින් 2010 නොවැම්බර් 20දින පැවැත්වූ “මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ වැඩමුළුවට සහභාගී වීම. කළමනාකරණ පීඨය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශාස්ත්‍ර පීඨයේ, ආර්ථික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ දකුණු ආසියාතික ආර්ථික විද්‍යා සිසු හමුව (2010 නොවැම්බර් 29 - දෙසැම්බර් 01 දක්වා) සඳහා සහභාගී වීම.
- ❖ 2008 මැයි 28 සිට 2008 ජූනි 24 දක්වා පැවති “ගෝලීය විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩප වැඩසටහන- මංගත දේශනය; උසස් පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකිරීම (පංති 10 ක්)
- ❖ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනය ආයතනය විසින් 2008 අගෝස්තු 28-30 දක්වා කොළඹ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලද 1 වන දකුණු ආසියාවේ ආර්ථික සම්මේලනයට සහභාගී වීම.
- ❖ මධ්‍යයම බැංකුකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර පාඨමාලාව, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, කොළඹ, 2007 මැයි 22-23
- ❖ “එලදායි පර්යේෂණ යෝජනා ලිවීම” පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය, කොළඹ(ජාතික විද්‍යා පදනම විසින් සංවිධානය කරන ලදී. දෙසැම්බර් 30 -31 දක්වා)
- ❖ තරුණ සමාජ විද්‍යාඥයින් සඳහා සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව, ජාතික විද්‍යා පදනම, කොළඹ (ජාතික විද්‍යා පදනම සහ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමය ඒකාබද්ධව පවත්වන ලදී) 2005 නොවැම්බර් 26.
- ❖ තරුණ පර්යේෂකයින් සඳහා වූ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ අභියෝග සහ අවස්ථා පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය. විද්‍යා පඬුවාත් උපාධි ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය , ජේරාදෙණිය, 2005 මැයි 12.
- ❖ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ දෙමළ ලිවීමේ කුසලතා, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ❖ ශාස්ත්‍රීය විශිෂ්ඨතා, ශිෂ්‍යත්ව, ත්‍යාග

- ❖ 1998- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හින්දු කෝවිල් ශිෂ්‍යත්වය (සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා විභාගය - 1998)
- ❖ 1997/97 මහපොල උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්වය
- ❖ 1996 යාපනය, තෙල්ප්පලෙයි මහජන විද්‍යාලයීය අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී දක්වන ලද ඉහළ කාර්ය සාධනය වෙනුවෙන් ජයරත්නම් අනුස්මරණ ත්‍යාගය.
- ❖ 1996 යාපනය, තෙල්ප්පලෙයි මහජන විද්‍යාලයයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුලත්වීම වෙනුවෙන් වූ ත්‍යාගය.
- ❖ 1996 යාපනය, තෙල්ප්පලෙයි මහජන විද්‍යාලයීය අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින හින්දු ශිෂ්‍යාවාරය දෙමළ සහ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය යන විෂයයන් සඳහා විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් වූ ත්‍යාගය.

සංගම්වල සාමාජිකත්වය

- ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික විද්‍යා සංගමය (SCEA)
- ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික ආර්ථික විද්‍යා සංගමය (SAEA)
- ශ්‍රී ලංකා ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාන විද්‍යා සංගමය (SASA)
- යාපනය විද්‍යා සංගමය (JSA)

02. දුලානී ලියනහෙට්ටි මිය

- ❖ පර්යේෂණ මාතෘකා, ව්‍යාපෘති, නවෝත්පාදන, සඟරා/ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා
- ❖ එස්. අබේරත්න සහ ඩී. ලියනහෙට්ටි (2013), ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය සඳහා මුදල් යෙදවීම; විසිරුණු ප්‍රදේශ පිළිබඳ යොමුවීම. මහජන බැංකුවේ ආර්ථික විමසුම (පිටුව13) මහජන බැංකුවේ ප්‍රකාශනයකි.

03. ආචාර්ය මනීම් මෙන්ඩිස්

- ❖ පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර නවෝත්පාදනය සහ ප්‍රකාශන “ශ්‍රී ලංකා ප්‍රතිසංස්කරණය : අර්බුධයක පවතින ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය” සමකාලීන අධ්‍යයන පිළිබඳ නේපාල සඟරාවේ පළකල ජාත්‍යන්තර සඟරා ලිපියකි. (Journal Article) , XIII වෙළුම1, අංක 1, 2013 මාර්තු සමකාලීන අධ්‍යයන පිළිබඳ නේපාල කේන්ද්‍රය (NCCS) විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
- ❖ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ අනුග්‍රහය යටතේ 2013 දෙසැම්බර් මස තාප් සමුද්‍ර හෝටලයේ පැවති පශ්චාත් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ජාතික විශ්වවිද්‍යාල විද්වත් සම්මන්ත්‍රණය සඳහා “නීතියේ ආධිපත්‍ය මානව සංවර්ධනය යන යහපාලනය හා සම්බන්ධ පශ්චාත් යුධ සංවර්ධනය යන තේමාව යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සංකල්ප පත්‍රිකාව පිළියෙළ කිරීම.

04. ආචාර්ය ශාන්ත අබේසිංහ

පර්යේෂණ මාතෘකා/ව්‍යාපෘති/නවෝත්පාදන/සඟරා/ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

- ❖ තරුණයින්ගේ අවංකභාවය පිළිබඳ සමීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය
- ❖ ජාතික තරුණ ප්‍රතිපත්ති උපායමාර්ග සහ ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම පිළියල කිරීම. ව්‍යාපෘති නායකයෙකු වශයෙන් ද කටයුතු කරයි.
- ❖ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් 2013 ඔක්තෝබර් මස පවත්වන ලද “Nvivo version 10 භාවිතා කරමින් ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ පස් දින වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.

05. ආචාර්ය ඇන්ටන් පියරත්න

- ❖ පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර / නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන; ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම
- ❖ “සත්‍ය ආචරණය කිරීමේ මාර්ගයක් ලෙස ස්වදේශීය පුද්ගල නිශ්‍රීතභාවය” ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2013 මාර්තු 02 පවත්වන ලද “NewMac” සමුළුව සඳහා ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාවකි. මෙම සමුළුව ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලය සහ මැකුවාරි විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධව පවත්වන ලදී.
- ❖ “ශ්‍රී ලංකාවේ මානව වාංශික දේශපාලනයෙන් හේද වූ සමාජ ජීවිත ගොඩනැගීම” ඔස්ට්‍රේලියාවේ සිඩ්නි නුවර රිජස් බැන්ක්ට්‍රින් හෝටලයේදී 2013 දෙසැම්බර් 8-9 ආශ්‍රේයතාවය සහ මානව ශාස්ත්‍රය නම් මාසික පත්‍රිකාවට පවත්වන ලද 2 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාවකි.
- ❖ “සත්‍ය ආචාරණය කිරීමේ මාර්ගයක් ලෙස ස්වදේශීය පුද්ගල නිශ්‍රීතභාවය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සහ සුළු ජාතීන්ගේ අයිතිවාසිකම්” ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් කාසල් විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා හා අධ්‍යාපන පීඨයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය විසින් 2013 ප්‍රකාශයට පත්කල මංගත සඟරාවේ පළවූ ශාස්ත්‍රීය ලිපියකි.

<http://www.newcastle.edu.au/school/hss/research/publications/humanity/2013-humanity-journal.html>

පොදු භූමියක් ගොඩනැගීම; ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනීකරණය වූ ජනවර්ගත්වයට ඔබ්බෙන් “ඔස්ට්‍රේලියාවේ සිඩ්නි නුවර මැකුවාරි විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය”

06. එස් පත්මනේසන්

- පර්යේෂණ පිළිබඳ විස්තර/ව්‍යාපෘති/නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන.
 1. “වි.තඬවිනමුර්ති, “තවිල් විශාරද්”; ද්‍රවිඩ සංගීතඥයෙකුගේ දායකත්වය පිළිබඳ මානව වාංශික සංගීත ශාස්ත්‍රීය විශ්ලේෂණයක්; 2012, කොලෝන් ජර්මනිය. ISBN; 978-3-940255-33-4
 2. “කෝවිල් කේන්ද්‍රීය ප්‍රජාවක් පිළිබඳ සමාජ මානව විද්‍යාත්මක විශ්ලේෂණයක් ; උතුරු ශ්‍රී ලංකාවේ යාපනය, “වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාව, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව-2013 (ISBN; 978-955-0585-01-04)

විස්තෘත සංක්ෂිප්ත නිබන්ධන

1. “ආදිතම කාලයේ සිට... මිනිසුන් හෝ ජීවීන් සිට නොමැත; සිංහල හා දෙමළ නව කතාවල පුරුෂත්වයේ සම්ප්‍රදාය (ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි 2013 සඳහා ඉදිරිපත් කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි) 2013 නොවරම්බර් 27-28, ISSN 2012-9912.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්‍රවිඩ සංස්කෘතිය තුළ කාතවරයාන් කුතු සංස්කෘතික භාව ප්‍රකාශනය; වෙනස්වීම් හා අවිච්ඡින්නතා සන්දර්භය තුළ සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ මානව විද්‍යාත්මක ප්‍රශ්න කිරීම” (සාම්ප්‍රදායික දැනුම සහ සම්ප්‍රදායික සංස්කෘතිය ප්‍රකාශන තේමාව යටතේ සාර්ක් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ 2013 අප්‍රේල් 29-30 දින තුළ පැවති කලාපීය සම්මන්ත්‍රණයට ඉදිරිපත් කළ පර්යේෂණ පත්‍රිකාවකි.

3. ශ්‍රී ලංකාවේ යාපන සමාජයේ කෝවිල කේන්ද්‍රීයකරගත් ප්‍රජාව; කුලය, කෝවිල් දේශපාලනය සහ නූතනත්වය, මැලේසියා ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ, සමාජ විද්‍යා සහ මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ සමාජ සංවර්ධනය සහ පාරිසරික අධ්‍යයන අංශයේදී කළ ඉදිරිපත් කිරීමකි.

ජාත්‍යන්තර පුහුණුවීම් /වැඩමුළු

- ජාත්‍යන්තර ආගන්තුක නායකත්ව වැඩසටහනට සහභාගී වීම: වොෂින්ටන් (කොලොම්බියා දිස්ත්‍රික්කය) පෙන්සකෝලා (ෆ්ලෝරිඩා) රෙනෝ (නෙවාඩා) සහ විකාගෝ (ඉලිනොයිස්) යන ජනපදවල උසස් අධ්‍යාපනයේ විකල්ප, එක්සත් ජනපදයේ වොෂින්ටන්හි අධ්‍යාපන සහ සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ කාර්යාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලදී. අප්‍රේල් 08-06,2013

දෙපාර්තමේන්තුව: කළමනාකරණ අධ්‍යයනය

සඟරා

- ❖ වි සිවලෝගදාසන්; ඩබ්.යූ ක්ෂියරෝ (2013) නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවයේ මැදිහත්වීමෙන් සංවිධාන අභිප්‍රේරණය: ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛවකර්ම සහ ඇඟවීම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය පිළිබඳ 8 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය -2013 සඳහා ඉදිරිපත්කළ පත්‍රිකාව. 2013 දෙසැම්බර් 13 කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ වි සිවලෝගදාසන්; ඩබ්.යූ ක්ෂියරෝ (2013) නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවය කෙරෙහි මධ්‍යස්ථ ලෙස මැදිහත් වීමේ බලපෑම: ශ්‍රී ලංකා ඇඟවීම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ නව්‍යකරණ ශක්‍යතාවය. මෙම පත්‍රිකාව 6 වන ISIPM නවීකරණ සම්මන්ත්‍රණයේදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2013 දෙසැම්බර් 8-11, මෙල්බර්න්, ඕස්ට්‍රේලියාව.
- ❖ චූ. ක්ෂියරෝ, වි සිවලෝගදාසන් සහ එල් ක්ෂියරෝ (2013) නව්‍යකරණ විභවතාවය කෙරෙහි මධ්‍යස්ථතාවයේ බලපෑම: ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟවීම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ නව්‍යකරණ විභවතාවය; “ගෝලීය නිෂ්පාදනය සහ චීනය” නැමති නව වෙනි ජාත්‍යන්තර සමුළුවට මෙම පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරන ලදී. 2013 සැප්තැම්බර් 7 හා 8 දින සෙජියැන්ග් විශ්වවිද්‍යාලය, හැන්ග්ෂවු, චීනය.
- ❖ චූ ක්ෂියරෝ සහ වි සිවලෝගදාසන් (2013) වඩා හොඳ කාර්ය සාධනයක් සඳහා නව්‍යකරණ විභවතාවය; ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟවීම් කර්මාන්තයේ බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සංවිධානමය කාර්ය සාධනය. උසස් කළමනාකරණ විද්‍යා සඟරාවේ 1 වන වෙළුම ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාවකි. 2013 සුප්තැම්බර් 1-2 දක්වා, බීජිං, චීනය.
- ❖ චූ ක්ෂියරෝ සහ වි සිවලෝගදාසන් (2013) නව්‍යකරණ විභවතාවය සඳහා බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය නව්‍යකරණය සඳහා වූ සංකල්පීය ආකෘතිය, වෙළඳාම ආර්ථික විද්‍යාව සහ මූල්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව.139-144 පිටු. නව්‍යකරණය, වෙළඳාම සහ ආර්ථික විද්‍යා ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයට ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාව, 2013 ජූනි 15-16 කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ චූ ක්ෂියරෝ සහ වි සිවලෝගදාසන් (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟවීම් කර්මාන්තයේ ව්‍යාපාර කාර්ය සාධනය කෙරෙහි බුද්ධිමය ප්‍රාග්ධනය සහ එහි බලපෑම. කළමනාකරණ විද්‍යාවේ දේශන සටහන්. ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ අධ්‍යාපන නවීකරණය 17(1) 320-326 පිටු. ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ අධ්‍යාපන නවීකරණ ජාත්‍යන්තර සමුළුවට ඉදිරිපත් කළ පත්‍රිකාව, 2013 මැයි 22-23, බීජිං. චීනය.

- ❖ වි සිවලෝගදාසන් සහ වූ ක්ෂියරෝ (2013බී) අනාගතය සඳහා ව්‍යාපාර මාදිලිය අගය කිරීම; සංකීර්ණ සංවිධානයක් සරළ සංවිධානයක් කරා ගමන් කිරීම. ව්‍යාපාරයේදී නව්‍යකරණයේ කාර්ය භාරය පිළිබඳ පස්වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයේ දී ඉදිරිපත්කළ පත්‍රිකාව, 2013 මැයි 16-17, IFIM ව්‍යාපාර විද්‍යා පීඨය, බැංගලෝරය, ඉන්දියාව.
- ❖ වි සිවලෝගදාසන් සහ වූ ක්ෂියරෝ (2013ඒ) සමාජ සහ ආර්ථික හුවමාරුවේදී සේවා සේවක හුවමාරුවේ බලපෑම. ශ්‍රී ලංකාවේ බාහිර සැපයුම්කරුවන්ට භාණ්ඩ හා සේවා කොන්ත්‍රාත් පදනම මත ලබා දීමේ කර්මාන්තය (Outsourcing Industry) පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. බහුමාන පර්යේෂණ පිළිබඳ ආසියානු සභරාව දෙවන වෙළුම, (4 වන නිකුතුව), 1-16 පිටු.
- ❖ එල්.පී.එස්. ගාමිණි සහ අනිකුත් පර්යේෂකයින්: විවෘත ඉගෙනුම් පාඨමාලාවක පිරිවැයකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්; ශ්‍රී ලංකාවේ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්, බහුමාන පර්යේෂණ පිළිබඳ ආසියානු සභරාව, 2 වන වෙළුම, 2 වන නිකුතුව, 2013 පෙබරවාරි.
- ❖ නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ: සබඳතා අලෙවිකරණය සහ ගනුදෙනුකරුවන් හැඩගැස්වීම ; බැංකු තුළින් ඉගෙනුම, මූල්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව, 6 වන වෙළුම, අංක 1, 2013.
- ❖ එච්.ඩී.ඩී. වම්පිකා - “ බැංකු තරඟය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය කෙරෙහි එහි බලපෑම” යටතේ ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය නිම කිරීම ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, 2013.

සම්මන්ත්‍රණ

- ❖ එල්.පී.එස්. ගාමිණි සහ අනෙකුත් පර්යේෂකයින්, විවෘත දුරස්ථ ඉගෙනුම් පාඨමාලා පිරිවැයකරණයේ අභිවර්ධනය; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අත්දැකීම්; දුරස්ථ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ කාර්යාලය, මව්ලානා අසාඨ ජාතික උරුම විශ්වවිද්‍යාලය, ගව්බෝලි , හයිදරාබාද් 2013.
- ❖ නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ, විකුණුම්කරුවන් විසින් ගනුදෙනුකරුවන්ගේ හැඩගැස්ම සඳහා කළමනාකරුවන්ගේ පරිනාමීය නායකත්වයේ බලපෑම- ශ්‍රී ලංකාවේ සමායාන බැංකු ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි. ICMAC 2013; ආසියානු ශතවර්ෂය කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, පත්‍රිකාව: සම්පූර්ණ පත්‍රිකාව, ආයතනය ; JCU සංගස්පුරුව, 600, ඉහළ කොමිෂන් පාර , සිංගස්පුරුව, 574421.
- ❖ ඩැරල් ඩී කාස්, නලින් අබේසේකර සහ ආනන්ද වික්‍රමසිංහ; අප සැබවින්ම තරඟකාරීද? පශ්චාත් යුධ ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරය, ICMAC 2013; ආසියානු ශත වර්ෂ කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය, පත්‍රිකාව; සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය, ආයතනය; JCU සංගස්පුරුව, 600, ඉහළ කොමිෂන් පාර , සිංගස්පුරුව, 574421.
- ❖ නලින් අබේසේකර, “ බැංකුවල විකුණුම්කරුවන්ගේ සබඳතා අලෙවිකරණ හඳුනාගැනීම” එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය හා සංවේදීද? ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි-2013
- ❖ සී ජෙබරාජකීර්ති, ඒ. පී ලෝබෝ සහ පී හේවගේ (2013) , “ බිම්ගෙහි අවසානයේ ඇති ආලෝකය - යුද්ධයේ බලපෑමට භාජනය වූ තරුණයින්ගේ ක්ෂුද්‍ර ණය මිලදී ගැනීමේ අපේක්ෂාව” ANZMAC 2013, ඕක්ලන්ඩ් දෙසැම්බර් 1-4.
- ❖ සී ජෙබරාජකීර්ති (2013), “සාමූහික සමාජ වගකීමේ වැඩසටහන්වලදී (CSR) අලෙවිකරුවන්ගේ කාර්ය භාරය” ANZMAC 2013, ඕක්ලන්ඩ් දෙසැම්බර් 1-4.

- ❖ බී නිශාන්ත සහ කේ පී ජේ එම් පතිරණ “ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණයේ ව්‍යවසාය අංශයේ ව්‍යවසායකයින්ගේ පැතිකඩක් ; අභිප්‍රේරණය, සංජානනය කළ ජයග්‍රාහී සාධක සහ ගැටළු - ආසියානු ශතවර්ෂය කළමණාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය-2013 සිංගප්පූරුව, “Springer” සභරාවේ පළකර ඇත.
- ❖ අයි පී කළුආරච්චි සහ එස් එස් වැලිගමගේ (2013) “ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන නිලධාරීන්ගේ බහුමාන බුද්ධිය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICBI-2013) වාණිජ හා කළමණාකරණ අධ්‍යාපන පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (ISBN 978-955-4563-17-9) (අයි පී කළුආරච්චි මහතා කළමණාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවේ පූර්ණකාලීන උපදේශකයෙකි)

ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ

කර්තෘ - නලින් අබේසේකර

“ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට දේශීය ප්‍රවේශයක්” ප්‍රකාශිත - සකායා ප්‍රකාශකයෝ

ප්‍රකාශිත වර්ෂය- 2013 අගෝස්තු

ISBN 978-955-4645-03-5

ස්වභාවික විද්‍යා පීඨය

ඇමුණුම - පර්යේෂණ / ව්‍යාපෘති/නව්‍යකරණ/සහරා/ග්‍රන්ථ/පත්‍රිකා

උද්භිද විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

ප්‍රකාශන

- ❖ දර්ශනී වීරහේවා සහ ඩේවිඩ් දිශාන් (2014) ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය සහ තක්කාලි එලයේ පශ්චාත් අස්වනු ගුණාත්මක භාවය කෙරෙහි සිලිකන් සහ පොටෑසියම්වල බලපෑම. ජාතික විද්‍යා පදනමේ සහරාව (පිළිගෙන ඇත)
- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ. ජයවර්ධන, එම්.එල්.ඩී. වීරහේවා සහ එම්.ඩී.ජේ.එස්. සපරමාදු (2014) ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය සඳහා ද්‍රාව්‍ය සිලිකන් භාවිතයේදී මූල සහ පත්‍රවලට සිදුවන බලපෑම, ශාක වර්ධනය සහ මාළු මිරිස් කරලේ ගුණාත්මක පරාමිතීන් , නිර්වර්ථන කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ සහරාව, කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, පේරාදෙණිය (පිළිගෙන ඇත)

සන්නිවේදනය

- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ ජයවර්ධන, එච් එල් ඩී වීරහේවා , එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු සහ ආර් එම් ඒ සී රත්නායක (2014), පස රහිතව වගාකළ මාළුමිරිස් (Capsicumannum) පැළෑටියේ ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය කෙරෙහි සිලිකන්වල බලපෑම, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සැසි වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකාව 18; 543 පිටුව.
- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ ජයවර්ධන, එච් එල් ඩී වීරහේවා , එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු සහ ආර් එම් ඒ සී රත්නායක (2014) මාළු මිරිස් වගාව සඳහා නවා එළඹුමක් ; මාළුමිරිස්වල වර්ධන කාර්ය සාධනය සඳහා දහයියා ක්ෂීරණයෙන් පිරියම්කළ දියවගා ක්‍රමයක් , පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සැසි. ශ්‍රී ලංකාව, 18;544 පිටුව.
- ❖ එච්.ඒ.ආර්.කේ ජයවර්ධන, එච් එල් ඩී වීරහේවා , එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු (2014), මාළු මිරිස්වල වර්ධනය, අස්වැන්න, එලයෙහි පරාමිතිය සහ ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝග ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි දහයියා ක්ෂීරණය මඟින් සිලිකන් පරිපූර්ණය Multidisciplinary Approaches පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 132 පිටුව.
- ❖ කේ.ටී.ජේ.කේ. පෙරේරා සහ ටී.කේ. වීරසිංහ (2014) පාංශු ගුණ කෙරෙහි බඩ ඉරිඟු (Zea-mays(L)Family Poaceae) වගාවේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, විද්‍යාත්මක හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සහරාව, 4 වන වෙළුම, 7 වන නිකුතුව, 2014 ජූලි, 1-5 පිටු, ISSN 2250 – 3153.
- ❖ ඩී.කේ කෝට්ටේගොඩ, ආර් ජයකොඩි සහ පී සේනාධීර (2014) වචන ලද ගොයම් සහ ඒවායේ වල් ඥාතීන්ගේ ලවන සහිෂ්ණතා යන්ත්‍රණය පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ (SCAAS) වාර්ෂික සැසියේදී සිදුකල වාචික ඉදිරිපත් කිරීමක්. සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී.
- ❖ බී ඒ අබේවික්‍රම, පී අරුල්ඥානම් සහ එල් කේ සේනාරත්න (2013) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ශාක, II කොටස, කඩොලාන.

- ❖ NAB පිරික්සුම් ලැයිස්තුව සහ අත්පොත් මාලාව, ප්‍රකාශන අංක 25, ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම, කොළඹ.

සභරා ප්‍රකාශන

- ❖ එස් සෝමරත්න, කේ ඩී කේ කරුණාරත්න, එස් ආර් වීරකෝන් සහ ඒ එස් කේ අබේසේකර (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ දැඩි කෘමි ගහණයට භාජනය වූ වල්පැලෑටිවලින් ගැවසී ගොයම් (*oryza sativa f. spontanea*) ගහනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ, රුහුණු විද්‍යා සභරාව, 5 වන වෙළුම, 31-36 පිටුව.
- ❖ එස් ආර් වීරකෝන් (2014) පළිබෝධ ප්‍රතිරෝධී හෝග ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදීම ; සමාලෝචනයක්. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සභරාව, 7 වන වෙළුම, 52-71 පිටුව.

සමුළු වාර්තා

- ❖ එස් ආර් වීරකෝන් එස් සෝමරත්න, පී.කේ.ඩී. පීරිස් සහ ඩී.වී.ඩී. එස්.ජේ. වීරසේන (2014). ශ්‍රී ලංකාවේ අබ (*brassica Juncea(L) (zern & Coss)*) පරිග්‍රහණයේ රූපානුදර්ශී හා ප්‍රවේණි දර්ශී විචලනයන්, 11 පරිසර විද්‍යාත්මක සම්භවය, ජාත්‍යන්තර උද්‍යාන විද්‍යා සම්මේලනය (IHC) කුයින්ස්ලන්ඩ්, ඔස්ට්‍රේලියාව, අගෝස්තු 17-22, 2014, 269 පිටුව.
- ❖ ඊ.එම් එස් අයි ඒකනායක, එස් ආර් වීරකෝන්, එස් සෝමරත්න සහ ඒ එස් කේ අබේසේකර (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ වගාකරන වී (*oryza sativa*) ප්‍රබේදයන් අතර ග්ලයිපොසේට් ප්‍රතිරෝධය, 4 වන IRC සමුළුව, බැංකොක් තායිලන්තය, 2014 ඔක්තෝබර් 24- නොවැම්බර් 1 දක්වා, 71 පිටුව.
- ❖ එස්. සෝමරත්න, එස් ආර් වීරකෝන් සහ කේ ජී ඩී අයි සිරිවර්ධන (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනස්වන දේශගුණයට වල් පැළවලින් ගැවසී ගොයම්වල ප්‍රතිචාරය. ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා ආයතනය, 34 වන වාර්ෂික සැසි, 68 පිටුව.
- ❖ කේ.ඩී කේ කරුණාරත්න, එස්.ආර් වීරකෝන්, එස් සෝමරත්න සහ ඩී.වී.ඩී.එස්.ජේ වීරසේන (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ දේශගුණික කලාපවල වල්පැළවලින් ගැවසී වගාකළ ගොයම් ප්‍රභේදයන් අතර අකුණු සහ කෘමි රූපවිද්‍යාත්මක සබඳතා, වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නොවැම්බර් 27-28, 2014, 319-323 පිටුව.

රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

මහාචාර්ය ජී එම් කේ බී ගුණගේරත්

කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ

- ❖ තුවාල සුවවීමේ කාර්ය සම්බන්ධයෙන් පිළිගත් ආයුර්වේද/දේශීය ඖෂධීය තෙල් සහ/හෝ ගාක පිළිබඳ ජෛවාර්ඝණ නියමු රසායනික විමර්ශනයක්.
- ❖ ඇතම් ලූපේන් ට්‍රයිටෙපෙනොයිඩ්ස්වල (*Lupane Triterpenoids*) ක්ෂුද්‍රජීවීමය ජෛව පරිණාමය.

ප්‍රකාශන සහ සමුළු වාර්තා

- ❖ ජී එම් කමල් බී ගුණභේරත්, Neolamarckia (edamba (Roxb), Bosser සහ Mitragyne Parvifolia (Roxb) හි පත්‍ර, රිකිලි සහ කිණක සාරයේ ප්‍රතිඔක්සිකාරක සහ ප්‍රතික්ෂුද්‍රජීවීමය ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තුලනාත්මක ඇගයීමක්, ග්‍රන්ථ සහ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද.
- ❖ ජී එම් කමල් බී ගුණභේරත් සහ ඒ ඒ ලෙස්ලි ගුණතිලක, 2014, ශාක ස්ටෙරොයිඩ්; සංසිද්ධිය, ජීව විද්‍යාත්මක වැදගත්කම සහ එහි විශ්ලේෂණය විශ්ලේෂණාත්මක රසායන විද්‍යා විශ්ව කෝෂයේ (2014) සීමාසහිත පෝන් විලේ සහ පුත්‍රයෝ මහින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලදී. DOI:10.1002/9780470027318.a9931.
- ❖ අජිත් එම් අබේසේකර, ජී එම් කමල් බී ගුණභේරත්, වාන්දනී රණසිංහ, “පිණ්ඩනෙලය” සමෙහි පවතින තත්වයන්ට සහ ඉදිමුම් තත්වයන්ට බාහිරින් ආලේප කරන ආයුර්වේද ඖෂධීය නෙලයෙහි අන්තර්ගත කර තිබෙන Anthraquinones of Rubia Cordifolia පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, ආයුර්වේද හා ඖෂධවේදී පර්යේෂණ පිළිබඳ සඟරාව, 2014,5, 334-338 පිටු.
- ❖ කුතුහලය දනවන Diels-Alder නිෂ්පාදන: අතිරේක හැරවුමක් සහිත කයිරල් මධ්‍යස්ථාන (Chiral Centres), සී. ඩෙලනි, එස් ඩී පෙරේරා, ජී.එම්.ඔ. මයිලේ සහ එස්.එම් ඩ්‍රේපර් J Chem.soc/chem/Commun” 2014 50,1599.
- ❖ මෙතොක්සි කාර්යබද්ධකරණය; නයිට්‍රිජන් මාත්‍රණය කරන ලද නැනෝග්‍රැෂින්ස්වල අති අනුක හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ව්‍යුහයන්ගේ සශ්ලේෂණ පාලනය යෙදවීම, එල්.පී විජේසිංහ, බී.එස් ලංකාගේ, ජී.එම්.ඔ. මයිලේ, එස් ඩී පෙරේරා, ඩී නොලන්, එල් වෑන්ග් සහ එස් එස් ඩ්‍රේපර්. J.Chem.soc/chem/Commun” 2014,50,10637
- ❖ මහාවාර්ය කේ එස් ඩී පෙරේරා: සංශ්ලේෂිත බහුඅවයවකවලින් තන්තුමය සංයෝග සෑදීම සඳහා කෙසෙල් තන්තු ඵලදායී ලෙස භාවිතා කිරීම.
- ❖ Hydrilla Verticillata මගින් Pb(ii) හි ජෛව සංශෝෂණය සහ නිරධිශෝෂණය පී.කේ දිලිප වතුරංග, ඩී.එම්.ආර්.ඊ.ඒ. දිසානායක, නාමල් ප්‍රියන්ත, සීනි එස් ඉක්බාල්, එම් සී මොහොමඩ් ඉක්බාල් Bioremediation සඟරාව, 18: 192-203, 2014.
- ❖ කුරළු කුඩු පර්ණාංග (Asplenium nidus L.) පත්‍ර මගින් Pb(ii) අවශෝෂණය, පශ්චාත් විද්‍යා ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 ඔක්තෝබර් 11 දින, ඩී එම් ආර් ඊ ඒ දසනායක, ඩබ්. එම් කේ ඊ එච් විජේසිංහ, එස් එස් ඉක්බාල්, එච්.එම්.ඩී එන් ප්‍රියන්ත සහ එම් සී එම් ඉක්බාල්.
- ❖ ආර් යූ තන්ත්‍රීගොඩ, ජේ. වත්තේවිදානගේ, ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, බී එල් කේ වික්‍රමසිංහ, එන් එදිරිසිංහ සහ ජී බණ්ඩාරගේ; ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනේ නවකයින් අභිප්‍රේරණය කිරීමේදී කොටස් කරුවන් ලෙස “සුවිශේෂී අන්‍යෝ” (Significant Others) සංකල්ප භාවිතය; මූලික අධ්‍යයනයකි. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව 291-294 පිටු.
- ❖ ජී බණ්ඩාරගේ, “ අබණ්ඩ ඇගයීමේදී යෝග්‍යතා කඩඉම් ලකුණු පහත හෙලීමෙන් පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ ලෙස නිම කිරීමේ ප්‍රතිශතය වැඩි කළ හැකිද? සිද්ධි අධ්‍යයනයකි, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, 34-37 පිටු.

- ❖ ජී. බණ්ඩාරගේ, එම් එන් කේ ද සොයිසා , එස් ලෝගනාතන් සහ ඒ එස් දික්කුඹුර, “ සම්ප්‍රදායික නොවන උපාධි අපේක්ෂක රසායන විද්‍යා පර්යේෂණාගාර පන්තියක සිසුන්ගේ වින්තන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ සඵලතා තක්සේරුව, රසායනික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, 2014 අප්‍රේල් 304 දක්වා, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය.
- ❖ භෞතික විද්‍යා හා රසායන විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව (IJPC) 1 වන වෙළුම 5 වන නිකුතුව, 2014 දෙසැම්බර්, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් පාරිභෝගික ආභාරවල සෙලීනියම් මට්ටම් පිළිබඳ විමර්ශනයක්.
- ❖ ප්‍රති ඔක්සිකාරක ක්‍රියාකාරිත්වය සහ ආදිකල්පිත ඒකදේශීය Hortonia ගණයකින් නව බියුටනොලයිඩයක් (Butanolide): රුක්මල් රත්නයක, දමිත් පෙරේරා, ඩී නෙද්‍රා කරුණාරත්න. ඩී සිරිල් ඒ විජේවර්ධන, ගැවින් කාර්, ඩේවිඩ් ඊ විලියම්ස්, රේමන්ඩ් ජේ ඇන්ඩර්සන්, වෙරන්ජ කරුණාරත්න, ශ්‍රී ලංකා ස්වභාවික විද්‍යා පදනමේ සභරාව, 2014 42 (3) ; 253-256.
- ❖ ජී. බණ්ඩාරගේ එම් එන් කේ ද සොයිසා , එස් ලෝගනාතන් සහ ඒ එස් දික්කුඹුර; සම්ප්‍රදායික නොවන උපාධි අපේක්ෂක රසායන විද්‍යා පර්යේෂණාගාර පන්තියක සිසුන්ගේ වින්තන කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ තක්සේරුවක් රසායනික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව1, 2014 අප්‍රේල් 3-4 දක්වා කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව, සංක්ෂිප්ත නිබන්ධනය.
- ❖ එච් ඒ ආර් කේ ජයවර්ධන, එච් එල් ඩී වීරභේවා සහ එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු (2014), මාළු මිරිස්වල වර්ධනය, අස්වැන්න ජලයෙහි පරාමිතිය සහ ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝග ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි දහයියා ක්ෂීරණය මඟින් සිලිකන් පරිපූර්ණය, Multidisciplinary Approaches පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, 132 පිටුව.
- ❖ එම් ඒ ආර් කේ ජයවර්ධන, එච් ඩී එල් වීරභේවා සහ එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු (2014) ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය සඳහා ද්‍රාව්‍ය සිලිකන් භාවිතයේදී මුල් සහ පත්‍රවලට සිදුවන බලපෑම, ශාක වර්ධනය සහ මාළු මිරිස් කරලේ ගුණාත්මක පරාමිතීන්. නිවර්තන කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ සභරාව, කෘෂිකර්ම පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, පේරාදෙණිය.
- ❖ එච් ඒ ආර් කේ ජයවර්ධන, එච් ඩී එල් වීරභේවා සහ එම් ඩී ජේ එස් සපරමාදු (26 වන වෙළුම සඳහා පිළිගෙන ඇත.) ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය සඳහා ද්‍රාව්‍ය සිලිකන් භාවිතයේදී මුල් සහ පත්‍රවලට සිදුවන බලපෑම. එලයෙහි ගුණාත්මකභාවය සහ මාළු මිරිස්වල ඇන්ත්‍රැක්තෝස් රෝගය වර්ධනය වීම. නිවර්තන කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ සභරාව, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
- ❖ අජිත් මහේන්ද්‍ර අබේසේකර, කමල් බණ්ඩාර ගුණගේරත්, වාන්දනී රණසිංහ; “පිණ්ඩ තෙලය” සමෙහි පවතින තත්වයන්ට බාහිරින් ආලේප කරන ආයුර්වේද ඖෂධීය තෙලයෙහි අන්තර්ගත කර තිබෙන Anthraquinones of Rubia cordifolia පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, ආයුර්වේද හා ඖෂධවේදී පර්යේෂණ පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සභරාව, 2014, 5 334-338 පිටුව.

සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ ඒ එම් ඒ පී එම් කේ ජයසුන්දර, එම් පී සී එස් කේ පතිරණ, එච් ඩී එච් එන් ගුණවර්ධන, බී එම් සී ආඒ විමලසිරි සහ ඒ වී පී මාධවී (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ ආරෝග්‍යශාලා දෙකක සනීපාරක්ෂණ සේවකයින් අතර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත අපද්‍රව්‍ය කළමනාරණය පිළිබඳ දුනුම සහ පරිවය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28

- ❖ බී ඒ ඩී ප්‍රබෝධිකා, අයි ටී ඩී කුමාරි, ආර් එස් වේරගොඩ, එච් ඊ යාපා සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014) සංවාතක ආශ්‍රිත නියුමොනියාව ; හෙද පර්යාලෝකය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28
- ❖ ඩී කේ ඩබ් එම් ටී සෙනවිරත්න, ඩබ් එන් වික්‍රමසිංහ, ආර් ඒ එස් එම් රණසිංහ, ඒ ඩී පී මාධව් සහ ඩබ්.ජී.එන් ඉසුරුදිසි (2014) මතකය වැඩි දියුණු කිරීමේ පරිචයන් ; හෙදි ශිෂ්‍ය අත්දැකීම්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ඩී එල් යූ කේ කරුණාගොඩ, කේ ඒ ඩී ටී ලීලාරත්න, කේ බී විමලසූරිය, ජී ජී ඩබ් සී විජේසේකර සහ ඒ.වී.පී. මාධව් (2014) “නාසා ජයරිය නල මහින් ආහාර ලබාදෙන රෝගීන්ගේ පෝෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ හෙදියන්ගේ දැනුම සහ පරිචය,” වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ඩී. පී දිලුලගෙදර, කේ ජේ එන් එම් බී ආර් ජයතිලක, ඒ ඩී පී මාධව් සහ එච් ඊ යාපා (2014), ඩෙංගු රෝගය වැළැක්වීම පිළිබඳ පාසැල් ළමුන්ගේ දැනුම සහ පරිචය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ඩී ඩබ් එස් දමයන්ති, නුතන සිංහල සමාජය තුළ පවුල, ඥාතීත්වය සහ කුළ ක්‍රමය අතර ප්‍රවනතා සහ ගැටළු, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ එච් ඊ යාපා සහ ඒ ඩී පී මාධව් (2014), ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ හෙද ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනේ එළඹෙන වයස; ඩිප්ලෝමාධාරීන්ගේ පර්යාලෝකය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ කේ ඒ එන් ඩී මනෝජී, ඩබ් ඒ පී එල් එල් ධර්මපාල, ඩබ් ටී ටී එදිරිසිංහ, ඊ ඒ ආර් ටී ද අල්විස් සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014) , සතුන් සපා කැ රෝගීන් අතර ජලහිනිකාව පිළිබඳ දැනුම ආකල්ප සහ පරිචයන්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ කේ ඒ එස් එස් ජයරත්න, ඩබ් ඩී සාගරි, කේ ඒ ඒ සිරිමාලිකා, ඩී පී ඒ දිසානායක සහ ඒ ඩී පී මාධව් (2014), ගර්භනී මව්වරුන්ගේ පෝෂණ තත්වය කෙරෙහි බලපාන සංස්කෘතික විවිධත්වය සහ දරුවන්ගේ මානව මිනික මිණුම්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ කේ බී එන් ජයසූරිය, එන් අයි එස් නවරත්න, ආර් සී පී රණවීර, එන් කේ ආර් ඩී වික්‍රමසිංහ සහ ඒ ඩී පී මාධව් (2014) අලුත උපන් දරුවන්ගේ තාප යාමනය පිළිබඳ මව්වරුන්ගේ දැනුම හා පරිචයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ කේ එස් කේ පිරිස්, එච් ඩී එල් රංගිකා, ජී එම් එන් කේ සිරිවර්ධන, ආර් බී ජේ බුද්ධිකා සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014), ප්‍රථම ප්‍රසූතියෙන් පසු මුල් වසර තුළ මව්වරුන් අතර ගැබ් ගැනීම් වැළැක්වීමේ උපක්‍රම භාවිතය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ එල් ඒ ඒ ආර් සමරසේකර, ජී ඩබ් අයි එන් කුලතුංග , එන් ආර් එම් නෙලුම්දෙණිය සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ සහිත රෝගියෙකුගේ ජීවිතයේ ගුණාත්මකභාවය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.

- ❖ එම් එම් ජී වී කුරේරා, ටී එම් එම් ගමගේ, බී එම් සී ආර් විමලසිරි සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර සහ දකුණු පලාත්වල නිමිරය (cataract) කෙරෙහි බලපාන සාධක, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ එම් එස් සී මාරසිංහ, ඩබ් අයි ටී ෆොන්සේකා, පී සී වනිශ්‍රී, එන් කේ එස් එම් නිශ්ශංක සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014) යාන්ත්‍රික සංවාතනය පිළිබඳ රෝගීන්ගේ අත්දැකීම්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ආර් ඒ ඩබ් රාජපක්ෂ, යු සී කේ ද සිල්වා, වයි ආර් මදරසිංහ සහ ඒ වී සී මාධව් (2014), යොවුන් වයසේ පසුවන (Teen age) මව්වරුන්ගේ අත්දැකීම්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ආර් එම් එච් රත්දේණි, එස් එස් කේ වන්නිආරච්චි, එස් එච් එම් බිසෝමැණිකේ, බී එස් එස් ද සිල්වා සහ ජී ජී ඩබ් සී විජේසේකර (2014) ප්‍රජා සෞඛ්‍ය හෙදියකගේ අවශ්‍යතාවය ; ප්‍රජාවේ පර්යාලෝකය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ එස් ඒ ශ්‍රියාණි, පී හෙට්ටිආරච්චි, එස් වාසලතනාත්‍රී සහ ඩී වීරසේකර (2014), දියවැඩියා පාද සහ පා ඇඟිලි වල පණ සුවවීමේදී වණයේ ලක්ෂණ සහ සැරහුම් වර්ගය අතර සම්බන්ධතාවය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ එස් එස් සුභසිංහ, ඩී පී වන්ද්‍රේස්කර, එම් එස් ජයකොටන ඒ වී ලී මාධව් සහ ඩබ් ජී එන් ඉසුරුදිසි (2014), ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ ආසාදන/ මානව ප්‍රතිශක්ති උණුකා වයිරසය (STIs/HIV) පිළිබඳ පාසැල් ළමුන්ගේ දැනුම, ආකල්ප සහ විශ්වාසයන් , වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.
- ❖ ඩබ් ඒ වී එල් විජයලත්, එල් පී එස් පී වීරසිංහ, ඒ එම් අයි බී අධිකාරී, එම් අයි නිර්මාලි සහ බී එස් එස් ද සිල්වා (2014), ළදරු උපන් බර කෙරෙහි මවගේ ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය සහ මවගේ බරෙහි වැඩිවීම බලපෑම, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28.

ගණිත සහ පරිගණක විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ කේ ඩී වී එන් සිරිවර්ධන, බී එම් එස් පී බන්නැහැක, සී අබේරත්න, ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ ජාතික ආර්ථිකවහරණ වයස කෙරෙහි බලපාන සාධක, ජාත්‍යන්තර සංඛ්‍යා ලේඛණ විද්‍යා සමුළුව ; 2014 AASL සමුළු වාර්තාව, 218 පිටුව.
- ❖ එච් ඩී ඩබ් පිරිස්, එස් එන් එන් පෙරේරා, එස් එම් ඩබ් රනුලා, ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් ආක්‍රමණික ශාක විශේෂවල අවදානම ඇගයීම සඳහා අනියත තර්ක මොඩලයක් (Fuzzy modes) සංවර්ධනය කිරීම. විස්තෘත සංක්ෂිප්තය, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 332-335 පිටු
- ❖ වාසනා සී උඩුවෙල, ගාමිණි විජයරත්න. “පද්ධති අවශ්‍යතා පිරිවිතරවලින් ER රූ සටහනක් ජනනය කිරීම සඳහා මෙවලම් සහ පද්ධති පිළිබඳ සමීක්ෂණය “ කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු කළමනාකරණය (IEEM) පිළිබඳ IEEE ජාත්‍යන්තර සමුළුව , සන්චේ රාසෝට් සහ ස්පා, මැලේසියාව, IN.10 දෙසැම්බර් , 2014

භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ සී එන් නුජේආරච්චි සහ ටී පී එස් පෙරේරා (2014) සම්බන්ධ වර්ණාවලීක්ෂණය භාවිතයෙන් ZnO සහ TiO₂ වල SnO₂ සංයුතයන්හි වර්ණ විශ්ලේෂණය, ජාතික විද්‍යා පදනම් සභරාව, (2014 මාර්තු 22) 105-110 පිටු.
- ❖ ආර් එම් එස් වජිරානී, ටී පී එස් පෙරේරා සහ ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර , ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවන විවිධ වර්ගයේ දහයියාවල සිලිකා අන්තර්ගතය සහ භෞතික ලක්ෂණ, ශ්‍රී ලංකා භෞතික විද්‍යා ආයතනයේ 30 වන තාක්ෂණික සැසි වාර්තාව, (2014 මාර්තු 22 _ 105-110 පිටු.
- ❖ එල් එම් එම් ද සිල්වා, ජී මී එල් පී අපොන්සු , විජන්ත ප්‍රනාන්දු, ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, ටී පී එස් පෙරේරා “ SnO₂ අංශු වටා අති තුනී SiO₂ ස්ථරයේ ආලේපිත වර්ණ සංවේදී සූර්ය කෝෂවල කාර්ය සාධනය, ” ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, 2014 (නොවැම්බර් 27 සහ 28, 2014) 324-327 පිටු.
- ❖ එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, ආර් ජයතිස්ස, ටී ඒ සෙනවිරත්න, සී ඒ තොටත්තගේ, ජී කේ ආර් සේනාධීර, බී ඊ මෙලන්ඩර්, TiO₂ පාදක වර්ණ සංවේදී සූර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම සඳහා ද්විමය අයඩයිඩ් ලවන සහිත පොලිමීතයිල් මෙනාක්‍රයිලේට් (PMMA) පාදක ප්‍රායස් සහ විද්‍යුත් විච්චේදක. Solid State Ionics, 265 වන වෙළුම, 2014 නොවැම්බර් 1, 85-91 පිටු.
- ❖ එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, ඩබ් එන් එස් රූපසිංහ, ටී ඒ සෙනවිරත්න, සී ඒ තොටත්තගේ, ජී කේ ආර් සේනාධීර පොලිඑතිලීන් ඔක්සයිඩ් (PEO) පාදක වර්ණ සංවේදී සූර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා අයඩයිඩ් අයන සන්නායකත්වය සහ නැනෝ පිරවුම් කාර්යයේ ප්‍රශස්ථකරණය, Electrochimica Acta, 145 වන වෙළුම, 2014 නොවැම්බර් 1, 319 -320 පිටු.
- ❖ එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, එච් කේ ඩී ඩබ් එන් ආර් දිවාරත්න, සී ඒ තොටත්තගේ, සී බීදිසානායක, ජී කේ ආර් සේනාධීර, බී එම් ආර් බණ්ඩාර, electrospun polyacrylonitrile (PAN) nanofiber membrane jel electrolyte, පාදක වර්ණසංවේදී සූර්ය කෝෂ, Electrochimica Acta, 130 වන වෙළුම, 2014 ජුනි 1 දින, 76-81 පිටු.
- ❖ ප්‍රකාශ විද්‍යුත් රසායනික සූර්ය කෝෂ සඳහා ද්විමය අයඩයිඩ් ලවන සහිත ප්‍රායස් සහ තත්වයේ බහුඅවයවක විද්‍යුත් විච්චේදක, ටී එම් ඩබ් ජේ බණ්ඩාර, ඩබ් ජේ එම් ජේ එස් ආර් ජයසුන්දර, එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, එච් ඩී එන් එස් ප්‍රනාන්දු, එම් ගර්ලානී, අයි ඇල්බින්සන් , ඩබ් ඊ මෙලන්ඩර්, International Journal of Hydrogen Energy,39 (2014) 2 9 9 7 – 3 0 0 4
- ❖ PVdF මත පදනම් වූ ජෙල් බහුඅවයවයක විද්‍යුත් විච්චේදකයක් සහිත වර්ණ සංවේදී සූර්ය කෝෂවල මිශ්‍ර කැටායන ඵලය මගින් කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම. ඒ කේ ආරෝග්, එම් එල් අසිස්, එම් එම් නූර්, එම් ඒ කරිම්, එල් ආර් ඒ කේ බණ්ඩාර, සී ඒ තොටත්තගේ, ඩබ්. එන් එස් රූපසිංහ, එම් කේ එල් දිසානායක,International Journal of Hydrogen Energy,3 9 (2014) 2 9 9 7- 2 9 3 5.
- ❖ PAN:CsI:LiI ප්‍රායස් සහ තත්වයේ (ජෙල්) විද්‍යුත් විච්චේදකයක් සහිත වර්ණ සංවේදී සූර්ය කෝෂවල කාර්යක්ෂමතාවය වර්ධනය කිරීම. ටී එම් ඩබ් ජේ බණ්ඩාර, ඩබ් ජේ එම් ජේ එස් ආර් ජයසුන්දර, එච් ඩී එන් එස් ප්‍රනාන්දු, එම් ඒ කේ එල් දිසානායක, එල් ඒ ඒ ද සිල්වා, සී එස් එල් ප්‍රනාන්දු, එම් ගර්ලානී, බී ඊ මෙලන්ඩර් Journal of applier Electrochem 44(2014) 917-926

- ❖ සන බහු අවයව විද්‍යුත් විච්ඡේදක මත පදනම් වූ බහු (එතිලීන් ඔක්සිඩ්) (PEO) වල විද්‍යුත් තාපජ ගුණ කෙරෙහි TiO₂ නැනෝ පුරවනයේ සහ EC සුවිකාරකයේ (Plastizier) බලපෑම. කේත විග්නරුබන්, එම් ඒ කේ එල් දිසානායක , අයි ඇලිබින්සන්, බී ඊ මෙලන්ඩර්, Slid Ionics” 266 වන වෙළුම, 2014 නොවැම්බර් 15, 25-28 පිටු.
- ❖ ජී ඩී ඉලේපෙරුම, CHUAS පරිපථය පාදක කොටාගෙන තථ්‍ය සසම්භාවී ක්‍රමාංක ජනනය, වයඹ ජාත්‍යන්තර සමුළුව (2014) DoI : 10. 13140/2 .1.5107.3281.
- ❖ ජී ඩී ඉලේපෙරුම, ඩී යූ ජේ සොන්නාදර, ජංගම රොබෝවන් (Robots) සඳහා ප්‍රකාශ ප්‍රවාහ සහ තථ්‍ය බාධන වැළැක්වීමේ ක්‍රම අභ්‍යන්තර “ Advances in Applied Science and Environmental Engineering පිළිබඳ 2 වන ජාත්‍යන්තර සමුළු වාර්තාව, ISBN:978-1-033-0 DoI : 10 15 224/978-1-63248-033-0019
- ❖ මනියෙස් මොහාර්, වාසනා ජයවර්ධනට ජොහාන් ආරත්කුවින්ස්ට් සහ ඉහලින් සුළං බලශක්ති නිමානය, පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම, EWEA 2014, 2014 මාර්තු 10-13, බාසිලෝකා ස්පාඤ්ඤය (2014)
- ❖ ජේ වි සී ප්‍රනාන්දු MALDI ප්‍රලම්භක QqToF ස්කන්ධ වර්ණාවලි මිනිකයේ අයන මුර්තනයේදී වතුරටුච්චිය මඟින් නිරීක්ෂනය, IPSL, 30 වන තාක්ෂණික සැසි වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකාව (2014)
- ❖ කේ එන් ඩී බණ්ඩාර, කේ එම් ඩී සී ජයතිලක, ඩී පී දිසානායක, ජේ කේ ඩී එන් ජයනෙත්ති, Temperature effects on eas sensing properties of electrodeposited chlorine doped and undoped n-type cuprous oxidethin films, Journal of sensor Technology (2014)<http://dx.doi.org/10.4236/jst.20>
- ❖ කේ එන් ඩී බණ්ඩාර, කේ එම් ඩී සී ජයතිලක, එම් එස් ගුණවර්ධන, ඩී පී දිසානායක, ජේ කේ ඩී එස් ජයනෙත්ති, “ ද්‍රවිකෘත පෙට්‍රෝලියම්වල වායු සංවේදන ගුණ කෙරෙහි n - වර්ගයේ කියුප්‍රස් ඔක්සයිඩ් තුනී පටල සල්ෆඩකරණයේ බලපෑම” වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය -2014 වාර්තාව, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
- ❖ විද්‍යුත් නිධිගත n - වර්ගයේ ඔක්සයිඩ් තුනී පටලවල වායු සංවේදන ගුණ කෙරෙහි ක්ලෝරින් මාත්‍රණයේ බලපෑම, කේ එන් ඩී බණ්ඩාර, කේ එම් ඩී සී ජයතිලක, ඩී සී දිසානායක, 30 (2014) 116, භෞතික විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව.

සත්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ කේ එස් ගුණසේකර, ජේ වැන් ද පුටන් සහ ජී ආර් රණවක (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ Mycalesis සතරක රූපමිතික ලක්ෂණ පිළිබඳ විවාරණ විශ්ලේෂණයක්. International Bioscience සමුළු වාර්තාව සහ පස්වන ඒකාබද්ධ International psu-UNS Bioscience Conference 2014, පුකෙට් තායිලන්තය, 81 පිටුව.
- ❖ කේ එස් ගුණසේකර, ජේ වැන් ද පුටන් සහ ජී ආර් රණවක (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ දේශගුණික කලාපයන්හි Mycalesis Perseus සමනල ජනගහණවල රූපානුදර්ශීය වෙනස්කම්, වාර්ෂික විද්වත් සැසි වාර්තාව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, 2014, 451 පිටුව.
- ❖ එන් එන් පුට්චේවා, එස් ආර් ක්‍රිෂණරාජා, පී විනෝබාවා (2014) පුත්තලම් කලපුවේ Mysids Crustacea : (Mysidacea) Fisheries and aquatic Resources ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ 20 වන වාර්ෂික වාර්තාව, 2014 මැයි 22, 39 පිටුව.

- ❖ ආර් යූ තන්ත්‍රීගොඩ, ජේ වත්තෙවිදානගේ , ජේ සී එන් රාජේන්ද්‍ර, බී කේ එල් වික්‍රමසිංහ, එන් එදිරිසිංහ සහ ජී බණ්ඩාරගේ (2014) ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහනේ නවකයින් අභිප්‍රේරණය කිරීමේ කොටස්කරුවන් ලෙස “ සුවිශේෂී අන්‍යයෝ” (Significant Others) සංකල්ප භාවිතය, මූලික අධ්‍යයනයකි, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසි වාර්තාව, 2014 නොවැම්බර් 27-28, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව 291 පිටුව.
- ❖ ඇන්ඩෘ එම් කිට්ල්,අංජලී සී වොට්සන්, පී එච් එස් වානක කුමාර, එස් ඩී කණ්ඪි සී සන්දනායක, එච් කේ නිමල්කා සංජීවනී සහ ටී සමිත්දී පී ප්‍රනාන්දු (2014) “ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ සිටින ශ්‍රී ලාංකීය දිවියාගේ (Panthera pardus Kotiya) (Mammaliya: Falidae)ආහාර හා වාසස්ථාන තෝරා ගැනීම පිළිබඳ සටහන් Journal of Threatened Texa b(a) : 6214-6221.
- ❖ ටී එස් පී ප්‍රනාන්දු සහ ටී ඒ කේ ප්‍රනාන්දු (2014) A pentastome (Armillifer moniliformis) පරපෝෂණය වන සුලබ ගැරඬියා TAPROBANICA, 06,(01) : 47-48
- ❖ එස් පී ප්‍රනාන්දු සහ එස් එස් සෙනවිරත්න (2014) දේශීය වශයෙන් අනුවර්තනයවීම සහ ඉන්දියානු මහා භූමි ප්‍රදේශයෙන් දුරස්ථවීම නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ Dinopium ඒකදේශික වීමට දායක වී ඇත.. සංරක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ ශිෂ්‍ය සමුළුව, බැංගලෝරය, ඉන්දියාව.
- ❖ පී එම් පෙරේරා, එස් ආර් ක්‍රිෂ්ණරාජා, එස් ආර් බණ්ඩාර, ටී ඊෂ්වරමෝහන්, එස් එන් සුරේන්ද්‍රන් සහ ටී එස් පී ප්‍රනාන්දු (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ ඩෙල්ෆි උපතේ මකුළුවන් සහ අරක්නිඩා විශේෂයක්, යාපනය විද්‍යා සංගමයේ වාර්තාව, 21 වන වෙළුම, 8 පිටුව.
- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, ඩබ් ඩී රත්නසූරය සහ පී ටී උඩගම (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ කදාවෙහි (In vitro) ප්‍රති ප්‍රදාහක ක්‍රියාකාරීත්වය , Sri Lanka Allergy and Immunology සංගමයේ සත්වන ද්විවාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසි වාර්තාවට 23 පිටුව.
- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, ඩබ් ඩී රත්නසූරය සහ පී ටී උඩගම (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ රක්ත සිඵ්තික ක්‍රියාකාරීත්වය, Drug Discovery India පෝස්ටර් ඉදිරිපත් කිරීම (ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනයකි)
- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, එන් ඩී සී කේ කේ සහ පී ටී උඩගම (2014) ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණය (වී මාදිලියක) ප්‍රාණියෙකු තුළදී සිදුවන ප්‍රතිශක්ත උත්තේජක ක්‍රියාකාරීත්වය. ජීව විද්‍යා ආයතනයේ 34 වන වාර්ෂික සැසි වාර්තාව , 27 පිටුව
- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, ඩබ් ඩී රත්නසූරය සහ පී ටී උඩගම (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ කදාවෙහි (In vitro) ප්‍රතිඔක්සිකාරක ක්‍රියාකාරීත්වය ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 70 වන වාර්ෂික සමුළු වාර්තාව, 33 පිටුව.
- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, ඩබ් ඩී රත්නසූරය සහ පී ටී උඩගම (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ කදාවෙහි (In vitro) සහ ප්‍රාණියෙකු තුළ (Invivo) රක්ත සිඵ්තික ක්‍රියාකාරීත්වය” වාර්ෂික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2014, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේ 70 වන වාර්ෂික සමුළු වාර්තාව.218 පිටුව.

- ❖ සී ඩී ජයසිංහ, ඩබ් ඩී රත්නසූරිය සහ පී වී උඩගම (2014) රුධිරය කැටිගැසීමට එරෙහිව ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ රුධිරය කැටිගැසීමට ආධාරවන සහ ත්‍රොම්බෝසයිලික කදාවෙහි (In vitro) ක්‍රියාකාරීත්වය. Sri Lanka Association of Laboratory Animal Science (SLALAS) හි විද්‍යාත්මක සැසි, 49 පිටුව (විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබෙන සම්මානය දිනා ගන්නා ලදී)
- ❖ එන් ඩී සී කේ කේ ජයවර්ධන, සී ඩී ජයසිංහ සහ පී වී උඩගම (2014), ශ්‍රී ලංකාවේ වල් පැපොල්වල (Carica papaya) පරිණත පත්‍ර සාන්ද්‍රණයේ ප්‍රතිශක්ති උත්තේජන ක්‍රියාකාරීත්වය, 13 වන කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය, 195-199 පිටු.

අයිතම අංක 10 : වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

එම්.එන්.කේ ද සොයිසා මිය.

- ❖ සිසු සංසඳය පැවැත්වීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සවිබලකරණ වැඩසටහනට සහභාගී විය. (2013/2014)
- ❖ 2014 සිසු සංසඳයේ සම්පත් දායකයෙක් ලෙස සහභාගී විය.
- ❖ 2014 ජුනි EFIL වැඩසටහන පැවැත්වීම සඳහා කාර්ය සවිබලකරණ වැඩසටහන සාර්ථකව නිම කරන ලදී.
- ❖ 2014 ජූලි සහ අගෝස්තු start@ousl වැඩසටහන පැවැත්වීම සඳහා EFIL වැඩසටහනේ සම්පත් දායකයෙක් වීම.

ඩී ආර් කුලතුංග මහතා

- ❖ විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් (OER) වැඩමුළුවට සහභාගී වීම.

සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදානය

- ❖ PNAACEA ව්‍යාපෘතිය හරහා ERASMUS MUNDAS ACTION 2 ශිෂ්‍යත්වය

ශිෂ්‍යත්වය Erasmus Mundas Panacea ව්‍යාපෘතිය යටතේ පින්ලන්තයේ මුර්කු විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු වැඩටහනේ හුවමාරු ගුරුවරයෙකු වශයෙන් 2014 පෙබරවාරි 04 සිට මාර්තු 04 දක්වා (මාසයක්) සහභාගී වීම.

භෞතික විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- ❖ NRC ජනාධිපති ප්‍රදාන - 01
- ❖ පර්යේෂණ උපාධි අධීක්ෂණ සහය යෝජනා ක්‍රම (SUSRED) ප්‍රදානය -2014 – 01
- ❖ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ NRC කුසලතා සම්මානය - 2010
- ❖ විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදානය -2014

වාර්ෂික වාර්තාව - 2014

මහාචාර්ය කේ එස් ඩී පෙරේරා

ජාතික සම්මාන ප්‍රදාන

- ❖ පිළිවෙලින් 2014.01.17 හා 2014.10.31 පැවැත්වූ උත්සවයේදී විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන හිමිවීම

ජාත්‍යන්තර ප්‍රදාන

- ❖ අයර්ලන්තයේ ඩබ්ලින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිත්ව විද්‍යාලයට පර්යේෂණ අධීක්ෂණත්වයක් ලැබීම (2014.09.01 සිට 2014.11.30 දක්වා) පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ මාතෘකාව: ආලෝක විමෝචන වන සංයෝග වලින් බහු ප්‍රතිදාන.

ආචාර්ය ජී බණ්ඩාරගේ

- ❖ ජාතික ප්‍රදාන HETC –OIG (පීඨය සඳහා)

ආචාර්ය ආර් එම් ආර් පී රත්නායක

- ❖ ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදාන - 2008, 2013 පැවැත්වූ උත්සව
- ❖ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ NRC කුසලතා සම්මාන - 2012 (2014 දී ලැබුණි.)

