



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන  
ආයතනය

**වාර්ෂික වාර්තාව - 2013**



උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

වාර්ෂික වාර්තාව  
2013



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

# පටුන

පිටු අංකය

<b>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ වාර්තාව</b>	<b>03</b>
<b>1 වන පරිච්ඡේදය -</b>	
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම, මෙහෙවර, අරමුණු හා ඉලක්ක	04-07
1.1 සංවිධාන ව්‍යුහය	08-09
1.2 උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන/ අංශ පිහිටීම	10
1.3 ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම	11-12
<b>2 වන පරිච්ඡේදය</b>	
අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් සහ පර්යේෂණ අංශය	
2.1 අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් සහ පර්යේෂණ අංශයේ මූලික කාර්යයන්	13-17
2.2 අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් සහ පර්යේෂණ අංශයෙන් සිසුන්ට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ	18-20
2.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා භාහිර කමිකාලාර්යවරුන්ගේ සහය ලබා ගැනීම	21
2.4 විදේශ ව්‍යාපෘති මෙහෙයවීම	22-24
2.5 උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය	25
2.6 උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය ශාස්ත්‍රීය කමිටු නිර්දේශ	26-29
<b>3 වන පරිච්ඡේදය</b>	
නීති අංශය	30-35
<b>4 වන පරිච්ඡේදය</b>	
විභාග අංශය	36-46
<b>5 වන පරිච්ඡේදය</b>	
පරිපාලන අංශය	47-52
<b>6 වන පරිච්ඡේදය</b>	
කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය	53-56
<b>7 වන පරිච්ඡේදය</b>	
අභ්‍යන්තර විගණන අංශය	57-58
<b>8 වන පරිච්ඡේදය</b>	
ඉංජිනේරු අංශය	59-64
<b>9 වන පරිච්ඡේදය</b>	
මූල්‍ය අංශය	65-77
<b>10 වන පරිච්ඡේදය</b>	
විගණකාධිපති වාර්තා	78-84

## අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ වාර්තාව



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (ශ්‍රී.ලං.උ.ත.අ.ආ.) යනු ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති ප්‍රධාන පෙලේ අධ්‍යාපන ආයතන වලින් එකක් වන අතර, එය උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විෂය පථයට අයත් එකකි. 1995 අංක 29 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනතේ විධිවිධාන යටතේ ස්ථාපනය කර ඇති ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පශ්චාත් ද්විතියික උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය වඩවැලීම අරමුණු කර ක්‍රියාත්මක වේ. තාක්ෂණය හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය යන ක්ෂේත්‍ර දෙවර්ගයේම අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා සෑම පළාතකම උසස් තාක්ෂණ ආයතන (උ.ත.ආ.) පිහිටුවීමට කටයුතු

කර ඇත. මේ වන විට එමගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 5 ක් පාලනය හා අධීක්ෂණය කරමින් ගිණුම්කරණය, කෘෂිකර්මය, ව්‍යාපාර පරිපාලනය, ව්‍යාපාර මූල්‍යකරනය, ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව, ඉංජිනේරු විද්‍යාව (සිවිල්, යාන්ත්‍රික, විදුලි), ඉංග්‍රීසි, ආහාර තාක්ෂණය, තොරතුරු තාක්ෂණය, කළමනාකරණය, ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය හා සංචාරක සහ සත්කාරක කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍ර වල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා තලයේ පාඨමාලා පවත්වාගෙන යයි.

සමාලෝචිත කාලය තුළදී, වසර 2013 සිට 2018 දක්වා ආයතනික සැලැස්මට අනුව ක්‍රියාකාරකම්වල සැලකිය යුතු වර්ධනයක් අත් කර ගෙන තිබීම පැහැදිලිය. එයට හේතුව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික සෑම තරාතිරමකම කාර්ය මණ්ඩල හා ශිෂ්‍යයන් සෑම ලබා දුන් උපරිම සහායයි. මෙම ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගත් උපායමාර්ග හරහා ක්‍රියාත්මක කර ඇති අතර, ඒවායේ වර්ධනය වාර්ෂික වාර්තාවේ අදාළ පරිච්ඡේද තුළ දක්වා ඇත.

ඩබ්ලිව්. හිලරි ඊ. සිල්වා  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

## 01 වන පරිච්ඡේදය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම,  
මෙහෙවර, ඉලක්ක හා අරමුණු

# දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ඨතම මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වීම

# මෙහෙවර

තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් අතිවිශිෂ්ඨ උසස් ජාතික නිපුණධාරීන් බිහි කිරීම

# ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික ඉලක්ක

“ස්වොට්” (SWOT) විමසුම අනුව හඳුනාගත් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර පදනම් කර ගෙන ආයතනයේ ඉදිරි තුන් වසර සඳහා සැලසුම් කර ඇති අරමුණු පහත දැක්වේ.

- 1 වන ඉලක්කය:** දැනට ක්‍රියාත්මක ව ඇති පාඨමාලා වල ගුණත්වය වැඩිදියුණු කිරීම හා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය ඉහළ නැංවීමේ අරමුණ ඇතිව නව අධ්‍යයන පාඨමාලා හඳුන්වාදීම
- 2 වන ඉලක්කය:** ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම
- 3 වන ඉලක්කය:** විදේශීය හා දේශීය ආයතන අතර සබැඳියාවන් ඇති කරලීම හා අවශ්‍ය කරන පිළිගැනීම් ලබා ගැනීම.
- 4 වන ඉලක්කය:** පවත්නා විභාග කළමනාකරණ ඒකකය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම.
- 5 වන ඉලක්කය:** සිසුන්, දෙමාපියන් හා මහජනයා අතර සුහදත්වය වර්ධනය කරලීම.
- 6 වන ඉලක්කය:** උචිත මානව සම්පත් පද්ධතියක් ඇති කරලීම.
- 7 වන ඉලක්කය:** අධ්‍යයන කටයුතු සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යයන් ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම
- 8 වන ඉලක්කය:** නව උසස් තාක්ෂණ ආයතන ඉදිකිරීම, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ, උසස් තාක්ෂණ ආයතන ලෙ-0ස වැඩිදියුණු කිරීම හා නායකත්ව හා ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය බිහි කිරීම (LQDC).
- 9 වන ඉලක්කය:** භෞතික සම්පත් නිසි කළමනාකරණය සඳහා බලාත්මක ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.
- 10 වන ඉලක්කය:** උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය අතර කාර්යක්ෂම හා සාධනීය සංනිවේදන ක්‍රමවේදයක් ඇති කරලීම.
- 11 වන ඉලක්කය:** කර්මාන්ත (රජයේ හා පුද්ගලික අංශ) හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අතර සබඳතා ඇතිකර ගැනීම හෝ පවත්වාගෙන යාම

## ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථ

1. උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් වරින් වර නියම කරනු ලබන වෙනත් තාක්ෂණ පාඨමාලා පැවැත්වීම.
2. තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සැලසුම් කිරීම හා සම්බන්ධීකරණය කිරීම.
3. පාර්ලිමේන්තුව මගින් වෙන් කරන ප්‍රතිපාදන උසස් තාක්ෂණ ආයතන අතර බෙදා හැරීම හා එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල වියදම් පාලනයට ලක් කිරීම.
4. උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල අධ්‍යයන හා පුහුණු පිරිවිතර පවත්වා ගෙනයාම.
5. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පරිපාලනය නියාමනය කිරීම.
6. එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ප්‍රමාණය වැඩිකිරීම සහ නියාමනය කිරීම, මෙම පනත මගින් හෝ යටතේ ඇති ආයතන වෙත බලතල, රාජකාරි හා කාර්යයන් පැවරීම හෝ ඉටුකරලීම හෝ ක්‍රියාත්මක කරලීම.

## ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර

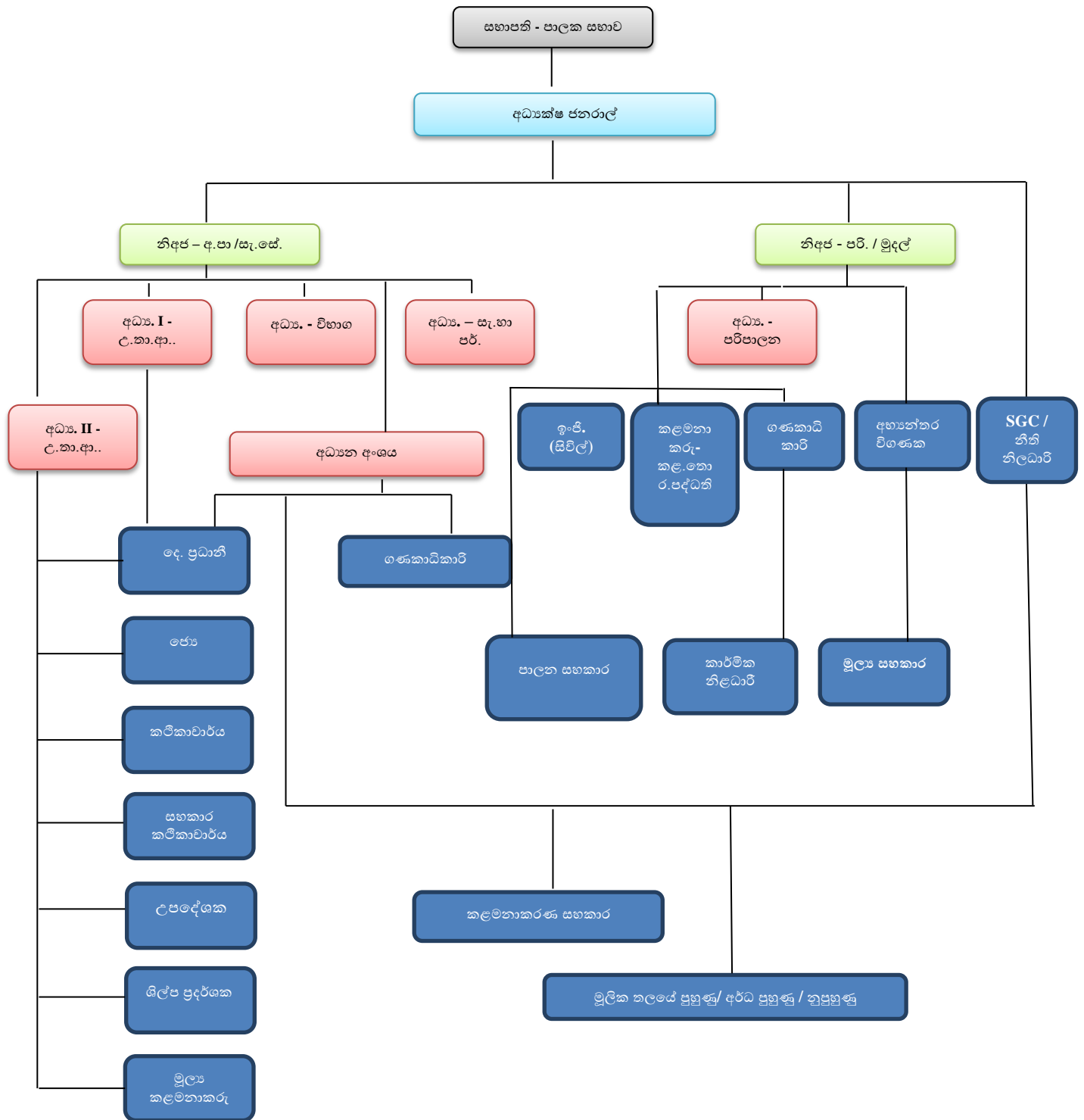
“ස්වොට්” විමසුම පදනම් කර පහත දක්වා ඇති ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීමට ලක් කර ඇත.

- පාඨමාලාවල ගුණත්වය හා විවිධාංගීකරණය : දැනට ක්‍රියාත්මක පාඨමාලාවල ගුණත්වය වැඩිදියුණු කිරීම හා නව පාඨමාලා ඇරඹීමට පියවර ගැනීම.
- පශ්චාත් ද්විතීයික තලයේ අධ්‍යාපනයට පිවිසීමේ අවකාශයන් පුළුල් කිරීම.
- එකමුතුබව : ශිෂ්‍යයන්, දෙමාපියන් මෙන්ම පොදු ජනයා අතර පිළිගැනීමක් ඇති කරලීම පිණිස ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය පිළිබඳව යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කිරීම.
- ප්‍රතිත්‍යය - ප්‍රතිත්‍ය තත්වය ලබා ගැනීම සඳහා විදේශීය හා දේශීය ආයතන සමඟ සබඳතා ඇති කර ගැනීම.
- ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා - නව ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා හා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය (HRD) - මනා මානව සම්පත් සංවර්ධන ක්‍රමයක් ක්‍රියාවට නැංවීම (අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දෙමින් හා ධාරිතා සංවර්ධනය සිදු කරමින්)
- විභාග අංශය වැඩිදියුණු කිරීම - විභාග අංශයේ දැනට පවත්නා කළමනාකරණ ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීම හා යළි සැකසීම
- ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකරණ ක්‍රමය වැඩිදියුණු කිරීම - පරිපාලන හා මුදල් අංශය යථාවත් කිරීම, නව පරිපාලන ක්‍රමවේද හඳුන්වාදීම මෙන්ම අධීක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ක්‍රියාවට නැංවීම යනාදිය
- උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ උසස් තාක්ෂණ ආයතන දක්වා වැඩිදියුණු කිරීම හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම
- සැලසුම් සහ පර්යේෂණ - පර්යේෂණ කාර්යයන් වැනි දෑ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය සංවර්ධනය කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික සම්පත් මනා ලෙස පාලනය කිරීම සඳහා වත්කම් කළමනාකරණ ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වාදීම.
- ක්ෂේත්‍රය තුළ මනා සබඳතා හා විධිමත් සම්බන්ධතා තර කිරීම.

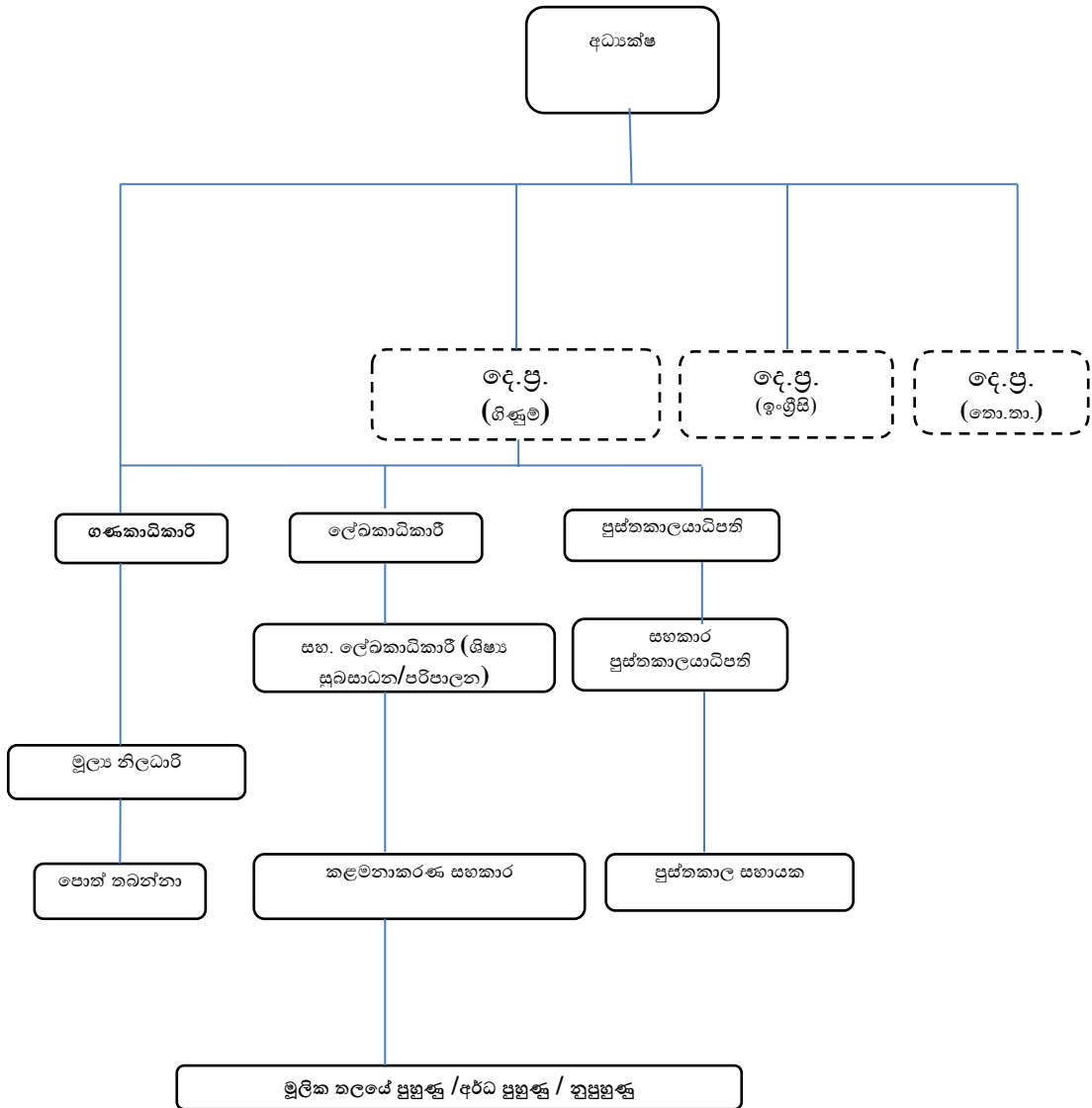


# 1.1 සංවිධාන ව්‍යුහය

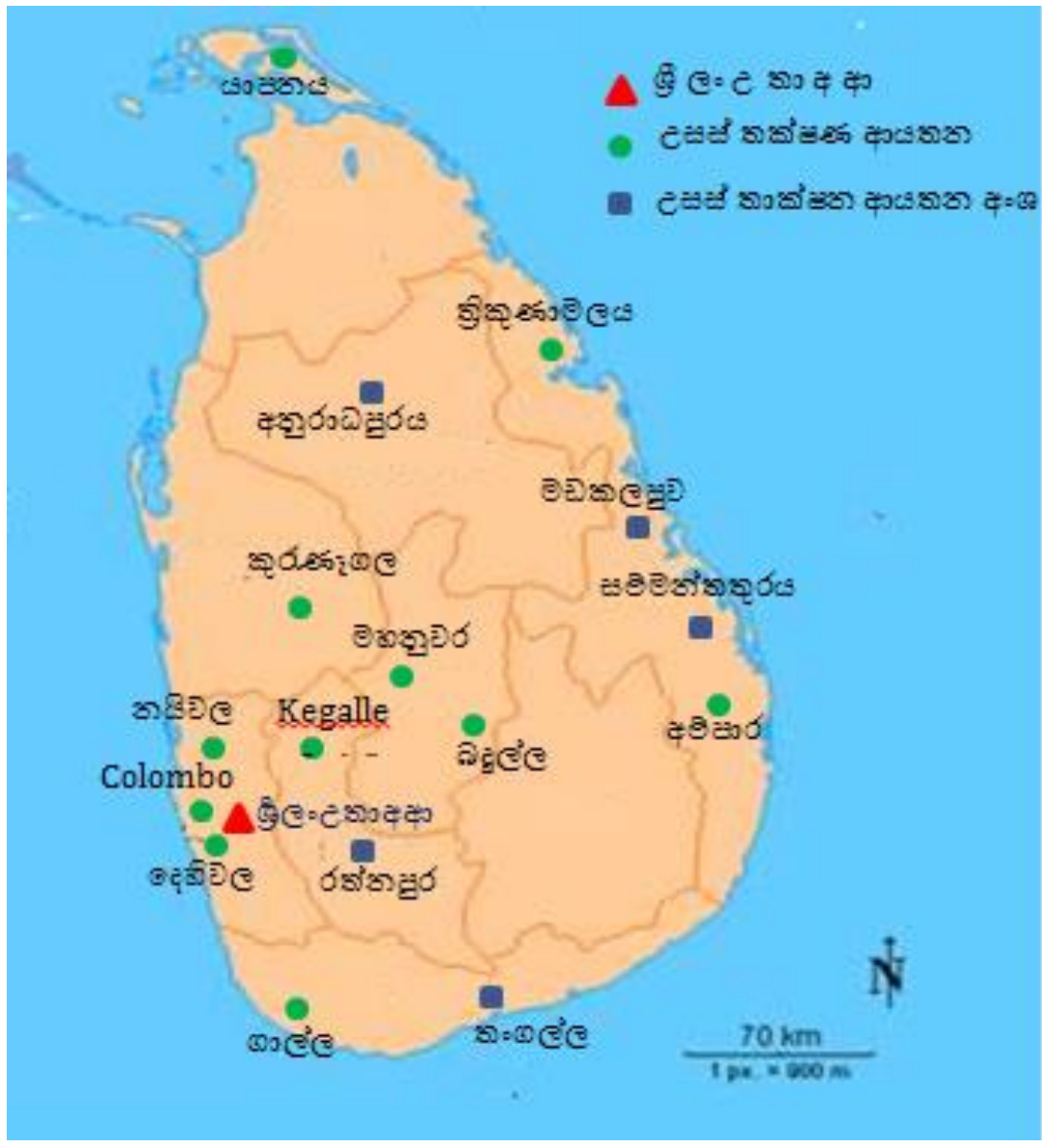
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය



1.2 උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල පිහිටීම



### 1.3 ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ඩබ්. හිලරි ඊ. සිල්වා මහතා

PhD (PhD (ප්‍රතිඵල අපේක්ෂිත), MA (Acc. & Fin.) BCom.

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පරිපාලන & මූල්‍ය)

සී.එන්. පීරිස්පුල්ලේ මහතා

M.Sc. (සිවිල් ඉංජිනේරු)/ B.Sc (සිවිල් ඉංජිනේරු)

නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු /සැලසුම් හා පර්යේෂණ)

මහා. ආර්. පී.සී. රණපති

PhD / Maser of Commerce/B Com.

අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම් & පර්යේෂණ)

ජේ.එච්. ගුණරත්න මිය

M.Sc. , B.Sc. Hon. , ,PG, ඉංග්‍රීසි ඩිප්.

ගණකාධිකාරී

බී. සමන් කීර්ති මයා

B.Com (සාමාන්‍ය) AAT

පාලක සභාවේ ලේකම්

එච්.ජී.ඒ.එස්.ජේ. විජේසේකර මිය

LLM (නීතිඥ)

අධ්‍යක්ෂ (වැඩබලන) – උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - අම්පාර

එන්.එම්.කේ.කේ. නවරත්න මයා

(B.Sc., M.Sc., කළමනාකාර ඩිප්ලෝමාධාරී, MI.Biol)

අධ්‍යක්ෂ (වැඩබලන) - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - බදුල්ල

බී. ගජසිංහ මයා

M.Sc.

අධ්‍යක්ෂ (වැඩබලන) – උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - දෙහිවල

එන්.එන්.පී. ඩයස් මිය

M.BA

අධ්‍යක්ෂ – උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ලබුදූව

ආචා. ඩී.එල්.ඒ.එච්.එස්. ලියනගේ

PhD

අධ්‍යක්ෂ – උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - යාපනය

ආචා. එස්.ජේ.එම්. සභායන් මහතා

Doctor of Philosophy

අධ්‍යක්ෂ - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මහනුවර

එම්.පී.කේ. රත්නායක මිය

M.Phil.

අධ්‍යක්ෂ - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කුරුණෑගල  
එන්.කේ.ඒ. රූපසිංහ මයා  
M.Sc.

අධ්‍යක්ෂ (වැඩබලන) - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - මට්ටක්කුලිය  
P. H. A. ආරියරත්න මෙනවිය  
M.Sc.

අධ්‍යක්ෂ - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - නයිවල  
ආචා. වසන්ත ගුණතිලක මයා  
PhD.

අධ්‍යක්ෂ - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - ත්‍රිකුණාමලය  
K. විමරාජන් මයා  
B.Com. (Hon), P. G. අධ්‍යාපන ඩිප්.

අධ්‍යක්ෂ - උසස් තාක්ෂණ ආයතනය - කෑගල්ල  
පී.ඒ.කේ. සිරිසුමන මයා  
M.Sc.

### උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශය - අනුරාධපුර  
ජාලිත කුමාර මයා  
B.Sc. (ව්‍යාපාර අධ්‍ය.), P.G. කළමනාකරන ඩිප්.

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශය - මඩකලපුව  
S. ජයපාලන් මයා  
M.Com.

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශය - තංගල්ල  
එස්. රත්නායක මයා  
M.Sc.

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශය - රත්නපුර  
එල්.ඒ. කිත්සිරි මයා  
B.Com. විශේෂ., P. G. අධ්‍යාපන ඩිප්.

අධ්‍යයන සම්බන්ධීකාරක - උසස් තාක්ෂණ ආයතනික අංශය - සමන්තුරේ  
ඒ.එල්.ඒ. රාභ්මන් මයා  
M.BA.

## 02 වන පරිච්ඡේදය

අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය

## 2.1 අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරයන්

උසස් තාක්ෂණ ආයතන 12 ක හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ 5 ක පහත සඳහන් අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල ගුණාත්මකඛව හා ප්‍රමාණාත්මකඛව පවත්වාගෙනයාම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ ප්‍රධාන වගකීම වේ. ඉහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපකාරී වන සැලසුම්කරණය හා පර්යේෂණ පැවැත්වීම ද අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයට පැවරෙන රාජකාරියකි.

### උ.කා.ආ. පවත්වන පාඨමාලා

පාඨමාලාවේ නම	කාල සීමාව
1. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) - පූර්ණ කාලීන	වසර 4
2. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) - අර්ධ කාලීන	වසර 4
3. කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3
4. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3
5. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT) - අර්ධ කාලීන	වසර 2 ½
6. කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA- කෘෂි) පූර්ණ කාලීන	වසර 3
7. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3
8. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) - අර්ධ කාලීන	වසර 2 ½
9. ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDBA) - පූර්ණ කාලීන	වසර 2 ½
10. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - විදුලි (HNDE) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3 ½
11. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - සිවිල් (HNDE) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3 ½
12. යාන්ත්‍රික විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - යාන්ත්‍රික (HNDE) - පූර්ණ කාලීන	වසර 3 ½
13. සංචාරක, සත්කාරක හා කළමනාකරණ පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA) (HNDTHM)	වසර 3
14. ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - (HNDA) (HNDFT) - පූර්ණ කාලීන	වසර 2 ½
15. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - (HNDA) (HNDQS) - පූර්ණ කාලීන	වසර 2 ½
16. ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව - (HNDA) (HNDBSE) / පූර්ණ කාලීන	වසර 3 ½

ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්

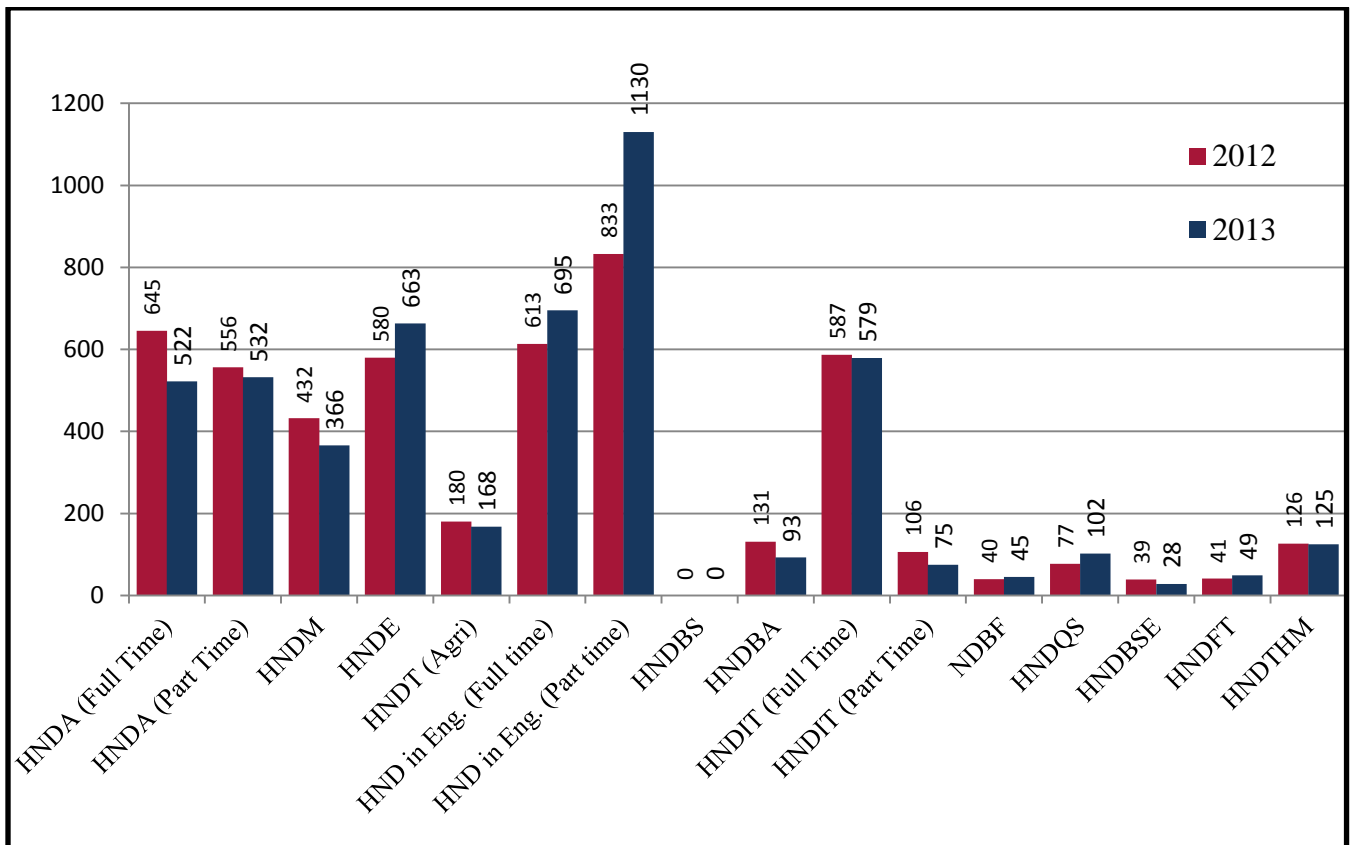
1

2012 & 2013 අධ්‍යයන වසර සඳහා නව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම්

Courses	2012	2013
එච්.එන්.ඩී.ඒ. (පූර්ණ කාලීන)	645	522
එච්.එන්.ඩී.ඒ. (අර්ධ කාලීන)	556	532
එච්.එන්.ඩී.එම්.	432	366
එච්.එන්.ඩී.ඊ.	580	663
එච්.එන්.ඩී.ටී. (කෘෂි)	180	168
එච්.එන්.ඩී. - ඉංග්‍රීසි (පූර්ණ කාලීන)	613	695
එච්.එන්.ඩී. - ඉංග්‍රීසි (අර්ධ කාලීන)	833	1130
එච්.එන්.ඩී.ඒ.	131	93
එච්.එන්.ඩී.අයි.ටී. (පූර්ණකාලීන)	587	579
එච්.එන්.ඩී.අයි.ටී. (අර්ධ කාලීන)	106	75
එන්.ඩී.බී.එල්.	40	45
එච්.එන්.ඩී.කීව්.එස්.	77	102
එච්.එන්.ඩී.බී.එස්.ඊ.	39	28
එච්.එන්.ඩී.එල්.ටී.	41	49
එච්.එන්.ඩී.ටී.එච්.එම්.	126	125
එකතුව	4986	5172

ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම්

2012 – 2013 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ශිෂ්‍ය ඇතුළත් කර ගැනීම්



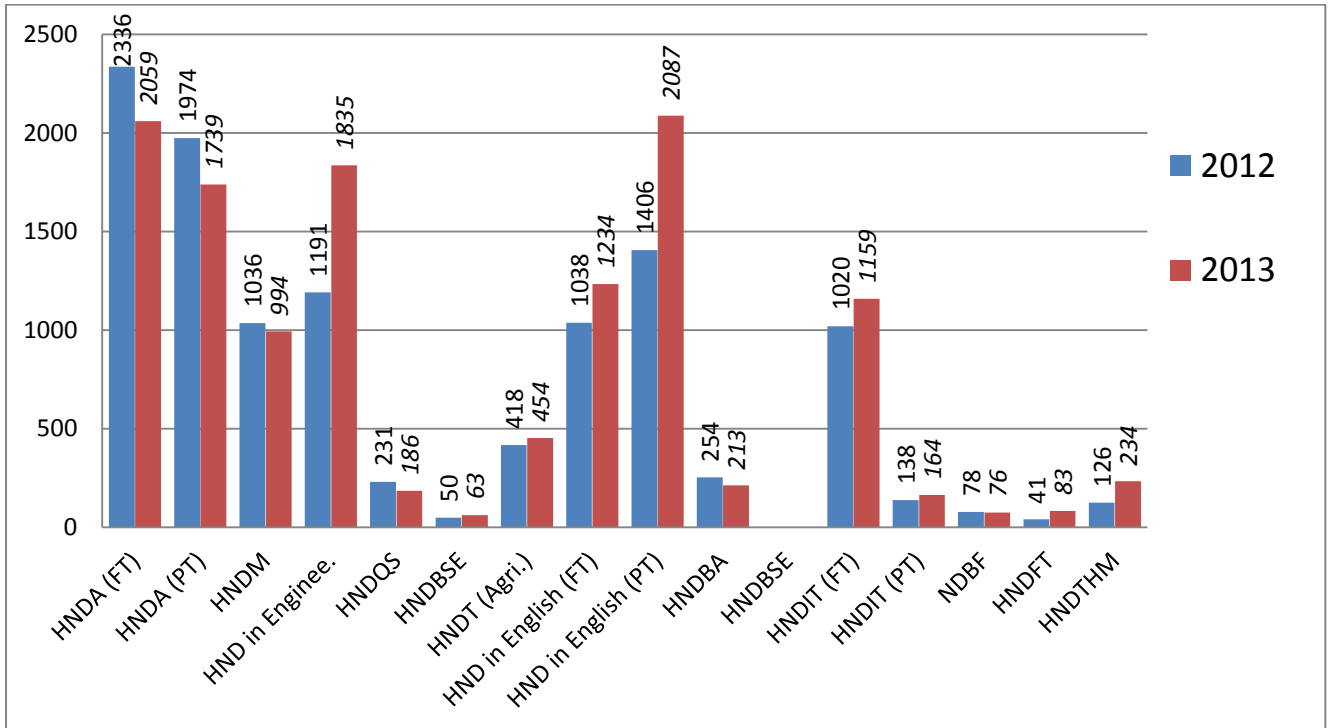
මෙම ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාරය මගින් 2013 වසරේ සිසුන් බඳවා ගැනීම් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇති බවත් 2012 වසර හා සන්සන්දනාත්මකව බැලීමේ දී වර්ධනයක් ලබා ඇති බවත් පෙන්වුම් කරයි.





එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් හි 2012 හා 2013 වසරේ ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර ඉහත වගුවේ දක්වා ඇත.

2012 -2013 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් බඳවාගැනීම්



මෙම ස්ථම්භ ප්‍රස්තාරය මගින් 2013 වසරේ සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාණය වැඩිවී ඇති අයුරු 2012 වසර සමඟ සන්සන්දනය කිරීමේ දී පැහැදිලි වේ. 2012 වසරේ සිසුන් ඇතුළත්වීම්, 2013 වසර සමඟ සන්සන්දනය කළ විට, එය 1343 (13.43%) කින් ඉහළ ගොස් ඇත. ශිෂ්‍යයන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් 2013 වසරේ දී හදාරා ඇති පාඨමාලා පහත දක්වා ඇත.

01. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HND ඉංග්‍රීසි)
02. ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)
03. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT)
04. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA)

උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා හා ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා පැවැත්වීමේ අරමුණ වනුයේ උසස් පෙළ සුදුසුකම් ලබා සිටින සිසුන්ට හා රජයේ ගැසට් නිවේදනයේ හා පුවත්පත් දැන්වීම් වලට අනුව අයදුම් කරන වෙනත් අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව සලසා දී ඔවුන්ව අදාළ ආයතන විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ වලට ලක් කර එච්.එන්.ඩී.අයි.ටී. (HNDIT) පාඨමාලාව හැර අනෙක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සියල්ලටම කුසලතා පදනම මත ශිෂ්‍යයන් ලෙස බඳවා ගැනීමයි.

H.N.D.I.T. පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කළ සිසුන් හට අභියෝගතා පරීක්ෂණයකටත් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් H.N.D. හදාරණ සිසුන්ට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අමතරව ස්ථානගත කිරීමේ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමට සිදු වනු ඇත. වෙළඳපල ප්‍රවණතාවයට අනුගත වෙමින් H.N.D.B.A. ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යාමටත් H.N.D.B.S. වැඩසටහන ඉවත් කිරීමටත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය තීරණය කර ඇත.

ව්‍යාපාරික වටපිටාවේ අවශ්‍යතා හා රටේ ආර්ථික වර්ධන ප්‍රවණතාවයට අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇති ප්‍රධාන ධාරා හතර වන්නේ ඉංග්‍රීසි, ගිණුම්කරනය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, H.N.D.E., H.N.D.I.T. සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය උ.ජා.ඩී. පාඨමාලා අදාළ වසර තුළ ආයතනයේ වෙනත් පාඨමාලා අතර ඉතා ජනප්‍රියත්වයට පත් වී ඇත. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන භාෂාව වුවද, උසස් අධ්‍යාපනයේ අද වන විට ප්‍රධානතම භාෂාව එයයි. ඉංග්‍රීසි විශ්ව භාෂාව ලෙස, ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය උ.ජා.ඩී. පාඨමාලාව ආයතන වල ඉතාමත් ජනප්‍රියත්වයට පත්වෙමින් පවතී. 2013 වසර තුළදී, සියලු උ.ජා.ඩී. ශිෂ්‍යයන් සඳහා අභ්‍යන්තරික පුහුණු වැඩසටහන කෙරේ වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය බලාපොරොත්තු වේ. හය මාසික කර්මාන්ත පුහුණු වැඩසටහන් අධ්‍යාපන පාඨමාලා වල වැඩි වශයෙන් ඇතුළත් කර ඇත.

## 2.2 පූර්ණ කාලීන වැඩසටහන් හදාරණ සිසුන්ට ඇති වාසි

### මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම - 2013

එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල ලියාපදිංචි වී ඇති ශිෂ්‍යයන්ගෙන් සිසුන් දහසකට (1000) සීමාවට යටත්ව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙනු ලැබේ. නිකුත් කර ඇති මාර්ගෝපදේශ වලට අනුකූලව අයදුම්පත් කැඳවීම සහ සකසා අවසන් නම් ලැයිස්තුව මහපොල ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල වෙත යැවීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු අංශයේ වගකීමකි. 2013 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළදී පහත වගුවේ දැක්වෙන ආකාරයට මහපොල ශිෂ්‍යත්ව ලබා දී ඇත.

	Institutes	HNDA	HNDM	HND in ENG	HNDIT	HNDBA	HNDBF	HNDTHM	HNDQS	HNDBSE	HNDE	HNDT (Agri)	HNDFT	Total
1	Ampara	19	20	59	41							40		179
2	Anuradhapura	8												8
3	Badulla	14	21	62	14									111
4	Batticaloa	13												13
5	Colombo								17		109			126
6	Dehiwala	54	36	51	31	21	25	15						233
7	Galle	20	26	15	20	13		17	20	7	106	13		257
8	Gampaha	22			26							18	26	92
9	Jaffna	9	17	19	22			8			39			114
10	Kandy	27	30	27	27	15		19						145
11	Kegalle	15		31	20									66
12	Kurunegala	18	21	26	19									84
13	Sammanthurai	14												14
14	Trincomalee	15		20	23									58
	<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>171</b>	<b>310</b>	<b>243</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>254</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>1500</b>

## කර්මාන්ත පුහුණු අවස්ථාවන් සැලසීම

කර්මාන්ත පුහුණුව යනු අධ්‍යයන පාඨමාලා වල අනිවාර්ය අංග වලින් එකකි. 2013 වසර තුළ කර්මාන්ත පුහුණුව අවසන් කළ ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය පහත දක්වා ඇත.

පාඨමාලාව	කාලසීමාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
		2013
ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA)	මාස 6	482
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)	මාස 6	184
කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDM)	වසර 1	267
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT)	මාස 6	102
කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDT –Agri.)	වසර 1	63

පුහුණු කිරීමේ අවස්ථා සොයා බැලීම හා අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික කුසලතා ඇති කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයන් යොමු කරවීම පිණිස ජාතික ආධුනිකත්ව කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය (NAITA) සමඟ සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීම අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ (AA/P&R) වගකීම වේ.

### ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාරිකා / කර්මාන්ත සංචාර සංවිධානය

කාර්මික හා ව්‍යාපාරික ආයතනවල දැනට යොදා ගන්නා තාක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳව වැඩි දැනුවත්බවක් ඇති කිරීම කාර්මික සංචාර පැවැත්වීමේ පරමාර්ථයයි.

උක්ත පරමාර්ථ ඉෂ්ඨ කර ගැනීමට එම සංචාරවල ඇති වටිනාකම අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් යෝජනා කරන කර්මාන්ත සංචාර සඳහා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා අනුමැතිය ලබා දෙනු ලබයි.

2013 වසරේ දී පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන වාරිකා / කර්මාන්ත සංචාර සිදු කර ඇත.

අංකය	ආයතනය	අධ්‍යයන වාරිකා
1.	අම්පාර හාඩ්	කාර්මික ගොවිපල පුහුණුව - අනුරාධපුරය
2.		H.N.D.I.T. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව ප්‍රීමා සමාගම, ටෝකියෝ නිපොන් සීමෙන්ති කර්මාන්තශාලාව.
3.		සමාගම් නැරඹීමට H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව
4.	බදුල්ල	H.N.D.M. සිසුන්ගේ කාර්මික සංචාරය - අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ
5.		H.N.D.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - සී.මා. ලෝඩ්ස්ටාර් පුද්. සමාගම, මිදිගම, වැලිගම
6.		H.N.D.E. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - මහනුවර, මාතලේ, දඹුල්ල, ත්‍රිකුණාමලය
7.		H.N.D.E. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව
8.	දෙහිවල	H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව- පුත්තලම හොල්සිම් ලංකා සීමෙන්ති කර්මාන්ත ශාලාව.

අංකය	ආයතනය	අධ්‍යයන වාරිකා
9.	මහනුවර	H.N.D.A., H.N.D.B.A, H.N.D.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව
10.		H.N.D.T.H.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ත්‍රිකුණාමලය, නිලාවැලි සහ පාසිකුඩා හෝටල්
11.		H.N.D.B.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ඩේවිඩ් පිරිස් මෝටර්ස්, කොළඹ
12.		H.N.D.T.H.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - පාසිකුඩා
13.		H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - සී.මා. හොල්සිම් ලංකා සමාගම
14.		H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - රුහුණු සිමෙන්ති සමාගම, උණවටුවන
15.		H.N.D.T.H.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ත්‍රිකුණාමලය, නිලාවැලි සහ පාසිකුඩා හෝටල්
16.	කෑගල්ල	H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ඇඹිලිපිටිය හා සෙවනගල සීනි කර්මාන්තශාලාව.
17.		H.N.D.I.T. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - දඹුල්ල
18.	කුරුණෑගල	H.N.D.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ලෝඩ් ස්ටාර් ටෘා වත්තල.
19.		H.N.D.E. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - උ.කා.ආ, යාපනය
20.	ලබුදුව	H.N.D.T. (කෘෂි) වාරිකාව - කහවත්ත
21.		H.N.D.T.. (කෘෂි) ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ජේරාදෙණිය උද්භිද උද්‍යානය
22.		H.N.D.T. (කෘෂි) ජලජීවී වගා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, උඩවලව.
23.		H.N.D.T. (කෘෂි) ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - අනුරාධපුර පුලියන්කුලම කෘෂිකර්ම මධ්‍යස්ථානය.
24.		HNDT (Agri.) අනුරාධපුර පුලියන්කුලම කෘෂිකර්ම මධ්‍යස්ථානය
25.		H.N.D.T.H.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ලාහුගල, පොකුවිල්, කල්ලඩි, පාසිකුඩා
26.		H.N.D.E. (යාන්ත්‍රික) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය
27.		H.N.D. (කෘෂි) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - පළතුරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, හොරණ
28.		H.N.D.T. (කෘෂි) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - වමල් රාජපක්ෂ කෘෂි උද්‍යානය හා හුංගම රජයේ බීජ ගොවිපල .
29.		H.N.D.E. (විදුලි) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ඉගිනියාගල බලාගාරය .
30.		H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - වෙන්ඩෝල් ලංකා
31.		H.N.D.T.H.M. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - යාල ජාතික උද්‍යානය.
32.		H.N.D.E. (යාන්ත්‍රික) සංචාරය - ලෝඩ්ස්ටාර් සමාගම.
33.		H.N.D.E. (විදුලි) සංචාරය - ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව හා ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ & සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය.
34.	මට්ටක්කුලිය	H.N.D.E., H.N.D.Q.S. කාර්මික සංචාරය - ලබුදුව හා කලටුවාව
35.		H.N.D.E. විදුලි ඉංජිනේරු සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - නොරොච්චෝලේ විදුලි බලාගාරය
36.		H.N.D.E. (විදුලි) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - සැටලයිට් ස්ථානය, පාදුක්ක
37.		HNDE (යාන්ත්‍රික) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - කැලණිනිස්ස බලාගාරය

අංකය	ආයතනය	අධ්‍යයන වාරිකා
38.	නයිවල	H.N.D.T. (කෘෂි) කාර්මික සංචාරය- දෙහිවල සිටි ගාඩන්.
39.		H.N.D.A. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - ටෝකියෝ සිමෙන්ති සමාගම, ත්‍රිකුණාමලය.
40.		H.N.D.F.T. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව, රඳ්දොලුගම
41.		H.N.D.F.T. සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව - කඩවත ස්මැක් සමාගම
42.		H.N.D.F.T. ශිෂ්‍ය පුහුණුව - සන්ව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව.

**2013 වසරට අදාළ අධ්‍යයන/ කාර්මාන්ත වාරිකා සඳහා ප්‍රතිපාදන සැපයූ ආකාරය**

ආයතනය	වියදම (රු.)
අම්පාර	251,225.00
බදුල්ල	154,000.00
දෙහිවල	67000.00
ගාල්ල	473,858.00
මහනුවර	123,000.00
කෑගල්ල	44700.00
කුරුණෑගල	124,100.00
නයිවල	131,000.00
මට්ටක්කලිය	64630.00
එකතුව	1,433,513.00

**2.3 අධ්‍යයන වැඩසටහන් වලට සහභාගිවන බාහිර කලීකාචාර්යවරු වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යභාරය**

බාහිර කලීකාචාර්යවරුන් බඳවා ගැනීම් වලට අදාළ අයදුම්පත් කැඳවා පුවත්පත් දැන්වීම් පල කිරීම අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශයේ කාර්ය භාරයකි. අයදුම්කරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම අදාළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන හෝ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයන් මගින් සිදු කෙරේ. සියලු බාහිර සේවා පත්වීම් සඳහා අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියෙකුගේ අනුමැතිය යටතේ සිදු වේ. බාහිර කාර්ය මණ්ඩල ගෙවීම් උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂවරු විසින් සිදු කරනු ලබනවා වුවද, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වලට අදාළ ගෙවීම් අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය හරහා සිදු කෙරේ.

## 2.4 විදේශ අරමුදල් සැපයෙන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම

නෙදර්ලන්ත හා ඔස්ට්‍රියන් රජයන්හි අරමුදල් වලින් මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩිදියුණු කිරීම හා වර්ධනය කිරීම.

මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩි දියුණු කිරීම හා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔස්ට්‍රියා හා නෙදර්ලන්ත රජයන් විසින් යුරෝ මිලියන 21.9 ක මුදලක් ලබා දී ඇත. විෂය නිර්දේශය වෙනස් කිරීම හා ඉංජිනේරු පාඨමාලාවල උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා වලට අදාළ මානව හා භෞතික සම්පත් වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම අරමුදල් භාවිතා කෙරේ.

### ව්‍යාපෘති අංගයන්

1. උසස් තාක්ෂණ ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම
3. මට්ටක්කුලිය හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල විද්‍යාගාර හා වැඩිහල් උපකරණ වැඩිදියුණු කිරීම
4. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා සංවර්ධනය

මෙම වැඩසටහනෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ එච්එන්ඩීඊ පාඨමාලාව සඳහා දැනට ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ සංඛ්‍යාව වන දෙසිය දහය හත් සියයක් දක්වා වර්ධනය කිරීමයි.

ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්	ලබා ඇති වර්ධනය
1. උසස් තාක්ෂණ ඉංජිනේරු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ පැවති විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීම	අවසන් කර ඇත.
2. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ යටිතල පහසුකම් වර්ධනය කිරීම	අවසන් කර ඇත
3. ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ විද්‍යාගාර හා වැඩිහල් උපකරණ ලබා දීම	අවසන් කර ඇත.

### විසි එක්වන ශතවර්ෂ ව්‍යාපෘතිය (HECT) සඳහා උසස් අධ්‍යාපනය

ව්‍යාපෘති සැකසීමේ අරමුණු වන්නේ සමාන, සමාජ සහ ආර්ථික සංවර්ධන අවශ්‍යතාවලට සමගාමීව ප්‍රමිතියෙන් යුත් උසස් අධ්‍යාපන සේවා ඇති කිරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ, ආයතන හා මානව සම්පත් ධාරිතාවය වැඩි කිරීමයි.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා වූ විසි එක්වන ශතවර්ෂ ව්‍යාපෘතියේ අංග පහත දක්වා ඇත.

01. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) නවීකරණය
02. විකල්ප උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පළාත් ප්‍රවේශ කලාපීය සමානතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම
03. මානව සම්පත් සංවර්ධනය

**ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය නවීකරණය**

පසුබිම

**අරමුණ:** ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් හා එහි සම්බන්ධිත ආයතනය මගින් හඳුන්වාදෙන වැඩසටහන් නවීකරණය හා විධිමත් කිරීම

**කාලසීමාව:** වසර 5

උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය නවීකරණය සඳහා වෙන්කළ ප්‍රතිපාදන: ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 1.4

**ක්‍රියාකාරකම්:**

- උසස් තාක්ෂණ ආයතන සඳහා අධ්‍යයන රාමුවක් හඳුන්වාදීම.
  - සමබර හා ගැලපෙන විෂය නිර්දේශ හඳුන්වාදීම
  - කර්මාන්ත හා ව්‍යාපාරික උචිත සහායක වැඩසටහන් මොඩල සැකසීම
  - වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටු (PACs) පිහිටුවීම
- නායකත්වය හා ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීම
- සමකාලීන දැනුම් සම්පත් භාවිතාව

පහත දැක්වෙන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා තුළ සමබර හා ස්වාධීන විෂය නිර්දේශ සහිත මූල්‍ය පදනම් කරගත් ස්වාධීන අධ්‍යාපන පාඨමාලා, වෘත්තීමය/ ජීවනෝපායමය සම්බන්ධිත පාඨමාලා සහ සෘජු වෘත්තීමය/ ජීවනෝපායමය පාඨමාලා විධිමත් විනය මාලාවක් තුළ අන්තර්ගත කර ඇත.

- i. ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDA)
- ii. ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDBA)
- iii. ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDBF)
- iv. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)
- v. ඉංජිනේරු (විදුලි) විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)
- vi. ඉංජිනේරු (යාන්ත්‍රික) විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDE)
- vii. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව(HND ඉංග්‍රීසි)
- viii. ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDFT)
- ix. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDIT)
- x. කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDM)
- xi. තාක්ෂණය (කෘෂිකර්මය) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDT [කෘෂි])

විෂය නිර්දේශවල නිදහස් අධ්‍යාපනික පාඨමාලා (LEC), රැකියාමය/ වෘත්තීමය සම්බන්ධිත පාඨමාලා (O/PRC) සහ ප්‍රධාන රැකියාමය/ වෘත්තීමය පාඨමාලා (CO & PC) වල ප්‍රතිශතයන් පහත දැක්වේ.

පාඨමාලාව	% LEC	% O/PRC	% Co & PC
උ.ජා.ඉ.ඩී.	24	14	62
උ.ජා.ව්‍ය.මු.	21	19	60
උ.ජා.ව්‍යා.පරි.	21	18	61
උ.ජා.කා.ඩී. (කෘෂි)	14	18	68
HNDA	16	16	68
HNDIT	10	16	74
HNDFT	25	20	55
HNDE (සිවිල්)	17	20	63
HNDE (විදුලි)	16	21	63
HNDE (යාන්ත්‍රික)	18	21	61
HNDM	16	18	66



පහත දැක්වෙන පාඨමාලා මේ වන විට සැකසෙමින් පවතී:

- i. ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDBSE)
- ii. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDQS)
- iii. සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව (HNDTHM)

මෙම පාඨමාලා සංවර්ධනය සඳහා උපදේශකවරුන් පත් කර ඇත.

**කර්මාන්ත හා ව්‍යාපාරික අදාළ සහායක වැඩසටහන් මොඩල ප්‍රවර්ධනය කිරීම.**

- ❖ උසස් තාක්ෂණ ආයතන වැඩසටහන් වල සියලු සිසුන් හට ක්ෂේත්‍රයේ අවම මාස හයක සේවස්ථ පුහුණුවක් ලබා දේ.
- ❖ මෙය විෂය නිර්දේශයේ අනිවාර්ය අංගයකි.
- ❖ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරියේ (NAITA) සහායෙන් ස්ථානගත කිරීම් සිදු කෙරේ.

**වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටු (PACs) පිහිටුවීම**

- ❖ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටු හයක් සකසා ඇත. ඒවා නම්,
  - තොරතුරු තාක්ෂණ & සංනිවේදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
  - කෘෂිකර්ම හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
  - ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
  - ගිණුම්කරණ හා කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
  - ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
  - සංචාරක කර්මාන්තය හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව
- ❖ වැඩසටහන් උපදේශණ කමිටුව කිහිපයක් 2013 වසර තුළ එක් වතාවක් රැස් වී ඇත.

**නායකත්ව හා ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (LQDC)**

දෙහිවල පරිශ්‍රයේ නායකත්ව සහ ප්‍රමිති සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය පිහිටුවීමට පියවර ගෙන ඇත.

**සමකාලීන දැනුම් සම්පත් (CKR) භාවිතාව**

රු. 7, 478,283/- ක් වටිනා පහත දැක්වෙන සමකාලීන දැනුම් සම්පත් මිලදී ගෙන ඇත.

▪ මයික්‍රො සොෆ්ට් විෂුවල් ස්ටුඩියෝ 2010 ප්‍රොෆෙෂනල්	11
▪ මයික්‍රොසොෆ්ට් ව්‍යාපෘතිය 2010	11
▪ ඔටෝ කැඩ් 2013 EDU	10.
▪ ඇඩෝබ් CS6 ඩිසයින් & වෙබ් ප්‍රියම්	11
▪ රැහැන් රහිත ප්‍රවේශ ස්ථාන	25
▪ රැහැන් රහිත ප්‍රවේශ PCI කාඩ්පත්	120
▪ වෙබ් සර්වර	02
▪ දත්ත සමුදාය සර්වර	02
▪ සර්වර් රාක්ක	01
▪ යුපීඑස් (UPS)	02

රු. මිලියන 46 ක් පමණ වටිනා පහත දැක්වෙන උපකරණ මිලදී ගැනීමට පියවර ගෙන ඇත.

▪ පරිඝණක	185
▪ ලැප්ටොප් පරිඝණක	93
▪ මල්ටිමීඩියා ප්‍රොජෙක්ටර්ස්	28
▪ ජායාපිටපත් යන්ත්‍ර	21
▪ මූල්‍ය තොරතුරු පද්ධතිය	
▪ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති සර්වර් යටිතල පහසුකම්	

විකල්ප උසස් අධ්‍යාපන පිවිසුම් ප්‍රාදේශීය සමානාත්මතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම

උසස් තාක්ෂණ ආයතන හයක් සඳහා රු. 20,247,040/- ක් වටිනා පහත දැක්වෙන උපකරණ හා ලී බඩු මිලදී ගෙන ඇත.

▪ පරිඝණක (Desktop)	90
▪ මුද්‍රණ යන්ත්‍ර	09 .
▪ දේශණ ශාලා පුටු (ලියන කොටස සහිත)	600
▪ විභාග ශාලා ඩෙස්ක්	300
▪ ජායාපිටපත් යන්ත්‍ර	06
▪ ඩුප්ලෝ යන්ත්‍ර	05
▪ මල්ටි මීඩියා යන්ත්‍ර	12

මානව සම්පත් සංවර්ධනය

2013 වසරේ දී, උසස් අධ්‍යාපන විසිඑක්වන ශතවර්ෂ වැඩසටහන වැඩසටහන යටතේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් නව දෙනෙකු උසස් උපාධි වැඩසටහන අවසන් කර ඇත.

## 2.5 ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානෝත්සවය

පළමුවැනි ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙල 2005 නොවැම්බර් මස පැවති අතර, ඉන් අනතුරුව මේ දක්වා ඩිප්ලෝමා ප්‍රදානය කිරීමේ උළෙලවල් 9 ක් පවත්වා ඇත.

උත්සවය පැවැත්වූ වර්ෂය	ඩිප්ලෝමා සහතිකය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ වසර	නිකුත්කළ සහතිකපත් සංඛ්‍යාව
2013 දෙසැම්බර්	2012	1744

## 2.6 ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යයන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කමිටුව

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික පනතේ 10 වන වගන්තිය යටතේ සලසා ඇති ප්‍රතිපාදන වලට අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කමිටුව පිහිටුවා ඇත. අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ වලට අදාළව කටයුතු වල පොදු මහපෙන්වීම ශාස්ත්‍රීය කමිටුව විසින් සිදු කරනු ලැබේ.

2013 වසරේ ආයතනික සැලැස්ම පදනම් කර ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ අංශය විසින් සකස් කෙරේ. මෙම සැලැස්ම සඳහා පාලක සභාවේ අනුමැතිය හිමි වී ඇති අතර, මාසික ප්‍රගති වාර්තා පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කෙරේ.

ශාස්ත්‍රීය කමිටුවේ සංයුතිය:-

a) නිලබලයෙන් පත්වන සාමාජිකයන්-

- (i) සභාපතිත්වය උසුලන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂක ජනරාල්වරයා
- (ii) ලේකම් ධුරය හොඳවන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ආයතනයේ අධ්‍යයන කටයුතු / සැලසුම් හා පර්යේෂණ
- (iii) උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අධ්‍යක්ෂවරු සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරන නිලධාරීන්.

b) සෙසු සාමාජිකයන් -

- (i) විවිධ අංශ නියෝජනය කරමින් එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල පාලක සභාව මගින් පත්කළ අංශ ප්‍රධානීන් පස් දෙනා
- (ii) උසස් තාක්ෂණ ආයතන මගින් ලබා දෙන එක් එක් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර සඳහා පාලක සභාව විසින් පත් කරන කමිටුවාචාර්යවරු පස් දෙනා සහ
- (iii) ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ නිර්දේශය මත පාලක සභාව විසින් පත්කළ වෙනත් ආයතනයක අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රමුඛ පුද්ගලයන් අතරින් පස් දෙනෙකු-.

“බී” වගන්තිය යටතේ පත්කළ ශාස්ත්‍රීය කමිටුවේ සෑම සාමාජිකයෙක්ම තම පත්වීම සිදුකළ දින සිට වසර දෙකක කාලයක් එහි සාමාජිකයෙකු ලෙස කටයුතු කරන අතර, තම කාර්යසාධනය මත ඔවුන් නැවත පත්වීමට සුදුසුකම් ලබයි.

2013 වසරේ පැවති ශාස්ත්‍රීය කමිටු රැස්වීම්වල සාරාංශය.

රැස්වීම් අංකය	දිනය	පැමිණි සංඛ්‍යාව
89	07/01/2013	24
90	11/02/2013	29
91	27/03/2013	27
92	26/04/2013	19
93	27/05/2013	26
94	17/07/2013	23
95	18/09/2013	24
96	25/10/2013	24
97	26/11/2013	28
98	23/12/2013	27

## 2013 වසරේ දී ශාස්ත්‍රීය කමිටුව මගින් ලබා දී ඇති නිර්දේශ

රැස්වීම් අංකය	කරුණ	ක්‍රියාමාර්ගය	වගකීම දරන්නා
89	<p><b>නව බඳවාගැනීම් - 2013</b></p> <p>පාලක මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් හට අධ්‍යයන කාලරාමුව මේවන විටත් ලබා දී ඇත. උක්ත පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීමට ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ස්ථානගත කිරීමේ පරීක්ෂණය හා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ 2013 ජනවාරි 3 හා 4 යන දිනවල පවත්වා ඇත. පරීක්ෂණවල ප්‍රශ්ණ පත්‍ර සැකසීමේ දී රූපසිංහ මහතා (අධ්‍යක්ෂ කුරුණෑගල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කරුණාරත්න මහතා (ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාරිය) සහ වමිලා ජයසූරිය මිය (ජ්‍යෙෂ්ඨ කටිකාවාරිය) සිදු කල මෙහෙය නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) ගේ පැසසුමට ලක් වී ඇත.</p>	<p>අනුමත 2013 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යයන කාලරාමුව සුළු සංශෝධන වලට ලක් කර ඇත.</p>	<p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.)</p>
90	<p><b>අධ්‍යයන වැඩසටහනේ ප්‍රගතිය:</b></p> <p>උ.ජා.සං.සන්. ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය උක්ත වැඩසටහනේ විෂය නිර්දේශය අනුමැතිය සඳහා පාලක සභාව වෙත යැවීමට නිර්දේශ කර ඇති බව වාර්තා වේ.</p>	<p>පුහුණු පොත / දෛනික දිනපොත දැනටමත් ජාතික ආධුනිකත්ව පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය වෙත යවා ඇත.</p>	<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්) අධ්‍යක්ෂ (ගාල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනය)</p>
91	<p><b>ප්‍රමිති සහතිකවීම</b></p> <p>වැඩසටහන් සමාලෝචන මේ වන විට අවසන් වීමට ආසන්න බැවින්, උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් පෙන්වා දුන් අඩුපාඩු සැපිරීමට ගෙන ඇති පියවර සාකච්ඡා කිරීමට තීරණය විය.</p>	<p>උසස් ජාතික ගිණුම්කරන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සමාලෝචන වාර්තා මැයි මසදී සාකච්ඡා කිරීමට කටයුතු කෙරේ.</p>	<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අදාළ අධ්‍යක්ෂවරු, අදාළ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්.</p>
92	<p><b>රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා තංගල්ල උසස් තාක්ෂණ අංශ සඳහා නව වැඩසටහන්</b></p> <p>රත්නපුර හා තංගල්ලේ නව වැඩසටහන් දියත් කිරීම පිළිබඳව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා තම අදහස් පළ කළේය. පළාත් පාලන ආයතනයේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන සැලැස්මට අනුව ඒවා හඳුන්වා දිය යුතු බව හෙතෙම පැවසීය. පහත දැක්වෙන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් ඇරඹීම පිළිබඳව රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශයේ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී එල්.ඒ.කිත්සිරි මහතා තම අදහස් දැක්වීය.</p> <p>ගිණුම්කරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව                  ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව                  ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව                  සංචාරක සන්නායක කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව                  කෘෂිකර්මය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව</p>	<p>වැඩිදුරටත් සාකච්ඡා කිරීමට තීරණය කර ඇත.</p>	<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.)                  අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරන නිලධාරී (රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ අංශය)</p>

රැස්වීම් අංකය	කරුණ	ක්‍රියාමාර්ගය	වගකීම දරන්නා
93	<p>පැවරුම් හා ව්‍යාපෘති ලකුණු</p> <p>පැවරුම් හා ව්‍යාපෘති ලකුණු අවසන් කල පසුව ඒවා වෙනස් කිරීමට කිසිදු ඉඩක් ලබා නොදෙන බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දැඩි ලෙස අවධාරනය කළේය. ප්‍රතිඵල දැන්වීම් පුවරුවේ ප්‍රදර්ශණය කර සතියක් තුළ ශිෂ්‍යයන්ගේ අදහස් ලබා ගන්නා ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සියලු අධ්‍යක්ෂවරුන්ට උපදෙස් දුන්නේය.</p>	<p>පැවරුම් ලකුණු ලැයිස්තු විෂය සම්බන්ධීකාරක/ කලීකාවාර්ය විසින් සකසා අත්සන් තැබිය යුතුය. ඒවා දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් විසින් පරීක්ෂා කර අධ්‍යක්ෂවරයාගේ නිර්දේශ ලබා දීමෙන් අනතුරුව ප්‍රධාන කාර්යාලයට යැවේ.</p>	
94	<p>ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය වෙනස් කිරීම</p> <p>ඉගැන්වීම් හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය මොඩල මගින් හදුන්වාදීමට නිර්දේශ කර ඇති අතර ගුරු මූලික ක්‍රමය වෙනුවට ශිෂ්‍ය මූලික ක්‍රමය වෙත මාරු වීමට වැඩිමුළුවක් සංවිධානය කරන ලෙස MIS කළමනාකරුට දන්වා ඇත.</p> <p>සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරීන් (CMA) නීති නිලධාරියා විසින් ඉදිරිපත් කළ අදහස් සැලකිල්ලට ගෙන, අවබෝධතා ගිවිසුමක් 2013 ජූලි 24 වන දින පැවති GCM වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.</p>	<p>දිනය ඉදිරියේදී දන්වනු ඇත.</p> <p>අවධානය ලක් කර ඇත.</p>	<p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) ක.නො.ප. (කළමනාකරු)</p>
95	<p>ආචාර්ය පැමිණීම නිරීක්ෂන ක්‍රමවේදය</p> <p>පවත්වන දේශන වලට අදාළ දෛනික වාර්තා අදාළ දිනය අවසානයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය වෙත උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ට පිටපතක් සහිතව ඉදිරිපත් කළ යුතු බවට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දන්වා ඇත.</p> <p>ආයතනික සැලැස්ම 2013-2017</p> <p>ආයතනික සැලැස්ම පිළිබඳ වැඩිමුළුව 2013 ඔක්තෝබර් 15 පෙ.ව. 9 ට පැවැත්වීමට නියමිතය. ඊට අධ්‍යක්ෂවරු, අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්, ලේඛකාධිකාරීවරුන් හා ගණකාධිකාරීවරු සියළු දෙනා හට ආරාධනය කර ඇත.</p>	<p>අවධානය ලක් කර ඇත.</p> <p>අවධානය ලක් කර ඇත.</p>	<p>නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) අධ්‍යක්ෂවරු ලේඛකාධිකාරීවරු</p> <p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) ක්‍රමෝපාය කළමණාකරන, කලීකාවාර්යවරු</p>

රැස්වීම් අංකය	කරුණ	ක්‍රියාමාර්ගය	වගකීම දරන්නා
96	<p><b>පුස්තකාල පොත්:</b></p> <p>නයිවල, ත්‍රිකුණාමලය, බදුල්ල හා ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවෙන් මිලදී ගත් පුස්තකාල පොත් සඳහා බඩු භාරදීමේ ලියවිලි ලබා දී ඇති බව වාර්තාවේ. නොවැම්බර් 8 දිනට පෙර බඩු භාරදීමේ ලියවිලි එවන ලෙස අනෙකුත් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා උපදෙස් දුනි. වෘත්තීය ආයතන (CIMA, ICASL &amp; CMA) සඳහා අධ්‍යයන කට්ටල මිලදී ගැනීමට කටයුතු කර ඇති බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දැනුම් දුන්නේය.</p>	<p>එක් එක් ආයතනය සඳහා දෙමල මාධ්‍ය කට්ටල 2 කුත් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය කට්ටල 2 කුත් හා සිංහල මාධ්‍ය කට්ටල දෙක බැගින් මිලදී ගත යුතු අතර, ඒවායෙන් එකක් පරිශීලනය සඳහාත් අනෙක බැහැර ගෙනයාමට ලබා දීම සඳහාත්ය.</p>	<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ගණකාධිකාරී දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් (HNDBF) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, දෙහිවල.</p>
97	<p><b>ඩිජිටල් ප්‍රධාන කිරීමේ උළෙල: 2012</b></p> <p>2012 වසරේ ඩිජිටල් මාලාහීන් ලෙස සුදුසුකම් ලාභීන්ගේ නම් ලැයිස්තුව නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (AA/P&amp;R) විසින් ඉදිරිපත් කෙරිණි. සුදුසුකම් ලබන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1800 ක් පමණ වේ. බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ ඇති ආසන ප්‍රමාණය සලකා පෙ.ව. 9 සිට මධ්‍යහ්න 12 දක්වාත්, ප.ව. 1 සිට ප.ව. 3.30 දක්වා සහ ප.ව. 4 සිට ප.ව. 6.30 ලෙස කොටස් තුනකට මෙය පැවැත්විය යුතු නිසා පහත තීරණ වලට එළැඹිණි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ගාස්තු ගෙවා අවසන් කර නොමැති සිසුන් ඩිජිටල් ප්‍රධාන පොතේ නොපැමිණි ලෙස සඳහන් කරනවා වුවද ඔවුන් තම ඩිජිටල් සහතික ලබා ගන්නා විට ගෙවීම් කළ යුතුය.</li> </ul>	<p>සුදුසුකම් ලාභීන්ගේ නම් ලැයිස්තුව පාලක සභාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.</p> <p>අවධානය ලක් කර ඇත.</p>	<p>අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අ.ක./සැ. හා පර්.) අධ්‍යක්ෂ (විභාග) සියලු අධ්‍යක්ෂවරු.</p>
98	<p><b>සේවා නියුක්තිකයන්ගේ සමීක්ෂණ පෝර්ම</b></p> <p>දෙහිවල හා නයිවලින් සේවක සමීක්ෂණ පෝර්ම ලැබී ඇති අතර අනෙක් ස්ථාන වලින් ඒවා ලැබීමට නියමිතය. පෝර්ම රහසිගතව ප්‍රධාන කාර්යාලයට භාර දෙන ලෙස අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දැනුම් දී ඇත.</p> <p><b>ප්‍රමිති සහතිකවීම/ වෘත්තීය මහපෙත්වීම/ උපදේශනය</b> පහත කරුණු සඳහා වෙනම කාමරය ලෙස පහසුකම් ලබා දීමට ඇති හැකියාව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සියළු අධ්‍යක්ෂවරුන්ට දැන්විය.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ප්‍රමිති සහතිකවීම</li> <li>- වෘත්තීය මහපෙත්වීම</li> <li>- උපදේශනය</li> </ul>	<p>සේවා නියුක්තිකයන්ගේ සමීක්ෂණ පෝර්ම ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.</p> <p>මෙම ක්‍රියාකාරකම් තුන සඳහා වෙනම කාමරය බැගින් වෙන් කිරීම</p>	<p>සියළුම අධ්‍යක්ෂවරු</p> <p>සියළුම අධ්‍යක්ෂවරු</p>

## 03 වන පරිච්ඡේදය

නීති අංශය

**පාලක සභා සාමාජික නම් ලැයිස්තුව - 2013**

නම	තනතුර හා ලිපිනය
1. ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහතා	ලේකම් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අංක 18, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.
2. මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා මහතා (2013 ජනවාරි 31 දක්වා)	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය, “ජනවතු පියස” අංක 320, ටී.බී. ජයා මාවත, කොළඹ 10.
3. හිලරි ඊ සිල්වා මහතා (2013 පෙබරවාරි 05 සිට)	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය, “ජනවතු පියස” අංක 320, ටී.බී. ජයා මාවත, කොළඹ 10.
4. පී. රණේසුර මහතා	අතිරේක ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අංක.18, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07.
5. පී.කේ. අයන්ති ද සිල්වා මිය	අධ්‍යක්ෂ, ජාතික අයවැය දෙපාර්තමේන්තුව, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශය, මහලේකම් කාර්යාලය කොළඹ 01.
6. ජයන්ත සමරකෝන් මහතා	ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ, අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලීය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය, අංක 320, “ජනවතු පියස” ටී.බී. ජයා මාවත, කොළඹ 10.
7. අජ්සරා කල්දේරා මිය	අධ්‍යක්ෂ (කුසලතා සංවර්ධන), තරුණ කටයුතු & කුසලතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, කොළඹ 07.
8. පී.එච්. ආනන්ද මහතා	අතිරේක ලේකම්, සමුපකාර හා අභ්‍යන්තර වෙළඳ අමාත්‍යාංශය, සීඩබ්ලිව් මහලේකම් ගොඩනැගිල්ල, 3 වන මහල, 27, වොක්ෂෝල් විදිය, කොළඹ 02.
9. ඩබ්.ඩබ්. ජගත් වන්දන පෙරේරා මහතා	කේළම්පිඪී ෆෝර් රෝඩ්ස්, තෝන්ටන් සහ සමාගම, 32ඒ, ශ්‍රීමත් මොහොමඩ් මැකන් මාකර් මාවත, කොළඹ 03.
10. අමල් සේනාධිලංකාර මහතා	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා විදේශ රැකියා කාර්යාංශය, 234, ඩෙන්සිල් කොබ්බෑකඩුව මාවත, කොස්වත්ත, බත්තරමුල්ල
11. තිලක් ද සිල්වා මහතා	සභාපති, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය 8 වන මහල, ඕටිපස් ගොඩනැගිල්ල, ශ්‍රී ලංකා ටෙලිකොම්, ලෝටස් පාර, කොළඹ 01.
12. හේරත් යාපා මහතා	අතිරේක ලේකම්, කම්කරු හා කම්කරු සබඳතා අමාත්‍යාංශය, කොළඹ 08.



**ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාලක සභාව -  
පාලක සභා සාමාජිකයන්ගේ සහභාගීත්වය**

නම	11/01/2013 පැවැති අංක 136	26/02/2013 පැවැති අංක 137	02/04/2013 පැවැති අංක 138	04/07/2013 පැවැති අංක 139
1. ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහතා	✓	රිච්ක්ස්	✓	✓
2. මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා මහතා	✓			
3. ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා මහතා		✓	✓	✓
4. පී. රණේපුර මහතා	✓	✓	✓	Ex
5. පී.කේ. අයන්ති ද සිල්වා මිය	✓	✓	✓	✓
6. ජයන්ත සමරකෝන් මහතා	✓	✓	✓	✓
7. අජසරා කල්දේරා මිය	✓	✓	රිච්ක්ස්	ඒබී
8. පී.එච්.ආනන්ද මහතා	✓	✓	✓	✓
9. ඩබ්.ඩබ්. ජගත් චන්දන පෙරේරා මයා	රිච්ක්ස්	✓	ඒබී	✓
10. අමල් සේනාධිලංකාර මහතා	රිච්ක්ස්	✓	රිච්ක්ස්	✓
11.තිලක් ද සිල්වා මහතා	✓	✓	✓	✓
12.හේරත් යාපා මහතා	✓	ඒබී	✓	✓

නම	29/08/2013 පැවැති අංක 140	10/10/2013 පැවැති අංක 141	09/12/2013 පැවැති අංක 142
1. ආචාර්ය සුනිල් ජයන්ත නවරත්න මහතා	✓	✓	✓
2. මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා මහතා			
3. ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා මහතා	✓	✓	✓
4. පී. රණේපුර මහතා	✓	✓	✓
5. පී.කේ. අයන්ති ද සිල්වා මිය	✓	✓	✓
6. ජයන්ත සමරකෝන් මහතා	✓	✓	✓
7. අජසරා කල්දේරා මිය	✓	✓	✓
8. පී.එච්.ආනන්ද මහතා	✓	✓	✓
9. ඩබ්.ඩබ්. ජගත් චන්දන පෙරේරා මයා	✓	ඒබී	ඒබී
10. අමල් සේනාධිලංකාර මහතා	ඒබී	රිච්ක්ස්	✓
11.තිලක් ද සිල්වා මහතා	✓	ඒබී	✓
12.හේරත් යාපා මහතා	✓	ඒබී	✓

✓ -පැමිණි

ඒබී - නොපැමිණි

රිච්ක්ස්- සමාව දුන්

**පාලක සභාව විසින් ගන්නා ලද ප්‍රධාන තීරණ -2013**

රැස්වීම අංකය	සභා පත්‍රිකාව	තීරණය
<p><b>2013/04/02</b> පැවති 138 වන රැස්වීම</p>	<p>සභා පත්‍රිකා අංක <b>01/137</b></p> <p><u>සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය සඳහා ආවරණ අනුමැතිය</u></p> <p>පාලක සභාව වෙත විස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශයක් ඉදිරිපත් නොකර අදාළ පාඨමාලාව ආයතන වල ආරම්භ කළ බැවින්, ඒ සඳහා ආවරණ අනුමැතිය ඉල්ලීමට සිදු විය. වත්මන් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා පත්වීමට පෙර මෙම පාඨමාලාව හඳුන්වාදීම සිදු විය. ඉදිරියේ දී පාලක සභාවේ පූර්ව අනුමැතියකින් තොරව ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නව පාඨමාලා කිසිවක් හඳුන්වාදීම සිදු නොවන බව බව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා දන්වා සිටියේය.</p> <p>සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය සඳහා ආවරණ අනුමැතිය ලබා දුනි. ඉදිරියේදී පාලක සභාවේ පූර්ව අනුමැතියකින් තොරව පාඨමාලා කිසිවක් හඳුන්වාදීම සිදු නොවිය යුතු බවට අවධාරණය විය.</p> <p>සභා පත්‍රිකා අංක <b>03-137</b></p> <p><u>උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන්ගේ දුරකථන හිමිකම වැඩිකිරීම.</u></p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ නිලධාරීන් විසින් භාවිතා කරන ස්ථීර දුරකථන හා ජංගම දුරකතන වලට අදාළ ඇමතුම් ගාස්තු ප්‍රතිපූර්ණය කිරීමේ දැනට භාවිත සීමා අංක PED/12 හා 02.06.2003 දිනැති රජයේ වක්‍රලේඛය සැලකිල්ලට ලක් කර සකසා ඇති 2011.03.08 දානමැති ශ්‍රීලංකා අභ්‍යන්තර වක්‍රලේඛ 01/2011 මගින් ප්‍රතිපාදන සපයා ඇත.</p> <p>උසස් තාක්ෂණ ආයතන අධ්‍යක්ෂවරයෙකුට සමාන තනතුරක සේවා ඉටු කරන උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සඳහා අදාළ වක්‍රලේඛයට අනුව, රු. 750/- ක් මාසික පදනම මත ප්‍රතිපූර්ණය කිරීම සඳහා අවස්ථාව ඇත. උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වලට අදාළ වන කරුණු දැනුම් දීමට ඇති එකම සංනිවේදන ක්‍රමවේදය මෙය වන බැවින් තම නිල ඇමතුම් මසකට අදාළව රු. 750/- ක් වූ සීමාව ප්‍රමාණවත් නොවන බව උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල අදාළ අධ්‍යයන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් පෙන්වා දුනි. මෙම මුදල රු. 1500/- දක්වා වැඩි කිරීමට පාලක සභා රැස්වීමේ දී යෝජනා විය.</p> <p>උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වලට අදාළ ඇමතුම් ගාස්තු වල සීමාව නිල අවශ්‍යතා අනුව රු. 1500/- ක් දක්වා වැඩි කිරීම පිණිස පාලක සභා අනුමැතිය පතා ඇත.</p> <p>එකම ආයතනය සඳහා වෙන් කර ඇති අංක අතර අභ්‍යන්තර ඇමතුම් ගාස්තු ගාස්තුවෙන් තොර වන මොබිටෙල් පැකේජයක් ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ඇති බව තීරණය කිරීමට මහතා පෙන්වා දුන්නේය.</p> <p>යෝජනා කර ඇති පරිදි රු. 1500/= සීමාව අනුමත වී ඇත. එමෙන්ම, කණ්ඩායම් අතර ඇමතුම් ගාස්තු ගාස්තුවෙන් තොර ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා මොබිටෙල් පැකේජය ලබා ගැනීමට තීරණය විය.</p>	<p>අනුමත කර ඇත.</p>

රැස්වීම් අංකය	සභා පත්‍රිකාව	තීරණය
<p><b>24/07/2013</b> පැවැත් 139 වන රැස්වීම</p>	<p>සභා පත්‍රිකා අංක <b>02/138</b></p> <p><u>ශ්‍රී ලංකා අදාළ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සඳහා පර්යේෂණ දීමනාව ලබාදීම</u></p> <p>මෙම පාලක සභා පත්‍රය සමඟ අමුණා ඇති ජාතික වැටුප් හා කාර්ය මණ්ඩල කොමිසමේ අනුමැතිය පරිදි, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හට පර්යේෂණ දීමනාවක් ලබා දීමට අනුමැතිය ඉල්ලා ඇත. අදාළ පාලක සභා පත්‍රිකාව සමඟ අමුණා ඇති 2013.03.10 දිනැති අංක 44 දරණ කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛයට අනුකූලව ක්‍රමවේදය සැකසිය යුතුව ඇත.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් හට පර්යේෂණ දීමනාව ලබා දීම අනුමත විය. ගතවූ කාලයට අදාළව දීමනාව ගෙවීමක් නොකෙරේ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ යෝජනා ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව පමණක් දීමනාව ගෙවීමට හැකිවේ.</p>	<p>අනුමත කර ඇත.</p>
<p><b>29/08/2013</b> පැවැත් 140 වන රැස්වීම</p>	<p>සභා පත්‍රිකා අංක <b>01/139</b></p> <p><u>ශ්‍රී ලංකා අදාළ මගීන් පවත්වනු ලබන ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා වලට අදාළව බැංකු ගිණුමක් ඇරඹීම</u></p> <p>නයිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මෑතකදී හඳුන්වා දුන් අර්ධකාලීන තොරතුරු තාක්ෂණ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සඳහා බැංකු ගිණුමක් විවෘත කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නැගී ඇත. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ (1995 අංක 29 දරණ පනත) 4 (q) වගන්තිය යටතේ එවැනි ගිණුම් ඇරඹීමට හා පවත්වාගෙන යාමට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට බලය ඇත.</p> <p><b>4.6 සභා පත්‍රිකා අංක 11/139</b></p> <p><u>පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා වූ බැඳුම්කර කාල සීමා සංශෝධනය කිරීම</u></p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල වලට ආයතනයේ සාමාන්‍ය රාජකාරි කරන අතරතුර අදාළ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. ඒ වුවද, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වසර හතරක කාලයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික අධ්‍යයන සාමාජිකයන් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සේවය කරන බවට බැඳුම්කරයක් අත්සන් තැබීම අවශ්‍ය වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අධ්‍යයන සාමාජිකයන්ගෙන් බහුතරයක් තම උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යොමු වීමට මැලිකමක් දක්වති.</p> <p>ඒ අනුව, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි දෙනෙකු හට තම පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමට උනන්දු කරවීම සඳහා උක්ත සඳහන් බැඳුම්කර කාල සීමාව වසර හතරේ සිට වසරක් දක්වා අඩු කිරීමට මෙමගින් නිර්දේශ කෙරේ.</p> <p>එම නිර්දේශය අනුමත වී ඇත.</p>	<p>අනුමත කර ඇත.</p>

රැස්වීම අංකය	සභා පත්‍රිකාව	නිර්ණය
<p><b>29/08/2013</b> පැවැත් 140 වන රැස්වීම</p>	<p><b>4.6 සභා පත්‍රිකා අංක 15/136</b> <b><u>ශ්‍රී.ලං.උ.තා.ආ. කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අතිකාල ගෙවීම</u></b></p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය තම කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අතිකාල ගෙවීමට දැනට භාවිතා කරන ක්‍රමය වන්නේ ආයතන සංග්‍රහයේ සඳහන් රජයේ දෙපාර්තමේන්තු වලට අදාළ අතිකාල ගෙවීමේ ක්‍රමයට අනුව වේ.</p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය අනෙකුත් අනුබද්ධිත ආයතන වල රජයේ දෙපාර්තමේන්තු අතිකාල ගෙවන ක්‍රමය හා සන්සන්දනාත්මකව ඉහළ අගයකට සිදු කෙරේ. (මූලික වැටුප 240 න් බෙදා 1.5 න් වැඩි කිරීම)</p> <p>ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අතිකාල ගෙවීම් ගණනය කිරීම සඳහා උක්ත ක්‍රමය භාවිතා කිරීමට නිර්දේශ කෙරිණි.</p>	
<p><b>09-12/2013</b> පැවැත් 142 වන රැස්වීම</p>	<p><b>සභා පත්‍රිකා අංක 01/141</b> <b><u>විභාග ගාස්තු ප්‍රමාණය සංශෝධනය</u></b></p> <p>විභාග රාජකාරි සංශෝධනය සඳහා වූ සභාවේ අනු කමිටු නිර්දේශ පහත දැක්වෙන සංශෝධන වලට යටත්ව අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය අනුමත කර ඇත.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. නිර්දේශ ලැයිස්තුවේ අංක 6 අනුව, අදාළ ගෙවීම් රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 21/2013 හි විධිවිධාන වලට අනුව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුව ඇත.</li> <li>2. අංක 12, 13 හා 14 දක්වා ඇති නිර්දේශ වෙනස් කර කණ්ඩායම් තුන සඳහාම රු. 250/= ක් විය යුතුය.</li> </ol>	<p>අනුමත කර ඇත.</p>

## 04 වන පරිච්ඡේදය

විභාග අංශය

## විභාග අංශය

1995 අංක 29 දරණ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතින් පැවරී ඇති බලතල වලට අනුව 2013 වසරේ විභාග සංවිධානය කිරීම සහ ඇගයීමේ ක්‍රියාදාමය විභාග අංශය විසින් ඉටු කර ඇත.

### විභාග පැවැත්වීම

2013 වසරේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම ප්‍රකාරව, විභාග අංශය විසින් පාඨමාලා සියල්ල සඳහාම විභාග 2013 ජූනි 10 සිට 2013 ජූනි 30 දක්වාත් නැවතත් 2013 දෙසැම්බර් 30 සිට 2014 ජනවාරි 17 තෙක් පිළිවෙලින් පවත්වා ඇත.

පවත්වන ලද විභාග පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වෙන වගුවේ දක්වා ඇත.

පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍යය	ආයතන සංඛ්‍යාව
ගණකාධිකරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි	16
කළමනාකරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	ඉංග්‍රීසි	6
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		4
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		4
තාක්ෂණය (කෘෂි) පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		3
ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		12
තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		10
ව්‍යාපාර මූල්‍ය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		1
ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		3
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණ පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		2
ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		2
සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරනය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව		4
ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමාව	1	

පළමුවන සමාසිකයේ ඇගයීම් කටයුතු සහිත තුනක් තුළ අවසන් කර මාස දෙකක් තුළ ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමටත් දෙවන සමාසිකයේ ඇගයීම් සහිත තුනක් තුළ සිදු කර මාස දෙකකින් ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට විභාග අංශය කටයුතු කර ඇත.

කෙටියෙන් ගත්කළ, විභාග අංශය 2013 වසර සඳහා පූර්වෝක්තනය කළ ක්‍රියාකාරී අරමුණු කරා ලඟා වී ඇත.

**2013 වසරේ 1 වන සමාසිකයේ හා 2 වන සමාසිකයේ ප්‍රතිඵල සංසන්දනය- ආයතන හා පාඨමාලා ලෙස**

**2013 වසරේ 1 වන සමාසිකය**

**2013 වසරේ 2 වන සමාසිකය**

ආයතනයේ නම	පාඨමාලාව & වසර	2013 වසරේ 1 වන සමාසිකය						2013 වසරේ 2 වන සමාසිකය						
		මුළු අපද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/දන්වා සිටි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අපද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/දන්වා සිටි	අත්හිටවූ	සමත් අනුපාතය %
අමීපාර	HNDA 1	51	41	26	15	10	63%	39	38	19	19	01	00	50%
	HNDA 2	27	26	16	10	01	62%	26	24	09	15	00	02	38%
	HNDA 3	19	18	06	12	01	33%	19	17	02	15	02	00	12%
	මුළු එකතුව	97	85	48	37	12	56%	84	79	30	49	03	02	38%
	HND in Eng. 1	211	191	17	174	20	9%	155	155	15	140	0	0	10%
	HND in Eng. 2	71	71	13	58	00	18%	71	71	9	62	0	0	13%
	HND in Eng. 3	9	09	3	6	00	33%							-
	එකතුව	291	271	33	238	20	12%	226	226	24	202	00	00	11%
	HNDIT 1	78	77	27	50	01	35%	67	61	17	44	6	0	28%
	HNDIT 2	14	13	6	7	01	46%	12	12	3	9	0	0	25%
	එකතුව	92	90	33	57	02	37%	79	73	20	53	06	00	27%
	HNDM 1	29	23	9	14	06	39%	23	21	7	14	2	0	33%
	HNDM 2	22	22	11	11	00	50%	22	20	12	8	2	0	60%
	එකතුව	51	45	20	25	06	44%	45	41	19	22	04	00	46%
	HNDT 1	87	84	70	14	03	83%	69	62	57	5	7	0	92%
	HNDT 2	78	78	63	15	00	81%	75	71	43	28	4	0	61%
	එකතුව	165	162	133	29	03	82%	144	133	100	33	11	00	75%
	මුළු එකතුව	696	653	267	386	43	41%	578	552	193	359	24	02	35%
බදුල්ල	HNDA 1	45	42	17	25	03	40%	36	33	15	18	03	00	45%
	HNDA 2	48	45	17	28	03	38%	42	38	16	22	01	03	42%
	HNDA 3	41	39	7	32	02	18%	40	38	20	18	2	0	53%
	HNDA 4	26	25	23	2	01	92%	26	26	13	13	0	0	50%
	එකතුව	160	151	64	87	09	42%	144	135	64	71	06	03	47%
	HND in Eng. 1	263	245	52	193	18	21%	198	189	45	144	8	1	24%
	HND in Eng. 2	99	98	32	66	01	33%	97	92	27	65	5	0	29%
	HND in Eng. 3	32	32	20	12	00	63%							-
	එකතුව	394	375	104	271	19	28%	295	281	72	209	13	01	26%
	HNDM 1	38	33	4	29	05	12%	32	30	8	22	2	0	27%
	HNDM 2	16	16	1	15	00	6%	15	14	3	11	1	0	21%
	HNDM 3	18	17	13	4	01	76%	18	18	6	12	0	0	33%
	එකතුව	72	66	18	48	06	27%	65	62	17	45	03	00	27%
	HNDIT 1	41	40	8	32	01	20%	34	32	5	27	2	0	16%
	HNDIT 2	30	30	0	30	00	0%	30	30	8	22	0	0	27%
	එකතුව	71	70	08	62	01	11%	64	62	13	49	02	00	21%
	HNDTHM 2	9	09	6	3	00	67%	9	09	3	6	0	0	33%
	එකතුව	09	09	06	03	00	67%	09	09	03	06	00	00	33%
මුළු එකතුව	706	671	200	471	35	30%	577	549	169	380	24	04	31%	

ආයතනයේ නම	පාඨමාලාව & විසර	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දැන් වා සිටි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දැන් වා සිටි	අත්හිටවූ	සමත් අනුපාතය %
දෙහිවල	HNDA 1	127	123	65	58	04	53%	118	114	66	48	03	01	58%
	HNDA 2	119	108	22	86	11	20%	114	109	50	59	05	00	46%
	HNDA 3	117	107	09	98	10	8%	109	104	58	46	05	00	56%
	HNDA 4	198	189	131	58	09	69%	195	184	137	47	08	03	74%
	එකතුව	561	527	227	300	34	43%	536	511	311	200	21	04	61%
	HND in Eng. 1	126	117	50	67	09	43%	105	105	45	60	00	00	43%
	HND in Eng. 2	85	84	44	40	01	52%	83	82	44	38	01		54%
	HND in Eng. 3	21	21	19	2	0	90%							-
	එකතුව	232	222	113	109	10	51%	188	187	89	98	01	00	48%
	HNDIT 1	62	61	22	39	01	36%	55	52	18	34	03	00	35%
	HNDIT 2	35	35	10	25	00	29%	32	32	09	23	00	00	28%
	එකතුව	97	96	32	64	01	33%	87	84	27	57	03	00	32%
	HNDM 1	65	63	22	41	02	35%	57	55	23	32	2	0	42%
	HNDM 2	64	62	18	44	02	29%	62	59	37	22	1	2	63%
	HNDM 3	56	54	32	22	02	59%	56	54	44	10	2	0	81%
	එකතුව	185	179	72	107	06	40%	175	168	104	64	05	02	62%
	HNDBA 1	40	37	15	22	03	41%	37	34	14	20	02	01	41%
	HNDBA 2	50	46	10	36	04	22%	44	39	27	12	05	00	69%
	එකතුව	90	83	25	58	07	30%	81	73	41	32	07	01	56%
	HNDBF 1	32	31	17	14	01	55%	36	32	21	11	02	02	66%
	HNDBF 2	40	39	21	18	01	54%	34	33	22	11	01	00	67%
	එකතුව	72	70	38	32	02	54%	70	65	43	22	03	02	66%
HNDTHM 1	31	25	07	18	06	28%	28	28	14	14	00	00	50%	
HNDTHM 2	15	15	01	14	00	7%	15	14	12	02	01	00	86%	
එකතුව	46	40	08	32	06	20%	43	42	26	16	01	00	62%	
මුළු එකතුව	1283	1217	515	702	66	42%	1180	1130	641	489	41	09	57%	
සාල්ල	HNDA 1	76	71	40	31	05	56%	63	62	39	23	01	00	63%
	HNDA 2	67	63	34	29	04	54%	63	62	43	19	1	0	69%
	HNDA 3	83	80	17	63	03	21%	80	76	30	46	04	0	39%
	HNDA 4	66	65	54	11	01	83%	66	62	46	16	2	2	74%
	එකතුව	292	279	145	134	13	52%	272	262	158	104	08	02	60%
	HNDM 1	64	63	18	45	01	29%	63	61	26	35	2	0	43%
	HNDM 2	58	56	26	30	02	46%	56	56	34	22	0	0	61%
	HNDM 3	48	47	36	11	01	77%	47	47	40	7	0	0	85%
	එකතුව	170	166	80	86	04	48%	166	164	100	64	02	00	61%
	HND in Eng. 1	79	75	31	44	04	41%	70	67	27	40	3	0	40%
	HND in Eng. 2	77	76	27	49	01	36%	68	66	34	32	2		52%
	HND in Eng. 3	11	10	9	1	01	90%							-
	එකතුව	167	161	67	94	06	42%	138	133	61	72	05	00	46%
	HNDIT 1	81	81	36	45	00	44%	77	75	40	35	2	0	53%
	HNDIT 2	86	86	8	78	00	9%	79	77	19	58	1	1	25%
	එකතුව	167	167	44	123	00	26%	156	152	59	93	03	01	39%
	Civil (HNDE) 1	82	82	14	68	00	17%	80	79	27	52	0	0	34%
	Civil (HNDE) 2	71	70	39	31	01	56%	71	69	27	42	2	0	39%
	Civil (HNDE) 3	-	-	-	-	-	-	53	53	48	5	0	0	91%
	එකතුව	153	152	53	99	01	35%	204	201	102	99	02	00	51%



ආයතනයේ නම	පාඨමාලාව & වසර	මුළු අදාද්මයන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට යොමුකළ	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/දත් වාසි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අදාද්මයන් සංඛ්‍යාව	විභාගයට යොමුකළ	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/දත් වාසි	අත්තිවූ	සමත් අනුපාතය %
සාලේ	Elect. (HNDE) 1	72	72	19	53	00	26%	72	71	26	45	1	0	37%
	Elect. (HNDE) 2	42	42	13	29	00	31%	46	46	16	30	0	0	35%
	Elect. (HNDE) . 3							48	48	40	8	0	0	83%
	එකතුව	114	114	32	82	00	28%	166	165	82	83	01	00	50%
	Mech. (HNDE) 1	67	67	9	58	00	13%	66	66	20	46	0	0	30%
	Mech. (HNDE) 2	32	32	9	23	00	28%	32	32	17	15	0	0	53%
	Mech. (HNDE) 3							37	37	37	0	0	0	100%
	එකතුව	99	99	18	81	00	18%	135	135	74	61	00	00	55%
	HNDBA 1	24	24	9	15	00	38%	23	21	12	9	1	1	57%
	HNDBA 2	17	17	1	16	00	6%	17	17	10	7	0	0	59%
	Total	41	41	10	31	00	24%	40	38	22	16	01	01	58%
	HNDT 1	33	33	20	13	00	61%	31	29	18	11	1	1	62%
	HNDT 2	27	27	23	4	00	85%	26	26	23	3	0	0	88%
	එකතුව	60	60	43	17	00	72%	57	55	41	14	01	01	75%
	HNDQSE 1	44	44	02	42	00	5%	43	43	21	22	00	00	49%
	HNDQSE 2	22	22	01	21	00	5%	22	22	06	16	00	00	27%
	එකතුව	66	66	03	63	00	5%	65	65	27	38	00	00	42%
	HNDBSE 1	16	16	00	16	00	0%	14	14	03	11	00	00	21%
	HNDBSE 2						-							-
	එකතුව	16	16	00	16	00	0%	14	14	03	11	00	00	21%
HNDTHM 1	44	42	3	39	02	7%	34	31	7	24	3	0	23%	
HNDTHM 2	32	30	16	14	02	53%	31	31	8	23	0	0	26%	
එකතුව	76	72	19	53	04	26%	65	62	15	47	03	00	24%	
	මුළු එකතුව	1421	1393	514	879	28	37%	1478	1446	744	702	26	05	51%
යාපනය	HNDA 1	37	36	22	14	01	61%	31	30	18	12	01	00	60%
	HNDA 2	70	69	35	34	01	51%	68	63	32	31	01	04	51%
	HNDA 3	84	82	44	38	02	54%	83	83	59	24	00	00	71%
	HNDA 4	121	116	97	19	05	84%	117	115	104	11	02	00	90%
	එකතුව	312	303	198	105	09	65%	299	291	213	78	04	04	73%
	HNDM 1	16	14	2	12	02	14%	11	09	3	6	2	0	33%
	HNDM 2	32	31	4	27	01	13%	31	28	11	17	3	0	39%
	HNDM 3	48	45	27	18	03	60%	43	43	25	18	0	0	58%
	එකතුව	96	90	33	57	06	37%	85	80	39	41	05	00	49%
	HND in Eng. 1	63	58	23	35	05	40%	55	53	23	30	02	00	43%
	HND in Eng. 2	66	66	36	30	00	55%	60	57	29	28	03	00	51%
	HND in Eng. 3	31	29	17	12	02	59%							-
	එකතුව	160	153	76	77	07	50%	115	110	52	58	05	00	47%
	HNDIT 1	60	55	24	31	05	44%	53	51	23	28	01	01	45%
	HNDIT 2	58	58	12	46	00	21%	67	67	42	25	00	00	63%
	එකතුව	118	113	36	77	05	32%	120	118	65	53	01	01	55%
	Civil (HNDE) 1	43	43	11	32	00	26%	42	42	23	19	00	00	55%
	Civil (HNDE) 2	46	46	15	31	00	33%	45	41	11	30	02	02	27%
	Civil (HNDE) 3													-
එකතුව	89	89	26	63	00	29%	87	83	34	49	02	02	41%	

	පාඨමාලාව & වසර	පුද්ගල අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනෙහිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අත්වා සිටි	සමත් අනුපාතය %	පුද්ගල අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනෙහිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අත්වා සිටි	අත්වලට	සමත් අනුපාතය %
යාපනය	Elect. (HNDE) 1	26	24	12	12	02	50%	26	22	17	05	04	00	77%
	Elect. (HNDE) 2	12	12	02	10	00	17%	12	12	04	08	00	00	33%
	Elect. (HNDE). 3													-
	එකතුව	38	36	14	22	02	39%	38	34	21	13	04	00	62%
	HNDDBA 2						#####							-
	Total	00	00	00	00	00	#####	00	00	00	00	00	00	-
	HNDTHM 1	8	07	4	3	01	57%	6	06	4	2	0	0	67%
	HNDTHM 2	21	19	7	12	02	37%	19	18	15	3	1	0	83%
	එකතුව	29	26	11	15	03	42%	25	24	19	05	01	00	79%
මුළු එකතුව	842	810	394	416	32	49%	769	740	443	297	22	07	60%	
මහනුවර	HNDA 1	85	68	37	31	17	54%	63	61	29	32	02	00	48%
	HNDA 2	94	90	38	52	04	42%	91	90	62	28	01	00	69%
	HNDA 3	71	63	06	57	08	10%	68	64	41	23	04	00	64%
	HNDA 4	85	79	59	20	06	75%	84	75	49	26	09	00	65%
	එකතුව	335	300	140	160	35	47%	306	290	181	109	16	00	62%
	HNDM 1	46	45	20	25	01	44%	43	42	28	14	1	0	67%
	HNDM 2	37	36	27	9	01	75%	36	36	29	7	0	0	81%
	HNDM 3	35	31	15	16	04	48%	31	29	22	7	2	0	76%
	එකතුව	118	112	62	50	06	55%	110	107	79	28	03	00	74%
	HND in Eng. 1	166	143	74	69	23	52%	135	133	45	88	02	00	34%
	HND in Eng. 2	102	100	46	54	02	46%	98	94	31	63	04		33%
	HND in Eng. 3	41	40	28	12	01	70%							-
	එකතුව	309	283	148	135	26	52%	233	227	76	151	06	00	33%
	HNDIT 1	42	42	12	30	00	29%	37	36	07	29	01	00	19%
	HNDIT 2	29	29	02	27	00	7%	25	25	12	13	00	00	48%
	එකතුව	71	71	14	57	00	20%	62	61	19	42	01	00	31%
	HNDDBA 1	24	24	6	18	00	25%	22	20	9	11	2	0	45%
	HNDDBA 2	35	34	19	15	01	56%	36	33	22	11	3	0	67%
	එකතුව	59	58	25	33	01	43%	58	53	31	22	05	00	58%
	HNDTHM 1	29	24	1	23	05	4%	24	22	8	14	2	0	36%
	HNDTHM 2	16	15	11	4	01	73%	17	16	10	6	1	0	63%
එකතුව	45	39	12	27	06	31%	41	38	18	20	03	00	47%	
මුළු එකතුව	937	863	401	462	74	46%	810	776	404	372	34	00	52%	
කෑගල්ල	HNDA 1	45	42	31	11	03	74%	43	43	23	20	00	00	53%
	HNDA 2	21	21	08	13	00	38%	21	20	11	09	01	00	55%
	HNDA 3	47	43	05	38	04	12%	46	41	13	28	05	00	32%
	HNDA 4	32	30	21	09	02	70%	31	29	21	08	02	00	72%
	එකතුව	145	136	65	71	09	48%	141	133	68	65	08	00	51%
	HND in Eng. 1	123	115	42	73	08	37%	103	101	41	60	02	00	41%
	HND in Eng. 2	81	80	19	61	01	24%	75	73	35	38	02		48%
	HND in Eng. 3	34	32	19	13	02	59%							-
	Total	238	227	80	147	11	35%	178	174	76	98	04	00	44%
	HNDIT 1	30	30	04	26	00	13%	31	31	05	26	00	00	16%
	HNDIT 2	25	25	03	22	00	12%	22	21	11	10	01	00	52%
	එකතුව	55	55	07	48	00	13%	53	52	16	36	01	00	31%
මුළු එකතුව	438	1140	478	662	87	42%	372	359	160	199	13	00	45%	

ආයතනයේ නම	සාධාරණ & වසර	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අන්වාසිවී	සමත් අනුපාතය %	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අන්වාසිවී	අත්තිවිටු	සමත් අනුපාතය %
කුරුණෑගල	HNDA 1	86	66	38	28	20	58%	59	51	29	22	07	01	57%
	HNDA 2	76	72	35	37	04	49%	74	67	40	27	05	02	60%
	HNDA 3	68	63	06	57	05	10%	63	63	39	24	00	00	62%
	HNDA 4	56	52	43	09	04	83%	54	52	42	10	02	00	81%
	එකතුව	286	253	122	131	33	48%	250	233	150	83	14	03	64%
	HNDM 1	47	35	9	26	12	26%	32	30	20	10	2	0	67%
	HNDM 2	35	35	17	18	0	49%	34	31	10	21	2	1	32%
	HNDM 3	40	38	27	11	02	71%	39	37	22	15	2	0	59%
	එකතුව	122	108	53	55	14	49%	105	98	52	46	06	01	53%
	HND in Eng. 1	172	155	72	83	17	46%	145	143	85	58	02	00	59%
	HND in Eng. 2	160	158	77	81	02	49%	153	150	66	84	03	00	44%
	HND in Eng. 3	52	49	35	14	03	71%							-
	Total	384	362	184	178	22	51%	298	293	151	142	05	00	52%
	HNDIT 1	57	57	18	39	00	32%	48	46	17	29	02	00	37%
	HNDIT 2	40	38	10	28	02	26%	37	36	16	20	01	00	44%
	එකතුව	97	95	28	67	02	29%	85	82	33	49	03	00	40%
මුළු එකතුව	889	818	387	431	71	47%	738	706	386	320	28	04	55%	
නයිවල	HNDA 1	55	52	26	26	03	50%	51	49	30	19	02	00	61%
	HNDA 2	52	49	22	27	03	45%	55	46	28	18	09	00	61%
	HNDA 3	70	62	13	49	08	21%	64	64	42	22	00	00	66%
	HNDA 4	18	18	16	02	00	89%	18	18	16	02	00	00	89%
	එකතුව	195	181	77	104	14	43%	188	177	116	61	11	00	66%
	HNDIT 1	43	42	11	31	01	26%	38	34	10	24	04	00	29%
	HNDIT 2	56	56	12	44	00	21%	54	53	24	29	01	00	45%
	එකතුව	99	98	23	75	01	23%	92	87	34	53	05	00	39%
	HNDT 1	35	35	18	17	00	51%	32	25	10	15	5	2	40%
	HNDT 2	40	40	20	20	00	50%	41	39	17	22	2	0	44%
	Total	75	75	38	37	00	51%	73	64	27	37	07	02	42%
	HNDFT 1	51	49	35	14	02	71%	48	41	26	15	07	00	63%
	HNDFT 2	34	34	27	07	00	79%	34	33	30	03	01	00	91%
	එකතුව	85	83	62	21	02	75%	82	74	56	18	08	00	76%
මුළු එකතුව	454	437	200	237	17	46%	435	402	233	169	31	02	58%	
මට්ටක්කුලිය	HNDIT 2	23	23	01	22	00	4%	24	24	05	19	00	00	21%
	Total	23	23	01	22	00	4%	24	24	05	19	00	00	21%
	Civil (HNDE) 1	81	79	28	51	02	35%	79	78	33	45	01	01	42%
	Civil (HNDE) 2	94	94	26	68	00	28%	94	94	24	70	00	00	26%
	Civil (HNDE) 3							97	97	64	33	00	00	66%
	එකතුව	175	173	54	119	02	31%	270	269	121	148	01	01	45%
	Elect. (HNDE). 1	86	85	22	63	1	26%	84	80	34	46	4	0	43%
	Elect. (HNDE) 2	140	139	16	123	01	12%	137	132	38	94	5	0	29%
	Elect. (HNDE). 3							88	88	57	31	0	0	65%
එකතුව	226	224	38	186	02	17%	309	300	129	171	09	00	43%	

	සායම/ලොව & වසර	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අත්වා සිටි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	තොපැමිණි/අත්වා සිටි	අත්හිටුවූ	සමත් අනුපාතය %	
මට්ටක්කුලිය	Mech. (HNDE) 1	88	87	13	74	01	15%	84	81	11	70	3	0	14%	
	Mech. (HNDE) 2	72	72	12	60	00	17%	71	71	10	61	0	0	14%	
	Mech. (HNDE) 3							55	55	34	21	0	0	62%	
	එකතුව	160	159	25	134	01	16%	210	207	55	152	03	00	27%	
	HNDQSE 1	43	43	07	36	00	16%	38	37	12	25	01	00	32%	
	HNDQSE 2	53	49	11	38	04	22%	53	53	32	21	00	00	60%	
	Total	96	92	18	74	04	20%	91	90	44	46	01	00	49%	
	HNDBSE 1						-								-
	HNDBSE 2	27	27	10	17	00	37%	27	27	11	16	00	00	41%	
	එකතුව	27	27	10	17	00	37%	27	27	11	16	00	00	41%	
මුළු එකතුව	707	698	146	552	09	21%	931	917	365	552	14	01	40%		
ත්‍රිකුණාමලය	HNDA 1	59	36	08	28	23	22%	59	20	13	07	38	01	65%	
	HNDA 2	53	49	12	37	04	24%	52	43	19	24	09	00	44%	
	HNDA 3	53	39	12	27	14	31%	54	34	15	19	20	00	44%	
	HNDA 4	71	65	55	10	06	85%	67	63	44	19	00	04	70%	
	එකතුව	236	189	87	102	47	46%	232	160	91	69	67	05	57%	
	HND in Eng. 1	115	91	08	83	24	9%	78	72	11	61	02	04	15%	
	HND in Eng. 2	71	64	06	58	07	9%	56	56	19	37	00		34%	
	HND in Eng. 3	21	19	03	16	02	16%							-	
	එකතුව	207	174	17	157	33	10%	134	128	30	98	02	04	23%	
	HNDIT 1	39	39	04	35	00	10%	35	34	04	30	00	01	12%	
HNDIT 2	21	21	03	18	00	14%	21	21	09	12	00	00	43%		
එකතුව	60	60	07	53	00	12%	56	55	13	42	00	01	24%		
මුළු එකතුව	503	423	111	312	80	26%	422	343	134	209	69	10	39%		
අනුරාධපුරය	HNDA 1	46	36	10	26	10	28%	40	38	11	27	02	00	29%	
	HNDA 2	40	34	10	24	06	29%	34	29	8	21	3	2	28%	
	HNDA 3	46	41	03	38	05	7%	40	36	17	19	04	00	47%	
	HNDA 4	45	42	35	07	03	83%	42	41	30	11	01	00	73%	
	එකතුව	177	153	58	95	24	38%	156	144	66	78	10	02	46%	
	HND in Eng. 1	70	64	19	45	06	30%	64	63	25	38	00	01	40%	
	HND in Eng. 2	33	31	10	21	02	32%	34	34	03	31	00		9%	
	HND in Eng. 3	25	22	10	12	03	45%							-	
එකතුව	128	117	39	78	11	33%	98	97	28	69	00	01	29%		
මුළු එකතුව	305	270	97	173	35	36%	254	241	94	147	10	03	39%		
මඩකලපුව	HNDA 1	62	58	11	47	04	19%	53	50	13	37	03	00	26%	
	HNDA 2	51	44	06	38	07	14%	42	28	08	20	03	11	29%	
	HNDA 3	59	55	08	47	04	15%	56	53	19	34	03	00	36%	
	HNDA 4	52	50	39	11	02	78%	50	48	34	14	02	00	71%	
	එකතුව	224	207	64	143	17	31%	201	179	74	105	11	11	41%	
	HND in Eng. 1	82	75	28	47	07	37%	67	65	22	43	02	00	34%	
	HND in Eng. 2	43	42	04	38	01	10%	41	41	05	36	00		12%	
	HND in Eng. 3	22	19	10	09	03	53%							-	
එකතුව	147	136	42	94	11	31%	108	106	27	79	02	00	25%		
මුළු එකතුව	371	343	106	237	28	31%	309	285	101	184	13	11	35%		

	පාඨමාලාව & වසර	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දිනවා සිටි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දිනවා සිටි	අත්හිටවූ	සමත් අනුපාතය %
රත්නපුරය	HNDA 2						-							
	HNDA 3	16	16	00	16	00	0%	16	15	04	11	01	00	27%
	HNDA 4	19	19	18	01	00	95%	19	17	13	04	02	00	76%
	එකතුව	35	35	18	17	00	51%	35	32	17	15	03	00	53%
	මුළු එකතුව	35	35	18	17	00	51%	35	32	17	15	03	00	53%
සමන්තුරේ	HNDA 1	57	46	17	29	11	37%	37	36	17	19	00	01	47%
	HNDA 2	23	22	4	18	01	18%	20	20	5	15	0	0	25%
	HNDA 3	42	41	7	34	01	17%	40	36	23	13	04	0	64%
	HNDA 4	41	41	35	6	00	85%	41	41	34	7	0	0	83%
	එකතුව	163	150	63	87	13	42%	138	133	79	54	04	01	59%
	HND in Eng. 1	85	77	31	46	08	40%	61	61	3	58	0	0	5%
	HND in Eng. 2	51	51	10	41	00	20%	50	48	3	45	2	0	6%
	HND in Eng. 3	40	39	24	15	01	62%							-
එකතුව	176	167	65	102	09	39%	111	109	06	103	02	00	6%	
	මුළු එකතුව	339	317	128	189	22	40%	249	242	85	157	06	01	35%
තංගල්ල	HNDA 1	17	17	07	10	00	41%	15	14	01	13	01	00	7%
	HNDA 3	4	04	0	4	00	0%	4	04	2	2	00	0	50%
	HNDA 4	11	11	11	0	00	100%	11	11	7	4	0	0	64%
	එකතුව	32	32	18	14	00	56%	30	29	10	19	01	00	34%
	මුළු එකතුව	32	32	18	14	00	56%	30	29	10	19	01	00	34%

All Island                    9958    9398    3654    5744    560    39%    9167    8749    4179    4570    359    59    48%

**2013 වසරේ සමස්ත කාර්යසාධනය, 1 වන සමාසිකය හා 2 වන සමාසිකය**

**2013 වසරේ 1 වන සමාසිකය**

**2013 වසරේ 2 වන සමාසිකය**

සායමාලාභ & වසර	2013 වසරේ 1 වන සමාසිකය						2013 වසරේ 2 වන සමාසිකය						
	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දන්වා සිටි	සමත් අනුපාතය %	මුළු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි	සමත්	අසමත්	නොපැමිණි/දන්වා සිටි	අත්හිටුවූ	සමත් අනුපාතය %
HNDA 1	848	734	355	379	114	48%	707	639	323	316	64	04	51%
HNDA 2	741	692	259	433	49	37%	702	639	331	308	39	24	52%
HNDA 3	820	753	143	610	67	19%	782	728	384	344	54	00	53%
HNDA 4	841	802	637	165	39	79%	821	782	590	192	30	09	75%
එකතුව	3250	2981	1394	1587	269	47%	3012	2788	1628	1160	187	37	58%
HND in Eng. 1	1555	1406	447	959	149	32%	1236	1207	387	820	23	06	32%
HND in Eng. 2	939	921	324	597	18	35%	886	864	305	559	22	00	35%
HND in Eng. 3	339	321	197	124	18	61%							-
එකතුව	2833	2648	968	1680	185	37%	2122	2071	692	1379	45	6	33%
HNDIT 1	533	524	166	358	09	32%	475	452	146	306	21	02	32%
HNDIT 2	417	414	67	347	03	16%	403	398	158	240	04	01	40%
Total	950	938	233	705	12	25%	878	850	304	546	25	3	36%
HNDM 1	305	276	84	192	29	30%	261	248	115	133	13	0	46%
HNDM 2	264	258	104	154	06	40%	256	244	136	108	09	03	56%
HNDM 3	245	232	150	82	13	65%	234	228	159	69	6	0	70%
එකතුව	814	766	338	428	48	44%	751	720	410	310	28	3	57%
Civil Eng. 1	206	204	53	151	02	26%	201	199	83	116	01	01	42%
Civil Eng. 2	211	210	80	130	01	38%	210	204	62	142	04	02	30%
Civil Eng. 3							150	150	112	38	00	00	75%
එකතුව	417	414	133	281	3	32%	561	553	257	296	05	03	46%
Elect. Eng. 1	184	181	53	128	03	29%	182	173	77	96	09	00	45%
Elect. Eng. 2	194	193	31	162	01	16%	195	190	58	132	05	00	31%
Elect. Eng. 3							136	136	97	39	00	00	71%
එකතුව	378	374	84	290	4	22%	513	499	232	267	14	0	46%
Mech. Eng. 1	155	154	22	132	1	14%	150	147	31	116	3	0	21%
Mech. Eng. 2	104	104	21	83	0	20%	103	103	27	76	0	0	26%
Mech. Eng. 3							92	92	71	21	0	0	77%
එකතුව	259	258	43	215	1	17%	345	342	129	213	3	0	38%
HNDQSE 1	87	87	09	78	00	10%	81	80	33	47	01	00	41%
HNDQSE 2	75	71	12	59	04	17%	75	75	38	37	00	00	51%
එකතුව	162	158	21	137	4	13%	156	155	71	84	1	0	46%
HNDBSE 1	16	16	00	16	00	0%	14	14	03	11	00	00	21%
HNDBSE 2	27	27	10	17	00	37%	27	27	11	16	00	00	41%
එකතුව	43	43	10	33	0	23%	41	41	14	27	0	0	34%
HNDBA 1	88	85	30	55	3	35%	82	75	35	40	5	2	47%
HNDBA 2	102	97	30	67	05	31%	97	89	59	30	08	00	66%
එකතුව	190	182	60	122	8	33%	179	164	94	70	13	2	57%
HNDBF 1	32	31	17	14	01	55%	36	32	21	11	02	02	66%
HNDBF 2	40	39	21	18	01	54%	34	33	22	11	01	00	67%
එකතුව	72	70	38	32	2	54%	70	65	43	22	3	2	66%
HNDT 1	155	152	108	44	3	71%	132	116	85	31	13	3	73%
HNDT 2	145	145	106	39	0	73%	142	136	83	53	6	0	61%
Total	300	297	214	83	3	72%	274	252	168	84	19	3	67%
HNDF 1	51	49	35	14	02	71%	48	41	26	15	07	00	63%
HNDF 2	34	34	27	07	00	79%	34	33	30	03	01	00	91%
එකතුව	85	83	62	21	02	75%	82	74	56	18	08	00	76%
HNDFTHM 1	112	98	15	83	14	15%	92	87	33	54	05	00	38%
HNDFTHM 2	93	88	41	47	05	47%	91	88	48	40	03	00	55%
එකතුව	205	186	56	130	19	30%	183	175	81	94	8	0	46%
All Island	9958	9398	3654	5744	560	39%	9167	8749	4179	4570	359	59	48%

ප්‍රතිඵල සංසන්දනය

1 වන සමාසිකය

2 වන සමාසිකය

අධ්‍යයන වර්ෂය	සායම/ලාභ	1 වන සමාසිකය					සමස්ත අනුපාතය %	මුළු අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය	2 වන සමාසිකය				
		විභාගයට පෙනී සිටී	සමත්	අසමත්	පෙනී නොසිටී	සමත් නොසිටී			විභාගයට පෙනී සිටී	සමත්	අසමත්	පෙනී නොසිටී	අන්තිමට
2010	HNDA	3403	1890	1548	241	66%	3375	3227	1597	1646	148	-	49%
2011		3426	1760	1666	280	51%	3471	3226	1967	1259	245	-	61%
2012		3230	1616	1614	326	50%	3380	3205	1443	1762	175	-	45%
2013		2981	1394	1587	269	47%	3012	2788	1628	1160	187	37	58%
2010	HNDM	764	230	534	50	30%	747	712	319	399	35	-	45%
2011		820	377	443	62	46%	807	774	406	368	33	-	52%
2012		870	309	561	36	36%	798	774	348	426	23	-	45%
2013		766	338	428	48	44%	751	720	410	310	28	3	57%
2010	HND In English	1078	772	306	126	72%	999	969	762	208	30	-	79%
2011		1360	1082	278	105	80%	1318	1260	1009	251	58	-	80%
2012		1508	310	1198	224	21%	1707	1636	632	1004	71	-	39%
2013		2648	968	1680	185	37%	2122	2071	692	1379	45	6	33%
2010	HNDIT	506	227	279	55	45%	498	460	188	274	38	-	41%
2011		578	353	225	43	61%	573	517	257	260	56	-	50%
2012		816	186	630	66	23%	744	712	220	491	33	-	31%
2013		938	233	705	12	25%	878	850	304	546	25	3	36%
2010	HNDBS HNDBA	240	149	91	14	62%	234	219	75	147	15	-	34%
2011		225	128	97	22	57%	225	195	70	125	30	-	36%
2012		203	53	150	19	26%	206	187	67	120	19	-	36%
2013		182	60	122	8	33%	179	164	94	70	13	2	57%
2010	NDBF HNDBF	81	42	39	4	52%	79	78	46	35	1	-	59%
2011		76	55	21	1	72%	76	75	64	11	1	-	85%
2012		66	21	45	2	32%	65	63	37	26	2	-	59%
2013		70	38	32	2	54%	70	65	43	22	3	2	66%
2010	HNDT (Agri.)	202	116	86	12	52%	174	162	65	98	12	-	40%
2011		230	180	50	5	78%	230	229	176	53	1	-	77%
2012		278	168	110	11	60%	271	264	165	99	7	-	63%
2013		297	214	83	3	72%	274	252	168	84	19	3	67%
2011	HNDE - Civil					-	155	152	102	50	3	-	67%
2012		361	74	287	9	20%	362	361	53	308	1	-	15%
2013		414	133	281	3	32%	561	553	257	296	5	3	46%
2011	HNDE- Electrical					-	140	138	91	47	2	-	66%
2012		347	38	309	3	11%	345	342	67	275	4	-	20%
2013		374	84	290	4	22%	513	499	232	267	14	0	46%
2011	HNDE- Mechanical					-	96	96	67	29	0	-	70%
2012		203	34	169	11	17%	200	197	27	170	3	-	14%
2013		258	43	215	1	17%	345	342	129	213	3	0	38%
2012	HNDQSE	79	17	62	2	22%	80	79	29	50	1	-	37%
2013		158	21	137	4	13%	156	155	71	84	1	0	46%
2012	HNDBSE	29	3	26	2	10%	28	27	10	17	1	-	37%
2013		43	10	33	0	23%	41	41	14	27	0	0	34%
2012	HNDFT	34	24	10	3	71%	33	33	14	19	0	-	42%
2013		83	62	21	2	75%	82	74	56	18	8	0	76%
2012	HNDFTHM	108	54	54	6	50%	107	99	43	56	8	-	43%
2013		186	56	130	19	30%	183	175	81	94	8	0	46%
2010	දිවයින පුරා	6274	3426	2883	502	55%	6106	5827	3052	2807	279	-	52%
2011		6715	3935	2780	518	59%	7091	6662	4209	2453	429	-	63%
2012		8132	2907	5225	720	36%	8326	7979	3155	4823	348	-	40%
2013		9398	3654	5744	560	39%	9167	8749	4179	4570	359	59	48%

## 05 පරිච්ඡේදය

පරිපාලන අංශය



## පරිපාලන අංශය

### අංශයේ පරමාර්ථය

පරිපාලන අංශයේ පරමාර්ථය වන්නේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) භෞතික හා මානව සම්පත් තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා කළමනාකරණය කිරීමයි.

### හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනය යටතේ උසස් තාක්ෂණ ආයතන (ATI) 11 ක් හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ (ATI Sections) 05 ක් ඇත. මෙම සියලු උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත් වල පිහිටා තිබේ. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය හා සම්බන්ධ වී සිසුන් 12,580 ක් පමණ විවිධ පාඨමාලා හදාරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන වැඩසටහන පහසු කරලීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල ගොඩනැගිලි, වැඩහලවල්, විද්‍යාගාර, ගොවිපලවල්, යන්ත්‍ර සූත්‍ර, පරිසරය හා වෙනත් අවශ්‍ය පහසුකම් වලින් සම්පූර්ණව ඇත.

සියලුම භෞතික සම්පත් කළමනාකරණය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ පරිපාලන අංශය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශවල සහාය ඇතිව කරගෙන යනු ලබයි. මේ යටතේ තඩත්තුව, පුනරුත්ථාපනය, අලුත්වැඩියාව, ඉදිකිරීම, මිල දී ගැනීමේ කටයුතු හා වෙනත් අදාළ ක්‍රියාකාරකම් සිදු කෙරේ.

මානව සම්පත් කළමනාකරණය යනු ඕනෑම ආයතනයක් ගත් කළ එහි සාර්ථකත්වය තීරණය කරන වැදගත් අංගයකි. එහි විවිධ වර්ගවලට අයත් කාර්ය මණ්ඩල 556 කින් සමන්විතය. මෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරීත්ව කාර්ය මණ්ඩල සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, අධ්‍යයන සහාය, අනාධ්‍යයන හා සුලු ශ්‍රේණි වලට අයත් කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළත් වේ.

සේවක පිරිස් බඳවා ගැනීම, කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව හා ඔවුන්ගේ ධාරිතා වර්ධනය, කාර්යසාධනය ඇගයීම, උසස්වීම් ප්‍රදානය කිරීම, ස්ථාන මාරු ලබාදීම හා විනය පියවර ගැනීම මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ කටයුතු කරන පරිපාලන අංශයේ වගකීම් අතර කිහිපයකි.

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ හා අධ්‍යාපන ආයතනයේ භෞතික හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය දැඩි ලෙස මධ්‍යගත කර ඇත. රාජකාරි වල වැඩි ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් සිදු කරනු ලබයි. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල රාජකාරි හැකිතාක් දුරට උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශ වෙත විමධ්‍යගත කිරීමට අදාළව ප්‍රතිපත්තිමය තීරණයක් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකාරීත්වය විසින් ඉතාමත් මෑතක දී ගෙන ඇත.

කෙසේ වුවද, උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල ධාරිතාව සීමාසහිත නිසා විමධ්‍යගත කර ඇති රාජකාරි කිසියම් තලයකට ප්‍රමිතිගතව ඇත. පසුකාලීනව පරිපාලන අංශය වෙත අතිරේක රාජකාරි පැවරීම සිදුව ඇති නිසා එම අංශය කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා සංවර්ධනය හා කාර්යසාධනය ඇගයීම් පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත. එම නිසා, කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතා සංවර්ධනය සහ කාර්යසාධන ඇගයීම සම්බන්ධයෙන් අංශය තුළ කටයුතු මධ්‍යගත කර ඇත.

ආයතනයක සාර්ථකත්වය එහි මානව සම්පත මත බොහෝ දුරට තීරණාත්මක වේ. මානව සම්පත් යනු ඕනෑම ආයතනයක ඉතා වැදගත්ම වත්කම වන බැවින් එහි බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය (SOR) පුළුල් හා ඉදිරිගාමී එකක් විය යුතු වන අතර බඳවාගැනීම, උසස්වීම්, ධාරිතා සංවර්ධනය, කාර්යසාධන කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති එහි අන්තර්ගත විය යුතු වේ. බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය සංශෝධනය කිරීම මේ වන විට සිදු වෙමින් පවතී.

## 2013 වසරේ නව බඳවාගැනීම්

	තනතුර	සංඛ්‍යාව
01	අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	01
02	ශිල්ප ප්‍රදර්ශක	14
03	ගණකාධිකාරී	01
04	කළමනාකරණ සහකාර	05
05	ගොවිපල කළමනාකරු	02
06	නීති නිලධාරී	01
07	කමිකරු	02
08	ඉංජිනේරු	01
09	සහ. කලීකාරවරය	18
10	පුස්තකාලයාධිපති	01

ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා මහතා 2013/02/01 දින සිට අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ලෙස පත්වී ඇති අතර, මහාචාර්ය ආර්.පී. වික්‍රා රත්නී මිය 2013/12/13 දින සිට නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන කටයුතු/ සැලසුම් හා පර්යේෂණ) තනතුරින් ඉල්ලා අස්වී ඇත.

### මානව සම්පත් ප්‍රවර්ධනය සඳහා වූ පුහුණු වැඩසටහන

විසි එක්වන ශතවර්ෂ උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ උසස් උපාධි වැඩසටහන.

	නම	තනතුර	ආයතනය
01	ටී.එච්.එස්.එස්. බණ්ඩාර මයා	ජේ. කලීකාරවරය	මහනුවර
02	යූ.අයි. ජයසිංහ මයා	සහ. කලීකාරවරය	මහනුවර
03	එල්.ඒ.එම්.ඩබ්.අයි. සමරසේකර මිය	සහ. කලීකාරවරය	කුරුණෑගල
04	ඩබ්.ඒ. සුජීවනී මිය	සහ. කලීකාරවරය	මට්ටක්කුලිය
05	එන්.පී. වික්‍රමසේකර මෙනවිය	සහ. කලීකාරවරය	ගාල්ල
06	ඩබ්.පී.පී.ඒ. වන්දා මිය	සහ. කලීකාරවරය	ගාල්ල
07	එන්.ඩී. ගුණසේකර මිය	සහ. කලීකාරවරය	ගාල්ල
08	එම්.ඒ.සී.එන්. පෙරේරා මිය	සහ. කලීකාරවරය	ගාල්ල
09	එන්.එම්. තරමසිංහ මිය	සහ. කලීකාරවරය	කෑගල්ල

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල විස්තර - 2013

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	පොදු කලීකාරීන්	කලීකාරීන්	සහ. කලීකාරීන්	දේශක
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මට්ටක්කුලිය	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි		01	06	
	විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	01	-	04	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	01	02	01	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	01	01	01	01
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, දෙහිවල	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	01	-	-	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	04	02	04	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	01	01	01	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	01	-	04	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	01	02	02	01
	සන්නිවේදන කළ.				01	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, බදුල්ල	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-		-	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	02	-	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	02	02	02	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	02	01	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කුරුණෑගල	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	01		03	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	02	-	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	-	02	02	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	01	03	01	
	නීතිය	ඉංග්‍රීසි	-		01	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, නයිවල	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි	04	02	01	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි		01	-	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	02	01	02	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-		01	
	සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය	ඉංග්‍රීසි	02	02	-	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, මහනුවර	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	03		-	
	ආර්. විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	-	01	-	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	01		02	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	02	-	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	01	-	02	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	02	04	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ලබුදුව	සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	
	යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	
	විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාල	ඉංග්‍රීසි	-	-	05	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	02	02	03	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	01		02	
	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි	02	01	02	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	05	
	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	-		-	
කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	01	-	01		

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	පෝෂ්‍ය කලීකාවාර්ය	කලීකාවාර්ය	සහ. කලීකාවාර්ය	දේශක
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අම්පාර	කෘෂිකර්මය	ඉංග්‍රීසි	01	03	-	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	
	IT	ඉංග්‍රීසි	-	01	02	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	01
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	01	03	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, යාපනය	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	01	-	03	
	ගණිතය & සංඛ්‍යාලේඛන	ඉංග්‍රීසි	-	01	-	
	ආර්ථික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	01	-	-	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	02	03	01	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	-
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, ත්‍රිකුණාමලය	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	
	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	01
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, කෑගල්ල	ගණිතය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	
	ගිණුම්කරනය	ඉංග්‍රීසි	-	01	01	
	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	04	
	තොරතුරු තාක්.	ඉංග්‍රීසි	-	-	02	
උසස් තාක්ෂණ ආයතනය, අනුරාධපුර	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	01	-	01	
	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	01	-	-	
	ඉංග්‍රීසි	ඉංග්‍රීසි	-	-	01	
උසස් තාක්ෂණ අංශය, සමන්තුරේ	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි		01	-	
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	01	-	01	
		ඉංග්‍රීසි				
උසස් තාක්ෂණ අංශය, මඩකලපුව	කළමනාකරණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	
	ගිණුම්කරණය	ඉංග්‍රීසි	-	02	-	

**අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2013**

ආයතනය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවරයන්	කලීකාරවරයන්	සහකාර කලීකාරවරයන්	සහායක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල
අම්පාර	-	05	08	02
අනුරාධපුරය	02	-	02	-
බදුල්ල	01	04	03	01
මඩකලපුව	01	01	-	-
දෙහිවල	07	04	11	03
යාපනය	06	05	06	02
මහනුවර	05	05	08	03
කෑගල්ල	-	01	07	02
කුරුණෑගල	02	05	07	02
ලබුදුව	05	03	21	10
මට්ටක්කලිය	03	05	13	12
නයිවල	06	03	03	04
සමන්තුරේ	01	02	01	-
ත්‍රිකුණාමලය	-	02	05	02

**අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර - 2013**

ආයතනය	ඉහළ කළමනාකාරිත්වය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය	කළමනාකරණ සහකාර කාර්ය මණ්ඩලය	ප්‍රාථමික තලයේ කාර්ය මණ්ඩලය	එකතුව
අම්පාර	-	03	04	14	21
අනුරාධපුරය	-	-	-	-	-
බදුල්ල	-	03	05	05	13
මඩකලපුව	-	-	-	-	-
දෙහිවල	-	03	09	05	17
යාපනය	01	03	-	05	09
මහනුවර	01	04	06	03	14
කෑගල්ල	01	01	06	03	11
කුරුණෑගල	01	03	05	04	13
ලබුදුව	01	02	18	16	37
මට්ටක්කලිය	01	03	09	09	22
නයිවල	01	02	06	06	15
සමන්තුරේ	-	-	-	01	01
ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර	05	05	33	12	55
ත්‍රිකුණාමලය	-	02	01	01	04

## 06 වන පරිච්ඡේදය

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය

## කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය

### හැඳින්වීම

නවීන වෙළඳ ලෝකයේ ගාමක බලවේගය තොරතුරු තාක්ෂණයයි. යම් ආයතනයක් වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය (MIS) අත්‍යාවශ්‍ය අංගයකි. කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය හා එමගින් ලබා දෙන තොරතුරු යනු සංවිධානමය තීරණ වල අනිවැරදගත් අංගයන් ලෙස පොදුවේ සලකනු ලබයි.

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයක අවශ්‍යතාවය හා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනික සාංගමික ඉලක්ක කරා ගමන් කිරීමට එහි ඇති අදාළත්වය තේරුම්ගත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් එච්.ටී. කමල් පත්මසිරි මහතා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරුවෙකු බඳවාගෙන 2009 වසරේ අගෝස්තු මසදී කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය ස්ථාපනය කරන ලදී.

### ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. තොරතුරු පද්ධති අංශය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකාරිත්වය හා තීරක කටයුතු පිළිබඳව සහාය වීමට සකස් කර ඇති පරිගණකගත යෙදවුම හා ජාල පද්ධතිය

### කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ දැක්ම

රාජ්‍ය අංශයේ හොඳම ජාත්‍යන්තර ධාරිතා කල්පිරීම් මොඩල (CMMI) / ජාත්‍යන්තර තත්වය සහතිකලත් කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය සහිත දෙපාර්තමේන්තුව / ඒකකය බවට පත්වීම

### කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති ඒකකයේ මෙහෙවර

උසස්තම ගුණත්ව තත්වයේ තාක්ෂණ සේවා හා සහාය ලබාදීම සඳහා කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය කැප වී ඇති අතර, එමගින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෙහෙයුම්, කළමනාකරණය, පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සිදු කරයි.

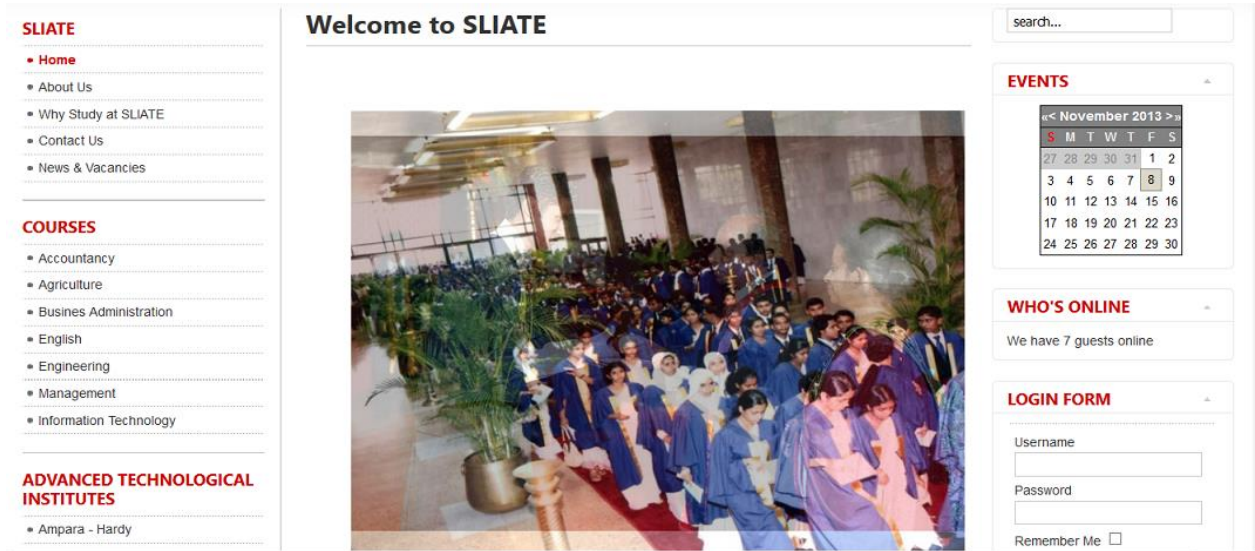
### කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියේ ඒකකයේ අරමුණ

කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශයේ මූලික පරමාර්ථය වනුයේ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකාරිත්වය සඳහා නිවැරදි ගුණත්වයෙන් යුතු, නිසි පරිගනකගත තොරතුරු සැපයීම සැලසුම් කිරීම, කළමනාකරණය, සම්බන්ධීකරණය හා ආරක්ෂා කිරීමයි. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන කළමනාකාරිත්වය හා එහි උනන්දුවක් දක්වන්නන් සඳහා අවශ්‍ය වන දත්ත හා තොරතුරු පුළුල්ව හා අවම පිරිවැයකින් වාර්තා කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම මෙම අංශයේ වගකීමයි.

# 2013 වසරේ සිදුකළ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

## 1. ශ්‍රී.ලං.උ.තා.අ.ආ. වෙබ් අඩවිය නවීකරණය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ වෙබ් අඩවිය පෙබරවාරි මසදී නවීකරණයට ලක් කළ අතර, එමගින් එහි පෙනුම හා ආකර්ශණය වැඩි කර ගැනීමටත් තොරතුරු කඩිනමින් ලබා දීමත් සිදු වේ.



## 2 කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය සැකසූ ශ්‍රීලංචනාඅආ හි දැවැන්තම තොරතුරු සංනිවේදන තාක්ෂණ මූලික ප්‍රසම්පාදනය

නව අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්. හිලරි ඊ සිල්වා මහතාගේ මහපෙන්වීම යටතේ, ලංකා රුපියල් මිලියන 189 ක් වටිනා තොරතුරු සංනිවේදන තාක්ෂණ උපකරණ මිලදී ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ දැනුවත් සමාජ ව්‍යාපෘතිය සමඟ ඒකාබද්ධව කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති අංශය කටයුතු කරන ලදී.

**2013 දෙසැම්බර් මසදී පහත දැක්වෙන භාණ්ඩ ලැයිස්තුව මිලදී ගන්නා ලදී.**

අයිතමය	ප්‍රමාණය
පරිසණක	1000
යූ.පී.එස්. කට්ටල	1200
මල්ටි මිඩියා ප්‍රොසෙස්කර	125
ලැප්ටොප් පරිසණක	335
Photo copiers	36

## 3. තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන හා ප්‍රදර්ශකයන් සඳහා ඔරැක්ල් ජාවා වැඩසටහන් පුහුණු වැඩමුළුව



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාර්ථීන්ට හා ප්‍රදර්ශකයන්ගේ වැඩසටහන් ක්‍රමලේඛන වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් වැඩිමුළුවක් ඔරුක්ලේ කෝපරේෂන් සමඟ එක් වී MIS අංශය විසින් පවත්වන ලදී. මෙහිදී සති 14 ක ඔන්ලයින් පුහුණු සැසි පවත්වා ඉන් අනතුරුව දින තුනක නේවාසික වැඩමුළුවක් 2013 දෙසැම්බර් 12 සිට 14 දක්වා පැවැත්විණි.

#### 4. HETC ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු

තංගල්ල, රත්නපුර, වවුනියා, සමන්තුරේ හා අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ වල පහසුකම් වර්ධනය අරමුණු කර ගත් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විසි එක්වන ශතවර්ෂ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය කටයුතු කළේය. මෙහිදී, එම ස්ථාන වලට අවශ්‍ය ලැප්ටොප් හා සාමාන්‍ය පරිගණක මිලදී ගැනීමට MIS කටයුතු සම්පදානය කෙරිණි.

#### 5. ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් සඳහා මුඩලය ස්ථාපිත කිරීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මුඩලය සැකසීමට කළමනාකරන තොරතුරු පද්ධති අංශය දායක වූ අතර, එමගින් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම සපුරා ගැනීමට හැකි විය. තවද, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මෑතකදී ක්‍රියාත්මක කළ හවුස් සර්වර් ෆාමි දියත් කිරීමට මූලික විය.

## 07 වන පරිච්ඡේදය

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය

## අභ්‍යන්තර විගණන අංශය

(01) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ හා උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල අභ්‍යන්තර විගණන පැවරුම් හා පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ කාර්ය පැවරී ඇති අභ්‍යන්තර විගණන අංශය, පෙර වසරවල අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති හා ක්‍රමවේද වල ප්‍රමාණවත් බව පිරික්සමින් වක්‍රලේඛ උපදෙස්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනත හා වෙනත් අදාළ නීති රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තම වැඩසටහන් ඉදිරියට කරගෙන යයි. නිරීක්ෂණ ක්‍රියාදාමය හා කිසියම් නව ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීම හා ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ විගණක කමිටුව මගින් සිදු කෙරේ. හඳුනාගනු ලබන අඩුපාඩු, දුර්වලතා හා දෝෂයන් අදාළ බලධාරීන්ගේ අවධානයට ලක් කර අනවශ්‍ය දෑ ඉදිරියේ දී ඇති නොවීම සඳහා යෝජනා ලබා දීම සිදු කරයි.

- 1) මෙම වසර තුළ අභ්‍යන්තර විගණක තනතුර පුරප්පාඩුව පැවති නිසා 2013 තුළ කිසිදු අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කර නොමැත.
- 2) කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ පහත දැක්වෙන පියවර, කාර්යයන් හා සම්පත් යොදා ගෙන ශාඛාවට හිමි බලතල යොදා තම කටයුතු කරගෙන යයි. සමාලෝචිත වසර තුළ විගණන කමිටුව එක් වරක් පමණක් පහත පරිදි රැස් වී ඇත.

දිනය  
2013.09.24

රැස්වීම් අංකය  
2013.01

- 3) 2013 මූල්‍ය වර්ෂය තුළ විගණන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විගණන ප්‍රශ්ණ අටක් ලැබී ඇති අතර, ඉන් තුනකට පහත පරිදි පිළිතුරු සපයා ඇත.

යොමු අංකය	ලැබුණු දිනය	විස්තරය	පිළිතුරු දුන් දිනය
EC/B/SLIATE/2012/6	2013.01.18	විගණන වාර්තාව – උ.තා.ආ., නයිවල	2013.08.26
EC/B/SLIATE/2012/7	2013.04.12	උ.තා.ආ. – අනුරාධපුරය (2012)	2013.07.16
EC/B/SLIATE/2012/8	2013.03.28	ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාලාර්ය – කමිකාලාර්ය උසස්වීම් 2012/2013	2013.07.16

- 4) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනය 2013 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂයට අදාළ විගණන වාර්තාවේ 2.2 පරිච්ඡේදයේ විස්තර කර ඇති විගණන මතය පිළිබඳව සත්‍ය හා සාධාරණ මතයක් ඇති කර ගනී.
- 5) උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල කාර්යයන් විමර්ශනය කිරීම සඳහා 2007 වසරේ දී පිහිටුවනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විගණකාධිපතිවරයාගේ සොයා ගැනීම් විශේෂ අවධානයක්, පුළුල් දෘෂ්ඨිකෝණයක් ඇතිව සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතන කළමනාකාරිත්වය අතර එක් එක් කරුණු පදනම් කර ගෙන අන්තර්ක්‍රියා සිදු කරමින් 2013 වසර තුළ කළමනාකරණ කමිටුව මාසිකව රැස් වී අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරයි. එකී කමිටුවේ ප්‍රධානත්වය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා විසින් දරණ අතර, එහි උසස් තාක්ෂණ ආයතන ප්‍රධානීන් 12 දෙනා, උසස් තාක්ෂණ ආයතන අංශ සම්බන්ධීකාරකවරු 06 දෙනා සහභාගී වන අතර, එහිදී සියලුම උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා අංශයන්ට අයත් වර්තමාන තත්වය හා ප්‍රගතිය ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පිරික්සීම සිදු කරයි.

## 08 වන පරිච්ඡේදය

ඉංජිනේරු අංශය

# ඉංජිනේරු අංශය

## සැකැස්ම හා හඳුන්වාදීම

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ඉංජිනේරු අංශය උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල යටිතල පහසුකම් සමගාමීව සංවර්ධනය ඉලක්ක කර ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම ප්‍රමාණය ඉහළ දැමීම අරමුණු කර 2009 වසරේ අවසාන වසරේ දී පිහිටුවන ලදී.

ඉංජිනේරු අංශය ඉංජිනේරු (සිවිල්), කාර්මික නිලධාරී, කළමනාකරණ සහකාරවරයෙකුගෙන් සමන්විත වන අතර එය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා, නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (පාලන හා මුදල්) සහ අධ්‍යක්ෂ (පාලන) අධීක්ෂණය යටතේ පවතී.

ඉංජිනේරු ඒකකයේ ප්‍රධාන කටයුතු වන්නේ 21 වන ශතවර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය, අධ්‍යාපනය සඳහා වූ දැනුවත් සමාජ ව්‍යාපෘතියෙහි සිවිල් කටයුතු වැනි විදේශ අරමුදල් සපයන ව්‍යාපෘති යෝජිත නව ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය දියත් කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ දැක්ම උපරිම සම්පත් භාවිතාවට හරහා ලඟා කර ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ ආයතන වල එදිනෙදා සාමාන්‍ය නඩත්තු කටයුතු කරගෙන යාමයි.

## අරමුණ

- තාක්ෂණ අධ්‍යාපනය ලබාදීම සඳහා එක් එක් උසස් තාක්ෂණ ආයතන වලට අවශ්‍ය කරන ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණවත් ලෙස යටිතල පහසුකම් ඇතිකරලීම
- මනා කළමනාකාරිත්වය ඇති කිරීම මගින් පවත්නා භෞතික සම්පත් වල කාර්යසාධනය හා ආරක්ෂාව වර්ධනය කිරීම
- ලී බඩු අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම හා සැලසුම් කිරීම

## 2013 වසරේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්

- 21 වන ශතවර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය යටතේ ඉදිකිරීමට යෝජිත ගොඩනැගිල්ල –

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා වූ යෝජිත නායකත්ව හා ගුණාත්මක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය (LQDC) සහ රත්නපුර, නංගල්ල හා වවුනියා නව උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශ ඉදිකිරීම් වල ඇස්තමේන්තුගත වියදම රුපියල් මිලියන 400 කි.

නංගල්ල හා රත්නපුර උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශ ඉදිකිරීම් අවසන් කර 2013 දී භාර දී ඇත. වවුනියාවේ නව උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන අංශය ඉදිකිරීම 2014 වසරේ දී නිම කෙරෙනු ඇත.

නායකත්ව හා ගුණාත්මක සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීමට අදාළ උපදේශාත්මක සේවාවන් සඳහා වූ ටෙන්ඩර් 2014 පළමු කාර්තුවේ දී කැඳවනු ඇත.



ATI අංශය නංගල්ල



උ.තා. අංශය (රත්නපුර)



උ.තා. අංශය (වවුනියාව)

ii. මඩකලපුව හා අනුරාධපුරයේ උ.තා.අ. අංශ ඉදිකිරීම

මඩකලපුව උ.තා. අංශයේ (I වන අදියර) ඉදිකිරීම් 2013 වසරේ දී අවසන් කළ අතර, එහි දෙවන අදියර එම වසරේ දීම භාර දී 2014 වසර තුළ නිම කිරීමට නියමිත ව ඇත.

අනුරාධපුර උ.තා. අංශය ඉදිකිරීම 2012 වසරේ දී භාර දෙන ලද අතර, මේ වන විට කරගෙන යමින් පවතී.

iii. මෙහෙයවීම සහ නඩත්තුව

නවීකරණය හා ඉදිකිරීම් වැනි සාමාන්‍ය නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියාවන් වසර පුරා කර ගෙන යන ලදී.

විස්තරය	උසස් තාක්ෂණ ආයතනය	ව්‍යාපෘතියේ තත්වය	මුදල (රු.)
1. කාන්තා නේවාසිකාගාරයේ පියස්ස අලුත්වැඩියාව	දෙහිවල	නිම කර ඇත.	688,757.92
2. අධිලේඛනාගාරය නවීකරණය	දෙහිවල	නිම කර ඇත.	502,122.50

අධ්‍යාපනය සඳහා වූ දැනුවත් සමාජ ව්‍යාපෘතිය (EKSP ව්‍යාපෘතිය)

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව (ADB) විසින් අරමුදල් යෙදවූ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ දැනුවත් සමාජ ව්‍යාපෘතිය

සිවිල් ඉදිකිරීම් සහ අලුත්වැඩියා කිරීම්

පහත දැක්වෙන ව්‍යාපෘති වලට අදාළ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාදාමය අවසන්කර කොන්ත්‍රාත් 2013 වසරේ දී භාර දෙන ලදී.

තාප්පය අලුත්වැඩියා කිරීම හා ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
කාන්තා නේවාසිකාගාරය අලුත්වැඩියා කිරීම, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
අභ්‍යන්තරික මාර්ගය අලුත්වැඩියාව, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
සක්කගල් බැම්මක් ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
තෙමහල් ගොඩනැගිල්ල උපදේශණ කාමරය, පොත් සාප්පුව හා ගබඩාව බවට පත් කිරීම හා අලුත්වැඩියාවන්, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
පුස්තකාලය අළුත්වැඩියා කිරීම, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල & දේශණ ශාලාව අලුත්වැඩියාව, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
පරිපාලන ගොඩනැගිල්ල & දේශණ ශාලාවේ විදුලිමය කාර්යයන්, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
කාන්තා නේවාසිකාගාරයේ විදුලිමය කාර්යයන්, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
දෙමහල් ආරක්ෂක ගොඩනැගිල්ල හා දෘඩාංග රසායනාගාරය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - දෙහිවල
බයිසිකල් ගරාජය හා බැම්ම ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - ලබුදුව
වායු සමීකරණ සැපයුම, උ.තා.ආ. - ලබුදුව
වට තාප්පය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - ලබුදුව
අභ්‍යන්තරික මාර්ගය අලුත්වැඩියාව, උ.තා.ආ. - ලබුදුව
උ.තා.ආ. අළුත්වැඩියාව - ලබුදුව
වැඩහල් ගොඩනැගිල්ලේ යකඩ ග්‍රිල් සැපයීම හා සවිකිරීම, උ.තා.ආ. - ලබුදුව
සිවිලිම සැකසීම, උ.තා.ආ. - කුරුණෑගල
ආපනශාලාව හා පොදු කාමරය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - ත්‍රිකුණාමලය
දැනට පවත්නා ගොඩනැගිල්ලේ තීන්ත ආලේප කිරීම, උ.තා.ආ. - ත්‍රිකුණාමලය
කාර්ය මණ්ඩල කාමර, පුස්තකාලය වෙන් කිරීම් කටයුතු & ගබඩා කාමරය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - නයිවල
වට තාප්පය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - නයිවල
ජල සැපයුම, උ.තා.ආ. - නයිවල
පැරණි ගොඩනැගිල්ල අළුත්වැඩියාව (ආපන ශාලාව), උ.තා.ආ. - නයිවල
ආපන ශාලාව ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - යාපනය
පුස්තකාල සහ කාර්ය මණ්ඩල කාමරය වෙන් කිරීම් සිදු කිරීම, උ.තා.ආ. - මහනුවර
දැනට පවතින ජනෙල් සහ පඩිපෙලට යකඩ ග්‍රිල් සැපයීම හා සවිකිරීම, උ.තා.ආ. - මහනුවර
යෝජිත විදුලිජනක යන්ත්‍ර කාමරය සහ ට්‍රාන්ස්පෝමර් කාමරය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - මහනුවර
විදුලිමය සවිකිරීම්, උ.තා.ආ. - මහනුවර
අලුත්වැඩියා කටයුතු, උ.තා.ආ. - මහනුවර
සක්කගල් බිත්තිය ඉදිකිරීම, උ.තා.ආ. - කෑගල්ල



දෙමහල් ආරක්ෂක ගොඩනැගිල්ල හා දෘඩාංග රසායනාගාරය - උ.තා.ආ. , දෙහිවල

### ලී බඩු සැපයීම

පහත දැක්වෙන භාණ්ඩ වලට අදාළ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාදාමය අවසන් කර වසර 2013 දී කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කෙරිණි.

අයිතමය	ප්‍රමාණය
ශිෂ්‍ය මේස (නැවිය හැකි)	1386
දේශන ශාලා පුවු	1817
දේශක මේස	111
දේශක පුවු	127
වයිට් බෝඩ්ස්	97
වානේ අල්මාරි	174
පරිසණක පුවු	463
පරිසණක මේස	349
වැරන්ඩා පුවු	66
පුස්තකාල පුවු	132
රසායනාගාර ස්ටූල්	775



## පුස්තකාල පොත් සැපයීම

ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාදාමය 2013 වසරේ දී අවසන් කර 2014 දී අදාළ කොන්ත්‍රාත් ප්‍රදානය කෙරිණි. කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ඉංග්‍රීසි, කෘෂිකර්මය, සංචාරක හා සත්කාරක කළමනාකරණය පිළිබඳ පුස්තකාල පොත් 2014 වසරේ දී උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත සපයනු ලැබිණි.

විෂය	පොත් ප්‍රමාණය
ගිණුම්කරණය	5100
කෘෂිකර්මය	500
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	300
සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1000
විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව	1800
ඉංග්‍රීසි	3200
ආහාර තාක්ෂණය	400
තොරතුරු තාක්ෂණය	2100
කළමනාකරණය	2900
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	200
සංචාරක හා සත්කාරක	2000

## 09 වන පරිච්ඡේදය

මූල්‍ය අංශය

**ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලවල මූල්‍ය කාර්යසාධනය - 2013**

**2013 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය**

	සටහන	2013 රු.	2012 රු.
<b>ආදායම</b>			
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන - මහා භාණ්ඩාගාරය		367,600,000	339,922,000
ව්‍යාපෘති		559,390	213,046
	- EKSP		
	- HETC		
	- ඔස්ට්‍රියා & නෙදර්ලන්ත	-	1,742,452
		-	5,308,435
<b>විවිධ ආදායම්</b>	2		
ආයතනික ආදායම්		31,217,172	24,679,770
<b>වෙනත් ආදායම්</b>		358,173,973	9,282,169
<b>මුළු ආදායම</b>		757,550,535	381,147,872
<b>වියදම</b>			
සේවක පාරිශ්‍රමික	3	(305,579,240)	(242,425,519)
ගමන් වියදම්	4	(3,232,228)	(1,989,734)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	5	(86,325,116)	(78,224,191)
සැපයුම් & අවශ්‍යතා	6	(17,761,444)	(12,721,171)
නඩත්තු වියදම	7	(8,649,025)	(8,766,262)
පුහුණු කිරීම් & ඇගයුම්	8	(30,309,448)	(33,266,510)
වෙනත් වියදම්	9	(214,763)	(1,000,774)
ක්ෂයවීම්	10	(352,161,019)	(111,267,947)
		<b>(804,232,283)</b>	<b>(489,662,108)</b>
<b>සමකොටස් වෙනස්කම් වලට මාරු කළ - අතිරික්තය</b> <b>/(හිඟය)</b>		<b>(46,681,748)</b>	<b>(108,514,236)</b>

**2013 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂයේ මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය**

	සටහන	<b>2013</b> රු.	<b>2012</b> රු.
<b>වත්කම්</b>			
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>			
දේපල, පිරිසත & උපකරණ	10	3,248,076,358	1,521,762,211
		<b>3,248,076,358</b>	<b>1,521,762,211</b>
<b>ජංගම වත්කම්</b>			
නොග		1,147,040	1,164,774
තැන්පත්, පූර්ව ගෙවීම්, අත්තිකාරම් & ණයගැතියෝ	11	18,160,471	15,105,105
මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ	12	64,726,861	106,889,315
		84,034,372	123,159,194
<b>මුළු වත්කම්</b>		<b>3,332,110,730</b>	<b>1,644,921,405</b>
<b>අරමුදල් හා බැරකම්</b>			
සමුච්චිත අරමුදල		<b>1,554,284,342</b>	<b>1,509,899,886</b>
<b>ජංගම නොවන බැරකම්</b>			
පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදන	13	<b>75,261,678</b>	<b>61,383,015</b>
විලම්බිත ප්‍රදාන		<b>1,656,534,862</b>	<b>30,583,593</b>
<b>ජංගම බැරකම්</b>			
ණයගැතියෝ	14	9,299,480	12,627,187
උපචිත වියදම්	15	26,199,500	22,810,717
තැන්පත් - ගෙවීමට ඇති	16	10,530,868	7,274,047
වන්දි සඳහා ප්‍රතිපාදන		-	342,960
		<b>46,029,848</b>	<b>43,054,911</b>
<b>මුළු අරමුදල් &amp; බැරකම්</b>		<b>3,332,110,730</b>	<b>1,644,921,405</b>

**2013 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වන වර්ෂය සඳහා වූ මුදල් ගලන ප්‍රකාශය**

	2013 රු.	2012 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකරකම් වලින් ලත් මුදල් ගලන වසරේ අතිරික්තය / (හිඟය)	(46,681,748)	(108,514,206)
<b>එකතු කළා.</b>		
ක්ෂයවීම්	352,161,019	111,267,947
පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදන	16,816,220	16,131,444
විලම්බිත ප්‍රදාන ආදායම	1,625,951,269	1,994,928,508
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්කම් වලට පෙර මෙහෙයුම් ආදායම අතිරික්තය / (හිඟය) - ගැලපුමට පෙර	1,948,246,760	49,468,778
	573,525,100	918,080
<b>කාරක ප්‍රාග්ධන වැඩිවීම / (අඩුවීම)</b>		
තොග අඩුවීම්	17,734	(85,954)
තැන්පත්, පූර්ව ගෙවීම්, අත්තිකාරම් හා ණයගැතියන් වැඩිවීම	(3,055,367)	(1,199,886)
ගෙවිය යුතු තැන්පත් වැඩිවීම	3,256,821	660,604
වන්දි අඩුවීම්	(342,960)	342,960
උපවිත වියදම වැඩිවීම	3,388,783	5,292,170
ණයගැතියන් අඩුවීම්	(3,327,708)	(7,648,828)
ගෙවූ පාරිතෝෂිත	(2,937,556)	(3,227,051)
ශුද්ධ මුදල් ගලන - (භාවිත) මෙහෙයුම් ක්‍රියා	(3,000,253)	(5,865,985)
<b>මූල්‍ය ගලන -/(භාවිත) ආයෝජන ක්‍රියා</b>		
ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් & ඉඩම්	(9,139,326)	(242,090,537)
ස්ථීර වත්කම් මිලදී ගැනීම & නොනිමි වැඩ	(123,907,645)	(46,116,790)
EUTE ව්‍යාපෘති වත්කම්	(2,511,387,090)	-
ශුද්ධ මුදල් ගලන -/(භාවිත) මූල්‍ය ක්‍රියා	(2,644,434,061)	(288,207,327)
<b>මුදල් කලන/(භාවිත) මූල්‍ය ක්‍රියා</b>		
භාණ්ඩාගාරය	83,500,000	86,000,000
ඉඩම් වටිනාකම	-	158,384,000
ආයෝජන වලින් ශුද්ධ මුදල් ගලන -/(භාවිත)	83,500,000	244,384,000
මුදල් හ මුදල්වලට සමාන දෑ හි ශුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	(42,162,454)	697,546
මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ - වසරාරම්භයේ	106,889,315	106,191,769
<b>මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ - වසරාවසාන</b>	<b>64,726,861</b>	<b>106,889,315</b>

**සමකොටස් විචල්‍ය ප්‍රකාශනය - 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට**

විස්තරය	සටහන	මුදල රු.
ගැලපු ශේෂය - 2012 ජනවාරි 01 දිනට		1,385,835,662
වසරේ දායකත්වයන්		244,384,000
වසරේ හිඟ මුදල		<u>(108,514,206)</u>
2013 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය		1,521,705,456
වසරේ දායකත්වයන්		79,260,634
වසරේ අතිරික්තය		(46,681,748)
<b>2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>		<b>1,554,284,342</b>

**2013 දෙසැම්බර් 31 අවසන් වූ වසරේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සටහන්**

**02. විවිධ ආදායම්**

**(i) ආයතනික ආදායම**

විස්තරය	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
පාඨමාලා ගාස්තුව		19,405,000	16,621,500
ගාස්තු අයකරන පාඨමාලා ගාස්තු		1,835,650	1,108,000
ශිෂ්‍ය අයදුම්පත්‍ර ගාස්තුව		6,667,850	4,231,000
විභාග ගාස්තු		2,981,870	2,186,020
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව - අතිරික්තය		-	482,084
ඩිජිටල් මා සහතිකපත්‍ර ගාස්තුව		-	35,500
ගොවිපල ගිණුම් අතිරික්තය	1	326,802	15,666
<b>එකතුව</b>		<b>31,217,172</b>	<b>24,679,770</b>

**(ii) වෙනත් ආදායම්**

විස්තරය	උපලේඛනය	2013 රු.	2012 රු.
ශාලා/ ගොඩනැගිලි කුලී		241,486	635,470
පැරණි පුවත්පත් විකුණුම් හා වෙන්දේසි කිරීම්		107,914	422,059
ණය පොලී		384,319	375,362
භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොලී		348,648	374,200
ඉතුරුම් ගිණුමේ පොලිය		5,546	14,507
ස්ථීර තැන්පතු පොලිය (යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනය)		181,240	187,594
කුලී අයකිරීම්		776,921	154,792
දඩ ගෙවීම්		241,650	406,383
නේවාසිකාගාර ගාස්තු		1,647,700	1,222,850
ජායාපිටපත් ගාස්තු		524,790	296,148
විවිධ		427,680	43,862
පරිත්‍යාග		20,000	-
ආපසු නොගෙවන තැන්පතු		1,105,060	364,680
විලම්බිත ප්‍රදාන ආදායම		352,161,019	4,784,262
<b>එකතුව</b>		<b>358,173,973</b>	<b>9,282,169</b>

### 03. පුද්ගල පාරිශ්‍රමික

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
වැටුප් & කුලී			
(i) අධ්‍යයන		110,804,211	94,114,279
(ii) අනධ්‍යයන		87,801,959	77,923,737
බාහිර ආචාර්ය ගාස්තු		49,129,206	18,320,916
පාරිතෝෂිත		16,816,220	16,131,444
G.C. සාමාජික දීමනා		215,500	189,800
පුහුණුවන්නන්ගේ දීමනා		4,106,307	2,699,458
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දීමනා			
දීමනා / පාලක මණ්ඩල/කළමනාකාරිත්වය.		15,500	137,600
විගණන & කළමනාකරන කමිටු දීමනා		18,000	44,800
කම්කරු කුලී		448,575	49,900
සේවක අර්ථක අරමුදල්		27,952,118	25,673,432
සේවක භාර අරමුදල්		5,590,423	5,134,686
අතිකාල & නිවාඩු ගෙවීම්		2,587,589	1,732,242
උපදේශන /භාෂා පරිවර්තන /සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල		93,632	273,225
<b>එකතුව</b>		<b>305,579,240</b>	<b>242,425,519</b>

### 4. ප්‍රවාහන වියදම්

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
දේශීය		2,794,661	1,667,677
විදේශීය		437,566	322,027
<b>එකතුව</b>		<b>3,232,227</b>	<b>1,989,704</b>



**5. කොන්ත්‍රාත් සේවා**

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
කුලී & කුලියට ගැනුම් ගාස්තු		13,447,015	11,866,881
වරිපනම් & බදු - පළාත් පාලන ආයතන		119,856	14,825
විදුලි ගාස්තු		17,040,807	16,077,552
ජල බිල්පත්		6,285,508	5,016,040
දුරකථන / අන්තර්ජාල ගාස්තු		5,763,404	3,990,709
තැපැල් ගාස්තු		561,242	617,507
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා		15,551,443	14,476,568
බලපත්‍ර & රක්ෂණ		1,440,775	1,344,744
මුද්‍රණ කටයුතු / වෙළඳ දැන්වීම්		2,947,987	3,701,808
ආරක්ෂක සේවා		23,167,079	21,117,557
<b>එකතුව</b>		<b>86,325,116</b>	<b>78,224,191</b>

**6. සැපයුම් & සේවා**

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
ලිපිලේඛණ & කාර්යාලීය අවශ්‍යතා		10,700,714	6,661,470
ඉන්ධන & ලිහිසි තෙල්		3,570,836	3,568,205
නිල ඇඳුම්		77,365	45,320
විනෝද කටයුතු		2,186,478	1,443,125
පුස්තකාල සේවා		671,157	741,372
ආපනශාලා ගැස්		554,894	261,679
<b>එකතුව</b>		<b>17,761,444</b>	<b>12,721,171</b>

**7. නඩත්තු වියදම්**

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
වාහන		2,700,440	2,558,068
පිරියත, යන්ත්‍රෝපකරන		3,568,817	4,281,897
ගොඩනැගිලි & ව්‍යුහයන්		2,379,768	1,926,297
<b>එකතුව</b>		<b>8,649,025</b>	<b>8,766,262</b>

**8. පුහුණුව & ඇගයුම්**

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
රැස්වීම් / ශිෂ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ		195,108	100,909
උත්සව/ ප්‍රදර්ශන/ ශිෂ්‍ය සුභසාධන		3,560,429	1,463,771
විභාග / ඇගයුම්		13,152,659	8,776,766
වැඩමුළු / සම්මන්ත්‍රණ		803,112	197,975
අධ්‍යයන සංචාර / ක්ෂේත්‍ර වාරිකා		2,368,989	2,347,861
කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුකිරීම්		1,313,473	51,650
ශිෂ්‍ය ගමන් වාර ප්‍රවේශපත්		7,316,459	8,942,778
විභාග ප්‍රශ්ණපත්‍ර මුද්‍රණය		192,955	1,658,670
පුහුණු කටයුතු සඳහා යොදාගත් දෑ		522,594	551,780
පාඨමාලා පුවර්ධන		244,115	117,753
උපකරණ ප්‍රවාහන වියදම්		101,000	406,110
ආයතනික සාමාජික ගාස්තුව		33,550	83,995
HETC ව්‍යාපෘති ගෙවීම්		-	1,783,818
BISVAM ව්‍යාපෘති ගෙවීම්		-	6,782,674
උපාධි ප්‍රදාන හිඟ මුදල	2	505,005	-
<b>එකතුව</b>		<b>30,309,448</b>	<b>33,266,510</b>

**9. වෙනත් වියදම්**

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
තෛතික / පරීක්ෂණ / ටයිප් සෙට් කටයුතු		201,624	151,859
විගණන ගාස්තු			495,280
බැංකු ගාස්තු		13,139	10,675
වන්දි ගෙවීම්		-	342,960
<b>එකතුව</b>		<b>214,763</b>	<b>1,000,774</b>
<b>Total</b>		<b>8,649,025</b>	<b>8,766,262</b>

## 10. Property, Plant and Equipment

Description	Land & Land Improvement	Building & Structures	Motor Vehicles	Furniture & Office Equip.	Computers	Library Books	Workshop & Training Equipment	Total
<b>Cost</b>								
Adjusted Balance as at 1st Janu. 2013	220,957,751	1,935,129,819	95,442,378	2,209,929,050	151,802,198	31,115,976	70,134,499	4,714,511,671
Additions during the year	3,697,914	5,441,412	1,416,880	12,221,482	46,081,330	4,701,989	1,533,049	75,094,057
Balance as at 31 Dec. 2013	224,655,665	1,940,571,231	96,859,258	2,222,150,532	197,883,528	35,817,965	71,667,548	4,789,605,728
<b>Depreciation</b>								
Adjusted Balance as at 1st Janu. 2013		428,439,602	48,950,553	580,767,470	114,873,352	11,653,456	59,068,620	1,243,753,053
Depreciation charge for the year		96,167,856	13,604,602	216,795,272	20,862,358	1,555,799	3,175,132	352,161,019
Balance as at 31 Dec. 2013		524,607,458	62,555,155	797,562,742	135,735,710	13,209,255	62,243,752	1,595,914,072
<b>Carrying Amounts</b>								
Balance as at 31 Dec. 2013	224,655,665	1,415,963,773	34,304,103	1,424,587,790	62,147,818	22,608,710	9,423,796	3,193,691,656
Construction Work in Progress 10(a)	-	54,384,702	-	-	-	-	-	54,384,702
Balance as at 31 Dec. 2013	224,655,665	1,470,348,475	34,304,103	1,424,587,790	62,147,818	22,608,710	9,423,796	3,248,076,358
<b>10 (a) Construction Work-in-Progress</b>								
Description	Land	Building & Structures	Motor Vehicles	Furniture & Office Equip.	Computers	Library Books	Workshop & Training Equipment	Total
Balance as at 1st Jan:2013		-						-
Transferred to the Rela: Acc		-						-
Incurred during the year		54,384,702						54,384,702
Balance as at 31st Dec:2013		54,384,702						54,384,702

11. තැන්පත්, පූර්ව ගෙවීම් හා අත්තිකාරම්

	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
(i) තැන්පත්	4	1,260,000	1,331,368
(ii) පූර්ව ගෙවීම්	5	759,584	913,793
(iii) වෙනත් අත්තිකාරම්	6	2,034,448	3,146,855
(iv) සේවා යෙදවීමේ අත්තිකාරම්	7	5,255,040	-
(v) උත්සව අත්තිකාරම්		322,200	313,500
(vi) ණයගැතියෝ	8	150,000	-
(vii) ආපදා ණය		8,358,149	9,385,539
(viii) විශේෂ අත්තිකාරම්	9	21,050	14,050
<b>එකතුව</b>		<b>18,160,471</b>	<b>15,105,105</b>

12. මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ

ආයතනය	උපලේඛණය	2013 ශේෂය රු.	2012 ශේෂය රු.	
ප්‍රධාන කාර්යාලය	10			
- ජංගම ගිණුම		44,200,985	64,513,503	
- ඉතුරුම් ගිණුම		313,642	308,095	
- කෙටිකාලීන ආයෝජන		3,607,034	3,417,000	
- ආපදා ණය ගිණුම		971,846	285,328	
මට්ටක්කලිය		- ජංගම ගිණුම	2,096,394	7,966,136
- අතැති මුදල්		4,960	-	
කුරුණෑගල		- ජංගම ගිණුම	1,657,261	6,267,372
දෙහිවල		- ජංගම ගිණුම	336,877	1,996,316
- අතැති මුදල්		500	-	
මහනුවර		- ජංගම ගිණුම	2,596,660	5,407,473
බදුල්ල		- ජංගම ගිණුම	(713,320)	2,951,847
අම්පාර		- ජංගම ගිණුම	284,098	204,994
- ගොවිපල ගිණුම		248,749	78,226	
- අතැති මුදල්		9,250	-	
නයිවල		- ජංගම ගිණුම	2,467,497	1,530,898
- ගොවිපල ගිණුම		180,495	38,930	
- කෙටිකාලීන ආයෝජන		488,751	-	
ලබුදුව		- ජංගම ගිණුම	2,931,459	3,592,942
- ගොවිපල ගිණුම		71,555	56,840	
යාපනය	- ජංගම ගිණුම	113,293	2,474,728	
- කෙටිකාලීන ආයෝජන	1,863,000	1,863,000		
කෑගල්ල	- ජංගම ගිණුම	850,133	1,306,989	
ත්‍රිකුණාමලය	- ජංගම ගිණුම	135,742	2,628,698	
- සුළු මුදල්	10,000	-		
<b>එකතුව</b>		<b>64,726,861</b>	<b>106,889,315</b>	

**13. පාරිකෝෂික සඳහා වූ ප්‍රතිපාදන**

	උපලේඛණය	2013 ශේෂය රු.	2012 ශේෂය රු.
ශේෂය - ජනවාරි වන විට		61,383,015	48,478,622
වසරේ ප්‍රතිපාදන		<u>16,816,220</u>	<u>16,131,444</u>
		78,199,235	64,610,066
<b>අඩුකළා:</b>			
වසරේ ගෙවීම්		(2,937,556)	(3,227,051)
		<b>75,261,679</b>	<b>61,383,015</b>

**14. ණයගැනියෝ**

	උපලේඛණය 11	2013 රු.	2012 රු.
ඇත්තනි බිල්බර්ස්		-	1,043,777
රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව		-	4,087,007
රාජ්‍ය නිර්මාණ & ඉදිකිරීම් සංස්ථාව		-	2,185,483
මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශණ කාර්යාංශය		-	523,013
සීමා. සහන් ඉංජිනේරු පුද්. සමාගම		-	196,386
ඕස්ට්‍රියා & නෙදර්ලන්ත ව්‍යාපෘතිය		-	33,311
එදිරිවීර කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස්		-	-
අරුණ බිල්බර්ස්		-	333,821
වාම්. එන්ටර්ප්‍රයිසස්		-	1,889,953
වානක කන්ස්ට්‍රක්ෂන්		-	-
S.A.S. කන්ස්ට්‍රක්ෂන්		-	-
R.S. ප්‍රොජෙක්ට්ස්		-	2,204,438
ලී බඩු - සීමා. නිව් ඉන්ටරියර්ස් (පුද්.) සමාගම		6,549	130,000
සීමා. මයික්‍රො කන්ස්ට්‍රක්ෂන්ස් (පුද්.) සමාගම		9,292,931	-
<b>එකතුව</b>		<b>9,299,480</b>	<b>12,627,188</b>

**15. උපචිත වියදම්**

	උපලේඛණය 12	2013 රු.	2012 රු.
ප්‍රධාන කාර්යාලය		16,366,109	10,654,668
මහනුවර		75,707	1,573,491
මට්ටක්කුලිය		2,040,120	1,134,107
බදුල්ල		-	615,256
නයිවල		1,009,691	695,924
ලබුදුව		2,457,657	1,239,741
දෙහිවල		823,946	3,835,112
අම්පාර		1,274,324	1,205,613
කුරුණෑගල		703,009	787,218
ත්‍රිකුණාමලය		655,502	317,157
යාපනය		405,619	236,589
කෑගල්ල		387,816	515,841
<b>එකතුව</b>		<b>26,199,500</b>	<b>22,810,717</b>

**16. තැන්පතු - ගෙවීමට ඇති**

විස්තරය	උපලේඛණය	2013 රු.	2012 රු.
පුස්තකාල / වෙනත් තැන්පතු		4,325,613	3,074,000
ටෙන්ඩර් / ආපසු ගෙවීමට ඇති		1,399,977	3,893,797
මහපොල දීමනා		1,615,500	306,350
ගෙවීමට හිඟව ඇති දෑ - විවිධ		3,164,178	-
සෘජු & වක්‍ර බදු - ගෙවීමට ඇති		25,600	-
<b>එකතුව</b>		<b>10,530,868</b>	<b>7,274,147</b>

## 10 වන පරිච්ඡේදය

විගණකාධිපති වාර්තා



**විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව**  
**கணக்காய்வாளர் தலைமை அகிபதி திணைக்களம்**  
**AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT**



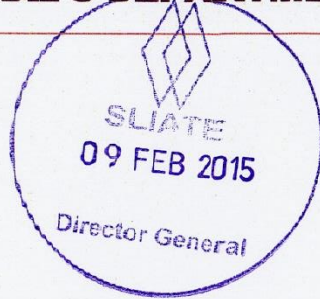
මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

08/බී/එස්/එල්/අයි/ජී/1/13/15

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

දිනය  
திகதி }  
Date }

2015 ජනවාරි 31 දින.



අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,  
ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. මුදල් පනතේ 13(7) (ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත 2013 සැප්තැම්බර් 10 දින නිකුත් කරන ලදී.

**1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම**

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

**1.3 විගණකගේ වගකීම**

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූල වන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේ ද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.





මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරීවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරා ගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලැස්සුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සම්පූර්ණත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීම ද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) හා (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

**1.4 තත්ත්ව විගණනය කළ මතය සඳහා පදනම**

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්ව විගණනය කරනු ලැබේ.

**2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**2.1 තත්ත්ව විගණනය කළ මතය**

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලින් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

**2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම**

**2.2.1. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති**

**ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 02**

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ මුදල් ගලායාම් සහ ගලායීම් පිළිබිඹු වන පරිදි ප්‍රමිතියට අනුකූලව මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සකස් කර නොතිබූ අතර පිළියෙල කර තිබුණු මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ පහත දුර්වලතා නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) වර්ෂය තුළදී ව්‍යාපෘති දෙකකින් ලද රු.2,529,547,741 ක් වටිනා වත්කම්, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේදී ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ජනිත වූ මුදල් ලෙස පෙන්නුම් කර තිබුණි.



- (ආ) පසුගිය වර්ෂයේදී 21 වන සියවසට උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියෙන් ආයතනයට ලැබුණු රු.3,568,211 ක වත්කම් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ජනිත වූ වත්කම් ලෙස මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයට ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (ඇ) පසුගිය වර්ෂයන්ට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සමුච්චිත ලාභයට ගැලපීම් කරන ලද ක්ෂය වෙන්කිරීම් හා සමුච්චිත අරමුදලට කරන ලද අනෙකුත් ගැලපීම්ද ඇතුළුව එකතුව රු.573,525,100 ක් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ අලාභයට ගැලපීම් කර තිබුණි.
- (ඈ) මුදල් ගලායාම් හා ගලාඒම්වලට අදාළ නොවන ඉකුත් වර්ෂ වැරදි නිවැරදි කිරීම්, ව්‍යාපෘතිවලින් වත්කම් ලැබීම් හා වෙනත් පැහැදිලි නොකළ ගණුදෙනු ඇතුළත්ව රු.1,273,790,250 ක ගැලපීම් මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

**2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) මූල්‍ය වටිනාකමක් නිශ්චය කර නැති, ආයතනයට එරෙහිව කම්කරු උසාවිවල පවරා ඇති නඩු 3ක් හා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාවට කර ඇති පැමිණිලි 7 ක් පිළිබඳව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.
- (ආ) අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 03 දෙනෙකු නිවාඩු ලබාගෙන විදේශගත වී ඇති අතර, ගිවිසුම් කඩ කිරීම හේතුවෙන් ඔවුන්ගෙන් ආයතනයට අයවිය යුතු රු.1,526,314 ක් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල හෙළිදරව් කර නොතිබුණි.
- (ඇ) ලබුදු ව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සේවයේ නිරතව සිට 2013 ජුනි මස සිට නොවැම්බර් දක්වා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා සිටි නිලධාරීන්ගේ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල හා සේවක භාරකාර අරමුදල සඳහා දායක මුදල් ලෙස රු.31,447 ක් බැර කර තිබුණි.
- (ඈ) ඉකුත් වර්ෂයට අදාළ වැරදි නිවැරදි කිරීම් අතීතානුයෝගීව සමුච්චිත අරමුදලට ගැලපීම් සිදුකර තිබුණු නමුත් එයට අනුකූලව මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ පූර්ව වර්ෂ සංඛ්‍යාවන් සංශෝධනය කර නොතිබුණි.
- (ඉ) වත්කම් භාවිතය සඳහා සුදුසු තත්ත්වයට පත්කළ අවස්ථාවේ සිට වත්කම් ක්ෂය කිරීම ආරම්භ කළ යුතු වුවත්, එයට පටහැනිව වත්කම් මිලදීගත් වර්ෂයේ ක්ෂය හොකිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කර තිබුණි.

**2.2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්**

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙහි සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති නිලධාරීන් 7 දෙනෙකු හා වැඩ තහනමට ලක් වී ඇති නිලධාරියෙකු වෙත ලබා දී තිබූ එකතුව රු. 495,441 ක ආපදා ණය ශේෂය හා එයට අදාළ පොළීය අදාළ භර්ගවයන්ගෙන් අය කරගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



**2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ ක්‍රමවේදය වලට අනුකූල නොවීම**

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

**නීති, රීති, රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව**

**අනුකූල නොවීම්**

- (අ) 2010 දෙසැම්බර් 10 දිනැති අංක 01/2010 දරන වෙළඳ නිරු බදු හා ආයෝජන ප්‍රතිපත්ති වකුලේඛයේ (1) (ඉ) වගන්තිය  
 වසර 12 ක සක්‍රීය ජේඛා කාලයක් සම්පූර්ණ කර ඇති නිලධාරීන් මෙම යෝජනා ක්‍රමය අනුව සහනදායී මෝටර් රථ ආනයන බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලැබිය යුතු වුවද, සලකා බලන ලද වසර 12 ක කාලය තුළ පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවක් සඳහා වසර 1 ක වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබාගෙන තිබුණු නිලධාරියකුට ද සහනදායී මෝටර් රථ ආනයන බලපත්‍රයක් නිකුත් කර තිබුණි.
- (ආ) 2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වකුලේඛයේ 3.8.9. වගන්තිය හා 1997 ජනවාරි 24 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වකුලේඛ අංක 116  
 උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අනියම් කම්කරුවන් නිදෙනෙකු අමාත්‍යාංශයේ රාජකාරී සඳහා යොදවා තිබුණු අතර, මේ සඳහා ආයතනය විසින් 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.623,720 ක වේතන ගෙවීම්කර තිබුණි.
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි 135  
 2013 වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මූල්‍ය බලතල පවරා නොතිබුණි.
- (ඈ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ xix පරිච්ඡේදයේ 5.2.1 උප වගන්තිය  
 නිලනිවාසවල පදිංචිව සිටින නිලධාරීන්ගේ මූලික වැටුපෙන් සියයට 10 ක් හා විවාහක නම් කාලක්‍රමයෙන් මූලික වැටුපෙන් සියයට 2 1/2 ක්ද ලෙස මුළු කුලිය වශයෙන් මූලික වැටුපෙන් සියයට 12 1/2 ක් අය කළ යුතු වුවද ලබුදුව උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ 2012 මාර්තු 05 දින සිට 2013 මාර්තු 25 දින දක්වා නිල නිවාසයේ පදිංචිව සිටීම වෙනුවෙන් එසේ අය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

**3. මූල්‍ය සමාලෝචනය**

**3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල**

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, ආයතනයේ 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.46,681,748 ක උනන්දුවක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.108,514,236 ක උනන්දුවක් විය. ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ උනන්දුව රු.61,832,488 කින් අඩුවීම සඳහා පුහුණු හා ඇගයීම් වියදම් රු.2,957,062 කින් අඩු වීමද, 2013 වර්ෂයේ සිට වත්කම් ක්‍රමක්ෂය කිරීමද විශේෂයෙන් බලපා තිබුණි.



**4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය**

**4.1 කාර්යසාධනය**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පාඨමාලා සඳහා 2013 වර්ෂයේ දී බඳවාගන්නා ලද ප්‍රතිශතය පෙර වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සියයට 18 කින් අඩු වී තිබුණි.

(ආ) 2013 වර්ෂයේ දෙවන අර්ධ වර්ෂය තුළ උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් පැවැත්වූ උසස් ජාතික පාඨමාලා 12 කට අදාළ විභාගවලින් සමත්වීමේ සමස්ත ප්‍රතිශතය සියයට 48 කි.

**4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා**

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අම්පාර, මට්ටක්කුලිය, ලඹුදුව, බදුල්ල, මහනුවර, කැගල්ල, යාපනය, අනුරාධපුර, මඩකලපුව, සමන්තුරේ, තංගල්ල, රත්නපුර, වවුනියා සහ නයිවල යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන සතු ගොඩනැගිලි පිහිටි ඉඩම් 2013 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා ආයතනයට පවරා ගෙන නොතිබුණි.

**4.3 මතභේදයට තුඩු දෙන ගනුදෙනු**

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ තනතුරු 02 ක් සඳහා විශ්ව විද්‍යාලවල සේවය කරන ආචාර්යවරුන් බඳවාගෙන තිබුණු අතර, ඒ අනුව එම තනතුරු සඳහා අනුමත බඳවා ගැනීම් පරිපාටිය අනුව හිමි වැටුප හා දීමනා (දළ වශයෙන්) සහ විශ්ව විද්‍යාල වෙත ප්‍රතිපූරණය කළ යුතු වැටුප් අතර ඇති වෙනස්කම් නිසා බඳවා ගැනීම් පරිපාටිය අනුව හිමි වැටුප් පරිමාණයන්ට වඩා රු.1,802,281ක් වැටුප් වශයෙන් 2013 වර්ෂයේදී ගෙවා තිබුණි. එසේම ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරුන් ආයතනය තුළින්ම උසස්වීම් මඟින් පත්තොකර තනතුරේ වැටුප් හා දීමනාවලට වඩා වැඩි වැටුප් හා දීමනා සමඟ ද්විතීය පදනම මත බාහිර පාර්ශවයන් බඳවාගැනීම හේතුවෙන් ආයතනයේ උසස්වීම් අපේක්ෂාවෙන් සිටින නිලධාරීන්ට හිමි අවස්ථා අහිමිවන බවද නිරීක්ෂණය කෙරේ.

(ආ) 2013 වර්ෂයේ පාලක සභා රැස්වීම් අංක 15/137 අනුව ද්විතීය පදනම මත පත්කරන ලද නයිවල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාට ද්විතීය පදනම මත හිමි වැටුප වෙනුවට සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සම්පූර්ණ වැටුප ගෙවා තිබුණි.

(ඇ) “21 වන සියවසට උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතියේ” මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.20,057,993 ක් වටිනා පරිගණක හා මෘදුකාංග ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයට ලබාදී ඇති බව විගණනය වෙත දන්වා ඇතත් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එම වටිනාකම රු.18,160,652 ක් විය.

**4.4 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු**

2012 දෙසැම්බර් 31 දින ආරම්භ කර 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් කිරීමට නියමිතව තිබූ අනුරාධපුර උසස් තාක්ෂණ ආයතනය ඉදිකිරීමේ කටයුතු 2014 ජූලි 31 දින දක්වා අවසන් කර නොතිබුණු අතර, සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට එහි භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 60 ක් වූ අතර මූල්‍ය ප්‍රගතිය සියයට 17 ක් විය.

*Information is obtained from AG*



**4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය**

2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අදාළව අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 264 ක් වූ අතර, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 41 ක් විය. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට අදාළව අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 292 ක් වූ අතර පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 57 ක් විය. ඒ අනුව කාර්ය මණ්ඩලයේ සමස්ත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 98 ක් විය.

**5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය**

**5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම**

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීර්ඩී /12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සංයුක්ත සැලැස්මේ ඇතුළත් විය යුතු ආයතනයේ සංවිධාන සටහන, පසුගිය වර්ෂ තුනක මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵල හා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම (වගකිව යුතු නිලධාරීන්ද සඳහන් කර) මෙම ආයතනයේ සංයුක්ත සැලැස්මෙහි අන්තර්ගත කර නොතිබුණි.

**5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම**

ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර තිබුණද, එය වාර්ෂික අයවැය ලේඛණය හා මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ සමගාමී නොවූ හෙයින් ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ ඉලක්ක ඉටුකර ගැනීමේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව පරීක්ෂා කළ නොහැකි විය.

**5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම**

2013 වර්ෂය තුළ රු. 75,094,057 ක ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගැනීම් සිදු කර තිබුණද 2006 මාර්තු 24 දිනැති අංක 128 දරන ජාතික අයවැය වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

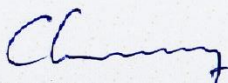
**5.4 වාර්ෂික වාර්තා සහාගත කිරීම**

2012 වාර්ෂික වාර්තාව පාර්ලිමේන්තුවේ සහාගත කර නොතිබුණි.

**6. පද්ධති හා පාලන**

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

- (අ) ගිණුම්කරණය
- (ආ) කොග පාලනය
- (ඇ) පුස්තකාල පාලනය
- (ඈ) විෂය නිර්දේශ සකස් කිරීම, සිසුන් බඳවා ගැනීම සහ දේශන පැවැත්වීම
- (ඉ) නේවාසිකාගාර පාලනය

  
 ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න  
 විගණකාධිපති (වැඩබලන)

