



19



லார்கீக லார்கால
வருடாந்த அறிக்கை
ANNUAL REPORT



2014



ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්ව විද්‍යාලය
இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

19 වෙනි වාර්ෂික වාර්තාව

2014

පටුන

<u>අනු අංක</u>	<u>මාතෘකාව</u>	<u>පිටු අංක</u>
	උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	i
	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	iii
	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	iv
1	උපකුලපතිවරයාගේ සමාලෝචනය	1
2	සම්පත් සහ සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	09
3	දේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	10
4	විදේශීය සිසුන් පිළිබඳ විස්තර	10
5	අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය	11
6	2014 වසරේ උපාධිධාරීන්ගේ සේවනියුක්තියත්වය	12
7	අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පිළිබඳ විස්තර	14
8	පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තර	16
9	වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩපලවල් පිළිබඳ විස්තර	31
10	ත්‍යාග ලැබීම් පිළිබඳ විස්තර	31
11	ආරම්භකරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර	31
12	පුනරාවර්ථන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	31
13	ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර	31
14	ව්‍යාපෘති පිළිබඳ විස්තර(දේශීය ප්‍රදාන)	32
15	ව්‍යාපෘති වියදම් පිළිබඳ විස්තර (දේශීය අරමුදලින් - මිලියන)	32
16	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර(වියදම්)	32
17	මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (ඉපැයු ආදායම)	33
18	මූල්‍ය තත්ව විශ්ලේෂණය - 2014	33
19	2014 දී ලද යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර	33
20	විගණකාධිපති වාර්තාව	34
21	විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා පිළිතුරු	48

පෙරවදන

මෙය ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 19 වැනි වාර්ෂික වාර්තාවයි. 2014 වර්ෂය සඳහා ප්‍රකාෂිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඉදිරිපත් කර ඇත. 1978 අංක 19 වැනි විශ්වවිද්‍යාල පනත සහ ඉන් පසු සිදුකරන ලද 1985 අංක 07 දරණ සංශෝධනයන්ට අනුකූලව ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාට පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම පිනිස මහා භාණ්ඩාගාරය වෙත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිර්දේශ සහ අනුමැතිය මත සාමාලෝචිත වසර තුළ පූර්ණ ගිණුම්කටයුතු බාවයෙන් පිළිගැවීම සඳහා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන් ම ඉදිරිපත් කර ඇත. තවද මෙම වාර්තාවේ පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය සඳහා ද ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙම වාර්තාවේ පිටපත් විමර්ශනය පිණිස ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ තැම්පත් කර ඇත.

2014 වර්ෂය සඳහා පිලියෙල කොට ඇති මෙම වාර්ෂික වාර්තාවේ අන්තර්ගතය රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තුවේ අපේක්ෂාවන් සහ මහ පෙත්වීම් අතර සහසම්බන්ධයක් ඇතිවන පරිදි පෙළගස්වා ඇත.

ලේඛකාධිකාරී



උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගරු එස්.බී දිසානායක මහතා
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගරු නන්දි මිත්‍ර ඒකනායක මහතා
උසස් අධ්‍යාපන නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය
උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ලිපිනය

අංක 18
වෝඩ් පෙදෙස
කොළඹ 7
www.mohe.lk

දැක්ම

වසර 2020 වන විට ශ්‍රී ලංකාව උසස්
අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම
ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානයක් බවට
පත්කිරීම

මෙහෙවර

ප්‍රතිඵල අරමුණු කොටගත් ප්‍රතිපත්ති සහ
ක්‍රමෝපායන් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක
කිරීම තුළින් ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන
පද්ධතියේ ශිෂ්‍යයන්, ක්ෂේත්‍රය, කාර්ය
මණ්ඩලය සහ අනෙකුත් පරදු දරන්නන්
තෘප්තිමත් කිරීම, සහභාගිත්ව ක්‍රියාවලියක්
තුළින් සාධනීය සහ කාර්යක්ෂම
ආකාරයට ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම, සුවිශිෂ්ට
බුද්ධිමතුන්, වෘත්තිකයන්, පර්යේෂකයන්
සහ ව්‍යවසායකයින් නිර්මාණය කිරීම සහ
ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ ආශ්චර්යය බවට
පත්කිරීම සඳහා නව්‍ය විසඳුම් ලබා දීම.

අරමුණු:

- උසස් අධ්‍යාපනය වෙත ප්‍රවේශය සහ අවස්ථා වැඩි කිරීම
- සියළු උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් ඉහළ නැංවීම
- රැකියාවක නිරත විය හැකි බව වැඩි දියුණු කිරීම
- පාර්ශවකරුවන්ගේ තෘප්තිය වැඩි කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයන්ගේ ගෝලීය අනුකූලතාව වැඩි කිරීම
- පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විශිෂ්ඨත්වය
- ගෝලීය සබඳතා සහ හුවමාරු වැඩි දියුණු කිරීම
- භාණ්ඩාගාරය මත යැපෙන ස්වභාවය අඩු කිරීම
- උපාධිධාරීන්ගේ ව්‍යවසායකත්වය වැඩි කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සාධනීයභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම
- ජාතික සංවර්ධනය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ දිගුකාලීන දැක්ම කෙරෙහි දායක වීම
- ජාතික ප්‍රතිසංධානය සහ ගෝලීය සාමය වෙත දායක වීම



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

මහාචාර්ය ක්ෂණිකා හිරිඹුරේගම
සභාපති
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

මහාචාර්ය රත්නීන් සේනාරත්න
උප සභාපති
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ආචාර්ය ප්‍රියන්ත ප්‍රේමකුමාර
ලේකම්
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

ලිපිනය

අංක 20
වෝඩ් පෙදෙස
කොළඹ 7
www.ugc.ac.lk

දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව කළාපයේ දැණුම් කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්කිරීම සහ වසර 2020 වන විට ආසියාවේ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නියමුවා බවට පත් කිරීම.

මෙහෙවර

උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශව සමඟ සම්බන්ධ වී ජාතික හා ගෝලීය අවශ්‍යතාවයන්ට සරිලන පරිදි අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්ගේ විවිධත්වය, ප්‍රමිතිය සහ එහි ගුණාත්මකභාවය පවත්වාගෙන යාම සහ අදාලත්වය සහතික කිරීම තුළින් ප්‍රශස්ත මට්ටමේ ඉගැන්වීමේ පර්යේෂණ පැවැත්වීමේ නව සොයා ගැනීම් සහ ගෝලීය මට්ටමේ නව සේවාවන් හි නිරත 'විශිෂ්ඨත්වයේ මධ්‍යස්ථාන' ජාලයක් බවට උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතිය පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙමින්, පෝෂණය කරමින් සහ/ හෝ පහසුකම් සලසමින් රටේ අවශ්‍යතාවයන්ට අදාල වන ඉහළම මට්ටමේ ඉගෙනීම, පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ නව්‍යකරණය වෙත කැපවුණු සහ මහජනයාට වගකිව හැකි ආකාරයේ පුළුල් පිළිගැනීමක් සහ වැඩි ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් සහිත උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියක්, අවශ්‍ය සම්පත් වෙන් කිරීම සහ යහපත් පාලනය සහ කළමනාකරණය තුළින් ස්ථාපිත කර නිසි මඟ පෙන්වීමක් ඔස්සේ, සංවර්ධනය කොට පවත්වාගෙන යෑම.



ශ්‍රී ලංකා අඟිනිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ආචාර්ය .එස්.එම්. මොහොමඩ් ඉස්මයිල්
උප කුලපති
ශ්‍රී ලංකා අඟිනිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එච්. අබ්දුල් සකාර් මහතා
ලේඛකාධිකාරී
ශ්‍රී ලංකා අඟිනිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ලිපිනයන්

තැ.පෙ 01
විශ්වවිද්‍යාල උද්‍යානය
මීලුවිල් #32360
දුරකතන අංක (සාමාන්‍ය) :
+94 67 22 55 062-64
ෆැක්ස් අංක (සාමාන්‍ය) :
+94 67 22 552 17
www.seu.ac.lk

දැක්ම

විද්‍යාව, තාක්ෂණය, සහ මානව ශාස්ත්‍රය
පිළිබඳ උසස් අධ්‍යයනය සහ
නවෝත්පාදන සඳහා වූ දකුණු ආසියාවේ
ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් දැනුමේ
කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම

මෙහෙවර

කලාපීය සහ ජාතික අවශ්‍යතාවයන්,
සාමාජීය සහයෝගීතාවය සහ සමාජ
සමූහයන් සවිබල ගැන්වීම සහ තෘප්තිමත්
කිරීම ඉලක්ක කර ගනිමින්, දැනුම සහ
නව නිපැයුම් උත්පාදනය කිරීම හා බෙදා
හැරීම තුළින්, ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට
අනුකූල වූ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පුළුල්
අවස්ථාවන් සලසාදීම.

අරමුණු

විශ්වවිද්‍යාලය එහි ගතික පරිසරය තුළ ඇති පහත සඳහන් අරමුණු පුළුල් විශ්ලේෂණයක් මඟින් හඳුනා ගෙන ඇත.

1. තත්ත්වය සහතික කිරීම, පිළිගැනීම සහ ජාත්‍යන්තර නියෝජනය, සම්බන්ධවීම් සහ හුවමාරු කිරීම් මත පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීම.
2. විශිෂ්ඨ පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන හා වානිජකරණය සම්බන්ධව පිළිගැනීමට ලක් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීම.
3. විහිදුණු උසස් අධ්‍යාපනය අවස්ථා, උපාධිධාරීන් සඳහා වර්ධනය වූ රැකියා අවස්ථා සහිත විශ්වවිද්‍යාලයක් වීම.
4. ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුව අති නවීන යටිතල පහසුකම්, ඵලදායී ඉගැන්වීම්, ඉගෙනුම්, පර්යේෂණ, ක්‍රීඩා සහ විනෝදාත්මක කටයුතු කාර්යක්ෂම ලෙස සූදානම් කිරීම.
5. සමාජ සමභිය මත දේශීයකරණ අනුකූලතාව හා ප්‍රජාව සහ කර්මාන්තයන්ගේ ප්‍රායෝගික එක්වීම මඟින් සංවර්ධනය ඇති කිරීම හා සම්බන්ධව දේශීයව පිළිගැනීමට ලක් වූ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීම.
6. යහපත් සංස්ථාපිත පාලනයක් සඳහා වන ජාතික සංකේතයක් වීම.

1. උපකුලපතිවරයාගේ සමාලෝචනය

කෙටි හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය 1995 වසරේ දී ස්ථාපිත කර ඇති අතර එය ශ්‍රී ලංකාවේ 10 වැනි ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයයි. විශ්වවිද්‍යාලයේ අක්කර 230 ක පමණ භූමි භාගයක ඕලිව්ල් හී පිහිටා ඇති අතර, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය අක්කර 40 ක භූමිභාගයක සමන්තුරේ පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය කෙටි කාලයක් තුළ උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ මානසක් කෙරෙහි ඉතා විශාල ප්‍රගතියක් වාර්තා කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික අංශවල සහ විදේශීය රැකියා අවස්ථා සඳහා සරිලන ලෙස උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම අරමුණුකොට ගෙන ඊට ගැලපෙන පරිදි උත්කෘෂ්ටවත් අධ්‍යයන මට්ටමක් පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරන විශ්වවිද්‍යාලයකි. එසේම සමස්ථ ප්‍රජාවට සහ ඇල්මක් දක්වන පාර්ශව සඳහා අවශ්‍යතාවයට අනුකූල වන පරිදි පහසුකම් සපයමින් බහුවිධ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ වර්ධනය කිරීමට කටයුතු කරමින් සිටී. ප්‍රදේශයේ සාමය සහ සහජීවනය සඳහා ද විශ්වවිද්‍යාලය විශාල දායකත්වයක් සපයයි.

වර්ථමානයේ විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින පීඨ පහ තුළ මූලික උපාධි අපේක්ෂකයින් 3256ක්, පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 89ක් සහ සෑම අංශයෙන්ම එකතුව 486ක් වන කායි මණ්ඩලයක් සිටින අතර මූලික උපාධි අපේක්ෂකයින්ගෙන් තිදෙනෙකු (03) විදේශීය සිසුන් ය.

දැණුම් කේන්ද්‍රස්ථානයක් වෙත යන ගමනේ දී, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය උපරිම දායකත්වයෙන් සහ පරිත්‍යාගයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය ජාත්‍යන්තරයේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්කර ගැනීම සඳහා පෙලින් පෙළගැසී සිටී.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින අධ්‍යයන වැඩසටහන්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පීඨ පහක් (05) ඇති අතර ඒවා නම් කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය, වානිජ සහ කළමනාකරණ පීඨය, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය සහ ඉංජිනේරු පීඨය යන පීඨ වේ. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මූලික උපාධි සහ ශාස්ත්‍රපති උපාධි, ඩිප්ලෝමා, සහතික පත්‍ර සහ පුහුණු වැඩමුලු සිදු කරයි. වර්තමානයේ පහත සඳහන් අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතී.

පීඨ	දෙපාර්තමේන්තු
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	සමාජ විද්‍යාව, භාෂා සහ භූ ගෝල විද්‍යාව
වානිජ සහ කළමනාකරණ පීඨය	ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, කළමනාකරණ සහ කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යාව, ගණිතය සහ භෞමික විද්‍යාව
ඉංජිනේරු පීඨය	සිවිල් ඉංජිනේරු, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු, විදුලි සහ ඉලෙක්ට්‍රෝනික් ඉංජිනේරු, පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු සහ අන්තර්ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය.
අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන සහ අරාබි භාෂා

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන

කලා පීඨය විසින් එහි ප්‍රථම පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව වසර 2014 දී සිසුන් 14 දෙනෙකුගෙන් කලා ශාස්ත්‍රපති, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා, දර්ශණවේදී ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යනාදී විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළව ආරම්භ කරන ලදී. කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය විසින් ව්‍යාපාර පරිපාලන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා කළමනාකරණ පාඨමාලාව ද රටේ ජනතාවගේ උසස් අධ්‍යාපනය අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූල වන පරිදි ව්‍යාපාර පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ සහ ඉගැන්වීම් සඳහා විශිෂ්ඨ ලෙස දායකත්වය සලසමින් පශ්චාත් උපාධි අවස්තවත් සලසා ඇත.

අලුතින් ආරම්භ කරන ලද නව පීඨය සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන්

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිවිල්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හා විදුලි සංදේශ, පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරුකරණය සහ අන්තර්ජාලීය යන දෙපාර්තමේන්තු පහකින් යුතුව ඉංජිනේරු පීඨයක් ස්ථාපිත කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ව්‍යවසායකත්වය, ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර, සත්කාර හා සංචාරක කටයුතු, කාර්මික ගණිතය, හෙද සේවය, පරිපූරක වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයනය යන ක්ෂේත්‍ර වල මූලික උපාධි පාඨමාලා සහ ශාස්ත්‍රපති, දර්ශණපති, විද්‍යාවේදී පශ්චාත් උපාධි යන පාඨමාලා නුදුරේදී ආරම්භ කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කලා සිසුන් සඳහා ත්‍රිභාෂා, ඉංග්‍රීසි විශේෂවේදී උපාධිය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යන උපාධි පාඨමාලා ද ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබාගෙන ඇත.

ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම්

වෙබ්මැට්‍රික්ස් ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ලෝක විශ්වවිද්‍යාල අතර 2013 වසරේ දී සිටි 11985 වන ස්ථානයේ සිට 2014 වර්ෂයේ දී 8324 වැනි ස්ථානය දක්වා වර්ධනයක් පෙන්නුම් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් 2013 සිට 15 වැනි ස්ථානයේ සිට 2014 වන විට 10 වැනි ස්ථානය දක්වා ඉහලට පැමිණ තිබේ. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල ඉහලට ගෙන ඒම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරමින් පවතී. විශේෂ කායී කමිටුවක් අධ්‍යයන කායී මණ්ඩලයේ ද සහයෝගය ඇතිව විශ්වවිද්‍යාලය 2015 වන විට ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල මුල් 8000 ඇතුළට පැමිණීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

උපාධිධාරීන් අතර ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය

ව්‍යාපාර ග්‍රාම සහ ආයතනගත රැකියා ඇති කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වැඩ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී. මෙම සංකල්පය අයටතේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් හට ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමටත් අධ්‍යයන කටයුතු සමඟ අමතර ආධ්‍යයමක් උපයා ගැනීමටත් අවස්තාව සැලසෙනු ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් හට ව්‍යාපාර ලෝකය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මේ මඟින් සැලසෙන අතරම සිසුන්ට තමාගේ ම ව්‍යාපාර අයතනයක් ආරම්භ කිරීමට අභිප්‍රේරණයක් ද ඇති වනු ඇත.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතිය අභිප්‍රේරණය සඳහා පහත සඳහන් උපාය මාර්ග ගෙන ඇත.

- ❖ තරුණ ව්‍යවසායකයන් විසින් ව්‍යාපාර කුටි සකස් කිරීම.
- ❖ විශ්වවිද්‍යාල කාර්මික ජාලයක් ස්ථාපිත කිරීම.
- ❖ සිසුන් සඳහා ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් අදාල ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රවල පැවත් වීම.
- ❖ පුද්ගලික අංශයේ රැකියාවන් කිරීම, වර්ග සංවර්ධනය, ස්වයං අභිප්‍රේරණය සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා සිසුන්ගේ ආකල්ප වෙසන් කිරීමේ වැඩමුලු පැවත් වීම.
- ❖ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ඉන්දියාවේ ග්‍රාමීය කාන්තා ව්‍යවසායකයින් ගේ ව්‍යාපාර සහ කළමනාකරණ ධාරිතා වර්ධනය සම්බන්ධව දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු වැඩසටහන් පැවත්වීම.

වාර්ගික ඒකාබද්ධතාවය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසු ජන ගහනය සංස්කෘතික විවිධත්වයෙන් යුතුව ඉතා විශාල ලෙස වර්ධනය වෙමින් පවතී. එබැවින්, සියලුම සිසුන් සහ කායි මණ්ඩලය සංස්කෘතික සාක්ෂරතාවය බිහි කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම අවශ්‍ය වී තිබේ. ගැටළු ඇතිවිය හැකි ක්ෂේත්‍රවලට සංස්කෘතිය, භාෂාව, ඇදහිලි සහ ජාතිකත්වය අදිය පිළිබඳව දැනුවත් වීම වැදගත් වේ. මේ හේතුවෙන් මත 2014 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පහත සඳහන් වැඩසටහන් ආරම්භ කර ඇත.

- සිංහල කථාකරන සිසුන් සඳහා දෙමළ භාෂා සහතිකපත්‍ර : මෙම සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සඳහා සියලුම පීඨ නියෝජනය කරමින් සිසුන් 260 දෙනෙකු පමණ සහභාගී විය.
- දෙමළ කථාකරන සිසුන් සඳහා සිංහල භාෂා සහතිකපත්‍ර : සහතික පත්‍ර පාඨමාලා දෙකක් මේ අනුව පැවත් විය. මේ සඳහා සියලුම පීඨ නියෝජනය කරන විසුන් 170ක් පමණ සහභාගී විය.
- දෙමළ කථාකරන කායි මණ්ඩල සඳහා සිංහල භාෂා සහතික පත්‍ර : සංස්කෘතික විවිධත්වයෙන් යුතු පරිසරයක ජීවත් වීමේදී ඇතිවිය හැකි භාෂාමය බාධක අවහිරතා මඟහරවා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කායි මණ්ඩලය සඳහා මෙම සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී.

පුස්තකාලය

2014 අප්‍රේල් මස 20 වන දින හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා විසින් නව පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල සියලු පහසුකම් සහිත පුස්තකාලයක් ලෙස විවෘත කරන ලදී. මෙම ගොඩනැගිල්ල සතු භූමිය වර්ග අඩි 51120 ක ඉඩ ප්‍රමාණයක් පවතී. මෙහි සිසුන් හට අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා සහ කියවීමේ පහසුකම් සඳහා අවශ්‍ය ආසන 400ක පමණ ධාරිතාවයක් පවතී. සාම්ප්‍රධායක පුස්තකාල සේවාවන්ට අමතරව මෙහි සංඛ්‍යාංක දැණුම් මධ්‍යස්තාන, අන්තර් ජාල මධ්‍යස්තාන, පර්යේෂණ මධ්‍යස්තාන, විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා මධ්‍යස්තාන නිදහස් කියවීමේ සහ කණ්ඩායම් අධ්‍යයන සඳහා 24 පැය පුරා විවෘත ප්‍රවේශ මධ්‍යස්තාන යනාදී විශාල පහසුකම් ගණනාවක් පවතී. පරිශීලකයන් සඳහා ලෝක මට්ටමේ පහසුකම් සැලසීමට අවශ්‍ය පරිදි පූර්ණ ස්වයංක්‍රීය පුස්තකාල සේවා සහ සංගෘහිත

“රේඩියෝ සංඛ්‍යාංක හඳුනා ගැනීමේ” තාක්ෂණය හරහා ප්‍රවේශ පාලන පද්ධතියක් ස්ථාපනය කර ඇත.

වසර 2014 අවසන් වන විට පුස්තකාලයේ මුද්‍රණවල එකතුව ආසන්න වශයෙන් 109,000 ක් පමණ වන අතර මේ තුළ පොත්, පත්‍රිකා, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය උපකරණ සහ අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය විද්‍යුත් සම්පත් ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ ආඩාංග වේ.

පද්ධතිය කළමනාකරණ වැඩ දියුණු කිරීම

කළමනාකරන පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ ඵලදායී තාවය වර්ධනය කර අගෙනීම සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.

- 2014-2018 කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම ක්‍රියාවට යොදවා ඇත. මේ සඳහා ස්ථාපිත මෙහෙයුම් කාර්යාලය මගින් සම්බන්ධීකාරක කටයුතු, සැලසුම් වර්ධනය කිරීම් සහ ක්‍රියාවට නැංවීම සම්බන්ධව විශාල රාජකාරියක් ඉටු කරයි.
- සාමාන්‍ය පාලන අංශය, මූල්‍ය පරිපාලන අංශය සහ තොග හා සැපයුම් අංශයේ ඒකාබද්ධ විමෝචන සම්බන්ධිත වත්කම් කළමනාකරණ පද්ධතිය නිර්මාණය කර ඇත.
- බොහෝමයක් පරිපාලන අංශ වල පරිගණකගත පද්ධතියන් පිහිටුවා ඇත.
- කායිමණ්ඩල සංවර්ධන මණ්ඩලය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන, අනධ්‍යයන සහ පරිපාලන කායි මණ්ඩල සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් මෙහෙයවනු ලබයි.
- රාජකාරි කිරීමට සුදුසු යෝග්‍ය පරිසරයක් සේවකයින් සඳහා ඇති කිරීම.

ශිෂ්‍ය සහායක සේවා සහ සුභසාධනය

ශිෂ්‍ය සහායක සේවා සහ සුභසාධනය සිසුන්ගේ දුක් ගැනවිලි සහ ගැටලු විසඳීම මෙහෙයවීම හා පාලනය සඳහා පිහිටුවා ඇති මධ්‍යගත ආයතනයකි. මෙහි සුමට පාලනයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අනෙකුත් සේවා අංශ කිහිපයක ඒකාබද්ධ තාවයකින් කටයුතු සම්බන්ධීකරණය සහ මෙහෙයවීම සිදු කරයි.

- උසස් අධ්‍යාපන අමත්‍යාංශය මගින් ඉදිකරන ලද කාමර 100ක් සහිත නේවාසිකාගාර දෙක ඉදිකර අවසන් කිරීම නිසා සිසු නවාතැන් පහසුකම් සැපයීමේ හැකියාව ඉහල ගොස් ඇත. ඒ අනුව අතිරේක සිසුන් 800 කට පමණ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දීමට හැකියාව ලැබී තිබේ.
- උසස් අධ්‍යාපන අමත්‍යාංශය මගින් තවත් කාමර 100ක් සහිත නේවාසිකාගාර දෙකක් ඉදිකර, එම වැඩ 2015 අවසන වන විට නිමකිරීමට අපේක්ෂා කර ඇති බැවින් වසර 2016 වන විට සියලුම සිසුන් වෙත විශ්වවිද්‍යාලය තුළම නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

- විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ පහසුකම් වැඩි දියුණු කර ඇති අතර ඒ මගින් සිසුන්ට විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ සේවාවන් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබී ඇත.
- නව ශිෂ්‍ය විනෝදායනන මධ්‍යස්ථානයක් 2014 වසරේ සිට විවෘතකර ඇති අතර ඒ මගින් සිසුන් වෙත විවිධ වූ විනෝදායනන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් සපය යි.

ශ්‍රී ලංකා අග්ණදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ අපූර්ව ක්‍රියාකාරකම්

- අප විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් සමජ සංවර්ධනය හා විධිමත් සමාජ සේවා කටයුතු සඳහා වැඩමුලු සහ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත් වීම, ප්‍රජව සඳහා ශ්‍රමදාන කටයුතු කිරීම, ලේ දන් දීම වැනි ප්‍රජා සේවා කටයුතු සිදුකරයි.
- බාධාකාරී සහ සමාජ විරෝධී ක්‍රියාකාරකම් සහිත පරිසරයන් අවහිර කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- සාමකාමී වටපිටාවක් පවත්වාගෙන යාම: පසුගිය වසර කිහිපය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන් කිසිදු කලහකාරී ක්‍රියාවන්ට සම්බන්ධ නොවීම නිසා ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයේ දියුණුව සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් සමඟ ඒකරාශී වීම සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ අලංකාරය වෙනුවෙන් වැඩ කටයුතු සිදු කිරීමට හැකිව ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ඇති බහුවිධ ආගමික පරිසර සහ ජාතික ඒකබද්ධතාවය නිසා සංස්කෘතීන් අතර ඇති සංකලනය ඉතා ඉහල අගයක පවතී.
- ශ්‍රී ලංකා අග්ණදිග විශ්වවිද්‍යාලය අනෙකුත් විදේශ රටවල් සමඟ සම්බන්ධ වී විදේශ ස්වේච්ඡා ඉදිරිපත් වන්නන් අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා සම්බන්ධ කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිසිදු සහ හරිත පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාම නිසා සාමකාමී අධ්‍යයන පරිසරයක් සඳහා වතාවරණය සකස් වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල මන්ත්‍රණ සභාව

විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පාලනාධිකාරය සහ ප්‍රධාන විධායක ඒකකය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල මන්ත්‍රණ සභාවයි. උපකුලපතිවරයා එම තනතුරට පැවරූ අධිකාරයෙන් මන්ත්‍රණ සභාවේ සභාපතිවරයා වේ. පීඨ මණ්ඩල වලින් සනාතන සභාවට ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනා සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමේ අවසාන අධිකාරිය ලබාදීමේ බලය මන්ත්‍රණ සභාව සතු වේ. මූල්‍ය කමිටුව, ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි නඩත්තු කමිටුව මෙහි උප කමිටු වේ.

නිලබලයෙන් පත් වූ සාමාජිකයින්

- | | |
|---------------------------------|--|
| ආචාර්ය එස්.එම් මොහොමඩ් ඉස්මයිල් | - උපකුලපති |
| ආචාර්ය එම්.අයි.එස්. සඹිනා | - පීඨාධිපති / ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය |
| එම්.ඒ. ජබ්බාර් මහතා | - පීඨාධිපති/කලා සහ සංකෘතික පීඨය |
| ඒ.බී.එම් අලියර් මහතා | - පීඨාධිපති/අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (29.11.2014 දක්වා) |
| එස්.එම්.එම් මසාහීර් මහතා | - පීඨාධිපති/අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (30.11.2014 සිට) |
| සරිනා උමා ගුරු මහත්මිය | - පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය |
| ආචාර්ය එස්.එම් ජුනයිඩින් | - පීඨාධිපති/ඉංජිනේරු පීඨය |

පත්කරන ලද සාමාජිකයින්

- මහාවායී දයන්ත විජේසේකර - (21.07.2014 දක්වා)
- ආචාර්ය පී.කේ.සී.එල් ජයසිංහ
- එන්.එම් ශානිඩ් මහතා - (21.07.2014 දක්වා)
- කේ.එච් අක්බර් මහතා
- එම්.ටී.එච්.එම් ශානිඩ් මහතා
- ඒ.එල් බදුරුදීන් මහතා - (21.07.2014 දක්වා)
- එම්.එන්.එම් නඟිල් මහතා
- ඒ.එල්.එම් නවුෆර් මහතා - (21.07.2014 දක්වා)
- මහාචාර්යවරයා වී නන්දකුමාර් - (21.07.2014 දක්වා)
- ඒ.එල්.එම් සලීම් මහතා - (19.08.2014 සිට)
- උපුල් සමන්ත ගාල්ලගේ මහතා - (22.07.2014 සිට)
- එල්.ආර්.බී.දිසානායක මහතා - (22.07.2014 සිට)
- එස්.එච්.එම්.ජමීල් මහතා - (22.07.2014 සිට)
- එම්.එම්.එස්.කේ බන්ධාර මාපා මහතා - (22.07.2014 සිට)

සනාතන සභාවෙන් නම් කරන ලද සාමාජිකයින්

- ආචාර්ය එම්.අයි.එම් කලිල් - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවායී, කලා සහ සංකෘතික පීඨය (24.02.2014 දක්වා)
- ආචාර්ය ආර්. සෙන්තිල්නිති ආචාර්ය එස්.එම් අහමඩ් - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවායී, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය (18.03.2014 දක්වා)
- ලෙබ්බේ - ප්‍රධානී/සමාජ විද්‍යා (සිට 19.05.2014)
- එම්.එච්.ඒ මුනාස් මහතා - ප්‍රධානී / අරාබි භාෂා (19.05.2014 සිට)

ලේකම්

- එච්. අබ්දුල් සතාර් මහතා - ලේකාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල සනාතන සභාව

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු සම්බන්ධ අධිකාරී බලය පවතින ඒකකය වන්නේ සනාතන සභාවයි. හොඳ අධ්‍යයන ප්‍රතිඵලයක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට සහ මහජනයාට වග කියන ඉගෙනීම, ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ සහ විෂයමාලා හා විභාග පද්ධති සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම් පීඨ, දෙපාර්තමේන්තු සහ අංශ හරහා නිර්මාණය කිරීමේ කටයුතු සම්බන්ධ මෙහෙයවීම සහ පාලණය කිරීම සිදු කෙරේ. මේ මගින් පීඨයන් විසින් ඉදිරිපත් කරන යෝජනා අනුමත කිරීම සහ නිර්දේශ කිරීම ද ඒවා අවසාන අනුමැතිය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල මන්ත්‍රණ සභාව වෙත යොමු කිරීමද සිදුවේ.

සනාතන සභාවේ උප කමිටු ලෙස පුස්තකාල කමිටුව, නිවාඩු සහ ප්‍රධාන කමිටුව, බඳවා ගැනීමේ කමිටුව, ඇතුළත් වේ. සනාතන සභාවේ ලේඛම් වරයා වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරයාය.

නිලබලයෙන් පත්වූ සාමාජිකයන්

- ආචාර්ය එස්.එම් මොහොමඩ් ඉස්මයිල් - උපකුලපති
- ආචාර්ය එම්.අයි.එස්. සලිතා - පීඨාධිපති / ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය
- එම්.ඒ. ජබ්බාර් මහතා - පීඨාධිපති/කලා සහ සංකෘතික පීඨය
- ඒ.බී.එම් අලියර් මහතා - පීඨාධිපති / අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (29.11.2014 දක්වා)
- එස්.එම්.එම් මසාහීර් මහතා - පීඨාධිපති/අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (30.11.2014 සිට)
- සරිතා උමා ගගුර් මහත්මිය - පීඨාධිපති / කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය
- ආචාර්ය එස්.එම් ජුනයිඩින් - පීඨාධිපති/ඉංජිනේරු පීඨය
- එම්.එම් රිෆොඩින් - පුස්තකාලාධිපති
- ඒ.එම්. ඉනුන්ජාරියා මහත්මිය - ප්‍රධානී / ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය
- එම්.එච්.ඒ. මුනාස් මහතා - ප්‍රධානී / අරාබි භාෂා
- ඒ.එන් අහමඩ් මහතා - ප්‍රධානී / ජීව විද්‍යාව (01.07.2013 සිට)
- එම්.එල්. ෆොසුල් අමීර් මහතා - ප්‍රධානී / භූ ගෝල විද්‍යාව
- එම්.අයි.එම්. ජසීල් මහතා - ප්‍රධානී / ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (27.03.2014 දක්වා)
- එස්.එම්.එම්.මසාහීර් මහතා - ප්‍රධානී / ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (11.04.2014 සිට)
- ආචාර්ය එම්.ඒ.එම් රමීස් - ප්‍රධානී / භාෂා
- ආචාර්ය එස්. ගුණපාලන් - ප්‍රධානී / කළමනාකරණ
- ආචාර්ය එච්.එම්.එම් නලීර් - ප්‍රධානී / ගණිත විද්‍යාව
- ආචාර්ය ආර්. සෙන්තිල්නිති - ප්‍රධානී / භෞතික විද්‍යාව
- ආචාර්ය එස්. එම් අහමඩ් ලෙබ්බේ - ප්‍රධානී / සමාජ විද්‍යාව
- ආචාර්ය ඒ එම් මුසානික් - ප්‍රධානී / කාර්මික ඉංජිනේරු
- එම්.අයි. ඉල්හාම් ජසීල් - ප්‍රධානී / සිවිල් ඉංජිනේරු
- ආචාර්ය ඩබ්ලිවු.ටී.සී.කේ ගුණවර්ධන - ප්‍රධානී/ අන්තර්ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන (23.07.2014 දක්වා)

පත්කරගත් සාමාජිකයන්

- ආචාර්ය යූ.එල්.සෙයිනුදින් - ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය (04.03.2014 දක්වා)
- ආචාර්ය කේ. කෝමතිරාජ් - (09.04.2014 සිට)
- ආචාර්ය එච්.එම් හරුන් - කලා සහ සංකෘතික පීඨය (24.02.2014 දක්වා)
- ආචාර්ය එම්.අයි.එම් ජසීල් - (25.02.2014 සිට)
- ආචාර්ය ඒ.එල්.එම් රියාල් - කලා සහ සංකෘතික පීඨය (16.08.2014 දක්වා)
- ආචාර්ය ඒ. වික්‍රමරත්න මහතා - කලා සහ සංකෘතික පීඨය (25.09.2014 සිට)
- එම්.එස්.එම් ජලල්දීන් මහතා - අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (26.12.2014 දක්වා)
- එම්.එච්.එම්. නයිරෝස් මහතා - අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (10.04.2014 දක්වා)
- ඒ.එම් රාසික් මහතා - අරාබි භාෂා සහ ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන පීඨය (11.04.2014 සිට)
- හන්සියා රවුෆ් මහත්මිය - කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය
- එම්.අයි.එම්. හිලාල් මහතා - කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය
- ඒ.එම් අස්ලම් සාජා - ඉංජිනේරු පීඨය
- ඒ.එල්.එන්. ශානාස් මෙනවිය - ඉංජිනේරු පීඨය

ලේකම්

එච්. අබ්දුල් සතාර් මහතා - ලේඛකාධිකාරී

ජයග්‍රහණයන්:

- නව අංග සම්පූර්ණ පුස්තකාලයක් ඉදිකර විවෘත කිරීම සහ පුස්තකාලය සතුව නව පහසුකම් සහ විශාල සංඛ්‍යාවක පොත් පත් සහ අනෙකුත් එකතුවන් පැවතීම.
- උපාධි ලබා පිටවූ සැනින්ම උපාධිධාරී සේවා නියුක්ති අවස්ථාවන් ලැබීම ඉතා වමන්කාරජනක ලෙස 87% දක්වා 2013 වසරේ පැවති 36.1% සමඟ සසඳන විට ඉහල ගොස් පැවතීම.
- 3 වන ජාත්‍යන්තර සම්මේලනය ඉතා සාර්ථක ලෙස සැලකිය යුතු විදේශ සහභාගීන් සංඛ්‍යාවක් සමඟින් නිම කිරීමට ලැබීම.
- සිසුන්ගේ අවසන් වසරේ විභාග ප්‍රතිපල නියමිත පරිදි මාස තුනක් ඇතුළත නිකුත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකි වීම.
- භාණ්ඩ සමීක්ෂණය අවසන් කිරීම : 2014 වසරට අදාල භාණ්ඩ සමීක්ෂණය නියමිත පරිදි සිදුකර අවසන් කිරීම
- විශ්වවිද්‍යාලය හරිත කලාපයක් කිරීම සඳහා ගස් සිටු වීමේ සහ පිරිසිදු කිරීමේ සංකල්පය සාර්ථක ලෙස ක්‍රියාවට නැංවීම.
- දෙමාපිය සහ කාර්ය මණ්ඩල සහභාගීත්වයෙන් ඉතා සමීප නිරීක්ෂණ යාන්ත්‍රණයක් ක්‍රියාවට නැංවීම තුලින් හිංසාකාරී නවක වදයෙන් තොර පරිසරයක් ඇති කිරීම.

අසමත්වීම සහ ප්‍රමාණකිරීම:

- විශ්වවිද්‍යාල සංයුක්ත සැලැස්ම ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කර නොමැති වීම.
- සියලු ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම මතම පදනම් නොවීම.

අනාගත් සැලසුම්

විශ්වවිද්‍යාලය පහත සඳහන් දෑ සැලසුම් කරමින් සිටී.

- 2014-2018 උපායශීලී සැලසුමේ පෙළගස්ව ඇති ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාවට නැංවීමට.
- වසර 2018 වන විට සිසු සංඛ්‍යාවේ ආසන්න වශයෙන් 40% පමණ ඉහල නැංවීමට.
- වසර 2015 වන විට ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම් වල විශ්වවිද්‍යාලය ඉහළ 8000 අතරට පැමිණීමත් වසර 2018 වනවිට විශ්වවිද්‍යාල 4000 අතරට පැමිණීමට.
- වසර 2018 වන විට පිළිගත් ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල/උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් සිදු කරනු ලබන අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ ගණන 20 ට දක්වා වැඩිකර ගැනීම.
- වසර 2018 වන විට විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීම් සංඛ්‍යාව 65 දක්වා වැඩි කර ගැනීම.

- වසර 2018 වන විට අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල එකතුවෙන් 40% ප්‍රමාණයක් දක්වා ආචාර්යය උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව ඉහල නැංවීම සාමාන්‍ය පරිපාලනය සමඟ සම්බන්ධ වීම සඳහා පූර්ණ පරිගණකගත පරිපාලන පද්ධතියක් ඇති කිරීමට.
- පහත සඳහන් නව උපාධි පාඨමාලා ඇති කිරීම
 - ❖ ත්‍රිභාෂික උපාධිය
 - ❖ කලා උපාධිධාරීන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය
 - ❖ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ

2. සිසුන් සහ සම්පත් පිලිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලාව	එකතුව සිසුන්	අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය - එකතුව	අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය - එකතුව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යාව	265	27	39
	භෞතික විද්‍යාව	193		
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	කලා (සාමාන්‍ය)	625	38	14
	කලා (ආර්ථික විද්‍යාව විශේෂ)	39		
	කලා (භූ ගෝල විද්‍යාව විශේෂ)	41		
	කලා (දර්ශණ වාදය විශේෂ)	8		
	කලා (දේශපාලන විද්‍යාව විශේෂ)	21		
	කලා (සමාජවිද්‍යාව විශේෂ)	23		
	කලා (දේමළ විශේෂ)	16		
	කලා (හින්දු සංස්කෘතිය විශේෂ)	5		
	කලා (නො.තා)	29		
	කලා (ත්‍රිභාෂා)	4		
ඉස්ලාමීය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි භාෂා (සාමාන්‍ය)	283	20	08
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය)	396		
	අරාබි (විශේෂ - භාෂා)	-		
	අරාබි භාෂා (විශේෂ)	31		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (විශේෂ)	59		
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (විශේෂ - ඉස්ලාමීය සංකල්පනා)	-		
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨය	කළමනාකරණ	438	36	14
	වාණිජ	315		
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	271		
	ශාස්ත්‍රපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	89		
ඉංජිනේරු පීඨය	සාමාන්‍ය	194	13	16
පුස්තකාලය		-	5	32
අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු		-	5	219
එකතුව		3345	144	342

3. දේශීය සිසුන් පිලිබඳ විස්තර:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍ය	බඳවා ගැනීම 2014	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	හතර වන වසර සිසුන්	උපාධිදාරීන් සංඛ්‍යාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යාව (සාමාන්‍ය)	ඉංග්‍රීසි	298	112	64	62	-	20
	ජීව විද්‍යාව (විශේෂ)	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	15	12	12
	භෞතික විද්‍යාව (සාමාන්‍ය)	ඉංග්‍රීසි	254	85	38	45	-	18
	භෞතික විද්‍යාව(විශේෂ)	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	18	7	13
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	කලා (සාමාන්‍ය)	දෙමළ	479	241	326	58	-	91
	කලා (විශේෂ)	දෙමළ		-	71	48	67	59
ඉස්ලාමීය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	අරාබි භාෂා (සාමාන්‍ය)	දෙමළ	305	153	64	66	-	55
	අරාබි භාෂා (විශේෂ)	දෙමළ	-	-	13	14	4	4
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය)	දෙමළ	394	187	100	109	-	69
	ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන (විශේෂ)	දෙමළ	-	-	18	33	8	17
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨය	කළමනාකරණ	ඉංග්‍රීසි හා දෙමළ	277	129	119	105	85	74
	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි හා දෙමළ	258	106	94	69	46	30
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	227	94	102	75	-	55
	ශාස්ත්‍රපති/ දර්ශනපති	ඉංග්‍රීසි	51	48	41	-	-	-
ඉංජිනේරු පීඨය	සාමාන්‍ය	ඉංග්‍රීසි	215	101	93	-	-	-
එකතුව			2758	1256	1143	717	229	517

4. විදේශීය සිසුන් පිලිබඳ විස්තර

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍ය	බඳවා ගැනීම 2014	පළමු වසර සිසුන්	දෙවන වසර සිසුන්	තෙවන වසර සිසුන්	හතර වන වසර සිසුන්	උපාධිදාරීන් සංඛ්‍යාව
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	ජීව විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	-	-	-
	භෞතික විද්‍යාව	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	කලා (සාමාන්‍ය)	ඉංග්‍රීසි	01	01	-	-	-	-
	කලා (විශේෂ)	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨය	කළමනාකරණ	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
	වාණිජ	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
	ශාස්ත්‍රපති/ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	-	-	-	-	-	-
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය			01	01	-	-	-	-
එකතුව			03	03	-	-	-	-

5. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

5.1 පීඨවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨය	විෂය	මාධ්‍ය	පෝෂ්‍ය මට්ටම	මහාචාර්ය	පෝෂ්‍ය කමිකාර්යය	කමිකාර්යය / (පවිවාස .)	උපදේශක	ඉගැන්වීම් සහයක
කලා හා සංස්කෘතික	භූ ගෝල විද්‍යාව	දෙ	-	-	3	-	-	-
	දෙමළ	දෙ	-	-	5	-	-	-
	දේශපාලන විද්‍යාව	දෙ	-	-	2	2	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව	දෙ	-	-	3	-	-	-
	GIS	දෙ	-	-	-	1	-	-
	ආර්ථික විද්‍යාව සමඟ සංඛ්‍යාතය	දෙ	-	-	1	-	-	-
	දර්ශනවාදය	දෙ	-	-	4	-	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉ	-	-	1	4	-	-
	සමාජ විද්‍යාව	දෙ	-	-	2	2	-	-
	සමාජ විද්‍යා	දෙ	-	-	-	3	-	-
	සිංහල	සි	-	-	1	-	-	-
	ඉතිහාසය	දෙ	-	-	1	-	-	-
	පරිගණක තාක්ෂණය	දෙ/ඉ	-	-	-	1	3	-
	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	දෙ	-	-	-	2	-	-
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	අරාබි භාෂා	දෙ	-	-	4	2	-	-
	ඉස්ලාමීය සංස්කෘතිය	දෙ	-	-	2	2	-	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	දෙ	-	-	-	2	-	-
	ඉස්ලාමීය බැංකු කරණය සහ මූල්‍ය	දෙ	-	-	-	1	-	-
	අරාබි භාෂා සහ පරිවර්තන	දෙ	-	-	-	1	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉ	-	-	-	1	-	-
	ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය	දෙ	-	-	-	2	-	-
	කළමනාකරණ	දෙ	-	-	-	-	-	-
කළමනාකරණ	කළමනාකරණ	දෙ	-	-	9	-	-	-
	වාණිජ	දෙ	-	-	1	1	-	-
	ගිණුම්කරණය	දෙ	-	-	5	2	-	-
	ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය	දෙ	-	-	1	-	-	-
	අළුතින් කළමනාකරණ	දෙ	-	-	2	-	-	-
	ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව	දෙ	-	-	1	-	-	-
	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	දෙ	-	-	1	-	-	-
	කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය	ඉ	-	-	1	-	-	-
	කළමනාකරණ තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉ	-	-	-	4	-	-
	ඉංග්‍රීසි	ඉ	-	-	-	1	-	-
	මූල්‍ය	ඉ	-	-	-	2	-	-
	ගණනය	ඉ	-	-	-	-	-	1
	පරිගණක තාක්ෂණය	ඉ	-	-	-	-	2	-
	තොරතුරු තාක්ෂණය	ඉ	-	-	-	1	-	-
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව	කෘෂිකර්ම පදනම	දෙ	-	-	1	-	-	-
	උද්භිත විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	2	-	-	-
	භූ විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	2	-	-	-
	සත්ව විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	1	1	-	-
	සංඛ්‍යාතය	දෙ/ඉ	-	-	3	-	-	-
	රසායන විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	2	-	-	-
	ගණනය	දෙ/ඉ	-	-	2	3	-	1
	භෞතික විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	3	1	-	-
	පරිගණක විද්‍යාව	දෙ/ඉ	-	-	2	2	-	-
	පරිගණක තාක්ෂණය	දෙ/ඉ	-	-	-	-	1	-
	වැඩසටහන් කරණය සහ පද්ධති විශ්ලේෂණය	දෙ/ඉ	-	-	-	-	1	-
	ඉංජිනේරු	සිවිල් ඉංජිනේරු	දෙ/ඉ	-	-	3	2	-
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු		දෙ/ඉ	-	-	1	2	-	-
ඉලෙක්ට්‍රොනික් ඉංජිනේරු		දෙ/ඉ	-	-	-	2	-	-
විදුලි ඉංජිනේරු		දෙ/ඉ	-	-	-	1	-	-
පරිගණක ඉංජිනේරු		දෙ/ඉ	-	-	-	2	-	-
භෞතික අධ්‍යාපනය	භෞතික අධ්‍යාපනය	දෙ/ඉ	-	-	-	-	3	-
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ	දෙ/ඉ	-	-	-	-	1	-
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	සහකාර ජාල කළමනාකරු	දෙ/ඉ	-	-	-	-	1	-
එකතුව			-	-	72	53	12	2

දෙ: දෙමළ ඉ: ඉංග්‍රීසි සි: සිංහල

5.2 පුස්තකාල අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය

පුස්තකාලාධිපති	-	01
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපති	-	03
සහකාර පුස්තකාලාධිපති	-	01
එකතුව	-	05

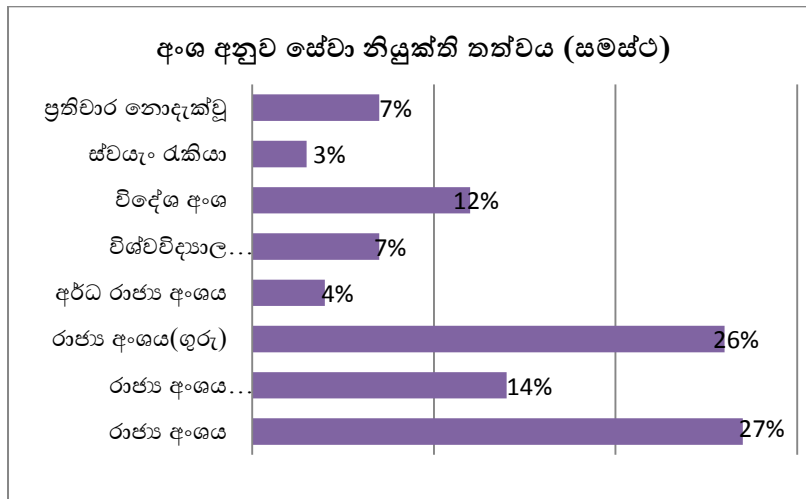
6. වසර 2014 උපාධිධාරීන් ගේ සේවා නියුක්තිකත්ව තත්වය

සේවා නියුක්තිකත්වය පිළිබඳ තොරතුරු උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයට පෙර ලබා දුන් ප්‍රශ්න මාලාවක් මඟින් එකතු කරගන්න ලදී. ඒ අනුව 2014 වසරේ උපාධි ලබාගත් සිසුන්ගේ සේවා නියුක්තිකත්වය පිළිබඳ එකතු කරගත් තොරතුරු පහත පරිදි දක්වා ඇත.

අංශ අනුව සේවා නියුක්ති තත්වය (සමස්ථ)

අංශය	ප්‍රතිශතය
රාජ්‍ය අංශය	27%
රාජ්‍ය අංශය (අකෙකුත්)	14%
රාජ්‍ය අංශය(ගුරු)	26%
අර්ධ රාජ්‍ය අංශය	4%
විශ්වවිද්‍යාල කාර්යය මණ්ඩල	7%
විදේශ අංශ	12%
ස්වයං රැකියා	3%
ප්‍රතිචාර නොදැක්වූ	7%

(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅව්වි)

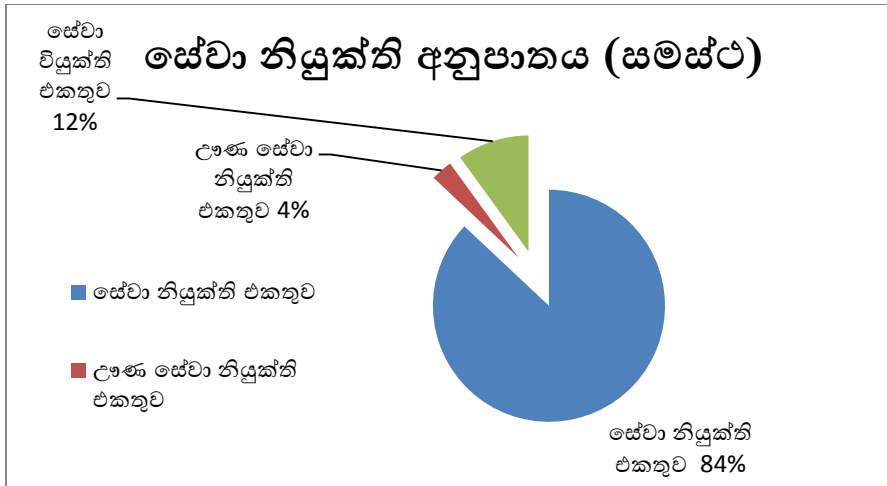


(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅව්වි)

සේවා නියුක්ති අනුපාතය (සමස්ථ) :

සේවා නියුක්තිකත්වය	ප්‍රතිශතය
සේවා නියුක්ති එකතුව	84 %
ඌණ සේවා නියුක්ති එකතුව	4 %
සේවා වියුක්ති එකතුව	12 %

(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅව්වි)

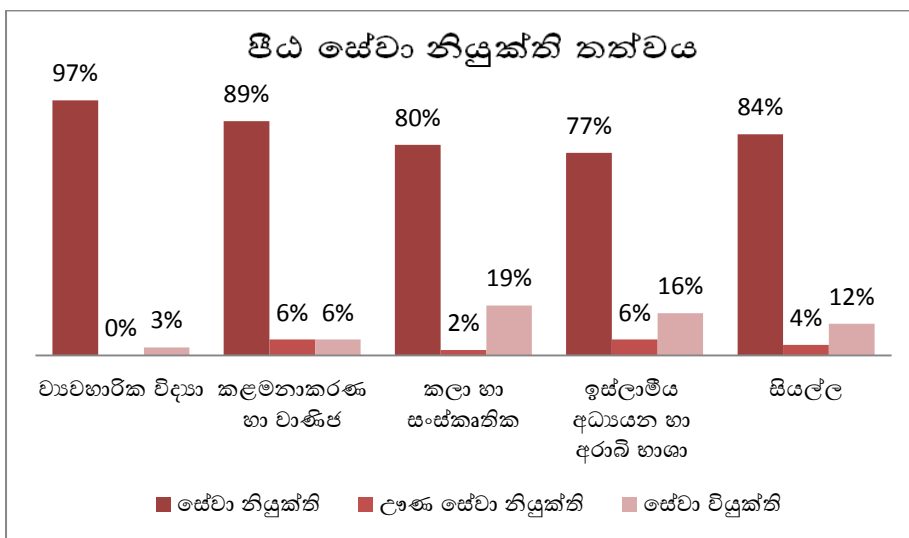


(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅවිවි)

පීඨ සේවා නියුක්ති තත්වය

පීඨය	සේවා නියුක්ති	උණ සේවා නියුක්ති	සේවා වියුක්ති
ව්‍යවහාරික විද්‍යා	97%	0%	3%
කළමනාකරණ හා වාණිජ	89%	6%	6%
කලා හා සංස්කෘතික	80%	2%	19%
ඉස්ලාමීය අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා	77%	6%	16%
සියල්ල	84%	4%	12%

(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅවිවි)



(මූලාශ්‍රය : වාර්ෂික වාර්තාව - 2014 වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන අංශය, ශ්‍රීඅවිවි)

7. පරිපාලන සහ අනාගත කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

පීඨය / ශාඛා	පරිපාලන කාර්යමණ්ඩල	අනාගත කාර්යමණ්ඩල
සාමාන්‍ය පරිපාලන	07	41
මූල්‍ය පරිපාලන	4	14
තොග සහ සැපයුම් අංශය	1	9
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ අංශය	-	2
ආරක්ෂක සේවා	1	23
ප්‍රවාහන සේවා	-	17
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය	1	14
වානිජ සහ කළමනාකරණ පීඨය	1	14
වාචනාගාර විද්‍යා පීඨය	1	39
ඉස්ලාමීය සහ අරාබි භාෂා පීඨය	1	8
ඉංජිනේරු පීඨය	2	16
විභාග සේවා	1	11
පුස්තකාලය සේවා	1	32
සේවක සහ ශිෂ්‍ය සුබසාධක සේවා	1	9
භෞතික අධ්‍යාපන	-	5
නඩත්තු අංශය	2	0
ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි		51
විදුලි හා ජල සැපයුම්	-	11
තෝවාසිකාගාර	-	21
බාහිර විභාග සහ වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය	1	5
එකතුව	25	342

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපදන කොමිෂන සභා චක්‍රලේඛ අංක 922 අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය අනුව පරිපාලන නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් පරිදි දක්වා ඇත..

ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ විධායක නිලධාරීන් :

සාමාන්‍ය පරිපාලන:
ලේඛකාධිකාරී 01

මධ්‍යම මට්ටමේ විධායක නිලධාරීන් U-Ex 2 (I)

සාමාන්‍ය පරිපාලන:
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී 01

සේවක සහ ශිෂ්‍ය සුබසාධක සේවා:
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී 01

මූල්‍ය පරිපාලන:
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී 01

නඩත්තු අංශය:
උද්‍යාන පාලක 01

මධ්‍යම මට්ටමේ විධායක නිලධාරීන් U-Ex 2 (III)

සාමාන්‍ය පරිපාලන:

ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	02
කොළ සහ සැපයුම් අංශය: ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	01
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය: ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
ඉංජිනේරු පීඨය: ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
විභාග සේවා: ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
නඩත්තු අංශය වැඩ ඉංජිනේරු	01
ආරක්ෂක සේවා: ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	01
<u>කනිෂ්ඨ විධායක නිලධාරීන්</u>	
සාමාන්‍ය පරිපාලන: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	03
මූල්‍ය පරිපාලන: සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	03
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨය: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
වානිජ සහ කළමනාකරණ පීඨය: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
ඉස්ලාමීය සහ අරාබි භාෂා පීඨය: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
පුස්තකාලය සේවා: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
දුරස්ත අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය: සහකාර ලේඛකාධිකාරී	01
ඉංජිනේරු පීඨය: වැඩපල ඉංජිනේරු	01

8. පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශණ පිළිබඳ විස්තර:

විෂය	ප්‍රකාශිත	වාණිජ්‍ය	ඉදිරිපත් කරන ලද
පර්යේෂණ ගණන	106	-	53
නවෝත්පාදන ගණන	01	-	-
ජර්නල ගණන	04	-	-
පොත් ගණන	04	-	-
ලිපි ගණන	42	-	-
අනෙකුත්	-	-	-
එකතුව	157	-	53

ඉහත දක්වා ඇති සියලුම පීඨ පහේ අධ්‍යයන කායී මණ්ඩලය විසින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ, ජර්නල, පොත් සහ ලිපි පිළිබඳ විස්තර පහත පරිදි දක්වා ඇත.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ඉදිරිපත් කරන ලද සහ ප්‍රකාශිත පර්යේෂණ පත්‍රිකා:

එච්. එම්. එම් නලිර්, සහ යම්ලූ, “HALLUCINATED 3D FACE MODEL FROM A SINGLE 2D LOW RESOLUTION FACE USING MACHINE LEARNING “ඡාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, -2014, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014.

ඒ. එම් රශ්මි හා එම්. අයි. යී. පසිල්(2014): The Impact of student intake Quality on the Performance of Engineering Undergraduates. 4 වන ඡාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, -2014, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.490-492.

ඒ. එම් රශ්මි. (2014): Assessing the Quality of Teaching through students’ Performance. රසායන අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ඡාත්‍යන්තර සමුළුව, 2014, කොළඹ. 99 – 102.

එස්. එම්. එම්.ඉස්මයිල් හා ඒ. එම් රශ්මි (2014): People’s Perception on Level of Normalcy of Lives in the Coastal Region of Ampara District in Sri Lanka after Civil War. “ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු නැගෙනහිර පළාතේ පශ්චාත් යුධ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය පිළිබඳ ඡාතික සමුළුව”2014.

ඒ. එම් රශ්මි. හා ටී. එස්. ජී. පිරිස් (2014): An Improved Exponentially Weighted Moving Average Chart for Monitoring Process Variance, 2014 සිඩ්නි හි පැවති ඔස්ට්‍රේලියානු සංඛ්‍යාලේඛන සමුළුව.

ඒ. එම් රශ්මි. (2014): Assessing the Quality of Teaching through students’ Performance. රසායන අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ඡාත්‍යන්තර සමුළුව, රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව. පිටු 99.

අයි. එම් කලින් (2014): “Implementation of LMS for FAS, SEUSL : Improve Corporative and Participate Teaching and Learning Atmosphere” ASRS – 2014, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. එච්. එම් සාර්ජන් හා ඒ. ජනුගර් (2014). **Relationship between Demographic Factors and Job Satisfaction of Government School Teachers** - කල්මුනේ අධ්‍යාපන කලාපයට විශේෂ සමුද්දේශ. වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එම්. අයි රික්කාන් හා ඒ. ජනුගර්, A. (2014). **Determinants of Job Satisfaction among Government and Private Bank Employees in Ampara Region, Sri Lanka.** වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (ISBN: 978-955-627-056-3).

ඒ. ජනුගර් හා එම්. එච්. එම් සාර්ජන් (2014). **Analyzing the Impact of Extrinsic Job Satisfaction of Government School Teachers** - කල්මුනේ අධ්‍යාපන කලාපයට විශේෂ සමුද්දේශ - වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය 2014, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ඒ. ජනුගර් හා එම්. අයි. රික්කාන්අහමඩ් (2014), **Analyzing the Extrinsic Job Satisfaction of Government and Private Bank Employees in Ampara Region, Sri Lanka.** වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය-2014, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එම්. සී. අලිබුකෝ (2014). **Modeling Volatility of Colombo Consumer Price Index using GARCH Models**, 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

මුල්ලිගා ශාරා සහ එම්. සී අලිබුකෝ (2014). **A Logistic Regression Model to Identify the Factors Influencing on the Performance of Grade Five Student's Scholarship Examination.** වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය- 2014, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. එම්. අබ්දුල් රහුමාන්හා එම්. සී. අලිබුකෝ (2014). **A Study on Errors Made by දෙමළ Speaking Adult සිසුන් in Using WH-Questions**, ඉංග්‍රීසි වාර්ෂික පර්යේෂණ සැසිය- 2014, කලා සහ සංකෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. ඒ. සී අක්මාල් ජහාන් හා ආර්. ජී රාගෙල්, **“Locating Tables in Scanned Documents for Reconstructing and Republishing”**, තිරසාර ස්වයංක්‍රීකරණය හා තොරතුරු පිළිබඳ 7 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICIAIS- 2014), දෙසැම්බර් 20 - 23, ශ්‍රී ලංකාව.

එම්. ඒ. සී ජිල්රියා, එම්. ඒ. සී අක්මාල් ජහාන් හා ආර්. ජී රාගෙල්, **“Plagiarism Detection on Electronic Text Based Assignments using Vector Space Model”**, තිරසාර ස්වයංක්‍රීකරණය හා තොරතුරු පිළිබඳ 7 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICIAIS- 2014), දෙසැම්බර් 20 - 23, 2014.

එම්. ඒ. සී ජිල්රියා, එම්. ඒ. සී අක්මාල් ජහාන් හා ආර්. ජී රාගෙල්, **“Locating Tables in Scanned Documents with Heterogeneous Layout”**, 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය-(ASRS-2014), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 නොවැම්බර් 12.

එම්. ඒ. සී අක්මාල් ජහාන්, එම්. ඒ. සී ජිල්රියා හා එම්. එන්. එම්. නවිලාන් **“Authorship Identification of Instant Messages”**, 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය -(ASRS-2014), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 නොවැම්බර් 12.

එම්. එන් නාන්ලා හා එම්. ඒ. සී අක්මාල් ජහාන්, **“Biometrics based Student Attendance කළමනාකරණ System”**, 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය -(ASRS-2014), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 නොවැම්බර් 12.

ඒ.එම් රශ්මි. හා ටී.එස්.ජී.පීරිස් (2014): **An Improved Exponentially Weighted Moving Average Chart for Monitoring Process Variance**, 2014 සිඩ්නි හි පැවති ඔස්ට්‍රේලියානු සංඛ්‍යාලේඛන සමුළුව.

ඒ.එම් රශ්මි. (2014): **Assessing the Quality of Teaching through සිසුන්' Performance**. රසායන අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව.

ඒ. එන්. අහමඩ් (2014). **Combined Harvester for Paddy Harvesting: The Farm Laborers Perspective**.3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - (ASRS-2014), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටු.2.

ඒ. ඒ. එම්. නුරිල්, ඒ. එන්. අහමඩ් හා එම්. බී. එම්. ස්මයිල් ; **India-Sri Lanka Free Trade Agreement (ISFTA): A Comparison with SAARC and SAFTA** , *ASCENT International Conference Accounting and Business Management*, 2014 අප්‍රේල් 23 - 24.

ඊ. එම්. ජේ. එම් රිස්වි (2014) '**Carbon Substrate Supplementation Enhances the Contribution of Biologically Fixed N by Azospirillum to Rice-soil System under Controlled Conditions**', වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය — 2014 කලා සහ සංකෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය 2014.

ජේ රසිකා, එම්. අයි. එස්. සලිනා හා එම්. සී. එම් සකිල් (2014). **Screening of antimicrobial activity of selected medicinal plants against economically important microorganisms**.3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය. පිටු 8.

එම්. සී. එම් සකිල්, එම්. අයි. එස්. සලිනා හා එල්. එම්. එම්. ටී. මරික්කාර් (2014). **Biology Teachers 'Beliefs about Biotechnology and Biotechnology Education in the Eastern Province of Sri Lanka**.4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.462-468.

එම්. අයි. එස්. සලිනා (2014). **Evaluating 'No sugar added' trait in commercially available 100% fruit juices**. 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය.ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටු 5.

වී. සුජරාජිනී (2014) **Lavical activity of medicinal plant extracts against Mosquitoes larva of culexpiens in Sammanthurai, Eastern province of Sri Lanka**. 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටු – 7.

ඒ. එම්. එන්. එම්. අධිකාරම් ,එච්. එම්. ටී. ඒ. පීටවල, ඩී. ටී. ජයවර්ධන හා වී. සුජරාජිනී **HMTGA. Pitawala, DT. Jayawardhane and V. Sujarajini (2014) Sedimentary Signatures on the Eastern Coast of Sri Lanka: Preliminary Findings**. 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය.ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටු– 22.

ආචාර්ය යූ. එල් සයිනුඩින් හා එම්. එම්. නාගුර්නම්බි, ආචාර්යඑම්. ජේ. එම්. ජලින්: **Critical evaluation of G.C.E. (A/L) Physics practical in Akkaraipattu and Kalmunai Education Zones** 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014.කලා සහ සංකෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටු24.

ආර්. සින්තිල්නිකි , එම්. ඒ. සී. එම් හනිලා හා කේ. ආර්. ආර්. මහනාම (2014), '**Contribution of Organic Contamination and Nutrient level on Dynamic Equilibrium of Dissolved**

oxygen in Water Bodies of Coastal Belt of Ampara District’4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටු: 480-486.

ආචාර්ය එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරිය - **Upgrading Sri Lanka natural vein graphite by purification and surface modification** 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014.කලා සහ සංකෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.පිටුව 23.

එච්. පී.ටී. එස්. හේවාතිලක, එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ, ආචාර්ය එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරියහා එච්. එම්. ටී. ඒ. පිටවල, **HF Acid Digestion for Purification of Vein Graphite**, ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 31 වන තාක්ෂණික සැසිය, 2014 පෙබරවාරි 28, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ජේරාදෙණිය.

ආර්. එම්. යූ. එම්. සෝමරත්න, එච්. පී. ටී. එස්. හේවාතිලක, එල්. පී. එස්. රෝහිත, එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරියහා එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ, **Purity Enhancement of Natural Flake Graphite in Sri Lanka**, ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 31 වන තාක්ෂණික සැසිය, 2014 පෙබරවාරි 28, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ජේරාදෙණිය.

එච්. පී. ටී. එස්. හේවාතිලක, එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ, එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරිය හා එම්. ටී. ඒ. පිටවල, **Upgrading Sri Lankan Natural vein Graphite by Purification and surface Modification**, 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014

ටී. එච්. එන්. ජී. අමරවීර, එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරිය, එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ, ඒ. එන්. බී. අත්තනායක, එම්. ඒ. කේ. එල්. දිසානායක, බී. ඊ. මෙලෙන්ඩර්, **Development of Sri Lankan Natural vein Graphite as Anode Material for Lithium –Ion Rechargeable batteries**, 14th Asian Solid State Ionics (ASSI), 2014 ජූනි 24 -27, Uනගරය, NUS, සිංගප්පූරුව.

එම්. ඒ. එන්. සී. මන්තීරත්න, ටී. එච්. එන්. ජී. අමරවීර, එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරිය, එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ හා ඒ. එන්. බී. අත්තනායක (2014) ‘**Surface-coated Sri Lankan vein graphite for rechargeable lithium-ion battery electrodes**’ ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 31 වන තාක්ෂණික සැසිය, 2014 පෙබරවාරි 28, SLF, කොළඹ.

ඩබ්. ජී. සී. එන් වැවගෙදර, ටී. එච්. එන්. ජී. අමරවීර, එන්. ඩබ්. බී. බාලසුරිය, එච්. ඩබ්. එම්. ඒ. සී. විජේසිංහ හා ඒ. එන්. බී. අත්තනායක (2014), ‘**Preparation of high-purity vein graphite by alkali roasting**’ ශ්‍රී ලංකා භූ විද්‍යා සංගමයේ 31 වන තාක්ෂණික සැසිය, 2014 පෙබරවාරි 28, SLF, කොළඹ.

පර්යේෂණ පත්‍ර ප්‍රකාශන:

ඒ. ජනුලර් (2014). **Identifying Unusual Observations in Ridge Regression Linear Model Using Box-Cox Power Transformation Technique**, සංඛ්‍යාන විවෘත ජනලය, වෙළුම 4, පිටු. 19-26, USA.

ඒ.එම් රශ්මි (2014): **Clinical Features of Chikungunya Infection In Sri Lanka**, නිවර්තන කලාපීය රෝග පිළිබඳ ආසියා පැසිපික් ජනලය. වෙළුම. 4 (2), 131-134.

ඒ.එම් රශ්මි. හාටී.එස්.පී.පීරිස්(2014): **Comparison of Rectangular and Elliptical Control Region EWMA Schemes for Joint Quality Monitoring**, සංඛ්‍යාන විවෘත ජනලය. වෙළුම(11), 970-976.

ඒ.එම් රශ්මි (2014): **Significance of Initial Maternal Haemoglobin Concentration during Pregnancy in Birth Weight and Preterm Delivery in Sri Lanka.** නිවර්තන කලාපීය ඖෂධ පිළිබඳ ආසියා පැසිපික් ජනලය (විමර්ශනය යටතේ).

ඒ.එම් රශ්මි. හා එම්. එම්. ඒ. රිසාන් (2014): **Prevalence of Diabetic Retinopathy among Aged Diabetics Population in Sri Lanka.** International Journal of Trends in Medical වෛද්‍යවිද්‍යාවේ නැඹුරුව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජනලය. වෙළුම. 3 (12), 29 -33.

ඒ.එම් රශ්මි (2014), **Relative risk for TB in the Unprotected Small Industrial Environment: A Case Study**, කළමනාකරණ ජනලය(විමර්ශනය යටතේ)

ඒ.එම් රශ්මි. හාටී.එස්.පී.පීරිස් (2014): **A Novel Joint Quality Monitoring Approach for Industrial Application.** 1 වන තත්ත්ව සම්මන්ත්‍රණය -2014, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය1-5.

ඒ.එම් රශ්මි, ඒ. එන් අහමඩ් හා වයි. බී. ඉක්බාල්(2014), **A remedy for the problems caused by EichorniaCrassipes in the Ampara District, Rebuilding of Tsunami Affected Areas in the Southern and the Eastern Provinces of Sri Lanka**, වැඩිමුළුවකි.

එම්. ජේ. එම්. රිස්වි මයා (2014) Co-authored a paper ‘**Allelopathic Activity Studies of Some Medicinal Plants and Seaweed Extracts**’, 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,2014 නොවැම්බර් 12

නවාස් ආරුක්, (2014), **GGIU Priyadarshani :Colour and cod control of dye wastewater using different adsorption materials** 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,2014 නොවැම්බර් 12, පිටු 11.

එම්. එල්. නවාස් හා එම්. එස්. එල්. ජරමා(2014), ‘**Comporison of few natural and synthetic coagulants for their cost effectiveness and treatment efficiency** 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,2014 නොවැම්බර් 12, පිටු 12.

ආචාර්ය එම්. ජේ. එම්. ජලින් ,ආචාර්ය යූ. එල් සයිනුඩින් හා එම්. එම් නාගුර්තම්බි,: **Critical evaluation of G.C.E. (A/L) Physics practical in Akkaraipattu and Kalmunai Education Zones** 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටු 24.

ආචාර්ය එම්. එච්. හරුන් ඊ. එම්. ජේ. එම්. රිස්වි, එම්. ජේ. එල්. ජුර්ලා, ඒ. බී. එල්. රිතානා:**Allelopathic Activity Studies of some medicinal plants and seaweed extracts** : 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,, පිටු 10.

ඒ. එම්. එන්. එම්. අධිකාරම් ,එච්. එම්. ටී. ජී. ඒ. පිට්ටල, ඩී. ටී. ජයවර්ධන හා එච්. ඉෂිගා (2014), **A sedimentary response to recent age sea level changes in eastern coast of Sri Lanka: Preliminary findings**, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාන ආයතනය පර්යේෂණ කොන්ග්‍රසය, විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාන ආයතනය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය,පේරාදෙණිය.

ටී. ජසිතරත් මයා : “Solid State dye sensitized solar cells based on natural dye” 3 වන වාර්ෂික විද්‍යා පර්යේෂණ සැසිය - 2014 , ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,, පිටුව 10.

එම්. ඒ. සී. එම්. හනීෆා, ආර්. සිත්තිලනිති හා කේ. ආර්. ආර්. මහනාම (2014), ‘Impact of Urban Drainage on Dynamic Equilibrium of Dissolved Oxygen in Water Bodies of Sri Lanka’; 13 වන නාගරික ජලාපවහනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ඡරාවක්, මලයාසියාව *Receiving Environment Pollution Impacts; Pp ID:2516854.*

එම්. ඒ. සී. එම්. හනීෆා, ආර්. සිත්තිලනිති හා කේ. ආර්. ආර්. මහනාම(2014), ‘Contribution of Organic Contamination and Nutrient level on Dynamic Equilibrium of Dissolved oxygen in Water Bodies of Coastal Belt of Ampara District’, 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටුව: 480-486.

එම්. ඒ. සී. එම්. හනීෆා, ආර්. සිත්තිලනිති හා කේ. ආර්. ආර්. මහනාම(2014), ‘Impact of Agricultural runoffs and Waste Disposal on the Stagnant Water Bodies in South Eastern Sri Lanka’, *Tenth Convocation and the Inauguration* රසායන අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, රසායන විද්‍යා ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව. පිටුව 64.

එම්. ඒ. සී. එම්. හනීෆා, ආර්. සිත්තිලනිති හා කේ. ආර්. ආර්. මහනාම. (2014), ‘The Impact of Organic Contamination on the Dynamic Equilibrium of Dissolve Oxygen in Selected Water Bodies in South East Sri Lanka’, 18 වන ජාත්‍යන්තර වනාන්තර හා පරිසර සම්මන්ත්‍රණය ,1 කොටස. පිටුව: 136.

අනුමත කළ පර්යේෂණ පත්‍ර ප්‍රකාශන :

ඒ. ජහුලර් (2014). *Analyzing the Relationship between Demographic Factors and Job Satisfaction of Government School Teachers in Kalmunai Educational Zone Sri Lanka.* දත්ත විද්‍යා ජ'නලය. තායිපෙයි - තායිවානය.

ඒ. ජහුලර්.(2014). *Choosing the Best Performing GARCH Model for Sri Lanka Stock Market by Non-Parametric Specification Test* දත්ත විද්‍යා ජ'නලය. තායිපෙයි - තායිවානය.

ඒ. ජහුලර්. හා එම්. එච්. එම් සාර්ජන් (2014). *Analyzing the Impact of Intrinsic Job Satisfaction of Government School Teachers* විශේෂ *Reference to Kalmunai Educational Zone, Sri Lanka,* කළමනාකරණ ජ'නලය.

ඒ. ජහුලර් හා එස්. එස්. මොහමඩ් ඉර්ලාන් (2014). *Contribution of Macroeconomic Factors on the Stock Market Performance in Sri Lanka.* කළමනාකරණ ජ'නලය.

ඒ. ජහුලර් හා එම්. අයි. රිච්කාන්අහමඩ් (2014). *Relationship of Demographic Factors to Ability Utilization of Job Satisfaction of Government and Private Bank Employees in Ampara Region – Sri Lanka,* කළමනාකරණ ජ'නලය.

එම්. සී. අලිභුනේ (2014). *Modeling Volatility of Colombo Consumer Price Index: A Vector Autoregressive Approach,* කළමනාකරණ ජ'නලය.

ත්‍යාග, පදක්කම් හා උපහාර:

එන්. ඩබ්. ඩී. බාලසුරිය (2014 ඔක්තෝබර්): NRC (ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය) විද්‍යා ප්‍රකාශන සඳහා කුසලතා ත්‍යාගය- 2010.

කලා සහ සංකෘතික පීඨය

ඉදිරිපත් කරන ලද සහ ප්‍රකාෂිත පර්යේෂණ

එම්. එම් ජසිලා නාග්‍රී, ඒ. එම්. එම් නුරිල්, සහ එස්. එම්. එස් ලෙනිබේ (2014)“An Economic analysis on Impact of Microcredit at Nintavur divisional Secretariat Area, Sri Lanka: Special Reference to Women Entrepreneurs”, 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ටී. සසිවතානි, ඒ. එම්.එම් නුරිල්, (2014)“The Contribution of Bank of Ceylon for Regional Development: A Special research for Korailaipattu Region”,4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එස්. නිස්කාර්, එස්. විජයකුමාර්, ඒ. එම්.එම් නුරිල්, (2014)“Distribution of Income and Wealth in Islamism: A Comparative Study with Capitalism and Socialism/Communism”, 3 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එම්. ඒ. එම් ආචාර් (2014), **Religious Symbolism and Politics in Sri Lanka: Muslims’ Grievances**, පළමු ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ඔලුවිල්

ඒ. එල්. මොහොමඩ් රියාල් (2014), ‘**Sigmund Freud’s psychoanalysis approach**’, 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටු. 216-220 .ISBN: 978-955-627-054-9

ඒ. එල්. මොහොමඩ් රියාල් (2014), ‘**Al- Farabi’s Philosophy of Education**’, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය කලා පර්යේෂණ සැසිය, පිටුව.27, ISBN:978-955-627-059-4

ඒ. එම්. එම් නවාස් (2014) ‘**Student Centered Learning: Are our students and lecturers ready to embrace this approach?**’ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයේ දී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රය, 2-3 අගෝස්තු 2014, පිටු. 194-206

එම්. එම් අබ්දුල් රහුමාන්(2014) ‘**A study on errors made by Tamil speaking adult students in using Present Simple tense in English**’, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, 2-3 අගෝස්තු 2014, පිටුව-23

එම්. එම් අබ්දුල් රහුමාන්(2014) ‘**A study on errors made by Tamil speaking adult students in using WH-Questions in English.**’ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා පර්යේෂණ සැසියේ දී ඉදිරිපත් කළ පත්‍රය-2014, 30 දෙසැම්බර් 2014, පිටුව-34

එම්.අයි.එන් කරිමා (2014) ‘**Increasing student Talk Time in the ESL Classroom An Investigation of Teacher Talk Time and Student Talk Time**’, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය 2014 , 2 හා 3 අගෝස්තු 2014, ලිපිය 45

ඉදිරිපත් කළ පර්යේෂණ:

එම්. ඒ. එම් රමීස් (2014), ‘Velliviral: Some Aspects of the Ballet’, 1 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ඒ.එල්.එම් අජරල් (2014), ‘Thenkilakkilangai Muslimkalum Kalikambum’, 2014 පෙබරවාරි 15 හා 16 පැවති 8 වන ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාම් සමුළුව, කුම්බකොනම්, ඉන්දියාව.

එන්. සුබරාජ් (2014), **Soul Concept of Maanikkavacakar** ‘ජාත්‍යන්තර සමුළුව, හින්දු ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘**Role of Thaali in Hindu Society: Based on Ampara District**’, පර්යේෂණ සැසිය, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එස්. සෙල්වකුමාරි (2014), “**Reformative thoughts of Traditional Literature Emerged During the period of Colonial Rule in Sri Lanka: A study Based on Puranas**”, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එස්. සෙල්වකුමාරි (2014), “**The Islamic religious revolution during the European reign in Sri Lanka: A study based on Islamic Literature and News Paper**” මම ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධවීම දෙසට, පළමු ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, 2014 ජනවාරි 05 දින ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය සංවිධානය කරන ලද.

එස්. සෙල්වකුමාරි (2014), “**A research on Hindu Religious thoughts reflected in the poet Kunankuti Mastan sahib**”, ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධවීම දෙසට, පළමු ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, 2014 ජනවාරි 05 දින ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය සංවිධානය කරන ලද.

අහමඩ් ලෙබ්බේ, එම්. එල්. එස්. මන්ඩිලසීලා (2014), “**Performance of Islamic Banking System (A Comparative Analysis based on Sammanthurai Islamic Bank Branch)**” ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය-2014, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව 2014.

අහමඩ් ලෙබ්බේ, එම්. එල්. එස්. මන්ඩිලසීලා (2014), “**An Analysis of Poverty and its Social impacts (A case study of Sammanthurai Divisional Secretariat Area)**” ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සමුළුව-2013, වානිජ හා කළමනාකරන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2014 ජනවාරි 17 පැවති.

අහමඩ් ලෙබ්බේ, එම්. එල්. එස්. මන්ඩිලසීලා, එම්. එම් නජර් (2014), “**An Economic Analysis on impact of microcredit at Nintavur Divisional Secretariat Area: Special reference to women entrepreneurs**” ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

කේ. කනේසරාජා (2014). “**Emerging Trends & Challenges on Sustainable Development**”, 2014 අගෝස්තු 2 හා 3 පැවති 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය.

කේ. කනේසරාජා (2014). ‘**Religious Tourism**’, තිරුවන්නමලායි හි පැවති ජාත්‍යන්තර සමුළුව.

එස්. එම්. අලිල් (2014), 'Kashmir Conflict and India', “ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය හා සමාජීය විද්‍යාවන් හා මානව ශාස්ත්‍රයන්ගේ වර්ධනය” පිළිබඳ ශාස්ත්‍ර පර්යේෂණ සැසිය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

එස්. එම්. අලිල්(2014), 'Revenue Collections and Local Governments: An Evaluation of Akkaraipattu Municipal Council of Sri Lanka's Revenue in 2011-2012',“ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය හා සමාජීය විද්‍යාවන් හා මානව ශාස්ත්‍රයන්ගේ වර්ධනය” පිළිබඳ ශාස්ත්‍ර පර්යේෂණ සැසිය”, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

එස්. එම්. අලිල් (2014), 'Peace Building in Post-War Societies' “නිරසාර සංවර්ධනය හා නැගී එන ප්‍රවනතා පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව”, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

එස්. එම්. අලිල් (2014), 'India's Role in Promoting Peace in Sri Lanka after LTTE', International Conference on 2014 පෙබරවාරි 20 – 22 පැවති ‘ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතාවන්ගේ සීමා මායිම් යලි ඇදීම: රාජ්‍ය හා බලයෙන් ඔබ්බට යමින්’, දේශපාලන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, රවෙන්නේම විශ්වවිද්‍යාලය, කට්ටාක්, ඔඩිෂා, ඉන්දියාව.

එස්. එම්. අලිල් (2014), 'Islamization in Pakistan and its Impacts on its Minorities: with Special Reference to General Zia- UL- Haq Era', ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධවීම දෙසට, පළමු ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, 2014 ජනවාරි 05 දින ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය සංවිධානය කරන ලද.

එස්. එම්. අලිල් (2014), 'Reconciliation through the Devolution of powers: A Study Focusing on the Debates to the Devolution of Power in Sri Lanka', 2013 නොවැම්බර් 12 – 14 පැවති 2013 ආසියා - පැසිපික් සාම පර්යේෂණ සංගමය (APPRA) අවිහිංසාවාදී විකල්ප සමඟ ආසියා - පැසිපික් ප්‍රදේශයන් හි මාරාන්තික ගැටුම් නිරතවීම, තමාසාටි විශ්වවිද්‍යාලය, බැංකොක්, තායිලන්තය.

ඒ. රමීස් (2014), 'The wave of Sinhala Buddhist Supremacist and Muslims of Sri Lanka', 2014 අගෝස්තු 2 සිට 3 දක්වා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති ජාත්‍යන්තර සමුළුව.

ඒ. රමීස් (2014), "Integration of Malay Minority Immigrants into the core communities in Sri Lanka" ජපානයේ කුආසු හි පැවති 5 වැනි හා 6 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (කොයොටෝ විශ්වවිද්‍යාලය).

එම්. රිස්වාන් (2014), "The Impact of Mobile Phone Usage on Muslim Students at the University Level (special Reference to South Eastern University of Sri Lanka", ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධවීම දෙසට, ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එම්. රිස්වාන් (2014), "Relationship among Ethnic Groups in the Post-war Context in the South Eastern Region of Ampara District, Sri Lanka", පර්යේෂණ සැසිය (SEUARS), ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. ඒ. එම් ආචාර්ය (2014), 'People's Participation in the Decision Making of the Local Government Institutions: Study of Selected Local Governments in Ampara District', පර්යේෂණ සැසිය, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

ඒ. ඩබ්. එන් නලීලා (2014), “Youth and Reconciliation in the Eastern Region: the other side” අනාගතය පිළිබඳ සිතීම සම්මන්ත්‍රණය: තරුණ ප්‍රජාවගේ සංහිදියාව පිළිබඳ භූමිකාව, කාන්තාවගේ අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ 06, සින්තියා මැකෙන්සි විසින් සංවිධානය කළ, පශ්චාත් සහෝදරත්වය, සමාජ විමසුම, කලා විද්‍යාලය, හුවස්නෝ පාර්ක් සරසවිය, වික්ටෝරියා විශ්වවිද්‍යාලය, මෙල්බර්න්.

ඒ. ඩබ්. එන් නලීලා (2014), “The Social Impact of Informal Loan System: A Sociological Study Based on Ninthvur DS Area” 2014 දෙසැම්බර් 31 පැවති ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. අයි. එම් කලීල්, (2014) Challenges for Human Health Due to Climate Seasonal Change: A Research Based on Batticaloa District ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 කලා පර්යේෂණ සැසියේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. අයි. එම් කලීල්, (2014), Growth of Eco – Tourism: A Research Based on Trincomalee Town and Gravest Area, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 කලා පර්යේෂණ සැසියේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ප්‍රකාශිත පර්යේෂණ:

එම්. අයි. එම් කලීල්, (2014) “Challenges of Eco- Tourism and Solutions: A Case Study of Passikuda Eastern part of Seri Lanka”, අගෝස්තු 2 හා 3 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති 04 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය.

එස්. ආර්. අමීර්සීන් (2014), “ කල්පුරාණයේ කළුබඩු පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමයන් පිළිබඳව පර්යේෂණයක්”, කලාමාලා - ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජාත්‍යන්තර ජනලය.

එස්. ආර්. අමීර්සීන්(2014),“ නිත්‍යවත් පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රමයන් පිළිබඳව පර්යේෂණයක්”, කලාමාලා - ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජාත්‍යන්තර ජනලය.

එම්. එල්. ආචාර්ය (2014), “mangroves vanish in Eastern province of Sri Lanka” at “Wildlife”, ශ්‍රී ලංකා වන ජීවී සුරැකීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල ජනලය.

ප්‍රකාශිත ලිපි:

රහිලා එස්. යූ. සියාඩ් “ආගමනාන්තරයේ පර්යේෂණයක්: ඉලාහාබාද්” “කලාමාලා” ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ පර්යේෂණ ජනලය, වෙළුම – VIII, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ප්‍රකාශනයකි, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014 ජූනි.

කේ. රසුපරන් (2014), “PunaikathaikalitPechchualakku”, Ilakkiyam and Souvenir, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රකාශනයක්, ශ්‍රී ලංකාව, 2014.

කේ. රසුපරන් (2014), “BakthiIlakkiyap Panuvalaaka Thevaaram”, Muvar Tamilum Saiva Neriyum, නින්දු ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනයක්, කොළඹ, 2014.

කේ. රසුපරන් (2014), “Eduthuraippu Uththi Onru”, Vithiya, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ ප්‍රකාශනයක්, මඩකලපුව, 2014.

එම්. ඒ. එස්. එල් සාධියා (2014), “Dowry system and its practice among Sri Lankan Muslim community with special reference to Ampara District” කලාම් ජනලය 2014.

එම්. ඒ. එස්. එල් සාධියා (2014), “Up country Plantation labor’s citizenship problems and returning those to India reflected in their poetry – A Study” කලාම් ජනලය 2014.

ජී.එන් ගිරෝමි (2014), “William Gibson’s *Neuromancer* and Its Relevance to Culture and Technology” කලාම් ජනලය වෙළුම VIII (I) ජූනි 2014.

එන්.සුබරාජ් (2014), ‘Appar Thevaarathil Sivasakthi Thatthuvam’, Muvar Tamilum Saiva Neriyum, හින්දු ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනයක්, කොළඹ, 2014.

එන්.සුබරාජ්(2014), ‘Thamilarkalin Mulu Muthal Kadavul Murugan: Varalaattupaarvai’, මුරුගනකී දෙවන ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2014 , ශ්‍රී කතීර් වෙළුම ස්වාමි දේවස්ථානයේ සංවිධානය කිරීමක්, ශාන්ත ගලාන්, ශාන්ත මාගුනන්, ස්විස්ටර්ලන්තය, 2014 මැයි 2 හා 4.

එන්.සුබරාජ්(2014), ‘Values thoughts in Arunakirinaathar’ Skantharunupoothi (Literature)’ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, මුරුගන් කෝවිලේ මෙහෙයවීමක්, පොන්ඩිචේරි, 2014.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘Eelaththu Thesathu Koyilaana Thirukkivil Siththiravelaayuthar kovil meethana anmaikaala aavonru’ “කලාම්” ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ පර්යේෂණ ජනලය, වෙළුම – VIII, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ප්‍රකාශනයකි, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, 2014.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘Personality of *Kannaki*’ in *Kumpaaapiseka* Journal, ශ්‍රී කන්තකී අම්මාන් කෝවිල ප්‍රකාශනයක්, කරයිනිවු, 2014.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘MaxMullar and Hinduism’ in *Aayathanam*, ආගමික හා සාරධර්ම අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනයක්, මහරගම, 2014 සැප්තැම්බර්.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘*Nadaraajar* Philosophy in *Saivasidhdhantha*’ සිඛනි මුරුගන්සයිවනෝරි සමුළුව 2014, සයිවමන්රම් සංවිධානය කිරීමක්, ලෝක සයිව කවුන්සිලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, 2014 අගෝස්තු 29, 30, 31.

එන්. සුබරාජ් (2014), ‘*Moovar* *Thamilum Saiva Neriyum*’ ජාත්‍යන්තර සමුළුව, හින්දු ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ මෙහෙයවීමක්, කොළඹ, 2014.

එස්. එම් අහමඩ්ලෙබ්බේ (2014), “Socio-Economic Indicators of Sri Lanka–Comparative Analysis based on SAARC Countries”, සමාජ විමර්ශන ජනලය වෙළුම - 2, මුද්‍රණය - 1, සමාජයීය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, 2014.

කේ. කන්තෝසරාජා (2014). “The Concept of Personality in based on Thirukkural”, කලාම් (වෙළුම- I) පීඨ ජනලය.

එස්. එම්. අලි(2014), ‘Revenue Collections and Local Government: An evaluation of Akkaraipattu Municipal Council of Sri Lanka (2011-2012)’ අමුකානු හා ආසියානු පළාත් පාලන අධ්‍යයන ජ’නලය, වෙළුම 3, අංක 3,(2014) සැප්තැම්බර් - නොවැම්බර් ,පිටු -38-56. ලබා ගත හැක: <http://www.jaalgs.net/journal/index.php/jals/index>.

එස්. එම්. අලි(2014), ‘India’s Role in Promoting Peace in Sri Lanka after LTTE,’ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජයීය විද්‍යා නවකතා පර්යේෂණ ජාත්‍යන්තර ජ’නලය, වෙළුම 1, මුද්‍රණය 2, පිටු: (1-12), මාසය: 2014 නොවැම්බර් - දෙසැම්බර්, ලබා ගත හැක: www.noveltyjournals.com. පිටු 01-12.

එස්. එම්. අලි(2014), “Peace Building in Post-War Societies”, සමාජ විමර්ශන ජ’නලයේ පර්යේෂණ ලිපියක්, වෙළුම.2, අංක 1, 2014 ජූනි. පිටු 31-44.

එස්. එම්. අලි(2014), ‘Disarmament, Demobilization and Reintegration (DDR) In Post-Conflict Societies’- කලාම් ජ’නලයේ පර්යේෂණ ලිපිය, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජාත්‍යන්තර ජ’නලය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, වෙළුම VIII(1), 2014 ජූනි, පිටු 10-20.

එස්. එම්. අලි(2014), “Good Governance in Sri Lanka: Problems and Prospects, in Environment, Governance and Development”, වෙළුම, I, 2014 පෙබරවාරි, නීති දෙපාර්තමේන්තුව, උතුරු බෙංගාල විශ්වවිද්‍යාලය, බටහිර බෙංගාලය, ඉන්දියාව, ISBN:978-81921285-2-8, පිටු 147-163.

ඒ. ඒ. එම් නුරිල්, ඒ. එන් අහමඩ් සහ එම්. බී ස්මයිල්(2014), “India-Sri Lanka Free Trade Agreement (ISFTA): A Comparison with SAARC and SAFTA”, ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ජ’නලය(IJABM), වෙළුම 2, මුද්‍රණය 1, 2014 අප්‍රේල්, පිටු: 35-52, ISSN: 2289-4519.

ඒ. රමීකා සහ ඒ. ඒ. එම් නුරිල් (2014), “கல்முனைக் கடற்றொழில் பிரதேசத்தின் கடல் மீன் பிடியாளவும் எதிர்நோக்கும் சவால்களும்: ஒருவிவரணயாய்வு”, “කලාම්”, වෙළුම: VIII (1) , 2014 ජූනි, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටු: 59-64, ISSN: 1391-6815.

එම්. එම්. ජසීලනා ශ්‍රී සහ ඒ. ඒ. එම් නුරිල් (2014), “The Negative Impact of Women’s Foreign Employment on their Children: An Empirical Study at Addalaichenai, Sri Lanka”, “කලාම්”, වෙළුම: VIII (2) 2014 දෙසැම්බර්, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පිටු: 158-167, ISSN: 1391-6815

ඒ. රමීස් (2014), “Uva Election Results: Defeat of Coalition of Muslim Political Parties” at Colombo Telegraph(Electronic Media) , 2014 සැප්තැම්බර් 22

ඒ. රමීස් (2014), “Unity Amongst Muslim Politicians: The Need of the Hour at Colombo” Telegraph(Electronic Media) , 2014 ජූනි 19

ඒ. රමීස් (2014), “Upcoming Presidential Election: Minorities will be the deciding Factors” at Sonakar.com, Vidiyal.com, Jaffna Muslim.com , 2014 ඔක්තෝබර් 26

ඒ. රමීස් (2014), ‘Demystification of Jihad and Islamic Capitalism: Comparative Analysis of Max Weber’s thesis on the Protestant Ethics and Spirit of Capitalism’ කලාම් ජනලය (ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජනලය) 2014 ජූනි මුද්‍රණය.

එම්. එම්. ෆසිල් සහ ටෙරන්ස් ගෝමස් (2014), ‘Ending Civil War: Constrains for State Reconstitution in Post-war Sri Lanka’, කලා පර්යේෂණ සැසිය, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. එම්. ෆසිල් (2014), ‘Establishment a Separate Local Government to Maruthamunai’, Vidiyal.

එම්. එම්. ෆසිල් (2014), ‘State and Society Contestation in Post-war Sri Lanka: The Politics and Counter-Politics’, ඉන්දියානු කළමනාකරන, ව්‍යාපාර සහ සමාජයීය විද්‍යා ජනලය(IJRMBSS), වෙළුම් II, අංක.1, SPSPM’s, එස්. කේ. එන් සිංහාඩ් ව්‍යාපාර පාසල, ඉන්දියාව.

එම්. එම්. ෆසිල් (2014), ‘Unchanged Nature of Unitary State System in Post-war Sri Lanka: Centralization of State Power and Exclusion of Minorities’, කලාම්, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. රිස්වාන් (2014), ‘A Historical Survey of Social Class and Caste System in Sri Lanka’, කලාම්- ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජාත්‍යන්තර ජනලය , ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, වෙළුම-VIII(1), 2014 ජූනි, ISSN: 1391-6815.

එම්. ඒ. එම්. ෆවුසාර් (2014), ‘Crisis of Bangladesh Democracy’, කලාම් ජනලය, වෙළුම 6 (2014), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එම්. ඒ. එම්. ෆවුසාර් (2014), ‘Militarization in Politics of South Asia’, සමාජ විමර්ශන ජනලය, 3(2) (2014).

ඒ. එල්. එම්. රියාල් (2014), ‘Understanding John Rawls’s Social Justice’, කලාම් ජනලය, 2014, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

ඒ. එල්. එම්. රියාල් (2014), ‘Hobbes’ Theory of Justice’, සමාජ විමර්ශන ජනලය, වෙළුමii, මුද්‍රණය 01, 2014

අයි. එල්. එම්. සාහිර් සහ එම්. අයි. එම්. කලීල් , (2014) ‘Integrating GIS’, කුරුන්වි ප්‍රකාශන, 280 A, ඩී. එස් සේනානායක විදිය. මහනුවර, ISBN:978-955-51398- 5-4

එම්. අයි. එම්. කලීල් සහ අයි. එල්. එම්. සාහිර්, (2014) Using Geo – Spatial Technology TO Flooding Potential Model In Gal Oya River Basin, ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ජාත්‍යන්තර ජනලය, වෙළුම – VLLL(1), ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, ඔලුවිල්.

ප්‍රකාශිත පොත්:

එම්. ඒ. එම්. රමීස් සහ එම්. එම්. ෆසිල් (2014) on the title of ‘නැසි ගිය ආචාර්ය එම්. එච්. එම්. අණරත් මතක’; විලුටුකල් ප්‍රකාශන, ඔලුවිල්.

ප්‍රකාශිත ජනල:

ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ප්‍රකාශිත කලාම් පර්යේෂණ ජනලය පහත පරිදි වේ:

වෙළුම – VIII (1) - 2014 ජූනි
වෙළුම – VIII (2) -2014 දෙසැම්බර්

ශාස්ත්‍ර හා සංස්කෘතික පීඨයේ ප්‍රකාශිත සමාජ විමර්ශන ජ'නලය (මුද්‍රණය 1) පහත පරිදි වේ:

වෙළුම –I - 2014 ජූනි
වෙළුම –II - 2014 දෙසැම්බර්

ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය

ප්‍රකාශිත හා ඉදිරිපත් කල පර්යේෂණ පත්‍රය:

එම්. එච්. එම් නයිරුස් මයා, (2014 ජනවාරි)” Reason for committing suicide and its effects: Case study based on kahatagaskelia Muslim Village, පළමු වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

එච්. එම්. ඒ. හිල්ම් මයා, (2014 ජනවාරි) “ Shariah Governance of Islamic banking Industry in Sri Lanka ” පළමු වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය. (පර්යේෂණ පත්‍රය).

එම්. එස්. ඒ. රියාර්ඩ් රුලි මයා, (2014 ජනවාරි) “ Management and Firm characteristics : An Empirical study on pecking order theory and practice on debt and equity Issuance decision of listed companies in Sri Lanka” පළමු වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

කේ. එම්. රිෆික් මයා, 2014 “ Participation of Muslim women in common life : with special reference to kinniya divisional secretariat ” දෙවන උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන සම්මේලනය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

කේ. එම්. රිෆික් මයා, 2014 “ Cultural effects on Muslim students studying in Tamil school ” දෙවන උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන සම්මේලනය, ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ප්‍රකාශිත පර්යේෂණ පත්‍රය:

එස්. එම්. එම්. මසාහිර් සහ ඉස්මියා බෙගම්, (2014), ‘The Reasons for Backwardness of Muslim Women in Gaining Religious Education: Special Reference to Nikkawewa Village’, නිරසාර සංවර්ධනය හා නැගී එන ප්‍රවනතා පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව” ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, සාරාංශ පොත පිටුව.90, සහදාම තැටිය pp. 601-611, ඔලිවිල්, ශ්‍රී ලංකාව: ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එස්. එම්. එම්. මසාහීර් සහ ඉස්මියා බෙගම්, (2014), 'Education through the Masjids of Sri Lanka: A Study based on the Masjids in Malaysia', First International Symposium "ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධවීම දෙසට", ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පොතපිටු.36, ඔලිව්ල්, ශ්‍රී ලංකාව: ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

එච්. එම්. ඒ. හිල්මි, සහ එස්. එම්. එම්. මසාහීර්., (2014), 'Shari'ah Governance of Islamic Banking Industry in Sri Lanka', පළමු වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය "ඉස්ලාම් දැනුම හා මානව විද්‍යාව ඒකාබද්ධ වීම දෙසට", ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පීඨය , ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය, පොතපිටු.17, ඔලිව්ල්, ශ්‍රී ලංකාව: ඉස්ලාම් අධ්‍යයන හා අරාබි භාෂා පීඨය, ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

ප්‍රකාශිත ලිපි:

එස්. එම්. එම්. මසාහීර්, 2014, Islamic Insurance System (Tamil), IslamiyaSinthanai (Islamic Thought), නලිමා ඉස්ලාම් ප්‍රකාශන කාර්යාංශය,බේරුවල. මුද්‍රණ අංකය: 140, වෙළුම. 36:04, පිටු.38-48.

එස්. එම්. එම්. මසාහීර්., 2014, Enshrined Insurance Doctrines in Islam (Tamil), IslamiyaSinthanai (Islamic Thought), නලිමා ඉස්ලාම් ප්‍රකාශන කාර්යාංශය,බේරුවල. මුද්‍රණ අංකය: 138, වෙළුම. 36:02, පිටු.21-31.

ප්‍රකාශිත පොත්:

එස්. එම්. එම්. මසාහීර් සහ එස්. එම්. ඒ. අන්සාර් මවුලානා, (2014) Al Akhlaqul Islamiyya (Islamic Ethics), Text book for Final Certificate Examination of Islamic Studies (Ahadhiyyah, Al Quran Schools), කොළඹ (ශ්‍රී ලංකාව): මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව.

අෂකෙර් අරූෆ් සහ එස්. එම්. එම්. මසාහීර් (2014) Islamic Shari'ah Law – Necessity and Feasibility, (ISBN: 978-955-4699-59-5), කොළඹ (ශ්‍රී ලංකාව): ඉස්ලාම් පොත් නිවස.

එස්. එම්. එම්. මසාහීර්., (2014) Marhoom Moulavi H.M.M. Khalid: A Legend Who Strived for Social Change, (ISBN: 978-955-4936-00-3), අකුරණ (ශ්‍රී ලංකාව): EMEX පොත්

විශ්වකෝෂය:

එස්. එම්. එම්. මසාහීර් (2014) Polygamy – An Islamic Perspective, (ISBN: 978-955-8226-13-1) කොළඹ (ශ්‍රී ලංකාව): මිල්පාර්වයි මාධ්‍ය මධ්‍යස්ථානය.

9. වැඩසටහන්, වැඩමුලු සහ වැඩපල විලිබද විස්තර:

විශය	පැමිනීම	සම්පූර්ණ කිරීම	ඉදිරිපත් කිරීම
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	-	-
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01	01	-
උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	17	13	10
උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	-	-	-
අනෙකුත්	11	11	11
එකතුව	30	25	21

10. ක්‍රියාමාර්ග ලැබීම් පිළිබඳ විස්තර

විෂය	ක්‍රියාමාර්ග සංඛ්‍යාව	අධ්‍යයන සංඛ්‍යාව	සිසුන් සංඛ්‍යාව
දේශීය ක්‍රියාමාර්ග	-	-	-
ජාතික ක්‍රියාමාර්ග	01	01	-
ජාත්‍යන්තර ක්‍රියාමාර්ග	-	-	-
අනෙකුත්	-	-	-
එකතුව	01	01	-

11. ආරම්භ කරන ලද නව පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර:

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතික	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	M Phil	PhD
අදාළ නොවේ								

12. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර:

විෂය	2013 රු.	2014 රු.
පුද්ගලික සංවේනන	224,662,635.99	380,555,988.48
ගමන්	2,054,329.01	6,150,790.40
සැපයුම්	19,075,399.19	56,965,538.63
නඩත්තු	28,381,247.55	60,395,439.50
කොන්ත්‍රාත් සේවා	57,443,247.55	90,674,417.28
අනෙකුත්	22,107,226.44	42,576,388.64
ලියා හැරීම්	-	2,855,583.61
ක්ෂය කිරීම්	-	84,169,708.01
ශිෂ්‍යාධාර	-	24,436,400.00
මහපොල ශිෂ්‍යත්ව	-	21,396,750.00
එකතුව	353,724,725.93	770,177,004.55

13. ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තර

විෂය	2013 රු.	2014 රු.
ලිබ්‍රඩු සහ උපකරණ සහ පොත අත්පත් කරගැනීම්	33,523,450.10	161,376,032.59
වාහන අත්පත්කර ගැනීම්	-	3,887,600.00
ගොඩනැගිලි සහ ආකෘති අත්පත් කර ගැනීම්	18,766,316.71	1,366,477,505.01
අනෙකුත් වත්කම්	-	56,304,565.86
අනෙකුත් (ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති - ඉතිරි කොටස)	137,535,187.79	138,481,468.21
අධ්‍යයන ප්‍රකාශණ/ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ	5,778,152.83	1,979,487.50
ශාස්ත්‍රපති/ ආචාර්ය	-	7,167,344.27
එකතුව	195,603,107.43	1,735,644,003.44

14. ව්‍යාපෘති විස්තර(දේශීය අරමුදලින් - මිලියන)

නම සහ විස්තරය	ණය/ප්‍රදාන	ආධාර දුන් ආයතන	TCE Rs.mn	RFA Rs.	DF Rs.mn
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	ඒකාබද්ධ අරමුදල	GOSL	137.00	134,345,831.80	-
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය			160.00	153,625,909.67	-
පුස්තකාලය			200.00	191,287,409.55	-
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය			170.00	135,125,429.63	-
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ නිවාස			149.00	66,536,849.47	-
ක්වේට් මිනුන්ව ව්‍යාපාරය			-	1,200,000.00	-
අභ්‍යන්තර මාර්ග			-	4,906,496.00	-
විදුලි සැපයුම			-	2,676,908.00	-
දත්ත සහ VOIP ජාලය			-	11,554,961.47	-
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘති			-	-	-
ARUP			-	16,866,550.00	-
විශ්වවිද්‍යාල උපදේශක මණ්ඩල			-	7,277,995.20	-
අර්ධ ස්තීර නේවාසිකාගාර			-	6,481,103.92	-
එකතුව					816.00

15. ව්‍යාපෘති වියදම් විස්තර (දේශීය අරමුදලින් - මිලියන)

නම	TCE Rs (MM)	2013 දී වියදම	2014 දී වියදම	සමුච්චිත වියදම 2014.12.31 දිනට	භෞතික ප්‍රගතිය %
කලා සහ සංස්කෘතික පීඨයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	137.00	-	2,486,464.67	134,345,831.80	100
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	160.00	28.92	23,760,962.94	153,625,909.67	90
පුස්තකාලය	200.00	50.02	45,665,420.79	191,287,409.55	70
වහාරික විද්‍යා පීඨය	170.00	46.54	41,185,679.62	135,125,409.55	85
ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර සහ කායී මණ්ඩල නිවාස සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	149.00	26.57	10,884,075.11	135,125,429.63	කෙටිගෙන යන වැඩ
එකතුව	816.00	152.05	123,982,603.13	680,921,430.12	

16. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම්)

විෂය	2014 දී වෙන් කිරීම්	2014 දී වියදම	ඉතිරිය/අතිරික්ත
ව්‍යාපෘති හැර පුනරාවර්තන වියදම්	614,126,818.50	637,318,562.93	-23,191,744.43
ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන වියදම්	410,500,000.00	399,596,105.67	10,903,894.33
දේශීය අරමුදලින්	-	-	-
විදේශීය අරමුදලින් ව්‍යාපෘති	-	-	-
එකතුව	1,024,626,818.50	1,036,914,668.60	-12,287,850.12

17. මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිලිබඳ විස්තර (ඉපැයූ අදායම්)

විෂය	2014 දී වෙන් කිරීම්	2014 දී එකතුවීම් රු.	හිඟය/අතිරික්තය රු.
උපාධි අධ්‍යයනය	280,000.00	554,787.22	274,787.22
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය	4,800,800.00	-	-4,800,000.00
උපදේශණ	40,000.00	37,500	-2,500.00
අනෙකුත්	8,380,000.00	12,701,381.28	4,321,381.28
එකතුව	13,500,000.00	13,293,668.50	-206,331.50

18. මූල්‍ය තත්ව විශ්ලේෂණය - 2014

විෂය	සූත්‍රය	සිසුවෙකු සඳහා වියදම
සිසුවෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම (ප්‍ර:වි)	(ප්‍ර: වි) / සිසුන් සංඛ්‍යාව	197,495.68
සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම (ප්‍ර:වි)	(ප්‍ර: වි) / සිසුන් සංඛ්‍යාව	123,828.98
එකතුව		321,324.66

19. 2014 වර්ෂයේ දී ලද යටිතල පහසුකම් විස්තර

යටිතල පහසුකම් විස්තර	භෞතික ප්‍රගතිය
වෘත්තීය සහ කළමනාකරණ පීඨය	ඉදිකරමින් පවතී
පුස්තකාල	
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය	
ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨ නිවාස	
මහල් හතරේ කාමර 100 නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල (පිරිමි)	සම්පූර්ණ කරන ලද
මහල් හතරේ කාමර 100 නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල (කාන්තා)	

20. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறியுதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය } ඊළුන්/ජීඑම්/බී/එස්/ඊයූඑස්එල් } දිනය } 2015 සැප්තැම්බර් 14 දින
 எனது இல. } /8/14/11 } உமது இல. } Your No. } Date }

උප කුලපති,
 ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හා අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවෙහි ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්ව විද්‍යාල පනතේ 108(1) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව විස්තරාත්මක වාර්තාවක් උපකුලපතිවරයා වෙත යථා කාලයේදී නිකුත් කරනු ලැබේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවධානයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට උපකාරී වන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටි, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විශ්වාසීය ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම්කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීම ද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උප වගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ විගණන මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය වේ.

- (අ) එවකට මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය රු.15,700,000 ක් වටිනා වාහන දෙකක් ඒවායේ අයිතියද මාරු කර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයට පරිත්‍යාග කර තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම වාහනවල වටිනාකම ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි මධ්‍යස්ථානය හා වෘත්තීය ඉගෙනුම් ඒකකය (CEDPL) හා පශ්චාත් උපාධි ඒකක (PU) විසින් බාහිර උපාධි පාඨමාලා හා ශාස්ත්‍රපති උපාධි පැවැත්වීම මගින් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු.2,005,793 ක ඉදිකිරීම් ආදායමක් උපයා තිබුණි. කෙසේ වුවද එම ඒකකවල ගනුදෙනු විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ ඒකාබද්ධ කර නොතිබුණි.
- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අලුත්වැඩියා කළ නොහැකි විෂයයන් වෙන්දේසියක් මගින් විකුණා තිබුණි. එසේ වුවද එම විෂයයන් සඳහා ඉල්ලුම් කළ පුද්ගලයන්ගෙන් ලැබිය යුතු රු.125,350 ක මුදලක් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොතිබුණි.
- (ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ජීව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ රු.816,670 ක් වටිනා පාරිභෝජ්‍ය විෂයයන් හා රසායනික ද්‍රව්‍ය තොග ශේෂයන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ඉ) නිමකරන ලද හා විශ්වවිද්‍යාලයට භාර දෙන ලද ඉදිකිරීම් වැඩ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද බිල්පත් සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට කොන්ත්‍රාත්කරුවා රු.23,567,604 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවීමට සිදු වී තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම මුදල වගකීම් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා නොතිබුණි.



2.2.2 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

සේවය හැර ගිය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ 06 දෙනෙකුට අදාළව එකතුව රු.843,123 ක් වූ සේවක ණය ශේෂයන් වර්ෂ 03 සිට 15 දක්වා කාලයක් හිඟ හිට පැවතුණි. කෙසේ වුවද මෙම හිඟ ශේෂ අයකර ගැනීම සඳහා 2015 අප්‍රේල් 30 විගණන දිනය දක්වාම කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.3 නීති, රීති හා රෙගුලාසි ආදියට අනුකූල නොවීම

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම අවස්ථා විග්‍රහ කර පහත දැක්වේ.

නීති, රීති හා රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව

අනුකූල නොවීම

(අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහය

(i) X පරිච්ඡේදයේ 23 වගන්තිය

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ලබාගන්නා ලද නිවාඩු සම්බන්ධයෙන් නිවාඩු ලේඛන විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වා නොතිබුණි.

(ii) X පරිච්ඡේදයේ 20.6 වගන්තිය

අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ලබාගන්නා ලද වැටුප් රහිත නිවාඩු පිළිබඳ අංක 96 ආකෘති පත්‍රය මගින් විගණකාධිපතිවරයාට මාසිකව වාර්තා කර නොතිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය

(i) අංක 102-104

(i) විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වාහන 05 ක් අනතුරුවලට භාජනය වී තිබූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රු.2,699,793 ක් වැයකර ඒවා අලුත්වැඩියා කර තිබුණි. කෙසේ වුවද ඒවායේ ප්‍රමාණය හා පාඩු සඳහා හේතු සහ වගකීම පැවරීමට විමර්ශනයන් සිදු කිරීම සඳහා කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ii) මුළු පිරිවැය රු.37,042,983 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් විෂයයන් 2,477 ක උනන්දුවෙන් 2013 වර්ෂය සඳහා පවත්වන ලද භාණ්ඩ සමීක්ෂණයේදී අනාවරණය විය. කෙසේවුවද පාඩු සඳහා හේතු කිරණය කිරීමට හා වගකීම් පැවරීම සඳහා විමර්ශනයන් සිදුකිරීමට විධිමත් ක්‍රියා මාර්ගයන් ගැනීමෙන් තොරව එම විෂයයන්හි පිරිවැය හිඳුම් පොත්වලින් ලියා හැර තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතුවලින් වූ ප්‍රතිඵලය පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රජයේ ප්‍රදාන රු.600,833,150 ක් සැලකිල්ලට ගැනීමට පෙර රු.756,883,336 ක ඉද්ධ උනන්දුවෙන් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ ඉද්ධ උනන්දුව රු.577,710,687 ක් වූයෙන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලවල රු.179,172,649 ක නවයුරුවත් පිරිහීමක් දැක්වුණි. වෙනත් ආදායම රු.2,560,479 කින් වැඩිවීමට ප්‍රතිරූපීව රු.181,733,128 කින් වියදම වැඩිවීම මෙම පිරිහීම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යසාධනය පහත පරිදි වේ.



(අ) උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම

සමාලෝචිත වර්ෂය හා පසුගිය වර්ෂ දෙක සඳහා එක් එක් පීඨයන්ට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව හා උපාධි ලබාගැනීමෙන් පසු පිටවී ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.

පීඨය	ලියාපදිංචි වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව			උපාධිය ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012
ව්‍යවහාරික විද්‍යාව	197	243	273	63	33	43
කලා හා සංස්කෘතික	241	418	128	149	134	179
කළමනාකරණ හා වාණිජ	329	376	354	158	167	106
ඉස්ලාම් හා අරාබි භාෂාව	340	231	261	145	107	88
ඉංජිනේරු	101	102	-	-	-	-
එකතුව	1,208	1,370	1,016	515	441	416

මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ඉස්ලාම් හා අරාබි භාෂා පීඨය සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම සියයට 47 කින් වැඩි වී තිබූ අතර ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨය, කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය සහ කලා හා සංස්කෘතික පීඨයට සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සිසුන් බඳවා ගැනීම පිළිවෙලින් සියයට 19 කින්, සියයට 12.5 කින් හා සියයට 42 කින් අඩු වී තිබුණි.

(ආ) ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා එක් එක් පීඨයේ මුළු පිරිවැය හා ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය පහත දැක්වේ.

	ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨය	කලා හා සංස්කෘතික පීඨය	ඉස්ලාම් හා අරාබි භාෂාව පීඨය	කළමනාකරණ හා වාණිජ පීඨය	ඉංජිනේරු පීඨය	එකතුව
මුළු පිරිවැය(රු.000)	88,474	74,407	36,624	68,956	31,683	300,144
මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	459	806	744	1,024	194	3,227
ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය (රු.000)	193	92	49	67	163	93



ඉහළම ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය වූ රු.193,000 වාර්තා වී තිබුණේ ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨයෙන් වූ අතර රු.49,000 ක් වූ අඩුම ඒක ශිෂ්‍ය පිරිවැය ඉස්ලාම් හා අරාබි භාෂා පීඨයෙන් වාර්තා විය.

4.2 කළමනාකරණ අකාර්යක්ෂමතා

පහත සඳහන් අකාර්යක්ෂමතා විගණන නියැදි පරීක්ෂණවලදී නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) බැඳුම්කරයේ වලංගු කාලය 2010 ජනවාරි 10 දින ඉකුත් වී තිබුණද, ගිවිසුම කඩ කළ කලීකාරවාර්යවරයකුගෙන් රු.8,942,758 ක මුදලක් අයකර ගැනීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂය අවසාන වන විටත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි. මෙම කරුණ 2013 වර්ෂය සඳහා මා විසින් නිකුත් කරන ලද විගණන වාර්තාවේදී පෙන්වා දී තිබුණි.
- (ආ) 2010 ජනවාරි 22 සිට සිය තනතුර හැර ගිය ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාරවාර්යවරයකුගෙන් රු. 1,581,737 ක මුදලක් හිඟ හිට පැවතුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එම හිඟ හිටි ශේෂය ඇපකරුගෙන් අයකර ගැනීමට හෝ ඔහුට එරෙහිව නීතිමය පියවර ගැනීමට අර්ථවත් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි. මෙම කරුණ මාගේ පෙර වර්ෂයේ විගණන වාර්තාවෙන්ද පෙන්වා දී තිබුණි.
- (ඇ) 2004 වර්ෂය තුළ කලීකාරවාර්යවරයකු විසින් ඔහුගේ ගිවිසුම කඩකිරීම හේතුවෙන් බැඳුම්කර වටිනාකම ලෙස 2014 වර්ෂය අවසානයට රු.1,686,896 ක මුදලක් අයකර ගත යුතු විය. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වර්ෂ 09 ක ප්‍රමාදයකින් පසු 2013 වර්ෂයේදී මෙම මුදල අයකර ගැනීමට කටයුතු කර තිබුණි. එබැවින් අදාළ කලීකාරවාර්යවරයා විසින් බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීමට එරෙහිව ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නඩුවක් ගොනුකර තිබුණු අතර ඔහු ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ වර්ෂ 6 කට වැඩි කාලයක් ප්‍රමාද වීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අයකර ගැනීම සිදු කිරීමට කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් ඔහුගෙන් අයකර ගන්නා ලද සියලු මුදල් ආපසු ගෙවීමට අධිකරණය විසින් තීන්දුවක් ලබා දී තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ කලීකාරවාර්යවරයාට ලිපියක් නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද වීම සඳහා වගකිව යුතු නිලධාරියාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොතිබුණි. අයකර ගැනීම සඳහා වගකිව යුතු නිලධාරියාගේ නොසැලකිලිමත්කම හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට රු.1,731,146 ක පාඩුවක් සිදු වී තිබුණි.



- (ඇ) සුභසාධන ආපනශාලාවේ උපයෝජනය සඳහා 2013 වර්ෂය තුළදී රු.474,400 කට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් හොට් කබඩ (Hot Cupboard) හා වෙස්ට් ෆ්‍රීජර් (Chest Freezer) මිලදී ගෙන තිබූ අතර මෙම විෂයයන් ඉතා හදිසි අවශ්‍යතාවයක් ලෙස සලකා මිලදී ගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද 2015 අප්‍රේල් 30 විගණන දිනය දක්වා මෙම විෂයයන් අරමුණු කළ කාර්යයන් සඳහා යොදා නොගෙන සුභසාධන ආපන ශාලාවේ නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.
- (ඉ) 1992 ජනවාරි 02 දිනැති අංක 503 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වත්කම්ලේඛය අනුව, ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් හා ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් පිළිවෙලින් රු.500 ක හා රු.300 ක මාසික ගරු දීමනාවකට හිමිකම් ලබයි. කෙසේ වුවද, ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් හා ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් සඳහා ගරු දීමනා ලෙස මූලික වැටුපෙන් පිළිවෙලින් සියයට 15 ක් හා සියයට 10 ක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගෙවා තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් දෙදෙනෙකුට හා ශිෂ්‍ය උපදේශකයින් නව දෙනෙකුට ගරු දීමනා ලෙස රු.430,907 ක මුදලක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි.
- (ඊ) ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර සඳහා මෙවට මිලදී ගැනීම

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු.3,140,000 ක මුළු පිරිවැයකට මෙවට 800 ක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිලදී ගෙන තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) විගණනයට ලබා ගත හැකි වූ තොරතුරු අනුව, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මෙවට මිලදී ගැනීම සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමට “යෙලෝ ජේජස්” භාවිතා කර තිබුණි. කෙසේ වුවද “යෙලෝ ජේජස්” හි නම ඇතුළත් නොවූ සැපයුම්කරුවකු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිගේ ඉල්ලීම මත තෝරා ගෙන තිබුණි.
- (ii) අඩු මිල ගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ ලංසුකරුවන් 4 දෙනෙකු කිසිදු වලංගු හේතුවක් නොදක්වා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණි. මේ අතර ඉහළ මිල ගණන් ඉදිරිපත් කළ සැපයුම්කරුවකුට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර තිබුණි. අඩුම මිල ගණන් ඉදිරිපත් කළ ලංසුකරුවන්ට කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කළේ නම් මෙම මිලදී ගැනීමෙන් රු.1,064,864 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඉතිරි කරගත හැකිව තිබුණි.



- (iii) මෙටට මිලදී ගැනීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලද සැපයුම්කරු “ස්පොන්ජ් ෂීට්” (sponge sheet) නිෂ්පාදකයකු හා බෙදාහරින්නකු මිස මෙටට නිෂ්පාදකයකු හෝ බෙදාහරින්නකු නොවීය.
 - (iv) තෝරාගත් සැපයුම්කරුගෙන් මිලදී ගත් මෙටටවල ප්‍රමාණය ඇදන්වල ප්‍රමාණයට වඩා අඩු වී තිබුණි. එබැවින් ඉල්ලීම් කළ ප්‍රමාණයට මෙටටවල දිග ප්‍රමාණය එකතු කිරීම සඳහා රු.180,000 ක අතිරේක පිරිවැයක් දැරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වී තිබුණි.
 - (v) මෙටටවල ගුණාත්මක තත්ත්වය හා කල් පැවැත්ම පිළිබඳ සැලකිල්ලක් නොදක්වා මෙටට මිලදී ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් විශාල මුදලක් වැය කර තිබුණි. සැපයුම්කරු විසින් මෙටට සඳහා යොදාගෙන තිබූ අමුද්‍රව්‍යවල තත්ත්වය මෙටට භාවිතය සඳහා සුදුසු නොවන හෙයින් අනාගතයේදී සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වයට බලපෑමක් සිදුවිය හැකි බවද නිරීක්ෂණය විය.
- (උ) ප්‍රධාන ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය හා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය පිළියෙල කිරීම සඳහා ගරු දීමනා ගෙවීම

ඉහත ලේඛන පිළියෙල කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට හා පාලක සභා සාමාජිකයන් 03 දෙනෙකුට ගරු දීමනා ලෙස රු.1,356,000 ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගෙවා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛන හා ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය පිළියෙල කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය පරිපාලනය හා මුදල් අංශයට අනුයුක්ත කරන ලද නිලධාරීන්ගේ රාජකාරීන් හි කොටසක් වන නමුත්, කාර්යාල වේලාව තුළ එම ලේඛන පිළියෙල කිරීම සඳහා පරිපාලන හා මුදල් අංශයේ නිලධාරීන් 10 දෙනෙකුට රු.756,000 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.
- (ii) එම ලේඛන පිළියෙල කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති හා ලේඛකාධිකාරීගේ කිසිදු සහභාගීත්වයක් නොමැති වුවද කිසිදු වලංගු හේතුවක් නොදක්වා එකතුව රු.300,000 ක මුදලක් ගරු දීමනා ලෙස ඔවුන් විසින් ලබාගෙන තිබුණි.



(ඌ) බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානයේ කාර්යයන් (CEDPL)

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) 2010 ඔක්තෝබර් 15 දිනැති අංක 932 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛය අනුව, බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් සඳහා මධ්‍යස්ථානයේ (CEDPL) කළමනාකරණ කමිටුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් නම් කරන ලද සාමාජිකයකු ඇතුළත්ව සාමාජිකයන් 12 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය යුතුය. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් නම් කරන ලද සාමාජිකයකු නොමැතිව එම මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයන් සමන්විත වී තිබුණි.

(ii) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ එකඟත්වය නොමැතිව එක් එක් සාමාජිකයාට එක් රැස්වීමකට රු.2,000 බැගින් එකතුව රු.50,000 ක් ගෙවීමට අමතර වශයෙන් බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානයේ කළමනාකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයන් 07 දෙනාට මාසික පදනම මත එකතුව රු.654,000 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ගරු දීමනා ලෙස ගෙවා තිබුණි.

(iii) 2013 වර්ෂයේදී බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය ඉගැන්වීම් මධ්‍යස්ථානයේ පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා රු.2,817,200 ක් වටිනා පරිගණක 24 ක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිලදී ගෙන තිබුණි. කෙසේ වුවද එම පරිගණක 24 ක් පරිගණක 14 ක් විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් අංශ වෙත බෙදාහැර තිබූ අතර පරිගණක විද්‍යාගාරයට කිසිදු පරිගණකයක් නිකුත් කිරීමෙන් තොරව ඉතිරි පරිගණක 10 විගණන දිනය වූ 2015 අප්‍රේල් 30 දක්වාම නිෂ්කාර්යව ගබඩාවේ පැවතුණි.

(එ) ගොඩනැගිල්ලක් සඳහා බදුකුලී ගෙවීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් නවාතැන් පහසුකම් සැපයීම සඳහා 2014 ජූනි 06 දින සිට මාස 18 ක කාලපරිච්ඡේදයක් සඳහා රු.120,000 ක මාසික කුලියක් මත ගල්කිස්ස පිහිටි ගොඩනැගිල්ලක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබාගෙන තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.



4.4 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය

4.4.1 රසායනික උපකරණ මිලදී ගැනීම

ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨයේ රසායනික උපකරණ ලෙස භාවිතා කිරීම සඳහා පෝටබල් ලීෆ් ඒරියා මීටරයක් (Portable Leaf Area Meter) මිලදී ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සැපයුම්කරුවන් 6 දෙනෙකුගෙන් මිල ගණන් කැඳවා තිබුණු අතර අඩුම මිල සැඟහුම රු.1,064,000 ක් විය. කෙසේ වුවද අඩුම මිල ගණන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට වලංගු ඡෝකුන් නොදක්වා තාක්ෂණ ඇගයීම් කමිටුව විසින් රු.2,183,500 ක ඉහළම මිල සැඟහුම නිර්දේශ කර තිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙම උපකරණය මිලදී ගැනීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට රු.1,119,500 ක පාඩුවක් සිදු වී තිබුණි.

4.4.2 අභ්‍යන්තර මාර්ගය වැඩිදියුණු කිරීම

ප්‍රධාන මාර්ගයේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක ස්ථාන අංක 07 දක්වා අභ්‍යන්තර මාර්ගය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වටිනාකම රු.43,675,676 ක කොන්ත්‍රාත්තුවක් ප්‍රදානය කර තිබුණි. මෙ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණ විය.

- (අ) 2011 වර්ෂය තුළ නැගෙනහිර පළාතේ මාර්ග සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් රු.10,944,641 ක් වැය කරමින් ඉහත සඳහන් මාර්ගය ඉදිකර තිබුණි. කෙසේ වුවද කිසිදු අවශ්‍යතාවයකින් තොරව එම කොන්ත්‍රාත්තුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් රු.43,675,676 ක කොන්ත්‍රාත් මිලකට 2014 වර්ෂයේදී ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාලයට නැවත පිරිනමා තිබුණි.
- (ආ) ප්‍රධාන මාර්ගයේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරක්ෂක ස්ථානය දක්වා මාර්ගය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා වෙනත් මාර්ග කොන්ත්‍රාත්තුවක් එම කාල පරිච්ඡේදය තුළදීම විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාලයට පිරිනමා තිබුණි. කෙසේ වුවද ඉහත සඳහන් මාර්ග දෙක සඳහා ප්‍රවාහනය සමඟ ඒබීසී (Aggregate base course) සැපයීම හා එළීමට අදාළ එකම වැඩ විෂයයන් සඳහා වෙනස් රේටයන් දෙකක් ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් පිළිබඳ මධ්‍යම උපදේශක කාර්යාලය විසින් යොදා ගෙන තිබුණි. ඒ අනුව, ප්‍රධාන මාර්ගයේ සිට ආරක්ෂක ස්ථානය දක්වා



අභ්‍යන්තර මාර්ගය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට රු.380,256 ක මුදලක් වැඩිපුර ගෙවා තිබුණි.

(ඇ) ආරක්ෂක ස්ථානය දක්වා අභ්‍යන්තර මාර්ගය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම 2014 වර්ෂයේදී නිම කර තිබූ අතර, රු.43,675,676 ක් වූ සම්පූර්ණ කොන්ත්‍රාත් වටිනාකම කොන්ත්‍රාත්කරුට ගෙවා තිබුණි. කෙසේ වුවද කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අතිරේක වැඩ සඳහා රු.7,418,160 ක අතිරේක මුදලක් කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් ඉල්ලා තිබුණි. ප්‍රසම්පාදන කමිටුවෙන් අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් තොරව එම අතිරේක වැඩ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගෙවීම් කර තිබූ බව තවදුරටත් නිරීක්ෂණය විය.

(ඈ) කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම අනුව, 2014 ජූනි 30 ට පෙර ඉදිකිරීම් වැඩ නිම කළ යුතු විය. කෙසේ වුවද එය නිමකර තිබුණේ 2014 ජූලි 31 දිනදීය. මේ සම්බන්ධයෙන් කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම ප්‍රකාරව කොන්ත්‍රාත්කරුගෙන් රු.592,585 ක මුදලක් ප්‍රමාද භාස්තු ලෙස අය කර නොතිබුණි.

4.4.3 ව්‍යවහාර විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය හා සේවක නිල නිවාස ඉදිකිරීම

ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය හා සේවක නිල නිවාස ඉදිකිරීම සඳහා රු.92,508,979 ක කොන්ත්‍රාත් වටිනාකමට 2011 නොවැම්බර් 01 දින විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කොන්ත්‍රාත්තුවක් පිරිනමා තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) මෙම ප්‍රදේශයේ නවාතැන් පහසුකම් සොයාගැනීමේ දැඩි දුෂ්කරතාවන්ට ශිෂ්‍යයින් මුහුණ දෙන හෙයින් මෙම නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රමුඛත්වය ලබා දී තිබුණි. එබැවින් වර්ෂ දෙකක කාලයක් ඇතුළත මෙම ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් වැඩ නිම කිරීම සඳහා අනුමැතිය අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින්ද ලබා දී තිබුණි. කෙසේ වුවද කිසිදු වලංගු හේතුවක් නොමැතිව හා කොන්ත්‍රාත්කරුට එරෙහිව විධිමත් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමෙන් තොරව 2014 අගෝස්තු 31 දක්වා අවස්ථා 5 කදී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දීර්ඝ කිරීම් ලබා දී තිබුණි.

(ආ) 2012 දෙසැම්බර් 17 ට හෝ ඊට පෙර ඉදිකිරීම් වැඩ නිම කළ යුතු වුවද 2014 අගෝස්තු 31 දක්වා පස්වෙනි දීර්ඝ කිරීම ලබාදීමෙන් පසුවද සියයට 60 ක වැඩ පමණක් නිම කර තිබුණි. තවද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වැඩ නිම කිරීමට



නියමිත දිනයට පසුවද මිල ඉහළයාම් සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුට රු.7,091,312 ක මුදලක් මිල ඉහළයාම් ලෙස ගෙවා තිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලය හා කොන්ත්‍රාත්කරු අතර එළඹී කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම අනුව, කොන්ත්‍රාත්කරුට බිල් ගෙවීමේ ප්‍රමාදය සඳහා දඩ මුදල් ගෙවීමට අදාළව ගිවිසුමේ කිසිදු කොන්දේසියක් ඇතුළත් කර නොතිබුණි. කෙසේ වුවද විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රමාද වූ ගෙවීම් සඳහා රු.1,206,460 ක් දඩ මුදල් ලෙස කොන්ත්‍රාත්කරුට ගෙවා තිබුණි.

(ඈ) කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුම අනුව, ප්‍රමාද ගාස්තු ආරම්භක කොන්ත්‍රාත් මිලෙන් සියයට 10 ක උපරිමයකට යටත්ව ආරම්භක කොන්ත්‍රාත් මිලෙන් දිනකට සියයට 0.05 ක් බැගින් අයකළ යුතුය. කෙසේ වුවද කොන්ත්‍රාත්කරුගෙන් රු.9,158,389 ක් වූ ප්‍රමාද ගාස්තු අයකර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර නොතිබුණි. කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් ලබා දී තිබූ වලංගු නොවන හේතු සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලබා දී තිබූ කාලය දීර්ඝ කිරීම් සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් තොරව නිම කිරීම සඳහා නියමිත වූ දිනයේ සිට ප්‍රමාද ගාස්තු ගණනය කළේ නම් ප්‍රමාද ගාස්තු ප්‍රමාණය රු.39,964,320 ක් විය යුතුව තිබුණි.

(ඉ) කොන්ත්‍රාත්කරුගේ ධාරිතාවය හා පෙර පළපුරුද්ද විධිමත්ව ඇගයීම් කිරීමෙන් තොරව කොන්ත්‍රාත්කරු තෝරා ගැනීම සිදු කර තිබූ බැවින් වැඩ නිම කිරීමට නියමිත දින සිට වර්ෂ 3 ක් ඉකුත් වීමෙන් පසුවද ඉදිකිරීම් වැඩ නිම කිරීමට කොන්ත්‍රාත්කරුට නොහැකි වී තිබුණි. එබැවින් 2013 හා 2014 වර්ෂවල විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ට නවාතැන් පහසුකම් සැලසීම වෙනුවෙන් කුලියට ගන්නා ලද ගොඩනැගිලි සඳහා කුලී ගෙවීම් ලෙස රු.4,929,250 ක මුදලක් ගෙවීමට විශ්වවිද්‍යාලයට සිදු වී තිබුණි.

4.5 මානව සම්පත් කළමනාකරණය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) මූල්‍යාධිකාරී තනතුර 2013 දෙසැම්බර් 15 සිට පුරප්පාඩු වී පැවතුණි. කෙසේ වුවද මෙම තනතුර සඳහා සුදුසු පුද්ගලයකු පත් කිරීමට විශ්ව විද්‍යාලය විසින් 2015 අප්‍රේල් 30 දින වන විටත් එලදායි පියවරක් ගෙන නොතිබුණි.



(ආ) පසුගිය වර්ෂ කිහිපයක් සඳහා පීඨ කිහිපයක මහාචාර්ය හා ආශ්‍රිත මහාචාර්ය තනතුරුවල පැවති පුරප්පාඩු 8 ක් පිරවීමට විශ්වවිද්‍යාලය කටයුතු කර නොතිබුණි. මෙම තත්ත්වය සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා අයහපත් ලෙස බලපා තිබුණි.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද 1997 නොවැම්බර් 21 දිනැති අංක 721 දරන චක්‍රලේඛය අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීම් විවෘත දැන්වීම් මගින් සිදු කළ යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාවයට පටහැනිව තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්යවරුන් ලෙස සේවය කළ නිලධාරීන් 09 දෙනෙකු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරුන් ලෙස උසස් කර තිබුණි.

5 පද්ධති හා පාලන

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ අවධානයට වරින් වර යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුවේ.

- (අ) ගිණුම්කරණය
- (ආ) ණය හා අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම
- (ඇ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය
- (ඈ) කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය
- (ඉ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
 විගණකාධිපති (වැඩබලන)

21. විගණකාධිපති වාර්තාව සඳහා නිරීක්ෂණ

SEU/VC/B/AG/2014

ඔබගේ අංකය /EN/AM/B/SEUL/08/14/11

2015 ජූලි 16,

විගණකාධිපති

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

කොළඹ

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත 108 (2) වගන්තිය ප්‍රකාර 2014 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට අවසාන වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන මත විගණකාධිපති වාර්තාව.

2015 ජූලි 07 දිනැති, 2015 ජූලි 09 දින අප වෙත ලැබුණු ඉහත වාර්තාව සඳහා අප පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ ලබා දෙන්නෙමු.

2.0 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය

2.1 මතය

සටහන් කරගන්න ලදී

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සම්බන්ධ අර්ථ කථනය

2.2.1 ගිණුම්කරණ උනන්දු

(අ) වාහනවල වටිනාකම ගිණුම් ගත කිරීමට අදාළ පියවර මේ වන විටත් ගෙන ඇත

(ආ) අනාගත අනුගන්වීම් සඳහා සටහන් කරගන්න ලදී

(ඇ) නිවැරදි කිරීම් සිදුකරන ලදී

(ඈ) වටිනාකම් ගිණුම් ගත කිරීම සඳහා පියවර ගනු ලැබේ.

(ඉ) අනාගත අනුගන්වීම් සඳහා සටහන් කරගන්න ලදී

2.2.2 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

හිඟ ශේෂය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර මේ වන විටත් ගෙන ඇත.

2.3 නීති, කොන්දේසි හා රෙගුලාසි සමඟ අනුගත නොවීම

(අ) i. 1985 අංක 07 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 49(1) වගන්තිය පරිදි පීඨාධිපතිවරුන් අධ්‍යයන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා බැවින් ඔවුන්ගේ නිවාඩු ලේඛන පවත්වාගෙන යන ලෙස අදාල පීඨාධිපතිවරුන් ගෙන් ඉල්ලීම් කර ඇත.

ii අනාගත අනුගතවීම සඳහා සටහන් කරගන්න ලදී

(ආ) i. අලාභ සඳහා හේතු හා අලාභ ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීම, වගකීමට අදාල කරුණු නිවැරදි කිරීම සහ විමර්ශන පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය පියවර මේ වන විට ගෙන ඇත.

ii විගණන කමිටුවේ උපදේශ හා විශ්වවිද්‍යාල මන්ත්‍රණ සභාවේ අනුමැතිය මත ලියා හැරීම් කර තිබේ. මෙම අධිකාරීන්ගේ අදහස අනුව අලාභය විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ පටන් දිගුකාලීනව පහත සඳහන් හේතූන් මත සිදුවී ඇති වූ අතර එම නිසා වගකිවයුත්තන් නිවැරදිව නිර්ණය කිරීමට නොහැකි වී ඇත.

1. අධිකාලච්චේන ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාල භූමියේ තාවකාලිකව පැවති විශ්වවිද්‍යාලය නියමිත ස්ථානයට ගෙන යාමේ දී මතු වූ සැපයුම් දුෂ්කරතා සහ විවිධ ස්ථානවල පිහිටි තාවකාලික නේවාසිකාගාර ඔලුවිල් හි පිහිටි නව විශ්වවිද්‍යාල භූමිය වෙත ගෙන යාම අලාභයට බල පෑ සාධක අතර ප්‍රධාන වේ.

2. අපට ද මේ සම්බන්ධයෙන් පෙන්වා දිය යුතු වැදගත් කරුණක් නම් ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා තිබෙන්නේ ගල් ඔය නොහොත් කලායි ඕඩායි ගංගාවට ඉතා ආසන්නයෙනි. අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ වෙරල බඩ ප්‍රදේශයේ පවතින වර්ශා සමයේ දී විශාල ජල ප්‍රවාහයක් ලබා දෙන දිය අගල වන්නේ ද ගල් ඔය යි. ඕනෑම අවස්ථාවක ජලාශයේ අතිරේක ජලය නිදහස් කිරීමට සොරොවි දොරවල් විවෘත කිරීම සිදු වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එම ජලයෙන් විශ්වවිද්‍යාල භූමිය යට වීම සිදු වේ.

ගංගා තීරය පිටාර ගැලීම නිසා ඇති වූ ජල ගැලීම් මාලාව හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල භූමිය අඩි 3-6 ප්‍රමාණයකින් යට වූ අතර එය දින දහයකට වඩා පැවතීම නිසා එමඟින් විශ්වවිද්‍යාල දේපලවලට සැලකිය යුතු මට්ටමේ හානියක් සිදු වී තිබේ.

3. බෙංගාල බොක්කේ නැගෙනහිර වෙරල තීරයේ එක්තරා මායිමක අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇති නිසා නැගෙනහිර වෙරල තීරයට දරුණු ලෙස බලපෑ සුනාමි ව්‍යසනය හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල හා උපකරණ වලට දැඩි ලෙස හාණි සිදු විය.

4. 2007 වසරේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති වූ ගින්නේ අහිතකර ලෙස බලපෑම් සිදු කරමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේපල හා උපකරණවලට දැඩි හානියක් සිදුවිය.

4.2 කළමනාකරණ දුර්වලතා

(අ) මේ සම්බන්ධයෙන් ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල කවුන්සිලය උප කමිටුවක් පත් කර තිබේ.

(ආ) කථිකාචාර්යවරයාගේ අවසරය මත ඔහුගේ අර්ථසාධක අරමුදලෙන් හිඟ මුදල අය කර ගැනීමට අදාල පියවර මේ වන විටත් ගෙන ඇත.

(ඇ) මේ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශන පැවැත්වීමට හා වගකීමට අදාළ කරුණු නිවැරදි කිරීමට පියවර ගනු ලැබේ.

(ඈ) මෙම අයිතමයන් අදාළ ආපන ශාලා වෙත මේ වන විටත් බෙදා හැර තිබේ.

(ඉ) 2014.05.23 වන දින පැවති 169 වැනි මන්ත්‍රණ සභා රැස්වීමේ දී ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍ය උපදේශක හා ශිෂ්‍ය උපදේශක සඳහා අමතර ගෞරව දීමනාවක් ලබා දීමට තීරණය කළ නමුත් එය මේ වන විට නිවැරදි කර ඇති අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වක්‍ර ලේඛනයට අනුව හිමි ගෙවීම් පමණක් සිදු කරනු ලැබේ

(ඊ) (i) 2014 වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වූ සැපයුම්කරුවන්ගේ ලේඛනයේ මෙට්ට සැපයීම සඳහා කිසිදු සැපයුම්කරුවකු ලියාපදිංචි වී නැත. එම නිසා මෙට්ට නිශ්පාදකයන් 17 දෙනා ගෙන් සැපයුම්කරුවන් / නිශ්පාදකයන් 15නකු yellow pages මගින් තෝරා ගන්නා ලදී. අනෙක් සැපයුම්කරුවන් දෙදෙනා එනම් ශ්‍රී ලංකාවේ විශාල නිශ්පාදකයකු වන දම්රෝ (ඩී. ආර් කර්මාන්ත පෞද්ගලික සමාගම) හා 2013 වසරේ ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට මෙට්ට සැපයූ රාධෝ කර්මාන්ත ආයතනය එවක උපකුලපති උපදෙස් මත මූල්‍යාඥකාරීගේ නිර්දේශයෙන් ලංසු සඳහා ආරාධනා කරන ලදී. උපකුලපතිවරයා දම්රෝ හා රාධෝ ආයතනයන්ගේ ලංසු ආරාධනා අනුමත කර ඇති අතර තරඟකාරීත්වය වැඩි දියුණු කිරීමෙන් අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට ලාභ ලබා ගැනීම සඳහා සැපයුම්කරුවන් ගණන වැඩි කිරීමට තීරණය කරන ලදී. එම නිසා එවක සීටී උපකුලපතිගේ අනුමැතියෙන් දම්රෝ හා රාධෝ ඇතුළු සැපයුම්කරුවන් 17 දෙනා ගෙන් ලංසු කැඳවීම් සිදු කර ඇත.

(ii) ටෙන්ඩර් ලේඛනයේ උපදෙස්වලට අනුව සෑම ලංසු තබන්නෙකුම ලංසු විවෘත කරන අවස්ථාවේ සාම්ලයක් භාර දිය යුතු වන අතර එසේ භාර නොදුන් අය ප්‍රතිචාර නො දැක්වූවන් සේ සැලකීමට කටයුතු කරයි. ඉහත ඡේද අංක 01 හා 08 සඳහන් වන පරිදි ලංසු තබන්නන් ඔවුන්ගේ ලංසු භාර දුන් අතර ඉන් එක් ලංසු තබන්නකු වන “හන්ටස් හවුල ආයතනය” ලංසු දෙකක් විකල්ප 01 හා විකල්ප 02 ලෙස ලබා දී තිබේ. අවම මිල ගණන් කැඳවා තිබූ අය අතරින් පහත සඳහන් ලංසු තබන්නන් 04 දෙනා මෙට්ට වල කුඩා කොටසක් (ස්පොන්ට් ෂීට්) පමණක් සපයා තිබුණු අතර ආර්පිටෙක් ආයතනය

ඉල්ලුම් කළ මෙට්ට වල ප්‍රමාණයට වඩා කුඩා මෙට්ට සැපයීම නිසා ලංසු කැඳවීමේ දී ඉදිරිපත් කළ උපදෙස් වලට අනුව කටයුතු නොකිරීම යන පදනමින් ප්‍රාරම්භක ලංසු ඇගයීමේ දී තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් එම ආයතනයේ ලංසුව ප්‍රතික්ෂේප කර තිබේ. ප්‍රාරම්භක ලංසු ඇගයීමේ දී යහපත් ප්‍රතිචාර දැක් වූ ඩී ආර් ආයතනය හා රාඩෝ ආයතනය සවිස්තරාත්මක ඇගයීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී.

- i. හන්ට්ස් හවුල - විකල්ප 01
- ii. ආර්පිටෙක් පෞද්ගලික සමාගම
- iii. එනෙක්ස් නියෝජිත ආයතනය
- iv. ස්ලීප් මේකර්
- v. හන්ට්ස් හවුල - විකල්ප 02

(III) අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයට 2013 වසරේ සේම 2014 වසර සඳහා ද මෙට්ට සැපයීම සඳහා රාඩෝ ආයතනය තෝරා ගන්නා ලදී. 2013 වර්ෂය සඳහා මිල කැඳවීම් සිදු කිරීමට පෙර රාඩෝ ආයතනය උපකුලපති වෙත ආමන්ත්‍රණය කරන ලද ප්‍රවර්ධන ලිපියෙන් ඔවුන් ද මෙට්ට නිෂ්පාදකයන් අතර එක් මෙට්ට නිෂ්පාදකයකු වන බැවින් අනාගතයේ දී මෙට්ට සඳහා ටෙන්ඩර් කැඳවන අවස්ථාවේ දී තම ආයතනයට ද මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව සලසා දෙන ඉල්ලීමක් සිදුකර ඇත. එලෙසම රාඩෝ ආයතනය නිෂ්පාදකගේ බලය පැවරීමේ ලිපියෙන් ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ රාඩෝ ආයතනය ඟෝම් මෙට්ට නිෂ්පාදකයකු බැවින් 2014 ලංසු ආරාධනයේ දී නිෂ්පාදක බලය පැවරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් වන බවයි.

(iv) මෙට්ට සඳහා ඉල්ලුම් කැඳවන අවස්ථාවේ දී මෙට්ටයන්ගේ ප්‍රමාණය වැරදීමකින් මිනුම් ගත කර ඇත්තේ 72” x 30” x 4” ලෙසය. සැපයුම් අංශය ලංසු කැඳවා ඇත්තේ ද මෙම මිනුම් ප්‍රමාණයටය. ටෙන්ඩරය ලබා දී මෙන් පසු ලබා දුන් මිනුම් සහ ඇඳුන් හි සැබෑ මිනුම් අතර වෙනසක් පැවතුනි (76” x 30” x 4”). පෙර ලංසු කැඳවීම් අවලංගු කර නැවතත් ලංසු කැඳවීමකට ප්‍රමාණවත් කාලයක් ද නොමැති විය. එම නිසා අප රාඩෝ ආයතනයෙන් ලබා ගත් තක්සේරුව දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන කමිටුව (ප්‍රධාන) වෙත අනුමැතිය සඳහා භාර දෙන ලදී. රාඩෝ ආයතනය සැපයූ තක්සේරුව ඇගයීමට ලක් කළ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන කමිටුව 2014 අගෝස්තු 29 පැවති ඔවුන්ගේ 159:09 රුස්වීමේ දී මෙට්ට වල අතිරේක 4” ප්‍රමාණය සඳහා පිරිවැය ලෙස රුපියල් 200.89 ගෙවීමට තීරණය කරන ලදී. එම නිසා අගය මත එකතු කළ අගය මත බද්ද නැතිව මෙට්ට වල අගය රුපියල් 3504.47 විය. (එකතු කළ අගය මත බද්ද සහිතව 3924.99 කි.) මීට අමතරව මෙට්ට සඳහා වෙනත් කිසිදු පිරිවැයක් එකතු නොවේ.

(v) ඉල්ලීම අනුව ලංසු තබන්නන් 17 ගෙන් ප්‍රතිචාර දැක් වූ 08 දෙනෙකු පමණක් 72” x 30” x 4” තනි තට්ටුවේ මෙට්ට සැපයීම සඳහා ලංසු ආරාධනා ලබන ලදී. ලංසු තබන්නන්

විසින් ලබා දෙනු ලබන ලේඛන හා සාම්පල සවිස්තරාත්මකව තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුව විසින් පරීක්ෂා කිරීම හා ඇගයීමට ලක් කිරීම සිදු කරන ලදී. තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුව රාධෝ ආයතනය වඩාත් අනුකූල තාවයක් දැක් වූ අඩුම ලංසු තබන්නා ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. රාධෝ ආයතනය ඉදිරිපත් කළ ටෙන්ඩර් කොන්දේසි හා ඔවුන් සැපයූ මෙට්ට සාම්පල අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන නිසාත් තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුව රාධෝ ආයතනය නිර්දේශ කර තිබේ. තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුව සාම්පල පරීක්ෂා කිරීම හා ඇගයීම සිදු කරන ලද්දේ විද්‍යාගාර පදනම්ව විද්‍යාත්මක ක්‍රමයට නොව පොදු ක්‍රමයට යි. මේ වන විට මෙට්ට වල ගුණාත්මක භාවය සම්බන්ධයෙන් භාවිත කරන්නන් ගෙන් කිසිදු පැමිණිල්ලක් ලැබී නැත.

(උ) (i) 2013 වසරට පෙර විගණකාධිපති වාර්ෂික විගණන විමසුමේ දී ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය අස්ථාන ගත වීම, ප්‍රධාන භාණ්ඩ වට්ටෝරු ලේඛනය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ වත්කම්වල අගය ව්‍යාජව ඉදිරිපත්වීම පිළිබඳ නැවත නැවතත් විමසන ලදී.

2010.12.01 දින වැඩ භාර ගත් වර්තමාන ලේඛකාධිකාරී ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අවබෝධ කොට, සිදුවී ඇති දෝෂය නිවැරදි කිරීම සඳහා අදාළ පියවර ආරම්භ කර තිබේ. 1985 අංක 07 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 37(1) වගන්තියට අනුව විශ්වවිද්‍යාල දේපලෙහි භාරකරු හා සෘජු අධීක්ෂකයා ලේඛකාධිකාරීය. මෙම ගැටළුව සාකච්චා කර අවසානයේ තීරණය කරන ලද්දේ මෙම කාර්ය බාහිර මූලාශ්‍රයකින් සිදු කර ගැනීමටය. මේ සඳහා යම් පමණකින් අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වේ. (උදාහරණයක් ලෙස අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ පිටතින් ලබා ගන්නන් සඳහා රුපියල් 5,280,000.00 වේ.)

ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සෑදීම සාමාන්‍ය පරිපාලනය හා මූල්‍ය පරිපාලනය එකට එක්වීමෙන් සිදු කළ හැකි නිසා මෙම කාර්යය සාමාන්‍ය පරිපාලනය හා මූල්‍ය පරිපාලනය වෙත පැවරීමට විගණන කමිටුව තීරණය කරන ලදී. මූලික බඩු වට්ටෝරු පොත සෑදීම 1995 විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භයේ පටන් පැවති තොරතුරු එකතු කිරීම මඟින් සිදු වූ අතර මෙම ක්‍රියාවලිය ලේඛකාධිකාරීගේ අධීක්ෂණය හා මඟ පෙන්වීම යටතේ මෙන්ම උපකුලපතිගේ හා විගණන කමිටුවේ සමීප නිරීක්ෂණය යටතේ සිදු විය.

මෙම ක්‍රියාවලිය සඳහා වසර දෙකක් පමණක් ගත විය. අවසානයේ දී ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය හා ප්‍රධාන බඩු වට්ටෝරු පොත සැකසූ අතර එය 2013 වසරේ භාණ්ඩ සමීක්ෂණය පැවැත්වීමට ද ඉවහල් විය. මෙම ක්‍රියාවලියේ අපහසු බව නිසා ම මීට සෘජු ව, කැපවීමෙන් මැදිහත් වූ සියළුම කාර්ය මණ්ඩලයට ගෞරව

දීමනාවක් ලබා දීමට විගණන කමිටුව විසින් මන්ත්‍රණ සභාවේ අනුමැතිය සඳහා නිර්දේශ කොට යවන ලදී . 2015.09.20 දින පැවති 173 වන මන්ත්‍රණ සභාවේ රැස්වීමේ දී මෙම ගෙවීම් අනුමත කරන ලදී.

(ii) ලේඛකාධිකාරීගේ හා උපකුලපතිගේ සෘජු හා අඛණ්ඩ අධීක්ෂණය මත සම්පූර්ණ කාර්යය සිදු විය.

(ඌ) (i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නියෝජිතයන් හැර කළමනාකරණ කමිටුවේ සාමාජිකයන් 11 කි.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට නියෝජිතයන් පිළිබඳ අසමීන් යොමු කළ ලිපියට මේ වන තෙක් පිළිතුරු ලැබී නැත. කෙසේ වෙතත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නියෝජිතයන් ලබා ගැනීම සඳහා නැවතත් සිහිකැඳවීමේ ලිපියක් යැවීමට කටයුතු කර තිබේ.

(ii) මෙම ප්‍රසාද දීමනාව ගෙවීම 2012 වසරේ සිට සිදු වූයේ 148 වන කවුන්සිල රැස්වීමේ, 93 වන මූල්‍ය කමිටු රැස්වීමේ, 12 වැනි බාහිර උපාධි කළමනාකරණ කමිටු රැස්වීමේ අනුමැතියෙනි. කෙසේ වෙතත් මෙම ගෙවීම් මේ වන විට උපකුලපතිගේ උපදෙස් මත නවතා ඇත.

(iii) මේ වන විට සියලුම පහසුකම් සපයා දී නොමැති බාහිර උපාධි හා වෘත්තීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ පරිගණකාගාරය සඳහා 2013 වසරේ මිල දී ගත් පරිගණක පද්ධති 24 ක් ස්ථාපනය කර ඇත. ජාල රැහැන් ඇදීම හා විදුලි රැහැන් ඇදීම සිදු කිරීමට නියමිත අතර මිල ගණන් කැඳවීම හැකි ඉක්මනින් සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ. පරිගණකාගාරය පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් වන උපදේශක වාර්තාව මහාචාර්ය උඩුගමගේ ගෙන් මේ වන තෙක් ලැබී නැත. මේ සඳහා විකල්පයක් ලෙස සමහර පරිගණක ණය පදමින් වෙනත් අංශ වෙත භාවිතා කිරීම සඳහා ලබා දී ඇත. පරිගණකාගාරය මුළුමනින්ම ස්ථාපිත කළ පසු පරිගණක භාවිත කිරීමේ හැකියාව ලැබේ.

(එ)(i) තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් ලැබුණු ලංසු ඇගයීමට ලක් කළ අතර ඔවුන් දෙහිවල - ගල්කිස්ස නගර සභා ප්‍රදේශවල පැතිර පවතින අනුපාතය සලකා බලා මාස 18 ක් සඳහා රුපියල් 2,160,000.00 ක් කල් බදු ලෙස අය කර ගැනීමට අනුමත කර ඇත. මෙය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් අනුමත කර ඇත. එම කාලයේ පැවති අනුපාතය වර්ග අඩියකට රුපියල් 50 - 55 ත් අතර වූ කාලයේ අප ගොඩනැගිල්ල කල් බදු ගනු ලැබුවේ අඩියක් රුපියල් 37.00 කට ය. කෙසේ වෙතත් අප නිරීක්ෂණ යේ දී අදාල පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා සටහන් කර තබා ගෙන ඇත.

(ii) සම්පූර්ණ මුදල් ප්‍රමාණය ගිවිසුමේ කොන්දේසි පදනමින් ගෙවීම් කරනු ලැබ ඇත.

(iii) කල් බදු ගිවිසුමේ ලියාපදිංචි කළ මුල් පිටපත ලබා ගැනීමේ දී ප්‍රමාදයක් සිදුව තිබේ. කෙසේ වෙතත් එය මේ වන විට ලියාපදිංචි කර ඇති අතර මුල් ලේඛන අප සතුව ඇත.

4.3 ගනුදෙනුවල විවාදාත්මක ස්වභාවය

(අ) සටහන් තබන ලදී

(ආ) අතිගරු ජනාධිපතිතුමන් පැමිණෙන මොහොතේ රතු පලසක් එලිය යුතු බවට උත්සවයට ආසන්න අවස්තාවේ දී ජනාධිපති ආරක්ෂක අංශය අපට උපදෙස් ලබා දුන්හ. එම අවස්ථාවේ දී අප විවිධ ස්ථානයන්ගෙන් රතු පලසක් කුලී පදනමින් ලබා ගැනීමට දැරූ උත්සහය ද සාර්ථක වූයේ නැත. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය, වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණ වැනි බොහෝ උත්සවයන් පැවැත්වෙන බැවින් අප රතු පලසක් මිල දී ගැනීමට තීරණය කලෙමු.

(ඇ) සටහන් තබන ලදී

4.4 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනය

4.4.1 විද්‍යාගාර උපකරණ මිල දී ගැනීම.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ ජෛව විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලුම් කළ ලීෆ් ජීරියා මීටරය සඳහා සැපයුම්කරුවන් හය දෙනෙකු මිල කැඳවා තිබිණි. සෑම සැපයුම්කරුවෙකුම අදාළ උපකරණයේ පිරිවිතර ඉදිරිපත් කර තිබුණත් අයිලන්ඩ්වයිඩ් සයන්ටිෆික් (පෞද්ගලික) ආයතනය රුපියල් 2,183,500.00 ක මුදලකට වඩාත් ඵලදායී පිරිවිතරයක සඳහා මිල කැඳවීම් කර තිබුණි. එහි අනෙක් අවශ්‍ය පිරිවිතර පහත පරිදි වේ.

LI-3000(USA) වර්ගයේ ලීෆ් ජීරියා මීටරයේ වාසි (රුපියල් 2,183,500.00)

- උපරිම මිනුම් මැනිය හැකිය
 - සනත්වය - උපරිම මිලිමීටර 8
 - පළල උපරිම - මිලිමීටර 127
- ඉහල සුපරික්ෂිමේ වේගය- තත්පරයට මීටර් 1 දක්වා
- විශාල ප්‍රමාණයේ සාම්පල සඳහා ඉක්මන් ස්වයංක්‍රීය ක්‍රියාකාරීත්වය
- වියලි කෝෂයේ ධාරිතාවය- පැය 12-15 අඛණ්ඩ ක්‍රියාකාරීත්වය
- පුනරාරෝපණ කාලය - පැය 5 – 8 උපකරණයේ විද්‍යුත් පරිපථය ගොඩ නැගීමට ආරෝපණය කිරීමට සිදු වේ.

- මතක ධාරිතාවය - 6500 සිට 125000 දක්වා තනි ලීන් ඒරියා මිනුම
- සුපරික්සුම් හිස මිලිමීටර 6.4 පිටත මායිමෙන් සෙන්ටිමීටර 30.5
- තද සහ කල්පවතින විනිවිද පෙනෙන පටිය
- පටිය පිරිසිදු කර ගැනීමේ හා සැකසීමේ පහසුව
- ඉක්මනින් සම්බන්ධවීම හා තනි හෝ සම්විචිත ප්‍රෙද්ශයක ගබඩා කිරීම
- දත්ත පෙන්වීමේ හැකියාව හා පරිගණකයට සම්බන්ධවීමේ හැකියාව
- බැටරි වෝල්ටීයතා සංවේදකය
 - උපකරණය ස්වයංක්‍රීයව නතරවීමට ආසන්න වශයෙන් පැයකට පෙර බැටරියේ අඩු වීම පිළිබඳව දැන්ම දීම සිදු වේ.
 - බැටරිය ප්‍රමාණයට වඩා ආරෝපණය වූවහොත් එය ප්‍රමාණය ඉක්ම වූ වෝල්ටීයතාවයක් ලෙස දැනුම් දීම.
 - ෆ්ලෑෂ් මතකයේ දත්ත ගබඩාවීම හෝ තත්ත්වය තුළ සුරක්ෂිතවීම සිදු වේ. එම නිසා ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයන් හා පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණයන්ගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා ඉහත උපකරණය මිල දී ගැනීමට තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුව නිර්දේශ කර තිබේ.

4.4.2 අභ්‍යන්තර මාර්ග සංවර්ධනය

- (අ) සමීක්ෂණයේ තොරතුරුවලට අනුව මාර්ගයේ පැතිකඩ හා ගංවතුර තර්ජනය සලකා බැලීමෙන් පසු කවුන්සිලය මාර්ගයේ මට්ටම ඉහල දැමීමට සාබවිෂා කර අනුමැතිය ලබා දුනි. වගවීම සහ ගෙවීම සලකා බලා මාර්ගය සංවර්ධනය කායී රාජ්‍ය ආයතනයකට අගය කිරීමේ හා ගෙවීමේ පදනම මත ලබා දුනි.
- (ආ) විමසුමට ලක් කර ඇති කොන්ත්‍රාතු දෙක එකිනෙකට වෙනස් කොන්ත්‍රාත්තු දෙකකි. ආසන්නම කොන්ත්‍රාත්තුව ලබා දුන්නේ සීමිත ජාතික ලංසු ක්‍රමය සලකා බැලීම යටතේය. මෙම විචලනය සිදු වූයේ නව ගාස්තු වල මිලෙහි ඇති වී තිබූ කුඩා වෙනස් වීම් නිසා වෙනි. කිසිදු වෙනත් වැඩිපුර ගෙවීමක් සිදු කර නැත.
- (ඇ) කිසිදු වැඩිපුර ගෙවීමක් සඳහන්ව නැති අතර සියලුම ගෙවීම් ගිවිසුමකට අනුව මිනුම් හා වැටුප් පදනම්ව සිදු කර ඇත.
- (ඈ) කාර්යය 2014.06.03 දී සැලකිය යුතු ලෙස සම්පූර්ණ කළ අතර 2014.07.31 දින භාර ගන්නා ලදී

4.4.3 ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර හා කාර්ය මණ්ඩල නිල නිවාස ඉදිකිරීම

- (අ) ඇතැම් වලංගු හේතු මත උපදේශක අනුමැතියෙන් කාලය දීර්ඝ කිරීමට අවසර ලබා දී ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතියේ උපදේශක මධ්‍යම ඉංජිනේරු උපදේශක කාර්යාංශය යි.

(ආ) ඉදිකිරීම් පුහුණු හා සංවර්ධන ආයතනයේ කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි අනුව ගෙවා ඇති මිල ඉහල දැමීමට උපදේශක නිර්දේශය ලැබී ඇත.

(ඇ) ගෙවීම් ප්‍රමාද කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉදිකිරීම් පුහුණු හා සංවර්ධන ආයතනයේ කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි විමසිය යුතුය.

(ඈ) දඩ සම්බන්ධ වගන්තිය ක්‍රියාවට නැංවීමට කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

(ඉ) තාක්ෂණික ඇගයුම් කමිටුවේ අනුමැතිය හා අමාත්‍යාංශ කමිටුවේ නිර්දේශ මත මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කෙරිණි. කොන්ත්‍රාත්තුවේ සියලුම කොන්දේසි සම්බන්ධයෙන් කොන්ත්‍රාත්කරු දැඩිව කටයුතු කිරීම නිසා සියලුම දඩුවම් මුදල් අවසාන ගෙවීමෙන් අය කර ගනු ලැබේ.

4.5 මානව සම්පත් කළමනාකරණය

(අ) පාර්ලිමේන්තු මහ මැතිවරණය - 2015 අවසන් වූ වහාම මූල්‍ය අධිකාරී තනතුර සඳහා අයදුම් පත්‍ර කැඳවීමට කටයුතු සිදු කරනු ඇත.

(ආ) එම දැන්වීම පල කල ද අතීතයේ කිසිදු අයදුම් පත්‍රයක් ලැබී නැති අතර යේ දී අදාල පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා සටහන් කර තබන ලදී.

(ඊ) 2007.02.02 දින පැවති කවුන්සිලයේ 94 වන රැස්වීමේ දී ඔවුන් පශ්චාත් උපාධි ලබා ගත් දිනයේ සිට උසස් කිරීමට තීරණය කරන ලදී.

5. පද්ධති හා පාලනය

(අ) ඉදිරියේදී අදාල පරිදි කටයුතු කරනු ඇත.

ඔබගේ විමසීමට පිළිතුරු ලෙස භාර දුන් ඉහත පැහැදිලි කිරීමේ සම්බන්ධයෙන් මම පෞද්ගලිකව වගකීම භාර ගනිමි.

එම්.එම්.එම් නාජිම්

උපකුලපති.

පිටපත - අභ්‍යන්තර විගණන සහකාර