

வார்த்தை வார்த்தை 2016
வருடாந்த அறிக்கை 2016
Annual Report 2016



புரவியல் பல்வகை பல்வகை
புரவியல் பல்வகை பல்வகை
407, பௌத்தலோக்கா மாவத்தை
கொழும்பு 07

தொல்பொருளியல் ஆய்வு பட்டப்
பின்படிப்பு நிறுவகம்
களனிப் பல்கலைக் கழகம்
407, பௌத்தலோக்கா மாவத்தை
கொழும்பு 7

Postgraduate Institute of
Archaeology
University of Kelaniya
407, Baudhaloka
Mawatha

லார்கீக வார்தாவ 2016

புராவீடியா பஸீலாக் ஁பாடி ஁யாகதகய
கடலகீய வீஸீவீடியாலய
407 ஁லுடீலாலுலக ஁லவக, கலாலு 07

வருடாந்த அறிககை 2016

தலால்புரலுள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
கலானிப் பல்கலைக்கழகம்
407 புளத்தாலுலகா ஁ாவத்தை, கலாழும்பு 07

Annual Report 2016

Postgraduate Institute of Archaeology
University of Kelaniya
407 Baudhaloka Mawatha, Colombo 7

Page No.

லாஓீக லாஓல 2016 1

வருடாந்த அறிககை 2016 37

Annual Report 2016 73

වාර්ෂික වාර්තාව 2016

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
407 බෞද්ධාලෝක මාවත කොළඹ 07

දැක්ම පිළිබඳ ප්‍රකාශය 2016

දකුණු ආසියාවේ පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධිත විෂයන්හි

පර්යේෂණයෙහි හා අධ්‍යයනයෙහි විශිෂ්ටත්වයේ

කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම

මෙහෙවර ප්‍රකාශය

අතීතයේ තිබූ ඉතා වැදගත් දැනුම අධ්‍යාපනයේ දී ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස ශිෂ්‍යයින් පුහුණු කිරීම.

ගෝලීය පුරවැසියන්ගේ තත්වයකට පත්වීම සඳහා ප්‍රදේශයේ සිටින සියලුම ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය දැනුම බුද්ධිය සහ කුසලතා ලබාදෙමින් පුරාවිද්‍යාව හා අදාළ විෂයන් පිළිබඳව දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහාත් බෙදා හැරීම සඳහාත් දැනුම යොදා ගැනීම සඳහා නායකත්වය ලබාදීමට ඇප කැප වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකා උරුමය හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීම ඉගෙනීම, පර්යේෂණ සහ උගත් වෘත්තීන්හි රාජ්‍ය අංශයෙහි ව්‍යාපාරක හා නවෝත්පාදන පිළිබඳව අනාගත නායකයින් පරම්පරාවක් සංවර්ධනය කිරීම.

අධ්‍යයන වාර්ෂික කාර්ය සමාලෝචනය

අ. සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය ප්‍රධාන වශයෙන් පුරාවිද්‍යාව, කෞතුකාගාර සංවර්ධනය උරුම හා කලා ඉතිහාසය පිළිබඳව හා මෙම විෂයන් ජනප්‍රිය කිරීම හා වෘත්තීයමය කිරීම පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි පුහුණු කිරීම සඳහා කැපවූ ආයතනයකි. එහි සාමාජිකයින් 10 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පීඨයක් ඇති අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරු දෙදෙනෙකුගෙන් ද මහාචාර්ය වරයෙකුගෙන් ද කලාචාර්යවරු සත් දෙනෙකුගෙන් ද යුක්ත වේ.

ආ. කාර්ය සිද්ධීන්

ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන

ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සිදුකිරීම පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සඳහා විශාල ධනාත්මක සංවර්ධනයක් වන සමස්ත පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන පීඨයේ අවශ්‍ය පරිචයක් වී ඇත. තවද සටහන් කරගතයුතු කරුණක්වී ඇතත් එක් එක් පීඨයක් මගින් සිය පර්යේෂණ සඳහා සිසුන් සහභාගී කරවාගැනීමට ක්‍රියා කරන අතර ප්‍රකාශන මගින් ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් බෙදා හදා ගැනීමට කටයුතු කිරීමයි. 2016 වර්ෂයේදී අප විසින් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ එසේ සොයාගැනීම් අශ්‍රයෙන් ලියවුණු වාර්තා (Memories) සටහන් 5ක් ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත.

පු. වි. ප. උ. ආයතනය නොයෙකුත් වෘත්තීය පුහුණු කිරීම් හා පුරාවිද්‍යාව ජනප්‍රිය කිරීමේ වැඩසටහන් විවිධ සහතික පත් හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව මගින් ලබාදීමට හැකි වූ අතර මේ සඳහා හුදෙක් ඔවුන්ගේ පුරාවිද්‍යාව හා අදාළ විෂයන් කෙරෙහි ඇති ඇල්ම හා උනන්දුව නිසා - දැනුම ලබාගැනීම සඳහා පමණක් ගාස්තු ගෙවා ඉදිරිපත්වී ඇත. සංස්කෘතික දේපල රක්ෂණය කිරීම සඳහා සහතික පත් පාඨමාලාව මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලෙන් මූල්‍යාධාර ලබා දෙන අතර ඒ සඳහා ඉල්ලුම් පත් 80 වැඩි ප්‍රමාණයක් ලැබී ඇත. පැරණි බිතුසිතුවම් හා මානවකෘති මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ ව්‍යාපෘතීන් වලින් ද පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ද වර්ෂ ගණනාවක් තුළ සොයා නොගත් සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බිතුසිතුවම් හා මානවකෘති සංරක්ෂකයන් රට තුළ පුහුණු කිරීමේ එකම වැඩසටහන වේ.

2016 වර්ෂයේදී පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය පුරා ජෛව විවිධත්වය (Paleo-biodiversity) ඩිප්ලෝමා පරීක්ෂණය, සිසුන් 68 දෙනෙක් අවසන් පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමෙන් සම්පූර්ණ කරන ලදී. මෙම වැඩසටහනට ආධාර ලබා දුන්නේ පරිසර අමාත්‍යාංශය මගිනි.

මෙම වෘත්තීයමය කිරීමේ සහ ජනප්‍රිය කිරීමේ වැඩසටහන් වලට අතිරේක වශයෙන් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මගින් පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අස්භි පුරාවිද්‍යා (Osteoarchaeology) වැඩමුළුවක් පවත්වන්නට යෙදුනි.

ඇ. අසාර්ථකවීම් හා නිර්දෝශිභාවය

ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන් සහ ඉගැන්වීම්

2016 වර්ෂයේ දී පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින්, පුරාවිද්‍යාව, කෞතුකාගාර සංවර්ධනය හා උරුමය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් තුනක් (03 ක්) ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ හා විශේෂයෙන් පුරාවිද්‍යාව සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි වීමේ අඩුවීමක් දකිනට ලැබුණි. මෙම අඩුවීම සඳහා හේතූන් ගැටළු සහගත තත්වයක් ගනියි. පළමුවෙන්ම කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය වැනි සාපේක්ෂ වශයෙන් එක හා සමාන සුදුසුකම් ලබාගැනීමේ වඩාත් පහසු වැඩසටහන් කිහිපයක් පැවතුනි. අද වන විට පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, රුහුණු හා ජේරාදෙනි විශ්වවිද්‍යාලයන්ගෙන් ද පිරිනමනු ලැබේ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යාව හා උසස් උපාධි පුහුණුව සඳහා ජනප්‍රිය ප්‍රවේශයක් අනුගමනය නොකළයුතු බවට තීරණය කර ඇත.

මගේ අදහසට අනුව පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ ඉගැන්වීම් තාමත් අසතුටු දායක තත්වයක පවතී. බොහෝ පීඨයන්ට උපාධි අපේක්ෂක ඉගැන්වීම් හා උපාධිධාරී ඉගැන්වීම් සඳහා වෙනසක් තිබිය යුතු බවට අවබෝධ දී නොමැත. සාකච්ඡා වාර ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රගත ක්‍රියාකාරකම් හා බහු කතිකාචාර්ය ඉගැන්වීම් වන නව ඉගැන්වීම් ක්‍රම පු.වි.ප.උ. ආයතනය සිදුකරනු නොලැබේ. බොහෝ පීඨ ගතානුගතික දේශන පැවැත්වීමෙන් තෘප්තියට පත්ව ඇත. ඇතමුන් විසින් ජනප්‍රිය උසස් පෙළ පුනරීක්ෂණ පාඨමි කරන අයුරින් දේශන පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එනම් සති අන්තයේ සම්පූර්ණ දිනකදී දේශන පවත්වා පාඨමාලාවක් එක්වර අවසන් කිරීමයි. මා අදහස් කරන්නේ රටේ මානව විෂයන් (Humanities) පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී මෙය පොදු ප්‍රශ්නයක් බවට සැලකිය හැකි බවය.

ඇ. අනාගත සැලැස්ම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය වෙත ඇති ඉතාමත් ප්‍රබල ප්‍රබල වී ඇත්තේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන සැලැස්මක් දියත්කොට ජාත්‍යන්තර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමයක සැලසුම් කිරීමය.

පටුන

පිටු අංකය

1. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	1
1.1 උපාධි නොවන පාඨමාලා	1
2. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	2
3. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	3
3.1 පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලය	3
3.2 අධ්‍යයන සහායක කාර්යය මණ්ඩලය	3
4. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	3
5. පර්යේෂණ විස්තරය නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන	4
6. වැඩසටහන් විස්තර සම්මේලන සහ වැඩමුළු	4
7. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	4
8. සේවක මණ්ඩලයේ කාර්ය සාධනය 2016 - අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය	5
අ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය මඟින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ කාර්යයන්	6
ආ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළු හා ක්‍ෂේත්‍ර සංචාර	10
ඇ. 2016 වර්ෂයේ දී ලැබූ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදානයන්	11
ඈ. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධ වී අධ්‍යාපන සහයෝගීතා වර්ධනය කරමින් පහසුකම් සැලැස්වීම ඉ.අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සහ පර්යේෂණ සහභාගීත්වය	12
ඉ. අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සහ පර්යේෂණ සහභාගීත්වය	12
ඊ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන	13
9. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ඇතුළත්තය	17
9.1 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අගයන්	17
9.2 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ මාර්ගෝපදේශ මූලධර්ම	17
9.3 ආයතනයේ කාර්ය සාධනය උසස්කරලීම සඳහා යෝජිත කෙටිකාලීන හා මධ්‍යකාලීන පියවර පිළිබඳ මිණුම් සාරාංශයකි.	18
9.4 පු.වි.ප.උ. ආයතන විශේෂයන කිරීම	19
9.5 පු.වි.ප.උ. ආයතන වෙබ්සයිට් ඒකකය	19
10. පු.වි.ප.උ.ආයතනය විමර්ශන පුස්තකාලය	20
11. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර	22
12. ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තරය	22
13. ව්‍යාපෘති විස්තර (දේශීය අරමුදල්)	23
14. මූල්‍ය වියදම් විස්තරය	24
14.1 උපයා ගත් අරමුදල් විස්තරය	24
14.2 මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය 2016	24
15. මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය	25
16. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2016	28

1. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	49	10	24
	කෞතුකාගාර විද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	26		
	ශාස්ත්‍රපති - පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණ	02		
	විද්‍යාපති - පුරාවිද්‍යා දේශන/පර්යේෂණ	16		
	දර්ශනපති පුරාවිද්‍යා	02		
	දර්ශන විශාරද - පුරාවිද්‍යා	05		
	දර්ශන විශාරද - ඉතිහාසය	01		
	එකතුව	101	10	24

1.1 උපාධි නොවන පාඨමාලා

පාඨමාලාව	ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
පුරා ජෛව විවිධත්වය	46
කලා ඉතිහාසය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	17
සම්භාව්‍ය වාස්තු විද්‍යාව මූර්ති කලාව හා චිත්‍ර පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	11

2. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාව	2016 බඳවා ගැනීම්	1 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	2 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	3 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	4 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	49	49				26
	කෞතුකා-ගාර විද්‍යාව පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	26	26				-
	පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂණ මගින්	02	02	-			01
	පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති දේශන පර්යේෂණ මගින්	-	-	02			01
	පුරාවිද්‍යා විද්‍යාපති දේශන පර්යේෂණ මගින්	16	16	13			15
	පුරාවිද්‍යා දර්ශනපති	02	02	12			02
	දර්ශන විශාරද පුරා විද්‍යා	06	06	04	01		01
	එකතුව	101	101	31	01		46

3. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	විෂය	මාධ්‍ය සිංහල/ ඉංග්‍රීසි	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය (ආධුනික)
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය			02	01	07		01
මුළු එකතුව			02	01	07		01

3.1 පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලය

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිපාලන	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය
පරිපාලන	01	
විභාග		01
මුදල්	01	01
මුළු එකතුව	02	02

3.2 අධ්‍යයන සහායක කාර්යය මණ්ඩලය

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය		01	02
මුළු එකතුව		01	02

4. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	සුළු සේවක
පරිපාලන		04	02	04
විභාග			01	
මුදල්		01	02	
පුස්තකාලය		01	02	
මුළු එකතුව		06	07	04

5. පර්යේෂණ විස්තරය නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

විෂයය	ප්‍රකාශන	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	01		13
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සගරා සංඛ්‍යාව	09		
ඈ. පොත් සංඛ්‍යාව	01		
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	15		
ඊ. වෙනත්			
මුළු එකතුව	26		13

6. වැඩසටහන් විස්තර සම්මේලන සහ වැඩමුළු

විෂයය	කටයුතු කළ	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	05	05	05
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03		03
ඇ. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01		01
ඈ. සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	02	02	02
ඉ. වෙනත්			
මුළු එකතුව	11	07	11

7. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	සම්මාන ප්‍රමාණය	කටිකාචාර්යවරුන් ප්‍රමාණය	ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණය
අ. සාමාන්‍ය සම්මාන	02	01	
ආ. ජාතික සම්මාන	05	03	
ඇ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	01	01	
ඈ. වෙනත්			
මුළු එකතුව	08	05	

8. සේවක මණ්ඩලයේ කාර්ය සාධනය 2016 - අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය

සමස්ථ පරිපාලනය

පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ සේවක සංඛ්‍යාව

අධ්‍යක්ෂ	-	1
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	-	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	-	1
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	-	1
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	-	3
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 1වන ශ්‍රේණිය	-	3
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය 2වන ශ්‍රේණිය	-	3
කථිකාචාර්ය (පරිවාස)	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	-	1
විද්‍යාත්මක සහකාර		
1 වන ශ්‍රේණිය	-	1
11 වන ශ්‍රේණිය	-	2
පොත් තබන්නා ii ශ්‍රේණිය	-	1
දත්ත සැකසුම් ක්‍රියාකරු විශේෂ ශ්‍රේණිය	-	1
ලිපිකරු		
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාණ්ඩලික සහකාර 1	-	3
1වන ශ්‍රේණිය	-	2
111වන ශ්‍රේණිය	-	1
ලඝුලේඛිකා		
මාණ්ඩලික සහකාර	-	1
තාක්ෂණික නිලධාරී		
තාක්ෂණික නිලධාරී 11 වන ශ්‍රේණිය ආ කාණ්ඩය	-	1
1 ශ්‍රේණිය	-	1
පුස්තකාල තොරතුරු සහයක		
මාණ්ඩලික සහකාර	-	1
111 වන ශ්‍රේණිය	-	1
පරිගණක යෙදුම් සහකාර		
1 වන ශ්‍රේණිය	-	1
111 වන ශ්‍රේණිය	-	1
දුරකථන ක්‍රියාකරු නොහොත් පිළිගැනීමේ නිලධාරී		
11 වන ශ්‍රේණිය	-	1
රියදුරු		
11 වන ශ්‍රේණිය	-	2
රසායනාගාර සේවක		
පහළ ශ්‍රේණිය	-	1
කම්කරු		
1 ශ්‍රේණිය	-	1

අ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය මගින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ කාර්යයන්

පර්යේෂණ වැඩ සටහනෙහි නම	අරමුදල්	පර්යේෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරය
<p>ශ්‍රී ලංකාවේ දහනව වන සියවසේ කලා ඉතිහාසය පිළිබඳ වැඩමුළුව සහ ක්ෂේත්‍ර කටයුතු</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ මයා</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p>	
<p>1. සංක්‍රමණික දඩයම්කරුවන්</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් භා මධ්‍ය ඓතිහාසික යුගයේ දේශගුණික විපර්යාස හා මානව අනුවර්තනයක්</p> <p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රාජ සෝමදේව</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p> <p>ජාතික විද්‍යා පදනම (පර්යේෂණ ප්‍රදාන අංක ආර්පී/අයිකේ/20 14/01)</p>	<p>බලංගොඩ පරගහමඩිත්ත ලෙනේ කැණීම් කැණීමේ මූලික අරමුණ වූයේ ඉලක්කුඹුර ග්‍රාමයෙහි ලුණුගල්ලේ ගල් ගුහාවෙන් රැස් කර ගත් ද්‍රව්‍යාත්මක සාක්ෂ්‍ය (2015) හා පරගහමඩිත්ත පිහිටි වත්මන් ගල් ගුහාවෙන් ලබාගැනීමට අපේක්ෂිත පුරාවිද්‍යාත්මක සාක්ෂ්‍ය අතර සංසන්දනයක් කිරීම පිණිස තවදුරටත් තොරතුරු රැස් කිරීමයි. ලුණුගල්ලේ ගල් ලෙනෙන් ගොඩ ගනු ලැබූ ද්‍රව්‍ය මගින් නියෝජනය කරන සංස්කෘතියේ ව්‍යාප්තිය විමර්ශනය කිරීම මෙහි ඉලක්කය වේ. (සෝමදේව සහ පිරිස 2015)</p> <p>ඉලක්කුඹුර ලුණුගල්ලේ ගල් ගුහාවේ කැණීම් අ) ඇතුළත පාංශු තැම්පතුවේ උපරිම සනකම මීටර් 1.90ක් පමණ වන අතර එහි කාලානුකූලික ස්ථර 04කින් සමන්විත වේ. මතුපිට සිට පහළට යෑමේදී ප්‍රාග්ඓතිහාසික ආදිවාසයට පසු ගල් ගුහාව අත්හැර දැමීම නියෝජනය කරන එක් විදේශ ස්ථරයක් හැර වෙනත් සියලු ස්ථරයන්හි මානවකෘතියන් අන්තර්ගත වේ.</p> <p>එක් එක් කැණීම් සන්දර්භයේ පස් මි.මී. 0.5 ලෝභ පෙරණයක් ආධාරයෙන් තෙත් පෙරණයකට ලක් කරන ලදී. ඉතිරි වූ පිලිස්සුණු කුඩා කොටස් කුඩා ලෝභ අඩුවක් භාවිතයෙන් පරිස්සමින් ඉවත් කර ගන්නා ලද අතර සෙමින් වියලා ගැනීම පිණිස විසරිත හිරු එළියේ තබන ලදී. තෙතමනය වාෂ්පවීමෙන් පසුව නියැදිය ඇතුළත කපු ආස්තරයක් සහිත ප්ලාස්ටික් බඳුන් තුළ ගබඩා කරන ලදී. අනතුරුව නියැදිය වඩාත් හොඳ සංරක්ෂණයක් සඳහා සෙල්සියස් අංශක 9-10 උෂ්ණත්වයේ ගබඩා කරන ලදී.</p> <p>හොරොව්පතාන මොරවැව කැණීම් ආ) කැණීමේ මූලික අරමුණ වූයේ ගල්ගුහාව වාසය කළ දඩයම්කරුවන්ගේ අනුවර්තනාව නිරීක්ෂණය කිරීම පිණිස ගල්ගුහාවේ කාල-භූ ස්ථර පරීක්ෂා කිරීමයි. දූරණියගල ඔහුගේ කැණීම්වලදී දැවුණු ඇට සහ සියුම් ගල් ආම්පන්න (තිරුවාණ) සොයා ගැනීමෙන් පසු වත්මන් ගල්</p>

<p>ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය රාජ සෝමදේව</p>		<p>ගුණවට කි මී 10ක් පමණ දුරකින් වයඹ දෙසින් මායිම් වූ අතරමැදි දේශගුණික කලාපයේ නිරීක්ෂණය කරන ලද සමාන අනුවර්තයකට පරස්පරව වියළි කලාපයේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික දඩයම් රැස්කරන්නන් විසින් ශාකමය උපයෝජනය සිදුකල බවට යෝජනා කරන තවත් සාක්ෂ්‍ය එක්රැස් කිරීම අදහස් කරන ලදී.</p> <p>මානවවංශික පැළෑටි සමීක්ෂණය</p> <p>(ඇ) 2016 ජනවාරි සිට දින 08ක කාලසීමාවක් තුළ බලංගොඩ වළිගෙපොළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ඉලුක්කුඹුර ග්‍රාමය තුළ හා වටා පැළෑටි සමීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී. මෙම සමීක්ෂණයේ අරමුණ වූයේ මෙම ග්‍රාමයේම පිහිටි ලුණුගල් ගෙය නම් ස්වභාවික ගල්ගුහාවෙන් කැණීම් කර එක් රැස් කර ගත් පිළිස්සුණු ධාන්‍ය සමග සැසදීම පිණිස ඇට හා තෘණවල දේශීය කැලැබඳ ප්‍රභේද නියැදියක් එක් රැස්කර ගැනීමයි. දේශීය පැළෑටි හා ඇට වර්ග පිළිබඳ හොඳින් දැනුවත් ප්‍රදේශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ දේශීය වෛද්‍යාචාර්යවරුන්ගෙන් සහාය ලබාගැනීමට ද අදහස් කරන ලදී.</p>
<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික සහ ඓතිහාසික යුගවලට අයත් මානව හා සත්ත්ව අවශේෂ පිළිබඳ අධ්‍යයනය</p> <p>මහාචාර්ය ගාමිණී අධිකාරි මයා</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p>	<p>සත්ත්ව පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ දත්ත ගබඩාව වැඩිදියුණු කිරීම</p> <p>ප්‍රාග් ඓතිහාසි යුගයේ සිය ඓතිහාසික යුගය දක්වා මිනිසුන්ගේ ආහාර රටාව පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම</p> <p>ප්‍රාග් ඓතිහාසික හා ඓතිහාසික යුගයේ මානව අවශේෂ පිළිබඳ දත්ත එකතු කිරීම</p> <p>ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික පුරාවිද්‍යාව සහ සත්ත්ව පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ඉදිරි පරම්පරාව සඳහා සම්පත් දායකයන් පුහුණු කිරීම</p>

<p>1. දකුණු ආසියාවේ ප්‍රාග් ඉතිහාසය, පැලෑටි සහ මිනිසා</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා වී වර්ගවල ආරම්භය</p> <p>3. භෞමෝසිතයේ පරිසර විපර්යාස</p> <p>ආචාර්ය ටී.ආර්. ප්‍රේමතිලක මයා</p>	<p>වාතුර්තක භූගර්භ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය</p>	<p>ඉන්දියාවේ පොන්ඩිචෙරි විශ්වවිද්‍යාලයේ පරාග විද්‍යාව පිළිබඳ ආයතනය සහ ෂර්මා ආයතනය සමග සහයෝගීතාවයෙන් දකුණු ආසියාවේ පසුගිය වසර මිලියන 1.7 තරම් ඇත කාලය තුළ සිදුව ඇති දේශගුණික සහ පරිසර විද්‍යාත්මක තත්ව අවබෝධ කිරීම සඳහා වැඩ කටයුතු කිරීම.</p> <p>මෙම වැඩසටහන යටතේ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 11 දෙනෙකු දකුණු ආසියාතික රටවලින් තෝරාගන්නා ලද පිරිස සඳහා අවශ්‍ය කරන නව දැනුම සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩසටහනක් ලබාදීම සහ ඔවුන් පුරුදු පුහුණු කිරීම සිදුකරන ලදී.</p> <p>ලංකාවේ ජාතික විද්‍යා කවුන්සිලය මගින් ද ඉහත සඳහන් වැඩසටහන් සඳහා ආධාර උපකාර ලබාදෙන ලදී.</p>
<p>පුරාණ තඹ ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය</p> <p>ආචාර්ය අර්ජුන තන්තිලගේ මයා</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p>	<p>මූලික වශයෙන් මෙම ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ තඹ නිෂ්පාදනය, අමුද්‍රව්‍ය, කැණීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන ලදී. විවිධ පුරාවිද්‍යා ස්ථාන තඹ නිෂ්පාදනය සමග දක්වන සම්බන්ධතාවන්ද, නිෂ්පාදනයේ කාලානුක්‍රමාවලින්ද අවධානයට යොමු කළ අතර ගවේෂණ ප්‍රදේශයේ සෙල්ලිපි වාර්තා 75ක් පමණ වාර්තා කරනු ලැබීය.</p> <p>තඹ නිෂ්පාදන ප්‍රදේශයේ පුරාණ මාර්ග පද්ධතිය හා වාරිමාර්ග පද්ධතිය හඳුනා ගැනීම හා සිතියම්ගත කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.</p>
<p>1. ඉහළ මා ඔය නිම්ණයේ ජනාවාසකරණ රටාව අධ්‍යයනය</p> <p>ආචාර්ය රොස් සෝලංගආරච්චි මිය</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p>	<p>ප්‍රථම අදියරදී අධ්‍යයන ප්‍රදේශය දොළොස්බාගේ, රක්ෂාව සිට අරණායක දක්වා ප්‍රදේශයට සීමා කරන ලදී. 2012 දී දියත් කරන ලද ක්ෂේත්‍ර කටයුතුවලදී ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සිට මධ්‍ය ඓතිහාසික යුගය අතර කාලයට අයත් පුරාවිද්‍යාත්මක ස්ථාන වාර්තාගත කරන ලදී. ඒවා අතරින් ප්‍රාග් නවීන /පුරාතණ යකඩ නිස්සාරණය හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලින් කළ බවට සහ ප්‍රාග් ඓතිහාසික ලෙන් වාසස්ථානයක් බවට අනුමාන සාධක ඇති ස්ථාන දෙකක් කැණීම් කටයුතු සිදු කිරීමට උචිත යැයි යෝජනාකරණ ලදී. එම කැණීම්වල අරමුණ වන්නේ, සමාජ-තාක්ෂණික සාධකයන්ට අදාළ ද්‍රව්‍යාත්මක සාක්ෂි නිරාවරණය කර සමාජ -දේශපාලන පද්ධති සහ ඒවා අතරමුදු සම්බන්ධය තේරුම් ගැනීමය.</p>

<p>ආචාර්ය රොස් සෝලංගආරච්චි මිය</p>		<p>පසුගිය වසරේ අරණායක අවට සිදුවූ ගංවතුර සහ නාය යැම් නිසා 2016 වර්ෂය සඳහා නියමිත වූ කැණීම් සහ ගවේෂණ ඇතුළත් ක්ෂේත්‍ර කටයුතු කල් දැමීමට සිදු විය. නමුත් පසුගිය ක්ෂේත්‍ර කටයුතුවලින් ලබා ගත් ද්‍රව්‍යාත්මක සාධකයන්ගේ විශ්ලේෂණ කටයුතු මේ වන විට සම්පූර්ණ කර ඇත. ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියරයේදී ලබාගත් දත්ත පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ප්‍රකාශන මාලාවෙහි ණිඵ්පදසරං යටතේ ප්‍රකාශනයට නියමිතය.</p> <p>ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ ඉහළ මාඛය නිමිතයේ ජනාවාසකරණ ව්‍යාපෘති රටාව කාලානුරූපිවයවත් භූ විද්‍යාත්මකවත් හඳුනා ගැනීමය. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සිට පශ්චාත් ඓතිහාසික යුගය දක්වා කාලය තුළ අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ ක්‍රියාත්මක වූවා වූ සමාජීය ගතිකයන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ අදහසක් ලබාගැනීම මෙයට ඇතුළත් වේ.</p>
<p>පදවිය කලාපයේ පුරාවිද්‍යාත්මක ගවේශනයක්-දෙවන අදියර</p> <p>ආචාර්ය පී. විදානපතිරණ මිය</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p>	<p>මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ පිදියකලාව පදියදොර වෙහෙරපදවිය වැනි ස්ථාන නාමයන් හඳුනා ගැනීමයි. ස්ථාන නාම අන්තර් කාලපය ලෙස පිහිටා ඇති අතර රෝහණ හා රජරට තුළ ආර්ථික රැස්කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන ලෙසද භාවිත කර ඇත. රජරට සහ රුහුණු ප්‍රදේශවල රජවරුන් ආරක්ෂා කිරීම භූගෝලීය ප්‍රදේශවල දීඝවාපී පොතු විල් වැනි වෙරළබඩ ප්‍රදේශය රුහුණු ප්‍රදේශය සමඟ ඔවුන්ගේ භූගෝලීය පිහිටීම සමඟ අන්තර් සම්බන්ධතා ඇත.</p>
<p>1.යාන් මය මධ්‍ය නිමිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය</p> <p>2.යාන් මය මධ්‍ය නිමිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය</p> <p>3. දෙවලපොල මැටි ඔරු සුසාන කැණීම් ව්‍යාපෘතිය</p> <p>රංජිත් බණ්ඩාර දිසානායක මයා</p>	<p>රාජ්‍ය අරමුදල්</p> <p>කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය</p>	<p>පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීම - නිකවැව සහ මරදඹුව. හොරවෙපනාන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය</p> <p>පශ්චාත් කැණීම් විශ්ලේෂණය විශේෂ අවකාශය විශ්ලේෂණය- යාන්මය මධ්‍ය නිමිත කලාපයේ විසිරී ඇති මෙගලිති සොහොන් භූමිවල අවකාශය ව්‍යාප්තිය හඳුනා ගැනීම</p> <p>ප්‍රදේශයේ භූගෝලීය ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම හා ඊට අදාළ භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක් නිර්මාණය කිරීම</p> <p>මානව කෘති විශ්ලේෂණය සහ අවසන් වාර්තාව සකස් කිරීම</p> <p>කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දෙවලපොල කැණීම් වැඩසටහන සඳහා සම පර්යේෂකයකු වශයෙන් සහභාගි වීම</p>

ආ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළු හා කෞතුක සංචාර

මහාචාර්ය ගාමිණී අධිකාරි

- ප්‍රාග් ඓතිහාසික පුරාවිද්‍යා සහ සත්ත්වපුරාවිද්‍යාව - වැඩමුළු මාලාව
- ගොසිල පරිරක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව
- සත්ත්ව පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ වැඩමුළුව
- රූප සටහන් හා තාක්ෂණික සටහන් පිළිබඳ වැඩමුළුව
- යාල ජාතික වනෝද්‍යානයේ ජෛවවිවිධත්ව හා පුරාජෛවවිවිධත්ව ගවේෂණය
- නකල්ස් රක්ෂිත වනාන්තරයේ ජෛවවිවිධත්ව හා පුරාජෛවවිවිධත්ව ගවේෂණය
- රූනකන්ද වැසිවනාන්තරයේ ජෛවවිවිධත්ව හා පුරාජෛවවිවිධත්ව ගවේෂණය
- පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, අනුරාධපුර දත්ත හා විශ්ලේෂණ අංශයේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික ස්ථානවලින් ලද සත්ත්ව අවශේෂ අධ්‍යයනය
- අනුරාධපුරයේ ජෛවවිවිධත්ව, පුරාජෛවවිවිධත්ව හා පුරාවිද්‍යාත්මක ගවේෂණය

ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක

- පශ්චාත් උපාධි සිසුන් සඳහා පවත්වනු ලැබූ මුතුරාජවෙල එක් දින වැඩ මුළුව

ආචාර්ය අර්ජුන තන්තිලගේ

- නුවර යුගයේ විත්‍ර සංරක්ෂණය' පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව-මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ හා පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සංරක්ෂකයින් සඳහා
- පුරාණ තඹ ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය- සේරුවිල ප්‍රදේශය කේන්ද්‍රකොට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

ආචාර්ය රෝස් සෝලංගආරච්චි

- විද්‍යාපති උපාධි අපේක්ෂකයන් (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ සහ පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන්ද ඇතුළත්ව) සඳහා වූ "ආකෘති/ආදේශන කැණීම්" - විවිධ ප්‍රදේශයන්හි පිහිටා ඇති පුරාවිද්‍යාත්මක ස්ථානයන්හි සිදුකරන්නාවූ පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීමකට යොමුවීමට ප්‍රථමයෙන් ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය මූලික කුසලතාවයන් සහ මූලික දැනුම ලබාදීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණයි. මේ සඳහා දේශන ශාලාවේදී ලබාදෙන්නාවූ උපදෙස් මෙන්ම ප්‍රායෝගික පුහුණු සැසි මාලාවක් එක් එක් ශිෂ්‍යයා වෙනුවෙන් ලබාදෙන අතර පහතින් දක්වා ඇති අරමුණුද සම්පූර්ණ කරනු ඇත.

කාර්යක්ෂමවත්, නිවැරදිවත්, කැණීම් ක්‍රමවේදයන් සහ ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කරන්නාවූත්, එම කාර්යයන් නිසිපරිදි වාර්තාගත කරන්නාවූත්, සුදුසුකම් සහිත කැණීම්කරුවෙකු මෙන්ම ක්ෂේත්‍ර පුරාවිද්‍යාඥයෙකු ශ්‍රී ලංකා පුරාවිද්‍යා ක්ෂේත්‍රය සඳහා දායක කිරීම.

එදායී හා කාර්යක්ෂම කැණීම් ව්‍යාපෘතියක් සඳහා අත්‍යවශ්‍යම වූ 'කණ්ඩායම් හැඟීම' සහිත පුරාවිද්‍යාඥයෙකු වීම සඳහා පුහුණුවක් ලබා දීම.

- විද්‍යාපති උපාධි අපේක්ෂකයන් (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ සහ පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ නියුතු නිලධාරීන්ද ඇතුළත්ව) සඳහා වූ 'ගල් ආයුධ තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව' (ආචාර්ය නිමල් පෙරේරා සමඟ) - ශිලා ආයුධ වර්ග භාවිත කර ඇති කාර්යයන් සහ නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම සඳහා දේශන ශාලාවේදී දෙනු ලබන්නා වූ සම්පූර්ණ උපදෙස් සහ පුරාතණ තාක්ෂණය පිළිබඳ නිපදවා ඇති මානව විද්‍යා වික්‍රම පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමට අදාළ පුහුණුව ලබාදෙනු ලැබේ.

ආචාර්ය පී. විදනපතිරණ

- ඓතිහාසික ජල කළමනාකරණය - රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් දින වැඩ මුළුව

ඩී.එම්.ආර්.ඒ. බණ්ඩාර මහතා

- පුරාවිද්‍යා කැණීම්කරණය, සිතියම් කිරීම හා පුරාවස්තු හඳුනාගැනීම යන තේමාවන් පිළිබඳ සති දෙකක පුහුණු වැඩමුළුව - රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ තෙවන වසර සිසුන් සඳහා

ප්‍රසන්න රණබාහු මහතා

- 20 වැනි සියවස මුල සහ මැද අවධීන්හි බස්නාහිර පළාතේ බිතුසිතුවම් පිළිබඳ පර්යේෂණය සහ මෙහෙයවීම- ප්‍රධාන උපදේශක මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ ඓතිහාසික ජල කළමනාකරණය - රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ එක් දින වැඩ මුළුව

ඇ. 2016 වර්ෂයේ දී ලැබූ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදානයන්

ජාතික සම්මාන

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩී.ඩබ්ලිව්.ආර්.කේ. සෝමදේව
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන විශිෂ්ඨ පර්යේෂක- උපකුලපති ප්‍රදානය

ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක

ඉදිරිපත් කරන ලද ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ පත්‍රිකා 02 (Peer Reviewed) ක් වෙනුවෙන් ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රධානය සඳහා නිර්දේශ ලබා දී ඇත

නදීකා සංජීවනී මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපතිනිය

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන විශිෂ්ඨ තරුණ පර්යේෂක- උපකුලපති ප්‍රදානය
හොඳම ආයතනික වෙබ් මාස්ටර්

ජාත්‍යන්තර සම්මාන

ආචාර්ය ඩී.ආර් ප්‍රේමතිලක

පාරිසරික පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය මගින් ඉදිරි වසර 03 සඳහා බලපවත්වන පරිදි පර්යේෂණ සම්මානයක් පිරිනමා ඇත. (Honorary Research Award based on Scholarship foundation)

ඇ. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග සම්බන්ධ වී අධ්‍යාපන සහයෝගීතා වර්ධනය කරමින් පහසුකම් සැලැස්වීම

මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ

ශ්‍රී ලංකාවේ සහ දකුණු ඉන්දියාවේ සමාජ ඉතිහාසය ද්‍රව්‍යාත්මක සංස්කෘතිය හා කලාව මගින් අධ්‍යයනයක් -ශ්‍රී ලංකාවේ ශිෂ්‍යයන්ට දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලය සමග පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සම්බන්ධ වී පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා උනන්දු කරවීම

ආචාර්ය ඩී.ආර් ප්‍රේමතිලක

වාතුර්තන භූ ගර්භ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය සහ මිනිසා සහ ජෛවගෝල සම්බන්ධතා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය සමග එක්ව පුරාණ පරිසරය සහ දේශගුණික විපර්යාස පිළිබඳ පර්යේෂණ වැඩ කටයුතු සහ අනාගතය සඳහා පරිසර පද්ධති කළමනාකරනය සහ සැකසුරුවම් කිරීම සඳහා පූර්ණ පර්යේෂණ සහ පරිපාලන දයකත්වය ලබාදීම. ඉහත සඳහන් ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා සංවිධාන වැඩසටහන යටතේ දකුණු ආසියාතික රටවල විශ්වවිද්‍යාලවල පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක අපේක්ෂිකාවන්ට අවශ්‍ය වන දැනුම සහ තාක්ෂණික වැඩ සටහන් සම්පාදනය කරදීම සිදු කරන ලදී. මෙයට අදාළ පුහුණු වැඩ සටහන් ඉන්දියාවේ පොන්ච්චරි පර්යේෂණ ආයතනයේ සහ ෂර්මා කේන්ද්‍රයේ දී පවත්වන්නට ඔහුගේ සෘජු දයකත්වය ලබා දෙන ලදී.

ඉන්දියාවේ පෞරාණික පරිසර විද්‍යාව සහ පරාග විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ආයතනය සමග සහයෝගීතාවයෙන් වැඩ කරන ලදී.

ආචාර්ය අර්ජුන තන්තිලගේ

පොළොන්නරුව පුරාවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියේ කෙණ්ඩු විශේෂඥ

ඉ. අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සහ පර්යේෂණ සහභාගීත්වය

වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල/ජාතික කෞතුකාගාරය/පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව ආදිය සමඟ) සහයෝගීතාවයෙන් අධ්‍යයන වැඩ කිරීම් හා පර්යේෂණ සහයෝගීතාව උදෙසා (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, ජාතික කෞතුකාගාරය, පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව) පිරිනමන ලද සංන්‍යාමික ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව

මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, ජාතික කෞතුකාගාරය, පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව පිරිනමන ලද සංන්‍යාමික ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	06	09	38
ශාස්ත්‍රපති	-	01	-
විද්‍යාපති	04	08	03
දර්ශනපති	-	01	-
මුළු එකතුව	10	19	41

ඊ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන

කතෘවරු	ලිපිය	ප්‍රකාශක	ප්‍රකාශනයේ / සඟරාවේ නම
ආර්. සෝමදේව	ශ්‍රී ලංකාවේ පර්වත චිත්‍ර සහ ආලේඛ්‍ය චිත්‍ර	මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල	ජාතික වෙසක් ප්‍රකාශන 2016
සෝමදේව ආර් එල් අමරසිංහ	කසීය සහ බතිය: ශ්‍රී ලංකාවේ පූර්ව බ්‍රාහ්මීය සෙල්ලිපි ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයක්	විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය	විද්‍යෝදය විශ්වවිද්‍යාලය
සෝමදේව ආර්	Prelude to the State: further study on State Formation in Early Sri Lanka.	ගොඩගේ ප්‍රකාශකයෝ	මහාචාර්ය R.A.L.H. ගුණවර්ධන උපහාර වෙළුම
සෝමදේව ආර්	Peripheral City of Māgama : a case of tropical urbanism in Sri Lanka	සන්තුරු ප්‍රකාශකයෝ	Urbanity in South Asia
ඊ. අධිකාරි	ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික ගුහා වාසස්ථානවලින් හමු වන පක්ෂී අර්ධ ගොසිල (පර්යේෂණ ලිපිය)	ශ්‍රී ලංකා පක්ෂී විද්‍යා කවය, කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය	

<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක පැලූ එස්. ක්‍රිෂ්ණමූර්ති, ඒ අකිලේෂ්, කේ. ප්‍රසාද්, එස්. ගුනෙල්, වයි. සහ ඔරුකෙයිමානි, ජී</p>	<p>දකුණු ඉන්දියාවේ ATM ස්ථානයේ පයිටොලින යොදා ගෙන කරනු ලබන පර්යේෂණ</p>	<p>Quaternary International</p>	<p>Quaternary Perspectives (QP)</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක පැලූ එස්. ක්‍රිෂ්ණමූර්ති, ඒ අකිලේෂ්, කේ. ප්‍රසාද්, එස්. ගුනෙල්, වයි. සහ ඔරුකෙයිමානි, ජී</p>	<p>දකුණු ඉන්දියාවේ ATM සහ පයිටොලින පර්යේෂණ</p>	<p>Quaternary International</p>	<p>Quaternary Perspectives (QP)</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක අනුපම්, කේ. රාජන්, කේ. ප්‍රසාද්, එස්. ඔරුකෙයිමානි, ජී. සහ යානිස් කුමාර්, වි.පී.</p>	<p>මෙගලිතික පර්යේෂණ සහ පයිටොලිතික පිලිබඳ සංකීර්ණ ප්‍රශ්න</p>	<p>Elsevier Scientific publicaton</p>	<p>Journal of Archaeological Science-Report</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක</p>	<p>ශ්‍රී ලංකාවේ ජලයිස්ටෝසීන අවධියේ මිනිසා සහ පයිටොලින</p>	<p>Association for Environmental Archaeology</p>	<p>AEA-Newsletter</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක</p>	<p>ශ්‍රී ලංකාවේ වැසි වනාන්තර සහ පුරාණ මිනිසා</p>	<p>Association for Environmental Archaeology meeting, Department of Archaeology, in York University, UK.</p>	<p>ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සහ සාකච්ඡා</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක</p>	<p>දකුණු ආසියාවේ පෞරාණික මිනිසා සහ ශාක වර්ග</p>	<p>INQUA- HaBCom Workshop, India</p>	<p>ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සහ සාකච්ඡා</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක</p>	<p>දකුණු ආසියාවේ පුරාවිද්‍යාත්මක ස්ථාන සහ පයිටොලින</p>	<p>French Institute of Pondicherry, India</p>	<p>ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සහ සාකච්ඡා</p>
<p>ආර්. ප්‍රේමතිලක</p>	<p>හොලෝසීන අවධියේ ලංකාවේ පරිසරය සහ පෞරාණික පරිසර විද්‍යාව</p>	<p>Royal Swedish Academy, Stockholm, Sweden</p>	<p>ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සහ සාකච්ඡා</p>

ඒ. තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	Findings of Adulterations In Dummala Oil Used for The Conservation of Ola-leaf Manuscripts	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	Laboratory of Cultural Material Analysis Publication - Series 02 පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 1
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	සේරුවිල තඹ නිධිය ආශ්‍රිත මෙගලිතික සුසාන භූමි	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 2
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	Metallographic study of few iron implements from different archaeological contexts in Sri Lanka,	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 3
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත අභිලේඛණ කිහිපයක්	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 4
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	Distribution of prehistoric stone tools in the Mahaweli delta region.	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 5
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	Five Tamil Inscriptions of the Trincomlee District	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 6
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	An Account of the recently discovered Rock Art site at Kurullangala in Ella, Sri Lanka	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2016 7
රොස් සෝලංගආරච්චි	ශ්‍රී ලාංකික සන්දර්භය තුළ පුරාවිද්‍යාත්මක සංකල්පයෙහි, කලාපීය සංවර්ධනය	පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ආර්කියොලොජියා සෙලනිකා, වෙළුම II කොටස II සැප්- දෙසැ 2016
පී. විදනපතිරණ,	මාර්ග පුරාණය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	
පී. විදනපතිරණ,	අනුරාධපුර නගරය සහ අවට කලාපයේ ප්‍රාදේශීය නගරායනය	පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ආර්කියොලොජියා සෙලනිකා, වෙළුම II කොටස II (2)
පී. විදනපතිරණ,	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික මහා මාර්ග පද්ධතිය	පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ආර්කියොලොජියා සෙලනිකා, වෙළුම II කොටස II (3)

පී. විදනපතිරණ,	ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ ඓතිහාසික සීමා මායිම්		Essays in Honour of Prof. K.M.P.Kulasekara ඉතිහාස අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
එන්.ආර්.පී. නන්කඳුර	ශ්‍රී ලාංකේය කලා ඉතිහාසකරණයේ සම්ප්‍රදාය සහ න්‍යාය	තිර්ථ ජාත්‍යන්තර කලාකරුවන්ගේ එකතුව	
නදීකා රත්නබාහු	පුස්තකාල තුළ බිලුටුත් බිකන් තාක්ෂණය භාවිතයේ වැදගත්කම	ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය	ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල විමර්ශන, වෙළුම 30
නදීකා රත්නබාහු	පුරාවිද්‍යාව හා එහි ආශ්‍රිත විෂයයන් සඳහා සේනක බණ්ඩාරනායක වර්ගීකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්	පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	පුස්තකාල හා තොරතුරු කලමණාකරණය පිළිබඳ පළමු අන්තර්ජාතික සමුළුවේ ප්‍රකාශන
නදීකා රත්නබාහු	මෙන්ඩලේ : පර්යේෂණ හා විමර්ශන සඳහා විමර්ශන කළමණාකරන මෘදුකාංග	සමාජීය විද්‍යා පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	සමාජීය විද්‍යාව පිළිබඳ තුන්වන අන්තර්ජාතික සමුළුවේ ප්‍රකාශන
නදීකා රත්නබාහු	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන පුස්තකාලයේ අවකාශීය ගැටලුව සඳහා විසඳුම්: ප්‍රත්‍යේක අධ්‍යයනය	විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතින්ගේ සංගමය	විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ අන්තර්ජාතික සමුළුවේ ප්‍රකාශනය
සෝමදේව ආර් ඒ. වන්නිනායක ඩී. දේවගේ	Preliminary Report on the Excavations in Paragahamaditta and Alugalge Caves in Balangoda		

9. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ඇතුළත්තය

9.1 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අගයන්

පුරාවිද්‍යාවේ හා ඊට අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ පු.වි.ප.උ ආයතනය මගින් නවෝද්භාවන හා සමාජ වගකීම උසස් තත්වයකින් පෝෂණය කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. එහි අගයන්ට පහත සඳහන් දෑ ඇතුළත්ව ඇත.

- කුසලතා මත අති උත්කෘෂ්ඨත්වයට හා ප්‍රගතියට කැපවීම
- සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය
- විවිධත්වය
- අන්තර්ගත භාවය
- කෙටි හැඳින්වීමක්
- විවෘතතාවය
- ජනවාර්ගිකව පිළිගත හැකි හැසිරීම
- නවෝත්පාදනය හා නිර්මාණය පෝෂණය කිරීම
- නායකත්ව සංවර්ධනය
- පාරිසරික යහපැවැත්ම

9.2 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ මාර්ගෝපදේශ මූලධර්ම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය සඳාචාරාත්මක ලෙසත් සාධාරණ ලෙසත් පාරිසරික සමතුලිතතාවයෙන්ද කටයුතුවල නිරතවන අතර විශේෂයෙන් අප විසින්;

- නීතියෙන් පවතින අභියෝගතා හා වාද විවාද තුළින් අධ්‍යාපන නිදහස ක්‍රියාත්මක කිරීම ගරුකරමින් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- ශිෂ්‍යයන්ගේ සමාජීය, ආර්ථික, ජනවාර්ගික ආගමික හෝ වෙනයම් පසුතල පිළිබඳව නොසලකා පු.වි.ප.උ ආයතනයේ අධ්‍යාපනයන් ප්‍රතිලාභ ලබාදෙමින් ඊට දායකත්වය ලබා දෙමින් අධ්‍යාපන කුසලතා හා පදනම් කර ගනිමින් ශිෂ්‍යයන් වෙත ස්ථාන ලබා දීම. පු.වි.ප.උ ආයතනයට බඳවා ගැනීම මුදල් දී හෝ පෙළඹවීමකින් හෝ බලපෑමකින් ලබා නොදෙනු අතර ස්ථාන විනිවිද තරගකාරී ක්‍රියාවලියකින් පමණක් සිදු කරනු ලැබේ.
- පැහැදිලි නිර්ණයක තුළ සාධාරණ ක්‍රියාවලියක් තුළින් සම්පූර්ණ වශයෙන්ම ශිෂ්‍යයන්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීමකට ලක් කොට උපාධි හා සුදුසුකම් ලබා දෙනු ලැබේ.
- සේවක මණ්ඩලයේ සියල්ලන්ගේම කුසලතා හා හැකියාවන් වර්ධනය කරමින්, කැපී පෙනෙන කාර්ය සාධනය සඳහාත් ප්‍රවර්ධනය කොට උපහාර දක්වමින් සමාන අවස්ථා තහවුරු කරමින් උසස් තත්වයේ අධ්‍යයන නායකත්වය විද්‍යාලයීය පොදු වගකීම් සහ පොදු වෘත්තීමය කළමනාකාරිත්වය ප්‍රවර්ධනය කොට ඒ සඳහා සහයෝගය දක්වමින් පිළිගත නොහැකි හැසිරීම් අභියෝගයට ලක් කරමින් සඳාචාරය හා ප්‍රසම්පාදන පරිචයන් යොදා ගැනීම තුළින් සාධාරණ හා සම්භාවනීය තේමාදායකයෙකු වීම.

- ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන් දියුණු තත්වයකට පත්කරමින් මානව අයිතීන් සඳහා ගරුකරමින්, අවිද්‍යාව, දුගී බව, දුර්වල සෞඛ්‍යතත්වයන් හා දේශපාලනික කුරිරුකම් සඳහා විරෝධතාව දක්වමින් පු.වි.ප.උ. ආයතනය හි අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ බලපෑම කෙරෙහි යොමුවීම
- මූලාරම්භයේ සිටම තදින්ම ආගමිකව සම්බන්ධ නොවූ ආයතනයක් වශයෙන් නිදහසේ සිතීම හා හෘද සාක්ෂියට ගරු කිරීම, එහෙත් කාලයක් තිස්සේ කෙරෙන අවිචාරමත් පිළිගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාලය තුළවිවිධ කණ්ඩායම් අතර ආගමට, දේශපාලනයට, ලිංගිකත්වයට, නොහැකියාවට, වයසට, ජනවාර්ගිකත්වයට හා කාමසක්ත බවට සංවාද තුළින් ඉවසීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම මත ධනාත්මක හා විවෘත සබඳතාවයක් අත්කර ගැනීම.
- කොළඹ ඇතුළත සේවක මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් විසින් පාසැල් හා වෙනත් මහජන ප්‍රජා ආයතන සමඟ සබඳතා ගොඩනගා ගනිමින් ඉතා උසස් මට්ටමේ වත්කමක් පවත්වාගෙන යාම.
 - සුරක්ෂිත ආකර්ෂණීය ආයතනයක් පවත්වාගෙන යාම.

9.3 ආයතනයේ කාර්ය සාධනය උසස්කරලීම සඳහා යෝජිත කෙටිකාලීන හා මධ්‍යකාලීන පියවර පිළිබඳ මිණුම් සාරාංශයකි.

1. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින්පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විශේෂිත අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන සම්පූර්ණ කළමනාකාරීත්ව පද්ධතීන් දැනට පිළියෙල කොට ඇති අතර අන් පොතක් ද ඉදිරිපත් කොට ඇත.
2. පු.වි.ප.උ. ආයතන පීඨය විසින් පර්යේෂණ ප්‍රකාශ සෑහෙන සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කොට ඇති අතර පීඨයේ සෑම සමාජිකයෙකුම දැනට කෙසුතු පර්යේෂණ කටයුතු වල නිරතව ඇත.
3. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් අධ්‍යයන වර්ෂයම සැලසුම් කොට පූර්වයෙන් උපලේඛන ගත කර තිබූ සියලුම අනිවාර්ය ඉසව් ඇතුළත් කොට ශක්තිමත් අධ්‍යයන කාලසටහනක් ඉදිරිපත් කිරීමට හැකිවී ඇත.
4. පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට විභාග ප්‍රතිඵල තුලනාත්මකව වැඩි ප්‍රමාදයකින් තොරව නිකුත් කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත.
5. පු.වි.ප.උ. ආයතනය පත්‍ර සංශෝධනය විසින් එහි විභාග නිර්දේශකොට උසස් උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමට හැකි වී ඇත.
6. පු.වි.ප.උ. ආයතනය එහිම නව සම්ප්‍රදායයන් බිහි කොට ශිෂ්‍යයන් අතර අධ්‍යාපන තරඟකාරීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම වස් ඔවුනොවුන් අතර හා පු.වි.ප.උ. ආයතන සේවක මණ්ඩලය අතර ප්‍රජා හැඟීම් ඇති කිරීම සඳහා සම්මාන ප්‍රදානයක් පිරිනැමීමේ උත්සවයක් ආරම්භ කර ඇත.
7. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධිත විෂයයන් දියුණු කිරීම සඳහා අනුපමය සේවාවක් ඉටු කරනු ලබන පුද්ගලයින් හා ආයතනය වෙත ප්‍රසිද්ධියක් ලබාදෙන පුද්ගලයන් හැඳින් ගැනීමේ මිත්‍රමයක් ආරම්භ කොට ඇත. මෙම සම්මාන පිරිනැමීමේ ක්‍රමයට (PGIAR BRICK AWARD) "පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ බ්‍රික් සම්මානය" වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
8. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ පුස්තකාලයට සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමයක් සකස් කර දීමට හැකි වී ඇති අතර මෙමඟින් පීඨය විසින් පාවිච්චියට ගනු ලබන පොත්පත් විශේෂිතාවයන් තුළ ආපසු

බාර දීමට හැකිවීමටත් පුස්තකාල ආරක්‍ෂාව වැඩි දියුණු කිරීමටත් පුස්තකාල අත්පොතක් නිර්මාණය කිරීමට හැකි වී ඇත.

9. මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ කාර්යයන් කෙරෙහි පු.වි.ප.උ. ආයතන පීඨය වඩාත් මැදිහත් වීමත් සිදු කළ අතර රජයේ ආයතනවල උරුමය හා පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ගැටළු නිරාකරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිවලට සහභාගී විය.
10. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ප්‍රසිද්ධ දේශන වැඩසටහන් හා මූලික පදනම් පාඨමාලාවෙන් එහි දැක්ම අර්ධ වශයෙන්සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකියාවන් ලැබී ඇත.

9.4 පු.වි.ප.උ. ආයතන විශේෂයන් කිරීම

රට තුළ ඇති සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධති සඳහාත් හා පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධ වෙනත් ආයතන සඳහාත් පු.වි.ප.උ. ආයතනය වෙත පහත සඳහන් පහසුකම් ඇත.

සිතියම් ගත කිරීම් සහ කෙටුම්පත් කිරීම්

ප්‍රකාශනය හා තොරතුරු

සංස්කෘතික ගුණාංග විශ්ලේෂණය සඳහා රසායනාගාරය (LCM)

9.5 පු.වි.ප.උ. ආයතන වෙසෙසියා ඒකකය

වෙසෙසියානු අතරින් සිය ගමන් මඟ තෝරාගත හැකි පහත වෙසෙසියානු සඳහන් සිසුන්, පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනය දිගටම කරගෙන යාමට කැමැත්තක් දක්වන සිසුන් සඳහා පර්යේෂණ හා පුහුණුකිරීම් සිදු කරනු ලබන අතර එම වෙසෙසියානු අතුරින් සිය ගමන් මඟ තෝරාගත හැක.

කලා හා උරුමය

සමාජ පුරාවිද්‍යාව

පාරිසරික පුරාවිද්‍යාව

ජීව හා භූගෝලීය පුරාවිද්‍යාව

පෞරාණික ලෝහ විද්‍යාව

ඓතිහාසික භූගෝල විද්‍යාව

ප්‍රාග් ඉතිහාසය හා අස්ථි විද්‍යාව

පුරාවිද්‍යාත්මක විද්‍යාව

10. පු.වි.ප.උ.ආයතනය විමර්ශන පුස්තකාලය

අ). පු.වි.ප.උ.ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යා හා ඊට සම්බන්ධ කරුණු පිළිබඳව විශේෂඥ අන්‍ය ජාතික පුස්තකාල කේන්ද්‍රයක් හා ලේඛනගත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් සංවර්ධනය කොට ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානය සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පීඨවල පර්යේෂණ වල නිරත වූවන්ට, ශිෂ්‍යයන්ට හා මහජනතාව අතරින් කැමැත්තක් දක්වන්නන්ට විවෘතව ඇත. පු.වි.ප.උ.ආයතනයේ පොත්පත්, සඟරා, ලිපි, සිතියම් ඡායාරූප 20,000 ක එකතුවක් සහිත මෙම පුස්තකාලය රටතුළ ඇති වෙනත් ප්‍රධාන පර්යේෂණ පුස්තකාල වන පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තු පුස්තකාලය, ජාතික කෞතුකාගාර පුස්තකාලය, රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ පුස්තකාලය, යාපනයේ එච්ලින්රත්නම් ආයතනයේ පුස්තකාලයට සමාන හා පරිපූරකවේ. එහි අධ්‍යයන ඉංග්‍රීසි භාෂා සඟරා එමඟින් අවධානය යොමුවන අංශයන් කෙරෙහි සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ඇති අතර සම්පූර්ණයෙන් පරිගණක ගත කළ නාමාවලියක් හා ලියාපදිංචි වී සිටින පුස්තකාලය හදාරන්නන් වෙත දුරකථන සේවාවක් ද ලබා දී තිබේ. පුස්තකාලය සතියේ දිනවලදී හා සෙනසුරාදා ඉරිදා දිනයන් හී දී විවෘතව පවතී.

ඇ. 2016 පුස්තකාල කාර්ය සිද්ධීන්

- පුස්තකාල අත්පොත් නිර්මාණය කිරීම
- ඡායා පිටපත් කිරීම සඳහා බැහැර දෙන පොත් වලට නව ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම.
- බැහැර දෙන පුස්තකාලය සඳහා උපාධි නිබන්ධ/සවිස්තර නිබන්ධ සහ සඟරා නිර්මාණය කිරීම.
- බැහැර දෙන නිබන්ධයන්/උපාධි සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන නිබන්ධයන් සහ සඟරා සඳහා නීති සකස් කිරීම.
- බැහැර දෙන නිබන්ධයන්/උපාධි සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන නිබන්ධයන් සඳහා පුස්තකාල නීති පිළියෙල කිරීම.
- නැතිවූ පොත් සඳහා පුස්තකාල නීති පිළියෙල කිරීම.
- “පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම” නිබන්ධයෙන් සිය පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන ලිපි ඉදිරිපත් කිරීමට
- උනන්දුවක් දක්වන පුරාවිද්‍යා වෘත්තීයයන් සඳහා වැඩ මුළුවක් පවත්වන ලදී.
- පු.වි.ප.උ.ආයතනයේ සිසුන් 62% ක් ද වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් 23% ක් ද උපාධි අපේක්ෂකයින් 15% ක් ද හා සෞඝ්‍ය අයදු ඊට සහභාගී විය - සහභාගීවූවන්ගෙන් 100% ක් වැඩමුළුවේ විශේෂ සම්බන්ධයෙන් සතුට ප්‍රකාශ කිරීම ලද අතරම 100% ක් සිය පර්යේෂණ දැනුම වැඩි කර ගන්නා ලදී. තවද සහභාගීවූවන්ගෙන් 100% යෝජනා කර සිටියේ ඉදිරියේදී මේ අයුරු වැඩමුළු මාලාවක් පැවැත්විය යුතුය බවයි.
- අදහස් වල ඉතිහාසය සහ අට්ඨ කතා පිළිබඳ පොත් පිටුවක් සකස් කරන ලදී.
- පුස්තකාල අනුස්ථාපන වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- නව ලබා ගැනීම් පිළිබඳ ලැයිස්තු හා අද්‍යානයේ ඇති ලැයිස්තු නිර්මාණය කරන ලදී.
- පොත්වල කෘති නම් 211 මිලදී ගනු ලැබීය.
- World Archaeology Antiquity සහ Cambridge Arhcaeology සඟරා මිලදී ගන්නා ලදී.

අූ. අනාගත සංවර්ධන කාර්යයෝ

- පුද්ගල රැස්කරන්නවුන්ගෙන් හා ප්‍රකාශනයන්ගෙන් උසස් ගණයේ දුර්ලභ පොත් මිලදී ගන්නා ලදී.
- පුස්තකාල විශේෂ රැස් කිරීම දියුණු කරන ලදී.
- සිතියම් රැස් කිරීම් දියුණු කරන ලදී.
- පුස්තකාල වෙබ් අඩවියක් සකස් කොට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- පුස්තකාල කටයුතු සඳහා KOHA මෘදුකාංග මිලදී ගන්නා ලදී.
- ඩිජිටල් පුස්තකාලයක් හා ඩිජිටල් තැන්පත් තැන්පත් කර තබන ස්ථානයක් සංවර්ධනය කරන ලදී.
- අධ්‍යයන ප්‍රජාව තුළ දැනුම බෙදා හරින ලදී.

11. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර

'000

විෂය	2015 රු.	2016 රු.
පුද්ගල පඩිනඩි	42,668	48,118
ගමන් වියදම්	40	25
සැපයුම්	1,481	2,028
නඩත්තු කිරීම්	735	754
කොන්ත්‍රාත් සේවා	6,207	6,406
වෙනත්	3,111	2,615
මුළු එකතුව	54,242	59,946

12. ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තරය

'000

විෂයය	2015 රු.	2016 රු.
භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ	1,636	1,338
රසායනාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	178	122
ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය	1,048	-
පුස්තකාල පොත්	980	1,368
පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	4,693	3,680
වෙනත්	1,363	1,276
මුළු එකතුව	9,898	7,784

13. ව්‍යාපෘති විස්තර (දේශීය අරමුදල්)

නම	විසිර් රු.	2015 හි වියදම	2016 හි වියදම	සමුච්ච වියදම 31-12-2016	භෞතික වර්ධන සහතිකය
නැගෙනහිර සංස්කෘතික උරුම ව්‍යාපෘතිය	1,500	1,357	143	1,500	100
බිතුසිතුවම් සංරක්ෂණ පාඨමාලාව	1,198	-	61	61	5
මුළු එකතුව	2,698	1,357	204	15	10

නම සහ විස්තර	ණය/ප්‍රදාන	අරමුදල් දෙනු ලබන ඒජන්සිය	මුළු ඇස්තමේන්තු පිරිවැය රු.	ආර්ථික රු.	ඩිජිටල් රු.
බිතුසිතුවම් සංරක්ෂණ පාඨමාලාව	ප්‍රදාන	මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල	1,198		
මුළු එකතුව			1,198		

14. මූල්‍ය වියදම් විස්තරය

14.1 උපයෝගී ගත් අරමුදල් විස්තරය

‘000

විෂය	2016 සඳහා ප්‍රතිපාදන	2016 සඳහා එකතුව	වැඩිවීම/අඩුවීම
උපාධි	-	-	-
උසස් උපාධි	1,600.00	3,285.00	1,685.00
උපදේශන	-	-	-
වෙනත්	900.00	901.00	1.00
මුළු එකතුව	2,500.00	4,186.00	1,686.00

14.2 මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය 2016

‘000

විෂය	2016 සඳහා ප්‍රතිපාදන	2016 සඳහා වියදම්	ඉතිරිය
පුනරාවර්තන	68,590	59,946	8,644
ප්‍රාග්ධන	10,000	7,784	2,216
දේශීය අරමුදල් ව්‍යාපෘතිය	-	-	-
විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘතිය	-	-	-
මුළු එකතුව	78,590	67,730	10,860

විෂය	සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වියදම
අ. ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	182.76
ප්‍රාග්ධන වියදම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	23.73
මුළු එකතුව	-	206.49

15. මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)

2016-12-31 දිනට මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය

වත්කම්	සටහන	31.12.2016 දිනට		31.12.2015 දිනට	
ජංගම නොවන වත්කම්					
දේපල යන්ත්‍ර හා උපකරණ	1	396,199,918		404,193,792	
ආයෝජන					
ස්ථාවර කැන්පතු		1,487,829		1,869,950	
			397,687,747		406,063,742
ජංගම වත්කම්					
තොගය/ගබඩා අත්තිකාරම්	2	1,845,128		2,020,876	
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබීම්	3	-		154,131	
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	4	4,627,791		5,529,322	
මූලධන අත්තිකාරම්	5	620,775		535,730	
සේවා සහ සැපයුම් අත්තිකාරම්	6	20,000		25,000	
ඉදිරි ගෙවීම්	6-A	152,071		304,658	
වෙනත් ජංගම වත්කම්	7	2,026,489		5,356,321	
මුදල් සහ මුදල්වලට සමාන දෑ	8	15,937,751		17,264,461	
			25,230,006		31,190,499
වත්කම් එකතුව			422,917,753		437,254,241
වගකීම්					
ජංගම වගකීම්					
විවිධ ණය හිමියෝ	9	573,130		1,471,516	
තැන්පත්	10	195,000		155,000	
ණයහිමි වියදම්	11	1,534,071		1,112,024	
වෙනත් වගකීම්	12	2,438,656		2,374,199	
			4,740,857		5,112,740
ජංගම නොවන වගකීම්					
වාහන සඳහා ප්‍රතිපාදන		586,667		13,000,000	
වැය වූ මූලධන	13	77,986,865		76,193,866	
වැය නොවූ මූලධන	14	4,767,505		5,276,893	
			83,341,037		94,470,759
විශේෂ අරමුදල්	15	348,643,038		349,888,285	
තෘගු සහ පරිතෘග	16	3,484,760		3,472,650	
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	17	11,727,165	363,854,963	9,917,108	363,278,042
වගකීම් එකතුව			451,936,857		462,861,540
ශුද්ධ වත්කම් එකතුව			(29,019,104)		(25,607,299)

කළමනාකරණ මණ්ඩලය වෙනුවෙන් සහ ඒ සඳහා අත්සන් කළ මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශය සකස් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මෙම ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය වගකිව යුතුය.


 මහාචාර්ය ජගත් විරසිංහ
 අධ්‍යක්ෂ


 ඩී. ඇස්. පී. කුමාරසිංහ
 නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය)
2016-12-31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශනය

මෙහෙයුම් ආදායම්	2016	2015
පුනරාවර්ධන ප්‍රතිපාදන	51,998,000	53,900,000
අතිරේක ප්‍රතිපාදන	-	138,210
Strengthening Research (පුනරාවර්ධන ප්‍රතිපාදන)	3,680,299	4,692,813
SEWN Bridge ව්‍යාපෘතිය (පුනරාවර්ධන ප්‍රතිපාදන)	-	99,050
Competency Build. (පුනරාවර්ධන ප්‍රතිපාදන)	880,423	917,806
Doctoral projects (පුනරාවර්ධන ප්‍රතිපාදන)	396,034	345,600
ණය පොළී	221,118	214,760
විවිධ ආදායම්	591,583	1,137,162
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	222,500	215,000
පාඨමාලා ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	2,671,025	2,548,700
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	391,000	491,500
ක්‍රමක්‍ෂය කිරීම්	10,834,541	11,039,782
ප්‍රකාශන අලෙවිය	88,324	57,221
	71,974,847	75,797,604
මෙහෙයුම් වියදම් (ක්ෂයවීම් ඇතුළුව)		
වේතන (පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල)	48,118,210	42,668,379
ගමන් වියදම්	25,088	39,584
සැපයීම් හා පරිභෝජන අවශ්‍යතා	2,027,852	1,481,020
නඩත්තු වියදම්	754,069	735,040
ගිවිසුම් ගත සේවා	6,405,685	6,206,826
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන	970,923	1,000,306
ක්ෂය වීමේ වියදම්	10,834,541	11,713,753
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	6,599,959	7,893,076
මෙහෙයුම් වියදම් එකතුව	75,736,327	71,737,984
ක්‍රියාකාරී මෙහෙයුම් අතිරික්තය/උභතතාවය	(3,761,480)	4,059,619
අදාළ කාලයට ශුද්ධ අතිරික්තය/උභතතාවය	(3,761,480)	4,059,619
පසුගිය වර්ෂයෙන් ඉ/ගෙ ශේෂය	(25,257,624)	(29,666,919)
අදාළ වර්ෂයේ අතිරික්තය/උභතතාවය	(3,761,480)	4,059,619
ඉදිරියට ගෙන ගිය පොදු සංචිතය	(29,019,104)	(25,607,299)

- මුළු එකතුව මෙහෙයුම් නොකළ ආදායම් (වියදම්)
- අති විශේෂ අයිතමවලට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/උභතතාව
- අති විශේෂ අයිතම

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
2016/12/31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

	ප්‍රතිපාදන	පොදු සංචිත	විශේෂ සංචිත	එකතුව
2012-12-31 දිනට ශේෂය	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	6,047,822	-	49,294	6,097,117
වාහන ප්‍රතිපාදන				
කපාහැරීම්	(11,172,851)			(11,172,851)
2013 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
2013-12-31 දිනට ශේෂය	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	6,047,822		49,294	6,097,117
කපාහැරීම්	(11,172,851)			(11,172,851)
2013 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය		(1,823,191)		(1,823,191)
2013-12-31 දිනට ශේෂය	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	5,217,329		1,200,162	6,417,491
කපාහැරීම්	(11,430,690)			(11,430,690)
2014 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය		(6,412,197)		(6,412,197)
2014-12-31 දිනට ශේෂය	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	7,608,947		(4,238,638)	3,370,310
කපාහැරීම්	(11,039,782)			(11,039,782)
ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		673,7976		673,976
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්		835,965		835,965
2015 වර්ෂයේ අතිරික්තය		4,059,619		4,059,619
2015-12-31 දිනට ශේෂය	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	432,141,501
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	(295,181)	-	576,921	281,740
කපාහැරීම්	(10,834,541)	-	-	(10,834,541)
ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		-	-	-
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්		349,676	-	349,676
2016 වර්ෂයේ අතිරික්තය		(3,761,480)	-	(3,761,480)
2016-12-31 දිනට ශේෂය	83,341,037	(29,019,104)	363,854,963	418,176,896

පරීක්ෂා කළේ

සහතික කළේ

16. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2016



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அலுவலகம்
அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
 எனது இல. }
 My No. }

08/08/04/පීසීඅයිඑල්අර්/1/16/04

ඔබේ අංකය
 உமது இல. }
 Your No. }

දිනය
 திகதி }
 Date }

2017 සැප්තැම්බර්/2 දින

අධ්‍යක්ෂ,
 පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වගන්තිය ප්‍රකාරව පනවා ඇති 1985 අංක 02 දරන පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතන නියමාවලියේ 20 වන වගන්තිය හා විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවියයුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්කරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ වෙත 2017 අගෝස්තු 24 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවිද්‍යා ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණනයේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණනයේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණන සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සරලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ශිෂ්ටාකරණ ප්‍රතිපත්තීන්ට උචිතතාවය හා යොදා ගන්නා ලද ශිෂ්ටාකරණ ඇත්තමෙන්ම සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වැනි වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුකාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා සමයාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතී

සහන සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 02

- (i) පරිත්‍යාග ලෙස ලැබුණු රු.13,035 ක් වූ පොත්වල වටිනාකම මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වලින් ජනිත වූ මුදල් ප්‍රවාහ යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ii) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් යටතේ විවිධ ණයහිමියෝ අඩුවීම හා වියදම් ණය හිමියන් වැඩිවීම පිළිවෙලින් රු.898,386 ක් හා රු.422,047 ක් වුවද මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ එය පිළිවෙලින් රු.918,057 ක් අඩුවීමක් හා රු.630,848 ක වැඩිවීමක් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

දේපල පිරිසක හා උපකරණ අයිතම සාධාරණ වටිනාකම් සැලකිය යුතු තරම් වෙනස්වීම් වලින් යුක්ත වන්නේ නම් ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීම අවශ්‍ය වූවත් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට පර්වත් 92 ක් වූ රු.338,000,000 ක් වටිනා ඉඩම සහ රු.7,000,000 ක් වූ අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය පිහිටි ගොඩනැගිල්ල 2009 වර්ෂයෙන් පසුව තක්සේරු කර සාධාරණ වටිනාකම ගිණුම් ගතකර නොතිබුණි.



2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ජංගම වත්කම් යටතේ රු.1,876,489 ක් වූ ශේෂයන් 05 ක් හා ව්‍යාපෘති 04 කට අදාළව ජංගම බැරකම් යටතේ රු.309,102 ක් අදාළ ව්‍යාපෘති අවසාන වී වර්ෂ ගණනාවක් ගත වී තිබුණද සුදුසු ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමෙන් හොරට ගිණුම්වල දිගින් දිගටම ඉදිරියට ගෙන එමින් පැවතුණි.
- (ආ) 2013 වර්ෂයට අදාළ රු.38,656 ක රඳවා ගැනීම් මුදල් නිදහස් කිරීමට හෝ ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය අනුව 2006 සිට 2015 දක්වා කාලය තුළ ලබා දුන් පොත් මිලදී ගැනීමේ අත්තිකාරම් රු.478,289 ක් 2017 ජූලි 31 දින වන විටත් නිරවුල් කර නොතිබුණි.

2.4 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) 2009 නොවැම්බර් 13 දිනැති අංක 438 දරන රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛය	සරෙස් උපකරණ ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ස්ථාවර වත්කම් යටතේ දැක්වෙන රු.2,175,570 ක වටිනාකම තුළ ඇතුළත් භෞතිකව නොපවතින හා භාවිතයට ගත නොහැකි උපකරණවල වටිනාකම රු.375,934 ක් ලෙස භාණ්ඩ සමීක්ෂණයකදී හඳුනාගෙන තිබුණත් ඒවා ගිණුම්වලින් ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ආ) 2014 දෙසැම්බර් 27 දිනැති අංක 22/99
 (iv)-2004 දරන රාජ්‍ය පරිපාලන
 වක්‍රලේඛය

නිල වාහනය පෞද්ගලික ගමන් සඳහා පාවිච්චි කිරීම
 මත මාසයකට රු.500 ක ගෙවීමක් කළ යුතු වුවද
 ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂකවරයාගෙන් පෞද්ගලික
 පාවිච්චිය වෙනුවෙන් 2010 ජූලි 01 සිට මාස 77 ක්
 සඳහා ගාස්තු අයකර ගෙන නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.3,761,480 ක
 ඌනතාවයක් වූ අතර ඊට ප්‍රතිරූපිත ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.4,059,619 ක් විය. ඉකුත්
 වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.7,821,099 කින් පිරිහී තිබුණි.
 රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.1,902,000 කින් අඩුවීම හා සේවක පාරිශ්‍රමික රු.5,449,831 කින්
 වැඩිවීම ඉහත පිරිහීම කෙරෙහි ප්‍රධාන ලෙස බලපා තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂයේ හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 හා 2015 වර්ෂවල
 මූල්‍ය අතිරික්තයක් හා 2013,2014 හා 2016 වර්ෂවලදී ඌනතාවයක් ඇතිවී තිබුණි. එහෙත්
 සේවක පාරිශ්‍රමික සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් පසු 2012 වර්ෂයේ රු.31,128,398 ක් වූ ආයතනවය
 2016 වර්ෂය වන විට රු.44,356,730 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

4. වෙළෙඳුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි තත්ත්වයේ ඉගැන්වීම, වෘත්තීය පුහුණුව, පර්යේෂණ
 පැවැත්වීම, පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම අත්කර ගැනීම, දියුණු කිරීම හා පහළ කිරීම සඳහා මෙධරය
 දීම, පශ්චාත් උපාධි, අභිඥාන පත්‍ර සහතික පත්‍ර සහ වෙනත් ඥාණීය විශිෂ්ටතා සඳහා ඉගැන්වීම
 හා ප්‍රදානය කිරීම මෙම ආයතනයේ අරමුණු වන අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ
 කෙරේ.



- (අ) පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 03 ක ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය පරීක්ෂා කිරීමේදී ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය වූ අතර ආයතනය විසින් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා 12 කින් 06 ක් සඳහා පමණක් සිසුන් ලියාපදිංචි වී තිබුණි.
- (ආ) එක් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවකට පසුගිය වර්ෂ තුන සඳහාම ශිෂ්‍යන් ලියාපදිංචි වී නොතිබුණු අතර ආයතනය විසින් ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා සැලසුම් සකස් කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට අලෙවිය සඳහා ආයතනයේ තබා ඇති පොත් හා ප්‍රකාශන 2,547 ක වටිනාකම රු.1,415,866 ක් වූ අතර මෙම පොත් ප්‍රකාශනවල අලෙවිය ඉතා පහළ මට්ටමක පැවතුණි.
- (ආ) ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වැය කිරීම සඳහා නිසි පරිදි සැලසුම් සකස් නොකිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ශීඝ්‍රමේ රු.4,767,505 ක ශේෂයක් පැවතුණි. 2015 වර්ෂයේ මූලධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ලැබුණු මුදලින් ඉතිරිවී පැවති රු.2,203,058 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේදීද උපයෝජනය කර නොතිබුණු අතර 2015 වර්ෂයේ ඉගැන්වීම් උපකරණ සඳහා ලැබුණු මුදලින් ඉතිරිවී පැවති රු.854,362 ක මුදලින් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.122,200 ක් උපයෝජනය කර තිබුණි.
- (ඇ) 2009 වර්ෂයේ දී ආයතනයේ පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් සමීක්ෂණයක් සිදුකර තිබූ අතර එහිදී හෙළිවූ අස්ථානගත වූ පොත් 167 ක් හා වාර සහරා 161 ක වටිනාකම වගකිවයුතු නිලධාරීන්ගෙන් අයකර ගැනීම හෝ කපාහැරීම සම්බන්ධයෙන් 2017 ජූනි 30 දින වන විටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.



(ඈ) ආයතනයේ පුස්තකාලයෙන් බැහැරව ලබාදුන් පොත් අදාළ කාල සීමාව ඇතුළත ආපසු භාර නොදුන් අවස්ථා පැවතියද එසේ ප්‍රමාද වූ කාලය වෙනුවෙන් දඩ අය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් පුස්තකාලය තුළ ක්‍රියාත්මක නොවන බව විගණනයට නිරීක්ෂණ විය.

5. ගිණුම්කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීටීඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 6.5.1 ඡේදය ප්‍රකාරව ගිණුම් වර්ෂය අවසාන වී දින 60 ක් ඇතුළත මූල්‍ය ප්‍රකාශන හා කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2016 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන මාස 03 ක ප්‍රමාදයකින් පසුව 2016 මැයි 30 දින විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අවධානයට වරින් වර යොමුකරවන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ. ✓

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
-----	-----
(අ) පොත්පත් හා ලේඛන පවත්වා ගැනීම.	වත්කම් ලේඛන හා වත්කම් අපහරණ ලේඛන නිවැරදිව පවත්වා නොගැනීම.
(ආ) ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගැනීම	සිසුන් අතර පාඨමාලා ජනප්‍රිය කරවීමේ වැඩසටහන් සකස් නොකිරීම.


 එම්.එම්. ආම්.ඒ විජේසිංහ
 විගණකාධිපති.

2.2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

(අ) (i) (ii) 2017 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුම් යටතේ අරමුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය (cash flow statement) නිවැරදිව පිළියෙල කරන බව දන්වමි.

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

(ආ) පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය පිහිටි භූමිය හා ගොඩනැගිලි තක්සේරු කිරීමේ කටයුතුවලට අදාළව තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට ලිඛිතව 2016-07-21 සහ 2016-10-17 දිනැති ලිපි මගින් දන්වුවත් ඔවුන් තක්සේරු කටයුතු සිදුකර අදාළ වාර්තාව අප වෙත නිකුත් කර ඇත්තේ 2017-05-08 දිනය. අදාළ වාර්තාව මේ සමග අමුණා ඇත. (ඇමුණුම 1) එබැවින් එය 2016 අවසන් ගිණුම්වල ගැලපීමට නොහැකි විය. මෙය 2017 ගිණුම්වලට ගැලපීමට දැනටමත් කටයුතු කර ඇත.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

(අ)මෙම ශේෂයන් 2017 වර්ෂයේ දී නිරවුල් කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.

(ආ) මෙය දැනටමත් නිරවුල් කර ඇත.

(ඇ) 2006, 2007, 2009 වර්ෂවලට අදාළ අත්තිකාරම් - 2017 ජූලි මස 05වන දින පැවති පුස්තකාල කමිටුවේදී මේ පිළිබඳ තීරණයක් ගැනීම සඳහා කළමනාකරණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කිරීමට යෝජනා විය.

2016 වර්ෂයට අදාළ අත්තිකාරම් - මෙම රු. 277,386.00ක අත්තිකාරම් මුදලින් රු.140,327/- ක මුදලක් දැනටමත් පියවා ඇත. ඉතිරි රු . 137,057.85ක මුදල පියවීමට නොහැකිව ඇත්තේ “World Archaeology” සඟරාව මුද්‍රණයෙහි ප්‍රමාද දෝෂයක් පැවතීම සහ එය පුස්තකාලය වෙත ලැබීමට ප්‍රමාදවීම හේතුකොටගෙනය. “world Archaeology” සඟරාවෙහි වෙළුම 48හි 5වන කලාපය පුස්තකාලය වෙත ලද විගස මෙම මුදල පියවීමට කටයුතු කෙරේ.

(ඉ) මෙම ශේෂයන් 2017 වර්ෂයේ දී නිරවුල් කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.

2.4 නීති, රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

(අ) 01/12/2016 දිනැති ලිපියෙන් ආයතනයේ වැඩ බලන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාගෙන් ඉල්ලා සිටියේ වගු අංක 3 සහ 4හි සඳහන් මේ වනවිටත් දිරාගිය හා අස්ථානගත වූ භාණ්ඩ පිළිවෙලින් රු. 375,933.75 සහ 395,999.00 වටිනාකම් පොත්වලින් කපාහැරීමට (write-off) කිරීමට අනුමැතිය ඉල්ලා ඇත. මෙහි මුළු වටිනාකම රු. 771,932.75 වූ බැවින් රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ 2/2016 ප්‍රකාරව මෙසේ විමසන ලදී. (ඇමුණුම 02)

(ආ) අධ්‍යක්ෂවරයා ආයතනයේ වාහනය පෞද්ගලික කටයුතු සඳහා භාවිතා නොකරයි. ඔහු සතුව පෞද්ගලික වාහනයක් ඇත.

අධ්‍යක්ෂ නිවසේ රාත්‍රියට / සති අන්තවලට වාහනය නතර කිරීමට සිදුවන්නේ පහත සඳහන් කරුණු නිසාය.

-අධ්‍යක්ෂවරයාට ලැබෙන රු. 17,550/-ක ඉන්ධන දීමනාව කළමනාකරණය ගැනීම සඳහාය. අධ්‍යක්ෂ නිවසේ සිට ආයතනයට යෑමට සහ ඒමට දිනකට කි.මී. 24x2ක් වැයවේ. වාහනය

ආයතනයේ නතර කලවිට මෙය කි.මී. 24x4ක් වේ. ඉන්ධන ලීටරයක මිල රු. 117 වන බැවින් සහ ලීටරයකින් යාහැකි දුර කි.මී. 10ට ගණන් බැලුවහොත් ලැබෙන මාසික දීමනාවෙන් ආයතනයට පැමිණිය හැකි දින ගණන 14ක් පමණ වේ. එපමණක් නොව දැනට පවතින අධික වාහන තදබදය හේතුවෙන් ඉන්ධන දහනය ඉහළ මට්ටමක පවතින බැවින් තවදුරටත් දිනගණන අඩුවිය හැක.

- මෙම ආයතනය සතියේ දින 7ම වැඩකරන ආයතනයකි. දේශන පැවැත්වෙන්නේ සති අන්තවලයි. අධ්‍යක්ෂවරයාට සති අන්තවලද, රියදුරු මහතන් නොමැතිවද පැමිණීම සිදුවේ. මේ සඳහාද රාජකාරි වාහනය අධ්‍යක්ෂ නිවසේ නැවැත්වීම අවශ්‍ය වේ.

-අධ්‍යක්ෂවරයාගේ වාහනය ඔහුට දෙනු ලබන ඉන්ධන දීමනාවෙන් ධාවනය කෙරුවද එයද අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවලදී ආයතනයේ අනෙක් රාජකාරි කටයුතු සඳහාද යොදා ගනී. ආයතනය සතුව ඇත්තේ වාහන දෙකකි. ඉන් එක් වාහනයක් ක්ෂේත්‍ර කටයුතු සඳහා යෙදවේ.

අදාළ වක්‍රලේඛ අනුව ඉදිරියේදී කටයුතු සිදුකරනු ලැබේ.

4. කාර්ය සාධනය

(අ) පාඨමාලාවන් සඳහා ලියාපදිංචි වන සිසුන්ගේ රුචිකවය අනුව විවිධ වසරවල් වලදී, ආයතනයේ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වන සිසුන් ප්‍රමාණය වෙනස්වීම සිදුවේ.

(ආ) එම එක් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාව (උරුම අධ්‍යයන) සඳහා සිසුන් ඉල්ලුම් නොකිරීම ලියාපදිංචි නොවීමට හේතුවී ඇත.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

(අ) ප්‍රකාශන අලෙවිය ඉහළ නංවා ගැනීම සඳහා පහත ක්‍රියාමාර්ග ගන්නා ලදී.

1. ප්‍රකාශන සඳහා පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කිරීම හා එය බෙදාහැරීම
2. පොත් ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ අලෙවිය සඳහා පොත් ලබාදීම
3. පොත් ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය විසින් පොත් විකිණීම පිළිබඳ බැනරයක් ප්‍රදර්ශනය කිරීම

(ආ) 2017/2018 වර්ෂවලට අදාළව පරණ ගොඩනැගිල්ලේ අලුත්වැඩියා කටයුතු හා වැසිකිලි පද්ධතියේ වැඩිදියුණු කිරීමේ කටයුතු - 2017 වර්ෂයේදී ඉතිරි මුදල් උපයෝජනය කිරීමට කටයුතු සලසා ඇත.

(ඇ) 2009 වසරේදී සිදුකල මෙම සංගණනය විධිමත් නොවූවකි. ඉදිරියේදී පුස්තකාලය තුළ විධිමත් තොග සංගණනයක් සිදුකර එහි ප්‍රතිඵල අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.

(ඈ) ආයතන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් සීමිත සංඛ්‍යාවක් සිටින බැවින් දඩ අයකර ගැනීමේ සම්ප්‍රදායක් පුස්තකාලය තුළ නොමැත.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2017 වර්ෂයේදී අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශය නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කරන බව සඳහන් කරමි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

வருடாந்த அறிக்கை 2016

தொல்பொருள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
களனிப் பல்கலைக்கழகம்
407 பௌத்தாலோக்கா மாவத்தை கொழும்பு 07

தொலை நோக்குக் கூற்று: 2016

தெற்காசியாவில் தொல்பொருளியல் மற்றும் அதோடு
தொடர்புள்ள பாடங்களில் மேன்மையான
நிலையமாக இருத்தல்.

பணிக் கூற்றுகள்

இன்றுள்ளவர்களின் நன்மைக்காக கடந்தகால தீர்க்கமான அறிவை உருவாக்குவதற்கு மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல் .

உலகாய பிரஜைகளாக வளர்ச்சிபெறு அவர்களால் தேவைப்படும் அறிவு இ புத்தி மற்றும் தேர்ச்சிகளை வழங்கும் பிராந்தியங்களிலிருந்து மாணவர்களுக்கு திறமையான கல்வியை வழங்கவ் முன்னேற்றத்துக்கான தலைமைத்துவ அர்ப்பணிப்புஇஇ தொல்பொருளியல் மற்றும் அதுாடு தெர்ப்புள்ள பாடங்களில் அறிவைப் பரப்புதலும் பிரயோகமும்.

இலங்கையின் பாரம்பரியம் மற்றும் கலாசாரம் பற்றிய புரிந்துணர்வுடன் புலமைப்பரிசில்இஆராய்ச்சி இ கற்றறிந்த தொழில்கள்இ பொதுத் துறைஇ வணிகம் மற்றும் புத்தாக்கத்துடன் எதிர்கால பரம்பரையினலை அபிவிருத்தி செய்தல்

பணிப் பாளரின மீளாய்வு

அ. சுருக்கமான அறிமுகம் :

தொல்பொருளியல் , அருங்காட்சியியல் , பாரம்பரியம் மற்றும் கலை வரலாறு ஆகியவற்றிலும் இந்த நாலு பாடங்களழலிலும் அதோடு தொடர்புள்ள பாடங்களிலும் பிரசித்தி அடையவும் தொழில் நிபுணத்துவம் பெறவும் பட்டப்பின்படிப்பு ஆய்வுக்காக பிரதானமாக PGIAR அர்ப்பணித்துள்ளது. இது இரண்டு சிரேஸ்ட் பேராசிரியர்கள், ஒரு பேராசிரியர் மற்றும் ஏழு விரிவுரையாளர்களைக்கொண்டுள்ளதாக - 10 அங்கத்தவர்களைக்கொண்டுள்ள ஒரு பீடமாகும். ,

சாதனைகள்

வெளிக்கள ஆராய்ச்சியும் வெளியீடுகளும்

ஒரு பெரும் ஆக்கபூர்வமான அபிவிருத்தியாக பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் முழு PGIAR பீடத்தின் ஒரு அத்தியாவசியமான வழக்கமாக வெளிக்கள ஆராய்ச்சி செய்தல் வந்துள்ளது. ஒவ்வொரு பீடமும் அவற்றின் ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சிகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தவும் வெளியீடுகள் மூலம் அவற்றை அவர்களின் ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புகளை பகிரவும் படிக்க எடுத்துள்ளன. 2015 இல், பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் 5 வரலாற்க் குறிப்புகளை நாம் வெளியிட்டோம் ' .

அறிவுக்காக மாத்திரம் - தொல்பொருளியல் மற்றும் அதோடு தொடர்புள்ள பாடங்களையும் எடுத்த மாணவர்களைக் கவர்ந்துள்ள பல சான்றிதழ் மற்றும் டிப்பிளோமா நிகழ்ச்சிகளுடாக PGIAR பல தொழில்சார் பயிற்சிகள் தொல்பொருளியல் படிப்பையும் வழங்குகின்றது. மத்திய கலாசார நிதிய ஆதரவுடன் கலாசார ஆதனப் பாதுகாப்புச் சான்றிதழ் (CCF) நெறி அனுமதிக்காக 80 விண்ணப்பதாரிகளுக்கு மேல் கொணடிருந்தது. .தொல்பொருளியல் CCF செயற்திட்டம் மற்றும் தொல்பொருளியல் திணைக்களத்தாலும் மண்ணிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட புராதன சுவரோவியங்கள் மற்றும் செயற்கைப்பொருட்கள் ஆகியவற்றின் பாதுகாப்புக்காக தேவையானதை பயிற்சி வழங்கி வருவது நாட்டில் இந்த ஒரு நிகழ்ச்சி ஆகும்.

2015 இல் இறுதி ஆண்டுப் பரீட்சைக்கு இருக்கும் 68 மாணவர்களுடன் புராதன உயிரியல் விலங்கியல் மாணவர்களுடன் PGIAR அதன் முதலாவது டிப்பிளோமா நிகழ்ச்சியைப் பூர்த்தி செய்தது.. இந்த நிகழ்ச்சி சுற்றுச் சூழல் அமைச்சினால் உதவி செய்யப்பட்டது.

இந்த தொழில்சார் மற்றும் பிரசித்தி வழங்கும் நிகழ்ச்சிக்கு மேலாக PGIAR எலும்புதொல்பொருளியல் பயறிசிப் பட்டறையையும் தொல்பொருளியல் திணைக்களத்துக்காக நடத்தியது.

இ. தோல்விகளும் நியாயப்படுத்தல்களும்

கல்விசார் நிகழ்ச்சிகளும் கற்பித்தலும்.

2015 இல் தொல்பொருளியல் , அருங்காட்சியியல் மற்றும் பாரம்பரியம் என்ற மூன்று டிப்பிளோமா நிகழ்ச்சிகளை PGIAR வழங்கியது. இந்த நிகழ்ச்சிகளுக்கு விசேடமாக தொல்பொருளியலுக்கு மாணவர் பதிவு குறைந்திருந்தது. இதற்கான காரணம் சிக்கலானது. முதலாவதாக கனிப் பல்கலைக்கழக பட்டப்பின்படிப்பு ஆராய்ச்சி நிறுவகத்தால் நடத்தப்படும் தொல்பொருளியல் 'ஒரு வருட' MA க்கள் போன் இலகுவான நிகழ்ச்சிகள் இப்போது ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர , ருகுணு மற்றும் பெரதேனியப பல்கலைக்கழகங்களில் பல்கலைக்கழகங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. தொல்பொருளியலுக்கும் உயர் பட்டப் பயிற்சிக்கும் பிரசித்தி பெற்ற முறைகளைப் பின்பற்றுவதல்லை என PGIAR தீர்மானித்தது.

எனது அபிப்பிராயத்தின்படி பட்டப்பின்படிப்பு மட்டத்தில் கற்பிப்பது திருப்தி இல்லாத ஒன்றாக இருக்கின்றது. பட்டக்கீழ் படிப்பு வகற்பித்தல் மற்றும் பட்டப்படிப்பு கற்பித்தல் என்பவற்றுக்கு இடையில் ஒரு வேறுபாடு இருக்கவேண்டுமென்பதை அநேகர் உணரவில்லை. கலந்துரையாடல் தொடர் இ மாணவர்களை மையமாக உள்ள கற்பித்தல் இ பல-விரிவுரையாளர் கற்பித்தல் போன்ற புதிய கற்பித்தல் முறைகள் 'புஜ்யுசு அபூர்வமாகவே நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன. அநேகமான பீடங்கள் மரபு ரீதியான கற்பித்தல் முறையையே உபயோகிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றன. சில "பிரசித்தி பெற்ற யு.டு மீட்டல் வகுப்பத் தொடர்" போன்ற விதத்திலேயே விரிவுரைகளை நடத்துகின்றன. அதாவது வார இறுதி முழு நாள் கற்பித்தல் முறை மற்றும் ஒரே அ தடவையில் கற்பித்து முடித்தல் போன்றதாகும். நாட்டில் மானிடவியல் பாடநெறியில் பட்டப்பின்படிப்பு மட்டத்தில் இதை ஒரு பொதுவான பிரச்சினையாக நான் கருதுகின்றேன்.

ஈ. எதிர்காலத் திட்டம்

ஒரு உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியை ஆரம்பித்தும் சர்வதேச மாணவர்களைப் பெறுவதற்கான வழிவகைகளைச் செய்வதும் PGIAR இல் அழுத்தம் தரும் தேவையாகும்.

உள்ளடக்கங்கள்

1. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பற்றிய விபரங்கள்	43
1.1 பட்டிப்பு அல்லாத விபரங்கள்	43
2. உள்நாட்டு மாணவர்கள் விபரங்கள்:	44
3. கல்விசார் பணியணியினர் விபரம் :	44
3.1 நிர்வாக பணியணியினர்	45
3.2 துணை கல்விசார் பணியணியினர்	45
4. கல்விசார்பற்ற பணியணியினர்	45
5. ஆராய்ச்சிஇ புத்தாக்கம் மற்றும் வெளியீடுகள்:	46
6. நிகழ்ச்சி இ கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறைகள் :	46
7. பெறப்பட்ட விருதுகள் விபரங்கள்	47
8. ஊழியர்கள் செயல்திறன் 2016 - கல்வி ஊழியர்கள்	48
ஆ) PGIAR கல்விசார் பணியணியினரால் பல்வேறு பயிற்சிப்பட்டறைகளும் வெளிக்கள பயனங்களும் நடத்தப்பட்டன.	51
இ) தொடர்பான வருடம் 2016 இல் பெற்ற தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகள் சிரேஸ்ட பேராசிரியர். ராஜ் சோமதேவ	51
ந) ஏனைய திணைக்களம் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் (ஊஊகு. தேசிய நூதனசாலை. தொல்பொருளியல் திணைக்களம் ஏனையவை) இணைந்து கல்விசார் கூட்டுறவு மற்றும் ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்தலும் வசதி செய்தலும்	52
(க) (2016) 'புஜயுகு இன் கல்விசார் பணியணியினரின் வெளியீடுகள்	53
9. PGIAR இன் உள்ளகத்தில்	57
9.1 புஜயுகு இன் விழுமியங்கள்	57
9.2 புஜயுகு இன் வழிகாட்டல் கோட்பாடுகள்	57
9.3' நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்காகப் பின்பற்றப்படவேண்டி	58
9.4 முன்மொழியப்படும் குறுங்கால மற்றும் நடுத்தரக் காலப்படிக்களின்	59
9.5 அளக்கத்தக்க சுருக்கம்	59
10. PGIAR ஊ சாத்துணை நூலகம்	60
11. மீண்டெழு செலவு விபரங்கள்	61
12. மூலதன செலவு விபரங்கள்	61
13. செயற்திட்ட செலவு விபரங்கள் (உள்நாடு.நிதியிடல்)	62
14. நிதி (செலவு) விபரங்கள் :	63
14.1 நிதி முன்னேற்ற விபரங்கள் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்):	63
14.2 நிதி செயற்பாடு பகுப்பாய்வு -2016	63
15. 2016 இல் PGIAR இன் நிதிக் கூற்று	65
16.	68

1. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பற்றிய விபரங்கள் :

நிறுவகம்	புடநெறி	மொத்தம்	மொத்த கல்விசா பணியணிகள்	மொத்த கல்விசாபற்ற பணியணிகள்
PGIAR	PG.தொல்பொருளியல் டிப்பிளோமா	49	10	24
	PG.அருங்காட்சியியல் டிப்பிளோமா	26		
	MA தொல்பொருளியலில் (ஆய்ச்சி)	02	-	-
	MSc. தொல்பொருளியலில்	16	-	-
	Mphil தொல்பொருளியலில்	02	-	-
	PhD/ தொல்பொருளியலில்	05	-	-
	PhD/வரலாறு	01		

1.1 பட்டப்படிப்பு அல்லாத விபரங்கள்

விபரங்கள்	மாணவா எண்ணிக்
புராதன உயிரியல் பலவகை அளவை	46
கலை வரலாற்றில் சான்றிதழ் படிப்பு	17
கட்டிடக்கலை, சிற்பம் மற்றும் கலை ஆகியவற்றில் சான்றிதழ் படிப்பு	11

2. உள்நாட்டு மாணவர்கள் விபரங்கள்:

நிறுவனம்	பாடநெறி	அனுமதி 2016	1ம் வருட மாணவர்	2 ம் வருட மாணவர்	3 ம் வருட மாணவர்	4 ம் வருட மாணவர்	புட்டம் பெற்றவர் எண்ணிக்கை
PGIAR	PG. தொல்பொருளியல்	49	49	-	-	-	26
	PG. வகங்காட்சியியல்	26	26	-	-	-	-
	MA தொல்பொருளியல்	02	02	-	-	-	01
	MA தொல்பொருளியல்	-	-	0	-	-	01
	MSc. தொல்பொருளியல்	16	16	1	-	-	15
	MPhil	02	02	1	-	-	02
	PhD/தொல்பொரு மொத்த	06	06	0	01		01
		101	101	31	01		46

3. கல்விசார் பணியணியினர் விபரம் :

நிறுவகம்	பாட நெறி	மொழி	சிரேஸ்ட பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்.)
PGIAR			02	01	07		01
Total			02	01	07		01

3.1 நிர்வாக பணியணியினர்

நிறுவகம்	சிரேஸ்ட் நிறைவேற்று அதிகாரி	கனிஸ்ட் நிறைவேற்று அதிகாரி
நிருவாகம்	02	
பரீட்சைகள்		01
நிதி	01	01
மொத்தம்	03	02

3.2 துணை கல்விசார் பணியணியினர்

நிறுவகம்	அதி சிரேஸ்ட்	சிரேஸ்ட் பணியணியினர்	கனிஸ்ட் பணியணியினர்
PGIAR		01	02
Total		01	02

4. கல்விசார்பற்ற பணியணியினர்

நிறுவகம்	அதி சிரேஸ்ட்	சிரேஸ்ட் பணியணியினர்	கனிஸ்ட் ஊழியர்	சிறுநூலியர்
நிருவாகம்		04	02	04
பரீட்சைகள்			01	
நிதி		01	02	
		01	02	
மொத்தம்		06	07	04

5. ஆராய்ச்சிஇ புத்தாகம் மற்றும் வெளியீடுகள்:

பாடம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தகமயப்பட்டது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
a. ஆராய்ச்சி எண்ணிக்கை	01		13
b. புத்தாக்கங்கள்	-	-	-
c. சஞ்சிகை எண்ணிக்கை	09		
d. புத்தகங்கள்	01		
e. கட்டுரைகள்	15		
f. ஏனையவை			
மொத்தம்	26		13

6. நிகழ்ச்சி இ கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறைகள் :

பாடநெறி	சமூகமளித்தது	பூர்த்தி	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
ய. பட்டப் பின்படிப்பு நிகழ்ச்சி	05	05	05
டி. பட்டப் பின்படிப்பு டிபுளோமா எண்ணிக்கை	03		03
உ. டிபுளோமா நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை	01		01
ன. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை	02	02	02
ந. ஏனையவை			
மொத்தம்	11	07	11

7 . பெறப்பட்ட விருதுகள் விபரங்கள்

பாடம்	No. of Awards	No. of Academics	No. of Students
a. உள்நாட்டு விருதுகள்	02	01	
b. தேசிய விருதுகள்	05	03	
c. சர்வதேச விருதுகள்	01	01	
e. ஏனையவை			
மொத்தம்	08	05	

8. பொது நிர்வாகம்

ஊயனசந ழக வாநீபுஐயுக 2016 இன் தொழில் ஆட்பிரிவு	
பணிப்பாளர்	- 1
ஊதவி பதிவாளர்	- 1
உதவிக் நிதியாளர்	- 1
சிரேஸ்ட உதவிப் பதிவாளர்	- 1
உதவிப் பதிவாளர்	- 1
உதவி நிதியாளர்	- 1
சிரேஸ்ட பேராசிரியர்	- 3
சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் தரம்.I	- 3
சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர் தரம்.I1	- 3
விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்)	- 1
சிரேஸ்ட உதவி நூலகர்	- 1
விஞ்ஞான உதவியாளர்	
தரம் I	- 1
தரம் II	- 2
சிரேஸ்ட பணியினர் உதவியாளர் (புத்தகப் பதிவு செய்தல்)	- 1
தரவு நுழைவு இயக்குனர் (விசேட தரம்)	- 1
லிகிதர்	
சிரேஸ்ட பணியினர் உதவியாளர்	- 1
பணியினர் உதவியாளர்	- 1
தரம் I	- 1
தரம் III	1
சுருக்கெழுத்தாளர்	
பணி உதவியாளர்	- 1
தொழில்நுட்ப அலுவலர்	
தொழில்நுட்ப அலுவலர் தரம்.II Seg B	- 1
தரம் I	- 1
நூலக தகவல் உதவியாளர்	
பணியினர் உதவியாளர்	- 1
தரம் III	- 2
கணினி பிரயோகங்கள் உதவியாளர்	
தரம் II	- 1
தரம் III	- 1
தொலைபேசி இயக்குனரும் வரவேற்பாளரும்	
தரம் II	- 1
சாரதி	
தரம் II	- 2
ஆய்வுகூட கவனிப்பாளர்	
கீழான தரம்	- 1
தொழிலாளி	
தரம் I	- 1

ஊழியர்கள் செயல்திறன் 2016 - கல்வி ஊழியர்கள்

<p>ராதன செம்பு உலோக சுத்தமாக்கல் செயற்திட்டம்</p> <p>கலாநிதி .அர் ஜான தந்திலாகே</p> <p>மேல் மா ஓயா (ருஆமு)குடியேற்ற விதம்</p> <p>கலாநிதி.றோஸ் சொலங்காராய்ச்சி</p>	<p>ஆரசாங்க நிதி</p> <p>அரசாங்க நிதி</p>	<p>செம்பு உற்பத்திப் பகுதியில் அடையாளம் காண்பதன்மேலும் அடிப்படையில் செருவலப் பகுதியில் புராதன சுரங்க செயற்பாடுகளிலும் கவனம் எடுக்கப்பட்டது.</p> <p>மேலும் ஒழுங்குரீதியாகவும் நகரப்பகுதி , குடியேற்றப்பகுதி , துறவி மடங்கள் மற்றும் துறைமுகப் பகுதிகளுக்கிடையிலான தொடர்பினுள்ளும் செம்பு உற்பத்தியை புரிந்து கொள்வதற்கும் இது முயற்சிக்கின்றது.</p> <p>மேலும் முக்கியமான துணை ஆதாரப் பகுதியை இணைக்கும் புராதன பிரதான வீதி வலையமைப்பையும் நீர்ப்பாசன வலையமைப்பையும் அடையாளங்காண்பதற்கு முயற்சித்தது.</p> <p>75 செயற்திட்டம் வேலைகள் காலத்தில்</p> <p>3^{ஆவது} BC-13^{ஆவது} AD காலத்தை பிரதிநிதிப்படுத்தும் வெளியிடப்படாத</p> <p>கல்வெட்டு இந்தக் கற்கைப்பகுதிக்காகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.</p> <p>கிழக்குப்பகுதிக்கான பாரம்பரிய முகாமைத்துவத் திட்டம் Prepared முதற்படியில் தொலஸ்பகே-சக்ஸ்செவ முதல் அரநாயக்க வரை செயற்திட்டத்தின் கற்கைப்பகுதி வரையறைசெய்யப்பட்டது.</p> <p>வரலாற்றுக்கு முன்பிலிருந்து வரலாற்றுக் காலம் வரை தொல்பொருள் இடங்களை ஆவணப்படுத்தியமை</p> <p>வெற்றியளித்தது. இரும்பு உருக்கல் வரலாற்றுக்கு முன்பான குகை புராதன/நவீன சாத்தியமான 2 சா எடுக்கமுடிந்தது . சமூக முறைமைகளுடன்</p> <p>மற்றும் சமூக-தொழில்நுட்ப பெறுவதற்காக முன்மொழியப்பட்ட தெரிவுசெய்யப்பட்டது</p> <p>கடந்த வருடம் அரநாயக்கவை ஏற்பட்ட மண்சரிவு காரணமாக 2(அட்டவணப்படுத்திய</p> <p>(அகழ்வாராய்ச்சி மற்றும் பிற்போடப்பட நோந்தது)</p> <p>ஆனால் முன்னைய வெளிக்கள வேலையிலிருந்து பெறப்பட்ட சான்றின் பகுப்பாய்வு ஏற்கனவே புர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளது. PGIAR வெளியீடுகளின் ஒரு வரலாற்றுக் குறிப்பாக வெளியிடுவதற்கு தயாராக இருக்கின்றது.</p>
---	---	---

<p>பதவியா தொல்பொருளியல் அளவை- 2 ஆவது படி</p> <p>கலாநிதி. P. விதானபத்திரண</p>	<p>அரசு நிதி</p>	
<p>1.யன்ஓயா நடு பள்ளத்தாக்கு ஆராய்ச்சி செயற்திட்டம் (YOMB)</p>	<p>PGIAR</p> <p>CCF</p>	<p>அகழ்வாராய்ச்சிக்குப் பின்னரான பகுப்பாய்வு , விசேடமாக பகுப்பாய்வு, யன்ஓயா நடு பள்ளத்தாக்கில் பெரிய கற்கால மயானங்களின் அடையாளங்காணல் சம்பந்தப்பட்ட பகுதியில் புவியியல் தன்மைகளை அடையாளங்காணல் தொல்பொருள் அகழ்வாராய்ச்சி நிகழ்ச்சி</p>
<p>மதுரு ஓயா மற்றும் மகாஓயா பள்ளத்தாக்குகளில் நடுப்பள்ளத்தாக்குகளில் தொல்பொருள் அளவீடு</p> <p>3. தெவலப்பொல கழிமண் நல்லடக்க அகழ்வாராய்ச்சி செயற்திட்டம்</p> <p>திரு.றஞ்சித் பண்டார திசநாயக்க</p>	<p>ஆரசாங்க நிதி</p> <p>களனிப் பல்கலைக்கழகம்</p>	<p>ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்குப் பிராந்தியத்தில் வரலாற்று மற்றும் ஆகழ்வாராய்ச்சித் தரவு ராஜரட்ட மற்றும் றொகனதேச மற்றும் ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கிடையே முக்கியமான பொருளாதார செயற்பாட்டுப் பரப்பு ராஜரட்ட மற்றும் றொகனதேச மற்றும் ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கு புராதன யுகத்தில் தெருவாக உபயோகிக்கப்பட்டது.</p> <p>களனிப் பல்கலைக்கழகம் தொல்பொருளியல் துறையினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட தெவலப்பொல கம்பளையில் அகழ்வராய்ச்சியில் இணை ஆராய்ச்சியாளராக பங்குபற்றியது. வரலாற்றுக்கு முன்னரான காலத்திலிருந்து வரலாற்றுக்குப் பின்னரான காலம் வரை சமூக இயக்காற்றல்களின் பார்வையைப் பெறுவது உள்ளிட்ட ஒழுங்குவரிசையாகவும் புவியியல் ரீதியாகவும் நிலஅமைப்பில் குடியேற்ற பரம்பல் விதத்தை புரிந்துகொள்வதற்கு.</p>

ஆ) PGIAR கல்விசார் பணியணியனரால் பல்வேறு பயிற்சிப் பட்டறைகளும் வெளிக்கள பயனங்களும் நடத்தப்பட்டன.

பேராசிரியர் . காமினி அதிகாரி

- வரலாற்றுக்கு முன் மற்றும் மிருக தொல்பொருளியல் பட்டறைத் தொடர்
- சுவடு காதுகாப்பு பட்டறை
- மிருகதொல்பொருளியல் பட்டறை
- எடுத்து விளக்கம் செய்தல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரைதல்
- யால தேசிய பூங்காவில் உயிரியல் பலவகை மற்றும் புராதன உயிரியல் பலவகை அளவை
- மூட்டு பாதுகாப்பு வனம் பற்றிய உயரியல் பலவகை மற்றும் புராதன உயரியல் பலவகை அளவை
- ரணகந்த மழை வனத்தில் உயிரியல் பலவகை மற்றும் புராதன உயிரியல் பலவகை அளவை
- வரலாற்றுக்கு முன் இடங்கள்இ தரவுஇ மற்றும் பகுப்பாய்வு நிலையம்இ தொல்பொருளியல் திணைக்களம் அனூராதபுரம்
- உயிரின பலவகைஇ புராதன உயரியல் பலவகை மற்றும் தொல்பொருளியல் அளவீடு.

கலாநிதி. T.R. பிரேமதிலக

- முத்துராஜவலவில் டிபுளோமா மாணவர்களுக்கு ஒரு நாள் வெளிக்கள பட்டறை

கலாநிதி.அர்ஜுன தந்திரிலகே

- செருவலப் பகுதியில் புராதன உலோக ஆராய்ச்சி நடத்தியது.
- மத்திய கலாசார நிதி மற்றும் தொல்பொருளியல் திணைக்களம் பாதுகாப்பினருக்காக “கண்டி கால சுவரோவிய பாதுகாப்பு”

கலாநிதி.றோஸ் சொலங்காராய்ச்சி

- “எடுத்து விளக்கல்: மாதிரி அகழ்வாராய்ச்சி “ ஆளஉ பரீட்சார்த்திகள் (தொல்பொருளியல் திணைக்களம்- பல்வேறு பகுதிகளில் இருக்கும் தொல்பொருளியல் இடங்களில் ‘உண்மையான’ அகழ்விடங்களுக்கு முன்பு உள்வகுப்பு அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் நடைமுறை கூட்டங்கள் மற்றும் பின்வரும் குறிக்கோள்களுக்காக அடிப்படையை வழங்கி அடிப்படை வெளிகள் தேர்ச்சிகளையும் வழங்கல்.

இலங்கை தொல்பொருளியல் துறைக்கு நன்கு தகுதி பெற்ற அகழ்வாளர்: வெளிக்கள தொல்பொருளியிலாளர் : அகழ்வு வழிமுறைகளிலும் தொழில்நுட்பம் மற்றும் பதிவு செய்யும் செய்யொழுங்குகளிலிலும் பிரயோகம் வினைத்திறனாகவும் சரியாகவும் இருத்தல்.

“ஓரணி வேலை” திறமையை பயிற்றுவித்தல்: பகிரக்கூடிய ஓரணிவேலை முயற்சிஇ மற்றவர்களுடன் சகஜமாக வேலைசெய்தல். இது விளைகிறனானதும் வினைத்திறனானதுமான அகழ்வாராய்ச்சி செயற்திட்டத்துக்கு அத்தியாவசியமாகும்.

- ஆளஉ பரீட்சார்த்திகளுக்கு (தொல்பொருளியல் திணைக்களம் மற்றும் மத்திய கலாசார நிதி தொழில்வழங்குனர் உட்பட) (கலாநிதி.நிமல் பெரேரா உடன்) “ கல் கருவி தொழில்நுட்பம் - வடிவங்களை அடையாளங்காணல் இதொழிற்பாடுகள் மற்றும் உள் வகுப்பு அறிவுறுத்தல்கள் மற்றும் புராதன தொழில்நுட்ப முறையின் மானிடவியல் மீளாய்வுடன் மொத் கருத்துரை வழங்கல்.”

கலாநிதி.விதானபத்திரன

- ராஜரட்ட பல்கலைக்கழகத்தில் புராதன தண்ணீர் முகாமைத்துவம் பற்றிய ஒரு நாள் பட்டறை
- திரு. D.M.R.A. பண்டார

- ராஜரட்ட பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்காக தொல்பொருளியல் அகழ்வு இ திட்டில் படம் வரைதல் மற்றும் படிபுனைவு அடையாளங்காணலுக்கான இரண்டு கிழமைகள் பட்டறை.

திரு.பிரசன்ன ரணபாகு

- ஆராய்ச்சியாளரும் நடத்துனரும் - பேராசிரியர்.ஜகத் வீரசிங்கவின் மேற்பார்வையுடன் இலங்கையின் மேற்று மாகாண ஆரம்ப மற்றும் 20 ம் நூற்றாண்டு நடுப்பகுதியில் பௌத்த சுவரோவியங்கள்.

இ) தொடர்பான வருடம் 2016 இல் பெற்ற தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகள்

சிரேஸ்ட் பேராசிரியர். ராஜ் சோமதேவ

- 2016 இல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக மிகச் சிறந்த இளம் ஆராய்ச்சியாளராகப் பெற்ற உபவேந்தர் விருதுகள்

கலாநிதி.T.R. பிரேமதிலக - சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்

- இலங்கை தேசிய ஆராய்ச்சிப் பேரவையால் (ஐனாதிபதி செயலகம்) ஒழுங்குசெய்யப்படத் திட்டமிடப்படும் ஐனாதிபதி விருதுகளுக்கான கவனத்துக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு சர்வதேச வெளியீடுகள்.

திருமதி.நதீகா சஞ்ஜீவனி - சிரேஸ்ட் உதவி நூலகர்

- 2016 இல் தொல்பொருளியல் நிறுவகத்தின் சிறந்த இளம் ஆராய்ச்சியாளராக உபவேந்தரின் விருதுகள்
- சிறந்த நிறுவக வலைய மாஸ்டர்

சர்வதேச விருதுகள்

கலாநிதி.T.R. பிரேமதிலக - சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்

- சூழல் தொல்பொருளியலுக்கான சர்வதேச கழகத்திலும் மனித புராதன சூழலியல் சஞ்சிகையின்தும் முழுமையான அங்கத்துவத்துடனான சர்வதேச ஆராய்ச்சி விருதுகள் (AFA)

e) ஏனைய திணைக்களம் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் (CCF/ தேசிய நூதனசாலை/ தொல்பொருளியல் திணைக்களம் ஏனையவை) இணைந்து கல்விசார் கூட்டுறவு மற்றும் ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்தலும் வசதி செய்தலும்

CCF/ தேசிய நூதனசாலை/ தொல்பொருளியல் திணைக்களம் ஆகியவற்றுக்கான கற்கைப்பணம் விடுவித்தல் புலமைப்பரிசில்

	2014/ 2015	2015 /2016	2016 /2017
புட்டப்பின்படிப்பு டிப்பளோமா	06	09	38
MA	-	01	-
MSc	04	08	03
MPhil	-	01	

(e) (2016) PGIAR இன் கல்விசார் பணியணியனரின் வெளியீடுகள்

ஆசிரியர்/ ஆசிரியர்கள்	கட்டுரை/வெளியீடு	வெளியீட்டாளர்	வெளியீடு பெயர் தொடர் /சங்கீகை
சோமதேவ , R.	இலங்கையில் புராதன அடையாளங்கள் , குறிகள் மற்றும் உருவகங்கள் மறைபொருள் விளக்கமற்ற பிம்பங்களின் அறிவாற்றல் பரிமான சிந்தனை :	மத்திய கலாசார நிதி	தேசிய வெசாக் வெளியீடு 2016
சோமதேவ , R. L. அமரசிங்க	ஜாயா மற்றும் பரியா:இலங்கையில் ஆரம்ப பிரமி கல்வெட்டுக்கள்	வித்தியோதய பல்கலைக்கழகம்	வித்தியோதய பல்கலைக்கழகம் மானிடவியல் சஞ்சிகை 2017 (பங்குனி)
	அரசுக்கான முகவுரை :	கொடகே	பேராசிரியர் . R.A.L.H.
சோமதேவ , R.	இலங்கையில் ஆரம்பகால அரசியல் நிறுவனம் அமைத்தலைப்பற்றி மேலும் சிந்தித்தல்		குணவர்த்தன பாராட்டு தொகுதி
சோமதேவ , R.	மாகம பரிமான நகரம்: இலங்கையில் வெப்ப மண்டல நகரத்துவம்	சற்குரு வெளியீட்டாளர்	தெற்காசியாவில் நகரத்துவம்
அதிகாரி . G	இலங்கை வரலாற்றுக்கு முன் குகை இடங்களில்	கொழும்பு பல்கலைக்கழகம் வெளிக்கள ஆராய்ச்சி	

	புறவைகள் சுவடுகள் கண்டுபிடிப்பு	குழு	
பிரேமதிலக , R. பாபு, S., கிருஷ்ணமூர்த்தி , A., அகிலேஸ், K., பிரசாத், S., குணால், Y., மற்றும் ஒருக்கைமணி, G.,	இந்தியா,அத்திறம்பக்க என்ற இடத்தில் உள் புராதன தாவர பாறை இடத்தில் பிளெயிஸ்ரின் தாவர வளர்ச்சிளை மீள்நிர்மாணம் செய்வதில் தாவரகல்சார்ந்தவை	நாற்பொருள் தொகுதி சர்வதேச	நாற்பொருள் தொகுதி பார்வை (QP)
பிரேமதிலக., R., அனுபமா, K., ராஜன், K., பிரசாத், S., ஒருக்கமணி, G., யதீஸ்வரன், V.P	தென் இந்தியா பொருந்தல் என்ற இடத்தில் ஒரு ஆரம்ப வரலாற்று பாரிய பாறைசார்ந்த நல்லடக்க மயான இடத்திலிருந்து தாவர கற்பாறைப் பதிவுகளின் தாக்கங்கள்	ஏல்செவியர் விஞ்ஞான வெளியீடு	தொல்பொருளியல் சார்ந்த விஞ்ஞான சஞ்சிகை அறிக்கை
பிரேமதிலக, R.	பிளெயிஸ்ரொசின் மானிட பாவனை முயுசா வாழை: இலங்கை குயஹெயின் பாறை உறைவிடத்தின் சான்று	சுற்றுச்சூழல் தொல்பொருளியல் கழகம்	AEA- புதினப் பத்திரிகைக் கடிதம்

பிரேமதிலக, R.	பிந்திய பிளெயிஸ்ரின் கால ஆரம்ப மானிட மழைவீழ்ச்சிக் காடு வகிப்பு. மற்றும் ஆய்வு இலங்கையில் : குயஹெயின் குகையில் இருந்து சான்று	ருமு.யோக் பல்கலைக்கழக தொல்பொருளியல் துறைஇ சூழல் சார்ந்த தொல்பொருளியல் கூட்ட கழகம்	சர்வதேசஇ கூட்டமும் கலந்துரையாடலும்
பிரேமதிலக, R.	தெற்காசியாவில் தாவர சமூகத்தின்மேல் புராதன மானிவியல் சார்ந்த பார்வை	ஐஞேருயு-ர்யடெனழஅ பட்டறை இ இ.ந்தியா	சர்வதேசஇ கூட்டமும் கலந்துரையாடலும்
பிரேமதிலக, R.	தென் இந்தியாவில் தொல்பொருளியல் இடங்களில் தாவர பாறைகளின் முக்கியத்துவம்	இந்தியா பாண்டிச்சேரி பிரான்சிய நிறுவகம்	சர்வதேசஇ கூட்டமும் கலந்துரையாடலும்
பிரேமதிலக, R.	இலங்கையை அப்படையாகக் கொண்டுள்ள ஹொலசின் தாவர	றோயல் சுவீடன் கல்விக்கழகம்இ ஸ்ரொக்கோம்இ சுவீடன்	சர்வதேசஇ கூட்டமும் கலந்துரையாடலும்

	வளர்ச்சி சார்ந்த புராதன குழல்சார்ந்ததும் தொல்பொருளில் சார்ந்ததுமான பதிவுகள்		
தந்திலாகே, அர்ஜுன [et al]	ஓல ஓலை கையெழுத்துப்பிரதிப் பாவனைப்பாதுகாப்புக்க ாகப் பயன்படுத்தப்படும் தும்மல எண்ணெயில் கலப்படம் காணப்படல்	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு - கலாசார பகுப்பாய்வு ஆய்வுகூட வெளியீடு- தொடர் -02 2016 1
கன்கிரேடே டிப்டிக் ஃபை வெனன் டிச	சேர்லிசை கலி கிடெசு டிப்டிக் கெடெகிசை டிப்டிக் டிப்டிக்	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 2
தந்திலாகே, அர்ஜுன [et al]	இலங்கையில் பல்வேறு தொல்பொருளியல் குழலில் சில இரும்பு சதனங்களின் உலோக சுத்தமாக்கல் கலைக் கற்கை	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 3
கன்கிரேடே டிப்டிக் ஃபை வெனன் டிச	;s%=Kdu,h Ëia;s%lalfha wm%ldYs; wNsf,aLK lsystemhlaa	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 4
தந்திலாகே, அர்ஜுன [et al]	மகாவலிப் பிராந்தியத்தில் வரலாற்றுக்கு முன்பாக கல்லில் தயாரிக்கப்பட்ட கருவிகள்	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 5
தந்திலாகே, அர்ஜுன [et al]	திருக்கோணமலை மாவட்டத்தில் ஐந்து தமிழ் கல்வெட்டுக்கள்	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 6
தந்திலாகே, அர்ஜுன [et al]	இலங்கையில் எல்ல என்ற இடத்தில் அண்மையில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பாறைச் சித்திர இடம் பற்றிய விபரம். A	PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக வரலாற்றுக் குறிப்பு 2016 7

சொலங்காராய்ச்சி, R.	இலங்கைச் குழ்நிலையில் தொல்பொருளிய ல்கருதுகோளின் பிராந்திய அபிவிருத்தி	களனிப் பல்கலைக்கழக தொல்பொருளிய ல் துறை	தொல்பொருளியல் Zeylanica. புரட்டாதி- மார்கழி .Vol. II, Part II
விதானபத்திரன, P.	மார்க்க புராண	PGIAR	தொல்பொருளியல் Zeylanica.

விதானபத்திரன, P.	அநுராதபுரம் மற்றும் அதன் நகர்ப்பகுதிகளின் புற நகரில் புராதன நகராக்கம் பராந்திய	களனிப் பல்கலைக்கழக தொல்பொருளியல் துறை	தொல்பொருளியல் Zeylanica Vol 2 (2)
விதானபத்திரன, P.	இலங்கையில் வரலாற்று நெடுஞ்சாலை முறைமை	களனிப் பல்கலைக்கழகம்	தொல்பொருளியல் Zeylanica, Vol 2 (3)
விதானபத்திரன, P.	இலங்கை தென் மாகாணத்தில் வரலாற்று எல்லைகள்	கொடகே	பேராசிரியர் K.M.P. குலசேகரவைக் கௌரவிக்கும் வகையிலான கட்டுரைகள்
நன்கந்திர , N.P.R.	இலங்கை வரலாற்றியலில் பாரம்பரியங்களும் கோட்பாடுகளும் (சிங்களத்தில்)	தீர்த்த சர்வதேச கலைஞர்களுக்கான ஒன்று சேர்வு	
ரத்னபாபு , நதீக	நூலகங்களில் Bluetooth கலங்கரை விளக்கு தொழில் நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம்	இலங்கை நூலக சங்கம்	இலங்கை நூலக மீளாய்வு , Vol.30 ,pp 17-28 (சம மீளாய்வுக் கட்டுரை)
ரத்னபாபு , நதீக,	தொல்பொருளியல் மற்றும் அது தொடர்பான துறைகளுக்கான செனக செனநாயக்கா பண்டாரநாயக்கா வகைப்படு திட்டத்தின் கற்கை	களனிப் பல்கலைக்கழக நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான துறை	நூலகம் மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் பற்றிய 1ஆவது சர்வதேச மகாநாட்டு நடவடிக்கைகள் ICLIM – 2016
ரத்னபாபு , நதீக,	கலப்பினப் பண்பு கோட்பாடு: ஆராய்ச்சிக்காக புத்தாக்க ஊசாத்துணை முகாமைத்துவ மென்பொருள்	களனிப் பல்கலைக்கழக சமூக விஞ்ஞான பீடம்	சமூக விஞ்ஞான 3 ஆவது சர்வதேச மகாநாட்டு நடவடிக்கைகள் (3 ஆவது ICSS)
ரத்னபாபு , நதீக,	PGIAR நூலக இடப் பிரச்சினைக்கான தீர்வு : ஒரு நிகழ்வுக் கற்கை ஆய்வு	இலங்கை பல்கலைக்கழக நூலகர்கள் சங்கம்	இலங்கை பல்கலைக்கழக நூலகர்கள் சங்க சர்வதேச மகாநாட்டு நடவடிக்கைகள் (ICULA-2016)
சோமதேவ , R., A. வன்னிறாயக்க, D. தேவகே	பலாங்கொடையில் பராகமதித்த மற்றும் அலுகல்கே குகைளைப்பற்றிய அகழ்வராய்ச்சியின் ஆரம்ப அறிக்கை		

9. PGIAR இன் உள்ளகத்தில்

9.1 PGIAR இன் விழுமியங்கள்

கல்விசார் ஓரணியான வேலையால் வழிநடாத்தப்பட்டு தொல்பொருளியல் மற்றும் அது தொடர்பான பாடங்களில் புலமைப்பரிசில் , புத்தாக்கம் மற்றும் சமூக பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றில் அதிமேன்மைய PGIAR வளர்க்கின்றது.. அதன் விழுமியங்கள் பின்வருவனவற்றைக் கொண்டமைகின்றது. :

- திறமையின் மென்மைக்கும் முன்னேற்றத்துக்கும் அர்ப்பணிப்பு
- நியாயமும் சமத்துவமும்
- வேறுபட்ட பலவகைத் தன்மை
- கல்வி ஓரமைப்புத் தன்மையும் சமூகம் - கட்டியெழுப்பலும்
- சேர்த்துக்கொள்ளும் தன்மை
- திறந்த மனப்பான்மை
- ஒழுக்க ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க நடத்தை நியமங்கள்
- புத்தாக்கம் மற்றும் உருவாக்கல் தன்மையை வளர்த்தல்
- தலைமைத்துவத்தை வளர்த்தல்
- சூழல் நிலைத்திருக்கும் தன்மை

9.2 PGIAR இன் வழிகாட்டல் கோட்பாடுகள்

ஒழுக்க ரீதியாகவும் நியாயமாகவும் மற்றும் ஒரு சூழல் ரீதியாக நல்ல நிலைத்திருக்கம் வகையில் PGIAR தானே நடந்துகொள்ளும் . குறிப்பாக , நாங்கள் :

- சட்டத்துக்கு அமைவாக சவால் மற்றும் விவாதங்கள் ஊடாக கல்விசார் சுதந்திரத்தின் பிரயோகத்துக்கு மரியாதை செலுத்துவதுடன் வளர்த்தெடுப்போம். ;
- மாணவர்களுக்கு அவர்களின் சமூக , பொருளாதார , இன , சமய அல்லது வேறு பின்னணியையும் பாராது அவர்களின் கல்வித் திறமை மற்றும் நன்மை செய்வதற்கான வல்லமை மற்றும் PGIAR கல்விக்கான பங்களிப்பு என்ற அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கான இடங்களை வழங்க முன்வருதல் . PGIAR க்கான அனுமதி வாங்கப்படவோ அல்லது தூண்டுதல் அல்லது அழுத்தத்தினால் இல்லாது , திறந்ததும் வெளிப்படையானதுமான போட்டிச் செய்யொழுங்கு மூலமே அனுமதிக்கப்படும் ;
- தெளிவான விதிமுறை மற்றும் செய்முறை என்ற அடிப்படையில் மாணவ செயற்பாட்டை மதிப்பீடு செய்து பட்டங்கள் மற்றும் தகுதி விருதுகளை முழுமையாக வழங்கல் ;
- நியாயமாகவும் கௌரவமானதுமான தொழில் வழங்குனர் என்ற ரீதியில் , பணியணியினரிடையே தேர்ச்சிகளையும் ஆற்றலையும் அபிவிருத்தி செய்தல் ; முன்னிகழ்த்தக்க செயற்பாட்டை முன்னேற்றுதல் , அங்கீகரித்தல் மற்றும் பயனளித்தல் என்பதோடு பலதர வேற்றுமைகளில் ஒற்றுமை காணல் மற்றும் சமத்துவ வாய்ப்பை உறுதி செய்தல் ; உயர் தரமான கல்விசார் தலைமைத்துவத்தை முன்னேற்றுதலும் ஆதரித்தலும், கல்லூரி சார்ந்த அமைப்பாக மற்றும் தொழில்சார் முகாமைத்துவத்துடனும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க நடத்தைக்கு சவாலாக இருப்பதும் ; ஒழுக்க ரீதியான முதலீடு மற்றும் நடைமுறைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதையும் பிரயோகித்தல் ;
- இலங்கைப் பிரஜைகளின் முன்னேற்றத்தின்மேல் PGIAR கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியின்

தாக்கத்தின் கவனஈர்ப்புச் செய்தலுடன் மனித உரிமைகளை மதித்தல் , மற்றும் அறியாமை , வறுமை, உடநலமின்மை மற்றும் அரசியல் கொடுமைகளுக்கு எதிராகப் போராடல்;

- ஸ்தாபித்ததிலிருந்து திடவட்டமாக எந்த சார்பும் அற்றதாக ஒரு நிறுவனமாக , சிந்தனை , மனச்சாட்சி மற்றும் மத சுதந்திரத்தை மதித்தல் ஆனால் போதனை செய்தலை நிகாரித்தல். ;
- பொறுமையை வளர்த்தலும் , மதம் , அரசியல், பாலின, குறைபாடு , வயது , இனம் மற்றும் ஆண் பெண் பாற்பண்பு தொடர்பாக வளாகத்தில் வெவ்வேறு குழுவினரிடையே கதைப்பதினூடாக பாதுகாப்பான ஆக்கபூர்வமான மற்றும் மனந்திறந்த தொடர்பைப் பெற்றுக்கொள்ளல் ;
- பணியினர் மற்றும் மாணவ தன்னார்வத் தொடர்புகள், பாடசாலைகள் மற்றும் பொது நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு வைத்தல் , உயரமான தரத்தை பராமரித்தலும் மேன்மைப் படுத்தலும் போன்றவை ஊடாக கொழும்பில் நல்ல அயலவனாகவும் உள்நாட்டு சமூகத்துக்கு பங்களிப்பது ;
- ஒரு பாதுகாப்பானதும் கவரத்தக்க நிறுவனமாகவும் பராமரித்தல் .

9.3 நிறுவகத்தின் செயற்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்காகப் பின்பற்றப்படவேண்டி முன்மொழியப்படும் குறுங்கால மற்றும் நடுத்தரக் காலப்படிக்களின் அளக்கத்தக்க சுருக்கம் :

- ஒரு பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம் என்ற ரீதியில் அதன் குறிப்பான தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கான ஆற்றல்திறமையுடைய ஒரு முழுமையான கல்விசார் முகாமைத்தவத்தை PGIAR இப்போது அபிவிருத்தி செய்துள்ளதுடன் ஒரு மாணவ கையேட்டையும் தயாரித்துள்ளது.
- பல எண்ணிக்கையான ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளை PGIAR பீடம் தயாரிக்க முடிந்ததுடன் PGIAR இன் ஒவ்வொரு பீட அங்கத்தவரும் இப்போது ஆராய்ச்சி களத்தில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள்.
- PGIAR முன்னராகவே முழு கல்விசார் திட்டத்தை வகுக்க முடிந்துள்ளதுடன் ஒரு திடமான விவரக் கலன்டரை முன்னராகவே ஆணைப்படும் ஆட்டவணை விடயங்களைத் தயாரிக்கவும் முடிந்துள்ளது.
- PGIAR ஒப்பீடாக தாமதமின்றி பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிடுவதற்கு முடிந்தது.
- PGIAR அதன் பாடத் திட்டத்தை மீளாய்வு செய்ய முடிந்துள்ளதுடன் புதிய உயர் பட்ட நிகழ்ச்சிகளையும் அறிமுகஞ் செய்துள்ளது.
- PGIAR மாணவர்களிடையே கல்விசார் போட்டித் தன்மையை மேம்படுத்தவும் பணியினரிடையேயும் தொல்பொருளியலாளர்கள் சமூகத்தனரிடையேயும் ஒரு விருது வைபவத்தையும் சமூக உணர்வை மேம்படுத்துவதற்கும் புதிய கலாசாரத்தை ஆரம்பிக்க PGIAR ஆல் முடிந்தது.
- தொல்பொருளியல் மற்றும் அதோடு தொடர்பான பாடங்களுக்கும் உன்னதமான பங்களிப்பை வழங்குபவர்களையும் நிறுவகத்துக்கு புகழைக் கொண்டு வருபவர்களையும் அங்கீகரிப்பதற்கான விருது வழங்கும் ஒரு முறைமையை PGIAR ஆரம்பித்தது. இந்த விருது வழங்கும் முறைமை ' PGIAR செங்கல் விருது ('the PGIAR Brick Award') என அழைக்கப்படுகின்றது..
- ஒரு குறிப்பிடப்பட்ட காலத்தினுள் இரவல் எடுத்த புத்தகங்களை திருப்பி ஒப்படைப்பதை உறுதிசெய்யக்கூடியவாறு ஒரு நூலக அங்கத்துவ முறைமையை PGIAR நூலகம் வழி கண்டதுடன் நூலக பாதுகாப்பு மற்றும் நூலகக் கையேட்டையும் தயாரிக்க முடிந்தது.

- மத்திய கலாசார செயற்பாடுகளில் PGIARபீம் கூடிய ஈடுபாட்டை கொண்டுள்ளதாக வந்ததுடன் பாரம்பரியம் மற்றும் அரசாங்க நிறுவனங்களில் தொல்பொருளியல் தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சினை- தீர்க்கும் செயற்திட்டங்களிலும் பங்குபற்றியது.
- PGIAR அதன் பொது விரிவுரை நிகழ்ச்சி மற்றும் அடிப்படைப் பாடநெறி நிகழ்ச்சி என்பவற்றுடன் ஒரு பொது நிறுவகமாக வரும் அதன் தூரநோக்கத்தை ஒரு பகுதியாக யதார்த்தமாக்கியது.

9.4 ிபுஐயுசு பீடங்கள் விசேடதன்மையாக்கப்படல்

நாட்டில் முழுவதுமான பல்கலைக்கழக முறைமைகள் மற்றும் தொல்பொருளியியல் தொடர்பான நிறுவனங்களுக்காகவும் சேவை செய்வதற்கும் PGIAR பின்வரும் வசதிகளைக் கொண்டிருக்கின்றது.

- திட்டமிடலும் நகல் தயாரித்தலும்
- வெளியீடும் தகவலும்
- கலாசார பொருண்மைப் பகுப்பாய்வுக்கான ஆய்வுகூடம் (LCMA)

9.5 ிபுஐயுசு பீட விசேட அலகு

PGIAR பின்வரும் விசேட துறைகளில் ஆராய்ச்சியையும் கற்பித்தலையும் நடத்துகின்றது. தொல்பொருளியல் கற்கைகளைத் தொடரவோ அல்லது பின்பற்றவோ விரும்பும் மாணவர்கள் அந்த விசேடத் தன்மைகளில் தங்களின் வழியை தெரிவு செய்ய முடியும்.

சித்திரக்கலையும் பாரம்பரியமும்

சமூக தொல்பொருளியல்

சூழல் தொல்பொருளியல்

உயரியல் மற்றும் புவி தொல்பொருளியல் மற்றும் புராதன உலோக சுத்தமாக்கும் கலை

வரலாற்றுப் புவியியல்

தொல்பொருளியல் விஞ்ஞானம்

வரலாற்றுக்கு முன்பானதும் எலும்பியலும்

10. PGIAR ஊசாத்துணை நூலகம்

a) ஒரு விசேட தன்மையுள்ள மேன்மையுடைய நூலக தேசிய நிலையத்தையும் தொல்பொருளியல் மற்றும் அது தொடர்பான துறைகளுக்கான ஆவணப்படுத்தல் நிலையத்தையும் PGIAR அபிவிருத்தி செய்துள்ளது . இது எல்லா பல்கலைக்கழக பீடம் , மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்களில் அக்கறையுள்ளவர்களுக்கும் திறந்திருக்கும். PGIAR 20,000 க்கும் மேலான புத்தகங்கள் , சஞ்சிகைகள் பத்திரிகைகள் , கட்டுரைகள், தேசப்படங்கள் மற்றும் படங்கள் ஆகியன இப்போது ஒப்பிடக்கூடியவாறும் தொல்பொருளியல் துறை நூலகங்கள், தேசிய நூதனசாலை நூலகம் , நோயல் ஆசியற்றிக் சமூக நூலகம் , யாழ்ப்பாண ஈவ்லின் ரத்தினம் நிறுவகம் போன்ற பிரதான ஆராய்ச்சி நூலகங்களாகப் பூர்த்தி செய்வனவாகவும் உள்ளன. இது குறிப்பிடத்தக்கவாறு ஆங்கில மொழி சஞ்சிகைகள் முழுமையான கணினி மயப்படுத்தப்பட்ட விவரப் பட்டியலுடனும் பதிவு செய்யப்பட்ட வாசகர்களுக்கான தொலைபேசி தகவல் சேவையுடனும் முழுமையான உள்ளடக்கத்துடன் உள்ளது. நூலகம் கிழமை நாட்களிலும் சனிக்கிழமை மற்றும் ஞாயிற்றுக் கிழமைகளிலும் திறந்துள்ளது.

b) நூலக சாதனைகள் 2016

- ஒரு நூலக கையேடு உருவாக்கியது.
- நூலக அங்கத்துவ விதிமுறைகள் இற்றைப்படுத்தியது.
- நூலக அறிமுக நிகழ்ச்சி நடத்தியது.
- புதிய புத்தகங்கள் கையகப்படுத்தல் பட்டியலும் நடைமுறை உள்ளடக்கப் பட்டியலும் உருவாக்கியது.
- தனிப்பட்ட சொந்த சேகரிப்புகளிலிருந்து தரமான அபூர்வமாகக் கிடைக்கக்கூடிய புத்தகங்கள் கொள்வனவு.
- உலகத் தொல்பொருளியல், பழைமைவாய்ந்ததும் கேம்பிரிட்ஜ் தொல்பொருளியல் சஞ்சிகைகளும் கொள்வனவு.
- சிரேஸ்ட் உதவி நூலகரால் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மத்திய கலாசார நிதி நூலகத்துக்கு வழிகாட்டிகளும் அறிவுறுத்தல்களும் வழங்கியது.
- PGIAR நூலகத்தை 2395 வெளியக வாசகர்கள் உபயோகித்துள்ளனர்.
- 450 ண்ணிக்கையான தலைப்புகளுடன் கொள்வனவு

c) எதிர்கால அபிவிருத்திகள்

- விசேட நூலக சேகரிப்புகள் அபிவிருத்தி
- நூலக வலைக் கடப்பிடம் சிறிது மாற்றி அமைத்தது.
- லைப் ஹவுஸ் கீப்பிங் ஆபரேஷன்ஸ் க்கான KOHA லைப்ரரி மேலாண்மை மென்பொருள் வாங்குவதற்கு
- டிஜிட்டல் லைப்ரரி மற்றும் இன்ஸ்டிடியூட் களஞ்சியத்தை உருவாக்குதல்
- PGIAR இன் வரலாறு வெளியீடு செய்யுங்கள்
- டிஜிட்டல் சாதனங்களின் மூலம் தகவலை வழங்குதல்

11. மீண்டெழு செலவு விபரங்கள் :

'000

விடயம்	2015 ரூபா	2016 Rs.
சொந்த ஊதியம்	42,668	48,118
பிரயாணம்	40	25
விநியோகம்	1,481	2,028
பராமரிப்பு	735	754
ஓப்பந்த சேவைகள்	6,207	6,406
ஏனையவை	3,111	2,615
மொத்தம்	54,242	59,946

12. மூலதன செலவு விபரங்கள் :

'000

விடயம்	2015 ரூபா.	2016 ரூபா
	1,636	1,338
ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல்	178	122
சீர் சிருத்தம் - கட்டிடம்	1,048	-
நூலக புத்தகங்கள்	980	1,368
ஆராய்ச்சி பலப்படுத்தல்	4,693	3,680
ஏனையவை	1,363	1,276
மொத்தம்	9,898	7,784

13. செயற்திட்ட செலவு விபரங்கள் (உள்நாட்டு: நிதியிடல்)

'000

பெயர்	வுணநு ரூபா.	2015 இல் காலாவதி	2016இல் காலாவதி	ஊரஅரடயவடை நடுலி யள யவ	முபெளதீக முன்னேற்றம்
கிழக்கு கலாசார பாரம்பரிய செயற்திட்டம்	1,500	1,357	143	1,500	100
	1,198		61	61	5
மொத்தம்	2,698	1,357	204	15.	10.

செயற்திட்ட செலவு விபரங்கள் (உள்நாட்டு:நிதியிடல்)

'000

பெயரும் விபரமும்	கடன்:மாளியம்	நிதி முகவர்	வுணநு ரூபா.	சுசுய ரூபா.	னுகு ரூபா.
சுவர் சித்திரம் வர்னம் பாதுகாப்பு நெறி யைவெடை பள	மாளியம்	ஊஊகு	1,198		
மொத்தம்			1,198		

14. நிதி (செலவு) விபரங்கள்

14.1 நிதி முன்னேற்ற விபரங்கள் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்)

வருமான மூலம்	ஏற்பாடு 2016 ரூபா.	சேகரிப்பு 2016 ரூபா.	Deficit/Surplus Rs
பட்டப்படிப்பு	-	-	-
புட்டப்பின் படிப்பு	1,600.00	3,285.00	1,685.00
ஆலோசனைகள்	-	-	-
ஏனையவை	900.00	901.00	1.00
மொத்தம்	2,500.00	4,186.00	1,686.00

'000

14.2 நிதி செயற்பாடு பகுப்பாய்வு -2016

விடயம்	ஏற்பாடு 2016 ரூபா.	குலாவதி 2016 ரூபா.	சேமிப்பு.மிகை ரூபா
மீண்டெழு தவிர செயற்திட்டம்	68,5 90	59,946	8,644
மூலதன தவிர செயற்திட்டம்	10,0 00	7,784	2,216
செயற்திட்டம்- உள்நாட்டு நிதியிடல்	-	-	-
செயற்திட்டம் ∴ வெளிநாட்டு நிதியிடல்	-	-	-
மொத்தம்	78,5 90	67,730	10,860

விடயம்	Formula	ஒரு மாணவ செலவு
a. ஒரு மாணவ மீண்டெழு செலவு (RE)	RE/மாணவ எண்ணிக்கை	182.76
b. டுலதன செலவு (CE)	CE/மாணவ எண்ணிக்கை	23.73
மொத்தம்		206.49

]

15. 2016 இல் PGIAR இன் நிதிக் கூற்று

தொல்பொருள் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம் (களனிப் பல்கலைக்கழகம்)
31 மார்ச்சு 2016 இல் முடிவடைந்து ஆண்டுக்கான நிதி நிலைமைக் கூற்று

		31 மார்ச்சு 2015 இல்	31 மார்ச்சு 2015 இல்
சொத்துக்கள் குறிப்பு			
நடைமுறையற்ற சொத்துக்கள்			
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணம்	1	369,199,918	404,193,792
முதலீடு			
நிலையான வைப்பு		1,487,829	1,869,950
		397,687,747	406,063,742
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
இருப்பு	2	1,845,128	2,020,876
வியாபார மற்றும் ஏனைய			
பெறவேண்டியவை	3		154,131
மற்றும் முற்பணம்	4	4,627,791	5,529,322
மூலதன முற்பணம்	5	620,775	535,730
விநியோகம் மற்றும் சேவை முற்பணம்	6	20,000	25,000
முற்கொடுப்பனவுகள்	6-A	152,071	304,658
ஏனைய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	7	2,026,489	5,356,321
காசும் காசுக்குச் சமமானவையும்	8	<u>15,937,751</u>	
		<u>17,264,461</u>	<u>25,230,006</u>
		<u>31,190,499</u>	
மொத்த சொத்துக்கள்		422,917,753	437,254,241
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
நானாவித கடன்கொடுநர்	9	573,130	1,471,516
வைப்புக்கள்	10	195,000	1 55,000
ஏனைய பொறுப்புக்கள்	11	1,534,071	1,112,024
நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்	12	2,438,656	2,374,199
		4,740,857	5,112,740
நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்			
வாகன மானியம்		586,667	13,000,000
மூலதன செலவிடல் மூலதன மானியம்	13	77,986,865	76,193,866
செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்	14	4,767,505	5,276,893
		83,341,037	94,470,759
விசேட நிதியம்	15	348,646,038	349,888,285
நன்கொடை மற்றும் அன்பளிப்பு	16	3,484,760	3,472,650
பணிக்கொடை ஏற்பாடு	17	11,727,165	9,917,108
		36,854,963	63,278,042
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		451,936,857	462,861,540
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்		(29,019,104)	(25,607,299)

முகாமைத்துவ சபை சார்பாகவும், சார்பாகவும் கையொப்பமிடப்பட்ட இந்த நிதி அறிக்கையின் தயாரிப்பு மற்றும் விளக்கத்திற்கான பொறுப்பை இந்த நிறுவனம் முகாமைத்துவக் கழகம் பொறுப்பாக கொண்டுள்ளது.



பேராசிரியர் ஜகத் வீரசிங்க

பணிப்பாளர்



D.S.P. குமாரசிங்க

உதவி நிதியாளர்

தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் களனிப் பல்கலைக்கழகம்
31 மார்ச்சு 2016 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிச்செயற்பாட்டுக் கூற்று

	2016	2015
தொழிற்படு வருமானம்		
மீண்டெழும் மானியம்	51,998,000	53,900,000
மேலதிக மானியம்	-	138,210
ஆராய்ச்சி பலப்படுத்தல் (மீண்டெழும் மானியம்)	3,680,299	4,692,813
SEWN பாலம் செயற்திட்டம் (மீண்டெழும் மானியம்)	-	99,050
செயற்திறன் கட்டியெழுப்பல் (மீண்டெழும் மானியம்)	880,423	917,806
கலாநிதிக்கான செயற்திட்டங்கள் (மீண்டெழும் மானியம்)	396,034	345,600
கடன்களிலிருந்து வட்டி	221,118	214,760
நானாவித பெறுகைகள்	591,583	1,137,162
பதிவுக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	222,500	215,000
கற்கைக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	2,671,025	2,548,700
பரீட்சைக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	391,000	491,500
கடன் தீர்த்தல்	10,834,541	11,039,782
வெளியீடு விற்பனை	88,324	57,221
	<u>71,974,847</u>	<u>75,797,604</u>

தொழிற்படு செலவுகள் (பெறுமானத்தேய்வு உட்பட)

சொந்த ஊதியம்	48,118,210	42,668,379
பிரயாணமும் வாழ்க்கைபடியும்	25,088	3 9,584
விநியோகமும் உபயோகிக்கப்பட நுகர்வுகளும்;	2,027,852	1,481,020
பராமரிப்பு	754,069	735,040
ஒப்பந்த சேவைகள்	6,405,685	6, 206,826
பணியணியினர் அபிவிருத்தி	970,923	1,000,306
பெறுமானத்தேய்வு செலவுகள்	10,834,541	11,713,753
ஏனைய தொழிற்படு செலவுகள்	6,599,959	7,893,076
மொத்த தொழிற்படு செலவுகள்;	75,736,984	71,737,984
தொழிற்படு செயற்பாடுகளிலிருந்து மிகை/ (பற்றாக்குறை)	(3,761,480)	4,059,619
நிதிச் செலவு	-	-
ஆதனம்,பொறி மற்றும் உபகரணம் விற்பனை இலாபம்	-	-
மொத்த தொழிற்பாடற்ற வருமானம் (செலவுகள்)	-	-
தேறிய மிகை (பற்றாக்குறை) சாதாரண விடயங்களுக்கு முன்பு	-	-
மேலதிக சாதாரண விடயங்கள்	-	-

காலத்துக்கான தேறிய மிகை(பற்றாக்குறை)

முன்னைய ஆண்டிலிருந்து மீதி முன்கொண்டு வந்தது	(25,257,624)	(29,666,919)
ஆண்டுக்கான மிகை/ (பற்றாக்குறை)	(3,761,480)	4,059,619
பொது ஒதுக்கம் முன்கொண்டு சென்றது	(29,019,104)	(25,607,299)

தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
31 மார்ச்சு 2016 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான தேறிய சொத்துக்களில் ஏற்பட்ட

மொத்தம்	மாற்றங்களின் கூற்று			நிதியம்
	மானியம்	ஒதுக்கம்	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட	
31 மார்ச்சு 2012 இல் மீதி	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
அரசு/ ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	6,047,822	-	49,294	6,097,117
வாகனத்துக்கான மானியம்	(11,172,851)	-	-	(11,172,851)
ஆண்டு 2013 க்கான பற்றாக்குறை	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
31 மார்ச்சு 2013 இல் மீதி	104,114,954	(27,764,663)	366,316,517	445,666,811
அரசு/ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	6,047,822	-	49,294	6,097,117
கடன் தீர்த்தல்	(11,172,851)	-	-	(11,172,851)
ஆண்டு 2013 க்கான பற்றாக்குறை	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
31 மார்ச்சு 2013 இல் மீதி	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
அரசு/ ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	5,217,329	-	1,200,162	6,417,491
கடன் தீர்த்தல்	(11,430,690)	-	-	(11,430,690)
ஆண்டு 2014 க்கான பற்றாக்குறை	-	(6,412,197)	-	(6,412,197)
31 மார்ச்சு 2014 இல் மீதி	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
அரசு/ ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	7,608,947	-	(4,238,638)	3,370,310
கடன் தீர்த்தல்	(11,039,782)	-	-	(11,039,782)
ஒதுக்க மீள்மதிப்பீடு கட்டுதல் (கடன் தீர்த்தல்)	-	673, 976	-	673, 976
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கம் (குறிப்பு 18)	-	835,965	-	835,965
2015	-	4,059,619	-	4,059,619
31 மார்ச்சு 2015 இல் மீதி	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	432,141,501
அரசு/ ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	(295,181)	-	576,921	281,740
கடன் தீர்த்தல்	(10,834,541)	-	-	(10,834,541)
ஒதுக்க மீள்மதிப்பீடு கட்டுதல் (கடன் தீர்த்தல்)	-	-	-	-
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கம் (குறிப்பு 18)	-	349,676	-	349,676
2016	-	(3,761,480)	-	(3,761,480)
31 மார்ச்சு 2015 இல் மீதி	83,341,037	(29,019,104)	363,854,963	418,176,896



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය } எச்சம/ச/பிஜிஐஏஆர்/1/16/04 }
எனது இல. } உமது இல. }
My No. } Your No. }

දිනය } 2017 செப்டெம்பர் 12 }
திகதி }
Date }

பணிப்பாளர்,
தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

களனிப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உபபிரிவின் பிரகாரமான கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

களனிப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புக்களை உள்ளடக்கிய 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 18 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் விதிக்கப்பட்டுள்ள 1985 இன் 02 ஆம் இலக்க தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவக கட்டளையின் 20 ஆம் பிரிவு மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவு என்பவற்றுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையில் உள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் விரிவான அறிக்கையொன்று 2017 ஆகஸ்ட் 24 ஆம் திகதி பல்கலைக்கழக பணிப்பாளருக்கு வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ்கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏ 1000 - 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரசட்டத்தின் III ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு என்னால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும் பொருத்தமானதும் என நான் நம்புகின்றேன்.



2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 அபிப்பிராயம்

களனி பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 02

- (i) நன்கொடையாக கிடைக்கப்பெற்ற புத்தகங்களின் பெறுமதி ரூபா 13,035 காசுப்பாய்ச்சல் கூற்றில் நிதி நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சலாக காட்டப்பட்டுள்ளது.
- (ii) நானாவித கடன்கொடுத்தோரின் குறைவு மற்றும் செலுத்துகை கடன்கொடுத்தோரின் அதிகரிப்பு முறையே ரூபா 898,386 மற்றும் ரூபா 422,047 ஆன தொகைகள் காசுப்பாய்ச்சல் கூற்றில் செயற்பாட்டு நடவடிக்கையின் கீழ் காட்டப்பட்டிருந்தபோதிலும், இது காசுப்பாய்ச்சல் கூற்றில் முறையே ரூபா 918,057 ஆல் குறைவாகவும் ரூபா 630,848 ஆல் அதிகரித்தும் காட்டப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07

ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பவற்றின் நியாமான பெறுமதியில் கருத்திற் கொள்ளக்கூடியளவில் வேறுபாடுகள் காணப்பட்டால் மீள்மதிப்பீடு தேவைப்பட்ட போதும், 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு ரூபா 338,000,000 கிரயத்திலான 92 பேர்ச் காணி மற்றும் ரூபா 7,000,000 கிரயத்திலான பணிப்பாளர் அலுவலகம் அமைந்துள்ள கட்டிடம் என்பன 2009 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு நியாமான பெறுமதி கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.



2.3 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) நடைமுறை சொத்துக்களின் கீழான 05 மீதிகள் ரூபா 1,876.489 தொகை மற்றும் 04 திட்டங்கள் தொடர்பான நடைமுறைப்பொறுப்பு ரூபா 309,102 தொகை என்பன அதுதொடர்பான திட்டங்கள் பல வருடங்களிற்கு முன்னர் பூர்த்தியாக்கப்பட்டிருப்பினும், உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படாமல் தொடர்ச்சியாக கணக்குகளில் முன்கொண்டு வரப்பட்டு நிதிக்கூற்றுக்களில் காட்டப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) 2013 ஆம் ஆண்டு தொடர்பான பிடித்து வைத்தல் நிதி (பிடிபாக) ரூபா 38,656 பெறுமதியினை விடுவிப்பதற்கு அல்லது வருமானமாக அடையாளங்காண்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) 2016 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிக்கூற்றுக்களுக்கமைவாக, 2006 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2015 ஆம் ஆண்டு வரையான காலத்தில் புத்தக கொள்வனவிற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த ரூபா 478,289 முற்பணத்தொகை 2017 ஜூலை 31 வரையிலும் தீர்க்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.4 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடனான இணக்கமின்மை

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காத சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காண்பிக்கப்படுகின்றன.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடனான தொடர்பு

இணக்கமின்மைகள்

- (அ) 2009 நவம்பர் 13 ஆம் திகதிய 438 ஆம் இலக்க பொதுநிதி சுற்றுநிருபம்

நிதிக்கூற்றுக்களில் நிலையான சொத்துக்களின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள "சரெக்" (SAREC) உபகரணங்களாக உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள சொத்துக்கள் ரூபா 2,175,570 தொகையில் ரூபா 375,934 பெறுமதியான சொத்துக்கள் மெய்யாய்வின் போது பௌதீக ரீதியாக கிடைக்கப்பெற இயலாது எனவும்



பாவனைக்கு உதவாது எனவும் அடையாளப்படுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் கணக்குகளில் இருந்து அகற்றுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) 2014 திசம்பர் 27 ஆம் திகதிய 22/99 (iv)-2004 ஆம் இலக்க பொது நிர்வாக சுற்றுநிருபம்.

அலுவலக வாகனத்திலான தனிப்பட்ட பாவனைக்காக மாதாந்தம் ரூபா 500 தொகை அறவிடப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும், 2010 ஜூலை 01 இலிருந்து 77 மாதங்களிற்கான நிறுவன பணிப்பாளரின் தனிப்பட்ட பாவனைக்கான வாகன கட்டணம் அவரிடமிருந்து அறவிடப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. நிதிசார் மீளாய்வு

3.1 நிதிசார் விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் படி, மீளாய்வாண்டின் செயற்பாட்டு விளைவுகள் ரூபா 3,761,480 பற்றாக்குறையாக இருந்ததுடன், அதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டின் மிகை ரூபா 4,059,619 ஆக இருந்தமையால் முன்னைய ஆண்டிற்கு ஒப்பாக மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 7,821,099 தொகையான வீழ்ச்சியொன்று அவதானிக்கப்பட்டது. அரசின் மீண்டெழும் செலவினங்களுக்கான மானியங்கள் ரூபா 1,902,000 ஆல் குறைவடைந்தமை, மற்றும் பணியாளர் ஊதியங்கள் ரூபா 5,449,831 ஆல் அதிகரித்திருந்தமை மேற்படி பற்றாக்குறைக்கு பிரதானமாக தாக்கமளித்திருந்தன.

மீளாய்வாண்டு மற்றும் முன்னைய 04 ஆண்டுகளின் நிதி விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்த போது 2012 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் மிகையையும் 2013, 2014 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் பற்றாக்குறையையும் காட்டியது. ஊழியர் ஊதியங்களினை கருத்திற் கொண்ட பின்பு 2012 இல் ரூபா 31,128,398 ஆக காணப்பட்ட பங்களிப்பு 2016 இல் ரூபா 44,356,730 ஆக அதிகரித்திருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

தொல்பொருளியல் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு நிலைமையை கற்பித்தல், திறன்தொழில் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளல், தொல்பொருளியல்

தொடர்பாக அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்ளல், மேம்படுத்துதல், அகழ்விற்காக தைரியமளித்தல், பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைப் பத்திரங்களையும் ஒப்படைகளையும் ஏனைய கலைகளின் திறமைக்காக கற்பித்தல் மற்றும் மானியம் வழங்குதல் என்பன இந்நிறுவகத்தின் நோக்கங்களாகும். மீளாய்வாண்டில் இந்நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனையின் போது பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- (அ) கடந்த 03 கல்வியாண்டுகளுக்காக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவடைந்திருந்தமை மற்றும் இவ்வாண்டு காலத்தில் திட்டமிடப்பட்ட 12 பாடநெறிகள் 06 பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகளுக்கு மாத்திரம் மாணவர்கள் பதிவு செய்திருந்தமை என்பன அவதானிக்கப்பட்டன.
- (ஆ) கடந்த மூன்று வருடங்களாக பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகளுக்கு மாணவர் பதிவு செய்திருக்கவில்லை மற்றும் மாணவர்களின் பதிவினை அதிகரிப்பதற்கானத் திட்டம் நிறுவனத்தினால் தயாரிக்கப்படாதிருக்கவில்லை.

4.2 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) 2016 திசம்பர் 31 இல் உள்ளபடி 2547 எண்ணிக்கையான ரூபா 1,415,866 பெறுமதியான புத்தகங்கள் மற்றும் வெளியீடுகள் நிறுவனத்தில் விற்பனைக்காக வைக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் இப்புத்தகங்கள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விற்பனை மிகக் குறைவாக இருந்தது.
- (ஆ) மூலதன மானியத்தை செலவழிப்பதற்கான திட்டம் முறையாக தயாரிக்கப்பட்டிருக்காததனால் மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் உள்ளவாறான பயன்படுத்தாத மூலதன மானியத்தொகை ரூபா 4,767,505 ஆக இருந்தது. மூலதன சொத்துக்களின் புனரமைப்பிற்கும் மேம்பாட்டிற்குமென 2015 இல் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நிதியில் ரூபாய் 2,203,058 பயன்படுத்தப்படாத தொடர்ந்திருந்த மீதி மீளாய்வாண்டு காலத்திலும் பயன்படுத்தாதிருப்பதுடன் 2015 இல் கற்பித்தல் உபகரணங்களுக்காக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு தொடர்ந்து இருந்த நிதி ரூபா 854,362 மீதியில் மீளாய்வாண்டு காலத்தில் ரூபாய் 122,200 மாத்திரம் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது.
- (இ) 2009ல் நிறுவன நூலக மெய்மையாய்வில் தொலைந்துவிட்டதாக குறிப்பிடப்பட்ட 167 எண்ணிக்கையிலான புத்தகங்கள் மற்றும் 161 எண்ணிக்கையிலான வெளியீடுகள் தொடர்பில் 2017 ஜூன் 30 வரையிலும் பொறுப்பான அலுவலரிடமிருந்து அறவிடுவதற்கு அல்லது பதிவுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



(ஈ) நிறுவன நூலகத்திலிருந்து இரவல் வழங்கப்பட்ட புத்தகங்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்ட கால எல்லையில் மீளளிக்கப்படாத சந்தர்ப்பங்கள் காணப்பட்ட போதிலும் அவ்வாறான தாமதங்களிற்கு அபராதம் விதிப்பதற்கான முறைமை ஒன்று நூலகத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்டிருக்காமை கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.

5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 நிதிக்கூற்றுக்களை சமர்ப்பித்தல்

2003 யூன் 02 ஆம் திகதிய பிடி/12 ஆம் பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கையின் பந்தி 6.5.1 இன் பிரகாரம் நிதிக்கூற்றுக்கள், மற்றும் ஆண்டு வரைவு அறிக்கை என்பன நிதியாண்டு முடிவடைந்து 60 நாட்களுக்குள் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும். 2016ம் ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 2017 மே 30 இல் 03 மாதகால தாமதத்தின் பின்னர் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகளினதும் கட்டுப்பாடுகளினதும் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது நிறுவகப் பணிப்பாளரின் கவனத்திற்கு கொண்டு வரப்பட்டிருந்தன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பில் விசேட கவனம் கோரப்படுகிறது.

முறைமைகளும் மற்றும்
கட்டுப்பாட்டுப் பரப்புகள்

அவதானிப்புக்கள்

(அ) புத்தகங்கள் மற்றும்
ஆவணங்களின் பராமரிப்பு

நிலையான சொத்துப்பதிவேடு மற்றும் அகற்றல்
சொத்துப் பதிவேடு என்பன உரியவாறு
பராமரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) மாணவர்களை இணைத்துக்
கொள்ளுதல்

மாணவர்கள் மத்தியில் பாடநெறிகளை
பிரசித்திப்படுத்துவதற்கான நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

எச்.எம். காமினி விஜேசிங்க
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

ஒப்பம்/எச்.எம். காமினி விஜேசிங்
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

2.2. நிதிக் கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 சிறிலங்கா அரசதுறை கணக்கிடல் தரங்கள்

(a)(i) (ii) 2017 நிதிகணக்குகளின் கீழ் காசு ஒழுக்கு கூற்று திருத்தமாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

07ம் இல. சிறிலங்கா அரசதுறைகணக்கிடல் தரம்

(b)தொல்பொருளியல் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம் அமைந்துள்ள காணியையும், கட்டடங்களையும் மதிப்பிடல் பற்றி 21.07.2016 மற்றும் 21.07.2016 ம் திகதியிடப்பட்ட எழுத்து மூல கடிதங்களால் மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அறிவித்திருந்தாலும், அத் திணைக்களம் மதிப்பிடல் நடவடிக்கைகளை செய்து 08.05.2017 லேயே தொடர்பான மதிப்பீட்டுஅறிக்கையை அனுப்பியுள்ளது. தொடர்பானஅறிக்கை இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது (இணைப்பு 1). ஆகவே இதனை 2016 நிதிக் கணக்குகளில் சீர்செய்ய முடியாதிருந்தது. இதனை 2017 கணக்குகளில் சீர்செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.3 பெறக்கூடிய மற்றும் செலுத்தக்கூடிய கணக்குகள்

இம் மீதிகளை 2017ம் வருடத்தில் செலுத்துவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

(b) இது ஏற்கனவே செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

(c) 2006, 2007, 2009 வருடங்கள் தொடர்பான முற் கொடுப்பனவுகள் - 2017 யூலை 5ம் திகதி நடைபெற்ற நூலகக்குழுவில், இது தொடர்பாகத் தீர்மானம் ஒன்றை எடுப்பதற்கு முகாமைத்துவ சபைக்கு சமர்ப்பிப்பதற்கு யோசனை முன் வைக்கப்பட்டது.

(d) இவ் ரூபா. 277,386.00 முற்பன கொடுப்பனவில், ரூபா. 140,327/-தொகை ஏற்கனவே தீர்க்கப்பட்டுள்ளது. மீதித் தொகையான ரூபா. 137,057.85 ஐ “உலக தொல்பொருள்” சஞ்சிகையை அச்சிடுதலில் ஏற்பட்டுள்ள தாமதம் மற்றும் நூலகத்திற்கு அவைகளை பெற்றுக் கொள்வதிலும் உள்ள தாமதம் போன்ற காரணங்களினால் தீர்க்க முடியவில்லை. “உலக தொல்பொருள்”சஞ்சிகையின் 48ம் தொகுதியின் 5வது வெளியீடு நூலகத்தில் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டதுடன் உடன் இத் தொகையைத் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(e) 2017ம் வருடத்தில் இம் மீதிகளை செலுத்துவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.4 சட்டங்கள், நியதிகள், ஒழுங்குவிதிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களை இணக்கம் செய்யாமை

(a) ஏற்கனவே பயன்படுத்த முடியாது சேதமுற்ற பொருள் ஏட்டு அட்டவணை இல. 3, 4ல் காட்டப்பட்டுள்ள, முறையே ரூபா. 375,933.75 மற்றும் ரூபா. 395,999.00 பெறுமதியான பொருட்களை பதிவழிப்பதற்கான அங்கீகாரத்தை, அமைச்சு செயலாளரிடமிருந்து, நிறுவகத்தின் பதில் பணிப்பாளரினால் 01.12.2017 ம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தால் கோரப்பட்டுள்ளது. இதன் மொத்தத் தொகை ரூபா. 771,932.74 ஆகவிருப்பதால், பொது நிதி சுற்றறிக்கை 2/2016 ன் படி வினவப்பட்டுள்ளது (இணைப்பு 02)

(b) பணிப்பாளர் நிறுவகத்தின் வாகனத்தை சொந்த நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்துவதில்லை. அவருக்கு தனியான வாகனமொன்று சொந்தமாகவுள்ளது.

பின்வரும் காரணங்களுக்காக வாகனம் பணிப்பாளரின் வீட்டில் நிறுத்தி வைக்கவேண்டியுள்ளது.

- பணிப்பாளரினால் பெறப்பட்ட எரிபொருள் படியை முகாமை செய்வதற்கு. பணிப்பாளரின் வீட்டிலிருந்தும், மீண்டும் திரும்பவும் 24*2 கி.மீ. பயணம் செய்ய வேண்டும். வாகனம் நிறுவகத்தில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டால், இது 24*4 கி.மீ ஆக மாறும். ஒரு லீட்டரின் விலை ரூபா. 117/- ஆகவிருப்பதாலும், ஒரு லீட்டருக்கு 10 கி.மீ. தூரம் பயணம் செய்யமுடியுமாகவிருப்பதாலும், மாதாந்த எரிபொருள் படியைப் பயன்படுத்தி நிறுவகத்திற்கு பயணிக்கும் நாட்களின் எண்ணிக்கை அனேகமாக 14 நாட்களாகவிருக்கும். மேலும் இந் நாட்களில் அதிக போக்குவரத்து நெரிசல் காரணமாக எரிபொருள் பாவனை உயர்வாகவிருப்பதால், இந் நாட்களின் எண்ணிக்கை மேலும் குறைவடையும்.
- இந் நிறுவகம் கிழமையின் ஏழு நாட்களிலும் வேலை செய்கின்றது. கிழமை இறுதி நாட்களில் விரிவுரைகள் நடத்தப்படுகின்றன. பணிப்பாளர் கிழமை இறுதி நாட்களில், வண்டிஓட்டுநர் இல்லாதும் வேலைக்கு சமூகமளிக்க வேண்டியுள்ளது. இக் காரணத்திற்கும் கூட வாகனம் பணிப்பாளரின் வீட்டில் நிறுத்தி வைக்கவேண்டியுள்ளது. -பணிப்பாளரின் வாகனம் அவருக்கு வழங்கப்பட்ட எரிபொருள் படியின் ஊடாக ஓடினாலும், சில தேவையான சந்தர்ப்பங்களில், அது நிறுவகத்தின் ஏனைய அலுவலக கடமைகளுக்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. நிறுவகம் இரண்டு வாகனங்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளது. அவைகளில் ஒன்று கள வேலைகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

எதிர்காலத்தில் தொடர்பான சுற்றறிக்கைகளின் படி நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4. செயற்றிறன்

(a) பாடநெறிகளுக்காக பதிவு செய்துள்ள மாணவர்களின் ஆர்வத்திற்கு ஏற்ப, வெவ்வேறு வருடங்களிலும், நிறுவகத்தின் பாடநெறிகளுக்கு பதிவு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வேறுபடுகின்றது.

:ஓ* பட்டப் பின்படிப்பு பாடநெறி (பாரம்பரியம்) க்கு மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்காததால், அதற்கு மாணவர்களை பதிவு செய்யவில்லை.

4.2 முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகள்

(a) பிரசுரங்களின் விற்பனையை அதிகரிக்க பின்வரும் நடமுறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன.

1. பிரசுரங்களுக்கான துண்டு வெளியீடொன்றை வடிவமைத்து அவைகளை விநியோகிப்பது.
2. நூல் கண்காட்சிக்கு சமமாக, நூல்களை மத்திய கலாச்சார நிதியத்தில் விற்பனைக்காக விநியோகிப்பது.
3. நூல்கள் கண்காட்சிக்கு சமமாக, தொல்பொருள் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகத்தினால் நூல்கள் விற்பனை பற்றிய பதாகை ஒன்றை காட்சிப்படுத்தல்

(b)2017/2018 வருடங்கள் தொடர்பான கட்டடத்தின் புதுப்பித்தல் வேலைகளும், கழிப்பிட முறைமையை மேம்படுத்தலும் - மீதியாகவுள்ள நிகைகளை 2017ம் வருடத்தில் பயன்படுத்த ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

(c)2009ம் வருடத்தில் மேற் கொள்ளப்பட்ட கணக்கிடல், உரிய முறையானதல்ல. எதிர்காலத்தில் தகுந்த சரக்கிருப்பு கணக்கீடு செய்யபடுவதுடன், அதன் முடிவுகளுக்கு ஏற்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(d)நிறுவகத்தின் கல்விசார் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை வரையறுக்கப்பட்டதாகவிருப்பதால், தண்டப் பணங்களை விதிப்பது வழக்கில் இல்லை.

5. கணக்களிப்பு பொறுப்பும், நல்லாளுகையும்

5.1 நிதிக் கூற்றுக்களைசமர்ப்பித்தல்

உரிய நிதிக் கூற்றுக்கள் 2017ம் வருடத்தில் விதிதுரைக்கப்பட்ட திகதியில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

Annual Report 2016

Postgraduate Institute of Archaeology

University of Kelaniya

407 Bauddhaloka Mawatha Colombo 7

Vision Statement: 2016

**To be a center of excellence in research and higher education
in archaeology and related subjects in South Asia**

Mision Statements

To train students to produce critical knowledge of the past for the benefit of the present

Providing an outstanding education to students from across the region that imparts the Knowledge, wisdom and skills needed by them to thrive as global citizens; Committed to leadership in the advancement, dissemination and application of knowledge in archaeology and related subjects;

Developing future generations of leaders in scholarship, research, the Learned professions, the public sector, business and innovation with an understanding of Sri Lanka's heritage and culture

Director's Review

a. Brief introduction:

PGIAR is an institution mainly dedicated to postgraduate training in Archeology, Museology, Heritage, and Art History and in the popularization and professionalization of these four subjects and their related branches. It has a faculty of 10 members – two Senior Professors, one professor and seven Lecturers,

b. Achievements

Field Research and Publications.

Carrying out Field Research has become a necessary habit of the entire PGIAR faculty, a major positive development for a Postgraduate Institute. It can also be noted that each faculty has taken steps to involve students in their research programs and sharing their research findings by way of publications. In 2015, we have published 5 Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology'

PGIAR has been able to offer several professional training and archeology popularizing programs through several Certificate and Diploma programs that has attracted number of students who take up these programs for a fee simply for their interest in archaeology and related subjects – solely for knowledge. The Certificate Course in the Conservation of Cultural Property which was offered with financial support from the Central Cultural Fund (CCF) had over 80 applicants for admission. This is the only program in the country that train murals and artifact conservators who are much needed for the preservation of ancient murals and artifacts unearthed for years in the CCF projects and by the Department of Archaeology.

In 2015 the PGIAR also completed its first Diploma in Paleo-biodiversity with 68 students sitting for the final examination. This program was supported by the Ministry of Environment.

In addition to these professionalizing and popularizing programs the PGIAR also conducted a workshop in Osteoarchaeology for the Department of Archaeology.

c. Failures and Justification

Academic Programs and Teaching

In 2015 the PGIAR offered 03 Diploma programs in Archaeology, Museology and Heritage. Student registration for these programs show a decrease especially in Archaeology. The reasons for this decrease is complicated. First there are several programs that offer similar qualification through relatively much easier programs, such as 'one-year' MAs in archaeology at University of Kelaniya. Postgraduate degrees in archaeology are now offered in Sri Jayawardanapura, Ruhuna and Peradeniya Universities. PGIAR has decided not to adopt a populist approach to archaeology and higher degree training.

Teaching at postgraduate level is still at an unsatisfactory level as of my opinion. Most faculty does not realize that there should be a difference between undergraduate teaching and graduate teaching. New methods in teaching, such as discussion sessions, student-centered activities, multi-lecturer teaching is hardly practiced at the PGIAR. Most faculty are happy with doing traditional lectures, and some even carry out lectures in a manner similar to “popular AL revision class sessions”- that is teaching full days on weekends and finish a course unit at one-go. I would consider this a general problem in postgraduate level teaching in humanities in the country.

d. Future Plan

The most pressing need at the PGIAR is to launch an infrastructure development plan and devise ways to get international students.

CONTENT

	Page
1. Details of Resources & Students:	73
1.1 Non degree Courses intake	73
2. Details of Local Students:	74
3. Details of Academic Staff:	74
3.1 Administrative Staff	75
3.2 Academic Support Staff	75
4. Non Adademic Staff	75
5. Details of Research, Innovation and Publications:	76
6. Details of Programme, Seminars and Workshops:	76
7. Details of Awards Received	77
8. Staff Performance 2016- Academic Staff	78
9. Inside into PGIAR	91
9.1 PGIAR's Values	91
9.2 PGIAR's guiding principles	91
9.3 Measurable Summary of the short term and medium term measures proposed to be adopted to enhance the performance of the Institute:	92
9.4 PGIAR Faculties Specialization	92
9.5 PGIAR Faculty Specialty Unit	93
10. PGIAR reference library	93
11. Details of Recurrent Expenditure	95
12. Details of Capital Expenditure:	95
13. Details of Project (Local Funded)	96
14. Details of Financial (Expenditure)	97
14. 1 Details of Financial Progress (Generated Income)	97
14. 2 Financial Performance Analysis-2016	97
15. Financial statement of the PGIAR 2016	99
16. Report of the Auditor General	103

1. Details of Resources & Students:

Institute	Course	Total	Total Academic Staff	Total Non Academic Staff
PGIAR	PG.Dip Archaeology	49	10	24
	PG.Dip Museology	26		
	MA in Archaeology (by research)	02	-	-
	MSc.Archaeology (Co/Res)	16	-	-
	Mphil Archaeology	02	-	-
	PhD/Archaeology	05	-	-
	PhD/History	01		
	Total	101	10	24

1.1 Non degree Courses intake

Course	No. of student
Diploma in Palaeobidiversity	46
Certificate course in Art History	17
Certificate course in Historical Architecture, Sculpture and Art	11

2. Details of Local Students:

Institute	Course	Intake 2016	1 st Year Students	2 nd Year Students	3 rd Year Students	4 th Year Students	No of Graduated
PGIAR	PG.Dip. in Archaeology	49	49	-	-	-	26
	PG. Dip. in Museology	26	26	-	-	-	-
	MA in Archaeology (by research)	02	02	-	-	-	01
	MA in Archaeology (by co/research)	-	-	02	-	-	01
	MSc. in Archaeology (Co/Res)	16	16	13	-	-	15
	MPhil Arc.	02	02	12	-	-	02
	PhD/Arch	06	06	04	01		01
	Total	101	101	31	01		01

3. Details of Academic Staff:

Institute	Subject	Medium	Senior Prof.	Professor	Senior Lecturer	Lecturer	Lecturer (Prob.)
PGIAR			02	01	07		01
Total			02	01	07		01

3.1 Administrative Staff

Institute	Senior Executive	Junior Executive
Administration	01	
Exams		01
Finance	01	01
Total	02	02

3.2 Academic Support Staff

Institute	Most Senior	Senior Staff	Junior Staff
PGIAR		01	02
Total		01	02

4. Non Academic Staff

Institute	Most Senior	Senior Staff	Junior Staff	Minor Employee
Administration		04	02	04
Exams			01	
Finance		01	02	
		01	02	
Total		06	07	04

5. Details of Research, Innovation and Publications:

Subject	Published	Commercialized	Presented
a. No of Researches	01		13
b. No of Innovations	-	-	-
c. No of Journals	09		
d. No of Books	01		
e. No of Articles	15		
f. Other			
Total	26		13

6. Details of Programme, Seminars and Workshops:

Subject	Attended	Completed	Presented
a. No of Postgraduate Degree Programme	05	05	05
b. No of Postgraduate Diploma Programme	03		03
c. No of Diploma Programme	01		01
d. No of Certificate Programme	02	02	02
e. Other			
Total	11	11	11

7. Details of Awards Received

Subject	No. of Awards	No. of Academics	No. of Students
a. Local Awards	02	01	
b. National Awards	05	03	
c. International Awards	01	01	
e. Other			
Total	08	05	

8. Staff Performance 2016- Academic Staff

Cadre of the PGIAR

Director	-	1
Deputy Registrar	-	1
Deputy Bursar	-	1
Senior Assistant Registrar	-	1
Assistant Registrar	-	1
Assistant Bursar	-	1
Senior Professor	-	3
Senior Lecturer Gr. I	-	3
Senior Lecturer Gr. II	-	3
Lecturer (Probationary)	-	1
Senior Assistant Librarian	-	1
Scientific Assistant		
Grade I	-	1
Grad II	-	2
Book keeper Grade II	-	1
Data Entry Operator	-	1
Clerk		
Senior Staff Assistant Gr I	-	3
Grade I	-	2
Grade III	-	1
Stenographer		
Staff Assistant	-	1
Technical officer		
Technical officer Grade II Seg 'A'	-	1
Grade I	-	1
Library Information Assistant		
Staff Assistant	-	1
Grade III	-	1
Computer Applications Assistants		
Grade I	-	1
Grade III	-	1
Telephone Operator cum receptions		
Grade II	-	1
Driver		
Grade II	-	2
Laboratory Assistant		
Lower Grade	-	1
Labourer		
Grade I	-	1

a). Progress of the research activities conducted by the PGIAR Researchers

Name of the research Program	Funds	Brief description of the research
<p>Workshop in Art History of 19th Century Sri Lanka and Field Work</p> <p>Senior Prof. Jagath Weerasinghe</p>	<p>Government Funds</p>	
<p>1. Hunters in Transition</p> <p>Senior Prof. Raj Somadeva</p> <p>2. Climate Change and the Human Adaptations in the Early and the Middle Holocene in Sri Lanka</p> <p>Senior Prof. Raj Somadeva</p>	<p>Government Funds</p> <p>National Science Foundation (Research Grant No. RG/IK/2014/01)</p>	<p>Excavation in Paragahamaditta Cave in Balangoda The principle objective of the excavation was to collect further information in order to make a comparison between the assemblage of material evidence excavated from the Lunugala ge cave in the village Illukkumbura (2015) and the archaeological data to be expected from the present cave at Paragahamaditta. This is aimed at to investigate the distribution of the culture represented by the materials unearthed from the Lunugal ge cave (vide Somadeva et al 2015).</p> <p>Excavation in Lunugalage Cave in Illukkumbura The maximum thickness of the soil deposit in the interior is about 1.90meters which is containing 4 consecutive layers. From the surface down to the bottom, except a single allochthonus layer represented by abandonment period of the cave after the prehistoric occupation, all the other layers contained artifacts.</p> <p>Soils of each excavated contexts were subjected to the wet sieving by a 0.5mm metal mesh. Removal of the charred particles remained were carefully removed using metal tweezers and kept under shady sunlight for slow drying. After the evaporation of moisture, sample was stored in plastic containers with cotton lining placed in the interior. Subsequently sample was stored in the temperature of 9°-10° degree Celsius for</p>

<p>Senior Prof. Raj Somadeva</p>		<p>better preservation.</p> <p>Moravava excavation in Horovpotana (a) Main objective of the excavation was to investigate the chrono-stratigraphy of the cave in order to observe the adaptability of the hunter-gatherers who occupied the cave. After Deraniyagala’s findings of charred seeds from his excavation together with fine stone implements (quartz), it was intended to collect more evidence suggesting the floral exploitation by the prehistoric hunter-gatherers in the Dry zone in contrast with the similar adaptation observed in the intermediate climatic zone that boarded about 10 km northwest to the present cave.</p> <p>Ethno-Plant Survey (b) A plant survey was carried out in and around the village Illukkumbura in the Valigepola divisional secretariat area of Balangoda during a period of 8 days from 5th January 2016 onwards. The objective of this survey was to collect a sample of native wild varieties of seeds and grasses in order to facilitate a comparison with the charred grain assemblage excavated from a natural cave called Lunugal ge situated at a location of the same village. It is also intended to get the help of the senior local medicinal practitioners of the area who are much familiar with the native plants and seeds.</p>
<p>Study of the Human and Faunal material from Prehistoric and Historic period in Sri Lanka</p> <p>Prof. Gamini Adikari</p>	<p>Government Funds</p>	<p>Improved the database of Zooarchaeology.</p> <p>Understand the dietary patterns from prehistoric period to the historic period.</p> <p>Collected the data of human skeleton remains from prehistoric to historic context.</p> <p>Train the resource persons for next generation in Zooarchaeology and Prehistory in Sri Lanka.</p>

<p>1. Prehistory, Plants and People in South Asia</p> <p>2. Investigating the Precursors and Appearance of Rice Cultivation in Sri Lanka</p> <p>3. Late-Middle Holocene environmental change</p> <p>Dr. T.R. Prematilake</p>	<p>Direct funding from INQUA to the Indian Institutions. Direct funding from National Research Council (NRC).</p>	<p>workshops conducted by the Sharma Centre For Heritage Education and French Institute of Pondicherry, India. Organisers: Kumar Akhilesh & Shanti Pappu (Sharma Centre of Heritage Education, India), Rathnasiri Premathilake (University of Kelaniya, Sri Lanka), Anupama Krishnamurthy & S. Prasad (The French Institute of Pondicherry, India). Activities included master student training for conducting research in understanding the relationship between plants and people in the past. Application of multi-proxy (micro fossil pollen and phytoliths) analysis and practical approach on proxy validation were deeply concerned with lectures, fieldwork, laboratory work and group discussions.</p> <p>Students selected via an application process; there were 11 participants selected from across India and Sri Lanka. The workshop was a significant achievement in introducing participants from diverse disciplines on the importance of holistic studies towards reconstructing past environments. Discussions between resource persons and participants enabled creation of research networks, which will allow exchange of information and ideas in future programs.</p> <p>Laboratory works on the NRC funded project and the project on the late-middle Holocene climate and environmental changes Southern Asia are progressed further</p>
<p>Ancient Copper metallurgy Project</p> <p>Dr. Arjuna Tantilage</p>	<p>Government Funds</p>	<p>Ancient Copper metallurgy project was basically focused on identification of Copper Production areas and ancient mining activities at seruwila area. Also its tried to understand the copper production within the chronologically and relationship between the urban site, settlement site, monastic site and port site.</p> <p>Also tried to identify ancient road network and irrigation network linking vital recourse area. During this project works 75, so to unpublished</p>

		inscription representing 3rd BC-13th AD time period were discovered for this study area.
<p>Settlement Pattern Study of Upper Ma Oya (UMO)</p> <p>Dr. Rose Solangaarachchi</p>	Government Funds	<p>The study region of the project is limited to Dolosbage, Rakshawa to Aranayake at the first stage. The first field season of the project in 2012 was succeeded documenting archaeological sites that are occupied from the prehistoric period to the middle historic period. Two sites among them yielding probable evidence for the pre-modern/ancient iron smelting activities and a prehistoric cave habitation were selected as proposed excavation sites within the region for getting material evidence for socio-technological evidence and understand its relationship with the socio-political systems.</p> <p>Due to landslides and flood that occurred around Aranayake in last year, scheduled fieldwork (excavation and the survey) of the area for year 2016 had to be postponed. But analysis of material evidence obtained from previous field work is already completed. Data of the first stage of the project is ready for publishing as a Memoir under the PGIAR publication series.</p>
<p>Archaeological Survey of Upper basins of Maha Oya and Maduru Oya area</p> <p>Dr. P. Vidanapatirana</p>	Government Funds	<p>One of the main objective in this study is identify, regional names used as Padiyathalava, Padiyadora, Veharapadaviya etc. place names has located as the inter region and they have used as economic collection centers within the Rohana and Rajarata, Similary area has observed with facilitated area for the security of kings in Rajarata and Rhana regions. Dighavapi, Pothovil coastal area, facilities interrelation with Ruhuna region by their geographical locations.</p>

1. Yan Oya Middle Basin Research Project (YOMB)	Government Funds	Archaeological excavation program at Nikawewa and Mardammaduwa, Horowpotana AGA division.
2. Yan Oya Middle Basin Research Project (YOMB)	Government Funds	Post Excavation Analysis, Specially spatial analysis, Identify the spatial distribution of Megalithic Cemeteries in Yan Oya middle basin
3. Develapola Clay Cist Burial Excavation project	University of Kelaniya	Identify the related geographical features in the area Geo-database is constructed through the above mapping task. Artifact analysis and preparation for the final report
Mr. Ranjith Bandara Dissanayake		

b). Various Workshops and Field Tours conducted by the PGIAR Academic Staff

Prof. Gamini Adikari

Workshop series of Prehistory and Zooarchaeology

Workshop on Fossil curation

Workshop on Zooarchaeology

Workshop on Illustration and technical drawings

Biodiversity and Palaeobiodiversity Survey in Yala National Park

Biodiversity and Palaeobiodiversity Survey in Knuckles reservation forest

Biodiversity and Palaeobiodiversity Survey in Runakanda rain forest

Examine the Animal remains found from Prehistoric sites, Data and Analysis Center,

Department of Archaeology, Anuradhapura

Biodiversity, Palaeobiodiversity and Archaeological Survey in Anuradhapura.

Dr. T.R. Prematilake

One day field workshop at Muthurajawela was conducted for Diploma students.

Dr. Arjuna Thantilage

Conducted a workshop ‘**Kandy period mural conservation**’ for conservators of Central Cultural Fund and Department of Archaeology

Conducted the Ancient copper metallurgy research project at Seruwila area.

Dr. Rose Solangaarachchi

Workshop on “**Demonstration/Model Excavation**” for MSc Candidates (included Archaeology Department and Central Cultural Fund employees) - Before heading to an “actual” excavations at archaeological sites that are located in various areas, providing in-class instructions as well as practical sessions with personal direction in employing and practicing basic fieldwork skills with providing foundation for following objectives:

Present a qualified excavator/field archaeologist to the Sri Lankan archaeological field: efficiency and accuracy in the application of excavation methods and techniques as well as recording procedures.

Train the “Team work” ability: the student’s overall contribution to the shared team effort, working well with others, that is essential for an effective and efficient excavation project.

Workshop on “**Stone Tool Technology**” for MSc Candidates (included Archaeology Department and Central Cultural Fund employers)(with Dr. NimalPerera) - Providing overall idea for identifying forms, functions and manufacturing process of stone tool with in-class instructions along with reviewing anthropological film on ancient technology.

Dr. Vidanapatirana

One day Workshop on Ancient Water Management system at University of Rajarata

Mr. D.M.R.A. Bandara

Two Weeks workshop on archaeological excavations, mapping and artifact identification for Students of University of Rajarata.

Mr. Prasanna Ranabahu

Researcher and Conductor - Early and the mid 20th century Buddhist murals in the Western province of Sri Lanka, under the principle supervision of Prof. Jagath Weerasinghe

c). National and International Awards received during the relevant year 2016

National Awards

Senior Prof. Raj Somadeva

Vice Chancellor's award 2016 for best researcher, Postgraduate Institute of Archaeology, Kelaniya University.

Dr. T.R. Prematialke – Senior Lecturer

Two international publications have been considered for awarding Presidential Awards, which plan to be organized by the National Research Council (Presidential Secretariat), Sri Lanka.

Mrs. Nadeeka Sanjeevani - Senior Assistant Librarian

Vice Chancellor's Awards as The Best Young Researcher in the Postgraduate Institute of Archaeology in 2016 Best Institute Web Master

International Awards

Dr. T.R. Prematialke – Senior Lecturer

International Research Awards with Full Membership for the International Association for Environmental Archaeology (AEA) and Journal of Human Palaeoecology has been received.

d). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with the foreign Universities

Senior Prof. Jagath Weerasinghe

Examines the social history of Sri Lanka and South India by way of material culture and art. This project will also encourage prospective Sri Lankan students to join South Asian University (SAU) and carry out research with the PGIAR . (11th December -26th December 2016 – New Delhi South Asian University.)

Dr.T.R.Prematilake:

Worked to the International Union for Quaternary Science (INQUA)/the Humans and Biosphere Commission (HabCom) and Land Cover 6K International meeting as one of the main resource persons. The workshop conducted in India focused problem-oriented study of the effects that changes in Quaternary (the last 1.7 million years) climates and palaeoenvironments in Southern Asia. He served his full capacity to encourage master students (M. Sc and M. Phil. And PhD) and expertise who are currently working with the research of Quaternary Science and Environmental Archaeology for understanding the past climate and environmental changes in southern Asia. Activities include two full week research seminars, filed works, workshops and laboratory experiments.

Direct collaboration with the Sharma Centre for Heritage Education and French Institute of Pondicherry, and History, Archaeology and International Research Centre, Pondicherry University, India established is linked with the current project conducted by me and number of master students who directly registered for M. Sc. and M. Phill. at the PGIAR.

Public Lecture, Relationship between prehistoric humans and rain forest ecology, Sri Lanka. PG- and Research Department of Botany, Vivekananda University College in India, 20 February 2016.

Dr. Arjuna Thantilage

Field Specialist, Pollonnaruwa Archaeological Research Project, collaboration project with Central Cultural Fund, Durham University UK, Department of Archaeology and Postgraduate Institute of Archaeology.

e). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with other Department and Institute (CCF/National Museums/Department of Archaeology etc.....)

Tuition Waiver Scholarship given to CCF/Department of Archaeology/ National Museum

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Postgraduate Diploma	06	09	38
MA	-	01	-
MSc	04	08	03
MPhil	-	01	-

f). Publications (2016) done by PGIAR's Academic Staff

Author (s)	Article/Publication	Publisher	Name of the Publication Series/Journal
Somadeva, R.	Sri Lankave Parvata Chithra saha Alekhya Ruupa	Central Cultural Fund	National Wesak Publication 2016
Somadeva, R. L. Amarasinghe	Jhaya and Bariya: a case in the early Brahmi inscriptions of Sri Lanka	Vidyodaya Univeristy	Vidyodaya University Journal of Humanities 2017(Mrach).
Somadeva, R.	Prelude to the State: further study on State Formation in Early Sri Lanka.	Godage Publishers	Professor R.A.L.H. Gunawardhana Felicitation Volume.
Somadeva, R.	Peripheral City of Māgama : a case of tropical urbanism in Sri Lanka	Satguru Publishers.	Urbanity in South Asia
Adikari, G.	Bird sub-fossils found at Prehistoric cave sites in Sri Lanka (Article)	Sri Lanka Field Ornothologiy Group, University of Colombo.	
Premathilake, R. Pappu, S., Krishnamurthy, A., Akhilesh, K., Prasad, S., Gunnell, Y., and Orukaimani, G.,	Phytoliths in Reconstructing Pleistocene Vegetation at the Paleolithic site of Attirampakkam, India	Quaternary International	Quaternary Perspectives (QP)
Premathilake, R. Pappu, S., Krishnamurthy, A., Akhilesh, K., Prasad, S., Gunnell, Y., and Orukaimani, G.,	Phytoliths in Reconstructing Pleistocene Vegetation at the Paleolithic site of Attirampakkam, India	Quaternary International	Quaternary Perspectives (QP)

Premathilake, R., Anupama, K., Rajan, K., Prasad, S., Orukaimani, G., Yathees Kumar, V.P	Implications of phytolith records from an Early Historic megalithic burial site at Porunthal in Southern India.	Elsevier Scientific publicaton	Journal of Archaeological Science-Report
Premathilake, R.	Late Pleistocene human used Musa banana: phytoliths evidence from FaHien rockshelter in Sri Lanka	Association for Environmental Archaeology	AEA-Newsletter
Premathilake, R.	Early human rainforest occupation and exploitation during the late Pleistocene: phytolith evidence from FaHien cave in Sri Lanka	Association for Environmental Archaeology meeting, Department of Archaeology, in York University, UK.	International Conference, Meeting and Discussion
Premathilake, R.	Palaeo-anthropological perspectives on plant communities in South Asia	INQUA-HaBCom Workshop, India	International Conference, Meeting and Discussion
Premathilake, R.	Significance of phytoliths at archaeological sites in South India	French Institute of Pondicherry, India	International Conference, Meeting and Discussion
Premathilake, R.	Holocene vegetation cover in Sri Lanka based on palaeoecological and archaeological records	Royal Swedish Academy, Stockholm, Sweden	International Conference, Meeting and Discussion
Thantilage, Arjuna [et al]	Findings of Adulterations In Dummala Oil Used for The Conservation of Ola-leaf Manuscripts	PGIAR	Laboratory of Cultural Material Analysis Publication - Series 02 Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 1
තන්තිලගේ, අර්ජුන සහ වෙනත් අය	සේරුවිල තඹ නිධිය ආශ්‍රිත මෙඟලිතික සුසාන භූමි	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 2

Thantilage, Arjuna [et al]	Metallographic study of few iron implements from different archaeological contexts in Sri Lanka	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 3
තන්තිලගේ, අර්ජුන සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත අභිලේඛන කිහිපයක්	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 4
Thantilage, Arjuna [et al]	Distribution of prehistoric stone tools in the Mahaweli delta region.	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 5
Thantilage, Arjuna [et al]	Five Tamil Inscriptions of the Trincomlee District.	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 6
Thantilage, Arjuna [et al]	An Account of the recently discovered Rock Art site at Kurullangala in Ella, Sri Lanka.	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2016 7
Solangaarachchi, R.	The Regional Development of Archaeological Concept in the Sri Lankan Context	The Department of Archaeology, University of Kelaniya	Archaeologica Zeylanica. September-December. Vol. II, Part II
Vidanapatirana, P.	Marga Puranaya	PGIAR	
Vidanapatirana, P.	Regional urbanization in Ancient city of Anuradhapura and Suburb	University of Kelaniya	Archaeologiya Zeylanica, Vol 2 (2)
Vidanapatirana, P.	Historic highway system in Sri Lanka	University of Kelaniya	Archaeologiya Zeylanica, Vol 2 (3)

Vidanapatirana, P.	Historical boundaries in Southern Province, Sri Lanka	Godage	Essays in Honour of Prof. K.M.P. Kulasekara
Nankandura, N.P.R.	Traditions and Theories in the Historiography of Sri Lanka (<i>in Sinhala</i>)	Theertha International Artists Collective	
Rathnabahu, Nadeeka	Importance of the Bluetooth Beacon Technology within the libraries	Sri Lanka Library Association	Sri Lanka Library Review, Vol.30 ,pp 17-28 (Peer review article)
Rathnabahu, Nadeeka	A study of Senake Bandaranayake Classification Scheme for the Archaeology and Related Disciplines	Department of Library and Information Science, University of Kelaniya	Proceedings of the 1st International Conference on Library and Information Management ICLIM – 2016
Rathnabahu, Nadeeka	The Mendeley: an innovative Reference Management Software for Research	Faculty of Social Sciences, University of Kelaniya	Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences (3rd ICSS)
Rathnabahu, Nadeeka	Solutions for space problem in the PGIAR library: a case study	University Librarians' Association of Sri Lanka	Proceedings of International Conference of University Librarians' Association of Sri Lanka (ICULA-2016)
Somadeva, R., A. Wanninayaka, D.. Devage	Preliminary Report on the Excavations in Paragahamaditta and Alugal ge Caves in Balangoda		

9. Inside into PGIAR

9.1 PGIAR's Values

The PGIAR fosters excellence in scholarship, innovation and social responsibility in archaeology and related subjects guided by academic teamwork. Its values constitute the following:

Commitment to excellence and advancement on merit

Fairness and equality

Diversity

Collegiality and community-building

Inclusiveness

Openness

Ethically acceptable standards of conduct

Fostering innovation and creativity

Developing leadership

Environmental sustainability

9.2 PGIAR's guiding principles

The PGIAR will conduct itself ethically and fairly, and in an environmentally sustainable manner.

In particular, we will: respect and promote the exercise of academic freedom through challenge and debate within the law; offer places to students on the basis of their academic merit and potential to benefit from and contribute to a PGIAR education irrespective of their social, economic, ethnic, religious or other background. Admission to the PGIAR may not be bought, or secured under inducement or pressure, but granted only through an open and transparent competitive process; assess student performance and award degrees and qualifications wholly on the basis of clear criteria and fair process; be a fair and honorable employer, developing skills and capability amongst all staff; promoting, recognizing and rewarding outstanding performance; promoting and celebrating diversity and ensuring equality of opportunity; promoting and supporting the highest quality academic leadership, collegiality and professional management, and challenging unacceptable behavior; apply ethical investment and procurement practices;

focus the impact of the PGIAR education and research on improving citizens of Sri Lanka and respect for human rights, and countering ignorance, poverty, ill-health and political tyranny; as an institution that has been strictly secular from its foundation, respect freedom of thought, conscience and religion but reject indoctrination; promote tolerance, and secure positive and open relations through dialogue between different groups on campus in relation to religion, politics, gender, disability, age, ethnicity and sexuality;

be a good neighbor in Colombo and contribute to the local community through initiatives such as staff and student volunteering, links with schools and other public institutions, and through maintaining and enhancing a high-quality estate; maintain a safe and attractive Institute.

9.3 Measurable Summary of the short term and medium term measures proposed to be adopted to enhance the performance of the Institute:

- The PGIAR has now developed a comprehensive academic management system that is capable of meeting its specific needs as a postgraduate institute and also produce a Student Handbook.
- The PGIAR faculty has been able to produce a number of research publications and every faculty member of the PGIAR is currently engaged in field research.
- The PGIAR has been able to plan the entire academic year in advance and produce a solid Academic Calendar with most of the mandatory events scheduled in advance.
- The PGIAR has been able to release exam results without much delay, comparatively.
- The PGIAR could revise its syllabuses and also introduce new higher degree programs.
- The PGIAR could begin new traditions of its own to promote academic competitiveness amongst students, and an award ceremony to promote a sense of community amongst the PGIAR staff and the community of archaeologists
- The PGIAR began an awarding system to recognize individuals who uniquely contribute to the development of archaeology and related subjects and those who bring fame to the Institute. The awarding scheme is called, 'the PGIAR Brick Award'.
- The PGIAR library could devise a library membership system, a system to ensure that books borrowed by faculty return to the library within a specified period, improve library security, and produce a library handbook.
- The PGIAR faculty became more involved in the activities of the Central Cultural Fund and participated in various problem-solving projects pertaining to heritage, and archaeology in government institutions.
- The PGIAR has been able to realize, partially, its vision of becoming a 'public institute with its public lecture program, and the foundation course program.

9.4 PGIAR Faculties Specialization

The PGIAR is having following facilities in order to cater for the entire university systems and the other Archaeology related institutions in the Country.

Mapping and Drafting Unit

Publication and Information Unit

Laboratory for Cultural Material Analysis (LCMA)

9.5 PGIAR Faculty Specialty Unit

PGIAR do conduct research and Teaching on following specializations students who wish to continue or follow archaeological studies can select their path from among those specialization.

Art and Heritage

Social Archaeology

Environment Archaeology

Bio and Geo Archaeology

Ancient Metallurgy

Historical Geography

Archaeological Science

Prehistory and Osteology

10.PGIAR REFERENCE LIBRARY

a) The PGIAR has developed a specialized national center of excellence library and documentation centre in Archaeology and related fields. This is open to all University faculty, researchers, students and to interested members of the general public. The PGIAR collection, amounting to more than 20,000 books, journals, articles, maps and photographs is now comparable and complementary to the Country's other major research libraries, such as the Archaeological Department library, the National Museum library, the Royal Asiatic Society Library and the library of the Evelyn Rutnam Institute of Jaffna. It has a fairly comprehensive coverage of current English Language journals in its spheres of interest and a fully computerized catalogue, as well as a telephone information service for registered readers. The library is open on weekdays and on Saturdays and Sundays.

b) Library Achievements 2016

Created a library handbook

Finalized the Library Membership Rules

Conducted a Library Orientation Programme

Created new acquisition lists and current content lists

Purchased quality rare books from personal collections

Purchased World Archaeology, Antiquity and Cambridge Archaeology Journals

Provided guidelines and instructions to organized Central Cultural Fund Library by Senior Assistant Librarian

Number of 2395 external readers were used PGIAR library

Purchased number of 450 titles

c) **Future developments**

Developing Special Library Collections

Modifying Library Website

To Purchase KOHA Library Management Software for Library housekeeping Operations

Developing Digital Library and Institute Repository

Make a Publication of History of PGIAR

Providing information through digital devices

11. Details of Recurrent Expenditure:

‘000

SUBJECT	2015 Rs.	2016 Rs.
Personal Emoluments	42,668	48,118
Travelling	40	25
Supplies	1,481	2,028
Maintenance	735	754
Contractual Services	6,207	6,406
Others	3,111	2,615
Total	54,242	59,946

12. Details of Capital Expenditure:

‘000

Subject	2015 Rs.	2016 Rs.
Furniture and Office Equipments	1,636	1,338
Lab and Teaching Equipments	178	122
Rehabili-Building	1,048	-
Library Books	980	1,368
Strengthening Research	4,693	3,680
Other	1,363	1,276
Total	9,898	7,784

13. Details of Project (Local Funded)

‘000

Name	TCE Rs.	Exp in 2015	Exp in 2016	Cumulative Exp as at 31.12.2016	%Physical Progress
Eastern Cultural Heritage Project	1,500	1,357	143	1,500	100
Conservation Course in Mural & Paintings	1,198		61	61	5
Total	2,698	1,357	204	15	10

‘000

Name and Details	Loan/Grant	Funding Agency	TCE Rs.	RFA Rs.	DF Rs.
Conservation Course in Mural & Paintings	Grant	CCF	1,198		
Total			1,198		

14. Details of Financial (Expenditure):

14.1. Details of Financial Progress (Generated Income):

‘000

Source of Revenue	Provision in 2016 Rs.	Collection in 2016 Rs.	Deficit/Surplus Rs
Undergraduate Studies	-	-	-
Postgraduate Studies	1,600.00	3,285.00	1,685.00
Consultancies	-	-	-
Other	900.00	901.00	1.00
Total	2,500.00	4,186.00	1,686.00

14.2 Financial Performance Analysis-2016

‘000

Subject	Provision in 2016 Rs.	Exp in 2016 Rs.	Savings/Excess Rs
Recurrent except Project	68,590	59,946	8,644
Capital except Project	10,000	7,784	2,216
Project-Local Funded	-	-	-
Project /Foreign funded	-	-	-
Total	78,590	67,730	10,860

‘000

Subject	Formula	Exp.Per student Rs
a. Recurrent Expenditure per student (RE)	RE/No of Student strength	182.76
b. Capital Expenditure(CE)	CE/No of Student strength	23.73
Total		206.49

15. FINANCIAL STATEMENT OF THE PGIAR 2016

POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY (UNIVERSITY OF KELANIYA)
STATEMENT OF FINANCIAL POSITION AS AT 31st DECEMBER 2016

		AS AT	
		31 ST DECEMBER 2016	31 ST DECEMBER 2015
ASSETS	Not		
Non-Current Assets			
Property, Plant and Equipment	1	396,199,918	404,193,792
Investment			
Fixed Deposit		1,487,829	1,869,950
		<u>397,687,747</u>	<u>406,063,742</u>
Current Assets			
Inventories / Stocks	2	1,845,128	2,020,876
Trade and Other Receivables	3	-	154,131
Loans and Advance to Staff	4	4,627,791	5,529,322
Capital Advance	5	620,775	535,730
Supplies and Service Advance	6	20,000	25,000
Pre payments	6-A	152,071	304,658
Other Current Assets	7	2,026,489	5,356,321
Cash and Cash Equivalents	8	15,937,751	17,264,461
		<u>25,230,006</u>	<u>31,190,499</u>
Total Assets		422,917,753	437,254,241
LIABILITIES			
Current Liabilities			
Sundry Creditors	9	573,130	1,471,516
Deposits	10	195,000	155,000
Expense Creditors	11	1,534,071	1,112,024
Other Liabilities	12	2,438,656	2,374,199
		<u>4,740,857</u>	<u>5,112,740</u>
Non - Current Liabilities			
Grant for Vehicle		586,667	13,000,000
Capital -Spent Capital Grant	13	77,986,865	76,193,866
Unspent Capital Grant	14	4,767,505	5,276,893
		<u>83,341,037</u>	<u>94,470,759</u>
Special Funds	15	348,643,038	349,888,285
Gift & Donations	16	3,484,760	3,472,650
Provision for Gratuity	17	11,727,165	9,917,108
		<u>363,854,963</u>	<u>363,278,042</u>
Total Liabilities		451,936,857	462,861,540
Total Net Assets		(29,019,104)	(25,607,299)

04

NET ASSETS / EQUITY

Accumulated Fund	<u>(29,019,104)</u>	<u>(31,176,860)</u>	<u>(25,607,299)</u>
	(29,019,104)		(25,607,299)
Total Net Assets / Equity	<u>(29,019,104)</u>		<u>(25,607,299)</u>

The Board of Management of this institute is responsible for the preparation and presentation of this Financial Statement signed for and on behalf of the Board of Management.


Prof. Jagath Weerasinghe
Act. Director


D.S.P Kumarasinghe
Deputy Bursar


POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY
UNIVERSITY OF KELANIYA

STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE FOR THE YEAR ENDED
31ST DECEMBER 2016

	2016	2015
Operating Revenue		
Recurrent Grant	51,998,000	53,900,000
Additional Grant	-	138,210
Strengthening Research(Recurrent Grant)	3,680,299	4,692,813
SEWN Bridge project(Recurrent Grant)	-	99,050
Competency build.(Recurrent Grant)	880,423	917,806
Doctoral projects(Recurrent Grant)	396,034	345,600
Interest from Loans	221,118	214,760
Miscellaneous Receipts	591,583	1,137,162
Registration Fees (Postgraduate)	222,500	215,000
Tuition Fees (Postgraduate)	2,671,025	2,548,700
Examination Fees (Postgraduate)	391,000	491,500
Amortization	10,834,541	11,039,782
Sale of Publication	88,324	57,221
	71,974,847	75,797,604
Operating Expenses (Include. Depreciation)		
Personal Emoluments	48,118,210	42,668,379
Travelling & Subsistence	25,088	39,584
Supplies and Consumable Used	2,027,852	1,481,020
Maintenance	754,069	735,040
Contractual Services	6,405,685	6,206,826
Staff Development	970,923	1,000,306
Depreciation Expenses	10,834,541	11,713,753
Other Operating Expenses	6,599,959	7,893,076
Total Operating Expenses	75,736,327	71,737,984
Surplus / (Deficit) from Operating Activities	(3,761,480)	4,059,619
Finance Cost	-	-
Gain on Sales of Property Plant and Equipment	-	-
Total Non Operating Revenue (Expenses)	-	-
Net Surplus / (Deficit) Before Extra Ordinary Items	-	-
Extra Ordinary Items	-	-
Net Surplus / (Deficit) for the Period	(3,761,480)	4,059,619
Balance Bfought Forward from Previous Year	(25,257,624)	(29,666,919)
Surplus/ Deficit for the Year	(3,761,480)	4,059,619
General Reserve Carried Forward	(29,019,104)	(25,607,299)

POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY
STATEMENT OF CHANGES IN NET ASSETS FOR THE YEAR ENDED
31 st DECEMBER 2016

	Grant	Reserve	Restricted Fund	Total
Balance as at 31st December 2012	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
Increase of Govt. Grant/ other Grants	6,047,822	-	49,294	6,097,117
Amortisation	(11,172,851)	-	-	(11,172,851)
Deficit for the Year 2013	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
Balance as at 31st December 2013	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
Increase of Govt. Grant/ other Grants	5,217,329	-	1,200,162	6,417,491
Amortisation	(11,430,690)	-	-	(11,430,690)
Deficit for the Year 2014	-	(6,412,197)	-	(6,412,197)
Balance as at 31st December 2014	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
Increase of Govt. Grant/ other Grants	7,608,947	-	(4,238,638)	3,370,310
Amortisation	(11,039,782)	-	-	(11,039,782)
Build Revalu Reserve(Amortizeed)	-	673,976	-	673,976
Prior Year Adjustment- (NOTE 18)	-	835,965	-	835,965
Surplus for the Year 2015	-	4,059,619	-	4,059,619
Balance as at 31st December 2015	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	432,141,501
Increase of Govt. Grant/ other Grants	(295,181)	-	576,921	281,740
Amortisation	(10,834,541)	-	-	(10,834,541)
Build Revalu Reserve(Amortizeed)	-	-	-	-
Prior Year Adjustment- (NOTE 18)	-	349,676	-	349,676
Surplus for the Year 2016	-	(3,761,480)	-	(3,761,480)
Balance as at 31st December 2016	83,341,037	(29,019,104)	363,854,963	418,176,896

Checked By: 

Certified By: 
R.Kariyawasam

16. Report of the Auditor General



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. }
My No. }

HED/E/PGIAR/1/16/04

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி }
Date }

12 September 2017

Director,
Postgraduate Institute of Archaeology

Report of the Auditor General on the Financial Statements of the Postgraduate Institute of Archaeology Affiliated to the University of Kelaniya for the year ended 31 December 2016 in terms of Sub-section 108(1) of the Universities Act No. 16 of 1978

The audit of financial statements of the Postgraduate Institute of Archaeology affiliated to the University of Kelaniya for the year ended 31 December 2016 comprising the statement of financial position as at 31 December 2016 and the statement of financial performance, statement of changes in equity and cash flow statement for the year then ended and a summary of significant accounting policies and other explanatory notes was carried out under my direction in pursuance of provisions in Article 154(1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka read in conjunction with Section 20 of the Postgraduate Institute of Archaeology Ordinance No. 02 of 1985 enacted in terms of Section 18 of the Universities Act, No. 16 of 1978 and Sub-section 107(5) of the Universities Act. My comments and observations which I consider should be published with the Annual Report of the Institute in terms of Sub-section 108(1) of the Universities Act appear in this report. A detailed report in terms of Sub-sections 108(2) of the Universities Act were issued to the Director of the University on 24 August 2017.

1.2 Management's Responsibility for the Financial Statements

The management is responsible for the preparation and fair presentation of these financial statements in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as the management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatements whether due to fraud or error.

1.3 Auditor's Responsibility

My responsibility is to express an opinion on these financial statements based on my audit. I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards consistent with International Auditing Standards of Supreme Audit Institutions

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. - இல. 306/72, பால்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduva Road, Battaramulla, Sri Lanka

+94-11-2887028-34

+94-11-2887223

oaggov@stnet.lk

www.auditorgeneral.gov.lk



(ISSAI 1000-1810). Those Standards require that I comply with ethical requirements and plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements.

An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgements, including the assessment of the risks of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers internal control relevant to the Institute's preparation and fair presentation of the financial statements in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Institute's internal control. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. Sections III of the Universities Act, No. 16 of 1978 give discretionary powers to the Auditor General to determine the scope and the extent of the audit.

I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my audit opinion.

2. **Financial Statements**

2.1 **Opinion**

In my opinion, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the Postgraduate Institute of Archaeology affiliated to the University of Kelaniya as at 31 December 2016 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.



2.2 **Comments on Financial Statements**

2.2.1 **Sri Lanka Public Sector Accounting Standards**

The following observations are made.

(a) **Sri Lanka Public Sector Accounting Standard 02**

- (i) Books received as donations amounting to Rs.13,035 had been shown under cash flow from financial activities in the statement of cash flow.
- (ii) Although the decrease in miscellaneous creditors and increase in payment creditors appeared under operational activities in the statement of cash flow were amounted to Rs.898,386 and Rs.422,047 respectively, it had been shown as a decrease by Rs.918,057 and an increase by Rs.630,848 respectively in the statement of cash flow.

(b) **Sri Lanka Public Sector Accounting Standard 07**

If the fair value of items of property, plant and equipment has been significantly changed, revaluation is required. However, fair value of the land of 92 perches in extent costing Rs.338,000,000 as at 31 December 2016 and the building which the Director's Office was situated had not been assessed and brought to account after the year 2009.

2.3 **Accounts Receivable and Payable**

The following observations are made.

- (a) Five balances under current assets amounting to Rs.1,876,489 and current liabilities amounting to Rs.309,102 relating to 04 projects appeared in the financial statements as at the end of the year under review had been continuously brought forward in the accounts without taking a proper action even though relevant projects had been completed several years before.



- (b) Actions had not been taken either to release or to recognize as income of retention money valued at Rs.38,656 relating to the year 2013.
- (c) In accordance with the financial position as at 31 December 2016, advances given to purchase books during the period from 2006 to 2015 amounting to Rs.478,289 had not been settled even by 31 July 2017.

2.4 Non-compliance with Laws, Rules, Regulations and Management Decisions

Instances of non-compliance with laws, rules and regulations are given below.

Reference to Laws, Rules and Regulations	Non-compliance
(a) Public Finance Circular No. 438 of 13 November 2009	Actions had not been taken for the assets amounting to Rs.375,934 out of the assets amounting to Rs.2,175,570 included as "SAREC" equipment and shown under fixed assets in the financial statements to remove from the accounts although these assets had been identified as physically not available and unusable at the stock verification.
(b) Public Administration Circular No. 22/99 (iv)-2004 of 27 December 2014	Although an amount of Rs.500 had to be paid monthly for private journeys of an official vehicle, charges had not been recovered from the Director of the institute for his private journeys from 01 July 2010 for 77 months.



3. **Financial Review**

3.1 **Financial Results**

According to the financial statements presented, the operations of the Institute for the year under review had resulted in a deficit of Rs.3,761,480 as against the surplus of Rs.4,059,619 for the preceding year, thus indicating a deterioration of Rs.7,821,099 in the financial result as compared with the preceding year. Decrease in Government grants for recurrent expenditure by Rs.1,902,000 and the increase in employee emoluments by Rs.5,449,831 had mainly attributed for this deterioration.

An analysis of the financial results of the year under review and the past four years had shown a surplus in the year 2012 and in the year 2015 and a deficit in the years 2013, 2014 and 2016. However, after considering employee emoluments, the contribution of Rs.31,128,398 in 2012 had increased to Rs.44,356,730 in 2016.

4. **Operating Review**

4.1 **Performance**

The major objectives of this Institute are teaching postgraduate education in archaeology, professional training, conducting researches, encourage the acquisition, improve and propagate of knowledge in archaeology, teaching and awarding of postgraduate, certificate in diplomas and other scientific skills. The following observations are made in respect of achieving these objectives.

- (a) It was observed that a decrease in the number of students enrolled for last 03 academic years and students had enrolled only for 06 Postgraduate Courses out of 12 Courses planned to commence during the year.
- (b) For last three years, Students had not enrolled for one Postgraduate Course and plans had not been prepared by the institute to increase students' enrolment.



4.2 Management Activities

The following observations are made.

- (a) Although there were 2,547 number of books and publications amounting to Rs.1,415,866 kept for sale in the institute as at 31 December 2016, the sale of these books and publications had been very low.
- (b) Unutilized capital grant account balance as at the end of the year under review was amounted to Rs.4,767,505 as no proper plans had been prepared to spend capital grant. Unutilized balance remained amounting to Rs.2,203,058 out of the money received in 2015 for rehabilitation and improvement of capital assets had not been utilized even during the year under review and the balance remained amounting to Rs.854,362 out of the money received in 2015 for teaching equipment, only Rs.122,200 had been utilized during the year under review.
- (c) Actions had not been taken either to recover the value from responsible officers or write off even up to 30 June 2017 relating to 167 number of books and 161 number of publications noted as misplaced at the verification of library books held in 2009 of the institute.
- (d) Even though, there were occasions that the books borrowed from the library of the institute had not been returned within the stipulated time, it was observed by audit that a system had not been implemented in the library to impose penalty for such delay.

5. Accountability and Good Governance

5.1 Submission of Financial Statements

In terms of Paragraph 6.5.1 of the Public Enterprises Circular No. PED/12 dated 02 June 2003, financial statements and draft annual report should be rendered to the Auditor General within 60 days after the close of the financial year, financial statements for the year 2016 had been presented to audit on 30 May 2017 after 03 months delay.



6. Systems and Controls

Deficiencies in systems and controls observed during the course of audit were brought to the notice of the Director of the Institute from time to time. Special attention is needed in respect of the following areas of control.

Areas of Systems and Control	Observations
(a) Maintenance of Books and Registers	Fixed asset registers and register of assets disposed had not been accurately maintained
(b) Enrollment of Students	Programs had not been prepared to make courses popular among students

H. M. Gamini Wijesinghe
Auditor General

Sgd/ H.M. GAMINI WIJESINGHE
Auditor General

2.2. **Comments on Financial Statement**

2.2.1 **Sri Lanka Public Sector Accounting Standards**

(a) (i) (ii) I inform that the cash flow statement under Final Accounts 2017 is being prepared accurately.

Sri Lanka Public Sector Accounting Standard No. 07

(b) Even though it had been informed to the Department of Valuation regarding the valuation of land and buildings, in which the Postgraduate Institute of Archeology is located, in writing by the letters dated 21-07-2016 and 17-10-2016, they have sent the relevant valuation report having done the valuation activities only on 08-05-2017. The relevant report is attached herewith. (Annexure 1) Therefore, it couldn't be adjusted in the 2016 final accounts. Action have been already taken to adjust this in 2017 accounts.

2.3 **Accounts Receivable and Payable**

(a) Action have been already taken to settle these balances in the year 2017.

(b) This has been already settled.

(c) Advances relevant to the years 2006,2007,2009 – At the Library Committee held on 05th July 2017, It has been suggested to submit to the Board of Management for making a decision in this regard.

(d) Out of this advance of Rs. 277,386.00, an amount of Rs. 140,327/- has been already settled. The remaining amount of Rs. 137,057.85 could not be settled due to the reasons of a delay occurred in the printing of the “World Archaeology” journal and a delay in receiving that to the library. Action will be taken to settle this amount as soon as the Issue 5 of the Volume 48 of the “World Archaeology” journal is received to the library.

(e) Action have been already taken to settle these balances in the year 2017.

2.4 **Non- compliance with Laws, Rules, Regulations and Management Decisions**

(a) By the letter dated 01/12/2017, the Acting Director of the institute has requested approval from the Secretary to the Ministry for writing off the values of already wornout and lost goods of Rs. 375,933.75 and 395,999.00, respectively, which are cited in Table No.3 and 4, from inventories. Since its total was Rs. 771,932.75, it had been inquired so as per with Public Finance Circular 2/2016. (Annexure 02)

(b) The Director does not utilize the vehicle of the institute for personal purposes. He owns a private vehicle.

Due to the following reasons, vehicle has to be parked at the Director's house.

- To manage the fuel allowance of Rs. 17,550.00 received by the Director. There are 24 *2 Kilometers to travel to the institute from the Director's house and to return. When the vehicle is parked at the institute, this turns in to 24 *4 Kilometers. Since one liter of fuel costs Rs. 117/- and the distance that can be travel per liter is considered as 10 Km, the number of days that can be travelled to the institute using monthly fuel allowance is nearly 14 days. Further since the fuel burining is higher due to the heavy traffic congestion exsisting these days, this number of days can be further reduced.

- This institute works on all the seven days of the week. Lectures are held in weekends. The Director has to report to the work even with out a driver on weekends. For this reason, too, the vehicle has to be parked at the Director's house.

- Even though the Director's vehicle runs by the fuel allowance granted to him, in some needy occasions, it is used for other official duties of the institute. The institute possesses olny two vehicles. One of them is used for field works.

Action would be taken as per relevant circulars in the future.

4. Performance

(a) The number of students registered for courses of the institute varies in different years as per the interest of the students registered for courses.

(b) Non applying of students for that postgraduate course (Heritage), has been caused for non- registration of students.

4.2 Management Activities

(a) Following procedure has been followed to increase the sales of publications.

1. Design of a leaflet for publications and circulation of that.

2. supplying of books for selling at Central Cultural Fund in parallel to the books exhibition.

3. Demonstration of a banner regarding the selling of books by the Postgraduate Institute of Archeology, in parallel to the books exhibition.

(b) Renovation works of the old building and improving of the lavatory system in relation to the years 2017/2018 – arrangements have been made to utilize remaining funds in the year 2017.

(c) This counting, which was done in the year 2009, is not a proper one. In the future, a proper stock counting will be done and will take action as per its results.

(d) Since there are limited number of academic staff members in the institute, there is not a tradition of charging fines.

5. Accountability and Good Governance

5.1 Submission of Financial Statements

I mention that the relevant financial statement in the year 2017 will be submitted on the prescribed date.

6. Systems and controls

Prof. Prishanta Gunawardhana
Competent Authority