நோக்கு

நூலக, மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில்
அறிவு, கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்முனைவு
ஆகியனவற்றிற்கு இடையே
ஒத்தியக்க சக்திகளைக் கட்டியெழுப்பி
சர்வதேச நன்மதிப்புப் பெற்ற
சால்புமிகு நிலையமாகத் திகழ்தலாகும்

பணி

தேசிய அபிவிருத்தியில் சகல துறைகளிலும்
முளையியல்புடைய வகிபாகம் கொண்ட
உயர்ந்த தகமை
மற்றும்
சமரசத்திற்கு இடந்தராத பண்புத்தரம்
ஆகியவற்றுடன் செயலாற்றக் கூடிய
தகவல் முகாமைத்துவதில் தேவையான
மனிதவளத்தினை உருவாக்குதல்

உள்ளடக்கம்

நோக்கு	45
பணி	46
உள்ளடக்கம்	47
பணிப்பாளரின் மீளாய்வு	48
விரைவுக் குறிப்பு	50
முகாமைத்துவச் சபை	51
கல்விசார் குழு	51
நிறுவனத்தின் பாடநெறிகள்	52
மனித வளங்கள் மேம்பாடு	52
குறுங்கால கற்கைநெறிகள	53
பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழா	54
வருகைதரும் விரிவுரையாளர்கள் குழு	54
தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன ஆராய்ச்சி மாநாடு	56
வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் வளவாளர்களின் பங்களிப்பு	57
ஆராய்ச்சிக்கு கல்விசார் ஊழியர் குழாமின் பங்களிப்பு	58
பிற நிறுவனங்களில் குழு உறுப்புரிமை	59
ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் தலைப்புகள்	60
மீண்டும் வரும் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்	67
மூலதனச் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்	67
நிதி கூற்றுக்கள்	68
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை 2016	70

பணிப்பாளரின் மீளாய்வு

கொழும்புப் பல்கலைகழக தேசிய நூலகத் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் (நிலிஸ்) 1999 ஆம் ஆண்டில் உலக வங்கியினால் நிதியிடப்பட்ட பொதுக் கல்வித் திட்டத்தின் ஒரு கூறாக தாபிக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் இரண்டாயிரம் (2000) பாடசாலை நூலகங்கள் தாபிக்கப்பட்ட அதேவேளை வேறு 2000 ஏற்கனவேயுள்ள நூலகங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன. தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் பிரதான குறிக்கோள் புதிதாக ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஆளணியினருக்கும் பாடசாலை நூலகர்கள், அத்துடன் ஏனைய நிறுவனங்களின் நூலக தொழில்சார் வல்லுனர்கள் மற்றும் நூலக உதவியாளர்களுக்குத் தேவையான கல்விசார் அறிவு மற்றும் செயல்முறை பயிற்சிகளை வழங்குவதாகும். அதற்கிணங்க, தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் ஆசிரிய நூலகர்கள், நூலக தொழில்சாரார் மற்றும் நூலக உதவியாளர்களுக்காக தத்துவ கலாநிதி (PhD) கற்கைநெறிகள், முதுமாணிகள், பட்டப்பின் டிப்புளோமா கற்கைநெறிகள், ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் மற்றும் டிப்புளோமா கற்கைநெறிகளை ஆரம்பித்து நடாத்துகின்றது. மேலும், ஒரு தேசிய நிறுவனமாக, தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், குறுகிய கால பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன வளாகத்திலும், அத்துடன் ஒத்த பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை தீவகம் பூராகவும், பாடசாலைகள், மற்றும் வலய மற்றும் மாகாண கல்வி அலுவலகங்களில் நடாத்துகின்றது. அனைத்து நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும் உலகம் பூராகவும் பாடசாலை நூலகத் துறையில் இடம்பெறுகின்ற புதிய செல்நெறிகள் மற்றும் மாற்றங்களுக்கு இணங்க முறைப்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. ஆகவே, டிப்புளோமா மற்றும் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளில் நடைமுறைப் பிரயோகங்களைக் கற்பிப்பதிலும், அதேசமயம் பட்டப்பின் கற்கைநெறிகளில் தத்துவார்த்த அறிவினை மேற்கொள்ளுமாறும் பாரிய அழுத்தம் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

கடந்த சில வருட காலங்களில் பாடசாலை நூலகங்களுக்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்ட நூலக உதவியாளர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமானளவு அதிகரித்திருந்தமையினால், நூலகர்வியலில் தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற டிப்புளோமா மற்றும் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளுக்கு பாரிய வரவேற்பொன்று இருந்தது. இந்தக் கற்கைநெறிகள் தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன வளாகத்தில் நடாத்தப்பட்டமையினால், இந்தக் கற்கைநெறிகளைத் தொடரும் மாணவர்கள், அவர்கள் கொழும்பிற்கு வெளியே வசிப்பவர்கள் ஆதலால், எதிர்கொண்ட முக்கிய சிரமம் பிரயாணமாக இருந்தது. ஆகவே, இந்தக் கற்கைநெறிகளுக்கான சந்தையைப் பேணுவதற்கு, அவற்றினைக் கொழும்பிற்கு வெளியே நடாத்தும் சாத்தியம் ஆராயப்பட்டது. அதற்கிணங்க அதிக உள்ளாற்றலைக் கொண்டுள்ள ஊவா மாகாணத்தில் கற்கைநெறிகளை நடாத்துவதற்கு 2015 ஆம் ஆண்டில் கலந்துரையாடல்கள் நடந்தன, அத்துடன் 2016 ஆம் ஆண்டில் தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் வரலாற்றில் முதல் தடவையாக, ஒரு சான்றிதழ் மற்றும் டிப்புளோமா கற்கைநெறி ஒவ்வொரு பாடசாலை நூலகர்வியலிலும், ஊவா மாகாண நூலக வளாகத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் அதிகம்

பாராட்டப்பட்டதுடன், ஊவா மாகாண கல்விப் புலத்தில் மிகவும் பிரபல்யமாக உள்ளன. இந்தக் கற்கைநெறிகளின் வெற்றி காரணமாக, இந்தக் கற்கைநெறிகளை மத்திய மற்றும் சப்பிரகமுவ மாகாணங்களுக்கு விரிவாக்குவதற்கும், ஊவா மாகாணத்தில் ஒரு தமிழ் மொழி மூல கற்றைநெறியை நடாத்துவதற்கும் கூட கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்றன.

தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் இலங்கையில் பல்வேறு வகை நூலகங்களுக்கு சிறப்பாக உருவாக்கப்பட்ட கற்கைநெறிகளை அறிமுகம் செய்வதில் முதன்மை நிறுவனமாக இருந்தது. பொது நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா மற்றும் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகள், பொது நூலகங்களில் பணிக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ள பணியாளர்களுக்காக அவ்வாறு வடிவமைக்கப்பட்ட இரண்டு கற்கைநெறிகள் ஆகும். இந்தக் கற்கைநெறிகளை மாகாண மட்டத்தில் ஊவா மற்றும் சப்பிரகமுவ மாகாணங்களில் ஆரம்பிப்பதற்கு கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்று இருந்ததுடன், இந்த நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை இந்த வருடத்தில் (2017) ஆரம்பிப்பதற்கு அட்டவணைப் படுத்தப்படுகின்றன.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கற்கைநெறிகளுக்கு மேலதிகமாக, தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் தகவல் முகாமைத்துவத் துறையில் உள்ள பணியாளர் மற்றும் தொழில் வாண்மையாளர்களுக்காக தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பல்வேறு கற்கைநெறிகளையும் கூட நடாத்துகின்றது. அவையாவன, நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் MPhil/PhD, தகவல் முகாமைத்துவத்தில் MPhil/PhD, நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா என்பனவாகும்.

சவால்கள்

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் தகமைகளை ஆசிரியர் நூலகர்களின் பதவி உயர்விற்கு ஆசிரியர் சேவைக் குறிப்பில் உள்ளடக்கப்படாமை தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் கற்கைநெறிகளின் வெற்றிக்கு மிகப் பெரிய தடையாக இருந்து வருகின்றது. தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் இந்தப் பிரச்சினையைத் திருத்துவதற்கு ஒரு தசாப்தத்திற்கும் மேலாக பாரிய முயற்சி எடுத்து வருகின்றது, அத்துடன் உயர் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு பல கடிதங்கள் எழுதப்பட்டிருந்த போதிலும், கல்வித் திணைக்களம் இந்தப் பிரச்சினை தொடர்பில் மௌனமாக இருந்து வருகின்றது. அதன் விளைவாக, ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் கற்கைநெறிகளுக்குப் பதிவுசெய்வதில் ஒரு துரித சரிவு ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

எதிர்கால திட்டங்கள்

கல்வித் திணைக்களத்தின் பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி அலகின் புதிய பணிப்பாளருடன் பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள் நடைபெற்றதுடன் இந்த விடயத்தைத் தீர்ப்பதற்கு ஒரு செயல் நடவடிக்கை பரிந்துரைக்கப் பட்டிருக்கின்றது. அதற்கிணங்க, 2017 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நூலகங்களுக்குப் பொறுப்பாக உள்ள பணிப்பாளர்களுக்கு ஒரு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை நடாத்துவதற்கு திட்டமிடப் பட்டிருக்கின்றது. தொண்ணூற்று எட்டு கல்வி வலயங்களில் இருந்து பள்ளி நூலகங்களுக்கு பொறுப்பான இயக்குனர்கள் இந்த நிகழ்ச்சியில் கலந்து கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். அத்துடன், 10 விடயப் பணிப்பாளர்களுக்கு பாடசாலை நூலகர்வியலில் முதுமாணியைத் தொடர்வதற்கு கல்வித் திணைக்களம் நிதி வழங்குவதனை இயலச் செய்வதற்கும் பரிந்துரைக்கப் பட்டிருக்கின்றது. இந்த ஆலோசனைக்கு ஒரு சாதகமான பதில் கிடைத்திருக்கின்றது.

பிரசன்ன ரணவீர
பணிப்பாளர்/ தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

விரைவுக் குறிப்பு

முகவரி
த. பெ. இல. 1698, கொழும்பு 03.
www.nilis.cmb.ac.lk

தொலைபேசி இலக்கங்கள்
பொது : +94-11-2507150
பணிப்பாளர் : +94-11-2507148
சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர் :+94-11-3443793
சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்: +94-11-3443634

தொலைநகல் இல. : +94-11-2507150
மின் அஞ்சல் : director@nilis.cmb.ac.lk

முகாமைத்துவச் சபை

கலா. ருவைஸ் ஹணிபா	தலைவர்/நிலிஸ் (பதவி வழி), தலைவர், நூலக, தகவல் விஞ்ஞான நிலையியற் குழு/பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
திரு. பிரசன்ன ரணவீர	பணிப்பாளர்/நிலிஸ் (பதவி வழி)
பேரா. டபிள்யூ சந்திரதாஸ	பீடாதிபதி/ கல்வி (பதவி வழி) - ஜூலை 2016 வரை
பேரா. எம்வி விதானபத்திரண	பீடாதிபதி/ கல்வி (பதவி வழி) - ஜூலை 2016 முதல்
பேரா. ஜிஎன் விக்கிரமநாயக்க	நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ
கலா. வத்மானெல் செனிவிரட்ண	நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், நியமிக்கப்பட்டவர்/ நூலக, தகவல் விஞ்ஞான நிலையியற் குழு/ பமாஆ
திருமதி ஷிவந்தி வீரசிங்க	தலைவர் /இலங்கை நூலகச் சங்கம் (பதவி வழி) 2016 ஜூலை வரை
கலா. பி விஜேதுங்க	நூலகர், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், தலைவி, இலைங்கை நூலகச் சங்கம் (பதவி வழி) செப்தெம்பர் 2016 இல் இருந்து
கலா. நயனா விஜேசுந்தர	நியமிட்டப்பட்டவர்/ பமாஆ
திரு. டபிள்யூ சுனில்	பணிப்பாளர் நாயகம்/ NLDSB (பதவி வழி)
திரு. எல்ஏ ஜயதிஸ்ஸ	நூலகர், களனிப் பல்கலைக்கழகம், நியமிட்டப்பட்டவர்/ நூலக, தகவல் விஞ்ஞான நிலையியற் குழு, பமாஆ செப்தெம்பர் 2016 வரை
திரு. எச்டீஎஸ்என் ஹெட்டிகே	உதவிச் செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு, நியமிட்டப்பட்டவர்/ உயர் கல்வி அமைச்சு (பதவி வழி)

கல்விசார் குழு

திரு. பிரசன்ன ரணவீர	பணிப்பாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் (தலைவர்)
பேரா. டிபிள்யு சந்திரதாஸ	பீடாதிபதி, கல்விப் பீடம் (2016 ஜுன் வரை)
திரு. ஜிபி செனிவிரத்ன	முகாமைத்துவச் சபையினால் நியமிக்கப்பட்டவர்
கலா. வத்மானெல் செனிவிரத்ன	முகாமைத்துவச் சபையினால் நியமிக்கப்பட்டவர் - (செப்தெம்பர் 2016 இலிருந்து)
கலா. நயனா விஜேதுங்க	முகாமைத்துவச் சபையினால் நியமிக்கப்பட்டவர் - (செப்தெம்பர் 2016 இலிருந்து)
திருமதி ஆர் கொடிகார	நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிலையியற் குழுவினால் நியமிக்கப்பட்டவர் - (ஒக்தோபர் 2016 இலிருந்து)
கலா. பி விஜேதுங்க	இலங்கை நூலகச் சங்கத்தினால் நியமிக்கப்பட்டவர் - (செப்தெம்பர் 2016 இலிருந்து)
கலா. ருவன் கமகே	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
திரு. பிஜி பிரேமதாஸ	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
திருமதி சி மல்லவாராச்சி	நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிலையியற் குழுவினால் நியமிக்கப்பட்டவர் - (ஒக்தோபர் 2016 இலிருந்து)
திருமதி ஷிவந்தி வீரசிங்க	தலைவர், இலங்கை நூலகச் சங்கம் (2016 ஜுன் வரை)
திரு. டபிள்யு சுனில்	பணிப்பாளர் நாயகம் / NLDSB
திரு. யுபி அளஹகோன்	உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்

ஊழியர் குழாம்

அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி மற்றும் தற்போதுள்ள பணியாளர்கள்				
ஆளணி	அனுமதிக்கப்பட்ட ஆளணி	தற்போதுள்ள ஆளணி	வெற்றிடம்	குறிப்புகள்
பணிப்பாளர்	01	01	-	-
சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	01	01	-	-
சிரேஷ்ட உதவி நிதியாளர்	01	01		
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்	03	03	-	-
உதவி நூலகர்	01	01	-	-
கணினி பிரயோக உதவியாளர் (தரம் III)	04	04	-	01 ஒப்பந்த அடிப்படையில்
எழுதுவினைஞர் (தரம் I)	01	01	-	-
கணக்குப் பதியுனர் (தரம் III பிரிவு B)	01	-	01	01 ஒப்படை அடிப்படையில்
நூலக உதவியாளர் (தரம் III)	02	02*	-	*நூலகச் சிப்பந்தி
சாரதி (தரம் II)	01	01	-	-

நிறுவனத்தின் பாடநெறிகள்

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளிலிருந்து MPhil/PhD வரை கற்கைநெறிகளை நடாத்துகின்றது. பின்வரும் அட்டவணை ஒவ்வொரு கற்கைநெறிக்கும் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் தொடர்பான தகவல்களைத் தருகின்றது.

நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்	**மொத்த மாணவர்கள்**	**மொத்த கல்விசார் ஊழியர்**	**மொத்த கல்விசாரா ஊழியர்**
M.Phil/Ph.D நிகழ்ச்சித்திட்டம்	09	வ. 05 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) – முழு நேரம்	22	வ. 11 நி. 02	01
தகவல் முகாமைத்துவத்தில் முதுமாணி (MIM) – முழு நேரம்	15	வ. 10 நி. 1	01
தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGDIM)– முழு நேரம்	16	வ. 05 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGLIS) - பகுதி நேரம்	39	வ. 10 நி. 01	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா (DSL)	86	வ. 04 நி. 01	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா (DSL) ஊவா	77	வ. 11 நி. 02	01
பொது நூலகர்வியலில் டிப்புளோமா (DPL)	26	வ. 08 நி. 01	01
நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் ஆரம்ப டிப்புளோமா (DLIM)	-	வ. 02 நி. 01	01

நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் ஆரம்ப சான்றிதழ் (PLIM)	25	வ. 08 நி. 02	01
நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில் இடைநிலை சான்றிதழ் (ILIM)	33	வ. 08 நி. 02	01
பொது நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் (CPL)	22	வ. 07 நி. 01	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் (CSL)	80	வ. 10	01
பாடசாலை நூலகர்வியலில் சான்றிதழ் (CSL) ஊவா	76	வ. 11 நி. 02	
ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் எழுத்தறிவுத் திறன்களின் சான்றிதழ் கற்கைநெறி (CEILS)	27	வ. 2 நி. 1	01
கல்வியில் இளமாணி (பகுதி III) நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் (சிங்கள் மொழிமூலம்)	63	நி. 4	01
கல்வியில் இளமாணி (பகுதி III) நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் (ஆங்கில மொழிமூலம்)	15	நி. 4	01

வ –வருகை தரும் விரிவுரையாளர்
நி– நிரந்தர விரிவுரையாளர்

குறுங்கால கற்கைநெறிகள்

நூலகங்கள் மற்றும் ஏனைய துறைகளில் பணியாற்றுபவர்களின் மனித வளங்களின் தொடர்ச்சியான தொழில்சார் வளர்ச்சிக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் குறுகிய கால கற்கைநெறிகளை நடாத்தகின்றது. அத்தகைய நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் தொடர்பிலான தகவல்களைத் பின்வரும் அட்டவணை சுருக்கமான தருகின்றது.

விடயம்	பங்குபற்றி யோர்களின் எண்ணிக்கை
மேல் மாகாண தகவல் தொழில்நுட்பப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்காக வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கான கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கான இணையம் தொடர்பிலான சான்றிதழ் கற்கைநெறி	35
மேல் மாகாண அதிபர்களுக்காக வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கான கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கான இணையம் தொடர்பிலான சான்றிதழ் கற்கைநெறி	35
OpenBiblio (OB) நூலக தகவல் தன்னியக்க மென்பொருள்	28
அலுவலக முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பிலான பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டம்	08
ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பிலான மூன்று நாள் செயலமர்வு, மாகாண கல்வித் திணைக்களம், மேற்கு மாகாணம்	88
ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பிலான மூன்று நாள் செயலமர்வு, மாகாண கல்வித் திணைக்களம், மேற்கு மாகாணம்	146
“நூலக இட வடிவமைப்பில் புதிய செல்நெறி: குறைந்த செலவிலான அல்லது பாதீடு இல்லாத நூலக வடிவமைப்பு” தொடர்பிலான சர்வதேச செயலமர்வு	42
தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு - 2016 - “கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறைக்கான தகவல் கல்வியறிவு”	57
ஆலோசனை மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பிலான மூன்று நாள் செயலமர்வு, மாகாண கல்வித் திணைக்களம், மேற்கு மாகாணம்	83
ஆரம்பகால குழந்தை மேம்பாட்டு அலுவலர்களுக்கு கணினிக் கல்வியறிவு மற்றும் திறன் மேம்பாடு தொடர்பிலான நான்கு நாள் செயலமர்வு	35
ஆரம்பகால குழந்தை மேம்பாட்டு அலுவலர்களுக்கு கணினிக் கல்வியறிவு மற்றும் திறன் மேம்பாடு தொடர்பிலான நான்கு நாள் செயலமர்வு	13

பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழா

2016 ஆம் ஆண்டு பட்டப்பின் பட்டமளிப்பு விழாவின் போது ஒரு தத்துவ கலாநிதி (PhD) மாணவருக்கும், நான்கு முதுமாணி மாணவர்களுக்கும் மற்றும் 16 பட்டப்பின் டிப்புளோமா மாணவர்களுக்கும் பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன.

வருகைதரும் விரிவுரையாளர்கள் குழு

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம் மூன்று நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள் மாத்திரமே கொண்டிருப்பதனால் அது வருகைதரும் விரிவுரையாளர்களின் சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்கின்றது. 2016 ஆம் ஆண்டில் பின்வரும் கல்விமான்கள் வருகை தரும் விரிவுரையாளர்களாக சேவையாற்றினர்.

	விரிவுரையாளரின் பெயர்	சிறப்பு விடயப் பரப்பு	பதவிநிலை
01	பேரா. சித்திசேன	ஆராய்ச்சி முறை	சிரேஷ்ட பேராசிரியர், கலைப் பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
02	பேரா. காமினி டி அல்விஸ்	முகாமைத்துவம்	முன்நாள் பேராசிரியர், முகாமைத்துவ நிதிப் பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
03	கலா. வத்மானெல் செனிவிரத்ன	முகாமைத்துவம்	நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், நாவல
04	கலா. கேடிஜீ விமலரட்ண	பாதுகாப்பு	முன்நாள் பணிப்பாளர், தேசிய சுவடிகள் திணைக்களம்
05	திரு. ஜிஆர் பத்மசிரி	வகைபடுத்தல்	நூலகர், கட்புல மற்றும் அரங்காடற்கலைப் பல்கலைகழகம்
06	திரு. எல்ஏ ஜயதிஸ்ஸ	குறியிடல்	நூலகர், களனி பல்கலைக்கழகம்
07	திரு. எம்என் ரவிகுமார்	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
08	திரு. ரிஎச்கேரி டி சில்வா	பதிப்புரிமை சட்டம்	சட்டத்தரணி, இலங்கை உச்ச நீதிமன்றம்
09	திரு. ரி ரமணன்	சமூக ஊடகம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
10	திரு. ஹர்ஷா பாலசூரிய	நூலக தன்னியக்கம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், நாவல
11	திரு. நிஷான் புஞ்சிஹெவா	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
12	திரு. டிஎல்பிஎம் ரத்னசிங்க	நிதி முகாமைத்துவம்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
13	செல்வி எச்எம்டிஎஸ்டி சோமரத்ன	தகவல் கல்வியறிவு	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
14	திருமதி டிஎம்பி பண்டாரநாயக்க	தகவல் மூலங்கள்	நூலக பணிப்பாளர் அமெரிக்க நிலைய நூலகம், கொழும்பு
15	திரு. ரிகே டி சேரம்	கல்வி தொழில்நுட்பம்	தொழில்நுட்ப உத்தியோகத்தர் கல்வி தொழில்நுட்பப் பிரிவு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
16	திரு. டபிள்யூஜி பிரேமரத்ண	முகாமைத்துவம்	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
17	செல்வி ரிஎன் குணாதீர	முகாமைத்துவம்	விரிவுரையாளர், நிதியியல் துறை, முகாமைத்துவ நிதி பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
18	திரு. புத்தினி குமார	தகவல் தொழில்நுட்பம்	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்

19	கலா. மனோஜா சமரதிவாகர	ஆராய்ச்சி முறை	சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
20	திரு. கேஎம்ஏஎஸ் ஜயசூரிய	இணைய கல்வியறிவு	பணிப்பாளர், மாகாண நூலக சேவைச் சபை, பதுளை
21	செல்வி டிஎம்வை யோமினி குமாரி	தகவல் கல்வியறிவு	ஆசிரியர் நூலகர், கட்டுகஹ ஸ்ரீ தம்மாலங்கார மகா வித்தியாலய
22	திரு. எச்கே கருணசிரி	திரட்டல் முகாமைத்துவம்	நூலக போதனாசிரியர், மாகாண கல்வி அலுவலகம், பதுளை
23	திரு. டிபிசி விதான	குழந்தைகள் மற்றும் கட்டிளம் பராயத்தினர் கல்வியறிவு	உதவி நூலகர், ஊவா வெலச பல்கலைக்கழகம்
24	திருமதி எச்எம்கே ஹெரத் மெனிகே	இணைய கல்வியறிவு	ஆசிரியர் நூலகர், மகாமத்திய வித்தியலய, பிபில, மொனராகல
25	திரு. ஜேஎம் குணசேகர	பாடசாலை பாடவிதானம்	நூலக ஒருங்கிணைப்பாளர், பிபில
26	திருமதி கேஜிடிஈ டில்ருக்ஷி	திரட்டல் முகாமைத்துவம்	ஆசிரியர் நூலகர், வெப்பஸ்ஸவல, பட்டியகெதர
27	திருமதி டபிள்யுபிஜி பியசீலி	இணைய கல்வியறிவு	ஆசிரியர் நூலகர், ரிதீமாலியத்த மகா வித்தியாலய, மஹியங்கணை
28	திருமதி ஆர்எம்கே ரத்நாயக்க	பாடசாலை நூலகர்	மொனராகலை கல்வி வலையம், மொனராகலை

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவன ஆராய்ச்சி மாநாடு

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவன ஆராய்ச்சி மாநாடு 2016 நவம்பர் 13 ஆம் திகதியன்று கொழும்புப் பல்கலைக்கழக தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது. மூன்று (03) வெவ்வேறு தொனிப்பொருட்களின் கீழ் 16 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் தலைப்புகள்

மாகாண கல்வி திணைக்களங்களில் (மத்திய மாகாணத்தைச் சார்ந்த) பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி அலகின் செயற்பாடுகள்
திருமதி வைஎம் முதிக்க குமாரி யாபா

தெல்தெணிய கல்வி வலயத்தில் பணியாளர் பயிற்சி சார்ந்த பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம்
அயன்தி பெரேரா

அதிகாரமளித்தல் மற்றும் மாதிரி அடிப்படையில் உயர் தர மாணவர்களின் தகவல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு செயல் ஆராய்ச்சி
ஆர்எம்கே ரத்னாயக்க

தகவல் கல்வியறிவு ஊடான கற்பித்தல்- கற்றல் செயல்முறை
பிஎம்என் பேகம்

ஊவா மாகாண பாடசாலை நூலகர்துறை தொடர்பில் விமர்சன ஆய்வு
எம்ஜேசி ஹெமலதா

பாடசாலை நூலகங்களின் தர மேம்பாடு பற்றிய ஆசிரிய பயிற்சி அமர்வுகளின் தாக்கம் (கேகாலை கல்வி வலயத்தின் அடிப்படையில்)
ஆர்ஏபி ரத்நாயக்க, டபிள்யுஎஸ்எஸ் தயானந்த

தகவல் தொழில்நுட்ப அணுகல் மற்றும் பொதுக் கல்வி முறைமையில் புதிய நண்பர்கள்
உதார தம்பபன்னி டிக்கும்புர

கணினி கல்வி கணினி உதவிக் கல்வி (மேல் மாகாண கல்வி வலயங்களின் அடிப்படையில்)
எச்ரி கிரிஷாந்தி குமாரி

பாடசாலை கணினி பாதுகாப்பு மற்றும் இணைய மின்வெளியில் மாணவர்களின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கு வகை துலங்கல் வட்டம்
வாசனா சுரங்கி எதிரிசிங்க

21ஆம் நூற்றாண்டின் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கம்
ஆர்எம்எம்ஏ ரத்நாயக்க

21ஆம் நூற்றாண்டு கற்றல் திறன்கள் மற்றும் புத்தாக்க ஆசிரியர்
கேசிஎம் குலதிலக

மத்திய மாகாணத்தில் கஸ்டப் பிரதேசத்தில் மாணவர்களுக்கான வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு
எச்எம்எம்யுபீ ஹெரத்

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறையின் தர மேம்பாட்டிற்கு குழந்தைகள் மற்றும் கட்டிளம் பருவத்தினர் இலக்கியம்
சந்திரிக்கா அம்பேபிட்டிய

ஆரம்ப வகுப்புகளில் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்முறைக்கு தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு தொடர்பிலான ஆய்வு
கேஏஎன்ஏ கனகெராட்சி

குழந்தைகளின் இலக்கியத்தில் முறைசார் கல்வியின் மேம்பாடு
தனுஜா அயகம

21ஆம் நூற்றாண்டு கல்வியின் சவால்கள்
கேஎம்ஏஎஸ் ஜயசூரிய

வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்கு தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் வளவாளர்களின் பங்களிப்பு

கலா. ருவன் கமகே/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
கல்வி அலுவலர்- இலங்கை நூலக சங்கம் (2015/2016 மற்றும் 2016/2017)
இலங்கை நூலகச் சங்கத்தின் முதன்மை திட்டமான தொழில்சார் டிப்புளோமாவின் ஒட்டுமொத்த நிர்வாகத்தினை கையாளுபவர், அடுத்த மூன்று வருடங்களினுள் கொள்கைத் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளுதல், மற்றும் பாடத்தை திருத்தியமைக்கும் செயல்முறை, பாட நூல்களை எழுதுதல், மற்றும் கற்கைநெறியினை நேருக்கு நேர் மற்றும் அஞ்சல் முறைகளிலிருந்து தொடரறா முறைக்கு மாற்றுதல்.
வளவாளர் - தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணச் சேவைகள் சபை (NLDSB), கல்வி இளமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டம், கல்விப் பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், மற்றும் ரபிள் வடிவமைப்பு நிறுவனம், கொழும்பு.
ஆசிரியர் நூலகர்களுக்கான பாடவிதான வடிவமைப்பு - தேசிய கல்வி நிறுவனம் (NIE) வளவாளர்.

திரு. பிஜி பிரேமதாஸ/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
மத்திய மாகாண பண்பாட்டு அபிவிருத்தியின் ஆதரவுடன் மத்திய மாகாண பாடசாலை மாகவர்களுக்கான வாசிப்பு முகாம்கள்.

- நாஉல புசல்ல வித்தியாலயம், நாஉல
- பில்ஹுத்த வித்தியாலம், தெல்தெனியா, கல்வி வலயம்
- கிரேட் மேற்கு தமிழ் பாடசாலை, தலவாக்கலை, நுவரெலியா கல்வி வலயம்
- கடவ விக்னேஷ்வரா தமிழ் பாடசாலை, ஹட்டன்

திரு. உடித்த அலஹகோன்/ உதவி நூலகர்
தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணவாக்கற்ச் சேவைகள் சபை மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களினால் நடாத்தப்பட்ட கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகள் மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளுக்கு ஒரு வளவாளராக சேவையாற்றியமை

மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் ஆதரவுடன் மத்திய மாகாண பாடசாலை மாணவர்களுக்கான வாசிப்பு முகாம்

- கொலன்னாவ மகளிர் வித்தியாலயம்
- ஆனந்தா மகளிர் வித்தியாலயம், கொழும்பு

தகவல் கல்வியறிவு நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- தென் கிழக்கு மற்றும் கிழக்கு பல்கலைக்கழகங்களின் பல்கலைக்கழக நூலக உதவியாளர்களுக்கு
- தென் கிழக்கு மற்றும் கிழக்கு பல்கலைக்கழகங்களின் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர்களுக்கு

சேவைக்கால ஆலோசகர்களுக்கான தகவல் கல்வியறிவு நிகழ்ச்சித்திட்டம்

- ஊவா மாகாண பதுளை நூலகச் சபையில்

ஆராய்ச்சிக்கு கல்விசார் ஊழியர் குழாமின் பங்களிப்பு

<u>வெளியீடுகள்</u>

திரு. ஆர்பிபி ரணவீர/ பணிப்பாளர்

பிரசன்ன ரணவீர மற்றம் பிஜி பேமதாஸ இலங்கை, பிபில தொடங்கொல்லை பாடசாலை சமூகத்தில் மாணவர்களின் அடைவு மட்டம் தொடர்பாக உள்ளூர் தகவல் முகாமைத்துவத்தின் தாக்கம்.

பிஜி பேமதாஸ மற்றும் பிரசன்ன ரணவீர இலங்கை, சியாம்பலந்துடுவ கல்வி வலயத்தில் அதிகாரமளித்தல் 8 தகவல் கல்வியறிவு மாதிரியின் அடிப்படையில் மாணவர்களின் தகவல் திறன்களை மேம்படுத்தல். ஆகஸ்ட் 2016 IASL மாநாடு, டோக்கியோ, ஜப்பான்.

ரணவீர, ஆர்.பி.பி. (2016) சுருக்கக் கட்டுரையுடனான சுவரொட்டி விளக்கக்காட்சி “உயர் கல்விக்கான தகவல் கல்வியறிவு தொடர்பான நிகழ்ச்சித்திட்டம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக நூலகம், இலங்கை” 2016 மார்ச் 14ஆம் திகதியிலிருந்து 17ஆம திகதி வரை ஜேர்மனி லீப்ஸிகின் காங்கிரஸ் மத்திய நிலையத்தில் இடம்பெறுகின்ற 6வது நூலக மாநாட்டிற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

கலா. ருவன் கமகே/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
கொடிகார, ருவினி மற்றும் கமகே, ருவன் (2016). நூலக இடத்தினை ஒரு தகவல் பொதுவிடமாக மறுசிந்தனை: பின்னடைவுகளில் இருந்து தீர்வுகள், மற்றும் இடையேயான பேச்சுவார்த்தைகள். சம்மரில், டி., ஸமிட்த், ஜே., மற்றும் கிளெவ்ரோம், எஸ். (திருத்தப்பட்டது) ஒரு குறைந்த பாதீட்டில் உயர் தர வடிவமைப்பு, புதிய நூலக கட்டடங்கள். பேர்ளின், பொஸ்டன்: டி குறுயிற்றெர் சவுர்.

திரு. உடித்த அலஹகோன்/ உதவி நூலகர்

அடார்ன் றொபேட்ஸினால் பிரெடெரிக் ஜேம்சனின் மொழிபெயர்ப்பு

டாரின் லீடரினால் ஜகுவஸ் லகனின் மொழிபெயர்ப்பு

ஹொங் யிங்கினால் அன்பின் கலை

பிற நிறுவனங்களில் குழு உறுப்புரிமை

திரு. ஆர்பிபி ரணவீர/ பணிப்பாளர்

- ❖ உறுப்பினர், நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களுக்கான நிலையியற் குழு, பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
- ❖ உறுப்பினர், கல்வி ஆலோசனைக் குழு, இலங்கை தேசிய நூலகம்

கலா. ருவன் கமகே/ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்

- ❖ எண்முறைப்படுத்தலுக்கான குழு, திட்டமிடல் அமைச்சு
- ❖ எண்முறைப்படுத்தலுக்கான வழிகாட்டும் குழு, இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான மன்றம்

திரு. உடித்த அலஹகோன்/ உதவி நூலகர்

- ❖ தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணமாக்கல் சேவைகள் சபையில் ஆதாரநூல் ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்
- ❖ தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணமாக்கல் சேவைகள் சபையின் கொள்வனவு கொள்கை வகுப்பு ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்
- ❖ கொழும்புப் பொது நூலக ஆலோசனைக் குழு உறுப்பினர்

MPhil/PhD நிகழ்ச்சி 2014/2017

இல.	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	திரு. என்எம் கரன்னாகொட	இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களில் இளமாணிப் பட்ட மாணவர்களுக்கான கல்விசார் நோக்கங்களுக்கு தகவல் திரட்டல் (தேடல்) நடத்தை மற்றும் உள்ளக நூலக பயன்பாடு	கலா. வத்மாநெல் செனிவிரட்ண, நூலகர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
02	திரு. ரிஎச்கேரி டி சில்வா	வெளியீட்டு உரிமைகள் துறையில் 2003 ஆம் ஆண்டு 36 இலக்க புலமைச் சொத்துச் சட்டத்தின் தாக்கம்	கலா. திஸ்ஸ ஹெமரட்ண சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ருகுண பல்கலைக்கழகம்
03	திரு. கேஎம்ஏஎஸ் ஜயசூரிய	பாடசாலையில் ஒரு கட்டமைக்கப்பட்ட தகவல் கல்வியறிவு பாடத்திட்டத்தின் அவசியம்/ தேவை பற்றிய ஆய்வு (පාසල් විෂය මාලාව සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතා විෂය මාලාවක ව්‍යුහික අවශ්‍යතාවය අධ්‍යයනය කිරීම)	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
04	திரு. எல்எம்யூ பிரசாத் கப்ரால்	ஆவணங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான தொழில்நுட்பங்களை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இலங்கையில் ஆவணக்காப்பக நூலகங்களில் முதுகெலும்பற்ற விலங்குகள் பற்றிய உயிரியல் மற்றும் சூழலியல் தொடர்பான ஆவணங்கள் தொடர்பில் ஒரு ஆய்வு	கலா. பஸ்கால் குவெனர் விலங்கியல் நிறுவனம், இயற்கை வளங்கள் மற்றும் உயிர் விஞ்ஞானங்கள் பல்கலைக்கழகம், வியென்னா. பேரா. எல். நூகலியத்த விவசாய உயிரியல் பேராசிரியர், விவசாயப் பீடம், ருகுண பல்கலைக்கழகம், கம்புறுபிட்டிய
05	திரு. ஏஎஸ்எம் அசாஹிம்	libQual மாதிரியைப் பயன்படுத்தி பாஹரெயின் தனியார் பல்கலைக்கழகம் நூலகங்களின் தர மதிப்பீடு: ஒரு அனுபவ ஆய்வு	கலா. நிஷாட் அன்வாஸ் உதவிப் பேராசிரியர், வணிய நிர்வாக கல்லூரி, கொங்டொம் பல்கலைக்கழகம் பஹரெயின் இராச்சியம்

நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) 2014/2016 – முழு நேரம்

இல.	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	செல்வி ஏசி அபேவர்த்தன	வினைத்திறனான நூலக சேவையை இயக்குதல்- பயனர்களின் கண்ணோட்டத்தில் இருந்து முக்கிய தீர்மானிக்கும் காரணிகள்: பட்டப்பின் முகாமைத்துவ நிறுவன (PIM) நூலக அடிப்படையில் ஒரு விடய ஆய்வு	பேரா. ஜேஏஎஸ்கே ஜயக்கொடி பணிப்பாளர், மனித வள மேம்பாட்டு நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
02	செல்வி டபிள்யுஎச்டிகே அபேரட்ண	உயர் கல்வியில் சுய- நெறிப்படுத்தப்பட்ட கற்றலை மேம்படுத்தல்: இலங்கை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு விடய ஆய்வு	கலா. (திருமதி) யட்டிகம்மனா எக்கநாயக்க கல்வி துறை, கலைப்பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
03	செல்வி டபிள்யு அயோனி பெரேரா	இலங்கை ‘‘வடிவமைப்பு கலாசாலையில்’’ வடிவமைப்பு இளங்கலை மாணவர்களின் தகவல் கல்வியறிவுத் திறன்களை மதிப்பிடல்	திரு. பிரசன்ன ரணவீர, பணிப்பாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
04	செல்வி பிகே ஜயசேகர	சுற்றுலாத் தலம் ஒன்றின் தெரிவில் சமூக ஊடகங்களின் தாக்கம்: இலங்கை சிங்கராஜ வனத்திற்கு செல்ல தேர்வு செய்யும் சுற்றுலாப் பயணிகளின் வகை	**பிரதான மேற்பார்வையாளர்** பேரா. ஒஸ்கார் அமரசிங்க விவசாய பீடம், ருகுணு பல்கலைக்கழகம் **இணை- மேற்பார்வையாளர்** திரு. எச்ஜஜிசி குமார சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், மானுடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானங்கள் பீடம், ருகுணு பல்கலைக்கழகம்
05	திரு. பிஜி நிஷாந்த	‘‘பாரம்பரியமான மற்றும் சமூக ஊடகங்கள் இடையேயான மேற்கோள் நடத்தை பற்றிய ஒரு ஒப்பீடு’’	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்

நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) 2015/2017 – முழு நேரம்

இல.	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	செல்வி டிபிசி விதான	ஒரு ஆரம்ப குழந்தைப் பராயத்தில் வீட்டுக் கற்றல் சூழலில் நடமாடும் கையடக்க கருவிகளின் பயன்பாடு தொடர்பில் ஒரு முற்றாய்வு	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
02	செல்வி எல் பண்டாரம்	இலத்திரனியல் தகவல் வளங்களின் பயன்பாடு: இலங்கை தேசிய நூலகம் பற்றிய ஒரு விடய ஆய்வு	திரு. எம்என் ரவிகுமார் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
03	செல்வி ஆர் நடேசமூர்த்தி	இலங்கை தேசிய நூலகத்தில் சமூக ஊடகங்களின் பயன்பாட்டின் பிரச்சினைகளும் சவால்களும்	ஜிடி ஆமரசிரி பணிப்பாளர், தேசிய நூலகம் மற்றும் ஆவணச்சேவைகள் சபை
04	திரு. வி அளகரட்ணம்	இராணுவ அலுவலர்- மாணவர்களின்- தகவல் தேவைகள் மற்றும் தகவல் தேடும் நடத்தை – கொத்தலாவலை பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகம் தொடர்பான சிறப்பு நோக்கு	திரு. பிரசன்ன ரணவீர, பணிப்பாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம் **இணை- மேற்பார்வையாளர்** கலா. ரி பிரதீபன் உதவி நூலகர், ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
05	செல்வி எஸ் வீரசிங்க	இலங்கையில் பல்கலைக்கழக நூலகர்களினால் சமூகக் கட்டமைப்புக்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது	கலா. (திருமதி) மேனகா ஹின்டகொல்ல சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
06	செல்வி எப்இசட் ஆஷிக்	இலங்கையில் கொழும்பு மாவட்டத்தில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் பாடசாலை நூலகங்கள் ஏதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளும் சவால்களும்	திருமதி புஸ்பமாலா பெரேரா பிரதம நூலகர், இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின (SLIIT) வளாகம், மாலபே
07	செல்வி ஆர்எஸ் விதான	குழந்தைகள் இடையே வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு பொது நூலகங்களின் பங்களிப்பு தொடர்பான விடய ஆய்வு (கலா. ரிச்சர்ட் பத்திரண பொது நூலகத்தின் அடிப்படையில்)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
08	செல்வி பிகே விஜேசேகர	FBESS பீடத்தில் இளங்கலை மாணவர்களின் கல்விசார் செயலாற்றல் மற்றும் தகவல் கல்வியறிவு இடைவெளிகளை விசாரணை செய்தல், கொத்லாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகத்தில் இறுதிப் பட்டங்களின் மீது அதன் தாக்கம்	திரு. பிஜி பேமதாஷ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்

தகவல் முகாமைத்துவத்தில் முதுமாணி (MIM) 2015/2017 – பகுதி நேரம்

இல.	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	செல்வி எச்பிஆர்டபிள்யு ஹெட்டியாராச்சி	சுகாதார தொழில் வாண்மையாளர்களின் அவர்களின் கல்விசார் செயற்பாடுகள் தொடர்பில் தகவல் கல்வியறிவுத் திறன்களின் விளைவு	கலா. மனோஜா சமரதிவாகர சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் ஶ்ரீ ஜயவர்த்தனைப் பல்கலைக்கழகம்
02	செல்வி கேபீஜி சுனேத்ரா	ජාතික ග්‍රන්ථ විඥාපන පාලනය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛණ මධ්‍යස්ථානය ඇසුරෙන්)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
03	திரு. பிபீடி ரத்ணபால	விற்பனை முகாமைத்துவத்தில் தகவல் காட்சிப்படுத்தலின் வகிபாகம் தொடர்பில் ஒரு ஆய்வு	திரு. ஷாந்த புஹுல்வெல்ல தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் முகாமைத்துவக் கற்கைகள் மற்றும் வர்த்தக பீடம், ஜயவர்த்தனைப் பல்கலைக்கழகம்
04	செல்வி எம்கேஜி யனிகா நந்தசேன	ශ්‍රී ලංකාවේ කම්කරු පරීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය සඳහා නව ජාලගත පද්ධතියේ බලපෑම පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක්	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
05	செல்வி பீஎஸ் உப்பமாலிகா	උද්‍යාන භෝග වගාවන් පිළිබඳ පර්යේෂණ සඳහා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති තාක්ෂණය භාවිතය පිළිබඳ විමර්ෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් (පේරාදෙණිය කෘෂිකර්ම පර්යෙෂණ ආයතනයේ එළවළු වගා පර්යේෂණ නිලධාරීන් ඇසුරින්)	கலா. சம்பா அளககோன் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
06	செல்வி ஷெரின் சந்தாம்பிள்ளை	பயிற்சி நிறுவனத்தில் பயிற்சி மற்றும் கல்வி சேவைகளுக்கு தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பிரயோகங்களின் தாக்கம் (நீர்ப்பாசன பயிற்சி நிறுவனம்)	திருமதி ஹர்ஷானி திசாநாயக்க சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மருத்துவ பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
07	செல்வி எஸ்ஏடி சமரகோன்	පාරිභෝගික පැමිණිලි විශ්ලේෂණය කිරීම ගුණාත්මක විදුලි සංදේශ සේවාවට බලපාන අන්දම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்

தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGDIM) - 2015/2017 – பகுதி நேரம்

இல.	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்
01	செல்வி பீகேஏ மென்டிஸ்	இலங்கையில் செய்தி இணையத் தளங்களினால் பிரசுரிக்கப்படுகின்ற செய்திக் கட்டுரைகளின் பல்லூடகத் திறனை மதிப்பிடல்	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
02	செல்வி ஈஎம்வைசி தர்மவர்த்தன	"பாடசாலை நூலகம் ஒன்றில் ஒலி காணொளி பிரிவு ஒன்றின் அமுலாக்கம்: ஒரு விடய ஆய்வு"	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
03	திரு. சமந்த லியனகே	ICD-10 இன் கீழ் வெளிப்புறம் காரணமான குறியீடுகளுடன் கண் காயக் குறியிடலின் துல்லியத்தினை மேம்படுத்துதல்	கலா. சரித்த பொன்சேகா கண் சத்திரகிச்சை நிபுணர்
04	செல்வி கேஏஎன்டி வீரகோன்	இலங்கையில் உள்ளூர் வாடிக்கையாளரின் முன்னுரிமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் மீது தொடரரா வணிக இணையத் தளங்கள் பற்றிய மதிப்பீடு	திரு. ஹர்ஷா பாலசூரிய உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
05	திரு. எச்ஆர் துஷாந்த	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவன பட்டப்பின் மாணவர்களினால் தொடரரா பருவ ஏடுகள் மற்றும் தரவுத் தளங்களின் பயன்பாடு	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
06	செல்வி கேஏவி டி கொஸ்தா	பல்கலைக்கழக கல்விமான்களுக்கு இடையே தனிநபர் எண்முறை தகவல் முகாமைத்துவம்: ஒரு விடய ஆய்வு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	திரு. ஹர்ஷா பாலசூரிய உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
07	திரு. எம்எச்எம் ஷப்கான்	ஈ- வளங்களின் பயன்பாடு தொடர்பான தகவல் கல்வியறிவு நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் தாக்கம் தொடர்பான செயல் ஆராய்ச்சி	திரு. பிஜி பேமதாஷ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
08	செல்வி ஆர்ஜபி பீரீஸ்	தொழிற்றுறை தொழில்நுட்ப நிறுவன (ITI) நூலகத்தினால் வழங்கப்படும் எண்முறைத் தகவல் வளங்கள் பற்றிய மதிப்பீடு	திருமதி கமணி பெரேரா நூலகர், மூலோபாய கற்கைகளுக்கான பிராந்திய மத்திய நிலையம்
09	செல்வி டபிள்யுஎம்விபி வீரசிங்க	தொழிற்றுறை தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் தகவல் சேவை மத்திய நிலையத்தினால் ஆராய்ச்சி விஞ்ஞானிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்ற தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருத்துப் பரவல் தகவல் (SDI) சேவை பற்றிய மதிப்பீடு: பயனர் கருத்து	திருமதி கமணி பெரேரா நூலகர், மூலோபாய கற்கைகளுக்கான பிராந்திய மத்திய நிலையம்

நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்களில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGLIS) - 2015/2017

இல.	பெயர்	திட்ட அறிக்கையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளர்கள்
01	செல்வி ஜிஎஸ்சி ஜயகொடி	බෝ නොවන රෝගයක් ලෙස හෘදයාබාධයට ගොදුරු වීමෙන් වැළකී සිටීම සඳහා ආහාර රටාව වෙනස් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව කාන්තාවගේ දැනුවත්භාවය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් (ජා ඇල ප්‍රාදේශිය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරින්)	கலா. ருவன் கமகே சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
02	செல்வி ஏபி இலங்ககோன்	மாணவர்களின் கணிதவியல் அறிவினை உயர்த்துவதற்கு தெரிவுசெய்யப்பட்ட கணித பயன்பாடுகளின் (maths apps) தாக்கம் தொடர்பான ஒரு ஆய்வு (திருத்துவக் கல்லூரியில் தரம் - 8 மாணவர்களின் அடிப்படையில்)	திரு. பிஜி பேமதாஷ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
03	செல்வி டிடபிள்யுஎஸ் கருணாரத்ண	මහජන පුස්තකාලවල මුද්‍රිත එකතු සංවර්ධනයේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රියා පිළිවෙල පිළිබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යනයක් (කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මහනගර සභාවලට අයත් මහජන පුස්තකාල ඇසුරිනි)	திருமதி வருணி கங்காபடாராச்சி, பிரதான நூலகர், பிரதான நூலகம், கொழும்பு
04	செல்வி எஸ்ஆர்பீகேடிசி கததார	මහපොළ වාරය සහ සාමුඃඨිත විද්‍යා ආයතන පුස්තකාලයෙහි නාවික ඉංජිනේරු හා නාවික ශිල්ප විෂය එකතුව පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක ඇගයිමක්	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
05	செல்வி எல்எம் மாரம்பே	උපකාරක පන්ති සඳහා සහභාගි වන සිසුන්ගේ තොරතුරු ගවේශන චර්යාවන් පිළීබඳ තුලනාත්මක අධ්‍යයනයක්(මහනුවර සිප්මා අධ්‍යාපන ආයතනයේ 12 ශ්‍රේණියේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හදාරන සිසුන් ඇසුරින්)	திருமதி பிகேஎஸ் மனதுங்க, உதவி நூலகர், பிரதான நூலகம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
06	செல்வி டிஎம்டபிள்யுவி ஜயசிங்க	ප්‍රජා පාදක විශෝධන මධ්‍යස්ථානයන්හි ආ×ාලාභීන්ගේ විශෝධන කාර්යයේදී තොරතුරු අවශ්‍යතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (කොළඹ මහජන පුස්තකාල බල ප්‍රදේශට අයත් කොළඹ කොටුව හා මාලිගාකන්ද විශෝධන මධ්‍යස්ථානය ඇසුරින්)	திரு. பிஜி பேமதாஷ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
07	செல்வி டபிள்யுஎச் அத்துகொரள	ලංකාවේ ප්‍රකාශයට පත් වු සිංහල පරිවර්තන සාහිත්‍ය පිළිබඳ ග්‍රන්ථමිතික අධ්‍යයනයක් (2011 -2015)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
08	செல்வி கேஏஏடிடி சஞ்ஜீவனி	ලංකාවේ සිංහල භාෂාමය ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශනයෙහිලා ප්‍රකාශන ආයතනවල දායකත්වය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් (2015 ප්‍රකාශිත කෘති ඇසුරින්)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

09	செல்வி டபிள்யுஏ சவர்ணகாந்தி	ඉගෙනුම් සාධනය කෙරෙහි කියවීම් කුසලතා බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (වයඹ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේ ගුරු සිසුන් ඇසුරින්)	திரு. பிஜி பேமதாஷ சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
10	செல்வி ஜிஜிடபிள்யுபி குரப்பு	මහජන පුස්තකාලවල සේවාවන්හි ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (සබරගමුව පළාතේ මහජන පුස්තකාල ඇසුරින්)	திரு. யூபி அலஹகோன், உதவி நூலகர், தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
11	திரு. கேஜிடபிள்யுபீ விஜேரத்ண	නව පුස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වා දීමේදී පාඨකයන් හා කාර්ය මණ්ඩලය මුහුණ පාන ගැටළු පිළිබඳ සිද්ධි අධ්‍යයනයක් (පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය ඇසුරින්)	கலா. பீஎம்எம்சிபீ ஹின்டகொல்ல, சிரேஸ்ட உதவி நூலகர், வாசகர் சேவைகள் பிரிவு, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

8. மீண்டும் வரும் செலவினங்கள் பற்றிய விபரங்கள்

விடயம்	2016 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
அ. ஆளணி வேதனம்	19,330,133.00	14,821,160.00
ஆ. பிரயாணம்	11,001.00	2,376.00
இ. வழங்கல்கள்	706,123.00	713,130.00
ஈ. பராமரிப்பு	1,641,561.00	1,150,642.00
உ. ஒப்பந்த சேவைகள்	1,450,676.00	1,350,658.00
ஊ. ஏனையவை	3,437,881.00	2,272,443.00
மொத்தம்	26,577,375.00	20,310,409.00

9. மூலதனச் செலவினங்கள் பற்றி விபரங்கள்

விடயம்	2016 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
தளபாடங்கள் மற்றும் அலுவக உபகரணங்களின் பெறுகை	1,390,804.00	424,821.00
இயந்திரங்களின் பெறுகை	-	59,217.00
கட்டிடங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புக்களின் பெறுகை	762,910.00	588,772.21
ஏனையவை – நூல்களும் பருவ இதழ்களும்	256,748.00	113,707.00
மொத்தம்	2,410,462.00	1,186,517.21

நிதி கூற்றுக்கள்

தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனம்
திசெம்பர் 31, 2016 அன்று இருந்தவாறு நிதி நிலை கூற்று

	குறிப்புகள்	2016 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
சொத்துக்கள்			
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
காசும் காசுக்கு சமமானவைகளும்	04	12,366,248	7,270,719
வருமதிகள்	05	1,817,672	1,449,846
கையிருப்புக்கள்		159,107	163,329
முற் கொடுப்பனவுகள்	06	124,243	83,010
ஏனைய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	07	6,017,950	3,408,762
		20,485,220	**12,375,666**
நடைமுறையில்லாத சொத்துக்கள்			
வேறு நிதிச் சொத்துக்கள்	3	58,256	79,756
உட்கட்டுமாணம், பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்	3	16,146,691	4,842,846
		16,204,947	**4,922,602**
மொத்த சொத்துக்கள்		**36,690,168**	**17,298,268**
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்	08	1,078,133	522,327
செலுத்தப்பட வேண்டியவை	09	4,937,657	3,749,337
குறுகிய கால ஏற்பாடுகள்		**6,015,790**	**4,271,664**
நடைமுறையில்லாத பொறுப்புக்கள்			
ஊழியர் நன்மைகள்	2	2,363,276	2,531,151
		2,363,276	**2,531,151**
மொத்த பொறுப்புக்கள்		**8,379,066**	**6,802,815**
தேறிய சொத்து		**28,311,101**	**10,495,453**
தேறிய சொத்து/மூலதனம்			
பங்களிக்கப்பட்ட மூலதனம்			
வேறு அரசாங்க நிறுவனங்களினால்	10	47,621,544	38,095,460
திரட்டிய மிகை/(பற்றாக்குறை)	11	(19,310,443)	(27,600,007)
மொத்தத் தேறிய சொத்துக்கள்/மூலதனம்		**28,311,101**	**10,495,453**

தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனம்
2016 திசெம்பர் 31 திகதியன்று முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி செயலாற்றல் கூற்று

	Notes	2016 (ரூ.)	2015 (ரூ.)
வருமானம்			
வரிகள்			
கட்டணங்கள், தண்டப்பணங்கள், தண்டனைகள், உரிமங்கள்	12	10,834,210	4,523,073
புனருத்தாரணம் மற்றும் பராமரிப்பிற்கான மானியங்கள்	13	762,910	588,772
ஏனைய அரசாங்க நிறுவனங்களில் இருந்தான மாற்றங்கள்	13	17,000,000	15,000,000
மனித மூலதன மேம்பாட்டு மானியம்	13	1,301,006	878,991
ஏனைய வருமானங்கள்	14	2,748,709	1,262,039
மொத்த வருமானம்		32,646,835	22,252,875
செலவுகள்			
கூலிகள், வேதனங்கள், மற்றும் ஊழியர் நன்மைகள்	15	19,330,133	14,821,160
வழங்கல்களும் மற்றும் பயன்படுத்தப்பட்ட ஏனைய நுகர்வுகளும்	01	706,123	713,130
பெறுமானத்தேய்வு	03	2,460,088	1,802,512
ஏனைய செலவினங்கள்	16	6,541,119	4,776,479
நிதிக் கிரயங்கள்	01	119,910	124,744
மொத்தச் செலவினங்கள்		29,157,373	22,238,025
காலப்பகுதிக்கான மிகை/(பற்றாக்குறை)		3,489,462	14,850

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } ஈடியூ/பீ/என்ஜஎல்ஐஎஸ்/எப்ஏ/16 — මබේ අංකය / உமது இல. / Your No. } — දිනය / திகதி / Date } 2017 யூலை 28

பணிப்பாளர்
தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம்
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்.

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புகளை உள்ளடக்கிய 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உபபிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உபபிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டும் என நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව, - இல. 306/72, பொல்தூவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000 – 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுதல்களுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாக சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறன் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் III ஆம் பிரிவு கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியாக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்கள்

பின்வரும் இணங்காமைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 02

(i) மீளாய்வாண்டில் கையேற்கப்பட்ட நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களின் பெறுமதி ரூபா 1,647,552 ஆக இருந்த போதிலும், ஆண்டில் பணமாக செலுத்தப்பட்ட அளவு ரூபா 1,528,552 ஆக இருந்தது. எவ்வாறாயினும் காசுப் பாய்ச்சல் கூற்று தயாரிக்கும் போது கையேற்கப்பட்ட சொத்துக்களின் மொத்தப் பெறுமதி காசு வெளிப் பாய்ச்சலாக கருதப்பட்டிருந்தது.

(ii) மீளாய்வாண்டின் போது திரண்ட நிதியத்திற்கு சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருந்த முன்னைய ஆண்டின் சீராக்கங்கள் மற்றும் ஆரம்ப மீதிகளுக்காக செய்யப்பட்ட சீராக்கம் ரூபா 1,012,967 தொகை செயற்பாட்டு இலாபத்திற்கு தாக்கம் செலுத்தப்படாதிருக்கையில் காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று தயாரிக்கும் போது செயற்பாட்டு இலாபத்திற்கு சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருந்தது. இதற்கு மேலதிகமாக செலுத்த வேண்டிய ஒய்வூதிய பணிக்கொடை நடைமுறைப்பொறுப்பு

அதிகரிப்பாக சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கையில் செயற்பாட்டு இலாபத்திலிருந்து கழிக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07

நிலையான சொத்துக்களுக்கான பயன்தரு ஆயுட்காலம் வருடாந்தம் மீளாய்வு செய்யப்படாமையினால் ரூபா 18,316,900 கிரயமான சொத்துக்கள் முழுமையாகப் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்டிருந்த போதிலும், தொடர்ந்தும் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அதன் பிரகாரம் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வழுவை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03 இன் பிரகாரம் திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

மீளாய்வாண்டின் போது அரச மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களினால் வழங்கப்பட்ட மானியங்களின் கூட்டுத்தொகை ரூபா 42,812,944 ஆக இருந்ததுடன், மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் அம்மானியங்களிலிருந்து கொள்வனவு செய்யப்பட்ட நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களின் தேறிய பெறுமதி ரூபா 16,146,691 ஆக இருந்தது. எவ்வாறாயினும் மானியங்களைக் கணக்கு வைத்தல் தொடர்பாக நிறுவகத்தினால் கொள்கையொன்று இனங்காணப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

மீளாய்வாண்டில் சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பீட்டின் மூலம் உருவாகிய ரூபா 4,800,000 ஆன மிகை, மூலதன மாற்றங்கள் கூற்றில் வேறாக வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டிய போதிலும், அது திரண்ட நிதியத்துடன் சேர்த்துக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.4 விளக்கமளிக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்படும் மூன்று சொத்து வகைக்குரிய பெறுமானத்தேய்வு ஒதுக்கீடு கணக்காய்விற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பட்டோலைகளுடன் ஒப்பிட்டபோது முறையே ரூபா 65,424 தொகையான வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது.

2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

கணக்காய்வின் போது சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காத சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

அதிகரிப்பாக சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கையில் செயற்பாட்டு இலாபத்திலிருந்து கழிக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07

நிலையான சொத்துக்களுக்கான பயன்தரு ஆயுட்காலம் வருடாந்தம் மீளாய்வு செய்யப்படாமையினால் ரூபா 18,316,900 கிரயமான சொத்துக்கள் முழுமையாகப் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்டிருந்த போதிலும், தொடர்ந்தும் பயன்பாட்டிற்கு எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அதன் பிரகாரம் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட வழுவை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03 இன் பிரகாரம் திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

மீளாய்வாண்டின் போது அரச மற்றும் ஏனைய நிறுவனங்களினால் வழங்கப்பட்ட மானியங்களின் கூட்டுத்தொகை ரூபா 42,812,944 ஆக இருந்ததுடன், மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் அம்மானியங்களிலிருந்து கொள்வனவு செய்யப்பட்ட நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களின் தேறிய பெறுமதி ரூபா 16,146,691 ஆக இருந்தது. எவ்வாறாயினும் மானியங்களைக் கணக்கு வைத்தல் தொடர்பாக நிறுவகத்தினால் கொள்கையொன்று இனங்காணப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.3 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

மீளாய்வாண்டில் சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பீட்டின் மூலம் உருவாகிய ரூபா 4,800,000 ஆன மிகை, மூலதன மாற்றங்கள் கூற்றில் வேறாக வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டிய போதிலும், அது திரண்ட நிதியத்துடன் சேர்த்துக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.4 விளக்கமளிக்கப்படாத வேறுபாடுகள்

நிதிக்கூற்றுக்களில் காண்பிக்கப்படும் மூன்று சொத்து வகைக்குரிய பெறுமானத்தேய்வு ஒதுக்கீடு கணக்காய்விற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பட்டோலைகளுடன் ஒப்பிட்டபோது முறையே ரூபா 65,424 தொகையான வேறுபாடு அவதானிக்கப்பட்டது.

2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

கணக்காய்வின் போது சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காத சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான தொடர்பு	இணங்காமைகள்
(அ) 1999 இன் 01 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டி	
(i) 7 (3) பிரிவு	முதுமானி / முனைவர் பாடநெறிகள் தொடர்பான நடவடிக்கைகள் உயர் பட்டப்படிப்பு குழுவொன்று மூலம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய போதிலும், இப் பாடநெறிக்குரிய செயற்பாடுகள் கல்விக்குழுவின் ஊடக மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.
(ii) 12 (1) (இ)பிரிவு	கல்விக்குழுவின் அங்கத்தவராக அதிகாரச்சட்டத்தின் கீழ் உத்தியோகபூர்வமாக நியமிக்கப்படுகின்ற பல்கலைக்கழகங்களின் ஒவ்வொரு நூலகம் மற்றும் தகவல்கள் விஞ்ஞான பிரிவின் தலைவர்கள் 2016 ஆம் ஆண்டில் எவ்வித கூட்டங்களுக்கும் சமூகமளித்திருக்கவில்லை.
(iii) 12 (1) (உ)பிரிவு	கல்விக்குழுவின் அங்கத்தவராக நியமிக்கப்பட்ட இலங்கை தேசிய நூலகச் சங்கத்தின் பிரதிநிதியாக 2016 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற 09 கூட்டங்களில் 3 கூட்டங்களுக்கு மாத்திரம் சமூகமளித்திருந்தார்.
(iv) 12 (1) (ஊ)பிரிவு	கல்விக்குழுவின் அங்கத்தவராக அனைத்துப் பல்கலைக்கழக நூலகர் குழுவின் அங்கத்தவர்களுக்கிடையே பெயரிடப்பட்ட இரண்டு நூலகர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டிய போதிலும் மீளாய்வாண்டின் இறுதிக் காலாண்டிற்காக மாத்திரம் இரண்டு நூலகர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் பிரகாரம் மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகள் ரூபா 3,489,462 மிகையாக இருந்ததுடன் அதற்கு நேரொத்த முன்னைய ஆண்டின் மிகை ரூபா 14,850 ஆக இருந்தமையால் முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 3,474,612 தொகையான

அதிகரிப்பொன்று ஏற்பட்டிருந்தது. செலவினங்கள் ரூபா 6,919,348 ஆல் அதிகரித்தமைக்கு ஒப்பாக வருமானம் ரூபா 10,393,960 ஆல் அதிகரித்திருந்தமையால் மேற்படி நிதி விளைவகளில் அதிகரிப்பு ஏற்பட்டிருந்தது.

மீளாய்வாண்டினதும் முன்யை 4 ஆண்டுகளினதும் நிதி விளைவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்த போது 2012 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 1,796,279 ஆன நிறுவகத்தின் பற்றாக்குறை 2015 மற்றும் 2016 ஆண்டுகளின் போது நிதி மிகையொன்றாக இருந்தது. எவ்வாறாயினும் நிதி விளைவுகளுக்கு ஊழியர் ஊதியம் மற்றும் நடைமுறையல்லாச் சொத்துக்களுக்கான பெறுமானத்தேய்வு என்பவற்றைக் மீண்டும் கவனத்தில் கொள்ளும் போது 2012 ஆம் ஆண்டின் ரூபா 10,448,949 தொகையான நிறுவகத்தின் பங்களிப்பு 2016 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 25,327,683 வரை அதிகரித்திருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

உலக வங்கி உதவியின் கீழ் அமுல்ப்படுத்தப்பட்ட பொதுக் கல்விச் செயற்திட்டம் 2 (GEP-2) (1994 – 2002) இன் கீழ் பாடசாலை நூலகங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்காக சேர்க்கப்பட்ட நூலகர்கள் மற்றும் அந்தப் பாடசாலைகளின் ஆசிரிய நூலகர்களுக்காக தேவையான மனித வளங்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கு கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தேசிய நூலக மற்றும் விஞ்ஞான நிறுவகம் 1999 ஏப்ரல் 20 ஆந் திகதி உருவாக்கப்பட்டது.

நிறுவகத்தின் மூலம் மீளாய்வாண்டில் பாடநெறிகளை நடாத்துதல் தொடர்பான செயலாற்றல் பின்வருமாறு இருந்தன.

(அ) ஆசிரிய நூலகர்கள் தொடர்பான கலைமானி (MTL) மற்றும் ஆசிரிய நூலகர் தொடர்பான பட்டபின் டிப்ளோமா (PGTL) போன்ற பாடநெறிகளை நடத்துவது தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(i) ஆசிரிய நூலகர்களை ஆட்சேர்த்தல் மற்றும் பதவியுயர்வு வழங்குதல் நடைமுறைக்கு ஆசிரிய நூலகர்கள் தொடர்பான கலைமானி (MTL) மற்றும் ஆசிரிய நூலகர் தொடர்பான பட்டபின் டிப்ளோமா (PGTL) போன்ற தகைமைகளை உள்ளடக்குவதற்கு 2009 ஆகஸ்ட் 19 ஆந் திகதிய 09/1488/316/055 ஆம் இலக்க அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலம் கல்வி அமைச்சு செயற்படுத்தப்பட வேண்டுமென குறிப்பிடப்பட்டு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும்,

இத்தகைமைகள் ஆசிரியர் கோவை பிரமாணக் குறிப்பில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ii) ஆசிரிய நூலகர்கள் தொடர்பான கலைமானி (PGTL) பாடநெறிக்காக 2012, 2013, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் கல்வியாண்டுகளுக்காக மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்படாதிருந்ததுடன் 2010 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளுக்காக பதிவு செய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 20 ஆக இருந்ததுடன் அதில் 09 பேர் பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்திருந்ததுடன் எஞ்சிய 11 பேரும் பாடநெறியை விட்டுச் சென்றிருந்தனர்.

(iii) ஆசிரிய நூலகர்கள் தொடர்பான கலைமானி (MTL) பாடநெறிக்காக 2013, 2015 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளுக்காக மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. 2012 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளுக்காக 26 மாணவர்கள் பதிவுசெய்திருந்ததுடன் அதில் 13 பேர் பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்திருந்ததுடன் 13 பேர் பாடநெறியை விட்டுச் சென்றிருந்தனர்.

(iv) மேற்படி (i) இன் பிரகாரம் நடவடிக்கை எடுக்கப்படாமை பாடநெறிகளுக்காக மாணவர் கேள்வி குறைவடைவதற்கு காரணங்களாக இருந்தமை மேலும் அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஆ) 2007 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான முதுமானி தத்துவவியல் / முனைவர் பட்ட பாடநெறிகளுக்காக தொடர்ச்சியாக ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிற்காகவும் இணையத்தளம், செய்தித்தாள் மற்றும் வர்த்தமானி மூலம் தகவல்கள் விளம்பரப்படுத்தப்பட்டு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2007-2010 முதல் 2016-2019 வரையான 10 கல்வியாண்டுகளில் 6 ஆண்டுகளுக்கு பாடநெறிகளுக்கு மாணவர்களிடமிருந்து விண்ணப்பங்கள் கிடைக்காமல் இருந்ததுடன் ஏனைய கல்வியாண்டுகளுக்காக 19 மாணவர்கள் ஆட்சேர்க்கப்பட்டிருந்தனர்.

(i) 2007/2010 கல்வியாண்டிற்காக பதிவுசெய்யப்பட்ட 07 மாணவர்களில் ஒரு மாணவர் 2017 ஆம் ஆண்டின் போது முதுமானி பட்டத்தையும் இன்னுமொரு மாணவர் 2016 ஆம் ஆண்டின் போது முதுமானி பட்டத்தையும் வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்திருந்ததுடன், எஞ்சிய மாணவர்கள் பாடநெறியை விட்டுச்சென்றிருந்தனர்.

(ii) 2011/2014 கல்வியாண்டில் பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களிடமிருந்து நிர்ணயிக்கப்பட்ட 3 வருடக் கல்விக் காலம் கடந்திருந்ததுடன், அம்மாணவர்கள் பாடநெறி காலத்தை நீடிப்புச் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஈ) நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான கலைமானி (MLS – FT) பட்டப் படிப்பு பாடநெறி 2 ஆண்டு கால பாடநெறியாக இருந்துடன், 2013-2015 மற்றும் 2014-2016 என 02 கல்வியாண்டுகளுக்காக பதிவுசெய்யப்பட்டிருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 11 ஆக இருந்ததுடன், 05 மாணவர்கள் பாடநெறியை பூர்த்தி செய்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும் இரண்டு மாணவர்கள் பாடநெறியை விட்டுச்சென்றிருந்ததுடன் 04 மாணவர்கள் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு பாடநெறியில் தரித்திருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஈ) 18 மாத பாடநெறியொன்றான தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு பாடநெறி (PGDIM) இற்காக 2013-2014 மற்றும் 2014 - 2015 ஆகிய 2 கல்வியாண்டுகளுக்காக 27 மாணவர்கள் பதிவுசெய்யப்பட்டு 07 மாணவர்கள் மாத்திரம் பாடநெறியை பூர்த்தி செய்திருந்ததுடன் 10 மாணவர்கள் காலத்தை நீடிப்புச் செய்திருந்தனர். மேலும் 10 மாணவர்கள் பாடநெறியை விட்டுச்சென்றிருந்தனர். 2015-2016 கல்வி ஆண்டிற்காக 11 மாணவர்கள் பதிவுசெய்யப்பட்டிருந்ததுடன் 2016-2017 கல்வியாண்டிற்காக எந்தவொரு மாணவரும் பதிவுசெய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.2 நிதியப் பயன்பாடு

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பெறுகைத் திட்டத்தின் பிரகாரம் கொள்வனவு அவ்வாண்டிலேயே மேற்கொள்ளப்படாமையால் செலவிடப்படாத அரச மூலதன மானியக் கணக்கில் 2016 சனவரி 01 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு ரூபா 2,362,641 ஆக இருந்தது. மீளாய்வாண்டிற்காக ரூபா 4,200,000 ஆன மானியம் கிடைத்திருந்ததுடன் அதில் ரூபா 762,910 மற்றும் ரூபா 1,301,006 தொகை முறையே மீண்டெழும் மானியங்கள் மற்றும் மூலதன அபிவிருத்தி மானியக் கணக்குகளுக்கு மாற்றப்பட்டிருந்தன. கொள்வனவிற்காக ஆண்டினுள் ரூபா 1,528,552 செலவிடப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் பிரகாரம் 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு மீதி ரூபா 2,970,173 ஆக இருந்தது.

(ஆ) 1999 இன் ·01 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டியின் 11 (2) (ஜ) பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் நடவடிக்கைகளுக்காக உடனடியாக தேவைப்படாத பணத்தை

ஆக்கபூர்வமாக முதலீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டிய போதிலும், அதற்கு முரணாக 2016 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு மீதி நிறுவகத்திற்குச் சொந்தமான நடைமுறைக் கணக்குகளின் மீதி ரூபா 12,366,248 தொகையும் ஒவ்வொரு மாத இறுதியிலும் சராசரி வங்கி நடைமுறைக் கணக்கு மீதி ரூபா 9,664,521 எனப் பேணப்பட்டிருந்தது.

5. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான குறைபாடுகள் காலத்திற்குக் காலம் பணிப்பாளரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக விஷேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள்	அவதானிப்புக்கள்
(அ) நிலையான சொத்துக்கள் கட்டுப்பாடு	கணனி மற்றும் உபபாகங்களின் கிரயம் இனங்காணக்கூடிய வகையில் பதவேடுகள் பேணப்பாடமை.
(ஆ) தொழிற்பாட்டுக் கட்டுப்பாடு	பாடநெறிகளுக்காக மாணவர்களின் கேள்வியை அதிகரித்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படாமை

ஒப்பம்./எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹ
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

ஒப்பம்: எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹ
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

NILIS

National Institute of Library and Information Sciences

University of Colombo, Colombo 03, Sri Lanka

Tele /Fax: +94-11-2507150, e-mail: director@nilis.cmb.ac.lk, Web: www.nilis.cmb.ac.lk

எனது இல: NILIS/F/35/2/16
11.09.2017

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்,
306/72, பொல்டுவ சாலை,
பத்தரமுல்லை

1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்கப் பல்கலைக்கழக அதிகாரச் சட்டத்தின் 108(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவகத்தின் 2016 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுகள் தொடர்பான கணகாய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை.

கணக்காய்வு அறிக்கை EDU/B/NILIS/FA/16 தொடர்பில் எமது கருத்துக்கள் மற்றும் விளக்கங்கள் பின்வருமாறு.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.2 நிதிக்கூற்று தொடர்பான அபிப்பிராயம்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கியல் நியமங்கள்

(அ) (i), (ii) இனி வரவிருக்கும் வருடங்களில் காசு- பாய்வுக் கூற்று தயாரிக்கும் போது மேற்படி அறிக்கையில் சுட்டிக் காட்டப்பட்டவாறு காசுப் பாய்வுக் கூற்றினது குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

(ஆ) முற்றாகத் தேய்மானம் இடப்பட்ட நிலையான சொத்துக்களை மீள மதிப்பீடு செய்வதற்கு 2017 ஆம் ஆண்டில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

2017 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்குகள் தயாரிக்கின்ற போது, இது தொடர்பில் ஒரு பொருத்தமான கொள்கையை அறிமுகம் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

2017 ஆம் ஆண்டு நிதிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கின்ற போது இதனை நிவர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.3 விளக்கப்படாத வித்தியாசங்கள்

2017 ஆம் ஆண்டிற்கான கணக்குகள் தயாரிக்கின்ற போது நிவர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள், மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்கள் என்பவற்றுடன் இணங்காமை

தேசிய நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானங்கள் நிறுவனத்தின் 1999 ஆம் ஆண்டு 01 ஆம் இலக்க கட்டளைச் சட்டம்

(i) பிரிவு 7(3)
கட்டளைச் சட்டத்தின் 13(1) மற்றும் (2) பிரிவுகளுக்கு இணங்க கல்விசார் குழு அனைத்து கற்கைகள், ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் பரீட்சைகளுக்கு ஒப்புதல் அளிப்பதற்கான அதிகாரத்தைக் கொண்டிருக்கின்றது. ஆகவே, சில சமயங்களில் உயர் பட்டங்களுக்கான குழு கூடாத இடத்து, கல்விசார் குழுவின் பரிந்துரைகள் முகாமைத்துவச் சபை மற்றும் மூதவையின் ஒப்புதலுக்கு பாரப் படுத்தப்பட்டது. இற்றை அளவில், உயர் பட்டங்களுக்கான குழு நியமிக்கப் பட்டிருக்கின்றது. அதன் அமர்வுகள் தேவைப்படும் போது 2017 ஆம் ஆண்டில் நடைபெறும்.

(ii) பிரிவு 12 (I) (C)
களனிப் பல்கலைக்கழக நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான துறைத் தலைவருக்கு கல்விசார் குழுக் கூட்டங்கள் பற்றி அறிவிக்கப்பட்டு இருந்த போதிலும், அவர் கூட்டங்களுக்குச் சமூகம் அளித்திருக்கவில்லை. ஆனால், 2017 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சில் இருந்து வணக்கதிற்குரிய போதகரான துறைத் தலைவர் கூட்டங்களுக்குச் சமூகம் அளித்து வருகின்றார்.

(iii) பிரிவு 12 (I) (e)
அறிவிக்கப்பட்டு இருந்த போதும், பிரதிநிதி அவரின் வேலைப்பளு காரணமாக கூட்டங்களுக்குச் சமூகம் தரவில்லை.

(iv) பிரிவு 12 (I) (f)
நாம், பொருத்தமான உறுப்பினர்களை நியமிக்குமாறு, எமது 2016 ஜூலை 25ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதம் மூலம் வேண்டுகோள்கள் விடுத்து இருந்த போதும், நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிலையியற் குழு, அவர்களது 2016 செப்தெம்பர் 27ஆம் திகதிய கடிதத்தின் மூலமே உறுப்பினர்களை நியமித்திருந்தது.

4.00 <u>செயற்பாட்டு மீளாய்வு</u>

4.1 செயலாற்றல்

(அ)

(i) இந்த விடயம் தொடர்பாக, கல்வி அமைச்சிற்கு மீண்டும் மீண்டும் பிரதிநிதித்துவங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்தன. இந்த விடயம் பொது நிறுவனங்கள் (COPE) தொர்பான குழுவின் அமர்வுகளிலும் கலந்துரையாடலுக்கு எடுக்கப் பட்டது. இதனால், பொது நிறுவனங்கள் தொடர்பான குழுவின் தலைவர் இந்த விடயத்திற்கு கல்வி அமைச்சின் நேரடித் தலையீடு தேவையாக இருக்கின்றது என வலியுறுத்தினார். எமது நிறுவனத்தின் கட்டளைச் சட்டத்திற்கு இணங்க, அனைத்து நூலகப் பணியாளர்களுக்கும் கற்கைநெறிகளை நடாத்துவதற்கான அதிகாரம் வழங்கப் பட்டிருக்கின்றது. 2016 ஆம் ஆண்டில் இருந்து ஒரு புறம்பான நூலக உதவிப் பணியாளர் கல்வி அமைச்சினால் ஆசிரிய- நூலகர்களுக்குப் பதிலாக நியமிக்கப் பட்டிருக்கின்றார். அவ்வாறான பணியாளருக்குத் தேவையான பயிற்சிகள் எமது நிறுவனத்தினால் வழங்கப்படுகின்றது. இதற்கு மேலதிகமாக, நாங்கள் இந்தக் கற்கைநெறிகளை மாகாண மட்டங்களில், ஊவா, சப்பிரகமுவ, மற்றும் மத்திய மாகாணம் போன்ற மாகாணங்களில் ஆரம்பித்திருக்கின்றோம். நடாத்தப்பட்ட கற்கைநெறிகளைத் தொடர்ந்து, எமது நிறுவனத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்டதை விட விஞ்சியது.

பாடசாலை முறைமைக்கு ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஆசிரியர் நூலகர்களுக்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் முதுமாணி (MTL) மற்றும் ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா (PGTL) நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அவர்களின் பதவி உயர்விற்குப் பொருத்தமானதாக ஆசிரியர்களின் சேவைக் குறிப்பில் உள்ளடக்குவதற்கு நாம் கடந்த பல வருட காலப் பகுதிகளில் முயற்சிகளை மேற்கொண்டு இருந்தோம். இந்த விடயம் தொடர்பாக நிலமைகளை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்கு, 09 நினைவூட்டற் கடிதங்கள் கல்வி அமைச்சின்

செயலாளருக்கு எமது துறைசார் அமைச்சான உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சின் செயலாளரினால் அனுப்பப் பட்டன (30.11.2006 இலிருந்து 14.06.2017 வரை). ஆனால் இது வரையில் எந்த பதிலும் பெற்றுக்கொள்ளப் படவில்லை. இத்துடன் குறித்த கடிதங்களின் பிரதிகள் இணைக்கப் படுகின்றன (இணைப்பு 01-09).

(ii) குறித்த வருடங்களில் 23 மாணவர்கள் ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் டிப்புளோமாவிற்கு (PGTL), 2010/2011 ஆண்டின் முழு- நேர கற்கைநெறிக்கு 08 உம், 2010/2012 ஆண்டின் பகுதி- நேர கற்கைநெறிக்கு 08 உம் மற்றும் 2011/2013 ஆண்டின் பகுதி- நேர கற்கைநெறிக்கு 07 உமாக பதிவுசெய்திருந்தனர் (இந்த எண்ணிக்கை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கையில் கூறப்பட்டவாறு 20 மாணவர்கள் அல்ல). அவர்கள் அனைவரும் வெற்றிகரமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்திருந்தனர். 04 மாணவர்கள் 2014/2015 கல்வி ஆண்டிற்குப் பதிவுசெய்திருந்ததுடன் அவர்களின் 03 மாணவர்கள் வெற்றிகரமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்திருந்தனர்.

2010/2011 ஆண்டின் முழு- நேர ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் பட்டப்பின் டிப்புளோமாவிற்கு (PGTL) பதிவுசெய்திருந்த மாணவர்களினுள் ஒரு மாணவர் குறித்த பாடங்களில் குறித்த கல்வி ஆண்டில் சித்தியடையாமை மற்றும் திட்ட அறிக்கையை சமர்ப்பிக்காமை காரணமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்ய முடியவில்லை. ஏனைய இரண்டு மாணவர்களும் கற்கைநெறிக்குப் பொருத்தமான பாடங்களில் சித்தி அடைந்திருந்த போதிலும், அவர்களால் திட்ட அறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்க முடியவில்லை. அவர்கள் அவர்களுடைய திட்ட அறிக்கையை குறித்த கல்வியாண்டு காலப் பகுதியில் கையளிக்குமாறு எழுத்து மூலம் அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.

(iii) குறிப்பிடப்பட்ட குறித்த ஆண்டுகளில் MIL ற்குப் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 26 அல்ல 23 ஆக இருக்க வேண்டும். 12 மாணவர்கள் முழு- நேர மாணவர்களாக 2012/ 2013 கல்வி ஆண்டிற்கும் 06 மாணவர்கள் பகுதி- நேரமாக 2012/ 2014 கல்வி ஆண்டிற்குப் பதிவுசெய்திருந்தனர். அவர்களுள் 09 முழு- நேர மாணவர்கள் மற்றும் 03 பகுதி- நேர மாணவர்கள் வெற்றிகரமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்திருந்தனர். 2014/ 2015 கல்வி ஆண்டிற்கு 06 முழு- நேர மாணவர்களாக பதிவுசெய்திருந்தனர். அவர்களில் 01 மாணவர் வெற்றிகரமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்திருந்தார்.

2014/ 2015 கல்வி ஆண்டு ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் முதுமாணிக்கு பதிவுசெய்திருந்த மாணவர்களில் ஒருவர் குறித்த கல்வி ஆண்டு காலப் பகுதியில் கற்கைநெறிக்குப் பொருத்தமான பாடங்களில் சித்தி அடையாமை மற்றும் ஆய்வுக் கட்டுரையைச் சமர்ப்பிக்காமை காரணமாக கற்கைநெறியினைப் பூர்த்திசெய்ய முடியவில்லை. மற்ற இருவரும் குறித்த கல்வி ஆண்டு காலப் பகுதியில் குறித்த பாடங்களில் சித்தி அடைந்திருந்தனர் ஆனால் அவர்களால் அவர்களின் ஆய்வுக் கட்டுரையினைச் சமர்ப்பிக்க முடியவில்லை. அவர்கள் வருடா வருடம் குறித்த கல்வி ஆண்டு காலப் பகுதியில் அவர்களின் ஆய்வுக் கட்டுரைகளைச் சமர்ப்பிக்குமாறு அறிவுறுத்தப் பட்டனர்.

(iv) திரும்பத் திரும்ப கல்வி அமைச்சிற்கு பிரதிநிதித்துவங்கள் சமர்ப்பிக்கப் பட்டன. இந்த விடயம் COPE அமர்வில் கலந்துரையாடலுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு அதன் பிறகு COPE குழுவின் தலைவர் இந்த பிரச்சினைக்கு கல்வி அமைச்சின் தலையீடு தேவை என வலியுறுத்தினார்.

கலந்துரையாடல்களின் விளைவாக கல்வி அமைச்சு 10 நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான பணிப்பாளர்களுக்கு MTL, MSc கற்கைநெறிகளைத் தொடர்வதற்கு 2017 ஆம் ஆண்டில் நிதி வழங்குவதற்கு இணங்கியது. அந்தக் கற்கைநெறியினை 2017 செப்தெம்பர் 30 ஆம் திகதி ஆரம்பிப்பதற்கு ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கின்றன. கல்வி அமைச்சினால் அனுப்பப்பட்ட கடிதத்தின் பிரதி இத்துடன் இணைக்கப்படுகின்றது (இணைப்பு 10). இந்த மாணவர்களுக்கு மேலதிகமாக, 13 மாணவர்கள் கற்கைநெறியினைத் தொடர்வதற்கு விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பித்திருக்கின்றார்கள்.

(ஆ) அனைத்து ஆராய்ச்சிக் கற்கைநெறிகளும் (MPhil/ PhD) கட்டாய சுய- ஊக்கத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டிருப்பதனால், கற்கைநெறிகளைப் பூர்த்தி செய்வது மாணவர்களின் அர்ப்பணிப்பு மற்றும் ஆர்வத்தில் தங்கியுள்ளது. MPhil/ PhD பட்டக் கற்கைநெறிகளுக்கான

விண்ணப்பங்கள் வருடா வருடம் கோரப்படுவதில்லை. இது வரையில் விண்ணப்பங்கள் 2007, 2011, 2014 மற்றும் 2016 ஆம் ஆண்டுகளில் விளம்பரங்கள் ஊடாகக் கோரப்பட்டன.

(i) நிறுவனம் 2007 ஆம் ஆண்டில் 07 மாணவர்களில் 05 மாணவர்களின் பதிவினை அவர்களின் முன்னேற்றம் விரும்பப்படும் மட்டத்தில் இல்லாமை மற்றும் அவர்கள் நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட MPhil/ PhD கற்கைநெறி தொடர்பான அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றியிராததன் அடிப்படையில் இரத்துச் செய்வதற்குத் தீர்மானித்தது. அந்த மாணவர்களில் ஒருவர் 2016 திசெம்பரில் பட்டமளிப்பு விழாவில் PhD பட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொண்டார். பிறிதொரு மாணவி அவருடைய ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையினைக் கையளித்திருந்தார். அவருக்கு 2017 ஆம் ஆண்டு நவம்பரில் நடைபெற இருக்கும் பட்டமளிப்பு விழாவில் MPhil பட்டம் வழங்கப்பட உள்ளது.

(ii) MPhil/ PhD - 2011/2014 இற்கு பதிவுசெய்துகொண்ட 3 மாணவர்கள் தொடர்பில் அவர்களுடைய முன்னேற்றம் விரும்பப்படும் தேர்ச்சி மட்டத்தினை அடையாமையினால் அவர்களுடைய மேற்பார்வையாளர்களிடம் இருந்து இரகசிய அறிக்கைகள் கோரப்பட்டுள்ளன. அறிக்கை பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டவுடன் இந்த இரு மாணவர்கள் தொடர்பில் தீர்மானம் ஒன்றினை மேற்கொள்வதற்கு அது கல்விசார் குழவிற்குப் பாரப்படுத்தப்படும். மற்றைய மாணவர் அவருடைய காலத்தை நீடித்துக் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப் பட்டிருக்கின்றார்.

(இ) 04 மாணவர்கள் நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) 2013-2015 கல்வி ஆண்டிற்குப் பதிவுசெய்திருந்தனர். அவர்களில் ஒரு மாணவர் வெளிநாட்டில் PhD இனைத் தொடர்வதற்காக கற்கைநெறியிலிருந்து பின்வாங்கியிருந்தார். நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) பட்டம் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது. மற்றைய மாணவருக்கு ஆய்வுக் கட்டுரையினைச் சமர்ப்பிக்குமாறு எழுத்து மூலம் அறிவிக்கப் பட்டிருந்த போதிலும் அவர் அதனைச் சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை. 07 மணவர்கள் நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) - 2014/ 2016 கல்வி ஆண்டிற்குப் பதிவுசெய்திருந்ததுடன் 03 மணவர்களுக்கு நூலகம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமாணி (MLS) பட்டம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. 2014/2016 கல்வி ஆண்டின் வேறு இரண்டு மாணவர்கள் அவர்களுடைய ஆய்வுக் கட்டுரையினைச் சமர்ப்பித்து இருந்தார்கள். மற்றைய மாணவர் அவரது காலத்தை நீடித்துக் கொள்ளுமாறு அறிவிக்கப்பட்டிருந்தார். ஆனால் அவர் அவ்வாறு செய்திருக்கவில்லை.

(ஈ) தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா முழு நேர கற்கைநெறிக்கு 2013- 2014 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கு 10 மாணவர்கள் பதிவு செய்திருந்ததுடன் 2014- 2015 ஆம் கல்வி ஆண்டின் பகுதி- நேர கற்கைநெறிக்கு 11 மணவர்கள் பதிவுசெய்திருந்தனர். மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 21 ஆகும் (கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கையில் இந்த எண்ணிக்கை தவறுதலாக 27 எனக் கூறப்பட்டிருந்தது). முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா 2014- 2015 முழு- நேர கற்கைநெறிக்குப் பதிவுசெய்திருந்த மாணவர்களில் 04 ருக்கு டிப்புளேமாக்கள் வழங்கப்பட்டதுடன், ஏனையவர்களில் 03 அவர்களுடைய திட்ட அறிக்கையினைச் சமர்ப்பித்திராத போதும் அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தி அடைந்திருந்தனர். இற்றையளவில் ஒரு மாணவர் அவரது திட்ட அறிக்கையினை கையளித்து இருந்தார். மற்றைய இரு மாணவர்களுக்கும் திட்ட அறிக்கைகளைக் கையளிக்குமாறு எழுத்து மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் அவர்கள் அதனைக் கடைப்பிடிக்கவில்லை. பிறிதொரு மாணவர் மீள் பரீட்சைக்குத் தோற்றி இருந்தார். ஆனால் அவர் அவருடைய திட்ட அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை. தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா – 2013- 2014 நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் முழு- நேர கற்கைநெறியின் 10 மாணவர்கள், முதற் பரீட்சைக்குத் தோற்றியிருந்த போதிலும் பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருக்கவில்லை. ஆகவே, அவர்கள் அவர்களுடைய திட்ட அறிக்கைகளைக் கையளிக்குமாறும் பரீட்சைகளுகுத் தோற்றுமாறும் அறிவிக்கப்பட்டனர். ஆனால் அவர்கள் பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றியிருக்கவில்லை.

2014- 2015 ஆம் கல்வியாண்டு பகுதி- நேர மாணவர்களில் இருவருக்கு தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா பட்டமளிக்கப்பட்டது. 5 மாணவர்கள் அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தி அடைந்திருந்த போதிலும் அவர்கள் அவர்களுடைய திட்ட அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்திருக்கவில்லை. அந்த ஐந்து மாணவர்களில் 03 மாணவர்கள் இற்றையளவில் திட்ட அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்திருக்கின்றனர். மீதம் இருக்கும் இரண்டு மாணவர்களுக்கும் திட்ட அறிக்கைகளைக் கையளிக்குமாறு எழுத்து மூலம் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் அவர்கள் அவ்வாறு செய்யவில்லை. பகுதி- நேர மாணவர்களில் (2014/ 2015) ஒருவர் எழுத்து மூலம் அறிவிக்கப்பட்டு இருந்த போதிலும் எந்தப் பரீட்சைக்கும் சமூகமளித்திருக்கவில்லை

தகவல் முகாமைத்துவத்தில் பட்டப்பின் டிப்புளோமா 2016/ 2017 கற்கைநெறிக்கு விளம்பரங்கள் ஊடாக விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டிருந்த போதிலும் போதிய விண்ணப்பங்கள் கிடைக்கப் பெற்றிருக்கவில்லை. உண்மைகள் அவ்வாறு இருக்கின்ற போது கற்கைநெறியினை ஆரம்பிப்பது சாத்தியமானதாக இருக்கவில்லை.

4.2 நிதிகள் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்டமை

(அ) இந்த நிதிகள் 2016 ஆம் ஆண்டிற்கான கொள்வனவுத் திட்டத்தினுள் செலவிடப்படுவதற்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2016 ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவு நடவடிக்கைகள் பூர்த்திசெய்யப்படாததுடன், 2017 ஆம் ஆண்டில் குறித்த கொள்வனவு நடவடிக்கைகள் நிறைவு பெறுவதுடன் இந்தக் கணக்கில் எந்த நிலுவையும் இருக்காது, ஏனெனில் 2016 ஆம் ஆண்டில் கொள்வனவுப் பணி நிறைவு பெற்றிருந்திருக்கவில்லை.

(ஆ) இந்தத் தொகையினுள் செலவிடப்படாத மூலதன நிலுவையும் கூட உள்ளடக்கப்பட்டது. குறித்த கொள்வனவு நடவடிக்கைகள் நிறைவடைவதுடன் இந்த நிலுவை அந்தத் தொகையினால் குறைக்கப்படும். 2017 ஆம் ஆண்டில் மேலதிகமாக் கிடக்கும் மேலதிக பணத்தினை நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

5. முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள்

கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளில் உள்ள குறைப்பாடுகளை குறைப்பதற்கு அதிக கவனம் செலுத்தப்படும்.

(அ) அனைத்து கணினி மற்றும் துணைப் பாகங்களுக்கு பொருள் குறியீடு தரப்பட்டிருப்பதுடன் பொருத்தமான குறியீடுகளுடன் முத்திரையிடப்பட்டு உள்ளது. 2017 ஆம் ஆண்டில் இறுதிக் கணக்குகள் தயாரிக்கும் போது ஒவ்வொரு பொருளினதும் பெறுமதியினைக் குறிப்பிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

கற்நெறிகளிற்கான மாணவர்- கேள்வியை அதிகரிக்கும் பொருட்டு, 2016 ஆம் ஆண்டில் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. இந்த நோக்கத்திற்காக பின்வரும் மூலோபாயங்கள் பிரயோகிக்கப் பட்டன.

I. எமது நிறுவனம் 2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து, கல்வி அமைச்சினால் நியமிக்கப்பட்ட நூலக உதவிப் பணியாளர்களுக்கு அவசியமான பயிச்சியினை வழங்குவதில் ஈடுபட்டுள்ளது. இந்த ஒழுங்குகளுக்கு மேலதிகமாக, ஊவா, சப்பிரகமுவ மற்றும் மத்திய மாகாணங்கள் போன்ற தொலைவான இடங்களில் இருந்து வரும் மாணவர்களுக்காக பிரதேச மட்டத்தில் கற்கைநெறிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்த முனைப்புகள் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை 2016 ஆம் ஆண்டில் எதிர்பார்க்கப்பட்டதனை விட அதிகரிப்பதற்கு வழிவகுத்தது. 2017 ஆம் ஆண்டில் இந்த எண்ணிக்கை மேலும் அதிகரிக்கும் என எதிர்வு கூறப்படுகின்றது.

II. தமிழ்- மொழி மூல கற்கைநெறிகளை ஆரம்பித்தல் (ஊவா மாகாணம்)

III. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுடன் நடைபெற்ற கலந்துரையாடல் ஒன்றின் விளைவாக, பல்கலைக்கழக நூலகங்களின் உதவிப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. (இந்த நோக்கத்திற்கான ஏற்பாடுகள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழவினால் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தது.

IV. கல்வி அமைச்சு அவர்களுடன் நாம் மேற்கொண்ட கலந்துரையாடல்களைத் தொடர்ந்து 10 மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் நூலகர்வியலில் முதுமாணி பட்டக் கற்கைநெறியினைத் தொடர்வதற்கான ஏற்பாட்டினை அனுமதிப்பதற்கு உடன்பட்டது.

நன்றி

ஒப்பமிடப்பட்டது. **பிரசன்ன ரணவீர**
பணிப்பாளர்

காபன் பிரதி:

01. செயலாளர்/நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சு
02. செயலாளர்/உயர் கல்வி அமைச்சு
03. தலைவர்/பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு
04. துணை வேந்தர்/ கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்