உள்ளடக்கம்

தொடர்புகளுக்கு	45
பணிப்பாளரின் செய்தி	46-51
தொலை நோக்கு	6
பணிக்கூற்று	7
முகாமைத்துவ சபை	8
ஊழியர் குலாம்	8
சர்வதேச அங்கீகாரம்	9
சர்வதேச மாநாடுகளில் கலந்துகொண்டமை	9
மனித வள அபிவிருத்தி	10
பட்டமளிப்பு	13
வெளிவாரி விரிவுரையாளர்	13
ஆய்வு மாநாடுகள்	14
வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்காக வளவாளர் பங்களிப்பு	17
கல்விக் குழுவின் ஆய்வுப் பங்களிப்பு	18
நிறுவனத்திற்கு வருகை தந்துள்ள வெளிநாட்டுப் பிரமுகர்கள்	18
மதிப்பீடு	20
பாடநெறிகளின் ஆய்வுப் பட்டியல்	27
கணக்காய்வு அறிக்கை	32

தொடர்புகளுக்கு:

பதிவுக் காரியாலயம்

த.பொ.இல. 1498, கொழும்பு 03

www.nilis.cmb.ac.lk

தொலைபேசி இலக்கங்கள்

பொது	:	+94-11-250 7150
பணிப்பாளர்	:	+94-11-250 7148
சிரேஷ்ட உதவிப் பதிவாளர்	:	+94-11-250 7150
சிரேஷ்ட உதவிக் கணக்காளர்	:	+94-11-344 3634

தொலை நகல் இலக்கம்	:	+94-11-250 7150

இ-தபால்: director@nilis.cmb.ac.lk

பணிப்பாளர் அறிக்கை

தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனமானது (NILIS) 1999 இல் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் இணை நிறுவனமாக உலக வங்கியின் உதவியின் கீழ் செயற்பட்ட கல்வி II செயற்திட்டத்தின் ஒரு பிரிவாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 2000 பாடசாலை நூலகக் கட்டடங்கள் புதிதாக நிர்மாணிக்கப்பட்டதுடன், இயங்கிக் கொண்டிருந்த மேலும் 2000 நூலகக் கட்டடங்கள் மீள்நிர்மாணம் செய்யப்பட்டன. இந்நூலகங்களில் ஏற்கனவே சேவையில் ஈடுபட்டிருந்த மற்றும் புதிதாக சேவையில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டவர்களுக்கான கல்வி, தொழிற்கல்வி மற்றும் பயிற்சித் தேவைகளை நிறைவேற்றும் பொறுப்பு NILIS நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டது. இதன்படி பாடசாலை நூலகங்களுக்கு இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட புதிய பட்டதாரிகளுக்காக நாடளாவிய ரீதியிலான பயிற்சி நெறிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், 2002 இல் முறையான பாடநெறிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

பாடசாலை நூலகவியல் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் பாடசாலை நூலகவியல் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி, பாடசாலை நூலகவியல் தொடர்பான டிப்ளோமா போன்ற பாடசாலை நூலகத்தை இலக்காக வைத்தும் ஏனைய நூலக தொழிற்துறையினரை நோக்கியதுமான நூலக மற்றும் நூலக தகவல் விஞ்ஞான பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா மற்றும் நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பாடநெறிகள் என்பன முதன் முதலாக ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அதேபோல் 2006 இல் நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான கலைமானி பாடநெறியும் (அதுவரை உயர் பட்டப்படிப்பு நிறுவனத்தின் கீழ் இயங்கியவை) NILIS நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டது.

2008 மற்றும் 2009 வருட காலங்களில் பாடசாலை நூலகவியல் தொடர்பான பாடநெறிகளுக்கான கேள்வியானது படிப்படியாக குறைய ஆரம்பித்தன. இதற்கான பிரதான காரணம் பாடசாலை நூலகர்களின் பதவி உயர்விற்கான பிரமானங்களுக்குரிய தகைமையாக இப்பாடநெறிகள் ஆசிரியர் சேவைப் பிரமானங்களில் உள்ளடக்கப்படுவதற்கான அமைச்சரவையின் அனுமதி காணப்பட்டபோதும் கல்வி அமைச்சினால் தாமதப்படுத்தியமையைக் குறிப்பிடலாம்.

இதன் காரணமாக NILIS நிறுவனமானது மாற்றுத் திட்டமொன்றை நோக்கி நகர்ந்தது. இதன்படி நூலக தகவல் விஞ்ஞான பட்டமேற் படிப்புடன் தொடர்பான சேவை உட்புகுவதற்கான தகைமைகள் திருத்தப்பட்டதுடன், அதன் பிரதிபலனாக இப்பாடநெறிகளுக்காக விண்ணப்பிப்பவர்களின் எண்ணிக்கையும் உயர்ந்தன. இதன்படி, 2014 ஆம் வருடத்தில் ஏனைய வருடங்களுடன் ஒப்பிடும்போது உயர்ந்த ஒரு வருமானத்தை ஈட்டிக்கொள்வதற்கு NILIS நிறுவனத்திற்கு முடியுமாக இருந்தது.

பாடசாலை நூலகங்களின் மனிதவள பண்புகளை விருத்தி செய்வது NILIS நிறுவனத்தின் ஒரு நோக்கமாகக் காணப்படுவதால் அவற்றின் உதவி நிலை ஊழியர்களுக்காக பாடசாலை நூலகவியல் தொடர்பான ஒரு வருட டிப்ளோமா பாடநெறியொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

இப்பாடநெறிக்காக நாடளாவிய ரீதியில் அதிக கேள்வி காணப்படுவதுடன், அப்பாடநெறியை பிராந்திய ரீதியாக நடத்துவதற்கான முன்மொழிவுகளும் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

NILIS தனித்துவம்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த வகையில் காணப்படுகின்ற தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் உருவாக்கப்பட்டதன் நோக்கம், இலங்கையில் பலதரப்பட்ட நிறுவனங்களிலும் உள்ள நூலகத் துறையுடன் தொடர்பான ஊழியர்களை வினைத்திறன் மிக்கவர்களாக மாற்றுவதாகும். இந்நிறுவனத்தின் உருவாக்கத்தில் உலக வங்கியின் பாடசாலை நூலக கல்வித் துறைக்கு உலக வங்கியின் உதவி செயற் திட்மொன்று தொடர்பு பட்டிருப்பதனால் அதன் கூடிய அவதானம் பாடசாலை நூலகத் துறை மீது செலுத்தப் பட்டது. இதன்படி பாடசாலை நூலகத் துறையின் பௌதிக வள அபிவிருத்திக்கு சமாந்திரமாக விருத்தி பெற்ற மனித வளமொன்றை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டு பாடநெறிகள் உருவாக்கப்பட்டன.

இற்றைக்கு பல தசாப்த காலமாக களனிப் பல்கலைக் கழகத்தினால் நூலக தகவல் விஞ்ஞானப் பட்டம், பட்டப் பின் படிப்பு மற்றும் டிப்ளோமா பாடநெறிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் தருணத்தில் கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தில் அதே துறையில் இன்னொரு நிறுவனம் ஆரம்பிப்பதற்கான முக்கிய காரணம் காணப்படுகின்றது. களனிப் பல்கலைக்கழக பாடநெறிகள் பிரதானமாக நடாத்தப்படுவது கோட்பாட்டுப் பகுதிக்கு அதிக முக்கியத்துவம் (தூய நூலக தகவல் விஞ்ஞானம்) கொடுத்தேயாகும். அப்பாடநெறிகளின் பாடவிதானத்தை உற்று நோக்கும் போது இதனைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளலாம். அப்பாடநெறிகள் பிரதானமாக பட்டப் படிப்பிற்காக தோற்றுபவர்களுக்கும் மற்றும் அத்துறையில் தொழில் வாய்ப்பை எதிர்பார்ப்பவர்களை இலக்காக வைத்துமே வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால், NILIS பாடநெறிகள் நடைமுறை அல்லது பிரயோகப் பகுதிக்கு அதிக முக்கியத்துவம் வழங்குகிறது. இதனை NILIS பாடவிதானத்தின் கற்பித்தல் முறைமை, ஒப்படை, ஆய்வுக் கட்டுரை என்ற எல்லா அம்சங்களையும் உற்று நோக்கும் போதும் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளலாம். இதற்கான பிரதான காரணம் NILIS பாடநெறிகளில் அதிகமானவை நூலக தகவல் விஞ்ஞானத் துறையில் தொழில் புரிகின்றவர்களை இலக்காக வைத்து வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளமையாகும்.

சவால்

NILIS நிறுவனம் தொடர்ந்தேர்ச்சியாக முகம்கொடுத்த ஒரு சவாலாக ஆசிரிய நூலக பாடநெறிகளை பாடசாலை நூலகர்களது பதவி உயர்வுக்கான தகைமையாக ஆசிரியர் சேவைப் பிரமானத்திற்கு உட்படுத்த முடியாமைக் குறிப்பிடலாம். அமைச்சரவைத் தீர்மானம் வழங்கப்பட்டிருந்தும் கூட அதனை மேற்கொள்ள கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளாமை பாரதூரமான ஒன்றாகக் காணப்பட்டது. ஆசிரியர் சேவையில் பதவி உயர்வுக்கான தகைமையாக இதுவரையிலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது இற்றைக்கு ஐந்து தசாப்தங்களுக்கு முன்னர் காணப்பட்ட தகைமைகளாகும். என்றாலும்கூட புதிய பதவி நிலைகள்

மற்றும் அத்துடன் தொடர்பான பாடநெறிகள் ஆரம்பிக்கப் பட்டவுடன், அவற்றை குறித்த சேவைப் பிரமானங்களில் உள்ளடக்குவது நிர்வாகம் சார் அலுவலர்களால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். NILIS நிறுவனமானது அதற்கான சகல முயற்சிகளையும், நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டிருந்த போதும்கூட கல்வித் துறையில் விரிவாக்கத்துடன் இணைந்த வகையில் ஆட்சேர்ப்பு முறை மாற்றப்படாமை காரணமாக மேற்படி பாடநெறிகளுக்கான கேள்வி குறைந்துள்ளமையை அவதானிக்கலாம். அதன் பொறுப்பை NILIS நிறுவமனல்லாது கல்வி அமைச்சே ஏற்க வேண்டும். என்றாலும் கூட NILIS நிறுவனமானது தொடர்ந்தேர்ச்சையாக அமைச்சர் மற்றும் அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடல்களை மேற்கொண்டு வந்துள்ளது.

எதிர்கால நடவடிக்கைகள்

பாடசாலை நூலகவியல் என்பது NILIS நிறுவனத்தின் ஒரு பாடநெறி வகை மாத்திரமே. NILIS இன் விதிமுறைகளின் கீழ் அதனை உருவாக்குவதற்கான நோக்கம் வெறுமனே ஆசிரிய நூலகவியலுடன் தொடர்பான பாடநெறிகளை நடாத்துவது மாத்திரமல்ல. இலங்கையில் சகலவிதமான நூலகத் துறைகளுடனும் தொடர்பான மனித வளத்தினை விருத்தி செய்வது அதன் பிரதான நோக்கமாகும். இதனால் NILIS நிறுவனமானது பாடநெறிகளைப் பல்வகைப் படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. இதன்படி 2013 இல் 77 ஆகக் குறைந்திருந்த மாணவர் தொகை, 2014 இல் 132 வரை உயர்வதற்குக் காரணமாக அமைந்தது. அதேபோல் பாடசாலை நூலகங்களுக்கு அதிகளவில் உதவியலாளர்கள் என்றவகையில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட ஊழியர்களுக்காக நடாத்தப்படுகின்ற பாடசாலை நூலவியலுடன் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறியை மேலும் வியாபிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அதை NILIS நிறுவனத்தின் எதிர்கால இலக்குச் சந்தையாக மாற்றுவதற்குத் திட்டங்கள் வகுக்கப்படுகின்றன. எதிர் வருகின்ற இரண்டு வருடங்களில் இவ்விலக்கை அடைந்து கொள்வது எமது நோக்கமாகும்.

அதேபோல் நாட்டினுள் நூலக மற்றும் தகவல் சேவையின் விஷேட தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக வேண்டி, விஷேட குறுங்காலப் பாடநெறிகளை ஆரம்பிக்கும் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அத்துடன் உள்ளுராட்சி நிறுவன அதிகாரிகளுடன் பேச்சுவார்த்தைகளை ஏற்படுத்தி, பொது நூலகத் துறையை இலக்காக வைத்து நடாத்தப்படுகின்ற பாடநெறிகளை விரிவாக்கம் செய்வதனூடாக மாணவர்கள் தொகையை உயர்த்துவது எதிர்பார்க்கப் படுகிறது.

2000 தசாப்தத்தின் முதல் அரைப் பாகத்தில் இந்நாட்டின் நூலகத் துறையானது உள்ளக கோட்பாட்டு ரீதியான பரிமாற்றத்திற்கு உட்பட்டது. இக்கோட்பாட்டு ரீதியான உள்ளகப் மாற்றத்தை நடைமுறைப் படுத்துவதற்காக புதிய அறிவு, மனப்பாங்கு மற்றும் திறன்கள் உள்ளிட்ட மனித வளத்தை உற்பத்தி செய்வதன் தேவைப்பாடானது அதன் நிபந்தனையாகக் காணப்பட்டது. பொது நூலக விஞ்ஞான பாடநெறிகள் மூலமாக இத்தேவையைப் பூர்த்தி செய்வது

கடினமானக் காணப்படுகின்றது என்பது தெளிவாகியது. NILIS நிறுவனத்தின் மூலம் பாடசாலை நூலக ஊழியர்களை மையமாக வைத்து விஷேட பாடநெறிகளை நடாத்திச் சென்றமை இதன் காரணமாகவாகும். நிகழ்கால தகவல் மற்றும் சமூகத்தில் தகவல் மற்றும் அறிவுப் பிரவாகத்தின் விரைவான உற்பத்தி செய்யப் படுவதை மையமாக வைத்து எந்தவொரு துறையையும் சார்ந்த பொதுப் பாடநெறிகள் வினைத்திறன் மிக்க வகையில் விறிந்து கொடுக்கும் தன்மை காணப் படுகிறது.

இக் கோட்பாட்டு ரீதியான பரிமாற்றத்தின் பிரதான பகுதியாகக் காணப்படுவது பாடசாலை நூலகங்களின் வேலைத் திட்டங்கள் போற்றத் தக்க அளவு மாற்றப்பட்டமையாகும். மௌனமாக வாசித்தல், நூல்களை இறவல் வழங்குவதல் மற்றும் மீண்டும் பெற்றுக்கொள்ளல் போன்ற சம்பிரதாயபூர்வமான நூலக நடவடிக்கைகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப் படடிருந்த பாடசாலை நூலகங்களை அதன் இயல்பிலிருந்து மாற்றி, தகவல் திறன்களை கற்பிக்கும் அவகாசத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் இடமாக மாற்றுவது முக்கியமானதொரு சவாலாகக் காணப் பட்டது. NILIS நிறுவனமானது பாடசாலை நூலக பாடநெறிகளை முழுமையாக வரைந்திருப்பது இச்சவாலை வெற்றி கொள்ளக் கூடியவர்களை உருவாக்குவதற்காகும். பொது நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான பாடநெறிகளில் காணப்படாத தகவல் தேடும் ஆற்றல், சிறுவர் மற்றும் இளைஞர் இலக்கியம், இணைய பாவனை தொடர்பான ஆற்றல், ஊடகப் பாவணை தொடர்பான ஆற்றல் போன்ற விடயங்களை NILIS நிறுவனமானது பாடசாலை நூலக பாடநெறிகளுள் உள்ளடக்கியிருப்பது இதன் காரணமாகவாகும். இவ்வாற்றல்களை தன்னுள் ஏற்படுத்திக் கொள்ளாத ஒருவரின் கற்றல் நடவடிக்கை பலம் மிக்க ஒன்றாகக் காணப் படாமையை நிகழ்கால கல்வியியலாளர்கள் பொதுவாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர். மாணவர்கள் இத்தகவல் தேடும் ஆற்றல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் இடமாக பாடசாலை நூலகங்களே காணப்படுகின்றன. இதனால் NILIS நிறுவனமானது இவ்விடயங்களை உள்ளடக்கியவர்களை பாடசாலை முறைமைக்குள் சேர்ப்பதற்கு பிரயத்தனங்களை மேற்கொள்கின்றது. இவை சவால் மிக்க காரியங்களாக இருந்தாலும் கூட குறிப்பிடத்தக்க அளவு அவற்றை சாத்தியப் படுத்துவதற்கு NILIS நிறுவனமானது பாடசாலை நூலக பாடநெறிகளைக் கற்றுத் தேர்ந்த மாணவர்கள் மூலம் முடியுமாக இருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரிய காரணமாகும். எண்ணிக்கையளவில் இவர்கள் அதிகமாக இல்லாவிட்டாலும் பாடசாலை நூலகத் துறையில் அவர்கள் மேற்கொண்டிருக்கின்ற பண்பு சார்ந்த மாற்றங்களைப் போற்ற வேண்டியுள்ளது. அவை பணப் பெறுமதியின் மூலம் மட்டிட முடியாத சமூக இலாபமாகும்.

பணிப்பாளர்,

தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம்.

நோக்கு

நூலக, மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவத்தில்
அறிவு, கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்முனைவு
ஆகியனவற்றிற்கு இடையே
ஒத்தியக்க சக்திகளைக் கட்டியெழுப்பி
சர்வதேச நன்மதிப்புப் பெற்ற
சால்புமிகு நிலையமாகத் திகழ்தலாகும்

பணி

தேசிய அபிவிருத்தியில் சகல துறைகளிலும்
முளையியல்புடைய வகிபாகம் கொண்ட
உயர்ந்த தகமை
மற்றும்
சமரசத்திற்கு இடந்தராத பண்புத்தரம்
ஆகியவற்றுடன் செயலாற்றக் கூடிய
தகவல் முகாமைத்துவதில் தேவையhd
மனிதவளத்தினை உருவாக்குதல்

முகாமைத்துவ சபை

பேராசிரியர் ரஞ்சித் சேனாரத்ன, உப தலைவர் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு

டபிள்யு. சுனில், பணிப்பாளர் நாயகம் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சபை

ஜீ.ஆர் பத்மசிறி, நூலகர், சௌந்தர்ய கலா பல்கலைக்கழகம்

டி.ஐ. அந்திராதி, தலைவர் இலங்கை நூலகச் சங்கம்

பேராசிரியர் ரஸல் போர்டன், இவ்லா உறுப்பினர்

கலாநிதி வத்மானெல் செனவிரத்ன, நூலகர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

என்.ஜீ. தயாரத்ன, பணிப்பாளர் நாயகம் (செயற்பாட்டு மற்றும் உசாவுதல்), நிதித் திட்டமிடல் அமைச்சு

பேராசிரியர் டபிள்யு, சந்திரதாஸ, பீடாதிபதி கல்விப் பீடம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

அனுர ஜயலத் சில்வா, கல்விப் பணிப்பாளர், பாடசாலை நூலக அபிவிருத்தி அலகு, கல்வி அமைச்சு

பீ.எம்.எஸ். பண்டார, சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர், உயர் கல்வி அமைச்சு

எல்.ஏ. ஜயதிஸ்ஸ, நூலகர், களனி பல்கலைக்கழகம்

பேராசிரியர் ஜீ.எம். விக்ரமநாயக்க, கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினி கல்வி நிறுவனம்

பிரசன்ன ரணவீர, பணிப்பாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம்

ஊழியர் குழாம்

நிரந்த ஊழியர்கள்

திரு ஆர்.பி.பி. ரணவீர	-	பணிப்பாளர்
திரு பி.ஜீ. பிரேமதாஸ	-	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
திரு கலாநிதி ருவன் கமமே	-	சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
திரு யு.பி. அலகக்கோன்	-	உதவி நூலகர்
திருமதி எச்.வீ.எஸ்.என். ஜயசேகர	-	சிரேஷ்ட உதவிக் கணக்காளர்
திருமதி ஏ. அபேரத்ன	-	உதவிக் கணக்காளர்

திருமதி ஏ.என்.எல் ஹேரத்	-	இலிகிதர் II தரம்
திருமதி ரீ.எச்.ஆர்.டி சந்திரதிலக்க	-	உதவி கணினி இயக்குனர் தரம் III
திரு என்.கே. குருப்பு ஆரச்சி	-	உதவி கணினி இயக்குனர் தரம் III
திரு. கே.எம்.என்.கே. பண்டார	-	கணக்குப் பதிவாளர் தரம் II(B) (2013.03.14 தினம் வரை)
திரு எஸ்.ஏ.டீ.ரீ.என். ரத்னாயக்க	-	கணக்குப் பதிவாளர் தரம் II(B) (2013.12.13 தினம்முதல்)
திருமதி எஸ்.பி. வெத்தசிங்க	-	நூலக உதவிலாயர் தரம் ஐஐஐ
திரு ஏ.ஏ.ஜே. அபேசிங்க	-	சாரதி

தற்காலிக ஊழியர்கள்

திருமதி ஐ.ஆர். ஷியாமலி	-	பயிற்சி கணினி இயக்குனர் தரம் III(2007.04.17 முதல்)
திரு கே.கே. ரூபசிங்க	-	பயிற்சி கணினி இயக்குனர் தரம் III(2011.07.01 முதல்)
செல்வி என்.ஆர். ஜயகொடி	-	பயிற்சி கணினி இயக்குனர் தரம் III(2011.12.15 முதல்)

சர்வதேச அங்கீகாரம்

இந்தியாவின் மைசூர் பல்கலைக்கழக தகவல் முகாமைத்துவ நிறுவனத்துடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படையில் இரு தரப்பினரும் அறிவு, தகவல் பரிமாற்றம் மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தியில் பரஸ்பரம் உதவி செய்து கொள்ளும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளது. தகவல் முகாமைத்துவ துறையில் சர்வதேச ரீதியாக பிரபல்யம் வாய்ந்த நிறுவனமொன்றுடன் கல்வியியல் பங்குதாரராக தொடர்ந்தேர்ச்சியாக இயங்குவதற்கு அவகாசம் கிடைத்தமை இவ்வருடத்தில் தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் பெற்றுக் கொண்ட குறிப்படத் தக்க வெற்றியாகும்.

சர்வதேச மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகளில் கலந்துகொண்டமை

- நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் திரு ஆர்.பி.பி. ரணவீர அவர்கள் 2014 நவம்பர் 04,05 திகதிகளில் மலேசியாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான மாநாட்டில் பங்குபற்றினார்.
- சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களான கலாநிதி திரு ருவன் கமகே மற்றும் திரு பி.ஜீ. பிரேமதாஸ என்போர் மாலைதீவில் இடம்பெற்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் நூலகர்களுக்கான தென்ஆசியாவின் பயிற்சிப் பட்டறையில் வளவாளர்களாகப் பங்குபற்றினார்கள்.
- உதவி கணினி இயக்குனர் திருமதி சந்திரதிலக்க அவர்கள் ஏப்ரல் 07 முதல் 10 வரை இந்தியாவின் புது டில்லியில் இடம்பெற்ற தென்னாசிய ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த தகவல் முகாமையாளர்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான குறுங்கால பாடநெறியில் கலந்துகொண்டார்.

மனித வள அபிவிருத்தி

NILIS நிறுவனத்தின் முதுகலைமானி / கலாநிதி பட்டங்கள் முதல் சான்றிதழ் மட்டம் வரையான பாடநெறிகள் நடாத்தப்படுகின்றன.

முதுகலைமானி / கலாநிதி (M.Phil / Ph.D) நிகழ்ச்சிகள்

NILIS நிறுவனத்தில் முன்னைய வருடங்களில் பதிவு செய்த மாணவர்களுள் ஐந்து பேர் தமது கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்ற அதேவேளை, 2014 ஆம் வருடத்தில் ஐந்து பேர் புதிதாகப் பதிவு செய்துள்ளனர். ஆய்வுக் கட்டுரைகள் தொடர்பான தகவல்கள் இலக்கம் 01 அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

முதுமானி நிகழ்ச்சிகள்

NILIS நிறுவனத்தின் கீழ் காணப்படுகின்ற முதுமானி நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெறுகின்றன.

- நூலக தகவல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பாடநெறி
- தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி

- ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி

நூலக தகவல் விஞ்ஞான முதுமானி (MLS) பாடநெறிக்காக 2013 ஆம் வருடத்தில் பதிவுசெய்த 06 மாணவர்கள், அவர்களது ஆய்வு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டனர். (ஆய்வுத் தலைப்பு அட்டவணை 02 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.) 2014/15 குழுவில் 07 மாணவர்கள் பதிவுசெய்துள்ளதுடன், அவர்களது கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கின்றனர்.

தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான கலைமானி பாடநெறிகளில் 2013/14 மாணவர்கள் குழு அவர்களது ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூரணப்படுத்தும் தருவாயில் உள்ளனர்.

ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான முதுமானி பாடநெறிகளில் 2014/15 (முழு நேரம்) குழுவில் 06 மாணவர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர்.

பட்டப் பின் டிப்ளோமா பாடநெறி

NILIS நிறுவனத்தின் கீழ் காணப்படுகின்ற பட்டப்பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகள் இடம்பெறுகின்றன.

- நூலக தகவல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா
- தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா
- ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா

நூலக தகவல் விஞ்ஞான பட்டப் பின் டிப்ளோமா பாடநெறிகளில் 2013/14 வருடங்களில் பதிவு செய்தவர்களுள் 18 மாணவர்கள் தமது ஆய்வுக் கட்டுரைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர். (ஆய்வுக் கட்டுரை தலைப்புகள் அட்டவணை 03 காட்டப்பட்டுள்ளன.) இவற்றுக்குப் புறம்பாக இப்பாடநெறிகளில் 2014 ஆம் வருடத்தில் 12 மாணவர்கள் பதிவுசெய்துள்ளனர்.

தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா 2013/14 மாணவர் குழு அவர்களின் ஆய்வுக் கட்டுரைகளை பூர்த்தி செய்துள்ளனர். 2016/16 கல்வி வருடத்திற்காக 05 மாணவர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர்.

ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான பட்டப் பின் டிப்ளோமா 2012/13 பகுதி நேர குழுவின் மாணவ மாணவியர்கள் ஆய்வுக் கட்டுரை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ள அதேவேளை,

2014/15 கல்வி வருட மாணவர்களுள் 05 பேர் முழு நேர பாடநெறிகளுக்காக பதிவு செய்துள்ளனர். (ஆய்வுத் தலைப்புகள் அட்டவணை 04 இல் காட்டப்பட்டுள்ளன.)

டிப்ளோமா பாடநெறிகள்

NILIS நிறுவனத்தில் கீழ்வரும் டிப்ளோமா பாடநெறிகள் காணப்படுகின்றன.

- நூலக தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி
- பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி
- பொது நூலகத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி

நூலக தகவல் முகாமைத்துவம் தொடாபான டிப்ளோமாவானது 03 வருட கால பாடநெறியாகக் காணப்படுவதுடன், அதன் முதல் வருடமானது நூலக தகவல் விஞ்ஞான முதலாம் வருட சான்றிதழ் பாடநெறியாகவும், இரண்டாவது வருடமானது நூலக தகவல் முகாமைத்துவ இடைநிலை பாடநெறியாகவும் மூன்றாம் வருடமானது நூலக தகவல் டிப்ளோமா பாடநெறியாகவும் இடம்பெறுகின்றன. இதன்படி நூலக தகவல் முகாமைத்துவ முதலாம் வருட சான்றிதழ் பாடநெறிக்காக 2014 ஆம் வருடத்தில் 15 மாணவர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர். நூலக தகவல் டிப்ளோமா பாட நெறிக்காக 2013 ஆம் வருடத்தில் 12 மாணவர்கள் தமது கல்வி நடவடிக்கைகளை 2014 ஆம் வருடத்தில் பூரணப்படுத்தியுள்ளனர். பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறியின் 2013/14 மாணவர் குழு 2014 ஆம் வருடத்தில் பாடநெறியை பூரணப்படுத்தியுள்ள அதேவேளை, 2014 ஆம் வருடத்தில் இப்பாடநெறிக்காக 17 மாணவர்கள் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளனர்.

பொது நூலகத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறியில் 2013/14 குழுவின் கல்வி நடவடிக்கைகள் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

சான்றிதழ் பாடநெறிகள்

NILIS நிறுவனத்தில் கீழ்க் காணப்படுகின்ற சான்றிதழ் பாடநெறிகள் இடம்பெறுகின்றன.

- பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறி
- பொது நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறி
- ஆங்கிலம் மற்றும் தகவல் திறன் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறி

பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறியில் 2014 ஆம் வருடத்தில் 11 மாணவர்களும் பொது நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறியில் 09 மாணவர்களும் பதிவுசெய்துள்ளனர்.

உயர் தரப் பரீட்சையைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி மற்றும் தகவல் திறன் தொடர்பான சான்றிதழ் பாடநெறிக்காக 28 மாணவர்கள் பதிவுசெய்துள்ளனர்.

குறுங்கால பாடநெறிகள்

இந்நாட்டின் நூலக மற்றும் தகவல் துறையின் மனித வளத்தை உருவாக்குவதற்காக வேண்டி தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனமானது பலதரப்பட்ட குறுங்கால பாடநெறிகளை நடாத்துகின்றது. இதன் கீழ் காரியாலய முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்பம் என்ற தலைப்பில் 2014-03-04 திகதி முதல் 2014-06-05 திகதி வரை மற்றும் 2014-09-04 முதல் 2014-10-16 போன்ற காலங்களில் இரண்டு பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் இக்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன், அதற்காக 33 பேர் பங்குபற்றினர். இப்பயிற்சி நெறியில் NILIS நிறுவனத்தின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி நிறுவனம் மற்றும் முகாமைத்துவ பீட சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களும் நிர்வாகத் துறையைச் சேர்ந்த பிரசித்தி பெற்றவர்களும் வளவாளர்களாக கலந்துகொண்டனர்.

2014-03-15 தினத்தில் டிஜிட்டல் நூலகம் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையொன்று இடம் பெற்றது. இதற்காக பலதரப்பட்ட நூலக வகைகளைச் சேர்ந்த நூலகத் துறை ஊழியர்கள் 21 பேர் கலந்துகொண்டனர். இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் வளவாளராக NILIS நிறுவனத்தின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் ஒருவரும் மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் ஒருவரும் கலந்துகொண்டனர்.

ஆய்வு முறைமைகள் தொடர்பான நிகழ்ச்சியொன்று 2013-11-27 முதல் 2014-02-02 வரை இடம்பெற்றதுடன், அதற்காக பல்வேறு துறைகளை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற 33 பேர் கலந்துகொண்டனர். கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் முகாமைத்துவ பீட சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் சிலர் இதில் வளவாளர்களாகக் கலந்துகொண்டனர்.

முதுமானி, முதுகலைமானி பட்டப் படிப்புகளில் ஈடுபடுகின்ற மாணவர்களுக்கான மாநாடு ஒன்று 2014-11-22 இல் இடம்பெற்றது. அதை மலேசியாவின் மலயா பல்கலைக்கழகத்தின் நூலக தகவல் தொழில்நுட்ப பீடத்தின் பேராசிரியர் டில்ஜித் சிங் மூலம் வழி நடாத்தப்பட்டது. இதற்காக முதுமானி, முதுகலைமானி பட்ட ஆய்வுகளில் ஈடுபடுகின்ற மாணவர்கள் கலந்துகொண்டார்கள்.

பட்டமளிப்பு

2014 ஆம் வருடத்தில் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் பட்ட மேற்படிப்புக்கான பட்டமளிப்பின்போது கலைமானி பட்டதாரிகள் இருவரும் பட்டப் பின் படிப்பு டிப்ளோமா பட்டதாரிகள் 10 பேரும் தமது பட்டங்களைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

வெளிவாரி விரிவுரையாளர் குழு

NILIS நிறுவனத்தின் நிரந்தர சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள் இருவரே காணப்படுவதால் பாடநெறிகளின் விரிவுரைகளுக்காக அதிகம் வெளிநிலை விரிவுரையாளர்களின் உதவி பெறப்படுகின்றது.

அதன் கீழ் கீழ்வருகின்ற புத்திஜீவிகள் நிறுவனத்தின் பட்டப் பின்படிப்பு பாடநெறிகளில் விரிவுரையாளர்களாகக் கலந்துகொண்டுள்ளனர்.

பேராசிரியர் பியதாஸ ரணசிங்க, களனி பல்கலைக்கழகம்

பேராசிரியர் இந்திரலால் சில்வா, கலைபீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

பேராசிரியர் காமினி த அல்விஸ், முகாமைத்துவ பீடம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

பேராசிரியர் டில்ஜித் சிங், மலயா பல்கலைக்கழகம், மலேசியா

கலாநிதி வத்மானெல் செனவிரத்ன, நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கலாநிதி டீ.கே.டீ. ஜயகொடி, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், வயம்ப பல்கலைக்கழகம்

கலாநிதி கே.டீ.ஜீ. விமலரத்ன, முன்னாள் பணிப்பாளர், தேசிய சுவடிக்கூடத் திணைக்களம்

ஹரிஸன் பெரேரா, முன்னாள் நூலகர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

ஜீ.ஆர். பத்மசிறி, நூலகர், சௌந்தர்ய கலா பல்கலைக்கழகம்

எல்.ஏ. ஜயதிஸ்ஸ, நூலகர், களனி பல்கலைக்கழகம்

என்.எம். ரவிகுமார், சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

எல்.எம். உதய பிரசாத் கப்ரால், ஆவண பாதுகாப்பாளர், தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை

ரீ. ரமணன், சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

ஹர்ஷ பாலசூரிய, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

ஜீ.கே.சீ.எம். விஜேய விக்ரம, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், சபரகமுவ பல்கலைக்கழகம்

ஜே.எம்.பி.பி. ஜயசிங்க, விரிவரையாளர், தகவல் தொழில்நுட்ப பீடம், மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகம்

ஜீ.ஜே. குணவர்தன, பொறியியலாளர், வாடிக்கையாளர், உற்பத்தி முகாமை, சிறி லங்கா ரெலிகொம்

டி.எம்.பி. பண்டாரநாயக்க, நூலக பணிப்பாளர், அமெரிக்க தகவல் மத்திய நிலையம்.

ரீ. பிரதீபன், உதவி நூலகர், ஊவ வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்

புத்தின் குமார, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகம்

மனோஜா சமர திவாகர, சிரேஷ்ட உதவி நூலகர் ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

சந்தன விஜயகோன், விரிவுரையாளர், முகாமைத்துவ பீடம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

NILIS ஆய்வு மாநாடு

NILIS ஆய்வு மாநாடானது 2014 நவம்பர் 21 ஆம் திகதி கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் இடம் பெற்றது. இதில் 06 அமர்வுகள் 06 தொனிப்பொருட்களின் கீழ் 26 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் முன்வைக்கப் பட்டன. தகவல் சமூகமொன்றின் பிரச்சினைகளும் இயலுமைகளும், 21 ஆம் நூற்றாண்டு கற்றல் நடவடிக்கைகளில் நூலகர்களின் வகிபாகம், தகவல் திறன் விருத்தியை ஏற்படுத்துதல், கூட்டிணைவை ஏற்படுத்துதல் சிறந்த எதிர்காலம் ஒன்றிற்காக அடியெடுத்து வைத்தல், பாடசாலை நூலக கற்றல் வள மத்திய நிலைய நடைமுறைகள், சிறுவர் கதை பற்றிய இலக்கியம் மற்றும் வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கை மற்றும் வகுப்பறையை மையப்படுத்திய இணையம் போன்றவை அவற்றின் கருப்பொருள்களாகக் காணப்பட்டன. இவற்றுக்கு மேலாக பலதரப்பட்ட கருப் பொருள்களின் கீழ் போஸ்டர் அமர்வொன்றும் இடம்பெற்றது. இவை தொடர்பான விபரம் கீழ்வருமாறு.

பரிமானவாதம் தொடர்பான கருத்துருவாக்கம் தொடர்பில் நூதன சமூக வளைத்தலங்களின் பங்களிப்பு

சுனில் விக்ரமசிங்க

சமூக ஊடகம் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல்: இலங்கையின் பிரதான பல்கலைக்கழக நூலகங்களின் வளங்கள் மற்றும் சேவைகளின் பிரச்சாரங்களின் போது முகநூல் வினைதிறனான வகையில் பயன்படுத்தப்படுகின்றதா?

லயனல் அமரகோன், துஷாரி செனவிரத்ன

இலங்கையில் மூலோபாய கல்வி நடவடிக்கைகளில் வலய மத்திய நிலைய நூலகங்களின் மூலம் வழங்கப்படுகின்ற இலத்திரனியல் சேவைகள் தொடர்பான மதிப்பீடு.

கமனி பெரேரா, ருவன் கமகே

வகுப்பறை நேரசூசிக்காக கூகுல் டிரைவை உபயோகித்தல்

ருவன் கமகே

சேகரிப்பு அபிவிருத்தி பொறிமுறையாக விஞ்ஞானமானி பட்டங்களுக்கான உபகரண மதிப்பாய்வு: மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

ஸி.என்.டி. புஞ்சிஹேவா

ஜெனரல் சிறிமத் ஜோன் கொத்தலாவல பாதுகாப்பு பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டப் பின்படிப்பு மாணவர்கள் மூலமாக மேற்கொள்ளப்படுகின்ற தகவல் வள பாவனை தொடர்பான ஆய்வு: ஆய்வு அறிக்கை தொடர்பான மதிப்பீட்டாய்வு

ஹிருனி காஞ்சனா, தனுஜா ரனவெல்ல மற்றும் மஞ்சுல ராஜபக்ஷ

இலங்கையில் நூலகங்களில் பாரம்பரிய தொழில் என்ற வகையில் நூலக ஊழியர்களிடையே காணப்படுகின்ற தொழில் திருப்தி

லக்மினி மாரசிங்க, அனுஷா விஜேரத்ன

பட்ட பரீட்சாத்திகளின் நூலக முன் அனுபவம் தொடர்பான மதிப்பீடு

கே.பி. அனுர பிரியதர்ஷன கிரியல்ல

2013 ஆம் வருடத்தில் இலங்கையில் சிங்கள மொழி தொடர்பான நூல் வெளியீடுகளின் விடய பல்வகைமை தொடர்பான மதிப்பீட்டாய்வு

விஜித அலகக்கோன்

இலங்கையில் வவுனியா மாவட்டத்தின் பொது நூலகங்களின் தற்கால நிலமை: சமூக சேவை வழங்கலின்போது வளப் பற்றாக்குறை மற்றும் நூலகர்களின் பங்களிப்பு

சன்முகதாசன் சன்முகரத்னம், ரமணன் தங்கவடிவேல்

இலங்கையின் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் சௌந்தர்ய கல்வி பட்ட பரீட்சார்த்திகளின் தகவல் பயன்பாடு தொடர்பான மதிப்பீட்டாய்வு

கிரிஷாந்தன் பிரேமதாஸன்

முரண்பாடு தொடர்பான கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக தகவல் திறன் முன்மாதிரியொன்றை வடிவமைத்தல்

எஸ். சாந்தரூபன், பி.ஜீ. பிரேமதாஸ

பாடசாலை நூலக கற்றல் வள நிலைய அபிவிருத்தி பற்றிய கல்வி அமைச்சின் செயற்பாடுகள்

ஆர்.எச்.என். நந்தசிறி

மாணவர் அடைவுகளை மேம்படுத்தலுக்காக வளவாளர்களின் கற்றல் தொடர்பான பங்களிப்பு பற்றிய ஆய்வு (மத்திய மாகாணத்தின் 15 கல்வி வலயங்களின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை மையப்படுத்தியது)

பி.ஜீ. பிரேமதாஸ

ஆங்கிலப் பாடத்தில் மாணவர் அடைவை மேம்படுத்துவதற்காக கற்றல் வள நிலையத்தை உபயோகிப்பது தொடர்பான ஆய்வு (தெனுவர கல்வி வலயம்)

என்.டீ. ஹபுகொட, ஜீ.எச்.என். பேகம்

வினாவுதலை அடிப்படையாகக் கொண்ட விஞ்ஞான விடய அடைவுகள் தொடர்பில் செய்யப்படுகின்ற தூண்டுதல் தொடர்பான ஆய்வு

நிரஞ்சலா விக்ரமதிலக்க

பாடசாலை நூலகக் கற்றல் மத்திய நிலையம், கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளுக்காக உபயோகிப்பதன் மூலம் மாணவர் அடைவுகளை மேம்படுத்தல் (மத்திய மாகாண வில் கமுவ கல்வி வலயத்தின் 1- ஆம் தர பாடசாலையான மினிப்புற விஜய மாகா வித்தியாயத்தின் 9, 10 மாணவர்கள் 40 மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு)

என்.ஜீ. ருவன் ஜயசேகர, ஆர்.எம்.பி.ஜீ அதுல சமன் குலதுங்க, ஜீ.ஜே. வசுந்திரா லெனகல

சிறுவர் கலை இலக்கிய நூல் மதிப்பாய்வு தொடர்பான தேசிய நியமங்களை ஏற்படுத்துவது தொடர்பான ஆய்வு.

பி.ஜீ. பிரேமதாஸ

சிறுவர் நூலொன்றை வடிவமைத்துக் கொள்வது தொடர்பான எழுத்தாளர் பார்வை.

தனூஜா என். அயகம

கதை வரைபடமொன்றை உபயோகித்து சிறுவர் கதை சொல்லும் விடயதானத்திற்கு தாக்கம் செலுத்தும் முறை பற்றிய ஆய்வு. (கே. போயகம மகா வித்தியாலய 4ம் தர மாணவர்களை மையப்படுத்தியது.)

ஆர்.ஏ.பி. ரத்நாயக்க

வீடொன்றினுள் கற்றல் மற்றும் வாசிப்பு சூழலொன்றை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்காக வீட்டு நூலகங்களை (Home Libraries) ஸ்தாபித்துக் கொள்வது தொடர்பான ஆய்வு.

நிலூக்கா ஹர்ஷனி

ப்லூம் இன் பகுப்பாய்வின்படி வரைபடமொன்றை வாசித்தல் தொடர்பான ஆய்வு

எம்.ஜே.ஸி. ஹேமலதா, கே.எல்.வி. சமந்தி, எம்.வீ. நிலூக்கா தில்ருக்ஷி கருணாசேன, பி.கே. சந்திர சேகர

கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளுக்காக வெப் 2.0 பாவனை

அசித சந்தருவன்

இணையத்தை கற்றல் உபகரணமொன்றாக பாவணை செய்வது தொடர்பான ஆசிரியர் பயிற்சி நிகழ்ச்சியொன்றை மதிப்பீடு செய்தல். (நீர்கொழும்பு, கல்வி வலயத்தை மையமாக வைத்து)

காமினி பிரனாந்து

இலத்திரனியல் ஊடகத்தை மையமாக வைத்த தகவல் தேடலுடன் தொடர்பான ஆசிரியர் நூலகத்துவ பயிற்சி நிகழ்ச்சி தொடர்பான ஆய்வு. (2012 ஆம் வருடத்தில் குருணாகல் மாவட்டத்தில் இடம்பெற்ற பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றி ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரிய நூலகர்களை மையமாகக் கொண்டது)

கீதா ரமணி

இ - தக்ஷிலாவ ஆசிரியர் முன்மாதிரியொன்றாக பாவிப்பது தொடர்பான ஆய்வு. (மொ/பிபில மகா மாத்திய வித்தியா வித்தியாலயத்தின் தரம் 04 ஐ மையமாக வைத்து.)

எம்.எம்.ஏ. ஹேரத் மெனிகே

கீழ் காணப்படுகின்ற 07 தலைப்புகளின் கீழ் போஸ்டர்கள் முன்வைக்கப்பட்டன.

இலங்கை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் வைத்திய பட்டமேற்படிப்பு நிறுவனத்தின் நூலகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட பட்டப் பின்படிப்பு ஆய்வு.

சாந்தனி கருனாசேகர

பொஸ்பின் புகையூட்டலுக்கு எதிராக பூச்சிகளின் எதிர்ப்பு சக்தி விருத்தியடைதல்.

எல்.எம். உதய கம்ரால், பெஸ்கல் குவர்கனர்

ஆபாசங்களுக்கு முகங் கொடுப்பதற்கு எதிராக YouTube பாவனை செய்யும் முறை

பூஜித ஹேவாவசம், அனுஷா அபேவர்தன, டிலானி அபேரத்ன, சீ.ஜீ. நிஷாந்த, பி.கே. ஜயசேகர, அயோனி பெரேரா

பட்டப் படிப்பு பரீட்சார்த்தி ஒருவரின் இணைய சஞ்சிகையொன்றின் பாவனை: இலங்கையில் ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகத்தின் விவசாயப் பீடத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு.

டபிள்யு.பீ.டி. தில்ருக்ஷி

ருஹுனு பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான நூலகத்தில் சட்டவைப்பு சேகரிப்பொன்றை ஸ்தாபித்தல்.

ஜீ.கே. ஜயசேகர, ஆர்.ஏ.பி.எஸ். செனவிரத்ன, பி.ஜே. நிஷாந்த, யூ.ஏ. லால்

வெப் 2.0 அறிமுகம் மற்றும் சமூக வலைத்தள இணையதளங்களைப் பாவிப்பதனூடு, கற்றல் கற்பித்தல் பிரவேசம் ஒன்றை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல்.

அசித சந்தருவன் ஜயசூரிய

கூகுல் டொக் மற்றும் எம்.எஸ். வர்ட் பற்றிய ஒப்பீடு

எம்.ஏ.பி. குலதுங்க, எஸ்.ஐ.எம். இம்தியாஸ், கே. ஜயசூரிய, எஸ். பௌரகம

வெளிவாரி நிறுவனங்களுக்காக வளவாளர் பங்களிப்பு

- பணிப்பாளர் ஆர்.பீ.பி. ரணவீர, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களான பி.ஜீ. பிரேமதாஸ, கலாநிதி ருவன் கமகே, அத்துடன் உதவி நூலகர் உதித அலகக்கோன் என்போர் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி பீட இறுதி வருடத்தின் நூலக மற்றும் தகவல் முகாமைத்துவம் என்ற மொடியுலை உருவாக்குவதற்காக பங்களிப்பு செலுத்தினர்.

<u>பி.ஜீ. பிரேமதாஸ (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்)</u>

- மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையில் 2016 ஆம் வருடத்தில் நடாத்தப்பட்ட அதிபர் மற்றும் ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நெறியின் பிரதான வளவாளராக பங்களித்தமை. இதன் கீழ் தெனுவர (2014-02-17), மாத்தளை (2014-02-18), கண்டி (2014-02-24), கட்டுகஸ்தொட்ட (2014-02-25), நுவரெலிய (2014-03-03,04), ஹட்டன் ((2014-03-11), கொத்மலை (2014-03-17), கம்பளை (2014-03-31), வில்கமுக (2014-04-01), கலேவலை (2014-04-28), ஹங்குரங்கெத (2014-04-29), தெல்தெனிய (2014-05-06),

கம்பளை மற்றும் கொத்மலை (2014-05-12) போன்ற மத்திய மாகாணத்தின் அனைத்து கல்வி வலயங்களையும் உள்ளடக்கிய வகையில் இந்நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது. இந்நிகழ்ச்சித் தொடருக்கான அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரிய நூலகர்கள் 680 பேர் கலந்துகொண்டனர்.

<u>கலாநிதி ருவன் கமகே (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்)</u>

- 2014-06-28,29 தினங்களில் APITT நிறுவனத்தில் இடம்பெற்ற பாடசாலை நூலகர்களுக்கான பயிற்சிப் பட்டறையில் வளவளராகக் கலந்து கொண்டமை.
- கொழும்பு பிசொப் வித்தியாலயத்தில் 2014-07-25 இல் இடம் பெற்ற மாநாடொன்றில் தகவல் மூலங்களை உசாத்துணையாக வழங்குதல் மற்றும் ஆவணத் திருட்டு மற்றும் இணையத் திருட்டு என்ற தொனிப் பொருளில் விரிவுரையொன்றை நிகழ்த்தியமை.
- இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகத்தில் 2014-08-21 இல் அதன் ஊழியர்களுக்காக இலத்திரனியல் தகவல் பிரவாகம் என்ற தொனிப்பொருளில் விரிவரையொன்றை நிகழ்த்தியமை.

<u>உதித்த அழகக்கோன்</u>

- 2014-02-06,07 தினங்களில் வடமத்திய மாகாண பொது நூலக, நூலகர்களுக்காக குருணாகலை பொது நூலகத்தில் இடம்பெற்ற பயிற்சி நிகழ்ச்சியில் பகுப்பாக்கம், பட்டியலாக்கம் மற்றும் தகவல் மத்திய நிலையமொன்றின் பொறுப்புக்கள் என்ற தலைப்பில் வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை

- 2014-06-28,29 மற்றும் 2014-07-21,22 தினங்களில் வடமத்திய மாகாண பொது நூலக நூலகர்களுக்காக இடம்பெற்ற பயிற்சிப் பட்டறையில் பகுப்பாக்கம் மற்றும் பட்டியலாக்கம் தொடர்பாக வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.
- 2014-03-24 இல் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சபையின் தேசிய நூல் பட்டியலாக்கப் பிரிவினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த மேல் மாகாண பொது நூலக நூலகர்களுக்காக தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையில் பிரதான வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.
- 2014-06-30 இல் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையில் தேசிய நூல் பட்டியலாக்கல் பிரிவினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த மேல் மாகாண பொது நூலக நூலகர்களுக்காக பட்டியலாக்கம் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையில் பிரதான வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.
- 2014-09-05 இல் வடமத்திய மாகாணத்தில் இடம் பெற்ற பொது நூலக நூலகர்களுக்கான தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையில் பிரதான வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.
- 2014-11-25 இல் காலி மாவட்ட பொது நூலக நூலகர்களுக்காக தூய தசாம்ச பகுப்பாக்கம் தொடர்பான பயிற்சிப் பட்டறையில் பிரதான வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை.

கல்விசார் ஊழியர்களின் ஆய்வுப் பங்களிப்புகள்

<u>திரு. ஆர்.பி. ரணவீர / பணிப்பாளர்</u>

- 2014 நவம்பர் 04 மற்றும் 05 இல் மலேசியாவில் இடம்பெற்ற சர்வதேச நூலக மற்றும் விஞ்ஞான மாநாட்டின் வெளியீட்டில் எ.வி.டி. குமார மற்றும் ஜீ.டீ.எம்.என். சமன்திவாகர என்போருடன் இணைந்து இலங்கை பட்டமேற்படிப்பு மாணவர்களின் டிஜிட்டல் தகவல்

திறனினூடாக சமூக, கலாசார பிரவேசம் என்ற தலைப்பில் ஆய்வு அறிக்கையொன்று சமர்ப்பித்தமை.

- 2014 நவம்பர் 19 தினத்தில் கொழும்பு கலதாரி ஹொட்டலில் இடம்பெற்ற நூலக மற்றும் விஞ்ஞான தேசிய மாநாட்டு வெளியீட்டில் பி.ஜீ. பிரேமதாஸ, ருவன் கமகே மற்றும் உதித அழகக்கோன் என்போருடன் இணைந்து கொழும்பு பல்கலைக்கழக தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவன மாணவர்களின் தகவல் திறன் விருத்திக்காக கூகுல் டிரைவ் பாவனை என்ற தலைப்பில் ஆய்வறிக்கையொன்று சமர்ப்பித்தமை.

<u>கலாநிதி ருவன் கமகே / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்</u>

- சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் திரு பியதாஸ ரணசிங்க அவர்களுக்காக வெளியிடப்பட்ட ஞாபகார்த்த வெளியீட்டில், இலங்கை இலத்திரனியல் நூலகம் தொடர்பான வரலாறு 2000-2014 என்ற தலைப்பில் கட்டுரையொன்று வெளியிட்டமை.
- வகுப்பறை நேரசூசிக்காக கூகுல் ட்ரைவை உபயோகித்தல் என்ற தலைப்பில் 2014 இல் NILIS ஆய்வு மாநாட்டுக்கு முன்வைத்த கட்டுரையானது இம்மாநாட்டறிக்கையில் வெளியிடப்பட்டமை.
- 2014 NILIS ஆய்வு மாநாட்டின் வெளியீட்டுக்கான பதிப்பாளராகக் கடமையாற்றியமை

<u>பி.ஜீ. பேமதாஸ / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்</u>

- 2014 NILIS ஆய்வு மாநாட்டின் வெளியீட்டில் மாணவர் முன்னேற்றத்தை அதிகரிப்பதற்காக வளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றலின் பாதிப்பு தொடர்பான ஆய்வு. (மத்திய மாகாண 15 வலயங்களின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை மையமாக வைத்து) என்ற தலைப்பில் ஆய்வுக் கட்டுரையொன்று வெளியிட்டமை.
- 2014 NILIS ஆய்வு மாநட்டின் வெளியீட்டில் சிறுவர் கதை இலக்கிய நூல்களை மதிப்பீட்டாய்வு செய்தலுக்காக தேசிய மட்ட அடிப்படைகளை ஆவணங்களை உருவாக்குதல் தொடர்பான ஆய்வு என்ற தலைப்பில் அறிக்கையொன்று சமர்ப்பித்தமை.
- 2014 நவம்பர் 19 தினத்தில் கொழும்பு கலதாரி ஹொட்டலில் இடம்பெற்ற நூலக மற்றும் விஞ்ஞான தேசிய மாநாட்டு வெளியீட்டில் ஆர்.பி.ரணவீர, ருவன் கமகே மற்றும் உதித அழகக்கோன் என்போருடன் இணைந்து கொழும்பு பல்கலைக்கழக தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவன மாணவர்களின் தகவல் திறன் விருத்திக்காக கூகுல் ட்ரைவ் பாவனை என்ற தலைப்பில் ஆய்வறிக்கையொன்று சமர்ப்பித்தமை.
- 2014 NILIS ஆய்வு மாநாட்டின் வெளியீட்டுக்கான பதிப்பாளராகக் கடமையாற்றியமை

<u>உதித அழகக்கோன் / உதவி நூலகர்</u>

- 2014 NILIS ஆய்வு மாநாட்டின் வெளியீட்டில் 2013 ஆம் வருடத்தில் இலங்கையின் சிங்கள மொழி வெளியீடுகளில் விடய பல்வகைமை தொடர்பான ஆய்வு என்ற தலைப்பில் ஆய்வொன்று சமர்ப்பித்தமை.
- 2014 நவம்பர் 19 தினத்தில் கொழும்பு கலதாரி ஹொட்டலில் இடம்பெற்ற நூலக மற்றும் விஞ்ஞான தேசிய மாநாட்டு வெளியீட்டில் பி.ஜீ. பேமதாஸ, ஆர்.பி. ரணவீர, ருவன் கமகே என்போருடன் இணைந்து கொழும்பு பல்கலைக்கழக தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவன மாணவர்களின் தகவல் திறன் விருத்திக்காக கூகுல் ட்ரைவ் பாவனை என்ற தலைப்பில் ஆய்வறிக்கையொன்று சமர்ப்பித்தமை.
- பேராசிரியர் ஜொனதன் டில்லின் கலாநிதிப் பட்டத்திற்கான ஆய்வை அடிப்படையாக வைத்து எழுதப்பட்ட Reading Challenge நூலின் அறியாமையின் ∴பென்டஸி அவகாசம்: ஹருகி முரகம் படைப்பின் விமர்சனம் என்ற மொழிபெயர்ப்பு நூலை வெளியிட்டமை.
- வெளிநாட்டு மாற்றுத் திரைப்படங்கள் 50 தொடர்பான விமர்சனங்களை உள்ளடக்கிய நூலாகிய மாயாவ விநிவிதின கோலய சினமாவ என்ற நூலை வெளியிட்டமை.
- டி.எஸ். திருமூர்த்தி என்ற இந்திய நூலாசிரியரின் Chennaivasi நாவலை சுந்தாரி என்ற பெயரில் மொழியாக்கம் செய்து வெளியிட்டமை.

வெளிநிலை குழுக்களின் அங்கத்துவ பங்களிப்பு

திரு. ஆர்.பி. ரணவீர / பணிப்பாளர்

- தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் கல்விப் பிரிவின் ஆலோசனைக் குழுவில் ஒரு அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.

<u>கலாநிதி ருவன் கமகே / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்</u>

- தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழுவில் ஒரு அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.
- தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தின் டிஜிட்டல் செயற்திட்டத்தின் மேற்பார்வைக் குழு அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.

<u>உதித அழகக்கோன் / உதவி நூலகர்</u>

- தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் நூல் பட்டியலாக்க ஆலோசனைக் குழுவின் அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.
- தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தேசிய அதிகாரக் கோவை (ஆசிரியர், நூல் தலைப்பு மற்றும் நிறுவன) பதிப்பாளர் குழு அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.
- தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் நூலீட்டல் கொள்கை வகுப்புக் குழுவில் அங்கத்தவராகப் பங்கேற்றமை.
- கொழும்பு பொது நூலகத்தின் ஆலோசனைக் குழுவின் அங்கத்தவராகக் கடமையாற்றியமை.

மதிப்பீடு

இலங்கையின் நூலக விஞ்ஞான கல்வித் துறைக்கு மேற்கொண்ட உயர்ந்த பங்களிப்புக்காக 2014 வருடத்தில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை மூலம் தேசிய நூலக கௌரவ விருது தேசிய மன்றத்தில் இடம் பெற்ற விஷேட வைபவமொன்றில் NILIS நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டது.

1. **பாநெறிகள் தொடர்பான விபரம்**

பாடநெறிகள்	மாணவர்களின் முழு எண்ணிக்கை	கல்வி சார் ஊழியர்களின் முழு எண்ணிக்கை	கல்வி சாரா ஊழியர்களின் முழு எண்ணிக்கை
முதுமானி / முதுகலைமானி	14	வெ.05 நி.02	01
நூலக தகவல் விஞ்ஞான கலைமானி பட்டப் பாடநெறி - முழு நேரம்	17	வெ.11 நி.03	01
தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்ட மேற்படிப்பு பாடநெறி – முழு நேரம்	10	வெ.10 நி.02	01
ஆசிரிய நூலகத்துவ பட்ட பாடநெறி – முழு நேரம்	18	வெ.08 நி.03	01
தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்ட மேல் டிப்ளோமா பாடநெறி – முழு நேரம்	10	வெ.15 நி.03	01
தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பட்ட மேல் டிப்ளோமான பாடநெறி – பகுதி நேரம்	17	வெ.05 நி.02	01
ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான பட்டமேல் டிப்ளோமா பாடநெறி – முழு நேரம்	05	வெ.10 நி.03	01
நூலக தகவல் விஞ்ஞான பட்ட மேல் டிப்ளோமா பாடநெறி – பகுதி நேரம்	59	வெ.10 நி.03	01
பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி	71	வெ.04 நி.01	01
பொது நூலகத்துடன் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி	08	வெ.08 நி.03	01
நூலகத் தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான டிப்ளோமா பாடநெறி	12	வெ.02 நி.03	01
நூலகத் தகவல் முகாமைத்துவம் தொடர்பான முதலாம் சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறி	37	வெ.08 நி.03	01
பொது நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறி	09	வெ.07 நி.04	01
பாடசாலை நூலகத்துவம் தொடர்பான சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறி	20	வெ.10 நி.03	01
கல்வியியல் பட்டம் (3 பகுதி) நூலக தகவல் முகாமைத்துவம் (சிங்கள மொழி மூலம்)	51	வெ.03	01
கல்வியயல் பட்டம் (3 பகுதி) நூலக தகவல் முகாமைத்துவம் (ஆங்கில மொழி மூலம்)	19	வெ.03	01

- நி. – நிரந்தர விரிவுரையாளர்கள்
- வெ. – வெளிக்கள விரிவுரையாளர்கள்

2. வெளிநாட்டு மாணவர்கள் தொடர்பான விபரம்

பாடநெறியின் பெயர்	மொழி மூலம்	2013 இல் பதிவு செய்த மாண வர்களின் எண்ணிக் கை	முதலாம் வருட மாண வர்களின் எண்ணிக் கை	இரண்டாம் வருட மாண வர்களின் எண்ணிக் கை	மூன்றாம் வருட மாண வர்களின் எண்ணிக் கை	நான்காம் வடரு மாண வர்களின் எண்ணிக் கை	பட்டம் பெற் றோரின் எண்ணிக் கை
தகவல் முகாமைத்து வம் தொடர்பான பட்டமேல் டிப்ளோமா பாடநெற முழு நேரம்	ஆங்கி லம்	04					

3. கல்வி ஊழியர்கள் தொடர்பான விபரம்

- பணிப்பாளர் - எம்.எஸ்.யூ. அமரசிறி (2014-02-22 வரை)
- பணிப்பாளர் - ஆர்.பீ.பீ. ரணவீர (2014-02-23 முதல்)

விடயம்	மொழி மூலம்	சிரேஷ்ட பேராசிரி யர்	பேரா சிரியர்	சிரேஷ்ட விரிவுரை யாளர்	விரிவுரை யாளர்	உதவி விரிவுரை யாளர்	உப விரிவரை யாளர்	விட யம்
கல்வியியல் விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம் / சிங்களம்				திரு. பீ.ஜீ. பேமதாஸ	-	-	-
நூலக விஞ்ஞானம்	ஆங்கிலம் / சிங்களம்				திரு. ஆர்.பி.பி. ரணவீர	-	-	-
தகவல் தொழில்நுட் பம்	ஆங்கிலம் / சிங்களம்				கலாநிதி திரு ருவன் கமகே	-	-	-
உதவி நூலகர் திரு யூ.பீ. அழகக்கோன்								

4. நிருவாகம் சார் ஊழியர்களின் விபரம்

பகுதி	சிரேஷ்ட ஊழியர்கள்	கனிஷ்ட உழியர்கள்	கீழ்நிலை ஊழியர்கள்	பிரிவு

நிர்வாகம்		திருமதி ஏ. அபேரத்ன – உதவிப் பதிவாளர்	திருமதி ஏ.என்.எல். நாமலி - இலிகிதர் தரம் II திரு என்.கே. குருப்பு ஆரச்சி – உதவி கணினி இயக்குனர் தரம் III திருமதி ரீ.எச்.ஆர்.பீ. சந்திரதிலக்க – உதவி கணினி இயக்குநர் தரம் III	ஏ.ஏ.ஜே. அபேசிங்க – சாரதி
நிதி		திருமதி எச்.வீ.எஸ். ஜயசேகர – சிரேஷ்ட உதவிக் கணக்காளர்	திரு எஸ்.ஏ.டீ.ரீ.என். ரத்நாயக்க – ….. தரம் II	
நூலகம்			திருமதி பீ.பி. வெத்தசிங்க – நூலக உதவியார் தரம் III	

5. ஆய்வு வெளியீடுகள் தொடர்பான விபரம்

வியடம்	வெளியீடுகள்	Commercialized	Priesenyed
(அ) ஆய்வுகளின் எண்ணிக்கை	02		21 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மற்றும் செயற்திட்ட அறிக்கைகள்
(ஆ) புதிய கண்டுபிடிப்புக்களின் எண்ணிக்கை1			
(ஆ) சஞ்சிகைகளின் எண்ணிக்கை	04		
(இ) நூல்களின் எண்ணிக்கை			
(ஈ) கட்டுரைகளின் எண்ணிக்கை	24		
(உ) ஏனையவை			
மொத்தம்	30		21

6.

I. நிகழ்ச்சிகள் மாநாடுகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகள் தொடர்பான விபரம்

விடயம்		பூரணப்படுத் தப்பட்டவை	தொடர்ந் தும் இருப் பவை
a. பட்டமேல் பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை முதுமானி / முதுகலைமானி 02 தகவல் முகாமைத்துவம் 01 நூலக தகவல் விஞ்ஞானம் 02 ஆசிரிய நூலகத்துவம் (முழு நேரம்) 01 ஆசிரிய நூலகத்துவம் (பகுதி நேரம்) 01	09	03	06
b. பட்டமேல் டிப்ளோமா பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	08	03	05
c. பட்ட பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	-	-	-
d. டிப்ளோமா பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	05	02	03
e. சான்றிதழ் பத்திர பாடநெறிகளின் எண்ணிக்கை	06	04	02
f. ஏனையவை பயிற்சிப் பட்டறைகள் மற்றும் மாநாடுகள்			
மொத்தம்	28	12	16

II. கிடைக்கப் பெற்ற விருதுகள் தொடர்பான விபரம்

விடயம்		No. of Acadamics	மாணவர் எண்ணிக்கை
a. உள்நாட்டு விருதுகள்			
b. தேசிய விருதுகள்	01		
c. சர்வதேச விருதுகள்			
d. ஏனையவை			
மொத்தம்	01		

III. நிகழ்ச்சிகள் மாநாடுகள் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறைகள் தொடர்பான விபரம்

விடயம்	பாடநெறிகளில் கலந்துகொண்டவர்கள் எண்ணிக்கை
ஆய்வு முறைமை தொடர்பான நிகழ்ச்சி (27-11-2013 – 07-02-2014)	33
Workshop on Digital Library (15-03-2014)	21
காரியாலய முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சிப் பாடநெறி (03-04-2014 – 05-06-2014)	16
காரியாலய முகாமைத்துவத்திற்கான தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சிப் பாடநெறி (04-09-2014 – 16-10-2014)	17
ஜேடுஜளு மாநாடு 2014 (21-11-2014)	126
MPhil / PhD மாநாடு (22-11-2014)	26
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி தெனுவர கல்வி வலயம் (17-02-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி மாத்தளை கல்வி வலயம் (18-02-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கண்டி கல்வி வலயம் (24-02-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கடுகஸ்தொட கல்வி வலயம் (25-02-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி நுவரெலிய கல்வி வலயம் (03-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி நுவரெலிய கல்வி வலயம் (04-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி ஹோட்டன் கல்வி வலயம் (11-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கொத்மலை கல்வி வலயம் (17-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கம்பளை கல்வி வலயம் (18-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி வலப்பனே கல்வி வலயம் (24-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி வலப்பனே கல்வி வலயம் (25-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி நாஉல கல்வி வலயம் (31-03-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி வெலிகமுவ கல்வி வலயம் (01-04-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கலேவெல கல்வி வலயம் (28-04-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி ஹங்குரன்கெத கல்வி வலயம் (29-04-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி தெல்தெனிய கல்வி வலயம் (06-05-2014)	40
ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சி கம்பளை / கொத்மலை கல்வி வலயம் (12-05-2014)	40

8. மீண்டெழும் செலவுகள் தொடர்பான விபரம்

விடயம்	2013 ரூ.	2014 ரூ.
1. தனிப்பட்ட சம்பளம்	13,148,980	13,671,862
2. போக்குவரத்து	14,887	18,729
3. விநியோகம்	927,175	703,985
4. பராமரிப்பு	501,345	592,687
5. ஒப்பந்த சேவை	1,634,670	1,352,992
6. ஏனையவை	1,988,667	1,539,431
மொத்தம்		

9. மூலதனச் செலவுகள் தொடர்பான விபரம்

விடயம்	2013 ரூ.	2014 ரூ.
1. தளபாட மற்றும் காரியாலய உபகரங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	956,770	962,502
2. இயந்திர உபகரணங்களைக் கொள்வனவு செய்தல்	1,647,500	1,162,051
3. கட்டிடம் மற்றும் உள்ளக உபகரணக் கொள்வனவு	398,147	179,082
4. ஏனையவை	199,925	496,693
மொத்தம்		2,800,328

1 அட்டவணை – முதுமானி / முதுகலைமானி / கலைமானி

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளரின் பெயர்
1.	சி.என். அழகக்கோன்	இலங்கையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பப் பாவனை தொடர்பான மதிப்பீட்டாய்வு	கலாநிதி சி.சி. ஜயசுந்த – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2.	எச்.பி.எஸ்.டீ. குணசேகர	திறந்த மற்றும் தொலை கற்றல் வழங்கலின் பாவனை: இலங்கை தொடர்பான முன்மொழிவுகள்	பேராசிரியர் ஜீ.ஐ.சி. குணவர்தன
3.	ரீ.என். நெய்சூரி	இலத்திரனியல் பிரஜையொன்றாக மாற்றும் செயற்பாட்டில் இலத்திரனியல் அரச கட்டுப்பாடு மற்றும் நூலக சேவைகளின் முக்கியத்துவம்.	பேராசிரியர் என்.டீ. கொடிகார – கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணினி கல்வி நிறுவனம் கலாநிதி வத்மானல் செனவிரத்ன – நூலகர், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
4.	எம்.டீ.ஆர். குமுதினி	இலங்கையின் தகவல் தேடல் தொடர்பான தன்மையும் சர்வதேச தர நிர்ணயமும்	கலாநிதி ருவன் கமகே, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம், கொழும்பு பல்கைக்கழகம்
5.	எஸ்.எம். விஜேசிங்க	சிரேஷ்ட இடைநிலை காலப் பகுதியில் பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் பாடசாலை நூலக பாவனை தொடர்பான ஆய்வு	கலாநிதி ஏ.ஏ. ஜயவர்தன – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், கல்விப் பீடம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

2. நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான முதுமானிப் பாடநெறி (MLS)

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளரின் பெயர்
1.	கே.என்.எல். பெரேரா	கல்வி சார் நூலகங்களில் பல்சுவை சார் வாசிப்பின் தேவைப்பாடு: கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் நூலகத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு	பி.ஜீ. பேமதாஸ – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2.	என்.டீ.சி. விஜேசேகர	சர்வதேச கல்விசார் சஞ்சிகைகளில் ஆய்வு சார் கட்டுரைகளை வெளியிடுகின்றபோது, சமூக விஞ்ஞானிகள் முகம்கொடுக்கின்ற சவால்கள் தொடர்பான ஆய்வு	கலாநிதி ருவன் கமகே – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

3. நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான பட்டப் பின் டிப்ளோமா (PGLIS)

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளரின் பெயர்
1.	பீ. ரெவின் பெஸ்டியன்	விதுபியஸ பயிற்சிப் பாடநெறிக்கு இலங்கை மத்திய வங்கி நூலகத்தின் தகவல் சேவை மூலம் வழங்கப்படுகின்ற பங்களிப்பு தொடர்பான ஆய்வு	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2.	எஸ்.எஸ். வீரசிங்க	இலங்கை தேசிய நூலகத்தின் நூலக விஞ்ஞான கல்வி சேகரிப்பு மற்றும் அதன் பாவனை தொடர்பான ஆய்வு	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
3.	சௌம்யா உபமாலிகா	பழக் கன்று ஆய்வுக்காக இலத்திரனியல் மூலங்களில் பாவனை தொடர்பான விமர்சன ஆய்வு	சீ. அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
4.	ஜீ.கே.எஸ். பெரேரா	தொல்பொருளியல் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவனத்தின் பட்டப் பின் ஆய்வுக் கட்டுரை தொடர்பான ஆய்வு	ஜீ.டீ.என்.எம். சமரதிவாகர – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், கங்கொடவில நுகேகொட
5.	பி.எஸ்.எம். அபேவிக்ரம	இலங்கையின் நாவல்கள் பற்றிய நூல் வெளியீடு தொடர்பான சுவர்ண புஸ்தக விருதானது செலுத்துகின்ற தாக்கம் தொடர்பான ஆய்வு	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
6.	எஸ். உதேனி விஜயதிலக்க	பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளில் தேசிய நூலகத்தின் தகவல் வள பாவனை தொடர்பான ஆய்வு	வருணி கங்கபட ஆரச்சி, பிரதான நூலகர், கொழும்பு பொது நூலகம், கொழும்பு
7.	டபிள்யு.டபிள்யு.பி.என். கீகியனகே	நூலக தகவல் முகாமைத்துவத்தின் போது தகவல் வள பாவனை தொடர்பான ஆய்வு	ஜீ.டீ.என்.எம். சமரதிவாகர – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், கங்கொடவில நுகேகொட

8.	என். குமாரி தஹநாயக்க	இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தின் பட்டப் பின் படிப்பு அபேட்சகர்களின் இலத்திரனியல் ஊடகப் பாவனை தொடர்பான விமர்சன ஆய்வு	பி.கே. பெரேரா- நூலகர் இலங்கை தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், மாலபே
9.	டபிள்யு.சி. கொடிதுவக்கு	APIIT நிறுவனத்தின் மாணவர்களது கல்வி நடவடிக்கைகளின் போது முகநூல் பாவனை பற்றிய ஆய்வ	ஜாவட் அஸான் - விரிவுரையாளர், ஆசிய பசுபிக் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம்
10.	மல்மி ஏக்கநாயக்க	பாடசாலை நூலகத்தின் மூலம் மாணவர்களின் சிங்கள மொழி இயலுமையை விருத்தி செய்வது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்படுகின்ற ஆய்வு (லைசியம் சர்வதேசப் பாடசாலையை மையமாகக்கொண்டது)	ஆர்.பி.பி. ரணவீர – பணிப்பாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
11.	கே.எஸ். குணசேகர	பாடசாலை மாணவர்களின் ஒப்படைகளைப் பூரணப்படுத்துவதற்காக நூலகங்களை உபயோகப்படுத்துவதற்கான ஆய்வு (மியுசியஸ் கல்லூரி தரம் 8 மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டது.	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
12.	என்.கே. விஜேதுங்க	நீர்வழங்கல் செயற்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற நடவடிக்கைகளுக்கு நூலக வளங்களின் பங்களிப்பு தொடர்பான ஆய்வு	கலாநிதி டப்ளியு.கே. வீரக்கொடி – பிரதான பொறியியலாளர், நீர் வழங்கல் செயற்திட்டம்.
13.	டீ. சனிஆயா விதானவசம்	பொருளாதார மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் ஆய்வு நடவடிக்கைகளின் போது இலங்கை மத்திய வங்கியின் பிரதான நூலகத்தின் நடவடிக்கை தொடர்பான ஆய்வு	கே.ஜீ.ஜீ.டபிள்யு. விஜேவீர – நூலகர், வைத்திய கல்லூரி, பட்டப் பின் படிப்பு நிறுவனம், ஆதார வைத்தியசாலை, பேராதனை.
14.	டபிள்யு.எம்.ஐ.எம். விஜேசுந்தர	இலங்கையில் சிங்கள மொழி மூலம் வெளியிடப்பட்ட சிறுவர் நூல்கள் தொடர்பான ஆய்வு (2012 மற்றும் 2013 வருடங்களில் வெளியிடப்பட்ட நூல்களை மையமாக வைத்து)	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
15.	ஆர்.எம்.ஆர். தியலகெதர	அரச பாதுகாப்பு அமைச்சின் கீழ் இயங்குகின்ற ஆயுத சேவை ஊழியர்களின் நூலக பாவனை தொடர்பான விமர்சன ஆய்வு	கலாநிதி ருவன் கமகே – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
16.	பீ.வீ.ஆர்.ஜீ.ஜீ. ராமஹாமி	நூலக வளப் பாவனையில் பூகோல விஞ்ஞான விடய கற்பித்தல் தொடர்பான நடவடிக்கை சார் ஆய்வு (கே./பண்டாரநாயக்க கல்லூரி, தரம் 8 மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டது.)	பி.ஜீ பேமதாஸ – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

4. ஆசிரிய நூலகத்துவம் தொடர்பான முதுமானிப் பாடநெறி (MTL)

	மாணவரின் பெயர்	ஆய்வுக் கட்டுரையின் தலைப்பு	மேற்பார்வையாளரின் பெயர்
1.	டி. அனுலா குமாரஹாமி	பாடசாலை மாணவர்களின் தொடர்பாடல் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்காக வானொலி ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தும் முறை பற்றிய ஆய்வு. (அனுதாரபுர ரஜரட்ட வானொலி சேவை மற்றும் தீபானி மகா வித்தியாலய மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டது.	உதித அழகக்கோன் – சிரேஷ்ட உதவி நூலகர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2.	எச்.ஜே.ஜே. ஹேரத்	தகவல் தேடல் திறன் விருத்திக்காக பாடசாலை கற்றல் வள மத்திய நிலையத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான மதிப்பீடு	கலாநிதி ருவன் கமகே – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
3.	ரீ.எச்.சி. ஜயமி த சில்வா	கனிஷ்ட வகுப்பு மாணவர்கள் மத்தியில் வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான மதிப்பீடு (அம்பலங்கொட கல்வி வலயத்தின் ஹிக்கடுவ கோட்டக் கல்வி ஆசிரியர்களை மையமாகக் கொண்டது.)	பி.ஜீ பேமதாஸ – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
4.	வை.எஸ். சாந்தனி த சில்வா	கனிஷ்ட வகுப்பு மாணவர்கள் மத்தியில் வாசிப்பு ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான மதிப்பீடு (கொ.ஃ.கொழும்பு தெற்கு கல்வி கோட்டப் பிரிவின் ஆசிரியர்களை மையமாகக் கொண்டது.)	பி.ஜீ பேமதாஸ – சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
5.	ஐ.எம்.ஜீ. ரமனி குமாரி	ஆசிரிய நூலகர்களுக்காக நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்ற பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் தொடர்பில் காணப்படுகின்ற செயற்பாட்டுப் பகுதி தொடர்பான விமர்வன ஆய்வு. (2012 வருடத்தில் குருணாகலை வலயத்தில் நடத்தப்பட்ட பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளில் கலந்துகொண்ட ஆசிரிய நூலகர்களை மையமாகக் கொண்டது.	ஆர்.பி.பி. ரணவீர – பணிப்பாளர், தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம் கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம்

2014 – 12 – 31 தினத்தின் கணக்கறிக்கை

	குறிப்பு	2014	2013
		ரூ.	ரூ.
சொத்துக்கள்			
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
நிதி	04	3,622,578	2,130,438
கிடைக்கப் பெற வேண்டிய வருமானம்	05	1,818,189	1,456,821
பொருட்களின் இருப்பு		158,603	82,339
முற்கொடுப்பனவு	06	63,711	61,054
ஏனைய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	07	3,696,194	3,369,526
		9,359,275	7,100,178
நிலையான சொத்துக்கள்			
ஏனைய நிதிச் சொத்துக்கள்	3	86,000	-
இயந்திரங்களும் உபகரணங்களும்	3	6,026,174	5,884,841
காணி மற்றும் கட்டிடங்கள்	3	-	674,800
		6,112,174	6,562,641
மொத்த சொத்துக்கள்		15,471,449	13,662,819
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
செலுத்த வேண்டிய பொறுப்புக்கள்	08	529,357	456,176
குறுங்கால ஒதுக்கீடுகள்	09	4,082,475	2,934,547
		4,611,832	3,390,223
நிலையான பொறுப்புக்கள்			
சேவை சார் இலாபங்கள்	2	2,961,471	2,307,633
		2,961,471	2,307,633
முழுப் பொறுப்புக்கள்		7,573,303	5,698,356
மொத்த சொத்துக்கள்		7,898,146	7,964,463
தேறிய சொத்துக்கள் / பகுதி முதலீட்டுப் பங்களிப்பு			
ஏனைய அரச நிறுவனங்கள்	10	35,393,223	33,545,451
மொத்த மிகை / பற்றாக்குறை	11	(27,495,077)	(25,580,989)
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்		7,898,146	7,964,463

தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனம்

2014 – 12 – 31 தினத்தில் முடிவுற்ற வருடத்திற்கான வருமான மற்றும் செலவுக்கு கணக்கு

	குறிப்பு	2014	2013
		ரூ.	ரூ.
வருமானம்			
வரி			
கட்டணம் (தண்டம் மற்றும் அனுமதிப்பத்திரம்)	12	4,902,904	5,946,023
மீண்டெழும் மற்றும் பராமரிப்பு ஒதுக்கு		179,082	
அரச ஒதுக்கீடு	13	12,000,000	11,914,000
ஏனைய வருமானங்கள்	14	1,308,697	1,588,285
மொத்த வருமானம்		18,390,683	19,448,808
செலவுகள்			
சம்பளம் மற்றும் ஊழியர் கொடுப்பனவுகள்	15	13,621,004	13,148,980
விநியோகம் மற்றும் ஏனைய நுகர்வு	01	703,985	927,175
தேய்வு	03	1,379,593	1,173,977
ஏனைய செலவுகள்	16	3,649,263	4,129,858
நிதிக் கிரயம்	01	22,140	9,711
KEID செயற்திட்டச் செலவு		-	275,000
மொத்தச் செலவு		19,375,991	19,664,702
வருடத்தின் தேறிய மிகை / குறை		(985,308)	(215,893)

විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. ஈசீ/ஜீ/என்ஐஎல்ஐஎஸ்/எப்ஏ/14
ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.
දිනය / திகதி / Date 2016 சனவரி 06

பணிப்பாளர்,
தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகம்
கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108 ஆம் பிரிவுடன் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை

கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல்கூற்று மற்றும் முக்கிய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புகளை உள்ளடக்கிய 2014 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டும் என நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புகளும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம், விரிவான அறிக்கையொன்று நிறுவகத்தின் பணிப்பாளருக்கு 2015 செப்தெம்பர் 14 ஆந் திகதி வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந் நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக் கூடிய பொருண்மையான பிறழ்கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற

අංක 306/72, පොල්දූව පාර, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව. - இல. 306/72, பொல்துவ வீதி, பத்தரமுல்லை, இலங்கை. - No. 306/72, Polduwa Road, Battaramulla, Sri Lanka
+94-11-2887028-34 +94-11-2887223 oaggov@sltnet.lk www.auditorgeneral.gov.lk

அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். உயர் கணக்காய்வு நிறுவனத்தின் சர்வதேச கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ISSAI 1000 – 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுதல்களுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களில் உள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாக சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்திற் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறன் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக கருத்திற்கொள்ளவில்லை. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டு மொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) மற்றும் (4) ஆம் உப பிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் அளவையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமையதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியாக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 03

(i) முன்னைய காலப்பகுதிகளில் தவறின் தன்மை மற்றும் வரிசை உருப்படிகளுக்காக சரிப்படுத்தப்படவேண்டிய தொகை வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டியிருப்பினும், அனைத்து முன்னைய வருட சீராக்கங்களும், பேரேட்டுக் கணக்கொன்றினூடாக சீராக்கம் செய்து அந்த கணக்கின் ரூபா 928,781 ஆன வரவு மீதியொன்று திரண்ட பற்றாக்குறைக்கு சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ii) மீளாய்வாண்டின் கணக்கீட்டு கொள்கைகளை மாற்றுதல் தொடர்பில் அவ்வாறு மாற்றுவதற்கு காரணமாக அமைந்த மற்றும் முன்னோக்கி சீராக்கம் செய்யப்பட்ட கணக்கீட்டு கொள்கையாக கருதி குறித்த கணக்கு மீதிகளின் முன்கொண்டு வந்த பெறுமதிகளுக்கு சீராக்கி

ஒப்பீட்டு ரீதியான தவல்களை சமர்ப்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் - 07

(i) முழுமையாக தேய்விடப்பட்ட எனினும் தொடர்ந்தும் பாவனைக்குட்படுத்தப்படுகின்ற ரூபா 26,058,970 கிரயமான நிலையான சொத்துக்களின் நியாயப்பெறுமதியினை காண்பிப்பதற்காக மீள்மதிப்பீடு செய்து கணக்கு வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ii) ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரணங்களை அகற்றும் பொது ஏற்படும் நலன்களும் நட்டங்களும் சீராக்கப்பட வேண்டுமெனினும், சேதமடைந்த பொருட்களாக 2014 திசெம்பர் மாதத்தில் அகற்றப்பட்ட 102 அலகுகளுக்குரிய கிரயம் மற்றும் திரண்ட பெறுமானத்தேய்விற்குரிய சீராக்கங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 இணக்கம் செய்யப்படாத கட்டுப்பாட்டுக் கணக்குகள்

மீளாய்வாண்டின் இறுதித் திகதியில் உள்ளவாறான 07 கணக்கு விடயங்களின் மீதிகள் பட்டோலைகள் மற்றும் அறிக்கைகளிலுள்ள மீதிகளுடன் இணக்கம் செய்யும் போது ரூபா 3,436,611 கூட்டுத்தொகையான வேறுபாடொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.

2.3 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

06 நிறுவனங்களுக்கு செலுத்தப்பட்டிருந்த ரூபா 104,408 கூட்டுத்தொகையான பெறுமதி சேர் வரி தொடர்பான அறிக்கை 2006 இன் கொள்வனவு வழிகாட்டல் கோவையின் 5.4.12 வழிகாட்டலின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கான பிரதியொன்றுடன் உள்நாட்டு இறைவரி ஆணையாளர் நாயகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின்படி 2014 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிறுவகத்தின் தொழிற்பாடுகளால் ஏற்பட்ட நிதி விளைவு

ரூபா 985,307 ஆன பற்றாக்குறையாக இருந்ததுடன் இதற்கொப்பாக, முன்னைய ஆண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 215,893 ஆனமையால், முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவு ரூபா 769,414 ஆல் வீழ்ச்சியடைந்திருந்தது. செலவினங்கள் ரூபா 288,712 இனால் குறைவடைந்திருந்ததெனினும், கட்டணங்கள், தண்டப்பணங்கள் மற்றும் அனுமதிப்பத்திர வருமானம் ரூபா 1,043,119 இனால் குறைவடைந்தமை இந்த வீழ்ச்சிக்கு பிரதானமாக தாக்கமளித்திருந்தது. வருடாந்தப் பற்றாக்குறை உயர்வடைந்த காரணத்தால் 2014 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான திரண்ட பற்றாக்குறை ரூபா 27,495,077 ஆக இருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 1999 இன் 01 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டலின் 4(அ) மற்றும் (இ) பிரிவுகளின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளாமல் 2003 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2014 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையான காலத்தினுள் 36 பட்டப்பின்படிப்பு பாடநெறிகளும், 15 டிப்ளோமா கற்கைநெறிகளும், 37 சான்றிதழ் பாடநெறிகளுமாக 88 கற்கைநெறிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1,533 மாணவர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அவற்றுள் 789 பேருக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) நிறுவகத்தினால் 2003 ஆம் ஆண்டு முதல் 2011 ஆம் ஆண்டுவரை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த 15 பாடநெறிகளில் 13 பாடநெறிகளின் பாட விதானம் திருத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) 07 மாணவர் மாத்திரம் பதிவு செய்திருந்த 2007 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பேராசிரியர் / கலாநிதி 2007/2010 மூன்று வருட பாடநெறி 08 வருடங்கள் கடந்திருந்த போதிலும் நிறைவு செய்ய முடியாதிருந்ததுடன், ஐந்து மாணவர்கள் பாடநெறியைக் கைவிட்டுச் சென்றிருந்தனர். மேலும் 05 பாடநெறிகள் பூர்த்தி செய்வதற்கு திட்டமிடப்பட்ட தினத்தை விட 03 மாதங்கள் முதல் 07 மாதங்களுக்கு அதிகமான காலம் கடந்திருந்த போதிலும் பூர்த்தி செய்ய முடியாது போயிருந்தது.

(ஈ) போதியளவான மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்காத காரணத்தால் 05 பாடநெறிகளும் செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள மேலும் 09 பாடநெறிகள் மற்றும் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் நடாத்த முடியாதிருந்தது.

(உ) காலாண்டு ரீதியாக வெளியிடத் திட்டமிடப்பட்ட சிங்கள மற்றும் தமிழில் அச்சிடப்பட்ட செய்திப்பத்திரிக்கைகளை மீளாய்வாண்டில் வெளியிட முடியாது போயிருந்தது.

4.2 முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மைகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) பணத்தினை கையேற்பதற்காக நிரந்தர உத்தியோகத்தரொருவரை நியமிக்காமை, காசேட்டை நாளாந்தம் சமப்படுத்தாமை, அதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள தொகைகளை அங்கீகாரமின்றி மாற்றுதல், தொடர் இலக்கத்தின் அடிப்படையில் பற்றுச்சீட்டுக்களை வழங்காமை மற்றும் அவ்வெண்களை மாற்றிய சந்தர்ப்பங்கள் காணப்படுகின்றமை, நாளாந்த பெறுவனவுகள் மற்றும் கொடுப்பனவுகளை முறையாக காசேட்டில் உள்ளடக்காத சந்தர்ப்பங்கள் காணப்படுகின்றமை, காசோலை புத்தகங்களை வழங்குவதற்கான பதிவேடொன்று பேணப்படாமை, எழுதப்பட்ட காசோலைகளை அடிக்கடி இரத்துச் செய்தல் மற்றும் மீளாய்வாண்டில் ரூபா 2,355,625 பெறுமதியான 81 காசோலைகள் இரத்துச்செய்யப்பட்டிருந்தமை, காசோலை இலக்கம் மற்றும் பெறுமதி என்பன காசேட்டிலும் கொடுப்பனவு உறுதிச்சீட்டுக்களிலும் வேறுபடும் சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளமை, இரத்துச்செய்யப்பட்ட காசோலைகளின் பதிவேடு பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்காமை போன்ற காரணங்களால் நிதிக் கட்டுப்பாடு திருப்திகரமற்ற நிலையிலுள்ளமை அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஆ) உலக வங்கியின் இரண்டாவது பொது கல்விச் செயற்திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரிய நூலகர்களை பயிற்றுவிப்பதற்காக தேசிய நூல் நிலைய மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான கல்வி நிறுவகம் தாபிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், 2009 ஆகஸ்ட் 27 ஆந் திகதிய 09/1488/316/055 ஆம் இலக்க அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனத்தின் மூலம் நூலக மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் (ஆசிரிய நூலகர்கள்) மூலம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய தொழிற் தகைமைகள், இலங்கை ஆசிரிய சேவை பிரமாணக்குறிப்பில் உள்ளடக்குவதற்கு அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்தது.

எனினும், இதுவரையில் ஆசிரியர் சேவை பிரமாணக்குறிப்பிற்குரிய தொழிற்தகைமைகளை உள்ளடக்குவதற்கு தவறியிருந்தது.

(இ) 1999 இன் 01 ஆம் இலக்க தேசிய நூல்நிலையம் மற்றும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவக வழிகாட்டியின் 7(3) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஒழுங்கமைப்பு கட்டமைப்பிற்குள் உயர் பட்டப்படிப்பு குழுவொன்று உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் நிறுவனத்தினுள் உயர் பட்டப்படிப்பு குழுவொன்று தாபிக்கப்பட்டிருக்காமையால் பேராசிரியர் / கலாநிதி பாடநெறி பிரமாணக்குறிப்பின் பிரகாரம் உயர் பட்டப்படிப்பு குழுவொன்றின் மூலம் நடாத்தப்பட வேண்டிய அந்த பாடநெறிக்குரிய செயற்பாடுகள் கலைக்குழுவினூடாக நடாத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) மீளாய்வாண்டின் இருப்பு நுகர்வு செலவினம் ரூபா 406,023 ஆக இருந்த போதிலும் இருப்பு விநியோகம் தொடர்பில் முறையான கட்டுப்பாட்டு முறைமைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.3 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

2003 ஆம் ஆண்டின் போது நிறுவகத்தைக் கட்டியெழுப்புதல் தொடர்பாக பொதுக் கல்வி அபிவிருத்தி செயற்திட்டத்திடமிருந்து (GEP2) பெறப்பட்ட ரூபா 2,700,000 தொகை இலக்கிடப்பட்ட செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தப்படாமல் பல வருடங்களாக நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

4.3 சர்ச்சைக்குரிய தன்மையிலான கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) முன்னைய வருடத்தின் கணக்கீட்டு வழுக்களை சீராக்குதல் வெளித்தரப்பினருக்கு கையளிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், அந்த வழுக்கள் முழுமையாக சீராக்கம் செய்யப்பட்டிருக்காத நிலையில் ரூபா 30,000 கொடுப்பனவொன்று செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) 1995 யூன் 14 ஆந் திகதிய 95 ஆம் இலக்க பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம், அமைச்சரவை, பொது நிர்வாக அமைச்சு அல்லது திறைசேரியினால் குறித்துரைத்து அங்கீகரிக்கப்பட்ட நலன்கள் மாத்திரம் ஊழியர்களுக்கு செலுத்தப்பட வேண்டுமெனினும், அவ்வாறு அங்கீகாரம்

பெற்றுக்கொள்ளாமல் கையளிப்பு அடிப்படையில் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்ட உத்தியோகத்தரொருவருக்கு மற்றும் 04 பதவியணி உத்தியோகத்தர்களுக்கு பாடநெறி இணைப்புக் கட்டணம் மற்றும் உதவிக் கட்டணமாக ரூபா 131,533 மீளாய்வாண்டில் செலுத்தப்பட்டிருந்தது.

4.5 பதவியணியினர் நிருவாகம்

மீளாய்வாண்டின் இறுதியில் உள்ளவாறு 04 அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி வெற்றிடங்கள் நிலவின. அவற்றுள் பதவிநிலையற்ற 03 பதவி வெற்றிடங்களுக்கு 2007 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகள் தொடக்கம் பணிக்கையளித்தல் அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்பட்ட மூன்று உத்தியோகத்தர்களின் சேவை பெறப்பட்டிருந்தது.

5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்

2014 பெப்ரவரி 17 ஆந் திகதிய 01/2014 ஆம் இலக்க பொது நிதிச் சுற்றறிக்கையின் ஆலோசனையின் பிரகாரம் வருடாந்த செயல்நடவடிக்கை திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய நிறுவனக் கட்டமைப்பு, அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணி, தற்போது சேவையிலுள்ள ஆளணி தொடர்பான விபரங்கள், வருடாந்த செயற்பாடுக்கான நிதித் தேவைப்பாடுகளுக்கான திட்டம், பாதீடு, கொள்வனவு திட்டம் மற்றும் உள்ளக கணக்காய்வு திட்டம் என்பன உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

5.2 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 2003 யூன் 02 ஆம் திகதியின் PED/12 ஆம் இலக்க பொது முயற்சிகள் சுற்றறிக்கையின் 5.2.1 ஆம் பிரிவின் படி பாதீட்டுடன், பாதீடு செய்யப்பட்ட வருமானக் கூற்று, ஐந்தொகை மற்றும் காசுப்பாய்ச்சற்கூற்று என்பன சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) பாதீட்டப்பட்ட மற்றும் உள்ளவாறான வருமானம், செலவினம் என்பவற்றுக்கிடையே 10 சதவீதம் தொடக்கம் 112 சதவீதம் வரையிலான முரண்கள் காணப்பட்ட காரணத்தால் பாதீடு ஆக்கபூர்வமான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியொன்றாக உபயோகிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகளிலும் கட்டுப்பாடுகளிலுமுள்ள குறைபாடுகள் காலத்திற்குக் காலம் நிறுவகத்தின் பணிப்பாளரின் கவனத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பாக விஷேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

(அ) கணக்கீடு
(ஆ) பதிவேடுகள் பேணுதல்
(இ) நிதிக்கட்டுப்பாடு
(ஈ) சொத்துக்கள் முகாமைத்துவம்
(உ) களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு
(ஊ) பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு
(எ) முற்பணக் கட்டுப்பாடு
(ஏ) கொள்வனவு நடவடிக்கைகள்

எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹ
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி.

NILIS

National Institute of

Library and Information Sciences

University of Colombo, P.O. Box 1698 Colombo 03, Sri Lanka

Tele /Fax: +94-11-2507150, e-mail: director@nilis.cmb.ac.lk, Web: www.nilis.cmb.ac.lk

எனது எண் : NILIS/35/2/14

02-03-2016

கணக்காய்வாளர்

கணக்காய்வுத் திணைக்களம்

இல. 306/72, பொல்துவ வீதி பத்தரமுல்ல

ஐயா கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தின் இணை நிறுவனமான தேசிய நூலக விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் 2014 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி முடிவடைகின்ற வருடத்திற்கான கணக்கறிக்கை சம்பந்தமாக 1978 இலக்கம் 16 பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் 108 பிரிவின் கீழ் கணக்காய்வு அறிக்கை.

எமக்குக் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள EC/G/NILIS/FA/14 என்ற கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாக எமது நிறுவனத்தின் கருத்துரைகள் மற்றும் விளக்கங்கள் கீழ்வருமாறு.

2.2 கணக்காய்வு அறிக்கை பற்றிய கருத்துரைத்தல்

2.2.1 இலங்கை அரச பிரிவின் கணக்குத் தராதரங்கள்

(அ) இலங்கை அரச பிரிவின் கணக்கு வைத்தல் சம்பந்தமான தராதரம் 03

(i), (ii) எதிர்வருகின்ற வருடங்களின் கணக்குகளை தயார்செய்கின்ற போது உரிய வகையில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(ஆ)இலங்கை அரச பிரிவின் கணக்கு வைத்தல் சம்பந்தமான தராதரம் 07

(i) தேய்வுக்குட்படுத்தப்பட வேண்டிய நிலையான சொத்துக்கள் தொகுதியை இனங்கண்டு தேய்வை மேற்கொள்வதற்கு எதிர்காலங்களில் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும்.

(ii) குறித்த ஒழுங்குபடுத்தல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு 2015 இன் இறுதிக் கணக்குகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.2 2015 ஆம் வருடத்தில் கணக்குகளைத் தயார்செய்யும் போது உரிய செம்மையாக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு கணக்குகளில் உள்ளடக்கப்படும்.

2.3 சட்டதிட்டங்கள், நிபந்தனைகள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுக்கு உட்பட்ட வகையில் காணப்படாமை.

தற்போது பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி தொடர்பான சட்டதிட்டங்களுக்கு ஏற்ப நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

3.0 நிதிக் கணக்கு

3.1 நிதிப் பெறுபேறு

புதிய பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துகின்றபோது பாடநெறிகளின் வருமானத்தை அதிகரிப்பதற்கும் நிறுவனத்தின் செலவுகளை கூடியளவு குறைப்பதற்கும் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

4.0 இயக்கக் கூற்று

4.1 முன்னேற்றம்

(அ) இந்த சகல தரப்பட்ட பாடநெறிகளுக்காகவும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் சபையின் மற்றும் பரிபாலன சபையின் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான உரிய விண்ணப்பப் படிவங்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) 2003 வருடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட (MTL), (PGTL) பாடநெறிகளின் விடயதான திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. 2012 வருடத்தில் விடயதான திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, உயர் சபையின் அனுமதி பெறப்பட்டுள்ளதுடன், 2014 ஆம் வருடத்திலும் 2015 ஆம் வருடத்திலும் பல தடவைகள் குழு கூடப்பட்டுள்ள அதேவேளை, இது தொடர்பான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கின்றன.

(இ) இப்பாடநெறிகளில் ஆரம்பத்தில் இணைந்துகொள்கின்ற மாணவர்களின் ஒரு பகுதியினர், பலதரப்பட்ட காரணங்களுக்காக பாடநெறிகளைப் பூரணப்படுத்த முடியாமல் பாடநெறிகளிலிருந்து விலகிக் கொண்டுள்ளனர். தற்போது கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர்களது ஒரு மாணவி தமது பட்ட ஆய்வு அறிக்கையை ஒப்படைத்துள்ள அதேநேரம், ஏனைய மாணவர்கள் தமது பட்ட ஆய்வு அறிக்கை நடவடிக்கைளில் தற்போது ஈடுபட்டுள்ளனர். MPhil/PhG/2011/2014 பாடநெறிகளுக்காகப் பதிவுசெய்துள்ள மாணவர்கள், இதுவரை அவர்களது பட்ட ஆய்வு அறிக்கைகளைப் பூரணப்படுத்தாமையின் காரணமாக பாடநெறிகளை பூரணப்படுத்துவதற்கு முடியாமல் உள்ளது.

MTL2014/2015 மற்றும் PGTL2014/2015 பாடநெறிகளில் 2014 ஜுலை மாதம் வரை தவணைப் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு முடிவுற்றிருக்கின்ற அதேவேளை, மாணவர்களின் பட்ட ஆய்வு அறிக்கைகளை ஒப்படைப்பதற்குத் தவறியுள்ளனர். PLIM2014/2015 மற்றும் DLIM2013/2014 பாடநெறிகளில் 2015 ஜுலை மாதம் வரை சகல தவணைகளதும் பரீட்சை முடிவுற்றுள்ள அதேநேரம், மாணவர்களுக்கு அவர்களின் ஒப்படைகளை ஒப்படைப்பதற்கு முடியாமல் போயுள்ளது.

(ஈ) செயற்திட்ட திட்டமிடலிற்கு ஏற்ப நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கு முடியாமல் போனதற்குக் காரணம், மாணவர் தொகை இல்லாமையினாலாகும்.

4.2 முகாமைத்துவ வினைதிறனின்மை

(அ) குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

(ஆ) ஆசிரிய நூலகர்களின் உயர்வு தொடர்பான விதிமுறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு அவர்களது பதவிப் பெயர்களுக்கு அங்கீகாரத்தை ஏற்படுத்தல் என்ற காரணத்தை அங்கீகரிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் மூலம் இதுவரை எவ்வித நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படாமையின் காரண மாக எமது நிறுவனத்தின் பாடநெறிகளுக்காக பதவி செய்வதற்கு ஆசிரியர்கள் அசிரத்தை காட்டுகின்றார்கள். இக்காரணம் தொடர்பாக தொடர்ந்தேர்ச்சியாக கல்வி அமைச்சுக்குத் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக கடந்த பாராளுமன்ற சபைக் கூட்டத்தின்போது கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அக்காலங்களில் காணப்பட்ட COPE தலைவர்

தெரிவித்ததன் பிரகாரம், இப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வை ஏற்படுத்திக் கொள்வது கல்வி அமைச்சு மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சு என்பன இணைந்து மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கை யாகும். இது தொடர்பாக தற்போதைய கல்வி அமைச்சருடன் கலந்துரையாடல்கள் மேற்கொள் ளப்பட்டுள்ளன. 2015 டிசம்பர் மாதத்தில் கலந்துரையாடலொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது.

(இ) விதிமுறைகள் 7(03)இன் படி நிறுவனத்தின் சகல கல்வி ஆய்வுகள் மற்றும் பரீட்சைகள் தொடர்பாக அனுமதி வழங்குவதற்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருப்பது கல்விக் குழுவுக்கே ஆகும். இதன் காரணமாக உயர் பட்டம் தொடர்பான குழு கூட்டப்படாத சந்தர்ப்பங்களில் கல்விக் குழுவின் ஆலோசனை முகாமைத்துவ சபையின் அனுமதிக்கு மற்றும் உயர் சபையின் அனுமதிக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. 2015 ஆம் வருடத்தில் உயர் பட்டக் குழுவிற்கும் விதந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) பரிசீலனை செய்யப்பட்டு, சரிசெய்யப்படுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

4.3 திரவத் தன்மை தொடர்பான பிரச்சினையொன்றின் போது நிதி என்ற வகையில் ஏற்படக் கூடிய பிரச்சினை நிலைமைகளைத் தவிர்ந்துகொள்வதற்கு நிரந்தர வைப்பின் மீது மூலதனமிடப்பட்டுள்ளது.

4.4 கருத்து வேறுபாட்டுக்கு உள்ளான நடவடிக்கைகள்

(அ) முகாமைத்துவ சபையின் அனுமதிக்கு ஏற்ப ஒப்பந்த அடிப்படையில் வெளி நபர்களுக்கு இந்நடவடிக்கைகளை பொறுப்புச் சாட்டப்பட்டுள்ளதுடன், முகாமைத்துவ சபையின் அனுமதியுடன் குறித்த செலவுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) முகாமைத்துவ சபை மூலம் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ள பாடநெறிகள், பாதீட்டு ஆவணங்களில் மாற்றப்பட்டுள்ளதன்படி பெறப்பட்டுள்ள நிதித் தொகையிலிருந்து இவ்வாறு செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.5 ஊழியர்களின் பரிபாலனம்

இது தொடர்பாக அமைச்சர் அவர்களின் ஆலோசனைகள் பெறப்பட்டு, வெற்றிடங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

5.0 கணக்கு நடவடிக்கைகள் மற்றும் நல்லாட்சி

5.1 நடவடிக்கத்தை திட்டம்

குறித்த விளக்கங்களை உள்ளடக்கியதாக மீண்டும் வருடாந்த நடைமுறைத் திட்டத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

5.2 பாதீட்டு ஆவண பரிபாலனம்

(அ) பாதீட்டை உள்ளடக்கியதான கணக்கறிக்கைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) காட்டப்பட்டுள்ள குறைபாடுகளை குறைத்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

நன்றி: பிரசன்ன ரணவீர
பணிப்பாளர்

பிரதிகள்

1. உபவேந்தர் / கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2. தலைவர் / பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்கு
3. செயலாளர் / பல்கலைக்கழக கல்வி மற்றும் பெருந்தெருக்கள் அமைச்சு
4. செயலாளர் / நிதி அமைச்சு