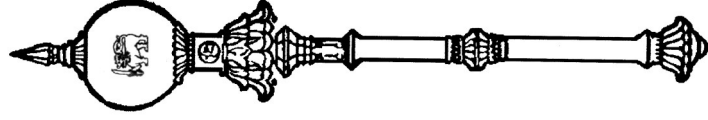


249 වන කාණ්ඩය - 4 වන කලාපය  
தொகுதி 249 - இல. 4  
Volume 249 - No. 4

2016 නොවැම්බර් 23 වන බදාදා  
2016 நவம்பர் 23, புதன்கிழமை  
Wednesday, 23rd November, 2016



පාර්ලිමේන්තු විවාද  
(හැන්සාඩ්)

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்  
(ஹன்சாட்)

PARLIAMENTARY DEBATES  
(HANSARD)

නිල වාර්තාව  
அதிகார அறிக்கை  
OFFICIAL REPORT







**පාර්ලිමේන්තුව  
பாராளுமன்றம்  
PARLIAMENT**

2016 නොවැම්බර් 23 වන දිනය  
2016 நவம்பர் 23, புதன்கிழமை  
Wednesday, 23rd November, 2016

සූ.හ. 9.30 ට පාර්ලිමේන්තුව රැස්විය.  
කථානායකතුමා [ගරු කරු ජයසූරිය මහතා]  
இலாசனாரூபி வீச.

பாராளுமன்றம் மு.ப. 9.30 மணிக்குக் கூடியது.  
சபாநாயகர் அவர்கள் [மாண்புமிகு கரு ஜயசூரிய] தலைமை  
வகித்தார்கள்.  
The Parliament met at 9.30 a.m.,  
MR. SPEAKER [THE HON. KARU JAYASURIYA ] in the Chair.

**නිවේදන  
அறிவிப்புகள்  
ANNOUNCEMENTS**

පාර්ලිමේන්තුවේ විවාද සඵඵ විකාශනය  
பாராளுமன்ற விவாதங்களின் நேரடி ஒளிபரப்பு  
LIVE TELECAST OF PARLIAMENTARY DEBATES

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු මුළු කාලය තුළම සඵඵ විකාශනය කෙරෙන හෙයින් එම කාලය තුළ එකිනෙකාට අපහාස කර ගැනීම්, වේදනා කර ගැනීම් හා වර්ත සාතන සිදු කිරීම් වැනි දේවලට ඉඩ නොතබන ලෙස සියලුම ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාගෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

එවැනි ක්‍රියා හේතුවෙන් මහජනයා පාර්ලිමේන්තුව කෙරෙහි තබා ඇති විශ්වාසය හා ගෞරවය බිඳ වැටීමට ඉඩ ඇති බව ඔබතුමන්ලාගේ අවධානයට යොමු කරවනු කැමැත්තෙමි.

**ලිපි ලේඛනාදිය පිළිගැන්වීම  
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பத்திரங்கள்  
PAPERS PRESENTED**

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (ලසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)  
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

ගරු කථානායකතුමා, රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් 2013 වර්ෂය සඳහා ශ්‍රී ලංකා කපු සංස්ථාවේ වාර්ෂික

වාර්තාව සහ ගිණුම් මම ඉදිරිපත් කරමි. මෙම වාර්තාව ආර්ථික සංවර්ධන පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවට යොමු කළ යුතු යැයි මම යෝජනා කරමි.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.  
வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.  
Question put, and agreed to.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ අතුරු වාර්තාව එම කාරක සභාවේ සභාපති ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත අමාත්‍යතුමා විසින් පිළිගැන්වීම.

**රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ අතුරු  
වාර්තාව**

அரசாங்கக் கணக்குகள் பற்றிய குழுவினது  
இடைக்கால அறிக்கை  
INTERIM REPORT OF COMMITTEE ON PUBLIC  
ACCOUNTS

ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා (මහනගර හා බස්නාහිර සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ள - மாநகர மற்றும் மேல் மாகாண அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)  
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna - Deputy Minister of Megapolis and Western Development)

ගරු කථානායකතුමා, අටවැනි පාර්ලිමේන්තුවේ පළමුවැනි සභාවාරය සඳහා රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ අතුරු වාර්තාව මම ඉදිරිපත් කරනවා.

මෙම වාර්තාව සකස් කර තිබෙන්නේ, එලදායිතා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පද්ධතින් උපයෝගී කර ගනිමින්. රජයේ ආදායම එකතු කිරීම හා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් විසින් සහ පාර්ශ්වකරුවන් අතර ගත යුතු පියවරයන් නීතිගත කිරීම සඳහා වූ රජයේ ගිණුම් කාරක සභාවේ අතුරු වාර්තාව සකස් කර තිබෙනවා.

රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් මෙම කටයුත්ත වෙනුවෙන් එම ගිණුම් කාරක සභාවේ සාමාජිකයන් අතුරින් ගරු ඉරාන් චිත්‍රමරත්න නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාගේ සභාපතිත්වයෙන් යුතුව ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා, ගරු සෙස්සිඞ අලි සාහිර් මවුලානා මන්ත්‍රීතුමා, ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මන්ත්‍රීතුමා, ගරු (වෛද්‍ය) කවින්ද හේෂන් ජයවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා යන මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක් පත් කලා. 2016 මැයි මස 03 වැනි දින පළමුවැනි කමිටු රැස්වීම පැවැත්වූවා. මේ සම්බන්ධිත ආයතන 20ක් කැඳවා රැස්වීම වාර අටක් පැවැත් වූ එම කමිටුවේ මෙම වාර්තාව රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාව විසින් අද පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනු ලබනවා.

මා ප්‍රථමයෙන්ම මෙම අනු කාරක සභාවේ සභාපති, ගරු ඉරාන් චිත්‍රමරත්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාටත්, කමිටුවේ සියලුම සාමාජිකයන්ටත්, ඒ වාගේම මහලේකම්තුමාගේ කාර්යාලයේ මෙයට සහයෝගය හා දායකත්වය දැක්වූ සියලුම දෙනාටත් රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවේ සභාපතිවරයා විධියට මාගේ ස්තූතිය ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. මෙම වර්ෂයේදී රජයේ ගිණුම් පිළිබඳ කාරක සභාවට අපේ රටේ රාජ්‍ය ආදායමෙන් සියයට 80ක

[ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා]

දායකත්වයක් ලබා දෙන ශ්‍රී ලංකා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව, දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව හා ශ්‍රී ලංකා සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව කැඳවුවා. ඒ අවස්ථාවේ දී විශේෂයෙන්ම අනාවරණය වූණා, දැනට පනවා තිබෙන බදු සීමාවන් අනුව එම ආයතනවලින් මීට වඩා විශාල ආදායමක් ලබා ගැනීමේ හැකියාව තිබෙන බව. නමුත් විවිධ හේතූන් නිසා ලබා ගත හැකිව තිබෙන ආදායම් විශාල ප්‍රමාණයක් අහිමි වෙනවා. එම නිසා කාරක සභාව තීරණය කළා, ඉදිරි වර්ෂවලදී මේ ආයතන කැඳවලා මේ සිද්ධීන් පිළිබඳව පශ්චාත් පරීක්ෂණ කරනවාට වඩා ඒ සඳහා ස්ථිරසාර විසඳුම් ලබා දීමට. ඒ සඳහා යම්කිසි ආකාරයක ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම කාලෝචිත අවශ්‍යතාවක් විධියට කාරක සභාව හඳුනා ගෙන තමයි මෙම අතුරු වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්නේ.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(*மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Speaker)  
හොඳයි, දැන් අවසන් කරන්න, ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා.

**ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා**  
(*மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ள*)  
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)  
ගරු කථානායකතුමනි, මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න. මම අවසන් කරන්නම්.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(*மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Speaker)  
අපට අද කාලය සීමා කරන්න සිදුවෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔබතුමා ඉතා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරලා අවසන් කරන්න. දැනට මම විනාඩි දෙකක් ඔබතුමාට ලබාදී තිබෙනවා.

**ගරු ලසන්ත අලගියවන්ත මහතා**  
(*மாண்புமிகு லசந்த அலகியவள்ள*)  
(The Hon. Lasantha Alagiyawanna)  
විශේෂයෙන්ම මෙම පාර්ලිමේන්තුවෙන් මම ඉල්ලීමක් කරනවා. මෙම අතුරු වාර්තාවෙන් අපි මුදල් අමාත්‍යාංශයට සම්පූර්ණ වගකීම බාරදීලා තිබෙනවා. මුදල් අමාත්‍යාංශය මගින් අපට මාසයක් ඇතුළත මේ පිළිබඳව ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. ඊට පස්සේ මාස තුනකට සැරයක් මෙම ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ ප්‍රගතිය පිළිබඳව රජයේ ගිණුම් කාරක සභාවට වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව මෙම අතුරු වාර්තාව තුළින් පෙන්වා දී තිබෙනවා. අපි ඉතාමත් වගකීමකින් යුතුව ඒ සියලුම ආයතනවලින් ඉල්ලීමක් කරනවා. මෙම නිර්දේශයන් ක්‍රියාත්මක කිරීම අනිවාර්ය කියලා අපි කියන්නේ නැහැ. කෙසේ හෝ මේ තිබෙන අඩු පාඩුකම් නිවැරදි කරගැනීම වෙනුවෙන් වෙනත් ක්‍රමවේදයන් තිබෙනවා නම් එම ආයතනවලට අයිතියක් තිබෙනවා, ඒ ක්‍රමවේදයන් ක්‍රියාත්මක කරන්න. එහෙම නැත්නම්, මේ කාරක සභාවේ නිර්දේශයන් අනිවාර්යෙන්ම ක්‍රියාත්මක කළ යුතුයි.

එහෙම ක්‍රියාත්මක කරලා, මේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ ප්‍රගතිය ඔක්තෝබර් මාසයේ 17වැනිදා වෙන කොට විගණකාධිපතිවරයා විසින් අපේ කාරක සභාව වෙත දැනුම් දිය යුතුයි. එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපේ රටේ රාජ්‍ය ආදායමෙන් සියයට අසූවක දායකත්වයක් ලබා දෙන දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුව, රේගු දෙපාර්තමේන්තුව, සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව යන ආයතනවලින් මේ ඉලක්කගත ආදායමට වඩා වැඩි ආදායමක් ලබා ගැනීමේ අරමුණක් ඇතිවයි මෙම අනු කාරක සභාවේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන්න අප කටයුතු

කළේ. එම නිසා මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුම දෙනාගේත් සහයෝගය, දායකත්වය අපේ කාරක සභාවට ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලීමක් කරමින්, ඔබ සියලු දෙනාටම ස්තූතියක් වෙමින් මම නිහඩ වනවා. ස්තූතියි.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(*மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
ගරු කථානායකතුමනි, "එකී වාර්තාව මුද්‍රණය කළ යුතු ය"යි මම යෝජනා කරනවා.

*ප්‍රශ්නය විමසන ලදීන්, සභා සම්මත විය.*  
*வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.*  
*Question put, and agreed to.*

*වාර්තාව මුද්‍රණය කළ යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.*  
*அறிக்கை அச்சிடப்படக் கட்டளையிடப்பட்டது.*  
*Ordered that the Report be printed.*

**ගරු කථානායකතුමා**  
(*மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Speaker)  
බොහොම ස්තූතියි.

මෙම වැඩ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ කමිටුව ඉතාමත්ම කාර්යක්ෂම ලෙස ක්‍රියා කිරීම ගැන පාර්ලිමේන්තුවේ අප සැලවොම අගය කරනවා.

ඊළඟට, අධ්‍යාපනය හා මානව සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ වාර්තාව, එම කාරක සභාවේ සභාපති ගරු වඩ්වේල් සුරේෂ් මහතා විසින් පිළිගැන්වීම.

**ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභා වාර්තා**  
**ත්‍රෛතෛසාර් මේඛ්පාර්වෛක් ජුජුක්කර්ගින්**  
**අග්‍රිකෛකර්**  
**SECTORAL OVERSIGHT COMMITTEE**  
**REPORTS**

**ගරු වඩ්වේල් සුරේෂ් මහතා**  
(*மாண்புமிகு வடிவேல் சுவேஷ்*)  
(The Hon. Vadivel Suresh)  
Hon. Speaker, I present the Report of the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development regarding "Medical Education in Sri Lanka with the Participation of the Private Sector: Adopting the South Asian Institute of Technology and Medicine (SAITM) as a model."

*සභාමේසය මත තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.*  
*சபாபீடத்தில் இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.*  
*Ordered to lie upon the Table.*

**ගරු වඩ්වේල් සුරේෂ් මහතා**  
(*மாண்புமிகு வடிவேல் சுவேஷ்*)  
(The Hon. Vadivel Suresh)  
Hon. Speaker, I would also like to kindly request you to grant two minutes to the Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe, the Chairman of my Subcommittee to explain it to the House for further information.

**ගරු කථානායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

Yes. Hon. (Prof.) Marasinghe, it should be a short presentation.

**ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා**

(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க)  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

ගරු කථානායකතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අනු කමිටුව විසින් SAIMT ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනය කළා. මේ සම්බන්ධයෙන් වාර පහක් පමණ අප රැස්වුණා. තිස්පස් දෙනෙකුගෙන් පමණ සාක්ෂි කැඳවුවා. ඊට අදාළ සියලුම ආයතනවලින් සාක්ෂි කැඳවුවා. ඒ අනුව අපි අපේ නිරීක්ෂණ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න ඕනෑ කියලා කල්පනා කළා. ඒ නිරීක්ෂණ ඉදිරිපත් කරන්න හේතු වූ කාරණා මොනවාද කියලා කෙටියෙන් දක්වන්න මා කැමැතියි.

ලංකාවේ දැනට ඉන්නේ වෛද්‍යවරු 17,129ක් පමණ. නමුත් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්ණායක අනුව වෛද්‍යවරු 40,000ක් පමණ සිටිය යුතුයි. ඒ අනුව වෛද්‍යවරු 25,000ක පමණ හිඟයක් තිබෙනවා. රජයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට අමතරව ලංකාවේ දැනට තිබෙන එකම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය වන්නේ SAIMT එක. එසේ වුවත් එම සිසුන්ට ලියාපදිංචිය ලබා දීම ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව ප්‍රතිකේෂ්ප කර තිබෙනවා. තම සිසුන් හට ප්‍රමාණවත් සායනික පුහුණුවීම් තිබෙන බව SAIMT එක ප්‍රකාශ කළත්, ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව එකඟ වෙලා නැහැ. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව ඉල්ලා සිටින පරිදි විසඳාලීමට ඉතිරිව ඇති එකම ගැටලුව වන්නේ ප්‍රමාණවත් සායනික අවස්ථා ඇති කරලීමයි. ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව කිසිදු කොන්දේසියකින් තොරව පිළිගනු ලබන විදේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාලවල සිසුන් ලබන සායනික පුහුණුවට වඩා වැඩි සායනික පුහුණුවක් SAIMT සිසුන් ලබා ගන්නා බව අපට පෙනී ගියා. ඒ අනුව පහත දැක්වෙන නිර්දේශ මඟින් එම ප්‍රශ්නය විසඳා ගත හැකි යයි අපි යෝජනා කරනවා.

1. රාජ්‍ය-පෞද්ගලික හවුල් ආයතනයක් ලෙස SAIMT ආයතනයේ වෛද්‍ය සිසුන්ගේ සායනික අවස්ථා වැඩි කිරීම;
2. අධීක්ෂණ ආයතනයක් - monitoring body එකක් - ඇති කරලා SAIMT හි වෛද්‍ය උපාධියේ ප්‍රමිතිය පවත්වා ගෙන යාම;
3. දිගු කාලීන පියවර - ශ්‍රී ලංකාවේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ අනාගත ව්‍යාපෘතිය සඳහා අදාළ යෝජනා.

ඒ යටතේ ප්‍රධාන වශයෙන් නෙවිල් ප්‍රනාන්දු ශික්ෂණ රෝහල රජයට පවරා ගත යුතු යැයි අපි යෝජනා කරනවා. එය රජයට පවරා ගෙන රජයේ රෝහලක් ලෙස පවත්වා ගෙන යා යුතුයි. මේ රෝහලේ ඇති ඇඳන් 1000න් ඇඳන් 100ක් මුදල් අය කරනු ලබන අංශයක් ලෙස වෙන් කළ යුතුයි. ඒ අනුව SAIMT එකෙහි සිසුන් සඳහා සායනික පුහුණුව සැපයීමට අදාළ ගාස්තුවක්, විශේෂයෙන් SAIMT ආයතනය විසින් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට ගෙවිය යුතුයි. ඒ වාගේම අතපසු වූ වැඩ කොටස් ඉක්මනින් අවසන් කළ යුතු වෙනවා. ඒ සඳහා පාර්ලිමේන්තුවේ උසස් අධ්‍යාපන අනු කමිටුවේදී සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය එකඟ වූ පරිදි ඖෂධ, සැත්කම්, නාරිවේද හා ප්‍රසව, මානසික චිකිත්සාව සහ අනු විශේෂතා ඇති වෙනත් ප්‍රධාන විශේෂ රෝගී තත්ත්වයන් සඳහා අවිස්සාවේල්ල රෝහල භාවිත කිරීමට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය අවසර දිය යුතුයි. SAIMT සිසුන් මේ වන විට මනෝ චිකිත්සාව සහ අනෙකුත් කිහිපයක් පමණක් සඳහා අවිස්සාවේල්ල රෝහල යොදා ගන්නේ වුවද, අක්ෂි හා ENT වැනි උපාංග රැසක් එම රෝහලේ ඇත. තවද

පළාතේ මහ රෝහල් හා මූලික රෝහල් කිහිපයකට ද එම ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් යොමු කිරීම සම්බන්ධ කළ හැකිය කියලා අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අවසාන වශයෙන්, වෛද්‍ය උපාධි වැඩ සටහනේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කිරීම ඉතාමත් වැදගත්. ඒ මඟින් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවල අනාගතය තීරණය වෙනවා. එහි ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණ ආයතනයක් - monitoring body එකක් - පත් කළ යුතුය කියලා යෝජනා කරනවා. SAIMT ව්‍යුහය ක්‍රියාත්මක කරන තෙක් ප්‍රධාන අධිකාරිය ලෙස ඒ monitoring body එක පැවතිය යුතුය කියලා අපි යෝජනා කරනවා. ඒ වාගේම සිසුන්ගේ වෛද්‍ය උපාධියේ අවසන් විභාගය රජයේ වෛද්‍ය පීඨ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මඟින් නියම කර ඇති මාර්ගෝපදේශ හා ප්‍රමිතීන්ට අනුව පැවැත් විය යුතුයි. ඒ වාගේම SAIMT ආයතනයට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ප්‍රමාණයෙන් සියයට 20ක් පූර්ණ කාලීන ශිෂ්‍යත්ව -ඒ කියන්නේ නොමිලයේ අධ්‍යාපනය- ලබා දිය යුතුය කියා යෝජනා කරනවා. ඒ සඳහා SAIMT ආයතනය එකඟ වෙලා තිබෙනවා. දැනට SAIMT ආයතනය විසින් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට යොමු කර තිබෙනවා, රෝහල රජයට පවරා දෙන්න කැමැතියි කියලා. එම ලිපිය මම සභාගත\* කරනවා.

මේ සාක්ෂි කැඳවූ 33දෙනාගේ නාම ලේඛනයක් සභාගත\* කරනවා.

අවසාන වශයෙන්, මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. මේ කාර්ය සාර්ථක කර ගන්න සහයෝගය දැක්වූ සියලුදෙනාටමත් විශේෂයෙන්ම කාරක සභා කාර්ය මඩුල්ලටත් මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

**ගරු කථානායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

හොඳයි. බොහොම ස්තූතියි. මේ දීර්ඝ කාලීන ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් ලබා ගන්නොත් ඔබතුමාගේ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවට විශාල ගෞරවයක් හිමි වෙනවා.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
(The Hon. Anura Dissanayake)

නැඹී සිටියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

**ගරු කථානායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

අපට මේක විවාදයක් කර ගන්න අමාරුයි, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
(The Hon. Anura Dissanayake)

විවාදයක් නොවෙයි, ගරු කථානායකතුමනි.

\* පූස්තකාලයේ තබා ඇත.  
\* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.  
\* Placed in the Library.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)  
 අදහසක් ප්‍රකාශ කරන්නද?

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநුர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ කමිටුවේ අයගේ බිරිඳ මේ "සයිටම්" ආයතනයේ අධ්‍යාපනය ලබනවා. සමහර අය "සයිටම්" ආයතනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටින සම්මන්ත්‍රණවලට සහභාගී වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මේ කමිටු වාර්තාව පිළිබඳව ඉදිරියට ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට පෙර මේ පාර්ලිමේන්තුවේ පූර්ණ විවාදයක් පැවැත්විය යුතුයි. මොකද, මේ කමිටුව තුළම මතු වෙච්ච ගැටලු ගණනාවක් තිබෙනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
 (மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ සම්බන්ධයෙන් අධිකරණයේ නඩුවක් තිබෙනවා. ඒ නඩුවේ තීන්දුව අනුව මෙය තීරණය වෙයි.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)

අධිකරණයේ නඩුවක් තිබෙද්දී මෙහෙම වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළේ කොහොමද?

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

වාර්තාව අපි පිළිගන්නවා නම්, අපට මේ වාර්තාව ගැන විවාද කරන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] හරි. ඒ අවස්ථාව දෙන්නම්. ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, දැන් මෙතැනදී ගරු සභානායකතුමා පැවසුවා, මේ පිළිබඳව අධිකරණයේ නඩුවක් තිබෙන බව. හැබැයි, එසේ නඩුවක් තිබියදී ඒ පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරනවා. එහෙම නම් දැන් තිබෙන්නේ, නඩුව අසා අවසාන වෙන තෙක් මේ වාර්තාව පැත්තකින් තියන එකයි. නඩුව අවසන් වුණොට පස්සේ සභාවේදී සාකච්ඡා කරමු. නැත්නම් මේක නඩුවට අනියම් බලපෑමක් වෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ නිර්දේශයක් තිබෙනවා, නඩුවක් සම්බන්ධ කාරණයක් සාකච්ඡා නොකරන්න.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
 (மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ ස්වාධීනයි. ඔබතුමා දන්නවා, අනුර බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා දුන්න තීන්දුව අනුවත් පාර්ලිමේන්තුවේ කටයුතු ස්වාධීනයි. මේක අදහසක් විතරයි.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

ඒක තමයි මමත් අදහස් කරන්නේ.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
 (மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

මේක අදහසක් විතරයි. හැබැයි, මෙතුමා කියනවා, නඩුවක් තිබෙන කොට අපේ වැඩ නවත්වන්න ඕනෑය කියලා. මම නම් ඒක කලින් අහලා නැහැ. අනෙක් එක, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය අර්ජුන මහේන්ද්‍රන් මහතා නිර්දේශය කියා තීන්දුවක් දුන්නාම, COPE එක කොහොමද- [බාධා කිරීම]

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

අපි මේ කාරණය මෙතැනින් නවත්වමු.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)  
 Sir, I rise to a point of Order.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමා, මට කාලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවේ විවාදයක් ගන්නට පසුව තමයි මේ ගැන සලකා බලන්නේ.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ පිළිබඳව අධිකරණයේ නඩුවක් විභාගයට පත් වෙමින් තිබෙනවා. එසේ නඩුවක් විභාගයට පත් වෙමින් තිබියදී කමිටුවකට බැහැ, පාර්ලිමේන්තුවේ වාර්තාවක් සභාගත කරන්න. එය මුළුමනින් වැරදියි.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

එහෙම නැහැ.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**  
 (மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)  
 (The Hon. Anura Dissanayake)

එහෙම කරන්න බැහැ, ගරු කථානායකතුමනි. මේ, පාර්ලිමේන්තුව අදහස ඉදිරිපත් කරනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
 (மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
 (The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ වැඩ අධිකරණයට නවත්වන්න බැහැ.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Speaker)

ඒ නීතිය පිළිගන්න. ක්‍රියාත්මක කිරීම නඩු තීන්දුවෙන් පසුව කරන්න පුළුවන්. පෙත්සම් පිළිගැන්වීම.

**ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා**  
 (மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
 (The Hon. Dinesh Gunawardena)

නැණී සිටියේය.  
 எழுந்தார்.  
 rose.



ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා  
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ගරු කථානායකතුමා, අපි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගෙන් මේ පිළිබඳව -SAITM ආයතනය ගැන- කීප වතාවක්ම ඇහුවා. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඒ ප්‍රශ්නවලට දුන් උත්තරය තමයි, "උසාවියේ නඩුවක් තිබෙන නිසා ඒ ගැන තීරණයක් දෙන්න බැහැ" කියන එක. ඒවා පාර්ලිමේන්තුවේ හැන්සාඩ් වාර්තාවේ සඳහන් වී තිබෙනවා. එහෙම උත්තර දුන් සභානායකතුමා දැන් කොහොමද කියන්නේ, ඒ පිළිබඳ වෙනත් තිගමන නිර්දේශ කරන්න පුළුවන් කියා?

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

අවශ්‍ය වූණොත්, මෙය විවාදයට ගන්නේ, අධිකරණ තීන්දුව ලැබුණාට පසුවයි.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා  
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒක නොවෙයි නේ කාරණය. මෙය අධිකරණයට ගෙන යනවා. මේ වාර්තාව අධිකරණයට ගෙන ගිහින් produce කරනවා, පාර්ලිමේන්තුවේ Report එකක් හැටියට.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

නැහැ.

ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා  
(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena)

ඒක තමයි, ඔබතුමා දැනගන්න ඕනෑ බරපතළ කුමන්ත්‍රණය, ගරු කථානායකතුමානි. ඒකයි, භයානකකම.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු කථානායකතුමානි, අපේ ආශ්‍රිත මාර්ගික මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රකාශ කළේ, ඒ කමිටුවේ සාකච්ඡා කරලා ගත් තීරණයයි. ඒක මතයක් පමණයි.

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා  
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சமந்திரன்)  
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

නෑඹි සිටියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ගරු සුමන්තිරන් මන්ත්‍රීතුමා. අපි ටිකක් ඉක්මන් කරමු. අපට කාලය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා  
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சமந்திரன்)  
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

It is not on this matter, Sir. It is on a Question of Privilege.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
What is that?

## වරප්‍රසාද: 2016 නොවැම්බර් 23 දින "ඩේලි එස්ටී" වාර්තාව

சிறப்புரிமை: 2016 நவம்பர் 23ஆந் தேதிய

'டெயிலி எஃப்' அறிக்கை

PRIVILEGE: "DAILY FT" REPORT OF 23RD NOVEMBER, 2016

ගරු එම්.ඒ. සුමන්තිරන් මහතා  
(மாண்புமிகு எம்.ஏ. சமந்திரன்)  
(The Hon. M.A. Sumanthiran)

I presented a Report yesterday of the Committee on Public Finance. I find this morning that the "Daily FT" newspaper of today has led with the story, "Budget bungled?" and the first paragraph is misleading. It is actually the opposite of what has been said in this Report. It states, I quote:

"Committee on Public Finance Chairman and Opposition lawmaker, M.A. Sumanthiran yesterday charged in Parliament that 2017 Budget presented by Finance Minister Ravi Karunanayake didn't tally with the actual figures by which the Ministry was working on."

That is totally false because I have explained in the introduction itself that the Minister relied on actual figures but those figures are not the figures that have been distributed in those three volumes; the red books and we have recommended that the actual figures be distributed at least during the Committee Stage Debate. So, this news item is totally misleading and mischievous and I urge the Hon. Speaker to take action on this.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

Okay. I will ask the Secretary-General to bring this to the notice of that Newspaper.

## පෙත්සම් மனுக்கள் PETITIONS

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ගරු වන්දනා නිවේදන මහත්මිය - පැමිණ නැත.

ගරු ඒ.ඩී. ප්‍රේමදාස මහතා - පැමිණ නැත.

ගරු ලකී ජයවර්ධන මහතා - පැමිණ නැත.

**அரு. சி. பி. முத்துமாரன்**  
(மாண்புமிகு எஸ்.சீ. முத்துமாரன்)  
(The Hon. S.C. Mutukumarana)

அரு. கப்பலாயகத்தினி, மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39  
அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39  
அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

ஒத்திசைந்த கருவியை மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39  
ஒத்திசைந்த கருவியை மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39  
ஒத்திசைந்த கருவியை மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

Petitions ordered to be referred to the Committee on Public  
Petitions.

**புதிதான பதில்கள்**  
**வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள்**  
**ORAL ANSWERS TO QUESTIONS**

**அரு. சி. பி. முத்துமாரன்: வினா**  
**நட்டமடைந்த அரசு நிறுவனங்கள்: விபரம்**  
**LOSSES INCURRED BY PUBLIC INSTITUTIONS: DETAILS**

142/15

1. அரு. சி. பி. முத்துமாரன்

(மாண்புமிகு புத்திக் பதிர்ண)  
(The Hon. Buddhika Pathirana)

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

- (அ) (i) 2014 ஆம் ஆண்டு வரையில் அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (ii) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (iii) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

- (ஆ) (i) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (ii) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (iii) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (iv) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39
- (v) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

(அ) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

- (அ) (i) 2014 ஆம் ஆண்டு நிதியாண்டில் நட்டமடைந்த அரசு  
நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை யாவை  
என்பதையும்;
- (ii) அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

- (iii) மேற்படி (i) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள  
நிறுவனங்கள் பிற அரசு நிறுவனங்களுக்குச்  
செலுத்த வேண்டிய பணத்தொகை  
தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

- (ஆ) (i) நட்டத்தை ஈடுசெய்வதற்காக மேற்படி  
நிறுவனங்களுக்கு பொதுத் திறைசேரி மூலம்  
வழங்கப்பட்ட பணத்தொகை ஒவ்வொரு  
நிறுவன ரீதியாக தனித்தனியாக  
யாதென்பதையும்;
  - (ii) மேற்படி நட்டத்துக்கான காரணங்கள் பற்றி  
ஆராயப்பட்டுள்ளதா என்பதையும்;
  - (iii) ஆமெனில், அக்காரணங்கள் ஒவ்வொரு நிறுவன  
ரீதியாக தனித்தனியாக யாதென்பதையும்;
  - (iv) மேற்படி நிறுவனங்களை இலாபமீட்டு  
நிறுவனங்களாக மாற்றியமைக்க நடவடிக்கை  
எடுப்பாரா என்பதையும்;
  - (v) ஆமெனில், அது எவ்வாறு என்பதையும்;
- அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

(இ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Public Enterprise Development:

- (a) Will he inform this House-
  - (i) the public institutions which incurred losses during the financial year 2014 ;
  - (ii) the losses incurred by the aforesaid institutions, separately; and
  - (iii) the amount of money to be paid to other public institutions by the institutions mentioned in (i) above, separately?
- (b) Will he also inform this House-
  - (i) the amount of money issued by the General Treasury to each of the aforesaid institutions to settle the losses, separately;
  - (ii) whether an inquiry has been conducted in regard to the reasons for the aforesaid losses;
  - (iii) if so, the reasons relevant to each institution, separately;
  - (iv) whether steps will be taken to make the aforesaid institutions profit-making ventures; and
  - (v) if so, the manner in which it will be done?
- (c) If not, why?

அரு. சி. பி. முத்துமாரன், மலேசியா, கிழக்கு, அங்க 39

**ගරු කථානායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ඒක හොඳ දෙයක්. දැනටමත් සැහෙන කාලයක් ගත වෙලා තිබෙනවා. එතුමා ඉතාමත්ම සාධාරණයි. බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා මම එය ඉතා අගය කරනවා.

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා (රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன - அரச தொழில்முயற்சிகள் அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)  
(The Hon. Eran Wickramaratne - Deputy Minister of Public Enterprise Development)

ගරු කථානායකතුමනි, රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සංවර්ධන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත\* කරනවා.

\* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:  
\* சபாநிலைத் தலைக்கப்பட்டு விடை :  
\* Answer tabled:

(අ)	(i)	(ii)	(iii)
	ආයතනයේ නම	අලාභය රු.මිලියන	වෙනත් ආයතනයන්ට ගෙවීමට ඇති මුදල් ප්‍රමාණය රු. මිලියන
	කෘෂිකාර්මික හා ගොවිජන සේවා රක්ෂණ මණ්ඩලය	1,941	-
	ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය	13,303	54,791
	ශ්‍රී ලන්කන් ගුවන් සමාගම	16,181	55,822
	මිහින් ලංකා ගුවන් සමාගම	1,187	164
	ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය	9,407	745
	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය වැවිලි සංස්ථාව	69	24
	ජනතා චතු සංවර්ධන මණ්ඩලය	237	34
	ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව	182	135
	ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාව	51	-
	ලංකා ධීවර සංස්ථාව	56	97
	ලංකා ධීවර වරාය සංස්ථාව	20	-
	ලංකා සීනි (පුද්ගලික) සමාගම	31	584
	ඇල්කඩුව වැවිලි සමාගම	30	-
	සැලසිනි රූපවාහිනී	1	-
	ශ්‍රී ලංකා සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාව	13	-
	තල් සංවර්ධන මණ්ඩලය	10	-
	නිපුණතා සංවර්ධන පදනම	56	-
	කර්මාන්ත සංවර්ධන මණ්ඩලය	1	-
	නෝර්ත් සී ආයතනය	29	-
	ලක්දිව ඉංජිනේරු පුද්ගලික සමාගම	4	-
	ලංකා පිහන් කර්මාන්ත සංයුක්ත මණ්ඩලය	13	177
	ජාතික කඩදාසි පුද්ගලික සමාගම	209	-

	(i)	(ii)	(iii)
	ආයතනයේ නම	අලාභය රු.මිලියන	වෙනත් ආයතනයන්ට ගෙවීමට ඇති මුදල් ප්‍රමාණය රු. මිලියන
	ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍ය සංස්ථාව	2	-
	සමුපකාර තොග වෙළෙඳ සංස්ථාව	293	-
	සී/ස ලංකා	1.2	-
	ලංකා සිමෙන්ති සමාගම	15	-
	ලංකා සිමෙන්ති සංස්ථාව	14	-
	සී/ස පොලිජටෝ ලංකා	16	-
	ගල්මය වැවිලි සමාගම	234	-
	ශ්‍රී ලංකා මාධ්‍ය පුහුණු ආයතනය	3	-
	ශ්‍රී ලංකා බලශක්ති පුද්ගලික සමාගම	15	-
	ශ්‍රී ලංකා පරමාණුක බලශක්ති මණ්ඩලය	25	-

- (ආ) (i) අලාභ පියවීම සඳහා වෙන් වෙන් වශයෙන් අලාභ ලැබූ ආයතනයන්ට භාණ්ඩාගාරය විසින් මුදල් ලබා දීමක් සිදු කර නොමැත.
- (ii) මෙම අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතනවල පසු ගිය වර්ෂවලදී සිදු වූ අලාභයන් පිළිබඳව සොයා බැලීම කර ඇත.
- (iii) මෙකී අලාභයන් සඳහා විවිධ වූ හේතු ආයතනික මට්ටමින් බලපා ඇති බව නිරීක්ෂණය කෙරේ. ඒ අතුරින් පොදුවේ ආයතනවල අලාභයන්ට හේතු වූ කරුණු පහත පරිදි වේ.  
\* ආයතන තුළ පවතින දුර්වල කළමනාකාරිත්වය.  
\* ආයතනික කටයුතු කෙරෙහි දේශපාලනමය වශයෙන් සිදුවන බලපෑම.  
\* මේ වනවිටත් ආයතන තුළ පවතින මූල්‍ය අර්බුදයන් හේතුවෙන් වැටුප් හා දිරිදීමනා ගෙවීමේදී ඇති වන සේවක ගැටලු නිසා නිෂ්පාදන කටයුතු අඩපණ වීම.  
\* ආයතනවල වියදම්වලට සරිලන ආදායමක් ලබා ගැනීමට කටයුතු නොකිරීම.
- (iv) ඔව්.
- (v) \* අලාභ ලබන රාජ්‍ය ආයතන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම.  
\* 2016 අය වැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම.  
\* අලාභ ලබන ආයතනයන්හි කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කිරීම.

(ඇ) අදාළ නොවේ.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)  
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු ඇමතිතුමනි, ආයතන සංඛ්‍යාව කියන්න.

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා**

(மாண்புமிகு இரான் விக்கிரமரத்ன)  
(The Hon. Eran Wickramaratne)

ආයතන සංඛ්‍යාව 250කට අධිකයි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාண்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)  
 සමස්ත අලාභ මුදල-[බාධා කිරීමක්]

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (මාண்பුමිල පාඨනායකර් අචාර්යවරුන්)  
 (The Hon. Speaker)  
 ඔබතුමා ඊළඟ ප්‍රශ්නයටත් යනවා නේ. කමක් නැහැ.

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා**  
 (මාණ்பුමිල ඉරාන් වික්කිරාමරත්න)  
 (The Hon. Eran Wickramaratne)  
 2014දී සමස්ත අලාභ රුපියල් බිලියන 600කට වැඩියි.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාණ்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)  
 තව එක අතුරු ප්‍රශ්නයක් අහන්න තිබෙනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අවශ්‍ය ප්‍රශ්න එකක්, දෙකක් තමයි මම අහන්නේ.

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා**  
 (මාණ்பුමිල ඉරාන් වික්කිරාමරත්න)  
 (The Hon. Eran Wickramaratne)  
 පසු ගිය වසර කිහිපයේ අලාභය පිළිබඳව අපි සොයා බලනවා.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාණ்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)  
 මම අතුරු ප්‍රශ්න අහන්නේ නැහැ කියා කිව්වේ නැහැ, ගරු කථානායකතුමනි.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (මාණ்பුමිල පාඨනායකර් අචාර්යවරුන්)  
 (The Hon. Speaker)  
 ඉක්මනින් අහන්න.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාණ்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)  
 මගේ පළමු වන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මේ ආකාරයේ අලාභයක් දිගින් දිගටම සිද්ධ වෙද්දී, මේ අලාභය අවම කර ගන්න හෝ නැති කර ගන්න රජයේ උපායමාර්ගික ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද?

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා**  
 (මාණ்பුමිල ඉරාන් වික්කිරාමරත්න)  
 (The Hon. Eran Wickramaratne)  
 ඇත්ත වශයෙන්ම සංස්ථා 250ක් තිබෙනකොට එයට දිය හැකි පොදු පිළිතුරක් නැහැ. මොකද, ඒවා වෙනත් වෙනත් කාර්යයන්වල තමයි යෙදී සිටින්නේ. ඉවත් සේවාව, බැංකුව, වැවිලි කර්මාන්ත වශයෙන් තිබෙනවා. හැබැයි, පොදුවේ පිළිතුරක් දුන්නොත් මෙතැන තිබෙන විශාල ගැටලුවලින් එකක් තමයි, දේශපාලනිකරණය. අනික් ගැටලුව තමයි දුර්වල කළමනාකරණය.

එම නිසා මේකේ ව්‍යුහය වෙනස් කරන්නට අපි පාර්ලිමේන්තුවට පනත් කෙටුම්පතක් ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ලබන වසරේදී අපි ඒ "රජය ව්‍යවසාය මණ්ඩල පනත" ගෙන ඒමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. එහි මූලික කාරණය තමයි, අපි එක මණ්ඩලයක් විතරක් පත් කිරීම. ඒ මණ්ඩලය අනෙක් රාජ්‍ය ව්‍යවසායන්වල අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල පත් කරනවා. ඕනෑම කෙනෙකුට නමක් යෝජනා කරන්නට පුළුවන්, ඇමතිතුමාටත් යෝජනා කරන්නට පුළුවන්. සුදුසු -fit and proper- පුද්ගලයා ඒ මණ්ඩලය හරහා පත් කරනවා. ව්‍යවස්ථාදායක සභාව ස්වාධීන කොමිෂන් සභා පත් කරනවා වාගේ ක්‍රියාවලියක් තමයි අපි මේකට ඇතුළු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ. මම හිතන විධියට ඒ තුළින් කළමනාකරණයේ ප්‍රශ්නයන්, දේශපාලනිකරණයේ ප්‍රශ්නයන් අවම කර ගැනීමට පුළුවන් වෙයි. ඒ හරහා තමයි අලාභ අඩු කර ගැනීමට හැකි වෙන්නේ.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාණ்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු කථානායකතුමනි, මාගේ දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. දැන් නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා පැහැදිලි කළේ අනාගතයේ සිදු වෙන දෙය. හැබැයි, පසු ගිය වකවානුවේ සිදු වුණු දේශපාලනිකරණයත් සමඟ මේ ආයතනවල මුදල් විශාල වශයෙන් විවිධ අයථා කටයුතුවලට යෙදවුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් තවමත් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මැදිහත්වෙලා අවශ්‍ය නීතිමය ක්‍රියාමාර්ගවලට ගිහින් නැති නිසා අපරාධකාරයෝ යැයි සැක කරන අය නිදැල්ලේ ඉන්නවා. ඔබතුමා එය පිළිගන්නවාද, එහෙම නම් ඒ සම්බන්ධයෙන් ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය මොකක්ද?

**ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා**  
 (මාණ்பුමිල ඉරාන් වික්කිරාමරත්න)  
 (The Hon. Eran Wickramaratne)

අකමැත්තෙන් හෝ ඒක මට පිළිගන්නට සිදු වෙනවා. සමහර වෙලාවට ඒකට හේතුව නීති රාමුවේ අඩු පාඩුවයි. මම එය එක උදාහරණයකින් විස්තර කරන්නම්. අපි දන්නවා, 2016 ජනවාරි 26 සිට 2016 අප්‍රේල් 08 දක්වා COPE වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කළා. එහි 49වෙනි පිටුවේද කොහෙද විගණකාධිපති සඳහන් කරනවා, එතැන අවාසියක් වුණා නම්, ඒ දෙකටම ඒ අවාසිය රුපියල් බිලියන 1.6ක් විතර ඇති කියලා. අපි දන්නවා, ශ්‍රීලන්කන් ඉවත් සේවයට පසුගිය මාසය තුළ අහස් යාත්‍රා තුනක ගිවිසුම් අවලංගු කරන්නට පමණක් ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 98ක්, තව විධියකට කිව්වොත් රුපියල් බිලියන 14.5ක් ගෙවන්නට සිදු වෙලා තිබෙනවා කියලා.

ඒ ගැන පොඩ්ඩක් හිතා බලන්න. ඒකට වග කියන්නේ කවුද; කාටද නඩු දමන්නේ? ඒක පැහැදිලි නැහැ. මෙතැන නීතියේ රාමුව ගැනත් ගැටලු, ප්‍රශ්න තිබෙනවා. මේවාට තවම සම්පූර්ණ පිළිතුරු සොයාගෙන නැහැ.

**ගරු කථානායකතුමා**  
 (මාණ்பුමිල පාඨනායකර් අචාර්යවරුන්)  
 (The Hon. Speaker)  
 අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය.

**ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා**  
 (මාණ்பුමිල පුත්තික පතිරණ)  
 (The Hon. Buddhika Pathirana)

ඔව්, ගරු කථානායකතුමනි, මගේ අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඩොලර් මිලියන ගණනක් අපහරණය වෙද්දී, කාටද නඩු දමන්නේ, මොකක්ද කරන්නේ?

කියා හිතාගන්න බැරි උභතෝකෝටික ප්‍රශ්නයක නම් අප ඉන්නේ, ඒක රාජ්‍ය මුදල්වලට, ජනතාවගේ බදු සල්ලිවලට, නැත්නම් ජනතාව ණය කරලා ගන්න ණය ආධාරවලට කරන අපරාධයක්. එය ණය අරගෙන ණය ගෙවන රටක බේදවාවකයක්. එම නිසා, ඒ අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගන්නට හැකි වන පරිදි මේ හදන නීතිය ඒ අතීතයටත් බලපාන විධියටද හදන්නේ ?

**ගරු ඉරන් වික්‍රමරත්න මහතා**  
(மாண்புமிகு இராள் விக்கிரமரத்ன)  
(The Hon. Eran Wickramaratne)

නීති හදන කොට ඒ නීති අතීතයට යොමු කරන එක ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට සුදුසු නැහැය කියන මතය තුළයි මම සිටින්නේ. ඒ වාගේ දෙයක් තමයි පසුගිය රජය කළේ. ගිය පාර්ලිමේන්තුව තුළදී අකාර්යක්ෂම ආයතන ගන්න අවස්ථාවේදී කාර්යක්ෂම ආයතන ගන්නා. ප්‍රතිපත්තියක් හැටියට ඒකට මම විරුද්ධයි. නමුත්, එහෙම කළ යුතුය කියා පාර්ලිමේන්තුව තීරණය කළොත්, අපි ලැහැස්තියි එය කරන්න. හැම එකකටම කරන්න ලැහැස්තියි. එය බැඳුම්කර සිද්ධියටත් කරන්න අපි ලැහැස්තියි කියන කාරණය මා කියන්න ඕනෑ.

**නිල නිවාස වෙන් කිරීම: පටිපාටිය**

**உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களின் ஒதுக்கீடு:**

**நடைமுறை**  
**ALLOCATION OF OFFICIAL QUARTERS: PROCEDURE**  
672/16

**2. ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (3):

- (අ) (i) ජනාධිපතිවරයා, අග්‍රාමාත්‍යවරයා, අමාත්‍යවරයන්, මන්ත්‍රීවරයන් සහ හිටපු ජනාධිපතිවරයන් සඳහා වෙන් කර ඇති කොළඹ නගරය තුළ පිහිටි මුළු නිල නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) මෙම නිල නිවාස දැනට භාවිත කරන පුද්ගලයන්ගේ නාමලේඛනයක් ඉදිරිපත් කරන්නේද;
- (iii) මෙම නිල නිවාස වෙන් කිරීම සඳහා අනුගමනය කරන රෙගුලාසි සඳහන් වනුලේඛයක් හෝ ලේඛනයක් තිබේද;
- (iv) එසේ නම්, එය සහාගත කරන්නේද;
- (v) රෙගුලාසි ලේඛනයක් නොමැති නම්, නිවාස වෙන් කරනු ලබන පටිපාටිය කවරේද;
- (vi) නිවාස වෙන් කරනු ලබන රෙගුලාසි හෝ පටිපාටියට අනුව සුදුසුකම් සපුරා නොමැතිව නිවාසවල රැඳී සිටින්නන් සංඛ්‍යාව කොපමණද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும் தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவலர்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

(அ)(i) சனாதிபதி, பிரதம அமைச்சர், அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், முன்னாள் சனாதிபதிகள் ஆகியோருக்கென ஒதுக்கப் பட்டுள்ள, கொழும்பு நகரில் அமைந்துள்ள மொத்த உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;

(ii) மேற்படி உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களை தற்போது உபயோகிப்பவர்களின் பெயர் பட்டியலொன்றை சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;

(iii) மேற்படி உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களை ஒதுக்குவதற்காக பின்பற்றப்படும் ஒழுங்குவிதிகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கை அல்லது ஆவணமொன்று உள்ளதா என்பதையும்;

(iv) ஆமெனின், அதனை சபையில் சமர்ப்பிப்பாரா என்பதையும்;

(v) ஒழுங்குவிதிகள் அடங்கிய ஆவணமொன்று இல்லாவிடின், உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் ஒதுக்கப்படும் நடைமுறை என்னவென்பதையும்;

(vi) உத்தியோகபூர்வ இல்லங்கள் ஒதுக்கப்படும் ஒழுங்குவிதிகள் அல்லது நடைமுறைக்கு அமைவாக தகைமைகளை பூர்த்தி செய்யாது இல்லங்களில் தங்கியிருப்பவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவென்பதையும்;

அவர் இச்சபையில் அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of National Policies and Economic Affairs:

(a) Will he inform this House-

- (i) the total number of official quarters situated in the City of Colombo which have been allocated for the President, Prime Minister, Ministers, Members of Parliament and former Presidents;
- (ii) whether a register of the current occupants of these quarters will be submitted;
- (iii) whether a circular or a register including the regulations which are adopted to allocate these official quarters is available;
- (iv) if so, whether it will be tabled;
- (v) the procedure adopted to allocate houses, if a register of regulations is not available; and
- (vi) the number of persons residing in these houses without having fulfilled the qualifications as per the regulations or the procedure for allocating houses?

(b) If not, why?

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා (ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா - தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவலர்கள் இராஜாங்க அமைச்சர்)  
(The Hon. Niroshan Perera - State Minister of National Policies and Economic Affairs)

ගරු කථානායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති සහ ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙනවා.

[ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා]

- (අ) (i) නිල නිවාස 57යි.
- (ii) ඔව්. ඇමුණුම 01 ලෙස ඉදිරිපත් කරමි.
- (iii) ඔව්.
- (iv) ඔව්. ඇමුණුම 02 ලෙස ඉදිරිපත් කරමි.
- (v) අදාළ නොවේ.
- (vi) දැනට සුදුසුකම් නොමැතිව 02දෙනෙකු නිල නිවාසවල රැඳී සිටින අතර, ඔවුන්ට එරෙහිව අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබ ඇත.

(ආ) අදාළ නොවේ.  
ඇමුණුම් සහාගත\* කරමි.

ගරු කථානායකතුමා  
(මාண்பුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමාට අතුරු ප්‍රශ්න තිබෙනවාද?

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(මාண்பුමිතු පීඨල් රත්නායකර්)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ගරු කථානායකතුමනි, පළමුවන අතුරු ප්‍රශ්නය වශයෙන් මා රාජ්‍ය ඇමතිතුමාගෙන් අහන්න කැමැතියි, සුදුසුකම් නොමැතිව සිටින දෙදෙනාගේ නම් මොනවාද කියලා.

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා  
(මාண்பුමිතු ජිරොෂන් පෙරෙරා)  
(The Hon. Niroshan Perera)  
ගරු කථානායකතුමනි, පළමුවෙනි පුද්ගලයා වන්දුසිරි සූරියආරච්චි මැතිතුමා. එතුමාට විරුද්ධව අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් අරගෙන තිබෙනවා. දෙවෙනි පුද්ගලයා, ප්‍රේමලාල් ජයසේකර මැතිතුමා. එතුමාට විරුද්ධවත් අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් අරගෙන තිබෙනවා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(මාண்பුමිතු පීඨල් රත්නායකර්)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ගරු කථානායකතුමනි, දෙවෙනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා මගේ (අ) (ii) ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් ලෙස නාම ලේඛනයක් ඉදිරිපත් කරනවාය කියලා කීවා. ජනාධිපති සහ අගමැති කියන දෙදෙනාගේ නිල නිවාස ගැන කියන්න අත්‍යවශ්‍ය නැහැ. කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙන් පත් වූ, කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ නිවාස තිබෙන, මේ නිල නිවාස භාවිත කරන අමාත්‍යවරු ඉන්නවාද?

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා  
(මාண்பුමිතු ජිරොෂන් පෙරෙරා)  
(The Hon. Niroshan Perera)  
ගරු කථානායකතුමනි, ඒ තොරතුරු ඇතුළත් ලැයිස්තුවක් තමයි මට ලැබී තිබෙන්නේ. ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන්න නම්, මට ඒ ලැයිස්තුව බලන්න සිද්ධ වනවා. මේ අවස්ථාවේදී ඒ සඳහා පොඩ්ඩක් වෙලාව ගතවෙයි.

\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.  
\* ජාතික සංරක්ෂණ කොමිෂන්වලට ඉරිගෙන ඇත.  
\* Placed in the Library.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(මාණපුමිතු පීඨල් රත්නායකර්)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මගේ තුන්වන අතුරු ප්‍රශ්නය අහන්න යන වෙලාවත් අරගෙන, තත්පර 30ක් බලා මගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දෙන්න.

ගරු කථානායකතුමා  
(මාණපුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
Speed-reading කරනවා නම් මිසක් ඒ ලැයිස්තුව තත්පර 30කින් කියවන්න පුළුවන්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(මාණපුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

නැහී සිටියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

ගරු කථානායකතුමා  
(මාණපුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
ගරු සහායකතුමා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(මාණපුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
Have you got the list with you?

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා  
(මාණපුමිතු ජිරොෂන් පෙරෙරා)  
(The Hon. Niroshan Perera)  
Yes.

ගරු කථානායකතුමා  
(මාණපුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
ඒක table කළොත්?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(මාණපුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
නිල නිවාස සම්බන්ධයෙන් කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීවරුන් පිළිබඳව වෙනම ප්‍රශ්නයක් අහලා නැහැ. ඒ ලැයිස්තුව මේ වෙලාවේ බලන්න අමාරුයි. It is unfair to ask that question now.

ගරු කථානායකතුමා  
(මාණපුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
අතුරු ප්‍රශ්නයක් නිසා එය සහාගත කළොත්, you can check on that, Hon. Bimal Rathnayake.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(මාණපුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
We can answer that, but –

ගරු කථානායකතුමා  
(මාණපුමිතු සපාභායකර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Speaker)  
ඔබතුමාට උත්තර දෙන්න පුළුවන්ද?

**ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා**  
(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)  
(The Hon. Niroshan Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මම මේ ලේඛනය බලන්න වෙනවා. මේ නිල නිවාස භාවිත කරන කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇමතිවරුන්ගේ ලැයිස්තුවක් මට ගන්න වෙනවා.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ඉදිරි දිනයක පිළිතුරු දීම සඳහා අපි එතුමාට අපි අවස්ථාවක් දෙමු.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු සභානායකතුමාගේ තර්කය පිළිගෙන නොවෙයි. රාජ්‍ය ඇමතිතුමාට ඒක බලාගන්න අමාරු නම් -

**ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා**  
(மாண்புமிகு நிரோஷன் பெரேரா)  
(The Hon. Niroshan Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මේ වාගේ ප්‍රශ්න අහනකොට, ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය තුළින් පැන නඟින අතුරු ප්‍රශ්න ඇහුවොත් අපට උත්තර දෙන්න ලේසියි.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමනි, ඒ පිළිතුර පසුව ලබා දෙන්න.

**වසා දමා ඇති "තේ ශක්ති" තේ කම්හල් : විස්තර**  
மூடப்பட்டுள்ள 'தே சக்தி' தேயிலைத் தொழிற்சாலைகள்: விபரம்  
CLOSED DOWN "TEA SHAKTHI" TEA FACTORIES: DETAILS

907/'16

**3. ගරු සුනිල් හඳුනන්නේ මහතා**  
(மாண்புமிகு சனில் ஹந்தன்ஹெத்தி)  
(The Hon. Sunil Handunnetti)

වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) (i) ලංකාවේ පවතින 'තේ ශක්ති' තේ කම්හල්වලින් මේ වනවිට වසා දමා ඇති කම්හල් සංඛ්‍යාව කොපමණද;
- (ii) එසේ වසා දමා ඇති කම්හල් කවරේද;
- (iii) වසා දැමූ කම්හල්වල සේවය කළ සේවකයන්ට රැකියා අහිමි වන්නේද;
- (iv) ඉහත (iii) හි සඳහන් සේවකයන්ට හා දැනට පවතින කම්හල්වල සේවකයන්ට වැටුප් ගෙවීම නිසි පරිදි සිදුවන්නේද;
- (v) දැනට ක්‍රියාත්මක කම්හල් සඳහා දළ සපයන්නන්ට, දළ සැපයීම වෙනුවෙන් නිසි පරිදි මුදල් ගෙවන්නේද;

යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නේද?

(ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) (i) இலங்கையில் காணப்படும் 'தே சக்தி' தேயிலைத் தொழிற்சாலைகளில் தற்போது மூடப்பட்டுள்ள தொழிற்சாலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனையென்பதையும்;
- (ii) அவ்வாறு மூடப்பட்டுள்ள தொழிற்சாலைகள் யாவையென்பதையும்;
- (iii) மூடப்பட்டுள்ள தொழிற்சாலைகளில் சேவையாற்றிய ஊழியர்கள் தொழில்களை இழப்பார்களா என்பதையும்;
- (iv) மேற்படி (iii) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஊழியர்களுக்கும் தற்போது இயங்கி வருகின்ற தொழிற்சாலைகளின் ஊழியர்களுக்கும் சம்பளம் வழங்கப்படுதல் உரியவாறு இடம்பெறுகின்றதா என்பதையும்;
- (v) தற்போது இயங்கிவருகின்ற தொழிற்சாலைகளுக்கு கொழுந்துகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் வழங்குனர்களுக்கு, கொழுந்து வழங்கப்படுவதற்காக உரியவாறு பணம் செலுத்தப்படுகின்றதா என்பதையும்;

அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Plantation Industries:

- (a) Will he inform this House-
  - (i) the number of tea factories which have been closed down by now, out of the "Tea Shakthi" tea factories in Sri Lanka;
  - (ii) the factories that have been closed down as mentioned above;
  - (iii) whether the employees who worked in the factories that have been closed down will lose their jobs;
  - (iv) whether salaries are duly paid to the employees mentioned in (iii) above and to the employees in the factories which are currently functioning; and
  - (v) whether the suppliers of tea leaves for the currently functioning factories are duly given their payments for supplying tea leaves?
- (b) If not, why?

ගරු නවීන් දිසානායක මහතා (වැවිලි කර්මාන්ත අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு நவின் திஸாநாயக்க - பெருந்தோட்டக் கைத்தொழில் அமைச்சர்)  
(The Hon. Navin Dissanayake - Minister of Plantation Industries)

ගරු කථානායකතුමනි, එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර මෙසේය.

- (අ) (i) මේ කර්මාන්තශාලා ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණයට ලක්වන නිසා කිසිදු තේ කර්මාන්තශාලාවක් මේ වනවිට වසා දමා නොමැත. තාවකාලිකව ක්‍රියාකාරීත්වය අත්හිටුවා ඇත.

[ගරු නවීන් දිසානායක මහතා]

(ii) එසේ නාවකාලිකව ක්‍රියාකාරීත්වය අත්හිටුවා ඇති කම්හල් පහත සඳහන් පරිදි වේ:

- පස්සර
- කැප්පෙට්පොළ
- මහවැලි
- මාවරල
- කොත්මලේ
- දෙණියාය
- වලහන්දුව
- දැරණියගල
- ඇල්පිටිය
- බලංගොඩ
- ගිලිමලේ

(iii) නැත.

තේ ශක්ති අරමුදල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමේ කටයුතු මේ වන විට සිදු කරමින් පවතින අතර එහි සේවය කරනු ලබන සේවකයින්ගේ රැකියා සුරක්ෂිතභාවය ඇති කිරීම සඳහා පහත පරිදි ක්‍රියා කිරීමට නියමිත වේ.

1. තේ ශක්ති අරමුදල ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන 2016.08.09 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය පරිදි තේ ශක්ති අරමුදල යටතේ පවතින කර්මාන්තශාලා බදු දීමේ කටයුතු දැනට සිදු වෙමින් පවතින අතර, කර්මාන්තශාලා බදු දෙන අවස්ථාවේදී එක් එක් කර්මාන්තශාලාවල සේවය කරනු ලබන කම්කරුවන්ද සේවයේ යොදවා ගැනීමට බදු ගැනුම්කරුවන් එකඟ කරවා ගැනීම.
2. උක්ත අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය පරිදි ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සේවය කරනු ලබන සේවකයින්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බලා අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින වෙනත් ආයතන වෙත අනුයුක්ත කිරීම.
3. ඉහත 1 සහ 2 ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් අනතුරුව ඉතිරි වන සේවකයින් සහ කර්මාන්තශාලාවල අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සුදුසු වන්දි ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීම. PED/2/2016 වක්‍රලේඛය යටතේ අපි ඒ වන්දි ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරනවා.

(iv) ඔව්.

(v) සියලු කර්මාන්තශාලාවල ක්‍රියාකාරීත්වය දැනට අත්හිටුවා ඇති බැවින් එම කර්මාන්තශාලා මගින් දළ මිලදී ගැනීමක් සිදු නොවේ. ඊට අමතරව, දළ සඳහා ගෙවීමට නියමිතව තිබූ හිඟ මුදල් මේ වන විට ගෙවීමට කටයුතු කර ඇති අතර සියයට 80ක පමණ ප්‍රතිශතයකින් මෙම ක්‍රියාවලිය අවසන් කර ඇත.

(ආ) අදාළ නොවේ.

**ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා**  
(மாண்புமிகு சனில் ஹந்தூன்ஹெத்தி)  
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි. විශේෂයෙන්ම සවිස්තරාත්මක පිළිතුරක් ලබා දීම ගැන ගරු අමාත්‍යතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමිනුයි මගේ අතුරු ප්‍රශ්න මතු කරන්නේ.

දැන් ඔබතුමා කියපු ආකාරයට ප්‍රතිව්‍යුහගත කරනවාය කියන එකෙන් පැහැදිලි වෙන්නේ, ඇත්තටම factories බදු දීමට කටයුතු කරනවාය කියන එකයි. මා හොඳටම දන්නවා, මාවරල හා දෙණියාය factoriesවල සේවකයින්ට මාස කිහිපයකින් පඩි ගෙවලාත් නැහැයි කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මෙතැන ප්‍රධානම ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ, එම සේවකයින්ට වෙනත් ජීවන මාර්ගයක්, වෙනත් ආදායම් මාර්ගයක් නැතිකමයි. ඒ ගොල්ලන්ට වැටුප් නොගෙවීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයට මොකක්ද තිබෙන උත්තරය?

**ගරු නවීන් දිසානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு நவீன் திஸாநாயக்க)  
(The Hon. Navin Dissanayake)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තේ ශක්ති අරමුදල සම්බන්ධයෙන් දළ වශයෙන් ඔබතුමාට කිව යුතුයි.

කුඩා තේ වතු හිමියන් වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 209කුත්, මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් මිලියන 437.5කුත් යොමු කර තිබෙනවා. මේ එක ශතයකටවත් වග කියන්න කාටවත් බැහැ. මේ මුදල් කොහේටද ගිහින් තිබෙන්නේ කියලා අපි දන්නේ නැහැ. තේ ශක්ති අරමුදල සම්බන්ධව අපට න්‍යායාත්මක ප්‍රශ්න තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක වංචාවක් කියලාත් කියන්න පුළුවන්. දැන් අපි මේ ගැන පරීක්ෂණ පවත්වනවා.

අපි මේ තේ කම්හල් 12 බදු දීලා, ලබන මාසයේදී ඉතාම කාර්යක්ෂමතාවකින් ඒ තේ කම්හල්වල වැඩ පටන් ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම, ඒ සේවකයන්ගේ වැටුප් ගෙවීම සඳහා දැනට මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් රුපියල් මිලියන 142ක් ලැබී තිබෙනවා. මම හිතන විධියට දැන් එක මාසයක වැටුප ගෙවලා තිබෙනවා. අපි ඉතිරි මාස දෙකේ වැටුපත් ගෙවන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

**ගරු සුනිල් හඳුන්වන්නේ මහතා**  
(மாண்புமிகு சனில் ஹந்தூன்ஹெத்தி)  
(The Hon. Sunil Handunnetti)

ගරු කථානායකතුමනි, මගේ දෙවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය මෙයයි.

මෙවැනි අර්බුදයක් ආපු වෙලාවක තමයි තේ කර්මාන්තයේ සෙස් අරමුදල පාවිච්චි කරන්න තිබෙන්නේ, තේ කර්මාන්තයේ උන්නතිය වෙනුවෙන්. දැන් අය වැයෙන් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් වෙලා තිබෙනවා, සෙස් අරමුදල් සියල්ලම මහා භාණ්ඩාගාරයට කැඳවනවා කියලා. මීට කලින් අවස්ථාවකදීත් එවැනි ප්‍රශ්නයකදී තේ කර්මාන්තය වෙනුවෙන් ගරු ඇමතිතුමා මැදිහත් වුණා. තේ සෙස් අරමුදල මහා භාණ්ඩාගාරයට ගන්නවා නම්, ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාගේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

**ගරු නවීන් දිසානායක මහතා**  
(மாண்புமிகு நவீன் திஸாநாயக்க)  
(The Hon. Navin Dissanayake)

මේ ප්‍රශ්නයට අදාළ නැති වුණත්, මා ඔබතුමාට පිළිතුරක් දෙන්නම්. මේක සෙස් අරමුදල නොවෙයි, මන්ත්‍රීතුමා. සෙස් අරමුදල කෙළින්ම මහා භාණ්ඩාගාරයට ගන්න ටී.බී. ජයසුන්දර මැතිතුමාගේ කාලයේ පටන් ගන්නා. 2002දී මම ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ නියෝජ්‍ය ඇමතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන කොට, සෙස් අරමුදල මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් කෙළින්ම අපට ලැබුණා. නමුත් දැන් ඒක කෙළින්ම මහා භාණ්ඩාගාරයට යනවා.





[ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා]

(Standards) හඳුන්වාදීම, අකාර්යක්ෂම විදුලි උපකරණ භාවිතය වැළැක්වීම, පාසල් ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් බලශක්ති සංරක්ෂණය හා කාර්යක්ෂම භාවිතය කෙරෙහි නැඹුරු කොට, අනාගත පරපුරට එහි ඇති වටිනාකම සහ වැදගත්කම හඳුන්වාදීමට පාසල් තුළ බලශක්ති සංගම් ස්ථාපිත කිරීම හා දැනුවත් කිරීම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතන සඳහා බලශක්ති කළමනාකරණ වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම, නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා හරිත ගොඩනැගිලි ක්‍රමවේදය හඳුන්වාදීම වැනි විවිධ වූ අංශ ඔස්සේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කෙරේ. මේ වැඩසටහන මගින් වර්ෂ 2020දී ගිගාවොට් පැය 1,895ක් ඉතිරි කිරීමට අපේක්ෂිතය. වසර 2025 වන විට නව තාක්ෂණයන්ද උපයෝගී කර ගනිමින් විදුලි ඉල්ලුමෙන් 20%ක ප්‍රමාණයක් වාර්ෂිකව අඩු කර ගැනීමට ඉලක්ක ගතවේ.

මෙයට අමතරව, දැනට 10.5% පමණ වන පද්ධති බලශක්ති හානිවීම වර්ෂ 2025 වන විට පද්ධතියේ වැඩි දියුණු කිරීම සිදු කර 10%කට වඩා අඩු කර ගැනීමට අපේක්ෂිතය.

පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභව විදුලි ජනනය සඳහා යොදා ගැනීම.

විදුලිබල ජනනය සම්බන්ධව පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභව උපයෝගී කර ගැනීම තුන් ආකාරයකින් ක්‍රියාත්මක වේ.

- I විශාල පරිමාණ පුනර්ජනනීය බලශක්ති උද්‍යාන ස්ථාපනය කිරීම.
 

මේ යටතේ මෙ.වො. 375ක සුළං බල උද්‍යානයක් මන්නාරම ප්‍රදේශයේ ස්ථාපනය කිරීමට යෝජිත අතර, එහි මුල් අදියර ලෙස මෙ.වො. 100ක සුළං බලාගාරයක් 2019 වර්ෂය මුල් භාගය වන විට මන්නාරම ප්‍රදේශයේ ඉදිකිරීම සිදුවනු ඇත. එමෙන්ම 2025 වන විට ඉතිරි මෙ.වො. 275හි ද ඉදිකිරීම් අවසන් කර වාණිජ මෙහෙයුම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

එමෙන්ම, මෙ.වො. 100 බැගින් වන සූර්යබල උද්‍යාන තුනක්ද ඉදිකිරීමට අපේක්ෂිත අතර, එහි පළමු අදියර ලෙස මෙ.වො. 100ක සූර්යබල උද්‍යානයක් මොණරාගල, සියඹලාණ්ඩුව ප්‍රදේශයේ වර්ෂ 2021 වන විට ඉදිකිරීමට අවශ්‍ය අධ්‍යයනයන් මේවන විට සිදු වේ.
  - II එමෙන්ම මේ වන විට මෙ.වො. 10 හෝ ඊට අඩු පුනර්ජනනීය බලශක්ති ව්‍යාපෘති පෞද්ගලික අංශයේ ආයෝජන මගින් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 

ඉහත දෙවර්ගයේම පුනර්ජනනීය බලශක්ති ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය වැඩි දියුණු කිරීම හා රහන් මාර්ග ඉදිකිරීමේ කටයුතු සිදු වනු ඇත.

දිගුකාලීන ජනන සැලැස්ම යටතේ මෙම වැඩසටහන මගින් වර්ෂ 2030 වන විට කුඩා පරිමාණ ජලවිදුලි බලාගාරවල සමස්ත ධාරිතාව මෙ.වො. 650ක්, සුළං බලාගාරවල ධාරිතාව මෙ.වො. 650ක්ද, ඩෙන්ඩ්‍රෝ/පෛව ස්කන්ධ බලාගාරවල ධාරිතාව මෙ.වො. 200ක්ද, සූර්ය බලාගාරවල ධාරිතාව මෙ.වො.200ක් දක්වාද ඉහළ නංවා ගැනීමට ඉලක්ක ගතවේ.
  - III රටේ විදුලි පාරිභෝගිකයන් විදුලි නිෂ්පාදකයන් බවට පත් කරන "සූර්යබල සංග්‍රාමය" වැඩසටහන
 

පසු ගිය සැප්තැම්බර් 06 වන දින අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ නිල නිවසේ සූර්ය බලශක්ති ජනන උපකරණ පද්ධතියට එක් කරමින් ආරම්භ කළ සූර්යබල සංග්‍රාමය විදුලි ව්‍යාපෘතිය යටතේ මෙ.වො. 200ක් වර්ෂ 2020 වන විටත් වර්ෂ 2025 වන විට එම ප්‍රමාණය මෙ.වො. 1,000ක් දක්වා ඉහළ නංවා ගැනීමටත් ඉලක්ක කර ඇත.
- (iii) ගැළපීමක් තිබේ.
  - (iv) අදාළ නොවේ.
- (ආ) අදාළ නොවේ.

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අහලා තිබෙන්නේ වර්ෂ 2015 - 2025 සඳහා වන ශ්‍රී ලංකාවේ බලශක්ති සැලැස්මට අනුව, කාබන් පාද සටහන සියයට 5කින් අඩු කරන කාරණය පිළිබඳවයි. එනකොට ඒ carbon footprint -[බාධා කිරීමක්] ගරු කථානායකතුමනි, "පාද සටහන" කියන කොට සමහරුන්ට කිනි කැවෙනවා වාගේ.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
ඔබතුමා පිළිතුර දෙන්න.

**ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා**  
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)  
(The Hon. Ajith P. Perera)

නමුත් මේකට කියන්නේ, carbon footprint කියලායි, ගරු අනුර දිසානායක මන්ත්‍රීතුමනි. [බාධා කිරීමක්] ඒ තරම් හිතට දැනෙනවා නේද?

කාබන් පාද සටහන සියයට 5ක සීමාවේ තියා ගන්න තිබෙන ක්‍රමවේද මොනවාද? 2020දී ගිගාවොට් පැය 1895ක් එනම්, වර්තමාන පරිභෝජනයෙන් සියයට 16ක ප්‍රමාණයක් ඉතිරි කර ගැනීම සඳහා අපේ අමාත්‍යාංශය ක්‍රම ගණනාවක් අනුගමනය කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම පුළුල් බලතල සහිත ජනාධිපති කාර්යසාධන බලකායක් පිහිටුවා තිබෙනවා, බලශක්ති කළමනාකරණයට අදාළ, ඉල්ලුම් කළමනාකරණය පිළිබඳව. ඒ පිළිබඳව විධිමත් සැලැස්මක් සකස් කර තිබෙනවා. ඒ පිළිබඳව වෙනම බඳවා ගැනීම් සිදු කරලා ඉදිරි කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ හරහා අපේ පරිසර දූෂණය අවම කිරීම සඳහා අපි වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරනවා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය රෙගුලාසි සකස් කිරීමට වාගේම, බලශක්තිය ඉතිරි කරන යන්ත්‍රෝපකරණ, වායු සම්කරණ යන්ත්‍ර, fans, විදුලි බල්බ් රටට ගෙන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් අපි සකස් කරනවා. ඒ කටයුතු සාර්ථකව ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මේ අවස්ථාවේදී ශ්‍රී ලංකා සුනිත්‍ය බලශක්ති අධිකාරියට මගේ ස්තූතිය පිරිනමන්න අවශ්‍යයි.

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒත් එක්කම අපි මේ රටේ පරිසරයට කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වැඩියෙන් දායක කරන පොසිල ඉන්ධන භාවිතය අවම කිරීමට පියවර ගන්නවා. ගල් අඟුරු භාවිතය අවම කරන්න, ඒ වාගේම ඩීසල් සහ වෙනත් පොසිල ඉන්ධන භාවිතය අවම කරන්න අපි කටයුතු කරනවා. ඒ අනුව මෙගවොට් 375ක ධාරිතාවක් ලබා ගත හැකි සුළං විදුලිබල උද්‍යානයක් මන්නාරම ප්‍රදේශයේ පිහිටුවීමට අපි කටයුතු කරනවා. එයින් පළමුවෙනි මෙගාවොට් 100ක ධාරිතාවක් ලබා ගැනීමේ කටයුතු අපි ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. අපි විශ්වාස කරනවා, 2025 වර්ෂය වෙනකොට මෙගාවොට් 375ක ප්‍රමාණයට එය සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන් වෙයි කියලා. ඒ වාගේම යාපනය ප්‍රදේශයේත් ඉතාම වටිනා, ඉහළ පෙළේ ඵලදායීතාවක් සහිත සුළං බල මූලාශ්‍ර තිබෙනවා. ඒවා භාවිත කරන්න පුළුවන්. ඒවා අපේ ප්‍රධාන උපාය මාර්ගයක් වෙනවා, ගරු කථානායකතුමනි.

ඊට අමතරව මෙගවොට් 100 බැගින් වූ සූර්ය බල උද්‍යාන තුනක් අපේ රටේ ඉදි වෙනවා. එයින් පළමු වැනි සූර්ය බල උද්‍යානය මොණරාගල, සියඹලාණ්ඩුව ප්‍රදේශයේ ඉදි කිරීමට අප කටයුතු කරනවා. අපි ඒ සම්බන්ධයෙන් කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගෙන තිබෙනවා. අපි ඉතාම සතුටින් කියන්න කැමැතියි, අපේ රටේ සූර්ය බල භාවිතය පිළිබඳව ඉතා සුවිශේෂී වැඩසටහනක් අපි ක්‍රියාත්මක කරන බව. ඒකට කියන්නේ, "සූර්ය බල සංග්‍රාමය" කියායි. ඒ අනුව ඔක්තෝබර් මාසයේ 06 වැනි දා ඒ සඳහා සහන ණය ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළ ප්‍රායෝගිකව ආරම්භ කළා. ඒ වාගේම මෙම අය වැයෙන් අපට විශාල සහන

ලැබී තිබෙනවා, පුනර්ජනනීය බලශක්ති ක්ෂේත්‍රය සඳහා. ඒ හරහා මේ රටේ සාමාන්‍ය පාරිභෝගිකයන්ගේ විදුලිබල අවශ්‍යතාව ඉටු කර ගැනීම සඳහා සුළං බලය, සූර්ය බලය වාගේම ජෛව ස්කන්ධ භාවිත කිරීම සඳහා අපි ඔවුන් පොලඹවනවා.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි සූර්ය බලය භාවිතය පිළිබඳව ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ පවත්නා උනන්දුව සලකා, මෙගවොට් එක බැගින් වූ සූර්ය බලාගාර 60ක් ලංකාව පුරාම විසිරී යන ආකාරයට පිහිටුවීමට කටයුතු කරනවා. ඒ සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය ලැබුණු විගස අපි එම කටයුතු ආරම්භ කරනවා. ගරු කථානායකතුමනි, මෙහිදී ඉතාම වැදගත් දෙය වන්නේ වංචාව, දූෂණය වැළැක්වීම සඳහා මේ සෑම එකක්ම ඉතාම විනිවිදභාවයෙන් යුතුව ක්‍රියාත්මක කිරීමයි. ඒ වාගේම තරගකාරී මිල ගණන් අනුවයි අපි කටයුතු කරන්නේ. ඒ අනුව පසු ගිය මැයි මාසයේ පළමුවැනි වනාවට පුනර්ජනනීය බල ක්ෂේත්‍රයේ තරගකාරී මිල ගණන්වලට - competitive bidding වලට - ගිනිල්ලා රුපියල් 19ක් වෙලා තිබුණු සුළං බලය මිලදී ගැනීමේ වටිනාකම රුපියල් 12.29ට අඩු කර ගන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. එය විශාල -සියයට 40ක විතර- අඩුවීමක්. ඒ නිසා මේ බලශක්ති ක්ෂේත්‍රයේ කාබන් පාද සටහන අඩු කරලා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් විමෝචනය අඩු කරන ගමන්ම, ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යෑම පිළිබඳව තිබෙන එම අභියෝගවලටත් සාර්ථකව මුහුණ දෙන ගමන්ම, ගරු ජනාධිපතිතුමාගේ හා ගරු අගමැතිතුමාගේ උපදෙස් පරිදි අපි ඉතාම ඉහළ, පරිසර හිතකාමී වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරනවා. මම ගරු වන්දීම ගමගේ මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා, මෙම ප්‍රශ්නය යොමු කිරීම ගැන.

**ගරු වන්දීම ගමගේ මහතා**  
(*மாண்புமிகு சந்திம கமகே*)  
(The Hon. Chandima Gamage)

ගරු කථානායකතුමනි, මට මේ සම්බන්ධයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ගැනීමක් අවශ්‍යයි. ගරු ඇමතිතුමනි, සූර්ය බලශක්තිය සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා අදහස් ප්‍රකාශ කළා. ඒ වාගේම මම දැනගන්න කැමැතියි, 2020 වන විට කොතරම් විදුලිය ප්‍රමාණයක් සූර්ය බලශක්තිය මගින් උත්පාදනය කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවාද කියන එක පිළිබඳව. ඒ වාගේම විදුලිය ඉතිරි කරන air conditioners, fans ආදී විදුලි උපකරණ සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමා අදහස් ප්‍රකාශ කළා. මේවායින් විදුලිය අඩු කර ගැනීමට අමතරව පුනර්ජනනීය බලශක්ති ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශේෂයෙන්ම විදුලිබල මණ්ඩලයේ සහයෝගය ලබා ගැනීමට මොකක්ද ඔබතුමා ඉදිරිපත් කරන ක්‍රමවේදය කියලා කෙටියෙන් දැනගන්න කැමැතියි.

**ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා**  
(*மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா*)  
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතාම වටිනා ප්‍රශ්න කිහිපයක් තමයි ඔබතුමා ඉදිරිපත් කළේ. පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුර තමයි, 2020 වන විට සූර්ය බලයෙන් මෙගාවොට් 200කුත්, ඒ වාගේම 2025 වන විට මෙගාවොට් 1,000කුත් ලබාගන්න අපි අපේක්ෂා කරනවා. ලෝකයේ විකල්ප බලශක්ති මූලාශ්‍ර ඇසුරින් ඉතාම වැදගත්, ඒ වාගේම ප්‍රායෝගික සුළු පරිමාණයේ සිට මහා පරිමාණය දක්වා ව්‍යාප්ත වන ආකාරයට භාවිත කරන්න පුළුවන් අනතුරු අවම, ඒ වාගේම ප්‍රාග්ධනය පැත්තෙන් හිතුවත් අවම ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය වන ක්ෂේත්‍රය තමයි සූර්ය බලය. ඒ නිසා අපේ රටේ ප්‍රධාන අවධානය සූර්ය බලශක්තිය සම්බන්ධයෙන් යොමු වෙනවා. ගරු කථානායකතුමනි, 2050 වන විට අපේ රටේ බලශක්ති ක්ෂේත්‍රය සියයට සියයක්ම සුළං බලයෙන් සහ සූර්ය බලයෙන් පුනර්ජනනීය බලශක්තිවලට යොමු වෙන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(*மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Speaker)  
බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා**  
(*மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க*)  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

*නැඹී සිටියේය.*  
*எழுந்தார்.*  
*rose.*

**ගරු කථානායකතුමා**  
(*மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Speaker)

ගරු ආශු මාරසිංහ මන්ත්‍රීතුමනි, අපට දැනටමත් විනාඩි 10ක පමණ කාලයක් ප්‍රමාද වෙලා තිබෙනවා. අද දවසේදී වැදගත් අමාත්‍යාංශ තුනක් සම්බන්ධවයි විවාදය තිබෙන්නේ.

**ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා**  
(*மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா*)  
(The Hon. Ajith P. Perera)

මහාචාර්යතුමනි, කෙටියෙන් අහන්න. මම ඉක්මනින් පිළිතුරු දෙන්නම්.

**ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා**  
(*மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க*)  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

ගරු ඇමතිතුමනි, අවසාන අතුරු ප්‍රශ්නය විධියට මම ඔබතුමාගෙන් දැනගන්න කැමැතියි, ඔබතුමා 2025දී ලබා ගන්න බලාපොරොත්තු වෙන මෙගාවොට් 1,000 කියන කථාවයි, විදුලිබල මණ්ඩලයේ සහාපතිතුමාගේ මතයයි කියන්නේ දෙකක් නේද කියලා. ඔබතුමා කියන විධියට මෙගාවොට් 200යි, මෙගාවොට් 1,000යි කියන ඉලක්කවලට යන්න විදුලිබල මණ්ඩලයට පුළුවන් ද කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. ඒක විවිධ සාකච්ඡාවලදී පැනනැගුණු ප්‍රශ්නයක්. ඒ නිසා මේ ගැටලුව විසඳා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් විදුලිබල මණ්ඩලය ඔබතුමාගේ මතයත් එක්ක සමපාත කරගන්නේ කොහොමද කියලා අභියෝගයක් තිබෙනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මා ඔබතුමාගෙන් පැහැදිලි කර ගන්න කැමැතියි.

**ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා**  
(*மாண்புமிகு அஜித் பி. பெரேரா*)  
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු කථානායකතුමනි, මේක මගේ පෞද්ගලික මතය නොවෙයි. මේක අමාත්‍යාංශයේ මතයයි. 2020දී මෙගාවොට් 200කුත්, 2025දී මෙගාවොට් 1,000ක් කියන ඉලක්කය කැබිනට් මණ්ඩල තීරණයක් මගින් අනුමත කරපු ඉලක්කයක්. ඒ නිසා ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයත්, සමස්ත රජයත්, අමාත්‍යාංශයත් ඒ කැබිනට් මණ්ඩල ප්‍රතිපත්තිය මත ඉදිරියට යනවා. ඒ ගැන සැකයක් හිතන්න එපා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ සඳහා අපට වැඩ පිළිවෙළක් තිබෙනවා. අද සූර්යබල සංග්‍රාමයට තිබෙන උනන්දුව අනුව මම ඔබතුමාට වගකීමෙන් කියනවා, මේ ඉලක්ක අපට සපුරා ගන්න පුළුවන් කියලා.

එක් එක් නිලධාරියාගේ පෞද්ගලික මතය නොවෙයි, රජයේ මතයයි ක්‍රියාත්මක වන්නේ. 2015 පැරිස් සම්මුතියේ තිබෙන ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමට අපි කැප වෙලා ඉන්නවා. ගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ගරු අගමැතිතුමාත්, අමාත්‍යාංශයන් -අප සියලු දෙනාම- ඒ කැපවීම මතයි ඉන්නේ.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

නූතී සිටියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

මොකක්ද, මහාචාර්යතුමා? ඔබතුමා එක ප්‍රශ්නයයි අහනවා කිව්වේ.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

ගරු කථානායකතුමා, පස්වැනි ප්‍රශ්නය මම අහනවා. හතරවැනි ප්‍රශ්නයට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්නයකුයි මම මීට පෙර ඇහුවේ.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ඔබතුමා ඇහුවේ පළමුවැනි අතුරු ප්‍රශ්නය නේද?

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

ගරු කථානායකතුමා, මම හතරවැනි ප්‍රශ්නයට අදාළව අතුරු ප්‍රශ්නයක් ඇහුවේ.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 5-937/16-(1), ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා.

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கம்  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

ගරු කථානායකතුමා, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු අජිත් පී. පෙරේරා මහතා  
(மாண்புமிகு அஜித் பீ. பெரேரா)  
(The Hon. Ajith P. Perera)

ගරු කථානායකතුමා, මෙය ඉතාම වටිනා ප්‍රශ්නයක්. මේ සඳහා දීර්ඝ උත්තරයක් තිබෙනවා. මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දීම සඳහා මට වෙනත් දිනයක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටිනවා. එයට ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මැතිතුමා අසනු වෙත එකක් නැහැ. ඊළඟ දවසේ මම මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලබා දෙන්නම්.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.  
வினாவை மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.  
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)

ප්‍රශ්න අංක 7-948/16(1), ගරු එස්.සී. මුතුකුමාරණ මැතිතුමා.

ගරු එස්. සී. මුතුකුමාරණ මහතා  
(மாண்புமிகு எஸ்.சீ. முத்துகுமாரண)  
(The Hon. S.C. Mutukumarana)

ගරු කථානායකතුමා, මා එම ප්‍රශ්නය අහනවා.

ගරු ගයන්ත කරුණාතිලක මහතා  
(மாண்புமிகு கயந்த கருணாதிலக்க)  
(The Hon. Gayantha Karunatileka)

ගරු කථානායකතුමා, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීම සඳහා කල් ඉල්ලා සිටිනවා.

ප්‍රශ්නය මතු දිනකදී ඉදිරිපත් කිරීමට නියෝග කරන ලදී.  
வினாவை மற்றொரு தினத்திற்கு சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.  
Question ordered to stand down.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
දෙවන වටය.

**මොරගහකන්ද බහුකාර්ය ව්‍යාපෘතිය: වෙන් කළ මුදල**  
**மொரகஹகந்த பலநோக்குக் கருத்திட்டம்: ஒதுக்கிய பணம்**  
**MORAGAHAKANDA MULTI-PURPOSE PROJECT: MONEY ALLOCATED**

941/16

6. ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මහතා (ගරු උදය ප්‍රහාන් ගම්මන්පිල මහතා වෙනුවට)

(மாண்புமிகு தினேஷ் குணவர்தன - உதய பிரபாத் கம்மன்பில சார்பாக)  
(The Hon. Dinesh Gunawardena on behalf of the Hon. Udaya Prabhath Gammanpila)

අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය - (1):

- (අ) 2008 වසරේ සිට 2016 දක්වා මොරගහකන්ද බහුකාර්ය ව්‍යාපෘතියට වාර්ෂිකව රජයෙන් වෙන් කළ මුදල, වර්ෂය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද යන්න එතුමා මෙම සභාවට දන්වන්නෙහිද?
- (ආ) නො එසේ නම්, ඒ මන්ද?

பிரதம அமைச்சரும், தேசிய கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார அலுவல்கள் அமைச்சருமானவரைக் கேட்ட வினா:

- (அ) 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் 2016 வரை மொரகஹகந்த பலநோக்குக் கருத்திட்டத்திற்கு வருடாந்தம் அரசாங்கம் ஒதுக்கியுள்ள நிதித் தொகை, வருடாந்த ரீதியாக தனித்தனியே யாது என்பதை அவர் இச்சபைக்கு அறிவிப்பாரா?

(ஆ) இன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister and Minister of National Policies and Economic Affairs:

- (a) Will he inform this House of the amounts of money allocated annually by the Government for the Moragahakanda Multi-Purpose Project from 2008 to 2016 separately in respect of each year?
- (b) If not, why?

**ගරු අනුරාධ ජයරත්න මහතා (මහවැලි සංවර්ධන හා පරිසර නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා)**

(மாண்புமிகு அநுராத ஜயரத்ன - மகாவலி அபிவிருத்தி மற்றும் சுற்றுடல் பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Anuradha Jayaratne- Deputy Minister of Mahaweli Development and Environment)

ගරු කථනායකතුමනි, අග්‍රාමාත්‍යතුමා සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යතුමා වෙනුවෙන් මා එම ප්‍රශ්නයට පිළිතුර සභාගත\* කරනවා.

\* සභාමේසය මත තබන ලද පිළිතුර:

\* சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட விடை :

\* Answer tabled:

(අ) 2008 වසරේ සිට 2016 දක්වා මොරගහකන්ද බහුකාර්ය ව්‍යාපෘතියට වාර්ෂිකව රජයෙන් වෙන් කළ මුදල, වර්ෂය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් පහත සඳහන් පරිදි වේ.

වර්ෂය	වෙන් කළ මුදල රු. මිලියන
2008	826.82
2009	2388.00
2010	2047.00
2011	2280.00
2012	13414.62
2013	12392.00
2014	7500.00
2015	11130.36
2016	20600.00

(ආ) පැන නොගනී.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මැතිතුමාත්, ගරු අනුර කුමාර දිසානායක මැතිතුමාත් ප්‍රශ්න අසා තිබෙනවා. ඊට පසුව අපට තිබෙනවා තිරසර සංවර්ධන හා වනජීවී අමාත්‍යතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ නිවේදනය. දැනටමත් විනාඩි දොළහක් ඉක්ම ගොස් තිබෙනවා. අද දිනයේදී වැදගත් අමාත්‍යාංශ කිහිපයක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව විවාදය පැවැත්වීමට තිබෙනවා. ඒ නිසා, මම කැමැතියි ඔබතුමන්ලාගෙන් අදහස් විමසන්න. 23(2) යටතේ විමසීමට ඇති ප්‍රශ්න අද දිනයේ අහනවාද, කළ දැමීමට කැමැතියිද?

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு அநுர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ගරු කථනායකතුමනි, හෙට දිනයේ එම ප්‍රශ්න ඉදිරිපත් කිරීමට කැමැතියි.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

එසේ කළ දැමීම හොඳයි කියා මමත් හිතනවා.

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சொய்சா)

(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

Sir, I rise to a point of Order.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමාගේ point of Order එක මොකක්ද?

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சொய்சா)

(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

ගරු කථනායකතුමනි, මම ඊයේ දිනයේ ඉඩම් අමාත්‍යතුමාට ප්‍රශ්නයක් යොමු කළා. ඒ ප්‍රශ්නයට ගරු ඉඩම් අමාත්‍යතුමා පිළිතුර සභාගත කර තිබුණා. මා හිතන විධියට, ඉඩම් ඇමතිතුමාට අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් විසින් ලබා දෙන වාර්තා අනුව පිළිතුර සභාගත කරන්නේ. නමුත්, එසේ ලබා දීලා තිබෙන පිළිතුර සම්පූර්ණ අසත්‍යයක් කියා මා පෞද්ගලිකව දන්නවා.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ඒ ගැන අපි අවධානය යොමු කරන්නම්. ඔබතුමා දැනුවත් කිරීමක් කරන්න.

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**

(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சொய்சா)

(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

ගරු කථනායකතුමනි, ඊයේ දිනයේ මා විසින් අසන ලද හත්වැනි ප්‍රශ්නය වෙනුවෙන් සභාගත කළ පිළිතුර අසත්‍යයි. එය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමායි ලබා දීලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමාත් අපහසුවට ලක් වෙනවා. මෙවැනි තත්ත්වයක් ඇතිවීමෙන් මුළු පාර්ලිමේන්තුවම නොමඟ යනවා. මෙම තත්ත්වය නිරාකරණය කර, නැවත එම ප්‍රශ්නයට මට අර්ථ නිරූපණයක්, එහෙම නැත්නම් පිළිතුරක් මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

ගරු සභානායකතුමනි, ඔබතුමා ඒ කාරණය ඉඩම් අමාත්‍යතුමාගේ අවධානයට යොමු කරන්න.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඒ පිළිබඳව ගරු ඉඩම් අමාත්‍යතුමාට දැනුම් දෙන්නම්, ගරු කථනායකතුමනි.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

හොඳයි, බොහොම ස්තූතියි.

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මැතිතුමනි, ඔබතුමාත් කැමැතියිද? Shall we postpone your Question also for tomorrow?

**ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා**

(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)

(The Hon. Douglas Devananda)

Okay, Sir.

**ගරු කථනායකතුමා**

(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)

(The Hon. Speaker)

We have a time constraint. There are very important Ministries to be discussed today. Hon. Gamini Jayawickrama Perera, do you want to go ahead with your Ministerial Statement today or do you want to reply tomorrow? Can you do it tomorrow?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
Hon. Minister, you can table it.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා  
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
I can table it, but it is a very important issue. I came five days with the file. But the Hon. Member was not here.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
You can table it now.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා  
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
What do you want? Shall I table it or answer it?

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
Hon. Minister, already fifteen minutes have gone.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා  
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
I will take only five minutes.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
If you like you can answer it because it is your right. You can decide on that.

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා  
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
Sir, I will take only five minutes.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
I do not want to infringe on your right. But fifteen minutes have already gone. Hon. Doglas Devananda, what do you want him to do?

ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මහතා  
(மாண்புமிகு டக்ளஸ் தேவானந்தா)  
(The Hon. Douglas Devananda)  
Sir, let him answer.

ගරු කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Speaker)  
Okay, that is your right. So, I do not want to obstruct that. Hon. Minister, answer the Question within five minutes.

**වට්ටමඩු ප්‍රදේශයේ වන විනාශය නිසා ඇතිවන ගැටලු : තිරසර සංවර්ධන හා වනජීවී අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රකාශය**  
**வட்டமடுப் பிரதேசத்தில் காடழிப்பினால் உருவாகும் பிரச்சினைகள்:வலுவாதார அபிவிருத்தி மற்றும் வனசீவராசிகள் அமைச்சரின் கூற்று**  
**PROBLEMS ARISEN DUE TO DEFORESTATION IN WATTAMADU AREA: STATEMENT BY MINISTER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND WILDLIFE**

ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා (තිරසර සංවර්ධන හා වනජීවී අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு காமினி ஜயவிக்ரம பெரேரா - வலுவாதார அபிவிருத்தி மற்றும் வனசீவராசிகள் அமைச்சர்)  
(The Hon. Gamini Jayawickrama Perera - Minister of Sustainable Development and Wildlife)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සිංහල භාෂාවෙන් පිළිතුර දුන්නාට කමක් නැහැ නේද? හොඳට තේරෙනවා නේ. ගරු කථානායකතුමනි, 2016.10.05 වන දින ස්ථාවර නියෝග 23(2) යටතේ ගරු ඩග්ලස් දේවානන්දා මන්ත්‍රීතුමා විසින් අසන ලද ප්‍රශ්නයට මා පිළිතුර ලබා දෙනවා.

1. මෙය වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් ප්‍රදේශයක් බැවින් අදාළ හානිවලට එරෙහිව කටයුතු කිරීම වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සතුය.
2. අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ බක්මටියාව, තිඹිරියගොල්ල වන රක්ෂිතය වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති වන රක්ෂිතයක් වන අතර, එම රක්ෂිතය තුළ සිදුවන නීති විරෝධී ක්‍රියා සම්බන්ධව නීතිමය පියවර ගැනීම වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් කාර්යභාරයකි. එබැවින් වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් එම ක්‍රියාවන් තහනම් කිරීමට කටයුතු කළ නොහැකි බව කාරුණිකව දන්වමි.
3. උක්ත ක්‍රියා මාර්ගය වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ගත යුතුය.
4. වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සතු රක්ෂිතවල සිටින වන සතුන් ආරක්ෂා කිරීම වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ එක්ව සිදු කළ යුතු අතර, ස් අදහා කටයුතු කිරීමට අදාළ මූලික පියවර ගෙන ඇත.

එම දෙපාර්තමේන්තුව කම්බි වැටවල් ගහන්නේ නැහැ. No electric fences are put up by them. The jungle remains as it is. So, we have a problem. Today we are going to discuss this with His Excellency the President. We are trying to meet him prior to tomorrow's Debate.

වන අලි-මිනිස් ගැටුම පාලනය කිරීමේ එක් ක්‍රමෝපායක් ලෙස විදුලි වැට ඉදිකිරීම සිදුකරන අතර, 2015 වර්ෂය අවසන් වන විට ඉදිකර තිබූ විදුලි වැට ප්‍රමාණය කිලෝමීටර් 2,900කි. ලංකාවේ දැනට ඉදිකරලා තිබෙන්නේ කිලෝමීටර් 1,700යි. ස් වාගේ තව දෙගුණයක් ඉදිකරන්න තිබෙනවා. 2016 වර්ෂයේදී ඉදිකිරීමට යෝජිත විදුලි වැට ප්‍රමාණය කිලෝමීටර් 550ක් වේ. මෙම වර්ෂය අවසන් වන විට -දෙසැම්බර් මාසය වන විට- අපි කිලෝමීටර් 200කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් ඉදිකර අවසන් කරනවා.

තවද, වනජීවී කලාප වෙත අලි වෙඩි ලබාදීම සිදුකර ඇති බැවින්, වන අලින්ගේ ආරක්ෂාව මෙන්ම මිනිසාගේ ආරක්ෂාවද සලසා ගැනීමට එය උපකාර වන බව දන්වනු කැමැත්තෙමි. ඒ අනුව 2016 වර්ෂයේ සැප්තැම්බර් මස අවසන් වන විට ගිඟුම් වෙඩි (ලොකු) 185,595ක්, -ඒවා ගහලා දැන් අලින්ගේ කන් අඩි පුපුරලායි තිබෙන්නේ. දැන් අලින්ගේ කන් ඇහෙන්නේ නැහැ. කෝවිවියෙන් හැප්පෙනවා- ගිඟුම් වෙඩි (කුඩා) 68,900ක්, සංඥා දහර 138,130ක් ආදී වශයෙන් එකතුව 392,625ක් වන පරිදි අලි වෙඩි බෙදාහැර තිබෙනවා. ඊට අමතර වශයෙන් වන අලි මෙහෙයුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පීඩාකාරී වන අලි අල්ලා පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා හොරොච්ඡනාන වන අලි රැඳවුම් මධ්‍යස්ථානය වෙත නිදහස් කිරීමද සිදු කරනු ලැබේ. අපි දරුණු අලි -මිනීමරු අලි- ගෙනීම්ප්ලා අක්කර තුන්දහසකට ආසන්න භූමි ප්‍රමාණයක් සහිත හොරොච්ඡනාන strict security zone එකට දමනවා.

තවද, වන අලි හානි හේතුවෙන් විනාශ වන මිනිස් ජීවිත හා දේපළවලට මෙන්ම පුද්ගල ශාරීරික හානි සඳහා වන්දි ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. එම වන්දි ක්‍රමය යටතේ පසුගිය වර්ෂ 3කදී ගෙවන ලද වන්දි ප්‍රමාණය මම කියන්නම්. 2013 වසරේ ජීවිත හානිය රුපියල් මිලියන 7.7යි, දේපළ හානිය රුපියල් මිලියන 21.03යි, ශාරීරික හානිය රුපියල් මිලියන 0.84යි. එකතුව රුපියල් මිලියන 29.57යි. 2014 මුළු එකතුව රුපියල් මිලියන 30.04යි. 2015 රුපියල් මිලියන 25.46යි. අවුරුදු තුනේම මුළු එකතුව රුපියල් මිලියන 85.07යි. ගරු කථානායකතුමනි, තවද අපේ රජය විසින් වන්දි ක්‍රමය සංශෝධනය කළා. ඒකත් කියන්න ඕනෑ. මෙම වන්දි ක්‍රමය 23/2016 අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය මඟින් හානියට පත් වන පුද්ගලයින්ට වැඩි ප්‍රතිලාභ ලැබෙන පරිදි කැබිනට් මණ්ඩලය විසින් සංශෝධනය කර ඇති අතර, එම සංශෝධිත වන්දි ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමට මේ වන විට පියවර ගෙන ඇත. ඒ අනුව ජීවිත හානි සඳහා රුපියල් 100,000ක් වූ වන්දි මුදල රුපියල් 200,000 දක්වා වැඩි කළා. දේපොළ හානි සඳහා ගෙවනු ලැබූ රුපියල් 50,000 මුදල, රුපියල් 100,000 දක්වා වැඩි කළා. ශාරීරික හානි සඳහා ගෙවනු ලැබූ රුපියල් 30,000ක මුදල රුපියල් 75,000 දක්වා වැඩි කළා.

මම නම් නිර්දේශ කරන්නේ අභි-සක මිනිහෙක් මැරුණොත් රුපියල් 500,000ක් ගෙවන්න ඕනෑ කියලායි. ඒ වාගේම අලිමංකඩවල් නිදහස් කිරීමේදී දේශපාලන වශයෙන් ඇහිලි ගන්නා එපා කියලා මම ඉල්ලීමක් කරනවා. අලියා යන පාරේම තමයි හැමදාම යන්නේ. කකුල් දෙකේ මිනිස්සුන්ට "උඹලා මෙතැනින් කම්බිය ගහපල්ලා" කියලා පොලීසියෙන් කිව්වාම, ඒක කරන්න පුළුවන්. නමුත් අලියා යන පාරේ සදාකල්ම යනවා. ඒ නිසා මේක කරන්න නම් අපට දේශපාලන සහාය ඕනෑ. තැන්නම් මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්න බැහැ.

ගරු කථානායකතුමනි, අපි මිනිස්සුන්ට වන්දි ගෙවනවා. 2019 CITES සමුළුව ලංකාවේ පවත්වනවා. රටවල් 182කින් 5000ක් පමණ එයට සහභාගි වෙනවා. Rights of the animals ගැන එහිදී සාකච්ඡා කරනවා.

**ගරු කථානායකතුමා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර සභාපති) (The Hon. Speaker)  
ගරු ඇමතිතුමනි, අවසන් කරන්න.

**ගරු ගාමිණී ජයවික්‍රම පෙරේරා මහතා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර කාමිණි ජ්‍යාමිත්‍ර පෙරේරා) (The Hon. Gamini Jayawickrama Perera)  
බොහෝම ස්තූතියි.

**විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත, 2017**  
**ඉතුරුකීරුණු සැලැස්ම, 2017**  
**APPROPRIATION BILL, 2017**

**කාරක සභාවේදී තවදුරටත් සලකා බලන ලදී.-**  
**ප්‍රගතිය: නොවැම්බර් 22]**  
**[කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]**

ඉතාමත් ඉහලින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ.- [තේරුම් :  
නවැම්බර් 22]  
[සභාපතිතුමා අනුමතයට පත් කළේය.]

Considered further in Committee- [Progress: 22nd  
November]  
[MR. SPEAKER in the Chair.]

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර තනතුරු ඇමති) (The Hon. Chairman)  
අපි දැනටමත් විනාඩි 19ක් ප්‍රමාද වී සිටිනවා. දිවා විවේකය නොමැතිව සභාවේ කටයුතු කර ගෙන යාම සඳහා සභාව එකඟද?

**ගරු මන්ත්‍රීවරු**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර මන්ත්‍රීවරුන්) (Hon. Members)  
Aye.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර තනතුරු ඇමති) (The Hon. Chairman)  
ශීර්ෂ 117, 214, 196, 197 සහ 215 සලකා බැලීම, අද දින දිවා විවේකය නැතිව පූර්ව භාග පූර්ව භාග 10.00 සිට අපර භාග 6.30 දක්වා.

**117 වන ශීර්ෂය.- උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 461,458,000

**තலைப்பு 117.- උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 461,458,000

HEAD 117.- MINISTER OF HIGHER EDUCATION AND HIGHWAYS  
Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 461,458,000

**196 වන ශීර්ෂය.- විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යවරයා**

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු. 219, 366,000

**தலைப்பு 196.- விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 219,366,000

HEAD 196.- MINISTER OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND RESEARCH

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 219,366,000

**197 வன ஊர்தியம்.- திபுசுனா சுவர்ட்டன லா லாநீசிய பூபூசு டிஸாஸாபரஸா**

01 வன லுடிஸஃபன.- லெஹெசூஹி லுடிஸஃபன - பூனராலர்நன லிசுடு, ரூ.3,809,015,000

**தலைப்பு 197.- திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் பயற்சி அமைச்சர்**

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 3,809,015,000

HEAD 197.- MINISTER OF SKILLS DEVELOPMENT AND VOCATIONAL TRAINING

Programme 01.- Operational Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 3,809,015,000

ஔரூ சலாசலிஹு

(மாண்புமிகு தலிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)

ஹலா ஹரீ஡ - ஔரூ ஹாநலுந்ஹி ஹீனேசன் ஃபனா.

[10.19 a.m.]

ஔரூ ஹாநலுந்ஹி ஹீனேசன் ஃபனா

(மாண்புமிகு ஞானமுத்து ஸ்ரீநேசன்)  
(The Hon. Gnanamuthu Srinshan)

Hon. Chairman, I move, "That a sum of Rs. 10 be traditionally cut from all the Recurrent and Capital Expenditures of each Programme of the Heads of Expenditure bearing Nos. 117, 214, 196, 197 and 215 related to the Ministries, Departments and other Institutions which come under such Ministries scheduled to be taken up for debate today, Wednesday, 23rd November, 2016 at the Committee Stage Discussion of the Appropriation Bill, 2017."

ஔரூ சலாசலிஹு

(மாண்புமிகு தலிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)

The next speaker is the Hon. Mavai S. Senathirajah. You have 30 minutes.

[மு.ப. 10.21]

ஔரூ ஡ாவே சேர். சேனாதிராஹா ஃபனா

(மாண்புமிகு மாலை. சே. சேனாதிராஹா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)

கௌரவ தலிசாளர் அவர்களே, இன்று இடம்பெறும் உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சுக்குரிய நிதி ஒதுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்தில் பங்குகொள்வதையிட்டு

நான் மகிழ்ச்சியடைவதோடு, அதனோடு இணைந்த விடயங்கள் சம்பந்தமாகச் சில வார்த்தைகள் பேசுவதற்கு விரும்புகின்றேன். முதலாவதாக இந்த உயர் கல்விக்குப் பொறுப்பான அமைச்சை மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்களுக்கு வழங்கியதையிட்டும் அவர் அந்த அமைச்சைப் பொறுப்பேற்றதையிட்டும் நாங்கள் ஆறுதலடையலாம். அவர் வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலும் ஏனைய பிரதேசங்களிலும் இருக்கின்ற தேவைகளை நிறைவேற்றுகின்ற விடயத்தில் மிகவும் ஆற்றல் மிக்கவராகவும் ஆளுமை மிக்கவராகவும் செயற்பட்டு மக்கள் மனதில் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருக்கின்றார். அவருடைய முயற்சிகளுக்கு நாங்கள் ஒத்துழைக்கவேண்டும்.

அடுத்ததாக, பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு-UGC - தலைவர் அவர்கள் மிகவும் ஒத்துழைப்போடு எங்களோடு வேலை செய்துவருவதையிட்டு அவருக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். முக்கியமாக எனக்கு ஒரு சம்பவம் நினைவிருக்கின்றது. அதாவது மாண்புமிகு அமைச்சர் கிரிஎல்ல அவர்களும் UGC தலைவர் அவர்களும் ஏனைய துணை அமைச்சர்களும் யாழ். பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருகைதந்து, அதற்குப் பின்னர் கிளிநொச்சியிலே பொறியியல் பீடத்தை - Engineering Faculty - திறந்தபோது அந்த நிகழ்ச்சியிலே நானும் பங்குகொண்டதை நினைவுகூருகிறேன். அந்த நிகழ்வில், பல்கலைக்கழகங்களில் எதிர்காலத்தில் மாணவர்களுடைய அனுமதி தொடர்பாகவும் பாடங்களை அதிகரிக்கவேண்டிய முக்கியத்துவத்தைப் பற்றியும் நான் பேசிவிட்டு மேடையிலிருந்து இறங்கியபோது, ஆற்றல்மிகு UGC Chairman வந்து எனக்குக் கைலாகு கொடுத்து "இதைத்தான் நாங்கள் செய்யவேண்டும்" என்று சொன்னார். உயர் கல்வி அமைச்சில் மிகவும் பொருத்தமான இந்த இருவரும் - கௌரவ அமைச்சர் அவர்களும் UGC தலைவர் அவர்களும் - இணைந்து இயங்குகின்ற இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை நாங்கள் பயன்படுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம்.

உயர் கல்வி அமைச்சு மிக நீண்ட காலமாகவே பல மாற்றங்களை அடைந்து வந்திருக்கின்றது. இந்த நாட்டிலே பல்கலைக்கழகங்களுக்கு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுவதில் ஒரு கொள்கைத்திட்டம் இருக்கவேண்டும். உதாரணமாக மாணவர்கள் பொறியியல் பீடங்களுக்கு அல்லது தொழில் நுட்பப் பீடங்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டால், அந்த மாணவர்கள் அதில் சித்தியடைந்ததும் வேலை வாய்ப்பு வழங்கக்கூடிய அளவுக்கு அந்தத் திட்டத்தை நாங்கள் வகுக்கவேண்டும். இப்பொழுது எங்களுடைய பிரதேசங்களிலே அதிகமான மாணவர்கள் உயர் தரத்தில் கலைத்துறையிலே படிப்பதனால் அங்கிருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஏனைய பல்கலைக் கழகங்களிலும் 60 முதல் 65 வீதமான மாணவர்கள் கலைப் பீடங்களுக்குத்தான் தெரிவுசெய்யப்படுகின்றார்கள். இது ஆய்வுக்கு எடுக்கப்படவேண்டிய ஒரு முக்கியமான விடயமாகும்.

நான் அன்று அந்த நிகழ்வில் பேசிய விடயம் என்னவென்றால், உலக நாடுகளில் புகழ்வாய்ந்த பல்கலைக் கழகங்களிலே பொருளாதாரம் வளர்ச்சி பெற்றிருக்கின்ற நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் வர்த்தகத்துறையில் மட்டும் 23 - 24 பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இன்றைய உலகிலே கடந்த 15 - 20 ஆண்டுகளாக உலகமயமாக்கல் மற்றும் சந்தைப் பொருளாதாரம் - globalization and market economy - என்ற அடிப்படையில், அந்தப் பாடங்கள் தேவையாக இருக்கின்றன. உதாரணமாக, உலகத்திலே பொருளாதார ரீதியாக ஆடைத் தொழிலில் அல்லது ஏற்றுமதித்



தொழிற்றுறைகளில் பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்கின்றார்கள். உடை தயாரிப்பதற்கு, அதனை வடிவமைப்பதில் - designing, சித்திரமிடுதலில் - embroidering and designing- மிகவும் உச்சக் கல்வியை அதாவது doctorate - கலாநிதிப் பட்டம் வரை படிக்கின்றார்கள். ஆகவே, உலகப் பொருளாதாரத்தைப் பொறுத்தவரையில், அவ்வாறான துறைகளில்கூட தொழில் நுட்ப ஆற்றல் தேவைப்படுகின்றது.

எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களில் மருத்துவத் துறையிலே MBBS சம்பந்தமான பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், விஞ்ஞான உலகில் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் அந்த மருத்துவத் துறையுடன் தொடர்புபட்ட எட்டுக் கற்கைநெறிகள் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்தியாவிலே இற்றைக்கு நான்கு - ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் அதனைத் தொடங்கிவிட்டார்கள். அதாவது, மருத்துவத் துறையுடன் இணைந்த - related courses with MBBS - துறைகள்தான் அதிகமான வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொடுக்கின்றன. ஆனால், இங்கு இவ்வாறான கற்கைநெறிகள் இல்லை.

இன்று இங்கு கலைத்துறை மாணவர்கள் என்ன படித்தார்கள், என்ன பாடத்தில் சித்தியடைந்தார்கள் என்று அறிந்து அதற்கு ஏற்றவாறான வேலைவாய்ப்புகள் வழங்கப்படுவதில்லை. உதாரணமாக பட்டதாரிகளுக்கு வேலை வழங்குகின்றோம் என்ற அடிப்படையில் அவர்கள் எங்கெங்கோ எல்லாம் நியமிக்கப்படுகின்றார்கள். இந்த நிலைமையானது அவர்களின் எதிர்காலத்தில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில்லை.

உலக நாடுகளிலுள்ள பல பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நான் சென்றிருக்கின்றேன். குறிப்பாக இந்தியாவுக்குச் சென்றிருக்கின்றேன். அங்கு பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவாகும் முன்னரே சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் எதிர்காலம் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. அதாவது, அவர்கள் எந்தத் துறையில் பல்கலைக்கழகக் கல்வி கற்க வேண்டும், அதன் மூலம் எந்தத் துறையில் வேலைவாய்ப்புப் பெற முடியும் என்பது பற்றிச் சிந்தித்து அவர்கள் உலகத்தோடு ஒட்டி உயர்வதற்கான திட்டங்கள் வகுக்கப்படுகின்றன. அந்த வகையில் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய ஆரம்ப நிகழ்ச்சித் திட்டம் பத்தாம் வகுப்பில் ஆரம்பமாகின்றது. எந்தக் கல்வியை எந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் தொடர வேண்டும் என்று பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர் தீர்மானிக்கின்றனர். அதாவது, மாணவர்கள் எந்தத் துறையிலே ஆர்வம் கொண்டிருக்கின்றார்கள், எந்தத் துறையிலே கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெறுகின்றார்கள் என்பது கணிக்கப்பட்டு, அதன் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி வழங்கப்படுகின்றது. அது ஒரு முக்கியமான தேவையாகும். எமது நாட்டில் அதிகமான மாணவர்களுக்கு இவ்வாறான வழிகாட்டல் கிடைப்பதில்லை. இந்த விடயங்களில் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு ஆலோசனை கூற வேண்டும்; கட்டளையைப் பிறப்பிக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கின்றேன். இதில் counselling system நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். பத்தாம் வகுப்புக்கு மேல் அதாவது பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவுசெய்வதற்கு முன்னர் எந்த அடிப்படையில் எந்தத் துறைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும் என்ற வழிகாட்டல் இருக்க வேண்டும்; தொழில் வாய்ப்பு உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும். அது மிகவும் முக்கியமானது. அந்த முறை நடைமுறையில் இல்லாதபடியால் தான் பெரும்பாலான மாணவர்கள் பாதிக்கப்படுகின்றார்கள்.

நான் இங்கு குறிப்பிட்டதுபோல், எங்கள் பிரதேசங்களிலே 60 - 65 வீதமானவர்கள் கலைப் பீடத்திற்கு மட்டும்

தெரிவுசெய்யப்படுகின்றார்கள் என்பது மிகவும் கவலைக்குரிய விடயம். அதனுடைய விளைவு பற்றிச் சிறு உதாரணம் ஒன்றைக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். கடந்த சில காலங்களாக எங்களுடைய பிரதேசங்களிலிருந்து தாதிகள் - nurses பதவிக்கு ஆட்கள் விண்ணப்பிப்பதில்லை என்று அமைச்சர்கள் சொல்கின்றார்கள். ஆனால், மருத்துவமனைகளில் அந்தத் துறைக்கு நிறைய வெற்றிடங்கள் இருக்கின்றன. அதுபற்றி ஆராய்ந்து பார்த்தபோது, அவர்கள் விஞ்ஞான பாடங்களில் சித்தியடையாமல்தான் காரணம் என்ற பெரும் அதிர்ச்சியான பதில் கிடைத்தது.

மரு ஸபாபதிவிலு

(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Chairman)

Order, please! I wish to announce that this House cordially welcome Hon. (Dr.) Raja Pervaiz Ashraf, former Prime Minister of Pakistan, accompanied by Madam Ashraf and the Delegation, now present at the Speaker's Gallery.

மரு லாவை ஷே. ஷேனாதிராஜா

(மாண்புமிகு மாவை. சே. சேனாதிராஜா)

(The Hon. Mavai S. Senathirajah)

Shall I proceed, Sir?

மரு ஸபாபதிவிலு

(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Chairman)

Yes, you may go ahead.

மரு லாவை ஷே. ஷேனாதிராஜா

(மாண்புமிகு மாவை. சே. சேனாதிராஜா)

(The Hon. Mavai S. Senathirajah)

எங்களுடைய பிள்ளைகள் கற்க முடியாதவர்கள் அல்லர்.

ஆனால், அவர்களுக்குச் சரியான வழிகாட்டல் வழங்கப்படுவதில்லை. இதுகுறித்துப் பேச நான் அதிக நேரம் எடுக்கவில்லை. ஆனால், அமைச்சர் அவர்கள், பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழகப் பீடாதிபதிகள், பல்கலைக்கழக கவுன்சில் உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் கூடி ஆராய்ந்து, வழிகாட்டல் குழுக்களை அமைத்து, அவர்களுடாக மாணவர்களுக்கு வழிகாட்ட வேண்டும் என்று நான் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவுசெய்யப்படுவதற்கு முன்னர் 10ஆம், 11ஆம், 12ஆம் ஆண்டுகளில் அந்தப் பிள்ளைகளில் எத்தனை பேர், விஞ்ஞானத்துறை, பொருளியல்துறை, வர்த்தகத்துறை போன்றவற்றில் எந்தெந்தத் துறைகளுக்குத் தெரிவுசெய்யப்படுவார்கள் என்பது தொடர்பில் அவர்களுக்கு விளக்கமளிக்க வேண்டும். நாங்கள் உலகத்தோடு ஒட்டி உயர்வதற்கும் பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கும் அவர்கள் தங்களுடைய சொந்த வாழ்க்கையில் முன்னேறுவதற்கும் இது மிகவும் முக்கியமானது. இப்பொழுது, 60-65 வீத மாணவர்கள் கலைப்பீடத்தில் இருக்கின்ற நிலைமை மாறி, 60-65 வீதமான மாணவர்கள் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப, வர்த்தக பீடங்களுக்குச் செல்லும் நிலை ஏற்படவேண்டும். அத்துடன், ஏனைய பாடங்களுடன் தொடர்புடைய கற்கைநெறிகள் இருக்கின்ற Medical Faculty, Engineering Facultyக்குச் செல்லவேண்டும். இது மிகவும் முக்கியமானது.

இப்பொழுது உயர்கல்வி அமைச்சுக்குக் கீழ் இருக்கின்ற பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு புதிதாக 27 கற்கைநெறிகளை அறிமுகப்படுத்தியிருக்கின்றது என நான் நினைக்கின்றேன். இது மகிழ்ச்சியாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய

[௨௦19 மே 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22]

ஒரு விடயம். ஆனால், நாங்கள் வர்த்தகத்துறை, விஞ்ஞானத்துறை, தொழில்நுட்பத்துறை ஆகியவற்றில் அதிகளவு மாணவர்களை ஈடுபடுத்தினாலும் அவர்கள் சித்தியடைந்து தொழில் பெறுவதற்கும் ஒரு திட்டம் வேண்டும். அதற்கான தொழில்துறைகள் இப்பொழுது மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகின்றன. எங்களுடைய கொள்கைத் திட்டமிடலிலே இருக்கின்ற பிரச்சினை காரணமாக, எமது நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து பட்டப்படிப்பை முடித்து வெளியே வருகின்றவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்குவதற்கான தொழில் துறைகள் மிகவும் அரிதாகவே இருக்கின்றன. அதுவும் வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலே மிகவும் அருமையாக இருக்கின்றது; இல்லையென்றும் கூட நான் சொல்வேன். அதனால், இன்றைய நவீன தொழில்நுட்ப, விஞ்ஞான, கணினி யுகத்திலே பொருளாதார ரீதியாகவும் மனிதகுல ரீதியாகவும் அழிந்துபோயிருக்கின்ற வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களுக்கு இந்த ஆண்டிலிருந்து அடுத்த மூன்று - ஐந்து ஆண்டுகளில் முதலீடுகள் வருகின்றபோது, உலகத்தோடு ஒட்டி வளர்ந்திருக்கின்ற தொழில்நுட்பத்துறையின் உற்பத்திகளை மேற்கொள்வதற்குப் பொருத்தமான மாணவர்கள் அங்கு இருக்கமாட்டார்கள்; அல்லது அவற்றில் சித்தியடையாதவர்களாக இருப்பார்கள்; அல்லது தெரிவு செய்யப்படாமல் இருப்பார்கள். அப்படியானால், எப்படிப் பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்ப முடியும்? இது மிக முக்கியமான விடயம்.

அடுத்ததாக, நான் பல பல்கலைக்கழகங்கள் தொடர்பில் ஆராய்ந்து பார்த்தேன். இன்று உலகிலே வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் ஆற்றல், அறிவு, கண்டுபிடிப்புக்களை எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களின் முன்னேற்றத்துக்காகவும் உயர்ச்சிக்காகவும் பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டுமானால், நாங்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களை எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைக்கவேண்டும். They have to be affiliated with foreign universities in developed countries. இந்தியாவிலே, IIT மற்றும் விவசாயத்துறையில் முன்னிலையில் இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்கள் உலகிலே வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளுடன் நேரடியாகவே இணைந்து, அறிவு ரீதியாக வளர்ச்சியடைந்த அங்குள்ள பல்கலைக்கழகங்களின் அறிவையும் ஆய்வுகளையும் பெற்று, எதிர்கால உலகில் இந்தியாவைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு முயன்றுகொண்டிருக்கின்றன. இப்படிப் பல நாடுகளில் இருக்கின்றன. அவர்கள் தங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைந்து பாடத்திட்டத்தைக் கற்பிப்பதை - பயிற்றுவிப்பதை நாங்கள் பார்த்திருக்கின்றோம். பொருளாதாரத்திலே வளர்ச்சியடையாத, கடன் சுமையில் இருக்கின்ற, எங்களைப் போன்ற பின்தங்கிய நாடுகளுக்கு இது சிறந்த வழிகாட்டியாக இருக்கும்.

சென்ற 2 - 3 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், நான் உயர் கல்வி பற்றிய பாராளுமன்றக் குழுவிலே அங்கம் வகித்ததன்மூலம் அவுஸ்திரேலியா நாட்டுக்குச் சென்றிருந்தேன். அதற்கு முன்னரும் வேறு சந்தர்ப்பங்களில் அங்கு சென்றிருக்கின்றேன். இந்தப் பயணத்தில் கௌரவ நிமல் சிறிபால த சில்வா அவர்களின் தலைமையில் சென்ற குழுவினரோடு, நாங்களும் பங்குபற்றினோம். அங்கு சிட்னி பல்கலைக்கழகத்திலும் Western Australia வில் பேர்த நகரிலுள்ள பல்கலைக்கழகத்திலும் கலந்துரையாடல் இடம்பெற்றது. அங்கு, அவர்கள் எங்களோடு கலந்துரையாடி, ஆய்வுகளைச் செய்த நிகழ்ச்சித் திட்டமொன்றில் நானும் கலந்துகொண்டு பேசினேன். அதில் எங்கள் குழுவினரில் பலர் பேசினார்கள். அதன்மூலம்,

எவ்வளவுதூரம் ஒரு பல்கலைக்கழகம் உலகோடு ஒட்டி ஆய்வுகளை - research work - செய்கின்றது என்பதை அறியக்கூடியதாக இருந்தது. அவர்களது பொருளாதார ரீதியான கண்டுபிடிப்பு - ஆய்வு இப்பொழுதும் என்னிடம் இருக்கின்றது. ஒவ்வொரு மாதமும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அவர்கள் அவுஸ்திரேலியா உட்பட ஏனைய நாடுகளின் பொருளாதார வளர்ச்சியை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறார்கள். அதிலே, உற்பத்தியிலும் முதலீடுகளைச் செய்வதிலும் நிகழ்காலத்தில் சீனா ஒரு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நாடாக இருந்தாலும் எதிர்காலத்தில் இந்தியா அவற்றில் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடத்தைப் பெறும் - " even though China is the power in economic development but India will be the superpower in future" என்று அவர்கள் அடையாளம் காட்டுகிறார்கள்.

அந்த நாட்டின் அமைச்சரவை அல்லது திட்டமிடல் துறையினர் திட்டங்களை வகுப்பதற்கு உதவியாக அங்குள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் ஆய்வுகளை நடத்தி அதன்மூலமாகத் தீர்மானங்களை எடுக்கின்றனர். அந்தத் தீர்மானங்களை தங்களுடைய நாட்டின் எதிர்காலத்திற்காக நடைமுறைப்படுத்துவது மட்டுமன்றி, அவற்றை ஆலோசனைகளாகவும் திட்டங்களாகவும் உலக நாடுகளுக்கு அறிவிக்கிறார்கள். இது முக்கியமாக என்னை விழிப்படைவதில் செய்தது. எனவே, எங்களுடைய பிரதேசங்களிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஆய்வுப் பீடங்கள் -Research Faculties உருவாக்கப்பட வேண்டும்; அதற்கான நிதி ஒதுக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும் அனைத்துத் துறைகளிலும் - அது தொல்பொருளியலாக இருக்கலாம், புலியியலாக இருக்கலாம், எதிர்கால வளர்ச்சித் திட்டங்களாக இருக்கலாம் - ஆய்வு செய்வதற்கு அமைச்ச நிதியை ஒதுக்க வேண்டும் என்று நான் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மேலும், எமது பல்கலைக்கழகங்களில் பாரிய குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகங்களின் தேவைகளுக்கு ஒதுக்கப்படுகின்ற நிதி போதாதென்று சொல்கிறார்கள். பல நாடுகளிலே, குறிப்பாக, அமெரிக்காவிலே 'நாசா' போன்ற நிறுவனங்களில் மாணவர்கள் பல கண்டுபிடிப்புக்களைச் செய்கிறார்கள். இங்குள்ள மாணவர்கள் சிலரும் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்வதற்கு முன்னரே சில கண்டுபிடிப்புக்களைச் செய்துள்ளார்கள். எனவே, இவ்வாறானவர்களை அடையாளம் கண்டு அதற்கான ஒரு திட்டத்தின் மூலம் அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக உரிய நிதியொதுக்கீடுகளை உயர் கல்வி அமைச்ச வழங்கவேண்டும்.

கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களே, இந்த நாட்டில் முன்னாள் பிரதமர் பண்டாரநாயக்க உட்பட கண்டியத் தலைவர்களாக இருந்தவர்கள் "இங்கே அதிகாரங்களைப் பூரணமாகப் பகிர்ந்து, ஒரு சமஷ்டி அடிப்படையில்தான் இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வைக் காணலாம்" என்று சொல்லியுள்ளார்கள். டொனமூர் ஆணைக்குழுவுக்கு முன்னாலும் யோல்பரி ஆணைக்குழுவுக்கு முன்னாலும் எங்களுடைய தலைவர்கள் முன்வைத்ததையெல்லாம் நீங்கள் இப்பொழுது பேசுவருவது எங்களுக்கு உற்சாகமாகவுள்ளது. எனவே, உங்களைப் போன்ற நல்ல அமைச்சர்களாக இருப்பவர்கள் இந்த நாட்டின் இனப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு சமஷ்டிக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் போர்க்காலங்களில் கூட வீழ்ச்சியடையாதிருந்த கல்வி இப்பொழுது வீழ்ச்சியடைந்திருப்பதாகப் பலர் சொல்கிறார்கள். இந்த நிலைமையை மாற்றியமைக்க வேண்டும். நான் சொல்வது

தனியே உயர் கல்விக்குரிய விடயமல்ல; இதில் கல்வி அமைச்சும் திட்டமிடல் அமைச்சும் சம்பந்தப்பட்டிருக்கின்றன. அத்துடன், ஒரு நாட்டின் கொள்கைத் திட்டமிடலில் எவ்வளவுதூரம் மாணவர்களும் தொழிலாளர் வர்க்கத்தினரும் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றனர் என்பதையும் கவனிக்க வேண்டும். எங்களுடைய பிரதேசங்களிலே கட்டிடம் கட்டுவதற்குப் பயிற்சி பெற்ற, திறன்மிக்க தொழிலாளர்கள்கூட - skilled labourers இல்லை. ஆகவே, வீழ்ச்சியடைந்திருக்கும் கல்வி நிலையை மேலெழச் செய்வதற்கு நாட்டின் கல்விக் கொள்கையுடன் திட்டமிடல் கொள்கையும் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

இப்பொழுது பேரா பிடித்து எழுதுகின்ற காலமல்ல. எல்லாமே கணினி - computer மயமாகிவிட்டன. ஒரு சோதனையிலே சித்தியடைந்தால் அடுத்தநாள் அவர்களுக்கு இடம் - placement கிடைக்கின்றது. இந்தியாவிலே IIT எவ்வளவு வளர்ச்சி பெற்ற தொழில்நுட்பத் துறையாக இருக்கின்றது! ஆகையால் நான் இன்னுமொரு கருத்தொன்றை இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்கள் போதியளவு ஆய்வாற்றல் அற்றவையாக இருக்கின்றன. அதைவிட, இலங்கை முழுவதிலுமுள்ள பல்கலைக்கழகங்களைத் தேசிய அளவில் மதிப்பீடு செய்தால், போரத்தைப் பல்கலைக்கழகத்தையும் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகத்தையும் தொழில்நுட்பத் துறையிலே மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தையும் முன்னிலையில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் எனக் குறிப்பிடலாம். இவை வெளிநாடுகளில் வளர்ச்சிபெற்ற பல்கலைக்கழகக் கட்டமைப்புகளோடு இணைக்கப்பட்டு இன்னும் முன்னேற்றப்பட வேண்டும்.

பல்கலைக்கழக அனுமதியில், merits அடிப்படையிலும் அதற்குப் பின் மாவட்ட அடிப்படையிலும் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற ஒரு முறை இப்பொழுதும் இருக்கின்றது. 13ஆவது திருத்தச் சட்டத்திலும் ஒரு மாகாணத்திற்கு பல்கலைக்கழகம் ஒன்றினைத் தொடக்கலாம், அதனைப் பராமரிக்கலாம் என்ற அளவுக்கு அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டன; ஆனால் நடைமுறையிலே கிடையாது. ஆகவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, ஒவ்வொரு பிராந்தியத்திலும் - ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் merits அடிப்படையில் மாணவர்கள் தேசியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதிக்கப்படுவதனை அமைச்சு தீர்மானித்தாலும், ஏனைய 70 - 75 வீதமான மாணவர்களை அந்தந்தப் பிராந்தியங்களிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ஒவ்வொரு துறைக்கும் தெரிவுசெய்ய வேண்டும்; அதற்குப் பொருத்தமாகத் துறைகளும் நிறுவப்பட வேண்டும். அவ்வாறெனில், இது பலவிதமான சிக்கல்களுக்குத் தீர்வாக அமைய முடியும்.

மேலும், எதிர்காலத்தில் பல்கலைக்கழக மாணவர் அனுமதியை அதிகரித்து 50,000க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களை உள்வாங்கத் தீர்மானித்திருப்பது வரவேற்கத்தக்க ஒரு விடயமாகும். நான் இங்கு குறிப்பிடுவதை நிறைவேற்றுவது மாணவர்களை மேலதிகமாக அனுமதிப்பதை இலகுவடுத்துவதாக அமையும். அப்போது தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு போக வேண்டுமா, இல்லையாவென்பதை அவர்கள் தீர்மானித்துக் கொள்வார்கள்.

உலக நாடுகளிலே 70 - 90 சதவீதமாவை கற்றவர்கள் நிறைந்த நாடுகளாக இருக்கின்றன. உலக நாடுகளிலே அந்தந்தத் துறைகளுக்கு ஏற்றவாறு வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்வதுபோல எங்களுடைய மாணவர்களையும் உருவாக்குவது மிக அவசியமாக இருக்கின்றது. அது எந்தப் பல்கலைக்கழகமாக இருந்தாலும் பரவாயில்லை. ஆனபடியால்,

இதை நீங்கள் பரிசீலிக்க வேண்டும். குறிப்பாக மாகாண, மாவட்டத் தெரிவுகளுக்கப்பால் எங்களுடைய பிரதேசங்களிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் 70 - 75 சதவீதமான மாணவர்கள் அந்தப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருப்பார்கள். அந்தந்த பல்கலைக்கழகங்களிலே அந்தந்தப் பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த 75 சதவீதமானவர்களை ஒவ்வொரு துறைக்கும் தெரிவுசெய்யும் வகையில் புரட்சிகரமான ஒரு சிந்தனையை - திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தால், நன்றாக இருக்கும். நாங்கள் இவற்றையெல்லாம் இன ரீதியாகக் கருதுகின்றோம் என்பது கருத்தல்ல. அங்கு எல்லோரும் படிக்கலாம். ஆனால், அந்தந்த பிராந்தியங்களில் இருக்கின்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அந்தந்தப் பிராந்தியங்களைச் சேர்ந்த அதிகமான மாணவர்களை அனைத்துத் துறைகளுக்கும் தேர்ந்தெடுக்கும் அந்த அணுகல் முறையானது, அவர்களுடைய நடைமுறைப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான வாய்ப்பாக அமையும். அதனால் கண்டிப்பாக அந்த திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தால், நாங்களும் உங்களுக்கு ஒத்துழைப்பாக இருப்போம். அந்தந்தப் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் ஆற்றல், அறிவு கொண்டவர்களோடு சேர்ந்து நாங்களும் உங்களுடன் பேசலாம் என்பதால், அதைச் செய்யவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்ததாக, மாணவர்கள் தெரிந்தெடுக்கவேண்டிய பாடங்கள் பற்றிச் சில கருத்துக்களை முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டதைப்போல் எங்களுடைய பொருளாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கமையத் தேவையான பாடங்கள் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். உலகத்திலுள்ள வளர்ச்சியடைந்த பல்கலைக்கழகங்களிலே ஏனைய அனைத்துத் துறைகளிலும் பார்க்க வர்த்தக துறையிலே 24 க்கும் மேற்பட்ட பாடங்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் புதிதுபுதிதாகப் பாடங்களை ஆரம்பித்து தொழிலாளர்களை, பொறியியலாளர்களை, விஞ்ஞானிகளை உருவாக்குகிறார்கள். பொருளாதார ரீதியாக உலகத்தோடு நாங்கள் ஒட்டி வளர வேண்டுமானால் அந்தத் தகுதியுடன் நாங்களும் இருக்க வேண்டும். எமது நாடு தொடர்ச்சியாக கடனைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற ஒரு நாடு, பெற்ற கடனைத் திருப்பிக் கட்ட முடியாதிருக்கின்ற ஒரு நாடு, மக்கள் மத்தியிலே வரிச் சுமையை ஏற்படுத்துகின்ற ஒரு நாடு! அதுவும் வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலே முகாம்களிலும் நண்பர்களுடைய வீடுகளிலும் மற்றும் இந்தியா போன்ற நாடுகளிலும் எமது மக்கள் அகதிகளாக இருந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் உழைப்பற்றவர்களாக, உற்பத்தியற்றவர்களாக, வாழ்வாதாரம் அற்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள். "ஒரு மாதத்திற்கு கிட்டத்தட்ட 40,000/- ரூபாய் உழைக்கக்கூடிய உழைப்பாளர்களாக அவர்களை மாற்றுவோம் அல்லது 4,000 அமெரிக்க டொலர் வரை அவர்களுடைய வருமானத்தை உயர்த்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுப்போம்" என்றெல்லாம் சித்தாந்தம் சொல்கிறீர்கள். அது வெறுமனே ஒரு புள்ளிவிபரம் மட்டுந்தான். எங்களுடைய பிரதேசத்திலே நாளொன்றுக்கு ஒரு ரூபாய்கூட உழைக்க முடியாத அகதிகள்கூட இருக்கிறார்கள். இலட்சக்கணக்கானோரின் நிலை அப்படித்தான் இருக்கின்றது. பின்தங்கிய பிரதேசங்கள், உழைப்பற்றிருக்கின்ற பிரதேசங்கள், போரினால் பாதிக்கப்பட்டு கை, கால்களை இழந்திருக்கின்ற ஆட்களைக்கொண்ட பிரதேசங்களைக் கருத்திற்கொள்ளாமல் வெறுமனே பொருளாதார சித்தாந்தத்தை வைத்துக்கொண்டு மதிப்பீடு செய்தால் அந்த மதிப்பீடு தவறாகத்தான் இருக்கும்.

ஆனபடியால், எங்களுடைய பல்கலைக்கழகக் கல்வியிலே மனித உரிமைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பது மட்டுமல்லாமல், மனிதாபிமானத்துக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்க

[மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது]

வேண்டும். உலகத்திலே நவீன முதலாளித்துவப் பொருளாதாரம் இருக்கின்றது; சோசலிசப் பொருளாதாரம் இருக்கின்றது. அதைவிட Mixed Economy, Globalization and Market Economy என்றெல்லாம் இப்பொழுது இருக்கின்றன. நவீன முதலாளித்துவ முறைக்கு மாறாக நிதியையும் பொருளாதாரத்தையும் கையாளுகின்ற BRICS கட்டமைப்பை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். அதுபற்றிய மாநாடு இந்த ஆண்டிலும் நடைபெற்றிருக்கிறது. அதிலே அங்கம் வகிக்கின்ற பிரேசில், ரஷ்யா, இந்தியா, சீனா, தென்னாபிரிக்கா ஆகிய நாடுகள் அதை உருவாக்கியது ஏன்? அமெரிக்க நிதியாண்மையைத் தவிர்த்து அதற்குப் பதிலாக இந்த ஐந்து பெரிய நாடுகளும் BRICS கட்டமைப்பை உருவாக்கியிருக்கின்றன. அதைப்போன்ற நிதி கட்டமைப்புகள் மற்றும் நாணய நிதியங்கள் என்பன ஏன், உருவாக்கப்படுகின்றன? என்பதைப் பற்றியெல்லாம் பல்கலைக்கழகக் கல்வியிலே மாணவர்கள் படிக்கக்கூடியதாக அவை பாடத்திட்டங்களில் சேர்க்கப்பட வேண்டும். அது மிக முக்கியமானது. தென்னாபிரிக்கா, ரஷ்யா, சீனா, இந்தியா, பிரேசில் போன்ற ஒன்றுக்கொன்று முரண்பாடுகள் கொண்ட நாடுகள்கூட ஒன்றுபட்டு உலக நிதிப் போக்குக்கு மாறாக நிதியைக் கையாள்வதற்கு ஒரு நிதித் திட்டத்தை கொண்டுவந்திருக்கின்றன. பொருளாதாரத் துறையிலே விற்பன்னர்களாக, ஆற்றல் மற்றும் அறிவுள்ளவர்களாக எங்களுடைய மாணவர்களும் வருவதற்கு இப்பொழுதிலிருந்தே அப்படியான திட்டங்களைப் படிக்கத் தொடங்க வேண்டும். கல்வித் திட்டத்தில் அந்தப் பாடங்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும். இவை மிக முக்கியமானவையாகும்.

வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் மாடிக் கட்டிடங்களைக் கட்டுவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் தாராளமாக உதவியிருக்கின்றார். அதேபோல சுகாதார அமைச்சர் அவர்கள் சுகாதாரத் துறைக்கு உதவியிருக்கின்றார். யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் மருத்துவ பீடத்துக்காக - Medical Faculty - 8 மாடிக் கட்டிடம் ஒன்றைக் கட்டுவதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் நிதி ஒதுக்கியமைக்கு அவருக்கு நன்றி கூறுவதோடு, நான் இங்கு குறிப்பிட்ட விடயங்களில் அமைச்சர் அவர்கள் ஆழமாகக் கவனம் செலுத்துவார் என்றும் நம்புகின்றேன்.

இன்று பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு மிகவும் நல்ல முறையில் இயங்கி வருகின்றது. அந்த வகையில் அண்மைக் காலத்திலே பல்கலைக்கழகக் கல்வியில் 27 பாடநெறிகளைச் சேர்த்தமை முற்போக்கான, முன்னேற்ற கரமான விடயமாகும். வருங்காலத்தில் அடுத்த மூன்று - ஐந்து ஆண்டுகளில் பிராந்தியங்களிலிருந்து பல்கலைக்கழகங்களுக்குக் கூடுதலான மாணவர்களை - 50 ஆயிரம் மாணவர்களை அனுமதிப்பது என்ற உங்களது தீர்மானத்தின்படி அந்தந்தப் பிராந்தியங்களிலிருந்து 70 - 75 வீதமானவர்களை பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவுசெய்வது, எதிர்காலத்தில் நல்லிணக்கத்துக்கும் உதவும். பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி பெறுகின்ற மாணவர்களின் தொகையை அதிகரிக்கின்ற அதேநேரம், குறித்த பல்கலைக்கழகங்களில் அனைத்துத் துறைகளிலும் அந்தந்தப் பிராந்தியங்களிலுள்ள 75 வீத மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்பது மிகவும் அவசியமானது.

இறுதியாக, எங்களுடைய பிரதேசங்களின் கல்வி வளர்ச்சிக் காக அங்கு ஆய்வுகூடங்களும் நிறுவப்பட வேண்டும்; அதன் அடிப்படையில் பொருளாதாரத் திட்டங்களும் தொழில்துறைகளும் நிறுவப்பட வேண்டும். அப்பொழுதுதான் வேலை

வாய்ப்புகள் உருவாகும் என்று கூறிக்கொள்வதோடு, அந்தந்தப் பிரதேசங்களில் பல்கலைக்கழகங்கள் சுயாதீனமாக இயங்குவதற்கான வகையில் குறித்த சட்டதிட்டங்களைத் திருத்தி யமைத்து அவற்றை முன்னேற்ற நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்றும் கேட்டு, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு

(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது

[பு.அ. 10.48]

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது

(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன் - கிராமியப் பொருளாதார அலுவல்கள் பற்றிய அமைச்சர்)  
(The Hon. P. Harrison - Minister of Rural Economic Affairs)

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது

மேலே உள்ள கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பது

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ ගරු ඇමතිතුමාත්, රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත් උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් විශාල වෙහෙසක් දරනවා. විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කරන්න රජය විශාල උනන්දුවක් සහ පියවරක් ගෙන තිබෙනවා. ඒ ගැන සතුටු වෙන්න පුළුවන්. 2020 වසර වන විට -

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක කාලයක් තිබෙනවා.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ජී. හැරිසන්**)  
(**The Hon. P. Harrison**)

මට පොඩි කාලයක් ලබා දෙනවා කියලා කිව්වා, ගරු සභාපතිතුමනි.

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ඒ සඳහා ගරු සභානායකතුමා අවසර ලබා දෙනවාද?

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල**)  
(**The Hon. Lakshman Kiriella**)

අවසර දෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි.

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ගරු සභානායකතුමනි, කොපමණ කාලයක් ලබා දෙනවාද?

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල**)  
(**The Hon. Lakshman Kiriella**)

ගරු සභාපතිතුමනි, විනාඩි දෙකක කාලයක් දෙන්නම්.

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ඔබතුමාට අමතරව තව විනාඩි දෙකක කාලයක් ලබා දෙනවා.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ජී. හැරිසන්**)  
(**The Hon. P. Harrison**)

ගරු සභාපතිතුමනි, මෙම විප්ලවීය වෙනස තුළින් විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වන දරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව දෙගුණයක් කරන්න අවශ්‍ය මූලික පහසුකම් විකලබා දීමට පියවර ගෙන තිබෙනවා. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට බඳවා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව 160 සිට වැඩි කරන්න විශාල පියවරක් ගෙන තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මා මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමාට එක කාරණයක් මතක් කරන්න ඕනෑ. අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබුණු විශාලම ප්‍රශ්නය තමයි, ඒ දරුවන්ගේ නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය.

මේ අවස්ථාවේදී ගරු එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා මේ ගරු සභාවේ නොසිටියත්, නේවාසිකාගාර වැඩසටහන එතුමා ආරම්භ කළ බව මා කියන්න ඕනෑ. එතුමා ආරම්භ කළ ඒ වැඩසටහන තුළින් නේවාසිකාගාර පහසුකම් ප්‍රමාණය සියයට 85ක් දක්වා

ඉහළ නංවන්න ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා විශාල උත්සාහයක් ගත්තා. ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම තිබෙනවා. ඒ නිසා 2018 වසර වන විට විශ්වවිද්‍යාල දරුවන්ට, නේවාසිකාගාර පහසුකම් ප්‍රශ්නය ගැන කියමින් නැවතත් කොටුවේ දුම්රිය පොළ ළඟ බෝර්ඩ් අල්ලාගෙන ඉන්න ඕනෑ නැහැ, ඒ අයට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම ඉදිරියට ගිහිල්ලා බෝර්ඩ් අල්ලාගෙන නැවතත් උද්දෝෂණ කරන්න අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. 2018 වසර වනවිට ඒ නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳන්න අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබෙනවාය කියන එක මා ඉතාමත් සතුටින් ඔබතුමාට මතක් කරන්න කැමැතියි.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු සභාපතිතුමනි. මගේ කාල වේලාව බොහොම කෙටි වුණත්, මා විශේෂයෙන් මේ කාරණය ගැනත් මතක් කරන්න ඕනෑ. එක පැත්තකින් අධිවේගී මාර්ග වැඩසටහන පුළුල් කරනවා වාගේම, අනික් පැත්තෙන් කොළඹ නගරය තුළ වාහන තදබදය අවම කර ගැනීම සඳහා කොළඹ නගරයේ මාර්ග පද්ධතිය සකස් කිරීමේ කටයුතුත් දැන් සිදු කෙරෙනවා. "මාර්ග සතිය" වැඩසටහන යටතේ, ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල මාර්ග වැඩිදියුණු කරන්න වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර තිබෙනවාය කියන එක මා ඉතාමත් සතුටින් මතක් කරන අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙන්ම මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට මා ස්තූති කරන්න ඕනෑ.

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ජී. හැරිසන්**)  
(**The Hon. P. Harrison**)

ගරු සභාපතිතුමනි, මා නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්කයේ මගේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස දෙකෙහි -විශේෂයෙන්ම විලව්වියේ සහ මධ්‍යම නුවරගම පළාතේ- මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ සහයෝගය ඇතුළුව, "මාර්ග සතිය" වැඩසටහන යටතේ පාරවල් 132ක සම්පූර්ණ වැඩ අවසන් කරන්න අපට පුළුවනක්ම ලැබුණා. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබුණා. ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්න හොඳ සභාපතිවරයෙක් ඉන්නවා. එතුමාගේ උපදෙස් පරිදි සති දෙකක්, සති තුනක් ඇතුළත මේ කාර්ය භාරය ක්‍රියාත්මක කරන්න අපට පුළුවන් වුණා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මේ කාරණයත් මා මතක් කරන්න කැමැතියි. අපේ ගම්බද මිනිස්සු හැම දාම බොරළු පාරේ ගමන් බිමන් ගියේ. හරිහැටි ගමනක් බිමනක් යන්න බැරි තත්ත්වයේ තිබුණු පාරවල් අද සංවර්ධනය වෙනවා. විශේෂයෙන්ම නගරයේ මාර්ගවල දියුණුවත් එක්ක ගම්බද ප්‍රදේශවල මාර්ග දියුණු කරන්න iRoad Programme එක යටතේ විශාල වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කර තිබෙනවා.

**ගරු සභාපතිතුමා**

(**මාණ්ඩුපාලන ත්‍රිකුණාමර්තුමා**)  
(**The Hon. Chairman**)

ඔබතුමාගේ කාලය අවසාන වෙමින් පවතිනවා, ගරු ඇමතිතුමනි.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**

(**මාණ්ඩුපාලන ජී. හැරිසන්**)  
(**The Hon. P. Harrison**)

ගරු සභාපතිතුමනි, iRoad Programme එක යටතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කිලෝමීටර් 60ක මාර්ගයක් ඉදිකරන්න

[ගරු පී. හැරිසන් මහතා]

දැන් වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා රුපියල් බිලියන 6.5ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ, iRoad Programme එක යටතේ කිලෝමීටර් 170ක මාර්ගය ඉදිකරන්න දැන් වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කරලා, ඒ සඳහා රුපියල් බිලියන 5.5ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. උතුරු මැද පළාත වෙනුවෙන් එවැනි මුදල් ප්‍රමාණයක් වෙන් කරලා ඒ ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ මාර්ග පහසුකම් වැඩිදියුණු කරන්න විශේෂ උනන්දුවකින් කටයුතු කරලා තිබෙනවාය කියන එකක් මා සතුටින් මතක් කරන්න ඕනෑ.

ගරු සභාපතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ගේ නේවාසික පහසුකම් වැඩි කරන්න කටයුතු කරනවා වාගේම -

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)

ඔබතුමාට වෙන් කර තිබෙන කාලය අවසානයයි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමාගේ කථාව ඉක්මනින් අවසන් කරන්න.

**ගරු පී. හැරිසන් මහතා**  
(மாண்புமிகு பி. ஹரிசன்)  
(The Hon. P. Harrison)

ගරු සභාපතිතුමනි, මම කථාව අවසන් කරන්නම්.

ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට විෂය නිර්දේශ වෙනස් කරලා ඒ තුළින් රටට ගැලපෙන, ලෝකයත් එක්ක යන්න පුළුවන් සිසු පරපුරක් බිහි කරන්න, ඒ වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට අවශ්‍ය ගුණාත්මකභාවය -ආණ්ඩුවේ විශ්වවිද්‍යාලවල වාගේම පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවල තත්ත්වයත්- ඉහළ නංවන්න වැඩ පිළිවෙළක් මේ අමාත්‍යාංශය මගින් ආරම්භ කර තිබෙනවාය කියන එක මා විශේෂයෙන් මතක් කරනවා. එසේ මතක් කරමින්, ගරු අමාත්‍යතුමාටත්, ගරු නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමාටත්, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුදෙනාටත් ස්තූති කරමින් මම නවතිනවා.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
බොහොම ස්තූතියි, ගරු අමාත්‍යතුමා.

මිළඟට ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට විනාඩි 35ක කාලයක් තිබෙනවා.

ඊට ප්‍රථම ගරු නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

**අනතුරුව ගරු කථානායකතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, නියෝජ්‍ය කාරක සභාපතිතුමා [ගරු සෙල්වම් අඩෙක්කලනාදන් මහතා] මූලාසනාරූඪ විය.**

அதன்பிறகு, மாண்புமிகு சபாநாயகர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகலவே, குழுக்களின் பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள் [மாண்புமிகு செல்வம் அடைக்கலநாதன்] தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. SPEAKER left the Chair, and DEPUTY CHAIRMAN OF COMMITTEES [THE HON. SELVAM ADAIKKALANATHAN] took the Chair.

[පු.භා. 10.57]

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය ඇතුළු අමාත්‍යාංශ තුනක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව කෙරෙන මේ විවාදයේදී, විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව සහ වෘත්තීය පුහුණු නිපුණතා පිළිබඳව කරුණු ගණනාවක් ඉදිරිපත් කරන්න මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ යටතේ මුලින්ම කියන්න කැමැතියි, අය වැය ලේඛනය තුළ උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව සඳහන් වෙලා තිබෙන කරුණු අතර ඉතා පැහැදිලිව තිබෙන කරුණක් ගැන. ඒ තමයි, නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා - රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා- තිබෙන මුදල් ඔබතුමන්ලා රුපියල් කෝටි 1,350කින් කපා තිබෙන කරුණ. ඒ මුදල පසු ගිය වසරට වඩා රුපියල් කෝටි 1,350කින් කපා තිබෙනවා. ඒවා මොනවාද කියලා මා පසුව හරියටම කියන්නම්. මේ රටේ සාමාන්‍ය මිනිසුන්ට ලැබෙන නොමිලේ අධ්‍යාපනය සඳහා තිබෙන මුදල, රුපියල් කෝටි 1,350කින් කපන ගමන් ඔබතුමන්ලා කර තිබෙන්නේ, පෞද්ගලික අධ්‍යාපන සමාගම් ආරම්භ කිරීම සඳහා, පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම සඳහා, උපරිම අයුරින්, මුළු හදවතින්ම සහයෝගය දෙන්න උත්සාහ කරමින් සිටින එකයි. ඒක තමයි උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්තියේ හරය බවට පත් වී තිබෙන්නේ.

ගරු සභාපතිතුමනි, වෘත්තීය නිපුණතා සම්බන්ධව ගත්තත් එහෙමයි. ඒ සම්බන්ධයෙනුත් එක එක දේවල් කියනවා. මම දන්නේ නැහැ, ඒ ගැන කථා කරන්නේ මොන තර්කයක් ඇතිවද කියලා. ඒ ගැන එක් එක් දේවල් කියනවා. "ලෝකය දිනන්න ඕනෑ" කියනවා. "21 වන සියවස" කියනවා. "ජලුටෝ" කියනවා. "නෙප්චුන්" කියනවා. ඒ විධියේ එක එක ඒවා කියනවා. ඊට පසුව කියනවා, "කලා උපාධිය හොඳ නැහැ", "විද්‍යාවට යන්න ඕනෑ", "skills develop කරන්න ඕනෑ" කියලා. මේ ආකාරයට, තිබෙන වචන ඔක්කෝම කියනවා. එහෙම කියලා, නිපුණතා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ අමාත්‍යාංශයෙන් රුපියල් මිලියන 3,150ක් කපනවා. මා එදාත් කිව්වේ ඒකයි. තමුන්නාන්සේලා කතරගම යනවා කියා බෝඩි එක දාලා අන්දමත් දූපත් පැත්තේ තමයි යන්නේ.

තමුන්නාන්සේලා රටට බොරුවක් කරමින්, ජනතාවට බොරුවක් කරනවා. ඒකටම හරියන, කාලයක් තිස්සේ හැදිවි ව නිලධාරීන් කණ්ඩායමකුත් ඉන්නවා. ඒ ඔක්කෝම එකතු වෙලා මේ බොරුව නඩත්තු කරනවා. ඒ ඔක්කෝම එකතු වෙලා මනම් ඔක්කෝම කියලා ඒ ක්ෂේත්‍රයෙන් මිලියන 3150ක් කපනවා. 21වන සියවසේ දරුවන්ට උසස් අධ්‍යාපනය දෙනවාය කියනවා. 2050දී තවත් මොනවාද කරන්න යනවාය කියනවා. ඒ වාගේ ගොඩක් සුරංගනා කථා කියලා විශ්වවිද්‍යාලවලට වෙන් කරන මුදලින් කෝටි 1350ක් කපනවා.

මම මේ ගැන කරුණු කාරණා සහිතව කියන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. මට අමතක වෙන්න කලින්, මුලින්ම එක කාරණයක් කියන්න කැමැතියි. විශ්වවිද්‍යාල භාර ඇමතිවරයා වන ගරු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාට මම අභියෝගයක් කරනවා. ආසියානු කලාපයේ රටවල් අතරින් අපේ රට, අඩුම සිසුන් ප්‍රතිශතයක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නා රටක්. ඔබතුමාත් විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය කෙනෙක්. මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කටයුතු මෙහෙයවීම සඳහා, විශ්වවිද්‍යාලවල කටයුතු මෙහෙයවීම සඳහා තිබෙන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම.

ගරු ඇමතිතුමනි, මුදල්ඇමතිතුමා සඳහන් කර තිබෙනවා, මේ වසරේදී විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 26,000ක් කරනවාය, 2020 වෙනකොට 50,000ක් කරනවාය කියලා. මම ඔබතුමාට අභියෝගයක් කරනවා. මේ වනකොට ඔබතුමා වැඩ භාරගෙන අවුරුදු එක හමාරක් වෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ඇමතිවරයා වශයෙන් සිටියදී දෙවතාවක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් බඳවාගෙන තිබෙනවා. ඒත්, විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රකාශ කරන පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට හරියන විධියට සිසුන් බඳවා ගන්න බැරි UGC එකක් නේ ඇමතිතුමනි ඔබතුමාට තිබෙන්නේ.

මම මේ ස්වරයෙන් කථා කරන්නේ ගරු ඇමතිතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමේ නිලධාරීන්ට අපි දහ වතාවක් පමණ කණ්ඩායමක් වශයෙන් ගිහින් මේ ප්‍රශ්නය පෙන්වා දී තිබෙන නිසායි. විශ්වවිද්‍යාලවල සිසුන් 24,000කට ඉඩ තිබෙද්දී, 22,000 නම් ඇතුළත් කරගන්නේ, මේ අයට පඩි ගන්න ලජ්ජා නැද්ද? විශ්වවිද්‍යාල පීඨාධිපතිවරු කියනවා, සුදුසුකම් තිබෙන දරුවන්ට ඉඩ තිබෙනවා කියලා. නමුත් මෙතැන තිබෙන දුෂිතභාවයයි, අකාර්යක්ෂමභාවයයි, ඔබතුමාටත් මේ ගැන කිසිම හැඟීමක් නැති නිසායි, හැම අවුරුද්දකම විශ්වවිද්‍යාලවලට සුදුසුකම් ලබන දරුවන් 2000ක් ගෙවල්වල නවතිනවා. මොකක්ද ඇමතිතුමනි මේ තත්ත්වය? ඔබතුමා අවුරුදු පහක් මේ ඇමතිකම දැරුවොත්, විශ්වවිද්‍යාලයට සුදුසුකම් ලබන දරුවන් 10,000ක් ගෙදර නේ. නමුත් ඔබතුමන්ලා කථා කරන්නේ 50,000ක් ඇතුළත් කර ගන්න! ඔබතුමා දන්නවා, අපේ රටේ දරුවෝ කොපමණ පීඩාවකට මුහුණ දෙනවාද කියලා මේ සරසවි දොරටුව කියන ඉදිකටු මලෙන් රිංගන්න.

මම ඔබතුමාට අභියෝග කරනවා, පුළුවන් නම් පසු ගිය වසර දෙකේදී විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගැනීමට හැකි බවට ප්‍රකාශයට පත් කළ ප්‍රමාණයයි, බඳවා ගත් ප්‍රමාණයයි මේ පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තාවක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න කියලා. ඒ වාගේම මම ඔබතුමාට කියනවා ඔබතුමාගේ නිලධාරීන්ට නියෝගයක් දෙන්න කියලා, හැම අවුරුද්දේම විශ්වවිද්‍යාලයට ළමයි බඳවා ගන්නට පස්සේ, ඊට මාසයකට පසුව මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඒ පිළිබඳ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්න කියලා. මේ මේ පීඨවල තිබුණු ඉඩ කඩ මෙපමණයි, අපි බඳවාගෙන තිබෙන්නේ මෙපමණයි කියන විස්තර ඇතිව. මම දෙමවුපියන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා cut-off points නිකුත් කළාට පස්සේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වටලන්න කියලා. වටලලා, ඒ සහපති ඇතුළු නිලධාරීන්ගෙන් ඉල්ලා ගන්න, ඒ ඒ පීඨවල දරුවන් කොපමණකට ඉඩ කඩ තිබෙනවාද, කොපමණ බඳවා ගන්නවාද කියන විස්තර. නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගෙන, මැදවිච්චියෙන්, පොළොන්නරුවෙන්, අරහෙන් මෙහෙන් ආපු පණ්ඩිතයෝ ටිකක් අද විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභාවේ ඉන්නවා.

මම ඒ සහපතිතුමා ගැන නොවෙයි මේ කියන්නේ. සහපතිතුමාට තිබෙන ප්‍රශ්නය තමයි, එතුමා අධ්‍යාපනඥයාගේ, මහාචාර්යවරයාගේ මානසිකත්වයේ සිට "අමු මැනේජර්" කෙනෙකුගේ මානසිකත්වයට පත් වෙලා තිබෙන එක. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහපතිවරයා අධ්‍යාපනඥයෙකු විය යුතුයි; පළල් දැක්මක් සහිත පුද්ගලයකු විය යුතුයි. ඔහුට කරන්න තිබෙන්නේ මේ දීලා තිබෙන සැකිල්ල නඩත්තු කිරීම නොවෙයි. අද ඔහු ඉතාම දරදඬු කළමනාකරුවෙකු බවට පත්වෙලා තිබෙනවා. ඒක කරන්න පුළුවන් එතැනට "පෙස්සි කෝලා" විකුණන මිනිසෙක් දැමීමත්. මම මෙහෙම කියන්නේ ප්‍රශ්න රාශියකට විසඳුම් දීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුගමනය කර තිබෙන දුෂිත, අමනෝඥ, අසාර්ථක ක්‍රියාවලිය නිසායි. ඒ මහාචාර්ය සහපතිවරයාට නිසි ගෞරවයක් ඇතිවයි මම මේ කියන්නේ. ඔබතුමාගේ තනතුරේ කාර්ය ඒක

නොවෙයි. ඔබතුමා කළ යුතු දේ ඒක නොවෙයි. පොඩි ළමයෙකුටත් කරන්න පුළුවන්, ඔබතුමා දැන් කරන දේ. ඔබතුමාගේ උගත්කමට නිසි ගෞරවය ඇතිවයි මම එහෙම කියන්නේ.

මම ගරු ඇමතිතුමාට අභියෝග කරනවා, හැම අවුරුද්දේම cut-off points නිකුත් කළාට පසුව මේ පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තාවක් දෙන්න කියලා, විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා සිසුන් ගැන. ඔබතුමා වගකීමක් සහිත ඇමතිවරයෙක් නම්, ඒ සම්පූර්ණ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට සිසුන් බඳවා ගන්නාද කියලා වාර්තා කරන්න. එහෙම නැතිව, බොරුවට 50,000ක් බඳවා ගන්නවා කියලා කියන්න එපා ගරු ඇමතිතුමා.

ගරු ඇමතිතුමනි, දැන් බලමු ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ මුදල් කප්පාදුව කොපමණද කියලා. දැන් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මේ වැය ශීර්ෂවල සොයා ගන්නත් අමාරුයි, මහා මාර්ගයි, විශ්වවිද්‍යාලයි පටලවලා නිසා. සොයා ගන්න සැහෙන්න අමාරුයි. මම හිතන හැටියට සුක්ෂමව කල්පනා කරලා තමයි ඒක කරලා තිබෙන්නේ. නමුත් අපි බොහොම අමාරුවෙන් සොයාගෙන මේ ගණන් හදලා තිබෙනවා. නමුත් මම දැන් මහාමාර්ග ගැන කථා කරන්නේ නැහැ.

2015 අවුරුද්දේ ඔබතුමාගේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට රුපියල් බිලියන 44ක් වෙන් කළා. 2016දී ඒක රුපියල් බිලියන 62ක් වුණා. නමුත් මෙවර ඔබතුමාට වෙන්කර තිබෙන්නේ අය වැය කථාවේදී එකතු කළ ප්‍රමාණයත් සමඟ රුපියල් බිලියන හතළිස්අට හමාරයි. මම ඒකයි කලින්ම කිව්වේ, 2016ට වඩා රුපියල් කෝටි 1,350ක් විශ්වවිද්‍යාලවලින් කපලා තිබෙනවා කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේක විශ්වවිද්‍යාල පැත්තෙන් ගත්තාම කොහොමද? විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් ගත්තාම කොහොමද වෙන්නේ කියලා මම ඉතා ඉක්මනින් කියන්නම්. ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයට 2016දී රුපියල් මිලියන 5,600ක් වෙන් කළා. නමුත්, මේ අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 4,900යි වෙන් කර තිබෙන්නේ. ඒ මුදලින් මිලියන 700ක් කපා තිබෙනවා. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 3,100ක් වෙන් කළා. මේ සැරේ වෙන් කර තිබෙන්නේ මිලියන 2,900යි. එම මුදලින් මිලියන 200ක් කපා තිබෙනවා.

ඔබතුමන්ලා දන්නවා, උද්ධමනය ගණන් හැඳුවාට පසුව මේ කැපීම් මීට වඩා වැඩි බව. ජයවර්ධනපුර සරසවියට 2016දී රුපියල් මිලියන 3,700ක් වෙන් කළා. මෙවර 3,500යි වෙන් කර තිබෙන්නේ. කැලණිය සරසවියට ගියවර රුපියල් මිලියන 3,300ක් වෙන් කළා. මෙවර මිලියන 3,250යි වෙන් වෙලා තිබෙන්නේ. මොරටුව සරසවියට 2016දී රුපියල් මිලියන 3,200ක් වෙන් කළා. මෙවර එය මිලියන 2,750ක් වෙලා තිබෙනවා. එයින් මිලියන 450ක් කපා තිබෙනවා.

ඊළඟට, අපි යාපනය සරසවිය අරගෙන බලමු. මේක යුද්ධයෙන් බැට කාපු සරසවියක්. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා යාපනයට ගියා නේ. ඔබතුමා දන්නවා, යාපනය සරසවියේ අතිවිශාල තේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නයක් තිබෙන බව. ඒ වාගේම වතුර ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. යාපනය සරසවියේ ළමයි වතුර ගන්නේ සල්ලිවලටයි. ඒ කැන්ටින් එකේ කෑම එකක් රුපියල් 80යි. ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන හැම කැන්ටින් එකකම -කන්න බැරි වුණත්- කෑම එකක් රුපියල් 30යි, නැත්නම් 20යි. යාපනය සරසවියේ කැන්ටින් එකේ කෑම එකක් රුපියල් 80යි. ඒ ළමයි වතුර ගන්නේ සල්ලිවලටයි. මේක යුද්ධයෙන් බැට කාපු දරුවන් සිටින විශ්වවිද්‍යාලයක්.

[ගරු බිමල් රත්නායක මහතා]

දැන් නම් සිංහල, මුස්ලිම් දරුවන් වැඩිපුර ඉන්නවා. ඔබතුමා ඒ මුදලින් මිලියන 500ක් කපනවා. මුදල් කපලා කියනවා, ජාතික සමගිය හදනවා කියා. මේවා ගැන ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. ඔබතුමන්ලා වැඩිපුර සල්ලි දෙන්න ඕනෑ, යාපනය සරසවියට. පසු ගිය ජාතිවාදී ප්‍රශ්නවලදී සමහර ශිෂ්‍ය නායකයෝ අන්ත අසරණ වුණා. යුද්ධයෙන් බැට කාපු, අම්මා තාත්තා දෙන්නාම නැති වුණු දරුවන් ඒ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉන්නේ. එතැන ජාතිවාදය අවුළුවන්න හරි ලෙහෙසියි. ඔබතුමන්ලා යාපනය සරසවියට දෙන මුදලින් රුපියල් මිලියන 500ක් කපලා, මෙතැනට ඇවිත් සම්පන්දන් විපක්ෂ නායකතුමාට කියනවා සංගිදියාව ඇති කරනවා කියලා. එතකොට තමයි එතුමන්ලාට හිතෙන්නේ, රට බෙදලා අරගෙන හෝ වැඩිපුර සල්ලි ටිකක් ගන්න ඕනෑ කියලා.

ඊළඟට, රුහුණ සරසවිය ගන්න. ගිය අවුරුද්දේ රුහුණ සරසවියට රුපියල් මිලියන 3,300ක් වෙන් කර තිබුණා. මේ අවුරුද්දේ මිලියන 2,900යි වෙන් කර තිබෙන්නේ, ගරු ඇමතිතුමනි. නැගෙනහිර සරසවියට ගිය අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 1,600ක් වෙන් කර තිබුණා. මේ අවුරුද්දේ මිලියන 1,400යි වෙන් කර තිබෙන්නේ.

ඊළඟට බලන්න, රජරට සරසවිය. වතුර නැතිව ඒ විශ්වවිද්‍යාලය වහනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ දේවල් ගැන ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ නැද්ද? පෞද්ගලිකව නොවෙයි මා කියන්නේ. මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරු ගොඩක් හිටියා. ඒ සියලුදෙනාම මේ ගැන ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ. වතුර නැතිව විශ්වවිද්‍යාල වහනවා. පටන් ගත්ත විධිය හොඳ නැහැයි කියලා කියන්න පුළුවන්. හැබැයි, පටන් අරගෙන දැන් අවුරුදු 20කට වැඩියි නේ. ශිෂ්‍යයෝ ගහගෙන සරසවිය වැහුවාම -ඒකත් අප අනුමත කරන්නේ නැහැ.- එතකොට ශිෂ්‍යයෝ වැරදියි. හැබැයි, වතුර නැතිව සරසවිය වැහුවාම? ඒ වගකීම ඇමතිතුමා භාර ගන්න එපා යැ. වතුර නැති නිසා වසා දමන ලෝකයේ එකම විශ්වවිද්‍යාලය තිබෙන්නේ ලංකාවේයි. ඔබතුමන්ලා ලජ්ජා වෙන්න ඕනෑ නේ. එහෙම තත්ත්වයක් තිබෙන රජරට සරසවියට වෙන් කරන මුදලින් ඔබතුමන්ලා රුපියල් මිලියන 250ක් කපනවා. සර්ගමුව සරසවියෙහුත් රුපියල් මිලියන 200ක් කපා තිබෙනවා. පශ්චාත් උපාධි ආයතනවලට පොඩි ගණනක් වැඩි කර තිබෙනවා. නමුත් ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක මදි. මොකද, පශ්චාත් උපාධි ආයතන තමයි අපේ ඊළඟ කටිකාවාර්ශ්වරු, පරීක්ෂකයෝ ටික බිහිකරන්නේ. පශ්චාත් උපාධි ආයතන රාශියකින් මැන භාගයේ ලංකාවේ ගොඩක් වැදගත් පරීක්ෂණ සිදු කර තිබෙන බව අප දැක්කා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එක කාරණයක් මම නිශ්චිතව කියන්නම්. මේක අපට තේරෙන දෙයක්. වෛද්‍ය විද්‍යාවේ කථා අපට එව්වර තේරෙන්නේ නැහැ.

විශේෂයෙන්ම පුරා විද්‍යාව සම්බන්ධව ගන්නොත් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ප්‍රධානීන් විසින් ලංකා ඉතිහාසයේ නොවිසඳී තිබුණු පරිච්ඡේදයක් විසඳුවා. ඒ පිළිබඳව ඔබතුමාත් දන්නවා ඇති. අපට අපි හැම දාම කිව්වේ, අපි කුවේණ්ගෙන්, විජයගෙන් පැවත එනවා කියලායි. බලන්ගොඩ මානවයාගේ කථාවක් වෙනම තිබෙනවා. විජය-කුවේණ් කථාව වෙනම තිබෙනවා. පශ්චාත් උපාධි පරීක්ෂණවලදී හෙළි වූ විද්‍යාත්මක සාක්ෂිවලින් අවුරුදු 125,000ක් තිස්සේ පැවැති ශ්‍රී ලංකාවේ මානව ජනාවාසකරණය අද දක්වා කෙළින්ම connect කරලා තිබෙනවා. එම පරීක්ෂණ කටයුතු සිදු කරන ආයතනවලට ඔබතුමන්ලා දෙන්නේ කොපමණ සොව්වම් මුදලක්ද? මේවා අධ්‍යාපන වැඩ කටයුතුවලට වඩා ජාතික යුතුකම්.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේක පාරවල් හදනවාට වඩා ලොකු දෙයක්. නමුත්, මේ ආයතනවලට කරලා තිබෙන කප්පාදුව ගන්නොත් සුවිශාලයි. ඔබතුමන්ලා රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල කපලා ඉවර වෙලා මොකක්ද කරලා තිබෙන්නේ? පෞද්ගලිකරණය පැත්තට සහ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන කොමිෂනි ඇති කිරීම සඳහා ඔබතුමන්ලා wholehearted වැඩ පිළිවෙළක් මේ අය වැයෙන් යෝජනා කරලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අපට මේ රටේ හැම දරුවෙකුම ඉගෙන ගැනීම පිළිබඳව යොමු කිරීමේ ඉතාම වැදගත් වුවමනාවක් තිබෙනවා කියන එක අපි කියන්න කැමැතියි. අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණයටත්, පෞද්ගලික සැලසුමටත් අපි විරුද්ධ වන්නේ අපට තිබෙන පෞද්ගලික ඊර්ෂ්‍යාවක් නිසා නොවෙයි. ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මෙතැන සිටින සියලුම මන්ත්‍රීවරු ගන්නොත් අප සියලු දෙනාම විශ්වවිද්‍යාලවලට ගිය අය. වෛද්‍ය පීඨය, ඉංජිනේරු පීඨය, විද්‍යා පීඨය, කළමනාකරණ පීඨය යන සියලුම පීඨවලට ගිය අය මෙතැන සිටිනවා. ඒ වාගේම අපේ පක්ෂයේ හැම දිස්ත්‍රික් නායකයකුම විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය කෙනෙක්. බස්නාහිර පළාත, දකුණු පළාත, වයඹ පළාත, මධ්‍යම පළාත, ඌව පළාත, උතුරු-මැද පළාත යන මේ හැම පළාතකම අපේ පක්ෂයේ දිස්ත්‍රික් නායකයා විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය කෙනෙක්. අපට ඊර්ෂ්‍යාවක් නැහැ.

අපි වැඩ බැරි අය නොවෙයි, ඇමතිතුමනි. අපට ඒ හීනමානය කවදාවත් දැනිලා නැහැ. හැබැයි, මේ රටේ පාලකයන්ට විශ්වවිද්‍යාල ගේට්ටු ලොකු කරන්න බැරි වුණු නිසා අපිත් එක්ක එකට එක පන්තියේ සිටි අපි තරම්ම දක්ෂ ළමයි -සමහර විට අපටත් වඩා දක්ෂ බුද්ධියක් තිබුණු ළමයි- පන්ති කාමරවල නතර කරලා අපි university ගියා. දැන් අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා දරන මතය මොකක්ද? මේ අය වැය ලේඛනයේ පරිච්ඡේද ගණනාවක් තිබෙනවා. මම ඒවා කියන්න යන්නේ නැහැ. මොකක්ද මම දන්නේ නැහැ, එක උපාධියක් කරන්න ඔබතුමන්ලා ණයක් විධියට රුපියල් ලක්ෂ අටක් දෙන්න හදනවා. ඔබතුමන්ලා කොතලාවල ආරක්ෂක විද්‍යා පීඨය පිළිබඳව වෙනම සඳහන් කරලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට මම ප්‍රශ්නයක් යොමු කරනවා. මෙන්න මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ඔබතුමා කල්පනා කරන්න. මුදල් නැති සිසුවෙකුට SLIIT එකට, NSBM එකට, KDU එකට යන්න බැහැ කියලා ඔබතුමා දන්නවා. මම අර හොර උපාධි කඩය -SAITM මුදලාලි- ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. ඒක වංචාවක්. ඒක විශ්වවිද්‍යාලයක් නොවෙයි. ඒවා SLIIT වාගේ ඒවාත් එක්ක එකට තබන්න එපා. ඒක වෙන වංචාවක්. ඒක දුෂිත, කුප්‍රකට ගනුදෙනුවෙක්. ඒකට කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා අද කර ගහලා තිබුණාට, රාජපක්ෂ පාලනයේ අන්ත දුෂිත අධ්‍යාපන project එක එයයි. ඒක රාජපක්ෂලා තර්ජනාත්මකව, දේශපාලන හයිසෙන් ගෙන ගිය නීති විරෝධී ආයතනයක්. ඒක කොපමණ තක්කඩි ආයතනයක්ද කියනවා නම්, උපාධි ආයතනයක් කියලා කියන ඒ ආයතනයේ පරීක්ෂණවලට

[මූලාසනයේ අණ පරිදි ඉවත් කරන ලදී.]  
[அக்கிராசனக் கட்டளைப்படி அகற்றப்பட்டிருள்ளது]  
[Expunged on the order of the Chair.]

මරා දමපු තාප්පිත් ක්‍රීඩකයාගේ ඇට සැකිල්ල ගෙන යනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
තවම ඔප්පු වෙලා නැහැ.



**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ඒක ඔප්පු වෙයි.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
වෝදනාවක් පමණයි.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ඔව්. වෝදනාව නේ. ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමා ඔයට වඩා වැදගත් දෙයකට මාත් එක්ක පැටලෙන්න.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
වෝදනාවක් පමණයි. අනෙක් කාරණය SAIMT එක පටන් ගත්තේ අපි නොවෙයි, පසු ගිය ආණ්ඩුවෙන්. ඒ ළමයින්ව අතරමං කරන්න අපට බැහැ.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
ගරු ඇමතිතුමා, මට අවස්ථාව දෙන්න කෝ. මම කියන්නේ ඒ කුණු කඩේ පැත්තක තියන්න. ඒ ළමයි බිල්ලට දීලා තිබෙන්නේ රාජපක්ෂලා. මම කියන්න හදන්නේ මේකයි. SLIIT, NSBM වාගේ තැන්වලට මුදල් නැති ශිෂ්‍යයෙකුට සුදුසුකම් තිබුණත් යන්න බැහැ. මුදල් නැත්නම් යන්න බැහැ නේ, ඇමතිතුමා. එතකොට ඒ හැඟීම ළමයාට දැනෙන විධිය මොකක්ද? ඔහුට මුදල් නැති නිසා ඒ අවස්ථාව ගන්න බැහැ. මෙහෙම තීරණයක් ගන්නවා කියා හිතමු. A/L විභාගයෙන් වැඩි ලකුණු අරගෙන මොරටුවට විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයට, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට තේරෙන ළමයින්ට කියනවා, ඔය ගොල්ලන්ගේ අම්මා තාත්තාගේ ආර්ථික මට්ටම මාසයකට ඩොලර් 2,000ට වැඩි නම් ඔය ගොල්ලන්ව විශ්වවිද්‍යාලයට ගන්නේ නැහැ කියලා. සරලව හිතන්න කෝ. Z-Score එකෙන් මොරටුව Engineering Faculty එකට තේරෙනවා. Z-Score එකෙන් කොළඹ Medical Faculty එකට සුදුසුයි; Law Faculty එකට සුදුසුයි. නමුත් අපි නීතියක් දානවා, අම්මාට සහ තාත්තාට සල්ලි වැඩි නිසා ඔය ගොල්ලන්ට උසස් අධ්‍යාපනය වෙනත් තැනකින් ගන්න පුළුවන්; ඒ නිසා ඔයගොල්ලන් ගන්නේ නැහැ කියලා. ඒ දරුවාට කොහොමද හිතෙන්නේ? ඒ දරුවාට මොකක්ද, හිතෙන්නේ? තමන්ට මුදල් තිබීම නිසා තමන්ව ගන්නේ නැහැ කියලා හිතෙනවා. පසු ගිය කාලයේ ගුරුවරු බඳවා ගන්නකොට ඔවුනිම ක්‍රමයක් - සමාදේශ්‍යට ලකුණු ලබා දීමේ ක්‍රමයක් - තිබුණා.

ගරු ඇමතිතුමනි, සල්ලි තිබෙන ළමයාට දැනෙන වේදනාවට වඩා සල්ලි නැති ළමයාට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න අවස්ථාව නැති වුණාම දැනෙන වේදනාව වැඩියි. මොකද, සල්ලි තියෙන ළමයා හිතනවා, ආණ්ඩුවේ විශ්වවිද්‍යාලයට මාව ගන්නේ නැහැ; හැබැයි, අම්මාට සහ තාත්තාට සල්ලි තිබෙන නිසා ලෝකයේ කොහේ හරි යවලා මට උගන්වන්න පුළුවන් කියලා. ඒ හැඟීම තිබෙනවා. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ නිසා සල්ලි තියෙන ළමයාට දැනුම අහිමි වෙන්න තිබෙන අවස්ථාව අඩුයි. නමුත් සල්ලි නැති ළමයාට දැනුම අහිමි කරනවා. නොමිලයේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය කියන්නේ මොකක්ද? "මුදල් නැතත් දැනුම හිමියි" කියන එකයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ අර්ථයෙන් තේරුම් ගන්න. මුදල් තිබීම නිසා

දරුවෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි කරනවා නම්, සුදුසුකම් තිබුණත් මුදල් නොමැතිවීම නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරිවීම කියන්නේ ඊට වඩා ලොකු වේදනාවක්. ඔබතුමන්ලා රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයට මුදල් වෙන් කරන්නේ නැතිව පෞද්ගලික අධ්‍යාපන කොමිෂනි ඇති කිරීමෙන් මේ රටේ අධ්‍යාපනය අහලකින්වත් ඉස්සරහට ගන්න බැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආණ්ඩු පක්ෂයේ සහ විපක්ෂයේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලාට තේරුම් ගන්න මම තවත් උදාහරණයක් කියන්නම්.

අපි දන්නවා, එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ හා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ඇතැම් මන්ත්‍රීවරු ගම්වල මළ ගෙවල්, මහල් ගෙවල්වල ගිහිල්ලා, දුක් වේදනා විඳගෙන, පීඩා දරාගෙන ආසනයේ සංවිධාන කටයුතු කරන බව. ඒ ලොකු පවුල්වල අය නොවෙයි, සාමාන්‍ය පවුල්වල මන්ත්‍රීවරු. ඡන්දය කිට්ටු වුණාම මොකද වෙන්නේ? ඡන්දේ කිට්ටු වුණාම කෝටි සිය ගණනක් තිබෙන සුපිරි ධන කුවේරයෙක් බහිනවා ඒ ආසනයට. ඒ පුද්ගලයා මළ ගෙදර ගිහිල්ලාත් නැහැ; මහල් ගෙදර ගිහිල්ලාත් නැහැ. ඒක තමුන්නාන්සේලා අමාරුවෙන් හදා ගෙන තිබෙන ආසනය. ඒ පුද්ගලයා මොකද කරන්නේ? මාස දෙකේ campaign එකෙන් ඒ ආසනය සල්ලිවලට ගන්නවා. ඒ පුද්ගලයා පාර්ලිමේන්තුවට එනවා. අර පුද්ගලයා ගෙදර තනර වෙනවා. එතකොට තමුන්නාන්සේලාට දැනෙන පීඩාවම තමයි, උගත්කම සමාන වෙලා, සල්ලි නැති නිසා විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වුණාම දැනෙන පීඩාව. මම වඩාත් හොඳින් ඔබතුමාට තේරෙන්නයි එම උදාහරණ ඉදිරිපත් කළේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඔබතුමාට කියා සිටින්නේ, මේ ප්‍රතිපත්තිය පරාජය වෙනවා. මේ ප්‍රතිපත්තියෙන් කඩදාවත් දිනන්න බැහැ ගරු ඇමතිතුමා. මතක තබා ගන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා අපේ රටේ අධ්‍යාපනයට ලෝකයේ යම්කිසි පිළිගැනීමක් තිබෙන බව. අපි කොච්චර විවේචන කළත් ආසියානු මට්ටමෙන් අපේ අධ්‍යාපනය ටිකක් හොඳයි. මොකද, උගන්වන ගුරුවරු වැඩි ප්‍රමාණයක් උපාධිධාරීන්. අවුරුදු 75ක සිට නොමිලේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් තිබෙනවා. ඔක්කෝම අම්මලා, තාත්තලා ඉස්කෝලේ ගිහින් තිබෙනවා. එවැනි මට්ටමක් තිබෙන්නේ. ඒ නිසා අපේ අධ්‍යාපනය brand එකක්. "Sri Lanka education" කියන එක, "Ceylon Tea" වාගේ, "Sri Lanka Cricket" වාගේ brand එකක්. අපේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ආසියානු මට්ටමෙන් එතොත් - ඇමෙරිකාව ඇතුළු දියුණු රටවල් එක්ක සංසන්දනය කරලා තේරුමක් නැහැ. - ඒකට තිබෙන්නේ, blue-chip brand එකක්.

ඔබතුමන්ලා දක්ෂයන්ට විශ්වවිද්‍යාල උපාධි ප්‍රදානය කරන ආයතන හදන්නේ නැතුව, මුදල් ටිකක් තිබෙන, යාන්තම Z - Score එක දා ගන්න කට්ටියට අධ්‍යාපනය දීමට උත්සාහ කිරීමෙන් මොකක්ද ඇමතිතුමා මේ කරන්න හදන්නේ? මේක මොන වාගේද? හරියට නිකම් -

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சோய்சா)  
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)  
Sir, I rise to a point of Order.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதீத் த விசாணர் அயர்சர்)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Yes, the Hon. T. Ranjith De Zoysa?

ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා  
(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சொய்சா)  
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා අදහස් දැක්වීමේදී ප්‍රකාශ කළා, "රාජපක්ෂලා විසින් මරා දමනු තාප්පින්නේ කොටස් තිබෙන SAIMT" කියලා. මෙය කුමන අධිකරණයක ඔප්පු කරලා තිබෙනවාද කියන ගැටලුව තිබෙනවා. තමන්ට පෞද්ගලික වෛරයක්, ද්වේෂයක්, ක්‍රෝධයක් තිබෙන්න පුළුවන්. නමුත්, ඒ සඳහා පාර්ලිමේන්තුව උපයෝගී කර ගෙන මෙවැනි අසත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න එපා කියන ඉල්ලීමත්, එම ප්‍රකාශය හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන්න කියන ඉල්ලීමත් මම කරනවා.

මෙවැනි ප්‍රකාශ කරන්න එපා. එහෙම නම් මෙතුමන්ලා සම්බන්ධව අපටත් කියන්න පුළුවන්. තමන්ගේ පෞද්ගලික වෛරය, ක්‍රෝධය ප්‍රකාශ කරන්න මේ පාර්ලිමේන්තුව යොදාගත යුතු නැහැ. ඒ ප්‍රකාශය හැන්සාඩ් වාර්තාවෙන් ඉවත් කරන්න කියන ඉල්ලීම මා නැවත කරනවා. දැන් ගරු සභානායකතුමා පිළිතුරක් දුන්නා. එම පිළිතුර මේ සඳහා ප්‍රමාණවත් නැහැ කියන එකයි මගේ හැඟීම.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதீத் தவிசாணர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Member, I will consider this matter. Hon. Bimal Rathnayake, you continue with your speech.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

හොඳයි. මම ඒ කථාවේ පැටලෙන්නේ නැහැ. අවශ්‍ය වුණොත් මම පසුව උත්තර දෙන්නම්. ඒ සමඟම මම මේ කාරණයන් ඔබතුමාට කියනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, අපි ඔබතුමන්ලාගෙන් අහන්නේ මේ කාරණයයි. අපේ අධ්‍යාපනය සහ උසස් අධ්‍යාපනය යම් කිසි ඉහළ මට්ටමක් රැකගෙන තිබියදී, Z - Score එක යාන්තම දාගන්න අයට පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය ලබාගන්න ආයතන ඇති කිරීමෙන් ඔබතුමන්ලා මොකක්ද කරන්න හදන්නේ? මේක හරියට අරගෙන බැලුවොත්, ටොයෝටා වාගේ හොඳ brands හදන ජපානය නිකම් මරුට වාගේ කසළ brands හදන තත්ත්වයට පත්වෙනවා වාගේ වැඩක්. බීඑම්ඩබ්ලිව්, මර්සිඩීස් බෙන්ස් වාගේ brands හදන ජර්මනිය වගේ රටක් බජාජ් වාගේ three wheelers හදන මට්ටමට පත්වෙනවා වාගේ දෙයක්. තව සරලව කියනවා නම්, "Ceylon Tea" වලට "කසළ තේ" එකතු කරනවා වගෙයි. මේ මෝඩ වැඩේ කරන්න එපා. මේ රටේ දරුවන්ට උගන්වලා ඒ අය ලෝකයේ ඉස්සරහට යවන්න. ඒ ගොල්ලන්ගේ පක්ෂය, පාට අපට වදගත් නැහැ, පන්තිය වැදගත් නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, අධ්‍යාපනය පෞද්ගලිකරණයෙන් අපේ රටට කිසිම සෙතක් අත්වෙන්නේ නැහැ කියන එක මම ඔබතුමාට ඉතාම වග කීමෙන් කියනවා.

SAITM ආයතනය පිළිබඳව මම වැඩිදුර කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. SAIMT කියන්නේ සම්පූර්ණ වංචාවක්. මම ඔබතුමාට මේ වාර්තාව එවන්නම්. ඔබතුමන්ලා දැන් අධ්‍යාපන ආයතන විධිමත් කරන්න, නියාමනය කරන්න පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනයක් පිහිටුවනවා කියලා සඳහන් කරලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා දන්නවා, අපට පෞද්ගලික බස් රථ වික නියාමනය කර ගන්න බැරුව ඉන්නවා.

අපේ රටේ පෞද්ගලික dispensaries වික නියාමනය කර ගන්න බැරුව ඉන්නවා. පෞද්ගලික රෝහල් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක්, විශේෂයෙන්ම කොළඹින් පිට ඒවා නියාමනය කරගන්න බැරුව ඉන්නවා. අපි දන්නවා, සීමිත තැන් කිහිපයක් හැරුණාම ලෝකය පුරාම පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය සාර්ථක වෙලා නැහැ. විශේෂයෙන්ම දකුණු ආසියාවේ පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය සාර්ථක වෙලා නැහැ. සම්පූර්ණ වශයෙන්ම දකුණු ආසියාවේ රටවල පෞද්ගලික අධ්‍යාපනය අසාර්ථක වෙලා තිබෙන්නේ. ඔබතුමන්ලා success stories වශයෙන් ගන්නේ කිහිපයයි. මම මීට සභාගත කළ මෙම වාර්තාවේ පිටපතක් ඔබතුමාට එවන්නම්. It states, "Private universities damage education quality: President of India." ඔබතුමා දන්නවා, ඉන්දියාවේ ලොක් සභාව සහ රාජ්‍ය සභාවේ, Parliamentary Standing Committee on Human Resource Development විසින් ඉන්දියාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ කඩා වැටීම පිළිබඳව ඉදිරිපත් කර තිබෙන වාර්තාව; "Parliamentary committee report an eye-opener for MHRD," මම මීට කලින් සභාගත කළා. ඉන්දියාවේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය අන්ත දුෂිතභාවයට පත්වෙලා තිබෙන්නේ. මේ පිළිබඳව BBC සහ Reuters documentaries රාශියක් තිබෙනවා. ඒ නිසා මම ගරු ඇමතිතුමාට මේ සියලුම තොරතුරු ඉදිරිපත් කරනවා.

මම දැක්කා, පාර්ලිමේන්තුවේ මොකක්ද කමිටුවක් පත්කරලා තිබෙනවාලු SAIMT එක ගැන නිර්දේශ දෙන්න. ඒ නිර්දේශ දෙන කමිටුවේ වාර්තාවක් සභාගත කරලා තිබෙනවා. අපි උදේ ඒ ගැන ප්‍රශ්න කළා. නමුත්, ගරු ඇමතිතුමනි, ඒක පුදුම කමිටුවක්. ඒ කමිටුවේ ඉන්නවා, එක්තරා මන්ත්‍රීවරයෙක්. මා තිශ්චිත වශයෙන් දන්නා නිසයි කියන්නේ. ඒ, ගරු වතුර සංදීප සේනාරත්න මැතිතුමා. එතුමා පරීක්ෂාවට ලක් කරනවා SAIMT ආයතනය. මා දැන ගන්න කැමැතියි, SAIMT ආයතනයේ මෙන්ම මේ MF121F006MD77 අංකයට අනුව - එන්153/72/72 කියලා passport number එකකුත් තිබෙනවා - 6 වැනි batch එකේ සමන්ගී මණතුංග කියන ශිෂ්‍යාව ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ කවුද කියලා. අපට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව, ඒ ශිෂ්‍යාව එතුමාගේ බිරිඳ. එතුමාගේ බිරිඳ ඉන්න SAIMT එක සම්බන්ධයෙන් පත් කර තිබෙන කමිටුවක එතුමා වාඩි වෙලා වාර්තාවක් දෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, තමුන්නාන්සේ හිතන්නේ අපි කවුරු කියලා ද? මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය කරන්නේ කවුරු කියලාද? අපි ඔබතුමන්ලාට කියනවා, මේ දුෂිත, මේ රටේ වෛද්‍ය සභාව පිළිගන්නේ නැති, මහාචාර්ය කාලෝ ආනන්දේකා වාගේ - [බාධා කිරීමක්] විවිධ මතවලදී වෙනස්කම් තිබෙනවා. නමුත්, මේ මතයේදී ස්ථිර අදහසක් තිබෙනවා. සභාපතිතුමා කියනවා, SAIMT එකට අනුමැතිය දෙන්න වුණොත් මා ඉල්ලා අස් වෙනවායි කියලා. වෛද්‍ය සභාව පෞද්ගලිකරණයට විරුද්ධ නැහැ. අපි ඒක හොඳටම දන්නවා. වෛද්‍ය සභාව කියන්නේ SAIMT එක දුෂිතයි කියලායි. අපේ පදනමින් නොවෙයි, වෛද්‍ය සභාව කථා කරන්නේ. ඒ නිසා SAIMT එක අද ඔබතුමන්ලා අනුමත කළත්, මතක තියා ගන්න 2020 ආණ්ඩු වෙනසේදී අනිවාර්යයෙන්ම ඔය දුෂිත ආයතනය වසා දමන බව.

අද ඔබතුමන්ලා නඩු වාර්තා එකකම් කිය කියා ඉන්නවා. කාටවත් පිළිගන්න බැරි අසත්‍ය වාර්තා දමනවා. මේවා පාර්ලිමේන්තු වාර්තාද? තමන්ගේ බිරිඳ ඉන්න SAIMT එක සම්බන්ධයෙන් පත් කර තිබෙන කමිටුවේ වාඩි වෙලා වාර්තා දෙන්න ලජ්ජා නැද්ද? මේවා පාර්ලිමේන්තු වාර්තා ද? අඩු ගානේ හොර වැඩක් කරන්නවත් දන්නේ නැහැනේ. මේ රටේ ජනතාවටත් අපි කියනවා, මේ SAIMT හොර ගුහාව අනුමත කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා කියලා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, "ජන ජීවිත බිල්ලට දී වෛද්‍යවරු තනන පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල ජාවාරම" නමින් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල විරෝධී මධ්‍යස්ථානය විසින් නිකුත් කරපු සියලුම ලිපිලේඛන සහිත පොත මා හැන්සාඩ් වාර්තා ගත කිරීම සඳහා සභාගත\* කරලා ඇමතිතුමාට පිටපතක් අරගෙන දෙනවා. ඔබතුමා නුවර - කොළඹ යන එන කොට කියවන්න. කියවලා ඇත්ත තීන්දුවලට එන්න, හරි තීන්දුවලට එන්න. ලඟු කන්න එපා.

ඔබතුමා SAITM එක සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි බලපෑමකට යටත් වෙලා කටයුතු කරාවි කියලා මා හිතන්නේ නැහැ. එහෙම බලපෑම්වලට ලක් වුණු අය ඉන්නවා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාගේ රෝහල ආණ්ඩුවට භාරගෙන නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයාට business එක හදලා දෙන්න කියලා යෝජනාවක් දාලා තිබෙනවා. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු මහත්මයා සල්ලි වියදම් කරලා hospital එකක් පවත්වා ගෙන යනවා, උපාධි කමිටු - faculty එක - පවත්වාගෙන යන්න ඕනෑ නිසා. දැන් එතුමාටත් වඩා ඉස්සරහට ගිහිල්ලා මේ අපේ මන්ත්‍රී කණ්ඩායම කියනවා, ඒ hospital එකට ආණ්ඩුවෙන් වියදම් කරන්න, අරයා කමිටු කරනවා කියලා. ඕවා ඒත්තු ගන්වන්න පුළුවන් කාටද? ඕවා පැපුවානිවිගිනියා හෝ ස්වාසිලන්තයට හරි ගිහිල්ලා කියන්න. මෙහේ බැහැ.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, එම පෞද්ගලික රෝහල ආණ්ඩුවට නොමිලේ පවරා දෙන්න එතුමා එකඟ වෙලා තිබෙනවා. එතුමා හදපු රෝහල.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර බිමල් රත්නායක*)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

එතකොට, අර කමිටු කටයුතු යනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

කවුද රෝහලක් හදලා ආණ්ඩුවට නිකම් තැගි දෙන්නේ?

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර බිමල් රත්නායක*)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ඒකම තමයි අපටත් තිබෙන ප්‍රශ්නය. කවුද රෝහලක් හදලා ආණ්ඩුවට නිකම් තැගි දෙන්නේ? අපටත් තියෙන ප්‍රශ්නය ඒකම තමයි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ නිසා අපි කියන්නේ, කරුණාකර මේක කරන්න එපා. ආණ්ඩුව ගෙදර යවන සටන් පාඨවලට දැන් එකක් -බැඳුම්කර සිද්ධිය- දමා ගන්නානේ. ඊටත් උඩින් SAITM එක එනවා. මේක කරන්න එපා; මේක අනුමත කරන්න එපා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මගේ කථාවේ ඊළඟ කොටසට මා යන්න කැමතියි. ඔබතුමන්ලා දන්නවා, රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලට යා නොහැකි වන අපේ රටේ සාමාන්‍ය පන්තියේ දරුවන්ට උපාධියක් ගන්න තිබෙන ප්‍රධාන අවස්ථාව තමයි බාහිර උපාධිය ලබා ගැනීම. 2016/13 වකුලේඛය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයට සමාන ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණයක් බාහිර උපාධිය සඳහා බඳවා ගන්නා ලෙස

\* ලියවිලි ඉදිරිපත් නොකරන ලදී.  
\* ஆவணங்கள் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.  
\* Documents not tendered.

ඔබතුමා නියෝගයක් දුන්නා. බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවල මේ විධියට ශිෂ්‍යයින් බඳවාගන්න කැමැතියි. බොහෝ විශ්වවිද්‍යාලවලින් බාහිර උපාධි පාඨමාලා පවත්වා ගෙන යන්න කැමතියි. නමුත් මේක මුලින්ම හරස් කළේ එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා. එතුමා අවුරුදු දෙකක් බාහිර උපාධි ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගත්තේ නැහැ. ඊට පස්සේ SAITM එකට මරාගෙන මැරිලා ගැසට ගහන ගමන් හිටපු උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා - එස්.බී.දිසානායක මහතා - ශිෂ්‍යයෝ දහස් දෙනා රිමාන්ඩ් කරන අතරේ බාහිර උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගත්තේ නැහැ.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(*මාණ්ඩුපුර பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Member, you have only five more minutes.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර බිමල් රත්නායක*)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

Okay, Sir.

ඊට පස්සේ ඔබතුමන්ලා ආණ්ඩුව ගත්තා. ඔබතුමන්ලා ආණ්ඩුවක් අරගෙන මොකද කරන්නේ? ඔබතුමා වකුලේඛයක් ගහනවා, අභ්‍යන්තර සිසුන් ප්‍රමාණයට සමාන සිසුන් ප්‍රමාණයක් බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගන්න ඕනෑ කියා. මොකක්ද තියෙන ප්‍රශ්නය ගුරුවරු ලැහැස්ති නම්? ඔබතුමන්ලා ඒකට වියදමක් දරනවාද? ඔබතුමන්ලාගේ වුවමනාව හරිම තිරස්තියයිනේ. ඔබතුමන්ලා කියනවා, අධ්‍යාපනයට වියදම් කරන්න ආණ්ඩුවට සල්ලි නැහැ කියා. අපි පිළිගන්නේ නැහැ. නමුත් ඒක ඔබතුමන්ලා පිළිගන්නා නිසා නේ කියන්නේ. එතකොට ළමයි කියනවා, "ආණ්ඩුවේ සල්ලි එපා, අපි සල්ලි දීලා බාහිර උපාධියට ඉගෙන ගන්නම්" කියා. සාමාන්‍ය පන්තියේ ළමයින්ගේ දෙමව්පියන්ට මේ සඳහා යම් ප්‍රමාණයක් දැරිය හැකිව තිබුණා. හැබැයි, එස්.බී.දිසානායක මහත්මයා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් ඉන්න කාලයේ රුපියල් 6,500ට තිබුණු ගාස්තුව රුපියල් 65,000 කලා. දැන් රුපියල් 80,000, 90,000 කරලා තිබෙනවා. අවුරුදු තුන හතරකදී ගෙවන නිසා දෙමව්පියෝ අමාරුවෙන් හෝ රුපියල් තිස් හතළිස් දහ ගෙව, ගෙවා දරුවන්ට කොහොම හරි ඒ අවස්ථාව ලබා දෙනවා. ළමයි තනියම වියදම් කර බාහිර උපාධියට ඉගෙන ගන්න හදනකොට ඔබතුමන්ලා ඒක එපා කියනවා. මොකක්ද ඇමතිතුමා? ඇයි සීමා කරන්නේ? සීමා කරන එකට මට නීති වචන එපා ඇමතිතුමා. මට වෙලාවක් නැහැ. ඔබතුමා මගේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දෙන්න.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ළමයි බඳවා ගන්න අවශ්‍ය යි. නමුත් බාහිර උපාධියේ කිසිම ගුණාත්මක වටිනාකමක් නැහැ කියා ඔබතුමන්ලාම පිළිගන්නවා නේ.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර බිමල් රත්නායක*)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

අපි පිළිගන්නේ නැහැ. බාහිර උපාධිය ලබාගත් කට්ටිය තමයි පාසල්වල, විශ්වවිද්‍යාලවල උගන්වන්නේ.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(*මාණ්ඩුපුර ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඒක tuition පන්ති ගිහිල්ලා ලබා ගන්නා උපාධියක්. කිසිම ගුණාත්මක වටිනාකමක් නැහැ. අපි නවත්වන්නේ නැහැ. අපි සීමා කරලා තිබෙනවා.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා SAITM එකට කඩේ යනවා. ඒ උපාධිය ලබා ගන්නේත් සල්ලිවලට නේ. කවුද, ඒකේ උගන්වන මහාචාර්යවරුන්? කවුද, ඒකේ උගන්වන ආචාර්යවරුන්? NSBM එක ගැන මම කියන්නේ නැහැ. ලෝකය පුරාම තිබෙන ගොඩාක් පෞද්ගලික උපාධි ආයතනවල රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල මට්ටම නැහැ. ඒකයි ඇත්ත. ඔය එක පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ එක විදේශීය මහාචාර්යවරයෙකු ඉන්නවාද? දැන් "international, international" කියනවා. අපි international පාසල් විකත් පාර්ලිමේන්තුවට ගෙන්වුවා නේ. ගරු ලසන්ත අලගියවත්ත මැතිතුමායි, ගරු රේඛුකා හේරත් මැතිනියයි, මමයි, ගරු කබීර් හාමීම් මැතිතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් කටයුතු කරපු කාලයේ international schools සම්බන්ධව පාර්ලිමේන්තුවේ subcommittee එකක් දැමීම. අපි international schools ඔක්කෝම ගෙන්වුවා. ඒකෙන් ඔප්පු වුණේ මොනවාද? ජාත්‍යන්තර පාසල් හතරක හැර අනෙක් ඒවායේ උපාධිධාරී ගුරුවරුන් නැහැ. යම්තම ඉංග්‍රීසි කථා කරන එක විතරයි කරන්නේ. ඒකට වග කිව යුත්තේ දෙමව්පියන් නොවෙයි. තමුන්තාන්සේලා අවුරුදු 68කින් හොඳ ඉස්කෝල විකක් හදලා නැහැ. ඒ ජාත්‍යන්තර පාසල් ගැන අපිට හිතා යනවා.

අනිත් එක, international school එකක උගන්වන ගුරුවරයෙකුගේ පඩිය කීයද? Teacher කෙනෙකුගේ පඩිය රුපියල් 15,000යි. රුපියල් 15,000 මිනිසුන් පාර අතු ගාන්වත් යනවාද? ඒවාට බොරු ලොකු නම් ගහලා, දැන් තමුන්තාන්සේලා ඒවානේ accredit කරන්න යන්නේ. අපි ලංකාවේ තිබෙන CIS එකේ ඉදලා, Elizabeth Moir එකේ ඉදලා ඔක්කෝම ජාත්‍යන්තර පාසල් එදා ගෙන්වුවා. ඒවායේ ඇත්ත තත්ත්වය පාර්ලිමේන්තුවේ verbatim reports වල තිබෙනවා. මම මේ විෂය ගැන ඉගෙනගෙනයි කථා කරන්නේ. බොහොම නිහඬවීම තමයි මම කියන්නේ. ඔබතුමන්ලා බාහිර උපාධිය සවුන්තු කරලා කථා කරනවා. හැබැයි, ඔබතුමන්ලා පෞද්ගලික අධ්‍යාපන කඩවලට, company වලට සේවය කරනවා. අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව, මාතර, හම්බන්තොට, බදුල්ල වාගේ දිස්ත්‍රික්කවල දරුවන් තමයි බාහිර උපාධිය හදාරන්නේ. ඔවුන් අමාරුවෙන් ඉගෙන ගන්නේ.

ගරු ඇමතිතුමනි, අනෙක් කාරණය මෙයයි. බාහිර උපාධිය හදාරන අයගෙන් සියයට 70ක්ම රැකියා කරන අයයි. ඒ අයට රැකියාවේ උසස්වීම් සඳහාත්, රැකියාවේ ගුණාත්මකභාවය සඳහාත් මේ උපාධිය අවශ්‍යයි. ඔබතුමා වහන්නේ, වෘත්තිකයන්ගේ දොරටුවක්. ඔබතුමන්ලා පරස්පරයිනේ. ඔබතුමන්ලා එක පැත්තකින් කියනවා, පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට දිරි දෙනවා කියා. අනෙක් පැත්තෙන් බාහිර උපාධි කපනවා. ඒ කියන්නේ ඔබතුමන්ලාට ඕනෑ වෙලා තිබෙන්නේ, සාමාන්‍ය පන්තියේ අයගේ අධ්‍යාපනයේ දොර වහන්නයි. කරුණාකර මේ වාගේ වැරදි තීන්දු ක්‍රියාත්මක කරන්න එපාය කියා අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

අද බාහිර උපාධි ශිෂ්‍යයෝ ශිෂ්‍ය සංගම් හදා ගෙන උද්දෝෂණ කරනවා. ඒවායේ උගන්වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්. "බාහිර උපාධිය සුදුසු නැහැ" කියා ඔබතුමා කියපු කථාවට, පසුව ඔබතුමා වග කියන්න. මට දැන් ඒ ගැන කියන්න ඕනෑ නැහැ. අපි ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ, බාහිර උපාධි කප්පාදුව නතර කරන්න කියයි. මොකද, ශිෂ්‍යයෝ ලියා පදිංචි වෙන තරමටම විභාග ලියන්න එන්නේ නැහැ. ඒ නිසා පීඨාධිපතිවරුන් කැමැති නම් මේක කරන්න දෙන්න. බාහිර උපාධි ලබන අයගෙන් කලා විෂයට අදාළව උපාධි ලබා ගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි නම් ඔබතුමන්ලා වෙනත් පාඨමාලා හඳුන්වා දෙන්න. මම දන්නවා, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිරව හැදෑරිය හැකි course එකක් තිබෙනවා -

මට හොඳින්ම එහි නම මතක නැහැ.- බාහිරව හදාරලා computer-related BSc එකක් ගන්න පුළුවන්. එවැනි පාඨමාලා හඳුන්වා දෙන්න. අනවශ්‍ය දේවල් තිබෙනවා නම්, සුදුසු නැති ඒවා තිබෙනවා නම් එම course සීමා කරන්න; හැබැයි, ප්‍රමාණය සීමා කරන්න එපා.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(மாண்புமிகு பிரதீத் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Member, please wind up now.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම අපේ ඊළඟ කථිකයාගේ වෙලාවෙන් විනාඩි පහක් ලබා ගන්නවා.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(மாண்புமிகு பிரதீத் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Chairman)

හොඳයි.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)

(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය ගැනත් කථා නොකළොත් හොඳ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලවල ගැටලු රාශියක් තිබෙනවා. ඒ ගැන - විශ්වවිද්‍යාල මුහුණ දී තිබෙන ගැටලු ගැන- අපේ ඊළඟ කථිකයා කථා කිරීමට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිනවා. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා යටතේ ආයතන ගොඩාක් තිබෙනවා. මම හිතන විධියට ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය තිබෙන්නේත් ගරු මහින්ද සමරසිංහ මැතිතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේයි. ගරු ඇමතිතුමනි, මේවාට ලබා දී තිබෙන මුදල් ප්‍රතිපාදන කැපුවාට පසුව වෘත්තීය පුහුණුකිරීම් සිදු කිරීමට ඔබතුමා සල්ලි ගෙනෙන්නේ කොහෙන්ද, කියා මම දැන ගන්න කැමැතියි. ඔබතුමාගේ ජාත්‍යන්තර පෞද්ගලික සම්බන්ධකම් හරහා සල්ලි ගෙනෙනවාද, නැත්නම් ආණ්ඩුවෙන් මේ සඳහා සල්ලි ඉල්ලා ගන්නවාද? ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවේදී කිවවා, "මේවා නොමිලේ කරන්න යනවා" කියා. නමුත් වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? අවසානයේ ප්‍රතිපාදන කපා තිබෙනවා.

ඊළඟට, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය අලුත් පොතක් මුද්‍රණය කර තිබෙනවා, "Building Career Skills" කියා. එය ශිෂ්‍යයන් අතර විශේෂ අවධානයට ලක් වෙලා තිබෙනවා. මගේ දැනීමේ හැටියට මෙම පොත රුපියල් 200කට හැම ශිෂ්‍යයෙකුටම ලබා දීම සඳහා පොත් ලක්ෂ ගණනක් මුද්‍රණය කර තිබෙනවා. මේ පොතක් කියද, පොත් කීයක් මුද්‍රණය කළාද, මේවායේ මුද්‍රණ වියදම කියද, මේකෙන් කර්තෘ භාගයක් වෙනත් පුද්ගලයෙකුට යනවාද කියා මම දැන ගන්න කැමැතියි. මොකද, මෙය වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය මට්ටමින් තිබෙන්නේ. නමුත් මේකෙන් කර්තෘ භාගයක් වෙනත් පුද්ගලයෙකුට යන විධියටද මෙය සිදු වෙන්නේ කියන එකක් මම දැන ගන්න කැමැතියි. ගරු ඇමතිතුමනි, වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියට ගිය වතාවේ දීපු සල්ලි විකත් වියදම් කරලා නැහැනේ.

ඒක තමයි, ගරු රවි කරුණානායක ඇමතිතුමා සල්ලි කපන්න යොදා ගන්නේ. එතුමා කොහොමත් බලාගෙන ඉන්නේ සල්ලි කපන්න, expenditure පැත්ත කපන්න. බලන්න, Ocean University නව උපාධි හඳුන්වා දීමට 2016 වර්ෂයේදී මිලියන 300ක් එනවා; මූල්‍ය ප්‍රගතිය බිංදුවයි. "ජර්මන් ටෙක්" එකට ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම් සඳහා 2016 වර්ෂයේදී රුපියල් මිලියන 500ක් දෙනවා; මූල්‍ය ප්‍රගතිය බිංදුවයි. පුහුණුකරුවන් පුහුණු කරන්න

රුපියල් මිලියන 50ක් වෙන් කරනවා; මූල්‍ය ප්‍රගතිය 29යි. ඔටෝමොබයිල් අලුත්වැඩියා හා නඩත්තු අංශය ඒකාබද්ධව ආරම්භ කරන්න ගාල්ල, බුස්සේ මූල්‍ය ප්‍රගතිය බිංදුවයි.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ ආයතනවල ඉන්න ප්‍රධානීන් කවුද? මේ අය කොටස ආපදාද? වැඩක් කරන කට්ටිය නැද්ද? මොකද, දැන් ඔබතුමාට තමයි මේ ආණ්ඩුව කියන්නේ ලෝකය දිනන්න ඔක්කොම schemes හදලා දෙන්න කියලා. සල්ලීන් කපලා; දුන්නු සල්ලීන් වියදම් කරන්න බැරි කට්ටියක් නේ ඉන්නේ. මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමා සම්බන්ධයෙන් අපට කලින් තිබෙන අත් දැකීම් මීට වඩා වෙනස්. හැබැයි, දැන්නම් වැහෙන්න යන ගරාජ් එකක් විධියට ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය පත් වෙමින් තිබෙනවා කියලායි අපට හිතෙන්නේ.

රීළඟට, "ජර්මන් ටෙක්" ආයතනය ගනිමු. දැන් මේ ආණ්ඩුව විශාල බරක් දාලා තිබෙනවා, "ජර්මන් ටෙක්" එක ගැන කතා කරන්න. කිලිනොච්චි ප්‍රදේශයේ "ජර්මන් ටෙක්" ආයතනයක් පටන් ගන්නවා. අපි පිළිගන්නවා, ඒක හොඳ දෙයක් කියලා. මාතර එකක් පටන් ගන්න යනවා, ඒක හොඳ දෙයක්. ගරු ඇමතිතුමනි, රත්මලානේ තමයි "ජර්මන් ටෙක්" එකේ මූලස්ථානය තිබෙන්නේ. ඒකේ සුවිශාල ගැටලු ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. ඔබතුමන්ලා ඒකේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කරලා තිබෙනවා. හැබැයි, ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය කරන working desks 226ක් අඩුයි. ඒ ළමයින්ට අවශ්‍ය කරන පහසුකම් නැතිව කොහොමද වෘත්තීය පුහුණුවක් දෙන්නේ? නේවාසිකාගාරයක් නැහැ. "ජර්මන් ටෙක්" එක කියලා කියන්නේ ලෝකය පිළිගත් අපේ රටේ තිබෙන එක් technical college එකක්. නමුත්, ඒකට හරි පරිපාලනයක් නැහැ. එහි තිබෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අපට ලියුම් ගණනාවක් ඇවිල්ලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මම හිතන විධියට ඔබතුමාටත් එවැනි ලිපි ඇවිල්ලා ඇති. මේ ආයතනයේ සුදුසු හරියාකාර පරිපාලනයක් නැහැ කියලා, ජනාධිපතිතුමාට යොමු කරපු ලිපි තිබෙනවා. මේකේ ප්‍රධාන තනතුරු හොඳ සමත් උගෙනෙකුට භාර දෙන්න. අපි හිතනවා, ඔබතුමා සතුටු එහෙම නිලධාරීන් ඇති කියලා. ඒ වාගේම කිලිනොච්චිය, මාතර, කොළඹ තිබෙන "ජර්මන් ටෙක්" වික එකට ගන්න. අපි ආණ්ඩුවට කියනවා, රීළඟ අවුරුදු තුනේදී තව "ජර්මන් ටෙක්" දෙක තුනක් රටේ පිහිටුවන්න කියලා.

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේත් එකක් ඇති කරන්න. මොකද, උච්ච පළාත තමයි ලංකාවේ දුප්පත්ම දිස්ත්‍රික්කය වශයෙන් දැන් සැලකෙන්නේ. ඒ පළාතට "ජර්මන් ටෙක්" එකක් යා යුතුයි. ඒ නිසා මේ සියල්ල එක තැනකට ගන්න කියන ඉල්ලීම අපි ඔබතුමන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. ඒ කරුණු ප්‍රමාණය ඉදිරිපත් කරන ගමන් අවසාන වශයෙන් මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, මේ ආයතනය සම්බන්ධවත් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියලා. ගරු මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමනි, මගේ දැනීමේ හැටියට වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය යටතට තමයි HNDE පාඨමාලාව පවත්වන ආයතනය එන්නේ.

**ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்ஹ - திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்பயிற்சி அமைச்சர்)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe - Minister of Skills Development and Vocational Training)

මගේ අමාත්‍යාංශයට නොවෙයි, ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාටයි එය අයත් වෙන්නේ.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

හරි, HNDE පාඨමාලාව පවත්වන ආයතනය අයිති වෙන්නේ ඔබතුමාට නොවෙයි, ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාටයි. HNDE

පාඨමාලාව ගැන වචන දෙක තුනක් කියලා මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, HNDE පාඨමාලාවෙන් ලංකාවේ මධ්‍යම මට්ටමේ ඉංජිනේරුවන්, නැත්නම් තාක්ෂණ ශිල්පීන් සම්පාදනය කරන බව ඔබතුමා දන්නවා. අද ඒ ආයතනය පුදුමාකාර ගැටලුවලට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. ඒ HNDE ශිෂ්‍යයන්ගේ ගැටලු එකක්, දෙකක් මම ඉතා ඉක්මනින් කියන්නම්. එකක් තමයි, ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන දේශකවරු ප්‍රමාණය නැහැ. මා මේක මීට කලින් කියා තිබෙනවා. අවුරුද්දක් ගිහිල්ලත් ඔබතුමාට ඒක විසඳාගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා.

රීට පස්සේ, වැඩහල් සහ විද්‍යාගාර සඳහා අවශ්‍ය ශිල්ප ප්‍රදර්ශකවරු -demonstrators ලා- 27ක් ඕනෑ. නමුත්, ඉන්නේ 13යි. මේකේ ශාඛාවක් යාපනයේ තිබෙනවා; ඒකේ කවුරුවත් නැහැ. රීළඟට ගත්තොත්, විද්‍යාගාර සහායකවරු අඩුයි. මේ ළමයින්ට දෙන මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර මුදල දිනා බලන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ දරුවන්ට පහසුකම් සපයන්න; මේවා කරලා දෙන්න. ඒකට නේ ඔබතුමා ඇමතිකමක් දරන්නේ. දැන් NDT පාඨමාලාව අවුරුදු තුනක් ඉගෙන ගන්න ශිෂ්‍යයන්ට මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය රුපියල් 5,000ක් දෙනවා.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதீத் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මම තව විනාඩියකින් අවසන් කරන්නම්. HNDE පාඨමාලාව හදාරන ශිෂ්‍යයෝ අවුරුදු හතරක් ඉගෙන ගන්නවා. ඔවුන්ට රුපියල් 1,250යි ගෙවෙන්නේ. මේ තර්කය මොකක්ද ඇමතිතුමා? ඇයි මේවා විසඳන්නේ නැත්තේ? අවුරුදු ගණන් අපි පාර්ලිමේන්තුවේ මේ ගැන කියා ඉන්නද කියන්නේ? ශිෂ්‍යයන්ගේ ගාස්තු වැඩි කරලා තිබෙනවා. ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත රුපියල් 25ට තිබුණේ. ඒක එක පාරටම රුපියල් 500ක් කරනවා. මම දන්නේ නැහැ, රටේ කරුණානායක ඇමතිතුමාද මේ ගණන් දුන්නේ කියලා. රුපියල් 25ට තිබුණු එක රුපියල් 30ක්, 40ක් කරන එක තේරුම් ගන්න පුළුවන්. නමුත්, රුපියල් 25ට තිබුණු ශිෂ්‍ය වාර්තා පොත රුපියල් 500 කරනවා. රුපියල් 100 තිබුණු ID card එක රුපියල් 500 කරනවා. ජාතික හැඳුනුම්පත හදන්න ආණ්ඩුවෙන් ගන්නෙත් නැතිව ඇති එව්වර මුදලක්. කලින් results sheet එක ගන්න තිබුණේ රුපියල් 100ට. දැන් ඒක රුපියල් 500 කරනවා. ළමයින් results sheet එක ගන්නා විට සල්ලි භාර ගන්න ආයතනයක් හදලා තිබෙනවා. ඒකට හේතුව, ඒ ආයතනයේ සල්ලි නැති වීම වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා HNDE ශිෂ්‍යයන් අද මොකක්ද කරන්නේ? මේ ප්‍රශ්නවලදී උද්ඝෝෂණය කරනවා. ඒ ගොල්ලන්ව වට්ටන්න බැහැ. අවුරුදු 25ක් තිස්සේ HNDE ශිෂ්‍යයෝ සටන් කරනවා. ඔබතුමා මේ ප්‍රශ්න විසඳන්න. සම්පත් දීලා, හොඳ පරිපාලනයක් දීලා, ඒක ඉක්මනින් තැනකට ගෙනැල්ලා ඇමතිතුමා මේ ප්‍රශ්න ඉවර කරන්න. ඒවා කළොත් තමයි ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වශයෙන් රටට දෙයක් කලා වෙන්නේ. ඒ නිසා මේ කරුණු ප්‍රමාණයට අපි පිලිතුරු බලාපොරොත්තුවෙන් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதீத் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. Eran Wickramaratne. You have five minutes.

[ප්‍ර.භා. 11.36]

ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න මහතා (රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සංවර්ධන නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)

(மாண்புமிகு இராள் விக்கிரமரத்ன - அரசு தொழில்முயற்சிகள் அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்)

(The Hon. Eran Wickramaratne - Deputy Minister of Public Enterprise Development)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පෞද්ගලික අධ්‍යාපනයට සහ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලවලට අද ඇතිවී තිබෙන වරුද්ධත්වය අද-ර්ශයේ ඇතිවුණු එකක් නොවෙයි. දශක තුන, හතරකට පෙරත් මේ අදහස් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. එසේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන අයගේ අවංකභාවය ගැන නම් කිසිදිනක මම ප්‍රශ්න කරන්නේ නැහැ. ඔවුන්ගේ තර්කය අවිද්‍යාත්මකයි කියලායි මම හිතන්නේ.

2015 වසරේදී දෙලක්ෂ දසදහසක පමණ සිසුන් සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියා. ඒ අයගෙන් එක්ලක්ෂ තිස්එක්දහසක පිරිසකට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වෙන්නට අවශ්‍ය ලකුණු ලැබුණා; සුදුසුකම් තිබුණා. නමුත්, එයින් විසිහයදහසක පමණ පිරිසක් තමයි ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු කර ගත්තේ. වෛද්‍ය අංශය ගත්තොත්, විශ්වවිද්‍යාල සියල්ලටම දහසක්, එක්දහස් දෙසියක් පමණ පිරිසක් ඇතුළු කර ගත්තා. "වෛද්‍යවරුන්ගේ හිඟයක් තිබෙනවාද?" කියලා රටේ ජනතාවගෙන් අපි ඇහුවොත් හුඹක් අය කියනවා, "සියයට 75ක විතර හිඟයක් තිබෙනවා"ය කියලා. නමුත්, වෛද්‍යවරුන්ගෙන් ඇහුවොත් ඒ අය කියන්නේ, "එහෙම හිඟයක් නැහැ" කියායි. එතකොට මේ ගැටලුව, ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. මේ හිඟය කොහොමද අපි පුරවන්නේ? අපේ විශ්වවිද්‍යාලයට තිබෙන්නේ ඇතුළු කිරීමේ, නැත්නම් ගැනීමේ දෘෂ්ටිවාදයක් නොවෙයි, පිට කිරීමේ දෘෂ්ටිවාදයක්. මම SAITM එක ගැන විස්තරාත්මකව කථා කරන්නට යන්නේ නැහැ. ඒ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබා දෙන්නත් අද මට වේලාවක් නැහැ. නමුත් මම කියන්න කැමැතියි, මේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවීමට, ඒවාට සිසුන් බදවා ගැනීමට තිබෙන අවකාශය මෙවැනි විද්‍යාලවලින් වැඩි වෙන බව.

අධ්‍යාපනය බොහොම වැදගත්. අපි දන්නවා, අම්මලා තාත්තලා ගෙවල්-දොරවල් විකුණලා දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන බව. ගෙවල්-දොරවල් විකුණලා අධ්‍යාපනය ලබාගන්නත් බැරි වෙන අවස්ථාවල එක එක රටවල, එක එක ක්‍රමවේද අනුව බැංකු හරහා මුදල් ණයට ගන්න සිදු වෙනවා. සමහර රටවල එවැනි ආකාරයට මුදල් ණයට ගන්නේ අම්මා, තාත්තා නොවෙයි. ශිෂ්‍යයාම ණය අරගෙන, අනාගත ආදායමෙන් ඒ ණය පියවනවා. මොකද, "අධ්‍යාපනය" එතරම්ම වැදගත්.

මගේ වාමාංශික සහෝදරයන්ට මම කියන්නට කැමැතියි, අප වාමාංශිකයන් නොවුණත්, අපත් "සමාජවාදීන්" කියලා. අපි වෙළෙඳ පොළ සමාජ ආර්ථිකයකුයි ගොඩනගන්නේ. වෛද්‍යවරුන් ගණන වැඩි වෙන කොට, වෛද්‍යවරුන්ගේ ආදායම සහ රටේ ඒකපුද්ගල ආදායම අතර තිබෙන පරතරය අඩු වෙනවා. බ්‍රිතාන්‍යයේ වෛද්‍යවරුන්ගේ ආදායමයි, ඒ රටේ ඒකපුද්ගල ආදායමයි අතර බොහොම හීන පරතරයකුයි තිබෙන්නේ. නමුත්, ලංකාවේ විශාල පරතරයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා "වෛද්‍යවරුන්ගේ ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමෙන් මීට වඩා සාධාරණ සමාජයක් නිර්මාණය වෙන්නේ නැතිද?" කියන ප්‍රශ්නය මම අහන්නට කැමැතියි.

වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතිය ගැන ප්‍රශ්න තිබෙනවා; සාධාරණ සැකයකුත් තිබෙනවා. නමුත්, රුසියාවෙන්, චීනයෙන් ඉගෙන

ගෙන, Act 16 විභාගය කරමින් මේ රටේ වෛද්‍ය සේවයට ඇතුළු වෙන අයගේ ප්‍රමිතිය ගැන අපට සැහීමට පත් වෙන්න පුළුවන්ද, බැරිද කියන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලවල ළමුන්ට රජයේ රෝහල්වල පුහුණුව ලබා ගැනීමට ඇති අයිතිය ඇයි අපි වළක්වන්නේ? ඒ අයටත් රජයේ රෝහල්වල පුහුණුව ලබා ගන්නට අයිතියක් තිබෙන්නට ඕනෑ.

මේ රටේ වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමිතිය ගැන කථා කරන කොට, වම් කකුල වෙනුවට දකුණු කකුල කැපු වෛද්‍යවරු සිටිනවා. ඒ වාගේම, වකුගඩු ජාවාරම්වලට අසුචුණු වෛද්‍යවරුන් සිටිනවා. "මේ වෛද්‍යවරුන් බිහි වුණේ ලංකාවේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් නොවෙයිද?" කියන ප්‍රශ්නය මම අහන්නට කැමැතියි. ඒ නිසා මෙහි ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කරන්නට ඕනෑ. ඒ සමඟම, ව්‍යුහාත්මක බලපෑම් සහිත නියාමන වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන්නට ඕනෑ. ඒකේ දෙකක් නැහැ.

1984 වසරේ ජාත්‍යන්තර බැංකුවකට ඇතුළු වුණු අවස්ථාවේ පුහුණුකරුවෙකු හැටියට මාව සිංගප්පූරුවට යැව්වා. සිංගප්පූරුවේ සේවය කරන අවස්ථාවේ, ඒ පුහුණුව සඳහා එම රටේ සිවිල් සමාජයේ සේවකයන්ගෙන් ආවා. ඔවුන් රජයටයි සේවය කරන්නේ. නමුත්, පුහුණු වුණේ පෞද්ගලික ආයතනයක. බැංකුවකයි පුහුණුව ලැබුවේ. මෙහිදී "කොතැනින්ද පුහුණුව ලබන්නේ?" කියන එක නොවෙයි වැදගත්. පුහුණුවයි වැදගත් වෙන්නේ.

සෑම දරුවකුටම උසස් අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා අපේ රජය බලාපොරොත්තු වෙනවා, සෑම දරුවකුටම අවුරුදු 13ක අධ්‍යාපනය අයිතියක් හැටියට ලබා දීම සඳහා වන පනත් කෙටුම්පතක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන්න. ඒ අධ්‍යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; තාක්ෂණික අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; කාර්මික අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්; වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් වෙන්න පුළුවන්. අධ්‍යාපනය සපයන්නේ කවුද කියන එක වැදගත් නැහැ. නමුත් ප්‍රමිතියෙන් යුත් අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන්න ඕනෑ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද මේ සභා ගර්භයට එන්න මම විදුලි සෝපානයට නැග්ගා. විදුලි සෝපාන දෙපැත්තේම තිබෙනවා එක් පැත්තක් මන්ත්‍රීවරුන්ට, අනෙක් පැත්ත සේවක පිරිසට. මම සේවක පිරිස සඳහා තිබෙන විදුලි සෝපානයකට නැග්ගා. නැග්ගාම සේවකයෙක් මගෙන් ඇහුවා, "ඔබතුමා මේ විදුලි සෝපානයට නැග්ගේ ඇයි?" කියලා. මම කිව්වා, "සෝපානය නොවෙයි වැදගත්, ගමනයි වැදගත්" කියලා. ඒ වාගේම අධ්‍යාපනයයි වැදගත්, අධ්‍යාපනය ලැබෙන්නේ කොහෙන්ද කියන එක නොවෙයි.

මගේ කථාව අවසන් කිරීමට පෙර මම අවසාන වශයෙන් ගරු ඇමතිතුමාට යෝජනාවක් කරනවා. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල විතරක් නොවෙයි, රජයේ නොවන විශ්වවිද්‍යාලත් මේ රටට අවශ්‍යයි. ලාභය නොබෙදන, සමාජයට සේවයක් කරන, රජයේ නොවන විශ්වවිද්‍යාල අවශ්‍යයි. ඒ නිසා ඒ සඳහා අලුත් පනත් කෙටුම්පතක් මේ පාර්ලිමේන්තුවට ගෙනෙන්න කියලාත් යෝජනා කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. Dilan Perera. You have 10 minutes.

[ප්‍ර.භා. 11.42]

**ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා (මහාමාර්ග රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா - நெடுஞ்சாலைகள் இராஜாங்க அமைச்சர்)

(The Hon. Dilan Perera - State Minister of Highways)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ගරු ඉරාන් වික්‍රමරත්න නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ සමාජවාදය පිළිබඳ තර්කය සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්වීම දින ගණනක් ඉදිරියට කල් තබමින් මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව කථා කරන්න මම බලාපොරොත්තු වෙනවා. අද දවසේ සාකච්ඡාවට බඳුන් වන විෂයයන්ට අදාළ අමාත්‍යාංශ ගත්තාම නොගැළපෙන වචනය යටින් ඉරක් අදින්න කිව්වොත් ඉර අදින්න වෙන්වේ 'මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය' යටිතැයි. මොකද, උසස් අධ්‍යාපන, වෘත්තීය පුහුණු, විද්‍යා හා තාක්ෂණ යන සියල්ලම එකට සාකච්ඡා කළ හැකි විෂයයන්. 'මහාමාර්ග' විතරයි ඒ විෂයයන් එක්ක එකට සාකච්ඡා කළ නොහැකි විෂයය. නොගැළපෙන වචනය යටින් ඉරක් ඇන්දාම ඊට අදාළ විෂය භාර රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා හැටියට මා තමයි හසු වෙන්නේ. කෙසේ වෙතත් ජීවිතයේ වැඩි කාලයක් මහපාලේ හිටපු කෙනෙක් හැටියට මට ඒ අමාත්‍යාංශය සුදුසුයි කියලා මා හිතනවා.

**ගරු අනුර දිසානායක මහතා**

(மாண்புமிகு அனூர திஸாநாயக்க)

(The Hon. Anura Dissanayake)

ඇයි, ගෙදරින් එළෙව්වාද?

**ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා**

(மாண்புமிகு டிலான் பெரேரா)

(The Hon. Dilan Perera)

ගෙවල් ගණනකින් එළෙව්වා. ඒ, කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මන්ත්‍රීතුමාට වාගේ දක්ෂකම් පාන්න මට බැරි වුණු නිසා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ රටේ මහාමාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ ආරම්භ කළ සමහර වැඩ නැවතුණා කියන චෝදනාවක්, අලුතෙන් ආරම්භ කරන ලද සමහර වැඩ පටන් ගන්නේ නැහැ කියන චෝදනාවක් පසු ගිය අය වැය විවාදයේදී අපට අහන්න ලැබුණා. ඒ චෝදනාවට බොහොම ප්‍රවේශමෙන් මුහුණ දෙමින් මහාමාර්ග ක්ෂේත්‍රය හරහා ජනතාවගේ ප්‍රශ්නවලට හොඳින් මුහුණ දෙන අමාත්‍යාංශයක් හැටියට මේ අමාත්‍යාංශය ඉස්සරහට ගෙනෙන්න අපට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. මේ සම්මුතිවාදී රජය තුළ මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට වැඩ පිළිවෙළක් නැති වුණා නම් සමහර විට පසු ගිය අවුරුද්ද පුරා සමහර මන්ත්‍රීවරුන්ට මේ සම්මුතිවාදී ආණ්ඩුව තුළ ගමේ සමහර ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන්න බැරි තත්වයක් ඇති වෙන්නත් ඉඩ තිබුණා. ඒ අනුව මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය සම්මුතිවාදී රජය තුළ යම් ප්‍රමාණයක වැඩ කොටසක් ඉදිරියට කරගෙන යන බව අපට පෙනෙන්න තිබෙනවා. පාරවල් කොච්චර හැදුවත් ඡන්දය දිනන්න බැහැ කියලා එක්සත් ජනතා නිදහස් සන්ධාන රජයේ හිටපු ඇමතිවරයෙක් හැටියට මා දන්නවා. පාරවල් වැඩියෙන් හදපු නිසා පාරවල් ගැන පෙන්වලාම තමයි අවසානයේ අපට මැතිවරණ පරාජයකුත් අත්කර දුන්නේ. ඒ නිසා පාරවල් හොඳට හදන්න ඕනෑ. හැබැයි පාරවල් අධිවේගයෙන් යන්නත් හදන්න ඕනෑ, ප්‍රවේශමෙන් හදන්නත් ඕනෑ. එහෙම නැත්නම් ඡන්දය පරදිනවා. මහාමාර්ග රාජ්‍ය ඇමතිවරයා හැටියට විශේෂයෙන්ම ඌව පළාත තුළ- බිම්පේ රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා වාගේ අද රටේ තිබෙන දුප්පත්ම පළාත තමයි ඌව පළාත.- මාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ වෙනස්කම් රාශියකට මුල පුරන්න අපට හැකියාව ලැබී තිබෙනවා. පේරාදෙණිය-වෙන්කල්අඩි මාර්ගය ගන්නාම, බදුල්ලේ සිට වෙන්කල්අඩි දක්වා කොටස හදන්න මේ වන විට ටෙන්ඩර් කැඳවලා තිබෙනවා.

පියවර දෙකක බොහෝ සැපයුම්කරුවන්ගේ ටෙන්ඩර් කටයුතු අවසන් කරලා, තුන්වැනි පියවරෙන් යම් ප්‍රගතියක් එක්ක, කාටත් බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් වන ඒ පාරේ කටයුතු 2017 අවුරුද්දේ වඩා වැඩි බලාපොරොත්තු ඇතිව ජනතාව වෙනුවෙන් ඉටු කරන්න හැකියාව ලැබෙයි කියලා අපි කල්පනා කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, iRoad ව්‍යාපෘතිය ගැනත් කියන්න ඕනෑ. පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේ ලංකාවේ සෑම පළාතකටම වාගේ iRoad ව්‍යාපෘතිය හිමි වුණාට, උතුරු පළාතටත්, නැගෙනහිර පළාතටත්, මා ජීවත්වන ඌව පළාතටත් iRoad ව්‍යාපෘතිය ලැබුණේ නැහැ. බස්නාහිර පළාතේ දිස්ත්‍රික්ක දෙකකටත් iRoad ව්‍යාපෘතිය ලැබුණේ නැහැ. ඒ නිසාම උතුරු, නැගෙනහිර සහ ඌව පළාත්වලටත්, බස්නාහිර පළාතේ දිස්ත්‍රික්ක දෙකකටත් iRoad ව්‍යාපෘතිය ලබා දීම පිළිබඳව ඉතාම සාර්ථක ලෙස සාකච්ඡා කරන්න අපට හැකියාව ලැබුණා. මේ වනකොට iRoad ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධයෙන් ඌව පළාතේත්, නැගෙනහිර පළාතේත්, උතුරු පළාතේත් පළාත් සභා සමඟ ගිවිසුම්ගත කරමින්, ඊළඟ අවුරුද්දේ සිංහල හින්දු අලුත් අවුරුද්ද අවසන් වෙනවාත් එක්කම iRoad ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු ආරම්භ කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ එක්කම iRoad ව්‍යාපෘතිය යටතේ අනෙක් පළාත්වලට ලැබුණු යටිතල පහසුකම්වල සහනය අපේ ඌව පළාතටත් -බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයට හා මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයට- ලැබීම පිළිබඳව අපි සතුටු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඒ විතරක් නොවෙයි. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ සංකල්පයක් අනුව ඇති කළ "මාර්ග සතිය" වැඩසටහන ලංකාව පුරාම ඉතාම හොඳින් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මගේ මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ "මාර්ග සතිය" වැඩ සටහන, "මාර්ග මාසයක්" දක්වා කටයුතු කරලා රාජ්‍ය ඇමතිතුමා සහ කැබිනට් ඇමතිතුමා අතර සුසංයෝගය වඩාත් වර්ධනය කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම සම්බන්ධව මා එතුමාට විශේෂ ස්තූතියක් පුද කරන්න ඕනෑ.

පසුගිය අය වැය විවාදයේදී මා මතු කළ කාරණයක් තිබුණා. සම්මුතිවාදී රජයක් තුළ විශේෂයෙන් මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය වැනි අමාත්‍යාංශයක් කටයුතු කරන කොට, සමහර වෙලාවට නිලධාරීන්ට මේ සම්මුතිවාදය නොතේරෙන නිසා ඒ කටයුතු ඒ විධියටම සාර්ථකව කරගෙන යන්න බැරි වෙනවා. හැබැයි මා සතුටින් කියන්න ඕනෑ, පසු ගිය වර්ෂය තුළ අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාත්, රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාත්, මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ සභාපතිතුමාත්, මහ නැගුම සභාපතිතුමාත් මේ සියලු දෙනාම සම්මුතිවාදය තුළ වැඩ කිරීමේ ක්‍රමවේදය ඉතාම හොඳින් තේරුම් ගෙන කටයුතු කරන බව.

කැබිනට් ඇමතිතුමා සහ රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත් දේශපාලන පක්ෂ දෙකක් තේ නියෝජනය කරන්නේ. සමහර වෙලාවට ඉහළ නිලධාරීන් තුළ සම්මුතිවාදය තිබුණත්, විශේෂයෙන්ම මහාමාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ කටයුතු කරන ගම්වල ඉන්න සංවිධායකවරුන් තවම සම්මුතිවාදයට ගිහිල්ලා නැහැ. ඒ ප්‍රශ්නය තේරුම් ගෙන, ඉතාම ඉවසීමෙන්, පරෙස්සමින් කටයුතු කරමින්, සම්මුතිවාදී රජය තුළ කවුරුත් බලාපොරොත්තු වන තැනට යන්නට ඉහළ නිලධාරීන් ඉතාම හොඳින් කටයුතු කරන බව, ඒ නිලධාරීන්ට කරන ප්‍රශංසාවක් හැටියට කියන්න ඕනෑ. ඒ නිලධාරී මහත්වරුන් වැඩ කරන විධියට RDA එකේ තෝනලාත් වැඩ කරන්න ඉගෙන ගත්තොත්, ඉදිරියේදී වඩාත් හොඳින් කටයුතු කරන්න හැකියාව ලැබෙයි කියා මා හිතනවා. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ගරු දිනේෂ් ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමනි. ඒක කෙහෙළිය රඹුක්වැල්ල මන්ත්‍රීතුමා භාර ගන්නා. ඊයේ ඔබතුමන්ලාගේ කණ්ඩායමේ අත් පොළසන් නාදය මැද්දේ එතුමා රටටම ඇහෙන්න කියලා ස්වේච්ඡාවෙන්ම ඒක භාර ගන්නා.

[ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා]

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මේ වර්ෂය තුළ මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගයේ තුන්වැනි අදියර පිළිබඳව ආන්දෝලනාත්මක තත්ත්වයක් තිබුණත්, දෙවන අදියර සඳහා ශ්‍රී ලාංකීය -දේශීය- සැපයුම්කරුවන් සම්බන්ධ කර ගැනීම පිළිබඳව ඔවුන් සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්වීමෙන් පසුව ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට ශ්‍රී ලාංකීය සැපයුම්කරුවන් අධිවේගී මාර්ග ක්ෂේත්‍රයට තනිකරවම ඇතුළත් වන මට්ටමට ගෙනෙන බැවින් පැවැත්වීමට හැකිව ඇත. ඒ නිසා අපි බලාපොරොත්තු වෙතවා, 2017 අවුරුද්දේ මහාමාර්ග ක්ෂේත්‍රය තුළ කටයුතු රාශියක් කරන්න හැකියාව ලැබෙයි කියලා.

ගරු ඇමතිතුමනි, පසුගිය අවුරුදු 10ක් තිස්සේ අය වැය විවාදවලදී මා කලා කරන විෂයයක් තිබුණා. ඒ තමයි බදුල්ල - මහනුවර රජ මාවත. මා හිතුවා, මහාමාර්ග රාජ්‍ය ඇමතිවරයා හැටියට මට ඒ ගැන කලා කරන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන එකක් නැහැයි කියලා. නමුත් මට මෙවරත් ඒ ගැන කලා කරන්න සිද්ධවෙලා තිබෙනවා. බදුල්ල - මහනුවර රජ මාවතේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරලා අතර මහ ඇත හිටලා තිබෙනවා. 2017 අවුරුද්දේ ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරමු. ඒ තුළින් පෞද්ගලිකව මට දේශපාලන වාසියක් ලැබෙනවාට වඩා උච්ච පළාතේ වෙසෙන ජනතාවටත්, ඔබතුමාගේ පළාතේ ජනතාවට විශාල සහනයක් ලැබෙයි.

2018 අවුරුද්ද කියලා කියන්නේ, ලක්ෂමන් සෙනෙවිරත්න රාජ්‍ය ඇමතිතුමා, අපි කලා කරන උච්ච පළාතේ අරගළය සමරන සුවිශේෂ වසරක්. අපේ පළාතේ පිට අය ඒකට කියන්නේ, "1818 කැරැල්ල" කියලයි. අපි කියන්නේ, "1818 විමුක්ති අරගළය" කියලයි. විමුක්ති අරගළය ඇතිවෙලා දැනට අවුරුදු 200කට ආසන්න වෙමින් තිබෙනවා. රජ මාවත යන්නේ ඓතිහාසික උච්ච ඉඳලා නුවරටයි. ඒ විමුක්ති අරගළය සමරන මේ මොහොතේ -2018 අවසන් වනකොටවත්- මේ රජ මාවතේ කටයුතු අවසාන කර ගන්න අපට පුළුවන් වුණොත්, ඒක විමුක්ති අරගළයට නායකත්වය දුන්න ඒ සියලුම විරුවන්ට කරන මහත් වූ ගෞරවයක් වේවි.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයෙන් පිට, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳවත් කලා කරන්න මා විනාඩියක කාලයක් ගන්නවා. මගේ එකම ඉල්ලීමක් තිබෙනවා. SAITM වැනි ආයතනයක් සම්බන්ධයෙන් කලා කරන කොට ඒ ආයතනයේ ඉන්න ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳව අපි හිතන්න ඕනෑ. එහෙම හිතන කොටම අනෙක් පැත්තෙන් මෙහෙම හිතන්න ඕනෑ. දේශපාලනඥයන් කොයි විධියට SAITM එක දිහා බැලුවත්, SAITM ආයතනයේ ඒ උපාධිය සම්බන්ධයෙන් යම් ගැටලුවක් තිබෙනවාය කියලා වෛද්‍ය සභාව කියනවා නම්, අපි වෛද්‍ය සභාව කියන එකට ඇහුම්කන් දෙන්නට ඕනෑ. එහෙම වුණේ නැත්නම් මොකද වෙන්නේ? අපේ රටේ වෛද්‍ය වෘත්තීය සම්බන්ධයෙන් තිබෙන තත්ත්වය එහි ඉන්න ශිෂ්‍යයන්ට බලපානවා. ඒ නිසා SAITM එක අයිතිකාර මහත්වරුන් කරන හොර වැඩ, ජඩ වැඩ නිසා ඒ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් පළිගන්න හොඳ නැහැ.

අනෙක් පැත්තට, වෛද්‍ය සභාව කියන කාරණයක් නිසා ලංකාවේ ඉන්න සියලුම වෛද්‍යවරුන් එක්ක යුද්ධ කරන්න යන්න ඕනෑත් නැහැ. ඒ නිසා වෛද්‍ය සභාව කියන ඒ ප්‍රමිතිය ඇති කරගෙන කටයුතු කළොත් මා හිතනවා, SAITM ආයතනයේ ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්න හැකියාව ලැබෙයි කියලා.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**  
(මාණ්ඩුමිතු පිරාතිත් තව්සාණාර් අචාර්යන්)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Hon. Minister, please wind up now.

**ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා**  
(මාණ්ඩුමිතු ධුලාණ් පෙරේරා)  
(The Hon. Dilan Perera)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අවසාන වශයෙන් මා මේ කාරණය කියන්න කැමැතියි. විදේශ රටවල ඉන්න ශිෂ්‍යයන්ට සල්ලි ගෙවලා ලංකාවේ පෞද්ගලික ආයතනවල ඉගෙන ගන්න හෝ ලංකාවේ අයට විදේශ රටවලට ගිහිත් ඉගෙන ගන්න හෝ ණය මුදල් ප්‍රමාණයක් දෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ ඉල්ලීම වන්නේ මෙයයි. මේ රටේ විශාල ප්‍රමාණයක් පිට රට රැකියාවල් කරනවා. ඒ රැකියාවන් කරන බොහෝ උදවියගේ සල්ලි එහෙමපිටින්ම යන්නේ, මැලේසියාව, සිංගප්පූරුව, ඕස්ට්‍රේලියාව වැනි රටවල ඉගෙන ගන්නා ඔවුන්ගේ දරුවන්ට උගන්වන්නයි.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**  
(මාණ්ඩුමිතු පිරාතිත් තව්සාණාර් අචාර්යන්)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Hon. Minister, please wind up now.

**ගරු ඩිලාන් පෙරේරා මහතා**  
(මාණ්ඩුමිතු ධුලාණ් පෙරේරා)  
(The Hon. Dilan Perera)  
Sir, I am winding up my speech.

අපි "රට විරුවෝ" නමින් හැඳින්වූ, මේ රටේ ඉපදිලා පිට රට ගිහිත් රක්ෂාව කරන අය කැමැතියි, ඒ ගොල්ලන්ගේ දරුවන් මේ මව් රටේම විශ්වවිද්‍යාලවලට යවලා උගන්වන්න. අන්න ඒ අයටත් විශේෂ පහසුකමක් දුන්නොත් ඒ අයගේ දරුවෝ නැවත මේ රටට ඒවි. පිට රටවලට බුද්ධි ගලනය වුණා. එහෙම පහසුකමක් දුන්නොත්, ඒ අය නැවත කැඳවා ගන්න පුළුවන් වෙයි. පිට රට ගිහිත් වැඩ කරන අපේ ශ්‍රී ලාංකිකයින්ගේ දරුවන්ට මේ අය වැයගන් දිලා තිබෙන සහනයන් ලබා දෙන්න කටයුතු කළොත්, brain drain වුණු එක brain gain කර ගන්න අපට හැකියාව ලැබෙයි.

අවසාන වශයෙන් ගරු ඇමතිතුමාටත්, කැබිනට් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාටත්, රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාටත්, මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ සභාපතිතුමා ඇතුළු නිලධාරී මණ්ඩලයටත්, මහ නැගුම කාර්ය මණ්ඩලයටත් මගේ ස්තුතිය පුද කරමින් මා නිඟි වෙතවා. බොහොම ස්තූතියි.

[மு.ப. 11.54]

**ගරු සිවසක්ති ආනන්දන් මහතා**  
(මාණ්ඩුමිතු சிவசக்தி ஆனந்தன்)  
(The Hon. Sivasakthi Ananthan)

කෙළරව පිරාතිත් තව්සාණාර් අචාර්යන්, இன்றைய இந்த குழுநிலை விவாதத்தில் உயர் கல்வி அமைச்சு தொடர்பான சில கருத்துக்களைக் கூற விழைகின்றேன். வன்னிப் பல்கலைக் கழகத்தைத் தரமுயர்த்துவது தொடர்பாக ஏற்கெனவே இந்தச் சபையினுடைய கவனத்துக்கும் கெளரவ அமைச்சர் லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்களுடைய கவனத்துக்கும் கொண்டு வந்திருந்தேன். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகத்தினை வன்னிப் பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்துதல் தொடர்பான அந்த விடயத்தை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் நான் இங்கே அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்துக்கு மீண்டும் கொண்டு வருகிறேன்.

பாராளுமன்றத்தில் பல்கலைக்கழக திருத்தச் சட்டமூல விவாதம் 2016 ஆம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் 22ஆம் திகதி இடம்பெற்ற வேளையில், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் இயங்கும் வவுனியா வளாகத்தினை முழுமைபெற்ற



பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்த வேண்டியதன் அவசியமும், தேவையும் என்னால் வலியுறுத்தப்பட்டது. அது தொடர்பாக உரிய நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்படுமென்று அமைச்சர் அவர்கள் - நீங்கள் - வாக்குறுதி அளித்திருந்திருந்தீர்கள். அதற்காக நாங்கள் நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். பின்னர், வவுனியா வளாகத்தைப் பல்கலைக்கழகமாக தரமுயர்த்துவதற்கான விண்ணப்பத்தினையும், கோரிக்கையையும் முறைப்படி சமர்ப்பிக்குமாறு பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவருடாக வவுனியா வளாக முதல்வர் மற்றும் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக உபவேந்தருக்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்களால் பணிப்புரை வழங்கப்பட்டது. துரித நடவடிக்கையெடுத்து அந்தப் பணிப் புரையை வழங்கியமைக்காகவும் உங்களுக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றியையும் பாராட்டுக்களையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். வவுனியா வளாகமானது உடனடியாகவே பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்தப்படுவதற்கான விண்ணப்பத்தினை நிறைவுசெய்து யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகப் பேரவையின் அனுமதிக்காக அனுப்பி வைத்துள்ளது. மேலும், தொழில்நுட்பப் கற்கைகள் பீடத்தினைப் புதிதாக ஆரம்பிப்பதற்கான விண்ணப்பமும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக முதலையால் அனுமதிக்காக அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வேளையில் 2017ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்ட முன்மொழிவுகளைச் சமர்ப்பித்த நிதி அமைச்சர் அவர்கள், 2020ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான மாணவர் அனுமதியை இரட்டிப்பாக, அதாவது, 50,000 வரை அதிகரிக்கும் முன்மொழிவைப் பிரேரித்துள்ளார். மாணவர்களின் பல்கலைக்கழக அனுமதியை அதிகரிக்கும் விடயத்தில் பல்கலைக்கழகங்களின் விரிவாக்கமும் புதிய பீடங்களை ஸ்தாபிப்பதன் அவசியமும் கவனத்தில் கொள்ளப்படவேண்டிய முக்கிய காரணிகளாகின்றன. அந்த வகையில் வன்னிப் பல்கலைக்கழகத்தின் உருவாக்கமும், புதிய பீடங்களை ஸ்தாபிப்பதும், மாணவர்களின் அனுமதியை அதிகரிக்கும் அரசின் இந்த எண்ணக்கருவுக்கு உந்துசக்தியாக அமையும்.

வவுனியா வளாகத்தினால் அதனது செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகளில், 2017ஆம் மற்றும் 2018ஆம் ஆண்டுகளில் கல்வியல், மொழியியலும் சமூக விஞ்ஞானமும், மற்றும் வனவியலும் காடு வளர்ப்பும் ஆகிய துறைகளில் புதிய பீடங்களை ஸ்தாபிப்பதற்குப் பிரேரிக்கப்பட்டுள்ளமையும் இங்கு சுட்டிக்காட்டப்பட வேண்டியதொன்றாகும். இவற்றினூடாக மாணவர்களின் அனுமதியை அதிகரிப்பதற்கு வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்படலாம்.

இவ்வேளையில் வவுனியா வளாகமானது தனது 25ஆவது வருட நிறைவினை இம்மாதம் 20ஆம் திகதி பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன் தனது வெள்ளி விழாவினைக் கொண்டாடி வருகின்றமையையும் இங்கு சுட்டிக்காட்டி, மீண்டுமொருமுறை மிகச் சுருக்கமாக வவுனியா வளாகம் பற்றிய சிறு குறிப்பினை எடுத்துக்காட்ட விரும்புகின்றேன். 1990 களில் அதிகரித்து வந்த உயர் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக மாகாணங்கள் தோறும் 9 இணைந்த பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. பின்னர் அரசினால் சில இணைந்த பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அதன் பின்னர் அரசினால் சில இணைந்த பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு, 1996 இல் ரஜரட்ட மற்றும் சர்க்குமவ பல்கலைக்கழகங்களும் தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகமும் 1997இல் வயம்ப பல்கலைக்கழகமும் தேசிய பல்கலைக்கழகங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டன. 1997இல் இருந்து வவுனியா மற்றும் திருகோணமலை இணைந்த

பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள் வளாகங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டு இன்றுவரை யாழ்ப்பாணம் மற்றும் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்த வளாகங்களாகத் தொடர்ந்தும் இயங்கி வருகின்றன.

வன்னி மாவட்டமானது 30 வருடங்களாக யுத்தத்தினாலும் இயற்கைச் சீற்றங்களாலும் பாதிக்கப்பட்டு வந்தது மாத்திரமன்றி, இறுதிக்கட்ட யுத்த நடவடிக்கைகளால் மிகவும் கடுமையாகப் பாதிக்கப்பட்ட ஒரு பிரதேசமாகும். இந்தப் பிரதேசம் அல்லது இங்குள்ள மக்கள் பெரும்பாலும் சகல விதங்களிலும் மிகக் கடுமையாகப் பாதிப்புக்குள்ளான நிலைமையில், அங்கு சகல வளங்களும் மீளமைப்பு, புனரமைப்பு, புனர்வாழ்வு செய்யப்பட வேண்டிய தேவையை தற்போது வலியுறுத்தி நிற்கின்றனர். இத்தகைய தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்குப் பல்கலைக்கழகமொன்றின் தேவையும் அதிகம் உணரப்படுவதுடன் பல்கலைக்கழகமொன்றினூடாக மனித வள அபிவிருத்தி மற்றும் பிரதேச அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி நாட்டினது அபிவிருத்திக்கும் பங்களிப்பு வழங்க முடியுமாதலால் வவுனியா வளாகத்தை முழுமைபெற்ற பல்கலைக்கழகமாக உடனடியாகத் தரமுயர்த்த நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

மேலும் வவுனியா வளாகமானது நிரந்தரமான அமை விடமான பம்பைமடுவில் செயலாற்றுவதற்கென ஒதுக்கப் பட்டுள்ள 160 ஏக்கர் காணியில் தேவையான பௌதிக வளங்கள் மற்றும் ஆளணி வளங்கள் என்பன கடந்த 30 வருட காலப் போர்ச் சூழ்நிலைகளால் வளர்ச்சியடைய முடியாத நிலையிலுள்ளமையையும் அவற்றுக்கான துரித நடவடிக்கைத் திட்டங்கள் எவையும் ஆரம்பிக்கப்படாமலுள்ளமையையும் சுட்டிக்காட்டுவதுடன், அந்தப் பௌதிக வளங்களை ஏற்படுத்துவதற்குத் தேவையான நிதி வசதிகள் அரசினால் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனவும் வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன். வவுனியா வளாகத்திற்கான பூரணமான பௌதிக வளங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக 2014ஆம் மற்றும் 2016ஆம் ஆண்டுகளில் முன்வைக்கப்பட்ட பின்வரும் செயற்றிட்ட முன்மொழிவுகள் தேசியத் திட்டமிடல் சபையால் திறைசேரிக்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்டபோதும் இற்றைவரை நிதி ஒதுக்கீடுகள் அரசு நிதியிலிருந்து ஒதுக்கப்படவில்லை என்பதையும் அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

கட்டட விரிவாக்கத்திற்கான மதிப்பீட்டுத் தொகையாக, அதாவது இரு மாடிகள் கொண்ட நிர்வாகக் கட்டடத் தொகுதிக்கு ரூபாய் 333 மில்லியனும், 1,000 பார்வையாளர்கள் அமரக்கூடிய மண்டபத்திற்கு ரூபாய் 198 மில்லியனும், மூன்று மாடிகள் கொண்ட நூலகக் கட்டிடத்தொகுதிக்கு ரூபாய் 250 மில்லியனும், மூன்று மாடிகள் கொண்ட ஊழியர்கள் தங்குமிட கட்டிடத்தொகுதிக்கு ரூபாய் 178 மில்லியனும், மூன்று மாடிகள் கொண்ட தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பக் கட்டடத்தொகுதிக்கு ரூபாய் 167 மில்லியனும், வியாபாரக் கற்கைகள் பீடத்திற்கான முழுமையான கட்டடத்தொகுதிக்கு ரூபாய் 895 மில்லியனுமாக, மொத்தமாக 2,021 மில்லியன் ரூபாய் தேவைப்படுகின்றது.

உலகமயமாக்கல் மற்றும் பல்வேறு துறைகளினதும் துரித அபிவிருத்தி வளர்ச்சிப் பாதையில் பயணிப்பதற்கும் வன்னி மாவட்ட மக்களின் அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்யவுமென வவுனியா வளாகத்தினைப் பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்த வேண்டியதன் அவசியத்தை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்துவதுடன், அந்த வளாகம் 25ஆவது வருட பூர்த்தியைக் கொண்டாடிவரும் இச்சந்தர்ப்பத்தில், இவ்வருடத்திலேயே

[ගරු සිවසක්කි ආනන්දන් මහතා]

අතனை වන්නිප් பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்துவதன் மூலம் வன்னி மாவட்ட மக்களின் நீண்டகால அபிலாசைகளைப் பூர்த்திசெய்வதுடன், நல்லாட்சி அரசாங்கத்தின் அதிகாரப் பரவலாக்கலின் நன்மையை வன்னி மாவட்ட மூவின மக்களும் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துவதற்கு அரசாங்கம் இச்சந்தர்ப்பத்தினைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அமைச்சர் அவர்களே, நீங்கள் ஏற்கனவே எங்களுக்கு இவ்வாறான ஒரு அனுமதியைத் தந்திருக்கின்றீர்கள். எங்களுடைய மாவட்டத்திலிருக்கின்ற கல்வி சார்ந்த புத்திஜீவிகள், பொதுமக்கள் எல்லோருக்கும் ஒரு மகிழ்ச்சியான செய்தியைச் சொல்லியிருக்கின்றீர்கள். அதேபோன்று குறிப்பிட்ட இந்த வளாகத்தை வன்னிப் பல்கலைக்கழகமாகத் தரமுயர்த்துவதற்கான நிதியையும் ஒதுக்கித் தரவேண்டுமென்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே கேட்டுக்கொண்டு விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

[අ.හ. 12.04]

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)  
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

ගරු නියෝජ්‍ය සහාපතිතුමනි, ප්‍රථමයෙන්ම අපේ හිතවත් ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීවරයාට SAIMM ගැන උත්තරයක් දෙන්න කැමැතියි. ඔබතුමා දන්නවා, මේක අපි පටන් ගත් එකක් නොවෙයි කියන එක. මේක පසු ගිය රජයෙන් පටන් ගත්තේ. නමුත් නාන්දේශ්‍ය කියන්නේ මේ ළමයි අතරම කරන්න කියලාද? මොකක්ද විසඳුව? අපි දෙගොල්ලොම එක්කාසු වෙලා මේකට විසඳුමක් සොයමු.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
කඩේ වහලා, ළමයින් ගැන කලා කරන්න එකහයි.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
කඩේ වහන්න බැහැ නේ, එහෙම.

**ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)  
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)  
Sir, I rise to a point of Order.

**ගරු නියෝජ්‍ය සහාපතිතුමා**

(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Yes, Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
Yes, Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana, you can speak.

**ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා**

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)  
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය සහාපතිතුමනි, අපි පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයට විරුද්ධ නැහැ. නමුත් මේ SAIMM ආයතනය ආරම්භ කළ විධියට - දැන් වුණත් පුළුවන්, විදේශ විශ්ව විද්‍යාලයකට අනුබද්ධ කරලා, Act 16 විභාගයට මේ දරුවන් වාඩි කර වන්න. මේක තමයි දරුවන්ට ලබා දෙන්නට පුළුවන් හොඳම විසඳුම.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මේ ළමයින්ට Act 16 විභාගයට වාඩි වෙන්න දීලා, ඒ අය සමත් වෙනතුරු රජයේ වෛද්‍යවරුන් හැටියට වැඩ කරනවාට ඔබතුමන්ලා කැමැතියිද?

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
The Hon. Bimal Rathnayak

මෙහෙමයි, ගරු ඇමතිතුමනි. ළමයින්ගේ ප්‍රශ්නය වෙනම ගන්න අපි එකහයි. ළමයින්ගේ ප්‍රශ්නය වෙනම ගන්න අපි සියයට සියයක් එකහයි. ඉස්සෙල්ලාම කියන්න, කඩය වහන්න එකහද කියලා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

කඩය වහපුවාම ඒ අයට නීත්‍යානුකූලභාවයක් නැතිව යනවා නේ.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ඒක ගැන අපිට interim arrangement එකකට එන්න පුළුවන්. කඩය නියා ගන්නයි, ළමයින්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නයි දෙකම කරන්න බැහැ නේ. ඔබතුමා මෙතැනදී ළමයින්ගේ ප්‍රශ්නය යොදා ගන්නවා, human shield එකක් විධියට.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය සහාපතිතුමනි, මම කියන්නේ මේක දේශපාලන

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**

(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

.කඩය වහමු. ඊළඟට, දරුවන් ගැන කලා කරමු.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මේක දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. SAIMM එක පටන් ගත්තේ පසුගිය ආණ්ඩුව කාලයේ. උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් හිටපු එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා ඒකට සම්පූර්ණ ආශීර්වාදය ලබා දුන්නා. අපිටත් මේකට උත්තර දෙන්නට සිදුවෙලා තිබෙනවා. මොකද, අපේ ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි අවසාන විභාගයෙන් සමත් වෙලා ළමයින් එළියට ආවේ. එම නිසා මා විපක්ෂයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ ප්‍රශ්නය ගැන දේශපාලන දෘෂ්ටි කෝණයෙන් බලන්නේ නැතිව අපි දෙගොල්ලොම එක්කාසු වෙලා මේ ළමයින්ට අපි විසඳුමක්

ලබාදෙමු කියලා. මේක ජාතික අපරාධයක්. දෙපැත්තේම අය පෙළපාලි යනවා. වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ අය පෙළපාලි යනවා; SAITM එකේ අයත් පෙළපාලි යනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල වෘත්තීය සමිති පෙළපාලි යනවා. ඒ නිසා මේකට අපි විසඳුමක් දෙමු. මේක විසඳන්න තමුන්තාන්සේලාගේ සහයෝගය දෙන්න.

අනෙක් කාරණය, අපේ ළමයින්ට විදේශ රටවලට ගිහින් ඉගෙන ගන්න අද රුපියල් මිලියන හත් දාහක් වැය වෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. We spend, every year, Rs. 7,000 million. ඇයි මෙහෙම යවන්නේ? ළමයින් ගිහිල්ලා දුක් විඳලා ඒ රටවල ඉගෙන ගන්නේ. ඇයි අපි මේ ළමයි පිරිටට යවන්නේ? අපේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අරින්න පුළුවන් නම්, මේ ළමයින් සියලු දෙනාම අපේ රටේ ඉගෙන ගන්නවා. විශාල මුදලකුත් අපිට ඉතිරි වෙනවා.

මා කියන්නට කැමතියි, SAITM ආයතනයට පිළිගැනීමක් ලැබුණෙත් වෛද්‍ය විද්‍යාල පහක් ලංකාවට එන්න කැමැත්ත දීලා තිබෙන බව. තමුන්තාන්සේලා මේක එපාය කිව්වාට, යාපනයේ මන්ත්‍රීවරු මට කියනවා, SAITM එකක් නොවෙයි, ඒ ගොල්ලන්ට දෙකක් ඕනෑය කියලා. [බාධා කිරීමක්] යාපනයේ මන්ත්‍රීවරු. මට කියලා තිබෙනවා. යාපනයේ අය ඉගෙන ගන්න කැමැතියි. අපේ අය මොකක්ද කරන්නේ? ඉගෙන ගන්නේ නැතිව පෙළපාලි යනවා. මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක්. මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක් හැටියට සලකා අපි මේ ප්‍රශ්නයට අවසානයක් ලබා දෙමු. මා කලින් කිව්වා වාගේ අපේ ළමයින් පිරිට රටවල ගිහින් දුක් විඳිනවා. ආණ්ඩුවේ මුදල් වැය වෙනවා. ඒ නිසා අපි මේ ප්‍රශ්නයට තිතක් තබමු; අවසානයක් ලබා දෙමු.

මේ කාරණය ගැනත් මම කියන්නට ඕනෑ. එක්සත් ජාතික පක්ෂය තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරම්භ කළේ. ඉතින් අපි ඒක විනාශ කරන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. පොත් පත් ලබා දීලා, නිල ඇඳුම් ලබා දීලා, අපි තමයි නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරම්භ කළේ. ඒ නිසා අපි කවදාවත් එය විනාශ වන්නට ඉඩ හරින්නේ නැහැ. අපි මේක පෝෂණය කරනවා. හැබැයි කාලය අනුව, වකවානුව අනුව අපි වෙනස් වෙන්නට ඕනෑ. සිංගප්පූරුවට නිදහස ලැබෙනකොට සිංගප්පූරුවේ විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබුණේ නැහැ, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. Singapore did not have a university when they got their Independence.

අද සිංගප්පූරුවේ විශ්වවිද්‍යාලය ලෝකයේ හතරවන විශ්වවිද්‍යාලයයි. භාවඩ්, ඔක්ස්ෆර්ඩ්, කේම්බ්‍රිජ් හා සන්සන්දනය කරන්නට පුළුවන් විශ්වවිද්‍යාලයක්. අපේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය අවුරුදු සියයක් පැරැණියි. අපි කොහේද ඉන්නේ? අපි ඉතිහාසය ගැන කථා කර කර, වංශය කබල් ගහා ඉන්නවා. අපි එක තැන පල් වෙලා තිබෙනවා. නිදහස ලැබෙනකොට අපේ රට තමයි ආසියාවේ දියුණුතම රට. සිංගප්පූරුව, මැලේසියාව වාගේ රටවල් අපිට පිටිපස්සෙන් හිටියේ. සිංගප්පූරුවේ අගමැතිතුමාගේ කථාව අපි අහලා තිබෙනවා. එතුමා කිව්වේ, "මට ඕනෑ ශ්‍රී ලංකාව වාගේ සිංගප්පූරුව දියණු කරන්න" කියලායි.

**ගරු සුනිල් හදුන්වන්නේ මහතා**  
(மாண்புமிகு சூனில் ஹந்தூன்னெத்தி)  
(The Hon. Sunil Handunnetti)  
කවුද ඒ තත්ත්වය නැති කළේ? ඒක නැති කළේ අපිද?

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீளல்லா)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
සියලු දෙනාම ඒකට වග කියන්න ඕනෑ. මේ රට පාලනය කරපු සියලු දෙනාම ඒකට වග කියන්න ඕනෑ. ඒකට උත්තරයක් හැටියටයි, අපේ ජනාධිපතිතුමා සහ අගමැතිතුමා එකතු වෙලා

ජාතික ආණ්ඩුවක් හැදුවේ. [බාධා කිරීමක්] දේශපාලන දෘෂ්ටි කෝණයෙන් බලන්නේ නැතිව, අවුරුදු 68ක් තිස්සේ ගොඩ නැගුණු ප්‍රශ්න විසඳන්න තමයි අපි ජාතික ආණ්ඩුවක් හැදුවේ. ඒ ගැන අපට වෙනත් වෙලාවක කථා කරන්න පුළුවන්.

ගත වූ වසර තුළ විශේෂයෙන්ම අපේ අමාත්‍යාංශය කළ වැඩ පිළිබඳව මා සඳහන් කරන්නම්. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ගත වූ වසර තුළ මාගේ අමාත්‍යාංශයට අයත් විෂයන්වලට අදාළව උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ හා මහා මාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ සුවිශේෂීත වූ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් මෙහෙයවීමට මාගේ අමාත්‍යාංශයට හැකිවුණා. 2016 වර්ෂයේ රජය මගින් මාගේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදනවලින් සියයට 81ක් අපි පාවිච්චි කර තිබෙනවා. අවුරුද්ද අවසානය වන විට සියයට 86ක මුදලක් වැය වෙනවා. මෙය මුදල් වශයෙන් ගතහොත් රුපියල් බිලියන 166.3ක ප්‍රමාණයක් වෙනවා. ඒ වාගේම මෙම වසරේ ඉතිරි මාස දෙක ඇතුළත අමාත්‍යාංශයට වෙන් වී ඇති ප්‍රතිපාදන සම්පූර්ණයෙන් - එනම් සියයට සියයක්ම- අදාළ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා යෙදවීමට අපි සැලසුම් කර තිබෙනවා. මෙය මාගේ අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය සාධනය ඉහළින්ම පිළිබිඹු කරන කරුණක් වශයෙන් ප්‍රථමයෙන් සඳහන් කිරීමට කැමැතියි. 2017 වර්ෂය වෙනුවෙන් අමාත්‍යාංශය සඳහා අය වැය ප්‍රතිපාදන තුළින් රුපියල් බිලියන 173.4ක් වෙන් වී ඇති අතර, මෙම සම්පූර්ණ මුදල් ප්‍රමාණය අදාළ ඉලක්කගත සංවර්ධන කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීමට දැනටමත් සැලසුම් කොට ඇති බව ඉතා සතුටින් ප්‍රකාශ කරනවා. රටේ ආර්ථික හා සමාජීය සංවර්ධනය උදෙසා උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ මෙන්ම මහා මාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ කැපී පෙනෙන වැඩසටහන් රාශියක් පසු ගිය වසර තුළ අප දියත් කරනු ලැබූ අතර, එම වැඩසටහන් පිළිබඳව මා මෙහිදී කෙටියෙන් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි.

වර්තමාන රජය බලයට පත් වීමෙන් පසු උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ උන්නතිය සඳහා වැඩ පිළිවෙළ රාශියක් දියත් කර ඇති අතර, විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන අංශය සඳහා රජය මගින් සැලසූ ප්‍රතිපාදන 2015 වර්ෂයේ රුපියල් බිලියන 42ක් වූ අතර, එම ප්‍රමාණය රුපියල් බිලියන 61 දක්වා 2016 වසරේදී වැඩි කරනු ලැබුවා. 2016 වසරේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, 2070කින් වැඩි කර ඇති අතර එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් සංඛ්‍යාව වාර්ෂිකව සියයට 10කින් වැඩි කර තිබෙනවා.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

ගරු අමාත්‍යතුමනි, මේ පිළිබඳව මා විසින් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනු ලැබුවා. ඔබතුමා කිව්වා, විශ්වවිද්‍යාලවලට බඳවා ගන්නා ළමයින් ගණන වැඩි කරන බව. එසේ බඳවා ගැනීමේදී තිබෙන පොඩි පොඩි ගැටලු නිසා 1,000ක් 2,000ක් පමණ බඳවාගන්න බැරි වන අවස්ථා තිබෙනවා නේ. අන්න ඒ තත්ත්වය පිළිබඳව ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තුවට වාර්තා කිරීමට එකඟ වනවාද?

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீளல்லா)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
මම එයට උත්තරයක් දෙන්නම්. මම පොරොන්දු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, සියලුම විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් හට ලැජ්ජාවේ පරිගණකයක් බැගින් මිල දී ගැනීම පිණිස රුපියල් 75,000ක පොලී රහිත ණය මුදලක් ලබා දීම හා ඒ සම්බන්ධ පහසුකම් සැලසීමේ වැඩ පිළිවෙළක් දියත් කර ඇති අතර, දැනටමත් සිසුන් 12,000ක් පමණ මෙම පරිගණක පහසුකම් ලබා ගෙන තිබෙනවා. සියලුම විශ්වවිද්‍යාලයන්හි නව අධ්‍යාපන පීඨ

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

ආරම්භ කිරීමට ක්‍රියා කර තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම මෙම පීඨයන් සඳහා විද්‍යා, ඉංජිනේරු හා තාක්ෂණික යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් අදාළ වනවා. වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් නව විද්‍යා පීඨයක් ආරම්භ කරනු ලබනවා. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේද ඉංජිනේරු පීඨයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලවල දැනට පවත්නා යල් පැන ගිය පාඨමාලා අන්තර්ගතයන් නව අවශ්‍යතාවන්ට ගැළපෙන පරිදි සංශෝධනය කිරීමට ක්‍රියා කර තිබෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதீத தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Minister, your time is over. Do you want to continue?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Yes, I will take some time. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ආචාර්යවරුන්ගේ වැඩිදුර අධ්‍යාපන කටයුතු සහ සුදුසුකම් ඉහළ නැංවීම සඳහා ක්‍රියා මාර්ග ගෙන ඇති අතර, අනධ්‍යයන සේවකයන් සහ ආචාර්යවරුන් සඳහා අවශ්‍ය වන පුහුණු කටයුතු වෙනුවෙන් වෙනම ආයතනයක් පිහිටුවීමට ක්‍රියා කරගෙන යනු ලබනවා.

විශ්වවිද්‍යාලවල දේශන ශාලා, පුස්තකාල, විද්‍යාගාර, ශිෂ්‍ය සුබසාධක මධ්‍යස්ථාන, පරිපාලන මධ්‍යස්ථාන, ක්‍රීඩා පහසුකම් දියුණු කිරීම සඳහා විශේෂිත යටිතල පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමේ ව්‍යාපෘති සෑම විශ්වවිද්‍යාලයකම ක්‍රියාත්මක වේ. ඒ වාගේම සිසුන්ගේ නේවාසිකාගාර පහසුකම් සැලසීමේ ප්‍රතිශතය සියයට 80යි. අපි 2018 වසර වන විට සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්න විසඳනවා. ඉදිරියේදී නේවාසිකාගාර 24ක් ඉදි කිරීමට බලාපොරොත්තු වනවා. සිසුන් සඳහා දෙනු ලබන මහපොළ හා ශිෂ්‍යාධාර වාරිකය පිළිවෙළින් රුපියල් 5,000 හා 4,000 දක්වා වැඩි කර ඇත. පෞද්ගලික අංශය ද සහභාගි කර ගනිමින් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම සඳහා විශේෂ වැඩසටහනක් ද දියත් කර ඇත. අනධ්‍යයන සේවකයන්ගේ සහ ආචාර්යවරුන්ගේ සේවා තත්ත්වය වර්ධනය සඳහා අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දීමනා වැඩි කිරීම, වාහන බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම සහ නිල නිවාස ඇතුළු පහසුකම් වැඩි කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

දැනට බාහිර උපාධිය අපේක්ෂිත ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇති අතර, ඉදිරියේදී විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරහා වැඩි පිරිසකට දුරස්ථ අධ්‍යාපනය යටතේ උපාධි ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් සැලසුම් කරමින් පවතී.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මහා මාර්ග ක්ෂේත්‍රයේ දියත් කරනු ලැබූ වැඩසටහන් ගැනත් මා කිව යුතුයි. මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය කඩවන සිට ගලගෙදර දක්වා හා දඹුල්ල දක්වා කි.මී. 172 දිගින් යුතුව නිර්මාණය කිරීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ. සමස්ත වශයෙන් ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමේ කටයුතුවල සියයට 40ක ප්‍රගතියක් ලබා ඇත. ඒ අනුව, 1 වන කොටස, එනම් කඩවන සිට මීරිගම දක්වා, සිවිල් වැඩ ආරම්භ කර ඇත. කි.මී.3.5 සේවා මාර්ග ඉදි කර ඇත. 2 වන කොටස, එනම් මීරිගම සිට කුරුණෑගල දක්වා, සිවිල් වැඩ කොන්ත්‍රාත්තු පිරිනමා ඇත. දේශීය කොන්ත්‍රාත්කරුවන් ඉදි කිරීම් ආරම්භ කිරීමට සූදානම්ය.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අපේ ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට අධිවේගී මාර්ග සකස් කිරීමේදී අපි දේශීය කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට කොටසක් දුන්නා. කලින් ඒ අය කළේ අතුරු කොන්ත්‍රාත් - subcontracts. නමුත්, දේශීය කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට අපි කිලෝ මීටර් 40ක් දුන්නා. මොකද, ඔවුන්ට යම් කිසි පළපුරුද්දක් ලබා ගන්න. 3 වන කොටස, එනම් පොතුහැර සිට ගලගෙදර දක්වා, ලංසු කැඳවා ඇත. 4 වන කොටස, කුරුණෑගල සිට දඹුල්ල දක්වා, ලංසුකරුවන් සමඟ මිල ගණන් සහ කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි පිළිබඳව සාකච්ඡා පවත්වමින් සිටී.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, රුවන්පුර අධිවේගී මාර්ගය කිලෝ මීටර් 74ක් දිගින් යුත් මේ මාර්ගයේ පළමු කොටසේ සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීම සඳහා ඉඩම් අත්පත් කර ගනිමින් සිටී. ඒ වාගේම, බදුල්ල-වෙන්කලඬි දක්වා මාර්ගය කිලෝ මීටර් 147 දිගින් යුතු මාර්ගය පුළුල් කිරීම සඳහා වන කොන්ත්‍රාත්තු පිරිනැමීමේ සියලු කටයුතු සූදානම් කර ඇත. මේ සඳහා රජය ඩොලර් මිලියන 120ක් පමණ ආයෝජනය කෙරේ.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, කොළඹ අවට මාර්ග සංවර්ධන පිළිබඳව සඳහන් කළ යුතු වනවා. ඒ අනුව, සමුද්‍රාසන්න මාර්ගය දෙහිවල දක්වා දීර්ඝ කිරීම, බේස්ලයින් පාර කිරුළපන සිට කොහුවල දක්වා දීර්ඝ කිරීම, Low Level මාර්ගය ඔරුගොඩවන්නේ සිට අඹතලේ දක්වා දීර්ඝ කර සංවර්ධනය කිරීම, මාර්ග අංක 120 කොළඹ - හොරණ මාර්ගය කැස්බෑව දක්වා පුළුල් කර සංවර්ධනය කිරීම සිදු කරනු ලබනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මහනුවර නගරයේ මාර්ග පුළුල් කිරීම සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කළ යුතු වනවා. මහනුවර නගරයේ තදබදය අඩු කිරීම සඳහා තැන්තේකුඹුර සිට නුවරවෙලට, නුවරවෙල සිට බෝගම්බරට, බෝගම්බර සිට ගැටඹේට උමං මාර්ගයක් සෑදීමට අදහස් කර තිබෙනවා. එහි කටයුතු 2018 ජනවාරි මාසයේ ආරම්භ කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය දඹුල්ලෙන් ඔබ්බට සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් කිරීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ වෙනත් මාර්ග අවශ්‍යතා පිළිබඳ ශක්‍යතා අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதீத தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Minister, you have only three more minutes.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
Okay.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ පළමුවෙනි වතාවට නව කැලණි පාලමේ සිට රාජගිරිය දක්වා කුලුනු මතින් දිවෙන මාර්ග පද්ධතියක් - elevated highway එකක් - ඉදි කිරීමට අපි බලාපොරොත්තු වනවා. මම හිතන්නේ, ඒ ටෙන්ඩරයේ අවසන් දිනය වන්නේ හෙටයි. අපි එය ආරම්භ කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ BOT ක්‍රමයටයි. එහෙම නැතිව, අපි මුදල් වියදම් කරලා නොවෙයි. එම ටෙන්ඩරයේ අවසාන දිනය හෙටයි. අපි තව මාස තුන, හතරකින් ඒ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා.

පසුගිය අවුරුද්ද තුළ අපි උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේ සාර්ථක වැඩ කොටසක් කර තිබෙනවා.

අවසන් වශයෙන්, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාට, අතිරේක ලේකම්තුමාට, මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ සභාපතිතුමාට, සාමාන්‍යාධිකාරිතුමාට, ඉංජිනේරු මහත්වරුන්ට, UGC එකේ සභාපතිතුමාට, උප සභාපතිතුමාට ස්තූති කරනවා.

ගරු මාවේ සෝ. සේනාධිරාජා මහතා  
(மாண்புமிகு மாணவ. சோ. சேனாதிராஜா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)

නූඞී සීවියේස.  
எழுந்தார்.  
rose.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Yes, Hon. Mavai S. Senathirajah.

ගරු මාවේ සෝ. සේනාධිරාජා මහතා  
(மாண்புமிகு மாணவ. சோ. சேனாதிராஜா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)  
Hon. Minister, I am not going to take up much of your time -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
You can ask any question.

ගරු මාවේ සෝ. සේනාධිරාජා මහතා  
(மாண்புமிகு மாணவ. சோ. சேனாதிராஜா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)  
This is regarding the students who enter the universities from the war-affected areas. They are from poor families. So, in order to help them, can you give them loans? Once they get employment, they can settle those. Because hundreds of students are suffering. Even, sometimes, they will not have their meals in the morning. So, can you consider giving them loans during their period of study?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

What you say is to give every student a loan and once they get employment, let them repay. Is it not?

ගරු මාවේ සෝ. සේනාධිරාජා මහතා  
(மாண்புமிகு மாணவ. சோ. சேனாதிராஜா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)  
Yes, that is right and that is for those who suffer.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
ඔබතුමන්ලා ඒකට කැමැතිද?

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
විශ්වවිද්‍යාලයට යන දරුවන්ට ණය දෙන එකට අපි සම්පූර්ණයෙන් එකඟයි. ඔබතුමන්ලා ඒ වෙනුවට කරලා තිබෙන්නේ එළියේ ඉන්න කට්ටියට ණය දෙන්න නේ. ප්‍රාදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල දරුවන්ට ණය දෙන්න. බොහොම හොඳයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
I will consider that seriously.

ගරු මාවේ සෝ. සේනාධිරාජා මහතා  
(மாண்புமிகு மாணவ. சோ. சேனாதிராஜா)  
(The Hon. Mavai S. Senathirajah)

They will settle it. And also, I will give you a promise that we all take the responsibility and settle the SAITM issue. I do not want to comment on SAITM. But, the students' issue there should be settled. We will support that.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

The MPs in the North want two SAITMs, not one. They have told me privately.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

He is concerned about the students. That is how we also feel.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
He said, "Settle it." So, let us settle it. Help us settle it.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

But, you said that they are demanding for another SAITM.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Without creating problems, help us. අපට උදවු කරන්න, මන්ත්‍රීතුමා.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)

අපි උදවු කරනවා, ඇමතිතුමනි. කඩේ වහලා එන්න.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)  
Hon. Minister, please wind up now.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපතිතුමාට, උප සභාපතිතුමාට, මග නැගුමේ සභාපතිතුමාට ඒ වාගේම මේ අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරන සියලුම නිලධාරීන්ට මම ස්තූති කරනවා. පසුගිය අවුරුද්දේ ඒ අය විශාල වශයෙන් මහත්සි වුණා. අපට හොඳ, අවංක නිලධාරීන් පිරිසක් ඉන්නවා. කලින් අවුරුදුවලට සාපේක්ෂව අපේ වියදම් සියයට 20කින් අඩු කර තිබෙනවා - 20 per cent less. ඒ නිලධාරීන් සියලු දෙනාටම මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා. මම පුර්වතා කරනවා, ලබන අවුරුද්දෙන් ඒ

[ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා]

නිලධාරීන්ගේ සහයෝගය ඒ ආකාරයෙන්ම ලැබෙවිය කියා. - [Interruption.] I will be speaking at the end for another five minutes.

ගරු බිමල් රත්නායක මහතා  
(மாண்புமிகு பிமல் ரத்நாயக்க)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
Are you going to speak in the afternoon?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரீளல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
I have divided my time. I spoke for ten minutes and I will speak for another five minutes later.

Thank you.

[අ.භා. 12.22]

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා  
(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிராண)  
(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, ඉතාම වැදගත් අමාත්‍යාංශයක වූය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට බඳුන් වන මේ අවස්ථාවේදී අපි සඳහන් කරන්නට කැමැතියි අපේ රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව. මෑත ඉතිහාසය තුළ මේ රට මැදි ආදායම් ලබන රටක් බවට පත් වනකොට, යටිතල පහසුකම් ඇතුළු අංශවලින් විශාල දියුණුවක් ලබාගෙන මේ රට ඉදිරියට එනකොට, මේ සංවර්ධනය තුළින් ඉදිරි කාලයේදී මතු වන ගැටලු රාශියක් පිළිබඳව අපි සියලු දෙනාම සාකච්ඡා කරනවා.

ඇත්තෙන්ම දේශපාලන ප්‍රශ්නයක් හැටියට නොවෙයි, මේ රට පාලනය කරන ස්ථානයේ ඉදහිත මේ රටේ දරුවන්ගේ අනාගතය පිළිබඳව පක්ෂ බේදයෙන් තොරව තීන්දු තීරණ ගත යුතු වකවානුවකට අපි ඇවිල්ලා තිබෙනවා. එහිදී ප්‍රධානම කාරණයක් හැටියට මෑත ඉතිහාසය තුළ අපි දැක්කා, පසුගිය වසර දහයක පමණ කාලය තුළ අපේ ජීවිත කාලයේදී නොදැකපු ආකාරයේ දැවැන්ත විධියට අපේ රටේ මහා මාර්ග සංවර්ධනය වෙනවා; අධිවේගී මාර්ග හැදෙනවා; වරාය ගුවන් තොටුපළ හැදෙනවා. ඒ එක්කම මේ රටේ යටිතල පහසුකම් පද්ධතියේ දැවැන්ත සංවර්ධනයක් වෙනවා. ඒ සංවර්ධනයට සමගාමීව අපට තවත් ගැටලුවක් මතු වෙනවා. එහිදී අපේ අරමුණු වෙනුවෙන් මැදි ආදායම් ලබන රටක ඉඳලා ඉහළ ආදායම් ලබන රටක තත්ත්වයකට පත් වෙන්නට අවශ්‍ය මානව සම්පතේ සංවර්ධනය වූණාද කියන ගැටලුව අප ඉදිරිපිට තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි සෑම කෙනෙකුටම යුතුකමක් තිබෙනවා. ඉදිරි කාලයේදී මේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතා පිළිබඳව දැනුවත් වෙලා, අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය යහපත් තත්ත්වයකට පත් කරන්නට අවශ්‍ය තීන්දු තීරණ ගන්නට.

Mr. Deputy Chairman, I would like to reveal certain facts that were recently unveiled by the Ministry of Education. We are very proud of the fact that successive governments of this country have paved the way for free education. As a result of that, the nett enrolment rate at primary education has gone up to about 98 per cent. Even though it is a good rate in relation to the regional countries like India and Pakistan, we still have 2 per cent of young children not attending a school at all. So, we will have to look into this serious matter.

Sir, this is also very important. There are about 100,000 students who drop out at the GCE Ordinary Level Examination. Unfortunately, 50 per cent of those 100,000 students who drop out from schools every year do not possess even the GCE Ordinary Level qualification or do not enter any form of vocational training institution in this country. So, 100,000 students are idling without following any vocational training programme. Furthermore, out of the 200,000 students who sit for the GCE Advanced Level Examination, only 25,000 to 26,000 are selected to enter the universities. Out of the 25,000 graduates that we produce annually, only 40 per cent are readily employable. Sixty per cent of the graduates that we produce are not employable as they do not the match the market trends in this country.

We educate our children through so much of pressure and stress during primary and secondary education; we bombard them with a lot of information, theoretical knowledge and we get them to memorize subjects. But, after 10 years of education, they drop out of schools - 100,000 students are idling and another 100,000 do not possess any tertiary educational qualification. So, this is a serious matter that we have to look into.

If our education system does not produce a person who has a decent personality, social capability and who is readily employable, then we have to look into that matter seriously. We feel that the foundation of education in this country has been gradually weakening over a period of time. So, it is not a political matter. We will have to get together and teach students at schools about the trends in the marketplace, about global trends and change their attitudes.

So, what are the areas that we should be talking about? Even though parents traditionally wanted their children to become doctors, lawyers or government servants, now the trend is rapidly changing. We talk about the Sri Lankan tourism industry. We want to get about 2.5 million tourists by 2020. If we are to cater to 2.5 million tourists in this country, we need to have another 600,000 to 700,000 skilled workforce in hospitality management - it is not a small number, it is a large number. Are we prepared to provide that to the tourism industry?

Sir, in the field of health, the private sector is largely expanding. We have a severe shortage of paramedics, medical laboratory technicians, nurses and doctors. We know that certain private hospitals in this country have their own nursing schools which give diplomas. But, unfortunately, these nurses and paramedics cannot go to other countries and work with the professional qualification they possess. We know that NAITA and some of the Government institutions are working towards this. We request the Hon. Minister to look into this matter and provide them with a qualification that is internationally acceptable.

We talk about logistics. The Colombo Port is amongst the first 50 harbours in the world. The Hambantota Port has become increasingly viable with a revenue generation of Rs. 2.1 billion in the year 2015. There are about

45,000 ships sailing near our maritime line. But, we have a severe dearth in the field of logistics. We will have to encourage students to get into this field of study and we have to introduce new programmes for these students.

We cannot forget the IT sector also. The Information Technology sector in Sri Lanka has seen a robust growth during the last decade or so. We need about 1,000 graduates annually in the field of IT management. But, at the moment, we produce only 450 to 500 graduates out of which we lose a significant number to the international markets in the other countries.

I must also mention the fact that IT professionals are worried about the Economic and Technology Cooperation Agreement - ETCA - that the Government is willing to go ahead with. If this is signed, they will lose all opportunities in the Sri Lankan market to the Indians. They are really worried about it. So, we must be very careful about that and we should support- [Interruption.]

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Chairman)

Yes, Hon. Leader of the House.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

We are not allowing a single professional to come and work in Sri Lanka under that Agreement.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

Hon. Minister, almost all professionals including doctors, accountants and IT professionals are vehemently opposing this move. So, we must be very serious about this.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

We will not allow. ETCA යටතේ වෘත්තිකයින්ට ලංකාවට ඇවිල්ලා වැඩ කරන්නට කිසිම අවස්ථාවක් නැහැ.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

මබනුමා එහෙම කරනවා නම් හොඳයි.

We have a lot of IT professionals in this country who have obtained even patents for their products. Since this is a very important area, I hope that the Government would not deprive them of their opportunities.

Also, the banking sector as well as the telecommunication sector have expanded significantly. At this moment, we cannot forget the garment sector which has brought in so much of foreign exchange to Sri Lanka. As per the experts, there are about 200,000 vacancies in the garment sector as of today. But Sri Lankan youth are not attracted to the garment sector any more. We talk

about value addition in the garment sector. We know that the garment sector in Sri Lanka has gone ahead in branding their products, but Sri Lankan youth are not interested. Therefore, we have to have some form of strategy to ensure that profits come down to the lower levels and the salary structures of the workers are revisited. Otherwise we will lose this significant market to countries like Vietnam and Cambodia.

We will have to have a plan to ensure that we develop the skills of our youth. Otherwise we cannot come out from the middle-income trap. In this regard, I would like to quote two important indicators that the world has recognized. One is the Global Competitiveness Index where Sri Lanka has been positioned at the 68<sup>th</sup> place. Competitiveness-wise, it is not a bad place. But, they categorically state that Sri Lanka has a skills constraint. Unless we come out of that situation, Sri Lanka's position in competitiveness is not going to reach 50s or 40s of that Index.

The other indicator is the Knowledge Economy Index. We have been repeatedly talking about this globally accepted phenomenon. The Knowledge Economy Index has placed Sri Lanka at the 82<sup>nd</sup> position. The parameters that they have taken into consideration are, education, IT, research and innovation.

Thanks to the efforts of the successive governments, we have free education. We have primary education, secondary education and tertiary education free, though it is not up to the level that Sri Lankan people expect. We get decent marks for that. But, what is happening in the IT sector? We have been talking about that. During the last decade, we have seen an increase in computer literacy and usage of internet. It is said that it has gone up to about 40 per cent. But the truth is only 15 per cent to 18 per cent of the Sri Lankans can use a computer.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා

(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)

(The Hon. Deputy Chairman)

Hon. Member, you have only five more minutes.

ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා

(மாண்புமிகு (வைத்திய கலாநிதி) ரமேஷ் பதிரண)

(The Hon. (Dr.) Ramesh Pathirana)

Okay. So, in that regard, we welcome the move by the Government to give Tabs free to Advanced Level students and also to teachers. The Government is trying to do something good, but on the other hand, they are trying to curtail the use by increasing the levy or the tariff on the usage of internet. We would like to tell the Government that it is good to give Tabs but, at the same time try to reduce the levy on internet usage. I have to state that giving Tabs is a good move by the Government.

Then, the most important factor in the Knowledge Economy Index is research and innovation. Sir, we know that least attention has been paid to this area over a long period of time. I know the Hon. Minister who is in charge of this is very keen about this. He has travelled the world over. We hope that he would take necessary initiatives to ensure that we do more research in all the fields. It could

[ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මහතා]

be in the garment sector, plantation sector, motor mechanic or IT sector. We have to encourage research and innovation. Unless we have our own products we would be falling behind the developed countries. So research and innovation is not an area that we have visited or invested in significantly. If we are to go ahead as a developed country, I have to state categorically that we will have to put more effort into research and innovation.

All these are linked to one key factor, which is the English language. Even though English has been taught as a subject in schools in Sri Lanka for five or six decades since Independence, most students are not fluent in English and cannot use English properly. Recently, according to a survey conducted by the private sector, most of the employers in private sector organizations wanted 80 per cent of their skilled workforce to know English. When it comes to the middle-level skilled workforce, employers wanted 40 per cent of them to know English. But we have not reached the required level. So, educationists and academics need to ensure that English is taught in schools in a way that students can grab it. I personally feel that the methodology of teaching English has to be redesigned because English is a key component for knowledge.

Hon. Deputy Chairman, we are going towards the fourth industrial revolution. We have seen the changes that took place in the developed world starting from the steam engine, production of steel, developing rail roads, electrification, telegraphs and from there to atomic energy development. All that has happened all over the world and from there, IT era has come where coding, software and automation has taken place. Unless we show our students the way forward, come together despite political differences and design a policy framework, our children, our youngsters would be falling behind. It is high time that we get together and develop such work and show the way forward for the Sri Lankan youth.

Thank you, very much.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதித் தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. Ashok Abeysinghe. You have five minutes; විනාඩි 5ක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 12.34]

ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා (ප්‍රවාහන හා සිවිල් ගුවන් සේවා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க - போக்குவரத்து மற்றும் சிவில் விமானச் சேவைகள் பிரதி அமைச்சர்)  
(The Hon. Ashok Abeysinghe - Deputy Minister of Transport and Civil Aviation)  
විනාඩි 5ද තිබෙන්නේ?

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, බොහොම ස්තූතියි. මගේ මිත්‍ර, ඉතාම දක්ෂ කලීක ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මැතිතුමාගේ කථාවෙන් පසුව කථා කිරීමට ලැබීම ගැන මම

සන්නේෂ වෙනවා. උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ කාරක සභා අවස්ථාවේ විවාදයට සම්බන්ධ වෙමින් මම අද විශේෂයෙන් කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වන්නේ මහාමාර්ග පිළිබඳවයි. උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට රුපියල් මිලියන 163,400ක් මෙවර අය වැයෙන් වෙන් වෙලා තිබෙනවා. උසස් අධ්‍යාපනට වෙන් කළ මුදලට අමතරව, මෙවර අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 1,510ක් වෙන් කරලා තිබෙනවා. රුපියල් මිලියන 120,000කට වැඩි ප්‍රමාණයක් මහා මාර්ග සඳහා මෙවර අය වැයෙන් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

අපේ රටේ මාර්ග පද්ධතිය කිලෝමීටර 117,000ක් පමණ තිබෙනවා. මෙයින් ජාතික මාර්ග පද්ධතිය කිලෝමීටර 12,350ක් පමණ වනවා. දැනට අපේ රටේ අධිවේගී මාර්ග තිබෙන්නේ කිලෝමීටර 170යි. "A" ශ්‍රේණියේ මාර්ග කිලෝමීටර 4,300ක් පමණ සහ "B" ශ්‍රේණියේ මාර්ග කිලෝමීටර 8,000ක් පමණ තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අපේ රජය බලයට පත් වුණාම මේ මාර්ග පද්ධතිය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරලා තිබෙනවා. පසු ගිය වසර 20 තුළ මේ රටේ මාර්ග පද්ධතියේ යම්කිසි දියුණුවක් කළත්, ජාතික රථ භාවය මැනීමේ දර්ශකය - IRI දර්ශකය - අනුව අපේ රටේ ජාතික මාර්ග පද්ධතියෙන් ඉතාම හොඳ තත්ත්වයේ මාර්ග තිබෙන්නේ සියයට 27ක් පමණයි. සියයට 28ක් හොඳ තත්ත්වයේ මාර්ග තිබෙනවා. එහෙම බලන විට මාර්ග පද්ධතියෙන් සියයට 55ක් තමයි හොඳ තත්ත්වයේ මාර්ග තිබෙන්නේ. අපට තවමත් අපහසු වෙලා තිබෙනවා මේ මාර්ග පද්ධතිය හොඳ මාර්ග බවට පත් කරන්නට. එම නිසා අපේ මහාමාර්ග අමාත්‍යවරයා විශේෂ උනන්දුවක් දක්වනවා, මේ මාර්ග පද්ධතිය හොඳ මාර්ග බවට පත් කරන්නට.

අපේ රටේ ග්‍රාමීය මාර්ග කිලෝමීටර 85,000ක් පමණ තිබෙනවා; පළාත් මාර්ග කිලෝමීටර 19,000ක් පමණ තිබෙනවා. පසු ගිය වසරේ අපි මේ ග්‍රාමීය මාර්ග කිලෝමීටර 1,100ක් පමණ වැඩිදියුණු කළා. මෙවරත් ග්‍රාමීය මාර්ග කිලෝමීටර 1,000ක් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මුදල් අමාත්‍යාංශයෙන් වෙනම මුදල් වෙන් කරලා තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අධිවේගී මාර්ග ගැන කථා කරන විට කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ මන්ත්‍රීවරයෙක් වශයෙන් මම කල්පනා කරනවා, මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය අත්‍යවශ්‍ය මාර්ගයක් බව. මෙහි කටයුතු අදියර 4කින් ඉටු වෙන බව අපි දන්නවා. විශේෂයෙන්ම මීරිගම සිට කුරුණෑගල දක්වා තිබෙන දෙවෙනි කොටස ලාංකීය ඉංජිනේරුවන්ගේ සහායෙන්, ලාංකීය කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට ලබාදීම පිළිබඳව මම විශේෂයෙන්ම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. 2020 වන විට මෙහි වැඩ කටයුතු අවසන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව අපේ අමාත්‍යවරයා කියලා තිබෙනවා. එම ප්‍රදේශ දියුණු වීමට මේ අධිවේගී මාර්ගය ඉවහල් වෙයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වනවා. ඒ වාගේම මේ මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය ඉදිරියේදී දඹුල්ලේ සිට යාපනය දක්වා දීර්ඝ කරන බව එතුමා ප්‍රකාශ කළා. ඒ වාගේම දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ගය හම්බන්තොට දක්වා දීර්ඝ වෙනවා. පසුව එය හම්බන්තොට සිට මඩකලපුව දක්වා දීර්ඝ වෙන බවත් ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම පිටත අධිවේගී මාර්ගයේ ඉතිරි කොටස දැන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතිනවා. ඒ වාගේම විශේෂ අධිවේගී මාර්ගයක් ඉදි කරමින් වරාය සහ ගුවන් තොටුපොළ සම්බන්ධ කරන බව ප්‍රකාශ කළා. රුවන්පුර අධිවේගී මාර්ගයත් ඉදි කරනවා. මෙවැනි අධිවේගී මාර්ග තුළින් අපේ රටේ මාර්ග පද්ධතිය ඉතා ශීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වන බව අපි දන්නවා.

විශේෂ ප්‍රශ්නයක් වෙලා තිබුණේ, මේ මාර්ග පද්ධතිය සකස් කළාට පසුව ජල නළ එළීම සඳහා ජල සම්පාදන සහ ජලාපවහන



මණ්ඩලයන්, විදුලිබල මණ්ඩලයන්, ටෙලිකොම් ආයතනයක් මේ මාර්ග නැවත කැණීම් කිරීමයි. එම නිසා ගරු ඇමතිතුමා තීන්දුවක් අරගෙන තිබෙනවා, ඒ විධියට මාර්ගයක් නවීකරණය කළාට පසුව මාර්ග නැවත කැණීමට ඉඩ දෙන්නේ නැහැ කියලා. එය හොඳ තීන්දුවක් බව මම මේ අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන් ප්‍රකාශ කරනවා.

පාලම් ව්‍යාපෘතිය තුළින් දැනට රාජගිරිය, පොල්ගහවෙල සහ ගනේමුල්ලේ පාලම් ඉදි වෙමින් පවතිනවා. කුරුණෑගල මුත්තේටුගල දුම්රිය හරස් මාර්ගය හරහා ස්පාඤ්ඤ රජයේ ආධාර යටතේ විශේෂ පාලමක් ඉදි කිරීම සඳහා මුදල් - [බාධා කිරීමක්]

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(மாண்புமிகு பிரதீத தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

ගරු නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා, දැන් අවසන් කරන්න.

**ගරු අශෝක් අබේසිංහ මහතා**

(மாண்புமிகு அசோக் அபேசிங்க)  
(The Hon. Ashok Abeyinghe)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අවසාන වශයෙන් මට තව එක කාරණයක් කියන්නට ඕනෑ. මේක විශේෂයෙන්ම කිව යුතුයි. මම දැක්කා, අද පත්තරයකට හිටපු ජනාධිපතිතුමා කියලා තිබෙනවා, "මව බිමේ සම්පත් නොවිකුණා ඕනෑම රටකින් ආයෝජනය ගේන්න" කියලා. මේ ගැන අනිවාර්යයෙන් අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑ. අපේ රජය කවදාවත් මව් බිමේ සම්පත් විකුණලා නැහැ. පසු ගිය රජය තමයි කොළඹ යුද හමුදා පීටිය විනයට ලබා දීලා තිබෙන්නේ. පසුගිය රජය එයින් අක්කර 7ක් සින්නක්කරව ලබා දීලා තිබෙනවා. හිටපු ජනාධිපතිතුමාට මම අභියෝග කරනවා, අපේ රජය කොහේවත් ඉඩමක් විකුණලා තිබෙනවා නම් එය ඔප්පු කරන්න කියලා.

පසුගිය රජය තමයි අපේ රටේ ඉඩම් විකුණලා තිබුණේ. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මට තව බොහෝ කාරණා කියන්න තිබෙනවා. නමුත්, කාලය අවසන් නිසා මගේ කථාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමා**

(மாண்புமிகு பிரதீத தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Chairman)

The next speaker is the Hon. A.D. Susil Premajayantha. You have 15 minutes.

[අ.හා. 12.39]

**ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා (විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යතුමා)**

(மாண்புமிகு ஏ.டி. சசில் பிரமேஜயந்த - விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சர்)  
(The Hon. A.D. Susil Premajayantha - Minister of Science, Technology and Research)

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, අද අමාත්‍යාංශ තුනකට අදාළ වැය ශීර්ෂ තුනක් ගැන සාකච්ඡා වෙනවා. ඒ වැය ශීර්ෂ තුනෙන් 196වන වැය ශීර්ෂය තමයි විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයට අදාළ වන්නේ. අද පෙර වරුවේ සිට මෙතෙක් දෙපාර්ශ්වයෙන්ම කථා කළ කිසිම කථිකයෙක් මේ විෂයය ගැන කථා කළේ නැහැ. එම නිසා මට තමයි අද පළමුවෙන්ම මේ විෂයය ගැන කථා කරන්න සිදු වෙන්නේ.

විද්‍යාව හා තාක්ෂණය කියන විෂයන් දෙකට පර්යේෂණත් සම්බන්ධ කර තමයි මෙවර මේ අමාත්‍යාංශය සකස් කර

තිබෙන්නේ. මේ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රධානම කාර්ය භාරය වන්නේ විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය සඳහා අවශ්‍ය පර්යේෂණ, නව සොයාගැනීම් සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ තාක්ෂණික දැනුම, වෘත්තීය දැනුම සහ අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සම්පාදනය කිරීමයි. මෙම කාර්යයන් කිරීම සඳහා මේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ආයතන 12ක් තිබෙනවා. මේ ආයතන දොළහ අපට විවිධ අංශ යටතේ වර්ගීකරණය කරන්න පුළුවන්. මුලින්ම පර්යේෂණ සිදු කරන ආයතන තිබෙනවා. ඊට උදාහරණයක් තමයි, මහනුවර හන්නානේ තිබෙන මූලික අධ්‍යයන ආයතනය.

ඊළඟට, ජාතික විද්‍යා පදනම - National Science Foundation එක - තිබෙනවා. ජාතික පර්යේෂණ සභාව - National Research Council එක - තිබෙනවා. අමාත්‍යාංශය සඳහා වූ ප්‍රතිපත්ති රාමුව සකස් කිරීම සහ එය අධීක්ෂණය වන්නේ NASTEC එක. අප අමාත්‍යාංශය යටතේ තවත් ආයතන කිහිපයක් තිබෙනවා. ඉන් එකක් තමයි, ජාතික ප්‍රමිති ආයතනය. ඊළඟට, accreditations සිදු කරන SLAB එක තිබෙනවා. මේ විධියට ප්‍රමිතිය පිළිබඳව සොයා බලන ආයතන තිබෙනවා. ඊළඟට තාක්ෂණ පැවරුම් සහ පර්යේෂණ කරන්න 'නර්ඩ්' ආයතනය, ITI එක සහ ආතර් සී. ක්ලාක් ආයතනය තිබෙනවා. ඊට අමතරව "විද්‍යාතා" කියන ආයතනය වෙනම විෂයයක් හැටියට පවත්වාගෙන යනවා. ඒවා ගැන අපේ රාජ්‍ය ඇමතිතුමා පැහැදිලි කරයි.

දැනට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් විද්‍යාතා මධ්‍යස්ථාන 266ක් පිහිටුවා තිබෙනවා. ඒ සෑම ආයතනයකටම කාර්ය මණ්ඩලයක් සිටිනවා. විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක් තිබෙන උපාධිධාරියෙක් ඒ සෑම ආයතනයකම සිටිනවා. විද්‍යාව හා තාක්ෂණය ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ප්‍රචලිත කරලා, එම දැනුම උපයෝගී කරගෙන ස්වයං රැකියා ව්‍යාපෘතීන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පරිගණක පාඨමාලා පැවැත්වීම සහ විද්‍යා විෂයය ප්‍රචලිත කිරීම යනාදී සේවාවන් මෙම මධ්‍යස්ථාන මගින් සිදු වෙනවා. ඒවායේ ඉදිරි සැලසුම් හා ප්‍රගතිය අපේ රාජ්‍ය ඇමතිතුමාගේ කථාවේදී ඉදිරිපත් කරාවි.

2016 වසර සඳහා අපට ලබාදුන් ප්‍රතිපාදනවලින් සියයට 70කට වැඩි ප්‍රමාණයක් මේ වන විට වැය කර තිබෙනවා. මේ වර්ෂය අවසන් වන විට එහි ප්‍රගතිය සම්පූර්ණයෙන්ම ලබාගන්න මේ වර්ෂයට වෙන් කළ මුදල් සම්පූර්ණයෙන් වැය කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. 2017 වර්ෂය සඳහා විසර්ජන පනත් කෙටුම්පත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේ තිබූ ඇස්තමේන්තුවලට අතිරේකව තවත් රුපියල් මිලියන 700කට වැඩි ප්‍රමාණයක් වෙන් කිරීමට මුදල් අමාත්‍යතුමා කටයුතු කර තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී මම මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. අප විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ පර්යේෂණ අංශ සඳහා දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් -GDP එකෙන්- සියයට 0.16ක් වැය කරනවා. නමුත්, ලෝකයේ දියුණු වූ රටවල් සහ දියුණු වෙමින් පවතින රටවල් මෙම ක්ෂේත්‍ර සඳහා -විශේෂයෙන්ම research and development සඳහා- දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් මීට වඩා වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනවා. ඒ නිසා අපි මෙහි ආරම්භයක් ඇති කළ යුතුව තිබෙනවා. ඒ නිසා අපි ඉදිරිපත් කර තිබෙන සැලසුම්වලට ක්‍රමානුකූලව මේ ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම සිදු කරනු ලැබෙනවා.

අපි 2016 වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබුණු වැඩසටහන් සහ පසු ගිය අය වැයෙන් 2016 වර්ෂය සඳහා ඉදිරිපත් කළ වැඩසටහන්වල සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන කටයුතුවලට අතිරේකව, සැප්තැම්බර් මාසයේ 7වෙනි දා සිට 10වෙනි දා දක්වා විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, සමාජ ප්‍රගමනය වෙනුවෙන් යොදා ගන්නේ කෙසේද

[ගරු ඒ.ඩී. සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත මහතා]

කියන තේමාව යටතේ දේශීය විද්‍යාඥයින් 600කට වැඩි ප්‍රමාණයකුත්, ඒ වාගේම විදේශීය රටවල් 24කින් පැමිණි තවත් විද්‍යාඥයන් 100කගේත් පමණ සහභාගිත්වයෙන් මූලික සැසි 5ක් සහ තාක්ෂණික සැසි 23ක් පවත්වා ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් 5ක් යටතේ මේ සමුළුව පැවැත්වූවා. එහි ප්‍රතිඵල හැටියට අපි ඒ සඳහා සම්පූර්ණ වාර්තාවක් සකස් කරලා තිබෙනවා. ඒ සඳහා ගිය විශේෂඥ පිළිබඳව අභ්‍යන්තර විගණනයක් සිදු කරලා ඒ සඳහාත් වාර්තා සකස් කරලා තිබෙනවා. අපි ලබන සතිය වනකොට අමාත්‍ය මණ්ඩලයට මේ සියලු කරුණු වාර්තා කරනවා. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් හැටියට අපට පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා, ප්‍රතිලාභ රාශියක් මේ වන විට මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ අත් කරගන්නට. උදාහරණයක් හැටියට ගන්නොත්, උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය හදාරන සිසුන් 10දෙනෙකුට ජපානයේ සංචාරය කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂයේදී අවස්ථාව දීලා තිබුණා. 2017 වර්ෂයට ඒ සංඛ්‍යාව 100 දක්වා වැඩි කරගන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය හදාරන සිසුන් 100කට ලබන අවුරුද්දේ කණ්ඩායම් හැටියට ජපානයට ගිහිල්ලා විද්‍යාගාරවලට යන්න, තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රවලට යන්න, ඒවා නරඹන්න, සාකච්ඡා කරන්න, ඒවායේ අත් දැකීම් ලබන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. විශේෂයෙන් භෞතික විද්‍යා අංශයේ දැනුම ලබා දීම සඳහා ස්විට්සර්ලන්තයේ ජීනීවාවල තිබෙන CERN විද්‍යාගාරයට අපේ රටේ උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය උගන්වන ගුරුවරු 25ක කණ්ඩායමක් යැවීමට අවස්ථාව උදා කරගන්න පුළුවන්කම ලැබීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපේ උපාධ්‍යාරීන් 4දෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්වලාභීන් හැටියට මාස 3ක කාලයක් පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා විදේශගත වන්නන් අවස්ථාව උදා කර ගන්න අපට පුළුවන්කම ලැබුණා.

අපි ලබන අවුරුද්දේ පෙබරවාරි මාසයේ අලුත් අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කිරීමට මේ වන විට කටයුතු කර ගෙන යනවා. ඒ වාගේම අපි දෙසැම්බර් මාසයේ මැද වනවිට ඇමෙරිකාවේ Texas ප්‍රාන්තයේ Baylor College of Medicine කියන වෛද්‍ය විද්‍යාලය සමඟ සම්බන්ධ වෙලා, ඒ වාගේම Houstonවල Rice University එක සමඟ සම්බන්ධ වෙලා හදවත් රෝග සහ විශේෂයෙන්ම පිළිකා රෝග පිළිබඳව ප්‍රධාන වශයෙන්ම පර්යේෂණ සිදුවන ඒ ආයතනවලට අපේ රටේ රජයේ රෝහල්වල සේවය කරන, මේ ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන පෙළේ වෛද්‍යවරු 6දෙනෙකු යැවීම සඳහා මේ වනකොට සියලු කටයුතු සම්පාදනය කරලා තිබෙනවා. මේ අයුරින් අපි ඒ ආයතනත් එක්ක සමීප සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගෙන යනවා.

වෛද්‍ය රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා දන්නවා ඇති, අපේ රටේ රජයේ රෝහල්වල research units තවම පටන්ගෙන නැහැයි කියලා. Cancer research institute එකක් මහරගම තිබෙනවා. මේ සංචාරයට එම ආයතනයෙනුත් වෛද්‍යවරු දෙදෙනෙකු යනවා. ඒ වාගේම කොළඹ මහ රෝහලේ හෘදය රෝග අංශයේ ප්‍රධාන ශල්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීතුමාත් මේ සංචාරයට එකතු වනවා.

ඊළඟට, ජාන විද්‍යාව - genetics - පිළිබඳව විද්‍යාගාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවුරුදු හතරකදී රුපියල් බිලියනයක් වෙන් කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්තියම එකඟතාවකට පැමිණි අතර ඊයේ අමාත්‍ය මණ්ඩලයේදී එය අනුමත වුණා. ඒ අනුව අපි 2017 වර්ෂයේ රුපියල් මිලියන 250ක වියදමකින් මේ විද්‍යාගාරයේ කටයුතු ආරම්භ කරලා, වසර හතරක් තුළදී මේ කාර්යය නිම කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මේ තුළින් digital health කියන සංඛ්‍යාත ක්‍රමය හඳුන්වා දීලා, ඊළඟ අවුරුදු හතරේදී අපේ රට එතැනට ගෙනෙනන අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

මෙහි අවසාන අදියර වෙනකොට රජයේ මූලික ප්‍රාග්ධන යෙදවීමෙන් පසුව පෞද්ගලික අංශයටත් එයට සම්බන්ධ වෙලා මේ කටයුත්ත ඉදිරියට ගෙනයන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම මේ වනවිට චීනය, ජපානය, පාකිස්තානය සහ ඉන්දියාව සමඟ අපි ද්විපාර්ශ්වික අවබෝධතා ගිවිසුම් කිහිපයක් ඇති කරගෙන තිබෙනවා. මේ මෑතකදී අපට පුළුවන්කම ලැබුණා, කියුබාවේ විද්‍යා තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශයත් සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් ඇති කර ගන්න. කියුබාව ජීව තාක්ෂණය - biotechnology - පිළිබඳව ඉතාම ඉදිරියෙන් සිටිනවා. ඒ අය ඖෂධ නිෂ්පාදනයේදී පවා ඉතාම ඉහළ මට්ටමක සිටියා. නමුත් තිබුණු සම්බාධක නිසා ඒවා ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළට එවන්න බැරිකමක් තිබුණා. කෙසේ වෙතත්, අපි ඒ අයත් සමඟ දැන් ඒ සම්බන්ධතාව ඇති කරගෙන තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි. නස්ටෙක් -NASTEC- ආයතනය ප්‍රතිපත්ති සකස් කරලා තිබෙනවා. නවෝත්පාදන සම්බන්ධයෙන් මේ වන විට ජාත්‍යන්තර සම්මාන ලබාගෙන තිබෙනවා. ඒ වාගේම තව සති කිහිපයකින් හල්බරාව ITI එකේ නව විද්‍යාගාරයට නවීන උපකරණ සහිතව තව කොටසක් ගෙනයන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ වාගේම ප්‍රමිති ආයතනයේ ප්‍රමිති ප්‍රතිපත්තිය ඊයේ කැබිනට් මණ්ඩලයේදී අනුමත කළා.

අපේ රටේ බනිජ් සම්පත්වලින් අගය එකතු කරලා අපේ ආදායම වැඩි කර ගන්නේ කොහොමද කියන කාරණය සම්බන්ධව මේ වන විට ප්‍රතිපත්ති සකස් කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ලබන අවුරුද්දට වෙන් කර තිබෙන මුදල්වලින් පිටිපන මාහේන ප්‍රදේශයේ Nanotechnology and Science Park එකේ biotechnology laboratory එක පටන් ගන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ අනුව පෞද්ගලික අංශයට අවස්ථාව දීලා තිබෙනවා, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අවස්ථාව දෙනවා, ඇවිල්ලා පර්යේෂණවලට සම්බන්ධ වෙන්න කියලා. ඒ වාගේම ඊයේ දිනයේදී ජාතික පර්යේෂණ සභාව මගින් වාර්ෂිකව කරන වැඩසටහන තුළින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා අතින් එකසිය හැටදෙනෙකුට සම්මාන ලබා දුන්නා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි. 2017-2020 සඳහා emerging technologies සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙන්ම නැනෝ තාක්ෂණය, ජීව තාක්ෂණය, robotics කියන මේ අංශ තුන මුල් කරගෙන අපි සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. ඒ සැලැස්ම අනුව ඊළඟ අවුරුදු හතරේදී ලෝකයේ තිබෙන නවීන විද්‍යාව, තාක්ෂණය අපේ රටට ගෙනැවිත් අපේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය වෘත්තිකයින්, පර්යේෂකයින් යන සියලුදෙනාම සම්බන්ධ කරගෙන යන සාමූහික වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කරන්නත් අපි බලාපොරොත්තු වනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, මා හිතන හැටියට මට තව මිනිත්තු දෙකක විතර කාලයක් තමයි ඉතිරිව ඇත්තේ. මගේ කථාව අවසාන කරන්නයි හදන්නේ. අද මෙතැනදී සාකච්ඡා වෙනවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැනත්, තෘතීයික අධ්‍යාපනය ගැනත්. ගරු නියෝජ්‍ය සභාපතිතුමනි, පසු ගිය වසර 20කට, වසර 25කට කලින් අපේ රටෙන් බිහිවූ විද්‍යාඥයින් අද ලෝකයේ රටවල් ගණනාවක ප්‍රමුඛ පෙළේ විද්‍යාඥයන් හැටියට කටයුතු කරනවා. ඒ අයගේ සහයෝගය අපට ලැබෙනවා. නමුත් දැන් ප්‍රශ්නය වෙලා තිබෙන්නේ, වර්තමාන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ මේ වැඩසටහන් මෙහෙයවෙන ආකාරයට එවැනි පුද්ගලයින් බිහි වෙන්න පුළුවන්ද කියන එකයි.

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ගන්නොත්, 6 වසර සිට උසස් පෙළ දක්වා විද්‍යා විෂයය ක්ෂේත්‍රයේ පෙළපොත පවා අද මීට වඩා වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. මා අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටින කාලයේ එංගලන්තයේ කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලයට දෙවතාවක් ගියා. Research and Evaluation Division එකත් එක්ක මා



[௧௮ டிசம்பர் 2016 டிசம்பர் 2016]

நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் இந்து நாகரிக பீடம் இருக்கின்றது. ஆனால், இங்கு இல்லை. அங்கு இந்துக்கள் குறைவாக இருந்தபோதிலும், இந்து நாகரிக பீடம் இருக்கின்றது. ஆனால், இங்கு நாங்கள் பெருந்தொகையாக இருந்தபோதிலும், எங்களுக்கு அது மறுக்கப்பட்ட நிலைமையே காணப்படுகின்றது. இவ்வாறே, ஒக்ஸ்போட் பல்கலைக்கழகத்திலும் இந்து நாகரிக பீடம் உண்டு. அதேபோல், அமெரிக்காவிலுள்ள பல பல்கலைக்கழகங்களில் இந்து நாகரிகம், யோகா, சித்த மருத்துவம் என்பன வெளிநாட்டவர்களால் போதிக்கப்படுகின்றன. இவற்றை அங்கு PhD பட்டம் வரைகூட கற்பிக்கின்றார்கள். எனவே, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்து நாகரிக பீடத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் முன்வர வேண்டும். அது சார்பாக நாங்கள் பல விடயங்களை முன்வைத்திருக்கின்றோம். இந்து நாகரிக பீடத்தின் அவசியம் தொடர்பில் பல முன்மொழிவுகள் கடந்த காலங்களில் பலராலும் முன்வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுக்கூட, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு மடல் அனுப்பியிருந்தது. முன்னாள் சனாதிபதி அவர்கள்கூட, அதன் அவசியத்தை உணர்ந்து மடல் அனுப்பியிருக்கின்றார். ஆகவே, அவற்றின் பிரதிகளை எல்லாம் நான் இன்று இந்தச் சபைக்குக் கொண்டுவந்தேன். இச்சந்தர்ப்பத்தில் அவர் இங்கே இருப்பார் என்று நான் எதிர்பார்த்தேன், அவருக்கு இதனைத் தெரிவாகக் கூறுவதற்காக. கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் இப்போது சபையில் இல்லாதபடியால், என்னால் இவற்றை அவரிடம் சமர்ப்பிக்க முடியாமல் இருக்கின்றது. ஆனாலும், இவற்றை நான் சபாபீடத்தில் \*சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

அடுத்து, நெடுஞ்சாலை பற்றிய விடயத்தை எடுத்துக் கொண்டால், மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பல பாலங்கள் அமைக்கப்படவேண்டிய நிலையில் உள்ளன. முன்னைய அரசாங்கக் காலத்தில் பல பாலங்கள் தாபிக்கப்பட்டன. ஆனால், தற்போதைய நல்லாட்சி அரசாங்கத்தில் இவ்வாறான அவசியமான பாலங்கள் எதுவும் அமைக்கப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. ஆனாலும், இந்திய அரசாங்கத்தின் உதவி மூலம் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் குருமண்வெளி - மண்டூர் இணைப்புப் பாலம், அம்பலாந்துறை - குருக்கள் மடம் இணைப்புப் பாலம் ஆகிய இரண்டும் தாபிக்கப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதாக அறிகின்றேன். அதற்காக இச்சபையில் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.

இவ்வேளை மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கோறளைப்பற்று பிரதேசத்தில் உள்ள முருக்கன் தீவு, கிண்ணையடி இணைப்புப் பாலம் தாபிக்கப்படவேண்டும். இதற்கு 1,000 மில்லியன் தேவையாக உள்ளது. நெடுஞ்சாலை அமைச்சின் RDA பாலம் அமைப்புப் பகுதியினர் நேரடியாகச் சென்று பார்வையிட்டு அதற்கான செலவினத்தை மதிப்பீடு செய்துள்ளது. அந்த வகையில் கோறளைப்பற்று தெற்குப் பிரதேசத்திலுள்ள சந்திவெளி - திகிலிவெட்டை இணைப்புப் பாலம் தாபிக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது. அதற்கு 1,200 மில்லியன் தேவையாக உள்ளது. அதேபோல், பங்குடாவெளி - நரிப்புல் தோட்ட இணைப்புப் பாலத்துக்கு 850 மில்லியனும், மண்டூர்-ராணமடு இணைப்புப் பாலத்துக்கு 650 மில்லியனும் தேவையாக உள்ளது. மேலும் கடந்த 2011ஆம் ஆண்டு

தொடக்கம் மிக அவசியமாக ஏற்படுத்தப்படவேண்டியதாகப் பேசப்பட்ட கிரான் பாலம் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் கல்குடா தொகுதியின் வெள்ளப்பெருக்கின் அழிவை கட்டுப்படுத்துவதில் முக்கியமானதாக உள்ளது. 2012ஆம் ஆண்டு இதற்கான மதிப்பீடு 1000 மில்லியனாக கணக்கிடப்பட்டு, இதற்காக கிட்டத்தட்ட 8 கோடி ரூபா ஆரம்ப நிதியாக வழங்கப்பட்டும், இதற்கான வரைபடம் வரையப்பட்டுள்ளதே தவிர, எந்த நடவடிக்கையும் தொடரப்படவில்லை. இது கோறளைப்பற்று தெற்கு பிரதேச மக்களின் மிக அவசிய தேவையாக இருப்பதை இந்த இடத்தில் சுட்டிக் காட்டுகின்றேன். இந்த ஐந்து பாலங்களையும் உடனடியாகத் தாபிப்பதற்கு நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்தச் சபையிலே வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன்.

மேலும், வாழைச்சேனை - நாசிவன்தீவு இணைப்புப் பாலம், கோறளைப்பற்று வடக்கில் தட்டுமுனை -கட்டுமுறிவு இணைப்புப் பாலம் என்பன தாபிக்கப்படவேண்டுமென நான் இங்கு வலியுறுத்துகின்றேன். கௌரவ உயர் கல்வி நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர் அவர்கள் இந்த நல்லாட்சி அரசில் தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பை மதித்து, ஒவ்வொரு பாராளுமன்ற உறுப்பினருக்கும் வீதிகளை அமைப்பதற்கு 6 மில்லியன் ரூபாய் நிதியை ஒதுக்கித் தந்திருக்கின்றார். அதற்காக அவருக்கு நான் இந்தச் சபையிலே நன்றி தெரிவிக்கின்றேன். அவர் இந்த இடத்தில் இல்லாவிட்டாலும், நான் அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மிக முக்கியமான விடயமொன்றையும் நான் இச்சபையில் கூறவேண்டியவனாக இருக்கின்றேன். இவ்வமைச்சு சார்பாக நான் அதனைச் சுட்டிக்காட்டவேண்டும். 2015 ஜனவரி 09ஆம் திகதி மக்கள் வாக்குகளால் மலர்ந்த இந்த அரசாங்கத்தின் 'நூறு நாள் வேலைத்திட்டம்' தொடர்பாக எங்கள் மாவட்டத்திற்கு வருகைதந்த மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் ரவி கருணாநாயக்க அவர்கள், கிழக்கு மாகாண முன்னாள் முதலமைச்சராக இருந்த சி. சந்திரகாந்தனால் திட்டமிட்டு நிராகரிக்கப்பட்ட வந்தாறு மூலை - கருவங்கேணி வீதியை விரைவாக புனரமைத்துத் தருவதாக வாக்களித்துச் சென்றுள்ளார். இந்த வீதி அமைப்பை நம்பி கடந்த தேர்தலில் இப்பகுதி மக்களில் பலர் ஐக்கிய தேசியக் கட்சிக்கு வாக்களித்துள்ளனர் என்பதையும் எங்களால் அறியமுடிகின்றது. அதன் பின் இவ்விடயத்தை ஞாபகப்படுத்தி இதற்காக மட்டக்களப்பு மாவட்ட வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபையால் வழங்கப்பட்ட செலவின திட்ட விபர அறிக்கையை கௌரவ நிதி அமைச்சர் அவர்களிடம் நான் பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தவேளை, அவர் எனது முன்னிலையில் இதனை மாண்புமிகு பிரதம அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்துக்கு கொண்டுவந்தபோது, அவர் உடனடியாக இதனை மேற்கொள்ள அனுமதி வழங்கி, என்னிடமும் அதனை வெளிப்படுத்தினார்.

இதன் பிரகாரம் மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சின் செயலாளருக்கு 04.04.2016இல் இதற்கான திட்ட அறிக்கையை நடவடிக்கைக்காக அனுப்பியிருந்தார். அதன் பிரதி எனக்கும் அனுப்பப்பட்டது. ஆனால் பல நாட்கள் சென்றும் அதற்கான பதிலோ, நடவடிக்கையோ இல்லாததால் அவரால் எனக்கு அனுப்பப்பட்ட மடல் பிரதியை மாண்புமிகு உயர்கல்வி, நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்கு நான் கொண்டு சென்றவேளை, அவர் உடனடியாக வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபையின் தவிசாளருக்குக் குறிப்பெழுதி, என்னிடம் அதனை வழங்கு வதற்குக் கையளித்தார். அதனை அமைச்சின் செயலாளர்

\* பூச்சுக்காலை 2016 டிசம்பர் 2016.

\* நூலிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

\* Placed in the Library.

அவர்களுக்கும் வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபையின் தவிசாளர் அவர்களுக்கும் நான் வழங்கியிருந்தேன். ஆயினும், இதுவரை அதுதொடர்பாக எந்த நடவடிக்கையும் இல்லை; பல தடவைகள் அமைச்சுக்குச் சென்று அலைந்ததுதான் மிச்சம். அமைச்சு உதவ நடவடிக்கையெடுத்தாலும் அமைச்சின் அதிகாரிகளின் புறக்கணிப்புச் செயற்பாடு தொடர்கின்றது. இவ்விடயம் தொடர்பாக அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் RDA தவிசாளர் ஆகியோரை அமைச்சர் அவர்கள் விசாரணைக் குட்படுத்துதல் நல்லாட்சியில் அவசியமாகும். அத்தோடு, இவ்வீதியைப் புனரமைக்க உடனடி நடவடிக்கை எடுப்பதும் அவசியமாகும். இவ்வீதியில் கிட்டத்தட்ட 4 ½ கிலோமீற்றர் தூரம் புனரமைக்க வேண்டுமென்பதையும் இதற்காக 75 மில்லியன் ரூபாய் தேவையாகவுள்ளது என்பதையும் இந்தச் சபையில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, இந்த இடத்திலே இன்னுமொன்றையும் கூறவேண்டியுள்ளது. எங்களது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திலே பல பாடங்கள் போதிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் முக்கியமான சில பாடத் துறைகள் அங்கு ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. குறிப்பாக, சட்டத் துறை, கடற்றொழில்சார் துறை என்பன அங்கு அமைக்கப்பட வேண்டும். கிழக்கு மாகாணம் பொதுவாக கடலை மையமாகக் கொண்ட பகுதியாகும். ஆகவே, அதனைச் சரியாகப் பயன்படுத்தும் வகையில் கடற்றொழில்சார் துறையை அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்பித்து வழிநடத்த வேண்டுமென்று இந்த இடத்திலே நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, திறன் அபிவிருத்தி தொழிற்பயிற்சி அமைச்சின் ஒதுக்கீடு தொடர்பாகவும் இந்த வேளையிலே சில விடயங்களைக் கூற விரும்புகின்றேன். தற்போது தேசிய தொழில்சார் தகைமை என்னும் NVQ சான்றிதழ் பெறுவதற்கு மட்டக்களப்பு மஞ்சந்தொடுவாய், சம்மாந்துறை ஆகிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் மட்டம் 5 வரையே கற்பிக்கப்படுகிறது. இதனால் அந்தப் பட்டச் சான்றிதழை மட்டம் 5 வரையே அங்கு பெறமுடிகிறது. ஆனால், யாழ்ப்பாணம், அநுராதபுரம், கண்டி, பதுளை, அம்பாறை ஆகிய இடங்களில் NVQ level 6, 7 வரை கற்க முடியும். இதனால் மட்டக்களப்பு, சம்மாந்துறை பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் level 6, 7 ஐக் கற்பதற்கு மிகத் தூர இடங்களுக்குச் செல்லவேண்டியுள்ளது. இதற்கு முக்கிய காரணம், 48 வருடங்களுக்கு முன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சம்மாந்துறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, 40 வருடங்களுக்கு முன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட மட்டக்களப்பு மஞ்சந்தொடுவாய் தொழில் நுட்பக் கல்லூரி ஆகிய இரண்டும் இதுவரை தொழில்நுட்பக் கல்வியியற் கல்லூரியாகவோ அல்லது பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியாகவோ தரமுயர்த்தப்படவில்லை என்பதுதான். எனவே இவ்விரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளையும் தரமுயர்த்தி NVQ level 6, 7 வரை அங்கு மாணவர்கள் கற்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்க வேண்டுமென்று அன்பாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மட்டக்களப்பு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை பல்கலைக் கழகக் கல்லூரியாக மாற்றி, மட்டக்களப்பு ரெஜிதென்னை பகுதியில் அதனை அமைப்பதற்கான திட்டங்கள் தீட்டப் பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், அது பொலனறுவை மாவட்ட எல்லையில் உள்ளது. இதனால் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் பல பகுதியிலுள்ள மாணவர்களும் தூர இடத்திற்குச் செல்லவேண்டிய நிலை ஏற்படும். இதனை மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் நடுப்பகுதியில் அமைத்தால் பெரிதும் பிரயோசமாக அமைந்திருக்கும். எனவே, தற்போதைய இடம் பொருத்தமற்றதாகக் காணப்படுகிறது என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

இலங்கை கைத்தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை, இலங்கை தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை என்பன VTA, VTC, NAITA போன்ற திறந்த நிலையங்களை கடந்த யுத்த சூழலால் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்ட மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் படுவான்கரை பிரதேசமான வெல்லாவெளி, பட்டிப்பளை, வவுனாத்தீவு, ஏறாவூர், கிரான், வாகரை ஆகிய பிரதேசங்களில் ஆரம்பிக்க முன்வர வேண்டும். அங்கு இப்பகுதி இளைஞர், யுவதிகளுக்கு அத்தியாவசியமான தொழிற்பயிற்சிகள் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். மின்னியல், இலத்திரனியல், குடிசார் பொறியியல், கணினி இயக்குநர், தகவல் தொழில்நுட்பம், புடவைக் கைத்தொழில், மின்சார பொறியியல், மோட்டார் வாகன பொறியியல், நீர்க்குழாய் பொருத்துநர், ஆடைக் கைத்தொழில், வர்த்தகம், முகாமைத்துவம் போன்ற துறைகள் அங்கு கற்பிக்கப்பட வேண்டும். இதற்கு சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள முன்வர வேண்டும்.

மட்டக்களப்பு ஒந்தாச்சிமடத்தில் அமைக்கப்பட்ட VTC க்கு இந்திய அரசாங்கத்தால் பல இலட்சம் ரூபாய் பெறுமதியான இயந்திரங்களும், தளபாடங்களும் வழங்கப்பட்டன. ஆனால், இன்றுவரை அது ஒழுங்கான தொழிற்பயிற்சி நிலையமாக இயங்காத நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. அதுபோன்று தான் கனுவாஞ்சிக்குடி தொழிற்பயிற்சி நிலையமும் காணப்படுகின்றது. அமைச்சர் அவர்கள் இவ்விடயமாக ஆராய்ந்து, இந்த இரண்டு தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களையும் இயங்கச் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். பொதுவாக தொழில் நுட்பக் கல்லூரிக் கல்வியை ஊக்குவிக்கும்வகையில், அவர்கள் அங்கு பயிற்சியை முடித்ததன் பின்னர் தேசிய நீர் வழங்கல் வடிகாலமைப்புச் சபை, இலங்கை மின்சார சபை, தொலைத் தொடர்பகம், கட்டடத் திணைக்களம், வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபை, வீதி அபிவிருத்தித் திணைக்களம், இலங்கை போக்குவரத்துச் சபை போன்றவற்றில் உடனடியாக தொழில்வாய்ப்புகளை வழங்கக்கூடிய வகையில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அவ்வாறு மேற்கொண்டால் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் செயற்பாடு வெற்றிகரமாக அமையும். எனினில், பயிற்சி முடிந்ததும் எதுவித தொழிலும் கிடைக்காத காரணத்தினால் அம்மாணவர்கள் அன்றாடம் கூலித் தொழில்களுக்காக அலையும் நிலை காணப்படுகின்றது.

மேலும், நீண்டகாலமாக கல்முனைப் பிரதேசத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி எத்தனையோ அமைச்சர்கள், பிரதி அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் இருந்தும் கூட இன்னும் ஒரு தொழிற்பயிற்சி நிலையமோ, தொழில்நுட்பக் கல்லூரியோ அங்கு ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. இதனால் இப் பயிற்சிகளைப் பெறுவதற்காக இங்கிருந்து தூர இடங்களுக்கு மாணவர்கள் செல்கின்றனர்.

09 ரீஃலி லீட்டீன் மெனா (கர்லாண்ட் ஹாலிசு கபெலு டிபாண்ட்)

(மாண்புமிகு றிஸாட் பதியுதீன் - கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சர்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)

ஐயா, நீங்கள் இனவாதத்தைக் கக்குவதுபோன்று பேசுகிறீர்கள்.

09 சீனிதம்பி யோகேஸ்வரன்

(மாண்புமிகு சீனிதம்பி யோகேஸ்வரன்)

(The Hon. Seenithamby Yoheswaran)

இது இனவாதமல்ல. கல்முனையில் தனியே முஸ்லிம் மக்கள் மாத்திரமல்ல, தமிழ் மக்களும் இருக்கின்றார்கள். தமிழ் மக்கள் சார்பாகவும் கதைக்கவேண்டிய அவசியத்தில் நான் இருக்கின்றேன். இங்கு எந்த இனவாதமும் பார்க்கப்பட



මිලියන 60 බැගින් ලබාදීම, මේක අපි ඒ වැඩකටයුතු ක්‍රියාත්මක කරගෙන යන අවස්ථාවක්. ඒක ඉතාමත්ම වැදගත්. මොකද, ඒවා අපට අත්‍යවශ්‍යව තිබුණු මාර්ග. විශේෂයෙන්ම සමහර පළාත් සභා මාර්ග -iRoad- ව්‍යාපෘතියට ඇතුළු වුණත්, ඊට ඇතුළු නොවුණු මාර්ග ගණනාවක් තිබෙනවා. එම ග්‍රාමීය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඒ රුපියල් මිලියන 60ක මුදල යොදාගන්න අපට අවස්ථාව උදා වුණා. ඒ පිළිබඳව ගරු ඇමතිතුමාට අපේ ස්තූතිය පුද කරන්න ඕනෑ.

එතුමා මාර්ග සති වැඩසටහන නැවත ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒක ඉතාම වැදගත්. මොකද, ජනතාවත් එක්ක එකතු වෙලා මාර්ග සති වැඩ පිළිවෙළ තුළින් ග්‍රාමීය මාර්ග - ප්‍රාදේශීය සභා මට්ටමේ මාර්ග- විශාල වශයෙන් සංවර්ධනය කරන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. මට මතකයි, මගේ පියා මහාමාර්ග නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරයා වශයෙන් කටයුතු කළ කාලයේ මාර්ග සති වැඩසටහන ඉතාමත් උනන්දුවෙන් ක්‍රියාත්මක කළා. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා ඒ වැඩ පිළිවෙළ නැවත වතාවක් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම ප්‍රාදේශීය සභා මාර්ග ආසන මට්ටමින් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන මාර්ග සති වැඩසටහන අපි ඉතාම අගය කොට සලකන්න ඕනෑ. මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයෙන් මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන්කරලා මාර්ග සති වැඩසටහන සෑම ආසනයකම ක්‍රියාත්මක කරන්න අවශ්‍ය සහයෝගය ලබාදී තිබෙනවා. එම නිසා කරගෙන ආ මෙම වැඩ පිළිවෙළ තව දුරටත් ශක්තිමත් කරලා ඉදිරියටත් ක්‍රියාත්මක කරන්න කියලා මම ගරු ඇමතිතුමාට යෝජනා කරන්න කැමැතියි.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ගැන කථා කරන කොට, මෙහිදී කථා කළ බොහෝ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කථාවලින් අපට හැඟී ගිය කාරණයක් තමයි, අද උසස් පෙළ සමත් දරුවන් විශාල පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වීම සඳහා සුදුසුකම් ලබනවාය කියන කාරණය. සුදුසුකම් ලැබුවත්, 25,000ක්, 26,000ක් වගේ සුළු පිරිසකට තමයි ලබාගන්නා ලකුණු මට්ටම අනුව විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ. නමුත් එක් වසරකදී ශිෂ්‍යයන් ලක්ෂ එකහමාරකට වැඩි ප්‍රමාණයක් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසුකම් ලබනවා. විශේෂයෙන්ම අද මේ රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට අමතරව රාජ්‍ය නොවන විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අවශ්‍ය සහයෝගය ලබාදීම ඒ දරුවන්ටත් රුපියල් ලක්ෂ 8ක ආධාරයක් ලබාදීම ඉතාමත්ම වැදගත්. විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න නොහැකි වන දරුවන්ටත් උසස් අධ්‍යාපනය ලබාගැනීම සඳහා ඒ උපකාරය ඉතාමත්ම වැදගත් වෙනවා. මොකද, විශ්වවිද්‍යාලය ඇතුළට යන ශිෂ්‍යයන්ට රජය මගින් නොමිලයේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමා තවත් ඉතාම හොඳ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබුණා. විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට laptop ලබා ගැනීම සඳහා පොලී රහිත ණය මුදලක් ලබාදෙනවා. ඒක ඉතාමත් වැදගත් යෝජනාවක්. මොකද, අද විශ්වවිද්‍යාලවල උසස් අධ්‍යාපනය ලබන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විශාල ප්‍රමාණයකට පරිගණක යන්ත්‍ර අත්‍යවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. එම නිසා මුදල් අපහසුකම් තිබෙන උදවියට මෙය ඉතාම සහනදායී සහ ඉතාම හොඳ වැඩසටහනක් හැටියට අපි දකිනවා. ඒ වාගේම එතුමාට ස්තූතිය කළ යුතු තවත් කාරණයක් තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම වයඹ පළාතේ කුලියාපිටිය ප්‍රදේශයේ වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා එතුමා මාස තුනකට ඉස්සෙල්ලා ඇවිල්ලා මුල්ගල තැබුවා.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමිය**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තව විනාඩියක කාලයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

**ගරු ජේ. සී. අලවතුචල මහතා**  
(*மாண்புமிகு ஜே.சீ. அலவத்துவால்*)  
(The Hon. J.C. Alawathuwala)

අධ්‍යාපන අමාත්‍ය අතිල විරාජ් කාරියවසම් මැතිතුමාගේ ඉල්ලීම අනුව, විශේෂයෙන්ම අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ ඉල්ලීම අනුව එය කඩිනම් වුණා. අපට මතකයි, මීට අවුරුදු දෙකකට ඉස්සෙල්ලා අපි පළාත් සභාව නියෝජනය කරන කාලයේ වයඹට වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් අත්‍යවශ්‍යයි කියලා යෝජනා කළා.

අපි ඉතාම සතුටු වෙනවා, අද වන කොට ඒ යෝජනාව මල්පල ගැන්වී එහි මූලික වැඩ කටයුතු මේ අවුරුද්දේ ආරම්භ කරන්න හැකි වීම ගැන. ලබන අවුරුද්ද අග වන විට මේ වැඩකටයුත්ත සම්පූර්ණ වීමත් සමඟ අපේ ප්‍රදේශයේ, අපේ රටේ දරුවන් විශාල ප්‍රමාණයකට වෛද්‍ය විද්‍යාලයට ඇතුළු වීමට අවස්ථාව උදා වන බව මතක් කරමින් ඒ පිළිබඳව අපේ ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිය පුද කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධයෙන් ගත්තොත්, අද වන විට අධිවේගී මාර්ගය කොළඹ, කඩවත සිට කුරුණෑගල හරහා දඹුල්ල දක්වා යන වැඩ කටයුතු ක්‍රියාත්මක වනවා.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමිය**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)  
දැන් අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

**ගරු ජේ. සී. අලවතුචල මහතා**  
(*மாண்புமிகு ஜே.சீ. அலவத்துவால்*)  
(The Hon. J.C. Alawathuwala)

ඒ කටයුත්ත 2020 වන කොට ඉතාමත් සාර්ථකව අවසන් කරන්න හැකි වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමිය**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)  
මිළහට, ගරු ධීලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 1.20]

**ගරු ධීලස් අලහප්පෙරුම මහතා**  
(*மாண்புமிகு டல்லஸ் அழகநாயகம்*)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, සභාවේ ජනතා නියෝජිතයින්ගේ සංඛ්‍යාව අඩු වුණත්, ඉතා වැදගත් විෂයන් තුනක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන මේ අවස්ථාවේ, එයින් එක් විෂයකට අදාළ අමාත්‍යාංශයක් භාරව මීට වසර දෙකකට පෙර කටයුතු කරපු කෙනෙකු විධියට මා ඉතා උද්යෝගයෙන් යුතුවයි මේ විවාදයට සහභාගි වන්නේ.

පළමුවෙන් මා සුභ පැතුම් එකතු කරන්න කැමැතියි, අපේ මිතුරු ගරු ඇමතිවරුන් තිදෙනා වෙත. එනම්, සභෝදර ගරු සුසිල් ප්‍රේමජයන්ත ඇමතිතුමා, ගරු මහින්ද සමරසිංහ සභෝදර ඇමතිතුමා සහ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා වෙත පළමුවෙන් අපේ සුභ පැතුම් එක් කරන්න කැමැතියි. මේ අමාත්‍යාංශ දෙකක රාජ්‍ය ඇමතිවරුන් විධියට කටයුතු කරනවා, මා එක්ක සමකාලීනව පාර්ලිමේන්තුවට ආපු ගරු ඩීලාන් පෙරේරා ඇමතිතුමා සහ මගේ භෞතික විද්‍යා විෂය ගුරුවරයා වන ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මැතිතුමා. එතුමන්ලාටත් ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර රාජ්‍ය ඇමතිතුමාටත් අපේ සුභපැතුම් එක් කරන්න කැමැතියි.

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මේ අවස්ථාව මෙම අමාත්‍යාංශ තුනක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳ සාකච්ඡා කෙරෙන කාරක සභාව අවස්ථාවේ විවාදය මිසක අවමංගල උත්සව සභාවක් නොවෙයි. සාමාන්‍යයෙන් අපි අවමංගල උත්සව සභාවකදී තමයි සියලු හොඳ මතු කරන්න උත්සාහ ගන්නේ. මේ, අය වැය කාරක සභා අවස්ථාවේ විවාදය. ඒ නිසා ලැබුණු කෙටි වෙලාව ඇතුළත කරුණු කිහිපයක් ගැන කලා කරන්නට මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. මූලිකව වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය කේන්ද්‍ර කරගෙන, උසස් අධ්‍යාපන සහ මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධයෙනුත් කාරණා කිහිපයක් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මෙහිදී මහාමාර්ග විෂයය සම්බන්ධයෙන් ගත්තොත්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ඔබතුමියට මතක ඇති, පසු ගිය මැතිවරණ රාශියකදීම එනම් ජනාධිපතිවරණය, මහ මැතිවරණය, මේ හැම මැතිවරණයකදීම ප්‍රධාන වශයෙන් ඉලක්ක වුණු, කේන්ද්‍ර වුණු සටන් පාඨ තිබුණා, මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය ඉලක්ක කොට ගත්. එයිනුත් අධිවේගී මාර්ග ගැන. අධිවේගී මාර්ග සම්බන්ධයෙන් එදා මේ රටේ මතු වුණු ජනප්‍රිය මතය මොකක්ද? මේ අධිවේගී මාර්ග හදන්නේ සැබෑ වියදමට වඩා සියයට 80ක් වැඩියෙනුයි කියන එකයි. මැතිවරණ වේදිකාවේ කියැවුණේ, "අපි ආවොත් මේ යන මුදලේ සියයට 20කින් මේක හදන්න පුළුවන්" කියලායි. සමහර වෙලාවට රූපවාහිනී විවාදවලදී, මේ අධිවේගී මාර්ග හදන්නේ රත්තරන්වලින්ද කියලාත් ඇහුවා.

මා කතා කරන්නේ ඒ ගැන නොවෙයි. මැතිවරණ වේදිකාවේ, රූපවාහිනී විවාද අස්සේ අධිවේගී මාර්ගවල දුෂණ ගැන කලා කරන කොට ප්‍රධාන වෝදනා පහක් ඉදිරිපත් වුණා සමාජයට. ඒ වෝදනා 05 මොනවාද? පළමුවැනි එක, මේ අධිවේගී මාර්ග හදන්න දෙන්නේ ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් තොරව, unsolicited proposals විධියටයි කියන එක. ඒ එක වෝදනාවක්. දෙවැනි එක, මේ අධිවේගී මාර්ග හදන්න දෙන්නේ චීනයටයි කියන එක. තුන් වැනි වෝදනාව, ඒකට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන ගන්නේ අධික පොලියට චීනයේ එක්සිම් බැංකුවෙන් කියන එක. දෙන්නේ චීනයට, මුදල් ගන්නේ අධික පොලියට, කොන්ත්‍රාත්තු දෙන්නේ ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් තොරව, unsolicited විධියට.

ඊළඟට කිව්වා, "කිලෝමීටරයකට යන මුදල රුපියල් බිලියන හයකට වැඩියි" කියා. ඒ කොළඹ නගරය. අපේ ගරු සභානායකතුමාත් දැන් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. ඔබතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව මේ ගත වූ කෙටි කාල සීමාව තුළදී ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘති ගැන කියන්නට පුළුවන්. කඩවත සිට මීරිගම. ඊයේ පෙරේදා දුන්නා මීරිගම සිට බෝලවලාන, නාකුළුගමුව, කුරුණෑගල දක්වා මාර්ගය.

ඊළඟට දෙන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා, කුරුණෑගල සිට දඹුල්ල; ඒ වාගේම ගලගෙදර දක්වා. ඒ ඔබතුමාගේ ගම් ප්‍රදේශය. මේ දීපු ඒවා කොහොමද වුණේ? එක උදාහරණයක් ගත්තොත් කඩවත සිට මීරිගමට කිලෝමීටර 38යි. කාටද මේක දුන්නේ? චීන සමාගමට? දුන්නේ ටෙන්ඩර් කැඳවලාද? නැහැ. Unsolicited. මුදල් කොහෙන්ද? චීනයේ එක්සිම් බැංකුවෙන්. කිලෝමීටරයකට යන වියදම කියද? බිලියන 6.4යි. Lanes හතරට. එම නිසා පසු ගිය මැතිවරණ වේදිකාව ඇතුළේ කියපු සියලුම කාරණා මුළුමනින්ම උල්ලංඝනය කර තිබෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමා ඉතාම ආචාරශීලී අමාත්‍යවරයෙකු ලෙස මම ගරු කරනවා. ඔබතුමාට මා ආරාධනා කරනවා ජනාධිපතිවරණ වේදිකාවේ, රූපවාහිනී විවාද තුළ මේ

පිළිබඳව කලා කළ බුද්ධිමතෙක් වන මහාචාර්ය අමල් කුමාරගේ මැතිතුමා පසු ගිය "The Sunday Times" පුවත් පතට - [බාධා කිරීමක්]

ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා  
(மாண்புமிகு நலிள் பண்டார ஜயமஹ)  
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)  
මීරිගම කොටසට ඔබතුමා කිව්වා, බිලියන හයයි දශම ගණනක් කියා. බිලියන 4.26යි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(மாண்புமிகு டலஸ் அலஹப்பெரமு)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා ඒක ඉදිරිපත් කිරීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. මා මේ ගැන පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. ඒ ප්‍රශ්නයට ගරු ඇමතිතුමා දුන් උත්තරය මා ළග තිබෙනවා. මා පාදක කර ගන්නේ එම උත්තරයයි. [බාධා කිරීම]

මට බාධා කරන්න එපා. කෙටි වෙලාවක් තිබෙන්නේ. මා මේ වරින් සාතනයක් නොවෙයි කරන්නේ. පහර ගැසීමක් නොවෙයි කරන්නේ. මා ඔබතුමාට ආරාධනාවක් තමයි කරන්නේ. ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා මා කියන දෙය පිළිගන්න එපා. මා කියන දෙය වැරදි නම් අයින් කරන්න.

පසු ගිය මැතිවරණ ව්‍යාපාරය තුළ තමුන්තාන්සේලාට ඉහළම දායකත්වය දුන්න මහාචාර්ය අමල් කුමාරගේ මැතිතුමා ගිය ඉරිදා "The Sunday Times" පුවත් පතේ මේ ගැන පැහැදිලි විග්‍රහයක් කරනවා. එතුමා තමුන්තාන්සේලාගේ පැත්තේ තමයි ඉන්නේ. මේ වෙලාවේ එතුමාගේ ලිපිය කියවන්න. මා කියන දෙය බැහැර කර නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා එතුමාගේ ලිපිය කියවන්න. එතුමා පැහැදිලිව කියනවා, එදාට වඩා බරපතල කාරණා දැන් මතු වෙනවාය කියා. ඒ කෙසේ වෙතත් මා ඒ ගැන දීර්ඝව කලා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ. අපේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා දිගින් දිගටම ඒ ගැන කලා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන නිසා.

ඊළඟට, මා විශේෂ අවධානය යොමු කරන්නට කැමතියි, වෘත්තීය පුහුණු හා නිපුණතා සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයට. අමාත්‍යාංශයේ ඇමතිතුමා, රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ඒ ආයතනවල ප්‍රගතිය ක්‍රියාකාරීත්වය මනින මිමි මොනවාද? කොහොමද අපි මනින්නේ? අපි මේ සභාවේ අමාත්‍යවරු විධියට හිටියා. කොහොමද මනින්නේ? පවත්වන කලාවලින්ද? නැත්නම් මේ පොත ඇතුළත තියෙන දෙයින්ද? ප්‍රස්තාරවලින්ද?

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, පසු ගිය අවුරුද්දේ අදාළ අමාත්‍යාංශයේ වාර්ෂික දායකත්වය මොකක්ද? අය වැය තුළින්, භාණ්ඩාගාරය තුළින් ඒ අමාත්‍යාංශයට දුන් සම්මාදම මොකක්ද? ඒ ක්ෂේත්‍රය ඇතුළත වෙච්ච සංවර්ධනය මොකක්ද? ඒ වාගේම ඊළඟ වසර කිහිපය සඳහා තිබෙන සැලැස්ම මොකක්ද? මේවා තමයි ප්‍රධාන දර්ශක. මේවා තමයි මිමි. මේවා තමයි කෝදු. මේවායින් තමයි අදාළ අමාත්‍යාංශය මනින්නේ. අපි මේ අමාත්‍යාංශය ඒ මිමිවලින් මැන්නාම මොකක්ද වෙන්නේ.

එහෙම මනින්න ඉස්සෙල්ලා තව කාරණයක් තිබෙනවා. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව සඳහන් කාර්ය සාධන වාර්තාව තිබෙනවා; CD එකක් තිබෙනවා. හැබැයි, මූලාසනයේ සිටින ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මෙම කාර්ය සාධන වාර්තාවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳව සඳහන් වෙලා නැහැ. ගරු ඇමතිතුමා සිටියා නම් මම ඒ ගැන අහනවා. ගරු ඇමතිතුමා දැන් සභා ගර්භයට පැමිණෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට



ඉදිරිපත් කර තිබෙන මෙම කාර්ය සාධන වාර්තාවේ මූල්‍ය කාර්ය සාධනය පිළිබඳව සඳහනක් නැහැ. ඒක අමතකවීමකින් වුණු දෙයක්ද? එහෙම නැත්නම් ඒක වුණේ කොහොමද?

විශේෂයෙන්ම මෙම සාකච්ඡාව දිග හැරෙන්නේ, මෙම වාර්තාව පදනම් කර ගෙනයි. අත්වැරැද්දක්ද, අමතකවීමක්ද, සැහවීමක්ද, එහෙම නැත්නම් මගහැර යාමක්ද? නිතැතින්ම මෙවැනි ප්‍රශ්න මතු වෙනවා. ඔබතුමා ගැන පෞද්ගලිකව තිබෙන අකමැත්තකට නොවෙයි. ඇයි, මූල්‍ය කාර්ය සාධන වාර්තාව මෙතැන නැත්තේ? නිතැතින්ම මෙවැනි ප්‍රශ්න මතු වෙනවා. ඒ වාගේම, මේ ගරු සභාවට ගරු මුදල් ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කරපු අය වැය ඇස්තමේන්තු දිනා බැලුවාම, ඒවා ඇතුළත් බරපතළ ගැටලුවක් තිබෙන බව අපට තේරෙනවා. එම ගැටලුව මොකක්ද? එතුමාගේ වාර්තාවේ SSDP - Skills Sector Development Programme එකේ- මූල්‍ය ප්‍රගතිය යටතේ දක්වා තිබෙනවා, 2014 වර්ෂයේ සියයට 100යි; 2015 වර්ෂයේ සියයට 57යි; 2016 වර්ෂයේ සියයට 24යි කියා.

ඒ කාලයේ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව ඒ වාගේම ලෝක බැංකුව සමඟ ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 300ත් 200කට අදාළව යෝජනා ක්‍රමයක් අනුමත වුණා. එය අවුරුදු හයකට අනුමත වුණු ව්‍යාපෘතියක්. දැන් මේ ගත වෙන්නේ, ඒකෙන් තුන්වැනි අවුරුද්දයි. ගරු ඇමතිතුමනි, රුපියල්වලින් ගත්තොත්, රුපියල් මිලියන 30,000ක්. මේ ක්ෂේත්‍රයට ඉතිහාසයේ යොමු වුණු දැවැන්තම මුදල් කන්දරාව මෙයයි. රුපියල් මිලියන 30,000ක්. ගරු ඇමතිතුමනි, මුදල් ඇමතිතුමාගේ වාර්තාව ඇතුළේ -මේ අය වැය ඇස්තමේන්තු ඇතුළේ- සඳහන් ආකාරයට අවුරුදු තුනක් ගත වෙනකොට එයින් වියදම් වෙලා තිබෙන්නේ, රුපියල් මිලියන 5,000ක් විතරයි. ඉතුරු රුපියල් මිලියන 25,000 අවුරුදු තුනක් ඇතුළත - [බාධා කිරීමක්] මේක අභියෝගයක්. ඉෂ්ට කර ගන්න අමාරු අභියෝගයක්. Skills Sector Development Programme එක ගැන අමාත්‍යාංශය විධියට පොදුවේ ගත්තොත් වෙලා තිබෙන්නේ මොකක්ද? DTET එක හැරුණාම, 2014 වර්ෂයේ capital expenditure ප්‍රගතිය සියයට 80යි. Recurrent expenditure ගැන නොවෙයි, මම කථා කරන්නේ.- 2015 වර්ෂයේ සියයට 61යි. 2016 වර්ෂයේ සියයට 15යි. එම වාර්තාව ඇතුළේ සමහර ක්ෂේත්‍ර තිබෙනවා. උදාහරණයක් විධියට සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට අලුත් උපාධි පාඨමාලා ඇතුළත් කරන්න මිලියන 300ක් වෙන් කළාම, ප්‍රගතිය -

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු මහාචාර්ය ජනරාජ සමරසිංහ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)

නැහී සිවියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු උලස් අලහප්පෙරුම)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ මගේ වෙලාව. ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී අදහස් දක්වන්න.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු මහාචාර්ය ජනරාජ සමරසිංහ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට පැහැදිලි කිරීමක් කරන්නයි, මම නැහිටිවෙ. ඇත්ත වශයෙන්ම, මූල්‍ය ආයෝජනය පිළිබඳව කථා කරනකොට, මම අපේක්ෂා කරපු ප්‍රගතිය මෙතෙක් මට ලබා ගන්න බැරි වෙලා තිබෙනවා කියන එක මම පිළිගන්නවා. හැබැයි,

ඔය වාර්තාවට ඇතුළත් කර තිබෙන සංඛ්‍යා ලේඛනවල සටහන් වෙන්නේ සැප්තැම්බර් මාසය දක්වා වූ සංඛ්‍යා දත්තයන් පමණයි.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු උලස් අලහප්පෙරුම)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු ඇමතිතුමනි, මෙම වාර්තාව තිබෙන්නේ, ඔක්තෝබර් 30 දක්වායි. ඒ කියන්නේ නොවැම්බර් මාසයෙන් ඉවරයි.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු මහාචාර්ය ජනරාජ සමරසිංහ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)

ඔය වාර්තාවට අවසාන කාර්තුව ඇතුළත් කරලා නැහැ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු උලස් අලහප්පෙරුම)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ඒක double වුණත් සියයට තිහයි.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු මහාචාර්ය ජනරාජ සමරසිංහ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)

එතැන තමයි, ඇත්තවශයෙන්ම වැඩිපුර ගෙවීම් තිබෙන්නේ. මේ අවුරුද්ද අවසන් වෙනකොට ඔයට වඩා ප්‍රගතියක් අපට -

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු උලස් අලහප්පෙරුම)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

මීට වඩා වැඩි වෙයි. හැබැයි, ඔබතුමන්ලාට උපරිමය වශයෙන් සියයට තිහකට එන්න පුළුවන් වෙයි.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු මහාචාර්ය ජනරාජ සමරසිංහ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමස්තයක් හැටියට සියයට පනහකට වඩා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියා මම භිතතවා. හැබැයි, මදි. මම ඒක පිළිගන්නවා.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(මාණ්ඩුමුතු උලස් අලහප්පෙරුම)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)

ඔබතුමාගේ ශිලාවාරකම මම අගය කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ අතරේ ඔබතුමා අවධානය යොමු කළ යුතු විශේෂ කාරණා කිහිපයක් තිබෙනවා. මම ඒකයි උපුටා දැක්වූයේ. සාගර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ගිය අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 300ක් වෙන් කරනවා. හැබැයි, ප්‍රගතිය බිත්දුවයි.

ලංකා - ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයේ -CGTTI එකේ - intake එක වැඩි කරන්න කියලා මිලියන 500ක් වෙන් කරනවා; ප්‍රගතිය බිංදුවයි. තමුන්නාන්සේලාගේ වාර්ෂික ප්‍රගතිය මේ ආකාරයෙන් වන කොට, මෙවර අය වැයෙන් ගරු මුදල් ඇමතිතුමා මුදල් වෙන් කරන්නේ කොහොමද? 2016 අය වැයට සාපේක්ෂව ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට සියයට 51ක් මුදල් ප්‍රතිපාදන අඩු වෙනවා. සියයට 51ක් අඩු වෙනවා! එතකොට අපට ඇදෙන පින්තූරය මොකක්ද? හාණ්ඩාගාරයෙන් දෙන මුදල්වලින් සියයට 51ක් අඩු වෙලා තිබෙනවා. ඒක එක පැත්තකින්.

[ගරු ධුලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

අනෙක් පැත්තෙන් ප්‍රගතිය පිළිබඳව, skills sector development එකේ progress එක පිළිබඳව, ලොකු අර්බුදයක් මතු වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම මේ කාර්ය සාධන වාර්තාවේ තිබෙනවා, තවුන්තාන්සේලා පසු ගිය කාලසීමාව තුළදී අලුතින් ප්‍රතිතනය කර තිබෙන්නේ පාඨමාලා 455යි කියලා. ඔබතුමා අමාත්‍යාංශයෙන් අහන්න ගරු ඇමතිතුමනි, අපි 2014 දෙසැම්බර් වෙනකොට පාඨමාලාවලින් සියයට 80ක්වත් ප්‍රතිතනය කරන්න ඕනෑ කියලා ඉලක්කයක් හඹාගෙන ගියා. අපට ළං වෙන්න පුළුවන් වුණේ සියයට 58කට විතරයි. අපි අමාත්‍යාංශයේ වගකීම බාර ගන්න කොට සියයට 28ක, 30ක පමණ ප්‍රතිතනය වෙවිව පාඨමාලා සංඛ්‍යාවක් තමයි තිබුණේ. හැබැයි, 2015 ඉලක්කයක් ගන්නා, ඒක අතරමගදී නතර වෙන්න ඇති. හැබැයි, දැන් ඔබතුමන්ලා ප්‍රතිතනය වෙවිව පාඨමාලා සංඛ්‍යාවේ ඉන්නේ සියයට 58ක, එනම් 60කට අඩු ඉලක්කයකයි. ඒක ගැටලුවක්. ඒ නිසා මේ NVQ ප්‍රතිතනය කිරීම ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට වගේම අපේ සමාජයටත් ඉතාම වැදගත් වෙනවා. ඒ නිසා මෙන්න මේ කාරණා මම මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ගරු ඇමතිතුමාට වැදගත් වෙන නිසායි.

ගිය අය වැයෙන් මුදල් වෙන් කිරීම ගැන විශේෂයෙන්ම මම කිව්වා, Ocean University එකට රුපියල් මිලියන 300ක් වෙන් කරපු කාරණය progress එකක් නැහැ කියලා. ඊට අමතරව මිලියන 500ක් CGFTI එකට වෙන් කළා; progress එකක් නැහැ. ඒ වාගේම තවත් රුපියල් මිලියන 3,000ක් අමතර මුදල්. මීට අමතරව මෙවර අය වැය ලේඛනයේදී මුදල් ඇමතිතුමා කියනවා, මිලියන 300ක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයක් සඳහා -scholarshipsවලට- වෙන් කරනවා කියලා. ඒක හොඳ වැඩක්. ඒක නොමිලයේ දෙන්න නොවෙයි. එතුමා ඉලක්ක කරනවා, industries 4ක්. ඒ තමයි, tourism, textile, construction and cinnamon industry. මේ කර්මාන්ත හතර පාදක කරගත්ත අපේ රටට අත්‍යවශ්‍ය කාරණාවන් නිසාවෙන් මිලියන 300ක් ශිෂ්‍යත්ව දෙන්න වෙන් කරනවා. හැබැයි, ගරු ඇමතිතුමනි, මම ඊයේ හෝ පෙරේදා පුවත් පතක දැක්කා, මේක පදනම් වෙලා නොමිලයේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන්න කටයුතු කරනවා කියලා. නමුත්, මම හිතන හැටියට මුදල් අමාත්‍යාංශයේ භාණ්ඩාගාරය මේ දැකපු දැක්ම හොඳයි. හැබැයි, ඒ ක්ෂේත්‍රවල විශාල උනන්දුවක් තිබෙනවා. ඒ ක්ෂේත්‍ර ඉලක්ක කරගන්න ශිෂ්‍යත්ව ව්‍යාපෘතියක් යනවා නම් තමයි මේකේ වැදගත්කම ලැබෙන්නේ.

ඊට අමතරව, ඒක ඇතුළේ තවත් ඉතා හොඳ කාරණාවක් තිබුණා. ශිෂ්‍යයන්ට මාස තුනකට රුපියල් 10,000ක දීමනාවක් දෙන්න. ඒක හොඳ වැඩක්. හැබැයි, අර ක්ෂේත්‍ර ඉලක්ක කරගන්නට ඕනෑ. IT කරන දරුවෝ විශාල ප්‍රමාණයක් ඉන්නවා. ඒ ප්‍රමාණය සංඛ්‍යාත්මකව වැඩියි. එයාලාට නොමිලයේ ඉගැන්වීම ඒකට උත්තරයක් නොවෙයි. ඒ වාගේම මාතර, Ceylon -German Technical Training Institute එකක් පිහිටුවන්න කටයුතු කරනවා. ඒ සඳහා අද ඉඩමක් වෙන් වෙලායි තිබෙන්නේ. ඒක හොඳ දෙයක්. විරැකියාව වැඩිම දිස්ත්‍රික්කය විධියට මාතර දිස්ත්‍රික්කය හඳුන්වන්න පුළුවන්. එවැනි ආයතනයක් මාතර දිස්ත්‍රික්කයට ගෙන ඒම සම්බන්ධයෙන් අපි ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට තව කොච්චර වෙලාවක් තිබෙනවාද?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමිය  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ඔබතුමාට තව විනාඩි දෙකක් තිබෙනවා.

ගරු ධුලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(மாண்புமிகு டுலஸ் அழகப்பெரும)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)  
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට තව විනාඩි 10ක් පමණ අවශ්‍යයි.

ඊට අමතරව මම කැමැතියි, මම බොහෝ ආදරය කරපු තව කාරණා දෙකක් ගැන මතක් කරන්න. ගරු ඇමතිතුමනි, මේ කාරණාවේදී university collegesවල තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව මේ මොහොත වන විට මට හිතෙනවා, ලොකු අර්බුදයක් තිබෙන්නේ කියලා. ඔබතුමා ළඟ ඒ සම්බන්ධයෙන් කරුණු තිබෙන්නේ. ඔබතුමාගේ කටාවේදී ඔබතුමා ඒ ගැන පැහැදිලි කරාවි.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, හිටපු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් 2013 ජූලි මාසයේ 15වැනි දා අපි තාක්ෂණවේදය නව විෂය ධාරාව මේ රටට හඳුන්වා දුන්නා. ඒ ගැන අපි සියලු දෙනාම සතුටු වනවා. පක්ෂ හේදයක් නැතුව මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලු දෙනාම ඒකට පැසසුම් කළා. 2015 අවසානයේ අපි දැක්කා, මෙම විෂය ධාරාව හැදෑරූ පළමුවැනි කණ්ඩායම -ඉස්කෝල 252ක දරුවන් 15,000ක්දෙනා- උසස් පෙළ සමතුන් විධියට සමාජගත වෙනවා. ඒ නිසා වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය -UNIVOTEC- හරහා උපාධියට යන්න-

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමාට වෙන් වූ කාලය අවසානයයි.

ගරු ධුලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(மாண்புமிகு டுலஸ் அழகப்பெரும)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)  
මට ගරු කතක හේරත් මන්ත්‍රීතුමාට වෙන් කළ කාලයෙන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක් ගන්න අවසර ලැබිලා තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමාගේ වෙලාවෙන් මට දෙන්න.

වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය හරහා උපාධි පාඨමාලාවට යන අතරේ අපි විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන -university collages- 25ක් රට පුරා නිර්මාණය කරන්න සැලසුම් කළා. ඒ 25න් 2014 අග වන කොට යාපනය, කුලියාපිටිය, රත්මලාන, මාතර නිර්මාණය වෙලායි තිබුණේ. බට-ගල විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනය අවසාන අදියරේ තිබුණේ. ගරු ඇමතිතුමනි, මීට මාසයකට හෝ දෙකකට පෙර ඔබතුමා ඒක විවෘත කරනු ලැබුවා මම දැක්කා. ඒ වාගේමයි, Ceylon - German Technical Training Institute එකත්. අපි විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන 25න් 5ක් පෞද්ගලික අංශයේ ඉදිකිරීම් ආයතනත් එක්ක එකතු වෙලා ඉස්බුල්ලා මැතිතුමාගේ නායකත්වයෙන් මඩකලපුවේ නිර්මාණය කරන්න හිටියේ. ඒක ඉතාම සාර්ථකව මේ මොහොතේත් ජයවර්ධනපුර රෝහලේ ක්‍රියාත්මක වනවා. නමුත් මේ මොහොත වන කොට එය බරපතළ අභියෝගයකට ලක් වෙලා තිබෙනවා. මම දන්න තරමින්, මේ ඉන්න කණ්ඩායමෙන් පස්සේ එම පාඨමාලාව නතර කරන්න බලාපොරොත්තු වෙලා ඉන්නවා. මම වැරදි නම් ඔබතුමා නිවැරදි කරන්න. Biomedical technology පාඨමාලාවට රුපියල් 250,000ක් අය කළා. ඉන්දියාවේ ගියත් මේ පාඨමාලාව හදාරන්න ලක්ෂ 16ක් ඕනෑ. දරුවන්ට විශාල උනන්දුවක් තිබුණා. වෙන හේතුවක් නිසා එම පාඨමාලාව නතර වෙනවා නම්, ඒක සාධාරණයි කියලා මම හිතන්නේ නැහැ.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்க)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා,-

**ගරු ඩලස් අලහස්පෙරුම මහතා**  
(மாண்புமிகு டலஸ் அழகப்பெரும) (The Hon. Dullas Alahapperuma)

ගරු ඇමතිතුමා, ඔබතුමාගේ වෙලාවෙන් මට දෙනවා නම්, කලා කරන්න. නැත්නම් ඔබතුමාගේ වෙලාවේදී පැහැදිලි කරන්න.

පෞද්ගලික අංශයේ ඉදිකිරීම් ආයතනත් සමඟ අපි ඉතාම හොඳින් එම කටයුත්ත ඉටු කළා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අපි එම ආයතනවලට ස්තූතිවන්ත වන්න ඕනෑ. හැබැයි, අර විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතන පහ විතරමයි මේ මොහොත වන විට ක්‍රියාත්මක වෙලායි කිබෙන්නේ. දැන් මොකද වෙන්නේ දරුවන්ට? ගරු බන්දුල ගුණවර්ධන මන්ත්‍රීතුමා අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස සිටියදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, අපේ අමාත්‍යාංශයත් එකට ඉදගෙන තීන්දු ගත්තේ. එතකොට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අපට කිව්වා, "උපාධියට යන්න 2017 වන කොට අපි දරුවන් 3,000ක් භාර ගන්නවා" කියලා. අපි හිතුවා, 2020 වන කොට university colleges හරහා අවම වශයෙන් අපට දරුවන් 6,000ක් ඇතුළු කරන්න ලැබේවි කියලා. හැබැයි, ඒ බලාපොරොත්තුව අද කඩ වැටිලා තිබෙනවා. සමහර දරුවන් එවපු ලියුම් සහාගත කරන්න මට පුළුවන්.

ගරු ඇමතිතුමනි, ශ්‍රී ලංකාවෙන් ඉදිරිපත් වුණු යෝජනා අතරේ, ඉතිහාසය පුරා වාර්ෂිකව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය ජාත්‍යන්තර කැලැන්ඩරයට අරගෙන තිබෙන්නේ අපේ එක යෝජනාවක් විතරයි. ප්‍රේමදාස අගමැතිතුමා යෝජනා කළා, ජාත්‍යන්තර නිවාස වර්ෂය. ඒ වර්ෂයට පිළිගන්නා, ඒක. උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව ඉදිරිපත් කරපු දවස, ජූනි 15 දිනයත් ජාත්‍යන්තර දිනයක් ලෙස මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමා 63වැනි සමුළුව අමතමින් යෝජනා කළා.

මම 2014දී විශේෂ සමුළුවකට ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් එය තවදුරටත් ඉදිරියට ගෙන ගියා. රටවල් 168ක දායකත්වයෙන් ලෝක තරුණ සමුළුව ලංකාවේ පැවැත්වුවා. මුළු ලෝකයේම තරුණයෝ හඬ ගාලා කිව්වා, "ඒක හොඳ යෝජනාවක්" කියලා. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය තමන්ගේ කැලැන්ඩරයට 'නිපුණතා දිනය' විධියට, "ජූලි 15 ජාත්‍යන්තර තරුණ දිනය" -World Youth Skills Day-එකතු කර ගන්නා. ඒ වෙනුවෙන් හොඳ ගමනක් සැලසුම් වෙලා තිබුණා. කරුණු නොදන්නා නිසා වෙන්ත ඇති ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ ගැන සමහර තැන්වලදී මට කනගාටුවක් ඇති වෙනවා. ඔබතුමා ජාත්‍යන්තර අන්දැකීම් සහිත දේශපාලනඥයෙක්. රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ප්‍රායෝගික දේශපාලනඥයෙක්. [බාධා කිරීමක්] මම ඒ ගැන කලා කරන්න යන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මම හිතුවා, මේක වේගයෙන් ඉහළට එයි කියලා.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමා නිපුණතා සංවර්ධනය ගැන නිරන්තරයෙන්ම කලා කරනවා. අපේ රටේ විතරක් නොවෙයි මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, ලෝකයේම අනාගතය කිබෙන්නේ මෙතැනයි. එහෙම නැත්නම්, තරුණයන්ගේ සිහිනය වෙලා තිබුණේ මොකක්ද? මෝරෙකුගේ පිටේ නැහලා හරි කමක් නැහැ, ඕස්ට්‍රේලියාවට පැන ගන්න. රුවල් ඔරුවක, හබල් ඔරුවක නැහලා හරි කමක් නැහැ ඉතාලියට පැන ගන්න. එහෙමයි, "යෞවනයේ පොපියන සිහිනය" තිබුණේ.

අපේ රටේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය, අපේ රටේ ආර්ථික ක්‍රමය, අපේ රටේ දේශපාලන ක්‍රමය සකස් වෙලා තිබුණේ කොහොමද? විශ්වවිද්‍යාලයට යන දරුවන් විසිහතරදහසක් දිනා අනිමිසලෝචනයෙන් බලා ගෙන ඉන්න. සමස්ත ආර්ථිකය, දේශපාලනය ගොඩනැගුණේ මේ විසිහතරදහස ඉලක්ක කරගෙනයි. එහෙම නැතිව, විශ්වවිද්‍යාලයට යන්න බැරි වෙලා

ඉන්න තුන්ලක්ෂ ගණනක් ගැන හිතලා නොවෙයි. ඒ නිසායි මේක වැදගත් වුණේ.

මම ස්තූතිවන්ත වෙන්නට ඕනෑ, මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය ආරම්භ කරලා; UNIVOTEC විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරලා ඒකට වැදගත් පියවරක් තැබීම ගැන. ඒ මාර්ගය හොඳ මාර්ගයක්. ඒ මාර්ගයේ අඩු පාඩු තිබෙනවා නම් ඒවා හදාගෙන ඉදිරියට ගෙන යන්න. ඒක තමයි අද දවසේ කරන්නට ඕනෑ.

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, අවසාන වශයෙන් මට තව එක කාරණයක් මතක් කරන්නට ඕනෑ. තමුන්නාන්සේලා ඉතාම උත්සවශ්‍රීයෙන් NSBM හරින සරසවිය විවෘත කළා, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ ගැන මට සතුටුයි. ගරු මහින්ද සමරසිංහ මැතිතුමනි, මට පෞද්ගලිකව අවසර දෙන්න NSBM හරින සරසවිය පිළිබඳව යමක් ප්‍රකාශ කරන්න. එහෙම පෞද්ගලික සිහින තිබෙනවා නේ. අගෝස්තු 18වැනිදා මහ මැතිවරණයේදී මම පෝස්ටරයක් ගැහුවේ නැහැ; දැන්වීමක් තිබුණේ නැහැ. පුවි අත් පත්‍රිකාවක් විතරයි තිබුණේ. ඒ අත් පත්‍රිකාවේ මම මෙහෙම සටහනක් කළා: "දකුණු ආසියාවේ පළමු හරින සරසවිය ලෙස ඉදි කෙරුණු NSBM සරසවිය, විශ්‍රාමික දිවියේදී මා සතු සාඩම්බර සිහිනයක් වනවා ඇත" කියලා. මේක රටම දැකපු සිහිනයක්. ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා හෝ කවුරුත් හෝ මට මතකයි, NSBM විවෘත කිරීමේ මංගල දිනයේ කියලා තිබුණා, - මම එදා ලංකාවේ හිටියේ නැහැ. - "දින දහසකින් මේක හැදුවේ. එයින් දින හත්සියපනහක් මේ හවුල් ආණ්ඩුව කාලය යටතේ" කියලා. මම ඒක ඉලක්ක කර ගෙන පහර දෙන්න නොවෙයි හදන්නේ. ඒ නිසා වරදවා තේරුම් ගන්න එපා. නමුත්, මම කැමැතියි, ඇත්ත ඉතිහාසය මොකක්ද කියලා කියන්න. ඔබතුමන්ලා විශාල කැප කිරීමක් කරලා, ඒ විවෘත කිරීම උත්සවශ්‍රීයෙන් කරනු ලැබුවා. ඒ ගැන සතුටුයි. අභිතකින් නොවෙයි, දුෂ්ටකමකින් නොවෙයි මේ කියන්නේ.

මේ සම්බන්ධයෙන් මම කැබිනට් පත්‍රිකා පහක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමනි, කැබිනට් මණ්ඩලයේ ඔබතුමාත් හිටියා, ඩිලාන් ඇමතිතුමා හිටියා. ලක්ෂ්මන් ඇමතිතුමා හිටියා. කැබිනට් පත්‍රිකා පහක් ඉදිරිපත් කරලා තිබෙනවා. පළමුවැනි කැබිනට් පත්‍රිකාවෙන් තමයි පටන් ගන්නේ ගරු ඇමතිතුමනි, 30.12.2010, "සංකල්ප පත්‍රිකාව."

ආචාර්ය විරසිංහ, මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් ජයතිලක ඇතුළු ඒ team එක එකතු වෙලා කලා කරලා, ඒ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දුන්නාට පස්සේ ඒ මාර්ග ව්‍යාපෘතියට අදාළ පළමුවන සංකල්ප කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළා. දෙවන කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළා, 2012.02.28වන දින. ESL කියන උපදේශන සමාගම තෝරා ගත්තේ එහෙමයි. එය වැදගත් සමාගමක්. ඉඩම් ටික ගන්න, BOI පහසුකම් ටික ගන්න 2012.02.28වන දා කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළා. ගරු ඇමතිතුමනි, සති දෙකක් ඇතුළත අපට ඒ ඉඩම දුන්නා. ඒ ගැන රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා නාගරික සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්තුමාට මා මේ අවස්ථාවේදී ස්තූතිවන්ත වෙනවා. සති දෙකයි ගත වුණේ, UDA එකේ ඉඩම අපට දුන්නා. එය තමයි, වේගයෙන්ම සිදු වුණු පවරා දීම. අවශ්‍ය නම් NSBM එකේ කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ඒ ගැන අහලා බලන්න.

ඊළඟට, ඒ සඳහා විදේශ ණයක් ඉල්ලා 2012.07.12වන දින තුන්වන කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළා. 2012.11.30වන දා China Development Bank එකෙන් ණයක් ඉල්ලුවා. ඒ සඳහා project estimate එකක් ඉදිරිපත් කළා. ඒක revise කරලා 2012.12.19වන දා යැව්වා. 2013.08.22වන දා ඊළඟ කැබිනට්

[ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා]

පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළා. වින සමාගම -කැටික් සමාගම- දීප්‍ර ඇස්තමේන්තුව රුපියල් බිලියන 18ක්. මෙය මේ සභාව දැන ගන්න ඕනෑ කාරණයක්, මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි. ඒ පිළිබඳව කැබිනට් මණ්ඩලය සාකච්ඡා කරලා අතිගරු ජනාධිපතිතුමා දැනුවත් කළා.

ESL සමාගම අපට කිව්වා, වර්ග අඩියකට 14,000ක් කියන්නේ කිසිසේත්ම ගැලපෙන්නේ නැති වියදමක්, ඒක සාධාරණ නැහැයි කියලා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමා කිව්වා, කරුණාකරලා ඒ සමාගම ගෙන්වලා සාකච්ඡා කරන්නය, එහෙම බැරි නම් local fundsවලින් කරන්නය කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, ආචාර්ය පී.බී. ජයසුන්දර මහතා අපේ අමාත්‍යාංශයට ආවේ එදා උදේ හතටයි. එදා ඒ ආපු නිලධාරීන්, අතිරේක ලේකම්වරුන් අද මේ නිලධාරී කුටියේ ඇති. උදේ හතට රැස්වීමක් පවත්වලා, ඒ අයට ඒ ගැන පැහැදිලි කළ නමුත් ඒ අය එකඟ වුණේ නැහැ. ඊට පස්සේ අපි දේශීය සමාගම්වලින් මිල ගණන් කැඳවන්න තීරණය කළා. එහෙමයි ඒ ව්‍යාපෘතිය රුපියල් බිලියන 8.4කට MAGA ආයතනයට දුන්නේ. MAGA ආයතනය විශිෂ්ට සේවාවක් කරලා තිබෙනවා. උපදේශන සමාගම් විශිෂ්ට සේවාවක් කරලා තිබෙනවා. NSBM, NIBM නිලධාරීන්, එදා අමාත්‍යාංශයේ හිටපු අපි සියලුදෙනා, මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුදෙනාම එකතු වෙලා මේ රටට රුපියල් බිලියන 10ක් ඉතුරු කිරීම ගැන මා සතුටු වෙනවා. රුපියල් බිලියන 10ක්! දන්නා හෝ නොදන්නා රටක, දන්නා හෝ නොදන්නා ගිණුමක තැන්පත් කරන්න තිබුණු රුපියල් බිලියන 10ක්! මේක තමයි ඉතිහාසය.

ඒ විතරක් නොවෙයි. ඒ සඳහා අපි මුල් ගල් තැබුවේ 2012 ජූලි මාසයේ 25වන දායි. එයට 'හරිත සරසවිය' කියලා නම තැබුවේත් මමයි. තවම කවුරුවත් පොතක් ලියලා කියලා නැහැ, ඒ නම තැබුවේ මම නොවෙයි කියලා. වෙන කාගේවත් නමක් එයට දීලා නැහැ. එයට NSBM - National School of Business Management- කියලා නම තැබුවේ මුදල් හා ක්‍රමසම්පාදන අමාත්‍යාංශයේ හිටපු ලේකම් ආචාර්ය පී.බී. ජයසුන්දර මහත්මයායි. වෙන නමක් එතුමන්ලා යෝජනා කරලා තිබුණා. ඒ නිසා මා මේ අවස්ථාව පාවිච්චි කරනවා, ඒ සියලු දෙනාටම කෘතචේදිත්වය පළ කරන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, ආචාර්ය විරසිංහ මැතිතුමා -එතුමා තවමත් ඔබතුමාගේ නිලධාරියෙක් විධියට කටයුතු කරනවා- නායකත්වය දුන් ඒ කණ්ඩායම ඒ වෙනුවෙන් විශාල කැප කිරීමක් කළා. NIBM ආයතනය මූලික ප්‍රාග්ධනය වශයෙන් රුපියල් මිලියන 800ක් දුන්නා. අද ලෝකයේ තිබෙන දර්ශනීය විශ්වවිද්‍යාලයක් විධියට දකුණු ආසියාවේ පළමුවන හරිත සරසවිය නිර්මාණය වෙලා තිබෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාට ඒ ගැන ආධිමතර වෙන්න පුළුවන්. ඔබතුමාට රක්ෂාවල් විකකුත් හම්බ වුණා. ඒවා රාජ්‍ය ඇමතිතුමාත් එක්ක බෙදා ගන්න ඇති.

ඒ කෙසේ වෙතත්, එයට අදාළ පුංචි කාරණා දෙකක් ඔබතුමාට කියන්නයි මා අදහස් කරන්නේ. මීට දවස් කිහිපයකට පෙර ඒ council එකට පත්‍රිකාවක් ලැබුණා. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ පත්‍රිකාවේ තිබුණේ සභාපතිතුමාට මූල්‍ය පාලනයේ බලතල ඉල්ලලායි. NIBM එක නිර්මාණය වෙලා තිබෙන්නේ පාර්ලිමේන්තු පනතකින්. එහි මූල්‍ය පාලනය පිළිබඳ බලතල සභාපතිතුමාට දෙන්න බැහැ. එය DG - Director General - අතේ තිබෙන්න ඕනෑ. මේ සභාපතිවරයා දේශපාලන පත්වීමක් ලබා පැමිණි කෙනෙක්. මූල්‍ය පාලනය, පරිපාලනය පිළිබඳ බලතල තිබෙන්න ඕනෑ, Director General අතේ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සඳහා

කොපමණ සුදුසුකම් අවශ්‍යද කියලා ඔබතුමා දන්නවා ඇති. ඒ තනතුර සඳහා a Bachelor's Degree in Science, Management, Business Administration and PhD in Science කියන සුදුසුකම් අවශ්‍යයි.

ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමිය  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු කතක හේරත් මන්ත්‍රීතුමාගේ කාලයෙන් ලබා ගත් වෙලාවෙන් තව විනාඩි දෙකයි ඉතුරු වෙලා තිබෙන්නේ.

ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මහතා  
(மாண்புமிகு டலஸ் அலஹப்பெரும)  
(The Hon. Dullas Alahapperuma)  
මට ඒ විනාඩි දෙක දෙන්න.

DG තනතුරට මෙවැනි සුදුසුකම් තමයි ඉල්ලන්නේ. ඔහුට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ පනතකින් තමයි මූල්‍ය බලතල දීලා තිබෙන්නේ. ඒ නිසා කොයිම වෙලාවකවත් සභාපතිතුමාට ඒ බලතල දෙන්න උත්සාහ ගන්න එපා, ගරු ඇමතිතුමනි. ඔබතුමා ඒක කරයි කියලා මා හිතන්නේ නැහැ. ඒක කරන්න එපාය කියලා මා ඉල්ලීමක් කරනවා. මොකද, Prof. W.D. Lakshman, Prof. Lakshman Jayathilake, Dr. Karunasena Kodituwakku වැනි වැදගත් චරිත මේ ආයතනයේ නායකයන් විධියට කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, රැස්වීමකදී යෝජනා වෙලා තිබෙනවා, NSBM හරිත සරසවිය public-private partnership එකක් විධියට ගෙන යන්න. පුරවැසියකු විධියට, දේශපාලනඥයකු විධියට මා දකින්නේ නැහැ, එසේ කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවාය කියලා. මොකද, ඒ ආයතනයේ විශාල මූල්‍ය ලාභයක් තිබෙනවා. මට වඩා හොඳින් ඔබතුමා දන්නවා, මේ අවුරුද්දේ intake එක දරුවන් 1,200ක් කියලා. මේ වෙන කොට දරුවෝ 11,000ක් ඉන්නවා. එංගලන්තයේ Plymouth University එක වැනි ලෝකයේ දියුණු විශ්වවිද්‍යාලයකට ගිහින්, course fee එකට විතරක් රුපියල් ලක්ෂ 60ක් වියදම් කරන කොට, ඒ දරුවා ලංකාවේ ඉද ගෙන රුපියල් ලක්ෂ 16කින් ඒ පාඨමාලාව නිම කරනවා. ගරු අගමැතිතුමා කියන විධියට public-private partnership එකට යන්න නම්, එක්කෝ අලාභයක් තිබෙන්නට ඕනෑ, එහෙම නැත්නම් මූල්‍ය හානියක් තිබෙන්නට ඕනෑ. ඒ මොනවත් නැති බවට මේ සියලු වාර්තා තිබෙනවා. ඒ ආයතනයට Business Excellence Award එකක් හම්බ වෙලා තිබෙනවා. මා දැක්කා, මෙවරත් Business Excellence Award එක NSBM හරිත සරසවියට ලැබී තිබෙනවා. ඒක දෙන්නේ පෞද්ගලික අංශයෙන්. මා හිතනවා, මේ රටේ අභිංසක දරුවන් වෙනුවෙන්, යම් මට්ටමක හැකියාවක්, ක්‍රය ශක්තියක් තිබෙන පවුල්වල දරුවන් වෙනුවෙන් තිබෙන මේ අවස්ථාවට ඒකෙන් බරපතළ හානියක් වේවිය කියා. ඒ නිසා කරුණාකරලා ඒක වෙනස් කරන්න උත්සාහ ගන්න එපා.

මා මීට වඩා කලා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමියනි, මට වැඩිපුර වෙලාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමියට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ ක්ෂේත්‍රය තමයි අපට තිබෙන පිවිසුම් මාර්ගය. තිබෙන්නේ මොන ආණ්ඩුවද, ඒ ආණ්ඩුව කොළඹ, නිල්ද, රතුද කියන එක නොවෙයි වැදගත් වන්නේ. මේ රට ආසියාවේ නොවෙයි, ලෝකයේ දියුණු රාජ්‍යයක් වීමට නම්, ඉතාම හොඳ නිපුණතාව සහිත තරුණ පරම්පරාවක් අපට අවශ්‍ය වෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන සිසුන් 24,000 විතරක්



[மரு. டிஸ்டீட் டேலாண்டி 01020]

இந்தக் கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டதாகத் தெரிய வருகின்றது. எனவே, இந்த விடயம் தொடர்பில் கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் தனது அவதானத்தைச் செலுத்துவார் என நான் நம்புகின்றேன்.

அத்துடன், எமது நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் இந்துமதக் கற்கைகள் உயர் மட்டத்திலும் சமூக மட்டங்களிலும் கற்பிக்கப்படுவதற்கும் அதனது சிறப்பம்சங்களை எடுத்துக் கூறுவதற்கும் இந்து மதக் கற்கைகளைப் படித்தவர்களது எண்ணிக்கை மிகவும் குறைவாக இருப்பதுடன், காலக் கிரமத்தில் இது மேலும் குறைந்து செல்கின்ற நிலைமையையே நாம் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. குறிப்பாக இந்து சமயச் சிவாச்சாரியார்களைப் பொறுத்தமட்டில் அவர்கள் கோயில் பூசைகளிலும் புரோகிதத்திலும் ஈடுபட்டு வருவதால், சமய அறிவை எமது சமுதாயத்திற்கு வழங்க அவர்களால் இயலாமல் உள்ளது. அதேநேரம் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட இந்து சமயக் கற்கை நிறுவனம் ஒன்று இல்லாமை காரணமாக மக்கள் மத்தியில் சமயம் சார்ந்த அறிவு மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. அத்துடன் இந்து சமய அறிவைக் கற்பிப்பதற்குப் போதிய பயிற்றப்பட்ட ஆளணியும் இந்து மக்கள் மத்தியில் இல்லை என்பதையும் கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் அவதானத்துக்குக் கொண்டுவருவ துடன், இந்தப் பாரிய குறைபாட்டினை நீக்கும் வகையில் அரசு பல்கலைக்கழகம் ஒன்றில் இந்துக் கற்கைகள் சார்ந்த பீடம் ஒன்றை உருவாக்க உரிய நடவடிக்கை எடுக்குமாறும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

அத்துடன் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் காணப்படுகின்ற கல்விசார் மற்றும் கல்விசாரா ஆளணி வெற்றிடங்கள் அனைத்தையும் நிரப்புவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மேலும், பல்கலைக்கழகங்களை அண்மித்ததாகப் 'பல்கலைக்கழக நகரம்' என்ற பெயரில் அனைத்து வசதிகளையும் கொண்டதான நகரங்களை அமைக்கும் திட்டமொன்று கடந்த காலத்தில் கொண்டுவரப்பட்டது. அது மாணவர்களுக்கும் மக்களுக்கும் மிகவும் பயனுள்ள திட்டமாகக் காணப்பட்டது. அந்தத் திட்டத்தினை மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் எதுவும் தற்போது முன்னெடுக்கப்படுகின்றனவா என்பது தொடர்பிலும் அறிய விரும்புகின்றேன்.

அடுத்து நெடுஞ்சாலைகள் தொடர்பில் பார்க்கின்றபோது, கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கான அதிவேக நெடுஞ்சாலையை அமைக்கும் திட்டம் பற்றி முன்பு பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்தது. அவ்வாறான திட்டம் எதுவும் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும் அறியவிரும்புகின்றேன். அத்துடன் முல்லைத்தீவு மணலாறு தொடக்கம் நெடுங்கேணி வரையிலான நெடுஞ்சாலைப் பணிகள் எப்போது ஆரம்பிக்கப்படும் என்பதையும் அறிய விரும்புகின்றேன். அதேநேரம், யாழ். மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் அராலி - வேலணைப் பாதை அமைப்பு, வேலணை - குறிகட்டுவான் பாதை புனரமைப்பு, மற்றும் குறிகட்டுவான் - நயினாதீவுப் பாதைப் புனரமைப்பு போன்றவை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியுள்ளன. தென்பகுதியிலிருந்து தினமும் பக்தர்கள் பெருந்திரளாக நயினாதீவு நோக்கி வருகை தருகின்ற நிலையில் இந்தப் பாதையமைப்பு ஏற்பாடுகள் இன்றியமையாததாகும் என்பதை இங்கு கௌரவ அமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகின்றேன்.

மேலும், கடந்த காலங்களில் வடக்கு மாகாணத்தில் பல பிரதான பாதைகள் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்டு நவீன மயமாக்கப்பட்டுள்ள நிலையில் இன்னும் சில பாலங்கள்,

வீதிகள் புனரமைப்புச் செய்யப்படவேண்டிய நிலையிலுள்ளன. அந்தவகையில், யாழ். மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் பருத்தித்துறை - மருதங்கேணி பிரதான வீதி, சேரன்பற்று - தாழையடி வீதி, புத்தூர் - கந்தரோடை வீதி, புலோலி - கந்தரோடை, கச்சாய் வீதி, யாழ்ப்பாணம் - மானிப்பாய், காரைநகர் வீதி, காரைநகர் சுற்றுலா வீதி, யாழ்ப்பாணம் - பொன்னாலை, பருத்தித்துறை வீதி போன்றன புனரமைக்கப்படவேண்டியுள்ளன.

அதேநேரம் எமது பகுதிகளில் நெடுஞ்சாலைகள் அமைக்கப்படுகின்றபோது ஏற்படுகின்ற மேடுகளைத் தாண்டி மழைநீர் வழிந்தோடக்கூடிய ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படாமல் காரணமாக மக்கள் பாரிய பாதிப்புக்களுக்கு உட்பட்டு வருகின்றனர். இந்த நிலைமையை வடக்கில் பல பகுதிகளில் காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே, இவ்வாறான இடங்களில் உரிய வடிகாலமைப்புக்களை அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவேண்டும். அத்துடன் இனிவரும் காலங்களில் நெடுஞ்சாலைகளை அமைக்கும்போது இவ்வாறான நிலைமைகள் ஏற்படாத வகையில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் இங்கு நான் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

அத்துடன், வட மாகாண சபையின் கீழுள்ள உள்ளூராட்சி மன்றத்திற்குட்பட்ட வீதிகளாக இருக்கலாம், அல்லது வீதி அபிவிருத்தித் திணைக்களத்திற்கு உட்பட்ட வீதிகளாக இருக்கலாம், இவை நீண்டகாலமாகப் புனரமைக்கப்படாமலிருக்கின்றன. அதற்கு, "மத்திய அரசாங்கம் போதியளவு நிதியனுப்பவில்லை" என்று காரணம் சொல்லப்படுகின்றது. ஆனால், வட மாகாண சபைக்கு அனுப்பப்படுகின்ற நிதி செலவழிக்கப்படாமல் திரும்பிச் செல்வதாகவும் செய்திகள் கிடைக்கின்றன. ஆனபடியால், கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் வட மாகாண சபையைத் தொடர்புகொண்டு வட மாகாண சபைக்குக் கீழ் வருகின்ற வீதிகளை விரைவாகப் புனரமைப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யவேண்டும் எனவும் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அடுத்தது விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சு தொடர்பில் பார்க்கின்றபோது, விஞ்ஞான, தொழில் நுட்பத் துறையென்பது இன்றைய உலகில் இன்றியமையாத ஒரு விடயமாக மாற்றம் பெற்றுள்ளது. இதனை நாம் பாடசாலை மட்டங்களிலிருந்து மிகுந்த நுட்பத்துடன் கற்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். அந்த வகையில் இதற்கான நடவடிக்கைகளை இந்த அமைச்சு மேற்கொள்ளும் என எதிர்பார்க்கின்றேன். குறிப்பாக, இன்றைய நிலையில் எமது நாட்டில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பப் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்குப் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை நிலவுவதை நாங்கள் நன்கறிவோம். இந்த நிலையைத் தொடர்ந்து நீடிக்கவிடாமல், இப்போதிருந்தே அதற்கான அடித்தளமாக பாடசாலை மட்டத்திலிருந்து விஞ்ஞான, தொழில்நுட்பப் பாடங்களை பயிற்றுவிக்கக்கூடிய திட்டங்களை கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து கௌரவ அமைச்சர் சுசில் பிரேமஜயந்த அவர்கள் இந்த அமைச்சினூடாக மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கைகளை முன்னெடுப்பார் என நான் நம்புகின்றேன். இதற்கு வசதியாகப் பல பாடசாலைகளில் விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப பீடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வசதிகளைக் கொண்டிராத பாடசாலைகளுக்கு அந்த வசதிகளை கல்வி அமைச்சு ஏற்படுத்திக்கொடுக்க முன்வருவது அவசியமாகும். அதேநேரம், மாணவர்களை விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடங்களின்பால் ஈர்ப்பதற்கான ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகளையும், சிறந்த அறிவும் ஆற்றலும் அக்கறையுமுள்ள அமைச்சர் சுசில் பிரேமஜயந்த அவர்கள் மேற்கொள்வார் என நம்புகின்றேன்.

அதேநேரம், பல்கலைக்கழக மட்டத்திலும் இந்த விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப ஆய்வுப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளைப் பரவலாக்க முடியுமென நான் நம்புகின்றேன். அதற்கான வளங்களையும் நிதி ஒதுக்கீடுகளையும் வழங்கும் பட்சத்தில் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் இந்த முயற்சிகளை முன்னெடுக்க முடியும் என நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். தற்போது, நாட்டில் 'விதாதா' வள நிலையங்கள் பரவலாக அமைக்கப்பட்டுள்ளபோதிலும், அவற்றின் மூலமான பயன்பாடுகள் எமது மக்களுக்கு உரிய வகையிலும் போதுமானதாகவும் கிடைக்கின்றனவா? என்பது தொடர்பில் தொடர் கண்காணிப்புகளை மேற்கொள்வது அவசியமாகும். அத்துடன், 'விதாதா' வள நிலையங்களில் பணியாற்றுகின்ற அதிகாரிகளை மாறிமாறி வருகின்ற, உலகில் அடிக்கடி மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகிவரும் நவீன தொழில்நுட்பங்களுக்கு ஏற்பப் பயிற்றுவிக்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கையையும் இங்கு பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பயன்பாடுகள் தொடர்பில் மக்களுக்குப் போதியளவு தெளிவை உண்டு பண்ணக்கூடிய வகையில் பரவலான விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டும் என்ற கோரிக்கையையும் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் நான் இங்கு முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். அத்துடன், 'விதாதா' என்ற சொற்பதத்தை, தமிழ் மொழியைத் தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் மத்தியில் தமிழில் வழங்கப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்படவேண்டும். மொழி புரியாத காரணங்களுக்காக எமது மக்கள் மத்தியில் இவ்வாறான பயனுள்ள திட்டங்கள் சென்றடைவதில் தடைகள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. இதனை கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் புரிந்துகொள்வார் என எதிர்பார்க்கின்றேன்.

அத்துடன், விஞ்ஞானத்துறை சார்ந்த அனைத்து விடயங்களையும் ஒரே இடத்தில் அறிந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில், ஒரு விஞ்ஞான நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. இதில் விஞ்ஞானம் சார்ந்த அனைத்து விடயங்கள் உட்பட விஞ்ஞான நேரடிச் செய்முறை கண்காட்சிகளும் உள்ளடக்கப்படவேண்டும். அத்துடன், இந்த நிலையத்தால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற விளக்கங்கள் பொது மொழி என்ற வகையில், ஆங்கிலத்தில் அமையப்பெற்றாலும், சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழி மூலம் - அவரவர்களின் தாய் மொழி மூலம் - அந்தந்த விளக்கங்கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்ற எனது ஆலோசனையையும் இங்கு முன்வைக்க விரும்புவதுடன், இந்த நிலையத்தை அமைக்க இந்த அமைச்சு நடவடிக்கை மேற்கொள்வதாக ஒரு தகவல் இருந்துவரும் நிலையில், அது தொடர்பிலான முயற்சிகள் தற்போது எந்தளவில் இருக்கின்றது என்பதையும் அறிய விரும்புகின்றேன்.

அத்துடன், நாட்டில் விவசாயத்துறை சார்ந்த பல்வேறு நவீன தொழில்நுட்ப அறிவினை வழங்குவதனை இந்த அமைச்சு மேலும் விரிவுபடுத்தவேண்டும். அதனுடாக, எமது நாட்டின் விவசாயத்துறை உற்பத்திகளை மேலும் அதிகரிப்பதற்கும் வளப் பயன்பாடுகள் மற்றும் உற்பத்திச் செலவினங்களைக் குறைப்பதற்கும் ஏதுவாக அமையுமென நம்புகின்றேன். அதேநேரம், புதிய கண்டுபிடிப்புகள் தொடர்பில் எமது மாணவர்களிடையே நல்ல திறமைகள் காணப்படுகின்றன. மாணவர்கள் மட்டத்தில் மட்டுமல்லாது, பல தரப்பினர் மத்தியிலும் இந்தத் திறமைகளை நாம் கண்டு வருகின்றோம். அந்தவகையில், இவ்வாறானவர்களை ஊக்குவித்து அவர்களுக்குக் களம் அமைத்துக்கொடுக்கும் வகையில், வலுவுள்ள திட்டங்களை முன்னெடுப்பதற்கு இந்த அமைச்சு அதிக அக்கறை கொள்ளவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்பயற்சி அமைச்சு தொடர்பில் சில விடயங்களை முன்வைக்க விரும்புகின்றேன். வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் தவிர்ந்த, நாட்டின் ஏனைய பகுதிகளிலுள்ள அரசு தொழிற்பயற்சி நிலையங்களில் தமிழ் மொழிமூலமான கற்கைகள் போதியளவில் இல்லை என்ற விடயம் குறித்து, நான் ஏற்கெனவே இந்தச் சபையில் கௌரவ அமைச்சர் மஹிந்த சமரசிங்க அவர்களிடம் கேள்விகளைக் கேட்டிருந்தேன். அதற்கு பதிலளித்த கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள், "தமிழ் மொழிமூலப் பாடநெறிகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன" என்று கூறியிருந்தார். அதேநேரம், "தமிழ் மொழிமூலப் பாடநெறிகளைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்கள் போதியளவில் இல்லை" என்றும் அவர் குறிப்பிட்டிருந்தார். அவரது கூற்றின் அடிப்படையில் பார்க்கும்பொழுது, இந்தத் தொழிற்பயற்சி நிலையங்களில் தமிழ் மொழிமூலப் பாடநெறிகள் ஒழுங்கு முன்னெடுக்கப்படுவதில்லை என்றே கருதவேண்டியுள்ளது. எனவே, இந்த விடயம் தொடர்பில் அக்கறையெடுத்து, உரிய ஏற்பாடுகளை கௌரவ அமைச்சர் மஹிந்த சமரசிங்க அவர்கள் மேற்கொள்வாரென எதிர்பார்க்கின்றேன்.

அத்துடன், யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் ஆறு அரசு தொழிற்பயற்சி நிலையங்கள் உள்ளபோதிலும் அவற்றில் மாணவர்களது வருகை மிகவும் குறைந்த நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. இதற்கு இந்தத் தொழிற்பயற்சிகள் தொடர்பில் உரிய முறையிலான பரவலான பிரச்சாரங்கள் மேற்கொள்ளப்படாமையே காரணமாக இருக்கலாமென நான் நினைக்கின்றேன். எனவே, அங்கு வழங்கப்படுகின்ற தொழிற்பயற்சிகள் தொடர்பில் உரிய விழிப்புணர்வுகளை இளைஞர்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தவேண்டியதன் அவசியத்தை நான் இங்கு வலியுறுத்த விரும்புகின்றேன்.

எமது நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் பாரிய சிலைகளை வடிவமைக்கின்றபோது - அது பௌத்த மதம் சார்ந்த சிலைகளாகட்டும், இந்து மதம் சார்ந்த சிலைகளாகட்டும், - வெளிநாடுகளிலிருந்து, குறிப்பாக இந்தியாவிலிருந்து, அதற்குரிய சிற்பிகளை இங்கு வரவழைக்கவேண்டிய நிலையில் உள்ளோம். எனினும் எமது நாட்டில் திறமை வாய்ந்த சிற்பிகள் இல்லாமலில்லை. எனவே, அவர்களை ஊக்குவிப்பதற்கு நாம் முன்வரவேண்டுமென்ற கருத்தை நான் இங்கு முன்வைக்கின்றேன். அத்துடன் எமது எதிர்காலச் சந்ததியினரும் இந்தக் கலையைப் பயிலக்கூடிய வகையில் எமது தொழிற்பயற்சி நிலையங்களில் இதற்கான ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்ற கோரிக்கையையும் நான் இங்கு முன்வைத்து, எனது உரையை முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

[ஏ.லா. 2.13]

097 නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා  
(மாண்புமிகு நலின் பண்டார ஜயமஹ)  
(The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)

இலாஃனாரூஃ 097 මන්දිරිමති, මට ක්‍රම කරන අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධව ඔබතුමාට සේනවිනේ වෙනවා. ඇත්තටම කියනවා නම්, විපක්ෂය පැත්තේ ඉන්න ඩලස් දලභප්පෙරුම මන්දිරිමා විනාඩි 35ක් විතර ක්‍රම කළා. ඊට පස්සේ, ආණ්ඩු පක්ෂය වෙනුවෙන් ක්‍රම කරන මට්ටම අවස්ථාව තිබෙන්නේ කියලා ආපණ විපක්ෂයේ කෙනෙකුටම ක්‍රම දුන්නා. මේ 097 ඔබතුමාට අවධානය යොමු කරන්න. ආණ්ඩු පක්ෂයටත්, විපක්ෂයටත් මාරුවෙන් මාරුවට ක්‍රම කරන අවස්ථාව ලබා දෙන ඕනෑ. මොකද, අපට විනාඩි කිහිපයයි ක්‍රම කරන්න තිබෙන්නේ.

[ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා]

විශේෂයෙන්ම ඩලස් අලහජපෙරුම මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවේ සිටිද්දී කථා කරන්න තිබුණා නම් හොඳයි. මොකද, එතුමාට උත්තර දිය යුතුව තිබුණු නිසා. එතුමා බොහොම සුද්දවන්නයෙක් විධියට කථා කළා. මම හිතන්නේ නැහැ, එතුමා හොරෙක් කියලා. නමුත් පසු ගිය රාජපක්ෂ අවදියේ හොරකම් කිරීමත් වැරදියි; ඒ වාගේම හොරු හොරකම් කරන කල් කටවහගෙන සද්ද නැතුව බිම බලාගෙන, උඩ බලාගෙන හිටපු එකක් වැරදියි. ගරු ඩලස් අලහජපෙරුම මැතිතුමා කොච්චර සුද්දවන්නයෙක් විධියට පෙන්වන්න හැදුවත්, කප්පරක් හොරු මැද ඉඳගෙන, ඒ අයට ඕනෑ දෙයක් කරන්න දිගෙන, කට වහගෙන, බිම බලාගෙන හිටපු කෙනෙක් විධියට තමයි මම එතුමා දකින්නේ.

මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ගැන කථා කරද්දී එතුමා කථා කළා, unsolicited bids පිළිබඳව. ඒ කියන්නේ, unsolicited යෝජනා මත මාර්ග ව්‍යාපෘති ලබා දීම පිළිබඳව කථා කෙරුවා. මහින්ද රාජපක්ෂ හිටපු ජනාධිපතිතුමා තමයි ඒ අවදියේ මහා මාර්ග ඇමතිවරයා විධියටත් හිටියේ. මහා මාර්ග ඇමතිවරයා යටතේ අධිවේගී මාර්ග නොවන ප්‍රධාන මාර්ග 72ක් මේ ක්‍රමයට ලබා දීලා තිබුණා. කොමර්ෂල් බැංකුවෙන් 5ක්, ලංකා බැංකුවෙන් 14ක්, People's Bank එකෙන් 4ක්, NSB එකෙන් 28ක්, HNB එකෙන් 14ක්, Development Finance Corporation of Ceylon Bank එකෙන් 2ක් සහ NDB එකෙන් 5ක් විධියට ප්‍රධාන මාර්ග 72ක් ලබා දුන්නා. මේවා ටෙන්ඩර් ක්‍රමවේදයකින් තොරවයි ලබා දුන්නේ. එහෙම ලබා දුන්නත් කමක් නැහැ, මේවායේ මිල ගණන් ගැන බලන්න. මේක තමයි, කථා කළ යුතුම මාතෘකාව. මේවා දැන් මිනිසුන්ට අමතක වෙලායි තිබෙන්නේ. මේ ආණ්ඩුව කරන වැඩ මිනිස්සු දන්නේ නැහැ. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමන්ලා මේ රටට ඉතිරි කරලා තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණය ගැන මිනිස්සු දන්නේ නැහැ. අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමන්ලා, RDA එකේ සභාපති නිහාල් සූරියආරච්චි මැතිතුමන්ලා කොච්චර මුදල් ප්‍රමාණයක් ඉතුරු කරලා තිබෙනවාද කියලා මිනිස්සු දන්නේ නැහැ. මම ඒකට උදාහරණ කිහිපයක් කියන්නම්.

2015ට පස්සේ GOSL funds යොදාගෙන, ඒ කියන්නේ රජයේ මුදල් යොදාගෙන කරපු ව්‍යාපෘතීන්, 2015ට කලින් දේශීය බැංකු ණය යටතේ කරපු ව්‍යාපෘතීන්, රජයේ අරමුදල් යටතේ කරපු ව්‍යාපෘතීන් අතර ඒකක වශයෙන් මම සංසන්දනයක් කරලා පෙන්වන්නම්. Dense Graded Aggregate Base: නව රජය යටතේ ක්‍රියාත්මක කරන මාර්ග ව්‍යාපෘතිවල ඒකක එක්ක සංසන්දනය කරන කොට, පසු ගිය රජය යටතේ දේශීය බැංකු ණය ආධාර යටතේ කළ ඒවා සියයට 89ක් මිල වැඩියි. ඊළඟට, රජයේ අරමුදල් යටතේ කළ ව්‍යාපෘතිවල සියයට 42ක් මිල වැඩියි. Asphalt Concrete Binder Course - තාර කාපටි එක ඇතිරවීම; දේශීය බැංකු ණය ආධාර යටතේ කළ මේ කටයුත්ත සඳහා වැය වුණු මුදල අදට වඩා සියයට 46ක් ඒ දවස්වල වැඩියි. සියයට 40ක් වැඩියි, රජයේ අරමුදල් මගින් කළ ඒවා.

ඊළඟට, Asphalt Concrete Surfacing (Wearing Course) - උඩින් අතුරන කාපටි එක; දේශීය බැංකු ණය ආධාර මගින් කළ ඒවා, අදට වඩා ඒ දවස්වල සියයට 79ක් වැඩියි. රජයේ අරමුදල්වලින් කළ ඒවා, සියයට 50ක් වැඩියි. කොච්චර මුදල් ප්‍රමාණක් ගසා කාලා, හොරකම් කරලා තිබෙනවාද කියලා හඳලා බලන්න වෙනවා. මම RDA එකට කියනවා, මේ අවුරුදු ගණන තුළ මේ වැඩි වීම හරහා කොච්චර මුදල් ප්‍රමාණයක් රටට අහිමි කරලා තිබෙනවාද කියලා ගණන් හඳලා කියන්න කියලා.

ඊළඟට, Roadway Excavation: දේශීය බැංකු ණය ආධාර යටතේ කළ ව්‍යාපෘති සඳහා වැය වුණු මුදල, අදට වඩා සියයට

203ක් වැඩියි. දේශීය අරමුදල් මගින් කළ ව්‍යාපෘති සඳහා වැය කරපු මුදල, අදට වඩා සියයට 68ක් වැඩියි. කොච්චර හොරකම් කරලා තිබෙනවාද? ඩලස් අලහජපෙරුම මහත්තයලා මේවා ගැන අහක බලාගෙන හිටපු කරුමය කොච්චරද, ඒ පාපය කොච්චරද කියලා හිතා ගන්න පුළුවන්.

ඊළඟට, highways හදන්න ගිය මුදල සංසන්දනය කරලා කියන්නම්. ඊයේ, පෙරේදා වැදගත් තීන්දුවක් ගන්නා. දේශීය සමාගම්වලට මීරිගම ඉදන් කුරුණෑගල කොටස හදන්න භාර දුන්නා. සමාගම් දහයක් හෝ දහතුනක් එකතු කරලා packages තුනක් විධියට දුන්නා. අපේ ඉතාම දක්ෂ දේශීය සමාගම් තිබෙනවා. මේ අන්දැකීමත් එක්ක, මේ පළපුරුද්දත් එක්ක ඒ සමාගම්වලට ලෝකයේ ඕනෑම රටකට ගිහිල්ලා highway tender එකක් ගන්න පුළුවන් සුදුසුකම මේ තුළින් ලැබෙනවා. ඒ දැවැන්ත තීන්දුව ගත්ත ගරු කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාටත්, ලේකම්තුමාටත්, සභාපතිතුමා ඇතුළු සියලු නිලධාරීන්ටත්, අපේ රජයේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, අගමැතිතුමාටත් මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මේ තීන්දුව ගන්නවාත් එක්කම සමහරු මේ මිල ගණන් පිළිබඳව වෝදනා කරනවා. ඒ ගැනත් මම කියන්නම්. මම කැමැතියි, ඒ ටෙන්ඩරයේ මිල ගණන් ව්‍යාපෘති තුනක් එක්ක සංසන්දනය කරන්න. Sub-Base Course for Flexible Pavement: දකුණු අධිවේගී මාර්ගයේ මන්තල-හම්බන්තොට කිලෝමීටර් 25ක කොටසේ මුදලත්, මාතර-බෙලිඅත්ත කොටසත්, කඩවත-කෙරවලපිටිය වටරවුම් මාර්ගයේ ව්‍යාපෘතියත් එක්ක සංසන්දනය කරන්න මම කැමැතියි. අපි ඊයේ, පෙරේදා දුන්හු මිල ගණන් එක්ක බලන විට, මන්තල-හම්බන්තොට කොටසෙහි වියදම සියයට 89ක් වැඩියි. එය දැනට යන ව්‍යාපෘතියක්. මාතර - බෙලිඅත්ත සියයට 66ක් වැඩියි. කඩවත-කෙරවලපිටිය සියයට 101ක් වැඩියි. කොහොමද ගැහිල්ල? ඊළඟට, Sub base Course for Rigid Pavement: මන්තල-හම්බන්තොට වියදම සියයට 86ක් වැඩියි. මාතර-බෙලිඅත්ත සියයට 66ක් වැඩියි. කඩවත-කෙරවලපිටිය සියයට 189ක් වැඩියි. ඊළඟට, Prime Coat එක: මන්තල-හම්බන්තොට සියයට 30ක් වැඩියි. මාතර-බෙලිඅත්ත සියයට 45ක් වැඩියි. කඩවත-කෙරවලපිටිය සියයට 44ක් වැඩියි.

ඊළඟට, තවත් එකක් ගැන කියන්නම්. Asphalt Concrete Binder Course: මන්තල-හම්බන්තොට, සියයට 30ක් වැඩියි. මාතර-බෙලිඅත්ත, සියයට 25ක් වැඩියි. කඩවත-කෙරවලපිටිය, සියයට 22ක් වැඩියි. ඊළඟට ගනිමු, Asphalt Concrete Wearing Course: මන්තල-හම්බන්තොට, සියයට තුනක් වැඩියි. මාතර-බෙලිඅත්ත, සියයට 25ක් වැඩියි. කඩවත-කෙරවලපිටිය, සියයට 22ක් වැඩියි. මේ වාගේ ගණනාවක් තිබෙනවා. Reinforcement steel ගන්නත් එහෙමයි. ව්‍යාපෘති දෙකක, සියයට 32ක් සහ සියයට 22ක් වැඩියි. තවත් එකක් තමයි, Gabion Box: මන්තල-හම්බන්තොට, සියයට 111ක් වැඩියි. මේ විධියට ගණනාවක්ම තිබෙනවා. මේ ආකාරයට මුදල් විශාල ප්‍රමාණයක් වැඩිපුර ඉතිරි කර තිබෙනවා, ගරු අමාත්‍යතුමා ඇතුළු නිලධාරී මණ්ඩලය. මේ විධියට මේ රටට ඉතිරි කර දුන් මුදල් ප්‍රමාණය කොතෙක්ද කියා අපට කියා තිබේ කරන්න බැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ඩලස් අලහජපෙරුම මන්ත්‍රීතුමා ගල් පැළෙන බොරුවක් කිව්වා. The Central Expressway එකේ කඩවත-මීරිගම කොටසට අදාළව බිලියන 6යි දශම ගණනක් කිව්වා. එය, අමුලික පටිපලේ බොරුවක්. Outer Circular Highway Section - 3 සම්බන්ධයෙන් තමයි, බිලියන 6.93. එතුමාට කොළ පැටලිලා; වයර් මාරු වෙලා. මේ අරමුදල, බිලියන 4.26යි.



මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉංජිනේරු ඇස්තමේන්තුවක් එක්ක සංසන්දනය කරමින් Central Expressway ව්‍යාපෘතිය - 2 ගැන කියන්න ඕනෑ. දේශීය සමාගම්වලට දුන් ව්‍යාපෘතියට අදාළව ඉංජිනේරු ඇස්තමේන්තුවට සාපේක්ෂව මිල වැඩි, සියයට 8යි. Outer Circular Highway 3වන අදියරේ, සියයට 15.67ක් වැඩියි. දැනට ක්‍රියාත්මක වන මාතර-බෙලිඅත්ත කොටස -පසු ගිය රජය විසින් දෙන ලද එක-, සියයට 20.7ක් වැඩියි. බෙලිඅත්ත-වැටිය කොටස, සියයට 19.4ක් වැඩියි. වැටිය-අන්දරවැව කොටස සියයට 32.4ක් වැඩියි. සාමාන්‍යයෙන් ඉංජිනේරු ඇස්තමේන්තුවෙන් සියයට 30ට වඩා එහාට යන්න බැහැ. මෙහිදී, සියයට 32.4ක් දක්වා ගිහින් තිබෙනවා. මේවා තමයි භාරකම්. මන්තල-හම්බන්තොට කොටස, සියයට 17ක් වැඩියි. මෙන්ම මේ විධියට තමයි රාජපක්ෂ යුගයේ මේ රටේ සංවර්ධනය වුණේ. මේ රට ණය කරපු සංවර්ධනයේ ප්‍රතිඵල තමයි අප මේ කියන්නේ. ඒ නිසා අපි ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමාට, අපේ රාජ්‍ය අමාත්‍ය ඩිලාන් පෙරේරා මැතිතුමාට අපේ නිලධාරීන්ට ස්තූතිවන්ත වෙනවා, මේ ව්‍යාපෘතිවලට විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් මේ විධියට ඉතිරි කර දීලා මේ රටට ලබා දීම සම්බන්ධව.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගයකරු ජනරජයේ මාණ්ඩුමුතු මන්ත්‍රීතුමා)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තවත් මිනිත්තු දෙකක කාලයකුයි තිබෙන්නේ.

**ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගයකරු ජනරජයේ මාණ්ඩුමුතු මන්ත්‍රීතුමා)  
 (The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)  
 මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල ගැනත් කථා කරන්න ඕනෑ. විශ්වවිද්‍යාල ගැන කථා කරද්දී, මා කියනවා, අපේ රටේ අධ්‍යාපනයේ සුවිශේෂ පෙරළියක් ඇති වූ යුගය මේකයි කියා මම කියනවා. අපේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා ඉන්නවා; රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා ඉන්නවා. හිටපු අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වූ අපේ රනීල් වික්‍රමසිංහ මැතිතුමා ඉන්නවා. එතුමන්ලා විශාල පෙරළියක් මේ රට තුළ ඇති කර තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා ප්‍රතිපාදන බිලියන 62ක මුදලක් දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. එය, සියයට 41ක වර්ධනයක්. අපි දන්නවා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාතික තාක්ෂණ ආයතනය දියගම ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා දේශීය ණය අරමුදල් මගින් රුපියල් බිලියන 10.3ක ආයෝජනයක් කර ඇති බව. ඒ වාගේම දේශීය අරමුදල් භාවිතයෙන් කඩිනම් ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාර ඉදි කිරීම යටතේ 2016 වසරට අදාළ මුදල රුපියල් මිලියන 2,945ක් වෙනවා. මේ විධියට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශාල පෙරළියක් කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම අපි වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය කුලියාපිටියේ ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ අනුව ගන්නාම, අධ්‍යාපනට සුවිශේෂ දායකත්වයක් දක්වපු මේ වාගේ ආණ්ඩුවක් කවදාවත් හමු වෙලා නැහැ කියායි මා හිතන්නේ.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගයකරු ජනරජයේ මාණ්ඩුමුතු මන්ත්‍රීතුමා)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 කථාව අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු නලින් බණ්ඩාර ජයමහ මහතා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගයකරු ජනරජයේ මාණ්ඩුමුතු මන්ත්‍රීතුමා)  
 (The Hon. Nalin Bandara Jayamaha)  
 ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තවත් විනාඩියක් දෙන්න. ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

ඇත්තටම මේ වෙනස තමයි අප බලාපොරොත්තු වුණේ. රටේ ජනතාව බලාපොරොත්තු වුණේ මේ වෙනසයි. පාරවල් 72ක ඉදි

කිරීම් කටයුතු හිතු හිතු ගණන්වලට තමන්ගේ ගජ මිතුරන්ට, තමන්ගේ හිතවතුන්ට දුන් අවධියක් තමයි අප වෙනස් කර තිබෙන්නේ. ඒ වෙනස තුළ අප කොවිචර මුදල් ප්‍රමාණයක් ඉතිරි කර තිබෙනවාද කියා බලන්න. ඒ නිසා අපි ඒකාබද්ධ කල්ලියේ අයට කියනවා, -මතක් කරනවා- "බොරු පුරාපේරු ඕනෑ නැහැ. හරියාකර තර්කයක් අරගෙන එන්න. හරියාකාර තර්කයක් ගෙන ඇවිත් අපත් එක්ක විවාද කරන්න එන්න" කියා. අපේ මේ අය වැය තුළින් මේ රටේ සංවර්ධනයේ ඉදිරි දැක්ම පෙනෙනවා. 2017 වසර, අනිවාර්යයෙන් මේ රට සංවර්ධනය කරා යන වසර ලෙස හඳුන්වමින්, මට කාලය ලබා දීම සම්බන්ධව ස්තූතිවන්ත වෙමින් මම නවතිනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ත්‍යාගයකරු ජනරජයේ මාණ්ඩුමුතු මන්ත්‍රීතුමා)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 බොහොම ස්තූතියි.

මිලභට ගරු සී.බී. රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 2.24]

**ගරු සී.බී. රත්නායක මහතා**  
 (මාණ්ඩුමුතු ජී.පී. රත්නායක)  
 (The Hon. C.B. Rathnayake)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා මේ අය වැය විවාදයේදී උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේත්, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයේත්, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේත් වැය ශීර්ෂ යටතේ වචන ස්වල්පයක් කථා කරන්න අවස්ථාව ලැබීම පිළිබඳව.

රටට ගැළපෙන, රටට උචිත ඒ වාගේම අනාගත පරපුර නිර්මාණය කිරීමේ දැවැන්ත කර්තව්‍යයකට අත ගහන අමාත්‍යාංශ තුනක් මේ. එක පැත්තකින් මොන්ටිසෝරි එකේ ඉඳලා නැත්නම් ළදරු පාසලේ ඉඳලා විශ්වවිද්‍යාලයට එන දරුවාගේ අවසාන කඩඉමේදී විෂයභාර අමාත්‍යවරයා හැටියටත්; අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ), අපොස (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් අතහැරුණු දරුවන් පාසල් හැර ගියාම, හැකියාවට අනුව රැකියාවක් තෝරා ගැනීමේදී නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය හැටියටත් ඔවුන්ට ඒ අවස්ථාව සලසා දීම ඉටු කරනු ලබනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම දැරුවන්ගේ දක්ෂතාවන්, කුසලතාවන්, හැකියාවන් රටට ලෝකයට හඳුන්වා දෙනවා විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය. මේ සියල්ලටම මාර්ග පද්ධතිය අවශ්‍ය වනවා. මහා මාර්ග අමාත්‍යවරයා හැටියට ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමනි, මම පළමුවෙන්ම ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ මධ්‍යම පළාතේ නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය ඉතාම ග්‍රාමීය මට්ටමේ නොදියුණු පළාතක් බව. ඒ සම්බන්ධව වතු ක්ෂේත්‍රයේ මාර්ග පිළිබඳව විශේෂ අධ්‍යයනයක් කරපු කෙනෙක් හැටියටත් ඔබතුමා දන්නවා ඇති.

මම 1992 වසරේ වලපනේ ආසන සංවිධායක ධුරය ගන්න කොට, ඔබතුමා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂ සාමාජිකයෙකු ලෙස ඒ වතු වෘත්තීය සමිති භාර මන්ත්‍රීතුමා හැටියටත්, එහි සභාපති හැටියටත් කටයුතු කළා මට මතකයි. එදා අපි කථා කළේ, ඒ දිළිඳු ජනතාව; කම්කරු ජනතාව සඳහා මාර්ග පහසුකම් සලසා දීම සඳහා නිශ්චිත වැඩ පිළිවෙළක් අවශ්‍යයි කියලායි. ගම-වත්තයි යා කරන තැන ඉඳලා සංහිදියාව පටන් ගෙන ඉස්සරහට යමු කියන එකයි. ඉන්දීය සම්භවයක් තිබෙන ජනතාව ඒක රාශි කරමින්; ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් ජනතාවත් ඒක රාශි කරමින් ඒ බැඳියාව එකතු කරගෙන යන්න පුළුවන් කියන එකයි.

[ගරු සී.බී. රත්නාසක මහතා]

පසුගිය 2005 වසරෙන් පසුව අපට ඒ අවස්ථාව සැලසුණා. මඩ ගොඩේ එරි එරි ගිය මාර්ගයන් කොන්ක්‍රීට් මාර්ගයන් බවට පරිවර්තනය කරලා, එදා තිබුණු කරත්ත පාර වෙනුවට කාපට් මාර්ග සැකසුවා. ලංකාවේ අනෙක් පැතිවල මාර්ග වාගේම, ඉතා ඉක්මනින් ප්‍රවේශ වෙන්න පුළුවන් විධියට කොළඹ-නුවරඑළිය මාර්ග පද්ධතිය සකස් කිරීම ආරම්භ කළා. මා නියෝජනය කරන නුවරඑළිය, වලපනේ ආසනයේ දරිද්‍රතාවෙන් හෙබි මිනිසුන් ජීවත් වනවා. 1815 වසරේ සිටම අධිරාජ්‍යවාදීන්ට විරුද්ධව කැරලි කෝලාහල කරපු නිසාම ඔවුන් හුදකලා කළා. ඔවුන්ගේ මාර්ග පද්ධතිය සකස් නොවුණු නිසා, ඔවුන්ගේ ආර්ථිකය ගොඩනගා ගන්න බැරි විධියටම පහතට වැටිලා තිබුණා. මේ කාල වකවානුවේදී ඒ තවලම යුගය අවසන් කරන්න පුළුවන්කම ලැබුණා.

ගරු අමාත්‍යතුමනි, එදා යෝජනා කරපු iRoad Project එකේ මාර්ගයන් නැවත සකස් කිරීම සඳහා "මාර්ග සතිය" වැඩසටහන යටතේ අවශ්‍ය කටයුතු නිසියාකාරයෙන් කිරීම පිළිබඳව මම ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒ නිසා, ඒ බැඳීම තිබෙනවා. පහළ බදුල්ල මාර්ගයේ වලපනේ සහ උවයා කරන උමා ඔය පාලම සහ හඟුරන්කොන මහඔය පාලම සහ පදියපැලැල්ල පාලම ශක්තිමත් හා අභිමානවත් විධියට ගෙන යන්න පුළුවන් අවස්ථාව සලසා දීම යෝජනාවක් හැටියට ඔබතුමාට මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරලා දෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, iRoad Project එකේ මාර්ග 7ක් තිබුණා.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ මාර්ග 7ම තිබුණු සීමාවන් අඩු කරලා තිබෙනවා. ඒ සීමා අඩු කරලා, පළල් වූ ප්‍රමාණය අඩු කරලා තිබුණු ආකාරයෙන්ම භාවිතයට ගැනීම සඳහා එහි වැඩ භාගෙට නතර වෙනවා වාගේ ආරංචියක් තිබෙනවා. ඒ ආරංචියේ සැබෑ තතු හොයා බලා තමයි මම මේ කථා කරන්නේ. සංචාරක කලාපයක් බවට පරිවර්තනය කරන්න පුළුවන් හඟුරන්කොන, වලපනේ, කොන්මලේ ප්‍රදේශවල මාර්ග සංවර්ධනය ලබා දෙන්න. එවිටයි රටේ සංවර්ධනය ක්‍රියාත්මක වන්නේ.

මම නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන මහජන නියෝජිතයෙක් හැටියට, 1994 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා පාර්ලිමේන්තුවට එන්න අවසරය ලබා දුන්න නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ ජනතාවගේ එම අවශ්‍යතා සැපිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කර දෙන මෙන් මම විශේෂයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. මේ අවස්ථාවේදී එම අවශ්‍යතා සඳහා කඩිනමට කටයුතු කළොත්, එමඟින් විශාල වැඩ කොටසක් කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනවා.

විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වෙන දරුවන්ට මාර්ග පහසුකම් අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ වාගේම පහුගිය කාලය තුළදී ක්‍රියාත්මක කළ ඔවුන්ගේ නේවාසිකාගාර පහසුකම් වැඩිදියුණු කරනවාය කියන යෝජනාව මෙහි සඳහන් වෙනවා. ඒ සඳහන ඉතා වැදගත්. අපේ ගම්දනවිවල ඉන්න ගොවියාගේ, කම්කරුවාගේ, වතු කම්කරුවාගේ දරුවා එදා එතැනට එනකොට ඔවුන්ට ඉන්න අවශ්‍ය පසු බිමක් තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසාම ඔවුන් පාසල් ජීවිතයට, විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයට ආයුබෝවන් කියපු අවස්ථාත් තිබෙනවා. ඔවුන් එතැනින් ගළවාගෙන රටේ අනාගත පරපුර හැටියට දායාද කරන අවස්ථාව, අවකාශය සලසා ගන්න පුළුවන්කම ලැබී තිබෙනවා. ඒ නිසා හෙට දවසේ අපේ රට භාර ගන්නා වෛද්‍යවරුන්ට, ඉංජිනේරුවරුන්ට ඒ සඳහා පහසුකම් සැලසීම අත්‍යවශ්‍ය වෙනවා. උද්ඝෝෂණ, තර්ජන, ගර්ජන මේ සියල්ල එනවා.

අකටයුතුකම්, අසාධාරණකම් ඉදිරියේ ඒවාටත් ඇහුම්කන් දෙමින් අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමේදී අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් යම්

දෙයක් කරන්නටයි අප සූදානම් වෙන්නේ. ඒ කරපු දෙය ගැන අපට කථා කරන්න පුළුවන්. අද අපි මේ පාර්ලිමේන්තුව ගැන කථා කරනවා. එසේ කථා කිරීමේදී අපට කවදාවත් අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ, දිවංගත ජේ.ආර්. ජයවර්ධන හිටපු ජනාධිපතිතුමා. ඒ වාගේම අපට කවදාවත් අමතක කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ, එදා දිළිඳු ජනතාව නගා සිටුවීම සඳහා කටයුතු කළ දිවංගත ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමා. ඒ වාගේම මේ රටේ යුද්ධය අවසන් කරලා, කෝටි දෙකක් වෙච්ච ජනතාවගේ මරණ වරෙන්තුව තමන්ට ලබාගෙන මේ රට නිදහස් කරලා, රට සංවර්ධනය කරන මාර්ග පද්ධතිය සකස් කිරීමේ දී මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ නම ඉතිහාසගත වෙලා තිබෙනවා. දේශපාලනඥයින් හැටියට අපට වගකීමක් තිබෙනවා, අපි මහජන ඡන්දයෙන් පත් වුණා නම් අපි පෞද්ගලිකව එකිනෙකාට මඩ ගහ ගන්නවාට වඩා, අරක හොරකම් කළාය, මේක හොරකම් කළාය කියනවාට වඩා- නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමාට වුණත් මේක හොඳ යෝජනාවක්.- හැම මොහොතකම කථා කෙරුවොත් මහින්ද රාජපක්ෂ හොරු, හොරු කියන්න පටන් ගන්නා; රාජපක්ෂ පරම්පරාව හොරු, හොරු කියන්න පටන් ගන්නා, ද්වේෂය සහ වෛරයත් එක්ක. අපි කළ මෙහෙවර ගැන කථා කරන්න සූදානම් නැහැ. අපි ආරම්භයක් දීලා තිබුණා. ඒ ආරම්භයත් එක්ක ඉස්සරහට යන්න පුළුවන් අවස්ථාව සලසා දී තිබෙනවා. එය ඇදගෙන යන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. එදා චීනය හොඳ නැහැ කිව්වා. චීනයෙන් මුදල් ගන්නවාය කිව්වා. චීනයෙන් මුදල් අරගෙන කටයුතු කරනවාය කියනකොට මට මතකයි ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා කිව්වා, "මොන තහංචි තිබුණත් යුරෝපීය රටවලින් අපට ණය දෙනවාය කිව්වොත් AR, FR වාගේ දේවල්වලින් ගන්නකොට අපට ඒක ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වෙන තැන් තිබෙනවා" කියා. නමුත් චීනයෙන් දෙනවාය කියපු ණය මුදලත් අරගෙන මේක කඩිනමින් කරපු නිසාම ඒ අවස්ථාව සලසා ගන්න පුළුවන් වෙයි කියා එදා විරුද්ධ පක්ෂයේ ඉද්දි තමුන්නාන්සේ ඒ මතයේ හිටියාය කියන එක මගේ සතුටට කාරණයක්.

අපට අවශ්‍ය වුණා, මහනුවරට යන්න අධිවේගී මාර්ගය. අපට අවශ්‍ය වුණා, මහනුවර නගරයේ තදබදය අවසන් කර ගන්න. මම හිතනවා, අපේ දරුවන්ට හරි එතැනින් ඉස්සරහට යන්න අවස්ථාව සලසා ගන්න, තමුන්නාන්සේ සත්‍ය වශයෙන් ඒ කාර්යය නිම කරලා දේවිය කියා. ඒ නිසා මන්දගාමීව යනකොට හිතවතුන්ට දුන්නාය, පෞද්ගලිකව දුන්නාය; ඒකෙන් මුදලක් හොරා කැවාය; පාරවල් රත්තරන්වලින් හදන්න තිබුණාය කිය කියා උදම් අනන්තේ නැතිව, හෝද හෝද මඩ දමන්නේ නැතිව අපට ලැබුණු අවස්ථාවේදී අපි ඒ කාර්ය භාරය කරමු. අද තමුන්නාන්සේ අපි කියපු කථාවක් අරගෙන ඒ ගැන කියනවා.

පහුගිය දවස්වල යුද්ධය කරනකොට ඕනෑ ගොනෙකුට යුද්ධය කරන්න පුළුවන් බව කිව්වාය කියා ඇමතිතුමාට වෝදනාව තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඒක හෝද මඩ දමනවාට වඩා යුද්ධය අවසන් කරලා නිදහස් කර ගන්න මේ රට සංවර්ධනය කරන්න පුළුවන් අවකාශය, අවස්ථාව සලසා දී තිබෙනවා. මෙන්න මේ තත්ත්වය යටතේ පළාත් සභාවේද, ප්‍රාදේශීය සභාවේද කියා සොයන්නේ නැතිව ග්‍රාමීය මට්ටමේ මාර්ග ටික සකස් කිරීම සඳහා මාර්ග සතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව මම ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා, ඒ තුළින් අපේ වාගේ දුෂ්කර ගම්මානවල තිබෙන අඩුපාඩු සපුරාගෙන ඉස්සරහට යන්න පුළුවන්කම තිබෙන නිසා. හොඳ දෙය හොඳයි කියන්නත්, වැරදි දෙය වැරදියි කියන්නත් කිසි වෙලාවක අපි පැකිලෙන්නේ නැහැ. වැරදි දෙය වැරදියි කියන එක තමයි අපට අවශ්‍ය වෙන්නේ. ගරු ඇමතිතුමනි, අප සියලු දෙනාම එක අරමුණක් කරා යමු. ඒ අරමුණ මොකක්වත් නොවෙයි මේ රටේ ජාතික දේශපාලනය වාගේම ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් තිබෙන්න ඕනෑ. ඇමතිවරු, රජයයන් මාරු

වෙනවාට වඩා ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම අවශ්‍ය වෙනවා. අපි එකිනෙකාට ඇඟිල්ල දික් කරලා, එකිනෙකාට වෝදනා කරලා, එකිනෙකා කරපු විවේචනයන් දිහා බලාගෙන ඉන්නවාට වඩා ජාතික ප්‍රතිපත්තිය ඉදිරියට ගෙන යාමේ අරමුණ කරා අප යා යුතු වෙනවා. රට සංවර්ධනය කිරීමේ වගකීම අප සියලු දෙනාගේම -මේ 225 දෙනාම- සතු කාර්ය භාරයක් වෙනවා.

බහුතරයක් ආණ්ඩුවක් හැටියට ඉන්නකොට සුළුතරයක් හැටියට අපි ඉන්නකොට ඒකාබද්ධ විපක්ෂය වෝදනාවට ලක් වෙන විපක්ෂයක් හැටියට කටයුතු කරනවා නම් සත්‍ය ලෙස මේ රටට, මේ ජාතියට ඒ වාගේම මේ මාතෘ භූමිය වෙනුවෙන් එය වැරදියි කියන්න කිසි වෙලාවක පැකිලෙන්නේ නැහැ.

අපි වෛරි දේශපාලනයක් කරනවා නොවෙයි, කාගෙන්වත් දෙයක් උදුරා ගන්න විධියට කපා කරනවාත් නොවෙයි. නිවැරදි දේ නිවැරදියි කියලා කියන්න අපි සූදානම් බවත් විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට ඕනෑ.

පසු ගිය අය වැයේදී දුන්නු පොරොන්දු ගණනාවක් තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "2016 අයවැයෙහි ඉටු නොවූ ප්‍රධාන යෝජනා" යන ශීර්ෂය යටතේ කරුණු 30ක් ඇතුළත් ලේඛනයක් මම සභාගත\* කරනවා.

අද රූපියල බාල්දු වෙලා තිබෙනවා, එහෙම නැත්නම් පහළ බැහැලා තිබෙනවා. එදා රූපියල් 130ට තිබුණු ඇමෙරිකානු ඩොලරය අද රූපියල් 150 දක්වා ඉහළට යන විට, අපේ ජීවන වියදම තවත් ඉහළ යන තත්ත්වයක් ඇති වෙනවා. කිසි කෙනෙකුට ඒක වළක්වන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. ඒ හේතුව නිසා අපට අවශ්‍ය භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේදී, අපිට අවශ්‍ය ආහාර මිලදී ගැනීමේදී වැඩි මුදලක් වැය කරන්නට සිදු වෙනවා. මේ විධියට ජීවන වියදම වැඩි වන විට, මහ ජනතාවගේ අවශ්‍යතා සපුරන්නට නොහැකි වන විට රජය අප්‍රසාදයට පත්වීම වළක්වා ගන්නට එකිනෙකාට ඇඟිල්ල දිගු කරනවාට වඩා ඒ සඳහා පහසුකම් සපයා දීම, ඒ සඳහා උත්තර සපයා දීම තමයි අපේ වගකීම වෙන්නේ. එම නිසා මම කියන්නට කැමැතියි, අපි නිරන්තරයෙන්ම මහ ජනතාවගේ සුබ සිද්ධිය සඳහා සුබවාදීව හිතලා, සුබවාදීව කටයුතු කරන්නට ලැහැස්ති බව. රජයේ නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන්ට, ජාතික වශයෙන් ගන්නා තීන්දු නතර නොකර ඉස්සරහාට ගෙන යාමේ වගකීමක් තිබෙනවා. මොකද, ආණ්ඩු එනවා, ආණ්ඩු යනවා. අරයාගේ බෝඩ් එකද, මෙයාගේ බෝඩ් එකද, අරයාගේ නමද, මෙයාගේ නමද කියන එක නොවෙයි නිලධාරීන් බැලිය යුත්තේ. තනතුරු, තානාත්තරවලට වඩා අපි කළ මෙහෙවර අනුවයි අපි ගැන හිතන්නට පුළුවන් වෙන්නේ. කවදා හෝ ඔය නිලධාරී මහත්ම මහත්මීනුත් විශ්‍රාම යනවා. එදාට ඔබට තිබෙන ආත්ම තෘප්තිය වෙන මොකක්වත් නොවෙයි, ඔබේ සේවා කාලය තුළදී ඔබ කළ මෙහෙවරයි. එදාට ඔබ කළ සේවය ගැන මෙහෙහි කරන්නට පුළුවන් අවස්ථාව සැලසෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, නිලධාරීන්ට හොරු, වංචාකාරයෝ කියලා කිව්වාම ඒ අය අසීරුතාවට පත් වෙනවා, ඒ අයට වැඩ කිරීමට අපහසු තත්ත්වක් ඇති වෙනවා. ඒ අසීරුතාව මත AR එකෙන්, FR එකෙන් පිට කිසිම දෙයක් කරන්නට නිලධාරීන් සූදානම් නැහැ. ඒ නිසා ඉතිහාසගත වෙන වැඩ කොටස කිරීමට පුළුවන්කමක් නැති වෙන බව තමුන්නාන්සේලා පැහැදිලිව දන්නවා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය, දිසාපති කාර්යාලයේ ඉඳලා අමාත්‍යාංශය දක්වා සිටින නිලධාරීන් තමන්ගේ විශ්‍රාම වැටුප්පට ප්‍රශ්නයක් ඇති වෙයි කියන හය නිසා නීතියට අනුව ක්‍රියාත්මක වෙන්න පමණයි බලන්නේ.

\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.  
\* நூலகியலத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.  
\* Placed in the Library.

ගරු ඇමතිතුමනි, අපි ප්‍රායෝගිකව හිතලා බැලුවොත් සමහර වෙලාවට කොළඹට හරියන වක්‍රලේඛය මහ නුවරට හරියන්නේ නැහැ. මහනුවරට හරියන වක්‍රලේඛය නුවරඑළියට හරියන්නේ නැහැ. භූගෝලීය පිහිටීමත් සමඟ යම් යම් තීන්දු ගන්නට වෙනවා. ආපදාවක් එන විට තීන්දුවක් ගන්න වෙනවා. සමහර තීන්දු ගැනීමේදී AR එකයි, FR එකයි සමඟ වට රවුමේ ගිහින් එන විට කිසිම ප්‍රයෝජනයක් නැති වෙන්නට පුළුවන්. එවැනි අවස්ථාවල අපි ඒ නිලධාරීන්ට බැණලා වැඩක් නැහැ. ඔවුන්ට ඒ පහසුකම් සපයා දීමට තමයි කැබිනට් මණ්ඩලයක්, පාර්ලිමේන්තුවක්, විධායකයක්, ව්‍යවස්ථාදායකයක් තිබෙන්නේ. ඒ තීන්දු තීරණ ගන්නයි ඒ ආයතන තිබෙන්නේ. ඒ තීන්දු සම්බන්ධව තමයි අධිකරණයට යන්නේ. මේ තමයි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ප්‍රායෝගික භාවිතය. අපි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවත් සමඟ ඉදිරියට යාමේදී ඒ තීන්දු ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් දෙන්නට ඕනෑ. ඒ අනුව තමයි අපි ඉතිහාසයට එකතු වෙන යම් දෙයක් කළා කියලා කියන්න පුළුවන්කම ලැබෙන්නේ.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් අවසන් කරන්න.

**ගරු සී.බී. රත්නායක මහතා**  
(மாண்புமிகு சீ.பி. ரத்நாயக்க)  
(The Hon. C.B. Rathnayake)  
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක් දෙන්න.

මම විශේෂයෙන් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය ගැනත් යමක් කිව යුතුව තිබෙනවා. තරුණ තරුණියන්ට හැකියාවට අනුව රැකියාවක් ලබා ගැනීම සඳහා පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන ආකර්ෂණීය තැන් බවට පරිවර්තනය කරන්නට නම් ඒ සඳහා පහසුකම් සැපයිය යුතුයි කියන එකක් මම විශේෂයෙන් සඳහන් කරනවා. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලට විද්‍යා හා තාක්ෂණ නිලධාරීන්, -විද්‍යා නිලධාරීන්- පත් කර, හැකියාව සහිත දක්ෂ දරුවන් තෝරා බේරාගෙන ඒ මධ්‍යස්ථානවලට යොමු කර ගැනීමත්, අවශ්‍ය පහසුකම් සලසාදීමත් අපේ වගකීමක් බව ප්‍රකාශ කරමින්, අවස්ථාව සලසාදීම පිළිබඳව මගේ ගෞරවනීය ස්තුතිය මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට පුද කරනවා. මම අමාත්‍යවරුන් සියලු දෙනාටත් ස්තුතිවන්ත වෙනවා. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, අපි අපේ වගකීම ඉෂ්ට කිරීමේදී මීට වඩා ප්‍රායෝගිකව, මීට වඩා හොඳින් හිතලා බලලා ක්‍රියා කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ කපාව අවසන් කරනවා. ස්තුතියි.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
මිලභට, ගරු විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට මිනිත්තු 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 2.39]

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)  
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීමේදී මතු වන ප්‍රධාන ගැටලුව තමයි, ඉඩම් අහිමි වන ජනතාවට වන්දි ලබාදීම. ගරු ඇමතිතුමනි, මීට පෙර අවස්ථාවකදී මේ පාර්ලිමේන්තුවේදීම මම මේ ප්‍රශ්නය මතු කළ වෙලාවේ, "ඒ

[ගරු විජිත හේරත් මහතා]

ප්‍රදේශයේ ජනතාවත් එක්ක හදිසි සාකච්ඡාවක් පවත්වනවා, තිබෙන ගැටලු එම සාකච්ඡාවේදී නිරාකරණය කරනවා, ඔක්තෝබර් මාසයේ 10වැනි දා සවස 2ට ඒ සාකච්ඡාවට මා සම්බන්ධ වෙනවා" කියා ඒ වෙලාවේ ඔබතුමා පොරොන්දුවක් දුන්නා; එකඟතාව පළ කළා. නමුත්, එහෙම සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූණේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. මේ වන තෙක් එවැනි සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීලා නැහැ. මේ නිසා එම ප්‍රදේශයේ ජනතාව විශාල ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දී සිටිනවා. ගනේමුල්ල, මිත්‍රවත්ගොඩ, මීරිගම, වෙයන්ගොඩ, ගිරිඋල්ල දක්වා ප්‍රදේශවල ජනතාවට මේ මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය නිසා ඉඩම් අහිමි වෙනවා. තමන්ගේ ඉඩම් පිළිබඳ නිවැරදි තක්සේරුවක් ඒ අයට මේ වන තෙක් ලැබී නැහැ. නමුත්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් ඉඩම් පැවරුම් කටයුතු සිද්ධ කරනවා. දැනටත් ඇවිත් සත පහක්වත් වන්දි ගෙවන්නේ නැතිව, සත පහකවත් වන්දි මුදලක් ගැන සඳහන් කරන්නේ නැතිව, භුක්තිය පවරා දීමේ ලිපිලේඛනවලට අත්සන් ගන්නවා.

සමහර තැන්වලදී ටිකක් තර්ජනාත්මක ස්වරූපයෙන් තමයි මේ ලිපිලේඛනවලට ජනතාවගෙන් අත්සන් ගන්නේ. මේ ලේඛනවලට අත්සන් කළේ නැත්නම්, "ඉඩම සම්පූර්ණයෙන් පවරා ගන්නවා, වන්දි මුදල් කියක්වත් හම්බ වන්නේ නැහැ, එම නිසා අනිවාර්යයෙන්ම මේකට අත්සන් කරන්න" කියා ඔවුන් බිය දීද්දවා. සාම්ප්‍රදායිකව පවත්වා ගෙන ආපු ඒ ඉඩකඩම් අහිමි වන ඒ අහිංසක, අසරණ ජනතාව මේ නිසා අද විශාල පීඩාවකට පත් වෙලා සිටිනවා. මේ පිළිබඳව පැහැදිලි, නිරවුල් ක්‍රමවේදයක් සකස් විය යුතුයි. අදාළ තක්සේරු නිලධාරීන්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ නිලධාරීන්, පරිසර නිලධාරීන්, මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ නිලධාරීන් වශයෙන් සියලු ආයතනවල නිලධාරීන් එකතු කරලා, ඒකාබද්ධ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වුවා නම් මේ ගැටලුව පහසුවෙන්ම නිරාකරණය කරන්න පුළුවන්.

තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳවයි මෙතැන ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ. විවිධ විධියට තක්සේරු කරනවා. ඔබතුමා පිළිගන්නා. ඒ තක්සේරුව කියන එක හරියට දන්නේ නැතිව, තමන්ගේ ඉඩම පවරා දෙන්නේ කොහොමද?

"රජයේ සංවර්ධන කටයුත්තක් සඳහා ඉඩම් පවරා ගත හැකියි, හැබැයි, පවරා ගත හැකි වන්නේ වෙළෙඳ පොළ වටිනාකම මත ඒ වන්දි මුදල් ලබාදීමෙනුයි" කියා අදාළ පනතේ 38 (අ) උපවගන්තියේ ඉතා පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා. ඒ වෙළෙඳ පොළ වටිනාකම මත මෙන්න මේ මුදල තමන්ට ලැබෙනවා කියා ඉඩම් හිමියාට, නිවාස හිමියාට, කුඹුරු ඉඩම් හිමියාට දැනගන්න ලැබිය යුතුයි. ඒක මූලික අයිතිවාසිකමක්. ඒ අයිතියට ඉඩ දෙන්නේ නැතිව, ඒ තක්සේරුව සඳහන් කරන්නේ නැතිව ඉඩම් පවරා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. එම නිසා එම කාරණය කෙරෙහි ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරන්න කියා මම නැවතත් ඔබතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

අද මෙය ප්‍රධාන ජනතා ප්‍රශ්නයක් බවට වෙලා තිබෙනවා. මේ අධිවේගී මාර්ග ඉදිවෙන්න ඒ සියලු ප්‍රදේශවල ජනතාව විවිධ අවස්ථාවලදී තමන්ගේ පෞද්ගලික රැකිරීම් පැත්තකට දමලා, දිවි පරදුවට තියලා, දැන් මේ ප්‍රශ්නය වෙනුවෙන් උද්ඝෝෂණ ක්‍රියාමාර්ගවලට යනවා; සාකච්ඡාවලට යනවා. විවිධ සාකච්ඡා සමිති තිබෙත්, ඒවාට උත්තරයක් ලැබී නැහැ. එම නිසා වහාම ඒ ජනතාවගේ දුක්ගැනවිල්ලට ඇහුම්කන් දීලා, ඒ ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කරලා, සාධාරණ වන්දි මුදලක් ලබාදෙන්න කියා මම ඔබතුමාගෙන් නැවත ඉල්ලීමක් කරනවා.

දෙවැනි කාරණය මෙයයි. මේ අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීමේදී ඉතිහාසයේ සිට තිබුණු ලොකු ප්‍රශ්නයක් තමයි, මෙම කටයුතුවලට විනිවිදභාවයක් නොමැතිකම සහ මේවායේ ඇතිවන යම් යම් අක්‍රමිකතා. නමුත්, ආණ්ඩුව බලයට පත් වෙන්න කලින් ඔබතුමන්ලාම කිවවා, "විවෘත ටෙන්ඩර් දැන්වීමකින් තමයි මේ අධිවේගී මාර්ග ඉදි කිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුවන් තෝරා ගන්නේ" කියා. නමුත්, ඔබතුමාම පිළිගන්නවා, මෙහි Section 3 කොටස ජපන් බැංකු ණය ආධාර මතයි ඉදිවන්නේ කියා.

ජපන් බැංකුවෙන් ණය ගන්නවා කියන්නේ ජපන් ආණ්ඩුව දෙන ආධාරයක් නොවෙයි. මේක සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජමය ණයක්. වාණිජමය ණය ගන්න කොට අප එයාලාගේ කොන්දේසිවලට එහෙම බැඳෙන්න ඕනෑ නැහැ. නමුත් ඔබතුමන්ලා මුණ ගැහුණු වෙලාවේ, ජපාන අගමැතිවරයාගේ පැත්තෙන් ඉල්ලීමක් කර තිබුණා, මේ කාර්යය ජපාන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකුට දෙන්නය කියා. ඒක සාධාරණ වෙන්න පුළුවන්. ඔවුන්ගේ බැංකුවකින් ණය දෙන කොට -වාණිජ ණයක් වුණත්- ඒ ව්‍යාපෘතිය ඉදිකිරීමත් ඔවුන්ට දෙන්න කියා ඔවුන්ගේ පැත්තෙන් ඉල්ලීමක් කරන්න පුළුවන්. හැබැයි, ඒ ඉල්ලීම ඉටු කරන්න අප අනිවාර්යයෙන් බැඳිලා නැහැ. හැබැයි, ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ජපන් තානාපති කාර්යාලයට කියා යවනවා, ඒ සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරුවන් නම් කර එවන්නය කියා.

ලියුමේ පැහැදිලිවම සඳහන් වෙලා තිබෙන්නේ, "තුන්දෙනෙක් හෝ වැඩි ගණනක්" කියායි. Taisei Corporation එක, Penta-Ocean Construction Co. Ltd. එක, Wakachiku Construction Co. Ltd. එක කියන ආයතන තුන තමයි Embassy එකෙන් එවපු ලියුමේ පැහැදිලිවම සඳහන් කර තිබෙන්නේ. මේ bid කරපු එකේදී Penta-Ocean Construction Co. Ltd. එක ඉතා පැහැදිලිව කියා තිබෙනවා, marine works සහ land reclamation විතරයි අප කරන්නේ කියා. අපි පාරවල් හදන්නේ නැහැ, අපි මේ කටයුතුවලට පමණයි මැදිහත් වන්නේ කියලා කියනවා. එතකොට Wakachiku Construction Co. Ltd. කියනවා, "අපි පාලම් පමණයි හදන්නේ" කියලා. බලන්න, ටිකක් සැක සහිත කාරණාවක් මෙතැන තිබෙනවා. ආයතන තුනක් නම් කරනවා, ඒ ආයතන තුනෙන් දෙකක්ම කියනවා, "අපි නම් පාරවල් හදන්නේ නැහැ, අපි පාලම් හදන්නේ, marine works තමයි කරන්නේ, ඉඩම් කටයුතු කරන්නේ"යි කියලා. එතකොට එක ආයතනයක් තමයි ඉතිරි වන්නේ. ඒ කියන්නේ Taisei Corporation එක. Taisei Corporation එකේ අයදුම් පත්තේ bid bond එක නැහැ. එතකොට ඔවුන්ගේ පැත්තෙන් කියනවා, "අපට ඒ මාර්ග ඉදිකිරීම් පිළිබඳ සම්පූර්ණයෙන්ම drawings දෙන්නේ නැතිව අපට bond එකක් දෙන්න බැහැ"යි කියලා. එතකොට එතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. එහෙම නම්, අපි ඒ drawings සියල්ලම දුන්නේ නැත්තේ ඇයි? ඒ අඩු පාඩුව තිබෙන්නේ කොතැනද?

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඒ ගොල්ලෝ bid bond එක දුන්නේ නැහැ. ඒක ඒ ගොල්ලන්ගේ වැරද්ද. අපට ඒ tender එක cancel කරන්න සිද්ධ වුණා. අපි දැන් නැවත වරක් tenders කැඳවා තිබෙනවා. මා හිතන හැටියට අද -23<sup>rd</sup>- අවසන් දිනය.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ඔබතුමන්ලා නැවත දීපු එකේ තිබෙන්නේ සති දෙකක්.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔව්. මොකද, අපට ඒ පාරේ වැඩ ඉක්මනට පටන් ගන්න ඕනෑ. දැනටමත් අවුරුදු එකහමාරක්, අවුරුදු දෙකක් ගතවෙලා තිබෙනවා. මූලාසනාරූස් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කොටින්ම කියනවා නම්, මේ පාරවල් හදන්න අපට සල්ලි නැහැ. ඒක පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේත් සිද්ධ වුණු දෙයක්. ජපන් බැංකුවකින් මුදල් දෙනවාය කිව්වාම, අපි තානාපති කාර්යාලයට කිව්වා, ඒ ගොල්ලන්ට මේ සඳහා තුන්දෙනකු යෝජනා කරන්නාය කියලා. ඒක තමයි හරි ක්‍රමය. අපි යෝජනා කළේ නැහැ. ඒ ගොල්ලන් තමයි යෝජනා කළේ.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඒ සම්බන්ධයෙන් තමයි මා මේ ප්‍රශ්නය මතු කරන්නේ. ඊට පස්සේ ඔබතුමන්ලා කාලයක් දෙනවා, සති දෙකක කාලයක් තුළ bid bonds දෙන්නාය කියලා. එතකොට ඩොලර් බිලියනයක ව්‍යාපෘතියකට සති දෙකක් ඇතුළත bid bond එකක් දෙන්න පුළුවන්ද? ඒක හදන්නේ කොහොමද? ඇත්තටම ගන්නොත්, මෙය විශාල ව්‍යාපෘතියක්. සති දෙකකින් ඒ ව්‍යාපෘතිය සඳහා bid bond එකක් දෙන්නේ කොහොමද කියන ප්‍රශ්නය තිබෙනවා. කොහොම වුණත් ඔබතුමන්ලා සති දෙකක් නේ දීලා තිබෙන්නේ. ජපානයේ බැංකුවකින් ණයක් ගනිද්දී, අපේ රට තුළ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදයක් අපට තිබෙනවා නේ. අපි ඒ සඳහා ස්වාධීන ප්‍රසම්පාදන කොමිසමක් පත් කරලා තිබෙනවා නේ. ඒ කොමිසම හරහා නේ මේ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිද්ධ වන්න ඕනෑ. එහෙම තිබියදී, තුන්දෙනකු නම් කරන්නාය කියලා ඒ ගොල්ලන්ට කියන්නේ ඇයි? එතැන ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා නේ.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

අපි මේ හැම තීරණයක්ම ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය රැගෙනයි.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

වෙනත් පුළුවන්.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

අපට ජපානයෙන් ණය හම්බ වුණා. ඊට පස්සේ අපි කැබිනට් මණ්ඩලයට එය යොමු කළා. කැබිනට් මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලැබුණා, තානාපති කාර්යාලය හරහා තුන්දෙනකු කැඳවන්නාය කියලා. හැම පියවරක්ම කැබිනට් තීරණ අනුව තමයි අපි ක්‍රියාත්මක කරන්නේ.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

ඒ පිළිබඳව අගමැතිවරයා කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළ කැබිනට් පත්‍රිකාව, සුරියාරච්චි මහත්තයා එවපු ලියුම, ජපන් තානාපතිවරයා වෙනුවට එහි දෙවෙනියා එවපු ලියුම ආදී ඒ සියල්ලම මා ළඟ තිබෙනවා. ඒ දේවල් පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හැබැයි ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ මෙතැනයි. මේ ක්‍රමය තමයි රාජපක්ෂ පාලනයත් ගෙන ගියේ. Tenders කැඳවෙවේ නැහැ. තෝරා ගත් කොන්ත්‍රාත්කරුවකු අරගෙන කැබිනට් මණ්ඩලයට ඉදිරිපත්

කරලා අනුමත කරවා ගන්නවා. පසු ගිය කාලයේ බැසිල් රාජපක්ෂ මහත්තයාත් කළේ මේක තමයි.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූස් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ මුදල්වලින් මේ දේවල් කරනවා නම්, අපට tenders කැඳවන්න පුළුවන්. That is, if it is our money. But, this is not our money; this money is from a Japanese bank. When a Japanese bank gives us money, we have to select the contractor from among the Japanese contractors. If we have money to build these roads, then we can call for tenders from anybody. For example, පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේ චීන ආණ්ඩුවෙන් තමයි මේ දේවල්වලට මුදල් දුන්නේ. එතකොට චීන කොන්ත්‍රාත්කරුවකුටයි ඒ කොන්ත්‍රාත්තුව ගියේ. ඒක තමයි ක්‍රමය. අපට මුදල් තිබෙනවා නම්, - if we have money to build the roads, then we should call for tenders. I agree. But, when we do not have money, when we have to borrow it from Japan or China, we have to give the contract to a Japanese or a Chinese contractor.

**ගරු විජිත හේරත් මහතා**

(மாண்புமிகு விஜித ஹேரத்)  
(The Hon. Vijitha Herath)

If it is a donation or a loan from the Japanese Government, that is okay. But, this is not a loan given by the Japanese Government. මේක බැංකුවකින් ගන්නා ණයක්. මේ ණය ගන්නේ පොලියකට. එතකොට ඒ සඳහා කොන්දේසි තිබෙනවා නේ? එතකොට අපට අපේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියකට යන්න පුළුවන්. එහෙම අනිවාර්ය කිරීමක් නැහැ. එහෙම බැඳීමක් නැහැ. ජපානයේ කොන්ත්‍රාත්කරුවකුට මේ කොන්ත්‍රාත්තුව දෙන්න කියලා ජපන් අගමැතිවරයා කරලා තිබෙන්නේ courtesy appeal එකක්. ඒ නිසා මේ සඳහා open tenders කැඳවන්න ඔබතුමන්ලාට අවස්ථාව තිබුණා. ඔබතුමන්ලා open tenders කැඳවන්නේ නැතිව, nominated tender procedure එකක් තමයි මේ කටයුත්තේදී අනුගමනය කරලා තිබෙන්නේ. මේකට කියන්න බැහැ, විවෘතභාවයක් තිබෙන නිවැරදි ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කළාය කියලා. පසු ගිය කාලයේ තිබුණු වෝදනා සම්බන්ධයෙන් කළ බරපතළ විවේචනය මේවායි. මේ මුදල් ජපානයෙන් ගන්නට, ජපානය නිකම් දෙන්නේ නැහැ නේ. මේවා ණය මුදල් නේ. පොලිය ගෙවනවා නේ. මේවා අපේ රටේ ජනතාව ගෙවන්න එපා යැ. ඒ නිසා ඒ අයිතිය අපේ රටට තිබිය යුතුයි. ඒක ඔබතුමන්ලාට හරිහැටි පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. මෙතැන ඒක පාවිච්චි වෙලා නැහැ.

“අපි ණය දෙනවා. පුළුවන් නම් මේක දෙන්න කෝ” කියලා සාමාන්‍යයෙන් එහෙම කියනවා. ඒ වුණොට අපි ඒකට බැඳිලා නැහැ. මොකද, අපි ගන්නේ ණයක්. පොලියත් එක්ක අපි ඒ ණය මුදල ගෙවනවා. ඒ සඳහා කොන්දේසි තිබෙනවා. මෙතැනදී අනුගමනය කර තිබෙන ක්‍රමවේදය අනුව බැලුවොත්, අපි ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිසම පිහිටුවීමේ කිසිදු ඵලයක් නැහැ. මොකද, අපි ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිසම කියා ආයතනයක් පිහිටුවුයේම පසුගිය කාලයේ මෙවැනි කොන්ත්‍රාත් පිළිබඳව තිබුණු බරපතළ විවේචන නිසායි. ඒ නිසා තමයි ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිසම කියා කොමිසමක් අලුතෙන්ම පිහිටුවන්න තීරණය කරන්න සිදු වුණේ. මෙතෙක් කල් එවැනි ආයතනයක් තිබුණේ නැහැ නේ. එහෙම නම්, මොන ව්‍යාපෘතිය කළත් ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිසමේ ප්‍රසම්පාදන පටිපාටිවලට අනුකූලව තමයි කරන්න ඕනෑ. එයට ජපානයෙන්ද, චීනයෙන්ද, එංගලන්තයෙන්ද කොහෙන්ද සල්ලි එන්නේ කියන එක නොවෙයි වැදගත් වන්නේ. ආධාර දෙනවා නම්, ඒ ගොල්ලන්ට පුළුවන්, යම් යම් දේවල් කියන්න.

[ගරු විජිත හේන් මහතා]

මෙහිදී විශේෂයෙන්ම බැංකුවකින් තමයි ණය ගන්නේ. එහි තිබෙන මිටිසුයි බැංකුවෙන් ණය ගන්නේ. එතකොට ඒ බැංකුවෙන් ණය ගැනීමේදී, ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියෙන් බැහැරව කටයුතු කිරීම වැරදියි, ගරු ඇමතිතුමනි. ඒ නිසා ඒ කාරණය කෙරෙහිත් ඔබතුමාගේ අවධානය යොමු කරවනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, තුන්වෙනි කාරණය මෙයයි. විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ බොහෝ කරුණු ගැන අද උදේ සාකච්ඡාවට ලක් වුණා. නමුත් ශිෂ්‍යයන්ගේ පැත්තෙන් තිබෙන ගැටලු පිළිබඳව කථා කරන්න ඕනෑ. 2016 වසරට විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී, විශේෂයෙන්ම මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීමේදී ඔබතුමන්ලා ඒ දෙමවුපියන්ගෙන් ඉල්ලා තිබෙන්නේ, 2014 අවුරුද්දේ ආදායම් වාර්තාවයි. බොහෝ දෙමවුපියන් ආණ්ඩුවේ පු-වී රස්සාවක් කරලා, 2015 අවුරුද්දේ විශ්‍රාම ගිණින් ඉන්න පුළුවන්. විශ්‍රාම ගියාම මූලික වැටුප කියන්නේ ඉතාම සොච්චමක්. ඇත්තටම බොහෝ රාජ්‍ය සේවකයන්ට මූලික වැටුප වශයෙන් විශාල මුදලක් ලැබෙන්නේ නැහැ. විවිධ දීමනා එකතු වුණාම තමයි වැටුප වශයෙන් වැඩි මුදලක් ලැබෙන්නේ. එතකොට 2015 අවුරුද්දේ විශ්‍රාම ගිය දෙමවුපියන්ගේ දරුවන්ට බලවත් අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙනවා. ඔවුන්ට මහපොළ ශිෂ්‍යාධාරය ලැබෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා මේ තත්වය වෙනස් කරලා, 2016 වසර සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට බඳවා ගන්නා සිසුන්ට මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර ලබා දීමේදී, 2015 වසරේ ආදායම් තත්වය සලකා බලන්න. ඒ ක්‍රමවේදය තුළින් ශිෂ්‍යයන්ට සාධාරණය ඉටු කරන්න කියන එක මා මතක් කරනවා.

විශ්වවිද්‍යාලවල අඩු පාඩු විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන අඩු පාඩු ගැන කථා වුණා. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙන නේවාසික ප්‍රශ්නය බරපතල ප්‍රශ්නයක්. පළමුවෙනි වසර සහ අවසන් වසර සිසුන්ට පමණයි නේවාසික පහසුකම් දෙන්නේ. ඒ ප්‍රදේශයේ, විශේෂයෙන් මඩකලපුව පැත්තේ බෝඩිමක් සොයා ගන්න එක ලෙහෙසි පහසු වැඩක් නොවෙයි. ඒ නිසා මේ නේවාසික ප්‍රශ්නය විසඳන්න කඩිනම් මැදිහත්වීමක් අවශ්‍ය වනවා. අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලත් නේවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය බරපතල විධියට තිබෙනවා. සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වතුර ප්‍රශ්නයයි. බොන්න වතුර නැහැ. කන්දක් මුදුනේ ඉඳලා බවුසරයකින් පහළට වතුර අරගෙන එන, ලෝකයේ තිබෙන එකම විශ්වවිද්‍යාලය සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයයි. මෙහෙම එකක් ලෝකයේ කොහේවත් නැතුව ඇති. කන්ද මුදුනේ ඉඳලා බවුසරවලින් කන්ද පහළට වතුර ගෙනෙන එකම විශ්වවිද්‍යාලය ගරු ඇමතිතුමා යටතේ තිබෙන සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයයි. මේ තත්වයන් වෙනස් කිරීම සඳහා කඩිනම් පියවර ගන්නය කියා ඔබතුමාට අවධාරණය කරනවා. රුපියල් බිලියන ගණන් මුදල් වෙන් කළාය කියලා කිව්වත්, බොන්න පිරිසිදු වතුර ටිකක් වඩුනියාව විශ්වවිද්‍යාලයේ නැහැ. වතුර ඉල්ලූ ශිෂ්‍යයන්ගේ පන්ති තහනම් කලා.

අනෙක් පැත්තෙන්, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ IT Faculty එකක් තිබෙනවා. IT Faculty එකක් තිබුණාට, එහි මහාචාර්යවරයෙක් නැහැ. මහාචාර්යවරයෙක් නැති එකම IT Faculty එක මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබෙනවා. ඩිජිටල්කරණයට, නවීන තාක්ෂණයට යන්න අපි කථා කරනවා. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ -ඉංජිනේරු විශ්වවිද්‍යාලයේ- IT Faculty එකට මහාචාර්යවරයකු නැතිව IT තාක්ෂණයෙන් මේ කියන ඩිජිටල්කරණයට යන්නේ කොහොමද? මේවා බරපතල ප්‍රශ්න විධියට තිබෙනවා. ප්‍රශ්න විශාල ප්‍රමාණයක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙනවා.

අවසන් වශයෙන්, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය පිළිබඳව එක කාරණයක් මතක් කරන්න කැමැතියි. නියමිත බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට පටහැනිව ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ ප්‍රධාන නතතුරු කිහිපයකට, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඇතුළු අධ්‍යක්ෂවරුන් හතරදෙනකු බඳවා ගන්නා කියා මහාධිකරණ විනිසුරුවරයෙක් සහ ඒ පිළිබඳව පත් කරන ලද කමිටුවෙන් ඉතා පැහැදිලිව තීරණය කර තිබෙනවා. නමුත් අදත් ඒ පිළිබඳව කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නැහැ. ඒ නිසා මේ බඳවා ගැනීමේ වැරදි ක්‍රමවේදය වෙනස් කිරීම අදාළ ඇමතිවරයාගේ වග කීමක් වෙනවා. නීති විරෝධීව බඳවා ගන්නා කියන එක කමිටුව විසින් නිර්දේශ කර තිබියදීත්, ඒ පිළිබඳව තවමත් තීන්දුවක් ගෙන නැහැ. ඒ පිළිබඳවත් වහාම තීන්දුවක් ගත යුතුයි කියා යෝජනා කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා.

**ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)  
බොහොම ස්තූතියි. මිළහට, ගරු තුෂාර ඉදුනිල් අමරසේන මන්ත්‍රීතුමා.

*ඊට පෙර, ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මන්ත්‍රීතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.*

*අනතුරුව ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා මූලාසනාරුඩ් විය.*

*அதன்பிறகு, மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க அவர்கள் அக்கிரா சனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.*

*Whereupon THE HON. SHEHAN SEMASINGHE left the Chair, and THE HON. EDWARD GUNASEKARA took the Chair.*

[අ.හා. 2.54]

**ගරු තුෂාර ඉදුනිල් අමරසේන මහතා**  
(*மாண்புமிகு துஷார இந்துனிள் அமரசேன*)  
(The Hon. Thushara Indunil Amarasena)  
මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඉතාම වැදගත් අමාත්‍යාංශ තුනක වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේ මට ලැබීලා තිබෙන කාලය නම්, ඉතාම සීඝ්‍රයි. ඒ නිසා ඉතාම කෙටියෙන් අදහස් දක්වන්න සිද්ධ වනවා.

අපේ ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමාට සහ එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමන්ලා, එ ආයතනවල සහාපතිතුමන්ලා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුදෙනාට පළමුව ස්තූතියිවන්න වන්න ඕනෑ, මේ කටයුතු බොහොම විනිවිදභාවයකින් හා කාර්යක්ෂමතාවකින් ඉටු කිරීම පිළිබඳව. මාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් වැය වූ මිල ගණන් පිළිබඳ දීර්ඝ විස්තරයක් අපේ ගරු නලින් බණ්ඩාර මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ නිසා නැවත මම ඒ ගැන කියන එක තේරුමක් නැහැ. මාර්ග ඉදිකිරීම සඳහා ඒ කාලයේ වැය කළ මිල ගණන් සහ අද අපි වැය කරන මිල ගණන් සසඳා බලන කොට, රටක් හැටියට අපට ඉතුරු වී තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණයේ විශාල වෙනසක් අපි දකිනවා. නමුත්, අපේ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීතුමන්ලා නම් මේවා පිළිගන්නේ නැහැ.

දැන් හැම ආසනයකටම මාර්ග දියුණු කරන්න මිලියන 60ක ප්‍රතිපාදන ලැබෙද්දී අපි ප්‍රායෝගිකව දකින දෙයක් තමයි, ඒ කටයුතු කර ගන්න අපට කොන්ත්‍රාත්කරුවන් පිටු පස යන්න වෙලා තිබෙන එක. අපි කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් ඒකට හේතුව ඇහුවාම කියන්නේ, "දැන් මේවා කළාට වැඩක් නැහැ. කලින් වාගේ ලාභ නැහැ. මෙලෝ රහක් නැහැ" කියලායි. මෙලෝ රහක් නැහැ කියන්නේ, "මස්" නැහැ කියන එක. ඒ රස තිබෙන කොටස තමයි දැන් මේ අයින් කරලා සංවර්ධනයට යොදා තිබෙන්නේ. අපේ රටේ සියලුම ජනතාවගෙන් සම්මාදන් වන මුදල්

කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ට දුන්නට පස්සේ, ඒකෙන් සියයට 28ක්, 30ක්, 35ක්, සමහර වෙලාවට සියයට 50ක් දේශපාලනඥයන් ඇතුළු අතරමැදියන්ට ගිහිල්ලා තමයි, ඉතිරි ටික රටේ පාරවල්වලට වෙන් වෙන්වේ. වෙන් කරන ඒ මුදලින් සුළු කොටසක් තමයි සංවර්ධනයට යොදන්නේ. අද එවැනි කටයුතුවලට ඉඩ නොතැබීම සම්බන්ධයෙන් අපේ යහ පාලන රජයට, අපේ අමාත්‍යවරුන්ට මා ස්තූතිවන්ත වනවා. ඒක ඉතාම හොඳ තත්ත්වයක්.

පසුගිය කාලයේ, හිතෙනකොට මාර්ග හඳුනවා. -ඒකම නැවත හඳුන්න ඕනෑ වුණොත්, හඳුනවා.- හිතෙනකොට නැවත ඒවා කඩනවා. මේ වැඩවල ඒකාබද්ධතාවක් තිබුණේ නැහැ. විදුලි රැහැන්, දුරකථන රැහැන් වාගේ පද්ධති ස්ථාපිත කළාට පස්සේ, නැවත ඒවා වෙනුවෙන් මේ මාර්ග කඩා බිඳ දමන්නේ නැති විධියේ ඒකාබද්ධ වැඩසටහනක් පිළිබඳවත් අපේ රජය අවධානය යොමු කර තිබෙනවා. ඒකත් ඉතාම වැදගත්.

කුරුණෑගල පුරවැසියකු හැටියට මාත් ඉතාම සන්නේෂයට පත් වන කාරණයක් තිබෙනවා. අපේ රටේ හැදෙන්න ඕනෑ මාර්ගයක් දැන් හැදෙනවා. අගනුවර ඉඳලා, රටේ මධ්‍ය කඳුකරයටත්, එතැනින් පොළොන්නරුවටත් යන්න පුළුවන් මාර්ගයක් හඳුන්නට අපි දැන් කටයුතු ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ඒ තමයි, මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය. මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය අපට ලබා දීම පිළිබඳව අපේ රජයට විශේෂයෙන්ම මා ස්තූතිවන්ත වනවා. පසු ගිය කාලයේ අධිවේගී මාර්ග ගැන මහ ලොකුවට පම්පෝරි ගැනුවා. මම අධිවේගී මාර්ග හෙළා දකිනවා නොවෙයි. නමුත්, රටේ එක කොටසක, මුහුදු සීමාවක, මායිමක අධිවේගී මාර්ගයක් හදුවා. බොහෝම ආධිමාරයෙන් ඒ ගැන පුරාපේරු කියනවා. හැබැයි, රටේ එක කොටසක, මායිමක, මුහුදු අයිතෙන් ඒ හඳුනා අධිවේගී මාර්ගයේ තිබෙන ඵලදායීතාව සහ දැන් හඳුන්නට යන අධිවේගී මාර්ගයේ තිබෙන ඵලදායීතාව කොච්චරද කියන එක අපි හැම කෙනෙකුටම තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

පසුගිය රජයේ පාලකත්වයට අවශ්‍ය වෙලා තිබුණා, එතුමාගේ ගම්මානයට ගොඩින් යන්න මාර්ගයක්, දියෙන් යන්න මාර්ගයක්, අහසින් යන්න මාර්ගයක්. ඒ සඳහා භවත් නොටුපොළක් හඳලා, වරායක් හඳලා, අධිවේගී මාර්ගයක් හඳලා එතුමාට අවශ්‍ය වුණු, උඩින්, ගොඩින්, දියෙන් යන්න අවශ්‍ය ප්‍රවාහන පහසුකම සලසා ගන්නා මිසක්, විධිමත් වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක නොකිරීම ගැන අප කනගාටු වෙනවා.

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැනත් මා ඉතාම කෙටියෙන් හෝ කියන්න ඕනෑ. දැන් අපේ කුලියාපිටිය ආසනයේ වෛද්‍ය පීඨයක් ස්ථාපිත කරන්න යනවා. අපේ රටේ වෛද්‍යවරුන්ගේ විශාල හිඟයක් තිබෙනවා. ඒ නිසා අපේ රටේ වෛද්‍යවරු වැඩි වැඩියෙන් අවශ්‍යයි. පිරිසක් කෑ ගහනවා, "වෛද්‍යවරු එපා" කියලා. නමුත් මම විශේෂයෙන්ම මේ ගරු සභාවට කියන්න ඕනෑ, වෛද්‍යවරු වැඩි වන තරමට ඒ වාසිය ලැබෙන්නේ අපේ අභි-සක රෝගීන්ට බව. අපේ රටේ වෛද්‍යවරු වැඩි වන තරමට විදේශ රටවලට යන අපේ විනිමය විශාල ප්‍රමාණයක් ඉතුරු කර ගන්න පුළුවන්.

අපේ රටේ ශිෂ්‍යයන් 14,000ක් පමණ වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා පිට රටවල්වලට යනවා. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ හැම කෙනෙකුටම අපේ රටේ සල්ලි රුපියල් ලක්ෂ 40ක්, 50ක්, 100ක් පිට රටට අරගෙන යනවා. ඉතින් මේ තත්ත්වය වෙනස් වෙන්න ඕනෑ. අලුත් විශ්වවිද්‍යාල, විශ්වවිද්‍යාලවල තිබෙන ධාරිතාව, ඒ පද්ධති ඇතුළු සියල්ල අපේ රට තුළ වැඩි වෙන්න ඕනෑ. 2015 වසරේ පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා මේ රටට ආ විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 613දෙනෙකුගෙන් රුපියල් මිලියන 217ක් අපි

උපයාගෙන තිබෙනවා. ඒ ගැන අපට සන්නේෂයි. 2016 වර්ෂයේ අපි විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 686දෙනෙකු සඳහා මේ රටේ පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා ඉඩ දීලා රුපියල් මිලියන 183ක් උපයාගෙන තිබෙනවා.

**ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා**  
(**மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்**)  
(**The Hon. Presiding Member**)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව කෙටි කරන්න.

**ගරු තුෂාර ඉදුනිල් අමරසේන මහතා**  
(**மாண்புமிகு துணை இந்துனிල් அமரசேன**)  
(**The Hon. Thushara Indunil Amarasena**)  
මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු සන්දිත් සමරසිංහ මන්ත්‍රීතුමාගෙන් මට විනාඩි දෙකක් ලැබෙනවා.

විදේශීය ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපන පාඨමාලා ලබාදීම වෙනුවෙන් අපි 2016 වසරේ රුපියල් මිලියන 183ක් උපයාගෙන තිබෙනවා. අපට මේ තත්ත්වය තවත් දියුණු කරන්න පුළුවන් නම්, අපේ රටින් පිටට ගලාගෙන යන සල්ලි ටික තවත්වන්න පුළුවන් නම්, විදේශීය ශිෂ්‍යයින්ටත් මේ රට තුළ අධ්‍යාපනය ලබාදෙන වැඩ පිළිවෙළ තවත් ස්ථාපිත කරන්න පුළුවන් නම් අපට විශාල ධනස්කන්ධයක් උපයා ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙනවා.

මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්න. මොකද, මම නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය ගැනත් වචනයක් කියන්න ඕනෑ. ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරයකු හැටියට ඇත්තටම මම ඒ ගැන සැහීමකට පත්වෙන්නේ නැහැ. ඇත්ත වශයෙන්ම පසු ගිය වසර සඳහා ලබා දුන් මුදල්වලින් අමාත්‍යාංශය තුළ භාවිත වෙලා තිබෙන්නේ සියයට 15ක්, 16ක් වාගේ කොටසක්.

විශේෂයෙන්ම අපේ කාර්මික විද්‍යාලවල තිබෙන පාඨමාලා සහ ඒවායින් බිහිවන වෘත්තිකයින් පිළිබඳවත් මම සැහීමකට පත්වෙන්නේ නැහැ. මූලාසනාරූප ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ වෙන කොට අපේ රටට මේසන් බාස්වරු 15,000ක් අවශ්‍ය වෙලා තිබෙනවා. නිවාස දසලක්ෂයේ වැඩසටහන, අධිවේගී මාර්ග, විවිධ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සියල්ල සඳහා අපට මේසන්වරු 15,000ක හිඟයක් තිබෙනවා.

**ගරු මූලාසනාරූප මන්ත්‍රීතුමා**  
(**மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்**)  
(**The Hon. Presiding Member**)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් කථාව අවසන් කරන්න.

**ගරු තුෂාර ඉදුනිල් අමරසේන මහතා**  
(**மாண்புமிகு துணை இந்துனிල් அமரசேன**)  
(**The Hon. Thushara Indunil Amarasena**)  
මට තව තත්පර 30ක කාලයක් ලබා දෙන්න.

ඉන්දියන් සමාගමක් කම්බි බදින්නන් 1,200ක් ඉන්දියාවෙන් ගෙන්වන්න අවසර ඉල්ලනවා. ඒ පිළිබඳ වෘත්තිකයින්, ඒ පිළිබඳ පුහුණු අය අපේ රටේ නැහැ. එහෙම 1,200 දෙනෙක් මේ රටට ගෙන්වන්න ඉල්ලද්දී, බැරිම තැන BOI එක විසින් 100දෙනෙක් ගෙන්වන්න අවසර දීලා තිබෙනවා. ඇයි මෙහෙම වෙන්නේ? එම වෘත්තිකයන්ට අපේ රට තුළ තිබෙන පුහුණුව මදිකම තමයි ඒකට හේතුව. විශේෂයෙන්ම මම ඒකත් කියන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම, Walkers CML කියන සමාගම මේසන් බාස්වරු 300ක් ඉන්දියාවෙන් ගෙන්වන්න අවසර ඉල්ලනවා. නමුත් අපි කෑ ගහනවා, අපේ රටේ රස්සා ටික ඉන්දියාවට දෙනවා, ETCA

[ගරු තුෂාර ඉදුතිල් අමරසේන මහතා]

ආවාම ඒවා තමයි වෙන්වේ කියලා. නමුත්, අපේ රටේ තිබෙන රැකියා අවස්ථා සඳහා වන වෘත්තීයයන් තවමත් බිහිකර ගැනීමට නොහැකිවීම තුළ අපි විශාල අසරණභාවයකට පත්වෙලා ඉන්නවා. මෙන්ම මේ තත්ත්ව පිළිබඳවත් සැලකිල්ල යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිමින්, මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව තමුන්තාන්සේටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(*මාණ්ඩුපාලන තලයේ සභාපති* - *ඉන්ද්‍රජයාගේ මන්ත්‍රී*)  
(The Hon. Presiding Member)  
මිලහට, ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා (විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)**

(*මාණ්ඩුපාලන සභාපති* - *විශ්වවිද්‍යාල, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ*)  
(The Hon. Lakshman Senewiratne - State Minister of Science, Technology and Research)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට මිනිත්තු කීයක් තිබෙනවාද?

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(*මාණ්ඩුපාලන තලයේ සභාපති* - *ඉන්ද්‍රජයාගේ මන්ත්‍රී*)  
(The Hon. Presiding Member)  
You have ten minutes.

[අ.හා. 3.02]

**ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා**  
(*මාණ්ඩුපාලන සභාපති* - *විශ්වවිද්‍යාල, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ*)  
(The Hon. Lakshman Senewiratne)

වෙලාව වෙන් කරන මටත් වෙන් කරගෙන තිබෙන්නේ මිනිත්තු 10යි. ඒකෙනුත් මම විනාඩි දෙකක් ඉතිරි කරලා, ඒක අංශයේ රාමනාදන් මන්ත්‍රීතුමාට ලබා දීමට තීන්දු කරලා තිබෙන බැවින්, අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳව පමණක් ඉතාම කෙටියෙන් කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගමට විද්‍යාව, ගමට තාක්ෂණය අරගෙන යෑම පිණිස අපේ අමාත්‍යාංශය, සියයට 80ක් පමණ පිරිසක් නියෝජනය කරමින් මේ අවස්ථාව වන විට විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන 266ක් මුළු රට පුරාම ව්‍යාප්ත කරලා තිබෙනවා. එහිදී අපි විශේෂයෙන්ම ග්‍රාමීය ආර්ථිකය නඟා සිටුවීම පිණිස බිම් මට්ටමින් ව්‍යවසායකයන් බිහි කරනවා පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ ආර්ථික ශක්තිය නඟා සිටුවීම සඳහා සහ නවෝත්පාදන පිළිබඳව ඔවුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් මුළු රට පුරාම ක්‍රියාත්මක කරගෙන යනවා. මම මේ අමාත්‍යාංශය භාරගෙන බොහොම කෙටි කාලයයි වෙන්වෙමි. අපි, අපේ ඉලක්ක කරා යනකොට පොඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. මාස කිහිපයකට පෙර අපට අලුත් රාජ්‍ය ලේකම්වරයෙක් ලැබුණා. එතුමා බොහොම දක්ෂයෙක්. ලබන අවුරුද්දේ අපේ විද්‍යා වැඩ පිළිවෙළ බොහොම සාර්ථකව මේ රටේ ක්‍රියාත්මක කරගෙන යන්න පුළුවන් වෙයි කියලා මම විශ්වාස කරනවා. විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන හරහා ක්‍රියාත්මක වන පරිගණක පුහුණු වැඩසටහන පිළිබඳව මම විශේෂයෙන්ම කියන්න ඕනෑ. අපි තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව සමඟ සාකච්ඡා කරලා, ඒ වැඩසටහන 2017 වර්ෂයේදී NVQ තත්ත්වය දක්වා වර්ධනය කිරීමට මේ මොහොත වෙද්දී තීරණයකට එළැඹිලා තිබෙනවා. ඒ පරිගණක පුහුණු වැඩසටහනේ සහතිකය ගන්න දරුවාට NVQ සහතිකයක් ලැබෙනවා. ඒක විශේෂ වැඩ පිළිවෙළක්.

ඊළඟට, අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ ලේකම් කාර්යාලය මගින් ජාතික ආහාර වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක වනවා. වස විසෙන් තොර ආහාර ලබා දීම සඳහා අපි වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. එහි පළමුවැනි වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අපි තෝරා ගන්නා විශලුචේ, මීගහකිවුල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය. එහි සියලුම කුඹුරුවල ලබන කන්නයේ සිට වස විසෙන් තොර ආහාර නිෂ්පාදනය කරන්න අපි පටන් ගන්නවා. තවත් රාජ්‍ය නොවන ආයතන ගණනාවක් මෙයට සම්බන්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඔවුන් වැඩ පිළිවෙළවල් රාශියක් මේ රටේ ක්‍රියාත්මක කර තිබෙනවා. අවුරුදු කිහිපයක් යද්දී, මේ රටේ සියලුම අමාත්‍යාංශ, සියලුම ජන කොට්ඨාස සම්බන්ධ කරගෙන ජනාධිපතිතුමා නායකත්වය දෙන වස විසෙන් තොර ආහාර නිෂ්පාදනය කරන වැඩ පිළිවෙළේ ඉලක්කයන් කරා යන්න පුළුවන් වේවිය කියන විශ්වාසය අපට තිබෙනවා.

**ගරු එස්. සී. මුතුකුමාරණ මහතා**  
(*මාණ්ඩුපාලන සභාපති* - *ඉන්ද්‍රජයාගේ මන්ත්‍රී*)  
(The Hon. S.C. Mutukumarana)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙන් නොවෙයිද, -

**ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා**  
(*මාණ්ඩුපාලන සභාපති* - *විශ්වවිද්‍යාල, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ*)  
(The Hon. Lakshman Senewiratne)

කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශයෙන් වැඩ පිළිවෙළක් කෙරෙනවා. විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් කෙරෙනවා. කොහෙන් කෙරුවත් මේක වෙන්වී ඕනෑ දෙයක් නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. වස විසෙන් තොර ආහාර නිෂ්පාදනයයි සිදු වෙන්න ඕනෑ. ඒකට එකඟ වනවා නේ. [බාධා කිරීමක්] නැහැ, ඒක ප්‍රශ්නයක් වෙන්නේ නැහැ. මේක ජනාධිපතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහනක්. අපේ අතට අරගෙන කරගෙන යන වැඩසටහනක්; හොඳ දෙයක්. "කාගෙන් කාලා හරි මට අප්පා කියාපන්" කිව්වා වාගේ කොහෙන් හරි වැඩේ වෙනවා නම් එව්වර නේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා. ඉතින් අපි එතැනට යමු.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඊළඟට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස අනුබද්ධිතව ඒ එක් එක් ප්‍රදේශවලට ආවේණික වූ මානව හා ස්වාභාවික සම්පත් හා අනෙකුත් සම්පත්වලට මූලිකත්වය දෙමින් අපි ඒවායේ විභවයන් හඳුනා ගනිමින් අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන අනෙකුත් රාජ්‍ය ආයතනවලින් තාක්ෂණික දැනුම සහ මූල්‍යමය සහනාධාර, උපදෙස් අලෙවි කරන අවස්ථා ලබා දෙන්න කටයුතු ලැස්ති කරගෙන යනවා. මේ සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණය අපේ කාර්මික තාක්ෂණික ආයතනය, ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය කියන ආයතන සම්බන්ධ කරගෙනයි, මේ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවලින් ඒ ප්‍රදේශයේ සිටින ව්‍යවසායකයන් සම්බන්ධ කරගෙන ඔවුන්ට අවශ්‍ය දැනුම සහ අවශ්‍ය සියලු දේවල් ලබා දෙන්න කටයුතු කරගෙන යන්නේ.

මෙපමණ කාලයක්, අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ හොඳ වැඩ කොටසක් විද්‍යා මධ්‍යස්ථානවල සිදු කරලා තිබුණා, අපි දැක්කා. හැබැයි, තාවකාලික පසුබෑමකට ලක් වෙලා මාස කිහිපයක් තුළ, එහෙම නැත්නම් අවුරුදු එකහමාරක් දෙකක් තුළ පොඩි තනර වීමක් සිද්ධ වෙලා තිබුණා. අපි ඒක පිළිගන්නට ඕනෑ. නමුත්, දැන් ඉදිරියට යන්න පටන් ගෙන තිබෙනවා.

ඊළඟට, අපේ බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය ගන්නොත්, විසිතුරු මල් හා පැළෑටි පිළිබඳ ඉහළ විභවයක් දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශයක්. අපි මේ වෙනුවෙන් වැඩසටහන් ලැස්ති කර තිබෙනවා. එම ව්‍යවසායකයන් තෝරා ගෙන, ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳව දැනුවත්



කරමින් කටයුතු කරගෙන යනවා. ස්වාභාවිකව මල්වල වර්ණය වෙනස් නොවී දීර්ඝ කාලයක් තිසා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව අපේ තාක්ෂණ අංශය මඟින් ඔවුන් දැනුවත් කරලා, ඒ වැඩසටහන් තුළින් ඔවුන්ට වෙළෙඳ පොළ හඳුන්වා දී තිබෙනවා. ඉදිරි කාලයේ දී තව තවත් හඳුන්වා දෙන්නට යනවා.

රීළඟට, ව්‍යවසායකයන්ගේ නිෂ්පාදන සඳහා අලෙවිකරණ අවස්ථා ලබා දීමට කටයුතු කර තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, එම ව්‍යවසායකයන් පටන් ගත් ව්‍යාපෘතිවලට අදාළව වෙළෙඳ භාණ්ඩ ප්‍රදර්ශනය කරන "හරිත කඩ මණ්ඩි" ඉදිරි සති කිහිපය තුළ මේ රටේ දිස්ත්‍රික්ක ගණනාවක පටන් ගන්නවා. ඒක මීට පෙරත් කරපු දෙයක්. හොඳ වැඩ සටහනක්; හොඳ වැඩ පිළිවෙළක්. අපට මේකට සහයෝගය ලබා දෙන්න කියලා, අපේ ගරු මන්ත්‍රී මන්ත්‍රාලයෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

රීළඟට, 2016 වර්ෂය සඳහා අපි දීප ව්‍යාප්තව තාක්ෂණ පැවරුම් වැඩසටහන් 2,477ක් සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 1,453ක් සිදු කර තිබෙනවා. එමඟින් ග්‍රාමීය ජනතාවට ව්‍යාපාරික අදහස් සහ ව්‍යාපාරික අවස්ථා හඳුනා ගැනීමටත්, පවත්නා ව්‍යාපාර නව තාක්ෂණික සංකල්ප හා උපයෝගිතාවන් ඔස්සේ වැඩිදියුණු කර ගැනීමටත් අවස්ථාව ලබා දී තිබුණාය කියන එක සන්නේෂයෙන් මතක් කරන්න ඕනෑ.

**ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ඔබතුමාට ලැබී තිබුණු කාලය දැන් අවසන් වෙලා තිබෙනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் செனேவிரத்ன)  
(The Hon. Lakshman Senewiratne)  
හොඳයි. එහෙම නම් ඒ ඉතුරු මිනිත්තු දෙක ගරු අංගප්පත් රාමනාදන් මන්ත්‍රීතුමාට ලබා දෙන්නය කියන ඉල්ලීම කරනවා.

අපේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමිය ඇතුළු නිලධාරීන්ටත්, ඒ වාගේම රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ඇතුළු එම නිලධාරීන් අපට ලබා දෙන සහයෝගයට එතුමන්ලාට ස්තූති කිරීමටත් මා මෙය අවස්ථාවක් කර ගන්නවා, මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි,

අවසාන වශයෙන් මහාමාර්ග පිළිබඳවත් වචන දෙක, තුනක් මා කථා කරන්නට ඕනෑ, විශේෂයෙන්ම කොළඹ-මහනුවර අධිවේගී මාර්ගය -highway එක- ඉදි කිරීම තුළින් මම වාගේ උදවියට, අපේ මහියංගනය ඡන්ද කොට්ඨාසය වැනි ප්‍රදේශවලට ඉතාම පහසුවෙන් යන්නට පුළුවන් වෙනවා. ඒ වාගේම SAIM ආයතනය වාගේ ආයතන එකක් නොවෙයි, ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු මෙවැනි වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ තවත් ඇති විය යුතුයි කියන මතයේ අපි සියලු දෙනාම ඉන්නවා.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තව තප්පරයක් දෙන්න. 1984 වර්ෂයේ දී ගරු ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහත්මයා රාගම පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ඇති කරද්දී, මේ රටේ මොන තරම් උද්දසෝෂණ ඇති වුණාද කියලා ගාමිණී ලොකුගේ මැතිතුමාටත් මතක ඇති. අවාසනාවකට එක වාරයකට පසුව එම විශ්වවිද්‍යාලය වසා දමන්න සිද්ධ වුණා. ඒකෙන් සිදු වුණේ මහා විශාල අපරාධයක්. ඒවා ඉතිහාසයෙන් අපට ලැබුණු පාඩම්. ඒ නිසා අපි කියන්නේ, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල මේ රටේ ඇති වෙන්න ඕනෑ කියලායි. අපේ රටේ පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල එකක් නොවෙයි, පහක් වුණත් අනිවාර්යයෙන්ම ඇති වෙන්නට ඕනෑ. අපේ රටේ දරුවන් මොන තරම් ප්‍රමාණයක්, මොන තරම් මුදල් කන්දරාවක් වියදම් කරලා පිට රටවලට ගිහිල්ලා ඉගෙන ගන්නවාද? ඒ වෙනුවෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය අපි ලබා දෙනවාය කියන කාරණයන් සඳහන් කරමින් මා නිහඬ වෙනවා.

**ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
බොහොම ස්තූතියි.

මිළඟට, ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.භා. 3.12]

**ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜேபால ஹெட்டியாச்சி)  
(The Hon. Wijepala Hettiarachchi)

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, 2017 අය වැය කාරක සභා අවස්ථාවේදී උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධවත්, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධවත් කරුණු කිහිපයක් කථා කිරීමට ලැබීම ගැන මම ඉතාම සතුටු වෙනවා. ඔබතුමා ලබා දුන් ඉතාම කෙටි කාලය තුළ කථා කිරීමේ ලොකු අභියෝගයකට මම මුහුණ දීලා සිටිනවා. ඒ නිසා දීර්ඝ වශයෙන් සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීමට මම බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පසු ගිය කාල පරිච්ඡේදයේදී ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ හා ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් මහා ලොකුවට මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව නොයෙකුත් අවලංගු නැහැ බව අප දන්නවා. ගරු ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මැතිතුමාගෙන් පසුව - 1984 වර්ෂයෙන් පසුව - ඉතිහාසයේ පළමුවැනි වතාවට මේ රජයෙන් තමයි මිලියන 500ක් වටිනා දොළොස් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයට ලබා දුන්නේ.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ ආසනයේ තමයි රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය පිහිටා තිබෙන්නේ. ඒ වාගේම පසු ගිය දවස්වල දින 52ක් සම-සෞඛ්‍ය ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් කඳවුරු බැඳගෙන, මැහි ගහගෙන, උපවාසයේ යෙදී සිටියා. අතිගරු ජනාධිපතිතුමාටත්, ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාටත්, ගරු උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාටත් ඒ වාගේම ගරු මුදල් ඇමතිතුමාටත් මා ස්තූතිවන්ත වෙනවා, 2017 වසරේදී සම-සෞඛ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න මේ වෙනකොටත් මිලියන 200ක මුදලක් ලබා දී තිබීම ගැන. මේවා තමයි අප ලබන විශාල ජයග්‍රහණයන්.

දිවංගත ආචාර්ය රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමා අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා වශයෙන් කටයුතු කළ කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයට විශාල වැඩ කොටසක් කළ ආකාරය මට මතකයි. ඒ කාලයේ එතුමාගේ සම්බන්ධීකරණ ලේකම්වරයා හැටියට මම කටයුතු කළා. ඒ කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් මොන මොන ආකාරයට තමන්ගේ ඉල්ලීම් පිළිබඳව කථා කළාද කියලා අපි දන්නවා. මම කියන්නේ, මේ වාගේ පහසුකම් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට විතරක් නොවෙයි, ලංකාවේ තිබෙන සෑම විශ්වවිද්‍යාලයකටම ලබා දිය යුතුයි කියලායි.

ගරු රිචර්ඩ් පතිරණ මැතිතුමාගේ පුත්‍රයාත් මේ ගරු සභාවේ සිටිනවා. ගරු (වෛද්‍ය) රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාත් හොඳට අහගන්න. ඔබතුමන්ලා අද කියන්නේ මොනවාද? "වැඩ කරන්නේ නැහැ; පාරවල් හඳුන්වන්නේ නැහැ; අපි කරපු ඒවා තමයි තිබෙන්නේ; ඒවායෙන් තමයි අද ලකුණු දමා ගන්නේ" කියලා කියනවා. අපි අනුන්ගේ දරුවන්ට උප්පැන්න සහතික දෙන්න යනවා කියලායි අපට කියන්නේ. නමුත් මම ඉතාම පැහැදිලිව කියනවා, අපි විශාල වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කර තිබෙන බව. ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමනි, එහි ගෞරවය උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා වශයෙන් කටයුතු කරන ඔබතුමාටත්, රාජ්‍ය ඇමතිතුමා වන ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු

[ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා]

මැතිතුමාටත් හිමි වනවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් මා ඔබ දෙපොළට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

2016 වර්ෂයේ දී රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය සඳහා ප්‍රතිපාදන ලෙස රුපියල් බිලියන 62ක් වෙන් කර තිබෙනවා. 2015 වර්ෂයේ වෙන් කර තිබුණේ, රුපියල් බිලියන 44ක් පමණයි. ඒ අනුව 2015 වර්ෂයට සාපේක්ෂව වැඩිපුර සියයට 41ක ප්‍රමාණයක් 2016 වර්ෂය සඳහා ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම 2016 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද මුළු ප්‍රාග්ධන වියදමින් රුපියල් මිලියන 19,081ක් වෙන් කර ඇත්තේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහායි. නමුත් හැමවිටම විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් කියන්නේ, "අපිට වැසිකිළි නැහැ, අපිට පානීය ජලය නැහැ" කියලායි.

අපේ ගරු විජීත හේරත් මන්ත්‍රීතුමාත් ඉතාම සද්දෙන් කථා කරපු ආකාරය මම දැක්කා. මොනවා කළත්, කියන්නේ එහෙම තමයි. හැම දේම කළත් අන්තිමට වැසිකිළියට වතුර ලබා ගැනීමට ටින් එකක් නැහැ කියලාවත් විශ්වවිද්‍යාල දරුවන් කියනවා. අපි පුළුවන් මට්ටමින් ඒ සඳහා කටයුතු කර තිබෙනවා.

සමස්තයක් හැටියට මුළු රටේම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට කරපු අනුපමේය සේවය ඉතා විශාලයි. 2018 අවුරුද්ද වෙනකොට මේවා සම්පූර්ණ කරන්න පුළුවන්. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ විතරක්, එදා වෛද්‍ය සිසුන් 160යි බඳවා ගත්තේ. 2020දී මේ සංඛ්‍යාව 300 දක්වා වැඩි කරන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගන්නා සංඛ්‍යාව 26,000 සිට 50,000 දක්වා වැඩි කරන්නත් බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ වාගේම මම කියන්න ඕනෑ, පසුගිය කාලය තුළ අපි සංවර්ධනය කළ මාර්ග පද්ධතිය ගැන. රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා සාක්ෂියට ඉන්නවා. අද ගාල්ල, කරාපිටිය පැත්තට ගියාම ඔබතුමන්ලාට අවුරුදු 20ක් තිස්සේ හදන්න බැරි වෙච්ච කරාපිටිය රෝහල අවට පාරවල් කාපටි කරලා තිබෙනවා දැක ගන්න පුළුවන්. ඒ ගාල්ල නගර සභාවට අයත් පාරවල්. ඔබතුමන්ලාත් කරලා තිබෙනවා. අපි iRoad projects කළා. අපේ ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා ඇවිල්ලා ඒ මාර්ග පද්ධතිය එදා විවෘත කරන ආකාරය අපි දැක්කා. එතුමා මගේ ආසනයට ඇවිල්ලා දවසක් ගත කළා. ලක්ෂ 10,000ක මාර්ග පද්ධතියක් අපි සංවර්ධනය කළා. සමහර මාර්ග මාස දෙකෙන් අවසන් කරලා කාපටි කරන්න පුළුවන්කමක් අපට ලැබුණා. මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා, එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ සහාපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා, ලේකම්තුමා ඇතුළු හැම දෙනාටම මේ කටයුතු සාර්ථක කරගැනීම සඳහා දක්වපු සහයෝගයට.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර තලමයතාභ්‍රාමං උග්‍රුප්පිඤ්ඤා ආචාර්යවරයා)  
(The Hon. Presiding Member)  
ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙන්නේ, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි)  
(The Hon. Wijepala Hettiarachchi)  
දකුණු අධිවේගී මාර්ගය හමිබන්නොට දක්වා දීර්ඝ කරලා 2018 වන විට එහි වැඩ අවසන් කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ එක්කම උතුරු අධිවේගී මාර්ගයට පිවිසෙන්න අපි වැඩ කටයුතු කරලා තිබෙනවා. මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය අද පටන් ගෙන තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, ඔබතුමන්ලා කීව්වා, ඔබතුමන්ලා

විසින් කරගෙන ආපු කැට ගල් අල්ලන ව්‍යාපෘති වාගේ නොයෙක් දේවල් අද සිද්ධ වෙන්නේ නැහැයි කියලා. අද වන විට හැම ආසනයකටම ඒකත් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඉදිරි කාලය තුළ ගාල්ල නගරයේ බස්නැවතුම් පොළේ ඉඳලා දෙවට දක්වා අධිවේගී මාර්ගයට පිවිසෙන්න අවශ්‍ය මාර්ග පද්ධතිය මංකීරු 4කින් හදන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි රමේෂ් පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා, අපි ගාල්ල නගරයේ ඉඳලා වක්වැල්ල මාර්ගය ඔස්සේ ගාල්ල සංසින්නා විද්‍යාලය, රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය, රිපන් විද්‍යාලය, මහින්ද විද්‍යාලය, ඇතුළු විද්‍යාලවල දරුවන් වෙනුවෙන් පුළුල් පදිකයක් හදලා, ඒ දරුවන්ට ගාල්ල බස් නැවතුම්පොළේ ඉඳලා තමන්ගේ පාසල දක්වා යන්න පුළුවන් විධියට පහසුකම් හදන්න වැඩ පිළිවෙළක් අපි ආරම්භ කරනවා.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර තලමයතාභ්‍රාමං උග්‍රුප්පිඤ්ඤා ආචාර්යවරයා)  
(The Hon. Presiding Member)  
දැන් කෙටියන් අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි)  
(The Hon. Wijepala Hettiarachchi)

අවසාන වශයෙන් මට විනාඩියක් දෙන්න, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. අපට ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයට කරන්න තව විශාල වැඩ කොටසක් තිබෙනවා. ගරු අමාත්‍යතුමනි, සංඥා පුවරු තිබෙන විදුලියෙන් ක්‍රියා කරන colour light signals නැත්නම්, traffic lights අපට පසු ගිය අවුරුදු 20ක් විතර තිස්සේ ලැබුණේ නැහැ. මම අහනවා, ගාල්ලට මේවා අකැපද කියලා. මේවා පසු ගිය අවුරුදු 20ක් තිස්සේ තිබුණේ නැහැ. ඒ නිසා මම ඉල්ලීමක් කරනවා, මේ මාර්ග පද්ධතිය හදන කොට, මේ මංසන්ධි වටරවුම් හදන කොට අනේ! කරුණාකර ගාල්ලටත් මේ සංඥා පද්ධති ලබා දෙන්න කියලා. කොළඹට විතරක් නොවෙයි, මේවා අපේ දිස්ත්‍රික්කයටත් ලබා දෙන්න.

විශේෂයෙන්ම කියන්න කාරණා ගොඩාක් තිබෙනවා. විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමින් ගත්තොත්, අද අපට තිබෙන විශාලම ප්‍රශ්නය SAITM ප්‍රශ්නයයි. අපි අලුත් අවුරුද්දට මුහුණ දෙනකොට ඒ SAITM ප්‍රශ්නයත් අවසන් කරන්න උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා එක්ක කටයුතු කරනවා කියන එකත් මතක් කරන්න ඕනෑ. පට්ට පතුරු යන්න අපව විවේචනය කරන, විලාප, අදෝනා නහන අයගෙන් මම ඉල්ලීමක් කරනවා, ගාල්ලට ඇවිල්ලා අපේ ප්‍රදේශයේ සංවර්ධනය දෙස බලන්න කියලා. ඕනෑ නම් ඒ සුබසාධන පහසුකම් අපි ලබා දෙනවා කියන එකත් මතක් කරමින් මගේ කථාව අවසන් කරනවා. ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

[පි.ප. 3.18]

**ගරු එස්. වියාලේන්දිරන් මහතා**  
(මාණ්ඩුමිත්‍ර ජ. වියාලේන්දිරන්)  
(The Hon. S. Viyalanderan)  
කෙළරව තලමයතාභ්‍රාමං උග්‍රුප්පිඤ්ඤා ආචාර්යවරයා, උයර් කල්වි මර්ණුම් නෙලුඤ්ඤාලයක් අමෙප්පිඤ්ඤා නිති ඉතුරුකිරුකර් මිතාන ඉන්ඤ්ඤා කුලුඤ්ඤාලය විවෘතත්තීලේ කල්වතු කොල්වතේ යිඤ්ඤා මකිඤ්ඤාලයකින්ඤ්ඤා. උණ්ඤ්ඤාලයේ ඉරු නාඤ්ඤාල් වඤ්ඤාල්වල් මකි මුකිකියමාන ඉඤ්ඤාලයේ වකිඤ්ඤාල් කල්විත් තුඤ්ඤා. අතිඤ්ඤාල් කුඤ්ඤාල් වඤ්ඤාල් මුකි නාඤ්ඤාලයින් වඤ්ඤාල්වල් මකි මුකිකියමාන කාරඤ්ඤාලයක් අමෙප්පිඤ්ඤා උග්‍රුප්පිඤ්ඤා උයර් කල්වි - Higher Education. අඤ්ඤාල් වකෙකියල් ඉඤ්ඤාල් උයර් කල්විත් තුඤ්ඤාලයේ නාඤ්ඤාල් මකි මුකිකිය කඤ්ඤාල් සෙඤ්ඤාල්වල් ඉරු ඤ්ඤාලයේ ඉරුකිරිඤ්ඤාල්. ආකඤ්ඤාල්, ඉඤ්ඤාල් කාලකඤ්ඤාල් උයර්

கல்வி தொடர்பான கரிசனையும் அது தொடர்பான திட்டங்களும் கொள்கை வகுத்தலும் முறையாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும். 21ஆம் நூற்றாண்டிலுள்ள எமக்கு நாணய உலகின் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக்கூடிய உலகத் தரத்திலான பட்டதாரிகளை உருவாக்கவேண்டிய மிகப்பெரிய கடப்பாடிருக்கின்றது.

எமது நாட்டிலே இன்று கிட்டத்தட்ட ஐந்து இலட்சம் மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வருடமும் க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுக்கின்றார்கள். இந்த ஐந்து இலட்சம் மாணவர்களிலே கிட்டத்தட்ட 2,26,000 மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர் தரத்திற்குத் தகுதி பெறுகின்றார்கள். கிட்டத்தட்ட 2,74,000 மாணவர்கள் க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சித்தியடையத் தவறுகின்றார்கள். இந்த ஐந்து இலட்சம் மாணவர்கள் தரம் 1 இலிருந்து தரம் 11 வரையும் கல்வி கற்றுவந்து, 11 வருடங்களுக்குப் பின்னர் அவர்களில் கிட்டத்தட்ட 2,75,000 மாணவர்கள் தங்களுடைய உயர் கல்வி வாய்ப்பை இழந்து க.பொ.த. சாதாரண தரத்தோடு வெளியேறுகின்ற நிலைதான் இந்த நாட்டிலே தொடர்ச்சியாக இருந்துவருகின்றது. அவ்வாறு க.பொ.த. சாதாரண தரத்திலே சித்தியடையாமலிருக்கின்ற மாணவர்கள் இந்த நாட்டிலே உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான எந்தவிதமான கொள்கை வகுத்தல்களோ, திட்டங்களோ கடந்த காலத்திலும் சரி, நிகழ்காலத்திலும் சரி இல்லையென்றுதான் கூறவேண்டும். ஆனால், எமக்குப் பக்கத்திலிருக்கின்ற இந்தியா போன்ற நாடுகள் அல்லது ஐரோப்பிய வளர்முக நாடுகள் பலவற்றை எடுத்துப்பார்த்தால் அங்கு சிறந்த கல்வித் திட்டங்கள் இருப்பதைக் காணலாம். குறிப்பாக இந்தியாவில் தரம் 11இல் சித்தியடையத் தவறுபவர்கள் தொடர்ச்சியாக மேலதிகமாகச் சில கற்கைகளை மேற்கொண்டு, உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கான கல்வித் திட்டக் கொள்கைகள் அங்கே முறையாக வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், எங்களுடைய நாட்டிலே அது இல்லையென்றுதான் கூறவேண்டும்.

க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய இந்த ஐந்து இலட்சம் மாணவர்களில், க.பொ.த. உயர் தரத்திற்கு வந்த கிட்டத்தட்ட 2,25,000 பேரில் 2015 - 2016ஆம் ஆண்டுகளில் 26,000 மாணவர்கள்தான் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. 1995ஆம் ஆண்டு 9,245 மாணவர்கள் இலங்கையிலே பல்கலைக்கழக அனுமதியை உள்வாரியாகப் பெறக்கூடிய சூழல் இருந்தது. 1995 இலிருந்து 2015வரையான 20 வருடங்களிலே கிட்டத்தட்ட 16,000 மாணவர்கள் அதிகரிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். ஒரு வருடத்திற்கு கிட்டத்தட்ட 800 மாணவர்கள் என்ற வீதத்திலே அதிகரிக்கப்பட்டு உயர் கல்வி தொடர்வதற்கு வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதை உண்மையிலேயே ஒரு கவலைக்கிடமான விடயமாகத்தான் நான் பார்க்கின்றேன். காரணம், 2,25,000 மாணவர்களிலே கிட்டத்தட்ட 1,50,000இற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் க.பொ.த. உயர் தரத்திலே சித்தியடைக்கின்றபோதும், அவர்களில் மிகவும் குறைந்தளவிலான மாணவர்கள்தான் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றார்கள். ஆனால், இந்த 'நல்லாட்சி' அரசின் தற்போதைய இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்திலே நிதியமைச்சர் அவர்கள் வருகின்ற 2020ஆம் ஆண்டிலே உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு 50,000 மாணவர்களைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாரியாக அனுமதிக்கவிருப்பதாகக் கூறியிருக்கின்றார். அவ்வாறிருந்தாலும்கூட, 2020ஆம் ஆண்டு வரும்பொழுது நாட்டிலே உயர் தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிப் பல்கலைக்கழக அனுமதியை இழக்கின்றவர்களின் எண்ணிக்கை கிட்டத்தட்ட 1,50,000க்கு மேல்தான் இருக்கும் என்பதைக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். அந்த வகையில்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கான உள்வாரி அனுமதியைத் தவற விடுகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மிகவும் அதிகளவாகவே இருக்கும்.

அந்த அடிப்படையிலே, இன்னொரு திட்டத்தையும் இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்திலே நிதியமைச்சர் அவர்கள் முன்வைத்திருக்கின்றார். குறிப்பாக, உள்வாரியான பல்கலைக்கழக அனுமதியைத் தவறவிடுகின்ற 15,000 மாணவர்களுக்கு மாத்திரம் உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்காக 8 இலட்சம் ரூபாய் வரையான வட்டியில்லாக் கடன் கொடுப்பதாக அவர் கூறியிருக்கின்றார். எட்டு இலட்சம் ரூபாய் வீதம் 15,000 மாணவர்களுக்குக் கடன் வழங்குவதற்காக 2017ஆம் ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டத்திலே கிட்டத்தட்ட 300 மில்லியன் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கின்றது. உண்மையில் அந்தத் திட்டத்தை நான் வரவேற்கின்றேன். அந்த 15,000 மாணவர்களும் 'இஸ்ட்' புள்ளி அடிப்படையிலே தெரிவு செய்யப்பட இருக்கிறார்கள். அத்தகைய மாணவர்களுக்கே அந்த 8 இலட்சம் ரூபாய் பணம் வட்டியில்லாக் கடனாகக் கொடுக்கப்பட இருக்கிறது. இவ்வாறான தெரிவை மேற்கொள்ளும்போது 'இஸ்ட்' புள்ளியோடு அந்த மாணவர்களுடைய குடும்ப நிலைமை மற்றும் வருமான நிலைமை என்பவற்றையும் கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். வறுமை நிலையில் இருக்கும் மாணவர்களும் வட்டியில்லாக் கடனைப் பெற்றுக்கொண்டு படிப்பைத் தொடர்வதற்காக இந்தத் திட்டத்தில் அவர்களையும் உள்வாங்கும் வகையில் வழிவகைகளைச் செய்ய வேண்டும்.

குறிப்பாக எங்களுடைய இலங்கை தேசத்தில், நான் இங்கு குறிப்பிட்டவாறு, க.பொ.த. சாதாரண தரத்திலே கிட்டத்தட்ட 2,75,000 மாணவர்கள் உயர் தரத்துக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படாமல் விடுபடுகின்றார்கள்; க.பொ.த. உயர் தரத்திலே பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெறாமல் கிட்டத்தட்ட 150,000 மாணவர்கள் விடுபடுகிறார்கள். அதன் பின்னர் உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான சரியான திட்டங்களும் கொள்கைகளும் இல்லாத காரணத்தினால் க.பொ.த. சாதாரண தர, உயர்தரத் தகைமைகளோடு பெரும்பாலானோர் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குக் கூலி வேலை செய்வதற்காகச் சென்றுவிடுகிறார்கள். பெண்களாக இருந்தால் பணிப்பெண்களாகவும் ஆண்களாக இருந்தால் சாதாரண பணியாட்களாகவும் அங்கு சென்று வேலை செய்யும் நிலைதான் இருக்கின்றது. தென்னாசியாவிலேயே எமது நாடுதான் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குக் கூடுதலானவர்களைப் பணிப் பெண்களாகவும் பணியாட்களாகவும் அனுப்புகின்றது. சனத் தொகையிலே எங்களைவிட அதிகமாக கிட்டத்தட்ட 128 கோடி மக்களைக் கொண்ட இந்திய தேசத்தின் கேரளா பகுதியைச் சேர்ந்தவர்கள்தாம் இன்று மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் மிகவும் உயர் பதவிகளிலே இருக்கின்றார்கள். மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் எந்த நாட்டை எடுத்தாலும் கேரளா பகுதியைச் சேர்ந்தவர்கள்தாம் ஒவ்வொரு துறையிலும் நல்ல இடத்திலே மிகப் பெரிய பதவிகளிலே இருக்கின்றார்கள். இதற்குக் காரணம் அங்கு பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறத் தவறுகின்றவர்கள் ஏதோ ஒரு வழியிலே உயர் கல்வியைப் படித்து குறிப்பிட்ட ஒரு துறையிலே தேர்ச்சி பெறுவதற்கான வசதி வாய்ப்புக்கள் அந்த நாட்டின் கல்விக் கொள்கையிலே மிகச் சிறப்பாக உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கின்றமையாகும்.

இந்த நாட்டிலே எமது இளைஞர்கள் வேலைவாய்ப்பைப் பெற முடியாவிட்டால் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குச் செல்கின்றார்கள். ஆனால், எங்களுடைய மாணவச் செலவங்களும் ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் உயர் கல்வி கற்று, தராதரம் பெற்று மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குச் சென்றால்,

[மே. 1971. பி.டி. 1971. பி.டி. 1971]

இந்த நாட்டிலிருந்து பணிப் பெண்களாகவும் பணியாட்களாகவும் அந்த நாடுகளுக்கு ஆட்களை அனுப்பிச் சம்பாதிக்கின்ற நிலை நிச்சயமாக மாறி, எம்மவர்கள் தராதரமான ஒரு வாழ்க்கைத் தொழிலைப் பெற்றுக் கொள்கின்ற வாய்ப்பு ஏற்படும். இந்த வகையில் இன்று உயர் கல்வித் துறையில் கூடுதலான கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியிருக்கின்றது. இதற்கான திட்டங்களை வருகின்ற காலங்களிலாவது அரசு நிச்சயம் முன்மொழிய வேண்டும் என்று கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

கௌரவ நிதியமைச்சர் அவர்கள் வரவு செலவுத் திட்ட உரையிலே, "எமது கலந்துரையாடல்களின்போது தொழிற்துறையினரிடமிருந்து நாம் பெற்றுக்கொண்ட பின்னாட்டலானது எமது கல்விமுறை மற்றும் தொழிற்சந்தை இரண்டுக்கு மிடையில் எவ்விதத் தொடர்புமில்லை என்பதைத் தெளிவுபடுத்துகின்றது" என்று சொன்னார். உண்மையிலே இது மிகவும் உன்னிப்பாக அவதானிக்க வேண்டிய ஒரு விடயம். அரசு இன்று இதை உணர்ந்திருக்கின்றது. இன்று கல்விமுறை மற்றும் தொழிற்சந்தை இரண்டுக்குமிடையில் சம்பந்தம் இருப்பதில்லை. அதாவது படிக்கின்ற படிப்புக்கும் செய்கின்ற தொழிலுக்கும் இடையிலே எந்தவிதமான சம்பந்தமும் இல்லாத ஒரு நிலைதான் உருவாகியிருக்கின்றது. குறிப்பாக உயர் கல்வியில் பட்டம் பெற்றவர்கள் மத்தியில் காணப்படும் இந்த நிலைமை நிச்சயம் மாற்றப்படல் வேண்டும்.

இலங்கையில் க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுக்கின்ற இரண்டு இலட்சத்து இருபத்தாறாயிரம் மாணவர்களில் குறிப்பிட்ட அளவு மாணவர்கள் - சுமார் இருபத்தாறாயிரம் பேர் - மிகுந்த போட்டிக்கு மத்தியில் மிகவும் கஷ்டப்பட்டுப் படித்துப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு உள்வாரியாகத் தெரிவாகி, - அது கலைத்துறையாக இருக்கலாம், விஞ்ஞானத் துறையாக இருக்கலாம், எந்தத் துறையானாலும் - சுமார் மூன்று வருடங்கள் பொதுக் கற்கை கற்றதற்கு அப்பால் நான்காவது வருடம் விசேட கற்கை - Special degree கற்கின்றார்கள். அதாவது விசேட கலைமாணிப்பட்டத்துக் கான கற்கையாக இருக்கலாம், முகாமைத் துவத்துறை சார்ந்ததாக இருக்கலாம், விஞ்ஞானத் துறை சார்ந்ததாக இருக்கலாம். எந்தத் துறையாக இருந்தாலும் அவர்கள் B.A., B.Sc., Special degree துறைகளில் ஆய்வு செய்கின்றவர்கள். இருந்தபோதிலும் அந்தத்துறை சார்ந்த தொழில்களில் நிச்சயமாக அவர்கள் அமர்த்தப்படுவதில்லை. உதாரணமாக, நடனத் துறையிலே, சங்கீதப் பாடத்திலே நான்கு வருடங்கள் விசேட கற்கைநெறியை மேற்கொண்ட ஒருவர் பிரதேச செயலகத்திலே அந்தப் பாடத் துறைக்குச் சம்பந்தமில்லாத தொழிலைச் செய்கின்றார். அதேநேரம் நடனத்துறையிலே, சங்கீதத் துறையிலே குறிப்பாக அழகியல் பாடங்களிலே பல்கலைக்கழகத்திலே சிறப்புப் பட்டம் பெறாத ஒருவரே பாடசாலைகளிலே அந்தப் பாடங்களைப் பயிற்றுவிக்கின்றார். புவியியல் துறையிலே சிறப்புக் கலைமாணிப் பட்டம் பெற்ற ஒருவர் பிரதேச சபையிலே முகாமைத்துவ உதவியாளராகப் பணியாற்றுகின்றார்; க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சையில் புவியியல் பாடத்தில் தோற்றிய புவியியல் துறையிலே சிறப்புப் பட்டம் பெறாத ஒருவரே பாடசாலைகளிலே அந்தப் பாடத்தைக் கற்பிக்கின்றார். ஆகவே, பல்கலைக்கழகங்களிலே சிறப்புக் கற்கைநெறிகளைக் கற்றவர்கள் துறைசார்ந்த தொழில்களில் உள்வாங்கப்படுகின்றபோதுதான் அந்தத் துறைசார்ந்து அவர்கள் மேலும் தங்களைத் வளர்த்துக்கொள்ள முடியும்; அந்தத் துறைசார்ந்த விற்பன்னர்களிடம் - விசேட கற்கைநெறி மேற்கொண்டவர்களிடம் படிக்கின்ற மாணவர்

களும் ஒரு சிறப்பான கற்றலைப் பெற்றுப் பயனடைய முடியும். இந்த நிலைமையை நிச்சயமாகக் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.

இன்று கலைத்துறை சார்ந்த பாடங்களிலேயே மாணவர்கள் கூடுதலாகப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உள்வாங்கப்படுகின்ற நிலைமை இருக்கின்றது. இருந்தாலும், இலங்கையைப் பொறுத்தளவில், பல்கலைக்கழகங்களிலே கற்பிக்கப்படும் கலைத்துறை சார்ந்த பாடங்களைத் தொழிற்சந்தைக்கு ஏற்றவாறு வடிவமைக்க வேண்டும்; கலைத்துறை சார்ந்த பாடங்களுக்குத் தொழில்வாய்ப்புக்கு ஏற்றவாறு மேலதிகமான பாடங்கள் உள்வாங்கப்பட வேண்டும். அதாவது, கலைத்துறை சார்ந்த பட்டப் படிப்புக்குள் தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் போன்ற பாடங்களை மேலதிகமாக உள்வாங்குகின்றபோது கலைத்துறை சார்ந்த பட்டதாரிகளும் நிச்சயமாக வேலை வாய்ப்புச் சந்தையிலே குறித்த துறையில் வேலைவாய்ப்புக் களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். ஆகவே, இனிவரும் காலங்களிலாவது நிச்சயமாகப் பல்கலைக்கழகங்களிலே கலைத்துறை சார்ந்த பட்டப் படிப்புக்குள் கணிதம், தகவல் தொழில்நுட்பம், ஆங்கிலம் போன்ற பாடங்கள் கூடுதலாக இணைக்கப்படல் வேண்டும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அதுமாத்திரமல்ல, இன்று எமது பல்கலைக்கழகங்களிலே உள்வாரியாக இருந்தாலும் சரி, வெளிவாரியாக இருந்தாலும் சரி, தங்களுடைய பட்டப்படிப்பை முடித்து வெளியேறுகின்ற பட்டதாரிகள், தனியார் துறையிலே வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலைமை இருக்கின்றது. அதிகளவான வேலைவாய்ப்புக்களை வழங்குகின்ற தனியார் துறையினர், எங்களுடைய அரசு பல்கலைக்கழகங்களிலே உள்வாரியாகவும் வெளிவாரியாகவும் பட்டப்படிப்புக்களை மேற்கொண்டு வெளியேறுகின்றவர்களைத் தங்களது நிறுவனங்களுக்கு உள்வாங்குவதாக இல்லை. காரணம், தனியார் துறையினர் எதிர்பார்க்கின்ற தகைமைகள் - qualifications - எங்களுடைய அரசு பல்கலைக்கழகங்களினால் உருவாக்கப்படுகின்ற பட்டதாரிகளிடம் இருப்பதில்லை. இங்கு ஏற்கெனவே சொல்லப்பட்டது, இந்த நாட்டிலே 15 பேருக்கு ஓர் அரசு ஊழியர் - கிட்டத்தட்ட 1.4 மில்லியன் அரசு ஊழியர்கள் - இருக்கின்றார்கள் என்று. ஆனால், இன்று பல்கலைக்கழகங்களினால் உருவாக்கப்படுகின்ற பட்டதாரிகள் எல்லோரும், தங்களுக்கு அரசு துறையில்தான் வேலைவாய்ப்பு வேண்டுமென்று வீதியில் இறங்கி ஆர்ப்பாட்டம் செய்கின்றார்கள். காரணம் என்னவென்றால், இன்று இருக்கின்ற அநேகமான பட்டதாரிகளிடம் தனியார் துறையினர் கேட்கின்ற தகைமைகள் இல்லாமல் இருப்பதுதான். இதனால், இவர்களால் தனியார் துறையில் இணைந்துகொள்ள முடியாமல் இருக்கின்றது. அதனால்தான் அவர்கள் அரசாங்கத்திடம் தங்களுக்கான வேலைவாய்ப்புக்களை கோரி நிற்கின்றார்கள். ஆகவே, நாங்கள் தனியார் துறையினரிடமிருந்து அதிகளவான வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளத்தக்க வகையில், அவர்கள் எதிர்பார்க்கின்ற விடயங்களை எங்களுடைய உயர் கல்விப் பாடத்திட்டத்துக்குள் புகுத்தி, அதற்கு ஏற்றவாறு பட்டதாரிகளைத் தயார் செய்தால், இந்த நாட்டிலே அரசாங்கத் துறையில் தொழில் தேடுகின்ற நிலைமை மாறி, அவர்கள் தனியார் துறையிலே அதிகளவு வேலைவாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நிலைமை ஏற்படும்.

அண்மையிலே நான் டென்மார்க் நாட்டுக்குச் சென்றிருந்தேன். அங்கு மாணவர்கள் 9ஆம் ஆண்டிலிருந்து தங்களுக்கு



[ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා]

විශ්වවිද්‍යාලය ආදී විශ්වවිද්‍යාල ඉහළ මට්ටමේ තිබෙන පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල සඳහා උදාහරණ වශයෙන් දක්වන්න පුළුවන්. ඒ ආදී වශයෙන් පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල අද ලෝකයේ තිබෙන ප්‍රධාන පෙළේ විශ්වවිද්‍යාල බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. ලෝකයේ කිසිම රටකට රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලින් පමණක් දරුවන්ගේ උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රශ්නය විසඳා ගතහැකි වෙලා නැහැ. ඒ නිසා තමයි උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඒ සඳහා මැදිහත් වෙලා, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට අමතරව පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල නියාමනය කිරීම සඳහා පනත් කෙටුම්පතක් ගෙනැල්ලා, ඒ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරමින් තිබෙන්නේ.

වෛද්‍ය විද්‍යාල ගැන කථා කරන කොට අපි දන්නවා, වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව රටේ අවශ්‍යතාවට සරිලන්නේ නැති බව. මොකද, වෛද්‍ය විද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගන්නේ වසරකට සිසුන් 1,250ක් පමණයි. නමුත් අපට අවශ්‍ය වෛද්‍යවරුන් සංඛ්‍යාවෙන් භාගයක්වත් තවමත් ලංකාවේ නැහැ. ඒ නිසා පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාල මේ රටට අවශ්‍යයි. ඒ විතරක් නොවෙයි. අපට හැකියාවක් තිබෙනවා නම් කොළඹ, ජේරාදෙණිය වාගේ වෛද්‍ය විද්‍යාල ආශ්‍රිතව foreign studentsලාට එන්න පුළුවන් විධියේ වෛද්‍ය විද්‍යාලත් අපි ආරම්භ කළ යුතුයි. උදාහරණයක් විධියට University of Colombo වල International School of Medicine වාගේ වෛද්‍ය පීඨ ආරම්භ කරලා, ඒ පීඨ හරහා ලැබෙන ආදායමෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය දියුණු කරන්න අපට පුළුවන්. ඒ ආදී වශයෙන් අලුත් ලෝකයන් එක්ක යන අලුත් සංකල්ප එක්ක විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්නය විසඳා ගන්න අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ හරහා විතරයි, ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය ඉඩ පහසුකම් සලසා දිය හැකි වන්නේ. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඒ ගැන අවධානය යොමු කරනු ඇතැයි අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පැමිණීම හරහා විශ්වවිද්‍යාල තුළ තරගකාරිත්වය, පර්යේෂණ සඳහා තිබෙන දැක්ම සහ කුසලතා වර්ධනය වෙනවා.

විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය හරහා මේ රටට අලුත් සංස්කෘතියක් හඳුන්වා දෙන්න උත්සාහ කරනවා. ඒක ඉතාමත් අගයකොට සැලකිය යුතු දෙයක්. විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ නව තාක්ෂණයෙන් යුත් විද්‍යාගාර පහසුකම්, නූතන ලෝකයට ගැළපෙන නූතන තාක්ෂණයෙන් යුත් විද්‍යාගාර පහසුකම් ඇති කිරීම සඳහා තාක්ෂණය හා විද්‍යාව සඳහා වූ ආසියානු ආයතනය -ආසියානු තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයක්- ස්ථාපිත කරන්න විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ ඇමතිතුමා පසු ගිය මැයි මාසයේදී කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා තිබුණා, අපි දැක්කා. ඒ යටතේ ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාල 30ක සංසදයක් හරහා විද්‍යා හා තාක්ෂණ පර්යේෂණ සඳහා කැප වූ ලෝකයේ අංක එකේ විශ්වවිද්‍යාලයක් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙනවා. මේ ආකාරයට අනාගතයේදී විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය දියුණු වෙනවා.

අද උදේ මේ ගරු සභාවේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපතිවරයා දැඩි ලෙස විවේචනයට ලක් වුණා. මම ඒ දත්ත සොයා ගත්තා. ඒ අනුව මම ඉතාම වගකීමෙන් ප්‍රකාශ කරනවා, බිම්ප් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා වැරදි දත්ත, අතීත දත්ත මත පදනම් වෙලා තමයි එසේ චෝදනා කළේ කියලා. වර්ෂ හැටියට ගත්තොත් අපි විශ්වවිද්‍යාලයට සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නේ 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 ආදී වශයෙනුයි. 2013/2014 වර්ෂයේ යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 24,540යි. නමුත් විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු ආරම්භ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 22,556යි. විසිදෙදහස් කථාව එන්නේ 2013/2014 වර්ෂයේයි. තිබුණු ක්‍රමවේදයේ වරදින් තමයි ඒ ආදී වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් වීමට නියමිත ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් ඇතුළත් වෙන්නේ. ඒකට යම් හේතු

තිබෙනවා. සමහර පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් වුණාට ඒ අය විශ්වවිද්‍යාලයට යන්නේ නැහැ; ලියාපදිංචි වෙන්නේ නැහැ. ඒ නිසා එම පාඨමාලා වර්ගීකරණය කරලා අලුත් පාඨමාලා සෑදිය යුතුයි කියලා අපි කල්පනා කරනවා.

2015/2016 ගත්තාම, යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 27,603යි; සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ දැනට බඳවා ගෙන තිබෙන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 26,541යි. මේ කියන ප්‍රමාදයට, ගැටලුවට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂමේ සභාපතිවරයා වන මහාචාර්ය මොහාන් ද සිල්වා මැතිතුමා ඉතාමත් හොඳ විසඳුමක් ලබා දීලා තිබෙනවා. එතුමා ඉතාමත් දක්ෂ විධියට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මෙහෙයවමින්, දැනට තිබෙන ප්‍රශ්න අවම කරමින් සිටිනවා. ඒ අනුව, පැරණි දත්ත මත පදනම් වෙලා කරන මෙවැනි චෝදනා, ඉතාමත් නරක චෝදනා අප හෙළා දැකිය යුතුයි. වර්තමානයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම අලුත් වැඩසටහන් හරහා මේ කාලය අවම කරගෙන, සියලුම ශිෂ්‍යයන්ට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව සලසා දීලා තිබෙනවා. අප ඒක ඉතාමත් අගය කරන්නට ඕනෑ.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් ලබා දෙන්නම්.

**ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்கு)  
(The Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe)

2020 වන විට විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලබන සංඛ්‍යාව 50,000 දක්වා වැඩි කරන්නට උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විශේෂ මැදිහත්වීමක් කරනවා අප දැක්කා. මේ ආදී වශයෙන් සාධනීය යෝජනා ඉදිරිපත් වෙන විට මේ සියලු දේවල් සඳහා අපගේ සහයෝගය ලබා දිය යුතුයි. උසස් අධ්‍යාපන අනු කමිටුවේදී අපි SAITM ප්‍රශ්නය ගැන කථා කරන කොට, "මේ ප්‍රශ්නය විසඳිය යුතුයි" කියලා විපක්ෂයේ සමහර මන්ත්‍රීවරු බොහොම සහයෝගයෙන් අපත් එක්ක කටයුතු කළා. ඒ ගැන අප එතුමන්ලාට ස්තූතියිවන්න වනවා.

විශේෂයෙන් ගාමිණී ලොකුගේ මන්ත්‍රීතුමා, "මෙවැනි සංකල්ප රටට අවශ්‍යයි, අප ලබා දෙන නිදහස් අධ්‍යාපනයෙන් නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබාදීම විතරක් නොවෙයි, පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාලත් රටට අවශ්‍යයි" කියන මතයේ ඉදගෙන අපට සහයෝගය දැක්වුවා. මෙවැනි සාධනීය කාරණා හරහා මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයට තිබෙන ගැටලු විසඳමින්, ඒ සමඟම උසස් අධ්‍යාපනයට තිබෙන ඉඩ කඩ වැඩි කරමින් ඉදිරියට යාමේ අවශ්‍යතාව දැඩි වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විශ්වවිද්‍යාල තුළ තිබෙන අධ්‍යාපන කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා, දැනට අධ්‍යාපනය ලබා දෙන කාල සීමාව වන උදේ අටේ සිට සවස පහ දක්වා තිබෙන ක්‍රමයෙන් ඔබ්බට ගිහිල්ලා, අඩුම තරමින් පැය විසිහතරම වැඩ කරන විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක්වත් මේ රටේ නිර්මාණය විය යුතුයි කියා අප විටින් විට ප්‍රකාශ කළා. එහෙම වූණොත් පමණයි මේ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් සොයන්න පුළුවන් වන්නේ. පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ගැන කථා කරනවා නම්, පැය විසිහතරක කාලයක් වැඩ කරන විශ්වවිද්‍යාල රටට අවශ්‍ය වෙනවා. මේ අවශ්‍යතාව මත පමණයි ලෝකයේ දියුණු තාක්ෂණයන් එක්ක බද්ධ වෙවිච පර්යේෂණ සංස්කෘතියට යා හැකි වන්නේ. එවැනි සංකල්පත් එක්ක අපේ රජය ඉදිරියට යන දැක්ම ගැන දකින්නට අකැමැති, ඊර්ෂ්‍යාවෙන්, කුහකකමින් පෙළෙන කිහිප දෙනෙක් කරන අභූත චෝදනාවලට නොසැලී ඉදිරියට යාමේ ශක්තිය අපේ ඇමතිවරුන්

නිදෙනාටම නිබන්ධනය කියා මා හිතනවා. මා ඉතාමත් සන්තෝෂයට පත් වෙනවා, අනාගත වැඩ පිළිවෙළක් වෙනුවෙන් දැක්මක් ඇතිව මේ අය වැයේදී ඉදිරිපත් කිරීම ගැන. ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
මීළඟට, ගරු ෂෙහාන් සේමසිංහ මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 3.43]

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය හා නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය යන අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂ පිළිබඳව කපා කරන මේ අවස්ථාවේදී ඒ පිළිබඳව අදහස් දැක්වීමට ලැබීම ගැන මා සතුටු වෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සියයට 6ක ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් කරනවාය කියලා පොරොන්දු වෙලා තමයි අපේ රටේ යහ පාලන ආණ්ඩුව බලයට ආවේ. මේ වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සංගමය, සාධාරණ සමාජයක් සඳහා වූ ව්‍යාපාරය වාගේම අනෙකුත් සිවිල් සංවිධාන එකතු කරගෙන මහා දැවැන්ත මතයක් හැඳුවා, මේ රටේ යහ පාලන රජයක් බිහි වීම තුළ අධ්‍යාපනය සඳහා සියයට 6ක ප්‍රතිපාදන වෙන් කරනවාය කියලා. හැබැයි, බලයට පත්වුණාට පසුව පළමුවැනි වර්ෂයේ රජයට ඒ පොරොන්දුව ඉටු කරන්න බැරි වීම ගැන අපි කනගාටු වෙනවා. ආණ්ඩුව විවිධ උපක්‍රම යොදලා ඒ සියයට 6 සංඛ්‍යාවට ළඟා වෙන්න උත්සාහ කරලා, සියයට 6ට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් පෙන්වුම් කළාට, අධ්‍යාපනය සඳහා සියයට 0.6ක් වෙන් කරලා තමයි දෙවැනි අය වැය ලේඛනය රටට ඉදිරිපත් කළේ. ඒ සම්බන්ධයෙනුත් අපි කනගාටු වෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන්, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් වෙන් කර තිබෙන මුදල් ප්‍රමාණයත් පසු ගිය වර්ෂයට වඩා අඩු කිරීම ගැන අපි කනගාටු වෙනවා. අධ්‍යාපනය සහ උසස් අධ්‍යාපනය කියන විෂයයන් දෙක සමගාමීව ගමන් කරන විෂයයන් දෙකක්. එහිදී අධ්‍යාපනයට සියයට 6ක් වෙන් කරන බවට පොරොන්දු වෙලා බලයට ආපු ආණ්ඩුව, ඒ පොරොන්දු වුණු සංඛ්‍යාව නොදී අධ්‍යාපනයට සියයට 0.6ක් දෙනවා. 2016 වර්ෂයේ වෙන්කළ ප්‍රතිපාදනවලට වඩා සියයට 46ක් අඩුවෙන් තමයි, 2017 වර්ෂයේ උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට වෙන් කර තිබෙන්නේ. අනෙක් පැත්තෙන් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට සියයට 30ක මුදලක් අඩු කරනවා. එතකොට රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් මේ රටේ ආණ්ඩුව ක්‍රියා කරන ආකාරය පිළිබඳව ඊට වඩා පැහැදිලි කිරීමක් කළ යුතු නැහැ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, සමස්තයක් වශයෙන් බලනවිට මේ සියලුම අඩු වීම් වෙලා තිබෙන්නේ විශේෂයෙන්ම උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයටයි. මේ අවස්ථාවේ සභානායකතුමාත් මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. ගරු සභානායකතුමනි, ඔබතුමා එක්ක පෞද්ගලික අමනාපයකට නොවෙයි, මේක කියන්නේ. කොහොමත්ම මේ අමාත්‍යාංශ දෙකට එකට ගමන් කරන්න බැහැ. ලෝකයේ කිසිම රටක උසස් අධ්‍යාපනය සහ මහාමාර්ග කියන විෂයයන් දෙක එකතු කරලා නැහැ. ඒකෙන් අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනයට කර තිබෙන්නේ

විශාල අසාධාරණයක්. ඒ නිසා රජය මීට වඩා සංවේදීව කල්පනා කරලා, එක්කෝ උසස් අධ්‍යාපන විෂයය ඒ හා සමගාමී වෙන්කර අමාත්‍යාංශයකට යොමු කරන්න. එහෙම නැත්නම් මහාමාර්ග විෂයය ඒ හා සමගාමී වෙන්කර අමාත්‍යාංශයකට යොමු කරන්න. එහෙම කළොත් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තමන්ගේ අවධානය මීට වඩා යොමු කරන්න පුළුවන්.

අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගත්තොත්, තිබුණු තත්ත්වයට වඩා පසු ගිය අවුරුදු දෙකක කාලය තුළ පහළට වැටිලායි තිබෙන්නේ. මොකද, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තිබුණාට විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන අමාත්‍යවරයෙක් නොමැති තැනට අද ශ්‍රී ලංකාව පත් වෙලා තිබෙනවා. ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා පූර්ණ අවධානය යොමු කරන්නේ මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයටයි. එතුමා විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධයෙන්, උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා ඉතාම අල්ප කාලයක් ගතකරන්නේ. ඒ නිසා අද විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය ගත්තොත්, විශේෂයෙන්ම ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු සහ ශිෂ්‍යයෝ අද විශාල ගැටලු රාශියකට මුහුණ දීලා තිබෙනවා. මොකද, ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන්න අවස්ථාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ.

ගරු ඇමතිතුමනි, මේ අවුරුදු දෙකට ඔබතුමා කී වරක් විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන් හමු වෙලා තිබෙනවාද, මේ අවුරුදු දෙකට කී වරක් විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභා හමු වෙලා තිබෙනවාද, කී වරක් ආචාර්යවරුන්ගේ සංගම් සහ ශිෂ්‍ය සංගම් හමු වෙලා තිබෙනවාද? ඒ කටයුතු සිදු නොවන නිසා තමයි අද -

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

නැඹී සිටියේය.  
எழுந்தார்.  
rose.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු ඇමතිතුමා.

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

ගරු ඇමතිතුමනි, මගේ කාලය නම් ගන්න එපා. අවසානයේ ඔබතුමාට කපා කරන්න කාලයක් තිබෙනවා. ඒ වෙලාවේ ඔබතුමා උත්තර දෙන්න.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා.

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)  
You can answer during your time.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

උත්තර දෙන්න අවස්ථාව දෙන්න බැරි නම්, ප්‍රශ්න අහන්නේ මොකටද?

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

You have seven minutes more to speak. Since you have time, you speak during that time. Please, do not take my time.

ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)

මේ Committee Stage Discussion එක නිසා එතුමාට පැහැදිලි කිරීමකට යන්න පුළුවන්.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

හැබැයි ඔබතුමා මගේ කාලය අඩු කරන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

උත්තර දෙනවාට අකමැති නම් ප්‍රශ්න අහන්න එපා.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

අපට එහෙම තර්ජනය කරන්න ඔබතුමාට බැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමා පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය ඉගෙන ගන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

යම්කිසි පැහැදිලි කර ගැනීමක් ඉල්ලුවාම, ඇමතිවරයා හැටියට එය පැහැදිලි කිරීම තමුන්තාන්සේගේ යුතුකමක්. තමුන්තාන්සේට එහෙම බලපෑම් කරන්න බැහැ. තමුන්තාන්සේ මාධ්‍යයට කරන බලපෑම් අපට කරන්න එන්න එපා. ඔබතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් ගත් ක්‍රියා මාර්ගය මොකක්ද කියන එක ගැන, ඔබතුමාගේ කථාව කරන අවස්ථාවේදී ඉතාම සාධාරණව පැහැදිලි කිරීමක් මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, he should learn the Standing Orders. You are a Member of the Chairman’s Panel chairing the Committee. ඔබතුමා මූලාසනයේත් ඉන්නවා. තමුන් ස්ථාවර නියෝග ගැන දන්නේ නැහැ.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මේක යහ පාලනය නොවෙයි.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ඔබතුමා ස්ථාවර නියෝග ගැන දන්නේ නැහැ.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මේක යහ පාලනය නොවෙයි. තමුන්තාන්සේ ඇමතිවරයා නම් තමුන්තාන්සේ ඒ වගකීම ගන්න.

ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

තමුන්තාන්සේ තමුන්තාන්සේගේ වගකීම ඉටු කරන්නේ නැතිව -

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මෙතුමා මගෙන් ඇහුවා -[බාධා කිරීමක්] You just shut up!

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

Why should I stop? Who are you to stop me? You cannot do that.

ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)

Order, please!

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මෙතුමා මගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා, මා අවසානයට විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන් හම්බ වූණේ කවදාද කියලා.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මා ඇහුවේ, අවසාන වශයෙන් හම්බ වූණේ කවදාද කියලා නොවෙයි. ඔබතුමා වැරැදි විධියට උත්තර දෙන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷமன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

You just listen! මා මෙතුමාට කියන්න කැමැතියි, මාස එකහමාරකට කලින් විශ්වවිද්‍යාලවල සියලුම උපකුලපතිවරුන් UGC එකේදී හමු වුණාය කියලා. අනෙක් එක, - [බාධා කිරීමක්] පොඩ්ඩක් ඉන්න, please. තමුන්තාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ හිටපු ඇමතිවරු විශ්වවිද්‍යාලය පාලනය කරපු විධියට නොවෙයි, අපි විශ්වවිද්‍යාලය පාලනය කරන්නේ. අපි විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමාට, පාලක සභාවට සම්පූර්ණ නිදහස දීලා තිබෙනවා, ඒ විශ්වවිද්‍යාලවල කටයුතු කරන්න. We have given the freedom to the Vice Chancellors and the councils to manage their own affairs. තමුන්තාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ හිටපු ඇමතිවරු තමයි උප කුලපතිවරුන් පත් කෙරුවේ; කමිකාවාර්ච්චරුන් පත් කෙරුවේ; හැම දෙයකටම ඇඟිලි ගැහුවේ.



ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට කථා කරන්න අවස්ථාව දෙන්නේ නැද්ද?

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මෙතුමා දන්නේ නැහැ, autonomy කියන්නේ මොකක්ද කියලා. He does not know what autonomy is.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එස්.බී. දිසානායක ඇමතිතුමා උසස් අධ්‍යාපන ඇමති වශයෙන් සිටි කාල පරිච්ඡේදයේදී සිදු වූ දෙයක් සම්බන්ධයෙන් - [බාධා කිරීමක්] මට මයික් එක දීලා තිබෙනවා. ඔබතුමාට මයික් එක දීලා නැහැ. ඒ නිසා මගේ කථාව කරන්න අවස්ථාව දෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Then, do not ask questions.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

Who are you to threaten me? You cannot do that. If you do not want to answer, you do not have to answer.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග ගැන දන්නේ නැහැ; වාරිතු ගැන දන්නේ නැහැ. From where are you?

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

If you do not want to answer, do not answer. Please, do not be unreasonable, Hon. Minister. Be decent! නිහතමානී වෙන්න. - [බාධා කිරීමක්] ඔබතුමා නොකළ දෙයක්, නොකළාය කියා පිළිගන්න සූදානම් වෙන්න. ඔබතුමා නොකළ දෙයක් කළාය කියා කියන්න එපා.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ දැක්ම -අපේ දර්ශනය- වෙනස්. කලින් ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු වාගේ මා විශ්වවිද්‍යාලය බදාගෙන ඉන්නේ නැහැ.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා මට කාලය දෙනවා නම්, මෙතුමාට කථා කරන්න ඉඩ දෙන්න.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)

ඔබතුමාට කාලය තිබෙනවා. ඔබතුමා අහසු ප්‍රශ්නයටයි උත්තර දුන්නේ.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා, මගේ කාලයත් ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාට දීලා නිකම් ඉන්නවා. මෙන්න, යහ පාලනය.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

කලින් ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු විශ්වවිද්‍යාල බදාගෙනයි හිටියේ.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

බාධා කිරීමට සීමාවක් තිබෙන්න ඕනෑ නේ. [බාධා කිරීමක්]

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
බොහොම ස්තූතියි, ඇමතිතුමා.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

මට කථා කරන්න දෙන්නේ නැහැ නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
දැන් ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා කථා කරන්න දෙන්නේ නැහැ නේ.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කථා කරන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ජොෂ්ඨ අමාත්‍යවරයකු හැටියට ඔබතුමාගේ කථාවේදී ඒ පැහැදිලි කිරීම කරන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

එහෙම නම් ප්‍රශ්න අහන්නේ ඇයි?

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා  
(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
(The Hon. Shehan Semasinghe)

එහෙම නම්, ඔබතුමා ඇමතිවරයා විධියට ඉන්නේ ඇයි?

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
හොඳයි. දැන් කථාව කරගෙන යන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

"ඕනෑ ගොනෙකුට යුද්ධ කරන්න පුළුවන්"ය කියලා කිව්වාට, ඕනෑ ගොනෙකුට අමාත්‍යාංශ කරන්න බැහැ, ගරු අමාත්‍යතුමනි.

ගරු මූලාසනාරුද් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කථාව කරගෙන යන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ විධියට කටයුතු කරන්න එපා; මේ විධියට අසාධාරණ වෙනත් එපා; මේ විධියට අසාධාරණකම් කරන්න එපා. ඔබතුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ අමාත්‍යවරයකු හැටියට අපට ආදර්ශයක් වෙන්න. ඔබතුමා සහායකයෙකු හැටියට අපට ආදර්ශයක් වෙන්න.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

If you ask a question, I have the right to reply to that.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

Yes, you have the right to answer, but please answer it the correct way.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

What is the correct way? Is it the way you want it answered?

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

No, I do not want you to answer the way I want. But, you cannot claim to have done what you have not done. You have not done that.

ගරු මූලාසනාරුද් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් ඔබතුමාගේ කථාව කරගෙන යන්න. දැන් ඇමතිතුමා පැහැදිලි කිරීම කළා. ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කරුණාකර ඉදිරියට කථාව කරගෙන යන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

That is why the university system is collapsing and the students are protesting on the roads. You are putting pressure on lecturers. දේශපාලන වශයෙන් - [බාධා කිරීමක්] මොකක්ද?

ගරු මූලාසනාරුද් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමා කථාව කරගෙන යන්න.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

ඇමතිතුමාට පැහැදිලි කිරීම කරන්න කියලා කාලය දුන්නාට පස්සේ, ඒ කාලය අරගෙන මට තර්ජනය කරන්න බැහැ.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)

(The Hon. Lakshman Kiriella)

Autonomy ගැන මෙතුමා දන්නේ නැහැ.

ගරු මූලාසනාරුද් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)

(The Hon. Presiding Member)

මා ඒක පැහැදිලි කළා, ගරු ඇමතිතුමනි.

ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා

(மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)

(The Hon. Shehan Semasinghe)

මූලාසනාරුද් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මෙතුමා මේ ආකාරයටම, මෙතුමා දැන් තර්ජනාත්මකව කථා කරපු විධියටම අද විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ටත් තර්ජනය කරනවා. එතුමා දන්නවා, කාටද තර්ජනය කර තිබෙන්නේ කියලා. හැබැයි ඔබතුමා අමතක කරන්න එපා, අද ඔබතුමා සහායකයෙකු පුටුවේ වාඩි කරන්නත්, ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ භාර අමාත්‍යවරයා හැටියට පත් කරන්නත් මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් දැවැන්ත කාර්ය භාරයක් ඉටු කළ බව. ඒ දැවැන්ත කාර්ය භාරය නිසා තමයි මේ රටේ යහ පාලන ආණ්ඩුවක් බිහි වුණේ. ඒ යහ පාලනය හොඳද, නරකද කියන එක ඊළඟ මැතිවරණයකදී අපි බලා ගනිමු.

උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා මේ ආකාරයට තර්ජනාත්මකව, කිසිම සංවේදීභාවයක් නැතුව කටයුතු කිරීම අද අපේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය කඩා වැටීමට හේතුවක් වෙලා තිබෙනවා.

මූලාසනාරුද් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ කාලයෙන් සැලකිය යුතු කාලයක් එතුමා ගත්තා. අනෙක් පැත්තෙන්, මා විස්තර කරන්න ඕනෑ, බාහිර උපාධි සම්බන්ධයෙන් මේ රජය ගෙන තිබෙන තීරණය ගැන. අපි හිතනවා, රජය මීට වඩා අපේ ශිෂ්‍යයන්ට සංවේදී වෙයි කියලා. 2,50,000ක් සිසුන් උසස් අධ්‍යාපනයට සුදුසුකම් ලබන්න විභාගයට වාඩි වෙද්දී, එයින් 1,50,000ක් සිසුන් මේ රටේ විශ්වවිද්‍යාල වරම් ලබද්දී, රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් වෙන්න පුළුවන් වන්නේ සිසුන් 25,000කට පමණයි. ඒ ගණනින් සිසුන් 2,000ක් වැඩි වුණේ පසු ගිය රජය කාලයේ තාක්ෂණය විෂය හඳුන්වාදීමේ ප්‍රතිඵලයක් හැටියටයි. බාහිර උපාධි පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමන්ලා මේ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය මේ රටේ අභිංසක දුප්පත් අම්මලා, තාත්තලාගේ දරුවන්ට විදින පහරක්. ඒ නිසා බාහිර උපාධි සම්බන්ධයෙන් ගෙන තිබෙන මේ තීරණය නැවතත් සලකා බලන්න. ඔබතුමන්ලාගේ මේ තීරණය නගරයටත්, එහෙම නැත්නම් මුදල් හදල් තිබෙන යම් කිසි කණ්ඩායමකටත් බලපාන්නේ නැහැ. හැබැයි මේ තීරණය, අපේ දිස්ත්‍රික්කය වැනි දිස්ත්‍රික්කවල ජීවත්වන දුප්පත්, අභිංසක ජනතාවට බලපානවා. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ තමයි වැඩිම බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රමාණයක් ඉන්නේ. 14,000ක් අපේක්ෂකයන් ඉන්නවා. මේ තිබෙන තත්ත්වය මත 12,000කට බාහිර උපාධි වරම් අහිමි වෙනවා.

අනෙක් පැත්තෙන් ඔබතුමන්ලා, විශ්වවිද්‍යාල පිවිසුම්වලට සුදුසුකම් ලබන, නමුත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත් වන්න බැරි කණ්ඩායම්වලට ණයක් දිලා පෞද්ගලික අධ්‍යාපන ආයතනවල උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන්න ඒ අයට ඉඩ දෙනවා.

එකකොට මොකක්ද ඒකෙන් තේරුම් යන්නේ? තමුන්නාන්සේලාගේ ප්‍රතිපත්තිය මොකක්ද? පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීම පිළිබඳව අපි විරුද්ධ නැහැ. පෞද්ගලික විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවනවා නම්, ඒවා ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉහළ මට්ටමින්, තමුන්නාන්සේලාගේ පාලනය යටතේ, විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පාලනය යටතේ ආරම්භ කරන්න ඕනෑ. එහෙම ආරම්භ කිරීම ගැන අපට ගැටලුවක් නැහැ. හැබැයි, තමුන්නාන්සේලා ඒවා ආරම්භ කිරීමේ මුඩාවෙන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට අපේ අභි-සක නංගිලා මල්ලිලා, සහෝදර සහෝදරියන් ඇතුළත් වීම කප්පාදු කරන එක අපි හෙළා දකිනවා. බාහිර උපාධි පාඨමාලා වෙනුවෙන් තමුන්නාන්සේලා ගෙන තිබෙන මේ ක්‍රියා මාර්ගය ඉතාම අසාධාරණ ක්‍රියා මාර්ගයක් වාගේම, එය මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය ක්‍රමක්‍රමයෙන් පෞද්ගලිකකරණයට යොමු කිරීමක් හැටියටයි අප දකින්නේ.

**ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**  
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට නියමිත කාලය දැන් අවසානයයි. තවත් විනාඩියක් පමණ දෙන්න පුළුවන්.

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
 (மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
 (The Hon. Shehan Semasinghe)  
 මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට අවශ්‍ය කරුණු සියල්ල කියන්න බැරි වුණා.

ඒ කෙසේ වෙතත්, මම ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. විජිත හේරත් මන්ත්‍රීතුමා කපා කරද්දී ප්‍රශ්න කළා, අධිවේගී මාර්ගයේ කොන්ත්‍රාත්තුව ජපන් කොමිපැනියකට ලබා දීම සම්බන්ධයෙන්. එහිදී මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා කීවා, ඒක ජපන් රජයෙන් ලබා ගන්නා මුදලක්, ජපන් බැංකුවකින් ගන්නා මුදලක්, ඒ හින්දා ඒ බැංකුවේ ඉල්ලීම පරිදි ජපන් කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු වෙත එය ලබා දෙන්න ඔවුන්ට සිදු වනවා, ඒක තමයි සාමාන්‍ය සම්ප්‍රදාය කියලා. හැබැයි මම මේ කාරණය තමුන්නාන්සේගෙන් අහනවා. පසු ගිය මහින්ද රාජපක්ෂ ආණ්ඩුව මේ ආකාරයට කටයුතු කරද්දී ඔය විධියට කපා කරපු අමාත්‍යතුමාම තමයි දැඩි විවේචනයක් එල්ල කළේ. ඒ හරහා තමයි, "හොරා! හොරා! හොරා! හොරා!" කියන මතය මේ රට තුළ හැඳුවේ. ඒ තත්ත්වය නිවැරදි කරලා, පසුගිය ආණ්ඩුව ගත් ක්‍රියා මාර්ගය හරි කියන තර්කය ගොඩ නැගීම සම්බන්ධයෙන් මම ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තවත් තත්පර 30ක් දෙන්න. මම මුලදී කීවා, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයත්, මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයත් එකම අමාත්‍යවරයකු හාරයේ තිබෙන ලෝකයේ වෙනත් කිසිම රටක් නැහැ කියලා. ඉතින්, මේක අංගවිකල ආණ්ඩුවක්. බලන්න, මුදල් අමාත්‍යාංශය තිබෙනවා. හැබැයි, මහ බැංකුව ඒ මුදල් අමාත්‍යාංශයට අයිති වන්නේ නැහැ.

**ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**  
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 දැන් අවසන් කරන්න, ගරු මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
 (மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
 (The Hon. Shehan Semasinghe)  
 තුන් ලෝකයේ කිසිම රටක නැති විධියට තමයි යහ පාලන ආණ්ඩුවේ අමාත්‍යාංශ බෙදලා තිබෙන්නේ. මේ අකාරයක්ෂම බෙදීම හරහා තමයි, අපේ රටේ සමස්ත පද්ධතිය කඩා වැටෙන්න

පටන් ගෙන තිබෙන්නේ. ඒ හින්දා අපි ඉතාම ගෞරවයෙන් මේ ආණ්ඩුවෙන් ඉල්ලනවා, මේ රට පිළිබඳව මීට වඩා සංවේදී වන්න කියලා. ඒ එක්කම, ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල අමාත්‍යතුමා, ඔබතුමා අනෙක් අයට දමන තර්ජන අපට දමන්න එන්න එපා. තමුන්නාන්සේගේ තර්ජනවලට අපි බය නැහැ කියන ප්‍රකාශයත් කරමින් මම නිහඩ වෙනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
 (மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
 (The Hon. Lakshman Kiriella)  
 මූලාසනාරුව ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ප්‍රථමයෙන් කියන්න ඕනෑ අමාත්‍ය ධුර පත් කරන්නේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා බව. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ජනාධිපති වූ දවසට පළමුවෙන්ම ඒ තීරණය ගන්න පුළුවන්.

අනෙක් කාරණය මේකයි. අපේ ආණ්ඩුවෙන්, පසු ගිය ආණ්ඩුවෙන් දැක්ම වෙනස්. පසු ගිය ආණ්ඩුව තමයි විශ්වවිද්‍යාල ඔක්කෝම ඇමතිවරුන්ගේ සම්පූර්ණ ග්‍රහණයට ලක් කරගෙන සිටියේ. උදාහරණයක් වශයෙන් උපකුලපතිවරුන් පත් කිරීම ගන්න පුළුවන්. [බාධා කිරීමක්] මහනුවර පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරුන් පත් කළේ කොහොමද? මහාචාර්ය උපුල් දිසානායක මහත්මයා තුන් වතාවක් ඒ ඡන්දය දිනුවා. තමුත් එතුමා පත් කළේ නැහැ. ජනාධිතුමාට ඕනෑ කෙනායි - ඡන්දයෙන් තුන්වැනියා වූ කෙනායි- පත් කළේ. හැම විශ්වවිද්‍යාලයේම ඡන්දයෙන් දිනපු කෙනා පත් කළේ නැහැ. හිටපු ජනාධිපතිතුමා. තමුත් අපි එහෙම කරන්නේ නැහැ. අපි විශ්වාස කරනවා විශ්වවිද්‍යාලවලට ස්වාධීනත්වය - autonomy - අවශ්‍යයි කියලා. Autonomy කියලා එකක් තිබෙනවා. එතුමා ඒ ගැන දන්නවාද කියා මා දන්නේ නැහැ. Autonomy කියලා එකක් තිබෙනවා. පිට රට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඒ autonomy එක සම්පූර්ණයෙන් දීලා තිබෙනවා. ඇමතිවරයා විශ්වවිද්‍යාලවල කටයුතුවලට මැදිහත් වන්නේ නැහැ. විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන යන්නේ උපකුලපතිතුමායි, පාලක සභාවයි. අපි කරන්නේ ප්‍රතිපත්තිය හදන එක විතරයි. We only make policies. That Hon. Member does not know even that. Where do you come from?

**ගරු ශෙහාන් සේමසිංහ මහතා**  
 (மாண்புமிகு செஹான் சேமசிங்க)  
 (The Hon. Shehan Semasinghe)  
 ගරු අමාත්‍යතුමා, කරුණාකර උගත්කම බාල්දු කරන්න එපා. උගතුන් බාල්දු කරන්න එපා. ඔබතුමන්ලාගේ පැත්තේ උගත් අය නැති වුණාට අපේ පැත්තේ උගත් අය ඉන්නවා.

**ගරු මූලාසනාරුව මන්ත්‍රීතුමා**  
 (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
 (The Hon. Presiding Member)  
 Hon. Ali Zahir Moulana, please.

[4.00 p.m.]

**ගරු සෙයියිඩ් අලී සාහීර් මවුලානා මහතා**  
 (மாண்புமிகு செயிட் அலி ஸாஹிர் மௌலானா)  
 (The Hon. Seyed Ali Zahir Moulana)  
 Bismillahir Rahmanir Raheem.

Hon. Chair, today, on the Votes of the Ministry of Higher Education and Highways, I wish to make a special mention about the very astute Leader of the House and the Minister of Higher Education and Highways, the Hon. Lakshman Kiriella. I have known the Hon. Minister for

[ගරු සෙස්සිඬු අලි සාහිර් මවුලානා මහතා]

many years and his unflinching professionalism coupled with steadfastness and dedication to his office has allowed for a very productive and comprehensive outlook for the development of the key components in our country : higher education system and the road network.

Sir, I wish to bring to the attention of this House the issues pertaining specifically to the road network in the Batticaloa District. Over the years, especially due to the ravages of civil war, the Batticaloa District has been plagued by an unfortunate abundance of neglected roadways and poor overall accessibility. I wish to **table\*** a copy of the letter in which the Hon. Lakshman Kiriella endorsed my request to reconstruct and expand the Batticaloa-Trincomalee A15 Highway in the Eravur Urban Council jurisdiction. This has been a long-felt need of the people of Eravur. Although the highway has been reconstructed and expanded to accommodate four lanes in the other townships of Oddamavadi, Batticaloa and Kattankudi, the portion of the road that passes through Eravur has been unknowingly neglected in the past creating a highly inconvenient and dangerous bottleneck situation in Eravur Town due to heavy traffic. As the Hon. Minister has already given his approval to my request, on behalf of my constituency, I shall request and greatly appreciate if this request is given the highest priority for early implementation during the upcoming fiscal year.

Hon. Chair, further, the recent allocation of Rs. 60 million to Members of Parliament for development work has allowed for development of several roads which we have been proposed through the Ministry of Higher Education and Highways for the Batticaloa District. However, I wish to point out an important issue that the scope of work allowed for within this Rs. 60 million allocation only permits just metalling and tarring of the nominated roads. Owing to the intermittent weather patterns in the Eastern Province, a majority of these roads are subjected to detriment in due course and will turn into their former dilapidated state quite quickly. I, therefore, request that the Ministry allows for a special allocation to ensure that some of the more important roads are asphalted or concreted to maintain its intended integral state and it will also provide significant cost savings to the paymasters over the long term.

As mentioned earlier, the Batticaloa District is subjected to several bouts of severe weather throughout the course of every year, and the lack of a proper drainage system alongside roadways creates several issues for the populace leading to heavy flooding and making the roads impassable. Therefore, I request that additional money be appropriated to local authorities to implement a drainage system, so that these problems can be alleviated. Most local authorities, especially, Eravur Urban Council during my tenure as its Chairman, developed a comprehensive

\* ප්‍රස්තාවයක් පිටපත් කිරීම.

\* நூலியலத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

\* Placed in the Library.

master plan that includes a drainage system alongside its roadways, and is due to be developed only when the requisite financing is allocated from the Central Government.

Further, I am ashamed to bring to the notice of this House the shabby construction of the A15 highway between Trincomalee and Navalady Junction, which was constructed during the last regime around 2011, with financial assistance of AFD of France, by China Harbour Engineering Company Limited and other subcontractors. The road is presently in a deplorable state. This road includes six important bridges namely, Panichchankerni, Kayankerni, Verugal, Upparu, Gangei and another bridge along the byroad, all of which were ceremonially opened with much fanfare by the previous regime.

However, this road, which is the main conduit of transport between Batticaloa and Trincomalee Districts for tourism, commerce and administration, is in such a bad condition that some resort to travel along alternative routes. I understand that the DBST technology has to be done properly along this road and it has to be properly asphalted. I request the Hon. Minister to direct his officials to look into this matter urgently as this road is a key component of our Government's view towards the development and upliftment of the Eastern Province.

Finally, I wish to bring to the attention of this House that the Batticaloa District is considered by many to be the granary of the entire country. Most of the paddy fields in the District are in Paduwankarai area - which is called "Hinder Land"- where the Mandur Bridge is due to be constructed, and the entire community including its farming community is highly depending on these paddy fields. Further, Paduwankarai makes up for 60 per cent of the land in the District and Mandur is considered by many as "Small Katharagama" with several ancient important kovils and other important religious sites present in the area. I also request the Hon. Minister to look into the development of the Kiran Bridge as well, which requires immediate attention to ensure accessibility for the farming community, who traverse the proposed bridge area heavily.

In the meantime, I must thank the Hon. Minister for allocating Rs. 255 million for the Faculty of Agriculture of the Eastern University. Also, you have planned to improve the South Eastern University through the Kuwait Fund. And you have allocated money to improve the sports activities of the students who come from remote areas.

Thank you.

[4.08 p.m.]

ගරු අංගේන් රාමනාදන් මහතා

(மாண்புமிகு அங்கஜன் இராமநாதன்)

(The Hon. Angajan Ramanathan)

Hon. Presiding Member, though I have talked many a time in this Parliament about the fourth industrial revolution and its importance to Sri Lanka and our

economy, I decided to start again with it today, but on another aspect of it, in order to form a basis and present my proposals to the Hon. Minister of Science, Technology and Research, as I believe the new technological possibilities present us a universe of new possibilities and potential to generate foreign revenue from global markets.

I would like to start by explaining my thoughts on why industrial revolutions are so important to countries such as ours. As I understand, industrial revolutions start with new technologies that lead to new innovations. Sometimes, those innovations can change business models enabling people to do things differently or things that they were previously unable to do. Such innovations and innovation models can sometimes grow onto create an impact at a global scale. Those innovative revolutions may start even with a simple tool.

If you look at the first industrial revolution, it created a manufacturing transition from hand production methods to machines powered by steam or water and they vastly increased the output of an individual worker. The first industrial revolution empowered individual workers to produce multiple units at a time instead of single units at a time and it created the "scale effect".

The second industrial revolution was a period of rapid industrial development, generally the period between 1870 and 1914, up to the start of the World War I, mainly in Britain, Germany, United States, France, Italy and Japan. The highlights were the build of railroads, large-scale iron and steel production, widespread use of machinery in manufacturing, use of petroleum and the beginning of electrification. There were improvements in productivity advancements in industrial engineering, manufacturing engineering and business management. As I understand, we, as a country did not gain much during the first or the second revolutions as we were not in control and we were under the colonial rule.

The third industrial revolution from the 70's onward was mostly about computers, automation, digital cellular phones, and the internet. It is the change from mechanical and analogue electronic technology to digital electronics. I am not going into details of that as we all are very familiar with it since we have lived with it. But in my opinion, we missed that bus as well - again, for the third time.

One could argue that we could have ridden the waves during the third industrial revolution, had it not been for the war. I partly agree with that. The surpluses that we could have made during that time, the lost economic opportunities during that period, all that could have well been invested on new technologies and skills development. We could have become a part of the revolution and we may not be in this present situation. So, in my opinion, the cost of war for us has been much higher than what we see in actual numbers. We have all paid a heavy price with lives, blood, opportunities and also another industrial revolution. The opportunity cost is very high and much of the Western world has moved way past ahead of us and we are here today with a balance of payment crisis.

Now, a whole new revolution has started. It is the fourth industrial revolution, which is about the combination of cyber-physical systems; Internet of Things, cognitive computing and the Internet of Systems. In this fourth revolution, we are facing a range of new technologies that combine the physical, digital and biological worlds. These new technologies will impact many disciplines, economies and industries. We now have yet another opportunity.

I would like to thank the Hon. Minister for allocating funds to start up a Centre of Excellence for Genomics, which is such a forward looking decision. But, Sir, I do not believe that Rs. 50 million is sufficient for that. I believe that it may require much more than that. Also, I believe that a properly funded project may have the potential to earn billions of rupees in foreign income. I can give you a very good example to rationalize my argument. The US Dollars 2.7 billion invested by the US in the Human Genome Project from 1988 to 2003 helped drive over US Dollars 700 billion in economic impact and the generation of nearly Dollars 200 billion in total personal income over the years. I believe that it can be considered as a great return on investment by a government. Is that not a good indication of possibilities?

Sir, most importantly, what cost billions of dollars back in 2003, after only 13 years, is now available at a retail price of around US Dollars 1000. With the application of digital technology, the Moore's law, which talks about cost reduction and increase of computational power over time, has become applicable to Genomics and genome sequencing. I believe that the digital technology is also about equality and democratization of economic power. We no longer have to be the first country in the world with billions of dollars to invest to conduct research, innovate products and to take them to the global markets. Tools, equipment and knowledge are available at lower costs. I believe that a Genomics institute that can create an open platform for Sri Lankan innovators may create multiple business opportunities and it may well be an incubator for biotech companies of Sri Lankan origin.

There is another critical aspect that I would like to mention here which is also relevant to the Ministry of Health, Nutrition and Indigenous Medicine. The world of healthcare is changing rapidly. It is moving away from being provider centric to patient centric care. I believe that Genomics has the potential and the promise to drive the charge to revolutionize healthcare delivery through personalized medicine instead of "sick-care". We must think about models to predict and prevent diseases when diseases strike. We need to be able to fight them with more knowledge about the diseases. We live in an age where non-communicable diseases are accounting for more than 70 per cent of the deaths in the country. The rates of cancer and related complications are also increasing. I personally believe that a Centre for Excellence for Genomics, through research development, collaboration and private-public partnerships with providers and payers, may generate multiple opportunities and benefits to the society in a sustainable manner.

[ගරු අංගේන් රාමනාදන් මහතා]

I remember that after the elections in January 2015, many people said that it was the Facebook that led the change. Maybe it is true; maybe it is not. We do not know. But, what I know for sure is that a lot of people freely shared a lot of their ideas, views, opinions, thoughts and analysis with millions of others through Facebook, freely and free of charge for publishing. The relevance of that story with today's Discussion on the Votes of the Ministry Science, Technology and Research is not based on the election result, but the virtual, technical product that may have helped the outcome of the election. Facebook empowered anyone with a suitable device and an internet connection to create contents to share them with a global audience. Arguably, Facebook is considered the largest media company in the world and interestingly, unlike the traditional media companies, it does not even have to create its own companies, to create its own contents and its users are creating them for them and bring in more users. What a fantastic business model! What is stopping our youth with knowledge and access to technology creating the next Facebook? Is that not the promise and potential of the fourth industrial revolution?

I believe, Hon. Presiding Member, that our youth coming out of the traditional education system are not properly groomed to become entrepreneurs. Most of them are just not ready especially to become true beneficiaries of these possibilities. Estonia, the birthplace of Skype, is a good example that I can mention here.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Hon. Member, your time is over.

ගරු අංගේන් රාමනාදන් මහතා

(மாண்புமிகு அங்கஜன் இராமநாதன்)  
(The Hon. Angajan Ramanathan)  
Sir, please give me two more minutes.

Sometime back, Estonia decided to equip school children with knowledge to code and they took up many initiatives to equip their students with technical knowledge. Fast forward today, it is considered the startup capital of the world.

Every year in our Budget, we invest billions of rupees into free education, but it is a fact that most the best of the best are migrating from this country. Most of those bright people end up working for foreign companies without getting an opportunity to realize their true potential. We invest money to produce great brains, but it is the western countries where they migrate to become the real beneficiaries of our investments. We need to change the system today. We need to break the silos, connect the pipelines and create an integrated platform from the primary school to university to startup incubators and I propose that the Ministry of Science, Technology and Research to be enabled and empowered in that system, the right amount of funding, support and connectivity to create nationwide startup incubators and accelerators.

Sir, I believe that the Internet is the gateway to all these possibilities and we must make it available like the air that we breathe. I am principally against increasing the cost of the Internet access and data usage. To create capacity, we must open the possibilities. When the knowledge workers are trying to harvest the fruits of their knowledge, we must not impose taxes on service exports, but we must encourage them. The Internet should be made available free of charge and let us consider that as an investment for the future of this country.

ගරු මූලාසනාරුඩ් මන්ත්‍රීතුමා

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Hon. Member, please wind up now.

ගරු අංගේන් රාමනාදන් මහතා

(மாண்புமிகு அங்கஜன் இராமநாதன்)  
(The Hon. Angajan Ramanathan)  
Okay, Sir.

As I have mentioned many a time in this Parliament before, we keep talking about Singapore, becoming like them and growing up like them. I agree that it is a great country. They have achieved so much. But, I do not believe that we could become the next Singapore by doing what they did. The next Facebook will not be another Facebook, but something completely different. Technology startups, well equipped laboratories that are in line with the "Maker Movement," guidance to willing people who want to innovate and funding to start up the right ideas, may give us an opportunity to create another Singapore, but in our own way. I personally believe that the Ministry of Science, Technology and Research is the place to lead the change for this and I believe that we have the right Minister, a capable gentleman, a person who understands the education system and the country's strengths. This is the right place to start.

Thank you very much.

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, I want to answer a question raised by the Hon. Bimal Rathnayake in the morning. I take time from the time allocated to me.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා උදේ මගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා. එතුමා ඉන්න වෙලාවේ මා එම ප්‍රශ්නයට උත්තරයක් දෙන්න ඕනෑ.

මූලාසනාරුඩ් ගරු මන්ත්‍රීතුමා, 2013-2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සහ 2014-2015 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා කරුණු වෙන් වෙන් වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට කැමතියි.

2013-2014 වර්ෂය- විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්කර ගැනීමට යෝජිත වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 24,540යි. පුරප්පාඩු පිරවීම වට අටක අවසානයේදී ලියාපදිංචි වී විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු අරම්භ කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 22,556යි. එතැන වෙනසක් තිබෙනවා. වෙනස 1984යි.

හේතුව, එක රවුමක් අවසානයේදී දැවැන් ලියාපදිංචි වූවාද නැද්ද යන දත්ත ලබාගත් පසුව දෙවන පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටය

පරිගණක මගින් සිදු කරනු ලබන්නේය. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හඳුනාගෙන දෙවන වටයේදී දරුවන්ට ලියාපදිංචි වීමට ආරාධනා කරනු ලබයි. මෙය නඩු මාර්ගයට යා හැකි කටයුත්තක් බැවින් ඉතා සුපරීක්ෂාකාරීව කළ යුතුය.

වට අටක් - eight rounds - අවසාන වන විට විශ්වවිද්‍යාලවලට එක් අධ්‍යයන කාර්තුවක් - semester එකක් - අවසන් වන බැවින් ඉන්පසුව දරුවන් බඳවා ගැනීමට පීඨාධිපතිවරුන් පැහැදිලිවම අකමැත්ත ප්‍රකාශ කරති. මෙසේ පුරප්පාඩු ඉතිරි වන්නේ ඉල්ලුම අඩු පාඨමාලා සඳහා වේ. ඔබතුමා කියපු කාරණය ඇත්ත. 2014-2015 වර්ෂයේ ඔය තත්ත්වය තිබුණා. දැන් අපි ඒක අඩු කර තිබෙනවා, ගරු මන්ත්‍රීතුමා. 2014-2015 යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 25,395යි. පුරප්පාඩු පිරවීමේ වට හයකින් පසුව ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 23,981යි. වෙනස 1414යි. මේ ප්‍රමාණය පුළුන් තරමක් අඩු කරන්නටයි අප උත්සාහ කරන්නේ. මේ අවුරුද්දේදී වෙනස 1000 දක්වා අඩු කර තිබෙනවා. වට සම්පූර්ණ වුණාම අපි පොරොන්දු වෙවිව ගණනම අපිට බඳවා ගන්නට පුළුවන්ය කියා ප්‍රකාශ කරන්නට කැමැතියි.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(මාண்பුමිතු පිමල් රත්නායක)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
Sir, I rise to a point of Order.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(මාண்பුමිතු තலைමෙතාභ්‍රාමුමු උණුප්පිඟර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Presiding Member)  
There is a point of Order being raised by the Hon. Bimal Rathnayake.

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(මාண்பුමිතු පිමල් රත්නායක)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ස්ථාවර නියෝග 18 යටතේදී මා මේ කරුණ ඉදිරිපත් අහන්නේ. ඒ අතරම මා ආදාන ප්‍රශ්නයට උත්තර දීම ගැන ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ස්ථාවර නියෝග 18 යටතේ මා දැනගන්නට කැමතියි, ගරු ඇමතිතුමනි, SLIIT ආයතනයේ නිලධාරී මහත්වරු අද දින මේ විවාදයට පැමිණ තිබෙනවාද කියා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(මාණ்பුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)  
I will have to verify that. Why? Is there a problem?

**ගරු බිමල් රත්නායක මහතා**  
(මාණ்பුමිතු පිමල් රත්නායක)  
(The Hon. Bimal Rathnayake)  
මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා මේ ප්‍රශ්නය මතුකරන්නේ 18 වන ස්ථාවර නියෝගය යටතේදී. Sri Lanka Institute of Information Technology - SLIIT එක - අප දන්නා පරිදි, මහපොළ අරමුදලේ ඉඩමක, මහපොළ අරමුදලෙන් මිලියන 500ක් යොදා ආරම්භ කරන ලද රජයට අයත් "government owned higher education and degree granting institute" කියා නමයි විකිපීඩියා එකේ තිබෙන්නේ. නමුත් ඔවුන්ගේ වෙබ් අඩවියේ රජයේ නියෝජිතයෙක් හෝ ඔබතුමාගේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සාමාජිකයෙක් හෝ trade සම්බන්ධ Ministry එකේ හෝ කවුරුන් ඇත්තේ නැහැ. ඒ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලය බැලුවාම, සම්පූර්ණ පෞද්ගලික අංශයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් තිබෙන්නේ. එම නිසා, හොර රහසේම SLLIT ආයතනය රාජ්‍ය අංශයෙන් වෙනස් වෙලා පෞද්ගලික අංශයට හිමි වෙලාද නැද්ද කියා මා

දැන ගන්නට කැමතියි. ඔබතුමා සෙසා බලන්න. ඒ සම්බන්ධ විස්තර මා හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සහායක\* කරනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(මාණ்பුමිතු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, I will answer that question in due course. I fully agree with what the Hon. Bimal Rathnayake states. The Government has a stake in it; the Government gets an interest from it. If they have quietly declared themselves as a private institution without our knowledge, then, we will have to look into it.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(මාණ்பුමිතු තலைමෙතාභ්‍රාමුමු උණුප්පිඟර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Presiding Member)

මේ අවස්ථාවේදී කවුරුන් හෝ ගරු මන්ත්‍රීතුමෙක් මූලාසනය සඳහා ගරු බිමල් රත්නායක මහතාගේ නම යෝජනා කරන්න.

**ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා**  
(මාණ்பුමිතු ඉෂාක් රහුමාන්)  
(The Hon. Ishak Rahuman)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, "ගරු බිමල් රත්නායක මහතා දැන් මූලාසනය ගත යුතුය"යි මා යෝජනා කරනවා.

*ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත්, සහා සම්මත විය.  
බිමා විච්ඡිකප්පු ඉණුකුකොණ්ණප්පු.  
Question put, and agreed to.*

අනතුරුව ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු බිමල් රත්නායක මහතා මූලාසනාරූඪ විය.

*අනුප්පිඟරු, මාණ්පුමිතු උණුප්පු කුණාසේකර අචාර්කර් අක්කිරා අනුප්පිඟරු අකලවෙ, මාණ්පුමිතු පිමල් රත්නායක අචාර්කර් තலைමෙ වකිත්තාර්කර්.*

Whereupon THE HON. EDWARD GUNASEKARA left the Chair, and THE HON. BIMAL RATHNAYAKE took the Chair.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(මාණ්පුමිතු තலைමෙතාභ්‍රාමුමු උණුප්පිඟර් අචාර්කර්)  
(The Hon. Presiding Member)

Hon. Ishak Rahuman, you can commence your speech.

[අ.හා. 4.24]

**ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා**  
(මාණ්පුමිතු ඉෂාක් රහුමාන්)  
(The Hon. Ishak Rahuman)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අද දිනයේ උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය පිළිබඳව කටා කරන්නට ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා. අපි සියලු දෙනාම දන්නවා, 2030 වනකොට අපේ ගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ගරු අගමැතිතුමාත්, මුදල් ඇමතිතුමාත් ඒ වාගේම මහාමාර්ග ඇමති ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමාත් එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ සියලුම නිලධාරීන් එකතු වෙලා මේ රටේ විප්ලවයක් කිරීමේ වැඩ කටයුත්තක් කරගෙන යන බව. ඒ අනුව අද මේ සමස්ත රටේ GOSL fundsවලින් කිලෝමීටර 1100ක කටයුතු කරගෙන යනවා. ඒ වාගේම iRoad ව්‍යාපෘතියේ 1 වන අදියරේ දැනට මුළු ලංකාවේම කිලෝමීටර

\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.  
\* ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාලීය මාලාවකට ඇතුළත් කර ඇත.  
\* Placed in the Library.

[ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා]

3100ක් කරගෙන යනවා. ඒ ගැන විශේෂයෙන්ම මම ගරු ඇමතිතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙන්නට ඕනෑ, අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට විතරයි එතුමා කිලෝමීටර 330ක් දීලා වැඩ පටන් අරගෙන තිබෙන එක ගැන. ඒ වාගේම iRoad 2 වන අදියරේ සමස්ත රටේම කිලෝමීටර 5000ක් හදන්න යනවා. ඒ වාගේම එදා රජය ජාති, ආගම්, කුල මල බේද අනුව වැඩ කළාද කියා අපට සැකයක් ඇති වෙනවා. එදා උතුරු, නැහෙනහිර සියල්ලම අත්හැරියා. උච්ච පළාත අත්හැරියා. උතුරට කිලෝමීටර 950ක්, නැහෙනහිරට කිලෝමීටර 800ක්, උච්ච ප්‍රදේශයට කිලෝමීටර 1100යි, බස්නාහිරට කිලෝමීටර 700යි ආදී වශයෙන් කිලෝමීටර 5000ක අධිවේග මාර්ගවල කටයුතු කරන්නට එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයෙන් සැලසුම් කර තිබෙනවා.

එතුමාගේ අලුත්ම සැලසුම තමයි, "මාර්ග සති" වැඩසටහන. ඒ මහින්ද එතුමා සමස්ත රටේම මහා විජලවයක් ඇති කර තිබෙනවා. පාසල්වලට, hospitalsවලට, ආගමික ස්ථානවලට යන මාර්ග හදන්නත් එතුමාගේ අමාත්‍යාංශය මහින්ද කටයුතු කර ගෙන යනවා. අධිවේගී මාර්ගය කියනකොට අධිවේගී මාර්ග නිසා සමස්ත රටේම මහාමාර්ග පද්ධතියේ මහ විශාල වෙනසක් ඇති වුණාය; පෙරළියක් ඇති වුණාය කියා හැමකෙනෙක්ම කපා කළා. ඒ අනුව කඩවන සිට මීරිගමට කිලෝමීටර 38යි; මීරිගම සිට කුරුණෑගල දක්වා කිලෝමීටර 39යි; පොතුහැර සිට ගලගෙදරට කිලෝමීටර 34යි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාත්, මමත් හමිබන්නාට වැඩ මුළුවකට ගියා. මම ඔබතුමාගෙන් ඇහුවා, ඔබතුමා මහාමාර්ග විශේෂඥයෙක් හැටියට දිස්ත්‍රික්ක හැම එකකටම පාරවල් හදනවාය; අපට මොනවාද දෙන්නේ කියා. උදේ අට වේද්දී ඒ වෙලාවේදීම ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශ ලේකම්ට telephone කර ජනවාරි වනකොට කුරුණෑගල සිට දඹුල්ල දක්වා පාර හදන්න ඕනෑය කියා ඔබතුමා එතුමාට කීවා. ඔබතුමා ඒ විධියේ දක්ෂකම් තිබෙන ඇමති කෙනෙක්. නිවාඩුවක් ගැන බැලුවේ නැහැ. ඔබතුමාගේ ලේකම්තුමා ඒවෙලාවේදීම කීවා, "කුරුණෑගල සිට දඹුල්ල දක්වා මහාමාර්ග පද්ධතිය හදන්න, අධිවේගී මාර්ග හදන්න තීරණය කරලා ඉවරයි." කියා.

ඒ වාගේම උසස් අධ්‍යාපනය ගැනත් මම යමක් කියන්න ඕනෑ. සමස්ත ලංකාවටම 2015දී අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සියයට 41ක් වෙන් කරලා තිබුණා. 2017 වනකොට එය සියයට 62 දක්වා වැඩි කර තිබෙනවා. ඒක විශේෂ වැඩි වීමක්. බිලියන වශයෙන් ගත්තොත් රුපියල් බිලියන 62ක් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය හරහා උසස් අධ්‍යාපනයට වෙන් කර තිබෙනවා. රුපියල් බිලියන 62ක් කියන්නේ ලෙහෙසි පහසු ගණනක් නොවෙයි. කොළඹලින් බැලුවොත් මහ විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ඔබතුමා උසස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වෙන්කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම අද සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල යටිතල පහසුකම්වල මහ විශාල අඩුපාඩුවක් තිබෙනවා. අපි දැන් අධ්‍යාපන විජලවයක් කරා යමින් සිටිනවා. එහෙම නම් ඒ විජලවය සඳහා අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කරන්න ඕනෑ. ඒ අතරේදී ඔබතුමා නියම විධියට කල්පනා කළා. අධ්‍යාපනය ලබන ළමුන් වෙනුවෙන් සුදුසු පියවරක් ගන්න ඕනෑය කියා මෙවර අයවැයෙන් යටිතල පහසුකම් සඳහා පමණක් රුපියල් මිලියන 19,081ක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමා තවත් විශාල වැඩ කටයුත්තක් කරගෙන යනවා.

එදා අපි කපා කළා, "මේ රටේ මාර්ග පද්ධතියේ මහා විශාල විජලවයක් ඇති වුණා" කියලා. ගරු ඇමතිතුමනි, මට හිතෙන දෙයක් තමයි ඒ කියන විධියට මහා විජලවයක් ඇති වෙලා තිබුණා නම්, -අවුරුද්දක් අවසන් වන විට- කිලෝමීටර 3,000 ගණනක ගමේ පාරවල් හදන්නට මුදල් වෙන් කරලා, සැලසුම් කරලා, වැඩ කටයුතු කරගෙන යන්නට ඔබතුමාට සිදු වෙනවාද?

ඔබතුමා iRoad දෙවෙනි අදියරේදී කිලෝමීටර 5,000ක් හදන්නට සැලසුම් කර තිබෙනවා. මේක ලෙහෙසි පහසු කාර්යයක් නොවෙයි. ඔබතුමා කොහොම කරයි ද කියලා අපිට ලොකු සැකයක් තිබෙනවා. ඇයි? පසුගිය රජය අවුරුදු 10 තුළ මාර්ග පද්ධතියේ මහා විශාල පෙරළියක් ඇති කළා කීවා. රටේ මහා මාර්ගවල දියුණුවක් ඇති වෙලා තිබෙනවා කීවා.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

**ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා**  
(மாண்புமிகு இஷாக் ரஹுமான்)  
(The Hon. Ishak Rahuman)  
ගරු ඇමතිතුමනි, එහෙම නම් මේවාගේ ප්‍රමාණයක් ඉතිරි වෙලා තිබෙන්නේ කොහොමද? ඔබතුමා ඉතා දක්ෂයෙක්. ඒ නිසා තමයි මේ සියලුම වැඩ කටයුතු කරන්නේ. ඔබතුමාගේ පෞද්ගලික ලේකම්තුමිය ඇතුළු සියලු නිලධාරී මණ්ඩලය, අමාත්‍යාංශ ලේකම්තුමා, සභාපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂවරුන් ඇතුළු සියලුම නිලධාරී මණ්ඩලය, සියලුම දිස්ත්‍රික්වල සිටින අධ්‍යක්ෂවරුන් දක්ෂ නිලධාරීන්. ඒ නිසා තමයි ඔබතුමාට මේ වාගේ වැඩ කොටසක් කරන්නට පුළුවන් වෙලා තිබෙන්නේ.

පසුගිය රජයට අවුරුදු 10කින් කරන්නට බැරි වුණු මහා විජලවය ඔබතුමාට මේ අවුරුදු දෙක තුළදී සමස්ත රට තුළ කරන්නට පුළුවන් වුණේ මේ නිලධාරීන් නිසා බව අමතක කරන්නට එපා. මමත් අමාත්‍යාංශවලට යනවා. ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ව හමු වෙන්නට ඕනෑම වෙලාවක අවස්ථාව දෙනවා. එදා හිටපු සභාපතිවරයා හමු වෙන්නට පාර්ලිමේන්තු ඇමතිවරයෙකුටවත් අවසර දුන්නේ නැති යුගයක් තිබුණා. නමුත් ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයේ සභාපතිතුමා, ලේකම්තුමා ඇතුළු සියලුම නිලධාරීන් විශාල සැලකිල්ලකින් වැඩ කටයුතු කරගෙන යන බව මම ඉතා සතුටින් මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කරනවා.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, දැන් අවසන් කරන්න.

**ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මහතා**  
(மாண்புமிகு இஷாக் ரஹுமான்)  
(The Hon. Ishak Rahuman)  
මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, විනාඩියක් දෙන්න.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා ක්‍රියාත්මක කරගෙන යන මේ වැඩ පිළිවෙළට අනිවාර්යයෙන්ම මේ පාර්ලිමේන්තුවේ සියලුම මන්ත්‍රීවරුන් ශක්තිය දෙනවා. ඒ වාගේම ඔබතුමාගේ නිලධාරීන්ට මම ස්තූතිවන්ත වෙනවා. ඔබතුමා මේ රටේ මහා මාර්ගවල විතරක් නොව උසස් අධ්‍යාපනයේත් විශාල පෙරළියක් ඇති කරන බව මම විශ්වාස කරනවා. මට වෙලාව ලබාදීම සම්බන්ධව මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙමින්, මට විනාඩි දෙකක කාලයක් ලබා දුන් TNA එකේ මන්ත්‍රීතුමාටත් ස්තූතිවන්ත වෙමින් මගේ කපාව අවසන් කරනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
මූලාසනයට අවනත වෙමින් කපාව අවසන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි, ගරු ඉෂාක් රහුමාන් මන්ත්‍රීතුමනි.



ඊළඟට, ගරු රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 15ක කාලයක් තිබෙනවා.

[අ.හා. 4.33]

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித் த சாய்சா)  
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, රටට වැදගත් වන අමාත්‍යාංශ කිහිපයක වැය ශීර්ෂයන් පිළිබඳ විවාදයට එක්වීමට ලැබීම ගැන මම සතුටු වෙනවා. විශේෂයෙන්ම ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා මේ වෙලාවේ සභාවේ රැඳී සිටිනවා.

මහා මාර්ග පිළිබඳව කපා කිරීමේදී අපි පිළිගත යුතුයි, පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළ තිබුණු තරම් වේගයකින් -ඒක එසේ නොවුණා කිව්වත්- අද මාර්ග සංවර්ධනය වෙන්නේ නැහැ කියලා. ඒක තමයි ප්‍රායෝගිකව රටේ තිබෙන ඇත්ත තත්ත්වය වන්නේ. රජය යම් යම් ආකාරවලට, යම් යම් ප්‍රකාශ යම් යම් අවස්ථාවල කළත් රටේ විශාල මූල්‍ය අර්බුදයක්, මූල්‍ය හිඟයක් තිබෙනවා කියන එක තමයි ඇත්ත කථාව වන්නේ. ඒ වාගේම පසුගිය කාලය තුළ විශාල වශයෙන් වැඩ කරන විට, ව්‍යාපෘති කෙරෙන විට එදා ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමන්ලා විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් හැටියට කොමිස්, වංචා, දූෂණ ආදිය පිළිබඳව බරපතළ චෝදනාවක් කළා. ඒවා වැළැක්වීම සඳහා එතුමන්ලාගේ ආණ්ඩුව ටෙන්ඩර් ක්‍රමයටම යනවා කියන කාරණය පුන පුනා කිව්වා.

ගම්වලට රුපියල් ලක්ෂ 10ක මුදලක් දීලා ටෙන්ඩර් කිරීමකින් තොරව කඩිනමින් සංවර්ධන කටයුතු සිදු කිරීම පිළිබඳව එදා සිටි රජයට විශාල චෝදනාවක් එල්ල කළා. අද ඒවා ටෙන්ඩර් කරලා දෙනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, නමුත් මේ තුළින්, -මේක ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නයක්. ඔබතුමාගේ අවධානයට ගන්න- මේ ටෙන්ඩර් ක්‍රියාදාමය තුළින් එවැනි ව්‍යාපෘති කිරීමේ වේගය අඩු වෙලා තිබෙනවා. වෙන එකක් නිසා අපට ලැබුණු රුපියල් මිලියන 15 සඳහා, - විමධ්‍යගත අරමුදල්වලට පවා- ලක්ෂ 20, ලක්ෂ 50 ටෙන්ඩර් දැමීම තුළ, -මේ අවුරුද්දේ නොවැම්බර් මාසය දැන් ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ.- තව වෙනකම් ටෙන්ඩර් නොකැඳවූ ව්‍යාපෘති තිබෙනවා.එම නිසා රටේ සංවර්ධන වැඩ අඩාල වීමක් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා.

2017 අවුරුද්දේවත් ඒ පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න කියා මා ඉල්ලීමක් කරනවා. ගරු ඇමතිතුමනි, විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කරන්න ඕනෑ නිසා ටෙන්ඩර් කැඳවනවාය කියා කිව්වාට, මේ වන විට ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ඇතැම් ව්‍යාපෘති ටෙන්ඩර් කැඳවීමකින් තොරව ලබාදීම ආරම්භ කර තිබෙනවා. අප චෝදනා කරන්නේ නැහැ, කොමිස් ගැසීම සඳහා මේක කරනවාය කියා. නමුත්, අද මේ රජයට, ඇමතිවරයෙක් වන ඔබතුමාට, මේ ප්‍රායෝගික සත්‍යයට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. මේ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය වඩාත් විධිමත් නොකෙරුවත් අප බලාපොරොත්තු වන වේගයකින් සංවර්ධන කටයුතු කරගන්න බැහැ කියන එක ප්‍රායෝගික සත්‍යයක්. එකේකෝ එය පිළිගන්න. එහෙම නැත්නම්, එදා විපක්ෂයේ ඉන්න කොට හඬ නහලා කියපු, පසුගිය රජය ටෙන්ඩර් දැන්වීම් නොදැමීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ මහා විශාල ටෙන්ඩර් වංචා, මහඩි වූණා කියන චෝදනාව තමුත්තාන්සේලාට ඉල්ලා අස්කර ගන්න වෙනවා. මේ දෙකින් එකක් රජය හැටියට ඔබතුමන්ලා තෝරා ගත යුතුයි.

අධිවේගී මාර්ග සම්බන්ධව මා කපා කරන්නේ නැහැ, ගරු ඇමතිතුමනි. මොකද, මේ ගරු සභාවේ මන්ත්‍රීවරු ඒ සම්බන්ධව අවශ්‍ය තරමට කරුණු කාරණා මීට පෙර ඉදිරිපත් කළා. කොහොම

නමුත්, මේ වන විට අපට යම් යම් කැන්වලින් දැනගන්න ලැබෙනවා, -ඔබතුමා නොදන්නවා වෙන්නත් පුළුවන්, සමහර විට දන්නවා වෙන්නත් පුළුවන්.- විශේෂයෙන්ම මහ නැගුම වැනි ආයතන මහා පරිමාණයේ වංචා, දූෂණවලට පෙළඹෙමින් තිබෙන බව. මෙන්න මේ තත්ත්වය පිළිබඳව අවධානය යොමු කරලා කටයුතු කිරීම යහ පාලනය පවත්වා ගැනීම සඳහා බොහොම හොඳ දෙයක් වෙයි කියා මා හිතනවා. තවත් අමාත්‍යාංශ කීපයක් පිළිබඳව කපා කරන්න තිබෙන නිසා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය ගැන මීට වඩා කපා කරන්න මම බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ.

මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව මෙතැනදී බොහෝ කරුණු කාරණා ඉදිරිපත් වූණා. අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා ඒ ගැන අදහස් උදහස් දැක්වූවා. කෙසේ වෙතත්, අප පිළිගන්න ඕනෑ, සාක්ෂාත් කරගත නොහැකි යෝජනා මේ අය වැගේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන බව. දැනට 25,000ක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලවලට වසරකට ඇතුළත් කරගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50,000ක් දක්වා වැඩි කිරීම සඳහා වූ යෝජනා මෙම අය වැගේ ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. භෞතික සහ මානව සම්පත් සැපයීමකින් තොරව එක වසරක් තුළ මෙය ඉටු කරගන්න පුළුවන්ද කියන සැකය අපට තිබෙනවා. තමුත්තාන්සේලාගේ රැකියා දසලක්ෂයේ වැඩ පිළිවෙළට අත්වූණු ඉරණමම මෙයටත් අත් නොවේවායි කියා අපි ප්‍රාර්ථනා කරමු. විශ්වවිද්‍යාලවලට යාමට සුදුසුකම් ලබන ඒ සියලු ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීමේ වගකීම රජයක් සතුව තිබුණත්, තිබෙන ප්‍රායෝගික අපහසුතා සැලකිල්ලට ගන්නාම ඒ සංඛ්‍යාව 25,000 ඉක්මවා යන්න පුළුවන්ද කියා අපට කල්පනා කර බලන්න සිද්ධ වෙනවා. මේ යෝජනාව හොඳයි. නමුත්, එය ක්‍රියාත්මක කරන්න පුළුවන් ප්‍රායෝගික තත්ත්වයක් රට තුළ පවතිනවාද යන්න පිළිබඳව අප තුළ ගැටලුවක් තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලවලට අවශ්‍ය කරන මූලික පහසුකම් විකවත් තවම ඉටු කර දීමට නොහැකි තත්ත්වයක් තුළ රාත්‍රී කාලයේ විශ්වවිද්‍යාල විවෘත කිරීම, විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50,000 දක්වා වැඩි කිරීම කොයි තරම් දුරට ප්‍රායෝගික වෙයිද කියන එක පිළිබඳව අපට තිබෙන්නේ ගැටලුවක්, ගරු ඇමතිතුමනි. අප ඔබතුමාට සුඛ පතනවා. මොන පක්ෂයේ හිටියත්, මොන තරම් විවේචන කළත්, එය කරන්න පුළුවන් නම් ඉතා හොඳයි කියා අප කියනවා. අවුරුද්දකට ශිෂ්‍යයන් 50,000ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරගන්න අපට පුළුවන් නම් ඒක ජාතියේ ප්‍රාර්ථනයයි. විශේෂයෙන්ම රජයේ ක්‍රියා කලාපය සහ වැඩ පිළිවෙළත් එකක් එය කරගන්න හැකි වෙයිද කියන ප්‍රශ්නයයි අපට තිබෙන්නේ. උසස් අධ්‍යාපනය ගැනත් මම මීට වඩා කපා කරන්නේ නැහැ. ඔබතුමාට අපේ අදහස් යෝජනා විධියට විතරයි මේ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ඊළඟට, වෘත්තීය පුහුණු සහ නිපුණතා අංශය පිළිබඳව මගේ අවධානය යොමු කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ රටේ තරුණ තරුණියන් විශාල පිරිසක් උසස් අධ්‍යාපනය බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා. නමුත්, රජයේ පාසල් තුළින්, රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළින්, රජයේ විශ්වවිද්‍යාල තුළින් ඒ සියලුදෙනාටම අධ්‍යාපන ඉඩ ප්‍රස්ථා ලබාදීමට නොහැකියි. අධ්‍යාපනය අතරමඟ කඩාකප්පල් කරගන්නා, සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ විභාගවලින් පසුව අධ්‍යාපනය හැර යන, විවිධ ආර්ථික හා සමාජයීය කරුණු නිසා අධ්‍යාපනය අතරමඟ ඇතහිටින උදවියට මේ වෘත්තීය පුහුණු සහ නිපුණතා අමාත්‍යාංශය මඟින් ඉතා විශාල මෙහෙයක් කළ හැකියි. ඒ මෙහෙයත් බලාපොරොත්තුවෙන් බිහි කළ අමාත්‍යාංශයක් මේක. මේ අවස්ථාවේදී මම විශේෂයෙන්ම මෙන්න මේ කාරණය මතක් කරන්න ඕනෑ.

[ගරු ඩී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා]

1994 අවුරුද්දේ බලයට පත් වුණු චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක රජයේ කම්කරු ඇමතිවරයා හැටියට කටයුතු කළ ගරු මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා විසින් මෙම පාර්ලිමේන්තුවට ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරී පනත ඉදිරිපත් කළා. එම ආණ්ඩුවේ පළමුවැනි පනත එයයි. එම පනත තුළින් එම අමාත්‍යාංශයේ මේ අංශ සවිබල ගන්වලා, ශක්තිමත් කරලා, ඒ කටයුතු පෙරට ගෙන ඒමට කටයුතු කළා. මේ රටේ තරුණ පරම්පරාව දෙස සානුකම්පිතව, ආදරයෙන් බලලා සකස් කරපු වැඩ පිළිවෙළක් ලෙස එය අපට හඳුන්වා දෙන්න පුළුවන්.

ඉන් අනතුරුව මේ වෘත්තීය පුහුණු අංශය වඩාත් විකාශනය වෙමින් දිගින් දිගට විවිධ අමාත්‍යාංශ හා විවිධ ඇමතිවරුන් සහ විවිධ රජයන් යටතේ ඉදිරියට ආවා. නමුත්, 2017 වර්ෂයට ඉදිරිපත් කරලා තිබෙන අය වැය තුළින් නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරපු මුදල 2016ට සමානුපාතිකව සියයට 51කින් කපා හැරීම පිළිබඳව මේ වන කොට අපි කනගාටු වනවා. ඒ අනුව වර්තමාන යහ පාලන ආණ්ඩුව මේ රටේ රැකියා විරහිතව අධ්‍යාපන පිපාසාවෙන් පෙළෙන තරුණ පරපුර කැන්දාගෙන යන්නේ කුමන ස්ථානයකටද යන්න පිළිබඳව අපට තිබෙන්නේ බරපතළ අප්‍රසාදයක් සහ පිළිකුලක්.

ගරු මුදල් ඇමතිතුමා කියනවා, මුදල් පිළිබඳව කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ, අපට පිට රටවලින් මුදල් හම්බ වනවා; ආධාර ලැබෙනවා කියලා. හැබැයි, මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් කළ යුතුව තිබෙන අමාත්‍යාංශවලට, ඒ අංශවලට මුදල් ප්‍රතිපාදන වෙන් නොකිරීම තුළින් රජය ගමන් කරන්නේ කොහොටද යන්න පිළිබඳව අපට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මේ වෙලාවේදී අපි යම් විශේෂ කරුණක් මතක් කරන්න ඕනෑ.

පසුගිය වසරට වඩා අඩුවෙන් හෝ වැඩියෙන් යම් මුදල් ප්‍රමාණයක් සෑම අමාත්‍යාංශයකටම වාගේ මෙවර අය වැයෙන් වෙන් කර තිබෙනවා. ඒ අනුව 2016 වර්ෂය සඳහා නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළ මුදල් මේ අමාත්‍යාංශය වැය කරලා තිබෙන්නේ කුමන ආකාරයටද යන්න පිළිබඳව විශාල අප්‍රසාදයකින් තමයි අපට කථා කරන්න වන්නේ.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මේ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රාග්ධන වියදම්වලින් කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවට රුපියල් මිලියන 251ක් වෙන් කරන කොට මේ අමාත්‍යාංශය 2016 වර්ෂයේ වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 45යි. ඒ ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 18යි. ඊ ළඟට, TVEC එකට රුපියල් මිලියන 14.5ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 6.9යි. VTA එකට රුපියල් මිලියන 150ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 54.5යි. NAITA ආයතනයට රුපියල් මිලියන 120ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 51.6යි. UNIVOTEC එකට රුපියල් මිලියන 206ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 39.4යි. සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් මිලියන 100ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 41.5යි. ඒ වාගේම German Tech ආයතනයට රුපියල් මිලියන 87.5ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 44යි; ප්‍රතිශතයක් විධියට 51යි. ඒ වාගේම වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් යටතේ වන "යොවුන් දිරිය" වැඩසටහනට රුපියල් මිලියන 30ක් වෙන් කරන කොට කියන්න ලජ්ජයි, මේ අමාත්‍යාංශයට වැය කරන්න පුළුවන් වෙලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 4.8යි.

ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධනය වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 75ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 40යි. කොළඹ සහ ගම්පහ තාක්ෂණ විද්‍යාලවලට රුපියල් මිලියන 1,200ක් - මිලියන 1200ක්!- වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 16යි. ඒ අනුව මේ අමාත්‍යාංශයේ කාර්යක්ෂමතාව සියයට 1යි. නිපුණතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියට රුපියල් මිලියන 3,020ක් වෙන් කරන කොට වැය කරලා තිබෙන්නේ රුපියල් මිලියන 728යි. මේ අමාත්‍යාංශය මොන තරම් අකාර්යක්ෂම ආකාරයෙන් කටයුතු කළාද යන්න පිළිබඳව මේ ඉදිරිපත් කළ සංඛ්‍යා ලේඛන දත්ත ටිකම උපයෝගී කරගන්න පුළුවන්, මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි. ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රුපියල් මිලියන 7,721.85ක් වෙන් කළත්, වැය කළ මුදල රුපියල් මිලියන 1,150.80යි; ප්‍රතිශතය 15යි. මෙන්න, මේ රටේ තරුණ තරුණියන්ට යහ මහ යන්න, රැකියා ලබා දෙන්න, රැකියා නියුක්තිය වැඩි කරවන්න හඳුනා අමාත්‍යාංශය අද පත් වෙලා තිබෙන තත්වය. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ ආකාරයට මුදල් වැය කරපු සහ මුදල් ඉතිරි කරපු මේ අමාත්‍යාංශයට දැන් බරපතළ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

දැන් කියනවා, තිබුණු ආණ්ඩුවට වැඩිය මේ ආණ්ඩුවේ ඇමතිවරු ඉතාමත් කාර්යක්ෂමයි; ඉතාම දක්ෂයි; හොඳයි කියලා. හැබැයි, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට වෙන් කළ මුදලවත් වැය කරන්න නොහැකි වුණා කියලා මුදල් ඇමතිතුමා කියන කොට අපේ මිත්‍රයෙකු වුණත්, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා අකාර්යක්ෂම ඇමති කෙනෙක් කියලා අපට හඳුන්වන්න සිද්ධ වනවා. නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරපු මුදල්වලින් සියයට 15යි වැය කරලා තිබෙන්නේ කියලා කියන කොට මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමා පිළිබඳව අපට කියන්න වෙන්නේත් ඒකමයි. ඒ එක්කම විරෝදාර සෙබළුන් හැටියට යහ පාලනය හොඳයි කියන, වංචාවට හා දූෂණයට විරුද්ධව එදත් හඬ නහපු, අදත් හඬ නහන, ඒ වාගේම රාජ්‍ය අරමුදල් සම්බන්ධව, පොදු දේපළ සම්බන්ධව මහාවිශාල හඬක් නහන ඇමතිවරු හැටියට අපේ මිත්‍ර නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු රාජ්‍ය අමාත්‍ය පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මැතිතුමා සහ රත්පත් රාමනායක නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමා හඳුන්වන්න පුළුවන්.

මේ අවස්ථාවේදී නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ ඉන්නවා. එතුමාගෙන් මම ප්‍රශ්න කිපයක් අහනවා. එම ප්‍රශ්නවලට එතුමාගේ වෙලාවේදී පිළිතුරු ලැබෙයි කියලා මම බලාපොරොත්තු වනවා. මගේ වෙලාව ගන්න එපා. ඒ අනුව මම ඔබතුමාගේ අවධානයට මේ ප්‍රශ්නය යොමු කරනවා. ඔබතුමන්ලා කියනවා, "මහින්ද රාජපක්ෂ හොර නඩය, හොර පාලනය පන්නන්න අපි යහ පාලනයක් ගෙනාවා" කියලා.

ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ඩබ්ලිව්.ඒ. රණවීර මහතා මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ ක්‍රියාකාරී අධ්‍යක්ෂවරයකු ලෙස 2006 අවුරුද්දේ සිට එක දිගට කටයුතු කරලා රුපියල් ලක්ෂ 54ක මහජන මුදල් පඩි දෙකක් හැටියට ගත්තාද, නැද්ද කියලා විරෝදාර පාලිත රංගේ බණ්ඩාර රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා කියන්න. ඔබතුමා දූෂණයට, මර්දනයට එරෙහිව කථා කරන රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක්. ඔබතුමා මේ සම්බන්ධව නැහැයි කිව්වොත්, එය ඔප්පු කරන්න අවශ්‍ය සියලුම ලිපි ලේඛන මා ගෙනැවිත් තිබෙනවා.

ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් යන මේ සියලු දෙනා දීපු ලිපි තිබෙනවා. රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ දැන් ඇමතිතුමා මේ ගරු සභාවේ නැහැ. අපි අහනවා, රජයේ සේවකයෙකුට එකවර සමාන්තර රැකියා දෙකක් කරලා එවැනි මුදලක් ගන්න පුළුවන්ද කියලා. ගරු

රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මේ කාරණය දන්නවා; නොදන්නවා වෙන් බැහැ. හොරකම් හැම එකක්ම සොයන මනුෂ්‍යයාට, පොලීසියේ හිටපු ඉහළ නිලධාරියකුට මේ හොරකමත් අනුවෙන්න එපැයි. නමුත් ඔබතුමාට මේ හොරකම අනුවෙලා නැහැ, එහෙම නැත්නම් ඔබතුමා දැනගෙනත් නොදන්නා විධියට ඉන්නවා. වාහන, ඉන්ධන සහ සියලු දීමනාත් ලබාගෙන ඩබ්ලිව්.ඒ. රණවිර මහත්මයා මේ ආකාරයෙන් කටයුතු කරලා තිබෙනවා.

ඒ විතරක් නොවෙයි, යාපනයට යනකොට මත්පැන් සාද පවත්වන්න පාඨමාලා ගාස්තුවලින් රුපියල් 28,000ක් ගෙන තිබෙනවාද, නැද්ද කියලා තමුන්නාන්සේගේ කථාවේදී කියන්න. පාඨමාලා ගාස්තු සංශෝධනය කරලා, රුපියල් 28,000ක් අරගෙන තිබෙනවා. එයත් නැහැයි කිව්වොත් මා ඒ සම්බන්ධයෙන් ලියවිලි ඉදිරිපත් කරනවා.

ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මැතිතුමනි, ඊළඟ කාරණයත් මා ඇමතිතුමාට නොවෙයි, ඔබතුමාටයි යොමු කරන්නේ. තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවෙන් සකස් කරපු "Advancing Career Skills" කියන පොත ගැනයි මා ඔබතුමාගෙන් අහන්නේ. මේ පොත මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ, තිලංක ආර්යනිලක, ශ්‍රීකාන්ත අසේල, බී.එම්.සී.එන්. බාලසූරිය, නොයෙද් පයමාන්න, දර්ශන සංජීව, නියෝමාල් වීරකෝන් යන අය විසින් ලියා තිබෙනවා. මේ පොත ලියන්න නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදලෙන් එක්කෙනෙකුට රුපියල් 80,000 ගණනේ ගෙව්වාද, නැද්ද? ගෙවලා තිබෙනවා. මේ සඳහා මුදල් ගෙවලා තිබෙන්නේ නිපුණතා සංවර්ධන අරමුදලෙන්. හැබැයි, මේ පොත රුපියල් 200 ගණනේ මිල කරන්න කියලා දැනුම් දීලා තිබෙනවා. මේ පොත හැම ශිෂ්‍යයකුම රුපියල් 200 ගණනේ ගෙවලා අනිවාර්යයෙන් ගන්න ඕනෑ. මේ පොතේ කර්තෘ භාගය හැටියට සියයට 18ක් තෘතීයික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මහතාට යා යුතුයි. එහෙම නොවෙයිද? ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, මා දන්නා විධියට පොතක කර්තෘ භාගය ඔහුගේ ජීවිත කාලය පුරාවටම හිමියි. පොත මුද්‍රණය කරලා තිබෙන්නේ ඇස්. ගොඩගේ සමාගමෙන්. එතකොට copies ලක්ෂ තුනක් මුද්‍රණය කරලා, රුපියල් 200 ගණනේ පොත විකුණනකොට කර්තෘ භාගය හැටියට කී ලක්ෂයක් යනවාද? අපි අහනවා, මේ කර්තෘ භාගය ලැබෙන්නේ මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මහතාට පමණද, අතයටින් ගහන තවත් අයත් ඉන්නවාද කියලා. අපි මේක මූල්‍ය අපරාධ විමර්ශන කොට්ඨාසයට ගෙන යනවා. ඇයි? හොරු ඉන්නේ රාජපක්ෂලා ළඟ කියලා නේ කියන්නේ. දැන් අපි කියනවා, පාලිත රංගේ බණ්ඩාර රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ළඟත් හොරු ඉන්නවාය කියලා. තමුන්නාන්සේලා මේවාට උත්තර දෙන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. තවත් කාරණා තිබෙනවා, ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාගේ කාලය අවසානයයි.

**ගරු ටී. රංජිත් ද සොයිසා මහතා**  
(மாண்புமிகு T. ரஞ்சித் த சாய்සா)  
(The Hon. T. Ranjith De Zoysa)  
මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, කරුණාකරලා තව විනාඩියක් ලබා දෙන්න.

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, බද්දේගම cycle shed එකේ කරපු කෙරුවාව ගැන ඕනෑ නම් ලිපි ලේඛන ලබා දෙන්නම්. ඒ ගැනත්

පැමිණිලි කරන්න අපි මූල්‍ය අපරාධ විමර්ශන කොට්ඨාසයට යනවා. මේ කරන දුෂණ වංචා පිළිබඳව කියන්න තොරතුරු රාශියක් තිබෙනවා.

මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, තරුණයින් වෙනුවෙන් තරුණයන්ට නව ලොවක් හදන්න හදපු ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය සහ මේ අමාත්‍යාංශය අද ගමන් කරමින් තිබෙන දුක්ඛිත, අසරණ තත්ත්වය ගැන බලන්න. වෙන් කළ මුදලින් සියයට 15යි වැය කරලා තිබෙන්නේ. ඉතිරි මුදල් ටික කොමිස් හා යටිමගඩ් ගහලා තිබෙනවා. එක පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීලා නැහැ. සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට එක ගනයක් වැය කරලා නැහැ. මේ තත්ත්වය ගැන අපි කියන්නේ ගරු ඇමතිතුමා ගැන අහිතකින් නොවෙයි; ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ගැන අහිතකින් නොවෙයි. තමුන්නාන්සේලා යහ පාලනය ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියා බලයට පත්වුණු ඇමතිවරුන්, නායකවරුන් හැටියට මේ නිලධාරීන් සහ මේ වැඩ පිළිවෙළ වෙනස් කරන්න. තරුණයන්ට අනාගතයක් හදන විධියට කටයුතු කරන්න රටේ ජනතාවට හැකි වේවා! කියා සුබ පතමින් මා නිඟඩ වනවා.

**ගරු මූලාසනාරූප් මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
හොඳයි. ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

මිලඟට, ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 5ක් තිබෙනවා.

[අ.භා. 4.50]

**ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා**  
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)  
(The Hon. Ashoka Priyantha)  
බොහොමත්ම ස්තූතියි, මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි.

අද දවසේ විවාදයට ගන්නේ, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂ සහ විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂයි. මේ පාර්ලිමේන්තුව තුළ විවාදයට ගත්ත සමස්ත අය වැය ලේඛනය සම්බන්ධයෙන් 2016.11.18වෙනි දා මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් උත්තරයක් දුන්නා.

මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් දුන් උත්තරය තමයි, 2017 අය වැය දෙවන වර කියවීම සමස්ත මන්ත්‍රී කණ්ඩායමෙන් තුනෙන් දෙකක ඡන්දයෙන් සම්මත කිරීම. මූලාසනාරූප් ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒකෙන් පණිවුඩ දෙකක් දුන්නා. ගරු ඇමතිතුමනි, එක පණිවුඩයක් තමයි, 2020 වනකොට මේ රට තිරසාර සංවර්ධනයේ මුදුන් පෙන්නටම ගෙන යන්නට පුළුවන්ය, මේ ආණ්ඩුව විශ්වාසයක් තැබිය හැකි ආණ්ඩුවක්ය කියන එක. ඒ පණිවුඩය රටේ සමස්ත ජනතාවට දුන්නා. අනෙක් පණිවුඩය මොකක්ද? අනෙක් පණිවුඩය තමයි, පුප්පන්න හදන පොහොට්ටුව කවදාවත් පිපෙන්නේ නැති පුෂ්පයක්ය කියන එක කනේ පහරක් විධියට මේ පාර්ලිමේන්තුවේ තුනෙන් දෙකක ඡන්දයක් ලැබීම.

මට පෙර කලා කළ අපේ ටී. රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා, මා ඉතා අගය කරන දක්ෂ කලීක මන්ත්‍රීවරයෙක්. එතුමාගේ කලාව ගත්තාම වැටහෙන්නේ, සියලුදෙනාම මූල්‍ය අපරාධ විමර්ශන කොට්ඨාසයට ගෙනයන්න උත්සාහ කරන්නේ වර්තමාන රජය තුළින් බවයි. කවුරු හොරකම් කළත් ඔවුන් හොරු හැටියටයි, තරුණ මන්ත්‍රීවරු වශයෙන් අපි සලකන්නේ. අපි හැම දාම කලා කරන විධියට මේ වන කොට මේ ආණ්ඩුව බලයට පත්වෙලා

[ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා]

වසරකුත් මාස ගණනයි ගතවෙලා තිබෙන්නේ. හැබැයි අද දවසේ කපා කරපු බොහෝ මන්ත්‍රීවරු කපා කළේ, ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමති ධුරය පළමුවැනි වතාවට ඇති කළා වාගෙයි; මීට පෙර ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ඇමති ධුරයක් තිබ්ලා නැහැ වාගෙයි. සියලු වැරදි, සියලු අඩු පාඩු, සියලු දෝෂ සහ රටේ සමස්ත අධ්‍යාපනය තුළ සිදුවන සියලු සාපරාධී ක්‍රියාවන් සිද්ධ වෙලා තිබෙන්නේ අපේ වර්තමාන ඇමතිතුමා යටතේය කියන එක කියන්න තමයි එතුමන්ලා උත්සාහ කළේ. අපේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටවලින් ඒ ගැන දිගින්-දිගට ගෙන හැර පැව්. යම්කිසි වැඩ පිළිවෙළක් ආරම්භ වන ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. ආරම්භයේදී එය අසාර්ථ වෙන්නට පුළුවන්. ආරම්භයේදී එය වැරදි වෙන්නට පුළුවන්. ආරම්භයේදී එය නීති විරෝධී වෙන්නට පුළුවන්.

අපට මතකයි, ජනාධිපතිවරණයේදී අපි බොහෝ කරුණු කාරණා රටේ සමස්ත ජනතාවට කියද්දී, ඒ ජනතාව එක හඬින් කියපු පණිවුඩයක් තිබුණාය කියන එක. ඒ තමයි, රටේ සංවර්ධනයට වඩා රට තුළ තිබූ ඒ විනාශකාරී, සාපරාධී ක්‍රියාවලිය නවත්වා දෙන්න කියන එකයි. මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මා කියන්න කැමැතියි, වර්තමාන රජය යටතේ ඒ ක්‍රියාව සිදු වෙමින් පවතිනවාය කියන එක.

ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ මේ රටේ තහනම් පක්ෂයක් බවට පත් වුණු යුග ගණනාවක් තිබුණා. එතුමන්ලා රටේ අධ්‍යාපනයට, අනෙක් ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑම් කළ බව අපි දැක්කා. පළාත් සභා ක්‍රමයට විරුද්ධව කටයුතු කළා. පළවෙනියට පළාත් සභාවේ ඉද ගන්න කෙනාගේ පිටිපස්ස කපන්න ගිය සිද්ධි අපි දැක්කා. නමුත් මන්ත්‍රීවරුන්ට ලැබෙන සියලුම වරප්‍රසාද භුක්ති විඳින ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ මන්ත්‍රීවරු අද පළාත් සභාව තුළ නැද්ද? පාර්ලිමේන්තුව තුළත් එහෙමයි.

අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වේවා, වෙනත් ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක වේවා, යම්කිසි ක්‍රියා මාර්ගයකට ප්‍රවේශ වීමේදී ගැටලු මතු වෙන්නට පුළුවන්. යම්කිසි ආයතනයක්, යම්කිසි සංස්ථාවක්, යම්කිසි අධ්‍යාපන ආයතනයක් ආරම්භ කරද්දී ගැටලු මතු වෙන්නට පුළුවන්. නමුත් පසු ගිය දශක ගණනාව තුළ මේ රටේ වැරදි විධියට ආරම්භ කළ, සමහර පුද්ගලයන්ට ඕනෑ විධියට ආරම්භ කළ ආයතන සියල්ල මේ රජය පටන් ගන්න ගමන්ම අහෝසි කරන්න බැහැ. එදාත් ඔබතුමන්ලා, ඔබතුමන්ලාගේ කණ්ඩායම, ඔබතුමන්ලාගේ නියෝජිතයෝ රට තුළ සිටියා. නමුත් එදා නිහඬව මුනිවන රකිමින් ඉඳලා, අද යහ පාලන ආණ්ඩුවට ඇඟිල්ල දිගේ කරන එක වැරදියි.

අතිගරු ජනාධිපතිතුමාත්, ගරු අගමැතිතුමාත්, සියලු මන්ත්‍රීවරුනුත් එකතු වෙලා මේ උත්සාහ කරන්නේ මේ රට යහපත් දිශාවකට ගෙන යන්නයි. රටේ අනාගතය ඉදිරියට ගෙන යන්න නම්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙන් බුද්ධිමතුන්, උගතුන් බිහි කරන්න ඕනෑ. ඒ නිසා උගතුන් හා බුද්ධිමතුන් නිර්මාණය කරන සමාජයක් බිහි කරන්න කටයුතු කරන්නය කියා මා ගෞරවයෙන් ආරාධනා කරනවා. එවැනි සමාජයක් බිහි කරන්නේ කොහොමද කියන එක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

ගරු මූලාසනාරූපී මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට වෙන්කර තිබෙන කාලය අවසානයයි.

ගරු අශෝක ප්‍රියන්ත මහතා  
(மாண்புமிகு அசோக்க பிரியந்த)  
(The Hon. Ashoka Priyantha)  
මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට තත්පර 30ක් දෙන්න.

අපේ මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයට අයිති වන්නේ A හා B ශ්‍රේණියේ පාරවල් සහ අධිවේගී මාර්ග විතරයි. ගරු මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමාටත්, මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ආයතනවල සභාපතිතුමන්ලා, ලේකම්තුමන්ලා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයටත් මා ස්තූති කරන්න ඕනෑ. අමාත්‍යාංශයට අයිති නොවන මාර්ග පද්ධතියක් වූණත්, 2015 හා 2016 වසරවල ග්‍රාමීය මාර්ග පද්ධතිය සංවර්ධනය කරන්න හැම මැතිවරණ කොට්ඨාසයකටම රුපියල් මිලියන 66ක පමණ මුදලක් වෙන් කර දීලා, රටේ ජනතාව වෙනුවෙන් ආර්ථිකය ශක්තිමත් කරන්න සමස්ත රට තුළ කිලෝ මීටර් 1,100ක් පමණ වූ මාර්ග පද්ධතියක් සකස් කරන්නට හැකියාව ලැබුණා. ඒ වෙනුවෙනුත් විශේෂයෙන් ස්තූති කරමින්, සමස්ත අය වැය ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කරන අය වැයක් බවට පත් කරන්නට මන්ත්‍රීවරු විධියට අපි කටයුතු කරන බව ප්‍රකාශ කරමින්, මට කාලය ලබා දීම පිළිබඳව මූලාසනාරූපී ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිය පුද කරමින් මා නිහඬ වනවා. බොහොම ස්තූතියි.

ගරු මූලාසනාරූපී මන්ත්‍රීතුමා  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
The next speaker is the Hon. E. Saravanapavan. You have seven minutes.

[4.55p.m.]

ගරු ඊ. සරවනපවන් මහතා  
(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)  
(The Hon. E. Saravanapavan)  
Mr. Presiding Member, the Hon. Minister of Finance said that the Ministry of Education had spent only Rs. 38,850 million at the end of the third quarter of 2016 and therefore, he has reduced the allocation of the Ministry of Education in the Budget, 2017. If the Ministry had not spent the allocation in the year 2016, we expected it to reflect in the 2016 Revised Estimates. However, 2016 Revised Estimates is same as the 2016 Budget Estimates that was presented last year and we are unable to understand this. If the allocation for 2016 had not been fully spent, we do not know where these shortfalls had occurred and what type of adverse impact it had made on the education sector in the already war-affected Northern and Eastern Provinces. We need to know which of the Provinces are impacted by this unspent allocation. This maybe due to a systemic problem of lack of capacity in the war-affected Provinces and if no action is taken to rectify such potential systemic problems, these Provinces will continue to suffer.

We can clearly see a steady decline in the performance of the education sector in the war-affected Provinces, that we may not even need universities there, in the future. No attempt is being made to study and rectify this problem in these Provinces since 1983. When the Northern Province was topping in terms of educational performance, there were several deliberate attempts to curtail the progress of education in these Provinces by direct and indirect means, such as standardization and controlling of fund allocation.

However, we also need to know which of the Provinces have been affected by the reduction of the allocation in the Budget, 2017.

We appreciate the Hon. Minister's proposal to provide an additional allocation of Rs.17,480 million to further strengthen the development in the education sector. However, we are unaware as to how this amount is going to be derived in the first place, and what programmes are going to get its benefits and how much of this amount would be allocated to the war-affected Provinces. In this regard, the Hon. Minister has kindly offered to target the Provinces that has the lowest rate of GDP to reach national average by 2020. Will he also target to lift the least developed Provinces in terms of education to reach the national average by 2020? The cause is the same in both cases and the impact is also the same. But why are we selective in GDP and not in education?

Mr. Presiding Member, the war-affected areas have specific, systemic and peculiar issues. We cannot ignore them and expect reconciliation and peace. We can assure you that peace achieved with superficial means will not be sustainable. These are the areas where the Government can win the hearts and minds of the war-affected people and express their sincere commitment to a lasting peace and reconciliation.

இராணுவத்தினரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் நிர்வகிக்கப்படும் முன்பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கு மாதாந்தம் 20 ஆயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் சம்பளம் வழங்கமுடியுமென்றால் காலங்காலமாகப் பல்வேறு சிரமங்களுக்கு மத்தியில் பணிபுரியும் ஏனைய முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் அதே அளவான சம்பளத்தை ஏன் வழங்க முடியாது? என்று கேட்க விரும்புகின்றேன். ஒரு சமுதாயத்தின் எழுச்சிக்கு அடித்தளமாக அமைவது முன்பள்ளிகளினால் வழங்கப்படும் அடிப்படைக் கல்விதான். விஞ்ஞானரீதியாகக் கணிப்பீடுகளை மேற்கொள்ளும்போது இந்த உண்மை வெளிப்படுகின்றது. ஒரு குழந்தை எதிர்காலத்தில் டாக்டராகவோ, பொறியியலாளராகவோ, விஞ்ஞானியாகவோ அல்லது சட்டவாதியாகவோ வரப்போகின்றதென்பதை முன்பள்ளிகளில் வழங்கப்படும் கல்வியும், வழிகாட்டலுமே தீர்மானிக்கின்றன. நான் வெளிநாடுகள் பலவற்றுக்கு சென்றுள்ளேன். எனக்கு கல்வி, கலாசாரம் என்பனவற்றில் நாட்டமும், அக்கறையும் உண்டு. இதனால் நான் செல்லும் நாடுகளில் முன்பள்ளிகளின் கல்விமுறை தொடர்பாக அக்கறையுடன் கேட்டும் கண்டும் அறிந்துள்ளேன். அங்கெல்லாம் ஆரம்ப, உயர்நிலைப் பள்ளிகளைவிட முன்பள்ளிகளுக்கே கூடுதலான வசதிகளும் வாய்ப்புகளும் வழங்கப்படுகின்றன. கல்வித்துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்கள் ஆசிரியர்களாகவும் ஆலோசகர்களாகவும் பணிபுரிகின்றனர்.

"எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான் மண்ணில் பிறக்கையிலே"

அவர் நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே"

என்ற ஒரு பாடல் வரி இருக்கின்றது. அந்த வகையில், முன்பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள் ஒரு தாயின் ஸ்தானத்திலிருந்து நமது குழந்தைகளைப் பராமரிக்கின்றனர். அவர்களின் எதிர்காலத்துக்கு உறுதியான அத்திவாரம் இருக்கின்றனர்.

ஆனால், நமது பிரதேசத்தில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குரிய கௌரவமும் வேதனமும் வழங்கப்படுவதில்லையென்பது வேதனைக்குரியது.

எங்களுடைய பிரதேசம் யுத்தக் கொடுமைகளால் மயானமாக்கப்பட்ட பிரதேசங்களாகும். எமது மக்களின் இயல்பு வாழ்க்கை மூன்று தசாப்தங்களுக்குப் பின்தள்ளப்பட்டுவிட்டது. கல்வி, அபிவிருத்தி முற்றுமுழுதாக அழித்தொழிக்கப்பட்டுவிட்டது. எங்கள் சமுதாயம் சீரழிவின் இறுதிக் கட்டத்துக்குச் சென்று படிப்படியாக மீண்டு வருகின்றது. இதனைக் கட்டிக்காக்கவேண்டியது ஒரு பொறுப்புள்ள அரசின் கடமையாகும். இதனைத் தட்டிக்கழித்துவிட முடியாது. யுத்தம் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதென்று தம்பட்டம் அடித்துக் கொள்கின்றீர்கள். ஆனால், எமது மக்களின் யுத்த பீதி இன்னும் நீங்கவில்லை. இராணுவத்தினரின் தலையீடுகள் நாளுக்குநாள் அதிகரித்துக்கொண்டே வருகின்றன. ஆட்டைக் கடித்து, மாட்டைக் கடித்து, மனிதனைக் கடிப்பதுபோல் இராணுவத்தினரின் செயற்பாடு இருக்கின்றது. கல்வித்துறையில் அவர்கள் மூக்கை நுழைத்துவிட்டனர். நாட்டின் தலைவர்கள் இது தேசிய அரசு என்று கூறிக்கொண்டாலும் இராணுவக் கெடுபிடிகளுக்கு இடையிலேதான் எமது பிரதேச மக்கள் இன்னமும் வாழவேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது. வடக்கில் நிலைகொண்டிருக்கும் இராணுவத்தினர் வட மாகாண சபையை மட்டுமல்ல, மக்கள் பிரதிநிதிகளையும் துச்சமாகவே கருதிச் செயற்படுவது இதற்கு ஓர் உதாரணமாகும்.

நாட்டின் கல்விச் செயற்பாடுகள் மத்திய அரசினதும் மாகாண அரசினதும் நிர்வாகத்திலேயே இருக்கின்றன. ஆனால், இராணுவத்தினர் கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு ஆகிய பிரதேசங்களில் புனருத்தானம் என்ற பெயரில் முன்பள்ளிகளை நடத்துகின்றனர். வட மாகாணத்தில் 1,600 முன்பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அவற்றில் 43,220 சிறார்கள் கல்வி கற்கின்றனர். இவர்களுக்கு 3,190 ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கின்றனர். இவர்களுக்கு மத்திய அரசால் வழங்கப்படும் மூவாயிரம் ரூபாயுடன் மாகாண சபையால் வழங்கப்படும் ஆயிரம் ரூபாயுமாக ஆக நான்காயிரம் ரூபாய் மட்டுமே வழங்கப்படுகின்றது. அதேவேளை இராணுவத்தினரால் நடத்தப்படும் முன்பள்ளிகளில் 588 ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றுகின்றனர். அவர்களுக்குச் சீருடையுடன் 20 ஆயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் இராணுவத்தினர் சம்பளம் வழங்குகின்றனர். மேலும், இராணுவ இலச்சினை பொறிக்கப்பட்ட சீருடைகள் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன. இராணுவத்தினரின் இந்தச் செயற்பாடு பெரும் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. வடக்கில் இராணுவ ஆட்சி ஒருபுறமும் மத்திய அரசின் ஆட்சி இன்னொருபுறமும் நடைபெறுகின்றதா? மத்திய அரசின் கீழ்தான் இராணுவம் செயற்படுகின்றதா? அல்லது தனியான ஓர் இராணுவ ஆட்சி அங்கு நடைபெறுகின்றதா? சுயாதீன கல்வி நிர்வாகத்தில் மூக்கைநுழைக்க இராணுவத்தினருக்கு அனுமதி வழங்கியது யார்? மத்திய அரசின் நிதியிலிருந்துதானே இராணுவத்தினர் தமது கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 20 ஆயிரம் ரூபாயை வழங்குகின்றனர். அதே மத்திய அரசு எமது பிரதேசத்தில் இயங்கும் முன்பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கும் சமச்சீராக 20 ஆயிரம் ரூபாயை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அதற்காக மேலதிக நிதியையும் ஒதுக்க வேண்டும்.

மேல் மாகாணம், மத்திய மாகாணம் ஆகியவற்றில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் பதவி உயர்வுகள், சம்பள உயர்வுகள் என்பன உரிய காலங்களில் வழங்கப்படுவதில்லை. அதற்கு மொழிப் பிரச்சினையைக் காரணம் காட்டுகின்றனர்.

[மேல். டி. சரவணபவன்]

தமிழ் ஆசிரியர்கள் மெல்லவும் முடியாமல், விழுங்கவும் முடியாமல் அதிகளவான மன அழுத்தத்துடன் தமது தொழிலினை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். குறிப்பாக, ஏனைய திணைக்களங்களைவிட கல்வித் திணைக்களத்தில் ஆசிரியர்களது கோவைகள் கையாளப்படுவதில் அதிகளவான மந்தநிலை காணப்படுகின்றது. இதனை பல ஆசிரியர்கள் எனது கவனத்துக்குக் கொண்டுவந்துள்ளனர்.

மேல். டி. சரவணபவன்

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Hon. Member, you are exceeding the allocated time.

மேல். டி. சரவணபவன்

(மாண்புமிகு ஈ. சரவணபவன்)  
(The Hon. E. Saravanapavan)  
அபிவிருத்தியில் முன்மாதிரியாகத் திகழும் மேல் மாகாணத்தில் இவ்வாறான மந்தநிலை இருப்பதை இந்த நல்லாட்சி அரசாங்கம் அனுமதிக்கலாமா? இதை நான் கல்வி அமைச்சின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவருகின்றேன். நன்றி.

[பி.ப. 5.00]

மேல். ரிசாட் பதிமுத்தர் (கர்லாண்டி டி. சரவணபவன்)  
பிஸிமில்லாஹிர் ரஹ்மான் ரஹீம்.

(மாண்புமிகு றிஸாட் பதிமுத்தர் - கைத்தொழில் மற்றும் வாணிப அலுவல்கள் அமைச்சர்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen - Minister of Industry and Commerce)  
பிஸிமில்லாஹிர் ரஹ்மான் ரஹீம்.

கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சு, விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சு, திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழிற்பயிற்சி அமைச்சு ஆகியவற்றின் நிதியொடுக்கீடுகள் மீதான குழுநிலை விவாதத்திலே பேச்சு சந்தர்ப்பம் தந்தமைக்கு முதலில் நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மேல். டி. சரவணபவன்

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Order, please! மீ. டி. சரவணபவன் மேல். டி. சரவணபவன்

பிஸிமில்லாஹிர் ரஹ்மான் ரஹீம்

Whereupon THE HON. BIMAL RATHNAYAKE left the Chair and THE HON. EDWARD GUNASEKARA took the Chair.

மேல். ரிசாட் பதிமுத்தர்

(மாண்புமிகு றிஸாட் பதிமுத்தர்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen)  
கௌரவ தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்களே, கௌரவ அமைச்சர் சூசில் பிரேமஜயந்த அவர்களின் அமைச்சுக்குக் கீழ் SLINTEC என்ற நிறுவனம் இருக்கின்றது. இந்த வருடம் இவ்வமைச்சுக்கு அதிகமான நிதி

ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இலங்கையில் எதிர்கால தொழில்நுட்ப அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக - R and D - Research and Development க்காக நிச்சயமாக நிறையப் பணம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும். இலங்கையின்மீது பற்றுக்கொண்ட பல விஞ்ஞானிகள் SLINTEC இல் பணிபுரிகின்றார்கள். அமைச்சர் அவர்கள் இலங்கையின் எதிர்காலத் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்குத் தன்னுடைய அமைச்சினூடாக நிறையப் பணிகளைச் செய்துகொண்டிருக்கின்றார்; அதற்குரிய ஆற்றலைக்கொண்ட அவர், இனிமேலும் அவற்றைத் தொடர்ந்து செய்வார் என்று நான் நம்புகின்றேன்.

அதேபோல, எங்களுடைய உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர் லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்கள் என்னுடைய அரசியல் வாழ்விலே மறக்க முடியாத முக்கியமான ஓரிடத்தை வகிக்கின்றார். தகுதியான இவருக்கு இரண்டு பெரிய அமைச்சுக்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தத் துறைகளில் இந்த நாட்டிலே ஒரு மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில், இந்தக் குறுகிய காலத்திற்குள்ளே என்னுடைய பணியை மிகவும் சிறப்பாக ஆற்றியிருக்கின்றார். எனவே, அமைச்சர் அவர்களுக்கும் அவரோடு சேர்ந்து மிக வேகமாக இந்த அமைச்சின் பணிகளை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காக அவருடைய அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் அமைச்சில் பணிபுரிகின்ற அதிகாரிகள் அனைவருக்கும் அத்துடன், RDA Chairman உட்பட RDA இல் பணிபுரிகின்ற அதிகாரிகள் அனைவருக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் என்னுடைய மனமாரந்த நன்றியையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, புத்தளம் மாவட்டத்தில் பல்லினத்தைச் சார்ந்த சமூகத்தினரும் வாழ்ந்துவருகிறார்கள். 20 வருடங்களுக்கு முன்னர் தமது வாழ்விடங்களிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டு வந்த கிட்டத்தட்ட ஓரிலட்சம் முஸ்லிம் அகதிகள் அங்கே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தப் பிரதேசம் பலவகையான தேவைகள் நிறைந்த பிரதேசமாக இருக்கின்றது. குறிப்பாக, குருநாகல் மாவட்டத்தில் இருக்கின்ற வயம்ப பல்கலைக்கழகம் ஒரு பெரிய பல்கலைக்கழகமாகும். அந்தவகையில், கற்பிட்டி, கண்டக்குழி, றெட்பானா, பள்ளிவாசல்துறை, முசல்பிட்டி, முதலைப்பாளி, ஆலங்குடா போன்ற பிரதேசங்களில் வாழ்கின்ற, மீனவத் தொழிலையே நம்பியிருக்கின்ற மக்களைக் கருத்திற்கொண்டு, அந்தப் பிரதேசங்களை மையப்படுத்தி, அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒரு Fisheries faculty அமைத்தால், அது அவர்களுக்கு மாத்திரமல்லாமல் ஏனைய கரையோரப் பிரதேச மீனவ சமூகத்தினருடைய மேம்பாட்டுக்கும் மீன்பிடித் துறையின் மேம்பாட்டுக்கும் பிரயோசனமாக அமையும். ஆகவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் வயம்ப பல்கலைக்கழகத்தில் Faculty of Aquaculture and Fisheries என்ற ஒரு பீடத்தை நிச்சயமாக அமைத்துத்தர வேண்டுமென்று அன்பாக வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல இன்று கற்பிட்டி பிரதேசத்திலே tourism ஐ அபிவிருத்தி செய்வதற்காகப் பல ஏற்பாடுகள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. அதேநேரம் அங்கு வயம்ப பல்கலைக்கழகத்துடன் சேர்ந்ததாக Faculty of Tourism and Hospitality என்றவொரு faculty ஐ அமைக்க முடியுமென்பதால் அந்தப் பிரதேசத்தில் அதுவும் பாரியதொரு முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தும் என்று நான் நம்புகின்றேன்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே! Sri Lanka Institute of Advanced Technological Education -SLIATE என்கின்ற நிறுவனம்

உங்களுடைய அமைச்சின்கீழே இயங்குகின்றது. அங்கு பல வகையான courses கற்பிக்கப்பட்டுகின்றன. கணக்கியலில் உயர் தேசியச் சான்றிதழ் - HNDA -Higher National Diploma in Accountancy, Higher National Diploma in English, Higher National Diploma in Information Technology, Higher National Diploma in Food Technology, Higher National Diploma in Management, Higher National Diploma in Business Administration, Higher National Diploma in Business Finance, Higher National Diploma in Agriculture, Higher National Diploma in Electrical and Electronic Engineering, Higher National Diploma in Civil Engineering போன்ற பல வகையான courses தற்பொழுது அங்கு கற்பிக்கப்படுகின்றன.

புத்தளம் மாவட்டத்தில் கற்பிட்டி போன்ற பிரதேசங்கள் tourism இலே முன்னேறி இருப்பதுபோல மன்னார் மாவட்டமும் சுற்றுலாத்துறையில் உயர்ந்து நிற்கின்றது. குறிப்பாக மீனவ சமூகத்தை அதிகமாகக் கொண்டிருக்கின்ற கரையோரப் பகுதியான மன்னார் மாவட்டம், ஒரு சிறிய தீவையும் கொண்டிருக்கின்றது. எதிர்காலத்தில் சுற்றுலாத்துறையை மையப்படுத்தி இந்தப் பிரதேசங்களை எல்லாம் அபிவிருத்தி செய்வதற்கு நீங்கள் முன்வரவேண்டுமென்று நான் அன்பாக அழைப்பு விடுக்கின்றேன்.

அத்துடன், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் Faculty of Aquaculture and Fisheries என்ற faculty ஒன்றை அமைத்தால், அந்த மாவட்டம் சார்ந்த மற்றும் வட மாகாணத்திலேயுள்ள அதிகமான மீனவ சமூகத்திற்கும் மீன்பிடித் துறையினுடைய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கும் அதேபோல அந்தப் பிரதேசத்தின் சுற்றுலாத்துறை மேம்பாட்டிற்கும் பயனுள்ளதாக அமையுமென்று நான் நம்புகின்றேன்.

எங்களுடைய பெருந்தலைவர் மர்ஹூம் அஷ்ரஃப் அவர்கள் அந்தக் காலத்திலே சமூக ஒற்றுமையை மையப்படுத்தித் தனியானதொரு பல்கலைக்கழகத்தை தென்கிழக்கிலே வேண்டி நின்றார். அன்றைய ஜனாதிபதி சந்திரிகா அம்மையார் அவர்கள் அதற்கான ஏற்பாட்டைச் செய்து கொடுத்தார். அதன்படி உருவான தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திலே Prof. Kader அவர்கள், டாக்டர் ஹுசைன் இஸ்மாயில் அவர்கள் அதன் Vice Chancellor களாகப் பதவிவகித்தார்கள். இன்று Prof. Naasim அவர்கள் அதன் Vice Chancellor ஆகப் பதவி வகிக்கின்றார். முன்னாள் Vice Chancellor Dr. Ismail அவர்களுக்கு அங்கு அநீதி இழைக்கப்பட்டதாக நான் உணர்கிறேன். அவருக்கு நியாயம் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு உங்களிடத்திலே அது சம்பந்தமாக நான் தனியாகப் பேசவுள்ளேன். எனவே, அவருக்கு நியாயம் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும் என்று இந்த இடத்திலே உங்களிடம் நான் வேண்டிக்கொள்கின்றேன்.

அந்தப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு நீங்கள் செய்த ஒரு சேவையை என்னால் மறக்கமுடியாது. அதாவது, அங்கு Engineering Faculty ஐ மூடிவிடச் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் முயற்சித்தபோது நீங்கள் அதனைத் தைரியமாக எதிர்த்து அந்த faculty மூடப்படாமல் பாதுகாத்தீர்கள். அந்த வகையில் அந்த faculty சிறப்பாக இயங்குவதற்கு நீங்கள் பெரும் பங்களிப்பைச் செய்திருக்கின்றீர்கள் என்பதை நான் இங்கு நன்றியுணர்வோடு கூறுகின்றேன். அதேபோல தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்திலே அடுத்த வருடத்திலாவது Law Faculty ஐ ஆரம்பிக்க முடிந்தால், அது அந்த மாகாணத்தில் சட்டத்துறை பயில்கின்ற மாணவர்களுக்குப் நிறையப் பயனளிக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

மேலும், வவுனியாவில் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் ஓர் உப பிரிவு இயங்குகின்றது. அங்கும் பல தேவைகள் இருக்கின்றன. அந்தத் தேவைகள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும். யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்திலே கடந்த காலங்களிலே ஒருசில அசம்பாவிதங்கள் இடம்பெற்றதை நாங்கள் அறிவோம். வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு இன்று நீங்கள் பல்வேறு உதவிகளையும் செய்துவருகிறீர்கள். அதற்காகவும் உங்களுக்கு நன்றி கூறுகின்றோம்.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, யுத்தத்தினால் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டிருந்த வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசங்களை நீங்கள் பதவிக்கு வந்த பிறகு உங்களுடைய அமைச்சின்கீழ் அபிவிருத்தி செய்துகொண்டு வருகின்றீர்கள். ஆனால், கடந்த அரசாங்கம் நாங்கள் எவ்வளவு சொல்லியும் வடக்கு, கிழக்கிலே iRoad திட்டத்தை மேற்கொள்ளவில்லை. உங்களுடைய அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்ததன் பிறகு நீங்கள் வடக்கிலும் கிழக்கிலும் பல ஆயிரக்கணக்கான கிலோமீட்டர் பாதைகளை iRoad க்குள் உள்வாங்கி இருக்கின்றீர்கள். அடுத்த வருடத்திலிருந்து வடக்கு, கிழக்கிலே இன்னும் பாரிய பாதை அபிவிருத்திகளைச் செய்ய நீங்கள் முயற்சி எடுப்பதையிட்டு அந்த மக்கள் சார்பிலே உங்களுக்கு மனமார்ந்த நன்றியைக் கூறிக்கொள்கின்றேன். அதுமாத்திரமல்லாமல், நீங்கள் பாராளுமன்ற மற்றும் மாகாணசபை உறுப்பினர்களுக்கும் அல்லது எல்லாத் தொகுதிகளுக்கும் கடந்த வருடத்திலே கணிசமான அளவு பணத்தை வழங்கி பொதுவாக எல்லாப் பிரதேச பாதைகளும் எந்தப் பாகுபாடுமில்லாமல் அபிவிருத்தியடைவதற்குப் பெரும் பங்களிப்புச் செய்திருக்கிறீர்கள். உங்களுடைய அந்த நல்ல ஏற்பாட்டுக்காக என்னுடைய நன்றியைக் கூறிக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து இங்கு திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்பயிற்சி அமைச்சர் மஹிந்த சமரசிங்ஹ அவர்களும் அந்த அமைச்சின் இராஜாங்க அமைச்சர் அவர்களும் இருக்கின்றார்கள். அவர்களிடம் நான் ஒரு வேண்டுகோளை விடுக்கவேண்டும். அதாவது, சம்மாந்துறைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியிலே சில தேவைப்பாடுகள் இருக்கின்றன. ஒரு விரிவுரையாளர் மண்டபம் உட்பட இன்னும் பல அபிவிருத்திகள் அங்கே தேவையாக இருக்கின்றன. எனவே, அவற்றை நீங்கள் செய்துகொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அங்கே பல பதவி வெற்றிடங்கள் இருப்பதால், அவற்றுக்கான நியமனங்களையும் நீங்கள் வழங்கவேண்டுமென்று நான் அன்பாக வேண்டுகோள் விடுக்கின்றேன்.

கடந்த காலங்களிலே மாவட்டத்திற்கு ஒரு university college என்ற திட்டத்தை ஆரம்பித்தார்கள். பின்னர் அது நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. எனவே, முல்லைத்தீவு, மன்னார், புத்தளம் போன்ற மாவட்டங்களிலும், மேலும் இவ்வாறு எந்தெந்த மாவட்டங்களுக்குத் தேவையிருக்கின்றதோ, அந்த மாவட்டங்களிலும் இவ்வாறான university college களை நீங்கள் அமைத்தால் அது அந்தப் பிரதேசங்களிலே மிகவும் பிரயோசனமுள்ளதாக இருக்குமென்று நான் கௌரவ அமைச்சர் மஹிந்த சமரசிங்ஹ அவர்களிடம் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். இவ்வாறான கல்லூரிகள் பல்கலைக் கழகங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களிலிருந்து தூரப் பிரதேசங்களாக இருக்கின்ற மாவட்டங்களுக்கு அவசியமாகின்றன.

மேலும், கௌரவ அமைச்சர் லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்கள் உயர் கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சைப்

[ஒரு ரிசைட் டிடிஹீன் லைவா]

பொறுப்பெடுத்த பிறகு, பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் சார்பாகப் பல விடயங்களை நாங்கள் அவரிடத்திலே வந்து பேசியபொழுது அவர் எல்லாப் பல்கலைக்கழக மாணவர் அமைப்புகளையும் அழைத்து ஒரு கலந்துரையாடலை நடத்தினார். அந்த வேளையில் மாணவர்கள் அவர்களுக்கிருக்கின்ற பிரச்சினைகளைச் சொன்னபோது அவர் உரிய உப வேந்தர்களை வரவழைத்து மாணவர்களின் பிரச்சினைகளை உடனடியாகத் தீர்த்துவையுங்கள் என்றும் மாணவர்களுடைய அடிப்படை வசதிகளை, அடிப்படைத் தேவைகளை, அவர்களுடைய எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவேற்றுகின்ற செயற்பாட்டைச் செய்யுங்களென்றும் பணிப்புரை வழங்கியிருந்தார். அவருடைய அந்தப் பணியை இந்த இடத்திலே நான் நன்றியுணர்வோடு நினைவுகூர்வதுடன், நான் இங்கு கூறிய விடயங்களையும் தயவுசெய்து நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்வதோடு, அவ்வாறு செய்வதன்மூலம் அந்த மாணவர்களுடைய எதிர்காலம் சிறப்பாக அமையுமென்றும் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

அதேபோல் எங்களுடைய நாட்டின் பாதை அபிவிருத்தியிலே, -

ஒரு இலாசனார்ட்டு மன்றிவூ

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Hon. Minister, please wind up your speech now.

ஒரு ரிசைட் டிடிஹீன் லைவா

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியுதீன்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen)  
Sir, I have 14 minutes.

ஒரு இலாசனார்ட்டு மன்றிவூ

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Your time is over now. வெலாவு டிவலா டிவென்னை டிவலா, ஹெடுடி கட்டா கர்ட்டீ.

ஒரு ரிசைட் டிடிஹீன் லைவா

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியுதீன்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen)  
முக்கியமாக, கௌரவ அமைச்சர் லசக்டிமன் கிரிஎல்ல அவர்களுடைய அமைச்சின் கீழ் கொழும்பு - கண்டி Expressway ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதேபோல் கொழும்பு - இரத்தினபுரி Expressway அடுத்த வருடத்திலே ஆரம்பிப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. கொழும்பு - குருநாகல் - தம்புள்ள வரையிலான highway அதற்கடுத்த வருடத்திலே ஆரம்பிக்கப்பட இருக்கின்றது. இவ்வாறான highway இன் பயன்பாடுகள் எதிர்காலத்திலே இந்த நாட்டுக்குத் தேவையாக இருக்கின்றன. இவை நாட்டிலே பெரிய பொருளாதார வளர்ச்சியைக் கொண்டுவரப்போகின்றன. நமது நாட்டிலே சுற்றுலாத்துறையை - tourism - விட அந்நியச் செலாவணியை அதிகளவில் பெறக்கூடிய வேறு வளங்கள் இல்லை. அந்தவகையில், இந்த நாட்டின் பொருளாதாரத்தைத் தீர்மானிக்கக்கூடியது சுற்றுலாத்துறைதான். எனவே, உங்களுடைய இந்த முயற்சி வெற்றிபெற நான் வாழ்த்துகின்றேன்.

அத்துடன், புத்தளம் - மன்னார் பாதையையும் மன்னார் - யாழ்ப்பாணம் பாதையையும் இணைக்கின்ற பாதை

தொடர்பில் சில சுயநலவாத சக்திகள் ஒரு வழக்கைத் தாக்கல் செய்ததால், அந்தப் பாதை வேலை இலவங்குளத்திற்கும் மறிச்சுக்கட்டிக்கும் இடைநடுவிலே நிறுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. கௌரவ அமைச்சர் பாட்டளி சம்பிக ரணவக்க அவர்கள் அண்மையிலே அந்தப் பிரதேசத்திற்குச் சென்றுவந்ததாகச் சொன்னார். அங்கே 4 - 5 பாலங்கள் உடைந்து காணப்படுகின்றன. அந்தப் பாதைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட பணம் கடந்த அரசிலே செய்யப்பட்ட சில சதியினால் திரும்பிச் சென்றுவிட்டது. இப்பொழுது கொழும்பு - புத்தளம், புத்தளம் - மன்னார், மன்னார் - சங்குப்பிட்டி, சங்குப்பிட்டி - யாழ்ப்பாணம் என மக்கள் பிரயாணம் செய்கின்றபோது சுமார் 120 கிலோ மீற்றர் தூரம் அதிகமாகப் பிரயாணம் செய்யவேண்டியுள்ளது. ஆனால், நான் முதலில் குறிப்பிட்ட பாதையினால் சென்றால் அந்த மக்களினுடைய பிரயாணத்தில் 120 கிலோ மீற்றர் தூரம் குறைவு ஏற்படும். அதனால் நேரமும் மிச்சமாவதால், சந்தைப்படுத்தல்களும் இலகுவாக இருப்பதோடு, அந்த மக்களின் பொருளாதார நிலையும் வளர்ச்சியடையும். எனவே, கௌரவ அமைச்சர் அவர்களே, இலவங்குளத்திற்கும் மறிச்சுக்கட்டிக்கும் இடையே நிறுத்தப்பட்ட அந்தப் பாதை வேலையை மீண்டும் ஆரம்பிக்குமாறு உங்களிடம் தயவாக வேண்டுகிறேன்.

ஒரு இலாசனார்ட்டு மன்றிவூ

(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
Hon. Minister, please wind up your speech now.

ஒரு ரிசைட் டிடிஹீன் லைவா

(மாண்புமிகு நிஸாட் பதியுதீன்)  
(The Hon. Risad Badhiutheen)

நீங்கள் அதைச் செய்வீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன். மேலும், நான் ஏற்கெனவே பல விடயங்களைச் சுட்டிக்காட்டினேன். அதன்படி, உங்களுடைய காலத்தில் உயர் கல்வியிலும் அதேபோல் பாதைகளினுடைய வளர்ச்சியிலும் கிராமியப் பாதைகளின் வளர்ச்சியிலும் இந்த நாடு சிறந்த அபிவிருத்தியை அடையும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கிருக்கின்றது. நாங்கள் கேட்டபோது நீங்கள் எந்தவித மறுப்புமில்லாமல் பல பிரதேசங்களிலே பல பாதைகளை அமைத்து வருகின்றீர்கள். அதற்கு அந்த மக்கள் மிகவும் நன்றியுடையவர்களாக இருக்கின்றார்கள் என்று கூறிக்கொள்வதுடன் உங்களுடைய அமைச்சை நல்ல முறையிலே முன்னெடுத்துச் செல்வதற்குப் பக்கபலமாக இருக்கின்ற உங்களுடைய அதிகாரிகளுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மேலும், கௌரவ அமைச்சர் மஹிந்த சமரசிங்ஹ அவர்கள் கடந்த காலங்களிலே எங்களோடு சேர்ந்து சர்வதேச ரீதியிலான உதவிகளைக்கொண்டு நாட்டிற்குப் பிரயோசனமுள்ள பல நல்ல திட்டங்களைக் கொண்டுவந்தவர். நான் புத்தளத்திலே ஒரு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியை நிறுவுவதற்காக நோர்வேயிலிருந்து 4 மில்லியன் டொலர் பணத்தைப் பெற்றிருந்தேன். அந்தப் பணம் பின்னர் திரும்பிச் சென்றுவிட்டது. எனவே, தயவுசெய்து அதையும் நீங்கள் கவனத்திலெடுக்க வேண்டும். ஏற்கெனவே நான் உங்களுடைய பிரதியமைச்சர் அவர்களிடத்திலே சில வேண்டுகோள்களை முன்வைத்துள்ளேன். அவற்றையும் நீங்கள் செய்து தரவேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல் கௌரவ அமைச்சர் சசில் பிரேமஜயந்த அவர்களே, இந்த நாட்டின் தொழில்நுட்ப அறிவை மேம்படுத்திக் கைத்தொழில் துறையை மேம்படுத்த உங்களுடைய அமைச்சினூடாக நீங்கள் முன்னெடுத்



துவருகின்ற நல்ல பணிகளை இன்னும் வேகமாக முன்னெடுக்கவேண்டும். உங்களுடைய நல்ல பணிகள் அனைத்தையும் நல்ல முறையிலே முன்னெடுத்துச் செல்ல என்னுடைய வாழ்த்துக்களைக் கூறி, விடைபெறுகின்றேன். நன்றி.

[අ.හා. 5.19]

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යවරයා)

(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்ஹ - திறன்கள் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்பயிற்சி அமைச்சர்) (The Hon. Mahinda Samarasinghe - Minister of Skills Development and Vocational Training)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මගේ විනාඩි 15න් විනාඩි 05ක කාලයක් මට ලබා දෙන්න කියා ඉල්ලනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අපේ ගරු රංජීත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමාගේ කලාවේදී, එතුමා ලැයිස්තුවක් කියවා ගෙන ගියා, අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ආයතනවල ප්‍රගතිය පිළිබඳව. මා දන්නේ නැහැ, එතුමාට කොහෙන්ද ඒ ලැයිස්තුව හමුවූයේ කියලා. හැබැයි, අපේ ගණකාධිකාරීතුමාගෙන්ම ලබා ගන්න වාර්තාවක් මා ළඟ තිබෙනවා. මා මේ වාර්තාව සභාගත කරන්නම් අවශ්‍ය නම්.

මේ වාර්තාවේ බොහොම පැහැදිලිව පෙන්වනවා, අපේ අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන ඒ විවිධ ආයතන මේ වන කොට ලබා ගෙන තිබෙන ප්‍රගතිය. මේක මීටත් වඩා වැඩි වෙනවා දෙසැම්බර් 31 වැනිදා වෙන කොට. දෙපාර්තමේන්තුව විධියට ගන්නාම මේ වන කොට සියයට 45ක ප්‍රගතියක් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. TVEC එකේ සියයට 66ක ප්‍රගතියක් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සියයට 85ක ප්‍රගතියක් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. NAITA එකේ සියයට 87ක ප්‍රගතියක් වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. UNIVOTEC එකේ මේ වන කොට සියයට 58ක ප්‍රගතියක් මේ වන කොට තිබෙනවා. සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ සියයට 84ක මූල්‍ය ප්‍රගතියක් මේ වන කොට වාර්තා වෙලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම ජර්මන් ටෙක් ඒකේ සියයට 80ක ප්‍රගතියක් තිබෙනවා. අපේ SSDP ව්‍යාපෘතියෙන් සියයට 51ක ප්‍රගතියක් ලැබී තිබෙනවා.

එකකොට ගරු රංජීත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ ඒ සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදියි. මා ළඟ තිබෙන මේ සංඛ්‍යා ලේඛන තමයි හරි සංඛ්‍යා ලේඛන, නීත්‍යානුකූල සංඛ්‍යා ලේඛන. ඒ නිසා මා එතුමාගෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා, ඉදිරියටවත් අපිත් එක්ක විකක් කලා කරලා කටයුතු කරන්න කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, එතුමා මගේ හොඳ මිත්‍රයෙක්. එතුමා මා සමඟ කලා නම් මේ කාලීන සංඛ්‍යා ලේඛන වික එතුමාට දෙනවා.

ර්ලහට, අපේ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ නිලධාරියකු වන රණවීර මහත්මයා ගැන එතුමා ප්‍රකාශයක් කළා. එතුමා වැටුප් දෙකක් ගන්නායි කියලා සඳහන් කළා. ගරු රංජීත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමනි, මා කියන්න කැමැතියි, රණවීර මහත්මයා වාර දෙකකට පත් කළේ, මහින්ද රාජපක්ෂ ජනාධිපතිතුමාගේ නියෝගයක් මතයි කියන එක. අපේ ළඟ ඒ ලියුම් තිබෙනවා. අපි ඒවා සභාගත කරන්න සූදානම්. ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේ ලේකම්තුමා අත්සන් කරලා, ජනාධිපතිවරයාගේ නියෝගයක් මත, සංස්කෘතික අරමුදලට අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු හැටියට එතුමාව පත් කළා වාර දෙකකට. මේ ගැන මීට කලින් පාර්ලිමේන්තුවේ කලා වූණු නිසයි මා මේ කියන්නේ. මේ ගැන මා එතුමාගෙන් ඇහුවම එතුමා කිව්වා, එතුමා වැටුප් දෙකක් අරගෙන නැහැ.

අවුරුදු 10ක ක්‍රියාකාරී අධ්‍යක්ෂවරයකු හැටියට කටයුතු කරපු කාලයේ එතුමාට දීමනාවකුයි දුන්නේ කියලා. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මණ්ඩලයෙන් ඒ ගැන හොඳින් පරීක්ෂණයට ලක් කරලා, තීරණයක් ගෙන තිබෙනවා, වරදක් කරලා නැහැ කියලා. ඕනෑ නම් ඒ ලිපිලේඛන දෙන්න මා කැමැතියි.

ගරු ටී. රංජීත් ද සොයිසා මහතා (மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித்த சொய்சா) (The Hon. T. Ranjith De Zoysa) ගරු ඇමතිතුමනි,-

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்ஹ) (The Hon. Mahinda Samarasinghe)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, පොඩ්ඩක් ඉන්න. මට වෙලාව නැහැ. මම මේ ගැන විශේෂයෙන් සඳහන් කළේ, අපිත් 1994 ඉඳලා පාර්ලිමේන්තුවේ ඉන්න අය හැටියට නිලධාරීන් පිළිබඳව-

ගරු ටී. රංජීත් ද සොයිසා මහතා (மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித்த சொய்சா) (The Hon. T. Ranjith De Zoysa) Sir, I rise to a point of Order.

ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා (மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்) (The Hon. Presiding Member)

There is a point of Order being raised by the Hon. T. Ranjith De Zoysa.

ගරු ටී. රංජීත් ද සොයිසා මහතා (மாண்புமிகு டீ. ரஞ்சித்த சொய்சா) (The Hon. T. Ranjith De Zoysa)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ගරු ඇමතිතුමා සමඟ මා කිසි සේත්ම තර්ක කිරීමකට, විවාදයකට යන්නේ නැහැ. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමා මා බොහොම සලකන, ගරු කරන ඇමතිවරයෙක්. නමුත්, ගරු ඇමතිතුමනි, මා කිව්ව සියලු කරුණු කාරණා පිළිබඳ වගකීම මා දරා ගන්නවා. මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ කාලයේ රණවීර මහත්මයාට ඒ පත්වීම දීපු බවත් සැබෑවක්. හැබැයි, කොයි කාලයේ කවුරු පත් කෙරුවත් මේ කරපු වැරද්ද පිළිබඳවයි මා කිව්වේ. අවශ්‍ය නම් සියලු ලේඛන සභාගත කරන්න සූදානම්.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා (மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்ஹ) (The Hon. Mahinda Samarasinghe)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒක point of Order එකක් නොවෙයි. එතුමා පැහැදිලි කිරීමකුයි කළේ. කමක් නැහැ. හැබැයි, මා කිව්වේ ඇත්ත තත්ත්වය. මා මෙතැන කලා කරන්නේ වගකීමකින්. ඒ ලිපි ලේඛන අවශ්‍ය නම් සභාගත කරලා එතුමාටත් දෙන්න සූදානම් කියන එක විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න කැමැතියි.

ඒ විතරක් නොවෙයි. තවත් ගරු මන්ත්‍රීවරු කිහිප දෙනෙකුගෙන්ම කියැවුණා, ජර්මන් ටෙක් එකට රුපියල් මිලියන 500ක් දීලා ප්‍රගතිය බිත්දුවයි කියලා. ඒක සම්පූර්ණයෙන් වැරදියි. මේ වන කොට රුපියල් මිලියන 392ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා. මිලියන 100ක් අපි ඉතිරි කරගෙන තිබෙන්නේ නේවාසිකාගාරයක් - hostel එකක්- හදන්නයි. අපට ඒක තවම ක්‍රියාත්මක කරන්න බැරි වූණේ, අත්තිඩියේ අපට වෙන් කරලා දුන්නු වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියට අයත් ඉඩමේ ඒ කටයුතු කරන්න ගල්කිස්ස නගර සභාවෙන් තවම අවසරය ලැබුණේ නැති නිසයි .

[ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා]

ඒ අවසරය ලබන සතියේ අපට ලබා දෙනවා කියලා තිබෙනවා. අපි මේ අවුරුද්දේ පටන් අරන් ඒකත් ඉවර කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. සාගර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රගතිය බිත්දුවයි කියලා කිව්වා. අය වැය යෝජනා යටතේ සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට රුපියල් මිලියන 300ක් හම්බවුණා. හැබැයි, මේ අවුරුද්දේ ජුනි මාසයේ මහා භාණ්ඩාගාරයේ තිබුණු සාකච්ඡාවකදී මහා භාණ්ඩාගාරය අපට කිව්වා, "මේ අවුරුද්දේ මේ යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කරන්න එපා. මේ යෝජනාව 2017-2018 වර්ෂවල ක්‍රියාත්මක කරන්න" කියලා. ඒකත් අපට ලිඛිතව දැනුම් දීලා තිබෙනවා. අවශ්‍ය නම් ඒකත් පෙන්වන්න පුළුවන්. ඒ නිසා තමයි එම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක නොවුණේ.

අය වැය යෝජනා යටතේ මේ අවුරුද්දේ අපට රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් වුණාට, මහා භාණ්ඩාගාරයෙන් අපට දුන්නේ රුපියල් මිලියන 875යි. ඒ රුපියල් මිලියන 875ට අදාළ යෝජනා දෙක ගැන තමයි මම දැන් සඳහන් කළේ. ඉතිරි වික මම පසුව සඳහන් කරන්නම්.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)  
බොහොම ස්තූතියි. ඔබතුමා විනාඩි 6ක කාලයක් ගන්නා.

මිළහට, ගරු ප්‍රසන්න රණවීර මන්ත්‍රීතුමා. ඔබතුමාට විනාඩි 12ක කාලයක් තිබෙනවා.

**ගරු ප්‍රසන්න රණවීර මහතා**  
(*மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணவீர*)  
(The Hon. Prasanna Ranaweera)  
මට විනාඩි 13ක් වෙන්වෙලා තිබෙනවා.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(*மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Presiding Member)  
විනාඩි 12යි නේ තිබෙන්නේ.

[අ.හා. 5.25]

**ගරු ප්‍රසන්න රණවීර මහතා**  
(*மாண்புமிகு பிரசன்ன ரணவீர*)  
(The Hon. Prasanna Ranaweera)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේත්, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශයේත්, ඒත් එක්කම උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේත් වැය ශීර්ෂ යටතේ වචන ස්වල්පයක් කලා කිරීමට කාලය වෙන් කිරීම සම්බන්ධව ඔබතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය ගැන කලා කරද්දී කියන්න ඕනෑ, මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ ජීව විද්‍යාත්මක දරුවා තමයි නාමල් රාජපක්ෂ මන්ත්‍රීතුමා. ඒත් එක්කම මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ දේශපාලන දරුවා තමයි වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය. 1994දී පොදුජන එක්සත් පෙරමුණු ආණ්ඩුව යටතේ එතුමා තමයි පළමු කැබිනට් පත්‍රිකාව ලෙස වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය බිහි කිරීමේ කැබිනට් පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කළේ. මෙහි ඇති අවශ්‍යතාව එතුමා මීට අවුරුදු 22කට කලින් දැක්කා.

මේ අමාත්‍යාංශය පිහිටුවලා මේ අමාත්‍යතුමන්ලා, අපි සියලු දෙනාම බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මොකක්ද? වසරකට ලක්ෂ

හතරහමාරකට, පහකට ආසන්න පිරිසක් අපොස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය ලියනවා. එයින් සියයට 30ක පමණ පිරිසක් තමයි අපොස (උසස් පෙළ) ලියන්න යන්නේ. ආර්ථික ප්‍රශ්න හා වෙනත් අඩු පාඩු නිසා එයින් සියයට 10ක් පමණ උසස් පෙළ කරන්නේ නැහැ. උසස් පෙළ කරන දරුවන්ගෙන් සියයට 4ක පමණ පිරිසක් තමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන්නේ. ඒ තුළ අපේ රටට වෘත්තීමය දැනුමක් තිබෙන, යම් කිසි නිපුණතාවකින් යුක්ත හොඳ වෘත්තීකයන් පිරිසක් බිහි කරන්න වාගේම අනෙකුත් කාරණා තුළ දේශීය ශ්‍රම වෙළෙඳ පොළේ සහ විදේශීය වෙළෙඳ පොළ සඳහා හොඳ පුහුණු ශ්‍රමිකයන් පිරිසක් බිහි කිරීමේ අවශ්‍යතාව තිබෙනවා. එම අරමුණු මූලික කරගෙන තමයි මෙම අමාත්‍යාංශය බිහි වෙන්නේ. නමුත්, මෙම අමාත්‍යාංශය සඳහා වෙන් කරන මුදල ගිය වසරට වඩා වියාල වශයෙන් කප්පාදු කර තිබෙනවා. ගිය අවුරුද්දට සාපේක්ෂව මූලධන වියදම්වලින් සියයට 50කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් කපලා තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ 2016 අවුරුද්ද සඳහා රුපියල් බිලියන 7.6ක් වෙන් කරද්දී, 2017 වසර සඳහා රුපියල් බිලියන 3.8යි වෙන් කරන්නේ.

ගරු මහින්ද සමරසිංහ අමාත්‍යතුමාගේ වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය යටතේ කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව, වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ආයතනය, වෘත්තීය තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය, ලංකා- ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය, සාගර විශ්ව විද්‍යාලය, රජයේ මුද්‍රණාලය, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ආයතනය කියන ආයතනවලින් මේ රටට වෘත්තීය පුහුණු ශ්‍රමිකයන් 1,14,083ක් දායාද කරන්න සැලසුම් කර තිබෙනවා.

2015 වසරේ 68,000යි. ඒ එක්කම සමස්ත ආයතන තුළ පුහුණු ශ්‍රමිකයන් එක්ලක්ෂ අසූහත් දහක් බිහි කරන්න 2017 වසර සඳහා සැලසුම් කර තිබෙනවා. නමුත් මේ ආකාරයට විශාල ලෙස මුදල් කප්පාදු කර තිබෙනවා. මේ ඔබතුමා ඉදිරිපත්කර තිබෙන දේවල්. ඔබතුමන්ලා ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ මධ්‍යස්ථාන 10ක් නවීකරණය කරන්න ගිය අවුරුද්දේ රුපියල් මිලියන 325ක් වෙන් කර තිබෙනවා. නමුත් එයින් ඔබතුමන්ලා මේ වෙනකොට වියදම් කර තිබෙන්නේ මිලියන 20යි. ගරු ඇමතිතුමනි, ඔබතුමාගේ කලාව තුළ පැහැදිලි කරන්න. අවසාන කාර්තුව දක්වා මේ කියන්නේ. එහි ප්‍රගතිය සියයට 6යි. ඔබතුමා එක්ලක්ෂ අසූහත් දහක් පුහුණු ශ්‍රමිකයන් බිහි කරන්න අපේක්ෂා කරනවා. 2014 හැටපන්දහක් බිහි කරද්දී එක්ලක්ෂ විසිදහසක් පමණ දශලක්ෂයේ රැකියා වෙළෙඳපොළ ඉලක්කය කරා යන්න සැලසුම් කර තිබෙනවා.

මගේ තර්කය මෙයයි. ඇලඩින්ගේ පුදුම පහන ගෙනාවත් මේ විධියට මුදල් කප්පාදු කරලා ඔබතුමාට කරන්න පුළුවන්ද කියන එකයි. මේ ආයතනවල තිබෙන පුනරාවර්තන වියදම් සහ ප්‍රාග්ධන වියදම් සියල්ලම 2016 වර්ෂයට සපේක්ෂව මේ වසරේ අඩු කර තිබෙනවා. ඔබතුමා මේක පිළිගනීද නොගනීද මා දන්නේ නැහැ. එහෙම අඩු කරද්දී පුහුණු විශේෂඥ ඥානයක් තිබෙන, ප්‍රාගුණ්‍යයක් තිබෙන හිටපු නිලධාරීන් විශාල ප්‍රමාණයක් අස්වෙලා ගිහින් තිබෙනවා. එහෙම තියෙද්දී ඒ ආයතනවලට අවශ්‍ය කරන ගුණාත්මක ශ්‍රම බලකායන් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව අඩු වෙනවා. මේ විධියට ආයතනවල මුදල් කප්පාදු කර, ඉන්න නිලධාරීන් නැති වුණාට පස්සේ මේ විධියට ඉදිරියට යන්නේ කෙසේද කියන එකයි ප්‍රශ්නය. අපිට සංඛ්‍යාලේඛන ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන්. ඕනෑ විධියකට කියන්න පුළුවන්. අපේක්ෂාවන් තියෙන්න පුළුවන්. අපට සිහින තිබෙනවා. නමුත් සිහින සැබෑ කරන්න ආකල්පයක් තිබෙනවා නේ.

අපට දැක්මක් - vision එකක්- තිබුණට එතැනට යා යුතු ක්‍රමවේදයක් තිබෙනවා. මුදල් කප්පාදු කිරීම තුළ මේ ක්‍රමවේදය

කර ගෙන යන්න අසීරුයි. අවශ්‍ය පහසුකම් ටික දෙන්න ඕනෑ. ඒ එක්කම මේ ආයතන ටික පෞද්ගලිකකරණය කරන්න විශාල සැලසුම් තිබෙනවාය කියා කියනවා. ලාභ ලබන සමහර ආයතන සුබසාධනය ඉදිරිපත් කරනවා. හරින විශ්වවිද්‍යාලය වාගේ ඒවාවලින් විශාල වශයෙන් ප්‍රයෝජන ගන්නට පුළුවන්. ගරු ඩිලස් අලහප්පෙරුම මන්ත්‍රීතුමා පැහැදිලි විග්‍රහයක් කලා.

අපේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිය රාජ්‍ය ආයතන විකුණාගෙන කන එක නොවෙයි. ඒ සඳහා මැදිහත්වෙලා ඔබතුමා අපේ රටේ ජාතික සම්පත් ටික රැක ගනිවිය කියන විශ්වාසය අප තුළ තිබෙනවා. ඔබතුමා මැදිහත් වෙලා අපේ රටේ පුහුණු බලකාය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්න. මා ඒ පිළිබඳව වැඩිදුර කථා කරන්නේ නැහැ. මොකද, උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය ගැනත් කථා කරන්න තිබෙන නිසයි. අපට ලැබෙන කාලය හුඟක් ප්‍රමාණවත් නොවන නිසයි.

ඒ එක්කම "මෙහි පාලනයක් ස්ථාවර රටක්" කියන පොතේ 20 වන පිටුවේ පැහැදිලිව තිබෙනවා, "රටේ සිදුවූ මෙහා දූෂණය හා නාස්තිය නවතාලීම මඟින් පමණක් පසුගිය වසර හය තුළ සිදුවූ සංවර්ධනය මෙන් දස ගුණයක පමණ සංවර්ධනයක් රටට ලබා දීමටත් ජනතාවට සහන ලබා දීමටත් කටයුතු කරන්නෙමි." කියා.

අධිවේගී මාර්ගය ගැන කථා කරද්දී අපි සරල උදාහරණයක් ගත්තොත්, කඩවන ඉදන් මීටර්ගමට යන මාර්ගය අපි ඇස්තමේන්තු කළේ රුපියල් බිලියන 146කට. මෙවර එය award කළේ රුපියල් බිලියන 158කටයි. රුපියල් බිලියන 12ක් වැඩියි. ඒ එක්කම පිටත වටරවුම් මාර්ගයේ කඩවන ඉදන් කෙරවලපිටිය දක්වා අපි ඇස්තමේන්තු කරලා තිබුණේ එක කිලෝ මීටරයකට රුපියල් මිලියන 7,172යි. ඔබතුමන්ලා දීලා තිබෙන්නේ, රුපියල් මිලියන 8,229.6කට. මේ එකක්.

මට මතකයි, කොළඹ-මාතර අධිවේගී මාර්ගය හදද්දී ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ සමහර මන්ත්‍රීවරු ඇහුවා, "containersවලින් ඇඹුල්තියල් ගේන්නද, මේ highways හදන්නේ?" කියලා. සමහර අය ඇහුවා, "රත්නවලින්ද මේවා හදන්නේ?" කියලා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, දැන් මම අහන්න කැමැතියි, "දැන් මේ පාරවල් හදන්නේ diamondsවලින්ද?" කියලා.

මුළු මුදලින් සියයට 10ක් දූෂණය වනවා කියලා කිව්වා. එතකොට, දැන් මේවා මොනවාද? මේ, දූෂණය නොවෙයිද? කෙරවලපිටිය පිටත වටරවුම් මාර්ගයේ ඔබතුමන්ලා තුන්වැනි අදියර - Northern Section II - භාර දීලා තිබෙන්නේ MCC ආයතනයටයි. මේ සඳහා උපදේශනාත්මක සේවාවක් සපයන්නේ, RDC කියන company එක. ඔවුන් කොන්ක්‍රීට් ශක්තිමත් කරන්න අවශ්‍ය කරන අමුද්‍රව්‍ය, admixtures සහ chemicals පිට රටින් ගෙන්වනවා. ඒ අමුද්‍රව්‍ය සපයන, උපදේශනාත්මක සේවාව සපයන RDC ආයතනය මේවා පිළිබඳ වගකීම භාරගන්නේ නැහැ. මේ පිළිබඳව බාහිර රසායනාගාරවල පරීක්ෂා කර බලද්දී, 22 වතාවක් පරීක්ෂා කරද්දී 19 වතාවක් fail වෙනවා. ඒ කියන්නේ, මේක ප්‍රතික්ෂේප කරනවා. නමුත්, රුපියල් මිලියන 850ක් වන ගනුදෙනුවක් යටතේ 19 වතාවක් ප්‍රතික්ෂේප කරපු මෙම MCC ආයතනයට තීරු බදු රහිතව කරගෙන යන්න අවසර ලබා දෙනවා; ලියුම් යවනවා. අපි මේ ගැන කියන්නේ, බොරු නොවෙයි. මේ ගැන බොහෝ තොරතුරු අපි සතුව තිබෙනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඒ අවශ්‍ය කරන කරුණු ඇතුළත් සියලු ලේඛන මම සහාගත\* කරනවා.

\* ප්‍රස්තූතකාලයේ තබා ඇත.  
\* நூலகியலத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.  
\* Placed in the Library.

ගරු මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමනි, ඔබතුමා කිව්වා, මේ මාර්ගවල වැඩ පටන් ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා කියලා. ඒ සඳහා නක්ෂත්‍ර බලන්න ඕනෑ. මොකද, තවම ඒ මාර්ගවල වැඩ කටයුතු කරන්න වෙලාව ඇවිල්ලා නැහැ කියලා තමුන්නාන්සේලා බලාගෙන ඉන්නවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, අලුතෙන් බබෙක් ලැබිලා ගෙදරට ගෙන ආවාම, "බාලගිරි දෝෂය අද නොවෙයි හෙට" කියලා ගහලා තිබෙනවා. අද, පාරවල් හදනකොට මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේ ගහලා තිබෙන්නේත්, "බාලගිරි දෝෂය අද නොවේ හෙට" කියලායි. අද, කඩිනම් ව්‍යාපෘතිය නැහැ. ඔබතුමන්ලා 2015 වසරේ ඉදන් මේ වන විට, මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේ සියලුම මුදල් සියයට 50කින් කප්පාදු කරලා තිබෙනවා.

අය වැය හදනවා. අය වැය පරතරය පියවා ගන්න වියදම් අඩු කරනවා. අපි කළේ ඒක නොවෙයි. අපි මේ රටට දැවැන්ත සේවයක් කලා. අපි කරපු ඒ සේවයන් ගැන කියන්න මට කාල වේලාව නැහැ.

හැබැයි, එදා පිටරටවලට සාපේක්ෂවයි බැලුවේ. එදා පාරවල් හදද්දී කිව්වේ, ඉන්දියාවේ වෙන්නායිවලට ගිහිල්ලා බලන්න කියලා. පාරක ට්‍රන්ස්පැරන්සිවේ වැය වන්නේ මේවිලයි; අපට මෙවිලයි කියලා කිව්වා. 2016 නොවැම්බර් 20 වන ඉරිදා "The Sunday Times" පුවත් පතේ මේ සම්බන්ධයෙන් පළ වූ ලිපියක් මම සහාගත\* කරනවා.

එහි සඳහන් වී තිබෙනවා, "ලෝකයත් එක්ක සංසන්දනය කර බලන විට, මහා මාර්ග හදද්දී, highway එකක් හදද්දී කිලෝ මීටරයක් හදන්න යන වැඩිම මිල තීරණය කරන්නේ ලංකාවේ" කියලා. එතකොට එදා කොහොමද, අද කොහොමද; වෙනස හොඳයිද; වෙනස සැපයියද; ඔබට සතුටු ද කියලා අපි අහනවා. මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මට අවස්ථාව ලබා දුන්නාට ඔබතුමාට බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල ඇමතිතුමා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

මූලාසනාරූඪ ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, මම ඇමතිවරයා හැටියට ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් සහ විපක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් සාකච්ඡාවට කැඳවුවා, මේ පාර්ලිමේන්තුවේ Committee Room No. 3 වලට. ඇත්ත වශයෙන්ම අද මේ අහන ප්‍රශ්නය අහන්න එතුමාට අවස්ථාවක් තිබුණා. ආණ්ඩු පක්ෂයේත්, විපක්ෂයේත් මන්ත්‍රීවරුන් දෙගොල්ලම මම කැඳවුවා. අධිවේගී මාර්ග ගැන ප්‍රශ්න තිබෙනවා නම් යොමු කරන්න කිව්වා. එතුමා එදා ඒ ප්‍රශ්නය ඇහුවා නම් හොඳයි. ඔබතුමාගේ සංඛ්‍යා ලේඛන වැරදියි මන්ත්‍රීතුමනි. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම ඉල්ලා අස් කර ගන්න ඕනෑ. එදා අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ආවා; සහාපතිතුමා ආවා. ඔබතුමාට එදා ප්‍රශ්න කරන්න තිබුණා.

**ගරු මූලාසනාරූඪ මන්ත්‍රීතුමා**  
(மாண்புமிகு தலைமைதாங்கும் உறுப்பினர் அவர்கள்)  
(The Hon. Presiding Member)  
හොඳයි. බොහොම ස්තූතියි.

Order, please! මේ අවස්ථාවේදී ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනයට පැමිණෙනවා ඇති.

\* ප්‍රස්තූතකාලයේ තබා ඇත.  
\* நூலகியலத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.  
\* Placed in the Library.

අනතුරුව ගරු එඩ්වඩ් ගුණසේකර මහතා මූලාසනයෙන් ඉවත් වූයෙන්, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.

அதன் பிறகு, மாண்புமிகு எட்வட் குணசேகர அவர்கள் அக்கிரா சனத்தினின்று அகலவே, மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.

Whereupon THE HON. EDWARD GUNASEKARA left the Chair and DEPUTY SPEAKER took the Chair.

ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා  
(மாண்புமிகு சத்தூர சந்தீப சேனாரத்ன)  
(The Hon. Chathura Sandeepa Senaratne)  
ගරු සභාපතිතුමානි, -

ගරු සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මන්ත්‍රීතුමා

ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා  
(மாண்புமிகு சத்தூர சந்தீப சேனாரத்ன)  
(The Hon. Chathura Sandeepa Senaratne)

ගරු සභාපතිතුමානි, අද මේ විවාදය අනතුරු ජනනා විමුක්ති පෙරමුණේ බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීවරයා මා සම්බන්ධයෙන් යම් ප්‍රකාශයක් කරලා තිබුණා. පෞද්ගලික අංශයේ සහභාගිත්වය ඇතිව ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වාර්තාව සහ මා එම කමිටුවේ අසුන් ගැනීම පිළිබඳව. ඒ ගැන එක කාරණයක් කියන්න ඕනෑ. මේ පාර්ලිමේන්තුවෙන් පත් කරපු අධ්‍යාපන හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ සාමාජිකයෙක් හැටියට මා පත් වුණාට පසුව උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අනුකාරක සභාවක් අපේ මහාචාර්ය ආඥ මාරසිංහ මන්ත්‍රීවරයාගේ සභාපතිත්වයෙන් පත් වුණා. මට එහි සාමාජිකත්වය හිමි වුණා. නමුත් මතක තියාගන්න, මම ඒ මන්ත්‍රීවරයාට බොහෝම අවධානයෙන් කියනවා, මම මෙහි රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සම්බන්ධ සාකච්ඡාවලට ඉදගෙන සිටි, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ නෙලිප්පලෙයි පීඨය, එහි රෝහල වැඩිදියුණු කරලා, Professorial Unit එකක් එකතු කරලා, තව ශිෂ්‍යයන් 80න්, 100න් අතර සංඛ්‍යාවක් ඇතුළු කර ගන්නේ කොහොමද, කොළඹ වෛද්‍ය පීඨය පුළුල් කරන්නේ කොහොමද යන කරුණු සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් පෙනී සිටියා හැරෙන්න මේ SAIMM වාර්තාව සකස් කරනකොට, SAIMM එකේ මගේ බිරිඳ ඉගෙන ගන්න නිසා මම නැඟිටිලා ගියා. ඒකට ආශ්‍රිත මාරසිංහ මන්ත්‍රීතුමා සාක්ෂි දරනවා.

ඒ හැරෙන්න, SAIMM ආයතනය පිළිබඳව තීන්දු, තීරණ සකස් කළ කිසිම වෙලාවක මම එහි ඉදගෙන සිටියේ නැහැ. අපි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ වාගේ ප්‍රතිපත්ති පාවා දෙන මිනිසුන් නොවෙයි. මේ පාර්ලිමේන්තුවට බෝම්බ ගහපු මිනිස්සු අද පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ගැන කථා කරනවා. ඒ, "පාර්ලිමේන්තුව ධනපතින්ගේ කිහිලිකරු, හොර ගුහාව" කියා කියපු මිනිස්සු. එවැනි අය ගැන මම වැඩිදුර කථා කරන්න බලාපොරොත්තු වන්නේ නැහැ. මගේ මේ පෞද්ගලික වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා මහත්මයාගෙන් අහගන්න. එතුමා දන්නවා, මම ගැන. මගේ තිබෙන ස්ථාවරත්වය එතුමා ප්‍රසිද්ධ වෛදිකවල කියනවා. මම කියන්නේ මේ ආයතනය වහන්න, එහෙම නැත්නම් ජනසතු කරන්න කියලයි. මම ඒක එතැනදීන් කිව්වා; අදත් කියනවා. මතක තියාගන්න මගේ බිරිඳ ජේරාදේණිය වෛද්‍ය විද්‍යාලයට තේරුණු කෙනෙක්; භාර්වඩ් විශ්ව විද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යත්වයක් ලබපු කෙනෙක්. මම හින්දයි එතුමිය ඒ ආයතනයට ඇතුළත් වුණේ. ඒ ඇතුළත් වුණේත් අවුරුදු හයක් බලාගෙන ඉඳලයි.

මේකට UGC approval ලැබුණම UGC approval එකෙන් ගත්තු පළමු කාණ්ඩයටයි එතුමිය ගියේ. අන්න එහෙමයි ප්‍රතිපත්ති මත අපි තීන්දු, තීරණ අරගෙන තිබෙන්නේ. ඒක හින්දා හෙට මේක වැහුවත් මට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මොකද, භාර්වඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය ගන්න එතුමියට කිසිම බැරිකමක් නැහැ. ඒ නිසා මම ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ අදාළ මන්ත්‍රීවරයාට කියනවා, ඉඩම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය කාර්යාලයේ වැසිකිළියේ ගලියේ හම්බ වුණු ඒවා ගැන වාර්තාව අපි ළඟ තිබෙනවා, ඒවා හෙළිදරව් කර ගන්න ලැස්ති වෙන්න එපාය කියලා. ඒ වාගේම යහපාලනය වෙනුවෙන් කරපු කියපු ඒවා හොඳට ඡායාරූප එක්කම තිබෙනවා. විජයදාස රාජපක්ෂ මහත්මයා කියපු ගණන් නොවෙයි මගේ කටෙන් එළියට ආවොත් කියන්නේ කියන එකත් මතක තියා ගන්න කියලා අවධාරණය කරමින් මම නිහඬ වෙනවා. බොහෝම ස්තූතියි.

[பி.ப. 5.42]

ගරු එච්.එම්.එම්. හරීස් මහතා (ක්‍රීඩා නියෝජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு எச்.எம்.எம். ஹரீஸ் - விளையாட்டுத்துறை பிரதி அமைச்சர்)  
(The Hon. H.M.M. Harees - Deputy Minister of Sports)  
பிஸ்மில்லாஹ்நிர் ரஹ்மாநிர் ரஹ்ம்.

கௌரவ பிரதித் தவிசாளர் அவர்களே, இன்று கௌரவ லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல, கௌரவ சசில் பிரேமஜயந்த, கௌரவ மஹிந்த சமரசிங்ஹ ஆகியோரின் கீழ் செயற்படுகின்ற அமைச்சுக்கள் தொடர்பான விவாதத்தில் கலந்துகொள்வதை யிட்டு நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இன்று இந்த நாட்டின் நெடுஞ்சாலைகளின் அபிவிருத்தி சம்பந்தமாகப் பெருந்திட்டங்களை எமது 'நல்லாட்சி' அரசாங்கம் மேற்கொண்டு வருகின்றது. அந்த அடிப்படையில் உள்ளூர் வீதிகளை மேம்படுத்துவதற்குக் கடந்த வருடம் கௌரவ அமைச்சர் லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல அவர்கள் ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும் பெருமளவு நிதியை ஒதுக்கீடு செய்து தந்திருந்தார். அதற்காக முதலில் அவருக்கு எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். அதேநேரம் குறிப்பாக நான் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற அம்பாறை மாவட்டத்தில் இன்னும் பல பிரதேசங்களில் பல வீதிகள் அமைக்கப்படாமல் இருக்கின்றன. இதற்கென்று iRoad Project போன்ற பல திட்டங்கள் அறிவிக்கப்பட்டாலும் இன்னும் அந்தத் திட்டங்கள் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. அதேநேரம் அந்தப் பிரதேச மக்கள் எங்களிடம் இந்த வீதிகளை உடனடியாக அமைத்துத் தரும்படி வேண்டுகின்றார்கள். எனவே, அடுத்த வருட ஜனவரியில் அமைச்சர் அவர்கள் நிச்சயமாக எங்களுக்கு இவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கீடுகளைச் செய்து தருவாரென்ற நம்பிக்கையிருக்கின்றது.

அதேநேரம் இன்று கொழும்பு - கண்டி, கொழும்பு - வடக்கு ஆகிய அதிவேகப் பாதைகள் பற்றிப் பேசப்படுகின்றது. கிழக்கு மாகாணம் இன்று இந்த நாட்டின் அதிவிசேட பொருளாதார வளர்ச்சியினைக் கொண்ட ஒரு மாகாணமாகும். எனவே, அந்த மாகாணத்தின் பொருளாதாரத்தை மேலும் மேம்படுத்துவதற்குக் கொழும்பிலிருந்து, எங்கள் அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற பொலன்னறுவை மாவட்டத்தினூடாகக் குறைந்தது வாழைச்சேனை வரையாவது அதிவேக நெடுஞ்சாலைகளை அமைக்கும்படி அந்த



[ගරු මොහන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා]

පසු ගිය උසස් පෙළ විභාගයෙන් විශ්වවිද්‍යාලවලට තේරුණු ළමයින්ගෙන් විශේෂයෙන් ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයට හැරුණාම, අනෙක් සියලු දෙනාත්, වෛද්‍ය විද්‍යාලයේ සියලු දෙනාත් මේ වෙනකොට ඇතුළත් කරලා ඉවරයි. එතකොට දරුවන් දැන ගන්නවා, "මට අයිති තැන මේකයි, මට තිබෙන්නේ මේකයි" කියා. අපේ බලාපොරොත්තුව අගෝස්තු මාසයේ පැවැත්වෙන උසස් පෙළ විභාගයට කලින් මෙම ක්‍රියාවලිය ගෙනෙන්නයි. එතකොට ශිෂ්‍යයින් ඇතුළත් වෙන්නේ අගෝස්තු විභාගයට කලින් නම් ඒ අයට පැහැදිලි තීරණයක් ගන්න පුළුවන්, එතැනට යන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන.

ඊට අමතරව, දරුවන් අයදුම් පත් එවන ක්‍රමය වාගේම ඒවා ලියා පදිංචි කිරීම online සිදු කරන්න පටන් ගත්තා. ලබන අවුරුද්දේ මෙම ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණයෙන්ම online කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. මා හිතනවා, විශ්වවිද්‍යාලවලට දරුවන් ඇතුළත්වීමේදී ඔවුන් මීට වඩා අවධානයෙන් යුතුව ක්‍රියා කළ යුතුයි කියා. ඇත්ත වශයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ online ලියා පදිංචි වෙලා, එක කොළයක් සම්පූර්ණ කර එවන්න තිබෙනවා. මේ වසරේ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තු වන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 2,000ක් එම කොළය අත්සන් කර තිබුණේ නැහැ. මේවා තමයි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මුහුණ දෙන ප්‍රායෝගික ගැටලු. ශිෂ්‍යයින් 2,000ක් ඒ කොළය අත්සන් කරලා නැති වුණාම නැවත ලිපි යවා එම දරුවන් ගෙන්වා ගෙන එම කොළ 2,000ම නැවත අත්සන් කර ගන්න සිද්ධ වුණා. මෙන්න මේ විධියේ ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්න පැවතුණත් අපි මෙම ක්‍රියාවලිය ඉදිරියට ගෙන යනවා. ගිය අවුරුද්දේ 2,000ක් පමණ වූ එම ප්‍රමාණය අපේ මේ අලුත් ක්‍රියාවලිය තුළ 1,100කට පමණ අඩු කර තිබෙනවා. මේ අවුරුද්දේ අපි ඒක තවත් අඩු කරනවා. ඊළඟ අවුරුද්දේ එය තවත් අඩු කර ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අපට ලැබෙන මුදල් ප්‍රමාණය අඩු වෙන්න පුළුවන්. අපේ රටේ එකතු වෙන බදු ප්‍රමාණය අනුව, ලබාගෙන තිබෙන ණය ප්‍රමාණය අනුව බලනකොට, අධ්‍යාපනයට සියයට භයක් වෙන් කරන්න ඕනෑය කියා කියනකොට, අතීතයේ සිට මා කිව්වා, "මේක කරන්න පුළුවන් වැඩක් නොවෙයි" කියලා.

අප වැනි දියුණු වෙමින් පවතින රටක අධ්‍යාපනයට සියයට තුනක් තිබුණා නම් හොඳටම ඇති. අපට අවශ්‍ය වන්නේ, ඒ මුදල් කාර්යක්ෂමව යොදවා ගැනීම හා ඒ කටයුතු ක්‍රියාත්මක කරන නිලධාරීන්ගේ මෙන්ම ගුරුවරුන්ගේත්, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය මණ්ඩලයේත් කැප වීමයි. ඒ කැප වීම තිබෙනවා නම්, උනන්දුව තිබෙනවා නම්, වුවමනාව තිබෙනවා නම් මේ මුදල් සීමාව තුළ අපට කාර්යක්ෂමව මෙය ගොඩනගන්න පුළුවන්. ක්‍රම-ක්‍රමයෙන් එය ගොඩනැගීමට හරහා රට දියුණු වෙනවාත් එක්කම තමයි, අධ්‍යාපනයට වෙන් කරන මුදල තව වැඩි කරන්න අපට පුළුවන් වන්නේ. එහෙම කරන්නේ නැතිව, රටේ මුදල් නැතිව තිබියදී එක විටම සියයට 6ක් ඉල්ලනවා නම්, මා හිතනවා ඒක මෝඩකමක් කියලා.

ගරු බිමල් රත්නායක මැතිතුමා කිව්ව තවත් කාරණයක් තමයි බාහිර උපාධි කප්පාදුව. මා නමුත්තාන්සේලාට සංඛ්‍යා ලේඛන කිහිපයක් ඉදිරිපත් කර පෙන්වන්නම්. අපේ රටේ ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාල 17ක් තිබියදී, බාහිර උපාධි සඳහා වැඩියෙන්ම ලියා පදිංචි වෙන්නේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට හා ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයටයි. මේ කාරණයට හේතු තිබෙනවා. මේ ගැන පාර්ලිමේන්තුවේ නිකුත් කලා කරන්නේ නැතිව නමුත්තාන්සේලාම අවංකව සොයා බලන්න. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා ලියා පදිංචි වෙලා

තිබෙන සම්පූර්ණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 89,421යි. එයින් කලා විෂයය සඳහා ශිෂ්‍යයන් 79,025ක් ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙනවා. මෙතැන ලියා පදිංචි වෙලා තිබෙන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 89,421ක් කිව්වාම, ඒක සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ අවුරුදු හතරේම ඉන්න අභ්‍යන්තර සිසුන් ප්‍රමාණයට වඩා වැඩියි.

මේ මහා ධාරිතාවකින් යුතු දරුවන් ප්‍රමාණය පාලනය කරන්න පුළුවන් කාටද? ගුණාත්මකභාවයයි, ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණයයි අතර සෘජු සම්බන්ධයක් තිබෙනවා. මේ අයට උගන්වන්නට ඕනෑ, මේ අයගේ ප්‍රශ්න පත්‍ර ලකුණු කරන්න ඕනෑ, උත්තර පත්‍ර ලකුණු කරන්න ඕනෑ, ප්‍රශ්න පත්‍ර හදන්න ඕනෑ, නිර්දේශ සකස් කරගන්න ඕනෑ, යාවත්කාලීන කරන්න ඕනෑ.

ඒ විතරක් නොවෙයි. මේ බාහිර උපාධිය කරලා එළියට එන දරුවාට රැකියා වෙළෙඳ පොළේ ඉල්ලුමක් තිබෙනවාද කියලාත් බලන්න ඕනෑ. මේ කිසිම දෙයක් නැතිව මේක එක්තරා ආකාරයක ව්‍යාපාරයක් බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. කිසිම සීමාවක් නැතිව සිසුන් බඳවා ගන්න කොට ඒකට යම්කිසි ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්න ඕනෑ. අපි මේක නැවැත්තුවේ නැහැ. මේ වකුලේඛය යවන්නට පෙර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අයදුම් පත් කැඳවලා තිබුණා. අයදුම් පත් 14,000ක් ලැබී තිබුණා. රුපියල් 1,000 ගණනේ අයදුම් පත් ගාස්තුවකුත් අරගෙන තිබුණා. අපි මේක නැවැත්තුවා වුණත්, මේ ශිෂ්‍යයන් ඇවිත් කථා කළාම, ගරු ඇමතිතුමා ඉතා අනුකම්පාවෙන් නමාශීලීව මේ 14,000 වුණත් ගන්න කැමැති වුණා. නමුත් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමා පැහැදිලිව කියා සිටියා, එතුමාට තිබෙන ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නත් එක්ක, තිබෙන ගුණාත්මකභාවයත් එක්ක මේ විභාග පවත්වන්න බැහැයි කියලා.

ඉස්සර මේ විභාග පැවැත්වුවේ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවයි. දැන් මේ විභාග පවත්වන එක විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රතික්ෂේප කරලා තිබෙනවා. ඔවුන් අයින් වෙලා තිබෙනවා. එතකොට ගුණාත්මකභාවයක් ඇතුළු මේ විභාග පවත්වන්නේ කවුද, විභාග අධීක්ෂණය කරන්නේ කවුද, විභාග පවත්වන්නේ කොහේද? මේ ප්‍රායෝගික ප්‍රශ්නත් එක්ක බාල්දු වුණු, පිළිගන්න බැරි, රැකියා වෙළෙඳ පොළේ ඉල්ලුමක් නැති, කලා විෂය පමණක් මුල් කර ගත්, වාණිජ විෂයය දෙවනුව තිබෙන, විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් පමණක් ඉස්සරහට ආපු මේ බාහිර උපාධි පමණක් අපි පිරිනමනවාද? එහෙම නැත්නම්, විශ්වවිද්‍යාල 17ටම මේක සමානව බෙදිය යන පරිදි ක්‍රමවේදයක් අපි සකස් කරන්න ඕනෑ. අනුරාධපුරයේ ලාමයකුට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න ඕනෑ නැහැ, අනුරාධපුරයේ විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබෙනවා. නැහෙනහිර ඉන්න ලාමයකුට ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට එන්න ඕනෑ නැහැ, එහේ විශ්වවිද්‍යාල තිබෙනවා. අඩුව වශයෙන් මේ විශ්වවිද්‍යාල දහහතේම අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණයට සමාන ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණයක් බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගන්න කියලයි අපි කියන්නේ. අපට හසුරුවන්න පුළුවන් ප්‍රමාණයක්, ගුණාත්මකභාවය රඳවා ගන්න පුළුවන් ප්‍රමාණයක් බඳවා ගන්න කියලායි අපි කියන්නේ. අන්න ඒ විධියට ක්‍රම-ක්‍රමයෙන් මේ තත්ත්වය හරිගස්සා ගන්න ඕනෑ.

පසුගිය දවසක අතිගරු ජනාධිපතිතුමා එක්ක තිබුණු සාකච්ඡාවකදී එතුමා කිව්වා, "තරුණයෙකුට, දරුවෙකුට ඉගෙන ගන්න තිබෙන අයිතිය අපි කිසි විධියකින් අවහිර කරන්නේ නැහැ"යි කියලා. ඒ ඉඩ කඩ තිබෙනවා. ඒ ඉඩ කඩ කප්පාදු කරන්නේ නැහැ. අපේ රටේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයක් තිබියදී, බාහිර උපාධිවලට යන්නේ ඇයි? මේ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය තුළින් අභ්‍යන්තර උපාධියක් හම්බ වෙන්නේ. එය වටිනාකමින් වැඩියි. නිවැරදි පාලනයක් තිබෙන, නිවැරදි විෂය නිර්දේශ තිබෙන, හොඳ ආචාර්යවරු, මහාචාර්යවරු සිටින, හොඳ මණ්ඩප තිබෙන, කොළඹින් පිට විමධ්‍යගත වූ ශාඛා 25කට වැඩියෙන් තිබෙන, ඉතා

පැහැදිලි, ඉතා හොඳ උපාධි ලබා ගන්න පුළුවන් ආයතනයක් තමයි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය. ඒ නිසා මා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරහා රැකියා වෙළෙඳ පොළෙන් පිළිගන්නා රැකියා සොයා ගන්න පුළුවන්. මේ ප්‍රශ්නය බොහොම මෑතකදීයි ආවේ.

අපේ අය වැය යෝජනාවලට අපට මේ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්න බැරි වුණා. මා ගරු මුදල් ඇමතිතුමාගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාඛා දියුණු කිරීම පිණිස අපට ඊළඟ අය වැයෙන් රුපියල් මිලියන 250ක් ලබා දෙන්න කියලා. මොකද විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙන්නේ පුනරාවර්තන වියදම් පමණයි. ශිෂ්‍යයින්ගෙන් එකතු කර ගන්නා සුළු මුදලකින් ප්‍රාග්ධන වියදම් පියවා ගන්න ඔවුන්ට සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ නිසා ශාඛා දියුණු කිරීමේ ලොකු ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. මා මේ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනයක් කළා. අපි විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හරිහැටි දියුණු කළොත්, ශිෂ්‍යයින් ලක්ෂ එකහමාරක් handle කරන්න පුළුවන් ධාරිතාවක් තිබෙනවා. අන්න එතැනයි විසඳුම තිබෙන්නේ. එසේ නැතුව බාහිර පන්ති පවත්වලා, ටියුෂන් පන්ති පවත්වලා නොවෙයි. අද මේ සම්බන්ධයෙන් කථා කරන්න එන වැඩිදෙනෙක් ටියුෂන් ගුරුවරුයි. මේ ප්‍රශ්නය ඇතුළේ තිබෙන්නේ මුල් බැසගත් වෙනත් ප්‍රශ්නයක්. ඒ නිසා මා හිතනවා මේකට අපි ඒ උත්තරය දිය යුතුයි කියලා.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමනි, කාලය නම් දැන් අවසන් වෙමින් තිබෙනවා. මෙය ඔබතුමාගේ විෂයය. ඒ නිසා ඔබතුමාට වෙන්කර තිබෙන විනාඩි 14ක කාලය මදියි කියලා මා දන්නවා. නමුත් අපට තිබෙන කාලය සීමිතයි.

**ගරු මොහාන් ලාල් ශ්‍රේරු මහතා**  
(*மாண்புமிகு மொஹான் லால் கிரேரு*)  
(The Hon. Mohan Lal Greero)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට කථාව මට පටන් ගන්නවත් බැරි වුණා. SAITM එක ගැන මා සඳහන් කරන්නේ, බිමල් රත්නායක මැතිතුමා කියපු කථාව නිසායි. එතුමාගේ කථාව තේ කෝප්පයේ කිඹුල්ල දකිනවා වගෙයි. මේ බලන්න, වඩිවේල් සුරේෂ් මන්ත්‍රීතුමාගේ සභාපතිත්වයෙන් පැවති කාරක සභාවේ බොහොම ගෞරවාන්විත මන්ත්‍රීවරු 20දෙනෙකුගෙන් ඉදිරිපත් වුණු වාර්තාව කපලා දැමීමේ කොහොමද කියලා. මේකේ සේනාරත්න මහත්මයා ඉන්නවාය කියලායි ඒ දේ කළේ.

ඒ දහනවදෙනෙකුගේ සියලුම දේවල් ඉවරයි. කාගේ හෝ පොඩි දෙයක් කොහෙන් හරි හොයා ගෙන ඒක ලොකුවට කියලා, පෞද්ගලිකව ආක්‍රමණය කරලා පහර දෙන එකද සිරිත? මේ වාර්තාවේ කොතරම් සාධනාත්මක කරුණු තිබෙනවාද කියලා මේ වාර්තාව කියවලා බැලුවාද? "කඩේ වහන්න" කියන එක විතරයි නමුත් නාන්සේලාට බොහොම ලස්සනට කියන්න පුළුවන්. "විට" දීලා එහෙම කඩ වහපු හැටි අපි ඉතා පැහැදිලිව දන්නවා. එහෙම කටයුතු කරලා, දැනුත් පාර්ලිමේන්තුවේදී කථා කරනවා, "කඩ වහන්න" කියලා. ඒක තමයි මෙතැන තිබෙන ක්‍රියාවලිය.

මම ශෙහාන් සේමසිංහ මැතිතුමාට බොහොම සරලව කියන්න කැමැතියි, අධ්‍යාපනයට සියයට හයක මුදලක් වෙන් කරන්න කියන මිථ්‍යාවට -illusion එකට- යන්න එපා කියලා. අපට ප්‍රායෝගිකව කරන්න පුළුවන් ප්‍රමාණයකට තමයි යන්න ඕනෑ. එතුමාත් බාහිර උපාධිය ගැන කථා කළා. මම ඒකට හොඳ උත්තරයක් ලබා දුන්නා.

අපේ රජය විශ්වවිද්‍යාල භාර ගන්නට පස්සේ, සමස්ත ශ්‍රේණිගත කිරීම් යටතේ ලෝකයේ විශ්වවිද්‍යාල තිස්දහසකින්

අපේ විශ්වවිද්‍යාලවල මට්ටම හුඟක් ඉහළට ඇවිල්ලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් අපට මෑත කාලයේදී මොන විධියකින්වත් අපේ විශ්වවිද්‍යාලයක ශ්‍රේණිගත කිරීම 2,000 මට්ටමෙන් ඉහළට ගන්න බැරි වුණා. අද අපි ඒ කඩඉම පැනලා තිබෙනවා. එම ශ්‍රේණිගත කිරීමේදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය 1,946වැනි විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වෙලා තිබෙනවා. අපේ විශ්වවිද්‍යාල පහක් 2,700 සීමාවෙන් මෙහා පැත්තේ ඉන්නවා. අතීතයේ මේ ප්‍රමාණය භාරදහස් ගණන්වල තිබුණේ. ඒ නිසා ගුණාත්මකභාවය අතින් අපි ඉදිරියට යනවා. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ගැන කථා කරන කොට, ඒ වාගේම පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ගැන කථා කරන කොට, ඒවායේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීමට හා ප්‍රතීත්‍ය කිරීමට තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂම වැනි ස්වාධීන සභාවක හෝ ස්වාධීන කොමිසමක අවශ්‍යතාව අපට තිබෙනවා. ඒක අත්‍යවශ්‍ය දෙයක්. මේ වන විට අපි එවැනි නීති පද්ධතියක් සඳහා මූලික සැලසුම් සකස් කර අවසන්. අප බලාපොරොත්තු වෙනවා, ස්වාධීන තත්ත්ව පාලනය කිරීමේ හා ප්‍රතීත්‍ය කිරීමේ කොමිසමක් මහින්, රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීම හරහා අපේ රටේ උසස් අධ්‍යාපන මට්ටම ලෝකයේ මට්ටමට ගෙන එන්න.

තව බොහෝ දේවල් කථා කරන්න තිබුණත්, මට ලැබී තිබෙන වෙලාව සීමිත නිසා මේ කථාව තවත්වන්න සිද්ධ වෙනවා. අද විවාදයේදී අපේ නිලධාරීන්ට පහර දුන්නා. විශේෂයෙන්ම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ඉන්නේ ඉතාම හොඳ අධ්‍යාපනවේදීන් විතරක් නොවෙයි. ඊට අමතරව ආචාර්ය, මහාචාර්යවරු ඉන්නවා. එහි ලේකම්තුමා ඇතුළු සෑම දෙනා මේ සමස්ත ක්‍රියාවලිය ඉදිරියට ගෙන යන්නට දිවා රෑ නොබලා දහඩිය මහන්සියෙන් වැඩ කරද්දී, ඇතැම් අය මේ සභාවට ඇවිල්ලා කට තිබුණු පළියට වෝදනා කිරීම ගැන කනගාටුව ප්‍රකාශ කරමින්, මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)  
ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ මන්ත්‍රීතුමා.

**ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා**  
(*மாண்புமிகு இந்திக அநුருத்த ஹேரத்*)  
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, බොහොම ස්තුතියි. මට කොපමණ කාලයක් ලැබී තිබෙනවාද දන්නේ නැහැ.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)  
විනාඩි නවයක් වාගේ වෙයි.

**ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා**  
(*மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்*)  
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට විනාඩි දහතුනක් වෙන් කරලා තිබුණා.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

විනාඩි දොළහක් වෙන් කරලා තිබුණා. ඒ විනාඩි දොළහ ලබා දෙන්න බලන්නමී.

[අ.හා. 6.01]

**ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා**  
(மாண்புமிகு இந்திய அறுகுத்த ஹோத்)  
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පර්යේෂණ අමාත්‍යාංශය, නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශය යන අමාත්‍යාංශවල වැය ශීර්ෂ සාකච්ඡාවට ගන්නා අවස්ථාවේදී මා විශේෂයෙන්ම, අපේ ඇමතිතුමා ඉන්න වෙලාවේ මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය සම්බන්ධයෙන් කියන්න ඕනෑ.

මේ අය වැය තුළ වැඩිමනත්ම අපි දුටුවේ බදු සහ දඩ මුදල් වැනි කරුණු කාරණා. මේ බදු සහ දඩ මුදල් ලබා ගන්න තමුන්තාන්සේලා උපයෝගී කර ගන්නේ මොනවාද කියන කාරණය බලන්න ඕනෑ. තමුන්තාන්සේලා හැම තිස්සේම කථා කරද්දී, "අවුරුදු විස්සක් තිස්සේ හිටපු ආණ්ඩුවක්, අවුරුදු දහයක් හිටපු ආණ්ඩුවක්, රාජපක්ෂ යුගයක්, මොනවාද ඔයගොල්ලෝ කළේ, ඇයි මේවා හැදුවේ නැත්තේ?" කියලා තමයි ඇහුවේ. හැබැයි, දැන් මේ බදු අය කරන්නේ රාජපක්ෂ යුගයේ සංවර්ධන වුණු දේවල්වලින්. තමුන්තාන්සේලා තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා අවුරුදු ගණනක ඉඳලා බැලුම් උඩ යවන්න හදනවා. නමුත්, උඩ ගිය බැලුමක් නැහැ. හැබැයි, අපි තොරතුරු තාක්ෂණය ගෙනැල්ලා, දුරකථන ගෙනැල්ලා මේ අවුරුදු දහයක කාල සීමාව තුළදී ඒ සියලු පහසුකම් ලබා දුන්නට පස්සේ තමුන්තාන්සේලා දැන් ඒවායින් බදු අය කරනවා.

අද සුවිශාල මාර්ග පද්ධතියක් හදලා තිබෙනවා. අධිවේගී මාර්ග, පළාත් මාර්ග, ග්‍රාමීය මාර්ග යන මේ සියල්ල හැදුණේ කොයි යුගයේද? ගරු සභාපතිතුමනි, ගරු ඇමතිතුමනි, ඒවා හැදුණේ මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේදී. ඒ යුගයේ කර ගෙන ආ සංවර්ධනය නිසා තමයි තමුන්තාන්සේලාට අද ඒවා භාවිත කරන අයගෙන් දඩ ගහන්න පුළුවන් වාතාවරණයක් නිර්මාණය වෙලා තිබෙන්නේ.

එහෙම දඩ ගහන්න බැරි වුණා නම්, එහෙම බදු ගහන්න බැරි වුණා නම්, තමුන්තාන්සේලාට මේ අය වැය ඉදිරිපත් කරන්න වෙන්නේ නැහැ. තමුන්තාන්සේලාට අලුත් නිපැයුම් කරන්න වෙන්නේ නැහැ. මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා දැන් සුදානම් වෙනවා, කහ ඉරි ඉවත් කරලා සුදු ඉරි අදින්න. ගරු අමාත්‍යතුමනි, කහ ඉරි ඉවත් කරලා සුදු ඉරි අදිනවාට වඩා විසඳිය යුතු ප්‍රශ්න මේ රටේ තිබෙනවා. තමුන්තාන්සේලා මුලාරම්භය දීලා, අත ගහලා, අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමෙක් කියපු ආකාරයට නැකැත් නැතුව වැඩ නවත්වපු ව්‍යාපෘති මේ රටේ තිබෙනවා.

දැන් අපි බලාගෙන ඉන්නවා, මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය නුවරට යනකල් හදන්නේ කවදාද කියලා. තමුන්තාන්සේලා මුල් ගල නියද්දී කිව්වා, "2017 වසර අවසන් වෙද්දී අපි මේක නුවරට හදනවා" කියලා. නුවරට යනකල් හදනවාට වඩා නුවරින් ආ පස්සට එන තත්වයක් තමයි පෙනෙන්න තිබෙන්නේ. තමුන්තාන්සේලා හොයලා බලන්න, අද එක පස් පිඩක් දමා ගන්න විධියක් නැහැ. ඒ සඳහා පවරා ගත් ඉඩම්වලට වන්දි ගෙවන්නේ නැතුව අද මීරිගම, කඩවත, ගම්පහ, වේයන්ගොඩ ආදී ප්‍රදේශ ආශ්‍රිත ජනතාව තැන් තැන්වල උද්ඝෝෂණ කරනවා. දැන් කථා කරලා කියාවි, "මේක ඒකාබද්ධයේ වැඩක්" කියලා, එහෙම නැත්නම් "මහින්දවාදීන්ගේ වැඩක්" කියලා. ඒක කාගේවත් වැඩක් නොවෙයි.

මහින්ද රාජපක්ෂ යුගයේ, පසුගිය ආණ්ඩුව කාලයේ ඒ සියලු දෙනාටම වන්දි ගෙවලා තමයි ඒ පාරවල වැඩ ආරම්භ කළේ.

හැබැයි තමුන්තාන්සේලා මොකක්ද කරන්නේ? සරිලන වන්දියක් ගෙවන්නේ නැතුව -බොහොම සොච්චම් වන්දියක් දීලා- ඒ මිනිසුන්ට ඉවත් වෙන්න කියනවා. අද ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරු ගෙන්වා ගෙන, ඉඩම් භාර දීමේ පත්‍රිකාවලට බලහත්කාරයෙන් අත්සන් කරවා ගන්නවා. සමහරු බයට අත්සන් කරනවා.

අද කෘෂිකර්මාන්තය කර ගන්න බැරුව, කුඹුරු ඉඩම්වල වගා කටයුතු කර ගන්න බැරුව, කන්න තුන හතර පාළු වෙලා තිබෙනවා. ඒ මිනිසුන්ට අද ජීවත් වෙන්න විධියක් නැහැ. තමුන්තාන්සේලා ඒ ගැන සොයා බැලුවාද? තමුන්තාන්සේලා ගිහිල්ලා ඒ ප්‍රශ්න ගැන සාකච්ඡා කළාද? අද ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ආණ්ඩු පක්ෂයේ මැති ඇමතිවරු, සභාපතිවරු ආදී නානාප්‍රකාර උදව්‍ය ඉන්නවා. කවුද ගියේ? කවුද, ගිහිල්ලා මිනිසුන්ගේ ප්‍රශ්න ගැන සාකච්ඡා කළේ?

මට මේ ඊයේ-පෙරේදා ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා හමු වුණා. සභාපතිවරයාගෙන් මම ඇහුවා, "ඇයි, මේකට මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයෙන් පිළිතුරක් දෙන්නේ නැත්තේ?" කියලා. එතුමා කිව්වා, "නිලධාරීන් එක්ක කථා කළා" කියලා. නිලධාරීන් එක්ක කථා කරලා ප්‍රශ්න විසඳන්න පුළුවන් නම් පාර්ලිමේන්තුවක් ඕනෑ නැහැ; පළාත් සභාවක් ඕනෑ නැහැ; ප්‍රාදේශීය සභාවක් ඕනෑ නැහැ. තමුන්තාන්සේලාට පුළුවන්, සියල්ල නිලධාරීන්ට භාර දීලා බලාගෙන ඉන්න. මේ අවුරුද්දක, එකඟමාරක කාලය තුළ නිලධාරීන්ගෙන් ඒ ප්‍රශ්නය විසඳිලා නැහැ, ගරු අමාත්‍යතුමනි. ඒ ගැන පාර්ලිමේන්තුවේදී සාකච්ඡාවක් පැවැත්වුවා. ඒ සාකච්ඡාවට අපිත් සහභාගි වුණා. මොනවාද, එතැනදී කථා කළේ?

අපි පැය භාගයක් විතර ඒ සාකච්ඡාව අහගෙන හිටියා. සාකච්ඡාවේදී කථා කළේ, කන්කසන්තුරේට අධිවේගී මාර්ගය හදන එක ගැන; පොළොන්නරුවට අධිවේගී මාර්ගය හදන එක ගැන; මඩකළපුවට අධිවේගී මාර්ගය හදන එක ගැන. ඒවා තමයි කථා කළේ. එළිපත්තට ඇවිල්ලා තිබෙන මීරිගම ගැටලුව ගැන කථා කරන්න පටන් ගත්තේ කන්කසන්තුරෙන්. ඒක තමයි තමුන්තාන්සේලාගේ ආණ්ඩුවේ තිබෙන වැරදි ප්‍රතිපත්තිය. ඒ නිසා තමයි තමුන්තාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව දුටුන්නේ නැත්තේ. ඒක තමයි තමුන්තාන්සේලාගේ ආණ්ඩුව ලත් තැනම ලොප් වෙලා තිබෙන්නේ.

අද මහින්ද සමරසිංහ ඇමතිතුමා කිව්වා, එතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට වෙන් කරලා තිබුණු රුපියල් මිලියන 3,000න් වැඩ කරන්න හම්බ වුණේ රුපියල් මිලියන 700කයි කියලා. ඒක එතුමා පිළිගන්න. ඒක හොඳයි. මුදල් අමාත්‍යවරයා මුදල් දුන්නේ නැති නිසා නේ. ඒ නිසා අය වැය ලේඛනයක් ඉදිරිපත් කරලා "මිලියන 7,000යි, මිලියන 5,000යි, මිලියන 15,000යි" කියා කිව්වාට වැඩක් නැහැ. ඒ මුදල් ප්‍රමාණය ඒ අමාත්‍යවරුන්ට දෙන්න ඕනෑ. ඒ අමාත්‍යවරු ඒ වකවානුව තුළ කරපු වැඩ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ඒ අමාත්‍යවරුන් කෙරෙහි විශ්වාසයක් තබන්න ඕනෑ.

දැන් රාජගිරියේ ගුවන් පාලම හදනවා. හරි ලොකුවට බෝඩ් එක දමලා හරි විශාලට ඒ ආයතන අද වැඩ පටන් අරගෙන තිබෙනවා. දින හැත්තෑ ගණනකින් තමයි කැලණිය ගුවන් පාලම හදලා භාර දුන්නේ. හීතලා බලන්න, රාජගිරියේ ගුවන් පාලම හදන්න පටන් අරගෙන දැන් මාස ගණනාවක් ගත වෙලා තිබෙනවා. අද රාජගිරියේ විශාල වාහන තදබදයක් තිබෙනවා. පාර්ලිමේන්තුවට එන යන උදවියට ඒක ලොකු හිසරදයක්. ඒ වාගේම අනෙකුත් ජනතාවට ඒක ලොකු හිසරදයක්. අද තමුන්තාන්සේලා මොකක්ද කරලා තිබෙන්නේ? තමුන්තාන්සේලා ඒක පටන් අරගන්නට අධීක්ෂණයක් නැහැ. වෙන් කරපු මුදල් හරියාකාරව ඒ ආයතනවලට ලබා දෙන්නේ නැත්නම් කටයුතු කරන්නේ කොහොමද? මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය



දේශීය ඉදිකිරීම් සමාගම්වලට ඒ කොන්ත්‍රාත්තුව ලබා දීම ගැන අපි සතුටු වෙතවා. ඒකාබද්ධ විපක්ෂය විධියට අපි හැම එකටම විරුද්ධව කථා කරන්නේ නැහැ. හැබැයි දේශීය සමාගමට ඒ කොන්ත්‍රාත්තුව දුන්නා වාගේම ඒ දේශීය සමාගමට අවශ්‍ය කරන පහසුකම් ටිකක් ලබා දෙන්න ඕනෑ. තමුන්තාත්සේලා ඒ ගැන සොයා බලන්න. අපේ ප්‍රසන්න රණවීර මන්ත්‍රීතුමා කිවවා, දැන් අධිවේගී මාර්ග හදන්න වැය වන මුදල් ප්‍රමාණය විශාල විධියට ඉහළ යනවා කියලා.

ඔබතුමන්ලා අපට වෝදනා කළා. ඒ වකවානුවේ පාරවල් හැදුවේ ගසා කන්න කියලා. ඒ වකවානුවේ ලංකාවේ highways හැදුවේ ගසා කන්න කිව්වා. අද තමුන්තාත්සේලා සොයා බලන්න, highways ඇතුළු ඒ සියලු දේවලින් මාසිකව රුපියල් මිලියන හය හත්සියයක් මේ රටේ ආදායමට එකතු වෙනවා. වසර පහක්, හයක්, දහයක් ගියාම තවත් පිටත වටරවුම් පාරක් ඉදි කරන්න පුළුවන් මුදල නිකම්ම ඒ අමාත්‍යාංශවලට ලැබෙනවා; RDA එකට ලැබෙනවා. මේ මුදල් ටික දීලා අර මීරිගම මිනිස්සුන්ගේ ප්‍රශ්න විසඳන්න පුළුවන්.

මීරිගම ජනතාව කථා කරලා කියන්නේ, "කොහොමද මහත්තයෝ රුපියල් හය හත්දහසකට කුඹුරක් දීලා අපි තව තැනකින් කුඹුරක් සොයා ගන්නේ" කියලායි. අක්කරයක් තිබෙන මනුස්සයාගෙන් පර්චස් 40ක් ලබා ගන්නවා. ඉතිරි ප්‍රමාණය ගන්නේ නැහැ. එහෙම නම් ඒ ඉතිරි කොටසේ වැඩ කරන්න ඒ පුද්ගලයා කුඹුරට එන්න ඕනෑ. කොහේ හරි ඉඳලා, බස් වියදම් දරා ගෙන, කැන්ත, උදැල්ල කපේ ගහ ගෙන බස් එකේ ඇවිල්ලා ඒ කොටස වැඩ කරන්න වෙනවා. ඔබතුමන්ලා ගමට ගිහින් ප්‍රායෝගිකව මේවා ගැන බලන්න ඕනෑ.

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරමින් ආණ්ඩු පක්ෂයේ ඉන්න මැති-ඇමතිවරු ගමට ගිහිල්ලා මේ ප්‍රශ්න ගැන බලන්න ඕනෑ. ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරු, දිසාපතිවරු එකතු කරලා මේ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න ඕනෑ. මම කලින් වතාවක ඔබතුමාගෙන් මේ ගැන ප්‍රශ්නයකුත් ඇහුවා. ඔබතුමා කිවවා, ඒකට පිළියම් යොදනවා කියලා. මේක බොහොම පොඩි දෙයක්. එම නිසා ඒ ජනතාව වෙනුවෙන් ගමට ඇවිල්ලා; ඒ ප්‍රදේශයට ඇවිල්ලා බලන්න. ඔබතුමන්ලා සොයා බලන්න මීරිගම තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඊට පස්සේ මේ ප්‍රශ්න නාරම්මලට යයි; ඊට පස්සේ කුරුණෑගලට යයි; ඊට පස්සේ ත්‍රිකුණාමලයට යයි. මෙහෙම යන්න ගත්තොත් තමුන්තාත්සේලාගේ සංවර්ධනය අඩාල වෙනවා; ඇනගිටිනවා. එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආණ්ඩු කාලයේ බැංකු ඉස්සරහට ගිහිල්ලා "ණය දෙන්න එපා" කියලා කිව්වා වාගේ දේවල් කරන්න නොවෙයි, ඒකාබද්ධ විපක්ෂය -

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

ගරු මන්ත්‍රීතුමනි, ඔබතුමාට තව විනාඩියක කාලයක් තිබෙනවා.

**ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා**  
(*மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்*)  
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

ගරු සභාපතිතුමනි, මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න. මොකද, මගේ වෙලාව විනාඩි තවයෙන් ඔබතුමා -

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

නැහැ, නැහැ. දැන් විනාඩි දහයකුත් ගිහිල්ලා.

**ගරු ඉන්දික අනුරුද්ධ හේරත් මහතා**  
(*மாண்புமிகு இந்திக அநுருத்த ஹேரத்*)  
(The Hon. Indika Anuruddha Herath)

මට තව විනාඩි දෙකක් දෙන්න. විනාඩි දෙකෙන් මගේ කථාව අවසන් කරන්නම්.

මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශයේ වැය ශීර්ෂය ගැන කථා කරද්දී, මම මේ අවස්ථාව ලබා ගත්තේ අසාධාරණයට ලක් වන මිනිස්සු වෙනුවෙන් කථා කරන්නයි. අසාධාරණයට ලක් වී සිටින මීරිගම, කඩවත, ගම්පහ, වේයන්ගොඩ ජනතාව වෙනුවෙන් කථා කරන්නයි. ගම්පහ දිස්ත්‍රික් ලේකම්වරයාත්, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය නියෝජනය කරන ආණ්ඩු පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් සමඟ ඇවිල්ලා කරුණාකර ජනතාවගේ මේ ප්‍රශ්නය විසඳලා දෙන්න. එම ප්‍රශ්නය විසඳලා මේ වැඩ කටයුත්ත පටන් ගන්නා ලෙස මම ගරු අමාත්‍යතුමාගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිනවා. එතකොට තව වසරක් හමාරක් යද්දී ඔබතුමාට නුවර ඉඳලා මේ අධිවේගී මාර්ගයේ කඩිනමින් පාර්ලිමේන්තුවට එන්න පුළුවන් වෙයි. එහෙම නොකළහොත් හෙට අනිද්දා වෙද්දී අපිත් ඒ ජනතාවගේ පැත්ත ගෙන කටයුතු කරනවා.

මොකද, අපි මහජන නියෝජිතයන් නිසා. එහෙම නැතිව අපි උද්ඝෝෂකයෝ, විරුද්ධවාදියෝ නිසා නොවෙයි. අපි මහජන නියෝජිතයෝ. අද තව වන තෙක් අපි ඒවාට ගිහිල්ලා නැහැ. ඒ වාගේම පරිසර අමාත්‍යාංශයත් සමඟ ඒකාබද්ධ වෙලා මේ ව්‍යාපාර කරන කොන්ත්‍රාත් සමාගම් පරිසරය විනාශ කරන එක වළක්වා ගන්න කටයුතු කරන්න. මොකද, තමුන්තාත්සේලාගේ ලියුම් කැල්ල අර ගෙන ගිහිල්ලා පස් කපනවා; වැලි කපනවා; ගල් කඩනවා. අධිවේගී මාර්ගය මුළාවෙන් මේ කටයුතු කරනවා. නමුත් හැදෙන අධිවේගී මාර්ගයක් නැහැ. නමුත් ඒ විධියට කටයුතු කරනවා.

ගරු ඇමතිතුමනි, ඔය එක එක්කෙනා දෙන උපදෙස් පිළිපදින්න එපා. එක එක්කෙනා පිටිපස්සේ ඉඳ ගෙන ඔය බෙල්ල දමලා ව්‍යංගයෙන් කියන දේවල් අපට තේරෙනවා. හෙට අනිද්දා වෙද්දී ඒගොල්ලන්ගේ බෙල්ල කෙටි වෙයි. මට මේ අවස්ථාව ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් තමුන්තාත්සේට මගේ අවංක ස්තූතිය පුද කරමින් මා නිහඩ වෙනවා. බොහොම ස්තූතියි.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

ගරු සභානායකතුමනි, අපට තව කපීකයන් හතර දෙනකු සිටිනවා. ඒ නිසා කාලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා.

**ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා**  
(*மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல*)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

Sir, the House can sit beyond 6.30 p.m. for about 20 minutes.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(*மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்*)  
(The Hon. Chairman)

ඒ අනුව පස්වරු 6.30න් පසුව සභාවේ කටයුතු පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීමට නැවතත් පාර්ලිමේන්තුව රැස් වෙනවා.

*ඊට අනුකූලව පාර්ලිමේන්තුව එක්රැස් විය.  
அதன்படி, பாராளுமன்றம் மீண்டும் கூடியது.  
Accordingly, Parliament resumed.*

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Speaker)

සභාවේ කටයුතු අවසන් වන තෙක් තව විනාඩි 20ක කාලයක් ලබා ගැනීමට සභාව එකඟද?

ගරු මන්ත්‍රීවරු  
(மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள்)  
(Hon. Members)  
Aye.

කාරක සභාවෙහිදී නවදුරටත් සලකා බලන ලදී -  
[ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා මූලාසනාරූඪ විය.]  
குழுவில் மேலும் ஆராயப்பட்டது. -  
[மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள்.]  
Considered further in Committee. -  
[THE HON. DEPUTY SPEAKER in the Chair.]

ගරු සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
ගරු පාලන රංගේ බණ්ඩාර රාජ්‍ය ඇමතිතුමා.

[අ.භා. 6.13]

ගරු පාලන රංගේ බණ්ඩාර මහතා (නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)  
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார - திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில்பயிற்சி இராஜாங்க அமைச்சர்)  
(The Hon. Palitha Range Bandara - State Minister of Skills Development and Vocational Training)

ගරු සභාපතිතුමා, අද දවසේ විවාදයට ගන්නා අමාත්‍යාංශ අතුරින් මහා මාර්ග අමාත්‍යතුමාගේ - ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමාගේ- අමාත්‍යාංශය පිළිබඳව වචන කිහිපයක් කථා කරලා ඉන් අනතුරුව අනෙක් අමාත්‍යාංශයන්, මගේ නාමික අමාත්‍යාංශය පිළිබඳවත් වචන කිහිපයක් කථා කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා. ගරු සභාපතිතුමා, මහා මාර්ග අමාත්‍යතුමා මේ කෙටි කාලයක් තුළ සුවිශේෂ වැඩ කොටසක් කරලා, රටේ මාර්ග පද්ධතියේ සුවිශේෂ වෙනසක් කරන්නට, දියුණුවක් කරන්නට වැඩ කටයුතු කරපු අමාත්‍යවරයෙක් කියන එක මම මාර්ග ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව විතරක් කථා කරමින් කියනවා.

විශේෂයෙන්ම පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ, iRoad Project එක යටතේ කිලෝමීටර් 224ක් කාපට මාර්ග වශයෙන් ඉදිකරන්නත්, එයින් ආනමඩුව මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ පමණක් කිලෝමීටර් 95ක් කාපට මාර්ග වශයෙන් ඉදිකරන්නටත් කටයුතු කරමින් සිටිනවා. ඒවායෙහි වැඩ කටයුතු මේ වෙන කොටත් ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. ඒ වාගේම තව මිලියන හයක වැඩ කටයුතු කරන්නත්, ඊට අමතරව කිලෝමීටර් 26ක් කාපට සහ තාර පාරවල් වශයෙන් ඉදිකරන්නත් මේ කෙටි කාලය තුළ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරන්නට කිරිඇල්ල ඇමතිතුමාගේ ආයිර්වාදය, අනුග්‍රහය ලැබුණු බවත් ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. ඒ වාගේම මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියේ ඉන්න සභාපතිතුමා ගැනත් යමක් කියන්න අවශ්‍යයි. දුරකථනයෙන් පුංචි ඇමතිතුමක් දුන්නත්, නැවත දුරකථන ඇමතුමක් අරගෙන කථා කරලා ඒ ප්‍රශ්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන යහපත් සභාපතිවරයෙක් එම අධිකාරියේ ඉන්නවා කියන එක පිළිබඳව මම විශේෂයෙන් සිහිපත් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමා, මම මේ නිපුණතා සංවර්ධන හා වෘත්තීය පුහුණු අමාත්‍යාංශයේ රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයා වශයෙන් වැඩ කටයුතු කළාට, මේ වෙන තෙක් මට ඡන්දය දුන්නු මගේ දිස්ත්‍රික්කයේ මිනිහෙක් වෙනුවෙන්වත් කිසිදු වැඩ කටයුත්තක් කරන්නට මට

පුළුවන්කමක් ලැබිලා නැහැ. මම උත්සාහ කළා, නවගත්තේගම වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කරන්න; ගොඩනැගිලි සොයලා දුන්නා. ඒ වාගේම මම සාගර විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා භූමිය හොයලා දුන්නා. ඒ වාගේම පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයට නොමැති කාර්මික විද්‍යාලයක් ආනමඩුවේ ආරම්භ කිරීම සඳහා අක්කර පහක රජයේ භූමියක් හොයලා දුන්නා. ඒ වාගේම NAITA ආයතනය -ජාතික ආධුනිකත්ව සහ කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය- හරහා සංචාරක ව්‍යාපාරය සඳහා වූ වෘත්තීය පුහුණු කිරීම සඳහා පුහුණු පාසලක් ආරම්භ කරන්න භූමිය හොයලා දුන්නා. නමුත් මේ එකක්වත් මේ වසරක කාලපරිච්ඡේදය තුළ අපට ආරම්භ කරන්නට බැරි වුණා. ඒ කිසිවක් සඳහා සහයෝගයක් ලැබුණේ නැහැ.

මම විශේෂයෙන් මේ කාරණය සිහිපත් කරන්න ඕනෑ. මගේ අමාත්‍යාංශය තුළින් මට සහයෝගයක් ලබා ගන්න බැරි වුණත්, උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග ඇමතිතුමා -ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මැතිතුමා- මේ සඳහා මට අනුග්‍රහය ලබා දීලා, ලබන වසරේ හෝටල් පාසලත් එක්කම තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයක් ආරම්භ කරන්න මූල්‍ය අනුග්‍රහයත්, තාක්ෂණයත්, සියලු සහයෝගයත් ලබා දෙන්න කටයුතු කරලා තිබෙනවා. ඒ නිසා මම විශේෂයෙන්ම කිරිඇල්ල මැතිතුමාට මගේ ප්‍රශංසාව, මගේ ස්තූතිය පුද කරනවා.

මගේ අමාත්‍යාංශයේ මා රාජ්‍ය ඇමතිවරයා විධියට හිටියට ඒ අමාත්‍යාංශය තුළින් කිසිදු සෙතක් මට සිදු වුණේත් නැත; මිනිසුන්ට සිදු කරන්න හම්බ වුණේත් නැත. මේ තත්ත්වය තුළ අනෙකුත් මගේ සහෝදර ඇමතිතුමන්ලා, ඇමතිතුමියන්ලා, මන්ත්‍රීතුමන්ලා, නියෝජ්‍ය ඇමතිතුමන්ලා, රාජ්‍ය ඇමතිතුමන්ලා සියලුදෙනාම වසරක කාලය තුළ මම කියපු හැම කාරණයකදීම මට සහයෝගය දැක්වුවා. මේ අවස්ථාවේදී ඒ සියලුදෙනාටමත් මගේ ස්තූතිය පුද කරන්න මම අවස්ථාවක් කර ගන්නවා.

ගරු සභාපතිතුමා, අපේ ගරු මන්ත්‍රීතුමන්ලා කථා කරන කොට ප්‍රශ්න ගණනාවක් ඉදිරිපත් කළා. බිමල් රත්නායක මැතිතුමා කථා කරද්දී අපේ අමාත්‍යාංශයේ මිලියන 3,150ක් මේ වසරේ කපා දැමීමට ගරු මුදල් ඇමතිතුමා කටයුතු කරලා තිබෙනවා කියන එක සඳහන් කළා. හැබැයි, ඇත්ත වශයෙන්ම උගත්, බුද්ධිමත් මුදල් ඇමතිවරයෙක් වශයෙන් රවි කරුණානායක මැතිතුමා ගත්ත ඒ ක්‍රියාමාර්ගය පිළිබඳව අපි කිසිසේත්ම සැලෙන්නේ නැහැ; කනගාටු වෙන්නේ නැහැ.

මගේ අතේ තිබෙනවා, මේ අමාත්‍යාංශයේ ගණකාධිකාරී කේ.වී.එස්. ද සිල්වා මහතා ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තාවක්. 2016.11.11වන දින -මේ මාසයේ 11වැනි දා- මේ අමාත්‍යාංශය අවුරුද්දක් තුළ කරපු වැඩසටහන් සඳහා වියදම් කරපු මුදල් ප්‍රමාණය පිළිබඳව වාර්තාවක් තිබෙනවා. ඒ අනුව අපි වියදම් කරලා තිබෙන්නේ, ප්‍රාග්ධන මුදලින් සියයට 15ක් වාගේ සුළු මුදලක් කියන එක මේ වාර්තාවේ බොහොම පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා. ගරු සභාපතිතුමා, සභාවේදී ඒ පිළිබඳව අදහස් දක්වපු හැම කෙනෙකුටම දැන ගැනීම සඳහා මේ වාර්තාව මා සභාගත\* කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමා, මම මේ ලබාදෙන උත්තර පිළිබඳව මගෙන් පස්සේ ඕනෑ කෙනෙකුට කථා කරන්නට පුළුවන්; අදහස්

\* පුස්තකාලයේ තබා ඇත.  
\* நூலிணையத்தில் வைக்கப்பட்டிருள்ளது.  
\* Placed in the Library.

දක්වන්නට පුළුවන්. එවැනි අදහස් දැක්වීමකදී, පිළිතුරු දීමකදී මට උත්තර දෙන්න නැවත අවස්ථාවක් නොලැබෙන නිසා, මගේ කමරාවෙන් පස්සේ යම් කරුණක් ගැන පිළිතුරු දෙනවා නම් මේ රටේ තිබෙන ප්‍රධාන රූපවාහිනී නාලිකා ඕනෑ එකකට ඇවිල්ලා විවෘත සංවාදයකට ඕනෑම තැනැත්තෙකුට එන්න කියලා මම අභියෝග කරනවා.

මා කියන මේ හැම කරුණක්ම සත්‍යයයි කියන කාරණය මේ රටේ ජනතාවට ඔප්පු කර පෙන්වන්න ඒ අවස්ථාවේදී කටයුතු කරනවා කියන එකත් මම සිහිපත් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අපේ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රගතිය පිළිබඳව බිම්ලේ රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා කතා කළා. ඒ වාගේම, රාජීව විජේසිංහ මහත්මයා -TVEC එකේ සභාපතිතුමා- ලියපු පොතක් පිළිබඳව බිම්ලේ රත්නායක මන්ත්‍රීතුමාත්, රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමාත් කමරා කළා. මටත් ඒ පිළිබඳව තොරතුරු ලැබුණා. මේ පොත ලියා තිබෙන්නේ අපේ ව්‍යාපෘතියෙන් මුදල් අරගෙනයි. ඒ මුදල්වලින් පුද්ගලයන් හයදෙනෙකුට රුපියල් 80,000 ඉඳලා රුපියල් 140,000 දක්වා ගෙවීම් කළා කියන එකත් මට දැනගන්න ලැබී තිබෙනවා. ඒ පොත මුද්‍රණය කර තිබෙන්නේ ගොඩගේ සමාගම මඟිනුයි. අප රජයේ ආයතනයකින් මුදල් වියදම් කරලා පොතක් නිර්මාණය කළා නම් ඒ පොත මුද්‍රණය විය යුත්තේත් රජයේ අරමුදලින්මයි; එය බෙදා දිය යුත්තේත් දරුවන්ටයි. ඒ බෙදා දීම නොමිලේ විය යුතුයි. එහෙම නැත්නම් රජයට ඒ ආදායම ලැබිය යුතුයි. ගොඩගේ සමාගම මඟින් මෙය ප්‍රකාශනයට පත් කරන කොට කර්තෘ භාගය ඒ කර්තෘවරුන්ට අනිවාර්යයෙන් හිමි වනවා. මට ලැබී තිබෙන තොරතුරු අනුව, එක පොතක් රුපියල් 200ක් වනවා.

ඒ පොත දරුවන්ට විකුණුවොත් අවුරුද්දකට අවම වශයෙන් පොත් ලක්ෂයක් විතර විකිණෙනවා. ඒ කියන්නේ, පොත් වර්ග තුන විකිණෙන විට පොත් ලක්ෂ තුනක් විකිණෙනවා කියන එකයි. පොත් ලක්ෂ තුනක් විකිණෙනවා නම් රුපියල් ලක්ෂ 60ක ආදායමක් එනවා. කර්තෘ භාගය සියයට 30 නම් රුපියල් ලක්ෂ 18ක මුදලක් මේ කර්තෘවරයාට අනිවාර්යයෙන් ලැබෙනවා. ඔහු ජීවත්ව ඉන්න තාක් -මේ තනතුරුවල සිටියත්, නැතත්- ඒ මුදල යනවා. එයට වැය කර තිබෙන්නේ රජයේ මුදල්. ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා අයිතිය -ප්‍රකාශන අයිතිය- දී තිබෙන්නේ පෞද්ගලික අංශයටයි. එවිට ආදායම යන්නේ වෙනත් ක්‍රමයකටයි. මේ තුළ යම් ගැටලුවක් තිබෙනවා කියන එක මටත් හැඟී තිබෙනවා. මා මේ පිළිබඳව තොරතුරු විමසා තිබෙනවා. හැබැයි මා තොරතුරු විමසුවාට අපේ කැබිනට් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා වන රත්නේසුර මහත්මයා කිසිම දවසක ඒ තොරතුරු මට එවන්නේ නැහැ. ඒ වාගේම NAITA ආයතනයේ සභාපතිවරයාගෙන් තොරතුරු ඉල්ලුවාට කළමනාකාර සභකාරවරුන්ගෙන් - MAලාගෙන්-

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)

ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා, ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසන් වෙමින් පවතිනවා.

**ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා**  
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)  
(The Hon. Palitha Range Bandara)  
මට විනාඩි 10ක් තිබෙනවා නේ?

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
තවත් විනාඩි දෙකයි තිබෙන්නේ.

**ගරු පාලිත රංගේ බණ්ඩාර මහතා**  
(மாண்புமிகு பாலித ரங்கே பண்டார)  
(The Hon. Palitha Range Bandara)

කරුණු කියන්නත් ඉස්සර වෙලා නවත්වන්න කියනවා නේ, තමුන්නාන්සේ. තොරතුරු විමසුවාම NAITA ආයතනයේ සභාපතිතුමා, "තොරතුරු දෙන්න විධියක් නැහැ. මගේ බෙල්ල ගහලා යනවා" කියා මා ළඟට ඇවිල්ලා කියා යනවා. ඉතින් මට මේ අමාත්‍යාංශයෙන් තොරතුරු ලබාගන්න වත් විධියක් නැහැ. මේ හැම ප්‍රශ්නයකටම මට නිවැරදි, නිශ්චිත පිළිතුරු ලබා දෙන්න පුළුවන්කමක් නැති වෙලා තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. හැබැයි ලබන පෙබරවාරි මාසයේ 4වන දා එන විට තොරතුරු දැනගැනීමේ පනත සක්‍රිය වෙලා මේ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා මාර්ගයක් ගන්න පුළුවන් තැනට එනවා. තොරතුරු ලබා නුදුන් නිලධාරීන් සම්බන්ධව නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමට අන්ත එදාට මට පුළුවන්කම ලැබෙනවා කියන එකත් මම සඳහන් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා කිවවා, ඩබ්ලිව්.ඒ. රණවීර කියන නිලධාරියා සම්බන්ධව. ඇත්ත වශයෙන් ඒ නිලධාරියා පත් කර තිබෙන්නේ මහින්ද රාජපක්ෂ මහත්මයාගේ යුගයේයි. එසේ පත් කළාට මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය කියන ආයතන දෙකෙන්ම ඔහු වැරදි ලබාගෙන තිබෙනවා; ඉන්ධන දීමනාත් ලබාගෙන තිබෙනවා; වාහන දෙකක් පාවිච්චි කරලාත් තිබෙනවා. ඒ වාහන දෙක එකම දවසේ රටේ දෙපැත්තකට ධාවනය කරලත් තිබෙනවා. එක වාහනයක් කිලෝමීටර 400ක් යන කොට අනෙක් වාහනය කිලෝමීටර 300ක්, 700ක්, 800ක් ආදී වශයෙන් ගිහින් තිබෙනවා.

විගණන වාර්තාවේ මෙය පෙන්වුම් කර තිබෙනවා. විගණන වාර්තාවේ පෙන්වුම් කර තිබෙන ඒ කාරණය පිළිබඳව ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමට බලය තිබෙන්නේ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට සහ අමාත්‍යාංශයේ වග කිව යුතු අනෙක් උදවියටයි කියන එක මා සිහිපත් කරන්න ඕනෑ. ඒ කරුණු පෙන්වා දෙන්න ශ්‍රී ලංකා නිදහස් සේවක සංගමයේ නිලධාරීන් ඉදිරිපත් වෙලා ඉන්නවා. ඔවුන් තමන්ගේ නමින්ම මේ කරුණු ඉදිරිපත් කරලා, කරුණු පෙන්වා දී තිබෙනවා, ගරු සභාපතිතුමනි. ඔවුන් තම නමින් කරුණු ඉදිරිපත් කළාම කරුණු ඉදිරිපත් කළ ඒ නිලධාරීන්ට ඒ අමාත්‍යාංශය තුළදී පහර දෙන තත්ත්වයක් තිබෙනවා. ඒ පහර දීම සම්බන්ධව ඔය කියන නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂකවරයාට විරුද්ධව කොළඹ මහෙස්ත්‍රාත් උසාවියේ අංක 3හි නඩුවක් මේ වන කොටත් පවතිනවා. නාරාහේන්පිට පොලීසිය ඒ පිළිබඳව ක්‍රියා කරලා අත් අඩංගුවට ගැනීම කර අධිකරණයට ඉදිරිපත් කරලාත් තිබෙනවා. එවැනි නඩුවක් තිබෙන විට, ආයතනයේ සේවකයකුට එවැනි පහර දීමක් කළාම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ඇතුළු නිලධාරීන්, පාලන අංශය ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කරන්න ඕනෑ. ඔවුන්ගේ සේවය අත් පිටුවන්න ඕනෑ; එහෙම නැත්නම් විනය පරීක්ෂණයකට යන්න ඕනෑ. හැබැයි එහෙම එකක් වෙලා නැහැ. මෙහිදී වෙලා තිබෙන එකම දෙය තමයි, ශ්‍රී ලංකා වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරියේ සභාපතිවරයා පහර කෑමට ලක් වූ පුද්ගලයාට තර්ජනය කරලා, දැඩි ලෙස අවවාද කරනවා කියා ලිපියක් යැවීමට කටයුතු කර තිබීම.

ගරු සභාපතිතුමනි, ඒ අමාත්‍යාංශය තුළ බොහෝ අකටයුතුකම්, අක්‍රමිකතා සිදු වනවා කියන එක බොහොම පැහැදිලිව පෙන්වන්න පුළුවන්. ඒවා පිළිබඳ සියලු කාරණා - බොහෝ කරුණු- දන්න, ලේඛන -ලිඛිතව- මා සතුව තිබෙනවා.

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
කාලය නම් අවසානයයි, ගරු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා.





[ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා]

බිලියන 4.2ක්- වෙන් වුණා. නොවැම්බර් 21වෙනි දා වන විට ඒකෙන් රුපියල් මිලියන 2,297ක් අපි වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඒ වැඩ කටයුතු අවසන් කරලා දැන් අපි භාණ්ඩාගාරයෙන් තවත් රුපියල් මිලියන 500ක් ඉල්ලා තිබෙනවා. ඊයේ මට භාණ්ඩාගාරයේ ලේකම්තුමා කිවවා, "හෙට අනිද්දා වන විට අපට ඒ මුදල එවනවා" කියලා. කෙළින්ම විසර්ජන පනත හරහා වෙන් වුණු මුදල්වලින් සියයට 55ක් මේ වන විට භාවිත කරන්නට අපි සමත් වෙලා තිබෙනවා. දෙසැම්බර් 31වෙනි දා වන විට මේ ප්‍රතිශතය තවත් ඉහළ යනවා. මම කලින් කිව්වා වාගේ අපි මේ ගැන සැඟිලිකට පත් වෙන්නේ නැහැ. මොකද, ඇත්ත වශයෙන්ම අපි බලාපොරොත්තු වෙන්නේ වෙන් වුණු සියලුම මුදල් භාවිත කිරීමයි. නමුත් නොයෙකුත් ප්‍රායෝගික ගැටලු නිසා සමහර වෙලාවට ඒ සියලුම මුදල් වියදම් කරන්නට බැරි වෙනවා. අපිට එවැනි අවස්ථාවලට මුහුණ දෙන්නට සිදු වුණත් මේ වන විට අපි විසර්ජන පනතින් වෙන් වුණු මුදල්වලින් සියයට 55ක් වියදම් කරලා තිබෙනවා. ඊට අමතරව මුදල් අමාත්‍යතුමාගේ අය වැය කටාවේදී තවත් රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් වුණා. එතැනින් රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් වුණාට භාණ්ඩාගාරයෙන් අපට දුන්නේ එයින් රුපියල් මිලියන 875යි.

ගරු බිමල් රත්නායක මන්ත්‍රීතුමා, ගරු රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා සහ හිටපු අමාත්‍ය ගරු ඩලස් අලහප්පෙරුම මැතිතුමා අපේ ආයතන දෙකක් ගැන විශේෂයෙන් සඳහන් කළා. ඒ, සාගර විශ්වවිද්‍යාලය සහ ලංකා ජර්මානු කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනය. ලංකා-ජර්මන් කාර්මික අභ්‍යාස ආයතනයට රුපියල් මිලියන 500ක් - අපට රුපියල් මිලියන 3,000ක් වෙන් කළා. නමුත් ලැබුණේ රුපියල් මිලියන 875යි.- ලැබිලා තිබෙනවා.

මේ වෙන කොට ටෙන්ඩර් කැඳවලා, ඒ මිලියන 500න් මිලියන 392ක ටෙන්ඩරයක් ප්‍රදානය කර තිබෙනවා. දැන් ඒ වැඩකටයුතු ආරම්භ කරලාත් ඉවරයි.

ඊළඟට, මේ මිලියන 500න් නේවාසිකාගාරයක් හදන්න අපට තවත් මිලියන 100ක් විතර වෙන් වුණා. ඉඩම වෙන් කරගැනීමේ ප්‍රමාදයක් නිසා අපට ඒ මුදල භාවිත කරන්න බැරි වුණා. නගර සභාවෙන් plan එක අනුමත කිරීමෙන් අනතුරුව, ලබන සතිය වන විට අත්තිඩියේ ඒ නේවාසිකාගාරය ඉදි කිරීමේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරන්න අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. එයින් වැඩ කොටසක් මේ අවුරුද්දේ කරන්න පුළුවන්. තවත් වැඩ කොටසක් ලබන වර්ෂයට ගෙන යනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට වෙන් වුණු රුපියල් මිලියන 300 ඇත්ත වශයෙන්ම අපට වියදම් කරන්න බැරි වුණා. මොකද, ජුනි මාසය වන විට භාණ්ඩාගාරය තීරණයක් ගන්නා, මේ මිලියන 300 මේ වර්ෂයේ දෙන්නේ නැහැ, ඒක 2017 සහ 2018 කියන වර්ෂ දෙකේ සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට දෙනවා කියා. කොරියන් ආධාර යටතේ සාගර විශ්වවිද්‍යාලයට ලොකු ව්‍යාපෘතියක් එනවා. ඒ නිසා ඒක ටිකක් ප්‍රමාද කරලා, 2017දී පටන් ගන්න ඕනෑම කියා හිතලා තමයි භාණ්ඩාගාරයෙන් එහෙම කියා තිබෙන්නේ. සමස්තයක් හැටියට ගන්නාම අපට වෙන් වුණු සියලුම මුදල් අපට ලැබුණේ නැහැ. ඒකෙන් කොටසයි ලැබුණේ. ඒ කොටසින් අප වැඩි හරියක් වියදම් කර තිබෙනවා.

විශේෂයෙන්ම අය වැය යෝජනාවලින් වෙන් වුණු රුපියල් මිලියන 3,000න් මිලියන 875ක් තමයි වෙන් වුණේ. ඒකෙන් මිලියන 500කට කිට්ටු වෙන්න වියදම් කරන්න මේ වෙන කොට අප සියලුම කටයුතු ආරම්භ කර තිබෙනවා. ඒ කාරණය මම විශේෂයෙන්ම සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ සංඛ්‍යාලේඛන තමයි නිවැරදි සංඛ්‍යා ලේඛන. කැබිනට්

ඇමතිවරයා හැටියට මම වගකීමකින් තමයි මේ සංඛ්‍යා ලේඛන ඉදිරිපත් කරන්නේ. වෙනත් සංඛ්‍යා ලේඛන ගැන මට කියන්න තිබෙන්නේ, ඒවා ද්වේශ සහගතව විවේචනයක් ගේන්න, පදනමක් හදා ගන්න වුවමනාවෙන් හැදූ ලේඛන බවයි. මම එය මේ අවස්ථාවේදී විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්නට කැමැතියි.

දෙවනුව මම මේ කාරණය කියන්න ඕනෑ. මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මැතිතුමා ගැන තුන් හතරදෙනෙක් කථා කළා. මම වාගේ මේ ගරු සභාවේ නැඟිටලා කථා කරන්න එතුමාට බැරි නිසා මට තිබෙන සීමිත කාලය අරගෙන ඇත්ත තත්ත්වය පහදා දෙන්න මම කැමැතියි.

රංජිත් ද සොයිසා මන්ත්‍රීතුමා කිව්වා, පොත් ලක්ෂ තුනක් මුද්‍රණය කර තිබෙනවාය කියා. ඒක අමුලික අසත්‍යයක්. එතුමා මැදිහත් වෙලා මේ වන විට පොත් 2ක් මුද්‍රණය කර තිබෙනවා. ඉංග්‍රීසි මහාචාර්යවරයෙක් වන එතුමාගේ සේවය නොමිලේ අපට ලැබුණු එකත් ලොකු දෙයක්. මම මේ අවස්ථාවේ එතුමාට ස්තූතිවන්ත වෙනවා. පොත් දෙකක් මේ වන විට මුද්‍රණය කර තිබෙනවා.

ඉන් පළමුවැනි පොත වන "Building Career Skills" කියන එක NVQ 1 සඳහා පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. එයින් පොත් 27,000යි මුද්‍රණය කර තිබෙන්නේ. ඊට අමතරව තවත් පොත් 7,500ක් මේ ළඟදී මුද්‍රණය කර තිබෙනවා. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය මෙයින් පොත් 15,000ක් මිලදී ගෙන තිබෙනවා. දෙපාර්තමේන්තුව පොත් 12,000ක් මිලදී ගෙන තිබෙනවා. දෙවැනි පොත, "Advancing in Career Skills" කියන එකයි. මේ පොතෙන් 7,500යි මුද්‍රණය කර තිබෙන්නේ. ඒ 7,500න් මේ වන විට වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය 500ක් අරගෙන තිබෙනවා. අනෙක් පොත් ටික කොමිසමේ තිබෙනවා. ගරු සභාපතිතුමනි, මේ විස්තර ඇතිව නොවෙයි මෙතැනදී ඒ විවේචනය මහාචාර්ය රාජීව විජේසිංහ මහත්මයාට එල්ල කළේ.

අනික් කාරණය, මේ පොතක් රුපියල් 200ට විකුණනවා කියපු එක අමුලික අසත්‍යයක්. ඒ පොත ළමයින්ට දෙන්නේ රුපියල් 100කටයි. මේ පොත මුද්‍රණය කරන්න රුපියල් 100ක් යනවා. ඒ වියදම සොයා ගන්න තමයි ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ පොත අලෙවි කරන්නේ. ඒ වාගේම මම කියන්න කැමැතියි, ඒ පොත්වලින් කර්තෘ භාගයක් කිසිම කෙනෙකුට ලැබෙන්නේ නැති බව. ඒක අමුලික අසත්‍යයක්. එතුමා සහ පහක්වත් අරගෙන නැහැ. ඒ පොත පිළියෙළ කරපු කීපදෙනෙකුට ඒ කොමිසමේ අනුමැතිය ඇතිව යම් කිසි මුදලක් ගෙවා තිබෙනවා. ඒක ඒ කොමිසමෙන් -මණ්ඩලයෙන්- ගන්න තීරණයක්. ඒක ගැන මට කියන්න බැහැ. කවුරුවත් සාමාන්‍යයෙන් නිකම් පොත් ලියන්නේ නැහැ නේ. හැබැයි, කර්තෘ භාගයක් කිසිසේත්ම එතුමා ලබා ගන්නේ නැහැ කියන කාරණය මම කියන්න ඕනෑ

**ගරු සභාපතිතුමා**  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
ඔබතුමාට නියමිත කාලය අවසානයයි.

**ගරු මහින්ද සමරසිංහ මහතා**  
(மாண்புமிகு மஹிந்த சமரசிங்ஹ)  
(The Hon. Mahinda Samarasinghe)  
මම දන්නවා, ගරු සභාපතිතුමනි. මට විනාඩි දෙකයි තිබෙන්නේ.

අවසාන වශයෙන්, මම මේ කාරණයන් කියන්නම්. මේ වර්ෂය තුළදී අප අමාත්‍යාංශය මඟින් වැදගත් ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ගණනාවක් අරගෙන තිබෙනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයේ සියලුම

ආයතන තුළින් ළමයින්ට නිදහස් -නොමිලේ- අධ්‍යාපනය ලබාදිය යුතුය කියා මම බොහෝම පැහැදිලි ස්ථාවරයක සිටි කිව්වා.

ඒ අනුව, මම ගරු මුදල් ඇමතිතුමාට යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළාම, එතුමාගේ 2017 වර්ෂය සඳහා වූ අය වැය කට්ටලයේ ඒ ගැන සඳහන් කරමින් 125 වන යෝජනාව යටතේ මෙසේ සඳහන් කරනවා:

"මෙමගින් ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු දෙනා වෙත කිසිම වියදමකින් තොරව වෘත්තීය පුහුණු හැකියාවන් ලබා ගැනීමට ඉඩ කඩ ලැබෙනවා. ගරු කට්ටලයක තුළින්, මෙම වැඩසටහන යටතේ ශිෂ්‍යත්ව ලබා දීම සඳහා රුපියල් මිලියන 300 ක මුදලක් වෙන් කර දීමට මා යෝජනා කරනවා"

මෙවර අය වැයෙන් අපේ අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපාදන කප්පාදුවක් කළා කියලා, අපි නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ප්‍රතිපත්තිය තීරණය ක්‍රියාත්මක නොකර ඉන්නේ නැහැ. ඒ වැඩ පිළිවෙළ අනිවාර්යෙන්ම ජනවාරි පළමුවෙනිදා ඉඳලා ක්‍රියාත්මක වනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, අවසාන වශයෙන් NVQ 3 ගැන සඳහන් කරන්න ඕනෑ. ඒ සඳහා මම කැබිනට් පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරලා, කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගෙන NVQ සඳහා මම ඇමති ධුරය දරන කාලයේ නිල පිළිගැනීමක් ලබා දීලා තිබෙනවා. ඒ අනුව, NVQ 3 සමාන කරලා තිබෙනවා O/L වලට; NVQ 4 සමාන කරලා තිබෙනවා A/L වලට. අපි ජනවාරි 01 වෙනිදා වන විට නව බදවා ගැනීම් කරනවා. එවිට, අපේ වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය වැනි ආයතනවලින් මේ තාක්ෂණ මාර්ගයට විශාල ඉල්ලුමක් ලැබෙනවා. එමගින්, විශාල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් අපට බදවා ගන්න අවස්ථාව ලැබෙනවා. අපට මොන විවේචන කිවුණත් එම ළමයින්ට උසස් අධ්‍යාපනයක් වාගේම රැකියාවක් ලබා ගැනීමට ශක්තියක් ලබා දීම තුළින්, මේ රටේ තරුණ පරම්පරාවට ඒ අවශ්‍ය දේ කිරීමට ජනවාරි 01 වෙනිදා ඉඳලා ඒ සඳහා නායකත්වය දෙන්න කටයුතු කරනවා කියන එකත් මම මේ අවස්ථාවේදී මතක් කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය මෙතැනින් අවසන් කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමා  
(மாண்புமிகு தவிசாளர் அவர்கள்)  
(The Hon. Chairman)  
ගරු ලක්ෂ්මන් කිරි ඇල්ල මැතිතුමා.

[අ.හා. 6.44]

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා (උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යතුමා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ සභානායකතුමා)

(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல - உயர்கல்வி மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சரும் பாராளுமன்றச் சபை முதல்வரும்)  
(The Hon. Lakshman Kiriella - Minister of Higher Education and Highways and Leader of the House of Parliament)

I have replied to all the queries. But there is just one matter.

වර්තමානයේදී, වන්දි ගෙවීමකින් තොරව කිසිම ඉඩමක් අපි පවරා ගන්නේ නැහැයි කියන එක මම මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශ කරනවා.

ගරු සභාපතිතුමනි, මීරිගම ප්‍රදේශයේ කුඹුරු අක්කරයක් සඳහා අපි ලක්ෂ 17ක්, 18ක් දෙනවා. අපි වන්දි ගෙවන්නේ නැතිව කිසිම ඉඩමක් පවරා ගන්නේ නැහැ. පසු ගිය ආණ්ඩුව කාලයේ තමයි හමුදාවේ අය දමා බලහත්කාරයෙන් ඉඩම් පවරා ගන්නේ. අපි එහෙම කරන්නේ නැහැ. ඒ අවශ්‍ය වන්දිය අපි අනිවාර්යයෙන්ම ලබා දෙනවා.

“117 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.461,458,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

117 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

01 වන වැඩසටහන.- මෙහෙයුම් වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු.4,186,900,000

“117 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු.4,186,900,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

117 වන ශීර්ෂයෙහි 01 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු.1,121,320,000

“117 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.1,121,320,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

117 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු.118,777,110,000

“117 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු.118,777,110,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

117 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

214 වන ශීර්ෂය.- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - පුනරාවර්තන වියදම, රු.28,357,950,000

“214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම සඳහා රු.28,357,950,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, පුනරාවර්තන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතු යයි නියෝග කරන ලදී.

02 වන වැඩසටහන.- සංවර්ධන වැඩසටහන - මූලධන වියදම, රු.10,500,000,000

“214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම සඳහා රු.10,500,000,000ක මුදල උපලේඛනයට ඇතුළත් කළ යුතුය” යන ප්‍රශ්නය විමසන ලදීත් සභා සම්මත විය.

214 වන ශීර්ෂයෙහි 02 වන වැඩසටහන, මූලධන වියදම උපලේඛනයෙහි කොටසක් හැටියට තිබිය යුතුයයි නියෝග කරන ලදී.

“தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 461,458,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- செயல்முறைச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 4,186,900,000

“தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 4,186,900,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 1,121,320,000

“தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 1,121,320,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 118,777,110,000

“தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 118,777,110,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 117, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

#### தலைப்பு 214.- பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மீண்டுவருஞ் செலவு ரூபா 28,357,950,000

“தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவுக்கான ரூபா 28,357,950,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுவருஞ் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் - மூலதனச் செலவு ரூபா 10,500,000,000

“தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவுக்கான ரூபா 10,500,000,000 அட்டவணையிற் சேர்க்கப்படுமாக” எனும் வினா விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

தலைப்பு 214, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மூலதனச் செலவு அட்டவணையின் பகுதியாக இருக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 461,458,000, for Head 117, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 117, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 4,186,900,000

Question, "That the sum of Rs. 4,186,900,000, for Head 117, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 117, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 1,121,320,000

Question, "That the sum of Rs. 1,121,320,000, for Head 117, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 117, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 118,777,110,000

Question, "That the sum of Rs. 118,777,110,000, for Head 117, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 117, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

#### HEAD 214.- UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 28,357,950,000

Question, "That the sum of Rs. 28,357,950,000, for Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 10,500,000,000

Question, "That the sum of Rs. 10,500,000,000, for Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 214, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"196 வன ஊர்ஷயேதி 01 வன வடவசுதன, சூதரவர்தன விடும் ஊதன ரூ.219,366,000க இடல ஂசலேதனயம் ஂதலுதன் கல ஡ுதய" யன சூதனய விமசன ஂதன் ஊதன ஊதமத விட.

196 வன ஊர்ஷயேதி 01 வன வடவசுதன, சூதரவர்தன விடும் ஂசலேதனயேதி ஂகாஂசன் தலவிடஂ திநிடி ஡ுதயடி திடிஂத கரத ஂதீ.

01 வன வடவசுதன.- ஂதலுதன் விடவசுதன - ஂலடித விடும், ரூ.11,275,000

"196 வன ஊர்ஷயேதி 01 வன வடவசுதன, ஂலடித விடும் ஊதன ரூ.11,275,000க இடல ஂசலேதனயம் ஂதலுதன் கல ஡ுதய" யன சூதனய விமசன ஂதன் ஊதன ஊதமத விட.

196 வன ஊர்ஷயேதி 01 வன வடவசுதன, ஂலடித விடும் ஂசலேதனயேதி ஂகாஂசன் தலவிடஂ திநிடி ஡ுதயடி திடிஂத கரத ஂதீ.



02 வன வட்டிப்பணம்.- ஸ்ரீரீமன வட்டிப்பணம் - பூனரூவரீனன விடதும்,  
ரூ.1,562,944,000

"196 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், பூனரூவரீனன விடதும் ஷடதா ரூ.1,562,944,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

196 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், பூனரூவரீனன விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.

02 வன வட்டிப்பணம்.- ஸ்ரீரீமன வட்டிப்பணம் - ஡ூலமின விடதும்,  
ரூ.2,483,350,000

"196 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் ஷடதா ரூ.2,483,350,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

196 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.

"தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுதருஞ் செலவு஑ ஑ான ரூபா 219,366,000 ஁ட்டவணையிற் ஷேர்க்஑ப்படுதா஑" ஁னும் தினா திடுக்஑ப்பட்டு ஁ற்று஑஑஑ாள்஁ப்பட்டது.

தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, மீண்டுதருஞ் செலவு ஁ட்டவணையிற் ப஑தூதூத ஁டுக்஑க் ஑ட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01.- ஑ையல்஡ுறை஑் ஑ையற்பாடு஑ள் - ஡ூலதன஑் செலவு ரூபா 11,275,000

"தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, ஡ூலதன஑் செலவு஑஑ான ரூபா 11,275,000 ஁ட்டவணையிற் ஷேர்க்஑ப்படுதா஑" ஁னும் தினா திடுக்஑ப்பட்டு ஁ற்று஑஑஑ாள்஁ப்பட்டது.

தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 01, ஡ூலதன஑் செலவு ஁ட்டவணையிற் ப஑தூதூத ஁டுக்஑க் ஑ட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- ஁திதருத்தி஑் ஑ையற்பாடு஑ள் - மீண்டுதருஞ் செலவு ரூபா 1,562,944,000

"தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுதருஞ் செலவு஑ ஑ான ரூபா 1,562,944,000 ஁ட்டவணையிற் ஷேர்க்஑ப்படுதா஑" ஁னும் தினா திடுக்஑ப்பட்டு ஁ற்று஑஑஑ாள்஁ப்பட்டது.

தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, மீண்டுதருஞ் செலவு ஁ட்டவணையிற் ப஑தூதூத ஁டுக்஑க் ஑ட்டளையிடப்பட்டது.

நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02.- ஁திதருத்தி஑் ஑ையற்பாடு஑ள் - ஡ூலதன஑் செலவு ரூபா 2,483,350,000

"தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, ஡ூலதன஑் செலவு஑஑ான ரூபா 2,483,350,000 ஁ட்டவணையிற் ஷேர்க்஑ப்படுதா஑" ஁னும் தினா திடுக்஑ப்பட்டு ஁ற்று஑஑஑ாள்஁ப்பட்டது.

தலைப்பு 196, நிகழ்ச்சித்திட்டம் 02, ஡ூலதன஑் செலவு ஁ட்டவணையிற் ப஑தூதூத ஁டுக்஑க் ஑ட்டளையிடப்பட்டது.

Question, "That the sum of Rs. 219,366,000, for Head 196, Programme 01, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 196, Programme 01, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure, Rs. 11,275,000

Question, "That the sum of Rs. 11,275,000, for Head 196, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 196, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure, Rs. 1,562,944,000

Question, "That the sum of Rs. 1,562,944,000, for Head 196, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 196, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Capital Expenditure, Rs. 2,483,350,000

Question, "That the sum of Rs. 2,483,350,000, for Head 196, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 196, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

"197 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம், பூனரூவரீனன விடதும் ஷடதா ரூ.3,809,015,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

197 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம், பூனரூவரீனன விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.

01 வன வட்டிப்பணம்.- ஡ேதே஡ு஡ூ வட்டிப்பணம் - ஡ூலமின விடதும்,  
ரூ.742,550,000

"197 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் ஷடதா ரூ.742,550,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

197 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.

02 வன வட்டிப்பணம்.- ஸ்ரீரீமன வட்டிப்பணம் - ஡ூலமின விடதும்,  
ரூ.2,847,000,000

"197 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் ஷடதா ரூ.2,847,000,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

197 வன ஷீரீஸயேனி 02 வன வட்டிப்பணம், ஡ூலமின விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.

215 வன ஷீரீஸயேனி.- ஑ாரீ஡ீ஑ ஁தூதாபன தா பூபூ஡ு ஑ிரீ஡ே ஁டசாரீத஡ேதந்஡ுவி

01 வன வட்டிப்பணம்.- ஡ேதே஡ு஡ூ வட்டிப்பணம் - பூனரூவரீனன விடதும்,  
ரூ.212,691,000

"215 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம் ஡ேதே஡ு஡ூ வட்டிப்பணம் - பூனரூவரீனன விடதும் ஷடதா ரூ.212,691,000஑ ஡ிடல சபலேவனய஑ ஔதலதந் ஑ல ஡ுதய" யன பூஸீனய வி஑ஸன லடீந் ஷதா ஷ஡ீ஡த விட.

215 வன ஷீரீஸயேனி 01 வன வட்டிப்பணம், பூனரூவரீனன விடதும் சபலேவனயேனி ஑ா஑ஸ஑் தரூவிய஑ நிவிய ஡ுதயடி தியேரீத ஑ரீன லடீ.



Programme 01.- Operational Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 24,950,000

Question, "That the sum of Rs. 24,950,000, for Head 215, Programme 01, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 01, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02.- Development Activities - Recurrent Expenditure,  
Rs. 1,671,421,000

Question, "That the sum of Rs. 1,671,421,000, for Head 215, Programme 02, Recurrent Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 02, Recurrent Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

Programme 02. - Development Activities - Capital Expenditure,  
Rs. 282,950,000

Question, "That the sum of Rs. 282,950,000, for Head 215, Programme 02, Capital Expenditure, be inserted in the Schedule" put and agreed to.

Head 215, Programme 02, Capital Expenditure, ordered to stand part of the Schedule.

අ. භා. 6.45ට පාර්ලිමේන්තුවට ප්‍රගතිය වාර්තා කරනු පිණිස සභාපතිතුමා මූලාසනයෙන් ඉවත් විය.  
කාරක සභාව ප්‍රගතිය වාර්තා කරයි; නැවත රැස්වීම 2016 නොවැම්බර් 24 වන බ්‍රහස්පතින්දා.

பி.ப. 6.45 மணிக்கு, குழுவினர் பரிசீலனை பற்றி அறிவிக்கும் பொருட்டு தவிசாளர் அவர்கள் அக்கிராசனத்தினின்று அகன்றார்கள். குழுவினது பரிசீலனை அறிவிக்கப்பட்டது; மீண்டும் கூடுவது 2016 நவம்பர் 24, வியாழக்கிழமை.

At 6.45 p.m., the Chairman left the Chair to report Progress. Committee report Progress; to sit again on Thursday, 24th November, 2016.

**කල්තැබීම**  
**ஒத்திவைப்பு**  
**ADJOURNMENT**

ගරු ලක්ෂ්මන් කිරිඇල්ල මහතා  
(மாண்புமிகு லக்ஷ்மன் கிரிஎல்ல)  
(The Hon. Lakshman Kiriella)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, "පාර්ලිමේන්තුව දැන් කල් තැබිය යුතුය" යි මා යෝජනා කරනවා.

ප්‍රශ්නය සභාහිමුඛ කරන ලදී.  
வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது.  
Question proposed.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා  
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Speaker)

සභාව කල් තබන අවස්ථාවේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම, ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා.

**පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් පිහිටුවීම**  
**குடும்ப அலுவல்கள் பற்றிய பேரவையை உருவாக்கல்**  
**ESTABLISHMENT OF FAMILY AFFAIRS COUNCIL**

[අ.භා. 6.46]

ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා  
(மாண்புமிகு புத்திக பதிரண)  
(The Hon. Buddhika Pathirana)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, සභාව කල් තබන අවස්ථාවේදී පහත සඳහන් යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරනවා:

"ලෝකයේ ඇතැම් රටවල පවුල් කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයක් ඇති අතර, ඒ හරහා පවුල් ඒකකයට සම්බන්ධ ප්‍රශ්න නිරාකරණය හා පවුල් ඒකකය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මැදිහත්වීම් සිදු කරයි. ශ්‍රී ලංකාව තුළද වර්තමානය වන විට පවුල් ඒකකයන්ගේ ගැටලු රාශියක් මතු වී ඇති අතර, එය රටේ ආර්ථික, සමාජය හා සංස්කෘතික ගැටලු රාශියක් මතු කිරීමටද හේතුවී ඇත. මේ නිසා පවුල් ඒකකයන්හි ගැටලු නිරාකරණය කර පවුල් ඒකක ශක්තිමත් කිරීම තුළින් රටේ ප්‍රගමනයට යහපත් මානසික පෞරුෂයකින් යුත් මානව සම්පතක් ඇති කර ගැනීම අරමුණු කරමින් පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් ඇති කළ යුතු යැයි මම පාර්ලිමේන්තුවට යෝජනා කරමි."

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ඇත්තටම මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන්න යෙදුණේ වර්තමාන යහ පාලන ආණ්ඩුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවුල් කටයුතු පිළිබඳ කවුන්සිලයක් ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය මූලික කටයුතු සුදානම් කරමින් තිබෙන සන්දර්භයක් යටතේයි. ලෝකයේ බොහෝ රටවල පවුල් කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයක් -Family Affairs Ministry එකක්- තිබෙනවා. අපේ රටේ එවැනි අමාත්‍යාංශයක් නොමැති වුවත්, එවැනි කවුන්සිලයක් ඇති කිරීම පිළිබඳවයි අපි මේ යෝජනාව හරහා මේ සභාව තුළින් හඬක් මතු කරන්නේ.

එක පැත්තකින්, මීට අවුරුදු 20කට, අවුරුදු 30කට ඇත අතීතයේත්, අවුරුදු 20කින්, අවුරුදු 30කින් පසු මෑත අතීතයේත් අපේ සමාජය තුළ විවිධ පරිණාමයන් සිද්ධ වෙලා තිබෙනවා. ඒ පරිණාමයන්ගේ කම්පනය වැඩියෙන්ම දැනෙන්නේ පවුල් සංස්ථාවටයි. අපි 1977න් පසුව බැලුවොත්, එක පැත්තකින් වෙළෙඳ පොළ අර්ථ ක්‍රමය ස්ථාපනය වෙද්දී, අපේ රටේ මිව්වරු හෝ පියවරු, සමහර වෙලාවට මේ දෙදෙනාම රැකියා සඳහා විදේශගත වන අවස්ථා තිබෙනවා. එලෙස ඔවුන් විදේශගත වන අවස්ථාවලදී බොහෝ විට දරුවන් මුහුණ දෙන ගැටලු තිබෙනවා. ඒ වාගේම සමහර විට දරුවන් විදේශගත වීම නිසා රට තුළ රැඳී සිටින වයෝවෘද්ධ දෙමවුපියන් මුහුණ දෙන ගැටලුත් තිබෙනවා. ඒ වාගේම මා උපදේශනයට සම්බන්ධ කිහිපදෙනෙකු එක්ක කථා කළාම ඒ අය මට කිව්වා, "මීට අවුරුදු 5කට, අවුරුදු 6කට ප්‍රථම උපදේශනය සඳහා තමන් ළඟට එන සේවා දායකයන් -clientsලා- අතිබහුතරයක් ආවේ බීමත්කමින්, එහෙම නැත්නම් ආක්‍රමණශීලී -aggressive- අන්දමින්, එහෙම නැත්නම්, කලහකාරී ස්වාමිපුරුෂයා හෝ භාර්යාව නිසා ඇති වන ප්‍රශ්න පිළිබඳවයි. හැබැයි අද වනකොට උපදේශනය සඳහා එන සේවා දායකයන්ගෙන් අතිබහුතරයක් එන්නේ විශේෂයෙන්ම මේ smartphone කියන නවීන දුරකථනය ඇතුළු අනෙකුත් දුරකථන භාවිතය නිසා ඇති වූ ආරාධුල්, සමාජ වෙබ් අඩවි සහ එවැනි සන්නිවේදන මාධ්‍යය වන Skype, Viber, WhatsApp, IMO සම්බන්ධයෙන් ඇතිවන ආරාධුල් පිළිබඳවයි" කියලා. එහෙම නම්, එක පැත්තකින් විදේශ රටවලට යන දෙමවුපියන් නිසා ලංකාවේ ඉතිරි වන දරුවන්, ඒ වාගේම දරුවන් විදේශ රටවලට යෑම නිසා ලංකාවේ රැඳී සිටින වයෝවෘද්ධ දෙමවුපියන්, ඒ වාගේම නව මාධ්‍ය - new media - භාවිතය යටතේ විශේෂයෙන්ම සමාජ වෙබ් අඩවි -social media- සහ smartphones වැනි ජංගම දුරකථන භාවිතය ඇතුළු මෙවැනි කාරණා වර්තමාන තත්ත්වයට බලපා

[ගරු බුද්ධික පතිරණ මහතා]

තිබෙනවාය කියන එකයි උපදේශනයට සම්බන්ධ අයගේ මතය වන්නේ.

ජීව විද්‍යාව අංශයෙන් උසස් පෙළට ඉගෙන ගන්නා දරුවකු මට කථා කරලා යම් දෙයක් පිළිබඳව සඳහනක් කළා. ඒ දරුවාට විභාගය ලියන්න තිබෙන්නේ තව අවුරුද්දයි. හැබැයි ඒ දරුවා නැටුම්වලට දක්ෂයි. ඒ දරුවාගේ තාත්තා නැහැ. ජීව විද්‍යා අංශයෙන් ඉගෙන ගන්නා ගමන් විෂය බාහිර කටයුත්තක් විධියට ඒ දරුවා නැටුම් ඉගෙන ගන්නවාට ඒ දරුවාගේ අම්මා කැමැතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, හැබැයි පාසලේ විදුහල්පතිවරියත්, ජීව විද්‍යා අංශයේ ගුරුවරුන්, උපදේශකවරියන් මේ දරුවා කැඳවනවා. ඒ කැඳවන්නේ මොකද? “මේ දරුවා නියත වශයෙන්ම වෛද්‍ය විද්‍යාලයට නේරෙන ලැයිස්තුවට අපි අනුමාන කරන දරුවෙක්. හැබැයි මේ දරුවා නැටුම්වලට යනවා වැඩියි” කියලා ජීව විද්‍යා අංශයේ අය ගිහිල්ලා විදුහල්පතිවරියට කියපු නිසායි. විදුහල්පතිතුමිය උපදේශනයට සම්බන්ධ උපදේශිකාව කැඳවනවා. බොහෝ පාසල්වල උපදේශනයට ඉන්නේ ඒ පාසලේම උගන්වන ගුරුවරයෙක්, එහෙම නැත්නම් ගුරුවරියක්. ඒ උපදේශිකාව දරුවාට කියනවා, “ජීව විද්‍යා පන්තියේ ඉන්නවාද, නැටුම් පන්තියේ ඉන්නවාද කියලා තීන්දුවක් ගන්න”යි කියලා. උපදේශකවරිය ගත්ත උපදේශනය ඒකයි. මෙය, මීට අවුරුදු ගණනාවකට පෙර මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ජනප්‍රිය ජාතික පාසලක සිදු වූණු දෙයක්. ඒ කාරණය නිසා ඒ දරුවාත්, අම්මාත් දැඩි මානසික ආතතියකට ලක් වුණා. මෙය, එක කුඩා සිද්ධියක් පමණයි. හැබැයි මේ රටේ මෙවැනි සිද්ධීන් සිය දහස් ගණනක් පෙන්නුම් කරලා දෙන්නට පුළුවන්.

අද මා ඉදිරිපත් කරන කාරණය සම්බන්ධයෙන් අපේ රටේ ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශයට ගාමක හැකියාවක් තිබෙන බව අපි දන්නවා. ඒ නිසා මුලින්ම සිදුවිය යුතුව තිබෙන්නේ, පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් -Family Affairs Council එකක්- ඇති කරන්නට අවශ්‍ය මූලික ධවල පත්‍රිකාව -white paper එක- එහෙම නැත්නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය සංකල්ප පත්‍රිකාව -concept paper එක- හඳුනා එකයි. ඒ සඳහා රටේ විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් නියෝජනය කරන, මේ හා සම්බන්ධ කරගත හැකි, විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට අනෙකුත් දෙස් විදෙස් බුද්ධිමතුන්ගෙන් සමන්විත සංවිනයක් හදා ගන්න ඕනෑ. ඒ සංවිනයට නිල බලයෙන් ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය, කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය වැනි අමාත්‍යාංශ නියෝජනය කරන අමාත්‍යතුමන්ලා සහ පරිපාලන නිලධාරීන් ඇතුළත් කරගන්න පුළුවන්. ඒ වාගේම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය පැත්තෙන් ඇතුළත් කළ යුතු අය ඉන්නවා නම් ඒ අයත් ඇතුළත් කරලා ඒ සඳහා අවශ්‍ය කෙටුම්පත සකස් කිරීම තමයි පළමුවන පියවර විය යුත්තේ. ඉන්පසු ඒ කෙටුම්පත සමාජය තුළ තවත් වරක් සාකච්ඡාවට භාජන කරලා, ඒ සාකච්ඡාවේ පියවරක් විධියට, ජාතික ළමාකර්මක අධිකාරිය ගොඩනැගුවා වාගේ, විදේශ රැකියා සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන ආයතන ගොඩනගනු ආකාරයට, එහෙම නැත්නම් ශ්‍රී ලංකා කාන්තා කාර්යාංශය ගොඩනගනු ආකාරයට මේ පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලය -Family Affairs Council එක - ඇති කරන්න අපට පුළුවන් වෙයි. ඒ ආයතනය ස්ථාපිත කළාම එයට අවශ්‍ය ශක්තිමත් ජාලයක් රට තුළ ස්ථාපනය කරන්න ඕනෑ.

ඒ ජාලය ජාතික මට්ටමින්, පළාත් මට්ටමින්, -අවශ්‍ය නම් පළාත් සභාවල සහයෝගයත් ලබාගෙන- ඉන්පසුව දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් බල ප්‍රදේශ මට්ටමින් -අවශ්‍ය නම් පළාත් පාලන ආයතනවල සහයෝගයත් ලබාගෙන- ඇති කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල ඉන්න ළමා

රක්ෂක, එහෙම නැත්නම් ළමා කටයුතු පිළිබඳ අදාළ නිලධාරීන්, ඒ වාගේම උපදේශනයට අදාළ නිලධාරීන් එකතු කර ගමේ තෘණ මූල මට්ටම දක්වා යන්නෙයක් හදන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. එවැනි යන්නෙයක් සකස් කිරීමෙන් රටේ ආර්ථික, සමාජයීය, සංස්කෘතික ගැටලු රාශියක් මතු කිරීමට හේතු වී තිබෙන මේ පවුල් සංස්ථාවන්හි අර්බුද විසඳීමට සහ පවුල් සංස්ථා වඩාත් සංවිධිත ආකාරයෙන් ශක්තිමත් කිරීමට වඩා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් රටේ ඇති කිරීමටයි, පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් පිහිටුවීම සඳහා වූ මේ සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව මා ඉදිරිපත් කරන්නේ. බොහෝම ස්ත්‍රීන්, ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි.

**ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதீச் சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Speaker)  
යෝජනාව ස්ථිර කිරීම සඳහා ගරු විපේපාල හෙට්ටිආරච්චි මන්ත්‍රීතුමා.

[අ.හා. 6.54]

**ගරු විපේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜேபால ஹெட்டி-ஆர்ச்சி)  
(The Hon. Wijepala Hettiarachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ගරු බුද්ධික පතිරණ මැතිතුමා ඉතාමත් වැදගත් කාලෝචිත යෝජනාවක් සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව වශයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. රජයක් හැටියට, යහ පාලන ආණ්ඩුවක් හැටියට අපේ සියලු කටයුතු ඉතාමත් සාදාචාරාත්මකව ඉටු කරන්න ඕනෑ. ඒ වාගේම මේ රට ඉතා සෞභාග්‍යවත්, ඉසුරුමත් රටක් බවට පත් කරනකොට මේ රටේ පවුල් සංස්ථාව සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කරුණු කාරණා රාශියක් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරන්න ඕනෑ. ඒ අනුව එතුමා ඉදිරිපත් කළ පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් ඇති කළ යුතුයැයි කියන යෝජනාව මා ස්ථිර කරනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, ආකෘතියක් හැටියට කරුණු කාරණා කිහිපයක් එතුමා සඳහන් කරලා තිබුණා. මේ අවස්ථාවේදී ඔබතුමාගේ අවසරය මත මා ඒ සම්බන්ධයෙන් කරුණු දෙක තුනක් ප්‍රකාශ කරන්න ඕනෑ. අද මේ රටේ සමාජ ප්‍රශ්න රාශියක් තිබෙනවා. මේ මොහොතේ ගරු සභාවේ විදේශ රැකියා ගරු ඇමතිතුමිය ඉන්නවා. කාන්තා හා ළමා කටයුතු පිළිබඳ ගරු ඇමතිතුමියත් ඉන්නවා.

ගරු ඇමතිතුමියනි, අපි දන්නවා අද අලුත් වැඩ පිළිවෙළක් අනුව මේ ක්ෂේත්‍රය ඉස්සරහට යන්න අවශ්‍ය බව. මොකද, මේ රටේ ඉතාම අකාරුණික, අවාසනාවන්ත දේවල් සිදු වෙලා තිබෙන නිසා. විශේෂයෙන්ම අද ළමා අපවාර හා අපයෝජන වැඩි වශයෙන් සිද්ධ වනවා. පියා නැති දරුවන්ට සහ වැන්දඹු බිරින්දෑවරුන්ට තිබෙන ප්‍රශ්න බොහෝයි. බොහෝ විට ඒ අයට කිසිදු රැකවරණයක් නැහැ. ඒ අය ඉතාම කනගාටුදායක තත්ත්වයකට පත් වෙලා තිබෙනවා.

**ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதீச் சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Speaker)  
ගරු මන්ත්‍රීතුමා, කථාව අවසන් කරන්න.

**ගරු විපේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා**  
(மாண்புமிகு விஜேபால ஹெட்டி-ஆர்ச்சி)  
(The Hon. Wijepala Hettiarachchi)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මා මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් පමණක් අවධානය යොමු කරවමින් කථාව අවසාන කරන්නම්.



[ගරු මයිල්වනම් තිලකරාජා මහතා]

විරූප්වතින්ගේ. කාරණය, කුලකයෙකුගේ වාණිජ මණ්ඩලයේ විවිධ ව්‍යාපාරික ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාවය යොමු වෙලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන් කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය වාගේම සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය ඇතුළු සිවිල් සංවිධාන මෙන්ම අනෙකුත් බුද්ධිමත් එක්කාසු කරගෙන මේ පිළිබඳව පුළුල් සංවාදයක් කරලා කටයුතු කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපි දන්නවා, උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවල පැවැති යුද්ධය නිසා පවුල් විශාල සංඛ්‍යාවක් වෙන් වුණා වාගේම මිය ගිණි තිබෙනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, දකුණේ අපේ හමුදා සොල්දාදුවන්ගේ පවුල්වලත් පියා හෝ මව නැති වීම තුළින් විශාල ගැටලු ඇති වෙලා තිබෙන විකවාදවක්. ඒ අයට ආර්ථික හා සමාජීය වශයෙන් මුහුණ දීමට තිබෙන ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් අපි පත් කරන පවුල් කටයුතු පිළිබඳ කවුන්සලය මගින් පුළුල් අධ්‍යයනයක් කරනවා. එම ප්‍රශ්නවලට සාර්ථකව මුහුණ දීම සහ ඇතිවන බලපෑම් තුළින් පවුල් ඒකකය විනාශ වීම වැළැක්වීමත්, ඒ වාගේම යම් කිසි ප්‍රශ්න ඇති වෙලා තිබෙනවා නම් ඒවා ඉදිරියේ දී නිරාකරණය කරන්නේ කොහොමද කියන පුළුල් මාතෘකාව ඔස්සේ අපි ඉදිරියට යන්නට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, මේ අවස්ථාවේ දී මගේ කථාව අවසන් කරලා, ගරු කාන්තා හා ළමා කටයුතු ඇමතිතුමියට අවස්ථාව ලබා දෙනවා. එතුමියගේ අමාත්‍යාංශය යටතේ මේ පිළිබඳව මෙතෙක් කර ඇති වැඩසටහන් ගැන එතුමිය විස්තර කරයි. බොහෝම ස්තූතියි.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා  
(මාණ්ඩුමිතු පිරිමි පාඨානායකර් අවරුණ)  
(The Hon. Deputy Speaker)  
මිලිභට, ගරු වන්දානි බණ්ඩාර අමාත්‍යතුමිය.

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා  
(මාණ්ඩුමිතු (තිරුමති) ජන්තිරාණි පණ්ඩාර - මහනිරි මරුණ)  
(The Hon. (Mrs.) Chandrani Bandara - Minister of Women and Child Affairs)  
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අද දවසේ අපේ ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රිතුමා ගෙන මෙම කාලීන යෝජනාව සම්බන්ධව අපි ස්තූතිවන්ත වෙනවා. පවුල් ඒකක ශක්තිමත් කිරීම වෙනුවෙන් ඉදිරියේ දී පවුල් කටයුතු පිළිබඳ කවුන්සලයක් ඇති කරලා කටයුතු කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. මෙම යෝජනාවේ සඳහන් කරුණුවලට අදාළව කාන්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යාංශය හරහා මේ වන කොටත් වැඩසටහන් විශාල ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර තිබෙනවා. මේ යටතේ පවුල් ඒකක ශක්තිමත් කිරීමට, විශේෂයෙන් වැන්දඹු කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික ශක්තිමත් කිරීමට වැඩසටහන් ගණනාවක් අපි මේ වන කොට ආරම්භ කරලා තිබෙනවා.

අපේ අමාත්‍යාංශයට ඒකාබද්ධව හැම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයකින්ම නිලධාරීන් පත් කරලා ඉන්නවා. ඒ සියලු දෙනාම මේ වන කොටත් පවුල් සමඟ ඒකාබද්ධව උපදේශන කටයුතු ආරම්භ කරලා තිබෙනවා. විශේෂයෙන්ම පවුල් ශක්තිමත් කිරීම, පවුල් එකමුතුව තබා ගැනීම, ඒ අයගේ ආරක්ෂාව කියන මේ සියලු දේ සම්බන්ධ වැඩසටහන් ඒ නිලධාරීන් හරහා මේ වන කොටත් අපි සිදු කරගෙන යනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, බොහෝ වැන්දඹු හා ගෘහ මූලික කාන්තාවන්ට ජීවත් වීමට නිවසක් පවා

[අ.හා. 7.04]

ගරු නිරෝෂන් පෙරේරා මහතා (ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු රාජ්‍ය අමාත්‍යතුමා)  
(මාණ්ඩුමිතු නිරෝෂන් පෙරේරා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කොන්සුල් මණ්ඩලයේ පොලිතික ආයතන අමාත්‍යතුමා)  
(The Hon. Niroshan Perera - State Minister of National Policies and Economic Affairs)  
ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමනි, අපේ රටට, අපේ සමාජයට අවශ්‍ය කාලීන මාතෘකාවක් සම්බන්ධයෙන් අද ඉදිරිපත් කර ඇති සභාව කල් තැබීමේ යෝජනාව පිළිබඳව පාර්ලිමේන්තුව මන්ත්‍රී ගරු බුද්ධික පතිරණ මැතිතුමාට සහ අනෙකුත් සියලුම මන්ත්‍රීතුමන්ලාට මම ප්‍රථමයෙන් ස්තූතිවන්ත වෙනවා.

සමාජයක් හැටියටත්, රටක් හැටියටත් අපේ පවුල් ඒකකය ශක්තිමත් කිරීම ඉතාම වැදගත්. මොකද, පවුල් ඒකකය හරහා තමයි, ආර්ථික වශයෙන්, සමාජීය වශයෙන් අපට රටක් හැටියටත් ශක්තිමත් වෙලා ඉදිරියට යන්න පුළුවන් පදනමක් හදාගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. නමුත්, නූතන ලෝකයේ අලුත් තාක්ෂණය නිසා, අලුත් ආර්ථික රටාවක් නිසා, පිට රටවලින් එන විවිධ සංස්කෘතික බලපෑම් නිසා පවුල් ඒකකයට අද විවිධ බලපෑම්, ඉතාම අහිතකර බලපෑම් එල්ල වෙලා තිබෙනවා. ඒ තුළින් පවුල් ඒකක දෙදරා ගොස්, පවුලක් හැටියට කටයුතු කරනවා වෙනුවට වෙන් වෙන්ව, විවිධ නීති විරෝධී ක්‍රියාවලට, සමාජය පිළිනොගන්නා දේවල්වලට විශාල ලෙස ඇබ්බැහි වෙලා තිබෙනවා.

නැති අවස්ථා අපි දැකලා තිබෙනවා. මේ කාරණාවේදීත් අපි ඒ කාරණාවන් වෙනුවෙන් මැදිහත් වෙලා විශේෂයෙන්ම නිවාස හා ඉදිකිරීම් අමාත්‍යාංශයත් එක්කත් සම්බන්ධ වෙලා ඒ අයට නිවාස ලබා දීමේ වැඩසටහන් අපි ආරම්භ කර තිබෙනවා.

දරුවන්ගේ පැත්තෙන් ගත්තොත්, අපි ඒ පවුල් ඒක රාශි කරගෙන දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ උපදේශන වැඩසටහන් සිදු කරගෙන යනවා. එමෙන්ම පාසල් මට්ටමින් දරුවන් ඒක රාශි කරගෙන එම උපදේශන වැඩසටහන් කරගෙන යනවා. එහිදී, ඒ පවුල්වල ආරක්ෂාව පිළිබඳව, ඒ පවුල් ශක්තිමත්ව සිටිය යුත්තේ ඇයි කියන කාරණය පිළිබඳව උපදෙස් ලබා දෙනවා. මේ සියලු කාරණා ඇතුළත් වන ආකාරයට අපි එම වැඩසටහන් කරගෙන යනවා.

මත් ද්‍රව්‍ය නිසා විශාල වශයෙන් පවුල් විනාශ වෙනවා. විශේෂයෙන් මූල්‍ය කළමනාකාරිත්වය හරියාකාරව පවත්වා ගන්න බැරි හේතූන් මත පවුල් විනාශ වෙලා යනවා. ඒ සියලු දේ ගැන උපදේශන වැඩසටහන් අපි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් කරගෙන යනවා.

මෙම ප්‍රශ්න වැඩි වශයෙන්ම මතු වෙලා තිබෙන්නේ, බිරිඳ හෝ ස්වාමි පුරුෂයා විදේශගත වෙලා සිටින පවුල්වල බව අපි දකිනවා. ඒ සම්බන්ධවත් අපි වැඩසටහන් ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක කර ගෙන යනවා. පවුල් සවිබල ගැන්වීම කියන කාරණය ගත්තොත්, අපේ අමාත්‍යාංශයට අමතරව විශේෂයෙන්ම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය වාගේම, විදේශ රැකියා අමාත්‍යාංශයත් ඒකාබද්ධව වැඩසටහන් විශාල සංඛ්‍යාවක් ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වාගේම අපි ඉදිරියේදී දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන් සහ ඒ ලැබෙන සියලුම මුදල්වලින් සියයට 25ක් කාර්තාවන් සවිබල ගැන්වීමට, කාර්තාවන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට වෙන් කරන්න මේ වනකොට තීන්දු කර තිබෙනවා. ඒ හරහා අපි විශාල වැඩ කොටසක් කරන්න බලාපොරොත්තු වනවා. මේ වනකොටත් අපි වැඩසටහන් ගණනාවක් ආරම්භ කරලාත් තිබෙනවා.

"පවුල" කියන ඒකකය පිළිබඳව අපි විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතුයි. පවුල ශක්තිමත් කිරීමට සහ පවුල තුළ විශ්වාසය ගොඩ නැඟීමට, පවුල ආරක්ෂා කිරීමට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න ඕනෑ. "පවුල් කටයුතු සම්බන්ධ කවුන්සිලයක් ඇති කිරීම" කියන පවුල් ශක්තිමත් කිරීමේ නව සංකල්පය ඉදිරියේදී ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාගේ නායකත්වය තුළින් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු

කරනවා ඇති. දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව ඇතුළු පවුලේ ඉදිරි ගමන ශක්තිමත් කරන්න මෙය බොහොම හොඳ යෝජනාවක් හැටියටයි අපි දකින්නේ.

අපේ අමාත්‍යාංශයට අමතරව අනෙකුත් සියලුම අමාත්‍යාංශ ඒකාබද්ධ කර ගෙන මෙම වැඩසටහන පිළිබඳව මීට වැඩිය පුළුල්ව සාකච්ඡා කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වනවා. එමඟින් අපට බොහොම ධනාත්මක සහ ශක්තිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ඇතිව ඉදිරියේදී මෙම කටයුත්ත ආරම්භ කරන්න පුළුවන්කම ලැබේවි. මෙවැනි අත්‍යවශ්‍ය යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධව, කාර්තා හා ළමා කටයුතු අමාත්‍යතුමිය හැටියට මම විශේෂයෙන්ම අපේ බුද්ධික පතිරණ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට ස්තූතිවන්ත වනවා. අපේ අමාත්‍යාංශයත් ඒකාබද්ධව ඉදිරියේදී කෙරෙන මෙම වැඩ කටයුත්තට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙමින්, එය සාර්ථක කර ගන්න බලාපොරොත්තු වන බව සඳහන් කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

**ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා**  
(மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள்)  
(The Hon. Deputy Speaker)

ගරු බුද්ධික පතිරණ මන්ත්‍රීතුමා මෙවැනි අදහසක් ඉදිරිපත් කිරීම ගැන එතුමාගේ පවුල් පසුබිම එක්ක බලන කොට අපි පුදුම වෙන්නේ නැහැ. මොකද, එතුමා හොඳ උගත් මව්පිය දෙපළකගේ පුතෙක්.

*එකල්හි වෙලාව අ. හා. 7.00 පසු කර තිබුණෙන් ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමා විසින් ප්‍රශ්නය නොවීමසා පාර්ලිමේන්තුව කල් නබන ලදී.*

*පාර්ලිමේන්තුව ඊට අනුකූලව, අ. හා. 7.13ට, 2016 නොවැම්බර් මස 16වන දින සභා සම්මතිය අනුව, 2016 නොවැම්බර් මස 24වන බ්‍රහස්පතින්දා පු. හා. 9.30වන තෙක් කල් ගියේය.*

*அப்பொழுது நேரம் பி.ப. 7.00 மணிக்குப் பிந்திவிட்டமையால் மாண்புமிகு பிரதிச் சபாநாயகர் அவர்கள் வினா விடுக்காமலேயே பாராளுமன்றத்தை ஒத்திவைத்தார்.*

*இதன்படி, பி.ப. 7.13 க்கு, பாராளுமன்றம் அதனது 2016 நவம்பர் 16-ஆந் தேதிய தீர்மானத்திற்கிணங்க 2016 நவம்பர் 24, வியாழக்கிழமை மு.ப. 9.30 மணி வரை ஒத்திவைக்கப்பட்டது.*

And it being past 7.00 p.m., THE HON. DEPUTY SPEAKER adjourned Parliament without Question put.  
Parliament adjourned accordingly at 7.13 p.m. until 9.30 a.m. on Thursday, 24th November, 2016, pursuant to the Resolution of Parliament of 16th November, 2016.





සැ.සු.

මෙම වාර්තාවේ අවසාන මුද්‍රණය සඳහා ස්වකීය නිවැරදි කළ යුතු තැන් දක්වනු ලබන මන්ත්‍රීන් මින් පිටපතක් ගෙන නිවැරදි කළ යුතු ආකාරය එහි පැහැදිලිව ලකුණු කොට, පිටපත ලැබී දෙසතියක් නොඉක්මවා හැන්සාඩ් සංස්කාරක වෙත ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

### குறிப்பு

உறுப்பினர் இறுதிப் பதிப்பிற் செய்யவிரும்பும் பிழை திருத்தங்களைத் தமது பிரதியில் தெளிவாகக் குறித்து அதனைப் பிழை திருத்தப்படாத பிரதி கிடைத்த இரு வாரங்களுள் ஹன்சாட் பதிப்பாசிரியருக்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

### NOTE

Corrections which Members suggest for the Final Print should be clearly marked in their copy and sent to the Editor of HANSARD within two weeks of receipt of the uncorrected copy.

---

**Contents of Proceedings** :

**Final set of manuscripts  
Received from Parliament** :

**Printed copies dispatched** :

හැන්සාඩ් වාර්තා  
කොළඹ 5, පොල්හේන්ගොඩ, කිරුළපන පාර, අංක 163 දරන ස්ථානයෙහි පිහිටි  
රජයේ ප්‍රවෘත්ති දෙපාර්තමේන්තුවේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාංශයෙන්  
මිල දී ගත හැක.

මෙම හැන්සාඩ් වාර්තාව [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk) වෙබ් අඩවියෙන්  
බාගත හැක.

ஹன்சாட் அறிக்கையின் பிரதிகளை  
இல. 163, கிருலப்பனை வீதி, பொல்ஹேன்கொட, கொழும்பு 5இல் அமைந்துள்ள  
அரசாங்க தகவல் திணைக்களத்தின் அரசாங்க வெளியீடுகள் அலுவலகத்தில்  
பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இந்த ஹன்சாட் அறிக்கையை [www.parliament.lk](http://www.parliament.lk) எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து  
பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.

Hansard Reports can be purchased from the Government Publications Bureau  
at the Department of Government Information,  
No. 163, Kirulapone Avenue, Polhengoda, Colombo 5.

This Hansard Report can be downloaded from  
[www.parliament.lk](http://www.parliament.lk)